



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1240-2022-R-UNE

Chosica, 04 de mayo del 2022

VISTO el Oficio N° 188-2022-VRI-UNE, del 25 de abril del 2022, del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 3310-2019-R-UNE, del 17 de octubre del 2019, se aprueba el Reglamento de Investigación de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, que establece la investigación ordinaria y extraordinaria;

Que, con Resolución N° 2931-2021-R-UNE, se aprueba el CRONOGRAMA PARA EL DESARROLLO DEL CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL – 2022;

Que mediante Resolución N° 0014-2022-R-UNE, del 05 de enero del 2022, y su modificatoria la Resolución N° 0879-2022-R-UNE, del 28 de marzo del 2022, se aprueban las BASES DEL CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL - 2022;

Que con Oficio N° 105-2022-DII, del 22 de abril del 2022, el Director del Instituto de Investigación envía al Vicerrector de Investigación los Proyectos de Investigación sin Asignación Económica Especial – 2022, tras haber sido evaluados por pares externos, a fin de que se efectivice el trámite pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector de Investigación remite al Rectorado el expediente en mención que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita su aprobación;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria virtual realizada el 04 de mayo del 2022; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1138-2021-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR los PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SIN ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL – 2022, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE, tras haber sido evaluados por pares externos, conforme al listado remitido por la Dirección del Instituto de Investigación dependiente del Vicerrectorado de Investigación, tal cual se detalla en el documento adjunto que consta de tres (3) folios.

ARTÍCULO 2°.- ENCARGAR a las instancias competentes para que, conforme a sus atribuciones, efectiven las acciones complementarias al respecto.

ARTÍCULO 3°.- DAR A CONOCER a las dependencias correspondientes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.


Mtra. Anita-Luz Chacón Ayala
Secretaría General (e)


Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SIN ASIGNACIÓN ECONÓMICA ESPECIAL - 2022

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
1	Historia, ficción, libertad y religión en La peste de Albert Camus. Literatura y pandemia social.		
	PRINCIPAL	ARRIBASPLATA CABANILLAS JACINTO MIGUEL	PPDE
	COINVESTIGADOR	MORON HERNANDEZ LUIS EDWIN	ASDE
	COLABORADOR	PAREDES BLANCAS DE POVIS GRACIELA JESUS	ASDE
2	Educación a distancia y aplicación didáctica en la formación profesional de estudiantes de la Universidad Nacional de Educación		
	PRINCIPAL	ASENCIOS FALCON EDILBERTO MARCO	ASDE
	COINVESTIGADOR	ARAMBURU OCAÑA PEDRO ALEJANDRO	PPDE
	COLABORADOR	MELGAREJO RODRIGUEZ OLGER MARCIANO	ASDE
3	Importancia histórica de los movimientos populares por la emancipación. Un aporte a los contenidos de DCN de educación secundaria		
	PRINCIPAL	BEJARANO BARRIENTOS ODILON	AXDE
	COINVESTIGADOR	ABARCA PIZARRO OSCAR FLORENTINO	ASDE
	COLABORADOR	RAMOS ESTACIO ISRAEL	PPTC
	COLABORADOR	AGRADA ESPINOZA ALEJANDRO	AXTC
4	Aplicación de un proyecto de mejora continua en el Departamento Académico de Psicología y Filosofía		
	PRINCIPAL	BUSTILLOS ROBLES HONORIO	AXTC
	COINVESTIGADOR	SANCHEZ CAMPOS LUIS ALBERTO	AXTC
	COLABORADOR	ESPINOZA SALAS TEOFILIO JULIO	ASDE
	COLABORADOR	ESPINOZA MAURICIO JULIO ERICK	AXTC
5	Estrategias didácticas y el aprendizaje significativo de la lengua quechua de los estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle		
	PRINCIPAL	CABALLERO ENRIQUEZ TEOFILA	AXTC
	COINVESTIGADOR	AZURIN CASTILLO VILMA URBANA	PPDE
	COLABORADOR	ROSALES PAPA MARIA AMELIA	ASDE
	COLABORADOR	FLORES OROSCO CIRO	AXTC
6	Aportes y desarrollo cultural de la población negra en el Perú: proceso de movilidad social de los afrodescendientes y afroandinos egresados de la Une Cantuta		
	PRINCIPAL	CAMPOS DAVILA JOSE EUSEBIO	PPDE
	COINVESTIGADOR	ZECENARRO VILCA JUAN	PPDE
	COLABORADOR	PAREDES QUINTEROS DAVID ALEXANDER	AXTC
	COLABORADOR	TOSCANO ESTRADA FREDY ISMAEL	ASDE
7	Estudio comparativo del nivel de inglés en estudiantes de Inglés-Francés según Planes de Estudio 2019 y 2020, UNE.		
	PRINCIPAL	FLORES PIÑAS HAYDEE	ASDE
	COINVESTIGADOR	CASARIEGO MANRIQUE ISABEL VENTURA	ASTC
	COLABORADOR	OYOLA GABRIEL FLOR AMANDA	AXTC
	COLABORADOR	RIVERA CARHUANCHO HILDA	AXTC
8	Confiabilidad y validez de instrumentos y veracidad de resultados en la investigación cualitativa de docentes, Universidad Nacional de Educación 2021		
	PRINCIPAL	GARCIA LEON FRANCISCO VICTOR	PPDE
	COINVESTIGADOR	QUINTANA ESPINOZA RAFAEL JESUS	ASDE
	COLABORADOR	BARRIOS LÁZARO ARTURO	PPDE
	COLABORADOR	TORO MEJÍA GLADYS GENOVEVA	ASDE
	COLABORADOR	HUARI NOLASCO AUGUSTO ALEJANDRO	PPDE



9	Dualidad saussureana: inmotivación-motivación, en el nombre de las calles y barrios de Chosica.		
	PRINCIPAL	MALPARTIDA ROBLES JUAN MIGUEL	PPDE
	COINVESTIGADOR	CORDOVA MARQUEZ MOISES GREGORIO	PPDE
10	Arte y tradiciones etnoliterarias mochica para la educación peruana.		
	PRINCIPAL	MEJIA CANALES CARLOS ENRIQUE	ASDE
	COINVESTIGADOR	JURADO PARRAGA RAÚL GERMÁN	PPDE
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA			
11	Eficiencia didáctica en el entorno Web 2.0 y el logro del perfil de egreso: Educación Primaria - Universidad Nacional de Educación		
	PRINCIPAL	COCHACHI QUISPE JESUS NAZARENO	PPDE
	COINVESTIGADOR	COCHACHI QUISPE ÁNGEL ALBINO	PPDE
	COLABORADOR	HUAMÁN DE LA CRUZ ALEJANDRO MÁXIMO	AXTC
	COLABORADOR	VILLENA ROJAS MOISÉS ALBERTO	ASDE
	COLABORADOR	PARRA GALINDO RICHARD DICK	AXTC
12	Investigación formativa y práctica pre profesional en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el contexto Covid 19		
	PRINCIPAL	HUAMAN COSME CRISOSTOMO	PPDE
	COINVESTIGADOR	RAMOS CHÁVEZ LAURA ANTONIETA	PPDE
	COLABORADOR	CHUMBIMUNE BAILÓN MEERY NANCY	PPDE
	COLABORADOR	OROSCO YAURI LILIANA ELIZABETH	AXTC
FACULTAD DE CIENCIAS			
13	Articulación del Currículo 2020 de los Programas de La Escuela Profesional de Matemática e Informática y la Formación Integral		
	PRINCIPAL	VICENTE DE TOMAS CARLOS JAVIER	ASTC
	COINVESTIGADOR	MORENO SAENZ JENNY VICTORIA	ASTC
	COLABORADOR	JAIME ANDIA MARIO	AXTC
	COLABORADOR	ALEGRE HUERTA JESUS AMERICO	AXTC
	COLABORADOR	MENDOZA AVELLANEDA EDITH ZULEMA	AXTP
	COLABORADOR	INGA ALATA MARCO ANTONIO	AXTP
	COLABORADOR	PACHECO CARACUZMA SARA HONORIA	AXTP
14	El interaccionismo didáctico en la enseñanza virtual de Matemática Básica I		
	PRINCIPAL	VILLAFANE RODRIGUEZ HILDA BEATRIZ	PPDE
	COINVESTIGADOR	ZELARAYAN ADAUTO MARISOL EDITH	AXTC
	COLABORADOR	MENDOZA GARCÍA JULIO ALEJANDRO	ASDE
	COLABORADOR	LAZO VILLAFUERTE GLADYS	AXTP
	COLABORADOR	HUARINGA FLORES HERMINIA	ASDE
FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN			
15	Gestión sanitaria en la expansión de la COVID-19 en las universidades públicas del Perú		
	PRINCIPAL	BUJAICO JESUS MARCELINA CLOTILDE	ASDE
	COINVESTIGADOR	QUISPE ESCARZA JUDITH IRIS	AXTC
	COLABORADOR	ALVARADO PALACIOS JUSTO ALFONSO	JPTP
	COLABORADOR	CHAVEZ NIÑO TRINIDAD	AXTC
16	Métodos de germinación en la propagación de la semilla de la Moringa Oleífera en condiciones edafoclimáticas de la Cantuta-UNE		
	PRINCIPAL	FUERTE PINEDA CESAR AUGUSTO	PPDE
	COINVESTIGADOR	ALMEYDA TUEROS HERMES RODRIGO	ASDE
17	Responsabilidad socioambiental universitaria como modelo educativo frente al Covid 19 en la FAN, 2022		
	PRINCIPAL	ORDOÑEZ SANTOYO MAGDA MIRELLA	AXTC
	COINVESTIGADOR	TUCTO CUEVA EDWAR	AXTC



18	Experimentación de métodos de propagación de la Pitahaya (Hylocereus spp) desde una concepción cósmica en condiciones edafoclimáticas de la Cantuta.		
	PRINCIPAL	SOLANO LEON TIBURCIO RUFINO	PPDE
	COLABORADOR	MONTES ROJAS YURI ANITO	JPTP
FACULTAD DE TECNOLOGÍA			
19	Estrategias metodológicas para implementar los recursos para la formación profesional de profesores en Mantenimiento Electromecánico en la Fatec. UNE. 2023.		
	PRINCIPAL	VILCAPOMA HINOSTROZA VICTOR RAUL	PPDE
	COINVESTIGADOR	ALMEIDA SARA VIA JOSÉ ELÍAS	ASDE

