

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Mater del Magisterio Nacional

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



INFORME FINAL
SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

-Gratuito-

Actividad del Plan de Trabajo y Responsabilidad social

2025

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL EVENTO: Seminario Nacional de Investigación Cuantitativa y Cualitativa

ORGANIZADOR : Universidad Nacional De Educación Enrique Guzmán Y Valle

DIRECCIÓN: : Av. Enrique Guzmán y Valle 951 Lurigancho.

Código postal 15472 Lima – Perú

FACULTAD : Ciencias Sociales y Humanidades

DIRIGIDO A : Estudiantes, egresados y docentes de la FCSYH y otros

DURACIÓN : Del 6 de mayo al 24 de junio del 2025

MODALIDAD : Virtual – sincrónico y grabado

COSTO : Gratuito

II. COMISIÓN ORGANIZADORA

Los responsables de las comisiones cumplieron sus funciones durante el desarrollo del Seminario

Nacional de Investigación Cuantitativa y Cualitativa, según el rol de programación establecido.

Coordinador General : Dr. Luis Enrique Sifuentes de la Cruz - Decano

Directora de Unidad de Investigación: Dra. Rafaela Teodosia Huerta Camones - **Responsable**

Coordinador Académico : Mtro. Hans Manuel Jalixto Erazo

Moderadoras : Mg. Raquel Jessica Sancho Abregu

Mtro. Flor Amanda Oyola Gabriel

Mtra. Silvia Aurora Sernaqué Romero

Dra. Pilar Anita Huerta Camones

Dra. Gladys Elvira Bazán Hidalgo

Dra. Mary Inocencia Panta Chunga

Mtro. Mabel Alejandra Ponce Filios

Mtro. Mary Carolina Gabriel Chacchi

- Comisión de difusión** : Lic. Eva Rocio Vásquez Palacios
Mtro. Julio César Rivero Quiroz
- Comisión de Certificación** : Mg. Wilfredo Edgardo Moreno Pinado
Mtro. Stefany Pilar Yalta Huerta
- Comisión de inscripción** : Dr. Cresencio Víctor Huerta Camones
- Comisión de asistencia y encuesta de satisfacción:** Mtro. César Augusto Romero Jáuregui
- Comisión de Fotos** : Mtro. Julio César Rivero Quiroz
Lic Rita Salomé Ramos Sandoval

III. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Reglamento de la Ley 28740
- Ley N° 30220 Ley Universitaria.
- Ley 28740 del SINEACE.
- Reglamento de la Ley 28740 Ley del SINEACE.
- SINEACE Modelo de Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria 2016
- Estatuto UNE
- Reglamento general UNE
- Resolución N°3309-2019-R-UNE. Reglamento de Supervisión de los documentos pedagógicos y de gestión de la carga lectiva y no lectiva docente de la UNE

IV. VISIÓN, MISIÓN Y VALORES DE LA UNE

Visión

“En la próxima década vemos una universidad renovada en su Licenciamiento y Acreditada, con niveles adecuados de calidad, pluralismo, gobernanza y pertinencia para abordar con conciencia social, crítica y de manera éticamente responsable, los desafíos de la enseñanza universitaria, la investigación, la responsabilidad social y la vinculación con el medio, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país.

Misión

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico, con responsabilidad social y principios éticos, enfocado a la mejora continua en la competitividad e innovación, orientado a contribuir al desarrollo sostenible de la educación en la sociedad y en nuestro país.

Valores

Honestidad, compromiso, tolerancia, solidaridad, responsabilidad, justicia, equidad y ética.

V. FUNDAMENTACIÓN

El fortalecimiento de la investigación científica en el ámbito universitario es una condición esencial para el desarrollo académico, la generación de conocimiento pertinente y la solución de problemáticas sociales, culturales y educativas. En este contexto, el Seminario Nacional de Investigación cuantitativa y cualitativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se constituye en un espacio académico de diálogo, reflexión crítica y difusión de avances de la investigación.

La Ley Universitaria N.º 30220 establece como función esencial de las universidades la producción y difusión del conocimiento a través de la investigación científica, humanística y tecnológica, con impacto en el desarrollo nacional y regional (Congreso de la República del Perú, 2014). Asimismo, los lineamientos del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACYT) promueven la formación de investigadores y el intercambio de experiencias como parte del ecosistema científico (CONCYTEC, 2019).

Este Seminario cumplió en integrar a docentes, egresados, estudiantes e investigadores de diversas áreas del conocimiento, impulsando la cultura investigativa desde una perspectiva

ética, crítica e interdisciplinaria, acorde con los desafíos contemporáneos de la educación peruana y latinoamericana.

VI. PARTICIPANTES

Participaron estudiantes, egresados y docentes inscritos en el evento desarrollado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y otras Facultades y Universidades.

VII. CERTIFICACIÓN

-Se entregarán los certificados a los estudiantes, egresados y docentes que asistieron en 6 de las 8 ponencias programadas, que fueron verificados en el formulario de asistencia relleno en la videoconferencia realizada virtualmente en meet.

VIII. META DE PARTICIPACIÓN

Se logró cumplir con la meta establecida en estudiantes, egresados, docentes de la FCSYH y otras Facultades y Universidades

IX. HORAS Y ACTIVIDADES REALIZADOS

Evento académico	Horas y Actividades		Total de horas
	Horas	Actividades	
SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	03 Teoría y práctica	08 Ponencias	24 horas

X. ESTRATEGIA METODOLÓGICA DESARROLLADOS

- Videoconferencias: Disertaciones, exposiciones
- Participación oral.
- Investigación formativa

- Discusión controversial
- Debate
- Lluvia de ideas

XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

ACTIVIDADES 2025	2025			
	Abril	Mayo	Junio	Julio
1. Planificación y organización	X			
2. Coordinación con los ponentes.	X			
3. Presentación del proyecto al decanato para su aprobación en sesión de consejo	X			
4. Difusión e inscripción del Seminario Internacional	X			
5. Ejecución del Seminario Nacional		X	X	
6. Certificación a los asistentes, ponentes y organizadores				X
7. Evaluación y presentación del Informe final				X

XII. FECHA, TEMAS y DOCENTES PONENTES

Fecha: Martes, desde el 6 de mayo hasta el 24 de junio 2025

Hora: 7 a 9.30 de la noche, hora peruana

TEMAS y DOCENTES PONENTES

TEMAS	HORA PEDAGOGICA	FECHA Y HORARIO	DOCENTE PONENTE	CELULAR y CORREO
1.Tema El objeto de estudio en las ciencias sociales y humanidades	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 6 de mayo 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez	989198764 fledesmap@ucvvirtual.edu.pe
2.Tema Paradigmas y enfoques en la investigación educativa	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 13 de mayo 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Mtro. Hans Manuel Jalixto Erazo	992158398 hjalixto@une.edu.pe
3. Instrumentos de investigación	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 20 de mayo 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Dra. Dora Escolástica Mesias Borja	967840176 dmesias@une.edu.pe
4. Efecto de la inteligencia artificial en la redacción y la investigación académica	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 27 de mayo 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Dra. Dina Inga Lindo	987179557 dinaingalindoche@a@gmail.com
5. Sistematización de experiencias como método de investigación.	03	Sincrónico: Meet Fecha: martes 3 de junio 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	-Dra. Violeta Lucy Gonzales Agama -Dr. Ronal Rodolfo Garnelo Escobar	947782151 vgonzalesagama@gmail.com 961242476 ronal.garnelo@gmail.com
6.Formato APA 7 edición de la UNE	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 10 de junio 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Dra. Gloria Idrogo Barboza	966395762 gidrogo@une.edu.pe
7.Investigación	03	Sincrónico: Meet	-Dr. Ronal Rodolfo	961242472

Acción		Fecha: Martes 17 de junio 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Garnelo Escobar. -Dra. Violeta Lucy Gonzales Agama	ronal.garnelo@gmail.com 947782151 vgonzalesagama@gmail.com
8. Comprensión de las experiencias humanas desde la fenomenología	03	Sincrónico: Meet Fecha: Martes 24 de junio 2025 Hora: De 19.00 a 21.30 horas	Dr. Félix José Colina Ysea	946501200 fcolina@une.edu.pe
6 actividades	24 horas	8 fechas	8 docentes Ponentes	

XIII. EVALUACIÓN

A LOS PARTICIPANTES

Se controló la asistencia al Seminario.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se está presentando el Informe final para la certificación correspondiente:

RECONOCIMIENTO y AGRADECIMIENTO

Se solicita a través del presente, la emisión de una Resolución de Reconocimiento y agradecimiento en mérito al trabajo realizado para:

- Los docentes ponentes de los 8 temas y
- Los organizadores

La Cantuta, 1 de julio del 2025



R. Huerta

Dra. Rafaela Teodosia Huerta Camones

Responsable del evento

Atentamente,



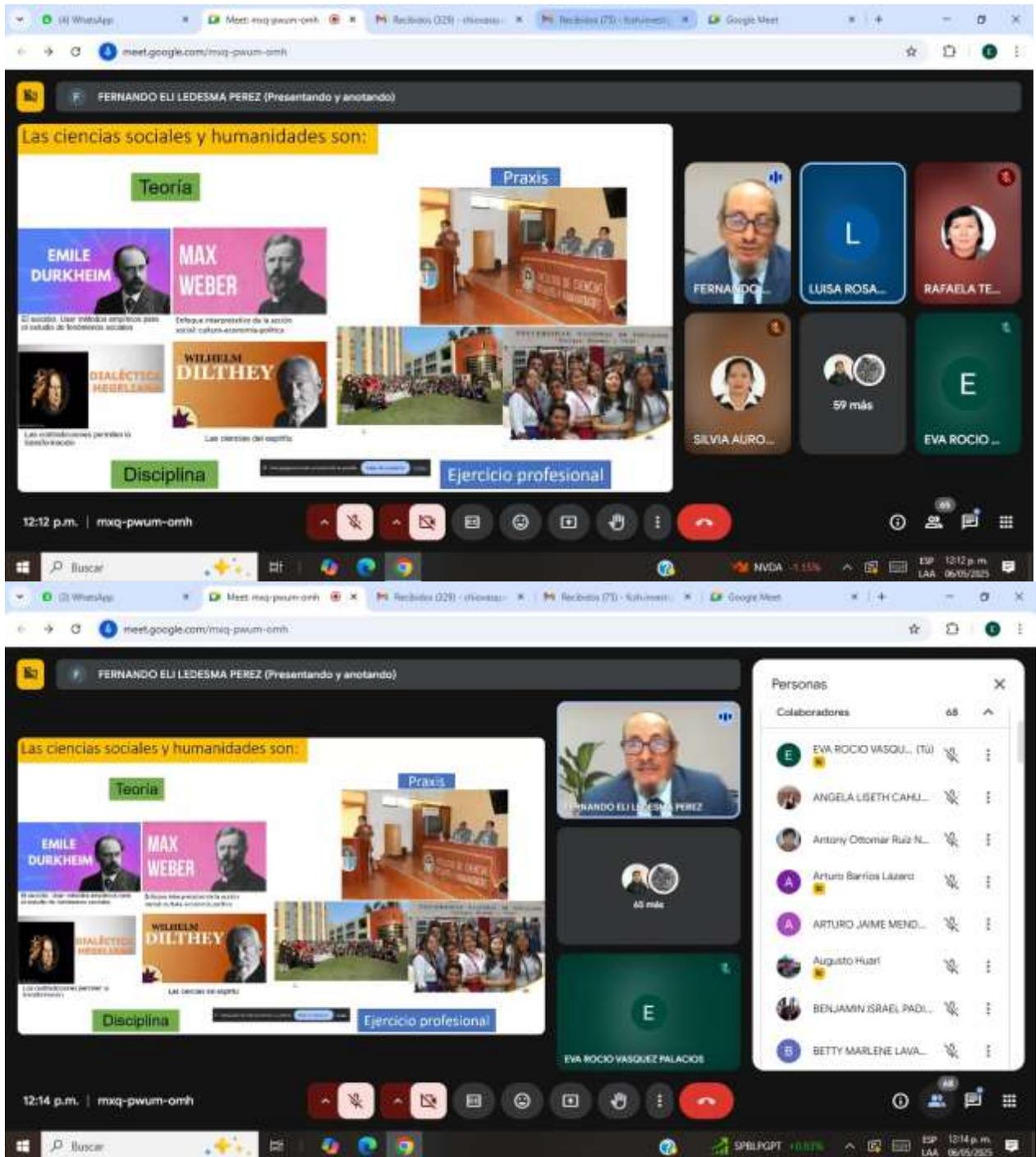
J. Campos

Dr. José Eusebio Campos Dávila

Director(e) de la Unidad de Investigación-FCSYH.

FOTOS COMO EVIDENCIA

6 DE MAYO DEL 2025



meet.google.com/mxq-pwum-omh?pli=1&authuser=1

FERNANDO ELI LEDESMA PEREZ (Presentando y anotando)

Pregunta de investigación

Obj

Naturaleza de la realidad	Naturaleza del conocimiento	Obj. Teór. de la Inv.	Obj. empírico de la Inv.	Límites
Questionamiento	Subjetivo, activo	Son atemporales	Tiene tiempo y espacio	Espacio y tiempo.

20:18 | mxq-pwum-omh

meet.google.com/mxq-pwum-omh

FERNANDO ELI LEDESMA PEREZ (Presentando y anotando)

Las ciencias sociales y humanidades son:

Teoría

EMILE DURKHEIM
El hecho social está integrado en un todo de naturaleza colectiva.

MAX WEBER
El hecho social posee un sentido que puede ser entendido racionalmente.

WILHELM DILTHEY
Las ciencias humanas.

Praxis

Ejercicio profesional

12:14 p.m. | mxq-pwum-omh

Personas

Colaboradores 68

- EVA ROCIO VASQU... (TU)
- ANGELA LIBETH CAHL...
- Antony Otoniar Ruiz N...
- Arturo Barrios Lázaro
- ARTURO JAIME MEND...
- Augusto Hualf
- BENJAMIN ISRAEL PADL...
- BETTY MARLENE LAVAL...

13 DE MAYO DEL 2025

HANS MANUEL JALIXTO ERAZO (Presentar)

- Los paradigmas guían cómo se concibe el conocimiento en la investigación educativa.
- Cada paradigma tiene su ontología, epistemología y metodología.
- Se asocian a enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos.
- La ética es crucial para garantizar la integridad y el impacto positivo de la investigación en el ámbito educativo

Thomas S. Liou (1967) Dr. Ego G. Dulia (1964-2008)

Galie y Liou (1994) son autores que han generado una profunda obra en el ámbito de la investigación, más específicamente en el paradigma constructivista o fenomenológico, como ellos lo llaman. Además, de su obra destaca la aliteración entre la utilidad y pertinencia de aplicar los principios de dicho paradigma en el área de la educación.

19:11 | mxq-pwum-omh

meet.google.com/mxq-pwum-omh?pli=1&authuser=1

HANS MANUEL JALIXTO ERAZO (Presentar)

Enfoque Cuantitativo

- Asociado al paradigma positivista.
- Método hipotético-deductivo, medición estadística.
- Generalización de resultados y objetividad.

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA vs INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

19:39 | mxq-pwum-omh

12



20 DE MAYO DEL 2025

DORA ESCOLASTICA MESIAS BORJA (Presentando y anotando)



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Mater del Magisterio Nacional

**SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**

TEMA 3
**CONSTRUCCIÓN, VALIDACIÓN Y
CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS
DE INVESTIGACIÓN**

Dra. Dora Escolástica Mesías Borja



18:55 | mxq-pwum-omh

meet.google.com/mxq-pwum-omh?pli=1&authuser=1

DORA ESCOLASTICA MESIAS BORJA (Presentando y anotando)

V
a
r
i
a
b
l
e

DEFINICIÓN CONCEPTUAL:
Presenta el concepto o significado. Es la representación mental.

DEFINICIÓN OPERACIONAL:
Características que se espera observar en las unidades de estudio para evaluar la variable.

INDICADORES: Son expresiones que permite medir variables compuestas. De las que se obtienen los datos.

NATURALEZA DE LA VARIABLE: Orienta el plan de análisis de los datos: Cualitativa (nominal u ordinal) Cuantitativa (discreta o continua)

ESCALA: Señala el tipo de la variable e indica la forma de presentar y resumir la información.

- Ordinal.
- Nominal.
- De razón: cuantitativas donde el cero asume un valor absoluto, no se admite otro.
- De intervalo: Cuantitativas donde el cero asume un valor arbitrario.

DATO: Posibles valores de la variable, en proyección al control de calidad, previo al análisis de datos.

INSTRUMENTO: Tipo de documento con el que se recogerán los datos.

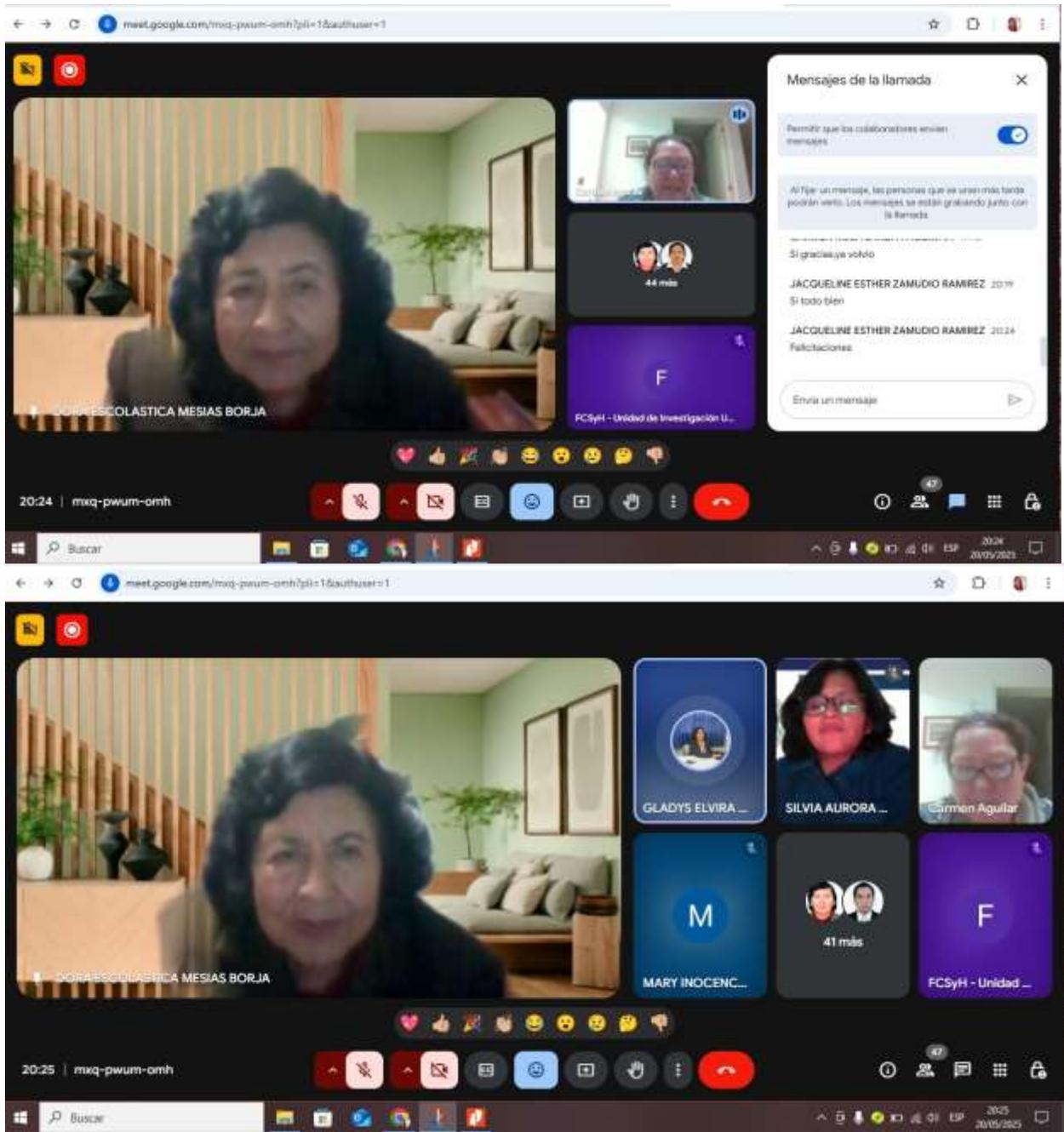
DIMENSIONES:
Componentes de la variable. Algunos por su naturaleza compleja son descompuestas en dimensiones y estas en subdimensiones. Pudiendo tener hasta cuatro niveles de desagregación:

- dimensiones.
- sub dimensiones de:
 - ✓ 1er orden.
 - ✓ 2do orden y
 - ✓ 3er orden.

Que pueden ser: unas de tipo cualitativo y las otras cuantitativo.



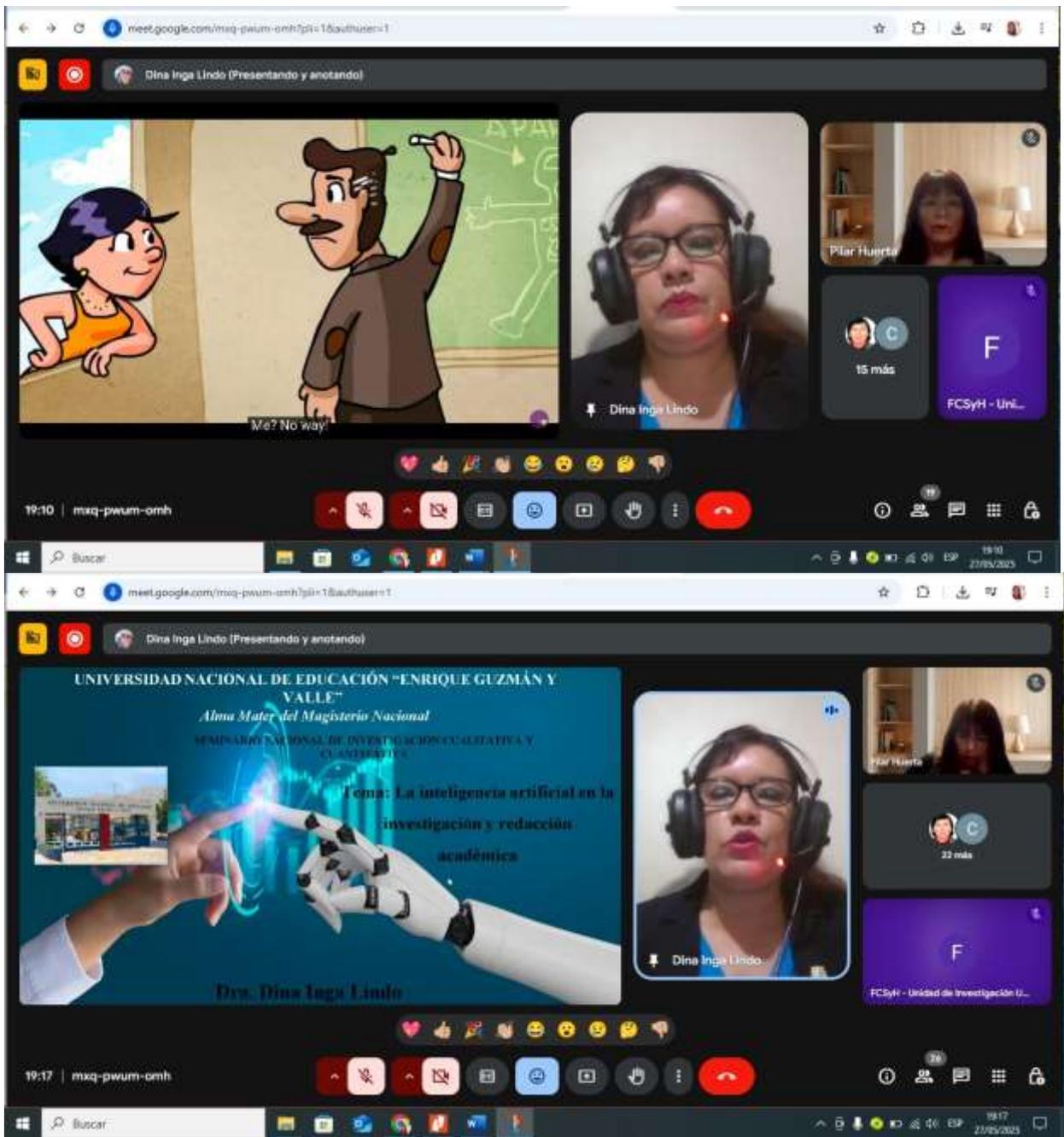
19:29 | mxq-pwum-omh

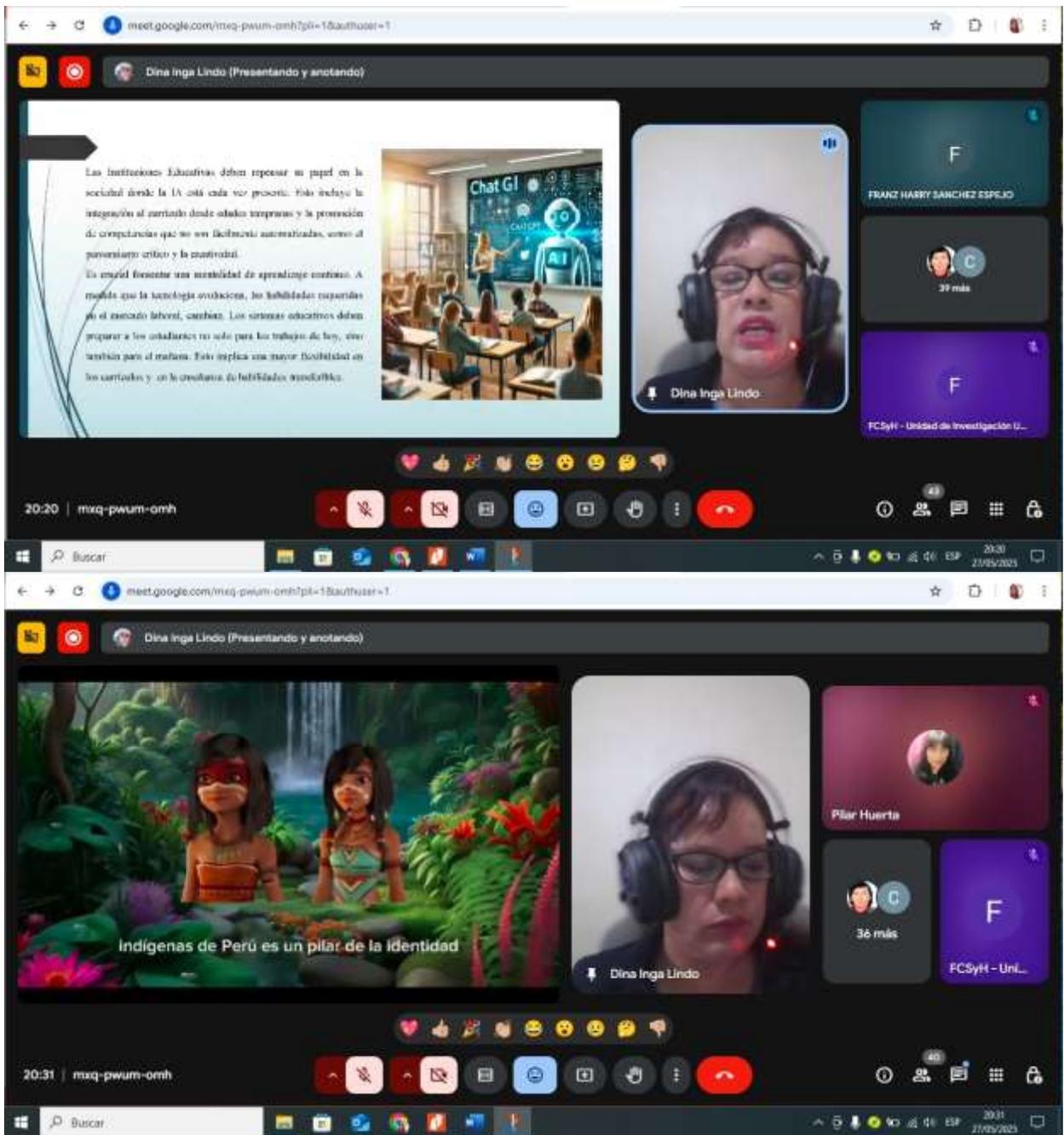




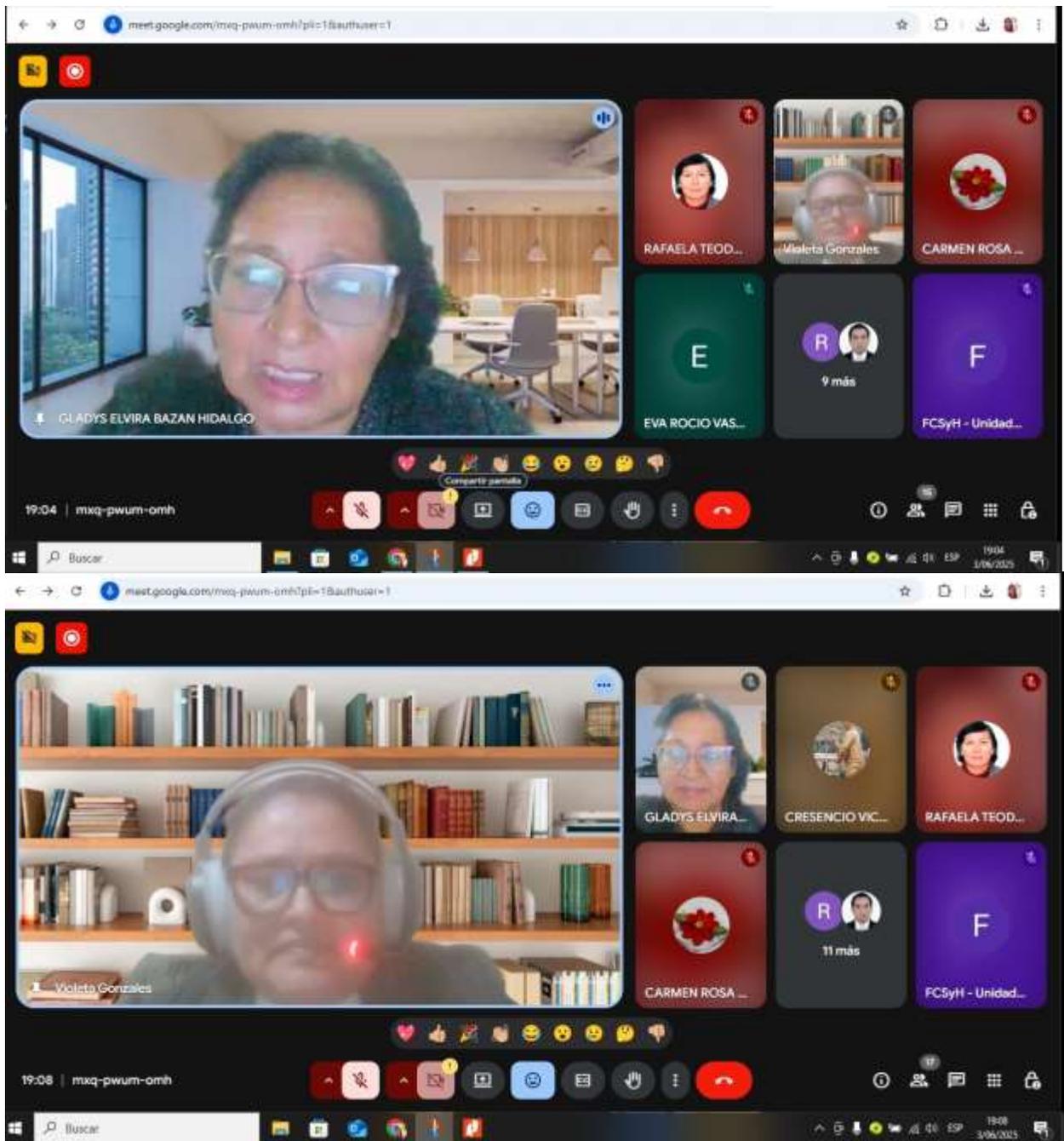
27 DE MAYO DEL
2025:

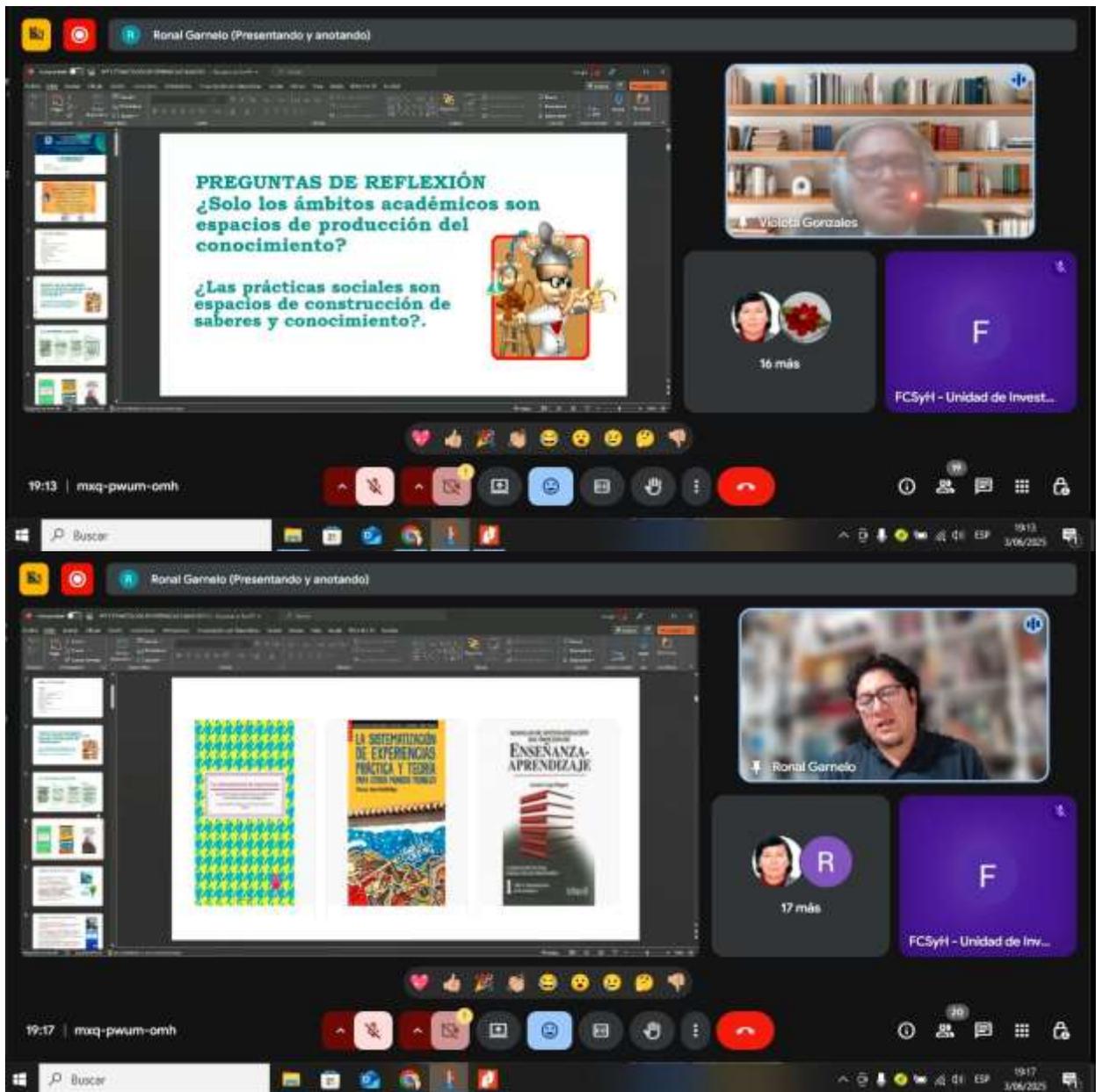






3 DE JUNIO DEL
2025







10 DE JUNIO DEL 2025



meet.google.com/mxq-pwum-omh?pli=1&authuser=1

GLORIA IDROGO BARBOZA (Presentando y anotando)

Foto llamada se está grabando



El Manual APA 4ta edición en español es una guía de estilo para la escritura académica y científica, publicada por la American Psychological Association (APA). En español, corresponde a la 7ma edición en inglés. Sirve para normalizar la presentación de trabajos académicos, garantizando la claridad y coherencia en la comunicación.

MARY INOCENCIA PANTA CHUNGA

11 más

FC3yH - Unidad de Investigación U...

19:06 | mxq-pwum-omh

Buscar

meet.google.com/mxq-pwum-omh?pli=1&authuser=1

GLORIA IDROGO BARBOZA (Presentando y anotando)

CONCLUSIONES

- La aplicación del Manual APA 7 estandariza el formato de los trabajos académicos, promueve el pensamiento crítico, la honestidad intelectual y el rigor investigativo, aspectos fundamentales en el contexto universitario.
- Los docentes universitarios deben mantenerse actualizados y participar en espacios de formación continua para guiar a sus estudiantes.
- El Manual APA mejora la calidad de los trabajos escritos, facilita la revisión por pares y fortalece la presentación de trabajos de investigación con intenciones de publicación a nivel nacional como internacional.
- La aplicación del Manual APA 7 en los trabajos promueve una enseñanza más clara y estructurada en la redacción académica y científica.
- La adecuada citación de fuentes y la correcta construcción de referencias bibliográficas cumplen con requisitos formales, que refuerzan valores esenciales como la ética y la responsabilidad en la investigación.



RICARDO RONALD BUSTAMANTE C...

26 más

FC3yH - Unidad de Investigación U...

20:26 | mxq-pwum-omh

Buscar



17 DE JUNIO DEL 2025



The image displays two screenshots of a Google Meet session. The top screenshot shows a presentation slide titled "INVESTIGACIÓN ACCIÓN" from the Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. The slide lists the following information:

- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
- Alma Mater del Magisterio Nacional
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
- DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
- MEMORANDO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA PARA DOCENTES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES
- RESOLUCIÓN N.º 018-EDU-D-2020

The slide also lists the presenters: Ronal Garnelo Escobar - UNIVSM and Violota González Agorno - USE. The bottom screenshot shows a diagram titled "PEDAGOGÍA EDUCACIÓN" illustrating the "PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE". The diagram includes the following elements:

- Factores: PEDAGOGÍA and EDUCACIÓN
- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
- Componentes: CURRÍCULO, CONTENIDOS, and AGENTES EDUCATIVOS
- Contexto: CLIMA

Both screenshots show a Google Meet interface with participants Mabel Alejandra Ponce Fillos and Violota González, and a control bar at the bottom.



24 DE JUNIO DEL
2025





