

**PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y/O  
ESTÁNDARES DE SEGURIDAD PARA EL  
“TALLER DE ARTES PLÁSTICAS” DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN  
ARTÍSTICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y  
HUMANIDADES**

**CODIGO: SL01T39  
CHOSICA - 2019**



# Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>1. OBJETIVO</b> .....  | <b>5</b>  |
| 1.1. OBJETIVO GENERAL.....  | 5         |
| <b>2. ALCANCE</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>3. DEFINICIONES Y/O ABREVIATURAS</b> .....                                 | <b>5</b>  |
| <b>4. NORMAS DE TRABAJO EN EL TALLER</b> .....                                | <b>7</b>  |
| 4.1. BUENAS PRÁCTICAS GENERALES.....  | 7         |
| 4.1.1. <i>En la indumentaria</i> .....  | 7         |
| 4.1.2. <i>Normas higiénicas</i> .....   | 7         |
| 4.1.3. <i>Trabajo con orden y limpieza</i> .....                              | 7         |
| 4.1.4. <i>Actuar responsablemente</i> .....                                   | 7         |
| 4.1.5. <i>Precaución</i> .....  | 8         |
| 4.2. BUENAS PRÁCTICAS ESPECÍFICAS.....  | 8         |
| 4.3. NORMAS PARA EL DOCENTE .....   | 9         |
| 4.3.1. <i>Responsabilidades</i> .....   | 9         |
| 4.3.2. <i>Seguridad</i> .....   | 9         |
| 4.4. NORMAS PARA ALUMNOS .....  | 10        |
| 4.5.1. <i>Responsabilidades</i> .....   | 10        |
| 4.5.2. <i>Seguridad</i> .....   | 10        |
| <b>5. LINEAMIENTO GENERAL DE USO PARA EL TALLER DE ARTES PLÁSTICAS</b> .....  | <b>11</b> |
| 5.1. TRABAJOS CON EQUIPOS ELÉCTRICOS .....                                    | 11        |
| 5.2. PELIGROS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTES DEL TALLER. ....        | 11        |
| <b>6. ESTÁNDARES DE TRABAJO SEGURO PARA EL TALLER</b> .....                   | <b>11</b> |
| <b>7. PROCEDIMIENTOS EN CASO DE ACCIDENTES</b> .....                          | <b>12</b> |
| 7.1. ACCIDENTES LABORALES DEL DOCENTE.....                                    | 12        |
| 7.2. ACCIDENTES DE TRABAJO POR PARTE DEL ALUMNO .....                         | 13        |
| 7.3. PRIMEROS AUXILIOS .....  | 13        |
| 7.3.1. <i>Heridas por Cortes y Raspaduras</i> .....                           | 13        |
| 7.3.2. <i>Descargas eléctricas / electrocución</i> .....                      | 14        |
| 7.3.3. <i>En caso por golpes</i> .....  | 15        |
| 7.3.4. <i>En caso de inhalación por derrames de sustancias químicas</i> ..... | 16        |
| 7.3.5. <i>Inundaciones, Sismos e Incendios</i> .....                          | 16        |



|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>8.</b>  | <b>CLASIFICACIÓN Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS .....</b>                              | <b>16</b> |
| 8.1.       | CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS.....  | 16        |
| 8.1.1.     | <i>Residuos de ámbito Municipal</i> .....   | 16        |
| 8.1.2.     | <i>Residuos de ámbito no municipal</i> .....                                      | 16        |
| 8.2.       | ELIMINACIÓN DE RESIDUOS.....  | 17        |
| 8.2.1.     | <i>Residuos de ámbito municipal</i> .....   | 17        |
| 8.2.2.     | <i>Clasificación de tachos de basura</i> .....                                    | 17        |
| <b>9.</b>  | <b>NORMAS DE ELIMINACIÓN Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS COMUNES Y ESPECIALES .....</b> | <b>17</b> |
| 9.1.       | MANIPULACIÓN DE RESIDUOS .....  | 17        |
| 9.2.       | AL MOMENTO DE ENVASAR Y CLASIFICAR LOS RESIDUOS .....                             | 17        |
| 9.3.       | AL MOMENTO DE ALMACENAR RESIDUOS .....  | 17        |
| <b>10.</b> | <b>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.....</b>                                      | <b>18</b> |
| 10.1.      | ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.....   | 18        |
|            | <b>ANEXO 1: SIGNOS Y ETIQUETAS .....</b>  | <b>20</b> |
|            | <b>ANEXO 2: RECOMENDACIONES EN CASOS DE DESASTRES.....</b>                        | <b>23</b> |
|            | <b>ANEXO 3: INSTRUCTIVOS PARA EL USO DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS E EQUIPOS.....</b>  | <b>27</b> |



## PRESENTACIÓN

A fin de garantizar la seguridad en el uso del Taller de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle – La Cantuta, es necesario establecer normas y criterios en el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación y extensión del Taller de Artes Plásticas de la Escuela Profesional de Educación Artística perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

El presente protocolo establece lineamientos de seguridad, cuya finalidad es la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, para la salud del alumno, docente, administrativo y usuario en general, que acceden al Taller de Artes Plásticas.



# 1. OBJETIVO

## 1.1. OBJETIVO GENERAL

Establecer lineamientos para llevar a cabo las actividades de enseñanza, de manera segura en el Taller de Artes Plásticas.

## 2. ALCANCE

El presente protocolo de seguridad involucra al Taller de Artes Plásticas de la Escuela Profesional de Educación Artística de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

## 3. DEFINICIONES Y/O ABREVIATURAS

- ✓ **Accidente laboral:** Es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte.
- ✓ **IPERC:** Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Control.
- ✓ **Acto inseguro:** Comportamiento que podría dar pasó a la ocurrencia de un accidente.
- ✓ **Almacenamiento:** Es el depósito temporal de residuos o desechos peligrosos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final.
- ✓ **Disposición final:** Es el proceso de aislar y confinar los residuos o desechos peligrosos, en especial los no aprovechables, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y debidamente autorizados, para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente.
- ✓ **Enfermedad profesional:** Todo estado patológico que sobrevenga como consecuencia obligada de la clase de trabajo que desempeña el trabajador o del medio en que se ha visto obligado a trabajar, bien sea determinado por agentes físicos, químicos o biológicos.
- ✓ **Elemento de protección personal:** Todo elemento fabricado para preservar el cuerpo humano, en todo o en parte, de riesgos específicos de accidentes del trabajo o enfermedades profesionales.
- ✓ **Evacuación:** Es la acción de desalojar una unidad, servicio o lugar, en que se ha declarado una emergencia.
- ✓ **Extintor:** Equipo con propiedades físicas y químicas diseñado para la extinción inmediata del fuego.
- ✓ **Factor de riesgo:** Existencia de elementos, fenómenos, condiciones, circunstancias y acciones humanas, que pueden producir lesiones o daños.



- ✓ **Fuente de riesgo:** Condición/acción que genera riesgo.
- ✓ **Hoja de seguridad:** Documento que describe los riesgos de un material peligroso y suministra información sobre cómo se puede manipular, usar y almacenar el material con seguridad.
- ✓ **Impacto ambiental:** Cualquier cambio en el ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.
- ✓ **Incendio:** Fuego de grandes proporciones que provoca daños a las personas a las instalaciones y al medio ambiente.
- ✓ **Peligro:** Fuente, situación, o acto con un potencial de daño en términos de lesión o enfermedad, o una combinación de éstas.
- ✓ **Prevención:** Es el conjunto de acciones dirigidas a identificar, controlar y reducir los factores de riesgo biológicos, del ambiente y de la salud.
- ✓ **Residuo o desecho:** Es cualquier objeto, material, sustancia, que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos, que se descarta, rechaza o entrega porque sus propiedades no permiten usarlo nuevamente en la actividad.
- ✓ **Residuos no peligrosos:** Son aquellos producidos por el generador en cualquier lugar y en desarrollo de su actividad que no presentan ningún riesgo para la salud humana y/o el medioambiente.
- ✓ **Residuos peligrosos:** Son aquellos residuos producidos por el generador con alguna de las siguientes características infecciosas, combustibles, inflamables, explosivas, reactivas, radioactivas, volátiles, corrosivas y tóxicas, que puede causar daño a la salud humana y al medio ambiente. Así mismo, se consideran peligrosos los envases en paquetes y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.
- ✓ **Riesgo:** Combinación de la posibilidad de la ocurrencia de un evento peligroso o explosión y la severidad de la lesión o enfermedad que pueden ser causados por evento o explosión.
- ✓ **Riesgo Físico:** Riesgos vinculados a la manipulación o ingestión de gases o partículas radioactivas; exposición a radiaciones ionizantes y/o no ionizantes; exposición a ruidos y vibraciones o una carga calórica sobre la piel y quemaduras.
- ✓ **Riesgo químico:** Es aquel riesgo susceptible de ser producido por la exposición no controlada sustancias químicas, la cual puede producir efectos agudos y/o crónicos, así como la consecuente aparición de enfermedades.



## 4. NORMAS DE TRABAJO EN EL TALLER

### 4.1. BUENAS PRÁCTICAS GENERALES

A continuación, encontramos normas generales para docentes y particularmente para estudiantes, que garantizan el correcto desarrollo del trabajo en los ambientes:

#### 4.1.1. En la indumentaria

- ✓ Uso de guardapolvo para realizar las actividades dentro del taller.
- ✓ Evitar el uso de accesorios colgantes (aretes, pulseras o collares).
- ✓ Guardar las prendas de abrigo y los objetos personales en un casillero o similar.
- ✓ No llevar bufandas, pañuelos largos, ni prendas u objetos que dificulten la movilidad.
- ✓ Por seguridad, recoger el cabello si este es largo.

#### 4.1.2. Normas higiénicas

- ✓ No se debe comer, ni beber, ya que los alimentos o bebidas pueden contaminarse.
- ✓ Por razones legales, higiénicas y principalmente por seguridad, está prohibido fumar en el taller.
- ✓ Evitar maquillarse cuando se está en el taller.
- ✓ Lavado y desinfección cuidadosa de manos y uñas, con agua y jabón. Antes y después de cualquier práctica. Si hay alguna herida, se recomienda cubrirla.

#### 4.1.3. Trabajo con orden y limpieza

- ✓ Es imprescindible mantener el orden (de los escritorios, sillas, bancos, escaleras), para evitar accidentes.
- ✓ Se deben limpiar perfectamente las herramientas, caballetes, antes y después de su uso en cada práctica.
- ✓ Cuando exista derrames por productos químicos, tales como, pegamentos, pinturas, esmaltes, disolventes (aguarrás y thinner), detergentes o insumos de limpieza, se deberán recoger y eliminar adecuadamente. Para evitar la inhalación e intoxicación de gases tóxicos que podría generar.

#### 4.1.4. Actuar responsablemente

- ✓ La norma esencial en el ambiente es el cuidado de sí mismo y la auto responsabilidad.



- ✓ Mantener informado al docente de cualquier hecho que ocurra.
- ✓ Aclarar con el docente cualquier tipo de duda.
- ✓ Mantenerse en silencio y estar concentrados en el trabajo que están realizando.
- ✓ Trabajar sin prisa, pensando cada momento en lo que se está haciendo.
- ✓ Evitar las bromas en el ambiente.
- ✓ Correr, jugar, empujar puede causar accidentes.
- ✓ En el ambiente no se deben realizar trabajos diferentes a los autorizados por el docente responsable.
- ✓ Evitar entrar al almacén sin autorización del personal responsable.

#### 4.1.5. Precaución

- ✓ Antes de comenzar una práctica se debe conocer y entender las actividades que se va realizar.
- ✓ Evitar el uso de las herramientas, sin contar con la información necesaria y la supervisión del docente responsable.
- ✓ Antes de manipular cualquier equipo o instrumento con conexión eléctrica, se debe verificar que esté en buenas condiciones, asimismo su instalación eléctrica.
- ✓ Estar atento al momento de desplazarse en el taller, ya que pueden existir objetos móviles mal ubicados, que ocasionen leves accidentes.

#### 4.2. BUENAS PRÁCTICAS ESPECÍFICAS

- ✓ Usar el taller de acuerdo al número de aforo, para evitar incidentes o accidentes.
- ✓ Utiliza los materiales (pintura, óleos y entre otros), instrumentos (lápiz, paleta, pincel y etc.) y mobiliario, tales como, mesas de trabajo y caballetes). Sólo para sus fines específicos y adecuadamente, inspeccionar periódicamente.
- ✓ No es recomendable mantenerse en la misma posición, por tiempos prolongados. Hacer movimientos suaves de estiramiento cada cierto tiempo.
- ✓ Utiliza los instrumentos de trabajo, sólo para sus fines específicos y adecuadamente. Inspeccionar periódicamente.
- ✓ Cuando deje de utilizar (accesorios o instrumentos de trabajo), guardar en un lugar apropiado para mantener orden, tal como, anaqueles o estantes.
- ✓ Los accesorios o instrumentos de trabajo, no deben estar al borde de éstos, ya que puede ocasionar accidente por caída de objetos.



- ✓ Se debe evitar las restricciones del área de trabajo, que pueden dar lugar a giros e inclinaciones del tronco, que aumentarían considerablemente el riesgo de lesión. Deben mantenerse ordenados, limpios y no sobrecargados.
- ✓ Antes de utilizar cualquier material hay que verificar su buen estado, en caso negativo desecharlo.
- ✓ Los instrumentos defectuosos deben ser retirados del uso en los talleres.

#### 4.3. NORMAS PARA EL DOCENTE

##### 4.3.1. Responsabilidades.

- ✓ Cumplir las Instrucciones de Trabajo (IT) del Área - Material Didáctico y respetar el horario establecido de su clase (Inicio- Finalización). Debe coordinar con un delegado del aula.
- ✓ Hacer uso de guardapolvo y utilizar zapatos cómodos para realizar sus actividades académicas en el taller.
- ✓ Solicitar antes del inicio de cada semestre, sus materiales o elementos de trabajo, en base a las guías de prácticas vigentes. No se atenderán los pedidos fuera de los plazos establecidos. Caso contrario se informará al director de la Escuela.
- ✓ Antes de iniciar las clases entregar las Guías de Práctica a todos los estudiantes.
- ✓ Llegar 10 minutos antes de su clase para solicitar los materiales o elementos de trabajo necesarios.
- ✓ Recuerde que Ud. es el responsable de la recepción y devolución de los materiales o elementos de trabajo, que utilice. Cualquier rotura o pérdida de un bien será registrado y debe ser devuelto la semana siguiente.
- ✓ Al término de la clase verificar la conformidad de los bienes utilizados y en coordinación con el delegado hacer entrega al personal de apoyo del almacén y luego cerrar la puerta del taller.
- ✓ Para la realización de prácticas no programadas (seminarios, talleres u otros), coordinar la disponibilidad de horas libres en el ambiente. Gestionar la autorización con el director de la Escuela (48 horas con anticipación).

##### 4.3.2. Seguridad

- ✓ Velar por el trabajo seguro dentro del ambiente y supervisar que las prácticas se llevan adecuadamente, donde se encuentren mínimo dos personas.
- ✓ Promover y verificar el cumplimiento de normas relacionadas con el uso de instrumentos,



el manejo de materiales y de las medidas de seguridad, por parte de los estudiantes.

- ✓ Verificar el estado de las conexiones y cableado eléctrico obsoleto, que puedan causar cortos eléctricos e incendios en el taller.
- ✓ Limitar el acceso al ambiente a personal ajeno a éste.
- ✓ Aplicar y verificar el cumplimiento de las normas relacionadas con el manejo integral de residuos sólidos
- ✓ Al término de cada práctica en el taller, se debe apagar las luminarias, bajar la llave del tablero eléctrico general, revisar que las ventanas y puertas se encuentran cerradas.

#### 4.4. NORMAS PARA ALUMNOS

##### 4.5.1. Responsabilidades

- ✓ Asistir puntualmente en el horario programado y con la Guía de Práctica, evitar interrumpir la clase.
- ✓ Al momento de su ingreso tiene que firmar asistencia.
- ✓ Lavarse y desinfectarse las manos antes y después de cada práctica.
- ✓ Colocar sus pertenencias en un lugar adecuado y tener el área de trabajo despejado, solo el material necesario para la práctica.
- ✓ Si requiere solicitar préstamo de algún material o elemento de trabajo, debe estar autorizado por su docente. Ud. hará entrega de su DNI al personal del almacén. Verifique su conformidad antes de su uso, ya que será responsable de dicho bien mientras lo use. Al finalizar deberá entregar en las mismas condiciones, que lo recibió.

##### 4.5.2. Seguridad

- ✓ Leer y respetar las Normas de Seguridad y Ambiental, Normas de Eliminación y Disposición de Residuos Comunes. Además, otras normas relacionadas para el óptimo trabajo en el ambiente.
- ✓ Sí Ud. incumple una norma, será retirado inmediatamente.
- ✓ Realizar únicamente las actividades indicadas por el docente dentro del ambiente.
- ✓ En caso de producirse un accidente o lesión, comuníquelo inmediatamente al docente o personal responsable.



## 5. LINEAMIENTO GENERAL DE USO PARA EL TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

### 5.1. TRABAJOS CON EQUIPOS ELÉCTRICOS

- ✓ Los tableros deben ubicarse fuera de las áreas de práctica, en lugares de fácil acceso y visibles para el personal.
- ✓ El taller debe disponer de un interruptor general para toda la red eléctrica e interruptores individuales por cada sector. Los cuales deben estar identificados y con facilidad de acceso.
- ✓ Sí es necesario hacer uso de extensiones, siempre en cuando sea de un material seguro (de tomacorriente), para algún electrodoméstico. Luego de culminar, recoger el cableado y guardar adecuadamente.

### 5.2. PELIGROS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTES DEL TALLER.

- ✓ Para conocer los peligros, riesgos en el taller y las medidas de control recurrir al documento de la matriz IPERC del taller.

## 6. ESTÁNDARES DE TRABAJO SEGURO PARA EL TALLER

El taller debe estar a cargo del personal entrenado y capacitado para la enseñanza y el manejo de los materiales, sustancias, herramientas, equipos, que se utilicen en las clases o prácticas. Además, antes de iniciar el desarrollo de las actividades, el docente o encargado deberá instruir a los alumnos sobre la manipulación de éstos y los riesgos que puede ocasionar, sino se realiza correctamente.

Se tendrá en cuenta los siguientes Estándares de trabajo seguro:

- ✓ Al ingresar al taller, los usuarios asumirán los riesgos implícitos en las actividades que se desarrollarán y serán responsables de tomar las precauciones respecto a la instrucción de seguridad entregada.
- ✓ El o la estudiante deberá ser puntual en la hora de ingreso a clase.
- ✓ Mantenga la atención al momento de usar las pinturas u otros materiales líquidos, para evitar derrames y malogren los trabajos.
- ✓ Ingresar con las manos limpias y el cabello sujetado (en las estudiantes).
- ✓ Utilizar guardapolvo de color blanco y zapatos o zapatillas para realizar las actividades establecidas.
- ✓ Utilizar ropa cómoda y adecuada para la práctica, que será cubierta por el guardapolvo
- ✓ Se deberán respetar todas las señales de seguridad.



- ✓ Está prohibido ingresar con bebidas o alimentos al taller.
- ✓ Está prohibido fumar en el taller.
- ✓ Evitar hacer uso de accesorios en las manos mientras realice su práctica, ya que puede terminar estropeando.
- ✓ Realizar los movimientos musculares (expresión corporal, equilibrio y otros), que indique el docente responsable para evitar lesiones.
- ✓ Los materiales residuales y desechos deben depositarse en recipientes clasificados, para que sean retirados del taller y eliminados en los depósitos correspondientes, bajo los procedimientos adecuados.
- ✓ El docente o personal responsable, podrá disponer el retiro de un estudiante del taller, que incumpla cualquiera de las normas establecidas.
- ✓ El nivel de iluminación debe ser el adecuado para el ambiente.
- ✓ Se debe mantener el orden y la limpieza del taller.
- ✓ El usuario debe tener en cuenta la postura correcta, tanto sentado como de pie. Con las articulaciones en posición neutra o descansada y estar cambiando de posición para disminuir la tensión muscular y lesiones osteomusculares.
- ✓ Se debe evitar obstruir los pasillos del taller con todo tipo de elemento.
- ✓ En caso de detectar una condición insegura, se deberá comunicar inmediatamente al responsable del taller,
- ✓ Cuando se deje de usar algún equipo, se debe siempre desconectar sujetando el enchufe y no tirar el cable al piso.
- ✓ Después de hacer uso de una extensión (de tomacorriente), se debe recoger y guardar en su lugar, para impedir accidentes de caídas y electrocución.
- ✓ Los objetos caídos y desperdigados pueden provocar tropezones y resbalones peligrosos, de manera de prevención, se deberán recoger y continuamente eliminar.

## 7. PROCEDIMIENTOS EN CASO DE ACCIDENTES

### 7.1. ACCIDENTES LABORALES DEL DOCENTE

En caso de accidentes en el trabajo por el personal académico o administrativo, se procederá de la siguiente forma:



- ✓ Sí un personal sufre un accidente, se debe informar al Coordinador sobre el suceso y brindar los primeros auxilios.
- ✓ En el caso de heridas menores, hacer uso del botiquín que deberá estar equipado por insumos básicos. Si fuera necesario, se trasladará al Centro Médico de la UNE para su evaluación correspondiente. En caso sea de gravedad, deberá ser llevado a un centro de salud u hospital más cercano de la zona.
- ✓ Personal encargado del taller deberá de iniciar la investigación del evento.

## 7.2. ACCIDENTES DE TRABAJO POR PARTE DEL ALUMNO

En caso de accidentes en las prácticas por los estudiantes, se procederá de la siguiente forma:

- ✓ Sí un estudiante sufre un accidente, se debe informar al docente responsable sobre el suceso y brindar los primeros auxilios.
- ✓ En el caso de heridas menores, hacer uso del botiquín que deberá estar equipado por insumos básicos. Si fuera necesario, se trasladará al Centro Médico de la UNE para su evaluación correspondiente. En caso sea de gravedad, deberá ser llevado a un centro de salud u hospital más cercano de la zona.
- ✓ EL docente reportará lo sucedido al Director del Departamento de Educación Artística.
- ✓ Los estudiantes deberán contar con seguro contra accidentes. La UNE es responsable de velar por el bienestar de los estudiantes.

## 7.3. PRIMEROS AUXILIOS

La rápida actuación ante un accidente puede salvar la vida de una persona o evitar el empeoramiento de las posibles lesiones que padezca. Por ello es importante conocer las actuaciones básicas de atención inmediata en caso de que durante el desarrollo del trabajo acontezca algún accidente. Además, es necesario situar en un lugar bien visible, el número de teléfono para casos de emergencia de la UNE.

### 7.3.1. Heridas por Cortes y Raspaduras

Es cuando se utiliza instrumentos de punzo cortantes o similar de una manera incorrecta, causando cortes de menor a mayor dimensión.

La atención de primeros auxilios ante cortes y raspaduras se deberá actuar bajo las siguientes pautas:

- ✓ **Lavar la herida con agua:** Mantener la herida debajo del agua corriente del grifo



disminuirá el riesgo de tener una infección. Lava con jabón la zona que rodea la herida. Evita que entre jabón en la herida. Además, no utilices alcohol, agua oxigenada ni yodo, que pueden irritar.

- ✓ **Controlar la hemorragia:** En el caso de los cortes y rasguños menores, por lo general, el sangrado se detiene solo. Si es necesario, aplica presión suave con una venda o paño limpios y eleva la herida hasta que se detenga el sangrado.
- ✓ **Cubrir la herida:** Cubra la herida con una compresa de gasa limpia para reducir el riesgo de infección y prevenir que se agrave la lesión. Si la herida solo es un rasguño menor o una raspadura, no la cubras. De lo contrario, una herida con corte mayor de unos 6 centímetros abiertas o con forma irregular, necesitará puntos de sutura.
- ✓ **Ir al centro médico:** Después de dar los primeros auxilios, se debe trasladar a la persona afectada al Centro Médico de la UNE para su debido diagnóstico y atención.

### 7.3.2. Descargas eléctricas / electrocución

El uso de la corriente eléctrica es fundamental para hacer funcionar algunos equipos e herramientas, que ayudarán en las prácticas del taller. Tener cuidado con los riesgos de contactos directos o indirectos con la electricidad, ya que al presentar cables expuestos sin el aislamiento correcto y maniobrar con las manos completamente mojada o semi húmeda, causaría electrocución.

La Electrocuación es cuando una persona sufre una parada cardiorrespiratoria o una pérdida de conocimiento, se deberá auxiliar de la siguiente manera:

- ✓ **Zona segura:** La persona accidentada debe ser retirada a una zona segura (sin presencia de humedad) para dar los primeros auxilios.
- ✓ **Cortar la energía eléctrica:** Apagar la fuente de electricidad, de ser posible. De lo contrario, aleja la fuente de ti y de la persona utilizando un objeto seco y no conductor hecho de cartón, plástico o madera.
- ✓ **Actuar de acuerdo al caso:** Después de una descarga eléctrica es frecuente que se presente un estado de muerte aparente, que puede ser debido a una pérdida de conocimiento, a un paro respiratorio o a un paro circulatorio. Cada uno de estos casos requiere una conducta diferente:

#### a) PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO

Puede haber una pérdida transitoria de conocimiento, pero no hay paro respiratorio. Los latidos cardíacos y el pulso son perceptibles. En este caso es



suficiente poner al accidentado acostado sobre un lado, en posición de seguridad. La posición lateral de seguridad consiste en tumbar de lado a la persona accidentada para que, en caso de sobrevenir un vómito, expulsión de sangre o secreciones de la boca, no se atragante.

**b) PARO RESPIRATORIO**

En este caso, además de la pérdida de conciencia se presentan claros síntomas de paro respiratorio. Por el contrario, el pulso es perceptible. Es importante emprender inmediatamente la asistencia respiratoria, preferentemente mediante el método de boca a boca.

**c) PARO CIRCULATORIO**

En este caso, a la inconsciencia y a la falta de respiración se asocia además la ausencia de pulso de latidos cardíacos. En este caso, es muy importante comenzar con las maniobras de R.C.P. (reanimación cardiopulmonar), es decir, combinar la respiración boca a boca con masaje cardíaco externo.

Revisar si la persona se encuentra consciente. Si en caso lo estuviese, controlar los signos vitales y cubrir las quemaduras con material estéril, trasladar rápidamente al Centro de Salud u Hospital cercano a la zona. En caso de estar inconsciente, despeja la vía aérea sin aun no respira realice maniobras de resucitación cardiopulmonar y traslade rápido de igual manera al Centro de Salud u Hospital cercano a la zona.

### **7.3.3. En caso por golpes**

El usuario tiene que estar atento al momento de desplazarse en el ambiente, ya que algunas veces están mal ubicados los objetos móviles o herramientas. Pudiendo causar golpes leves hasta graves en el cuerpo, para ello se deberá dar la atención de primeros auxilios bajo las siguientes pautas.

- ✓ **Verificar estado del accidentado:** Ayuda al accidentando a adoptar una posición semi-sentada. Observa si sus pupilas son del mismo tamaño y reaccionan a la luz. Pregúntale su nombre o qué día es para comprobar si hay compromiso de conciencia.
- ✓ **En caso de heridas:** Si el golpe o la caída provocó una herida o corte, límpiala con agua limpia o suero fisiológico. Si hay sangramiento incesante o hemorragia, haz presión en la zona con un paño limpio o gasa.
- ✓ **Colocar compresas frías:** Si el golpe o caída fue superficial, pon una compresa fría en la zona para evitar que esta se inflame y aparezca un moretón. Si no tienes una compresa,



la puedes hacer envolviendo hielo en una toalla o paño limpio (recuerda que nunca debes aplicar hielo directamente en la piel, ya que podrías quemarla)

- ✓ **En caso de pérdida de conciencia u otros:** Si existe pérdida de conciencia, sangramiento en nariz u oídos y fuertes dolores de cabeza, es necesaria trasladar a la persona al Centro de Salud u Hospital cercano a la zona, para su atención correspondiente

### **7.3.4. En caso de inhalación por derrames de sustancias químicas**

Este tipo de riesgo se da ante los derrames por sustancias químicas en el taller, que puede producir gases tóxicos y la persona al momento de inhalar, le ocasionaría irritación de ojos, dificultad para respirar, dolor de cabeza, náuseas, vómitos y confusión. Asimismo, si la cantidad de monóxido de carbono en la sangre se eleva, presentará convulsiones o incluso la muerte. De tal modo se debe actuar de la siguiente manera:

- ✓ **Zona segura:** Antes de dar los primeros auxilios, se debe llevar a la persona afectada a una zona segura, libre de humo.
- ✓ **Verificar si aún respira:** Cerciorar si la persona aún respira, si no es así, empezar la reanimación cardiopulmonar.
- ✓ **Actuar si respira:** Se debe aflojar la ropa apretada.
- ✓ **Asistencia médica:** Después trasladar a la persona hacia el Centro Médico de la Une.

### **7.3.5. Inundaciones, Sismos e Incendios.**

En caso de inundaciones, sismos e incendios, revisar Anexo 2:

## **8. CLASIFICACIÓN Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS**

Normas a cumplir por los usuarios del Taller de Artes Plásticas.

### **8.1. CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS**

#### **8.1.1. Residuos de ámbito Municipal**

- ✓ Son las envolturas de producto, cartones, papeles, botellas de plástico y caballetes en mal estado
- ✓ Son las temperas, óleo, acrílicos.

#### **8.1.2. Residuos de ámbito no municipal**

Es el aguarrás o trementina y pegamentos (goma).



## 8.2. ELIMINACIÓN DE RESIDUOS

### 8.2.1. Residuos de ámbito municipal

El docente responsable y el alumno, desechan este tipo de residuos al tacho de basura. Luego el personal de limpieza se encarga de recoger en diferentes horarios para dirigirlos al área de acopio.

### 8.2.2. Clasificación de tachos de basura

La NORMA TÉCNICA PERUANA -NTP 900.058.2005 establece los colores a ser utilizados en los dispositivos de almacenamiento de residuos, con el fin de asegurar la identificación y segregación de los residuos.

- ✓ **Negro:** Todo lo que no se puede reciclar y no sea catalogado como residuo peligroso: restos de la limpieza de la casa y del aseo personal, toallas higiénicas, pañales desechables, colillas de cigarrillos, trapos de limpieza, cuero, zapatos, entre otros.

## 9. NORMAS DE ELIMINACIÓN Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS COMUNES Y ESPECIALES

La generación de residuos durante las actividades en el taller, sugiere implementar una adecuada gestión de lo mismo.

### 9.1. MANIPULACIÓN DE RESIDUOS

- ✓ Conocer e identificar los riesgos a los cuales está expuesto y tomar las medidas necesarias para prevenirlo.
- ✓ Se debe considerar los residuos como peligrosos y asumir el máximo nivel de protección.
- ✓ Minimice el tiempo de exposición de los residuos.

### 9.2. AL MOMENTO DE ENVASAR Y CLASIFICAR LOS RESIDUOS

- ✓ Determinar la peligrosidad de los residuos según el D.S. N° 057-2004/PCM

### 9.3. AL MOMENTO DE ALMACENAR RESIDUOS

- ✓ Los almacenes deben tener iluminación y ventilación adecuada.
- ✓ Mantener el área de almacenamiento dentro del Taller en condiciones apropiadas de orden y limpieza.



## 10. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

Los elementos de protección personal se deben colocar al ingresar al taller, antes de iniciar las actividades en dicha área y deben ser utilizados exclusivamente para las actividades que fueron diseñadas.

### 10.1. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL

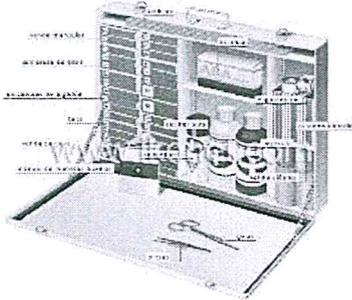
- ✓ **Protección en los pies:** Se sugiere utilizar zapatillas o zapatos livianos.
- ✓ **Protección corporal:** De acuerdo a la práctica se hará uso de guardapolvo con mangas largas y el largo hasta la rodilla. (Color blanco).
- ✓ **Señalización:** En base a la norma Técnica Peruana NTP 399.010-1, donde se indica que todo debe presentar señalética de seguridad y emergencia. La señalética está ubicada en lugares de fácil visualización. Las dimensiones y colores de cada señalética debe cumplir con lo estipulado en las Normas Peruanas – NTP 399.010-1.
- ✓ **Protección Contra Incendios:** El taller deberá contar con detectores de humo.

| ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL         | PROTECCIÓN CORPORAL (Guardapolvo mandil)   |
|---|--|
| IMAGEN                                  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>GUARDAPOLVO</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>DELANTAL</p> </div> </div>   |
| CARACTERÍSTICAS                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los dos protectores están diseñados para proteger la ropa y la piel de las sustancias químicas que pueden derramarse o producir salpicaduras.<br/> <b>Guardapolvo:</b> Confeccionado en tela drill de algodón. Será de mangas largas y el largo hasta la rodilla.<br/> <b>Delantal para pintor:</b> Su material de confección será de algodón. Se sujetará a través del cuello y por la parte posterior de la cintura.</li> </ul> |
| INDICACIÓN DE USO                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debe utilizarse de tal manera que cumpla su rol de proteger la ropa y la piel</li> </ul>  |
| RECOMENDACIONES                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asegurarse de que los botones o sujetadores estén en buenas condiciones. Correctamente abrochados.</li> </ul>   |
| CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debe cambiarse cuando ya no cumple su rol protector</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
| EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL           | PROTECCIÓN EN LOS PIES ( zapatos y zapatillas cómodas)   |
| IMAGEN                                  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ZAPATOS</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ZAPATILLAS</p> </div> </div> |
| CARACTERÍSTICAS                         | ✓ Zapatos o zapatillas: Pueden ser cerrados, de baja altura y antideslizantes.   |
| INDICACIÓN DE USO                       | ✓ Al contar con un zapato cerrado o zapatilla protegerá ante derrames por sustancias químicas, que puedan generar irritación en la piel.   |
| RECOMENDACIONES                         | ✓ Usar zapatos o zapatillas cómodas para realizar sus actividades académicas.  |
| CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL | ✓ Se desechan ante deterioro evidente de sus características protectoras y antideslizantes.  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL | <b>BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS</b>  |
| IMAGEN                          |   |
| CARACTERÍSTICAS                 | <p>✓ El botiquín debe contener elementos que ayuden a atender situaciones relacionadas con los diferentes tipos de lesión.</p> <p><b>Material de cura:</b><br/>         Algodón hidrófilo, nunca debe utilizarse en heridas abiertas, pues las fibras pueden pegarse a las heridas produciendo infecciones o retrasando la curación, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gasas estériles</li> <li>✓ Vendas.</li> <li>✓ Esparadrapo hipo alergénico.</li> <li>✓ Apósitos adhesivos (ejemplo tiritas)</li> <li>✓ Antiséptico y desinfectante (ejemplo: agua oxigenada, suero fisiológico, soluciones yodadas y jabón desinfectante).</li> </ul> <p><b>Accesorios, sirven para facilitar la cura, tales como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tijeras con punta roma.</li> <li>✓ Pinzas.</li> <li>✓ Guantes de un solo uso.</li> </ul> |
| RECOMENDACIONES                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El responsable del botiquín verificará una vez al mes el contenido de éste. Para hacer el reporte al jefe inmediato sobre los faltantes.</li> <li>✓ Nota: No se debe administrar ningún tipo de medicamento.</li> </ul>  |



**ANEXO 1: SIGNOS Y ETIQUETAS**

**CÓDIGO NFPA**



## ETIQUETAS PARA ALMACENAMIENTO SEGURO

|  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
|  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  | + | - | - | - | + |  |  |  |
|  | - | + | - | - | - |  |  |  |
|  | - | - | + | - | + |  |  |  |
|  | - | - | - | + | 0 |  |  |  |
|  | + | - | + | 0 | + |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| + | Se pueden almacenar juntos                                     |
| 0 | Solamente podrán almacenarse juntos, adoptando ciertas medidas |
| - | No deben almacenarse juntos                                    |

### TABLA DE SÍMBOLOS DE RIESGO O PELIGROSIDAD

|           |                      |                           |                       |                                  |
|-----------|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <b>E</b>  | <b>O</b>             | <b>F+</b>                 | <b>F</b>              | <b>T+</b>                        |
|           |                      |                           |                       |                                  |
| EXPLOSIVO | COMBURENTE           | EXTREMADAMENTE INFLAMABLE | FÁCILMENTE INFLAMABLE | MUY TÓXICO                       |
| <b>T</b>  | <b>X<sub>n</sub></b> | <b>C</b>                  | <b>X<sub>i</sub></b>  | <b>N</b>                         |
|           |                      |                           |                       |                                  |
| TÓXICO    | IRRITANTE            | CORROSIVO                 | IRRITANTE             | PELIGROSO PARA EL MEDIO AMBIENTE |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>E</b><br>Explosivo                  | <b>Clasificación:</b> Sustancias y preparaciones que reaccionan exotérmicamente también sin oxígeno y que detonan según condiciones de ensayo fijadas, pueden explotar al calentar bajo inclusión parcial.<br><b>Precaución:</b> Evitar el choque, Percusión, Fricción, formación de chispas, fuego y acción del calor.  |
|  | <b>O</b><br>Comburente                 | <b>Clasificación:</b> (Peróxidos orgánicos) Sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, producen reacción fuertemente exotérmica.<br><b>Precaución:</b> Evitar todo contacto con sustancias combustibles.<br><b>Peligro de inflamación:</b> Pueden favorecer los incendios comenzados y dificultar su extinción.                |
|  | <b>F+</b><br>Extremadamente inflamable | <b>Clasificación:</b> Líquidos con un punto de inflamación inferior a 0°C y un punto de ebullición de máximo de 35°C. Gases y mezclas de gases, que a presión normal y a temperatura usual son inflamables en el aire.<br><b>Precaución:</b> Mantener lejos de llamas abiertas, chispas y fuentes de calor.  |
|  | <b>F</b><br>Fácilmente inflamable      | <b>Clasificación:</b> Líquidos con un punto de inflamación inferior a 21°C, pero que NO son altamente inflamables. Sustancias sólidas y preparaciones que por acción breve de una fuente de inflamación pueden inflamarse fácilmente y luego pueden continuar quemándose o permanecer incandescentes.<br><b>Precaución:</b> Mantener lejos de llamas abiertas, chispas y fuentes de calor. |



## ANEXO 2: RECOMENDACIONES EN CASOS DE DESASTRES

### ➤ RECOMENDACIONES EN CASO DE INUNDACIONES

#### ANTES

- ✓ Este pendiente de las señales de aviso, alarma, emergencia y mantenerse informado por las autoridades de la UNE y/o personal responsable del ambiente. Esto lo ayudará a prepararse ante cualquier situación.
- ✓ Tener sus pertenencias básicas (en bolsas de plástico bien cerradas y en mochila o similar), que pueda cargar. De tal manera, dejen libres sus brazos y manos. Para estos casos, hacer uso de zapatillas.
- ✓ Antes de retirarse del ambiente, apagar y desconectar los equipos electrónicos.
- ✓ Los ambientes deben contar con rutas libres de evacuación.
- ✓ Mantenga una reserva de agua potable.
- ✓ Siga las indicaciones de las autoridades y prepárese para evacuar en caso sea necesario.

#### DURANTE

- ✓ Manténgase alejado de las áreas afectadas.
- ✓ Tenga a la mano los artículos de emergencia.
- ✓ Manténgase atento para recibir información e instrucciones de las autoridades.
- ✓ Evite tocar o pisar cables eléctricos.
- ✓ Retírese de árboles y postes en peligro de caer.
- ✓ Sí su taller, se encuentra cerca de laderas del cerro, tenga cuidado de los deslizamientos de tierra o piedras.
- ✓ Evite caminar por zonas inundadas y resbaladizas.
- ✓ En caso de existir riachuelos, evitar cruzar. La velocidad del agua puede ser mucho mayor de lo que usted pueda suponer.
- ✓ Utilice vías señalizadas de evacuación.

#### DESPUÉS

- ✓ Conserve la calma.
- ✓ Continúe con las instrucciones transmitidas por las autoridades.
- ✓ Reporte inmediatamente sobre los posibles heridos a los servicios de emergencia.



- ✓ Sí el ambiente no sufrió daños, podrá permanecer.
- ✓ Mantenga desconectado la luz, agua y gas, hasta asegurarse de que no haya fugas ni peligro de corto circuito.
- ✓ Cerciorarse de que sus equipos electrónicos estén secos antes de conectarlos.
- ✓ No divulgue, ni haga caso de rumores.
- ✓ Colabore con sus compañeros para apoyar en reparar los daños.
- ✓ En caso necesario, solicite ayuda a las brigadas de auxilio o a las autoridades más cercanas.

## ➤ RECOMENDACIONES EN CASO DE SISMOS

### ANTES

- ✓ Verificar constantemente los sistemas de señalización de rutas de evacuación.
- ✓ Evitar el bloqueo de rutas de escape.
- ✓ Realizar mantenimiento a los sistemas de alarma.
- ✓ En caso de detectar algún riesgo, reportar al personal responsable.
- ✓ Contribuir con las capacitaciones programadas.

### DURANTE

- ✓ El momento crítico de acción, son los primeros segundos después de comenzado el sismo.
- ✓ Dar la voz de alarma inmediatamente al percibir el sismo.
- ✓ Mantenga la calma.
- ✓ Suspnda todas las actividades que esté realizando.
- ✓ Durante el sismo a las personas deben pararse en las Zonas Seguras señalizadas.
- ✓ Una vez que ha terminado el movimiento sísmico, inicie la evacuación inmediata de acuerdo con el plan de contingencia. En orden y por los lugares trazados y zona de seguridad pre establecido.
- ✓ Asegúrese que sus compañeros estén dentro de la zona de seguridad.
- ✓ Para efecto de seguridad se deberá también cortar el fluido eléctrico, puesto que podría producirse un corte circuito.

### DESPUÉS

- ✓ Luego de que se haya controlado la situación y se haya verificado que no existe



algún tipo de riesgo, se procederá a los trabajos de recuperación del ambiente afectado. Es obligación de todo el personal docente, administrativo y estudiantes, conocer y observar las reglas de prevención y sus procedimientos de emergencia, presentados en el plan.

- ✓ La UNE cuenta con la organización y el equipo básico, para controlar cualquier emergencia, causada posterior al sismo; siempre y cuando se active en forma oportuna y de acuerdo con las instrucciones y normas establecidas en el "Plan de Seguridad en Defensa Civil".

## ➤ RECOMENDACIONES EN CASO DE INCENDIOS

### ANTES

- ✓ Para evitar incendios, cuidaremos de mantener toda fuente de calor, bien alejada de cualquier material, que pueda arder.
- ✓ Asegúrese que los cables eléctricos, estén en buenas condiciones.
- ✓ Mantenga limpia la zona y ordenada
- ✓ Detección de situaciones de emergencia y aviso.
- ✓ Verificar constantemente los sistemas de seguridad contra incendio.
- ✓ Evitar el bloqueo de ruta de escape.
- ✓ Realizar mantenimiento e inspección a los extintores.
- ✓ En caso de detectar algún riesgo de incendio reportar al personal responsable.
- ✓ Contribuir con las capacitaciones programadas.

### DURANTE

- ✓ El momento crítico de acción, son los primeros segundos después de comenzado el incendio. Este puede ser lo suficientemente pequeño para poder apagarlo y evitar que se extienda.
- ✓ Hay que utilizar un extintor para apagarlo.
- ✓ A menos que no se pueda apagar inmediatamente, pedir ayuda, llamando a los bomberos.
- ✓ Hacer todo lo posible para que el fuego no se extienda.
- ✓ Corta el suministro de energía eléctrica a la zona y servicios donde esté el incendio.
- ✓ Pedir a alguien que mantenga alejados a los espectadores.
- ✓ En todos los casos, siempre se debe dar la ALARMA.
- ✓ Producido el incendio en las instalaciones, se procederá a dar el aviso



correspondiente al Director de emergencia o en su defecto al jefe de seguridad. El director de emergencia y/o el coordinador de brigadas, deberá en forma inmediata evaluar la situación de riesgo para los bienes, de agravarse la situación, se hará el llamado a los brigadistas para la evacuación de las personas y bienes. Las alarmas se activarán y se dará aviso al cuerpo de bomberos, evacuándose a los estudiantes, docentes y personal del área para evitar algún incidente.

## DESPUÉS

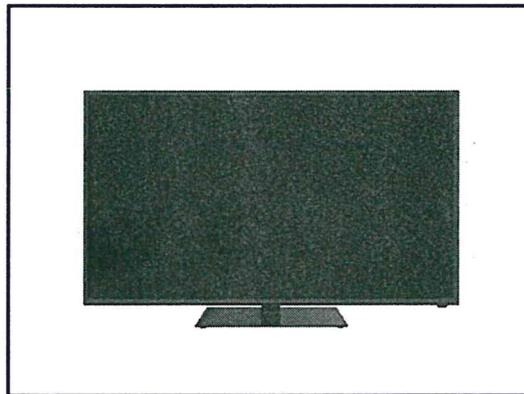
- ✓ Luego que se haya controlado la situación, verificar que no exista algún tipo de riesgo, para proceder a los trabajos de recuperación del ambiente afectado. Es obligación de todo el personal operativo y administrativo conocer y observar las reglas de prevención y sus procedimientos de emergencia contenidos en el Plan de contingencia.
- ✓ El establecimiento cuenta con la Organización y el Equipo Básico, para controlar cualquier emergencia de incendio; siempre y cuando se active en forma oportuna y de acuerdo con las instrucciones y normas establecidas en el "Plan de Seguridad en Gestión de Riesgos."



## ANEXO 3: INSTRUCTIVOS PARA EL USO DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS E EQUIPOS.

### INSTRUCTIVO PARA TELEVISOR

1. Antes de enchufar, verificar que el aparato eléctrico se encuentre en perfectas condiciones.
2. Si percibe alteraciones en el funcionamiento del aparato eléctrico, apague y desconecte el cable eléctrico del tomacorriente y pónganse en contacto con el personal responsable del taller.
3. Se recomienda usar el control remoto para el encendido del aparato o emplear los diferentes menús.
4. Al finalizar las actividades apague el aparato eléctrico y desconecte el cable eléctrico del tomacorriente.



## INSTRUCTIVO PARA PROYECTOR MULTIMEDIA

1. Antes de enchufar, verificar que el aparato eléctrico se encuentre en perfectas condiciones.
2. Si percibe alteraciones en el funcionamiento del aparato eléctrico, apague y desconecte el cable eléctrico del tomacorriente y pónganse en contacto con el personal responsable del taller.
3. Al finalizar las actividades apague el aparato eléctrico y desconecte el cable eléctrico del tomacorriente, para luego ser guardado en su respectivo lugar.

