



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 2210-2026-R-UNE

Chosica, 27 de agosto del 2026

VISTO el Oficio N° 0717-2026-VR-ACAD, del 26 de agosto del 2026, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Oficio N° 0523-2026-DA-UNE, del 19 de agosto del 2026, el Director de Admisión envía al Vicerrectorado Académico el Prospecto de Admisión 2026-II, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, para el trámite correspondiente;

Que con el documento del visto, la Vicerrectora Académica remite al Rector el referido expediente y solicita su aprobación;

Estando a lo dispuesto por la autoridad universitaria; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1436-2026-R-UNE, con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Prospecto de Admisión 2026-II, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de noventa y tres (93) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



[Firma]
Abg. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaría General



[Firma]
Dr. Tito Doroteo Acosta Castro
Rector



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO
Walter Peñaloza Ramella

PROSPECTO

ADMISIÓN 2026 - II



INSCRIPCIONES: DEL 15 DE JULIO AL 28 DE AGOSTO DEL 2026

ÍNDICE

3	AUTORIDADES DE LA UNE
4	DIRECTOR DE ADMISIÓN
5	COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO
6	MENSAJE DEL DIRECTOR DE LA EP WPR
7	MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
8	PRESENTACIÓN
11	CRONOGRAMA DE ADMISIÓN
12	VACANTES PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
13	HORARIO DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
14	PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN
15	FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN
16	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN
17	COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN
18	REQUISITOS DE ADMISIÓN
21	PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA
68	PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOCTORADO
79	ANEXOS
	01: Temario Prueba General de Admisión
	02: Formato Perfil de Proyecto de Investigación
	03: Formato Declaración Jurada de Datos y Documentos
	04: Ficha de Datos del Postulante
	05: Ficha Solicitud de Inscripción del Postulante
	06: Formato Solicitud cobertura por Segunda opción
	Flujograma del Proceso de Admisión 2026-I



ADMISIÓN 2026 - II



AUTORIDADES DE LA UNE



Dr. Tito Doroteo Acosta Castro
Rector



Dra. Virginia Gabriela Ruiz Palladini
Vicerrectora académica



Dr. Richard Santiago Quivio Cuno
Vicerrector de Investigación





La Comisión de Admisión de la Escuela de Posgrado de la UNE da la bienvenida a los postulantes de Maestría y Doctorado a quienes brindaremos el servicio académico de alto nivel hacia la obtención de sus objetivos de calidad académica e investigativa.

La investigación científica que se desarrolla en la Escuela de Posgrado está diseñada con las nuevas tendencias y modelos de acuerdo a las necesidades educativas en el contexto nacional e internacional, que permitirá a nuestros maestristas y doctorandos una formación de calidad con el propósito de mejorar y transformar la realidad educativa peruana.



DIRECTOR DE ADMISIÓN



Dr. César Augusto ATENCIA GUERRA

COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO 2026 - II



Presidente	Dr. César Augusto ATENCIA GUERRA Director de Admisión
Coordinador General de Admisión	Dr. Angel Albino COCHACHI QUISPE Director de la Escuela de Posgrado
Coordinadores Académicos y de Informática	Dra. Norma Nancy MONTAÑEZ HUANCAYA Dra. Magda Marianella TAZZO TOMAS Dr. Rolando Fernando ZAMBRANO ARCE
Coordinadores de seguridad y de inscripción	Dra. María Salomé HILARES SORIA Dr. César COBOS RUIZ Dr. Valeriano Rubén FLORES ROSAS
Coordinadores de Logística y de Economía	Dr. Luis Antonio MERINO SOLSOL Dr. Roger Wilfredo ASENCIOS ESPEJO Lic. Fredy ESTRADA MOREANO
Coordinadores de Prensa y Difusión	Dra. Deisi Mirian POMAJULCA MENDOZA Dr. Darwin Hoover GUTIERREZ ALAMO Dr. Rubén José MORA SANTIAGO Dr. Raúl FUERTES MEZA Dr. Abner Hugo GUTIERREZ DUEÑAS



ADMISIÓN 2026 - II



Dr. Angel Albino COCHACHI QUISPE
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA - UNE



Estimado(a) postulante:

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella (WPR) de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle pone a vuestra disposición los programas de doctorados y maestrías en Ciencias de la Educación y Administración, para lo cual dispone de un equipo humano altamente capacitado en docencia universitaria, investigación y en su especialidad que corresponda en el ámbito de la universidad peruana. Este equipo será el guía, el tutor y el maestro que dará respuesta a todas las preguntas que puedan surgir en el proceso de vuestros estudios de especialización profesional o de investigación.

La Escuela de Posgrado WPR dispone de una moderna infraestructura implementada con tecnologías de última generación, que le brindará un ambiente académico confortable durante el tiempo que dure sus estudios de maestría o doctorado; asimismo, dispone de una biblioteca virtual en concordancia con las exigencias del momento.

Invitamos a ser parte de nuestra digna institución a los bachilleres y profesionales que quieran alcanzar grados de superiores especialización, cultura, perfeccionamiento y profundización en sus conocimientos profesionales y, particularmente, a quienes desean orientarse en el camino de la investigación y creación intelectual para responder a las exigencias actuales como líderes innovadores. Estos líderes poseerán una visión global y serán gestores del conocimiento en ciencias de la educación; que muestren especial interés por cambiar la realidad educativa nacional, manteniendo una indispensable relación con los conocimientos del mundo globalizado, en el cual la calidad educativa será una marca indeleble de mejora continua.



MISIÓN

Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

VALORES

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Respeto | 6. Confianza |
| 2. Compromiso | 7. Entusiasmo |
| 3. Disciplina | 8. Solidaridad |
| 4. Honradez | 9. Responsabilidad |
| 5. Puntualidad | 10. Sociabilidad |



PRESENTACIÓN

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, creada en octubre de 1967 con el objetivo de formar líderes en Ciencias de la Educación y en el campo de la gestión administrativa, está dotada de competencias para la investigación e innovación y es capaz de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país y a la afirmación de nuestra identidad nacional

La UNE pone a disposición de sus estudiantes de posgrado una serie de recursos que les posibilita adquirir una formación integral. Sus planes de estudio buscan, en este contexto, un adecuado equilibrio entre la teoría y la práctica, lo cual permite que el estudiante pueda enriquecerse académicamente con diversos servicios complementarios: fuentes de acceso a nuevas tecnologías y programas de intercambio académico

Los estudiantes de maestría y doctorado recibirán una exigente preparación que los llevará a asumir la excelencia como objetivo primordial. Compararán la experiencia del aprendizaje con profesionales de excelente nivel académico en distintos campos, lo cual enriquecerá su desarrollo integral

En el marco de la Ley Universitaria N° 30220, desde el 2014, se han implementado los nuevos planes de estudios, diplomados, maestrías y doctorados bajo un enfoque basado en competencias, aprendizaje autorregulado con soporte informático y un sistema de tutoría académica.

En la presente convocatoria, la Escuela de Posgrado brinda a los profesionales del país su experiencia en la formación de maestros y doctores como investigadores en educación y en administración. Para el efecto, dispone de un local nuevo y moderno, con aulas interactivas, equipadas con tecnología adecuada para desarrollar las actividades que exige la pedagogía contemporánea.



ESCUELA DE POSGRADO

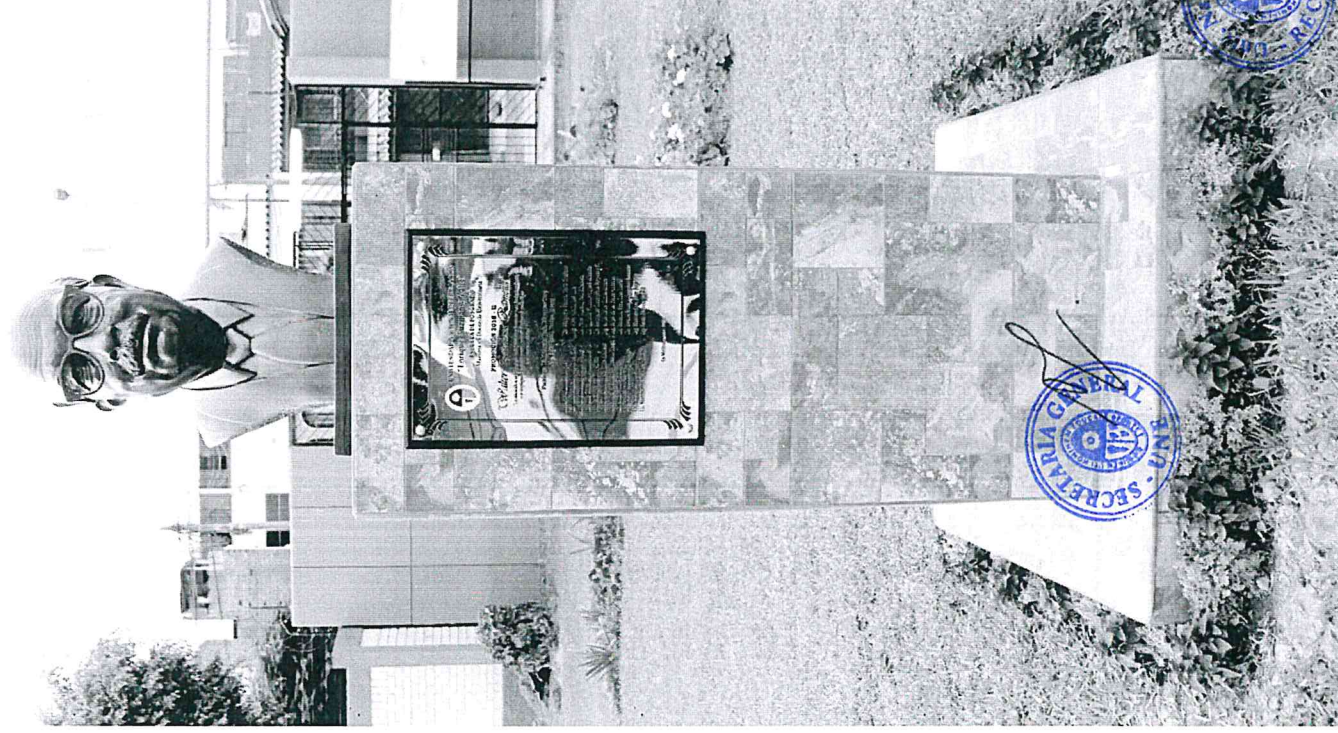
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

BREVE RESEÑA DE LA EP - WPR

En 1967, cuando el doctor Juan José Vega se desempeñaba como el rector de la UNE, el decano de la Facultad de Pedagogía presentó un Proyecto de Creación del Programa de Doctorado, en vista de que otras universidades del país ofrecían ciclos doctorales solo para profesores de educación secundaria. La importancia del proyecto radicaba en que se ofrecía este grado a los profesores de primaria, secundaria y técnica.

De esa manera, el 18 de marzo de 1968 el Consejo Universitario encargó al decano de la Facultad de Pedagogía la elaboración del currículo del doctorado. Así, el 21 de marzo de 1968, el Consejo Universitario autorizó el funcionamiento de la sección doctoral, la cual inició clases el 15 de mayo de 1968, en el local de la avenida San Felipe, distrito de Jesús María. El primer director de la Escuela de Posgrado fue el doctor Emiliano Písculich Ramírez.

Finalmente, el 23 de junio de 1970, después de muchas gestiones, el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), mediante Resolución N° 176-70-Conup, autorizó el funcionamiento definitivo de la Dirección del Programa Académico de Doctorado. El 24 de octubre de 1972, el CONU, mediante Resolución N° 1134-72-Conup, aprobó la creación del Programa Académico de Perfeccionamiento de Maestría en Educación.



La Escuela de Posgrado funcionó hasta el semestre académico 2001-I en el distrito del Rímac, en el jirón Pío Sarobe N° 200, Parque Tacna Heroica, urbanización La Huerta. En agosto del 2001 se inauguró la primera y la segunda etapas de la nueva sede central de la Escuela de Posgrado, con un área 4,578.90 metros cuadrados en la urbanización Las Acacias del distrito de La Molina, ubicada entre las calles Los Agrícolas, Los Petroquímicos y Los Zootécnicos. Este local es propio y ha sido diseñado y construido con lineamientos de la arquitectura moderna que la educación del siglo XXI exige.

Durante los últimos años, la Escuela de Posgrado ha fortalecido sus relaciones de cooperación académico científica con otras universidades y centros de investigación del país y del mundo. Esto permite contar con docentes especialistas de reconocido nivel científico, tanto para el dictado de los cursos de los diferentes programas, así como para asesorar las tesis correspondientes.

También posibilita que nuestros estudiantes puedan participar, mediante becas, en otras universidades para desarrollar investigaciones conducentes a sus trabajos de tesis.

La Escuela de Posgrado también está inmersa en el proceso de licenciamiento de la UNE, tanto en equipamiento e infraestructura, así como en el proceso de autoevaluación y acreditación, lo cual permite que el proceso de formación de los estudiantes de posgrado sea dinámico y de vanguardia.

Por todo esto, invitamos a todos los profesionales a participar en nuestros Programas de Maestría y Doctorado, garantizándoles que su paso por nuestra Escuela será una excelente oportunidad para recibir una formación de alto nivel académico, que les permitirá competir con ventaja en un mundo globalizado



CRONOGRAMA DE ADMISIÓN



INSCRIPCIÓN VÍA WEB: postgradoune.edu.pe
www.admision.une.edu.pe

Del 15 de julio al 28
de agosto de 2026

EXAMEN DE CONOCIMIENTO

Domingo 30 de agosto de 2026

ENTREVISTA PERSONAL

Domingo 30 de agosto de 2026

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Lunes 31 de agosto de 2026

ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO

Del 02 al 04 de setiembre de 2026



CUADRO DE VACANTES 2026-II

PROGRAMAS DE MAESTRÍA						
N	Programa	Abrev */Grupo	Por Admisión	Por traslado	Por Discapacidad	Total
1	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Ciencias del Deporte	CD	20	2	2	20
2	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gestión Educacional	GE	26	2	2	30
3	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia Universitaria	DU-1	26	2	2	30
		DU-2	26	2	2	30
4	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	EACE	20	2	2	20
5	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	EILE	20	2	2	20
6	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Matemática	MAT	20	2	2	20
7	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicología Educativa	PE	26	2	2	30
8	Maestría en Administración	ADM	26	2	2	20
9	Maestría en Administración con Mención en Gestión Pública	GP	26	2	2	30
TOTAL			288	24	24	336



PROGRAMAS DE DOCTORADO						
N	Programa	Abrev */Grupo	Por Admisión	Por traslado	Por Discapacidad	Total
1	Doctorado en Ciencias de la Educación	D-1	26	2	2	30
2	Doctorado en Administración	DAP	26	2	2	30
3	Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad	DGP	26	2	2	30
TOTAL			78	6	6	90



HORARIOS

MAESTRÍA				
N°	MENCIONES	ABREV	HORARIO	VAC
1	CIENCIAS DEL DEPORTE	CD	LUNES (15:30 - 22:10), MIÉRCOLES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (08:00 - 14:40)	20
2	GESTIÓN EDUCACIONAL	GE	MARTES (15:30 - 22:10), JUEVES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (14:40 - 21:20)	30
3	DOCENCIA UNIVERSITARIA	DU-1	LUNES (15:30 - 22:10), MIÉRCOLES (15:30 - 22:10) Y VIERNES (18:50 - 22:10)	30
		DU-2	SÁBADO (08:00 - 18:00) Y DOMINGO (08:00 - 14:40)	30
4	EVALUACIÓN Y CREACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	EACE	LUNES (15:30 - 22:10), MARTES (18:50 - 22:10) Y JUEVES (15:30 - 22:10)	20
5	MATEMÁTICA	MAT	LUNES (15:30 - 22:10), MIÉRCOLES (16:20 - 22:10) Y SÁBADO (18:00 - 22:10)	20
6	ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	EILE	MARTES (15:30 - 22:10), JUEVES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (14:40 - 21:20)	20
7	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	PE	MARTES (15:30 - 22:10), JUEVES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (14:40 - 21:20)	20
8	ADMINISTRACIÓN	ADM	LUNES, MIÉRCOLES (15:30 - 22:10) Y VIERNES (18:50 - 22:10)	20
9	GESTIÓN PÚBLICA	GP	MARTES (18:00 - 22:10), JUEVES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (14:40 - 22:10)	30

DOCTORADO			
N°	MENCIONES	ABREV	HORARIO
1	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	DCE	JUEVES (18:50 - 22:10) Y SÁBADO (08:00 - 18:00)
2	DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	DCE	SÁBADO (15:30 - 22:10) Y DOMINGO (08:00 - 14:40)
3	DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	DCE	SÁBADO Y DOMINGO (08:00 - 14:40)



PAGOS AL CÓDIGO DE TRANSACCIÓN 9135-A BANCO DE LA NACIÓN A NIVEL NACIONAL

Pagar con su número de DNI y el código tarifario. Sede: 002-La Molina

PAGOS POR DERECHO DE POSTULACIÓN

CÓDIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0883	ADMISIÓN MAESTRÍA	S/. 438.00
0884	ADMISIÓN DOCTORADO	S/. 458.00
0010	ADMISIÓN TRASLADO EXTERNO	S/. 498.00
0015	CONSTANCIA DE INGRESO	S/. 65.00

PAGOS POR MATRÍCULA

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0049	MATRÍCULA	S/. 245.00
0001	CARNÉ UNIVERSITARIO (solo ingresantes)	S/. 25.00

PAGOS PENSIÓN DE ENSEÑANZA

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MENSUALIDAD	ÚNICO MONTO
0036	PENSIÓN DE ENSEÑANZA MAESTRÍA	S/. 275.00	S/. 1100.00
	PENSIÓN DE ENSEÑANZA DOCTORADO	S/. 315.00	S/. 1,260.00



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN

REGISTRO DE POSTULANTES EN LÍNEA

- Ingresar a la página web [postgradoune.edu.pe/inscripciones en línea](http://postgradoune.edu.pe/inscripciones_en_línea)
- El registro se realiza en línea y la página está abierta las 24 horas, por lo que la distancia o el horario no son un impedimento para que te registres personalmente.
- Antes de comenzar con tu registro, deberás leer el plan de estudios del Programa de Maestría o Doctorado que sea de tu interés, ver horario de estudios y cumplir con los requisitos administrativos y académicos solicitados para postular.

REGISTRO DE PAGO POR TRANSFERENCIA

CCI: 018-000-000000261335-04

Una vez realizado el pago por transferencia interbancaria, debes registrarlo ingresando al módulo de validación en el siguiente enlace <http://200.37.39.40/web/webcci>

CONCEPTO	MONTO
Admisión Maestría	S/. 438.00
Admisión Doctorado	S/. 458.00
Admisión por Traslado Externo	S/. 498.00
Constancia de Ingreso	S/. 65.00



VALIDACIÓN DE PAGO, FOTO Y DOCUMENTOS

- En el sistema, el mensaje “Pago validado” significa que ya puedes descargar prospecto, fichas, temario y continuar tu inscripción.
- Luego subir al sistema una fotografía actual, grado de bachiller o maestro, constancia de inscripción Sunedu y recibo de pago
- Descargar la Constancia de postulante y presentarla el día del examen.



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

DÍA DOMINGO 30 DE AGOSTO DE 2026

- **Examen de conocimiento:** temas relacionados al conocimiento de investigación científica.
- **Entrevista personal:** presentación, temas de actualidad e interés por la mención a la que postula. Sólo los postulantes al doctorado, llevarán a cabo la sustentación del perfil de proyecto de investigación.

RESULTADOS Y ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO

DÍA LUNES 31 DE AGOSTO

- Resultados vía web: postgradoune.edu.pe
- Entrega constancia de ingreso: 02 al 04 de setiembre de 2026

NOTA APROBATORIA DE INGRESO

Las vacantes serán cubiertas por estricto orden de mérito, a partir de la nota aprobatoria de once (11), que es determinada por la Comisión Ejecutiva de Admisión. En caso de producirse igualdad de puntaje en la última vacante, da lugar a su ampliación.

APERTURA DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO

Para la apertura y el inicio de las clases debe haber como mínimo quince (15) estudiantes para el programa de maestrías en matemática, enseñanza del inglés como lengua extranjera, ciencias del deporte y doctorado. Y veinte (20) estudiantes para los demás programas de maestría.



16
PROSPECTO
DE ADMISIÓN
POSGRADO 2026-II



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMAN Y VALLE

COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN

Artículo 36°: Los ingresantes de posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar de manera voluntaria completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito. (reglamento general de admisión Res. N° 2126-2022-R-UNE).

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La comisión de admisión designa a los jurados evaluadores del examen de conocimientos y entrevista personal.

La evaluación de postulantes para el programa de maestría y doctorado tiene dos (2) aspectos:

Prueba de conocimiento (70 %)

Entrevista personal (30 %)

El proceso de calificación para el programa de maestría y doctorado del examen de conocimientos y entrevista personal:

$$PF=EC*0.7 + EP*0.3)$$

Donde:

PF= Promedio final

EC= Examen de conocimiento

EP= Entrevista personal

Los criterios de evaluación del examen de conocimiento y de la entrevista personal se realizarán de acuerdo con una tabla de evaluación aprobada por la Comisión de Admisión.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

PROGRAMA DE DOCTORADO

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de doctorado, al momento de inscribirse, deberán acreditar y presentar lo siguiente:

- Copia autenticada del Grado Académico de Magíster o Maestro por el Secretario General de la Universidad de Procedencia o constancia de inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitida por la SUNEDU)
- Certificado original de estudios de Maestría concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.
- Presentar un perfil de proyecto de investigación inédito que tenga relación con la mención a la cual postula. Dicho proyecto deberá contener: tema, problema, justificación, objetivos e hipótesis en una presentación de 10 páginas como mínimo
- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.
- Dos fotografías tamaño carné.
- Recibos de pagos derecho de admisión S/. 458.00. (Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos) según la tasa educativa de la UNE EGYV.



Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la dirección de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el Programa de Doctorado son los siguientes:



- a) Los postulantes que hicieron complementación pedagógica o similares deberán presentar, adicionalmente, los Certificados del ISP.
- b) Copia de DNI o carné de extranjería autenticado por el fedatario de la UNE.
- c) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.
- d) Dos fotografías tamaño carné.
- e) Recibos de pagos derecho de admisión (S/. 438.00). Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos), según la tasa educativa de la UNE EGYV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la oficina de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al Programa de Doctorado en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar:

- a) La constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.



PROGRAMA DE MAESTRÍA

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de maestría, al momento de inscribirse, deben acreditar y presentar lo siguiente:

- a) Copia autenticada del Grado Académico de Bachiller en educación o de áreas afines, autenticada por el secretario de la universidad de procedencia o Constancia de Inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitidos por la SUNEDU).
- b) Certificado original de estudios universitarios concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado de bachiller se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, el certificado deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.

- c) Si el postulante procede de una universidad extranjera, donde no existe el grado académico de bachiller, podrá presentar su título de licenciado, que deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.
- d) Los postulantes que hicieron complementación pedagógica o similares deberán presentar, adicionalmente, los Certificados del ISP.
- e) Copia de DNI o carné de extranjería autenticado por el fedatario de la UNE.
- f) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.
- g) Dos fotografías tamaño carné.
- h) Recibos de pagos derecho de admisión (s/ 438.00. Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos), según la tasa educativa de la UNE EGYV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la oficina de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el programa de maestría son los siguientes:



- a) Copia certificada del Grado Académico de Bachiller, autenticada por el secretario general de la universidad de procedencia.
- b) Certificado original de estudios que acredite haber cursado y aprobado, mínimamente un ciclo o 16 créditos.
- c) Sílabos de los estudios de Maestría, autenticados por la universidad de procedencia.
- d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.
- e) Al inscribirse, el postulante descargará e imprimirá su ficha respectiva, que presentará el día del examen de admisión.



ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al programa de Maestría en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar el siguiente documento:

- a) Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.



PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

1. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE
2. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
3. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA
4. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL
5. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA
6. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
CALIDAD EDUCATIVA
7. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



PROGRAMAS DE MAESTRÍA

8. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
9. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA



POSGRADO ○

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

OE4. Identificar los procesos de gestión para diseñar proyectos relacionados a la Gestión y Marketing Deportivo haciendo uso del liderazgo transformacional con la finalidad de generar propuestas organizacionales de proyectos y programas deportivos para entidades públicas y privadas con responsabilidad social.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

OE1. Participar en el diagnóstico y evaluación de la condición física durante el desarrollo humano según sus propias características, así como las indicaciones, contraindicaciones y efectos de los ejercicios en la salud y calidad de vida.

OE2. Participar e intervenir en equipos multidisciplinarios para promover los avances e innovaciones en la Planificación del

Entrenamiento Deportivo orientando la práctica hacia el alto rendimiento haciendo uso de las ciencias aplicadas al deporte en diferentes contextos con sentido reflexivo y crítico.

OE3. Identificar y diseñar proyectos educativos y de investigación científica según teorías, modelos, técnicas y herramientas relacionados 5 con la promoción en el campo de la cultura física en diversos escenarios educativos y deportivos con Ética y Responsabilidad Social.

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

Ingresante al programa demuestra:

- Experiencia laboral en el ámbito de su formación y afines.
- Habilidades comunicativas.
- Habilidades de análisis de contexto.
- Habilidades investigativas.
- Competencias digitales.



PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

C1. Identifica y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional por medio de procesos diagnósticos e intervención para incidir en la salud y calidad de vida de las personas.

C2. Participa en equipos multidisciplinarios para generar propuestas educativas que promueven el alto rendimiento deportivo dirigido a diferentes



contextos, mediante modelos innovadores y tecnológicos de Planificación del Entrenamiento Deportivo con fines éticos.

C3. Gestiona proyectos de intervención en docencia e investigación, según teorías, modelos, técnicas y herramientas relacionados con la promoción en el campo de la cultura física en escenarios educativos y deportivos formales y no formales bajo los esquemas de solvencia académica y ética profesional.

C4. Diseña y evalúa proyectos deportivos y de actividad física para la salud por medio del uso de modelos de calidad total y así atender las necesidades de los usuarios y diversas organizaciones público-privados bajo enfoques transversales y de responsabilidad social.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

C1 Identifica y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional por medio de procesos diagnósticos e intervención para incidir en la salud y calidad de vida de las personas.

C2 Participa en equipos multidisciplinarios para generar propuestas educativas que promueven el alto rendimiento deportivo dirigido a diferentes contextos, mediante modelos innovadores y tecnológicos de Planificación del Entrenamiento Deportivo con fines éticos.

C3 Gestiona proyectos de intervención en docencia e investigación, según teorías, modelos, técnicas y herramientas relacionados con la promoción en el

campo de la cultura física en escenarios educativos y deportivos formales y no formales bajo los esquemas de solvencia académica y ética profesional.

C4 Diseña y evalúa proyectos deportivos y de actividad física para la salud por medio del uso de modelos de calidad total y así atender las necesidades de los usuarios y diversas organizaciones público-privados bajo enfoques transversales y de responsabilidad social.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

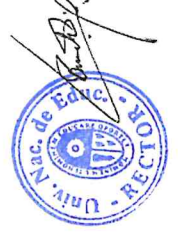
- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias del Deporte comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.

MODALIDAD

Presencial



GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENTIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VCD-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VCD-0102	Actividad Física y Salud		2	2	4	3
VCD-0103	Teoría del Movimiento		2	2	4	3
VCD-0104	Entrenamiento Deportivo de Alto Rendimiento		2	2	4	3
VCD-0105	Fisiología del Ejercicio		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VCD-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VCD-0202	Actividad Física y Deporte Inclusivo	Actividad Física y Salud	2	2	4	3
VCD-0203	Biomecánica Deportiva	Fisiología del Ejercicio	2	2	4	3
VCD-0204	Cineantropometría		2	2	4	3
VCD-0205	Planificación del Entrenamiento Deportivo		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VCD-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	6	9	6
VCD-0302	Evaluación del Rendimiento Físico y Deportivo	Planificación del Entrenamiento Deportivo	3	2	5	4
VCD-0303	Ciencias del Comportamiento Deportivo		3	2	5	4
VCD-0304	Gestión y Marketing Deportivo		3	2	5	4
TOTAL DE CRÉDITOS						18

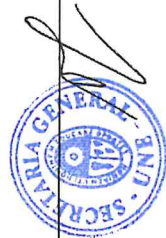
Total de créditos	53
-------------------	----

(*) Electivos 03 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en ciencias del deporte • Formación docente en ciencias del deporte • Diseño curricular y mercado laboral
Modelos de evaluación	• Evaluación de modelos curriculares en ciencias del deporte • Evaluación de los aprendizajes en ciencias del deporte • Evaluación por competencias en ciencias del deporte
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de ciencias del deporte • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias del deporte • Desarrollo de material de aprendizaje • Modelos de aprendizaje en ciencias del deporte
Innovaciones pedagógicas	• Iniciación a la práctica deportiva • Motivación hacia la práctica de la actividad física y el deporte • Características sociológicas de las instalaciones deportivas • Planificación y desarrollo de programas de actividades deportivas • Impacto medioambiental de las actividades físico-deportivas • Impacto sobre la salud y la calidad de vida de la práctica de actividades físico-deportivas • Programas experimentales en ciencias del deporte
Gestión y calidad educativa	• Estilos de dirección y gestión deportiva • Satisfacción de servicios educativos • Gestión de la calidad de programas en ciencias del deporte • Gestión de recursos humanos • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibiades

Doctor en Ciencias del Deporte
Universidad de Porto, Portugal

CABELLO SANTOS, Gaby

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

DE LA PEÑA OLARTE, Ramón

Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES MARCHAN, Guido

Maestro en Ciencias de la Educación, mención en Educación Física
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PALPA GALVÁN, David Beto

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORA SANTIAGO, Rubén José

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón

Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú

RUEDA MILACHAY, Luis Julio

Maestro en Farmacología Experimental
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

VARGAS CAIRO, Carlos Augusto

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TORRES TELLO, Raúl

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALCEDO CARRASCO, Francisca

Doctora en Psicología
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

VALLEJO QUISPE, Pedro Alfonso

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TELLO VEGA, Mario Florentino

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

- c. Habilidades de análisis de contexto
- d. Habilidades investigativas
- e. Competencias digitales

PERFIL DEL EGRESADO

- C1. Interpreta los fundamentos teóricos de la educación superior nacional e internacional, a fin de asumir su rol docente, acorde a las demandas de la sociedad con responsabilidad y ética profesional.
- C2. Evalúa las políticas educativas en la educación superior en su contribución en la innovación y desarrollo profesional del docente.
- C3. Diseña propuestas macro y microcurricular adaptados a entornos presenciales y virtuales con actitud prospectiva, crítica y reflexiva.
- C4. Aplica estrategias metodológicas y evaluativas en su práctica docente acorde con los diversos entornos, demostrando una actitud de mejora continua.
- C5. Genera conocimiento y proyectos educativos innovadores a través de la investigación que respondan a las necesidades y exigencia de su contexto, con responsabilidad social y sentido ético.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- Oe1. Asumir su rol de docente universitario con calidad, responsabilidad social y ética.
- Oe2. Ejercer la docencia en entornos presenciales y virtuales de instituciones de educación superior universitaria.
- Oe3. Innovar técnicas y metodologías para mejorar su práctica docente con actitud de mejora continua.
- Oe4. Difundir los resultados de las investigaciones y/o experiencias en eventos académicos nacionales e internacionales con responsabilidad y principios éticos.

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- a. Experiencia laboral en el ámbito de su formación
- b. Habilidades comunicativas



COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Interpreta los fundamentos teóricos de la educación superior nacional e internacional, a fin de asumir su rol docente, acorde a las demandas de la sociedad con responsabilidad y ética profesional.
- C2 Evalúa las políticas educativas en la educación superior en su contribución en la innovación y desarrollo profesional del docente.
- C3 Diseña propuestas macro y micro curricular adaptados a entornos presenciales y virtuales con actitud prospectiva, crítica y reflexiva.
- C4 Aplica estrategias metodológicas y evaluativas en su práctica docente acorde con los diversos entornos, demostrando una actitud de mejora continua.
- C5 Genera conocimiento y proyectos educativos innovadores a través de la investigación que respondan a las necesidades y exigencia de su contexto, con responsabilidad social y sentido ético.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.

**MODALIDAD**

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROSPECTO
DE ADMISIÓN 29
POSGRADO 2026-II

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VDU-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VDU-0102	Epistemología, Educación y Sociedad		2	2	4	3
VDU-0103	Teoría de la Educación Contemporánea		2	2	4	3
VDU-0104	Planificación y Diseño Curricular		2	2	4	3
VDU-0105	Tendencias en Educación Superior e Innovación Curricular		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VDU-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VDU-0202	Currículo de Educación Superior	Planificación y Diseño Curricular	2	4	6	4
VDU-0203	Didáctica Universitaria		2	4	6	4
VDU-0204	Evaluación en la Educación Universitaria		2	4	6	4
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR	
			HT	HP	TH	
VDU-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	6	9	6
VDU-0302	Gestión Académica Universitaria		3	6	9	6
VDU-0303	Seminario de Gestión y Desarrollo Curricular		3	6	9	6
TOTAL DE CRÉDITOS						18

Total de créditos	53
-------------------	----

(*) Electivos 03 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en educación básica regular • Diseño curricular en educación básica alternativa • Diseño curricular en carreras profesionales • Formación de docentes • Diseño curricular y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de las ciencias • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias naturales y sociales • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	• Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en andragogía • Proyectos universitarios en educación inclusiva • Pedagogía y <i>mindfulness</i> • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en educación • Enseñanza de la investigación científica por proyectos • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia

Doctora en Educación

Universidad de San Martín de Porres

CHUMBIMUNE BAYLON, Mery Nancy

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COCHACHI QUISPE, Angel Albino

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional Federico Villareal

MONTALVO FRITAS, Wilner

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FOY VALENCIA, Enzo Carol

Doctor en Educación

Universidad César Vallejo

GUTIÉRREZ DEZA, Ligia Isaida Rosaura

Doctora en Ciencias Agrónomas

Facultad de Ciencias Agrónomas de Gembloux - Bélgica

HERRERA FLORES, Daniel Alcides

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



ZAMBRANO ARCE, Rolando Fernando

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PAUCAR ALVAREZ, Marcelino

Doctorado en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo

Maestro en Educación, con mención en Docencia Universitaria

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

IDROGO BARBOZA, Gloria

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HILARES SORIA, María Salome

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VICENTE DE TOMÁS, Carlos Javier

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

Doctora en Educación

Universidad Inca Garcilaso De La Vega Asociación Civil

CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro

Maestro en Educación, mención Lengua

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN MATEMÁTICA

decisiones pertinentes y oportunas que permitan solucionar los problemas identificados.

OE4. Ejercer la docencia en la especialidad en diferentes niveles educativos con solvencia disciplinar, dominio de estrategias metodológicas -con sentido crítico, creativo, reflexivo y analítico-, acorde a los planteamientos teóricos de la didáctica de la matemática incorporando entornos virtuales de aprendizaje.

OE5. Contribuir en la mejora de la gestión de programas e instituciones educativas a través del desarrollo de proyectos innovadores en la especialización, capacitación y monitoreo del desempeño docente en el área de matemática en los diferentes niveles educativos.

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- Experiencia laboral en el ámbito de su formación o en la docencia.
- Habilidades comunicativas con énfasis en el lenguaje matemático.
- Habilidades de análisis de contexto.
- Habilidades investigativas.



OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

OE1. Participar en equipos de investigación emitiendo aportes técnicos y especializados que contribuyen a la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en todos los niveles educativos.

Oe2. Difundir sus experiencias y conocimientos en educación matemática, en eventos especializados: conferencias, congresos, seminarios, coloquios, foros de discusión, promoviendo una cultura de actualización permanente, acorde a las nuevas exigencias educativas nacionales e internacionales.

OE3. Implementar planes, propuestas y proyectos de mejora en la educación matemática incorporando marcos teóricos y metodológicos actualizados y pertinentes al contexto sociocultural, económico y productivo del programa o institución educativa, para la toma



PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

- C1. Analiza problemas en diversos contextos considerando las características del público objetivo usando los fundamentos de la matemática y los principios de la educación matemática para desarrollar proyectos académicos.
- C2. Aplica estrategias de solución a los diversos problemas de su entorno haciendo uso de los métodos y herramientas matemáticos.
- C3. Aplica estrategias metodológicas para la enseñanza de la matemática considerando su naturaleza, propósito y público objetivo.
- C4. Desarrolla proyectos educativos y de investigación, relacionados con la enseñanza-aprendizaje de la matemática o solución de problemas en escenarios educativos formales y no formales con solvencia académica y ética profesional.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Analiza problemas en diversos contextos considerando las características del público objetivo usando los fundamentos de la matemática y los principios de la educación matemática para desarrollar proyectos académicos.
- C2 Aplica estrategias de solución a los diversos problemas de su entorno haciendo uso de los métodos y herramientas matemáticos.



- C3 Aplica estrategias metodológicas para la enseñanza de la matemática considerando su naturaleza, propósito y público objetivo.
- C4 Desarrolla proyectos educativos y de investigación, relacionados con la enseñanza-aprendizaje de la matemática solución de problemas en escenarios educativos formales y no formales con solvencia académica y ética profesional.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Matemática comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN MATEMÁTICA

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VMAT-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VMAT-0102	Fundamentos de Matemática		2	2	4	3
VMAT-0103	Marcos Teóricos de la Educación Matemática		2	2	4	3
VMAT-0104	Tópicos de Análisis Matemático		3	2	5	4
VMAT-0105	Herramientas Informáticas para la Investigación en la Educación Matemática		1	2	3	2
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VMAT-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VMAT-0202	Teoría de la Educación Matemática		3	2	5	4
VMAT-0203	Estadística y Probabilidades		3	2	5	4
VMAT-0204	Tópicos de Álgebra		3	2	5	4
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VMAT-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	4	4	8	6
VMAT-0302	Historia y Filosofía de la Matemática		3	2	5	4
VMAT-0303	Teoría de Números		3	2	5	4
VMAT-0304	Didáctica de la geometría		2	3	5	4
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS						53
-------------------	--	--	--	--	--	----

(*) Electivos 03 créditos







LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en educación matemática • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación matemática • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en educación matemática y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación matemática • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación matemática • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación matemática • Principios psicopedagógicos de la educación matemática • Didáctica de la matemática • Didáctica de álgebra y geometría • Medios y materiales en la educación matemática
Innovaciones pedagógicas	• Teoría de los problemas de aprendizaje de la matemática • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje en matemática • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en matemática • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la matemática • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la matemática
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje de la matemática



DOCENTES

HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUILLAMA VIRTO, Gil Gumerindo

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony

Maestro en Educación, Enseñanza de la Física
Universidad Alas Peruanas

REYES BLACIDO, Irma

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PEÑA CORAHUA, Julio Daniel

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES, CCANTO, Florencio

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIROZ QUIROZ, Jorge Enrique

Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

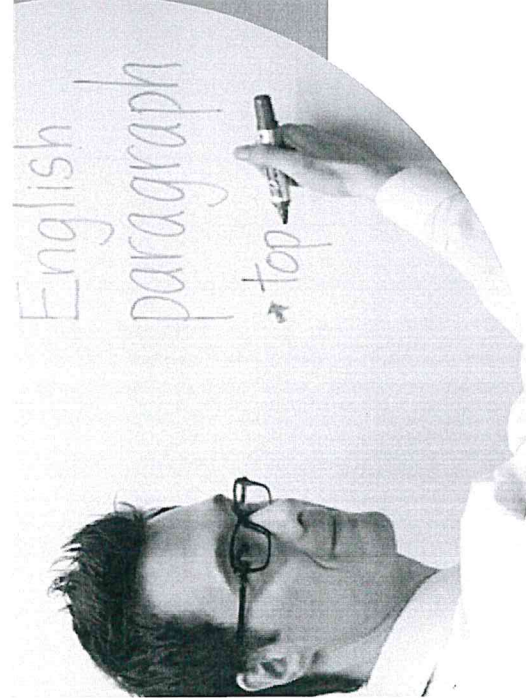
QUIVIO CUNO, Richard Santiago

Doctor Educación Enseñanza de las Matemáticas
Pontificia Universidad Católica del Perú

QUISPE ANDIA, Adrián

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales

(OE):

OE1. Lograr un perfil profesional actualizado y con nivel de excelencia en el área de la enseñanza de inglés.

OE2. Evaluar propuestas curriculares, programas o cursos para la enseñanza de inglés y emitir opinión técnica sobre su idoneidad y pertinencia.

OE3. Elaborar propuestas de mejora de programas curriculares, programas o cursos para la enseñanza de inglés y diseñar materiales y recursos del área apropiados para contextos específicos.

OE4. Formular y conducir investigaciones o proyectos con propuestas innovadoras para la enseñanza de inglés



PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- Experiencia laboral en el ámbito de su formación o en la docencia.
- Habilidades comunicativas con énfasis en el lenguaje matemático.
- Habilidades de análisis de contexto.
- Habilidades investigativas.



PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias:

- Diseña un perfil académico en el área de la enseñanza de inglés basado en la permanente búsqueda de la excelencia.
- Evalúa propuestas curriculares o programas para la enseñanza de inglés, y emite opinión técnica sobre su idoneidad y pertinencia.
- Elabora propuestas de mejora de programas curriculares, programas o cursos para la enseñanza de inglés y diseña materiales y recursos del área apropiados para contextos específicos.
- Desarrolla proyectos de investigación y propuestas innovadoras para la enseñanza de inglés como lengua extranjera con solvencia científica y académica.



COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Diseña un perfil académico en el área de la enseñanza de inglés basado en la permanente búsqueda de la excelencia.
- C2 Evalúa propuestas curriculares o programas para la enseñanza de inglés, y emite opinión técnica sobre su idoneidad y pertinencia.
- C3 Elabora propuestas de mejora de programas curriculares, programas o cursos para la enseñanza de inglés y diseña materiales y recursos del área apropiados para contextos específicos.
- C4 Desarrolla proyectos de investigación y propuestas innovadoras para la enseñanza de inglés como lengua extranjera con solvencia científica y académica.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS
COMO LENGUA EXTRANJERA**



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROSPECTO
DE ADMISIÓN **39**
POSGRADO 2026-IT

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
Código	Asignatura	Requisito	Hora/Semana			CR
			HT	HP	TH	
VELT-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VELT-0102	Epistemología, Educación y Sociedad		2	2	4	3
VELT-0103	Lingüística aplicada a la enseñanza de inglés		2	2	4	3
VELT-0104	Psicología del aprendizaje y neurociencia		2	2	4	3
VELT-0105	Interculturalidad y contextos en la enseñanza de inglés		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
Código	Asignatura	Requisito	Hora/Semana			CR
			HT	HP	TH	
VELT-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VELT-0202	Planificación, Lingüística y Diseño Curricular	Lingüística aplicada a la enseñanza de inglés	2	4	6	4
VELT-0203	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés	Interculturalidad y contextos en la enseñanza de inglés	2	4	6	4
VELT-0204	Seminario-Taller de Didáctica para la Enseñanza de Inglés		2	4	6	4
	Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
Código	Asignatura	Requisito	Hora/Semana			CR
			HT	HP	TH	
VELT-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	6	9	6
VELT-0302	Seminario de Evaluación de Propuestas Curriculares para la Enseñanza de Inglés	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés	3	6	9	6
VELT-0303	Seminario de Evaluación y Diseño de Materiales y Recursos para la Enseñanza de Inglés	Interculturalidad y Contextos en la Enseñanza de Inglés	3	6	9	6
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS	53
-------------------	----

(*) Electivos 03 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en enseñanza de inglés • Diseños curriculares de segunda especialidad en enseñanza de inglés • Planificación curricular en lenguas extranjeras • Formación docente en leguas extranjeras y demanda laboral • Modelos de evaluación de los aprendizajes de lenguas extranjeras • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en enseñanza de inglés • Evaluación y tutoría escolar
Modelos de evaluación	
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en enseñanza de lenguas extranjeras • Principios psicopedagógicos de la enseñanza de lenguas extranjeras • Producción de materiales y recursos para la enseñanza de inglés • Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de inglés
Innovaciones pedagógicas	• Psicología para profesores de inglés • Cultura y contextos en la enseñanza de inglés • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en enseñanza de inglés • Intervención psicoeducativa en problemas de aprendizaje de lenguas extranjeras • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales en la enseñanza de inglés • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras • Aprendizaje basado en problemas en el aula • Planificación lingüística e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia Y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de lenguas extranjeras
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en inglés • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de lenguas extranjeras • El uso de las TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras



DOCENTES

CASTILLO VENTO, Liliana Isabel
 Doctora en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MENDOZA TOMAYLLA, Jean Pierre
 Maestro en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SANCHEZ QUINTANA, Rogil
 Doctor en Educación
 Universidad Alas Peruanas

NATIVIDAD ARROYO, José Arnin
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MONTALVO FRITAS, Willner
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MESIAS BORJA, Dora
 Doctora en Educación
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos



MENDOZA RAMIREZ, Arturo Jaime
 Doctor en Derecho y Ciencia Política
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MATOS JUAREZ, Solange Anally
 Maestra en Educación, Docencia Universitaria
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BENITO CONDORI, Jeovanna Justna
 Doctora en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
 Doctora en Educación
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- Experiencia laboral en el ámbito de su formación
- Habilidades comunicativas
- Habilidades de análisis de contexto
- Habilidades investigativas
- Competencias digitales



PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

- Evalúa el contexto y los factores que intervienen en la gestión del área, programa y entidad que identifique su situación nacional e internacional con la finalidad de tomar decisiones pertinentes y oportunas.
- Interpreta los modelos de calidad educativa para su aplicación en el ámbito de las instituciones educativas para la toma de decisiones y propuesta de mejoras según los resultados.
- Gestiona procesos de evaluación con fines de acreditación haciendo uso de modelos de calidad con una actitud objetiva, transparente y ética.
- Gestiona proyectos de mejora en el ámbito organizacional y académico aplicando técnicas y lineamientos para su implementación.



PROSPECTO
DE ADMISIÓN
43
POSGRADO 2026-21

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- Participar en equipos de calidad, emitiendo opinión técnica con argumentos científicos y según su especialidad para la evaluación y acreditación de la calidad educativa.
- Difundir sus conocimientos y experiencias en temas de calidad educativa, evaluación, procesos de acreditación en espacios académicos nacionales e internacionales.
- Implementar proyectos de mejora según el contexto del programa o institución educativa.
- Promover la autoevaluación como proceso permanente de mejora continua.
- Incorporar modelos de calidad como una herramienta que orienta la gestión de las instituciones educativas en el servicio educativo.



[Handwritten signature]

C5. Desarrolla investigación en el ámbito educativo para atender necesidades y proponer cambios con solvencia académica y cumpliendo criterios rigurosos.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Evalúa el contexto y los factores que intervienen en la gestión del área, programa y entidad para identificar su situación actual con la finalidad de tomar decisiones pertinentes y oportunas.
- C2 Interpreta los modelos de calidad educativa para su aplicación en el ámbito de las instituciones educativas para la toma de decisiones y propuesta de mejoras según los resultados.
- C3 Gestiona procesos de evaluación con fines de acreditación haciendo uso de modelos de calidad con una actitud objetiva, transparente y ética.
- C4 Gestiona proyectos de mejora en el ámbito organizacional y académico aplicando técnicas y lineamientos para su implementación.
- C5 Desarrolla investigación en el ámbito educativo para atender necesidades y proponer cambios con solvencia académica y cumpliendo criterios rigurosos.



DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VEC-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VEC-0102	Epistemología, educación y sociedad		2	2	4	3
VEC-0103	Enfoques y modelos de la calidad educativa		2	2	4	3
VEC-0104	Evaluación educativa		2	2	4	3
VEC-0105	Métodos y técnicas de la gestión de la calidad		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VEC-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VEC-0202	Gestión de procesos de evaluación		2	2	4	3
VEC-0203	Sistemas internos de garantía de la calidad	Enfoques y modelos de la calidad educativa	2	2	4	3
VEC-0204	Tratamiento de evidencias e indicadores		2	2	4	3
VEC-0205	Tendencias y desafíos de las políticas de garantía de la calidad		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VEC-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	2	6	8	5
VEC-0302	Auditoría y control	Gestión de procesos de evaluación	2	4	6	4
VEC-0303	Seminario de acreditación		2	4	6	4
VEC-0304	Seminario de evaluación		3	4	7	5
TOTAL DE CRÉDITOS						18
TOTAL DE CRÉDITOS						53



(*) Electivos 03 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en evaluación y acreditación de la calidad educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en evaluación y acreditación de la calidad educativa
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos de evaluación en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos de evaluación de los aprendizajes • Principios psicopedagógicos de la evaluación educativa • Medios y materiales para la evaluación
Innovaciones pedagógicas	• Tipologías de la evaluación de los aprendizajes • Diseño de instrumentos de evaluación • Planificación de la evaluación educativa • Diseño de instrumentos de evaluación de instituciones educativas • Certificación de competencias profesionales
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo para la evaluación • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en la evaluación



DOCENTES

CAMAC TIZA, María Maura

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHACHI GABRIEL, Liz América

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHUMBIMUNE BAYLÓN, Meery Nancy

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CRUZ NEYRA, Lidia Luz

Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica
Experimental

SÁNCHEZ DURAND, Eduardo Mauricio

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES ROSAS, Valeriano Rubén

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea

Doctora en Educación
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

GONZÁLES FLORES, Aurelio

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús

Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

RUEDA MILACHAY, Julio

Maestro en Farmacología, Experimental
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

MONTALVO FRITAS, Willner

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL



- a. Experiencia laboral en el ámbito de su formación o afines a la gestión educativa.
- b. Habilidades comunicativas.
- c. Habilidades de análisis de contexto.
- d. Habilidades investigativas.
- e. Competencias digitales

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- Oe1. Participar en equipos de trabajo para implementar las políticas educativas nacionales e institucionales en el ámbito de la gestión educacional.
- Oe2. Evaluar Modelos de Gestión para determinar el nivel de cumplimiento normativo y de gestión de una institución educativa.
- OE3. Gestionar con eficiencia y eficacia los recursos con transparencia y la rendición de cuentas tendientes a un servicio de calidad.
- OE4. Formular investigaciones, o proyectos, con propuestas innovadoras como solución a las demandas y necesidades de la realidad social y medio ambiente.

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:



PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

- C1. Diseña sistemas de gestión para implementar procesos de control en la toma de decisiones.
- C2. Formula metas y objetivos acorde con las estrategias educativas de la institución en base a Modelos de Gestión para identificar la problemática educativa.
- C3. Planifica los recursos materiales y pedagógicos según los propósitos de la institución asegurando la calidad educativa.
- C4. Evalúa los procesos que conducen al logro de los propósitos institucionales con un enfoque integral.
- C5. Desarrolla proyectos de investigación y educativos para atender necesidades y proponer propuestas con solvencia académica y cumpliendo criterios rigurosos.



COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Diseña sistemas de gestión para implementar procesos de control en la toma de decisiones.
- C2 Formula metas y objetivos acorde con las estrategias educativas de la institución en base a Modelos de Gestión para identificar la problemática educativa.
- C3 Planifica los recursos materiales y pedagógicos según los propósitos de la institución asegurando la calidad educativa. C4 Evalúa los procesos que conducen al logro de los propósitos institucionales con un enfoque integral.
- C5 Desarrolla proyectos de investigación y educativos para atender necesidades y proponer propuestas con solvencia académica y cumpliendo criterios rigurosos.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL**

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROSPECTO
DE ADMISIÓN **49**
POSGRADO 2026-IT



PLAN DE ESTUDIOS



I SEMESTRE						
C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGE-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VGE-0102	Teoría Educativa		2	2	4	3
VGE-0103	Bases Teóricas de la Gestión Educativa		2	2	4	3
VGE-0104	Currículo y Didáctica Educativa		2	2	4	3
VGE-0105	Liderazgo Educativo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGE-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VGE-0202	Instrumentos de Gestión Educativa		2	2	4	3
VGE-0203	Gestión de Proyectos Educativos	Bases Teóricas de la Gestión Educativa	2	2	4	3
VGE-0204	Gestión de Recursos		2	2	4	3
VGE-0205	Planeamiento Estratégico		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGE-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	6	9	6
VGE-0302	Seminario de Evaluación de Proyectos	Gestión de Proyectos Educativos	3	6	9	6
VGE-0303	Seminario de Gestión Educativa	Instrumentos de Gestión Educativa	3	6	9	6
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS						53
-------------------	--	--	--	--	--	----

(*) Electivos 03 créditos




LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en gestión educativa • Formación docente en gestión educativa • Diseño curricular y demanda laboral en gestión educativa y/o administrativa
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de la gestión educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza de la gestión educativa y/o administración • Didácticas específicas aplicadas en gestión educativa • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje y gestión educativa
Innovaciones pedagógicas	• Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en gestión • Proyectos universitarios en gestión educativa • Pedagogía y modelos de gestión educativa • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en gestión educativa • Liderazgo y gestión educativa
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Clima laboral e instituciones educativas • Clima organizacional en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ALFARO LAGOS, Andrés
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia
Doctora en Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

DEL CASTILLO NARRO, Yuri
Maestro en Educación, Tecnología Educativa
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ASENCIOS ESPEJO, Roger Wilfredo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión

CORTEZ BERROCAL, José Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CABALLERO CIFUENTES, Lolo José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

COCHACHI QUISPE, Jesús Nazareno
Doctor en Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



POMAJULCA MENDOZA, Deisi Mirian
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

JAIME CARDENAS, Jorge Luis
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CORDERO AYALA, Hernán
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

DIONISIO CIEZA, Wilfredo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FOY VALENCIA, Enzio Carol
Doctor en Educación
Universidad César Vallejo

FUERTES MEZA, Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PEÑA CORAHUA, Julio Daniel
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TORRES TELLO, Víctor Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- OE1. Contribuir en la solución de problemas psicoeducativos a partir de la identificación de los factores que la generan para atender de manera individual o grupal desde la perspectiva de psicología educativa.
- OE2. Elabora proyectos psicoeducativos haciendo uso de modelos, herramientas y técnicas psicopedagógicas articulando su saber y experiencia en ámbitos educativos.
- OE3. Difundir los proyectos e investigaciones relacionados a procesos psicoeducativos en espacios físicos y digitales mediante la indexación de su producción intelectual con solvencia académica y ética profesional.
- OE4. Participar en redes de investigación con enfoque interdisciplinario para compartir experiencias y buenas prácticas de intervención psicoeducativa.



PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- a. Experiencia laboral en el ámbito de su formación y educativo.
- b. Habilidades comunicativas.
- c. Habilidades de análisis de contexto.
- d. Habilidades investigativas.
- e. Competencias digitales.

PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias(C):

- C1. Identifica las necesidades sociales desde la perspectiva de la psicología educativa en ámbitos individuales y grupales, comunitario e institucional con la finalidad de contribuir a resolver problemas educativos.
- C2. Adapta modelos psicoeducativos según la perspectiva teórica, ámbito cultural y el contexto socioeconómico de los agentes educativos beneficiarios.
- C3. Implementa herramientas y técnicas de intervención psicopedagógicas con la finalidad de atender de manera integral y oportuna las necesidades educativas asegurando el derecho a la privacidad de su identidad.

C4. Evalúa resultados de intervención

psicopedagógica empleando criterios para identificar el impacto de su desarrollo, aplicando instrumentos de verificación de corte cuantitativo y cualitativo.

C5. Desarrolla proyectos de intervención, docencia e investigación en equipos multidisciplinarios relacionados con procesos psicoeducativos en escenarios educativos formales y no formales con solvencia académica y ética profesional.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

C1 Identifica las necesidades sociales desde la perspectiva de la psicología educativa en ámbitos individuales y grupales, comunitario e institucional con la finalidad de contribuir a resolver problemas educativos.

C2 Adapta modelos psicoeducativos según la perspectiva teórica, ámbito cultural y el contexto socioeconómico de los agentes educativos beneficiarios.

C3 Implementa herramientas y técnicas de intervención psicopedagógicas con la finalidad de atender de manera integral y oportuna las necesidades educativas asegurando el derecho a la privacidad de su identidad.

C4 Evalúa resultados de intervención psicopedagógica empleando criterios para identificar el impacto de su desarrollo, aplicando instrumentos de verificación de corte cuantitativo y cualitativo.



C5 Desarrolla proyectos de intervención, docencia e investigación en equipos multidisciplinarios relacionados con procesos psicoeducativos en escenarios educativos formales y no formales con solvencia académica y ética profesional.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VPE-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4
VPE-0102	Epistemología, Educación y Sociedad		2	2	4	3
VPE-0103	Desarrollo Psicológico y Educación		2	2	4	3
VPE-0104	Neurociencias y Educación		2	2	4	3
VPE-0105	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Psicoeducativas		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VPE-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VPE-0202	Orientación y Tutoría Escolar		2	4	6	4
VPE-0203	Técnicas Psicopedagógicas de Evaluación e Intervención	Neurociencias y Educación	2	4	6	4
VPE-0204	Psicopedagogía y Contextos Sociales		2	4	6	4
	(*) Curso Electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VPE-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	4	7	5
VPE-0302	Seminario de Intervención Psicopedagógicas	Técnicas Psicopedagógicas de Evaluación e Intervención	3	4	7	5
VPE-0303	Seminario de Solución de Conflictos en Espacios Educativos	Orientación y Tutoría Escolar	3	4	7	5
VPE-0304	Curriculo y Didáctica de la Educación Superior		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS						53
-------------------	--	--	--	--	--	----

(*) Electivos 03 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en psicología educativa • Diseños curriculares de segunda especialidad en psicología educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en psicología educativa y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación psicoeducativa • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en psicología educativa • Evaluación y tutoría escolar y/o universitaria
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de la psicología educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	• Teoría de los problemas de aprendizaje • Desarrollo cognitivo y afectivo • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento en el aula • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ABARCA PIZARRO, Oscar Florentino

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio

Doctor en Ciencias en Psicología
universidad Peruana Cayetano Heredia

HILARES SORIA, María Salomé

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HINOJO JACINTO, Guillermina Norberta

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime

Doctor en Derecho y Ciencia Política
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya

Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao

Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RÍOS RÍOS, Manuel Artemio

Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto

Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

SALCEDO CARRASCO, Francisca

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SITO JUSTINIANO, Luz Marina

Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- OE1. Administrar organismos sociales con ética, responsabilidad social, aplicando métodos y técnicas especializadas que promuevan la calidad, creatividad, innovación, eficiencia y competitividad.
- OE2. Desarrollar buenas prácticas aplicando, entre otros, el marketing, las técnicas financieras, la logística y la gestión del talento humano con liderazgo y promoviendo escenarios favorables para el trabajo en equipo orientado al logro de resultados óptimos.
- OE3. Desarrollar investigaciones, informes, programas y/o proyectos para contribuir con la solución de la problemática socioeconómica y de la gestión organizacional.
- OE4. Actuar con base en información válida, sustento científico y técnico, ejerciendo con ética y responsabilidad social.



PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- Experiencia laboral en el ámbito de su formación y educativo.
- Habilidades comunicativas.
- Habilidades de análisis de contexto.
- Habilidades investigativas.
- Competencias digitales



PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

- Interpreta las ciencias empresariales para su aplicación en los diferentes organismos sociales.
- Aplica métodos y técnicas especializadas para gerenciar con ética, responsabilidad social, creatividad, innovación, calidad, eficiencia y competitividad.
- Implementa en los organismos sociales metodologías para el análisis, diagnóstico y solución de problemas de gestión.
- Usa el cambio para optimizar la gestión en las áreas funcionales de los organismos sociales aplicando el método científico.



COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Interpreta las ciencias empresariales para su aplicación en los diferentes organismos sociales.
- C2 Aplica métodos y técnicas especializadas para gerenciar con ética, responsabilidad social, creatividad, innovación, calidad, eficiencia y competitividad.
- C3 Implementa en los organismos sociales metodologías para el análisis, diagnóstico y solución de problemas de gestión.
- C4 Usa el cambio para optimizar la gestión en las áreas funcionales de los organismos sociales aplicando el método científico.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Administración, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD
Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN**



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROSPECTO
DE ADMISIÓN
59
POSGRADO 2026-II

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	ASIGNATURA	I SEMESTRE					CR.
		REQUISITO	HORA/SEMANA			TH	
			HT	HP			
VAD-0101	Seminario de Tesis I		2	4	6	4	
VAD-0102	Cultura de la Calidad		2	2	4	3	
VAD-0103	Diseño Organizacional		2	2	4	3	
VAD-0104	Logística Estratégica		2	2	4	3	
VAD-0105	Gestión Humana		2	2	4	3	
TOTAL DE CRÉDITOS							16

C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VAD-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VAD-0202	Gerencia Financiera Estratégica		2	2	4	3
VAD-0203	Contabilidad Gerencial		2	2	4	3
VAD-0204	Marketing Estratégico		2	2	4	3
VAD-0205	Sistema de Información Gerencial		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CRÉD.
			HT	HP	TH	
VAD-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	6	9	6
VAD-0302	Emprendedurismo		2	2	4	3
VAD-0303	Inteligencia Artificial y Gestión	Sistema de Información Gerencia	2	2	4	3
VAD-0304	Dirección Estratégica		2	2	4	3
VAD-0305	Responsabilidad social empresarial		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS	53
-------------------	----

(*) Electivos 03 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Administración general	• Administración de empresas • El proceso administrativo • Gestión estratégica • Marketing • Responsabilidad social • Derecho empresarial
Finanzas	• Sistema financiero nacional • Administración contable • Logística • Sistema tributario nacional
Gestión del talento humano	• Potencial humano • Desarrollo organizacional • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Toma de decisiones
Competencia organizacional	• Cultura y clima organizacional • Tendencias modernas de la gestión gerencial • Negociación y solución de conflictos sociales y empresariales



DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional. Federico Villarreal

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUÉLLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS TINOCO, Luis Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COBOS RUIZ, César
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



LA ROSA LONGOBARDI, Carlos Jacinto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Doctor en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

PANTA SIFUENTES, Lucia Guadalupe
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANI ESCOBAR, Marco Augusto
Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMOS VERA, Juana Rosa
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

VERDE VARGAS, Liliana
Doctora en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Privada César Vallejo

URCIA MELENDEZ, Richard Alfredo
Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

- c. Habilidades de análisis de contexto.
- d. Habilidades investigativas.
- e. Competencias digitales.

PERFIL DEL EGRESADO DE MAESTRÍA

El egresado del programa logrará las siguientes competencias (C):

- C1. Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir con la gestión de servicios y políticas en una entidad pública.
- C2. Implementa herramientas de gestión según el contexto de su entidad pública priorizando las necesidades de la población.
- C3. Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización del estado y enfoque por resultados con visión estratégica.
- C4. Evalúa proyectos, informes y propuestas de gestión aplicando los sistemas administrativos del estado.
- C5. Elabora investigaciones e informes de gestión para contribuir con la solución de los problemas sociales de su entorno con solvencia académica y liderazgo profesional.



OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

- OE1. Gestionar aplicando las políticas públicas de acuerdo con su función y considerando la misión de su institución y público usuario.
- OE2. Ejecutar su función haciendo uso de las herramientas de gestión de acuerdo con el nivel de su entidad.
- OE3. Actuar en base a los resultados de un diagnóstico con la aplicación de herramientas.
- OE4. Revisar y elaborar proyectos con manejo de sistemas administrativos del estado.

PERFIL DEL INGRESANTE DE MAESTRÍA

El ingresante al programa demuestra:

- a. Experiencia laboral en el ámbito de su formación y educativo.
- b. Habilidades comunicativas.



COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir con la gestión de servicios y políticas en una entidad pública.
- C2 Implementa herramientas de gestión según el contexto de su entidad pública priorizando las necesidades de la población.
- C3 Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización del estado y enfoque por resultados con visión estratégica.
- C4 Evalúa proyectos, informes y propuestas de gestión aplicando los sistemas administrativos del estado.
- C5 Elabora investigaciones e informes de gestión para contribuir con la solución de los problemas sociales de su entorno con solvencia académica y liderazgo profesional.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Gestión Pública, con mención en Administración, comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y tres (53) créditos.



MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGP-0101	Seminario de Tesis I		3	2	5	4
VGP-0102	Derecho Público y Administrativo		3	2	5	4
VGP-0103	Administración Pública		3	2	5	4
VGP-0104	Servicios y Políticas Públicas		2	2	4	4
TOTAL DE CRÉDITOS						16

II SEMESTRE						
C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGP-0201	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	2	4	6	4
VGP-0202	Descentralización y Regionalización		2	4	6	4
VGP-0203	Sistemas Administrativos en la Administración Pública		2	4	6	4
VGP-0204	Gerencia Pública y Liderazgo		2	4	6	4
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						19

III SEMESTRE						
C6DIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA			CR
			HT	HP	TH	
VGP-0301	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	3	4	7	5
VGP-0302	Gestión y Resolución de Conflictos Sociales		2	4	6	4
VGP-0303	Finanzas Aplicadas en la Gestión Pública		2	4	6	4
VGP-0304	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión		3	4	7	5
TOTAL DE CRÉDITOS						18

TOTAL DE CRÉDITOS						53
-------------------	--	--	--	--	--	----

(*) Electivos 03 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Gestión pública	• Administración pública: Descentralización • Gestión de gobiernos: Nacional, Región, Local y organismos autónomos • Finanzas públicas
Desarrollo nacional y regional	• Impacto económico del canon y los fondos de responsabilidad • Comercio exterior • Sistema de inversión pública • Gestión de compras del estado • Reforma y modernización del estado. Organismos no gubernamentales
Gestión del talento humano	• Liderazgo, motivación y comunicación • Desarrollo organizacional • Estrategias de desarrollo y potencial humano • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Coaching y Mentoring
Comportamiento organizacional	• Cultura y clima organizacional • El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana • Negociación, resolución y gestión de conflictos • Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social



DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea

Doctora en Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón

Maestro en Sociología

Pontificia Universidad Católica del Perú

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo

Doctor en Educación, mención Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VERDE VARGAS, Liliana

Doctora en Educación, mención Ciencias de la Educación

Universidad Privada César Vallejo

URCIA MELENDEZ, Richard Alfredo

Maestro en Administración

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio

Doctor en Derecho

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

REYES BLACIDO, Irma

Doctora en Educación

Universidad Alas Peruanas

SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita

Maestro en Administración de la Educación

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SALAS PITTMAN, Quinter Larry

Maestro en Administración

Universidad Nacional Federico Villarreal

PANTA SIFUENTES, Lucía Guadalupe

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANI ESCOBAR, Marco Augusto

Maestro en Administración

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMOS VERA, Juana Rosa

Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Universidad Nacional Federico Villarreal



PROGRAMA DE DOCTORADO

- 1 PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 2 PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN
- 3 PROGRAMA DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD





PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- b. Experiencia en el ámbito de investigación, de preferencia en educación.
- c. Habilidades comunicativas para dialogar, sustentar, escuchar y conversar, evidenciando manejo de relaciones interpersonales.
- d. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del país con solvencia argumentativa y basado en evidencias.
- e. Redacción de textos académicos.
- f. Demuestra solvencia académica y muestra una actitud favorable en su interacción, hace uso de estrategias de manejo de contexto con creatividad, asertividad, autonomía, proactividad y trabajo colaborativo.



PERFIL DEL EGRESADO DE DOCTORADO

El egresado del programa contará con las siguientes competencias (C):

C1. Analiza el fenómeno educativo a la luz de las corrientes filosóficas, pedagógicas y las contribuciones de las Ciencias de la Educación para identificar aspectos a mejorar con argumentos sólidos.

C2. Evalúa propuestas curriculares según su naturaleza y propósito para atender criterios de calidad educativa del ámbito nacional e internacional.



OBJETIVOS EDUCACIONALES

El graduado del programa logrará los siguientes objetivos educacionales (OE):

OE1. Asesorar a equipos multidisciplinarios para la comprensión del fenómeno educativo y la generación de propuestas educativas.

OE2. Difundir los resultados de sus investigaciones científicas en áreas específicas del campo de la educación en revistas indizadas.

OE3. Generar y asesorar proyectos de investigación con alto nivel de rigurosidad y pertinencia social.

OE3. Evaluar propuestas educativas a nivel programático e institucional haciendo uso de las políticas educativas nacionales y las tendencias educativas mundiales.

PERFIL DEL INGRESANTE DE DOCTORADO

El ingresante al programa demuestra:

- a. Experiencia laboral en su campo disciplinar.



- C3. Formula investigaciones con propuestas innovadoras en el ámbito educativo con suficiente sustento académico para participar en los fondos concursables.
- C4. Desarrolla proyectos de investigación, generando conocimientos científicos en el campo de la educación con alto nivel de rigurosidad científica, garantizando su publicación.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

- C1 Analiza el fenómeno educativo a la luz de las corrientes filosóficas, pedagógicas y las contribuciones de las ciencias de la educación para identificar aspectos a mejorar con argumentos sólidos.
- C2 Evalúa propuestas curriculares según su naturaleza y propósito para atender criterios de calidad educativa del ámbito nacional e internacional.
- C3 Formula investigaciones con propuestas innovadoras en el ámbito educativo con suficiente sustento académico para participar en los fondos concursables.
- C4 Desarrolla proyectos de investigación, generando conocimientos científicos en el campo de la educación con alto nivel de rigurosidad científica, garantizando su publicación.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Doctorado en Ciencias de la Educación, con mención en Ciencias de la Educación, comprenden seis (6) semestres académicos, por tres años (3), con setenta y tres (73) créditos.



MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0101	Seminario de Tesis I		HT	HP	6	4
VDE-0102	Filosofía y Epistemología de las Ciencias de la Educación		2	2	4	3
VDE-0103	Contexto Histórico de la Educación		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						13

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0201	Seminario de Tesis II		HT	HP	7	5
VDE-0202	Políticas Públicas educativas	Seminario de Tesis I	3	4		
		Contexto Histórico de la Educación	2	4	6	4
	(*) Curso electivo		2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						12

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0301	Seminario de Tesis III		HT	HP	8	6
VDE-0302	Gestión y Tendencias Curriculares	Seminario de Tesis II	4	4		
VDE-0303	Modelos Psicopedagógicos		2	2	4	3
			2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						12

IV SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0401	Seminario de Tesis IV		HT	HP	8	6
VDE-0402	Modelos de Gestión de la Calidad Educativa	Seminario de Tesis III	4	4		
VDE-0403	Diseño de Indicadores de Calidad		2	2	4	3
			2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						12

V SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0501	Seminario de Tesis V		HT	HP	9	6
VDE-0502	Educación Inclusiva y de Diversidad	Seminario de Tesis IV	3	6		
VDE-0503	Gestión Docente		2	2	4	3
			2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						12

VI SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
VDE-0601	Seminario de Tesis VI		HT	HP	9	6
VDE-0602	Seminario de Calidad Educativa	Seminario de Tesis V	3	6		
VDE-0603	Seminario de Propuestas Curriculares		2	2	4	3
			2	2	4	3
TOTAL DE CRÉDITOS						12

TOTAL DE CRÉDITOS 73

(*) Electivos 06 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	- Modelos de diseños curriculares - Planificación curricular - Currículo de Educación Básica Regular - Currículo de Educación Básica Alternativa Diversificación curricular
Modelos de evaluación	- Evaluación de los aprendizajes - Evaluación por competencias - Evaluación curricular - Herramientas de evaluación de los aprendizajes - Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Metodología y didáctica	- Comparación de métodos de enseñanza - Didáctica general/específica - Didáctica universitaria - Estrategias didácticas colaborativas - Estrategias didácticas lúdicas
Innovaciones pedagógicas	- Proyectos pedagógicos innovadores - Neuropedagogía - Modelos psicopedagógicos contemporáneos - Mindfulness en el aula - Aprendizaje alostérico - Aprendizaje significativo - Pedagogía experimental - Dimensiones éticas de la profesión educativa - Educación intercultural - Educación inclusiva e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	- Gestión de programas educativos - Gestión de la calidad de la enseñanza - Gestión de la calidad de los aprendizajes - Gestión de recursos docentes - Gestión de instituciones educativas - Gestión del talento humano - Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	- TIC y procesos de aprendizaje - TIC y procesos didácticos - TIC y modelos de evaluación - TIC y modelos curriculares - El uso de las TIC en el diseño de clases



DOCENTES

CRUZ NEYRA, Lidia Luz

Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental
Universidad Estatal de Campiñas, Brasil

GUTIERREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús

Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

SIFUENTES DE LA CRUZ, Luis Enrique

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime

Doctor en Derecho y Ciencia Política
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MAZZI HUAYCUCUCHO, Víctor Maximiliano

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibiades

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea

RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

AGUIRRE CHÁVEZ, Cromancio Felipe

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, Luis Alex

RENACYT - Doctor en Salud Pública
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FLORES CCANTO, Florencio

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SANABRIA BOUDRI, Fanny Miriam

RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN



OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos(OE):

OE1. Gestionar aplicando las teorías y prácticas de acuerdo con su función y considerando la misión de su institución pública y/o privada usuaria.

OE2. Ejecutar su función haciendo uso de las herramientas de gestión de acuerdo con el nivel de su entidad.

OE3. Actuar en base a los resultados de un diagnóstico con la aplicación de herramientas.

OE4. Revisar y elaborar proyectos con manejo de sistemas administrativos necesarios en una empresa.

OE5. Fortalecer capacidades y habilidades para la investigación y la docencia.



PERFIL DEL INGRESANTE DE DOCTORADO

El ingresante al programa demuestra:

- Comportamiento ético y compromiso social
- Habilidades comunicativas
- Experiencia en el ámbito de su formación
- Experiencia laboral en la gestión pública y/o privada
- Interés en aportar conocimientos mediante la docencia, investigación, innovación y consultoría en nivel superior
- Habilidades de análisis de la realidad nacional e internacional
- Habilidades investigativas
- Competencias digitales y manejo de nuevas TIC'S.



PERFIL DEL EGRESADO DE DOCTORADO

El egresado del programa contará con las siguientes competencias ©:

C1: Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir de manera eficaz en la gestión de bienes y servicios en una entidad pública y/o privada.



C2: Implementa herramientas de gestión innovadoras en los diferentes rubros de la administración y según el contexto de su entidad priorizando las necesidades de los usuarios.

C3: Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización de la Administración y enfoque por resultados con visión estratégica

C4: Diseña, ejecuta y monitorea proyectos de relevancia nacional e internacional, aplicando los sistemas más idóneos para sus resultados finales.

C5: Elabora investigaciones científicas y tecnológicas de calidad para contribuir con la solución de los problemas sociales de su entorno con solvencia académica y liderazgo profesional.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

C1 Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir con la gestión de bienes y servicios en una entidad pública y/o privada.

C2 Implementa herramientas de gestión innovadoras en los diferentes rubros de la administración y según el contexto de su entidad priorizando las necesidades de los usuarios.

C3 Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización de la Administración y enfoque por resultados con visión estratégica.

C4 Diseña, ejecuta y monitorea proyectos de relevancia nacional e internacional, aplicando los sistemas más idóneos para sus resultados finales.

C5 Elabora investigaciones científicas y tecnológicas de calidad para es contribuir con la solución de los problemas sociales de su entorno con solvencia académica y liderazgo profesional.



DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Doctorado en Administración, comprenden seis (6) semestres académicos, por tres años (3), con setenta y tres (73) créditos.

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN**



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROSPECTO
DE ADMISIÓN
POSGRADO 2026-11
75

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0101	Epistemología y tendencias del pensamiento Administrativo		2	2	4
VAD-0102	Corrientes Filosóficas en Educación		2	2	4
VAD-0103	Contexto Histórico de la Educación		3	2	5
	(*) Curso electivo		1	2	3
TOTAL DE CRÉDITOS					12

II SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0201	Dirección Logística		2	2	4
VAD-0202	Administración Global		2	2	4
VAD-0203	Estadística aplicada para la investigación en administración		3	2	5
	(*) Curso electivo		1	2	3
TOTAL DE CRÉDITOS					12

III SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0301	Dirección de Marketing		2	2	4
VAD-0302	Finanzas Corporativas		2	2	4
VAD-0303	Taller de Tesis I		3	2	5
	(*) Curso electivo		1	2	3
TOTAL DE CRÉDITOS					12

IV SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0401	Ciencias de la Conducta Organizacional		3	2	5
VAD-0402	Modelos Gerenciales modernos		3	2	5
VAD-0403	Taller de Tesis I I	Taller de Tesis I	3	2	5
TOTAL DE CRÉDITOS					12

V SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0501	Gestión del Conocimiento e Innovación		3	2	5
VAD-0502	Dirección del Potencial Humano		3	2	5
VAD-0503	Taller de Tesis I I I	Taller de Tesis I I	3	2	5
TOTAL DE CRÉDITOS					12

VI SEMESTRE					
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		CR
			HT	HP	TH
VAD-0601	Proyectos de Inversión Empresarial		2	4	6
VAD-0602	Informe final de tesis doctoral		2	4	6
TOTAL DE CRÉDITOS					12

TOTAL DE CRÉDITOS					73
-------------------	--	--	--	--	----

(*) Electivos 06 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Administración general	• Administración de empresas • El proceso administrativo • Gestión estratégica • Marketing • Responsabilidad social • Derecho empresarial
Finanzas	• Sistema financiero nacional • Administración contable • Logística • Sistema tributario nacional
Gestión del talento humano	• Potencial humano • Desarrollo organizacional • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Toma de decisiones
Competencia organizacional	• Cultura y clima organizacional • Tendencias modernas de la gestión gerencial • Negociación y solución de conflictos sociales y empresariales



DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional. Federico Villarreal

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUÉLLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS TINOCO, Luis Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COBOS RUIZ, César
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



LA ROSA LONGOBARDI, Carlos Jacinto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Doctor en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

PANTA SIFUENTES, Lucia Guadalupe
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANI ESCOBAR, Marco Augusto
Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMOS VERA, Juana Rosa
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

VERDE VARGAS, Liliana
Doctora en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Privada César Vallejo

URCIA MELENDEZ, Richard Alfredo
Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





PROGRAMA DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El egresado del programa mostrará los siguientes objetivos(OE):

- OE1. Gestionar aplicando las políticas públicas de acuerdo con su función y considerando la misión de su institución y público usuario.
- OE2. Ejecutar su función haciendo uso de las herramientas de gestión de acuerdo con el nivel de su entidad.
- OE3. Actuar en base a los resultados de un diagnóstico con la aplicación de herramientas.
- OE4. Revisar y elaborar proyectos con manejo de sistemas administrativos del estado.
- OE5. Fortalecer capacidades y habilidades para la investigación y la docencia.



PERFIL DEL INGRESANTE DE DOCTORADO

El ingresante al programa demuestra:

- a. Sentido ético en su conducta personal y profesional.
- b. Experiencia en el ámbito de su formación.
- c. Experiencia laboral en la gestión pública.
- d. Habilidades comunicativas.
- e. Habilidades de análisis de contexto y alta responsabilidad social.
- f. Habilidades investigativas.
- g. Competencias digitales.



PERFIL DEL EGRESADO DE DOCTORADO

El egresado del programa contará con las siguientes competencias ©:

- C1: Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir con la gestión de servicios y políticas en una entidad pública.
- C2: Implementa herramientas de gestión innovadoras, según el contexto de su entidad pública priorizando las necesidades de la población.



C3: Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización del estado y enfoque por resultados con visión estratégica.

C4: Evalúa proyectos, informes y propuestas de gestión aplicando los sistemas administrativos del estado.

C5: Elabora investigaciones e informes de gestión de alto impacto para contribuir con la solución de los problemas sociales de su entorno con solvencia académica y liderazgo profesional.

C5: Diseña, ejecuta y monitorea proyectos de relevancia nacional e internacional, aplicando los sistemas más idóneos paró sus resultados finales.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, comprenden seis (6) semestres académicos, por tres años (3), con setenta y tres (73) créditos.

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

C1: Aplica los conocimientos en gestión y técnicas para contribuir con la gestión de servicios y políticas en una entidad pública.

C2: Implementa herramientas de gestión innovadoras, según el contexto de su entidad pública priorizando las necesidades de la población.

C3: Gestiona su entorno con sentido de urgencia, con herramientas de modernización del estado y enfoque por resultados con visión estratégica.

C4: Evalúa proyectos, informes y propuestas de gestión aplicando los sistemas administrativos del estado.

MODALIDAD

Presencial



**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**



[Handwritten signature]

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

I SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0101	Epistemología de la Administración Pública.		2	4	6	4
VGP-0102	Ciencia Política, Derecho y Gestión Pública.		2	2	4	3
VGP-0103	Proyectos de Inversión en la Administración Pública		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		1	2	3	2
TOTAL DE CRÉDITOS						12

II SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0201	Las Finanzas Públicas y el Presupuesto.		2	4	6	4
VGP-0202	La Gobernabilidad en el País.		2	2	4	3
VGP-0203	Epistemología de la Ciencia.		2	2	4	3
	(*) Curso electivo		1	2	3	2
TOTAL DE CRÉDITOS						12

III SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0301	La Gestión de la Solución de Conflictos Sociales		2	2	4	3
VGP-0302	Estadística para la Gestión Pública		2	2	4	3
VGP-0303	Taller de Tesis I		2	4	6	4
	(*) Curso electivo		1	2	3	2
TOTAL DE CRÉDITOS						12

IV SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0401	Planeamiento Estratégico y Gestión Pública por Resultados.		2	4	6	4
VGP-0402	Teorías y Proyectos de PR 2 4 6 Regionalización		2	4	6	4
VGP-0403	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	2	4	6	4
TOTAL DE CRÉDITOS						12

V SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0501	Modelos de Desarrollo de la Gestión Pública		3	2	5	4
VGP-0502	La Psicología como herramienta en la Gestión Pública.		3	2	5	4
VGP-0503	Taller de Tesis III	Taller de Tesis II	3	2	5	4
TOTAL DE CRÉDITOS						12

VI SEMESTRE						
CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA/SEMANA		TH	CR
			HT	HP		
VGP-0601	Los Valores y la Protección de los Derechos Humanos.		2	4	6	4
VGP-0602	Informe final de tesis doctoral	Taller de Tesis III	4	8	12	8
TOTAL DE CRÉDITOS						12

TOTAL DE CRÉDITOS

73

(*) Electivos 06 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Gestión pública	• Administración pública: Descentralización • Gestión de gobiernos: Nacional, Región, Local y organismos autónomos • Finanzas públicas
Desarrollo nacional y regional	• Impacto económico del canon y los fondos de responsabilidad • Comercio exterior • Sistema de inversión pública • Gestión de compras del estado • Reforma y modernización del estado. Organismos no gubernamentales
Gestión del talento humano	• Liderazgo, motivación y comunicación • Desarrollo organizacional • Estrategias de desarrollo y potencial humano • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Coaching y Mentoring
Comportamiento organizacional	• Cultura y clima organizacional • El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana • Negociación, resolución y gestión de conflictos • Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social



DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea

Doctora en Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón

Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo

Doctor en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VERDE VARGAS, Liliana

Doctora en Educación, mención Ciencias de la Educación
Universidad Privada César Vallejo

URCIA MELENDEZ, Richard Alfredo

Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio

Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

REYES BLACIDO, Irma

Doctora en Educación
Universidad Alas Peruanas

SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita

Maestro en Administración de la Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SALAS PITTMAN, Quinter Larry

Maestro en Administración
Universidad Nacional Federico Villarreal

PANTA SIFUENTES, Lucia Guadalupe

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

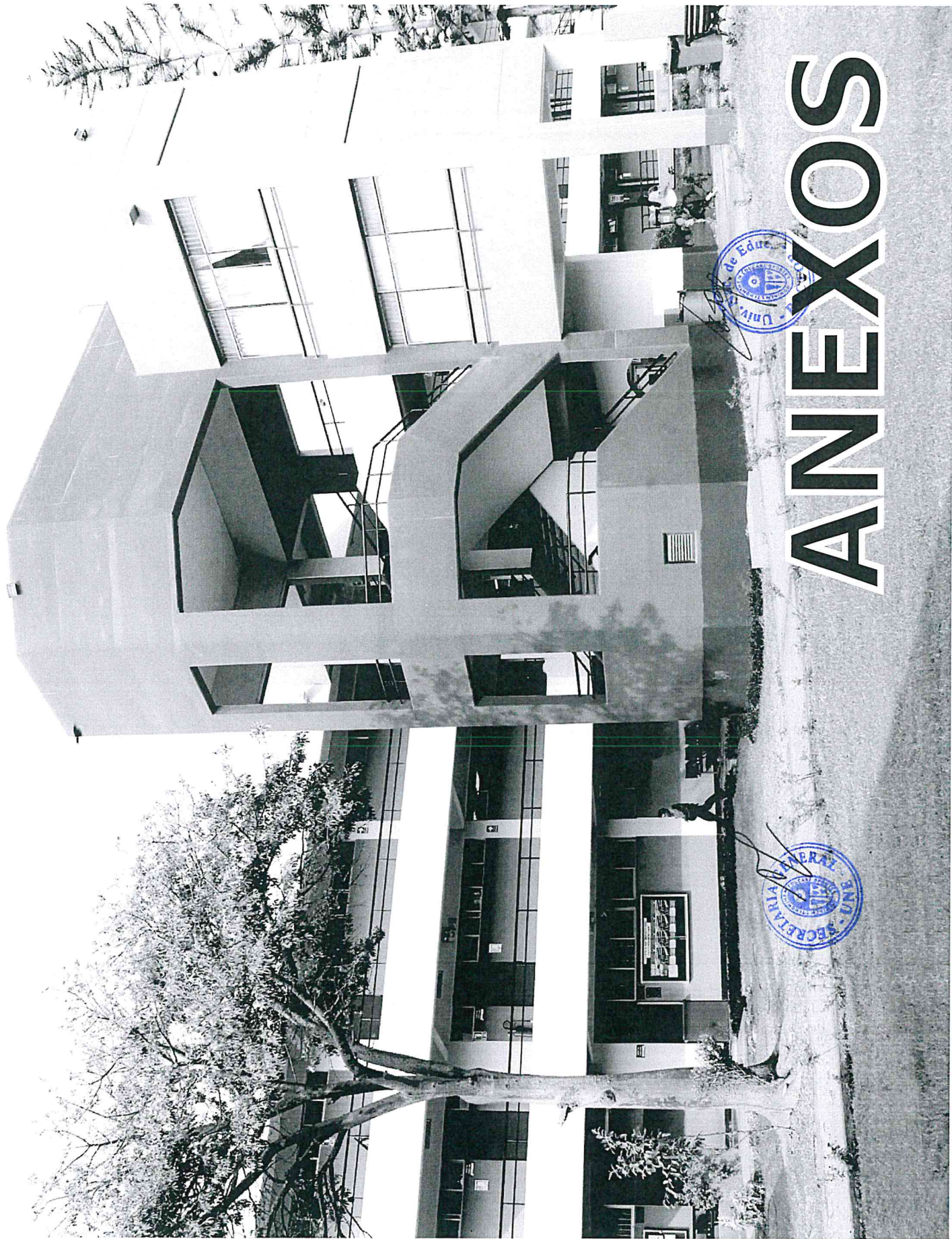
HUAMANI ESCOBAR, Marco Augusto

Maestro en Administración
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMOS VERA, Juana Rosa

Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal





ANEXOS



ANEXO 01

TEMARIO PARA LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN 2026-II

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL EXAMEN

1. El examen de conocimiento tiene duración de 1 hora.
2. El temario del examen escrito se describe en el presente documento y las preguntas son objetivas, de múltiples alternativas.
3. Los postulantes para los programas de doctorado y maestría rendirán diferentes pruebas y los criterios de ingreso serán diferentes.
4. El puntaje del examen escrito está en una escala de 0 a 20 puntos.



TEMARIO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. CONOCIMIENTO Y CIENCIA

Conocimiento. Clasificación del conocimiento. Concepto de ciencia. Clasificación de la ciencia. El método científico concepto, elementos del método científico.

2. INVESTIGACIÓN Y ÉTICA

Concepto de investigación, características de la investigación científica, etapas del proceso de la investigación científica. Ética, concepto, principios éticos.

3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA E INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.

Conceptos, diferencias.

4. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

4.1. Planteamiento del problema

- El problema de investigación. Concepto del problema de investigación. Planteamiento y formulación del problema.
- Objetivos de investigación. Objetivo general y objetivos específicos.

4.2. El marco teórico

- Antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Conceptos.

4.3. Hipótesis y variables

- Concepto de hipótesis. Tipos de hipótesis.
- Concepto de variable. Tipos de variables. Dimensiones e indicadores
- Operacionalización de variables.

4.4. METODOLOGÍA

4.4.1. Tipo y diseño de investigación



4.4.2. Tipos de estudios: Descriptivos y analíticos

4.4.2.1. Estudio descriptivo

- Concepto, características.
- Estudio transversal, concepto, características.
- Estudios longitudinales, concepto, características.
- Serie de casos, concepto, características.
- Estudios ecológicos, concepto, características.

4.4.2.2. Estudios analíticos

Concepto, características. Estudios observacionales y de intervención.

4.4.2.2.1. Estudios observacionales, conceptos, características.

- Estudio de cohorte, características, ventajas, desventajas, Riesgo relativo.
- Estudio de casos y controles, características, ventajas, desventajas.

4.4.2.2.2. Estudios intervención, conceptos, características

- Ensayo clínico, características, partes o fases.
- Experimental, Cuasi experimental, características, ventajas y desventajas.
- Ensayo comunitario, características.

4.4.3. Población y muestra

Concepto de población. Concepto de muestra y tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

4.4.4. Técnicas de recolección de datos

Diferencia entre técnica e instrumento de recolección de datos. Observación, entrevista, cuestionario, concepto, Validación de un cuestionario, características.

4.4.5. Pruebas estadísticas, conceptos y tipos.

4.4.6. Resultados y discusión, concepto y características.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZARAMELLA

FORMATO DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2026-I 24
(Sólo para los postulantes a Doctorado)

Completar el siguiente formato Times New Roman 12; interlineado sencillo:

1. TÍTULO

2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

4. JUSTIFICACIÓN: IMPACTO

5. MARCO TEÓRICO
(Referencial)

6. OBJETIVO GENERAL

7. METODOLOGÍA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMIELLA

1. BENEFICIARIOS

2. RECURSOS MATERIALES

3. TIEMPO ESTIMADO DE DURACIÓN

1. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL POSTULANTE

--

PROGRAMA DE DOCTORADO EN:

--



La Molina de de 201



Firma

N° de DNI:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZARAMELLA

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE DATOS CONSIGNADOS Y DE DOCUMENTOS

Yo, _____ identificado (a) con
DNIN° _____ postulante al Proceso de Admisión 202____ ciclo regular presencial de
la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de
Educación Enrique Guzmán y Valle, con domicilio en _____

DECLARO BAJO JURAMENTO la autenticidad de los datos consignados en la ficha
de inscripción y veracidad del contenido de las copias escaneadas de
documentos en PDF, para mi participación como POSTULANTE, caso contra
estará incurriendo en contra del Estatuto de la UNE, Reglamento General
Admisión UNE y en delito contra el Código Penal vigente.

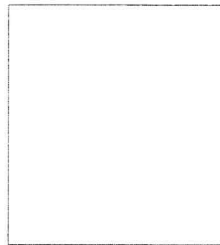
Así mismo me comprometo a entregar a la Comisión de Admisión los documentos
originales conforme se han remitido si así lo estima conveniente.

La, Molina _____ de 202____

Firma

DNIN° _____

Huella digital





FICHA DE DATOS DE POSTULANTE

MAESTRÍA DOCTORADO

FOTO

Mención: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1. DATOS PERSONALES:

1.1. Apellido paterno
1.2. Apellido materno
1.3. Nombres

2. LUGAR DENACIMIENTO:

2.1. Peruano Provincia LIMA Dpto. LIMA
2.2. Extranjero País PERU

3. ESTADOCIVIL:

3.1. Soltero(a) ☐ 3.2. Casado(a) ☐ 3.3. Viudo(a) ☐ 3.4. Divorciado(a) ☐

4. FECHA DENACIMIENTO:

4.1. Día 4.2. Mes 07 4.3. Año

5. SEXO:

5.1. Masculino ☐ 5.2. Femenino ☐

6. DOCUMENTOS:

6.1. DNI N°

6.2. Carné de extranjería ☐ Pasaporte ☐ N°

7. DOMICILIO

Calle, Jr. Av. Distrito Cód. Post.

Teléfono(s) fijo Móvil E-mail

8. GRADOS Y OTÍTULOS

8.1. Grado académico Doctor Obtenido en el año
8.2. Grado académico Maestro Obtenido en el año
8.3. Grado académico bachiller Obtenido en el año
8.4. Título universitario

8.5. Universidad de procedencia

9. CENTRO DE TRABAJO

9.1. Dirección Desde: 2022 Teléfono:

9.2. Cargo actual profesor de aula

La Molina de 202

Firma del postulante





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMIELLA

ANEXO N° 05

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DE POSTULANTE

Señor Presidente de la Comisión de Admisión de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle"

Yo _____ identificado (a) con DNI
N° _____ C.C. Extranjería o Pasaporte N° _____ con domicilio
en _____ Distrito de _____

Que habiéndose convocado al Proceso de Admisión 2026, Ciclo regular presencial para realizar estudios en la Escuela de Posgrado solicito inscribirse como postulante al Programa de:

Maestría ☒ Doctorado ☐ en la mención que señalo a continuación:

y la modalidad de mi postulación es: Regular ☒ Traslado externo ☐ Discapacidad ☐

Para lo cual adjunto las copias de los documentos exigidos y que sustentan mi postulación a la Escuela de Posgrado de la UNE:

- Ficha de Solicitud de inscripción en formato oficial;
- Ficha de Datos del postulante en formato oficial;
- Ficha Declaración de veracidad de documentos presentados;
- Recibo de pago por derecho de Admisión según programa y modalidad;
- Copia ampliada del DNI o del Pasaporte por ambas caras (150%);
- Constancia de inscripción del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) emitido por la SUNEDU;
- Copia simple del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU;
- Perfil del proyecto de investigación solo para postulantes al Doctorado según formato.
- Postulantes extranjeros, copia del Título (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) revalidado o reconocido por la SUNEDU;
- Postulantes por traslado externo, certificado de estudios de (Maestría) o del (Doctorado) fechateado que acredite haber cursado y aprobado mínimo un ciclo o dieciséis créditos; y copia de los Sílabos de las asignaturas aprobadas, sellados por la autoridad correspondiente.
- Postulantes por discapacidad, Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.

La Molina, _____ de _____ de 202_

Firma del postulante



FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2026-II

POSTULANTE

