



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

UNIDAD DE REPOSITORIO INSTITUCIONAL

MANUAL INFORMATIVO

Según Res.

N° 1905-2024-R-UNE

2025



Guía para aplicar los nuevos requisitos según Res. N° 1905-2024-R-UNE, en trabajos de investigación de PRE y POSGRADO.

Jefa de la unidad de Repositorio Institucional y responsable

Dra. Elizabeth Campó Dionicio

Diseñado y elaborado por el especialista de Unidad de Repositorio Institucional

Víctor Manuel Cahuana Ayerve

Corrección de Estilo

Dra. Nohimy Edith Carrasco Paredes

INTRODUCCIÓN



El Repositorio Institucional (RIUNE) es la unidad orgánica responsable de publicar los trabajos de investigación de PRE y POSGRADO, según corresponda, dentro de los 10 días hábiles, como lo indica la Res. N° 2510-2022-R-UNE.

Se detalla los aspectos a considerar:

- Los documentos que se deben adjuntar en el expediente próximo a verificarse y publicarse en RIUNE.
- La estructura y orden de paginas del trabajo de investigación.
- Los archivos que se deben adjuntar para su verificación.
- Errores mas frecuentes en expedientes y archivos a publicar.

DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE A PUBLICAR

Según Res. N°1905-2024-R-UNE, en el Artículo 34, numeral 34.3 nos indica que:

- La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad o la Escuela de Posgrado debe remitir a la Unidad de Repositorio Institucional, con oficio, los siguientes documentos:



a) ARCHIVO EN WORD Y PDF

Un archivo digital en formato Word y PDF de la versión final del trabajo, sustentado y aprobado, que no debe estar protegido con alguna contraseña.



**Archivo de la TESIS
en formato WORD**

**Archivo de la TESIS
en formato PDF**



- 4 -

b) ARCHIVO PDF TURNITIN (INFORME DE ORIGINALIDAD)

Un archivo en formato PDF de la versión final del trabajo, evaluado con el porcentaje de coincidencias encontrado con otras fuentes y descargado por el asesor desde el software Turnitin.

El documento debe estar suscrito en originalidad por el asesor y el(los) autor(es).

- 5 -



(INFORME DE ORIGINALIDAD)

Rol del docente y aprendizaje autónomo en el contexto poscovid-19 en los profesores de la Institución Educativa N° 1143 Domingo Faustino Sarmiento, Ate Vitarte - Lima
por XXXX.XXXX.XXXX.XXXX

Fecha de entrega: 05-sep-2024 10:27:01 am. (UTC-05:00)
Identificador de la entrega: 246529023
Número del archivo de la entrega: 237-204
Total de palabras: 13151
Total de referencias: 61076



Tabla de contenidos

- Caricla..... 1
- Tema..... 1
- Objetivos..... 1
- Resumen..... 1
- Tabla de contenidos..... 1
- Lista de tablas..... 1
- Lista de figuras..... 1
- Bibliografía..... 1
- Índice..... 1
- Capítulo I: Planteamiento del problema..... 1
- 1.1 Descripción del problema..... 1
- 1.2 Relevancia del problema..... 1
- 1.2.1 Problemática general..... 1
- 1.2.2 Problemática específica..... 1
- 1.3 Objetivos..... 1
- 1.3.1 Objetivo general..... 1
- 1.3.2 Objetivos específicos..... 1
- 1.4 Supuestos y alcance de la investigación..... 1
- 1.5 Limitaciones de la investigación..... 1
- Capítulo II: Metodología..... 1
- 2.1 Metodología de la investigación..... 1

Rol del docente y aprendizaje autónomo en el contexto poscovid-19 en los profesores de la Institución Educativa N° 1143 Domingo Faustino Sarmiento, Ate Vitarte - Lima

23% Índice de Similitud
22% Fuentes de Internet
5% Publicaciones
12% Trabajos del estudiante

Referencias:

1	repositorio.une.edu.pe	14%
2	Submitted to Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	3%
3	hdl.handle.net	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	1%
5	Torres-Rodríguez, Edwin Domingo, "Educación a distancia en tiempos de COVID-19: Experiencias de maestros de estudios sociales"; University of Puerto Rico, Rio Piedras (Puerto Rico), 2024	<1%
6	www.uahurtado.cl	<1%

(INFORME DE ORIGINALIDAD)

7	prezi.com	<1%
8	Submitted to Universidad Peruana Los Andes	<1%
9	Submitted to Universidad Nacional Mayor de San Marcos	<1%
10	ccd.ucam.edu	<1%
11	repositorio.unsch.edu.pe	<1%
12	qdoc.tips	<1%
13	www.caled-ead.org	<1%
14	cybertesis.unmsm.edu.pe	<1%
15	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
16	www1.urbe.edu	<1%
17	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO	<1%



!! OJO !!!

TENER EN CONSIDERACIÓN QUE LAS IMÁGENES SON REFERENCIALES, YA QUE EL INFORME DE ORIGINALIDAD DEBE SER EL FINAL DE LA TESIS DESCARGADO POR COMPLETO DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN

DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE A PUBLICAR

ESTRUCTURA DEL



e) RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE PROYECTO

En esta Res. se aprueba e inscribe el proyecto del trabajo conducente para optar el Grado Académico y/o Título de Licenciado Profesional Universitario.



f) INFORME DE SIMILITUD

En este informe se debe consignar, de manera clara, los nombres y apellidos del responsable de la asesoría y el(los) autor (es).

ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional

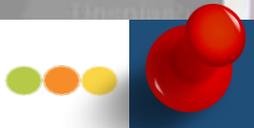
INFORME DE SIMILITUD

Yo, [nombres y apellidos del asesor], docente de la Escuela de Posgrado Walter Peñalosa Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en calidad de asesor(a) de la tesis titulada [título completo de la tesis], del/la de la autor/a: [Nombres y Apellidos], de la siguiente:

- El mencionado documento ha sido analizado mediante el software Turnitin, el cual arrojó un índice de similitud del [porcentaje de similitud] % el [colocar la fecha].
- Tras una revisión detallada, no se han encontrado indicios de plagio en la tesis.
- Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las pautas académicas establecidas.

La Cantuta, [día], [mes] del [año]

Datos del asesor	Firma
Nombres y Apellidos: <u>[redacted]</u>	
DNI N°: <u>[redacted]</u>	
N° de ORCID: <u>[redacted]</u>	
N° de Identificador de la entrega del Informe de originalidad: <u>[redacted]</u>	
Datos del autor	Firma
Nombres y Apellidos: <u>[redacted]</u>	
DNI N°: <u>[redacted]</u>	



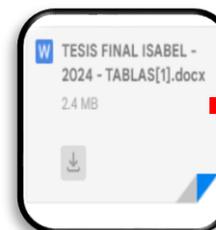
g) CONSTANCIA DE CORRECTOR DE ESTILO

El documento en mención debe estar numerada, registrada y suscrita física o digitalmente por el docente corrector de estilo, quien es designado por la Unidad de Investigación de la Facultad o la Dirección de la Escuela de POSGRADO.



ARCHIVOS A ENVIAR A RIUNE

Son 5 los archivos para enviar a RIUNE, para su próxima verificación y pronta publicación dentro de los 10 días hábiles.



Archivo en formato WORD del trabajo de investigación final



Archivo final descargado del TURNITIN en formato PDF



Archivo en formato PDF del trabajo de investigación final



Archivo PDF del FORMATO DE AUTORIZACIÓN



Archivo PDF, de todo los documentos adjuntos

DOCUMENTOS DEL EXPEDIENTE A PUBLICAR

ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

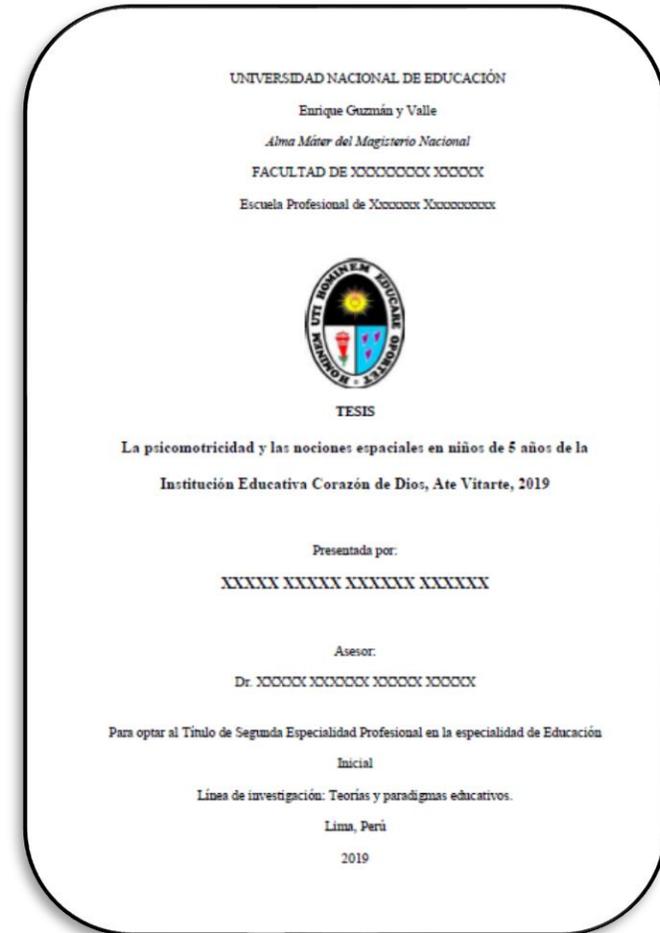
ESPOSAR



ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A continuación se mostrara de manera grafica el orden y numeración de las paginas del trabajo de investigación según Res. N°1905-2024-R-UNE.

PORTADA





ACTA DE SUSTENTACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE XXXXXXXXXX

"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

ACTA DE SUSTENTACIÓN

PARA OPTAR AL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL.

En la Cantuta, siendo las 9:00 horas del 30 de diciembre, en la sala de grados de la Facultad de Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, dando cumplimiento a la Resolución N° 1019-2019-D-FEI, que autoriza la sustentación de la tesis titulada: **La psicomotricidad y las nociones espaciales en niños de 5 años de la Institución Educativa Corazón de Dios, Ate Vitarte, 2019**, ante el jurado presidido por (el) (la) Dra. Luz Marina Sito Justiniano e integrada por (el) (la) Mtra. Susy Elita Saavedra Yoshida, en calidad de secretario (a) y (el) (la) Mtra. Graciela Victoria Huatuco Maldonado, como vocal.

Se inició en Sesión Pública, la Sustentación y Evaluación, en la modalidad de Sustentación de Tesis de: **XXXX XXXX XXX XXXX**

Concluida la sustentación y la estación de preguntas, el jurado deliberó llegando al siguiente resultado: nota cualitativa de: "Suficiente", nota cuantitativa de: 16 y la distinción de Com Laude, resultado que se comunicó a la interesada.

En fe de lo cual, se asentó la presente Acta que firman el (la) Señor (a) Presidente (a) y los demás miembros del Jurado:

Presidente (a) : [Firma]
 Secretario (a) : [Firma]
 Vocal : [Firma]
 Asesor (a) : [Firma]
 TESISTA : [Firma]

INFORME DE SIMILITUD

iii

ANEXO N° 01

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



"Año

INFORME DE SIMILITUD

Yo, [nombres y apellidos del asesor/a], docente de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en calidad de asesor(a) de la tesis titulada "[título completo de la tesis]", del/ de la autor/a: [Nombres y Apellidos], dejo constancia de lo siguiente:

1. El mencionado documento ha sido analizado mediante el software Turnitin, el cual arrojó un índice de similitud del [porcentaje de similitud] % el [colocar la fecha].
2. Tras una revisión detallada, no se han encontrado indicios de plagio en la tesis.
3. Las citas a otros autores y sus respectivas referencias cumplen con las pautas académicas establecidas.

La Cantuta, [día], [mes] del [año]

Datos del asesor	Firma
Nombres y Apellidos: <u>[Redacted]</u>	
DNI N° : <u>[Redacted]</u>	
N° de ORCID : 0000-00 <u>[Redacted]</u>	
N° de Identificador de la entrega del Informe de originalidad: <u>[Redacted]</u>	
Datos del autor	Firma
Nombres y Apellidos: <u>[Redacted]</u>	
DNI N° : <u>[Redacted]</u>	



DEDICATORIA

iv

Dedicatoria

Agradezco a Dios la oportunidad de dedicarme a la noble labor de enseñar y de contribuir a la formación integral de mis estudiantes.

A mis padres, mi eterna gratitud por su apoyo incondicional y los sacrificios realizados para que pudiera alcanzar esta meta profesional.

A mis mentores, quienes con su sabiduría y experiencia me guiaron en este camino y me inspiraron a ser una docente comprometida con la excelencia educativa.

RECONOCIMIENTO

v

Reconocimiento

Expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que han contribuido de manera significativa a la realización de este trabajo de investigación.

Agradezco sinceramente a todos los profesores y académicos, de manera especial, al Dr. Ramon de la Peña Olarte, por su orientación experta, su inagotable paciencia y su constante apoyo a lo largo de todo el proceso de desarrollo de esta tesis. Sus valiosas sugerencias y comentarios han sido fundamentales para dar forma a este trabajo y llevarlo a buen término.



TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de contenidos	vi
Portada	i
Acta de sustentación	ii
Informe de similitud	iii
Dedicatoria	iv
Reconocimiento	v
Tabla de contenidos	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
Capítulo I. Planteamiento del problema	15
1.1 Determinación del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Importancia y alcances de la investigación	18
1.5 Limitaciones de la investigación	19
Capítulo II. Marco teórico	20
2.1 Antecedentes del estudio	20
2.1.1 Antecedentes internacionales	20

LISTA DE TABLAS

Lista de tablas	ix
Tabla 1. Matriz de operacionalización	36
Tabla 2. Operacionalización de la variable: Fundamentos técnicos del fútbol con balón	36
Tabla 3. Validadores expertos de los instrumentos de medición	42
Tabla 4. Confiabilidad Variable 1 HMB	43
Tabla 5. Confiabilidad Variable 2 Fundamentos técnicos del fútbol	43
Tabla 6. HMB	44
Tabla 7. Dimensiones de la variable 1: HMB	45
Tabla 8. Fundamentos técnicos del fútbol	46
Tabla 9. Dimensiones de la variable 2: Fundamentos técnicos del fútbol	47
Tabla 10. Pruebas de normalidad	48
Tabla 11. Correlaciones de la hipótesis general	49
Tabla 12. Correlaciones de la hipótesis específica 1	50
Tabla 13. Correlaciones de la hipótesis específica 2	51
Tabla 14. Correlaciones de la hipótesis específica 3	52



LISTA DE FIGURAS

Lista de figuras:	x
Figura 1. HMB	44
Figura 2. Dimensiones de la variable 1: HMB	45
Figura 3. Fundamentos técnicos del fútbol	46
Figura 4. Dimensiones de la variable 2: Fundamentos técnicos del fútbol	47

RESUMEN

Resumen	xi
<p>El objetivo principal de este estudio fue determinar la influencia de las habilidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del fútbol con balón en niños de 10 a 12 años del Colegio Experimental Aplicación de la UNE, 2023. La metodología adoptada fue de naturaleza cuantitativa y se basó en un enfoque no experimental, descriptivo correlacional y de diseño transversal. Para evaluar las variables, se administraron dos cuestionarios a una muestra de 40 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria que formaban parte del equipo de fútbol del CEA-UNE. Los resultados de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov indicaron una distribución no paramétrica de los datos, lo que llevó a utilizar el coeficiente Rho de Spearman para analizar los supuestos de la investigación. Los hallazgos generales revelaron un valor de p igual a 0,000 para la hipótesis general. Este hallazgo lleva a la conclusión de que existe una relación significativa entre las habilidades motrices fundamentales y las destrezas técnicas del fútbol con balón. Esta relación implica que un nivel sólido de habilidades motrices básicas, como la agilidad, la coordinación y la velocidad, está asociado con un mejor rendimiento en aspectos técnicos específicos del juego, como el control del balón, los pases precisos y la ejecución de tiros con eficacia.</p> <p style="text-align: center;"><i>Palabras clave:</i> habilidades motrices básicas, fundamentos técnicos, fútbol, coordinación</p>	



ABSTRACT

xii

Abstract

The main objective of this study was to determine the influence of basic motor skills in the technical fundamentals of soccer with ball in children aged 10 to 12 years old from the Colegio Experimental Aplicación de la UNE, 2023. The methodology adopted was quantitative in nature and was based on a non-experimental, descriptive correlational and cross-sectional design approach. To evaluate the variables, two questionnaires were administered to a sample of 40 fifth and sixth grade elementary school students who were part of the CEA-UNE soccer team. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test indicated a nonparametric distribution of the data, which led to the use of Spearman's Rho coefficient to analyze the research assumptions. The overall findings revealed a p value equal to 0.000 for the general hypothesis. This finding leads to the conclusion that there is a significant relationship between fundamental motor skills and technical ball soccer skills. This relationship implies that a solid level of basic motor skills, such as agility, coordination and speed, is associated with better performance in specific technical aspects of the game, such as ball control, accurate passing and efficient shot execution.

Keywords: basic motor skills, technical fundamentals, soccer, coordination

INTRODUCCIÓN

xiii

Introducción

El fútbol, siendo uno de los deportes más populares y practicados en el mundo, requiere no solo destreza técnica, sino también un sólido dominio de habilidades motrices básicas (HMB) para su ejecución eficiente. En el contexto específico de los niños de 10 a 12 años, etapa fundamental en su desarrollo motor y cognitivo, la adquisición y perfeccionamiento de estas habilidades es fundamental para el desarrollo integral de su juego.

En este sentido, el presente estudio se enfoca en explorar la influencia directa que las HMB ejercen sobre los fundamentos técnicos del fútbol con balón en niños pertenecientes al Colegio Experimental Aplicación de la Universidad Nacional de Educación (UNE). Esta investigación no solo busca comprender la relación entre estas dos dimensiones, sino también identificar posibles estrategias de intervención que promuevan un desarrollo óptimo en ambos aspectos.

El Colegio Experimental Aplicación de la UNE se presenta como un entorno idóneo para llevar a cabo este estudio, dado su compromiso con la excelencia académica y el fomento del deporte como parte integral del proceso educativo. A través de la observación y análisis de las habilidades motrices y técnicas de los niños en este contexto, se pretende contribuir al conocimiento científico sobre la importancia de una base motriz sólida en el rendimiento futbolístico de esta población específica.

Así pues, este estudio no solo tiene implicaciones teóricas, sino también prácticas, al ofrecer información valiosa que puede ser utilizada por entrenadores, educadores físicos y otros profesionales involucrados en la formación deportiva de los niños, con el fin de diseñar programas y actividades que potencien su desarrollo integral en el ámbito futbolístico.



CAPÍTULO I

15

Capítulo I

Planteamiento del problema

1.1 Determinación del problema

El objetivo de la investigación es responder preguntas sobre habilidades motoras básicas y los fundamentos técnicos del fútbol. Estas variables se reflejan en investigaciones realizadas a nivel internacional en países como Alemania, España, Reino Unido y Francia, que deducen que estas variables son interdependientes, por ende, los expertos creían que es fundamental abordar la motricidad en las clases de Educación Infantil. Sin embargo, el 58%, expresaron que no se dedicaba el nivel de atención necesario a este aspecto (Alonso y Pazos, 2020). En relación a Sudamérica, Brasil, Argentina, Colombia y otros países han demostrado buena organización y planificación a largo tiempo en el fútbol en categorías menores.

A nivel nacional, estos temas son poco estudiadas y, sin una proyección a largo tiempo como se ve a nivel internacional, estos supuestos requieren cambios a nivel nacional, gobiernos regionales, municipios a invertir en infraestructura deportiva. En las escuelas primarias los estudiantes presentan un déficit en el dominio de la motricidad y la técnica futbolística, por lo que nos proponemos precisar las condiciones requeridas, para mejorar su condición técnica y rendimiento en el campo.

- 24 -

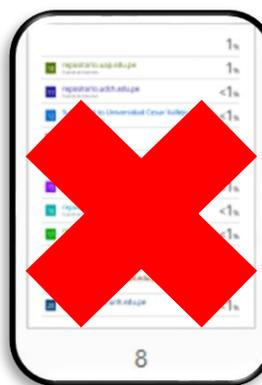
ERRORES FRECUENTES

- En el expediente
- En el archivo a publicar

- 25 -



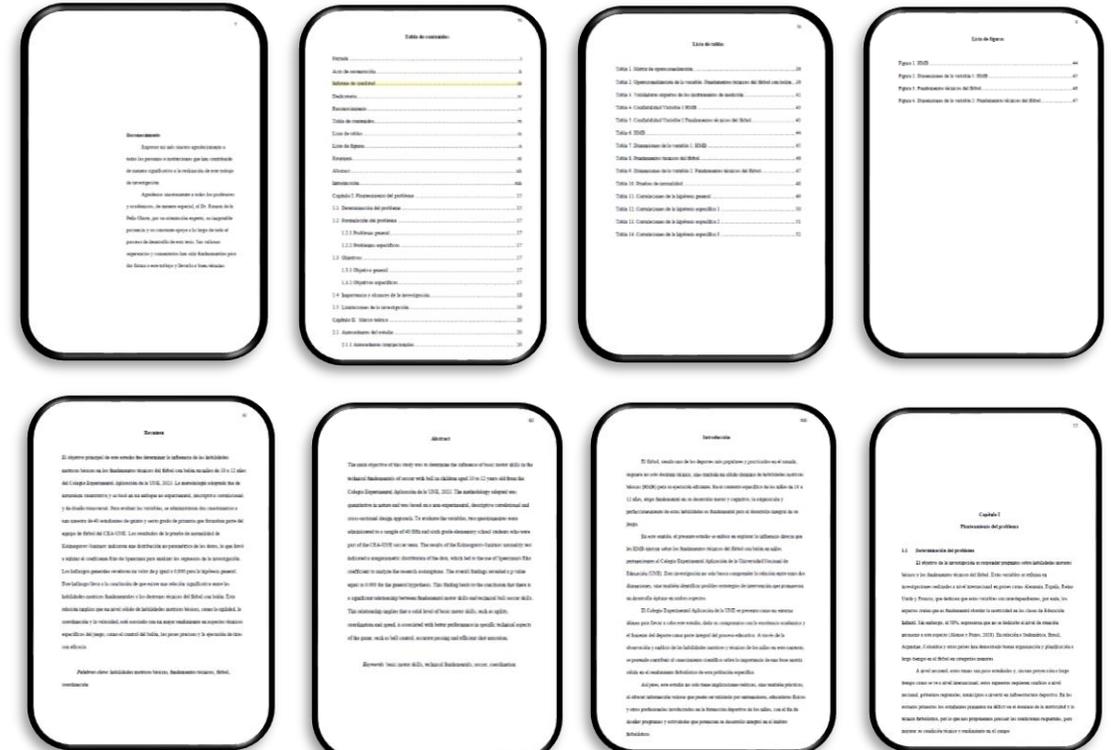
En el expediente:



En el ejemplo señalado se observa que se incorporó, dentro del trabajo de investigación a publicarse, imágenes del resumen del TURNITIN, lo cual no es correcto.



En el archivo a publicar:

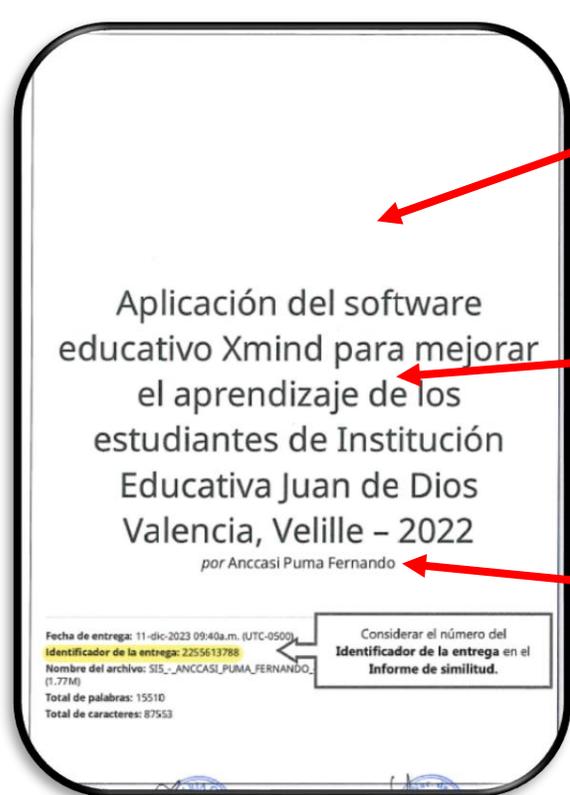


La observación en el ejemplo, es que se incorporo dentro del trabajo de investigación a publicarse imágenes del resumen del TURNITIN, lo cual no es correcto.



En el informe de originalidad:

CORRECTO



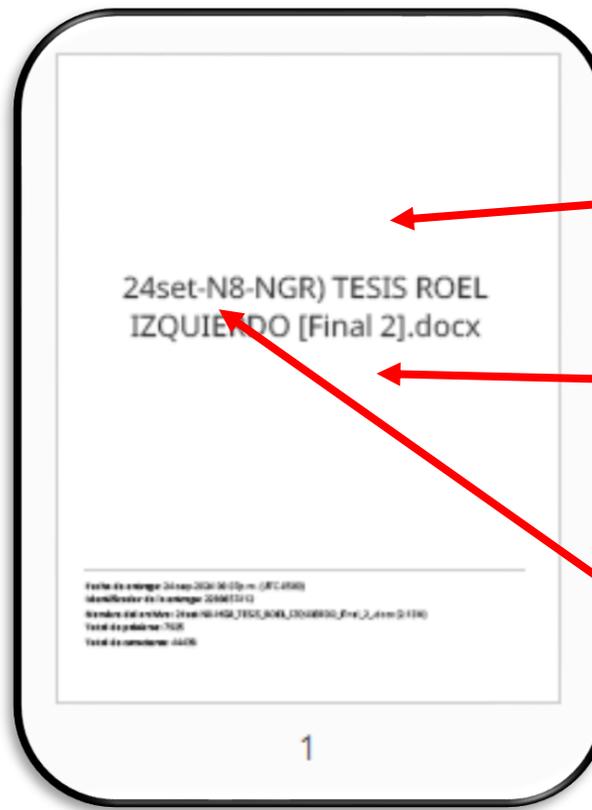
Según la Res. N° 1905-2024-R-UNE, los datos que se debe presentar en la primera pagina del INFORME DE ORIGINALIDAD son:

- El titulo redactado del trabajo de investigación.

- Nombres y apellidos completos del asesorado

Considerar el número del Identificador de la entrega en el Informe de similitud.

INCORRECTO



- No tiene redactado el titulo del trabajo de investigación.

- No tiene redactado los nombres y apellidos del asesorado

- Tiene redactado fecha e iniciales que no coinciden con los datos del asesorado o el asesor



**Código QR que lleva de manera directa al
DSPACE REPOSITORIO - UNE**

Visítanos en nuestras redes sociales



@RepositorioInstitucionalUNE

Visítanos en nuestras páginas webs

www.une.edu.pe

www.gob.pe/une