UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN Nº 2235-2025-R-UNE

Chosica, 11 de agosto del 2025

VISTO el Oficio Nº 0817-2025-VR-ACAD, del 04 de agosto del 2025, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Oficio Nº 0442-2025-DA-UNE, del 16 de julio del 2025, el Director de Admisión envía al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2025-II, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, para su aprobación;

Que con el documento del visto, el Vicerrector Académico remite a la Rectora el expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita su aprobación;

Estando a lo dispuesto por la autoridad universitaria; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley Nº 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución Nº 1138-2021-R-UNE, con cargo a dar cuenta al Consejo Universitario;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Prospecto de Admisión 2025-II, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de noventa (90) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

Abg. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

ALCHA/MAAF

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO
Walter Peñaloza Ramella

PROSPECTO
ADMISIÓN 2025 - II

DOCTORADOS Y MAESTRÍAS

COMISIÓN DE ADMISIÓN

INSCRIPCIONES: DEL 14 DE JULIO AL 22 DE AGOSTO DEL 2025

ADMISIÓN 2025 - II

ÍNDICE

3 AUTORIDADES DE LA UNE
4 DIRECTOR DE ADMISIÓN
5 COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO
6 MENSAJE DEL DIRECTOR DE LA EP WPR
7 MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
8 PRESENTACIÓN
11 CRONOGRAMA DE ADMISIÓN
12 VACANTES PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
13 HORARIO DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
14 PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN
15 FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN
16 PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN
17 COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN
18 REQUISITOS DE ADMISIÓN
21 PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA
71 PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOCTORADO
81 ANEXOS

01: Temario Prueba General de Admisión
02: Formato Perfil de Proyecto de Investigación
03: Formato Declaración Jurada de Datos y Documentos
04: Ficha de Datos del Postulante
05: Ficha Solicitud de Inscripción del Postulante
06: Formato Solicitud cobertura por Segunda opción
Flujograma del Proceso de Admisión 2025-II

AUTORIDADES DE LA UNE

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

Dr. Vladimiro Del Castillo Narro
Vicerrector académico

Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado
Vicerrector de investigatión

La Comisión de Admisión de la Escuela de Posgrado de la UNE, da la bienvenida a los postulantes de Maestría y Doctorado para brindarles el servicio académico de alto nivel hacia la obtención de sus objetivos de calidad académica e investigativa.

La investigación científica que se desarrolla en la Escuela de Posgrado, está diseñada con las nuevas tendencias y modelos de acuerdo a las necesidades educativas en el contexto nacional e internacional, que permitirá a nuestros maestristas y doctorandos una formación de calidad con el propósito de mejorar y transformar la realidad educativa peruana.

DIRECTOR DE ADMISIÓN

Dr. César Augusto ATENCIA GUERRA

COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO 2025 - II

Presidente	Dr. César Augusto ATENCIA GUERRA Director de Admisión
Coordinador General de Admisión	Dr. Angel Albino COCHACHI QUISPE Director de la Escuela de Posgrado
Coordinadores Académicos y de Informática	Dra. María Maura CAMAC TIZA Dr. Rolando Fernando ZAMBRANO ARCE
Coordinadores de seguridad y de inscripción	Dra. María Salome HILARES SORIA Dr. Raúl FUERTES MESA Dr. José Eusebio CAMPOS DÁVILA
Coordinadores de Logística y de Economía	Dr. Luis Antonio MERINO SOLSOL Dr. Roger Wilfredo ASENCIOS ESPEJO Lic. Fredy ESTRADA MOREANO
Coordinadores de Prensa y Difusión	Dr. Valeriano Rubén FLORES ROSAS Dr. Rubén José MORA SANTIAGO

SECRETARIA GENERAL - UNE -

Univ. Nac. de Educ. RECTORA

Dr. Angel Albino COCHACHI QUISPE
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA - UNE

Estimado(a) postulante:

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella (WPR) de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle pone a vuestra disposición los programas de doctorados y maestrías en Ciencias de la Educación y Administración, para lo cual dispone de un equipo humano altamente capacitado en docencia universitaria, investigación y en su especialidad que corresponda en el ámbito de la universidad peruana. Este equipo será el guía, el tutor y el maestro que dará respuesta a todas las preguntas que puedan surgir en el proceso de vuestros estudios de especialización profesional o de investigación.

La Escuela de Posgrado WPR dispone de una moderna infraestructura implementada con tecnologías de última generación, que le brindará un ambiente académico confortable durante el tiempo que dure sus estudios de maestría o doctorado; asimismo, dispone de una biblioteca virtual en concordancia con las exigencias del momento.

Invitamos a ser parte de nuestra digna institución a los bachilleres y profesionales que quieran alcanzar grados de superiores especialización, cultura, perfeccionamiento y profundización en sus conocimientos profesionales y, particularmente, a quienes desean orientarse en el camino de la investigación y creación intelectual para responder a las exigencias actuales como líderes innovadores. Estos líderes poseerán una visión global y serán gestores del conocimiento en ciencias de la educación; que muestren especial interés por cambiar la realidad educativa nacional, manteniendo una indispensable relación con los conocimientos del mundo globalizado, en el cual la calidad educativa será una marca indeleble de mejora continua.

MISIÓN

Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

VALORES

1. Respeto
2. Compromiso
3. Disciplina
4. Honradez
5. Puntualidad
6. Confianza
7. Entusiasmo
8. Solidaridad
9. Responsabilidad
10. Sociabilidad

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

PRESENTACIÓN

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, creada en octubre de 1967 con el objetivo de formar líderes en Ciencias de la Educación y en el campo de la gestión administrativa, está dotada de competencias para la investigación e innovación y es capaz de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país y a la afirmación de nuestra identidad nacional.

La UNE pone a disposición de sus estudiantes de posgrado una serie de recursos que les posibilita adquirir una formación integral. Sus planes de estudio buscan, en este contexto, un adecuado equilibrio entre la teoría y la práctica, lo cual permite que el estudiante pueda enriquecerse académicamente con diversos servicios complementarios: fuentes de acceso a nuevas tecnologías y programas de intercambio académico.

Los estudiantes de maestría y doctorado recibirán una exigente preparación que los llevará a asumir la excelencia como objetivo primordial. Compararán la experiencia del aprendizaje con profesionales de excelente nivel académico en distintos campos, lo cual enriquecerá su desarrollo integral.

En el marco de la Ley Universitaria Nº 30220, desde el 2014, se han implementado los nuevos planes de estudios, diplomados, maestrías y doctorados bajo un enfoque basado en competencias, aprendizaje autorregulado con soporte informático y un sistema de tutoría académica.

En la presente convocatoria, la Escuela de Posgrado brinda a los profesionales del país su experiencia en la formación de maestros y doctores como investigadores en educación y en administración. Para el efecto, dispone de un local nuevo y moderno con aulas interactivas, equipadas con tecnología adecuada para desarrollar las actividades que exige la pedagogía contemporánea.

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO

WALTER PEÑALOZA RAMELLA

BREVE RESEÑA DE LA EP - WPR

En 1967, cuando el doctor Juan José Vega se desempeñaba como el rector de la UNE, el decano de la Facultad de Pedagogía presentó un Proyecto de Creación del Programa de Doctorado, en vista de que otras universidades del país ofrecían ciclos doctorales solo para profesores de educación secundaria. La importancia del proyecto radicaba en que se ofrecía este grado a los profesores de primaria, secundaria y técnica.

De esa manera, el 18 de marzo de 1968, el Consejo Universitario encargó al decano de la Facultad de Pedagogía la elaboración del currículo del doctorado. Así, el 21 de marzo de 1968, el Consejo Universitario autorizó el funcionamiento de la sección doctoral, la cual inició clases el 15 de mayo de 1968, en el local de la avenida San Felipe, distrito de Jesús María. El primer director de la Escuela de Posgrado fue el doctor Emiliano Písculich Ramírez.

Finalmente, el 23 de junio de 1970, después de muchas gestiones, el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), mediante Resolución Nº 176-70-Conup, autorizó el funcionamiento definiivo de la Dirección del Programa Académico de Doctorado. El 24 de octubre de 1972, el Conup, mediante Resolución Nº 1134-72-Conup, aprobó la creación del Programa Académico de Perfeccionamiento de Maestría en Educación.

La Escuela de Posgrado funcionó hasta el semestre académico 2001-I en el distrito del Rímac, en el jirón Pío Sarobe Nº 200, Parque Tacna Heroica, urbanización La Huerta. En agosto del 2001 se inauguró la primera y la segunda etapas de la nueva sede central de la Escuela de Postgrado, con un área de 4,578.90 metros cuadrados en la urbanización Las Acacias del distrito de La Molina, ubicada entre las calles Los Agrícolas, Los Petroquímicos y Los Zootécnicos. Este local es propio y ha sido diseñado y construido con lineamientos de la arquitectura moderna que la educación del siglo XXI exige.

Durante los últimos años, la Escuela de Posgrado ha fortalecido sus relaciones de cooperación académico científica con otras universidades y centros de investigación del país y del mundo. Esto permite contar con docentes especialistas de reconocido nivel científico, tanto para el dictado de los cursos de los diferentes programas, así como para asesorar las tesis correspondientes. También posibilita que nuestros estudiantes puedan participar, mediante becas, en otras universidades para desarrollar investigaciones conducentes a sus trabajos de tesis.

La Escuela de Posgrado también está inmersa en el proceso de licenciamiento de la UNE, tanto en equipamiento e infraestructura, así como en el proceso de autoevaluación y acreditación, lo cual permite que el proceso de formación de los estudiantes de posgrado sea dinámico y de vanguardia.

Por todo esto, invitamos a todos los profesionales a participar en nuestros Programas de Maestría y Doctorado, garantizándoles que su paso por nuestra Escuela será una excelente oportunidad para recibir una formación de alto nivel académico, que les permitirá competir con ventaja en un mundo globalizado.

CRONOGRAMA DE ADMISIÓN

INSCRIPCIÓN VÍA WEB:postgradoune.edu.pe www.admision.une.edu.pe	Del 14 de julio 22 de agosto 2025.
EXAMEN DE CONOCIMIENTO	Domingo 24 de agosto de 2025.
ENTREVISTA PERSONAL	Domingo 24 de agosto de 2025.
PUBLICACIÓN DE RESULTADOS	Lunes 25 de agosto de 2025.
ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO	Del 27 al 29 de agosto de 2025.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

CUADRO DE VACANTES 2025-II

PROGRAMA DE MAESTRÍA

PROGRAMA DE MAESTRÍA						
Nº	MENCIÓN	Abrev* Grupo	Por Admisión	Por Traslado	Por Discapacidad	Total
1	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias del Deporte	CD	22	1	1	24
2	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional	GE	26	2	2	30
3	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria	DU-1	26	2	2	30
		DU-2	26	2	2	30
		DU-3	26	2	2	30
4	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	EACE	22	1	1	24
5	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	EILE	22	1	1	24
6	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Matemática	MAT	22	1	1	24
7	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa	PE	26	2	2	30
8	Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje	PA	22	1	1	24
9	Maestría en Administración	ADM	26	2	2	30
10	Maestría en Administración con mención en Gestión Pública	GP-1	26	2	2	30
11	Maestría en Administración con mención en Gestión Pública	GP-2	26	2	2	30
12	Maestría en Administración con mención en Dirección de Recursos Humanos	DRH	22	1	1	24

PROGRAMA DOCTORADO

PROGRAMA DOCTORADO						
N°	PROGRAMA	Abrev* Grupo	Por Admisión	Por Traslado	Por Discapacidad	Total
1	Doctorado en Ciencias de la Educació	D-1	26	2	2	30
2	Doctorado enEducaciónAmbiental	DEA	22	1	1	24

HORARIOS

PROGRAMA	HORARIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO MAESTRÍA

N	Mención	Abrev	Horario	Vac
1	Ciencias del Deporte	CD	Miércoles (18:20 – 21:40), Viernes (16:40 - 21:40) y Sábado (13:50 - 22:10)	24
2	Gestión Educacional	GE	Lunes, Miércoles (16:40 – 21:40) y Domingo (08:00 - 14:40)	30
3	Docencia Universitaria	DU-1	Lunes (15:00 - 21:40) y Miércoles, Viernes (16:40 – 21:40)	30
4	Docencia Universitaria	DU-2	Sábado (8:00 - 18:00) y Domingo (08:00 – 14:40)	30
5	Docencia Universitaria	DU-3	Sábado (8:00 - 18:00) y Domingo (08:00 – 14:40)	30
6	Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	EACE	Martes, Jueves (16:40 – 21:40) y Sábados (08.00 – 14:40)	24
7	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	EILE	Lunes (15:00 – 21:40), Miércoles (16:40 - 21:40) y Sábado (16:20 - 21:20)	24
8	Problemas de Aprendizaje	PA	Martes, Viernes (16:40 – 21:40) y Sábados (15.00 – 22:10)	24
9	Psicología Educativa	PE	Martes (18:20 – 21:40), Jueves (16:40 - 21:40) y Sábado (13:50 - 22:10)	30
10	Matemática	MAT	Lunes (15:00 - 21:40), Miércoles (18:20 - 21:40) y Sábados (16:20 - 22:10)	24
11	Administración	ADM	Martes, Viernes (16:40 – 21:40) y Sábados (08.00 – 14:40)	30
12	Gestión Pública	GP-1	Sábado (13:50 - 22:10) y Domingo (08:00 – 16:20)	30
13	Gestión Pública	GP-2	Lunes, Miércoles (16:40 – 21:40) y Sábados (14.40 – 21:20)	30
14	Dirección de Recursos Humanos	DRH	Jueves, Viernes (17:30 – 21:40) y Sábados (14.40 – 21:20)	24

PROGRAMA DE ESTUDIO DOCTORADO

N	Mención	Abrev	Horario	Vac
1	Ciencias de la Educación	D1	Martes (18:20 - 21:40) y Sábado (13:50 - 22:10)	30
2	Educación Ambiental	DEA	Lunes, Miércoles (18:20 - 21:40) y Sábado (17:10 - 22:10)	24

PAGOS AL CÓDIGO DE TRANSACCIÓN 9135-A BANCO DE LA NACIÓN A NIVEL NACIONAL

Pagar con su número de DNI y el código tarifario. Sede: 002-La Molina

PAGOS POR DERECHO DE POSTULACIÓN

CÓDIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0883	ADMISIÓN MAESTRÍA	S/. 438.00
0884	ADMISIÓN DOCTORADO	S/. 458.00
0010	ADMISIÓN TRASLADO EXTERNO	S/. 498.00
0015	CONSTANCIA DE INGRESO	S/. 65.00

PAGOS POR MATRÍCULA

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0049	MATRÍCULA	S/. 225.00
0001	CARNÉ UNIVERSITARIO (solo ingresantes)	S/. 25.00

PAGOS PENSIÓN DE ENSEÑANZA

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MENSUALIDAD	ÚNICO MONTO
0036	PENSIÓN DE ENSEÑANZA MAESTRÍA	S/. 245.00	S/. 980.00
	PENSIÓN DE ENSEÑANZA DOCTORADO	S/. 285.00	S/. 1,140.00

SECRETARIA GENERAL - UNE

Univ. Nac. de Educ. - RECTORA

POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN

REGISTRO DE POSTULANTES EN LÍNEA

- Ingresar a la página web postgradoune.edu.pe/ inscripciones en línea
- El registro se realiza en línea y la página está abierta las 24 horas, por lo que la distancia o el horario no son un impedimento para que te registres personalmente.
- Antes de comenzar con tu registro, deberás leer el plan de estudios del Programa de Maestría o Doctorado que sea de tu interés, ver horario de estudios y cumplir con los requisitos administrativos y académicos solicitados para postular.

REGISTRO DE PAGO POR TRANSFERENCIA

Una vez realizado el pago por transferencia interbancaria, debes registrarlo ingresando al módulo de validación en el siguiente enlace **htp://200.37.39.40/web/webcci**

CONCEPTO	MONTO
Admisión Maestría	**S/. 438.00**
Admisión Doctorado	**S/. 458.00**
Admisión por Traslado Externo	**S/. 498.00**
Constancia de Ingreso	**S/. 65.00**

VALIDACIÓN DE PAGO, FOTO Y DOCUMENTOS

- En el sistema, el mensaje "Pago validado" significa que ya puedes descargar prospecto, fichas, temario y continuar tu inscripción.
- Luego subir al sistema una fotografía actual, grado de bachiller o maestro, constancia de inscripción Sunedu y recibo de pago
- Descargar la Constancia de postulante y presentarla el día del examen.

PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

DÍA DOMINGO 24 DE AGOSTO

- **Examen de conocimiento**: temas relacionados al conocimiento de investigación científica.
- **Entrevista personal:** presentación, temas de actualidad e interés por la mención a la que postula. Sólo los postulantes al doctorado, llevarán a cabo la sustentación del perfil de proyecto de investigación.

RESULTADOS Y ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO

DÍA LUNES 25 DE AGOSTO

- **Resultados vía web: postgradoune.edu.pe**
- **Entrega constancia de ingreso: 27 al 29 de agosto de 2025**

NOTA APROBATORIA DE INGRESO

Las vacantes serán cubiertas por estricto orden de mérito, a partir de la nota aprobatoria de once (11), que es determinada por la Comisión Ejecutiva de Admisión. En caso de producirse igualdad de puntaje en la última vacante, da lugar a su ampliación.

APERTURA DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO

Para la apertura y el inicio de las clases debe haber como mínimo quince (15) estudiantes para el programa de doctorado. Y veinte estudiantes para los programas de maestría.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN

(Art. 37° Los ingresantes a posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar, de manera voluntaria, completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito). Reglamento General de Admisión Res. N° 2126-2022-R-UNE.

*Descargar y completar Formato solicitud de cobertura por segunda opción de la plataforma de inscripciones: **www.postgradoune.edu.pe/ inscripciones en línea**

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La comisión de admisión designa a los jurados evaluadores del examen de conocimientos y entrevista personal.

La evaluación de postulantes para el programa de maestría y doctorado tiene dos (2) aspectos:

Prueba de conocimiento (70 %)

Entrevista personal (30 %)

El proceso de calificación para el programa de maestría y doctorado del examen de conocimiento y entrevista personales:

$$PF=EC*0.7 + EP*0.3)$$

Donde:

PF= Promedio final

EC= Examen de conocimiento

EP= Entrevista personal

Los criterios de evaluación del examen de conocimiento y de la entrevista personal se realizarán de acuerdo con una tabla de evaluación aprobada por la Comisión de Admisión.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

PROGRAMA DE DOCTORADO

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de doctorado, al momento de inscribirse, deberán acreditar y presentar lo siguiente:

a) Copia autenticada del Grado Académico de Magíster o Maestro por el Secretario General de la Universidad de Procedencia o constancia de inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitida por la SUNEDU)

b) Certificado original de estudios de Maestría concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.

c) Presentar un perfil de proyecto de investigación inédito que tenga relación con la mención a la cual postula. Dicho proyecto deberá contener: tema, problema, justificación, objetivos e hipótesis en una presentación de 10 páginas como mínimo

d) Copia del DNI o carné de extranjería.

e) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.

f) Dos fotografías tamaño carné.

g) Recibos de pagos derecho de admisión S/. 458.00. (Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos) según la tasa educativa de la UNE EGyV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la dirección de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el Programa de Doctorado son los siguientes:

a) Copia certificada del grado de magíster o de maestro, autenticada por el secretario general de la universidad de procedencia. En el caso de estudios realizados en el extranjero, el grado deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.

b) Certificado original de estudio que acredite haber cursado y aprobado, mínimamente, un ciclo o 16 créditos.

c) Sílabos de los estudios de doctorado, autenticados por la universidad de procedencia.

d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.

ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al Programa de Doctorado en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar:

a) La constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.

PROGRAMA DE MAESTRÍA

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de maestría, al momento de inscribirse, deben acreditar y presentar lo siguiente:

a) Copia autenticada del Grado Académico de Bachiller en educación o de áreas afines, autenticada por el secretario de la universidad de procedencia o Constancia de Inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitidos por la Sunedu).

b) Certificado original de estudios universitarios concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado de bachiller se encuentra registrado en la Sunedu. En el caso de estudios realizados en el extranjero, el certificado deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.

c) Si el postulante procede de una universidad extranjera, donde no existe el grado académico de bachiller, podrá presentar su título de licenciado, que deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.

d) Los postulantes que hicieron complementación pedagógica o similares deberán presentar, adicionalmente, los Certificados del ISP.

e) Copia de DNI o carné de extranjería autenticado por el fedatario de la UNE.

f) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.

g) Dos fotografías tamaño carné.

h) Recibos de pagos derecho de admisión (S/. 438.00. Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos), según la tasa educativa de la UNE EGyV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la oficina de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el programa de maestría son los siguientes:

a) Copia certificada del Grado de Bachiller, autenticada por el secretario general de la universidad de procedencia.

b) Certificado original de estudios que acredite haber cursado y aprobado, mínimamente un ciclo o 16 créditos.

c) Sílabos de los estudios de Maestría, autenticados por la universidad de procedencia.

d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.

e) Al inscribirse, el postulante descargará e imprimirá su ficha respectiva, que presentará el día del examen de admisión.

ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al programa de Maestría en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar el siguiente documento:

a) Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.

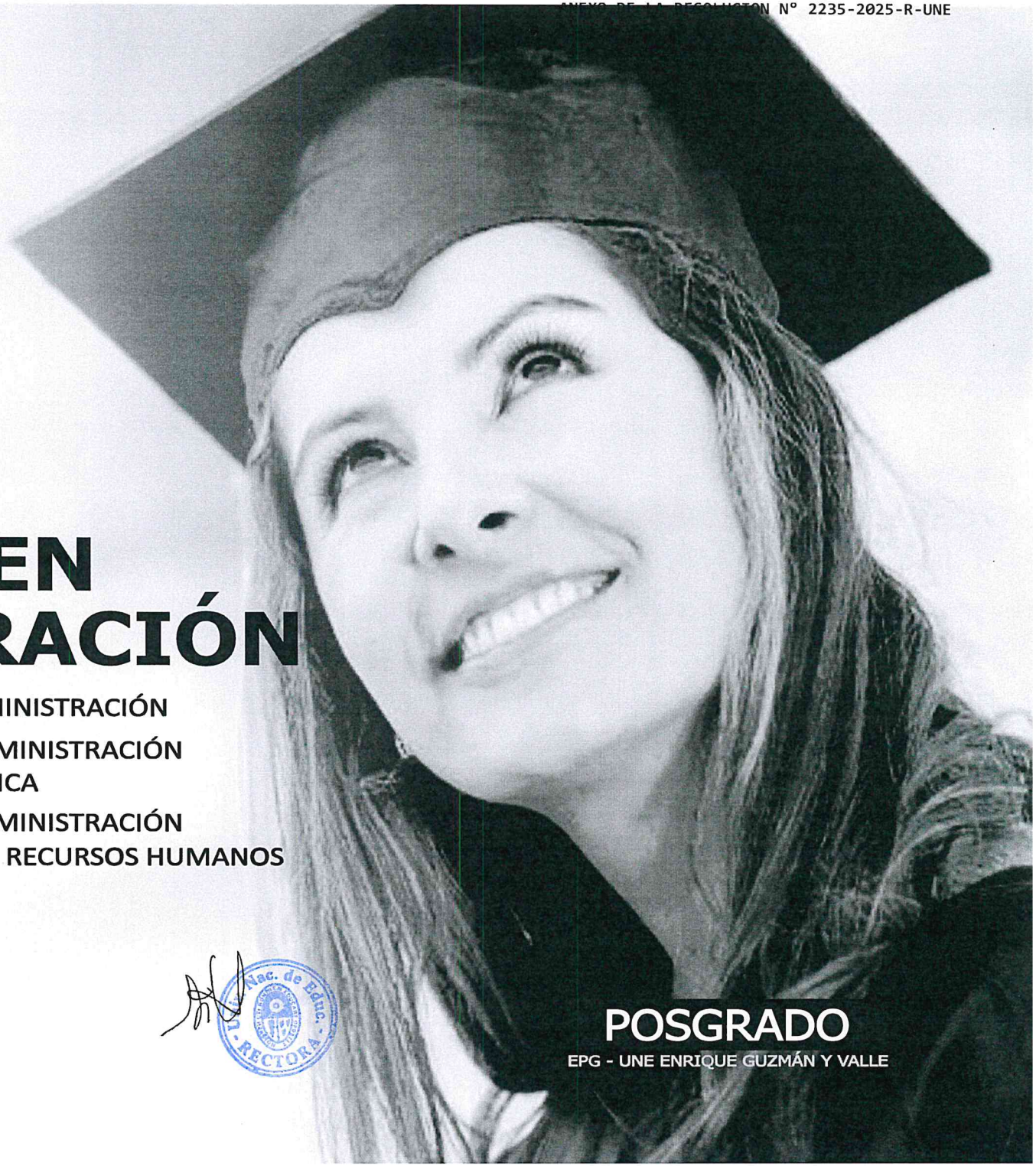
PROGRAMAS DE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

1. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE
2. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
3. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
4. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL
5. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA
6. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
7. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA
8. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·



PROGRAMAS DE

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

9. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
10. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA
11. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MEN CIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar profesionales investigadores en las diversas áreas de las Ciencias del Deporte, para coadyuvar a resolver problemas de la cultura física.
- Capacitar a los profesionales para que formulen proyectos de desarrollo de la educación física en sus diversos niveles: educativos, recreativos y de alto rendimiento.
- Adquirir habilidades para la formulación de proyectos en la administración y gestión deportiva.
- Proporcionar técnicas y metodologías que mejoren la calidad de la educación física.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura relacionada con la educación física y el deporte. Podrán aspirar al programa de estudios los egresados de otras áreas del conocimiento, si demuestra experiencia profesional en el área a la que postula. La comisión evaluadora revisará el currículo vitae del INGRESANTE y determinará si es procedente su solicitud de ingreso.
- Tener una clara disposición para desarrollarse dentro del sistema deportivo o nacional y el deporte, mediante trabajo en equipo.
- Poseer habilidades de liderazgo para el diseño, la organización, implantación y evaluación de los programas de trabajo enfocado en la salud y el entrenamiento deportivo.
- Manejar valores como la tolerancia, la puntualidad, responsabilidad, el respeto, la honestidad y las habilidades de comunicación.

- Dominar habilidades básicas en metodología de la investigación, pensamiento abstracto, búsqueda de información.
- Conocer el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica y diseña investigaciones pedagógicas en el campo de la cultura física vinculada a los sistemas escolarizados comunitarios, empresariales o institucionales.
- Diseña estrategias pertinentes que contribuyan a la solución de los problemas desde la perspectiva educativa.
- Promueve la práctica de la actividad física en busca de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias del Deporte comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	**3**	2	2	4	
	MDM-0103	Fisiología del ejercicio avanzada	**4**	2	4	6	
	MDM-0104	Cineantropometría	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MCD-0203	Estadística aplicada a la investigación científica	**3**	2	2	4	
	MCD-0204	Nutrición deportiva	**3**	2	2	4	
	MCD-0205	Administración y gestión deportiva (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MCD-0302	Ciencias del comportamiento deportivo	**4**	2	4	6	
	MCD-0303	Medicina deportiva	**3**	2	2	4	
	MCD-0304	Didáctica de la educación física contemporánea (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
		Total de créditos	**52**				

(*) Electivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en ciencias del deporte • Formación docente en ciencias del deporte • Diseño curricular y mercado laboral
Modelos de evaluación	• Evaluación de modelos curriculares en ciencias del deporte • Evaluación de los aprendizajes en ciencias del deporte • Evaluación por competencias en ciencias del deporte
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de ciencias del deporte • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias del deporte • Desarrollo de material de aprendizaje • Modelos de aprendizaje en ciencias del deporte
Innovaciones pedagógicas	• Iniciación a la práctica deportiva • Motivación hacia la práctica de la actividad física y el deporte • Características sociológicas de las instalaciones deportivas • Planificación y desarrollo de programas de actividades deportivas • Impacto medioambiental de las actividades físico-deportivas • Impacto sobre la salud y la calidad de vida de la práctica de actividades físico-deportivas • Programas experimentales en ciencias del deporte
Gestión y calidad educativa	• Estilos de dirección y gestión deportiva • Satisfacción de servicios educativos • Gestión de la calidad de programas en ciencias del deporte • Gestión de recursos humanos • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

DOCENTES

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibíades
Doctor en Ciencias del Deporte
Universidad de Porto, Portugal

CABELLO SANTOS, Gaby
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

DE LA PEÑA OLARTE, Ramón
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES MARCHAN, Guido
Maestro en Ciencias de la Educación, mención en Educación Física
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PALPA GALVÁN, David Beto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORA SANTIAGO, Rubén José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón
Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú

RUEDA MILACHAY, Luis Julio
Maestro en Farmacología Experimental
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

VARGAS CAIRO, Carlos Augusto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony
Maestro en Enseñanza de la Física
Universidad Alas Peruanas

TOVAR TORRES, María Clarisa
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

TORRES TELLO, Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALCEDO CARRASCO, Francisca
Doctora en Psicología
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

VALLEJO QUISPE, Pedro Alfonso
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TELLO VEGA, Mario Florentno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Perfeccionar investigadores en educación universitaria con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos originales sobre la docencia en el nivel universitario y con propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Crear y diseñar técnicas y metodologías que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en el nivel universitario.
- Formular propuestas didácticas en educación universitaria de acuerdo con las características de nuestra realidad.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante a esta maestría debe desempeñar funciones educativas en el nivel educativo superior y desear desarrollar competencias académicas para la enseñanza; además, tendra que cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el grado de bachiller en la carrera o especialidad afín.
- Desempeñar la función docente en el nivel superior.
- Tener interés en potenciar su aptitud académica en materia de enseñanza.
- Mostrar disposición de innovación y creatvidad en temas de estrategia y metodología en el proceso de E-A.
- Dominar el manejo de fuentes académicas, a nivel físico y digital, en dos o más idiomas

PERFIL DEL EGRESADO

- Prepara investigadores con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos.
- Elabora técnicas y metodologías para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza.
- Formula didácticas para la educación universitaria de acuerdo con el contexto.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

SECRETARIA GENERAL - UNE -

Univ. Nac. de Educ. - RECTORA -

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	**3**	2	2	4	
	MDU-0103	Didáctica universitaria	**4**	2	4	6	
	MDU-0104	Planificación y diseño curricular	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación universitaria	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MDU-0203	Evaluación de la educación universitaria	**3**	2	2	4	
	MDU-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	**3**	2	2	4	
	MDU-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MDU-0304	Gerencia y gestión universitaria	**4**	2	4	6	
	MDU-0303	Proyección social y extensión en las instituciones universitarias	**3**	2	2	4	
	MDU-0304	Seminario de las TIC y su aplicación en la educación universitaria (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en educación básica regular • Diseño curricular en educación básica alternativa • Diseño curricular en carreras profesionales • Formación de docentes • Diseño curricular y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de las ciencias • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias naturales y sociales • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	• Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en andragogía • Proyectos universitarios en educación inclusiva • Pedagogía y *mindfulness* • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en educación • Enseñanza de la investigación científica por proyectos • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

DOCENTES

ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia
Doctora en Educación
Universidad de San Martín de Porres

CHUMBIMUNE BAYLON, Mery Nancy
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COCHACHI QUISPE, Angel Albino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional Federico Villareal

MONTALVO FRITAS, Wilner
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FOY VALENCIA, Enzio Carol
Doctor en Educación
Universidad César Vallejo

GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ DEZA, Ligia Isaida Rosaura
Doctora en Ciencias Agrónomas
Facultad de Ciencias Agrónomas de Gembloux - Bélgica

HERRERA FLORES, Daniel Alcides
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ZAMBRANO ARCE, Rolando Fernando
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PAUCAR ALVAREZ, Marcelino
Doctorado en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Maestro en Educación, con mención en Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

IDROGO BARBOZA, Gloria
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HILARES SORIA, María Salome
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VICENTE DE TOMÁS, Carlos Javier
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Educación
Universidad Inca Garcilaso De La Vega Asociación Civil

CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro
Maestro en Educación, mención Lengua
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN MATEMÁTICA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que formulen propuestas educacionales y sean capaces de abordar los fenómenos didácticos tomando en cuenta las referencias cientificas de la matemática.
- Actualizar y profundizar los conocimientos en el área de matemática y capacitar para desempeñarse en la docencia de matemátca.
- Formar docentes capaces de desempeñarse como asesores de los órganos encargados de la conducción de nuestro sistema educativo.
- Innovar y apoyar la producción de textos de matemática para los distintos niveles de la educación básica y superior.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Poseer una adecuada capacidad de abstracción que le permita comprender los conceptos matemáticos, aspectos relacionados con la creatividad y la motivación para poder modelar situaciones reales y apoyar en la solución de problemas sociales.
- Tener capacidad analítica, pensamiento riguroso y abstracto, que le permitan desempeñarse adecuadamente en cada una de las etapas que tendrá que desarrollar y, así poder, concluir satisfactoriamente en un trabajo de investigación.
- Tener capacidad y responsabilidad para generar una tesis que pueda sustentar y aprobar adecuadamente.
- Tener capacidad para leer textos matemáticos en inglés, desempeñarse bajo presión y capacidad para adaptarse al trabajo en equipo.

PERFIL DEL EGRESADO

- Investiga los problemas de la educación básica y superior, diseñando y proponiendo sistemas y modelos pedagógicos innovadores.
- Aborda los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la matemática con una visión crítica, mediante la experimentación en el aula.
- Desarrolla y resuelve modelos matemáticos aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Matemática comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO
MAESTRO EN MATEMÁTICA

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	EM-1001	Taller de Investigación I	**05**	4	2	6	
	EM-1002	Tópicos de Análisis Matemático	**05**	3	4	7	
	EM-1003	Didáctica de la Educación Matemática	**03**	2	2	4	
	EM-1004	Estadística Aplicada a la Investigación	**03**	2	2	4	
	Total, de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	EM-2001	Algebra Lineal	**04**	3	2	5	
	EM-2002	Geometría	**05**	4	2	6	
	EM-2003	Taller de Investigación II	**07**	4	6	10	EM-1001
	EM-2004	Epistemología de la Matemática (*)	**02**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	EM-3001	Taller de Tópicos de Aprendizaje de la Matemática	**04**	3	2	5	
	EM-3002	Medios y Materiales en la Educación Matemática	**04**	3	2	5	
	EM-3003	Taller de Investigación III	**08**	4	8	12	EM-2003
	EM-3004	Principios Psicopedagógicos de la Matemática (*)	**02**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en educación matemática • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación matemática • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en educación matemática y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación matemática • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación matemática • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación matemática • Principios psicopedagógicos de la educación matemática • Didáctica de la matemática • Didáctica de álgebra y geometría • Medios y materiales en la educación matemática
Innovaciones pedagógicas	• Teoría de los problemas de aprendizaje de la matemática • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje en matemática • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en matemática • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la matemática • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la matemática
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje de la matemática

SECRETARIA GENERAL - UNE -

Univ. Nac. de Educ. RECTORA

DOCENTES

HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUILLAMA VIRTO, Gil Gumercindo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony
Maestro en Educación, Enseñanza de la Física
Universidad Alas Peruanas

REYES BLACIDO, Irma
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PEÑA CORAHUA, Julio Daniel
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES, CCANTO, Florencio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIROZ QUIROZ, Jorge Enrique
Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

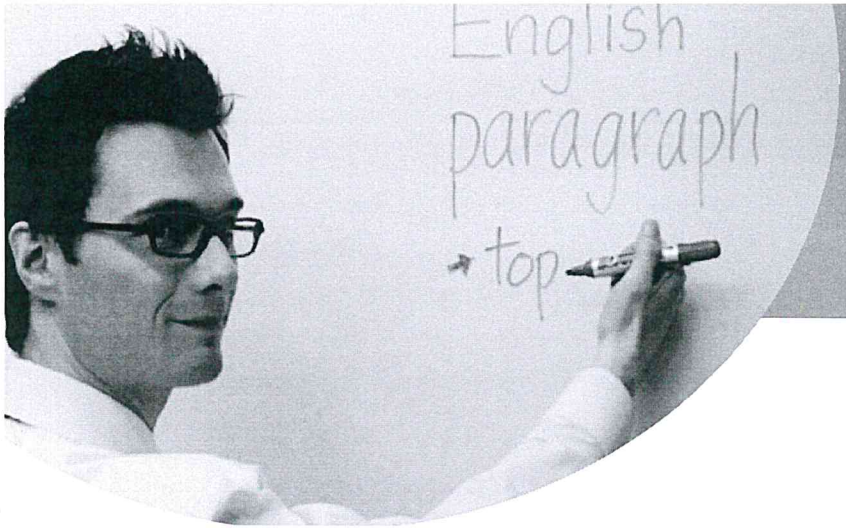
QUIVIO CUNO, Richard Santiago
Doctor Educación Enseñanza de las Matemátcas
Pontificia Universidad Católica del Perú

QUISPE ANDIA, Adrián
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMÍREZ BACA, María Milagros Alejandrina
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·



PROGRAMA DE MAESTRÍA
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN

ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Explorar reflexivamente los problemas de la enseñanza del inglés en el Perú desde su fase de planificación hasta la evaluación de experiencias.
- Analizar críticamente la práctica profesional de los docentes de inglés, con miras a proponer mejoras y soluciones a sus problemas en los distintos niveles y contextos en que laboran.
- Actualizar los conocimientos de los participantes sobre didáctica para la enseñanza de inglés e integrarlos con aportes propios de áreas afines, desde una perspectiva multidisciplinaria.
- Escrutar el marco teórico del Ministerio de Educación para la enseñanza de inglés, tal como se presenta en los documentos de trabajo pertinentes, validar su propuesta, discutir su aplicabilidad, explorar sus logros a la fecha y considerar sus perspectivas.
- Elaborar planes curriculares diversificados para el área de inglés, en función de las necesidades del contexto profesional de cada partcipante.
- Proponer, diseñar y desarrollar aportes innovadores para la enseñanza de inglés, a partir del estudio, análisis crítico y evaluación de experiencias locales e internacionales.
- Elaborar criterios de evaluación de libros de texto y materiales didácticos afines para la enseñanza de inglés en contextos diversos.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura en Educación, Enseñanza de Lenguas, Lingüística Aplicada, o áreas afines; si el grado académico no está relacionado con estas áreas, se requerirá un mínimo de tres años de experiencia en la enseñanza de lenguas, así como una

autorización por parte de la Junta Académica del programa. La comisión evaluadora revisará el currículo vitae del INGRESANTE y determinará si es procedente su solicitud de ingreso.

- Tener experiencia práctica en la enseñanza, investigación o administración de lenguas extranjeras.
- Mostrar dominio del idioma inglés para los propósitos académicos de la maestría.

PERFIL DEL EGRESADO

- Desarrolla destrezas específicas en el área pedagógica de la enseñanza de inglés.
- Está capacitado para la investgación y su continuo crecimiento con autonomía.
- Evalúa programas establecidos de la enseñanza de inglés, así como propone y aplica las reformulaciones necesarias, imprimiendo una característica de calidad en cualquier nivel del sistema educativo del país.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario Taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	**3**	2	2	4	
	MELT-0103	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas Extranjeras	**4**	2	4	6	
	MELT-0104	Psicología para Profesores de Inglés	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario Taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MELT-0202	Seminario Taller de Didáctica Moderna del inglés	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MELT-0203	Cultura y Contextos en la Enseñanza de Inglés	**3**	2	2	4	
	MELT-0204	Planificación Lingüística e Interculturalidad	**3**	2	2	4	
	MELT-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario Taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés	**3**	2	2	4	
	MEA-0303	Producción de Materiales y Recursos para la Enseñanza de Inglés	**4**	2	4	6	
	MEA-0304	Estadística Aplicada a la Investigación Científica (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en enseñanza de inglés • Diseños curriculares de segunda especialidad en enseñanza de inglés • Planificación curricular en lenguas extranjeras • Formación docente en leguas extranjeras y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes de lenguas extranjeras • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en enseñanza de inglés • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en enseñanza de lenguas extranjeras • Principios psicopedagógicos de la enseñanza de lenguas extranjeras • Producción de materiales y recursos para la enseñanza de inglés • Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de inglés
Innovaciones pedagógicas	• Psicología para profesores de inglés • Cultura y contextos en la enseñanza de inglés • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en enseñanza de inglés • Intervención psicoeducativa en problemas de aprendizaje de lenguas extranjeras • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales en la enseñanza de inglés • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras • Aprendizaje basado en problemas en el aula • Planificación lingüística e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de lenguas extranjeras
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en inglés • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de lenguas extranjeras • El uso de las TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras

DOCENTES

CASTILLO VENTO, Liliana Isabel
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MENDOZA TOMAYLLA, Jean Pierre
Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ORE DE LOS SANTOS, Miguel Alfonso
Maestro en Educación
Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo

SANCHEZ QUINTANA, Rogil
Doctor en Educación
Universidad Alas Peruanas

NATIVIDAD ARROYO, José Arnin
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MONTALVO FRITAS, Willner
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MESIAS BORJA, Dora
Doctora en Educación
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MENDOZA RAMIREZ, Arturo Jaime
Doctor en Derecho y Ciencia Políta
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MATOS JUAREZ, Solange Analy
Maestra en Educación, Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BENITO CONDORI, Jeovanna Justna
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana María
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
Doctora en Educación
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar personal especializado para la evaluación y acreditación de la calidad educativa en las instituciones educativas del país.
- Capacitar a los docentes e investigadores en el área de la evaluación de la calidad educativa.
- Perfeccionar investigadores en áreas de evaluación institucional, curricular y del aprendizaje, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Analizar la realidad de la educación peruana y las instituciones educativas públicas y privadas en función a los modelos de calidad de Educación Superior y Educación Básica Regular.
- Reconocer los problemas de gestión administrativa y pedagógica a nivel directivo y docente en las instituciones de Educación Básica Regular para una educación de calidad.
- Reconocer problemas existentes de la gestión educativa en el colegio donde labora, ya sea institución pública o privada.
- Reconocer los procesos de acreditación que se vienen ejecutando en las instituciones públicas y privadas de Educación Superior y Educación Básica Regular en el país.
- Tener experiencia en evaluación y en elaborar planes de mejora en el nivel educativo en el que se desempeña.

PERFIL DEL EGRESADO

- Diseña políticas de autoevaluación, acreditación y gestión de la calidad educativa.
- Lidera los procesos de evaluación de instituciones educativas.
- Formula proyectos de evaluación y planes de mejora de la calidad educativa.
- Planifica, organiza y ejecuta los procesos de autoevaluación y acreditación.
- Emite informes técnicos sobre los procesos de autoevaluación y acreditación.
- Administra instituciones educativas, programas y procesos, basados en un enfoque de calidad total.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	**3**	2	2	4	
	MEC-0103	Teoría de la Calidad Educativa	**4**	2	4	6	
	MEC-0104	Seminario de Evaluación Educativa	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MEC-0203	Gestión de los Procesos de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	**3**	2	2	4	
	MEC-0204	Certificación de Competencias Profesionales	**3**	2	2	4	
	MEC-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Sistema de Auditoría y Control de la Calidad Educativa	**4**	2	4	6	
	MEC-0303	Formulación de Proyectos de Evaluación Institucional	**3**	2	2	4	
	MEC-0304	Calidad Educativa y Desarrollo Institucional (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en evaluación y acreditación de la calidad educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en evaluación y acreditación de la calidad educativa
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	• Aplicación de estrategias y procedimientos de evaluación en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos de evaluación de los aprendizajes • Principios psicopedagógicos de la evaluación educativa • Medios y materiales para la evaluación
Innovaciones pedagógicas	• Tipologías de la evaluación de los aprendizajes • Diseño de instrumentos de evaluación • Planificación de la evaluación educativa • Diseño de instrumentos de evaluación de instituciones educativas • Certificación de competencias profesionales
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo para la evaluación • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en la evaluación

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

DOCENTES

CAMAC TIZA, María Maura
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHACHI GABRIEL, Liz América
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHUMBIMUNE BAYLÓN, Meery Nancy
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CRUZ NEYRA, Lidia Luz
Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica
Experimental

SÁNCHEZ DURAND, Eduardo Mauricio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TOVAR TORRES, María Clarisa
Doctora en Medio Amiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES ROSAS, Valeriano Rubén
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
Doctora en Educación
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

GONZÁLES FLORES, Aurelio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

RUEDA MILACHAY, Julio
Maestro en Farmacología, Experimental
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

MONTALVO FRITAS, Willner
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIROZ AGUIRRE, Gualverto Federico
Maestro en Ciencias de la Educación, mención Gestón Educacional
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Perfeccionar a investigadores y docentes en el ámbito de la gestión educativa.
- Promover y realizar la investigación científica en el campo de la gestión educativa.
- Liderar las acciones educativas tendientes a mejorar la calidad de la educación.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener experiencia de liderazgo educativo (directivo, coordinadores de área, maestros innovadores y autoridades universitarias de facultad y de la alta dirección) con enfoque humanista y profesional.
- Tener liderazgo educativo en los diferentes niveles de desempeño, ya sea en Educación Básica Regular y Educación Superior de las instituciones educativas públicas y privadas.

PERFIL DEL EGRESADO

- Lidera la gestión educacional con competencia para proyectar la actividad educativa en una sociedad en permanente cambio.
- Diseña y ejecuta políticas educativas en el sistema educativo.
- Organiza programas de acción a fin de solucionar conflictos y mejorar los climas organizacionales.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestón Educacional comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	**3**	2	2	4	
	MGE-0103	Bases Teóricas de la Gestión Educacional	**4**	2	4	6	
	MGE-0104	Liderazgo Educativo	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MGE-0203	Finanza y Contabilidad Pública	**3**	2	2	4	
	MGE-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	**3**	2	2	4	
	MGE-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	**4**	2	4	6	
	MGE-0303	Informática Aplicada a la Administración	**3**	2	2	4	
	MGE-0304	Instrumentos de Gestión Educacional (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

U. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares en gestión educativa • Formación docente en gestión educativa • Diseño curricular y demanda laboral en gestión educativa y/o administrativa
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de la gestión educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza de la gestión educativa y/o administración • Didácticas específicas aplicadas en gestión educativa • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje y gestión educativa
Innovaciones pedagógicas	• Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en gestión • Proyectos universitarios en gestión educativa • Pedagogía y modelos de gestión educativa • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en gestión educativa • Liderazgo y gestión educativa
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Clima laboral e instituciones educativas • Clima organizacional en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

DOCENTES

ALFARO LAGOS, Andrés
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia
Doctora en Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
DEL CASTILLO NARRO, Yuri
Maestro en Educación, Tecnología Educatva
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
ASENCIOS ESPEJO, Roger Wilfredo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
CORTEZ BERROCAL, José Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CABALLERO CIFUENTES, Lolo José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
COCHACHI QUISPE, Jesús Nazareno
Doctor en Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
POMAJULCA MENDOZA, Deisi Mirian
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
JAIME CARDENAS, Jorge Luis
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CORDERO AYALA, Hernán
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
DIONISIO CIEZA, Wilfredo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
FOY VALENCIA, Enzio Carol
Doctor en Educación
Universidad César Vallejo
FUERTES MEZA, Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
PEÑA CORAHUA, Julio Daniel
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
TORRES TELLO, Víctor Raúl
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Brindar capacitación especializada de alto nivel en aspectos teóricos y metodológicos para la prevención y diagnóstico de los problemas de aprendizaje.
- Explicar los factores etológicos de los problemas de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para la integración y participación en equipos interdisciplinarios de estudio e intervención de los problemas de aprendizaje.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Participar en equipos interdisciplinarios con actitud proactivo para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y la reeducación de las dificultades de aprendizaje.
- Desarrollar el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y permite el uso de recursos tecnológicos de avanzada.
- Planificar y desarrollar la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje.
- Diseñar planes, programas de intervención para atender a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.

PERFIL DEL EGRESADO

- Participa en equipos interdisciplinarios con actitud proactiva para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y el tratamiento de las dificultades del aprendizaje.
- Desarrolla el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y el uso de recursos tecnológicos de avanzada.
- Planifica y desarrolla la investigación científica como actvidad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - Taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	**3**	2	2	4	
	MEC-0103	Teoría de los Problemas de Aprendizaje	**4**	2	4	6	
	MEC-0104	Desarrollo Cognitivo y Afectivo	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario -Taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MEC-0203	Detección, Evaluación y Diagnóstico de los Problemas de Aprendizaje	**3**	2	2	4	
	MEC-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	**3**	2	2	4	
	MEC-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario -Taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Seminario sobre Adaptaciones Curriculares en Niños con Problemas de Aprendizaje	**4**	2	4	6	
	MEC-0303	Estrategias de Intervención en Problemas de Aprendizaje (lenguaje, lectoescritura, matemáticas)	**3**	2	2	4	
	MEC-0304	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · DIRECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en problemas de aprendizaje • Diseño curricular de pregrado en problemas de aprendizaje • Diseño curricular en carreras profesionales • Formación docente en problemas de aprendizaje • Formación de especialistas en problemas de aprendizaje y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación de los aprendizajes en personas con problemas de aprendizaje • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en problemas de aprendizaje
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de problemas de aprendizaje • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Didácticas específicas aplicadas en problemas de aprendizaje • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativas en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	• Diseño, desarrollo e innovación en el currículo de posgrado en problemas de aprendizaje • Meta análisis de las investigaciones en problemas de aprendizaje • Problemas de aprendizaje e inclusión educativa • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas asociadas a problemas de aprendizaje • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Análisis de las competencias genéricas y específicas en problemas de aprendizaje • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento de los problemas de aprendizaje • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

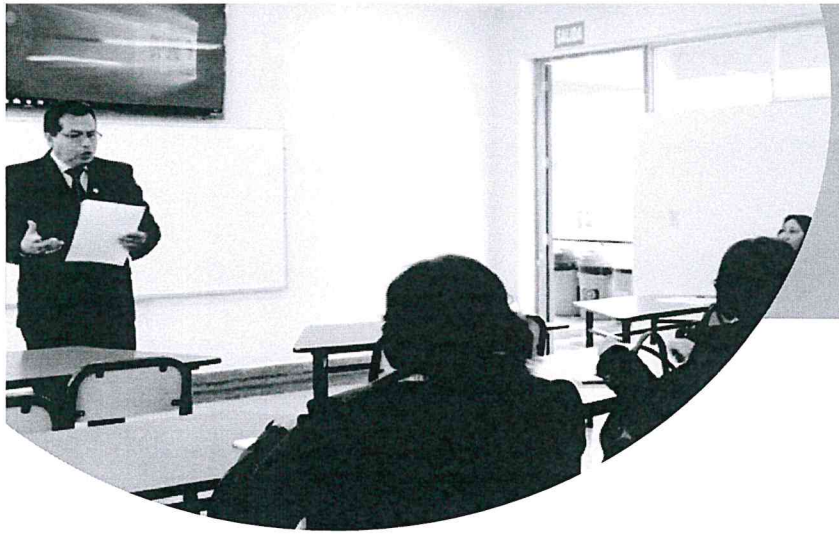
DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
PEÑA CORAHUA, Julio Daniel
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
BARRIOS TINOCO, Luis Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
INTI OROPEZA, Rodolfo Alberto
Maestro en Docencia Universitaria
Universidad Nacional. Federico Villarreal
CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
CORDERO AYALA, Hernán
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia
GUADALUPE ALESSANDRINI, Gladys Paulina
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
TORRES VALLADARES, Manuel Encarnacion
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MONTALVO FRITAS, Wilner
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

NATIVIDAD ARROYO, José Arnín
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
PALOMINO BERRÍOS, Luís Alberto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
PUMACAYO SÁNCHEZ, Zaida Olinda
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
RÍOS RÍOS, Artemio Manuel
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
RODRÌGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
SALCEDO CARRASCO, Francisca
Doctora en Psicología
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
SITO JUSTINIANO, Luz Marina
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega
TOVAR TORRES, María Clarisa
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar investigadores en el campo de la psicología educativa con orientación a la evaluación, el diagnóstico, la intervención y la prevención de los problemas psicoeducatvos que se presentan en las instituciones educativas del país.
- Investigar los problemas y las dificultades que enfrenta el educando y el educador en la actividad educativa institucionalizada y no institucionalizada del sistema educativo nacional.
- Establecer y desarrollar procedimientos para atender e investigar problemas de aprendizaje escolar.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Conocimiento de la realidad educativa nacional.
- Conocimiento de los modelos pedagógicos.
- Conocimiento de las políticas educativas.
- Conocimiento de las herramientas informáticas y de comunicación.
- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
- Habilidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas, tanto de forma oral como de forma escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
- Respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

- Capacidad de trabajo colaborativo o en equipo para el logro de metas y proyectos.
- Interés por participar con una conciencia social, cívica y ética en la vida de su comunidad, de su región o de su país.

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica, desarrolla y evalúa planes y programas de estudio del sistema educativo nacional.
- Diseña y desarrolla estrategias de formación y actualización docentes.
- Elabora programas de diagnóstico e intervención grupal para la comprensión de las condiciones que obstaculizan la labor educativa.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	**5**	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	**3**	2	2	4	
	MPE-0103	Desarrollo psicológico y educación	**4**	2	4	6	
	MPE-0104	Neurociencias y educación	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MPE-0203	Evaluación psicoeducativa	**3**	2	2	4	
	MPE-0204	Orientación y tutoría escolar	**3**	2	2	4	
	MIS-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Intervención psicoeducativa	**4**	2	4	6	
	MPE-0303	Manejo de conflictos en la institución educativa	**3**	2	2	4	
	MIS-0304	Relaciones humanas (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Diseños curriculares de posgrado en psicología educativa • Diseños curriculares de segunda especialidad en psicología educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en psicología educativa y demanda laboral
Modelos de evaluación	• Modelos de evaluación psicoeducativa • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en psicología educativa • Evaluación y tutoría escolar y/o universitaria
Metodología y didáctica	• Modelos metodológicos en la enseñanza de la psicología educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	• Teoría de los problemas de aprendizaje • Desarrollo cognitivo y afectivo • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento en el aula • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	• Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

DOCENTES

ABARCA PIZARRO, Oscar Florentino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José Eusebio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio
Doctor en Ciencias en Psicología
universidad Peruana Cayetano Heredia

HILARES SORIA, María Salomé
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HINOJO JACINTO, Guillermina Norberta
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PALOMINO BERRÍOS, Luis Alberto
Doctor en Salud Pública
Universidad Autónoma De Ica SAC

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime
Doctor en Derecho y Ciencia Políta
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RÍOS RÍOS, Manuel Artemio
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

SALCEDO CARRASCO, Francisca
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SITO JUSTINIANO, Luz Marina
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Un. Nac. de Educ. · RECTORA ·

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO ACADÉMICOS

- Desarrollar en los profesionales la capacidad y las habilidades que les permitan conducir de manera creativa e innovadora las organizaciones empresariales públicas y privadas, con los parámetros de eficacia, productividad y competividad.
- Mejorar la capacidad en los conocimientos, principios y técnicas modernas de la labor gerencial, enfatizando en los elementos necesarios para una óptima gestión y toma de decisiones de los directvos y profesionales responsables de las organizaciones empresariales.
- Perfeccionar las habilidades para examinar información de gestión y asumir alternativas de decisión y estrategias con rigor profesional.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales para ser captados por dichos organismos.
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las ciencias empresariales o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU.
- Contar con conocimientos especializados y experiencia profesional en alguna de las tareas propias de la administración que garanticen su aplicación en la formación de maestro.
- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor.
- Demostrar habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la realidad de nuestra sociedad.

PERFIL DEL EGRESADO

- Maneja conocimientos de cultura organizacional e inteligencia emocional en el marco de la gestión de organizaciones.
- Evalúa y desarrolla nuevas oportunidades de negocios, investigando el entorno económico y las contingencias del mercado interior y exterior.
- Aplica y desarrolla conocimientos de marketing en las organizaciones sociales.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la maestría en Administración comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	**5**	3	4	7	
	MAD-0102	Epistemología de la administración	**3**	2	2	4	
	MAD-0103	Sistema de información gerencial	**4**	2	4	6	
	MAD-0104	Derecho empresarial	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MAD-0202	Logística estratégica	**3**	2	2	4	MIG-0102
	MAD-0203	Gerencia de potencial humano	**3**	2	2	4	
	MAD-0204	Estadística para la gestión	**3**	2	2	4	
	MAD-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG- 0301	Seminario-taller de tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MAD-0302	Administración financiera y contable	**4**	2	4	6	
	MAD-0303	Gestión estratégica	**3**	2	2	4	
	MEA-0304	Marketing (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Administración general	• Administración de empresas • El proceso administrativo • Gestión estratégica • Marketing • Responsabilidad social • Derecho empresarial
Finanzas	• Sistema financiero nacional • Administración contable • Logística • Sistema tributario nacional
Gestión del talento humano	• Potencial humano • Desarrollo organizacional • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Toma de decisiones
Competencia organizacional	• Cultura y clima organizacional • Tendencias modernas de la gestión gerencial • Negociación y solución de conflictos sociales y empresariales

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA

DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional. Federico Villarreal

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUÉLLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS TINOCO, Luis Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COBOS RUIZ, César
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LA ROSA LONGOBARDI, Carlos Jacinto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Contribuir a la formación de funcionarios mediante el logro de resultados positivos y el manejo eficiente de proyectos y programas de la función pública.
- Alcanzar el dominio de conocimiento y habilidades que permitan transformar las decisiones políticas de más alto nivel en accione gubernamentales exitosas.
- Estimular la investigación del sector público, la administración pública, la reforma del aparato estatal y la formulación y evaluación de proyectos de impacto social.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Ser profesional en educación o desempeñarse como autoridad local, regional o nacional, que se desempeñe en cargos del sector público o privado; que sea líder de la sociedad civil, en instituciones no gubernamentales, consultor del sector público o privado o profesionales en general, interesado en la gestión pública.
- Contar con experiencia en el sector público, privado y estar en disposición para integrarse y trabajar en equipo.
- Tener capacidad en la expresión oral, escrita y mostrar una actitud de liderazgo.
- Mostrar capacidad para la toma de decisiones y la solución de problemas.
- Evidenciar capacidad en el manejo de las TICs.

PERFIL DEL EGRESADO

- Tiene un panorama amplio de la situación actual del estado y la administración pública.
- Es capaz de identificar y analizar las líneas de acción para mejorar las instituciones públicas.
- Conoce y sabe aplicar apropiadamente los procedimientos administrativos en la gestión pública.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Gestión Pública comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de Tesis I	**5**	3	4	7	
	MGP-0102	Derecho público y administrativo	**3**	2	2	4	
	MGP-0103	Administración pública	**4**	2	4	6	
	MGP-0104	Gestión de políticas públicas	**4**	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	**7**	3	8	11	MIG-0101
	MGP-0202	Descentralización y regionalización	**3**	2	2	4	
	MGP-0203	Finanzas aplicadas a la gestión pública	**3**	2	2	4	MGP-0103
	MGP-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	**3**	2	2	4	
	MGP-0205	Epistemología (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	**9**	4	10	14	MIG-0201
	MGP-0302	Sistemas administrativos de gestión pública	**4**	2	4	6	
	MGP-0303	Formulación y evaluación de proyectos de gestión pública	**3**	2	2	4	
	MGP-0304	Liderazgo efectivo (*)	**2**	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Gestión pública	• Administración pública: Descentralización • Gestión de gobiernos: Nacional, Región, Local y organismos autónomos • Finanzas públicas
Desarrollo nacional y regional	• Impacto económico del canon y los fondos de responsabilidad • Comercio exterior • Sistema de inversión pública • Gestión de compras del estado • Reforma y modernización del estado. Organismos no gubernamentales
Gestión del talento humano	• Liderazgo, motivación y comunicación • Desarrollo organizacional • Estrategias de desarrollo y potencial humano • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Coaching y Mentoring
Comportamiento organizacional	• Cultura y clima organizacional • El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana • Negociación, resolución y gestión de conflictos • Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
Doctora en Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón
Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana María
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LIMAS HUATUCO, David Ángel
Doctor en Educación
Universidad Alas Peruanas

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys
Doctora en Administración
Universidad Privada César Vallejo

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIVIO CUNO, Richard Santago
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

REYES BLACIDO, Irma
Doctora en Educación
Universidad Alas Peruanas

SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita
Maestro en Administración de la Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional Federico Villarreal

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar expertos en dirección de recursos humanos; desarrollar y fortalecer las competencias directivas para lograr mejoras de su capital humano en sus tres dimensiones; capital intelectual, social y emocional.
- Lograr mejoras en el desempeño de directivos. Dirigir de manera eficiente y proactiva equipos de alto desempeño.
- Desarrollar habilidades para la investigación de los sistemas de recursos humanos en las organizaciones.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales con el fin de ser contratados para la gestión del talento humano.
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las Ciencias Empresariales o en Psicología Organizacional o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU.
- Contar con conocimientos especializados y experiencia en el ejercicio profesional en alguna de las tareas propias de la función de la gestión del talento humano que garanticen su aplicación en la formación de Maestro en Dirección de Recursos Humanos.
- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor.
- Disponer de habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la problemática de la gestión del talento humano.

PERFIL DEL EGRESADO

Conoce y domina los elementos de la dirección de los recursos humanos, sus métodos, procesos e implementación en las organizaciones públicas y privadas de país o el extranjero.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Dirección de Recursos Humanos comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DRH-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	DRH-0102	Planeación y Políticas del Talento Humano	3	2	2	4	
	DRH-0103	Captación, Selección y Evaluación por Competencias	4	3	2	5	
	DRH-0104	Derecho Laboral	4	3	2	5	
	Total de créditos del semestre		**16**				
II SEMESTRE	DRH-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	DRH-0101
	DRH-0202	Desarrollo de Personal	5	3	4	7	DRH-0102
	DRH-0203	Compensación y Beneficios	4	2	4	6	
	DRH-0204	Liderazgo y Motivación (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
III SEMESTRE	DRH-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	DRH-0201
	DRH-0302	Higiene y Seguridad Laboral	4	2	4	6	
	DRH-0303	Relaciones Laborales	3	2	2	4	
	DRH-0304	Estadística Aplicada a la Investigación de Recursos Humanos (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		**18**				
TOTAL DE CRÉDITOS			**52**				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aspectos generales	• Administración del Talento Humano • Los Procesos Técnicos del Potencial Humano • Planificación y Gestión Estratégica del Talento Humano • Marketing del Talento Humano • Derecho Laboral Individual y Colectivo
Finanzas	• Finanzas y Presupuesto den Talento Humano • La Carrera Laboral y los Beneficios Laborales • Compensaciones del Trabajo laboral
Gestión del Talento Humano	• Potencial Humano • Desarrollo Organizacional • Gestión por Competencias • Capital y Talento Humano • Toma de Decisiones
Competencia Organizacional	• Cultura y Clima Organizacional • Tendencias Modernas de la Gestión Gerencial • Negociación y Solución de Conflictos Sociales y Empresariales

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón
Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú

PUMACAYO SÁNCHEZ, Zaida Olinda
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

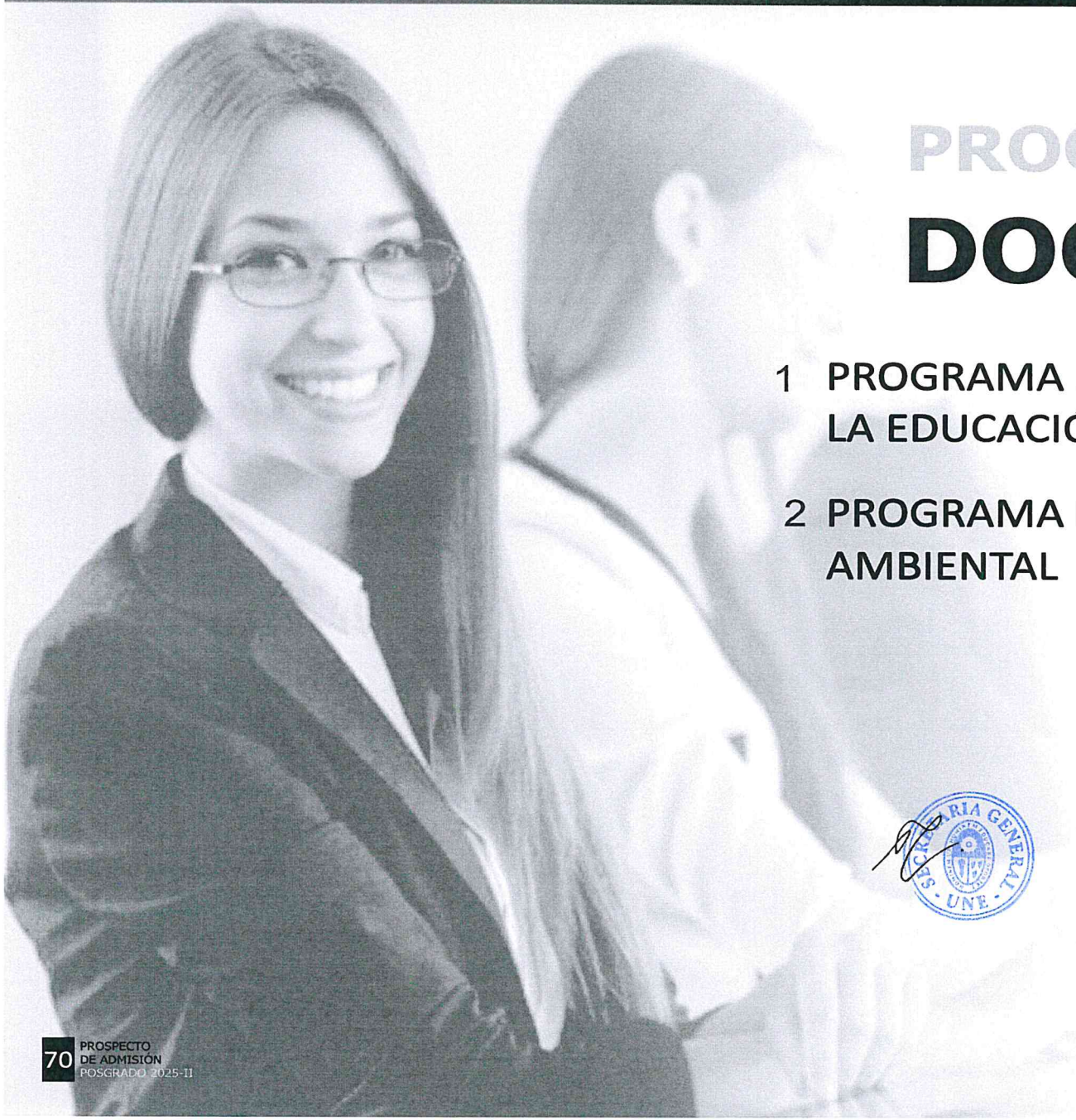
LIMAS HUATUCO, David Ángel
Doctor en Educación
Universidad Alas Peruanas

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

QUIVIO CUNO, Richard Santago
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

REYES BLACIDO, Irma
Doctora en Educación
Universidad Alas Peruanas

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional Federico Villarreal



PROGRAMA DE DOCTORADO

1 PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

2 PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

PROGRAMA DE DOCTORADO EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Promover líneas de investigación relacionadas con la problemática educativa de interés para la sociedad, que conduzca a plantear alternativas de soluciones viables y sostenidas.
- Dotar de competencias de investigación cuantitativa y cualitativa a profesionales de la educación en general.
- Aportar información original actualizada sobre los asuntos más relevantes en el ámbito de la educación.
- Fortalecer los aspectos éticos y deontológicos en la gestión de la investigación, de relevancia nacional en el campo educativo.

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Poseer capacidad creativa e innovadora para solucionar problemas de la sociedad; conocer aspectos culturales, científicos y tecnológicos en relación al entorno local, regional, nacional e internacional.
- Poseer habilidad para redactar artículos científicos sobre las diferentes situaciones problemática del ámbito educativo, del entorno social y laboral.
- Mostrar capacidad de análisis e interpretación para argumentar causas y hechos de los diferentes problemas del ámbito social y profesional, con una visión futurista.
- Evidenciar interés para el aporte de conocimientos y ser competivos para solucionar problemas educativos; de igual manera, manejar la metodología de

investigación y en las disciplinas afines, vinculadas a su profesión, que posibiliten el desarrollo integral de la sociedad.

- Poseer competencia en el manejo de las TICs para aplicarlas en las actvidades académicas y de investigación científica.
- Poseer disposición y aptitud para trabajar en equipo, desempeñándose bajo presión.

PERFIL DEL EGRESADO

- Produce conocimiento científico por medio del diseño y gestión de proyectos de investigación en el campo de la Psicología Educacional.
- Domina la metodología cuantitativa y cualitativa, el tratamiento estadístico e interpretación de datos, así como la comunicación humanista y científica.
- Conoce y selecciona problemas de relevancia nacional para investigar.
- Dirige proyectos de investigación respetando los aspectos éticos y deontológicos.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Ciencias de la Educación comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Modelos de diseños curriculares • Planificación curricular • Currículo de Educación Básica Regular • Currículo de Educación Básica Alternativa Diversificación curricular
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Herramientas de evaluación de los aprendizajes • Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Metodología y didáctica	• Comparación de métodos de enseñanza • Didáctica general/específica • Didáctica universitaria • Estrategias didácticas colaborativas • Estrategias didácticas lúdicas
Innovaciones pedagógicas	• Proyectos pedagógicos innovadores • Neuropedagogía • Modelos psicopedagógicos contemporáneos • Mindfulness en el aula • Aprendizaje alostérico • Aprendizaje significativo • Pedagogía experimental • Dimensiones éticas de la profesión educativa • Educación intercultural. • Educación inclusiva e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	• Gestión de programas educativos • Gestión de la calidad de la enseñanza • Gestión de la calidad de los aprendizajes • Gestión de recursos docentes • Gestión de instituciones educativas • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• TIC y procesos de aprendizaje • TIC y procesos didácticos • TIC y modelos de evaluación • TIC y modelos curriculares • El uso de las TIC en el diseño de clases

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DIG-0101	Tesis I	5	4	2	6	
	DIG-0102	Seminario de corrientes filosóficas en educación	3	2	2	4	
	DCE-0103	Historia crítica de la educación peruana	2	1	2	3	
	DCE-0104	Seminario de estadística aplicada a la investigación educacional (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		12				
II SEMESTRE	DIG-0201	Tesis II	5	4	2	6	DIG-0101
	DIG-0202	Sistema de gestión de la calidad educativa	3	2	2	4	
	DCE-0203	Diseño y formulación curricular	2	1	2	3	DIG-0102
	DCE-0204	Diseño de políticas educativas (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		12				
III SEMESTRE	DIG-0301	Tesis III	6	2	8	10	DIG-0201
	DIG-0302	Gestión del sistema educativo peruano	3	2	2	4	
	DCE-0303	Formulación de proyectos educativos	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
IV SEMESTRE	DIG-0401	Tesis IV	6	2	8	10	DIG-0301
	DIG-0402	Procesos sociales y evaluación de politicas educativas	3	2	2	4	
	DCE-0403	Seminario de neuropedagogía	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
V SEMESTRE	DIG-0501	Tesis V	6	2	8	10	DIG-0401
	DIG-0502	Modelos psicopedagógicos contemporáneos	3	2	2	4	DCE-0103
	DCE-0503	Estrategias de evaluación en educación superior	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
VI SEMESTRE	DIG-0601	Tesis VI	6	2	8	10	DIG-0501
	DIG-0602	Educación inclusiva e interculturalidad	3	2	2	4	
	DCE-0603	Educación y desarrollo tecnológico de la informática	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
TOTAL DE CRÉDITOS			72				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

DOCENTES

CRUZ NEYRA, Lidia Luz
Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental
Universidad Estatal de Campiñas, Brasil

GUTIERREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

SIFUENTES DE LA CRUZ, Luis Enrique
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime
Doctor en Derecho y Ciencia Políta
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MAZZI HUAYCUCHO, Víctor Maximiliano
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibíades
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

AGUIRRE CHÁVEZ, Cromancio Felipe
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

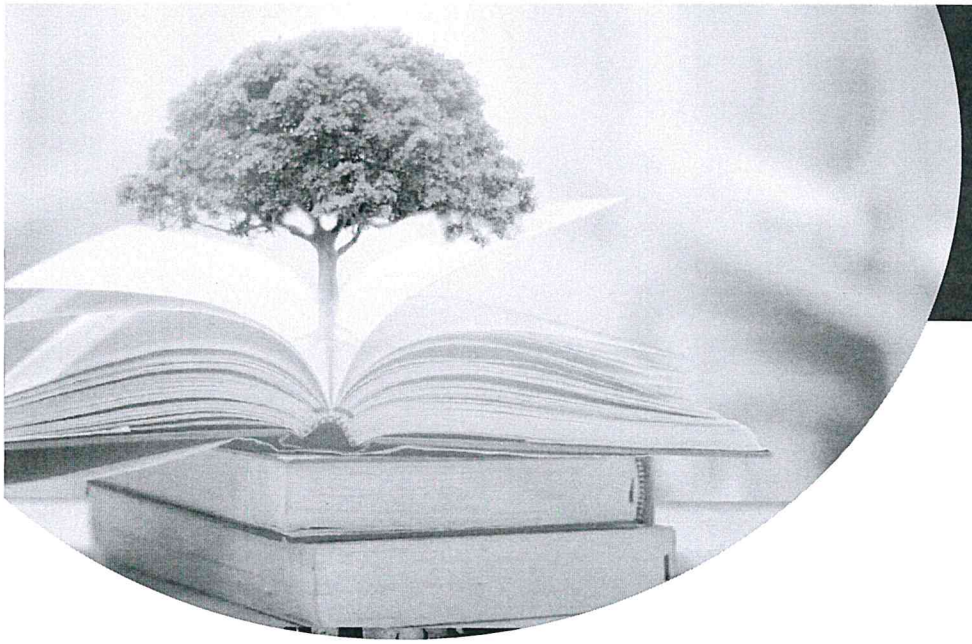
ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, Luis Alex
RENACYT - Doctor en Salud Publica
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FLORES CCANTO, Florencio
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SANABRIA BOUDRI, Fanny Miriam
RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·



PROGRAMA DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN AMBIENTAL

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Promover, organizar y conducir trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.
- Promover la creación, recreación y actualización de conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la educación ambiental y la cultura, contribuyendo mediante su aplicación a la solución de los problemas educativos actuales.
- Manejar información en áreas específicas de las ciencias de la educación para construir nuevas propuestas curriculares.
- Diseñar planes y programas de gestión del conocimiento y aseguramiento de la calidad educativa ambiental.
- Ejercer la docencia con alto nivel académico y calidad pedagógica.
- Diseñar proyectos relacionados con la evaluación de la calidad educativa ambiental.
- Mostrar actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país.
- Analizar y comprender los problemas de interculturalidad y promover una educación para la paz.
- Desarrollar programas educativos ambientales aplicando las nuevas tecnologías de la informática y la ciber educación.
- Diseñar y aplicar programas de consultoría ambiental especializada en los espacios de la educación pública y privada.
- Ejercitar funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional.
- Actuar como líder visionario, reflexivo, intuiivo, innovador, creativo, investigador, proactivo y emprendedor.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Nac. de Educ. · RECTORA ·

- **PERFIL DEL INGRESANTE**
- Desarrolla proyectos de investigación en Educación Ambiental utilizando el método científico.
- Desarrollar proyectos en Educación Ambiental seleccionando tecnologías que incidan en la eficiencia de los procesos productivos.
- Gestionar proyectos ambientales protegiendo el ambiente, respetando la normatividad regional, nacional e internacional aplicando criterios de calidad.
- Realiza asesoría especializada para solucionar problemas ambientales generados por la gestión de diversos proyectos productivos.

PERFIL DEL EGRESADO

- El Doctor de Educación Ambiental está capacitado para investigar, estudiar y crear conocimientos en el campo de la educación ambiental, las ciencias y tecnologías de la educación; además podrá brindar asesoría y consultoría en servicios educativos, contribuir a la solución de los problemas educativos y problemas ambientales, el desarrollo sostenible, y responder profesionalmente a los desafios culturales de la sociedad global en permanente cambio.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Educación Ambiental comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	• Modelos de diseños curriculares • Planificación curricular • Currículo de Educación Básica Regular • Currículo de Educación Básica Alternativa • Diversificación curricular • Dimensiones éticas de la profesión educativa • Educación intercultural • Educación inclusiva e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	• Gestión de programas educativos • Gestión de la calidad de la enseñanza • Gestión de la calidad de los aprendizajes Gestión de recursos docentes • Gestión de instituciones educativas • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información Comunicación (TIC)	• TIC y procesos de aprendizaje • TIC y procesos didácticos TIC y modelos de evaluación TIC y modelos curriculares • El uso de las TIC en el diseño de clases
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	• Educación para la biodiversidad • Educación Ambiental para el desarrollo sostenible • Comunicación y Educación Ambiental para la sostenibilidad • Cambio global y sostenibilidad de los sistemas eco -sociales • Sostenibilidad curricular, (integración del desarrollo sostenible en los diferentes niveles educativos) • Nuevo paradigma ambiental
Modelos de evaluación	• Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Herramientas de evaluación de los aprendizajes • Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Metodología y didáctica	• Comparación de métodos de enseñanza • Didáctica general/específica • Didáctica universitaria • Estrategias didácticas colaborativas • Estrategias didácticas lúdicas
Innovaciones pedagógicas	• Educación para la biodiversidad • Educación Ambiental para el desarrollo sostenible • Comunicación y Educación Ambiental para la sostenibilidad • Cambio global y sostenibilidad de los sistemas eco -sociales • Sostenibilidad curricular, (integración del desarrollo sostenible en los diferentes niveles educativos) • Nuevo paradigma ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DIG-101	Tesis I	5	4	2	6	
	DEA-102	Realidad Ambiental Global y Nacional	3	2	2	4	
	DEA-103	Cambio Climático e Impacto Ambiental	2	1	2	3	
	DEA-104	Aprendizaje Personalizado con Enfoque Ambiental y Conducción de Cambio (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		12				
II SEMESTRE	DIG-201	Tesis II	5	04	2	6	DI G-101
	DEA-202	Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	3	2	2	4	DEA-102
	DEA-203	Gestión de la Educación Ambiental	2	1	2	3	
	DEA-204	Evaluación del Impacto Ambiental (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		12				
III SEMESTRE	DIG-301	Tesis III	6	2	8	10	DIG-201
	DEA-302	Políticas Educativas y Ambientales	3	2	2	4	DEA-202
	DEA-303	Psicología Ambiental	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
IV SEMESTRE	DIG-401	Tesis IV	6	2	8	10	DIG-301
	DEA-402	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
	DEA-403	Biodiversidad y Desarrollo Sostenible	3	2	2	4	DEA-202
	Total de créditos del semestre		12				
V SEMESTRE	DIG-501	Tesis V	6	2	8	10	DIG-401
	DEA-502	Didáctica de Educación Ambiental	3	2	2	4	
	DEA-503	Derecho Ambiental Nacional e Internacional.	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre		12				
VI SEMESTRE	DIG-601	Tesis VI	6	02	08	10	DIG-501
	DEA-602	Manejo y Solución de Conflictos Ambientales	3	02	02	04	
	DEA-603	Formulación y Evaluación de Proyectos en Educación Ambiental	3	02	02	04	
	Total de créditos del semestre		12				
TOTAL DE CRÉDITOS			72				

(*) Lectivos 04 créditos

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

DOCENTES

TOVAR TORRES, María Clarisa
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal

CRUZ NEYRA, Lidia Luz
Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental
Universidad Estatal de Campiñas, Brasil

CIRIACO REYES, Nilza
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional. Federico Villarreal

GONZÁLES FLORES, Aurelio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

FLORES ROSAS, Valeriano Rubén
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS CAIRO, Carlos Augusto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MAZZI HUAYCUCHO, Víctor Maximiliano
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMÁNTE VALDIVIA, Alcibíades
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

AGUIRRE CHÁVEZ, Cromancio Felipe
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, Luis Alex
RENACYT - Doctor en Salud Pública
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FLORES CCANTO, Florencio
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ANEXOs

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

ANEXO 01

TEMARIO PARA LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN 2025-II

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL EXAMEN

1. El examen de conocimiento tiene duración de 1 hora.
2. El temario del examen escrito se describe en el presente documento, y las preguntas son objetivas, de múltiples alternativas.
3. Los postulantes para los programas de doctorado y maestría rendirán diferentes pruebas, y los criterios de ingreso serán diferentes.
4. El puntaje del examen escrito está en una escala de 0 a 20 puntos.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

TEMARIO
DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. **CONOCIMIENTO Y CIENCIA**
   Conocimiento. Clasificación del conocimiento. Concepto de ciencia. Clasificación de la ciencia. El método científico concepto, elementos del método científico.

2. **INVESTIGACIÓN Y ÉTICA**
   Concepto de investgación, características de la investigación científica, etapas del proceso de la investigación científica. Ética, concepto, principios éticos.

3. **INVESTIGACIÓN CUALITATIVA E INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.**
   Conceptos, diferencias.

4. **PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**
   - **4.1. Planteamiento del problema**
     - El problema de investigación. Concepto de problema de investigación. Planteamiento y formulación del problema.
     - Objetivos de investigación. Objetivo general y objetvos específicos.
   - **4.2. El marco teórico**
     - Antecedentes de la investgación. Bases teóricas. Conceptos.
   - **4.3. Hipótesis y variables**
     - Concepto de hipótesis. Tipos de hipótesis.
     - Concepto de variable. Tipos de variables. Dimensiones e indicadores
     - Operacionalización de variables.
   - **4.4. METODOLOGÍA**
     - **4.4.1. Tipo y diseño de investigación**

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

4.4.2. Tipos de estudios: Descriptvos y analíticos

4.4.2.1. Estudio descriptivo

- Concepto, características.
- Estudio transversal, concepto, características.
- Estudios longitudinales, concepto, características.
- Serie de casos, concepto, características.
- Estudios ecológicos, concepto, característcas.

4.4.2.2. Estudios analíticos

Concepto, características. Estudios observacionales y de intervención.

4.4.2.2.1. Estudios observacionales, conceptos, características.

- Estudio de cohorte, características, ventajas, desventajas, Riesgo relativo.
- Estudio de casos y controles, características, ventajas, desventajas.

4.4.2.2.2. Estudios intervención, conceptos, características

- Ensayo clínico, características, partes o fases.
- Experimental, Cuasi experimental, características, ventajas y desventajas.
- Ensayo comunitario, características.

4.4.3. Población y muestra

Concepto de población. Concepto de muestra y tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

4.4.4. Técnicas de recolección de datos

Diferencia entre técnica e instrumento de recolección de datos. Observación, entrevista, cuestonario, concepto, Validación de un cuestionario, características.

4.4.5. Pruebas estadísticas, conceptos y tipos.

4.4.6. Resultados y discusión, concepto y características.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

FORMATO DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2025-II

(Sólo para los postulantes a Doctorado)

Completar el siguiente formato Times New Román 12; interlineado sencillo:

1. TITULO

2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

4. JUSTIFICACIÓN: IMPACTO

5. MARCO TEÓRICO
(Referencial)

6. OBJETIVO GENERAL

7. METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

1. BENEFICIARIOS

2. RECURSOS MATERIALES

3. TIEMPO ESTIMADO DE DURACIÓN

1. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL POSTULANTE

PROGRAMA DE DOCTORADO EN:

La Molina____de_____de 2(

_____
Firma

N° de DNI: _____

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE DATOS CONSIGNADOS Y DE DOCUMENTOS

Yo,_____identificado (a) con DNI Nº _____postulante al Proceso de Admisión 2025 - II. ciclo regular presencial de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, con domicilio en

, **DECLARO BAJO JURAMENTO**, la autenticidad de los datos consignados en la ficha de inscripción y veracidad del contenido de las copias escaneadas de los documentos en PDF, para mi participación como POSTULANTE, caso contrario estaré incurriendo en contra del Estatuto de la UNE, Reglamento General de Admisión UNE y en delito contra el Código Penal vigente.

Así mismo me comprometo a entregar a la Comisión de Admisión los documentos originales conforme se han remitido si así lo estima conveniente.

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

La, Molina___de_de 202_

_____
Firma

DNI N _____

Univ. Nac. de Educ. · RECTORA ·

Huella digital

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

FOTO

FICHA DE DATOS DEL POSTULANTE

MAESTRÍA ☐ DOCTORADO ☐

Mención:

1. DATOS PERSONALES:

1.1. Apellido paterno

1.2. Apellido materno

1.3. Nombres

2. LUGAR DE NACIMIENTO:

2.1. Peruano Provincia LIMA Dpto. LIMA

2.2. Extranjero País PERU

3. ESTADO CIVIL:

3.1. Soltero(a) ☐ 3.2. Casado(a) ☐ 3.3 Viudo(a) ☐ 3.4 Divorciado(a) ☐

4. FECHA DE NACIMIENTO:

4.1. Día ☐ 4.2. Mes 07 4.3. Año

5. SEXO:

5.1. Masculino ☐ 5.2. Femenino ☐

6. DOCUMENTOS:

6.1. DNI Nº

6.2. Carné de extranjería ☐ Pasaporte ☐ Nº

7. DOMICILIO

Calle, Jr. Av. Distrito Cód. Post

Teléfono(s) fijo Móvil E-mail

8. GRADOS Y/O TÍTULOS

8.1 Grado académico de Doctor Obtenido en el año

8.2 Grado académico de Maestro Obtenido en el año

8.3. Grado académico de bachiller Obtenido en el año

8.4. Título universitario

8.5. Universidad de procedencia

9. CENTRO DE TRABAJO Desde: 2022

9.1. Dirección Teléfono:

9.2. Cargo actual profesor de aula

La Molina de de 202

Firma del postulante

Univ. Nac. de Educ. RECTORA

SECRETARIA GENERAL UNE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

ANEXO N° 05

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DE POSTULANTE

Señor Presidente de la Comisión de Admisión de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle"

Yo_____identificado (a) con DNI N° _____C.C. Extranjería o Pasaporte N°_____con domicilio en _____, Distrito de _____

Que habiéndose convocado al Proceso de Admisión 2025 - II 202_.-__. Ciclo regular presencial para realizar estudios en la Escuela de Posgrado solicito inscribirme como postulante al Programa de:

Maestría [X] Doctorado [ ] en la mención que señalo a continuación:

y la modalidad de mi postulación es: Regular [X] Traslado externo [ ] Discapacidad [ ]

Para lo cual adjunto las copias de los documentos exigidos y que sustentan mi postulación a la Escuela de Posgrado de la UNE:

a) Ficha de Solicitud de inscripción en formato oficial;
b) Ficha de Datos del postulante en formato oficial;
c) Ficha Declaración de veracidad de documentos presentados;
d) Recibo de pago por derecho de Admisión según programa y modalidad;
e) Copia ampliada del DNI o del Pasaporte por ambas caras (150%);
f) Constancia de inscripción del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) emitido por la SUNEDU;
g) Copia simple del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU;
h) Perfil del proyecto de investigación solo para postulantes al Doctorado según formato.
i) **Postulantes extranjeros**, copia del Título (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) revalidado o reconocido por la SUNEDU;
j) **Postulantes por traslado externo**, certificado de estudios de (Maestría) o del (Doctorado) fedateado que acredite haber cursado y aprobado mínimo un ciclo o dieciséis créditos; y copia de los Sílabos de las asignaturas aprobadas, sellados por la autoridad correspondiente.
k) **Postulantes por discapacidad**, Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad.

La Molina,_____de_____de 202

_____
Firma del postulante

FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2025-II

POSTULANTE

PASO 1

INSCRIPCIONES EN LÍNEA

Web:
https://postgrado.une.edu.pe/admision.html
Contar con correo electrónico
Completar datos solicitados
Una vez registrado se genera el formato de pago para el Banco de la Nación

PASO 2

PAGO POR DERECHO DE ADMISIÓN

1 Pagar en **BN** al código de transacción 8135-A, según código tarifario. **Sede:** 002 La Molina

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0383	ADMISIÓN MAESTRÍA	S/. 438.00
0384	ADMISIÓN DOCTORADO	S/. 458.00
0030	TRASLADO EXTERNO	S/. 458.00

2 Pago en **BN** por Deposito cuenta N°000002281335 o Transferencia CCI: 018-000-000000281335-04

PASO 3

REGISTRAR PAGOS POR DEPOSITO O CCI

1. Si pagó por deposito o transferencia, debe registrar obligatoriamente su pago en el siguiente enlace: http://apps.une.edu.pe/web/webcjadm
2. Si pagó por código tarifario a transacción 8135-A, la validación correspondiente se realiza automáticamente al siguiente día (24hrs).

PASO 4

VALIDAR FOTOS Y DOCUMENTOS

1. Subir al sistema tu recibo de pago, foto, diploma de bachiller o maestro en formato JPG (2MB Max)
2. Descarga tu Constancia de postulante y presentarlo el día del examen.
3. Luego subir documentos (requisitos) que respaldan tu postulación, escanear en un solo archivo PDF (2MB máx.)

PASO 5

EXAMEN DE ADMISIÓN VIRTUAL

1. Visualizar fecha y hora del examen de admisión virtual en: https://postgrado.une.edu.pe/
2. **Examen de conocimiento:** Aula virtual, plataforma Moodle.
3. **Entrevista personal:** Plataforma de video conferencia Google meet.

PASO 6

¿INGRESÓ?

SI

PASO 7

CONSTANCIA DE INGRESO

1. Descargar FUT en: https://postgrado.une.edu.pe/
2. Pagar en **BN** al código de transacción 8136-A, según código tarifario. **Sede:** 002 La Molina

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0035	CONSTANCIA DE INGRESO	S/. 15.00

3. Luego completar el formato de solicitud, escanear en formato PDF y subir al formulario:
https://forms.gle/f8Q5Go2DobDnh8sy7

NO

DEVOLUCIÓN DE DOCUMENTOS

Procede si el postulante entregó su expediente en físico. Se realiza luego de transcurrido cinco días hábiles de la publicación de resultados.

FIN

INGRESANTE

PASO 8

SECRETARIA GENERAL · UNE ·

Univ. Nac. de Educ. · RECTORADO ·