

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DECANATO

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

RESOLUCIÓN Nº 0222-2025-D-FATEC

La Cantuta, 14 de marzo de 2025

VISTO, Oficio Nº 238-2025-D-FATEC, de fecha 14 de marzo del 2025, del Decanato de la Facultad de Tecnología, presenta el Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo 2025 de la Facultad de Tecnología, a fin que sea aprobado por el Consejo de Facultad.

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución Nº 3255-2022-R-UNE de fecha 3 de noviembre del 2022, se aprueba el Reglamento General de la UNE Enrique Guzmán y Valle, que precisa en su Artículo 40.2º Son funciones del Consejo de Facultad aprobar, planes de estudios, y proyectos propuestos por las escuelas, los departamentos académicos y las diferentes unidades académicas de la Facultad, y concordante con el Art. 40.9 que precisa Aprobar el Plan estratégico, el Plan Operativo, el reglamento académico y administrativo y **otros documentos** de gestión de la Facultad;

Que de conformidad al Reglamento General de la UNE, aprobado con Resolución Nº 3255-2022-R-UNE, en su artículo 44º y 44.7º señala: El Decano tiene las siguientes funciones: Presentar al Consejo de Facultad, para su aprobación, el plan anual de funcionamiento y desarrollo de la Facultad y su informe de gestión;

Que mediante el documento del Visto, el Sr. Decano presenta al Consejo de Facultad el Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo-2025 de la Facultad de Tecnología, toda vez que las Escuelas Profesionales, Departamentos Académicos, Unidades Académicas y Coordinaciones de Talleres y Laboratorios de la facultad de Tecnología han cumplido con elevar sus respectivos planes de trabajo del presente año;

Que en sesión extraordinaria (virtual) de Consejo de Facultad, realizada el día 14 de marzo del 2025, los Miembros Consejeros aprobaron por unanimidad, el Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo-2025 de la Facultad de Tecnología, el mismo que consta en trescientos veintiocho (328) folios, debiendo emitirse la respectiva resolución de la Facultad;

En uso de las atribuciones que confiere la Ley Universitaria Nº 30220, el Estatuto y Reglamento General de la UNE, las normas vigentes y lo dispuesto por la Resolución Nº 3674-2024-R-UNE del 10 de diciembre del 2024;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.-APROBAR, el **Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo-2025, de la Facultad de Tecnología**, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, conforme se detalla en **anexo de trescientos veintiocho (328) Folios** que forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.-COMUNICAR, a las instancias respectivas, a los docentes de todos los Programas de Estudios de la Facultad de Tecnología, a las Unidades y Coordinaciones Académicas y administrativas de la Facultad; para su participación en las actividades comprendidas en el referido Plan Anual de Funcionamiento y Desarrollo-2025.

ARTÍCULO 3º.- ELEVAR, la presente Resolución ante las instancias respectivas.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Lic. María Milagros CALDERÓN ARTICA
Secretaria Académica



Dr. Daniel Ramón CHIRINOS ARMAS
Decano



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter del Magisterio Nacional



Plan de Trabajo



COORDINACIÓN DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA

Dra. Luzmila Karim Cóquel Orihuela

Versión: 1.1

2025

Facultad de Tecnología

Índice

I. Introducción	3
II. Justificación	3
III. Base legal	4
IV. Objetivo	4
V. Alcances	4
VI. Definiciones	5
VII. Actividades a desarrollar	6
VIII. Recursos necesarios	6
IX. Cronograma de actividades	7
X. Cronograma de acompañamiento	8
XI. Disposiciones	9
XII. Anexos	9



PLAN DE TRABAJO DE TUTORÍA

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

I. INTRODUCCIÓN

El presente plan tiene como propósito de reactivar el potencial profesional de los docentes tutores para así, garantizar un acompañamiento integral que, permita a los estudiantes a superar las dificultades académicas y contribuir a su desarrollo personal y profesional, favoreciendo su formación integral como futuros profesionales, (Reglamento de tutoría universitaria UNE, 2018). Conocer los estilos y logros de aprendizaje de los estudiantes permitirá un mejor acompañamiento.

Se han planteado actividades que permiten al estudiante contar con el acompañamiento grupal y personalizado, respaldados en los Principios del modelo de Tutoría Universitaria UNE (2019). Por ello el permanente acompañamiento y apoyo profesional pretende lograr profesionales exitosos en su vida académica con proyección al mundo del trabajo. Nuestras autoridades cuentan con toda la confianza y disposición para lograr este objetivo en común.

II. JUSTIFICACIÓN

La formación profesional implica dedicación determinación de los universitarios, la tutoría asume un rol importante como apoyo y orientación en la vida personal, académica y profesional de los estudiantes (Arakaki et al, 2019), el proceso de seguimiento e intervención formativa permitirá su permanencia y continuidad garantizando una educación integral y de calidad.

Luego del COVID-19 muchos estudiantes han sido afectados por la pérdida de un familiar quienes muchas veces eran su soporte económico y emocional, provocando problemas de ansiedad y estrés, lo cual va a influir en el buen desempeño académico por la falta de hábitos y técnicas de estudio (Psicóloga UNE, 2024). Por otro lado, el porcentaje de deserción y de estudiantes de los primeros ciclos que solicitan traslado interno en algunos programas ligeramente se ha incrementado. También se ha evidenciado el incremento en el porcentaje de maternidad en las estudiantes

Por tanto, nos lleva a valorar el rol del docente tutor y consejero, quien con su profesionalismo, técnicas y recursos pertinentes logran tener impacto positivo en el desarrollo de la Tutoría en las secciones asignadas, ayudando a los estudiantes a



superar obstáculos, mantenerse comprometidos con su formación, contribuyendo así con la educación integral y de calidad.

III. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley No 30220. Ley Universitaria.
- Ley No 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.
- Resolución 3255-2022-R-UNE. Reglamento General de la UNE
- Resolución No 2600-2018-R-UNE. Reglamento de Tutoría Universitaria de la UNE.
- Modelo de Tutoría UNE
- Resolución 3846-2017-R-UNE. Reglamento de estudiantes UNE
- Marco de referencia pastoral universitaria y de educación superior, 2024.

IV. OBJETIVO

Objetivo general

- Promover el desarrollo integral de los estudiantes en las dimensiones académicas, personal y profesional según los estándares y principios de calidad educativa.

Objetivo específico

- Garantizar la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes en las 14 especialidades mediante la intervención preventiva y formativa de parte de los tutores.
- Promover la autonomía en el estudio y contribuir a su crecimiento personal y profesional de los estudiantes.
- Fomentar en los docentes tutores el uso de instrumentos para realizar el diagnóstico individual y grupal e implementación de la tutoría asignada.

V. ALCANCES

El presente Plan de trabajo tiene alcance a 990 estudiantes de las 5 Escuelas Profesionales de la Facultad de Tecnología;

- Diseño y construcciones
- Electromecánica
- Electrónica y Telecomunicaciones
- Metalmecánica
- Tecnología del Vestido, Textiles y Artes Industriales

Es de cumplimiento por los tutores y consejeros, dependencias administrativas y académicas relacionadas.



VI. DEFINICIONES

Tutoría universitaria: Proceso de orientación y acompañamiento académico personal y profesional a cargo de los docentes para contribuir con la formación integral de los estudiantes.

Área personal: El bienestar de la salud física y psicológica de los estudiantes es esencial para su desarrollo social y profesional. Se busca fortalecer su capacidad de autoconocimiento, manejo emocional, resolución de conflictos y habilidades sociales.

Área Académica: Pilar fundamental para el éxito en la universidad, se centra detectar necesidades formativas para mejorar las competencias académicas, promover la autonomía en el aprendizaje y asegurar la adecuada utilización de recursos académicos.

Área Profesional: Es crucial para la inserción exitosa para el ingreso y permanencia en el mercado laboral. Se busca fomentar habilidades relacionadas con la ética profesional, el emprendimiento, la toma de decisiones y la colaboración en equipos.



Tutoría grupal: Implica que un grupo de estudiantes recibe acompañamiento académico y personal por parte de un tutor, se realiza con más de un estudiante a la vez, Se promueve un espacio para discutir temas comunes, compartir dudas y trabajar en equipo. Se fomenta la colaboración entre estudiantes, permitir que compartan sus experiencias y soluciones a problemas comunes, apoyar en temas académicos y en el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

Tutoría individual: Proceso personalizado, donde un estudiante recibe atención directa y personalizada del docente tutor. Su base está en las necesidades particulares de ese estudiante. En esencia se busca la resolución de dudas específicas relacionadas con el curso o la carrera, orientación académica, el manejo del tiempo y las cargas académicas, apoyo emocional y psicológico, para ayudar al estudiante a manejar el estrés académico.

Permanencia: Abandono de los estudios por parte de un estudiante antes de completar su formación académica.

Deserción: se refiere al abandono de los estudios antes de finalizar el programa académico, influenciado por factores como dificultades económicas, falta de apoyo académico y personal, y desmotivación.

VII. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- a. Diagnóstico de la tutoría y consejería: a nivel de Escuelas Profesionales y programas de estudio.
- b. Planificación de Plan de tutoría grupal e individual por semestre; acceso a documentos y formatos de tutoría, incorporación de actividades extracurriculares, y gestión con los servicios de apoyo a la tutoría; psicológicos, odontológicos, de salud y Pastoral universitaria.
- c. Desarrollo; acompañamiento documentario por programa de estudio.
- d. Evaluación de la tutoría y consejería; % de actividades desarrolladas de los planes de trabajo de la Tutoría grupal e individual, % de intervenciones y derivaciones. Informe para reconocimiento docente.

VIII. RECURSOS NECESARIOS

Recursos humanos; el plan de trabajo se desarrollará con la colaboración de:

- Decano de la Facultad Dr. Daniel Ramón Chirinos Armas
- Coordinadora de tutoría de la FATEC Dra. Luzmila Karim Cóquel Orihuela
- Directores de las Escuelas Profesionales.
- Docentes Tutores y consejeros.
- Estudiantes

Profesionales de apoyo;

- Profesional de psicología
- Profesional de odontología
- Profesional de salud
- Profesional de la Pastoral universitaria.

Recursos Tecnológicos:

- Plataforma para capacitaciones y charlas, Google Meet.
- Laptop, Memoria portátil.
- Recursos virtuales.

Recursos Institucionales:

- Página oficial de la UNE y FATEC.
- Correo Institucional de la UNE
- Récord académico
- Auditorio UNE o de facultad.



IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Mes	Fecha	Actividades	Responsable
Enero	13 al 17	Coordinación con el Decano	Coordinadora Tutoría
	13 al 17	Coordinación con la Directora de Bienestar	Coordinadora Tutoría Directora Bienestar Universitario
Febrero	11	Coordinación con la unidad de psicología	Coordinadora Tutoría Psicóloga UNE
	12 al 29	Diagnóstico académico de estudiantes	Coordinadora Tutoría
Marzo	3 al 10	Presentación del Plan de Trabajo de Tutoría de la Facultad versión 1.0 y 1.1	Coordinadora Tutoría
	10 al 14	Coordinación con servicios de Psicología, salud odontología y Pastoral Universitaria	Coordinadora Tutoría Profesionales de apoyo - UNE
	12 al 14	Coordinación con Directores de Escuela; Formatos, horarios, nivelación especializada y actividades extracurriculares FATEC	Decano Directores de escuela Profesional Coordinadora Tutoría
	17	Taller de sensibilización a docentes tutores Presentar Plan de tutoría	Coordinadora Tutoría Psicología, Salud
	17 al 31	Entrega de Carpeta de Tutoría a tutores	Coordinadora Tutoría
	17 al 31	Elaboración del Plan de trabajo de Tutoría grupal y Tutoría Individual 2025-I	Tutores
Abril	01 al 04	Presentación de Planes de Tutoría grupal 2025-I	Tutores
	01 al 07	Campaña de Salud Bucal	Servicios Odontológicos
	07	Presentación de Planes de Tutoría Individual 2025-I	Tutores
	21 al 25	Acompañamiento a tutores	Tutores Coordinadora Tutoría
	3° y 4° sem	Taller de formación humana: * Hazte cargo de tu vida * Sobrevive a tu ex y se feliz	Pastoral Universitaria
Mayo	15	Coordinación con la Directora de Bienestar	Coordinadora Tutoría Directora Bienestar Universitario
	15	Charlas de Psicología - Sensibilización (02 Escuelas) Virtual	Coordinadora Tutoría Departamento de Psicología
	3 ^{era} semana	Charla de salud	Unidad de salud - Enfermería
	Hasta el 26	Elaboración del Plan de trabajo de Tutoría grupal y Tutoría Individual de Tutoría 2025-II (ingresantes)	Tutores Promoción 2025
	3° y 4° sem	Talleres de formación Humana: *Buscando la felicidad *Maneja tu depre y no dejes que la depre te maneje	Pastoral Universitaria
Junio	2 al 14	Semana de inducción a ingresantes: Hazte cargo de tu vida	Pastoral Universitaria
	Quincena	Charlas de Sensibilización a estudiantes (02 Escuelas) virtual	Coordinadora Tutoría Departamento de Psicología
	02 al 27	Nivelación académica especializada por programa - ingresantes	Coordinadora Tutoría Tutores ingresantes 2025. E19
	3° y 4° sem	Talleres de formación Humana: *Mano, ¡No fumes! *Vacílate pero no te vendas	Pastoral Universitaria
Julio	1 Quincena	Charlas de Sensibilización a estudiantes (01 Escuela) Virtual	Coordinadora Tutoría Departamento de Psicología
	2° y 3° sem	Talleres de formación Humana:	Pastoral Universitaria
	21 al 31	Aplicación de encuesta de satisfacción de la Tutoría	Coordinadora Tutoría Directores de Escuela Profesional
	29 al 31	Presentación de los informes de Tutoría 2025-I	Tutores
Agosto	Entre 1 y 4	Evaluación del impacto de servicios de Bienestar UNE 2025-I	Coordinadora Tutoría Directora Bienestar Universitario
	11 al 15	1 ^{ra} Reunión ordinaria de tutoría*	Coordinadora Tutoría Tutores

	Hasta el 26	Elaboración del Plan de trabajo de Tutoría grupal y Tutoría Individual 2025-II	Tutores
Septiembre	1 al 5	Presentación de Planes de trabajo de Tutoría Grupal 2025-II	Tutores
	01 al 05	Campaña de Salud Bucal a Ingresantes	Servicios Odontológicos
	8 al 12	Presentación de Planes de Tutoría Individual 2025-II	Tutores
Octubre	06 al 10	Campaña de Fluorización	Servicios Odontológicos
Noviembre	3 ^{era} semana	Charla de salud	Unidad de salud - Enfermería
Diciembre	04	Campaña de Fluorización a Ingresantes	Servicios Odontológicos
	8 al 19	Coordinación con servicios de Psicología, salud odontología y Pastoral Universitaria 2025-II	Coordinadora Tutoría Profesionales de apoyo - UNE
	21 al 31	Aplicación de encuesta de satisfacción de la Tutoría 2025-II	Coordinadora Tutoría Directores de Escuela Profesional
Diciembre	22 al 26	Coordinación con la directora de Bienestar	Coordinadora Tutoría Directora Bienestar Universitario
	22 al 26	2 ^{da} Reunión ordinaria de tutoría*	Coordinadora Tutoría Tutores
	30	Informe final de Coordinación de Tutoría y 1 ^a consejería FATEC	Coordinadora Tutoría

* Artículo 15, inciso i del Reglamento de tutoría universitaria

X. CRONOGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO*

2025-I

Mes	Fecha	Programa de estudios	Escuela Profesional
Abril	21 al 25	Tecnología del Vestido	Tecnología del Vestido, Textiles y Artes Industriales
Mayo	05 al 09	Tecnología Textil	
		Artes Industriales	
	12 al 16	Mecánica de producción	Metalmecánica
	19 al 23	Construcciones metálicas	
		Metalurgia - Joyería	
26 al 30	Electrónica e informática	Electrónica y Telecomunicaciones	
Junio	02 al 06	Telecomunicaciones e informática	Electromecánica
	09 al 13	Automatización Industrial	
		Electricidad	
	16 al 20	Fuerza motriz	Diseño y Construcciones
	23 al 27	Diseño industrial y arquitectónico	
Ebanistería y Decoración			
Julio	7 al 11	Construcción civil	

** Artículo 15, inciso m del Reglamento de tutoría universitaria

2025-II

Mes	Fecha	Programa de estudios	Escuela Profesional
Setiembre	22 al 26	Construcción civil	Diseño y Construcciones
		Ebanistería y Decoración	
Octubre	06 al 10	Diseño industrial y arquitectónico	Electromecánica
	13 al 17	Fuerza motriz	
		Electricidad	
	20 al 24	Automatización Industrial	Electrónica y Telecomunicaciones
Noviembre	27 al 31	Telecomunicaciones e informática	
	03 al 07	Electrónica e informática	Metalmecánica
	10 al 14	Construcciones metálicas	

		Metalurgia - Joyería	
	17 al 21	Mecánica de producción	
	24 al 28	Artes Industriales	Tecnología del Vestido, Textiles y Artes Industriales
		Tecnología Textil	
Diciembre	7 al 11	Tecnología del Vestido	

** Artículo 15, inciso m del Reglamento de tutoría universitaria

XI. DISPOSICIONES

La participación de las secciones de tutoría a los talleres, charlas, campañas serán incluidos en el Plan de tutoría grupal e inscripción anticipada en la Oficina de tutoría de la FATEC.

Todo aspecto no contemplado en el presente plan de trabajo será resuelto por la coordinación de tutoría FATEC y autoridades respectivas.

XII. ANEXOS

- Plan de Trabajo tutoría Grupal
- Plan de Trabajo tutoría Individual
- Formato de Informe de la labor de Tutoría
- Instrumento de recolección de datos
- Constancia de Tutoría del estudiante
- Matriz de contenidos para Tutoría FATEC



Chosica, marzo del 2025

Atentamente

Dra. Luzmila Karim Cóquel Orihuela
Coordinadora de Tutoría de la FATEC

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 “Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

PLAN DE TRABAJO TUTORIA UNIVERSITARIA - GRUPAL

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | | | |
|-----|---------------------|---|------------|
| 1.1 | Facultad | : | Tecnología |
| 1.2 | Escuela profesional | : | |
| 1.3 | Programa | : | |
| 1.4 | Promoción | : | |
| 1.5 | Sección | : | |
| 1.6 | Semestre académico | : | 2025-I |
| 1.7 | Tutor consejero | : | |

II. DIAGNÓSTICO

Tener en cuenta el número de estudiantes según matriculados en semestre académico, récord académico. Especificar el % estudiantes que se encuentran en riesgo académico, % de estudiantes en tercio superior, quinto superior y décimo superior.

En base a su conocimiento y nivel de cercanía con la sección asignada redactar cómo encuentran en las dimensiones personal, académico y profesional.

III. FUNDAMENTACIÓN

Argumento según la etapa (inicio, desarrollo o final) en que se encuentra la promoción asignada

IV. OBJETIVOS

Informar y orientar
 Fortalecer
 Desarrollar
 Brindar

V. ACTIVIDADES

Actividades	Tareas	Responsable	Fecha
Tutoría grupal			
Tutoría individual			
Complementarias			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 “Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

VI. RECURSOS

Humanos
 Materiales
 Institucionales

VII. CRONOGRAMA

N°	Sesiones de Tutoría Actividades/tareas	Área	Responsabl e	2025-I											
				Abril			Mayo			Junio			Julio		
1		Académico	Tutor												
2															
3		Académico	Tutor												
4															
5		Profesiona l													
6															
7		Personal	Psicólogo(a)												
8															
9															
10		Personal	Odontolog a												
11															
12															
13		Personal	Pastoral U.												
14															
15															
16															

 Apellidos y nombres
 Tutor / Consejero (a)



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PLAN DE TRABAJO TUTORÍA UNIVERSITARIA - INDIVIDUAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Escuela profesional :
1.2 Programa :
1.3 Promoción :
1.4 Sección :
1.5 Semestre académico : 2025-I
1.6 Tutor consejero :

II. OBJETIVOS

Informar y orientar
Fortalecer

III. CRONOGRAMA DE ATENCIÓN



N°	Estudiante	Código	2025-I											
			Abril			Mayo			Junio			Julio		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Chosica, de del 2025

Apellidos y nombres
Tutor y Consejero (a)



FACULTAD DE TECNOLOGÍA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

INFORME DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE TUTORIA

I. DATOS GENERALES

Facultad : Tecnología
Programa :
Dirigido a : Director(a) de Escuela de Tecnología del Vestido
Dr. (a)
De : Responsable Tutoría Sección
Dr. (a)
Asunto : Cumplimiento de Plan de tutoría grupal e individual
Fecha : de del 2025

II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2.1 TUTORIA GRUPAL

- Descripción de la actividad
- Impacto de la actividad
- Fecha de la ejecución

2.2 TUTORIA INDIVIDUAL

- Descripción de la actividad
- Impacto de la actividad
- Fecha de la ejecución

III. ANEXOS (evidencias, registro de asistencia, fotos, link, etc.)

3.1 Anexo Tutoría grupal

3.2 Anexo Tutoría individual

3.3 Consolidado de aprendizaje

Estudiantes matriculados	%	Estudiantes aprobados	%	Desaprobados	%	Deserción	%	Total	%

Apellidos y nombres
Tutor / Consejero (a)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

FORMULARIO DE INFORMACION SOCIOECONOMICA DEL TUTORADO

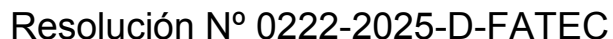
DATOS GENERALES DEL TUTORADO										
1. Apellidos y nombres							1.2 Edad		1.3 Sexo	
4. Fecha de nacimiento	D	M	A	1.5 lugar de nacimiento	Región	Provincia	Distrito		Localidad	
5. DNI				1.6 Telef. 1		1.7 Telef 2		1.8 Correo		
9. Dirección actual	Urb. / Asoc. / Coop / AA.HH						Calle/Av./ Pasaje			N°
	Int./Dep.				Mz.		Lote		Grupo/Comité/Etapa	Centro poblado
Comunidad						Distrito		Provincia		Region

ESTUDIOS

1. Tipo de Institución educativa donde concluyo sus estudios secundarios				Estatal	Particular	Parroquial	Militar	Otro
2. Modalidad de la Institución educativa				JER	JEC	Ex. V. Técnico	ESFT	EBA
3. Estudios actuales				Universidad	IST	CETPRO	2.3 Nombre de la I.E.	
Nombre de la Institución								
Calidad de ingreso a la UNE				Puntaje de ingreso				
Examen de admisión ordinario								
Primeros puestos Institucion Educativa								
Primeros puestos CETPRO								
Deportista calificado								
CEPRE UNE								
Otros								

COMPOSICION FAMILIAR

Nombre y Apellido	Sexo	Edad	Estado civil	Parentesco con estudiante	Grado de instrucción Concluido	Ocupación principal	Ingreso mensual en soles	Apoya la economía familiar	
								Aporta ¿Cuánto?	No aporta
N° de personas que tiene como carga familiar									



Enrique Guzmán y Valle

Enrique Guzmán y Vane
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

En caso de que los padres no se encuentren viviendo con ellos

CALIDAD DE VIDA Y SANEAMIENTO

SIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA - SISTEMA DE FOCALIZACIÓN DE HOGARES (SISFOH)

OBSERVACIONES

Apellidos y nombres
Tutor y Consejero (a)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

REGISTRO DE TUTORIA INDIVIDUAL

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres estudiante	
Especialidad	
Sección	
Tutor(a)	
Fecha	

MOTIVO

Área	
Aspectos principales abordados	

Conclusiones y acuerdos adoptados

Comentarios adicionales

 Apellidos y nombres
 Tutor y Consejero (a)

 Apellidos y nombres
 Estudiante



MATRIZ DE CONTENIDOS PARA TUTORIA - FATEC

Se m	Área	PRIMER MOMENTO	SEGUNDO MOMENTO								TERCER MOMENTO	
		I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo	IV Ciclo	V Ciclo	VI Ciclo	VII Ciclo	VIII Ciclo	IX Ciclo	X Ciclo	
1	Académica		Organización del Aula.		Presentación de plan de tutoría Grupal		Programación del Plan de tutoría individual.			Recojo de datos del estudiante - instrumento		
2		Autoaprendizaje	Plan de estudio personal	Estilos de aprendizaje	Participación activa	Aprendizaje autónomo	La autodisciplina	El error constructivo feedback	Logros de autoaprendizaje	Aprendizaje interdisciplinario	Estrategias de aprendizaje	Estrategias metacognitivas
3		Formación continua	Gestión del tiempo	Aprendizaje colaborativo	Como organizamos la información	Factores que intervienen en el aprendizaje	Preparación para exámenes	Habilidades de escritura académica:	Habilidades de investigación académica	Fuentes académicas y bibliográficas	Ética académica	Autoevaluación
		Técnicas de lectura y producción	Técnica del subrayado	Técnica Notas al margen	Estrategia esquematización	Estrategia resumen	Estrategia Mapa conceptual	Estrategia Exposiciones 10/20/30	Estrategias Exposiciones Pirámide invertida	Razonamiento discursivo	Argumentación	Aprendizaje cooperativo
		Técnicas de estudio	Organizadores visuales	Mapas mentales	Uso de tarjetas didácticas	Lectura SQ3R Explorar, preguntar, Leer, Recitar y Revisar.	Repetición espaciada Spaced Repetition	El método de Cornell Tomar nota	Técnica Feynman Enseñar a otro	Técnica Pomodoro	Técnica de los 5 minutos	El método de las 3 R's: Recordar, Revisar, Repetir
			Revisión de conceptos clave y resumen	Revisión rápida de los errores pasados	Técnica de loci Nemotecnias	Técnica Revisión por intervalos	Técnica narrativa visual	Técnica de "chunking" agrupación	Herramientas y aplicaciones educativas Evernote, Google Scholar, Quizlet	Videos, podcasts y audiolibros	Cursos en línea	Orientación sobre gestiones o trámites
7	Personal	Autoconocimiento	Autoconfianza	Autodisciplina y hábitos positivos	Propósito de vida personal y profesional	El éxito personal	Motivación intrínseca y extrínseca	Gestión de emociones	Superando la procrastinación	Desarrollo de la resiliencia	Ser Proactivo	Zona de confort y cómo salir de ella
8		Salud física	Autoaceptación y autoestima	Postura y ergonomía en el estudio	Beneficios del ejercicio físico	Trastornos de conducta alimentaria	Nutrición balanceada	Efectos del azúcar y las grasas trans en el cuerpo	Hidratación y su impacto en el cuerpo	Higiene personal	Visita al médico y chequeos preventivos	Alcohol y drogas en la salud física
9		Salud mental	Autocuidado y bienestar emocional	Ansiedad y técnicas de relajación	Manejo del estrés académico	Inteligencia emocional	La importancia del sueño en la salud	la perfección y la autocrítica	Resiliencia y gestión del fracasos	Negociación	El manejo de emociones	La empatía en la familia
10		Habilidades blandas	Comunicación efectiva	Liderazgo	Trabajo en equipo	Pensamiento crítico	Resolución de problemas	Empatía	Asertividad	Adaptabilidad y gestión del cambio	Negociación	Establecer límites personales



11		Relaciones interpersonales	Comunicación asertiva	Relaciones saludables vs. relaciones tóxicas	Bullyng	Violencia de genero	Libertad y libertinaje	Enfermedades de transmisión sexual	Paternidad y maternidad responsable	Dependencia emocional	Cyber acoso	Acoso sexual y laboral
12		Emprendimiento	Actitud emprendedora	Creatividad	Innovación	Ser visionario y pro activo	Productividad	Competitividad	Marca personal	Gestión financiera personal	Iniciar un emprendimiento	Gestión de proyectos innovadores
13		Empleabilidad	Importancia de la Oratoria y disertación	Redacción comercial	Orientación al servicio	Conferencias y eventos académicos	Responsabilidad social empresarial.	Importancia del dominio de idiomas	Redes de confianza	Actualiza tus habilidades	Especializaciones relacionadas a la profesión	Curriculum vitae efectivo
14	Profesional	Mercado laboral	Tendencias del mercado laboral post pandemia	Marketing personal	Puntualidad y responsabilidad	Equipo personal de seguridad	Estabilidad & Empleabilidad	Competitividad profesional	Legislación laboral	Ética profesional	Becas y pasantías nacional e internacional	Entrevista de trabajo
		Habilidades técnicas	Aprovecha tus talentos y habilidades	Valor agregado en sector productivo	Diversidad e inclusión en el trabajo	Metodologías ágiles	Realidad aumentada y realidad virtual	Aplicaciones móviles	Ciberseguridad	Ventajas del trabajo en la nube	Prototipos y patentes	Buscando trabajo en MINEDU
		Habilidades digitales	Impacto de las Redes sociales	Importancia del manejo de software	Revolución digital	Inteligencia artificial	Herramientas virtuales / digitales	Manejo de herramientas web	Marketing digital	Teletrabajo	Networking	Portales Laborales de empresas
Reflexión y autoevaluación de participación activa en las sesiones.												