



Universidad Nacional de Educación  
**Enrique Guzmán y Valle**  
*Alma Máter del Magisterio Nacional*

OFICINA DE PLANEAMIENTO  
ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO  
*Unidad de Planeamiento*



**ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO  
DE LAS PRINCIPALES VARIABLES  
ESTADÍSTICAS DE LOS PROCESOS  
DE ADMISIÓN**

**2018-2019  
2019-2020**

# VARIABLES ESTADÍSTICAS DE ADMISIÓN 2018-2019 / 2019 - 2020

## INDICE

### 2018-2019

1 Vacantes	6
2 Postulantes	13
3 Ingresantes	20
4 Vacantes VS Postulantes	27
5 Vacantes VS Ingresantes	34
6 Postulantes VS Ingresantes	41
7 Postulantes VR ingresantes	48
8 Vacantes VR Ingresantes %	55
9 Indicadores	62
10 Conclusiones	69

### 2019-2020

1 Vacantes	71
2 Postulantes	78
3 Ingresantes	85
4 Vacantes VS Postulantes	92
5 Vacantes VS Ingresantes	99
6 Postulantes VS Ingresantes	105
7 Postulantes VR ingresantes	113
8 Vacantes VR Ingresantes %	120
9 Indicadores	127
10 Conclusiones	134

## AUTORIDADES



**RECTOR**

Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos



**VICERRECTOR ACADÉMICO**

Dr. Segundo Emilio Rojas Sáenz



**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. José Raúl Cortez Berrocal



**DIRECTORA DE LA ESCUELA DE POS GRADO.**

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo



## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle a través de la Oficina de Planeamiento Estratégico y Presupuesto y la Unidad de Planeamiento, pone a disposición de la comunidad universitaria y público en general el “Análisis del comportamiento de las principales variables estadísticas de los procesos de admisión 2018 - 2019 y 2019-2020”, que contiene información en relación con las vacantes, postulantes e ingresantes, en estos tiempos de cambios dinámicos y acelerados en el contexto nacional e internacional.

Resultados que están en concordancia con el Reglamento General de Admisión y el prospecto respectivo. El presente documento ha sido elaborado a través de un trabajo conjunto con las dependencias que son fuentes importantes, ellas son la Oficina de Admisión y la Oficina de Programación Académica, para el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan Estratégico Institucional a fin de garantizar la vinculación y consistencia con los planes estratégicos sectoriales multianuales (PESEM) y las políticas generales de gobierno (PGG).

El documento tiene el propósito de ser considerado herramienta de consulta, investigación y análisis, así como insumo para los proyectos de inversión, seguimiento de la demanda social, acreditación y licenciamiento y toma de decisiones de la evolución de los programas de estudios por los directivos, autoridades y órganos de gobierno de la UNE. La Unidad de Planeamiento expresa su agradecimiento a las dependencias fuentes, por habernos facilitado la información, asimismo, agradece desde ya las opiniones y sugerencias que contribuirán al mejoramiento del presente documento.





## VARIABLES ESTADÍSTICAS 2018-2019

## CUADRO N° 1: VACANTES

El presente cuadro refleja la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2018 y 2019, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018- 2019

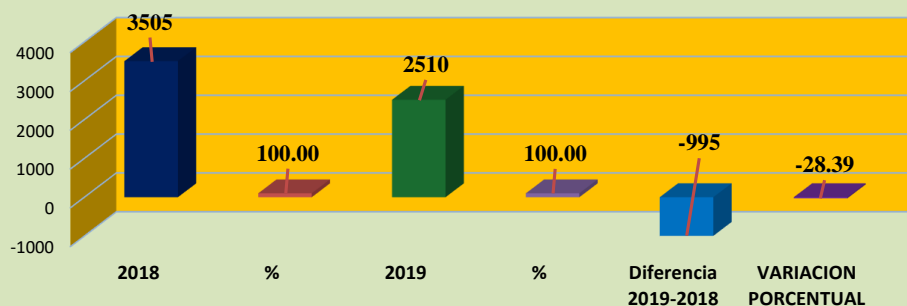
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2019-2018	VARIACION PORCENTUAL
		2018	%	2019	%		
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>7.13</b>	<b>115</b>	<b>4.58</b>	<b>-135</b>	<b>-54.00</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	4.99	60	2.39	-115	0%
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	2.14	55	2.19	-20	0%
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>535</b>	<b>15.26</b>	<b>270</b>	<b>10.76</b>	<b>-265</b>	<b>-49.53</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	165	4.71	60	2.39	-105	-63.64
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	130	3.71	60	2.39	-70	-53.85
	Educación Física	240	6.85	150	5.98	-90	-37.50
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>825</b>	<b>23.54</b>	<b>731</b>	<b>29.12</b>	<b>-94</b>	<b>-11.39</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.43	50	1.99	0	0.00
	Ciencias Sociales -Geografía	40	1.14	60	2.39	20	50.00
	Ciencias Sociales -Historia	80	2.28	60	2.39	-20	-25.00
	Ciencias Sociales -Psicología	60	1.71	60	2.39	0	0.00
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	45	1.28	42	1.67	-3	-6.67
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	45	1.28	42	1.67	-3	-6.67
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas	45	1.28	42	1.67	-3	-6.67
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	0.57	30	1.20	10	50.00
	Inglés - Alemán	55	1.57	30	1.20	-25	-45.45
	Inglés Español como Lengua Extranjera	85	2.43	60	2.39	-25	-29.41
	Inglés - Francés	90	2.57	60	2.39	-30	-33.33
	Inglés - Italiano	60	1.71	30	1.20	-30	-50.00
	Lengua Española - Inglés	40	1.14	55	2.19	15	37.50
	Lengua Española - Literatura	55	1.57	55	2.19	0	0.00
	Literatura - Lengua Española	55	1.57	55	2.19	0	0.00
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>460</b>	<b>13.12</b>	<b>384</b>	<b>15.30</b>	<b>-76</b>	<b>-16.52</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	1.71	0	0.00	-60	-100.00
	Biología - Ciencias Naturales	60	1.71	60	2.39	0	0.00
	Física A.S (Matemática)	70	2.00	60	2.39	-10	-14.29
	Informática	30	0.86	24	0.96	-6	-20.00
	Matemática	40	1.14	60	2.39	20	50.00
	Matemática e Informática	80	2.28	60	2.39	-20	-25.00
	Biología Informatica	60	1.71	60	2.39	0	0.00
	Química - Ciencias Naturales	30	0.86	30	1.20	0	0.00
	Química - Física - Biología	30	0.86	30	1.20	0	0.00

VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018- 2019							
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2019-2018	VARIACION PORCENTUAL
		2018	%	2019	%		
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	285	8.13	210	8.37	-75	-26.32
	Agropecuaria	80	2.28	60	2.39	-20	-25.00
	Desarrollo Ambiental	75	2.14	60	2.39	-15	-20.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	2.00	60	2.39	-10	-14.29
	Nutrición Humana	60	1.71	30	1.20	-30	-50.00
6	TECNOLOGÍA	970	27.67	700	27.9	-270	-27.84
	Artes Industriales	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Automatización Industrial	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Construcción Civil	50	1.43	50	1.99	0	0.00
	Construcciones Metálicas	80	2.28	50	1.99	-30	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.43	50	1.99	0	0.00
	Ebanistería y Decoración	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Electricidad	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Electrónica e Informática	50	1.43	50	1.99	0	0.00
	Fuerza Motriz	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Mecánica de Producción	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Metalurgia - Joyería	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Tecnología Textil	80	2.28	50	1.99	-30	-37.50
	Tecnología del Vestido	50	1.43	50	1.99	0	0.00
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.43	50	1.99	0	0.00
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	180	5.14	100	4.0	-80	-44%
	Administración de Empresas	60	1.71	25	1.00	-35	-58.33
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.86	25	1.00	-5	-16.67
	Gastronomía	30	0.86	25	1.00	-5	-16.67
	Turismo y Hotelería	60	1.71	25	1.00	-35	-58.33
TOTALES		3505	100.00	2510	100.00	-995	-28.39



## TOTAL DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO.

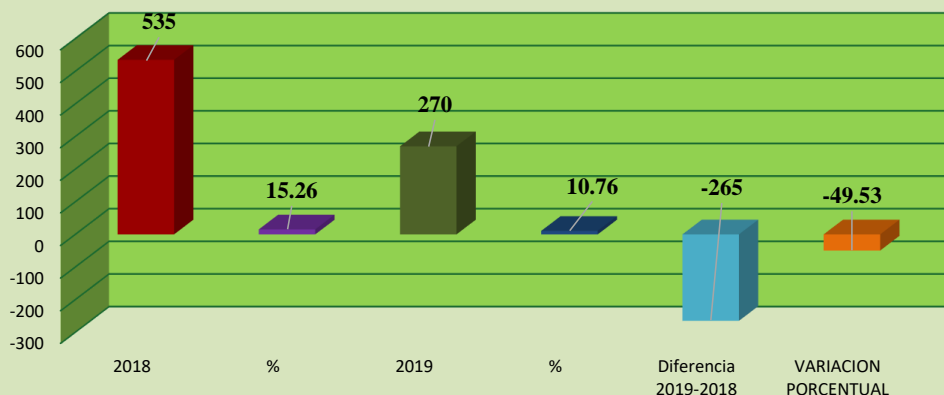
**GRAFICO N° 01**  
**VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018- 2019**



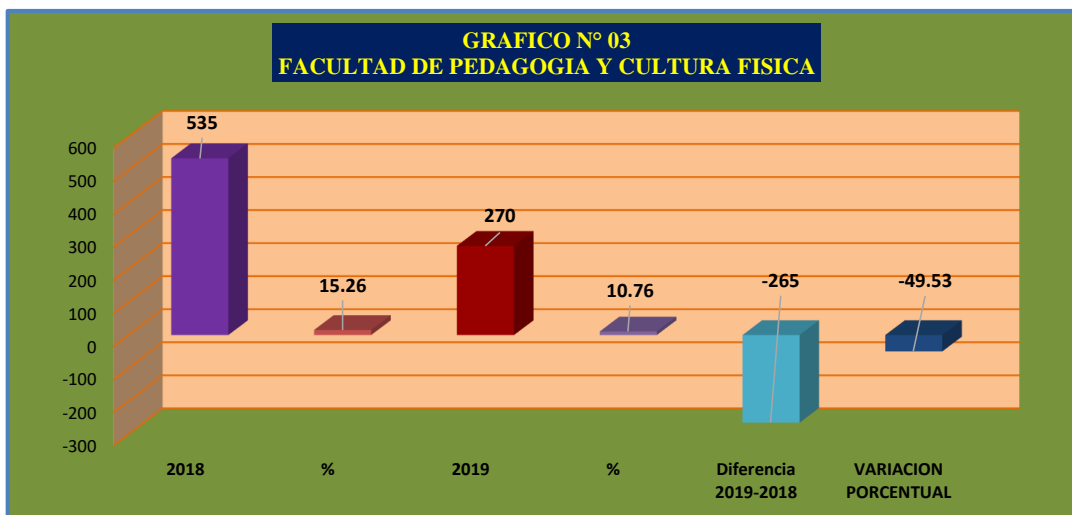
El GRÁFICO N° 01 representa la diferencia total de - 995 vacantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2018 y 2019, que representan un 28.40 % de decrecimiento en el periodo mencionado.

## VACANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2019

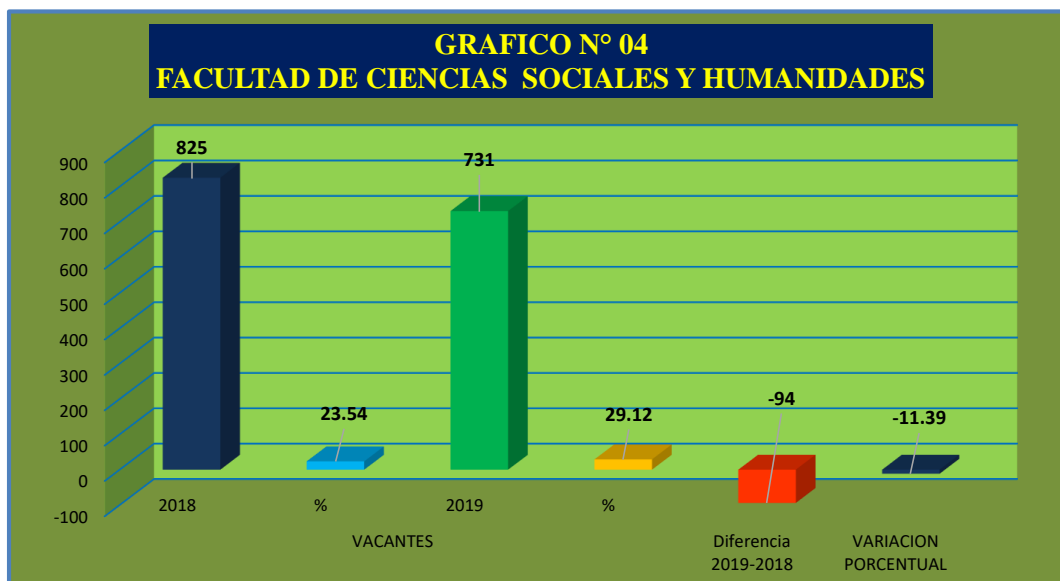
**GRAFICO N° 02**  
**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



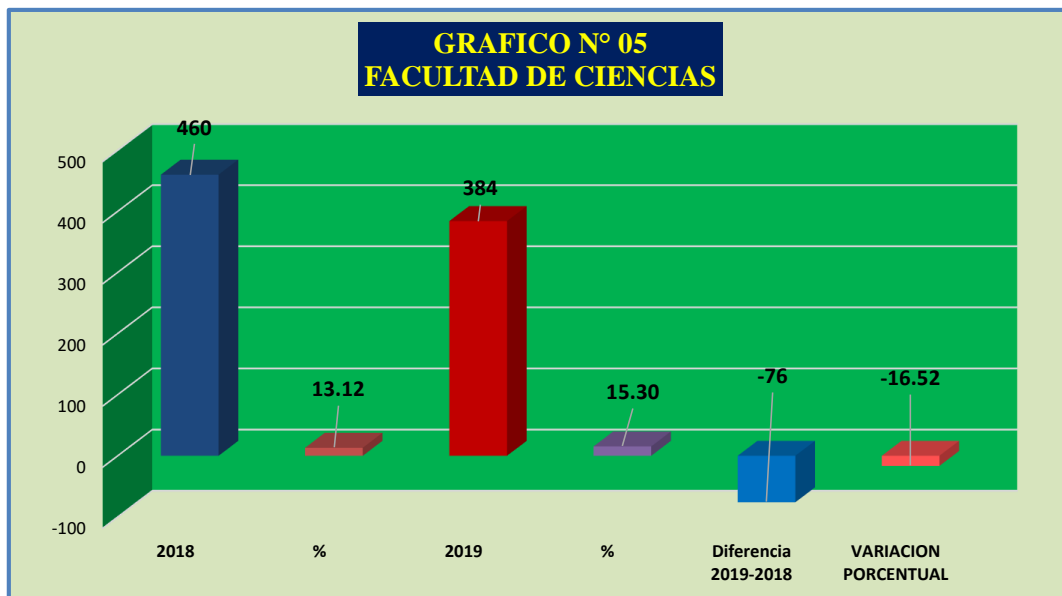
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 2, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 265 postulantes y como resultado un decrecimiento de 49.5%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 15.53% y el año 2019 fue de 10.76 % con respecto al total.



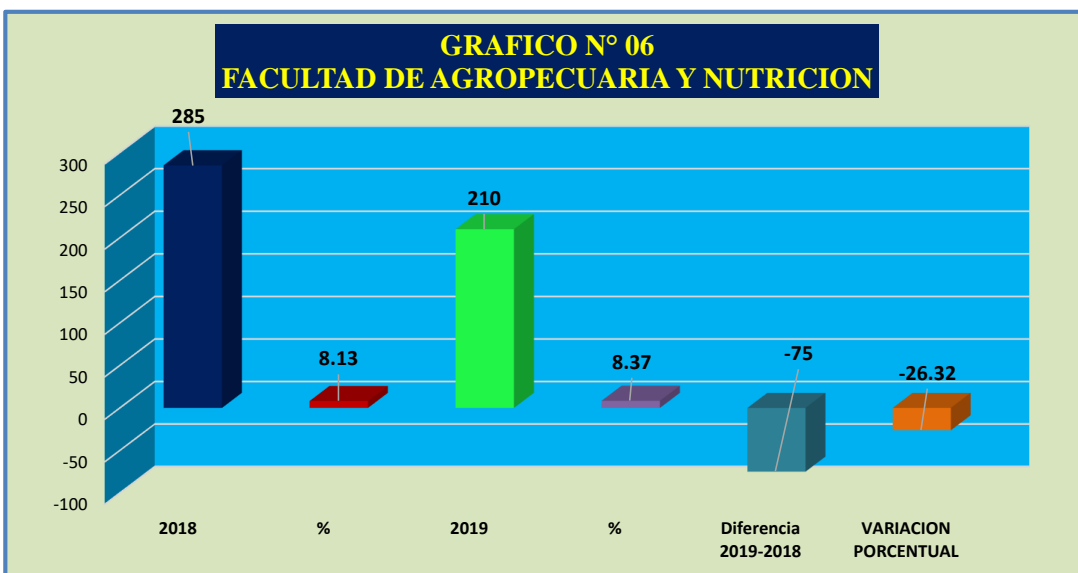
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 03, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 265 vacantes y como resultado un decrecimiento de 45.9 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 15.53 % y el año 2019 fue de 10.76 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 04, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 94 vacantes como resultado un decrecimiento del 11%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 23.95% y el año 2019 fue de 29.12 % con respecto al total.

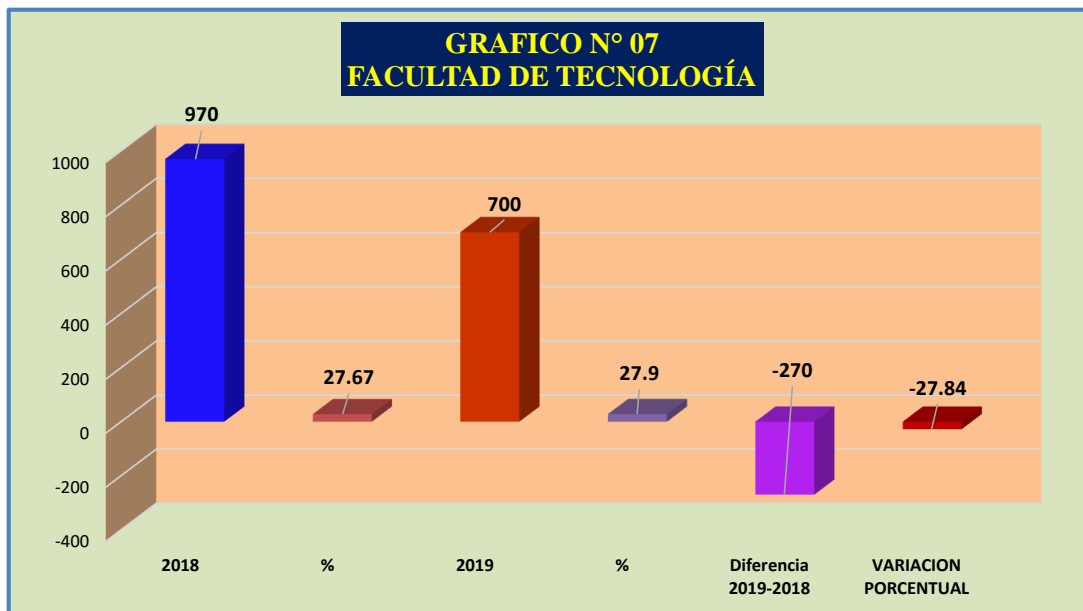


En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 05, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 76 vacantes y como resultado un decrecimiento del 17%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 13.35% y el año 2019 fue de 15.30 % con respecto al total.

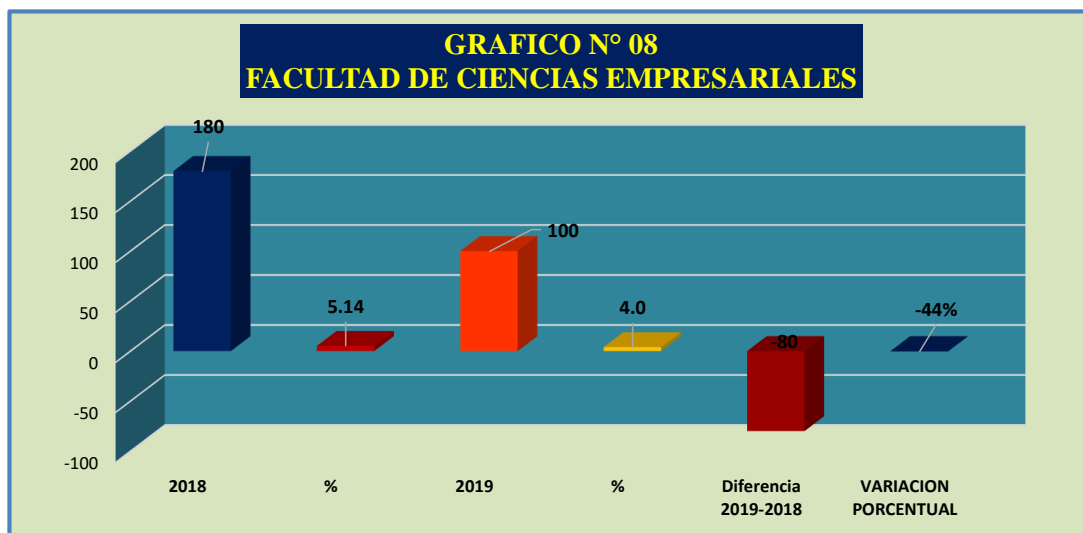


En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 06, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 75 vacantes y como resultado un decrecimiento del 26 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 8.27 % y el año 2019 fue de 8.37 % con respecto al total.





En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 07, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 270 vacantes y como resultado un decrecimiento del 28%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 28.16 % y el año 2019 fue de 27.9 % con respecto al total.



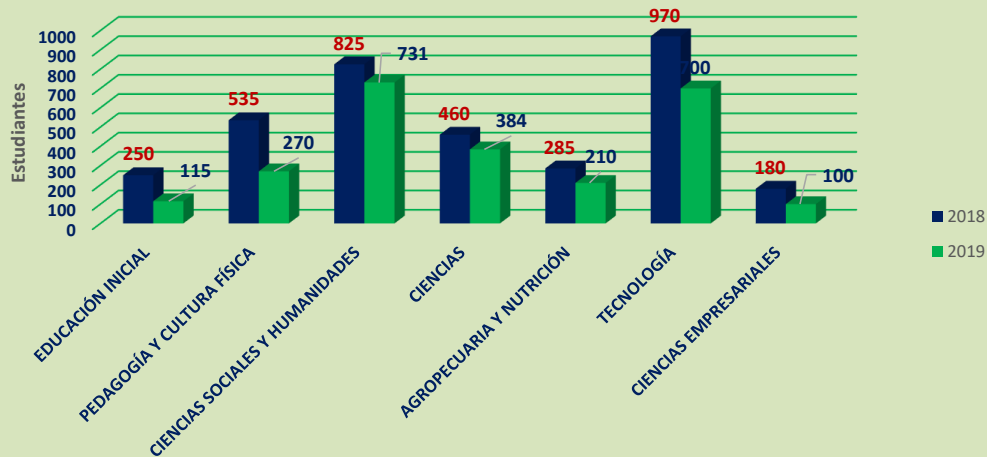
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 8, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 80 postulantes y como resultado un decrecimiento del 44 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 5.14% y el año 2019 fue de 4.0 % con respecto al total.

## CUADRO N° 2: RESUMEN DE VACANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018- 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE VACANTES				DIFERENCIA A 2019 - 2018	VARIACIÓN PORCENTUAL
		2018	%	2019	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	250	7.13	115	4.58	-135	-54%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	535	15.26	270	10.76	-265	-50%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	825	23.54	731	29.12	-94	-11%
4	CIENCIAS	460	13.12	384	15.30	-76	-17%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	285	8.13	210	8.37	-75	-26%
6	TECNOLOGÍA	970	27.67	700	27.89	-270	-28%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	180	5.14	100	3.98	-80	-44%
TOTALES		3505	100.00	2510	100.00	-995	-28.4%

**GRAFICO N° 09  
NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES**



En el cuadro N° 02 y el presente Gráfico N° 9, representa el resumen de vacantes por regímenes académicos de los años 2018 y 2019 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor oferta en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de vacantes ofrecida por la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 3: POSTULANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de la postulantes correspondiente a los años 2018 y 2019, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

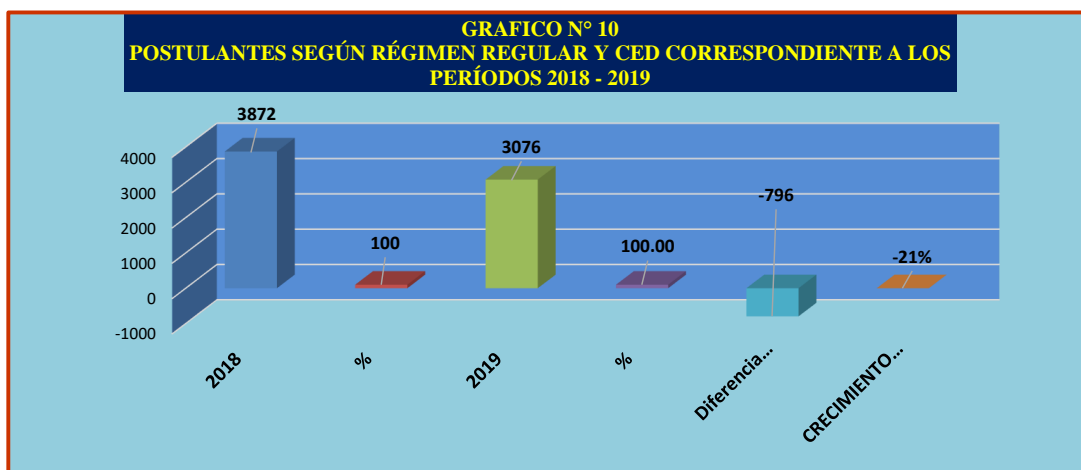
### POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018-2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2018-2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2018	%	2019	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>674</b>	<b>17.41</b>	<b>426</b>	<b>13.85</b>	<b>-248</b>	<b>-37%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	596	15.39	358	11.64	-238	-39.93
	Educación Inicial - Retardo Mental	78	2.01	68	2.21	-10	-12.82
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>638</b>	<b>16.48</b>	<b>441</b>	<b>14.34</b>	<b>-197</b>	<b>-31%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	296	7.64	145	4.71	-151	-51.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	38	0.98	74	2.41	36	94.74
	Educación Física y Deporte	304	7.85	222	7.22	-82	-26.97
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>786</b>	<b>20.30</b>	<b>767</b>	<b>24.93</b>	<b>-19</b>	<b>-2%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	19	0.49	28	0.91	9	47.37
	Ciencias Sociales -Geografía	18	0.46	32	1.04	14	77.78
	Ciencias Sociales -Historia	92	2.38	70	2.28	-22	-23.91
	Ciencias Sociales -Psicología	177	4.57	104	3.38	-73	-41.24
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	31	0.80	42	1.37	11	35.48
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	71	1.83	53	1.72	-18	-25.35
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	29	0.75	38	1.24	9	31.03
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	23	0.59	30	0.98	7	30.43
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Inglés - Alemán	29	0.75	30	0.98	1	3.45
	Inglés Español como Lengua Extranjera	74	1.91	73	2.37	-1	-1.35
	Inglés - Francés	90	2.32	83	2.70	-7	-7.78
	Inglés - Italiano	25	0.65	29	0.94	4	16.00
	Lengua Española - Inglés	18	0.46	56	1.82	38	211.11
	Lengua Española - Literatura	49	1.27	39	1.27	-10	-20.41
	Literatura - Lengua Española	41	1.06	60	1.95	19	46.34
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>314</b>	<b>8.11</b>	<b>309</b>	<b>10.05</b>	<b>-5</b>	<b>-2%</b>
	Biología - Ciencias Naturales	40	1.03	49	1.59	9	22.50
	Biología - Matemática	11	0.28	0	0.00	-11	-100.00
	Física - Matemática	60	1.55	45	1.46	-15	-25.00
	Informática	23	0.59	24	0.78	1	4.35
	Matemática	40	1.03	45	1.46	5	12.50
	Matemática e Informática	93	2.40	55	1.79	-38	-40.86
	Química - Ciencias Naturales	16	0.41	29	0.94	13	81.25
	Biología Informática	10	0.26	30	0.98	20	200.00
	Química - Física - Biología	21	0.54	32	1.04	11	52.38



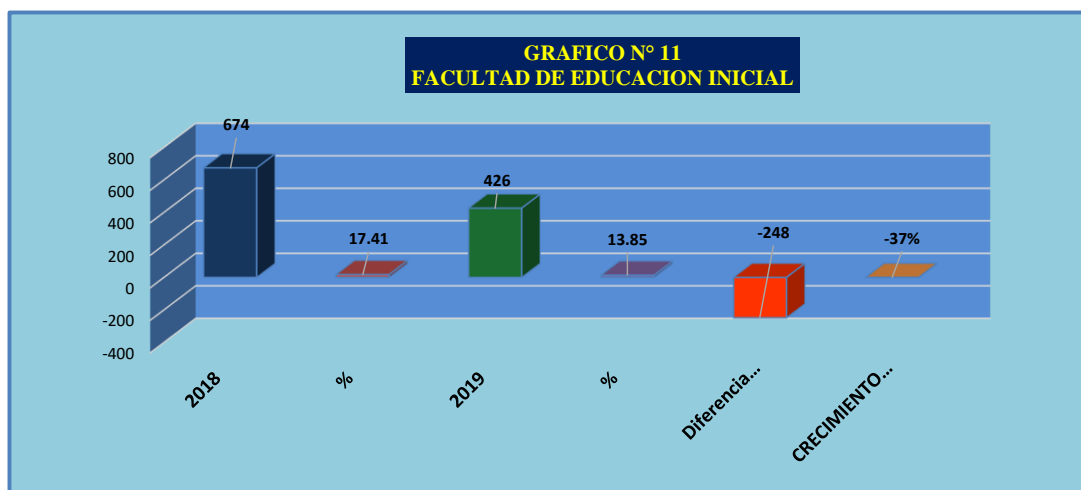
POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED							
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017 - 2018							
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2017-2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2018	%	2019	%		
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>320</b>	<b>8.26</b>	<b>209</b>	<b>6.79</b>	<b>-111</b>	<b>-35%</b>
	Agropecuaria	43	1.11	35	1.14	-8	-18.60
	Desarrollo Ambiental	34	0.88	36	1.17	2	5.88
	Industria Alimentaria y Nutrición	55	1.42	63	2.05	8	14.55
	Nutrición Humana	188	4.86	75	2.44	-113	-60.11
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>488</b>	<b>12.60</b>	<b>542</b>	<b>17.6</b>	<b>54</b>	<b>11%</b>
	Artes Industriales	29	0.75	52	1.69	23	79.31
	Automatización Industrial	26	0.67	29	0.94	3	11.54
	Construcción Civil	31	0.80	30	0.98	-1	-3.23
	Construcciones Metálicas	15	0.39	27	0.88	12	80.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	35	0.90	36	1.17	1	0.00
	Ebanistería y Decoración	22	0.57	33	1.07	11	50.00
	Electricidad	15	0.39	35	1.14	20	133.33
	Electrónica e Informática	39	1.01	39	1.27	0	0.00
	Fuerza Motriz	26	0.67	30	0.98	4	15.38
	Mecánica de Producción	33	0.85	29	0.94	-4	-12.12
	Metalurgia - Joyería	31	0.80	33	1.07	2	6.45
	Tecnología Textil	46	1.19	57	1.85	11	23.91
	Tecnología del Vestido	76	1.96	71	2.31	-5	-6.58
	Telecomunicaciones e Informática	64	1.65	41	1.33	-23	-35.94
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>652</b>	<b>16.84</b>	<b>382</b>	<b>12.4</b>	<b>-270</b>	<b>-41.4%</b>
	Administración de Empresas	324	8.37	171	5.56	-153	-47.22
	Administración de Negocios Internacionales	158	4.08	110	3.58	-48	-30.38
	Gastronomía	63	1.63	41	1.33	-22	-34.92
	Turismo y Hotelería	107	2.76	60	1.95	-47	-43.93
<b>TOTALES</b>		<b>3872</b>	<b>100</b>	<b>3076</b>	<b>100.00</b>	<b>-796</b>	<b>-21%</b>

**TOTAL DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019**

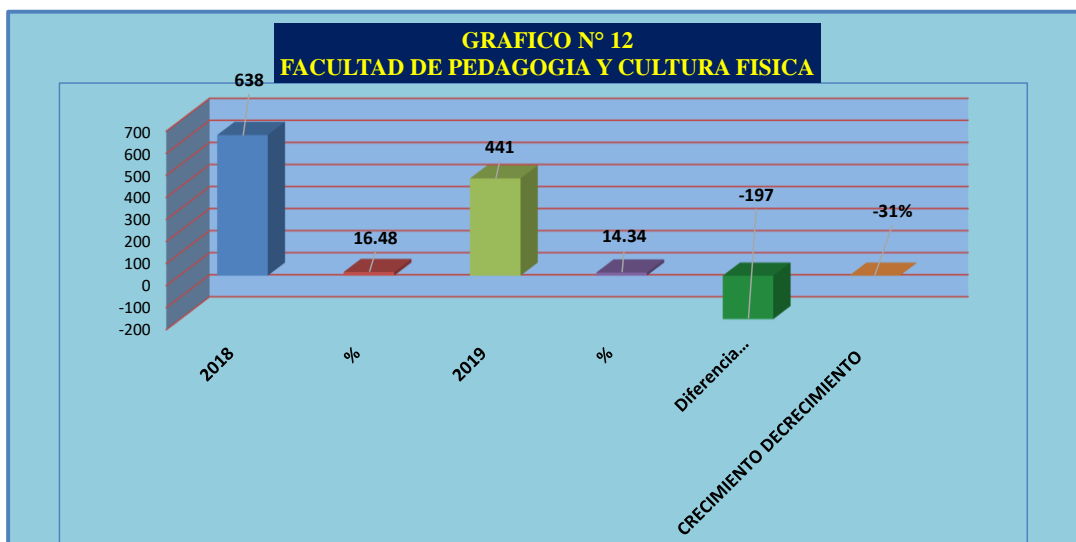


El GRÁFICO N° 10 representa la diferencia total de 796 postulantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2018 y 2019, que representan un 21% de decrecimiento en el periodo mencionado.

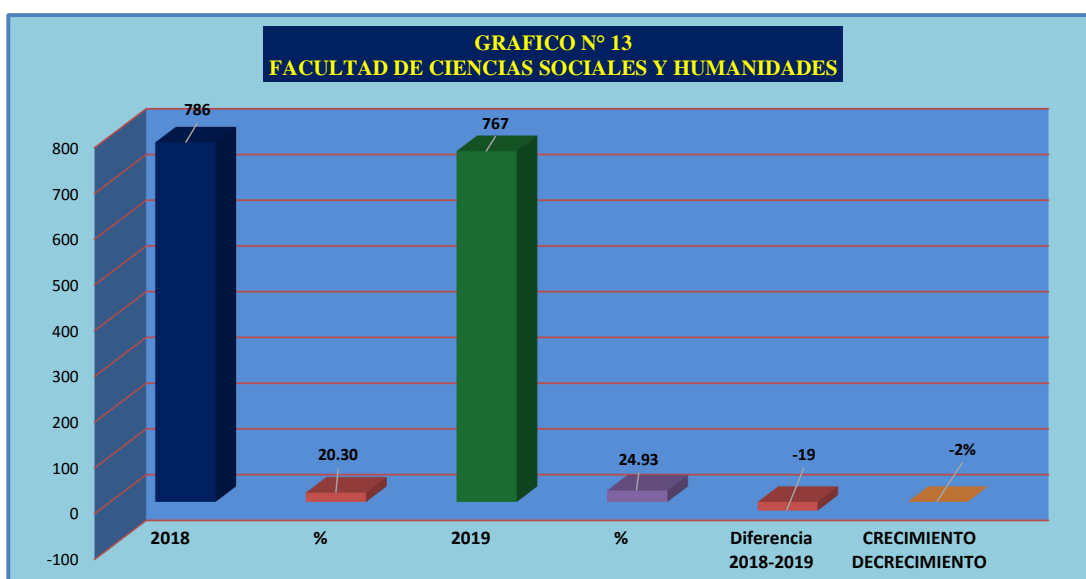
**POSTULANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019**



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 11, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 248 postulantes y como resultado un decrecimiento del 37%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 17.41% y el año 2019 fue de 13.85 % con respecto al total.

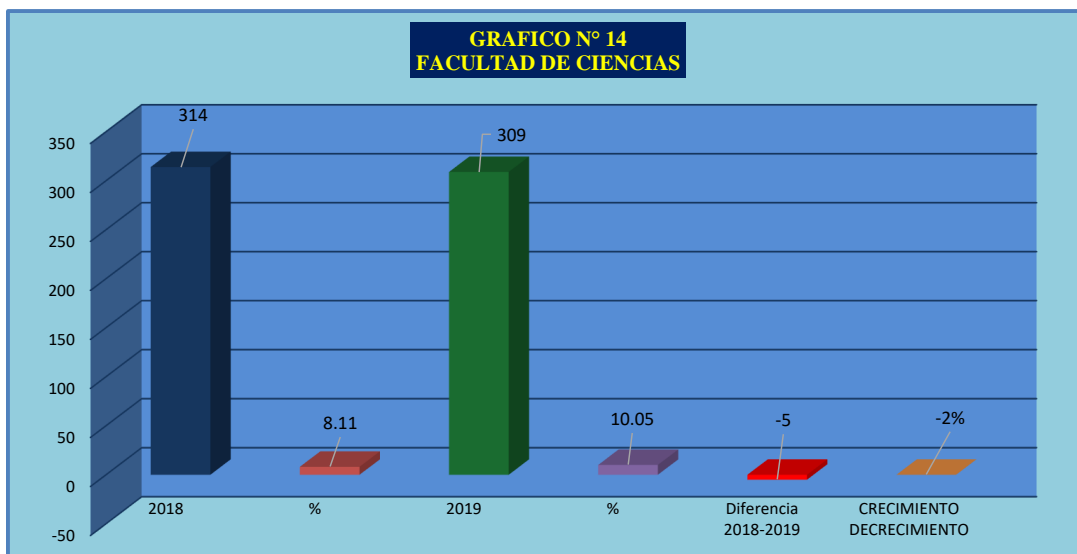


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 12, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 197 postulantes y como resultado un decrecimiento del 31%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.48 % y en el año 2019 fue de 14.34 % con respecto al total.

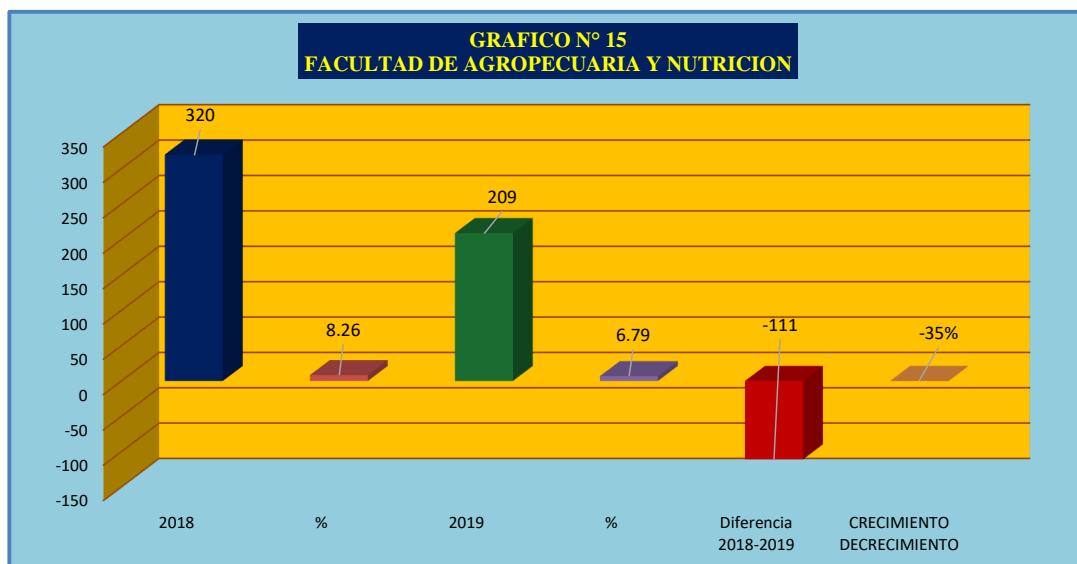


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 13, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa las cantidades de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 19 postulantes y como resultado un decrecimiento del 2%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 20.30% y en el año 2019 fue de 24.93 % con respecto al total.

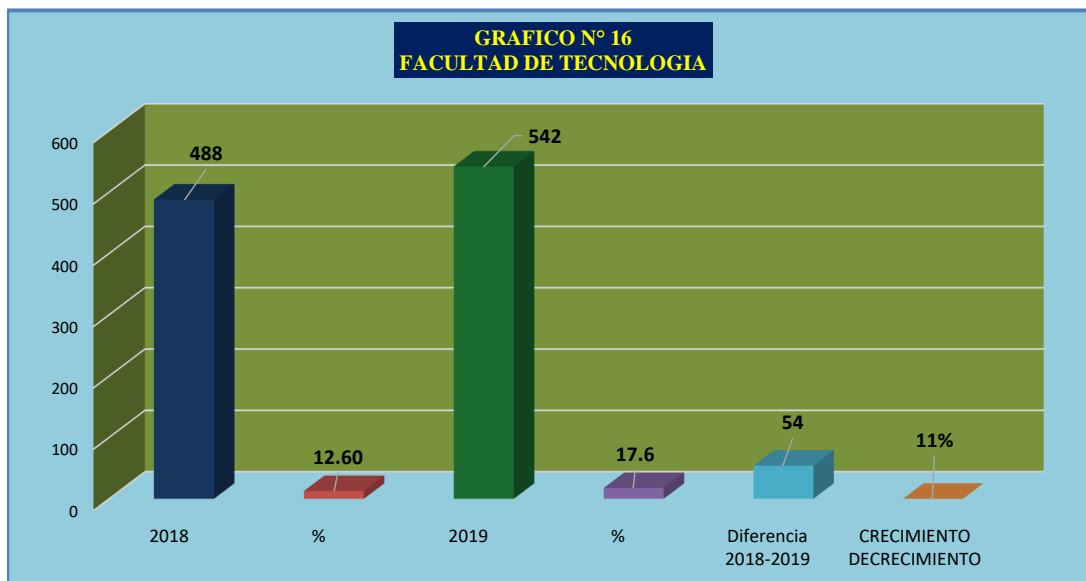




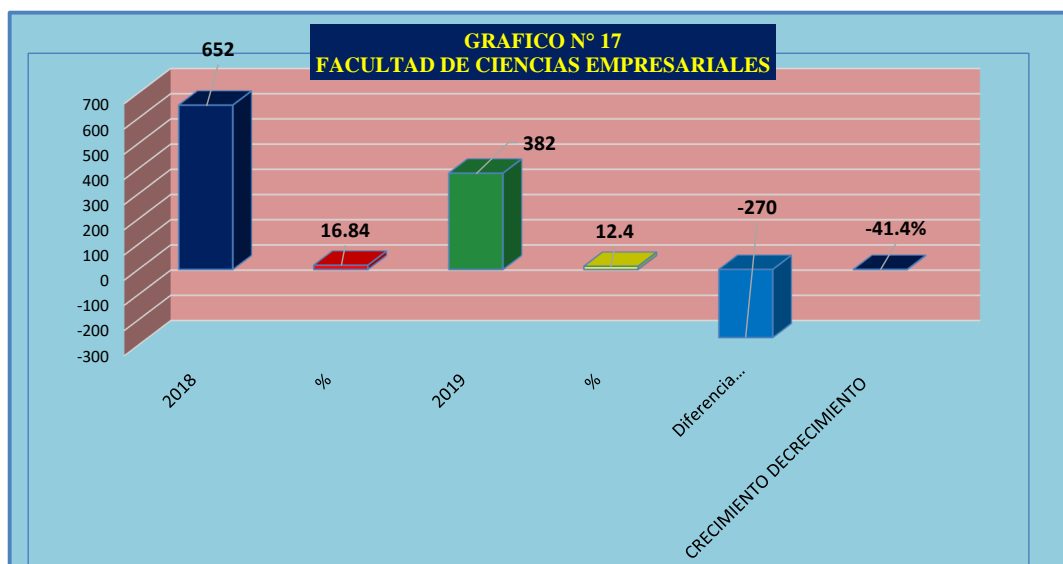
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 14, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 5 postulantes y como resultado un decrecimiento del 2%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 8.11% y en el año 2019 fue de 10.05 % con respecto al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 15, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 111 postulantes y como resultado un decrecimiento del 35%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 8.26% y en el año 2019 fue de 6.79 % en relación al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 16, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 54 postulantes y como resultado un crecimiento del 11%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 12.60% y en el año 2019 fue de 17.6 % respectivamente con respecto al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 17, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 270 postulantes y como resultado un decrecimiento del 41.8%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.84% y en el año 2019 fue de 12.4 % respectivamente con respecto al total.

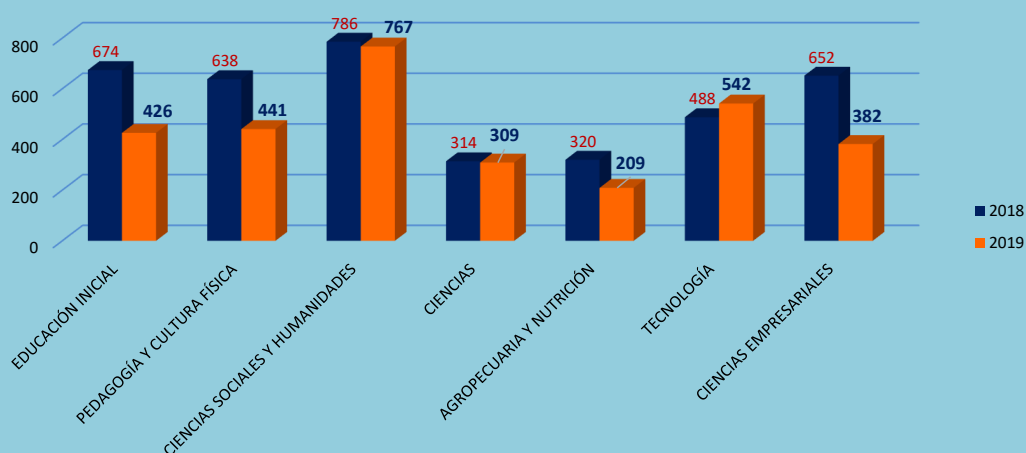


## CUADRO N° 4: RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA A 2018 - 2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2018	%	2019	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	674	17.41	426	13.85	-248	-37%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	638	16.48	441	14.34	-197	-31%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	786	20.30	767	24.93	-19	-2%
4	CIENCIAS	314	8.11	309	10.05	-5	-2%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	320	8.26	209	6.79	-111	-35%
6	TECNOLOGÍA	488	12.60	542	17.62	54	11%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	652	16.84	382	12.42	-270	-41%
TOTALES		3872	100.00	3076	100.00	-796	-21%

GRAFICO N° 18  
CANTIDAD DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED 2018-2019



En el cuadro N° 4 y el presente Gráfico N° 18, representa el resumen de la cantidad de postulantes por regímenes académicos de los años 2018 y 2019 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor demanda en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Ciencias Empresariales. Por otro lado se observa una menor cantidad de postulantes en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición.

## CUADRO N° 5: INGRESANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de los ingresantes correspondiente a los años 2018 y 2019, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

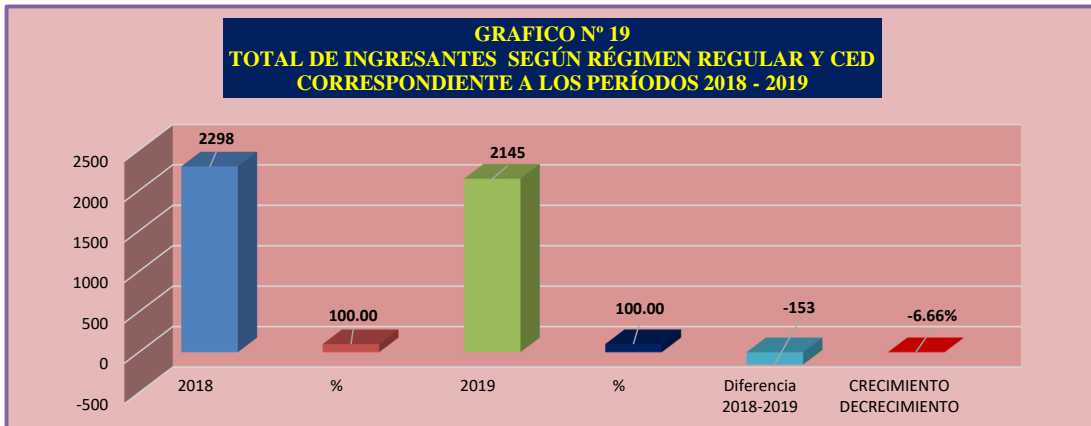
### INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018 - 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2018	%	2019	%	Diferencia 2018-2019	
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>237</b>	<b>10.31</b>	<b>129</b>	<b>6.01</b>	<b>-108</b>	<b>-45.57%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	171	7.44	64	2.98	-107.0	-62.57
	Educación Inicial - Retardo Mental	66	2.87	65	3.03	-1	-1.52
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>419</b>	<b>18.23</b>	<b>280</b>	<b>13.05</b>	<b>-139</b>	<b>-33.17%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	159	6.92	60	2.80	-99	0.00
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	37	1.61	59	2.75	22	0.00
	Educación Física y Deporte	223	9.70	161	7.51	-62.0	-27.80
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>575</b>	<b>25.02</b>	<b>660</b>	<b>30.77</b>	<b>85</b>	<b>14.78%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	19	0.83	28	1.31	9.0	47.37
	Ciencias Sociales -Geografía	17	0.79	32	1.49	15.0	88.24
	Ciencias Sociales - Historia	58	2.52	59	2.75	1	1.72
	Ciencias Sociales -Psicología	59	2.57	61	2.84	2.0	3.39
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	27	1.17	42	1.96	15	0.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	43	1.87	42	1.96	-1	0.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	29	1.26	37	1.72	8	0.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	22	0.96	30	1.40	8.0	36.36
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0.0	0.00
	Inglés - Alemán	29	1.26	29	1.35	0	0.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	70	3.05	60	2.80	-10.0	-14.29
	Inglés - Francés	85	3.70	62	2.89	-23	-27.06
	Inglés - Italiano	24	1.04	29	1.35	5	20.83
	Lengua Española - Inglés	17	0.74	55	2.56	38.0	223.53
	Lengua Española - Literatura	39	1.70	39	1.82	0.0	0.00
	Literatura - Lengua Española	37	1.61	55	2.56	18.0	48.65
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>286</b>	<b>12.45</b>	<b>302</b>	<b>14.08</b>	<b>16</b>	<b>5.59%</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	10	0.44	0	0.00	-10.0	-100.00
	Biología - Ciencias Naturales	38	1.65	48	2.24	10.0	26.32
	Física A.S (Matemática)	59	2.57	45	2.10	-14.0	-23.73
	Informática	23	1.00	24	1.12	1	4.35
	Matemática	36	1.57	44	2.05	8.0	22.22
	Matemática e Informática	74	3.22	53	2.47	-21.0	-28.38
	Biología (Informática)	10	0.44	28	1.31	18.0	180.00
	Química - Ciencias Naturales	16	0.70	29	1.35	13.0	81.25
	Química - Física - Biología	20	0.87	31	1.45	11	55.00

INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018 - 2019							
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2018	%	2019	%	Diferencia 2017-2018	
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>181</b>	<b>7.88</b>	<b>158</b>	<b>7.37</b>	<b>-23</b>	<b>-12.71%</b>
	Agropecuaria	40	1.74	34	1.59	-6	-15.00
	Desarrollo Ambiental	32	1.39	36	1.68	4	12.50
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	2.18	57	2.66	7	14.00
	Nutrición Humana	59	2.57	31	1.45	-28	-47.46
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>418</b>	<b>18.19</b>	<b>515</b>	<b>24.01</b>	<b>97</b>	<b>23.21%</b>
	Artes Industriales	29	1.26	52	2.42	23.0	79.31
	Automatización Industrial	25	1.09	29	1.35	4.0	16.00
	Construcción Civil	30	1.31	30	1.40	0.0	0.00
	Construcciones Metálicas	14	0.61	27	1.26	13.0	92.86
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	1.31	36	1.68	6.0	20.00
	Ebanistería y Decoración	22	0.96	33	1.54	11.0	50.00
	Electricidad	14	0.61	34	1.59	20.0	142.86
	Electrónica e Informática	33	1.44	39	1.82	6.0	18.18
	Fuerza Motriz	21	0.91	29	1.35	8.0	38.10
	Mecánica de Producción	31	1.35	29	1.35	-2.0	-6.45
	Metalurgia - Joyería	29	1.26	33	1.54	4.0	13.79
	Tecnología Textil	44	1.91	52	2.42	8.0	18.18
	Tecnología del Vestido	50	2.18	53	2.47	3.0	6.00
	Telecomunicaciones e Informática	46	2.00	39	1.82	-7.0	-15.22
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>182</b>	<b>7.92</b>	<b>101</b>	<b>4.71</b>	<b>-81.0</b>	<b>-44.51%</b>
	Administración de Empresas	60	2.61	27	1.26	-33	-55.00
	Administración de Negocios Internacionales	32	1.39	25	1.17	-7.0	-21.88
	Gastronomía	29	1.26	25	1.17	-4.0	-13.79
	Turismo y Hotelería	61	2.65	24	1.12	-37	-60.66
<b>TOTALES</b>		<b>2298</b>	<b>100.00</b>	<b>2145</b>	<b>100.00</b>	<b>-153</b>	<b>-6.66%</b>

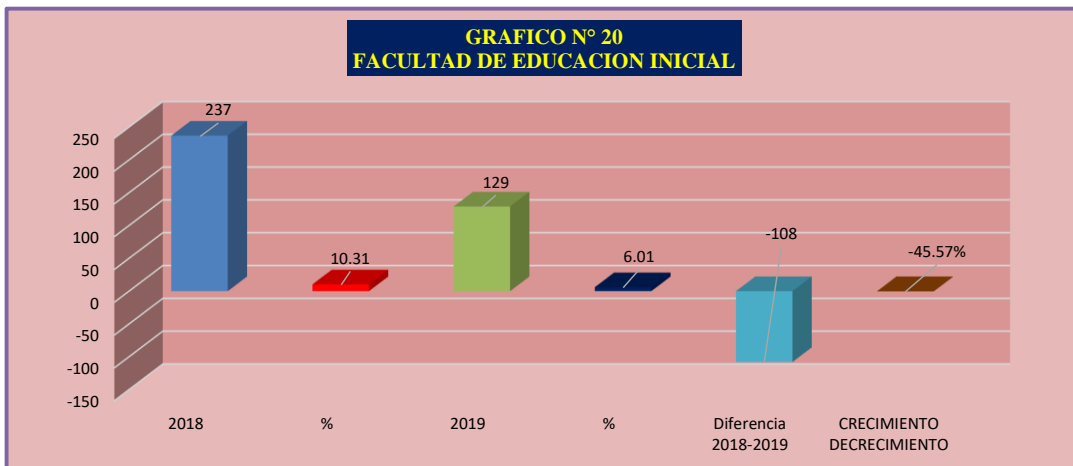


## TOTAL DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018-2019



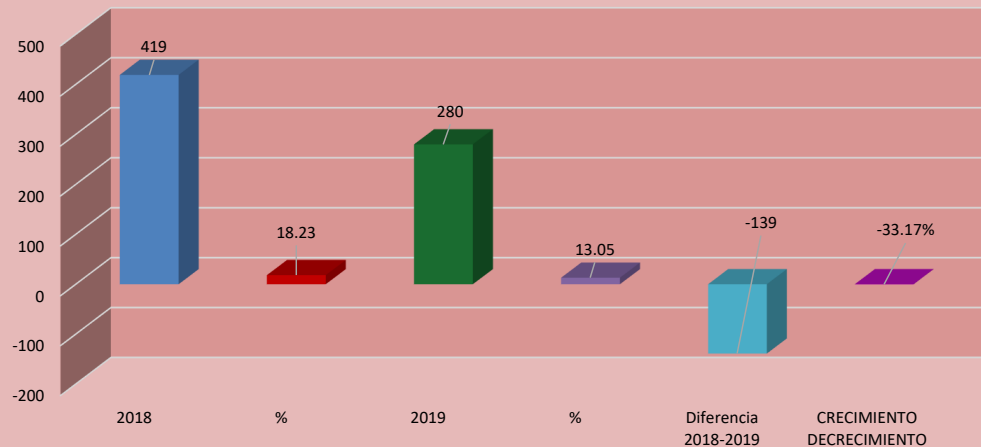
El GRAFICO N° 19 del cuadro N° 5 representa la cantidad de ingresantes de los años 2018 y 2019 existiendo una diferencia de 153 estudiantes ingresantes de los regímenes académicos Regular y CED, que representan un 6.66% de decrecimiento en el periodo mencionado.

## INGRESANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2018-2019



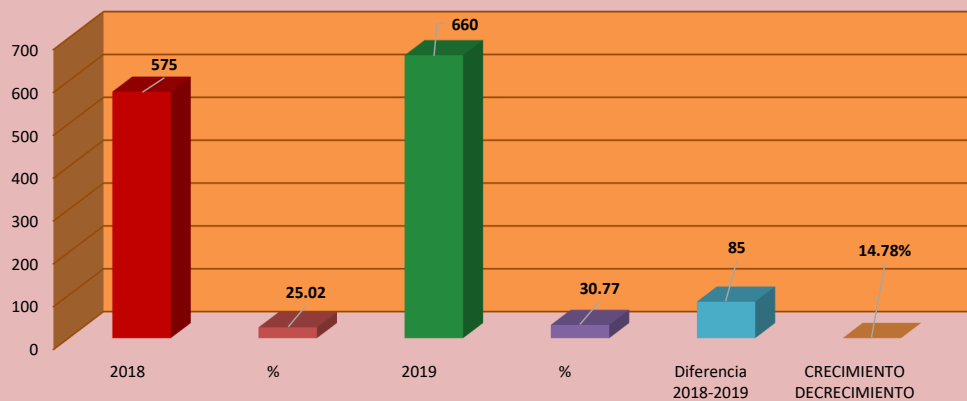
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 20, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de ingresantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 108 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 45.57%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad con respecto al total de ingresantes fue del 10.31% y el año 2019 fue de 6.01 % con respecto al total.

**GRAFICO N° 21  
FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

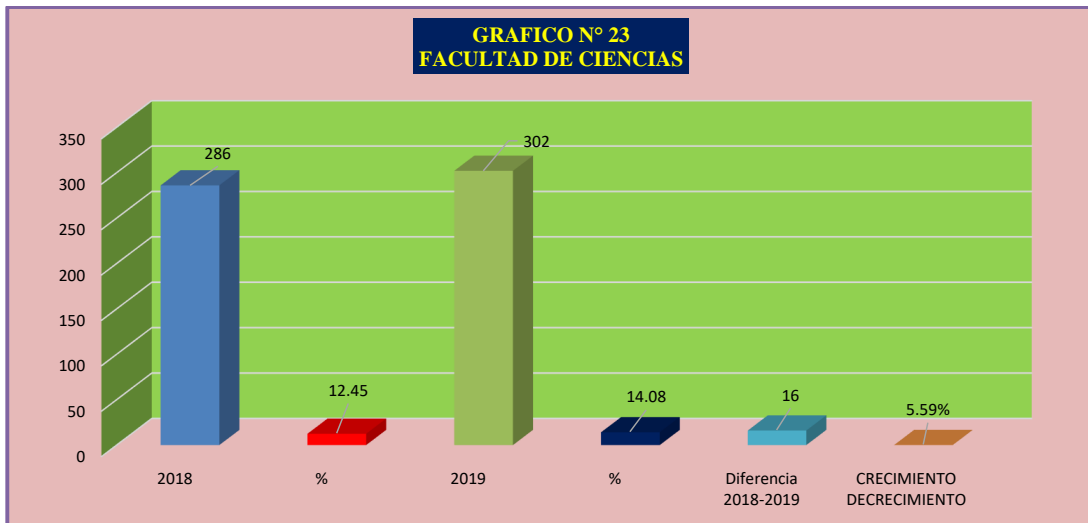


En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 21, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 139 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 33.17%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 18.23% y el año 2019 fue de 13.05 % con respecto al total.

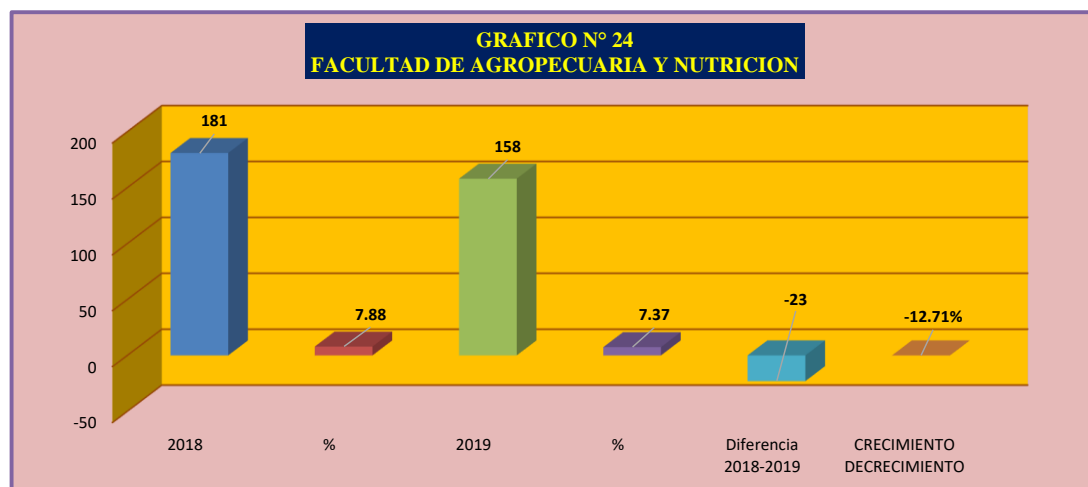
**GRAFICO N° 22  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



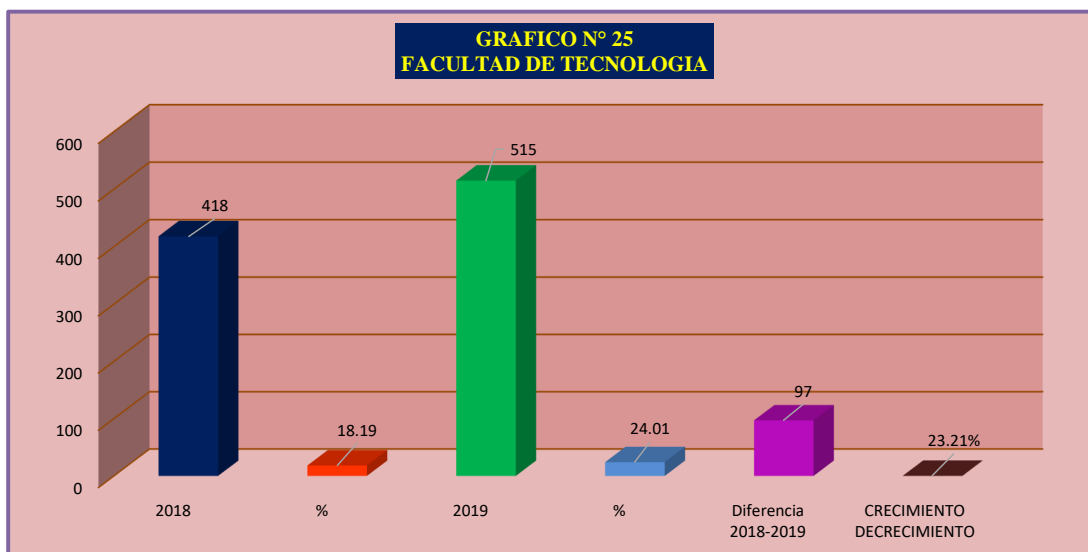
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 22, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 85 ingresantes y como resultado un crecimiento del 14.78%. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 25.02% y el año 2019 fue de 30.77 % con respecto al total.



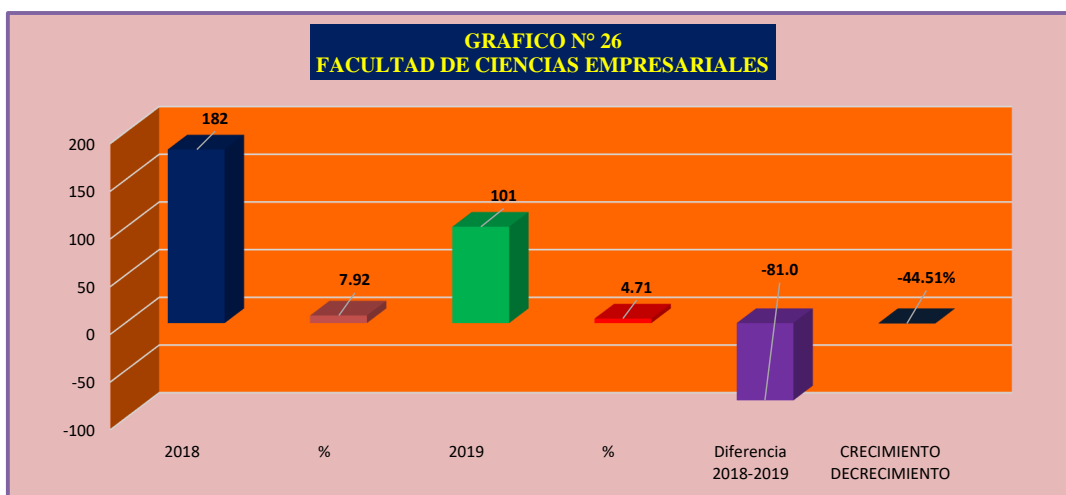
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 23, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 16 ingresantes y como resultado un crecimiento del 5.59 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 12.45 % y el año 2019 fue de 14.08 % con respecto al total.



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 24, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 23 ingresantes en general y como resultado un decrecimiento del 12.71 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 7.88 % y el año 2019 fue de 7.37 % con respecto al total



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 25 , el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 97 ingresantes y como resultado un crecimiento de del 23.21 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 18.19.% y el año 2019 fue de 24.01 % con respecto al total.



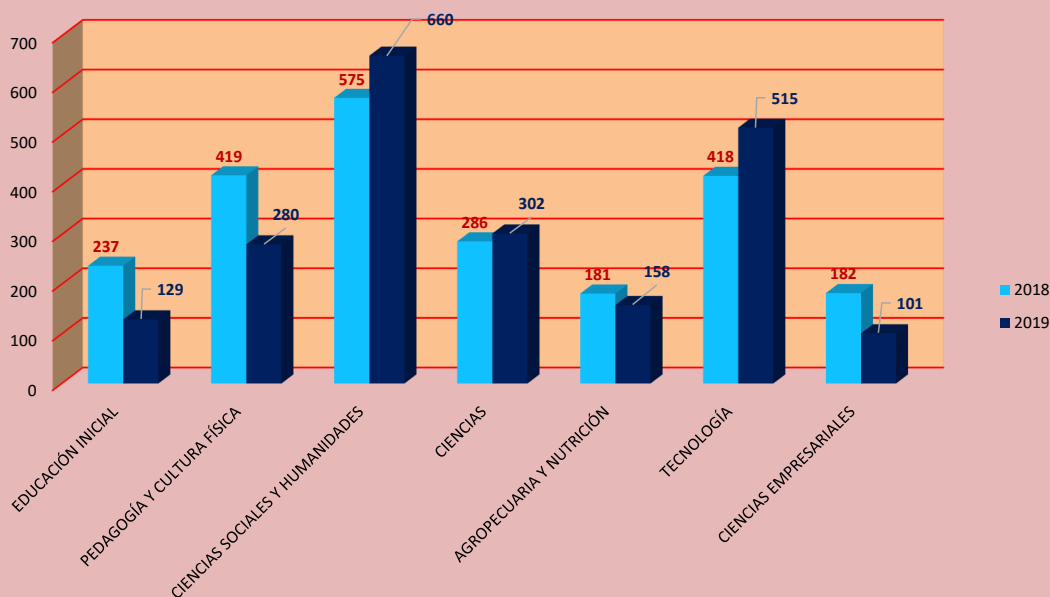
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 26, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2018 y 2019, de 81 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 44.51 %. En el año 2018 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 7.92 % y el año 2019 fue de 4.71 % con respecto al total.

## CUADRO N° 6: RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES				DIFERENCIA 2017 - 2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	237	10	129	6	-108	-46%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	419	18	280	13	-139	-33%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	575	25	660	31	85	15%
4	CIENCIAS	286	12	302	14	16	6%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	181	8	158	7	-23	-13%
6	TECNOLOGÍA	418	18	515	24	97	23%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	182	8	101	5	-81	-45%
TOTALES		2298	100	2145	100	-153	-6.66%

**GRAFICO N° 27**  
**CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED 2018 y 2019**



En el cuadro N° 6 y el presente Gráfico N° 27, se representa el resumen de la cantidad de ingresantes por regímenes académicos de los años 2018 y 2019 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor cantidad en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de ingresantes en la Facultad de Ciencias Empresariales.



## CUADRO N° 7 : VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	<b>EDUCACION INICIAL</b>	115	426	-311
	Educación Inicial - Niñez Temprana	60	358	-298
	Educación Inicial - Retardo Mental	55	68	-13
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	270	441	-171
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	145	-85
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	60	74	-14
	Educación Física	150	222	-72
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	731	767	-36
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	28	22
	Ciencias Sociales -Geografía	60	32	28
	Ciencias Sociales -Historia	60	70	-10
	Ciencias Sociales -Psicología	60	104	-44
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	42	0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	42	53	-11
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	42	38	4
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	30	0
	Inglés - Alemán	30	30	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	73	-13
	Inglés - Francés	60	83	-23
	Inglés - Italiano	30	29	1
	Lengua Española - Inglés	55	56	-1
	Lengua Española - Literatura	55	39	16
	Literatura - Lengua Española	55	60	-5
4	<b>CIENCIAS</b>	384	309	75
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0	0
	Biología - Ciencias Naturales	60	49	11
	Física A.S (Matemática)	60	45	15
	Informática	24	24	0
	Matemática	60	45	15
	Matemática e Informática	60	55	5
	Biología Informática	60	30	30
	Química - Ciencias Naturales	30	29	1
	Química - Física - Biología	30	32	-2

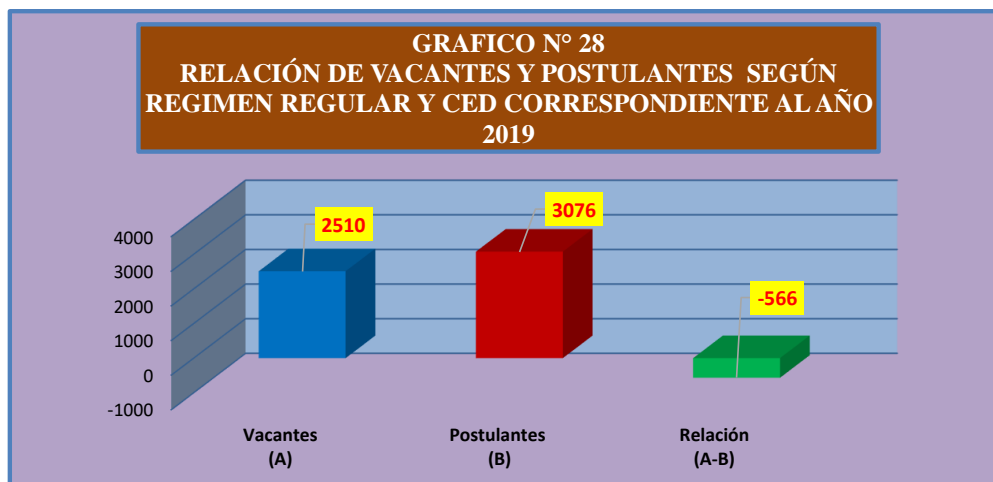




RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018				
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	210	209	1
	Agropecuaria	60	35	25
	Desarrollo Ambiental	60	36	24
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	63	-3
	Nutrición Humana	30	75	-45
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	700	542	158
	Artes Industriales	50	52	-2
	Automatización Industrial	50	29	21
	Construcción Civil	50	30	20
	Construcciones Metálicas	50	27	23
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	36	14
	Ebanistería y Decoración	50	33	17
	Electricidad	50	35	15
	Electrónica e Informática	50	39	11
	Fuerza Motriz	50	30	20
	Mecánica de Producción	50	29	21
	Metalurgia - Joyería	50	33	17
	Tecnología Textil	50	57	-7
	Tecnología del Vestido	50	71	-21
	Telecomunicaciones e Informática	50	41	9
7	<b>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO</b>	100	382	-282
	Administración de Empresas	25	171	-146
	Administración de Negocios Internacionales	25	110	-85
	Gastronomía	25	41	-16
	Turismo y Hotelería	25	60	-35
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>3076</b>	<b>-566</b>

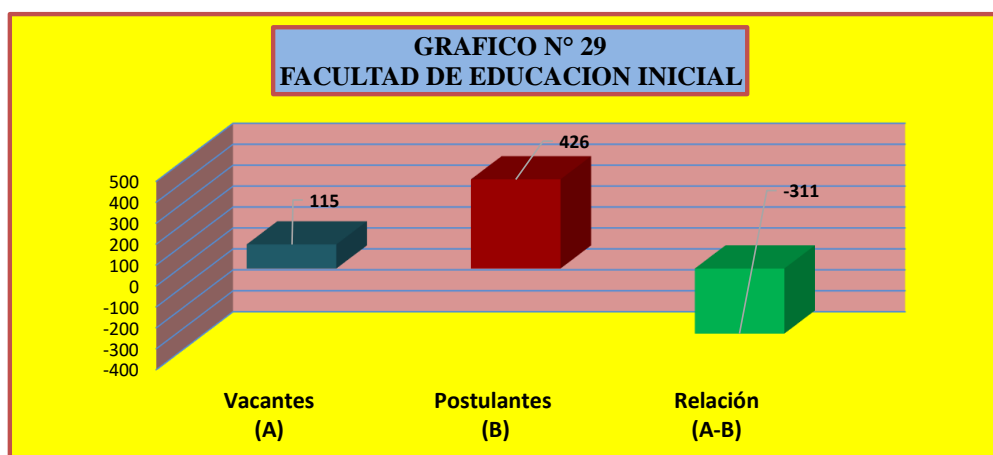


## TOTAL DE VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018



El GRÁFICO N° 28 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 2,510 vacantes y 3,076 postulantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 566 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

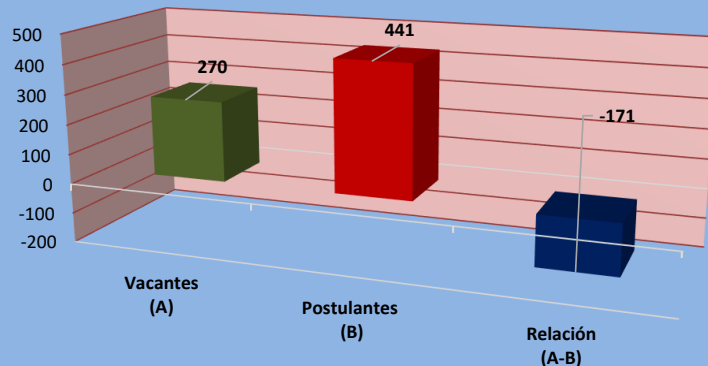
## VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019



El GRÁFICO N° 29 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 115 vacantes y 426 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2019 existiendo una diferencia de 311 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

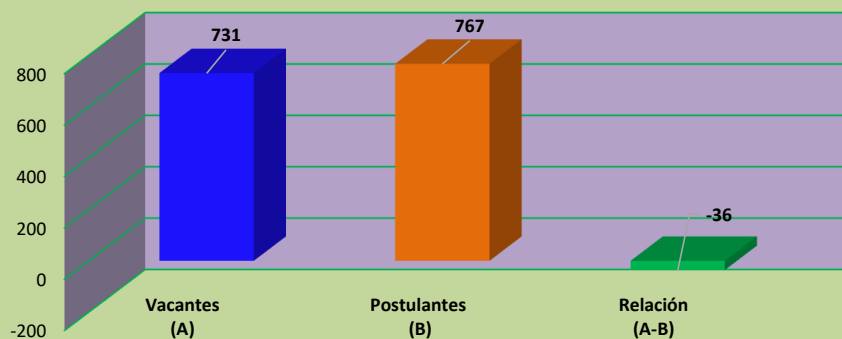


**GRAFICO N° 30**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA**

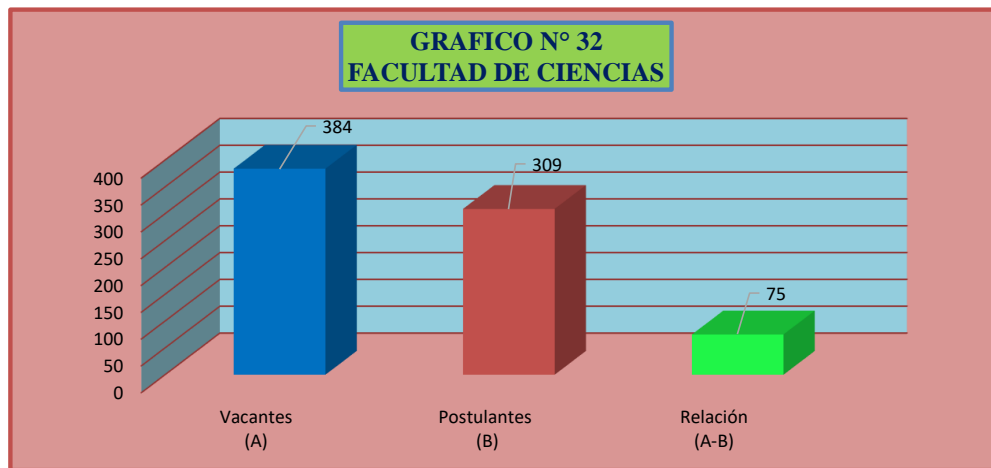


El GRAFICO N° 30 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 270 vacantes y 441 postulantes en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el año 2019 existiendo una diferencia de 171 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

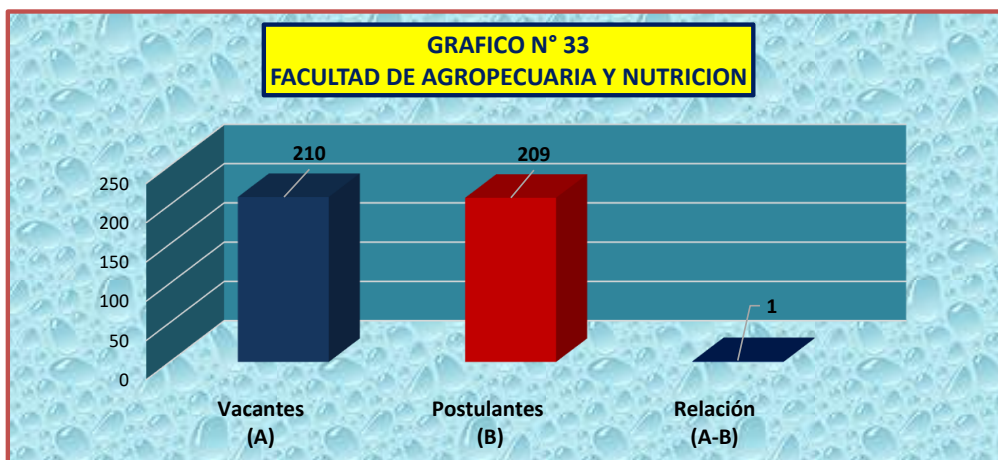
**GRAFICO N° 31**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



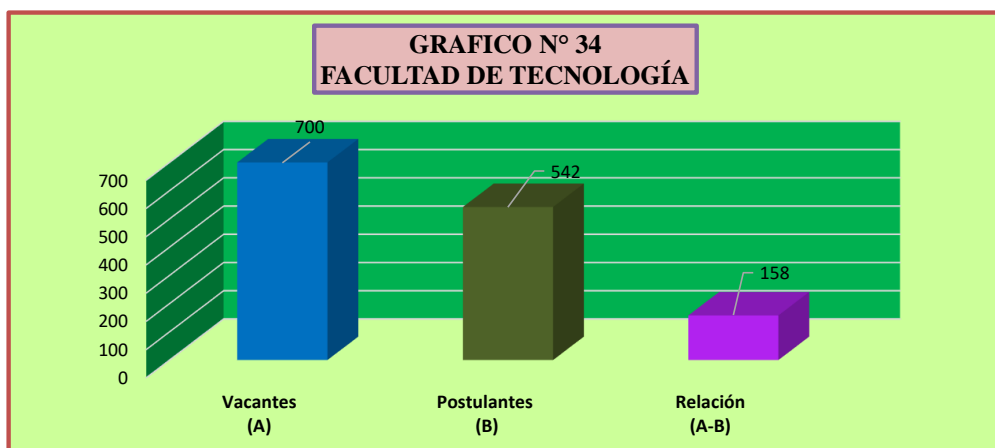
El GRAFICO N° 31 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 731 vacantes y 767 postulantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el año 2019 existiendo una diferencia de 36 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.



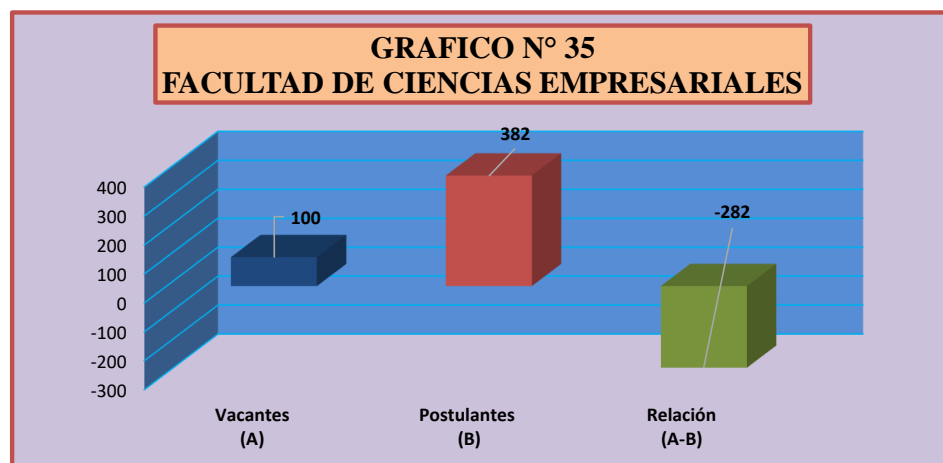
El GRAFICO N° 32 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 384 vacantes y 309 postulantes en la Facultad de Ciencias en el año 2019 existiendo una diferencia de 75 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.



El GRAFICO N° 33 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 210 vacantes y 209 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2019 existiendo una diferencia de una vacante que no fue cubierta.



El GRÁFICO N° 34 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 700 vacantes y 542 postulantes en la Facultad de Tecnología en el año 2019 existiendo una diferencia de 158 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo más vacantes que postulantes.



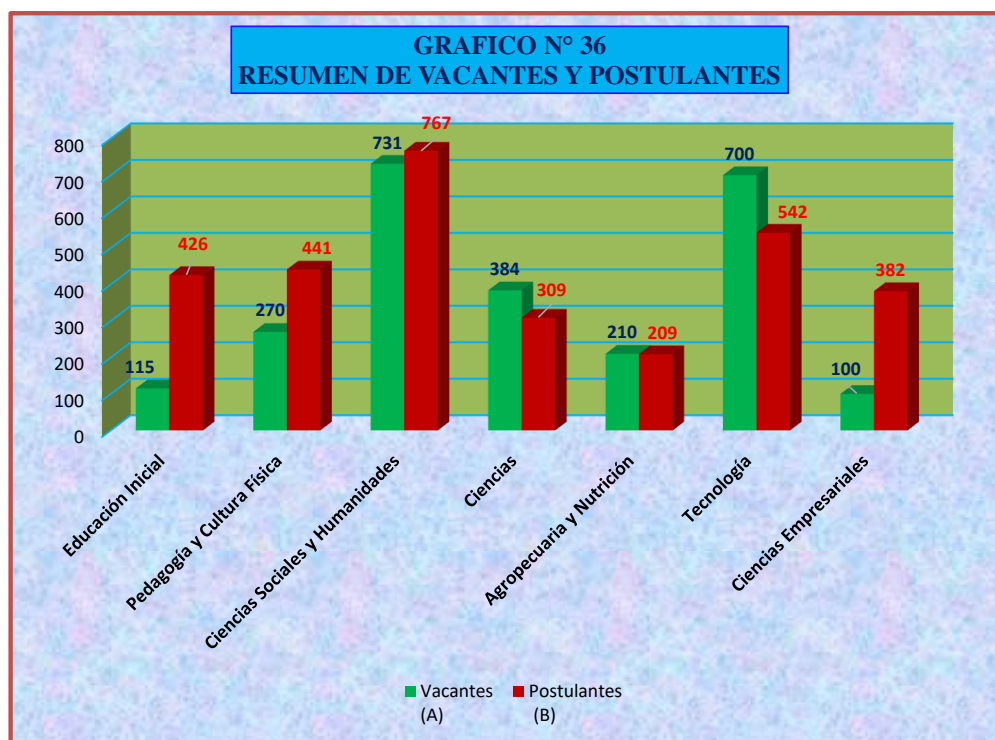
El GRÁFICO N° 35 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 100 vacantes y 382 postulantes en la Facultad de Ciencias Empresariales en el año 2019 existiendo una diferencia de 282 estudiantes que no alcanzaron vacantes.



## CUADRO N° 8 : RESUMEN DE VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	115	426	-311
2	Pedagogía y Cultura Física	270	441	-171
3	Ciencias Sociales y Humanidades	731	767	-36
4	Ciencias	384	309	75
5	Agropecuaria y Nutrición	210	209	1
6	Tecnología	700	542	158
7	Ciencias Empresariales	100	382	-282
	<b>TOTALES</b>	<b>2510</b>	<b>3076</b>	<b>-566</b>



El GRÁFICO N° 36 del cuadro N° 8 representa la comparación de vacantes y postulantes de todas las facultades. En algunas de ellas como las Facultades de Ciencias y Tecnología las vacantes no fueron cubiertas en su totalidad.





## CUADRO N° 9 : VACANTES VS INGRESANTES

RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	115	129	-14
	Educación Inicial - Niñez Temprana	60	64	-4
	Educación Inicial - Retardo Mental	55	65	-10
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	270	280	-10
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	60	0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	60	59	1
	Educación Física	150	161	-11
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	731	660	71
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	28	22
	Ciencias Sociales -Geografía	60	32	28
	Ciencias Sociales -Historia	60	59	1
	Ciencias Sociales -Psicología	60	61	-1
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	42	0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	42	42	0
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	42	37	5
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	30	0
	Inglés - Alemán	30	29	1
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	60	0
	Inglés - Francés	60	62	-2
	Inglés - Italiano	30	29	1
	Lengua Española - Inglés	55	55	0
	Lengua Española - Literatura	55	39	16
	Literatura - Lengua Española	55	55	0
4	<b>CIENCIAS</b>	384	302	82
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0	0
	Biología - Ciencias Naturales	60	48	12
	Física A.S (Matemática)	60	45	15
	Informática	24	24	0
	Matemática	60	44	16
	Matemática e Informática	60	53	7
	Biología Informatica	60	28	32
	Química - Ciencias Naturales	30	29	1
	Química - Física - Biología	30	31	-1

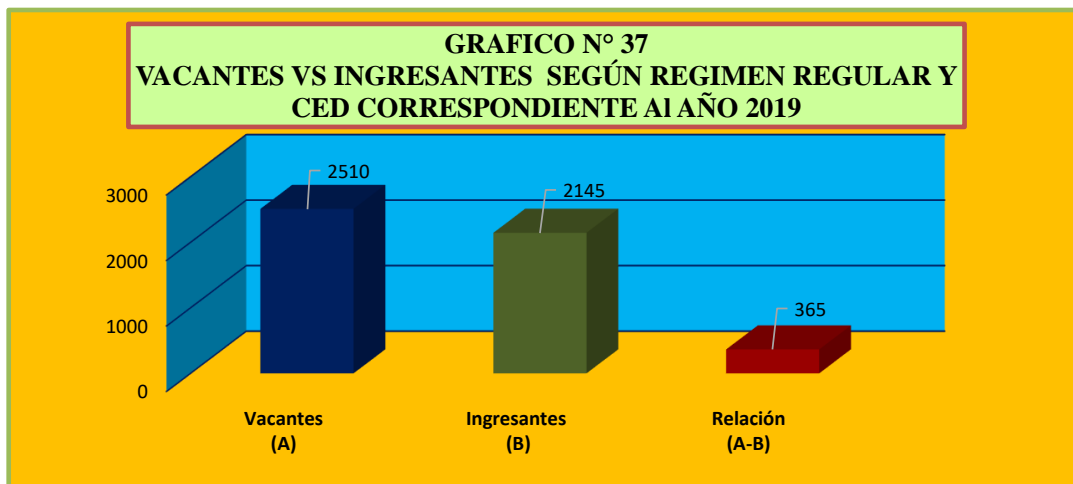


**RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	210	158	52
	Agropecuaria	60	34	26
	Desarrollo Ambiental	60	36	24
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	57	3
	Nutrición Humana	30	31	-1
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	700	515	185
	Artes Industriales	50	52	-2
	Automatización Industrial	50	29	21
	Construcción Civil	50	30	20
	Construcciones Metálicas	50	27	23
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	36	14
	Ebanistería y Decoración	50	33	17
	Electricidad	50	34	16
	Electrónica e Informática	50	39	11
	Fuerza Motriz	50	29	21
	Mecánica de Producción	50	29	21
	Metalurgia - Joyería	50	33	17
	Tecnología Textil	50	52	-2
	Tecnología del Vestido	50	53	-3
	Telecomunicaciones e Informática	50	39	11
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	100	101	-1
	Administración de Empresas	25	27	-2
	Administración de Negocios Internacionales	25	25	0
	Gastronomía	25	25	0
	Turismo y Hotelería	25	24	1
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>2145</b>	<b>365</b>

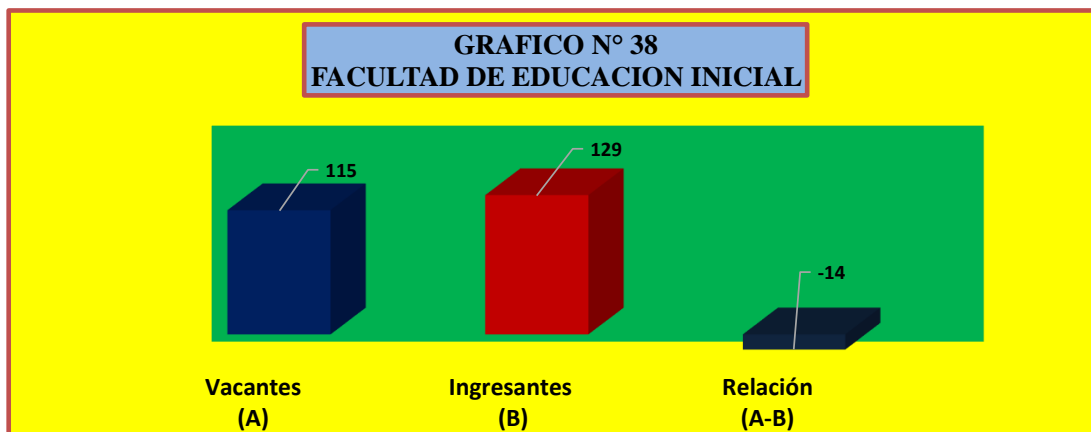


## TOTAL DE VACANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019

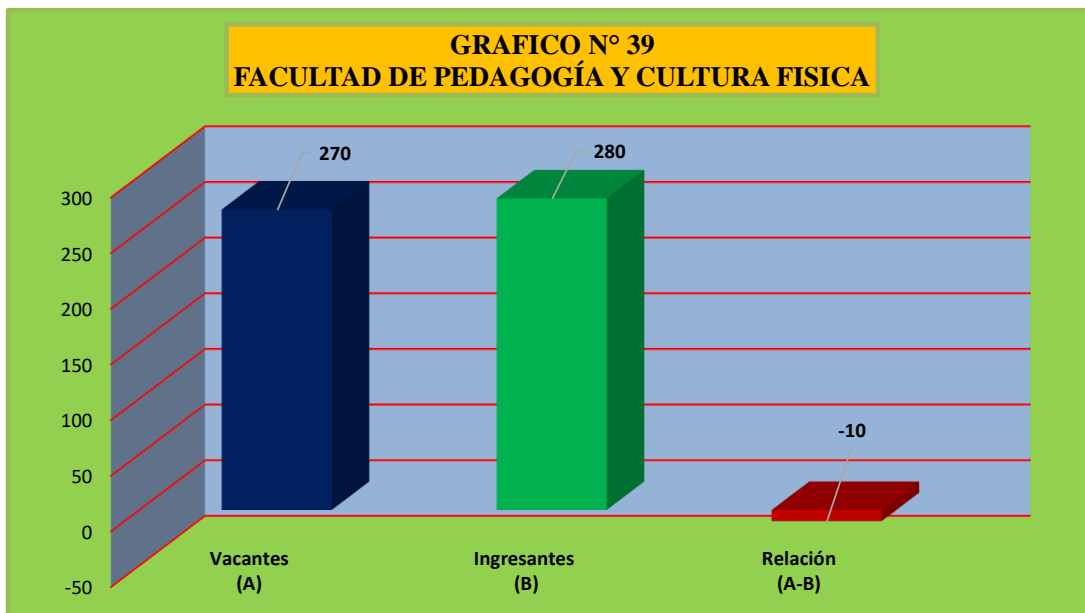


El GRÁFICO N° 37 del cuadro N° 9 representa la cantidad de 2,510 vacantes y 2,145 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 365 vacantes que no fueron cubiertas.

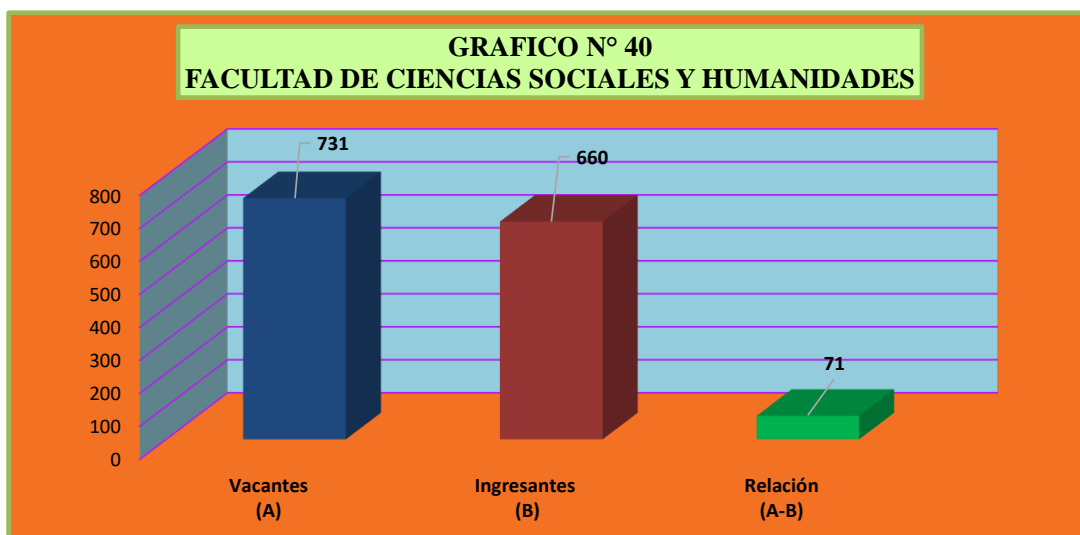
## VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019



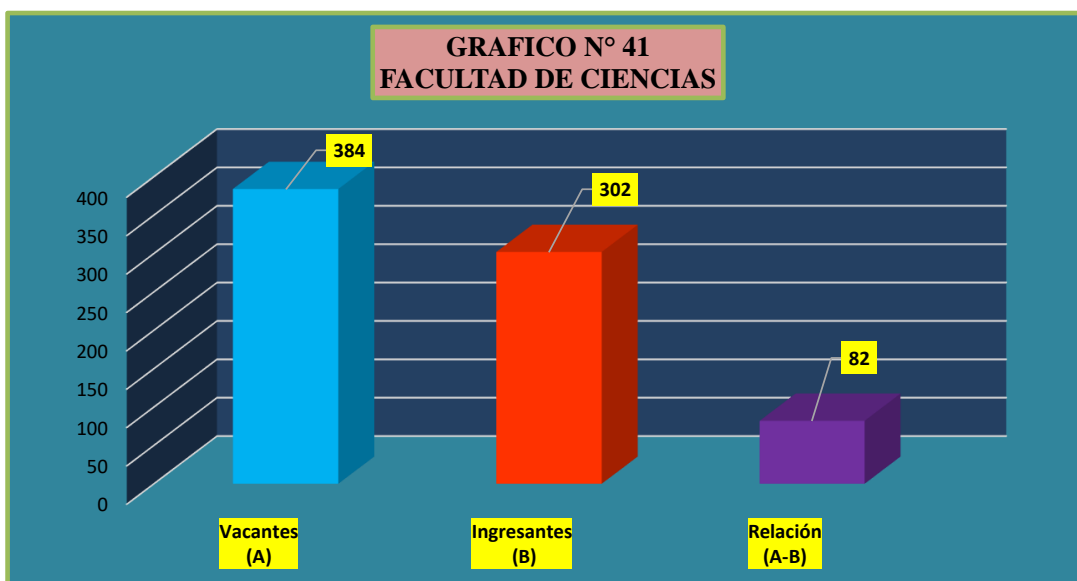
El GRÁFICO N° 38 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 115 vacantes y 129 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 14 ingresantes adicionales.



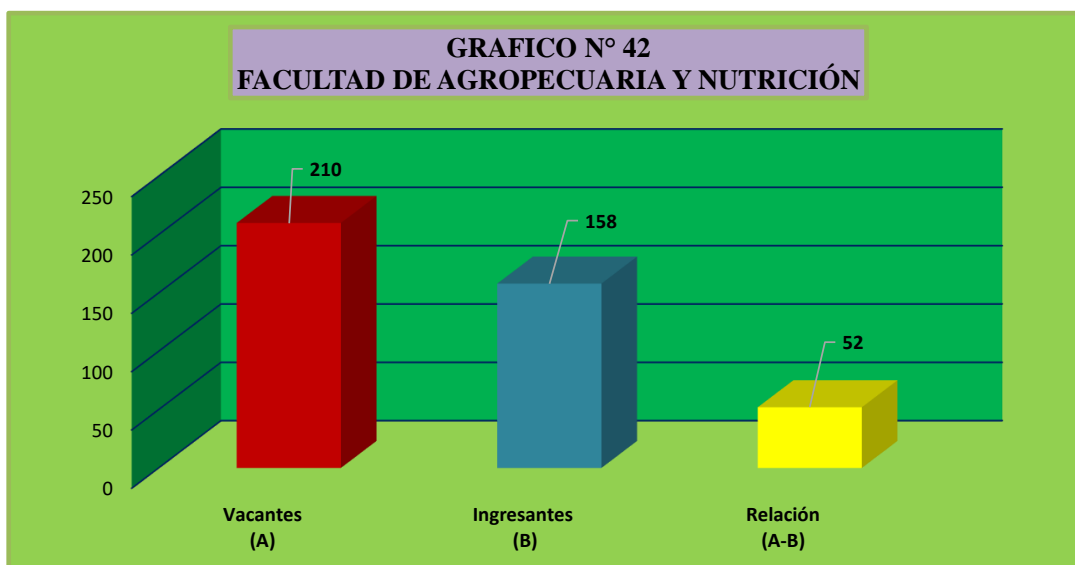
El GRÁFICO N° 39 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física y representa la cantidad de 270 vacantes y 280 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 10 ingresantes adicionales. .



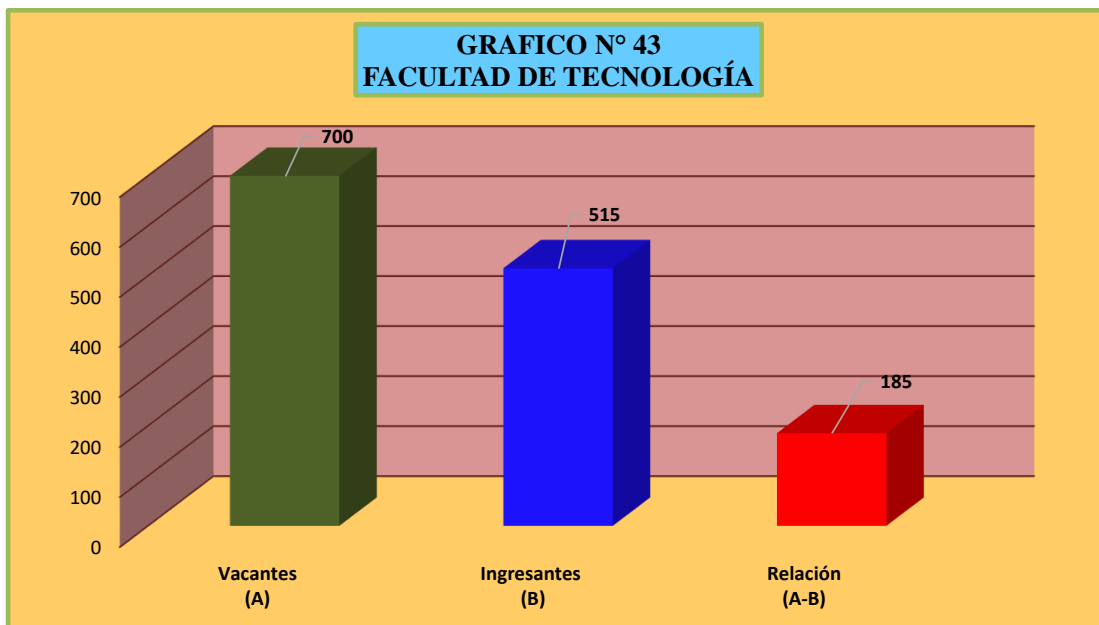
El GRÁFICO N° 40 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 731 vacantes y 660 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 71 vacantes que no fueron cubiertas.



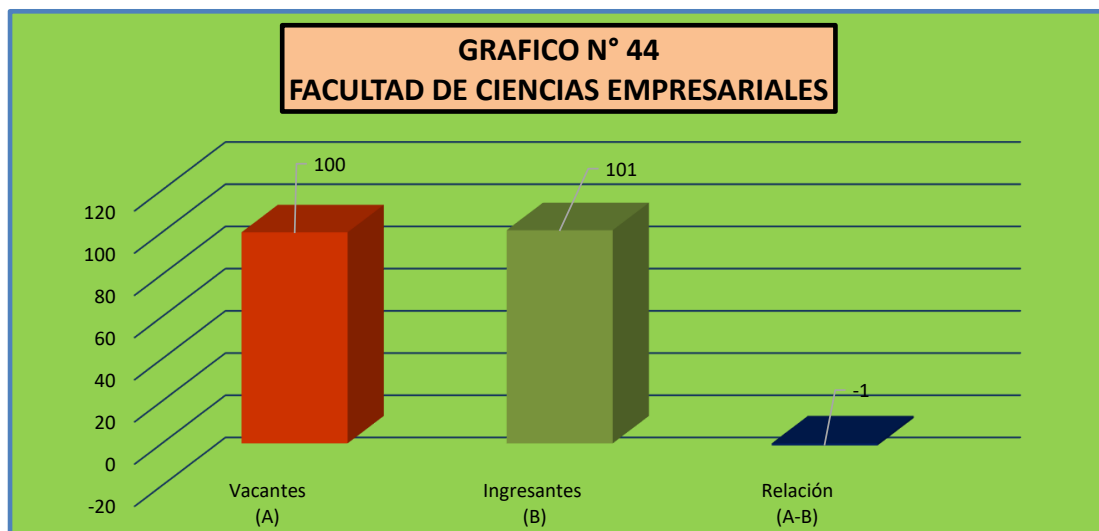
El GRÁFICO N° 41 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 384 vacantes y 302 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 82 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 42 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 210 vacantes y 158 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 52 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 43 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 700 vacantes y 515 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 185 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 44 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 100 vacantes y 101 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 1 ingresante adicional.



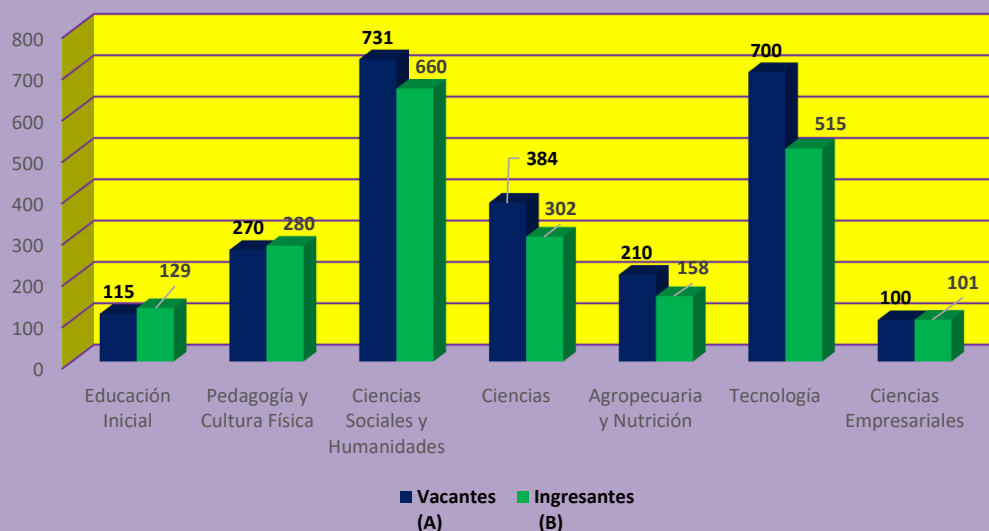


## CUADRO N° 10 : RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	115	129	-14
2	Pedagogía y Cultura Física	270	280	-10
3	Ciencias Sociales y Humanidades	731	660	71
4	Ciencias	384	302	82
5	Agropecuaria y Nutrición	210	158	52
6	Tecnología	700	515	185
7	Ciencias Empresariales	100	101	-1
TOTALES		2510	2145	365

GRAFICO N° 45  
RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES



El GRÁFICO N° 45 del cuadro N° 10 representa la comparación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de vacantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes como son las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias, y Tecnología. Con las otras facultades ocurrió lo contrario.



## CUADRO N° 11 : POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

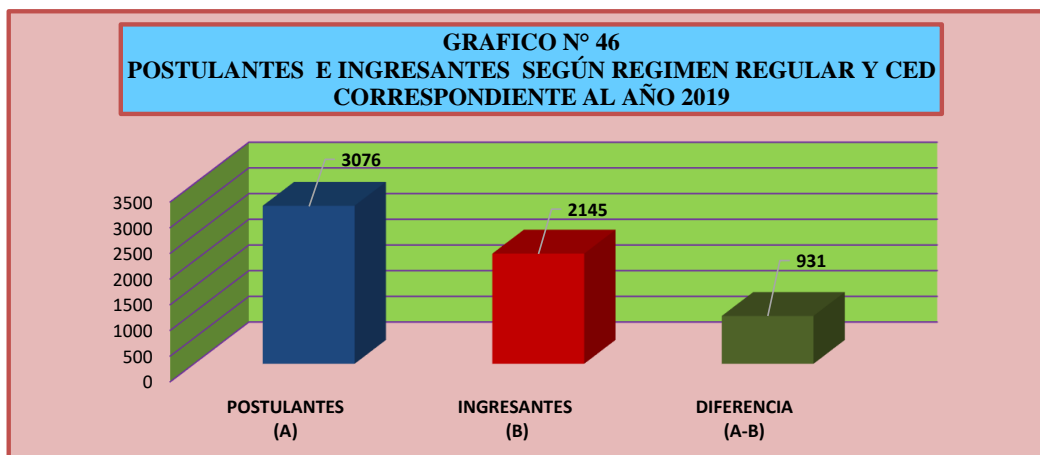
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	426	129	297
	Educación Inicial - Niñez Temprana	358	64	294
	Educación Inicial - Retardo Mental	68	65	3
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	441	280	161
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	145	60	85
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	74	59	15
	Educación Física	222	161	61
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	767	660	107
	Ciencias Sociales -Filosofía	28	28	0
	Ciencias Sociales -Geografía	32	32	0
	Ciencias Sociales -Historia	70	59	11
	Ciencias Sociales -Psicología	104	61	43
	Educación Artística - <b>Artes Plásticas</b> - Teatro - Música	42	42	0
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	53	42	11
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	38	37	1
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	30	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0	0
	Inglés - Alemán	30	29	1
	Inglés Español como Lengua Extranjera	73	60	13
	Inglés - Francés	83	62	21
	Inglés - Italiano	29	29	0
	Lengua Española - Inglés	56	55	1
	Lengua Española - Literatura	39	39	0
	Literatura - Lengua Española	60	55	5
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	309	302	7
	Biología - Ciencias Naturales	49	48	1
	Física - Matemática	45	45	0
	Informática	24	24	0
	Matemática	45	44	1
	Matemática e Informática	55	53	2
	Química - Ciencias Naturales	29	29	0
	Biología Informática	30	28	2
	Química - Física - Biología	32	31	1



RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019				
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	209	158	51
	Agropecuaria	35	34	1
	Desarrollo Ambiental	36	36	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	63	57	6
	Nutrición Humana	75	31	44
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	542	515	27
	Artes Industriales	52	52	0
	Automatización Industrial	29	29	0
	Construcción Civil	30	30	0
	Construcciones Metálicas	27	27	0
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	36	0
	Ebanistería y Decoración	33	33	0
	Electricidad	35	34	1
	Electrónica e Informática	39	39	0
	Fuerza Motriz	30	29	1
	Mecánica de Producción	29	29	0
	Metalurgia - Yoyería	33	33	0
	Tecnología Textil	57	52	5
	Tecnología del Vestido	71	53	18
	Telecomunicaciones e Informática	41	39	2
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	382	101	281
	Administración de Empresas	171	27	144
	Administración de Negocios Internacionales	110	25	85
	Gastronomía	41	25	16
	Turismo y Hotelería	60	24	36
<b>TOTALES</b>		<b>3076</b>	<b>2145</b>	<b>931</b>

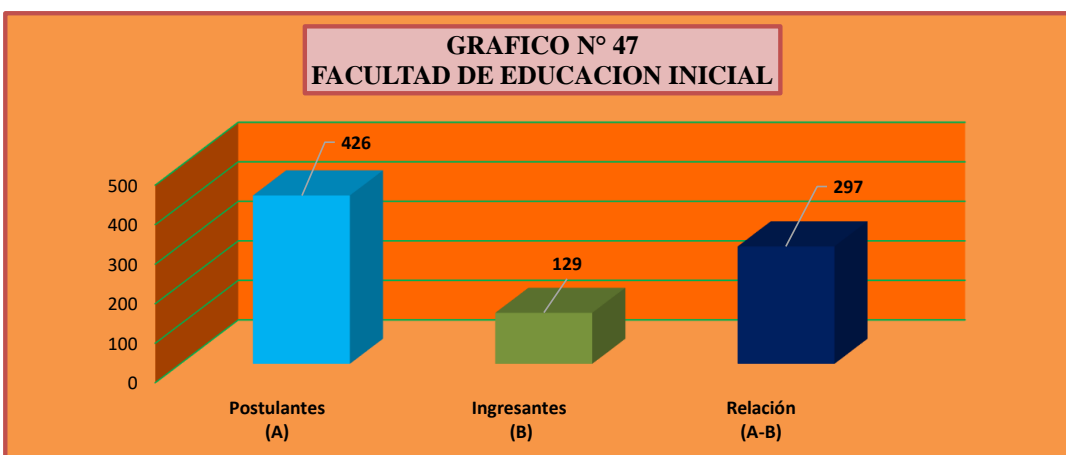


## TOTAL DE POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018

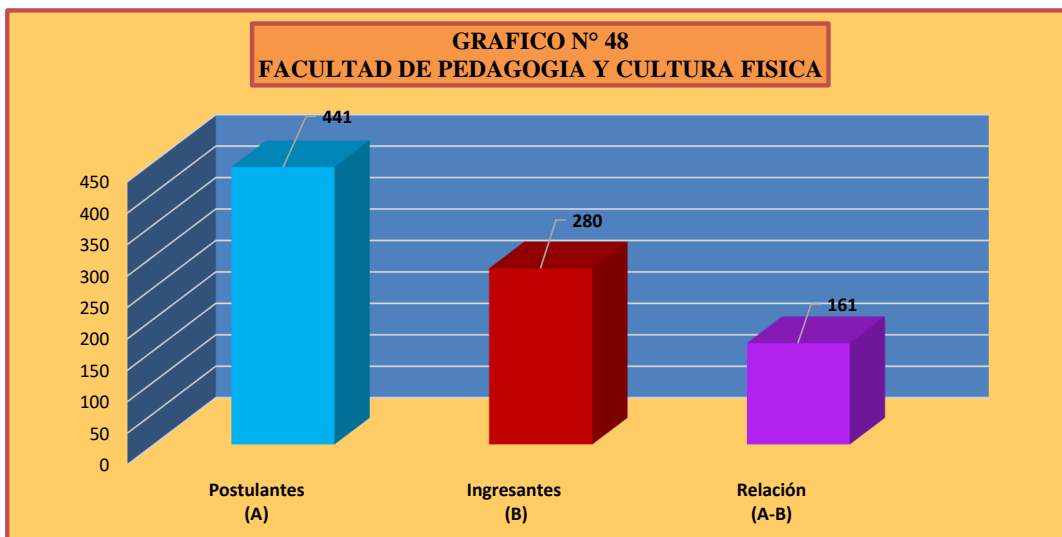


El GRÁFICO N° 46 del cuadro N° 11 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,076 postulantes y 2,145 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 931 postulantes que no lograron ingresar.

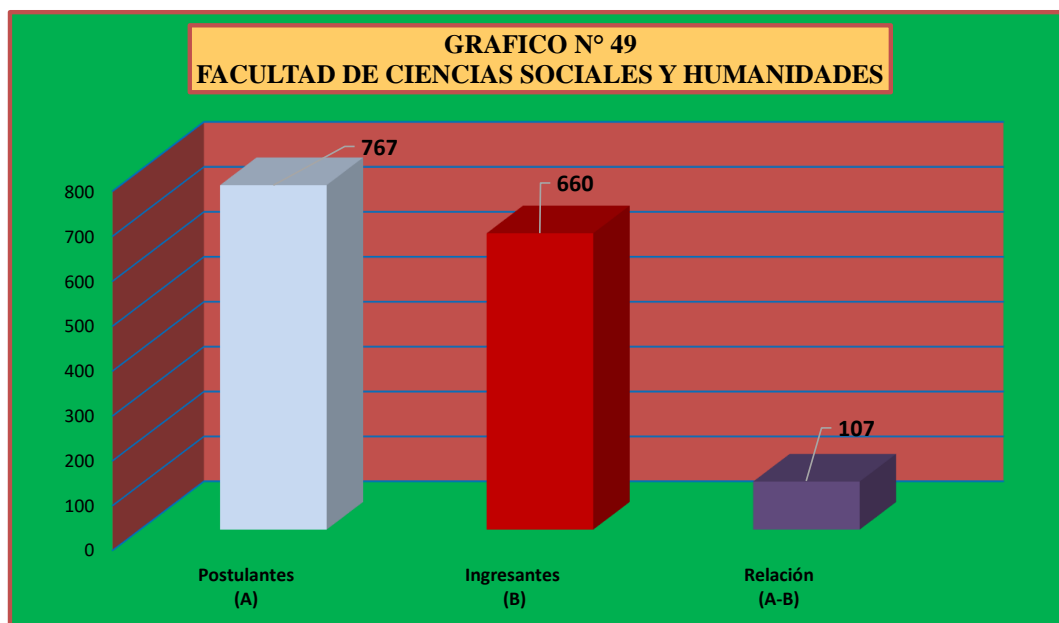
## POSTULANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019



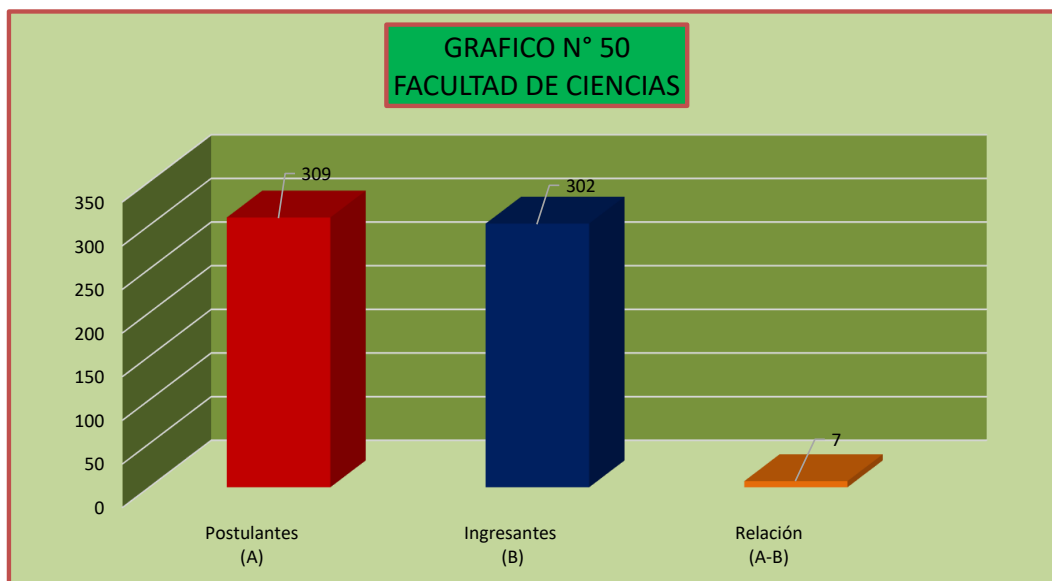
El GRÁFICO N° 47 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 426 postulantes y 129 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 297 postulantes que no lograron ingresar.



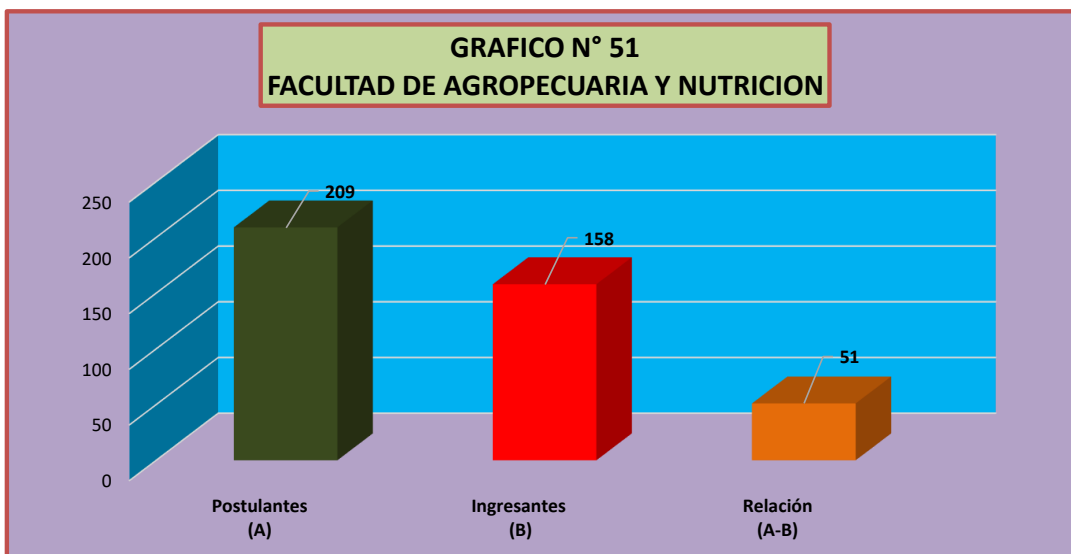
El GRÁFICO N° 48 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Pedagogía Cultura Física y representa la cantidad de 441 postulantes y 280 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 161 postulantes que no lograron ingresar.



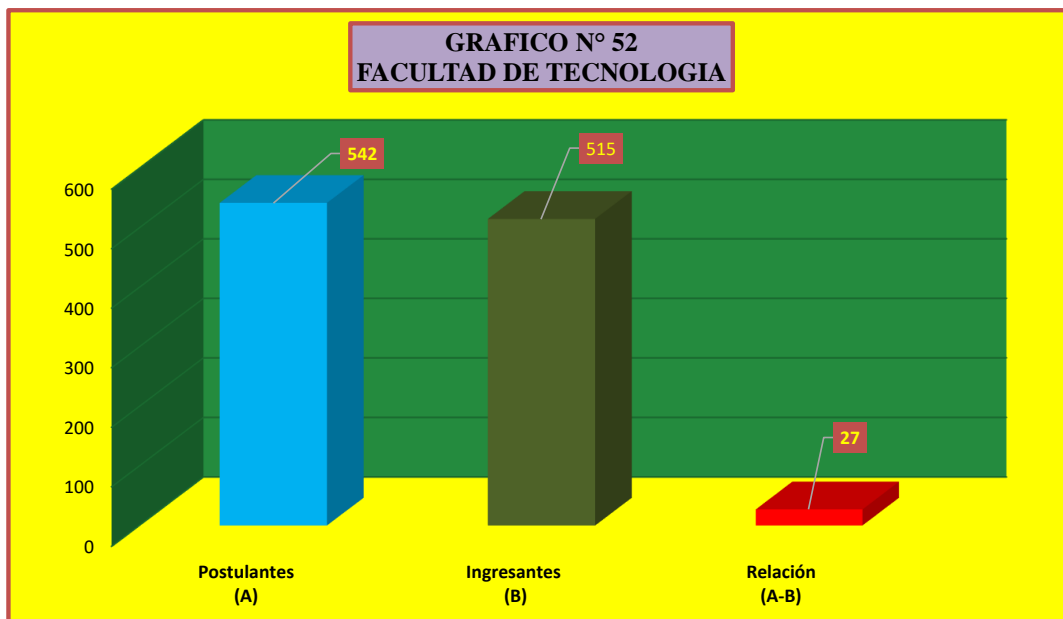
El GRÁFICO N° 49 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 767 postulantes y 660 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 107 postulantes que no lograron ingresar.



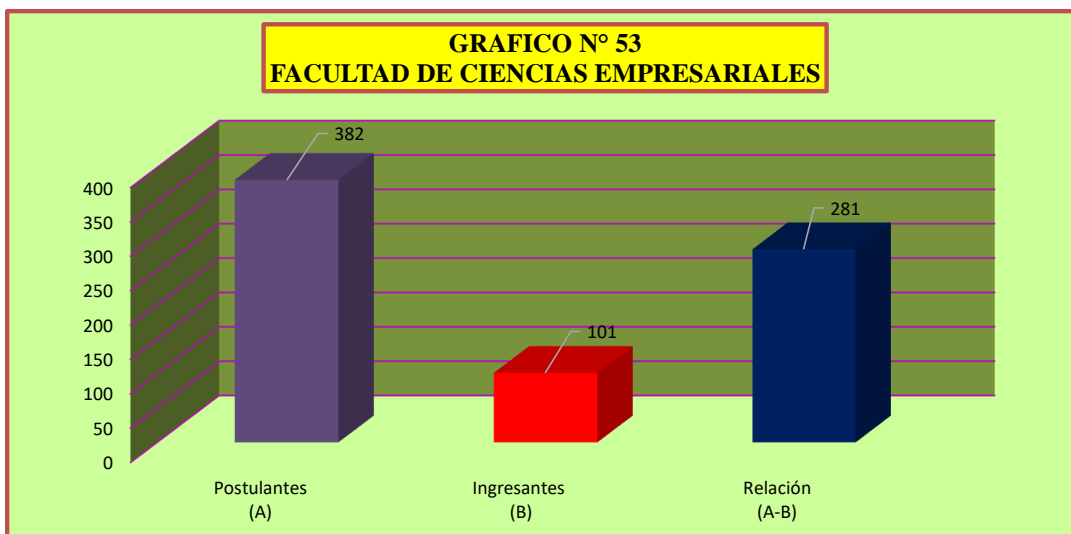
El GRÁFICO N° 50 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 309 postulantes y 302 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 7 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 51 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 209 postulantes y 158 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 51 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 52 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 542 postulantes y 515 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 27 postulantes que no lograron ingresar.



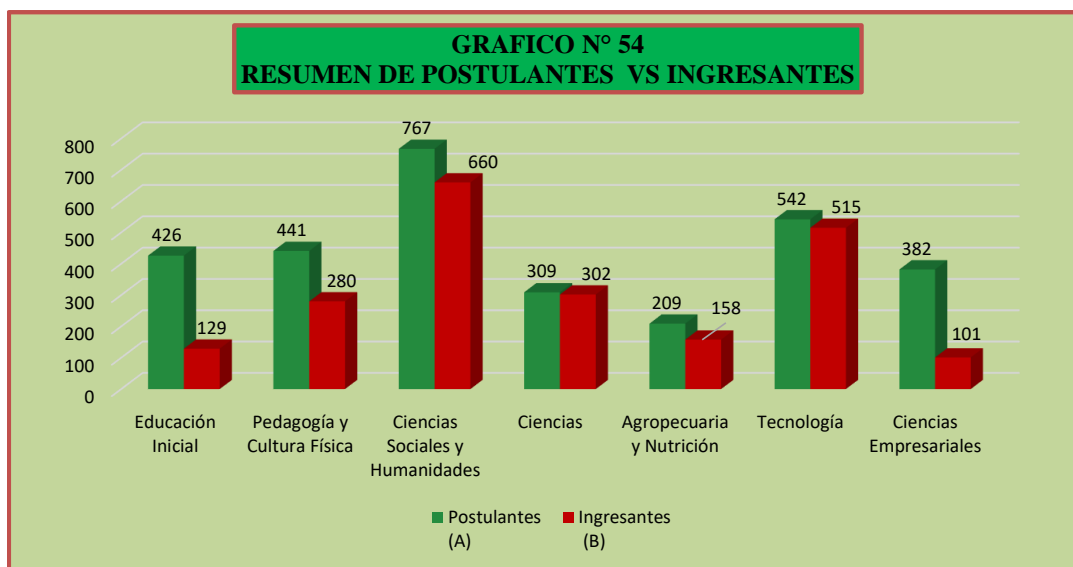
El GRÁFICO N° 53 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 382 postulantes y 101 ingresantes en el año 2019 existiendo una diferencia de 281 postulantes que no lograron ingresar.



## CUADRO N° 12 : RESUMEN DE POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES Vs. INGRESANTES		
		Postulantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	426	129	297
2	Pedagogía y Cultura Física	441	280	161
3	Ciencias Sociales y Humanidades	767	660	107
4	Ciencias	309	302	7
5	Agropecuaria y Nutrición	209	158	51
6	Tecnología	542	515	27
7	Ciencias Empresariales	382	101	281
TOTALES		3076	2145	931



El GRÁFICO N° 54 del cuadro N° 12 representa la comparación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de postulantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes en todos los casos, siendo la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con mayor cantidad de postulantes e ingresantes y por otro lado la Facultad de Agropecuaria y Nutrición tuvo la menor cantidad de postulantes y la Facultad de Ciencias Empresariales la menor cantidad de ingresantes.





## CUADRO N° 13: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

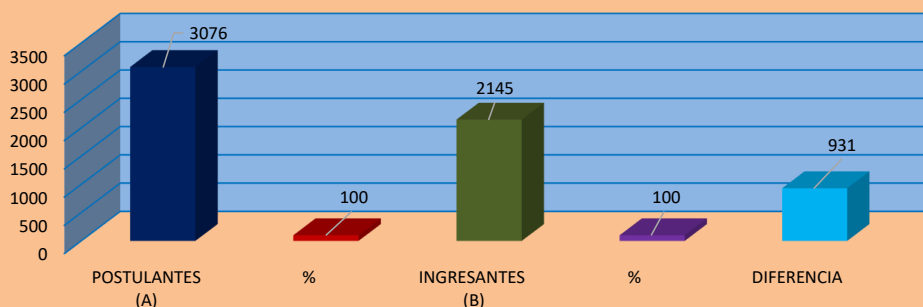
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2019				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>426</b>	<b>13.85</b>	<b>129</b>	<b>6.01</b>	<b>297</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	358	11.64	64	2.98	294
	Educación Inicial - Retardo Mental	68	2.21	65	3.03	3.0
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>441</b>	<b>14.34</b>	<b>280</b>	<b>13.05</b>	<b>161</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	145	4.71	60	2.80	85.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	74	2.41	59	2.75	15
	Educación Física	222	7.22	161	7.51	61
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>767</b>	<b>24.93</b>	<b>660</b>	<b>30.77</b>	<b>107</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	28	0.91	28	1.31	0.0
	Ciencias Sociales -Geografía	32	1.04	32	1.49	0.0
	Ciencias Sociales -Historia	70	2.28	59	2.75	11
	Ciencias Sociales -Psicología	104	3.38	61	2.84	43
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	1.37	42	1.96	0.0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	53	1.72	42	1.96	11
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	38	1.24	37	1.72	1.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	0.98	30	1.40	0.0
	Inglés - Alemán	30	0.98	29	1.35	1.0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	73	2.37	60	2.80	13
	Inglés - Francés	83	2.70	62	2.89	21.0
	Inglés - Italiano	29	0.94	29	1.35	0.0
	Lengua Española - Inglés	56	1.82	55	2.56	1.0
	Lengua Española - Literatura	39	1.27	39	1.82	0.0
	Literatura - Lengua Española	60	1.95	55	2.56	5.0
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>309</b>	<b>10.05</b>	<b>302</b>	<b>14.08</b>	<b>7.0</b>
	Biología - Ciencias Naturales	49	1.59	48	2.24	1.0
	Física - Matemática	45	1.46	45	2.10	0.0
	Informática	24	0.78	24	1.12	0.0
	Matemática	45	1.46	44	2.05	1.0
	Matemática e Informática	55	1.79	53	2.47	2.0
	Química - Ciencias Naturales	29	0.94	29	1.35	0.0
	Biología Informática	30	0.98	28	1.31	2.0
	Química - Física - Biología	32	1.04	31	1.45	1.0

RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018						
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	209	6.79	158	7.37	51
	Agropecuaria	35	1.14	34	1.59	1
	Desarrollo Ambiental	36	1.17	36	1.68	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	63	2.05	57	2.66	6
	Nutrición Humana	75	2.44	31	1.45	44
6	TECNOLOGÍA	542	17.62	515	24.01	27
	Artes Industriales	52	1.69	52	2.42	0.00
	Automatización Industrial	29	0.94	29	1.35	0.00
	Construcción Civil	30	0.98	30	1.40	0.00
	Construcciones Metálicas	27	0.88	27	1.26	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.17	36	1.68	0.00
	Ebanistería y Decoración	33	1.07	33	1.54	0.00
	Electricidad	35	1.14	34	1.59	1.00
	Electrónica e Informática	39	1.27	39	1.82	0.00
	Fuerza Motriz	30	0.98	29	1.35	1.00
	Mecánica de Producción	29	0.94	29	1.35	0.00
	Metalurgia - Yoyería	33	1.07	33	1.54	0.00
	Tecnología Textil	57	1.85	52	2.42	5.00
	Tecnología del Vestido	71	2.31	53	2.47	18.00
	Telecomunicaciones e Informática	41	1.33	39	1.82	2.00
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	382	12.42	101	4.71	281.00
	Administración de Empresas	171	5.56	27	1.26	144
	Administración de Negocios Internacionales	110	3.58	25	1.17	85
	Gastronomía	41	1.33	25	1.17	16
	Turismo y Hotelería	60	1.95	24	1.12	36
TOTALES		3076	100	2145	100	931



**RELACIÓN TOTAL ENTRE POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

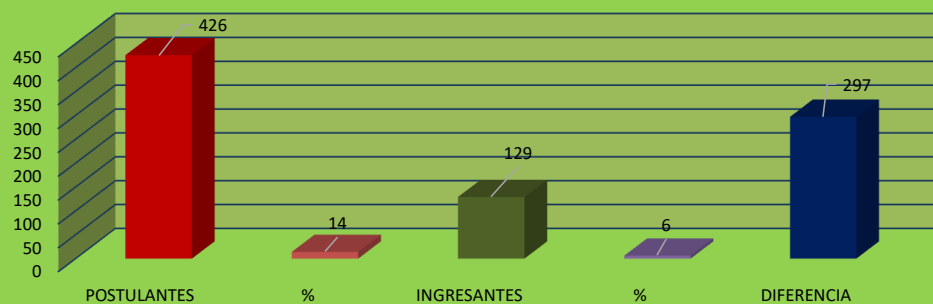
**CUADRO N° 55  
RELACION ENTRE POSTULANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR  
Y CED PERIODO 2018**



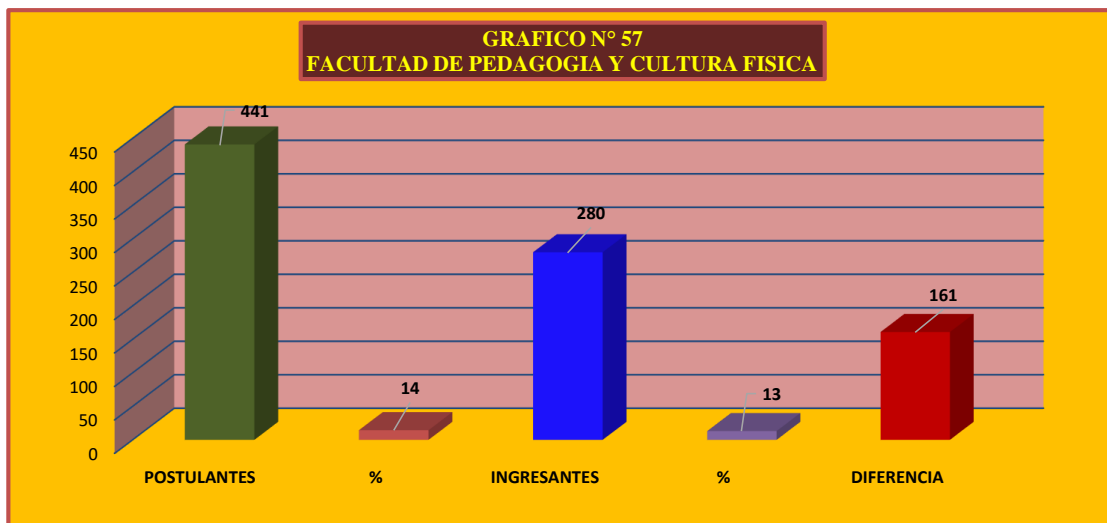
El GRÁFICO N° 55 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,076 postulantes y 2,145 ingresantes en el año 2019 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 931 postulantes que no lograron ingresar.

**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2019**

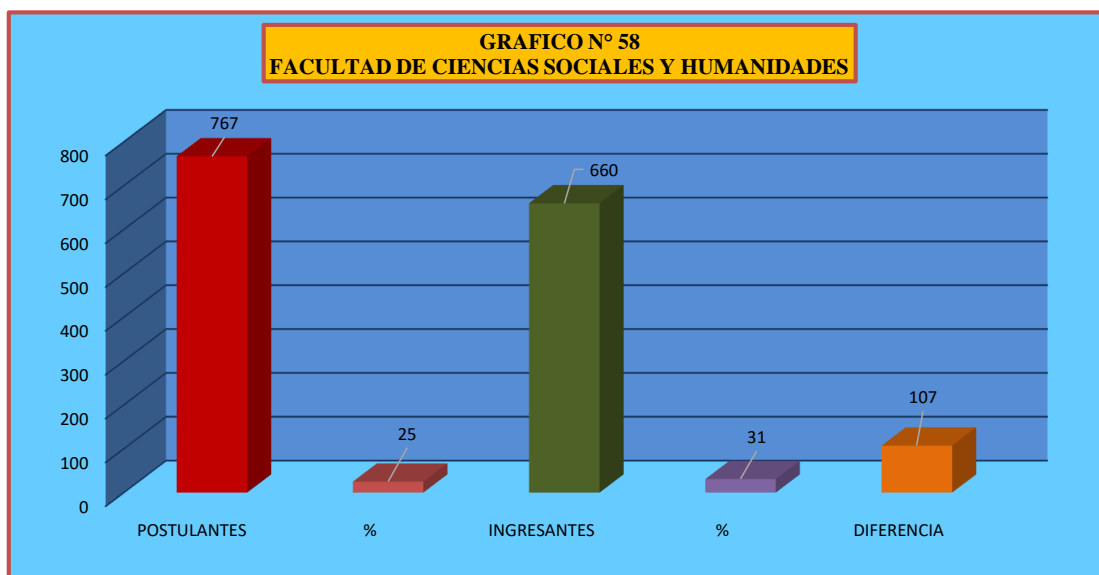
**GRAFICO N° 56  
FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



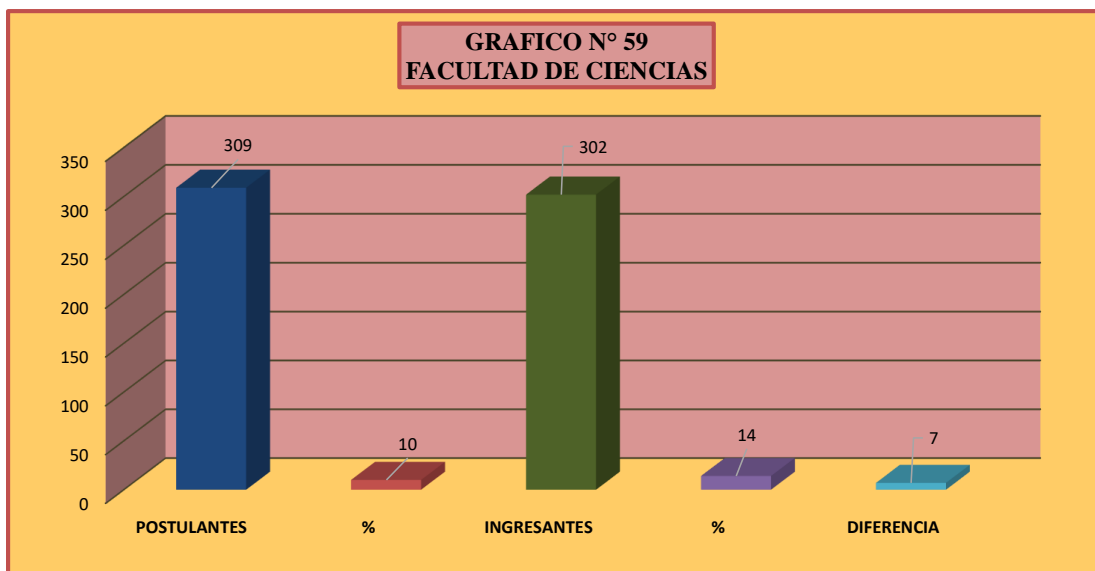
El GRÁFICO N° 56 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que participa con 14% de postulantes y el 6% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



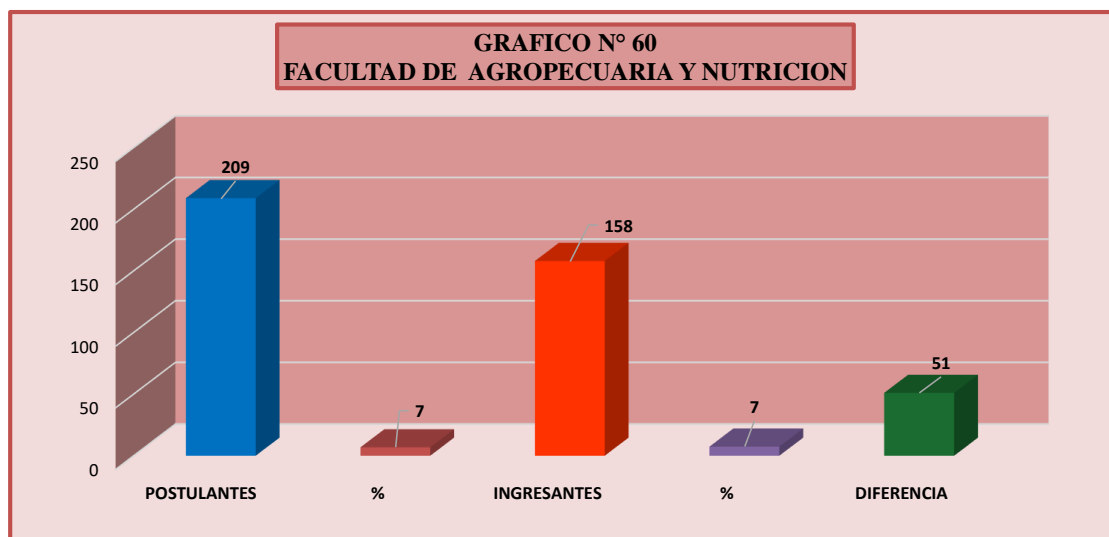
El GRÁFICO N° 57 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGyV en el que participa con 14% de postulantes y el 13% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



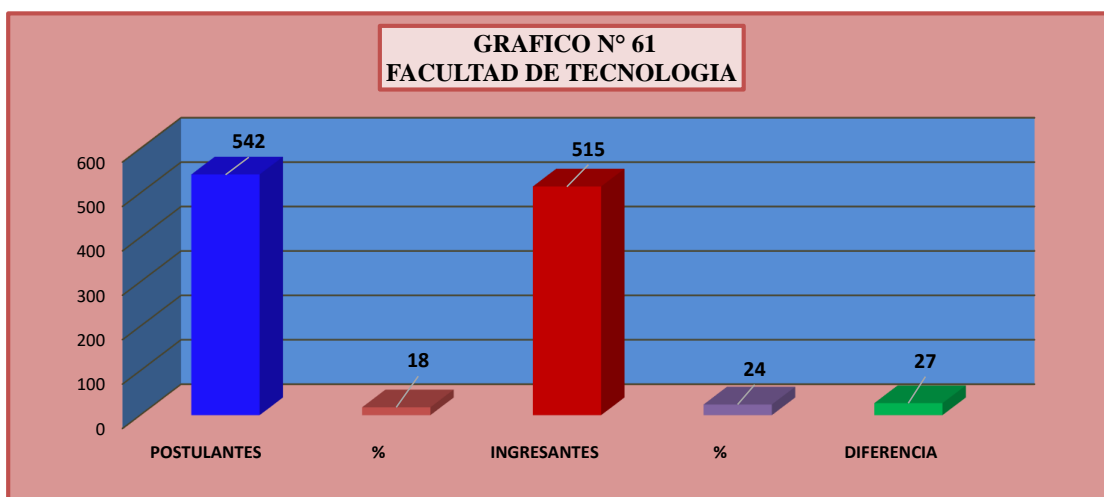
El GRÁFICO N° 58 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGyV en el que participa con 25% de postulantes y el 21% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



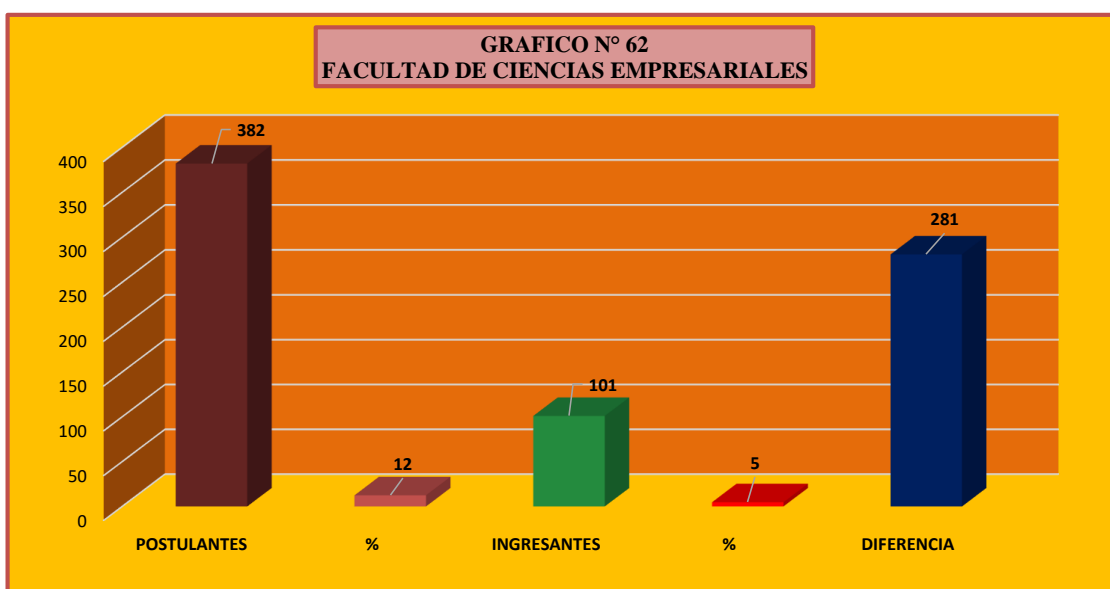
El GRÁFICO N° 59 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 10 % de postulantes y el 14 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



El GRÁFICO N° 60 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición Humana de la UNE EGYV en el que participa con 7% de postulantes y el también con el 7 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



El GRÁFICO N° 61 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 18 % de postulantes y 24 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.



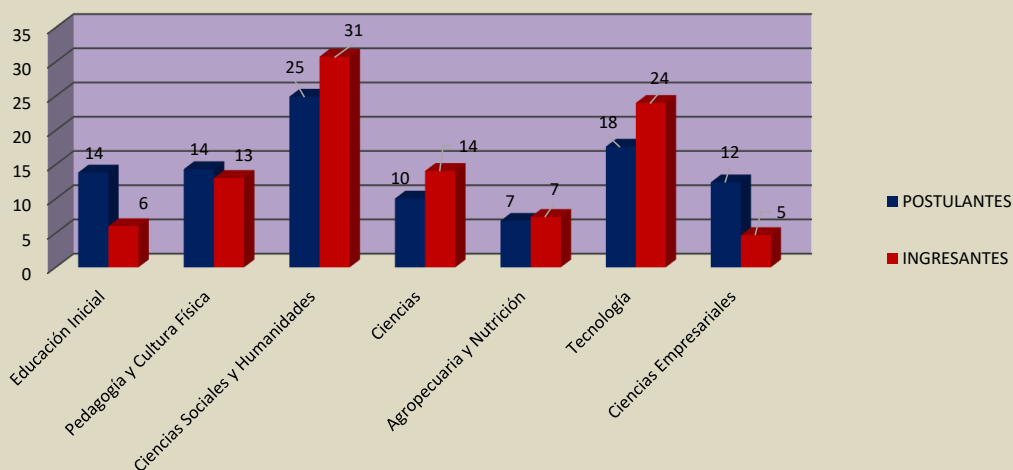
El GRÁFICO N° 62 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 12% de postulantes y 5 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2019.

## CUADRO N° 14: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES	%	INGRESANTES	%	DIFERENCIA
1	Educación Inicial	426	14	129	6	297
2	Pedagogía y Cultura Física	441	14	280	13	161
3	Ciencias Sociales y Humanidades	767	25	660	31	107
4	Ciencias	309	10	302	14	7
5	Agropecuaria y Nutrición	209	7	158	7	51
6	Tecnología	542	18	515	24	27
7	Ciencias Empresariales	382	12	101	5	281
TOTALES		3076	100	2145	100	931

**GRAFICO N° 63**  
**PARTICIPACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES POR FACULTADES**



El GRÁFICO N° 63 del cuadro N° 14 representa la comparación porcentual de participación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad porcentual de postulantes sobrepasa en algunos casos a la cantidad porcentual de ingresantes.

## CUADRO N° 15: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

### VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>115</b>	<b>4.58</b>	<b>129</b>	<b>6.01</b>	<b>-14</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	60	2.39	64	2.98	-4.0
	Educación Inicial - Retardo Mental	55	2.19	65	3.03	-10
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>270</b>	<b>10.76</b>	<b>280</b>	<b>13.05</b>	<b>-10</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	2.39	60	2.80	0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	60	2.39	59	2.75	1
	Educación Física	150	5.98	161	7.51	-11
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>731</b>	<b>29.12</b>	<b>660</b>	<b>30.77</b>	<b>71</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.99	28	1.31	22
	Ciencias Sociales -Geografía	60	2.39	32	1.49	28
	Ciencias Sociales - Historia	60	2.39	59	2.75	1
	Ciencias Sociales -Psicología	60	2.39	61	2.84	-1
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	1.67	42	1.96	0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	42	1.67	42	1.96	0
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	42	1.67	37	1.72	5
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	1.20	30	1.40	0
	Inglés - Alemán	30	1.20	29	1.35	1
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	2.39	60	2.80	0.0
	Inglés - Francés	60	2.39	62	2.89	-2
	Inglés - Italiano	30	1.20	29	1.35	1
	Lengua Española - Inglés	55	2.19	55	2.56	0
	Lengua Española - Literatura	55	2.19	39	1.82	16
	Literatura - Lengua Española	55	2.19	55	2.56	0
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>384</b>	<b>15.30</b>	<b>302</b>	<b>14.08</b>	<b>82</b>
	Biología - Ciencias Naturales	60	2.39	48	2.24	12
	Física A.S (Matemática)	60	2.39	45	2.10	15
	Informática	24	0.96	24	1.12	0
	Matemática	60	2.39	44	2.05	16
	Matemática e Informática	60	2.39	53	2.47	7
	Biología Informática	60	2.39	28	1.31	32
	Química - Ciencias Naturales	30	1.20	29	1.35	1
	Química - Física - Biología	30	1.20	31	1.45	-1



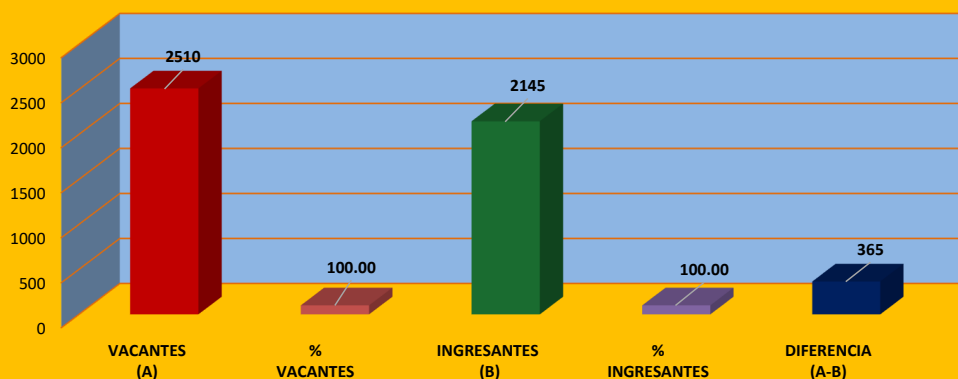
**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>210</b>	<b>8.37</b>	<b>158</b>	<b>7.37</b>	<b>52</b>
	Agropecuaria	60	2.39	34	1.59	26
	Desarrollo Ambiental	60	2.39	36	1.68	24
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	2.39	57	2.66	3
	Nutrición Humana	30	1.20	31	1.45	-1.0
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>27.89</b>	<b>515</b>	<b>24.01</b>	<b>185</b>
	Artes Industriales	50	1.99	52	2.42	-2
	Automatización Industrial	50	1.99	29	1.35	21
	Construcción Civil	50	1.99	30	1.40	20
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	50	1.99	27	1.26	23
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.99	36	1.68	14
	Ebanistería y Decoración	50	1.99	33	1.54	17
	Electricidad	50	1.99	34	1.59	16
	Electrónica e Informática	50	1.99	39	1.82	11
	Fuerza Motriz	50	1.99	29	1.35	21
	Mecánica de Producción	50	1.99	29	1.35	21
	Metalurgia - Yoyería	50	1.99	33	1.54	17
	Tecnología Textil	50	1.99	52	2.42	-2
	Tecnología del Vestido	50	1.99	53	2.47	-3
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.99	39	1.82	11
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>100</b>	<b>3.98</b>	<b>101</b>	<b>4.71</b>	<b>-1</b>
	Administración de Empresas	25	1.00	27	1.26	-2
	Administración de Negocios Internacionales	25	1.00	25	1.17	0
	Gastronomía	25	1.00	25	1.17	0
	Turismo y Hotelería	25	1.00	24	1.12	1
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>100.00</b>	<b>2145</b>	<b>100</b>	<b>365</b>



## RELACIÓN TOTAL ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED PERIODO 2019

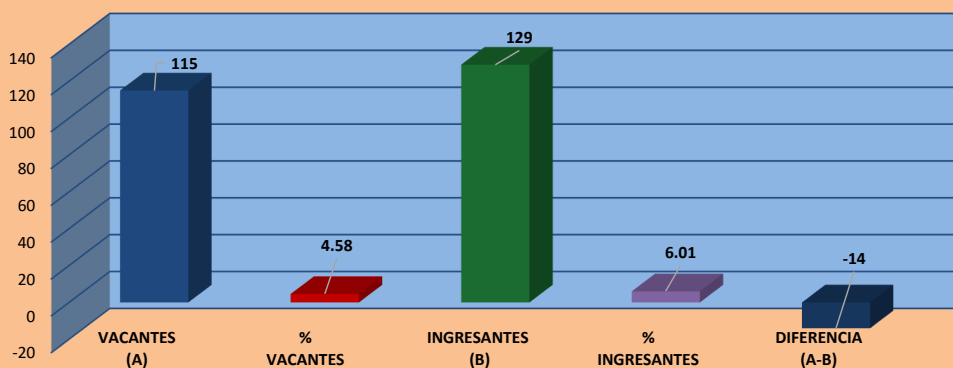
**GRAFICO N° 64**  
RELACION ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED  
PERIODO 2019



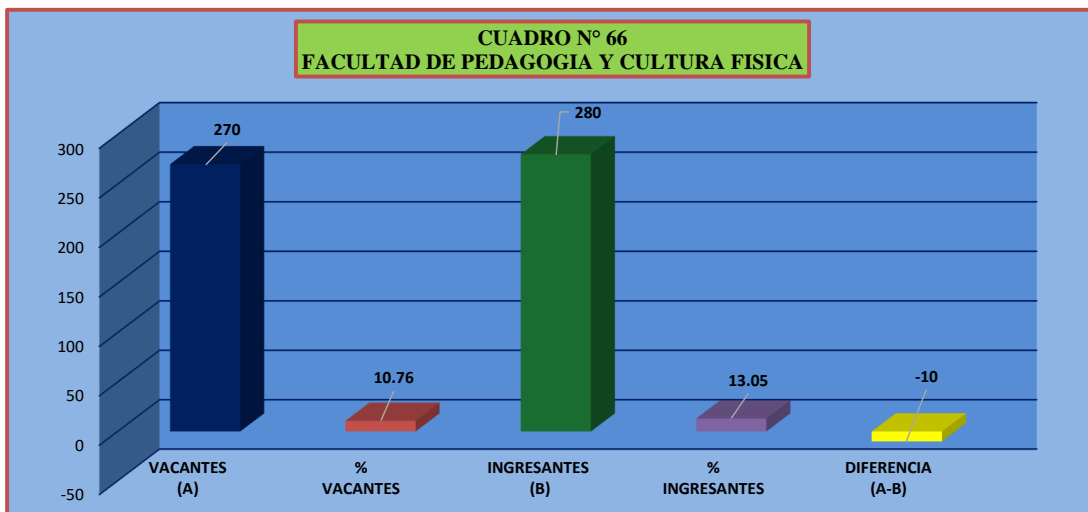
El GRÁFICO N° 64 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 2,510 vacantes y 2,145 ingresantes en el año 2019 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 365 vacantes que no se cubrieron.

## RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2019

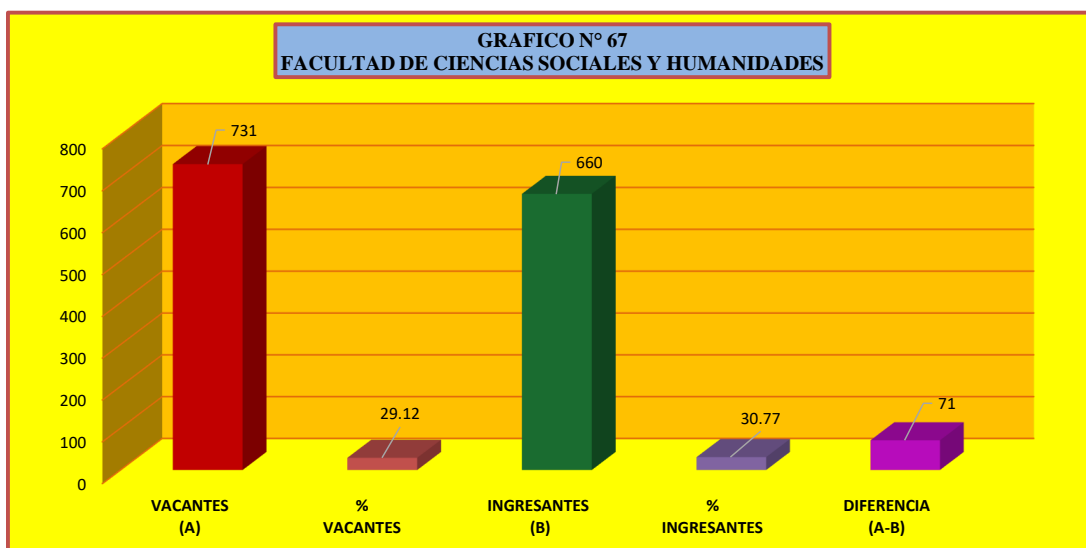
**GRAFICO N° 65**  
FACULTAD DE EDUCACION INICIAL



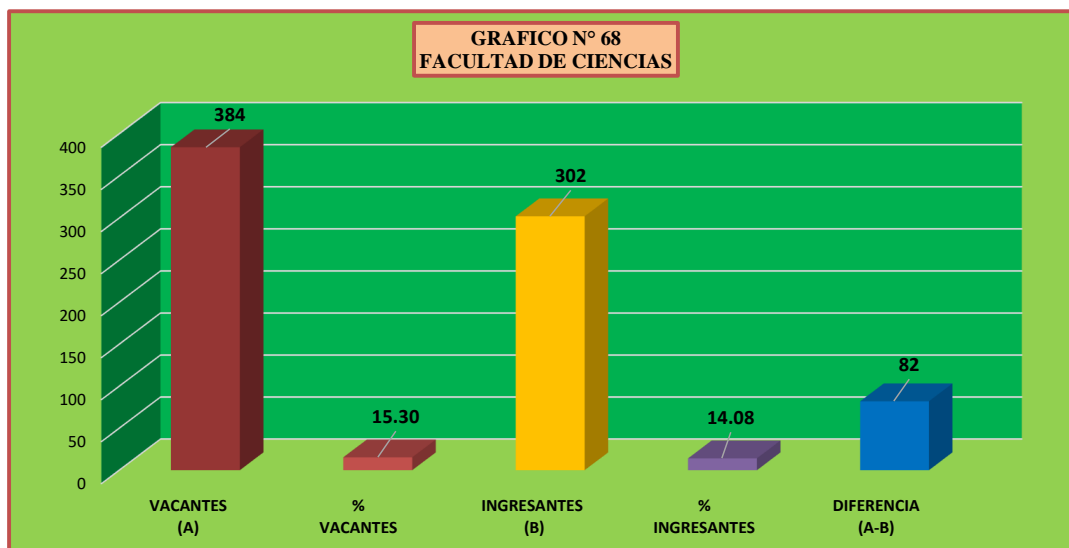
El GRÁFICO N° 65 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que participa con 4.58 % de las vacantes y el 6.01 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 14 ingresantes adicionales a las vacantes, en el proceso de admisión del año 2019.



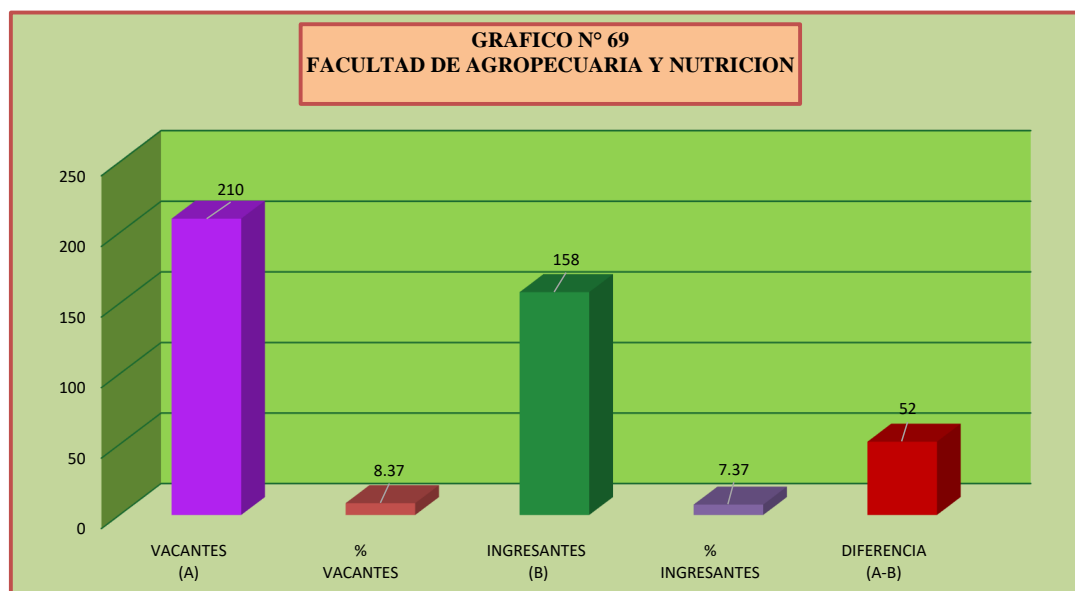
El GRÁFICO N° 66 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que participa con 10.76% de las vacantes y el 13.05 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 10 ingresantes adicionales a las vacantes en el proceso de admisión del año 2019.



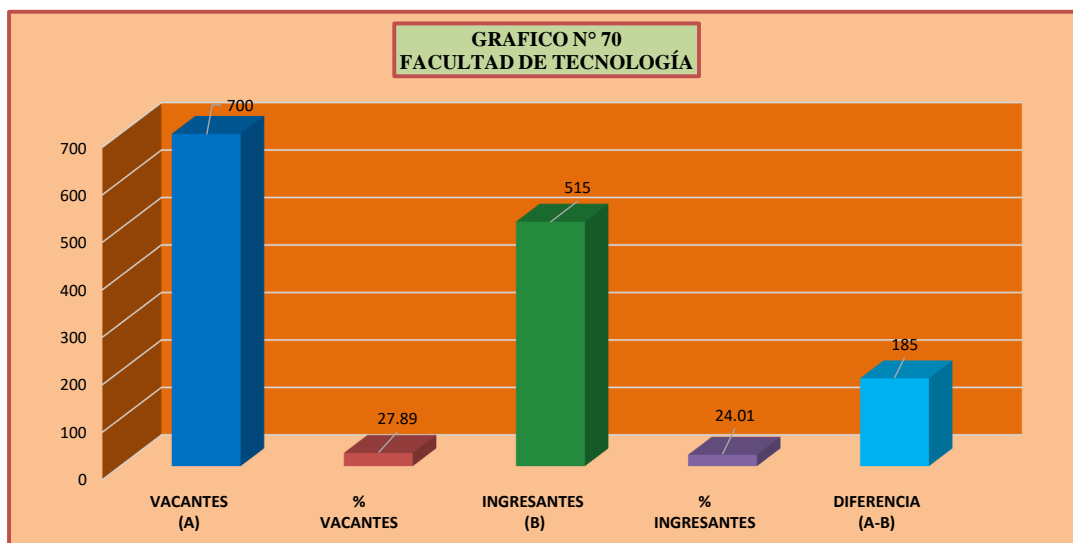
El GRÁFICO N° 67 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que participa con 29.12 % de las vacantes y el 30.77 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 71 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2019.



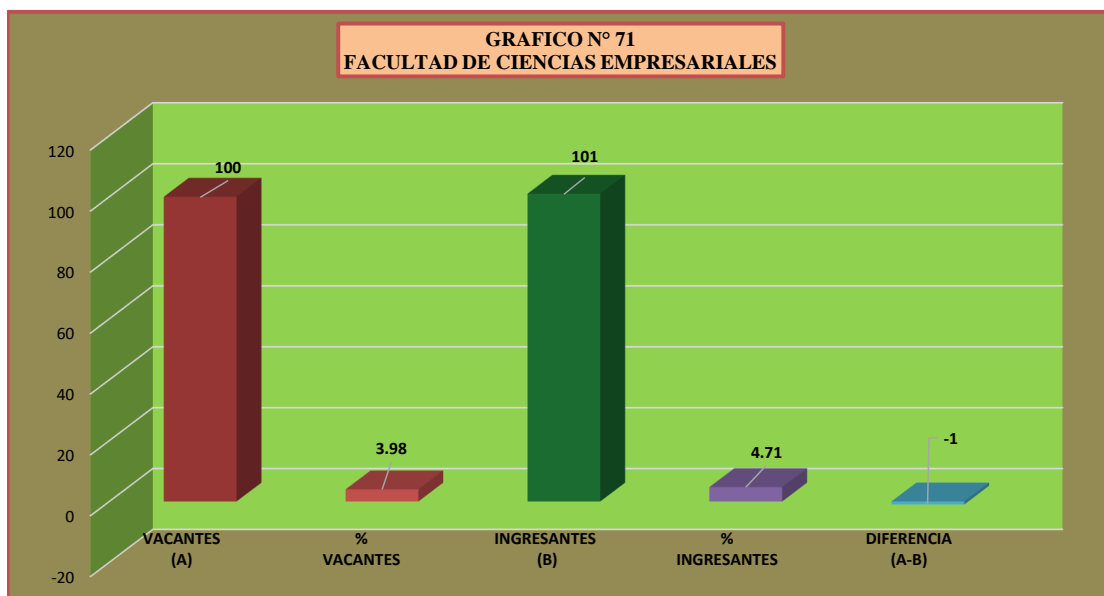
El GRÁFICO N° 68 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 15.30 % de las vacantes y el 124.08% de ingresantes y que en términos absolutos representan 82 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2019.



El GRÁFICO N° 69 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que participa con 8.37% de las vacantes y el 7.37% de ingresantes y que en términos absolutos representan 52 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2019.



El GRÁFICO N° 70 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 27.89 % de las vacantes y el 24.01 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 185 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2019.



El GRÁFICO N° 71 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 3.98 % de las vacantes y el 4.71 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 1 ingresantes adicionales en el proceso de admisión del año 2019.

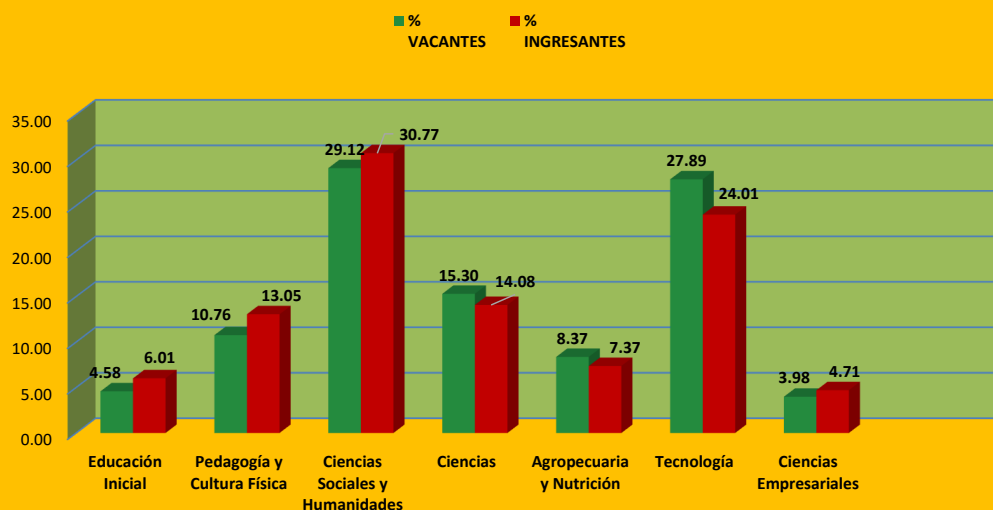


**CUADRO N° 16: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES**

**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2019**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	Educación Inicial	115	4.58	129	6.01	-14
2	Pedagogía y Cultura Física	270	10.76	280	13.05	-10
3	Ciencias Sociales y Humanidades	731	29.12	660	30.77	71
4	Ciencias	384	15.30	302	14.08	82
5	Agropecuaria y Nutrición	210	8.37	158	7.37	52
6	Tecnología	700	27.89	515	24.01	185
7	Ciencias Empresariales	100	3.98	101	4.71	-1
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>100.00</b>	<b>2145</b>	<b>100.00</b>	<b>365</b>

**GRAFICO N° 72  
VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED AÑO 2019**



El GRÁFICO N° 72 del cuadro N° 16 representa la comparación porcentual de participación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se aprecia una mayor cantidad de vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con 29.12 %.



## CUADRO N° 17: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

AÑO: 2019

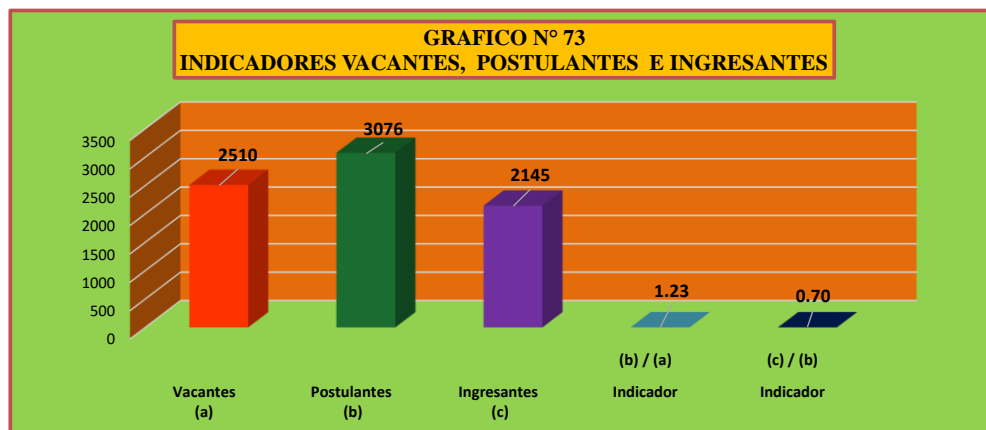
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>115</b>	<b>426</b>	<b>129</b>	<b>3.70</b>	<b>0.30</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	60	358	64	5.97	0.18
	Educación Inicial - Retardo Mental	55	68	65	1.24	0.96
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>270</b>	<b>441</b>	<b>280</b>	<b>1.63</b>	<b>0.63</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	145	60	2.42	0.41
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	60	74	59	1.23	0.80
	Educación Física	150	222	161	1.48	0.73
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>731</b>	<b>767</b>	<b>660</b>	<b>1.05</b>	<b>0.86</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	28	28	0.56	1.00
	Ciencias Sociales -Geografía	60	32	32	0.53	1.00
	Ciencias Sociales - Historia	60	70	59	1.17	0.84
	Ciencias Sociales -Psicología	60	104	61	1.73	0.59
	Educación Artística - <b>Artes</b> Plásticas- Teatro - Música	42	42	42	1.00	1.00
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	42	53	42	1.26	0.79
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	42	38	37	0.90	0.97
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	30	30	1.00	1.00
	Inglés - Alemán	30	30	29	1.00	0.97
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	73	60	1.22	0.82
	Inglés - Francés	60	83	62	1.38	0.75
	Inglés - Italiano	30	29	29	0.97	1.00
	Lengua Española - Inglés	55	56	55	1.02	0.98
	Lengua Española - Literatura	55	39	39	0.71	1.00
	Literatura - Lengua Española	55	60	55	1.09	0.92
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>384</b>	<b>309</b>	<b>302</b>	<b>0.80</b>	<b>0.98</b>
	Biología - Ciencias Naturales	60	49	48	0.82	0.98
	Física A.S (Matemática)	60	45	45	0.75	1.00
	Informática	24	24	24	1.00	1.00
	Matemática	60	45	44	0.75	0.98
	Matemática e Informática	60	55	53	0.92	0.96
	Biología Informatica	60	29	28	0.48	0.97
	Química - Ciencias Naturales	30	30	29	1.00	0.97
	Química - Física - Biología	30	32	31	1.07	0.97



INDICADORES VACANTES, POSTULANTES Y INGRESANTES AÑO: 2019						
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>210</b>	<b>209</b>	<b>158</b>	<b>1.00</b>	<b>0.76</b>
	Agropecuaria	60	35	34	0.58	0.97
	Desarrollo Ambiental	60	36	36	0.60	1.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	63	57	1.05	0.90
	Nutrición Humana	30	75	31	2.50	0.41
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>542</b>	<b>515</b>	<b>0.77</b>	<b>0.95</b>
	Artes Industriales	50	52	52	1.04	1.00
	Automatización Industrial	50	29	29	0.58	1.00
	Construcción Civil	50	30	30	0.60	1.00
	Construcciones Metálicas	50	27	27	0.54	1.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	36	36	0.72	1.00
	Ebanistería y Decoración	50	33	33	0.66	1.00
	Electricidad	50	35	34	0.70	0.97
	Electrónica e Informática	50	39	39	0.78	1.00
	Fuerza Motriz	50	30	29	0.60	0.97
	Mecánica de Producción	50	29	29	0.58	1.00
	Metalurgia - Joyería	50	33	33	0.66	1.00
	Tecnología Textil	50	57	52	1.14	0.91
	Tecnología del Vestido	50	71	53	1.42	0.75
	Telecomunicaciones e Informática	50	41	39	0.82	0.95
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>100</b>	<b>382</b>	<b>101</b>	<b>3.82</b>	<b>0.26</b>
	Administración de Empresas	25	171	27	6.84	0.16
	Administración de Negocios Internacionales	25	110	25	4.40	0.23
	Gastronomía	25	41	25	1.64	0.61
	Turismo y Hotelería	25	60	24	2.40	0.40
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>3076</b>	<b>2145</b>	<b>1.23</b>	<b>0.70</b>



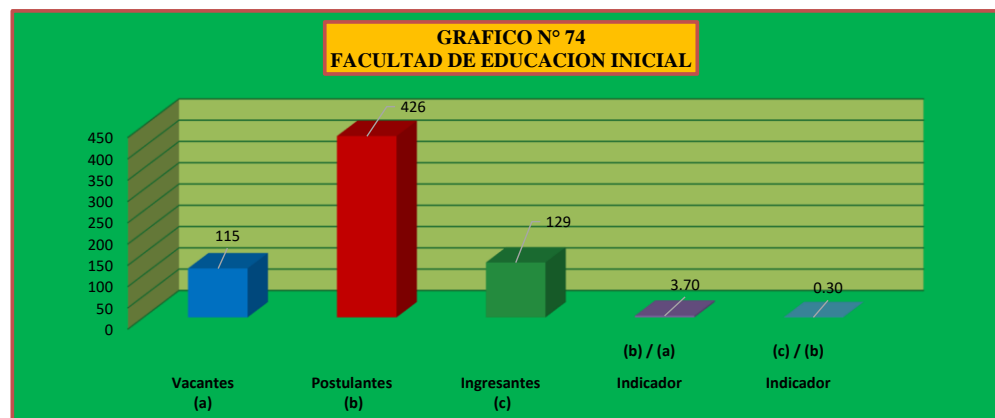
## TOTAL DE INDICADORES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2019



El GRAFICO N° 73 del cuadro N° 17 representa el total de vacantes, 'postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 2,510 vacantes, 3,076 postulantes y 2,145 ingresantes en el año 2019 .

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 123% adicional de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 70 % de los postulantes.

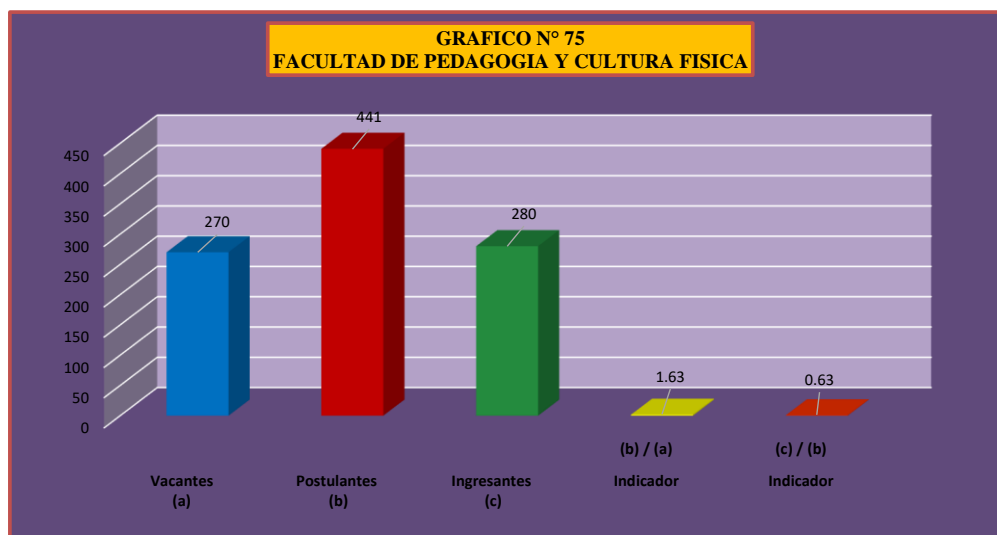
## INDICADORES POR FACULTADES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2019



El GRAFICO N° 74 del cuadro N° 17 representa las vacantes, 'postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 115 vacantes, 426 postulantes y 129 ingresantes en el año 2019 .

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 370 % de la cantidad de vacantes.

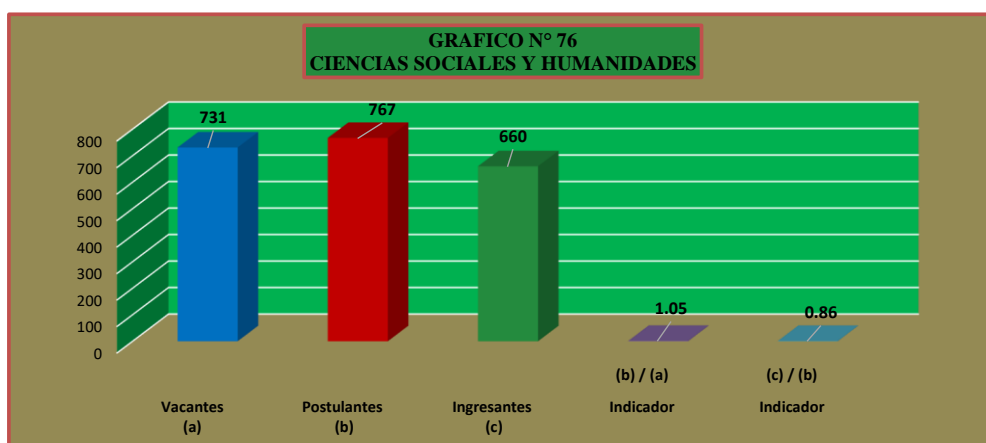
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 30% de los postulantes.



El GRAFICO N° 75 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 270 vacantes, 441 postulantes y 280 ingresantes en el año 2019.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 163 % de la cantidad de vacantes.

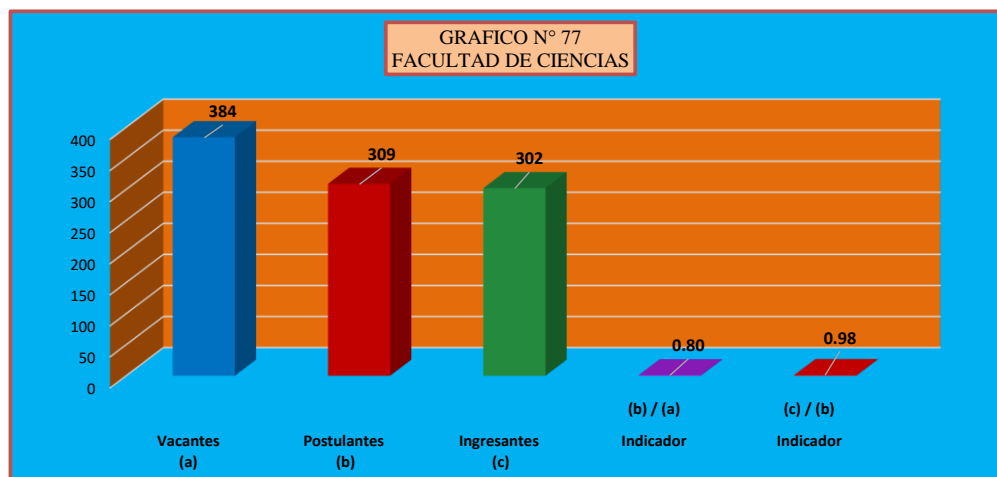
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 63% de los postulantes.



El GRAFICO N° 76 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 731 vacantes, 767 postulantes y 660 ingresantes en el año 2019.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 105 % de la cantidad de vacantes.

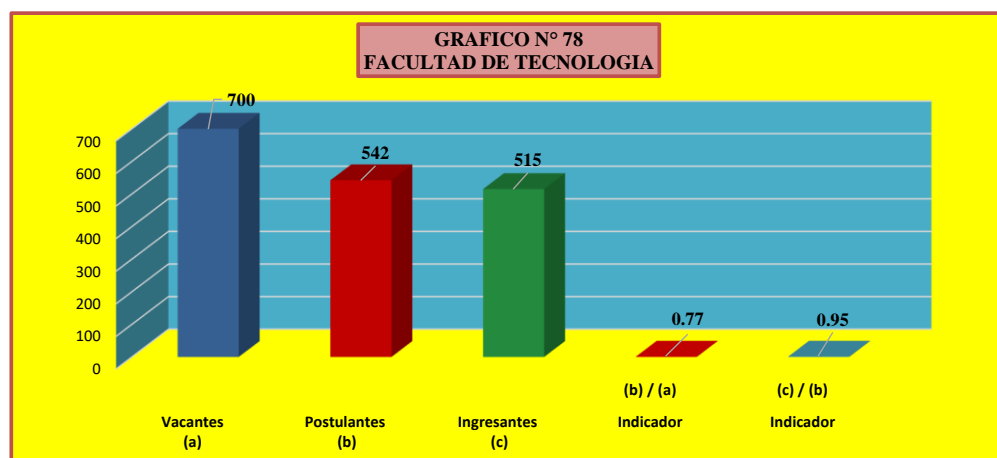
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 86 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 77 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 384 vacantes, 309 postulantes y 302 ingresantes en el año 2019.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 80 % de la cantidad de vacantes.

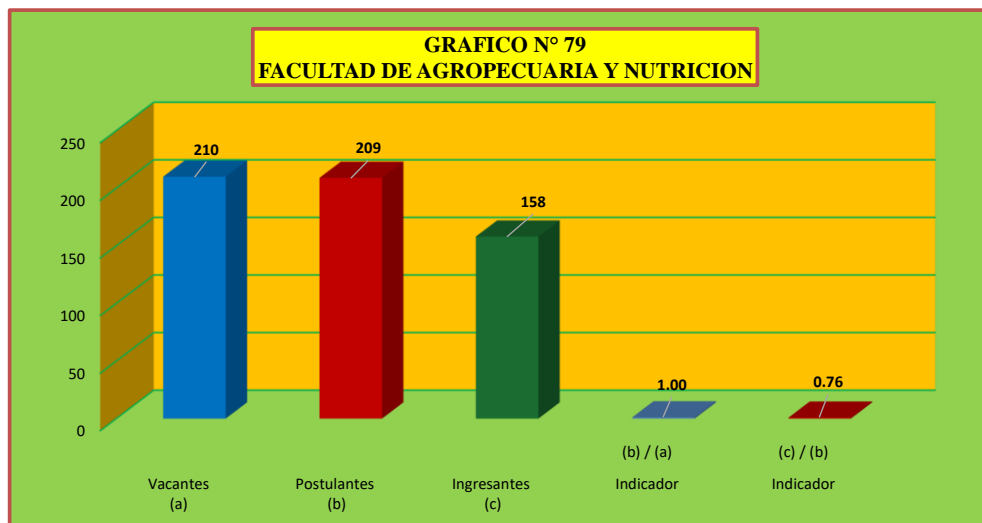
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 98% de los postulantes.



El GRAFICO N° 78 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 700 vacantes, 542 postulantes y 515 ingresantes en el año 2019.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 77 % de la cantidad de vacantes.

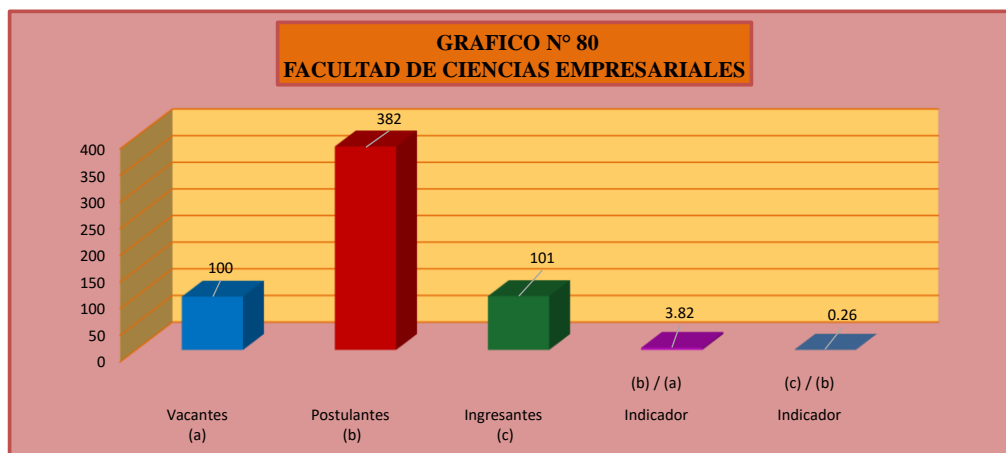
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 95 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 79 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 210 vacantes, 209 postulantes y 158 ingresantes en el año 2019.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 100 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 76 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 80 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 100 vacantes, 382 postulantes y 101 ingresantes en el año 2019.

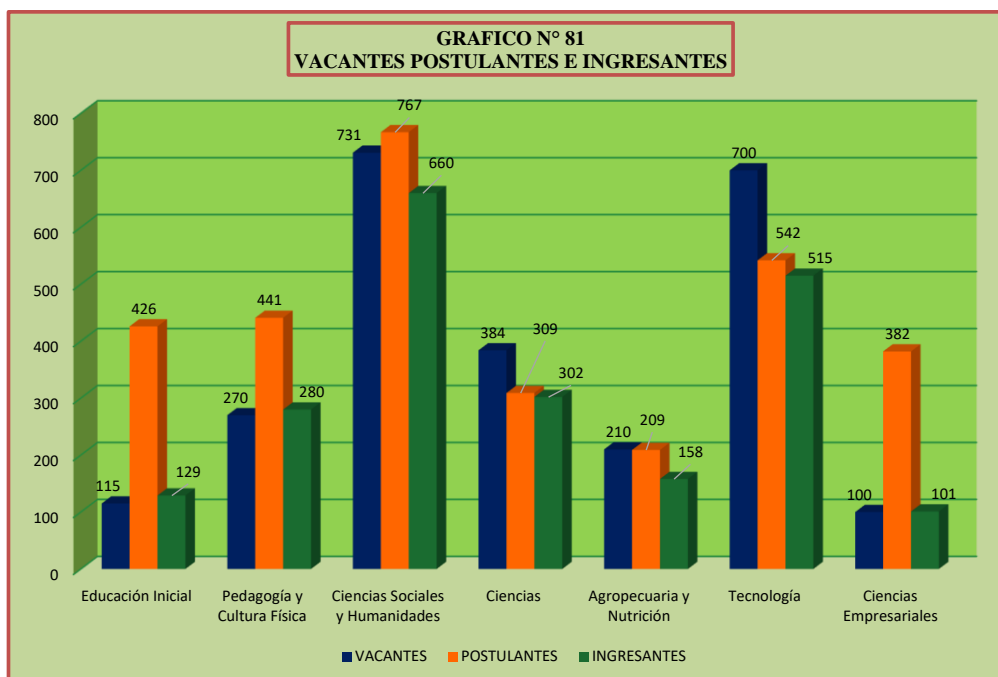
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 382 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 26 % de los postulantes.

## CUADRO N° 18: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2019

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
1	Educación Inicial	115	426	129	3.70	0.30
2	Pedagogía y Cultura Física	270	441	280	1.63	0.63
3	Ciencias Sociales y Humanidades	731	767	660	1.05	0.86
4	Ciencias	384	309	302	0.80	0.98
5	Agropecuaria y Nutrición	210	209	158	1.00	0.76
6	Tecnología	700	542	515	0.77	0.95
7	Ciencias Empresariales	100	382	101	3.82	0.26
<b>TOTALES</b>		<b>2510</b>	<b>3076</b>	<b>2145</b>	<b>1.23</b>	<b>0.70</b>



El GRÁFICO N° 81 del cuadro N° 18 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de las Facultades de la UNE EGYV en el que se aprecia 731 vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades siendo esta la mayor cantidad y por otro lado la Facultad de Ciencias Empresariales fue la que menos vacantes ofreció en el año 2019.



## CONCLUSIONES

1.- Las vacantes ofertadas en el año 2018 fueron 3,505 y en el año 2,019 se ofrecieron 2,510 respectivamente. Disminuyendo en 995 plazas que porcentualmente representa 28.39% de decrecimiento.

2.- Los postulantes que se presentaron al examen de admisión en el año 2,018 fueron 3,872 y en el año 2,019 se presentaron 3,076 respectivamente disminuyendo en 796 postulantes que porcentualmente representa 20.56% de decrecimiento.

3.- Los ingresantes que accedieron a una vacante fueron en el año 2018 fueron 2,510 y en el año 2019, 2,145 respectivamente disminuyendo en 365 ingresantes que porcentualmente representa el 14.54% de decrecimiento.

4.- En el año 2018 las vacantes ofertadas fueron de 3505 y los postulantes 3872. Siendo 367 postulantes que no alcanzaron vacantes.

5.- En el año 2019 las vacantes fueron 2510 y la cantidad de ingresantes fueron 2145 quedando 365 vacantes sin ser cubiertas.

6.- En el año 2019 los postulantes fueron 3076 y la cantidad de ingresantes fueron 2145 quedando 931 postulantes sin lograr ingresar.

7.- Respecto a los indicadores en el año 2019, por cada 100 vacantes ofertadas la demanda fue de 123 postulantes y por cada 100 postulantes lograron ingresar 70 de ellos.



## VARIABLES ESTADÍSTICAS 2019-2020



## CUADRO N° 1: VACANTES

El presente cuadro refleja la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2019 y 2020, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

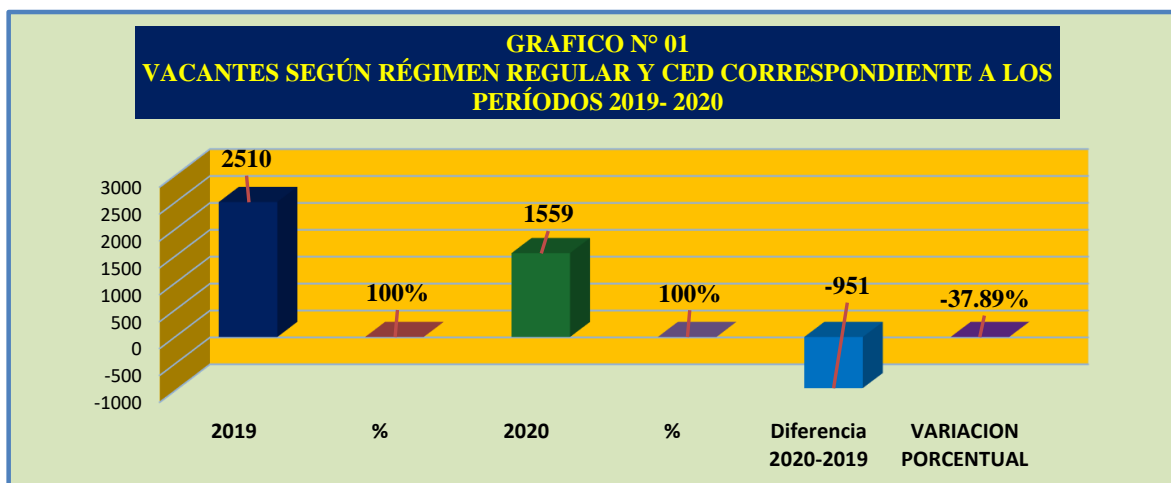
### VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019- 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2020-2019	VARIACION PORCENTUAL
		2019	%	2020	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	115	4.58	62	3.98	-53	-46.09%
	Educación Inicial - Niñez Temprana	60	2.39	31	1.99	-29	-48.33%
	Educación Inicial - Retardo Mental	55	2.19	31	1.99	-24	-43.64%
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	270	10.76	178	11.42	-92	-34.07%
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	2.39	31	1.99	-29	-48.33%
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	60	2.39	31	1.99	-29	-48.33%
	Educación Física	150	5.98	116	7.44	-34	-22.67%
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	731	29.12	445	28.54	-286	-39.12%
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.99	25	1.60	-25	-50.00%
	Ciencias Sociales -Geografía	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Ciencias Sociales -Historia	60	2.39	31	1.99	-29	-48.33%
	Ciencias Sociales -Psicología	60	2.39	32	2.05	-28	-46.67%
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	1.20	24	1.54	-6	-20.00%
	Literatura - Lengua Española	55	2.19	31	1.99	-24	-43.64%
	Lengua Española - Inglés	55	2.19	30	1.92	-25	-45.45%
	Lengua Española - Literatura	55	2.19	31	1.99	-24	-43.64%
	Inglés - Alemán	30	1.20	30	1.92	0	0.00%
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Inglés - Francés	60	2.39	31	1.99	-29	-48.33%
	Inglés - Italiano	30	1.20	30	1.92	0	0.00%
	Educación Artística - Artes Plásticas	42	1.67	30	1.92	-12	-28.57%
	Educación Artística - Música	42	1.67	30	1.92	-12	-28.57%
	Educación Artística - Teatro	42	1.67	30	1.92	-12	-28.57%
4	<b>CIENCIAS</b>	384	15.30	219	14.05	-165	-42.97%
	Matemática	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Informática	24	0.96	24	1.54	0	0.00%
	Matemática e Informática	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0.00	0	0.00	0	0.00%
	Biología Informatica	60	2.39	25	1.60	-35	-58.33%
	Biología - Ciencias Naturales	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Física A.S (Matemática)	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Química - Física - Biología	30	1.20	30	1.92	0	0.00%
	Química - Ciencias Naturales	30	1.20	20	1.28	-10	-33.33%



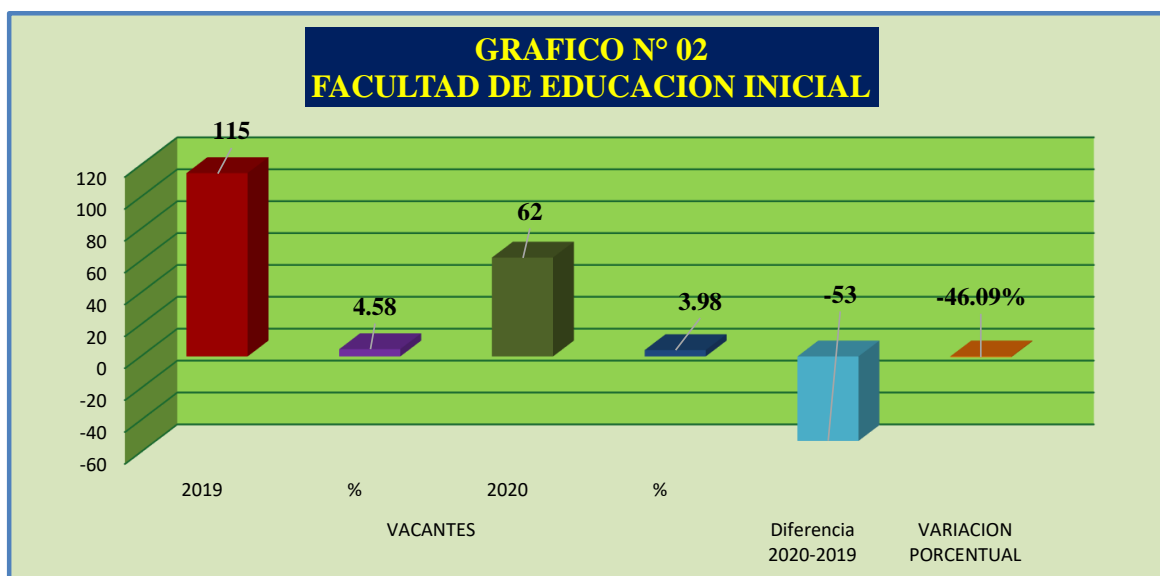
VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019- 2020							
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2020-2019	VARIACION PORCENTUAL
		2019	%	2020	%		
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	210	8.37	120	7.70	-90	-42.86%
	Agropecuaria	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Desarrollo Ambiental	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	2.39	30	1.92	-30	-50.00%
	Nutrición Humana	30	1.20	30	1.92	0	0.00%
6	TECNOLOGÍA	700	27.89	411	26.36	-289	-41.29%
	Automatización Industrial	50	1.99	20	1.28	-30	-60.00%
	Electricidad	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Fuerza Motriz	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Construcciones Metálicas	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Mecánica de Producción	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Metalurgia - Joyería	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Construcción Civil	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Ebanistería y Decoración	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Artes Industriales	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Tecnología del Vestido	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Tecnología Textil	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Electrónica e Informática	50	1.99	30	1.92	-20	-40.00%
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.99	31	1.99	-19	-38.00%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	100	3.98	124	7.95	24	24.00%
	Administración de Empresas	25	1.00	34	2.18	9	36.00%
	Administración de Negocios Internacionales	25	1.00	30	1.92	5	20.00%
	Turismo y Hotelería	25	1.00	30	1.92	5	20.00%
	Gastronomía	25	1.00	30	1.92	5	20.00%
TOTALES		2510	100%	1559	100%	-951	-37.89%

## TOTAL DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO.

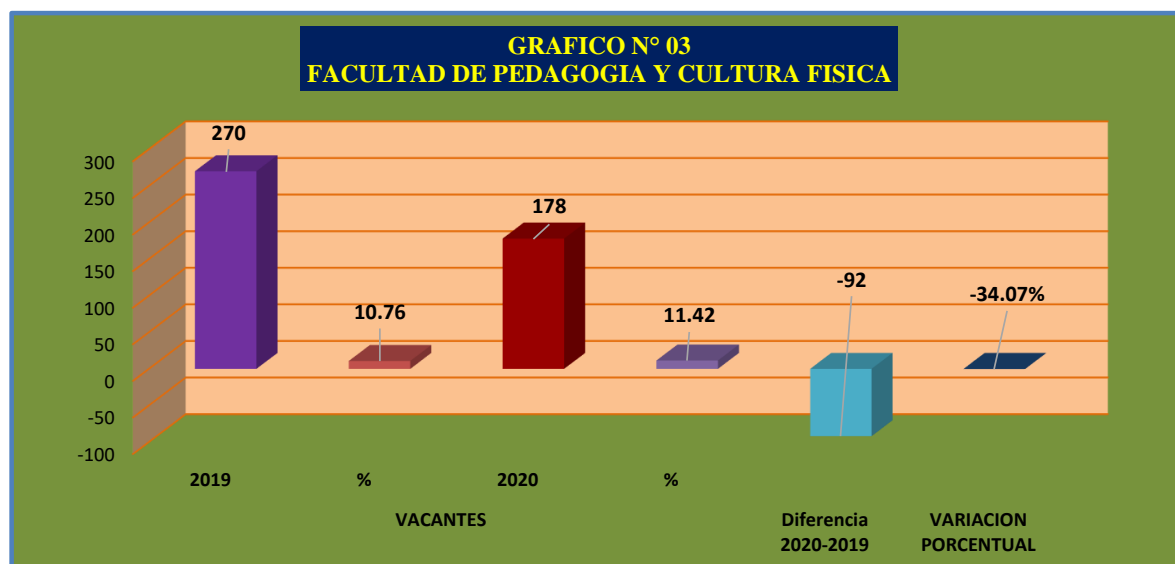


El GRÁFICO N° 01 representa la diferencia total de 951 vacantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2019 y 2020, que representan un 37.89 % de decrecimiento en el periodo mencionado.

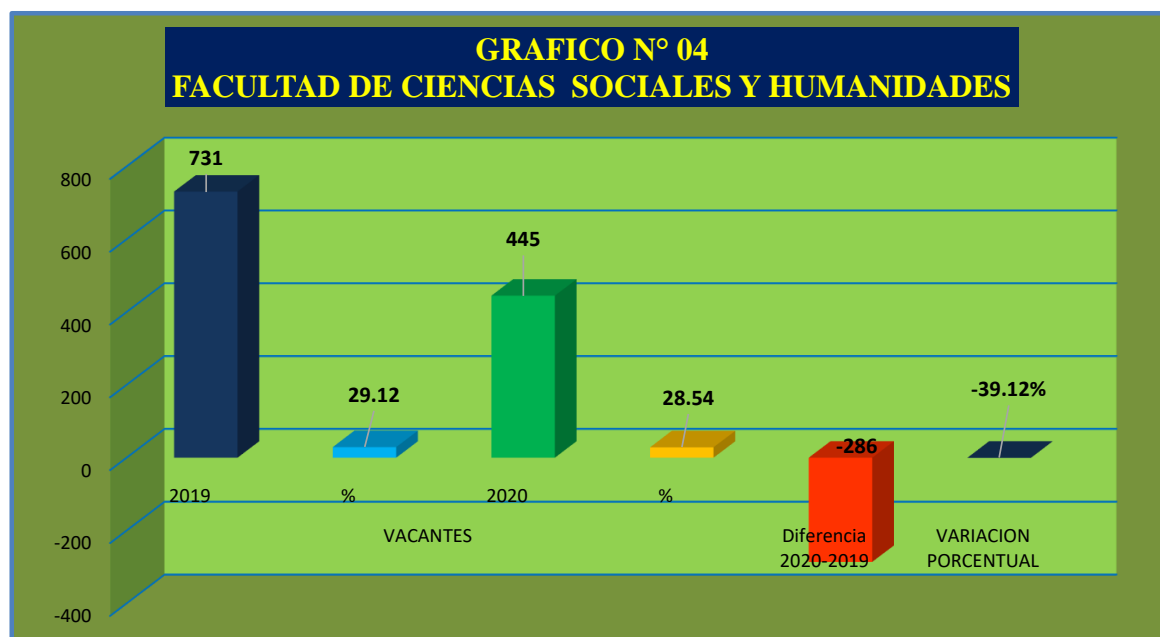
## VACANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2020



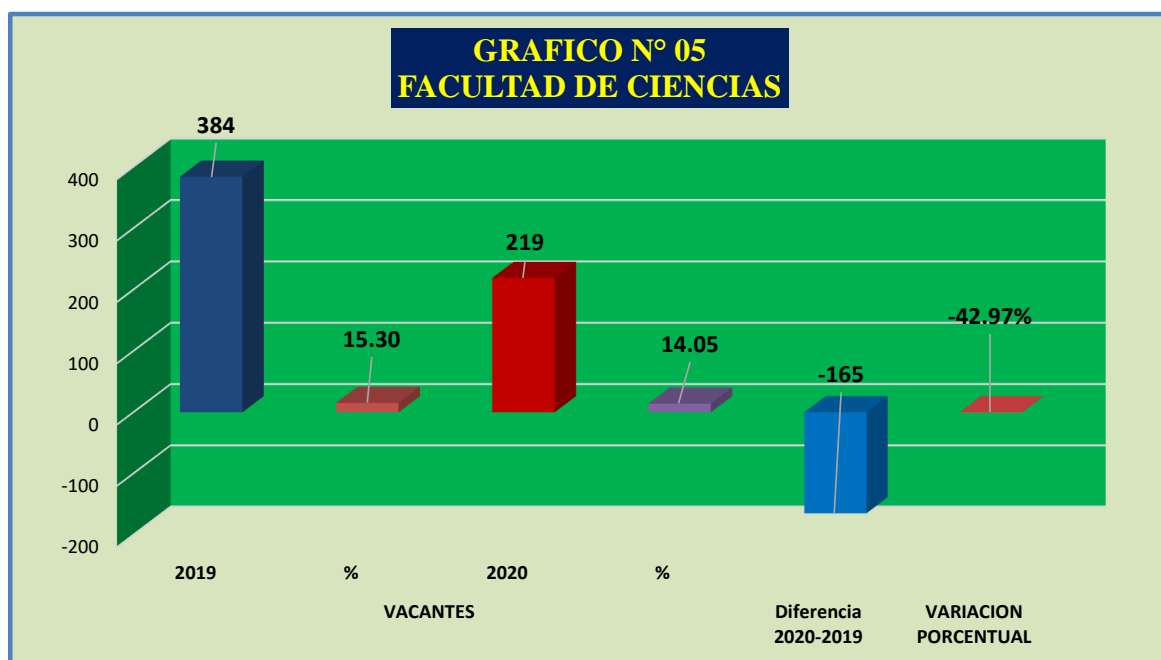
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 2, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 53 vacantes y como resultado un decrecimiento de 46.09%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 4.58% y el año 2020 fue de 3.98 % con respecto al total.



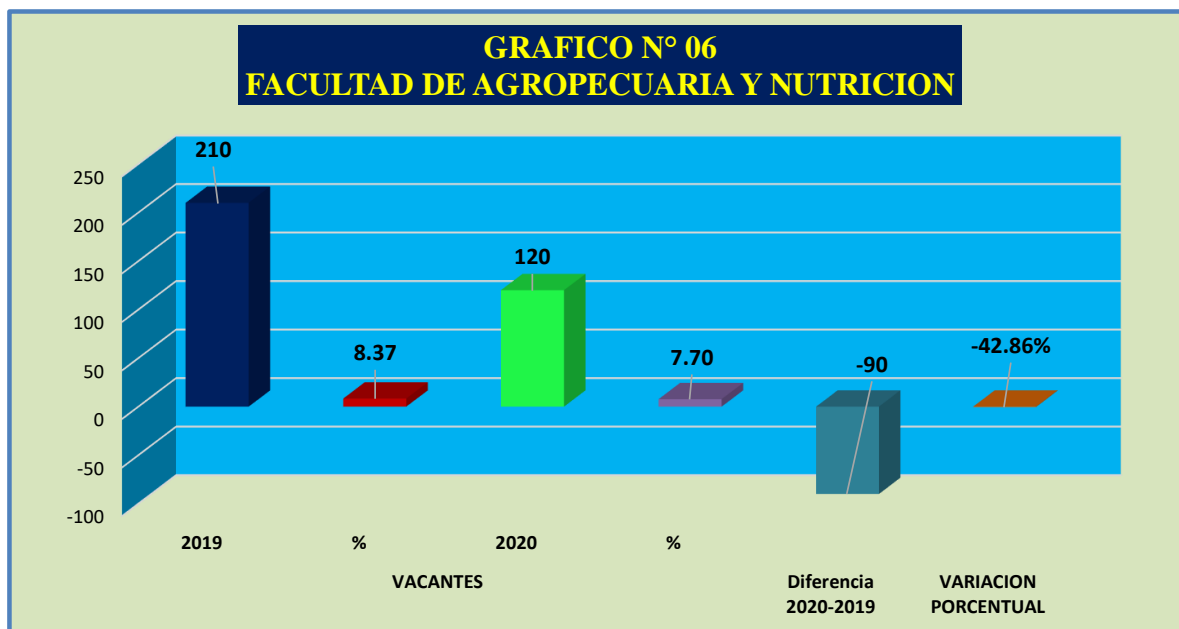
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 03, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 92 vacantes y como resultado un decrecimiento de 34.07%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 10.76 % y el año 2020 fue de 11.41 % con respecto al total.



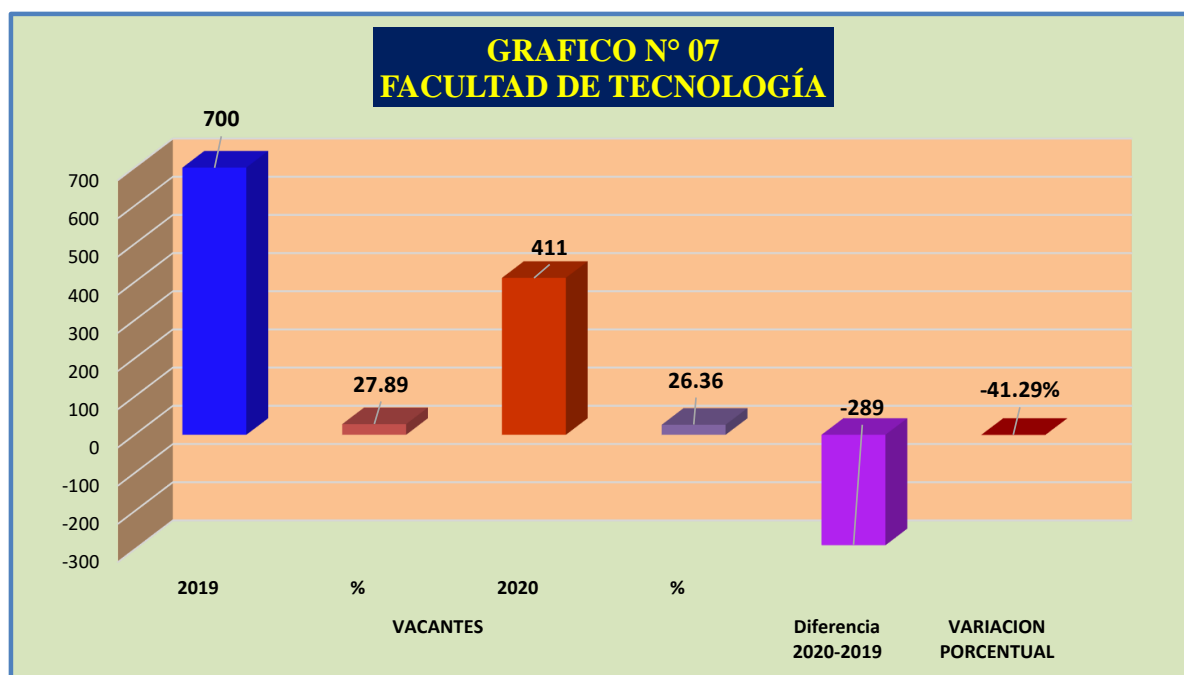
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 04, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 286 vacantes como resultado un decrecimiento del 39.12%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 29.12% y el año 2020 fue de 28.54 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 05, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 165 vacantes y como resultado un decrecimiento del 42.97%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 15.30% y el año 2020 fue de 14.05 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 06, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 90 vacantes y como resultado un decrecimiento del 42.86%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 8.37 % y el año 2020 fue de 7.70 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 07, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 289 vacantes y como resultado un decrecimiento del 41.29%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 27.89 % y el año 2020 fue de 26.36% con respecto al total.



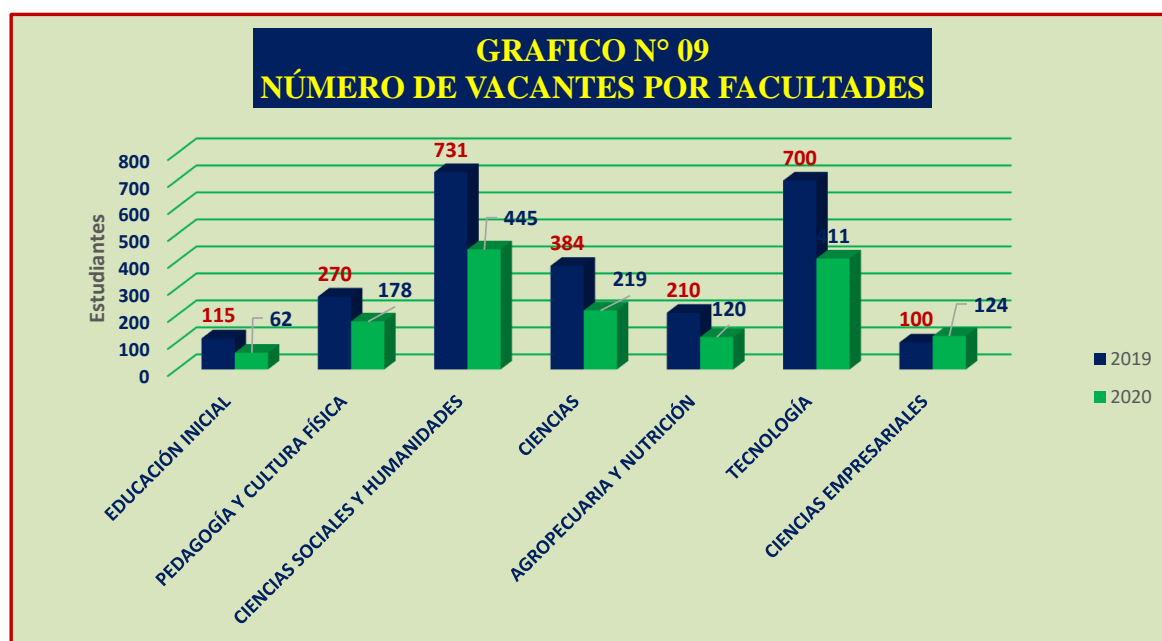
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 8, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 24 postulantes y como resultado un crecimiento del 24 %. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 3.98% y el año 2020 fue de 7.95 % con respecto al total.



## CUADRO N° 2: RESUMEN DE VACANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019- 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE VACANTES				DIFERENCIA A 2020 - 2019	VARIACIÓN PORCENTUAL
		2019	%	2020	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	115	4.58	62	3.98	-53	-46.09%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	270	10.76	178	11.42	-92	-34.07%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	731	29.12	445	28.54	-286	-39.12%
4	CIENCIAS	384	15.30	219	14.05	-165	-42.97%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	210	8.37	120	7.70	-90	-42.86%
6	TECNOLOGÍA	700	27.89	411	26.36	-289	-41.29%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	100	3.98	124	7.95	24	24.00%
TOTALES		2510	100.00	1559	100.00	-951	-37.89%



En el cuadro N° 02 y el presente Gráfico N° 9, representa el resumen de vacantes por regímenes académicos de los años 2019 y 2020 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor oferta en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de vacantes ofrecida por la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 3: POSTULANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de la postulantes correspondiente a los años 2019 y 2020, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019-2020

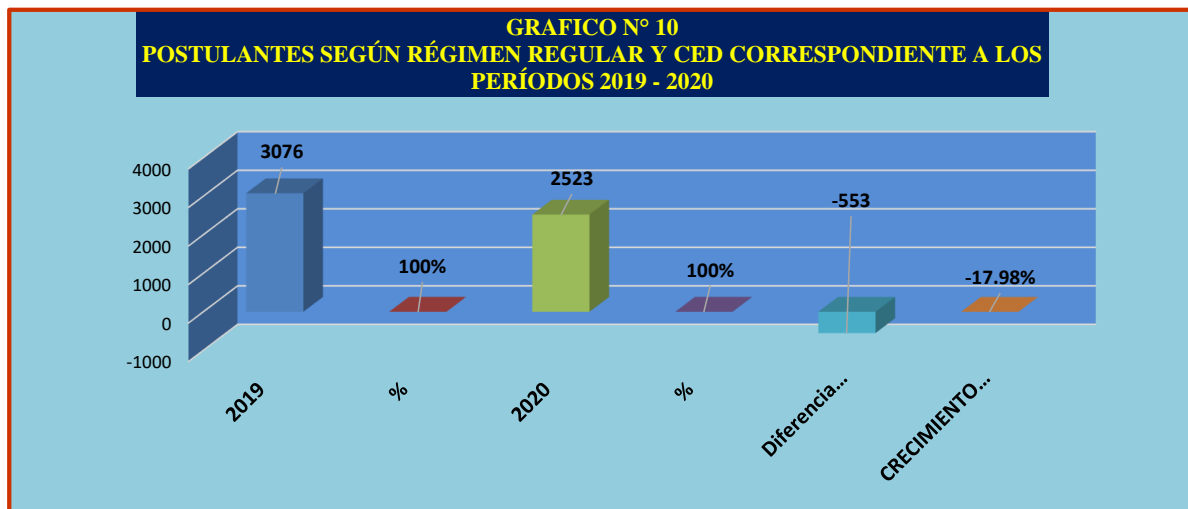
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2020-2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>426</b>	<b>13.85</b>	<b>295</b>	<b>11.69</b>	<b>-131</b>	<b>-30.75%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	358	11.64	252	9.99	-106	-29.61%
	Educación Inicial - Retardo Mental	68	2.21	43	1.70	-25	-36.76%
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>441</b>	<b>14.34</b>	<b>367</b>	<b>14.55</b>	<b>-74</b>	<b>-16.78%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	145	4.71	98	3.88	-47	-32.41%
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	74	2.41	35	1.39	-39	-52.70%
	Educación Física y Deporte	222	7.22	234	9.27	12	5.41%
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>767</b>	<b>24.93</b>	<b>738</b>	<b>29.25</b>	<b>-29</b>	<b>-3.78%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	28	0.91	26	1.03	-2	-7.14%
	Ciencias Sociales -Geografía	32	1.04	23	0.91	-9	-28.13%
	Ciencias Sociales -Historia	70	2.28	86	3.41	16	22.86%
	Ciencias Sociales -Psicología	104	3.38	198	7.85	94	90.38%
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0	0.00%
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	0.98	14	0.55	-16	-53.33%
	Literatura - Lengua Española	60	1.95	30	1.19	-30	-50.00%
	Lengua Española - Inglés	56	1.82	29	1.15	-27	-48.21%
	Lengua Española - Literatura	39	1.27	55	2.18	16	41.03%
	Inglés - Alemán	30	0.98	27	1.07	-3	-10.00%
	Inglés Español como Lengua Extranjera	73	2.37	36	1.43	-37	-50.68%
	Inglés - Francés	83	2.70	68	2.70	-15	-18.07%
	Inglés - Italiano	29	0.94	38	1.51	9	31.03%
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	1.37	35	1.39	-7	-16.67%
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	53	1.72	46	1.82	-7	-13.21%
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	38	1.24	27	1.07	-11	-28.95%
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>309</b>	<b>10.05</b>	<b>184</b>	<b>7.29</b>	<b>-125</b>	<b>-40%</b>
	Matemática	45	1.46	33	1.31	-12	-26.67%
	Informática	24	0.78	25	0.99	1	4.17%
	Matemática e Informática	55	1.79	36	1.43	-19	-34.55%
	Biología - Matemática	0	0.00	0	0.00	0	0.00%
	Biología Informática	30	0.98	15	0.59	-15	-50.00%
	Biología - Ciencias Naturales	49	1.59	26	1.03	-23	-46.94%
	Física - Matemática	45	1.46	28	1.11	-17	-37.78%
	Química - Física - Biología	32	1.04	19	0.75	-13	-40.63%
	Química - Ciencias Naturales	29	0.94	2	0.08	-27	-93.10%

**POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED**  
**CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019 - 2020**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2020-2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%		
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>209</b>	<b>6.79</b>	<b>214</b>	<b>8.48</b>	<b>5</b>	<b>2.39%</b>
	Agropecuaria	35	1.14	22	0.87	-13	-37.14%
	Desarrollo Ambiental	36	1.17	23	0.91	-13	-36.11%
	Industria Alimentaria y Nutrición	63	2.05	33	1.31	-30	-47.62%
	Nutrición Humana	75	2.44	136	5.39	61	81.33%
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>542</b>	<b>17.62</b>	<b>272</b>	<b>10.8</b>	<b>-270</b>	<b>-49.82%</b>
	Automatización Industrial	29	0.94	3	0.12	-26	-89.66%
	Electricidad	35	1.14	14	0.55	-21	-60.00%
	Fuerza Motriz	30	0.98	13	0.52	-17	-56.67%
	Construcciones Metálicas	27	0.88	5	0.20	-22	-81.48%
	Mecánica de Producción	29	0.94	8	0.32	-21	-72.41%
	Metalurgia - Joyería	33	1.07	15	0.59	-18	-54.55%
	Construcción Civil	30	0.98	16	0.63	-14	-46.67%
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.17	30	1.19	-6	-16.67%
	Ebanistería y Decoración	33	1.07	10	0.40	-23	-69.70%
	Artes Industriales	52	1.69	13	0.52	-39	-75.00%
	Tecnología del Vestido	71	2.31	52	2.06	-19	-26.76%
	Tecnología Textil	57	1.85	21	0.83	-36	-63.16%
	Electrónica e Informática	39	1.27	33	1.31	-6	-15.38%
	Telecomunicaciones e Informática	41	1.33	39	1.55	-2	-4.88%
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>382</b>	<b>12.42</b>	<b>453</b>	<b>18.0</b>	<b>71</b>	<b>18.59%</b>
	Administración de Empresas	171	5.56	197	7.81	26	15.20%
	Administración de Negocios Internacionales	110	3.58	126	4.99	16	14.55%
	Turismo y Hotelería	60	1.95	70	2.77	10	16.67%
	Gastronomía	41	1.33	60	2.38	19	46.34%
<b>TOTALES</b>		<b>3076</b>	<b>100%</b>	<b>2523</b>	<b>100%</b>	<b>-553</b>	<b>-17.98%</b>

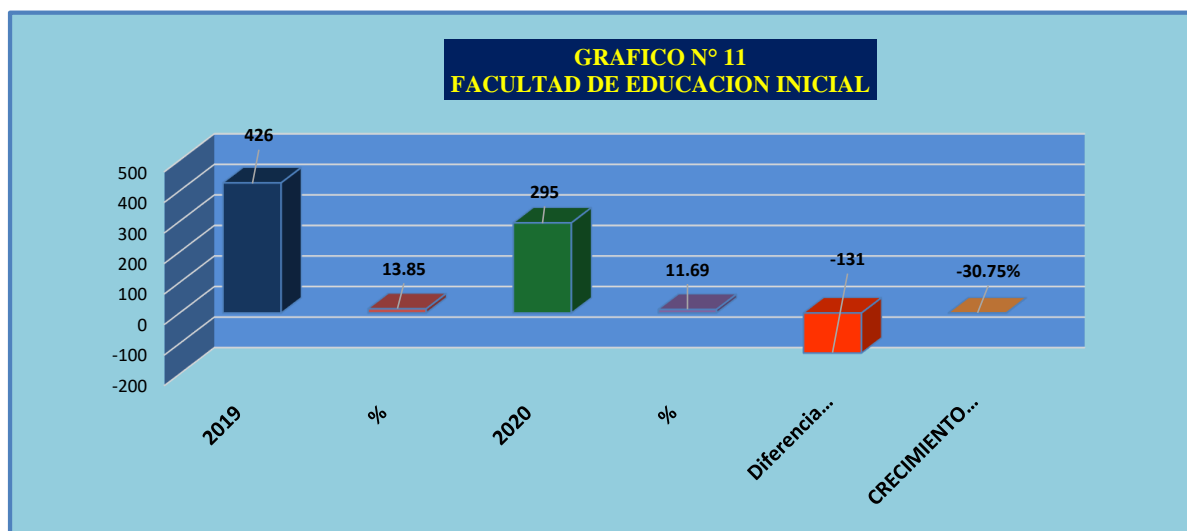


**TOTAL DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2020**

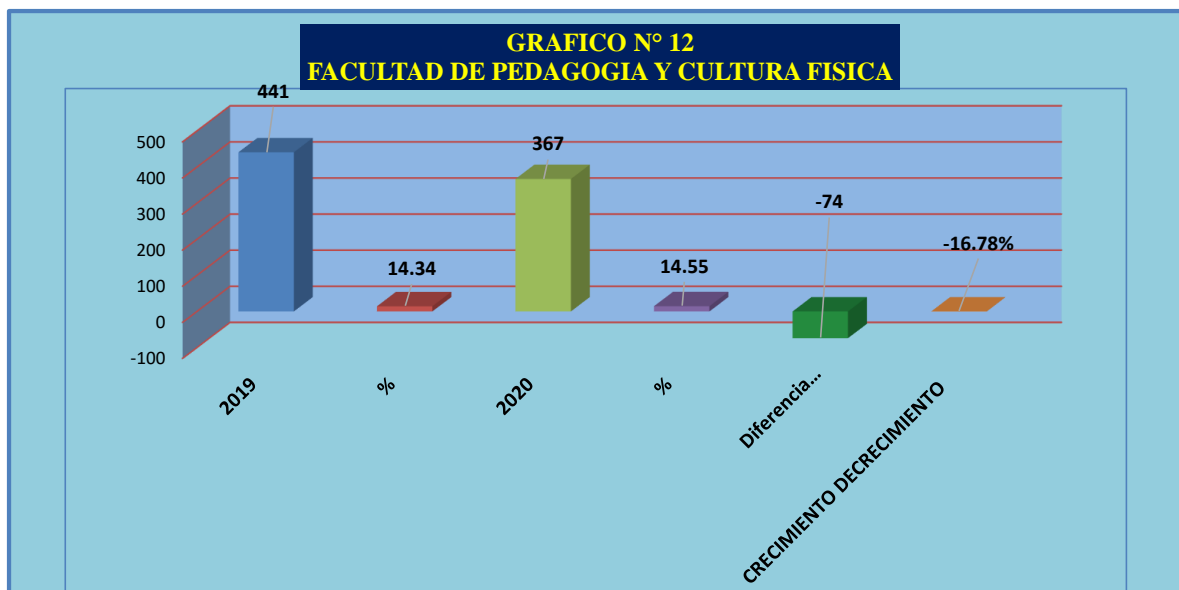


El GRÁFICO N° 10 representa la diferencia total de 553 postulantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2019 y 2020, que representan un 17.98% de decrecimiento en el periodo mencionado.

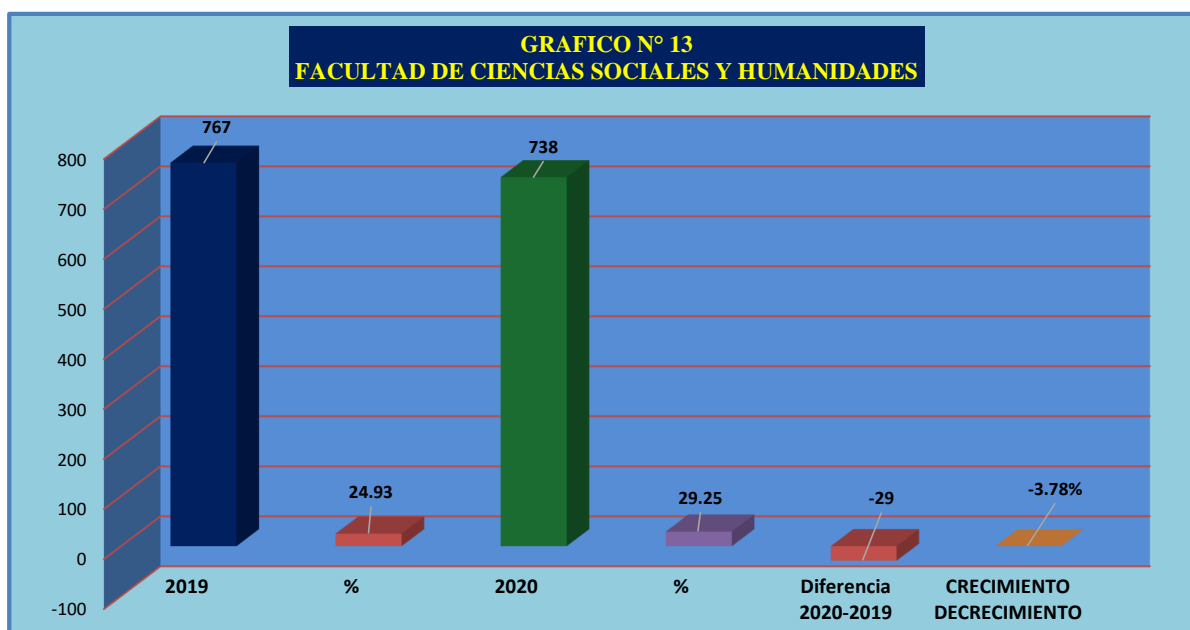
**POSTULANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2020**



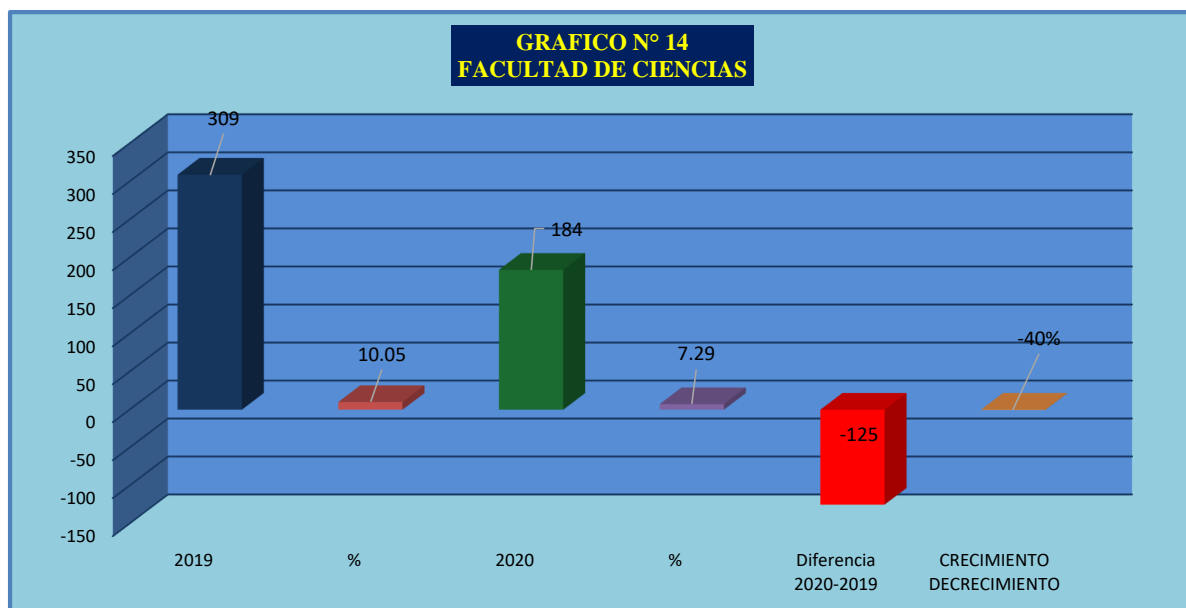
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 11, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 131 postulantes y como resultado un decrecimiento del 30.75%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 13.85% y el año 2020 fue de 11.69 % con respecto al total.



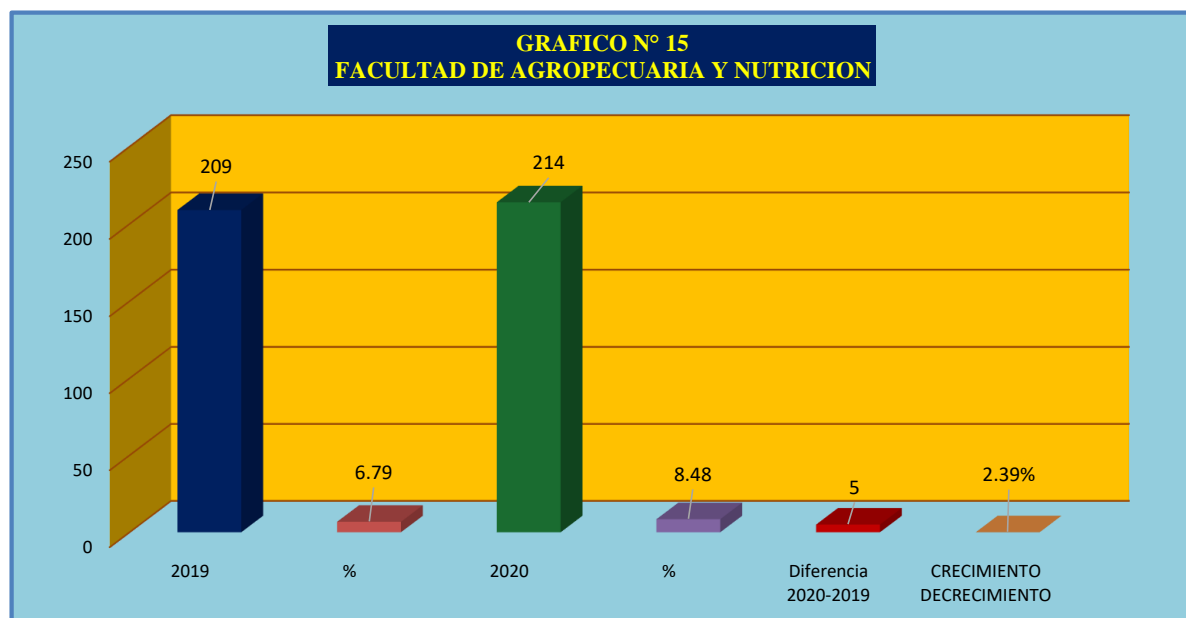
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 12, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 74 postulantes y como resultado un decrecimiento del 16.78%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 14.34 % y en el año 2020 fue de 14.55 % con respecto al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 13, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa las cantidades de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 29 postulantes y como resultado un decrecimiento del 3.78%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 24.93 % y en el año 2020 fue de 29.25 % con respecto al total.

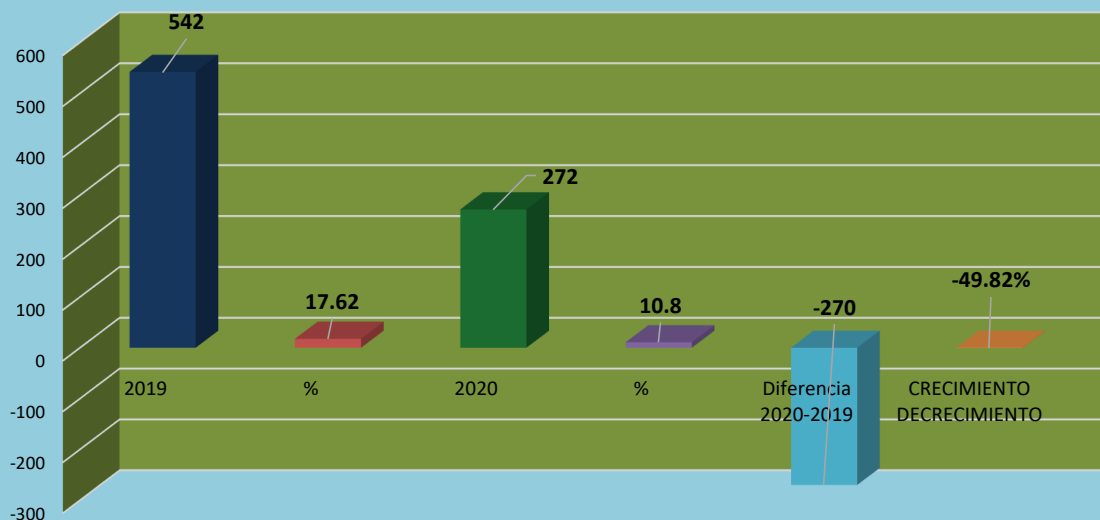


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 14, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 125 postulantes y como resultado un decrecimiento del 40%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 10.05% y en el año 2020 fue de 7.29 % con respecto al total.



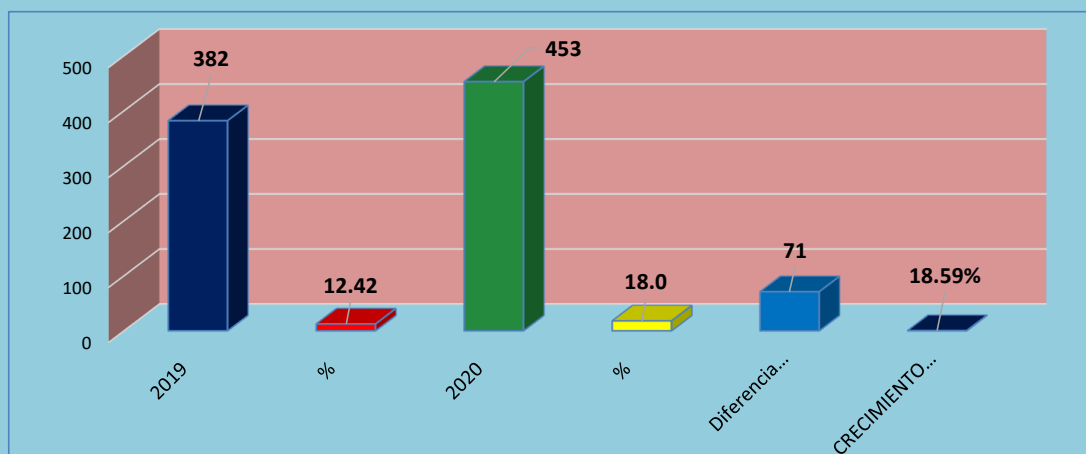
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 15, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 5 postulantes y como resultado un crecimiento del 2.39%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 6.79% y en el año 2020 fue de 8.48% en relación al total.

**GRAFICO N° 16  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 16, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 270 postulantes y como resultado un decrecimiento del 49.82%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 17.62% y en el año 2020 fue de 10.8 % respectivamente con respecto al total.

**GRAFICO N° 17  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

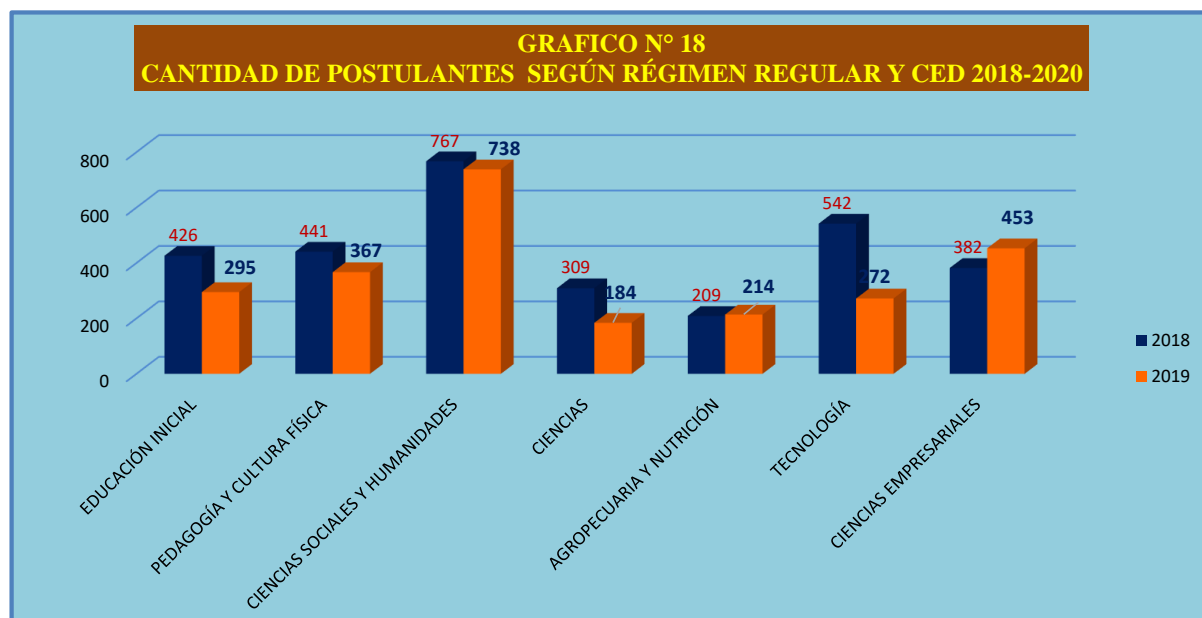


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 17, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 71 postulantes y como resultado un crecimiento del 18.59%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 12.42% y en el año 2020 fue de 18.0 % respectivamente con respecto al total.

## CUADRO N° 4: RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA A 2020 - 2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	426	13.85	295	11.69	-131	-30.75%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	441	14.34	367	14.55	-74	-16.78%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	767	24.93	738	29.25	-29	-3.78%
4	CIENCIAS	309	10.05	184	7.29	-125	-40.45%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	209	6.79	214	8.48	5	2.39%
6	TECNOLOGÍA	542	17.62	272	10.78	-270	-49.82%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	382	12.42	453	17.95	71	18.59%
<b>TOTALES</b>		<b>3076</b>	<b>100.00</b>	<b>2523</b>	<b>100.00</b>	<b>-553</b>	<b>-17.98%</b>



En el cuadro N° 4 y el presente Gráfico N° 18, representa el resumen de la cantidad de postulantes por regímenes académicos de los años 2019 y 2020 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor demanda en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Ciencias Empresariales. Por otro lado se observa una menor cantidad de postulantes en la Facultad de Ciencias.



## CUADRO N° 5: INGRESANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de los ingresantes correspondiente a los años 2019 y 2020, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019 - 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%	Diferencia 2020-2019	
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>129</b>	<b>6.01</b>	<b>62</b>	<b>5.14</b>	<b>-67</b>	<b>-51.94%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	64	2.98	31	2.57	-33	-51.56%
	Educación Inicial - Retardo Mental	65	3.03	31	2.57	-34	-52.31%
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>280</b>	<b>13.05</b>	<b>145</b>	<b>12.01</b>	<b>-135</b>	<b>-48.21%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	60	2.80	31	2.57	-29	-48.33%
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	59	2.75	27	2.24	-32	-54.24%
	Educación Física y Deporte	161	7.51	87	7.21	-74	-45.96%
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>660</b>	<b>30.77</b>	<b>386</b>	<b>31.98</b>	<b>-274</b>	<b>-41.52%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	28	1.31	22	1.82	-6	-21.43%
	Ciencias Sociales -Geografía	32	1.49	21	1.74	-11	-34.38%
	Ciencias Sociales - Historia	59	2.75	31	2.57	-28	-47.46%
	Ciencias Sociales -Psicología	61	2.84	32	2.65	-29	-47.54%
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0	0.00%
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	1.40	12	0.99	-18	-60.00%
	Literatura - Lengua Española	55	2.56	21	1.74	-34	-61.82%
	Lengua Española - Inglés	55	2.56	22	1.82	-33	-60.00%
	Lengua Española - Literatura	39	1.82	31	2.57	-8	-20.51%
	Inglés - Alemán	29	1.35	24	1.99	-5	-17.24%
	Inglés Español como Lengua Extranjera	60	2.80	30	2.49	-30	-50.00%
	Inglés - Francés	62	2.89	31	2.57	-31	-50.00%
	Inglés - Italiano	29	1.35	30	2.49	1	3.45%
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	42	1.96	30	2.49	-12	-28.57%
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	42	1.96	30	2.49	-12	-28.57%
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	37	1.72	19	1.57	-18	-48.65%
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>302</b>	<b>14.08</b>	<b>157</b>	<b>13.01</b>	<b>-145</b>	<b>-48.01%</b>
	Matemática	44	2.05	30	2.49	-14	-31.82%
	Informática	24	1.12	22	1.82	-2	-8.33%
	Matemática e Informática	53	2.47	27	2.24	-26	-49.06%
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0.00	0	0.00	0	0.00%
	Biología (Informática)	28	1.31	11	0.91	-17	-60.71%
	Biología - Ciencias Naturales	48	2.24	22	1.82	-26	-54.17%
	Física A.S (Matemática)	45	2.10	25	2.07	-20	-44.44%
	Química - Física - Biología	31	1.45	18	1.49	-13	-41.94%
	Química - Ciencias Naturales	29	1.35	2	0.17	-27	-93.10%

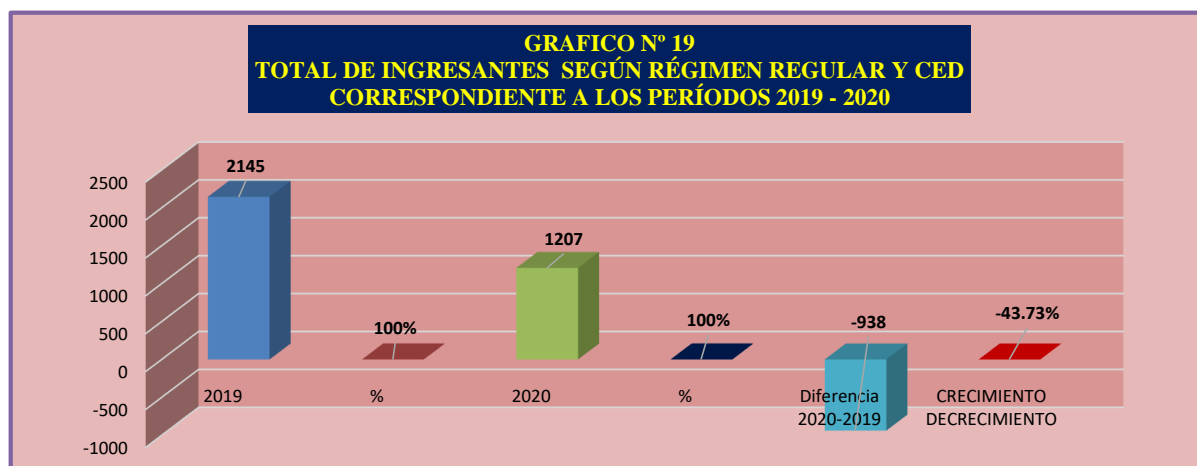


## INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019 - 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%	Diferencia 2020-2019	
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>158</b>	<b>7.37</b>	<b>102</b>	<b>8.45</b>	<b>-56</b>	<b>-35.44%</b>
	Agropecuaria	34	1.59	19	1.57	-15	-44.12%
	Desarrollo Ambiental	36	1.68	23	1.91	-13	-36.11%
	Industria Alimentaria y Nutrición	57	2.66	30	2.49	-27	-47.37%
	Nutrición Humana	31	1.45	30	2.49	-1	-3.23%
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>515</b>	<b>24.01</b>	<b>231</b>	<b>19.14</b>	<b>-284</b>	<b>-55.15%</b>
	Automatización Industrial	29	1.35	2	0.17	-27	-93.10%
	Electricidad	34	1.59	15	1.24	-19	-55.88%
	Fuerza Motriz	29	1.35	13	1.08	-16	-55.17%
	Construcciones Metálicas	27	1.26	5	0.41	-22	-81.48%
	Mecánica de Producción	29	1.35	8	0.66	-21	-72.41%
	Metalurgia - Joyería	33	1.54	15	1.24	-18	-54.55%
	Construcción Civil	30	1.40	15	1.24	-15	-50.00%
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.68	29	2.40	-7	-19.44%
	Ebanistería y Decoración	33	1.54	9	0.75	-24	-72.73%
	Artes Industriales	52	2.42	12	0.99	-40	-76.92%
	Tecnología del Vestido	53	2.47	30	2.49	-23	-43.40%
	Tecnología Textil	52	2.42	18	1.49	-34	-65.38%
	Electrónica e Informática	39	1.82	30	2.49	-9	-23.08%
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.82	30	2.49	-9	-23.08%
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>101</b>	<b>4.71</b>	<b>124</b>	<b>10.27</b>	<b>23</b>	<b>22.77%</b>
	Administración de Empresas	27	1.26	34	2.82	7	25.93%
	Administración de Negocios Internacionales	25	1.17	30	2.49	5	20.00%
	Turismo y Hotelería	24	1.12	30	2.49	6	25.00%
	Gastronomía	25	1.17	30	2.49	5	20.00%
<b>TOTALES</b>		<b>2145</b>	<b>100%</b>	<b>1207</b>	<b>100%</b>	<b>-938</b>	<b>-43.73%</b>

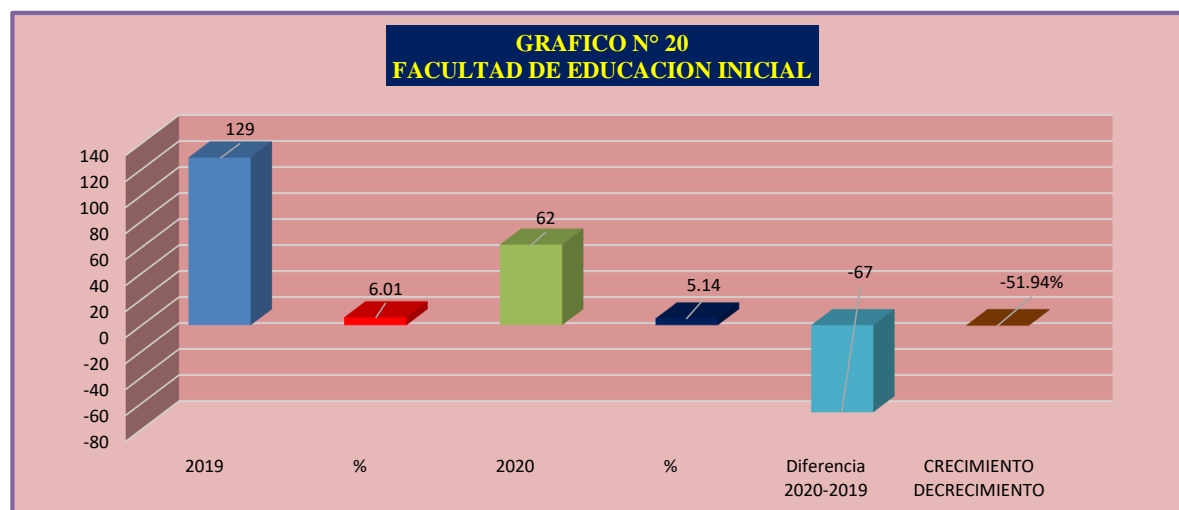


## TOTAL DE INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERIODOS 2019-2020



El GRAFICO N° 19 del cuadro N° 5 representa la cantidad de ingresantes de los años 2019 y 2020 existiendo una diferencia de 938 estudiantes ingresantes de los regímenes académicos Regular y CED, que representan un 43.73% de decrecimiento en el periodo mencionado.

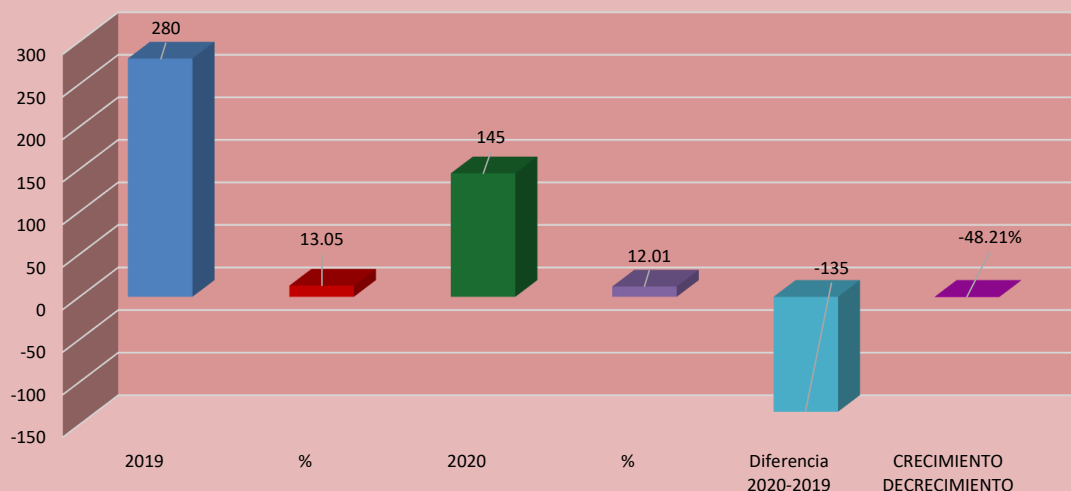
## INGRESANTES POR FACULTADES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE A LOS PERIODOS 2019-2020



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 20, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de ingresantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 67 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 51.94%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad con respecto al total de ingresantes fue del 6.01% y el año 2020 fue de 5.14 % con respecto al total.

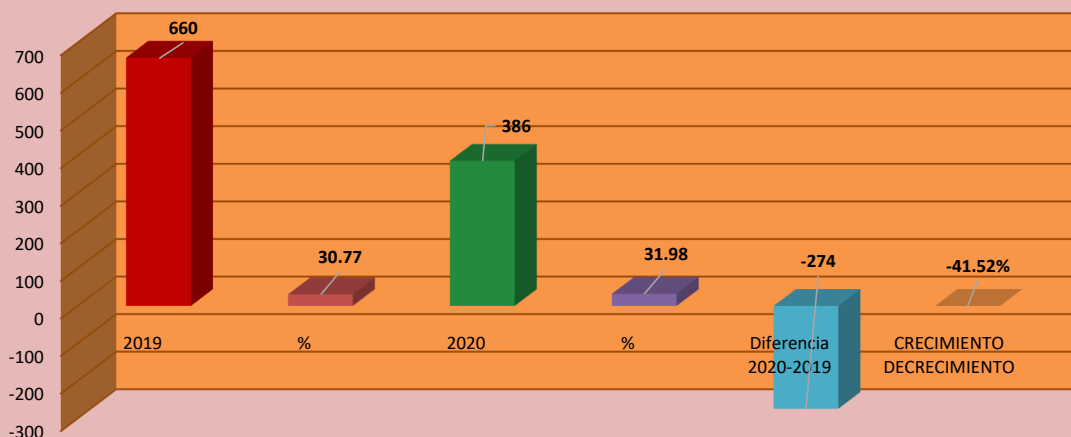


**GRAFICO N° 21**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

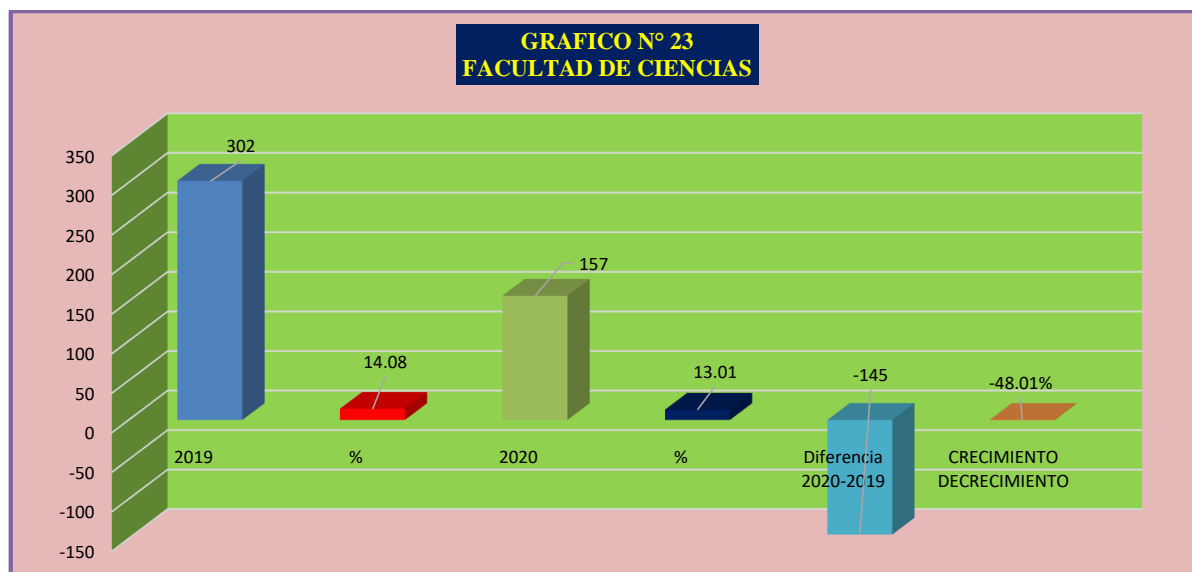


En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 21, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 135 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 48.21%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 13.05% y el año 2020 fue de 12.01 % con respecto al total.

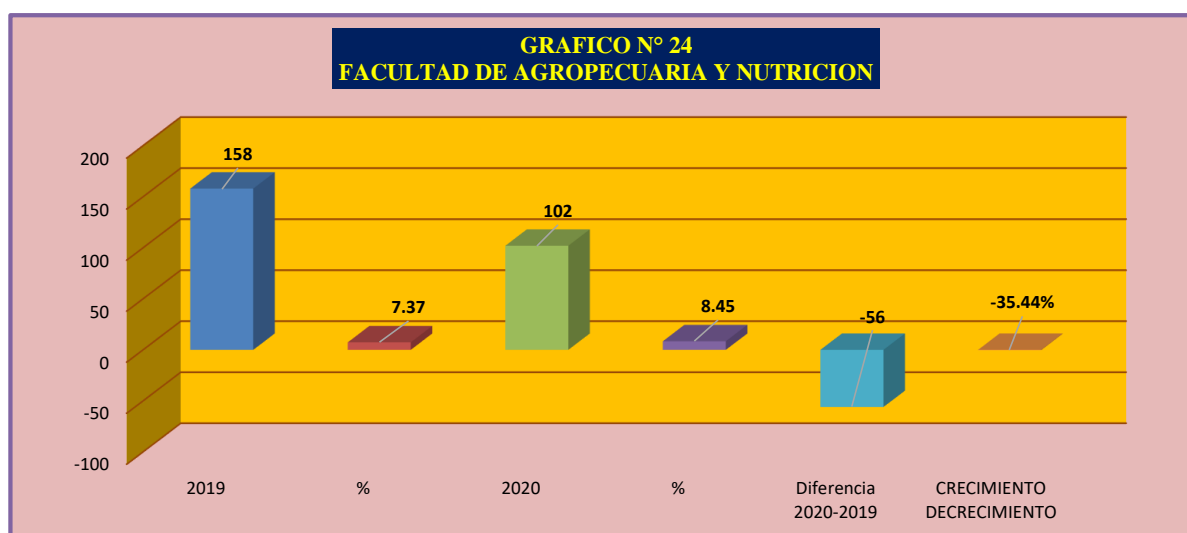
**GRAFICO N° 22**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 22, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 274 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 41.52%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 30.77% y el año 2020 fue de 31.98% con respecto al total.



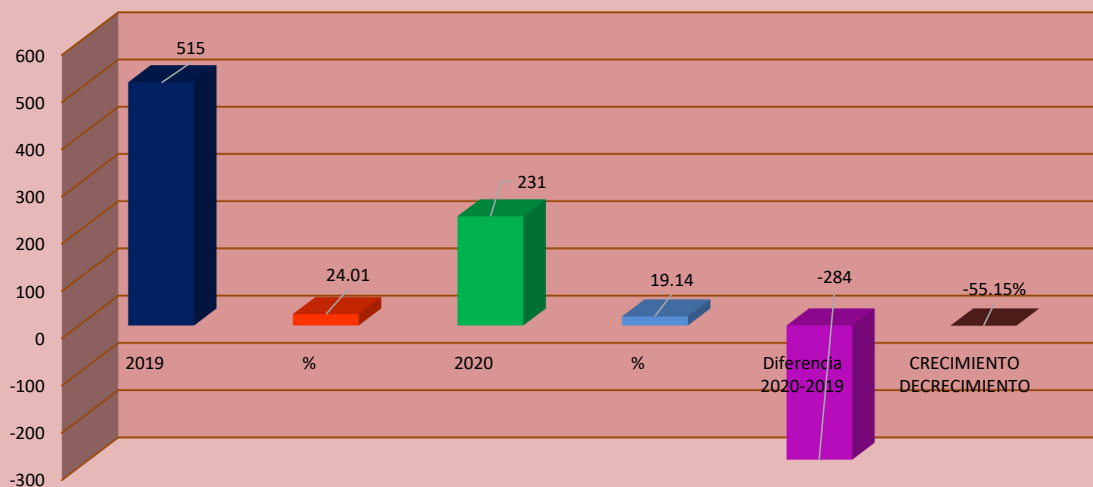
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 23, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 145 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 48.01%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 14.08 % y el año 2020 fue de 13.01 % con respecto al total.



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 24, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 56 ingresantes en general y como resultado un decrecimiento del 35.44%. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 7.37% y el año 2020 fue de 8.45 % con respecto al total

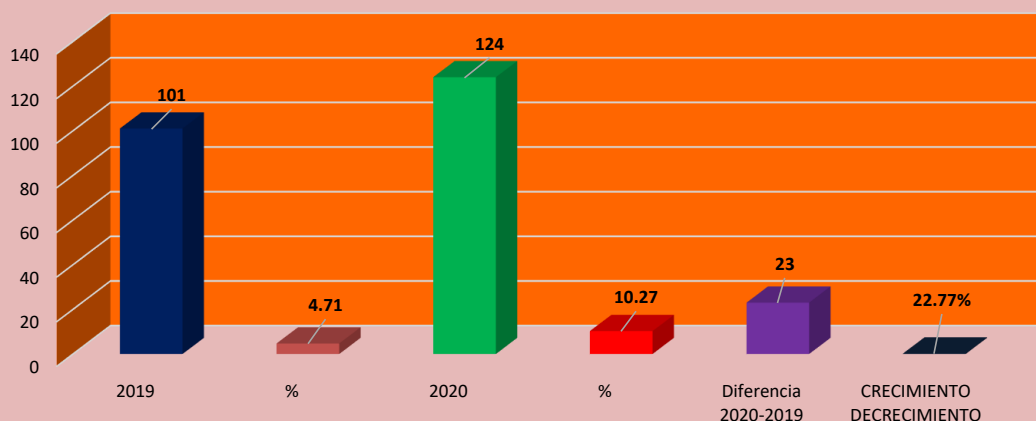


**GRAFICO N° 25  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 25 , el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 284 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 55.15 %. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 24.01% y el año 2020 fue de 19.14% con respecto al total.

**GRAFICO N° 26  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 26, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2019 y 2020, de 23 ingresantes y como resultado un crecimiento del 22.77 %. En el año 2019 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 4.71 % y el año 2020 fue de 10.27 % con respecto al total.

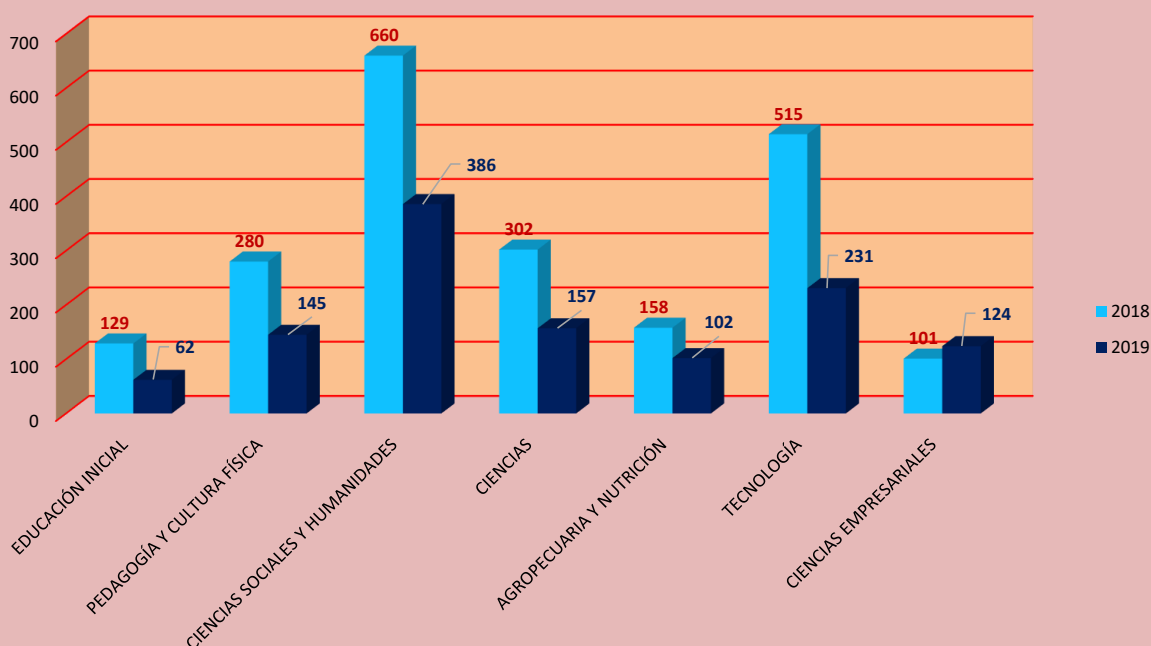


## CUADRO N° 6: RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2019- 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES				DIFERENCIA 2020 - 2019	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2019	%	2020	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	129	6	62	5	-67	-51.94%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	280	13	145	12	-135	-48.21%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	660	31	386	32	-274	-41.52%
4	CIENCIAS	302	14	157	13	-145	-48.01%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	158	7	102	8	-56	-35.44%
6	TECNOLOGÍA	515	24	231	19	-284	-55.15%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	101	5	124	10	23	22.77%
TOTALES		2145	100	1207	100	-938	-43.73%

**GRAFICO N° 27**  
**CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED 2019 y 2020**



En el cuadro N° 6 y el presente Gráfico N° 27, se representa el resumen de la cantidad de ingresantes por regímenes académicos de los años 2019 y 2020 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor cantidad en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de ingresantes en la Facultad de Educación inicial.

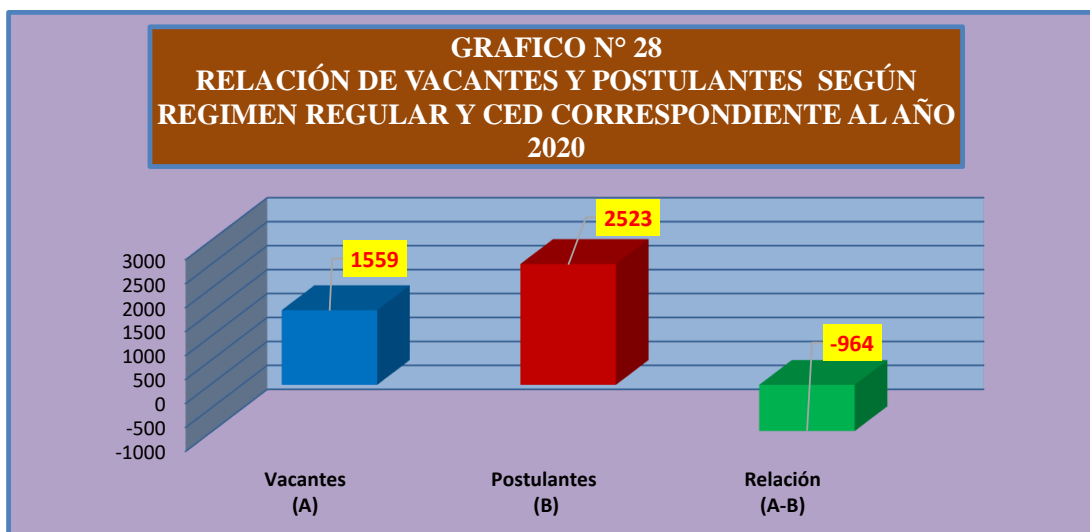
## CUADRO N° 7 : VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	<b>EDUCACION INICIAL</b>	62	295	-233
	Educación Inicial - Niñez Temprana	31	252	-221
	Educación Inicial - Retardo Mental	31	43	-12
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	178	367	-189
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	31	98	-67
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	31	35	-4
	Educación Física	116	234	-118
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	445	738	-293
	Ciencias Sociales -Filosofía	25	26	-1
	Ciencias Sociales -Geografía	30	23	7
	Ciencias Sociales -Historia	31	86	-55
	Ciencias Sociales -Psicología	32	198	-166
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	24	14	10
	Literatura - Lengua Española	31	30	1
	Lengua Española - Inglés	30	29	1
	Lengua Española - Literatura	31	55	-24
	Inglés - Alemán	30	27	3
	Inglés Español como Lengua Extranjera	30	36	-6
	Inglés - Francés	31	68	-37
	Inglés - Italiano	30	38	-8
	Educación Artística - Artes Plásticas	30	35	-5
	Educación Artística - Música	30	46	-16
	Educación Artística - Teatro	30	27	3
4	<b>CIENCIAS</b>	219	184	35
	Matemática	30	33	-3
	Informática	24	25	-1
	Matemática e Informática	30	36	-6
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0	0
	Biología Informatica	25	15	10
	Biología - Ciencias Naturales	30	26	4
	Física A.S (Matemática)	30	28	2
	Química - Física - Biología	30	19	11
	Química - Ciencias Naturales	20	2	18

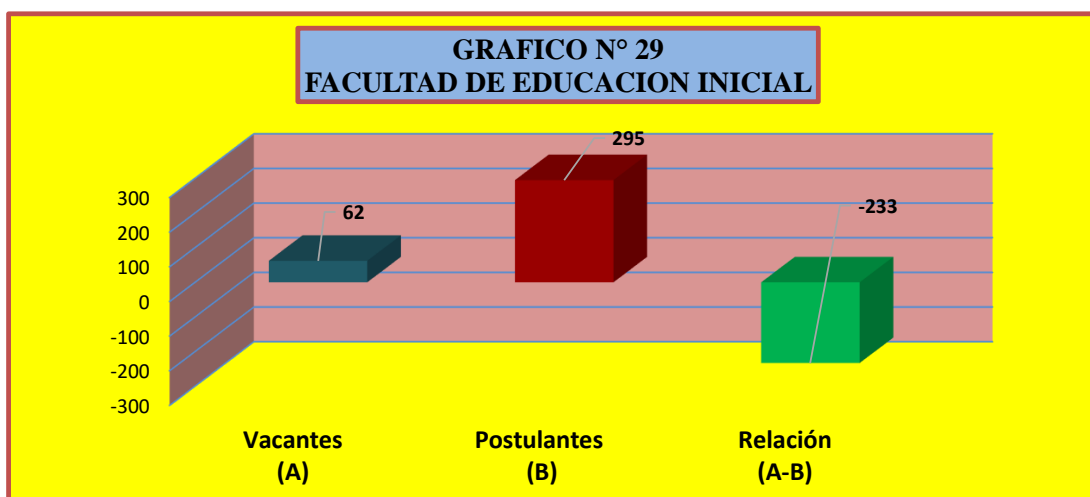
RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020				
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	120	214	-94
	Agropecuaria	30	22	8
	Desarrollo Ambiental	30	23	7
	Industria Alimentaria y Nutrición	30	33	-3
	Nutrición Humana	30	136	-106
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	411	272	139
	Automatización Industrial	20	3	17
	Electricidad	30	14	16
	Fuerza Motriz	30	13	17
	Construcciones Metálicas	30	5	25
	Mecánica de Producción	30	8	22
	Metalurgia - Joyería	30	15	15
	Construcción Civil	30	16	14
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	30	0
	Ebanistería y Decoración	30	10	20
	Artes Industriales	30	13	17
	Tecnología del Vestido	30	52	-22
	Tecnología Textil	30	21	9
	Electrónica e Informática	30	33	-3
	Telecomunicaciones e Informática	31	39	-8
7	<b>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO</b>	124	453	-329
	Administración de Empresas	34	197	-163
	Administración de Negocios Internacionales	30	126	-96
	Turismo y Hotelería	30	70	-40
	Gastronomía	30	60	-30
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>2523</b>	<b>-964</b>

## TOTAL DE VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020



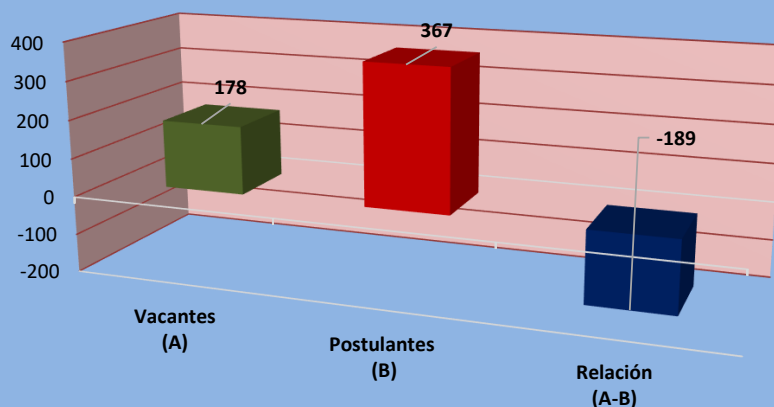
El GRÁFICO N° 28 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 1559 vacantes y 2523 postulantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 964 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

## VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020



El GRÁFICO N° 29 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 62 vacantes y 295 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2020 existiendo una diferencia de 233 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

**GRAFICO N° 30**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA**



El GRAFICO N° 30 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 178 vacantes y 367 postulantes en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el año 2020 existiendo una diferencia de 189 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

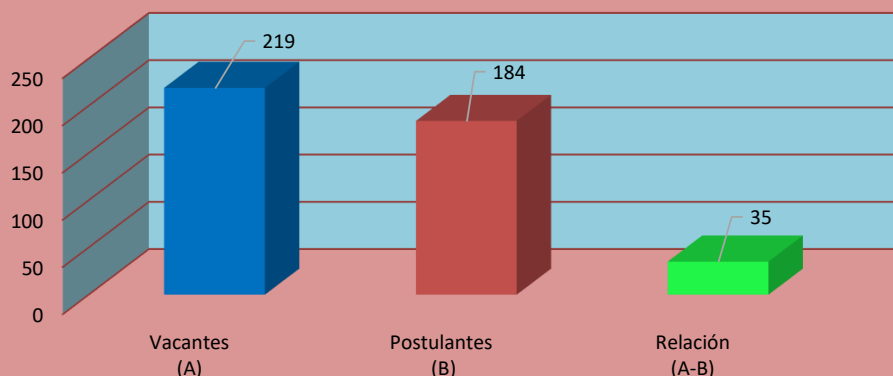
**GRAFICO N° 31**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



El GRAFICO N° 31 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 445 vacantes y 738 postulantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el año 2020 existiendo una diferencia de 293 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

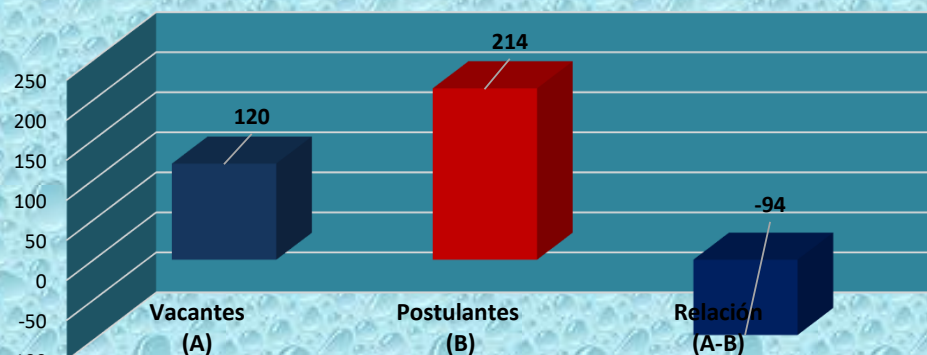


**GRAFICO N° 32**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**

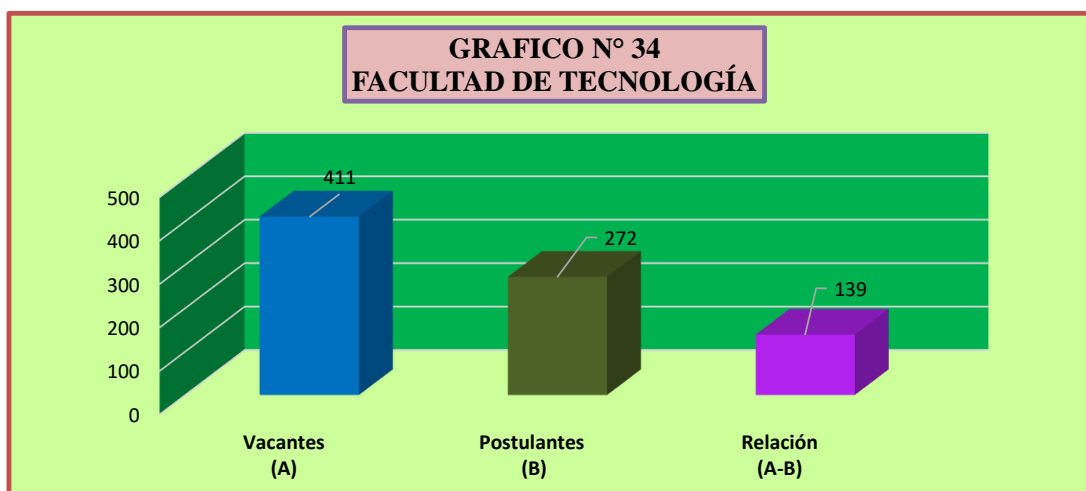


El GRAFICO N° 32 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 219 vacantes y 184 postulantes en la Facultad de Ciencias en el año 2020 existiendo una diferencia de 35 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.

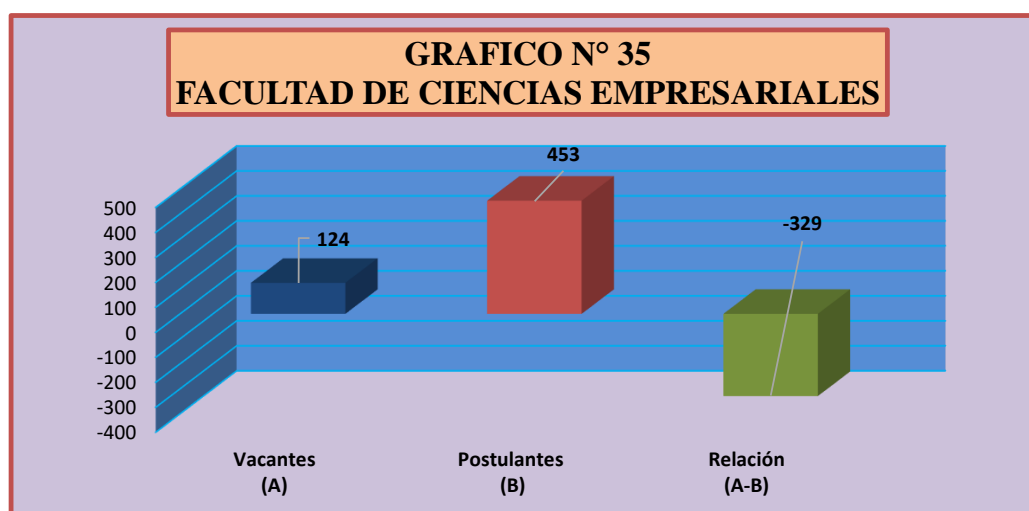
**GRAFICO N° 33**  
**FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICION**



El GRAFICO N° 33 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 120 vacantes y 214 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2020 existiendo 94 estudiantes que no alcanzaron vacantes.



El GRÁFICO N° 34 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 411 vacantes y 272 postulantes en la Facultad de Tecnología en el año 2020 existiendo una diferencia de 139 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo más vacantes que postulantes.

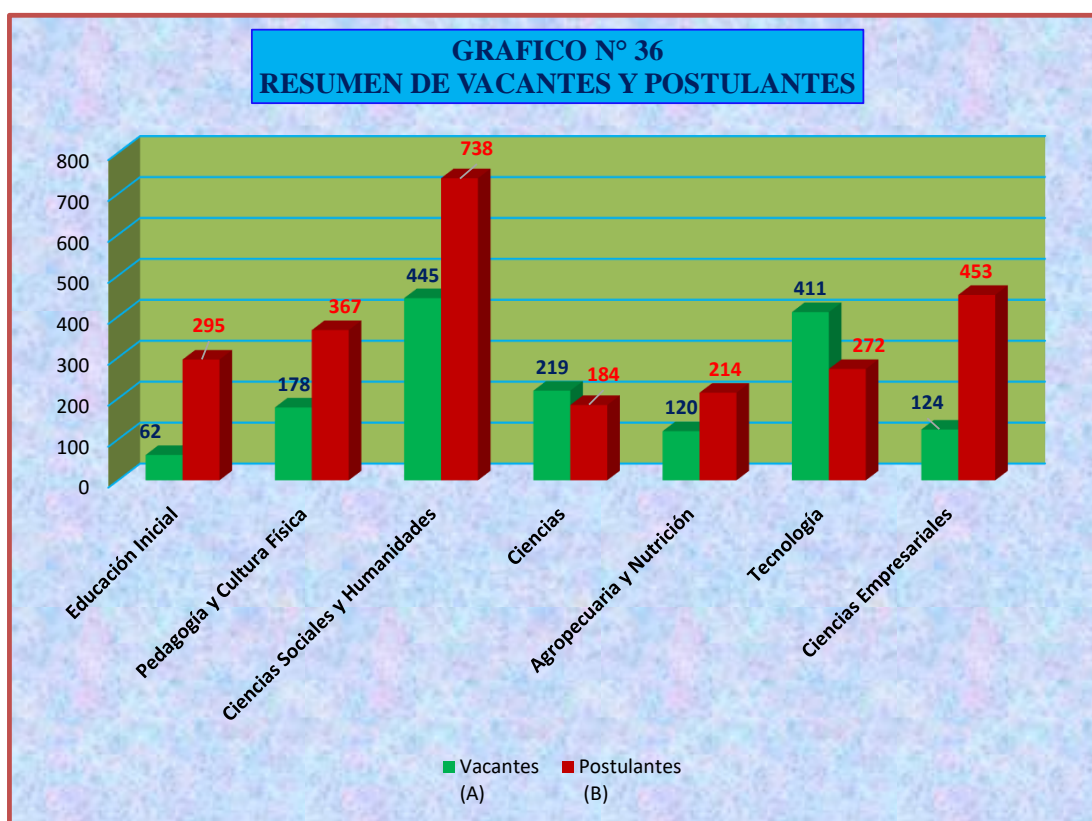


El GRAFICO N° 35 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 124 vacantes y 453 postulantes en la Facultad de Ciencias Empresariales en el año 2020 existiendo una diferencia de 329 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

## CUADRO N° 8 : RESUMEN DE VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	62	295	-233
2	Pedagogía y Cultura Física	178	367	-189
3	Ciencias Sociales y Humanidades	445	738	-293
4	Ciencias	219	184	35
5	Agropecuaria y Nutrición	120	214	-94
6	Tecnología	411	272	139
7	Ciencias Empresariales	124	453	-329
	<b>TOTALES</b>	<b>1559</b>	<b>2523</b>	<b>-964</b>



El GRÁFICO N° 36 del cuadro N° 8 representa la comparación de vacantes y postulantes de todas las facultades. En algunas de ellas como las Facultades de Ciencias y Tecnología las vacantes no fueron cubiertas en su totalidad.



## CUADRO N° 9 : VACANTES VS INGRESANTES

RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	62	62	0
	Educación Inicial - Niñez Temprana	31	31	0
	Educación Inicial - Retardo Mental	31	31	0
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	178	145	33
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	31	31	0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	31	27	4
	Educación Física	116	87	29
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	445	386	59
	Ciencias Sociales -Filosofía	25	22	3
	Ciencias Sociales -Geografía	30	21	9
	Ciencias Sociales -Historia	31	31	0
	Ciencias Sociales -Psicología	32	32	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	24	12	12
	Literatura - Lengua Española	31	21	10
	Lengua Española - Inglés	30	22	8
	Lengua Española - Literatura	31	31	0
	Inglés - Alemán	30	24	6
	Inglés Español como Lengua Extranjera	30	30	0
	Inglés - Francés	31	31	0
	Inglés - Italiano	30	30	0
	Educación Artística - Artes Plásticas	30	30	0
	Educación Artística - Música	30	30	0
	Educación Artística - Teatro	30	19	11
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	219	157	62
	Matemática	30	30	0
	Informática	24	22	2
	Matemática e Informática	30	27	3
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0	0
	Biología Informatica	25	11	14
	Biología - Ciencias Naturales	30	22	8
	Física A.S (Matemática)	30	25	5
	Química - Física - Biología	30	18	12
	Química - Ciencias Naturales	20	2	18

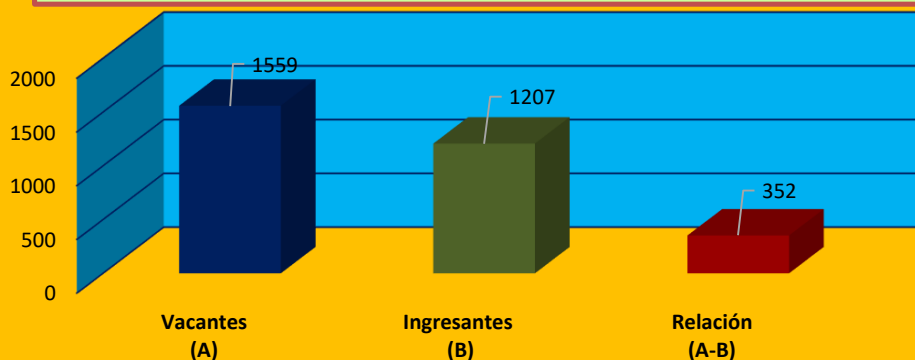


**RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	120	102	18
	Agropecuaria	30	19	11
	Desarrollo Ambiental	30	23	7
	Industria Alimentaria y Nutrición	30	30	0
	Nutrición Humana	30	30	0
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	411	231	180
	Automatización Industrial	20	2	18
	Electricidad	30	15	15
	Fuerza Motriz	30	13	17
	Construcciones Metálicas	30	5	25
	Mecánica de Producción	30	8	22
	Metalurgia - Joyería	30	15	15
	Construcción Civil	30	15	15
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	29	1
	Ebanistería y Decoración	30	9	21
	Artes Industriales	30	12	18
	Tecnología del Vestido	30	30	0
	Tecnología Textil	30	18	12
	Electrónica e Informática	30	30	0
	Telecomunicaciones e Informática	31	30	1
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	124	124	0
	Administración de Empresas	34	34	0
	Administración de Negocios Internacionales	30	30	0
	Gastronomía	30	30	0
	Turismo y Hotelería	30	30	0
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>1207</b>	<b>352</b>

## TOTAL DE VACANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020

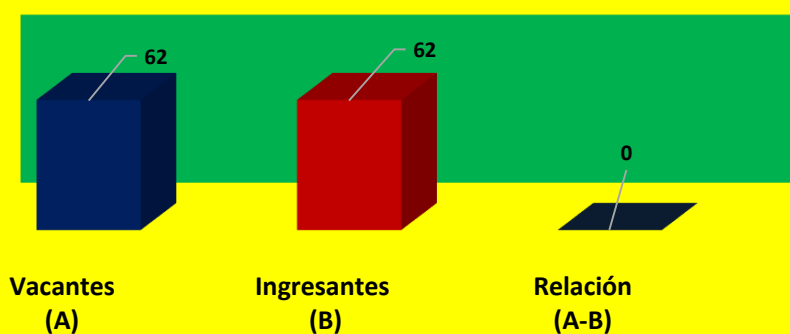
**GRAFICO N° 37**  
**VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y**  
**CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020**



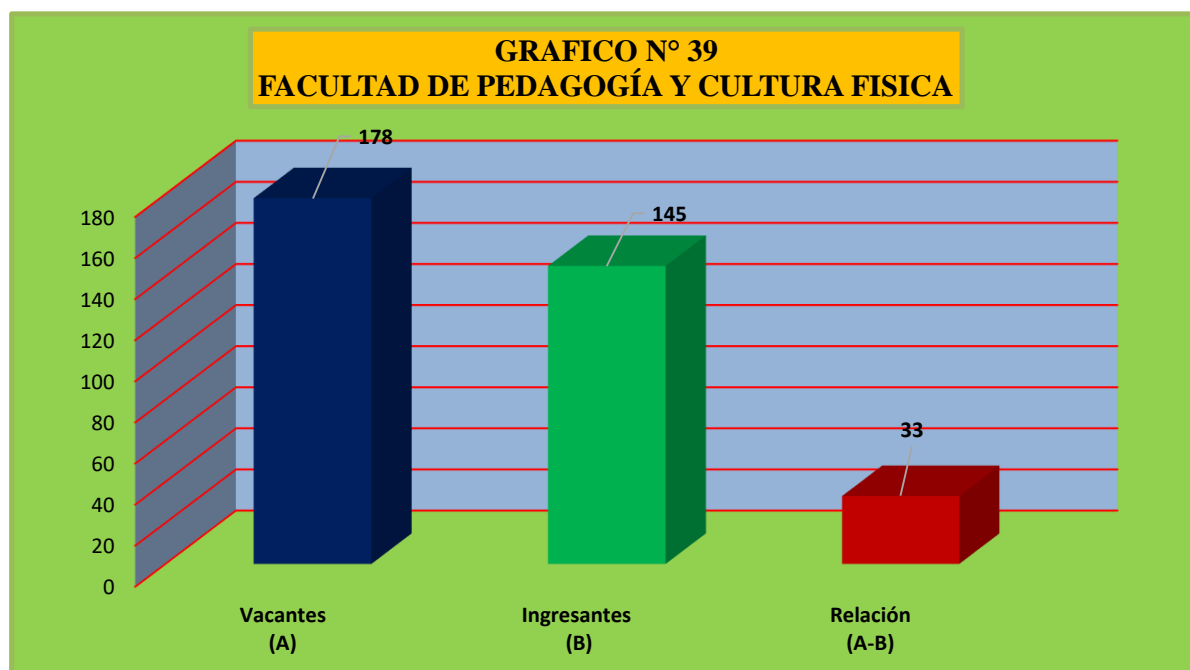
El GRÁFICO N° 37 del cuadro N° 9 representa la cantidad de 1559 vacantes y 1207 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 352 vacantes que no fueron cubiertas.

## VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020

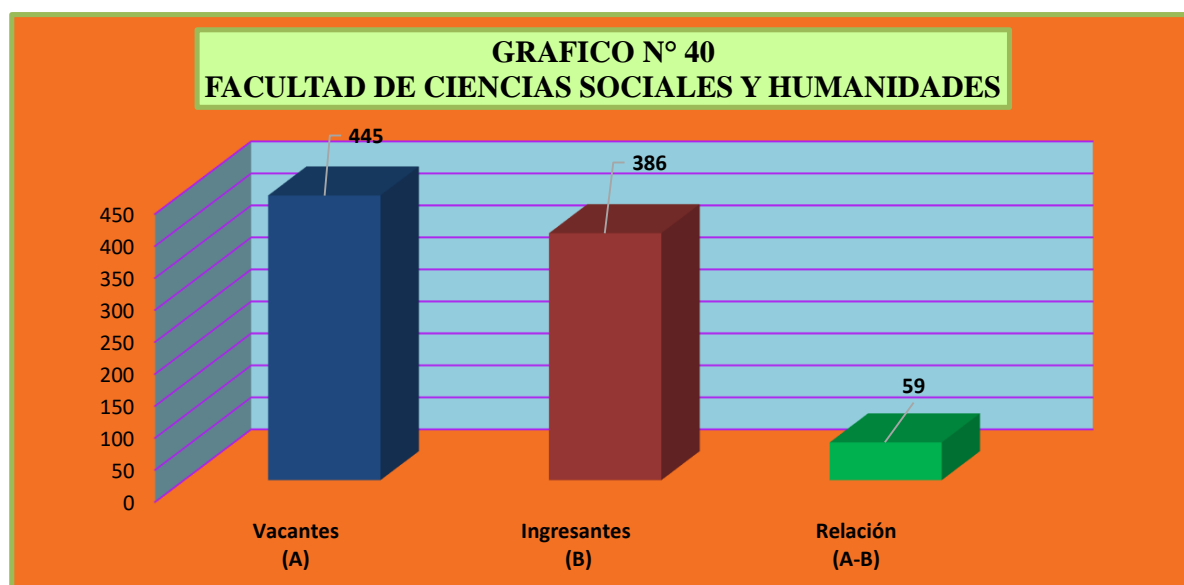
**GRAFICO N° 38**  
**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



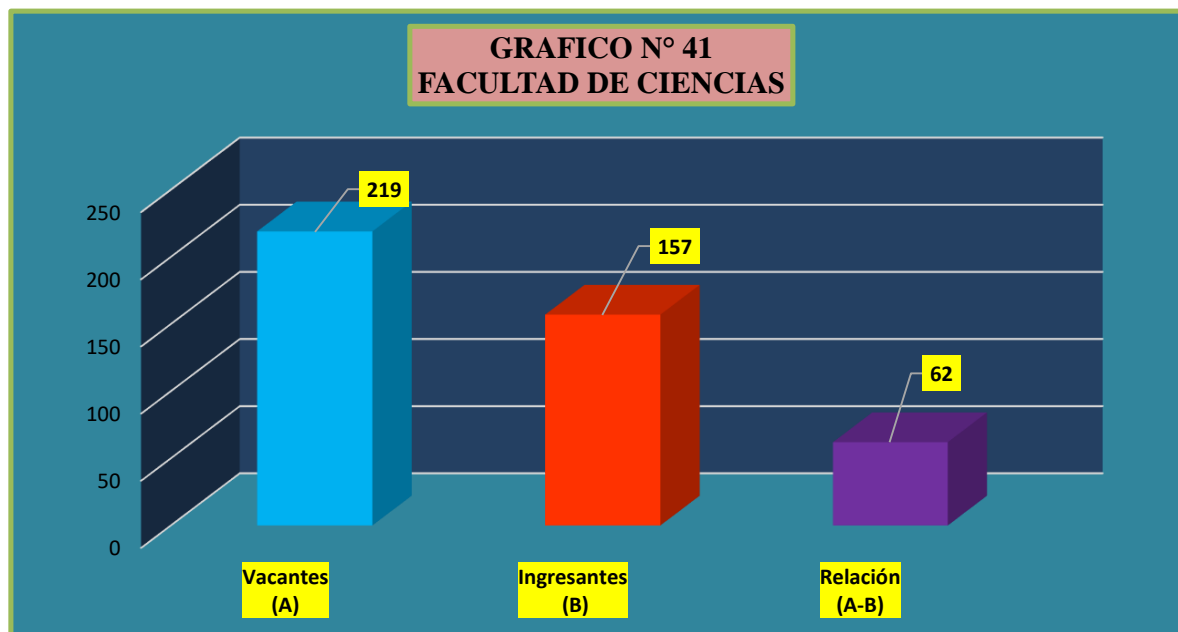
El GRÁFICO N° 38 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 62 vacantes y 62 ingresantes en el año 20, todas las vacantes fueron cubiertas.



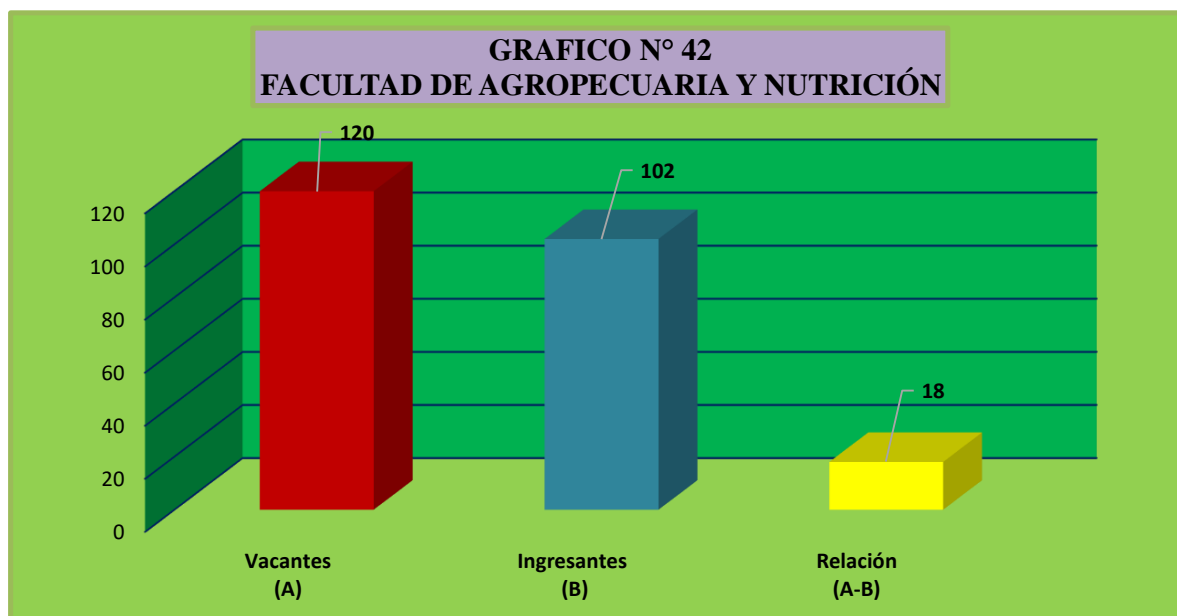
El GRÁFICO N° 39 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física y representa la cantidad de 178 vacantes y 145 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 33 vacantes no cubiertas.



El GRÁFICO N° 40 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 445 vacantes y 386 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 59 vacantes que no fueron cubiertas.

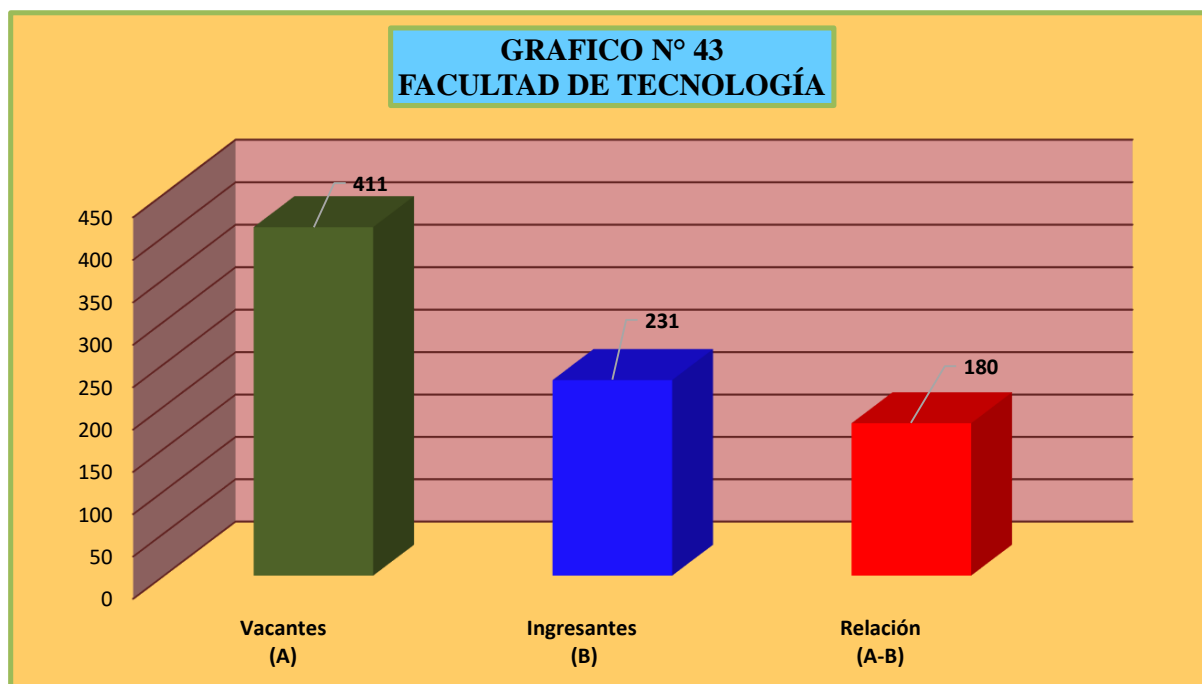


El GRÁFICO N° 41 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 219 vacantes y 157 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 62 vacantes que no fueron cubiertas.

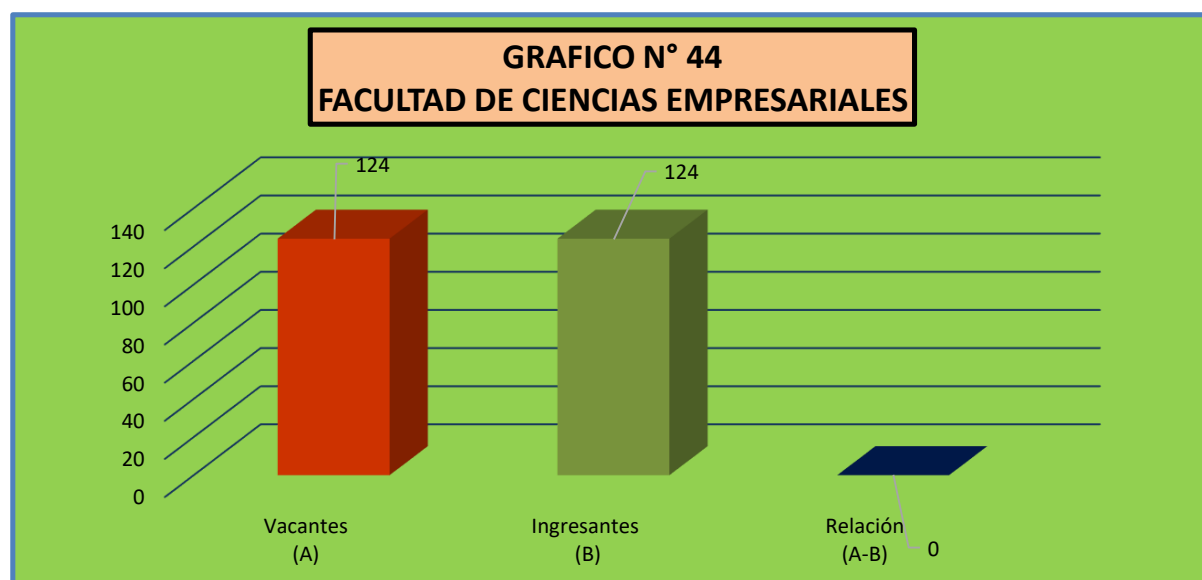


El GRÁFICO N° 42 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 120 vacantes y 102 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 18 vacantes que no fueron cubiertas.





El GRÁFICO N° 43 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 411 vacantes y 231 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 180 vacantes que no fueron cubiertas.



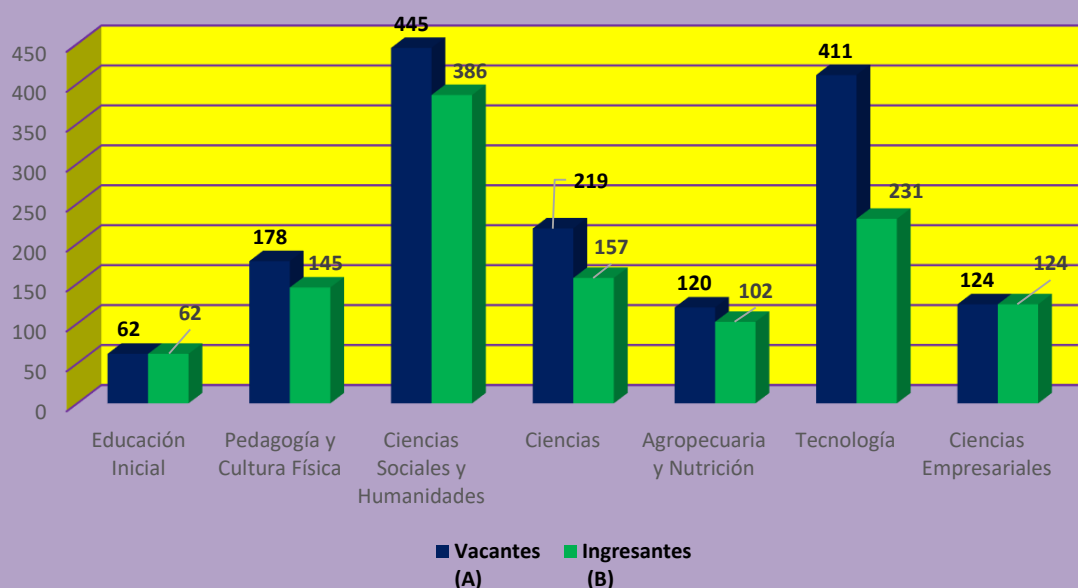
El GRÁFICO N° 44 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 124 vacantes y 124 ingresantes en el año 2020, todas las vacantes fueron cubiertas.

## CUADRO N° 10 : RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	62	62	0
2	Pedagogía y Cultura Física	178	145	33
3	Ciencias Sociales y Humanidades	445	386	59
4	Ciencias	219	157	62
5	Agropecuaria y Nutrición	120	102	18
6	Tecnología	411	231	180
7	Ciencias Empresariales	124	124	0
TOTALES		1559	1207	352

**GRAFICO N° 45**  
**RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES**



El GRÁFICO N° 45 del cuadro N° 10 representa la comparación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de vacantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes como son las Facultades de Pedagogía y Cultura Física, Ciencias Sociales, Ciencias, Agropecuaria y Nutrición y Tecnología. En Educación Inicial y Ciencias Empresariales se cubrieron todas las vacantes.

## CUADRO N° 11 : POSTULANTES VS INGRESANTES

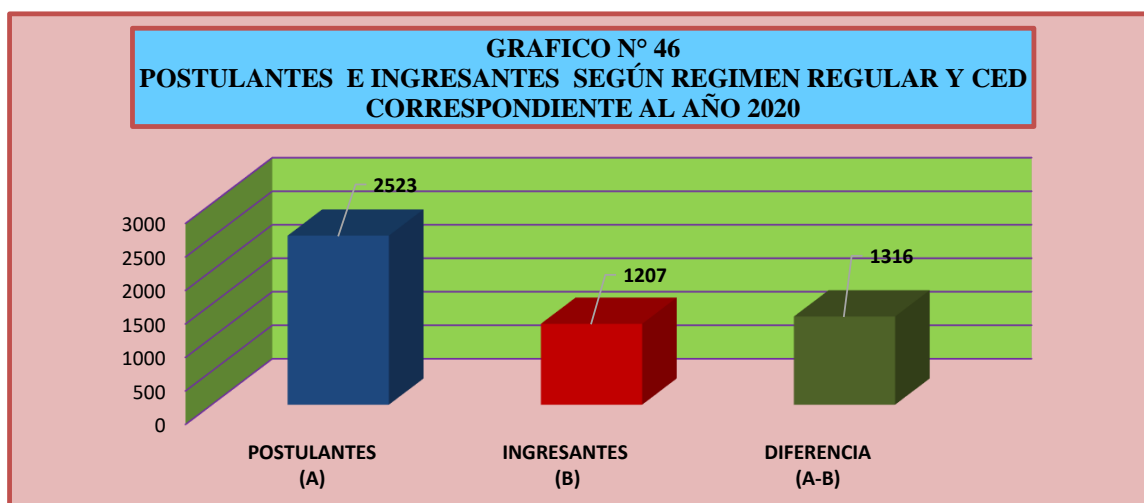
### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	295	62	233
	Educación Inicial - Niñez Temprana	252	31	221
	Educación Inicial - Retardo Mental	43	31	12
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	367	145	222
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	98	31	67
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	35	27	8
	Educación Física	234	87	147
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	738	386	352
	Ciencias Sociales -Filosofía	26	22	4
	Ciencias Sociales -Geografía	23	21	2
	Ciencias Sociales -Historia	86	31	55
	Ciencias Sociales -Psicología	198	32	166
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	14	12	2
	Literatura - Lengua Española	30	21	9
	Lengua Española - Inglés	29	22	7
	Lengua Española - Literatura	55	31	24
	Inglés - Alemán	27	24	3
	Inglés Español como Lengua Extranjera	36	30	6
	Inglés - Francés	68	31	37
	Inglés - Italiano	38	30	8
	Educación Artística - Artes Plásticas	35	30	5
	Educación Artística - Música	46	30	16
	Educación Artística - Teatro	27	19	8
4	<b>CIENCIAS</b>	184	157	27
	Matemática	33	30	3
	Informática	25	22	3
	Matemática e Informática	36	27	9
	Biología Informática	15	11	4
	Biología - Ciencias Naturales	26	22	4
	Física - Matemática	28	25	3
	Química - Física - Biología	19	18	1
	Química - Ciencias Naturales	2	2	0

**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

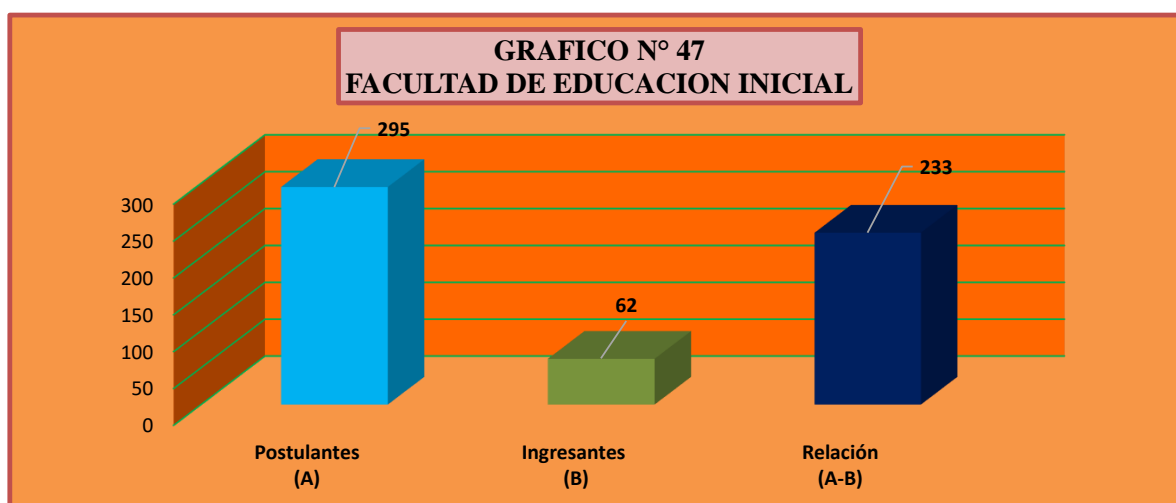
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	214	102	112
	Agropecuaria	22	19	3
	Desarrollo Ambiental	23	23	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	33	30	3
	Nutrición Humana	136	30	106
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	272	231	41
	Automatización Industrial	3	2	1
	Electricidad	14	15	-1
	Fuerza Motriz	13	13	0
	Construcciones Metálicas	5	5	0
	Mecánica de Producción	8	8	0
	Metalurgia - Joyería	15	15	0
	Construcción Civil	16	15	1
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	29	1
	Ebanistería y Decoración	10	9	1
	Artes Industriales	13	12	1
	Tecnología del Vestido	52	30	22
	Tecnología Textil	21	18	3
	Electrónica e Informática	33	30	3
	Telecomunicaciones e Informática	39	30	9
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	453	124	329
	Administración de Empresas	197	34	163
	Administración de Negocios Internacionales	126	30	96
	Turismo y Hotelería	70	30	40
	Gastronomía	60	30	30
<b>TOTALES</b>		<b>2523</b>	<b>1207</b>	<b>1316</b>

## TOTAL DE POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020

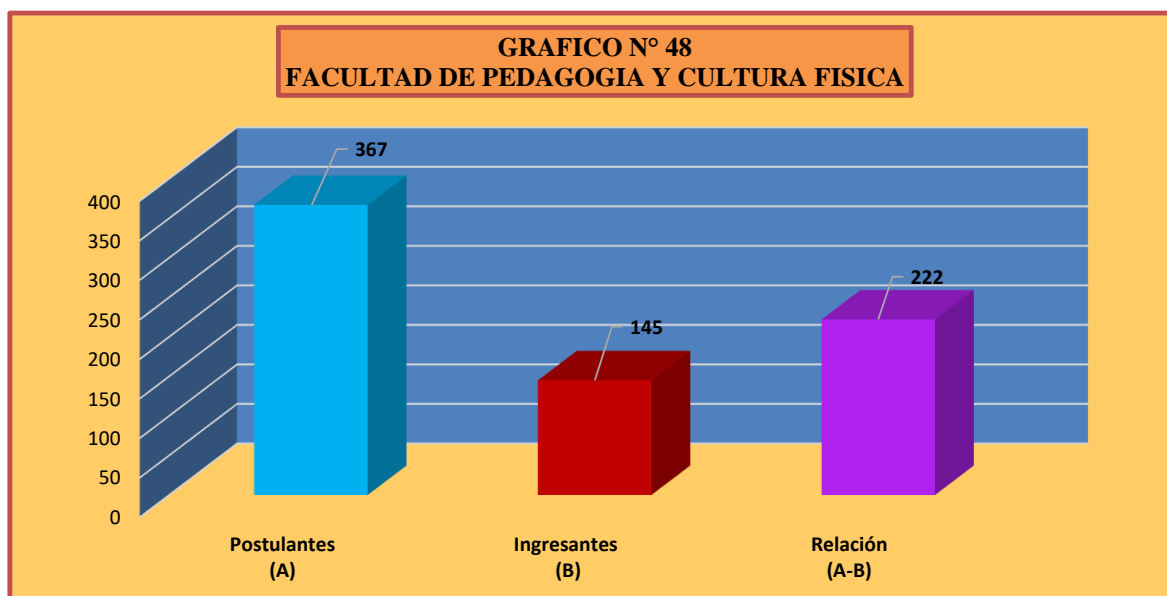


El GRÁFICO N° 46 del cuadro N° 11 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 2523 postulantes y 1207 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 1316 postulantes que no lograron ingresar.

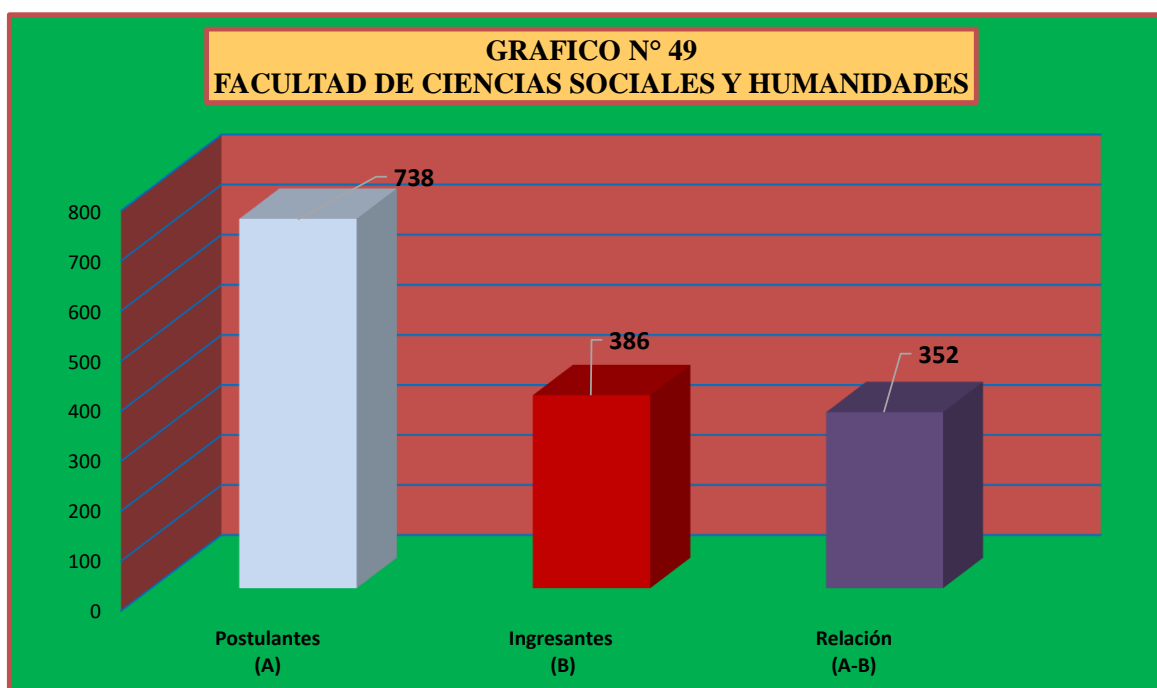
## POSTULANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020



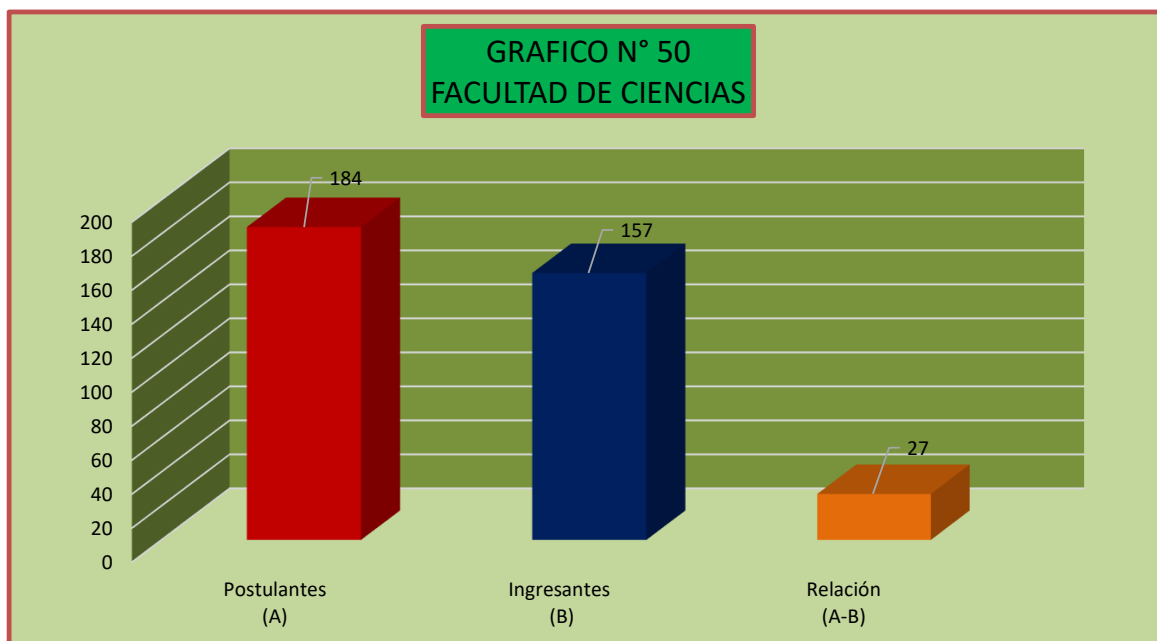
El GRÁFICO N° 47 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 295 postulantes y 62 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 233 postulantes que no lograron ingresar.



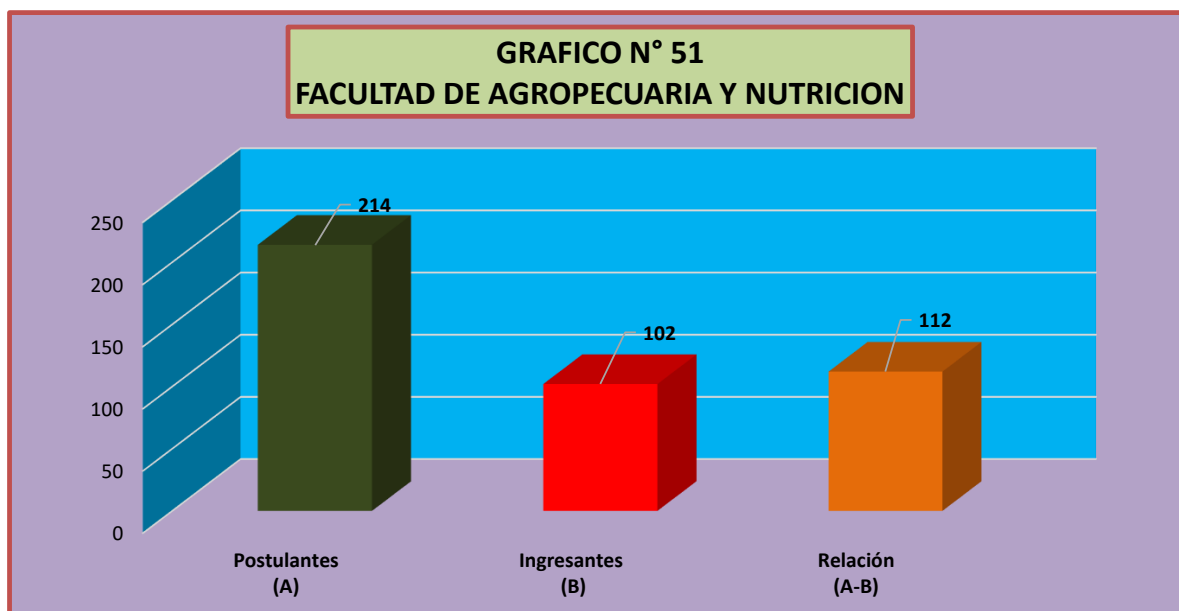
El GRÁFICO N° 48 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Pedagogía Cultura Física y representa la cantidad de 367 postulantes y 145 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 222 postulantes que no lograron ingresar.



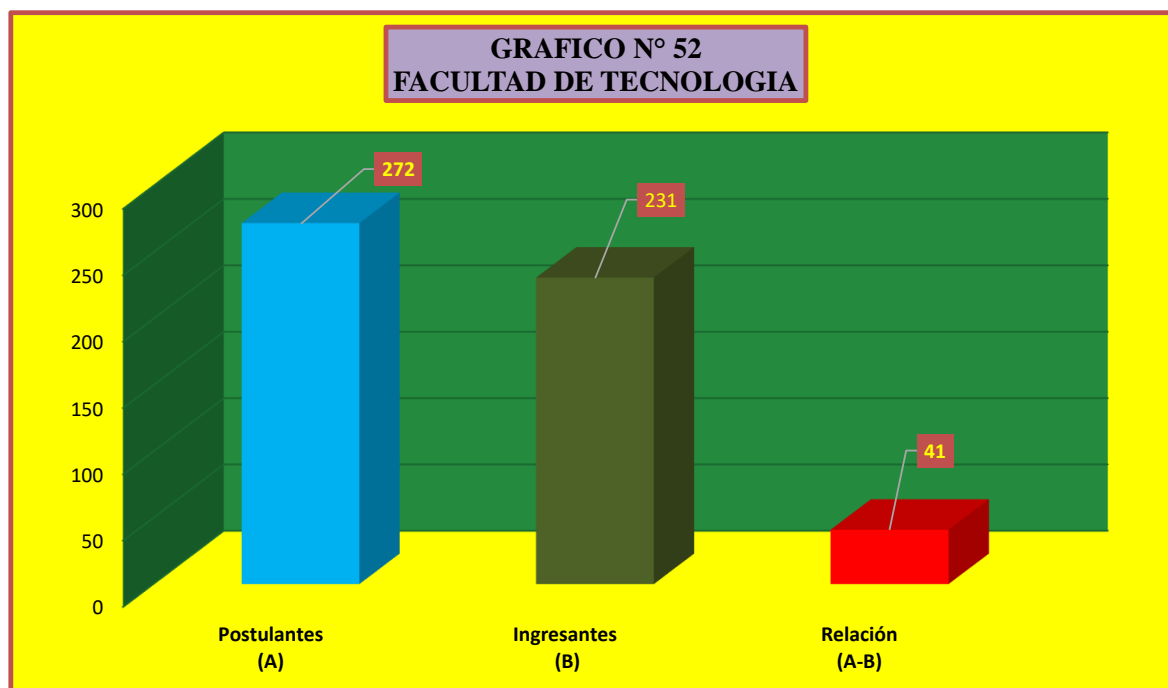
El GRÁFICO N° 49 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 738 postulantes y 386 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 352 postulantes que no lograron ingresar.



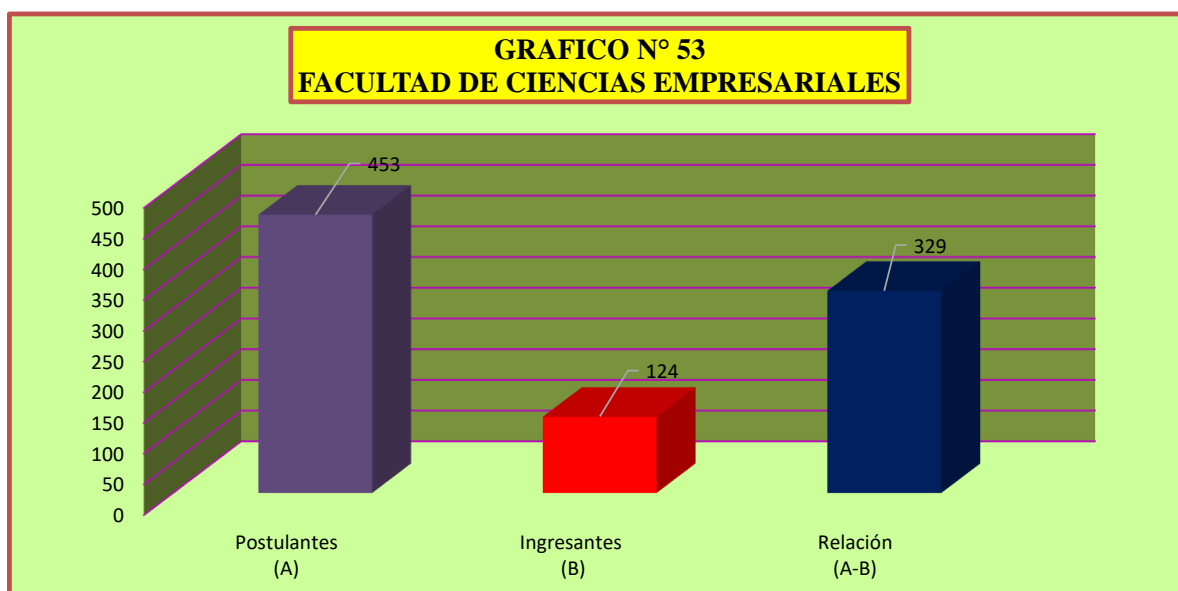
El GRÁFICO N° 50 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 184 postulantes y 157 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 27 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 51 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 214 postulantes y 102 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 112 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 52 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 272 postulantes y 231 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 41 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 53 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 453 postulantes y 124 ingresantes en el año 2020 existiendo una diferencia de 329 postulantes que no lograron ingresar.

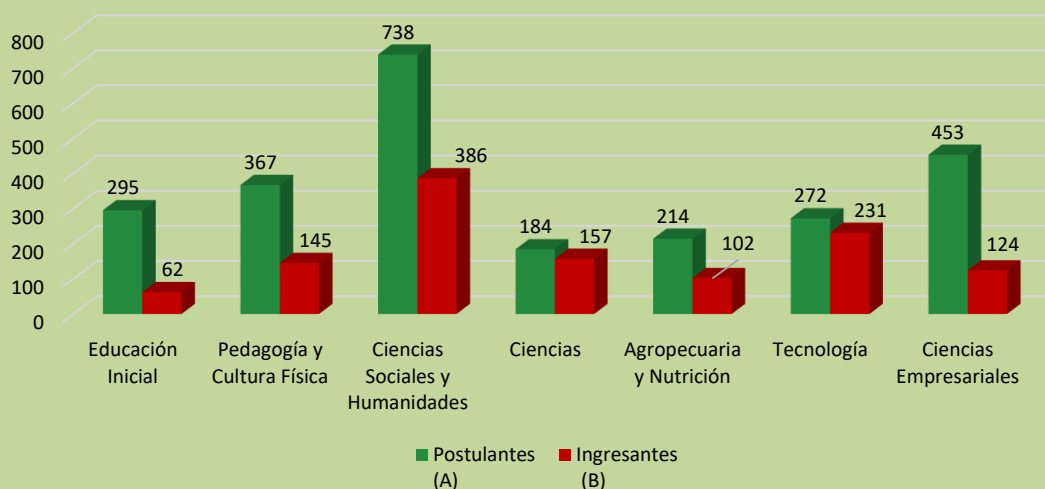


## CUADRO N° 12 : RESUMEN DE POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES Vs. INGRESANTES		
		Postulantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	295	62	233
2	Pedagogía y Cultura Física	367	145	222
3	Ciencias Sociales y Humanidades	738	386	352
4	Ciencias	184	157	27
5	Agropecuaria y Nutrición	214	102	112
6	Tecnología	272	231	41
7	Ciencias Empresariales	453	124	329
TOTALES		2523	1207	1316

**GRAFICO N° 54**  
**RESUMEN DE POSTULANTES VS INGRESANTES**



El GRÁFICO N° 54 del cuadro N° 12 representa la comparación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de postulantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes en todos los casos, siendo la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con mayor cantidad de postulantes e ingresantes y por otro lado la Facultad de Ciencias tuvo la menor cantidad de postulantes y la Facultad de Educación Inicial la menor cantidad de ingresantes.

## CUADRO N° 13: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

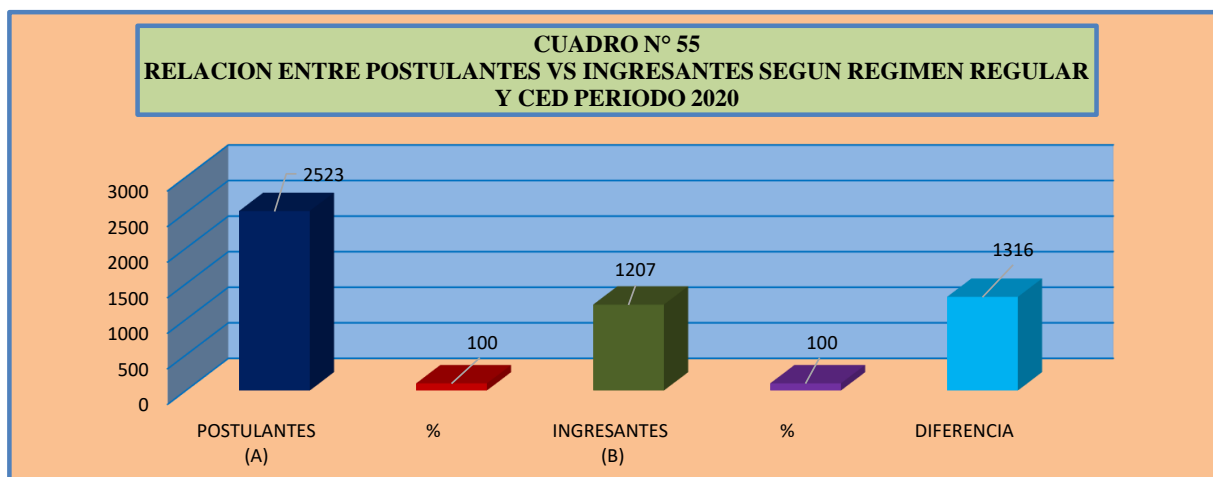
### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2019				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>295</b>	<b>11.69</b>	<b>62</b>	<b>5.14</b>	<b>233</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	252	9.99	31	2.57	221
	Educación Inicial - Retardo Mental	43	1.70	31	2.57	12.0
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>367</b>	<b>14.55</b>	<b>145</b>	<b>12.01</b>	<b>222</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	98	3.88	31	2.57	67.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	35	1.39	27	2.24	8
	Educación Física	234	9.27	87	7.21	147.0
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>738</b>	<b>29.25</b>	<b>386</b>	<b>31.98</b>	<b>352</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	26	1.03	22	1.82	4.0
	Ciencias Sociales -Geografía	23	0.91	21	1.74	2.0
	Ciencias Sociales -Historia	86	3.41	31	2.57	55
	Ciencias Sociales -Psicología	198	7.85	32	2.65	166
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	14	0.55	12	0.99	2.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	30	1.19	21	1.74	9
	Literatura - Lengua Española	29	1.15	22	1.82	7.0
	Lengua Española - Inglés	55	2.18	31	2.57	24.0
	Lengua Española - Literatura	27	1.07	24	1.99	3.0
	Inglés - Alemán	36	1.43	30	2.49	6
	Inglés Español como Lengua Extranjera	68	2.70	31	2.57	37.0
	Inglés - Francés	38	1.51	30	2.49	8.0
	Inglés - Italiano	35	1.39	30	2.49	5.0
	Educación Artística - Artes Plásticas	46	1.82	30	2.49	16.0
	Educación Artística - Música	27	1.07	19	1.57	8.0
4	<b>Educación Artística - Teatro</b>	<b>184</b>	<b>7.29</b>	<b>157</b>	<b>13.01</b>	<b>27.0</b>
	Matemática	33	1.31	30	2.49	3.0
	Informática	25	0.99	22	1.82	3.0
	Matemática e Informática	36	1.43	27	2.24	9.0
	Biología Informática	15	0.59	11	0.91	4.0
	Biología - Ciencias Naturales	26	1.03	22	1.82	4.0
	Física - Matemática	28	1.11	25	2.07	3.0
	Química - Física - Biología	19	0.75	18	1.49	1.0
	Química - Ciencias Naturales	2	0.08	2	0.17	0.0

**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

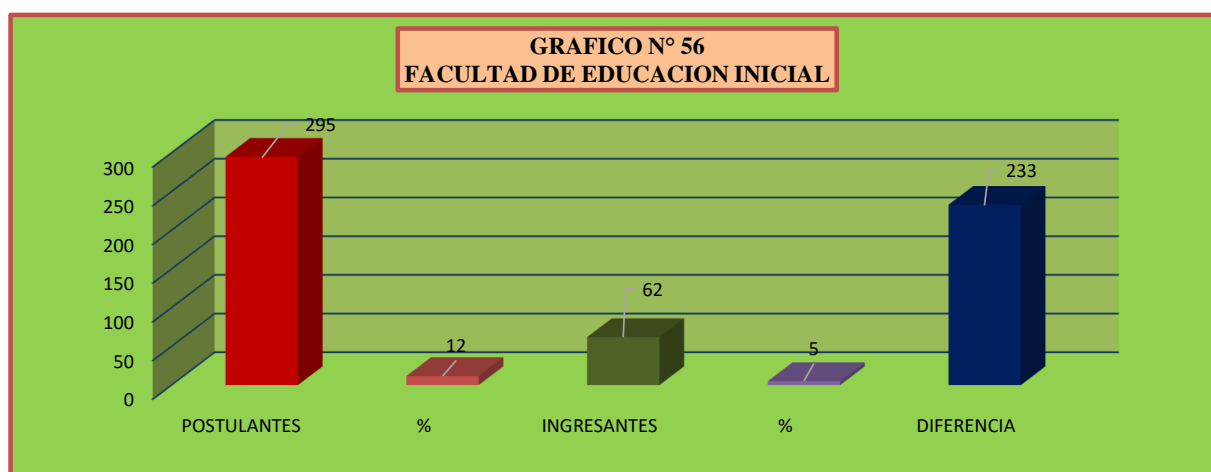
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	214	8.48	102	8.45	112
	Agropecuaria	22	0.87	19	1.57	3
	Desarrollo Ambiental	23	0.91	23	1.91	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	33	1.31	30	2.49	3
	Nutrición Humana	136	5.39	30	2.49	106
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	272	10.78	231	19.14	41
	Automatización Industrial	3	0.12	2	0.17	1.00
	Electricidad	14	0.55	15	1.24	-1.00
	Fuerza Motriz	13	0.52	13	1.08	0.00
	Construcciones Metálicas	5	0.20	5	0.41	0.00
	Mecánica de Producción	8	0.32	8	0.66	0.00
	Metalurgia - Joyería	15	0.59	15	1.24	0.00
	Construcción Civil	16	0.63	15	1.24	1.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	1.19	29	2.40	1.00
	Ebanistería y Decoración	10	0.40	9	0.75	1.00
	Artes Industriales	13	0.52	12	0.99	1.00
	Tecnología del Vestido	52	2.06	30	2.49	22.00
	Tecnología Textil	21	0.83	18	1.49	3.00
	Electrónica e Informática	33	1.31	30	2.49	3.00
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.55	30	2.49	9.00
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	453	17.95	124	10.27	329.00
	Administración de Empresas	197	7.81	34	2.82	163
	Administración de Negocios Internacionales	126	4.99	30	2.49	96
	Turismo y Hotelería	70	2.77	30	2.49	40
	Gastronomía	60	2.38	30	2.49	30
<b>TOTALES</b>		<b>2523</b>	<b>100</b>	<b>1207</b>	<b>100</b>	<b>1316</b>

**RELACIÓN TOTAL ENTRE POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

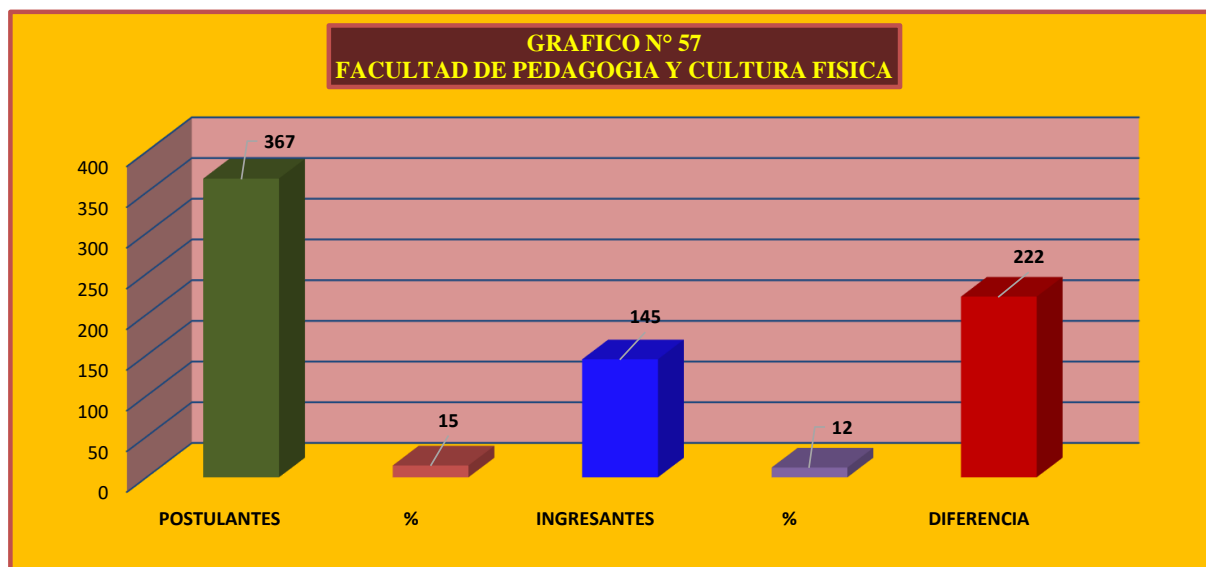


El GRÁFICO N° 55 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 2523 postulantes y 1207 ingresantes en el año 2020 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 1316 postulantes que no lograron ingresar.

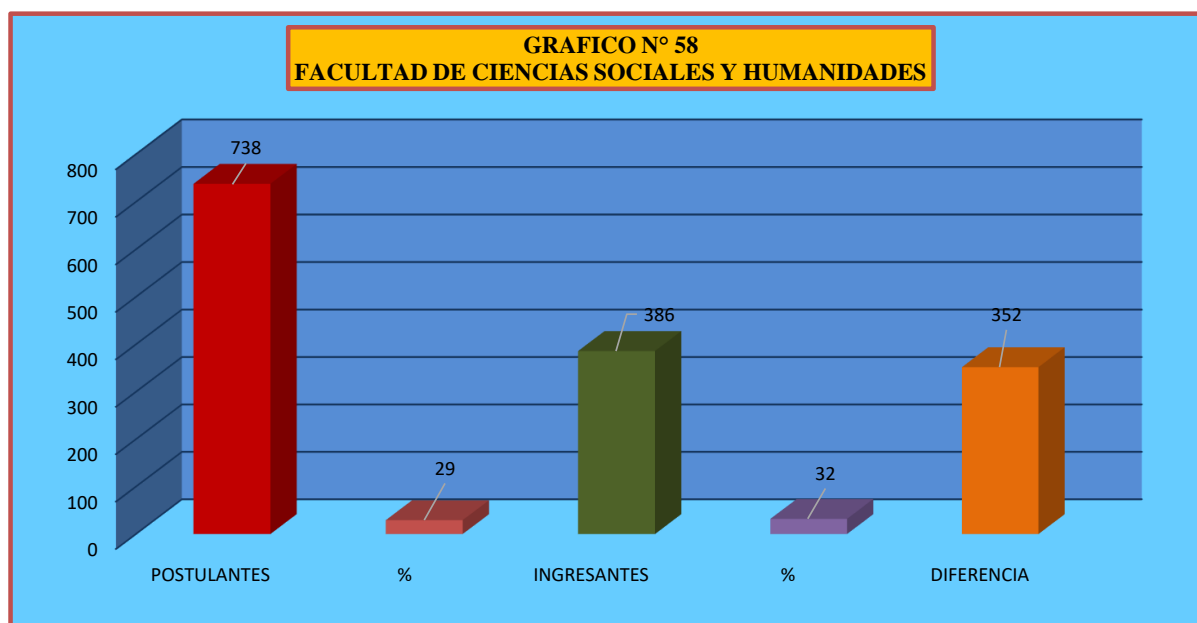
**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2020**



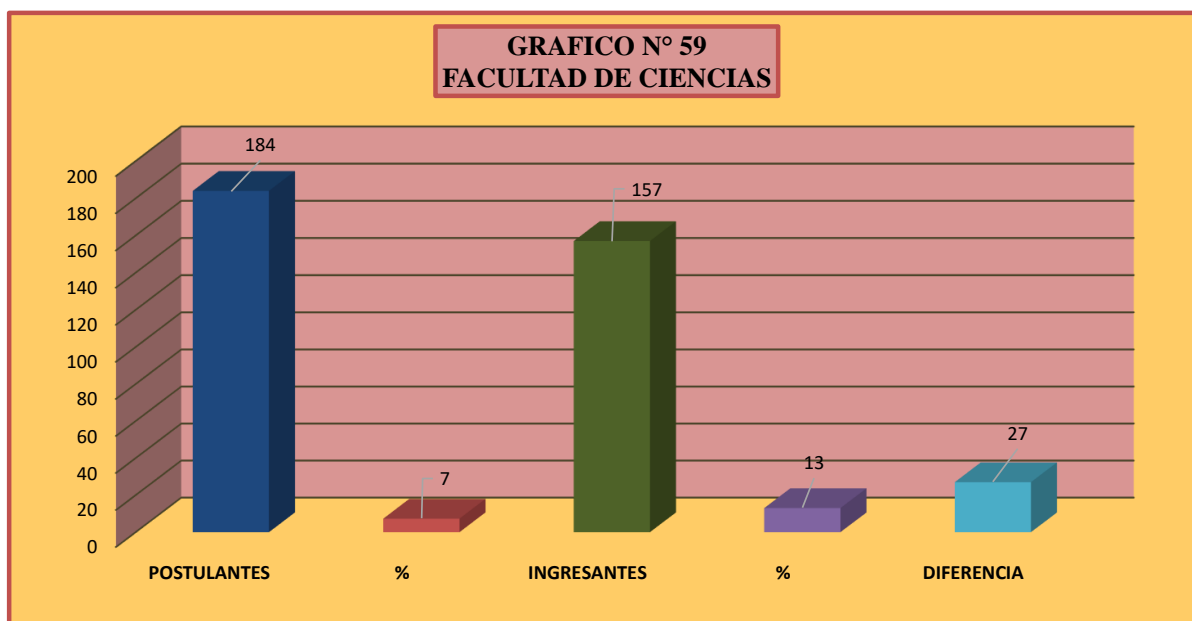
El GRÁFICO N° 56 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGyV en el que participa con 12% de postulantes y el 5% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.



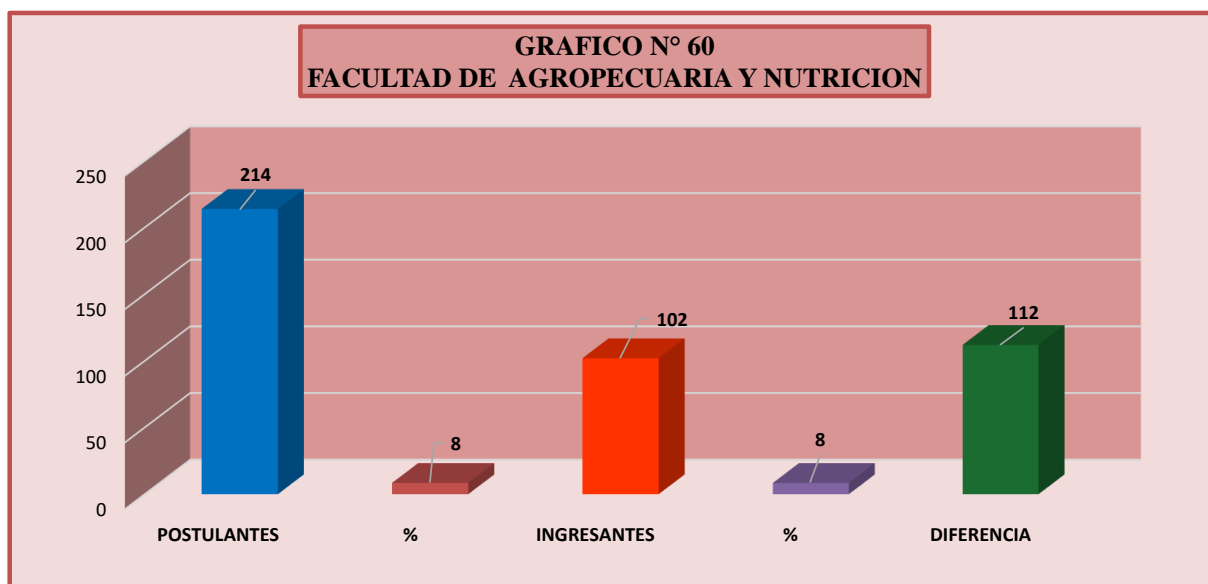
El GRÁFICO N° 57 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGyV en el que participa con 15% de postulantes y el 12% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.



El GRÁFICO N° 58 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGyV en el que participa con 29% de postulantes y el 32% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.

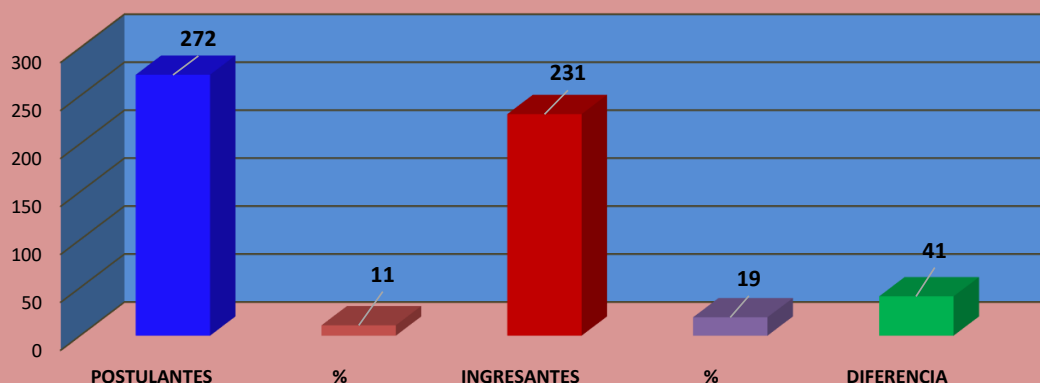


El GRÁFICO N° 59 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 7 % de postulantes y el 13 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.



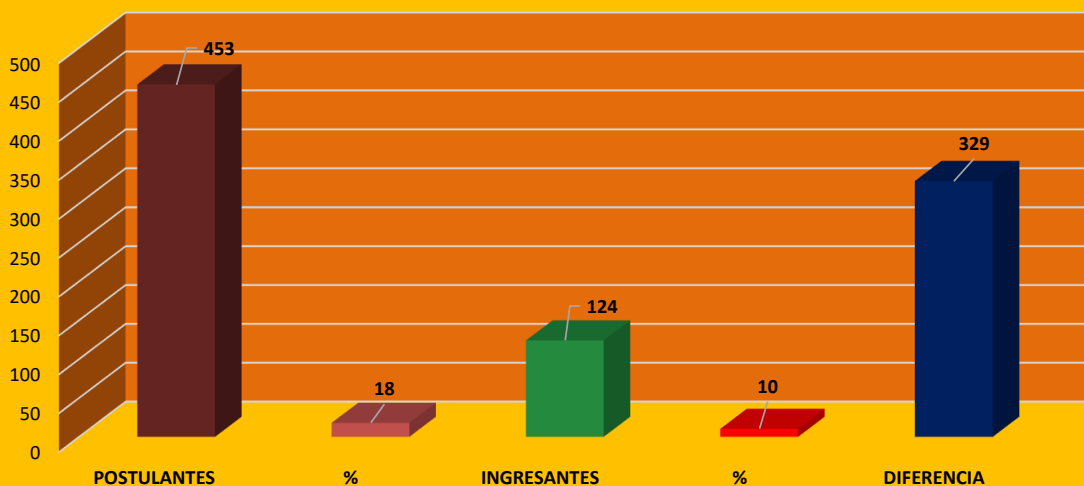
El GRÁFICO N° 60 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición Humana de la UNE EGYV en el que participa con 8 % de postulantes y el también con el 8 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.

**GRAFICO N° 61  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



El GRÁFICO N° 61 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 11 % de postulantes y 19% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.

**GRAFICO N° 62  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**



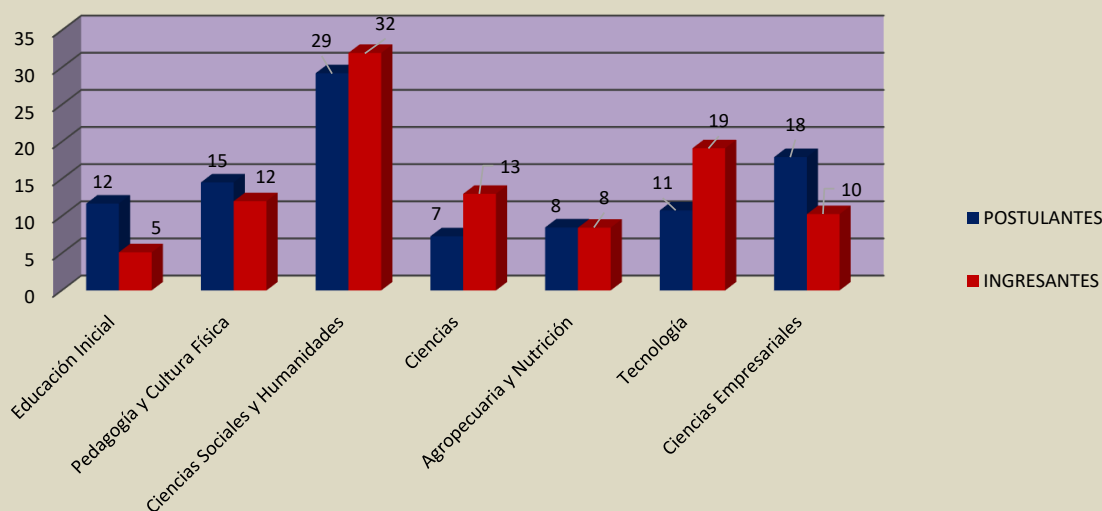
El GRÁFICO N° 62 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 18% de postulantes y 10 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2020.

## CUADRO N° 14: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES	%	INGRESANTES	%	DIFERENCIA
1	Educación Inicial	295	12	62	5	233
2	Pedagogía y Cultura Física	367	15	145	12	222
3	Ciencias Sociales y Humanidades	738	29	386	32	352
4	Ciencias	184	7	157	13	27
5	Agropecuaria y Nutrición	214	8	102	8	112
6	Tecnología	272	11	231	19	41
7	Ciencias Empresariales	453	18	124	10	329
TOTALES		2523	100	1207	100	1316

**GRAFICO N° 63**  
**PARTICIPACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES POR FACULTADES**



El GRÁFICO N° 63 del cuadro N° 14 representa la comparación porcentual de participación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la mayor proporción de postulantes es en la Facultad de Ciencias Sociales con 29% del total y Humanidades y la mayor proporción de ingresantes en la misma facultad con 32% del total. Las menores proporciones de postulantes se dieron en las facultades de Ciencias, Agropecuaria y Nutrición. Las menores proporciones de ingresantes en las facultades de Educación Inicial, Agropecuaria y Nutrición.



## CUADRO N° 15: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

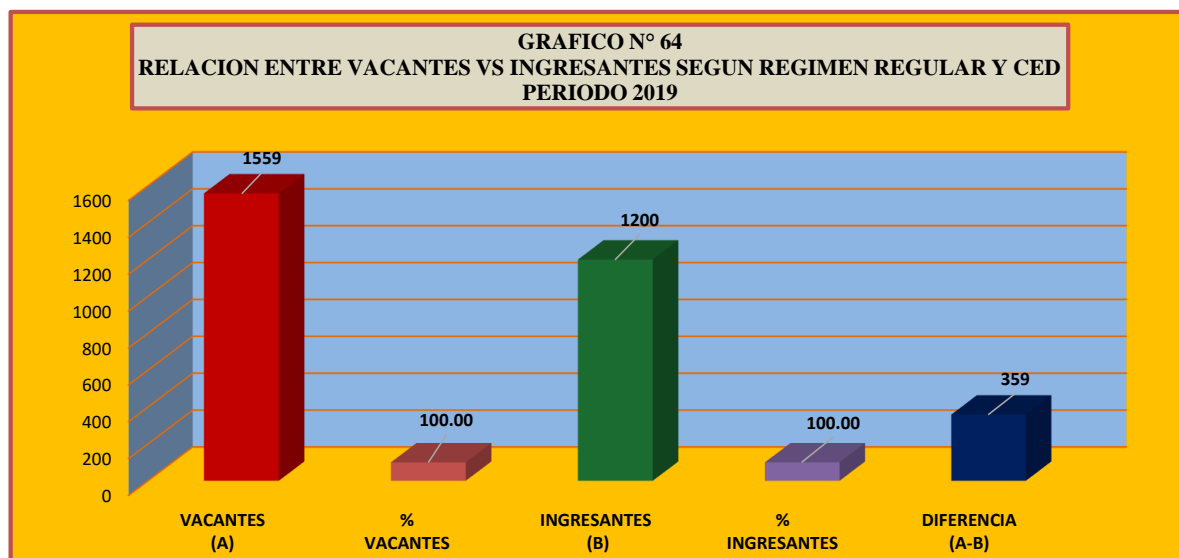
### VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>62</b>	<b>3.98</b>	<b>62</b>	<b>5.17</b>	<b>0</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	31	1.99	31	2.58	0.0
	Educación Inicial - Retardo Mental	31	1.99	31	2.58	0
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>178</b>	<b>11.42</b>	<b>145</b>	<b>12.08</b>	<b>33</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	31	1.99	31	2.58	0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	31	1.99	27	2.25	4
	Educación Física	116	7.44	87	7.25	29
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>445</b>	<b>28.54</b>	<b>379</b>	<b>31.58</b>	<b>66</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	25	1.60	22	1.83	3
	Ciencias Sociales -Geografía	30	1.92	21	1.75	9
	Ciencias Sociales -Historia	31	1.99	31	2.58	0
	Ciencias Sociales -Psicología	32	2.05	32	2.67	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	24	1.54	12	1.00	12
	Literatura - Lengua Española	31	1.99	12	1.00	19
	Lengua Española - Inglés	30	1.92	21	1.75	9
	Lengua Española - Literatura	31	1.99	22	1.83	9
	Inglés - Alemán	30	1.92	31	2.58	-1
	Inglés Español como Lengua Extranjera	30	1.92	24	2.00	6.0
	Inglés - Francés	31	1.99	30	2.50	1
	Inglés - Italiano	30	1.92	31	2.58	-1
	Educación Artística - Artes Plásticas	30	1.92	30	2.50	0
	Educación Artística - Música	30	1.92	30	2.50	0
	Educación Artística - Teatro	30	1.92	30	2.50	0
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>219</b>	<b>14.05</b>	<b>157</b>	<b>13.08</b>	<b>62</b>
	Matemática	30	1.92	30	2.50	0
	Informática	24	1.54	22	1.83	2
	Matemática e Informática	30	1.92	27	2.25	3
	Biología Informática	25	1.60	11	0.92	14
	Biología - Ciencias Naturales	30	1.92	22	1.83	8
	Física A.S (Matemática)	30	1.92	25	2.08	5
	Química - Física - Biología	30	1.92	18	1.50	12
	Química - Ciencias Naturales	20	1.28	2	0.17	18

**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

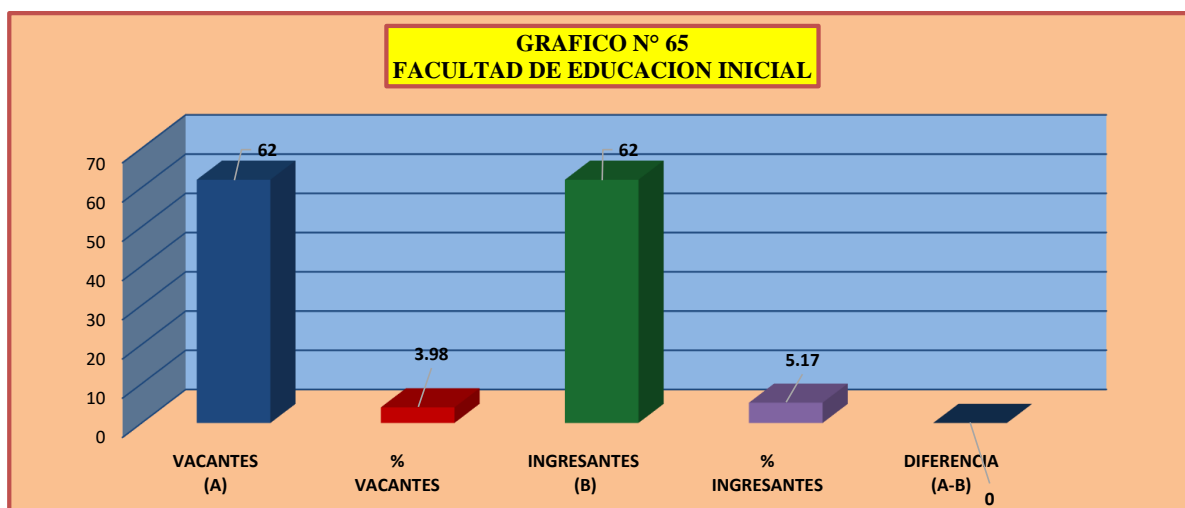
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>120</b>	<b>7.70</b>	<b>102</b>	<b>8.50</b>	<b>18</b>
	Agropecuaria	30	1.92	19	1.58	11
	Desarrollo Ambiental	30	1.92	23	1.92	7
	Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.92	30	2.50	0
	Nutrición Humana	30	1.92	30	2.50	0.0
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>411</b>	<b>26.36</b>	<b>231</b>	<b>19.25</b>	<b>180</b>
	Automatización Industrial	20	1.28	2	0.17	18
	Electricidad	30	1.92	15	1.25	15
	Fuerza Motriz	30	1.92	13	1.08	17
	Construcciones Metálicas	30	1.92	5	0.42	25
	Mecánica de Producción	30	1.92	8	0.67	22
	Metalurgia - Joyería	30	1.92	15	1.25	15
	Construcción Civil	30	1.92	15	1.25	15
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	1.92	29	2.42	1
	Ebanistería y Decoración	30	1.92	9	0.75	21
	Artes Industriales	30	1.92	12	1.00	18
	Tecnología del Vestido	30	1.92	30	2.50	0
	Tecnología Textil	30	1.92	18	1.50	12
	Electrónica e Informática	30	1.92	30	2.50	0
	Telecomunicaciones e Informática	31	1.99	30	2.50	1
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>124</b>	<b>7.95</b>	<b>124</b>	<b>10.33</b>	<b>0</b>
	Administración de Empresas	34	2.18	34	2.83	0
	Administración de Negocios Internacionales	30	1.92	30	2.50	0
	Gastronomía	30	1.92	30	2.50	0
	Turismo y Hotelería	30	1.92	30	2.50	0
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>100.00</b>	<b>1200</b>	<b>100</b>	<b>359</b>

## RELACIÓN TOTAL ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED PERIODO 2020

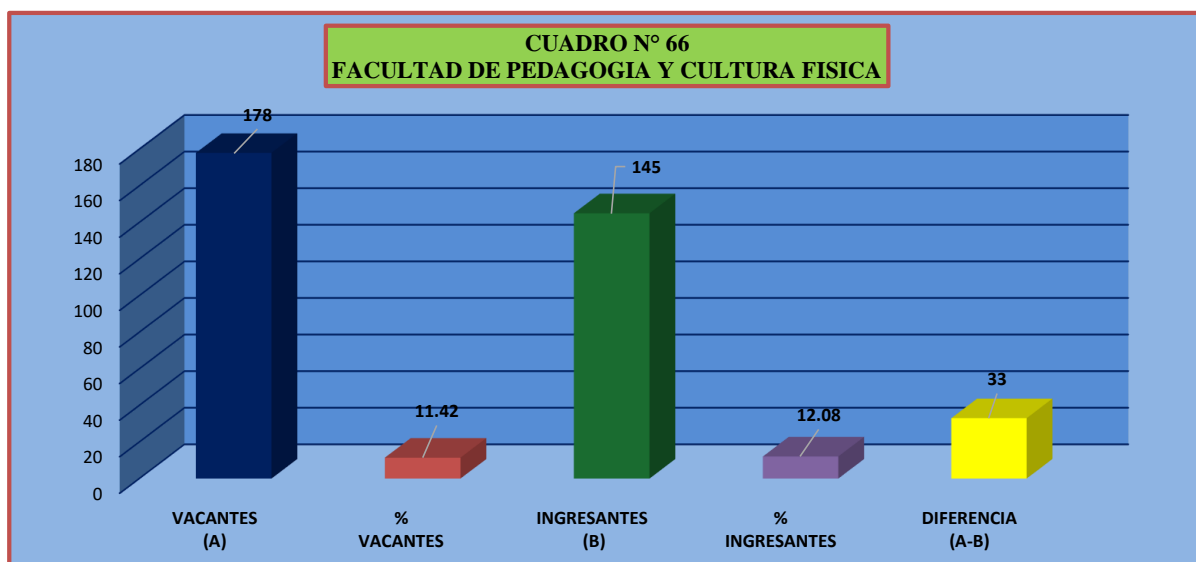


El GRÁFICO N° 64 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 1559 vacantes y 1200 ingresantes en el año 2020 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 359 vacantes que no se cubrieron.

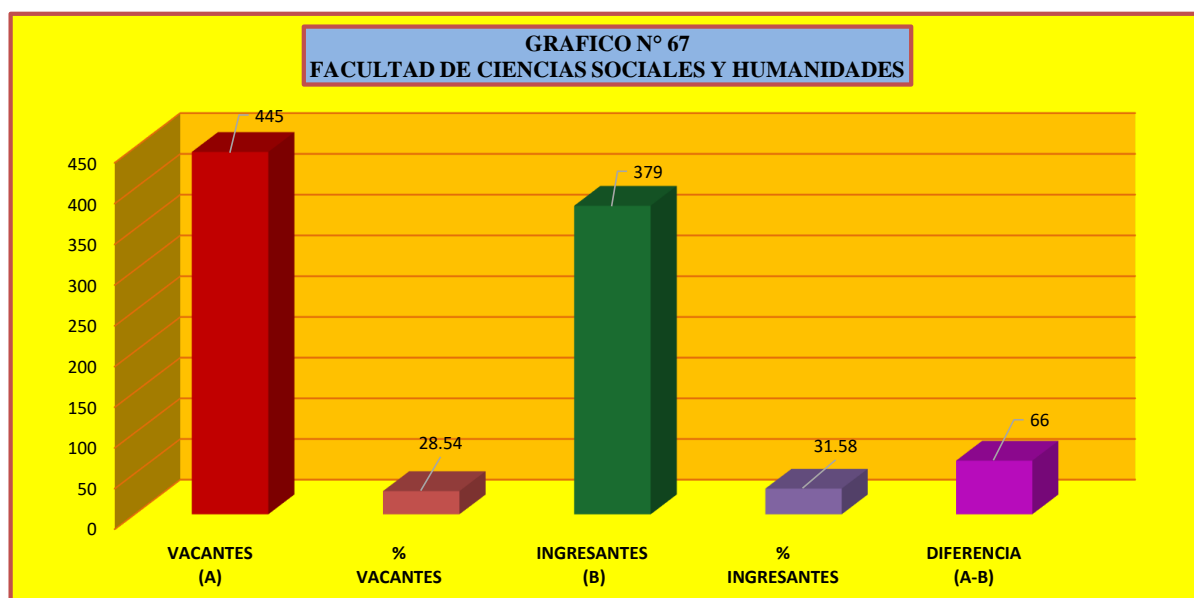
## RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2020



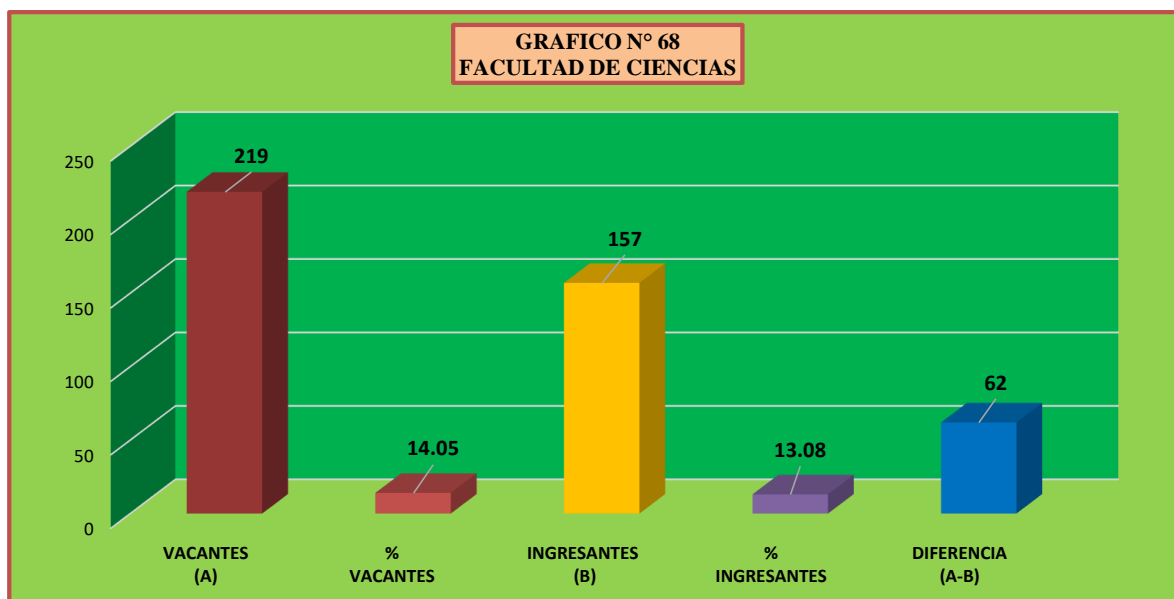
El GRÁFICO N° 65 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que participa con 3.98 % de las vacantes y el 5.17 % de ingresantes y que en términos absolutos se cubrieron todas las vacantes en el proceso de admisión del año 2020.



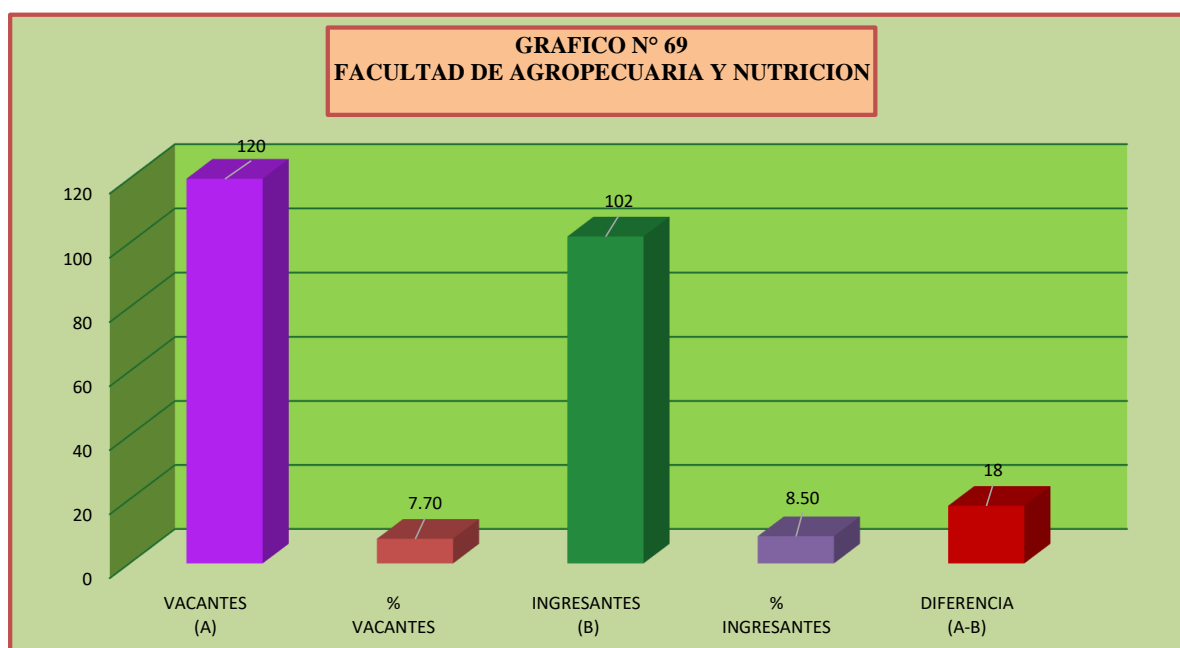
El GRÁFICO N° 66 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que participa con 11.42% de las vacantes y el 12.08 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 33 vacantes que no fueron cubiertas en el proceso de admisión del año 2020.



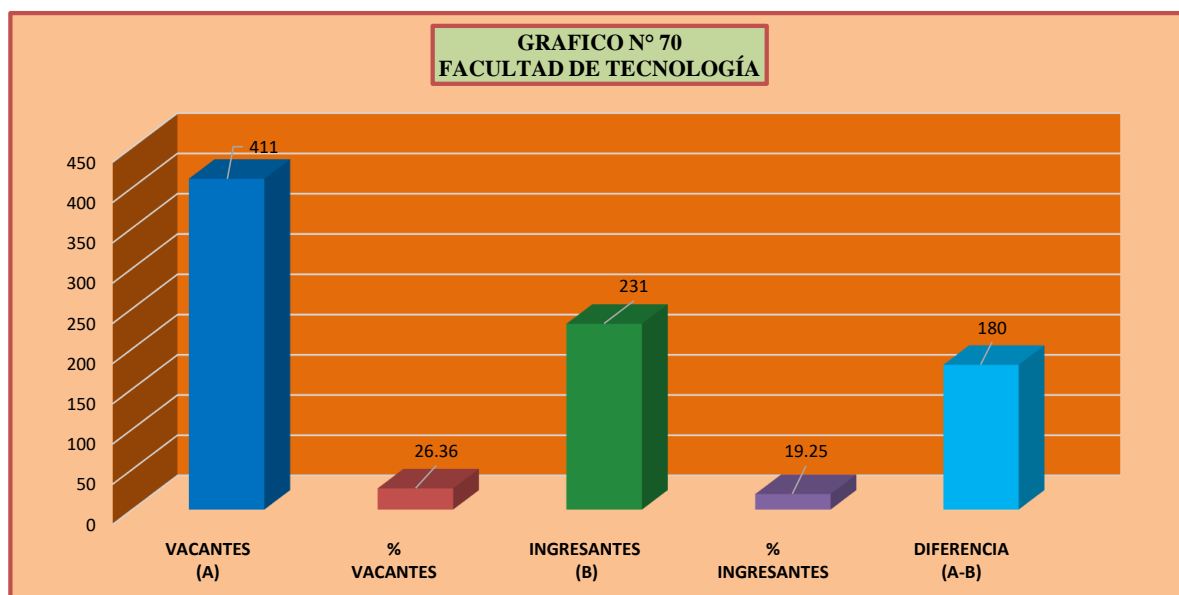
El GRÁFICO N° 67 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que participa con 28.54 % de las vacantes y el 31.58 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 66 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2020.



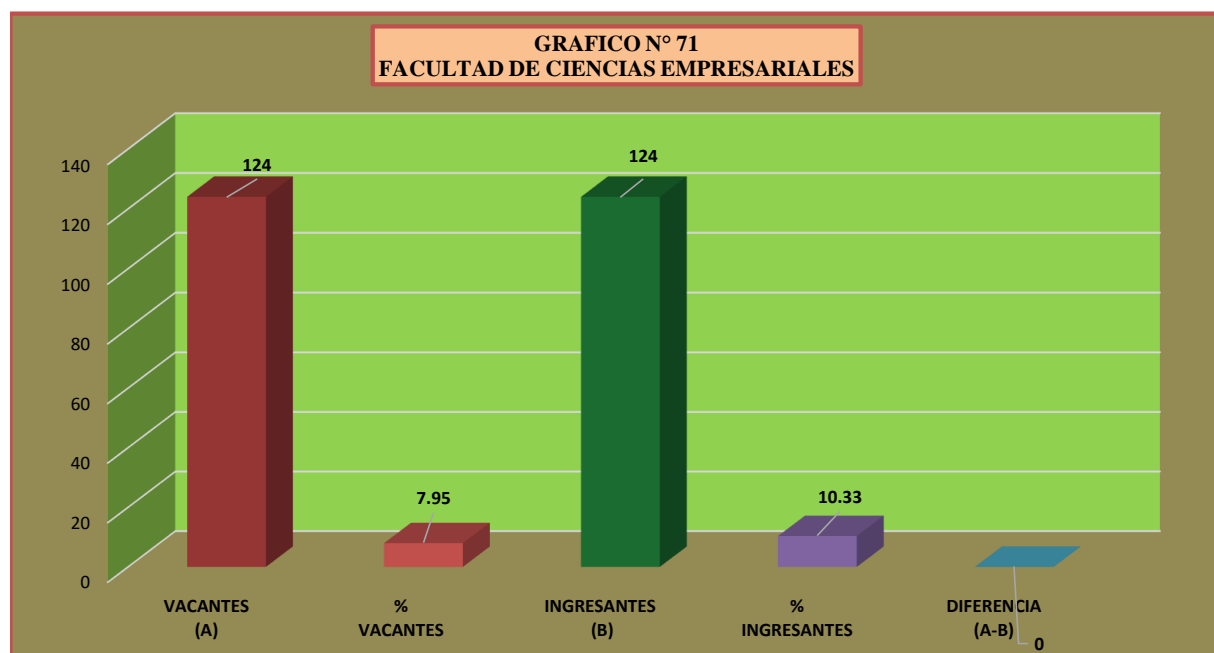
El GRÁFICO N° 68 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 14.05 % de las vacantes y el 13.08% de ingresantes y que en términos absolutos representan 62 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2020.



El GRÁFICO N° 69 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que participa con 7.70% de las vacantes y el 8.50% de ingresantes y que en términos absolutos representan 18 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2020.



El GRÁFICO N° 70 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 26.36 % de las vacantes y el 19.25 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 180 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2020.



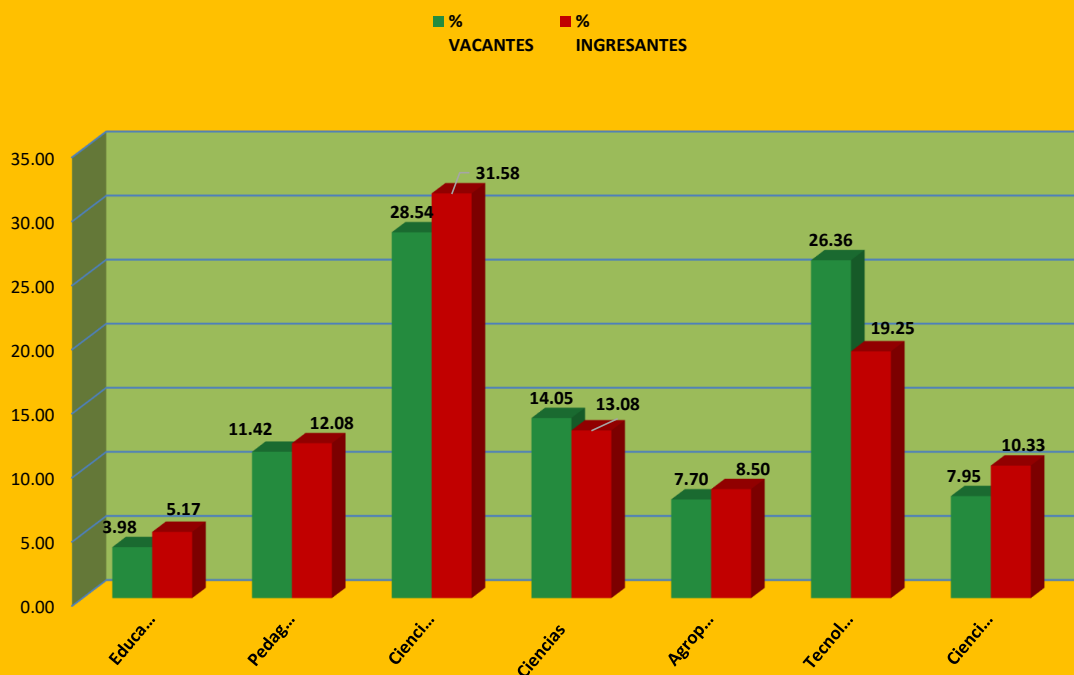
El GRÁFICO N° 71 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 7.95 % de las vacantes y el 10.33 % de ingresantes y que en términos absolutos se cubrieron todas las vacantes en el proceso de admisión del año 2020.

**CUADRO N° 16: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES**

**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2020**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2019				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	Educación Inicial	62	3.98	62	5.17	0
2	Pedagogía y Cultura Física	178	11.42	145	12.08	33
3	Ciencias Sociales y Humanidades	445	28.54	379	31.58	66
4	Ciencias	219	14.05	157	13.08	62
5	Agropecuaria y Nutrición	120	7.70	102	8.50	18
6	Tecnología	411	26.36	231	19.25	180
7	Ciencias Empresariales	124	7.95	124	10.33	0
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>100.00</b>	<b>1200</b>	<b>100.00</b>	<b>359</b>

**GRAFICO N° 72  
VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED AÑO 2020**



El GRÁFICO N° 72 del cuadro N° 16 representa la comparación porcentual de participación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se aprecia una mayor cantidad de vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades cuya participación es el 28.54 % seguida de la Facultad de Tecnología con 26.36 %.

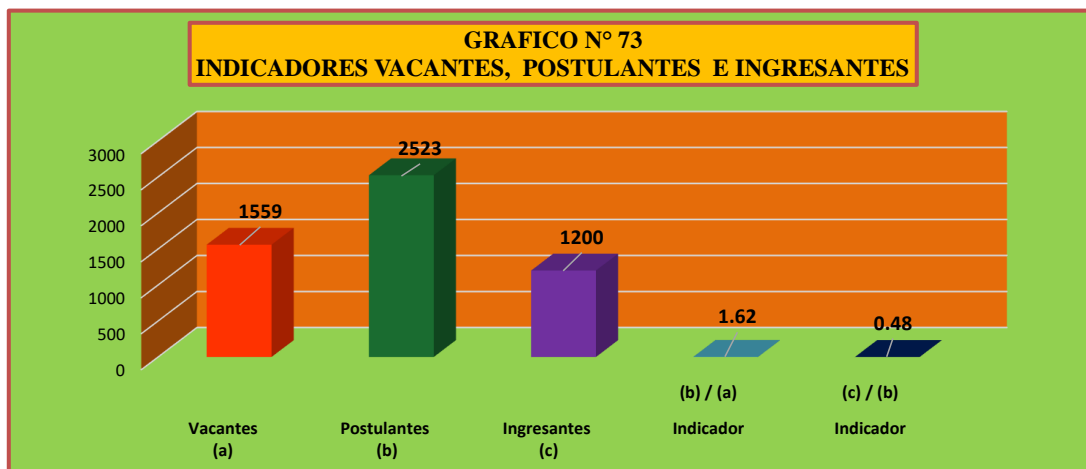
CUADRO N° 17: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES						
INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES						
AÑO: 2020						
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>62</b>	<b>295</b>	<b>62</b>	<b>4.76</b>	<b>0.21</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	31	252	31	8.13	0.12
	Educación Inicial - Retardo Mental	31	43	31	1.39	0.72
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>178</b>	<b>367</b>	<b>145</b>	<b>2.06</b>	<b>0.40</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	31	98	31	3.16	0.32
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	31	35	27	1.13	0.77
	Educación Física	116	234	87	2.02	0.37
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>445</b>	<b>738</b>	<b>379</b>	<b>1.66</b>	<b>0.51</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	25	26	22	1.04	0.85
	Ciencias Sociales -Geografía	30	23	21	0.77	0.91
	Ciencias Sociales -Historia	31	86	31	2.77	0.36
	Ciencias Sociales -Psicología	32	198	32	6.19	0.16
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	24	14	12	0.58	0.86
	Literatura - Lengua Española	31	30	12	0.97	0.40
	Lengua Española - Inglés	30	29	21	0.97	0.72
	Lengua Española - Literatura	31	55	22	1.77	0.40
	Inglés - Alemán	30	27	31	0.90	1.15
	Inglés Español como Lengua Extranjera	30	36	24	1.20	0.67
	Inglés - Francés	31	68	30	2.19	0.44
	Inglés - Italiano	30	38	31	1.27	0.82
	Educación Artística - Artes Plásticas	30	35	30	1.17	0.86
	Educación Artística - Música	30	46	30	1.53	0.65
	Educación Artística - Teatro	30	27	30	0.90	1.11
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>219</b>	<b>184</b>	<b>157</b>	<b>0.84</b>	<b>0.85</b>
	Matemática	30	33	30	1.10	0.91
	Informática	24	25	22	1.04	0.88
	Matemática e Informática	30	36	27	1.20	0.75
	Biología Informática	25	15	11	0.60	0.73
	Biología - Ciencias Naturales	30	26	22	0.87	0.85
	Física A.S (Matemática)	30	28	25	0.93	0.89
	Química - Física - Biología	30	19	18	0.63	0.95
	Química - Ciencias Naturales	20	2	2	0.10	1.00



INDICADORES VACANTES, POSTULANTES Y INGRESANTES AÑO: 2019						
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	120	214	102	1.78	0.48
	Agropecuaria	30	22	19	0.73	0.86
	Desarrollo Ambiental	30	23	23	0.77	1.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	30	33	30	1.10	0.91
	Nutrición Humana	30	136	30	4.53	0.22
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	411	272	231	0.66	0.85
	Automatización Industrial	20	3	2	0.15	0.67
	Electricidad	30	14	15	0.47	1.07
	Fuerza Motriz	30	13	13	0.43	1.00
	Construcciones Metálicas	30	5	5	0.17	1.00
	Mecánica de Producción	30	8	8	0.27	1.00
	Metalurgia - Joyería	30	15	15	0.50	1.00
	Construcción Civil	30	16	15	0.53	0.94
	Diseño Industrial Arquitectónico	30	30	29	1.00	0.97
	Ebanistería y Decoración	30	10	9	0.33	0.90
	Artes Industriales	30	13	12	0.43	0.92
	Tecnología del Vestido	30	52	30	1.73	0.58
	Tecnología Textil	30	21	18	0.70	0.86
	Electrónica e Informática	30	33	30	1.10	0.91
	Telecomunicaciones e Informática	31	39	30	1.26	0.77
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	124	453	124	3.65	0.27
	Administración de Empresas	34	197	34	5.79	0.17
	Administración de Negocios Internacionales	30	126	30	4.20	0.24
	Turismo y Hotelería	30	70	30	2.33	0.43
	Gastronomía	30	60	30	2.00	0.50
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>2523</b>	<b>1200</b>	<b>1.62</b>	<b>0.48</b>

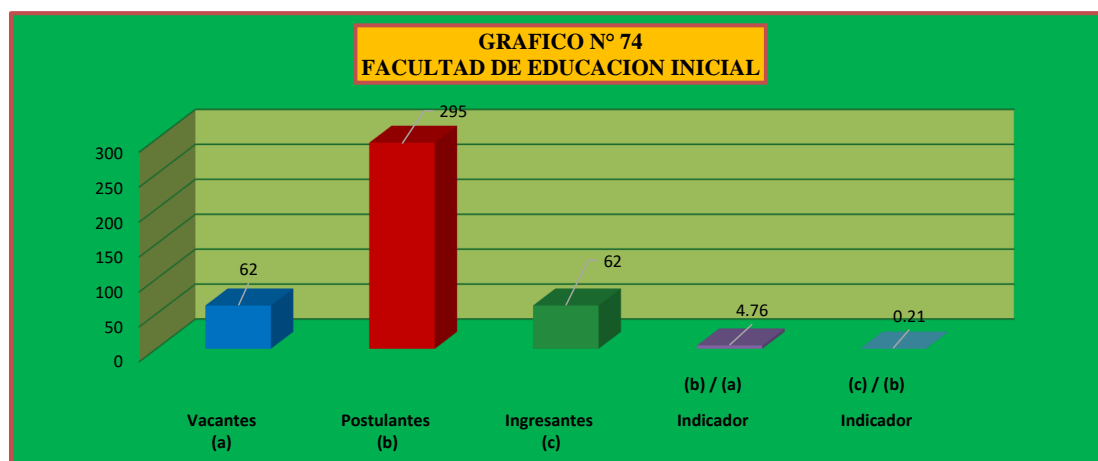


## TOTAL DE INDICADORES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2020

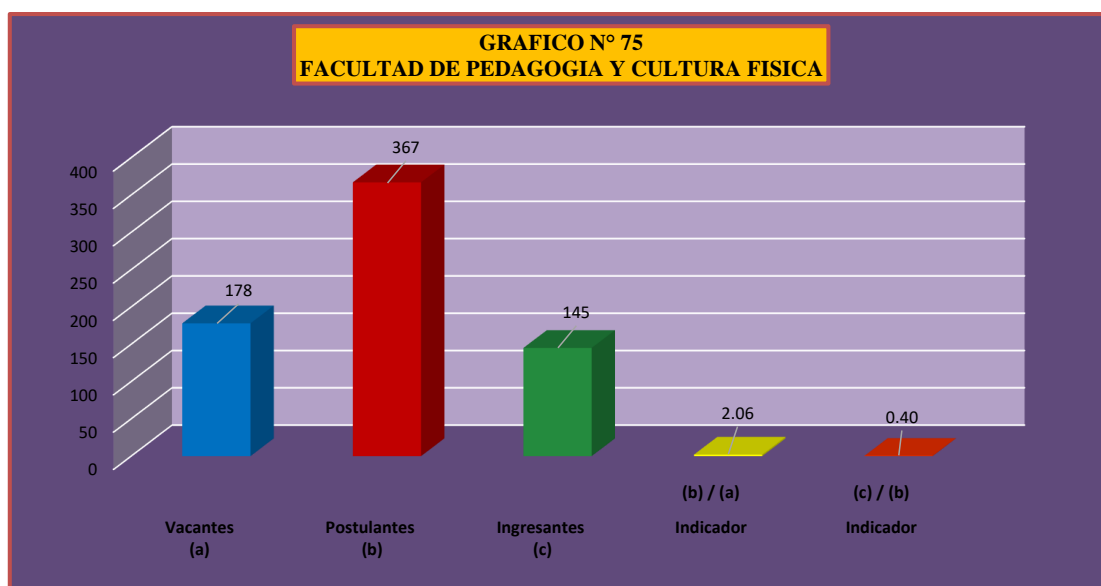


El GRAFICO N° 73 del cuadro N° 17 representa el total de vacantes, postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 1559 vacantes, 2523 postulantes y 1200 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 162% adicional de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 48% de los postulantes.

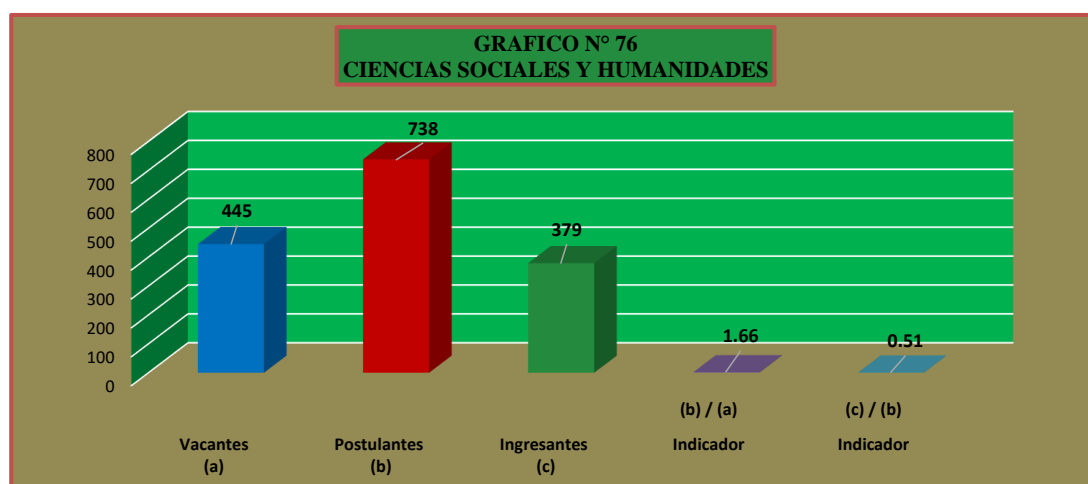
## INDICADORES POR FACULTADES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2020



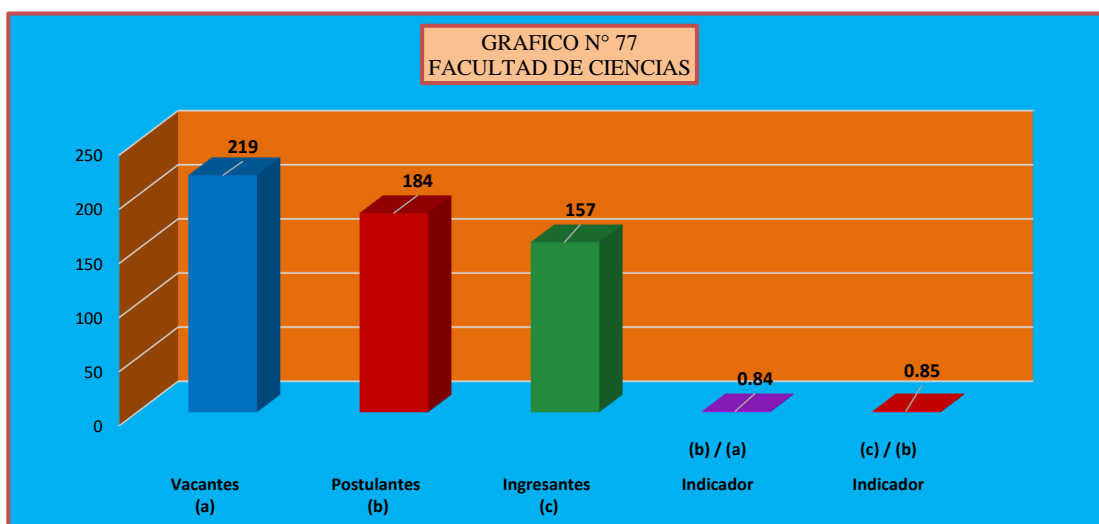
El GRAFICO N° 74 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad 62 vacantes, 295 postulantes y 62 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 476 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 21% de los postulantes.



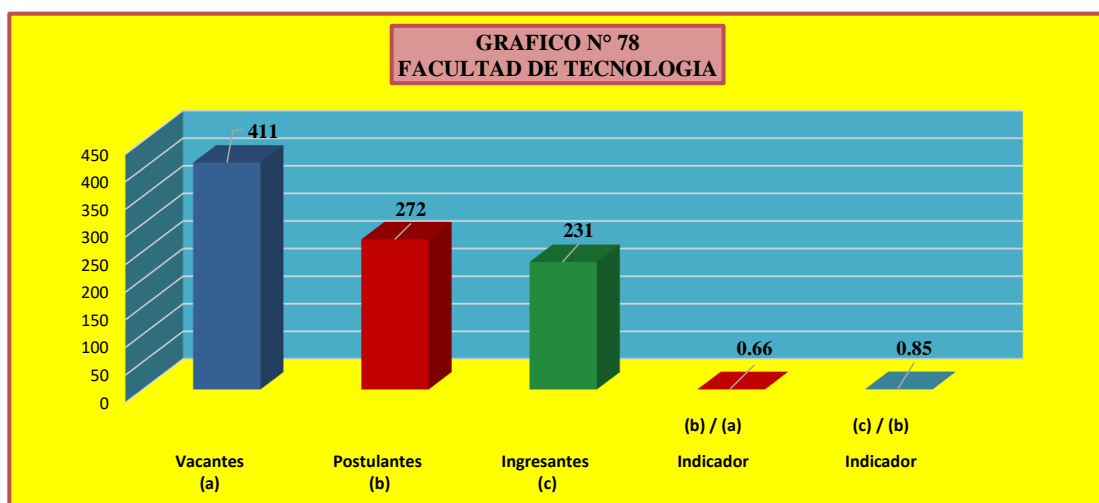
El GRAFICO N° 75 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 178 vacantes, 367 postulantes y 145 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 206 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 40% de los postulantes.



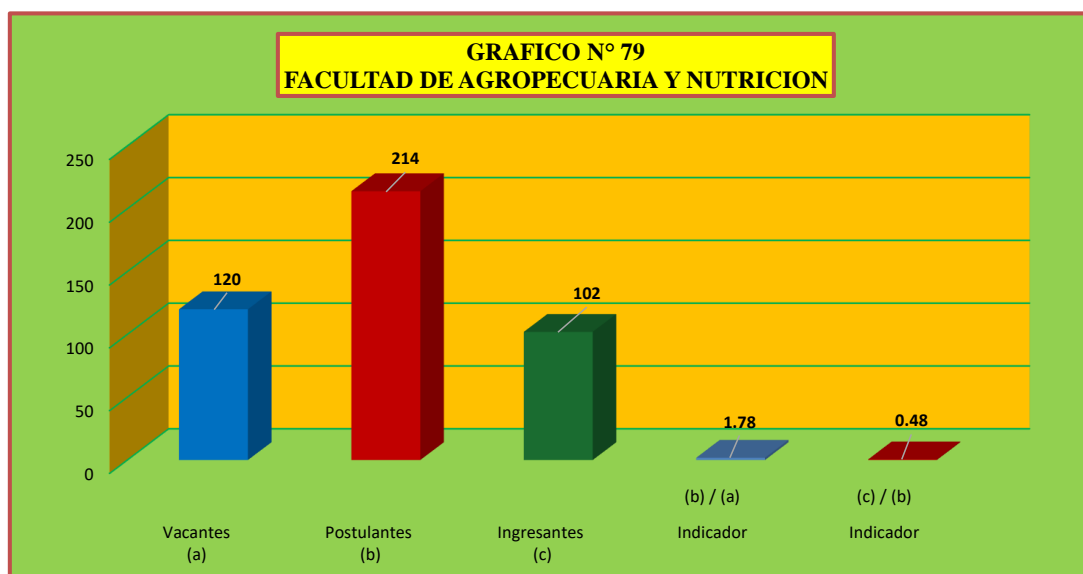
El GRAFICO N° 76 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 445 vacantes, 738 postulantes y 379 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 166 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 51 % de los postulantes.



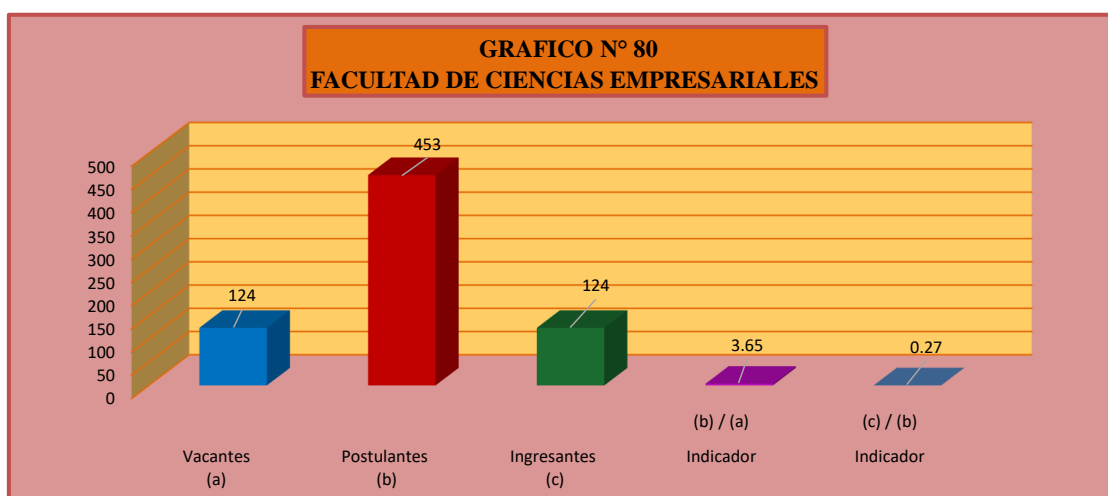
El GRAFICO N° 77 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 219 vacantes, 184 postulantes y 157 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 84 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 85 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 78 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 411 vacantes, 272 postulantes y 231 ingresantes en el año 2019. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 66 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 85 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 79 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 120 vacantes, 214 postulantes y 102 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 178 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 48 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 80 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 124 vacantes, 453 postulantes y 124 ingresantes en el año 2020. El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 365 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 27 % de los postulantes.

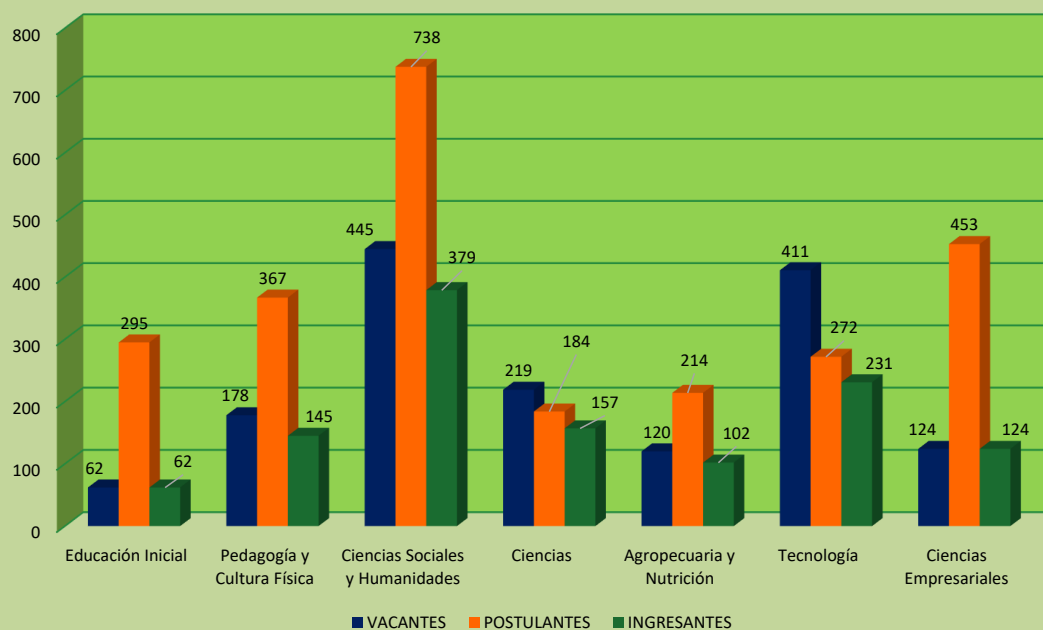


## CUADRO N° 18: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2020

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
1	Educación Inicial	62	295	62	4.76	0.21
2	Pedagogía y Cultura Física	178	367	145	2.06	0.40
3	Ciencias Sociales y Humanidades	445	738	379	1.66	0.51
4	Ciencias	219	184	157	0.84	0.85
5	Agropecuaria y Nutrición	120	214	102	1.78	0.48
6	Tecnología	411	272	231	0.66	0.85
7	Ciencias Empresariales	124	453	124	3.65	0.27
<b>TOTALES</b>		<b>1559</b>	<b>2523</b>	<b>1200</b>	<b>1.62</b>	<b>0.48</b>

GRAFICO N° 81  
VACANTES POSTULANTES E INGRESANTES



El GRÁFICO N° 81 del cuadro N° 18 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de las Facultades de la UNE EGYV en el que se aprecia 445 vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades siendo esta la mayor cantidad y por otro lado la Facultad de Educación Inicial fue la que menos vacantes ofreció en el año 2020, aunque se cubrieron todas estas. La mayor cantidad de postulantes se dió en la Facultad de Ciencias Sociales y



## CONCLUSIONES

1.- Las vacantes ofertadas en el año 2019 fueron 2510 y en el año 2020 se ofrecieron 1559 respectivamente. Disminuyendo en 951 plazas que porcentualmente representan 37.89% de decrecimiento.

2.- Los postulantes que se presentaron al examen de admisión en el año 2019 fueron 3076 y en el año 2020 se presentaron 2523 respectivamente disminuyendo en 553 postulantes que porcentualmente representa 17.98% de decrecimiento.

3.- Los ingresantes que accedieron a una vacante fueron en el año 2019 fueron 2145 y en el año 2020 fueron 1207 respectivamente disminuyendo en 938 ingresantes que porcentualmente representa el 43.73% de decrecimiento.

4.- En el año 2020 las vacantes ofertadas fueron de 1559 y los postulantes 2523. Siendo 964 postulantes que no alcanzaron vacantes.

5.- En el año 2020 las vacantes fueron 1559 y la cantidad de ingresantes fueron 1207 quedando 352 vacantes sin ser cubiertas.

6.- En el año 2020 los postulantes fueron 2523 y la cantidad de ingresantes fueron 1207 quedando 1316 postulantes sin lograr ingresar.

7.- Respecto a los indicadores en el año 2019, por cada 100 vacantes ofertadas la demanda fue de 162 postulantes y por cada 100 postulantes lograron ingresar 48 de ellos.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## I. Gestión Académica

### Año 2020.

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



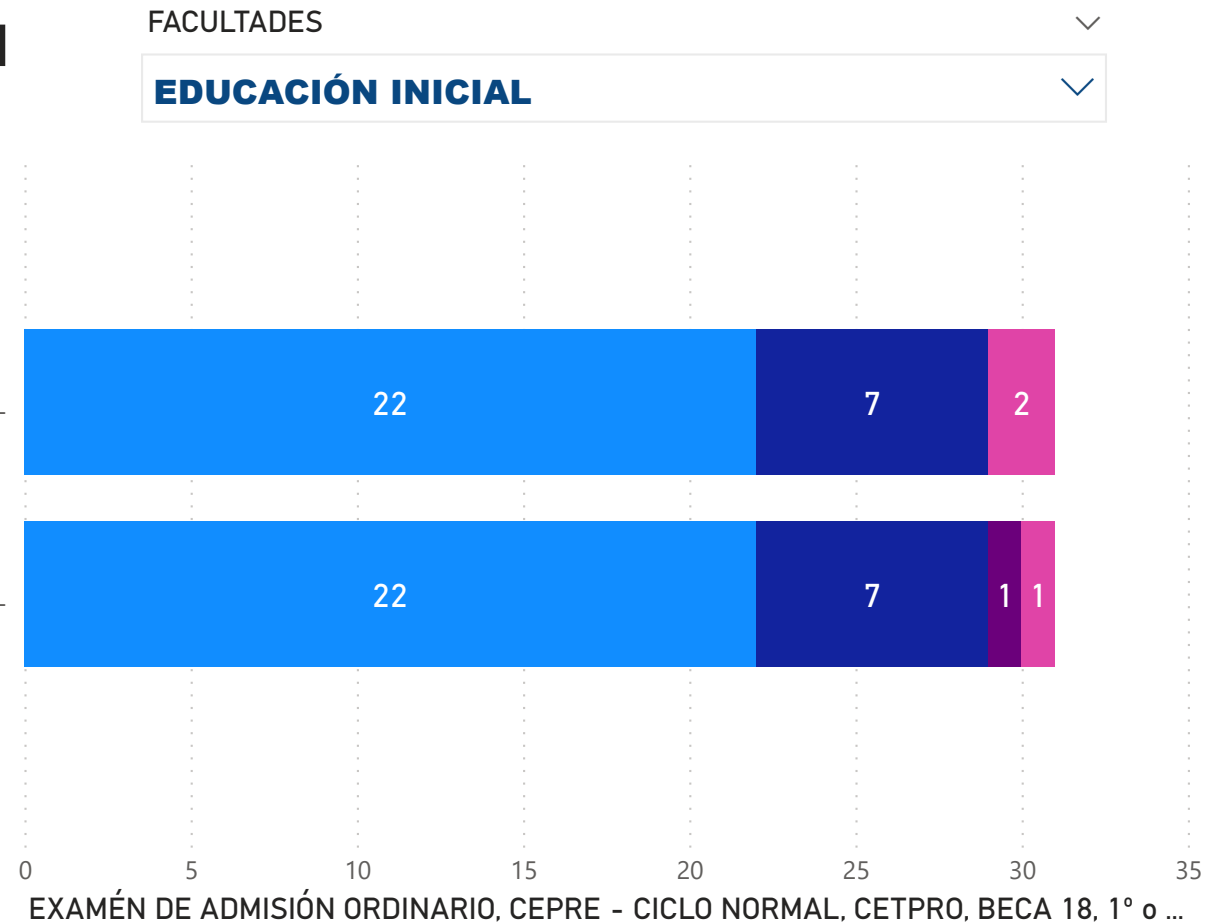


## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL

EDUCACIÓN INICIAL  
PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL



EDUCACIÓN INICIAL

31

TOTAL GENERAL

PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

31

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

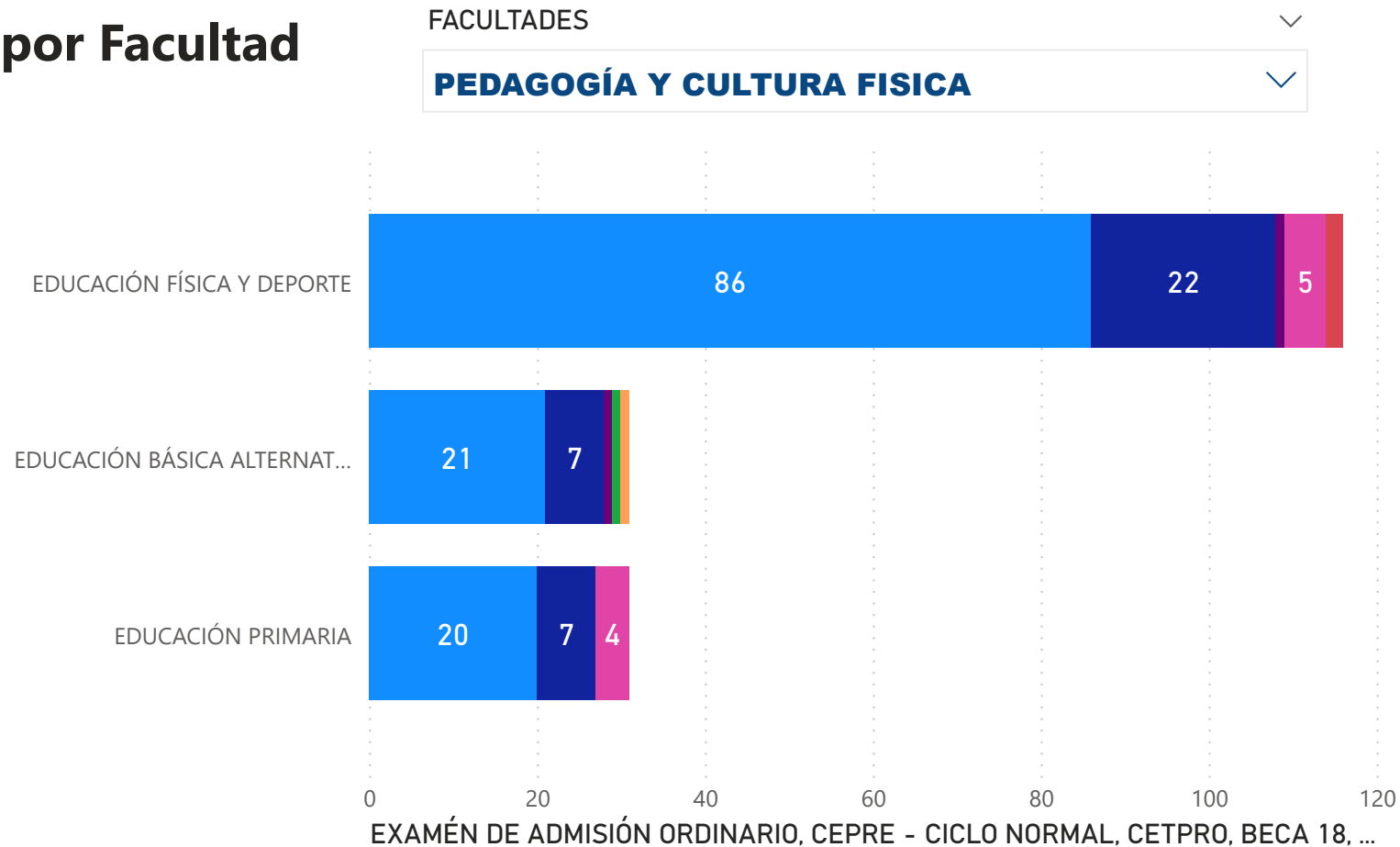
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1º o 2º PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL



EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

116

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

31

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN PRIMARIA

31

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

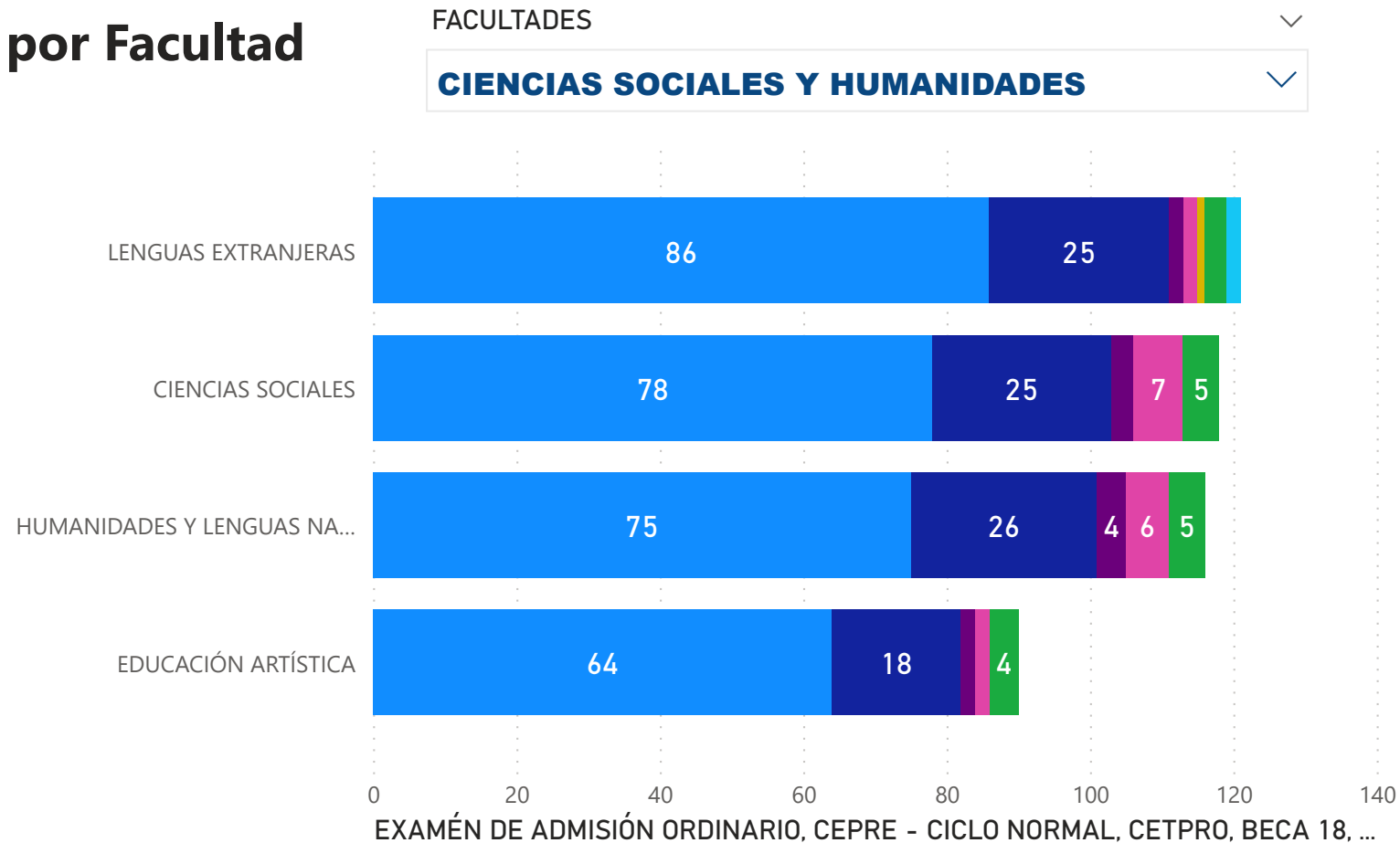
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1º o 2º PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL



LENGUAS EXTRANJERAS

121  
TOTAL GENERAL

CIENCIAS SOCIALES

118  
TOTAL GENERAL

HUMANIDADES Y LENGUAS NATIVAS

116  
TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

90  
TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

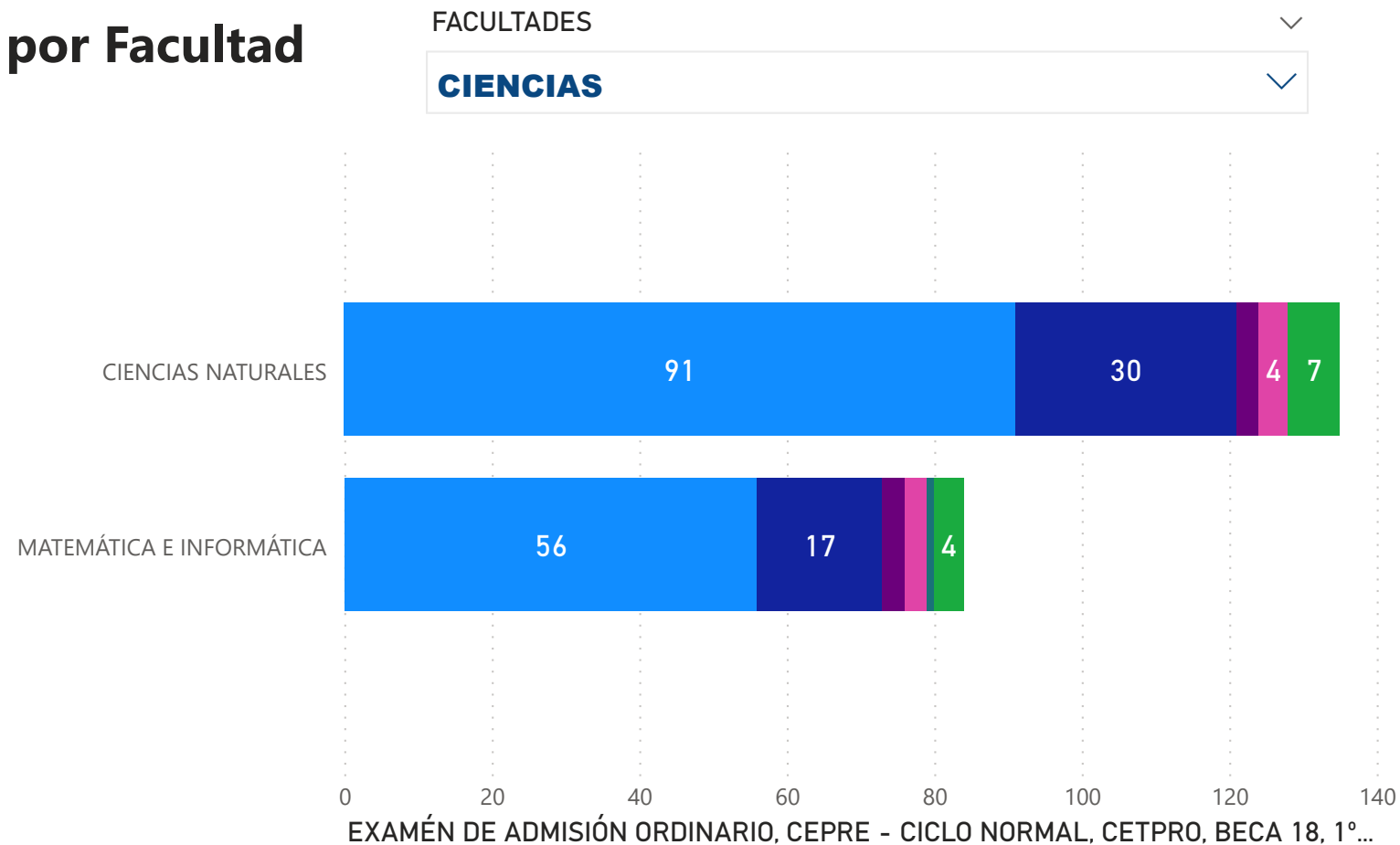
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL



CIENCIAS NATURALES

135

TOTAL GENERAL

MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

84

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

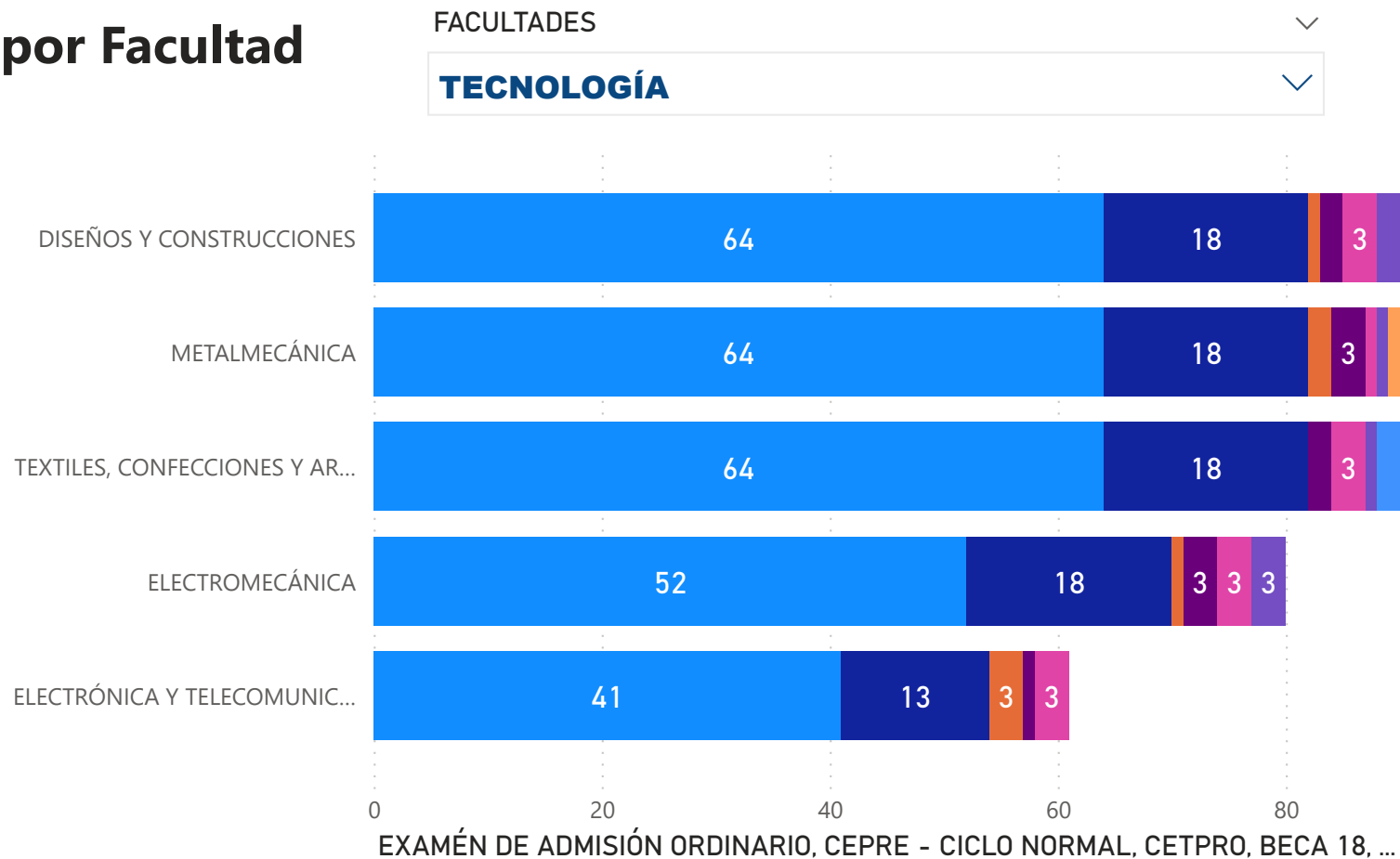
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1º o 2º PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL



DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

90

TOTAL GENERAL

METALMECÁNICA

90

TOTAL GENERAL

TEXTILES, CONFECCIONES Y ARTE...

90

TOTAL GENERAL

ELECTROMECAÁNICA

80

TOTAL GENERAL

ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACI...

61

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Número de Vacantes por Facultad

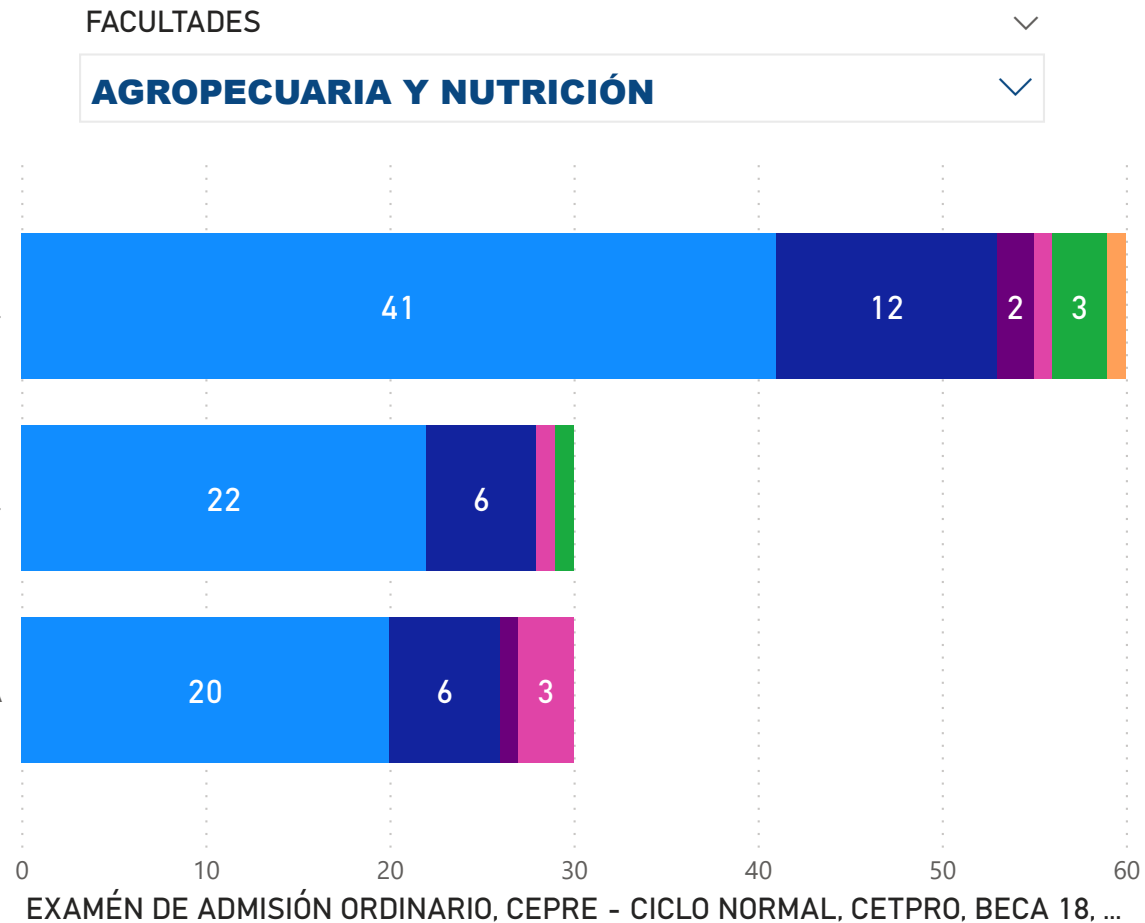
- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1º o 2º PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL

AGROPECUARIA Y DESARROLL...

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NU...

NUTRICIÓN HUMANA



AGROPECUARIA Y DESARROLLO S...

60

TOTAL GENERAL

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRI...

30

TOTAL GENERAL

NUTRICIÓN HUMANA

30

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



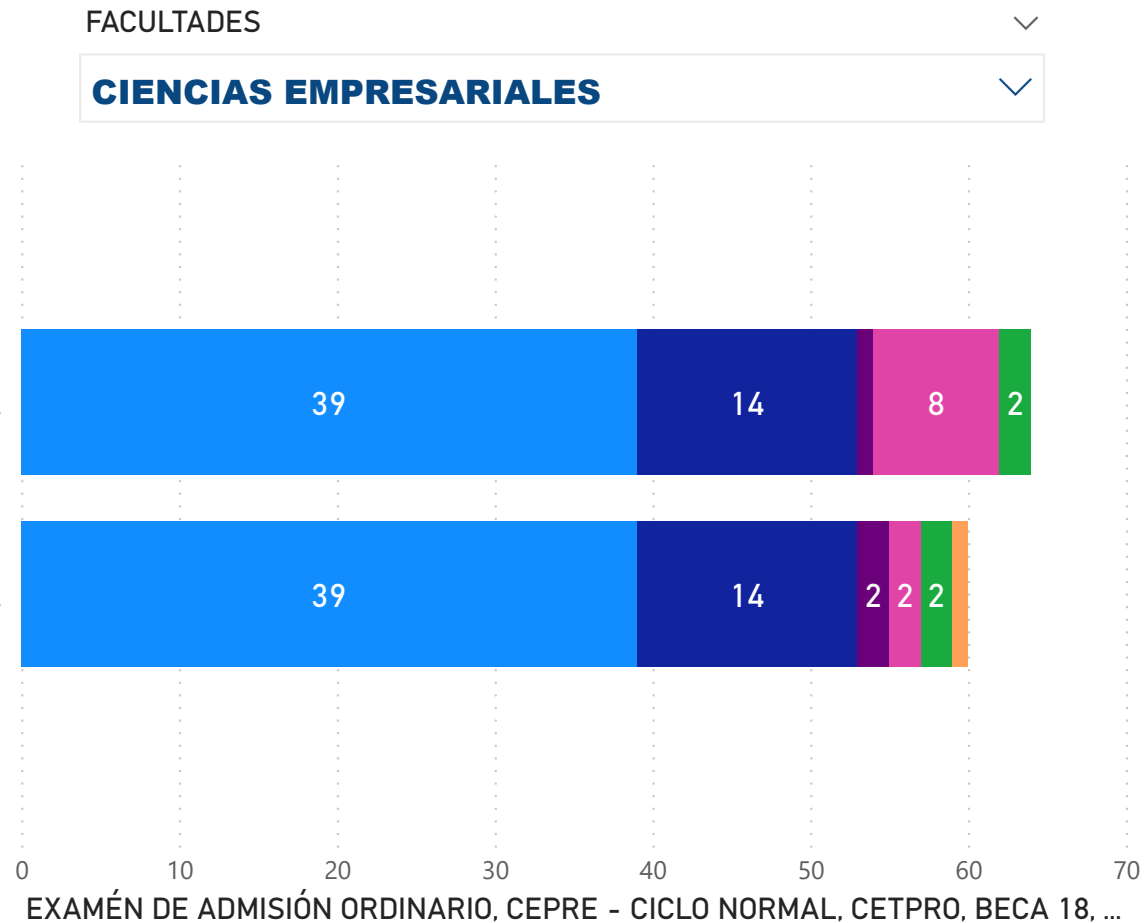
## Número de Vacantes por Facultad

- EXAMÉN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- BECA 18
- 1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1º o 2º PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- TRASLADO EXTERNO
- DEPORTISTAS DESTCADO LEY 28036
- GRADUADOS O TITULADOS
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR
- CEAUNE
- DIRECTO CON LOS PRIMEROS

ESCUELA PROFESIONAL

ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIO...

TURISMO, HOTELERÍA Y GASTR...



ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INT...

64

TOTAL GENERAL

TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRON...

60

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

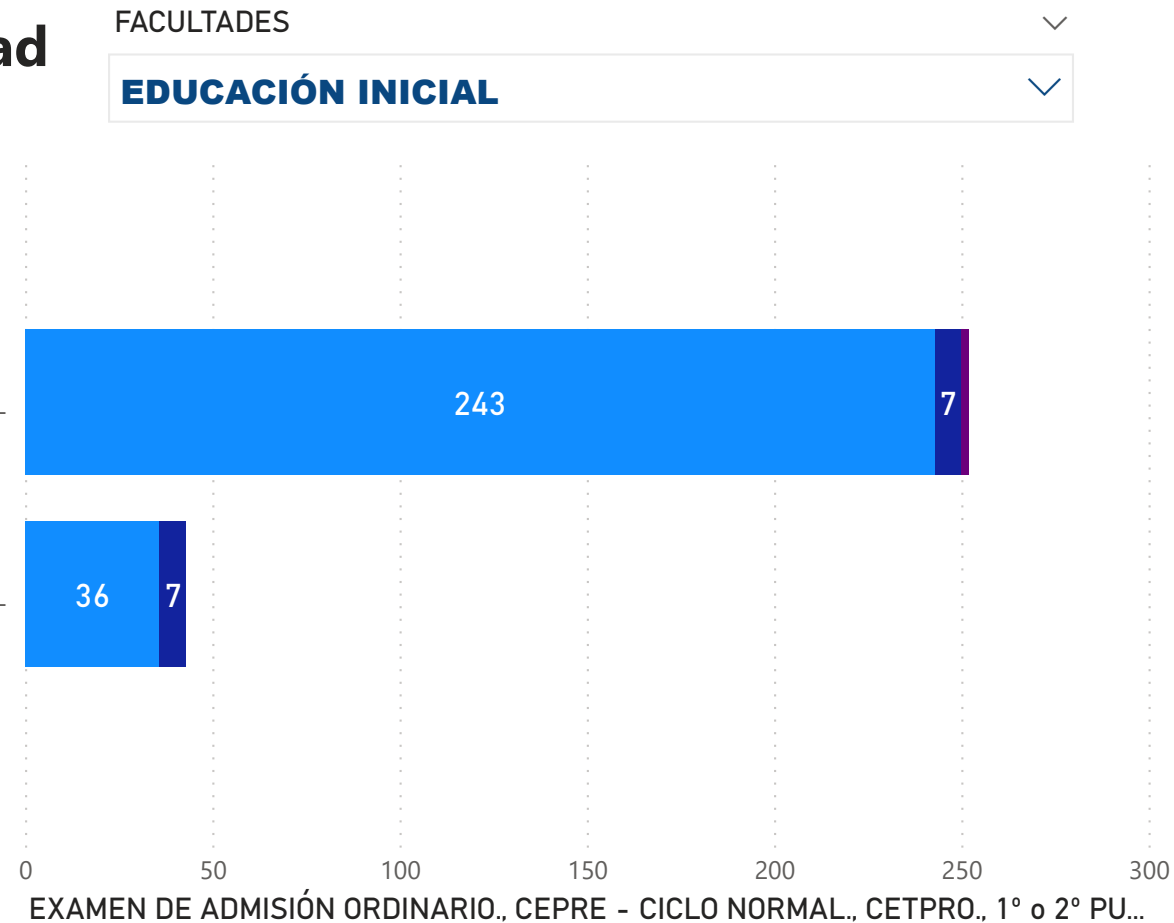


## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL

EDUCACIÓN INICIAL  
PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL



EDUCACIÓN INICIAL

252

TOTAL GENERAL

PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

43

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL

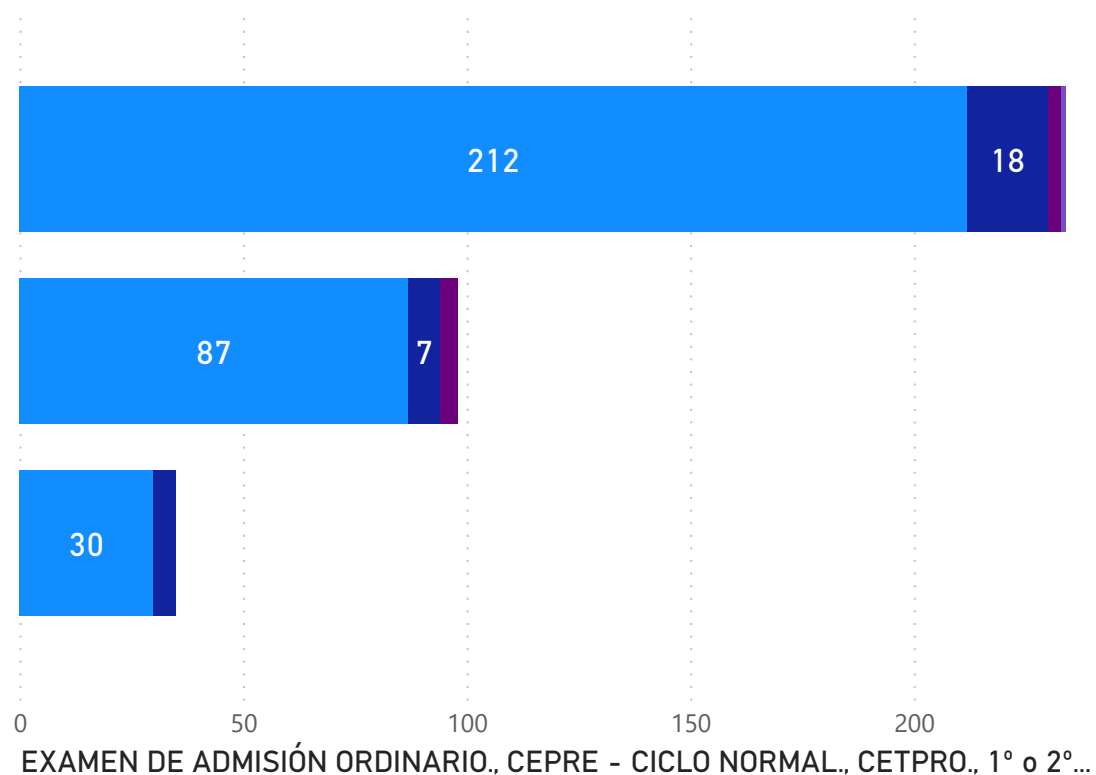
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNA...

FACULTADES

**PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA**



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

35  
TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

234  
TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN PRIMARIA

98  
TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

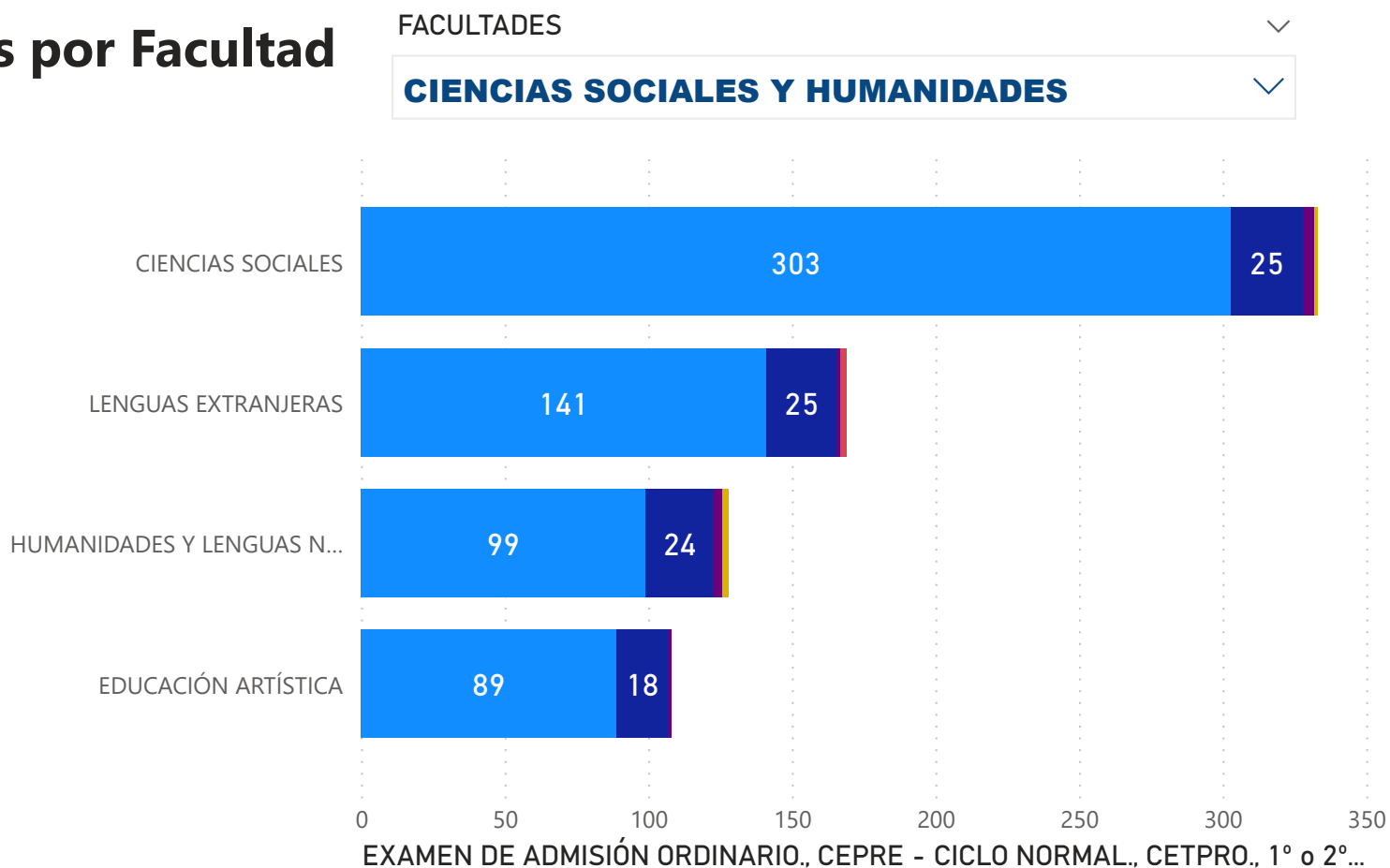
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL



CIENCIAS SOCIALES

333

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

108

TOTAL GENERAL

HUMANIDADES Y LENGUAS NATIVAS

128

TOTAL GENERAL

LENGUAS EXTRANJERAS

169

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



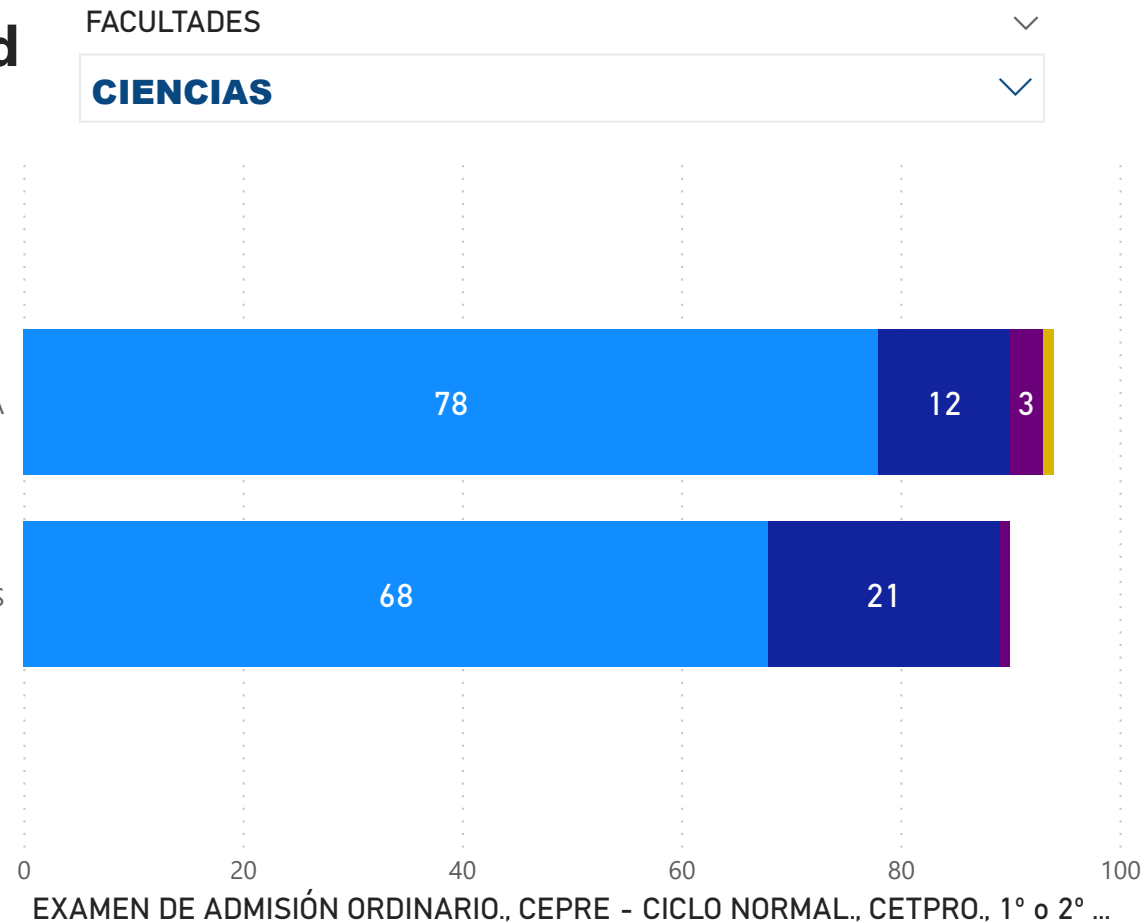
## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL

MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CIENCIAS NATURALES



CIENCIAS NATURALES

90

TOTAL GENERAL

MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

94

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

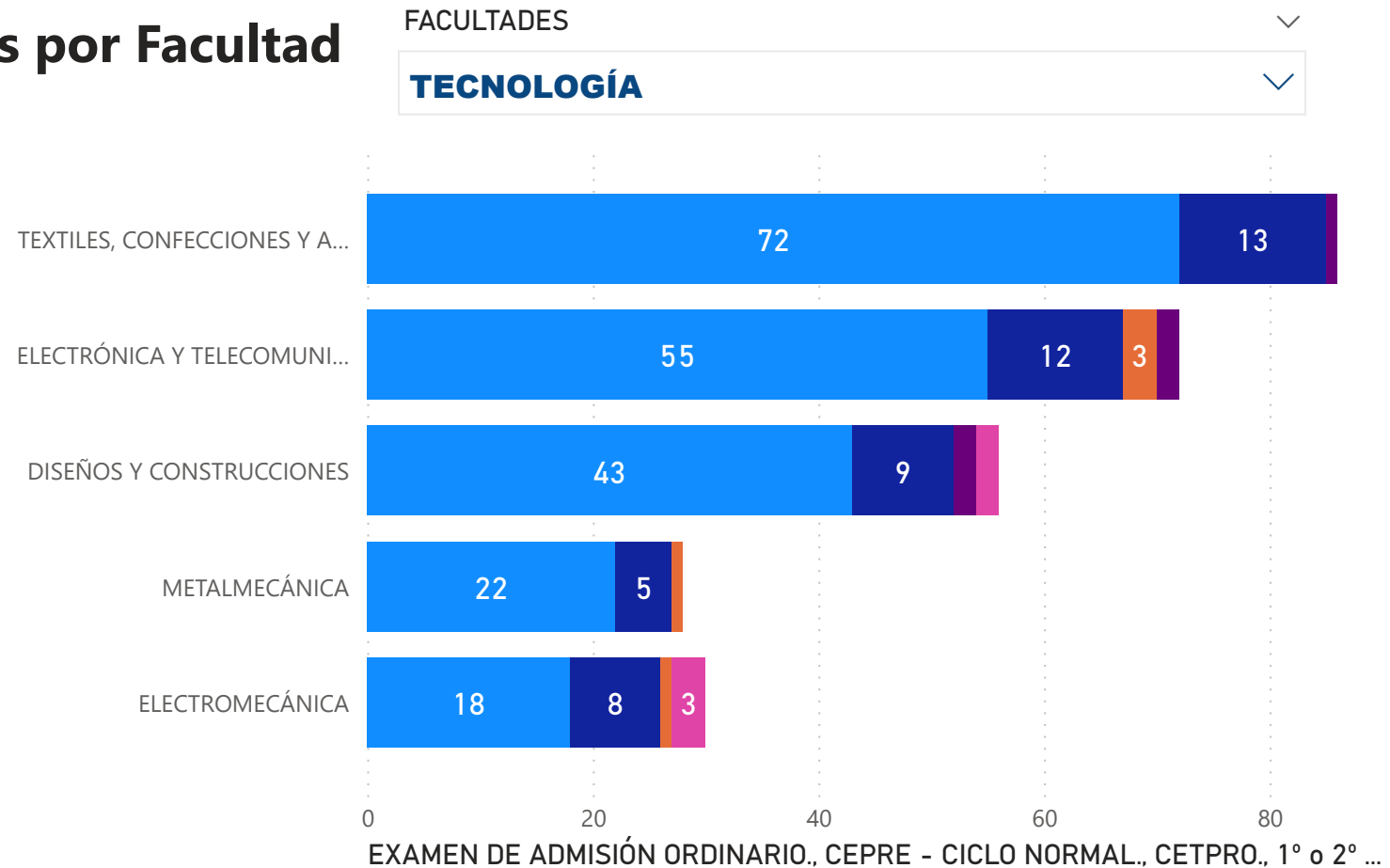
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL



DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

56

TOTAL GENERAL

ELECTROMECAÁNICA

30

TOTAL GENERAL

ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACI...

72

TOTAL GENERAL

METALMECÁNICA

28

TOTAL GENERAL

TEXTILES, CONFECCIONES Y ARTE...

86

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

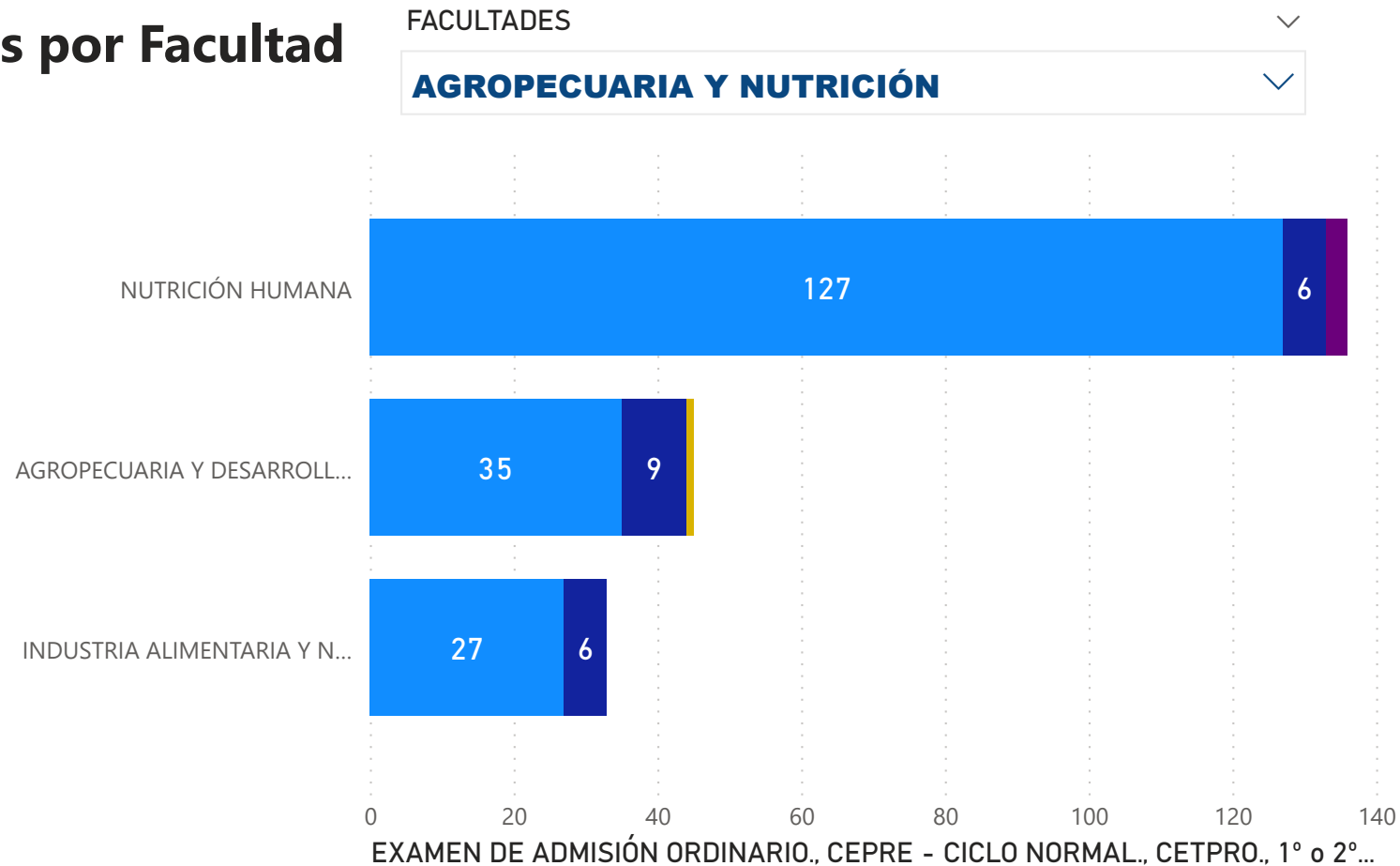
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL



AGROPECUARIA Y DESARROLLO S...

45

TOTAL GENERAL

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRI...

33

TOTAL GENERAL

NUTRICIÓN HUMANA

136

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





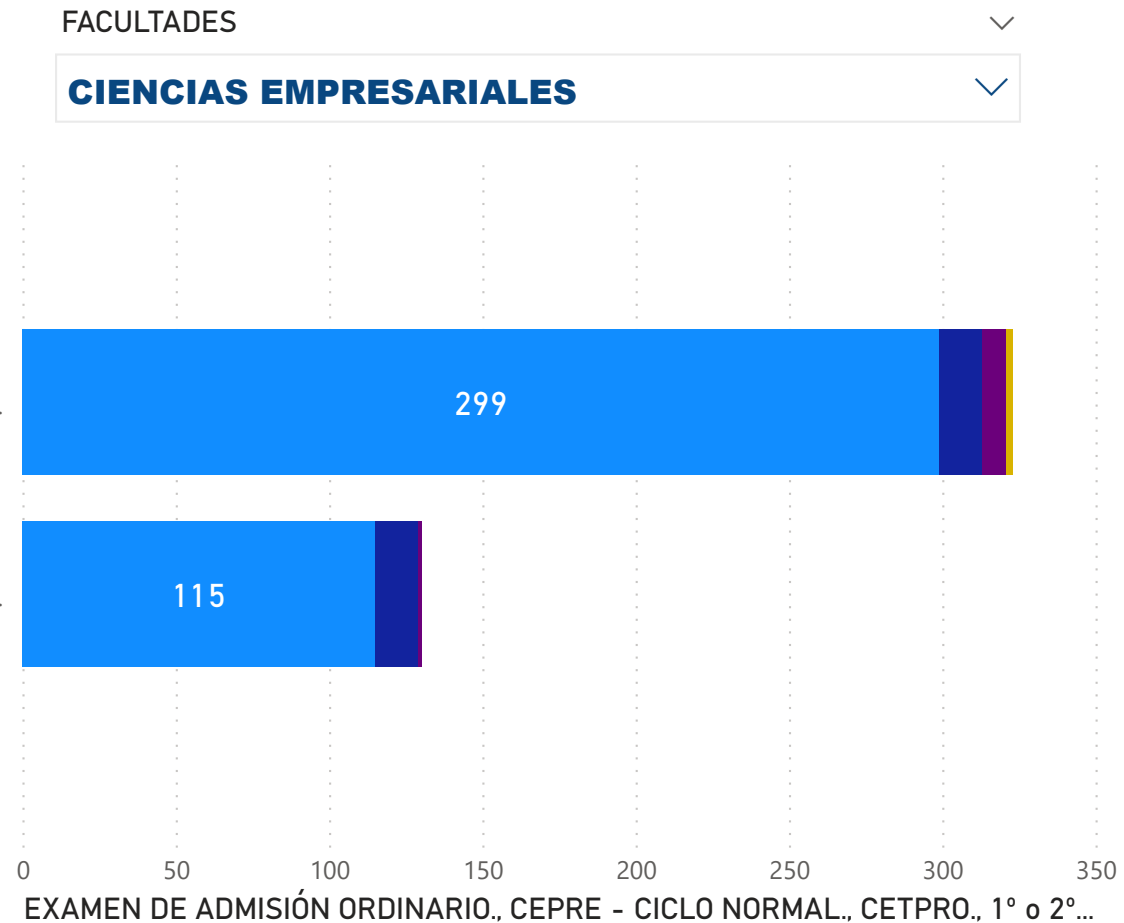
## Número de Postulantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO.
- CEPRE - CICLO NORMAL.
- CETPRO.
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA.
- DEPORTISTAS DESTADACOS LEY 28036.
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973.
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR.

ESCUELA PROFESIONAL

ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIO...

TURISMO, HOTELERÍA Y GASTR...



ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INT...

323

TOTAL GENERAL

TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRON...

130

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

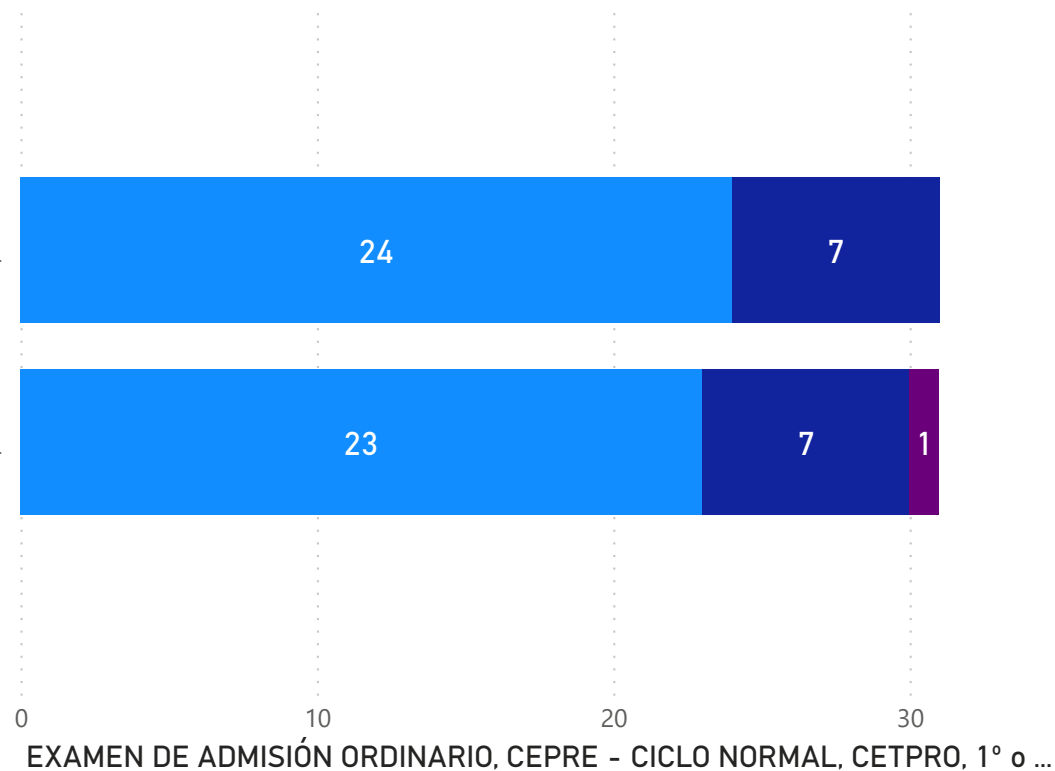
ESCUELA PROFESIONAL

PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

EDUCACIÓN INICIAL

FACULTADES

EDUCACIÓN INICIAL



EDUCACIÓN INICIAL

31

TOTAL GENERAL

PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL

31

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

ESCUELA PROFESIONAL

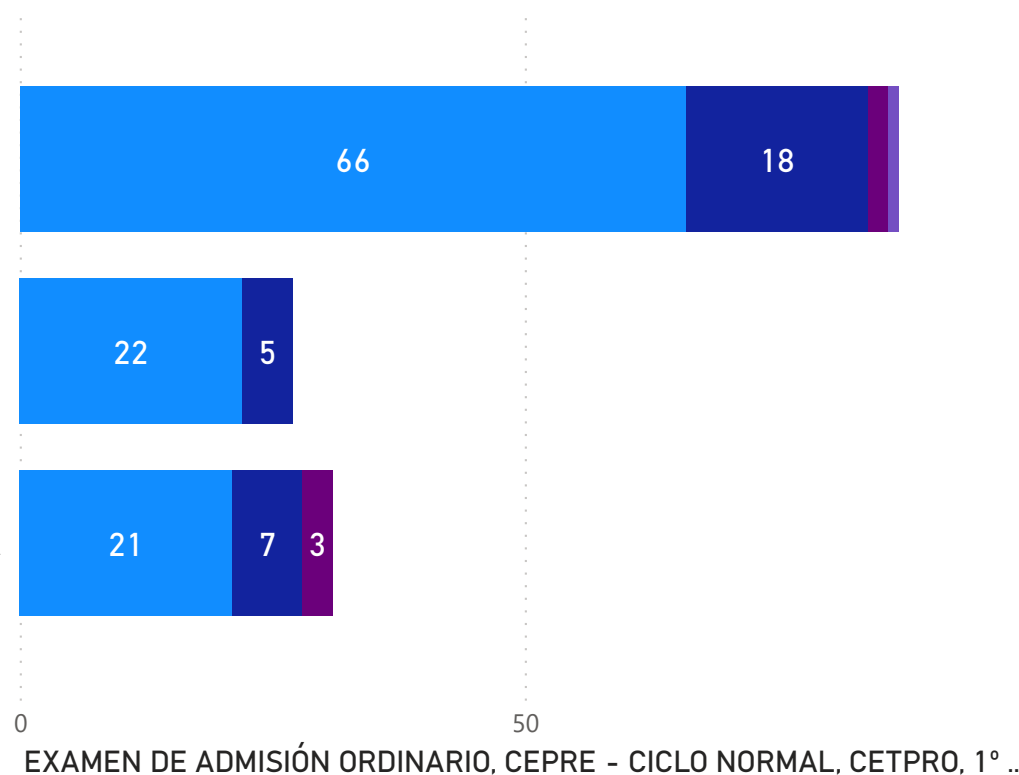
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPOR...

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERN...

EDUCACIÓN PRIMARIA

FACULTADES

PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

27

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

87

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN PRIMARIA

31

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

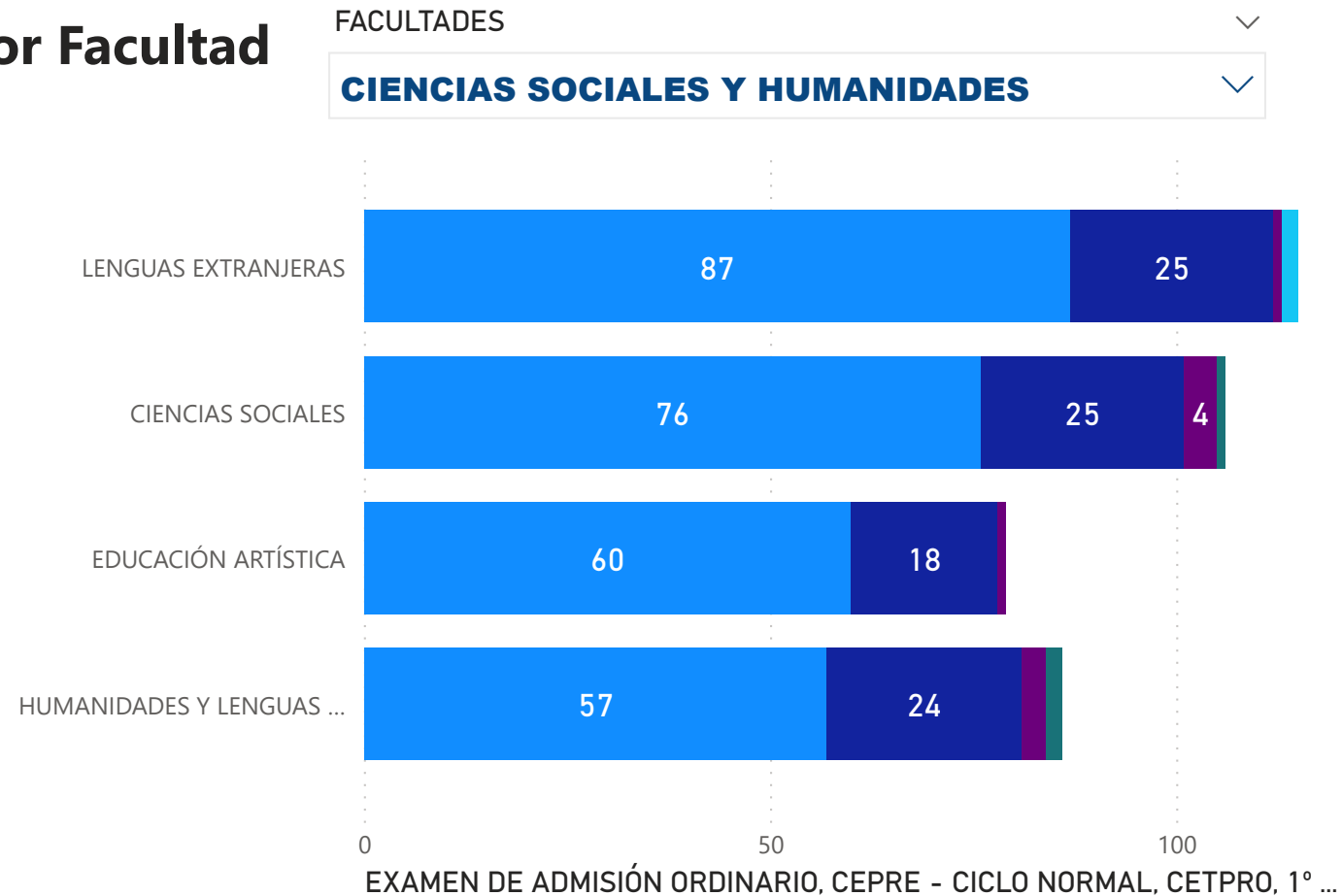




## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

ESCUELA PROFESIONAL



CIENCIAS SOCIALES

106

TOTAL GENERAL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

79

TOTAL GENERAL

HUMANIDADES Y LENGUAS NATIVAS

86

TOTAL GENERAL

LENGUAS EXTRANJERAS

115

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPA...
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

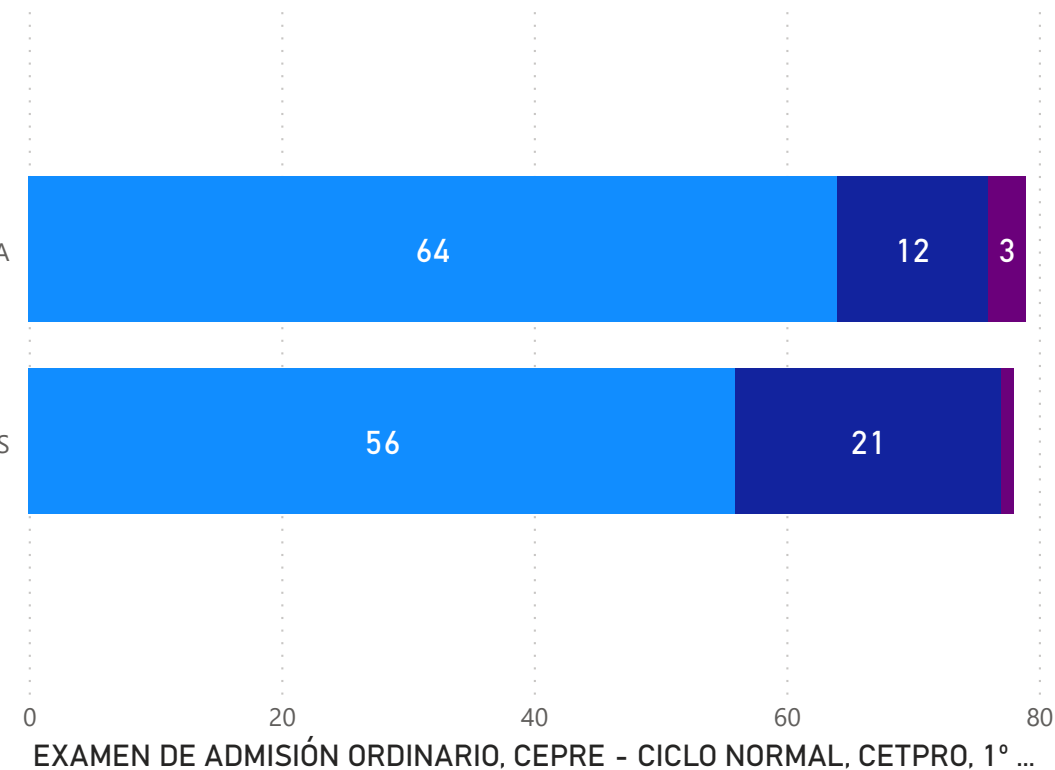
ESCUELA PROFESIONAL

MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CIENCIAS NATURALES

FACULTADES

CIENCIAS



CIENCIAS NATURALES

78

TOTAL GENERAL

MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

79

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

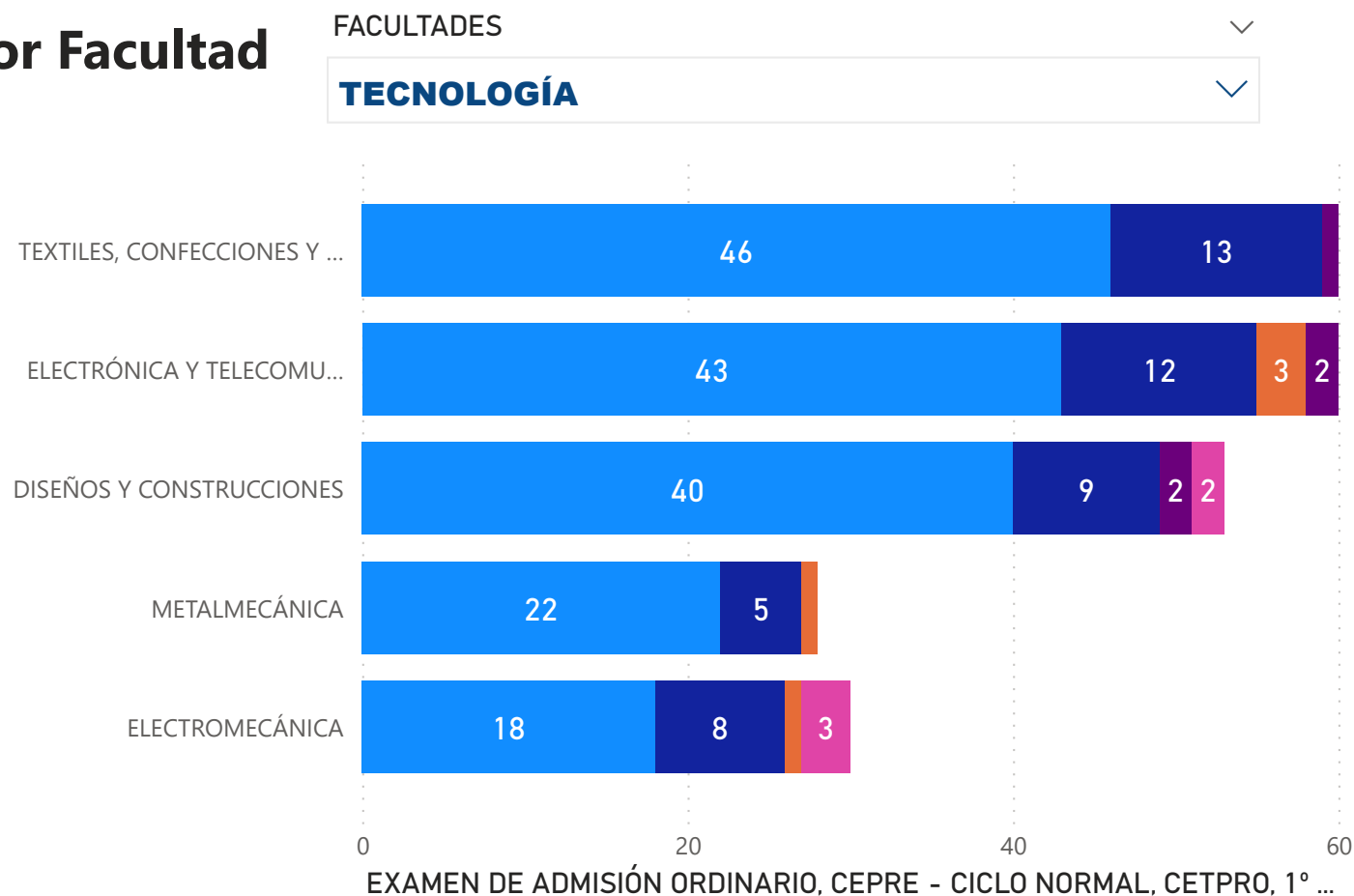
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

ESCUELA PROFESIONAL



DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

53  
TOTAL GENERAL

ELECTROMECAÁNICA

30  
TOTAL GENERAL

ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACI...

60  
TOTAL GENERAL

METALMECÁNICA

28  
TOTAL GENERAL

TEXTILES, CONFECCIONES Y ARTE...

60  
TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

ESCUELA PROFESIONAL

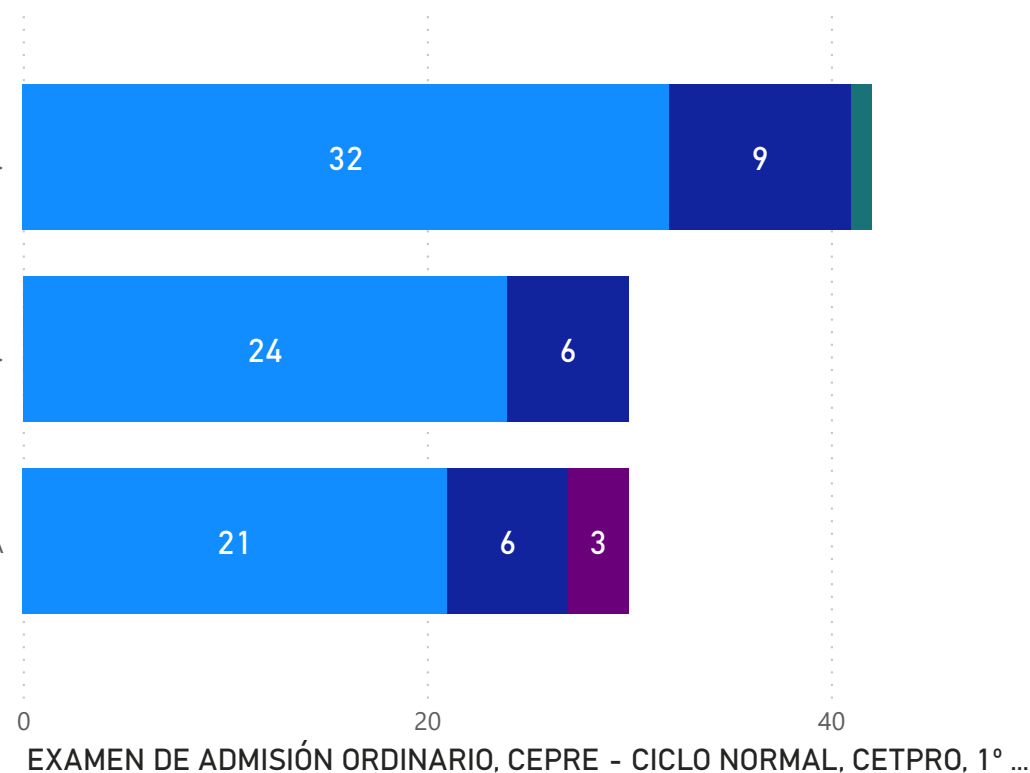
AGROPECUARIA Y DESARROLLO S...

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y ...

NUTRICIÓN HUMANA

FACULTADES

AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN



AGROPECUARIA Y DESARROLLO S...

42

TOTAL GENERAL

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRI...

30

TOTAL GENERAL

NUTRICIÓN HUMANA

30

TOTAL GENERAL

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Ingresantes por Facultad

- EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO
- CEPRE - CICLO NORMAL
- CETPRO
- 1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.
- 1° o 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA
- DEPORTISTAS CALIFICADOS
- GRADUADOS O TITULADOS
- CONVENIOS INSTITUCIONALES Y MUNICIPALES
- PERSONAS DISCAPACITADOS 29973
- VICTIMAS DE LA VIOLENCIA, LEY 28592
- PLAN DE INTEGRACIÓN - PIR

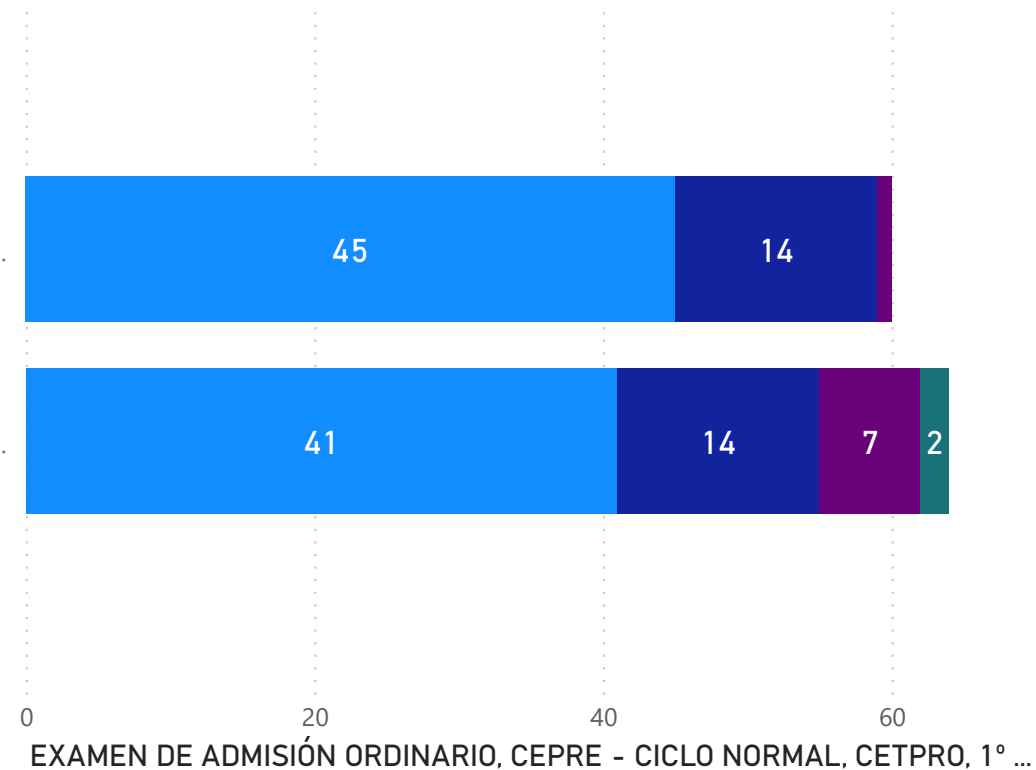
ESCUELA PROFESIONAL

TURISMO, HOTELERÍA Y GAS...

ADMINISTRACIÓN Y NEGOCI...

FACULTADES

CIENCIAS EMPRESARIALES



ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INT...

64

TOTAL GENERAL

TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRON...

60

TOTAL GENERAL

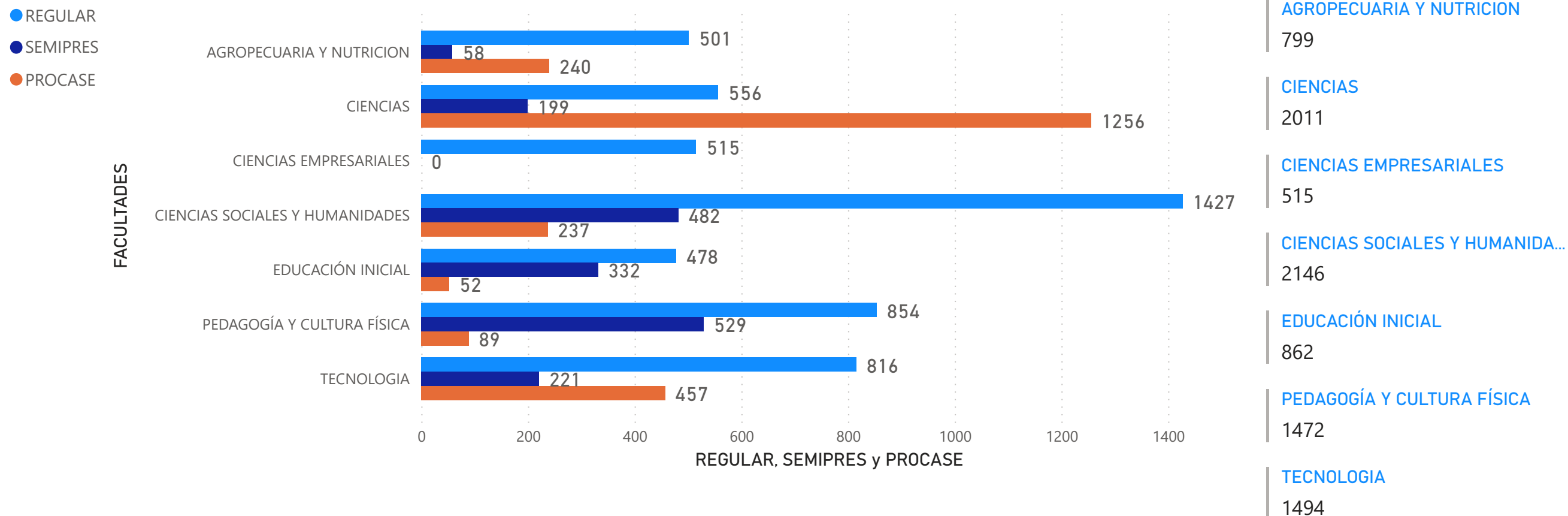
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Número de Matriculados por Facultad



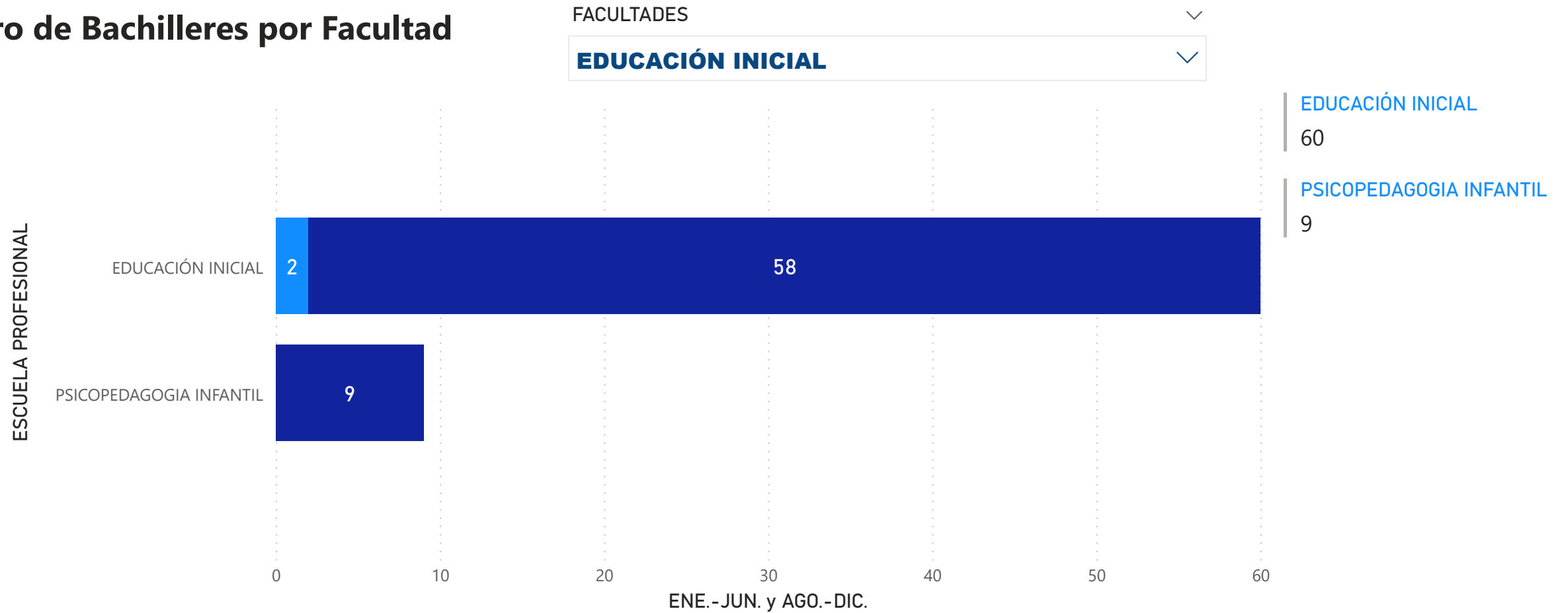
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.



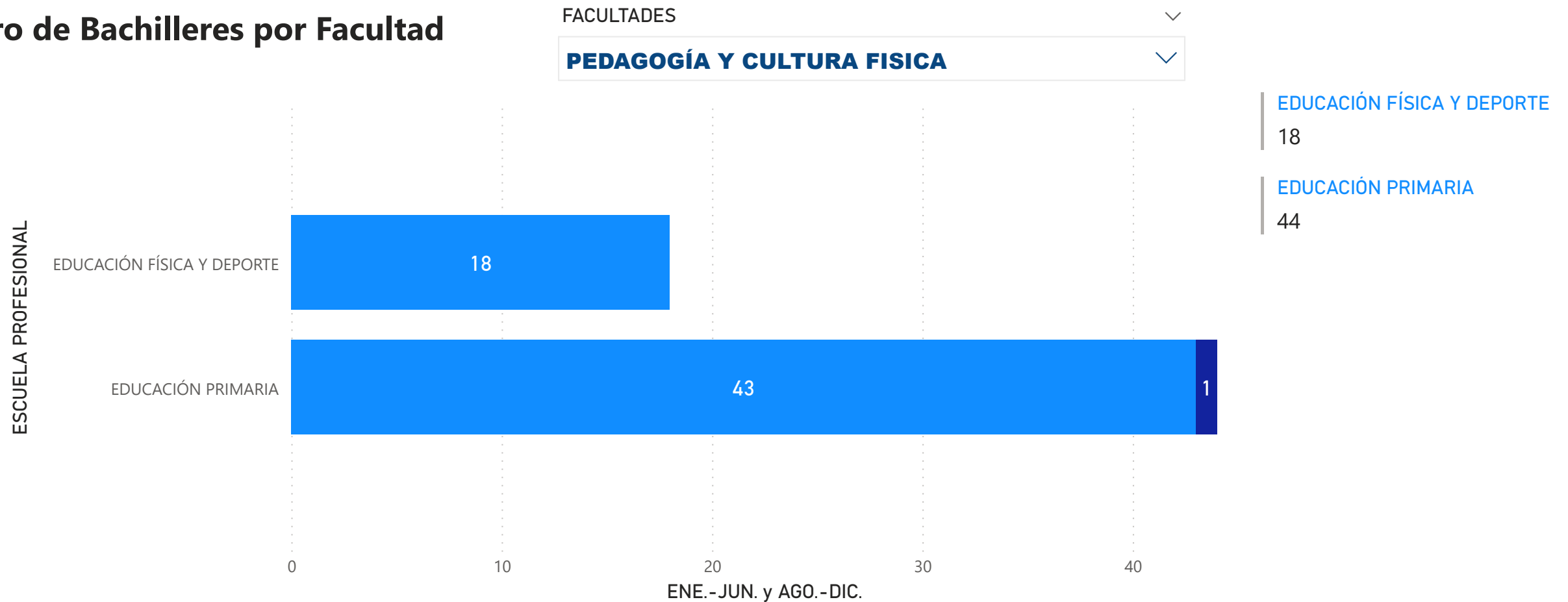
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.



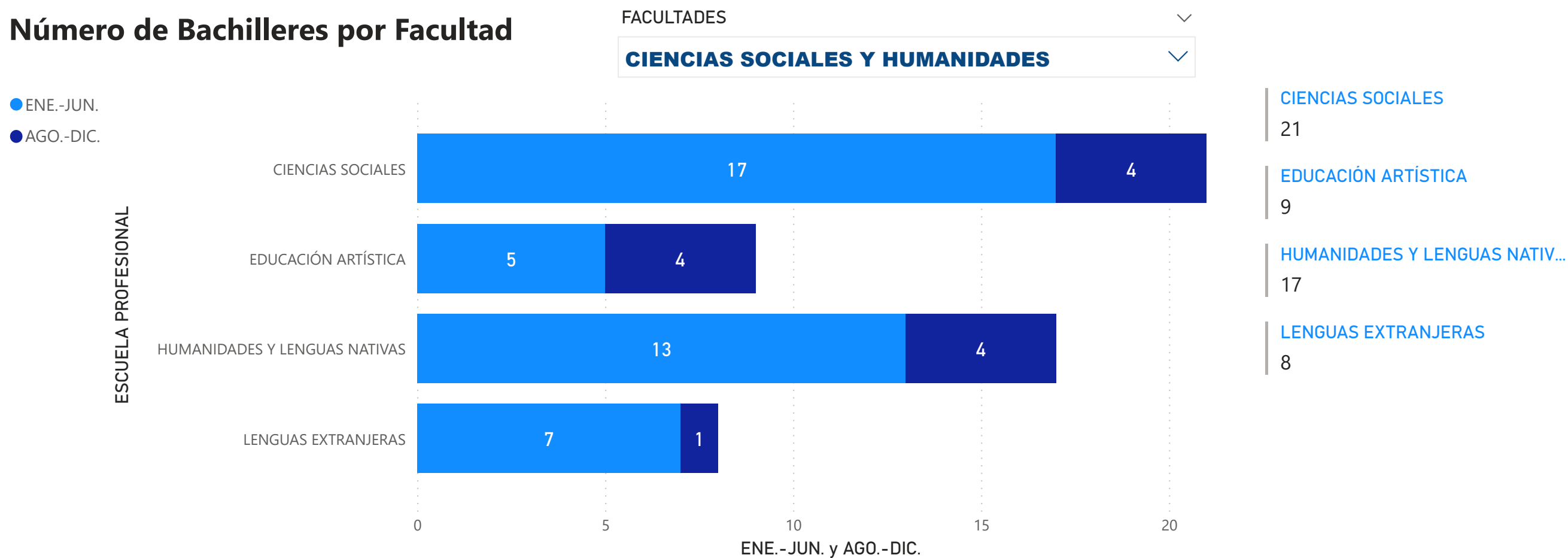
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Número de Bachilleres por Facultad



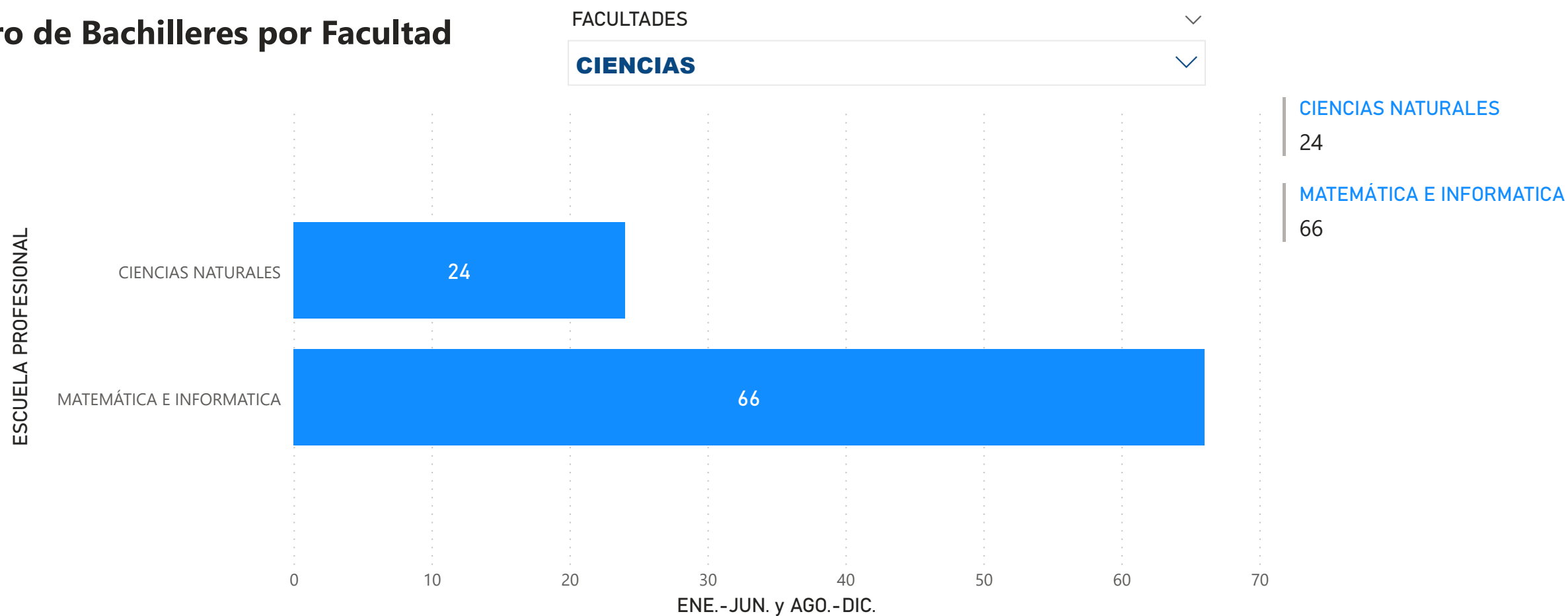
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.



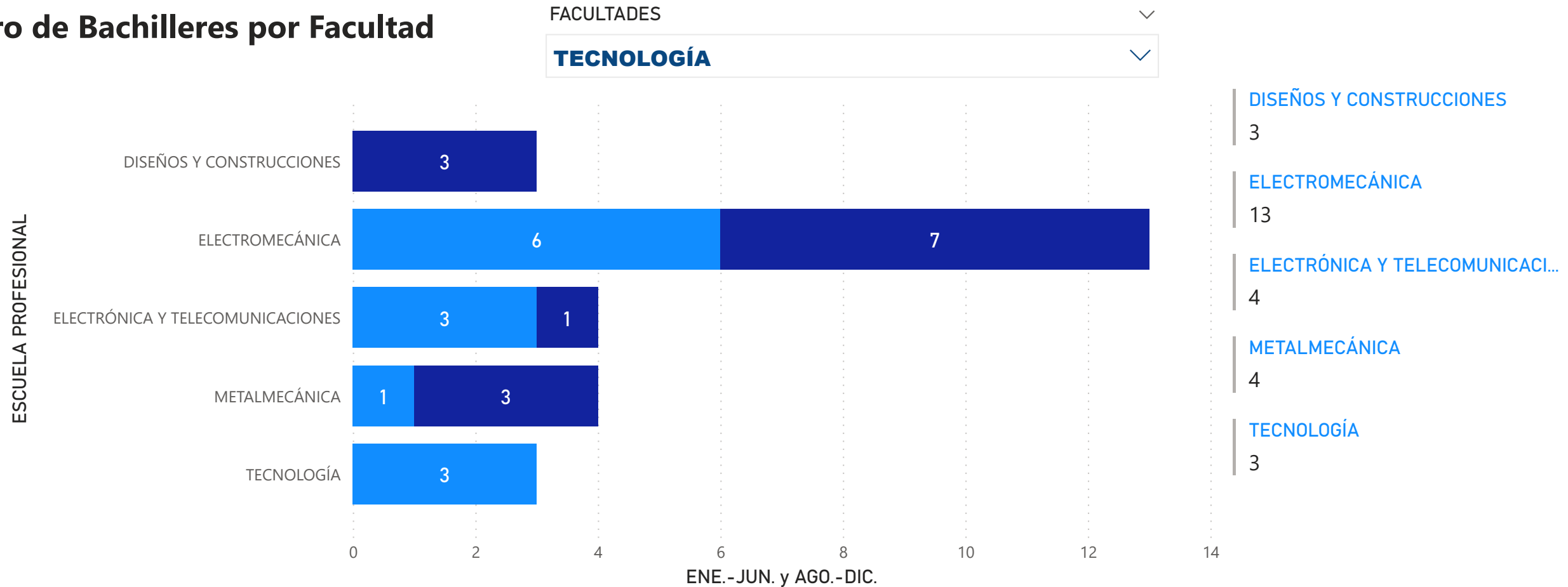
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

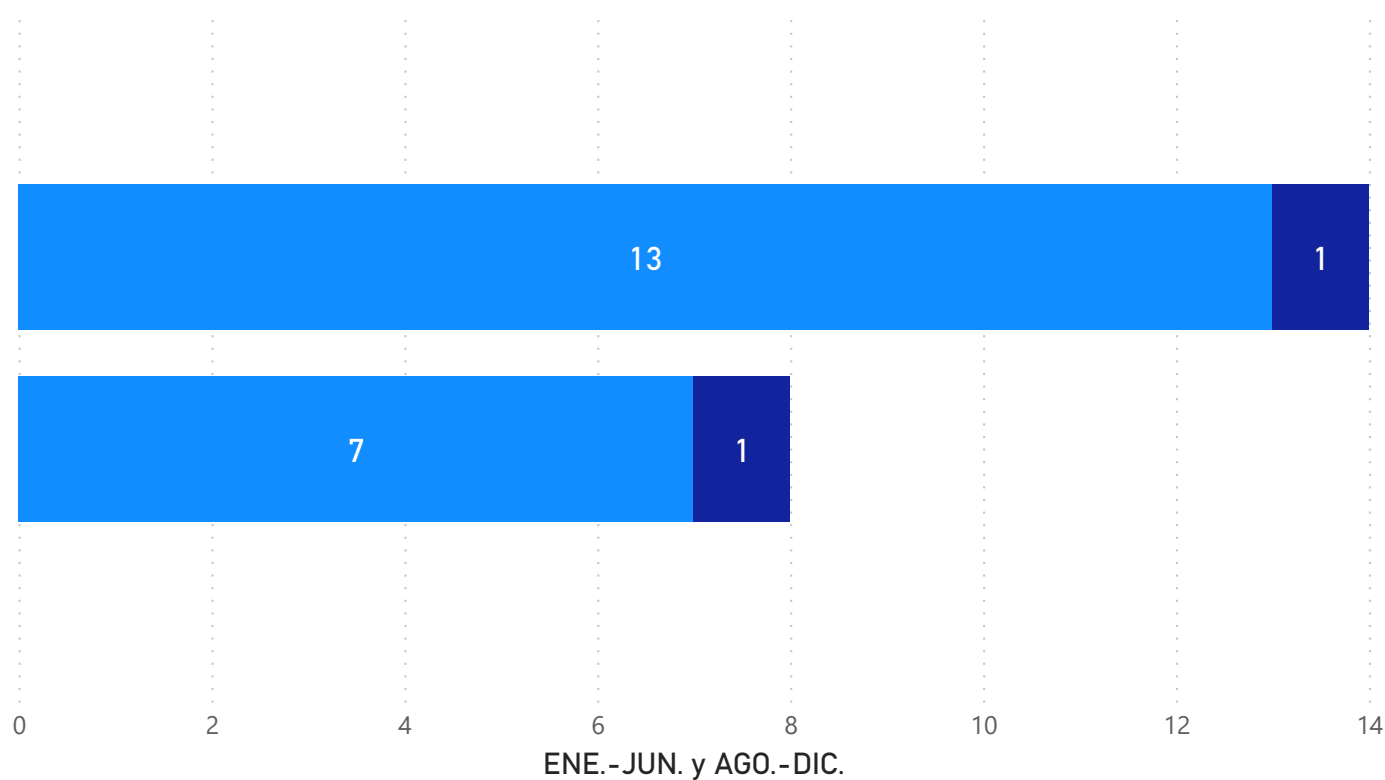
● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.

FACULTADES

AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

ESCUELA PROFESIONAL

AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN  
INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN



AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

14

INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

8

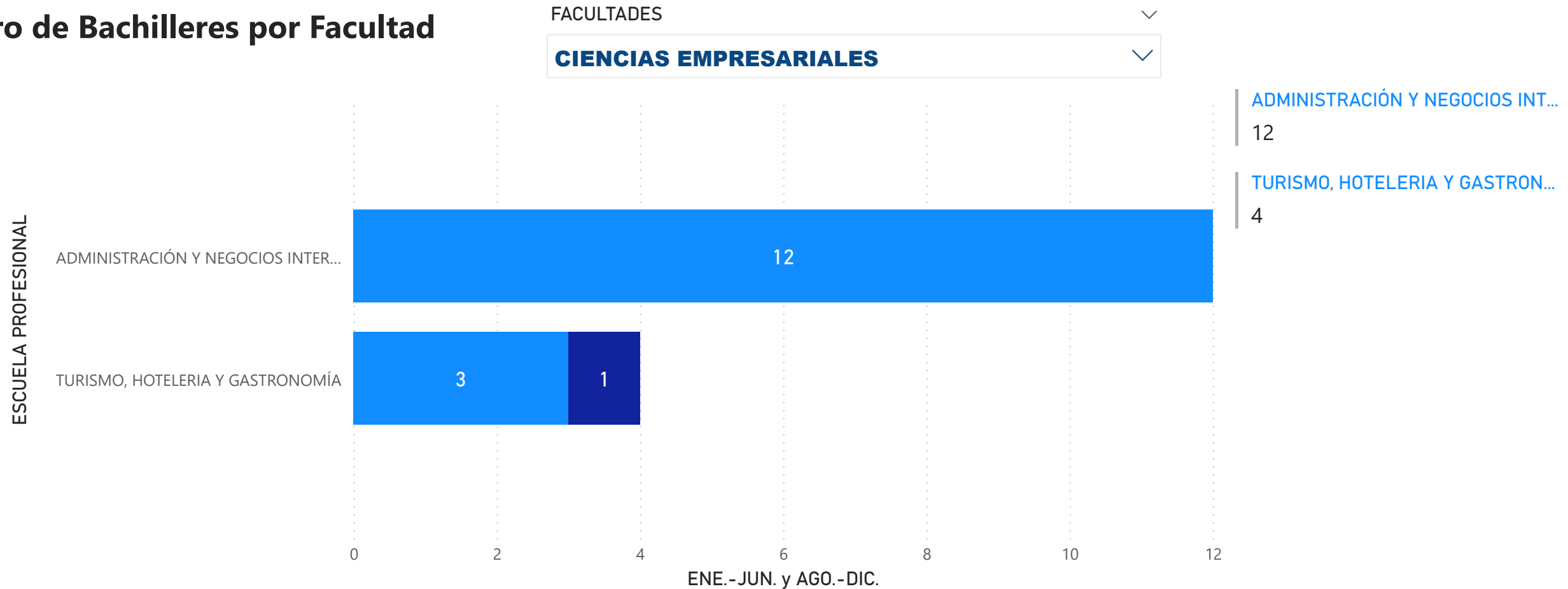
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Bachilleres por Facultad

● ENE.-JUN.  
● AGO.-DIC.



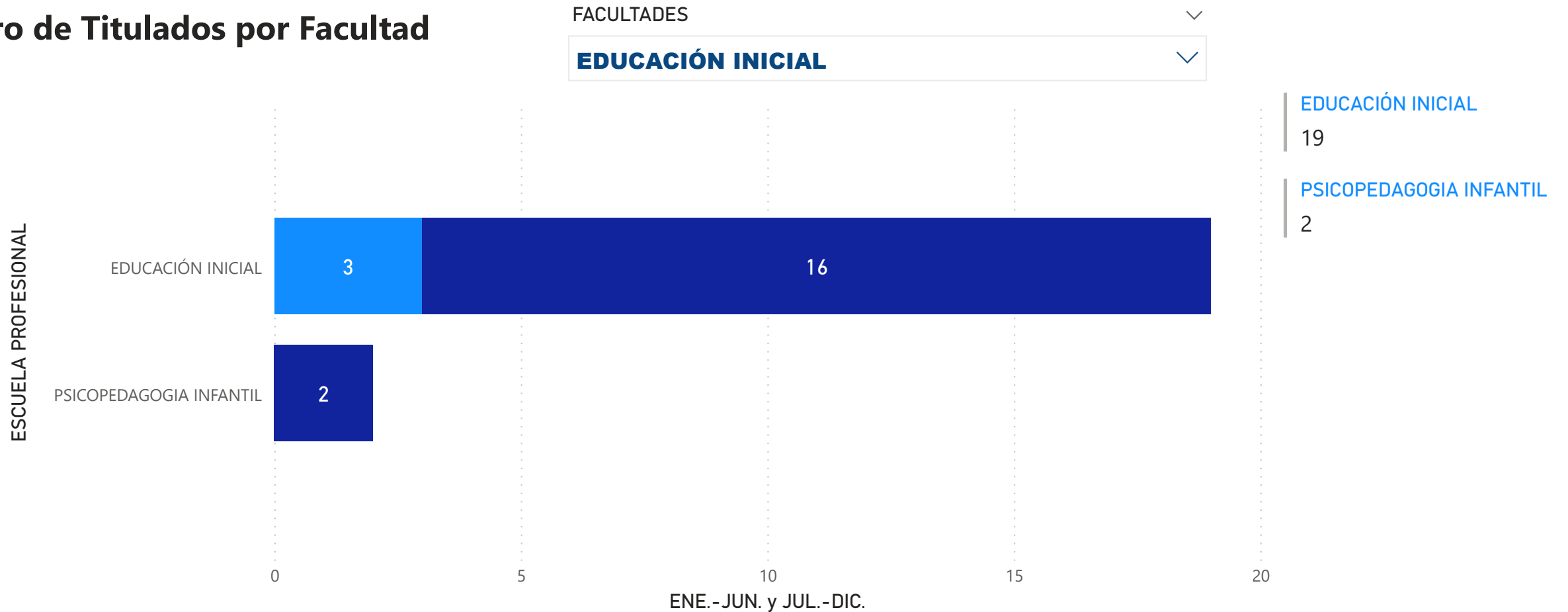
**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Titulados por Facultad

● ENE.-JUN.  
● JUL.-DIC.



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

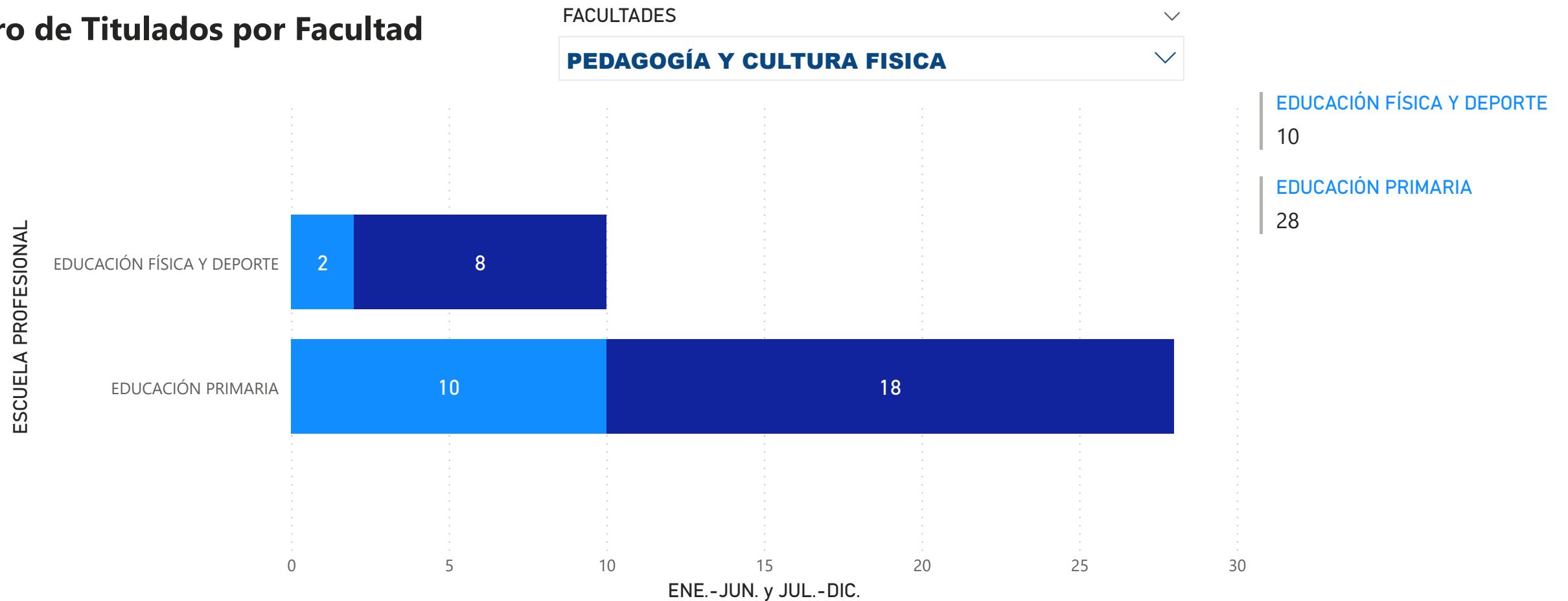




## Número de Titulados por Facultad

● ENE.-JUN.

● JUL.-DIC.

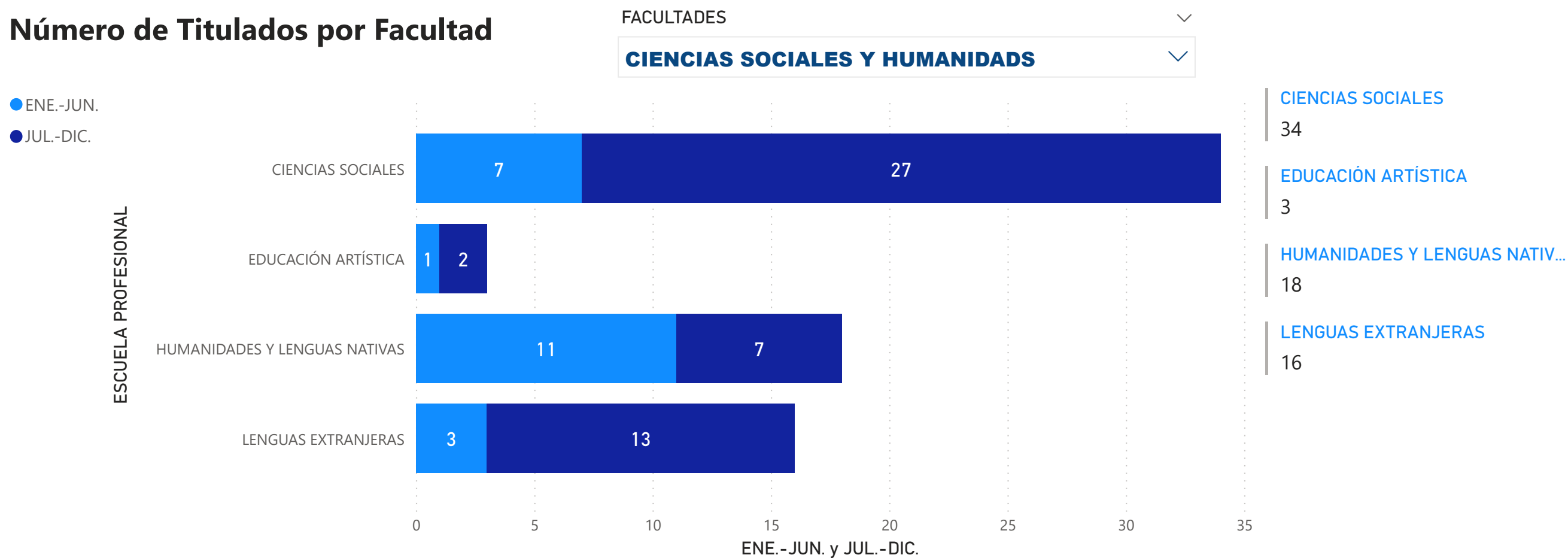


**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Titulados por Facultad



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Número de Titulados por Facultad

● ENE.-JUN.

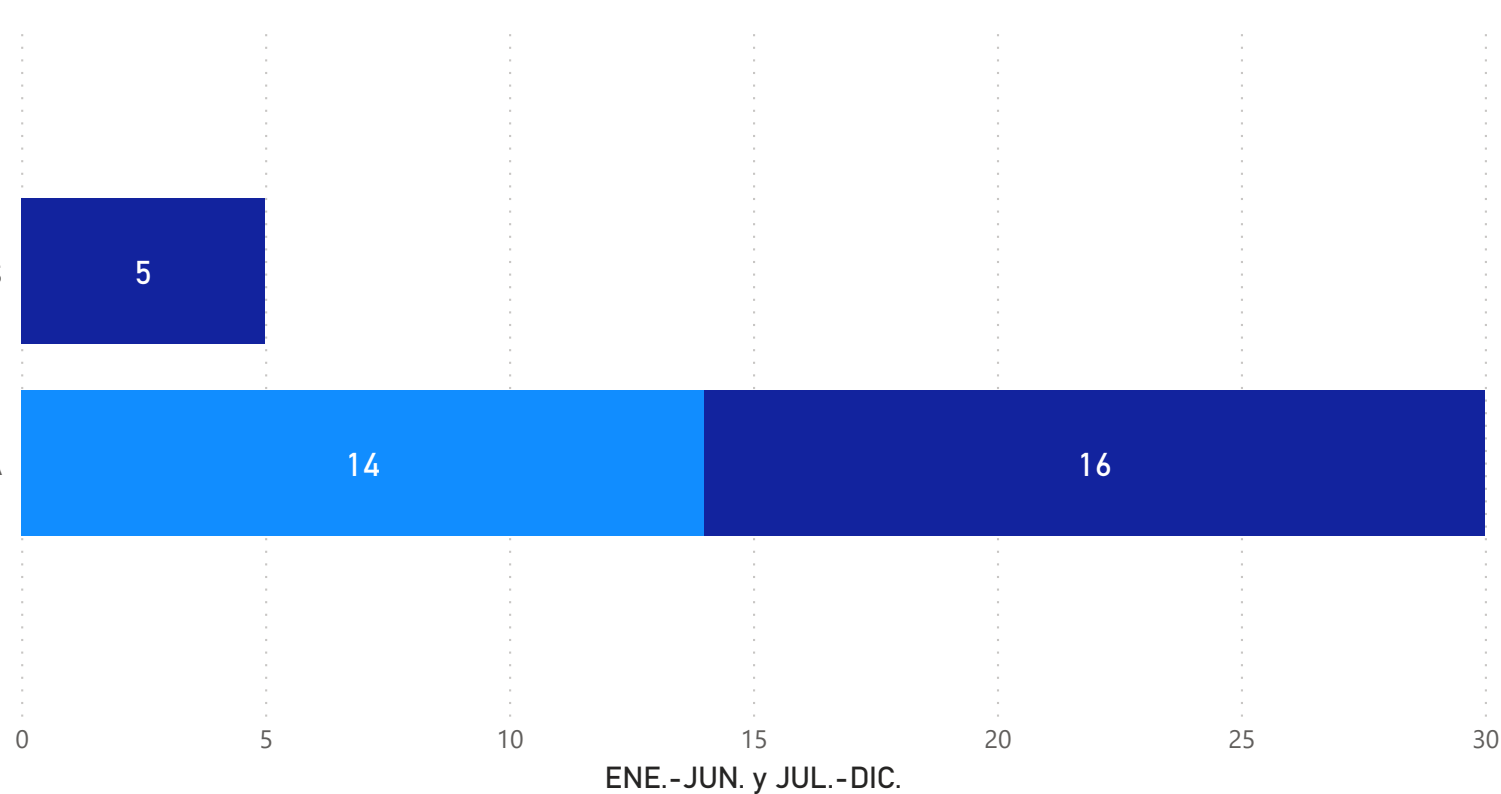
● JUL.-DIC.

FACULTADES

CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL

CIENCIAS NATURALES  
MATEMÁTICA E INFORMATICA



CIENCIAS NATURALES

5

MATEMÁTICA E INFORMATICA

30

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

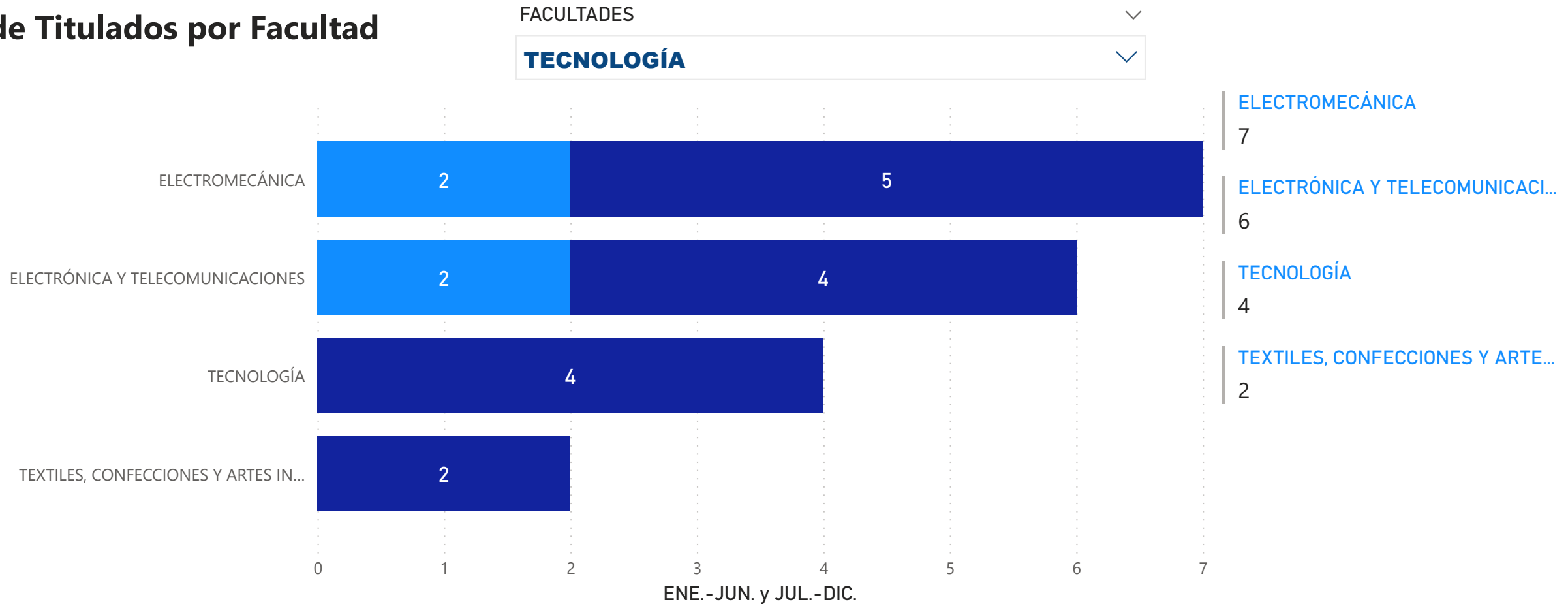


## Número de Titulados por Facultad

● ENE.-JUN.

● JUL.-DIC.

ESCUELA PROFESIONAL

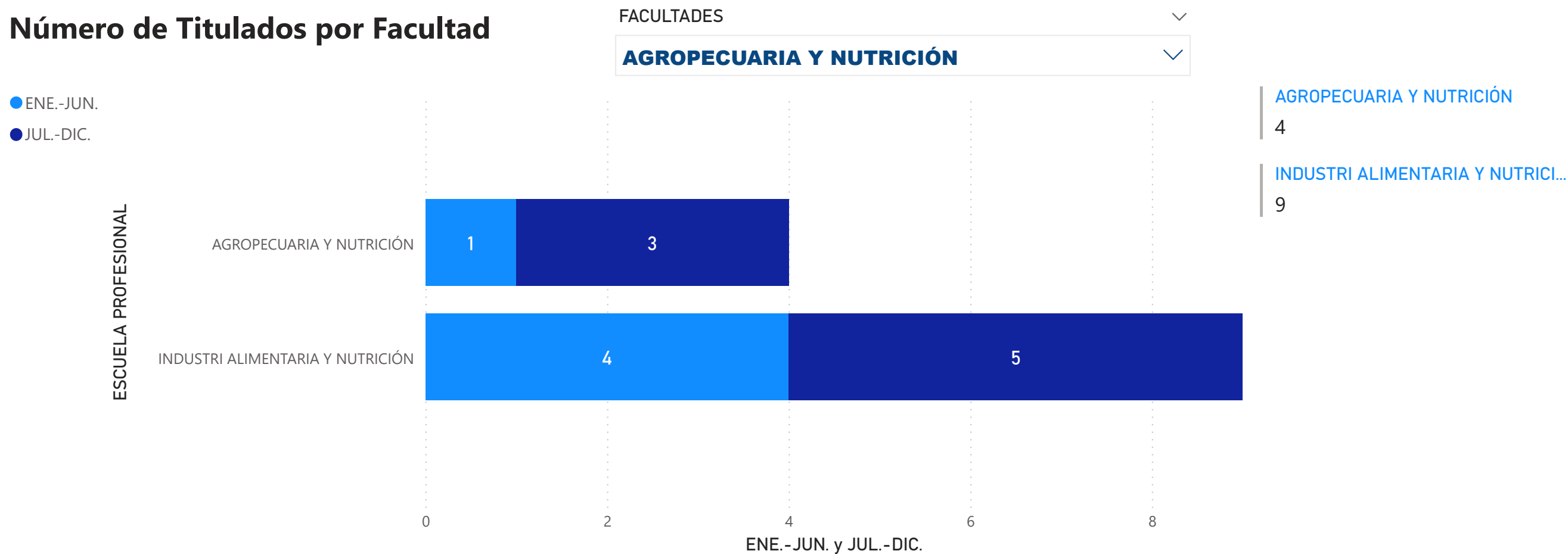


**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Titulados por Facultad



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

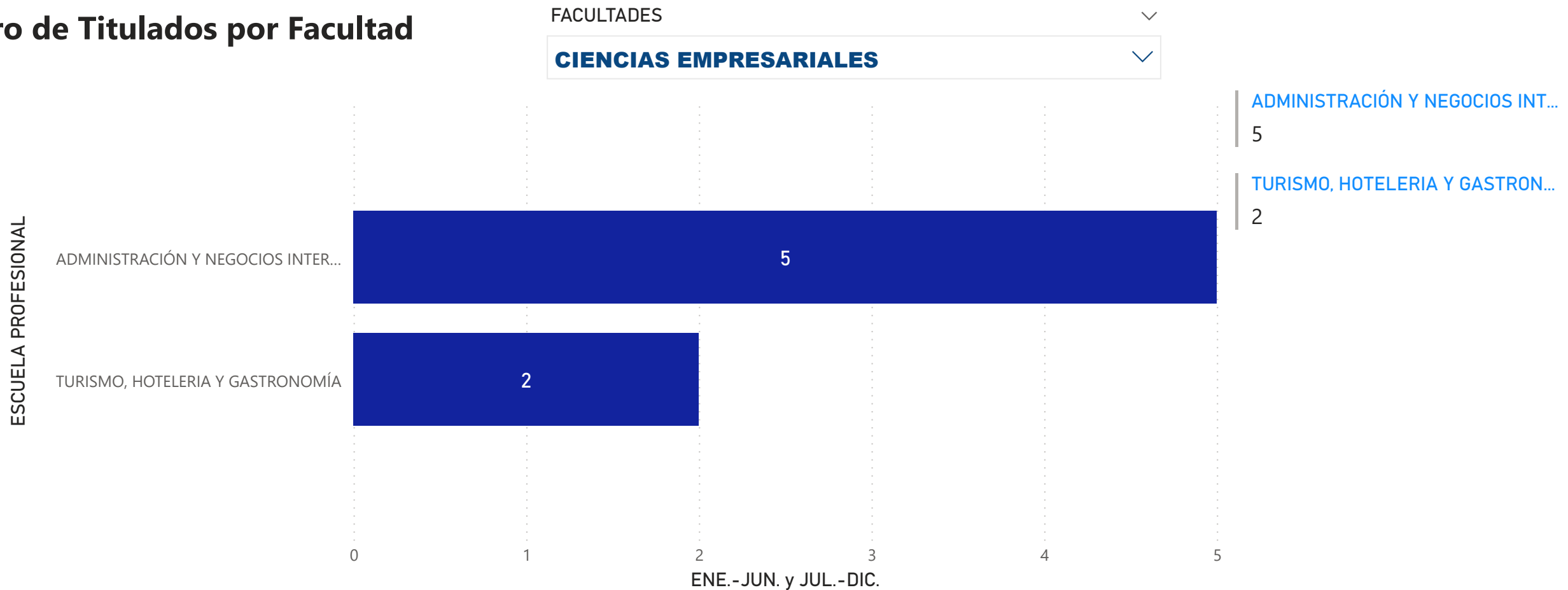
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Titulados por Facultad

● ENE.-JUN.

● JUL.-DIC.



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Alumnos que optaron por el Título de Segunda especialidad por Escuela

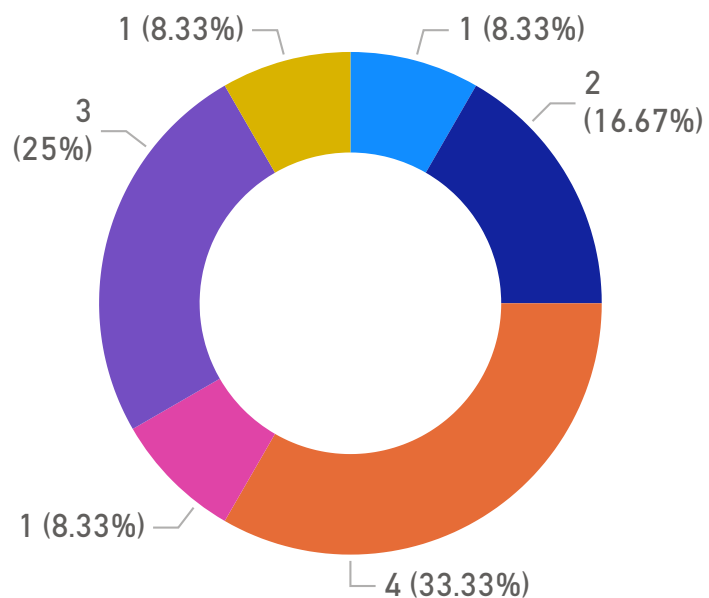
ESCUELA PROFESIONAL

Todas

### MUJERES

ESCUELA PROFESIONAL

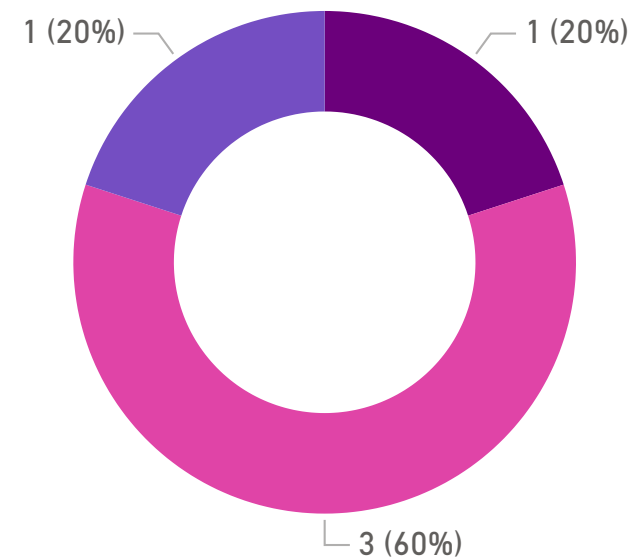
- ARTES INDUSTRIALES
- EDUCACIÓN INICIAL
- EDUCACIÓN PRIMARIA
- INDUSTRIAS ALIMENTA...
- INFORMATICA
- LENGUAS EXTRANJERAS
- TECNOLOGÍA DEL VESTI...



### HOMBRES

ESCUELA PROFESIONAL

- ARTES INDUSTRIALES
- EDUCACIÓN INICIAL
- EDUCACIÓN PRIMARIA
- INDUSTRIAS ALIMENTA...
- INFORMATICA
- LENGUAS EXTRANJERAS
- TECNOLOGÍA DEL VESTI...



**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## II. Órganos Desconcentrados

### Año 2020.

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

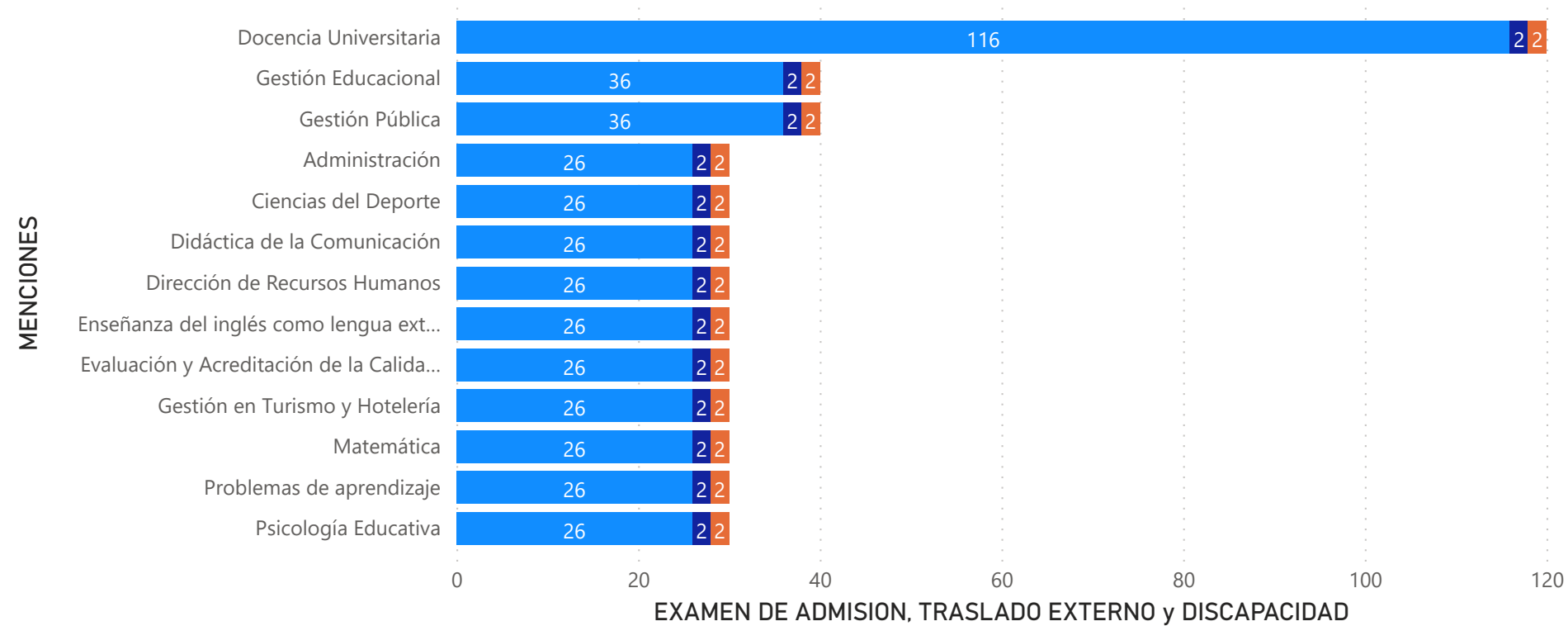




## Número de Vacantes de Maestría

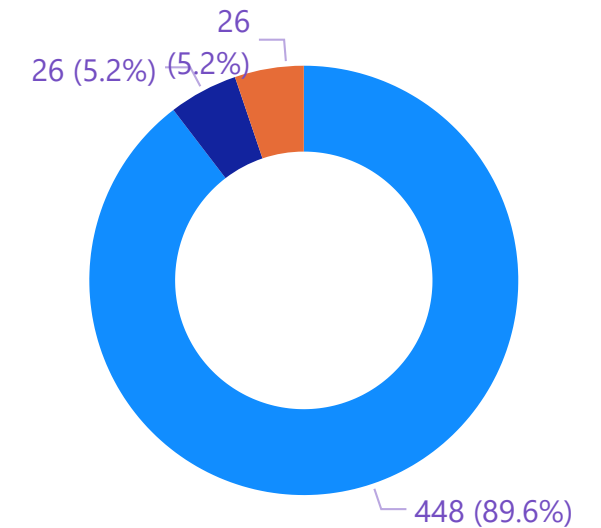
### VACANTES POR MENCIÓN

● EXAMEN DE ADMISION ● TRASLADO EXTERNO ● DISCAPACIDAD



### VACANTES POR MODALIDAD

● EXAMEN DE A... ● TRASLADO EX... ● DISCAPACI...



**Fuente:** Escuela de Posgrado: RES. N°0979-2020-R-UNE.

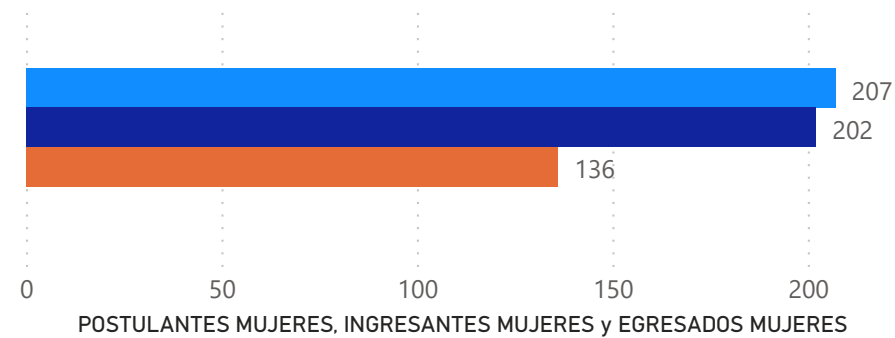
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Postulantes, Ingresantes, Matriculados y Egresados de Maestría en el 2020

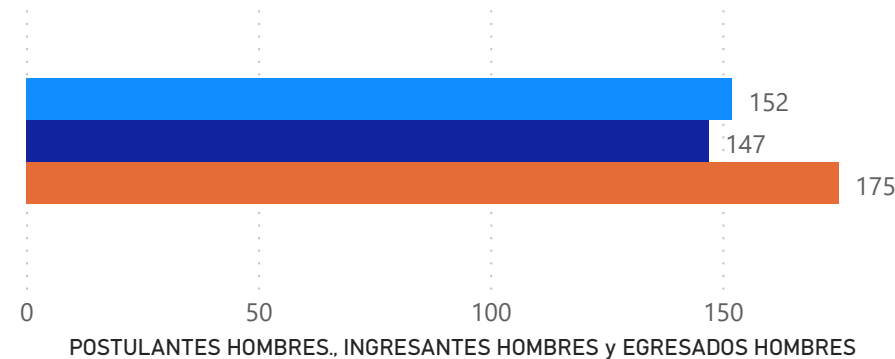
### MUJERES

● POSTULANTES MUJERES ● INGRESANTES MUJERES ● EGRESADOS MUJERES



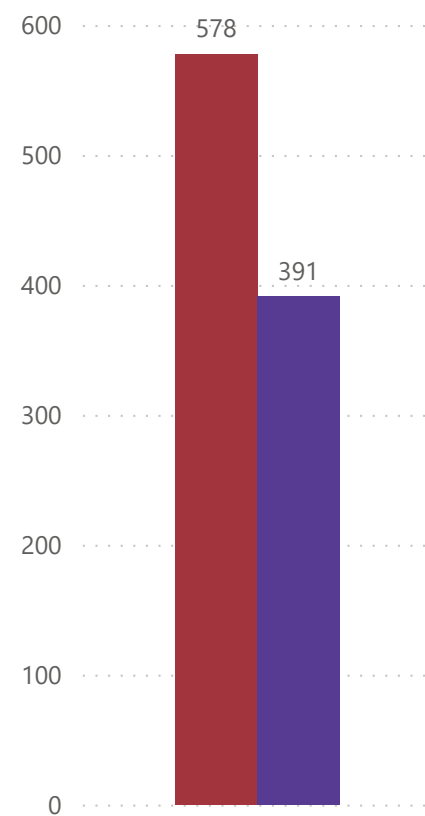
### HOMBRES

● POSTULANTES HOMBRES. ● INGRESANTES HOMBRES ● EGRESADOS HOMBRES



### MATRICULADOS

● MUJERES MATRICULADAS ● HOMBRES MATRICULADOS



MENCIONES en el RÉGIMEN REGULAR	POSTULANTES ANTES	INGRESANTES ANTES	MATRICULADOS	EGRESADOS
DOCENCIA UNVERSITARIA	114	108	282	160
GESTIÓN EDUCACIONAL	39	40	107	43
GESTIÓN PÚBLICA	37	38	139	21
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	33	32	93	13
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	31	31	49	8
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	25	26	89	19
ADMINISTRACIÓN	22	22	72	5
MATEMÁTICA	18	17	42	10
CIENCIAS DEL DEPORTE	17	17	58	5
ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	16	16	38	11
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	5	2	0	0
GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	2	0	0	0
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN	0	0	0	2
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	0	0	0	2
DOCENCIA EN ARTE INTEGRADO	0	0	0	5
DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0	0	0	1
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA	0	0	0	2
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>349</b>	<b>969</b>	<b>311</b>

**Fuente:** Escuela de Posgrado: RES. N°0979-2020-R-UNE; Oficina de Registro.

**Nota:** Matriculados en 1°, 3° ciclo maestría

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

**EN EL RÉGIMEN SEMIPRESENCIAL TODOS LOS CONTEOS FUERON CEROS.**

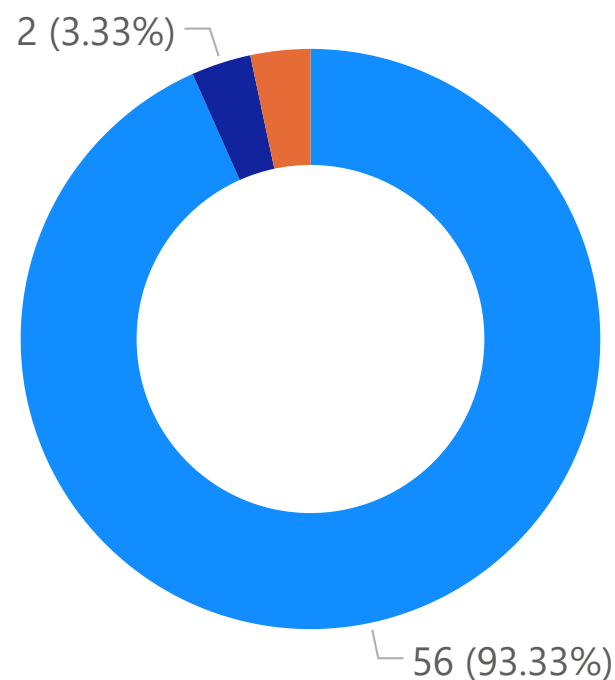




## Número de Vacantes de Doctorado

### VACANTES POR MODALIDAD

● EXAMEN DE ADMISIÓN: ● TRASLADO EXTERNO: ● DISCAPACIDAD:



EN EL 2020 EL NÚMERO DE VACANTES POR DOCTORADO Y MENCIÓN SEGÚN MODALIDAD SOLO DISPONE DE VACANTES PARA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, EL CONTEO PARA OTRA MENCIÓN QUE ES EDUCACIÓN AMBIENTAL FUE DE 0 PARA LAS 3 MODALIDADES DE INGRESO.

**Fuente:** Escuela de Posgrado: RES. N°0979-2020-R-UNE.

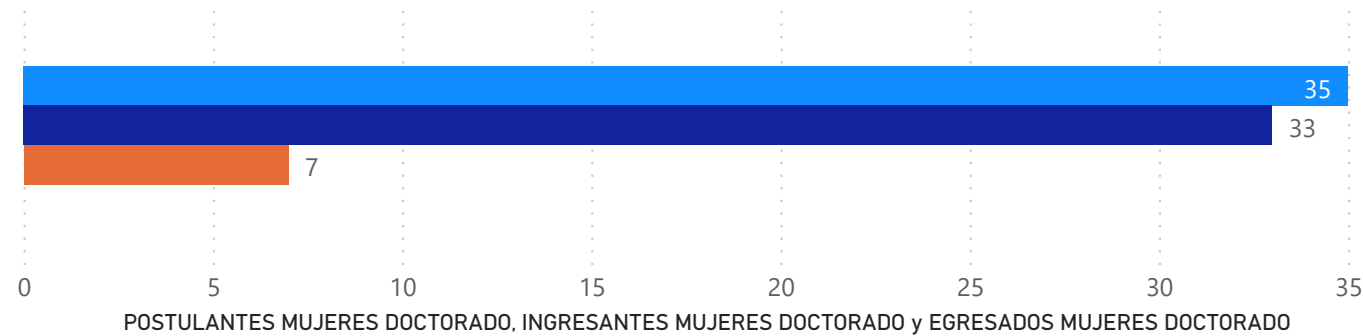
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Postulantes, Ingresantes, Matriculados y Egresados de Doctorado en el 2020

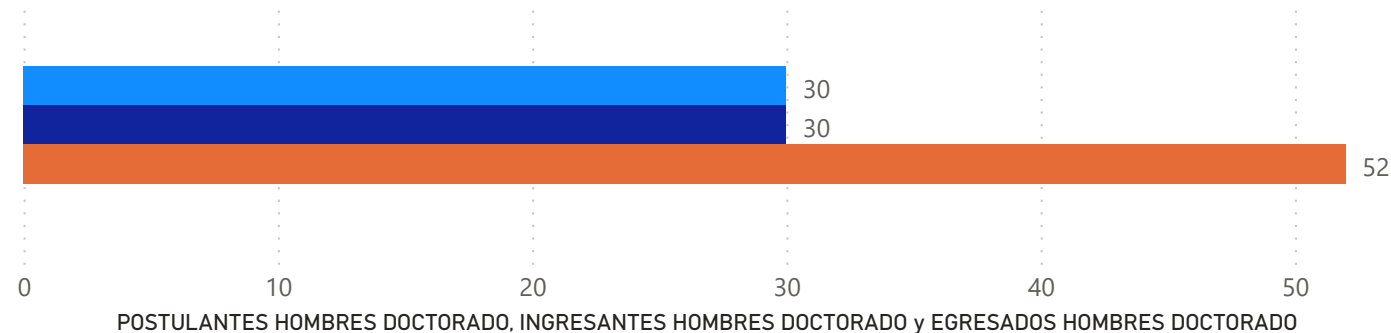
### MUJERES

● POSTULANTES MUJERES DOCTORADO ● INGRESANTES MUJERES DOCTORADO ● EGRESADOS MUJERES DOCTORADO



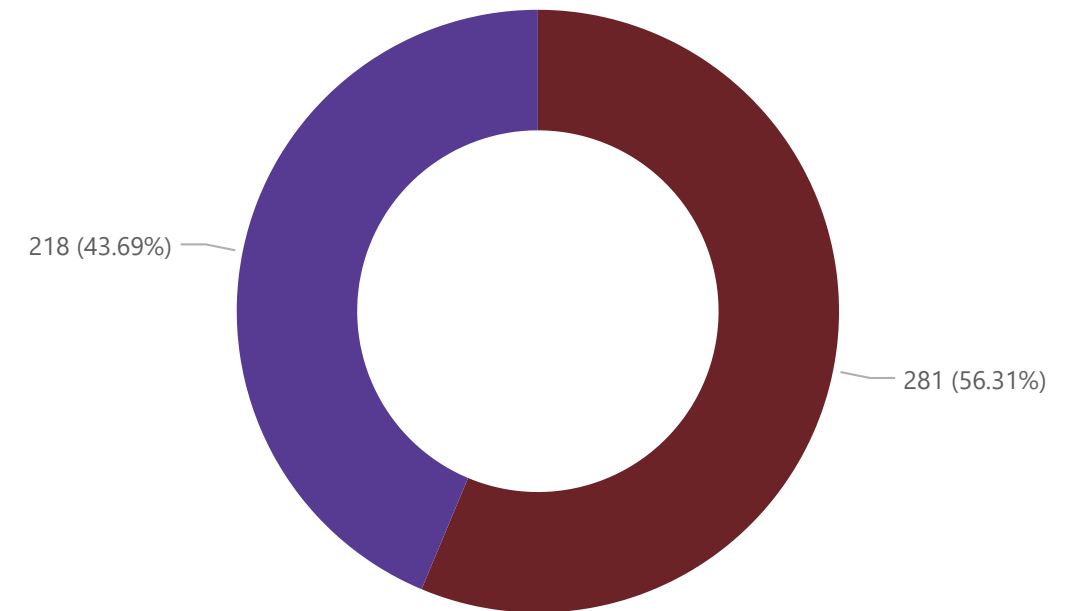
### HOMBRES

● POSTULANTES HOMBRES DOCTORADO ● INGRESANTES HOMBRES DOCTORADO ● EGRESADOS HOMBRES DOCTOR...



### MATRICULADOS

● MUJERES MATRICULADOS DOCTORADO ● HOMBRES MATRICULADOS DOCTORADO



**Fuente:** Escuela de Posgrado.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

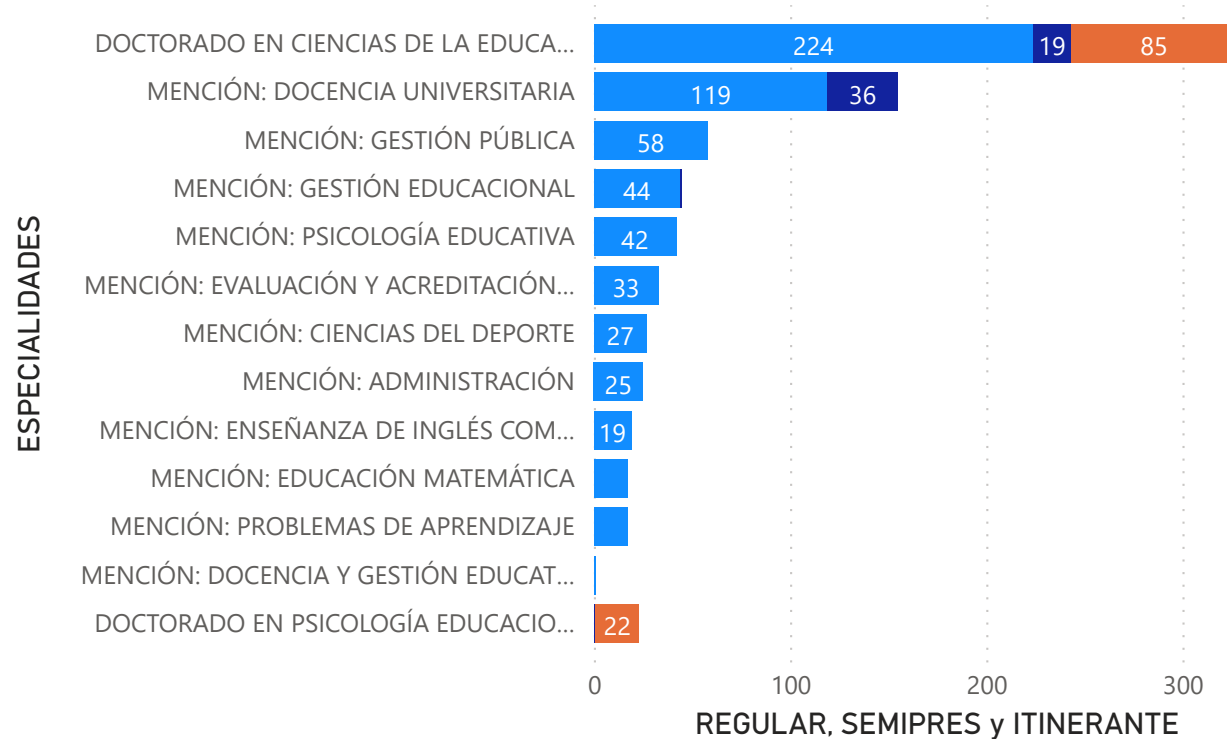
**EN EL RÉGIMEN SEMIPRESENCIAL TODOS LOS CONTEOS FUERON CEROS.**



## Número de Matriculados en Doctorado

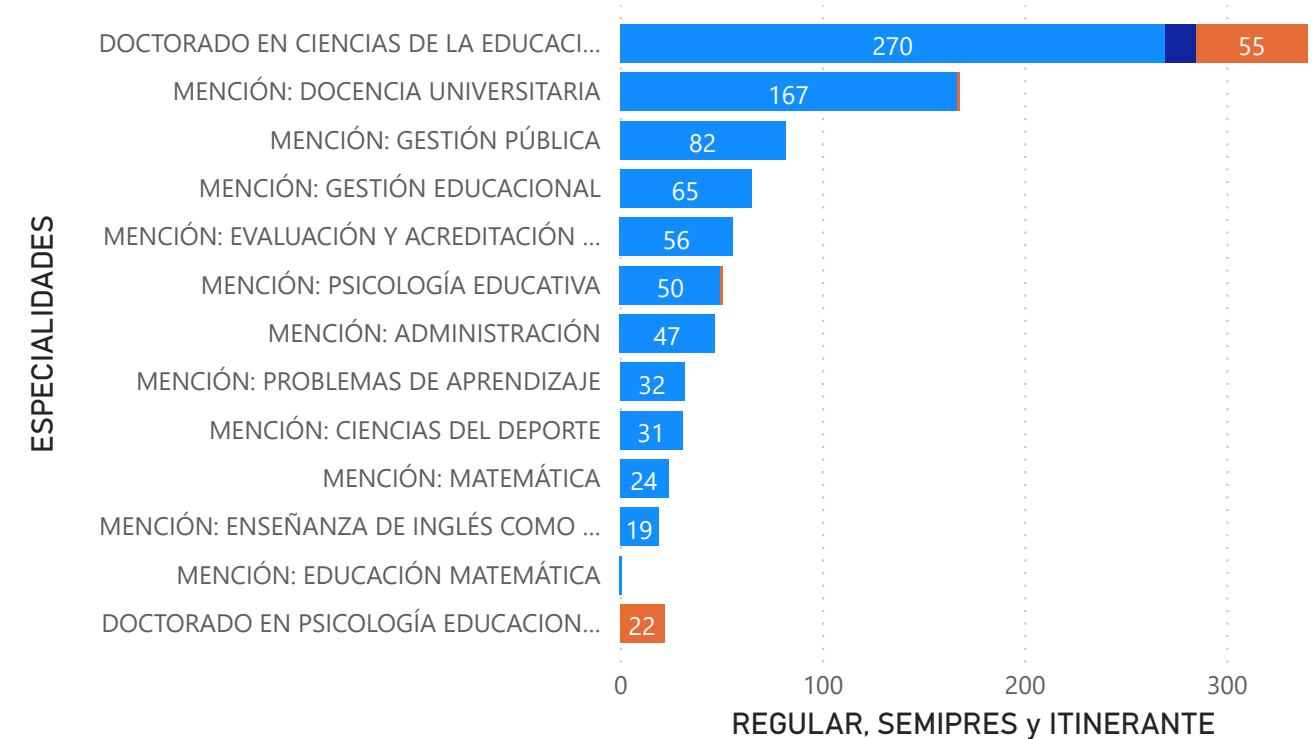
### POR RÉGIMEN EN EL PERIODO 2020 - I

REGULAR SEMIPRES ITINERANTE



### POR RÉGIMEN EN EL PERIODO 2020 - II

REGULAR SEMIPRES ITINERANTE



EXISTE UN CUARTO RÉGIMEN QUE ES EL PROCESO, PERO LOS CONTEOS PARA TODAS ESPECIALIDADES Y EN AMBOS CICLOS ACADÉMICOS FUE DE CEROS.

**Fuente:** Oficina de Programación Académica.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## III. Docentes e Investigación

### Año 2020.

**Fuente:** Oficina de Admisión de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

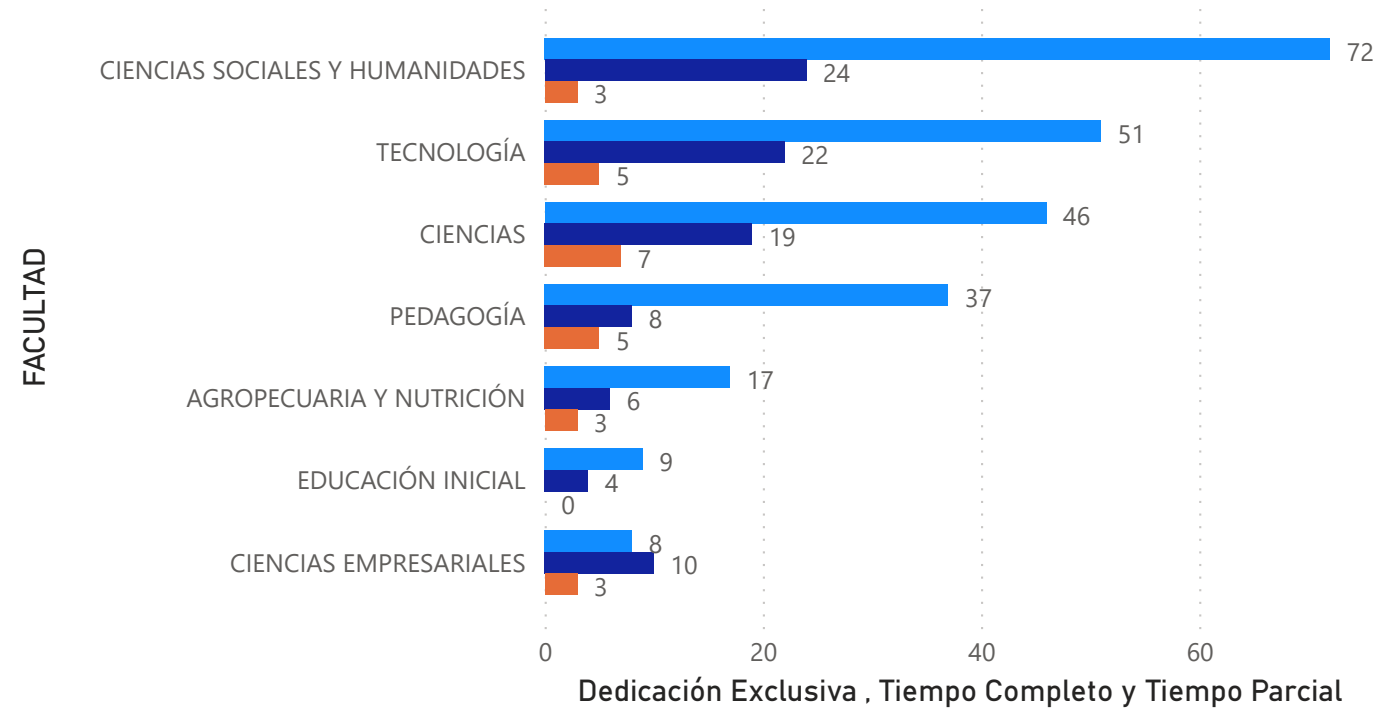
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Docentes Nombrados

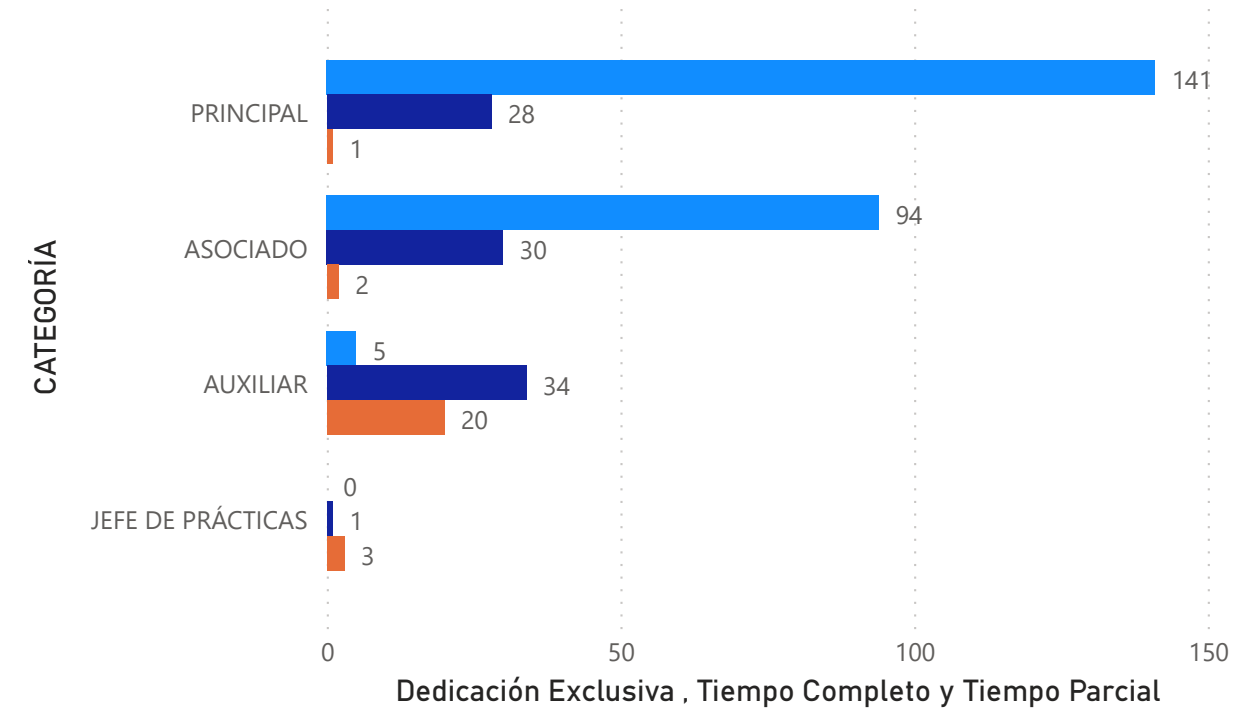
Por Facultad y Régimen de dedicación

● Dedicación Exclusiva ● Tiempo Completo ● Tiempo Parcial



Por Categoría y Régimen de dedicación

● Dedicación Exclusiva ● Tiempo Completo ● Tiempo Parcial



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

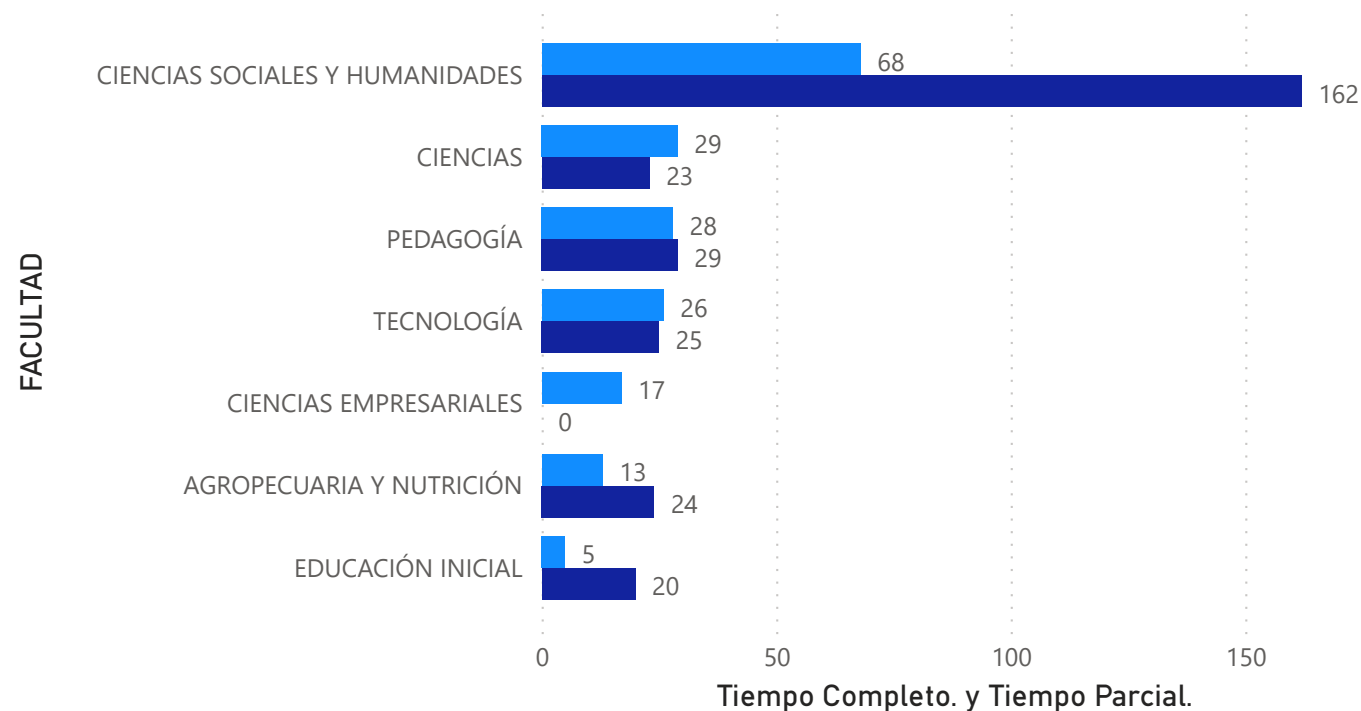




## Número de Docentes Contratados

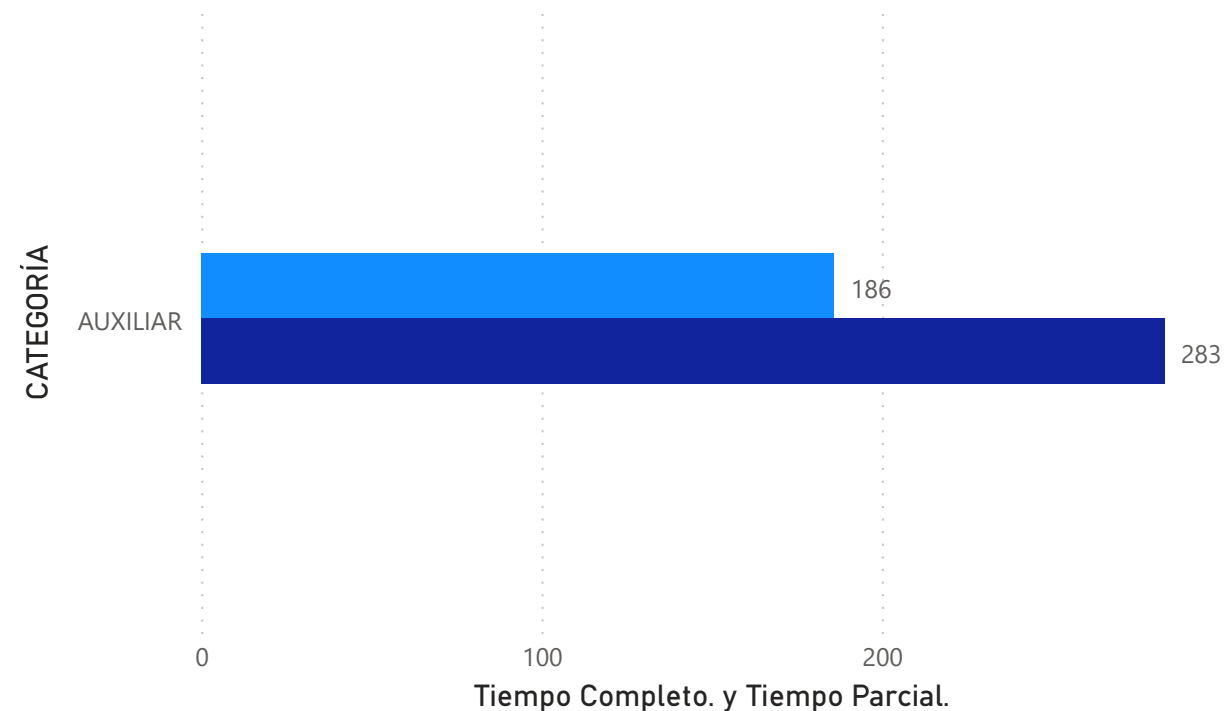
Por Facultad y Régimen de dedicación

● Tiempo Completo. ● Tiempo Parcial.



Por Categoría y Régimen de dedicación

● Tiempo Completo. ● Tiempo Parcial.



**No hay docentes contratados con dedicación exclusiva.**

**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

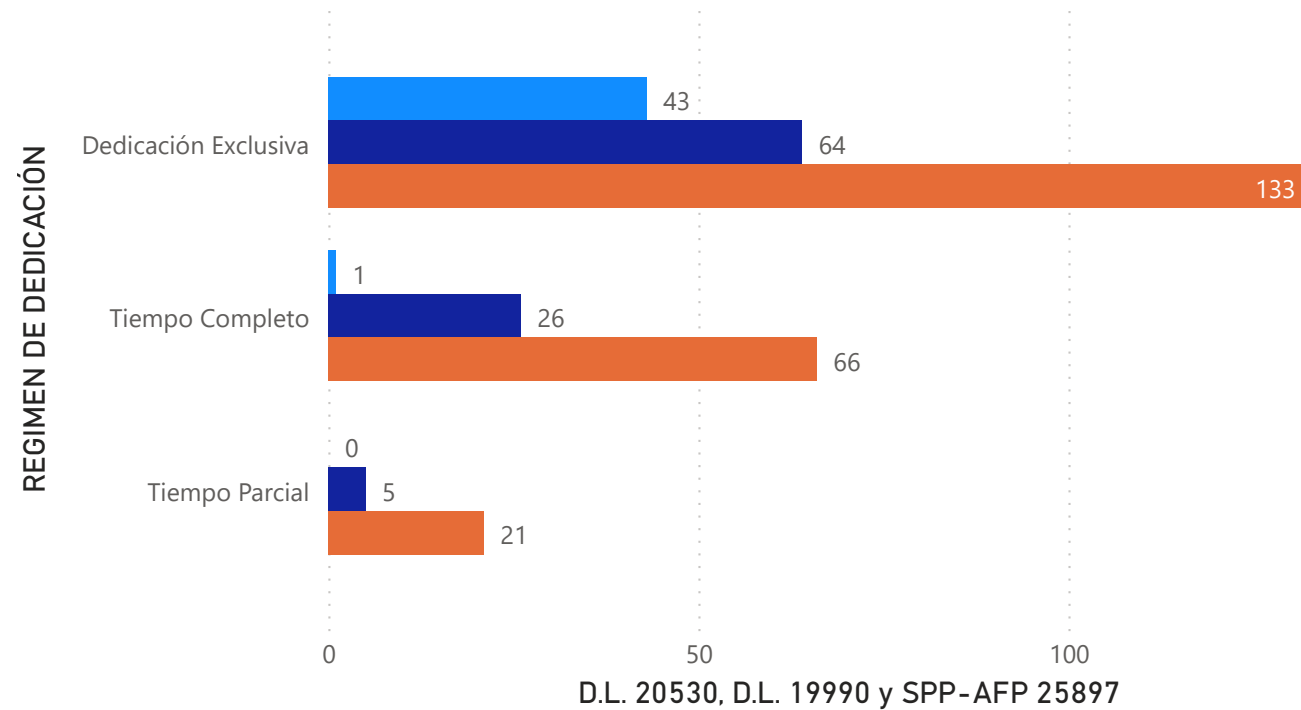
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de Docentes según el Régimen de Pensiones

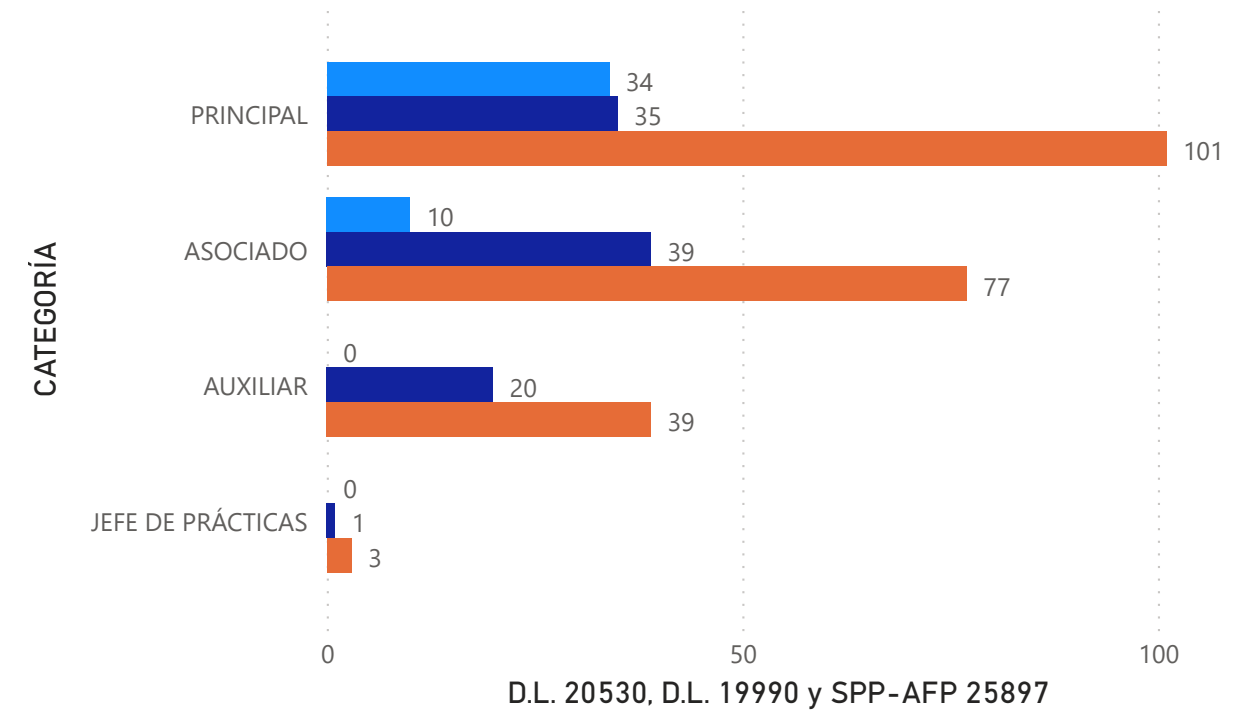
Por Régimen de Pensiones y Régimen de dedicación

● D.L. 20530 ● D.L. 19990 ● SPP-AFP 25897



Por Régimen de Pensiones y Categoría

● D.L. 20530 ● D.L. 19990 ● SPP-AFP 25897



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

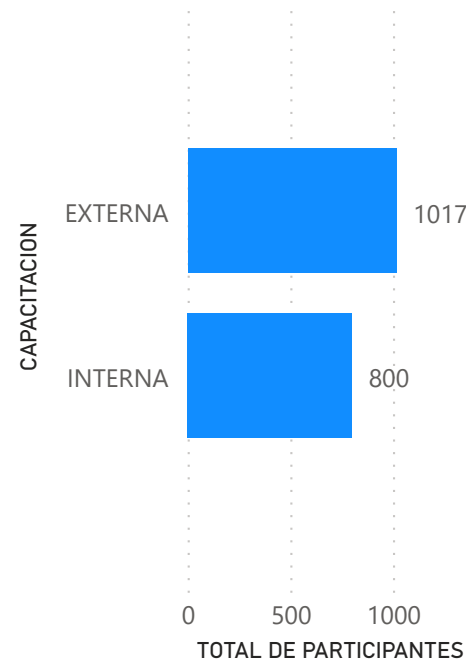
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de docentes participantes de capacitaciones

Por Lugar de Capacitación

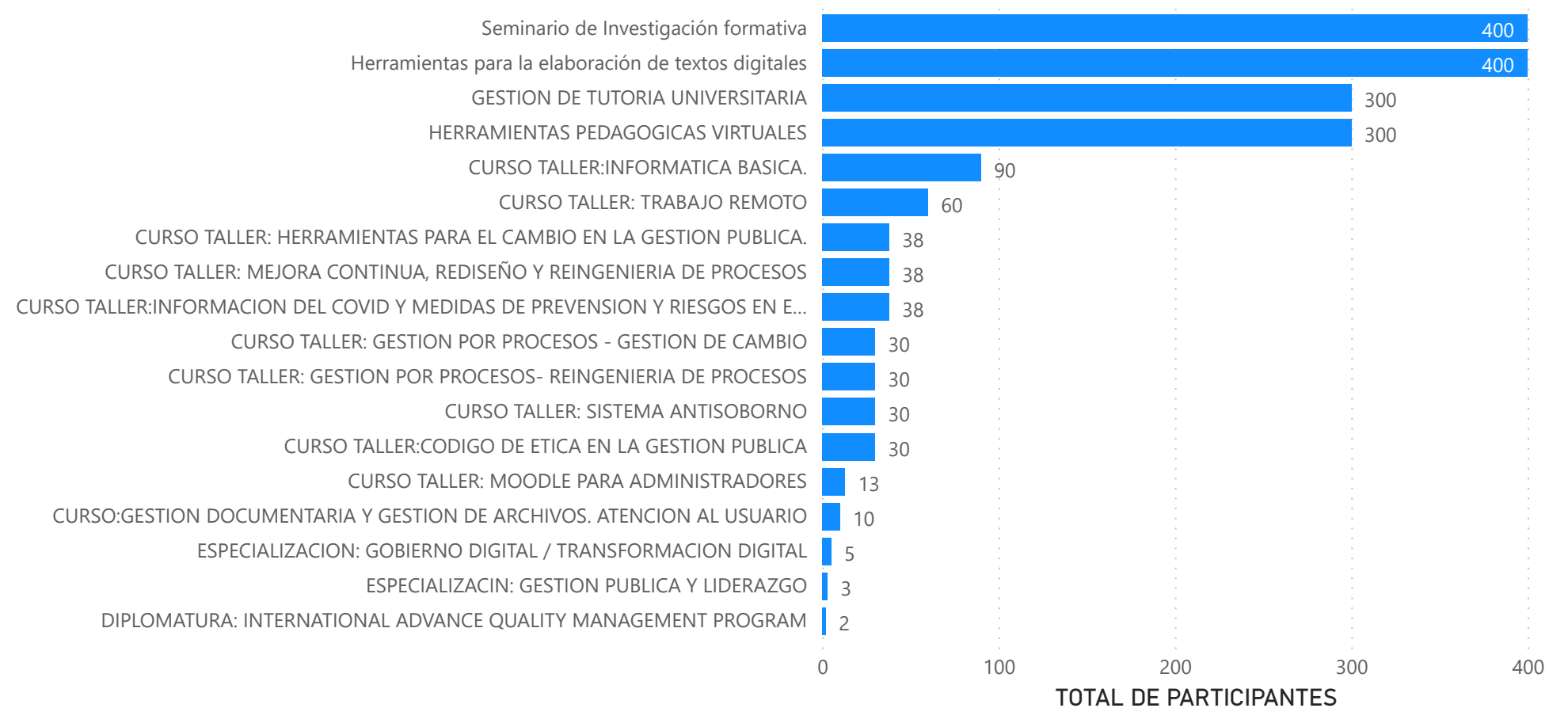
Por Institución



1817

TOTAL DE PARTICIPANTES

CURSOS



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

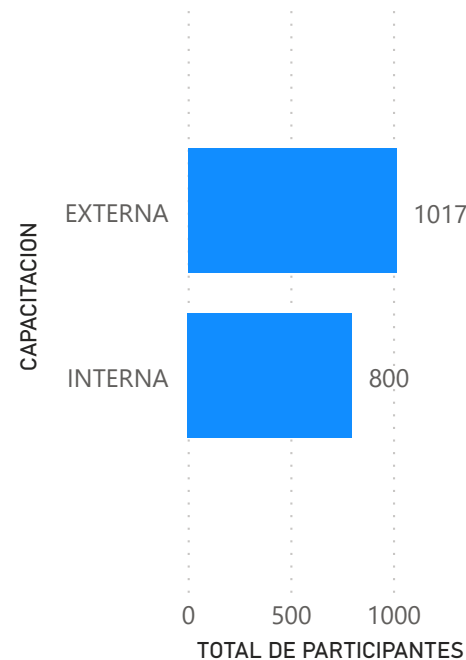




## Número de docentes participantes de capacitaciones

Por Lugar de Capacitación

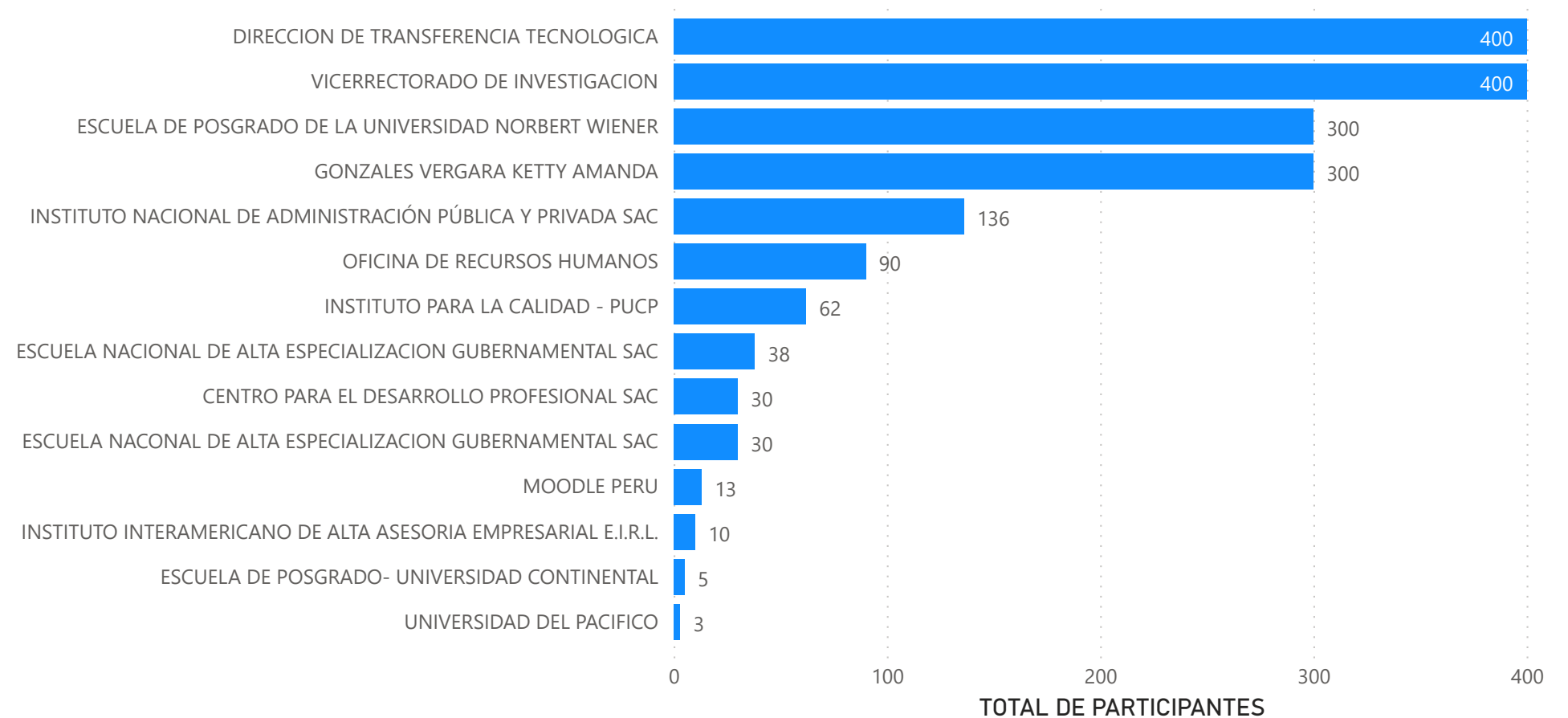
Por Institución



1817

TOTAL DE PARTICIPANTES

INSTITUCIÓN



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

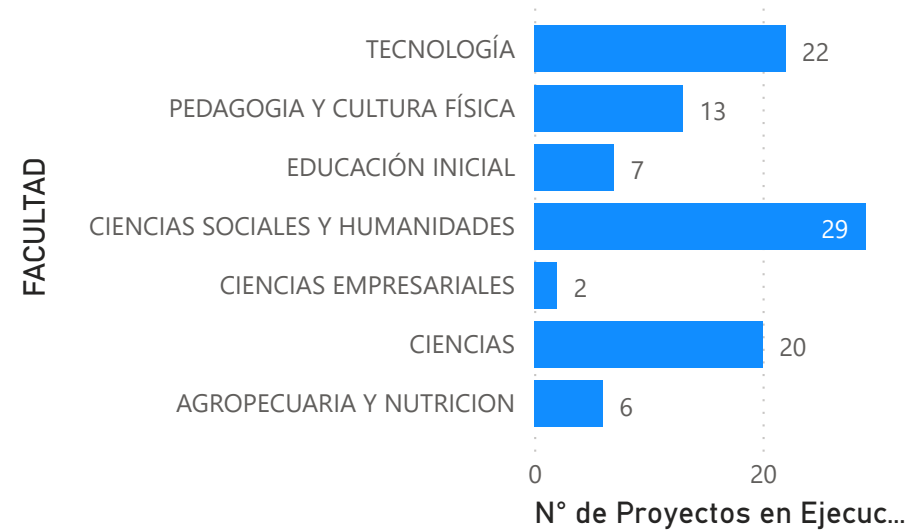
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Proyectos de Investigación de Docentes Nombrados, Colaboradores y Estudiantes

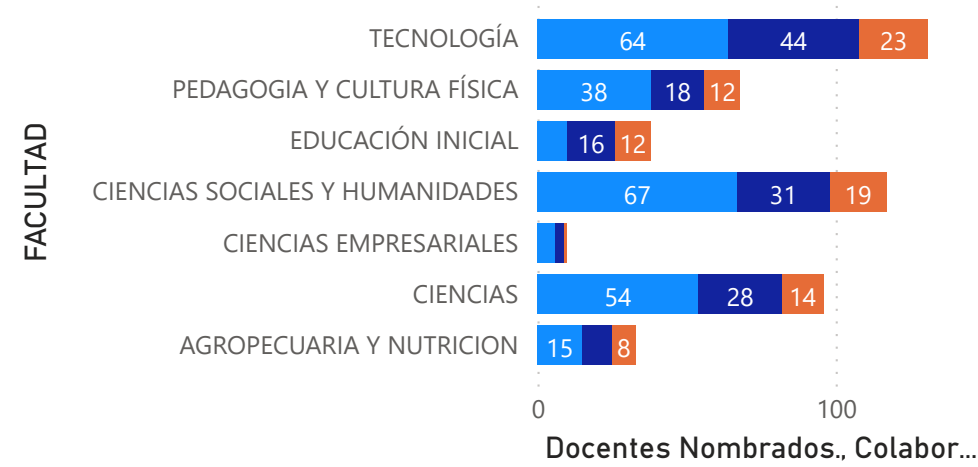
FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
EDUCACIÓN INICIAL	Escuela Profesional de Educacion Inicial	Calidad Educativa en las Univ. Públicas Licenciadas	Nora Consuelo Casimiro Urcos
PEDAGOGIA Y CULTURA FÍSICA	Escuela Profesional de Educación Física y Deporte	Crecimiento, Desempeño Motor y Estilos de Vida en Escolares Residentes en Altitudes Diferenciadas. Un Estudio Longitudinal-Mixto.	Alcibiades Bustamante Valdivia
TECNOLOGÍA	Dep. Acad. De Mecanica de Producción	Calidad Educativa en las Univ. Públicas Licenciadas	Enrique Alejandro Barbachan Ruales
TECNOLOGÍA	Dep. Acad. De Mecanica de Producción	Calidad Educativa en las Univ. Públicas Licenciadas	Walther Hernan Casimiro Urcos
TECNOLOGÍA	Escuela Profesional de Diseo y Construcción en la especialidad de Ebanisteria y Decoración	Calidad Educativa en las Univ. Públicas Licenciadas	Fidel Ramos Tiella

### N° de Proyectos en Ejecución. por FACULTAD



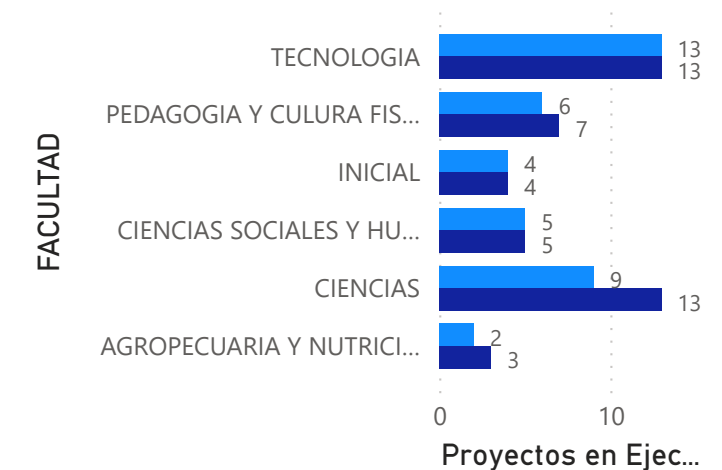
### Número de Investigaciones por:

● Docentes Nombrados. ● Colaboradores. ● Estudiantes



### Proyectos en Ejecución y N° de Estudiantes Investigadores por FACULTAD

● Proyectos en Ejecución ● N° de Estudiantes Invest...



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Estudiantes y Personal en el Colegio Experimental de Aplicación de la Universidad Nacional de Educación

### Estudiantes Por Nivel Educativo y por Género

#### EDUCACIÓN INICIAL

99  
HOMBRES  
102  
MUJERES

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

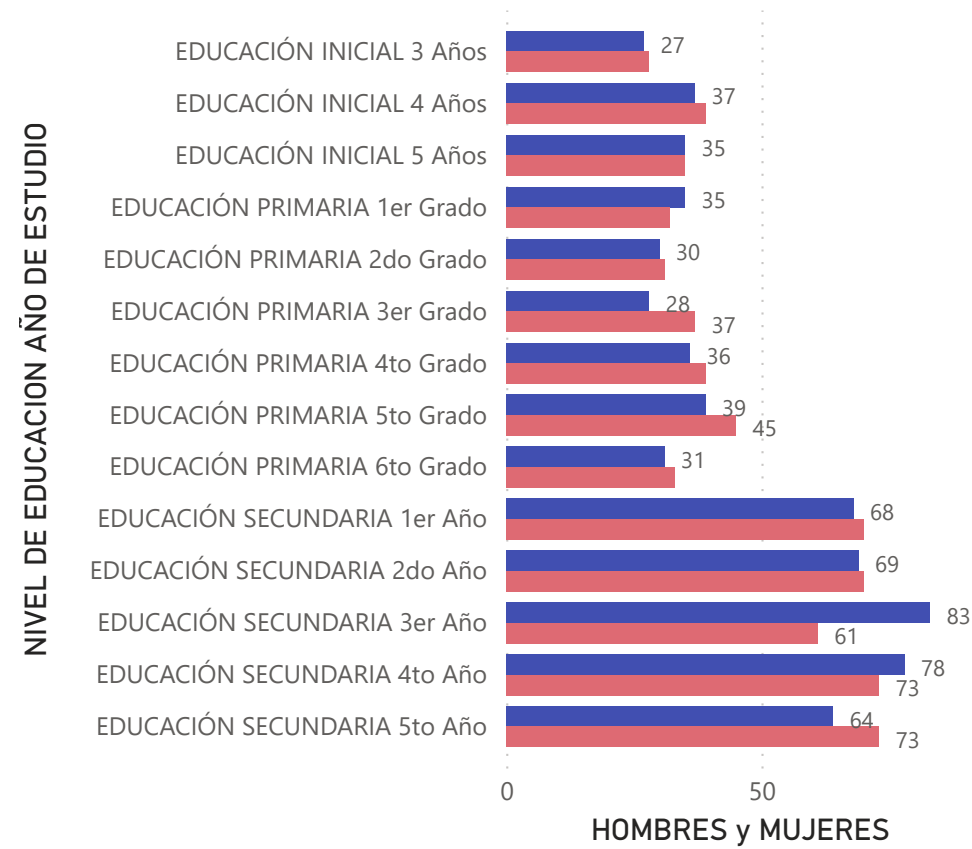
199  
HOMBRES  
217  
MUJERES

#### EDUCACIÓN SECUNDARIA

362  
HOMBRES  
347  
MUJERES

### Estudiantes por año o grado de Estudios en CEAUNE

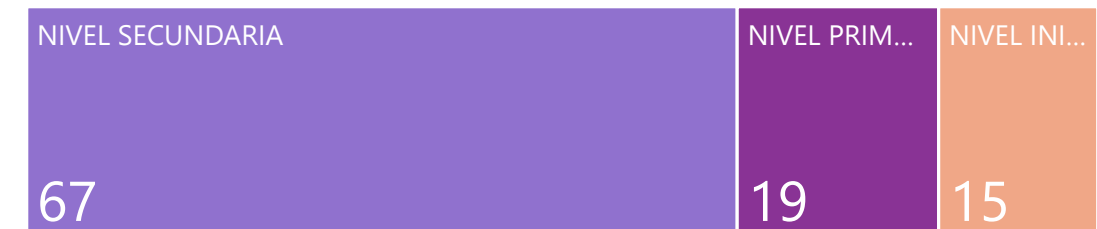
● HOMBRES ● MUJERES



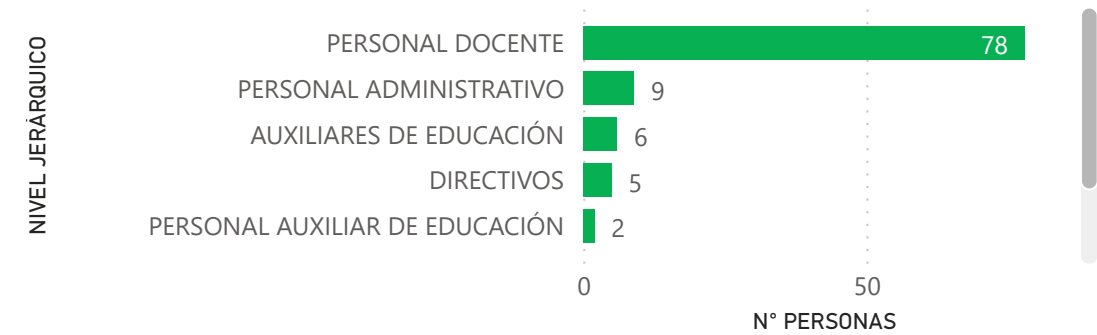
### Personal por Categoría



### Personal por Nivel Educativo



### Personal por nivel Jerárquico



**Fuente:** Centro de Experimentación Pedagógica.

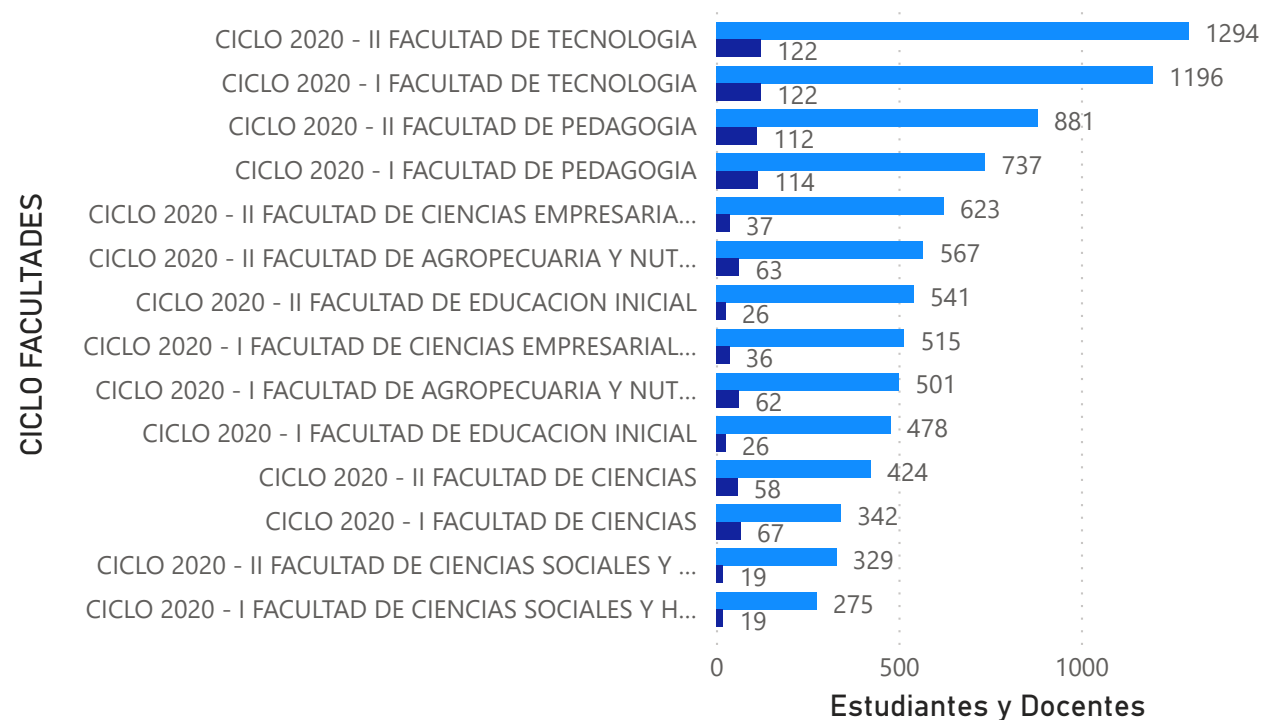
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Proporcionalidad entre Estudiante/Docentes y Estudiante/Administrativos

Comparación entre los Números de Estudiantes y Docentes

● Estudiantes ● Docentes



Ratio Estudiantes/Docentes Ciclo 2020-I

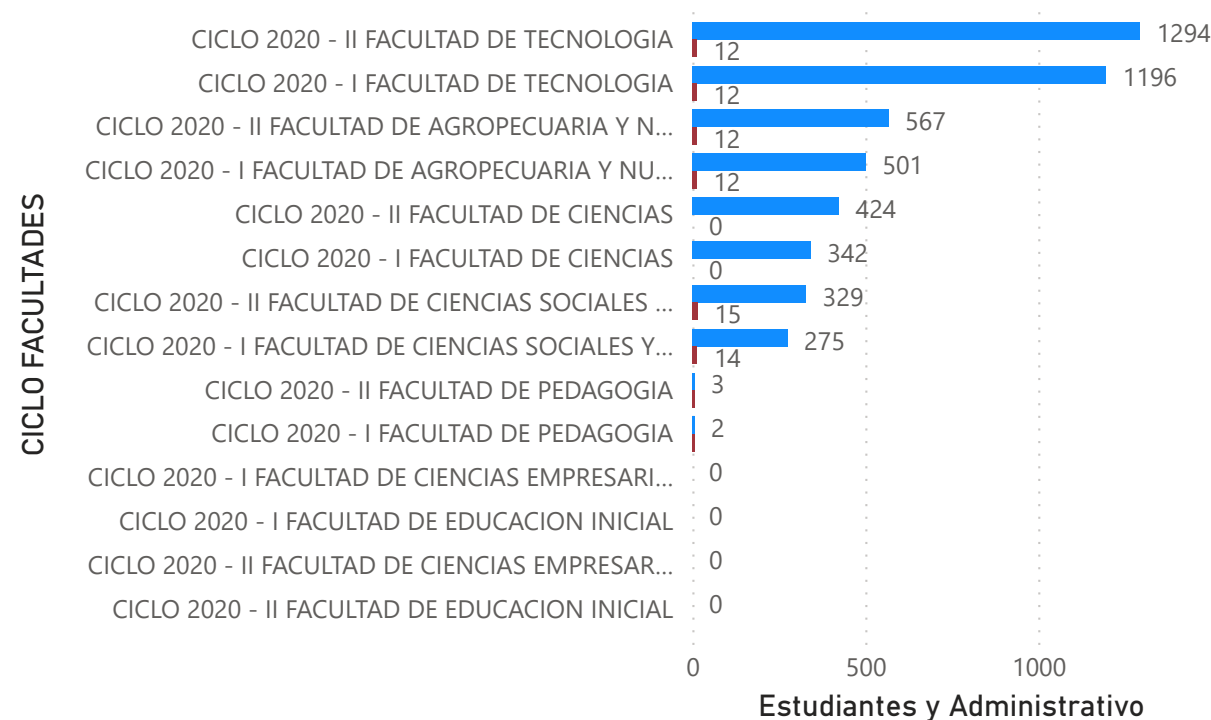
75

Ratio Estudiantes/Docentes Ciclo 2020-II

90

Comparación entre los Números de Estudiantes y Administrativos

● Estudiantes ● Administrativo



Ratio Estudiantes/Administrativo Ciclo 2020-I

342

Ratio Estudiantes/Administrativo Ciclo 2020-II

342

**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





## Actividades de Capacitación de Docentes

ACTIVIDAD	OBJETIVO LOGRADO	POBLACIÓN BENEFICIARIA	FECHA
Conferencia. Análisis y Perspectivas del deporte escolar	Capacitación en nuevas tendencias del deporte	250	Setiembre
Conferencia: Analisis y perspectivas de la investigación científica en la Educación Física y Deportes	Capacitacion en temas de investigación científica.	250	Junio
Conferencia: La formacion deportiva contemporánea.	Capacitacion en temas de diseño, metodología y evaluación en la educación física.	250	Julio
Presentación de trabajo de investigación: paneles otros.	Capacitacion en temas de investigación científica formativa e intercambiando experiencias mediante trabajos, paneles y otros.	250	Agosto
Taller de programación curricular, evaluación formativa Educación Física en poblaciones especiales	Capacitacion en temas de evaluacion formativa de la educacion fisica en poblaciones especiales.	250	Agosto
Talleres deportivos: hambold, futsal, badmiton	Capacitación en deportes como hambold, futsal badmiton.	250	Setiembre
<b>Total</b>		<b>1500</b>	

**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## IV. Gestión Administrativa

### Año 2020.

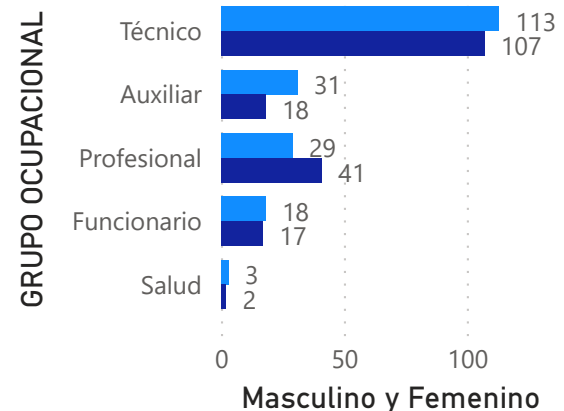
**Fuentes:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento; Servicio de Laboratorio; Oficina Central de Bienestar Universitario - Unidad de Servicios Alimentarios.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



### Personal Administrativo Nombrado

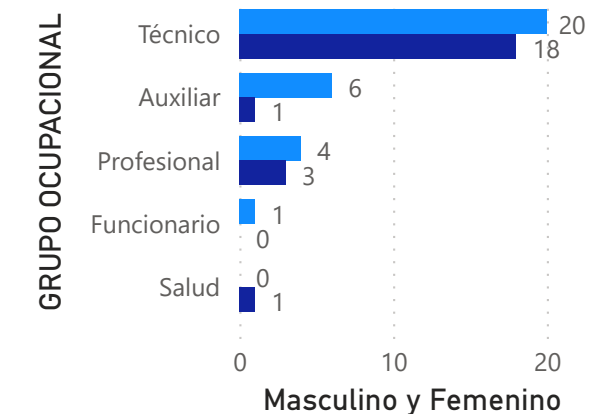
● Masculino ● Femenino



CONDICION	GRUPO OCUPACIONAL	CATEGORÍA	Masculino	Femenino
NOMBRADOS	Técnico	TD	47	29
NOMBRADOS	Técnico	TA	46	48
NOMBRADOS	Auxiliar	AB	28	13
NOMBRADOS	Funcionario	F3	13	15
NOMBRADOS	Técnico	TB	13	20
NOMBRADOS	Profesional	PE	11	14
NOMBRADOS	Profesional	PD	9	9
NOMBRADOS	Técnico	TC	7	10
NOMBRADOS	Funcionario	F4	5	1
NOMBRADOS	Profesional	PC	5	4
NOMBRADOS	Auxiliar	AA	3	5
NOMBRADOS	Profesional	PA	3	5
NOMBRADOS	Salud	I	2	2
NOMBRADOS	Salud	III	1	0
NOMBRADOS	Profesional	PB	1	2
NOMBRADOS	Auxiliar	AC	0	0
NOMBRADOS	Auxiliar	AD	0	0
NOMBRADOS	Auxiliar	AE	0	0
NOMBRADOS	Funcionario	F2	0	0
NOMBRADOS	Funcionario	F5	0	1
NOMBRADOS	Salud	II	0	0
NOMBRADOS	Salud	IV	0	0
NOMBRADOS	Profesional	PF	0	7
NOMBRADOS	Técnico	TE	0	0
NOMBRADOS	Técnico	TF	0	0
NOMBRADOS	Salud	VIII	0	0
Total			194	185

### Personal Administrativo Contratado

● Masculino ● Femenino



CONDICION	GRUPO OCUPACIONAL	CATEGORÍA	Masculino	Femenino
CONTRATADOS	Técnico	TA	11	12
CONTRATADOS	Técnico	TB	5	0
CONTRATADOS	Técnico	TC	0	0
CONTRATADOS	Técnico	TD	4	6
CONTRATADOS	Técnico	TE	0	0
CONTRATADOS	Técnico	TF	0	0
CONTRATADOS	Salud	I	0	0
CONTRATADOS	Salud	II	0	0
CONTRATADOS	Salud	III	0	0
CONTRATADOS	Salud	IV	0	0
CONTRATADOS	Salud	VIII	0	1
CONTRATADOS	Profesional	PA	3	1
CONTRATADOS	Profesional	PB	0	0
CONTRATADOS	Profesional	PC	0	0
CONTRATADOS	Profesional	PD	0	1
CONTRATADOS	Profesional	PE	0	1
CONTRATADOS	Profesional	PF	1	0
CONTRATADOS	Funcionario	F2	0	0
CONTRATADOS	Funcionario	F3	0	0
CONTRATADOS	Funcionario	F4	1	0
CONTRATADOS	Funcionario	F5	0	0
CONTRATADOS	Auxiliar	AA	1	1
CONTRATADOS	Auxiliar	AB	5	0
CONTRATADOS	Auxiliar	AC	0	0
CONTRATADOS	Auxiliar	AD	0	0
CONTRATADOS	Auxiliar	AE	0	0
Total			31	23

**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

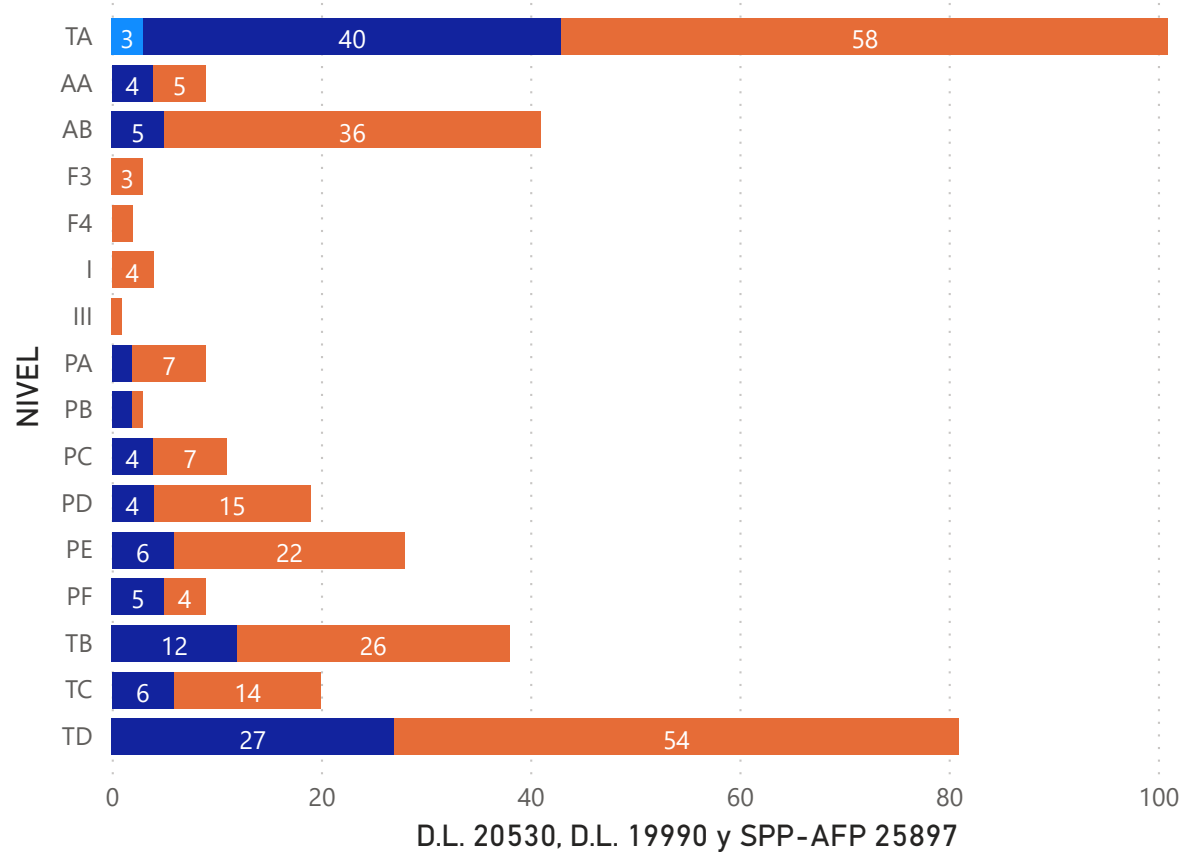




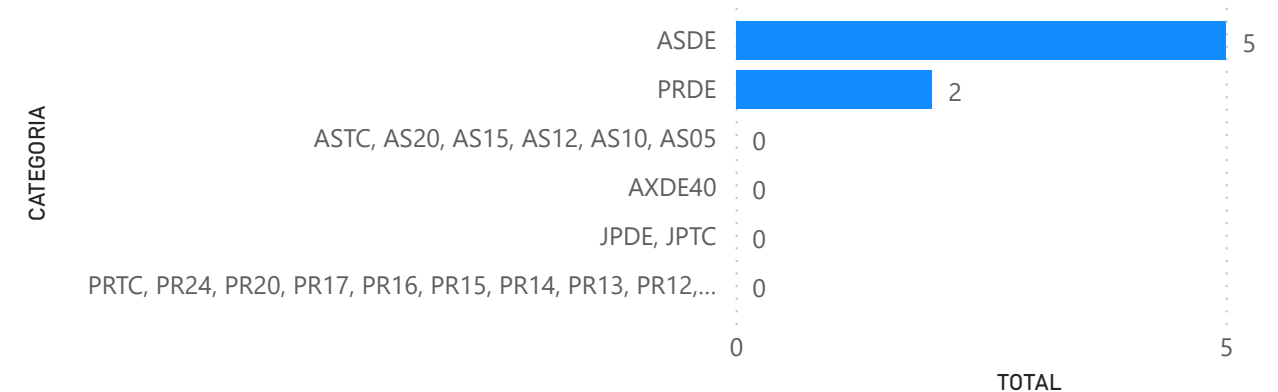
## Personal y Administrativos y Docentes por Régimen de Pensiones

### Personal Administrativo Nombrado por Régimen de Pensiones

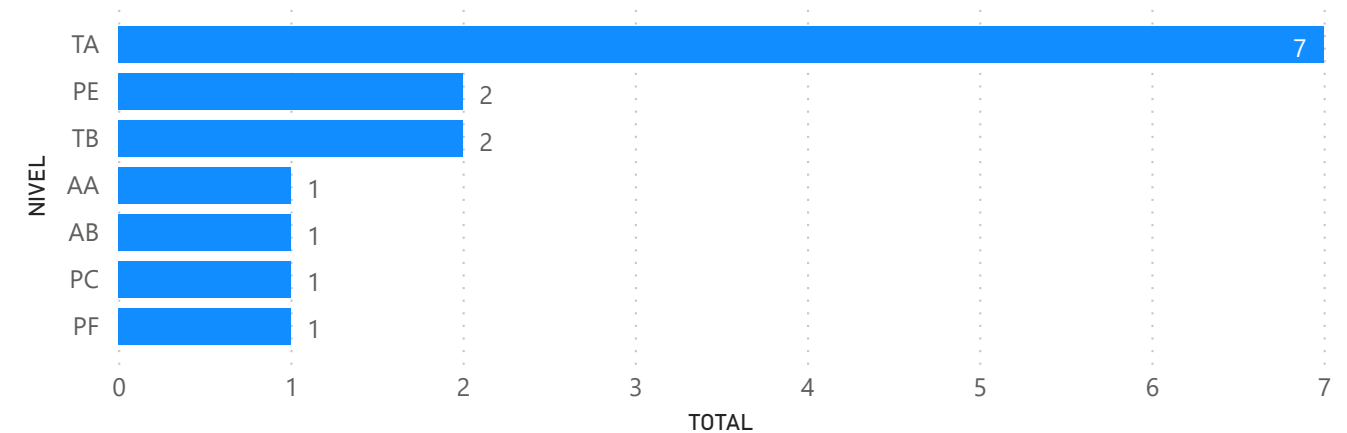
● D.L. 20530 ● D.L. 19990 ● SPP-AFP 25897



### Personal Administrativo Nombrado



### Personal Administrativo Nombrado



**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Actividades de Capacitación de Personal Administrativo

CAPACITACION	CURSOS	TOTAL DE PARTICIPANTES	INSTITUCIÓN
EXTERNA	CURSO TALLER: GESTION POR PROCESOS - GESTION DE CAMBIO	30	INSTITUTO PARA LA CALIDAD - PUCP
EXTERNA	CURSO TALLER: GESTION POR PROCESOS- REINGENIERIA DE PROCESOS	30	INSTITUTO PARA LA CALIDAD - PUCP
EXTERNA	CURSO TALLER: HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO EN LA GESTION PUBLICA.	38	INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA SAC
EXTERNA	CURSO TALLER: MEJORA CONTINUA, REDISEÑO Y REINGENIERIA DE PROCESOS	38	INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA SAC
EXTERNA	CURSO TALLER: MOODLE PARA ADMINISTRADORES	13	MOODLE PERU
EXTERNA	CURSO TALLER: SISTEMA ANTISOBORNO	30	CENTRO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL SAC
EXTERNA	CURSO TALLER: TRABAJO REMOTO	60	INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA SAC
EXTERNA	CURSO TALLER:CODIGO DE ETICA EN LA GESTION PUBLICA	30	ESCUELA NACIONAL DE ALTA ESPECIALIZACION GUBERNAMENTAL SAC
EXTERNA	CURSO TALLER:INFORMACION DEL COVID Y MEDIDAS DE PREVENION Y RIESGOS EN EL PUESTO DE TRABAJO	38	ESCUELA NACIONAL DE ALTA ESPECIALIZACION GUBERNAMENTAL SAC
EXTERNA	CURSO TALLER:INFORMATICA BASICA.	90	OFICINA DE RECURSOS HUMANOS
EXTERNA	CURSO:GESTION DOCUMENTARIA Y GESTION DE ARCHIVOS. ATENCION AL USUARIO	10	INSTITUTO INTERAMERICANO DE ALTA ASESORIA EMPRESARIAL E.I.R.L.
EXTERNA	DIPLOMATURA: INTERNATIONAL ADVANCE QUALITY MANAGEMENT PROGRAM	2	INSTITUTO PARA LA CALIDAD - PUCP
EXTERNA	ESPECIALIZACION: GESTION PUBLICA Y LIDERAZGO	3	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
EXTERNA	ESPECIALIZACION: GOBIERNO DIGITAL / TRANSFORMACION DIGITAL	5	ESCUELA DE POSGRADO- UNIVERSIDAD CONTINENTAL
<b>Total</b>		<b>417</b>	

**Fuente:** Oficina de Recursos Humanos - Unidad de Desarrollo y Rendimiento.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Enrique Guzmán y Valle

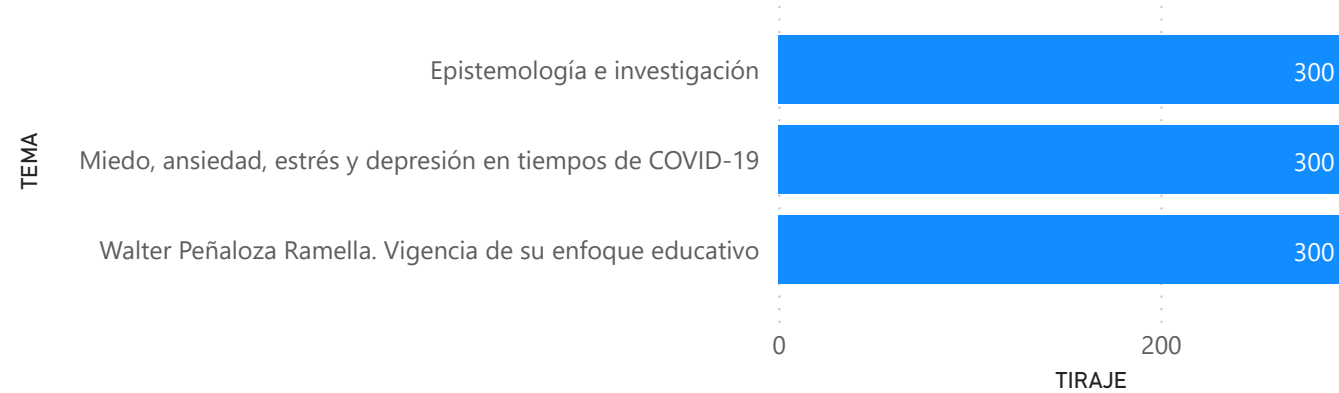
## OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO



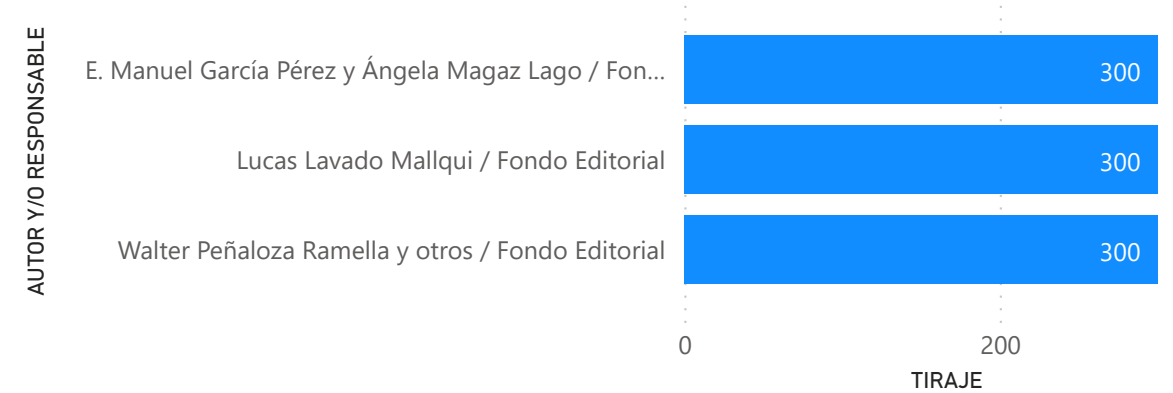
## Unidad de Planeamiento



### Publicaciones por Tema



### Publicaciones por Responsable

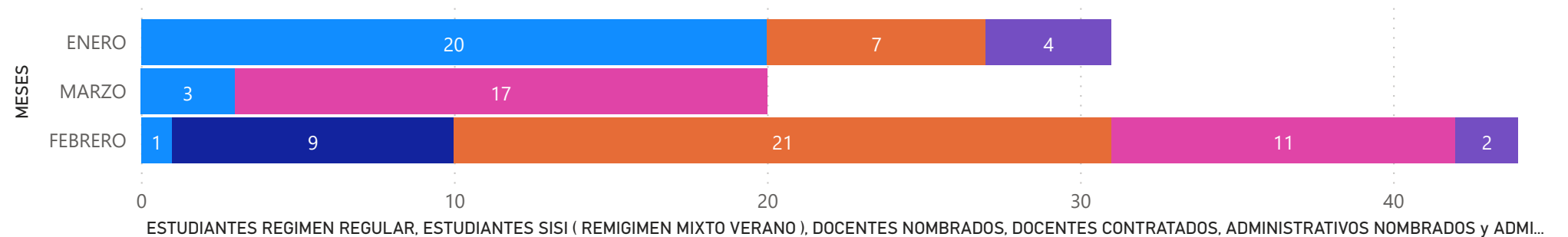


**Fuente:** Editorial Universitaria.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

### Atenciones en el Laboratorio por meses y tipo de usuario

- ESTUDIANTES REGIMEN REGULAR
- ESTUDIANTES SISI ( REMIGIMEN MIXTO VERANO )
- DOCENTES NOMBRADOS
- DOCENTES CONTRATADOS
- ADMINISTRATIVOS NOMBRADOS
- ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS



**DURANTE LOS MESES DE ABRIL A DICIEMBRE DEL 2020 NO SE ATENDIO POR EL ESTADO DE EMERGENCIA EN NUESTRO PAIS A CAUSA DEL COVID-19.**

**Fuente:** Servicio de Laboratorio.

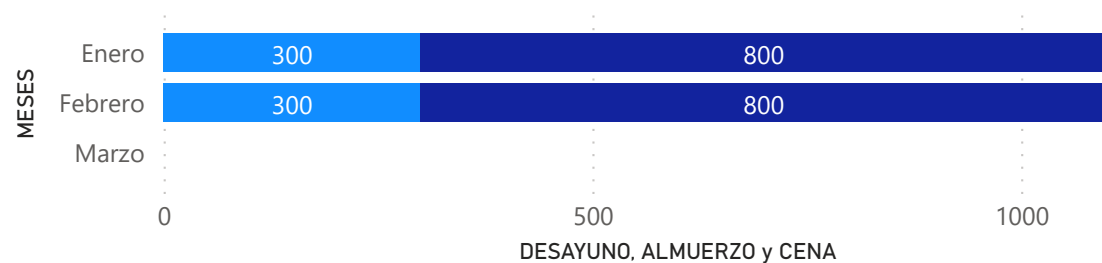
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Número de raciones dadas en el comedor en el 2020

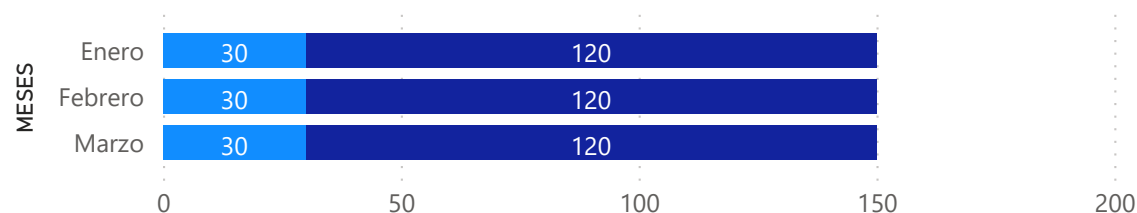
Raciones dadas en el comedor de estudiantes por meses

● DESAYUNO ● ALMUERZO ● CENA



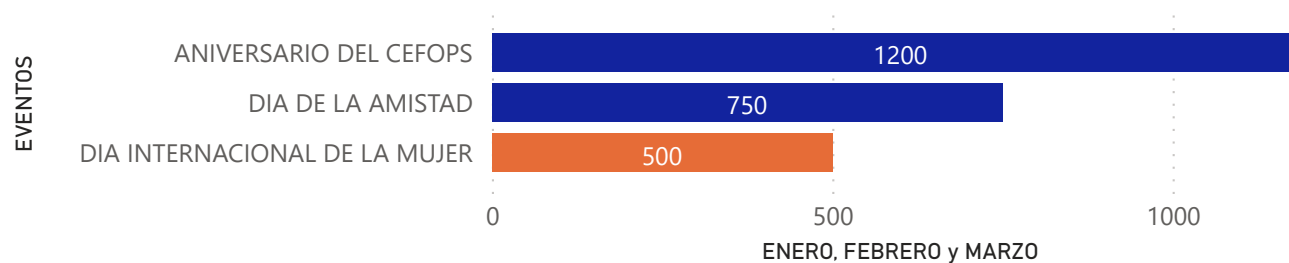
Raciones dadas en el comedor a los docentes

● DESAYUNO DOCENTES ● ALMUERZO DOCENTES ● DIETAS DOCENTES



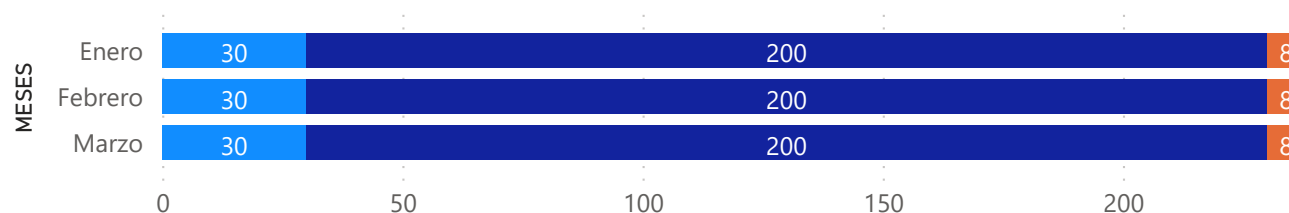
Raciones dadas en el comedor por eventos especiales

● ENERO ● FEBRERO ● MARZO



Raciones dadas en el comedor a los administrativos

● DESAYUNO ADMINISTRATIVOS ● ALMUERZO ADMINISTRATIVOS ● DIETAS ADMINISTRATIVOS



**DURANTE LOS MESES DE ABRIL A DICIEMBRE DEL 2020 NO SE ATENDIO POR EL ESTADO DE EMERGENCIA EN NUESTRO PAIS A CAUSA DEL COVID-19.**

**Fuente:** Oficina Central de Bienestar Universitario - Unidad de Servicios Alimentarios

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## V. Recursos Económicos

### Año 2020.

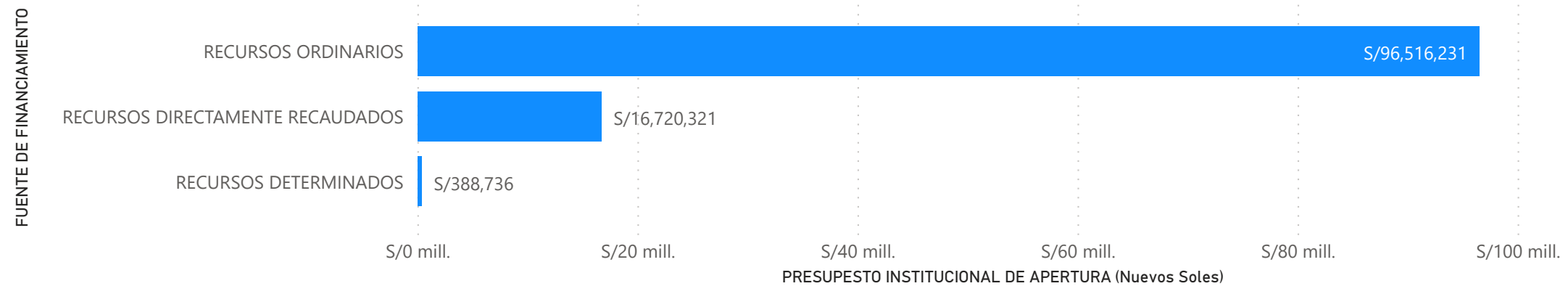
**Fuentes:** Unidad de Presupuesto de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





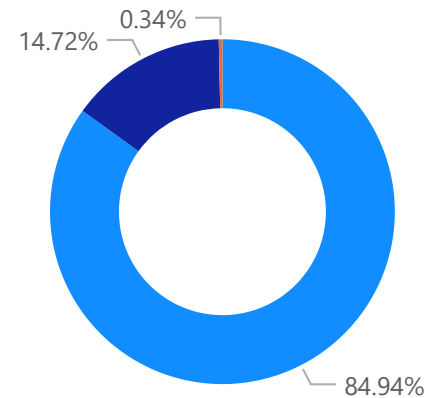
### PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA por FUENTE DE FINANCIAMIENTO



### PARTICIPACIÓN( %) por FUENTE DE FINANCIAMIENTO

#### FUENTE DE FINANCIAMIENTO

- RECURSOS ORDINARIOS
- RECURSOS DIRECTAMENTE R...
- RECURSOS DETERMINADOS



### PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA

**S/18.27 mill.**

**Fuente:** Unidad de Presupuesto de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



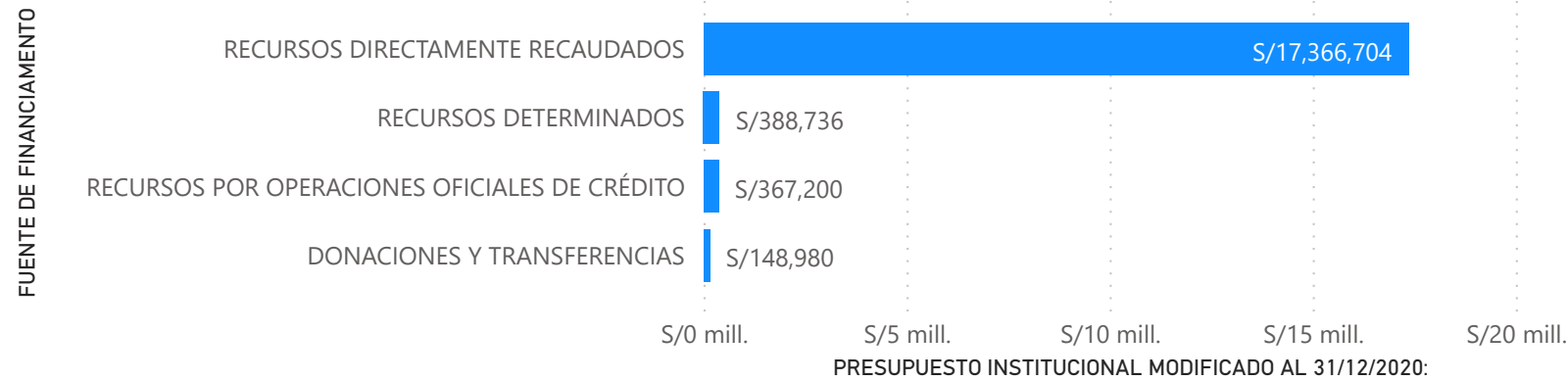
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO**



*Unidad de Planeamiento*



**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO AL 31/12/2020**



**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO AL 31/12/2020**

**S/18.27 mill.**

**CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31/12/2020**



**CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31/12/2020**

**S/22.05 mill.**

**Fuente:** Unidad de Presupuesto de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO

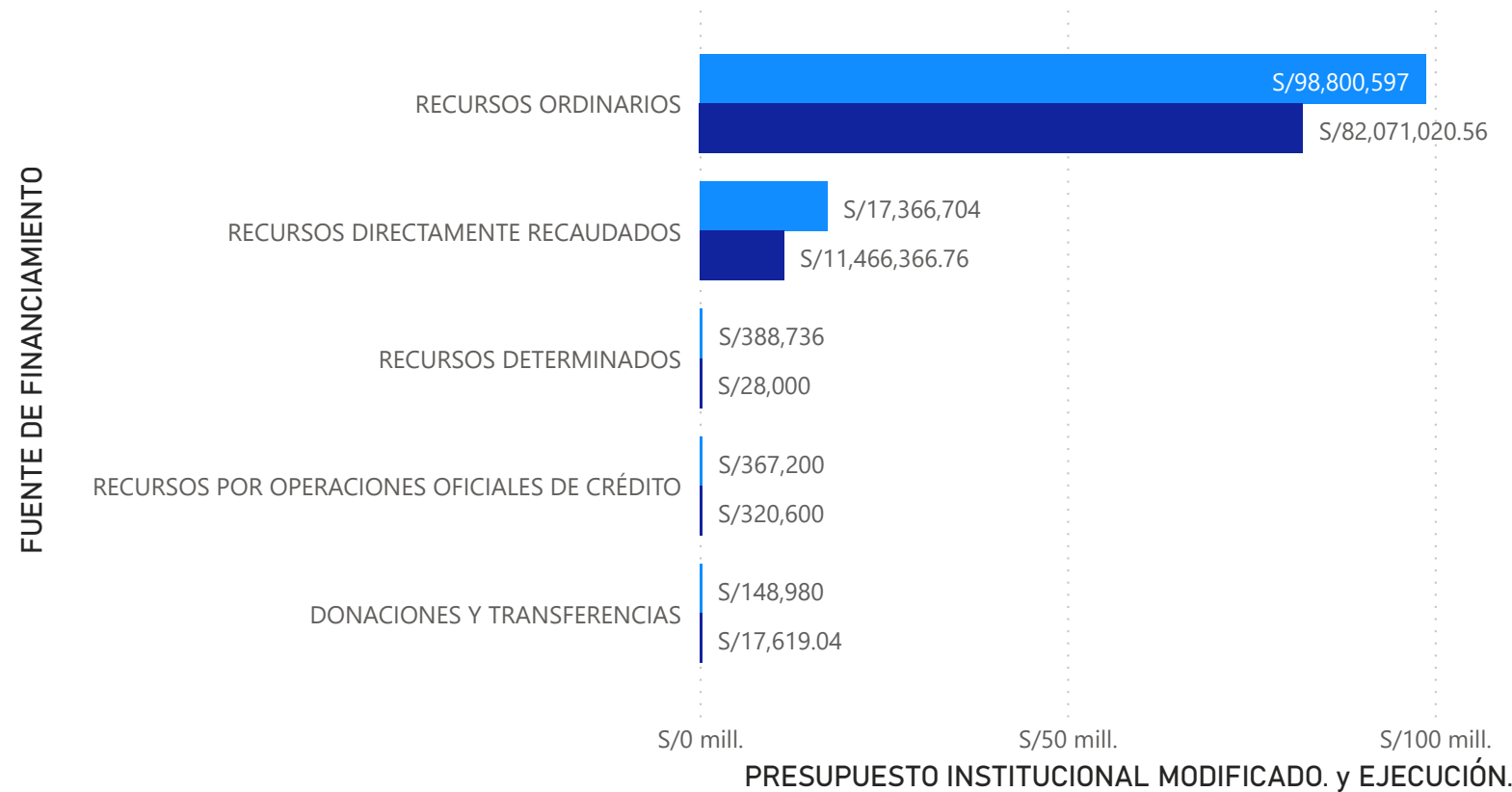


Unidad de Planeamiento



PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA por FUENTE DE FINANCIAMIENTO

● PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO. ● EJECUCIÓN.



RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CRÉDITO

87.31  
% DE EJECUCIÓN

RECURSOS ORDINARIOS

83.07  
% DE EJECUCIÓN

RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS

66.03  
% DE EJECUCIÓN

DONACIONES Y TRANSFERENCIAS

11.83  
% DE EJECUCIÓN

RECURSOS DETERMINADOS

7.20  
% DE EJECUCIÓN

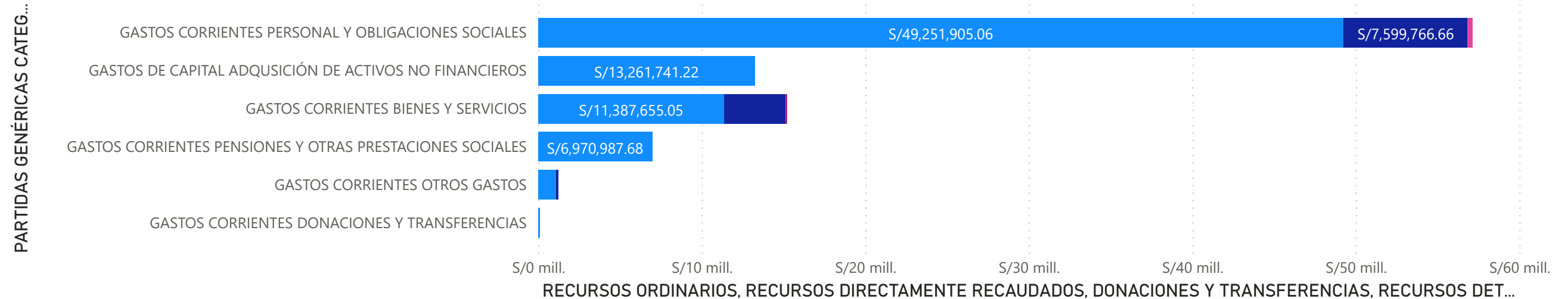
Fuente: Unidad de Presupuesto de la UNE.

Elaboración: Unidad de Planeamiento.



EJECUCIÓN - DEVENGADOS

● RECURSOS ORDINARIOS ● RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS ● DONACIONES Y TRANSFERENCIAS ● RECURSOS DETERMINADOS ● RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CRÉDITO



PARTIDAS GENÉRICAS	CATEGORÍA	TOTAL
GASTOS CORRIENTES	PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	S/57,143,871.72
GASTOS CORRIENTES	BIENES Y SERVICIOS	S/15,217,202.15
GASTOS DE CAPITAL	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	S/13,261,741.22
GASTOS CORRIENTES	PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	S/6,970,987.68
GASTOS CORRIENTES	OTROS GASTOS	S/1,223,169.59
GASTOS CORRIENTES	DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	S/86,634
Total		S/93,903,606.36

Fuente: Unidad de Presupuesto de la UNE.

Elaboración: Unidad de Planeamiento.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO**

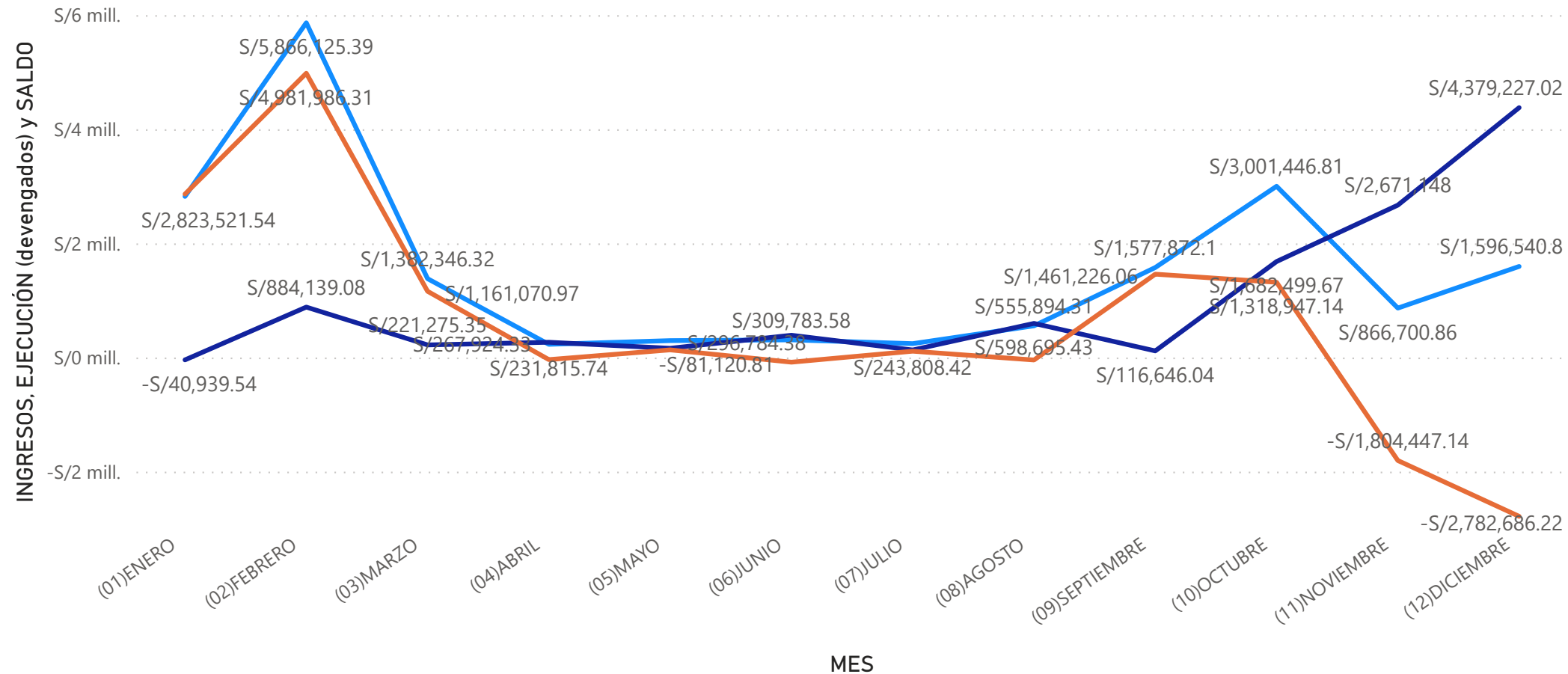


*Unidad de Planeamiento*



**INGRESOS, EJECUCIÓN (devengados) y SALDO por MES**

● INGRESOS ● EJECUCIÓN (devengados) ● SALDO



**TOTALES AL 31/12/2020**

S/18,752,640.25  
INGRESOS  
S/11,466,366.76  
EJECUCIÓN (devengados)  
S/7,286,273.49  
SALDO

**Fuente:** Unidad de Presupuesto de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*"Alma Máter del Magisterio Nacional"*



*Unidad de Planeamiento*



# Infografía:

## VI. Centros Productivos

### Año 2020.

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE; Programas de Segunda Especialidad Profesional; Centro Preuniversitario; Oficina de Admisión de la UNE.

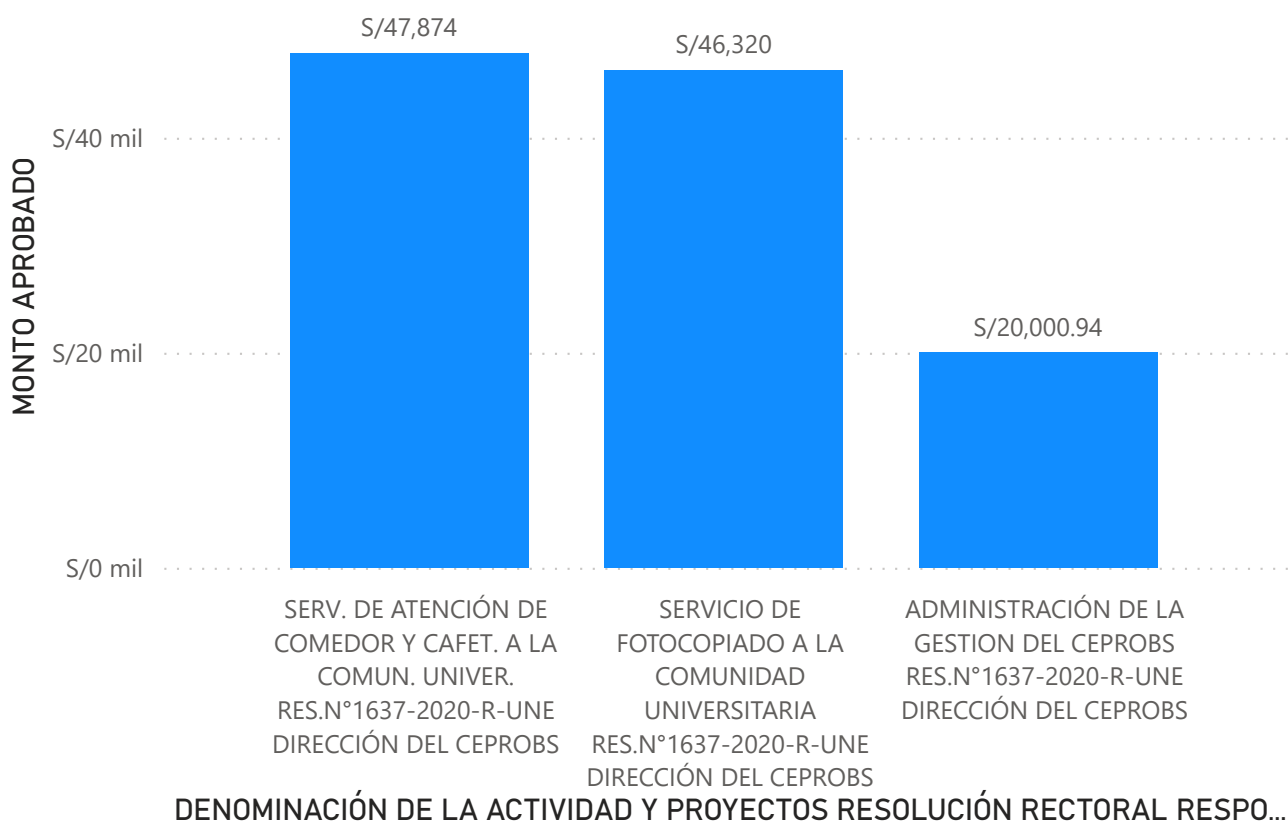
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
**OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO**

## Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE

MONTO APROBADO por DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y PROYECTOS, RESOLUCIÓN RECTORAL y RESPONSABLE



**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

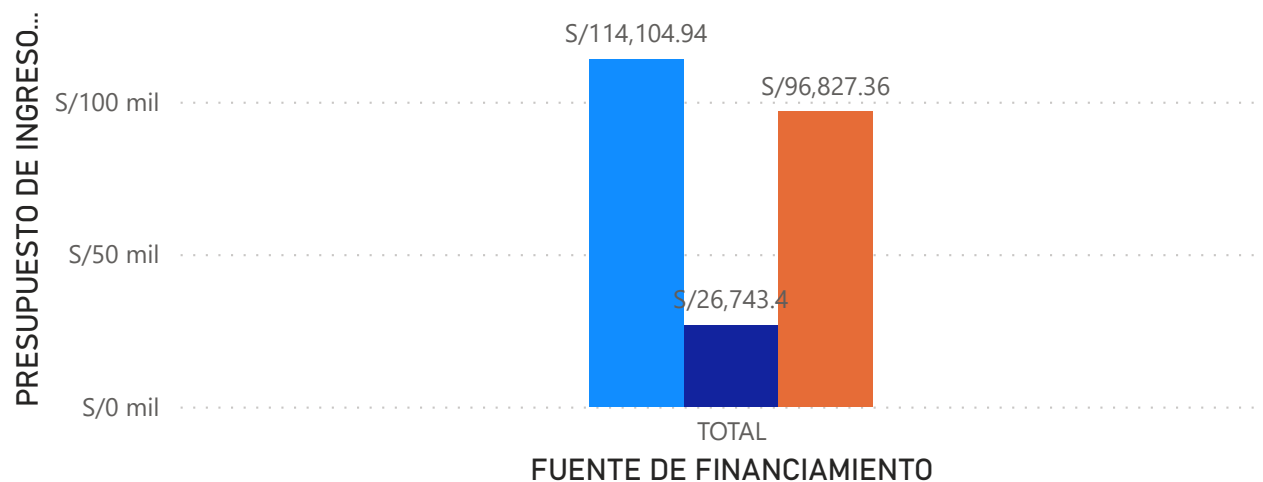


## Unidad de Planeamiento



PRESUPUESTO DE INGRESOS APROBADO, CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31-12-2020 y SALDO por FUENTE DE FINANCIAMIENTO

● PRESUPUESTO DE INGRESOS APROBADO ● CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31-12-2020 ● SALDO



CAPTACIÓN DE INGRESOS

**46.88**

% DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS APROBADO

**30.28**

% DE EJECUCIÓN





## Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE

NOMBRE DE ACTIVIDAD O TAREA	INDICADOR	PPTO
Administración d concesionarios	CONTRATOS	S/0
Atención de la Documentación del CEPROBS.	N.DE DOCUMENTOS	S/20,000.94
ELABORACION DE PROTOTIPOS PARA ENSEÑAN.	PROD. DE PROTOTIP	S/0
SERV. DE ATENCIÓN DE COMEDOR Y CAFET. A LA COMUN. UNIVER.	N.DE MENUES	S/47,784
SERVICIO DE FOTOCOPIADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	N.DE COPIAS	S/46,320
<b>Total</b>		<b>S/114,104.94</b>

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE

CAPTACIÓN DE INGRESOS y Suma de GASTOS EJECUTADOS por INGRESOS-DEVENGADOS

● CAPTACIÓN DE INGRESOS ● Suma de GASTOS EJECUTADOS



Totales		
S/26,743.4	S/17,277.58	S/9,465.82
TOTAL DE CAPTACIÓN DE INGRESOS	TOTAL DE GASTOS EJECUTADOS	SALDOS DIFERENCIA.

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE; Programas de Segunda Especialidad Profesional; Centro Preuniversitario; Oficina de Admisión de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.

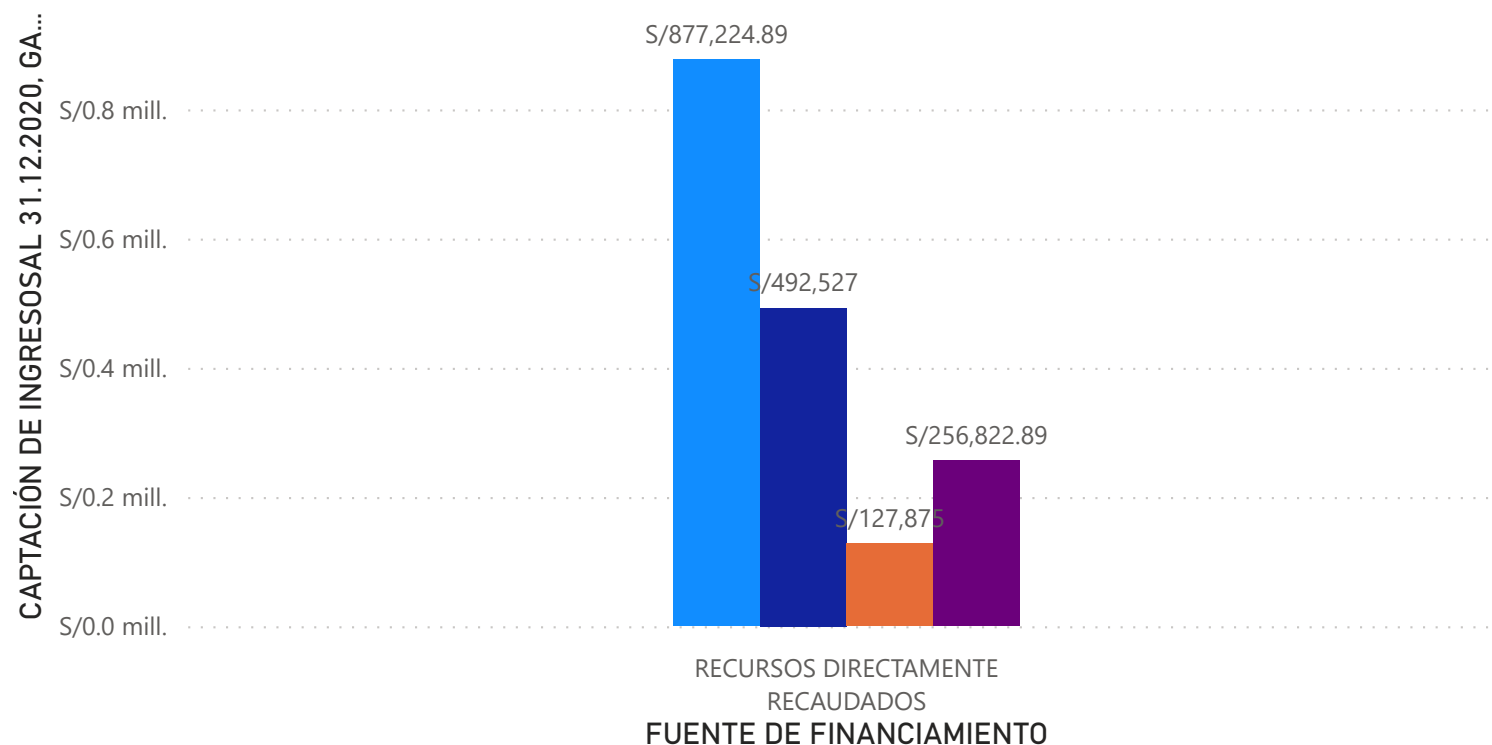




## Centro de Preuniversitario de la UNE

CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020, GASTOS EJECUTADOS., MARGEN INSTITUCIONAL y SALDO por FUENTE DE FINANCIAMIENTO

● CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020 ● GASTOS EJECUTADOS. ● MARGEN INSTITUCIONAL ● SALDO



CAPTACIÓN DE INGRESOS

**S/877.22 mil**

CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020

**100.00 %**

% DE EJECUCIÓN

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE.

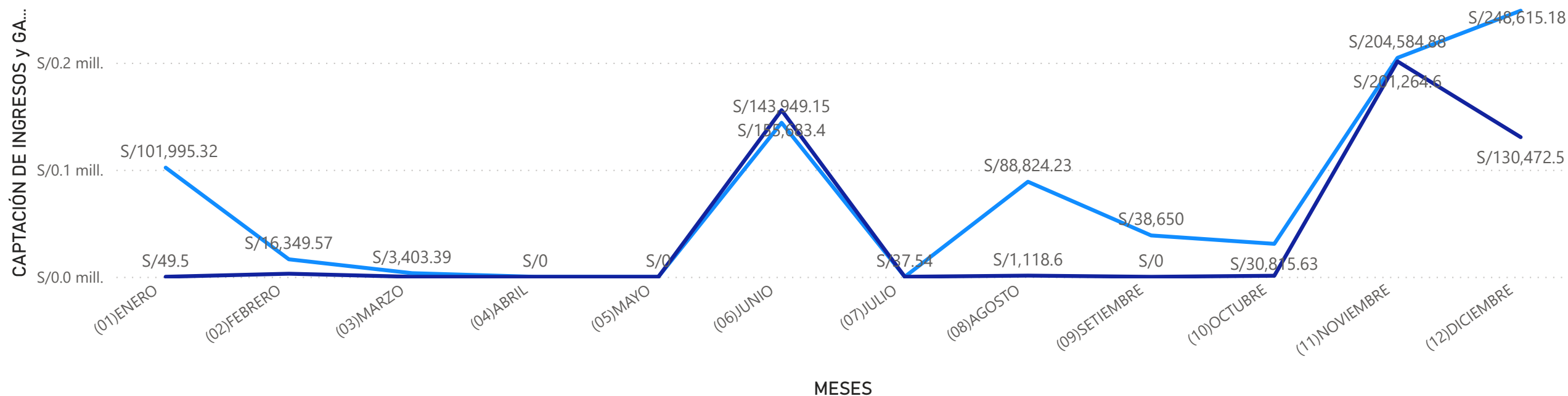
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Centro de Preuniversitario de la UNE

CAPTACIÓN DE INGRESOS y GASTOS EJECUTADOS: por MESES

● CAPTACIÓN DE INGRESOS ● GASTOS EJECUTADOS:



### Totales

S/877,224.89

CAPTACIÓN DE INGRESOS

S/492,527

GASTOS EJECUTADOS:

S/127,875

MARGEN INSTITUCIONAL

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE; Programas de Segunda Especialidad Profesional; Centro Preuniversitario; Oficina de Admisión de la UNE.

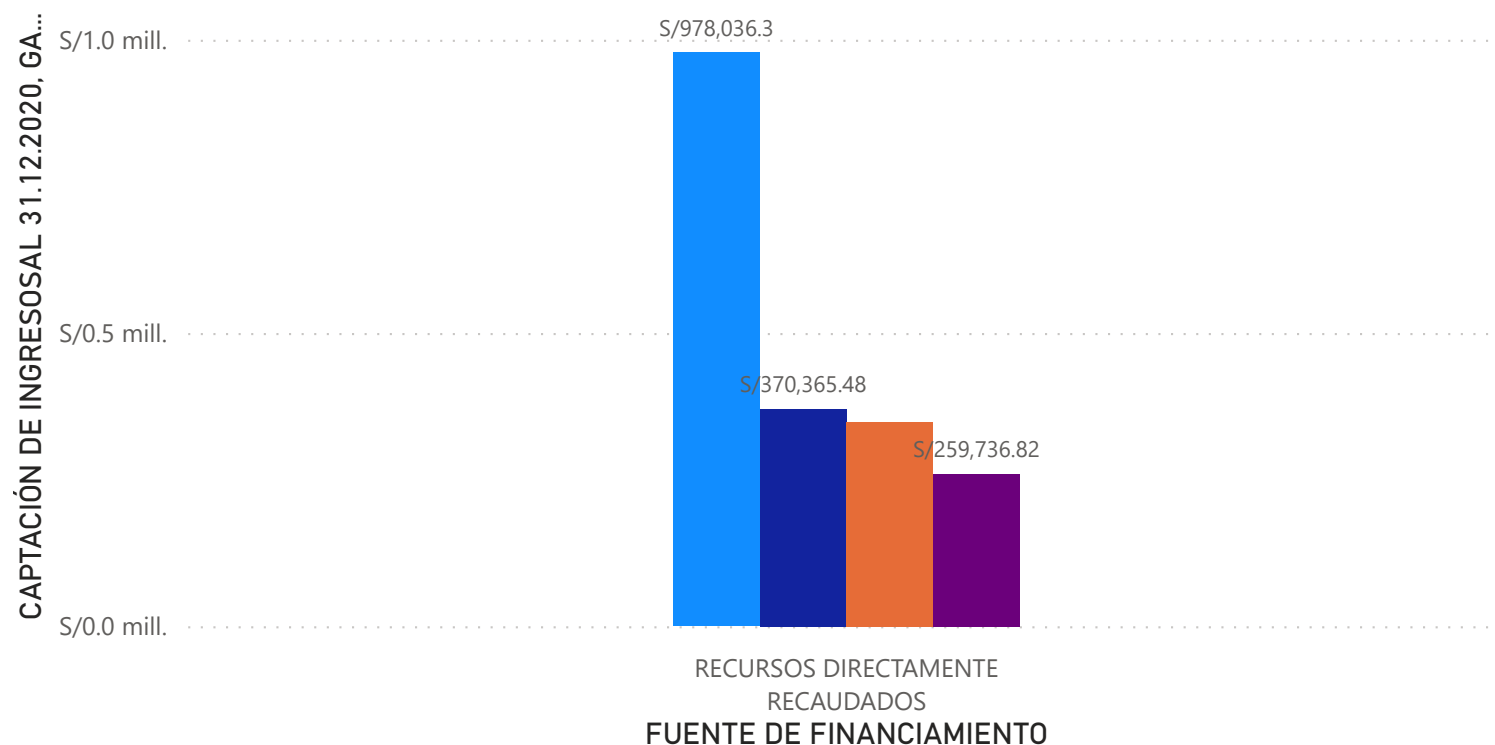
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Oficina de Admisión de la UNE

CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020, GASTOS EJECUTADOS, MARGEN INSTITUCIONAL y SALDO por FUENTE DE FINANCIAMIENTO

● CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020 ● GASTOS EJECUTADOS ● MARGEN INSTITUCIONAL ● SALDO



CAPTACIÓN DE INGRESOS

**S/978.04 mil**

CAPTACIÓN DE INGRESOS AL 31.12.2020

**73.44 %**

% DE EJECUCIÓN

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE.

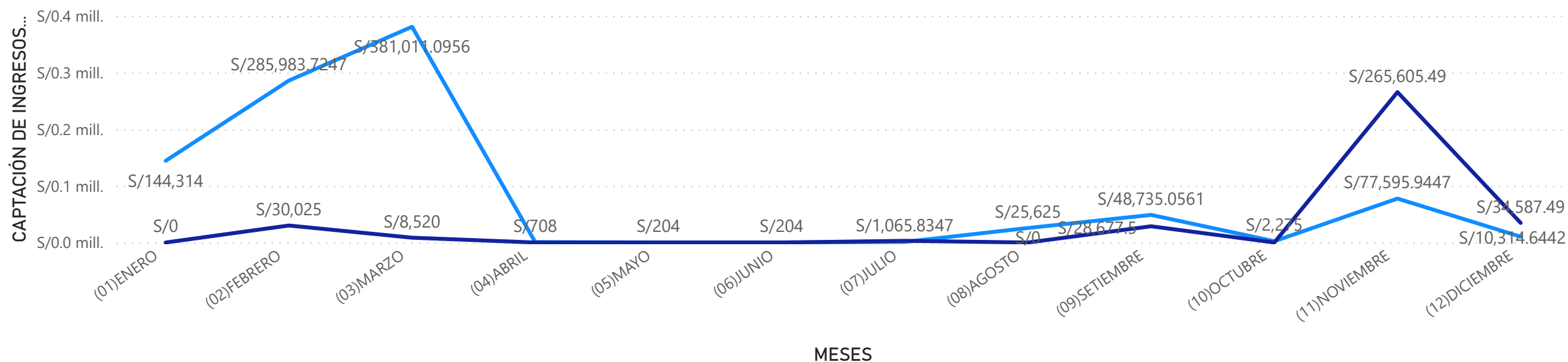
**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



## Centro de Preuniversitario de la UNE

### CAPTACIÓN DE INGRESOS y GASTOS EJECUTADOS ADMISIÓN por MESES

● CAPTACIÓN DE INGRESOS ● GASTOS EJECUTADOS ADMISIÓN



#### Totales

S/978,036.3  
CAPTACIÓN DE INGRESOS

S/370,365.48  
GASTOS EJECUTADOS ADMISIÓN

S/347,934  
MARGEN INSTITUCIONAL

**Fuentes:** Centro de Producción de Bienes y Servicios de la UNE; Programas de Segunda Especialidad Profesional; Centro Preuniversitario; Oficina de Admisión de la UNE.

**Elaboración:** Unidad de Planeamiento.



ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO  
DE LAS PRINCIPALES VARIABLES  
ESTADÍSTICAS DE LOS PROCESOS  
DE ADMISIÓN

**2018-2019**  
**2019-2020**

