



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

Boletín del Vicerrectorado de Investigación 2022



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Lida Violeta ASENCIOS TRUJILLO
Rectora

Dr. Vladimiro DEL CASTILLO NARRO
Vicerrector Académico

Dr. Daniel Marcos CHIRINOS MALDONADO
Vicerrector de Investigación

Boletín del Vicerrectorado de Investigación 2022

© **Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle**
Vicerrectorado de Investigación
Av. Enrique Guzmán y Valle 951 La Cantuta, Lurigancho-Chosica
Lima-Perú

Presentación

El Vicerrectorado de Investigación saluda y reconoce a los docentes y estudiantes que se dedican a la investigación, a los directores de las Unidades de Investigación de cada una de las facultades, asesores de tesis, docentes Renacyt y responsables de grupos de investigación de nuestra universidad.

Estamos desarrollando una cultura de investigación para convertirnos en una Universidad de Investigación Científica y Tecnológica que el país necesita.

Seguimos trabajando para incrementar la cantidad y elevar la calidad de la producción científica en la UNE EGYV, continuando con la edición 2022-1 Y 2022-2 de nuestra revista Qantu Yachay, desarrollando cursos para los docentes en el uso de las normas APA, aplicación del turnitin, elaboración de artículos científicos, ética en investigación, apoyando la participación de los docentes en eventos académicos nacionales e internacionales con el fin de exponer artículos científicos que son producto de trabajos de investigación y que fortalecen el programa de estudios, así como la realización de I Congreso Internacional de Investigación Científica Tecnológica y Humanística realizado en Agosto del 2022.

También, este año, se continuó con el programa de acompañamiento a los docentes en el desarrollo de los trabajos de investigación y el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de su trabajo de tesis para optar al título de Licenciado.

Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado

Diciembre, 2022



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

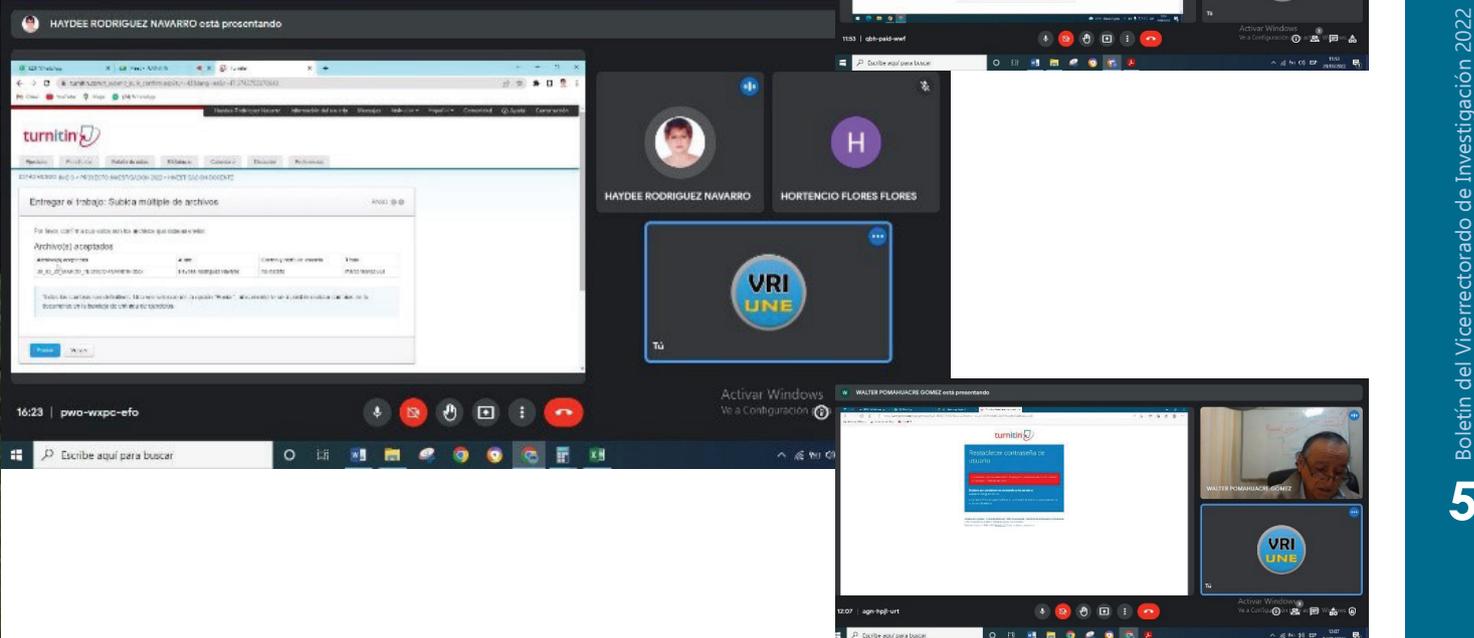
PROMOVER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Vicerrectorado de Investigación a fin de Promover la investigación científica educativa y tecnológica en la comunidad universitaria y la cultura de la integridad académica realizó atenciones y orientaciones para el uso y manejo del software Antiplagio Turnitin.

Asimismo, ha promovido su uso a través del aula virtual de los estudiantes de pregrado y posgrado de nuestra Institución. Asimismo, se ha brindado asesoramiento y el acompañamiento para el correcto uso del software.

Logrando:

- Atención a 13 docentes con el acceso al Software Antiplagio Turnitin y,
- 35 orientaciones personalizadas a través de videoconferencias y llamadas telefónicas para el correcto uso del Software Antiplagio Turnitin.



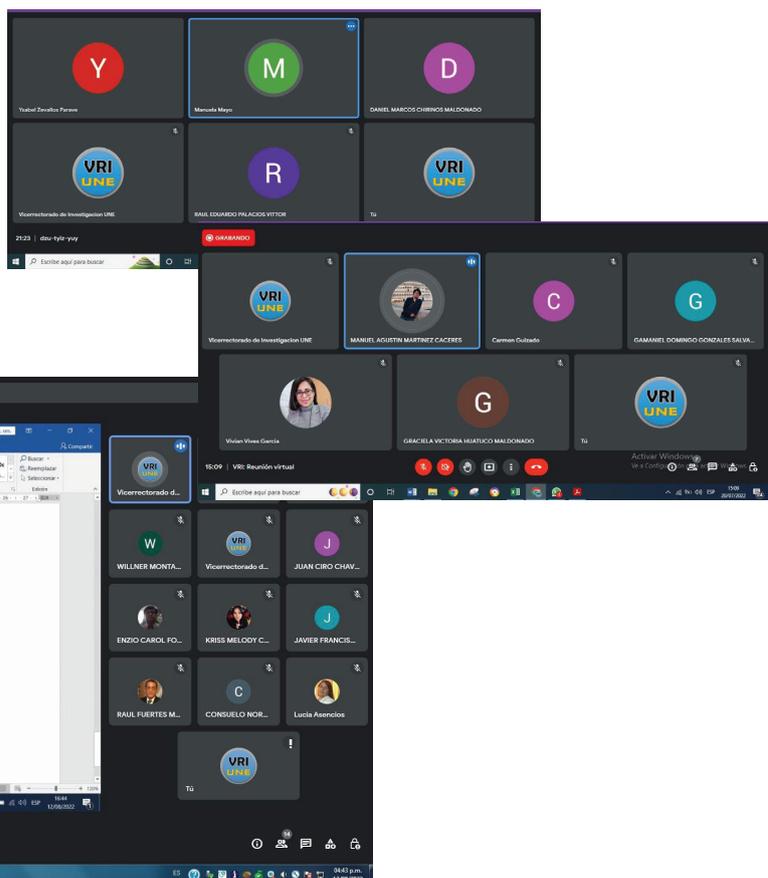
SUPERVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LAS OFICINAS DEPENDIENTES DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

El VRI ha realizado reuniones periódicas virtuales y presenciales para supervisar el trabajo de las Direcciones dependientes del Vicerrectorado de Investigación, referente a las actividades del Plan de Trabajo anual con los directores de Biblioteca, Transferencia Tecnológica, Incubadora de Empresas, Unidad de la Propiedad Intelectual, Editorial Universitaria y Centro de Producción de Bienes y Servicios.



CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD - SUNEDU

El VRI en atención al requerimiento de información complementaria de la SUNEDU, elaboró documentos informando acerca de las actividades realizadas en cumplimiento de lo establecido en las Condiciones Básicas de Calidad.



Vicerrectorado de Investigación UPEL está presentando

Horario	Actividad	Presentador
8:45 am	Inicio	Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado Dra. Ysabel Zavallos Parave https://meet.google.com/jqj-cwyt-fsq https://drive.google.com/drive/folders/214b2104-473b-483b-a95b-1a0d8ef20c4d
9:00 am	Conferencias	Regreso de participantes Tema: "Las patentes y su importancia en la investigación científica" Ponente: Dra. Ysabel Méndez Vargas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima - Perú. Tema: "Investigación humanística" Ponente: Dr. Álvaro Gregorio Córdova Mínguez, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima - Perú. Tema: "La formación por competencias: Desarrollo de la competencia investigativa en la formación de docentes" Ponente: Dr. Nemecio Huiluz Rojas, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima - Perú.
11:00 am		
1:00 pm		Clausura del evento Dra. Lidia Vilella Asencos Trujillo, Rectora de la UPEL

16:43 | VRI: Reunión de coordinación "1 Congreso Internaci...

COORDINACIONES DE TRABAJO PRESENCIAL

Coordinaciones mediante reuniones de trabajo presencial con los directivos de la UNE, para levantar las recomendaciones señaladas en la Resolución de Licenciamiento de la UNE EGyV.

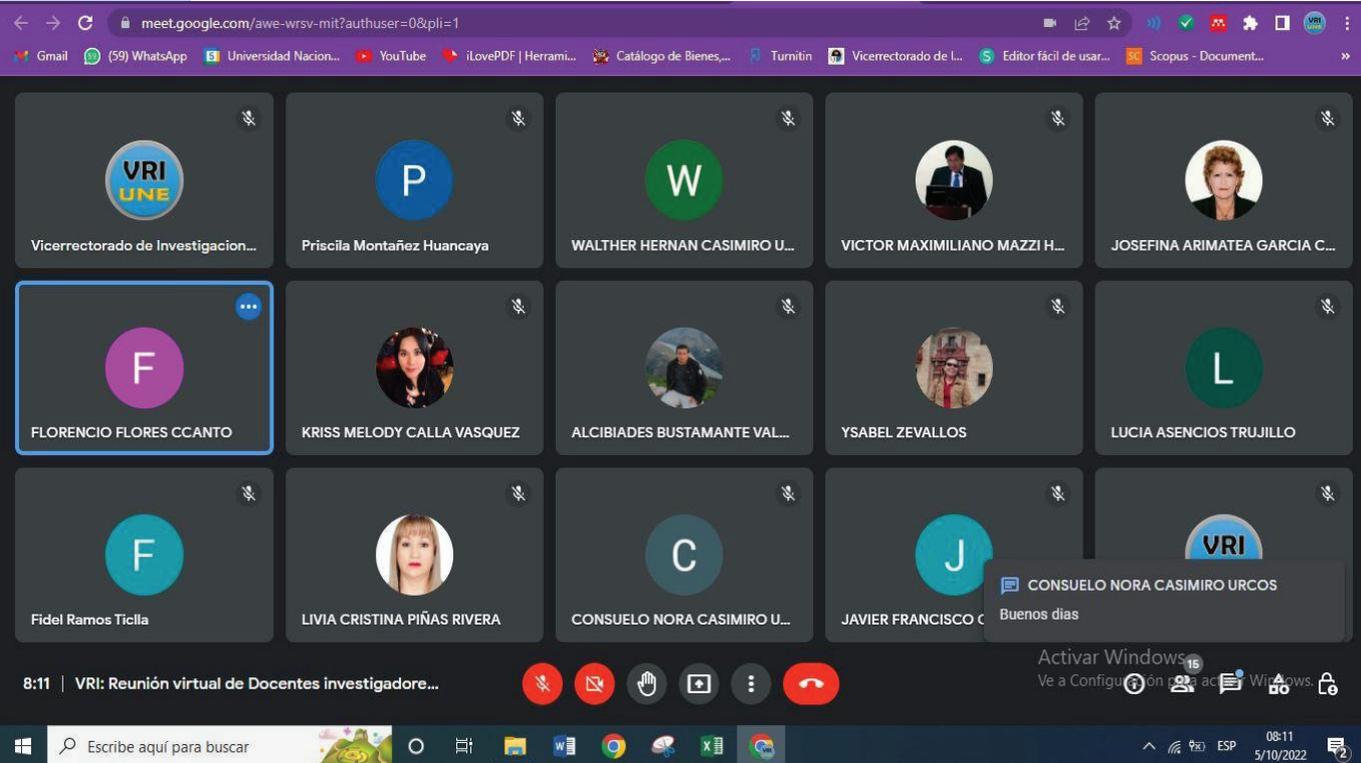


ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

Se ha adquirido un equipo de diagnóstico para el desarrollo de la investigación formativa para el laboratorio de investigación del Departamento de Electrónica y Telecomunicaciones, con la finalidad de formar espacios de investigación en los estudiantes de las áreas relacionadas a electricidad, electrónica e informática; se ha solicitado la adquisición del sistema de diagnóstico para investigación formativa en el área de circuitos eléctricos y electrónicos, este sistema permitirá a los docentes y alumnos enriquecer sus experiencias de aprendizaje e investigación en metodologías de diagnóstico avanzado en sistemas eléctricos y electrónicos.

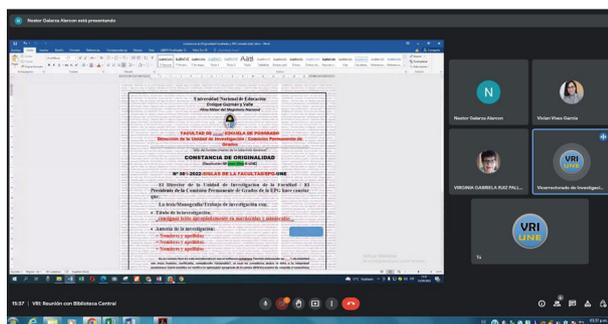
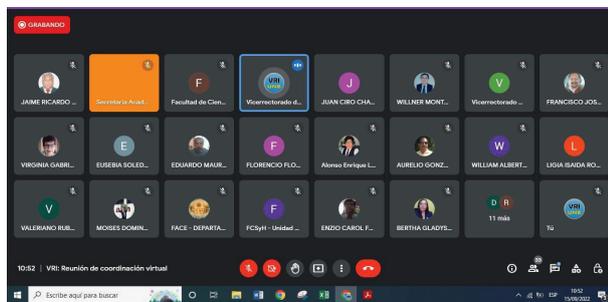
ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

1. Se ha reestructurado los miembros del Comité de Ética de la UNE EGyV, mediante Resolución N° 0212-2022-R-UNE.
2. Se aprobó el Plan de Trabajo del Comité de Ética mediante Resolución N° 0628-2022-R-UNE.
3. Durante el I semestre se han elaborado 312 oficios; asimismo, hojas de envío, citas, entre otros documentos.
4. Se elaboró el Plan de acción para la calificación y/o recalificación de los docentes investigadores según reglamento RENACYT vigente.
5. Se coordinó con los docentes investigadores RENACYT de la UNE, la presentación de informes de acuerdo al Plan anual del docente investigador.



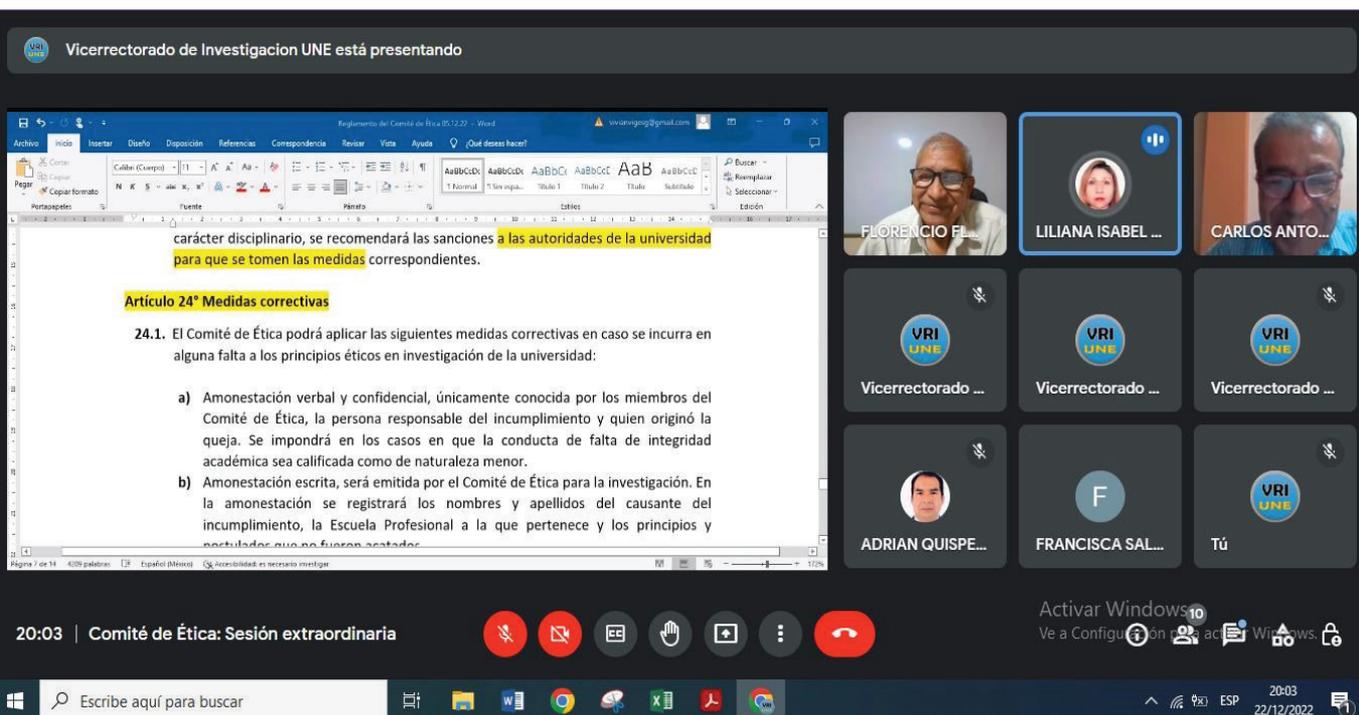
REUNIONES DE TRABAJO PARA MODIFICAR EL REGLAMENTO DE GRADOS Y TÍTULOS

- 1) Reuniones para la revisión y modificación del Reglamento de Grados y Títulos de la UNE, con las orientaciones descritas en el Reglamento del Registro Nacional de trabajos conducentes a grados y títulos - RENATI.
- 2) Se gestionó la aprobación del Reglamento de Grados y Títulos de la UNE EGYV, aprobado con Resolución N° 2510-2022-R-UNE y se incluyó en el Reglamento los formatos de la Constancia de Originalidad y del Reporte del software de similitud (captura de pantalla del reporte del Turnitin) aprobado con Resolución N° 2855-2022-R-UNE



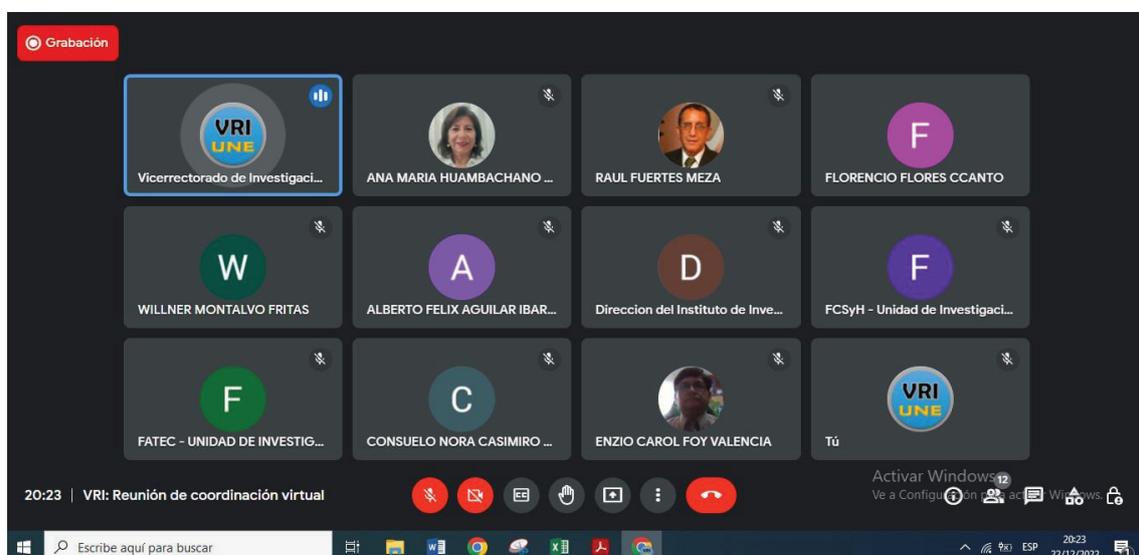
REUNIONES DE TRABAJO PARA MODIFICAR EL REGLAMENTO DE DEL COMITÉ DE ÉTICA

En el mes de diciembre, se programó varias reuniones de trabajo con los docentes miembros del Comité de Ética de la UNE, para la revisión del proyecto del reglamento del Comité de Ética.



REUNIONES DE TRABAJO PARA LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación programó reuniones de coordinación con los Directores de las Unidades de Investigación para la conformación de los grupos de investigación 2023-2025.

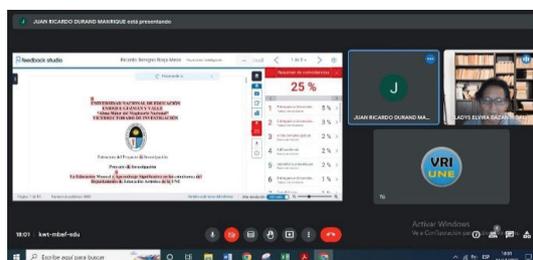
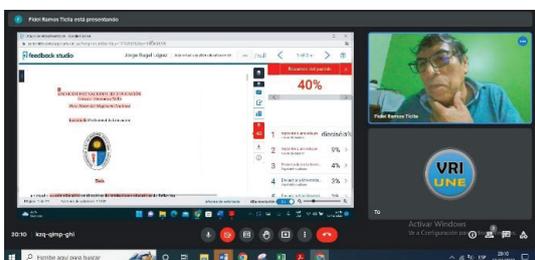
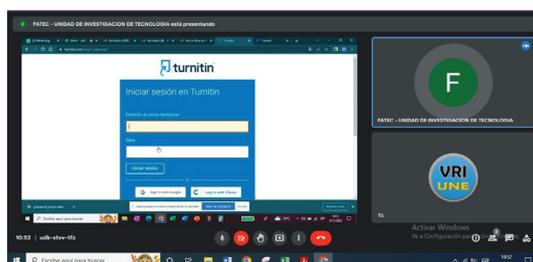
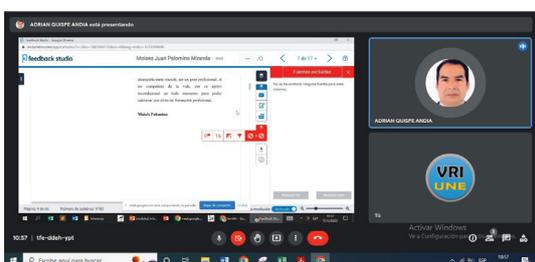
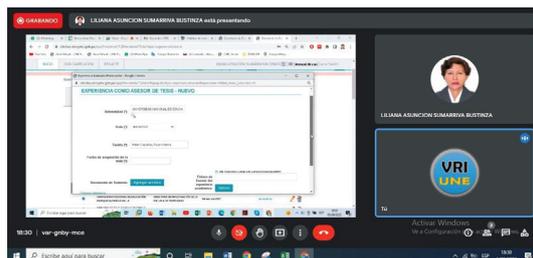
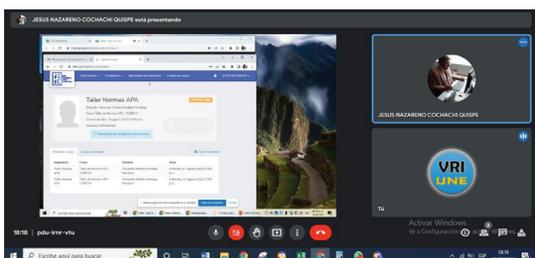
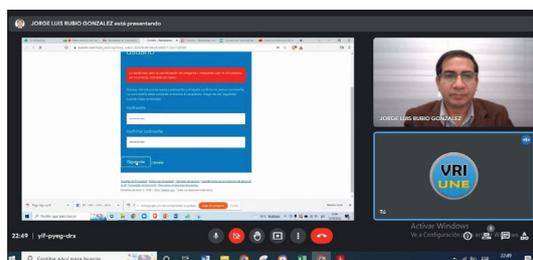
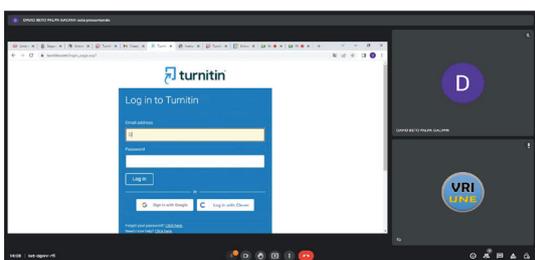


PROMOCIÓN A LA CULTURA DE LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

El Vicerrectorado de Investigación a fin de Promover la investigación científica educativa y tecnológica en la comunidad universitaria y la cultura de la integridad académica realizó atenciones y orientaciones para el uso y manejo del software Antiplagio Turnitin.

Logrando:

- 1) Se ha brindado asistencia técnica permanente a los docentes ordinarios vía telefónica, a través de reuniones mediante Google Meet, así como WhatsApp para el acceso y aplicación del Turnitin Feedback Studio y Draft Coach.
- 2) En los meses de enero a diciembre del 2022 se han atendido a 70 docentes con el acceso al Software Antiplagio Turnitin y,
- 3) 50 orientaciones personalizadas a través de videoconferencias y llamadas telefónicas para su correcto uso.



DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PRODUCTO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA UNE

Se editaron los siguiente artículos científicos:

Artículos científicos publicados en la universidad

En el primer semestre, se ha editado el vol. 2, Número 1 (2022) de la Revista científica "Qantu Yachay". En la revista se incluye artículos científicos de docentes de nuestra Institución.



En el segundo semestre, se ha gestionado la edición y publicación del Vol. 2, Número 2 (2022) de la revista científica y tecnológica "Qantu Yachay" (Saber de la Cantuta), revista multidisciplinaria de la UNE, que tiene como objetivo divulgar los resultados de las investigaciones científicas realizadas en los diversos campos de la ciencia. El contenido de la revista es de acceso abierto y libre disponibilidad a la comunidad científica, académica y de estudiantes, sin ninguna barrera financiera, técnica o de cualquier tipo, la única condición sobre la distribución y reproducción es dar a conocer al autor de la investigación citándolo adecuadamente.

En esta edición semestral, se presenta el vol. 2, N° 2, año 2022, los artículos científicos presentados son el resultado de un proceso denominado "sistema de evaluación por

pares ciegos", siendo originales e inéditos. La edición electrónica está bajo una Licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC-BY 4.0), lo que permite a la comunidad científica, académicos y estudiantes "distribuir, remezclar, adaptar y construir sobre el material en cualquier medio y formato, siempre y cuando se reconozca al autor"

La información de los artículos científicos pueden ser visualizados en el siguiente link: <https://revistas.une.edu.pe/index.php/QantuYachay>

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CALIDAD DE PONENTES EN EL XI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE COMPETENCIAS Y EDUCACIÓN 2022 COINCOM 2022

Se evaluó la pertinencia de los artículos científicos de docentes para la participación en calidad de ponentes en el **XI Congreso Internacional sobre Competencias y Educación 2022 COINCOM 2022**, con la temática: "Docencia, investigación e innovación".

La participación de los docentes fue aprobada con Resolución N° 3242-2022-R-UNE por un monto total de S/ 53,452.00 soles, asimismo los docentes que representaron a nuestra institución fueron:

N°	Nombres y Apellidos	Participación	Facultad
01	Dr. Quintter Larry Salas Pittman	Presencial	Ciencias Empresariales
02	Mg. Hugo Condori Melendez	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades
03	Mg. Hans Manuel Jalixto Erazo	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades
04	Dr. Narciso Fernández Saucedo	Presencial	Ciencias
05	Dra. María Clarissa Tovar Torres	Virtual	Ciencias

Enfoques y paradigmas educativos en la formación de investigadores universitarios

Hans Manuel Jalixto Erazo
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

hjalixto@une.edu.pe

Daniel Loaliza Correa

Enseñanza de química por indagación para el aprendizaje significativo en los estudiantes de formación docente.

María Clarissa Tovar Torres*
Melissa Castro Montesino

*Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

E-mail: mtovar@une.edu.pe

MARIA CLARISSA TOVAR TORRES

Collaborative e-learning y el logro de las competencias académicas en una universidad pública

PONENCIA PRESENCIAL: Impacto de la ley universitaria 30220 en la gestión del capital humano en la UNE

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Lima, Perú

HUGO CONDORI MELÉNDEZ

• Docente universitario e investigador en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Magister en Docencia e Investigación en Educación Superior por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Autor de artículos sobre educación superior universitaria. Investigador en la Universidad Complutense de Madrid.

Daniel Loaliza Correa

Artículos científicos publicados

En el periodo de enero a diciembre, los docentes investigadores Renacyt de la UNE, han publicado artículos científicos en revistas indexadas de alto impacto.

Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
1	Behavior Genetics	May., 2022	Sibling Resemblances in Physical Fitness in Three Distinct Regions in Peru: The Peruvian Sibling Study on Growth and Health	Carla Santos / Alcibiades Bustamante / Olga Vasconcelos / Sara Pereira / Rui Garganta / J. Timothy Lightfoot / Go Tani / Donald Hedeker / Peter T. / José Maia Katzmarzyk	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123635688&origin=inward&txGid=8ad43e8f6c2657292b468868a458573c
2	Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana	Oct., 2022	El diálogo Guamán Poma – Juan Yunpa. En torno a las raíces del filosofar latinoamericano	Victor Mazzi Huaycucho	https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/anuariocuyo/articulo/view/6182
3	Hyperfine Interactions	Dic., 2022	Characterization of Spanish River Carbonatite (SRC) for agricultural fertilizer	Valladares L. De Los Santos / Kooyip J. H. Jhoncon / Borja-Castro L.E. / Valerio Cuadros M.I. / Valencia Bedregal R.A. / Velazquez García J.J. / Aguilar C. Villanueva / Barnes C.H.W. / Domínguez A. G.	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85126789824&origin=inward&txGid=82bb511bf202f4a5985159ad7a7287a0
4	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Abr., 2022	vector support machine algorithm applied to the improvement of satisfaction levels in the acquisition of professional skills	Omar Chamorro Atalaya / Orlando Ortega Galicio / Guillermo Morales Romero / Darío Villar Valenzuela / Yeferson Meza Chaupis / César León Velarde / Lourdes Quevedo Sánchez	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132438385&origin=inward&txGid=dd5ecef4450866caf762ef59d56f6453
5	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Jun., 2022	Teaching through virtual tools and its effect on the perception of student satisfaction	Omar Chamorro Atalaya / Guillermo Morales Romero / Adrián Quispe Andía / Darío Villar Valenzuela / Alicia Jeri Sandoval / César León Velarde / Irma Aybar Bellido	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131654724&origin=inward&txGid=41db65783fa86aa2eaf7d62b4ec901b5
6	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	May., 2022	Functionality of the learning platform and its effect on the satisfaction of students in the online teaching environment	Omar Freddy Chamorro Atalaya / Guillermo Morales Romero / César León Velarde / Lourdes Quevedo Sánchez / Yurfa Medina Bedón / Abel Tasayco Jala / Maritte Fierro Bravo	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129478187&origin=inward&txGid=fb7ffc1f1371306f64b9e1954f9e32c
7	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	May., 2022	Collaborative learning through virtual tools: Analysis of the perception of student satisfaction of teaching performance	Omar Chamorro Atalaya / Belmira Marcelo Veliz / Guillermo Morales Romero / Nicéforo Trinidad Loli / Darío Villar Valenzuela / Beatriz Caycho Salas / César León Velarde	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129471874&origin=inward&txGid=751a54598f6659cde07f438463543f5c
8	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Nov., 2022	virtual tools in distance education: university satisfaction regarding its application as part of teaching strategies	Morales Romero Guillermo / Arévalo Tuesta José Antonio / Rodas Camacho Lilia / Auqui Ramos Elizabeth / Palacios Huaraca Carlos / Trujillo Hinojosa César / Caceres Cayllahua Elvira	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85140021506&origin=inward&txGid=8dd40f398ae88920c6be9770df9091be
9	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Nov., 2022	asynchronous learning: evaluation of virtual classroom metrics according to the perception of university students	Morales Romero Guillermo / Quispe -Andía Adrián / León Velarde César / Aybar Bellido Irma / Auqui Ramos Elizabeth / Quispe Guía Shirley / Palacios Huaraca Carlos	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139385258&origin=inward&txGid=f449142da8a909acb5d2003966011b1a
10	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	Oct., 2022	Sentiment analysis through twitter as a mechanism for assessing university satisfaction.	Chamorro-Atalaya, Omar; Arce-Santillan, Dora; Morales-Romero, Guillermo ; Ramos-Salazar, Primitiva; León-Velarde, César; Auqui-Ramos, Elizabeth; Levano-Stella, Miguel	https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJECS/article/view/28064

Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
11	INNOVA Research Journal	Oct., 2022	el desarrollo científico en las universidades mediante los semilleros de investigación	Kriss Melody Calla Vásquez/ Julia Lizet Torres Rivera /William Eduardo Mory Chiparra	https://revistas.uide.edu.ec/index.php/innova/article/view/2164
12	International Journal of Evaluation and Research in Education	Dic., 2022	Evaluation of the learning management system and its relationship in the perception of engineering students	Richard Flores Cáceres/ Carlos Dávila Ignacio/ Orlando Ortega Galicia/ Guillermo Morales Romero/ Nicéforo Trinidad Loli/ Beatriz Caycho Salas/ Elizabeth Auqui Ramos/ César León Velarde/ Renan Auqui Ramos	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139476286&origin=inward&txGid=f94781fd9b7b6ee71213544061c47e4e
13	NeuroQuantology	May., 2022	Research Hotbeds: A Practice for Scientific Development in Universities	Kriss Melody Calla Vasquez/ Julia Lizet Torres Rivera/ Elizabeth Mayuri Ramos/ Ruth Huamani Torres/ July Rivera Zamudio	https://www.neuroquantology.com/data-cms/articles/20220517010553pmNQ22210.pdf
14	NeuroQuantology	May., 2022	Inverted Classroom and Learning of Natural Sciences in High School Students in Times of Pandemic	Luis Alberto Núñez Lira/ Lida Violeta Asencios Trujillo/ Lucia Asencios Trujillo/ Carlos Jacinto La Rosa Longobardi/ Óscar Alberto Urbano Ayala	https://www.neuroquantology.com/data-cms/articles/20220517010104pmNQ22206.pdf
15	NeuroQuantology	May., 2022	Kahoot application in the Virtual Formative Evaluation in mathematics, Ricardo Benfín Educational Institution, Rimac	Lolo José Caballero Cifuentes/ Guillermo Pastor Morales Romero/ William Alberto Huamani Escobar/ Juan Carlos Huamán Hurtado	https://www.neuroquantology.com/data-cms/articles/20220527040448pmNQ22536.pdf
16	Relacoes Internacionais no Mundo Atual	Set., 2022	Análisis de la violencia y el delito de feminicidio durante la pandemia del COVID-19	Calla-Colana, Godofredo Jorge; Calla Vásquez, Kriss Melody; Torres Rivera, Julia Lizet; Matos-Quesada, Julio César	http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/5776
17	Resistencias. Revista de Filosofía de la Historia	Jun., 2022	Strain between "colonial reason" and previously established knowledge	Víctor Mazzi Huaycucho	https://resistencias.religacion.com/index.php/about/article/view/76
18	Revista Científica y Tecnológica Qantu Yachay	May., 2022	Competencia digital y habilidades investigativas en docentes de Educación Superior	Willner Montalvo Fritas/ María Maura Camac Tiza/ Josefina Arimatea García Cruz/ Rudy Alejandrina Padilla Hijar/ Rogelio Pelayo Silva Cáceda/ Melanie Nicol Ruiz Quispe/ Judith Blanca Trujillo Condezo/ Wilan Ubertt Montalvo Fritas	https://revistas.une.edu.pe/index.php/QantuYachay/article/view/12
19	Revista de Filosofía (Venezuela)	Set., 2022	Pensamiento tradicional del consumidor vs el neuromarketing estratégico en sistemas neoliberales. Una mirada a la neurocognición y a la economía conductual	Santiago Iván Restrepo Restrepo/ Lupe Esther Graus Cortez/ Guillermo Pastor Morales Romero/ Odoña Beatriz Panche Rodríguez	https://zenodo.org/record/7045487#.Y4OTonbMLIU
20	Revista de Filosofía (Venezuela)	Set., 2022	social Cognition and its Relationship with Job Performance in University Institutions	Pastor Morales Romero Guillermo/ Iván Restrepo Restrepo Santiago/ Esther Graus Cortez Lupe/ Beatriz Panche Rodríguez Odoña	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137372188&origin=inward&txGid=9992e3f60a35a1b926d7ade109bf92b7
21	Revista de Filosofía (Venezuela)	Set., 2022	the Philosophical Dimension in Educational Research: Ontological, Epistemological and Methodological Implications in the University Context	Omar García Tarazona José/ Marleny López Malqui Sara/ Pastor Morales Romero Guillermo/ Antonio Huamani Riveros Marco	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137370804&origin=inward&txGid=1d4aacba6914b7ff7a66e322a419bb78
22	Revista de Filosofía (Venezuela)	Set., 2022	Traditional Consumer Thinking vs Strategic Neuromarketing in Neoliberal Systems. A Look at Neurocognition and Behavioral Economics	Restrepo Santiago Iván Restrepo/ Cortez Lupe Esther Graus/ Romero Guillermo Pastor Morales/ Rodríguez Odoña Beatriz Panche	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137335389&origin=inward&txGid=cb2c089fb8bb40106365c8a00baa6693

Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
23	Revista de Humanidades y Ciencias Sociales	Jun., 2022	El papel de los modelos en la enseñanza de las ciencias naturales	Dr. Christian Andrés Obispo Asencios/ Dra. Lucía Asencios Trujillo / Dr. Felipe Aguirre Chávez	https://revistainclusiones.org/index.php/inc lu/article/view/3249-
24	Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores	Ene., 2022	La responsabilidad social universitaria y la satisfacción académica en estudiantes universitarios.	Willner Montalvo Fritas/ Adler Ántero Canduelas Sabrera/ Josefina Arimatea García Cruz / María Maura Cámac Tiza/ Alfonso Gedulfo Cornejo Zúñiga	https://dilemascontemporaneoseducacion politicayvalores.com/index.php/dilemas/art icle/view/3104
25	Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores	Ene., 2022	Licenciamiento y formación profesional del docente en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.	Willner Montalvo Fritas/ Adler Ántero Canduelas Sabrera/ Josefina Arimatea García Cruz / María Maura Cámac Tiza/ Alfonso Gedulfo Cornejo Zúñiga	https://dilemascontemporaneoseducacion politicayvalores.com/index.php/dilemas/art icle/view/3105
26	Revista Venezolana de Gerencia	Nov., 2022	Strategic planning for social development in Lima, Peru	Buendía Giribaldi, Atilio Rodolfo/ Cano Lopez, Miluska Giovanna/ Chirinos Maldonado, Daniel Marcos/ Flores Ccanto, Florencio	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85142504366&origin=inward&txGid=6ed33b43f567ca968da413796ee97bfe
27	Revista Venezolana de Gerencia	Dic., 2022	Gestión tutorial y liderazgo personal en tiempos de COVID-19 para estudiantes de educación universitaria	Aquila Priscila, Montañez Huancaya De Salinas ; María Salome, Hilarés Soria; Eusebio, Araíngia Blas; Connie, Roca Avila Yovana	https://produccioncientificcaluz.org/index.php/rvg/article/view/38804/43255
28	Revista Venezolana de Gerencia	Ene., 2022	Leadership styles in educational organizations: Theoretical approaches	Montañez Huancaya De Salinas Aquila Priscila / Palumbo Pinto Guido Benedicto/ Ramos Vera Rosario Pilar/ Ramos Vera Patricia María	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123530731&origin=inward&txGid=a2e4a0f7889d88bbaa0dcde20e993868
29	Revista Venezolana de Gerencia	Mar., 2022	Educational management and business vision: a critical view	Flores Ccanto Florencio / Lopez Pumayali Manuel Fritz/ Zulema Jacoba Llange Nieves/Flores Conisla Lilia Dina	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85126302244&origin=inward&txGid=18ac80858bcb87dd873645fd42c8da0
30	UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD / Revista científica de la universidad de Cienfuegos	Jul., 2022	use of virtual social networks by university students in times of COVID-19	Walther Hernán Casimiro Urcos/Fidel Ramos Ticlla/Javier Francisco Casimiro Urcos/ Consuelo Nora Casimiro Urcos /Cesar Sipriano zea montesinos	https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3077/3005

Fuente: CTI Vitae, 2022

Asimismo, los docentes ordinarios y docentes investigadores Renacyt de la UNE, han publicado libros digitales evaluados por pares externos calificados.

Nº	Nombre de Editorial	Año de Publicación	Título de libro	Autores	Link del libro
1	Fondo Editorial - FEPOL	2022	Significado de la Potenciación en R	Enrique Quiroz Quiroz / Flores Ccanto, Florencio	https://editorialfondo.com/index.php/ProfessionalsOnLine/catalog/view/3/4/17
2	Fondo Editorial - FEPOL	2022	Medidas de Dispersión	Florencio Flores Ccanto / Lourdes Gálvez Morales / César Lau Mego / Marianella Marilú Villegas Lira / Vicente Carlos Dávila Huamán / Isabel Menacho Vargas	https://editorialfondo.com/index.php/ProfessionalsOnLine/catalog/view/8/9/38
3	Fondo Editorial - FEPOL	2022	Medidas de Tendencia Central	Lourdes Gálvez Morales / Cesar Lau Mego / Daniel Marcos Chirinos Maldonado / Florencio Flores Ccanto / Isabel Menacho Vargas / Vicente Carlos Dávila Huamán	https://editorialfondo.com/index.php/ProfessionalsOnLine/catalog/view/9/12/39

Fuente: CTI Vitae, 2022

ORGANIZACIÓN DE REUNIONES, CONGRESO, SEMINARIOS Y/O TALLERES PARA EL FORTALECIMIENTO EN INVESTIGACIÓN

Las actividades académicas que se realizaron en el año 2022, son las siguientes:

- Webinar “Elementos esenciales para el uso de Turnitin Feedback Studio en el aula a partir del Ciclo 2022-I”. El evento se desarrolló el 14 de marzo del 2022 y estuvo dirigido a docentes y personal administrativo encargado del uso del software.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0641-2022-R-UNE

The image shows a Zoom webinar interface. The title bar reads 'Webinar Elementos esenciales para el uso de Turnitin Feedback Studio en el aula a partir del Ciclo 2022 - I' and 'Resolución N° 0641-2022-R-UNE'. The date and time are 'Lunes 14 de marzo | 4:00 p.m.'. The main content area displays a slide with the text 'Incorrecta interpretación' and a search bar. The Zoom interface shows several participants in a grid view at the top, including Maribel Quintana, Daniel Chirinos, and Daniel Chirinos. A list of participants is visible on the right side of the screen.

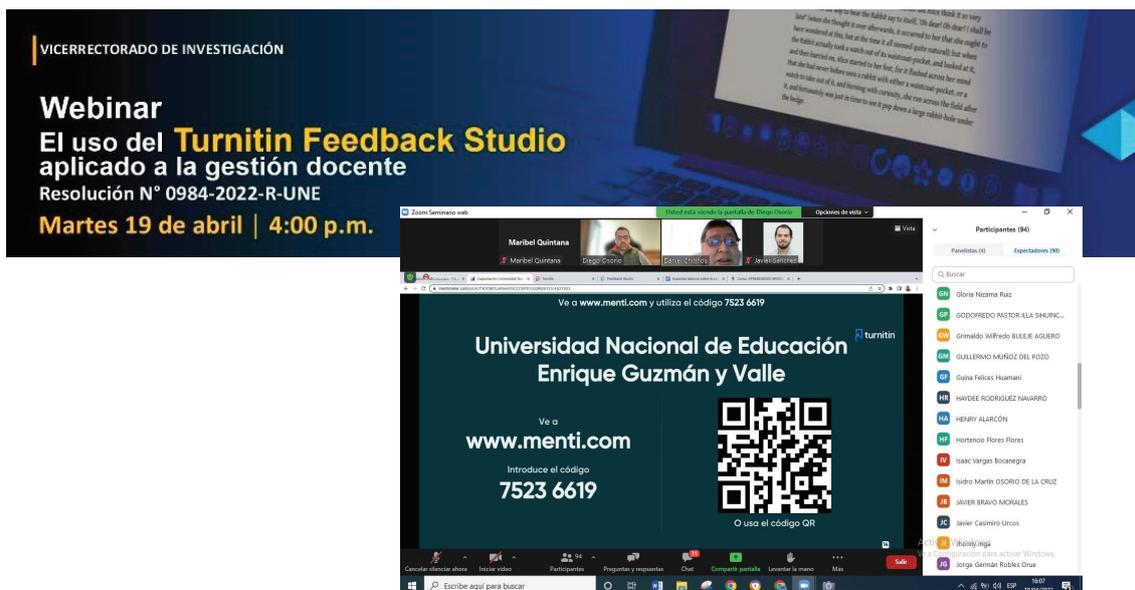
- Seminario “Consideraciones éticas en el trabajo de investigación científica”. El evento se desarrolló el 16 de marzo del 2022 y estuvo dirigido a docentes de la Universidad.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0607-2022-R-UNE

The image shows a Zoom seminar interface. The title bar reads 'Seminario Consideraciones éticas en el trabajo de investigación científica' and 'Resolución N° 0607-2022-R-UNE'. The date is '16 de marzo del 2022'. The main content area displays a slide with the text '¿Qué hace ético un estudio de investigación con seres humanos?' and a list of eight points: 1. Valor Social, 2. Validez científica, 3. Relación riesgo-beneficio, 4. Selección equitativa de sujetos, 5. Consentimiento informado, 6. Respeto por los seres humanos, 7. Relación de colaboración/asociación colaborativa, 8. Revisión independiente favorable. The Zoom interface shows several participants in a grid view at the top, including Fulton Paul Rivera A., MARIA TORRES Z., JHOYSE MILU CL., and others. A list of participants is visible on the right side of the screen.

- Webinar “El uso del Turnitin Feedback Studio aplicado a la gestión docente”. El evento se desarrolló el 19 de abril del 2022 y estuvo dirigido a docentes y personal administrativo en cargo del uso del Software.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0984-2022-R-UNE



- I Congreso internacional de investigación científica, humanística y tecnológica en educación. El evento se desarrolló los días 17, 18 y 19 de agosto del 2022 y estuvo dirigido a docentes nombrados y contratados de la UNE EGYV.

El día 18 de agosto se realizaron, ponencias, mesas redondas y exposición de investigaciones docentes por Facultades y programas de estudios.

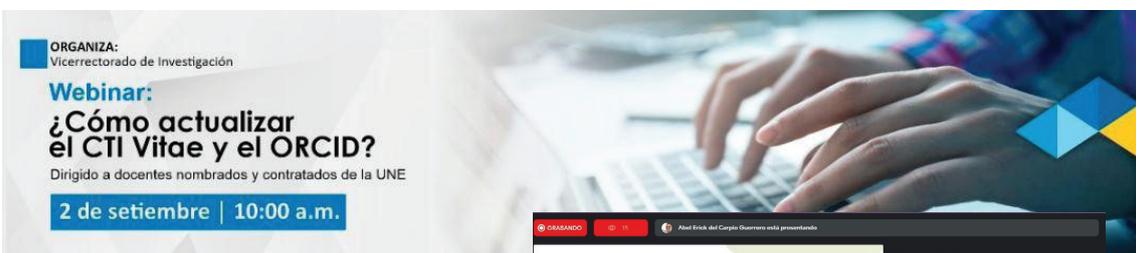
La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2167-2022-R-UNE





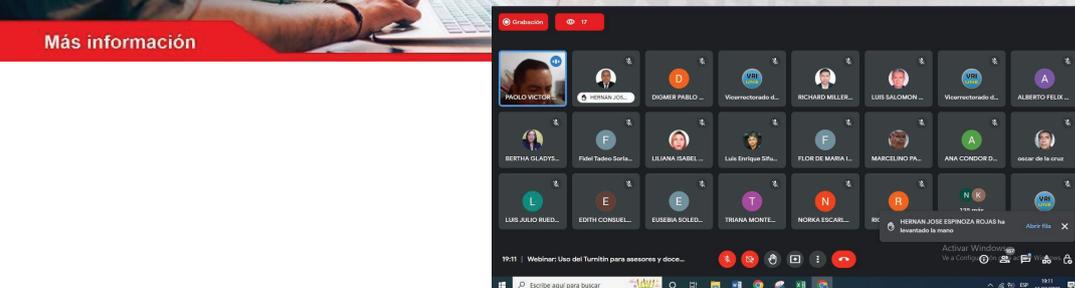
- Webinar: **¿Cómo actualizar el CTI Vitae y el ORCID?** El evento se desarrolló el 02 de setiembre del 2022 y estuvo dirigido a docentes de la Universidad.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2476-2022-R-UNE



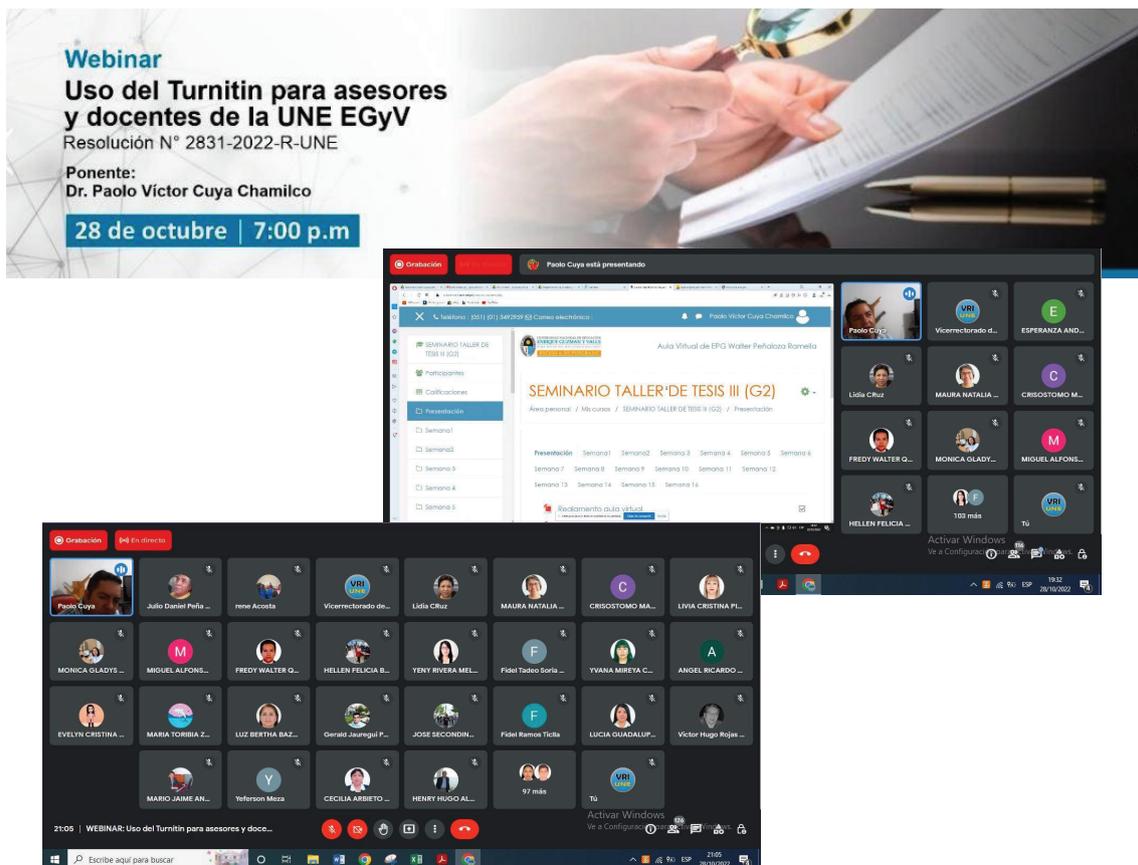
- Webinar **“Uso del Turnitin para asesores y docentes de la UNE EGYV”**. El evento se desarrolló el 11 de octubre del 2022.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE



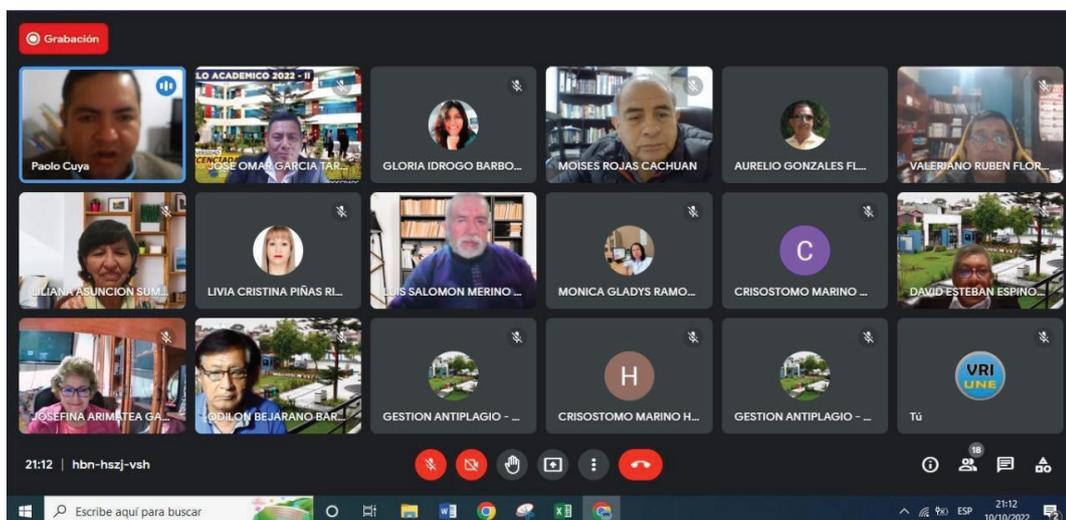
- Webinar “Uso del Turnitin para asesores y docentes de la UNE EGYV”. El evento se desarrolló el 28 de octubre del 2022.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE



- Curso taller “Uso del Turnitin para asesores de la Escuela de Posgrado de la UNE EGYV”. El curso se viene desarrollando los días lunes y miércoles, desde el 10 de octubre hasta el 30 de noviembre en 07 grupos de 15 docentes asesores.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE.



GESTIÓN PARA GARANTIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL DESARROLLO Y HASTA EL TÉRMINO DE LA TESIS, A FIN DE QUE LOGREN TITULARSE OPORTUNAMENTE

Mediante Decreto Supremo N° 063-2022-EF, se autoriza la Transferencia de Partidas a favor de diversas Universidades Públicas en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022. Al centro de costo del Vicerrectorado de Investigación se ha transferido UN MILLON CUATROCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS VEINTISÉIS CON 00/100 SOLES (S/ 1'468,226.00).

Para el acompañamiento de estudiantes se ha destinado el monto de S/ 171,000 soles, con la finalidad de realizar el monitoreo y asesoría en la investigación formativa de los estudiantes de la UNE, debido que a partir de noveno ciclo necesitan el acompañamiento y seguimiento correspondiente hasta concluir su tesis y puedan titularse, ello como parte de la implementación del mecanismo denominado Herramienta de Incentivos para el logro de resultados en universidades públicas en el marco de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico - Productiva, para el ejercicio fiscal 2022.

Esta actividad ha sido aprobada con Resolución N° 1503-2022-R-UNE.

En el mes de julio se dio a conocer la relación de los docentes ganadores para el acompañamiento en el desarrollo de Tesis para la obtención del Título Profesional de los estudiantes de pregrado de las promociones 2017 y 2018, de conformidad al cronograma establecido en la Resolución N° 1503-2022-R-UNE. Asimismo; se solicitó el requerimiento de pago por el cumplimiento de los términos de referencia según la propuesta presentada.

Nº	ACOMPANANTE	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD
01	RIVERA CRISOSTOMO, RENEE	VALVERDE ROJAS JUDITH DEVORA	Educación Virtual y Logros de Aprendizaje en estudiantes del VII ciclo de EBR de la Institución Educativa Virgen María del Rosario, Lima - 2022	FATEC
		PULACHE NAVARRO ROBERTO	Las competencias laborales y el nivel de empleo de los egresados de construcciones metálicas de la facultad de tecnología de la une - 2021	
		LAUCATA MAMANI BRAULIO		
		LLOCCLA RAMIREZ FABIO	Las TIC y el desempeño docente, de los docentes de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, año 2022	
02	CARRILLO YALAN, EBER MOISÉS	CARBAJAL SIRLUPU LEIDY ELIZABETH	Proceso de soldadura SMAW y el aprendizaje autónomo de los alumnos de la especialidad construcciones metálicas – UNE en tiempo de pandemia Covid-19	FATEC
		LEON SEQUEIROS JHON ANDERSON		
		VILLAGOMEZ CASIMIRO JHONNATAN ALBERT	Construcción de una máquina conformadora y cortadora de argollas para joyería en la universidad Enrique Guzmán y valle, 2021	
		DIAZ TORRES CLAUDIA	Técnicas de Joyería del ajuar de la Señora del Cao y el desarrollo cultural en las asignaturas de la Universidad nacional de Educación,	
		SANTIAGO CRISTOBAL DIESSEL	Formación profesional y el mercado laboral de los egresados de la Especialidad de Construcciones Metálicas de la Universidad Nacional de Educación, 2023	
03	FLORES CONISLLA, LILIA DINA	MAQUERA VILLA PAMELA LISSET	Gestión empresarial y el aprendizaje significativo en estudiantes de Tecnología del Vestido de la Universidad Nacional de Educación, 2022	FATEC
		MORALES DAVILA CHELSEA SARAI		
		PASTOR CABRERA FABIOLA	Estrategias de enseñanza y el aprendizaje activo en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación, 2022	
		SAYAS HUAMANI ANHY LUISA		
		CHURAMPI PEREZ MARA		
		CHUTA BONIFACIO LUISA ALEXANDRA	Tics y los estilos de aprendizaje en los estudiantes del programa de estudio de Tecnología del Vestido de la UNE, 2022	
		HUALI VILCAHUAMAN FERNANDO	Revalorización del Tumbo y el Chamayunco en los platos típicos del pueblo Santiago de Anchuycaya, Huarochiri-2022	FACE
04	CERAFÍN URBANO, VIRGINIA ASUNCIÓN	LOAYZA HUACHACA KATHIA	Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes del programa D.I.A. de la Universidad Nacional EGyV, Chosica 2021	FATEC
		SEBASTIAN LANAZCA ELIZABETH	Estado de la capacidad cardiovascular y actividad física en estudiantes de primero y segundo de secundaria de la institución educativa La Cantuta 0082 de la UGEL 07, San Luis – 2021	FPYCF
		COLUMBUS HURTADO THOMAS WILSON		
		RODENAS VERA ESMERALDA BLANCA		
		RAMOS CUEVAR MEYER ANTHONY	“Actividad Física y Estrés Laboral en los Jóvenes de la Asociación los Sauces de Nievería – Huachipa en el año 2022”	
		AZURZA ENRIQUEZ RUTH YESSENIA	Calidad del servicio y percepción de los comensales en los restaurantes del Cercado de Lima	FACE
		ASCENCION CAPCHA BETSY LOURDES		

Nº	ACOMPAÑANTE	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD
05	LUGO LUGO, TEOFILO EUSEBIO	ESPINOZA SUDARIO JUDITH JANIRA	La influencia del entorno social educativo en el aprendizaje de la Matemática en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. "Colegio Experimental de Aplicación UNE"	FAC
		VILLALOBOS MAGALY VILCHEZ BETTY	Materiales didácticos en el aprendizaje de la Potenciación y Radicación en el primer grado de secundaria de la Institución Educativa, San Francisco de Paucarbamba, Huancavelica, 2021	
		JIMENEZ CASTAÑEDA ALEJANDRO JOSE LUIS	Aula invertida y aprendizaje desarrollador de Matemática I en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, 2022	
06	CUENCA ROBLES NANCY ELENA	SANCHEZ SALGADO JACKELINE GIOMARA	Juego simbólico y creatividad en niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 204 Barcia Boniffati- Huaycán, 2022	FEI
		SANCHEZ PIZARRO REVECA		
		RIVERA INFANTE JANISE SHANA		
		PANTA CHIROQUE INGRID MARUXI	Estrategias didácticas y el lenguaje oral en niños de 4 años de la I.E. 132 – 2022	
07	AYVAR BAZÁN, ZOILA	ANAMPA ALHUAY ANABELLA DOLORES	Conciencia turística y patrimonio cultural en la Huaca Bellavista en el distrito de Santa Anita 2022	FACE
		AYALA PARADO PAOLA FERNANDA		
		AMASIFUEN SILVANO RICHARD	La identidad cultural y la conciencia turística del Complejo Arqueológico de Cajamarquilla. Distrito de Lurigancho. 2022	
		CASAS MAMANI MADELEINE YASMINE YENNY		
		CONDE ROMERO BERENICE CIPRIANA	Condiciones turísticas y conservación de la zona arqueológica Cajamarquilla, Lurigancho-Lima, 2022	
08	AVILES REYES, SILVIA ELIZABETH	ORIHUELA VASQUEZ CRISTINA ISABEL	Conserva artesanal Ricasa de Jurel con salsa gourmet para el comedor Villa España - Chimbote	FACE
		AQUINO YAUYO OMAR LEANDRO		
		CANALES VILLANES JARED ANDRE	Estrategia de CRM y fidelización de clientes en una empresa retail, Lima, 2022	
		GONZALES FARRO, ADRIANA ISABEL	Marketing digital y el posicionamiento de la empresa exportadora de ropa Paola's, Lima 2022	
09	ARMACANQUI RAYMUNDO, MANUEL BUENAVENTURA	MENDOZA MALLMA ANDREA FERNANDA	Identidad Cultural y Desarrollo Turístico Sostenible en el distrito de Callahuanca, 2022	FACE
		MENDOZA MALLMA KAROL ALEXIA		
		HUANCA MIRANDA GRECIA CANTUTA	Propuesta de diseño de experiencia turística accesible en el Centro histórico de Lima, 2022	
		JANAMPA GOMEZ SELENE YOMARA		
		ADVINCULA YUPANQUI CANDY ANGIE	Turismo comunitario para el desarrollo sostenible en e Distrito de Tumbadén, Provincia San Pablo, región Cajamarca, Perú	
		ARRIBASPLATA BAZAN DANITZA MARNIT		
10	ALBERCA PINTADO, NANCY ELIZABETH	NORES VASQUEZ NICOLLE ISABEL	Los hábitos de higiene como parte de las buenas prácticas de manufactura en el Restaurante Bananas.pe de San Isidro, Lima-Perú	FACE
		PAITAN TACZA NELSON BRAYAN	Aceptación de postres con sustitución parcial de harina de ñuña en estudiantes de secundaria de la IE 1244 Micaela Bastidas, ATE- 2022	
		CANTO AROTOMA THALIA		
		RIVERA QUISPE YEDY LUZ	Gestión Logística y la satisfacción de los clientes de la empresa de Avituallamiento de Buques General Service of Excellence S.A.C. Lima 2022	
		RUA GASPAR FIAMA ESTEFANY		

Nº	ACOMPÑANTE	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO DEL PROYECTO	FACULTAD
11	OCAÑA FERNÁNDEZ, YOLVI JAVIER	DIAZ ANAMPA ANA MARIA	Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes de la I.E 0059 Santa María Goretti - Ñaña	FCSyH
		VARGAS MONTES VICTORIA MARISELA		
		ORTEGA ALDAZABAL YHOAN	Autoestima y comprensión lectora en los estudiantes de Quinto grado de Secundaria de la I.E Felipe Santiago Estenos, Chaclacayo, 2022	
		ESPEJO VARGAS ANDRES HERALDO		
		ANDIA TORRES DIANA VALENTINA	Uso de la plataforma virtual Moodle y rendimiento académico del idioma inglés en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Chosica, 2021	
		PECEROS PAHUACHO STACY WAYNE		

OEI.04: Fortalecer la gestión institucional

AEI.04.03: Programa de autoevaluación en acreditación institucional y de los programas de estudio implementados en la UNE

AOI00010602097: Indexación en repositorios regionales y otros referentes a artículos científicos.

La UNE ha realizado una serie de proyectos de investigación y/o investigaciones científicas, que han sido culminados, siendo uno de sus productos, los Artículos Científicos; cuyos resultados tienen que darse a conocer, tanto a la comunidad científica nacional e internacional, académica y a la sociedad; puesto que, resuelven problemas, analizando y explicando una serie de fenómenos, en las diferentes líneas que han sido abordados por los investigadores docentes y estudiantes, ello en marco de la implementación del mecanismo denominado Herramienta de Incentivos para el logro de resultados en universidades públicas en el marco de los objetivos prioritarios de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico - Productiva, para el ejercicio fiscal 2022.

El servicio corresponde al contrato N° 032-2022-OA-UNE (Adjudicación simplificada N° 19-2022-UNE-1). Se han publicado 40 artículos científicos producto de la investigación docente del año 2021 en la revista Alpha Centauri; podrá visualizarse en el siguiente link: <https://journalalphacentauri.com/>

Vol. 3 Núm. 3 (2022)

Publicado julio 9, 2022

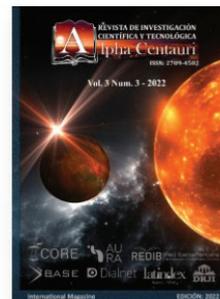
<https://doi.org/10.47422/ac.v3i3>

ALPHA CENTAURI (Julio - Setiembre)

La **Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri** es una revista arbitrada y producida a nivel Internacional, es publicada trimestralmente en versión Online utilizando: OJS@Todos los Derechos Reservados.

Alpha Centauri, artículos científicos especiales con mucho impacto a nivel internacional. Actualmente estamos en tendencia en 24 Países. En esta edición 2022 encontraras artículos científicos especializados por investigadores de talla internacional.

IMÁGENES: Imágenes fijas, grabaciones de audio, video y archivos de computadora relacionados para uso no comercial. El contenido de la NASA (imágenes, audio, video y archivos de computadora utilizados en la reproducción de modelos tridimensionales, como mapas de textura y datos poligonales en cualquier formato).



Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
1	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Aula invertida como metodología educativa en el aprendizaje de química, Universidad Nacional de Educación, Perú-2021	María Clarisa Tovar Torres/ Melisa Castro Montesino	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/92
2	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Actividades y productos del turismo social en el Centro Histórico de Lima, 2020	Tito Doroteo Acosta Castro/ Katya Nora López Gálvez/Lorena Amparo Medrano Rivera/Robert Michell Quispe Guizado/Gabriela del Carmen Trinidad Huapaya Aldave	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/89/111
3	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Competencias digitales docentes y educación virtual en tiempos de covid-19 en el ámbito universitario	Danés Carlos Enrique Niño Cueva/ Moisés Ronal Niño Cueva	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/90/114
4	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Aprendizaje colaborativo en las prácticas preprofesionales de observación, análisis y planeamiento	Jady Luz Vargas Tumaya/Pedro Ramón Cajavilca/Herminia Huaranga Flores/Leonidas Eugenio Yachas Jiménez/Sara Honoría, Pacheco Caracuzma	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/91/117
5	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Aula virtual y formación profesional tecnológica en tiempos de pandemia de estudiantes de una universidad pública	Hugo Ferro Cuellar/ Mateo Alejandro Flores Lima	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/93/123
6	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Impacto del teletrabajo en la gestión educativa de la Facultad de Ciencias Empresariales -Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Juan Ricardo Salinas Ascencio/ Norma Elizabeth Carrillo Hidalgo/ Guillermo Muñoz del Pozo/ Eduardo Huamaní Romero	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/94/126
7	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Conocimiento y consumo de edulcorantes no calóricos en estudiantes universitarios peruanos	Ana María Huambachano Coll Cárdenas/ Eduardo Mauricio Sánchez Durand/ Rafael Laynes Robles/ Paola De la Cruz Málaga	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/95/129
8	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Cosmovisión de lenguas y formación docente en EIB, Universidad Nacional de Educación 2021	Francisco Víctor García León/ Jéssica Edith Mendoza Montoya	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/96/132
9	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Enseñanza y Aprendizaje virtual de Matemática en tiempos de COVID 19 en la Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Educación	Narciso Fernández Saucedo	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/97/135
10	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Estilos de vida saludable y calidad de vida en estudiantes de Biología durante la Pandemia-Covid-19-2021	E. Foy Valencia/ R. Asencios Espejo/ L. Montes Gamarra/ M. Gutiérrez Avellaneda/ U. Casas Mallqui	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/98/138
11	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Gestión administrativa y satisfacción de egresados de la promoción 2016 de la Facultad de Tecnología	María Angélica Valenzuela Rodríguez/ Gilberto Guizado Salazar/ Raúl Fuertes Meza/ Melsy Yolanda Celestina Álvarez Villanueva/ Deisi Miriam Pomajulca Mendoza/ Leidy Elizabeth Carbajal Sirlupu/ Álvaro Gilber Guizado Cisneros	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/99/141
12	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Herramientas sincrónicas, asincrónicas y desempeño docente en tiempo de pandemia	Jorge Germán Robles Orué/ Eusebia Soledad Jiménez López/ Carlos Alberto Astete Barrenechea/ Roberto Marroquín Peña/ Francisca Caveró Ramírez	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/101/147
13	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Herramientas tecnológicas y competencia indaga en la institución educativa 1222 húsares de Junín de Ate	Crisóstomo Marino Huamán Cosme/ Laura Antonieta Ramos Chávez/ Meery Nancy Chumbimune Bailón/ Liliana Elizabeth Orosco Yaur/ Rómulo Víctor Castillo Arellano/ Óscar Sudario Remigio/ Marisol Nanci Alviño Advíncula/ Kimerli Naomi Flores Capcha	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/102/150

Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
14	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Novación y Resiliencia Empresarial en el sector turístico del Rímac en el contexto de la pandemia COVID 19	Bertha Miranda Guevara/ Gualberto Hurtado Ramos/ Quinter Salas Pittman/ Elizabeth Segovia Aranibar/ Lucia Panta Sifuentes/ Rossy ChoccloSandra Crispin	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/103/153
15	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Las variables extralingüísticas en el uso del eufemismo y disfemismo en los universitarios limeños	Luis Magno Barrios Tinoco/ Emiliano Zolano Huayre Ignacio/ Ana María Polack Peña/ Alejandro Ramírez Ríos/ Haendel Campos Manrique/ Eva Luz Saldaña Sánchez	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/104/156
16	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Marcas orales en trabajos de investigación para la obtención del título profesional en una universidad pública	Gloria Idrogo Barboza/ Abraham Moises Huaman Guzman	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/105/159
17	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Niveles de las competencias genéricas en la enseñanza de Biología	María Carmela Rodríguez San Miguel/ Esperanza Andrea Carmen Moreno Carrera/ Flor de María Inés Wong Baquero/ Angélica Graciela Hurtado Aspiros	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/106/162
18	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Programa de innovación virtual y tesis digitales de estudiantes en la UNE	Máximo Hernán Cordero Ayala/ Gaby Lili Cabello Santos	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/107/165
19	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Las competencias en educación superior: ventajas y dificultades	Jorge Enrique Quiroz Quiroz/ Octavio Rafael Quiroz Rivasplata/ Teresa Marlene Vela Loyola	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/109/171
20	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Sistema de tutoría para el Programa de Estudios de Matemática e Informática	Carlos Quispealaya Aliaga/ Hilda Beatriz Villafane Rodríguez/ Julio AlejandroMendoza Garcia/ Luis Alfonso Zegarra Horna/ Mercedes Luz Quispealaya Aliaga De La Jara/ José EnriqueTito Valenzuela	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/110/174
21	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Síndrome de Burnout en tiempos de Covid en docentes de Facultad Ciencias Sociales y Humanidades	Edilberto Marco Asencios Falcón/ Olger Marciano Melgarejo Rodríguez/ Luis Alberto Palomino Berrios	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/111/177
22	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Criterios para la enseñanza de las ciencias sociales en el Perú del siglo XXI	Luis Enrique Sifuentes De la Cruz/ César Cobos Ruiz/ Luis Antonio Guzmán Palomino	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/112/180
23	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	El Trabajo Remoto y su relación con los Comportamientos de los Docentes de la UNE en Tiempos de Confinamiento	Richard Santiago Quivio Cuno/ Sandra Yaquelin Gutiérrez Guadalupe/ Carlos Javier Vicente de Tomas/ Jenny Victoria Moreno Sáenz	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/113/183
24	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Estrategias virtuales en la investigación formativa en los estudiantes de la carrera de Agropecuaria	Valeriano Rubén Flores Rosas/ Valeriano Rubén Flores Rosas/ Guillermo Atencia Guerra/ Rubén Edward Flores Carazas/ Victoria Estela Vila Cano/ Manuel Jesús Arana Enciso	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/114/186
25	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Metodología del aula invertida y aprendizaje autónomo en estudiantes de la Facultad de Ciencias –UNE	Zaida Olinda Pumacayo Sanchez/ Jessica Zaida Dionisio Pumacayo	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/115/189
26	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Método Indagatorio y Aprendizaje de Etnogeografía, Estudiantes de Ciencias Sociales – Geografía de la UNE EGYV	Gil Gumercindo Quillama Virto/ Claudio Rodríguez Molina/ José Luis Cuba Manrique/ Carlos Almonacid Cristóbal	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/116/192
27	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	La gestión virtual del docente y el aprendizaje significativo	Juan Ciro Chávez Peratilla/ Hellen Felicia Blancas Amaya/ Maritza Asunción Flores Guerrero/ Maritza Elsa Rodríguez Hurtado/ Gregorio Rojas Sacramento/ Irene Katty Cruz Ramos	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/117/195

Nº	Nombre de Revista científica	Año de publicación	Título de Artículo	Autores	Link del artículo
28	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	La alimentación balanceada y su incidencia de suplementar trigo cebada y vitaminas a conejos	Manuel Ciriaco Gaspar Musucanacha/ Hermes Rodrigo Almeida Tueros	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/118/198
29	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Impacto de la metodología activa en el aprendizaje virtual de estudiantes de Tecnología el 2021	Segundino Rimachi Ayala/ Carlos Sotelo Yataco/ Ivo Alberto Caso Urcuhuaranga	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/119/201
30	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Gestión de procesos de formación integral por competencias de los estudiantes de Matemática e Informática	Florencio Celso Trujillo Cauti	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/120/204
31	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	El Simulator Electudecon el E-learning en los docentes de Mecánica Automotriz 2021	César Daniel Contreras Salazar/ Wilver Ticona Larico/ Rosa Yris Farfan Diaz/ Darwin Hoover Gutierrez Alamo/ Julinio Villanueva Moreno	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/121/207
32	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	El fortalecimiento de la creatividad con manualidades y su influencia en la formación de los estudiantes de artes industriales de la UNE	Gabino Marcelo Zárate Bazán/ César Augusto Atencia Guerra/ Norma Esperanza Pickman Rueda/ José Félix Ventura Huamán	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/122/210
33	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Ansiedad, adaptabilidad familiar y rendimiento académico en estudiantes de la especialidad de Psicología -UNEEGV durante la pandemia Covid-19	María de Lorena Madrid Castro/ Luz Aurora Díaz Tejada/ Loretliz Muñoz Canchaya	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/123/213
34	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	El aprendizaje de las Ciencias Naturales en entornos virtuales en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Carlos Vargas Cairo/ Juana Rodríguez Tarazona/ Marlene Peralta Palomino/ Manuel Martínez Cáceres	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/124/216
35	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Microenseñanza y prácticas pre profesionales en los estudiantes de inglés, Universidad Nacional de Educación, 2021	Liliana Isabel Castillo Vento/ Héctor Esteban Gatillón Palacios/ Analy Solange Matos Juárez/ Yanina Elizabeth Rojas Camacho	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/125/219
36	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Importancia de la educación emocional en los estudiantes del Programa de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Nacional de Educación	Vilma Urbana Azurín Castillo/ Teófila Caballero Enríquez/ Jorge Victorio Echavarría/ Jorge Victorio Echavarría	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/126/222
37	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Investigación e innovación en el Doctorado de la Escuela de Postgrado de la UNE Enrique Guzmán y Valle	Dora Escolástica Mesías / Yeison Arturo Sotelo Linares	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/127
38	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Bicentenario de la Independencia 1821-1824: Procesos sociales y epidemias para la institución escolar	Andrés Abdías Alfaro Lagos/ Berta Emilia Chonlong Pomacaja/ Carlos Alberto Felipe Paucar/ Wilfredo Kapsoli Escudero/ Dianet Mery Mercado Rojas	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/128/228
39	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Retroalimentación formativa y trabajo colaborativo remoto en la formación inicial docente en el contexto de la Covid-19	Irene Roxana Abad Lezama / Nathaí Pantigoso Leython / Félix José Colina Ysea / Soledad Mirella Chávez Campó / Yolanda Genoveva Zulueta Sánchez / Luz Mariela Tapia Rodríguez / Tatiana Valenzuela Vargas	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/108/168
40	Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri	Set., 2022	Gestión tutorial y liderazgo personal en tiempos de COVID-19 para estudiantes de la UNE "Enrique Guzmán y Valle" 2021	Aquila Priscila Montañez Huancaya / María Salomé Hilaes Soria / Yovana Connie Roca Avila / Fany Silvana Figueroa Hurtado / Eusebio Arainga Blas / Angel Julber Triviños Chalco	https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/100

GARANTIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN 2022

A fin de mejorar las competencias investigativas de los docentes de la UNE de los diferentes programas de estudios y mejorar su productividad traducido en artículos científicos, se ha destinado el importe de S/. 318,000 soles, para el acompañamiento a través de profesionales RENACYT de universidades externas que cuenten con experiencia en investigación y publicaciones científicas, las mismas que tendrán como función orientar en la mejora del desarrollo metodológico y sistemático de la investigación a 159 docentes del proyecto de investigación FEDU – 2022.

Nº	DOCENTE ACOMPAÑANTE
1	MENACHO VARGAS ISABEL

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
01	BUSTILLOS ROBLES HONORIO	Aplicación de un proyecto de mejora continua en el Departamento Académico de Psicología y Filosofía
02	SÁNCHEZ CAMPOS LUIS ALBERTO	
03	ESPINOZA SALAS TEOFILO JULIO	
04	ESPINOZA MAURICIO JULIO ERICK	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
05	HUERTA CAMONES RAFAELA TEODOSIA	El aula virtual y el desarrollo de las competencias
06	SALAS ANDÍA MARÍA FÁTIMA	
07	GUTIÉRREZ DEZA LIGIA ISAIDA ROSAURA	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
08	PALOMINO BERRIOS LUIS ALBERTO	Tecnoestrés y autoeficacia académica de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en tiempos de Covid 19
09	DIONISIO CIEZA WILFREDO	
10	SERNAQUE ROMERO SILVIA AURORA	
11	ROJAS ZUÑIGA LUIS MIGUEL	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
2	IBARGUEN CUEVA FRANCIS ESMERALDA

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
12	CASTILLO VENTO LILIANA ISABEL	Pensamiento crítico y comprensión lectora en tiempos de pandemia en estudiantes de inglés, Universidad Nacional de Educación, 2022
13	GATILLÓN PALACIOS HECTOR ESTEBAN	
14	TOLENTINO QUIÑONES HERMIS	
15	ROJAS CAMACHO YANINA ELIZABETH	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
16	CHAVEZ PERALTILLA JUAN CIRO	La educación para el trabajo y la actitud laboral con valores en los estudiantes de secundaria UGEL 06.
17	VILLEGAS JACINTO ENME BLANCA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
18	FOY VALENCIA ORIETTA AMALFI	Percepción de estrategias de enseñanza-aprendizaje para la formación remota de docentes de arte durante la pandemia COVID19 período-2022
19	LIZÁRRAGA CHAHUA KAREN MARUJA	
20	ALPAS CHUQUILLANQUI ENRIQUE RICHARD	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
3	YABAR MIRANDA PERCY SAMUEL

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
21	CONDORI MELENDEZ HUGO	Impacto de la ley universitaria 30220 en la gestión del capital humano en la Facultad de CSyH de la UNE
22	DIONISIO GARMA FEDERICO PEDRO	
23	ROMERO JAUREGUI CESAR AUGUSTO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
24	IDROGO BARBOZA GLORIA	Procedimientos estratégicos para el cumplimiento de la acreditación de la calidad educativa en una universidad pública.
25	PEÑA CORAHUA JULIO DANIEL	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
26	FLORES LIMA MATEO ALEJANDRO	Vocación docente y formación pedagógica en los estudiantes del Departamento Académico de Diseños y Construcciones de la Facultad de Tecnología, 2022
27	MORENO TREJO ADOLFO TEODOSIO	
28	RODRÍGUEZ POMALAZA ELISEO EDUVINO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
29	VALENZUELA RODRIGUEZ MARÍA ANGÉLICA	Impacto social de la pandemia y el nivel de desempeño de los estudiantes en la Facultad de Tecnología-promoción 2018
30	GUIZADO SALAZAR GILBERTO	
31	FUERTES MEZA RAÚL	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
4	LESCANO LÓPEZ GALIA SUSANA

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
32	DEMARINI GOMEZ LOYDA MARLENE	Impacto del texto interactivo en la comprensión lectora en los estudiantes de la UNE
33	SEDAMANO BALLESTEROS MANUEL ALBERTO	
34	GUTIERREZ NARREA GIOVANNA SONIA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
35	VELA LOYOLA TERESA MARLENE	Competencias digitales y entornos personales de aprendizaje en estudiantes de Educación en una universidad pública de Lima.
36	ROJAS BAUTISTA VÍCTOR HUGO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
37	ASENCIOS TRUJILLO LUCIA	Estilos de liderazgo y empatía durante la pandemia de la COVID-19 en docentes universitarios

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
38	MITMA MAMANI PILAR	Aula invertida en la estrategia de aprendizaje de los estudiantes de Tecnología del Vestido, UNE, 2022
39	ARIAS JULCA ROSA MARÍA	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
5	ESQUIAGOLA ARANDA ESTRELLA AZUCENA

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
40	ALVAREZ ESPINOZA MANUEL FELIPE	Estrategias de enseñanza virtual e influencia en el aprendizaje, estudiantes especialidad Educación Física de la UNE, 2022.
41	ZAVALA RAMIREZ DANIEL ANGEL	
42	RIQUEZ LIVIA DIGMER PABLO	
43	GARRIDO CALATAYUD CARLOS FERNANDO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
44	DUEÑAS DIAZ JORGE RAUL	Competencias emocionales y rendimiento académico de los estudiantes del segundo ciclo Educación Primaria de la Universidad Nacional de Educación 2022
45	HUAMANI UCHARIMA INÉS	
46	SÁENZ EGAS MARÍA MARTHA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
47	SAAVEDRA YOSHIDA SUSY ELITA	Estrategias de afrontamiento ante la pérdida por Covid 19 y el rendimiento académico en la Facultad de Educación Inicial.
48	MARÍN CARHUALLANQUI LUZ MARINA	
49	ARTICA ZARATE ROSA MARÍA	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
6	VERA PONCE VÍCTOR JUAN

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
50	FERNANDEZ LARA, RITA SOFIA	Valoración de la Condición física en estudiantes de secundaria durante la pandemia del COVID 19 en instituciones educativas de Lima
51	LIMAS HUATUCO SONIA EDITH	
52	RIVAS DE LA CRUZ ROSA MAGDALENA	
53	BERASTAIN ESPINOZA CELINDA MARÍA	
54	RUIZ PALLADINI VIRGINIA GABRIELA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
55	GONZALES ALARCO MANUEL ENRIQUE	Crecimiento somático y maduración biológica en relación con los factores ambientales en deportistas, categoría medianos pertenecientes a Lima metropolitana, 2022.

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
56	FLORES FLORES HORTENCIO	Seminario remoto de investigación formativa como estrategia en la formación de semilleros de investigación del programa Industria Alimentaria y Nutrición
57	REYES BLÁCIDO IRMA	
58	RAMOS CEVALLOS MAGDA PATRICIA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
59	POMA HENOSTROZA SINFOROSA LOURDES	Educación alimentaria, consumo de galletas hidrolizadas de anchoveta y anemia en niños menores de 5 años. Asentamiento Humano San Genaro.
60	SÁNCHEZ BAQUERIZO PAULA ALEJANDRINA	
61	SUÁREZ CALIXTO ROBERT SANDRO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
62	VIDAL HUAMÁN FLORENTINA GABRIELA	Ingesta dietética, estilo de vida y salud mental en universitarios del Perú en pandemia del Covid-19.
63	VIDAL POZO MARÍA MARINA	
64	GOMEZ RUTTI YULIANA YESSY	

Nº	DOCENTE ACOMPAÑANTE
7	CUENCA ROBLES NANCY ELENA

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
65	GONZALES REYES LUIS VICTORIANO	"Influencia del uso de las TICs, en el rendimiento académico en tiempos de pandemia en los Estudiantes de Educación Física de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" 2022
66	VILLENA ROJAS MOISÉS ALBERTO	
67	TIMOTEO CHERO DAVID DAGOBERTO	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
68	MONTALVO FRITAS WILLNER	Propuesta de teletrabajo académico en el aprendizaje autónomo en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE, 2022
69	GARCÍA CRUZ JOSEFINA ARIMATEA	
70	CAMAC TIZA MARÍA MAURA	
71	BOBADILLA CORNELIO JUANA	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
8	NUÑEZ LIRA LUIS ALBERTO

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
72	CABALLERO CIFUENTES LOLO JOSÉ	Software SAS en el aprendizaje de estadística, modalidad semipresencial de la facultad de ciencias de la UNE, La Cantuta, Postpandemia
73	HUAMÁN HURTADO JUAN CARLOS	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
74	GOMEZ FERRER GILMER HOMERO	Aportes de los proyectos formativos en las competencias de especialidad en estudiantes de Física Matemática - Universidad Nacional de Educación
75	VILLAR VALENZUELA DARÍO LEONCIO	
76	SARCCO USTO LUCIANO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
77	MARZANO SOSA ROBERTO FABIÁN	La instrucción por pares y su efecto en el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de Física en la UNE.
78	ARAUCO MANDUJANO ELZI CRISTINA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
79	TOVAR TORRES MARIA CLARISA	Estrategias Metodológicas y Formación de Competencias Investigativas en estudiantes de la Escuela de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Educación. Perú-2022
80	TAIPE POMA ANGÉLICA NORMA	
81	FLORES GUERRERO MARITZA ASUNCIÓN	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
82	VILLAFANE RODRIGUEZ HILDA BEATRIZ	El interaccionismo didáctico en la enseñanza virtual de Matemática Básica I
83	ZELARAYAN ADAUTO MARISOL EDITH	
84	MENDOZA GARCIA JULIO ALEJANDRO	
85	LAZO VILLAFUERTE GLADYS	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
9	DÍAZ DUMONT JORGE RAFAEL

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
86	FLORES CCANTO FLORENCIO	Material didáctico mediante el uso del emulador Casio fx-570LA X en el aprendizaje de la Estadística en la Universidad.
87	CHIRINOS MALDONADO DANIEL MARCOS	
88	DÁVILA HUAMÁN VICENTE CARLOS	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
89	MORALES ROMERO GUILLERMO PASTOR	Plataforma colaborativa Miro y el Aprendizaje de Taller de las TIC en estudiantes de Docencia universitaria de la EPG-UNE
90	QUISPE ANDÍA ADRIÁN	
91	GÁMEZ TORRES AURELIO JULIÁN	
92	HUAMANI ESCOBAR WILLIAM ALBERTO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
93	PAUCAR ALVAREZ MARCELINO	Enseñanza y logros de aprendizajes de Matemática Básica, en tiempos del Covid 19, en la UNE, 2022
94	LEDEZMA PIZARRO CARLOS ROBERTO	
95	POMAJULCA MENDOZA DEISI MIRIAN	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
96	TRUJILLO CAUTI FLORENCIO CELSO	Estrategias didácticas para desarrollar la creatividad y competencia de resolver problemas, en los estudiantes de matemática e informática
97	GILES NONALAYA MODESTO ISIDORO	
98	MEZA CHAUPIS YEFERZON	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
10	VERTIZ OSORES JACINTO JOAQUIN

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
99	FOY VALENCIO ENZIO CAROL	Estilos de vida saludable y estado nutricional en estudiantes de Biología-Ciencias Naturales durante la tercera ola de la Pandemia-Covid-19-2022
100	ASENCIOS ESPEJO ROGER WILFREDO	
101	GUTIERREZ AVELLANEDA MARGARITA MONICA	
102	CASAS MALLQUI URSULA MINERVA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
103	HINOJO JACINTO GUILLERMINA NORBERTA	Caracterización Química de la curcubita ficifolia y sus derivados para promover hábitos alimentarios saludables en población vulnerable San Vicente de Cañete.
104	OSORIO DE LA CRUZ ISIDRO MARTÍN	
105	CISNEROS FLORES ARISTIDA RUFINA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
106	QUIVIO CUNO RICHARD SANTIAGO	Google Workspace y el aprendizaje de estadística para la gestión II en los estudiantes de administración de empresas FACE UNE.
107	GUTIERREZ GUADALUPE SANDRA YAQUELIN	
108	MARQUEZ BELTRAN JOSÉ ALBERTO	
109	OSCCO SOLORZANO ROLANDO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
110	RODRIGUEZ SAN MIGUEL MARIA CARMELA	Rediseño curricular para mejorar el perfil de egreso del programa de estudio de Biología- Ciencias Naturales
111	RUEDA MILACHAY LUIS JULIO	
112	TORRES ANAYA LEONIDAS	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
11	CABEL MOSCOSO DOMINGO JESUS

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
113	SUMARRIVA BUSTINZA LILIANA ASUNCION	Transferencia de prácticas ancestrales y su relación con afecciones respiratorias en estudiantes de química –UNE
114	LLERENA ESPINOZA EDITH MARÍA	
115	QUIROZ AGUIRRE GUALVERTO FEDERICO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
116	ASENJO CASTRO VICTOR MANUEL	Formación de competencias y el desarrollo emprendedor basado en la incubadora de negocios en los estudiantes de la FACE, 2022.
117	CAYCHO SALAS BEATRIZ DEL CARMEN	
118	MERINO SOLSOL LUIS ANTONIO	
119	AGUILAR IBARRA ALBERTO FELIX	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
120	RUIZ VILLAVICENCIO RICARDO EDMUNDO	Factores de motivación y semilleros de investigación en los estudiantes de Ciencias Empresariales en la Universidad Enrique Guzmán y Valle, año 2022
121	ESPINOZA ESPINOZA ALINDOR FERNANDO	
122	RAMOS VENTURA CARMEN GISELA	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
123	SALINAS ASCENCIO JUAN RICARDO	La economía circular como estrategia innovadora en el desarrollo sostenible de las MYPES en el emporio comercial de Gamarra – Lima
124	CARRILLO HIDALGO NORMA ELIZABETH	
125	HUAMANI ROMERO EDUARDO	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
12	NAVARRO RAYMUNDO ANGEL FERNANDO

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
126	ORDOÑEZ SANTOYO MAGDA MIRELLA	Responsabilidad socioambiental universitaria como modelo educativo frente al Covid 19 en la FAN, 2022
127	TUCTO CUEVA EDWAR	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
128	CHIRINOS ARMAS DANIEL RAMON	Aplicación de arquitecturas tecnológicas de Smart Campus para mejorar las competencias en estudiantes de la UNE en una educación híbrida
129	PUCUHUAYLA REVATTA FELIX ROGELIO	
130	FLORES CARAZAS RUBEN EDWARD	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
131	TELLO VEGA MARIO FLORENTINO	Profesionalización semi presencial y la calidad de educación tecnológica en la FATEC de la Universidad Nacional de Educación 2022
132	VALLEJO QUISPE PEDRO ALFONSO	
133	QUISPE CONDEZO CARLOS ANTONIO	

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
134	VILA ESTRADA MARIO	Evaluación formativa y su influencia en las competencias tecnológicas en estudiantes de Electricidad de la Facultad de Tecnología UNE 2022.
135	RIMACHI AYALA SEGUNDINO	
136	ASTOCAZA DE LA CRUZ JOSE FERNANDO	

N°	DOCENTE ACOMPAÑANTE
13	ARÉVALO GARDINI ENRIQUE

N°	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
137	RODRIGUEZ NAVARRO HAYDEE	Optimización del secado de la uva variedad moscatel de alejandrina (Vitis vinifera) en un secador solar y directamente al sol

Nº	DOCENTE ACOMPAÑANTE
14	BRAVO ROJAS LEONIDAS MANUEL

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
138	ACOSTA CASTRO TITO DOROTEO	Percepción de la calidad educativa y la identidad corporativa de los estudiantes de una Universidad Pública de Lima Metropolitana, 2022.
139	LOPEZ GALVEZ KATYA NORA	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
140	BUIZA ROMAN GUILLERMO	Valorización e identidad de la gastronomía y el turismo en el distrito de Santiago de Anchucaya, provincia de Huarochiri, 2022.
141	LACHERRE RODRIGUEZ GISELLA PATTY	
142	NIZAMA RUIZ GLORIA CARLOTA	
143	INGA RAMIREZ JHONNY ALBERTO	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
144	PANTA SIFUENTES LUCIA GUADALUPE	La experiencia turística como promotora de un turismo sostenible en la Reserva Nacional de Lachay
145	MIRANDA GUEVARA BERTHA GLADYS	
146	SALAS PITTMAN QUINTTER LARRY	

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
147	ALFARO SAAVEDRA MAURA NATALIA	Rubrica socioformativa y la producción académica de los estudiantes virtuales en la Universidad Nacional de Educación en el año 2022.
148	COQUEL ORIHUELA LUZMILA KARIM	
149	ROQUE RIVERA ISULINA LUZMILA	

Nº	DOCENTE ACOMPAÑANTE
15	PIZARRO VIVEROS HENRY

Nº	DOCENTES ACOMPAÑADOS	TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
150	HERMITAÑO ATENCIO BERNARDO CLIMACO	Smart Education y la educación híbrida en estudiantes de la Universidad Nacional de Educación en tiempos de Pandemia y Postpandemia.
151	ORTIZ VERGARA MARTIN WILLIAM	
152	TORRES CALIXTO JUAN MANUEL	

GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN QUE CONSTITUYA UN SOPORTE PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, PERMITIENDO AUTOMATIZAR TODOS LOS PROCESOS RELACIONADOS

Se ha solicitado la adquisición de un software de investigación para el registro y seguimiento de proyectos de investigación donde se podrá obtener reportes destinados a brindar soporte en la gestión de los procesos administrativos de la investigación por el monto total de S/ 321,000 soles.

A través de la Herramienta de Incentivos se ha destinado el monto de S/ 289,226 soles y mediante el Oficio N° 349-2022-UP de fecha 5 de julio del 2022, se habilitado la transferencia de recursos por el monto de S/ 31,774.00 soles.

GARANTIZAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

A través de las Herramientas de Incentivos, se ha solicitado la adquisición de un sistema de diagnóstico para el desarrollo de la investigación formativa en el área de circuitos eléctricos y electrónicos para los estudiantes del Departamento Académico de Electrónica y Telemática en el marco del nuevo diseño curricular por competencias, por un monto de S/ 450,000.00 soles.

Unidad del Vicerrectorado de Investigación

El Vicerrectorado de Investigación con la finalidad de Promover la investigación científica educativa y tecnológica en la comunidad universitaria, realizó el apoyo al docente investigador en la actualización del CTI VITAE y código ORCID.

Es por ello, en los meses de enero a diciembre se ha mantenido una comunicación permanente con los docentes nombrados mediante correo electrónico y llamadas telefónicas para que actualicen su información relacionada a la producción científica, asesorías, capacitaciones, etc. en la plataforma del CTI Vitae y del ORCID.

Logrando que 435 docentes puedan actualizar su información.

FACULTADES	TOTAL DOCENTES CON CTI VITAE Y CÓDIGO ORCID ACTUALIZADO
TECNOLOGÍA	90
PEDAGOGÍA	58
INICIAL	14
CIENCIAS EMPRESARIALES	32
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	30
CIENCIAS	96
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	115
TOTAL	435

APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS, CONGRESO Y/O TALLERES DE INVESTIGACIÓN

En el presente año 2022, se ha apoyado al Vicerrectorado de Investigación en la organización de los siguientes eventos académicos:

- Webinar **“Elementos esenciales para el uso de Turnitin Feedback Studio en el aula a partir del Ciclo 2022-I”**.

El evento se desarrolló el 14 de marzo del 2022 y estuvo dirigido a docentes y personal administrativo encargado del uso del software.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0641-2022-R-UNE

- Seminario **“Consideraciones éticas en el trabajo de investigación científica”**.

El evento se desarrolló el 16 de marzo del 2022 y estuvo dirigido a docentes de la Universidad. La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0607-2022-R-UNE

- Webinar **“El uso del Turnitin Feedback Studio aplicado a la gestión docente”**.

El evento se desarrolló el 19 de abril del 2022 y estuvo dirigido a docentes y personal administrativo en cargo del uso del Software.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 0984-2022-R-UNE

Dentro de las actividades que se aprobaron en el Plan de desarrollo de competencias docentes 2022, aprobado con Resolución N° 1660-2022-R-UNE, se apoyó al Vicerrectorado de Investigación en organizar los siguientes eventos académicos:

- **Curso de Ética en investigación.**

El evento se desarrolló en dos grupos de 30 participantes por grupo, el primer grupo se realizó del lunes 11 de julio al 04 de setiembre del 2022 y el segundo grupo inició el 5 de setiembre al 30 de octubre del 2022. En el evento participaron docentes de diferentes facultades. El curso estuvo a cargo del Mg. Fulton Paul Rivera A. de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.



- **I Congreso internacional de investigación científica, humanística y tecnológica en educación**

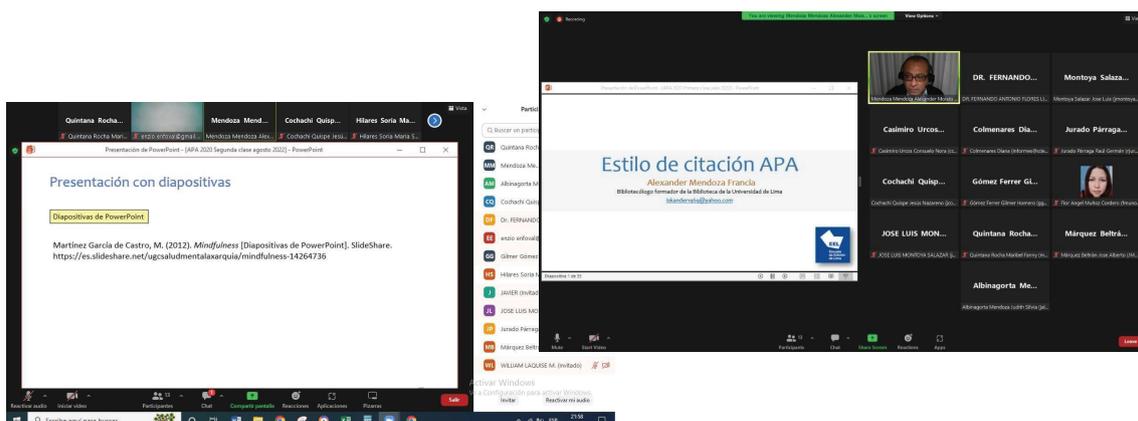
Participaron ponentes de España, Ecuador, Colombia, Venezuela y Perú. El evento se desarrolló los días 17, 18 y 19 de agosto del 2022 y estuvo dirigido a docentes nombrados y contratados de la UNE EGYV. Se realizaron, ponencias, mesas redondas y exposición de investigaciones docentes por Facultades y programas de estudios.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2167-2022-R-UNE



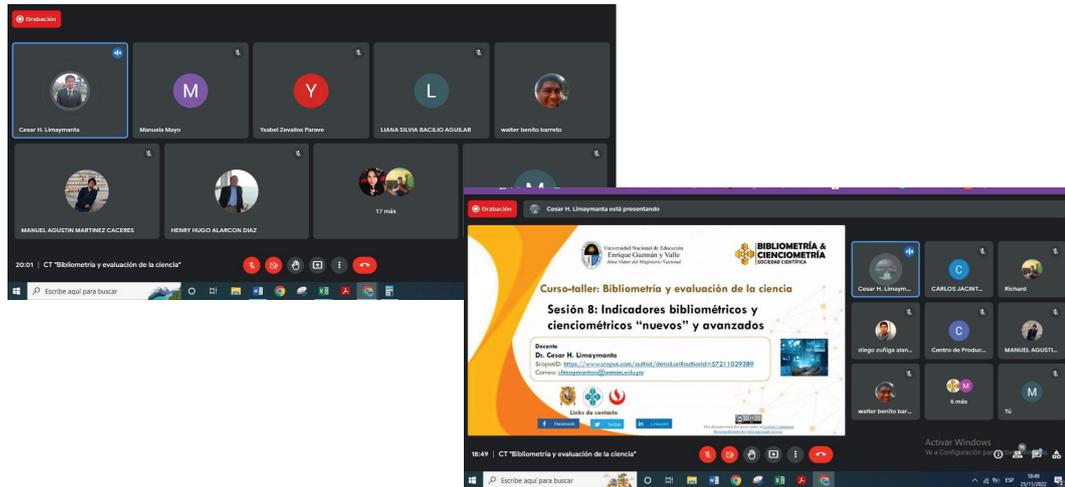
- **Taller de Normas APA - 7ma edición.**

El evento se desarrolló en tres grupos, desde el 19 de julio al 31 de agosto del 2022. El evento fue brindado por la Escuela de Edición de Lima. Participaron los directores y asistentes de las unidades de investigación y docentes de diversas facultades de la UNE.



- Curso-Taller especializado **Bibliometría y evaluación de la ciencia**.

El evento se viene desarrollando desde el 28 de octubre hasta el 02 de diciembre del 2022. El evento fue brindado por la Sociedad científica de Bibliometría & ciencia-metría. Participaron docentes y personal administrativo vinculado al Vicerrectorado de Investigación, así como un grupo de docentes Renacyt de la UNE.

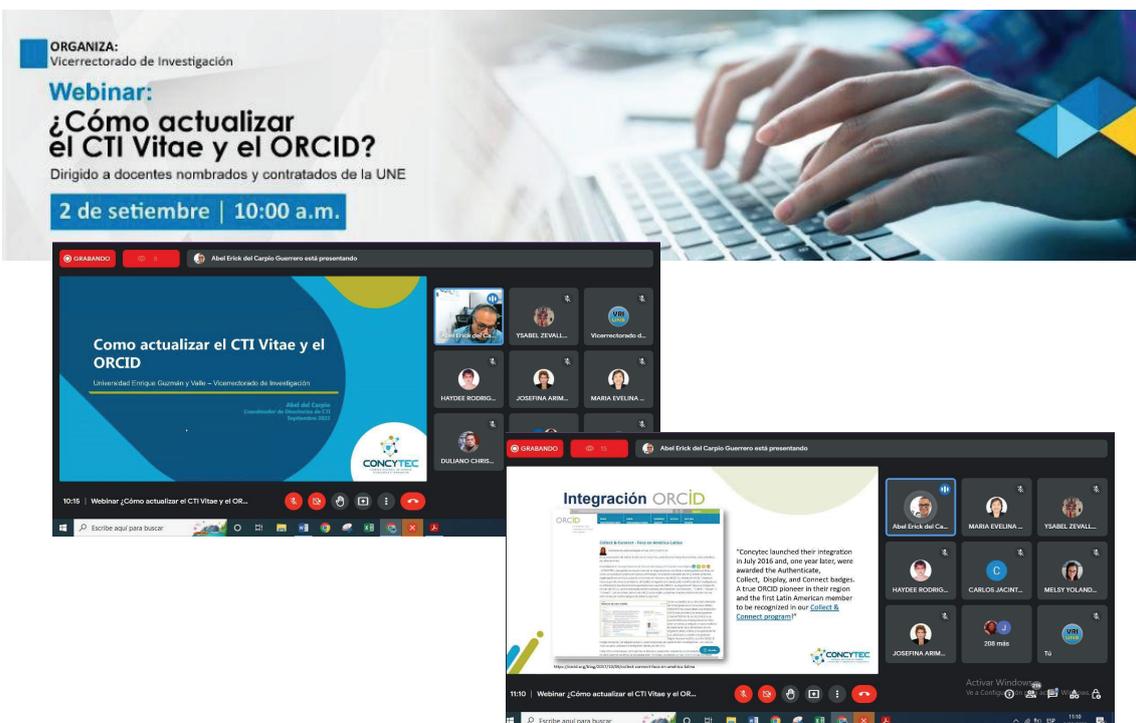


Entre las actividades que han organizado el Vicerrectorado de Investigación y su Unidad, en los periodos de julio a noviembre del 2022, describimos:

- Webinar **¿Cómo actualizar el CTI Vitae y el ORCID?**

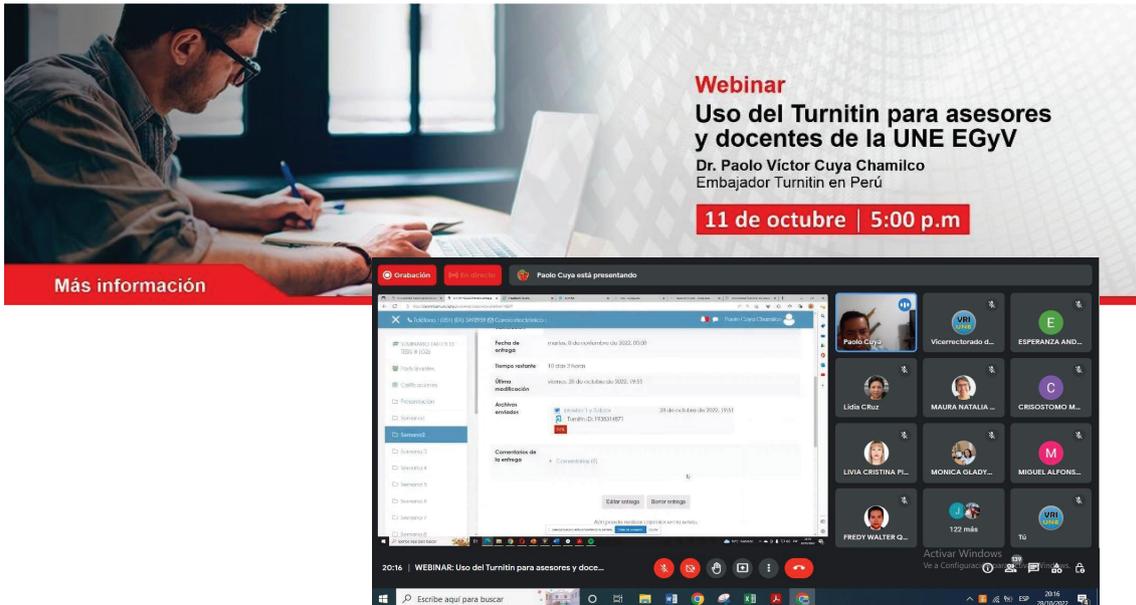
El evento se desarrolló el 02 de setiembre del 2022 y estuvo dirigido a docentes de la Universidad.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2476-2022-R-UNE



- Webinar **“Uso del Turnitin para asesores y docentes de la UNE EGYV”**.

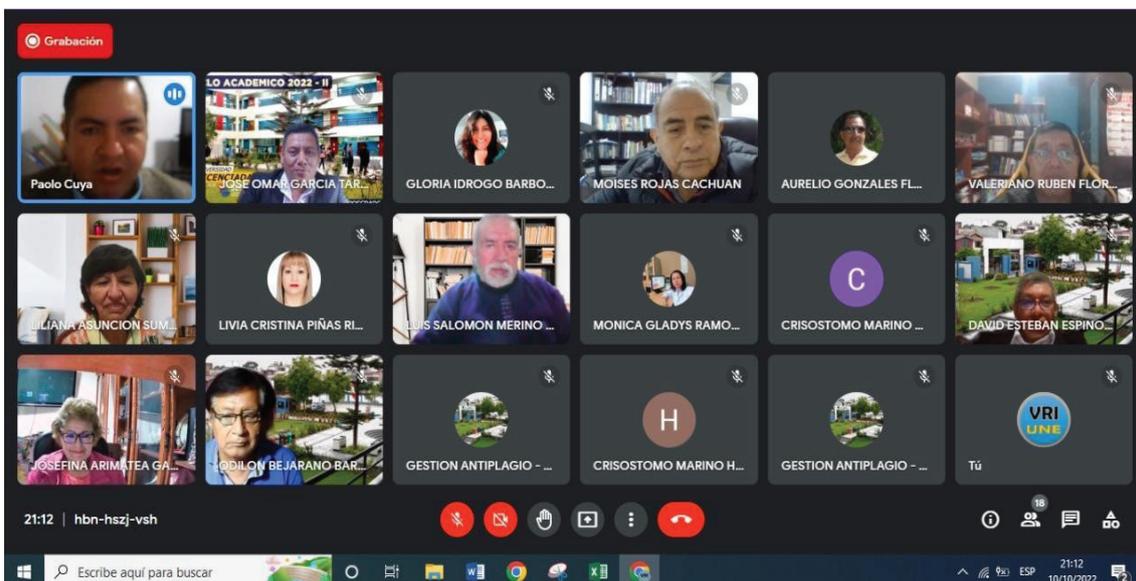
El evento se desarrolló el 11 de octubre del 2022, la actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE



- Curso taller **“Uso del Turnitin para asesores de la Escuela de Posgrado de la UNE EGYV”**.

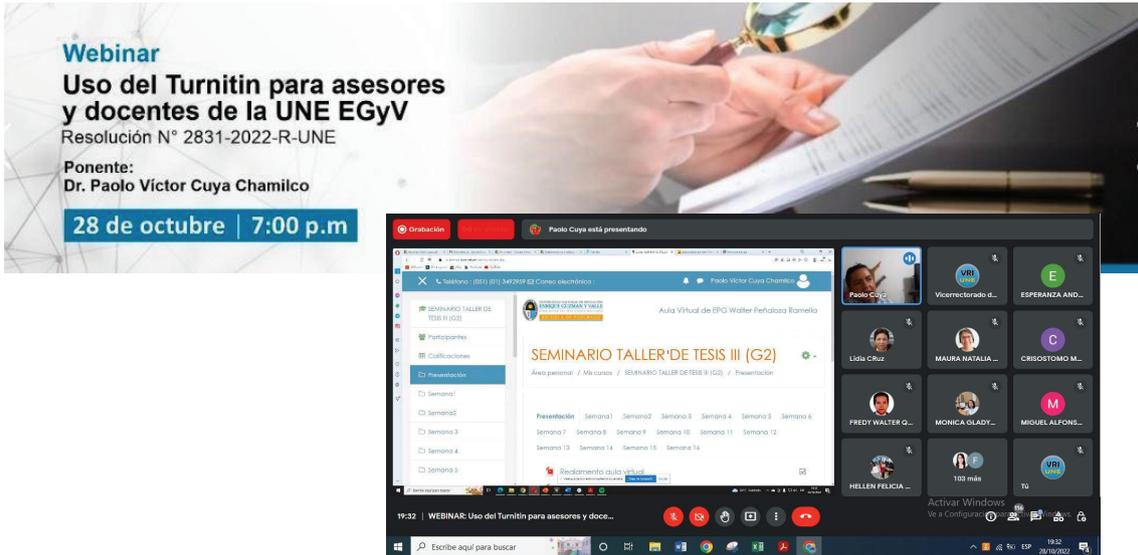
El curso se viene desarrollando los días lunes y miércoles, desde el 10 de octubre hasta el 30 de noviembre en 07 grupos de 15 docentes asesores.

La actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE.



- Webinar “Uso del Turnitin para asesores y docentes de la UNE EGYV”.

El evento se desarrolló el 28 de octubre del 2022, la actividad fue aprobada mediante Resolución N° 2831-2022-R-UNE



DIFUSIÓN Y PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS NORMATIVOS DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Se viene actualizando periódicamente la página web del Vicerrectorado de Investigación, ahí se difunden los eventos académicos y las normativas internas que rigen al Vicerrectorado de Investigación y sus Direcciones.



DOCUMENTOS NORMATIVOS	RESOLUCIÓN	MODIFICATORIA
DOCUMENTOS DE GESTIÓN		
Estatuto de la UNE EGYV	Resolución N° 0009-2022-AU-UNE	
Reglamento General de la UNE EGYV	Resolución N° 3070-2019-R-UNE	<ul style="list-style-type: none"> Resolución N° 0758-2021-R-UNE Resolución N° 0770-2021-R-UNE
Plan Estratégico Institucional 2021-2025 de la UNE EGYV	Resolución N° 0915-2020-R-UNE	
Reglamento de Organización y Funciones de la UNE EGYV	Resolución N° 3958-2019-R-UNE	
CREACIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN		
Creación del Vicerrectorado de Investigación	Resolución N° 002-2011-AU-UNE	
REGLAMENTOS		
Reglamento de Grados y Títulos de la UNE EGYV	Resolución N° 2510-2022-R-UNE	
Reglamento de Bolsa de Investigación de la UNE EGYV	Resolución N° 0174-2022-R-UNE	

DIRECCIÓN DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA

Uno de los principales logros de la Editorial Universitaria es referido al cumplimiento de las impresiones de textos, siendo estos los siguientes:

TEMA	AUTOR Y/O RESPONSABLE	TIRAJE
Revista Bodas de Oro 1972-2022 Promoción Walter Peñaloza Ramella 1968-1972 (128 páginas)	Responsable: Jesús Caballero Zúñiga	500
Libro Didáctica Metodológica para la formación técnico profesional 2019 (208 páginas)	Editor: Gualverto Quiroz Aguirre y otros	Diseño y diagramación
Revista de Pedagogía (88 páginas)	Director-Editor: Jesús Cochachi Quispe	1,000
Libro El Norte Chico en el proceso de la independencia (304 páginas)	Editor: Filomeno Zubieta Núñez	1,000



DESCARTE Y/O DONACIÓN DE MATERIAL DOCUMENTAL DE LA EDIUNE

Mediante Resolución N° 2343-2022-R-UNE se aprobó a Directiva N° 015-2022-R-UNE denominada "Descarte y/o Donación de material documental de la EDIUNE".

ADQUISICIÓN Y EQUIPAMIENTO DE MAQUINARIA DE IMPRENTA

Asimismo, la Editorial Universitaria realizó la importante adquisición de maquinaria de imprenta denominado; "Impresora Digital Color", para poder ofrecer impresiones de calidad para la impresión de libros, revistas, entre otros.

ATENCIÓN DE SERVICIOS DE ARTES GRÁFICAS EN GENERAL

En el año 2022 la Editorial Universitaria atendió servicios requeridos para las diferentes oficinas de la Institución, con la impresión de Calendarios 2022 de pared y escritorio, volantes, certificados, diplomas, tarjetas personales, tarjetas de Kardex, formatos de órdenes de compra y servicios, constancias según formato, y otros; Refilado de documentos, duplicado de documentos, empastado diversos, etc.

Calendarios



Publicidad para Admisión



Impresión digital



DIRECCIÓN DE INCUBADORA DE EMPRESAS

Creación del Comité de Coordinación de la Incubadora

La Incubadora de Empresas formó un equipo técnico de consulta y apoyo, que permitirá conectar sus actividades con los miembros de todas facultades de la Universidad. Actualmente, el Comité de Coordinación lo conforman cinco docentes de las siete facultades.

WEBINAR: Bases para construir emprendimientos exitosos desde la universidad

La incubadora de empresas presentó su equipo técnico, su misión y su visión a corto plazo: convertirse en una incubadora universitaria líder y promotora de desarrollo en nuestra comunidad.

TALLER DE CAPACITACIÓN: "Formación de formadores en emprendimiento"

A partir del 24 de noviembre y hasta el 20 de diciembre, los docentes inscritos en esta formación están adquiriendo las herramientas de facilitación para poder asesorar, guiar y acompañar nuestros emprendedores. Esta etapa es necesaria para nuestra universidad ya que necesitamos docentes con una visión integral de los procesos clave en planificación y gestión empresarial.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional

DIRECCIÓN DE INCUBADORA
DE EMPRESAS



**Taller de Capacitación
Formación de Formadores
en Emprendimiento**

Dirigido a docentes de la UNE

- Webinar: 17 de noviembre
- Taller virtual: 24 de noviembre al 20 de diciembre

**Presentación de la Oficina de la Incubadora
de Empresas de la UNE**

10 de Noviembre | 4:00 p.m

CURSO CERTIFICADO

**Formación de formadores
en emprendimiento**

Propuesta preparada para la Universidad Nacional de
Educación Enrique Guzmán y Valle



BioActiva **HUB** Innovación
Colaborativa

Primera página de la propuesta Taller de Capacitación con Certificación: "Formación de formadores en emprendimiento"

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

La Dirección de Biblioteca a través del Vicerrectorado de Investigación implementó el Plan de Mejora 2022 – I y 2022 – II con la finalidad de incrementar los niveles de satisfacción y opinión emitida por las autoridades, el personal docente, personal administrativo, estudiantes, egresados y grupos de interés de los diferentes programas de estudio de la universidad, teniendo en cuenta la importancia de la articulación del modelo educativo y el perfil de egreso en la caracterización de dichos programas. Es por ello, en cumplimiento del Plan de Mejora, se realizaron las siguientes capacitaciones:

CAPACITACIÓN USO Y MANEJO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL 2022-I

Mediante Resolución No 624-2022-R-UNE se aprueba el Proyecto de Capacitación USO Y MANEJO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL 2022-I dirigido a docentes y estudiantes de pregrado y posgrado del 09 de mayo al 01 de junio 2022, por facultades.

CAPACITACIÓN USO Y MANEJO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL 2022-II

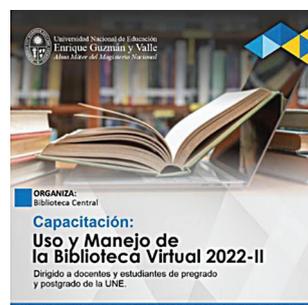
Mediante Resolución N° 2488-2022-R-UNE se aprobó el Proyecto de Capacitación USO Y MANEJO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL 2022-II, dirigido a docentes y estudiantes de pregrado y posgrado del 12 de setiembre al 05 de octubre 2022, por facultades.

CAPACITACIÓN USO DE NORMAS APA SEPTIMA EDICIÓN 2022-II

Mediante Resolución N° 2489-2022-R-UNE se aprueba el Proyecto de Capacitación USO DE NORMAS APA SEPTIMA EDICIÓN 2022-II dirigido a docentes y estudiantes de pregrado y posgrado del 10 de octubre al 07 de noviembre 2022, por facultades.

CAPACITACIÓN SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN 2022-II

Mediante Resolución No 2490-2022-R-UNE se aprueba el Proyecto de Capacitación SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN 2022-II, dirigido a docentes y estudiantes de pregrado y posgrado del 14 de noviembre al 07 de diciembre 2022, por facultades.



SE LOGRÓ LA APROBACIÓN DEL PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN LAS SALAS DE LECTURA DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNE

Con Resolución No 060-2022-DBC-UNE 07/01/2022, se aprueba el Protocolo de Atención en las Salas de Lectura del Sistema de Bibliotecas de la UNE, con la finalidad de brindar orientación a los servidores usuarios y visitantes en el reinicio de las actividades del servicio bibliotecario en las salas de lectura, con el fin de promover el acceso a la información en beneficio de la comunidad universitaria.

SE APROBÓ EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA UNE

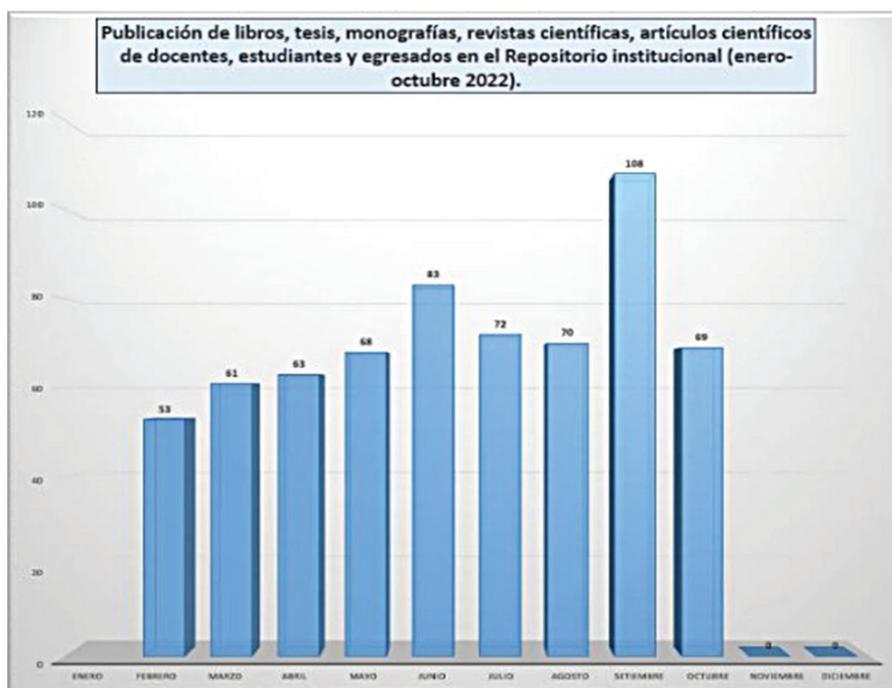
Con Resolución No 2507-2022-R-UNE del 07/09/2022 se aprueba el Plan de Mantenimiento del Material Bibliográfico del Sistema de Bibliotecas de la UNE con la finalidad de brindar al personal bibliotecario la orientación para el uso de los mecanismos y técnicas adecuadas de limpieza del material bibliográfico.

SUSCRIPCIÓN A BASE DE DATOS BIBLIOGRÁFICA MULTIDISCIPLINARIA PARA LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Se elaboraron los requerimientos para la suscripción a base de datos bibliográfica digital ELIBRO, EBSCO, SCOPUS, VIRTUAL PRO y PROQUEST.

PUBLICACIÓN DIGITAL DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS.

Publicación digital de trabajos de investigación, gestión y difusión del uso del repositorio institucional y la biblioteca virtual y atención de correos.



DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

SE REALIZÓ EL SEMINARIO: "DISEÑO DE TEXTO A PARTIR DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN"

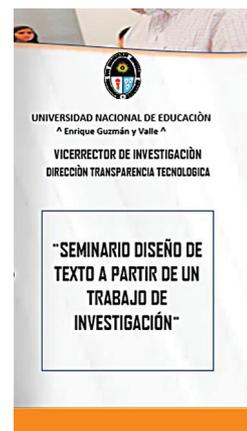
La organización del evento fue dirigida por la Dirección de Transferencia Tecnológica de la UNE EGYV, los días 26, 28, 29 y 30 de setiembre, en el horario de 6:00 pm a 9:00 pm.

El seminario estuvo a cargo de los siguientes ponentes:

1. Dra. Aracelli del Carmen GARCIA SÁNCHEZ
2. Dr. Enaydi REYNOSA NAVARRO

Asimismo, fue realizado en 02 sesiones los cuales fueron:

1. Marco general y conceptualización del Contenido Digital.
2. El desarrollo de contenidos y los estilos de redacción



SE REALIZÓ EL SEMINARIO: "APA 7 APLICADO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA"

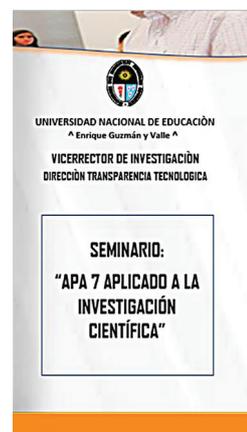
La organización del evento fue dirigida por la Dirección de Transferencia Tecnológica de la UNE EGYV, los días 14, 16, 17 y 18 de noviembre, en el horario de 7:00pm a 9:00pm.

Este seminario estuvo a cargo de los siguientes ponentes:

1. Dr. Jhon Richard OROSCO FABIAN
2. Dra. Roció POMASUNCO HUAYTALLA

Asimismo, fue realizado en 02 sesiones, los cuales fueron:

1. Aproximaciones teóricas del APA, citación, tipos de citas, variantes, entre otros.
2. Lista de referencias, tablas, figuras, componentes, entre otras.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

Programa de fortalecimiento de la gestión de investigación implementado en la UNE

SE REALIZÓ EL CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL –2022

Mediante Resolución N° 0014-2022-R-UNE, de fecha 05.01.2022, se aprobó las Bases para el del Concurso de Proyectos de Investigación con Asignación Económica Especial – 2022, la evaluación estuvo a cargo de un jurado evaluador conformado por 06 pares externos.

Se logró evaluar 157 proyectos de investigación de los cuales:

- 114 docentes fueron calificados para la asignación económica especial
- 43 docentes descalificados que formaran parte de la investigación ordinaria sin bonificación especial

Concurso de proyectos de investigación con asignación económica especial



SE REALIZÓ LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

para el desarrollo de los proyectos de Bolsa de Investigación con Estímulo Económico - 2022.

Mediante Resolución N° 0767-2022-R-UNE, se aprobó el Cronograma de actividades para el desarrollo de los proyectos de Bolsa de Investigación con Estímulo Económico - 2022, en concordancia con las políticas de investigación de la UNE EGYV, para estimular a los estudiantes a realizar investigación.

Se logró evaluar 26 proyectos de investigación.

Concurso de proyectos bolsa de investigación con asignación económica especial para estudiantes del pre grado

RESULTADO ESTADÍSTICO



Proyectos de Tesis ganadores por facultad

FACULTAD	CANTIDAD DE PROYECTOS DE TESIS
Ciencias Sociales y Humanidades	7
Pedagogía y Cultura Física	11
Ciencias	2
Educación Inicial	2
Tecnología	4

ACOMPAÑAMIENTO DIRIGIDO A DOCENTES ORDINARIOS

Mediante Resolución N°1534-2022-R-UNE, se aprueba el Plan de Acompañamiento de Profesionales RENACYT para el desarrollo de los Proyectos de Investigación con Asignación y sin Asignación Económica Especial – 2022.

El 01 de agosto, se inició el acompañamiento con 159 docentes ordinarios integrantes de los proyectos de investigación con asignación y sin asignación económica especial.

N° de Acompañantes	N° de docentes Acompañados	N° de Proyectos
15	159	53

RESULTADO ESTADÍSTICO



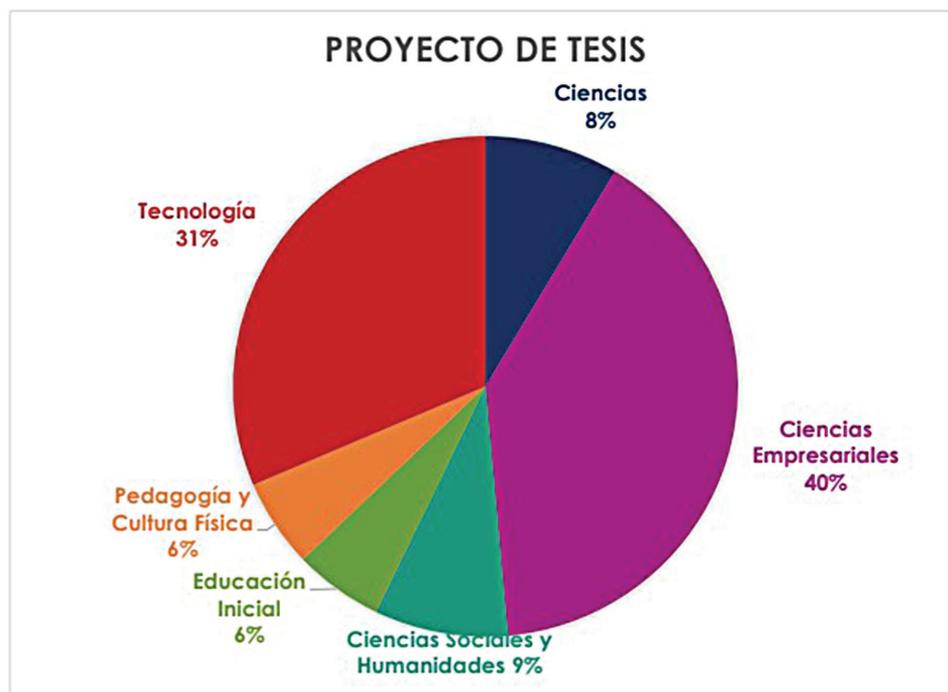
ACOMPañAMIENTO DIRIGIDO A ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE TESIS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULO PROFESIONAL

Con Resolución N°1503-2022-R-UNE, aprueba el Cronograma y Bases del Concurso para el Acompañamiento en el Desarrollo de Tesis para la Obtención de Título Profesional, Promociones 2017 y 2018.

El 01 de agosto, se inició el acompañamiento con 57 estudiantes participantes para el desarrollo de tesis de la obtención de título profesional.

N° de Acompañantes	N° de docentes Acompañados	N° de Proyectos
11	57	35

RESULTADO ESTADÍSTICO



SE REALIZÓ EL SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA LA PUBLICACIÓN DE 40 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS

Mediante Con Resolución N°2057-2022-R-UNE, se incluye en el Plan Anual de Contrataciones de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Ejercicio Fiscal 2022, los procedimientos del Servicio para la Publicación 40 Artículos Científicos en revista indexada.

SE GESTIONÓ LA CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO PROFESIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Se gestionó el requerimiento para la Contratación de un servicio profesional con experiencia en propiedad intelectual para el Instituto de Investigación.

Con el fin de subsanar la falta de registro de una patente de la UNE EGYV, se cumple con la contratación de un profesional para Registro de solicitud de una patente de modelo de utilidad del proyecto innovador **“Prenda con dispositivo de detección de señales de socorro ante la intimidación escolar”** de los profesionales de la UNE; asimismo, ser reconocido e incorporado a la base de datos del Instituto Nacional para la Defensa de la Competencia y la Propiedad Intelectual (INDECOPÍ).

SE GESTIONÓ LA CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO PROFESIONAL EN PROPIEDAD INTELECTUAL PARA EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

Se gestionó el requerimiento para la Contratación de un servicio profesional con experiencia en propiedad intelectual para el Instituto de Investigación.

Se cumple con la contratación de un profesional para Registro de solicitud de una patente de modelo de utilidad del proyecto innovador **“Mochila ergonómica para estudiantes con sistema de calefacción”** de los profesionales de la UNE; asimismo, ser reconocido e incorporado a la base de datos del Instituto Nacional para la Defensa de la Competencia y la Propiedad Intelectual (INDECOPÍ).

CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA EN INVESTIGACIÓN DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES

Mediante Orden de Servicio N°001255, se cumple con la contratación de un profesional para afianzar conocimientos en análisis estadísticos de datos con la aplicación del programa SPSS versión 25, para los directores de las unidades de investigación.

PROCESO DE DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE

Se gestionó la Adquisición de 22 laptops, con la finalidad de equipar espacios de investigación para investigadores de la UNE EGYV.

ADQUISICIÓN DEL SOFTWARE DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

Mediante Resolución N°2496-2022-R-UNE, se incluye en el Plan Anual de Contrataciones de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Ejercicio Fiscal 2022, los procedimientos del Adquisición de Software para el Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación.

ADQUISICIÓN DEL SISTEMA DE DIAGNÓSTICO PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Mediante Resolución N°2435-2022-R-UNE, se aprueba la Contratación Directa para la "Adquisición de Sistema de Diagnóstico para Investigación", del 10 de agosto del 2022.

ADQUISICIÓN DE UN MICROSCOPIO

Se realizó la adquisición de un microscopio para analizar muestras biológicas para los investigadores de la facultad de ciencias (Microscopio Estereoscópico Digital – Wifi).

El *Boletín del Vicerrectorado de Investigación 2022* se diseñó en la Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle siendo su directora la Lic. Mónica Bermudez Chambilla.

Av. Enrique Guzmán y Valle 951 La Cantuta, Chosica
Lima - Perú



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

- 📍 Av. Enrique Guzmán y Valle N° 951 Urb. La Cantuta, Chosica
- ☎️ (01) 313 3700 Anexos: 5000 - 5010 - (01) 313 3726
- 🌐 www.une.edu.pe/investigacion/
- ✉️ vinvestigacion@une.edu.pe