



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 2387-2026-R-UNE

Chosica, 01 de setiembre del 2026

VISTO el Oficio N° 0732-2026-VR-ACAD, del 28 de agosto del 2026, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 3111-2017-R-UNE, del 26 de octubre del 2017, se establece que la caja de Tesorería y la cuenta corriente del Banco de la Nación serán los únicos receptores de pago de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, conforme al Principio de Unidad de Caja señalado en el T.U.O. de la Ley N° 28693 - Ley General del Sistema Nacional de Tesorería; asimismo, se dispone que, a partir de la fecha, la Oficina Central de Economía y Finanzas concentrará los recursos financieros provenientes de toda forma de ingreso generada por diferentes actividades promovidas por la Universidad, independientemente de su fuente de financiamiento y su finalidad; así también deberá exigir la presentación de un informe económico con la documentación sustentatoria al respecto;

Que mediante Oficio N° 518-2026-D-SEyFC-UNE, del 14 de agosto del 2026, la Directora de Seguimiento del Egresado y Formación Continua remite al Vicerrectorado Académico el proyecto del **TALLER “EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR”**, a llevarse a cabo del 21 de setiembre al 03 de octubre del 2026; asimismo, solicita su aprobación;

Que con el documento del visto, la Vicerrectora Académica envía al Rectorado el referido expediente, a fin de que el Consejo Universitario determine lo pertinente;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria virtual realizada el 31 de agosto del 2026; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1436-2026-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el proyecto del **TALLER “EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR”**, conforme al documento presentado por la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua, el cual se adjunta en trece (13) folios.

ARTÍCULO 2°.- AUTORIZAR la realización del **TALLER “EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR”**, a llevarse a cabo del 21 de setiembre al 03 de octubre del 2026.

ARTÍCULO 3°.- DISPONER que la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua remita a la instancia competente el informe respectivo, dando cuenta de todo lo actuado.

ARTÍCULO 4°.- DAR a conocer a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución, a fin de que adopten las acciones complementarias que correspondan.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Abg. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaría General

ALCHA/VRQM



Dr. Tito Doroteo Acosta Castro
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



VICERRECTORADO ACADÉMICO

DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO Y FORMACIÓN CONTINUA

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

**TALLER “EDUCACIÓN INCLUSIVA EN
EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR”**

Presentado por
Dra. Ilda Jesús Paucar Álvarez



DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO DEL EGRESADO Y FORMACIÓN CONTINUA



SEYFC
Seguimiento del
Egresado y
Formación Continua

Índice

I. DATOS GENERALES:	3
II. FUNDAMENTACIÓN	5
III. OBJETIVOS	5
IV. SUMILLA DEL CURSO	6
V. PROPUESTA DE INCORPORACIÓN	6
VI. PÚBLICO OBJETIVO	6
VII. META	6
VIII. RECURSOS	6
IX. ORGANIZACIÓN	7
X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	8
XI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	9
XII. EVALUACIÓN	9
XIII. CERTIFICACIÓN	10
XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL EVENTO	11
XV. OFICINAS RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO	11
XVI. PRESUPUESTO	11
XVII. PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO	12
XVIII. PERFIL DE INGRESO	12
XIX. INFORME FINAL DETALLADO	13



I. DATOS GENERALES:

1.1. Denominación: Taller "Educación inclusiva en Educación Básica y Superior"

1.2. Tipo de actividad: Capacitación virtual y presencial.

1.3. Tipo de curso: Extensión universitaria.

1.4. Modalidad: 4 Sesiones Virtuales
1 Sesión Presencial

1.5. Dirigido a:

Docentes de la Educación Superior y docentes egresados de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle", fortalecer sus competencias académicas y profesionales.

1.5. Duración:

a. Horas: 120 horas académicas

b. Créditos: 5 créditos

1.6. Fecha de inicio y culminación

Inicio: 21 de setiembre de 2026

Fin: 03 de octubre de 2026

1.7. Requisitos de inscripción:

La inscripción a la capacitación será de manera remota (virtual), mediante links compartidos por las redes sociales que administra la Dirección de Seguimiento al Egresado y Formación Continua.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Para egresados de la UNE, docentes y administrativos del sector educativo UNE y para el público en general interesado.

- Copia de DNI
- Comprobante de pago



Horario establecido:

Sesión	Tema	Responsable	Fecha y Hora
Presentación	Inauguración y presentación	Dra. Virginia Gabriela Ruiz Palladini	Lunes 21/09/2026 7:00 pm
Sesión 1	Bases legales de la educación inclusiva. Y el proceso evolutivo de la integración a la inclusión y a la diversidad.	Mtra. Carmen Rosa Hurtado Laura De Mera	Lunes 21/09/2026 7:10 a 9:00 pm
Sesión 2	La importancia de la identificación de barreras y la evaluación integral	Mtra. Silvia Margarita Alvarado Torres	Viernes 25/09/2026 7:00 a 9:00 pm
Sesión 3	Diseño universal para el aprendizaje un modelo educativo que atiende a la diversidad a partir de una evaluación integral.	Mtra. Carita Mamani Vilca	Lunes 28/09/2026 7:00 a 9:00 pm
Sesión 4	Estrategias del diseño universal de aprendizaje aplicado a la educación básica regular y en la educación técnica y superior	Mtra. Carmen Rosa Hurtado Laura De Mera	Viernes 02/10/26 7:00 a 9:00 pm
Sesión 5	Taller presencial final: Diseño Universal para el Aprendizaje	Mtra. Carmen Rosa Hurtado Laura De Mera Mtra. Silvia Margarita Alvarado Torres Mtra. Carita Mamani Vilca	Sábado 03/10/2026 8:00 a 9:00 pm



II. FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, a través de la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua en el desarrollo de las actividades programadas en el año presenta la capacitación Docentes de la Educación – Inclusión Educativa con la finalidad de fortalecer el perfil de los egresados UNE y demás público interesado.

En el contexto actual de transformación educativa, las instituciones del sistema educativo peruano, tanto de educación básica como de educación superior, requieren profesionales capacitados en planificación, organización, evaluación, gestión académica, e inclusión educativa con la finalidad de fortalecer y promover una educación de calidad basada en la igualdad y el respeto a la diversidad, así mismo brindar estrategias para atender las diferentes necesidades de los estudiantes, también identificar y eliminar barreras para el aprendizaje y la participación, finalmente va a contribuir a una educación que garantice oportunidades de aprendizaje para todos.

III. OBJETIVOS

3.1 Objetivo general

Fortalecer las competencias profesionales y pedagógicas de los docentes, egresados de la UNE y demás público interesado en materia de inclusión educativa, mediante el desarrollo de conocimientos y estrategias orientadas a promover una educación de calidad, equitativa y respetuosa de la diversidad.

3.2 Objetivos específicos

- Fortalecer los conocimientos sobre los fundamentos, principios y marco normativo de la inclusión educativa, considerando las características y necesidades de los estudiantes en los diferentes niveles del sistema educativo.
- Desarrollar estrategias pedagógicas inclusivas que permitan atender la diversidad y responder de manera pertinente a las diferentes necesidades de aprendizaje de los estudiantes.



- Promover la identificación y eliminación de las barreras que limitan el acceso, el aprendizaje y la participación, favoreciendo la generación de entornos educativos inclusivos que garanticen oportunidades de aprendizaje para todos.

IV. SUMILLA DEL CURSO

El programa de formación continua en Inclusión Educativa está orientado al fortalecimiento de competencias profesionales para el diseño, implementación y evaluación de prácticas educativas inclusivas, en concordancia con el marco normativo nacional e internacional vigente. Desarrolla los fundamentos conceptuales, enfoques y políticas de la educación inclusiva, promoviendo la identificación y eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación mediante la aplicación de estrategias pedagógicas, ajustes razonables, diseño universal para el aprendizaje (DUA) y evaluación con enfoque inclusivo.

V. PROPUESTA DE INCORPORACIÓN

Servicio de apoyo al estudiante (SAE).

VI. PÚBLICO OBJETIVO

La capacitación pretende contar con la participación entre egresados UNE, profesionales del sector educación UNE, docentes universitarios, administrativos del sector educativo y para el público en general interesado.

VII. META

Se proyecta la participación aproximada de 150 participantes.

VIII. RECURSOS

7.1 Recursos humanos

- Especialistas en Formación sobre Educación Inclusiva
- Directora de Seguimiento del Egresado y Formación Continua
- Equipo de la D-SEYFC



7.2 Recursos económicos

La capacitación se desarrollará bajo la modalidad virtual y presencial, con acceso libre a las plataformas como Google Classroom. Al ser un evento autofinanciado, los participantes del curso abonarán los derechos de enseñanza el cual se desglosa de la siguiente manera:

PARTICIPANTE	PAGO ÚNICO (S/.)
<i>Egresados - Docentes de Educación</i>	100.00

El pago podrá realizarse en la caja de la UNE, utilizando los códigos tarifarios 0902 o 0903; asimismo, podrá efectuarse a través del Banco de la Nación, mediante depósito en la cuenta corriente N.° 00-000-032050, empleando el código tarifario 0904, también mediante el aplicativo PÁGALO.PE.

IX. ORGANIZACIÓN

Comisión central

- Dra. Virginia Gabriela Ruiz Palladini
- Dra. Ilda Jesús Paucar Álvarez

Comisión organizadora

- Dra. Ilda Jesús Paucar Álvarez
- Dra. Maria Toribia Zambrano Arce
- Dra. Marlene Lucía Campos Parco
- Dra. Francisca Caveró Ramirez
- Dra. Lourdes Basilia Pareja Pérez
- Dra. Magda Mirella Ordoñez Santoyo
- Dra. Maria Luisa Cajo Salvador
- Mg. Roldan Alonso Sanchez Yucra
- Mg. Elizabeth Katerin Auqui Ramos

Colaboradores

Equipo de la Oficina de Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua.



X. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TEMAS	OBJETIVOS	PRODUCTO
Bases legales de la educación inclusiva. Y el proceso evolutivo de la integración a la inclusión y a la diversidad.	- Reconocer las normas legales internacionales que hacen referencia a la educación inclusiva. - Identificar el proceso evolutivo de la inclusión y atención a la diversidad.	- El 100% estudiante contara con la lista de normas actuales que respaldan la educación inclusiva nacionales e internacionales. - El estudiante contara con cuadro evolutivo de la integración a la atención a la diversidad.
La importancia de la identificación de barreras y la evaluación integral	- Analizar reconocer las barreras educativas que limitan la educación inclusiva. - Identificar las técnicas e instrumentos de evaluación integral que facilitan la educación inclusiva.	- El estudiante contara con una matriz de los tipos de barreras que limitan la educación inclusiva. - El estudiante contara con técnicas e instrumentos de evaluación (modelos de evaluación psicopedagógica, guías de observación, cuaderno de campo y rubricas).
Diseño universal para el aprendizaje un modelo educativo que atiende a la diversidad a partir de una evaluación integral.	- Reconocer la importancia del DUA como modelo educativo. - Identificación de la estructura del Diseño universal para el aprendizaje en la práctica docente.	- El estudiante contara con la relación entre el diseño universal para el aprendizaje y la neuro didáctica. - Los estudiantes contarán con las directrices del Diseño universal para el aprendizaje 3.0 como guía de la planificación curricular.
Estrategias del diseño universal de aprendizaje aplicado a la educación básica regular y en la educación técnica y superior.	Analizar casos diversos sobre la práctica docente y el diseño universal para el aprendizaje.	El estudiante contara con propuestas del diseño universal para el aprendizaje aplicable en Educación Básica Regular y educación superior
Taller final: Diseño Universal para el Aprendizaje.	Aplicar de manera presencial estrategias a partir de las consideraciones del Diseño universal para el aprendizaje en la práctica docente.	El estudiante contara con diversas estrategias teniendo en cuenta las consideraciones del Diseño universal para el aprendizaje para su práctica docente.



XI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

- El curso comprende un total de 120 horas académicas, distribuidas en horas pedagógicas asincrónicas (4 sesiones virtuales) sincrónicas (1 sesión presencial de 8am a 12pm).
- Uso de sesiones virtuales de presentación y de esclarecimiento, así como el trabajo personal desarrollado semana a semana.
- La capacitación se desarrollará mediante sesiones teórico-prácticas, con un tipo de aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- Los participantes de la capacitación tendrán acceso a la plataforma digital que contará con recursos y herramientas digitales para el apoyo y desarrollo.
- Se llevará a cabo actividades y evaluaciones prácticas.

XII. EVALUACIÓN

COMPETENCIA GENERAL	SESIÓN	CAPACIDAD	EVIDENCIA
Analizar, comprender y aplicar los fundamentos teóricos prácticos para la enseñanza-aprendizaje	SESIÓN 1	Reconocer las normas legales internacionales nacionales que hacen referencia a la educación inclusiva. Identificar el proceso evolutivo de la inclusión y atención a la diversidad.	Cuestionario de evaluación
	SESIÓN 2	Comprende y reconoce las barreras educativas que limitan la educación inclusiva. Identificar las técnicas e instrumentos de evaluación integral que facilitan la educación inclusiva.	Ficha de análisis
	SESIÓN 3	Explicar la importancia del DUA como modelo educativo. Identificación de la estructura del Diseño universal para el aprendizaje en la práctica docente.	Sesión de aprendizaje
	SESIÓN 4	Practicar casos diversos sobre la práctica docente y el diseño universal para el aprendizaje.	Resolución de casos
	SESIÓN 5	Aplicar de manera presencial estrategias a partir de las consideraciones del Diseño universal para el aprendizaje en la práctica docente.	Registro fotográfico, organizadores visuales Encuesta de satisfacción



SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa y acumulativa.

En la sesión 1 se tomará un pretest a través del instrumento Google form, con la finalidad de Aplicar un cuestionario diagnóstico antes del inicio de la capacitación con el propósito de identificar el nivel de conocimientos, actitudes y necesidades de los participantes respecto a la educación inclusiva y al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). La información recopilada permitirá adecuar los contenidos, estrategias y actividades de la capacitación, además de servir como línea de base para evaluar el impacto de la intervención al finalizar el proceso.

SESIÓN	PORCENTAJE	FÓRMULA
SESIÓN 1	10 %	S.1,2,3,4 (70%)+S.5(30%) =100%
SESIÓN 2	10 %	
SESIÓN 3	10 %	
SESIÓN 4	10 %	
SESIÓN 5	10 %	

XIII. CERTIFICACIÓN

Se certificará con 120 horas académicas a los participantes que cumplan con los requisitos académicos y presupuestales establecidos.

FECHA	MODALIDAD	Texto para el certificado	CERTIFICACIÓN
SETIEMBRE	VIRTUAL	Participantes La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, a través de la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua.	Certificado por 120 horas académicas
	PRESENCIAL	Certifica su participación en la Capacitación Docentes de Educación, con una duración de 120 horas académicas	

Se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 70% a las clases virtuales
- Cumplir el 30% en el taller presencial
- Calificación mínima 15
- Cumplir con el pago único del curso



XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL EVENTO**9.1. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN**

- a. La promoción y difusión virtual se llevará a cabo mediante marketing y publicaciones en las redes sociales, difusión a través de correos, WhatsApp e invitaciones personales.
- b. La promoción y difusión física se llevará a cabo mediante marketing en boletines y flyers sobre la capacitación los cuales serán elaborados en la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua.

XV. OFICINAS RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

N°	OFICINA	RESPONSABLE	ACTIVIDAD
1	Vicerrectorado Académico	Dra. Virginia Gabriela Ruiz Palladini	Aprobación del proyecto
2	Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua	Dra. Ilda Jesús Paucar Álvarez	Ejecución del proyecto

XVI. PRESUPUESTO

El presupuesto será autofinanciado y estará a cargo de la Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua.

El presupuesto referencial es el siguiente:

N.º	CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	SUBTOTAL
1	Honorarios Académicos de Ponentes	3 ponentes	1000.00	3,000.00
2	Elaboración y emisión de Certificados	1 servicio	750.00	750.00
3	Difusión a Instituciones	Viáticos	700.00	700.00
TOTAL GENERAL				S/. 4,450.00

El pago de honorarios académicos se realizará por ponencia desarrollada, considerando un total de cinco (05) sesiones académicas con un ponente por sesión.

Los montos consignados son referenciales y podrán adecuarse conforme a la programación académica institucional y normativa administrativa vigente.



Dirección de Seguimiento del Egresado y Formación Continua (D-SEyFC)



Los pagos por derecho de enseñanza se realizan por la caja de tesorería de la cuenta corriente de la UNE, de acuerdo a la resolución N° 3111-2017-R-UNE.

Los ingresos derivados serán administrados por la Dirección de Seguimiento al Egresado y Formación Continua.

La distribución del 70 % correspondiente al SEFOC, será dar en base al informe académico y económico que hará entrega el director(a) de SEyFC al Vicerrector Académico. La conformidad de gastos logísticos y/o pagos de honorarios deberá estar visada por el Vicerrector Académico.

XVII. PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Competencia general

Analiza, comprende y aplica los principios, enfoques, estrategias y herramientas de la inclusión educativa para diseñar, implementar y evaluar prácticas pedagógicas inclusivas que promuevan la participación, el aprendizaje y el desarrollo integral de todos los estudiantes, respetando la diversidad y contribuyendo a la construcción de entornos educativos accesibles, equitativos y libres de discriminación en la educación superior y en la Educación Básica Regular.

Competencia específica

Comprender los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos de la inclusión educativa, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación desde un enfoque de derechos, equidad y atención a la diversidad.

Aplicar estrategias pedagógicas inclusivas, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), los ajustes razonables y herramientas tecnológicas accesibles para diseñar experiencias de aprendizaje y procesos de evaluación que respondan a la diversidad de los estudiantes.

Promover una cultura educativa inclusiva mediante la implementación de prácticas docentes que favorezcan la participación, la igualdad de oportunidades, el trabajo colaborativo y la mejora continua en los contextos de educación superior y Educación Básica Regular.

XVIII. PERFIL DE INGRESO

Para participar en la capacitación interesados deben cumplir con el siguiente perfil:

Perfil de Formación:

- Egresados UNE
- Profesionales UNE
- Profesionales del público externo



XIX. INFORME FINAL DETALLADO

ANEXOS: Registro de inscritos
Registro de asistencia
Registro de evaluación
Registro de certificados
Fotos de evidencia
Trabajo final

