

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

**RESULTADO FINAL
CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL, 2026
(Resolución N° 3571-2025-R-UNE y Resolución N° 3572-2025-R-UNE)**

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
001-2026-FPyCF	Propuesta de integración curricular transdisciplinar en la percepción de los estudiantes de Educación Básica Alternativa -Facultad de Pedagogía -UNE, 2026	Con asignación
002-2026-FCSyH	Uso de hábitos positivos y procrastinación académica en estudiantes de la FCSyH en la UNE	Con asignación
003-2026-FCSyH	Inteligencia artificial en la era de la gestión del conocimiento. Una visión compleja desde los espacios universitarios	Con asignación
004-2026-FATEC	Los videojuegos y el rendimiento académico de los estudiantes de Diseño de Perú y Colombia, 2026	Con asignación
005-2026-FEI	Propuesta didáctica investigativa para mejorar la indagación científica en estudiantes de la Facultad de Educación Inicial - UNE, 2026	Con asignación
006-2026-FACE	Impacto de Políticas públicas de calidad educativa en la formación integral de los estudiantes de universidades públicas de Lima Metropolitana	Con asignación
007-2026-FACE	Turismo comunitario en América Latina: un análisis bibliométrico de la producción científica	Con asignación
008-2026-FPyCF	Diagnóstico, implementación y evaluación de estrategias de psicomotricidad colaborativa en primaria: Competencias en Educación Física-Deportes y Aprendizaje (IAP Perú-Brasil, 2026-2027)	Con asignación
009-2026-FCSyH	Nomofobia y autoeficacia académica en estudiantes de Pedagogía de las universidades públicas de Lima, 2026	Con asignación
010-2026-FPyCF	Inteligencia artificial y desempeño docente de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación 2026	Con asignación
011-2026-FCSyH	Rol del docente en la era digital: Un estudio desde la experiencia educativa en una Universidad Pública de Lima, 2026	Con asignación
012-2026-FEI	Programa basado en el Diseño universal para el aprendizaje en la práctica pedagógica inclusiva, Facultad de Educación Inicial, Chosica 2026	Con asignación
013-2026-FCSyH	Artes escénicas y las competencias comunicativas en estudiantes del Departamento de Educación Artística de la UNE de Lurigancho-Chosica	Con asignación
014-2026-FATEC	Tutoría entre pares en la competencia investigativa en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
015-2026-FCSyH	Sistema límbico en el proceso del aprendizaje desde la experiencia de estudiantes universitarios de Lima, 2026	Con asignación
016-2026-FEI	Percepciones y experiencias de docentes de educación inicial sobre competencias digitales e innovación metodológica en la UGEL 05, 2026	Con asignación
017-2026-FPyCF	Aplicación de la inteligencia artificial en la investigación cuantitativa en estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
018-2026-FAC	Metodología STEM para fortalecer competencias científicas de los estudiantes en el curso de química general e inorgánica, UNE 2026	Con asignación
019-2026-FAC	Uso de la Inteligencia Artificial en la Elaboración de Proyectos de Investigación en Estudiantes de Educación de la UNE	Con asignación
020-2026-FAN	Evaluación nutricional, composición corporal y salud reproductiva en mujeres en edad fértil, Lurigancho Chosica	Con asignación
021-2026-FPyCF	Estrategias Pedagógicas con Inteligencia Artificial en el Pensamiento Crítico de estudiantes del sexto ciclo de la Universidad Nacional de Educación	Con asignación
022-2026-FACE	Transformación digital y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de la escuela de Administración y negocios internacionales de una universidad Pública, el 2026	Con asignación
023-2026-FATEC	1. Apropiación crítica de la Inteligencia Artificial y pensamiento crítico investigativo en estudiantes de educación y ciencias de la salud, 2026	Con asignación
024-2026-FAC	Equipos Pasco Scientific y percepción del aprendizaje de la Física en estudiantes de una universidad pública	Con asignación
025-2026-FCSyH	Pensamiento crítico reflexivo y gestión de la información digital en estudiantes universitarios de una universidad pública, Lima, 2026	Con asignación (*)
026-2026-FAC	Comparación del impacto de laboratorios presenciales y virtuales para el aprendizaje de electricidad y electromagnetismo en estudiantes de la UNE	Con asignación
027-2026-FAC	Química en contextos domésticos y su relación con el aprendizaje significativo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en estudiantes de la Universidad	Con asignación
028-2026-FAC	Herramienta Jamovi en el aprendizaje de estadística inferencial para investigación, en estudiantes de posgrado de una universidad, 2026	Con asignación
029-2026-FACE	Factoring y Confirming como determinantes de la Liquidez en Empresas Industriales Peruanas de la BVL, periodo 2023 -2025	Con asignación (*)
030-2026-FPyCF	Estado socioemocional, ideación suicida y competencias de aprendizaje en estudiantes universitarios de Lima, 2026	Con asignación
031-2026-FCSyH	Regulación emocional, bienestar Psicológico y satisfacción con la vida, en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades 2026	Con asignación
032-2026-FACE	La construcción del parque industrial de ancón y su influencia en el desarrollo empresarial peruano	Con asignación
033-2026-FCSyH	“Estrategias tecnopedagógicas para fortalecer la competencia geoespacial en estudiantes universitarios de educación en historia y geografía”	Con asignación
034-2026-FCSyH	Influencia de la integración de evaluación basada en narrativas digitales en el desarrollo de competencias críticas universitarias UNE “EGyV” 2026	Con asignación
035-2026-FCSyH	Impacto de la interculturalidad crítica en la educación de calidad de los estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2025	Con asignación
036-2026-FATEC	Fabricación digital y competencias tecnológicas y productivas en estudiantes de la Facultad de Tecnología de una universidad pública, 2026	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
037-2026-FAC	Impacto de una plataforma adaptativa basada en Inteligencia Artificial en las competencias matemáticas en estudiantes del ciclo de nivelación universitaria	Con asignación
038-2026-FATEC	Influencia del aprendizaje por proyectos en el desarrollo de competencias de soldadura TIG en estudiantes de metalmecánica – UNE, 2026	Con asignación
039-2026-FAC	Motivaciones y Usos de la Arcilla Chacco en Adultos del Altiplano Peruano	Con asignación
040-2026-FAC	El acompañamiento pedagógico, una estrategia para el desarrollo del desempeño docente durante las prácticas preprofesionales del programa de educación	Con asignación
041-2026-FCSyH	Competencias de Ciencias Sociales en el currículo: Una crítica desde la perspectiva de docentes universitarios de práctica, Lima 2026	Con asignación
042-2026-FAN	Aprendizaje basado en proyectos y las Competencias técnicas en la crianza de pollos en estudiantes de agropecuaria y nutrición. 2026	Con asignación
043-2026-FATEC	Influencia de la innovación pedagógica en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes universitarios de una Universidad Nacional, Lurigancho Chosica – 2026	Con asignación
044-2026-FCSyH	Inteligencia artificial y sus efectos en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Lengua Española de la UNE, 2026	Con asignación
045-2026-FATEC	Influencia de la evaluación metacognitiva en el logro de competencias de los estudiantes Universitarios 2026	Con asignación
046-2026-FAC	Inteligencia Artificial generativa y el Aprendizaje de las competencias éticas e investigativas en estudiantes de la Facultad de Ciencias-UNE	Con asignación
047-2026-FAC	Aplicación del google Gemini en el aprendizaje de seminario de tesis en estudiantes de la especialidad de informática FAC-UNE-2026	Con asignación (*)
048-2026-FPyCF	Retroalimentación y pensamiento crítico en estudiantes del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa Felipe Santiago Estenos de Chacabayo, 2026	Con asignación
049-2026-FAN	Efecto del monitoreo de biodiversidad con UAV- drone en indagación científica ambiental en Estudiantes Desarrollo Ambiental UNE-Chosica 2026	Con asignación
050-2026-FPyCF	La ética y la inteligencia artificial en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de una Universidad Pública, Lima, 2026	Con asignación
051-2026-FATEC	Influencia de los Proyectos integradores, en el desarrollo de las capacidades pedagógicas del futuro docente de una universidad pública, 2026	Con asignación (*)
052-2026-FATEC	Funcionalidad familiar y su influencia en el neuroaprendizaje en estudiantes de la Universidad Enrique Guzmán y Valle, año 2026	Con asignación
053-2026-FCSyH	La inteligencia artificial como mediación pedagógica para el desarrollo del aprendizaje autónomo desde la filosofía de vida en estudiantes universitarios	Con asignación (*)
054-2026-FPyCF	Efecto del Aprendizaje Basado en Proyectos con Inteligencia Artificial en las competencias científicas de estudiantes de EBA – UNE, 2026	Con asignación (*)
055-2026-FPyCF	Satisfacción y competencias en estudiantes de educación física de pregrado de una universidad pública de Lima, 2026	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
056-2026-FCSyH	Efectos y percepciones de metodologías activas en la competencia comunicativa en inglés en estudiantes de una universidad pública de Lima	Con asignación
057-2026-FCSyH	Hacia un enfoque centrado en el aprendizaje: realidad y perspectivas	Con asignación
058-2026-FCSyH	Las unidades reflexivas en el pensamiento autóctono (siglos XVI-XVII)	Con asignación
059-2026-FAC	Plataformas virtuales y su relación con el aprendizaje activo en matemática en estudiantes de Informática de la Facultad de Ciencias-UNE	Con asignación
060-2026-FAC	Khan Academy y su influencia en el aprendizaje de Estadística aplicada a la investigación en estudiantes de Biología-Facultad de Ciencias-UNE	Con asignación
061-2026-FCSyH	Hacia un nuevo paradigma educativo: enfoque centrado en el aprendizaje en estudiantes y docentes de universidades públicas de Lima Metropolitana, 2026	Con asignación (*)
062-2026-FPyCF	La Actividad Física y la salud en estudiantes del II ciclo de la especialidad de Educación Física UNE-2026	Con asignación
063-2026-FATEC	Aplicación del Módulo de Refrigeración Inverter y su influencia en el desarrollo de habilidades procedimentales en estudiantes de Electricidad, UNE - 2026	Con asignación
064-2026-FCSyH	El área curricular de ciencias sociales y las necesidades formativas en escuelas de Lima	Con asignación (*)
065-2026-FCSyH	Autoeficacia y rendimiento académico del idioma inglés en los estudiantes	Con asignación
066-2026-FAN	Gestión emocional y su relación con intención emprendedora en estudiantes de CETPROs en los programas del sector alimentario, 2026-2027	Con asignación
067-2026-FAC	Uso de la Realidad Aumentada en la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias, 2026	Con asignación
068-2026-FCSyH	Uso de la Inteligencia Artificial generativa en la comprensión de textos escritos en inglés en estudiantes universitarios de Lima, 2026	Con asignación
069-2026-FCSyH	Desarrollo de políticas educativas de gobierno desde el periodo de la Falaz prosperidad del Guano hasta la Reconstrucción Nacional (1842-1895).	Con asignación
070-2026-FCSyH	Apreciación musical y la gestión emocional en los estudiantes de educación artística de una universidad pública de Lima, 2026	Con asignación
071-2026-FAN	Efecto del Aprendizaje basado en proyectos educativos integrado con inteligencia artificial en el desarrollo de competencias en estudiantes universitarios, 2026	Con asignación
072-2026-FACE	La Gestión Gastronómica e Inteligencia Artificial en la Competitividad Internacional-Caso gastronomía peruana 2025-2026	Con asignación
073-2026-FAC	Inteligencia Artificial generativa y el aprendizaje autónomo para la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de una universidad pública.	Con asignación
074-2026-FATEC	Aplicación de recursos educativos digitales interactivas y rendimiento académico de estudiantes de la Facultad de Tecnología-2026	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
075-2026-FPyCF	Aprendizaje cooperativo y la competencia de especialidad de los deportes colectivos en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
076-2026-FPyCF	Relación entre el empleo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y la formación de competencias emprendedoras en estudiantes de una universidad estatal, 2026	Con asignación
077-2026-FCSyH	Textos multimodales y desempeño en comprensión lectora en entornos virtuales en estudiantes de segundo ciclo de una universidad pública	Con asignación
078-2026-FPyCF	La educación física y el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 y 5 años del CEAUNE – Cantuta 2026	Sin asignación
079-2026-FPyCF	Influencia de la inteligencia artificial, en la producción científica en estudiantes de Educación primaria -Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
080-2026-FACE	Percepción sobre la formación profesional de los estudiantes del Programa de Gastronomía de una universidad pública de Lima, 2026	Con asignación
081-2026-FAC	Recursos Educativos en línea: Desarrollo de una Cultura Hídrica frente al problema del agua en la UNE y dos Distritos	Con asignación
082-2026-FAN	Efecto del biol de tuna (Opuntia ficus-indica) en el rendimiento y contenido de sólidos solubles (°Brix) del cultivo de tomate cherry (Solanum lycopersicum var. cerasiforme) en condiciones edafoclimáticas de la UNE	Con asignación
083-2026-FAC	Diseño, elaboración, validación y uso de rúbricas en la evaluación de competencias matemáticas en la formación docente en la UNE	Con asignación (*)
084-2026-FAC	Evaluación de prototipo fotoprotector cosmético con Vaccinium myrtillus para educación en prevención del daño cutáneo por radiación ultravioleta, 2026	Con asignación
085-2026-FATEC	Aprendizaje basado en problemas y el desarrollo del emprendimiento en estudiantes universitarios, Facultad de Tecnología, Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
086-2026-FPyCF	Crecimiento, desempeño motor, actividad física y las influencias contextuales durante la primera infancia en zonas geográficas diferenciadas del Perú, 2026-2027	Con asignación
087-2026-FATEC	Infraestructura IoT Educativa institucional educativa institucional basada en Edge Computing para proyectos interdisciplinarios en una universidad pública - 2026	Con asignación
088-2026-FEI	Aplicación de inteligencia artificial en aprendizaje del inglés por competencias en niños de 5 años, UGEL 06 - 2026	Con asignación
089-2026-FCSyH	Percepciones vivenciales de la formación docente por competencias en estudiantes de Educación Artística de la Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
090-2026-FATEC	Las asignaturas de investigación del actual currículo 2020 y la formación profesional de los estudiantes de la fatec.une, 2025	Con asignación
091-2026-FAN	La alimentación del cuy y el suplemento rye grass por los estudiantes del programa de Agropecuaria – Cantuta- 2026	Con asignación
092-2026-FEI	Concepciones docentes sobre la retroalimentación formativa: un estudio fenomenológico en instituciones educativas públicas de nivel inicial en Lima Este, 2026	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
093-2026-FPyCF	Análisis de la acreditación de programas de estudios en educación en universidades peruanas: Período 2020 -2025	Con asignación
094-2026-FATEC	Materiales reciclables y creatividad en proyectos de estudiantes de la IE 0055 Manuel Gonzales Prada, Lurigancho, 2026	Con asignación
095-2026-FCSyH	Estrés académico, regulación emocional y respuesta psiconeuroinmunológica en estudiantes universitarios de pregrado de una universidad pública de Lima.	Con asignación
096-2026-FEI	Efecto del microprograma institucional Voces que Transforman vía WhatsApp en prácticas de crianza positiva de familias de educación inicial, 2026	Con asignación
097-2026-FATEC	Intervención educativa en las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la UNE, 2026	Con asignación
098-2026-FEI	Paradoja digital en universidades: experiencias de hiperconectividad, bienestar y formación profesional en tiempos de complejidad, 2026	Con asignación
099-2026-FCSyH	La calidad de la investigación científica cualitativa en la competencia profesional de los docentes de la Universidad Nacional de Educación	Con asignación
100-2026-FAC	Efecto conservante de aceite esencial de orégano (<i>Origanum vulgare</i>), en snacks enriquecidos con hidrolizado enzimático de pescado y cañihua	Con asignación
101-2026-FAC	El conocimiento especializado del profesor de matemáticas acerca de la Circunferencia y la Elipse: Un estudio de casos	Con asignación (*)
102-2026-FPyCF	Aplicación del enfoque inclusivo en el aprendizaje colaborativo, Especialidad Educación Primaria, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2026	Con asignación
103-2026-FAC	Aprendizaje activo mediante estudio de casos ambientales en la enseñanza de la biología universitaria, UNE 2026	Con asignación
104-2026-FCSyH	La metáfora conceptual del fútbol en las narraciones y la prensa escrita hispanohablante actual	Con asignación
105-2026-FCSyH	La nominación urbana de Chosica desde la teoría saussureana del signo lingüístico: implicancias didácticas en contextos educativos	Con asignación
106-2026-FATEC	Implementación de prototipo inteligente no invasivo basado en sensores infrarrojos para estimación preventiva de glucosa sanguínea en estudiantes universitarios	Con asignación (*)
107-2026-FPyCF	Inteligencia artificial y su empleo en el trabajo docente universitario de universidades nacionales	Con asignación (*)
108-2026-FAC	Interacciones didácticas que genera la Inteligencia Artificial como mediadora en la resolución de problemas matemáticos en la formación de docente.	Con asignación
109-2026-FATEC	Innovación educativa en entornos inmersivos: Adopción del metaverso y compromiso estudiantil en la educación superior analizado desde un enfoque predictivo	Con asignación
110-2026-FAC	Inteligencia artificial en la enseñanza-aprendizaje de la Estadística Aplicada a la Investigación en los estudiantes de la UNE, 2026	Con asignación
111-2026-FAN	Conocimiento y consumo de hierro y calcio dietético en mujeres adultas de Lima	Con asignación
112-2026-FATEC	Eficacia de la estrategia MASTER-TEC en el desempeño técnico-operativo de los estudiantes de la Facultad de Tecnología, 2026.	Con asignación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**Enrique Guzmán y Valle**

Alma Máter del Magisterio Nacional

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

CÓDIGO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESULTADO FINAL
113-2026-FCSyH	Influencia de la estructura sintáctica del quechua sobre la estructura sintáctica del español andino de los estudiantes de EIB – UNE	Con asignación
114-2026-FATEC	Implementación de un invernadero con sistema de control basado en IoT para optimizar la producción agrícola en la UNE	Con asignación
115-2026-FEI	Perspectivas y experiencias: uso de la inteligencia artificial por docentes de Educación Inicial de una universidad pública de Lima, 2026	Con asignación
116-2026-FATEC	Políticas de aseguramiento de la calidad y desempeño institucional en el proceso de acreditación de la Universidad Nacional de Educación, 2025-2026	Con asignación
117-2026-FATEC	Gestión del conocimiento y ejecución de prácticas preprofesionales en la Facultad de Tecnología de una universidad pública de Lurigancho, 2026	Con asignación
118-2026-FATEC	El modelo educativo y la gestión de la calidad de educación superior en la Universidad Nacional de Educación 2026	Con asignación
119-2026-FPyCF	Perfil profesional y prácticas evaluativas de los docentes de Educación Física del nivel secundaria en instituciones educativas de Lima Metropolitana, 2026	Con asignación
120-2026-FATEC	Enfoque STEM y pensamiento divergente en docentes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación	Con asignación
121-2026-FAC	Influencia de las probabilidades en la resolución de problemas reales por estudiantes de Matemática de la Universidad Nacional de Educación	Con asignación (*)
122-2026-FCSyH	Factores sociales y competencia fraseológica en estudiantes de una universidad pública	Con asignación
123-2026-FATEC	Modelo de competencias digitales y de inteligencia artificial para el perfil de egreso en educación superior: diseño, validación e implementación	Con asignación
124-2026-FCSyH	Plataformas de aprendizaje basadas en inteligencia artificial y la habilidad de comunicación escrita en la Universidad Nacional de Educación, 2026	Con asignación
125-2026-FAN	Efecto nutricional del manejo convencional y ecológico en el cultivo de camote (Ipomoea batatas L. Lam) en el campo experimental de la FAN	Con asignación
126-2026-FAC	Pensamiento crítico como estrategia en el curso de ecología y su influencia en proyectos de cultura ambiental	Con asignación
127-2026-FCSyH	Eficacia del Programa de Tutoría Universitaria en la Optimización de Metas Académicas en Estudiantes Universitarios de la UNE EGYV, 2026	Con asignación (*)
128-2026-FAC	Influencia de la didáctica del docente en el aprendizaje significativo de la matemática en estudiantes del 5to grado de educación secundaria, UGEL 06, 2026	Con asignación

Nota: (*) Sujeto a lo establecido en la segunda disposición complementaria y final de la **Directiva N°037-2025-R-UNE** (Lineamientos para la presentación y evaluación del Informe final y del artículo científico de la investigación), aprobado por Resolución N°2899-2025-R-UNE.