




Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I — 2022-II

**OFICINA DE PLANEAMIENTO
ESTRATÉGICO Y PRESUPUESTO**

Unidad de Planeamiento

Análisis del Comportamiento de las Principales Variables Estadísticas de los Procesos de Admisión 2022-I – 2022-II

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

Editor

©Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.
Av. Enrique Guzmán y Valle 951, La Cantuta - Lurigancho Chosica
Lima 32, Perú
www.une.edu.pe / (01) 313 3700

Oficina de Planeamiento Estratégico y Presupuesto

CPC Alejandro Juan Mayhuire Gallegos

Unidad de Planeamiento

Responsable: Mg. Feliciano Achulli Solar

Compilador de Estadísticas Universitarias

Lic. Jaime Franco Ramos Miranda

Diseño y Diagramación

Lic. Mailing Mijaru Chang Huancaya

Corrector de Estilo

Dra. Nohimy Edith Carrasco Paredes

Impreso en los talleres gráficos de la Editorial Universitaria de la UNE

ÍNDICE

01	Vacantes	5
	1.1. Vacantes según modalidades	14
02	Postulantes	22
	2.1. Postulantes según modalidades	31
03	Ingresantes	42
	3.1. Ingresantes según modalidades	50
	3.2. Ingresantes según su género	59
04	Vacantes VS Postulantes	68
05	Ingresantes VS Postulantes	78
06	Vacantes VS Ingresantes	88
07	Indicadores	98
08	Admisión en Maestría y Doctorado	106
09	Conclusiones	110

AUTORIDADES



RECTORA

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo



VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Vladimiro del Castillo Narro



VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

Dr. Mario Florentino Tello Vega





01

Vacantes

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	100	4.19%	77	3.21%	-23	-23.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	50	2.10%	50	2.09%	0	0.00%
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	49	2.06%	25	1.04%	-24	-48.98%
			Total	199	8.35%	152	6.34%	-47	-23.62%
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	121	5.08%	150	6.26%	29	23.97%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	90	3.78%	90	3.76%	0	0.00%
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	75	3.15%	90	3.76%	15	20.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	129	5.41%	150	6.26%	21	16.28%
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	60	2.52%	60	2.50%	0	0.00%
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	90	3.78%	90	3.76%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	31	1.30%	30	1.25%	-1	-3.23%
			Total	686	28.78%	750	31.30%	64	9.33%
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	25	1.05%	30	1.25%	5	20.00%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	25	1.05%	30	1.25%	5	20.00%
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	32	1.34%	38	1.59%	6	18.75%
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	25	1.05%	25	1.04%	0	0.00%
			Total	437	18.33%	453	18.91%	16	3.66%
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Informática	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	22	0.92%	100	4.17%	78	354.55%

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
		Química	Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Total	262	10.99%	340	14.19%	78	29.77%
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Electricidad	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	40	1.68%	40	1.67%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	40	1.68%	40	1.67%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	40	1.68%	40	1.67%	0	0.00%
			Total			450	18.88%	450	18.78%
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	1.26%	30	1.25%	0	0.00%
	Total			150	6.29%	150	6.26%	0	0.00%
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	50	2.10%	25	1.04%	-25	-50.00%
			Administración de Negocios Internacionales	50	2.10%	26	1.09%	-24	-48.00%
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	50	2.10%	25	1.04%	-25	-50.00%
			Gastronomía	50	2.10%	25	1.04%	-25	-50.00%
	Total			200	8.39%	101	4.22%	-99	-49.50%
TOTAL DE VACANTES				2384	100.00%	2396	100.00%	12	0.50%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

El presente cuadro muestra la comparación de los indicadores de la variable “Vacantes”, correspondiente a los años 2022-I y 2022-II, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y programas académicos.

Resumen del Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II

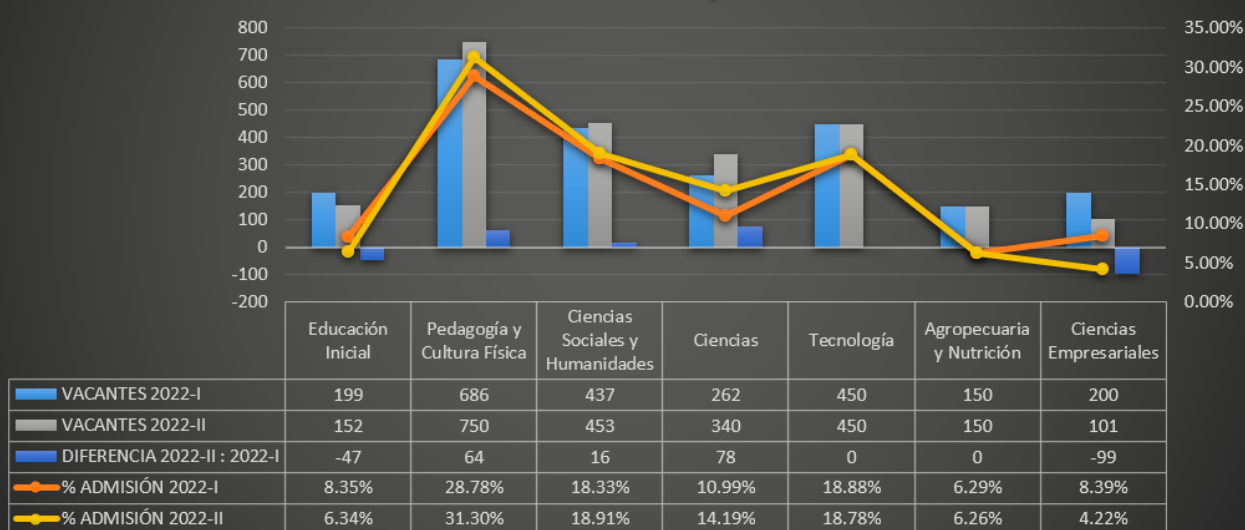
FACULTADES	VACANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
	2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	199	8.35%	152	6.34%	-47	-23.62%
Pedagogía y Cultura Física	686	28.78%	750	31.30%	64	9.33%
Ciencias Sociales y Humanidades	437	18.33%	453	18.91%	16	3.66%
Ciencias	262	10.99%	340	14.19%	78	29.77%
Tecnología	450	18.88%	450	18.78%	0	0.00%
Agropecuaria y Nutrición	150	6.29%	150	6.26%	0	0.00%
Ciencias Empresariales	200	8.39%	101	4.22%	-99	-49.50%
TOTAL DE VACANTES	2384	100.00%	2396	100.00%	12	0.50%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

12

Resumen del Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Vacantes para las 7 facultades de la UNE

Con respecto a la Facultad de Educación Inicial, en el gráfico se representan los procesos de admisión, cuya cantidad de vacantes, en el proceso 2022-I, fue de ciento noventa y nueve (199), que representa el 8.35 % del total para este proceso. La cantidad de vacantes en el proceso 2022-II fue de ciento cincuenta y dos (152), que representa el 6.34 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 47 vacantes menos en el 2022-II respecto al 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 23.62 % en el proceso 2022-II.

Sobre la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, se observa que la cantidad de vacantes en el 2022-I fue de seiscientos ochenta y seis (686), que representa el 28.78 % del total de dicho proceso. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de setecientos cincuenta (750), cifra que representa el 31.30 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 64 vacantes más en el proceso 2022-II respecto al 2022-I, que representa un incremento del 9.33 %.

Sobre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, se observa que la cantidad de vacantes, en el proceso 2022-I, fue de cuatrocientos treinta y siete (437), que representa el 18.33 % del total para este proceso. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de cuatrocientos cincuenta y tres (453), que representa el 18.91 % del total. La diferencia es de 16 vacantes más en el proceso 2022-II en comparación al 2022-I, cifra que representa un incremento del 3.66 %.

En cuanto a la Facultad de Ciencias, la cantidad de vacantes en el 2022-I fue de doscientos sesenta y dos (262), que representa el 10.99 % del total de dicho proceso. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de trescientos cuarenta (340), que representa el 14.19 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 78 vacantes más en el 2022-II en comparación con el 2022-I, cifra que representa un incremento de 29.77 %.

Sobre la Facultad de Tecnología, la cantidad de vacantes en el 2022-I fue de cuatrocientos cincuenta (450), que representa el 18.88 % del total de ese proceso. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de cuatrocientos cincuenta (450), que representa el 18.87 % del total. No hubo diferencia en la cantidad de vacantes en el proceso 2022-II respecto al 2022-I.

En cuanto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, se observa que la cantidad de vacantes en el proceso 2022-I fue ciento cincuenta (150), que representa el 6.29 % del total. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de ciento cincuenta (150), que representa el 6.29 % del total. No hubo diferencia en la cantidad de vacantes en el proceso 2022-II respecto al 2022-I.

Sobre la Facultad de Ciencias Empresariales, la cantidad de vacantes en el 2022-I fue de doscientos (200), que representa el 8.39 % del total de ese proceso. La cantidad de vacantes en el 2022-II fue de ciento uno (101), lo que representa el 4.22 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 99 vacantes menos en el periodo 2022-II respecto al 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 49.50 %.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de vacantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de 2 384, mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 2 396; es decir, se dio un aumento de 12 vacantes en el último proceso, lo que representa un incremento de 0.50 % respecto del proceso de admisión anterior.



01

Vacantes

1.1. Vacantes según modalidades

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-UNE	BECA IB	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 28973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL	
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	50	0	19	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	2	77	
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	50
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	12	0	9	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	25	
			Total	62	0	28	0	0	9	0	1	0	0	0	0	2	48	2	152	
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120	0	24	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	150
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	90
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	53	3	15	2	0	3	2	0	0	0	2	2	8	0	0	0	90
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	150
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	60
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	20	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	20	0	6	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	30
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	20	0	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	30
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	90
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	20	0	6	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	30
				Total	253	3	63	3	1	27	2	1	0	0	3	3	14	377	0	750

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º O 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-JUNE	BECA 18	DEPORTISTAS CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 28973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º O 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	18	1	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	30
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	19	1	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	30
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	18	1	5	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	30
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	18	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
			Educación con Especialidad de Lengua Española	18	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	18	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	18	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	18	0	6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0	30
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	21	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	8	38

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CERPE-JUNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 28973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	18	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	18	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	18	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25
			Total	286	3	81	3	0	25	1	0	0	0	0	0	18	28	8	453
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Informática	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	95	0	100
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
		Química	Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			Total	176	0	48	0	0	17	0	0	0	0	0	0	4	95	0	340
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Electricidad	22	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁEREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	22	0	6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	22	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Construcción Civil	21	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	21	0	6	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	21	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Tecnología Textil	21	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	31	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	22	1	5	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	30
			Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	29	0	8	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	40
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	29	0	8	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	40
			Total	327	1	92	0	0	21	0	0	2	3	0	0	4	0	0	450
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	21	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	21	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30

NÚMERO DE VACANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES																			
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-UNE	BECA 1B	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1° o 2° PUESTO ÁEREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	22	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	0	30
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	20	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	30
			Total	84	0	24	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	28	0	150
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	16	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	25
			Administración de Negocios Internacionales	16	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	26
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	16	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	25
			Gastronomía	16	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	25
			Total	64	0	20	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	0	1	101
TOTAL DE VACANTES				1252	7	356	6	1	113	3	2	2	3	3	3	58	576	11	2396

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (I) : Ejecución del Artículo 23 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

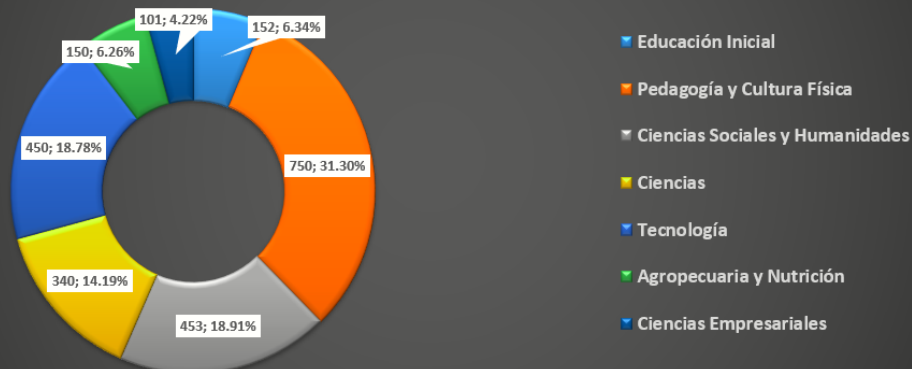
Resumen del Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II

FACULTADES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTAS CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Educación Inicial	62	0	28	0	0	9	0	1	0	0	0	0	2	48	2	152
Pedagogía y Cultura Física	253	3	63	3	1	27	2	1	0	0	3	3	14	377	0	750
Ciencias Sociales y Humanidades	286	3	81	3	0	25	1	0	0	0	0	0	18	28	8	453
Ciencias	176	0	48	0	0	17	0	0	0	0	0	0	4	95	0	340
Tecnología	327	1	92	0	0	21	0	0	2	3	0	0	4	0	0	450
Agropecuaria y Nutrición	84	0	24	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	28	0	150
Ciencias Empresariales	64	0	20	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	0	1	101
TOTAL DE VACANTES	1252	7	356	6	1	113	3	2	2	3	3	3	58	576	11	2396

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Total de Vacantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Vacantes por modalidades para las 7 facultades de la UNE

El total de vacantes a los programas académicos de pregrado y programas de segunda especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de 2 396 en el Proceso de Admisión 2022-II.

El total de vacantes se distribuyen a nivel de facultades en:

- 152 vacantes a la Facultad de Educación Inicial, que representa el 6.34 % del total.
- 750 a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que representa el 31.30 %.
- 453 a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que representa el 18.91 %.
- 340 a la Facultad de Ciencias, que representa el 14.19 %.
- 450 a la Facultad de Tecnología, que representa el 18.78 %.
- 150 a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, que representa el 6.26 %.
- 101 a la Facultad de Ciencias Empresariales, que representa el 4.22 % del total de vacantes.

Resalta que las mayores cantidades de vacantes son para los programas académicos de las Facultades de Pedagogía y Cultura Física, Ciencias Sociales y Humanidades y Tecnología. Mientras que las menores cantidades son para los programas académicos de las Facultades de Ciencias Empresariales, Educación Inicial y Agropecuaria y Nutrición.

Acerca de las modalidades de admisión, la mayor proporción de vacantes están en la modalidad de prueba general de admisión, en total 1 252 vacantes. Las otras modalidades de admisión con mayores proporciones de vacantes son programas de segunda especialidad (PROSEP) con 576 vacantes y por CEPRE-UNE con 356 vacantes.



02

Postulantes

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022- II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	188	8.23%	145	9.77%	-43	-22.87%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	43	1.88%	11	0.74%	-32	-74.42%
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	28	1.23%	25	1.68%	-3	-10.71%
			Total	259	11.33%	181	12.20%	-78	-30.12%
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120	5.25%	75	5.05%	-45	-37.50%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	70	3.06%	18	1.21%	-52	-74.29%
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	32	1.40%	25	1.68%	-7	-21.88%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	167	7.31%	52	3.50%	-115	-68.86%
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	13	0.57%	3	0.20%	-10	-76.92%
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	28	1.23%	22	1.48%	-6	-21.43%
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	15	0.66%	6	0.40%	-9	-60.00%

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	64	2.80%	43	2.90%	-21	-32.81%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	34	1.49%	16	1.08%	-18	-52.94%
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	41	1.79%	30	2.02%	-11	-26.83%
			Total	584	25.56%	290	19.54%	-294	-50.34%
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	82	3.59%	63	4.25%	-19	-23.17%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	18	0.79%	10	0.67%	-8	-44.44%
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	32	1.40%	42	2.83%	10	31.25%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	18	0.79%	10	0.67%	-8	-44.44%
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	24	1.05%	18	1.21%	-6	-25.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española	17	0.74%	4	0.27%	-13	-76.47%
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	6	0.26%	6	0.40%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	19	0.83%	12	0.81%	-7	-36.84%

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022- II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	44	1.93%	39	2.63%	-5	-11.36%
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	33	1.44%	18	1.21%	-15	-45.45%
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	38	1.66%	23	1.55%	-15	-39.47%
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	31	1.36%	16	1.08%	-15	-48.39%
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	91	3.98%	40	2.70%	-51	-56.04%
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	27	1.18%	20	1.35%	-7	-25.93%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	19	0.83%	17	1.15%	-2	-10.53%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	17	0.74%	11	0.74%	-6	-35.29%
				Total	516	22.58%	349	23.52%	-167
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	27	1.18%	22	1.48%	-5	-18.52%
			Educación con Especialidad de Informática	28	1.23%	18	1.21%	-10	-35.71%
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	31	1.36%	13	0.88%	-18	-58.06%

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	106	4.64%	43	2.90%	-63	-59.43%
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	10	0.44%	4	0.27%	-6	-60.00%
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	13	0.57%	7	0.47%	-6	-46.15%
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	14	0.61%	13	0.88%	-1	-7.14%
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	6	0.26%	8	0.54%	2	33.33%
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	5	0.22%	2	0.13%	-3	-60.00%
		Total			240	10.50%	130	8.76%	-110
	Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	7	0.31%	6	0.40%	-1
Educación con Especialidad de Electricidad				11	0.48%	19	1.28%	8	72.73%
Educación con Especialidad de Fuerza Motriz				8	0.35%	13	0.88%	5	62.50%
Metalmecánica		Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	5	0.22%	7	0.47%	2	40.00%
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	3	0.13%	2	0.13%	-1	-33.33%
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	6	0.26%	10	0.67%	4	66.67%

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022- II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	8	0.35%	11	0.74%	3	37.50%
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	33	1.44%	24	1.62%	-9	-27.27%
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	8	0.35%	7	0.47%	-1	-12.50%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	10	0.44%	9	0.61%	-1	-10.00%
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	41	1.79%	16	1.08%	-25	-60.98%
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	7	0.31%	8	0.54%	1	14.29%
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	17	0.74%	32	2.16%	15	88.24%
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	40	1.75%	21	1.42%	-19	-47.50%
						Total	204	8.93%	185
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	24	1.05%	17	1.15%	-7	-29.17%
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	15	0.66%	0	0.00%	-15	-100.00%
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	40	1.75%	17	1.15%	-23	-57.50%
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	43	1.88%	21	1.42%	-22	-51.16%

NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022- II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Agropecuaria y Nutrición	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	58	2.54%	62	4.18%	4	6.90%
			Total	180	7.88%	117	7.88%	-63	-35.00%
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	107	4.68%	90	6.06%	-17	-15.89%
			Administración de Negocios Internacionales	80	3.50%	70	4.72%	-10	-12.50%
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hoteleria	63	2.76%	25	1.68%	-38	-60.32%
			Gastronomía	52	2.28%	47	3.17%	-5	-9.62%
				Total	302	13.22%	232	15.63%	-70
TOTAL DE POSTULANTES				2285	100.00%	1484	100.00%	-801	-35.05%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

El presente cuadro muestra la comparación de los indicadores de la variable “Postulantes”, correspondiente a los años 2022-I y 2022-II, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y programas académicos.

Resumen del Total de Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II

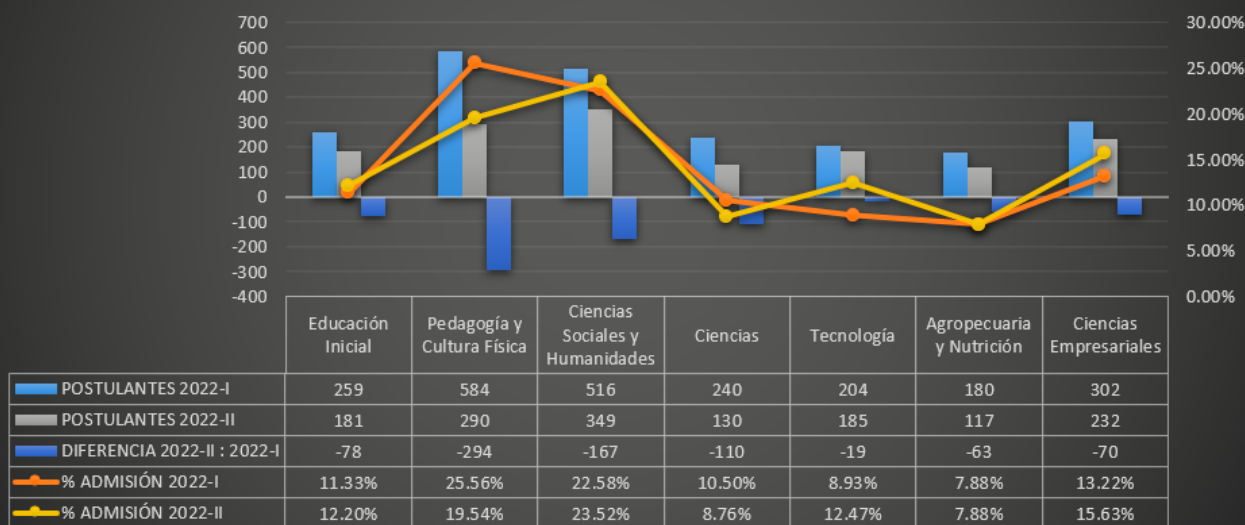
FACULTADES	POSTULANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
	2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	259	11.33%	181	12.20%	-78	-30.12%
Pedagogía y Cultura Física	584	25.56%	290	19.54%	-294	-50.34%
Ciencias Sociales y Humanidades	516	22.58%	349	23.52%	-167	-32.36%
Ciencias	240	10.50%	130	8.76%	-110	-45.83%
Tecnología	204	8.93%	185	12.47%	-19	-9.31%
Agropecuaria y Nutrición	180	7.88%	117	7.88%	-63	-35.00%
Ciencias Empresariales	302	13.22%	232	15.63%	-70	-23.18%
TOTAL DE POSTULANTES	2285	100.00%	1484	100.00%	-801	-35.05%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

29

Resumen del Total de Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Postulantes para las 7 facultades de la UNE

Sobre la Facultad de Educación Inicial, en el gráfico se representan los procesos de admisión, cuya cantidad de postulantes, en el proceso 2022-I, fue de doscientos cincuenta y nueve (259), que representa el 11.33 % del total para este proceso. La cantidad de postulantes en el proceso 2022-II fue de ciento ochenta y uno (181), que representa el 12.20 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 78 postulantes menos en el 2022-II respecto al 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 30.12 % en el proceso 2022-II.

Sobre la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, se observa que la cantidad de postulantes en el 2022-I fue de quinientos ochenta y cuatro (584), que representa el 25.56 % del total de dicho proceso. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de doscientos noventa (290), cifra que representa el 19.54 % del total de ese proceso. La diferencia es de 294 postulantes menos en el proceso 2022-II respecto al 2022-I, que representa un decrecimiento del 50.34 %.

Sobre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, se observa que la cantidad de postulantes, en el proceso 2022-I, fue de quinientos dieciséis (516), que representa el 22.58 % del total para este proceso. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de trescientos cuarenta y nueve (349), que representa el 23.52 % del total. La diferencia es de 167 postulantes menos en el proceso 2022-II en comparación al 2022-I, cifra que representa un decrecimiento del 32.36 %.

En cuanto a la Facultad de Ciencias, la cantidad de postulantes en el 2022-I fue de doscientos cuarenta (240), que representa el 10.50 % del total de dicho proceso. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de ciento treinta (130), que representa el 8.76 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 110 postulantes menos en el 2022-II en comparación con el 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 45.83 %.

Sobre la Facultad de Tecnología, la cantidad de postulantes en el 2022-I fue de doscientos cuatro (204), que representa el 8.93 % del total de ese proceso. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de ciento ochenta y cinco (185), que representa el 12.47 % del total. La diferencia es de 19 postulantes menos en el proceso 2022-II respecto del 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 9.31 %.

En cuanto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, se observa que la cantidad de postulantes en el proceso 2022-I fue de ciento ochenta (180), que representa el 7.88 % del total. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de ciento diecisiete (117), que representa el 7.88 % del total. La diferencia es de 63 postulantes menos en el 2022-II en comparación con el 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 35.00 %.

Sobre la Facultad de Ciencias Empresariales, la cantidad de postulantes en el 2022-I fue de trescientos dos (302), que representa el 13.22 % del total de dicho proceso. La cantidad de postulantes en el 2022-II fue de doscientos treinta y dos (232), lo que representa el 15.63 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 70 postulantes menos en el periodo 2022-II respecto del 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 23.18 %.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de postulantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de 2 285, mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 1 484; es decir, se dio una disminución de 801 postulantes en el último proceso, lo que representa un decrecimiento de 35.05 % respecto del proceso de admisión anterior.



02

Postulantes

2.1. Postulantes según modalidades

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	124	0	21	145
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	0	11	0	11
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	15	0	10	25
	Total			139	11	31	181
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	47	0	28	75
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	0	18	0	18
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	16	0	9	25
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	0	52	0	52

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Pedagogía y Cultura Física	Educación Básica Alternativa	Ciencias de la Educación y Primaria	Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	0	3	0	3
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	19	0	3	22
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	6	0	0	6
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	35	0	8	43
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	0	16	0	16
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	25	0	5	30
			Total	148	89	53	290
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	55	0	8	63

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	7	0	3	10
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	37	0	5	42
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	7	0	3	10
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	16	0	2	18
			Educación con Especialidad de Lengua Española	3	0	1	4
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	4	0	2	6
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	11	0	1	12
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	0	9	39

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	11	0	7	18
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	16	0	7	23
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	11	0	5	16
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	0	40	0	40
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	16	0	4	20
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	17	0	0	17
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	10	0	1	11
			Total	251	40	58	349
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	19	0	3	22

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Informática	16	0	2	18
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	11	0	2	13
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	0	43	0	43
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	4	0	0	4
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	6	0	1	7
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	11	0	2	13
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	8	0	0	8
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	1	0	1	2
	Total			76	43	11	130

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	6	0	0	6
			Educación con Especialidad de Electricidad	15	0	4	19
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	12	0	1	13
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	4	0	3	7
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	1	0	1	2
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	7	0	3	10
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	7	0	4	11
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	18	0	6	24

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	7	0	0	7
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	4	0	5	9
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	8	0	8	16
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	3	0	5	8
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	24	0	8	32
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	13	0	8	21
				Total	129	0	56
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	12	0	5	17
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	0	0	0	0

**NÚMERO DE POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	11	0	6	17
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	0	21	0	21
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	54	0	8	62
	Total			77	21	19	117
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	83	0	7	90
			Administración de Negocios Internacionales	62	0	8	70
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	19	0	6	25
			Gastronomía	41	0	6	47
Total			205	0	27	232	
TOTAL POSTULANTES				1025	204	255	1484

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Resumen del Total de Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II

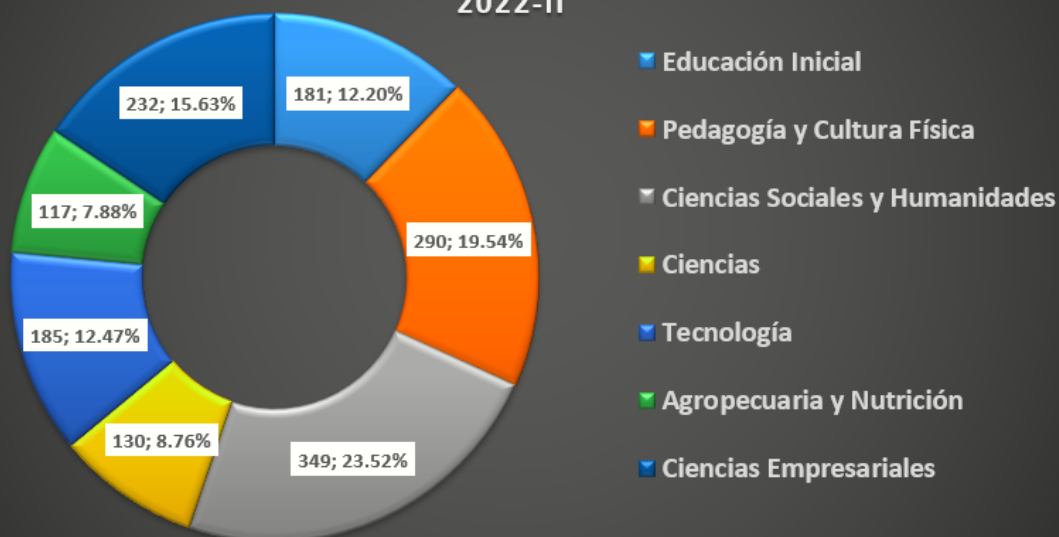
FACULTADES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	OTRAS MODALIDADES	TOTAL
Educación Inicial	139	11	31	181
Pedagogía y Cultura Física	148	89	53	290
Ciencias Sociales y Humanidades	251	40	58	349
Ciencias	76	43	11	130
Tecnología	129	0	56	185
Agropecuaria y Nutrición	77	21	19	117
Ciencias Empresariales	205	0	27	232
TOTAL DE POSTULANTES	1025	204	255	1484

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

40

Total de Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Postulantes por modalidades para las 7 facultades de la UNE

El total de postulantes a los programas académicos de pregrado y de segunda especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de 1 484 en el Proceso de Admisión 2022-II.

El total de postulantes se distribuyen a nivel de facultades en:

- 181 postulantes a la Facultad de Educación Inicial, que representa el 12.20 % del total.
- 290 a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que representa el 19.54 %.
- 349 a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que representa el 23.52 %.
- 130 a la Facultad de Ciencias, que representa el 8.76 %.
- 185 a la Facultad de Tecnología, que representa el 12.47 %.
- 117 a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, que representa el 7.88 %.
- 232 a la Facultad de Ciencias Empresariales, que representa el 15.63 % del total de postulantes.

Resalta que la mayor cantidad de postulantes son para los programas académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que la menor cantidad son para los programas académicos de Agropecuaria y Nutrición.

Acerca de las modalidades de admisión, la mayor proporción de postulantes están en la prueba general de admisión, en total 1 025. El total de postulantes a los programas de segunda especialidad es de 204, mientras el total para otras modalidades es de 255.



03

Ingresantes

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	99	5.90%	77	6.66%	-22	-22.22%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	41	2.44%	11	0.95%	-30	-73.17%
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	27	1.61%	24	2.08%	-3	-11.11%
			Total	167	9.96%	112	9.69%	-55	-32.93%
Pedagogía y Cultura Física	Pedagogía y Cultura Física	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	111	6.62%	73	6.31%	-38	-34.23%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	67	4.00%	18	1.56%	-49	-73.13%
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	31	1.85%	23	1.99%	-8	-25.81%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	129	7.69%	52	4.50%	-77	-59.69%
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	13	0.78%	2	0.17%	-11	-84.62%
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	28	1.67%	21	1.82%	-7	-25.00%
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	14	0.83%	6	0.52%	-8	-57.14%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	30	1.79%	30	2.60%	0	0.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	33	1.97%	16	1.38%	-17	-51.52%
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	31	1.85%	29	2.51%	-2	-6.45%
			Total	487	29.04%	270	23.36%	-217	-44.56%
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	1.79%	30	2.60%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	18	1.07%	10	0.87%	-8	-44.44%
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	25	1.49%	30	2.60%	5	20.00%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	16	0.95%	8	0.69%	-8	-50.00%
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	24	1.43%	18	1.56%	-6	-25.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española	16	0.95%	4	0.35%	-12	-75.00%
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	6	0.36%	6	0.52%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	19	1.13%	11	0.95%	-8	-42.11%
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	1.79%	30	2.60%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	30	1.79%	17	1.47%	-13	-43.33%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	30	1.79%	23	1.99%	-7	-23.33%
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	30	1.79%	15	1.30%	-15	-50.00%
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	32	1.91%	38	3.29%	6	18.75%
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	25	1.49%	17	1.47%	-8	-32.00%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	18	1.07%	14	1.21%	-4	-22.22%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	17	1.01%	10	0.87%	-7	-41.18%
			Total	366	21.82%	281	24.31%	-85	-23.22%
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	26	1.55%	22	1.90%	-4	-15.38%
			Educación con Especialidad de Informática	22	1.31%	16	1.38%	-6	-27.27%
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	30	1.79%	13	1.12%	-17	-56.67%
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	22	1.31%	43	3.72%	21	95.45%
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	9	0.54%	4	0.35%	-5	-55.56%
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	12	0.72%	7	0.61%	-5	-41.67%
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	14	0.83%	12	1.04%	-2	-14.29%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Ciencias	Ciencias Naturales	Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	5	0.30%	8	0.69%	3	60.00%
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	5	0.30%	2	0.17%	-3	-60.00%
			Total	145	8.65%	127	10.99%	-18	-12.41%
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	7	0.42%	5	0.43%	-2	-28.57%
			Educación con Especialidad de Electricidad	8	0.48%	19	1.64%	11	137.50%
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	7	0.42%	13	1.12%	6	85.71%
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	3	0.18%	7	0.61%	4	133.33%
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	2	0.12%	2	0.17%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	5	0.30%	9	0.78%	4	80.00%
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	8	0.48%	11	0.95%	3	37.50%
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.79%	23	1.99%	-7	-23.33%
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	8	0.48%	7	0.61%	-1	-12.50%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	9	0.54%	9	0.78%	0	0.00%
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	39	2.33%	16	1.38%	-23	-58.97%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN LOS PROCESOS DE ADMISIÓN 2022-I Y 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
				2022-I	%	2022-II	%		
Tecnología	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Artes Industriales	7	0.42%	8	0.69%	1	14.29%
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	16	0.95%	31	2.68%	15	93.75%
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	38	2.27%	21	1.82%	-17	-44.74%
			Total	187	11.15%	181	15.66%	-6	-3.21%
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	23	1.37%	17	1.47%	-6	-26.09%
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	14	0.83%	0	0.00%	-14	-100.00%
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.79%	17	1.47%	-13	-43.33%
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	30	1.79%	20	1.73%	-10	-33.33%
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	1.79%	30	2.60%	0	0.00%
	Total	127	7.57%	84	7.27%	-43	-33.86%		
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	50	2.98%	25	2.16%	-25	-50.00%
			Administración de Negocios Internacionales	50	2.98%	26	2.25%	-24	-48.00%
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	50	2.98%	25	2.16%	-25	-50.00%
			Gastronomía	48	2.86%	25	2.16%	-23	-47.92%
	Total	198	11.81%	101	8.74%	-97	-48.99%		
TOTAL DE INGRESANTES				1677	100.00%	1156	100.00%	-521	-31.07%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

El presente cuadro muestra la comparación de los indicadores de la variable “Ingresantes”, correspondiente a los años 2022-I y 2022-II, determinando su diferencia absoluta y la variación porcentual, por facultades y programas académicos.

Resumen del Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II

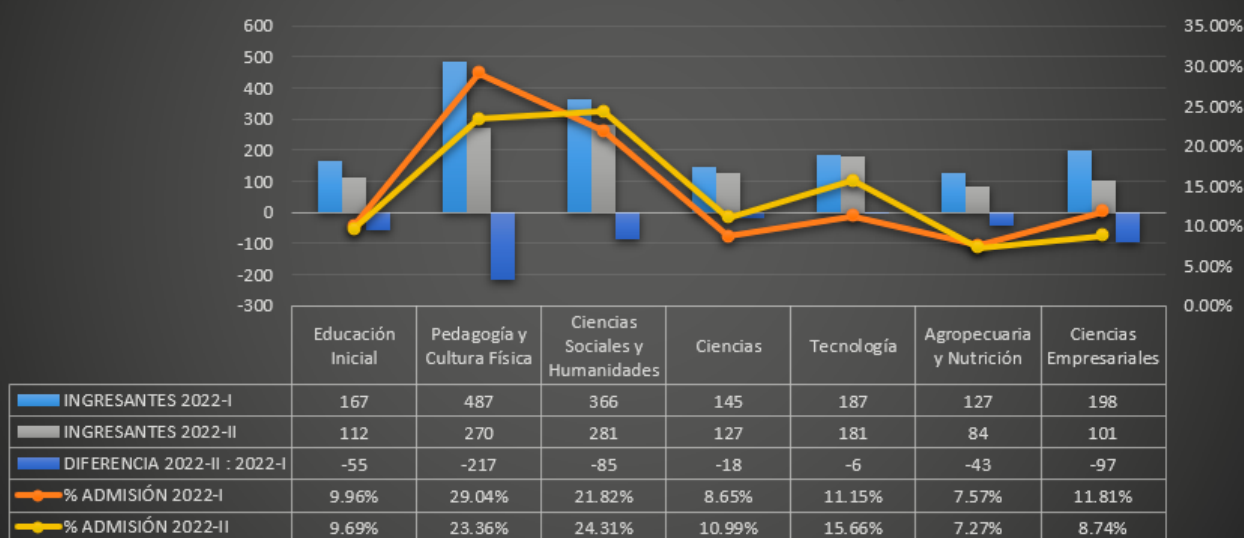
FACULTADES	INGRESANTES				DIFERENCIA 2022-II : 2022-I	VARIACIÓN PORCENTUAL
	2022-I	%	2022-II	%		
Educación Inicial	167	9.96%	112	9.69%	-55	-32.93%
Pedagogía y Cultura Física	487	29.04%	270	23.36%	-217	-44.56%
Ciencias Sociales y Humanidades	366	21.82%	281	24.31%	-85	-23.22%
Ciencias	145	8.65%	127	10.99%	-18	-12.41%
Tecnología	187	11.15%	181	15.66%	-6	-3.21%
Agropecuaria y Nutrición	127	7.57%	84	7.27%	-43	-33.86%
Ciencias Empresariales	198	11.81%	101	8.74%	-97	-48.99%
TOTAL DE INGRESANTES	1677	100.00%	1156	100.00%	-521	-31.07%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

48

Resumen del Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Procesos de Admisión 2022-I y 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Ingresantes para las 7 facultades de la UNE

Sobre la Facultad de Educación Inicial, en el gráfico se representa los procesos de admisión, cuya cantidad de ingresantes, en el proceso 2022-I, fue de ciento sesenta y siete (167), que representa el 9.96 % del total para este proceso. La cantidad de ingresantes en el proceso 2022-II fue de ciento doce (112), que representa el 9.69 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 55 ingresantes menos en el 2022-II respecto del 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 32.93 % en el proceso 2022-II.

Sobre la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, se observa que la cantidad de ingresantes en el 2022-I fue de cuatrocientos ochenta y siete (487), que representa el 29.04 % del total de dicho proceso. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de doscientos setenta (270), cifra que representa el 23.36 % del total de ese proceso. La diferencia es de 217 ingresantes menos en el proceso 2022-II respecto al 2022-I, que representa un decrecimiento del 44.56 %.

Sobre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, se observa que la cantidad de ingresantes, en el proceso 2022-I, fue de trescientos sesenta y seis (366), que representa el 21.82 % del total para este proceso. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de doscientos ochenta y uno (281), que representa el 24.31 % del total. La diferencia es de 85 ingresantes menos en el proceso 2022-II en comparación al 2022-I, cifra que representa un decrecimiento del 23.22 %.

En cuanto a la Facultad de Ciencias, la cantidad de ingresantes en el 2022-I fue de ciento cuarenta y cinco (145), que representa el 8.65 % del total de ese proceso. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de ciento veintisiete (127), que representa el 10.99 % del total de dicho proceso. La diferencia es de 18 ingresantes menos en el 2022-II en comparación con el 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 12.41 %.

Sobre la Facultad de Tecnología, la cantidad de ingresantes en el 2022-I fue de ciento ochenta y siete (187), que representa el 11.15 % del total de ese proceso. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de ciento ochenta y uno (181), que representa el 15.66 % del total. La diferencia es de 6 ingresantes menos en el proceso 2022-II respecto del 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 3.21 %.

En cuanto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, se observa que la cantidad de ingresantes en el proceso 2022-I fue ciento veintisiete (127), que representa el 7.57 % del total. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de ochenta y cuatro (84), lo que representa el 7.27 % del total. La diferencia es de 43 ingresantes menos en el 2022-II en comparación con el 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 33.86 %.

Sobre la Facultad de Ciencias Empresariales, la cantidad de ingresantes en el 2022-I fue de ciento noventa y ocho (198), que representa el 11.81 % del total de ese proceso. La cantidad de ingresantes en el 2022-II fue de ciento uno (101), lo que representa el 8.74 % del total de ese proceso. La diferencia es de 97 ingresantes menos en el periodo 2022-II respecto del 2022-I, cifra que representa un decrecimiento de 48.99 %.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de ingresantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de 1 677, mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 1 156; es decir, se dio una disminución de 521 ingresantes en el último proceso, lo que representa un decrecimiento de 31.07 % respecto del proceso de admisión anterior.



03

Ingresantes

3.1. Ingresantes según modalidades

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																					
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1° o 2° PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (1)	TOTAL		
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	56	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	77		
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	11	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	24	
			Total	67	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	3	112		
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	46	0	24	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	73		
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	14	2	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52	
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	21	
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (1)	TOTAL
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	22	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29
			Total	117	2	44	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	88	13	270
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	22	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	15	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18
			Educación con Especialidad de Lengua Española	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES																			
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1° o 2° PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (I)	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	19	0	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	30
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	10	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	16	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	23
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	15
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	38
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	13	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Total			169	1	47	0	0	1	3	0	0	0	0	3	3	38	16	281
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	19	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22
			Educación con Especialidad de Informática	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13
			Segunda Especialidad Profesional: Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43
			Educativa																

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (1)	TOTAL
Ciencias	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		Total		73	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	0	127
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
			Educación con Especialidad de Electricidad	15	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	19
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	7
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	17	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES																			
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1° O 2° PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (1)	TOTAL
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	4	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	9
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	8	0	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	16
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	23	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	31
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	13	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0	21
	Total			125	0	25	0	0	0	0	0	2	26	0	1	2	0	0	181
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	11	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	22	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	30
			Total			45	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - SEGÚN MODALIDADES PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II																			
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° o 2° PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE - UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1° o 2° PUESTO ÁEREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN (PROSEP)	COBERTURA (1)	TOTAL
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	18	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	25
			Administración de Negocios Internacionales	18	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	17	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	25
			Gastronomía	19	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
			Total	72	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	101
TOTAL INGRESANTES				668	3	190	0	1	2	4	0	2	26	0	11	15	200	34	1156

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 23 del Reglamento General de Admisión.
Elaboración: Unidad de Planeamiento

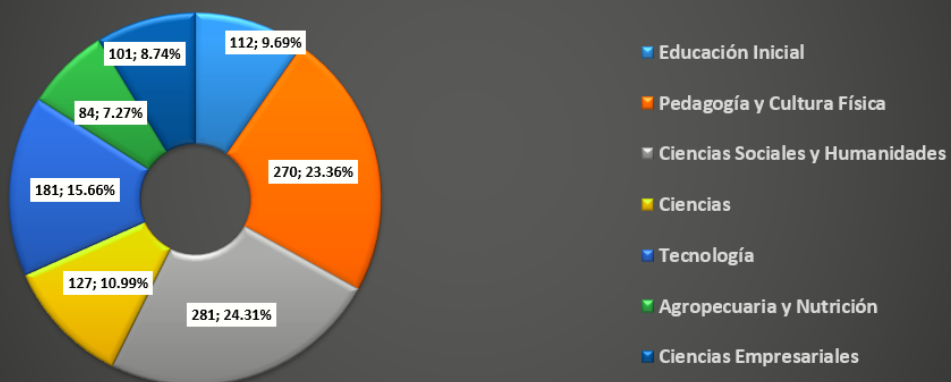
Resumen del Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II

FACULTADES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUN.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD 29973	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	1º o 2º PUESTO ÁREA TÉCNICA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	EGRESADOS DEL CEAUNE	DIRECTO CON LOS PRIMEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN	COBERTURA (1)	TOTAL
Educación Inicial	67	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	3	112
Pedagogía y Cultura Física	117	2	44	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	88	13	270
Ciencias Sociales y Humanidades	169	1	47	0	0	1	3	0	0	0	0	3	3	38	16	281
Ciencias	73	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	43	0	127
Tecnología	125	0	25	0	0	0	0	0	2	26	0	1	2	0	0	181
Agropecuaria y Nutrición	45	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	84
Ciencias Empresariales	72	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	101
TOTAL DE INGRESANTES	668	3	190	0	1	2	4	0	2	26	0	11	15	200	34	1156

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE. (1) : Ejecución del Artículo 23 del Reglamento General de Admisión.

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Total de Ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Ingresantes por modalidades para las 7 facultades de la UNE

El total de ingresantes a los programas académicos de pregrado y de segunda especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle fue de 1 156 en el Proceso de Admisión 2022-II.

El total de ingresantes se distribuyen a nivel de facultades en:

- 112 ingresantes a la Facultad de Educación Inicial, que representa el 9.69 % del total.
- 270 a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que representa el 23.36 %.
- 281 a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que representa el 24.31 %.
- 127 a la Facultad de Ciencias, que representa el 10.99 %.
- 181 a la Facultad de Tecnología, que representa el 15.66 %.
- 84 a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, que representa el 7.27 %.
- 101 a la Facultad de Ciencias Empresariales, que representa el 8.74 % del total de ingresantes.

Resalta que las mayores proporciones de ingresantes son para los programas académicos de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades, Pedagogía y Cultura Física y Tecnología. Mientras que las menores proporciones son para los programas académicos de las Facultades de Agropecuaria y Nutrición, Ciencias Empresariales y Educación Inicial.

Acerca de las modalidades de admisión, la mayor proporción de ingresantes están en la modalidad de prueba general de admisión, en total 668 ingresantes por esta modalidad. Las otras modalidades de admisión con mayores proporciones de ingresantes son programas de segunda especialidad (PROSEP) con 200 ingresantes y por CEPRE-UNE con 190 ingresantes.



03

Ingresantes

3.2. Ingresantes según su género

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II							
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	0	77	77	6.66%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	1	10	11	0.95%
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	0	24	24	2.08%
				Total	1	111	112
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	9	64	73	6.31%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	6	12	18	1.56%
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	0	23	23	1.99%
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	24	28	52	4.50%
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	1	1	2	0.17%
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	16	5	21	1.82%
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	4	2	6	0.52%
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	23	7	30	2.60%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II							
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	14	2	16	1.38%
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	21	8	29	2.51%
			Total	118	152	270	23.36%
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	6	24	30	2.60%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	5	5	10	0.87%
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	23	7	30	2.60%
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	2	6	8	0.69%
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	10	8	18	1.56%
			Educación con Especialidad de Lengua Española	3	1	4	0.35%
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	1	5	6	0.52%
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	3	8	11	0.95%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II							
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	7	23	30	2.60%
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	2	15	17	1.47%
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	8	15	23	1.99%
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	3	12	15	1.30%
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	10	28	38	3.29%
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	13	4	17	1.47%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	3	11	14	1.21%
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	4	6	10	0.87%
	Total			103	178	281	24.31%
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	16	6	22	1.90%
			Educación con Especialidad de Informática	11	5	16	1.38%

**NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II**

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática e Informática	13	0	13	1.12%
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	22	21	43	3.72%
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	3	1	4	0.35%
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	4	3	7	0.61%
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	7	5	12	1.04%
			Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	4	4	8	0.69%
		Química	Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	0	2	2	0.17%
			Total	80	47	127	10.99%
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	5	0	5	0.43%
			Educación con Especialidad de Electricidad	18	1	19	1.64%
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	13	0	13	1.12%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II							
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Tecnología	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	7	0	7	0.61%
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	2	0	2	0.17%
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	5	4	9	0.78%
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	7	4	11	0.95%
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	9	14	23	1.99%
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	5	2	7	0.61%
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	0	9	9	0.78%
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	0	16	16	1.38%
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	0	8	8	0.69%
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	24	7	31	2.68%
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	10	11	21	1.82%
			Total	105	76	181	15.66%

NÚMERO DE INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II							
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	4	13	17	1.47%
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	0	0	0	0.00%
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	3	14	17	1.47%
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	7	13	20	1.73%
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	3	27	30	2.60%
			Total	17	67	84	7.27%
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	8	17	25	2.16%
			Administración de Negocios Internacionales	12	14	26	2.25%
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hoteleria	5	20	25	2.16%
			Gastronomía	15	10	25	2.16%
			Total	40	61	101	8.74%
TOTAL INGRESANTES				464	692	1156	100.00%

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

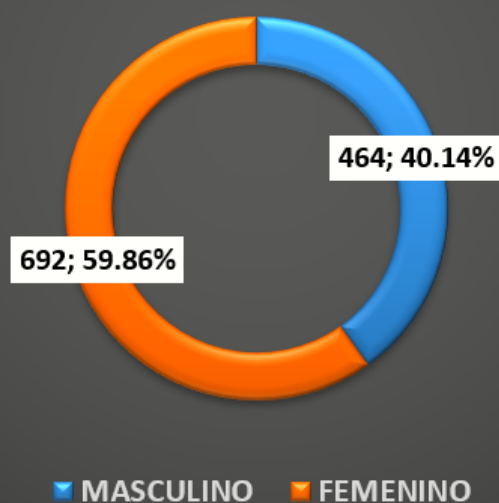
Resumen del Total de Ingresantes a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades y Sexo- Procesos de Admisión 2022-II

PROGRAMA ACADÉMICO	RÉGIMEN REGULAR			
	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
icial	1	111	112	9.69%
Cultura Física	118	152	270	23.36%
ciales y Humanidades	103	178	281	24.31%
	80	47	127	10.99%
	105	76	181	15.66%
a y Nutrición	17	67	84	7.27%
presariales	40	61	101	8.74%
INGRESANTES	464	692	1156	100.00%

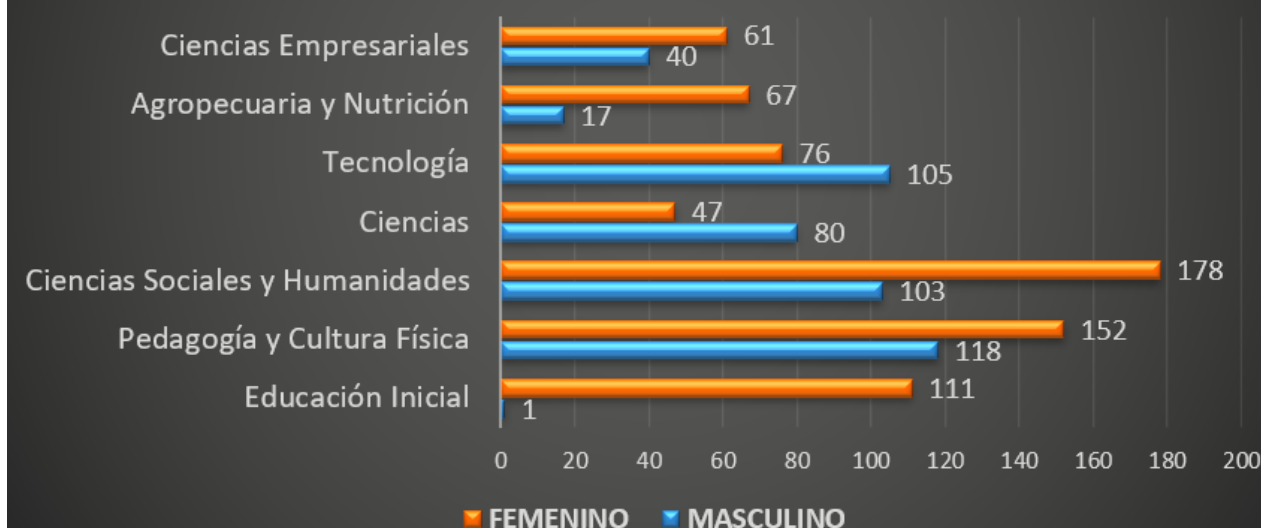
Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

Distribución porcentual de ingresantes Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Sexo - Proceso de Admisión 2022-II



Total de ingresantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades y Sexo- Proceso de Admisión 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

67

Interpretaciones de los cuadros y el gráfico de Postulantes por modalidades para las 7 facultades de la UNE

En el cuadro y en los gráficos se observa la distribución de ingresantes por sexo en cada facultad.

Los casos donde las mayores proporciones de ingresantes son de sexo femenino, ocurren en 5 de las 7 facultades, que son: Educación Inicial (111/112), Pedagogía y Cultura Física (152/270), Ciencias Sociales y Humanidades (178/281), Agropecuaria y Nutrición (67/84) y Ciencias empresariales (61/101). Las facultades donde hay mayores proporciones de estudiantes de sexo masculino son: Ciencias (80/127) y Tecnología (105/181).

En el Proceso de Admisión del 2022-II, a nivel global de los 1 156 ingresantes, 692 fueron de sexo femenino, cifra que representa el 59.86 % del total.



04

Vacantes VS Postulantes

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	77	3.21%	145	9.77%	68
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	50	2.09%	11	0.74%	-39
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	1.04%	25	1.68%	0
			Total	152	6.34%	181	12.20%	29
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	150	6.26%	75	5.05%	-75
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	90	3.76%	18	1.21%	-72
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	90	3.76%	25	1.68%	-65
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	150	6.26%	52	3.50%	-98
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	60	2.50%	3	0.20%	-57
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	30	1.25%	22	1.48%	-8

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	30	1.25%	6	0.40%	-24
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	30	1.25%	43	2.90%	13
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	90	3.76%	16	1.08%	-74
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	30	1.25%	30	2.02%	0
			Total	750	31.30%	290	19.54%	-460
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	1.25%	63	4.25%	33
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	30	1.25%	10	0.67%	-20
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	30	1.25%	42	2.83%	12
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	30	1.25%	10	0.67%	-20
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	25	1.04%	18	1.21%	-7
			Educación con Especialidad de Lengua Española	25	1.04%	4	0.27%	-21

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES					
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)	
				NÚM.	%	NÚM.	%		
Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	1.04%	6	0.40%	-19	
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	25	1.04%	12	0.81%	-13	
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	1.25%	39	2.63%	9	
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	30	1.25%	18	1.21%	-12	
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	30	1.25%	23	1.55%	-7	
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	30	1.25%	16	1.08%	-14	
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	38	1.59%	40	2.70%	2	
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	25	1.04%	20	1.35%	-5	
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	25	1.04%	17	1.15%	-8	
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	25	1.04%	11	0.74%	-14	
				Total	453	18.91%	349	23.52%	-104

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	30	1.25%	22	1.48%	-8
			Educación con Especialidad de Informática	30	1.25%	18	1.21%	-12
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	30	1.25%	13	0.88%	-17
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	100	4.17%	43	2.90%	-57
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	30	1.25%	4	0.27%	-26
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	30	1.25%	7	0.47%	-23
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	30	1.25%	13	0.88%	-17
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	30	1.25%	8	0.54%	-22
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	30	1.25%	2	0.13%	-28
		Total		340	14.19%	130	8.76%	-210
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	30	1.25%	6	0.40%	-24

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Electricidad	30	1.25%	19	1.28%	-11
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	30	1.25%	13	0.88%	-17
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	30	1.25%	7	0.47%	-23
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	30	1.25%	2	0.13%	-28
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	30	1.25%	10	0.67%	-20
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	30	1.25%	11	0.74%	-19
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.25%	24	1.62%	-6
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	30	1.25%	7	0.47%	-23
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	30	1.25%	9	0.61%	-21

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Tecnología	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	40	1.67%	16	1.08%	-24
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	30	1.25%	8	0.54%	-22
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	40	1.67%	32	2.16%	-8
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	40	1.67%	21	1.42%	-19
	Total			450	18.78%	185	12.47%	-265
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	30	1.25%	17	1.15%	-13
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	30	1.25%	0	0.00%	-30
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.25%	17	1.15%	-13
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	30	1.25%	21	1.42%	-9
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	1.25%	62	4.18%	32
	Total			150	6.26%	117	7.88%	-33

RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II								
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. POSTULANTES				
				VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	1.04%	90	6.06%	65
			Administración de Negocios Internacionales	26	1.09%	70	4.72%	44
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hoteleria	25	1.04%	25	1.68%	0
			Gastronomía	25	1.04%	47	3.17%	22
	Total			101	4.22%	232	15.63%	131
	TOTALES			2396	100.00%	1484	100.00%	-912

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

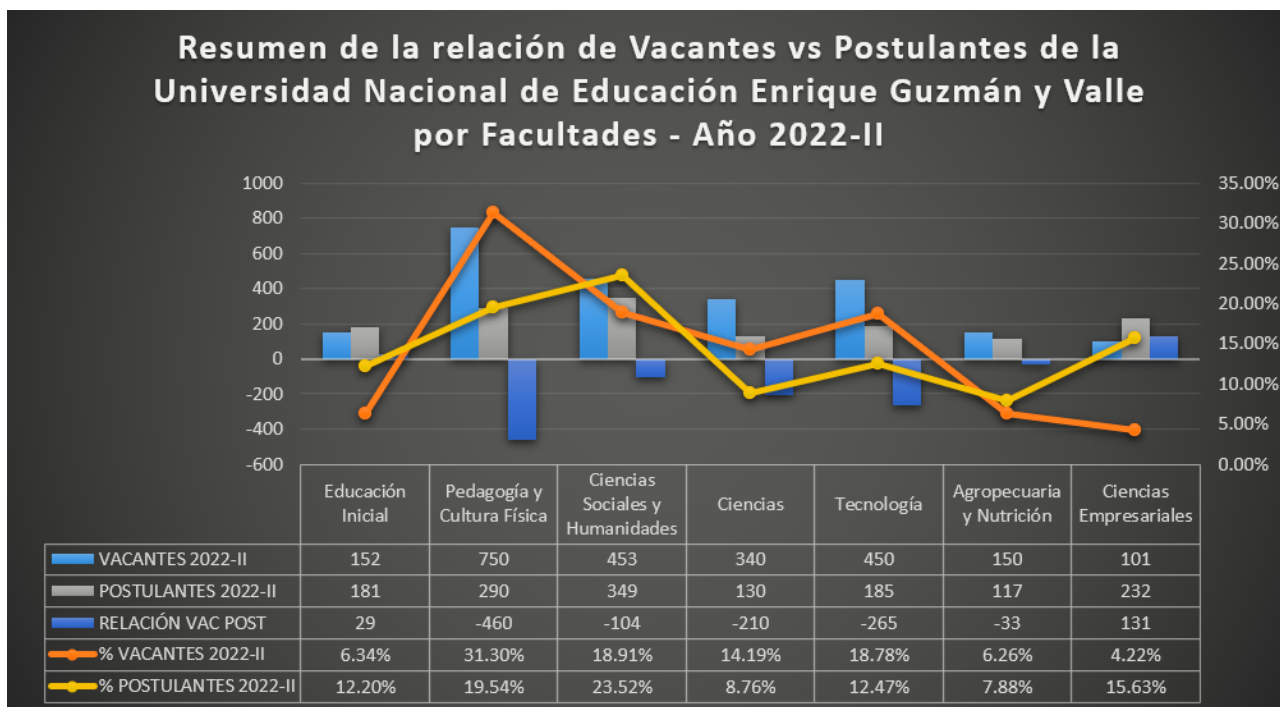
RESUMEN DE LA RELACIÓN DE VACANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	VACANTES VS. POSTULANTES				
	VACANTES (A)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-A)
	NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	152	6.34%	181	12.20%	29
Pedagogía y Cultura Física	750	31.30%	290	19.54%	-460
Ciencias Sociales y Humanidades	453	18.91%	349	23.52%	-104
Ciencias	340	14.19%	130	8.76%	-210
Tecnología	450	18.78%	185	12.47%	-265
Agropecuaria y Nutrición	150	6.26%	117	7.88%	-33
Ciencias Empresariales	101	4.22%	232	15.63%	131
	2396	100.00%	1484	100.00%	-912

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

76



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretación de los cuadros y gráfico de la comparación de Vacantes vs Postulantes para las 7 facultades de la UNE

En el gráfico se observan los totales de vacantes y postulantes por facultades en el Proceso de Admisión 2022-II.

-Se observa que en la Facultad de Educación Inicial se tuvo una oferta de 152 vacantes, una demanda de 181 postulantes y una diferencia de 29 postulantes por encima de la oferta de vacantes en esta facultad.

-Respecto a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física se observa una oferta de 750 vacantes, una demanda de 290 postulantes y una diferencia de 460 postulantes por debajo de la oferta de vacantes en esta facultad.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se tuvo una oferta de 453 vacantes, una demanda de 349 postulantes y una diferencia de 104 postulantes por debajo de la oferta de vacantes.

-Sobre la Facultad de Ciencias se observa una oferta de 340 vacantes, una demanda de 130 postulantes y una diferencia de 210 postulantes por debajo de la oferta de vacantes.

-Se observa que en la Facultad de Tecnología se tuvo una oferta de 450 vacantes, una demanda de 185 postulantes y una diferencia marcada de 265 postulantes por debajo de la oferta de vacantes.

-Respecto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición se tuvo una oferta de 150 vacantes, una demanda de 117 postulantes y una diferencia de 33 postulantes por debajo de la oferta de vacantes.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Empresariales se observa una oferta de 101 vacantes, una demanda de 232 postulantes y una diferencia de 131 postulantes por encima de la oferta de vacantes.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de vacantes ofertadas en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 2 396, mientras que el total de postulantes fue de 1 484. La diferencia indica que hubo 912 postulantes por debajo de la oferta de vacantes en este proceso de admisión. Esto también indica una disminución en la demanda de las profesiones relacionadas a educación, respecto a los procesos de admisión 2021 y 2022-I.



05

Ingresantes VS Postulantes

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	77	6.66%	145	9.77%	68
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	11	0.95%	11	0.74%	0
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	24	2.08%	25	1.68%	1
			Total	112	9.69%	181	12.20%	69
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	73	6.31%	75	5.05%	2
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	18	1.56%	18	1.21%	0
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	23	1.99%	25	1.68%	2
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	52	4.50%	52	3.50%	0
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	2	0.17%	3	0.20%	1
	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	21	1.82%	22	1.48%	1

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	6	0.52%	6	0.40%	0
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	30	2.60%	43	2.90%	13
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	16	1.38%	16	1.08%	0
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	29	2.51%	30	2.02%	1
			Total	270	23.36%	290	19.54%	20
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	2.60%	63	4.25%	33
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	10	0.87%	10	0.67%	0
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	30	2.60%	42	2.83%	12
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	8	0.69%	10	0.67%	2
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	18	1.56%	18	1.21%	0

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Lengua Española	4	0.35%	4	0.27%	0
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	6	0.52%	6	0.40%	0
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	11	0.95%	12	0.81%	1
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	2.60%	39	2.63%	9
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	17	1.47%	18	1.21%	1
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	23	1.99%	23	1.55%	0
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	15	1.30%	16	1.08%	1
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	38	3.29%	40	2.70%	2
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	17	1.47%	20	1.35%	3

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	14	1.21%	17	1.15%	3
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	10	0.87%	11	0.74%	1
			Total	281	24.31%	349	23.52%	68
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	22	1.90%	22	1.48%	0
			Educación con Especialidad de Informática	16	1.38%	18	1.21%	2
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	13	1.12%	13	0.88%	0
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	43	3.72%	43	2.90%	0
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	4	0.35%	4	0.27%	0
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	7	0.61%	7	0.47%	0
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	12	1.04%	13	0.88%	1

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias	Ciencias Naturales	Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	8	0.69%	8	0.54%	0
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	2	0.17%	2	0.13%	0
			Total	127	10.99%	130	8.76%	3
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	5	0.43%	6	0.40%	1
			Educación con Especialidad de Electricidad	19	1.64%	19	1.28%	0
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	13	1.12%	13	0.88%	0
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	7	0.61%	7	0.47%	0
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	2	0.17%	2	0.13%	0
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	9	0.78%	10	0.67%	1
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	11	0.95%	11	0.74%	0

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	23	1.99%	24	1.62%	1
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	7	0.61%	7	0.47%	0
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	9	0.78%	9	0.61%	0
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	16	1.38%	16	1.08%	0
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	8	0.69%	8	0.54%	0
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	31	2.68%	32	2.16%	1
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	21	1.82%	21	1.42%	0
				Total	181	15.66%	185	12.47%
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	17	1.47%	17	1.15%	0
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	0	0.00%	0	0.00%	0

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
				INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	17	1.47%	17	1.15%	0
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	20	1.73%	21	1.42%	1
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	2.60%	62	4.18%	32
	Total			84	7.27%	117	7.88%	33
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	2.16%	90	6.06%	65
			Administración de Negocios Internacionales	26	2.25%	70	4.72%	44
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hoteleria	25	2.16%	25	1.68%	0
			Gastronomía	25	2.16%	47	3.17%	22
Total			101	8.74%	232	15.63%	131	
TOTALES				1156	100.00%	1484	100.00%	328

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LA RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

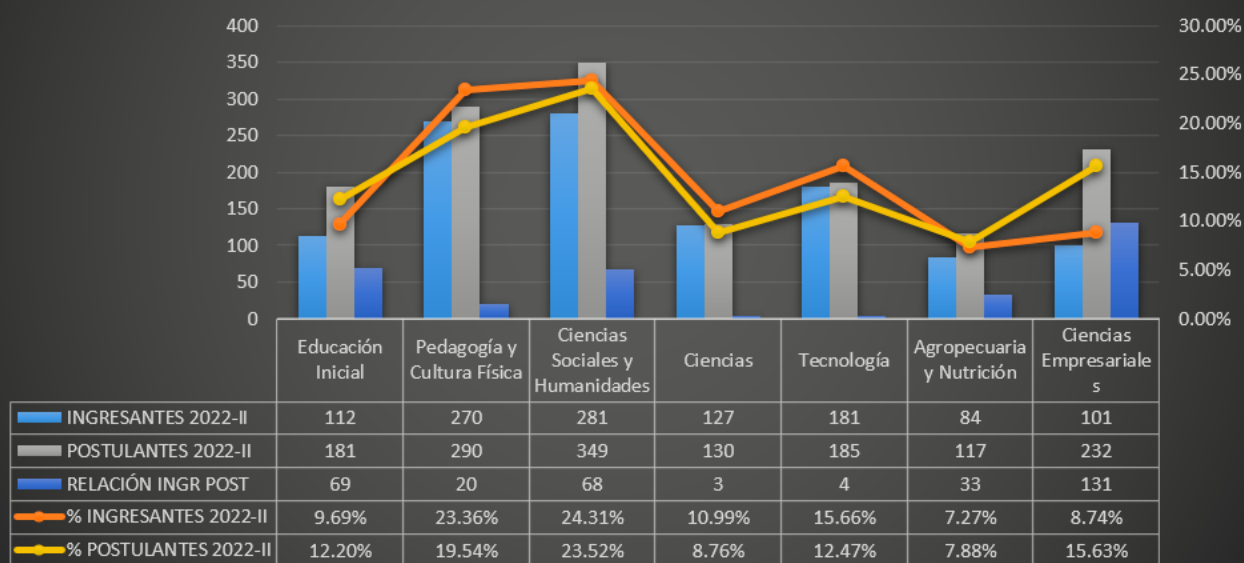
FACULTADES	INGRESANTES VS. POSTULANTES				
	INGRESANTES (C)		POSTULANTES (B)		RELACIÓN (B-C)
	NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	112	9.69%	181	12.20%	69
Pedagogía y Cultura Física	270	23.36%	290	19.54%	20
Ciencias Sociales y Humanidades	281	24.31%	349	23.52%	68
Ciencias	127	10.99%	130	8.76%	3
Tecnología	181	15.66%	185	12.47%	4
Agropecuaria y Nutrición	84	7.27%	117	7.88%	33
Ciencias Empresariales	101	8.74%	232	15.63%	131
TOTALES	1156	100.00%	1484	100.00%	328

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

86

Resumen de la relación de Ingresantes vs Postulantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle por Facultades - Proceso de Admisión 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretación de los cuadros y gráfico de la comparación de Ingresantes vs Postulantes para las 7 facultades de la UNE

En el gráfico se observan los totales de ingresantes y postulantes por facultades en el Proceso de Admisión 2022-II.

-Se observa que en la Facultad de Educación Inicial la cantidad de ingresantes fue de 112 de un total de 181 postulantes. La diferencia fue de 69 postulantes que no lograron ingresar a esta facultad.

-Respecto a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física la cantidad de ingresantes fue de 270 de un total de 290 postulantes. La diferencia fue de 20 postulantes que no lograron ingresar.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades la cantidad de ingresantes fue de 281 de un total de 349 postulantes. La diferencia fue de 68 postulantes que no lograron ingresar.

-Sobre la Facultad de Ciencias la cantidad de ingresantes fue de 127 de un total de 130 postulantes. La diferencia fue de 3 postulantes que no lograron ingresar.

-Se observa que en la Facultad de Tecnología la cantidad de ingresantes fue de 181 de un total de 185 postulantes. La diferencia fue de 4 postulantes que no lograron ingresar.

-Respecto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición la cantidad de ingresantes fue de 84 de un total de 117 postulantes. La diferencia fue de 33 postulantes que no lograron ingresar.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Empresariales la cantidad de ingresantes fue de 101 de un total de 232 postulantes. La diferencia fue de 131 postulantes que no lograron ingresar.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de ingresantes en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 1 156, mientras que el total de postulantes fue de 1 484. La diferencia indica que hubo 328 postulantes que no lograron ingresar a alguno de los programas académicos de pregrado o segunda especialización en este proceso.



06

Vacantes VS Ingresantes

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	77	3.21%	77	6.66%	0
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	50	2.09%	11	0.95%	39
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	1.04%	24	2.08%	1
			Total	152	6.34%	112	9.69%	40
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	150	6.26%	73	6.31%	77
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	90	3.76%	18	1.56%	72
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	90	3.76%	23	1.99%	67
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	150	6.26%	52	4.50%	98
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	60	2.50%	2	0.17%	58

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	30	1.25%	21	1.82%	9
			Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	30	1.25%	6	0.52%	24
		Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte	30	1.25%	30	2.60%	0
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Física	90	3.76%	16	1.38%	74
			Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	30	1.25%	29	2.51%	1
			Total	750	31.30%	270	23.36%	480
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	1.25%	30	2.60%	0
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	30	1.25%	10	0.87%	20
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	30	1.25%	30	2.60%	0
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	30	1.25%	8	0.69%	22

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	25	1.04%	18	1.56%	7
			Educación con Especialidad de Lengua Española	25	1.04%	4	0.35%	21
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	1.04%	6	0.52%	19
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	25	1.04%	11	0.95%	14
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	1.25%	30	2.60%	0
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	30	1.25%	17	1.47%	13
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	30	1.25%	23	1.99%	7
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	30	1.25%	15	1.30%	15
			Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	38	1.59%	38	3.29%	0

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias Sociales y Humanidades	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	25	1.04%	17	1.47%	8
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	25	1.04%	14	1.21%	11
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	25	1.04%	10	0.87%	15
			Total	453	18.91%	281	24.31%	172
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	30	1.25%	22	1.90%	8
			Educación con Especialidad de Informática	30	1.25%	16	1.38%	14
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	30	1.25%	13	1.12%	17
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	100	4.17%	43	3.72%	57
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	30	1.25%	4	0.35%	26
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	30	1.25%	7	0.61%	23

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Ciencias	Ciencias Naturales	Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	30	1.25%	12	1.04%	18
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	30	1.25%	8	0.69%	22
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	30	1.25%	2	0.17%	28
			Total	340	14.19%	127	10.99%	213
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	30	1.25%	5	0.43%	25
			Educación con Especialidad de Electricidad	30	1.25%	19	1.64%	11
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	30	1.25%	13	1.12%	17
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	30	1.25%	7	0.61%	23
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	30	1.25%	2	0.17%	28
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	30	1.25%	9	0.78%	21
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	30	1.25%	11	0.95%	19

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Tecnología	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	30	1.25%	23	1.99%	7
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	30	1.25%	7	0.61%	23
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	30	1.25%	9	0.78%	21
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	40	1.67%	16	1.38%	24
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	30	1.25%	8	0.69%	22
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	40	1.67%	31	2.68%	9
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	40	1.67%	21	1.82%	19
	Total			450	18.78%	181	15.66%	269
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	30	1.25%	17	1.47%	13
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	30	1.25%	0	0.00%	30

RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	VACANTES VS. INGRESANTES				
				VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
				NÚM.	%	NÚM.	%	
Agropecuaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	30	1.25%	17	1.47%	13
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	30	1.25%	20	1.73%	10
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	1.25%	30	2.60%	0
	Total			150	6.26%	84	7.27%	66
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	1.04%	25	2.16%	0
			Administración de Negocios Internacionales	26	1.09%	26	2.25%	0
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hoteleria	25	1.04%	25	2.16%	0
			Gastronomía	25	1.04%	25	2.16%	0
	Total			101	4.22%	101	8.74%	0
TOTALES				2396	100.00%	1156	100.00%	1240

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

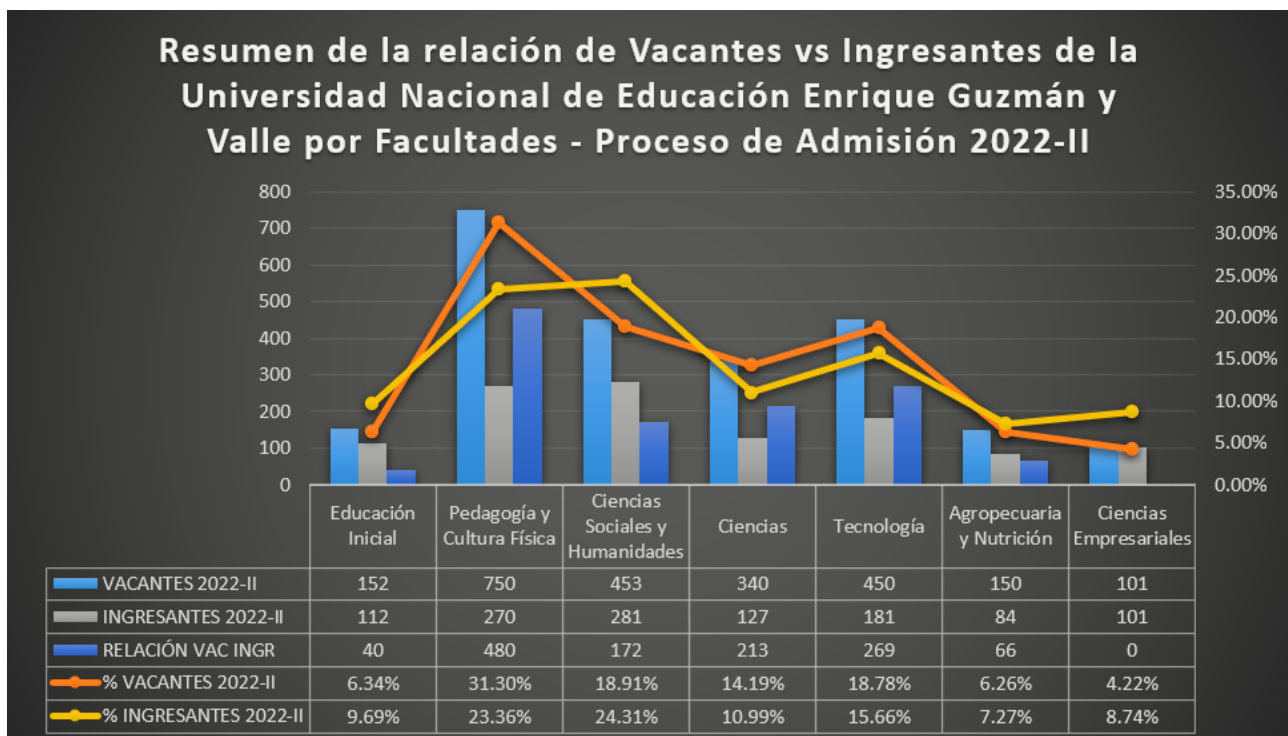
RESUMEN DE LA RELACIÓN DE VACANTES VS INGRESANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	VACANTES VS. INGRESANTES				
	VACANTES (A)		INGRESANTES (C)		RELACIÓN (A-C)
	NÚM.	%	NÚM.	%	
Educación Inicial	152	6.34%	112	9.69%	40
Pedagogía y Cultura Física	750	31.30%	270	23.36%	480
Ciencias Sociales y Humanidades	453	18.91%	281	24.31%	172
Ciencias	340	14.19%	127	10.99%	213
Tecnología	450	18.78%	181	15.66%	269
Agropecuaria y Nutrición	150	6.26%	84	7.27%	66
Ciencias Empresariales	101	4.22%	101	8.74%	0
TOTALES	2396	100.00%	1156	100.00%	1240

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

96



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretación de los cuadros y gráfico de la comparación de Vacantes vs Ingresantes para las 7 facultades de la UNE

En el gráfico se observan los totales de vacantes e ingresantes por facultades en el Proceso de Admisión 2022-II.

-Se observa que en la Facultad de Educación Inicial se tuvo una oferta de 152 vacantes, una cobertura con 112 ingresantes y una diferencia de 40 vacantes ofertadas que no fueron cubiertas en esta facultad.

-Respecto a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física se observa una oferta de 750 vacantes, una cobertura con 270 ingresantes y una diferencia significativa de 480 vacantes ofertadas que no fueron cubiertas.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se tuvo una oferta de 453 vacantes, una cobertura con 281 ingresantes y una diferencia de 172 vacantes ofertadas no cubiertas.

-Sobre la Facultad de Ciencias se observa una oferta de 340 vacantes, una cobertura con 127 ingresantes y una diferencia de 213 vacantes ofertadas no cubiertas.

-Se observa que en la Facultad de Tecnología se tuvo una oferta de 450 vacantes, una cobertura con 181 ingresantes y una diferencia marcada de 269 vacantes ofertadas que no fueron cubiertas en esta facultad.

-Respecto a la Facultad de Agropecuaria y Nutrición se tuvo una oferta de 150 vacantes, una cobertura con 84 ingresantes y una diferencia de 66 vacantes ofertadas no cubiertas.

-Acerca de la Facultad de Ciencias Empresariales se observa una oferta de 101 vacantes, una cobertura con 101 ingresantes y una diferencia de 0, todas las vacantes ofertadas fueron cubiertas en esta facultad.

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de vacantes ofertadas en el Proceso de Admisión 2022-II fue de 2 396, mientras que el total de ingresantes fue de 1 156. La diferencia indica que hubo 1 240 vacantes ofertadas que no fueron cubiertas en este proceso de admisión. Esto también indica disminución significativa en la cobertura de vacantes de las profesiones relacionadas a educación, respecto a los procesos de admisión 2021 y 2022-I.



07

Indicadores

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Educación Inicial	Educación Inicial	Pedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	77	145	77	1.88	0.53	1.00
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Inicial	50	11	11	0.22	1.00	0.22
	Psicopedagogía Infantil	Psicopedagogía Infantil	Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	25	25	24	1.00	0.96	0.96
			Total	152	181	112	1.19	0.62	0.74
Pedagogía y Cultura Física	Educación Primaria	Ciencias de la Educación y Primaria	Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	150	75	73	0.50	0.97	0.49
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria	90	18	18	0.20	1.00	0.20
	Educación Básica Alternativa		Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	90	25	23	0.28	0.92	0.26
			Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa	150	52	52	0.35	1.00	0.35
			Segunda Especialidad Profesional: Problemas de Aprendizaje	60	3	2	0.05	0.67	0.03
			Educación Física y Deporte	Ciencias Aplicadas de la Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física en Edades Tempranas	30	22	21	0.73
	Educación con Especialidad de Educación Física en Poblaciones Especiales	30			6	6	0.20	1.00	0.20
	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física y Deporte		30	43	30	1.43	0.70	1.00
		Segunda Especialidad Profesional: Educación Física		90	16	16	0.18	1.00	0.18

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Pedagogía y Cultura Física	Educación Física y Deporte	Educación Física	Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos	30	30	29	1.00	0.97	0.97
			Total	750	290	270	0.39	0.93	0.36
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales	Psicología y Filosofía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	30	63	30	2.10	0.48	1.00
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	30	10	10	0.33	1.00	0.33
		Historia y Geografía	Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	30	42	30	1.40	0.71	1.00
			Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	30	10	8	0.33	0.80	0.27
	Humanidades y Lenguas Nativas	Comunicación y Lenguas Nativas	Educación con Especialidad de Literatura	25	18	18	0.72	1.00	0.72
			Educación con Especialidad de Lengua Española	25	4	4	0.16	1.00	0.16
			Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	25	6	6	0.24	1.00	0.24
			Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	25	12	11	0.48	0.92	0.44
	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Educación con Especialidad de Inglés - Francés	30	39	30	1.30	0.77	1.00
			Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	30	18	17	0.60	0.94	0.57
			Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	30	23	23	0.77	1.00	0.77
			Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	30	16	15	0.53	0.94	0.50

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas Extranjeras	Lenguas Extranjeras	Segunda Especialidad Profesional: Lengua Extranjera - Inglés	38	40	38	1.05	0.95	1.00
	Educación Artística	Educación Artística	Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	25	20	17	0.80	0.85	0.68
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	25	17	14	0.68	0.82	0.56
			Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	25	11	10	0.44	0.91	0.40
			Total	453	349	281	0.77	0.81	0.62
Ciencias	Matemática e Informática	Matemática e Informática	Educación con Especialidad de Matemática	30	22	22	0.73	1.00	0.73
			Educación con Especialidad de Informática	30	18	16	0.60	0.89	0.53
			Educación con Especialidad de Matemática e Informática	30	13	13	0.43	1.00	0.43
			Segunda Especialidad Profesional: Informática Educativa	100	43	43	0.43	1.00	0.43
	Ciencias Naturales	Biología	Educación con Especialidad de Biología - Informática	30	4	4	0.13	1.00	0.13
			Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	30	7	7	0.23	1.00	0.23
		Física	Educación con Especialidad de Física - Matemática	30	13	12	0.43	0.92	0.40
		Química	Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	30	8	8	0.27	1.00	0.27
			Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	30	2	2	0.07	1.00	0.07
		Total			340	130	127	0.38	0.98

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Tecnología	Electromecánica	Electromotores	Educación con Especialidad de Automatización Industrial	30	6	5	0.20	0.83	0.17
			Educación con Especialidad de Electricidad	30	19	19	0.63	1.00	0.63
			Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	30	13	13	0.43	1.00	0.43
	Metalmecánica	Metalmecánica	Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	30	7	7	0.23	1.00	0.23
			Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	30	2	2	0.07	1.00	0.07
			Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	30	10	9	0.33	0.90	0.30
	Diseños y Construcciones	Diseños y Construcciones	Educación con Especialidad de Construcción Civil	30	11	11	0.37	1.00	0.37
			Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	30	24	23	0.80	0.96	0.77
			Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	30	7	7	0.23	1.00	0.23
	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Textiles, Confecciones y Artes Industriales	Educación con Especialidad de Tecnología Textil	30	9	9	0.30	1.00	0.30
			Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	40	16	16	0.40	1.00	0.40
			Educación con Especialidad de Artes Industriales	30	8	8	0.27	1.00	0.27
	Electrónica y Telecomunicaciones	Electrónica y Telecomunicaciones	Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	40	32	31	0.80	0.97	0.78
			Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	40	21	21	0.53	1.00	0.53
			Total	450	185	181	0.41	0.98	0.40

RELACIÓN DE INGRESANTES VS POSTULANTES POR FACULTADES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO - EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II									
FACULTADES	ESCUELA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE ESTUDIO	INDICADORES					
				VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Agropecuaria y Nutrición	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Agropecuaria y Desarrollo Sostenible	Educación con Especialidad de Agropecuaria	30	17	17	0.57	1.00	0.57
			Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	30	0	0	0.00	0.00	0.00
	Industria Alimentaria y Nutrición	Industria Alimentaria y Nutrición	Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	30	17	17	0.57	1.00	0.57
			Segunda Especialidad Profesional: Industria Alimentaria	30	21	20	0.70	0.95	0.67
	Nutrición Humana	Nutrición Humana	Nutrición Humana	30	62	30	2.07	0.48	1.00
	Total			150	117	84	0.78	0.72	0.56
Ciencias Empresariales	Administración y Negocios Internacionales	Administración y Negocios Internacionales	Administración de Empresas	25	90	25	3.60	0.28	1.00
			Administración de Negocios Internacionales	26	70	26	2.69	0.37	1.00
	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo, Hotelería y Gastronomía	Turismo y Hotelería	25	25	25	1.00	1.00	1.00
			Gastronomía	25	47	25	1.88	0.53	1.00
Total			101	232	101	2.30	0.44	1.00	
TOTALES				2396	1484	1156	0.62	0.78	0.48

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

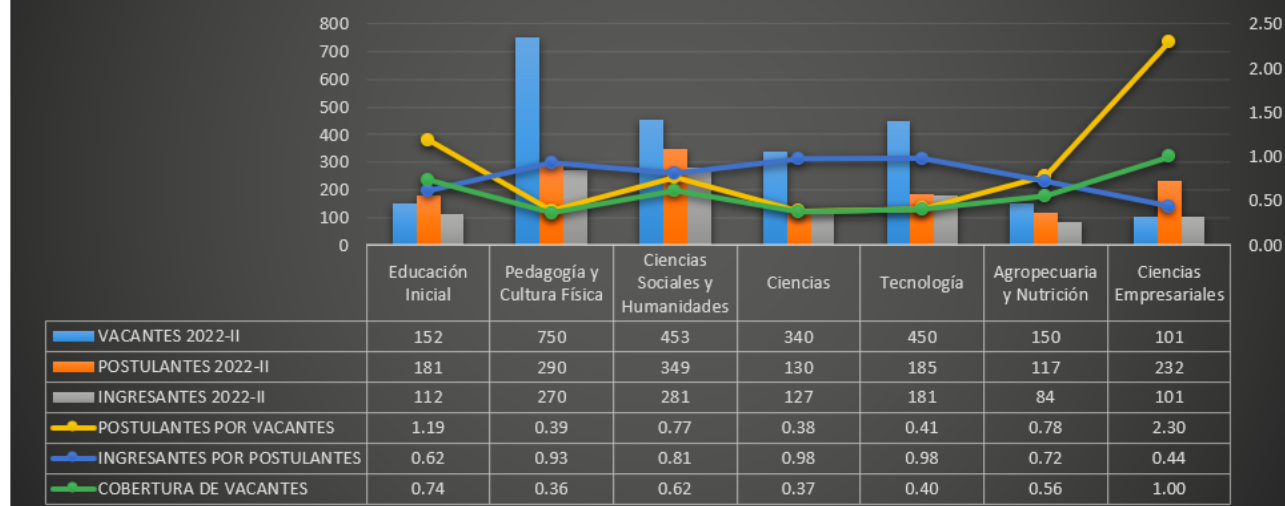
RESUMEN DE LOS INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II

FACULTADES	INDICADORES					
	VACANTES (A)	POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Educación Inicial	152	181	112	1.19	0.62	0.74
Pedagogía y Cultura Física	750	290	270	0.39	0.93	0.36
Ciencias Sociales y Humanidades	453	349	281	0.77	0.81	0.62
Ciencias	340	130	127	0.38	0.98	0.37
Tecnología	450	185	181	0.41	0.98	0.40
Agropecuaria y Nutrición	150	117	84	0.78	0.72	0.56
Ciencias Empresariales	101	232	101	2.30	0.44	1.00
TOTALES	2396	1484	1156	0.62	0.78	0.48

Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento

RESUMEN DE LA INDICADORES DE POSTULANTES POR VACANTES E INGRESANTES POR VACANTES DISTRIBUIDOS POR FACULTADES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II



Fuente: Oficina de Admisión de la UNE

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretación de los cuadros y gráfico de Indicadores del Proceso de Admisión 2022-II de la UNE

En la tabla y el gráfico se observan 3 indicadores: El indicador 1 se refiere a la relación entre número de postulantes por vacantes, la cual significa la tasa de demanda de los programas académicos y se considera adecuado si es mayor a 1 y deficiente si se encuentra entre 0 y 1. El indicador 2 trata sobre la relación entre número de ingresantes por postulantes restringido por el número de vacantes, es decir la tasa de ingreso condicionada a la demanda, esta es una medida que combina el rendimiento de los postulantes en el proceso de admisión dada la tasa de demanda. El indicador 3 señala la relación entre el número de ingresantes por vacantes, esta es una medida de la cobertura de las vacantes ofertadas, idealmente debería ser 1, pero se considerará adecuado si es mayor o igual a 0.8; regular si es menor a 0.8, pero mayor o igual a 0.7; pobre si es menor a 0.7, pero mayor o igual a 0.5; en caso de ser menor a 0.5 se considerará deficiente. A continuación, se realizan las interpretaciones por facultades.

-Sobre la Facultad de Educación Inicial se observa que la tasa de demanda es adecuada (1.19). La tasa de ingreso es regular (0.62) dado un nivel adecuado de demanda, 62 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes fue regular (0.74), pero mayor a la tasa global (0.48).

-Respecto a la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, la tasa de demanda es deficiente (0.39). La tasa de ingreso es buena (0.83) dado un nivel deficiente de demanda, 83 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes fue deficiente (0.36) y aún menor a la tasa global. Resalta que las tasas de demanda y cobertura son deficientes en esta facultad, lo que se debería tener en cuenta para futuros procesos de admisión.

-En cuanto a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades se tiene que la tasa de demanda es deficiente (0.77). La tasa de ingreso es buena (0.81) dado un nivel deficiente de demanda, 81 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura es pobre (0.62). También en esta facultad resalta la tasa de demanda deficiente y tasa de cobertura pobre.

-Sobre la Facultad de Ciencias, la tasa de demanda es deficiente (0.38). La tasa de ingreso es buena (0.98) dado un nivel deficiente de demanda, 98 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes fue deficiente (0.37). En este caso se tiene la menor tasa de demanda comparado con el resto de facultades.

- Respecto a la Facultad de Tecnología se tiene que la tasa de demanda es deficiente (0.41). La tasa de ingreso es alta (0.98) dado un nivel deficiente de demanda, 98 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes fue deficiente (0.40).

-Acerca de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, la tasa de demanda es deficiente (0.78). La tasa de ingreso indica un rendimiento regular (0.72) dado un nivel de demanda deficiente, 72 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes es pobre (0.56).

-En cuanto la Facultad de Ciencias Empresariales se tiene que la tasa de demanda es adecuada (2.30). La tasa de ingreso tiene un valor bajo (0.44) dado un nivel adecuado de demanda, 44 % de los postulantes lograron ingresar a esta facultad. La tasa de cobertura de vacantes fue adecuada e incluso óptima (1.00). Resalta que las tasas de demanda y cobertura son las más altas y en general ésta facultad tiene los mejores indicadores de desempeño en este proceso de admisión, similar al proceso de admisión previo.



08

Admisión en Maestría y Doctorado

ANÁLISIS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO POR MENCIONES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II										
GRADO	MENCIONES	MODALIDADES				POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADORES		
		EXAMEN DE ADMISIÓN	TRASLADO EXTERNO	DISCAPACI DAD	TOTAL DE VACANTES (A)			INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Maestría	Ciencias de la Educación con Mención en Ciencias del Deporte	26	2	2	30	17	17	0.57	1.00	0.57
	Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Comunicación	26	2	2	30	10	10	0.33	1.00	0.33
	Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria	156	12	12	180	121	120	0.67	0.99	0.67
	Ciencias de la Educación con mención en Educación Alimentaria y Nutrición	26	2	2	30	6	6	0.20	1.00	0.20
	Ciencias de la Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	26	2	2	30	3	3	0.10	1.00	0.10
	Educación Inicial	26	2	2	30	3	3	0.10	1.00	0.10
	Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	26	2	2	30	11	11	0.37	1.00	0.37
	Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	26	2	2	30	22	22	0.73	1.00	0.73
	Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional	31	2	2	35	35	35	1.00	1.00	1.00
	Ciencias de la Educación con mención en Matemática	26	2	2	30	26	25	0.87	0.96	0.83

ANÁLISIS DE VARIABLES DE ADMISIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO POR MENCIONES EN EL PROCESO DE ADMISIÓN 2022-II										
GRADO	MENCIONES	MODALIDADES				POSTULANTES (B)	INGRESANTES (C)	INDICADORES		
		EXAMEN DE ADMISIÓN	TRASLADO EXTERNO	DISCAPACI DAD	TOTAL DE VACANTES (A)			INDICADOR 1 (B/A)	INDICADOR 2 (C/B)	INDICADOR 3 (C/A)
Maestría	Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje	26	2	2	30	13	13	0.43	1.00	0.43
	Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa	31	2	2	35	36	35	1.03	0.97	1.00
	Administración	26	2	2	30	20	20	0.67	1.00	0.67
	Administración con mención en Dirección de Recursos Humanos	26	2	2	30	19	19	0.63	1.00	0.63
	Administración con mención Gestión Pública	78	6	6	90	74	73	0.82	0.99	0.81
	Gestión en Turismo y Hotelería	26	2	2	30	7	7	0.23	1.00	0.23
	Total	608	46	46	700	423	419	0.60	0.99	0.60
Doctorado	Ciencias de la Educación	78	6	6	90	70	70	0.78	1.00	0.78
	Psicología Educacional y Tutorial	26	2	2	30	7	7	0.23	1.00	0.23
	Educación Ambiental	26	2	2	30	9	9	0.30	1.00	0.30
	Total	130	10	10	150	86	86	0.57	1.00	0.57
		738	56	56	850	509	505	0.60	0.99	0.59

Fuente: Escuela de Posgrado "Walter Peñaloza Ramella"

Elaboración: Unidad de Planeamiento



Interpretación del cuadro de Vacantes, Postulantes, Ingresantes y los Indicadores del Proceso de Admisión a Posgrado de la UNE

Respecto a los programas académicos o menciones de posgrado, las tasas de demanda tuvieron niveles adecuados alcanzando a ser 1 o mayor en los programas de maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional (1.00) y Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa (1.03). Aunque en el resto las tasas de demanda fueron menores a 1, destacan los programas académicos de: Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria (0.67), Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa (0.73), Ciencias de la Educación con mención en Matemática (0.87), Administración (0.67), Administración con mención Gestión Pública (0.82) y el doctorado en Ciencias de la Educación (0.78).

En cuanto a las tasas de ingreso a los programas académicos de posgrado, se tuvieron valores altos para todas las menciones de maestrías y doctorados, aunque estos son condicionados a niveles deficientes de demanda con excepción en los programas de Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional y Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa.

Acerca de las tasas de cobertura, vuelven a destacar los programas de maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional y Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa con una cobertura completa de sus vacantes. Mientras que los programas académicos con las menores tasas de cobertura son: Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Comunicación (0.33), Ciencias de la Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible (0.10), Educación Inicial (0.10), Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (0.37), Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje (0.43), Gestión en Turismo y Hotelería (0.23), doctorado en Psicología Educativa y Tutorial (0.23) y doctorado en Educación Ambiental (0.30).



09

Conclusiones

1

A nivel de toda la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el total de vacantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de dos mil trescientos ochenta y cuatro (2 384), mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de dos mil trescientos noventa y seis (2 396); es decir, un aumento de doce (12) vacantes que representan un incremento de 0.50 % respecto al proceso previo.

2

El total de postulantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de dos mil doscientos ochenta y cinco (2 285), mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de mil cuatrocientos ochenta y cuatro (1 484); es decir, una disminución de ochocientos un (801) postulantes que representan un decrecimiento de 35.05 % respecto al proceso previo.

3

En el Proceso de Admisión 2022-II, la mayor cantidad de postulantes se dio en los programas académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que la menor cantidad se dio para los programas académicos de Agropecuaria y Nutrición. Respecto a las modalidades de admisión la mayor proporción de postulantes está en la prueba general de admisión con mil veinticinco (1 025). La cantidad de postulantes en programas de segunda especialidad fue de doscientos cuatro (204), mientras que para otras modalidades fueron doscientos cincuenta y cinco (255).

4

El total de ingresantes en el Proceso de Admisión 2022-I fue de mil seiscientos setenta y siete (1 677), mientras que en el Proceso de Admisión 2022-II fue de mil ciento cincuenta y seis (1 156) ingresantes; es decir, que hubo una disminución de quinientos veintiún (521) ingresantes que representan un decrecimiento de 31.07% respecto al proceso previo.

5

La mayor cantidad de ingresantes se dio para los programas académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, mientras que la menor cantidad fue para los programas académicos de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición. Respecto a las modalidades de admisión las mayores proporciones están en la prueba general de admisión con seiscientos sesenta y ocho (668), programas de segunda especialidad con doscientos (200) y CEPRE-UNE con ciento noventa y cinco (190) ingresantes. El total de ingresantes por cobertura, según el artículo 23 del Reglamento General de admisión, fue de treinta y cuatro (34).

6

En el Proceso de Admisión del 2022-II, a nivel global de los mil ciento cincuenta y seis (1 156) ingresantes, seiscientos noventa y dos (692) fueron de sexo femenino. Esta cifra representa el 59.86%. Las facultades donde hay mayor proporción de ingresantes de sexo masculino son Ciencias (80/127) y Tecnología (105/181).

7

Comparando el total de vacantes ofertadas en el Proceso de Admisión 2022-II, que fue dos mil trescientos noventa y seis (2 396), con el total de postulantes fue mil cuatrocientos ochenta y cuatro (1 484), la diferencia indica que hubo 912 postulantes por debajo de la oferta de vacantes en este proceso de admisión. Asimismo, la tasa de demanda global fue deficiente (0.62), esto significa que hubo una disminución en la demanda de profesiones relacionadas a educación que se desarrollan en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

8

Comparando el total de ingresantes en el Proceso de Admisión 2022-II, mil ciento cincuenta y seis (1 156), con el total de postulantes, mil cuatrocientos ochenta y cuatro (1 484), la diferencia indica que trescientos veintiocho (328) postulantes no lograron ingresar. La tasa de ingreso (0.78) indica un rendimiento regular de los postulantes dado un nivel deficiente de demanda.

9

Comparando el total de ingresantes en el Proceso de Admisión 2022-II, mil ciento cincuenta y seis (1 156), con el total de vacantes, dos mil trescientos noventa y seis (2 396), la diferencia indica que 1 240 vacantes no fueron cubiertas. Asimismo, la tasa de cobertura global fue deficiente (0.48) respecto al mínimo esperado (0.80) y también menor a la tasa de cobertura del Proceso de Admisión 2022-I (0.70).

10

Las facultades cuyos indicadores señalan un desempeño deficiente en el Proceso de Admisión 2022-II son: Pedagogía y Cultura Física, Ciencias y Tecnología. Las facultades con indicadores que expresan un desempeño regular son: Ciencias Sociales y Humanidades, Agropecuaria y Nutrición. Mientras que las facultades con mejor desempeño en este proceso son: Educación Inicial y en especial la Facultad de Ciencias empresariales por tener los mejores indicadores de desempeño.

11

Respecto a los programas académicos o menciones de posgrado, aunque las tasas de demanda fueron menores a 1 en la mayoría de casos, excepto para los programas académicos de: Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educacional y Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa. También destacan las menciones de Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa, Ciencias de la Educación con mención en Matemática, Administración con mención Gestión Pública y doctorado de Ciencias de la Educación. El resto de menciones de maestría y doctorado tuvieron tasas de demanda aún menores. Las menciones con las menores tasas de cobertura fueron: Ciencias de la Educación con mención en Educación Alimentaria y Nutrición, Ciencias de la Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible, Educación Inicial y doctorado de Psicología Educacional y Tutorial.

Se deben tener presentes los indicadores de tasa de demanda, tasa de ingreso y tasa de cobertura para medir el desempeño de las diferentes facultades en el Proceso de Admisión 2022-II, sobre todo en las facultades de Tecnología, Ciencias, Pedagogía y Cultura Física. Esto con la finalidad de plantear estrategias que mejoren estos indicadores para posteriores procesos de admisión.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional