



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
*Alma Máter del Magisterio Nacional*



OFICINA DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO

*Unidad de Planeamiento*

# ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN



**2016 - 2017**  
**2017 - 2018**

**VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES**

## VARIABLES ESTADÍSTICAS DE ADMISIÓN

### 2016 - 2017 \_\_\_\_ 2017-2018

### INDICE

	Páginas
1 Autoridades.....	3
2 <b>Años 2016-2017.....</b>	<b>6</b>
3 Vacantes.....	7
4 Postulantes.....	14
5 Ingresantes .....	21
6 Resumen de ingresantes por facultades. ....	25
7 Vacantes vs Postulantes.....	28
8 Vacantes vs Ingresantes.....	35
9 Postulantes vs Ingresantes .....	42
10 Relación porcentual de postulantes vs ingresantes.....	49
11 Relación porcentual de Vacantes vs Ingresantes.....	56
12 Indicadores de vacantes, postulantes e ingresantes.....	63
13 Conclusiones.....	70
14 <b>Años 2017-2018.....</b>	<b>71</b>
15 Vacantes.....	72
16 Postulantes.....	79
17 Ingresantes .....	86
18 Vacantes vs Postulantes.....	93
19 Vacantes vs Ingresantes.....	100
20 Postulantes vs Ingresantes .....	107
21 Relación porcentual de postulantes vs ingresantes.....	114
22 Relación porcentual de Vacantes vs Ingresantes.....	121
23 Indicadores de vacantes, postulantes e ingresantes.....	128
24 Conclusiones.....	135



## AUTORIDADES



**Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos**  
Rector



**Dr. Segundo Emilio Rojas Sáenz**  
Vicerrector Académico



**Dr. José Raúl Cortez Berrocal**  
Vicerrector de Investigación



**Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos**  
**Rector**

**C.P.C. Alejandro Juan Mayhuire Gallegos**  
**Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto.**

**Lic. Feliciano Achulli Solar**  
**Jefe de la Unidad de Planeamiento**

## **EQUIPO TÉCNICO**

Econ. Héctor Jorge Orozco Francia

CPC. Jaime Barrantes Moscoso.

Ana del Rocío Rojas Cósser



## PRESENTACION

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle a través de la Oficina de Planeamiento Estratégico y Presupuesto y la Unidad de Planeamiento, pone a disposición de la comunidad universitaria y público en general el “Análisis del comportamiento de las principales variables estadísticas de los procesos de admisión 2016 - 2017 y 2017-2018”, que comprende información relevante en relación a las vacantes, postulantes e ingresantes. Resultados que están en concordancia con el Reglamento General de Admisión y el prospecto respectivo, tanto para el régimen regular como para el Régimen Semipresencial.

El presente documento ha sido elaborado a través de un trabajo conjunto con las dependencias que son fuentes importantes, ellas son la Oficina de Admisión y la Oficina de Programación Académica, para el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan Estratégico Institucional a fin de garantizar la vinculación y consistencia con los planes estratégicos sectoriales multianuales (PESEM) y las políticas generales de gobierno (PGG).

El documento tiene el propósito de ser considerado herramienta de consulta, investigación y análisis, así como insumo para los proyectos de inversión, seguimiento de la demanda social, acreditación y licenciamiento y toma de decisiones de la evolución de los programas de estudios por los directivos, autoridades y órganos de gobierno de la UNE Enrique Guzmán y Valle.

La Unidad de Planeamiento expresa su agradecimiento a las dependencias fuentes, por habernos facilitado la información, asimismo, agradece desde ya las opiniones y sugerencias que contribuirán al mejoramiento del presente documento.



# 2016-2017

## CUADRO N° 1: VACANTES

El presente cuadro refleja la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2016 y 2017, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016- 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES					Diferencia 2017-2018	VARIACION PORCENTUAL
		2016	%	2017	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>7.94</b>	<b>250</b>	<b>7.46</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Educación Inicial	250	7.94	0	0.00	-250	-100.00
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0.00	175	5.22	175	100.00
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0.00	75	2.24	75	100.00
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>570</b>	<b>18.10</b>	<b>540</b>	<b>16.12</b>	<b>-30</b>	<b>-5.3%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	120	3.81	140	4.18	20	16.67
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	210	6.67	180	5.37	-30	-14.29
	Educación Física	240	7.62	220	6.57	-20	-8.33
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>850</b>	<b>26.98</b>	<b>955</b>	<b>28.51</b>	<b>105</b>	<b>12%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	45	1.43	50	1.49	5	11.11
	Ciencias Sociales -Geografía	70	2.22	70	2.09	0	0.00
	Ciencias Sociales -Historia	60	1.90	80	2.39	20	33.33
	Ciencias Sociales -Psicología	60	1.90	80	2.39	20	33.33
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	50	1.59	60	1.79	10	20.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	50	1.59	60	1.79	10	20.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas	50	1.59	60	1.79	10	20.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	40	1.27	20	0.60	-20	-50.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	40	1.27	20	0.60	-20	-50.00
	Inglés - Alemán	50	1.59	55	1.64	5	10.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	50	1.59	55	1.64	5	10.00
	Inglés - Francés	85	2.70	120	3.58	35	41.18
	Inglés - Italiano	55	1.75	55	1.64	0	0.00
	Lengua Española - Inglés	45	1.43	50	1.49	5	11.11
	Lengua Española - Literatura	50	1.59	60	1.79	10	20.00
	Literatura - Lengua Española	50	1.59	60	1.79	10	20.00
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>320</b>	<b>10.16</b>	<b>540</b>	<b>16.12</b>	<b>220</b>	<b>69%</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0.00	60	1.79	60	100.00
	Biología - Ciencias Naturales	30	0.95	60	1.79	30	100.00
	Física A.S (Matemática)	30	0.95	70	2.09	40	133.33
	Informática	50	1.59	30	0.90	-20	-40.00
	Matemática	60	1.90	60	1.79	0	0.00
	Matemática e Informática	120	3.81	90	2.69	-30	-25.00
	Biología Informática	0	0.00	60	1.79	60	100.00
	Química - Ciencias Naturales	0	0.00	40	1.19	40	100.00
	Química - Física - Biología	30	0.95	70	2.09	40	133.33

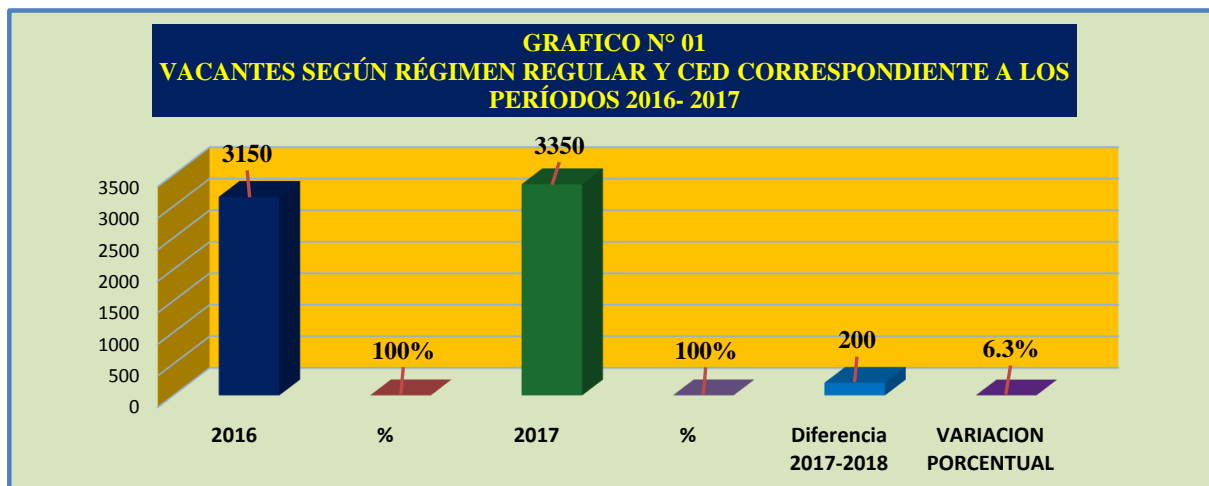


**VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016- 2017**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2016-2017	VARIACION PORCENTUAL
		2016	%	2017	%		
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>340</b>	<b>10.79</b>	<b>245</b>	<b>7.31</b>	<b>-95</b>	<b>-28%</b>
	Agropecuaria	100	3.17	70	2.09	-30	-30.00
	Desarrollo Ambiental	100	3.17	70	2.09	-30	-30.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	90	2.86	70	2.09	-20	-22.22
	Nutrición Humana	50	1.59	35	1.04	-15	-30.00
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>22.22</b>	<b>700</b>	<b>20.9</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Artes Industriales	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Automatización Industrial	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Construcción Civil	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Construcciones Metálicas	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Ebanistería y Decoración	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Electricidad	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Electrónica e Informática	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Fuerza Motriz	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Mecánica de Producción	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Metalurgia - Joyería	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Tecnología Textil	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Tecnología del Vestido	50	1.59	50	1.49	0	0.00
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.59	50	1.49	0	0.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>3.6</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Administración de Empresas	30	0.95	30	0.90	0	0.00
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.95	30	0.90	0	0.00
	Gastronomía	30	0.95	30	0.90	0	0.00
	Turismo y Hotelería	30	0.95	30	0.90	0	0.00
<b>TOTALES</b>		<b>3150</b>	<b>100%</b>	<b>3350</b>	<b>100%</b>	<b>200</b>	<b>6.3%</b>

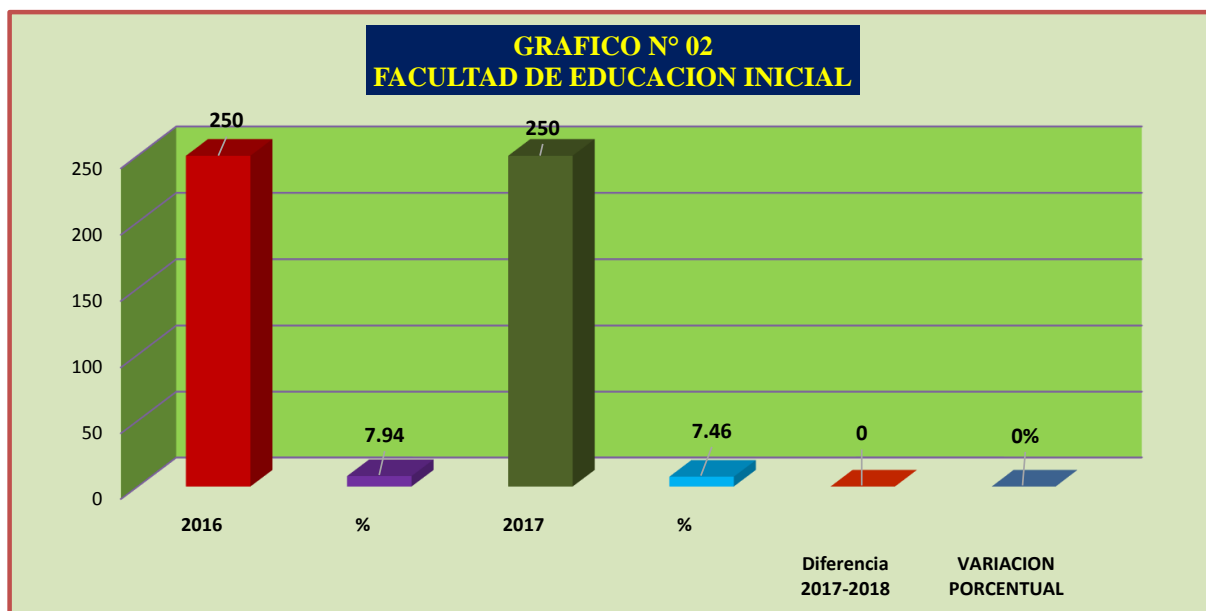


## TOTAL DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO.

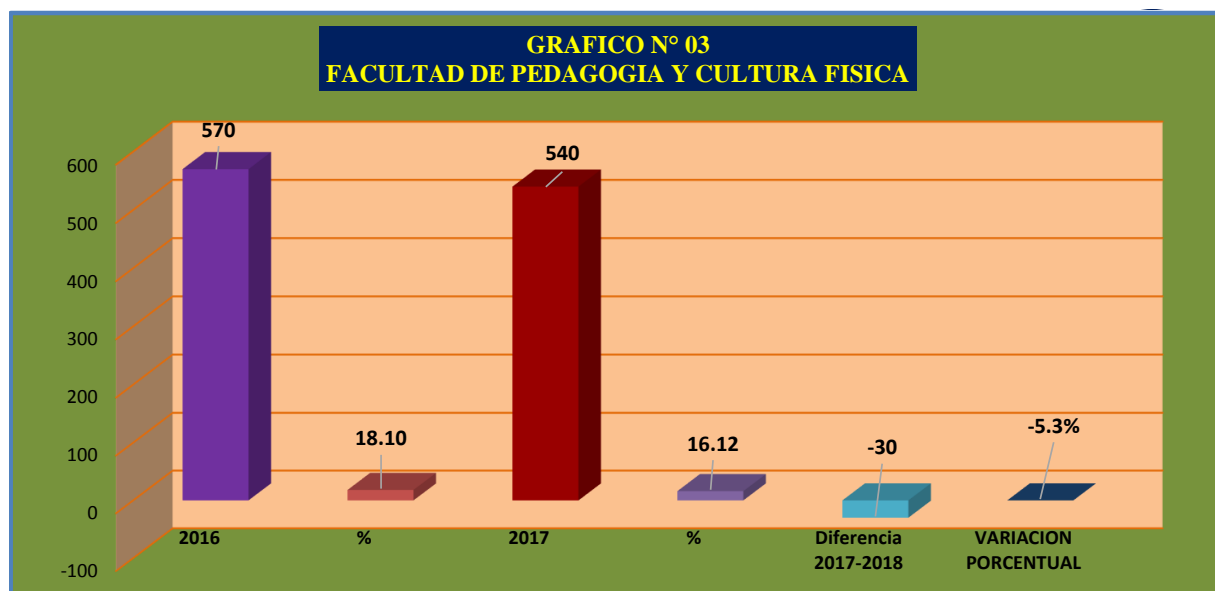


El GRÁFICO N° 01 representa la diferencia total de 200 vacantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2016 y 2017, que representan un 6.3 % de crecimiento en el periodo mencionado.

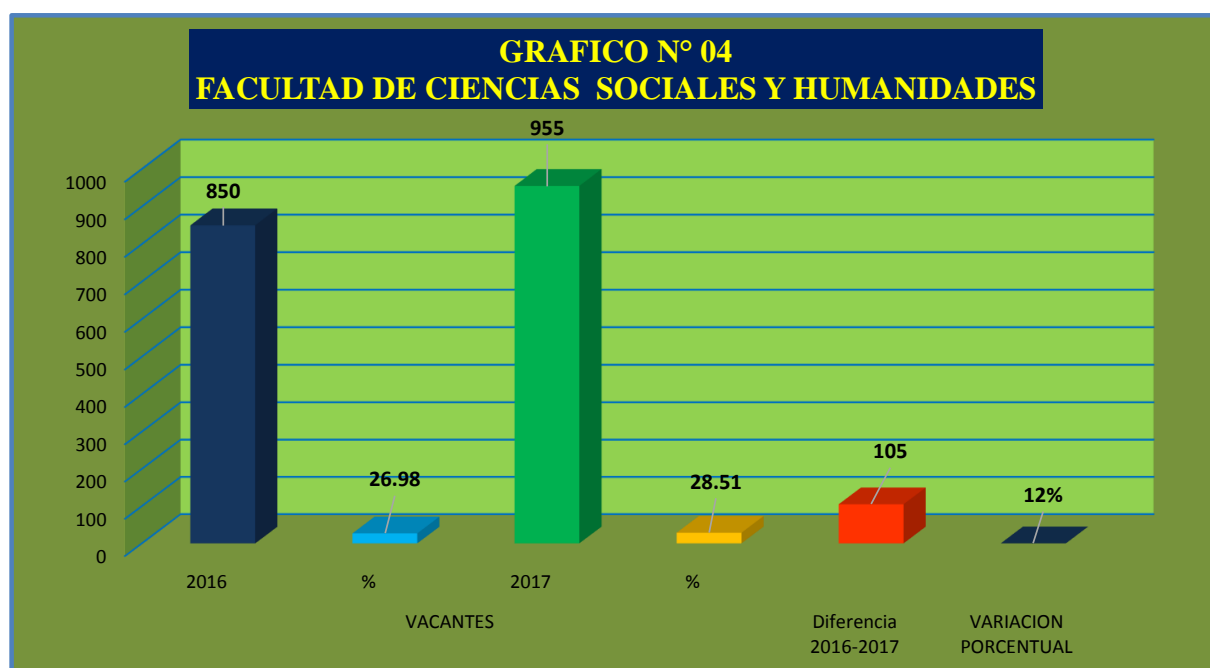
## VACANTES POR FACULTADES SEGUN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2016 - 2017



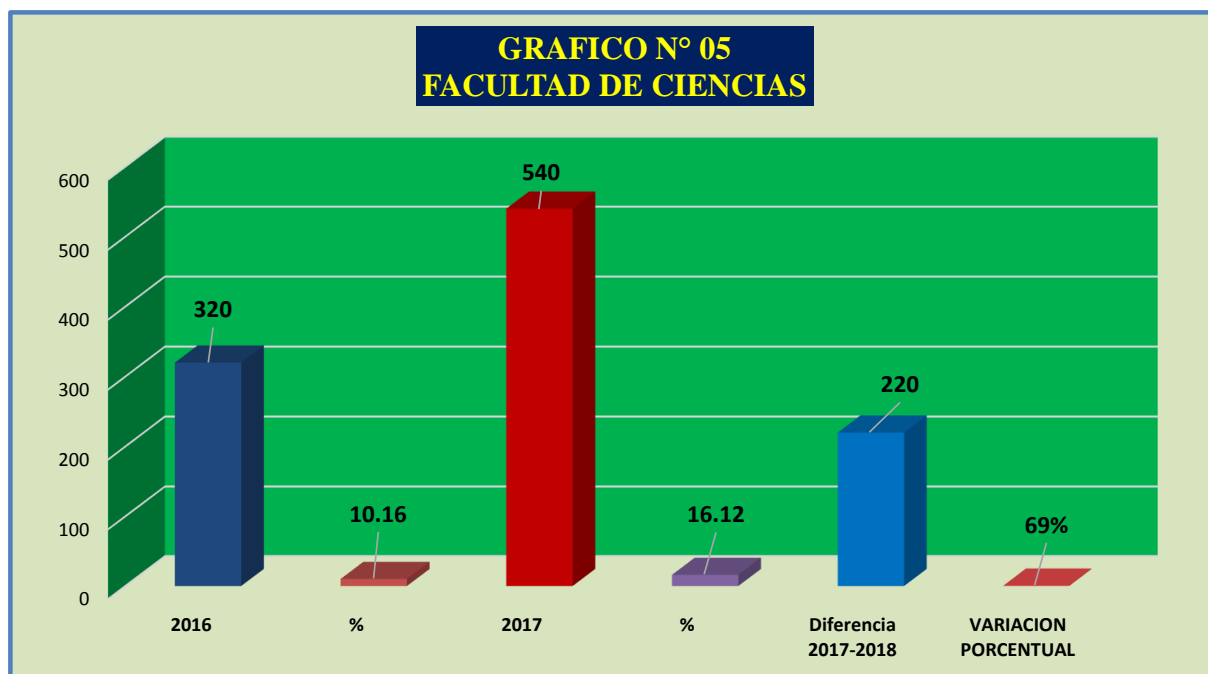
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 2, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos no existiendo diferencias entre al año 2016 y 2017, es decir permaneció constante. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 7.94 % y el año 2017 fue de 7.46 % con respecto al total.



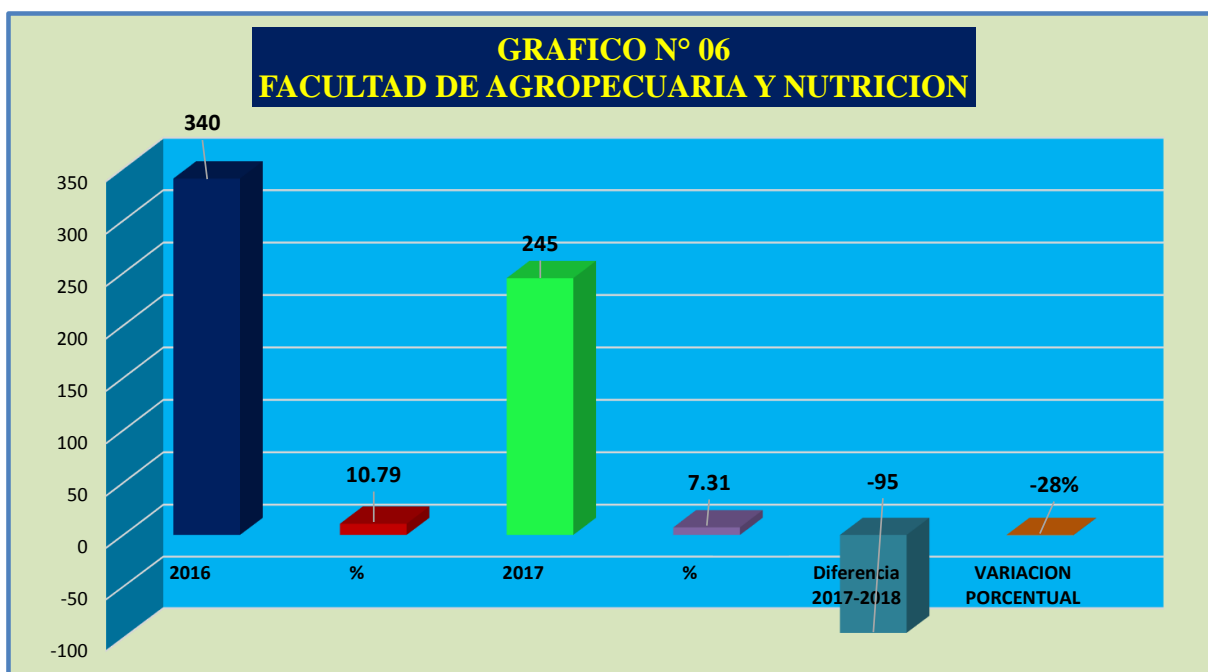
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 03, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 30 vacantes y como resultado un decrecimiento de 5.3%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 18.10% y el año 2017 fue de 16.12 % con respecto al total.



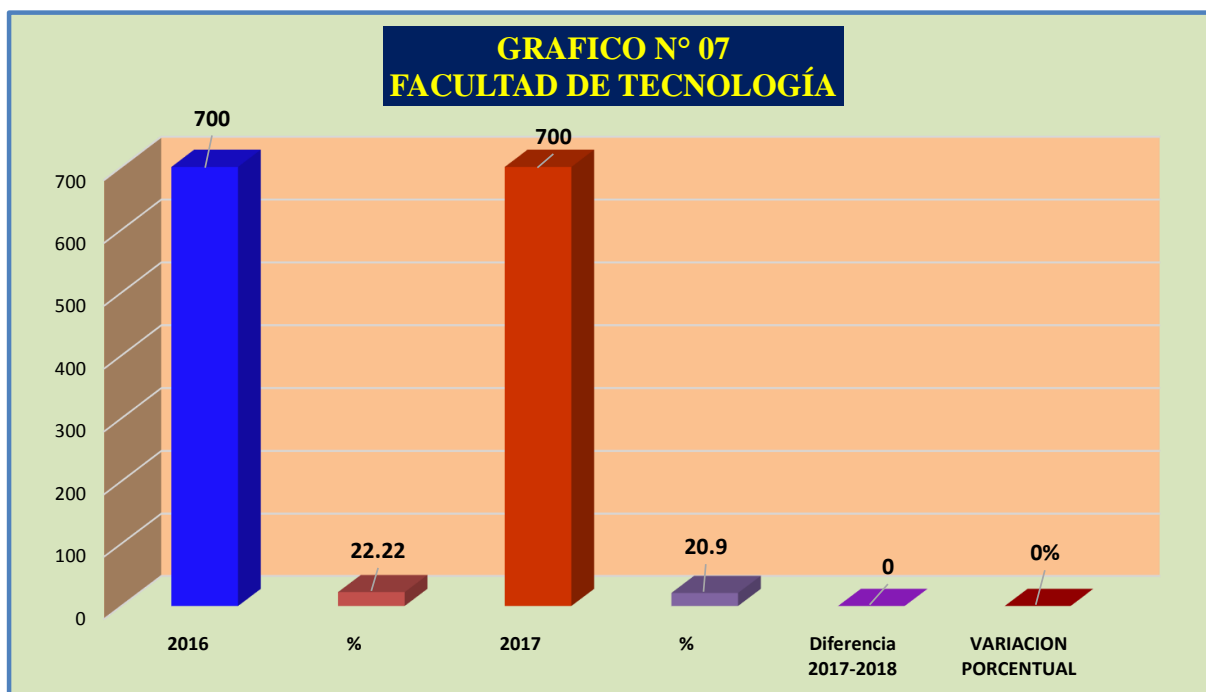
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 04, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 105 vacantes como resultado un crecimiento del 14%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 26.98% y el año 2017 fue de 28.51 % con respecto al total.



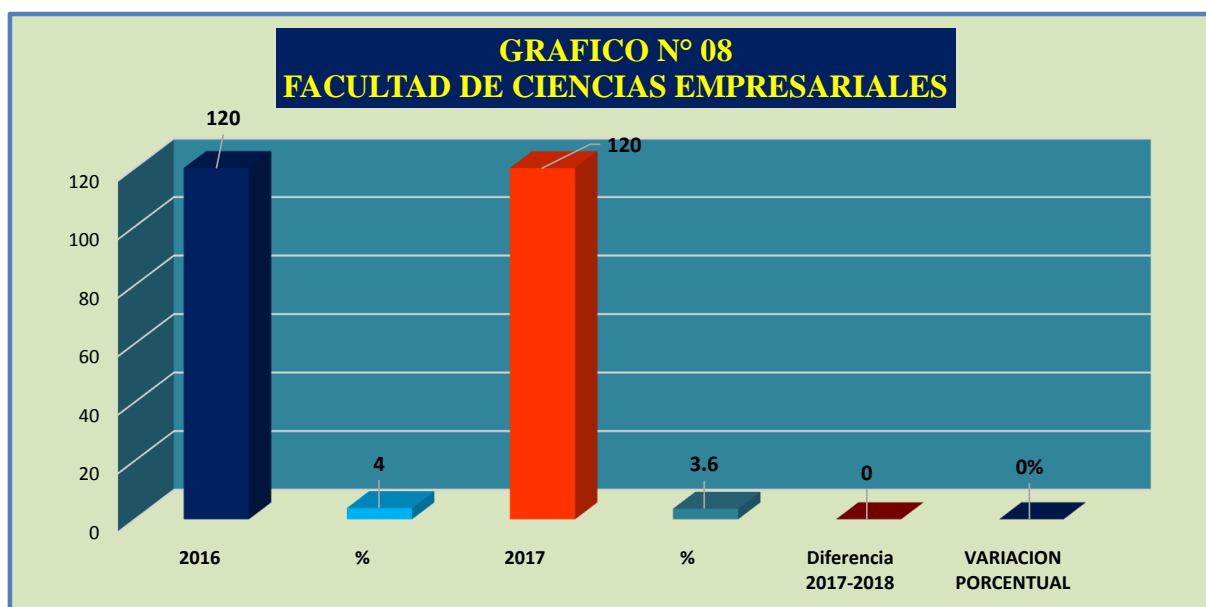
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 05, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 220 vacantes y como resultado un crecimiento del 69%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 10.16% y el año 2017 fue de 16.12 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 06, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 95 vacantes y como resultado un decrecimiento del 28%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 10.79% y el año 2017 fue de 7.31 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 07, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos no existiendo diferencia entre los años 2016 y 2017, por lo tanto el crecimiento fue del 0%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 22.22% y el año 2017 fue de 20.9 % con respecto al total.



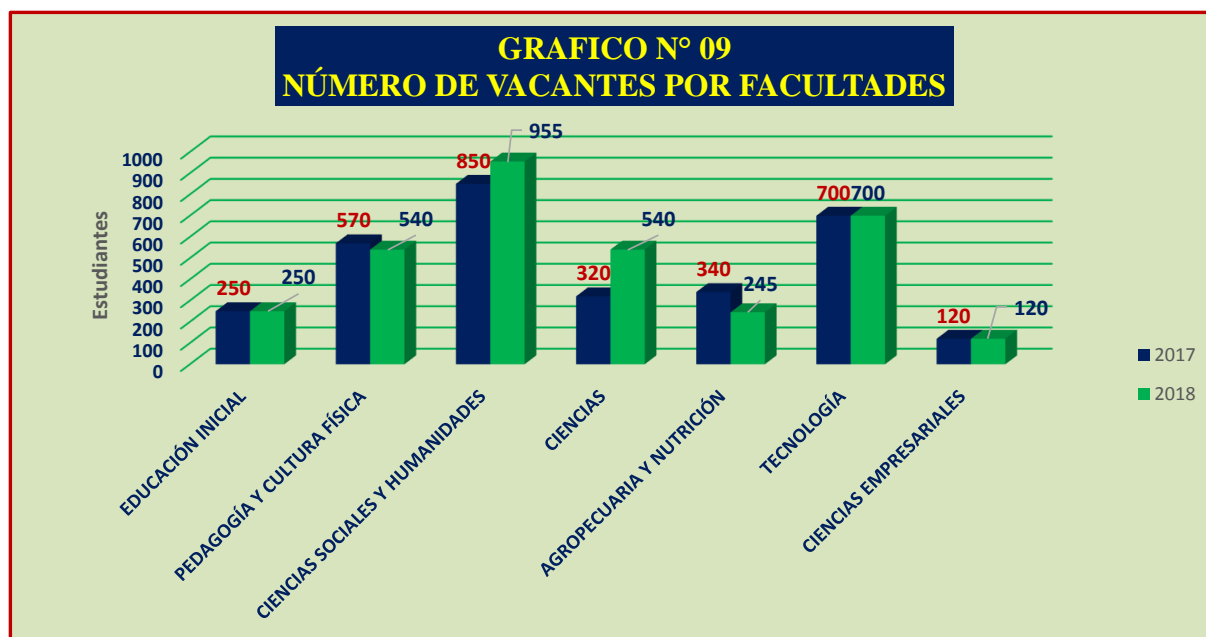
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 8, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos no existiendo diferencia entre al año 2016 y 2017, como resultado un crecimiento del 0%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 4 % y el año 2017 fue de 3.6 % con respecto al total.



## CUADRO N° 2: RESUMEN DE VACANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016- 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE VACANTES				DIFERENCIA A 2017 - 2018	VARIACIÓN PORCENTUAL
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	250	7.94	250	7.46	0	0%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	570	18.10	540	16.12	-30	-5%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	850	26.98	955	28.51	105	12%
4	CIENCIAS	320	10.16	540	16.12	220	69%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	340	10.79	245	7.31	-95	-28%
6	TECNOLOGÍA	700	22.22	700	20.90	0	0%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	120	3.81	120	3.58	0	0%
TOTALES		3150	100.00	3350	100.00	200	6.3%



En el cuadro N° 02 y el presente Gráfico N° 9, representa el resumen de vacantes por regímenes académicos de los años 2016 y 2017 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor oferta en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de vacantes ofrecida por la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 3: POSTULANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de los postulantes correspondiente a los años 2016 y 2017, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

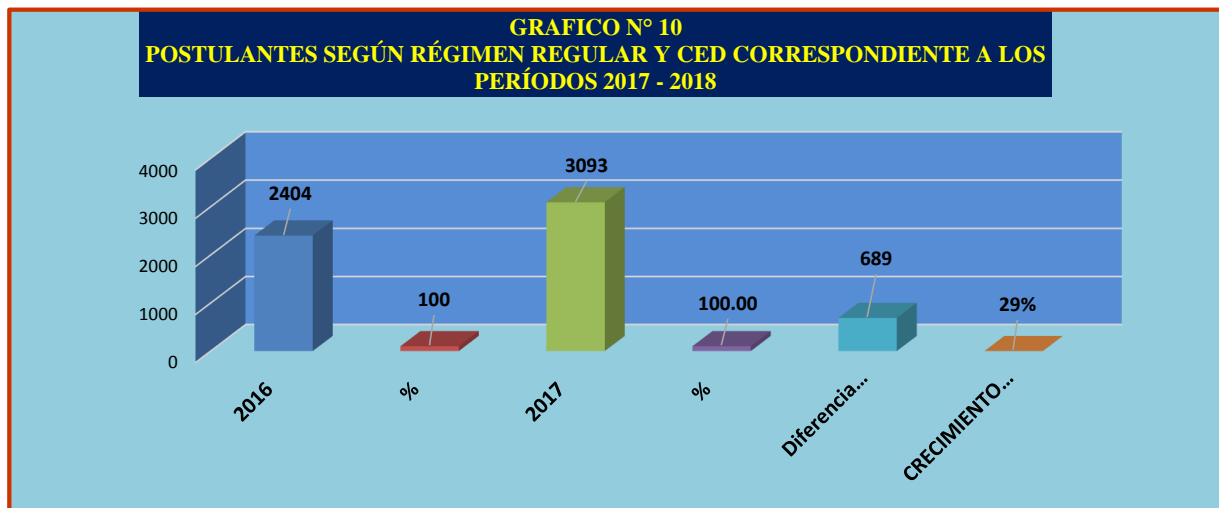
### POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016 - 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2016-2017	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2016	%	2017	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>254</b>	<b>10.57</b>	<b>564</b>	<b>18.23</b>	<b>310</b>	<b>122%</b>
	Educación Inicial	254	10.57	0	0.00	-254	-100%
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0.00	528	17.07	528	100
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0.00	36	1.16	36	100
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>469</b>	<b>19.51</b>	<b>464</b>	<b>15.00</b>	<b>-5</b>	<b>-1%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	95	3.95	24	0.78	-71	-74.74
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	209	8.69	214	6.92	5	2.39
	Educación Física y Deporte	165	6.86	226	7.31	61	36.97
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>539</b>	<b>22.42</b>	<b>677</b>	<b>21.89</b>	<b>138</b>	<b>26%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	27	1.12	11	0.36	-16	-59.26
	Ciencias Sociales -Geografía	39	1.62	25	0.81	-14	-35.90
	Ciencias Sociales -Historia	44	1.83	74	2.39	30	68.18
	Ciencias Sociales -Psicología	52	2.16	151	4.88	99	190.38
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	34	1.41	33	1.07	-1	-2.94
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	35	1.46	54	1.75	19	54.29
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	26	1.08	15	0.48	-11	-42.31
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	12	0.50	5	0.16	-7	-58.33
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	9	0.37	6	0.19	-3	-33.33
	Inglés - Alemán	28	1.16	25	0.81	-3	-10.71
	Inglés Español como Lengua Extranjera	28	1.16	35	1.13	7	25.00
	Inglés - Francés	70	2.91	110	3.56	40	57.14
	Inglés - Italiano	35	1.46	31	1.00	-4	-11.43
	Lengua Española - Inglés	26	1.08	23	0.74	-3	-11.54
	Lengua Española - Literatura	37	1.54	42	1.36	5	13.51
	Literatura - Lengua Española	37	1.54	37	1.20	0	0.00
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>193</b>	<b>8.03</b>	<b>198</b>	<b>6.40</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>
	Biología - Ciencias Naturales	26	1.08	24	0.78	-2	-7.69
	Biología - Matemática	0	0.00	10	0.32	10	100.00
	Física - Matemática	20	0.83	29	0.94	9	45.00
	Informática	30	1.25	22	0.71	-8	-26.67
	Matemática	39	1.62	40	1.29	1	2.56
	Matemática e Informática	62	2.58	51	1.65	-11	-17.74
	Química - Ciencias Naturales	0	0.00	5	0.16	5	100.00
	Biología Informática	0	0.00	4	0.13	4	100.00
	Química - Física - Biología	16	0.67	13	0.42	-3	-18.75

**POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016 - 2017**

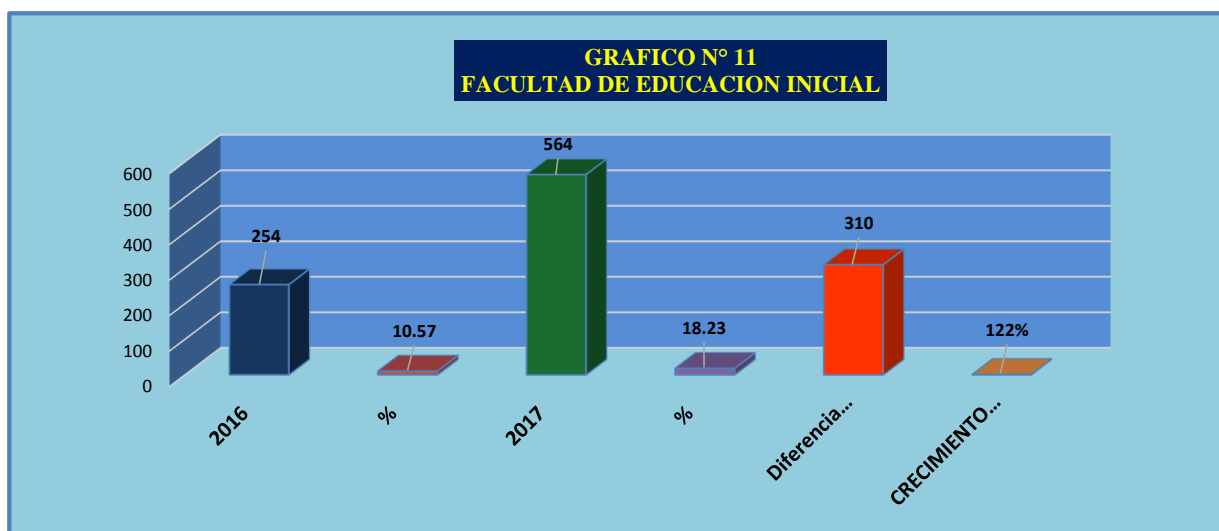
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2017-2016	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2016	%	2017	%		
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>224</b>	<b>9.32</b>	<b>238</b>	<b>7.69</b>	<b>14</b>	<b>6%</b>
	Agropecuaria	50	2.08	26	0.84	-24	-48.00
	Desarrollo Ambiental	51	2.12	31	1.00	-20	-39.22
	Industria Alimentaria y Nutrición	56	2.33	50	1.62	-6	-10.71
	Nutrición Humana	67	2.79	131	4.24	64	95.52
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>395</b>	<b>16.43</b>	<b>394</b>	<b>12.7</b>	<b>-1</b>	<b>0%</b>
	Artes Industriales	30	1.25	28	0.91	-2	-6.67
	Automatización Industrial	23	0.96	11	0.36	-12	-52.17
	Construcción Civil	31	1.29	27	0.87	-4	-12.90
	Construcciones Metálicas	13	0.54	6	0.19	-7	-53.85
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.50	52	1.68	16	0.00
	Ebanistería y Decoración	19	0.79	23	0.74	4	21.05
	Electricidad	19	0.79	14	0.45	-5	-26.32
	Electrónica e Informática	30	1.25	43	1.39	13	43.33
	Fuerza Motriz	31	1.29	25	0.81	-6	-19.35
	Mecánica de Producción	21	0.87	9	0.29	-12	-57.14
	Metalurgia - Joyería	29	1.21	19	0.61	-10	-34.48
	Tecnología Textil	33	1.37	28	0.91	-5	-15.15
	Tecnología del Vestido	41	1.71	68	2.20	27	65.85
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.62	41	1.33	2	5.13
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>330</b>	<b>13.73</b>	<b>558</b>	<b>18.0</b>	<b>228</b>	<b>69.1%</b>
	Administración de Empresas	141	5.87	264	8.54	123	87.23
	Administración de Negocios Internacionales	99	4.12	150	4.85	51	51.52
	Gastronomía	39	1.62	49	1.58	10	25.64
	Turismo y Hotelería	51	2.12	95	3.07	44	86.27
<b>TOTALES</b>		<b>2404</b>	<b>100</b>	<b>3093</b>	<b>100.00</b>	<b>689</b>	<b>29%</b>

**TOTAL DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2017**



El GRÁFICO N° 10 representa la diferencia total de 689 postulantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2016 y 2017, que representan un 29% de crecimiento en el periodo mencionado.

**POSTULANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2017**

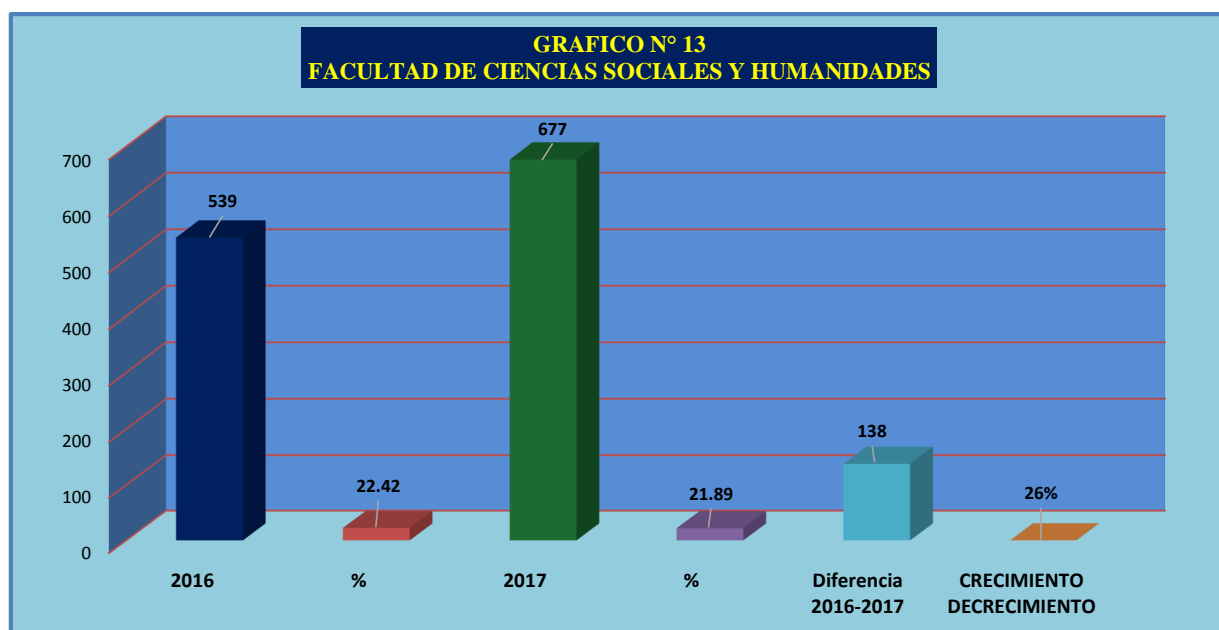


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 11, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 310 postulantes y como resultado un crecimiento del 122%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 10.57% y el año 2017 fue de 18.23 % con respecto al total.

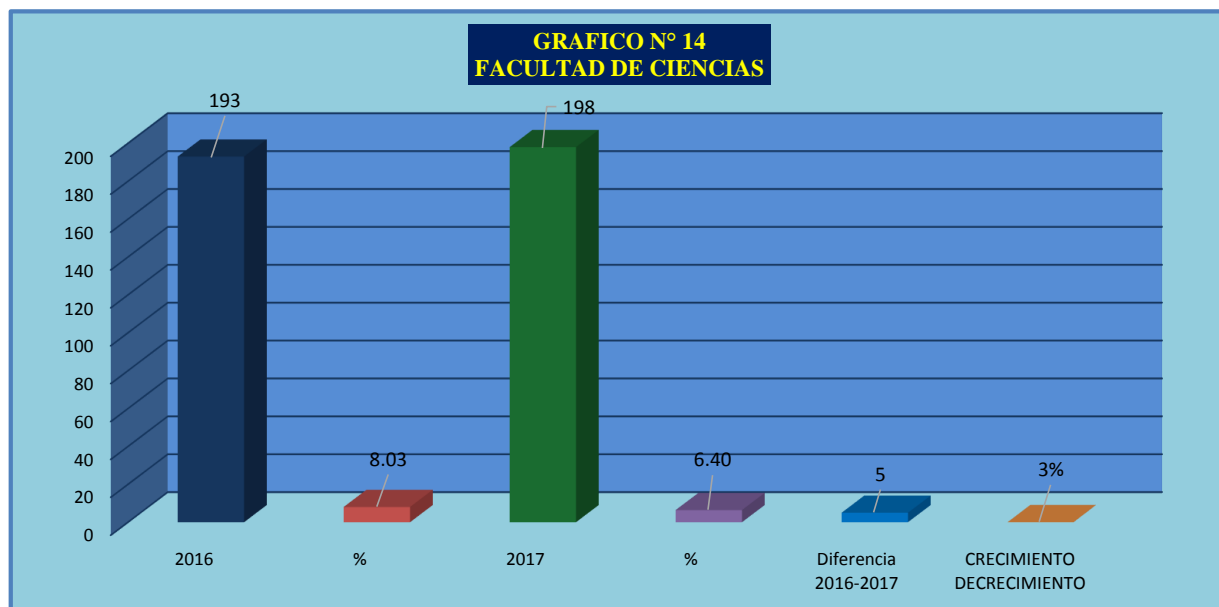




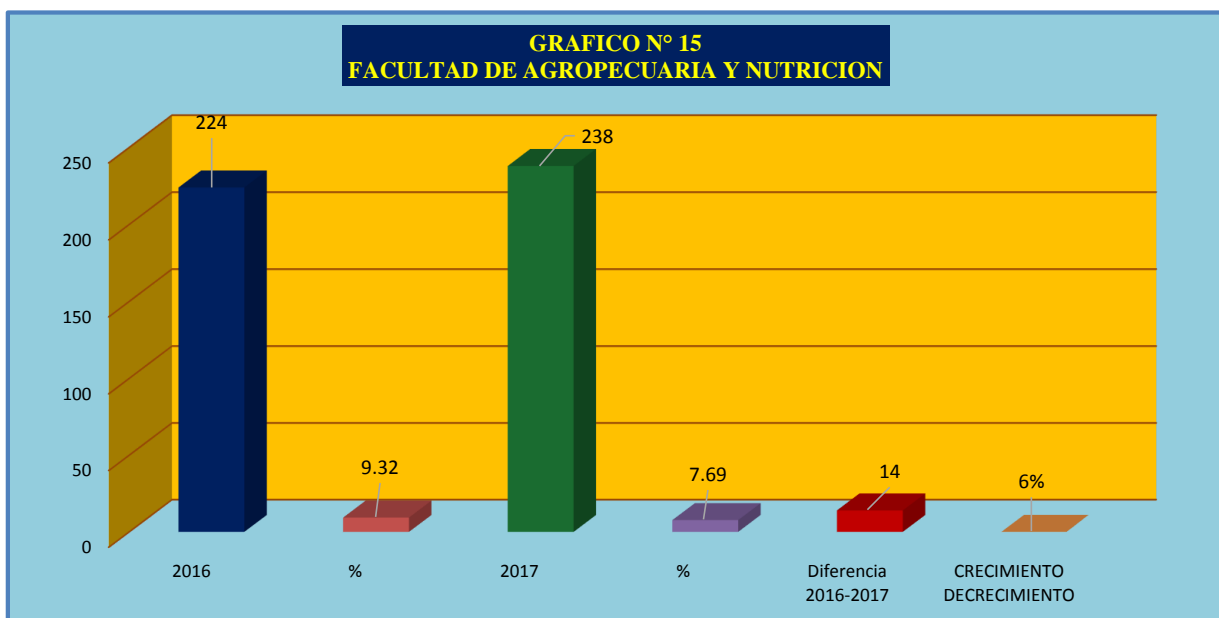
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 12, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 5 postulantes y como resultado un decrecimiento del 1%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 19.51% y en el año 2017 fue de 15 % con respecto al total.



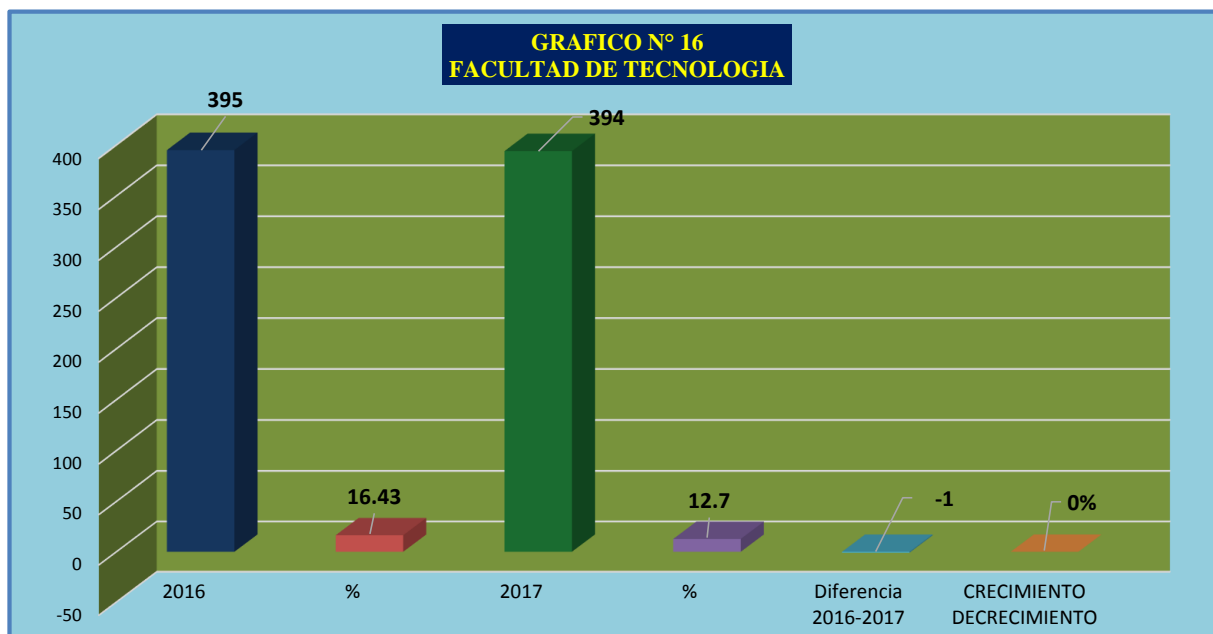
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 13, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa las cantidades de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 138 postulantes y como resultado un crecimiento del 26%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 22.42% y en el año 2017 fue de 21.89 % con respecto al total.



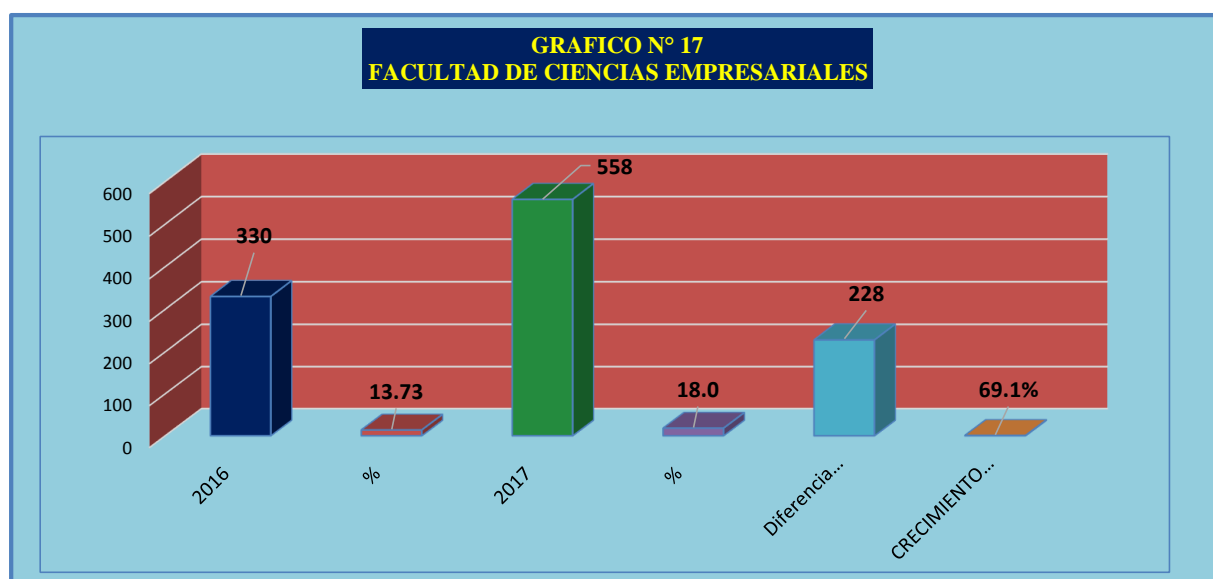
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 14, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 5 postulantes y como resultado un crecimiento del 3%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 8.03% y en el año 2017 fue de 6.40 % con respecto al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 15, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 14 postulantes y como resultado un crecimiento del 6%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 9.32% y en el año 2017 fue de 7.69 % en relación al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 16, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 1 postulante y como resultado se considera un crecimiento del 0%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.43% y en el año 2017 fue de 12.7 % respectivamente con respecto al total.

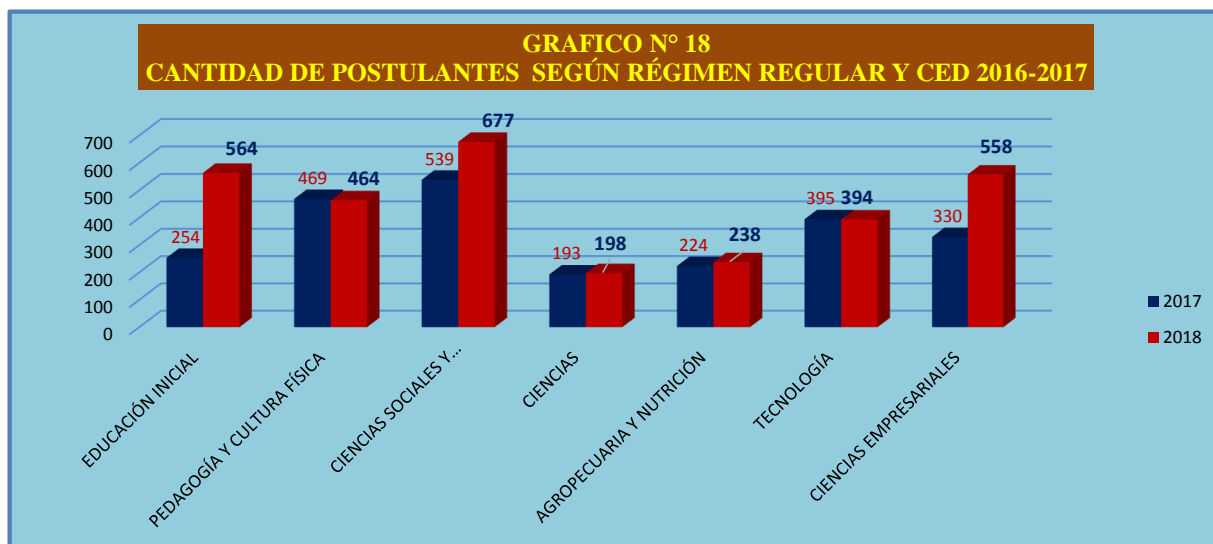


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 17, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 228 postulantes y como resultado un crecimiento del 69.1 %. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 13.73% y en el año 2017 fue de 18.0 % respectivamente con respecto al total.

## CUADRO N° 4: RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA A 2017 - 2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	254	10.57	564	18.23	310	122%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	469	19.51	464	15.00	-5	-1%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	539	22.42	677	21.89	138	26%
4	CIENCIAS	193	8.03	198	6.40	5	3%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	224	9.32	238	7.69	14	6%
6	TECNOLOGÍA	395	16.43	394	12.74	-1	0%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	330	13.73	558	18.04	228	69%
<b>TOTALES</b>		<b>2404</b>	<b>100.00</b>	<b>3093</b>	<b>100.00</b>	<b>689</b>	<b>29%</b>



En el cuadro N° 4 y el presente Gráfico N° 18, representa el resumen de la cantidad de postulantes por regímenes académicos de los años 2016 y 2017 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor demanda en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Ciencias Empresariales. Por otro lado se observa una menor cantidad de postulantes en la Facultad de Ciencias.





## CUADRO N° 5: INGRESANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de los ingresantes correspondiente a los años 2016 y 2017, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016 - 2017

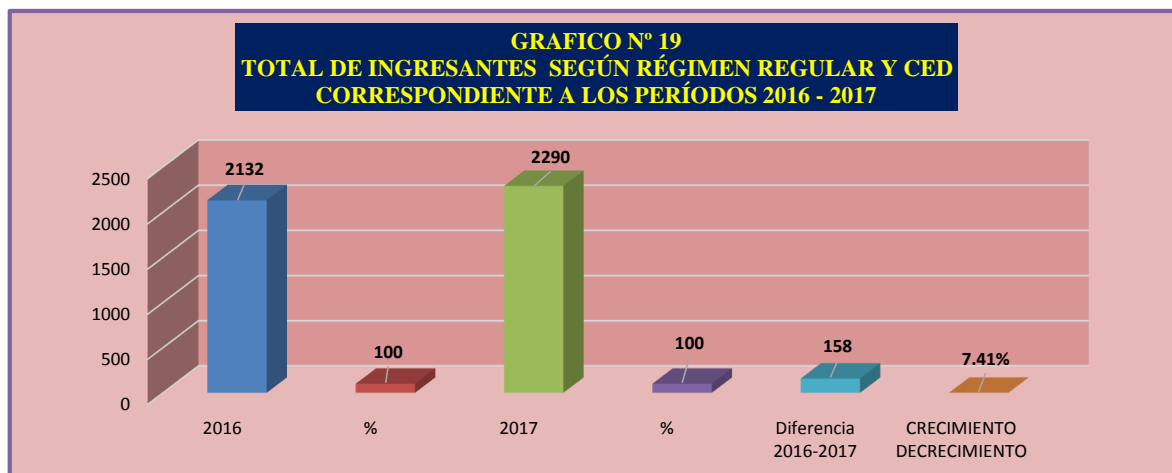
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2016	%	2017	%	Diferencia 2016-2017	
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>253</b>	<b>11.87</b>	<b>257</b>	<b>11.22</b>	<b>4</b>	<b>1.58%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	0	0.00	183	7.99	183.0	100.00%
	Educación Inicial - Retardo Mental	0	0.00	74	3.23	74	100.00%
	Educación Inicial	253	11.87	0	0.00	-253	-100.00%
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>466</b>	<b>21.86</b>	<b>455</b>	<b>19.87</b>	<b>-11</b>	<b>-2.36%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	95	4.46	65	2.84	-30	0.00
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	207	9.71	181	7.90	-26	0.00
	Educación Física y Deporte	164	7.69	209	9.13	45.0	27.44
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>529</b>	<b>24.81</b>	<b>667</b>	<b>29.13</b>	<b>138</b>	<b>26.09%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	27	1.27	22	0.96	-5.0	-18.52
	Ciencias Sociales -Geografía	39	1.70	40	1.75	1.0	2.56
	Ciencias Sociales - Historia	41	1.92	50	2.18	9	21.95
	Ciencias Sociales -Psicología	47	2.20	63	2.75	16.0	34.04
	Educación Artística - <b>Artes</b> Plásticas- Teatro - Música	35	1.64	48	2.10	13	0.00
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	35	1.64	48	2.10	13	0.00
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	26	1.22	33	1.44	7	0.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	12	0.56	5	0.22	-7.0	-58.33
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	9	0.42	7	0.31	-2.0	-22.22
	Inglés - Alemán	28	1.31	35	1.53	7	25.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	28	1.31	42	1.83	14.0	50.00
	Inglés - Francés	70	3.28	118	5.15	48	68.57
	Inglés - Italiano	35	1.64	37	1.62	2	5.71
	Lengua Española - Inglés	26	1.22	37	1.62	11.0	42.31
	Lengua Española - Literatura	35	1.64	44	1.92	9.0	25.71
	Literatura - Lengua Española	36	1.69	38	1.66	2.0	5.56
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>190</b>	<b>8.91</b>	<b>215</b>	<b>9.39</b>	<b>25</b>	<b>13.16%</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	0	0.00	12	0.52	12.0	100.00
	Biología - Ciencias Naturales	25	1.17	32	1.40	7.0	28.00
	Física A.S (Matemática)	20	0.94	28	1.22	8.0	40.00
	Informática	30	1.41	25	1.09	-5	-16.67
	Matemática	39	1.83	42	1.83	3.0	7.69
	Matemática e Informática	60	2.81	52	2.27	-8.0	-13.33
	Biología (Informática)	0	0.00	6	0.26	6.0	100.00
	Química - Ciencias Naturales	0	0.00	5	0.22	5.0	100.00
	Química - Física - Biología	16	0.75	13	0.57	-3	-18.75



INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016 - 2017

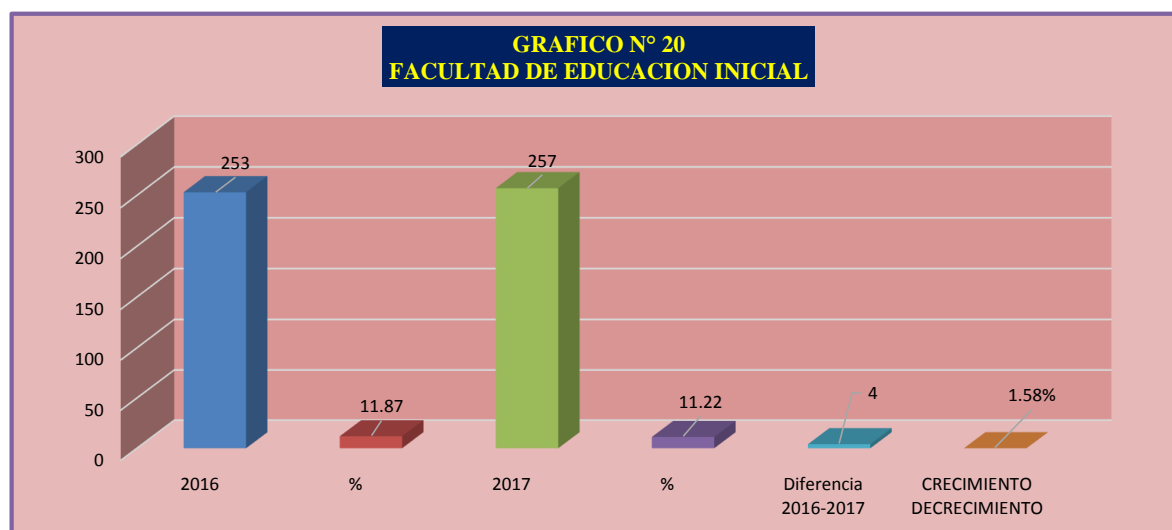
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO O
		2016	%	2017	%	Diferencia 2016-2017	
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>205</b>	<b>9.62</b>	<b>176</b>	<b>7.69</b>	<b>-29</b>	<b>-14.15%</b>
	Agropecuaria	50	2.35	43	1.88	-7	-14.00
	Desarrollo Ambiental	50	2.35	48	2.10	-2	-4.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	55	2.58	50	2.18	-5	-9.09
	Nutrición Humana	50	2.35	35	1.53	-15	-30.00
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>368</b>	<b>17.26</b>	<b>398</b>	<b>17.38</b>	<b>30</b>	<b>8.15%</b>
	Artes Industriales	30	1.41	42	1.83	12.0	40.00
	Automatización Industrial	23	1.08	12	0.52	-11.0	-47.83
	Construcción Civil	31	1.45	32	1.40	1.0	3.23
	Construcciones Metálicas	13	0.61	7	0.31	-6.0	-46.15
	Diseño Industrial Arquitectónico	33	1.55	35	1.53	2.0	6.06
	Ebanistería y Decoración	14	0.66	25	1.09	11.0	78.57
	Electricidad	17	0.80	18	0.79	1.0	5.88
	Electrónica e Informática	30	1.41	38	1.66	8.0	26.67
	Fuerza Motriz	30	1.41	28	1.22	-2.0	-6.67
	Mecánica de Producción	21	0.98	12	0.52	-9.0	-42.86
	Metalurgia - Joyería	23	1.08	25	1.09	2.0	8.70
	Tecnología Textil	30	1.41	35	1.53	5.0	16.67
	Tecnología del Vestido	34	1.59	50	2.18	16.0	47.06
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.83	39	1.70	0.0	0.00
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>121</b>	<b>5.68</b>	<b>122</b>	<b>5.33</b>	<b>1.0</b>	<b>0.83%</b>
	Administración de Empresas	30	1.41	31	1.35	1	3.33
	Administración de Negocios Internacionales	31	1.45	30	1.31	-1.0	-3.23
	Gastronomía	30	1.41	31	1.35	1.0	3.33
	Turismo y Hotelería	30	1.41	30	1.31	0	0.00
<b>TOTALES</b>		<b>2132</b>	<b>100</b>	<b>2290</b>	<b>100</b>	<b>158</b>	<b>7.41%</b>

## TOTAL DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016-2017



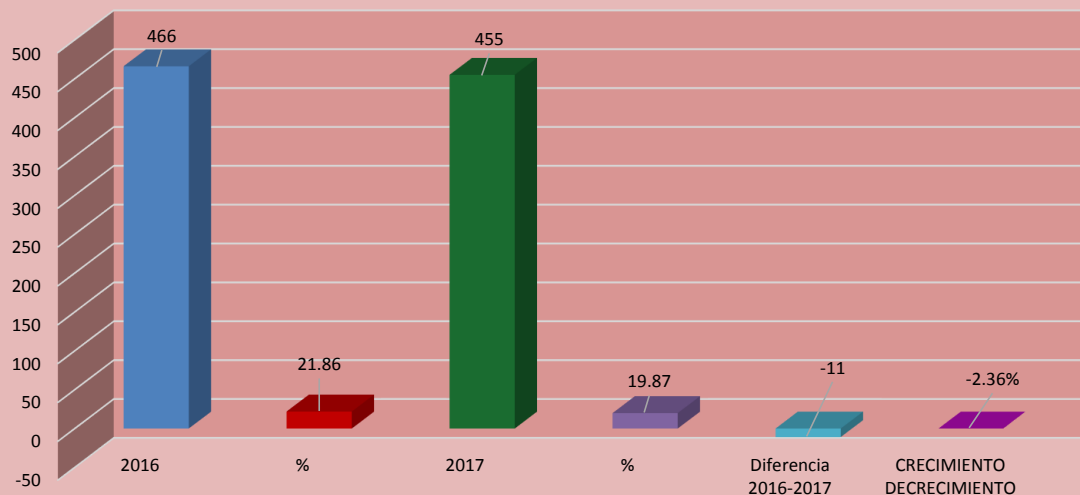
El GRÁFICO N° 19 del cuadro N° 5 representa la cantidad de ingresantes de los años 2016 y 2017 existiendo una diferencia de 158 estudiantes ingresantes de los regímenes académicos Regular y CED, que representan un 7,41% de crecimiento en el periodo mencionado.

## INGRESANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016-2017



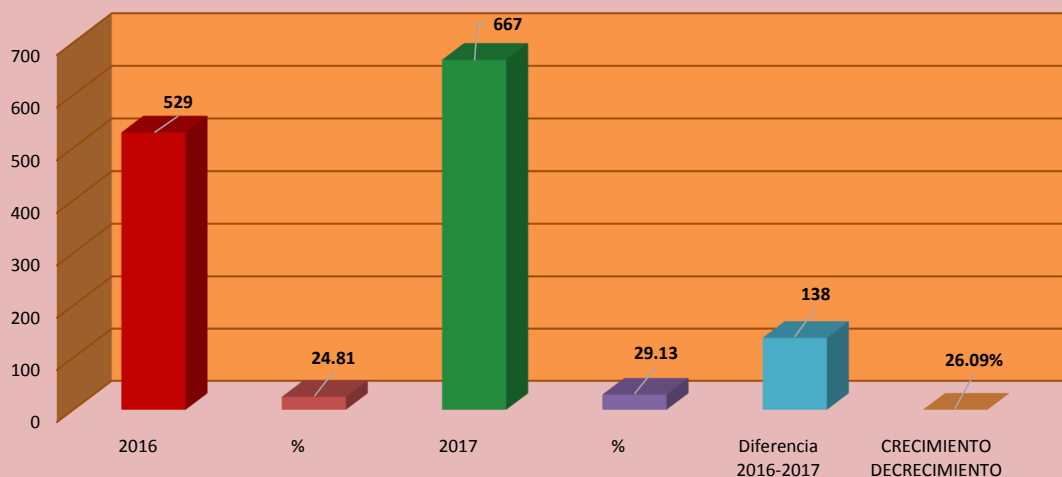
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 20, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de ingresantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 4 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 1.58%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad con respecto al total de ingresantes fue del 11.87% y el año 2017 fue de 11.22 % con respecto al total.

**GRAFICO N° 21**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

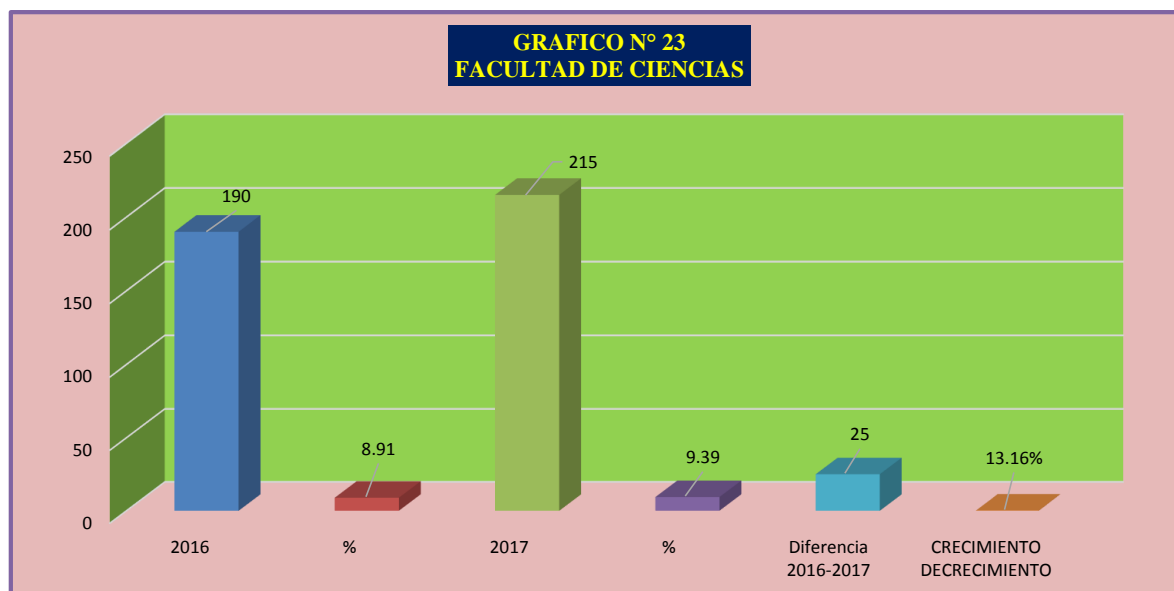


En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 21, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 11 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 2.36%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 21.86% y el año 2017 fue de 19.87 % con respecto al total.

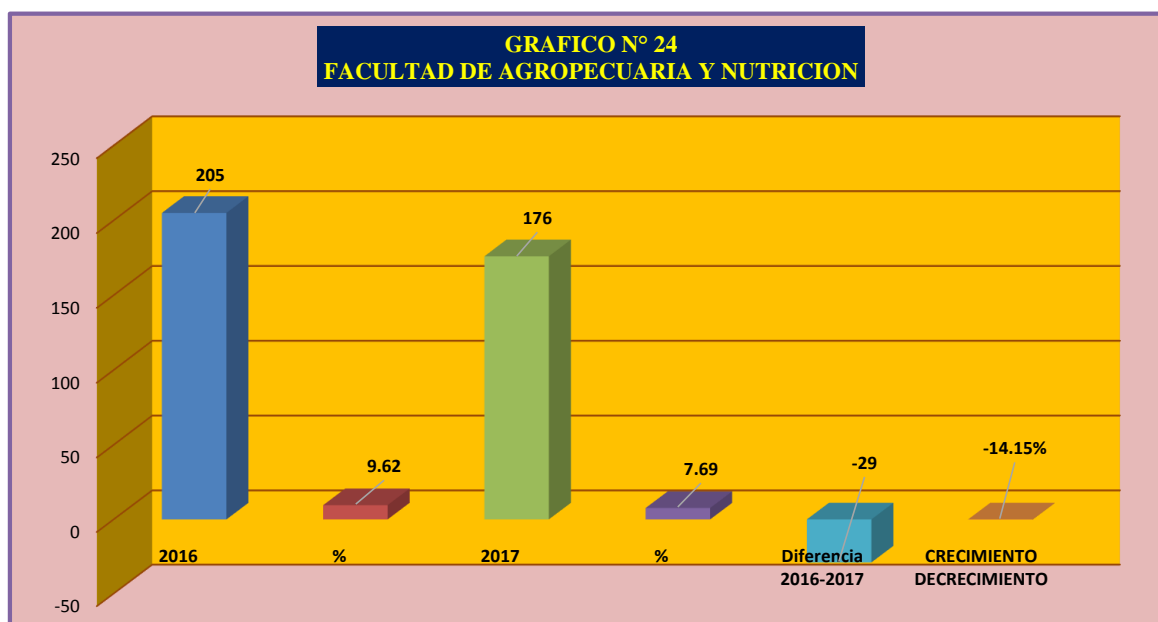
**GRAFICO N° 22**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



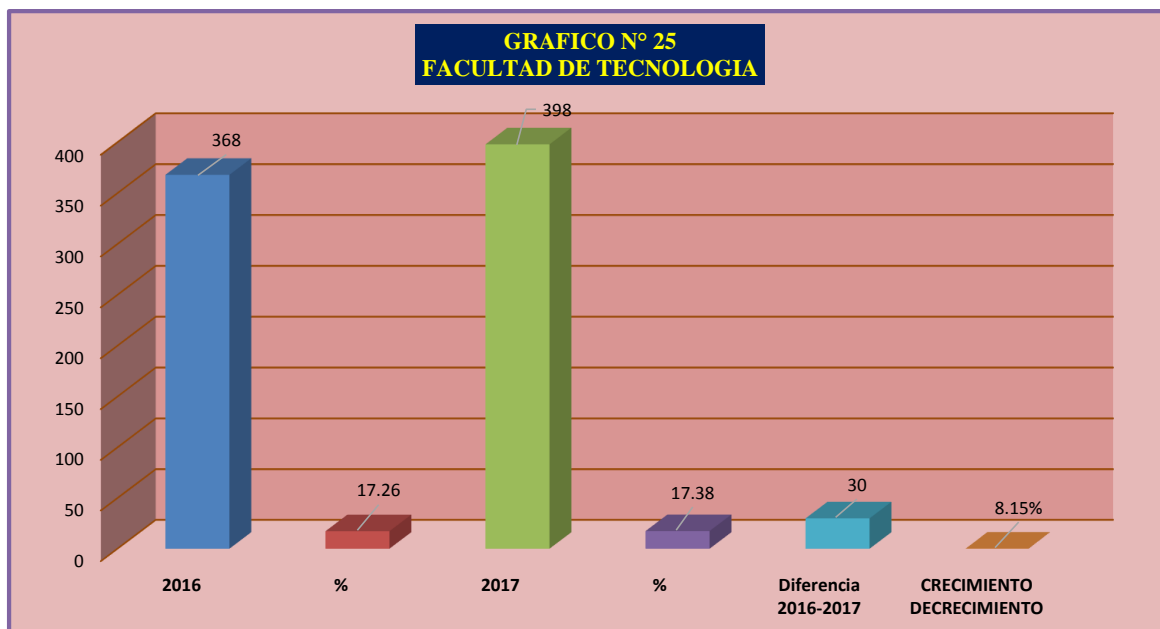
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 22, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 138 ingresantes y como resultado un crecimiento del 26.09%. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 24.81% y el año 2017 fue de 29.13% con respecto al total.



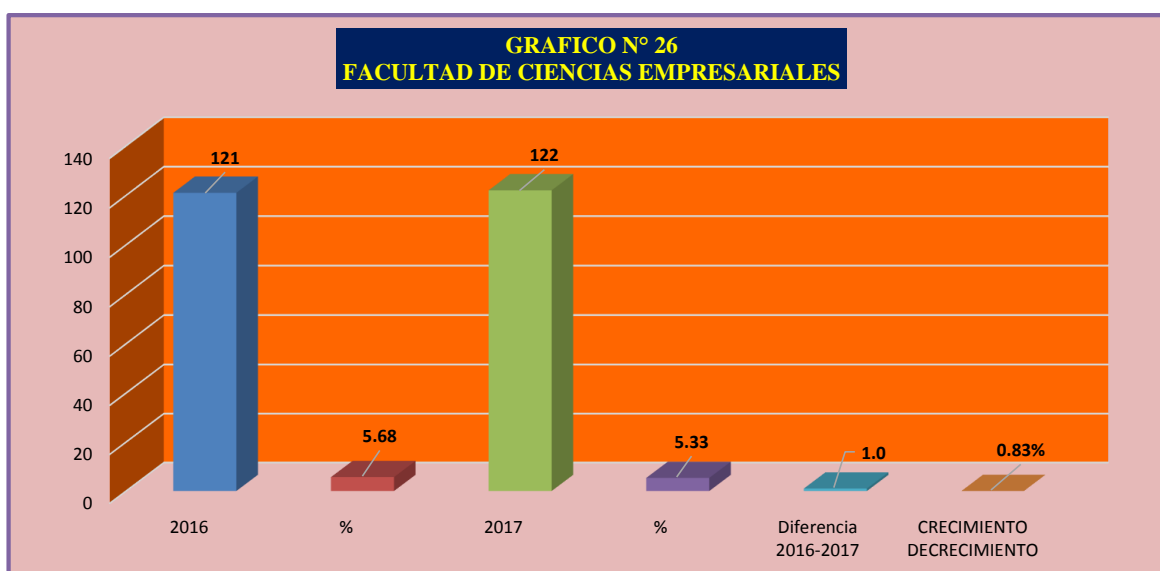
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 23, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 25 ingresantes y como resultado un crecimiento del 13.16 %. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 8.91 % y el año 2017 fue de 9.39 % con respecto al total.



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 24, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 29 ingresantes en general y como resultado un decrecimiento del 14.15 %. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 9.62 % y el año 2017 fue de 7.69 % con respecto al total



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 25, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Régimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 30 ingresantes y como resultado un crecimiento del 8.15 %. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 17.26.% y el año 2017 fue de 17.38 % con respecto al total.



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 26, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Régimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2016 y 2017, de 1 ingresantes y como resultado un crecimiento del 0.83 %. En el año 2016 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 5.68 % y el año 2017 fue de 5.33 % con respecto al total.



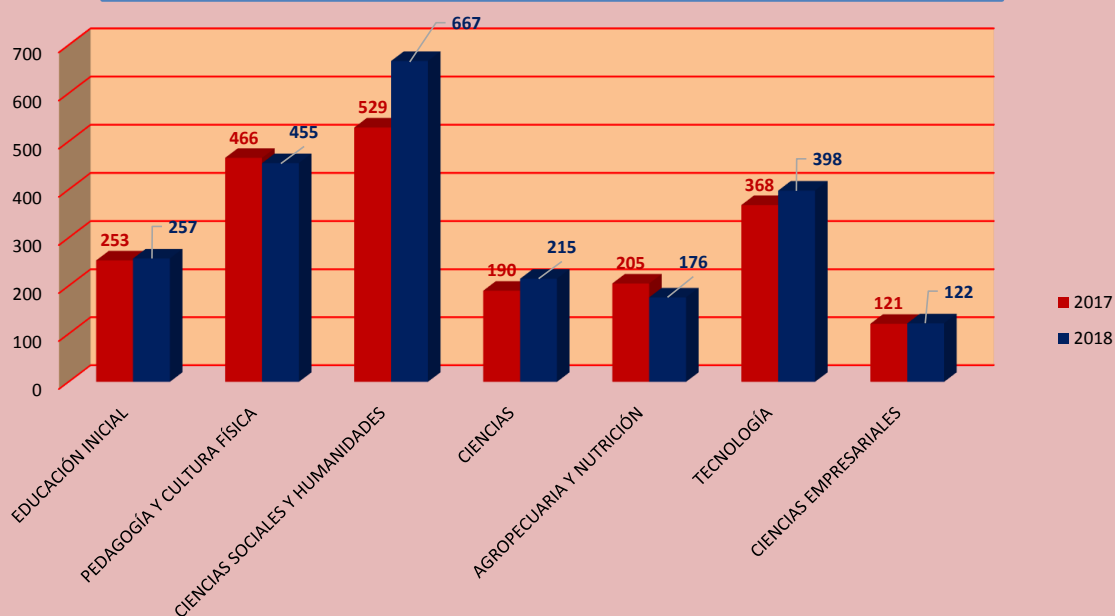


## CUADRO N° 6: RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2016- 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES				DIFERENCIA 2017 - 2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2016	%	2017	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	253	12	257	11	4	2%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	466	22	455	20	-11	-2%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	529	25	667	29	138	26%
4	CIENCIAS	190	9	215	9	25	13%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	205	10	176	8	-29	-14%
6	TECNOLOGÍA	368	17	398	17	30	8%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	121	6	122	5	1	1%
TOTALES		2132	100	2290	100	158	7.41%

**GRAFICO N° 27**  
**CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED 2016 y 2017**



En el cuadro N° 6 y el presente Gráfico N° 27, se representa el resumen de la cantidad de ingresantes por regímenes académicos de los años 2016 y 2017 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor cantidad en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Pedagogía y Cultura Física. Por otro lado se observa una menor cantidad de ingresantes en la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 7 : VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

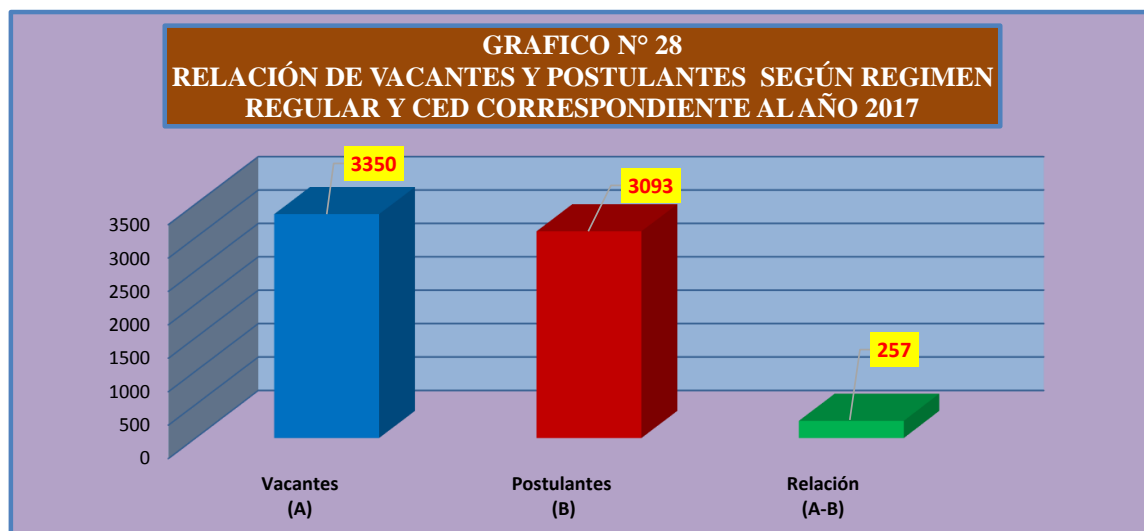
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	<b>EDUCACION INICIAL</b>	250	564	-314
	Educación Inicial	0	0	0
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	528	-353
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	36	39
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	540	464	76
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	140	24	116
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	180	214	-34
	Educación Física	220	226	-6
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	955	677	278
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	11	39
	Ciencias Sociales -Geografía	70	25	45
	Ciencias Sociales -Historia	80	74	6
	Ciencias Sociales -Psicología	80	151	-71
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	60	33	27
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	60	54	6
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	60	15	45
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	5	15
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	20	6	14
	Inglés - Alemán	55	25	30
	Inglés Español como Lengua Extranjera	55	35	20
	Inglés - Francés	120	110	10
	Inglés - Italiano	55	31	24
	Lengua Española - Inglés	50	23	27
	Lengua Española - Literatura	60	42	18
	Literatura - Lengua Española	60	37	23
4	<b>CIENCIAS</b>	540	198	342
	Biología A.S (Matemáticas)	60	10	50
	Biología - Ciencias Naturales	60	24	36
	Física A.S (Matemática)	70	29	41
	Informática	30	22	8
	Matemática	60	40	20
	Matemática e Informática	90	51	39
	Biología Informatica	60	4	56
	Química - Ciencias Naturales	40	5	35
	Química - Física - Biología	70	13	57



**RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017**

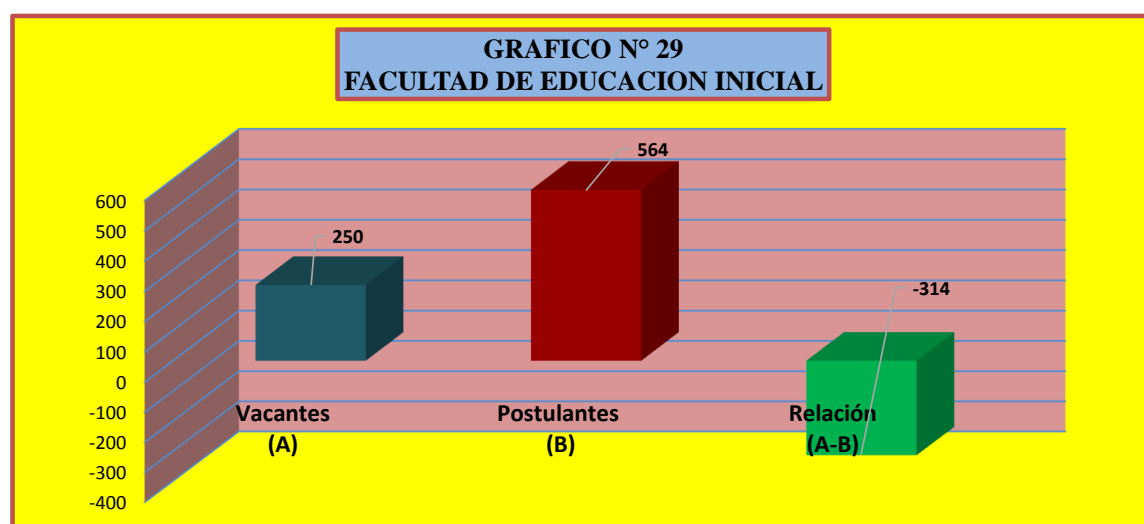
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	245	238	7
	Agropecuaria	70	26	44
	Desarrollo Ambiental	70	31	39
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	50	20
	Nutrición Humana	35	131	-96
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	700	394	306
	Artes Industriales	50	28	22
	Automatización Industrial	50	11	39
	Construcción Civil	50	27	23
	Construcciones Metálicas	50	6	44
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	52	-2
	Ebanistería y Decoración	50	23	27
	Electricidad	50	14	36
	Electrónica e Informática	50	43	7
	Fuerza Motriz	50	25	25
	Mecánica de Producción	50	9	41
	Metalurgia - Joyería	50	19	31
	Tecnología Textil	50	28	22
	Tecnología del Vestido	50	68	-18
	Telecomunicaciones e Informática	50	41	9
<b>7</b>	<b>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO</b>	120	558	-438
	Administración de Empresas	30	264	-234
	Administración de Negocios Internacionales	30	150	-120
	Gastronomía	30	49	-19
	Turismo y Hotelería	30	95	-65
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>3093</b>	<b>257</b>

## TOTAL DE VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017



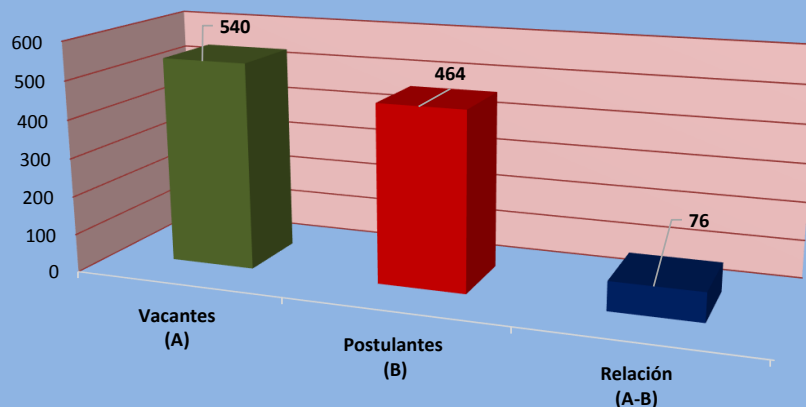
El GRÁFICO N° 28 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 3,350 vacantes y 3,092 postulantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 257 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

## VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017



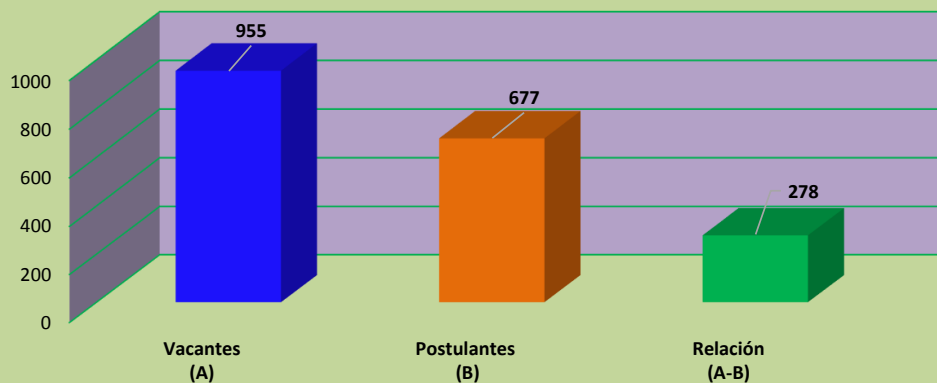
El GRÁFICO N° 29 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 250 vacantes y 564 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2017 existiendo una diferencia de 314 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

**GRAFICO N° 30**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA**

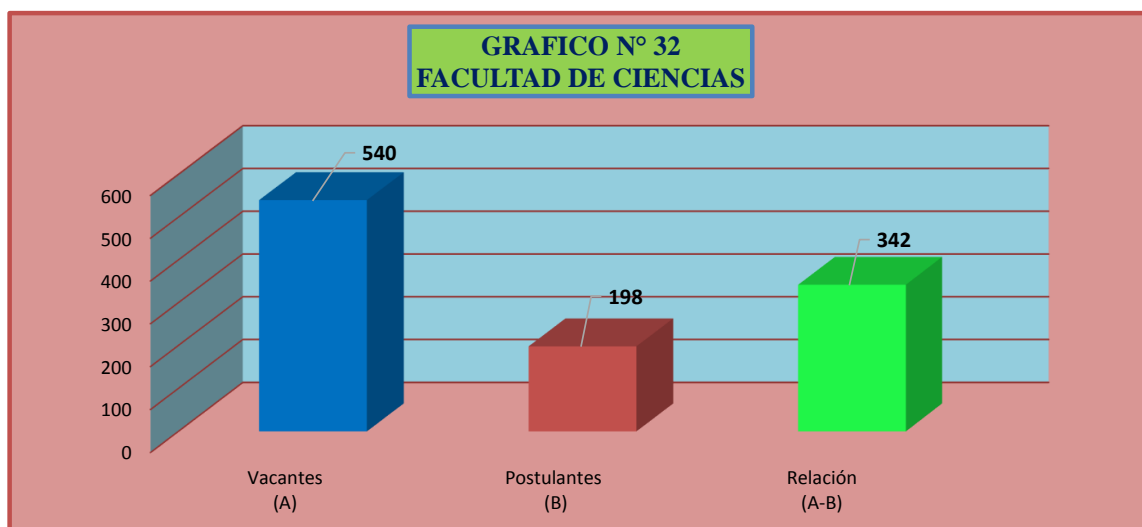


El GRÁFICO N° 30 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 540 vacantes y 464 postulantes en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el año 2017 existiendo una diferencia de 76 vacantes que no fueron cubiertas.

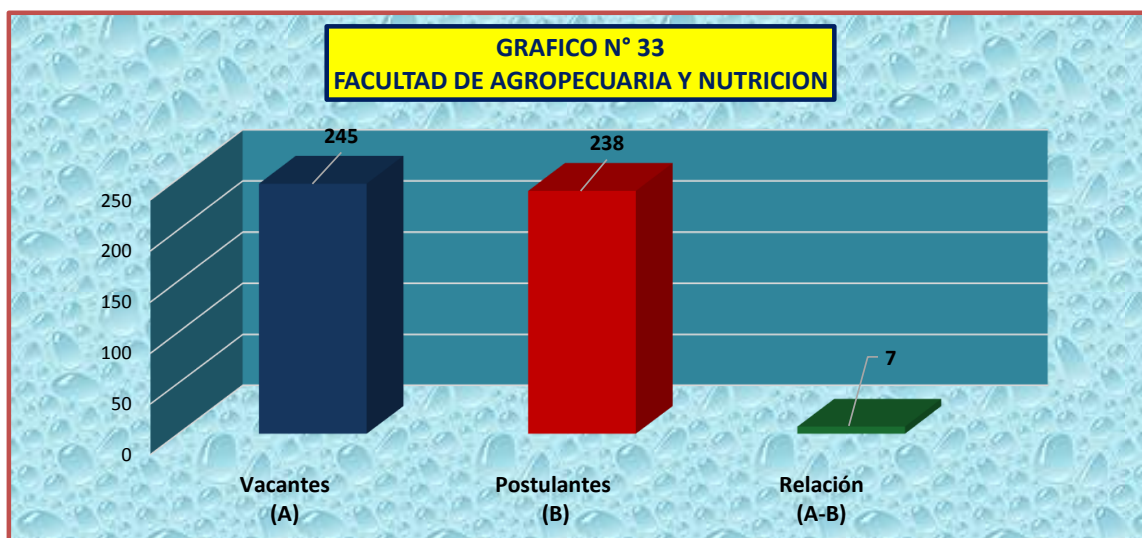
**GRAFICO N° 31**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



El GRÁFICO N° 31 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 955 vacantes y 677 postulantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el año 2017 existiendo una diferencia de 278 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo más vacantes que postulantes.

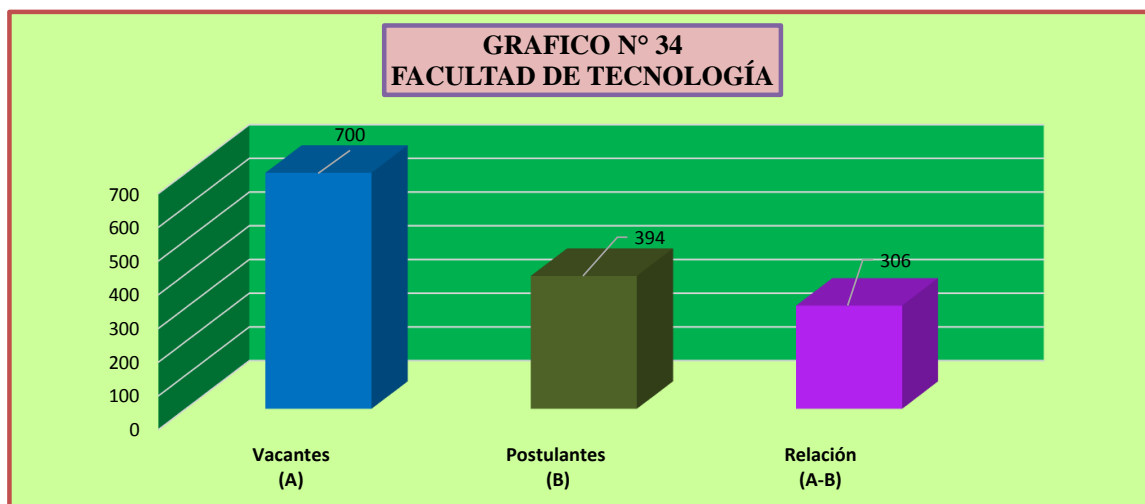


El GRÁFICO N° 32 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 540 vacantes y 198 postulantes en la Facultad de Ciencias en el año 2017 existiendo una diferencia de 342 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.

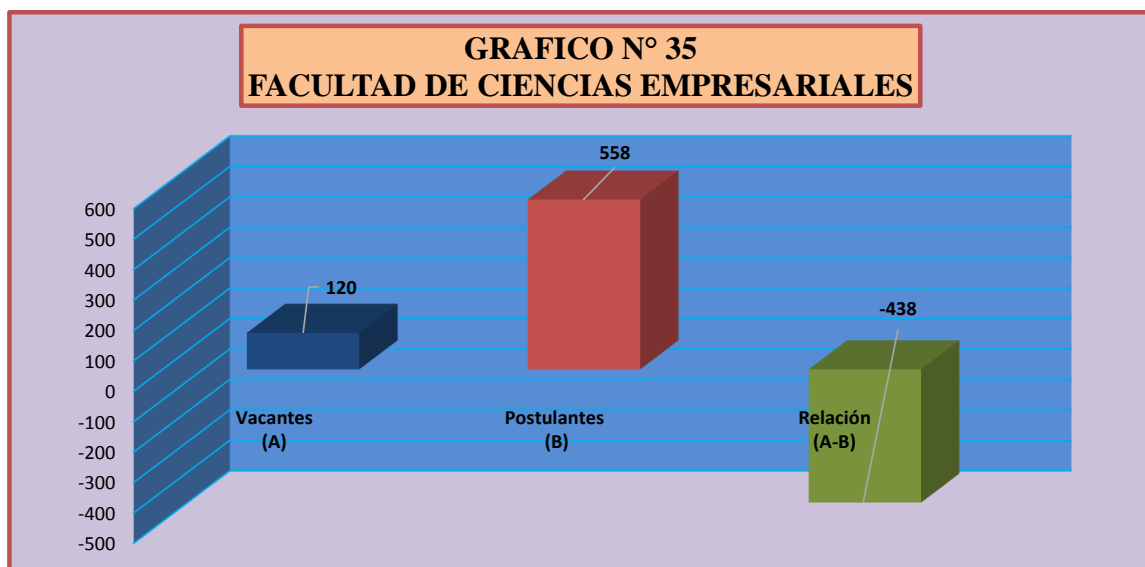


El GRÁFICO N° 33 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 245 vacantes y 238 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2018 existiendo una diferencia de 7 vacantes no cubiertas.





El GRÁFICO N° 34 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 700 vacantes y 394 postulantes en la Facultad de Tecnología en el año 2017 existiendo una diferencia de 306 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.

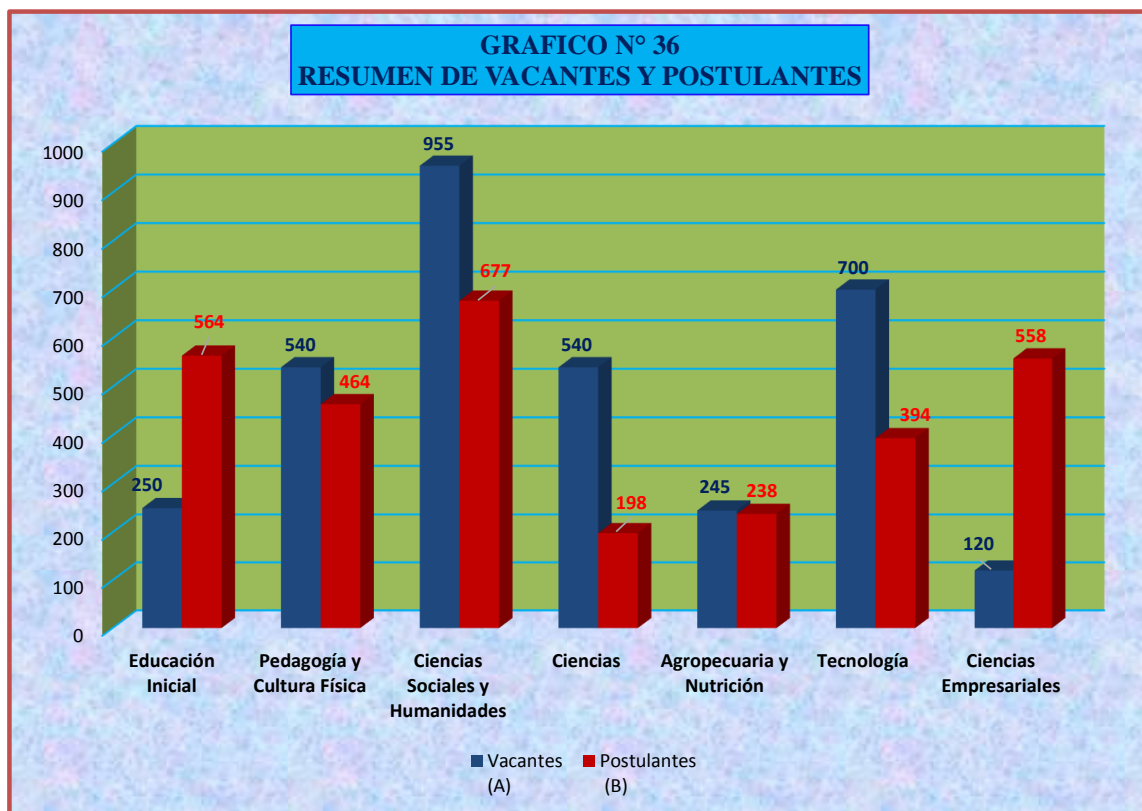


El GRÁFICO N° 35 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 120 vacantes y 558 postulantes en la Facultad de Ciencias Empresariales en el año 2017 existiendo una diferencia de 438 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

## CUADRO N° 8 : RESUMEN DE VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	250	564	-314
2	Pedagogía y Cultura Física	540	464	76
3	Ciencias Sociales y Humanidades	955	677	278
4	Ciencias	540	198	342
5	Agropecuaria y Nutrición	245	238	7
6	Tecnología	700	394	306
7	Ciencias Empresariales	120	558	-438
	<b>TOTALES</b>	<b>3350</b>	<b>3093</b>	<b>257</b>



El GRÁFICO N° 36 del cuadro N° 8 representa la comparación de vacantes y postulantes de todas las facultades. En algunas de ellas como las Facultades de Pedagogía y Cultura Física, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Agropecuaria y Nutrición, y Tecnología las vacantes no fueron cubiertas en su totalidad.



## CUADRO N° 9 : VACANTES VS INGRESANTES

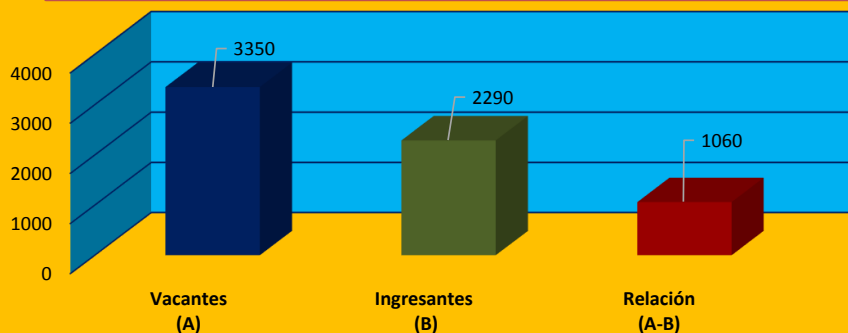
RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017				
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>257</b>	<b>-7</b>
	Educación Inicial	0	0	0
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	183	-8
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	74	1
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>540</b>	<b>455</b>	<b>85</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	140	65	75
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	180	181	-1
	Educación Física	220	209	11
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>955</b>	<b>667</b>	<b>288</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	22	28
	Ciencias Sociales -Geografía	70	40	30
	Ciencias Sociales - Historia	80	50	30
	Ciencias Sociales -Psicología	80	63	17
	Educación Artística - <b>Artes</b> Plásticas- Teatro - Música	60	48	12
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	60	48	12
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	60	33	27
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	5	15
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	20	7	13
	Inglés - Alemán	55	35	20
	Inglés Español como Lengua Extranjera	55	42	13
	Inglés - Francés	120	118	2
	Inglés - Italiano	55	37	18
	Lengua Española - Inglés	50	37	13
	Lengua Española - Literatura	60	44	16
	Literatura - Lengua Española	60	38	22
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>540</b>	<b>215</b>	<b>325</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	12	48
	Biología - Ciencias Naturales	60	32	28
	Física A.S (Matemática)	70	28	42
	Informática	30	25	5
	Matemática	60	42	18
	Matemática e Informática	90	52	38
	Biología Informatica	60	6	54
	Química - Ciencias Naturales	40	5	35
	Química - Física - Biología	70	13	57



RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017				
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	245	176	69
	Agropecuaria	70	43	27
	Desarrollo Ambiental	70	48	22
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	50	20
	Nutrición Humana	35	35	0
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	700	398	302
	Artes Industriales	50	42	8
	Automatización Industrial	50	12	38
	Construcción Civil	50	32	18
	Construcciones Metálicas	50	7	43
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	35	15
	Ebanistería y Decoración	50	25	25
	Electricidad	50	18	32
	Electrónica e Informática	50	38	12
	Fuerza Motriz	50	28	22
	Mecánica de Producción	50	12	38
	Metalurgia - Joyería	50	25	25
	Tecnología Textil	50	35	15
	Tecnología del Vestido	50	50	0
	Telecomunicaciones e Informática	50	39	11
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	120	122	-2
	Administración de Empresas	30	31	-1
	Administración de Negocios Internacionales	30	30	0
	Gastronomía	30	31	-1
	Turismo y Hotelería	30	30	0
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>2290</b>	<b>1060</b>

## TOTAL DE VACANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017

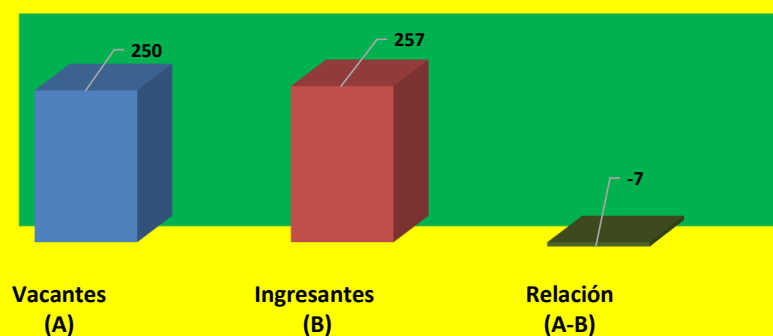
**GRAFICO N° 37**  
**VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y**  
**CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018**



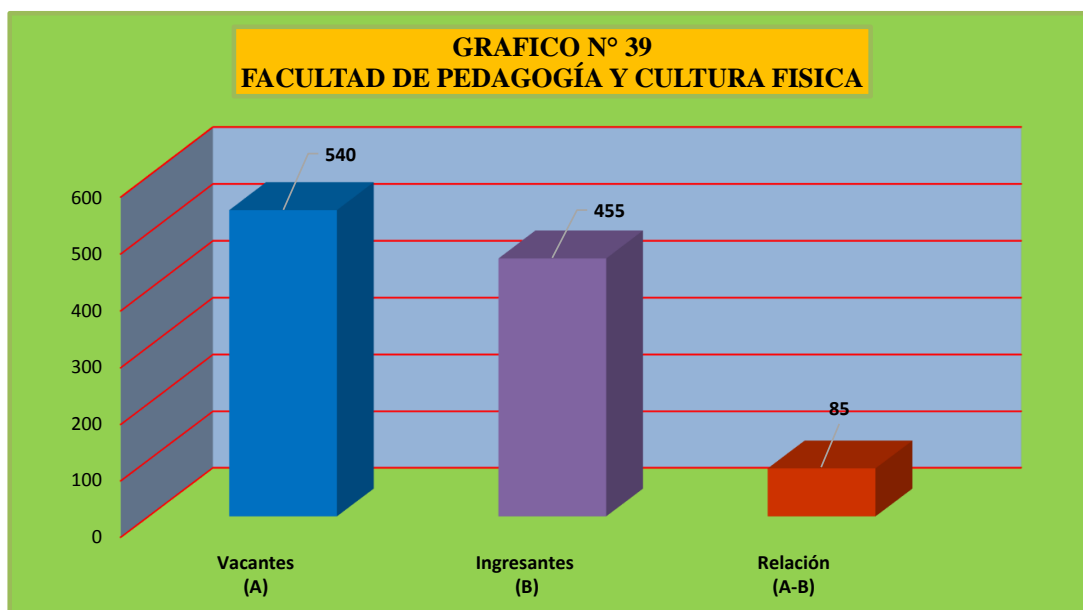
El GRÁFICO N° 37 del cuadro N° 9 representa la cantidad de 3,350 vacantes y 2,290 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 1060 vacantes que no fueron cubiertas.

## VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017

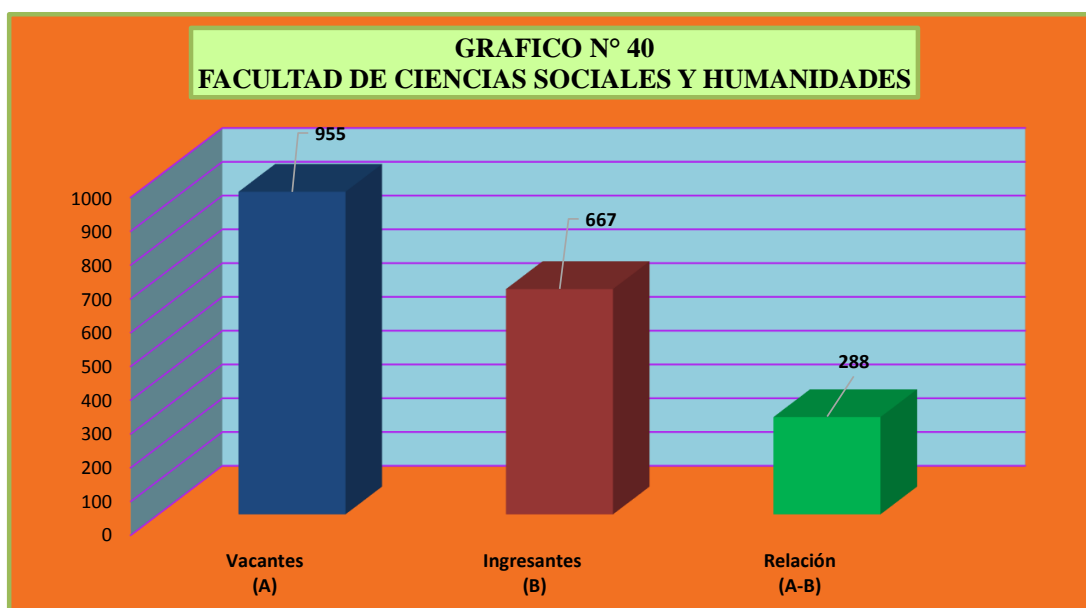
**GRAFICO N° 38**  
**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



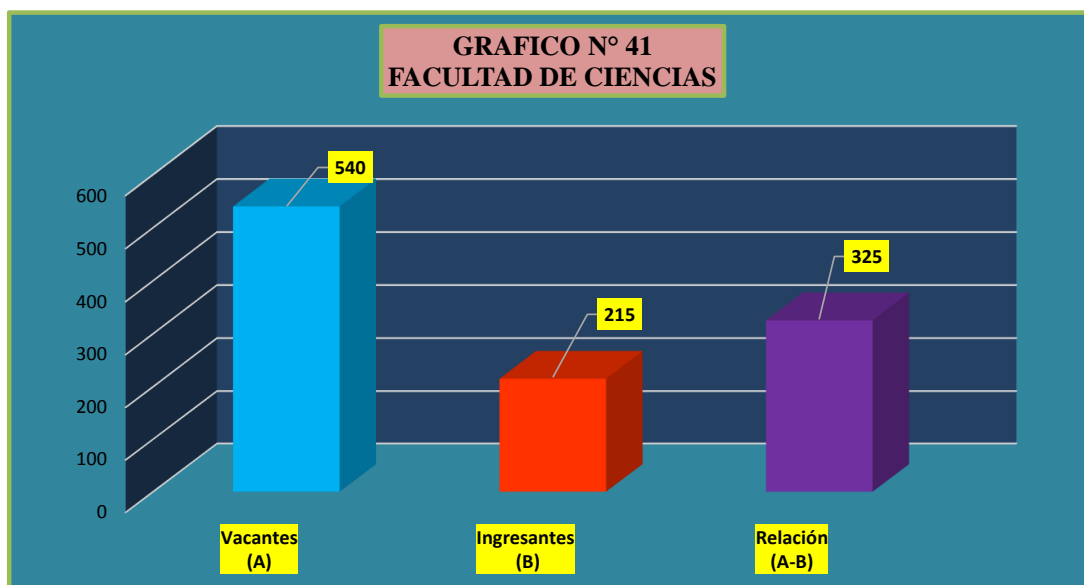
El GRÁFICO N° 38 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 250 vacantes y 257 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 7 ingresantes adicionales.



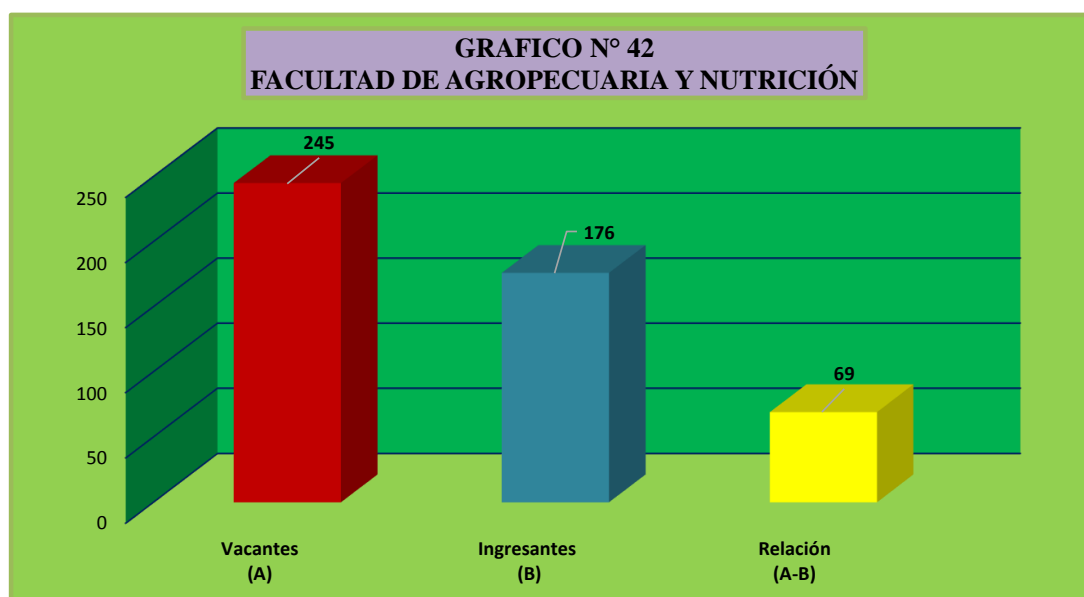
El GRÁFICO N° 39 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física y representa la cantidad de 540 vacantes y 455 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 85 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 40 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 955 vacantes y 667 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 288 vacantes que no fueron cubiertas.

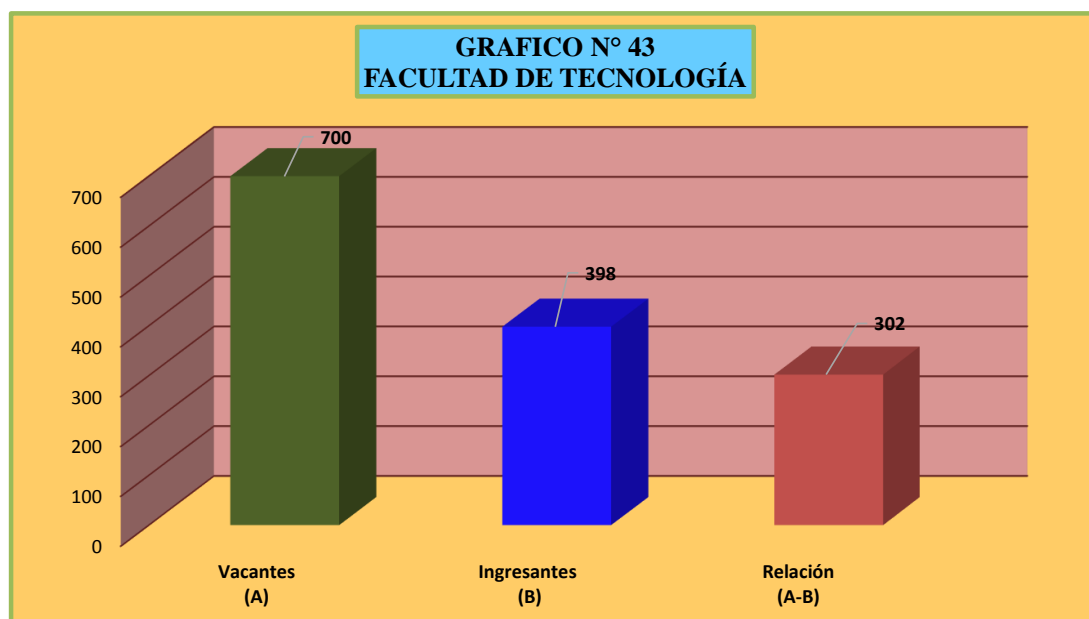


El GRÁFICO N° 41 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 540 vacantes y 215 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 325 vacantes que no fueron cubiertas.

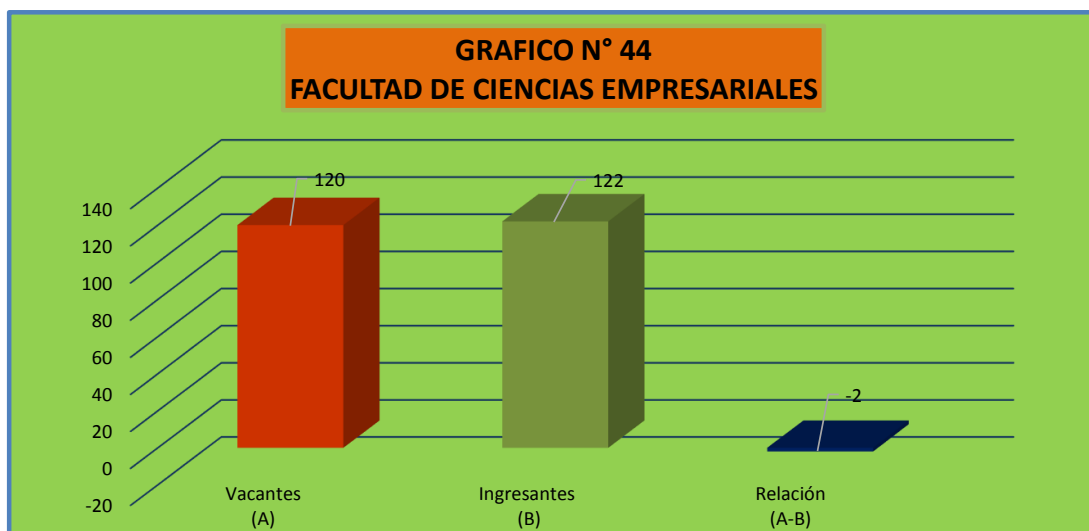


El GRÁFICO N° 42 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 245 vacantes y 176 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 69 vacantes que no fueron cubiertas.





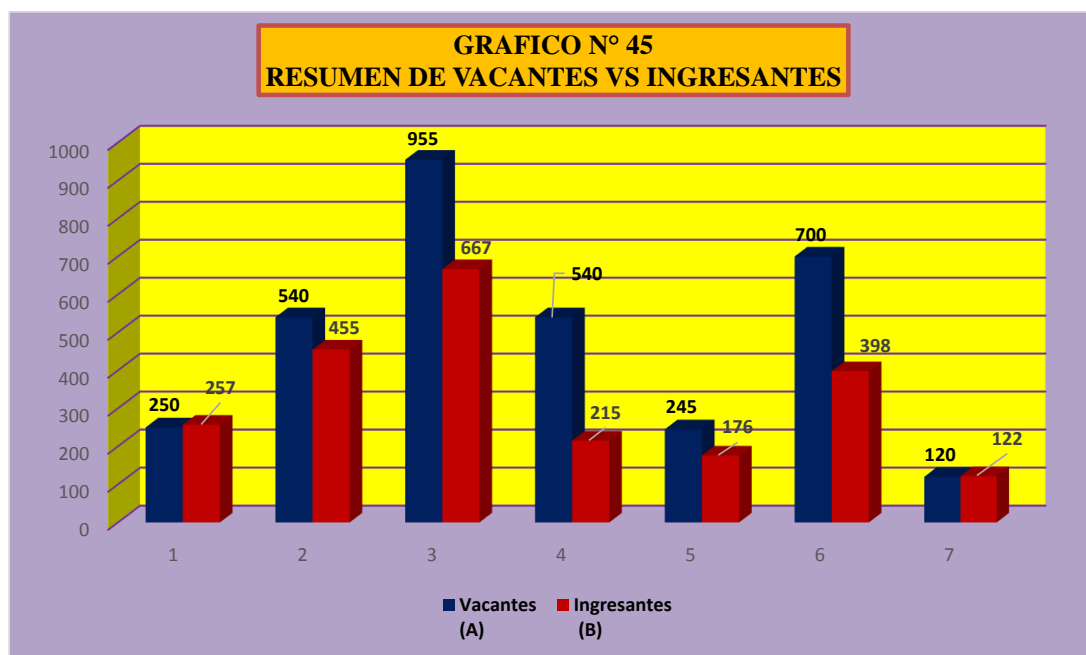
El GRÁFICO N° 43 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 700 vacantes y 398 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 302 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 44 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 120 vacantes y 122 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 2 ingresantes adicionales.

## CUADRO N° 10 : RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES

RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017				
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	250	257	-7
2	Pedagogía y Cultura Física	540	455	85
3	Ciencias Sociales y Humanidades	955	667	288
4	Ciencias	540	215	325
5	Agropecuaria y Nutrición	245	176	69
6	Tecnología	700	398	302
7	Ciencias Empresariales	120	122	-2
TOTALES		3350	2290	1060



El GRÁFICO N° 45 del cuadro N° 10 representa la comparación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de vacantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes con excepción de la Facultad de Educación Inicial y Ciencias Empresariales en que el número de ingresantes fue mayor al número de vacantes.

## CUADRO N° 11 : POSTULANTES VS INGRESANTES

RELACION POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017				
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	564	257	307
	Educación Inicial	0	0	0
	Educación Inicial - Niñez Temprana	528	183	345
	Educación Inicial - Retardo Mental	36	74	-38
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	464	455	9
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	24	65	-41
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	214	181	33
	Educación Física	226	209	17
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	677	667	10
	Ciencias Sociales -Filosofía	11	22	-11
	Ciencias Sociales -Geografía	25	40	-15
	Ciencias Sociales -Historia	74	50	24
	Ciencias Sociales -Psicología	151	63	88
	Educación Artística - <b>Artes Plásticas</b> - Teatro - Música	33	48	-15
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	54	48	6
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	15	33	-18
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	5	5	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	6	7	-1
	Inglés - Alemán	25	35	-10
	Inglés Español como Lengua Extranjera	35	42	-7
	Inglés - Francés	110	118	-8
	Inglés - Italiano	31	37	-6
	Lengua Española - Inglés	23	37	-14
	Lengua Española - Literatura	42	44	-2
	Literatura - Lengua Española	37	38	-1
4	<b>CIENCIAS</b>	198	215	-17
	Biología - Ciencias Naturales	24	12	12
	Biología - Matemática	10	32	-22
	Física - Matemática	29	28	1
	Informática	22	25	-3
	Matemática	40	42	-2
	Matemática e Informática	51	52	-1
	Química - Ciencias Naturales	5	6	-1
	Biología Informática	4	5	-1
	Química - Física - Biología	13	13	0

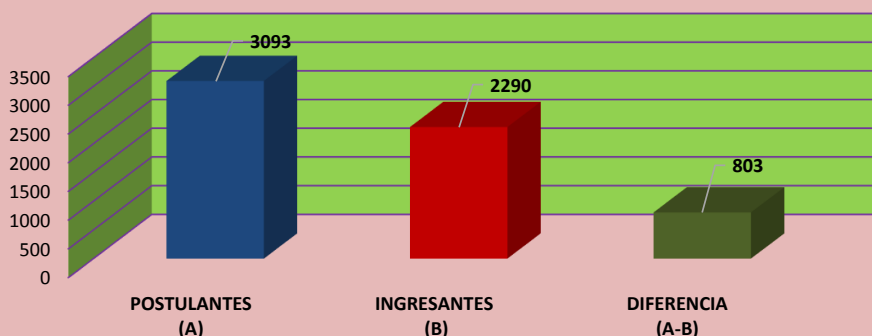


RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	238	176	62
	Agropecuaria	26	43	-17
	Desarrollo Ambiental	31	48	-17
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	50	0
	Nutrición Humana	131	35	96
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	394	398	-4
	Artes Industriales	28	42	-14
	Automatización Industrial	11	12	-1
	Construcción Civil	27	32	-5
	Construcciones Metálicas	6	7	-1
	Diseño Industrial Arquitectónico	52	35	17
	Ebanistería y Decoración	23	25	-2
	Electricidad	14	18	-4
	Electrónica e Informática	43	38	5
	Fuerza Motriz	25	28	-3
	Mecánica de Producción	9	12	-3
	Metalurgia - Yoyería	19	25	-6
	Tecnología Textil	28	35	-7
	Tecnología del Vestido	68	50	18
	Telecomunicaciones e Informática	41	39	2
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	558	122	436
	Administración de Empresas	264	31	233
	Administración de Negocios Internacionales	150	30	120
	Gastronomía	49	31	18
	Turismo y Hotelería	95	30	65
<b>TOTALES</b>		<b>3093</b>	<b>2290</b>	<b>803</b>

## TOTAL DE POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017

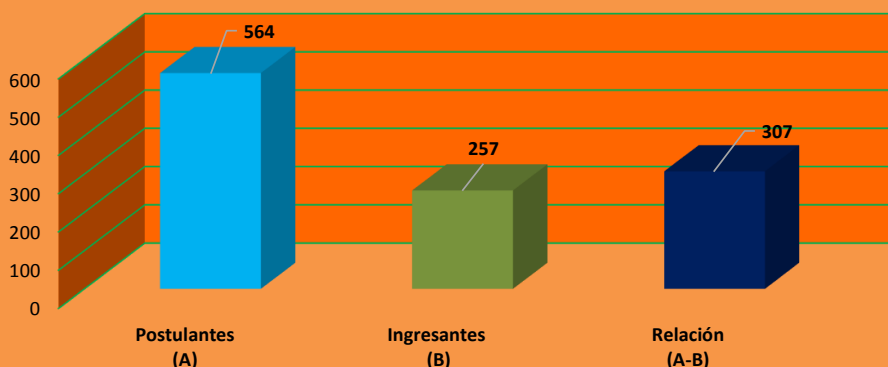
**GRAFICO N° 46**  
**POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED**  
**CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017**



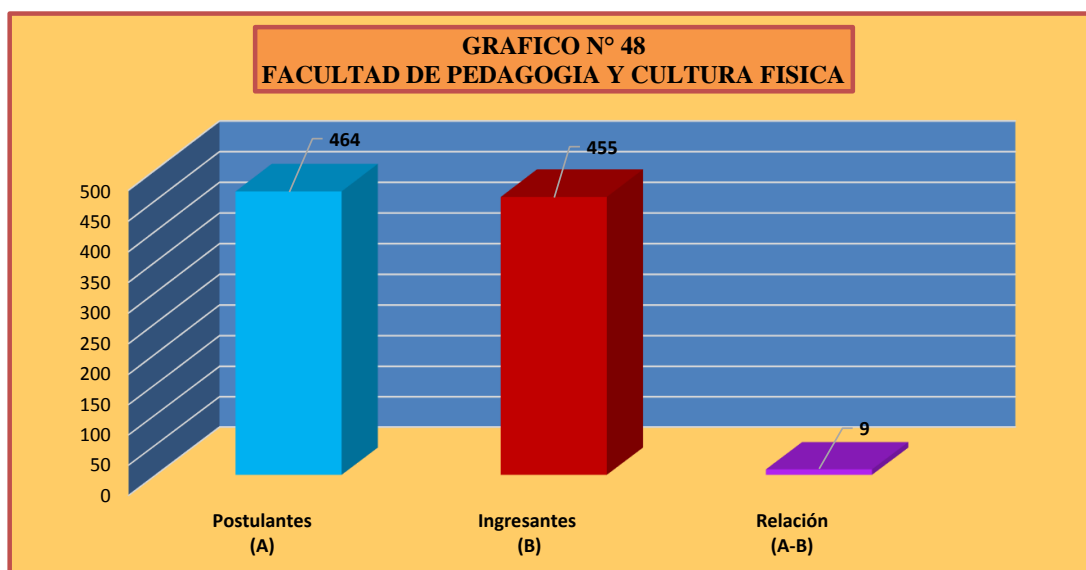
El GRÁFICO N° 46 del cuadro N° 11 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 3,093 postulantes y 2,290 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 803 postulantes que no lograron ingresar.

## POSTULANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017

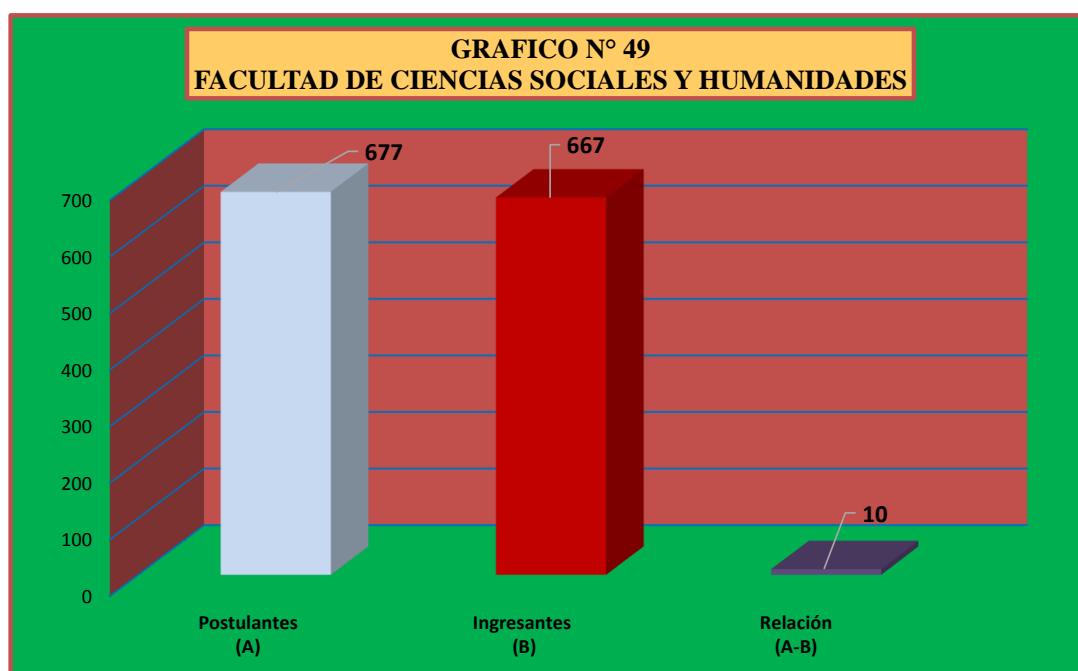
**GRAFICO N° 47**  
**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



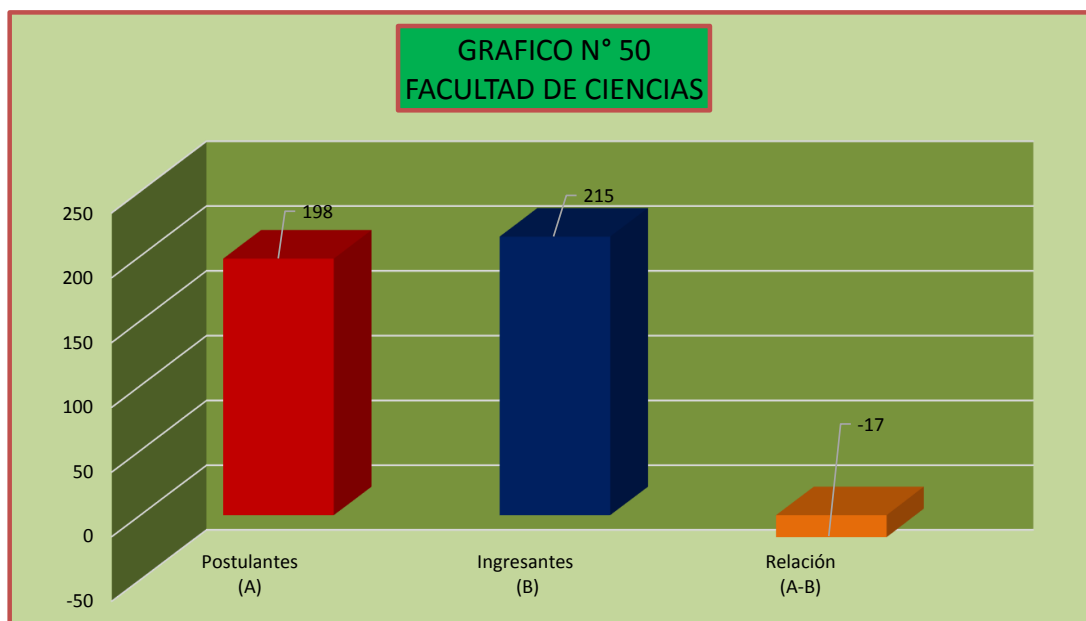
El GRÁFICO N° 47 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 564 postulantes y 257 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 307 postulantes que no lograron ingresar.



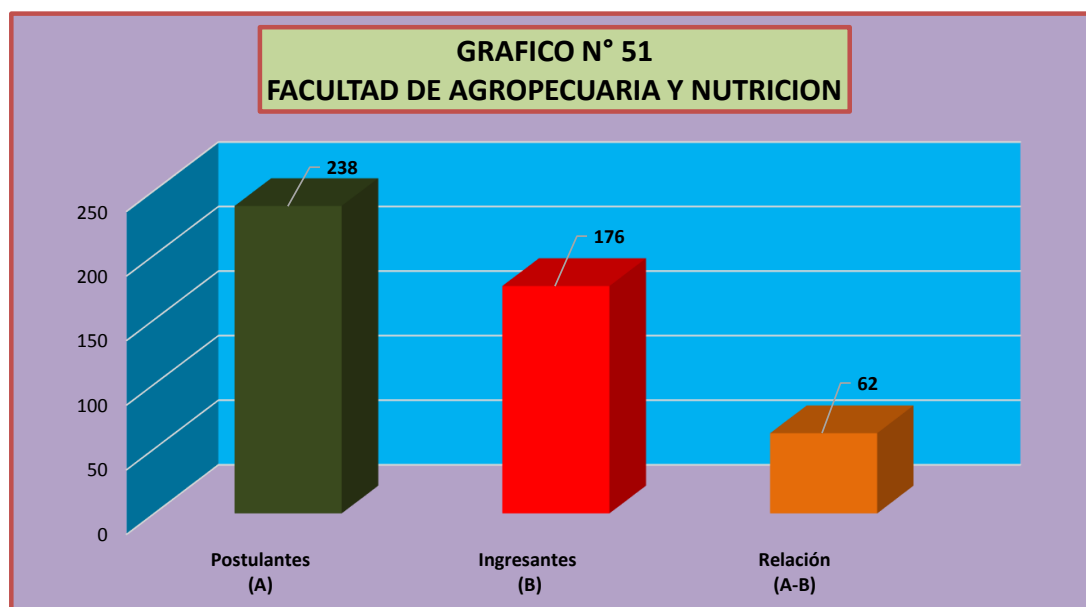
El GRÁFICO N° 48 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Pedagogía Cultura Física y representa la cantidad de 464 postulantes y 455 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 9 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 49 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 677 postulantes y 667 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 10 postulantes que no lograron ingresar.

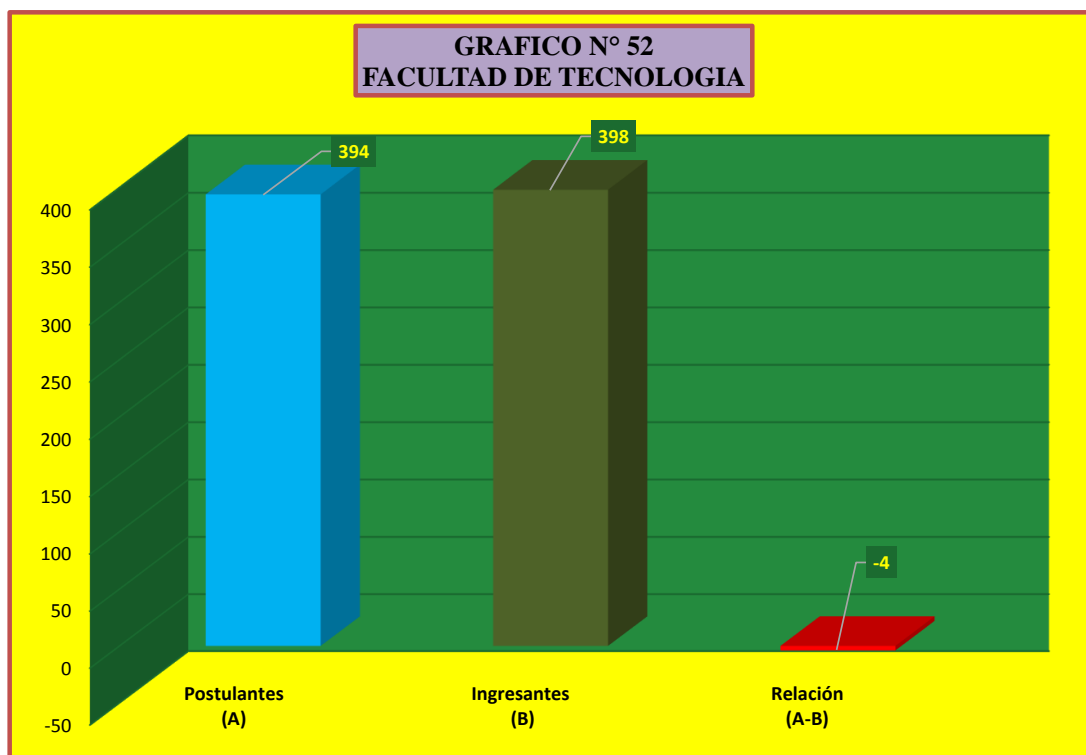


El GRÁFICO N° 50 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 198 postulantes y 215 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 17 ingresantes adicionales que lograron ingresar.

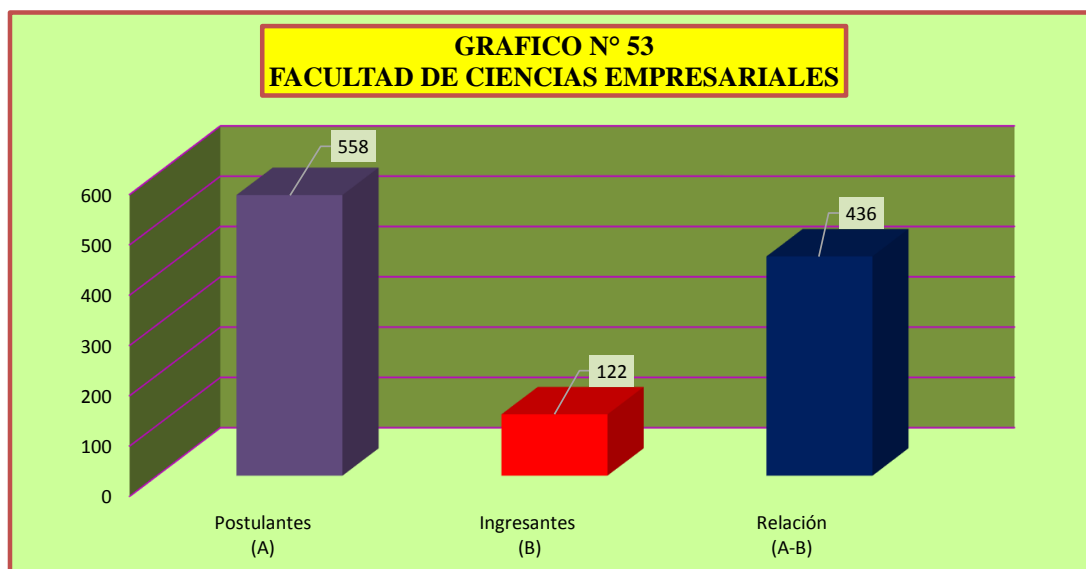


El GRÁFICO N° 51 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 238 postulantes y 176 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 62 postulantes que no lograron ingresar.





El GRÁFICO N° 52 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 394 postulantes y 398 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 4 postulantes adicionales que lograron ingresar.



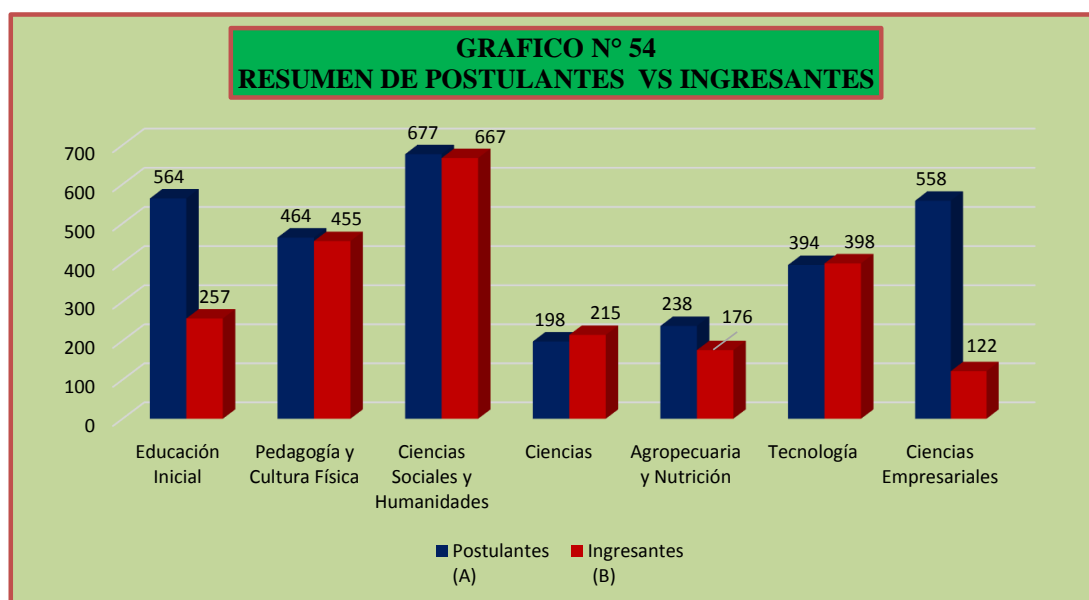
El GRÁFICO N° 53 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 558 postulantes y 122 ingresantes en el año 2017 existiendo una diferencia de 436 postulantes que no lograron ingresar.



## CUADRO N° 12 : RESUMEN DE POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES Vs. INGRESANTES		
		Postulantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	564	257	307
2	Pedagogía y Cultura Física	464	455	9
3	Ciencias Sociales y Humanidades	677	667	10
4	Ciencias	198	215	-17
5	Agropecuaria y Nutrición	238	176	62
6	Tecnología	394	398	-4
7	Ciencias Empresariales	558	122	436
TOTALES		3093	2290	803



El GRÁFICO N° 54 del cuadro N° 12 representa la comparación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de postulantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes a excepción de las Facultades de Ciencias y Tecnología. Siendo la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con mayor cantidad de postulantes e ingresantes y por otro lado la Facultad de Ciencias tuvo la menor cantidad de postulantes y la Facultad de Ciencias Empresariales la menor cantidad de ingresantes seguida muy de cerca por la Facultad de Agropecuaria y Nutrición con 122 y 176 respectivamente.



## CUADRO N° 13: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

### RELACION POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

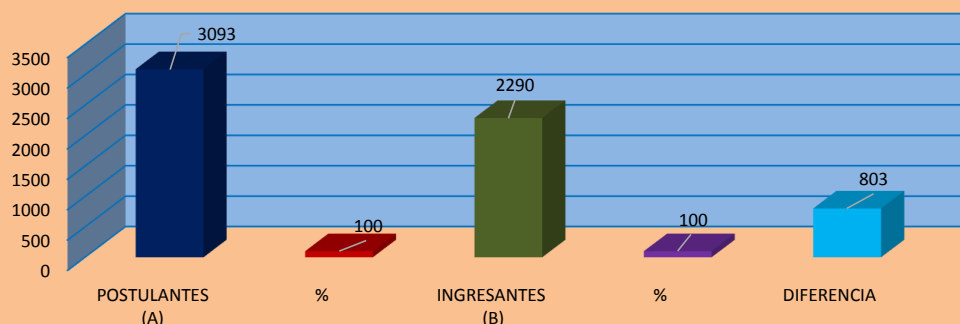
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES (A)	%	INGRESANTES (B)	%	DIFERENCIA
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	564	18.23	257	11.22	307
	Educación Inicial	0	0.00	0	0.00	0
	Educación Inicial - Niñez Temprana	528	17.07	183	7.99	345
	Educación Inicial - Retardo Mental	36	1.16	74	3.23	-38.0
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	464	15.00	455	19.87	9
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	24	0.78	65	2.84	-41.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	214	6.92	181	7.90	33
	Educación Física	226	7.31	209	9.13	17
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	677	21.89	667	29.13	10
	Ciencias Sociales -Filosofía	11	0.36	22	0.96	-11.0
	Ciencias Sociales -Geografía	25	0.81	40	1.75	-15.0
	Ciencias Sociales -Historia	74	2.39	50	2.18	24
	Ciencias Sociales -Psicología	151	4.88	63	2.75	88
	Educación Artística - <b>Artes Plásticas</b> - Teatro - Música	33	1.07	48	2.10	-15.0
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	54	1.75	48	2.10	6
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	15	0.48	33	1.44	-18.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	5	0.16	5	0.22	0.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	6	0.19	7	0.31	-1.0
	Inglés - Alemán	25	0.81	35	1.53	-10.0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	35	1.13	42	1.83	-7
	Inglés - Francés	110	3.56	118	5.15	-8.0
	Inglés - Italiano	31	1.00	37	1.62	-6.0
	Lengua Española - Inglés	23	0.74	37	1.62	-14.0
	Lengua Española - Literatura	42	1.36	44	1.92	-2.0
	Literatura - Lengua Española	37	1.20	38	1.66	-1.0
4	<b>CIENCIAS</b>	198	6.40	215	9.39	-17.0
	Biología - Ciencias Naturales	24	0.78	32	1.40	-8.0
	Biología - Matemática	10	0.32	12	0.52	-2.0
	Física - Matemática	29	0.94	28	1.22	1.0
	Informática	22	0.71	25	1.09	-3.0
	Matemática	40	1.29	42	1.83	-2.0
	Matemática e Informática	51	1.65	52	2.27	-1.0
	Química - Ciencias Naturales	5	0.16	5	0.22	0.0
	Biología Informática	4	0.13	6	0.26	-2.0
	Química - Física - Biología	13	0.42	13	0.57	0.0

RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017						
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2017				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES S (A)	%	INGRESANTES S (B)	%	DIFERENCIA
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>238</b>	<b>7.69</b>	<b>176</b>	<b>7.69</b>	<b>62</b>
	Agropecuaria	26	0.84	43	1.88	-17
	Desarrollo Ambiental	31	1.00	48	2.10	-17
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	1.62	50	2.18	0
	Nutrición Humana	131	4.24	35	1.53	96
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>394</b>	<b>12.74</b>	<b>398</b>	<b>17.38</b>	<b>-4</b>
	Artes Industriales	28	0.91	42	1.83	-14.00
	Automatización Industrial	11	0.36	12	0.52	-1.00
	Construcción Civil	27	0.87	32	1.40	-5.00
	Construcciones Metálicas	6	0.19	7	0.31	-1.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	52	1.68	35	1.53	17.00
	Ebanistería y Decoración	23	0.74	25	1.09	-2.00
	Electricidad	14	0.45	18	0.79	-4.00
	Electrónica e Informática	43	1.39	38	1.66	5.00
	Fuerza Motriz	25	0.81	28	1.22	-3.00
	Mecánica de Producción	9	0.29	12	0.52	-3.00
	Metalurgia - Yoyería	19	0.61	25	1.09	-6.00
	Tecnología Textil	28	0.91	35	1.53	-7.00
	Tecnología del Vestido	68	2.20	50	2.18	18.00
	Telecomunicaciones e Informática	41	1.33	39	1.70	2.00
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>558</b>	<b>18.04</b>	<b>122</b>	<b>5.33</b>	<b>436.00</b>
	Administración de Empresas	264	8.54	31	1.35	233
	Administración de Negocios Internacionales	150	4.85	30	1.31	120
	Gastronomía	49	1.58	31	1.35	18
	Turismo y Hotelería	95	3.07	30	1.31	65
<b>TOTALES</b>		<b>3093</b>	<b>100</b>	<b>2290</b>	<b>100</b>	<b>803</b>



**RELACIÓN TOTAL ENTRE POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017**

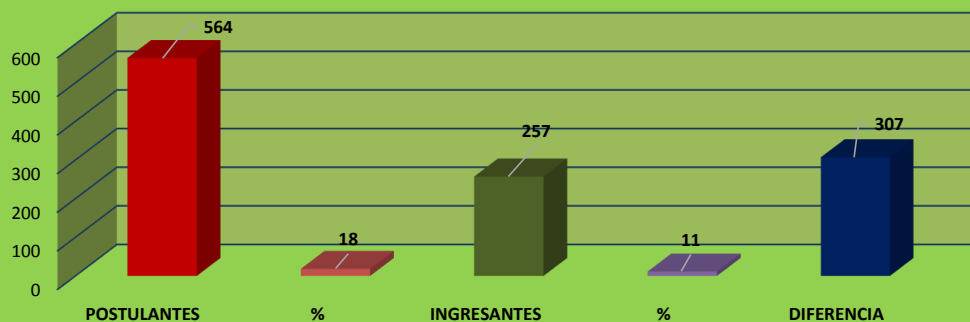
**GRAFICO N° 55  
RELACION ENTRE POSTULANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR  
Y CED PERIODO 2017**



El GRÁFICO N° 55 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 3,093 postulantes y 2,290 ingresantes en el año 2017 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 803 postulantes que no lograron ingresar.

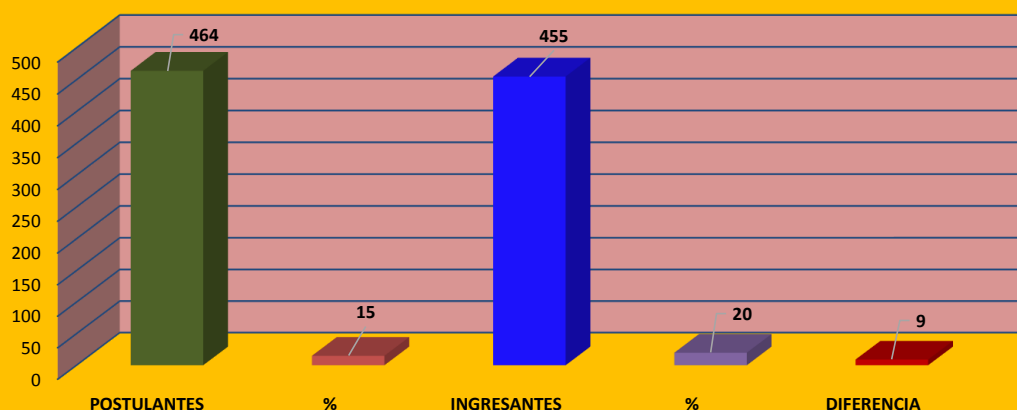
**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2017**

**GRAFICO N° 56  
FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



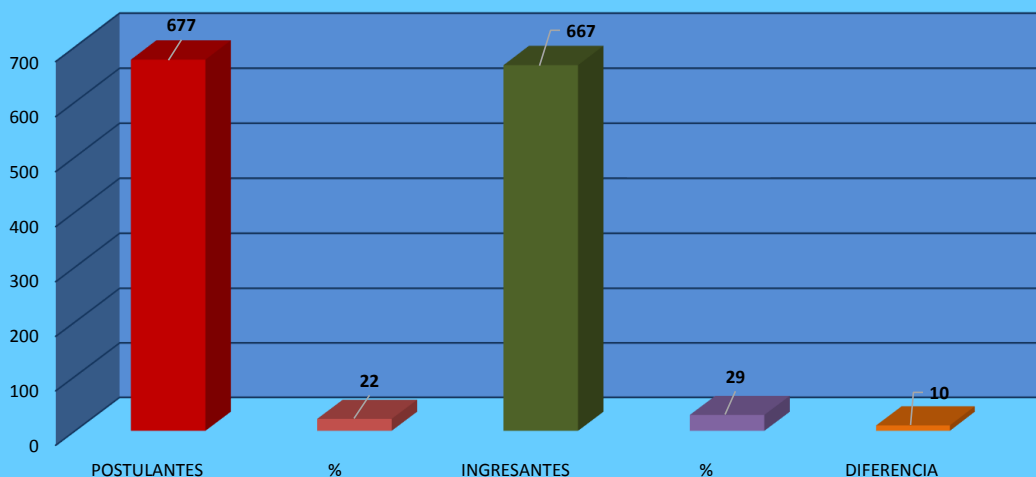
El GRÁFICO N° 56 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGyV en el que participa con 18% de postulantes y el 11 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.

**GRAFICO N° 57**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

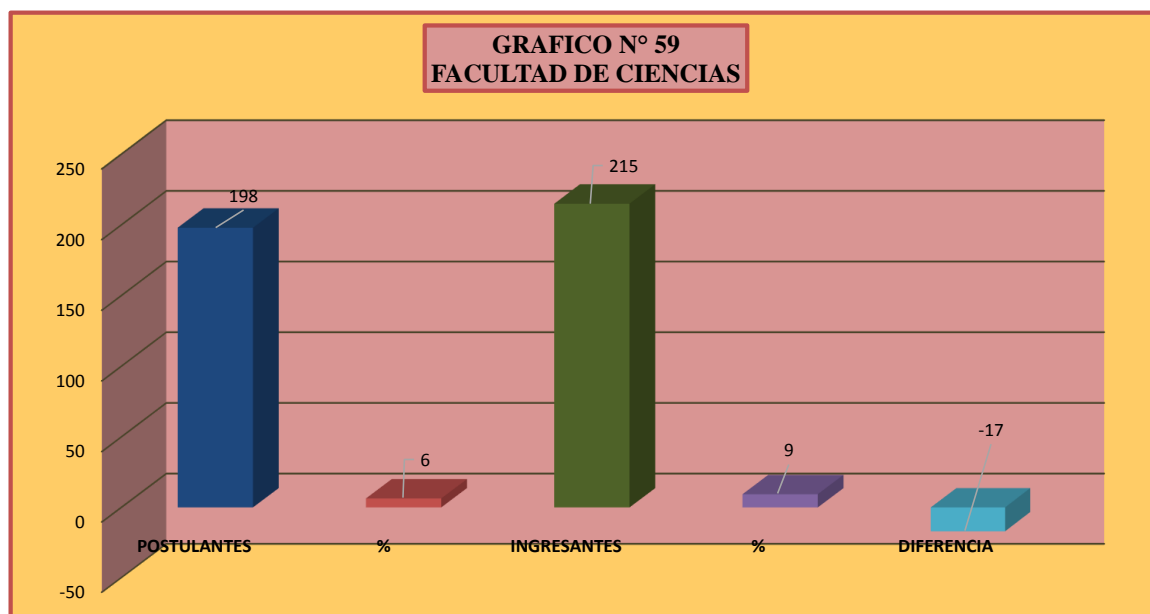


El GRÁFICO N° 57 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que participa con 15% de postulantes y el 20 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.

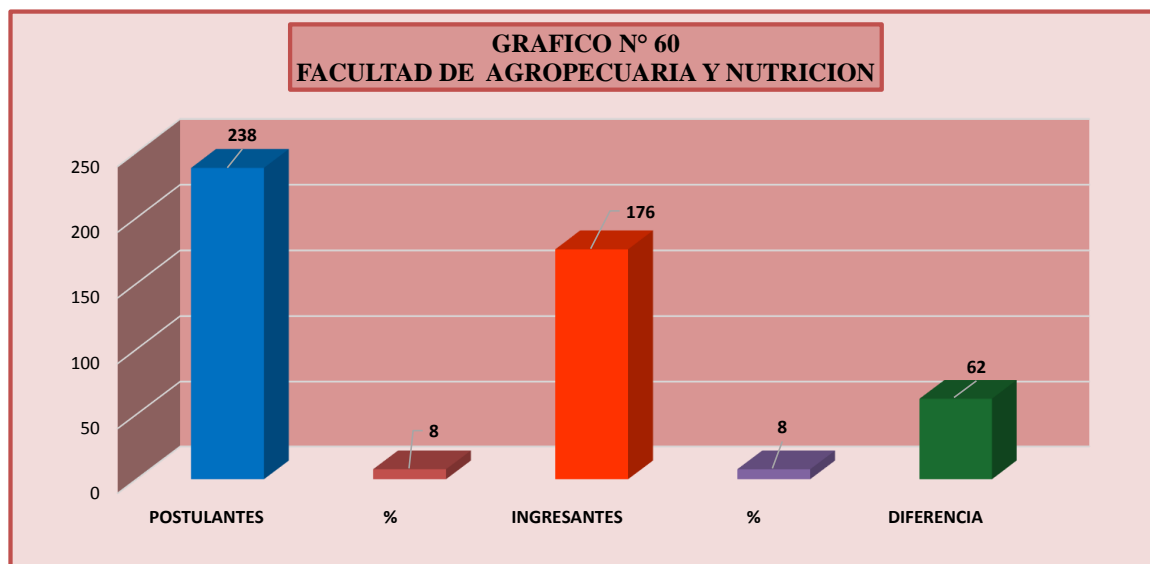
**GRAFICO N° 58**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



El GRÁFICO N° 58 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que participa con 22% de postulantes y el 29 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.

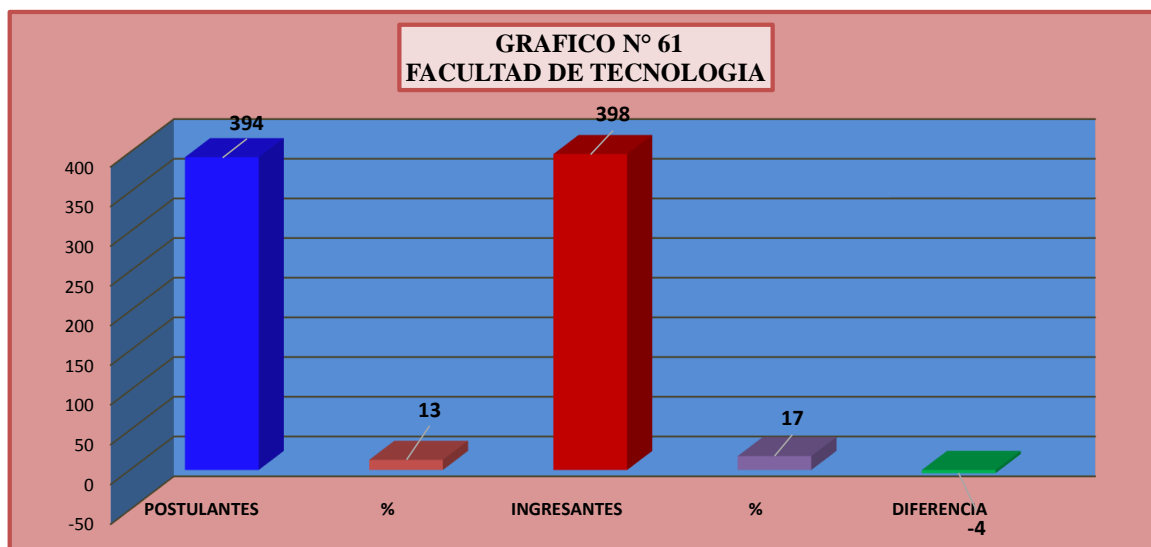


El GRÁFICO N° 59 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 6 % de postulantes y el 9 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.

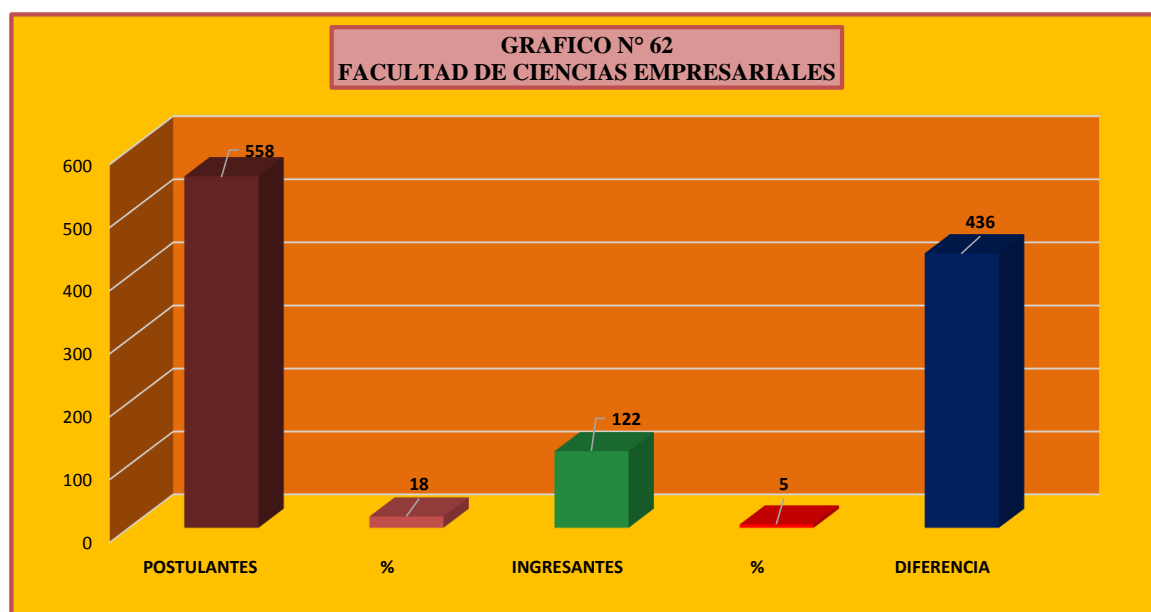


El GRÁFICO N° 60 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición Humana de la UNE EGYV en el que participa con 8 % de postulantes y el también con el 8 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.





El GRÁFICO N° 61 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 13 % de postulantes y 17 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.



El GRÁFICO N° 62 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 18 % de postulantes y 5 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2017.

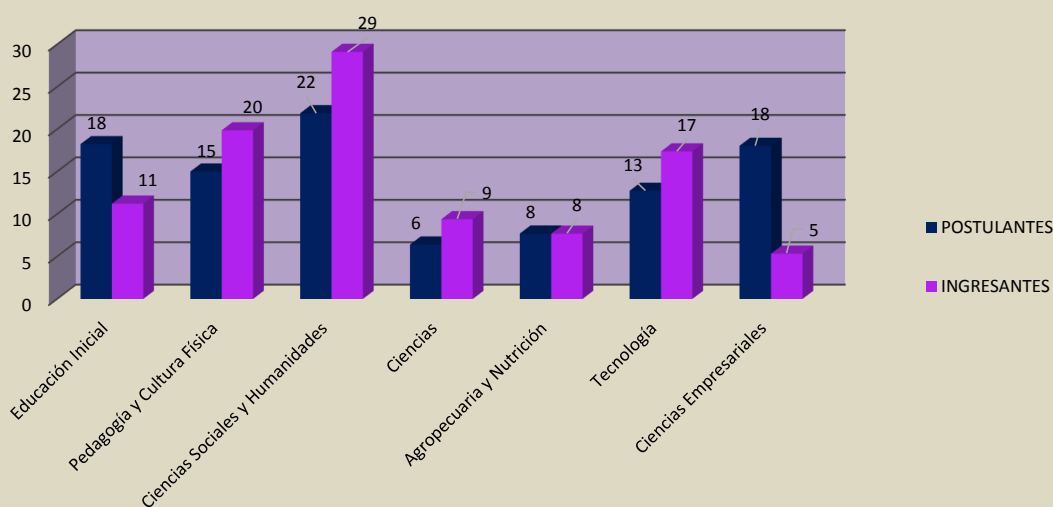


## CUADRO N° 14: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES	%	INGRESANTES	%	DIFERENCIA
1	Educación Inicial	564	18	257	11	307
2	Pedagogía y Cultura Física	464	15	455	20	9
3	Ciencias Sociales y Humanidades	677	22	667	29	10
4	Ciencias	198	6	215	9	-17
5	Agropecuaria y Nutrición	238	8	176	8	62
6	Tecnología	394	13	398	17	-4
7	Ciencias Empresariales	558	18	122	5	436
	<b>TOTALES</b>	<b>3093</b>	<b>100</b>	<b>2290</b>	<b>100</b>	<b>803</b>

**GRAFICO N° 63**  
**PARTICIPACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES POR FACULTADES**



El GRÁFICO N° 63 del cuadro N° 14 representa la comparación porcentual de participación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad porcentual de postulantes sobrepasa en algunos casos a la cantidad porcentual de ingresantes.

CUADRO N° 15: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

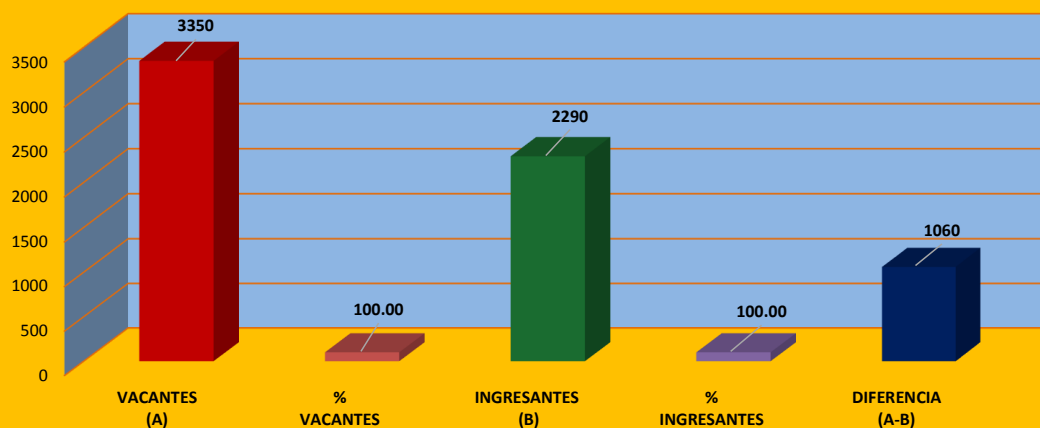
VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017						
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>7.46</b>	<b>257</b>	<b>11.22</b>	<b>-7</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	5.22	183	7.99	-8.0
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	2.24	74	3.23	1
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>540</b>	<b>16.12</b>	<b>455</b>	<b>19.87</b>	<b>85</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	140	4.18	65	2.84	75
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	180	5.37	181	7.90	-1
	Educación Física	220	6.57	209	9.13	11
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>955</b>	<b>28.51</b>	<b>667</b>	<b>29.13</b>	<b>288</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.49	22	0.96	28
	Ciencias Sociales -Geografía	70	2.09	40	1.75	30
	Ciencias Sociales - Historia	80	2.39	50	2.18	30
	Ciencias Sociales -Psicología	80	2.39	63	2.75	17
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	60	1.79	48	2.10	12
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	60	1.79	48	2.10	12
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	60	1.79	33	1.44	27
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	0.60	5	0.22	15
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	20	0.60	7	0.31	13
	Inglés - Alemán	55	1.64	35	1.53	20
	Inglés Español como Lengua Extranjera	55	1.64	42	1.83	13.0
	Inglés - Francés	120	3.58	118	5.15	2
	Inglés - Italiano	55	1.64	37	1.62	18
	Lengua Española - Inglés	50	1.49	37	1.62	13
	Lengua Española - Literatura	60	1.79	44	1.92	16
	Literatura - Lengua Española	60	1.79	38	1.66	22
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>540</b>	<b>16.12</b>	<b>215</b>	<b>9.39</b>	<b>325</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	1.79	12	0.52	48
	Biología - Ciencias Naturales	60	1.79	32	1.40	28
	Física A.S (Matemática)	70	2.09	28	1.22	42
	Informática	30	0.90	25	1.09	5
	Matemática	60	1.79	42	1.83	18
	Matemática e Informática	90	2.69	52	2.27	38
	Biología Informatica	60	1.79	6	0.26	54
	Química - Ciencias Naturales	40	1.19	5	0.22	35
	Química - Física - Biología	70	2.09	13	0.57	57

VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017						
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	245	7.31	176	7.69	69
	Agropecuaria	70	2.09	43	1.88	27
	Desarrollo Ambiental	70	2.09	48	2.10	22
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	2.09	50	2.18	20
	Nutrición Humana	35	1.04	35	1.53	0.0
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	700	20.90	398	17.38	302
	Artes Industriales	50	1.49	42	1.83	8
	Automatización Industrial	50	1.49	12	0.52	38
	Construcción Civil	50	1.49	32	1.40	18
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	50	1.49	7	0.31	43
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.49	35	1.53	15
	Ebanistería y Decoración	50	1.49	25	1.09	25
	Electricidad	50	1.49	18	0.79	32
	Electrónica e Informática	50	1.49	38	1.66	12
	Fuerza Motriz	50	1.49	28	1.22	22
	Mecánica de Producción	50	1.49	12	0.52	38
	Metalurgia - Yoyería	50	1.49	25	1.09	25
	Tecnología Textil	50	1.49	35	1.53	15
	Tecnología del Vestido	50	1.49	50	2.18	0
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.49	39	1.70	11
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	120	3.58	122	5.33	-2
	Administración de Empresas	30	0.90	31	1.35	-1
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.90	30	1.31	0
	Gastronomía	30	0.90	31	1.35	-1
	Turismo y Hotelería	30	0.90	30	1.31	0
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>100.00</b>	<b>2290</b>	<b>100</b>	<b>1060</b>



## RELACIÓN TOTAL ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED PERIODO 2017

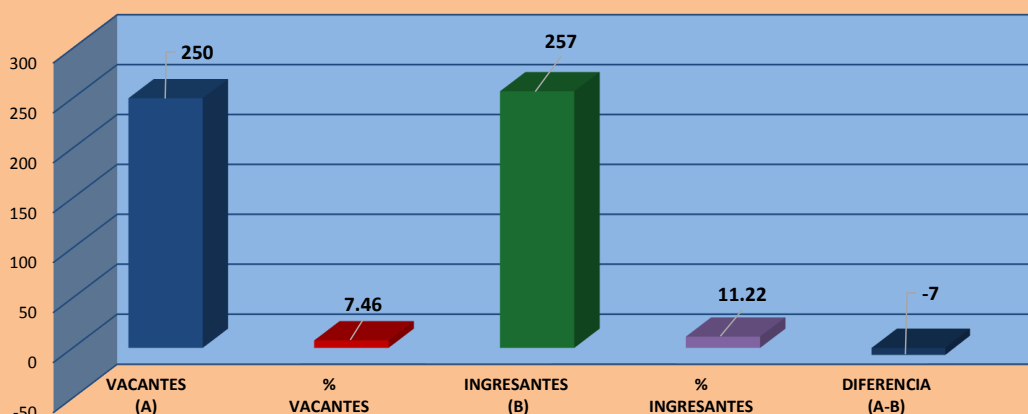
**GRAFICO N° 64**  
RELACION ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED  
PERIODO 2017



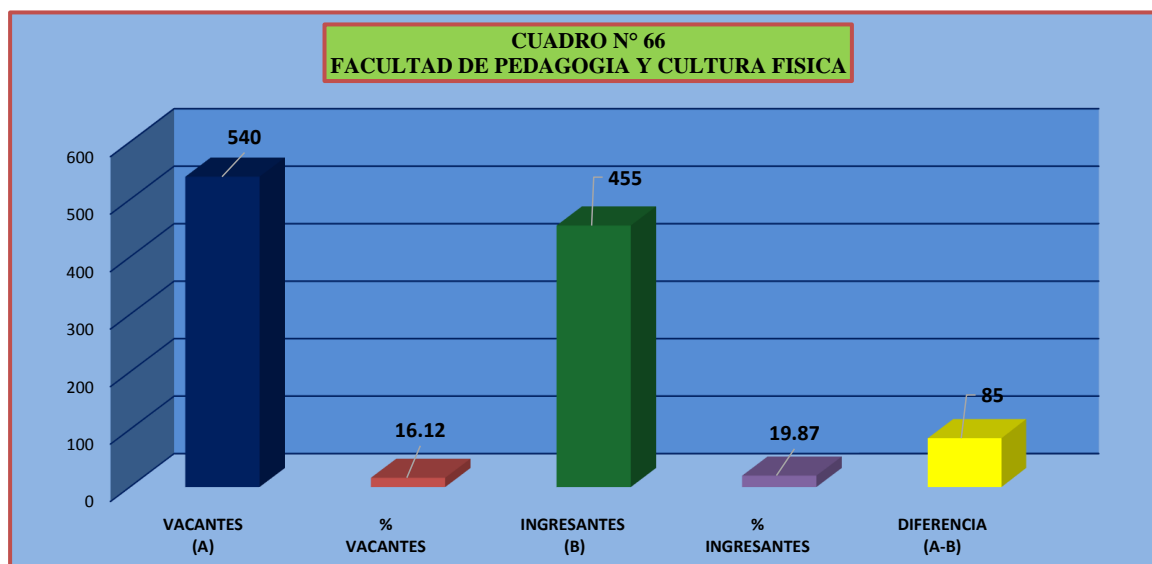
El GRÁFICO N° 64 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,350 vacantes y 2,290 ingresantes en el año 2017 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes graficos existiendo una diferencia de 1,060 vacantes que no se cubrieron.

## RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2017

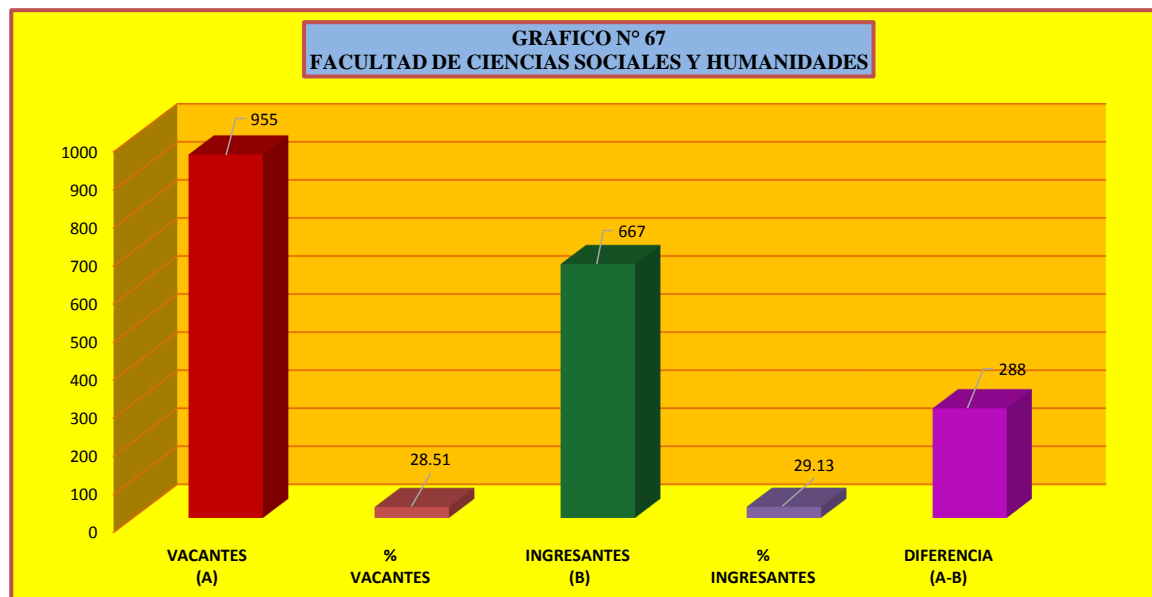
**GRAFICO N° 65**  
FACULTAD DE EDUCACION INICIAL



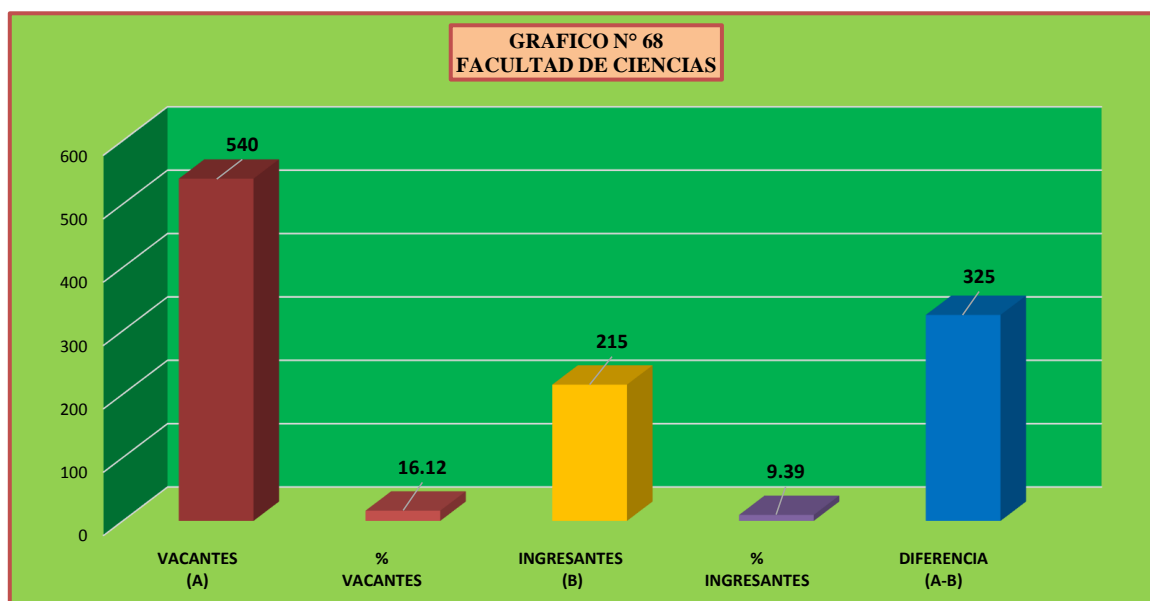
El GRÁFICO N° 65 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que participa con 7.46% de las vacantes y el 11.22 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 13 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.



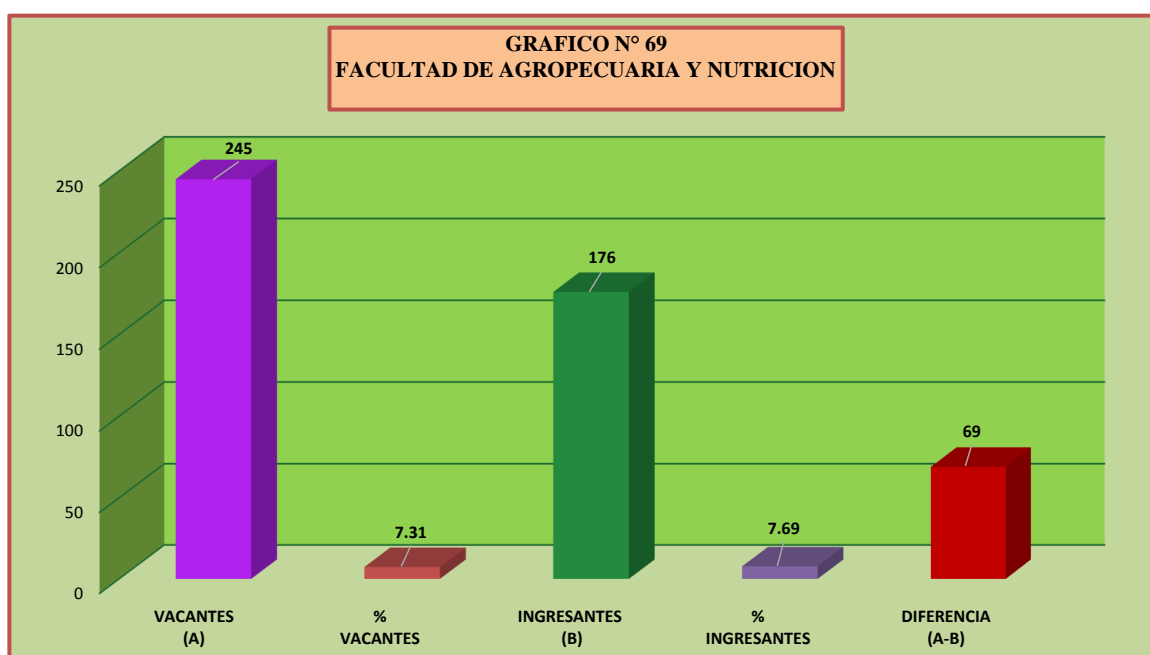
El GRÁFICO N° 66 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que participa con 16.12% de las vacantes y el 19.87 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 85 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.



El GRÁFICO N° 67 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que participa con 28.51 % de las vacantes y el 29.13 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 288 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.

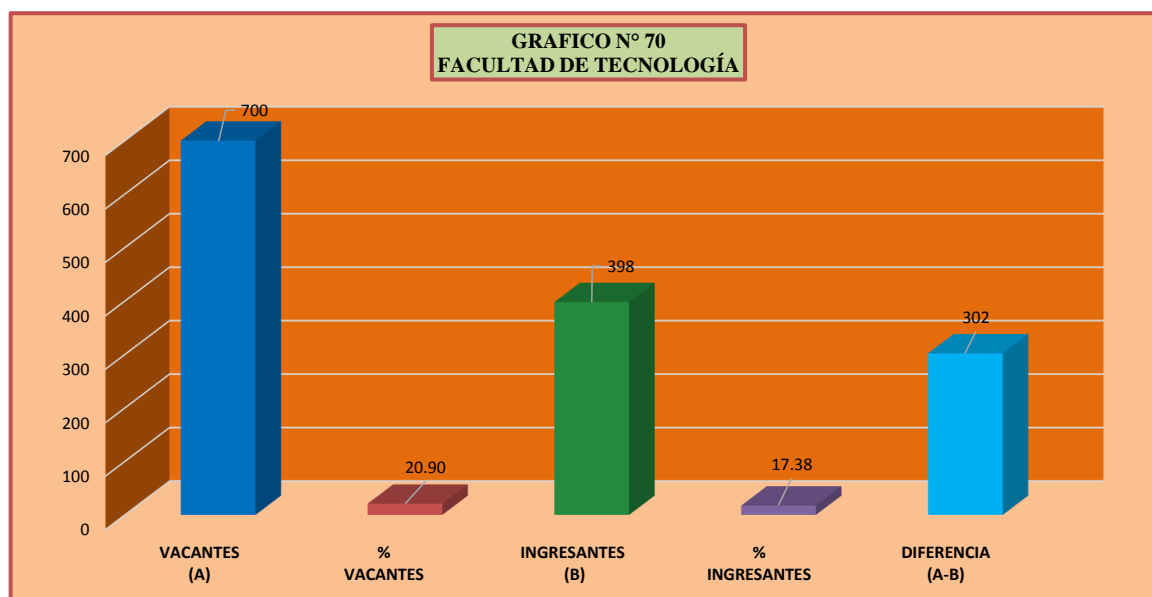


El GRÁFICO N° 68 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 16.12 % de las vacantes y el 9.39 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 325 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.

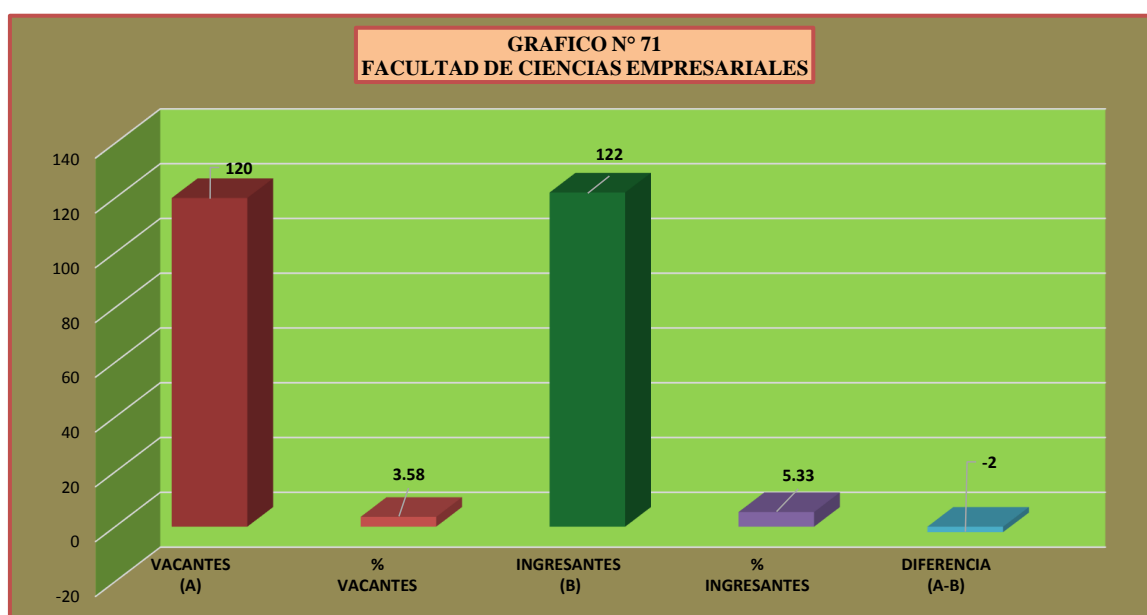


El GRÁFICO N° 69 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que participa con 7.31 % de las vacantes y el 7.69 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 64 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.





El GRÁFICO N° 70 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 20.90 % de las vacantes y el 17.38 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 302 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2017.



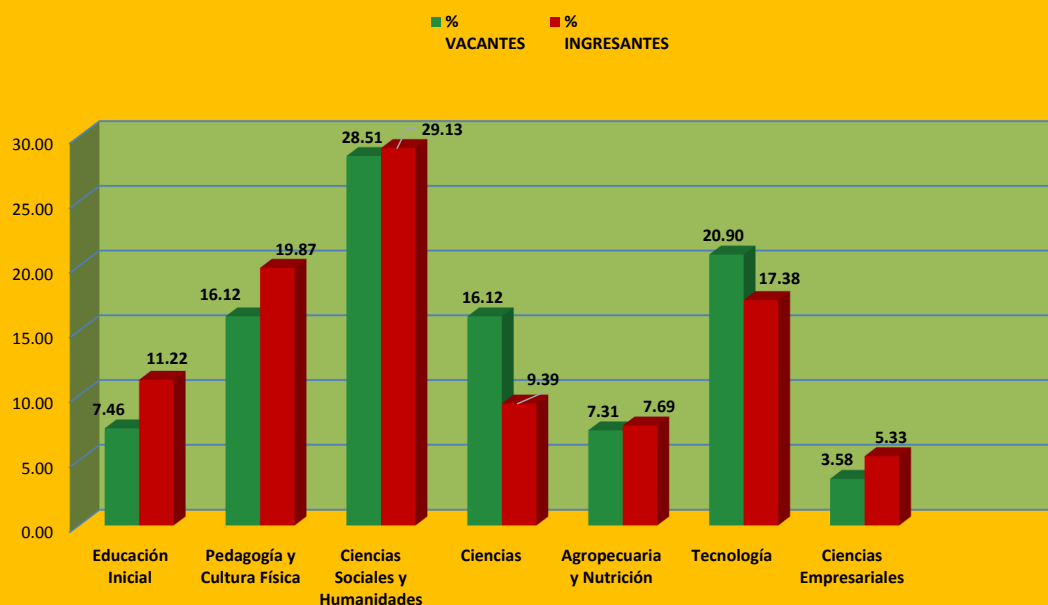
El GRÁFICO N° 71 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 3.58 % de las vacantes y el 5.33 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 2 ingresantes adicionales en el proceso de admisión del año 2017.

CUADRO N° 16: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	Educación Inicial	250	7.46	257	11.22	-7
2	Pedagogía y Cultura Física	540	16.12	455	19.87	85
3	Ciencias Sociales y Humanidades	955	28.51	667	29.13	288
4	Ciencias	540	16.12	215	9.39	325
5	Agropecuaria y Nutrición	245	7.31	176	7.69	69
6	Tecnología	700	20.90	398	17.38	302
7	Ciencias Empresariales	120	3.58	122	5.33	-2
TOTALES		3350	100.00	2290	100.00	1060

GRAFICO N° 72  
VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED AÑO 2018



El GRÁFICO N° 72 del cuadro N° 16 representa la comparación porcentual de participación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se aprecia una mayor cantidad de vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades 28.51 % de vacantes seguida de la Facultad de Tecnología cuya participación es el 20.90 %..

## CUADRO N° 17: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

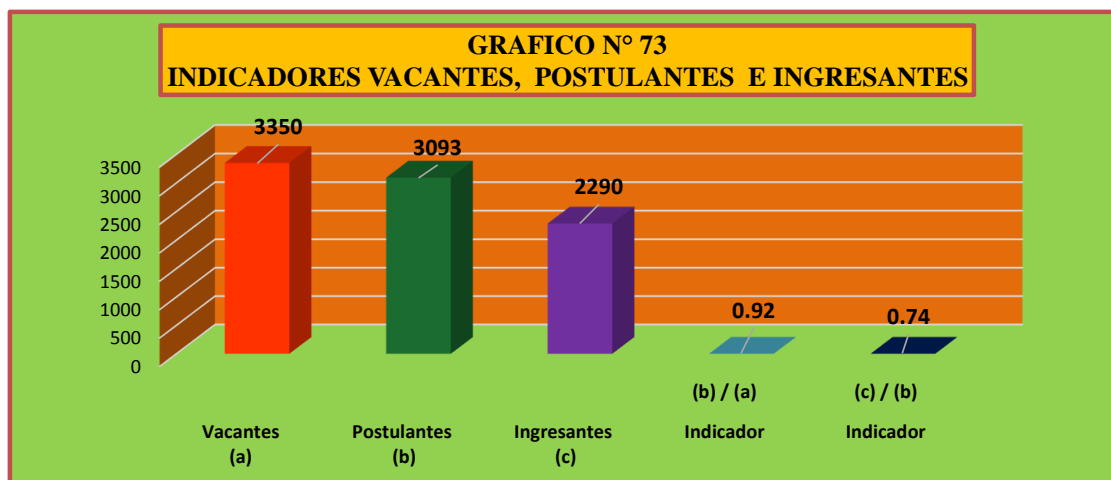
### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

AÑO: 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>564</b>	<b>257</b>	<b>2.26</b>	<b>0.46</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	528	183	3.02	0.35
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	36	74	0.48	2.06
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>540</b>	<b>464</b>	<b>455</b>	<b>0.86</b>	<b>0.98</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	140	24	65	0.17	2.71
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	180	214	181	1.19	0.85
	Educación Física	220	226	209	1.03	0.92
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>955</b>	<b>677</b>	<b>667</b>	<b>0.71</b>	<b>0.99</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	11	22	0.22	2.00
	Ciencias Sociales -Geografía	70	25	40	0.36	1.60
	Ciencias Sociales - Historia	80	74	50	0.93	0.68
	Ciencias Sociales -Psicología	80	151	63	1.89	0.42
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	60	33	48	0.55	1.45
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	60	54	48	0.90	0.89
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	60	15	33	0.25	2.20
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	5	5	0.25	1.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	20	6	7	0.30	1.17
	Inglés - Alemán	55	25	35	0.45	1.40
	Inglés Español como Lengua Extranjera	55	35	42	0.64	1.20
	Inglés - Francés	120	110	118	0.92	1.07
	Inglés - Italiano	55	31	37	0.56	1.19
	Lengua Española - Inglés	50	23	37	0.46	1.61
	Lengua Española - Literatura	60	42	44	0.70	1.05
	Literatura - Lengua Española	60	37	38	0.62	1.03
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>540</b>	<b>198</b>	<b>215</b>	<b>0.37</b>	<b>1.09</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	10	12	0.17	1.20
	Biología - Ciencias Naturales	60	24	32	0.40	1.33
	Física A.S (Matemática)	70	29	28	0.41	0.97
	Informática	30	22	25	0.73	1.14
	Matemática	60	40	42	0.67	1.05
	Matemática e Informática	90	51	52	0.57	1.02
	Biología Informatica	60	4	6	0.07	1.50
	Química - Ciencias Naturales	40	5	5	0.13	1.00
	Química - Física - Biología	70	13	13	0.19	1.00

INDICADORES VACANTES, POSTULANTES Y INGRESANTES AÑO: 2017						
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>245</b>	<b>238</b>	<b>176</b>	<b>0.97</b>	<b>0.74</b>
	Agropecuaria	70	26	43	0.37	1.65
	Desarrollo Ambiental	70	31	48	0.44	1.55
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	50	50	0.71	1.00
	Nutrición Humana	35	131	35	3.74	0.27
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>394</b>	<b>398</b>	<b>0.56</b>	<b>1.01</b>
	Artes Industriales	50	28	42	0.56	1.50
	Automatización Industrial	50	11	12	0.22	1.09
	Construcción Civil	50	27	32	0.54	1.19
	Construcciones Metálicas	50	6	7	0.12	1.17
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	52	35	1.04	0.67
	Ebanistería y Decoración	50	23	25	0.46	1.09
	Electricidad	50	14	18	0.28	1.29
	Electrónica e Informática	50	43	38	0.86	0.88
	Fuerza Motriz	50	25	28	0.50	1.12
	Mecánica de Producción	50	9	12	0.18	1.33
	Metalurgia - Joyería	50	19	25	0.38	1.32
	Tecnología Textil	50	28	35	0.56	1.25
	Tecnología del Vestido	50	68	50	1.36	0.74
	Telecomunicaciones e Informática	50	41	39	0.82	0.95
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>558</b>	<b>122</b>	<b>4.65</b>	<b>0.22</b>
	Administración de Empresas	30	264	31	8.80	0.12
	Administración de Negocios Internacionales	30	150	30	5.00	0.20
	Gastronomía	30	49	31	1.63	0.63
	Turismo y Hotelería	30	95	30	3.17	0.32
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>3093</b>	<b>2290</b>	<b>0.92</b>	<b>0.74</b>

## TOTAL DE INDICADORES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2017

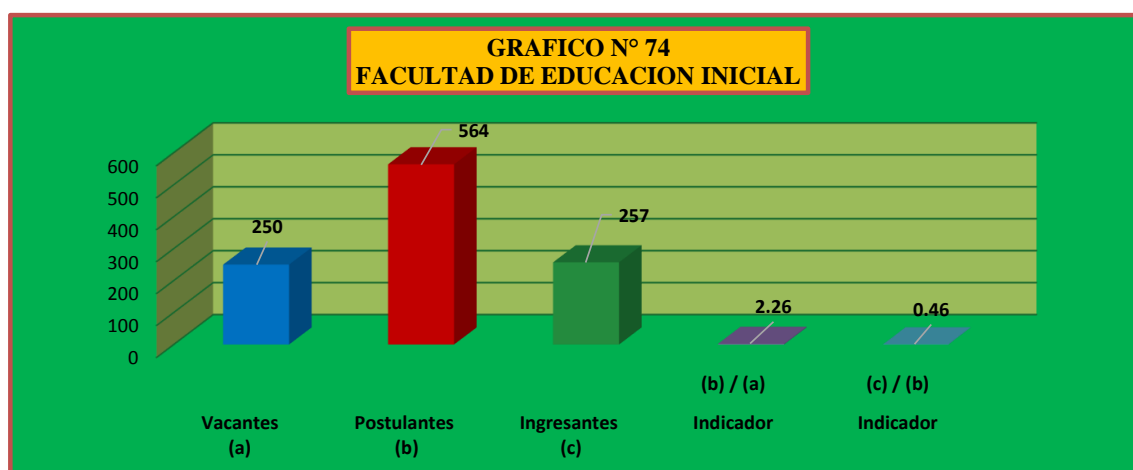


El GRÁFICO N° 73 del cuadro N° 17 representa el total de vacantes, 'postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,350 vacantes, 3090 postulantes y 2,290 ingresantes en el año 2017.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 92% de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 74% de los postulantes.

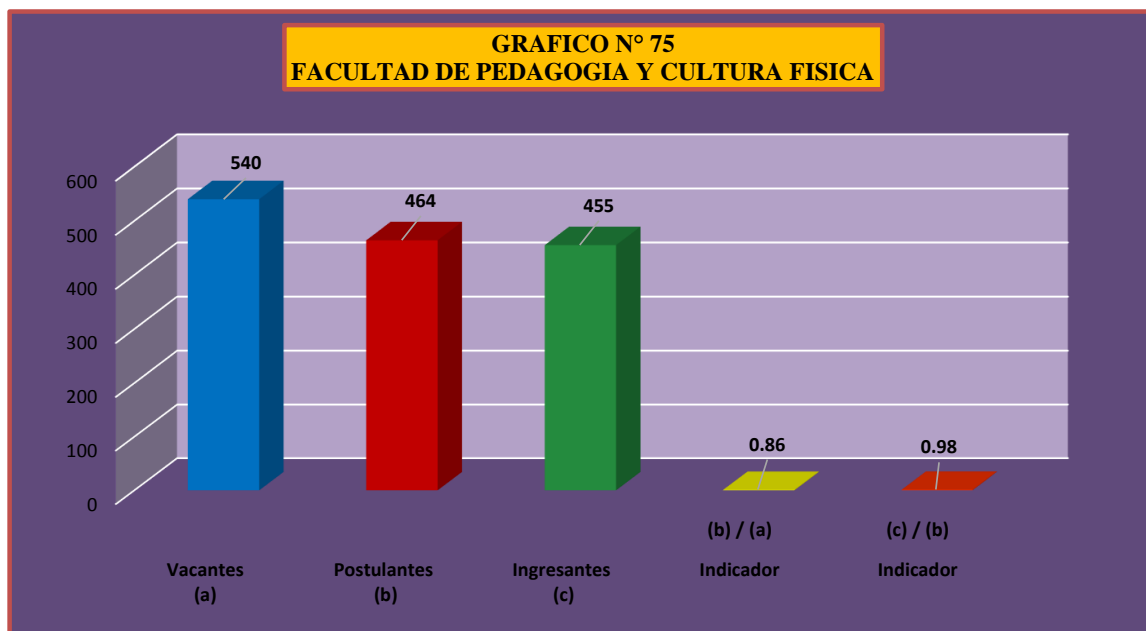
## INDICADORES POR FACULTADES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2017



El GRÁFICO N° 74 del cuadro N° 17 representa las vacantes, 'postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 250 vacantes, 564 postulantes y 257 ingresantes en el año 2017.

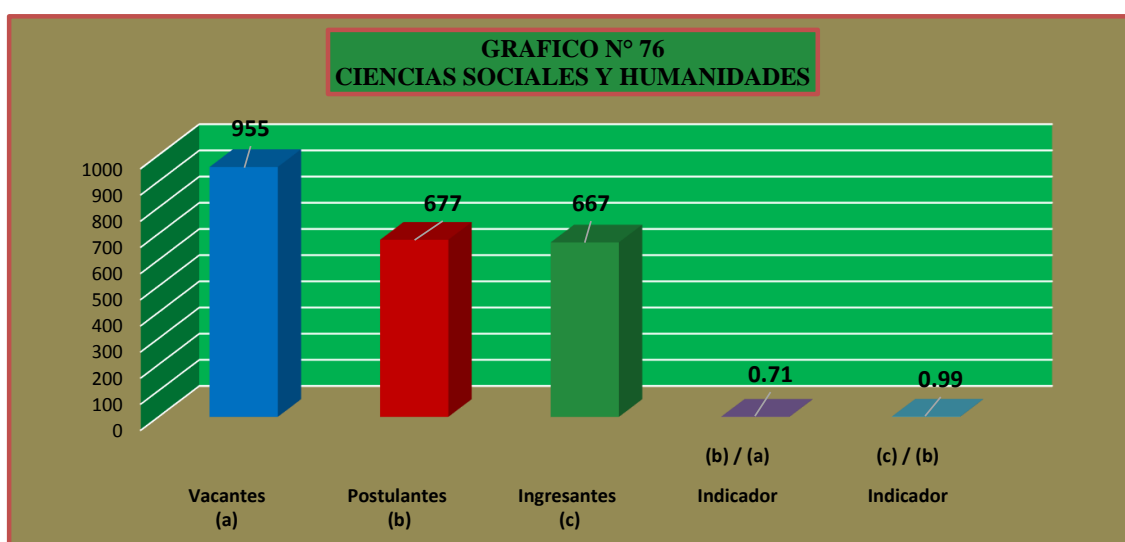
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 226% de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 46% de los postulantes.



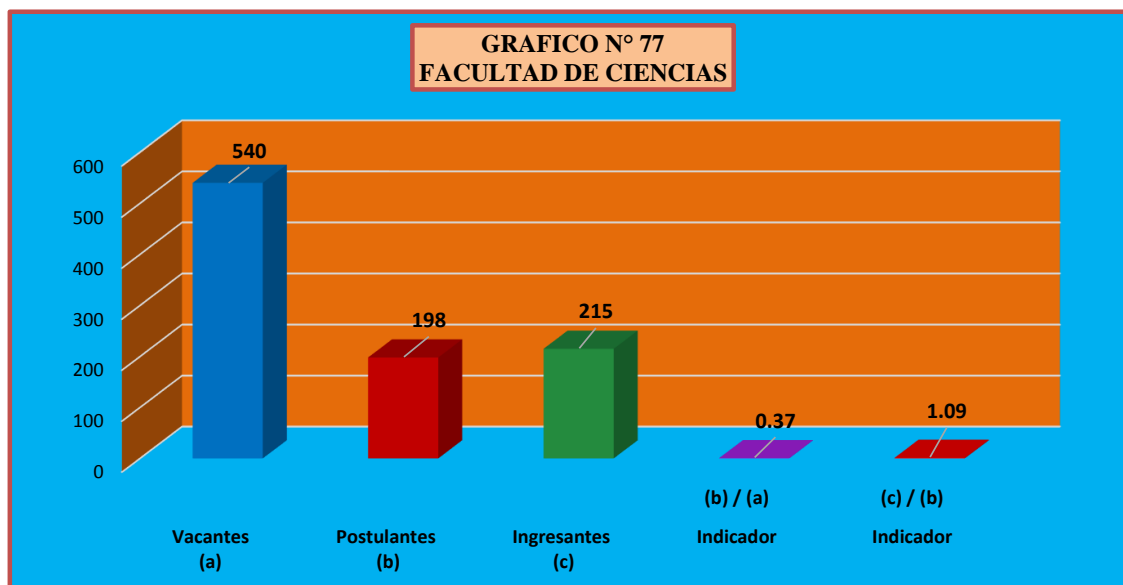
El GRÁFICO N° 75 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 540 vacantes, 464 postulantes y 455 ingresantes en el año 2017.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 86 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 98% de los postulantes.



El GRÁFICO N° 76 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 955 vacantes, 677 postulantes y 667 ingresantes en el año 2017.

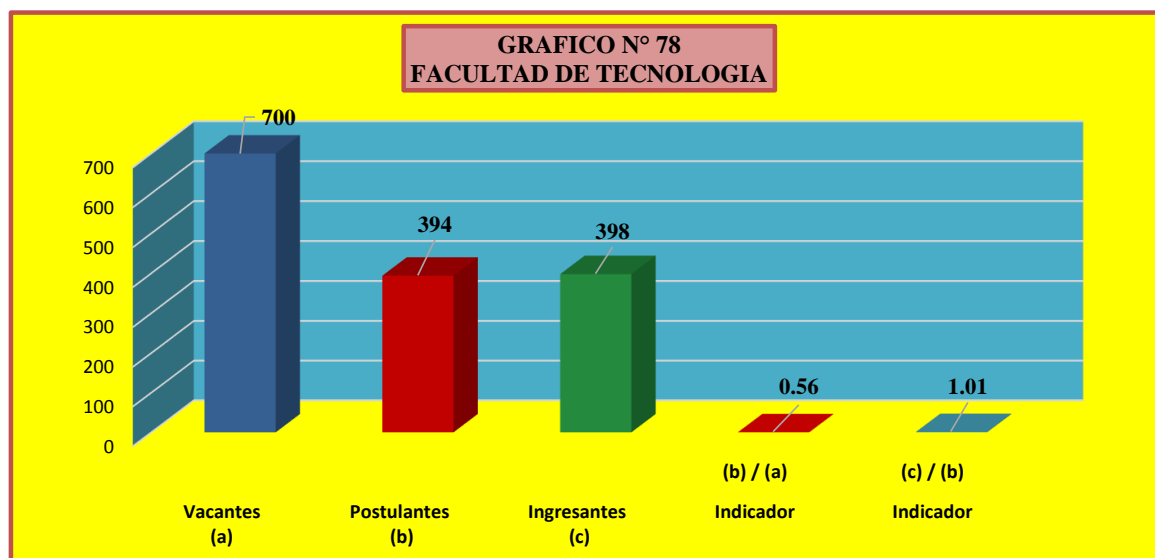
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 71 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 99 % de los postulantes.



El GRÁFICO N° 77 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 540 vacantes, 198 postulantes y 215 ingresantes en el año 20187.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 37 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 109 % de los postulantes.

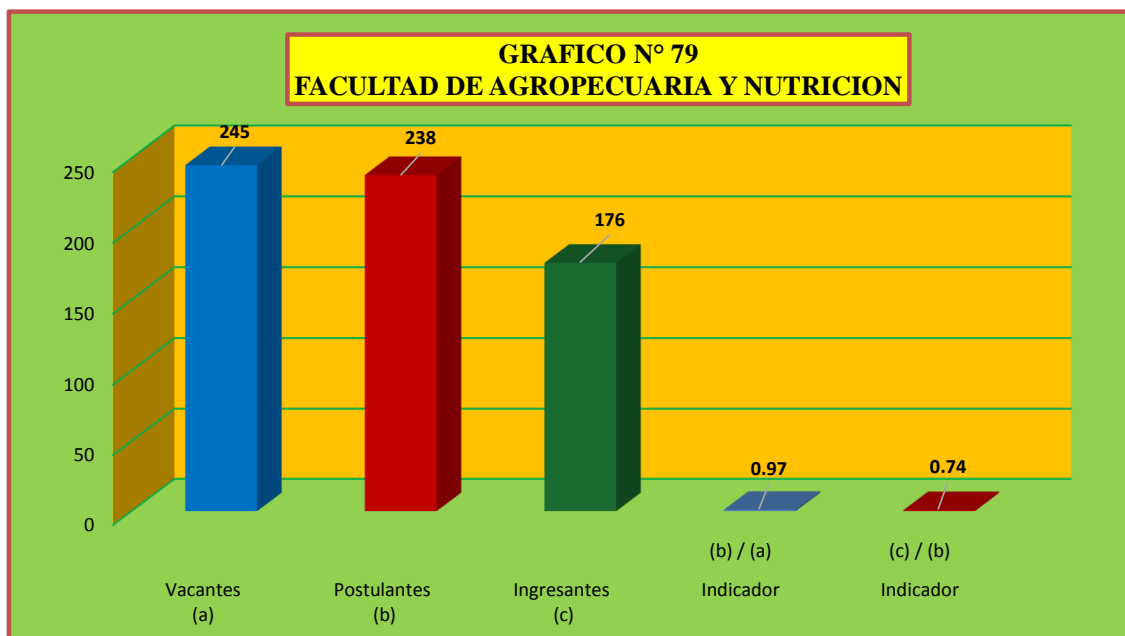


El GRÁFICO N° 78 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 700 vacantes, 394 postulantes y 398 ingresantes en el año 2017.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 56 % de la cantidad de vacantes.

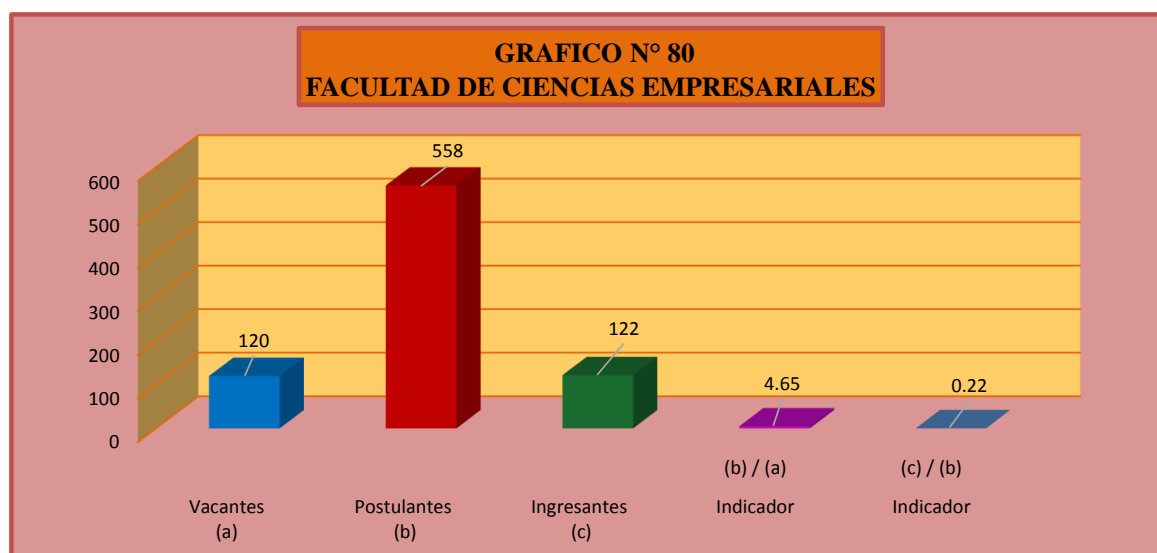
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 101 % de los postulantes.





El GRÁFICO N° 79 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad 245 vacantes, 238 postulantes y 176 ingresantes en el año 2017.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 97 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 74 % de los postulantes.



El GRÁFICO N° 80 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad 120 vacantes, 558 postulantes y 122 ingresantes en el año 2017.

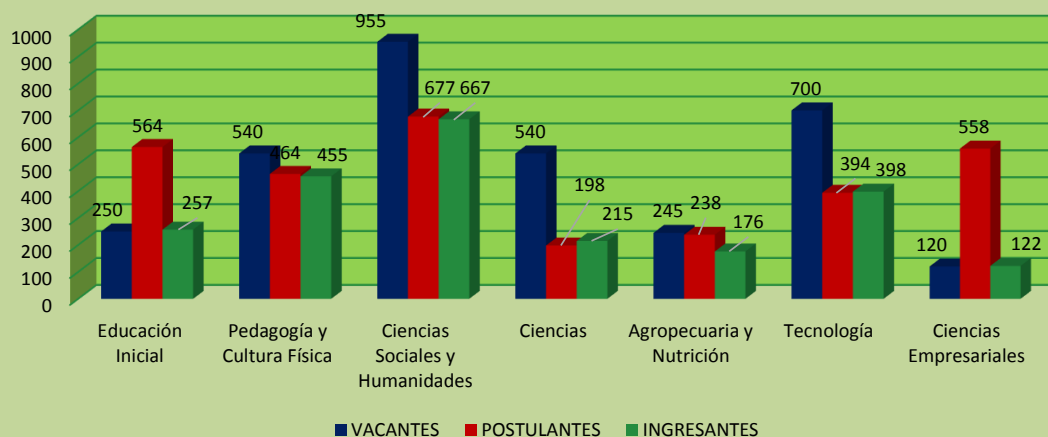
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 465 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 22 % de los postulantes.

## CUADRO N° 18: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES -2017

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2017

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
1	Educación Inicial	250	564	257	2.26	0.46
2	Pedagogía y Cultura Física	540	464	455	0.86	0.98
3	Ciencias Sociales y Humanidades	955	677	667	0.71	0.99
4	Ciencias	540	198	215	0.37	1.09
5	Agropecuaria y Nutrición	245	238	176	0.97	0.74
6	Tecnología	700	394	398	0.56	1.01
7	Ciencias Empresariales	120	558	122	4.65	0.22
TOTALES		3350	3093	2290	0.92	0.74

GRAFICO N° 81  
VACANTES POSTULANTES E INGRESANTES



El GRÁFICO N° 81 del cuadro N° 18 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de las Facultades de la UNE EGYV en el que se aprecia 955 vacantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades siendo esta la mayor cantidad y por otro lado la Facultad de Ciencias Empresariales fue la que menos vacantes ofreció en el año 2017.



## CONCLUSIONES

1.- Las vacantes ofertadas en el año 2016 fueron 3,150 y en el año 2,017 se ofrecieron 3,350 respectivamente. Incrementándose en 200 plazas que porcentualmente representa 6.3 % de crecimiento.

2.- Los postulantes que se presentaron al examen de admisión en el año 2,016 fueron 2,404 y en el año 2,017 se presentaron 3,093 respectivamente incrementándose en 689 que porcentualmente representa 28.66 % de crecimiento

3.- Los ingresantes que accedieron a una vacante fueron en el año 2016 fueron 2,132 y en el año 2017, 2,290 respectivamente incrementándose en 158 que porcentualmente representa el 7.41 % de crecimiento.

4.- En el año 2017 las vacantes ofertadas fueron de 3350 y los postulantes 3090. Siendo 260 vacantes que no fueron ocupadas.

5.- En el año 2017 las vacantes fueron 3,350 y la cantidad de ingresantes fueron 2290 quedando 1,060 vacantes sin ser cubiertas.

6.- En el año 2017 los postulantes fueron 3093 y la cantidad de ingresantes fueron 2290 quedando 803 postulantes sin lograr ingresar.



2016 - 2017



## CUADRO N° 1: VACANTES

El presente cuadro refleja la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2017 y 2018, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

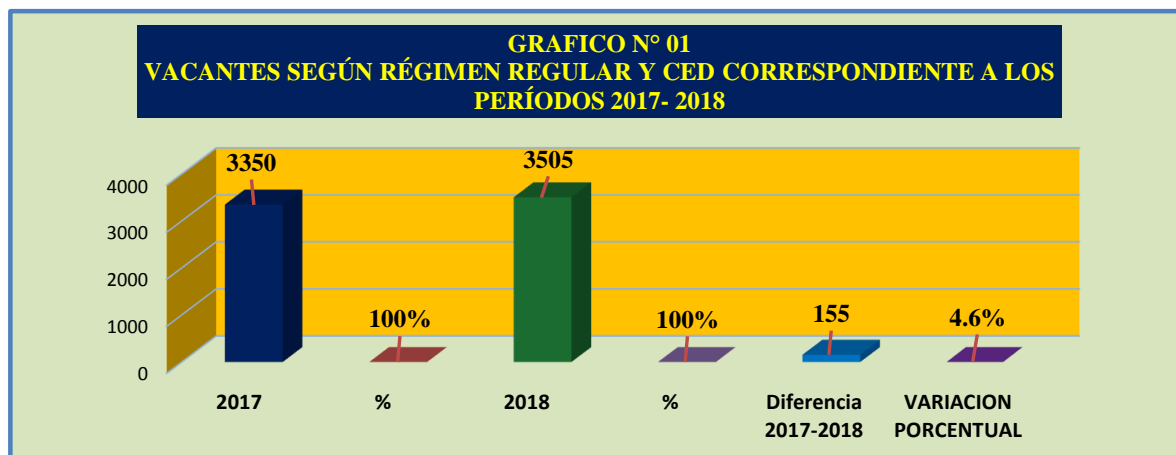
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2017-2018	VARIACION PORCENTUAL
		2017	%	2018	%		
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	250	7.46	250	7.13	0	0%
	Educación Inicial	0		0		0	0%
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	5.22	175	4.99	0	0%
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	2.24	75	2.14	0	0%
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	540	16.12	535	15.26	-5	-0.9%
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	140	4.18	165	4.71	25	17.86
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	180	5.37	130	3.71	-50	-27.78
	Educación Física	220	6.57	240	6.85	20	9.09
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	955	28.51	825	23.54	-130	-14%
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.49	50	1.43	0	0.00
	Ciencias Sociales -Geografía	70	2.09	40	1.14	-30	-42.86
	Ciencias Sociales -Historia	80	2.39	80	2.28	0	0.00
	Ciencias Sociales -Psicología	80	2.39	60	1.71	-20	-25.00
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	60	1.79	45	1.28	-15	-25.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	60	1.79	45	1.28	-15	-25.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas	60	1.79	45	1.28	-15	-25.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	0.60	20	0.57	0	0.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	20	0.60	0	0.00	-20	-100.00
	Inglés - Alemán	55	1.64	55	1.57	0	0.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	55	1.64	85	2.43	30	54.55
	Inglés - Francés	120	3.58	90	2.57	-30	-25.00
	Inglés - Italiano	55	1.64	60	1.71	5	9.09
	Lengua Española - Inglés	50	1.49	40	1.14	-10	-20.00
	Lengua Española - Literatura	60	1.79	55	1.57	-5	-8.33
	Literatura - Lengua Española	60	1.79	55	1.57	-5	-8.33
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	540	16.12	460	13.12	-80	-15%
	Biología A.S (Matemáticas)	60	1.79	60	1.71	0	0.00
	Biología - Ciencias Naturales	60	1.79	60	1.71	0	0.00
	Física A.S (Matemática)	70	2.09	70	2.00	0	0.00
	Informática	30	0.90	30	0.86	0	0.00
	Matemática	60	1.79	40	1.14	-20	-33.33
	Matemática e Informática	90	2.69	80	2.28	-10	-11.11
	Biología Informática	60	1.79	60	1.71	0	0.00
	Química - Ciencias Naturales	40	1.19	30	0.86	-10	-25.00
	Química - Física - Biología	70	2.09	30	0.86	-40	-57.14



**VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018**

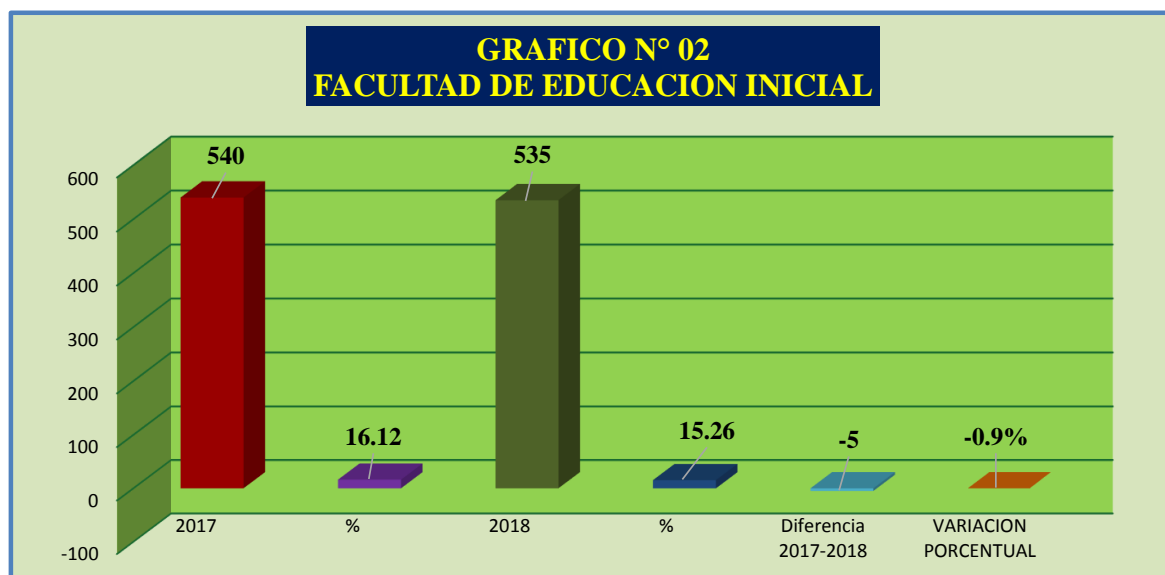
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2017-2018	VARIACION PORCENTUAL
		2017	%	2018	%		
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>245</b>	<b>7.31</b>	<b>285</b>	<b>8.13</b>	<b>40</b>	<b>16%</b>
	Agropecuaria	70	2.09	80	2.28	10	14.29
	Desarrollo Ambiental	70	2.09	75	2.14	5	7.14
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	2.09	70	2.00	0	0.00
	Nutrición Humana	35	1.04	60	1.71	25	71.43
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>20.90</b>	<b>970</b>	<b>27.7</b>	<b>270</b>	<b>39%</b>
	Artes Industriales	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Automatización Industrial	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Construcción Civil	50	1.49	50	1.43	0	0.00
	Construcciones Metálicas	50	1.49	80	2.28	30	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.49	50	1.43	0	0.00
	Ebanistería y Decoración	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Electricidad	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Electrónica e Informática	50	1.49	50	1.43	0	0.00
	Fuerza Motriz	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Mecánica de Producción	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Metalurgia - Joyería	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Tecnología Textil	50	1.49	80	2.28	30	60.00
	Tecnología del Vestido	50	1.49	50	1.43	0	0.00
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.49	50	1.43	0	0.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>3.58</b>	<b>180</b>	<b>5.1</b>	<b>60</b>	<b>50%</b>
	Administración de Empresas	30	0.90	60	1.71	30	100.00
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.90	30	0.86	0	0.00
	Gastronomía	30	0.90	30	0.86	0	0.00
	Turismo y Hotelería	30	0.90	60	1.71	30	100.00
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>100%</b>	<b>3505</b>	<b>100%</b>	<b>155</b>	<b>4.6%</b>

## TOTAL DE VACANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO.

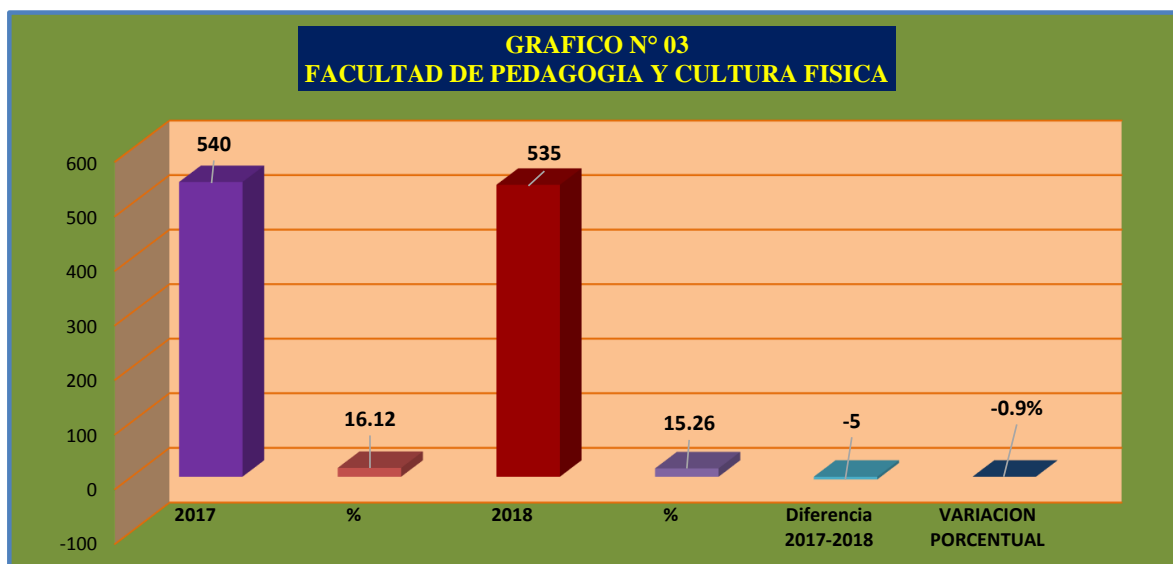


El GRÁFICO N° 01 representa la diferencia total de 155 vacantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2017 y 2018, que representan un 4.6 % de crecimiento en el periodo mencionado.

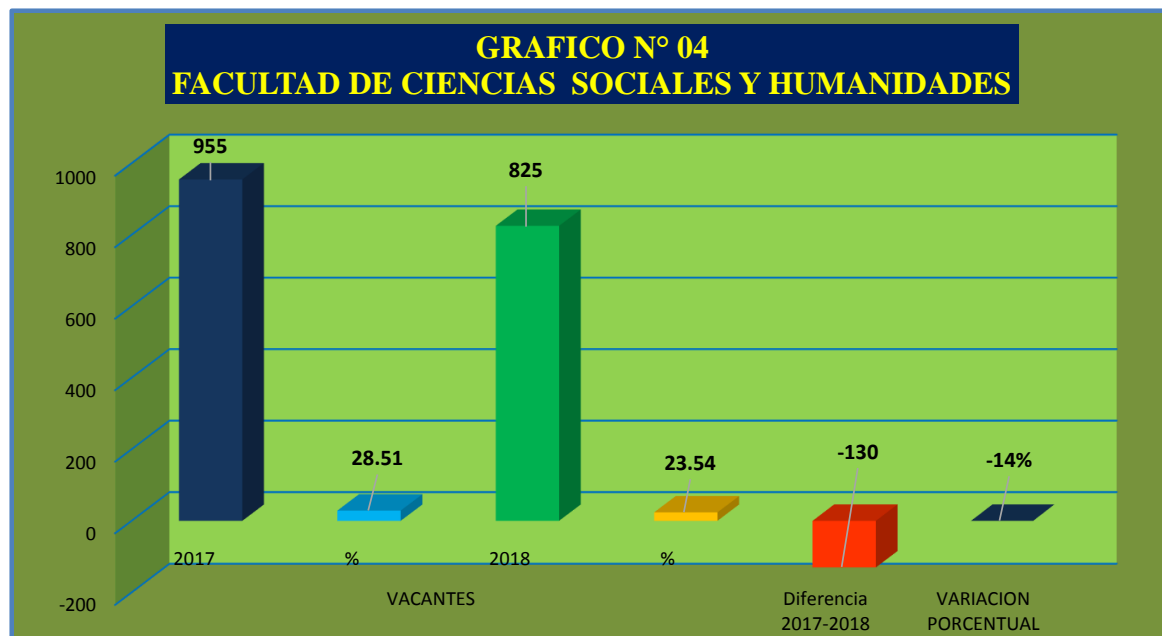
## VACANTES POR FACULTADES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 2, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 5 postulantes y como resultado un decrecimiento de 1%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.12% y el año 2018 fue de 15.26 % con respecto al total.

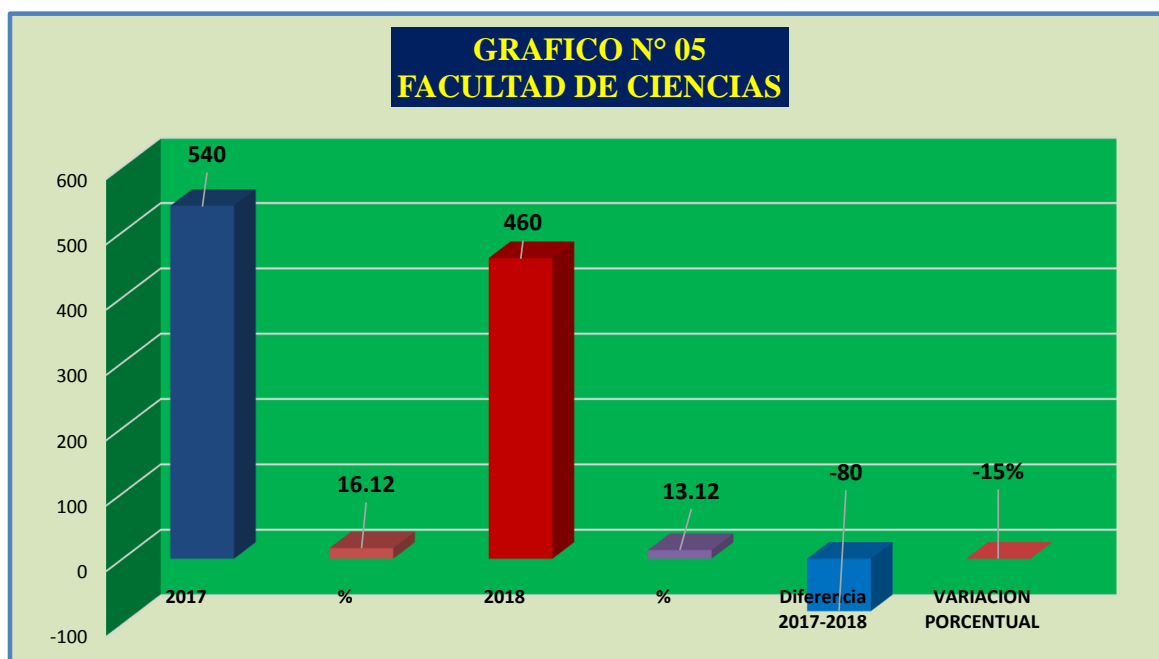


En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 03, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de pedagogía y Cultura Fisica en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 5 vacantes y como resultado un decrecimiento de 1%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.12% y el año 2018 fue de 15.26 % con respecto al total.

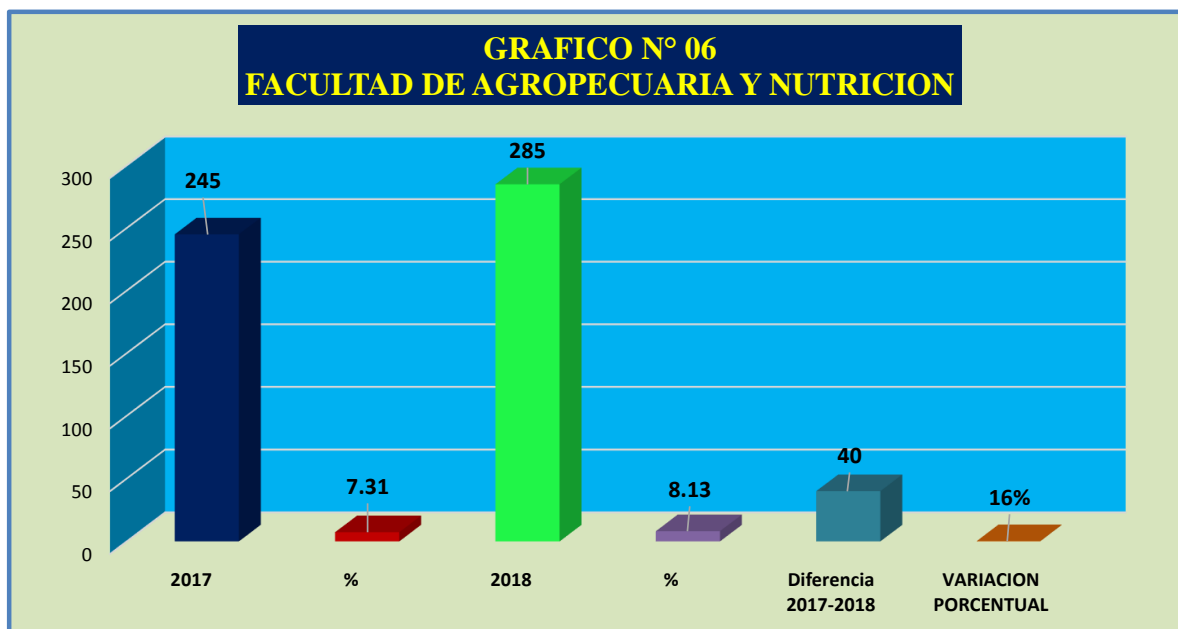


En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 04, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 130 vacantes como resultado un decrecimiento del 14%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 28.51% y el año 2018 fue de 23.54 % con respecto al total.





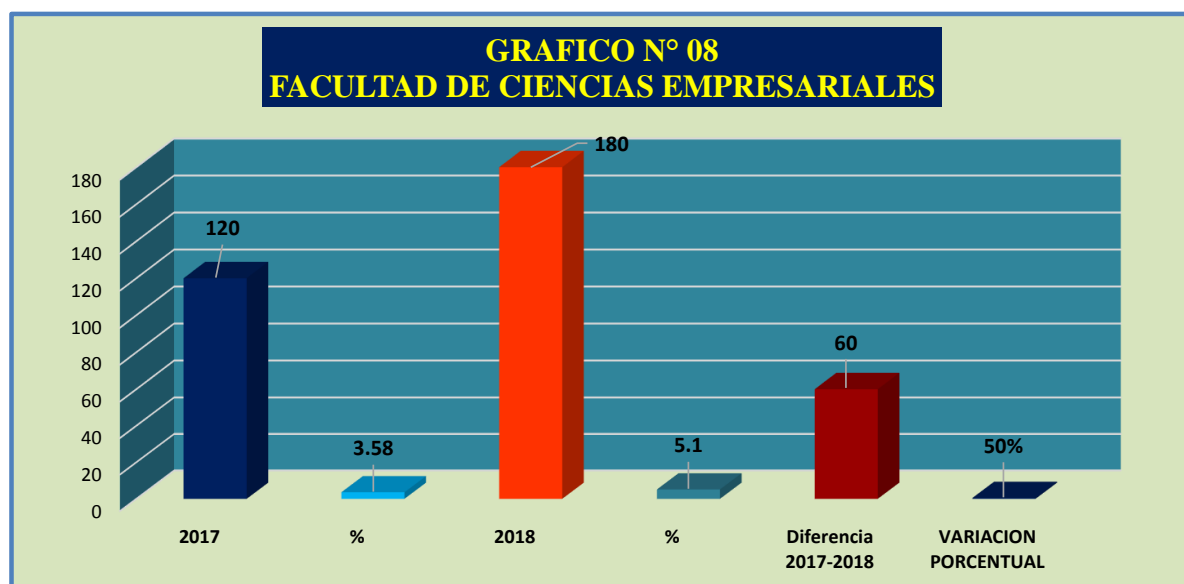
En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 05, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 80 vacantes y como resultado un decrecimiento del 15%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 16.12% y el año 2018 fue de 13.12 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 06, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 40 vacantes y como resultado un crecimiento del 16%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 7.31% y el año 2018 fue de 8.13 % con respecto al total.



En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 07, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 270 vacantes y como resultado un crecimiento del 39%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 20.90% y el año 2018 fue de 27.7 % con respecto al total.

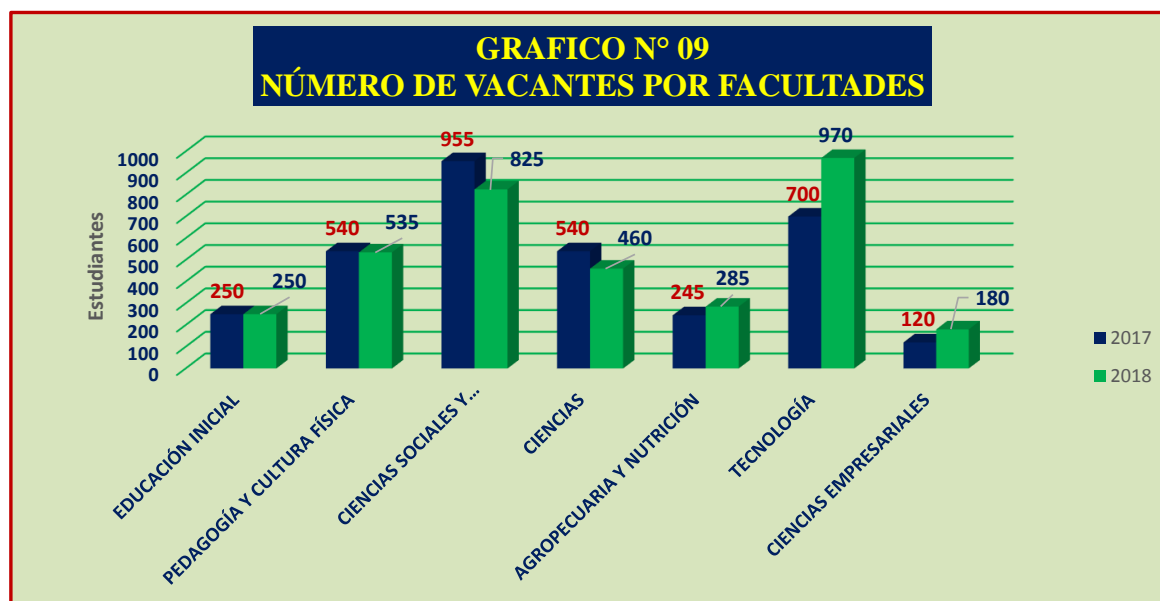


En el cuadro N° 01 y el presente Gráfico N° 8, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de vacantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 60 postulantes y como resultado un crecimiento del 50%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 3.58% y el año 2018 fue de 5.1 % con respecto al total.

## CUADRO N° 2: RESUMEN DE VACANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE VACANTES				DIFERENCIA A 2017 - 2018	VARIACIÓN PORCENTUAL
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	250	7.46	250	7.13	0	0%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	540	16.12	535	15.26	-5	-1%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	955	28.51	825	23.54	-130	-14%
4	CIENCIAS	540	16.12	460	13.12	-80	-15%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	245	7.31	285	8.13	40	16%
6	TECNOLOGÍA	700	20.90	970	27.67	270	39%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	120	3.58	180	5.14	60	50%
<b>TOTALES</b>		<b>3350</b>	<b>100.00</b>	<b>3505</b>	<b>100.00</b>	<b>155</b>	<b>4.6%</b>



En el cuadro N° 02 y el presente Gráfico N° 9, representa el resumen de vacantes por regímenes académicos de los años 2017 y 2018 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor oferta en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Tecnología. Por otro lado se observa una menor cantidad de vacantes ofrecida por la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 3: POSTULANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de la postulantes correspondiente a los años 2017 y 2018, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

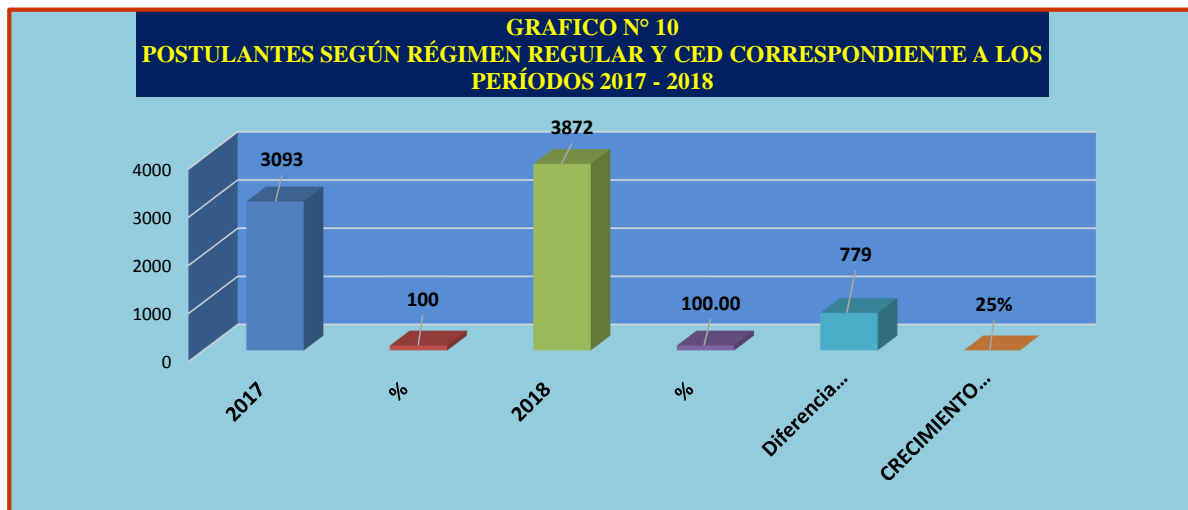
### POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017 - 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2017-2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>564</b>	<b>18.23</b>	<b>674</b>	<b>17.41</b>	<b>110</b>	<b>20%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	528	17.07	596	15.39	68	12.88
	Educación Inicial - Retardo Mental	36	1.16	78	2.01	42	116.67
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>464</b>	<b>15.00</b>	<b>638</b>	<b>16.48</b>	<b>174</b>	<b>38%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	24	0.78	296	7.64	272	1133.3
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	214	6.92	38	0.98	-176	-82.24
	Educación Física y Deporte	226	7.31	304	7.85	78	34.51
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>677</b>	<b>21.89</b>	<b>786</b>	<b>20.30</b>	<b>109</b>	<b>16%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	11	0.36	19	0.49	8	72.73
	Ciencias Sociales -Geografía	25	0.81	18	0.46	-7	-28.00
	Ciencias Sociales -Historia	74	2.39	92	2.38	18	24.32
	Ciencias Sociales -Psicología	151	4.88	177	4.57	26	17.22
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	33	1.07	31	0.80	-2	-6.06
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	54	1.75	71	1.83	17	31.48
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	15	0.48	29	0.75	14	93.33
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	5	0.16	23	0.59	18	360.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	6	0.19	0	0.00	-6	-100.00
	Inglés - Alemán	25	0.81	29	0.75	4	16.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	35	1.13	74	1.91	39	111.43
	Inglés - Francés	110	3.56	90	2.32	-20	-18.18
	Inglés - Italiano	31	1.00	25	0.65	-6	-19.35
	Lengua Española - Inglés	23	0.74	18	0.46	-5	-21.74
	Lengua Española - Literatura	42	1.36	49	1.27	7	16.67
	Literatura - Lengua Española	37	1.20	41	1.06	4	10.81
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>198</b>	<b>6.40</b>	<b>314</b>	<b>8.11</b>	<b>116</b>	<b>59%</b>
	Biología - Ciencias Naturales	24	0.78	40	1.03	16	66.67
	Biología - Matemática	10	0.32	11	0.28	1	10.00
	Física - Matemática	29	0.94	60	1.55	31	106.90
	Informática	22	0.71	23	0.59	1	4.55
	Matemática	40	1.29	40	1.03	0	0.00
	Matemática e Informática	51	1.65	93	2.40	42	82.35
	Química - Ciencias Naturales	5	0.16	16	0.41	11	220.00
	Biología Informática	4	0.13	10	0.26	6	150.00
	Química - Física - Biología	13	0.42	21	0.54	8	61.54

**POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED**  
**CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017 - 2018**

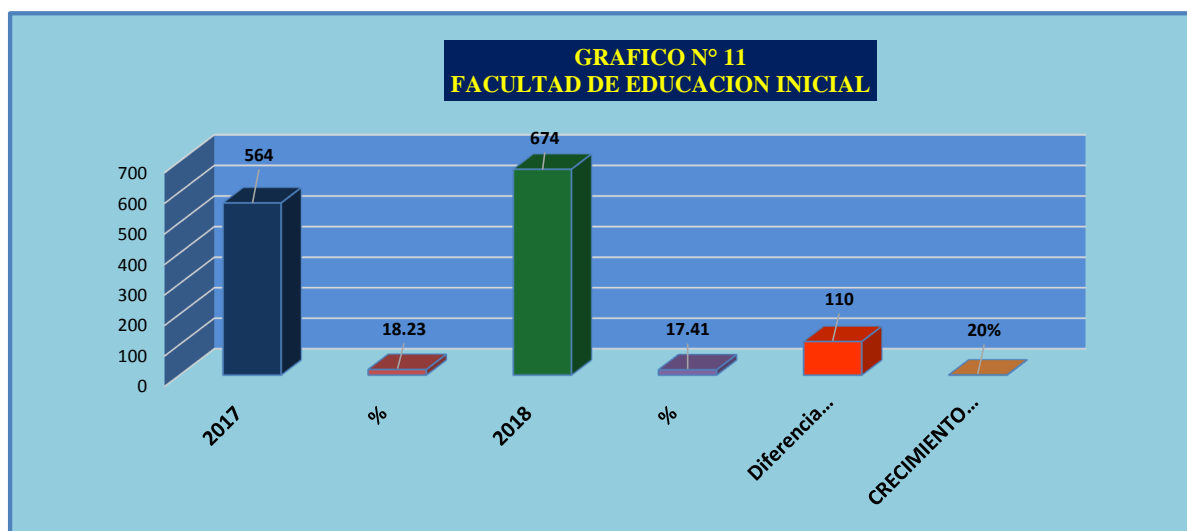
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2017-2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>238</b>	<b>7.69</b>	<b>320</b>	<b>8.26</b>	<b>82</b>	<b>34%</b>
	Agropecuaria	26	0.84	43	1.11	17	65.38
	Desarrollo Ambiental	31	1.00	34	0.88	3	9.68
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	1.62	55	1.42	5	10.00
	Nutrición Humana	131	4.24	188	4.86	57	43.51
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>394</b>	<b>12.74</b>	<b>488</b>	<b>12.6</b>	<b>94</b>	<b>24%</b>
	Artes Industriales	28	0.91	29	0.75	1	3.57
	Automatización Industrial	11	0.36	26	0.67	15	136.36
	Construcción Civil	27	0.87	31	0.80	4	14.81
	Construcciones Metálicas	6	0.19	15	0.39	9	150.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	52	1.68	35	0.90	-17	0.00
	Ebanistería y Decoración	23	0.74	22	0.57	-1	-4.35
	Electricidad	14	0.45	15	0.39	1	7.14
	Electrónica e Informática	43	1.39	39	1.01	-4	-9.30
	Fuerza Motriz	25	0.81	26	0.67	1	4.00
	Mecánica de Producción	9	0.29	33	0.85	24	266.67
	Metalurgia - Joyería	19	0.61	31	0.80	12	63.16
	Tecnología Textil	28	0.91	46	1.19	18	64.29
	Tecnología del Vestido	68	2.20	76	1.96	8	11.76
	Telecomunicaciones e Informática	41	1.33	64	1.65	23	56.10
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>558</b>	<b>18.04</b>	<b>652</b>	<b>16.8</b>	<b>94</b>	<b>16.8%</b>
	Administración de Empresas	264	8.54	324	8.37	60	22.73
	Administración de Negocios Internacionales	150	4.85	158	4.08	8	5.33
	Gastronomía	49	1.58	63	1.63	14	28.57
	Turismo y Hotelería	95	3.07	107	2.76	12	12.63
<b>TOTALES</b>		<b>3093</b>	<b>100</b>	<b>3872</b>	<b>100.00</b>	<b>779</b>	<b>25%</b>

**TOTAL DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2018**



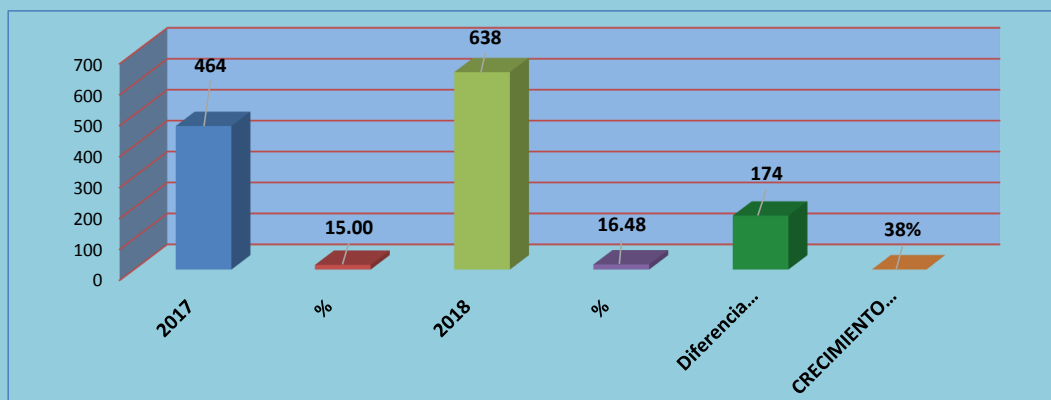
El GRÁFICO N° 10 representa la diferencia total de 779 postulantes de los regímenes académicos Regular y CED correspondientes a los periodos 2017 y 2018, que representan un 25% de crecimiento en el periodo mencionado.

**POSTULANTES POR FACULTADES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE  
AL PERIODO 2018**



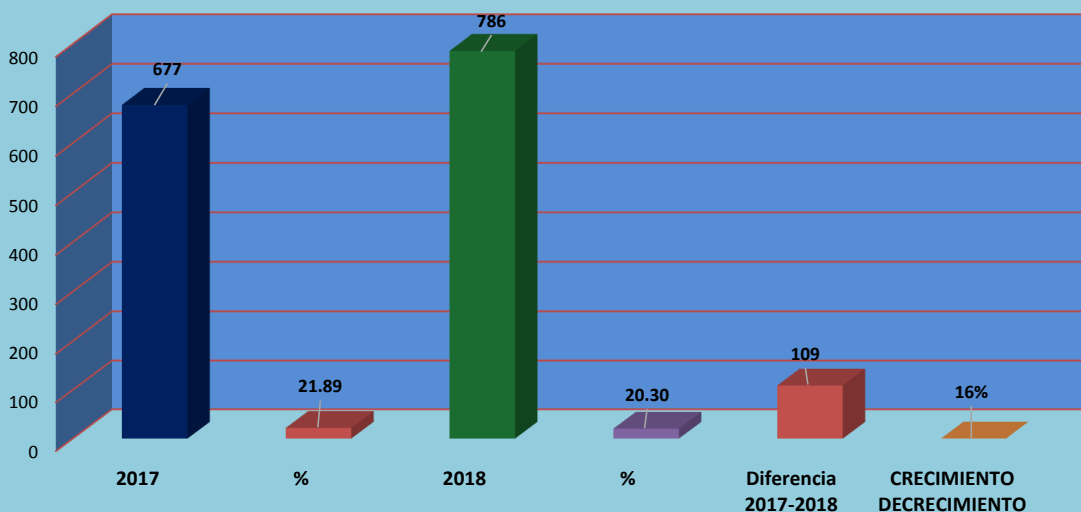
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 11, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 110 postulantes y como resultado un crecimiento del 20%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 18.23% y el año 2018 fue de 17.41 % con respecto al total.

**GRAFICO N° 12**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

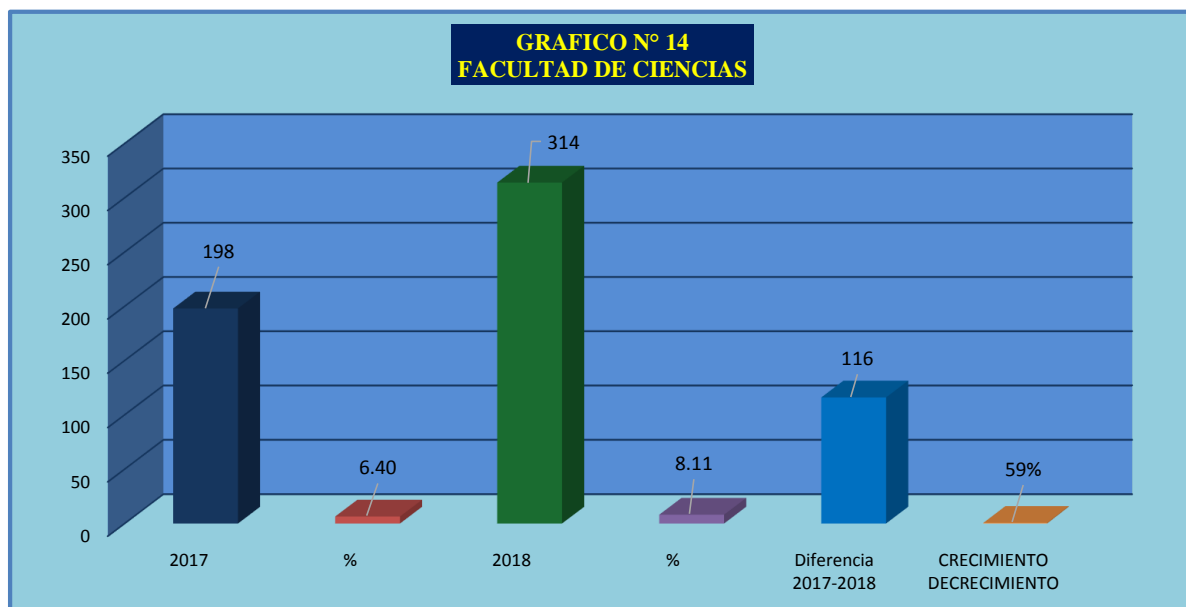


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 12, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 174 postulantes y como resultado un crecimiento del 38%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 15% y en el año 2018 fue de 16.48 % con respecto al total.

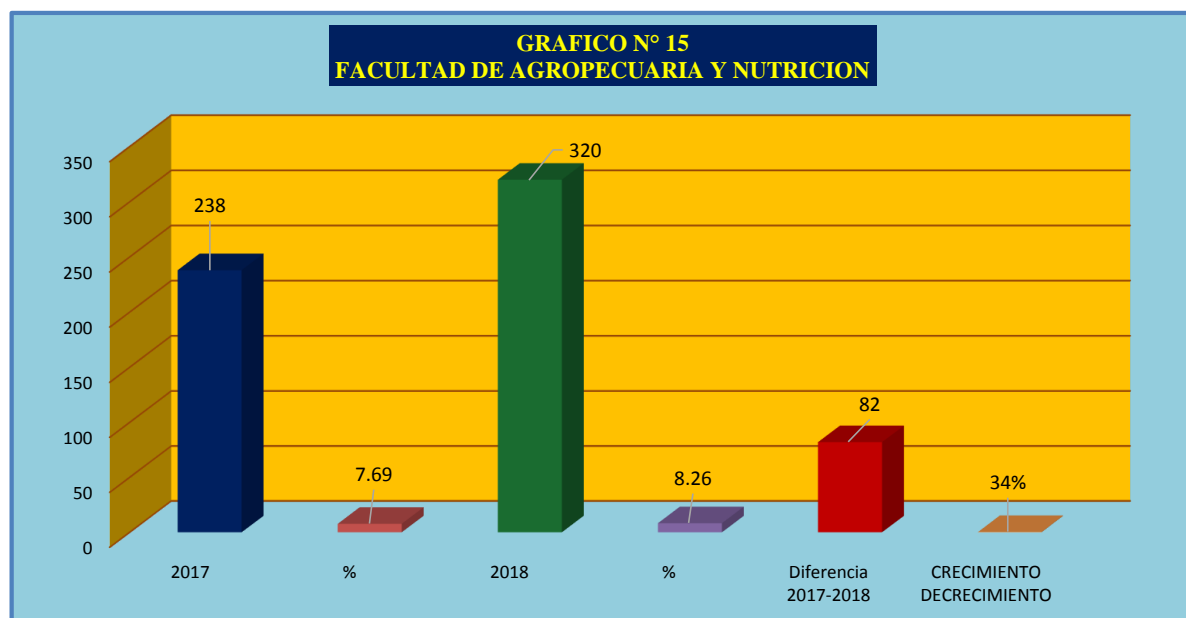
**GRAFICO N° 13**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 13, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa las cantidades de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 109 postulantes y como resultado un crecimiento del 16%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 21.89% y en el año 2018 fue de 20.30 % con respecto al total.



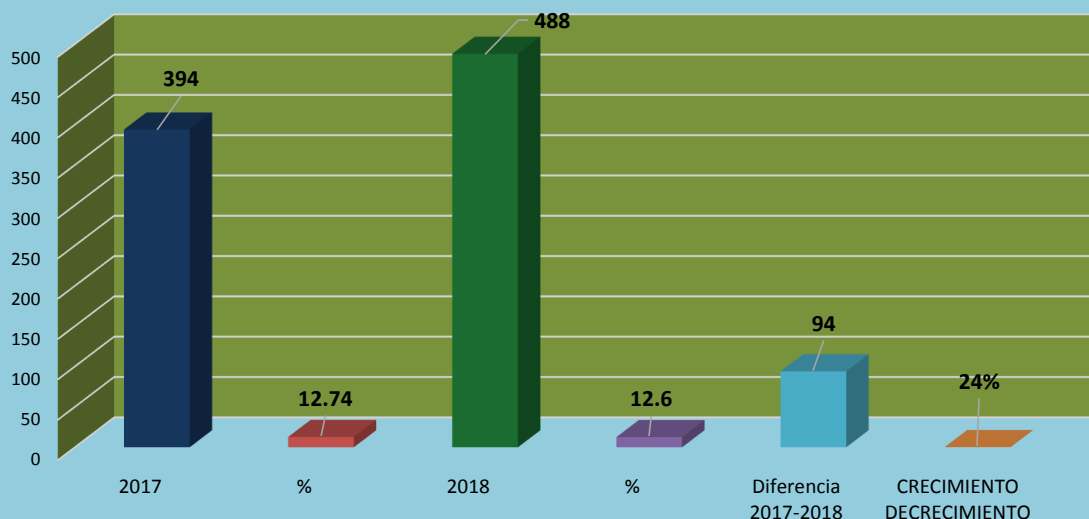
En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 14, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 116 postulantes y como resultado un crecimiento del 59%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 6.40% y en el año 2018 fue de 8.11 % con respecto al total.



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 15, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 82 postulantes y como resultado un crecimiento del 34%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 7.69% y en el año 2018 fue de 8.26 % en relación al total.

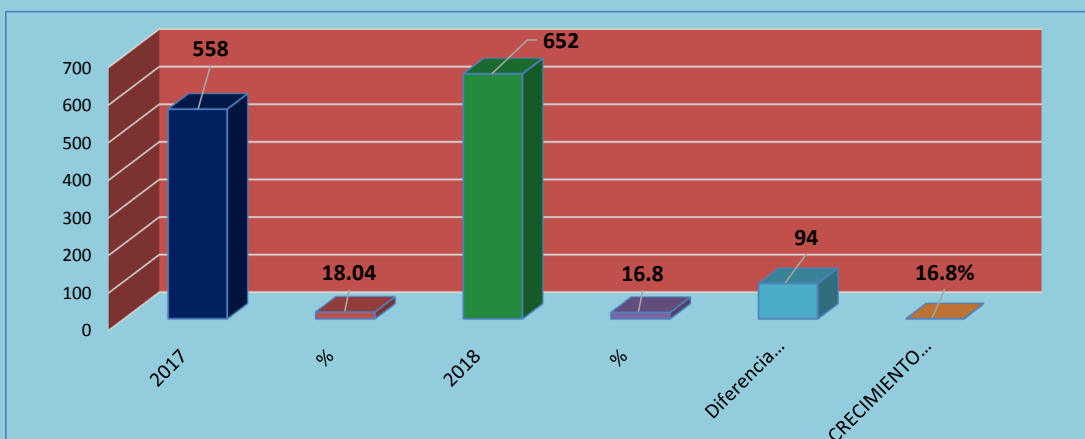


**GRAFICO N° 16  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 16, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 94 postulantes y como resultado un crecimiento del 24%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 12.74% y en el año 2018 fue de 12.6 % respectivamente con respecto al total.

**GRAFICO N° 17  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

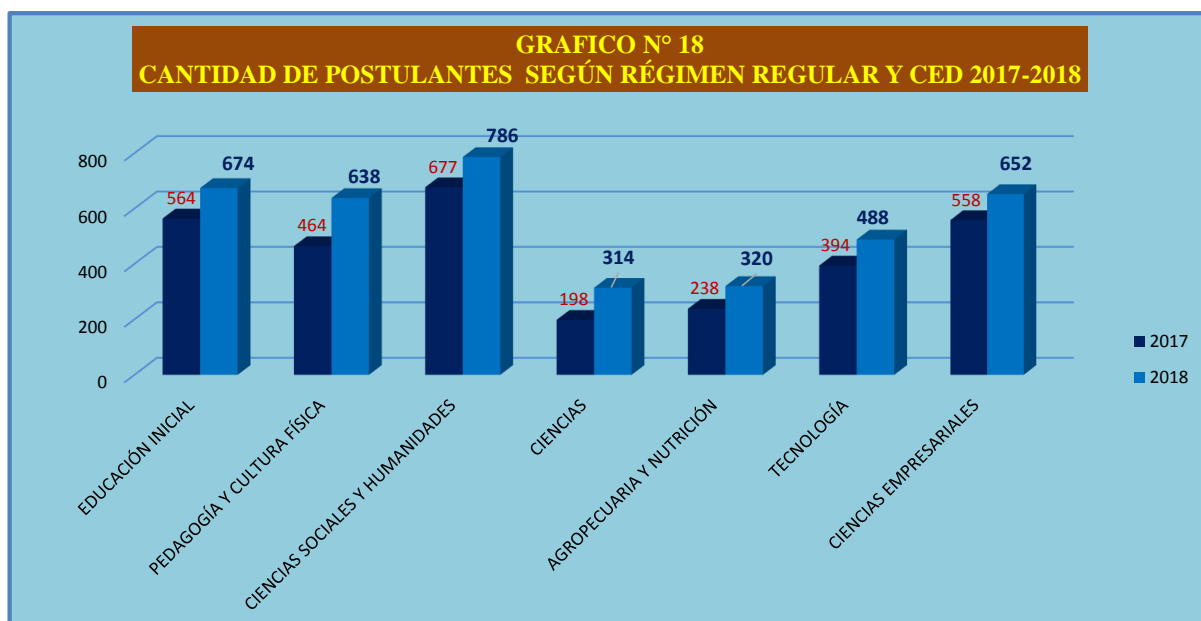


En el cuadro N° 03 y el presente Gráfico N° 17, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de postulantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 94 postulantes y como resultado un crecimiento del 16.8 %. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 18.04% y en el año 2018 fue de 16.8 % respectivamente con respecto al total.

## CUADRO N° 4: RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA A 2017 - 2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	564	18.23	674	17.41	110	20%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	464	15.00	638	16.48	174	38%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	677	21.89	786	20.30	109	16%
4	CIENCIAS	198	6.40	314	8.11	116	59%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	238	7.69	320	8.26	82	34%
6	TECNOLOGÍA	394	12.74	488	12.60	94	24%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	558	18.04	652	16.84	94	17%
<b>TOTALES</b>		<b>3093</b>	<b>100.00</b>	<b>3872</b>	<b>100.00</b>	<b>779</b>	<b>25%</b>



En el cuadro N° 4 y el presente Gráfico N° 18, representa el resumen de la cantidad de postulantes por regímenes académicos de los años 2017 y 2018 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor demanda en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Ciencias Empresariales. Por otro lado se observa una menor cantidad de postulantes en la Facultad de Ciencias.



## CUADRO N° 5: INGRESANTES

El cuadro que se presenta a continuación refleja la comparación de los indicadores de los ingresantes correspondiente a los años 2017 y 2018, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y especialidades.

### INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017 - 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%	Diferencia 2017-2018	
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>257</b>	<b>11.22</b>	<b>237</b>	<b>10.31</b>	<b>-20</b>	<b>-7.78%</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	183	7.99	171	7.44	-12.0	-6.56
	Educación Inicial - Retardo Mental	74	3.23	66	2.87	-8	-10.81
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>455</b>	<b>19.87</b>	<b>419</b>	<b>18.23</b>	<b>-36</b>	<b>-7.91%</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	65	2.84	159	6.92	94	0.00
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	181	7.90	37	1.61	-144	0.00
	Educación Física y Deporte	209	9.13	223	9.70	14.0	6.70
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>667</b>	<b>29.13</b>	<b>575</b>	<b>25.02</b>	<b>-92</b>	<b>-13.79%</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	22	0.96	19	0.83	-3.0	-13.64
	Ciencias Sociales -Geografía	40	1.74	17	0.74	-23.0	-57.50
	Ciencias Sociales - Historia	50	2.18	58	2.52	8	16.00
	Ciencias Sociales -Psicología	63	2.75	59	2.57	-4.0	-6.35
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	48	2.10	27	1.17	-21	0.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	48	2.10	43	1.87	-5	0.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	33	1.44	29	1.26	-4	0.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	5	0.22	22	0.96	17.0	340.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	7	0.31	0	0.00	-7.0	-100.00
	Inglés - Alemán	35	1.53	29	1.26	-6	-17.14
	Inglés Español como Lengua Extranjera	42	1.83	70	3.05	28.0	66.67
	Inglés - Francés	118	5.15	85	3.70	-33	-27.97
	Inglés - Italiano	37	1.62	24	1.04	-13	-35.14
	Lengua Española - Inglés	37	1.62	17	0.74	-20.0	-54.05
	Lengua Española - Literatura	44	1.92	39	1.70	-5.0	-11.36
	Literatura - Lengua Española	38	1.66	37	1.61	-1.0	-2.63
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>215</b>	<b>9.39</b>	<b>286</b>	<b>12.45</b>	<b>71</b>	<b>33.02%</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	12	0.52	10	0.44	-2.0	-16.67
	Biología - Ciencias Naturales	32	1.40	38	1.65	6.0	18.75
	Física A.S (Matemática)	28	1.22	59	2.57	31.0	110.71
	Informática	25	1.09	23	1.00	-2	-8.00
	Matemática	42	1.83	36	1.57	-6.0	-14.29
	Matemática e Informática	52	2.27	74	3.22	22.0	42.31
	Biología (Informática)	6	0.26	10	0.44	4.0	66.67
	Química - Ciencias Naturales	5	0.22	16	0.70	11.0	220.00
	Química - Física - Biología	13	0.57	20	0.87	7	53.85

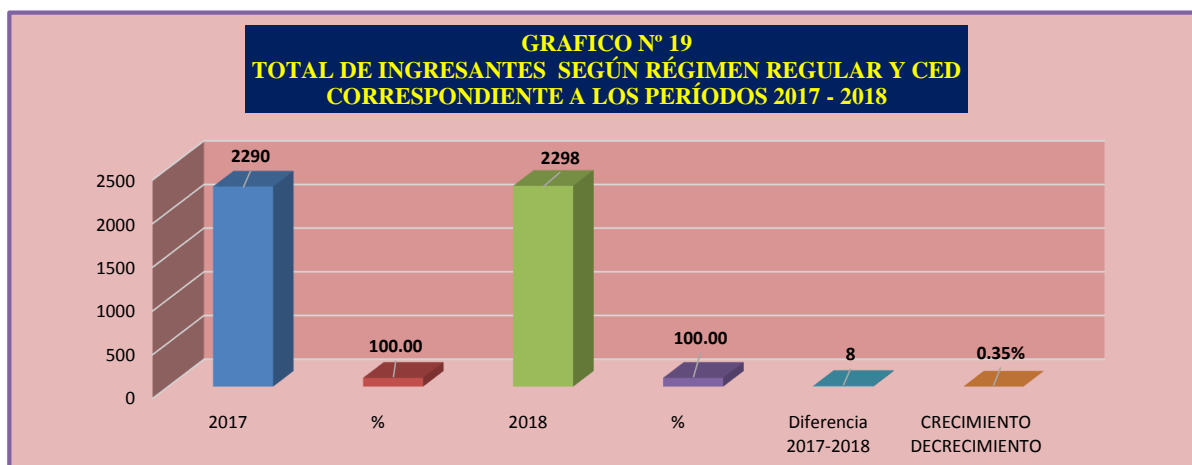


INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017 - 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADOS					CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%	Diferencia 2017-2018	
5	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>176</b>	<b>7.69</b>	<b>181</b>	<b>7.88</b>	<b>5</b>	<b>2.84%</b>
	Agropecuaria	43	1.88	40	1.74	-3	-6.98
	Desarrollo Ambiental	48	2.10	32	1.39	-16	-33.33
	Industria Alimentaria y Nutrición	50	2.18	50	2.18	0	0.00
	Nutrición Humana	35	1.53	59	2.57	24	68.57
6	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>398</b>	<b>17.38</b>	<b>418</b>	<b>18.19</b>	<b>20</b>	<b>5.03%</b>
	Artes Industriales	42	1.83	29	1.26	-13.0	-30.95
	Automatización Industrial	12	0.52	25	1.09	13.0	108.33
	Construcción Civil	32	1.40	30	1.31	-2.0	-6.25
	Construcciones Metálicas	7	0.31	14	0.61	7.0	100.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	35	1.53	30	1.31	-5.0	-14.29
	Ebanistería y Decoración	25	1.09	22	0.96	-3.0	-12.00
	Electricidad	18	0.79	14	0.61	-4.0	-22.22
	Electrónica e Informática	38	1.66	33	1.44	-5.0	-13.16
	Fuerza Motriz	28	1.22	21	0.91	-7.0	-25.00
	Mecánica de Producción	12	0.52	31	1.35	19.0	158.33
	Metalurgia - Joyería	25	1.09	29	1.26	4.0	16.00
	Tecnología Textil	35	1.53	44	1.91	9.0	25.71
	Tecnología del Vestido	50	2.18	50	2.18	0.0	0.00
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.70	46	2.00	7.0	17.95
7	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>122</b>	<b>5.33</b>	<b>182</b>	<b>7.92</b>	<b>60.0</b>	<b>49.18%</b>
	Administración de Empresas	31	1.35	60	2.61	29	93.55
	Administración de Negocios Internacionales	30	1.31	32	1.39	2.0	6.67
	Gastronomía	31	1.35	29	1.26	-2.0	-6.45
	Turismo y Hotelería	30	1.31	61	2.65	31	103.33
<b>TOTALES</b>		<b>2290</b>	<b>100.00</b>	<b>2298</b>	<b>100.00</b>	<b>8</b>	<b>0.35%</b>

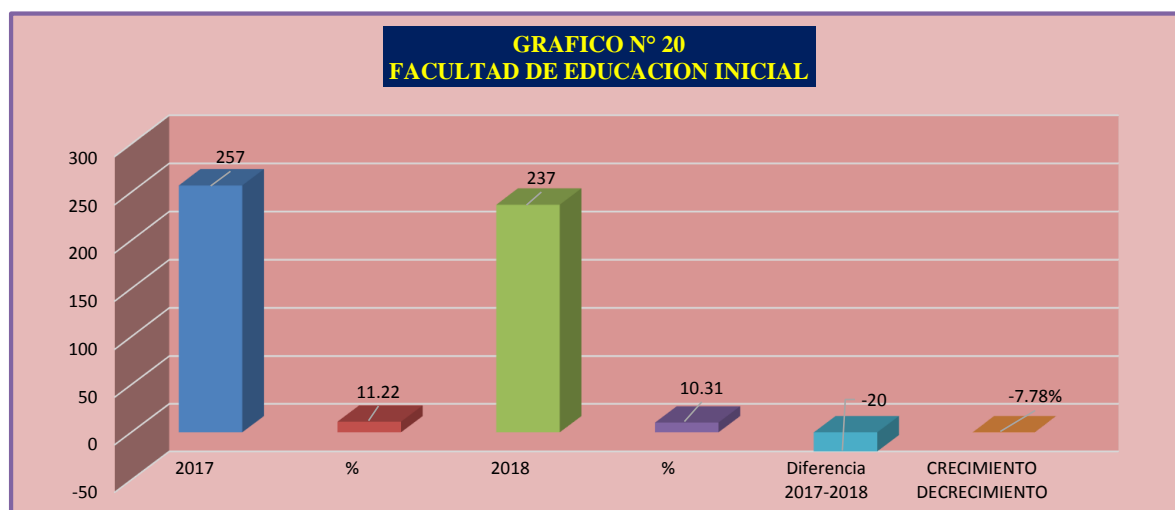


## TOTAL DE INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERIODOS 2017-2018



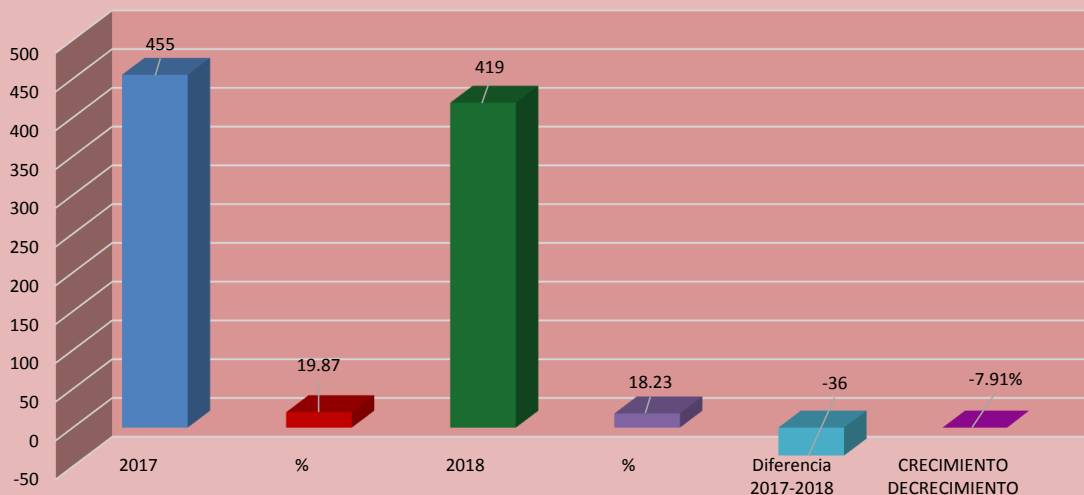
El GRAFICO N° 19 del cuadro N° 5 representa la cantidad de ingresantes de los años 2017 y 2018 existiendo una diferencia de 8 estudiantes ingresantes de los regímenes académicos Regular y CED, que representan un 0,35% de crecimiento en el periodo mencionado.

## INGRESANTES POR FACULTADES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE A LOS PERIODOS 2017-2018



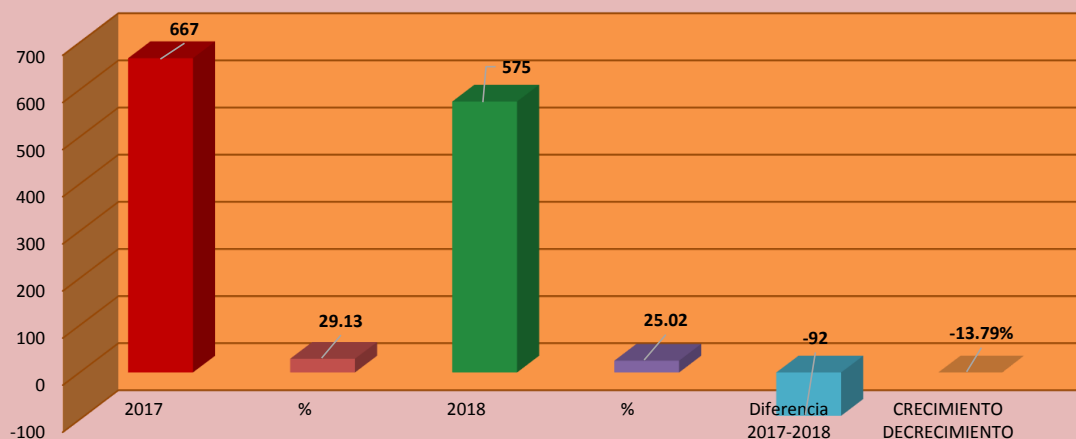
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 20, el ítem N° 1 le corresponde a la Facultad de Educación Inicial en el que se observa los indicadores de ingresantes de los Regímenes Académicos existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 20 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 7.78%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad con respecto al total de ingresantes fue del 11.22% y el año 2018 fue de 10.31 % con respecto al total.

**GRAFICO N° 21**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

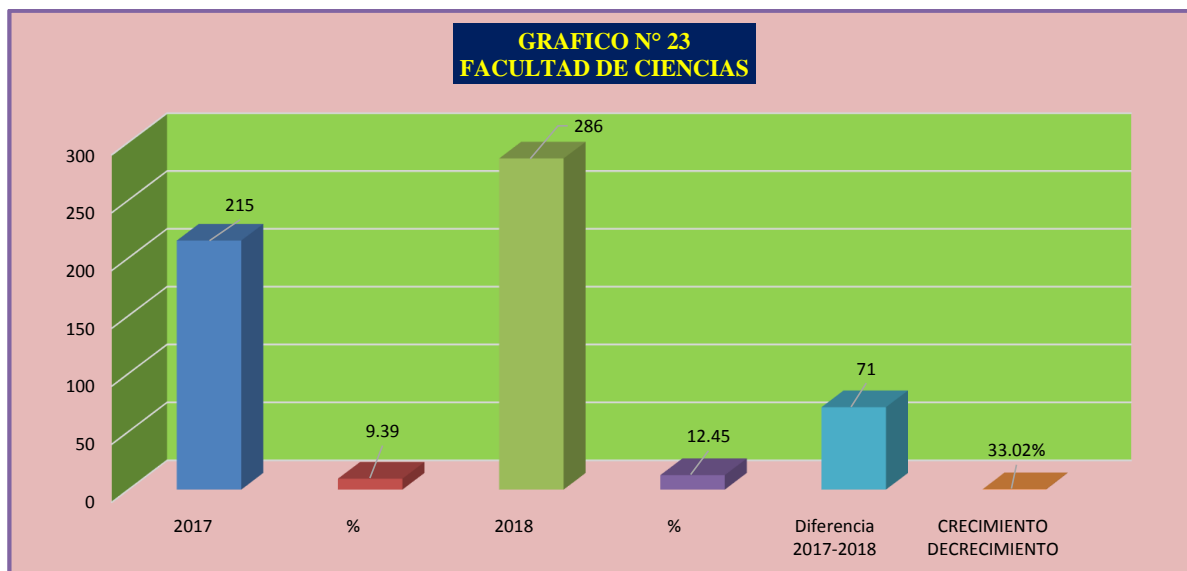


En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 21, el ítem N° 2 le corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 36 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 7.91%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue del 19.87% y el año 2018 fue de 18.23 % con respecto al total.

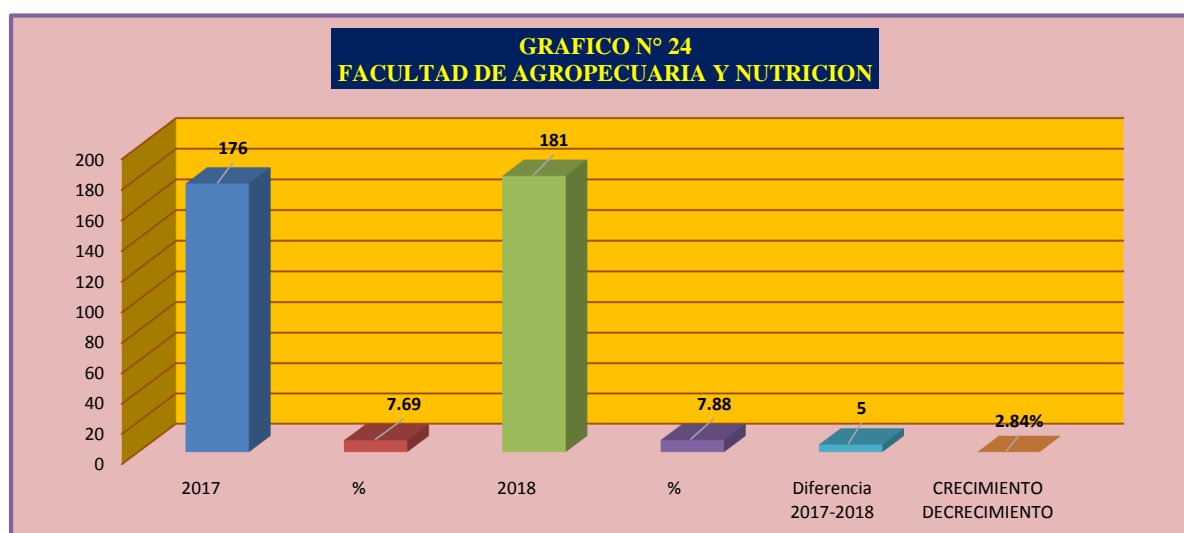
**GRAFICO N° 22**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 22, el ítem N° 3 le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 92 ingresantes y como resultado un decrecimiento del 13.79%. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 29.13% y el año 2018 fue de 25.02% con respecto al total.

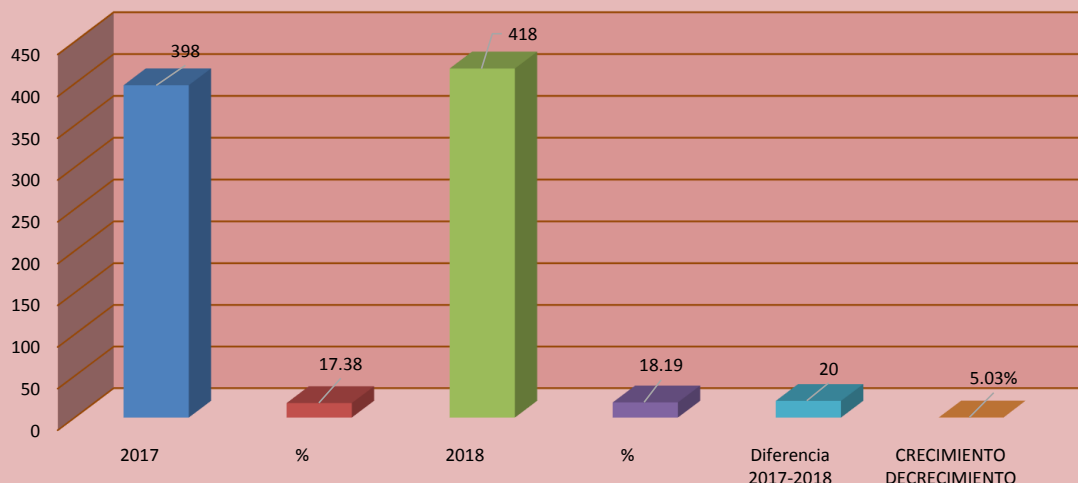


En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 23, el ítem N° 4 le corresponde a la Facultad de Ciencias en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 71 ingresantes y como resultado un crecimiento del 33.02 %. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 9.39 % y el año 2018 fue de 12.45 % con respecto al total.



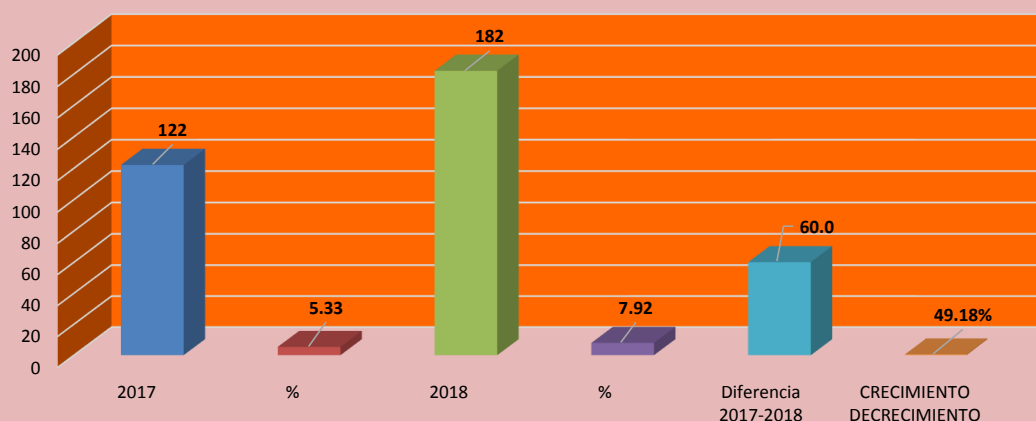
En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 24, el ítem N° 5 le corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Regimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre al año 2017 y 2018, de 5 ingresantes en general y como resultado un crecimiento del 2.84 %. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 7.69 % y el año 2018 fue de 7.88 % con respecto al total

**GRAFICO N° 25  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 25, el ítem N° 6 le corresponde a la Facultad de Tecnología en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Régimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre el año 2017 y 2018, de 20 ingresantes y como resultado un crecimiento de del 5.03 %. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 17.38.% y el año 2018 fue de 18.19 % con respecto al total.

**GRAFICO N° 26  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**



En el cuadro N° 05 y el presente Gráfico N° 26, el ítem N° 7 le corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales en el que se observa los indicadores de ingresantes según el Régimen Académico Regular y CED, existiendo una diferencia entre el año 2017 y 2018, de 60 ingresantes y como resultado un crecimiento del 49.18 %. En el año 2017 el porcentaje de participación de la Facultad fue de 5.33 % y el año 2018 fue de 7.92 % con respecto al total.



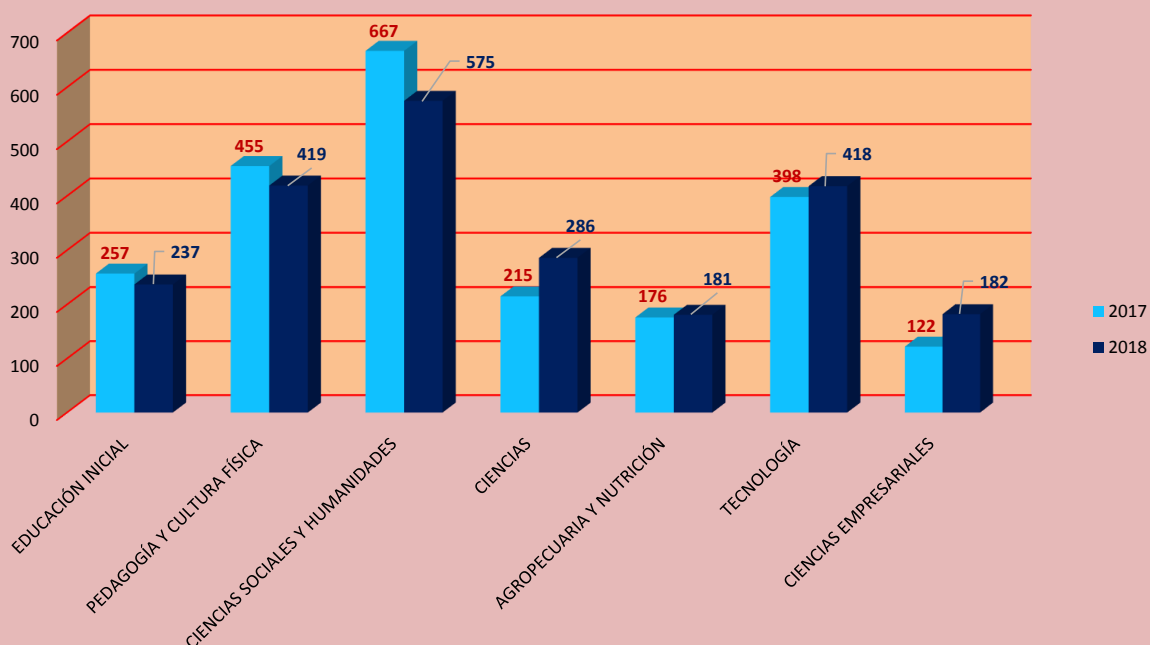


## CUADRO N° 6: RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES POR FACULTADES.

### RESUMEN DE CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2017- 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES				DIFERENCIA 2017 - 2018	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2017	%	2018	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	257	11	237	10	-20	-8%
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	455	20	419	18	-36	-8%
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	667	29	575	25	-92	-14%
4	CIENCIAS	215	9	286	12	71	33%
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	176	8	181	8	5	3%
6	TECNOLOGÍA	398	17	418	18	20	5%
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	122	5	182	8	60	49%
TOTALES		2290	100	2298	100	8	0.35%

**GRAFICO N° 27**  
**CANTIDAD DE INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CED 2017 y 2018**



En el cuadro N° 6 y el presente Gráfico N° 27, se representa el resumen de la cantidad de ingresantes por regímenes académicos de los años 2017 y 2018 de las facultades de la UNE en el que se aprecia la mayor cantidad en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Facultad de Pedagogía y Cultura Física. Por otro lado se observa una menor cantidad de ingresantes en la Facultad de Ciencias Empresariales.

## CUADRO N° 7 : VACANTES VS POSTULANTES

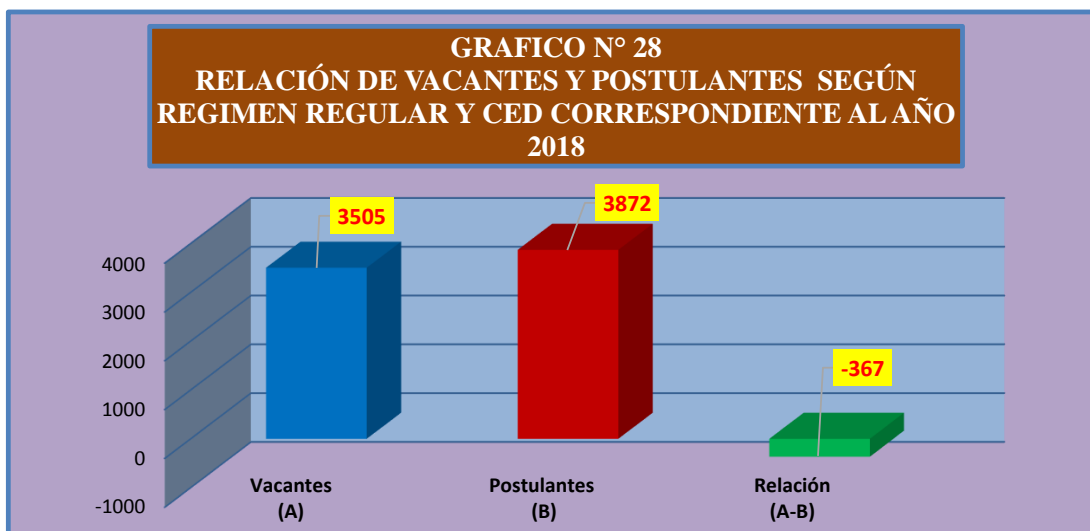
### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	<b>EDUCACION INICIAL</b>	250	674	-424
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	596	-421
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	78	-3
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	535	638	-103
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	165	296	-131
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	130	38	92
	Educación Física	240	304	-64
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	825	786	39
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	19	31
	Ciencias Sociales -Geografía	40	18	22
	Ciencias Sociales -Historia	80	92	-12
	Ciencias Sociales -Psicología	60	177	-117
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	45	31	14
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	45	71	-26
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	45	29	16
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	23	-3
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0	0
	Inglés - Alemán	55	29	26
	Inglés Español como Lengua Extranjera	85	74	11
	Inglés - Francés	90	90	0
	Inglés - Italiano	60	25	35
	Lengua Española - Inglés	40	18	22
	Lengua Española - Literatura	55	49	6
	Literatura - Lengua Española	55	41	14
4	<b>CIENCIAS</b>	460	314	146
	Biología A.S (Matemáticas)	60	40	20
	Biología - Ciencias Naturales	60	11	49
	Física A.S (Matemática)	70	60	10
	Informática	30	23	7
	Matemática	40	40	0
	Matemática e Informática	80	93	-13
	Biología Informatica	60	16	44
	Química - Ciencias Naturales	30	10	20
	Química - Física - Biología	30	21	9

**RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

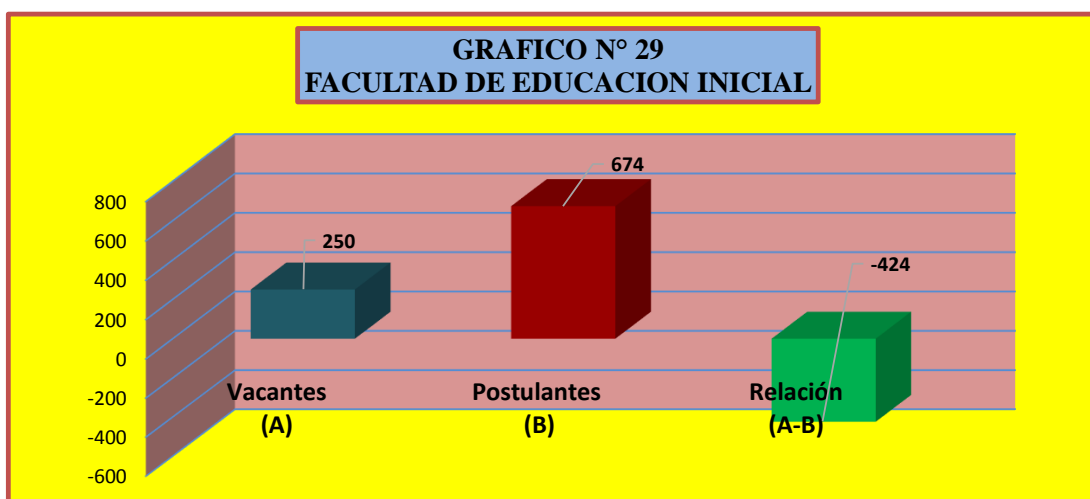
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	285	320	-35
	Agropecuaria	80	43	37
	Desarrollo Ambiental	75	34	41
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	55	15
	Nutrición Humana	60	188	-128
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	970	488	482
	Artes Industriales	80	29	51
	Automatización Industrial	80	26	54
	Construcción Civil	50	31	19
	Construcciones Metálicas	80	15	65
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	35	15
	Ebanistería y Decoración	80	22	58
	Electricidad	80	15	65
	Electrónica e Informática	50	39	11
	Fuerza Motriz	80	26	54
	Mecánica de Producción	80	33	47
	Metalurgia - Joyería	80	31	49
	Tecnología Textil	80	46	34
	Tecnología del Vestido	50	76	-26
	Telecomunicaciones e Informática	50	64	-14
<b>7</b>	<b>CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO</b>	180	652	-472
	Administración de Empresas	60	324	-264
	Administración de Negocios Internacionales	30	158	-128
	Gastronomía	30	63	-33
	Turismo y Hotelería	60	107	-47
<b>TOTALES</b>		<b>3505</b>	<b>3872</b>	<b>-367</b>

## TOTAL DE VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018



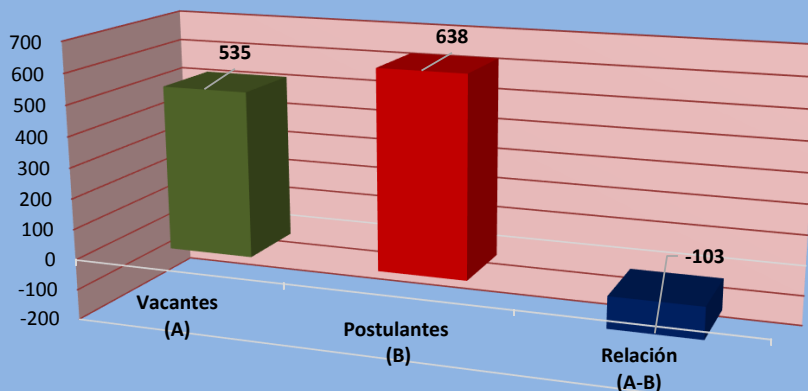
El GRÁFICO N° 28 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 3,505 vacantes y 3,872 postulantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 364 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

## VACANTES Y POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018



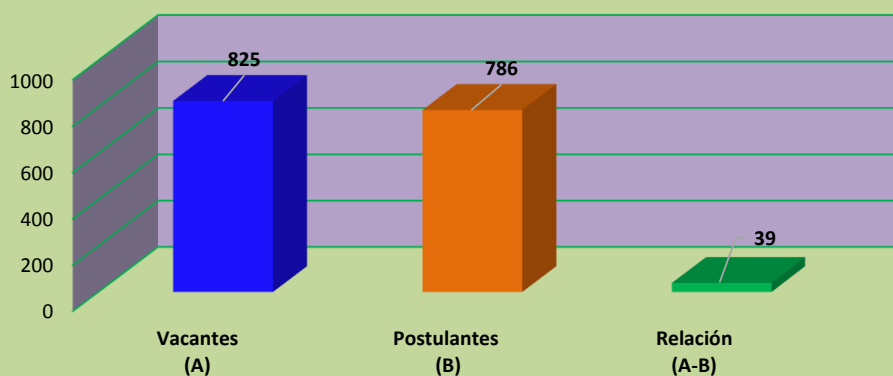
El GRÁFICO N° 29 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 250 vacantes y 674 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2018 existiendo una diferencia de 424 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

**GRAFICO N° 30**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA**

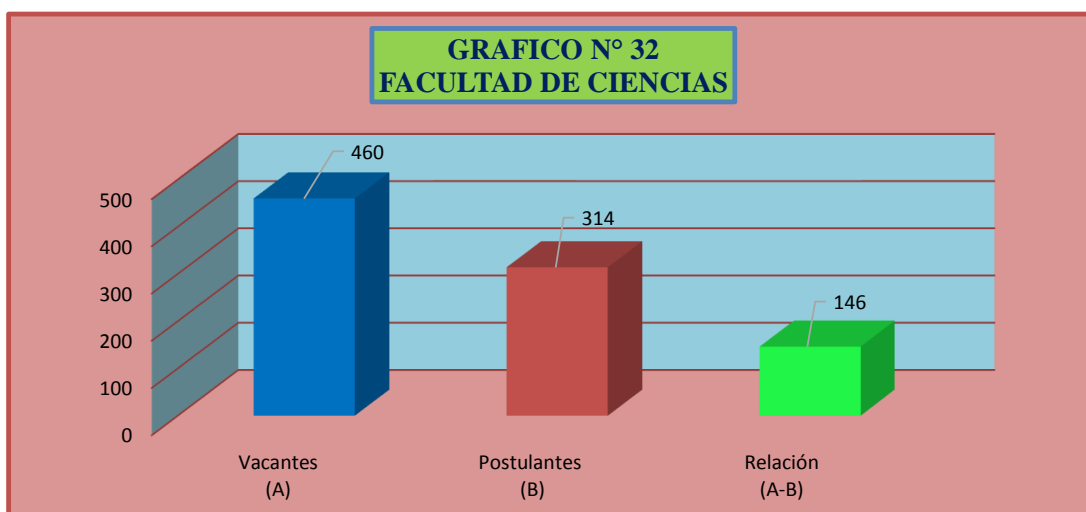


El GRAFICO N° 30 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 535 vacantes y 638 postulantes en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el año 2018 existiendo una diferencia de 103 estudiantes que no alcanzaron vacantes.

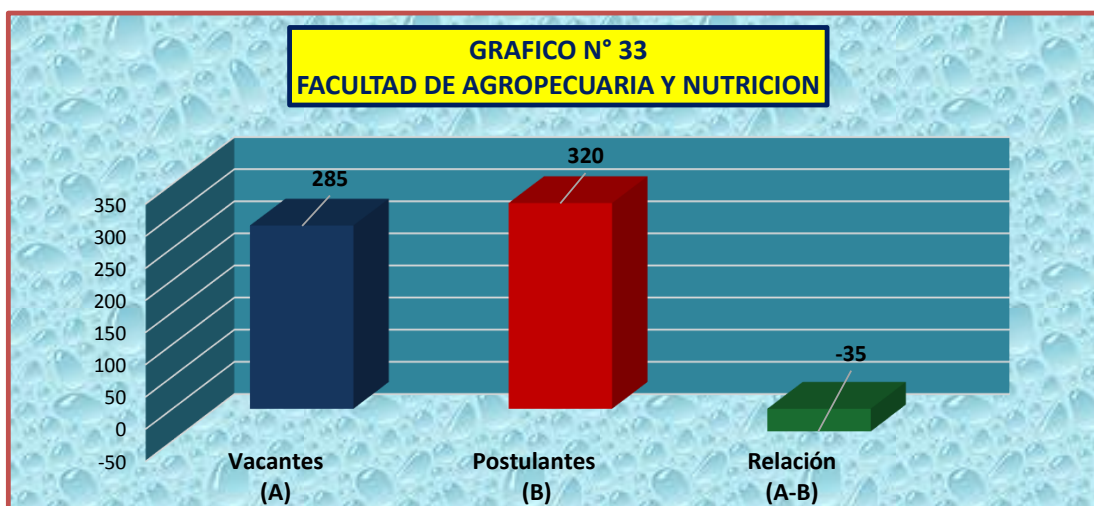
**GRAFICO N° 31**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



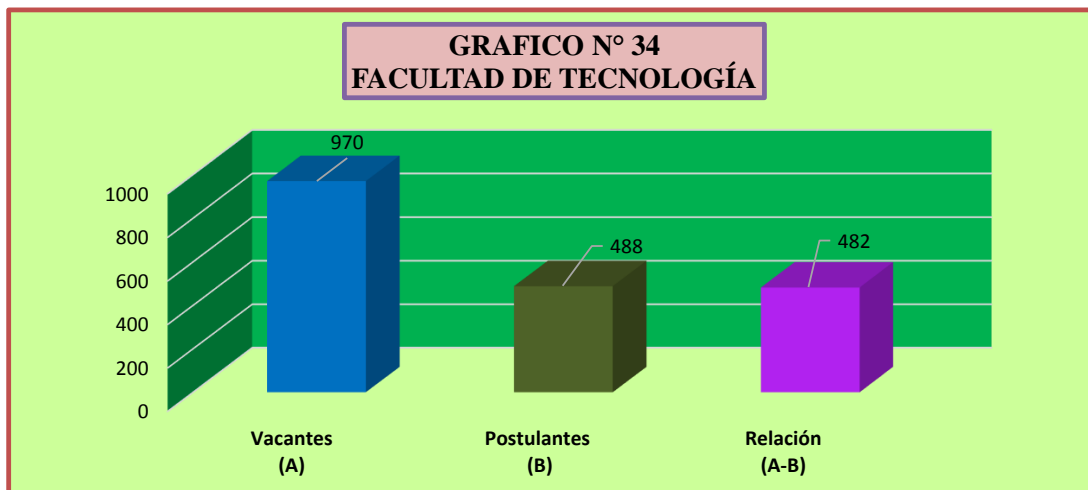
El GRAFICO N° 31 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 825 vacantes y 786 postulantes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en el año 2018 existiendo una diferencia de 39 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.



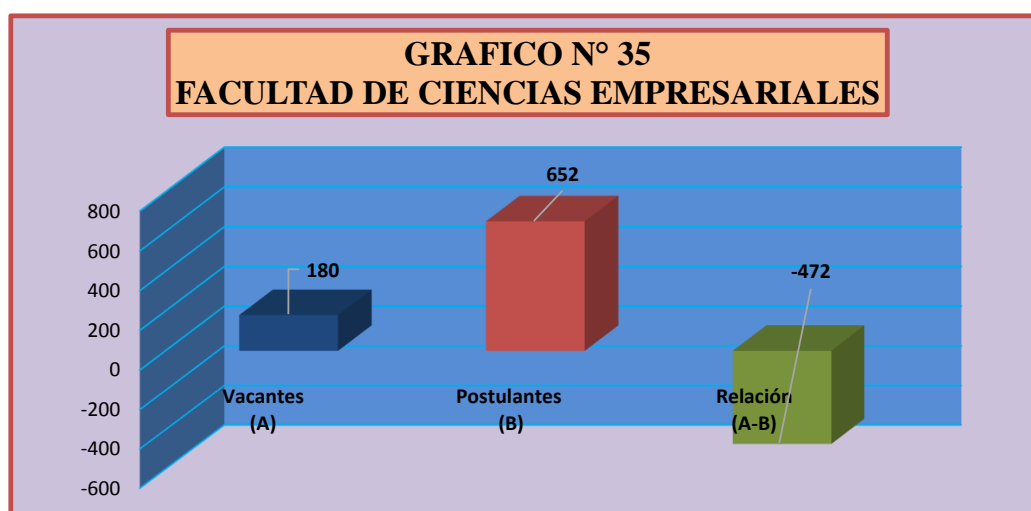
El GRAFICO N° 32 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 460 vacantes y 314 postulantes en la Facultad de Ciencias en el año 2018 existiendo una diferencia de 146 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo mas vacantes que postulantes.



El GRAFICO N° 33 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 250 vacantes y 674 postulantes en la Facultad de Educación Inicial en el año 2018 existiendo una diferencia de 35 estudiantes que no alcanzaron vacantes.



El GRÁFICO N° 34 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 970 vacantes y 488 postulantes en la Facultad de Tecnología en el año 2018 existiendo una diferencia de 482 vacantes que no fueron cubiertas. Es decir hubo más vacantes que postulantes.



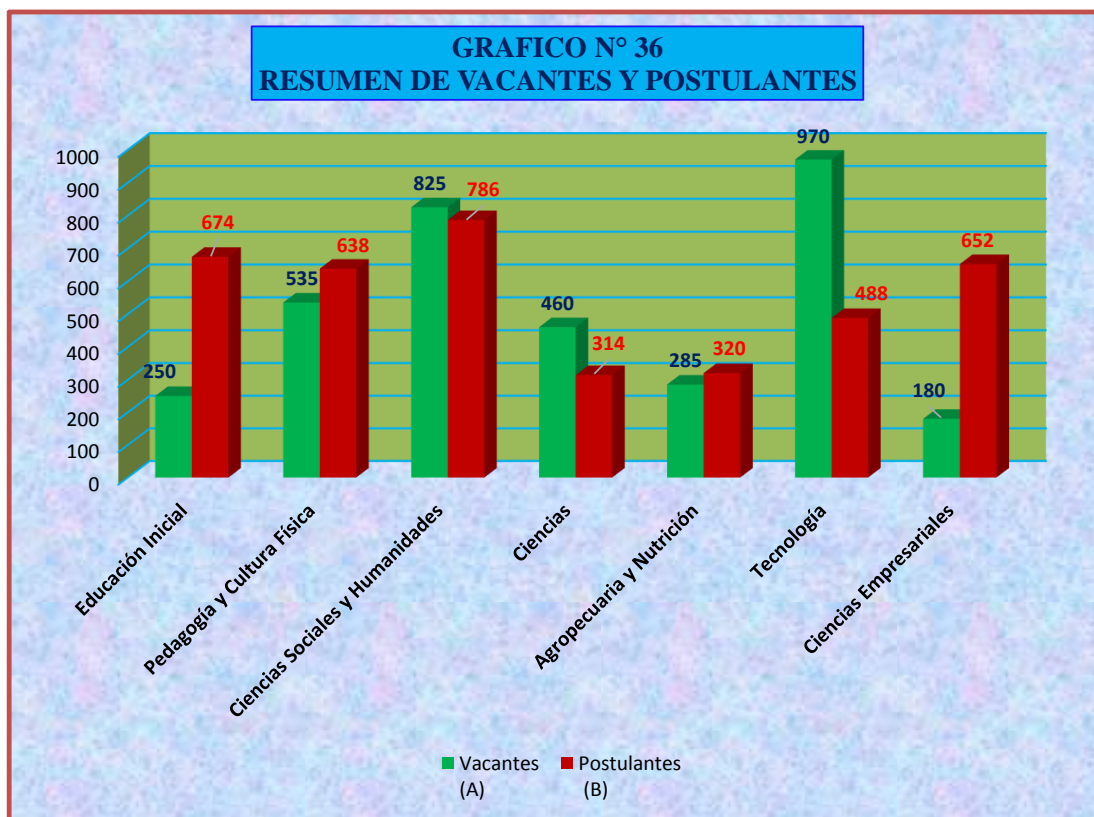
El GRAFICO N° 35 del cuadro N° 7 representa la cantidad de 180 vacantes y 652 postulantes en la Facultad de Ciencias Empresariales en el año 2018 existiendo una diferencia de 472 estudiantes que no alcanzaron vacantes.



## CUADRO N° 8 : RESUMEN DE VACANTES VS POSTULANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	250	674	-424
2	Pedagogía y Cultura Física	535	638	-103
3	Ciencias Sociales y Humanidades	825	786	39
4	Ciencias	460	314	146
5	Agropecuaria y Nutrición	285	320	-35
6	Tecnología	970	488	482
7	Ciencias Empresariales	180	652	-472
	<b>TOTALES</b>	<b>3505</b>	<b>3872</b>	<b>-367</b>



El GRÁFICO N° 36 del cuadro N° 8 representa la comparación de vacantes y postulantes de todas las facultades. En algunas de ellas como las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias y Tecnología las vacantes no fueron cubiertas en su totalidad.





## CUADRO N° 9 : VACANTES VS INGRESANTES

RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>237</b>	<b>13</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	171	4
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	66	9
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>535</b>	<b>419</b>	<b>116</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	165	159	6
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	130	37	93
	Educación Física	240	223	17
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>825</b>	<b>575</b>	<b>250</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	19	31
	Ciencias Sociales -Geografía	40	17	23
	Ciencias Sociales - Historia	80	58	22
	Ciencias Sociales -Psicología	60	59	1
	Educación Artística - <b>Artes</b> Plásticas- Teatro - Música	45	27	18
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	45	43	2
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	45	29	16
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	22	-2
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0	0
	Inglés - Alemán	55	29	26
	Inglés Español como Lengua Extranjera	85	70	15
	Inglés - Francés	90	85	5
	Inglés - Italiano	60	24	36
	Lengua Española - Inglés	40	17	23
	Lengua Española - Literatura	55	39	16
	Literatura - Lengua Española	55	37	18
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>460</b>	<b>286</b>	<b>174</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	10	50
	Biología - Ciencias Naturales	60	38	22
	Física A.S (Matemática)	70	59	11
	Informática	30	23	7
	Matemática	40	36	4
	Matemática e Informática	80	74	6
	Biología Informatica	60	10	50
	Química - Ciencias Naturales	30	16	14
	Química - Física - Biología	30	20	10

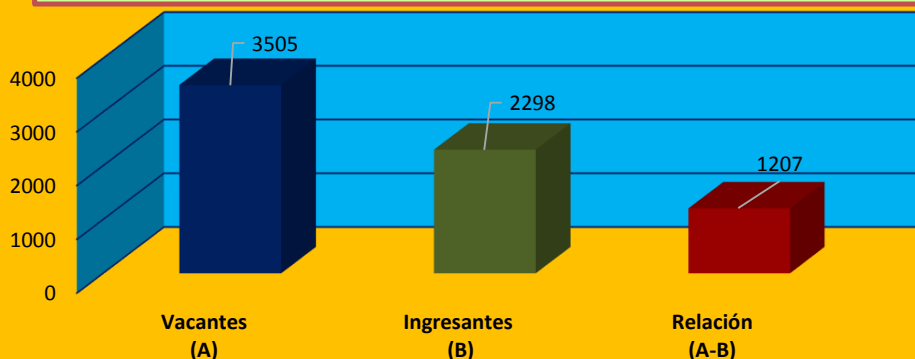


**RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	285	181	104
	Agropecuaria	80	40	40
	Desarrollo Ambiental	75	32	43
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	50	20
	Nutrición Humana	60	59	1
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	970	418	552
	Artes Industriales	80	29	51
	Automatización Industrial	80	25	55
	Construcción Civil	50	30	20
	Construcciones Metálicas	80	14	66
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	30	20
	Ebanistería y Decoración	80	22	58
	Electricidad	80	14	66
	Electrónica e Informática	50	33	17
	Fuerza Motriz	80	21	59
	Mecánica de Producción	80	31	49
	Metalurgia - Joyería	80	29	51
	Tecnología Textil	80	44	36
	Tecnología del Vestido	50	50	0
	Telecomunicaciones e Informática	50	46	4
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	180	182	-2
	Administración de Empresas	60	60	0
	Administración de Negocios Internacionales	30	32	-2
	Gastronomía	30	29	1
	Turismo y Hotelería	60	61	-1
<b>TOTALES</b>		<b>3505</b>	<b>2298</b>	<b>1207</b>

## TOTAL DE VACANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018

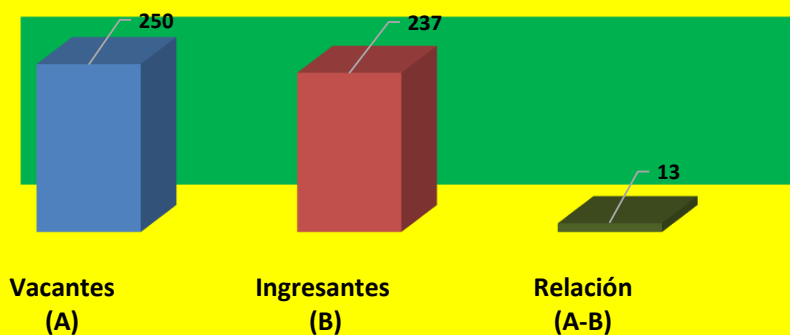
**GRAFICO N° 37**  
**VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y**  
**CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018**



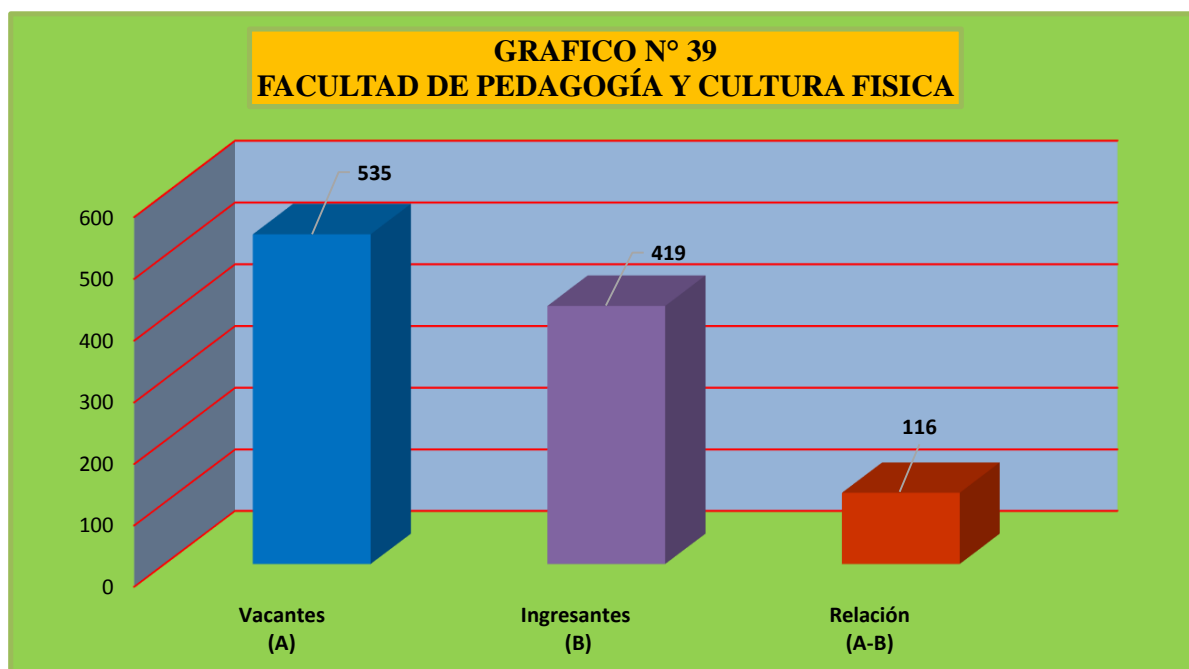
El GRÁFICO N° 37 del cuadro N° 9 representa la cantidad de 3,505 vacantes y 2,298 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 1207 vacantes que no fueron cubiertas.

## VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018

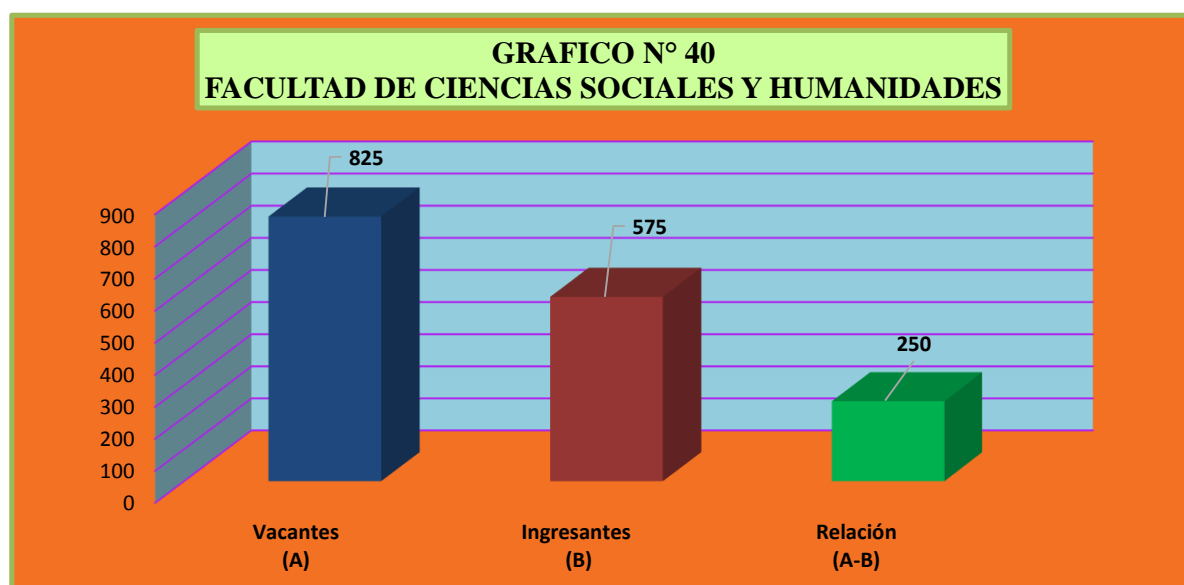
**GRAFICO N° 38**  
**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**



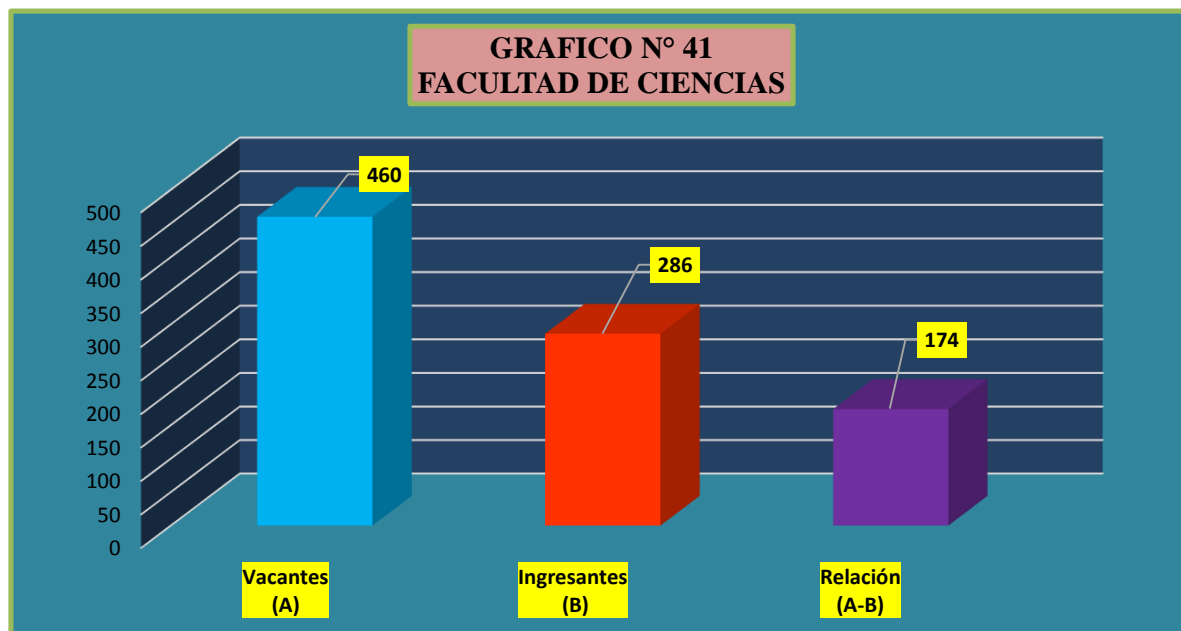
El GRÁFICO N° 38 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 250 vacantes y 237 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 13 vacantes que no fueron cubiertas.



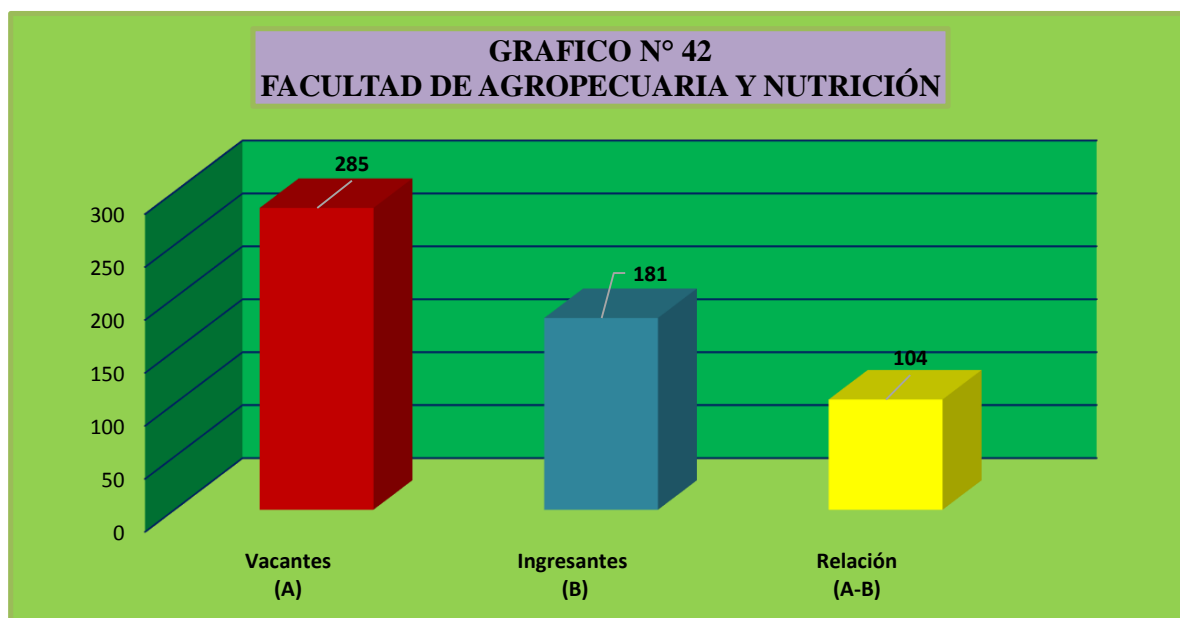
El GRÁFICO N° 39 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física y representa la cantidad de 535 vacantes y 419 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 116 vacantes que no fueron cubiertas.



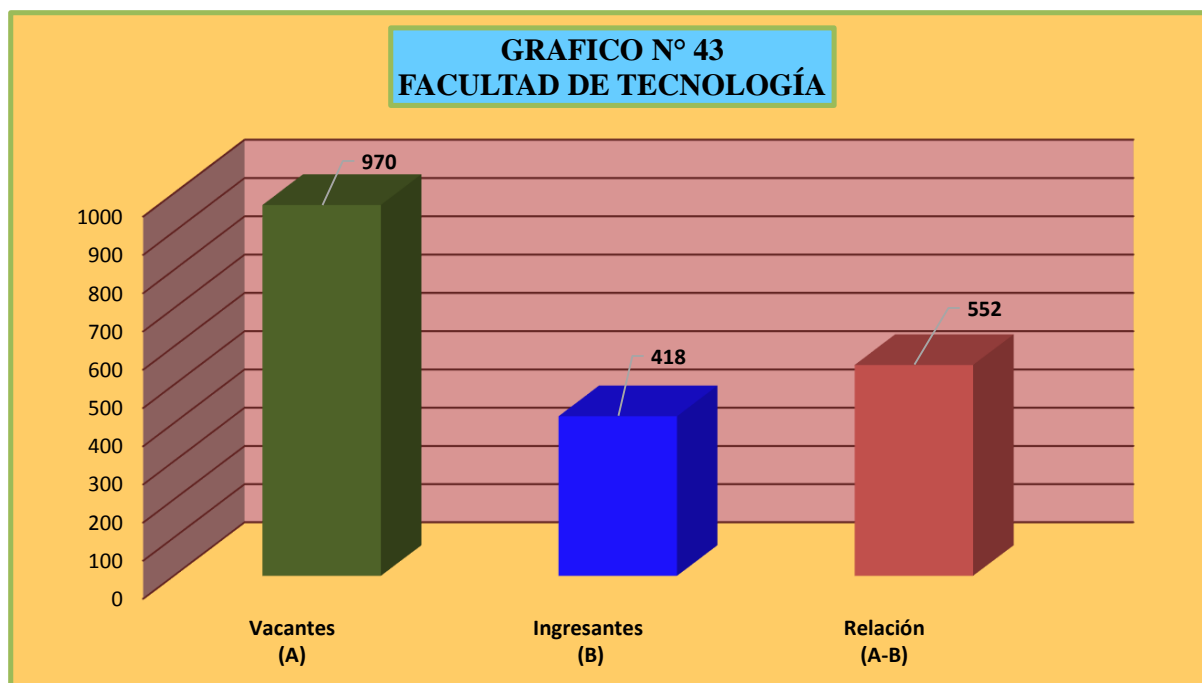
El GRÁFICO N° 40 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 825 vacantes y 575 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 250 vacantes que no fueron cubiertas.



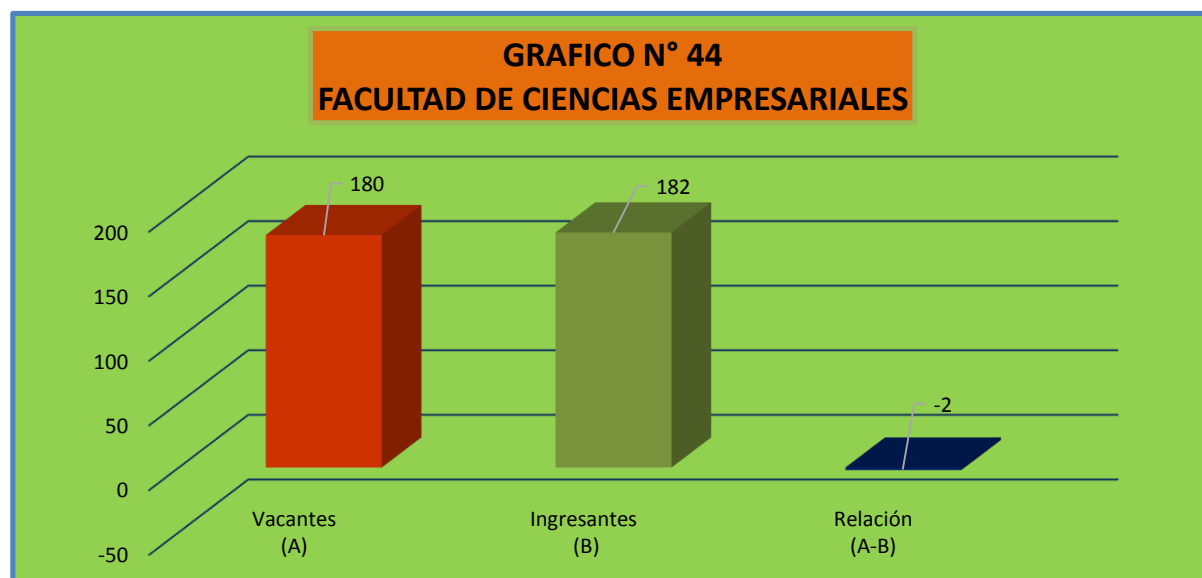
El GRÁFICO N° 41 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 460 vacantes y 286 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 174 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 42 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 285 vacantes y 181 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 104 vacantes que no fueron cubiertas.



El GRÁFICO N° 43 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 970 vacantes y 418 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 552 vacantes que no fueron cubiertas.



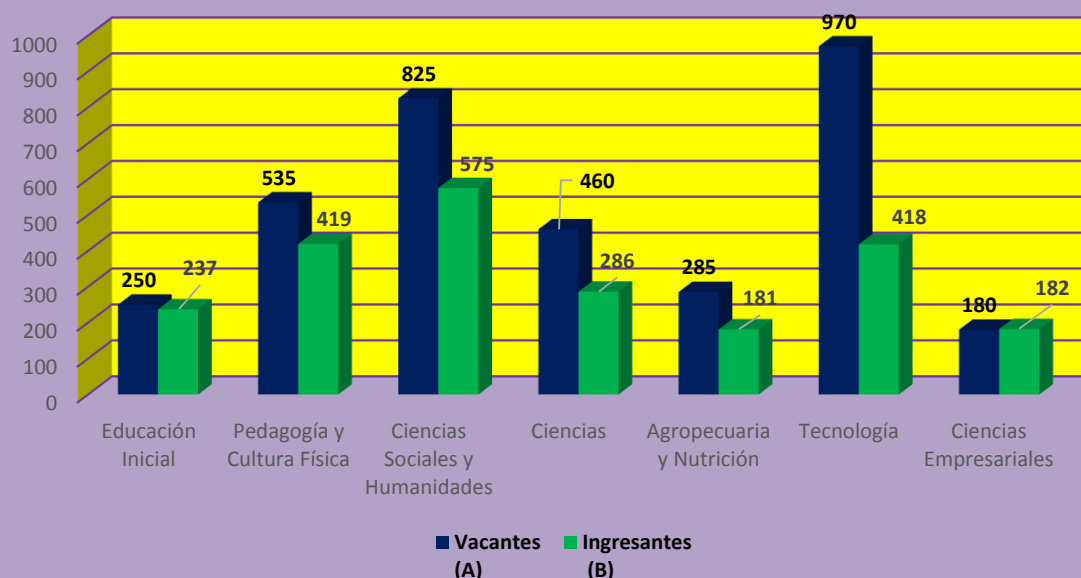
El GRÁFICO N° 44 del cuadro N° 9 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 180 vacantes y 182 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 2 ingresantes adicionales.

## CUADRO N° 10 : RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES Vs. INGRESANTES		
		Vacantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	250	237	13
2	Pedagogía y Cultura Física	535	419	116
3	Ciencias Sociales y Humanidades	825	575	250
4	Ciencias	460	286	174
5	Agropecuaria y Nutrición	285	181	104
6	Tecnología	970	418	552
7	Ciencias Empresariales	180	182	-2
TOTALES		3505	2298	1207

**GRAFICO N° 45**  
**RESUMEN DE VACANTES VS INGRESANTES**



El GRÁFICO N° 45 del cuadro N° 10 representa la comparación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de vacantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes con excepción de la Facultad de Ciencias Empresariales en que el número de ingresantes fue mayor al número de vacantes.

## CUADRO N° 11 : POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACION POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

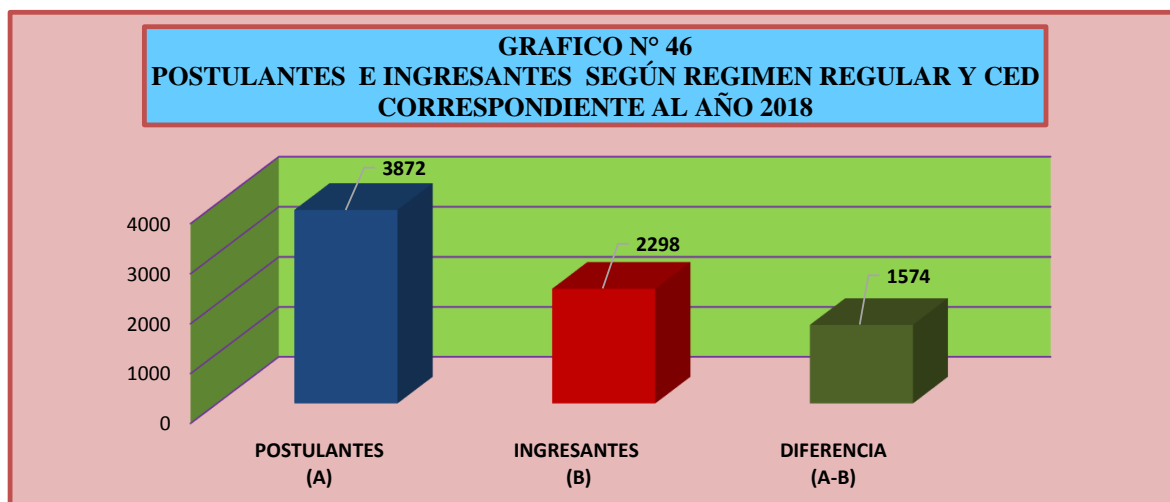
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	674	237	437
	Educación Inicial - Niñez Temprana	596	171	425
	Educación Inicial - Retardo Mental	78	66	12
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	638	419	219
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	296	159	137
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	38	37	1
	Educación Física	304	223	81
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	786	575	211
	Ciencias Sociales -Filosofía	19	19	0
	Ciencias Sociales -Geografía	18	17	1
	Ciencias Sociales -Historia	92	58	34
	Ciencias Sociales -Psicología	177	59	118
	Educación Artística - <b>Artes Plásticas</b> - Teatro - Música	31	27	4
	Educación Artística - <b>Música</b> - Teatro - Artes Plásticas	71	43	28
	Educación Artística - <b>Teatro</b> - Artes Plásticas - Música	29	29	0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	23	22	1
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0	0
	Inglés - Alemán	29	29	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	74	70	4
	Inglés - Francés	90	85	5
	Inglés - Italiano	25	24	1
	Lengua Española - Inglés	18	17	1
	Lengua Española - Literatura	49	39	10
	Literatura - Lengua Española	41	37	4
4	<b>CIENCIAS</b>	314	286	28
	Biología - Ciencias Naturales	40	10	30
	Biología - Matemática	11	38	-27
	Física - Matemática	60	59	1
	Informática	23	23	0
	Matemática	40	36	4
	Matemática e Informática	93	74	19
	Química - Ciencias Naturales	16	10	6
	Biología Informática	10	16	-6
	Química - Física - Biología	21	20	1



RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
 REGIMEN REGULAR Y CED  
 CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

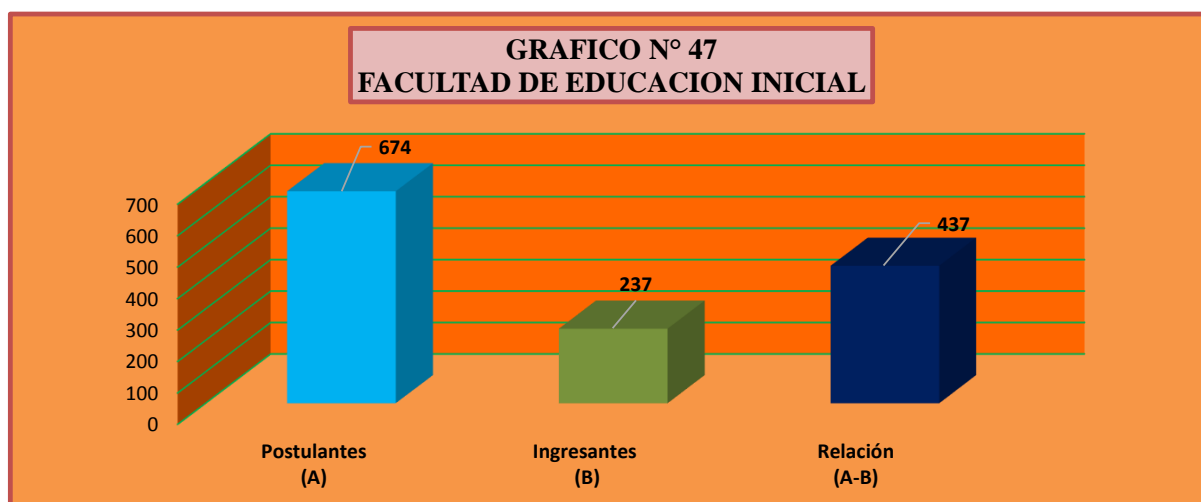
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	320	181	139
	Agropecuaria	43	40	3
	Desarrollo Ambiental	34	32	2
	Industria Alimentaria y Nutrición	55	50	5
	Nutrición Humana	188	59	129
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	488	418	70
	Artes Industriales	29	29	0
	Automatización Industrial	26	25	1
	Construcción Civil	31	30	1
	Construcciones Metálicas	15	14	1
	Diseño Industrial Arquitectónico	35	30	5
	Ebanistería y Decoración	22	22	0
	Electricidad	15	14	1
	Electrónica e Informática	39	33	6
	Fuerza Motriz	26	21	5
	Mecánica de Producción	33	31	2
	Metalurgia - Yoyería	31	29	2
	Tecnología Textil	46	44	2
	Tecnología del Vestido	76	50	26
	Telecomunicaciones e Informática	64	46	18
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	652	182	470
	Administración de Empresas	324	60	264
	Administración de Negocios Internacionales	158	32	126
	Gastronomía	63	29	34
	Turismo y Hotelería	107	61	46
<b>TOTALES</b>		<b>3872</b>	<b>2298</b>	<b>1574</b>

## TOTAL DE POSTULANTES E INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018

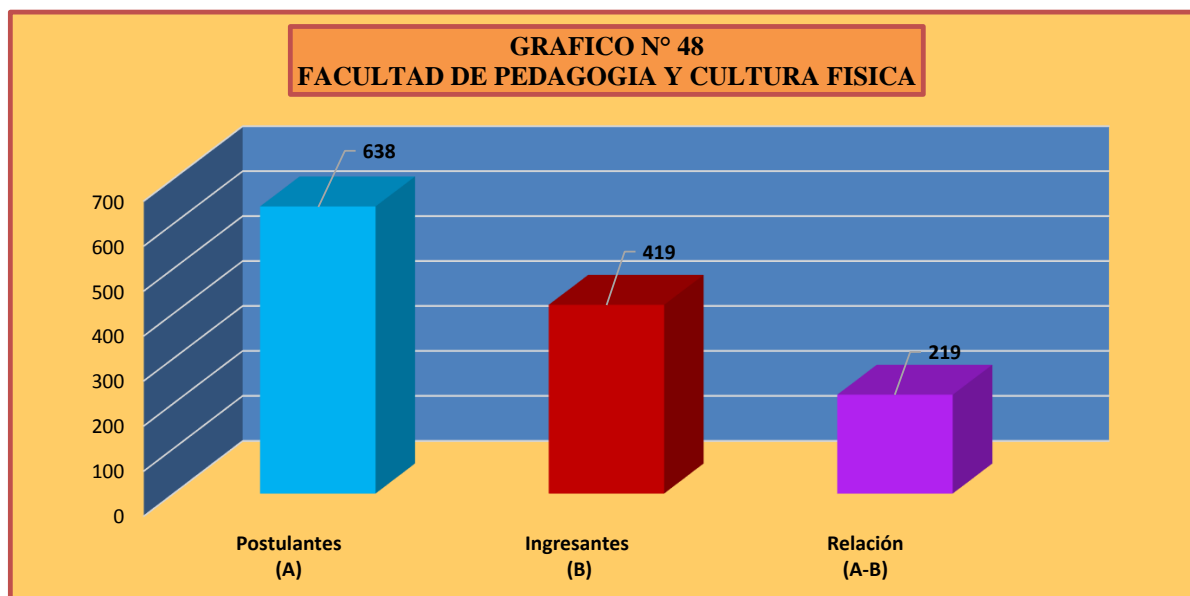


El GRÁFICO N° 46 del cuadro N° 11 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,872 postulantes y 2,298 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 1,574 postulantes que no lograron ingresar.

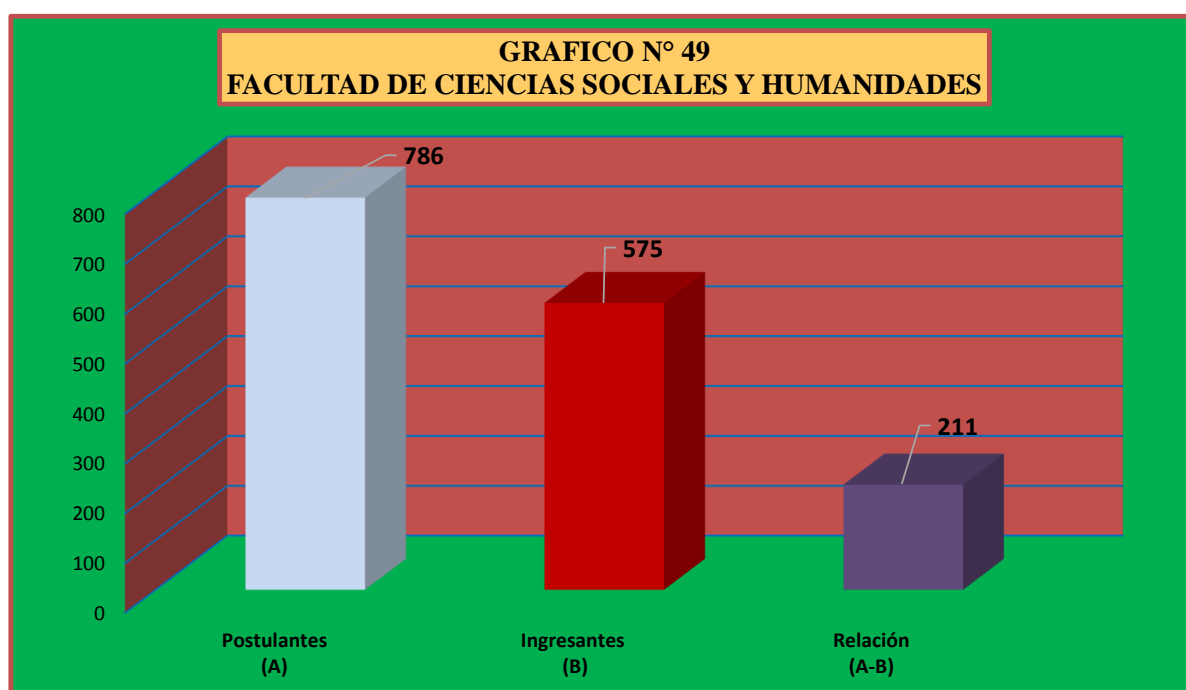
## POSTULANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018



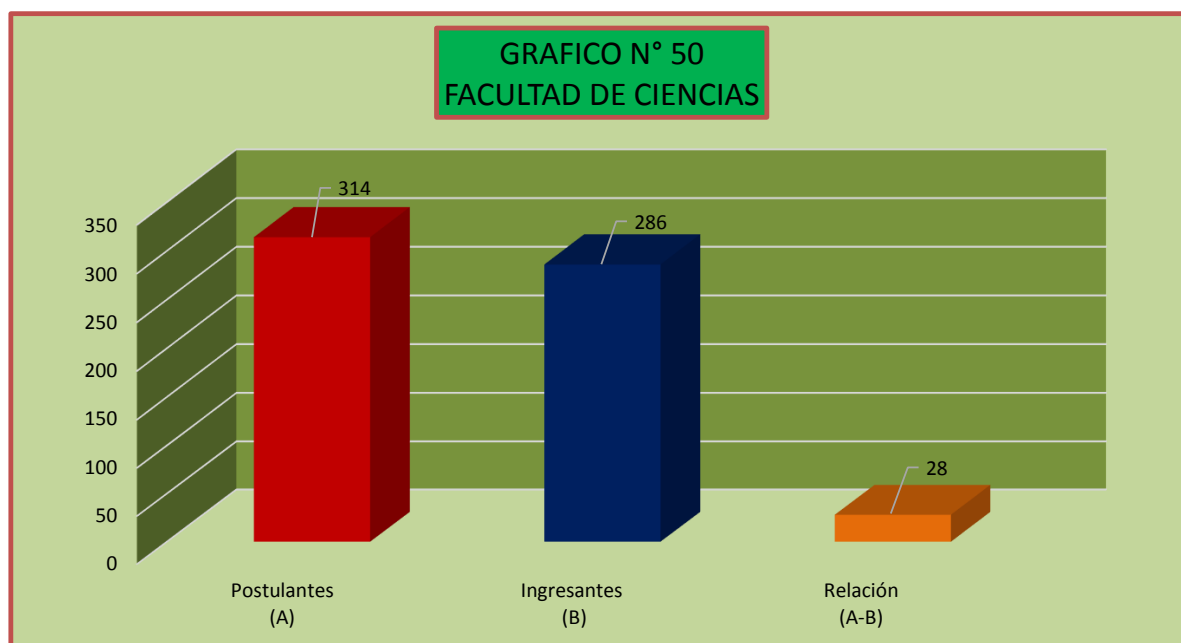
El GRÁFICO N° 47 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Educación Inicial y representa la cantidad de 674 postulantes y 237 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 437 postulantes que no lograron ingresar.



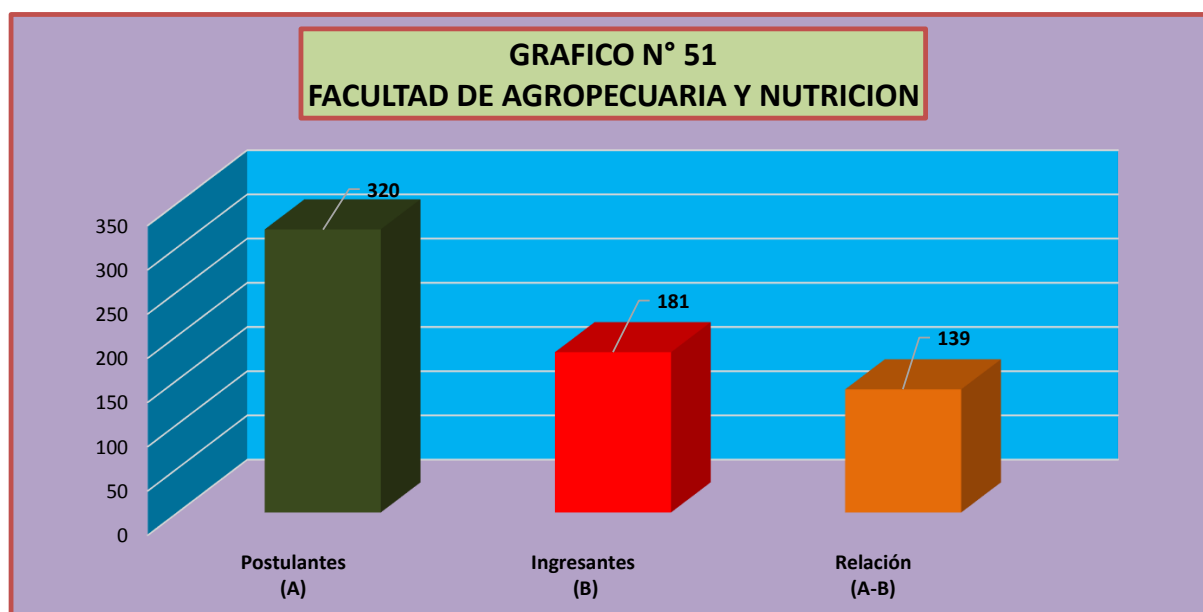
El GRÁFICO N° 48 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Pedagogía Cultura Física y representa la cantidad de 638 postulantes y 419 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 219 postulantes que no lograron ingresar.



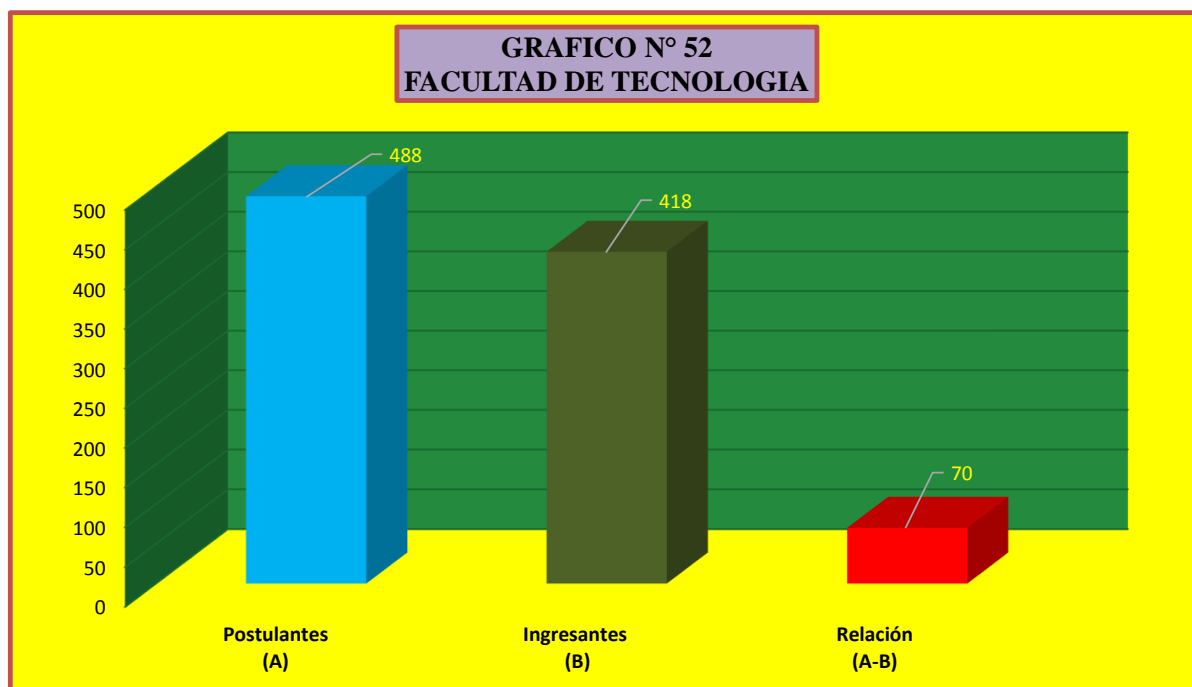
El GRÁFICO N° 49 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y representa la cantidad de 786 postulantes y 575 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 211 postulantes que no lograron ingresar.



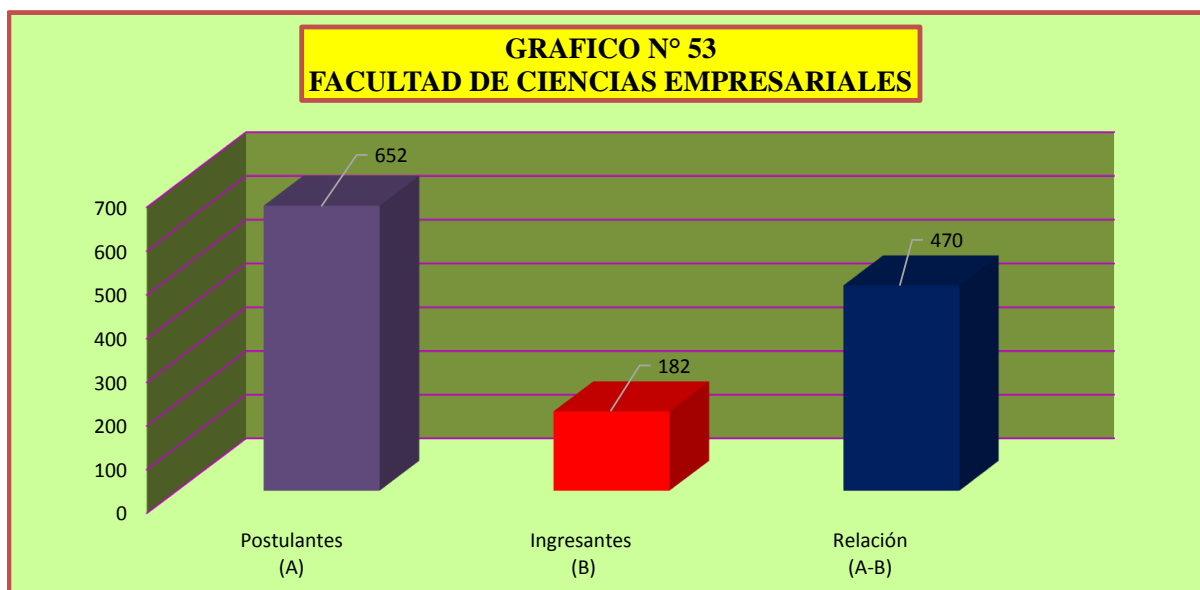
El GRÁFICO N° 50 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias y representa la cantidad de 314 postulantes y 286 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 28 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 51 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición y representa la cantidad de 320 postulantes y 181 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 139 postulantes que no lograron ingresar.



El GRÁFICO N° 52 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Tecnología y representa la cantidad de 488 postulantes y 418 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 70 postulantes que no lograron ingresar.

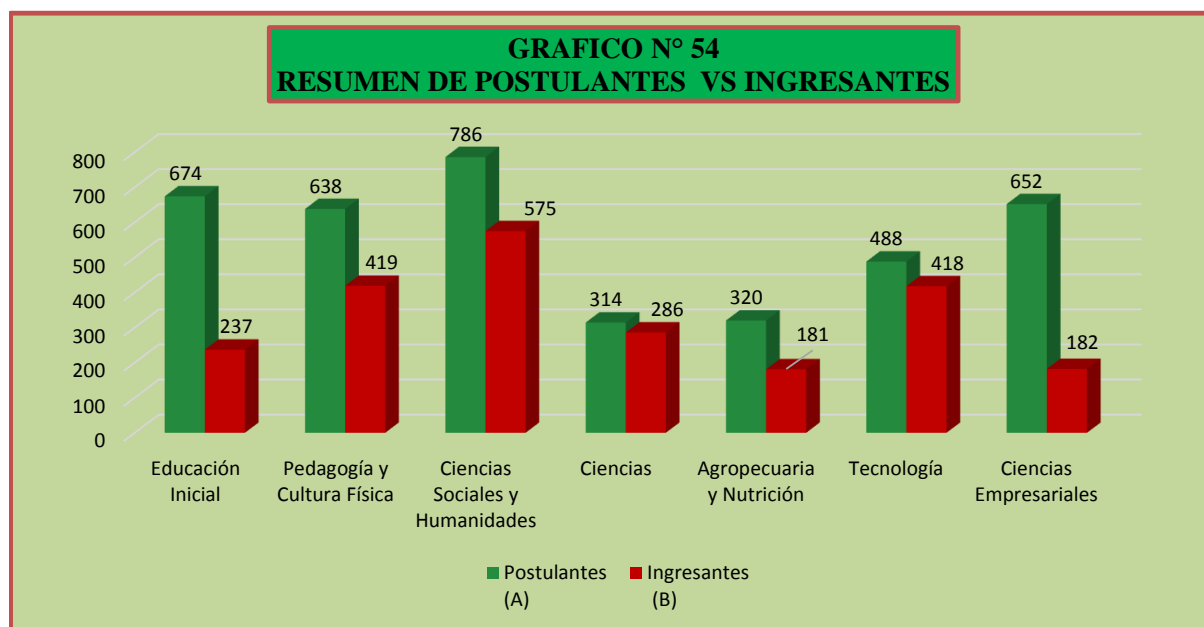


El GRÁFICO N° 53 del cuadro N° 11 corresponde a la Facultad de Ciencias Empresariales y representa la cantidad de 652 postulantes y 182 ingresantes en el año 2018 existiendo una diferencia de 470 postulantes que no lograron ingresar.

## CUADRO N° 12 : RESUMEN DE POSTULANTES VS INGRESANTES

### RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES Vs. INGRESANTES		
		Postulantes (A)	Ingresantes (B)	Relación (A-B)
1	Educación Inicial	674	237	437
2	Pedagogía y Cultura Física	638	419	219
3	Ciencias Sociales y Humanidades	786	575	211
4	Ciencias	314	286	28
5	Agropecuaria y Nutrición	320	181	139
6	Tecnología	488	418	70
7	Ciencias Empresariales	652	182	470
	<b>TOTALES</b>	<b>3872</b>	<b>2298</b>	<b>1574</b>



El GRÁFICO N° 54 del cuadro N° 12 representa la comparación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad de postulantes sobrepasa a la cantidad de ingresantes en todos los casos, siendo la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con mayor cantidad de postulantes e ingresantes y por otro lado la Facultad de Ciencias tuvo la menor cantidad de postulantes y la Facultad de Agropecuaria y Nutrición la menor cantidad de ingresantes seguida muy de cerca por la Facultad de Ciencias Empresariales con 181 y 182 respectivamente.

## CUADRO N° 13: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

RELACION POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGUN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

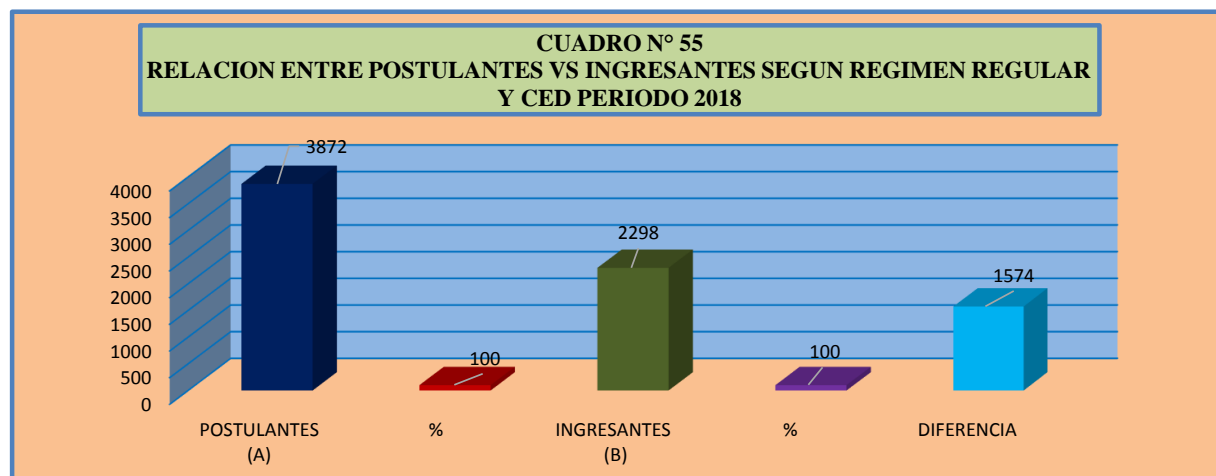
N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	674	17.41	237	10.31	437
	Educación Inicial - Niñez Temprana	596	15.39	171	7.44	425
	Educación Inicial - Retardo Mental	78	2.01	66	2.87	12.0
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	638	16.48	419	18.23	219
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	296	7.64	159	6.92	137.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	38	0.98	37	1.61	1
	Educación Física	304	7.85	223	9.70	81
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	786	20.30	575	25.02	211
	Ciencias Sociales -Filosofía	19	0.49	19	0.83	0.0
	Ciencias Sociales -Geografía	18	0.46	17	0.74	1.0
	Ciencias Sociales -Historia	92	2.38	58	2.52	34
	Ciencias Sociales -Psicología	177	4.57	59	2.57	118
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	31	0.80	27	1.17	4.0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	71	1.83	43	1.87	28
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	29	0.75	29	1.26	0.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	23	0.59	22	0.96	1.0
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0.0
	Inglés - Alemán	29	0.75	29	1.26	0.0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	74	1.91	70	3.05	4
	Inglés - Francés	90	2.32	85	3.70	5.0
	Inglés - Italiano	25	0.65	24	1.04	1.0
	Lengua Española - Inglés	18	0.46	17	0.74	1.0
	Lengua Española - Literatura	49	1.27	39	1.70	10.0
	Literatura - Lengua Española	41	1.06	37	1.61	4.0
4	<b>CIENCIAS</b>	314	8.11	286	12.45	28.0
	Biología - Ciencias Naturales	40	1.03	10	0.44	30.0
	Biología - Matemática	11	0.28	38	1.65	-27.0
	Física - Matemática	60	1.55	59	2.57	1.0
	Informática	23	0.59	23	1.00	0.0
	Matemática	40	1.03	36	1.57	4.0
	Matemática e Informática	93	2.40	74	3.22	19.0
	Química - Ciencias Naturales	16	0.41	10	0.44	6.0
	Biología Informática	10	0.26	16	0.70	-6.0
	Química - Física - Biología	21	0.54	20	0.87	1.0

**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTE S (A)	%	INGRESANTE S (B)	%	DIFERENCIA
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>320</b>	<b>8.26</b>	<b>181</b>	<b>7.88</b>	<b>139</b>
	Agropecuaria	43	1.11	40	1.74	3
	Desarrollo Ambiental	34	0.88	32	1.39	2
	Industria Alimentaria y Nutrición	55	1.42	50	2.18	5
	Nutrición Humana	188	4.86	59	2.57	129
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>488</b>	<b>12.60</b>	<b>418</b>	<b>18.19</b>	<b>70</b>
	Artes Industriales	29	0.75	29	1.26	0.00
	Automatización Industrial	26	0.67	25	1.09	1.00
	Construcción Civil	31	0.80	30	1.31	1.00
	Construcciones Metálicas	15	0.39	14	0.61	1.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	35	0.90	30	1.31	5.00
	Ebanistería y Decoración	22	0.57	22	0.96	0.00
	Electricidad	15	0.39	14	0.61	1.00
	Electrónica e Informática	39	1.01	33	1.44	6.00
	Fuerza Motriz	26	0.67	21	0.91	5.00
	Mecánica de Producción	33	0.85	31	1.35	2.00
	Metalurgia - Yoyería	31	0.80	29	1.26	2.00
	Tecnología Textil	46	1.19	44	1.91	2.00
	Tecnología del Vestido	76	1.96	50	2.18	26.00
	Telecomunicaciones e Informática	64	1.65	46	2.00	18.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>652</b>	<b>16.84</b>	<b>182</b>	<b>7.92</b>	<b>470.00</b>
	Administración de Empresas	324	8.37	60	2.61	264
	Administración de Negocios Internacionales	158	4.08	32	1.39	126
	Gastronomía	63	1.63	29	1.26	34
	Turismo y Hotelería	107	2.76	61	2.65	46
<b>TOTALES</b>		<b>3872</b>	<b>100</b>	<b>2298</b>	<b>100</b>	<b>1574</b>

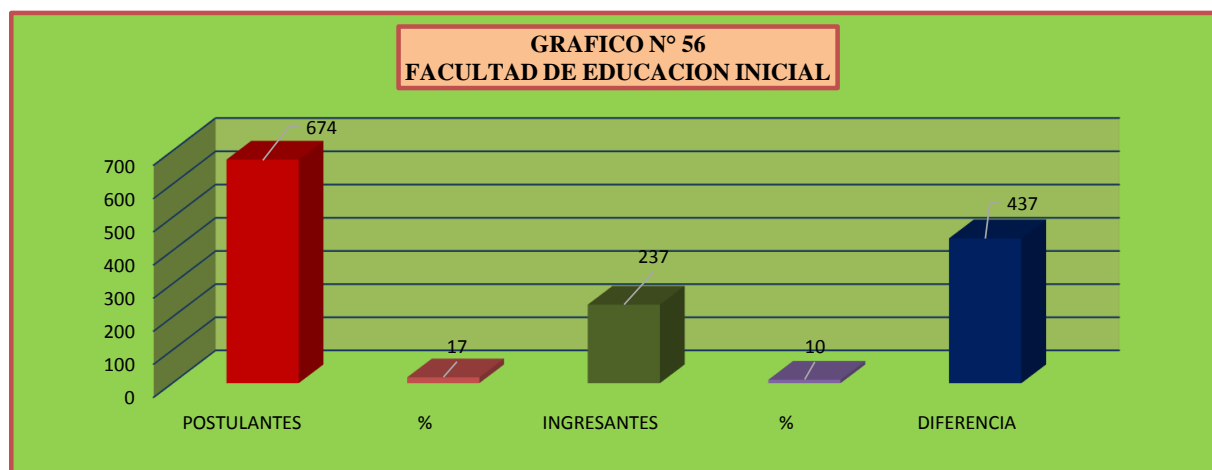


**RELACIÓN TOTAL ENTRE POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**



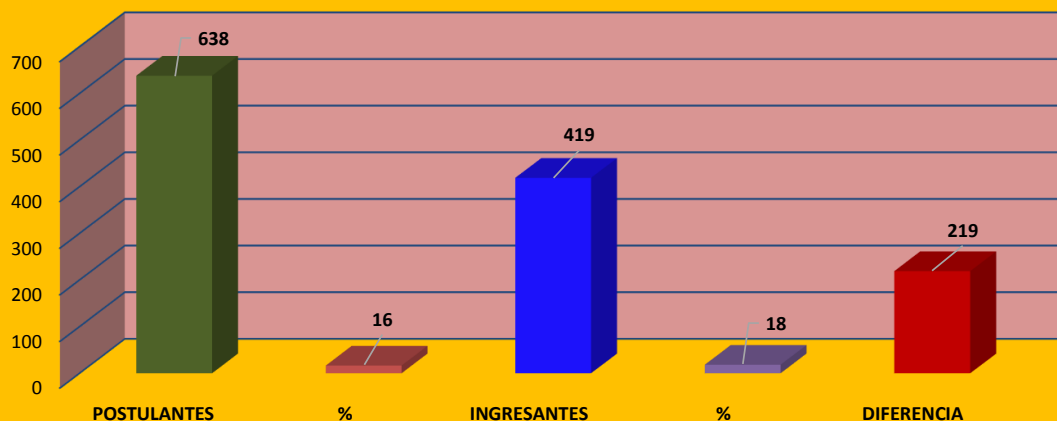
El GRÁFICO N° 55 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad de 3,872 postulantes y 2,298 ingresantes en el año 2018 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 1,574 postulantes que no lograron ingresar.

**RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2018**



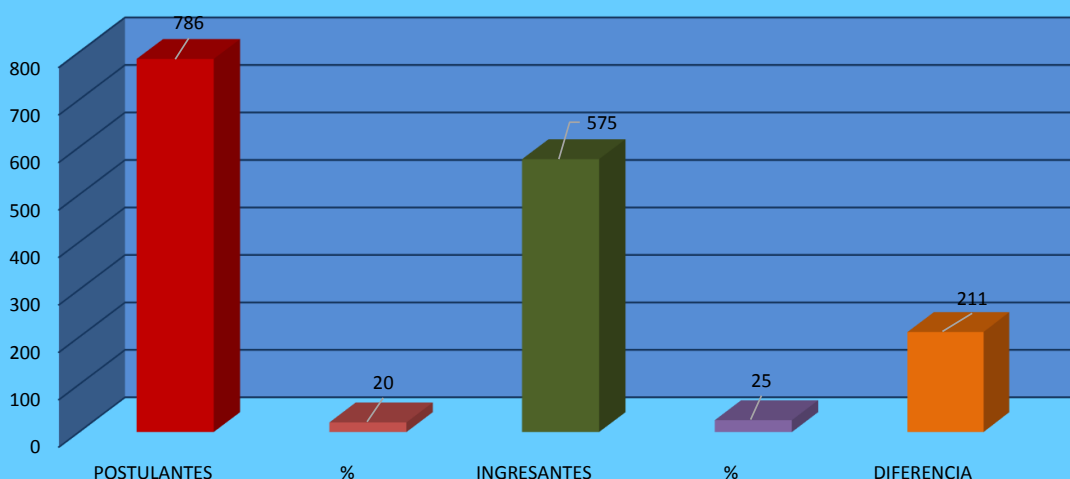
El GRÁFICO N° 56 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGYV en el que participa con 17% de postulantes y el 10% de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

**GRAFICO N° 57**  
**FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA**

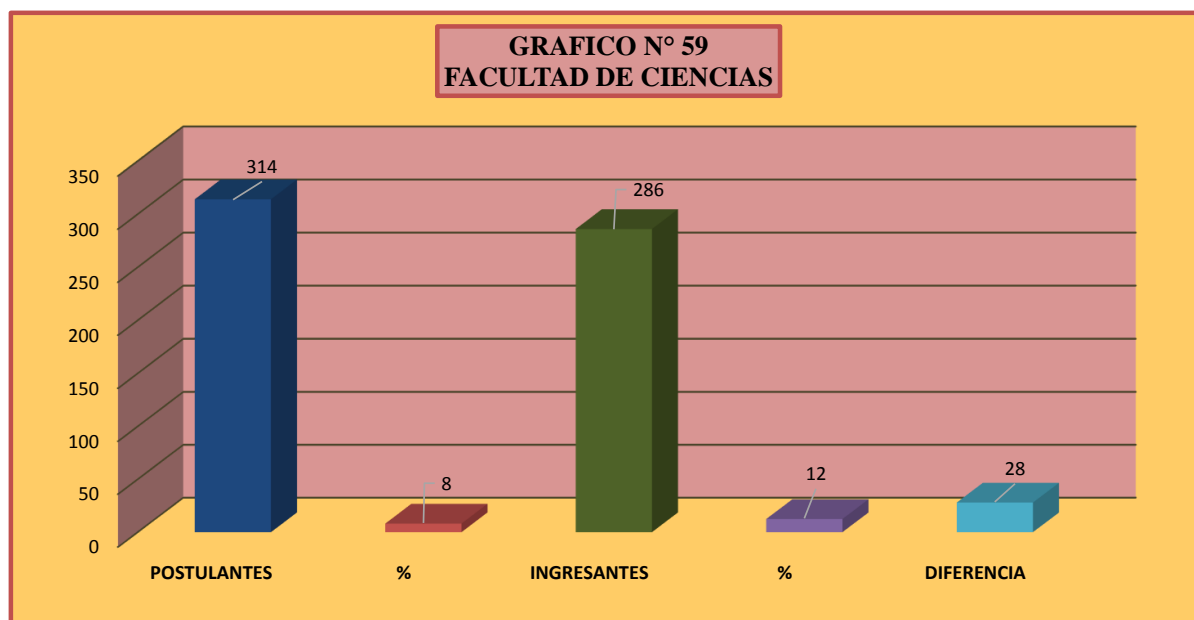


El GRÁFICO N° 57 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGyV en el que participa con 16% de postulantes y el 18 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

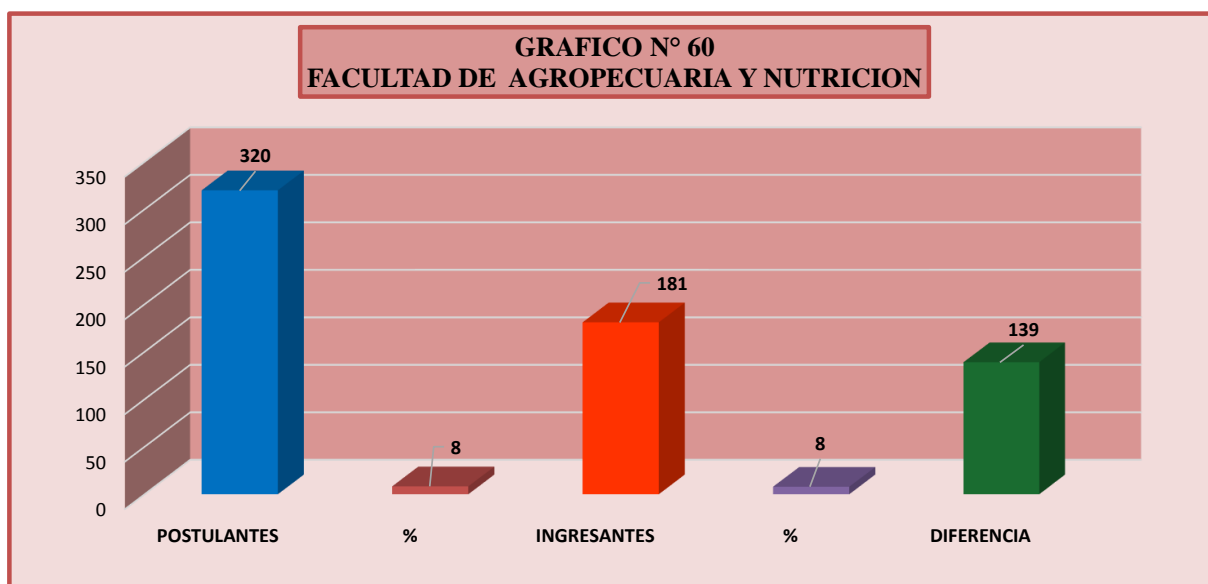
**GRAFICO N° 58**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**



El GRÁFICO N° 58 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGyV en el que participa con 20% de postulantes y el 25 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

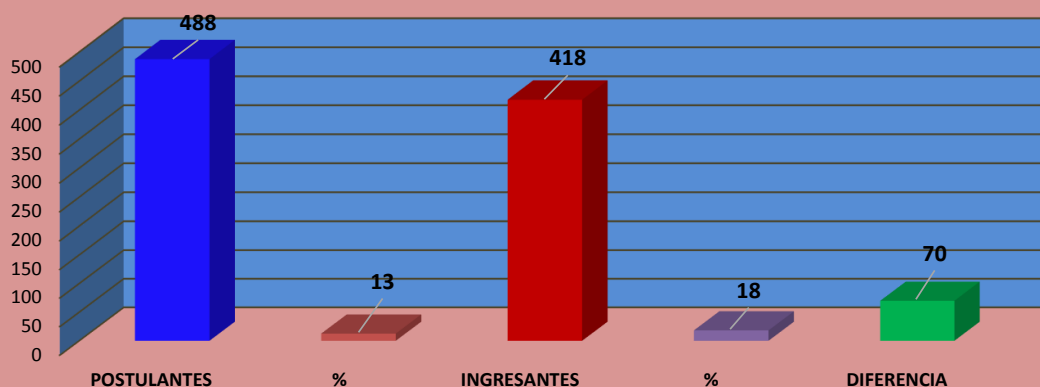


El GRÁFICO N° 59 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 8 % de postulantes y el 12 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.



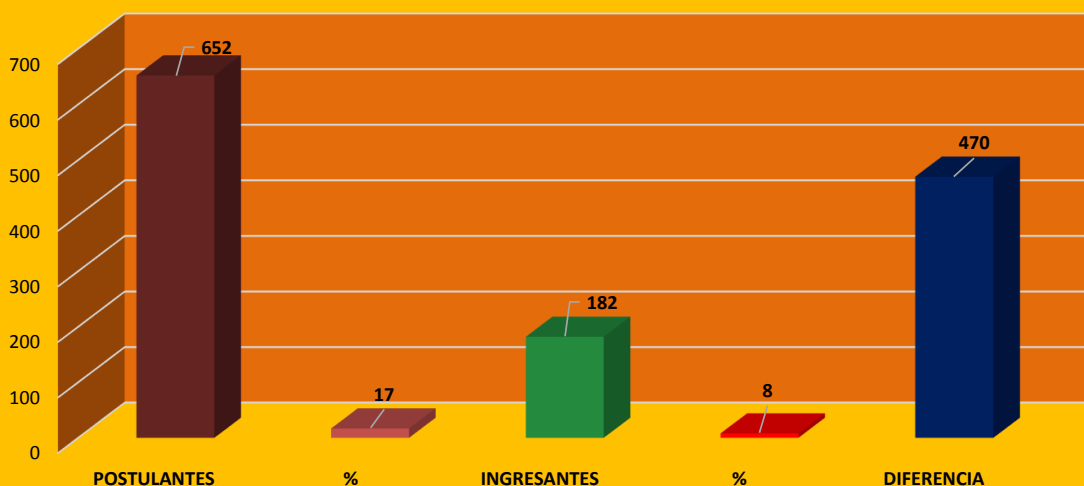
El GRÁFICO N° 60 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición Humana de la UNE EGYV en el que participa con 8 % de postulantes y el también con el 8 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

**GRAFICO N° 61  
FACULTAD DE TECNOLOGIA**



El GRÁFICO N° 61 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 13 % de postulantes y 18 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

**GRAFICO N° 62  
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**



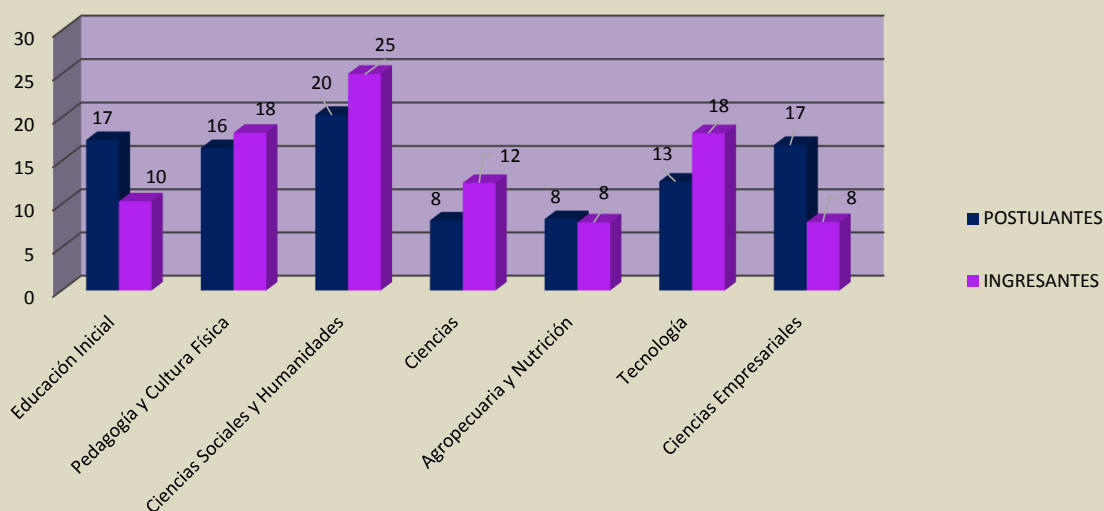
El GRÁFICO N° 62 del cuadro N° 13 representa el total de postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 17 % de postulantes y 8 % de ingresantes en el proceso de admisión del año 2018.

## CUADRO N° 14: RELACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES

RELACIÓN POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2018				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES	%	INGRESANTES	%	DIFERENCIA
1	Educación Inicial	674	17	237	10	437
2	Pedagogía y Cultura Física	638	16	419	18	219
3	Ciencias Sociales y Humanidades	786	20	575	25	211
4	Ciencias	314	8	286	12	28
5	Agropecuaria y Nutrición	320	8	181	8	139
6	Tecnología	488	13	418	18	70
7	Ciencias Empresariales	652	17	182	8	470
	<b>TOTALES</b>	<b>3872</b>	<b>100</b>	<b>2298</b>	<b>100</b>	<b>1574</b>

**GRAFICO N° 63**  
**PARTICIPACION PORCENTUAL DE POSTULANTES E INGRESANTES POR FACULTADES**



El GRÁFICO N° 63 del cuadro N° 14 representa la comparación porcentual de participación de postulantes e ingresantes de todas las facultades. Se observa que la cantidad porcentual de postulantes sobrepasa en algunos casos a la cantidad porcentual de ingresantes.

CUADRO N° 15: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

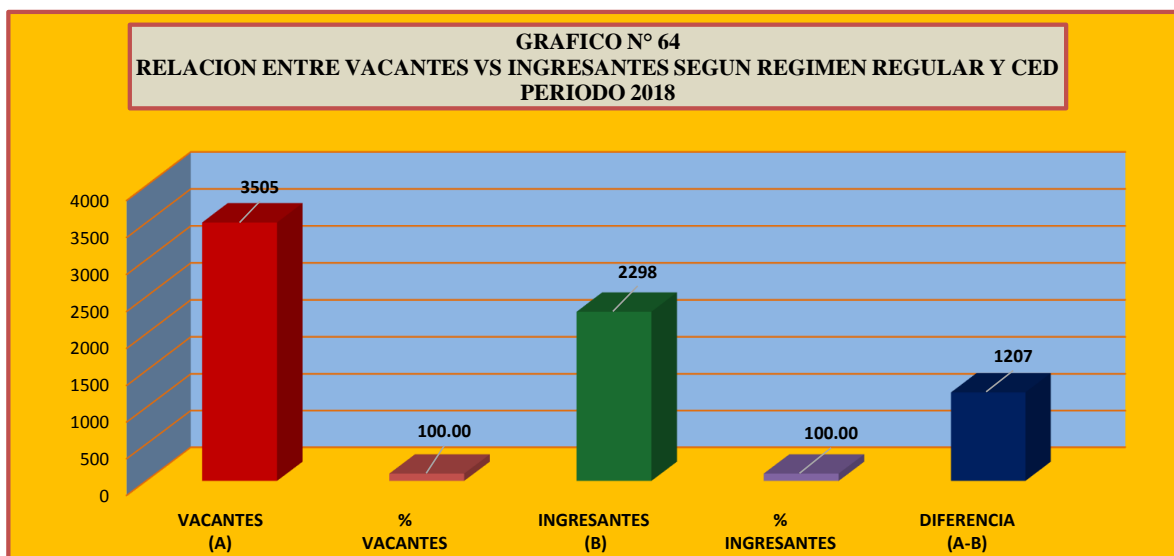
**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>7.13</b>	<b>237</b>	<b>10.31</b>	<b>13</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	4.99	171	7.44	4.0
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	2.14	66	2.87	9
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>535</b>	<b>15.26</b>	<b>419</b>	<b>18.23</b>	<b>116</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	165	4.71	159	6.92	6
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	130	3.71	37	1.61	93
	Educación Física	240	6.85	223	9.70	17
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>825</b>	<b>23.54</b>	<b>575</b>	<b>25.02</b>	<b>250</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	1.43	19	0.83	31
	Ciencias Sociales -Geografía	40	1.14	17	0.74	23
	Ciencias Sociales - Historia	80	2.28	58	2.52	22
	Ciencias Sociales -Psicología	60	1.71	59	2.57	1
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	45	1.28	27	1.17	18
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	45	1.28	43	1.87	2
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	45	1.28	29	1.26	16
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	0.57	22	0.96	-2
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	0	0.00	0	0.00	0
	Inglés - Alemán	55	1.57	29	1.26	26
	Inglés Español como Lengua Extranjera	85	2.43	70	3.05	15.0
	Inglés - Francés	90	2.57	85	3.70	5
	Inglés - Italiano	60	1.71	24	1.04	36
	Lengua Española - Inglés	40	1.14	17	0.74	23
	Lengua Española - Literatura	55	1.57	39	1.70	16
	Literatura - Lengua Española	55	1.57	37	1.61	18
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>460</b>	<b>13.12</b>	<b>286</b>	<b>12.45</b>	<b>174</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	1.71	10	0.44	50
	Biología - Ciencias Naturales	60	1.71	38	1.65	22
	Física A.S (Matemática)	70	2.00	59	2.57	11
	Informática	30	0.86	23	1.00	7
	Matemática	40	1.14	36	1.57	4
	Matemática e Informática	80	2.28	74	3.22	6
	Biología Informática	60	1.71	10	0.44	50
	Química - Ciencias Naturales	30	0.86	16	0.70	14
	Química - Física - Biología	30	0.86	20	0.87	10

**VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN  
REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018**

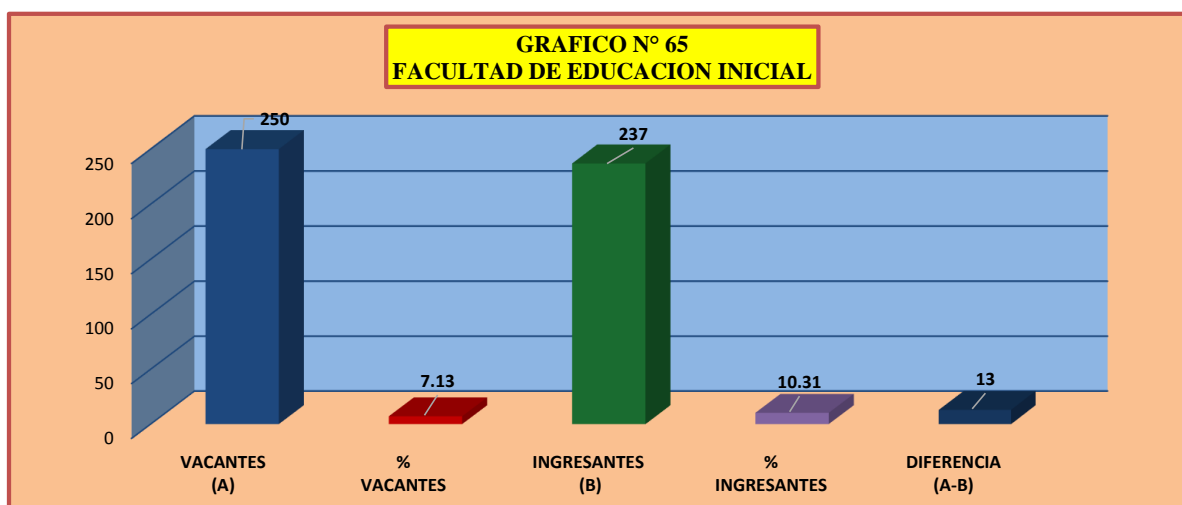
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>285</b>	<b>8.13</b>	<b>181</b>	<b>7.88</b>	<b>104</b>
	Agropecuaria	80	2.28	40	1.74	40
	Desarrollo Ambiental	75	2.14	32	1.39	43
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	2.00	50	2.18	20
	Nutrición Humana	60	1.71	59	2.57	1.0
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>970</b>	<b>27.67</b>	<b>418</b>	<b>18.19</b>	<b>552</b>
	Artes Industriales	80	2.28	29	1.26	51
	Automatización Industrial	80	2.28	25	1.09	55
	Construcción Civil	50	1.43	30	1.31	20
	Construcciones Metálicas - Soldadura Industrial	80	2.28	14	0.61	66
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.43	30	1.31	20
	Ebanistería y Decoración	80	2.28	22	0.96	58
	Electricidad	80	2.28	14	0.61	66
	Electrónica e Informática	50	1.43	33	1.44	17
	Fuerza Motriz	80	2.28	21	0.91	59
	Mecánica de Producción	80	2.28	31	1.35	49
	Metalurgia - Yoyería	80	2.28	29	1.26	51
	Tecnología Textil	80	2.28	44	1.91	36
	Tecnología del Vestido	50	1.43	50	2.18	0
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.43	46	2.00	4
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>180</b>	<b>5.14</b>	<b>182</b>	<b>7.92</b>	<b>-2</b>
	Administración de Empresas	60	1.71	60	2.61	0
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.86	32	1.39	-2
	Gastronomía	30	0.86	29	1.26	1
	Turismo y Hotelería	60	1.71	61	2.65	-1
<b>TOTALES</b>		<b>3505</b>	<b>100.00</b>	<b>2298</b>	<b>100</b>	<b>1207</b>

## RELACIÓN TOTAL ENTRE VACANTES VS INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED PERIODO 2018



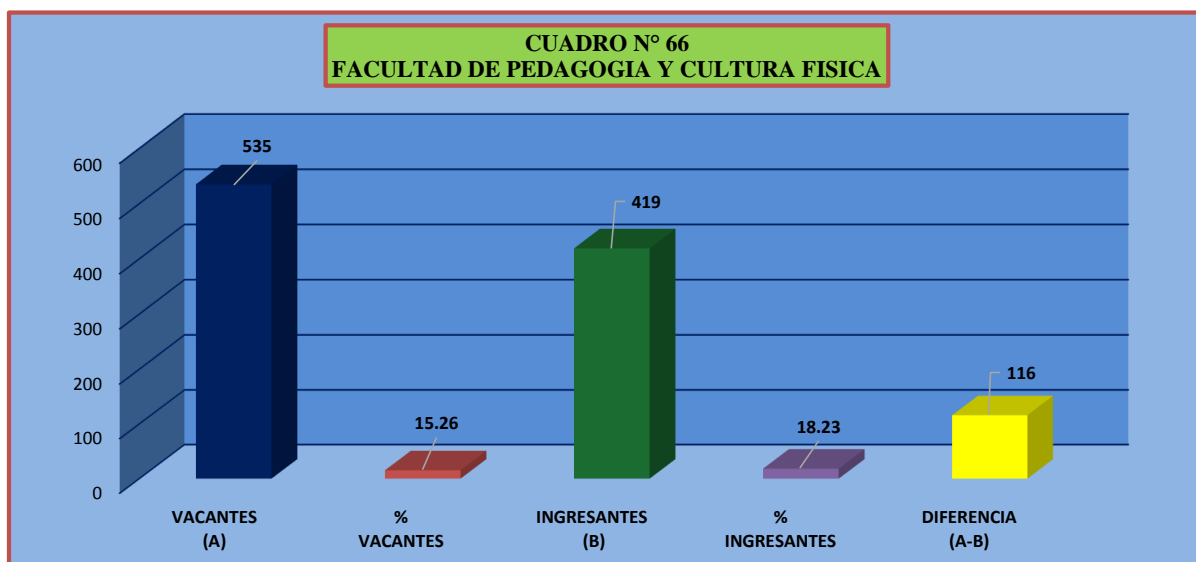
El GRÁFICO N° 64 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 3,505 vacantes y 2,298 ingresantes en el año 2018 que representan el 100% en cada caso y servirá de base para los siguientes gráficos existiendo una diferencia de 1,207 vacantes que no se cubrieron.

## RELACIÓN VACANTES VS. INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED POR FACULTADES PERIODO 2018

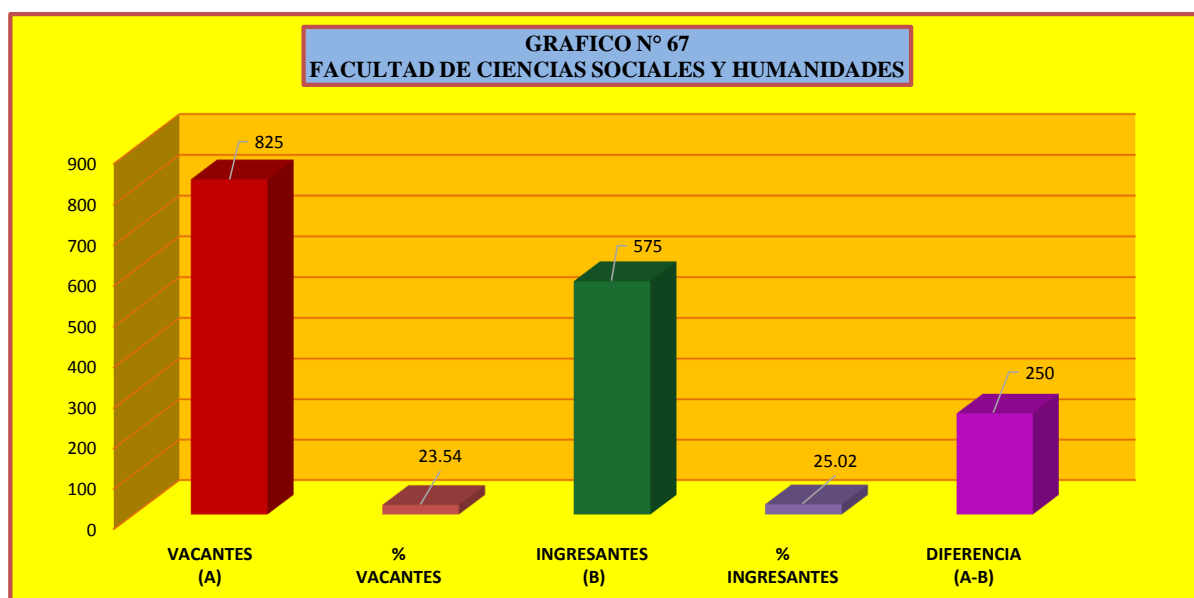


El GRÁFICO N° 65 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGyV en el que participa con 7.13% de las vacantes y el 10.31% de ingresantes y que en términos absolutos representan 13 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.

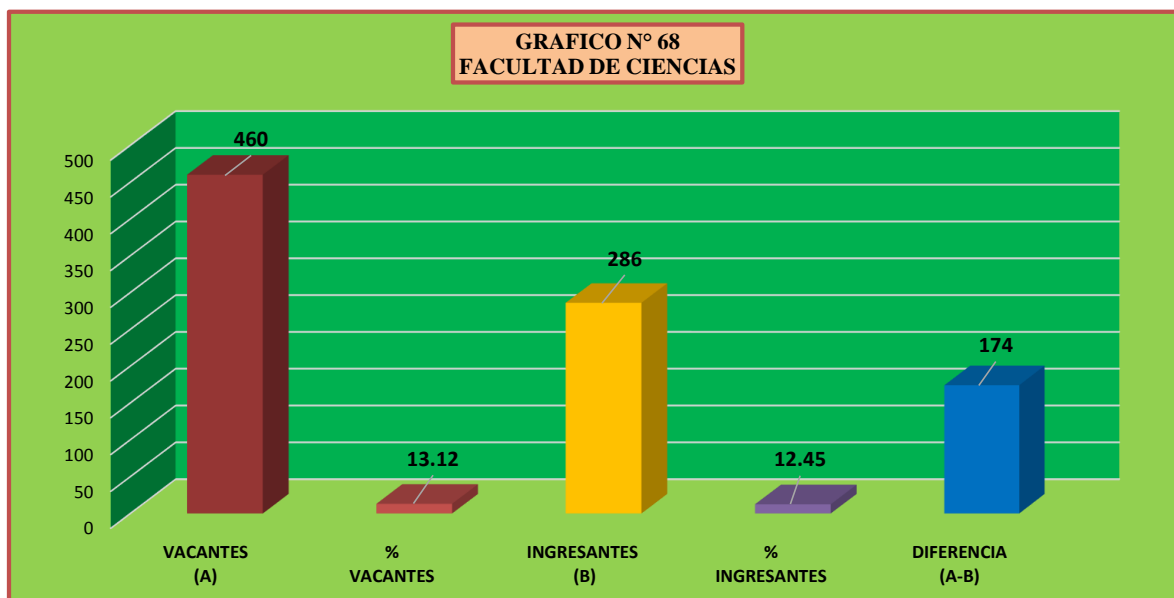




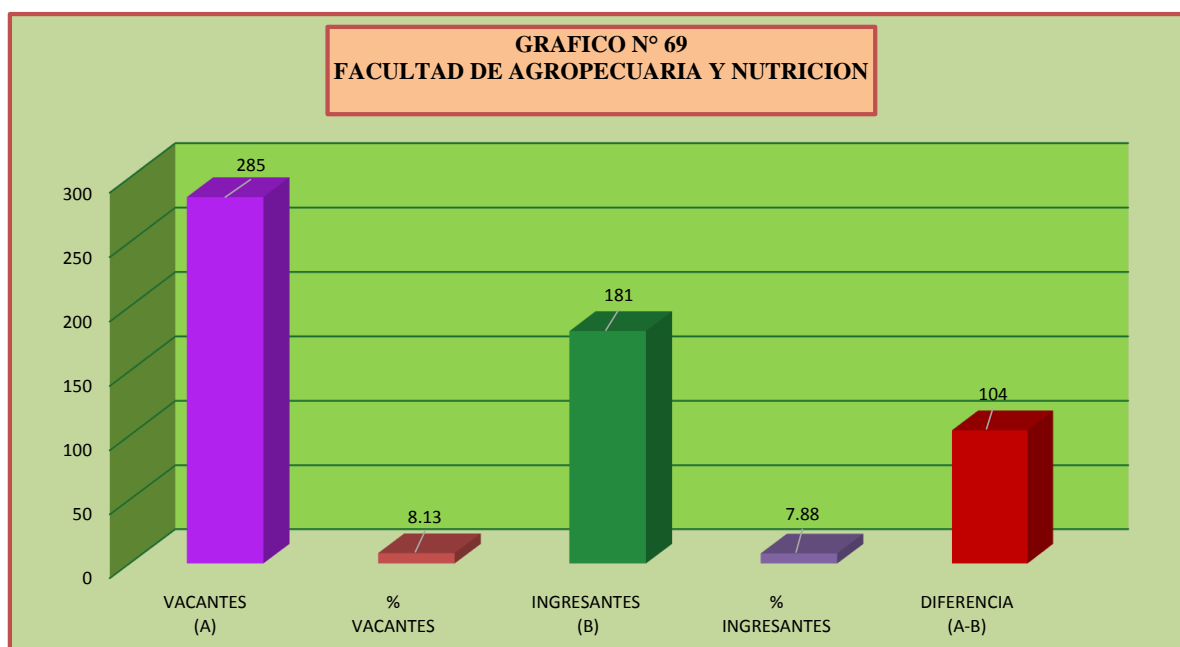
El GRÁFICO N° 66 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que participa con 15.26 % de las vacantes y el 18.23 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 116 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.



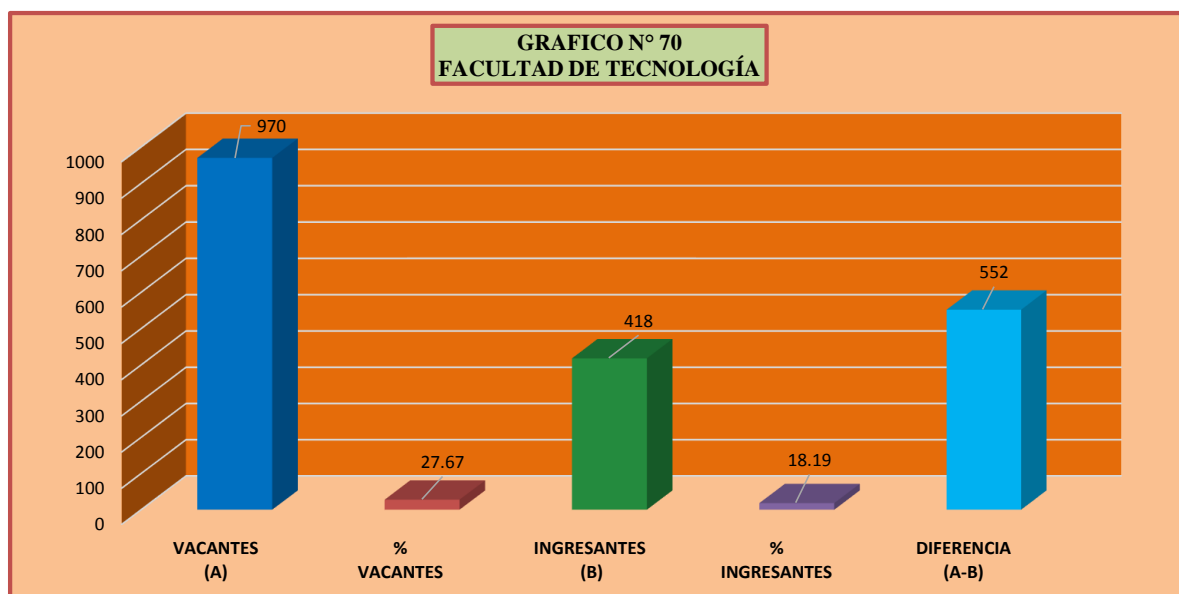
El GRÁFICO N° 67 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que participa con 23.54 % de las vacantes y el 25.02 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 250 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.



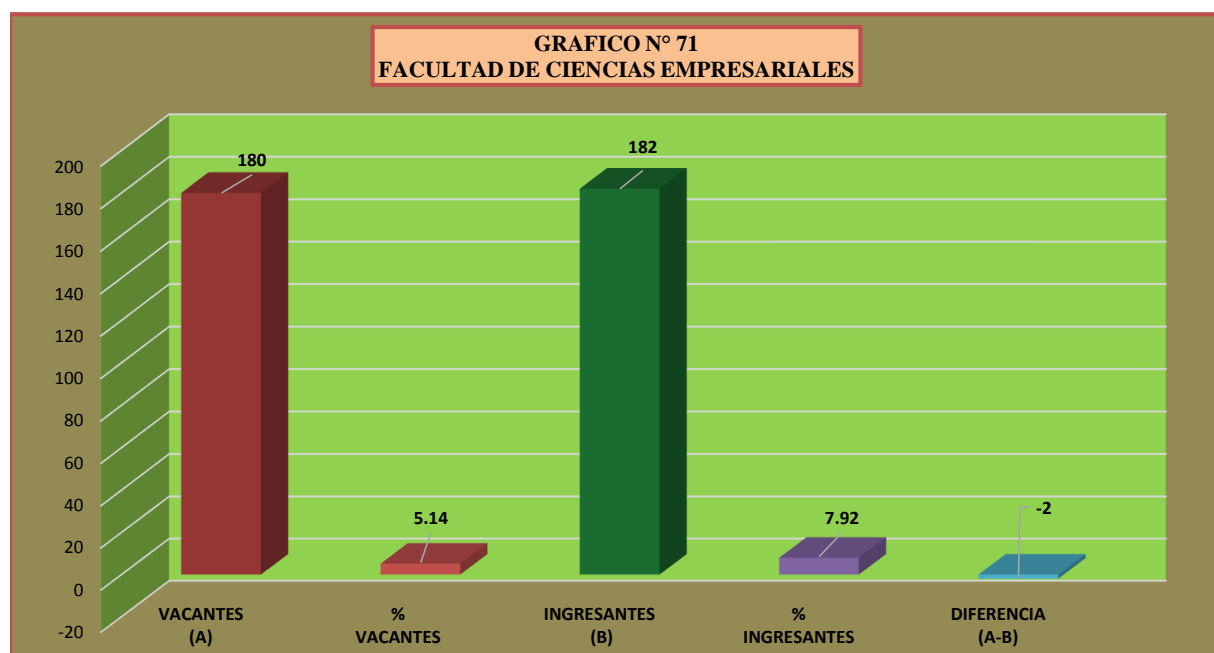
El GRÁFICO N° 68 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que participa con 13.12 % de las vacantes y el 12.45 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 174 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.



El GRÁFICO N° 69 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que participa con 8.13 % de las vacantes y el 7.88 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 104 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.



El GRÁFICO N° 70 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que participa con 27.67 % de las vacantes y el 18.19 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 552 vacantes no cubiertas en el proceso de admisión del año 2018.



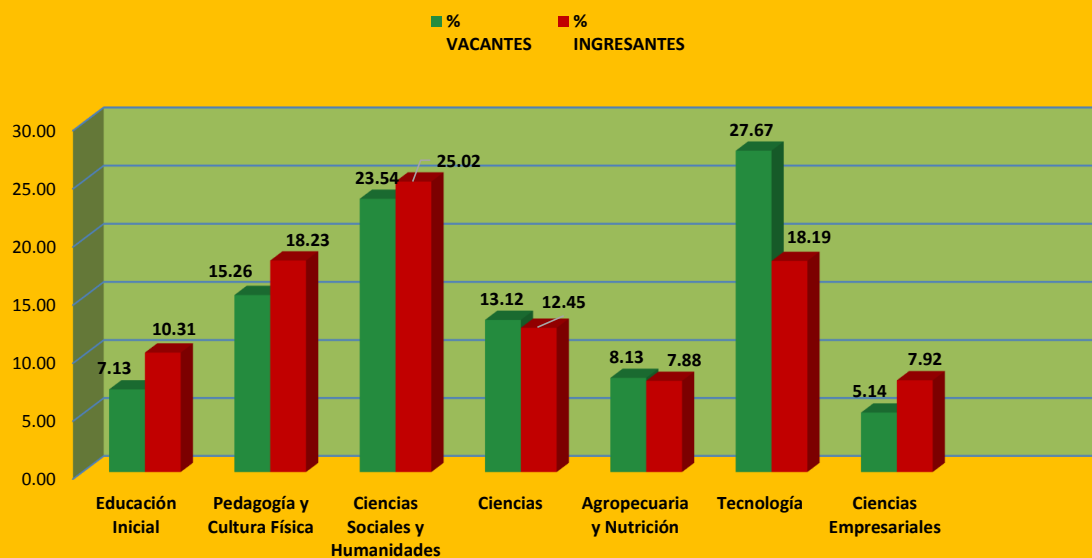
El GRÁFICO N° 71 del cuadro N° 15 representa el total de vacantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que participa con 5.14 % de las vacantes y el 7.92 % de ingresantes y que en términos absolutos representan 2 ingresantes adicionales en el proceso de admisión del año 2018.

CUADRO N° 16: RELACIÓN PORCENTUAL DE VACANTES E INGRESANTES

VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN REGIMEN REGULAR Y CED  
CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANTES 2015				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
1	Educación Inicial	250	7.13	237	10.31	13
2	Pedagogía y Cultura Física	535	15.26	419	18.23	116
3	Ciencias Sociales y Humanidades	825	23.54	575	25.02	250
4	Ciencias	460	13.12	286	12.45	174
5	Agropecuaria y Nutrición	285	8.13	181	7.88	104
6	Tecnología	970	27.67	418	18.19	552
7	Ciencias Empresariales	180	5.14	182	7.92	-2
TOTALES		3505	100.00	2298	100.00	1207

GRAFICO N° 72  
VACANTES VS INGRESANTES SEGUN REGIMEN REGULAR Y CED AÑO 2018



El GRÁFICO N° 72 del cuadro N° 16 representa la comparación porcentual de participación de vacantes e ingresantes de todas las facultades. Se aprecia una mayor cantidad de vacantes en la Facultad de Tecnología cuya participación es el 27.67 % seguida de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con 23.54 %.

## CUADRO N° 17: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

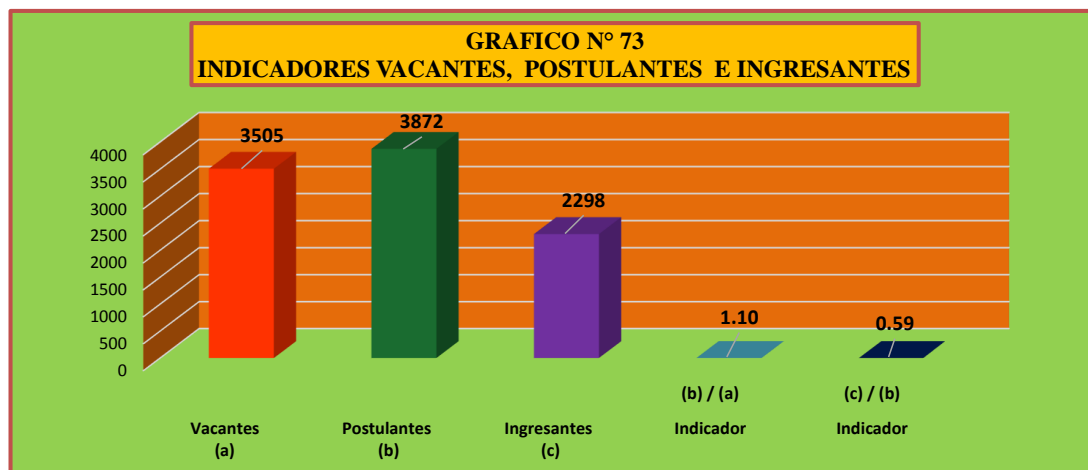
AÑO: 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>674</b>	<b>237</b>	<b>2.70</b>	<b>0.35</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	175	596	171	3.41	0.29
	Educación Inicial - Retardo Mental	75	78	66	1.04	0.85
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>535</b>	<b>638</b>	<b>419</b>	<b>1.19</b>	<b>0.66</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	165	296	159	1.79	0.54
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	130	38	37	0.29	0.97
	Educación Física	240	304	223	1.27	0.73
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>825</b>	<b>786</b>	<b>575</b>	<b>0.95</b>	<b>0.73</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	50	19	19	0.38	1.00
	Ciencias Sociales -Geografía	40	18	17	0.45	0.94
	Ciencias Sociales - Historia	80	92	58	1.15	0.63
	Ciencias Sociales -Psicología	60	177	59	2.95	0.33
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	45	31	27	0.69	0.87
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	45	71	43	1.58	0.61
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	45	29	29	0.64	1.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	20	23	22	1.15	0.96
	Inglés - Alemán	55	29	29	0.53	1.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	85	74	70	0.87	0.95
	Inglés - Francés	90	90	85	1.00	0.94
	Inglés - Italiano	60	25	24	0.42	0.96
	Lengua Española - Inglés	40	18	17	0.45	0.94
	Lengua Española - Literatura	55	49	39	0.89	0.80
	Literatura - Lengua Española	55	41	37	0.75	0.90
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>460</b>	<b>314</b>	<b>286</b>	<b>0.68</b>	<b>0.91</b>
	Biología A.S (Matemáticas)	60	40	10	0.67	0.25
	Biología - Ciencias Naturales	60	11	38	0.18	3.45
	Física A.S (Matemática)	70	60	59	0.86	0.98
	Informática	30	23	23	0.77	1.00
	Matemática	40	40	36	1.00	0.90
	Matemática e Informática	80	93	74	1.16	0.80
	Biología Informatica	60	16	10	0.27	0.63
	Química - Ciencias Naturales	30	10	16	0.33	1.60
	Química - Física - Biología	30	21	20	0.70	0.95

**INDICADORES VACANTES, POSTULANTES Y INGRESANTES  
AÑO: 2018**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>285</b>	<b>320</b>	<b>181</b>	<b>1.12</b>	<b>0.57</b>
	Agropecuaria	80	43	40	0.54	0.93
	Desarrollo Ambiental	75	34	32	0.45	0.94
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	55	50	0.79	0.91
	Nutrición Humana	60	188	59	3.13	0.31
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>970</b>	<b>488</b>	<b>418</b>	<b>0.50</b>	<b>0.86</b>
	Artes Industriales	80	29	29	0.36	1.00
	Automatización Industrial	80	26	25	0.33	0.96
	Construcción Civil	50	31	30	0.62	0.97
	Construcciones Metálicas	80	15	14	0.19	0.93
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	35	30	0.70	0.86
	Ebanistería y Decoración	80	22	22	0.28	1.00
	Electricidad	80	15	14	0.19	0.93
	Electrónica e Informática	50	39	33	0.78	0.85
	Fuerza Motriz	80	26	21	0.33	0.81
	Mecánica de Producción	80	33	31	0.41	0.94
	Metalurgia - Joyería	80	31	29	0.39	0.94
	Tecnología Textil	80	46	44	0.58	0.96
	Tecnología del Vestido	50	76	50	1.52	0.66
	Telecomunicaciones e Informática	50	64	46	1.28	0.72
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>180</b>	<b>652</b>	<b>182</b>	<b>3.62</b>	<b>0.28</b>
	Administración de Empresas	60	324	60	5.40	0.19
	Administración de Negocios Internacionales	30	158	32	5.27	0.20
	Gastronomía	30	63	29	2.10	0.46
	Turismo y Hotelería	60	107	61	1.78	0.57
<b>TOTALES</b>		<b>3505</b>	<b>3872</b>	<b>2298</b>	<b>1.10</b>	<b>0.59</b>

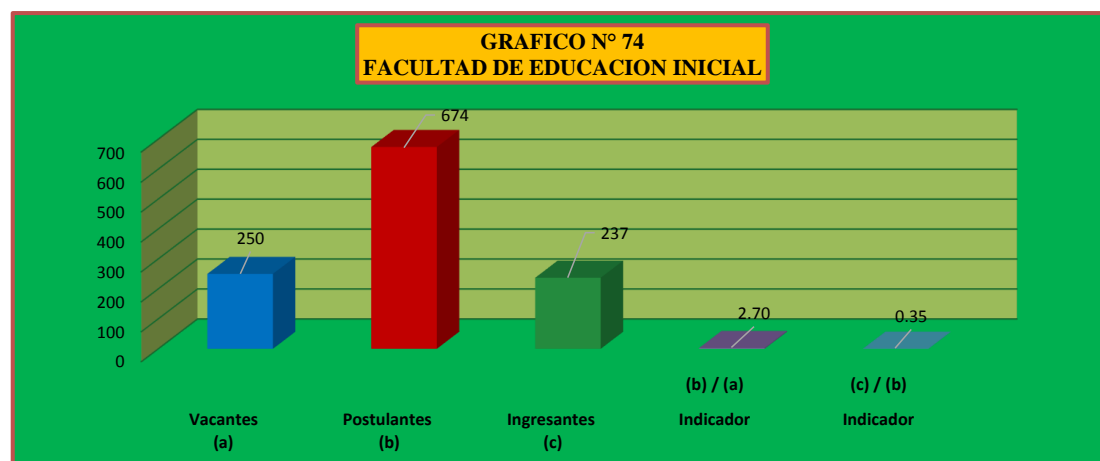
## TOTAL DE INDICADORES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2018



El GRAFICO N° 73 del cuadro N° 17 representa el total de vacantes, postulantes e ingresantes de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad de 3,505 vacantes, 3872 postulantes y 2,298 ingresantes en el año 2018.

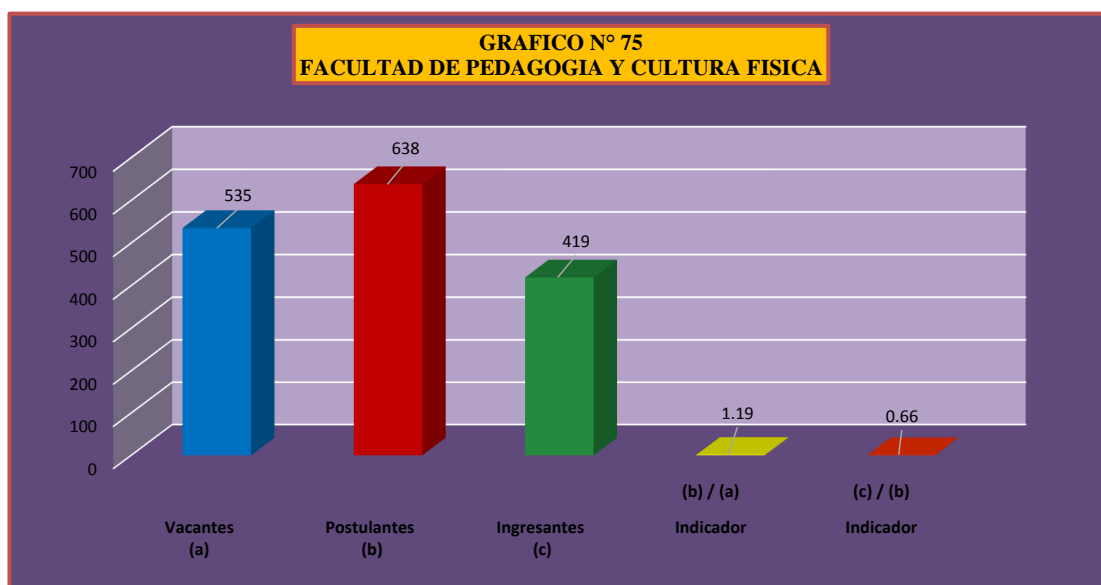
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 110% adicional de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 59 % de los postulantes.

## INDICADORES POR FACULTADES DE VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2018



El GRAFICO N° 74 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Educación Inicial de la UNE EGyV en el que se aprecia la cantidad 250 vacantes, 674 postulantes y 237 ingresantes en el año 2018.

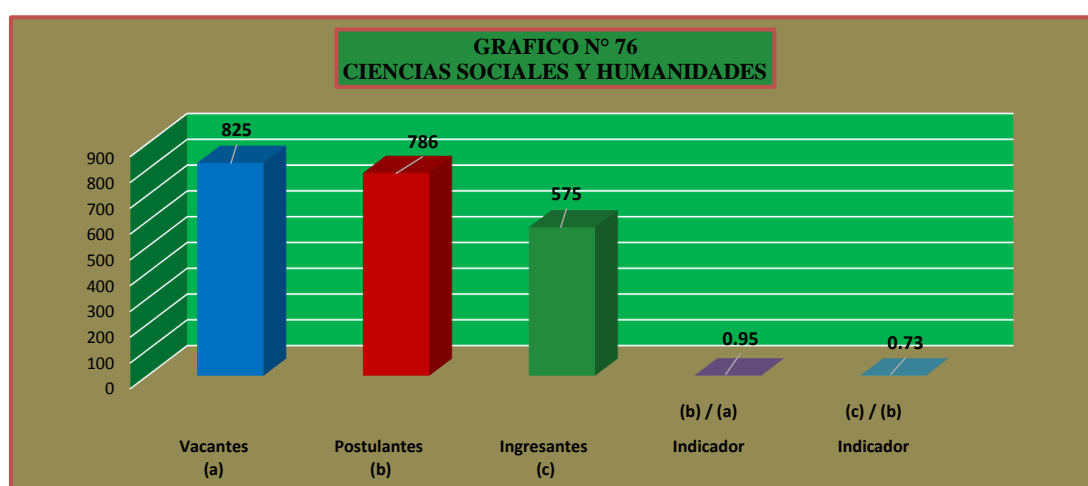
El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 270 % de la cantidad de vacantes. De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 35% de los postulantes.



El GRAFICO N° 75 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 535 vacantes, 638 postulantes y 419 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 119 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 66% de los postulantes.

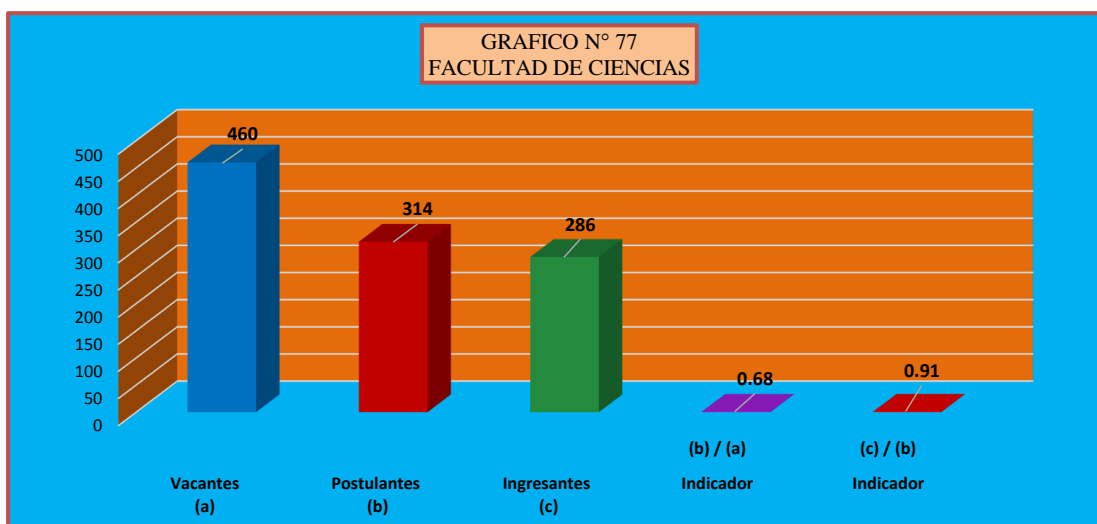


El GRAFICO N° 76 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 825 vacantes, 786 postulantes y 575 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 95 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 73 % de los postulantes.

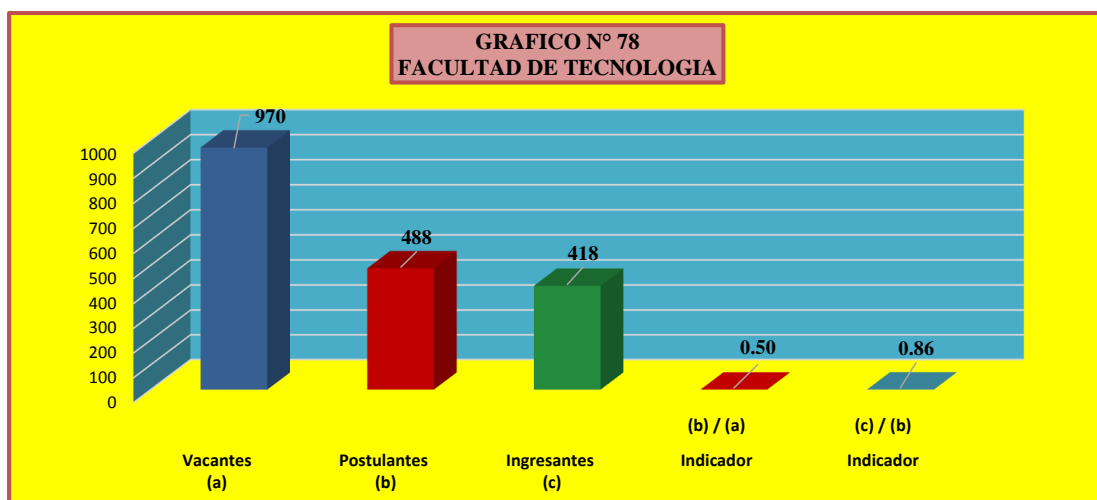




El GRAFICO N° 77 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 460 vacantes, 314 postulantes y 286 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 68 % de la cantidad de vacantes.

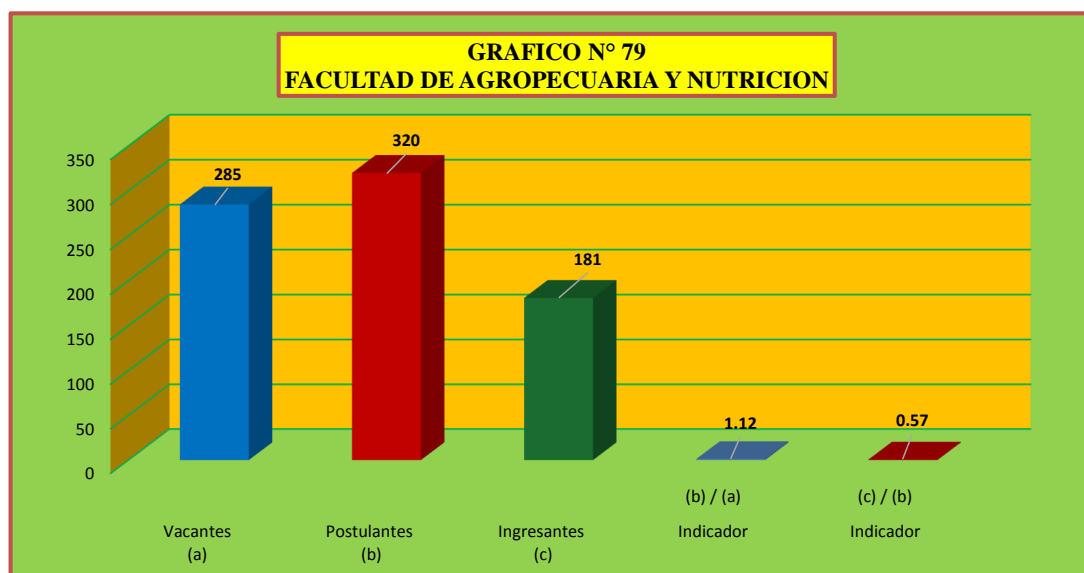
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 91% de los postulantes.



El GRAFICO N° 78 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Tecnología de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 970 vacantes, 488 postulantes y 418 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 50 % de la cantidad de vacantes.

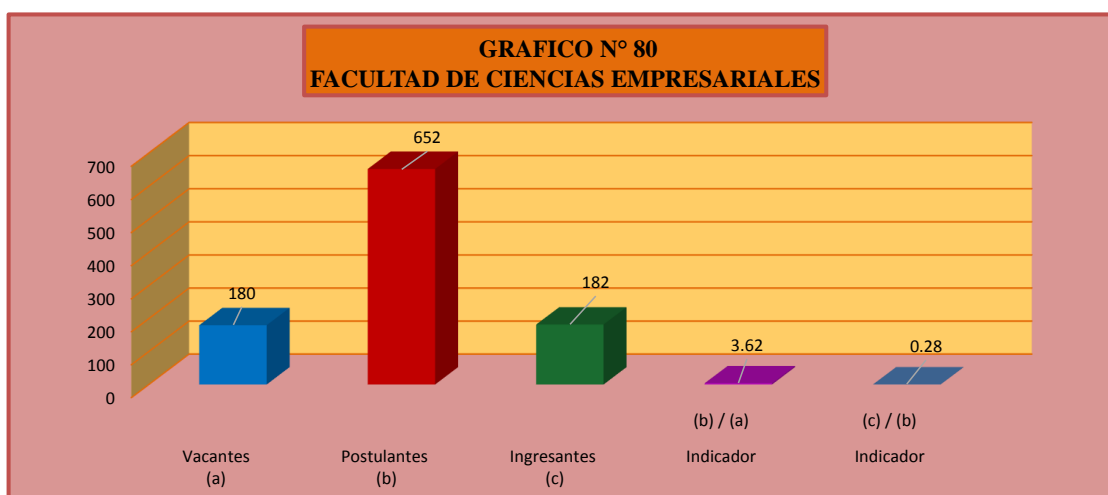
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 86 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 79 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 285 vacantes, 320 postulantes y 181 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 112 % de la cantidad de vacantes.

De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 57 % de los postulantes.



El GRAFICO N° 80 del cuadro N° 17 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNE EGYV en el que se aprecia la cantidad 180 vacantes, 652 postulantes y 182 ingresantes en el año 2018.

El indicador (b)/(a) señala que los postulantes representan un 362 % de la cantidad de vacantes.

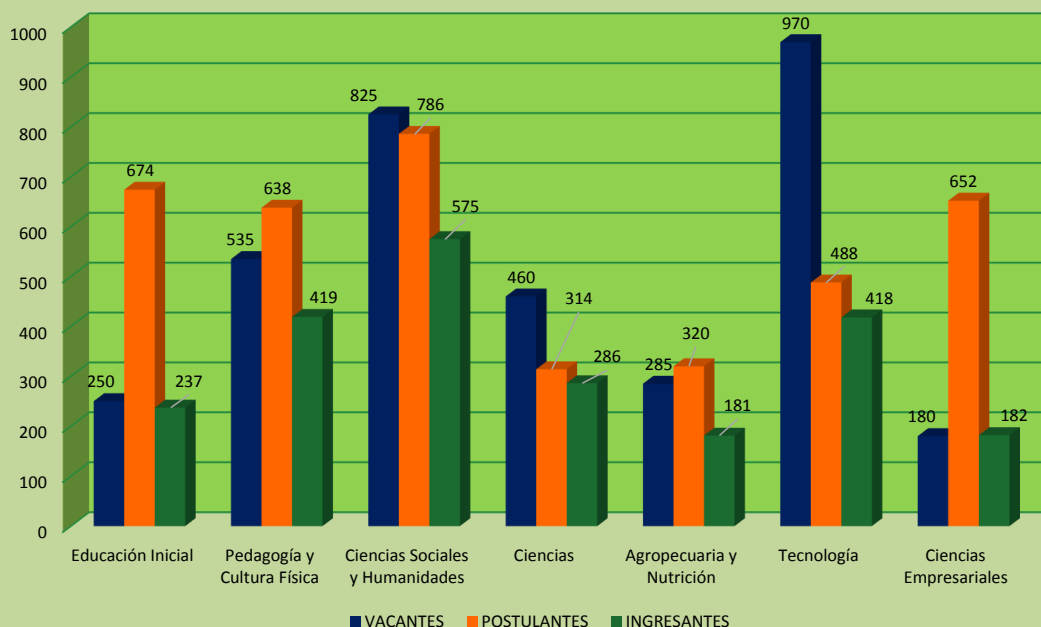
De igual modo el indicador (c)/(b) precisa que los ingresantes representan el 28 % de los postulantes.

## CUADRO N° 18: VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES

### INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES AÑO: 2018

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	INDICADORES				
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
1	Educación Inicial	250	674	237	2.70	0.35
2	Pedagogía y Cultura Física	535	638	419	1.19	0.66
3	Ciencias Sociales y Humanidades	825	786	575	0.95	0.73
4	Ciencias	460	314	286	0.68	0.91
5	Agropecuaria y Nutrición	285	320	181	1.12	0.57
6	Tecnología	970	488	418	0.50	0.86
7	Ciencias Empresariales	180	652	182	3.62	0.28
TOTALES		3505	3872	2298	1.10	0.59

GRAFICO N° 81  
VACANTES POSTULANTES E INGRESANTES



El GRÁFICO N° 81 del cuadro N° 18 representa las vacantes, postulantes e ingresantes de las Facultades de la UNE EGYV en el que se aprecia 970 vacantes en la Facultad de Tecnología siendo esta la mayor cantidad y por otro lado la Facultad de Ciencias Empresariales fue la que menos vacantes ofreció en el año 2018.



## CONCLUSIONES

1.- Las vacantes ofertadas en el año 2017 fueron 3,350 y en el año 2,018 se ofrecieron 3,505 respectivamente. Incrementándose en 155 plazas que porcentualmente representa 4.6% de crecimiento.

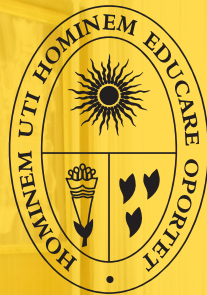
2.- Los postulantes que se presentaron al examen de admisión en el año 2,017 fueron 3,093 y en el año 2,018 se presentaron 3,872 respectivamente incrementándose en 779 que porcentualmente representa 25% de crecimiento

3.- Los ingresantes que accedieron a una vacante fueron en el año 2017 fueron 2,290 y en el año 2018, 2,298 respectivamente incrementándose en 8 que porcentualmente representa el 0.35% de crecimiento.

4.- En el año 2018 las vacantes ofertadas fueron de 3505 y los postulantes 3872. Siendo 367 postulantes que no alcanzaron vacantes.

5.- En el año 2018 las vacantes fueron 3505 y la cantidad de ingresantes fueron 2298 quedando 1207 vacantes sin ser cubiertas.

6.- En el año 2018 los postulantes fueron 3872 y la cantidad de ingresantes fueron 2298 quedando 1574 postulantes sin lograr ingresar.



**ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS  
PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS DE  
LOS PROCESOS DE ADMISIÓN**

