

PRESENTACIÓN

De acuerdo a los informes de la Oficina de Admisión 2011 y 2012, se puede apreciar el análisis del comportamiento de las principales variables estadísticas del proceso de Admisión: vacantes, postulantes e ingresantes. Esto, en concordancia al Reglamento General de Admisión para el Régimen Regular y Semipresencial y el contenido del prospecto de Admisión.

Esperamos que estas anotaciones puedan contribuir con la información apropiada que garantice a la institución el cumplimiento de sus objetivos y metas, claro está si este trabajo es realizado de manera colectiva y coordinada entre todos los actores responsables, desde la Alta Dirección hasta la Comisión de Admisión.

Agradecemos al personal de Admisión que apoyó facilitándonos la información requerida y hacer realidad este documento.



Flor de la Cantuta, cultivada en el campus universitario

AUTORIDADES

Dr. Antonio Díaz Saucedo
Rector

Dr. Vladimiro Del Castillo Narro
Vicerrector Académico

Dr. José Campos Dávila
Vicerrector de Investigación

2012

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2011 - 2012

Director de la Oficina de Admisión: Dr. Marcelino Paúcar Alvarez

Director de la Oficina Central : Mg. Gualberto Hurtado Ramos
de Planificación y Desarrollo
Institucional

EQUIPO RESPONSABLE

Jefa de la Oficina de Planeamiento, : Econ. Úrsula A. Valverde Castro
Desarrollo y Estadística

Asistente Administrativo : Lic. Adm. América Chigne Mendoza

ÍNDICE

Presentación

1. Vacantes.....	05
2. Comentario al cuadro de vacantes.....	06
3. Comparación cuantitativa gráfica de vacantes ofertadas.....	07
4. Postulantes.....	12
5. Comentario al cuadro de postulantes.....	13
6. Comparación gráfica de postulantes.....	15
7. Relación de vacantes vs. postulantes.....	21
8. Relación cuantitativa gráfica de vacantes ofertadas vs. postulantes.....	23
9. Ingresantes.....	28
10. Comentario al Cuadro de Ingresantes	29
11. Comparación cuantitativa gráfica de ingresantes.....	31
12. Relación de postulantes vs. ingresantes.....	39
13. Relación cuantitativa gráfica de postulantes vs. ingresantes.....	41
14. Relación de vacantes vs. ingresantes.....	46
15. Comparación cuantitativa de vacantes vs. ingresantes y cobertura.....	48
16. Comentada: índole y propósito del documento.....	52
17. Indicadores vacantes, postulantes y ingresantes del año 2011.....	54
18. Indicadores vacantes, postulantes y ingresantes del año 2012	56

VACANTES

El estudio se realiza a través de la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2011 y 2012, determinando su diferencia, por facultades y especialidades.

CUADRO Nº 1

VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2011 - 2012

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE VACANTES OFERTADAS				Diferencia 2012- 2011
		2011	%	2012	%	
1	EDUCACIÓN INICIAL	150	6.30	180	5.83	30
	Educación Inicial	150	6.30	0	0.00	-150
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0	122	3.95	122
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0	58	1.88	58
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	310	13.01	377	12.22	67
	Educación Básica Alternativa	75	3.15	72	2.33	-3
	Educación Primaria	150	6.30	194	6.29	44
	Educación Física	85	3.57	111	3.60	26
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	710	29.81	1010	32.73	300
	Ciencias Sociales -Filosofía	55	2.31	50	1.62	-5
	Ciencias Sociales -Geografía	60	2.52	57	1.85	-3
	Ciencias Sociales -Historia	60	2.52	62	2.01	2
	Ciencias Sociales -Psicología	55	2.31	70	2.27	15
	Educación Artística - Artes Plásticas	40	1.68	60	1.94	20
	Educación Artística - Música	40	1.68	60	1.94	20
	Educación Artística - Teatro	40	1.68	60	1.94	20
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	25	1.05	60	1.94	35
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	25	1.05	45	1.46	20
	Frances - Inglés	0	0.00	54	1.75	54
	Inglés - Alemán	0	0.00	53	1.72	53
	Inglés Español como Lengua Extranjera	35	1.47	58	1.88	23
	Inglés - Francés	55	2.31	68	2.20	13
	Inglés - Italiano	55	2.31	67	2.17	12
	Lengua Española - Inglés	55	2.31	62	2.01	7
	Lengua Española - Literatura	55	2.31	62	2.01	7
	Literatura - Lengua Española	55	2.31	62	2.01	7
4	CIENCIAS	365	15.32	404	13.09	39
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	45	1.89	55	1.78	10
	Biología - Ciencias Naturales	45	1.89	55	1.78	10
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	25	1.05	30	0.97	5
	Informática	50	2.10	58	1.88	8
	Matemática	50	2.10	57	1.85	7
	Matemática e Informática	50	2.10	54	1.75	4
	Química A.S (Matemáticas o Informática)	50	2.10	35	1.13	-15
	Química - Ciencias Naturales	25	1.05	35	1.13	10
	Química - Física - Biología	25	1.05	25	0.81	0
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	185	7.77	175	5.67	-10

	Agropecuaria	50	2.10	30	0.97	-20
	Desarrollo Ambiental	50	2.10	50	1.62	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	2.52	60	1.94	0
	Nutrición Humana	25	1.05	35	1.13	10
6	TECNOLOGÍA	422	17.72	673	21.81	251
	Artes Industriales	26	1.09	45	1.46	19
	Automatización Industrial	26	1.09	41	1.33	15
	Construcción Civil	26	1.09	40	1.30	14
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	26	1.09	40	1.30	14
	Diseño Industrial Arquitectónico	26	1.09	45	1.46	19
	Ebanistería y Decoración	26	1.09	45	1.46	19
	Electricidad	26	1.09	45	1.46	19
	Electrónica e Informática	55	2.31	61	1.98	6
	Fuerza Motriz	26	1.09	44	1.43	18
	Mecánica de Producción	26	1.09	44	1.43	18
	Metalurgia - Joyería	26	1.09	42	1.36	16
	Tecnología Textil	26	1.09	45	1.46	19
	Tecnología del Vestido	55	2.31	81	2.62	26
	Telecomunicaciones e Informática	26	1.09	55	1.78	29
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	240	10.08	267	8.65	27
	Administración de Empresas	60	2.52	67	2.17	7
	Administración de Negocios Internacionales	60	2.52	66	2.14	6
	Gastronomía	60	2.52	66	2.14	6
	Turismo y Hotelería	60	2.52	68	2.20	8
TOTALES		2382	100.00	3086	100.00	704

Fuente: Oficina de Admisión (prospecto 20011– 2012, según Régimen Regular y CIFPS y CEPREUNE)

ANÁLISIS COMPARATIVO DE VACANTES OFERTADAS DE LOS PERÍODOS 2011 – 2012:

1.- En el ítem Nº 1 la Facultad de Educación Inicial Presenta un crecimiento de 30 plazas más en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un crecimiento de 20 %.

2.- En el ítem Nº 2 La Facultad de Pedagogía y Cultura Física Presenta un incremento de 67 plazas más en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un incremento de 21.61 %.

3.- En el ítem Nº 3 La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades Presenta un incremento de 300 plazas más en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un incremento de 42.25-%.

4.- El ítem Nº 4 La Facultad de Ciencias Presenta un incremento de 39 plazas más en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un incremento de 10.68 %.

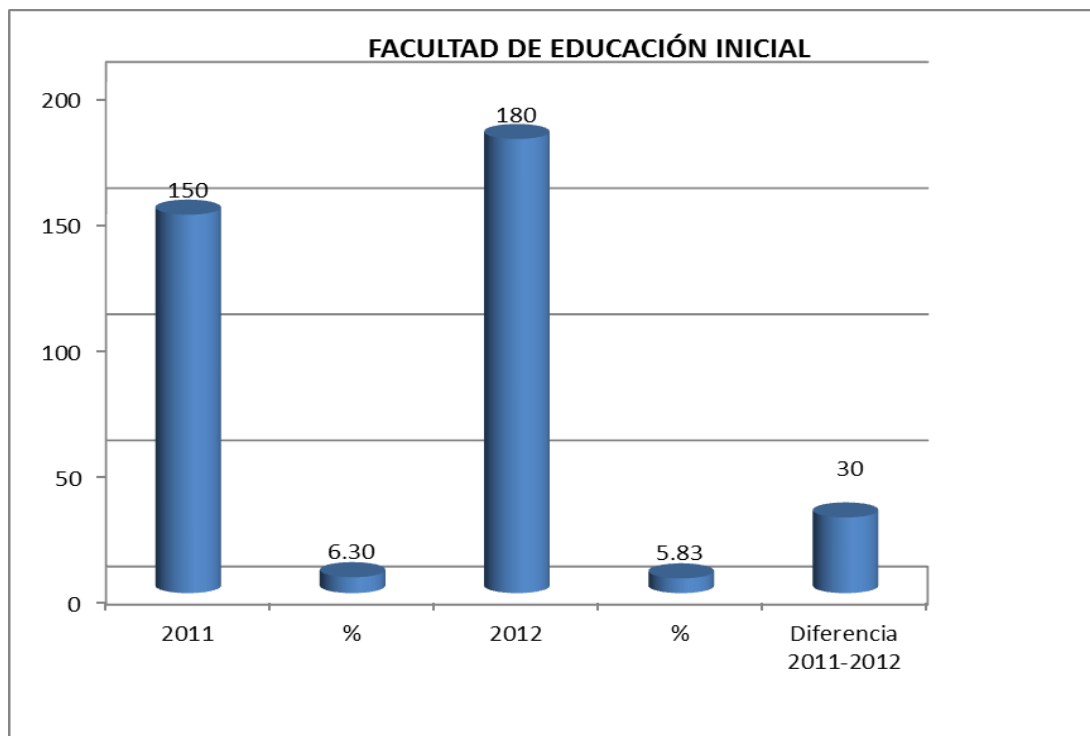
5.- El ítem Nº 5 La Facultad de Agropecuaria y Nutrición Presenta un decrecimiento de-10 plazas menos en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un decremento de -5.40 %.

6.- El ítem Nº 6 La Facultad de Tecnología Presenta un incremento de 251 plazas más, en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un incremento 59.47 %.

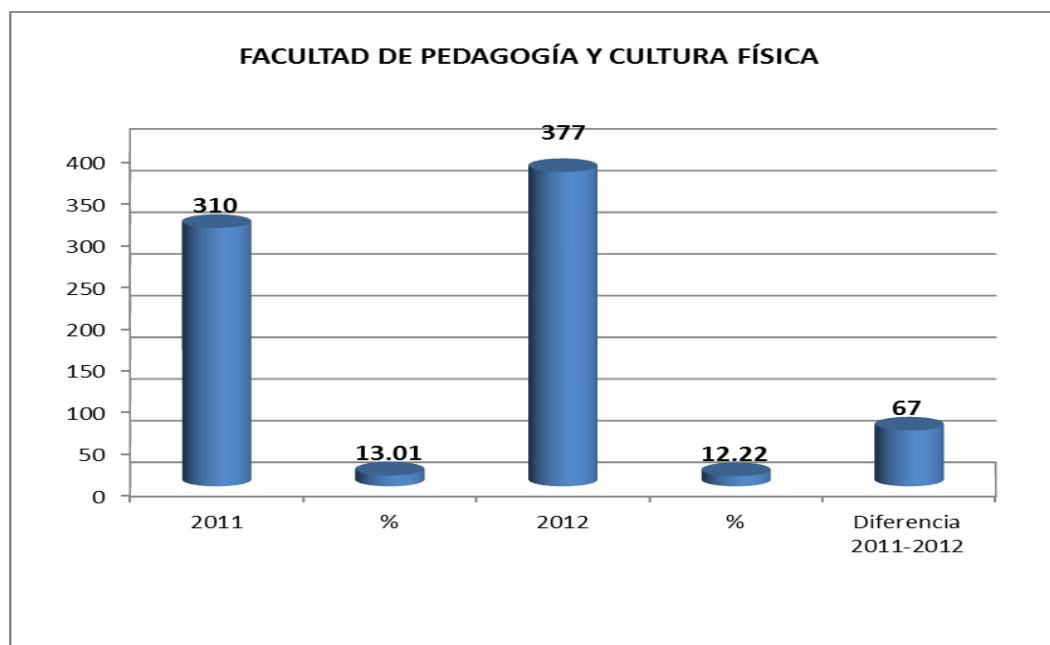
7.- El ítem Nº 7 La Facultad de Ciencias Empresariales Presenta un crecimiento de 27 plazas más en el año 2012, respecto al año anterior (2011), resultando un crecimiento de 11.25%.

COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIPFS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2011 – 2012

GRÁFICA N° 1

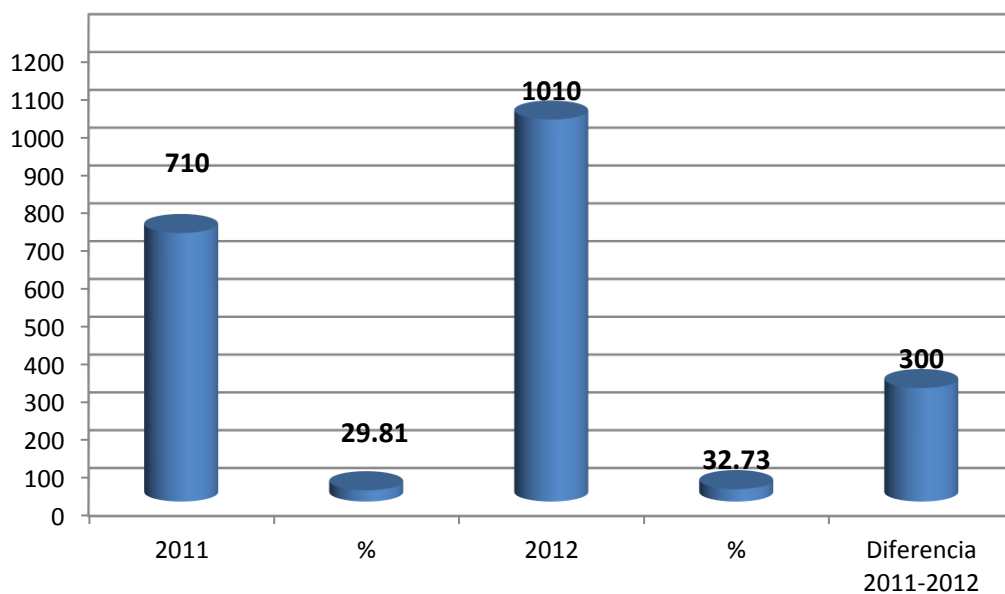


GRÁFICA N° 2



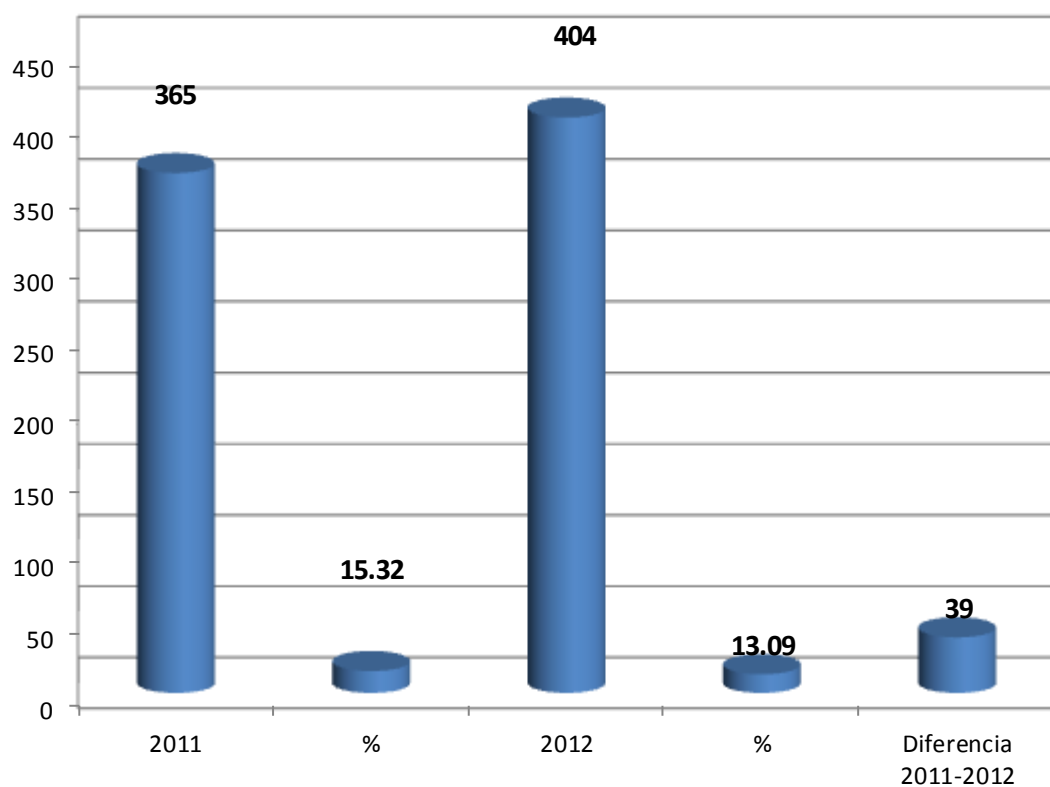
GRÁFICA N° 3

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

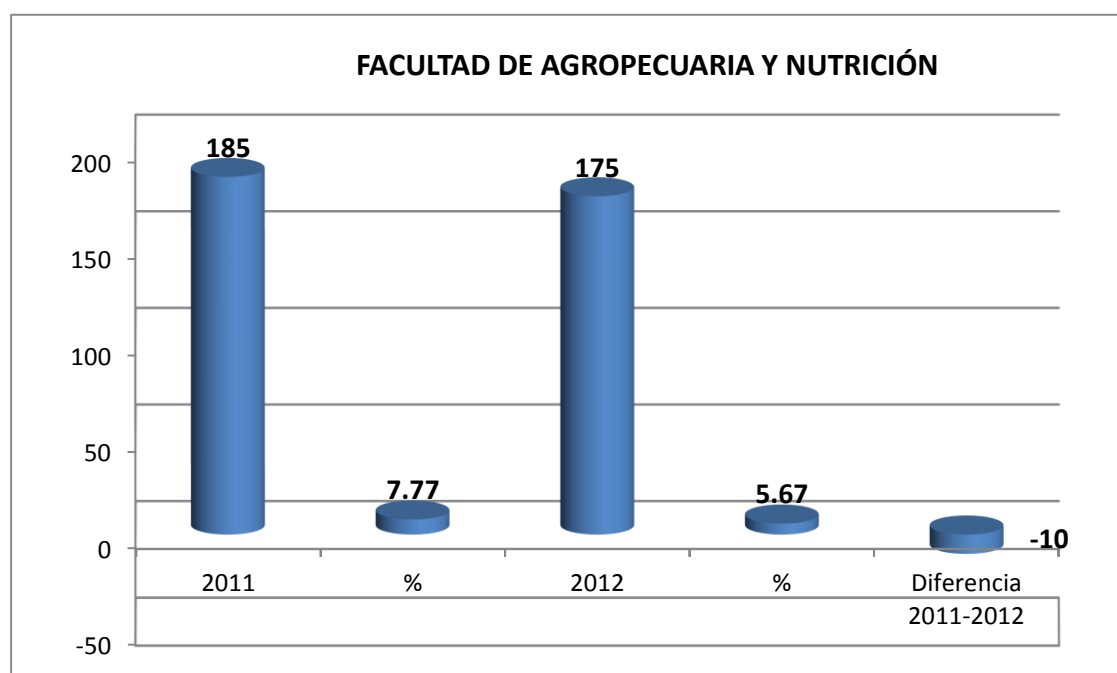


GRÁFICA N° 4

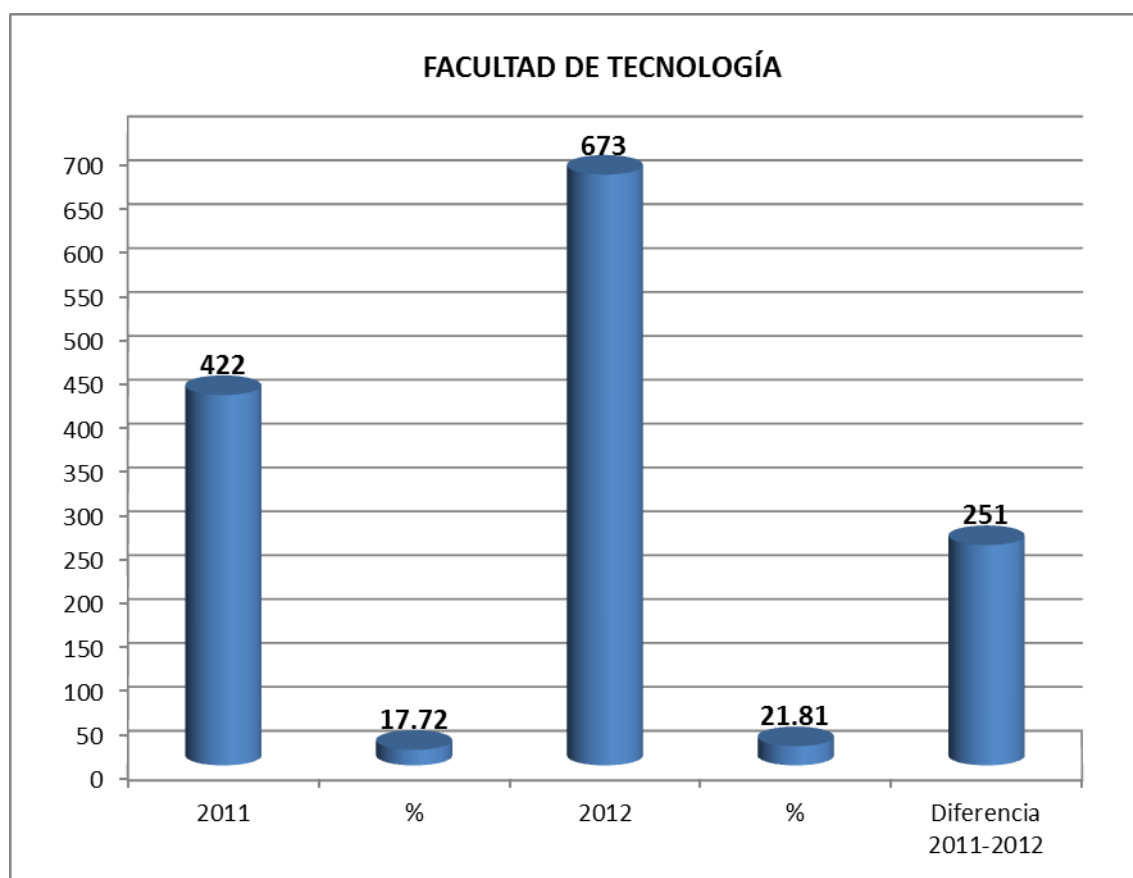
FACULTAD DE CIENCIAS



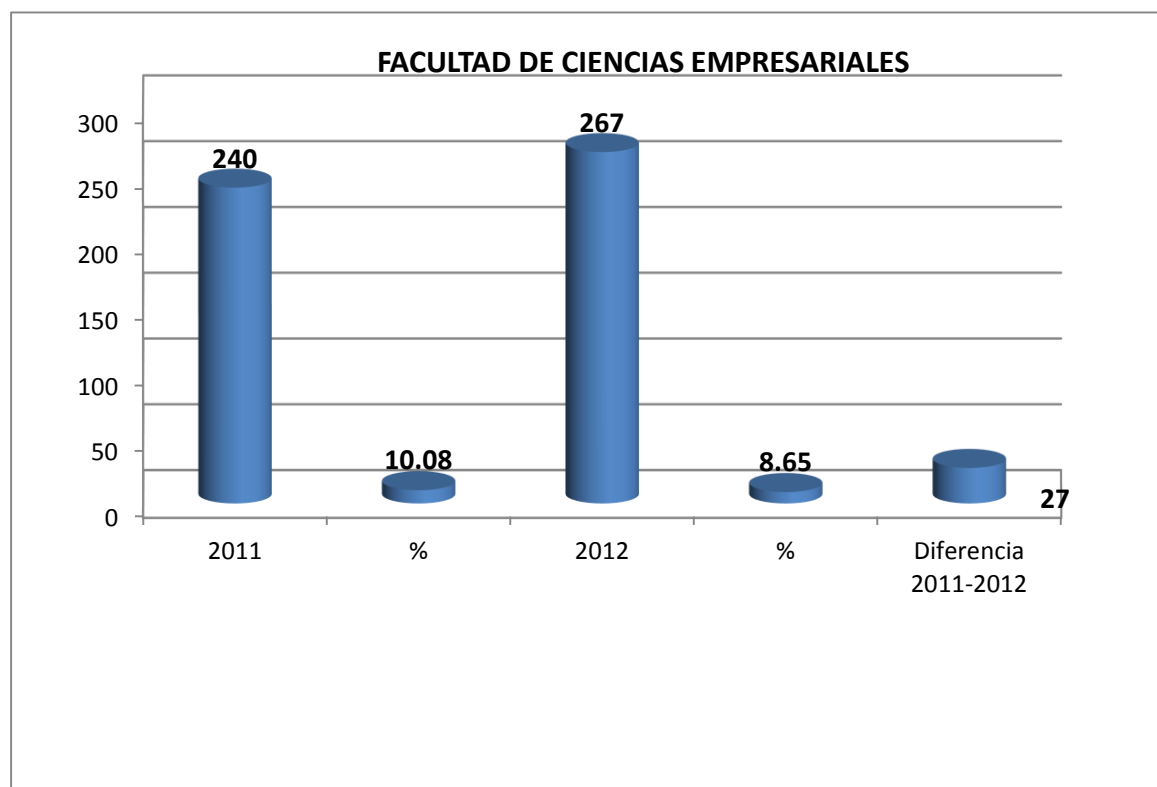
GRÁFICA N° 5



GRÁFICA N° 6



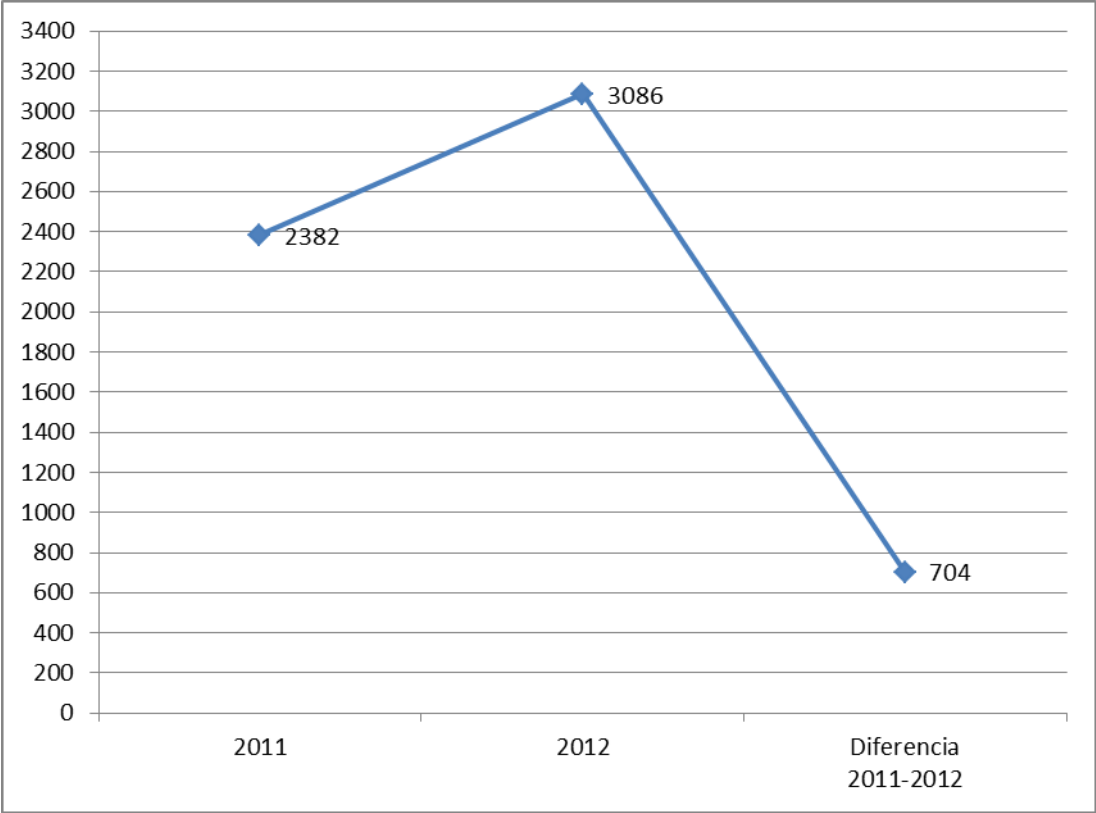
GRÁFICA N° 7



COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2011-2012

Asimismo, indicamos que del total de 2,382 plazas vacantes propuesta por la Oficina de Admisión de la UNE para el período 2011 y correspondiente al período 2012, se distribuyó 3,086 vacantes que representan un crecimiento de 704 vacantes.

GRÁFICA Nº8



POSTULANTES

El estudio se realiza través de la comparación de los indicadores de la variable postulantes correspondiente a los años 2011 – 2012, determinando su diferencia, por facultades y especialidades.

CUADRO N°2

POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2011 – 2012

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES OFERTADAS				Diferencia 2012- 2011
		2011	%	2012	%	
1	EDUCACIÓN INICIAL	323	11.29	400	12.61	77
	Educación Inicial	323	11.29	0	0.00	-323
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0.00	354	11.16	354
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0.00	46	1.45	46
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	370	12.93	394	12.43	24
	Educación Básica Alternativa	48	1.68	38	1.20	-10
	Educación Primaria	205	7.17	245	7.73	40
	Educación Física	117	4.09	111	3.50	-6
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	614	21.46	640	20.18	26
	Ciencias Sociales -Filosofía	24	0.84	26	0.82	2
	Ciencias Sociales - Geografía	31	1.08	31	0.98	0
	Ciencias Sociales - Historia	74	2.59	84	2.65	10
	Ciencias Sociales -Psicología	95	3.32	107	3.37	12
	Educación Artística - Artes Plásticas	19	0.66	31	0.98	12
	Educación Artística - Música	44	1.54	42	1.32	-2
	Educación Artística - Teatro	23	0.80	16	0.50	-7
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	18	0.63	18	0.57	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	19	0.66	7	0.22	-12
	Francés Inglés	0	0.00	15	0.47	15
	Inglés - Francés	66	2.31	68	2.14	2
	Inglés - Italiano	43	1.50	33	1.04	-10
	Inglés -Alemán	0	0.00	14	0.44	14
	Inglés Español como Lengua Extranjera	29	1.01	26	0.82	-3
	Lengua Española - Inglés	33	1.15	32	1.01	-1
	Lengua Española - Literatura	44	1.54	42	1.32	-2
	Literatura - Lengua Española	52	1.82	48	1.51	-4
4	CIENCIAS	259	9.05	259	8.17	0
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	14	0.49	14	0.44	0
	Biología - Ciencias Naturales	26	0.91	30	0.95	4
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	24	0.84	22	0.69	-2
	Informática	29	1.01	44	1.39	15
	Matemática	56	1.96	49	1.55	-7
	Matemática e Informática	65	2.27	64	2.02	-1
	Química A.S (Matemáticas o Informática)	15	0.52	13	0.41	-2
	Química - Ciencias Naturales	15	0.52	11	0.35	-4

	Química - Física - Biología	15	0.52	12	0.38	-3
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	189	6.61	235	7.41	46
	Agropecuaria	29	1.01	42	1.32	13
	Desarrollo Ambiental	22	0.77	29	0.91	7
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	1.75	71	2.24	21
	Nutrición Humana	88	3.08	93	2.93	5
6	TECNOLOGÍA	418	14.61	503	15.86	85
	Artes Industriales	22	0.77	35	1.10	13
	Automatización Industrial	20	0.70	22	0.69	2
	Construcción Civil	22	0.77	22	0.69	0
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	24	0.84	13	0.41	-11
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.26	37	1.17	1
	Ebanistería y Decoración	21	0.73	25	0.79	4
	Electricidad	23	0.80	30	0.95	7
	Electrónica e Informática	32	1.12	41	1.29	9
	Fuerza Motriz	31	1.08	26	0.82	-5
	Mecánica de Producción	26	0.91	24	0.76	-2
	Metalurgia - Yoyería	16	0.56	20	0.63	4
	Tecnología Textil	27	0.94	34	1.07	7
	Tecnología del Vestido	74	2.59	113	3.56	39
	Telecomunicaciones e Informática	44	1.54	61	1.92	17
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	688	24.05	740	23.34	52
	Administración de Empresas	254	8.88	335	10.56	81
	Administración de Negocios Internacionales	223	7.79	196	6.18	-27
	Gastronomía	82	2.87	68	2.14	-14
	Turismo y Hotelería	129	4.51	141	4.45	12
TOTALES		2861	100.00	3,171	100.00	310

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular y CIFPS y CEPREUNE).

Nota: el (0) es un modificador de plaza no presentada.

ANÁLISIS DE POSTULANTES PERÍODOS 2011 – 2012:

1.- **En el ítem Nº 1 – en la Facultad de Educación Inicial** se evidenció 77 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 323 postulantes, en el 2012 se incrementó 400 , dando como resultado el 23.83 % de incremento.

2.- **En el ítem Nº 2 – en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física** se evidenció 24 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 370 postulantes, en el 2012 se incrementó a 394 , dando como resultado el 6.48 % de incremento.

3.- **En el ítem Nº 3 – en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** se evidenció 26 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 614 postulantes en el 2012 se incrementó a 640 , dando como resultado el 4.23 % de crecimiento.

4.- **En el ítem Nº 4 – en la Facultad de Ciencias** Los indicadores de postulantes a los Regímenes Regular y Semipresencial durante el período 2011 – 2012 se mantienen sin variación alguna (259). Sin embargo, en relación al total de postulantes a la UNE durante los años mencionados, observamos que el porcentaje de postulantes ha tenido un ligero decrecimiento: 2011 (9.05%) 2012 (8.17%).

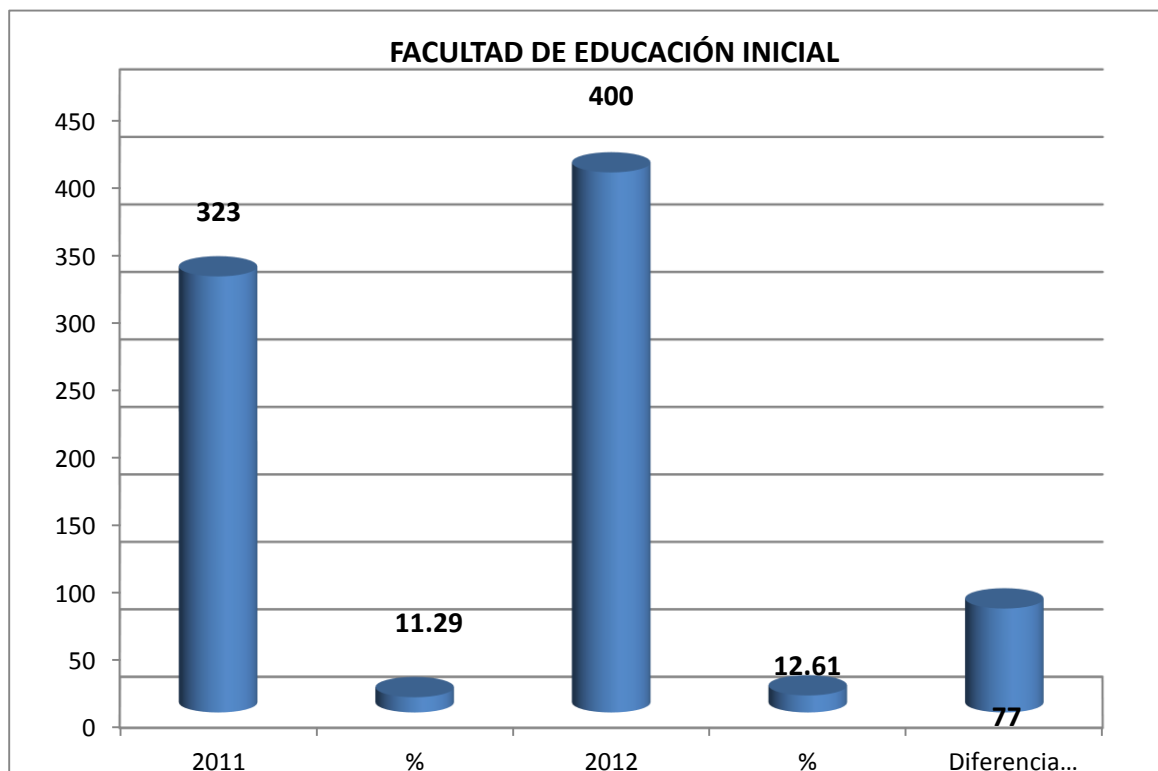
5.- **En el ítem Nº 5 – en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición** se evidenció 46 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el año 2011 hubo 189 postulantes en el 2012 se incrementó a 235 aspirantes para el año 2012, dando como resultado el 24.33 % de crecimiento.

6.- **En el ítem Nº 5 – en la Facultad de Tecnología** se evidenció 85 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo de 418 postulantes, en el 2012 se incrementó a 503, creciendo 85 dando como resultado el 20.33 % de crecimiento.

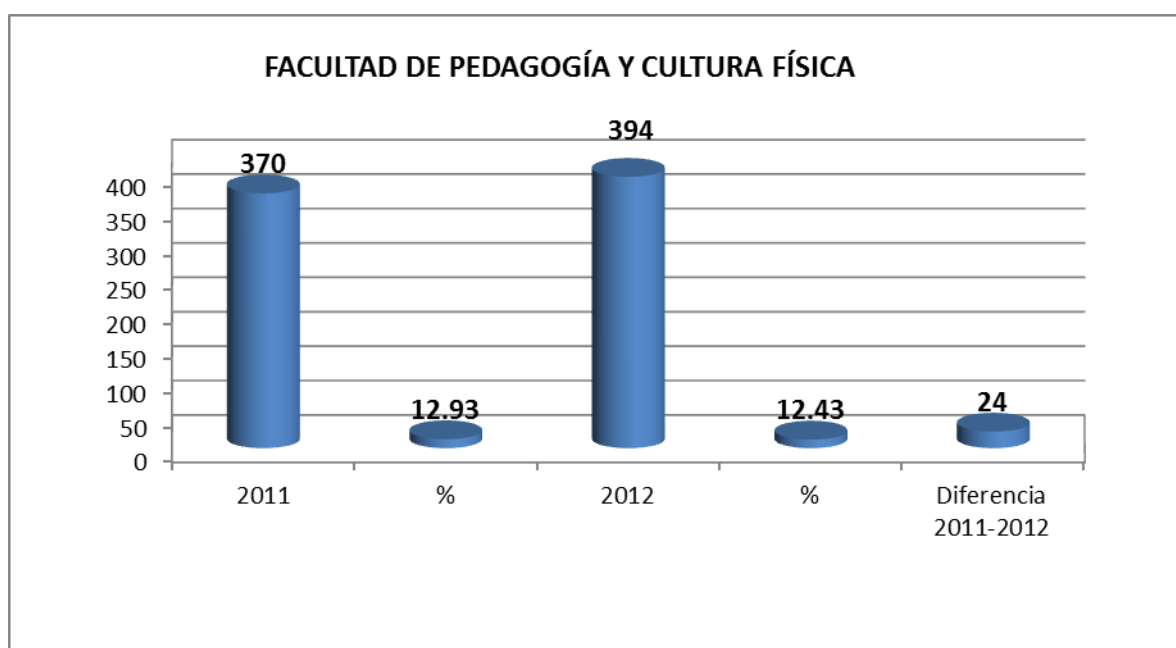
7.- **En el ítem Nº 6 – en la Facultad de Ciencias Empresariales** se evidenció 52 aspirantes más, en el 2011 hubo 688 postulantes, en el año 2012 se incrementó 740, dando como resultado el 7.55 % de incremento.

COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE POSTULANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2011 – 2012

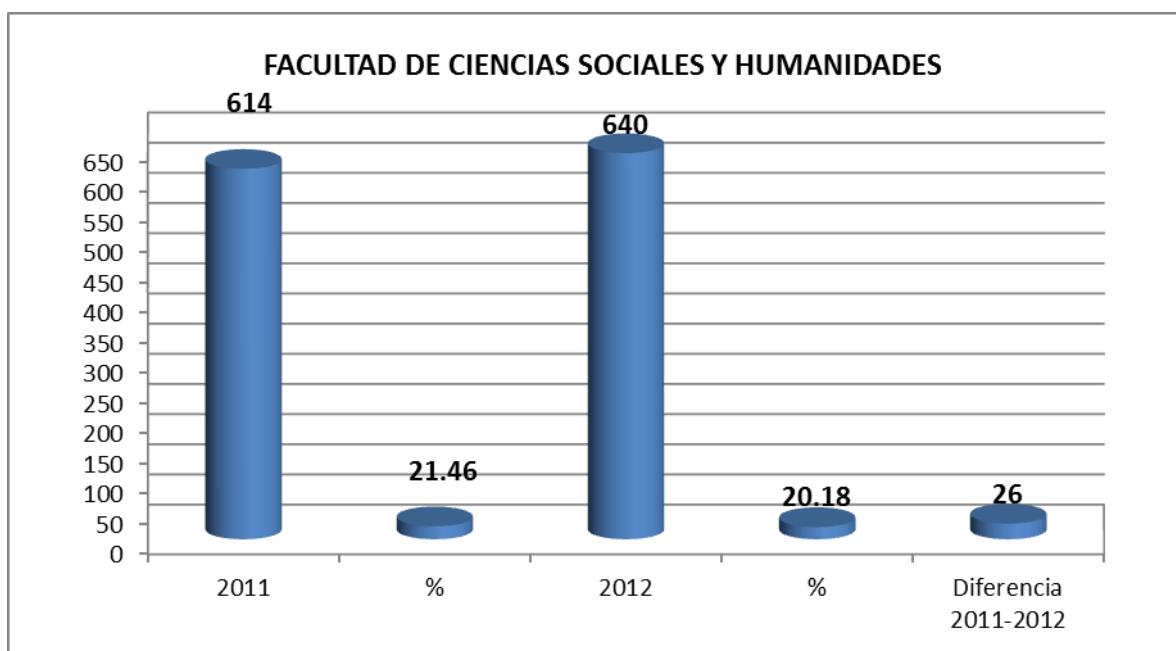
GRÁFICA N° 9



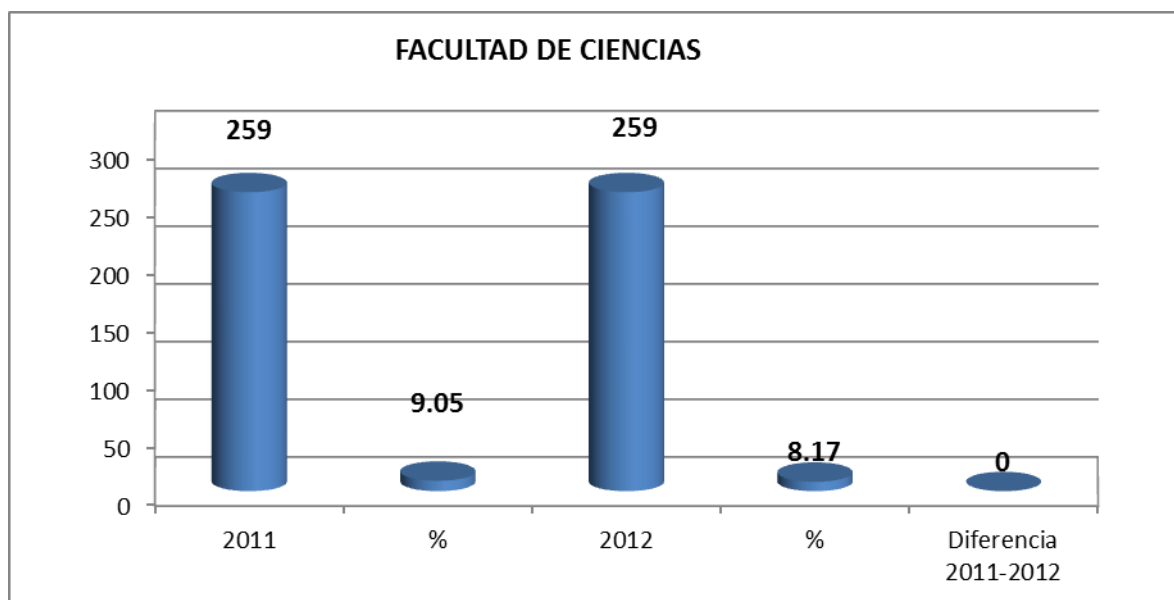
GRÁFICA N° 10



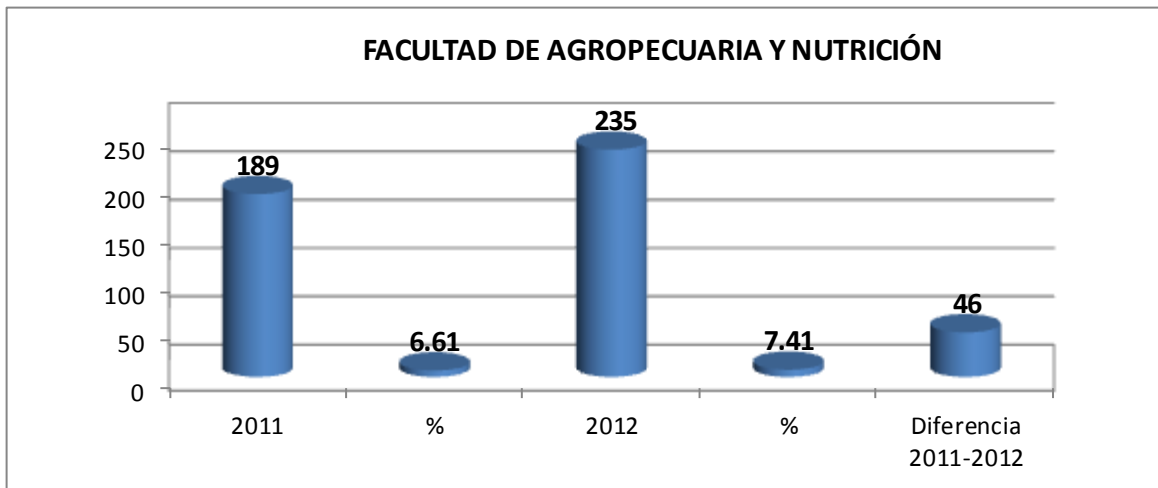
GRÁFICA N° 11



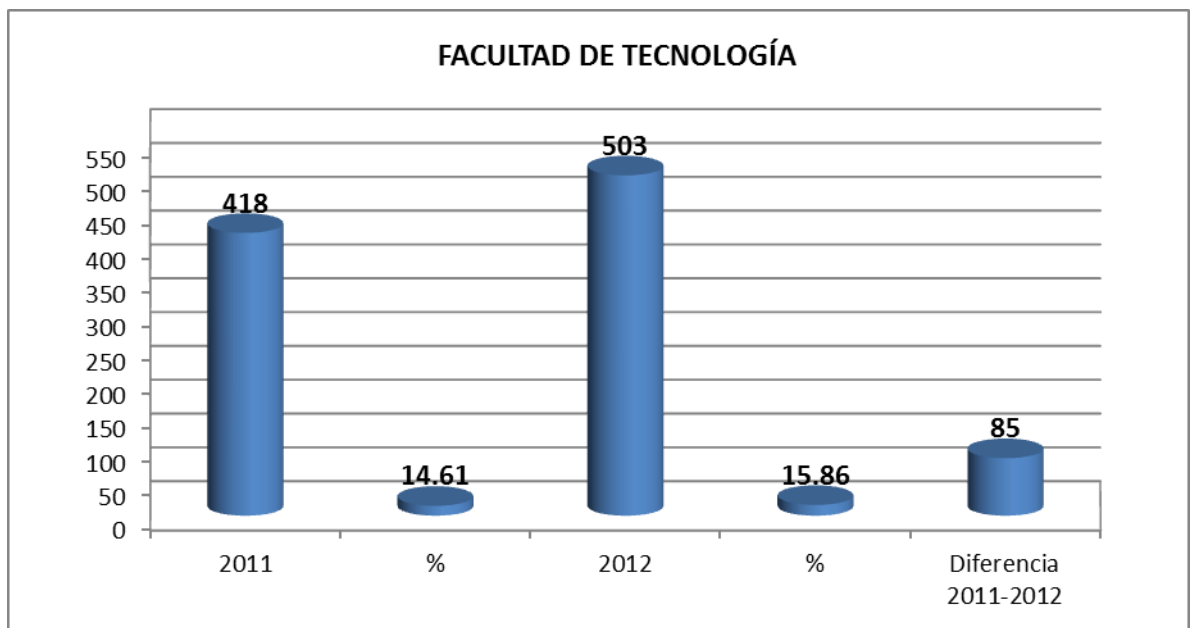
GRÁFICA N° 12



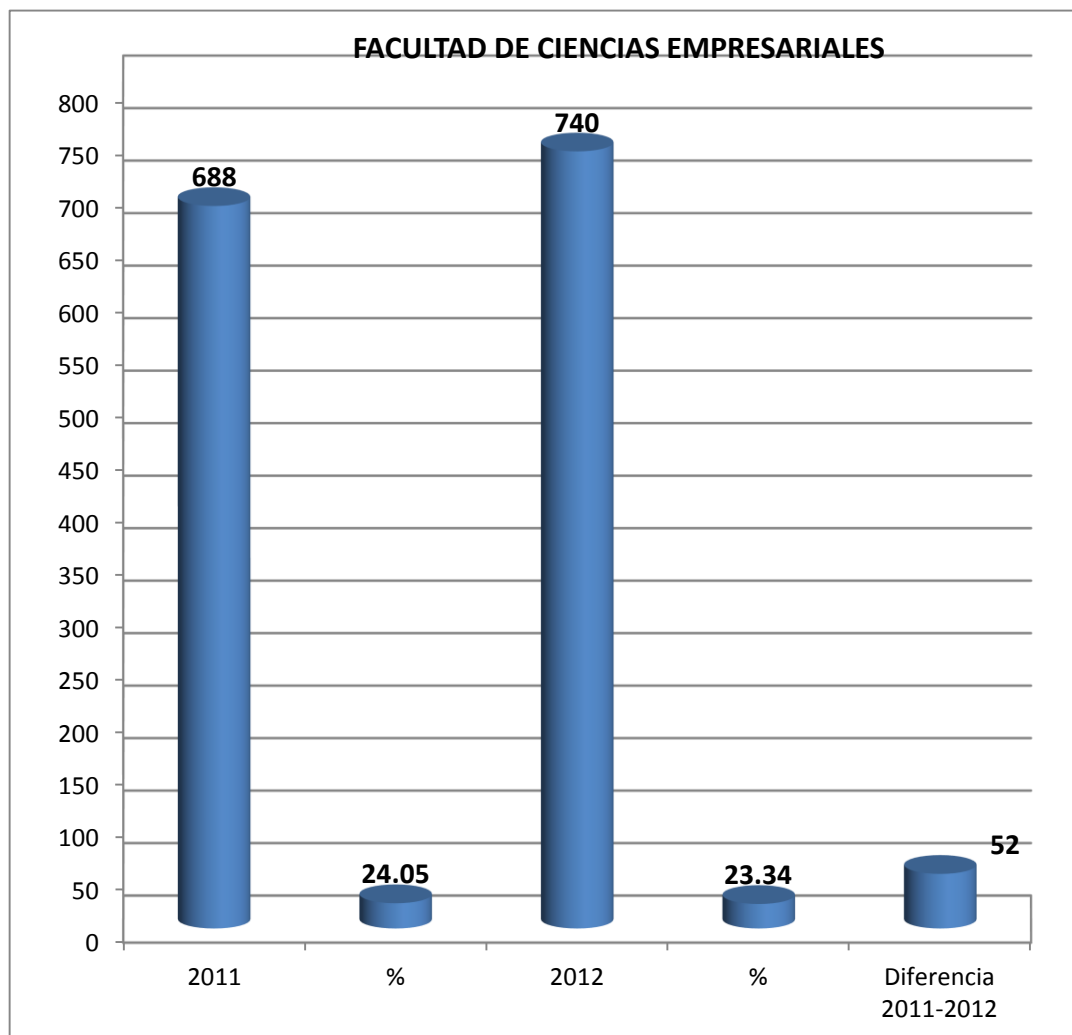
GRÁFICA N° 13



GRÁFICA N° 14



GRÁFICA N° 15



Observamos también, que al totalizar comparativamente los años 2011 – 2012 de todas las facultades nos da como resultado, un crecimiento de los de 310 aspirantes. Por lo que se observa que, para el período 2011 que fue de 2,861 postulantes, con respecto al año 2012, alcanzo el total de 3,171 postulantes (significa que hubo un crecimiento de 10.83 %), que nos da como resultado para el período 2012 un total de 310 aspirantes más que con respecto al año 2011

GRÁFICA Nº16



CUADRO Nº 03

POSTULANTES DEL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS Y CEPREUNE MOSTRANDO LA COMPARACIÓN PERÍODOS Y CRECIMIENTO/DECRECIMIENTO CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2011 - 2012

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA 2011- 2012	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2011	%	2012	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	323	11.29	400	12.61	77	23.84
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	370	12.93	394	12.43	24	6.49
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	614	21.46	640	20.18	26	4.23
4	CIENCIAS	259	9.05	259	8.17	0	0.00
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	189	6.61	235	7.41	46	24.34
6	TECNOLOGÍA	418	14.61	503	15.86	85	20.33
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	688	24.05	740	23.34	52	7.56
TOTALES		2861	100.00	3171	100.00	310	10.84

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular, CIFPS Y CEPREUNE).

Asimismo indicamos que el total de 2,861 postulantes con respecto al año 2011 y del total 3,171 postulantes del año 2012 se observó un crecimiento del 10.84% proporcionado de la Oficina de Admisión de la UNE; por lo que informamos que : 1) La Facultad de Educación Inicial creció un 23.84%, 2) La Facultad de Pedagogía y Cultura Física creció un 6.49%, 3) La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades creció un 4.23%, 4) La Facultad de Ciencias se mantiene sin variación, sin embargo en relación al total de postulantes a la UNE durante los años mencionados, observamos que el porcentaje de postulantes ha tenido un ligero decrecimiento: 2011 (9.05%) 2012 (8.17%). 5) La Facultad de Agropecuaria y Nutrición creció un 24.34%, 6) La Facultad de Tecnología tuvo un crecimiento de 20.33%, y la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo creció un 7.56%.

GRÁFICA Nº17

VACANTES

RELACIÓN

POSTULANTES

Cuadro comparativo del **total de Vacantes Vs. Postulantes**, correspondiente al año 2012 determinando su relación de competitividad en cada plaza por facultades y especialidades.

ANEXO N° 01

**RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN
REGIMEN REGULAR Y CIFPS
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2012**

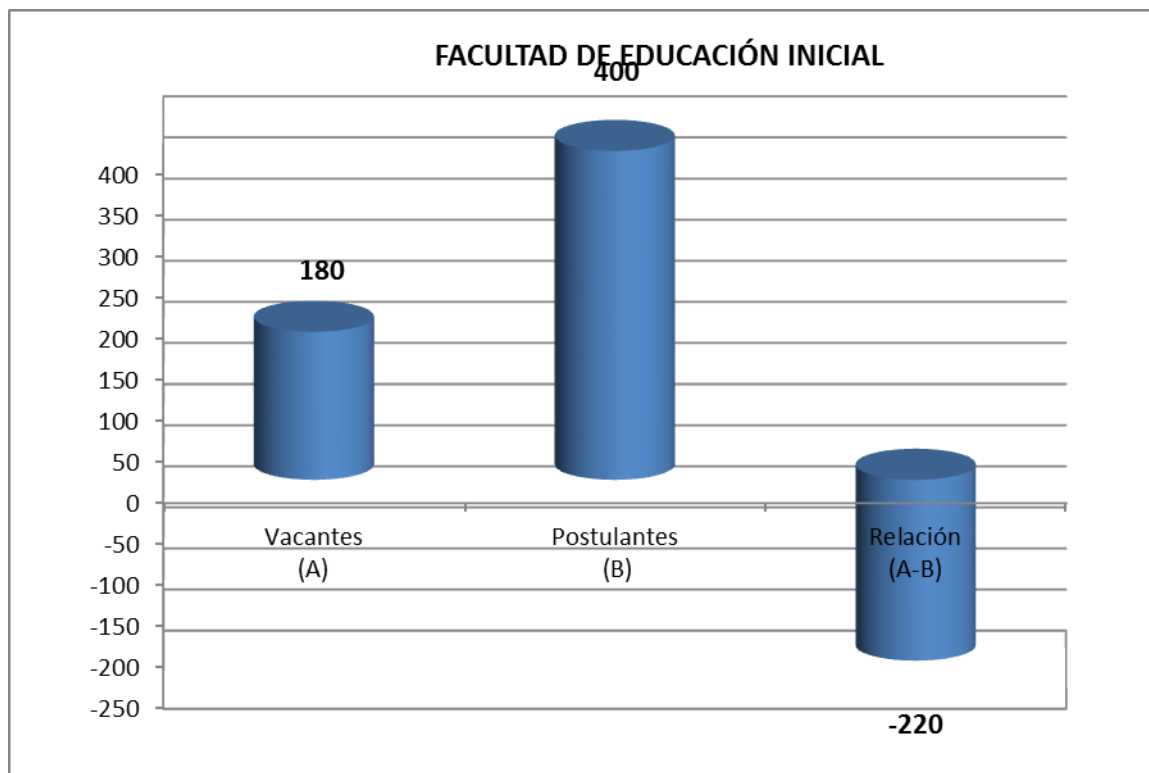
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VR. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	EDUCACIÓN INICIAL	180	400	-220
	Educación Inicial - Niñez Temprana	122	354	-232
	Educación Inicial - Retardo Mental	58	46	12
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	377	394	-17
	Educación Básica Alternativa	72	38	34
	Educación Primaria	194	245	-51
	Educación Física	111	111	0
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1010	640	370
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	26	24
	Ciencias Sociales -Geografía	57	31	26
	Ciencias Sociales - Historia	62	84	-22
	Ciencias Sociales -Psicología	70	107	-37
	Educación Artística - Artes Plásticas	60	31	29
	Educación Artística - Música	60	42	18
	Educación Artística - Teatro	60	16	44
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	60	18	42
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	45	7	38
	Frances - Inglés	54	15	39
	Inglés - Alemán	53	14	39
	Inglés Español como Lengua Extranjera	58	26	32
	Inglés - Francés	68	68	0
	Inglés - Italiano	67	33	34
	Lengua Española - Inglés	62	32	30
	Lengua Española - Literatura	62	42	20
	Literatura - Lengua Española	62	48	14
4	CIENCIAS	404	259	145
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	55	14	41
	Biología - Ciencias Naturales	55	30	25
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	30	22	8
	Informática	58	44	14
	Matemática	57	49	8
	Matemática e Informática	54	64	-10

	Química A.S (Matemáticas o Informática)	35	13	22
	Química - Ciencias Naturales	35	11	24
	Química - Física - Biología	25	12	13
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	175	235	-60.00
	Agropecuaria	30	42	(12)
	Desarrollo Ambiental	50	29	21
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	71	(11)
	Nutrición Humana	35	93	(58)
6	TECNOLOGÍA	673	503	170
	Artes Industriales	45	35	10
	Automatización Industrial	41	22	19
	Construcción Civil	40	22	18
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	40	13	27
	Diseño Industrial Arquitectónico	45	37	8
	Ebanistería y Decoración	45	25	20
	Electricidad	45	30	15
	Electrónica e Informática	61	41	20
	Fuerza Motriz	44	26	18
	Mecánica de Producción	44	24	20
	Metalurgia - Yoyería	42	20	22
	Tecnología Textil	45	34	11
	Tecnología del Vestido	81	113	-32
	Telecomunicaciones e Informática	55	61	-6
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	267	740	-473
	Administración de Empresas	67	335	-268
	Administración de Negocios Internacionales	66	196	-130
	Gastronomía	66	68	-2
	Turismo y Hotelería	68	141	-73
TOTALES		3086	3171	-85

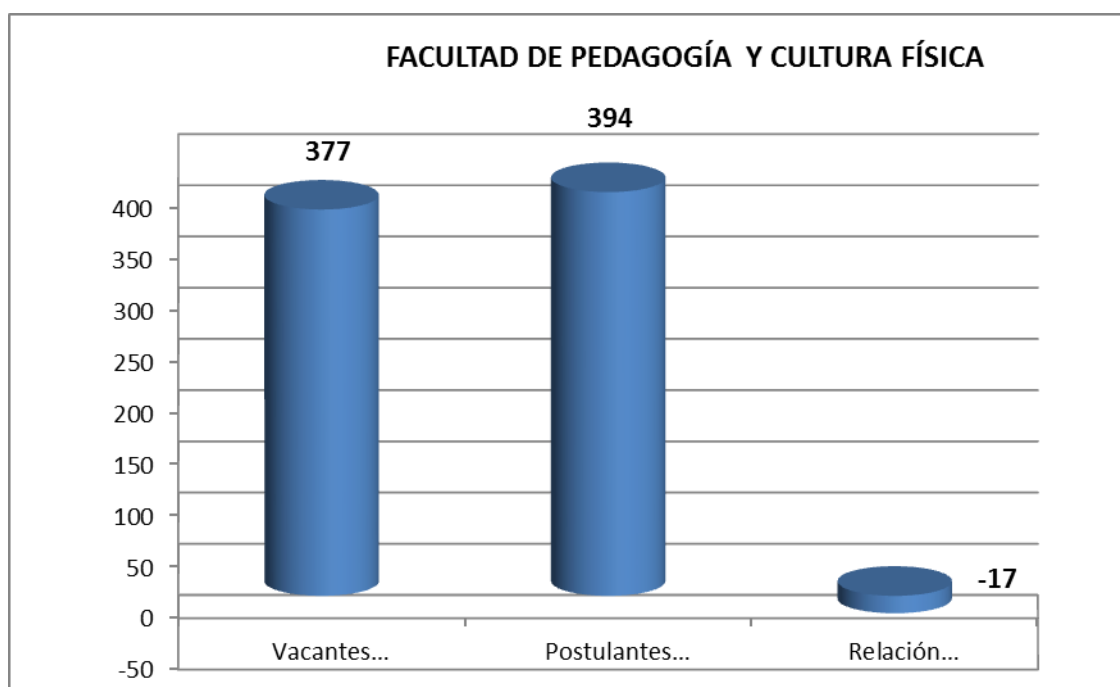
FUENTE: Oficina de Admisión (Prospectos 2011-2012 según el Régimen Regular y CIFPS)

RELACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS VS. POSTULANTES
SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS.
CORRESPONDIENTE A LAS FACULTADES SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2011 - 2012

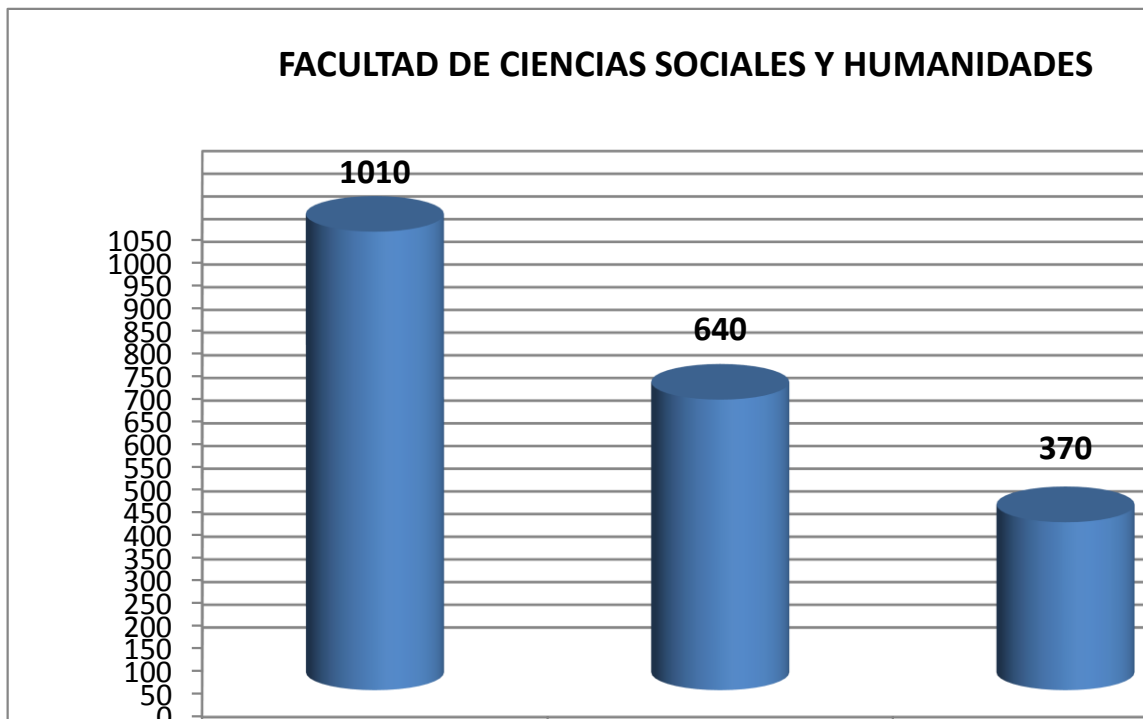
GRÁFICA Nº 18



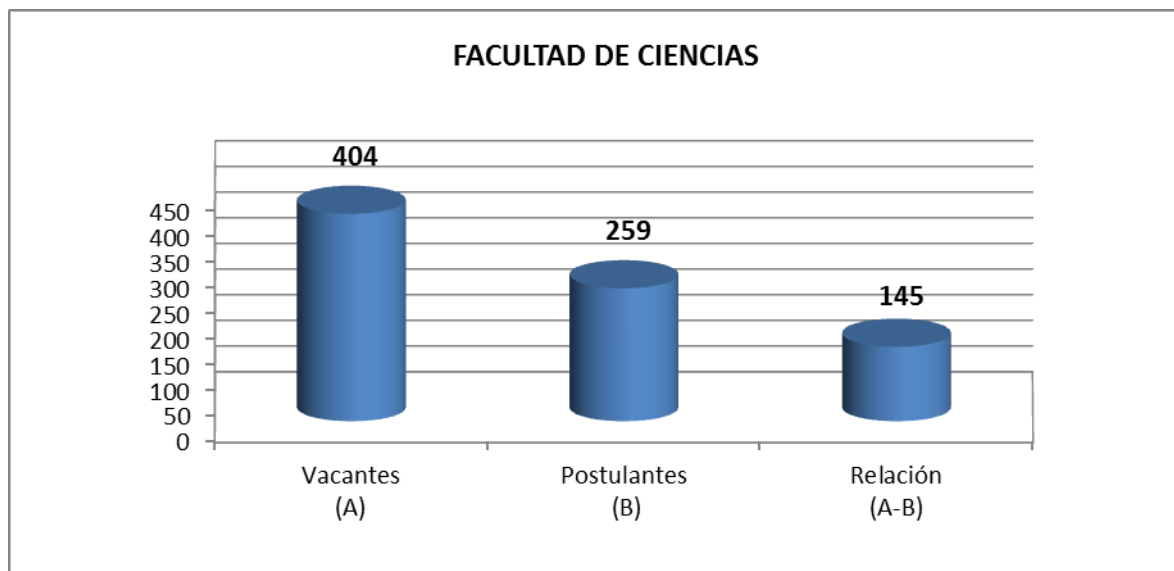
GRÁFICA Nº 19



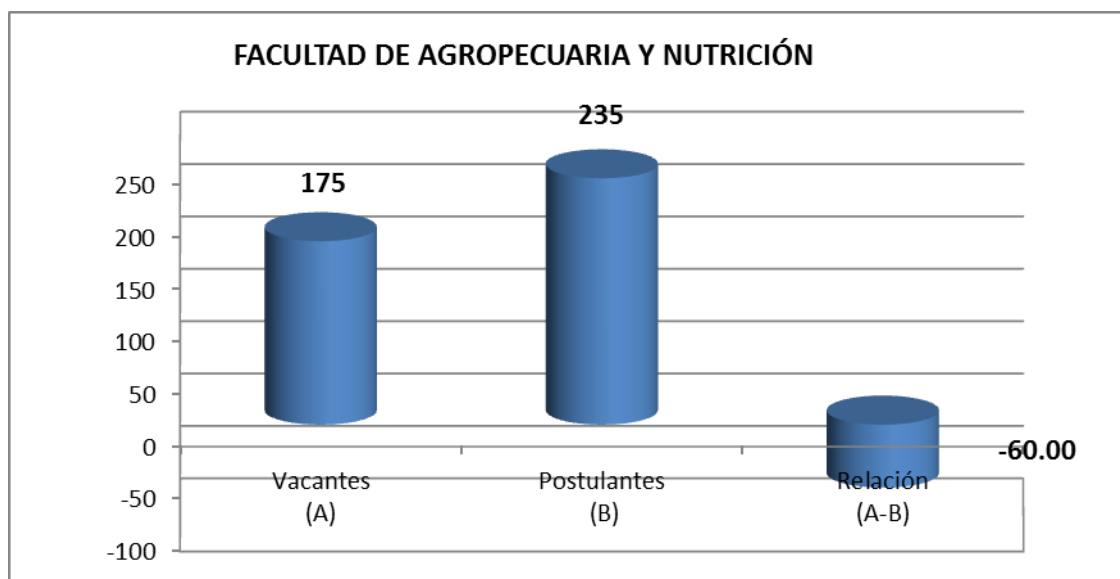
GRÁFICA Nº 20



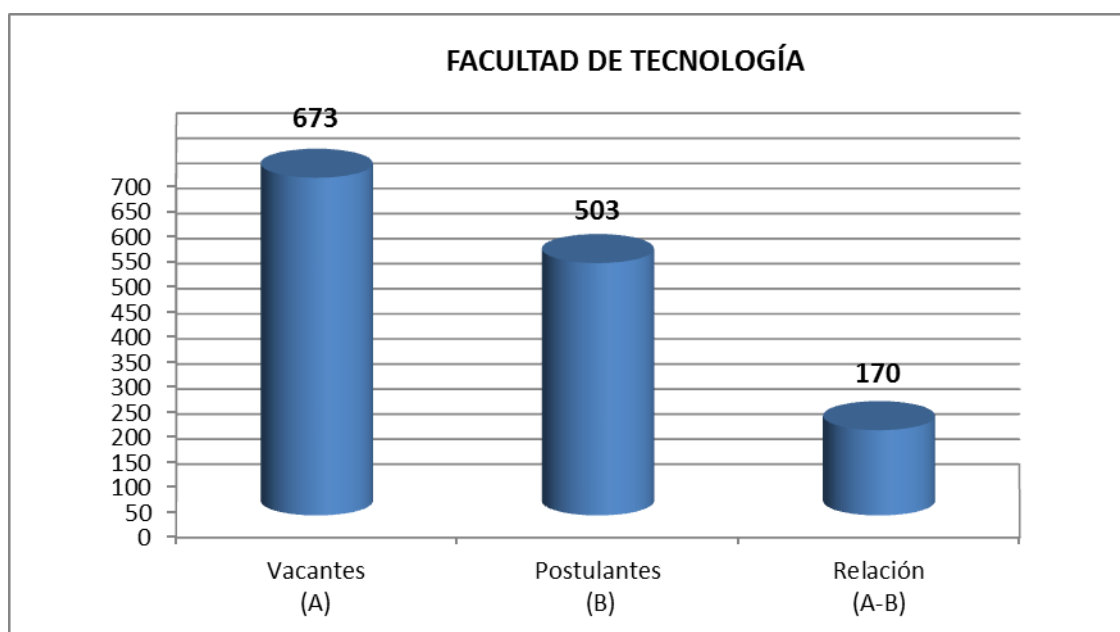
GRÁFICA Nº 21



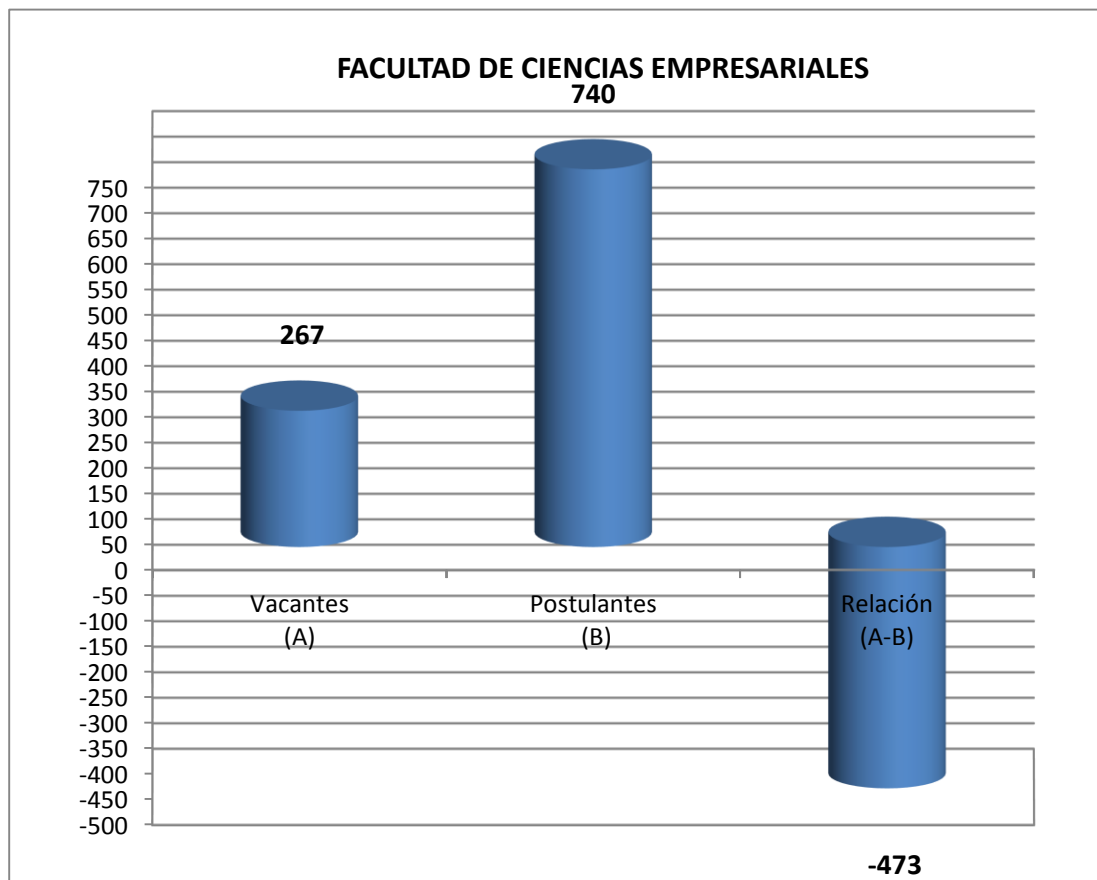
GRÁFICA Nº 22



GRÁFICA Nº 23

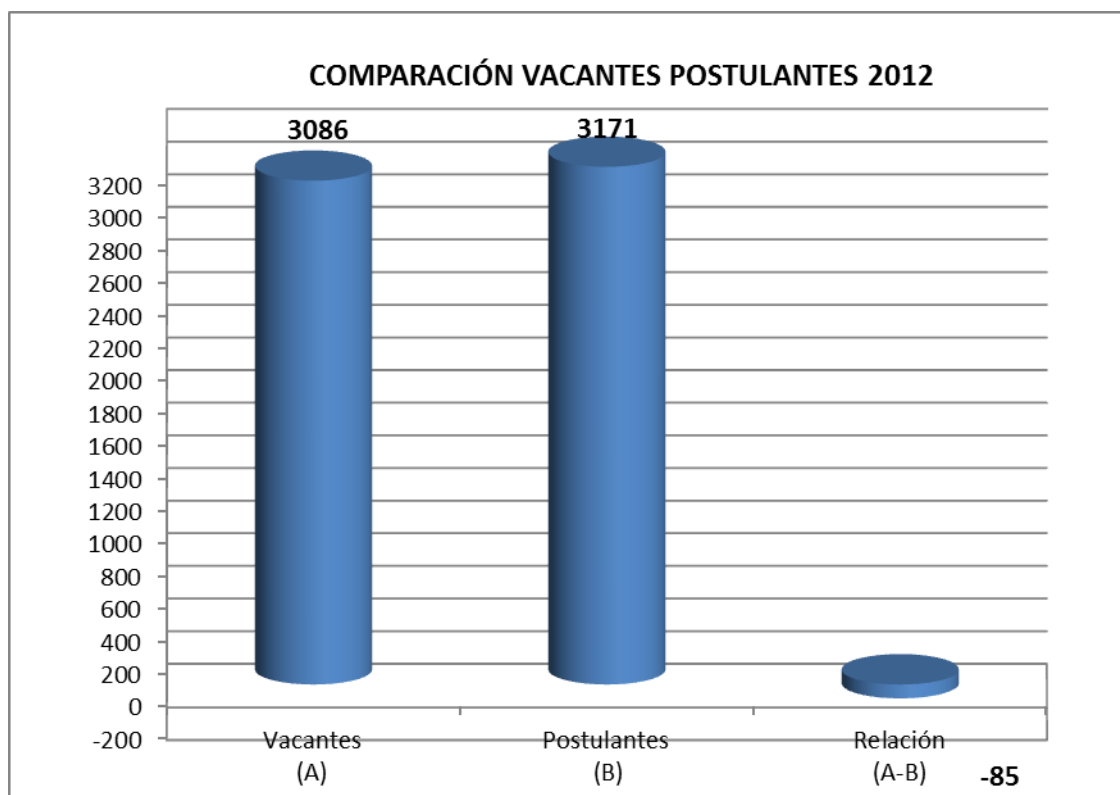


GRÁFICA Nº 24



Observamos, también, que al totalizar comparativamente los años 2011 – 2012 de todas las facultades, nos da como resultado que es de 85 más para el período 2012 (fue de 3,171 postulantes), que comparando con los vacantes se obtuvo 3,086 estableciendo la diferencia de 85 postulantes por encima del total de vacantes.

GRÁFICA Nº 25



INGRESANTES

Cuadro comparativo del total de Ingresantes por Facultades y especialidades correspondiente a los años 2011 – 2012 .

CUADRO Nº 4

INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2011 – 2012

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADAS				Diferencia 2012- 2011
		2011	%	2012	%	
1	EDUCACIÓN INICIAL	154	8	174	8.32	20
	Educación Inicial	154	8	0	0.00	-154
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0	134	6.41	134
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0	40	1.91	40
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	285	15.3	301	14.39	16
	Educación Básica Alternativa	46	2.5	38	1.82	-8
	Educación Primaria	154	8.3	173	8.27	19
	Educación Física	85	4.6	90	4.30	5
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	482	25.8	528	25.24	46
	Ciencias Sociales -Filosofía	23	1.2	26	1.24	3
	Ciencias Sociales -Geografía	31	1.7	31	1.48	0
	Ciencias Sociales - Historia	48	2.6	45	2.15	-3
	Ciencias Sociales -Psicología	41	2.2	55	2.63	14
	Educación Artística - Artes Plásticas	19	1.0	31	1.48	12
	Educación Artística - Música	26	1.4	42	2.01	16
	Educación Artística - Teatro	23	1.2	15	0.72	-8
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	18	1.0	18	0.86	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	18	1.0	7	0.33	-11
	Francés - Inglés	0	0.0	15	0.72	15
	Inglés - Alemán	0	0.0	14	0.67	14
	Inglés Español como Lengua Extranjera	29	1.6	26	1.24	-3
	Inglés - Francés	47	2.5	55	2.63	8
	Inglés - Italiano	41	2.2	33	1.58	-8
	Lengua Española - Inglés	33	1.8	31	1.48	-2
	Lengua Española - Literatura	44	2.4	42	2.01	-2
	Literatura - Lengua Española	41	2.2	42	2.01	1
4	CIENCIAS	221	11.8	244	11.66	23
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	13	0.7	14	0.67	1
	Biología - Ciencias Naturales	26	1.4	30	1.43	4
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	24	1.3	22	1.05	-2
	Informática	29	1.6	42	2.01	13
	Matemática	38	2.0	47	2.25	9
	Matemática e Informática	46	2.5	53	2.53	7
	Química A.S (Matemática o Informática)	15	0.8	13	0.62	-2
	Química - Ciencias Naturales	15	0.8	11	0.53	-4

	Química - Física - Biología	15	0.8	12	0.57	-3

5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	115	6.2	140	6.69	25
	Agropecuaria	28	1.5	31	1.48	3
	Desarrollo Ambiental	21	1.1	27	1.29	6
	Industria Alimentaria y Nutrición	39	2.1	45	2.15	6
	Nutrición Humana	27	1.4	37	1.77	10
6	TECNOLOGÍA	360	19.3	427	20.41	67
	Artes Industriales	21	1.1	34	1.63	13
	Automatización Industrial	19	1.0	20	0.96	1
	Construcción Civil	22	1.2	22	1.05	0
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	23	1.2	11	0.53	-12
	Diseño Industrial Arquitectónico	28	1.5	32	1.53	4
	Ebanistería y Decoración	21	1.1	24	1.15	3
	Electricidad	21	1.1	28	1.34	7
	Electrónica e Informática	32	1.7	35	1.67	3
	Fuerza Motriz	27	1.4	26	1.24	-1
	Mecánica de Producción	26	1.4	23	1.10	-3
	Metalurgia - Joyería	16	0.9	20	0.96	4
	Tecnología Textil	25	1.3	30	1.43	5
	Tecnología del Vestido	52	2.8	73	3.49	21
	Telecomunicaciones e Informática	27	1.4	49	2.34	22
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	248	13.3	278	13.29	30.0
	Administración de Empresas	64	3.4	79	3.78	15.0
	Turismo y Hotelería	62	3.3	71	3.39	9.0
	Administración de Negocios Internacionales	58	3.1	57	2.72	-1.0
	Gastronomía	64	3.4	71	3.39	7.0
	TOTALES	1865	100.0	2092	100.00	227

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular, CIFPS Y CEPREUNE).

ANÁLISIS DE INGRESANTES DE LOS PERÍODOS 2011 – 2012:

1.- En el ítem Nº 1 – en la Facultad de Educación Inicial evidenció 20 incorporantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 154 ingresantes en el 2012 se incrementó a 174, dando como resultado el 12.98 % de incremento.

2.- En el ítem Nº 2 – en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física evidenció 16 incorporantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 285 ingresantes en el 2012 se incrementó 301, dando como resultado el 5.61% de incremento.

3.- En el ítem Nº 3 – en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades evidenció 46 incorporantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 482 ingresantes, en el año 2012 se incrementó a 528 ingresantes, dando como resultado el 9.54 % de incremento.

4.- **En el ítem Nº 4 – en la Facultad de Ciencias** evidenció 23 incorporantes más; esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 221 ingresantes, en el año 2012 incrementó 244 ingresantes, dando como resultado el 10.40% de incremento.

5.- **En el ítem Nº 5 – en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición** evidenció 25 incorporantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 115 ingresantes, en el año 2012 se incrementó a 140, dando como resultado el 21.7 % de incremento.

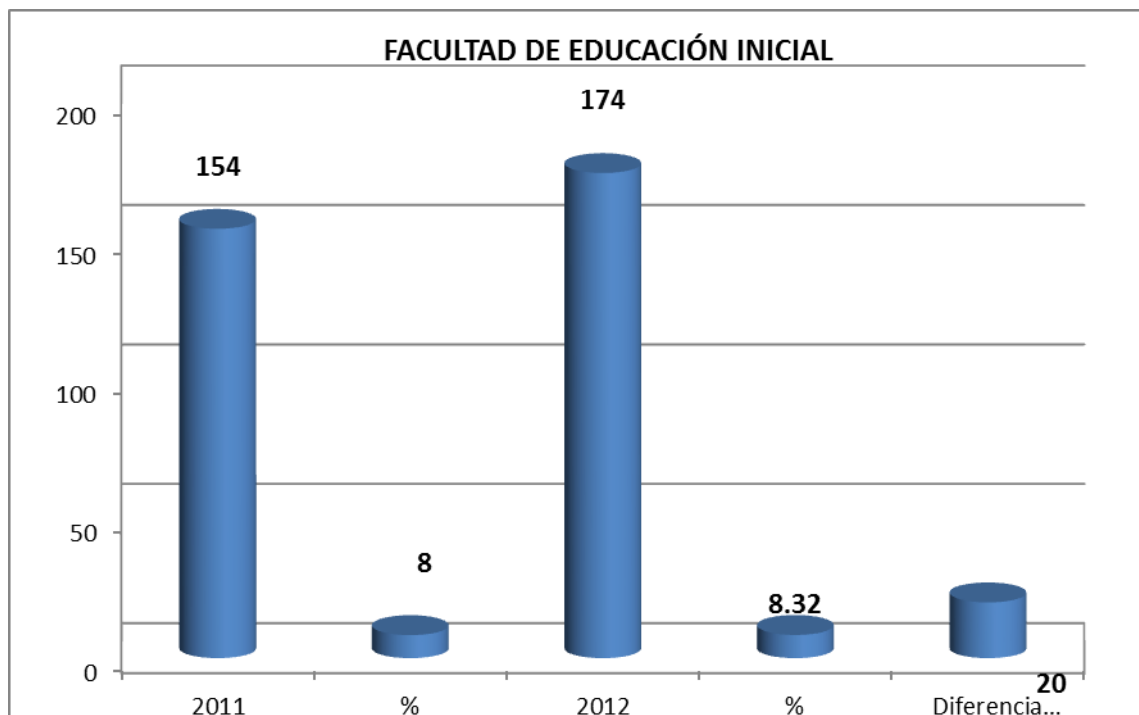
6.- **En el ítem Nº 6 – en la Facultad de Tecnología** evidenció 67 incorporantes más, esto quiere decir que en el 2011 hubo 360 ingresantes, mientras que el 2012 se incrementó a 427 ingresantes, dando como resultado el 18.61 % de incremento.

7.- **En el ítem Nº 7 – en la Facultad de Ciencias Empresariales** evidenció 30 incorporantes más, esto quiere decir que mientras en el 2011 hubo 248 ingresantes, en el 2012 se incrementó 278 , dando como resultado el 12.096 % de incremento.

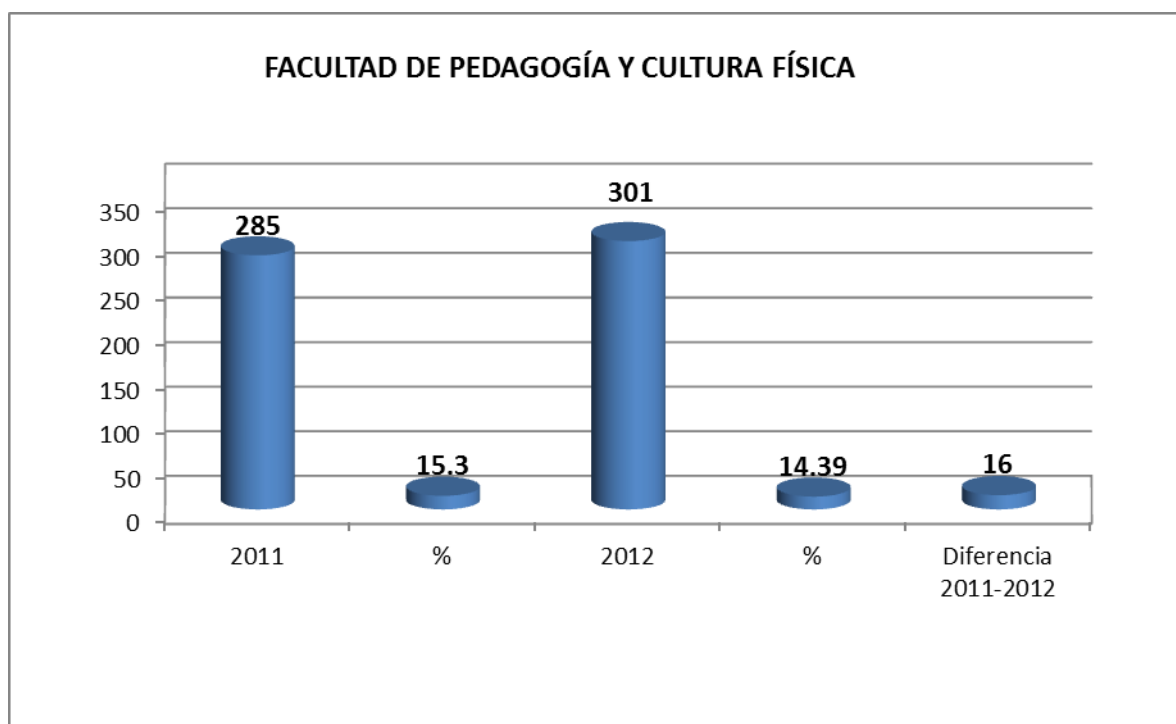
Comparación Cuantitativa Gráfica de Ingresantes: Relación de Diferencia

Correspondiente a las Facultades según sus especialidades 2011 – 2012

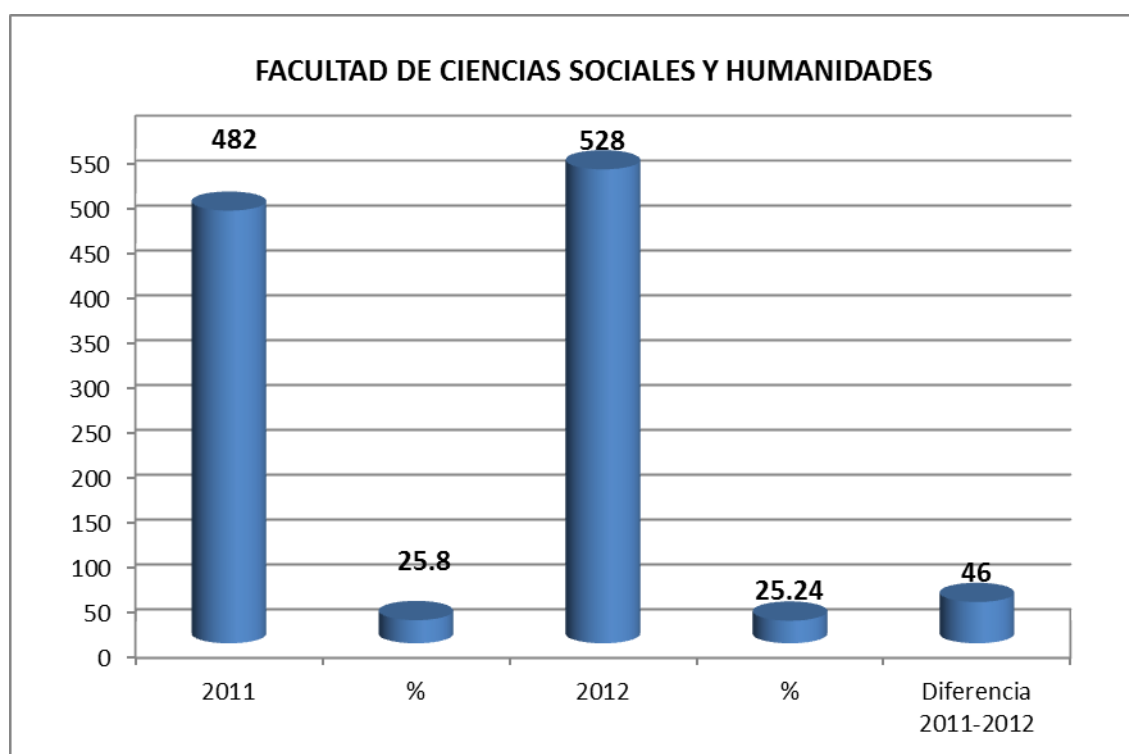
GRÁFICA N°26



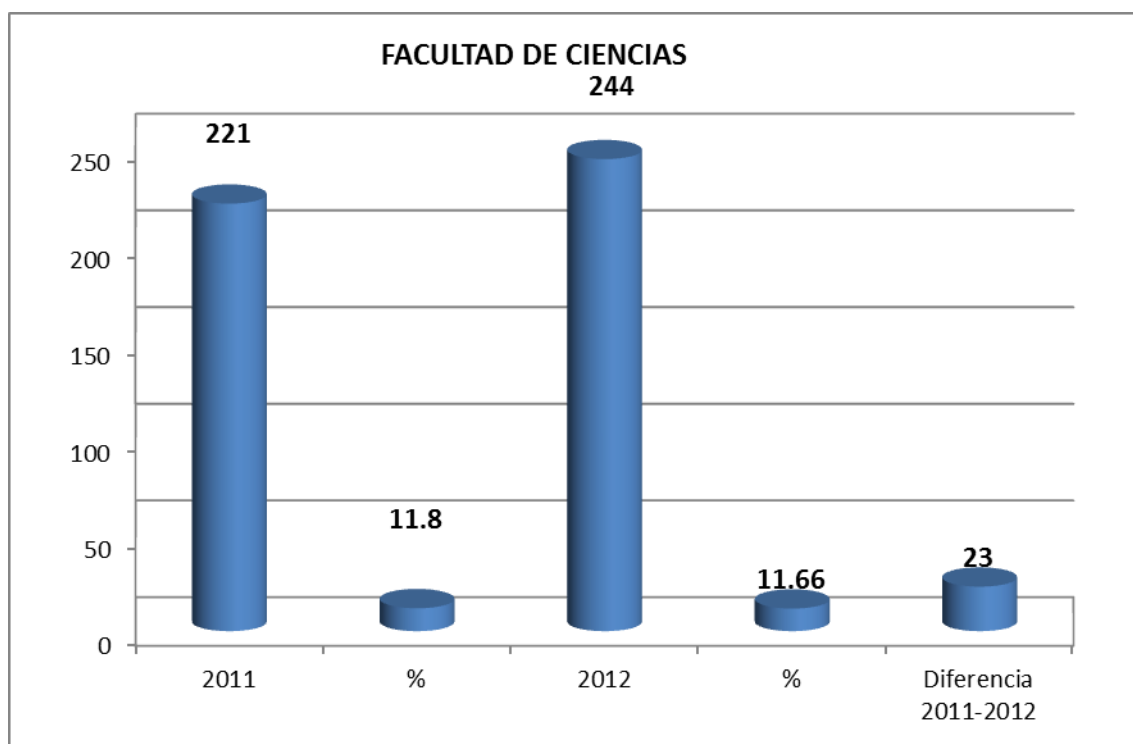
GRÁFICA N° 27



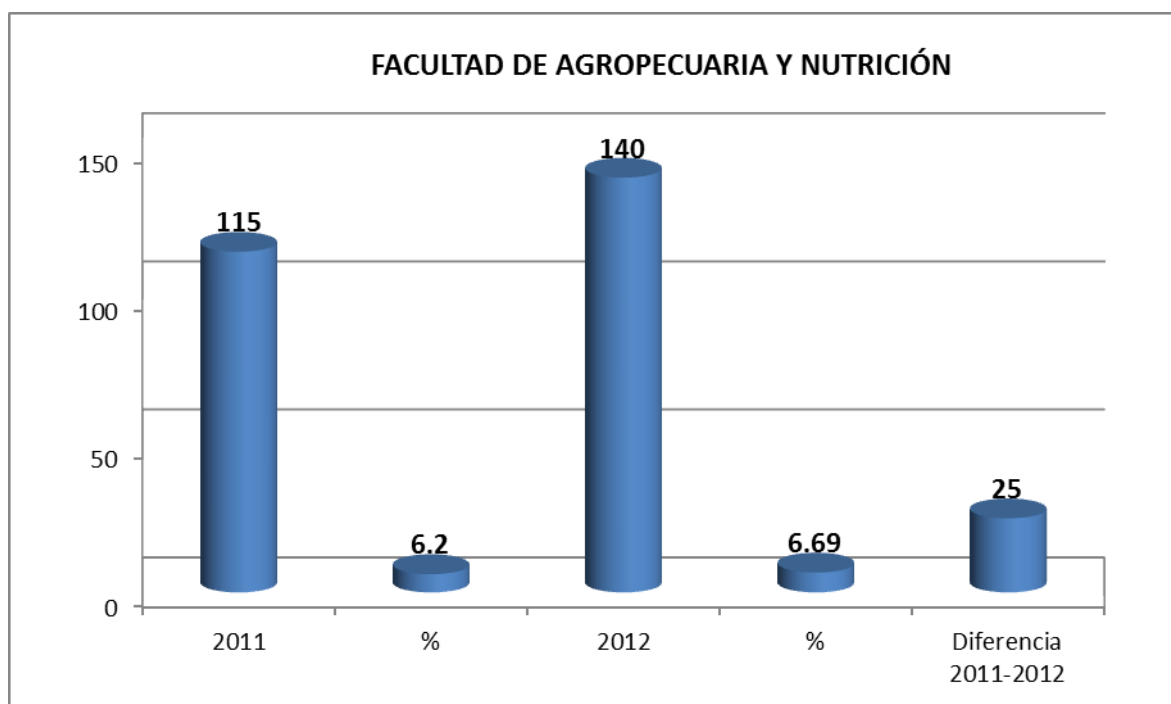
GRÁFICA Nº28



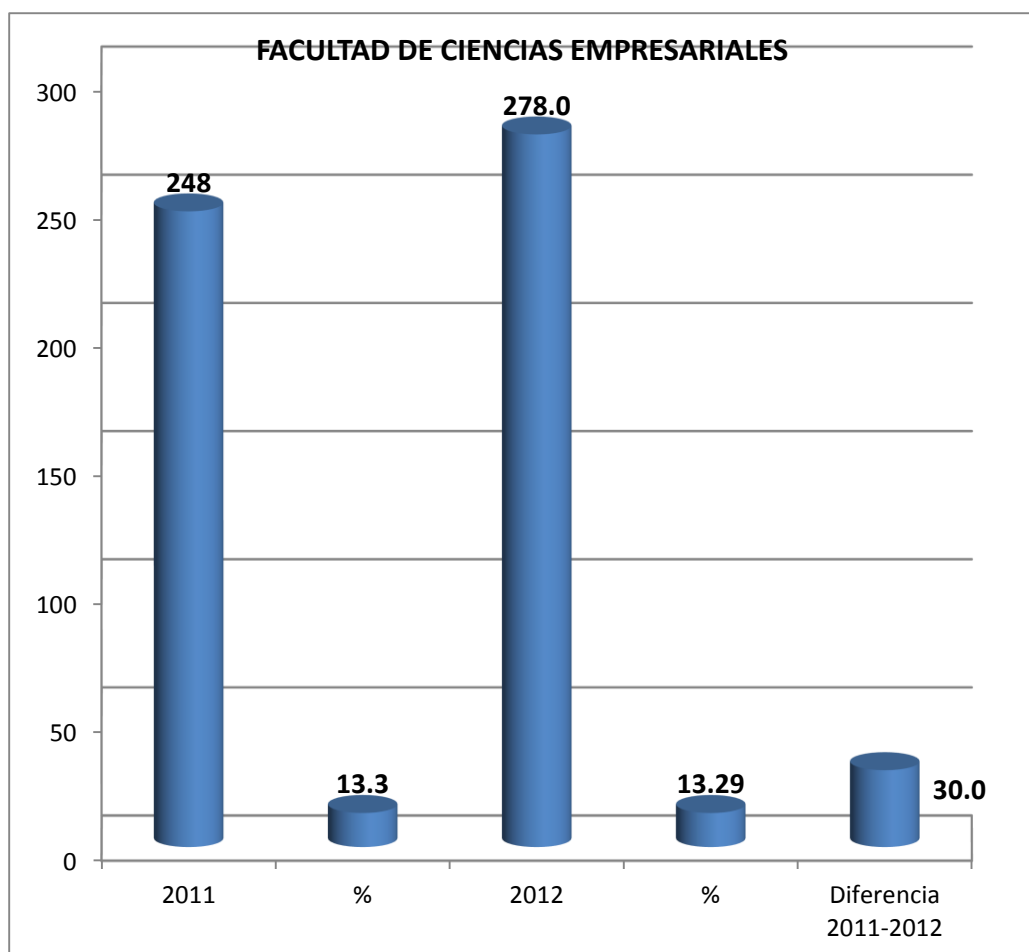
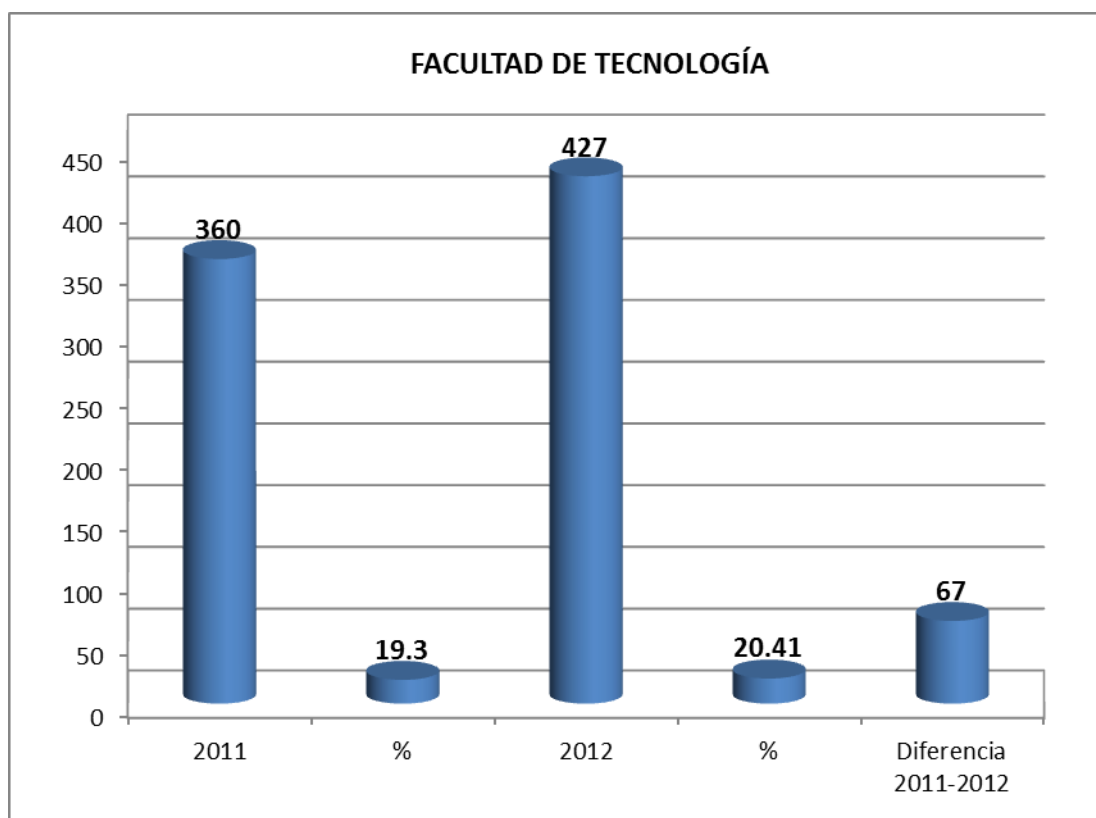
GRÁFICA Nº29



GRÁFICA N°30



GRÁFICA N°31



Observamos, también, que al totalizar comparativamente los año 2011 – 2012 de todas las facultades, no da como resultado que las personas que se incorporan a la UNE es 227 es más para el período 2012 (fue de 2,092 ingresantes) con respecto al año 2011(fue de 1,865 ingresantes), que nos da como resultado crecimiento total, al 12.17 %.

GRÁFICA Nº33



CUADRO N° 6

**POSTULANTES Vs. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR – COBERTURA Y CIFPS
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2012**

	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2012	POSTULANTES
--	-----------------------------	--------------------------------	-------------

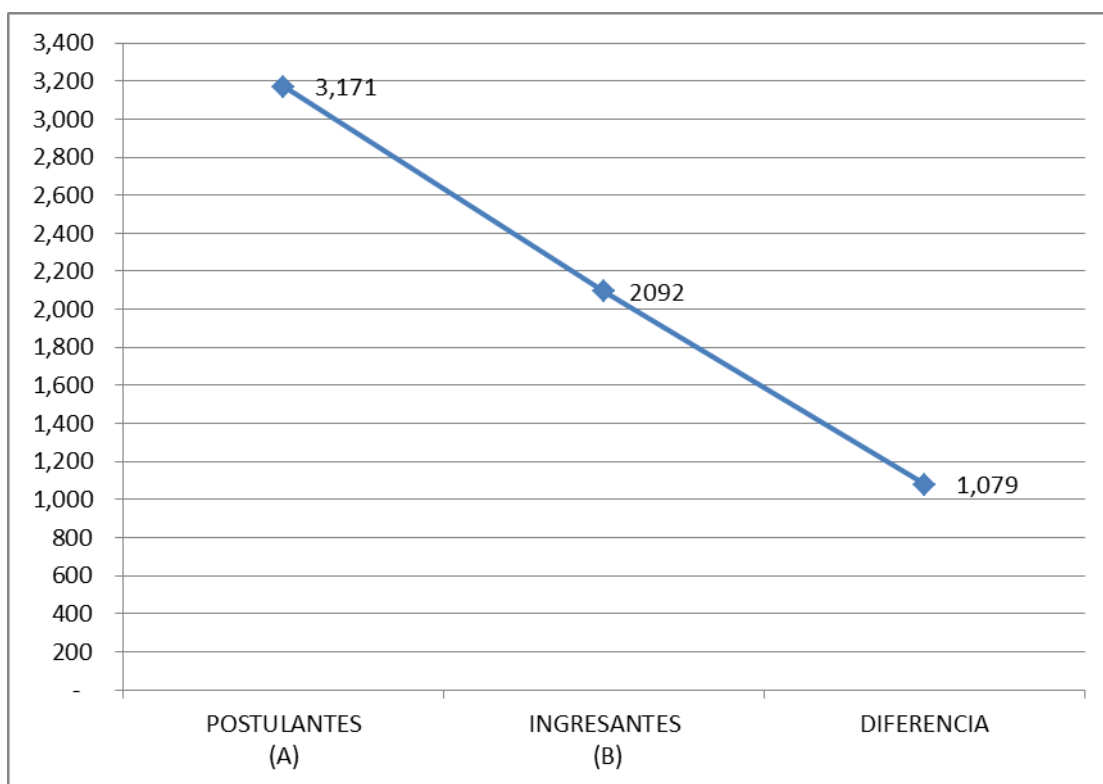
N°						& INGRESANTES
		POSTULANTES (A)	%	INGRESANTES (B)	%	DIFERENCIA
1	EDUCACIÓN INICIAL	400	12.61	174	8.32	226
	Educación Inicial - Niñez Temprana	354	11.16	134	6.41	220
	Educación Inicial - Retardo Mental	46	1.45	40	1.91	6
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	394	12.43	301	14.39	93
	Educación Básica Alternativa	38	1.20	38	1.82	0
	Educación Primaria	245	7.73	173	8.27	72
	Educación Física	111	3.50	90	4.30	21
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	640	20.18	528	25.24	112
	Ciencias Sociales -Filosofía	26	0.82	26	1.24	0
	Ciencias Sociales -Geografía	31	0.98	31	1.48	0
	Ciencias Sociales - Historia	84	2.65	45	2.15	39
	Ciencias Sociales -Psicología	107	3.37	55	2.63	52
	Educación Artística - Artes Plásticas	31	0.98	31	1.48	0
	Educación Artística - Música	42	1.32	42	2.01	0
	Educación Artística - Teatro	16	0.50	15	0.72	1
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	18	0.57	18	0.86	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	7	0.22	7	0.33	0
	Frances - Inglés	15	0.47	15	0.72	0
	Inglés - Alemán	14	0.44	14	0.67	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	26	0.82	26	1.24	0
	Inglés - Francés	68	2.14	55	2.63	13
	Inglés - Italiano	33	1.04	33	1.58	0
	Lengua Española - Inglés	32	1.01	31	1.48	1
	Lengua Española - Literatura	42	1.32	42	2.01	0
	Literatura - Lengua Española	48	1.51	42	2.01	6
4	CIENCIAS	259	8.17	244	11.66	15
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	14	0.44	14	0.67	0
	Biología - Ciencias Naturales	30	0.95	30	1.43	0
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	22	0.69	22	1.05	0
	Informática	44	1.39	42	2.01	2
	Matemática	49	1.55	47	2.25	2
	Matemática e Informática	64	2.02	53	2.53	11
	Química A.S (Matemáticas o Informática)	13	0.41	13	0.62	0
	Química - Ciencias Naturales	11	0.35	11	0.53	0
	Química - Física - Biología	12	0.38	12	0.57	0
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	235	7.41	140	6.69	95
	Agropecuaria	42	1.32	31	1.48	11
	Desarrollo Ambiental	29	0.91	27	1.29	2
	Industria Alimentaria y Nutrición	71	2.24	45	2.15	26
	Nutrición Humana	93	2.93	37	1.77	56
6	TECNOLOGÍA	503	15.86	427	20.41	76
	Artes Industriales	35	1.10	34	1.63	1
	Automatización Industrial	22	0.69	20	0.96	2
	Construcción Civil	22	0.69	22	1.05	0
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	13	0.41	11	0.53	

						2
	Diseño Industrial Arquitectónico	37	1.17	32	1.53	5
	Ebanistería y Decoración	25	0.79	24	1.15	1
	Electricidad	30	0.95	28	1.34	2
	Electrónica e Informática	41	1.29	35	1.67	6
	Fuerza Motriz	26	0.82	26	1.24	0
	Mecánica de Producción	24	0.76	23	1.10	1
	Metalurgia - Yoyería	20	0.63	20	0.96	0
	Tecnología Textil	34	1.07	30	1.43	4
	Tecnología del Vestido	113	3.56	73	3.49	40
	Telecomunicaciones e Informática	61	1.92	49	2.34	12
	7	CIENCIAS EMPRESARIALES	740	23.34	278	13.29
	Administración de Empresas	335	10.56	79	3.78	256
	Administración de Negocios Internacionales	196	6.18	71	3.39	125
	Gastronomía	68	2.14	57	2.72	11
	Turismo y Hotelería	141	4.45	71	3.39	70
	TOTALES	3,171	100	2092	100	1,079

FUENTE:: Oficina de Admisión (Prospectos 2009 según el Régimen Regular y CIFPS)

Observamos, también, que al totalizar comparativamente los años 2011 - 2012 de todas las facultades, nos da como resultado 1,079 más para el período 2012 (que fue de 2,092 ingresantes) con respecto a los postulantes para el mismo período (fue de 3,171 postulantes) resulta que 34.02 % de postulantes no alcanzaron ingresar a la UNE.

TOTAL DE POSTULANTES VS. INGRESANTES PERIODO 20129



Cuadro comparativo del total de Postulantes VS. Ingresantes, correspondiente al año 2012, que determina la cantidad de Postulantes que no obtuvieron ingreso a la UNE, por facultades y especialidades.

CUADRO Nº 06

**POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR – COBERTURA Y CIFPS
CORRESPONDIENTE A LOS PERIODO 2010**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2012				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES (A)	%	INGRESANTES (B)	%	DIFERENCIA
1	EDUCACIÓN INICIAL	400	12.61	174	8.32	226
	Educación Inicial - Niñez Temprana	354	11.16	134	6.41	220
	Educación Inicial - Retardo Mental	46	1.45	40	1.91	6
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	394	12.43	301	14.39	93
	Educación Básica Alternativa	38	1.20	38	1.82	0
	Educación Primaria	245	7.73	173	8.27	72
	Educación Física	111	3.50	90	4.30	21
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	640	20.18	528	25.24	112
	Ciencias Sociales -Filosofía	26	0.82	26	1.24	0
	Ciencias Sociales -Geografía	31	0.98	31	1.48	0
	Ciencias Sociales - Historia	84	2.65	45	2.15	39
	Ciencias Sociales -Psicología	107	3.37	55	2.63	52
	Educación Artística - Artes Plásticas	31	0.98	31	1.48	0
	Educación Artística - Música	42	1.32	42	2.01	0
	Educación Artística - Teatro	16	0.50	15	0.72	1
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	18	0.57	18	0.86	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	7	0.22	7	0.33	0
	Frances - Inglés	15	0.47	15	0.72	0
	Inglés - Alemán	14	0.44	14	0.67	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	26	0.82	26	1.24	0
	Inglés - Francés	68	2.14	55	2.63	13
	Inglés - Italiano	33	1.04	33	1.58	0
	Lengua Española - Inglés	32	1.01	31	1.48	1
	Lengua Española - Literatura	42	1.32	42	2.01	0
	Literatura - Lengua Española	48	1.51	42	2.01	6
4	CIENCIAS	259	8.17	244	11.66	15
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	14	0.44	14	0.67	0
	Biología - Ciencias Naturales	30	0.95	30	1.43	0
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	22	0.69	22	1.05	0
	Informática	44	1.39	42	2.01	2
	Matemática	49	1.55	47	2.25	2
	Matemática e Informática	64	2.02	53	2.53	11
	Química A.S (Matemáticas o Informática)	13	0.41	13	0.62	0
	Química - Ciencias Naturales	11	0.35	11	0.53	0
	Química - Física - Biología	12	0.38	12	0.57	0
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	235	7.41	140	6.69	95
	Agropecuaria	42	1.32	31	1.48	11
	Desarrollo Ambiental	29	0.91	27	1.29	

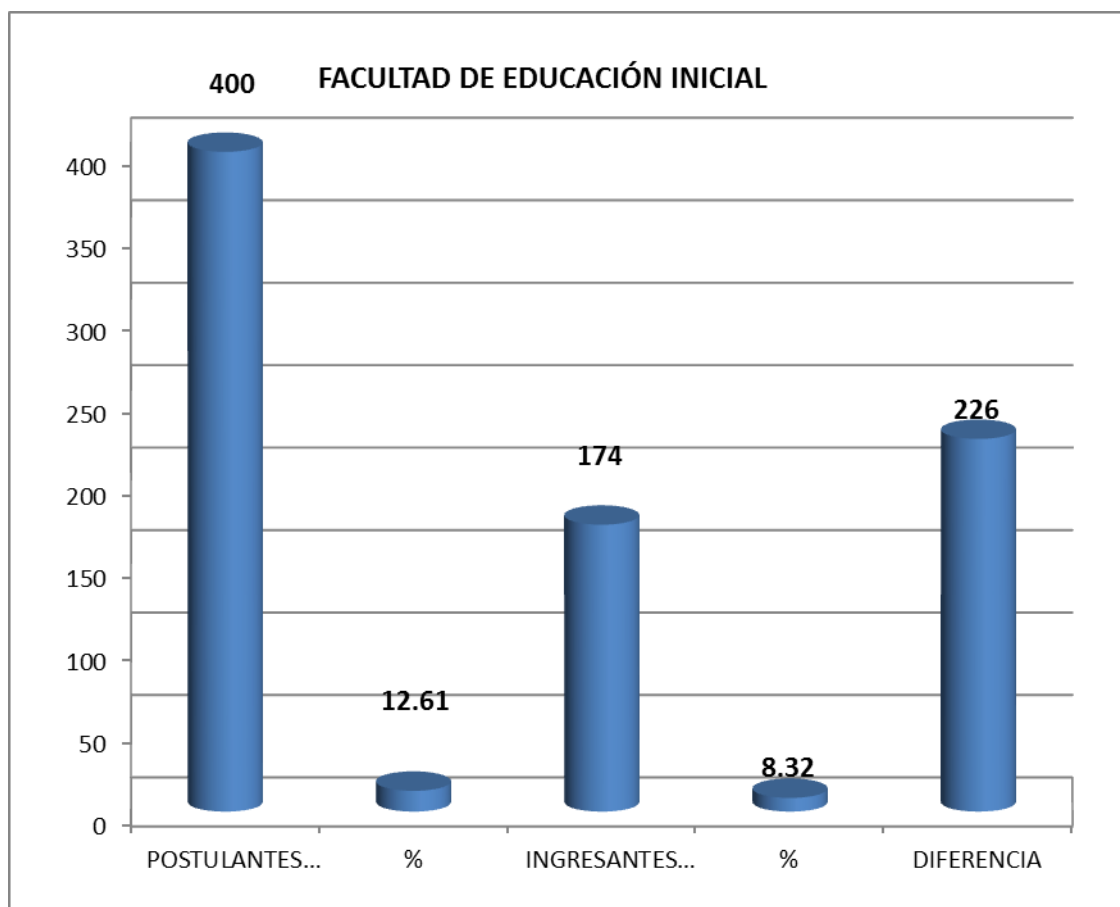
						2
	Industria Alimentaria y Nutrición	71	2.24	45	2.15	26
	Nutrición Humana	93	2.93	37	1.77	56
6	TECNOLOGÍA	503	15.86	427	20.41	76
	Artes Industriales	35	1.10	34	1.63	1
	Automatización Industrial	22	0.69	20	0.96	2
	Construcción Civil	22	0.69	22	1.05	0
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	13	0.41	11	0.53	2
	Diseño Industrial Arquitectónico	37	1.17	32	1.53	5
	Ebanistería y Decoración	25	0.79	24	1.15	1
	Electricidad	30	0.95	28	1.34	2
	Electrónica e Informática	41	1.29	35	1.67	6
	Fuerza Motriz	26	0.82	26	1.24	0
	Mecánica de Producción	24	0.76	23	1.10	1
	Metalurgia - Yoyería	20	0.63	20	0.96	0
	Tecnología Textil	34	1.07	30	1.43	4
	Tecnología del Vestido	113	3.56	73	3.49	40
	Telecomunicaciones e Informática	61	1.92	49	2.34	12
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	740	23.34	278	13.29	462.00
	Administración de Empresas	335	10.56	79	3.78	256
	Administración de Negocios Internacionales	196	6.18	71	3.39	125
	Gastronomía	68	2.14	57	2.72	11
	Turismo y Hotelería	141	4.45	71	3.39	70
TOTALES		3,171	100	2092	100	1,079

FUENTE: Oficina de Admisión (Prospectos 2009 según el Régimen Regular y CIFPS)

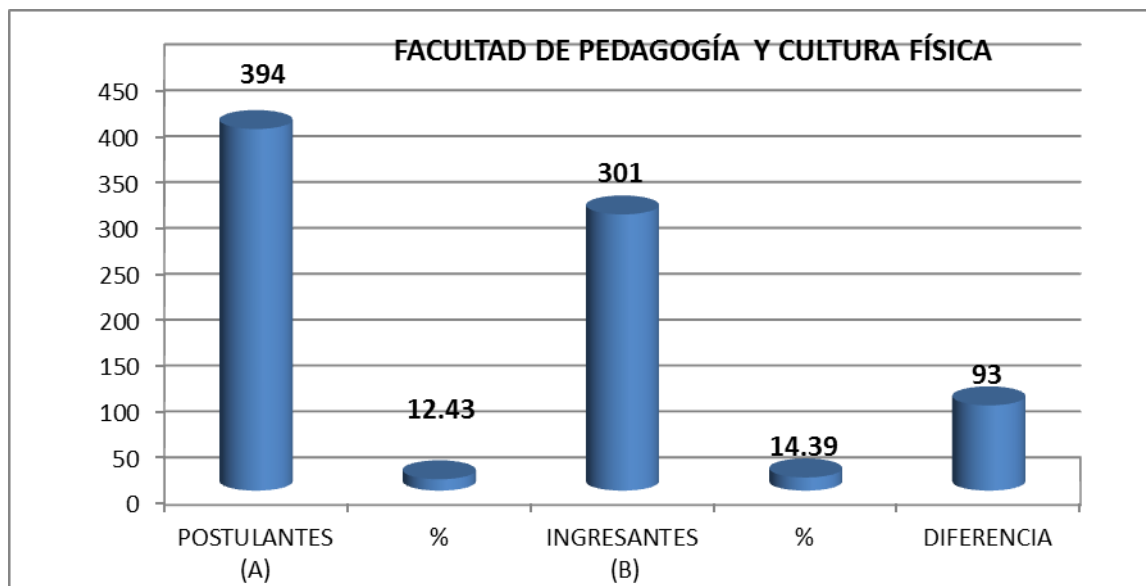
Relación Cuantitativa Gráfica de Postulantes VS. Ingresantes: Relación de Diferencia

Correspondiente a las Facultades según sus especialidades 2012

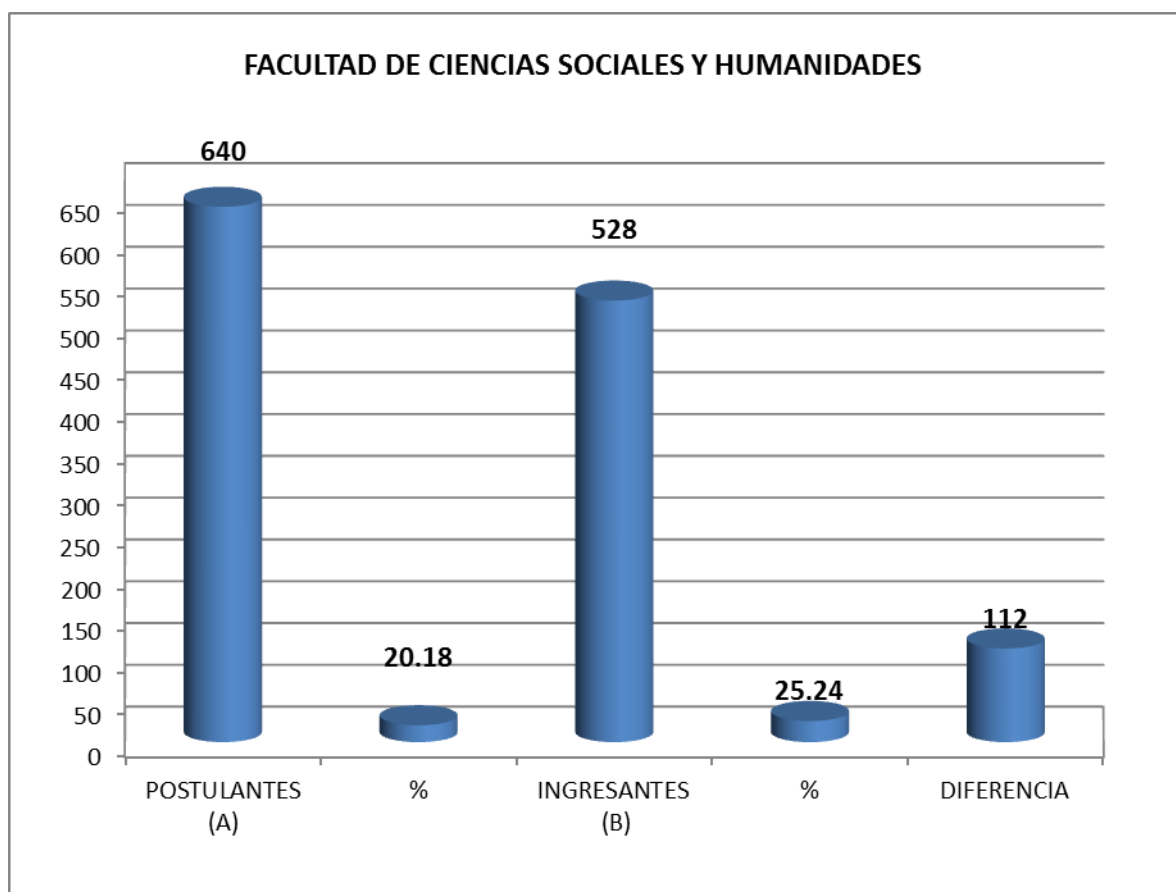
GRÁFICA Nº34



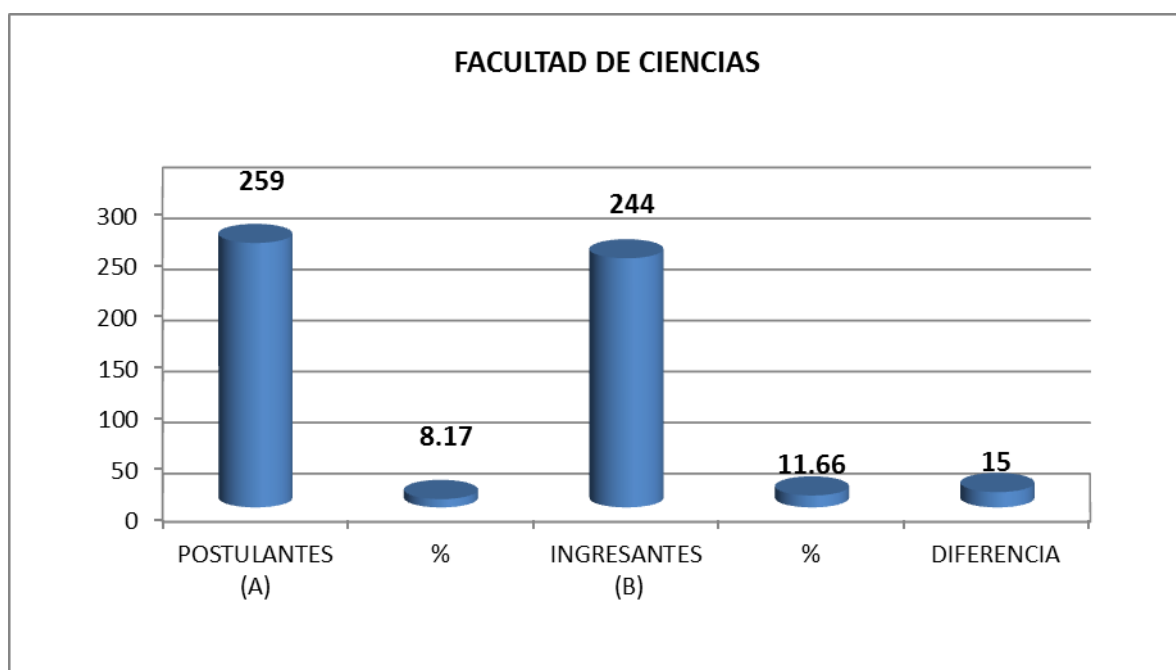
GRÁFICA Nº 35



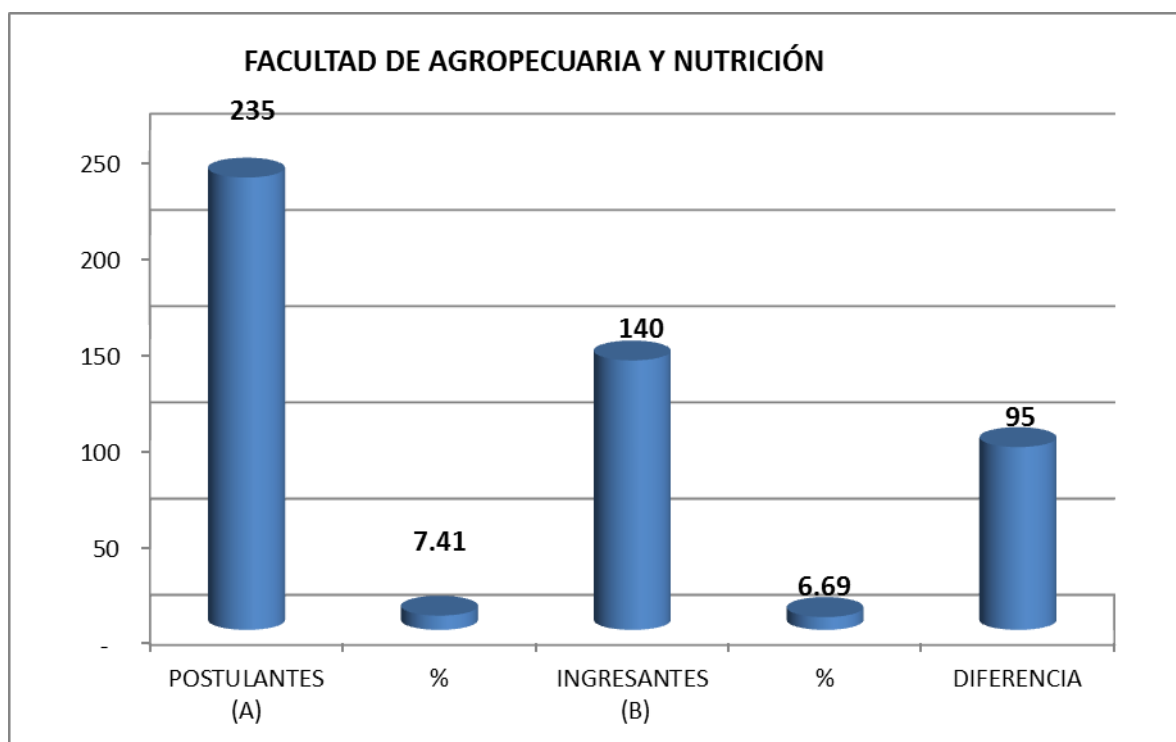
GRÁFICA Nº36



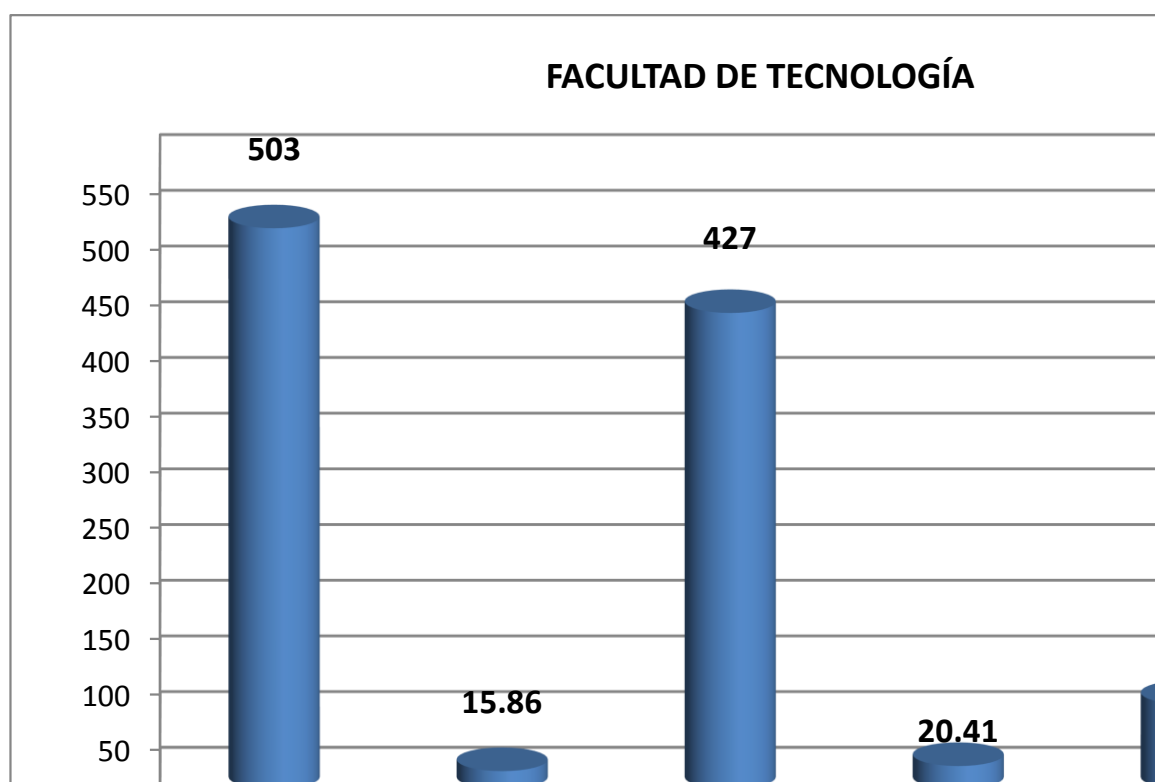
GRÁFICA Nº37



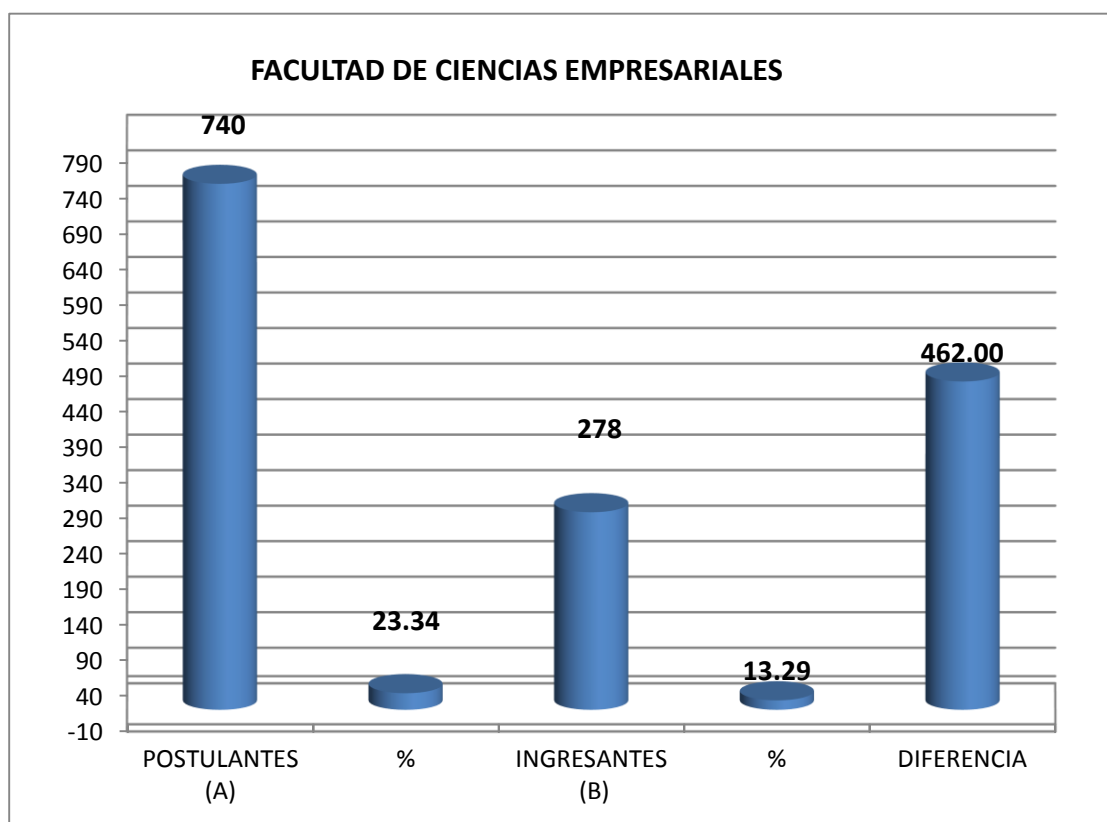
GRÁFICA Nº38



GRÁFICA N° 39

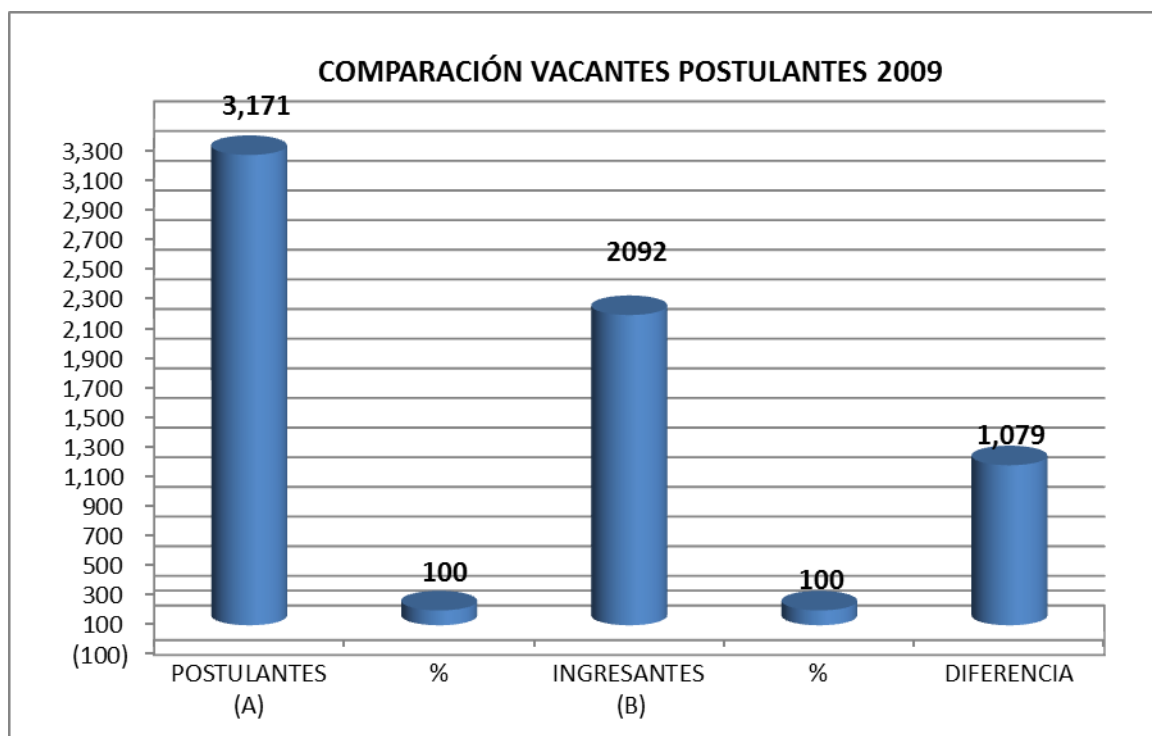


GRÁFICA N°40



Se observa, que al totalizar comparativamente los postulantes vs. Ingresantes de todas las facultades nos da como resultado una diferencial de 1079 postulantes que no ingresaron a la UNE, representa el -34.02 %

GRÁFICA Nº41



COMPARACIÓN

Cuadro comparativo de Vacantes VS. Ingresantes, correspondiente al año 2012, que determina la cantidad de Plazas No Incorporadas y Coberturas resumiendo el total de Ingresantes a la UNE; por facultades y especialidades: coberturadas.

ANEXO N° 2

VACANTES VRS. INGRESANTES SEGÚN SUS REGIMENES CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2012

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2012				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	EDUCACIÓN INICIAL	180	5.83	174	8.32	6
	Educación Inicial - Niñez Temprana	122	3.95	134	6.41	-12
	Educación Inicial - Retardo Mental	58	1.88	40	1.91	18
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	377	12.22	301	14.39	76
	Educación Básica Alternativa	72	2.33	38	1.82	34
	Educación Primaria	194	6.29	173	8.27	21
	Educación Física	111	3.60	90	4.30	21
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1010	32.73	528	25.24	482
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.62	26	1.24	24
	Ciencias Sociales -Geografía	57	1.85	31	1.48	26
	Ciencias Sociales - Historia	62	2.01	45	2.15	17
	Ciencias Sociales -Psicología	70	2.27	55	2.63	15
	Educación Artística - Artes Plásticas	60	1.94	31	1.48	29
	Educación Artística - Música	60	1.94	42	2.01	18
	Educación Artística - Teatro	60	1.94	15	0.72	45
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	60	1.94	18	0.86	42
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	45	1.46	7	0.33	38
	Frances - Inglés	54	1.75	15	0.72	39
	Inglés - Alemán	53	1.72	14	0.67	39
	Inglés Español como Lengua Extranjera	58	1.88	26	1.24	32
	Inglés - Francés	68	2.20	55	2.63	13
	Inglés - Italiano	67	2.17	33	1.58	34
	Lengua Española - Inglés	62	2.01	31	1.48	31
	Lengua Española - Literatura	62	2.01	42	2.01	20
	Literatura - Lengua Española	62	2.01	42	2.01	20

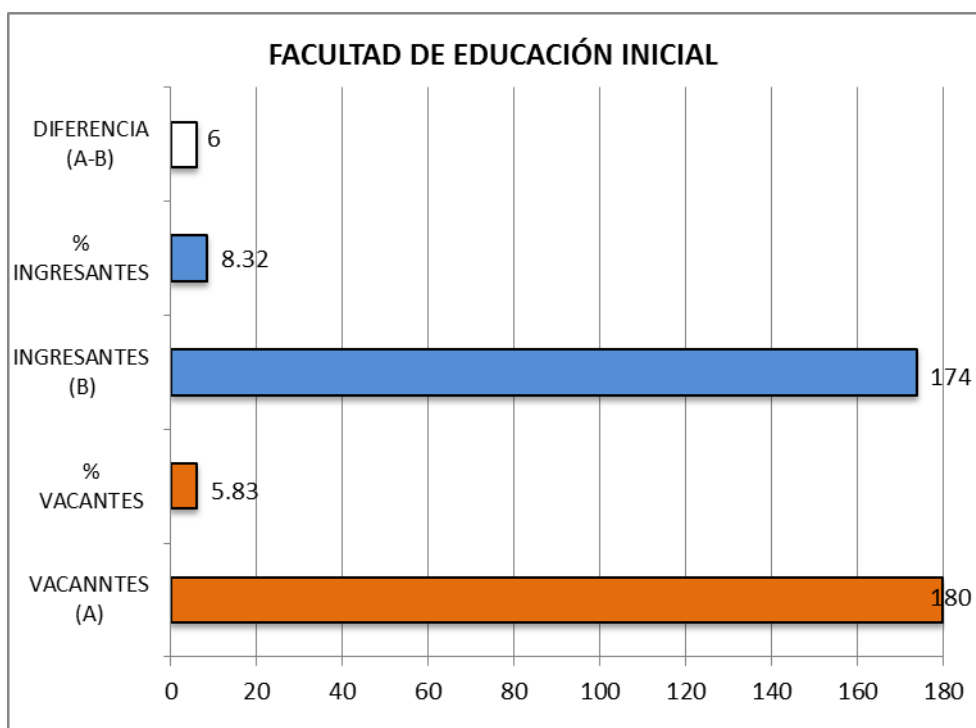
4	CIENCIAS	404	13.09	244	11.66	160
	Biología A.S (Matemáticas o Informática)	55	1.78	14	0.67	41
	Biología - Ciencias Naturales	55	1.78	30	1.43	25
	Física A.S (Matemáticas o Informática)	30	0.97	22	1.05	8

	Informática	58	1.88	42	2.01	16
	Matemática	57	1.85	47	2.25	10
	Matemática e Informática	54	1.75	53	2.53	1
	Química A.S (Matemáticas o Informática)	35	1.13	13	0.62	22
	Química - Ciencias Naturales	35	1.13	11	0.53	24
	Química - Física - Biología	25	0.81	12	0.57	13
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	175	5.67	140	6.69	35
	Agropecuaria	30	0.97	31	1.48	-1
	Desarrollo Ambiental	50	1.62	27	1.29	23
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	1.94	45	2.15	15
	Nutrición Humana	35	1.13	37	1.77	-2
6	TECNOLOGÍA	673	21.81	427	20.41	246
	Artes Industriales	45	1.46	34	1.63	11
	Automatización Industrial	41	1.33	20	0.96	21
	Construcción Civil	40	1.30	22	1.05	18
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	40	1.30	11	0.53	29
	Diseño Industrial Arquitectónico	45	1.46	32	1.53	13
	Ebanistería y Decoración	45	1.46	24	1.15	21
	Electricidad	45	1.46	28	1.34	17
	Electrónica e Informática	61	1.98	35	1.67	26
	Fuerza Motriz	44	1.43	26	1.24	18
	Mecánica de Producción	44	1.43	23	1.10	21
	Metalurgia - Yoyería	42	1.36	20	0.96	22
	Tecnología Textil	45	1.46	30	1.43	15
	Tecnología del Vestido	81	2.62	73	3.49	8
	Telecomunicaciones e Informática	55	1.78	49	2.34	6
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	267	8.65	278	13.29	-11
	Administración de Empresas	67	2.17	79	3.78	-12
	Turismo y Hotelería	66	2.14	71	3.39	-5
	Administración de Negocios Internacionales	66	2.14	57	2.72	9
	Gastronomía	68	2.20	71	3.39	-3
TOTALES		3086	100.00	2092	100	994

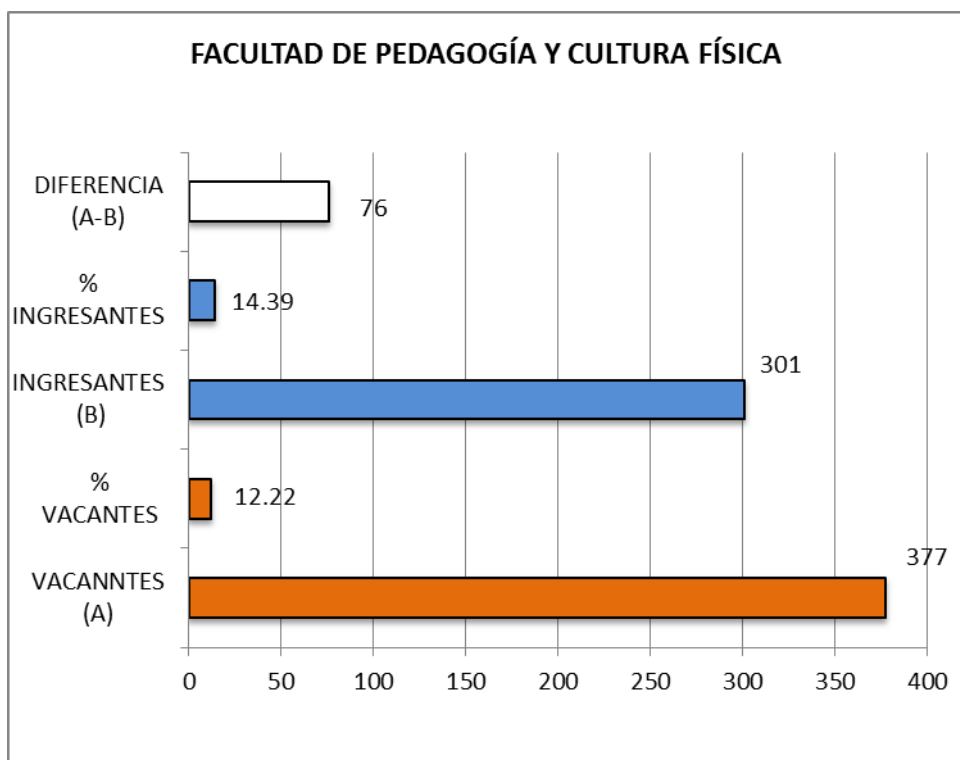
FUENTE: Oficina de Admisión (Prospectos 2010 según el Régimen Regular y CIFPS)

Comparación Cuantitativa Gráfico de Vacantes VS. Ingresantes y Cobertura: Relación de Diferencia
Correspondiente a las Facultades según sus especialidades Año: 2012

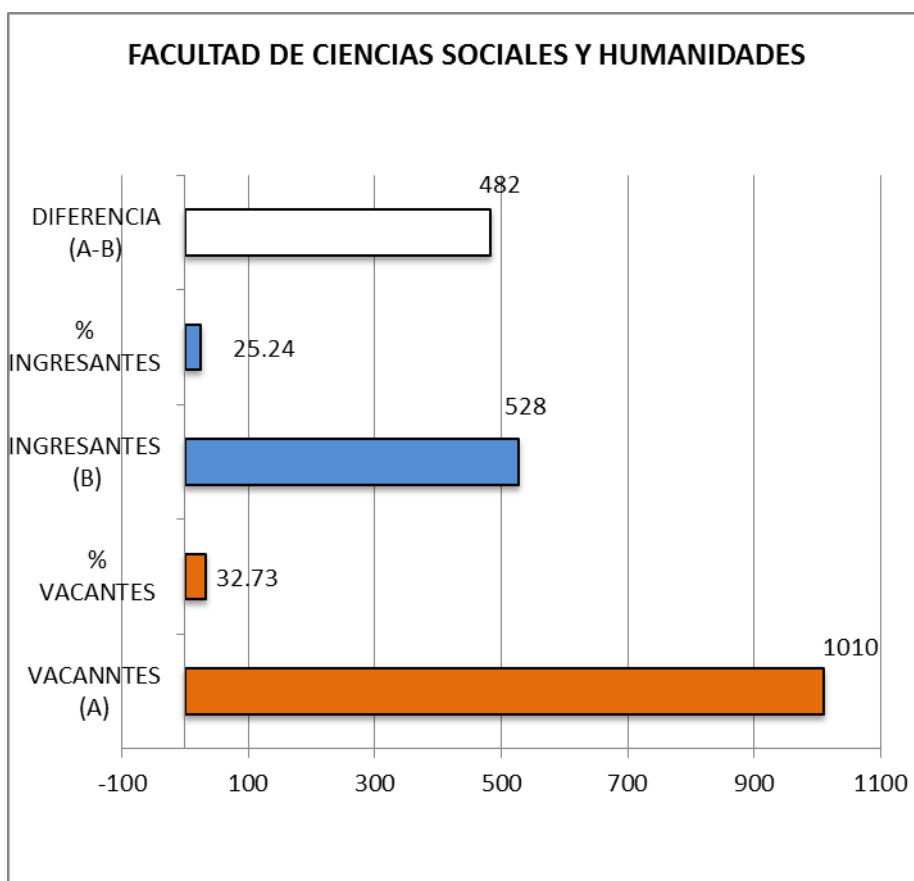
GRÁFICA Nº 42



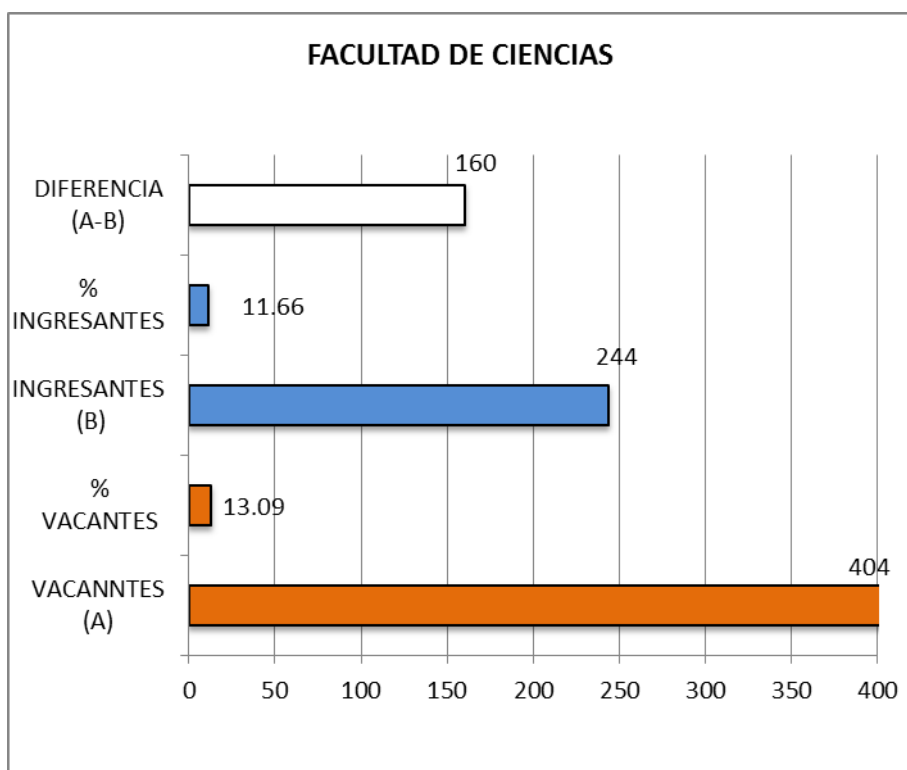
GRÁFICA Nº 43



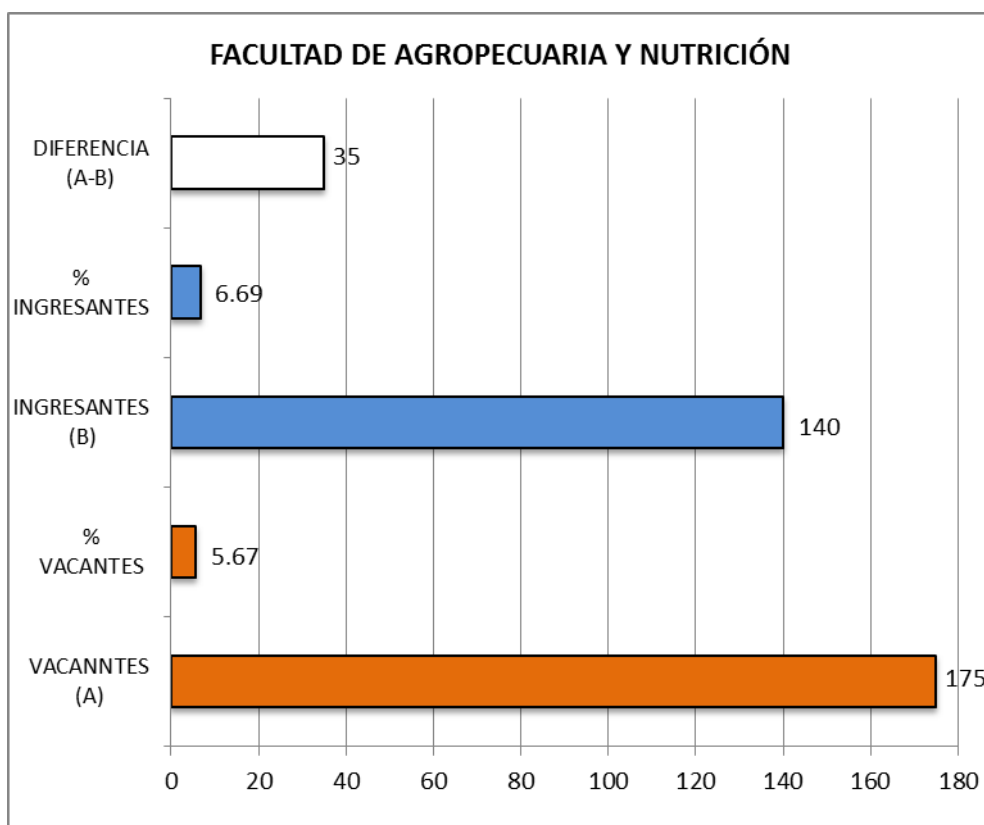
GRÁFICA Nº44



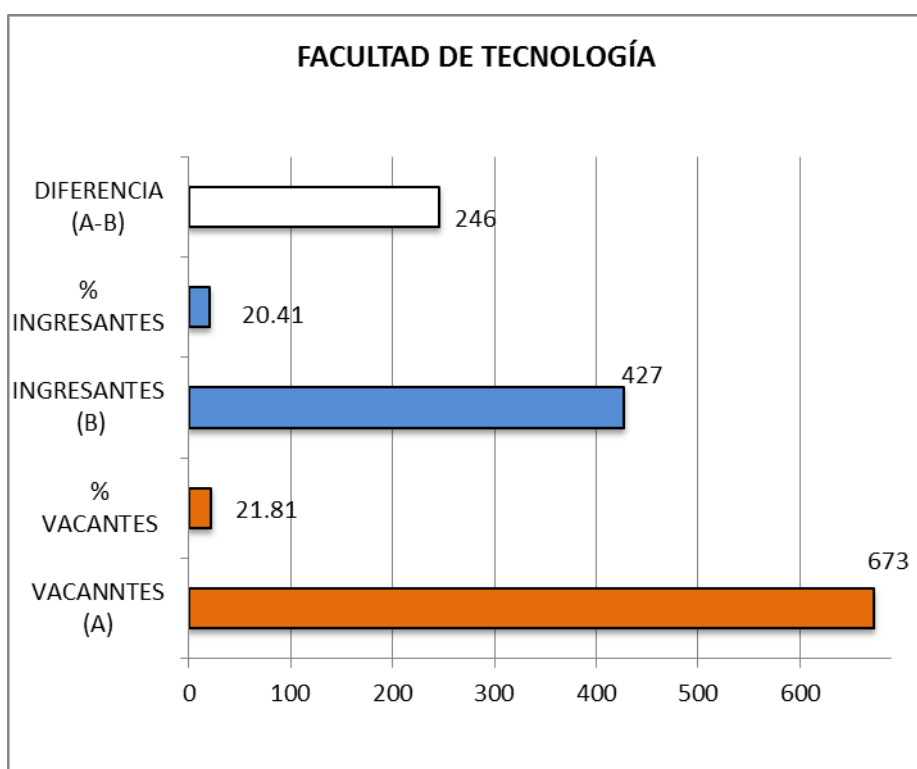
GRÁFICA Nº45



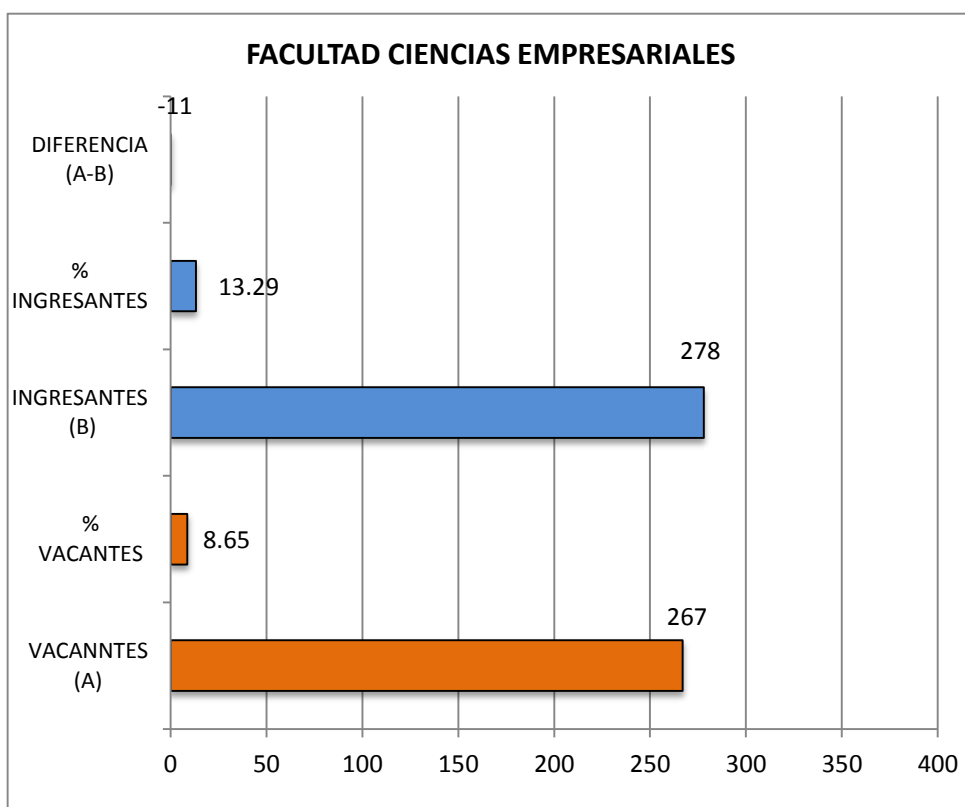
GRÁFICA Nº46



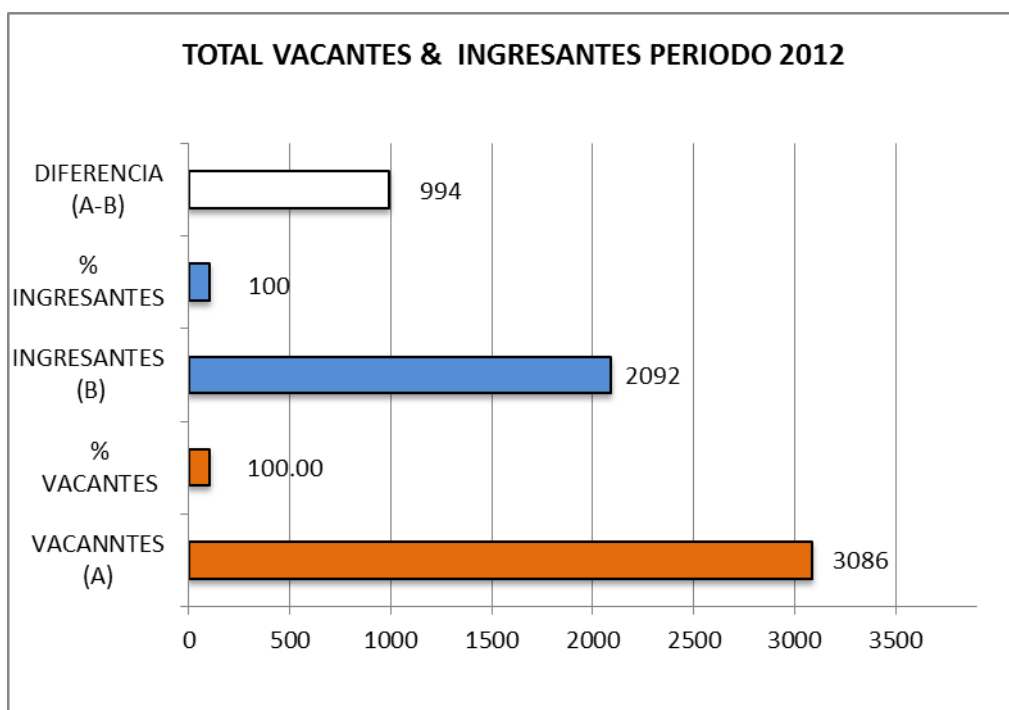
GRÁFICA N°47



GRÁFICA N°48



GRÁFICA N°49



ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO EN ADMISIÓN 2011 – 2012

VACANTES

En el cuadro número uno se observa que entre los años 2011 y 2012 el número de vacantes se ha incrementado a 704 más. El mayor incremento de vacantes se aprecia en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades que llega a 300 más en el 2012, al igual que en la Facultad de Tecnología que alcanza a 251 más. Mientras que en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición podemos ver que el número de vacantes para el 2012 se ha reducido a menos 10. En las demás facultades el número de vacantes se ha ampliado entre 27 y 67.

Cabe destacar que las especialidades que han incrementado sus vacantes para el 2012 fueron: Educación Inicial – Niñez Temprana con 122 más, seguido de Educación Inicial – Retardo Mental con 58 más, Francés – Inglés con 54 más e Inglés – Alemán con 53 más. Las especialidades que fueron afectadas con la reducción de vacantes fueron: Educación Inicial con menos 150, Agropecuaria con menos 20 y Química A.S. (Matemática e Informática) con menos 15.

POSTULANTES

En el cuadro número dos se aprecia que entre los años 2011 y 2012 el número de postulantes se ha incrementado a 310 más. El mayor incremento de postulantes se ha dado en la Facultad de Tecnología que supera 85 más en el 2012, seguido de la Facultad de Educación Inicial que llega a 77 más y la Facultad de Ciencias Empresariales que bordea los 52 postulantes más que el año 2011. La Facultad de Ciencias no ha sufrido ninguna variación en el número de postulantes entre los años 2011 y 2012.

En el 2012, las especialidades que más postulantes han tenido fueron: Educación Inicial – Niñez Temprana con 354 y Administración de Empresas con 81 más, seguido de Educación inicial – Retardo Mental con 46 más, Educación Primaria con 40 más y Tecnología del Vestido con 39 postulantes más que el año 2011.

Si bien, en el cuadro número dos (ítem 1) la especialidad de Educación Inicial aparece con una reducción de menos 323 no significa que no ha tenido la preferencia deseada sino que no ha habido vacantes para la misma en el 2012, quedándose con el último registro del 2011 que alcanzó 323 postulantes, muy por encima de las demás especialidades que oferta la UNE, a excepción de Administración de Empresas y Educación Primaria que tuvieron 254 y 205 postulantes respectivamente.

En el 2012, las especialidades que más han sufrido en la preferencia de los postulantes a diferencia del 2011 fueron: Administración de Negocios Internacionales que ha decrecido en menos 27 postulantes, Gastronomía en menos 14, Educación Intercultural Bilingüe Literatura en menos 12, Construcciones Metálicas – Soldadura Industrial en menos 11 y Educación Básica Alternativa e Inglés – Italiano en menos 10 cada uno.

Las especialidades que han conservado el mismo número de postulantes fueron: Biología A.S. (Matemática e Informática), Ciencias Sociales – Geografía. Educación intercultural Bilingüe Lengua Española y Construcción Civil.

POSTULANTES

En el cuadro número cuatro se observa que existe un incremento de 227 ingresantes más en el 2012 (2092) a diferencia del 2011 (1865). Podemos ver que la Facultad de Tecnología ha superado hasta 67 ingresantes más, seguido de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con 46 más y la Facultad de Ciencias Empresariales con 30 más. Claro está que las dos primeras tienen más especialidades (17 y 14 respectivamente) que éste último de sólo cuatro.

En el 2012, las especialidades con mayor incremento de ingresantes fueron: Educación Inicial – Niñez Temprana con 134 más y Educación Inicial – Retardo Mental con 40 más, seguido muy por debajo las especialidades de Telecomunicaciones e Informática con 22 más, Tecnología del Vestido con 21 más y Educación Primaria con 19 ingresantes más que el año 2011.

Las especialidades que sufrieron una significativa reducción en el número de ingresantes fueron: Construcciones Metálicas – Soldadura Industrial en menos 12, Educación Intercultural Bilingüe en menos 11 y Educación Básica Alternativa en menos 8.

Las especialidades que conservaron el mismo número de ingresantes fueron: Ciencias Sociales Geografía Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española y Construcción Civil.

CONCLUSIÓN

La diferencia entre el 2011 y el 2012 en lo que se refiere al número de vacantes es superior en el 2012 que llega hasta 710 más, sin embargo el número de postulantes apenas superó los 310 más y mucho menos el número de ingresantes que sólo alcanzó los 227 más que el año 2011.

En el 2012, la única Facultad que logró superar el número de vacantes ofertadas fue la de Ciencias Empresariales llegando a 278 ingresantes, superior al número de vacantes que sólo ofrecía 267, mientras que las demás apenas alcanzaron un poco más de la mitad. Sin embargo, en el número de postulantes, las facultades que superaron al número de vacantes fueron: Ciencias Empresariales con 740 postulantes frente a 267 vacantes, Educación inicial con 400 frente a 180, Pedagogía y Cultura Física con 394 frente a 377 y Agropecuaria y Nutrición con 235 frente 175.

Entre el 2011 y el 2012, las facultades que incrementaron el número de postulantes y superaron el número de vacantes fueron: Educación Inicial con 77 más postulantes frente a los 30 más que ofertaba, Agropecuaria y Nutrición con 46 más frente a menos 10 y Ciencias Empresariales con 52 más aspirantes frente a los 27 más que ofrecía. Y, las facultades que no superaron el número de postulantes frente al número de vacantes fueron: Pedagogía y Cultura Física, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias y Tecnología.

En el 2012, las facultades que tuvieron un bajo número de ingresantes pese al alto número de postulantes fueron: Ciencias Empresariales logró 278 ingresantes frente a los 740 postulantes y Educación Inicial que obtuvo 174 ingresantes frente a los 400 postulantes. Situación que también se dio en el 2011, donde la Facultad de Ciencias Empresariales logró apenas 248 ingresantes frente a los 688 postulantes, y la Facultad de Educación Inicial alcanzó 154 ingresantes frente a los 323 postulantes.

Nº	FACULTAD	VACANTES	POSTULANTES	INGRESANTES	INDICADOR	INDICADOR
		(a)	(b)	(c)	(b) / (a)	(c) / (b)
1	EDUCACION INICIAL	154	323	154	2.10	0.48
	Educación Inicial	154	323	154	2.10	0.48
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	285	370	285	1.30	0.77
	Educación Básica Alternativa	46	48	46	1.04	0.96
	Educación Primaria	154	205	154	1.33	0.75
	Educación Física	85	117	85	1.38	0.73
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	482	614	482	1.27	0.79
	Ciencias Sociales – Filosofía	23	24	23	1.04	0.96
	Ciencias Sociales – Geografía	31	31	31	1.00	1.00
	Ciencias Sociales – Historia	48	74	48	1.54	0.65
	Ciencias Sociales – Psicología	41	95	41	2.32	0.43
	Educ. Artística - Artes Plásticas	19	19	19	1.00	1.00
	Educ. Artística - Música	26	44	26	1.69	0.59
	Educ. Artística - Teatro	23	23	23	1.00	1.00
	Educación Intercultural Bilingüe – Lengua Española	18	18	18	1.00	1.00
	Educación Intercultural Bilingüe – Literatura	18	19	18	1.06	0.95
	Inglés – Español como Lengua Extranjera	29	29	29	1.00	1.00
	Inglés – Francés	47	66	47	1.40	0.71
	Inglés – Italiano	41	43	41	1.05	0.95
	Lengua Española – Inglés	33	33	33	1.00	1.00
	Lengua Española – Literatura	44	44	44	1.00	1.00
	Literatura – Lengua Española	41	52	41	1.27	0.79
4	CIENCIAS	221	259	221	1.17	0.85
	Biología - A.S. (Matemática o Informática)	13	14	13	1.08	0.93
	Biología - Ciencias Naturales	26	26	26	1.00	1.00
	Física - A.S. (Matemática o Informática)	24	24	24	1.00	1.00
	Informática	29	29	29	1.00	1.00
	Matemática	38	56	38	1.47	0.68
	Matemática e Informática	46	65	46	1.41	0.71
	Química - A.S. (Matemática o Informática)	15	15	15	1.00	1.00
	Química - Ciencias Naturales	15	15	15	1.00	1.00
	Química - Física y Biología	15	15	15	1.00	1.00
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	115	189	115	1.64	0.61
	Agropecuaria	28	29	28	1.04	0.97
	Desarrollo Ambiental	21	22	21	1.05	0.95
	Industria Alimentaria y Nutrición	39	50	39	1.28	0.78
	Nutrición Humana	27	88	27	3.26	0.31

6	TECNOLOGÍA	360	418	360	1.16	0.86
	Artes Industriales	21	22	21	1.05	0.95
	Automatización Industrial	19	20	19	1.05	0.95
	Construcción Civil	22	22	22	1.00	1.00
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	23	24	23	1.04	0.96
	Diseño Industrial y Arquitectónico	28	36	28	1.29	0.78
	Ebanistería y Decoración	21	21	21	1.00	1.00
	Electricidad	21	23	21	1.10	0.91
	Electrónica e Informática	32	32	32	1.00	1.00
	Fuerza Motriz	27	31	27	1.15	0.87
	Mecánica de Producción	26	26	26	1.00	1.00
	Metalurgia - Joyería	16	16	16	1.00	1.00
	Tecnología Textil	25	27	25	1.08	0.93
	Tecnología del Vestido	52	74	52	1.42	0.70
	Telecomunicaciones e Informática	27	44	27	1.63	0.61
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	248	688	248	2.77	0.36
	Administración de Empresas	64	254	64	3.97	0.25
	Administración de Negocios Internacionales	62	223	62	3.60	0.28
	Gastronomía	58	82	58	1.41	0.71
	Turismo y Hotelería	64	129	64	2.02	0.50
	TOTAL	1865	2861	1865	1.53	0.65

COMENTARIO

El indicador postulantes / vacantes se evidencia un bajo nivel de postulantes es decir en 33 especialidades hay más vacantes que postulantes.

Del mismo modo si observamos el indicador ingresantes / postulantes se percibe que el 2011 hubo una posibilidad de que cada ingresante compitiera con dos postulantes, en otros casos con un postulante.

Se evidencia en general pocos postulantes a nivel universidad, sin embargo existen facultades y especialidades que destacan tal es el caso de educación primaria, matemática – informática, nutrición humana, tecnología del vestido y notablemente la Facultad de Ciencias Empresariales con sus especialidades de administración de empresas, administración de negocios internacionales, Gastronomía y Turismo y Hotelería.

La preferencia de los postulantes está ligada a carreras que no son netamente de educación.

INDICADORES VACANTES POSTULANTES INGRESANTES.

AÑO: 2012

Nº	FACULTAD	VACANTES (a)	POSTULANTES (b)	INGRESANTES (c)	INDICADOR (b)/(a)	INDICADOR (c)/(a)
1	EDUCACION INICIAL	180	400	174	2.22	0.97
	Educación Inicial - Niñez Temprana	122	354	134	2.90	1.10
	Educación Inicial - Retardo Mental	58	46	40	0.79	0.69
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	377	394	301	1.05	0.80
	Educación Básica Alternativa	72	38	38	0.53	0.53
	Educación Primaria	194	245	173	1.26	0.89
	Educación Física	111	111	90	1.00	0.81
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1010	640	528	0.63	0.52
	Ciencias Sociales – Filosofía	50	26	26	0.52	0.52
	Ciencias Sociales – Geografía	57	31	31	0.54	0.54
	Ciencias Sociales – Historia	62	84	45	1.35	0.73
	Ciencias Sociales – Psicología	70	107	55	1.53	0.79
	Educ. Artística - Artes Plásticas	60	31	31	0.52	0.52
	Educ. Artística - Música	60	42	42	0.70	0.70
	Educ. Artística - Teatro	60	16	15	0.27	0.25
	Educación Intercultural Bilingüe – Lengua Española	60	18	18	0.30	0.30
	Educación Intercultural Bilingüe – Literatura	45	7	7	0.16	0.16
	Francés - Inglés	54	15	15	0.28	0.28
	Inglés - Alemán	53	14	14	0.26	0.26
	Inglés – Español como Lengua Extranjera	58	26	26	0.45	0.45
	Inglés - Francés	68	68	55	1.00	0.81
	Inglés – Italiano	67	33	33	0.49	0.49
	Lengua Española – Inglés	62	32	31	0.52	0.50
	Lengua Española – Literatura	62	42	42	0.68	0.68
	Literatura – Lengua Española	62	48	42	0.77	0.68
4	CIENCIAS	404	259	244	0.64	0.60
	Biología - A.S. (Matemática o Informática)	55	14	14	0.25	0.25
	Biología - Ciencias Naturales	55	30	30	0.55	0.55
	Física - A.S. (Matemática o Informática)	30	22	22	0.73	0.73
	Informática	58	44	42	0.76	0.72
	Matemática	57	49	47	0.86	0.82
	Matemática e Informática	54	64	53	1.19	0.98
	Química - A.S. (Matemática o Informática)	35	13	13	0.37	0.37
	Química - Ciencias Naturales	35	11	11	0.31	0.31
	Química - Física y Biología	25	12	12	0.48	0.48
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	175	235	140	1.34	0.80
	Agropecuaria	30	42	31	1.40	1.03
	Desarrollo Ambiental	50	29	27	0.58	0.54
	Industria Alimentaria y Nutrición	60	71	45	1.18	0.75
	Nutrición Humana	35	93	37	2.66	1.06
6	TECNOLOGÍA	673	503	427	0.75	0.63
	Artes Industriales	45	35	34	0.78	0.76
	Automatización Industrial	41	22	20	0.54	0.49
	Construcción Civil	40	22	22	0.55	0.55
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	40	13	11	0.33	0.28
	Diseño Industrial y Arquitectónico	45	37	32	0.82	0.71
	Ebanistería y Decoración	45	25	24	0.56	0.53
	Electricidad	45	30	28	0.67	0.62
	Electrónica e Informática	61	41	35	0.67	0.57
	Fuerza Motriz	44	26	26	0.59	0.59
	Mecánica de Producción	44	24	23	0.55	0.52
	Metalurgia - Joyería	42	20	20	0.48	0.48

	Tecnología Textil	45	34	30	0.76	0.67
	Tecnología del Vestido	81	113	73	1.40	0.90
	Telecomunicaciones e Informática	55	61	49	1.11	0.89
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	267	740	278	2.77	1.04
	Administración de Empresas	67	335	79	5.00	1.18
	Administración de Negocios Internacionales	66	196	71	2.97	1.08
	Gastronomía	66	68	57	1.03	0.86
	Turismo y Hotelería	68	141	71	2.07	1.04
	TOTAL	3086	3171	2092	1.03	0.68

COMENTARIO

Durante el año 2012 el comportamiento de la variable postulantes vs. Vacantes evidencia que sólo en algunas especialidades el número de postulantes es mayor al de vacantes, tal es el caso de la especialidades: Educación Inicial – Niñez Temprana, Educación Primaria, Ciencias Sociales – Historia, Ciencias Sociales – Psicología, Matemática e Informática, Agropecuaria , Industria Alimentaria y Nutrición, Nutrición Humana, Tecnología del Vestido, Telecomunicaciones e Informática, Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Gastronomía y Turismo y Hotelería. Es decir 14 de 53 especialidades existente sobrepasan los postulantes a las vacantes, destacando por duplicar a sus vacantes las especialidades de: Educación Inicial – Niñez< Temprana, Nutrición Humana, Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, cuatro especialidades de 53.