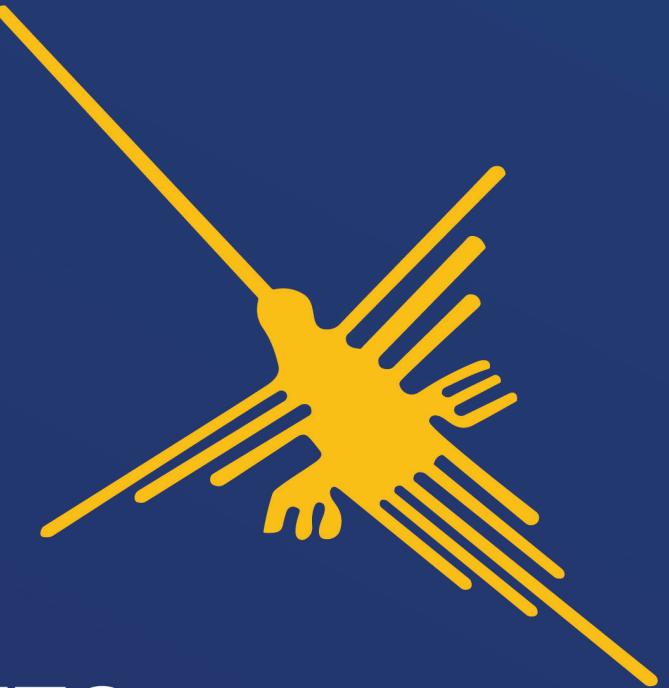


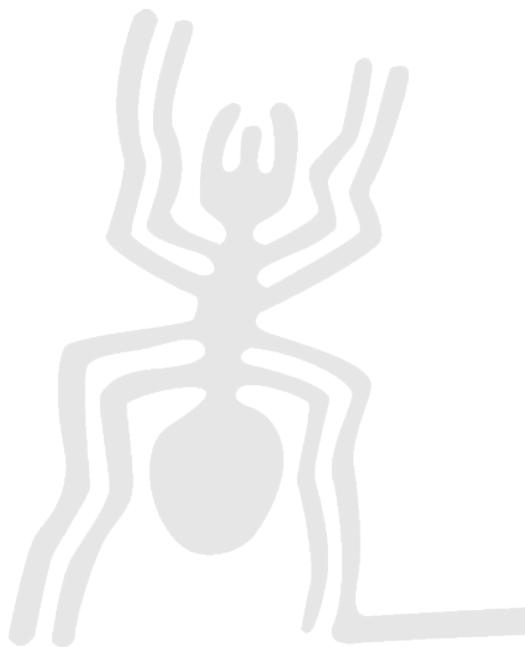


Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024

RECTORADO
OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO
Unidad de Planeamiento y Estadística



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle**

Editor

◆ ©Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Av. Enrique Guzmán y Valle 951, La Cantuta - Lurigancho Chosica
Lima 32, Perú
(51-1) 313-3700 Anexo 1321
Planeamiento.estadistica@une.edu.pe

◆ **CPC Alejandro Juan Mayhuire Gallegos**

Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto

◆ **Mg. Feliciano Achulli Solar**

Jefe de la Unidad de Planeamiento y Estadística

● **Gda. Estefanny Grecia Granados Chávez**

Analista y sistematizadora de la Estadísticas Universitarias

● **Mg. Jessica Zaida Dionisio Pumacayo**

Correctora de estilo

● **Lic. Mailing Mijaru Chang Huancaya**

Diseño y diagramación



EQUIPO TÉCNICO DE LA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y ESTADÍSTICA

Mg. Feliciano Achulli Solar

Jefe

Sra. Ana del Rocío Rojas Cossío

Secretaria

Mg. Jaime Orlando Barrantes Moscoso

Asist. Adm. en Políticas y Planes Prospectivos Institucionales

Lic. Adm. Carmen Rosa Flores Lima

Asist. Adm. en Planes Operativos Institucionales

Bach. Margarita Santosa Pimentel Cuellar

Asist. Adm. en Gestión de Informes de Gestión
y Memorias Institucionales

Gda. Estefanny Grecia Granados Chávez

Esp. en Estadísticas Institucionales

PRESENTACIÓN

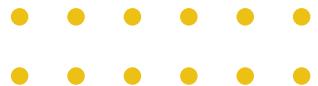


Mediante este boletín, la **Unidad de Planeamiento y Estadística** presenta a la comunidad universitaria y a los grupos de interés externos el **“Análisis del comportamiento de las principales variables estadísticas en el proceso de admisión 2024”**. Estas variables tienen como objetivo identificar patrones y factores clave que influyan en la selección de postulantes, evaluando datos como el número de participantes, vacantes disponibles y tasas de aceptación.

Este análisis permitirá identificar áreas críticas que afecten la eficiencia y equidad del sistema, ofreciendo una base sólida para tomar decisiones informadas. Además, servirá para optimizar la planificación institucional, mejorar la asignación de recursos y garantizar una distribución más justa de las oportunidades. Al hacerlo, se busca fortalecer la transparencia del proceso, incrementar su inclusividad y asegurar que las futuras convocatorias se alineen con los objetivos estratégicos de la institución.



1



VACANTES



NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.		1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPRE-JUN	BECA 18	DEPORTISTA	CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CEAUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%		
					1º	2º															
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	35	2			10											50	3.19%	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	17	0			5											25	1.60%	
				Total		52	2	0	15	0	0	0	0	4	2	0	0	75	4.79%		
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	85	2			24	2						7				120	7.67%	
		Educación Básica Alternativa	P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	35	1			10	1						2		1		50	3.19%	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	18	1			5							1				25	1.60%	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	17	1			5	1						1				25	1.60%	
			P. E. E. Educación Física y Deporte	17	1			5	1						1				25	1.60%	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	17				5	1	1					1				25	1.60%	
			Total		189	6	0	54	5	2	0	13	0	1	0	0	0	270	17.25%		
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	17	1			5	1						1				25	1.60%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	17	1			5	1						1				25	1.60%	
	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	17	1			5							2				25	1.60%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	17	0			5	1						2				25	1.60%	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	18	0			5							1			1	25	1.60%	
			P. E. E. Lengua Española	17	1			5							2				25	1.60%	
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	17	0			5	1						2				25	1.60%	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	17	2			5							1				25	1.60%	
			P. E. E. Inglés - Francés	18	1			5							1				25	1.60%	
			P. E. E. Inglés - Italiano	17	1			5	1						1				25	1.60%	
	Educación Artística		P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	17	1			5							2				25	1.60%	
			P. E. E. Inglés - Alemán	17	1			5	1						1				25	1.60%	
			P. E. E. Educación Artística - Música	17	1			5	1						1				25	1.60%	
		Educación Artística	P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	17	1			5				1	1						25	1.60%	
			P. E. E. Educación Artística - Teatro	17	1			5				1			1		1		25	1.60%	
				Total		257	13	0	75	7	0	1	20	0	0	0	0	2	375	23.96%	
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	21				6				2	1						30	1.92%	
			P. E. E. Informática	14				4				2							20	1.28%	
			P. E. E. Matemática e Informática	21	1			6	1			1							30	1.92%	
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	22	1			6				1			1				30	1.92%	
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	21	1			6	1			1			1				30	1.92%	
	Física		P. E. E. Física - Matemática	21	1			6	1			1			1				30	1.92%	
			P. E. E. Química, Física y Biología	21	1			6	1			1			1				30	1.92%	
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	21	1			6				2							30	1.92%	
				Total		162	6	0	46	4	0	0	11	1	0	0	0	0	230	14.70%	

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CEAUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES- PIR	TOTAL	%
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	21	1	5					1			2	30	1.92%	
			P. E. E. Electricidad	21	1	5					1			2	30	1.92%	
			P. E. E. Fuerza Motriz	21	1	5					1			2	30	1.92%	
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	21	1	5					1			2	30	1.92%	
			P. E. E. Mecánica de Producción	17	1	5					1			1	25	1.60%	
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Metalurgia - Joyería	17	1	5					1			1	25	1.60%	
			P. E. E. Construcción Civil	17	1	5					1			1	25	1.60%	
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	21	1	5					1			2	30	1.92%	
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Ebanistería y Decoración	17	1	5					1			1	25	1.60%	
			P. E. E. Tecnología Textil	17	1	5					1			1	25	1.60%	
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Tecnología del Vestido	21	1	5					1			2	30	1.92%	
			P. E. E. Artes Industriales	21	1	5					1			2	30	1.92%	
	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	P. E. E. Electrónica e Informática	21	1	5					1			2	30	1.92%	
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	21	1	5					1			2	30	1.92%	
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Total	274	0	14	70	0	0	0	14	0	0	23	0	395	25.24%
	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios	P. E. E. Agropecuaria	21	1	6					2				30	1.92%	
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	21	1	6					2				30	1.92%	
Ciencias Empresariales	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	21	1	6	1				1				30	1.92%	
			Nutrición Humana	21	2	6					1				30	1.92%	
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Total	84	5	0	24	1	0	0	6	0	0	0	0	120	7.67%
			Administración de Empresas	17	1	5	1				1				25	1.60%	
TOTAL DE VACANTES	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios	Administración de Negocios Internacionales	17	1	5	1				1				25	1.60%	
			Turismo y Hotelería	17	1	5	1				1				25	1.60%	
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Gastronomía	17	1	5	1				1				25	1.60%	
			Total	68	4	0	20	4	0	0	4	0	0	0	0	100	6.39%

Nota.- P. E. E.: Programa de Educación con Especialidad de.

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE.

Elaboración: Unidad de Planeamiento y Estadística

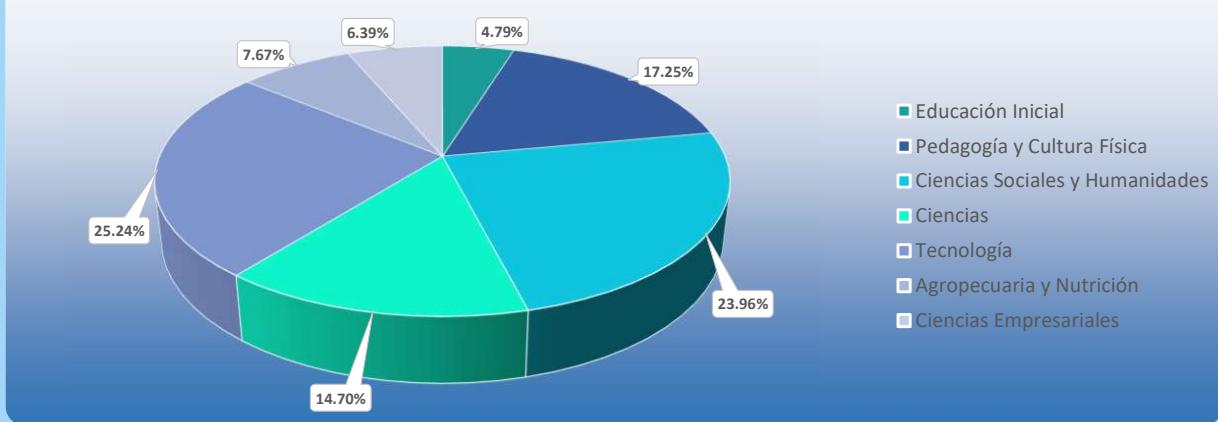
Resolución N° 0692-2024-R-UNE y Resolución N° 0427-2024-R-UNE

FACULTADES	Resumen del Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2024													
	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CIEAUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%
Educación Inicial	52	2	0	15	0	0	0	4	2	0	0	0	75	4.79%
Pedagogía y Cultura Física	189	6	0	54	5	2	0	13	0	1	0	0	270	17.25%
Ciencias Sociales y Humanidades	257	13	0	75	7	0	1	20	0	0	0	2	375	23.96%
Ciencias	162	6	0	46	4	0	0	11	1	0	0	0	230	14.70%
Tecnología	274	0	14	70	0	0	0	14	0	0	23	0	395	25.24%
Agropecuaria y Nutrición	84	5	0	24	1	0	0	6	0	0	0	0	120	7.67%
Ciencias Empresariales	68	4	0	20	4	0	0	4	0	0	0	0	100	6.39%
TOTAL DE VACANTES	1086	36	14	304	21	2	1	72	3	1	23	2	1565	100%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resumen del Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades-Proceso de Admisión 2024



El total de vacantes para los programas académicos de pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de 1565 en el proceso de admisión 2024.

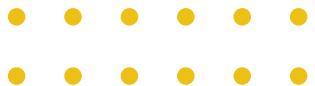
El total de vacantes se distribuye a nivel de facultades:

- En la Facultad de Educación Inicial se ofertaron 75 vacantes, lo cual representa el 4.79% del total.
- En la Facultad de Pedagogía y Cultura Física se ofertaron 270 vacantes, que representa el 17.25% del total.
- En la Facultad de Ciencias se dieron 230 vacantes, que representa el 14.70% del total.
- En la Facultad de Tecnología se ofertaron 395 vacantes, que representa el 25.24% del total.
- En la Facultad de Agropecuaria y Nutrición se ofertaron 120 vacantes, que representan el 7.67% del total.
- En la Facultad de Ciencias Empresariales se ofertaron 100 vacantes, que representó el 6.39% del total.
- En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se dieron 375 vacantes, que representa el 23.96% del total.

Se aprecia que la mayor cantidad de vacantes son para la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Tecnología, mientras que la menor cantidad de vacantes se encuentran en las facultades de Ciencias Empresariales y Facultad de Educación Inicial.

Acerca de las modalidades de admisión, la mayor proporción de vacantes están en la modalidad de Prueba General con 1086 vacantes, otra modalidad con mayor proporción de vacantes es por Cepreune con un total de 304.

2



POSTULANTES



NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUND.	1° o 2° PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPRE-UNE	BECAS 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CEAUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - BIP	TOTAL	%	
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	242	1	10					2	1				256	10.15%	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	40		5					1	1				47	1.86%	
			Total	282	1	0	15	0	0	0	3	2	0	0	0	303	12.02%	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	137	2	24					1					164	6.51%	
		Educación Básica Alternativa	P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	23		10	1									34	1.35%	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	44	2	5					1					52	2.06%	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	38		5										43	1.71%	
			P. E. E. Educación Física y Deporte	122	2	5										129	5.12%	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	54		5	1									60	2.38%	
			Total	418	6	0	54	2	0	0	2	0	0	0	0	482	19.12%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	98		5										103	4.09%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	16		5					1					22	0.87%	
	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	75		5										80	3.17%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	15		5	1									21	0.83%	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	21		5									2	28	1.11%	
			P. E. E. Lengua Española	17	1	4										22	0.87%	
			P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	21	1	1										23	0.91%	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	20		5										25	0.99%	
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Inglés - Francés	66		5										71	2.82%	
			P. E. E. Inglés - Italiano	23	1	5										29	1.15%	
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	45		5										50	1.98%	
			P. E. E. Inglés - Alemán	21		5										26	1.03%	
	Educación Artística	Educación Artística	P. E. E. Educación Artística - Música	40		5					1					46	1.82%	
			P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	40		5										45	1.79%	
			P. E. E. Educación Artística - Teatro	14		3										17	0.67%	
			Total	532	3	0	68	1	0	0	2	0	0	0	2	608	24.12%	

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CERPRE-UNE	BECAS-18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CEAUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - BIP	TOTAL	%	
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	21		6											27	1.07%
			P. E. E. Informática	24		4											28	1.11%
			P. E. E. Matemática e Informática	42		5											47	1.86%
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	13		5											18	0.71%
	Física		P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	21		6											27	1.07%
	Química		P. E. E. Física - Matemática	25	1	6											32	1.27%
			P. E. E. Química, Física y Biología	6		5											11	0.44%
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	7		5											12	0.48%
			Total	159	1	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	202	8.01%	
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	13		5											5	0.91%
			P. E. E. Electricidad	15		5											4	0.95%
			P. E. E. Fuerza Motriz	17		1	4										1	0.91%
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	11		1	5										4	0.87%
			P. E. E. Mecánica de Producción	18		5											1	0.95%
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Metalurgia - Joyería	7		1	4										12	0.48%
			P. E. E. Construcción Civil	17		5											1	0.91%
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	25		5											30	1.19%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Ebanistería y Decoración	25		5											1	1.23%
			P. E. E. Tecnología Textil	12		1	4										4	0.83%
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Tecnología del Vestido	52		1	5										4	2.46%
			P. E. E. Artes Industriales	21		1	5										4	1.23%
			P. E. E. Electrónica e Informática	25		5											6	1.43%
			P. E. E. Telecommunicaciones e Informática	37		1	5										4	1.86%
			Total	295	0	7	67	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2	409
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	22	1	5											28	1.11%
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	15		6											22	0.87%
	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	41		5											47	1.86%
			Nutrición Humana	89		6											97	3.85%
			Total	167	1	0	22	0	0	0	4	0	0	0	0	0	194	7.70%
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	104	2	5											111	4.40%
			Administración de Negocios Internacionales	80		5	1										86	3.41%
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	35	1	5											41	1.63%
			Gastronomía	80		5											85	3.37%
	TOTAL DE POSTULANTES			299	3	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	323	12.81%
				2152	15	7	288	4	0	0	11	2	0	38	4	2521	100.00%	

Nota.- P. E. E.: Programa de Educación con Especialidad de

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1): Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

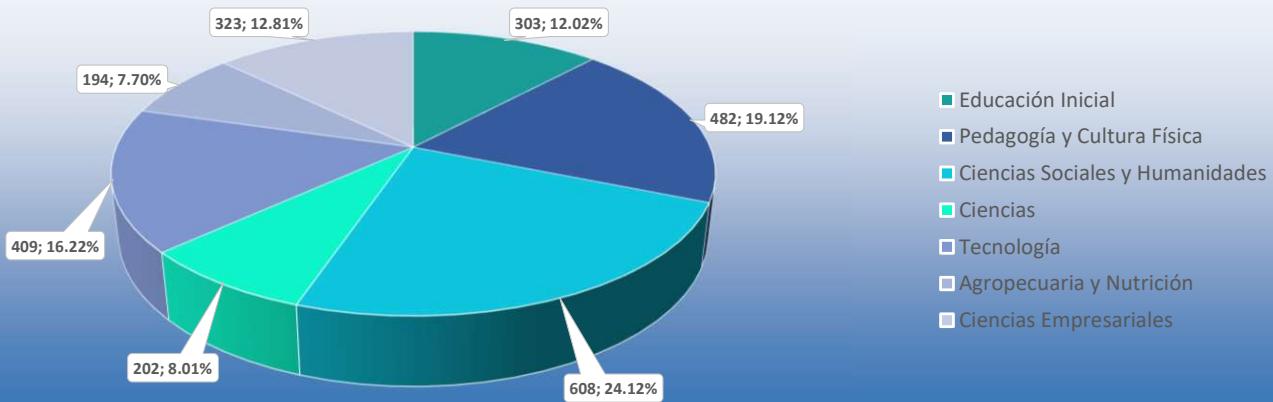
Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resumen del Total de Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2024														
FACULTADES	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EN SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA.	CEPRE-UNE	BEGA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	EGRESADO DEL CEUNE	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%
Educación Inicial	282	1	0	15	0	0	0	3	2	0	0	0	303	12.02%
Pedagogía y Cultura Física	418	6	0	54	2	0	0	2	0	0	0	0	482	19.12%
Ciencias Sociales y Humanidades	532	3	0	68	1	0	0	2	0	0	0	2	608	24.12%
Ciencias	159	1	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	202	8.01%
Tecnología	295	0	7	67	0	0	0	0	0	0	38	2	409	16.22%
Agropecuaria y Nutrición	167	1	0	22	0	0	0	4	0	0	0	0	194	7.70%
Ciencias Empresariales	299	3	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	323	12.81%
TOTAL DE POSTULANTES	2152	15	7	288	4	0	0	11	2	0	38	4	2521	100%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

y Valle por Facultades-Proceso de Admisión 2024



El total de postulantes a los programas académicos de pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de **2521** en el proceso de admisión **2024**.

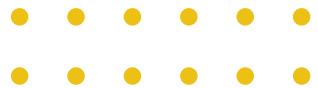
El total de postulantes se distribuyen a nivel de facultades:

- En la Facultad de Educación Inicial postularon **303** estudiantes, que representan el **12.02%** del total.
- En la Facultad de Pedagogía y Cultura Física postularon **482** estudiantes, que representan el **19.12%** del total.
- En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades postularon **608** estudiantes, representa el **24.12%** del total.
- En la Facultad de Ciencias postularon **202** estudiantes que representan el **8.01%** del total.
- En la Facultad de Tecnología postularon **409** estudiantes, que representan el **16.22%** del total.
- En la Facultad de Agropecuaria y Nutrición postularon **194** estudiantes, que representan el **7.70%** del total.
- En la Facultad de Ciencias Empresariales se presentaron **323** estudiantes, que representan el **12.81%** del total.

Se aprecia que las facultades con **mayor demanda** es la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Pedagogía y Cultura física y Tecnología** concentrándose la mayor cantidad de postulantes, mientras que la **menor demanda** de postulantes se encuentran en las facultades de **Agropecuaria y Nutrición y Ciencias**.

Acerca de las **modalidades de admisión**, la mayor proporción de postulantes están en la modalidad de **prueba general con 2152 vacantes**, otra modalidad con mayor proporción de vacantes es por **Cepreune con un total de 288 postulantes**.

3



INGRESANTES



NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPREUNE	BECA 18	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%	
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	52	1	0	10	0	2	1	0	0	66	4.29%	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	18	0	0	5	0	1	1	0	0	25	1.62%	
			Total	70	1	0	15	0	3	2	0	0	91	5.91%	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	85	0	0	24	2	1	0	0	0	112	7.27%	
			P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	23	0	0	10	1	0	0	0	0	34	2.21%	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	23	2	0	5	0	1	0	0	0	31	2.01%	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	23	0	0	5	0	0	0	0	0	28	1.82%	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	29	2	0	5	0	0	0	0	0	36	2.34%	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	22	0	0	5	1	0	0	0	0	28	1.82%	
			Total	205	4	0	54	4	2	0	0	0	269	17.47%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	36	0	0	5	0	0	0	0	0	41	2.66%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	16	0	0	5	0	1	0	0	0	22	1.43%	
	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	36	0	0	5	0	0	0	0	0	41	2.66%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	15	0	0	5	1	0	0	0	0	21	1.36%	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	21	0	0	5	0	0	0	0	1	27	1.75%	
			P. E. E. Lengua Española	17	1	0	4	0	0	0	0	0	22	1.43%	
	Lenguas Extranjeras		P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	21	0	0	1	1	0	0	0	0	23	1.49%	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	20	0	0	5	0	0	0	0	0	25	1.62%	
	Educación Artística	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Inglés - Francés	30	0	0	5	0	0	0	0	0	35	2.27%	
			P. E. E. Inglés - Italiano	20	0	0	5	1	0	0	0	0	26	1.69%	
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	22	0	0	5	0	0	0	0	0	27	1.75%	
			P. E. E. Inglés - Alemán	20	0	0	5	0	0	0	0	0	25	1.62%	
	Educación Artística		P. E. E. Educación Artística - Música	23	0	0	5	0	1	0	0	0	29	1.88%	
			P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	23	0	0	5	0	0	0	0	0	28	1.82%	
			P. E. E. Educación Artística - Teatro	14	0	0	3	0	0	0	0	0	17	1.10%	
			Total	334	1	0	68	3	2	0	0	1	409	26.56%	

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMA DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPREUNE	BECA18	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	21	0	0	6	0	0	0	0	0	27	1.75%
			P. E. E. Informática	17	0	0	4	0	0	0	0	0	21	1.36%
			P. E. E. Matemática e Informática	30	0	0	5	0	0	0	0	0	35	2.27%
	Biología		P. E. E. Biología - Informática	13	0	0	5	0	0	0	0	0	18	1.17%
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	21	0	0	6	0	0	0	0	0	27	1.75%
	Física		P. E. E. Física - Matemática	24	0	0	6	1	0	0	0	0	31	2.01%
			P. E. E. Química, Física y Biología	5	0	0	5	0	0	0	0	0	10	0.65%
	Química		P. E. E. Química - Ciencias Naturales	6	0	0	5	0	0	0	0	0	11	0.71%
			Total	137	0	0	42	1	0	0	0	0	180	11.69%
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	13	0	0	5	0	0	0	5	0	23	1.49%
			P. E. E. Electricidad	15	0	0	5	0	0	0	4	0	24	1.56%
			P. E. E. Fuerza Motriz	16	0	1	4	0	0	0	1	0	22	1.43%
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	9	0	1	5	0	0	0	4	1	20	1.30%
			P. E. E. Mecánica de Producción	17	0	0	5	0	0	0	1	0	23	1.49%
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Metalurgia - Joyería	4	0	1	4	0	0	0	0	0	9	0.58%
			P. E. E. Construcción Civil	16	0	0	5	0	0	0	0	1	22	1.43%
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	24	0	0	5	0	0	0	0	0	29	1.88%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Ebanistería y Decoración	20	0	0	5	0	0	0	1	0	26	1.69%
			P. E. E. Tecnología Textil	12	0	1	4	0	0	0	3	0	20	1.30%
			P. E. E. Tecnología del Vestido	24	0	1	5	0	0	0	4	0	34	2.21%
Agropecuaria y Nutrición	Electrónica y Telecommunicaciones	Electrónica y Telecommunicaciones	P. E. E. Artes Industriales	21	0	1	5	0	0	0	4	0	31	2.01%
			P. E. E. Electrónica e Informática	24	0	0	5	0	0	0	6	0	35	2.27%
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	24	0	1	5	0	0	0	4	0	34	2.21%
			Total	239	0	7	67	0	0	0	37	2	352	22.86%
Ciencias Empresariales	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	22	1	0	5	0	0	0	0	0	28	1.82%
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	15	0	0	6	0	1	0	0	0	22	1.43%
	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	24	0	0	5	0	1	0	0	0	30	1.95%
			Nutrición Humana	33	0	0	6	0	2	0	0	0	41	2.66%
			Total	94	1	0	22	0	4	0	0	0	121	7.86%
	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	23	2	0	5	0	0	0	0	0	30	1.95%
			Administración de Negocios Internacionales	27	0	0	5	1	0	0	0	0	33	2.14%
			Turismo, Hotelería y Gastronomía	22	1	0	5	0	0	0	0	0	28	1.82%
			Gastronomía	22	0	0	5	0	0	0	0	0	27	1.75%
			Total	94	3	0	20	1	0	0	0	0	118	7.66%
TOTAL DE INGRESANTES				1173	10	7	288	9	11	2	37	3	1540	100.00%

Nota.- P. E. E.: Programa de Educación con Especialidad de

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento y Estadística

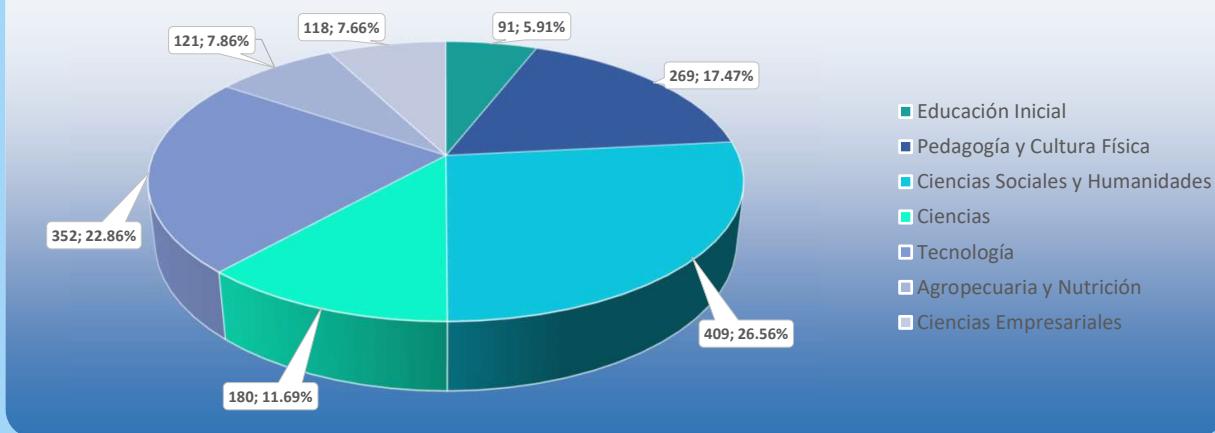
Resolución N° 0731-2024-R-UNE Y Resolución N° 0740-2024-R-UNE

Resolución N° 2126-2022-R-UNE - Artículo 22º Los postulantes a Pregrado y Segunda Especialidad, que aprueben el examen y no alcancen vacantes en el programa o mención al que postularon pueden solicitar voluntariamente pertenecer a otros programas o menciones que dispongan de vacantes, cubrándose en estricto orden de mérito.

Resumen del Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2024

FACULTADES	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	1º o 2º PUESTOS EN ÁREA TÉCNICA	CEPREUNE	BECA 18	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL	%
Educación Inicial	70	1	0	15	0	3	2	0	0	91	5.91%
Pedagogía y Cultura Física	205	4	0	54	4	2	0	0	0	269	17.47%
Ciencias Sociales y Humanidades	334	1	0	68	3	2	0	0	1	409	26.56%
Ciencias	137	0	0	42	1	0	0	0	0	180	11.69%
Tecnología	239	0	7	67	0	0	0	37	2	352	22.86%
Agropecuaria y Nutrición	94	1	0	22	0	4	0	0	0	121	7.86%
Ciencias Empresariales	94	3	0	20	1	0	0	0	0	118	7.66%
TOTAL DE INGRESANTES	1173	10	7	288	9	11	2	37	3	1540	100%

Resumen del Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades-Proceso de Admisión 2024



El total de ingresantes a los programas académicos de pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de **1540** en el proceso de admisión **2024**.

El total de postulantes se distribuyen a nivel de facultades:

- En la Facultad de Educación Inicial ingresaron **91** estudiantes, que representan el **5.91%** del total.
- En la Facultad de Pedagogía y Cultura Física ingresaron **269** estudiantes, que representan el **17.47%** del total.
- En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades ingresaron **409** estudiantes, que representan el **25.56%** del total.
- En la Facultad de Ciencias ingresaron **180** estudiantes, que representan el **11.69%** del total.
- En la Facultad de Tecnología ingresaron **352** estudiantes, que representan el **22.86%** del total.
- En la Facultad de Agropecuaria y Nutrición ingresaron **121** estudiantes, que representan el **7.86%** del total.
- En la Facultad de Ciencias Empresariales ingresaron **118** estudiantes, que representan el **7.66%** del total.

Se puede apreciar que la **mayor cantidad de ingresantes** se encuentra en la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología**.

Además, la **modalidad que mayor número de ingresantes** tuvo es en la modalidad de **prueba general** con **1173** ingresantes. Otra modalidad que tiene mayor cantidad de ingresantes es de **Cepreune**.

3



INGRESANTES POR GÉNERO



NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS
RÉGIMEN REGULAR - PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	RÉGIMEN REGULAR				
				MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	0	66	66	4.29%	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	0	25	25	1.62%	
				Total	0	91	91 5.91%	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	11	101	112	7.27%	
			P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	9	25	34	2.21%	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	21	10	31	2.01%	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	24	4	28	1.82%	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	32	4	36	2.34%	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	23	5	28	1.82%	
			Total	120	149	269	17.47%	
	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	21	20	41	2.66%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	14	8	22	1.43%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	26	15	41	2.66%	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	5	16	21	1.36%	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	12	15	27	1.75%	
			P. E. E. Lengua Española	7	15	22	1.43%	
			P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	12	11	23	1.49%	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	7	18	25	1.62%	
			P. E. E. Inglés - Francés	7	28	35	2.27%	
	Lenguas Extranjeras		P. E. E. Inglés - Italiano	4	22	26	1.69%	
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	12	15	27	1.75%	
	Educación Artística	Educación Artística	P. E. E. Inglés - Alemán	8	17	25	1.62%	
			P. E. E. Educación Artística - Música	22	7	29	1.88%	
			P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	5	23	28	1.82%	
				Total	167	242	409 26.56%	

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

RÉGIMEN REGULAR - PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	RÉGIMEN REGULAR				
				MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%	
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	21	6	27	1.75%	
			P. E. E. Informática	20	1	21	1.36%	
			P. E. E. Matemática e Informática	26	9	35	2.27%	
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	8	10	18	1.17%	
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	11	16	27	1.75%	
	Física		P. E. E. Física - Matemática	25	6	31	2.01%	
	Química		P. E. E. Química, Física y Biología	7	3	10	0.65%	
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	7	4	11	0.71%	
				Total	125	55	180 11.69%	
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	15	8	23	1.49%	
			P. E. E. Electricidad	22	2	24	1.56%	
			P. E. E. Fuerza Motriz	22	0	22	1.43%	
	Metalmeccánica	Metalmeccánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	15	5	20	1.30%	
			P. E. E. Mecánica de Producción	18	5	23	1.49%	
			P. E. E. Metalurgia - Joyería	4	5	9	0.58%	
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Construcción Civil	15	7	22	1.43%	
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	16	13	29	1.88%	
			P. E. E. Ebanistería y Decoración	17	9	26	1.69%	
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Tecnología Textil	1	19	20	1.30%	
			P. E. E. Tecnología del Vestido	0	34	34	2.21%	
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Artes Industriales	3	28	31	2.01%	
			P. E. E. Electrónica e Informática	32	3	35	2.27%	
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	27	7	34	2.21%	
				Total	207	145	352 22.86%	
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	20	8	28	1.82%	
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	4	18	22	1.43%	
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	11	19	30	1.95%	
			Nutrición Humana	18	23	41	2.66%	
				Total	53	68	121 7.86%	
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	15	15	30	1.95%	
			Administración de Negocios Internacionales	11	22	33	2.14%	
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	3	25	28	1.82%	
			Gastronomía	20	7	27	1.75%	
				Total	49	69	118 7.66%	
TOTAL INGRESANTES				721	819	1540	100.00%	

Nota.- P. E. E. : Programa de Educación con Especialidad de.

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

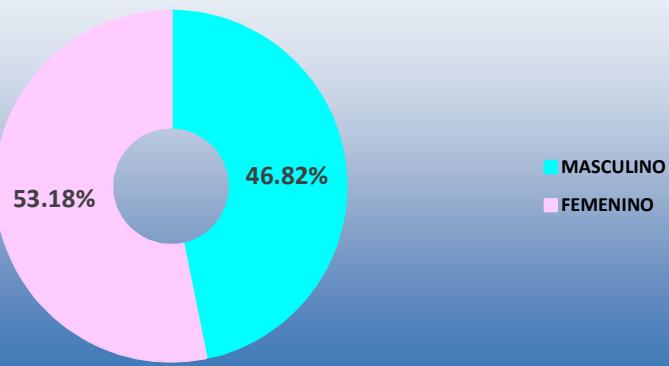
Resolución N° 0731-2024-R-UNE Y Resolución N° 0740-2024-R-UNE

Resumen del total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por facultades y género - proceso de admisión 2024				
FACULTADES	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Educación Inicial	0	91	91	5.91%
Pedagogía y Cultura Física	120	149	269	17.47%
Ciencias Sociales y Humanidades	167	242	409	26.56%
Ciencias	125	55	180	11.69%
Tecnología	207	145	352	22.86%
Agropecuaria y Nutrición	53	68	121	7.86%
Ciencias Empresariales	49	69	118	7.66%
TOTAL DE INGRESANTES	721	819	1540	100%

Resumen Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades y Género -Proceso de Admisión 2024



Distribución Porcentual de Ingresantes por Género - Proceso de Admisión 2024



Interpretación de los cuadros y el gráfico de Ingresantes por género

Se observa que la **mayor proporción** de ingresantes es representada por el **género femenino**, en la cual 5 facultades representan la **mayor cantidad**: Facultad de Educación Inicial (91/91), Facultad de Pedagogía y Cultura Física (149/269), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (242/409), Facultad de Agropecuaria y Nutrición (68/121) y Facultad de Ciencias Empresariales (69/118). En menor proporción son los del género masculino. Las facultades con mayor proporción del **género masculino** es la **Facultad de Tecnología** (207/352) y **Facultad de Ciencias** (125/180).

En el proceso de admisión del 2024, a nivel general de los **1 540** ingresantes, **819** fueron del **género femenino**, lo cual representa el **53.18%** del total y **721** son del **género masculino**, representando el **46.82%** del total.

4



VACANTES VS POSTULANTES



RELACIÓN DE VACANTES VS. POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO- EN EL PROCESO DE ADMISIÓN
2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES					
				VACANTES(A)		POSTULANTES (B)			
				NÚM.	%	NÚM.	%		
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	50	3.19%	256	10.15%	206	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	1.60%	47	1.86%	22	
			Total	75	4.79%	303	12.02%	228	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120	7.67%	164	6.51%	44	
		Educación Básica Alternativa	P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	50	3.19%	34	1.35%	-16	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	25	1.60%	52	2.06%	27	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	25	1.60%	43	1.71%	18	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	25	1.60%	129	5.12%	104	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	25	1.60%	60	2.38%	35	
			Total	270	17.25%	482	19.12%	212	
	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	25	1.60%	103	4.09%	78	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	25	1.60%	22	0.87%	-3	
Ciencias Sociales y Humanidades	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	25	1.60%	80	3.17%	55	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	25	1.60%	21	0.83%	-4	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	25	1.60%	28	1.11%	3	
			P. E. E. Lengua Española	25	1.60%	22	0.87%	-3	
	Lenguas Extranjeras		P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	1.60%	23	0.91%	-2	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	25	1.60%	25	0.99%	0	
	Educación Artística	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Inglés - Francés	25	1.60%	71	2.82%	46	
			P. E. E. Inglés - Italiano	25	1.60%	29	1.15%	4	
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	25	1.60%	50	1.98%	25	
			P. E. E. Inglés - Alemán	25	1.60%	26	1.03%	1	
			P. E. E. Educación Artística - Música	25	1.60%	46	1.82%	21	
			P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	25	1.60%	45	1.79%	20	
			P. E. E. Educación Artística - Teatro	25	1.60%	17	0.67%	-8	
			Total	375	23.96%	608	24.12%	233	

RELACIÓN DE VACANTES VS. POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO- EN EL PROCESO DE ADMISIÓN

2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES					
				VACANTES(A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)	
				NÚM.	%	NÚM.	%		
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	30	1.92%	27	1.07%	-3	
			P. E. E. Informática	20	1.28%	28	1.11%	8	
			P. E. E. Matemática e Informática	30	1.92%	47	1.86%	17	
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	30	1.92%	18	0.71%	-12	
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	30	1.92%	27	1.07%	-3	
	Física		P. E. E. Física - Matemática	30	1.92%	32	1.27%	2	
	Química		P. E. E. Química, Física y Biología	30	1.92%	11	0.44%	-19	
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	30	1.92%	12	0.48%	-18	
			Total	230	14.70%	202	8.01%	-28	
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	30	1.92%	23	0.91%	-7	
			P. E. E. Electricidad	30	1.92%	24	0.95%	-6	
			P. E. E. Fuerza Motriz	30	1.92%	23	0.91%	-7	
	Metalmeccánica	Metalmeccánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	30	1.92%	22	0.87%	-8	
			P. E. E. Mecánica de Producción	25	1.60%	24	0.95%	-1	
			P. E. E. Metalurgia - Joyería	25	1.60%	12	0.48%	-13	
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Construcción Civil	25	1.60%	23	0.91%	-2	
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.92%	30	1.19%	0	
			P. E. E. Ebanistería y Decoración	25	1.60%	31	1.23%	6	
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Tecnología Textil	25	1.60%	21	0.83%	-4	
			P. E. E. Tecnología del Vestido	30	1.92%	62	2.46%	32	
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Artes Industriales	30	1.92%	31	1.23%	1	
			P. E. E. Electrónica e Informática	30	1.92%	36	1.43%	6	
			Total	395	25.24%	409	16.22%	14	
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	30	1.92%	28	1.11%	-2	
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	30	1.92%	22	0.87%	-8	
	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.92%	47	1.86%	17	
			Nutrición Humana	30	1.92%	97	3.85%	67	
			Total	120	7.67%	194	7.70%	74	
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	1.60%	111	4.40%	86	
			Administración de Negocios Internacionales	25	1.60%	86	3.41%	61	
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	25	1.60%	41	1.63%	16	
			Gastronomía	25	1.60%	85	3.37%	60	
			Total	100	6.39%	323	12.81%	223	
TOTAL GENERAL				1565	100.00%	2521	100.00%	956	

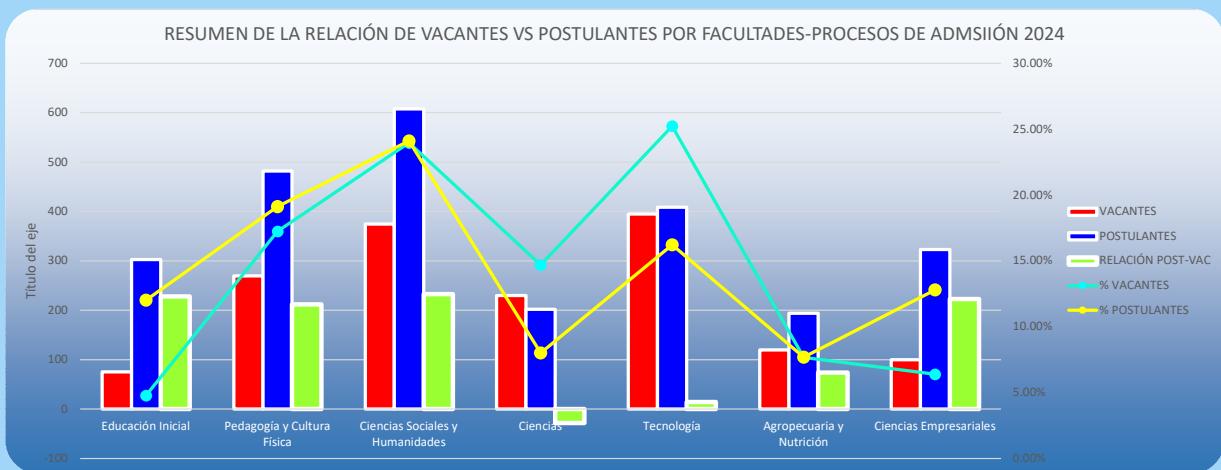
Nota.- P. E. E. : Programa de Educación con Especialidad de; S. E. P. : Segunda Especialidad Profesional.

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LA RELACION DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES - PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	VACANTES VS. POSTULANTES				RELACION (B-A)
	VACANTES(A)	POSTULANTES (B)	NUM.	%	
Educación Inicial	75	4.79%	303	12.02%	228
Pedagogía y Cultura Física	270	17.25%	482	19.12%	212
Ciencias Sociales y Humanidades	375	23.96%	608	24.12%	233
Ciencias	230	14.70%	202	8.01%	-28
Tecnología	395	25.24%	409	16.22%	14
Agropecuaria y Nutrición	120	7.67%	194	7.70%	74
Ciencias Empresariales	100	6.39%	323	12.81%	223
TOTAL GENERAL	1565	100.00%	2521	100.00%	956



En el gráfico se observa el total de vacantes y postulantes por facultades del proceso de admisión 2024.

Se observa que en la **Facultad de Educación Inicial** se tuvo una oferta de **75 vacantes** de un total de **303 postulantes**. La diferencia fue de **228 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

En la **Facultad de Pedagogía y Cultura Física** se observa una oferta de **270 vacantes** con una demanda de **482 postulantes**. La diferencia fue de **212 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

En la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** se tuvo una oferta de **375 vacantes** con una demanda de **608 postulantes**. La diferencia fue de **233 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

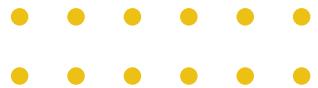
En la **Facultad de Ciencias** se tuvo una oferta de **230 vacantes** con una demanda de **202 postulantes**. La diferencia fue de **28 por debajo de la oferta** de vacantes de la facultad.

En la **Facultad de Tecnología** se tuvo una oferta de **395 vacantes** con una demanda de **409 postulantes**. La diferencia fue de **14 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

En la **Facultad Agropecuaria y Nutrición** se tuvo una oferta de **120 postulantes** con una demanda de **194 postulantes**. La diferencia fue de **74 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

En la **Facultad de Ciencias Empresariales** se tuvo una oferta de **100 vacantes** con una demanda de **323 postulantes**. La diferencia fue de **223 postulantes por encima de la oferta** de vacantes de la facultad.

5



INGRESANTES VS POSTULANTES



RELACIÓN DE INGRESANTES VS. POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO- EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS POSTULANTES					
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)	
				NÚM.	%	NÚM.	%		
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	66	4.29%	256	10.15%	190	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	1.62%	47	1.86%	22	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	112	7.27%	164	6.51%	52	
				34	2.21%	34	1.35%	0	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	31	2.01%	52	2.06%	21	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	28	1.82%	43	1.71%	15	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	36	2.34%	129	5.12%	93	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	28	1.82%	60	2.38%	32	
			Total	269	17.47%	482	19.12%	213	
	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	41	2.66%	103	4.09%	62	
Ciencias Sociales y Humanidades			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	22	1.43%	22	0.87%	0	
Historia y Geografía			P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	41	2.66%	80	3.17%	39	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	21	1.36%	21	0.83%	0	
Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	27	1.75%	28	1.11%	1		
		P. E. E. Lengua Española	22	1.43%	22	0.87%	0		
Lenguas Extranjeras		P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	23	1.49%	23	0.91%	0		
		P. E. E. Lengua Española - Inglés	25	1.62%	25	0.99%	0		
Educación Artística	Educación Artística	P. E. E. Inglés - Francés	35	2.27%	71	2.82%	36		
		P. E. E. Inglés - Italiano	26	1.69%	29	1.15%	3		
		P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	27	1.75%	50	1.98%	23		
		P. E. E. Inglés - Alemán	25	1.62%	26	1.03%	1		
		P. E. E. Educación Artística - Música	29	1.88%	46	1.82%	17		
		P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	28	1.82%	45	1.79%	17		
		P. E. E. Educación Artística - Teatro	17	1.10%	17	0.67%	0		
		Total	409	26.56%	608	24.12%	199		

RELACIÓN DE INGRESANTES VS. POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO- EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS POSTULANTES					
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)	
				NÚM.	%	NÚM.	%		
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	27	1.75%	27	1.07%	0	
			P. E. E. Informática	21	1.36%	28	1.11%	7	
			P. E. E. Matemática e Informática	35	2.27%	47	1.86%	12	
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	18	1.17%	18	0.71%	0	
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	27	1.75%	27	1.07%	0	
	Física		P. E. E. Física - Matemática	31	2.01%	32	1.27%	1	
	Química		P. E. E. Química, Física y Biología	10	0.65%	11	0.44%	1	
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	11	0.71%	12	0.48%	1	
			Total	180	11.69%	202	8.01%	22	
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	23	1.49%	23	0.91%	0	
			P. E. E. Electricidad	24	1.56%	24	0.95%	0	
			P. E. E. Fuerza Motriz	22	1.43%	23	0.91%	1	
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	20	1.30%	22	0.87%	2	
			P. E. E. Mecánica de Producción	23	1.49%	24	0.95%	1	
			P. E. E. Metalurgia - Joyería	9	0.58%	12	0.48%	3	
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Construcción Civil	22	1.43%	23	0.91%	1	
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	29	1.88%	30	1.19%	1	
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Ebanistería y Decoración	26	1.69%	31	1.23%	5	
			P. E. E. Tecnología Textil	20	1.30%	21	0.83%	1	
			P. E. E. Tecnología del Vestido	34	2.21%	62	2.46%	28	
			P. E. E. Artes Industriales	31	2.01%	31	1.23%	0	
Agropecuaria y Nutrición	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Electrónica e Informática	35	2.27%	36	1.43%	1	
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	34	2.21%	47	1.86%	13	
			Total	352	22.86%	409	16.22%	57	
	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	28	1.82%	28	1.11%	0	
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	22	1.43%	22	0.87%	0	
	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	Industria Alimentaria y Nutrición Humana	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.95%	47	1.86%	17	
			Nutrición Humana	41	2.66%	97	3.85%	56	
			Total	121	7.86%	194	7.70%	73	
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	30	1.95%	111	4.40%	81	
			Administración de Negocios Internacionales	33	2.14%	86	3.41%	53	
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	28	1.82%	41	1.63%	13	
			Gastronomía	27	1.75%	85	3.37%	58	
			Total	118	7.66%	323	12.81%	205	
TOTAL GENERAL				1540	100%	2521	100%	981	

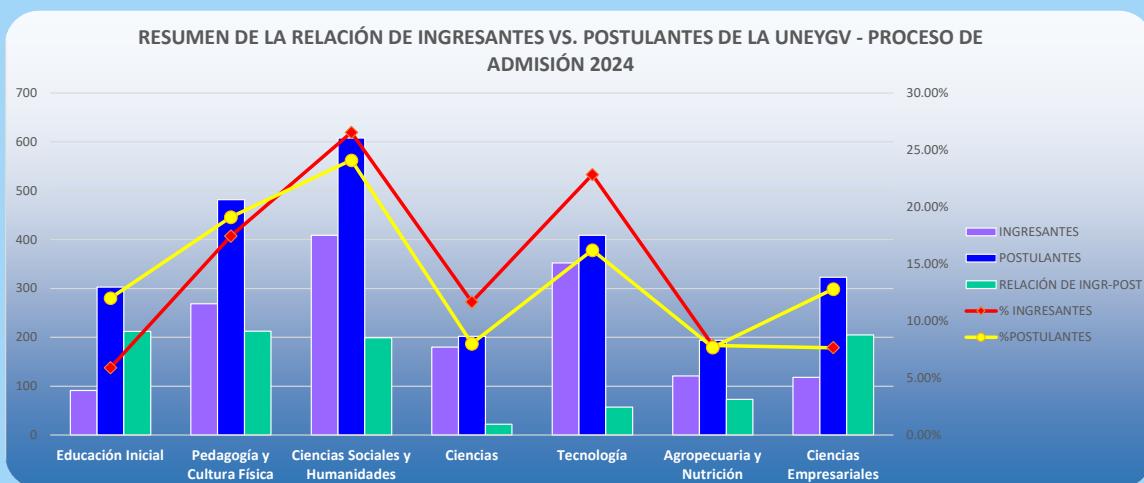
Nota.- P. E. E. : Programa de Educación con Especialidad de; S. E. P. : Segunda Especialidad Profesional.

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LA RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FAUCLTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS - PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
	INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
	NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	91	5.91%	303	12.02%	212
Pedagogía y Cultura Física	269	17.47%	482	19.12%	213
Ciencias Sociales y Humanidades	409	26.56%	608	24.12%	199
Ciencias	180	11.69%	202	8.01%	22
Tecnología	352	22.86%	409	16.22%	57
Agropecuaria y Nutrición	121	7.86%	194	7.70%	73
Ciencias Empresariales	118	7.66%	323	12.81%	205
TOTAL GENERAL	1540	100%	2521	100%	981



En el gráfico se observa el total de ingresantes y postulantes por facultades del proceso de admisión 2024.

Se observa que en la **Facultad de Educación Inicial** la cantidad de **ingresantes** fue de **91** de un total de **303** **postulantes**. La diferencia fue de **212** **postulantes que no lograron ingresar** a esta facultad.

En la **Facultad de Pedagogía y Cultura Física** la cantidad de **ingresantes** fue de **269** de un total de **482** **postulantes**. La diferencia fue de **213** **postulantes que no lograron ingresar**.

En la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** la cantidad de **ingresantes** fue de **409** de un total de **608** **postulantes**. La diferencia fue de **199** **postulantes que no lograron ingresar**.

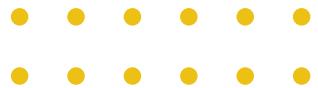
En la **Facultad de Ciencias** la cantidad de **ingresantes** fue de **180** de un total de **202** **postulantes**. La diferencia fue de **22** **postulantes que no lograron ingresar**.

En la **Facultad de Tecnología** la cantidad de **ingresantes** fue de **352** de un total de **409** **postulantes**. La diferencia fue de **57** **postulantes que no lograron ingresar**.

En la **Facultad Agropecuaria y Nutrición** la cantidad de **ingresantes** fue de **121** de un total de **194** **postulantes**. La diferencia fue de **73** **postulantes que no lograron ingresar**.

En la **Facultad de Ciencias Empresariales** **ingresaron 118** estudiantes de un total de **323** **postulantes**. La diferencia fue de **205** **postulantes que no lograron ingresar**.

6



VACANTES VS INGRESANTES



RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN
2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS INGRESANTES						
				VACANTES(A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)		
				NÚM.	%	NÚM.	%			
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	50	3.19%	66	4.29%	-16		
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	1.60%	25	1.62%	0		
				Total	75	4.79%	91	5.91%		
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120	7.67%	112	7.27%	8		
		Educación Básica Alternativa	P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	50	3.19%	34	2.21%	16		
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	25	1.60%	31	2.01%	-6		
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	25	1.60%	28	1.82%	-3		
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	25	1.60%	36	2.34%	-11		
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	25	1.60%	28	1.82%	-3		
			Total	270	17.25%	269	17.47%	1		
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	25	1.60%	41	2.66%	-16		
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	25	1.60%	22	1.43%	3		
	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	25	1.60%	41	2.66%	-16		
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	25	1.60%	21	1.36%	4		
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	25	1.60%	27	1.75%	-2		
			P. E. E. Lengua Española	25	1.60%	22	1.43%	3		
	Lenguas Extranjeras		P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	1.60%	23	1.49%	2		
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	25	1.60%	25	1.62%	0		
	Educación Artística	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Inglés - Francés	25	1.60%	35	2.27%	-10		
			P. E. E. Inglés - Italiano	25	1.60%	26	1.69%	-1		
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	25	1.60%	27	1.75%	-2		
			P. E. E. Inglés - Alemán	25	1.60%	25	1.62%	0		
			P. E. E. Educación Artística - Música	25	1.60%	29	1.88%	-4		
				Total	375	23.96%	409	26.56%		
								-34		

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN

2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS INGRESANTES				RELACIÓN (A-C)		
				VACANTES(A)		INGRESANTES (C)				
				NÚM.	%	NÚM.	%			
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	30	1.92%	27	1.75%	3		
			P. E. E. Informática	20	1.28%	21	1.36%	-1		
			P. E. E. Matemática e Informática	30	1.92%	35	2.27%	-5		
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	30	1.92%	18	1.17%	12		
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	30	1.92%	27	1.75%	3		
	Física		P. E. E. Física - Matemática	30	1.92%	31	2.01%	-1		
	Química		P. E. E. Química, Física y Biología	30	1.92%	10	0.65%	20		
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	30	1.92%	11	0.71%	19		
				Total	230	14.70%	180	11.69%		
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	30	1.92%	23	1.49%	7		
			P. E. E. Electricidad	30	1.92%	24	1.56%	6		
			P. E. E. Fuerza Motriz	30	1.92%	22	1.43%	8		
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	30	1.92%	20	1.30%	10		
			P. E. E. Mecánica de Producción	25	1.60%	23	1.49%	2		
			P. E. E. Metalurgia - Joyería	25	1.60%	9	0.58%	16		
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Construcción Civil	25	1.60%	22	1.43%	3		
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.92%	29	1.88%	1		
			P. E. E. Ebanistería y Decoración	25	1.60%	26	1.69%	-1		
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Tecnología Textil	25	1.60%	20	1.30%	5		
			P. E. E. Tecnología del Vestido	30	1.92%	34	2.21%	-4		
			P. E. E. Artes Industriales	30	1.92%	31	2.01%	-1		
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Electrónica e Informática	30	1.92%	35	2.27%	-5		
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	30	1.92%	34	2.21%	-4		
				Total	395	25.24%	352	22.86%		
								43		

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN
2024

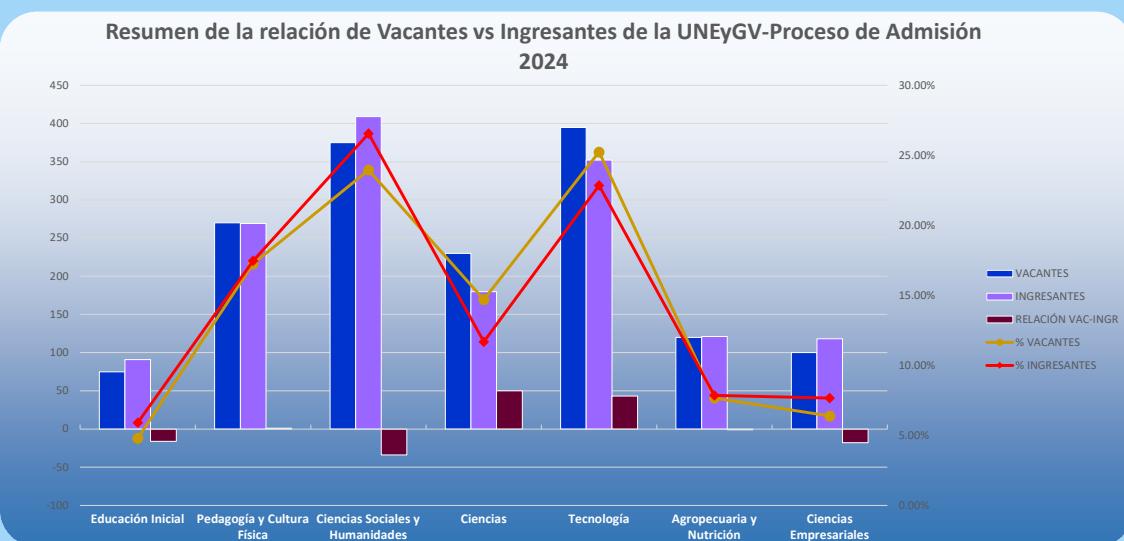
FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS INGRESANTES				RELACIÓN (A-C)		
				VACANTES(A)		INGRESANTES (C)				
				NÚM.	%	NÚM.	%			
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	30	1.92%	28	1.82%	2		
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	30	1.92%	22	1.43%	8		
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.92%	30	1.95%	0		
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	1.92%	41	2.66%	-11		
				Total	120	7.67%	121	7.86%		
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	1.60%	30	1.95%	-5		
			Administración de Negocios Internacionales	25	1.60%	33	2.14%	-8		
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	25	1.60%	28	1.82%	-3		
			Gastronomía	25	1.60%	27	1.75%	-2		
				Total	100	6.39%	118	7.66%		
TOTAL GENERAL				1565	100.00%	1540	100.00%	25		

Nota.- P. E. E. : Programa de Educación con Especialidad de; S. E. P. : Segunda Especialidad Profesional.

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LA RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FAUCLTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS - PROCESO DE ADMISIÓN 2024					
FACULTADES	VACANTES VS. INGRESANTES				
	VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
	NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	75	4.79%	91	5.91%	-16
Pedagogía y Cultura Física	270	17.25%	269	17.47%	1
Ciencias Sociales y Humanidades	375	23.96%	409	26.56%	-34
Ciencias	230	14.70%	180	11.69%	50
Tecnología	395	25.24%	352	22.86%	43
Agropecuaria y Nutrición	120	7.67%	121	7.86%	-1
Ciencias Empresariales	100	6.39%	118	7.66%	-18
TOTAL GENERAL	1565	100%	1540	100%	25



Se observa que en la **Facultad de Educación Inicial** se tuvo una **oferta de 75 vacantes**, una cobertura con **91 ingresantes** y una **diferencia negativa de 16 estudiantes que ingresaron**. Para ello se aplicó el artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

En la **Facultad de Pedagogía y Cultura Física** se observó una **oferta de 270 vacantes** con una cobertura de **269 ingresantes** y una **mínima diferencia de 1 vacante que no fue cubierta**.

En la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** se tuvo una **oferta de 375 vacantes** con una cobertura de **409 ingresantes** y una **diferencia negativa de 341 estudiantes que ingresaron** de acuerdo con el artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

En la **Facultad de Ciencias** se tuvo una **oferta de 230 vacantes** con una cobertura de **180 ingresantes** y una **diferencia de 50 estudiantes que no fueron cubiertas** en esta facultad.

En la **Facultad de Tecnología** se tuvo una **oferta de 395 vacantes** con una cobertura de **352 ingresantes** y una **diferencia de 43 vacantes que no fueron cubiertas**.

En la **Facultad Agropecuaria y Nutrición** se tuvo una **oferta de 120 postulantes** con una cobertura de **121 vacantes** y una **diferencia negativa de 1 vacante** la cual indica que se aplicó el artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

En la **Facultad de Ciencias Empresariales** se tuvo una **oferta de 100 vacantes** con una cobertura de **118 vacantes** y una **diferencia de 18 vacantes** donde se aplicó el artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

7



INDICADORES



INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024									
FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES(A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	
Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación Inicial	P. E. E. Educación Inicial - Niñez Temprana	50	256	66	5.12	0.26	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	P. E. E. Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	47	25	1.88	0.53	
			Total	75	303	91	4.04	0.30	
Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación Primaria	P. E. E. Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120	164	112	1.37	0.68	
			P. E. E. Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	50	34	34	0.68	1.00	
	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación Física y Deporte	P. E. E. Educación Física en Edades Tempranas	25	52	31	2.08	0.60	
			P. E. E. Educación Física en Poblaciones Especiales	25	43	28	1.72	0.65	
	Educación Física		P. E. E. Educación Física y Deporte	25	129	36	5.16	0.28	
			P. E. E. Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	25	60	28	2.40	0.47	
			Total	270	482	269	13.41	0.56	
								0.996	
Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología y Filosofía	Ciencias Sociales	P. E. E. Ciencias Sociales - Psicología	25	103	41	4.12	0.40	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Filosofía	25	22	22	0.88	1.00	
	Historia y Geografía		P. E. E. Ciencias Sociales - Historia	25	80	41	3.20	0.51	
			P. E. E. Ciencias Sociales - Geografía	25	21	21	0.84	1.00	
	Comunicación y Lenguas Nativas	Humanidades y Lenguas Nativas	P. E. E. Literatura	25	28	27	1.12	0.96	
			P. E. E. Lengua Española	25	22	22	0.88	1.00	
	Lenguas Extranjeras		P. E. E. Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	23	23	0.92	1.00	
			P. E. E. Lengua Española - Inglés	25	25	25	1.00	1.00	
	Educación Artística	Lenguas Extranjeras	P. E. E. Inglés - Francés	25	71	35	2.84	0.49	
			P. E. E. Inglés - Italiano	25	29	26	1.16	0.90	
			P. E. E. Inglés - Español como Lengua Extranjera	25	50	27	2.00	0.54	
			P. E. E. Inglés - Alemán	25	26	25	1.04	0.96	
			P. E. E. Educación Artística - Música	25	46	29	1.84	0.63	
			P. E. E. Educación Artística - Artes Plásticas	25	45	28	1.80	0.62	
			P. E. E. Educación Artística - Teatro	25	17	17	0.68	1.00	
			Total	375	608	409	1.62	0.67	
								1.09	

INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ESCUELA PROFESIONAL	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES(A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	P. E. E. Matemática	30	27	27	0.90	1.00	0.90
			P. E. E. Informática	20	28	21	1.40	0.75	1.05
			P. E. E. Matemática e Informática	30	47	35	1.57	0.74	1.17
	Biología	Ciencias Naturales	P. E. E. Biología - Informática	30	18	18	0.60	1.00	0.60
			P. E. E. Biología - Ciencias Naturales	30	27	27	0.90	1.00	0.90
	Física		P. E. E. Física - Matemática	30	32	31	1.07	0.97	1.03
	Química		P. E. E. Química, Física y Biología	30	11	10	0.37	0.91	0.33
			P. E. E. Química - Ciencias Naturales	30	12	11	0.40	0.92	0.37
			Total	230	202	180	0.88	0.89	0.78
Tecnología	Electromotores	Electromecánica	P. E. E. Automatización Industrial	30	23	23	0.77	1.00	0.77
			P. E. E. Electricidad	30	24	24	0.80	1.00	0.80
			P. E. E. Fuerza Motriz	30	23	22	0.77	0.96	0.73
	Metalmecánica	Metalmecánica	P. E. E. Construcciones Metálicas	30	22	20	0.73	0.91	0.67
			P. E. E. Mecánica de Producción	25	24	23	0.96	0.96	0.92
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	P. E. E. Metalurgia - Joyería	25	12	9	0.48	0.75	0.36
			P. E. E. Construcción Civil	25	23	22	0.92	0.96	0.88
			P. E. E. Diseño Industrial y Arquitectónico	30	30	29	1.00	0.97	0.97
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	P. E. E. Ebanistería y Decoración	25	31	26	1.24	0.84	1.04
			P. E. E. Tecnología Textil	25	21	20	0.84	0.95	0.80
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	P. E. E. Tecnología del Vestido	30	62	34	2.07	0.55	1.13
			P. E. E. Artes Industriales	30	31	31	1.03	1.00	1.03
			P. E. E. Electrónica e Informática	30	36	35	1.20	0.97	1.17
			P. E. E. Telecomunicaciones e Informática	30	47	34	1.57	0.72	1.13
			Total	395	409	352	1.04	0.86	0.89
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	P. E. E. Agropecuaria	30	28	28	0.93	1.00	0.93
			P. E. E. Desarrollo Ambiental	30	22	22	0.73	1.00	0.73
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	P. E. E. Industria Alimentaria y Nutrición	30	47	30	1.57	0.64	1.00
			Nutrición Humana	30	97	41	3.23	0.42	1.37
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Total	120	194	121	1.62	0.62	1.01
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	111	30	4.44	0.27	1.20
			Administración de Negocios Internacionales	25	86	33	3.44	0.38	1.32
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	25	41	28	1.64	0.68	1.12
			Gastronomía	25	85	27	3.40	0.32	1.08
			Total	100	323	118	3.23	0.37	1.18
TOTAL GENERAL				1565	2521	1540	1.61	0.61	0.98

Nota.- P. E. E.: Programa de Educación con Especialidad de; S. E. P.: Segunda Especialidad Profesional.

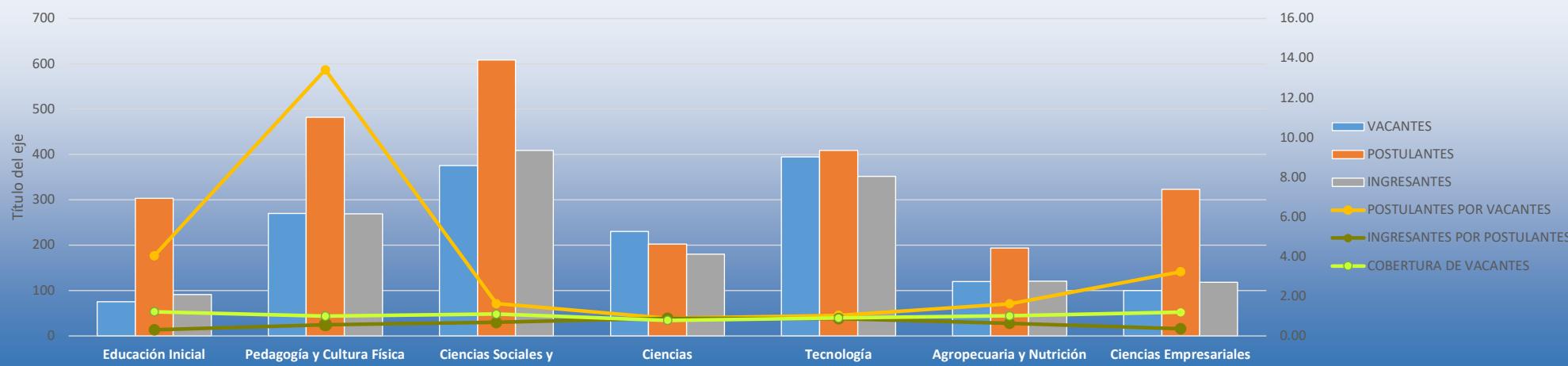
Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LOS INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024

FACULTADES	INDICADORES					
	VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Educación Inicial	75	303	91	4.04	0.30	1.21
Pedagogía y Cultura Física	270	482	269	13.41	0.56	0.996
Ciencias Sociales y Humanidades	375	608	409	1.62	0.67	1.09
Ciencias	230	202	180	0.88	0.89	0.78
Tecnología	395	409	352	1.04	0.86	0.89
Agropecuaria y Nutrición	120	194	121	1.62	0.62	1.01
Ciencias Empresariales	100	323	118	3.23	0.37	1.18
TOTAL GENERAL	1565	2521	1540	1.61	0.61	0.98

**RESUMEN DE LOS INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS
POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024**



Interpretación de los cuadros y gráficos de Indicadores del proceso de admisión 2024 de la UNE

En la tabla y el gráfico se observan 3 indicadores: **El indicador 1, hace referencia a la relación entre número de postulantes por vacante**, lo cual significa el índice de competencia de los programas académicos, se considera adecuado si es mayor a 1 y deficiente si se encuentra entre 0 y 1. **El indicador 2, es la relación entre el número de ingresantes por postulantes restringido por el número de vacantes**; es decir, la tasa de admisión 2024 condicionada a la demanda, esta es una medida que combina el rendimiento de postulantes en el proceso de admisión 2024 dada a la tasa de demanda. **El indicador 3, señala la relación entre el número de ingresantes por vacantes**. Esta es una medida de cobertura de la vacante ofertada. De manera ideal debería ser 1, pero se considera adecuado si es mayor o igual a 0.8; regular si es menor a 0.8, pero mayor o igual a 0.7, pobre si es menor a 0.7, pero mayor o igual a 0.5. En caso de ser menor a 0.5 se considera deficiente.

A continuación, se realizan las interpretaciones por facultades:

En la **Facultad de Educación Inicial** se observa que la relación de **competencia es moderada** (4.04) refleja que hubo mayor competencia, lo que significa que hubo **más postulantes que vacantes**. La tasa de admisión es baja, solo el **30%** de los postulantes **lograron ingresar**, es decir que un gran porcentaje no ingresó. La tasa de ocupación de vacantes (1.21), indica que la **facultad admitió más estudiantes** de lo que inicialmente se ofrece de vacantes disponibles.

En la **Facultad de Pedagogía y Cultura Física**, la relación de **competencia es alta** (13.41), indicando que el proceso de admisión 2024 fue muy competitivo. La tasa de admisión 2024 es regular, solo el **56%** de postulantes **fueron aceptados**, esto indica que más de la mitad de los postulantes fueron aceptados, pero igual una buena cantidad no logró ingresar. La tasa de **ocupación de vacantes del 99.6%** es casi equilibrada ya que casi todas las vacantes disponibles fueron ocupadas.

En la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** la relación de **competencia fue bajo** (1.62) lo cual indica que la mayoría de los postulantes tuvieron una buena oportunidad de ser admitidos. La tasa de admisión 2024 es regular, se tiene que el **67% de postulantes ingresaron**. La tasa de ocupación de vacantes es alta (1.09), lo cual indica que la **facultad admitió más estudiantes** de lo que se tenía en un inicio sobre la vacantes disponibles.

En la **Facultad de Ciencias**, se observa que la relación de **competencia es muy baja** (0.88), lo cual indica que hubo menos postulantes que vacantes ofertadas. La tasa de admisión 2024 del **89%** muestra que una gran mayoría de los postulantes **fueron admitidos**. La tasa de ocupación de vacantes es regular (0.78), lo cual indica que **no todas las vacantes fueron ocupadas** debido a la falta de postulantes.

En la **Facultad de Tecnología**, se observa que la relación de **competencia es baja** (1.04), indicando que el proceso de admisión 2024 fue muy competitivo, con más postulantes que vacantes disponibles. La tasa de admisión 2024 es moderada, solo el **86% de los postulantes lograron ingresar**. La tasa de ocupación de vacantes es moderada (0.89), lo que indica que **no lograron llenar todas las vacantes**.

En la **Facultad de Agropecuaria y Nutrición**, la relación de **competencia es alta** (1.62) lo cual indica que hay más postulantes que vacantes disponibles. La tasa de admisión 2024 es moderada, solo el **62% de postulantes fueron aceptados**. La tasa de ocupación de vacantes fue eficiente (1.01), esto significa que **todas las plazas fueron ocupadas**.

En la **Facultad de Ciencias Empresariales**, la relación de **competencia es baja** (3.23), lo cual sugiere que la mayoría de los postulantes tuvieron una buena oportunidad de ser admitidos. La tasa de admisión 2024 es demasiado baja, solo el **37% de los postulantes lograron ingresar**. La tasa de ocupación de vacantes (1.18) indica que la facultad **admitió más estudiantes** de lo que originalmente se contaba con vacantes disponibles.

8



PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD INDICADORES



NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD - PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I Y 2024-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	2024-I			2024-II		
				PRUEBA GENERL	DISCAPACITADOS	TOTAL DE VACANTES	PRUEBA GENERL	DISCAPACITADOS	TOTAL DE VACANTES
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	S.E.P. Educación Inicial	38	2	40	48	2	50
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Educación Primaria	85	5	90	57	3	60
	Educación Básica Alternativa	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Educación Básica Alternativa	143	7	150	48	2	50
	Educación Física y Deporte	Educación Física	S.E.P. Problemas de Aprendizaje	38	2	40	28	2	30
			S.E.P. Educación Física	48	2	50	48	2	50
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	S.E.P. Lengua Extranjera - Inglés	24	1	25	23	1	24
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	S.E.P. Informática Educativa	19	1	20	38	2	40
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	S.E.P. Industria Alimentaria	28	2	30	28	2	30
TOTAL GENERAL				423	22	445	318	16	334

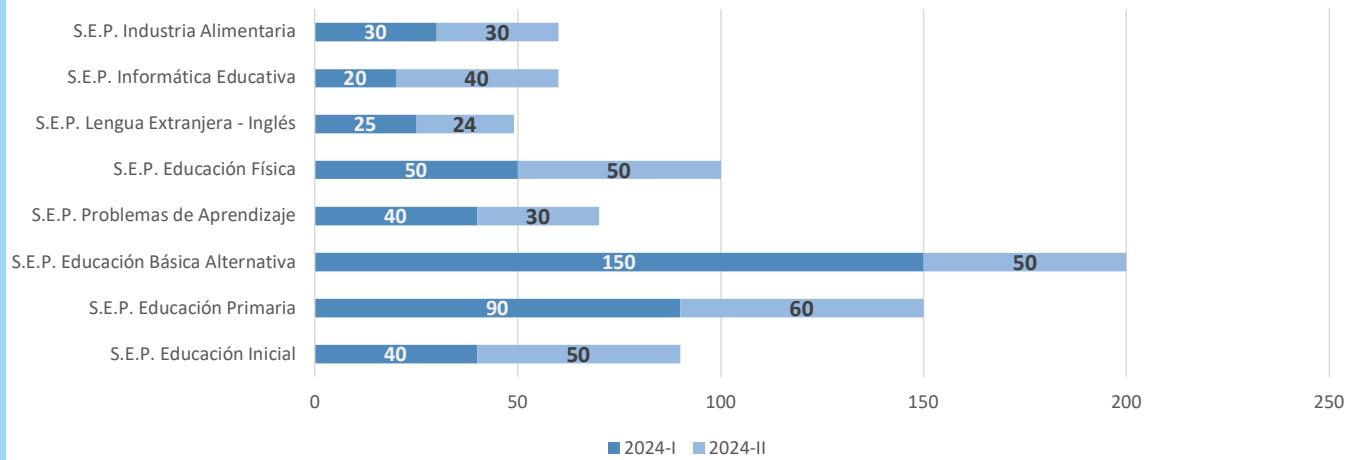
Resolución N° 0427-2024-R-UNE

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (I) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resolución N° 2126-2022-R-UNE - Artículo 22º Los postulantes a pregrado y segunda Especialidad, que aprueben el examen y no alcancen vacantes en el programa o mención al que postularon pueden solicitar voluntariamente pertenecer a otros programas o menciones que dispongan de vacantes, cubrándose en estricto orden de mérito.

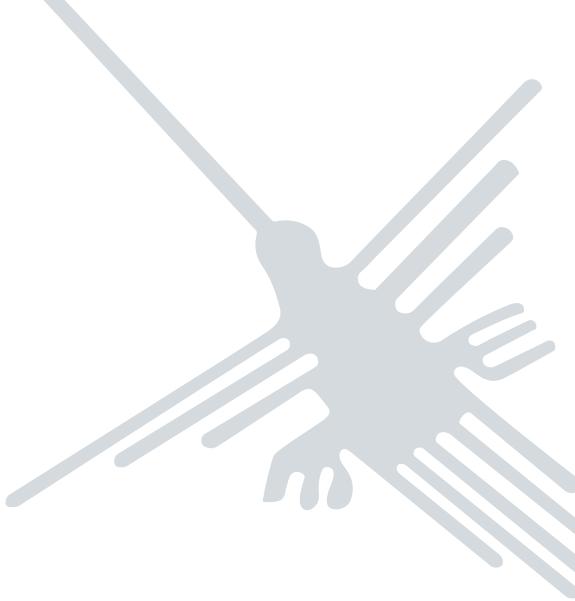
TOTAL DE VACANTES POR PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I y 2024-II



En el gráfico se observa que en el proceso de admisión **2024-II** se ofertaron **más vacantes en el programa de Educación Inicial** en comparación al proceso de admisión 2024-I. Este caso también se repite en el programa de **Informática Educativa**.

A diferencia de los demás programas en el proceso de admisión **2024-I** donde **se ofertaron más vacantes**.

9



PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD INDICADORES 2024-I



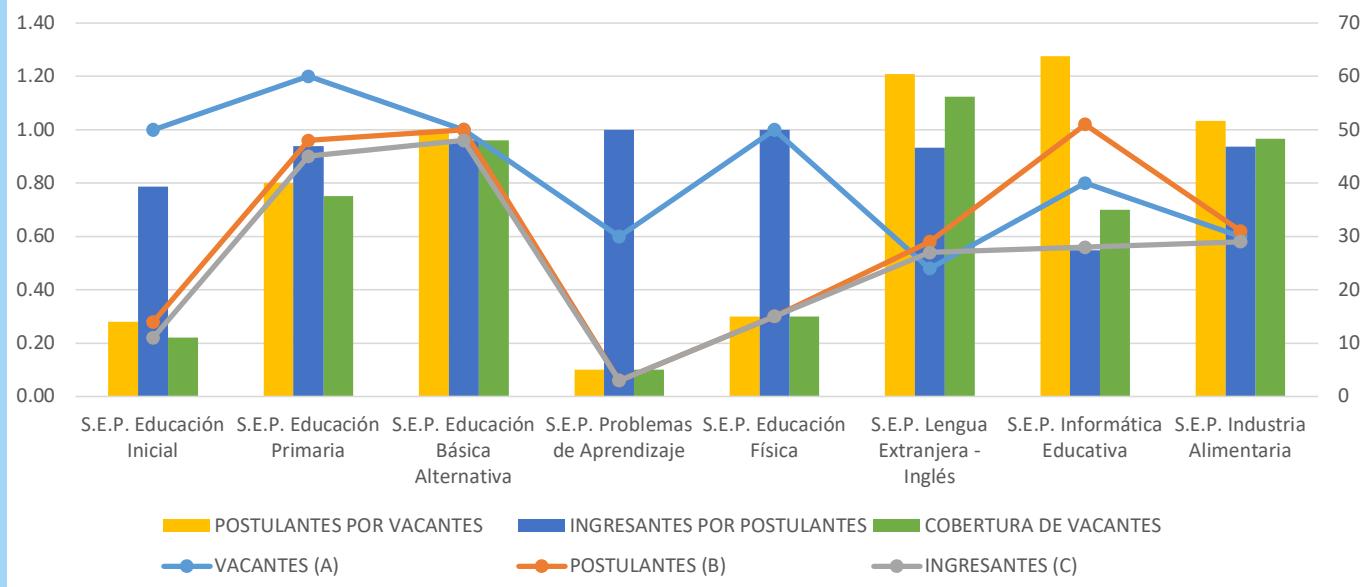
ANÁLISIS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN S.E.P. POR FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I										
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	2024-I						
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)		
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	S.E.P. Educación Inicial	50	14	11	0.28	0.79		
	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Educación Primaria	60	48	45	0.80	0.94		
			S.E.P. Educación Básica Alternativa	50	50	48	1.00	0.96		
	Educación Básica Alternativa	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Problemas de Aprendizaje	30	3	3	0.10	1.00		
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	S.E.P. Educación Física	50	15	15	0.30	1.00		
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	S.E.P. Lengua Extranjera - Inglés	24	29	27	1.21	0.93		
			S.E.P. Informática Educativa	40	51	28	1.28	0.55		
	Educación Física y Deporte	Educación Física	S.E.P. Problemas de Aprendizaje	30	31	29	1.03	0.94		
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	S.E.P. Lengua Extranjera - Inglés	24	29	27	1.21	0.93		
	Matemática e Informática	Matemática e Informática	S.E.P. Informática Educativa	40	51	28	1.28	0.55		
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	S.E.P. Informática Educativa	40	51	28	1.28	0.55		
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	S.E.P. Industria Alimentaria	30	31	29	1.03	0.94		
TOTAL GENERAL				334	241	206	0.72	0.85		
0.62										

Resolución N° 2225-2024-R-UNE

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

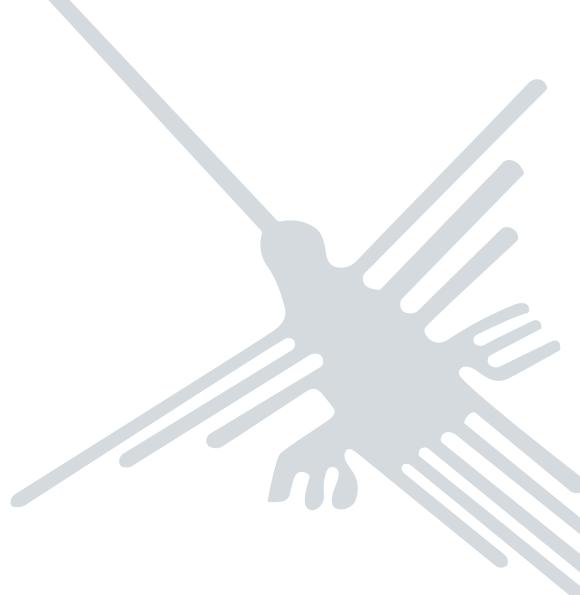
RESUMEN DE INDICADORES POR PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I



Respecto a los programas de segunda especialidad en el proceso de admisión 2024-I, las tasas de competencia que tuvieron niveles adecuados **alcanzando a ser 1 o mayor** en los programas de segunda especialidad de **Informática Educativa** (1.28), **Lengua extranjera-ingles** (1.21), **Industria Alimentaria** (1.03) y **Educación Básica Alternativa** (1.00). A diferencia del resto donde la **demandas menor a uno**, destaca el programa de **Educación Primaria** (0.80).

Acerca de la tasa de admisión 2024-I, los programas de segunda especialidad tuvieron **valores altos**; es decir, que una gran proporción de los postulantes han sido admitidos en diferentes programas. Por otro lado, se observó una pequeña fracción de postulantes que **ingresaron es en el programa de Informática Educativa**. En cuanto al **índice de ocupación de vacantes**, se aprecia que en los programas de segunda especialidad de **Industria Alimentaria** (0.97), **Educación Básica Alternativa** (0.96), **Educación Primaria** (0.75) e **Informática Educativa** (0.70), indica que **la mayoría de las vacantes fueron ocupadas**.

10



PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD INDICADORES 2024-II



ANÁLISIS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN S.E.P. POR FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-II

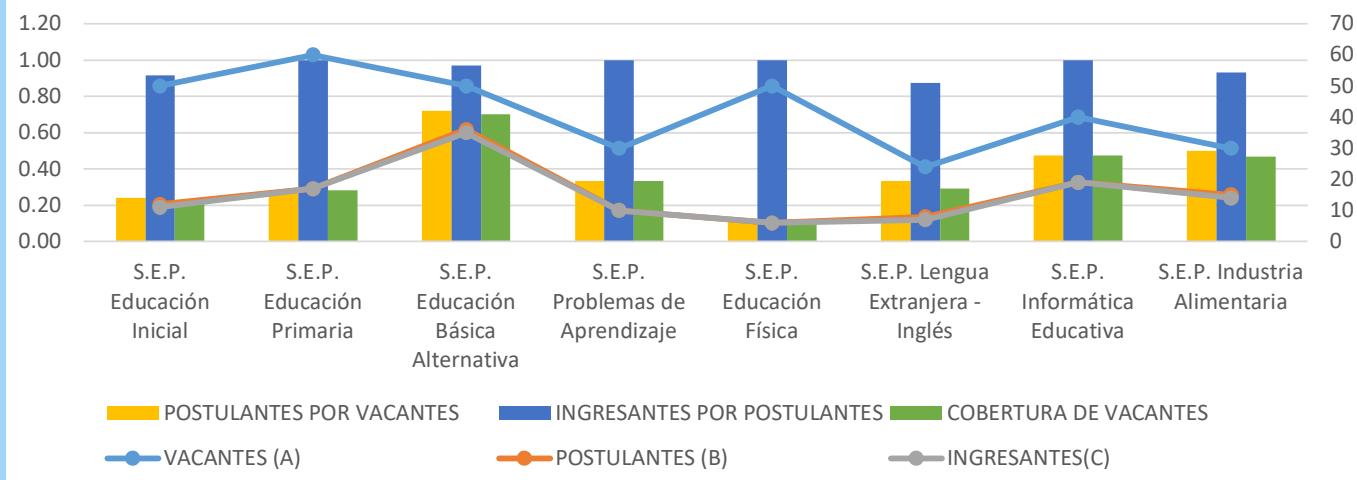
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	2024-II					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	S.E.P. Educación Inicial	50	12	11	0.24	0.92	0.22
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Educación Primaria	60	17	17	0.28	1.00	0.28
	Educación Básica Alternativa	Ciencias de la Educación y Primaria	S.E.P. Educación Básica Alternativa	50	36	35	0.72	0.97	0.70
	Educación Física y Deporte	Educación Física	S.E.P. Problemas de Aprendizaje	30	10	10	0.33	1.00	0.33
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	S.E.P. Educación Física	50	6	6	0.12	1.00	0.12
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	S.E.P. Lengua Extranjera - Inglés	24	8	7	0.33	0.88	0.29
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	S.E.P. Informática Educativa	40	19	19	0.48	1.00	0.48
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	S.E.P. Industria Alimentaria	30	15	14	0.50	0.93	0.47
TOTAL GENERAL				334	123	119	0.37	0.97	0.36

Resolución Nº 2225-2024-R-UNE

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 22 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE INDICADORES POR PROGRAMAS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-II

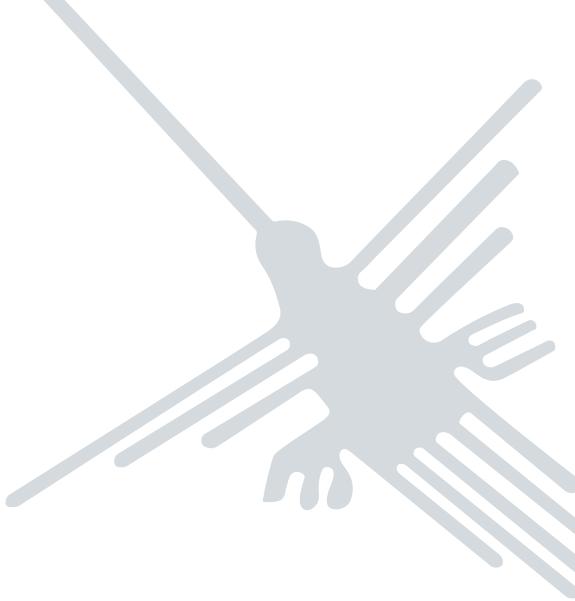


Respecto a los programas de segunda especialidad en el proceso de admisión 2024-II, la **tasa de competencia** que tuvo un **nivel adecuado** es el programa de **Educación Básica Alternativa** (0.72), a diferencia de los demás programas que son menores a este. Esto indica que el proceso de admisión es más **competitivo o selectivo**.

Acerca de la **tasa de admisión** los programas de segunda especialidad, se tuvieron **valores altos**; es decir que en la mayoría de los programas una **gran proporción de los postulantes han sido admitidos**.

En cuanto al **índice de ocupación de vacantes**, se aprecia que en el programa de segunda especialidad de **Educación Básica Alternativa** (0.70) se ocupó más del **50% de vacantes**, a diferencia de los demás programas que son menores, lo cual indicaría una **baja demanda de postulantes**.

11



ADmisión EN MAESTRÍA Y DOCTORADO 2024-I



ANALÍS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO POR MENCIONES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I

GRADO	MENCIONES	MODALIDADES				POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
		EXAMEN DE ADMISIÓN	TRASLADO EXTERNO	DISCAPACIDAD	TOTAL DE VACANTES (A)					
Maestría	Ciencias del Deporte	26	2	2	30	22	23	0.73	1.05	0.77
	Didáctica de la Comunicación	26	2	2	30	4	2	0.13	0.50	0.07
	Docencia Universitaria	78	6	6	90	140	111	1.56	0.79	1.23
	Educación Alimentaria y Nutrición	26	2	2	30	1	0	0.03	0.00	0.00
	Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	26	2	2	30	4	3	0.13	0.75	0.10
	Educación Inicial	26	2	2	30	2	1	0.07	0.50	0.03
	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	26	2	2	30	11	9	0.37	0.82	0.30
	Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	26	2	2	30	18	19	0.60	1.06	0.63
	Gestión Educacional	52	4	4	60	59	60	0.98	1.02	1.00
	Matemática	26	2	2	30	21	21	0.70	1.00	0.70
	Problemas de Aprendizaje	26	2	2	30	20	18	0.67	0.90	0.60
	Psicología Educativa	52	4	4	60	34	33	0.57	0.97	0.55
	Administración	26	2	2	30	20	27	0.67	1.35	0.90
	Dirección de Recursos Humanos	26	2	2	30	8	2	0.27	0.25	0.07
	Gestión Pública	52	4	4	60	83	60	1.38	0.72	1.00
	Gestión en Turismo y Hotelería	26	2	2	30	3	2	0.10	0.67	0.07
	TOTAL DE MAESTRÍA	546	42	42	630	450	391	0.71	0.87	0.62
Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Educación	52	4	4	60	65	62	1.08	0.95	1.03
	Doctorado en Psicología Educacional y Tutorial	26	2	2	30	10	10	0.33	1.00	0.33
	Doctorado en Educación Ambiental	26	2	2	30	2	0	0.07	0.00	0.00
	TOTAL DE DOCTORADO	104	8	8	120	77	72	0.64	0.94	0.60
TOTAL GENERAL		650	50	50	750	527	463	1.36	1.80	1.22

Fuente: Escuela de Posgrado

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resolución N°2126-2022-R-UNE-Artículo 36° Los ingresantes de posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar de manera voluntaria completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito.

Maestría

Acerca de los 16 programas que se presentaron, **2 programas superaron el índice de competencias**, lo cual refleja una **alta competitividad**, a diferencia de **un programa que tiene una baja competitividad**, lo que indica que hay una **gran cantidad de vacantes disponibles** que postulantes.

Se observa que solo **4 menciones supera la tasa de admisión 2024 - I**. Esto se debe a que se aplicó el artículo 22 de Reglamento de Admisión, la mención donde la proporción de estudiantes ha sido **admitida en su totalidad** es la mención de **Matemática**.

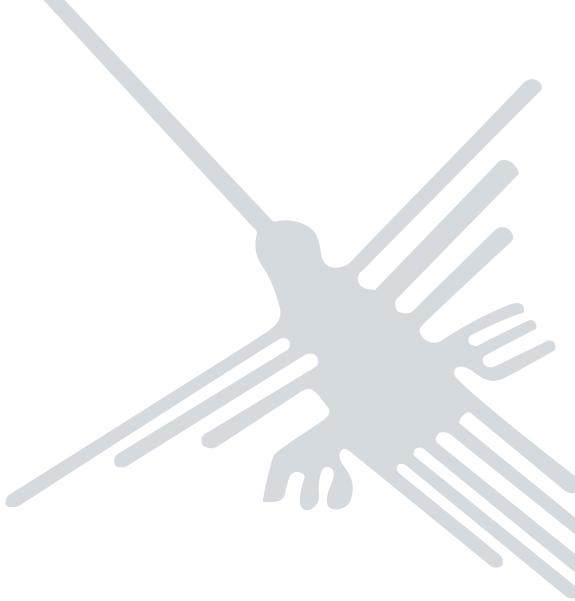
Además, solo **2 menciones es igual al 100%** lo que indica que todas las **vacantes fueron ocupadas**, a diferencias que otras vacantes **no fueron ocupadas en su totalidad** como la mención de **Educación Alimentaria y Nutrición**.

Doctorado

Se observa que en el doctorado en **Ciencias de la Educación** es de 1.08. Esto indica que **algunos postulantes no serán admitidos**, ya que no hay suficientes vacantes para todos, a diferencia de los demás doctorados.

Además, en el doctorado en **Ciencias de la Educación** y en el doctorado en **Psicología Educacional y Tutorial** hay una gran proporción de postulantes han sido **admitidos**.

12



ADmisión EN MAESTRÍA Y DOCTORADO 2024-II



ANALÍSIS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO POR MENCIONES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-II

GRADO	MENTIONES	MODALIDADES				POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
		EXAMEN DE ADMISIÓN	TRASLADO EXTERNO	DISCAPACIDAD	TOTAL DE VACANTES (A)					
Maestría	Ciencias del Deporte	26	2	2	30	3	2	0.10	0.67	0.07
	Docencia Universitaria	52	4	4	84	80	78	0.95	0.98	0.93
	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	26	2	2	30	3	3	0.10	1.00	0.10
	Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	26	2	2	30	1	1	0.03	1.00	0.03
	Gestión Educacional	26	2	2	30	17	17	0.57	1.00	0.57
	Psicología Educativa	26	2	2	30	19	19	0.63	1.00	0.63
	Administración	26	2	2	30	4	4	0.13	1.00	0.13
	Gestión Pública	52	4	4	60	48	47	0.80	0.98	0.78
	TOTAL DE MAESTRÍA	260	20	20	324	175	171	0.54	0.98	0.53
Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Educación	52	4	4	60	26	26	0.43	1.00	0.43
	Doctorado en Psicología Educacional y Tutorial	26	2	2	30	9	9	0.30	1.00	0.30
	TOTAL DE DOCTORADO	78	6	6	90	35	35	0.39	1.00	0.39
TOTAL GENERAL		338	26	26	414	210	206	0.93	1.98	0.92

Fuente: Escuela de Posgrado

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resolución N°2126-2022-R-UNE-Artículo 36° Los ingresantes de posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar de manera voluntaria completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito.

Maestría

Acerca de los 8 programas de maestría que se presentaron, el programa de maestría de **Docencia Universitaria** (0.95) y **Gestión Pública** (0.80), reflejan **alta competitividad**, a diferencia de los demás programas de maestría, lo que indica que hay una gran cantidad de vacantes disponibles.

Se observa que las **tasas de admisión 2024-II** en los programas de maestría son **altas en su mayoría**, lo cual indica que **gran proporción de postulantes han sido admitidos**.

Además, en el **índice de ocupación de vacantes** de los programas de maestría en **Docencia Universitaria** (0.93), **Gestión Pública** (0.78), **Psicología Educativa** (0.63) y **Gestión Educacional** (0.57) **más del 50% de las vacantes fueron ocupadas**, a diferencias que otras vacantes no fueron ocupadas en su totalidad.

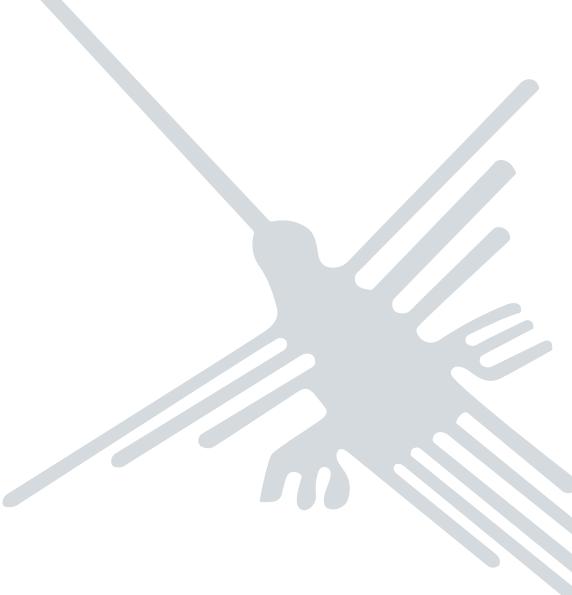
Doctorado

Respecto a los dos programas de doctorado se aprecia que hay **más del 50% de vacantes disponibles que postulantes**, lo cual indica una **menor competitividad**.

Además, en la **tasa de admisión** refleja que en su **totalidad de postulantes fueron admitidos**. En el **índice de ocupación de vacantes** de los dos programas de doctorado **muy pocas vacantes fueron ocupadas**, es decir hubo una baja demanda de postulantes.

13

CONCLUSIONES



1

De manera general, la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, durante el proceso de admisión a nivel de pregrado, ofreció un total de **mil quinientos sesenta y cinco (1565)** vacantes en el proceso de admisión 2024, mientras que el **total de postulantes** fue de dos **mil quinientos veinte y uno (2521)** y el **total de ingresantes** fue de **mil quinientos cuarenta (1540)**.

2

Del total de postulantes en el proceso de admisión del 2024, la facultad que tiene **mayor demanda** con respecto a los postulantes es la **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (608)**, seguida de la **Facultad de Pedagogía y Cultura Física (482)** y la **Facultad de Tecnología (409)**; en menor demanda se tiene la **Facultad de Ciencias (202)** y **Agropecuaria y Nutrición (194)**.

3

Del total de ingresantes se tiene que la facultad con mayor número es la de **Ciencias Sociales y Humanidades (409)** seguida por la **Facultad de Tecnología (352)**, en menor número de **ingresantes** se ve reflejado en la **Facultad de Ciencias Empresariales (118)** y de **Educación Inicial (91)**.

4

Comparando el total de vacantes ofertadas en el proceso de admisión 2024, la cual fue de mil quinientos sesenta y cinco (1565), con el total de postulantes de dos mil quinientos veinte y uno (2521), la diferencia indica que hubo **956 postulantes por encima de la oferta de vacantes**. Asimismo, la tasa de competencia fue de (1.61), lo cual indica que el **número de vacantes y postulantes está bastante equilibrado**, es decir que la mayoría de los postulantes tiene una oportunidad razonable de ser admitido.

5

Comparando el total de ingresantes en el proceso de admisión 2024, mil quinientos cuarenta (1540), con el total de postulantes, dos mil quinientos veinte y uno (2521), la diferencia indica que **novecientos ochenta y uno (981) postulantes no lograron ingresar**. la tasa de admisión 2024 (0.61) indica que el **proceso de admisión es bastante competitivo**, solo una fracción de los postulantes consiguieron ingresar.

6

Comparando el total de ingresantes en el proceso de admisión 2024, mil quinientos cuarenta (1540), con el total de vacantes, mil quinientos sesenta y cinco (1565), la diferencia indica que **25 vacantes no fueron cubiertas**. Asimismo, el índice de ocupación de vacantes fue de (0.98), es un índice cercano a 1 lo cual muestra una **buena correspondencia entre la oferta de vacantes y la demanda de los postulantes**.

7

Las facultades, cuyos indicadores señalan un **mejor desempeño**, comprenden a la **Facultad de ciencias (0.89)**, la **Facultad de Tecnología (0.86)** y la **Facultad de Ciencias sociales y Humanidades (0.67)** y en **menor desempeño** la **Facultad de Ciencias Empresariales (0.37)** y la **Facultad de Educación Inicial (0.30)**.

8

Respecto a los programas de Segunda Especialidad en el proceso de admisión en el 2024-I se ofertaron **445 vacantes** y en el proceso de admisión 2024-II fue de **335 vacantes**, una diferencia de **10 vacantes con respecto al proceso anterior**. Del total de ingresantes en el proceso de admisión 2024-I fue de 206 y en el proceso 2024-II fue de 119; es decir, que **hubo una disminución de 89 ingresantes que representa un decrecimiento de 20%** respecto al proceso previo. Del total de postulantes en el proceso de admisión 2024-I fue de 241, mientras que en el proceso de admisión 2024-II fue de 123; es decir, **una disminución de 118** que representa un decrecimiento de 48% respecto al proceso previo.

9

En los programas académicos o menciones de posgrado, durante el proceso de admisión en el proceso de admisión 2024-I, los programas de mención con un **mayor índice de competencia** fueron **Gestión Pública y Docencia Universitaria** indicando una alta competitividad. Con respecto a la tasa de admisión 2024 en su gran mayoría de los programas la proporción de los postulantes han sido admitidos. El índice de ocupación de vacantes las menciones Docencia Universitaria, Gestión Educacional y Gestión Pública indican que **la mayoría de vacantes fueron ocupadas**.

10

En los programas de doctorado los índices de competencia no superan a 1 a excepción del programa de **Doctorado en Ciencias de la Educación**. La tasa de admisión de los dos programas de doctorado en Ciencias de la Educación y doctorado en Psicología Educacional y Tutorial. El índice de ocupación de vacantes, que es mayor en comparación a los demás programas, es de doctorado en Ciencias de la Educación.

11

En el proceso de admisión 2024-II el índice de competencia en los programas de maestría fueron **menores a 1 en la mayoría**, el programa de **Docencia Universitaria y Gestión Pública son mayores a los demás**. En la tasa de admisión en la mayoría de los programas indican que gran proporción de postulantes fueron admitidos. El índice de ocupación de vacantes solo el programa de maestría de Docencia Universitaria fue el que obtuvo mayor cantidad de vacantes que fueron ocupadas.

12

En los programas de doctorado en el **índice de competencia no superan el 0.5**, todos son menores a este rango. La tasa de admisión 2024 - II llega a 1 indicando que todos los postulantes fueron admitidos. El **índice de ocupación es menor a 0.5**, es decir que no todas las vacantes fueron ocupadas.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

Unidad de Planeamiento y Estadística

