



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

Comité de Ética en Investigación Universitaria

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS CONSIDERACIONES ÉTICAS
CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL, 2026**

| CÓDIGO | RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----------------|---|---|
| 001-2026-FPyCF | GARCIA CRUZ JOSEFINA ARIMATEA | Propuesta de integración curricular transdisciplinaria en la percepción de los estudiantes de Educación Básica Alternativa -Facultad de Pedagogía -UNE, 2026 |
| 002-2026-FCSyH | CORDERO AYALA MÁXIMO HERNÁN | Uso de hábitos positivos y procrastinación académica en estudiantes de la FCSyH en la UNE |
| 003-2026-FCSyH | COLINA YSEA FÉLIX JOSÉ | Inteligencia artificial en la era de la gestión del conocimiento. Una visión compleja desde los espacios universitarios |
| 004-2026-FATEC | LIMAS HUATUCO DAVID ÁNGEL | Los videojuegos y el rendimiento académico de los estudiantes de Diseño de Perú y Colombia, 2026 |
| 008-2026-FPyCF | REMUZGO HUAMAN SARA EMILIA | Diagnóstico, implementación y evaluación de estrategias de psicomotricidad colaborativa en primaria: Competencias en Educación Física-Deportes y Aprendizaje (IAP Perú-Brasil, 2026-2027) |
| 009-2026-FCSyH | HUERTA CAMONES RAFAELA | Nomofobia y autoeficacia académica en estudiantes de Pedagogía de las universidades públicas de Lima, 2026 |
| 010-2026-FPyCF | DUEÑAS DIAZ JORGE RAÚL | Inteligencia artificial y desempeño docente de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la Universidad Nacional de Educación 2026 |
| 011-2026-FCSyH | INTI OROPEZA RODOLFO ALBERTO | Rol del docente en la era digital: Un estudio desde la experiencia educativa en una Universidad Pública de Lima, 2026 |
| 012-2026-FEI | ZAMBRANO ARCE MARÍA TORIBIA | Programa basado en el Diseño universal para el aprendizaje en la práctica pedagógica inclusiva, Facultad de Educación Inicial, Chosica 2026 |
| 014-2026-FATEC | ALFARO SAAVEDRA MAURA NATALIA | Tutoría entre pares en la competencia investigativa en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2026 |
| 015-2026-FCSyH | ARAMBURÚ OCAÑA PEDRO ALEJANDRO | Sistema límbico en el proceso del aprendizaje desde la experiencia de estudiantes universitarios de Lima, 2026 |
| 017-2026-FPyCF | RAMOS CHÁVEZ LAURA ANTONIETA | Aplicación de la inteligencia artificial en la investigación cuantitativa en estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física |
| 018-2026-FAC | LLERENA ESPINOZA EDITH MARÍA | Metodología STEM para fortalecer competencias científicas de los estudiantes en el curso de química general e inorgánica, UNE 2026 |
| 019-2026-FAC | CRUZ NEYRA LIDIA LUZ | Uso de la Inteligencia Artificial en la Elaboración de Proyectos de Investigación en Estudiantes de Educación de la UNE |
| 020-2026-FAN | GOMEZ RUTTI YULIANA YESSY | Evaluación nutricional, composición corporal y salud reproductiva en mujeres en edad fértil, Lurigancho Chosica |
| 021-2026-FPyCF | MONTALVO FRITAS WILLNER | Estrategias Pedagógicas con Inteligencia Artificial en el Pensamiento Crítico de estudiantes del sexto ciclo de la Universidad Nacional de Educación |
| 023-2026-FATEC | CASIMIRO UR COS WALTHER HERNÁN | Apropiación crítica de la Inteligencia Artificial y pensamiento crítico investigativo en estudiantes de educación y ciencias de la salud, 2026 |
| 024-2026-FAC | GOMEZ FERRER GILMER HOMERO | Equipos Pasco Scientific y percepción del aprendizaje de la Física en estudiantes de una universidad pública |
| 025-2026-FCSyH | BUSTILLOS ROBLES HONORIO | Pensamiento crítico reflexivo y gestión de la información digital en estudiantes universitarios de una universidad pública, Lima, 2026 |
| 027-2026-FAC | MEDINA BEDÓN YURFA CAROLINA | Química en contextos domésticos y su relación con el aprendizaje significativo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en estudiantes de la Universidad |
| 028-2026-FAC | CABALLERO CIFUENTES LOLO JOSÉ | Herramienta Jamovi en el aprendizaje de estadística inferencial para investigación, en estudiantes de posgrado de una universidad, 2026 |
| 029-2026-FACE | ESPINOZA ESPINOZA ALINDOR FERNANDO | Factoring y Confirming como determinantes de la Liquidez en Empresas Industriales Peruanas de la BVL, periodo 2023 -2025 |
| 030-2026-FPyCF | GUTIÉRREZ VÁSQUEZ RAMIRO JESÚS | Estado socioemocional, ideación suicida y competencias de aprendizaje en estudiantes universitarios de Lima, 2026 |
| 031-2026-FCSyH | PALOMINO BERRIOS LUÍS ALBERTO | Regulación emocional, bienestar Psicológico y satisfacción con la vida, en estudiantes de la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades 2026 |
| 032-2026-FACE | SALINAS ASCENCIO JUAN RICARDO | La construcción del parque industrial de ancón y su influencia en el desarrollo empresarial peruano |
| 033-2026-FCSyH | COBOS RUIZ CÉSAR | Estrategias tecnogeopedagógicas para fortalecer la competencia geoespacial en estudiantes universitarios de educación en historia y geografía |

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS CONSIDERACIONES ÉTICAS
CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL, 2026

| CÓDIGO | RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----------------|---|--|
| 034-2026-FCSyH | FLORES JULCA JUAN ROGELIO | Influencia de la integración de evaluación basada en narrativas digitales en el desarrollo de competencias críticas universitarias UNE "EGyV" 2026 |
| 036-2026-FATEC | BARBACHÁN RUALES ENRIQUE ALEJANDRO | Fabricación digital y competencias tecnológicas y productivas en estudiantes de la Facultad de Tecnología de una universidad pública, 2026 |
| 037-2026-FAC | MORENO SÁNCHEZ OLGA BEATRIZ | Impacto de una plataforma adaptativa basada en Inteligencia Artificial en las competencias matemáticas en estudiantes del ciclo de nivelación universitaria |
| 038-2026-FATEC | VALLEJO QUISPE PEDRO ALFONZO | Influencia del aprendizaje por proyectos en el desarrollo de competencias de soldadura TIG en estudiantes de metalmeccánica – UNE, 2026 |
| 039-2026-FAC | SUMARRIVA BUSTINZA LILIANA ASUNCIÓN | Motivaciones y Usos de la Arcilla Chacco en Adultos del Altiplano Peruano |
| 040-2026-FAC | RODRÍGUEZ SAN MIGUEL MARÍA CARMELA | El acompañamiento pedagógico, una estrategia para el desarrollo del desempeño docente durante las prácticas preprofesionales del programa de educación |
| 041-2026-FCSyH | ZAMUDIO RAMIREZ JACQUELINE ESTHER | Competencias de Ciencias Sociales en el currículo: Una crítica desde la perspectiva de docentes universitarios de práctica, Lima 2026 |
| 042-2026-FAN | CASIMIRO URUCOS JAVIER FRANCISCO | Aprendizaje basado en proyectos y las Competencias técnicas en la crianza de pollos en estudiantes de agropecuaria y nutrición. 2026 |
| 043-2026-FATEC | ENRIQUEZ GAVILAN NERIO | Influencia de la innovación pedagógica en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes universitarios de una Universidad Nacional, Lurigancho Chosica – 2026 |
| 044-2026-FCSyH | CHACCHI GABRIEL LIZ AMÉRICA | Inteligencia artificial y sus efectos en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Lengua Española de la UNE, 2026 |
| 045-2026-FATEC | TICONA LARICO WILVER | Influencia de la evaluación metacognitiva en el logro de competencias de los estudiantes Universitarios 2026 |
| 046-2026-FAC | MORALES ROMERO GUILLERMO PASTOR | Inteligencia Artificial generativa y el Aprendizaje de las competencias éticas e investigativas en estudiantes de la Facultad de Ciencias-UNE |
| 047-2026-FAC | QUISPE ANDÍA ADRIÁN | Aplicación del google Gemini en el aprendizaje de seminario de tesis en estudiantes de la especialidad de informática FAC-UNE-2026 |
| 049-2026-FAN | GUTIÉRREZ DEZA LIGIA ISAIDA ROSAURA | Efecto del monitoreo de biodiversidad con UAV- drone en indagación científica ambiental en estudiantes Desarrollo Ambiental UNE-Chosica 2026 |
| 050-2026-FPyCF | MARROQUÍN PEÑA ROBERTO | La ética y la inteligencia artificial en los estudiantes de Educación Básica Alternativa de una Universidad Pública, Lima, 2026 |
| 051-2026-FATEC | ALARCÓN DIAZ HENRY HUGO | Influencia de los Proyectos integradores, en el desarrollo de las capacidades pedagógicas del futuro docente de una universidad pública, 2026 |
| 052-2026-FATEC | ASENCIOS TRUJILLO LUCÍA | Funcionalidad familiar y su influencia en el neuroaprendizaje en estudiantes de la Universidad Enrique Guzmán y Valle, año 2026 |
| 053-2026-FCSyH | BOBADILLA CORNELIO JUANA | La inteligencia artificial como mediación pedagógica para el desarrollo del aprendizaje autónomo desde la filosofía de vida en estudiantes universitarios |
| 054-2026-FPyCF | CISNEROS VALENTÍN CARLOS PERCY | Efecto del Aprendizaje Basado en Proyectos con Inteligencia Artificial en las competencias científicas de estudiantes de EBA – UNE, 2026 |
| 055-2026-FPyCF | FLORES MARCHAN GUIDO | Satisfacción y competencias en estudiantes de educación física de pregrado de una universidad pública de Lima, 2026 |
| 056-2026-FCSyH | TOLENTINO QUIÑONES HERMIS | Efectos y percepciones de metodologías activas en la competencia comunicativa en inglés en estudiantes de una universidad pública de Lima |
| 057-2026-FCSyH | SANCHEZ QUINTANA ROGIL | Hacia un enfoque centrado en el aprendizaje: realidad y perspectivas |
| 058-2026-FCSyH | CASTILLO VENTO LILIANA | Las unidades reflexivas en el pensamiento autóctono (siglos XVI-XVII) |
| 059-2026-FAC | LARICO TIPULA JULIO JAVIER | Plataformas virtuales y su relación con el aprendizaje activo en matemática en estudiantes de Informática de la Facultad de Ciencias-UNE |
| 062-2026-FPyCF | GUIA ALTAMIRANO TERESA | La Actividad Física y la salud en estudiantes del II ciclo de la especialidad de Educación Física UNE-2026 |
| 063-2026-FATEC | LINALES SOTO LEONCIO JORGE | Aplicación del Módulo de Refrigeración Inverter y su influencia en el desarrollo de habilidades procedimentales en estudiantes de Electricidad, UNE - 2026 |
| 064-2026-FCSyH | SIFUENTES DE LA CRUZ LUIS ENRIQUE | El área curricular de ciencias sociales y las necesidades formativas en escuelas de Lima |
| 065-2026-FCSyH | ROCA AVILA YOVANA CONNIE | Autoeficacia y rendimiento académico del idioma inglés en los estudiantes |

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS CONSIDERACIONES ÉTICAS
CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL, 2026

| CÓDIGO | RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----------------|---|--|
| 066-2026-FAN | HIDALGO PENADILLO NEMESIA | Gestión emocional y su relación con intención emprendedora en estudiantes de CETPROs en los programas del sector alimentario, 2026-2027 |
| 067-2026-FAC | OSCCO SOLORZANO ROLANDO | Uso de la Realidad Aumentada en la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias, 2026 |
| 068-2026-FCSyH | LAVADO ROJAS BETTY MARLENE | Uso de la Inteligencia Artificial generativa en la comprensión de textos escritos en inglés en estudiantes universitarios de Lima, 2026 |
| 069-2026-FCSyH | ALFARO LAGOS ANDRÉS ABDÍAS | Desarrollo de políticas educativas de gobierno desde el periodo de la Falaz prosperidad del Guano hasta la Reconstrucción Nacional (1842-1895). |
| 070-2026-FCSyH | ZACARÍAS GUTIÉRREZ GERMÁN ANGEL | Apreciación musical y la gestión emocional en los estudiantes de educación artística de una universidad pública de Lima, 2026 |
| 071-2026-FAN | FLORES FLORES HORTENCIO | Efecto del Aprendizaje basado en proyectos educativos integrado con inteligencia artificial en el desarrollo de competencias en estudiantes universitarios, 2026 |
| 073-2026-FAC | VARGAS TUMAYA JADY LUZ | Inteligencia Artificial generativa y el aprendizaje autónomo para la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de una universidad pública. |
| 074-2026-FATEC | VALENZUELA RODRÍGUEZ MARÍA ANGÉLICA | Aplicación de recursos educativos digitales interactivas y rendimiento académico de estudiantes de la Facultad de Tecnología-2026 |
| 075-2026-FPyCF | RIQUEZ LIVIA DIGMER PABLO | Aprendizaje cooperativo y la competencia de especialidad de los deportes colectivos en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2026 |
| 076-2026-FPyCF | SÁENZ EGAS MARÍA MARTHA | Relación entre el empleo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y la formación de competencias emprendedoras en estudiantes de una universidad estatal, 2026 |
| 077-2026-FCSyH | URIBE CHÁVEZ CARMEN ROSA | Textos multimodales y desempeño en comprensión lectora en entornos virtuales en estudiantes de segundo ciclo de una universidad pública |
| 078-2026-FPyCF | GONZALES REYES LUIS VICTORIANO | La educación física y el desarrollo de la motricidad fina en niños de 4 y 5 años del CEAUNE – Cantuta 2026 |
| 080-2026-FACE | VERDE VARGAS LILIANA | Percepción sobre la formación profesional de los estudiantes del Programa de Gastronomía de una universidad pública de Lima, 2026 |
| 081-2026-FAC | VARGAS CAIRO CARLOS AUGUSTO | Recursos Educativos en línea: Desarrollo de una Cultura Hídrica frente al problema del agua en la UNE y dos Distritos |
| 082-2026-FAN | ATENCIA GUERRA GUILLERMO | Efecto del biol de tuna (Opuntia ficus-indica) en el rendimiento y contenido de sólidos solubles (°Brix) del cultivo de tomate cherry (Solanum lycopersicum var. cerasiforme) en condiciones edafoclimáticas de la UNE |
| 083-2026-FAC | QUISPE ALAYA ALIAGA CARLOS | Diseño, elaboración, validación y uso de rúbricas en la evaluación de competencias matemáticas en la formación docente en la UNE |
| 084-2026-FAC | GUILLERMINA NORBERTA HINOJO JACINTO | Evaluación de prototipo fotoprotector cosmético con Vaccinium myrtillus para educación en prevención del daño cutáneo por radiación ultravioleta, 2026 |
| 086-2026-FPyCF | BUSTAMANTE VALDIVIA ALCIBÍADES | Crecimiento, desempeño motor, actividad física y las influencias contextuales durante la primera infancia en zonas geográficas diferenciadas del Perú, 2026-2027 |
| 087-2026-FATEC | MORENO CASACHAGUA HUMBERTO RAÚL | Infraestructura IoT Educativa institucional educativa institucional basada en Edge Computing para proyectos interdisciplinarios en una universidad pública - 2026 |
| 088-2026-FEI | PIÑAS RIVERA LIVIA CRISTINA | Aplicación de inteligencia artificial en aprendizaje del inglés por competencias en niños de 5 años, UGEL 06 - 2026 |
| 089-2026-FCSyH | FOY VALENCIA ORIETTA AMALFI | Percepciones vivenciales de la formación docente por competencias en estudiantes de Educación Artística de la Universidad Nacional de Educación, 2026 |
| 092-2026-FEI | VILLA LÓPEZ ROXANA MARLENE | Concepciones docentes sobre la retroalimentación formativa: un estudio fenomenológico en instituciones educativas públicas de nivel inicial en Lima Este, 2026 |
| 095-2026-FCSyH | MADRID CASTRO MARÍA DE LORENA | Estrés académico, regulación emocional y respuesta psiconeuroinmunológica en estudiantes universitarios de pregrado de una universidad pública de Lima. |
| 096-2026-FEI | SAAVEDRA YOSHIDA SUSY ELITA | Efecto del microprograma institucional Voces que Transforman vía WhatsApp en prácticas de crianza positiva de familias de educación inicial, 2026 |
| 098-2026-FEI | MONTAÑEZ HUANCAYA AQUILA PRISCILA | Paradoja digital en universidades: experiencias de hiperconectividad, bienestar y formación profesional en tiempos de complejidad, 2026 |
| 099-2026-FCSyH | CHÁVEZ PERALTILLA JUAN CIRO | La calidad de la investigación científica cualitativa en la competencia profesional de los docentes de la Universidad Nacional de Educación |
| 100-2026-FAC | JHONCON KOOYIP JORGE HUGO | Efecto conservante de aceite esencial de orégano (Origanum vulgare), en snacks enriquecidos con hidrolizado enzimático de pescado y cañihua |

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS CONSIDERACIONES ÉTICAS
CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL, 2026

| CÓDIGO | RESPONSABLE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | TÍTULO DEL PROYECTO |
|----------------|--|--|
| 101-2026-FAC | GONZALES SALVADOR GAMANIEL DOMINGO | El conocimiento especializado del profesor de matemáticas acerca de la Circunferencia y la Elipse: Un estudio de casos |
| 102-2026-FPyCF | CÁMAC TIZA MARÍA MAURA | Aplicación del enfoque inclusivo en el aprendizaje colaborativo, Especialidad Educación Primaria, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2026 |
| 103-2026-FAC | TRINIDAD LOLI NICÉFORO LADISLAO | Aprendizaje activo mediante estudio de casos ambientales en la enseñanza de la biología universitaria, UNE 2026 |
| 105-2026-FCSyH | MALPARTIDA ROBLES JUAN MIGUEL | La nominación urbana de Chosica desde la teoría saussureana del signo lingüístico: implicancias didácticas en contextos educativos |
| 106-2026-FATEC | CHIRINOS ARMAS DANIEL RAMÓN | Implementación de prototipo inteligente no invasivo basado en sensores infrarrojos para estimación preventiva de glucosa sanguínea en estudiantes universitarios |
| 108-2026-FAC | VILLAFANE RODRIGUEZ DE MENDOZA HILDA BEATRIZ | Interacciones didácticas que genera la Inteligencia Artificial como mediadora en la resolución de problemas matemáticos en la formación de docente. |
| 110-2026-FAC | PAUCAR ALVAREZ MARCELINO | Inteligencia artificial en la enseñanza-aprendizaje de la Estadística Aplicada a la Investigación en los estudiantes de la UNE, 2026 |
| 111-2026-FAN | VIDAL HUAMÁN FLORENTINA GABRIELA | Conocimiento y consumo de hierro y calcio dietético en mujeres adultas de Lima |
| 113-2026-FCSyH | PANTA CHUNGA MARY INOCENCIA | Influencia de la estructura sintáctica del quechua sobre la estructura sintáctica del español andino de los estudiantes de EIB – UNE |
| 114-2026-FATEC | HERMITAÑO ATENCIO BERNARDO CLIMACO | Implementación de un invernadero con sistema de control basado en IoT para optimizar la producción agrícola en la UNE |
| 116-2026-FATEC | CHONG LONG POMACAJA BERTA EMILIA | Políticas de aseguramiento de la calidad y desempeño institucional en el proceso de acreditación de la Universidad Nacional de Educación, 2025-2026 |
| 117-2026-FATEC | NIÑO CUEVA DANES CARLOS ENRIQUE | Gestión del conocimiento y ejecución de prácticas preprofesionales en la Facultad de Tecnología de una universidad pública de Lurigancho, 2026 |
| 118-2026-FATEC | VARGAS QUISPE GUILLERMO | El modelo educativo y la gestión de la calidad de educación superior en la Universidad Nacional de Educación 2026 |
| 119-2026-FPyCF | MAMANI APAZA JUAN DE LA CRUZ | Perfil profesional y prácticas evaluativas de los docentes de Educación Física del nivel secundaria en instituciones educativas de Lima Metropolitana, 2026 |
| 121-2026-FAC | FERNÁNDEZ SAUCEDO NARCISO | Influencia de las probabilidades en la resolución de problemas reales por estudiantes de Matemática de la Universidad Nacional de Educación |
| 122-2026-FCSyH | HUAYRE IGNACIO EMILIANO ZOLANO | Factores sociales y competencia fraseológica en estudiantes de una universidad pública |
| 124-2026-FCSyH | ALVAREZ OROPEZA KARLA DENISSE | Plataformas de aprendizaje basadas en inteligencia artificial y la habilidad de comunicación escrita en la Universidad Nacional de Educación, 2026 |
| 125-2026-FAN | RUIZ FLORES DORIS SUSANA | Efecto nutricional del manejo convencional y ecológico en el cultivo de camote (<i>Ipomoea batatas</i> L. Lam) en el campo experimental de la FAN |
| 126-2026-FAC | FOY VALENCIA ENZIO CAROL | Pensamiento crítico como estrategia en el curso de ecología y su influencia en proyectos de cultura ambiental |
| 127-2026-FCSyH | MUÑOZ CORDERO FLOR ANGEL | Eficacia del Programa de Tutoría Universitaria en la Optimización de Metas Académicas en Estudiantes Universitarios de la UNE EGyV, 2026 |
| 128-2026-FAC | FLORES CCANTO FLORENCIO | Influencia de la didáctica del docente en el aprendizaje significativo de la matemática en estudiantes del 5to grado de educación secundaria, UGEL 06, 2026 |

Nota: Los postulantes responsables de grupos o equipos de investigación que no figuren en la relación publicada serán notificados mediante su correo institucional, a fin de que realicen la subsanación correspondiente.