

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

EPLEX

ESCUELA PROFESIONAL DE
LENGUAS EXTRANJERAS

INFORME DE GESTIÓN

2025

"Más que una gestión, una apuesta decidida por la calidad y la proyección Académica - Administrativa"



DIRECTORA



La Dra. Haydeé Flores Piñas, Doctora en Ciencias de la Educación, se desempeña como directora de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

En el marco de la gestión 2025, la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras planificó y ejecutó un conjunto de actividades tanto en el ámbito académico como administrativo, orientadas al fortalecimiento del proceso de enseñanza–aprendizaje, la optimización de los procedimientos institucionales y la mejora continua del servicio educativo en beneficio de los estudiantes.

Conscientes de que el desarrollo personal y la adecuada organización institucional son pilares fundamentales para el logro de los objetivos académicos y profesionales, la Escuela reafirma su compromiso con la formación integral del estudiante, promoviendo estándares de calidad, eficiencia administrativa, desempeño académico óptimo y una actitud proactiva hacia el aprendizaje permanente.

EQUIPO PROFESIONAL DEL EPLEX



Mónica Adela Valverde Quiroz
Secretaria



Mayra Kelly Peralta Torres
Asistente Académico-Administrativo



Hilda Rivera Carhuancho
Coordinadora de Tutoría



Analy Solange Matos Juarez
Coordinadora de Taller o Laboratorio



Jaime Huanay Méndez
Técnico del laboratorio



Jimmy Flores Ortiz
Técnico del laboratorio



EPLEX
ESCUELA PROFESIONAL DE
LENGUAS EXTRANJERAS

GESTIÓN 2025:

"LOGROS SIGNIFICATIVOS QUE MARCAN DIFERENCIA"

01

"REVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE PREGRADO"

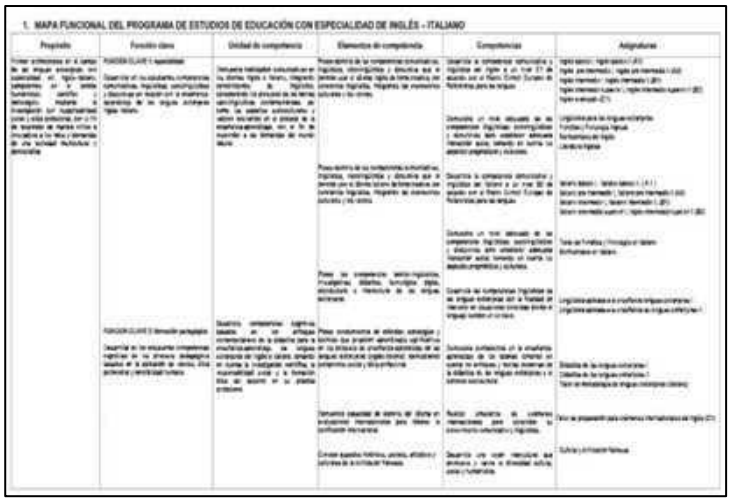
En el marco del fortalecimiento de la calidad académica, se desarrolló el progreso, seguimiento y acompañamiento al trabajo de los docentes integrantes de las Comisiones de Currículo



Como resultado de este trabajo articulado, se logró avanzar significativamente en la elaboración y validación de los Mapas Funcionales, así como en la validación de los Planes de Estudio, garantizando su alineamiento con el perfil de egreso y las exigencias formativas actuales.


1. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Avance de Mapa Funcional del programa de Estudios de Educación con especialidad de Inglés – Español como Lengua Extranjera


1. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ITALIANO

Avance de Mapa Funcional del programa de Estudios de Educación con especialidad de Inglés – Italiano



Asimismo, se realizó una reunión de trabajo con los docentes ordinarios del DALEX y el presidente de Currículo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, en la cual se desarrolló una ponencia técnica previa que permitió fortalecer criterios y lineamientos para el proceso de validación curricular.



Se desarrolló un debate curricular en el pleno de docentes del DALEX, donde se analizaron los aspectos clave de la actualización del currículo, acordándose que cada presidente continúe el trabajo incorporando los aportes y consensos establecidos.



Conjunto con la Dra. Saraí Ana Ortega Pineda, asesora de Currículo por parte del Vicerrectorado Académico, se procedió a realizar las encuestas del currículo 2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras

INFORME

A : Dra. Haydeé Flores Piñas
Directora de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras

DE : Dra. Liliana Isabel Castillo Vento

ASUNTO : Informe sobre la elaboración del Plan de Estudios de Inglés-ELE

FECHA : 30 de diciembre del 2025

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo manifestar que el día de hoy, 30 de diciembre 2025, se ha culminado con la elaboración del plan de estudios del programa Inglés-Español como lengua extranjera. Asimismo, informo lo siguiente:

- Solo se han incluido los syllabus que su persona me ha alcanzado (faltan syllabus de inglés, de español como lengua extranjera así como los electivos de los ciclos VII y IX).
- Se ha contado con el apoyo de la maestra Analy Solange Matos Juarez al 100% desde el inicio de este trabajo.
- Sugiero que se uniformice el formato de los syllabus así como el contenido de los mismos porque existe mucha diversidad en los syllabus enviados.

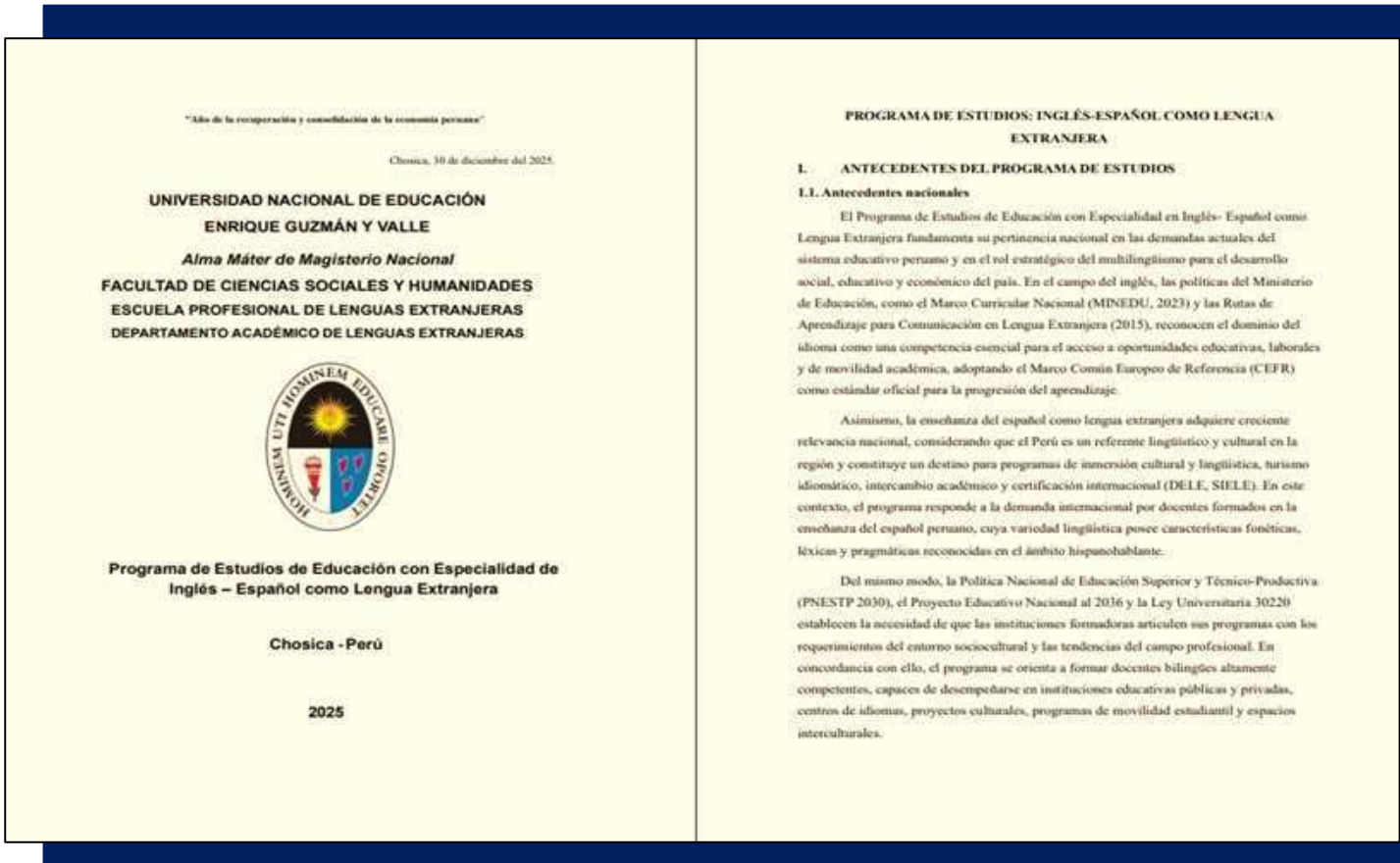
Es todo cuanto tengo que informar.

Atentamente,

Dra. Liliana Isabel Castillo Vento

En el mes de diciembre, el programa de estudios Inglés – Español como Lengua Extranjera culminó satisfactoriamente el avance de la actualización del currículo. Dicho logro se sustenta en el informe remitido por la presidenta de Currículo, la Dra. Liliana Castillo Vento, con fecha 30 de diciembre de 2025.

Cabe precisar que los demás programas de estudio continúan realizando los avances correspondientes para la actualización curricular. Asimismo, es importante destacar que todos los presidentes de Currículo realizaron aportes de ideas y contenidos en las asignaturas de Inglés, en estrecha coordinación con la Dirección de la Escuela de Lenguas Extranjeras, fortaleciendo así la coherencia y articulación académica.



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chosica, 30 de diciembre del 2025.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter de Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS

Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Inglés – Español como Lengua Extranjera

Chosica - Perú

2025

PROGRAMA DE ESTUDIOS: INGLÉS-ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

I. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1.1. Antecedentes nacionales

El Programa de Estudios de Educación con Especialidad en Inglés- Español como Lengua Extranjera fundamenta su pertinencia nacional en las demandas actuales del sistema educativo peruano y en el rol estratégico del multilingüismo para el desarrollo social, educativo y económico del país. En el campo del inglés, las políticas del Ministerio de Educación, como el Marco Curricular Nacional (MINEDU, 2023) y las Rutas de Aprendizaje para Comunicación en Lengua Extranjera (2015), reconocen el dominio del idioma como una competencia esencial para el acceso a oportunidades educativas, laborales y de movilidad académica, adoptando el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR) como estándar oficial para la progresión del aprendizaje.

Asimismo, la enseñanza del español como lengua extranjera adquiere creciente relevancia nacional, considerando que el Perú es un referente lingüístico y cultural en la región y constituye un destino para programas de inmersión cultural y lingüística, turismo idiomático, intercambio académico y certificación internacional (DELE, SIELE). En este contexto, el programa responde a la demanda internacional por docentes formados en la enseñanza del español peruano, cuya variedad lingüística posee características fonéticas, léxicas y pragmáticas reconocidas en el ámbito hispanohablante.

Del mismo modo, la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP 2030), el Proyecto Educativo Nacional al 2036 y la Ley Universitaria 30220 establecen la necesidad de que las instituciones formadoras articulen sus programas con los requerimientos del entorno sociocultural y las tendencias del campo profesional. En concordancia con ello, el programa se orienta a formar docentes bilingües altamente competentes, capaces de desempeñarse en instituciones educativas públicas y privadas, centros de idiomas, proyectos culturales, programas de movilidad estudiantil y espacios interculturales.

02 "IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORIA Y TUTORADOS"

TALLER DE TUTORÍA: DEPENDENCIA EMOCIONAL





En el marco de la implementación del programa de Tutoría y Tutorados, se desarrolló el Taller de Tutoría: Dependencia Emocional, el día 13 de mayo, con el propósito de promover la reflexión y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales orientadas a la construcción de relaciones interpersonales saludables.

La actividad fue dirigida por la Lic. Rosario Huamaní, en coordinación con la Dirección del EPLEX.



Este valioso espacio formativo permitió abordar la importancia de la autonomía emocional, la autoestima y el respeto en las relaciones interpersonales. Asimismo, el taller contribuyó a sensibilizar a los estudiantes sobre la identificación de conductas asociadas a la dependencia emocional y la necesidad de fomentar vínculos basados en el respeto mutuo y el bienestar personal.

TALLER DE AUTOESTIMA: LA BASE DEL LIDERAZGO





El 19 de junio, a las 11:00 a.m., se llevó a cabo esta enriquecedora sesión formativa, dirigida por la Lic. Rosario Huamaní, en coordinación con la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras.

Durante el desarrollo del taller se abordó la importancia de fortalecer la autoestima como base fundamental para la construcción de un liderazgo sólido, seguro y auténtico en los estudiantes. La realización de esta actividad se aprobó mediante la **RESOLUCIÓN N° 1034-2025-D-FCSYH.**



DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE SALUD EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES E INFORME FINAL CON LOS RESULTADOS

Con el propósito de fortalecer el bienestar integral de los estudiantes, la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras llevó a cabo un diagnóstico del estado de salud emocional de los estudiantes, actividad que estuvo a cargo de la Psicóloga Claudia María Cano Skrabonja.

Esta iniciativa se desarrolló mediante la aplicación y el análisis de instrumentos de evaluación que permitieron recopilar información relevante sobre aspectos emocionales que influyen en la vida académica y personal de los estudiantes.





A partir de los resultados obtenidos, se identificaron indicadores a nivel grupal que sirvieron como base para la elaboración de un informe final orientado a promover acciones que fortalezcan el bienestar emocional de los estudiantes.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 12 de noviembre del 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 17-2025-EPLEX-FCSYH

Señores:
DOCENTES ORDINARIOS DEL DALEX

Presente. -

ASUNTO: REMISIÓN DEL INFORME GRUPAL DEL DIAGNOSTICO PSICOEMOCIONAL REALIZADO A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente y, a la vez, hacerles llegar el Informe Grupal del Diagnóstico Psicoemocional aplicado a los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras.

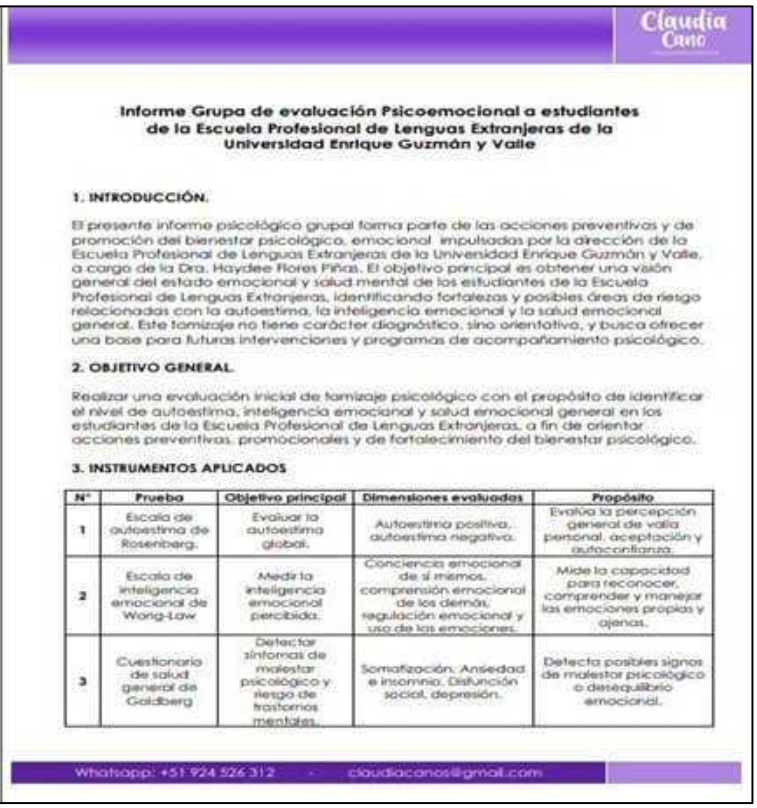
El presente informe tiene como finalidad presentar los resultados generales obtenidos durante el proceso de evaluación, permitiendo identificar el estado psicoemocional de los estudiantes, así como detectar factores que influyen en su bienestar y desempeño académico. Esta información servirá de base para implementar acciones de orientación, acompañamiento y fortalecimiento emocional, en beneficio de la comunidad estudiantil.

Esperando vuestra gentil atención del caso, expreso los sentimientos de estima personal a cada uno de ustedes.

Atentamente,

Dra. Haydee Flores Piñas
Directora de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras

Av. Enrique Guzmán y Valle 951, La Cantuta - Chosica
(+51) 973 048 554
eplex@une.edu.pe



Claudia Cano

Informe Grupa de evaluación Psicoemocional a estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras de la Universidad Enrique Guzmán y Valle

1. INTRODUCCIÓN.

El presente informe psicológico grupal forma parte de las acciones preventivas y de promoción del bienestar psicológico, emocional impulsadas por la dirección de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras de la Universidad Enrique Guzmán y Valle, a cargo de la Dra. Haydee Flores Piñas. El objetivo principal es obtener una vaón general del estado emocional y salud mental de los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, identificando fortalezas y posibles áreas de riesgo relacionadas con la autoestima, la inteligencia emocional y la salud emocional general. Este tamizaje no tiene carácter diagnóstico, sino orientativo, y busca ofrecer una base para futuras intervenciones y programas de acompañamiento psicológico.

2. OBJETIVO GENERAL

Realizar una evaluación inicial de tamizaje psicológico con el propósito de identificar el nivel de autoestima, inteligencia emocional y salud emocional general en los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, a fin de orientar acciones preventivas, promocionales y de fortalecimiento del bienestar psicológico.

3. INSTRUMENTOS APLICADOS

N°	Prueba	Objetivo principal	Dimensiones evaluadas	Propósito
1	Escala de autoestima de Rosenberg.	Evaluar la autoestima global.	Autoestima positiva, autoestima negativa.	Evalúa la percepción general de valía personal, aceptación y autoconfianza.
2	Escala de inteligencia emocional de Wong-Law	Medir la inteligencia emocional percibida.	Conciencia emocional de sí mismos, comprensión emocional de los demás, regulación emocional y uso de las emociones.	Mide la capacidad para reconocer, comprender y manejar las emociones propias y ajenas.
3	Cuestionario de salud general de Goldberg	Detectar síntomas de malestar psicológico y riesgo de trastornos mentales.	Somatización, Ansiedad e insomnio, Disfunción social, depresión.	Detecta posibles signos de malestar psicológico o desequilibrio emocional.

Whatsapp: +51 924 526 312 - claudiacanos@gmail.com

EPLEX

TALLER DE MANEJO DE EMOCIONES





A partir de los resultados del diagnóstico sobre la salud emocional, se planteó el diseño de un plan de intervención psicológica orientado a fortalecer el bienestar de la comunidad estudiantil del EPLEX, estuvo a cargo de la Psicóloga Claudia María Cano Skrabonja.

Dicho plan contempla la realización de charlas y talleres terapéuticos que permitieron a los estudiantes, reconocer sus emociones básicas y desarrollar estrategias adecuadas para gestionarlas, contribuyendo así a su bienestar emocional y a su formación integral.







03

"IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL E INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL DEL EPLEX"

PROYECTO: CONECTANDO CULTURAS: INGLÉS – ESPAÑOL



El 22 de mayo se fortaleció la cooperación académica e intercultural entre Peace Corps y la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras (EPLEX), promoviendo espacios de intercambio cultural que contribuyeron al desarrollo de las competencias comunicativas en inglés y español, así como al fortalecimiento del aprendizaje colaborativo y la comprensión intercultural de los participantes.





INVITACIÓN: PROMOVIENDO LA LECTURA



La Directora de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras (EPLEX), Dra. Haydeé Flores Piñas, participó en la invitación especial realizada por la Directora Rosario Obregón De La Colina, en el marco de la iniciativa "Mi Primer Libro – Perú", reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la lectura, la cultura y el desarrollo formativo de los estudiantes.

Este significativo encuentro cultural permitió valorar la creación literaria y motivar a los estudiantes del EPLEX a fortalecer su interés por la lectura como herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la imaginación y el conocimiento.





TALLER INTERNACIONAL: FULBRIGHT TEACHERS FOR GLOBAL CLASSROOMS

Se organizó el Taller Internacional "Fulbright Teachers for Global Classrooms", desarrollado el 25 de junio, con el propósito de fortalecer la formación académica y pedagógica de docentes y estudiantes.



El evento contó con la participación de las docentes estadounidenses Jessica Brogley y Tara Windenburg, quienes compartieron estrategias innovadoras para la enseñanza del idioma inglés, promoviendo el intercambio de experiencias pedagógicas.









PONENCIA ACADÉMICA - ACTIVE LEARNING: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN DESDE LA PARTICIPACIÓN









El 09 de Julio, se llevó a cabo la ponencia académica "Active Learning: Transformando la educación desde la participación", a cargo del Mg. Enrique Liñán Saavedra, Gerente de Capacitación de Peace Corps – Perú.



Esta actividad permitió fortalecer las competencias pedagógicas de docentes y estudiantes mediante la difusión de metodologías activas de enseñanza, promoviendo la participación en el proceso de aprendizaje y el desarrollo de estrategias educativas innovadoras.

TALLER: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL EPLEX



En el marco del Fortalecimiento de Competencias en Investigación Formativa, se desarrollaron los siguientes talleres dirigidos a los estudiantes de Pregrado del EPLEX:



- **Taller I:** Capacitación de Normas APA 7ma edición y Gestor de datos.
- **Taller II:** Aplicando Normas APA 7ma edición y uso de las herramientas tecnológicas para la gestión de fuentes científica.
- **Taller III:** Aplicando Normas APA 7ma edición y estadística aplicada a la investigación educativa.

Talleres impartidos por el Dr. Lizardo Chachi Montes, docente de Investigación y Asesoramiento Científico.









PONENCIAS ACADÉMICAS PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL EPLEX Y PROMOVER LA CAPACITACIÓN CONTINUA



De acuerdo con el Reglamento de Organización y Funciones de la Universidad Nacional de Educación, aprobado mediante la **Resolución N° 3288-2022-R-UNE**, el artículo 87 establece que la Escuela Profesional es la instancia responsable de conducir los procesos de formación y capacitación académica de los estudiantes hasta la obtención del grado de bachiller y el título profesional.

En concordancia con esta disposición normativa, la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras (EPLEX) desarrolló diversas ponencias académicas en las diferentes especialidades, orientadas a la actualización de conocimientos y al intercambio de experiencias en los ámbitos educativo y profesional, contribuyendo al fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes.

ESPECIALIDAD: INGLÉS - ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

TEMA: DESEMPEÑO LABORAL Y EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DOCENTE EN LA EBR



Título de la ponencia	Desempeño laboral y el proceso de contratación docente en la EBR	11 noviembre
Ponente	Nancy Beatriz Padilla Segura	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Esta actividad permitió fortalecer los conocimientos de los participantes respecto al desempeño profesional y a las oportunidades de inserción laboral en el ámbito educativo.

TEMA: FORTALECIENDO EL VÍNCULO LABORAL: HABILIDADES SOCIALES PARA DOCENTES

Título de la ponencia	Fortaleciendo el vínculo laboral: Habilidades sociales para docentes	14 noviembre
Ponente	Nancy Beatriz Padilla Segura	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Aulas de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	



La ponencia permitió fortalecer en los estudiantes las habilidades sociales necesarias para el adecuado desempeño en el ámbito laboral, promoviendo una comunicación efectiva y el trabajo colaborativo.



TEMA: LENGUA Y CULTURA

Título de la ponencia	Lengua y Cultura	27 noviembre
Ponente	Raúl Huapaya Zaldívar	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Esta ponencia fortaleció la comprensión de la relación entre idioma y cultura, promoviendo una visión intercultural en los estudiantes.

TEMA: PERFIL DEL EGRESADO DE ELE Y GRAMÁTICA ESPAÑOLA PARA EXTRANJEROS





Se llevo a cabo la exposición sobre el perfil del egresado de ELE y gramática española para extranjeros, estuvo a cargo por la docente Yi Echeandía Montenegro, especializada en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE), fonética y lexicología y actual docente del Centro de Idiomas de la Universidad del Pacífico.

TEMA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL ESPAÑOL



Título de la ponencia	Desarrollo de Competencias Comunicativas en el Español	03 diciembre
Ponente	Nancy Beatriz Padilla Segura	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Esta ponencia, permite mejorar la capacidad de expresar y comprender ideas de manera clara. Fortalece la participación de los estudiantes en los ámbitos académicos y sociales.

ESPECIALIDAD: INGLÉS - ITALIANO

TEMA: EL CURRÍCULO COMO BRÚJULA: CÓMO GUIAR TU APRENDIZAJE COMO ESTUDIANTE DE ITALIANO



Título de la ponencia	El currículo como brújula: Cómo guiar tu aprendizaje como estudiante de Italiano	07 noviembre
Ponente	Natalye Nova Mayta Campos	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se fortaleció la comprensión del currículo en los estudiantes del EPLEX, reconociéndolo como una guía que orienta y organiza su proceso de aprendizaje del idioma italiano.

TEMA: CURRÍCULO, LENGUA Y CULTURA: TRES PILARES PARA TU FORMACIÓN COMO FUTURO DOCENTE

Título de la ponencia	Currículo, lengua y cultura: Tres pilares para tu formación como futuro docente.	10 noviembre
Ponente	Natalye Nova Mayta Campos	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	



Se reconoció la importancia del currículo, la lengua y la cultura en la formación del futuro docente.

TEMA: DE DANTE A LA PIZZA: DESCUBRIENDO LA CULTURA ITALIANA MIENTRAS APRENDES EL IDIOMA



Título de la ponencia	De Dante a la pizza: Descubriendo la cultura italiana mientras aprendes el idioma.	17 noviembre
Ponente	Enrico Sergio Bonagiunti Morales	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se fortaleció el conocimiento de la cultura italiana como complemento del aprendizaje del idioma.

TEMA: COMPETENCIAS PARA EL FUTURO: CÓMO EL ITALIANO ABRE PUERTAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

Título de la ponencia	Competencias para el futuro: Cómo el italiano abre puertas académicas y profesionales.	24 noviembre
Ponente	Enrico Sergio Bonagiunti Morales	
Modalidad	Presencial	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se destacó la importancia del italiano para ampliar oportunidades académicas y profesionales.



TEMA: MÁS ALLÁ DE LA GRAMÁTICA: CÓMO APRENDER ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENSEÑAR CULTURA



Título de la ponencia	Más allá de la gramática: Cómo aprender estrategias didácticas para enseñar cultura.	05 diciembre
Ponente	Natalye Nova Mayta Campos	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se fortaleció el conocimiento de estrategias didácticas para la enseñanza de la cultura italiana en el proceso educativo

TEMA: APRENDER ITALIANO HOY: CURRÍCULO FLEXIBLE Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES

Título de la ponencia	Aprender italiano hoy: Currículo flexible y prácticas inclusivas para estudiantes	12 diciembre
Ponente	Natalye Nova Mayta Campos	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Lugar	Auditorio de Lenguas Extranjeras	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	



Se comprendió la importancia de un currículo flexible y de prácticas inclusivas en el aprendizaje del italiano.

ESPECIALIDAD: INGLÉS - ALEMÁN

TEMA: LOS BENEFICIOS DE APRENDER ALEMÁN



Se desarrolló actividades académicas para fortalecer las competencias lingüísticas en idioma alemán; así como, conocer las oportunidades y ventajas que ofrece el dominio del idioma alemán para la obtención de becas en el extranjero. Para ello se coordinó la visita y exposición del director del Instituto Alemán (Goethe-Institut-Perú) Rüdiger Punzet. Asimismo, se realizó una exposición sobre la cultura alemana, que estuvo a cargo por el Economista Alemán Simeón Stephan.

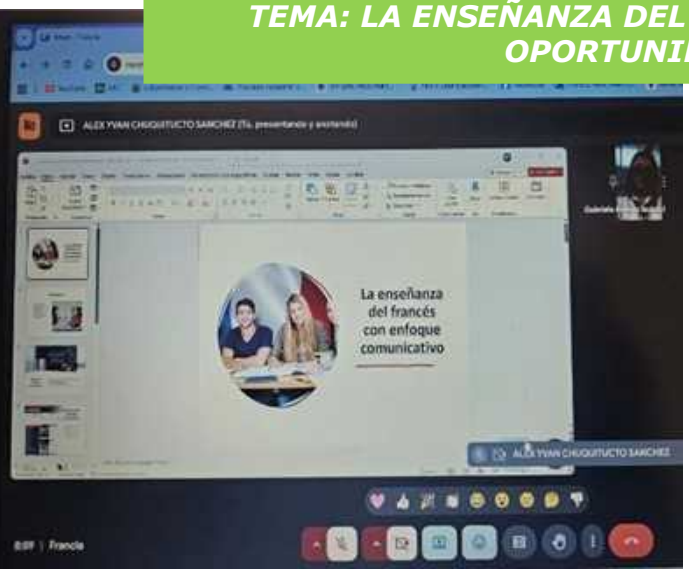




Director Rüdiger Punzet y Directora EPLEX Haydee Flores

ESPECIALIDAD: INGLÉS - FRANCÉS

TEMA: LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS CON ENFOQUE COMUNICATIVO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL AULA UNIVERSITARIA



Título de la ponencia	La enseñanza del francés con enfoque comunicativo: Retos y oportunidades en el aula universitaria	12 noviembre
Ponente	Carmen Luisa Valle Quispe	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se fortaleció el conocimiento sobre el enfoque comunicativo y sus retos en la enseñanza del francés.

TEMA: DIDÁCTICA DE LA CULTURA FRANCÓFONA: INTEGRAR LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DEL FLE.

Título de la ponencia	Didáctica de la cultura francófona: Integrar la diversidad cultural en la enseñanza del FLE	13 noviembre
Ponente	Carmen Luisa Valle Quispe	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se integró la diversidad cultural en la enseñanza del FLE para estudiantes del EPLEX.



TEMA: EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y RECURSOS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FRANCÉS



Título de la ponencia	El uso de la tecnología y recursos digitales en la enseñanza-aprendizaje del francés	20 noviembre
Ponente	Gabriela Bernarda Arenas Isusqui	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

La ponencia permitió fortalecer las competencias digitales de los participantes, promoviendo el uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma francés.

TEMA: LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS: ESTRATEGIAS PARA RETROALIMENTAR Y MOTIVAR

Título de la ponencia	La evaluación formativa en la enseñanza del francés: Estrategias para retroalimentar y motivar	21 noviembre
Ponente	Gabriela Bernarda Arenas Isusqui	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	



Se promovió la motivación y mejora del aprendizaje del francés en los estudiantes mediante evaluación formativa.

TEMA: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LOS FUTUROS DOCENTES DE FRANCÉS



Título de la ponencia	Desarrollo de la competencia intercultural en los futuros docentes de francés.	01 diciembre
Ponente	Carmen Luisa Valle Quispe	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	

Se promovió el desarrollo de la competencia intercultural en los estudiantes de formación docente en francés.

TEMA: GAMIFICACIÓN Y ENSEÑANZA DEL FRANCÉS: EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Título de la ponencia	Gamificación y enseñanza del francés: El juego como estrategia pedagógica	15 diciembre
Ponente	Carmen Luisa Valle Quispe	
Modalidad	Virtual - Plataforma: Google Meet	
Dirigido	Estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras	



Se fortaleció el aprendizaje del francés en los estudiantes mediante estrategias de gamificación.



La implementación de ***"Ponencias Académicas para Fortalecer la Formación de los Estudiantes del EPLEX y Promover la Capacitación Continua"*** permitió fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras mediante el desarrollo de ponencias especializadas en los programas de: Inglés–Español como Lengua Extranjera, Inglés–Alemán, Inglés–Francés e Inglés–Italiano.

A través de estas ponencias se promovió la actualización de conocimientos, el desarrollo de competencias comunicativas, interculturales y pedagógicas, así como el uso de estrategias didácticas innovadoras y recursos digitales para la enseñanza de lenguas.

Asimismo, se fomentó la reflexión académica, la motivación por el aprendizaje de idiomas y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, contribuyendo al proceso de capacitación continua en la comunidad académica del EPLEX.

La ponencia permitió fortalecer las competencias digitales de los participantes, promoviendo el uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma francés. Asimismo, se generó mayor interés en la integración de plataformas educativas, aplicaciones interactivas y materiales multimedia que facilitan el desarrollo de las habilidades comunicativas (escucha, habla, lectura y escritura).

04 "SENSIBILIZACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS EXTRANJERAS"





En el marco del proceso de acreditación, se desarrollaron **Jornadas de Información y Reflexión** participativas dirigidas a los estudiantes del EPLEX para socializar los criterios del proceso, promoviendo la sensibilización y el compromiso con el fortalecimiento de la calidad académica.





Se destacó la **Importancia de la Acreditación en la UNE** como reconocimiento del cumplimiento de estándares de calidad, reafirmando su misión institucional y promoviendo una cultura de mejora continua mediante procesos de autoevaluación.

Asimismo, se desarrolló el taller **"Estudiante UNE comprometido con la calidad"**, orientado a fortalecer el rol activo del estudiante en los procesos de mejora continua y la promoción de buenas prácticas académicas. Las actividades estuvieron a cargo de la Mtra. Karen Elizabeth Acevedo Salvatierra.

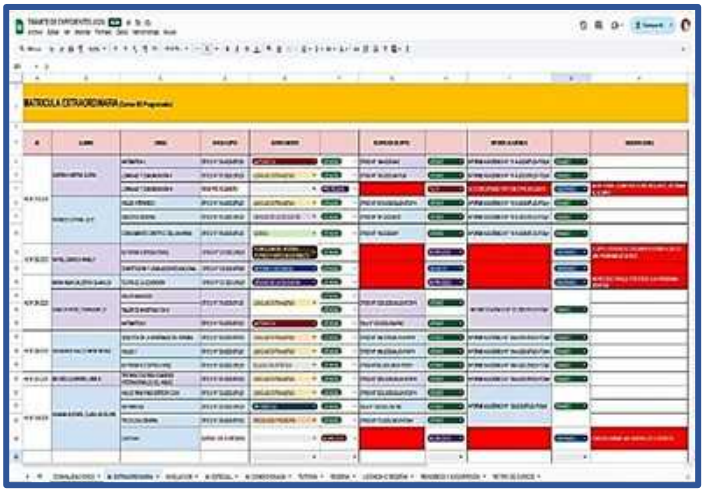
05 "ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES PARA TRÁMITES ACADÉMICOS CON FINES DE CONTINUAR O CULMINAR ESTUDIOS PROFESIONALES DEL EPLEX"

En el marco de la atención a los estudiantes para trámites académico-administrativos orientados a la continuidad o culminación de sus estudios profesionales en la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras (EPLEX), el servicio de Asistencia Técnica Académico-Administrativa, en coordinación con el servicio de Secretaría, gestionó de manera articulada los trámites correspondientes.

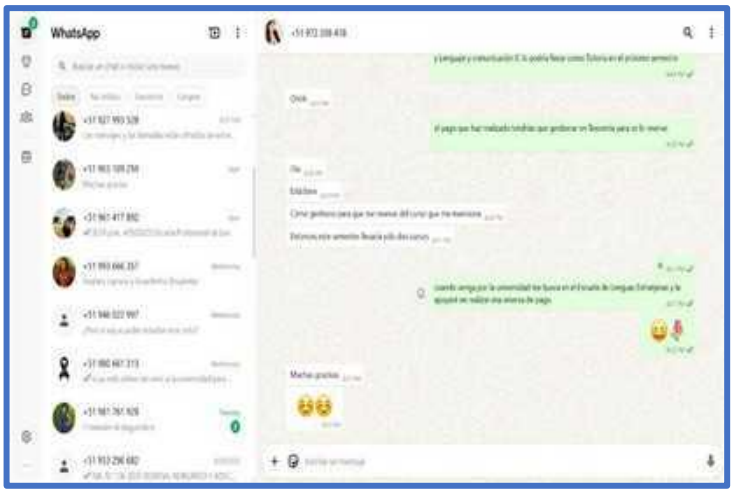
Estas acciones se desarrollaron con el propósito de garantizar una atención oportuna, eficiente y transparente, contribuyendo a la mejora de la calidad del servicio, la optimización de los procesos administrativos y el adecuado acompañamiento a los estudiantes en su trayectoria académica.



Creación de la página de Facebook denominada Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras: Objetivo de informar y difundir las actividades académicas, culturales y de investigación



Gestión y seguimiento de los expedientes académicos, mediante la creación, organización y actualización de un registro digital en Google Drive



Implementación del Whatsapp Business con el siguiente número 921 509 208: Orientar e informar a los estudiantes sobre los diversos trámites que puedan requerir

06

“DIFUSIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL CURRICULUM APROBADO”





Se llevó a cabo el plenario docente con la participación activa de los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, desarrollándose conforme a lo programado.

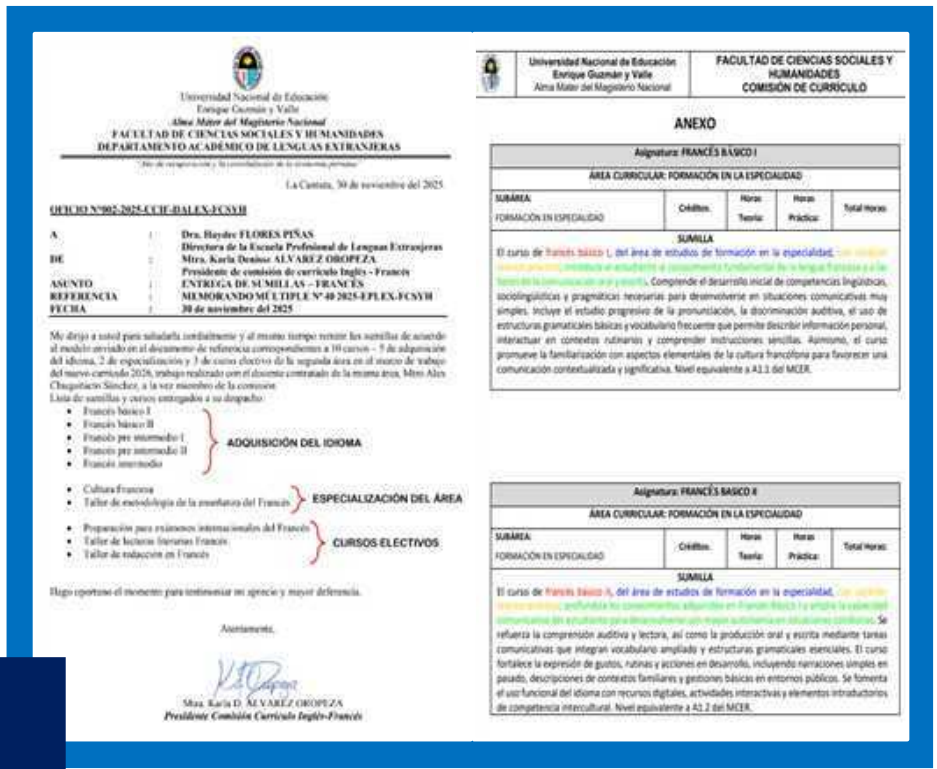
La actividad tuvo como finalidad la difusión y socialización del currículo, contribuyendo al fortalecimiento de los lineamientos académicos y promoviendo el diálogo y la reflexión conjunta entre docentes y estudiantes. En ese sentido, se deja constancia de su cumplimiento satisfactorio, en concordancia con los objetivos institucionales establecidos.

07 "ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS"



En el marco del proceso de actualización de los planes de estudio, se concretó el acompañamiento y seguimiento desarrollado por la Dirección de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras. En ese contexto, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con los docentes del DALEX, quienes tuvieron a su cargo la elaboración de las sumillas de los planes de estudios de los programas de estudio correspondientes.

Se culminó satisfactoriamente la elaboración de las sumillas de los programas de Inglés–Español como Lengua Extranjera, Inglés–Francés, Inglés–Italiano e Inglés–Alemán, contribuyendo al fortalecimiento y actualización de la propuesta académica institucional.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Cantuta, 30 de noviembre del 2025

OFICIO N°002-2025-CCH-DALEX-FCSYH

A	:	**Dra. Haydee FLORES PIÑAS**
		Directora de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras
DE	:	**Mtra. Karla Denisse ALVAREZ OROPEZA**
		Presidente de comisión de currículo Inglés - Francés
ASUNTO	:	**ENTREGA DE SUMILLAS – FRANCÉS**
REFERENCIA	:	**MEMORANDO MÚLTIPLE N° 40 2025-EPLEX-FCSYH**
FECHA	:	**30 de noviembre del 2025**

Me dirijo a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo remitir las sumillas de acuerdo al modelo enviado en el documento de referencia correspondientes a 10 cursos - 5 de adquisición del idioma, 2 de especialización y 3 de cursos electivos de la segunda área en el marco de trabajo del nuevo currículo 2026, trabajo realizado con el docente contratado de la misma área, Mtro. Alex Chuquitaipe Sánchez, a la vez miembro de la comisión.

Lista de sumillas y cursos entregados a su despacho:

- Francés básico I
- Francés básico II
- Francés pre intermedio I
- Francés pre intermedio II
- Francés intermedio

ADQUISICIÓN DEL IDIOMA

- Cultura Francesa
- Taller de metodología de la enseñanza del Francés

ESPECIALIZACIÓN DEL ÁREA

- Preparación para exámenes internacionales del Francés
- Taller de lecturas literarias Francés
- Taller de educación en Francés

CURSOS ELECTIVOS

Hago oportuno el momento para testimoniarle mi aprecio y mayor deferencia.

Atentamente,

Mtra. Karla D. ÁLVAREZ OROPEZA
Presidente Comisión Currículo Inglés-Francés

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
COMISIÓN DE CURRÍCULO

ANEXO

Asignatura: FRANCÉS BÁSICO I

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD

SUBÁREA	Créditos:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total Horas:
FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD				

SUMILLA

El curso de Francés básico I, del área de estudios de formación en la especialidad, [illegible] introduce al estudiante al conocimiento fundamental de la lengua francesa y a las formas de la comunicación oral y escrita. Comprende el desarrollo inicial de competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas necesarias para desenvolverse en situaciones comunicativas muy simples. Incluye el estudio progresivo de la pronunciación, la discriminación auditiva, el uso de estructuras gramaticales básicas y vocabulario frecuente que permite describir información personal, interactuar en contextos rutinarios y comprender instrucciones sencillas. Asimismo, el curso promueve la familiarización con aspectos elementales de la cultura francófona para favorecer una comunicación contextualizada y significativa. Nivel equivalente a A1.1 del MCER.

Asignatura: FRANCÉS BASICO II

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD

SUBÁREA	Créditos:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total Horas:
FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD				

SUMILLA

El curso de Francés básico II, del área de estudios de formación en la especialidad, [illegible] profundiza los conocimientos adquiridos en Francés básico I y amplía la capacidad comunicativa del estudiante para desenvolverse con mayor autonomía en situaciones cotidianas. Se refuerza la comprensión auditiva y lectora, así como la producción oral y escrita mediante tareas comunicativas que integran vocabulario ampliado y estructuras gramaticales esenciales. El curso fortalece la expresión de gustos, rutinas y acciones en desarrollo, incluyendo narraciones simples en pasado, descripciones de contextos familiares y gestiones básicas en entornos públicos. Se fomenta el uso funcional del idioma con recursos digitales, actividades interactivas y elementos introductorios de competencia intercultural. Nivel equivalente a A1.2 del MCER.



Asignatura: Lengua y cultura italiana I

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

SUBÁREA	Créditos: 3	Horas Teoría: 1	Horas práctica: 4	Total Horas: 5
Formación en especialidad				

La asignatura Lengua y Cultura Italiana I, del Área de Formación en Especialidad del Programa de Estudios Inglés Italiano y de carácter teórico práctico, tiene como propósito desarrollar las competencias iniciales del nivel A1 del MCER, en el que el estudiante debe ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, comprender instrucciones breves, presentarse y presentar a otros, y formular preguntas y responder sobre datos personales básicos. Su temática comprende el desarrollo de competencias lingüísticas elementales, comunicativas para intercambios simples y previsibles, socioculturales vinculadas a la vida cotidiana italiana, pragmáticas relacionadas con la adecuación del discurso en situaciones muy habituales y metacognitivas orientadas al uso inicial de estrategias básicas de aprendizaje y autorregulación.

Asignatura: Lengua y cultura italiana II

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

SUBÁREA	Créditos: 3	Horas Teoría: 1	Horas práctica: 4	Total Horas: 5
Formación en especialidad				

La asignatura Lengua y Cultura Italiana II, perteneciente al Área de Formación en Especialidad del Programa de Estudios Inglés Italiano y de carácter teórico práctico, tiene como propósito completar el dominio del nivel A1 y avanzar hacia el nivel A2, en el que el estudiante debe ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata, comunicarse en tareas simples y cotidianas que requieren un intercambio directo de información, y describir en términos sencillos aspectos de su pasado, entorno y necesidades inmediatas. Su temática comprende el desarrollo de competencias lingüísticas básicas ampliadas, comunicativas para intercambios breves y claros, socioculturales vinculadas a rutinas y prácticas italianas elementales, pragmáticas orientadas al uso adecuado del italiano en situaciones previsibles y metacognitivas para organizar el aprendizaje y evaluar el propio progreso.

Asignatura: Lengua y cultura italiana III

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

SUBÁREA	Créditos: 4	Horas Teoría: 2	Horas práctica: 4	Total Horas: 6
Formación en especialidad				

La asignatura Lengua y Cultura Italiana III, del Área de Formación en Especialidad y de carácter teórico práctica, tiene como propósito desarrollar las competencias propias del nivel A2 del MCER, donde el estudiante debe ser capaz de comprender frases y expresiones relacionadas con información personal y familiar, compras, trabajo y entornos cercanos, comunicarse en tareas simples y habituales que requieren intercambios directos y breves, y describir en términos sencillos aspectos de su

08 "EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES"

I CONCURSO DE KARAOKE EN INGLÉS





En el marco de la evaluación y diagnóstico de la formación académica y profesional de los estudiantes, se llevó a cabo con éxito el "I Concurso de Karaoke en Inglés", con la participación de docentes y estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras.

La actividad, promovió el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés, así como la integración y participación activa de la comunidad académica.







PROYECTO: HACIA UNA METODOLOGÍA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)





El 19 de junio, a las 08:00 a.m., se llevó a cabo la inauguración académica del proyecto "Hacia una Metodología Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE)", en coordinación con la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, y con la participación de asistentes de Peace Corps Perú, así como de docentes y estudiantes.

La realización de esta actividad se aprobó mediante la **RESOLUCIÓN N° 1033-2025-D-FCSYH.**





Mediante el proyecto "Hacia una metodología aplicada a la enseñanza de español como Lengua Extranjera (ELE)", se logró fortalecer las competencias metodológicas y pedagógicas de los estudiantes, especialistas y docentes del programa de estudio Inglés – Español como Lengua Extranjera, mediante el desarrollo de actividades académicas, metodológicas e interculturales orientadas al enfoque comunicativo e intercultural.







Asimismo, se promovió la interacción con hablantes extranjeros, el intercambio cultural y la aplicación de estrategias didácticas para la enseñanza, el proyecto se implementa mediante una alianza entre la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras y la organización Peace Corps Perú, en el marco de la cooperación académica e intercambio cultural.

TEATRO EN INGLÉS



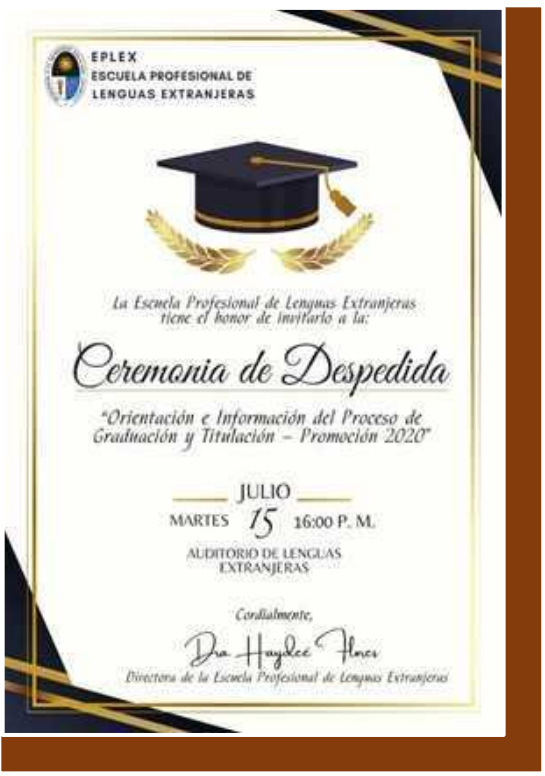
El 21 de Julio se llevó a cabo la actividad "Teatro en Inglés", con la participación de los estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en el idioma inglés, así como la expresión artística, la integración estudiantil y el fortalecimiento de habilidades escénicas en un contexto formativo y cultural.







CEREMONIA DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DEL PROCESO DE GRADUACIÓN Y TITULACIÓN – PROMOCIÓN 2020





Se llevo a cabo la ceremonia de despedida "Orientación e información del proceso de Graduación y Titulación", estuvo dirigida a los estudiantes de la Promoción 2020 de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de brindar información clara y oportuna sobre los procedimientos académicos y administrativos relacionados con la obtención del grado académico y el título profesional.



NIVELACIÓN ACADÉMICA INGLÉS BÁSICO



El Reglamento de Tutoría Universitaria, aprobado mediante **Resolución N° 2600-2018-R-UNE** establece en su artículo 33 la tutoría de nivelación académica como un servicio de reforzamiento para estudiantes en riesgo académico o en asignaturas con alto índice de desaprobación.

En este marco, tras el diagnóstico del dominio del inglés en los semestres 2025-I y a inicios del 2025-II, se identificaron vacíos en contenidos básicos en estudiantes del primer ciclo. Por ello, se propone la implementación del taller de Nivelación Académica de Inglés Básico, con el fin de fortalecer sus aprendizajes y favorecer su desempeño académico.









EPLEX

INTENSIVE ENGLISH PROGRAM





El Reglamento de Tutoría Universitaria, aprobado mediante **Resolución N° 2600-2018-R-UNE** establece en su artículo 33 la tutoría de nivelación académica como un servicio de reforzamiento para estudiantes en riesgo académico o en asignaturas con alto índice de desaprobación.

En este marco, tras el diagnóstico del dominio del inglés en los semestres 2025-I y a inicios del 2025-II, se evidenciaron deficiencias comunicativas y dificultades de aprendizaje, por lo que se propuso el taller English Intensive Program para estudiantes de nivel intermedio y avanzado, con el fin de fortalecer sus competencias lingüísticas.







I CONGRESO NACIONAL: INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EDUCACIÓN



El 18 de diciembre se realizó el I Congreso Nacional: "Investigación Formativa en Educación", cuya organización y ejecución permitió fortalecer la cultura investigativa, la participación académica de docentes y estudiantes, así como la articulación interinstitucional con universidades y escuelas de educación superior pedagógica.







09 "IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS"



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 0573-2025-R-UNE

Chosica, 25 de febrero del 2025

VISTO el Oficio N° 0149-2025-DIGA-UNE, del 14 de febrero del 2025, de la Dirección General de Administración de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Oficio N° 1074-2024-USG-UNE, del 27 de diciembre del 2024, el Jefe de la Unidad de Servicios Generales remite la propuesta del plan institucional de mantenimiento de infraestructura y equipamiento 2025 - 2029, a fin de que se efectúe el trámite pertinente;

Que con Oficio N° 060-2025-UM/OPyP-UNE, del 13 de febrero del 2025, la Jefa de la Unidad de Modernización, conforme a lo coordinado con las áreas pertinentes, envía al Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto la documentación correspondiente;

Que mediante Oficio N° 080-2025-OPyP-UNE, del 14 de febrero del 2025, el Director de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto remite al Director General de Administración el PLAN INSTITUCIONAL DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 2025 - 2029, para que se efectivice el trámite conducente;

Que con el documento del visto, el Director General de Administración eleva a la Rectora el expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita su aprobación;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria virtual realizada el 25 de febrero del 2025; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1138-2021-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el PLAN INSTITUCIONAL DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 2025 - 2029, conforme al documento remitido y tal cual se adjunta en doscientos diez (210) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias correspondientes la presente resolución para que efectivicen las acciones complementarias al respecto.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.

Abg. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

En el marco de la **Resolución N° 0573-2025-R-UNE**, que aprueba el Plan Institucional de Mantenimiento de Infraestructura y Equipamiento 2025-2029, y de la **Resolución N° 1877-2024-D-FCSYH**, la cual se aprueba el Plan de Mantenimiento de Equipos y Máquinas de los Laboratorios y Talleres de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2025-2029, establece como finalidad garantizar la ejecución organizada, eficiente y sostenible de las acciones de mantenimiento programadas.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1877-2024-D-FCSYH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter del Magisterio Nacional

PLAN DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y MÁQUINAS DE LOS LABORATORIOS Y TALLERES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES – PERIODO 2025 - 2029

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

En ese sentido, la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras realizó las acciones de implementación y mantenimiento correspondientes, contribuyendo al adecuado funcionamiento de la infraestructura y del equipamiento académico, en trabajo conjunto con la Coordinadora de Taller o Laboratorio del EPLEX de la FCSYH, la Mtra. Analy Solange Matos Juárez, lo que permitió asegurar la operatividad de los equipos y el normal desarrollo de las actividades académicas.

Del mismo modo, se promovió el uso eficiente y responsable de los recursos institucionales, orientado a su conservación, operatividad y prolongación de su vida útil, en concordancia con los lineamientos institucionales vigentes y los objetivos de fortalecimiento de la calidad del servicio educativo.

CAPACITACIÓN: USO DE LAS PIZARRAS DIGITALES (SMART SCREENS) A DOCENTES DEL EPLEX





Se desarrolló una jornada de capacitación dirigida a los docentes del DALEX, orientada al fortalecimiento de sus competencias digitales mediante el uso adecuado de las pizarras digitales (Smart Screens). Durante la actividad, se brindaron orientaciones prácticas sobre el manejo de las herramientas interactivas, funciones principales, configuración de equipos y estrategias didácticas para su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.







Asimismo, se promovió el uso pedagógico de estos recursos tecnológicos para dinamizar las sesiones de clase, fomentar la participación estudiantil y optimizar el desarrollo de contenidos académicos. Esta acción contribuye a la mejora continua de la calidad educativa y al aprovechamiento eficiente del equipamiento tecnológico institucional.

CAPACITACIÓN: CUIDADO Y USO RESPONSABLE DE LOS EQUIPOS EN LOS LABORATORIOS



Se desarrolló una capacitación dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras, enfocada en el uso adecuado y responsable de los equipos de los laboratorios de idiomas. Se brindaron orientaciones sobre buenas prácticas de manejo, normas de cuidado y prevención de daños, promoviendo la conservación de los recursos tecnológicos y la continuidad del servicio educativo.



REPOTENCIACIÓN DE 27 CPU CON DISCO SOLIDOS HP SSD 480GB

LABORATORIO 101-D (23 UND SSD)

Con fecha 08 de agosto del 2025, **ACTA DE ENTREGA Nº 307-2025 USTyR-OTI**, se repotenció los equipos informáticos en el laboratorio 101-D SL01LA93 con 23.00 und HP SSDS650 2.5” 480 GB, incluye soporte para disco.

ANTES 23 CPU HDD 1 TB



DESPUÉS 23 CPU SSD 480GB TB



LABORATORIO 102-D 04 SSD

Con fecha 08 de agosto del 2025, **ACTA DE ENTREGA Nº 308-2025 USTyR-OTI,** se repotenció los equipos informáticos en el laboratorio 102-D SL01LA94 con 4.00 und HP SSDS650 2.5” 480 GB, incluye soporte para disco. En el semestre 2025-I, se repotenció 19 con SSD de 480GB.

ANTES 4 CPU HDD 1 TB



DESPUÉS 4 CPU SSD 480GB TB



- 20-03-2025 **Acta de Entrega Nº 118-2025 USTyR-OTI** - 04 CPU i7 6700 3.40GHZ 8 RAM CON SSD 480GB.
- 03-04-2025 **Acta de Entrega Nº 0141-2025 USTyR-OTI** - 05 SSD 480GB HP
- 12-05-2025 **Acta de Entrega Nº 0199-2025 USTyR-OTI** - 10 SSD 480GB HP

INSTALACIÓN DE 90 AUDIFONOS CON MICROFONOS EN LABORATORIOS



El 03 de setiembre se instalaron 90 audífonos con micrófono marca PIRANHA GXB-ES9280 en los laboratorios de idiomas, mejorando las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y el uso del equipamiento tecnológico.

- Laboratorio 101-D = 24 Audífonos SL01LA93
- Laboratorio 102-D= 24 Audífonos SL01LA94
- Laboratorio 103-D= 25 Audífonos SL01LA95
- Laboratorio 201-D= 17 Audífonos SL01LA96

Total = 90 Audífonos

ANTES AUDIFONOS LOGITECH



DESPUÉS AUDIFONOS PIRANHA GAMING



EPLEX

INSTALACIÓN DE 6 PARLANTES PARA LOS LABORATORIOS DE IDIOMAS

01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 101-D SL01LA93



01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 102-D SL01LA94



01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 103-D SL01LA95



01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 201-D SL01LA96



01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 202-D SL01LA97



01 PARLANTE CREATIVE SBS E2500 PARA LABORATORIO 203-D SL01LA98



CAMBIO DE FACEPLATE EN LABORATORIO

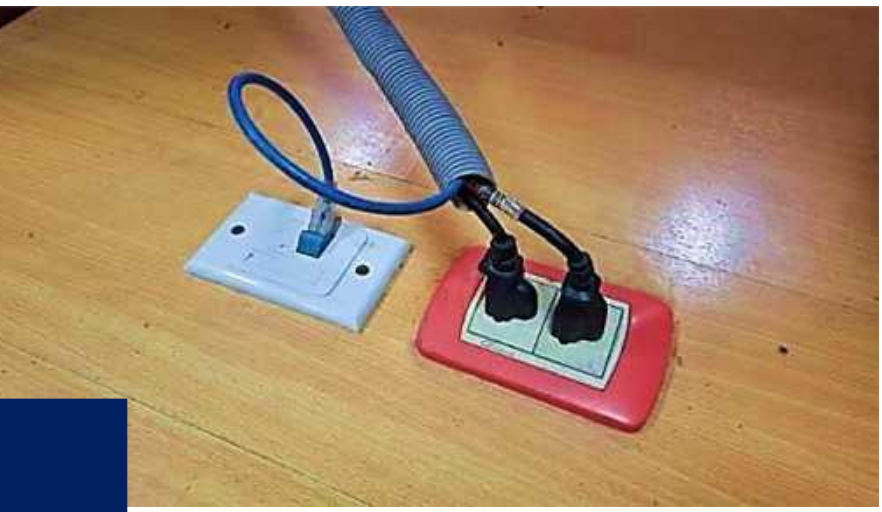
ANTES



DURANTE



DESPUÉS



El 14 de marzo del presente año, el personal de la OTI – Unidad de Redes y Soporte Técnico realizó la instalación de puntos de red (faceplate) en diversos laboratorios, con el objetivo de optimizar la conectividad y operatividad de los equipos.

Las intervenciones se efectuaron en los siguientes ambientes:

- 101-D /el punto Nº 17
  (01 Faceplate)
- 103-D /el punto Nº 24
  (01 Faceplate)
- 201-D /el punto Nº 13 y 14
  (02 Faceplate)
- 202-D /el punto Nº 07,15 y 19
  (03 Faceplate)
- 203-D /el punto Nº 14 y 16
  (02 Faceplate)

Asimismo, el 06 de setiembre, el personal de Redes realizó la reposición de dos (02) faceplate en estado deteriorado en los ambientes:

- 103-D /el punto Nº 20
  (01 Faceplate)
- 201-D /el punto Nº 20
  (01 Faceplate)

EPLEX

CAMBIO DE EQUIPOS DE ILUMINACIÓN LED

En relación con el mantenimiento y mejora de la infraestructura de los ambientes académicos, se realizó el cambio de los equipos de iluminación LED, debido a que los equipos de iluminación presentaban deficiencias en la intensidad lumínica y se encontraban en riesgo, debido a que algunas luminarias estaban sueltas y sostenidas de manera inadecuada, lo que representaba un peligro para los estudiantes, docentes y equipos de cómputo del laboratorio.

ANTES





DURANTE





DESPUÉS





EPLEX

INSTALACIÓN DE 4 PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS EN EL PABELLÓN "B"

El 06 de febrero, el personal de la OTI representado por el Técnico de Informática Julio Noriega, realizó la instalación de 2 pizarras digitales interactivas marca Samsung de 86 pulgadas, en las aulas 201-B y 202-B, con la finalidad de fortalecer el equipamiento tecnológico y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Asimismo, el 14 de marzo, el Técnico de Informática Aristides Flores Bocángel y el Técnico Julio Noriega, realizó la instalación de 2 pizarras digitales interactivas marca ViewSonic de 86 pulgadas, en las aulas 203-B y 204-B, contribuyendo a la modernización de los ambientes educativos y al fortalecimiento del uso de herramientas tecnológicas en el desarrollo de las actividades académicas.

DURANTE







AULA 201-B



AULA 202-B



DESPUÉS

AULA 203-B



AULA 204-B



EPLEX

CAMBIO DE LUZ DE EMERGENCIA







Se realizó el cambio de las luces de emergencia en los diferentes ambientes de la institución, debido a fallas en su funcionamiento, baja autonomía y deterioro de los equipos existentes. La instalación de nuevas luces de emergencia permitió garantizar la iluminación en caso de cortes de energía eléctrica, mejorando las condiciones de seguridad para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como el adecuado proceso de evacuación ante situaciones de emergencia.





MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS DE LOS LABORATORIOS DE LENGUAS EXTRAJERAS 2025-I /2025-II

ANTES



DURANTE



DESPUÉS



En el semestre 2025-I, del 18 de febrero al 27 de marzo, se realizó el mantenimiento preventivo de 108 equipos informáticos, con el objetivo de garantizar su óptimo funcionamiento y prolongar su vida útil.

En cuanto al semestre 2025-II, se realizaron las siguientes actividades:

- Configuración del nombre de los equipos y del grupo de trabajo.
- Instalación de Office Estándar 2021 en 48 equipos de los laboratorios 101-D y 102-D.
- Instalación de Office Estándar 2024 en 63 equipos de los laboratorios 201-D, 202-D y 203-D, incluyendo su configuración y validación.
- Instalación de 136 antivirus Xcitium, así como su configuración y validación.
- Instalación de 73 licencias de SPSS versión 30 en los laboratorios de idiomas 103-D, 201-D y 203-D.

La actividad estuvo a cargo de los técnicos Jaime Huanay Méndez y Jimmy Flores Ortiz, contribuyendo de esta manera a la continuidad de las actividades académicas y administrativas.



EPLEX

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE LABORATORIO





MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS
REGISTRO
INFORME TÉCNICO

Código: P01 -025
Versión: 01
Fecha de vigencia: 13/09/2025
Página: 1 de 123

CLIENTE:
NRO.: 101
DIRECCIÓN:
ESPECIALIDAD: MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS INFORMATICOS
RESPONSABLE: ERICK ALONSO MONTERO ALFARO
FECHA: 13/09/2025

1 ALCANCE

Este informe contiene un resumen de los trabajos realizados el día 04/09/2025 hasta el día 09/09/2025 en la sede Av. Enrique Guzmán y Val nro. s/n Urb. La Cantuta Lima -Lurigancho.

Levantar el informe técnico de los 119 equipos tecnológicos del laboratorio de idiomas.

2 ACTIVIDADES

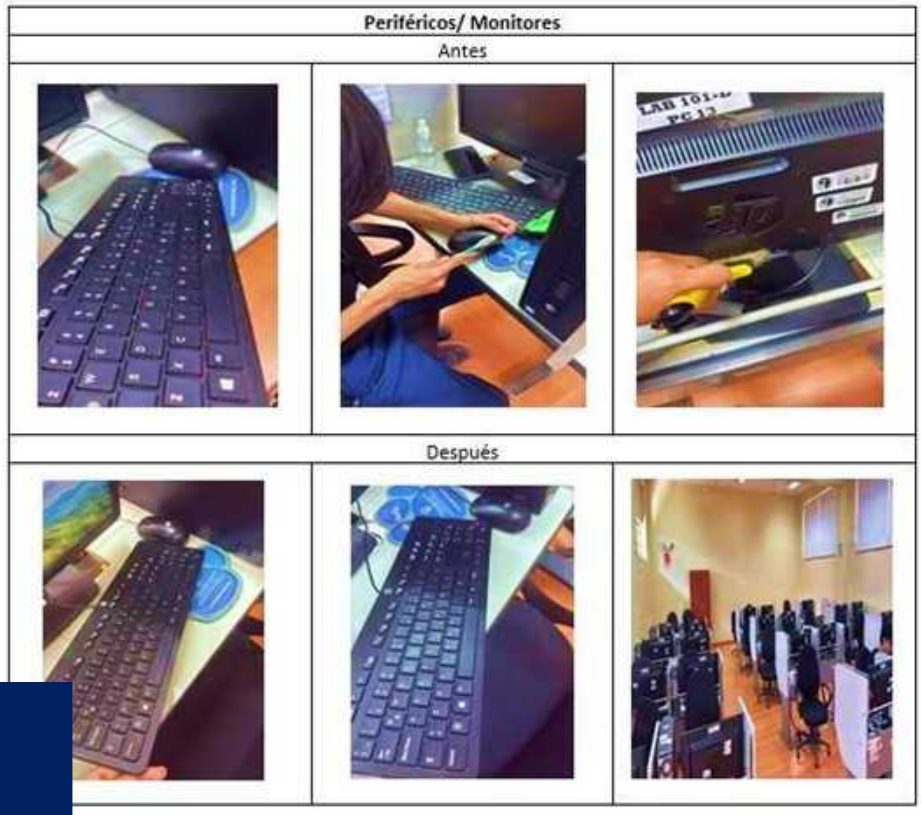
Se asignó a 03 personales técnicos de CYBERGAMES (C.G.S) E.I.R.L. para los servicios en la sede en mención.

Realización de Mantenimiento preventivo a los siguientes equipos:

2.1. Mantenimiento preventivo - Laboratorio de Idiomas 101-D SL01LA93 (23 pcs).
2.2. Mantenimiento preventivo - Laboratorio de Idiomas 102-D SL01LA94 (23 pcs).
2.3. Mantenimiento preventivo e Instalación de software - Laboratorio de Idiomas 201-D SL01LA96 (21 pcs).
2.4. Mantenimiento preventivo e Instalación de software - Laboratorio de Idiomas 202-D SL01LA96 (21 pcs).
2.5. Mantenimiento preventivo e Instalación de software - Laboratorio de Idiomas 203-D SL01LA96 (21 pcs).

CYBERGAMES (C.G.S.) E.I.R.L.

El 04 de setiembre de 2025, a las 10:00 a.m., se llevó a cabo la ejecución del Mantenimiento Preventivo de Equipos de Laboratorio, a cargo de la empresa CYBEGAMES (C.G.S) E.I.R.L. (RUC N.° 20601907063), conforme a la Orden de Servicio N° 0001853. La intervención comprendió el mantenimiento preventivo de 109 equipos informáticos, así como la repotenciación de 63 equipos mediante la instalación de unidades de estado sólido (SSD), contribuyendo a mejorar el rendimiento y la operatividad de los laboratorios.



Asimismo, este mantenimiento incluyó la limpieza interna de placas, memoria RAM, fuente de poder, ventiladores y procesador.

Del mismo modo, se efectuó el cambio de pilas en las placas madre que lo requerían, la instalación de software básico (Windows 10 Pro, VLC Media Player, WinRAR, Google Chrome y Adobe Acrobat Reader), la revisión del estado de los componentes y la limpieza externa de monitores, teclados y mouse.

EPLEX

ACTUALIZACIÓN DE LOS NOMBRES DE LOS LABORATORIOS Y HORARIOS

El 04 de setiembre del presente año, se procedió a la actualización de la denominación de los laboratorios en la puerta principal de cada uno de ellos, así como a la colocación del horario correspondiente al semestre académico 2025-II, con la finalidad de mejorar la organización y la identificación de los ambientes académicos.









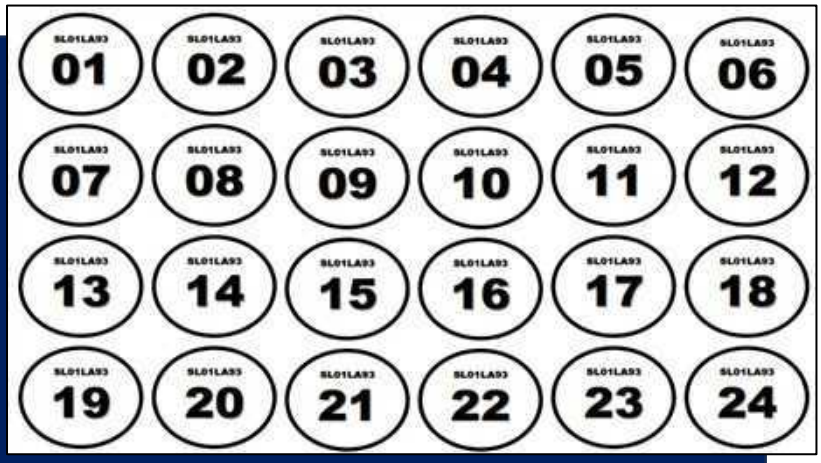




Asimismo, estas acciones permitieron brindar una mejor orientación a los estudiantes y docentes, facilitando la ubicación de los laboratorios y el conocimiento de los horarios establecidos para cada ambiente. De igual manera, se contribuyó al orden y a la adecuada utilización de los espacios académicos, evitando confusiones en el uso de los laboratorios y mejorando la organización durante el desarrollo de las actividades académicas. Estas mejoras forman parte al fortalecimiento de la gestión y al mantenimiento de una adecuada organización de los ambientes.

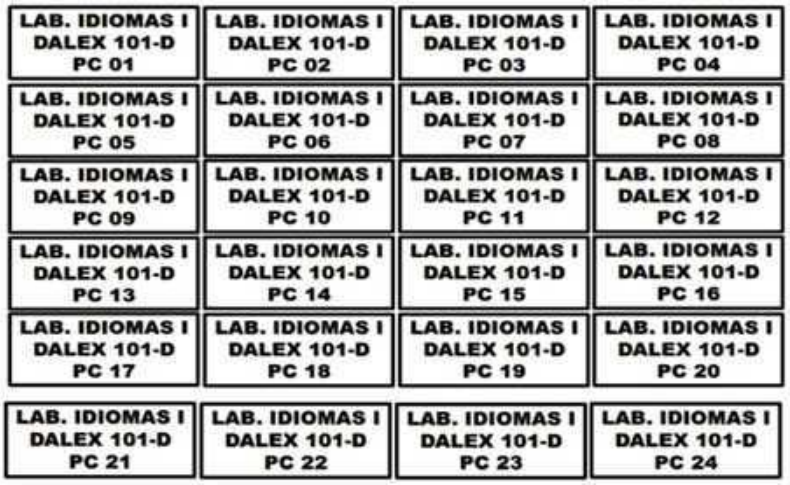
ELABORACIÓN DE STICKER PARA LOS EQUIPOS INFORMATICOS



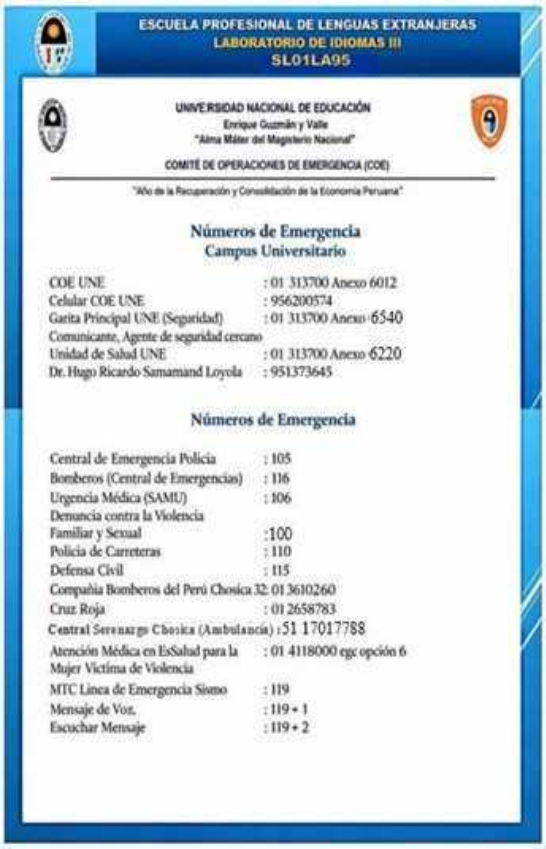


El 04 de setiembre, se realizó la colocación de stickers de identificación en los equipos informáticos de los laboratorios de Idiomas. En ese sentido, todos los equipos cuentan con sus respectivos números de identificación, incluyendo CPU, teclado, monitor y módulo de computadora, lo que permite un mejor control, inventario y organización de los equipos.

Esta actividad permitió mejorar el orden y la identificación de los equipos dentro de los laboratorios, facilitando las labores de mantenimiento, verificación, inventario y control de bienes, contribuyendo así a una mejor gestión y administración de los recursos tecnológicos de la institución.



ELABORACIÓN DE STICKER DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN LOS 06 LABORATORIOS


ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS
LABORATORIO DE IDIOMAS III
SL01LA95

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

COMITÉ DE OPERACIONES DE EMERGENCIA (COE)

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Números de Emergencia
Campus Universitario

COE UNE	: 01 313700 Anexo 6012
Celular COE UNE	: 956200574
Garita Principal UNE (Seguridad)	: 01 313700 Anexo 6540
Comunicante, Agente de seguridad cercano	
Unidad de Salud UNE	: 01 313700 Anexo 6220
Dr. Hugo Ricardo Samamand Loyola	: 951373645

Números de Emergencia

Central de Emergencia Policía	: 105
Bomberos (Central de Emergencias)	: 116
Urgencia Médica (SAMU)	: 106
Denuncia contra la Violencia Familiar y Sexual	:100
Policía de Carreteras	: 110
Defensa Civil	: 115
Compañía Bomberos del Perú Chosica 32	: 01 3610260
Cruz Roja	: 01 2658783
Central Serenazgo Chosica (Ambulancia)	: 51 17017788
Atención Médica en EsSalud para la Mujer Víctima de Violencia	: 01 4118000 ege opción 6
MTC Línea de Emergencia Sismo	: 119
Mensaje de Voz.	: 119 + 1
Escuchar Mensaje	: 119 + 2

El 05 de setiembre, se realizó la colocación de stickers informativos en cada uno de los laboratorios de Idiomas. Dichos stickers, en formato A4, contienen los números de emergencia institucionales y nacionales, con la finalidad de que estudiantes, docentes y personal administrativo cuenten con información visible y accesible ante cualquier situación de emergencia.

STICKERS COLOCADO



Esta acción contribuye a fortalecer las medidas de seguridad, prevención y respuesta ante emergencias dentro de los ambientes académicos y forma parte de las acciones orientadas a mejorar las condiciones de seguridad en los laboratorios.

ELABORACIÓN DEL MANUAL EN LOS 06 LABORATORIOS


ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS
MANUAL DE LABORATORIO DE IDIOMAS (SL01LA93)

Normas Generales de Laboratorio

- Respetar los horarios de uso establecidos.
- Mantener conducta adecuada y en silencio.
- No consumir alimentos ni bebidas dentro del laboratorio.
- Usar responsablemente el internet y el software.
- Reportar inmediatamente cualquier desperfecto.

Procedimientos y Secuencias de USO

Secuencia de Ingreso:

1. Verificar conexiones.
2. Encender monitor, CPU y periféricos.
3. Iniciar sesión.
4. Comprobar funcionamiento de red y dispositivos.

Secuencia Durante la práctica:

1. Seguir instrucciones del docente.
2. Guardar archivos en la nube o dispositivo.
3. No instalar software no autorizado.
4. Reportar fallas.

Secuencia para el Apagado:

1. Guardar y cerrar archivos.
2. Cerrar sesión.
3. Apagar sistema operativo y monitor.
4. Ordenar mobiliario.

Procedimientos de Seguridad

- En caso de falla eléctrica, apagar monitores y desconectar equipos.
- Si se detecta un virus, informar al docente o encargado.
- Seguir protocolos de evacuación en caso de emergencia.

Roles y Responsabilidades

Alumno: usar correctamente los equipos y seguir normas.
Docente: Supervisar el uso del laboratorio.
Encargado del laboratorio: mantener el orden y dar soporte técnico.

Con fecha 08 de setiembre, se realizó la colocación de stickers informativos en cada uno de los laboratorios de Lenguas Extranjeras. El manual de uso de los laboratorios, brinda información sobre las normas de uso, cuidado de los equipos informáticos, recomendaciones de seguridad y responsabilidades de los usuarios, promoviendo el uso adecuado de los recursos tecnológicos y su conservación.

STICKERS COLOCADO



EPLEX

RENOVACIÓN DE 6 BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS



Con fecha 10 de setiembre, se realizó la implementación y colocación de la mochila de primeros auxilios en cada uno de los laboratorios. En ese sentido, cada laboratorio cuenta actualmente con su respectiva mochila de emergencia, equipada con implementos básicos de primeros auxilios para la atención inmediata ante situaciones de emergencia o incidentes menores que puedan presentarse durante el desarrollo de las actividades académicas.

ANTES



DESPUÉS



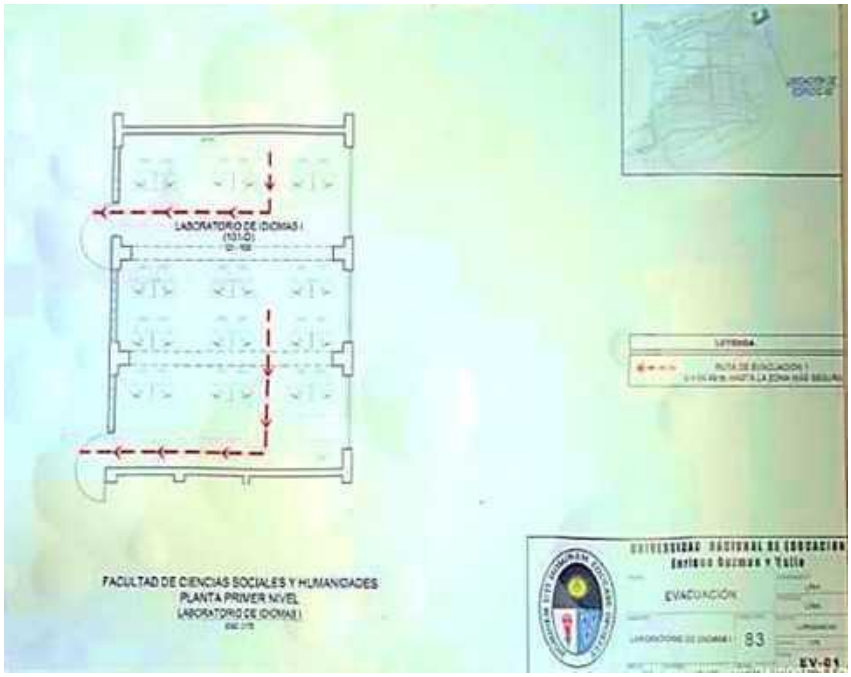
ACTUALIZACIÓN DEL PLANO DE SEÑALIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS



Con fecha 10 de setiembre, el personal de la Unidad de Servicios Generales realizó la colocación del plano de actualización de señalización en los 6 laboratorios de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de mejorar la orientación, ubicación y rutas de evacuación dentro de los ambientes académicos.

Esta implementación permite fortalecer las medidas de seguridad y prevención ante situaciones de emergencia, permitiendo una mejor orientación de los usuarios.

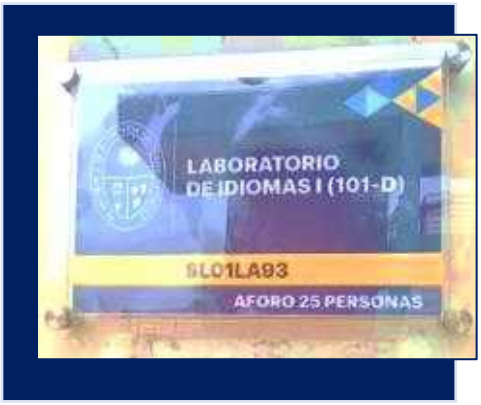
ACTUALIZACIÓN DEL PLANO DE EVACUACIÓN DE LOS LABORATORIOS



Con fecha 10 de setiembre, el personal de la Unidad de Servicios Generales realizó la colocación de los planos de evacuación actualizados en los 6 laboratorios de Lenguas Extranjeras, con la finalidad de orientar a los usuarios sobre las rutas de evacuación y zonas seguras en caso de emergencia.

Esta implementación de estos planos contribuye a fortalecer las medidas de seguridad y prevención dentro de los laboratorios, permitiendo una evacuación ordenada y segura.

ACTUALIZACIÓN DE LOS AFOROS Y CÓDIGO DE SUNEDU DE ACRÍLICO













INSTALACIÓN DE 04 PIZARRAS DE VINILLO ADHESIVOS

Con fecha 08 de agosto, mediante el **ACTA DE ENTREGA Nº 383-2025 USTYR-OTI**, se formalizó la entrega correspondiente para la implementación de pizarras de vinilo adhesivo en los laboratorios. Posteriormente, siendo las 14:00 horas del 11 de setiembre de 2025, el personal de la OTI realizó la instalación de cuatro (04) pizarras de vinilo adhesivo en los laboratorios de Lenguas Extranjeras.



DURANTE

DESPUÉS



La instalación de estas pizarras de vinillo adhesivos permite mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas, facilitando la explicación de contenidos, el desarrollo de prácticas y la interacción docente–estudiante durante el dictado de clases en los laboratorios.

MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE PROYECTOR MULTIMEDIA

El 15 de setiembre de 2025, a las 08:30 a.m., se llevó a cabo la ejecución del Mantenimiento Correctivo de proyectores multimedia, a cargo de la empresa la empresa ITECH SOLUCIONES SAC (RUC N° 20613275917), conforme a la Orden de Servicio N° 0001971. La intervención comprendió el mantenimiento correctivo de 06 proyectores de multimedia la revisión técnica, diagnóstico, limpieza interna, calibración, pruebas de funcionamiento y puesta en operatividad de los proyectores multimedia instalados en los laboratorios de Lenguas Extranjeras





ANTES



DURANTE



DESPUÉS





Este mantenimiento contribuye a mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje en los laboratorios, asegurando la disponibilidad y operatividad de los equipos audiovisuales, los cuales son fundamentales para el desarrollo de clases, presentaciones, proyecciones de material educativo y actividades académicas en general.

EPLEX

INSTALACIÓN DE TOMACORRIENTES





HITEC SOLUTIONS

Lima 31/12/2025

SEÑORES:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Estimados Señores, detallamos el informe técnico por el servicio suministro e instalación de tomacorrientes en aulas de cómputo de la escuela profesional de lenguas extranjeras.

INFORME TÉCNICO DEL SERVICIO
DE SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TOMACORRIENTES EN AULAS DE COMPUTO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS.

PROCEDIMIENTO DE LA ACTIVIDAD:

01.0. LABORATORIO 101-D (SE REEMPLAZAN 02 TOMACORRIENTES).

01.01.ANTES
DESCRIPCIÓN:

Se realiza la desenergización del circuito, se comprueba corte efectivo con ayuda del instrumento pinza multi-amperimétrica y se procede al retiro de los accesorios eléctricos a cambiar (tapa hermética y tomacorrientes antiguos)

01.02.DURANTE
DESCRIPCIÓN:

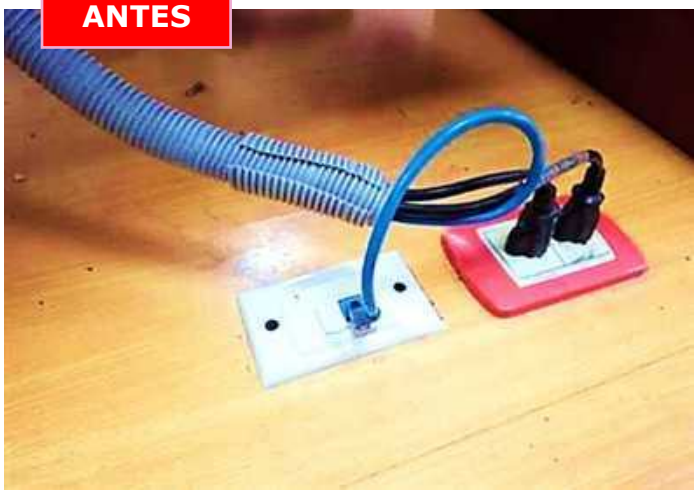
Se realiza mantenimiento de las cajas de paso metálicas rectangulares, el mantenimiento consiste en lijado de partes que empiezan a presentar corrosión, retiro de polvo y suciedad acumulada en la caja paso, se aplica protección pintura anticorrosiva en spray para preservar la vida útil de la misma.
Se verifica visualmente el buen estado de los cables y empalmes, se procede a colocar terminales a las puntas de los cables

01.03.DESPUES
DESCRIPCIÓN:

Se instala los nuevos accesorios eléctricos (tomacorrientes + tapa hermética), se asegura y comprueba conexión y fijación.

Siendo las 8:30 a.m. del día 29 de diciembre de 2025, la empresa HITEC SOLUTIONS S.A.C. (RUC N.° 20613772473) dio inicio a la ejecución del servicio, en cumplimiento a la Orden de Servicio N° 0003103, el cual se realizó debido a que los tomacorrientes se encontraban sin protección y desgastados, ocasionando que al hacer contacto el pie del alumno con el enchufe, la energía eléctrica se corte, perjudicando el funcionamiento del procesador y de los equipos.

ANTES



DESPUÉS



Verificación técnica del Ing. Alexander de la Unidad de Servicios Generales





El servicio consistió en la instalación de tomacorrientes en los laboratorios, lo cual comprendió la evaluación de los puntos eléctricos, cableado eléctrico, colocación de tomacorrientes, pruebas de funcionamiento y verificación del correcto suministro de energía eléctrica en los puntos instalados.

EPLEX



EPLEX

ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS

INFORME DE GESTIÓN

2025

"Gestión, compromiso y trabajo orientados al fortalecimiento académico e institucional"