

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter del Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES Y LENGUAS NATIVAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE COMUNICACIÓN Y
LENGUAS NATIVAS**



**Plan de Estudios
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Lengua
Española - Inglés**

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, Perú

2020





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	5
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	8
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	9
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	26
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	28
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	29
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	30





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

2.2. VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

2.2. VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente, donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico, y que generen una educación de calidad.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

3. OBJETIVOS GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El Programa de Estudios Educación con Especialidad de Lengua Española - inglés tiene como objetivo general:

- Elaborar el nuevo diseño curricular basado en el enfoque por competencias.
- Valorar y estimar las lenguas oficiales, comprendiendo las circunstancias que condicionaron su evolución y uso.
- Desarrollar habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- Comprender diferentes tipos de mensajes orales y escritos, analizando y valorando el uso de la lengua española y la lengua inglesa en diferentes contextos.
- Incrementar la fluidez y comprensión lectora, disfrutando de la lectura como fuente de placer y acercamiento al patrimonio cultural.
- Comprender discursos sencillos, orales y escritos en español, determinando la organización de las ideas principales y las secundarias, y reconociendo la intención comunicativa y el contexto en que se producen.
- Expresar oralmente y por escrito con coherencia, corrección, creatividad y adecuación, creando un estilo expresivo propio.
- Organizar coherentemente el contenido de una comunicación oral o escrita, de acuerdo con una intención y situación comunicativas, mostrando interés en expresarse con corrección.
- Utilizar armónicamente todos los recursos expresivos, tanto lingüísticos como no lingüísticos, en la comunicación directa con otras personas.
- Reconocer los recursos expresivos básicos, lingüísticos y no lingüísticos, utilizados en la comunicación y tomarlos como modelos para el propio discurso.
- Emplear el lenguaje oral y escrito como instrumento para la comprensión, el análisis, la organización de hechos y saberes de cualquier tipo.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

- Percibir la utilidad de los conocimientos lingüísticos aprendidos en la comprensión y adquisición de otros saberes.
- Reflexionar sobre los elementos formales y los mecanismos de la lengua en sus planos: fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y textual, y sobre las condiciones de producción y recepción
- Valorar la realidad plurilingüe del Perú, relacionando las diferentes lenguas y respetando a aquellos interlocutores que usen una lengua diferente.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El ingresante a Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés:

- Fundamentalmente demuestra sus actitudes vocacionales.
- Domina conceptos, teorías principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural, un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad.
- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales, desde una perspectiva intercultural.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes.
- Muestra habilidades artísticas y manuales.
- Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y espirituales.
- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permiten la convivencia en grupos sociales a los que pertenecen.
- Muestra capacidades de liderazgo en su comunidad.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

- Demuestra actitudes vocacionales y actitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lengua española y la lengua inglesa.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico-reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.

- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Al finalizar su formación, el egresado del Programa de Estudio Educación con Especialidad de Lengua Española – Inglés deberá tener el siguiente perfil:

5.1 Perfil de competencias del egresado

5.1.1 Competencias generales

- Aplica lo aprendido durante su formación profesional en el ejercicio de la docencia en el nivel donde se desempeña.
- Desarrolla los fundamentos de la didáctica docente con un alto nivel de especialización en lengua inglesa, hecho que beneficia a los estudiantes a su cargo.
- Demuestra la teoría y la epistemología que sustenta su formación como docente de la carrera de educación, especialidad Lengua Española - Inglés, la cual le permite acceder a trabajar en cualquier nivel del sistema educativo.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

5.1.2 Competencias específicas

- Demuestra en una eficaz formación humanística, científica, pedagógica y tecnológica, con la que brindará una visión integrada de la naturaleza, del mundo y de la vida.
- Desarrolla las competencias comunicativas, lingüísticas y literarias en la carrera de Lengua Española-Inglés.
- Conducta personal sustentada en principios y valores éticos esenciales.
- Actitud crítica y creativa ante los problemas de la sociedad, capacidad para participar y promover el cambio cualitativo de niveles superiores de vida.

5.1.3 Competencias de especialización

- Capacidad para conducir eficientemente el proceso de interacción didáctica, adecuándola a las necesidades y características del estudiante y de la realidad.
- Capacidad de asimilar y aprovechar los recursos educativos tradicionales de la comunidad, integrándolos como contenidos transversales.
- Revalorizar la cultura peruana a fin de afianzar su identidad cultural y nacional considerando la heterogeneidad geográfica y sociocultural de nuestro país.
- Capacidad de proyectarse a la comunicad, brindando información básica sobre prevención de la salud, conservación del medio ambiente, recreación y otros.
- Demuestra capacidad para ejecutar labores de investigación científicas, conocer la problemática de la realidad educativa y proponer soluciones.
- Comprende la gestión y administración de la educación en la toma de decisiones.
- Demuestra de manera práctica, creativa y con plenitud cognoscitiva su rol de profesional especializado en lengua española y lengua inglesa, poniendo énfasis en la formación del Programa de Estudio de Educación.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020

6. MAPA FUNCIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA – INGLÉS

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Brinda formación profesional humanística, social y tecnológica a los estudiantes universitarios para desarrollar en ellos la responsabilidad y proyección social, utilizando proyectos multidisciplinarios que articulen la investigación a partir de las competencias comunicativas, literarias y lingüísticas.	FUNCIÓN CLAVE 1 Desarrolla procesos pedagógicos y didácticos que articulen el proceso de elaboración de una investigación logrando competencias primordiales propias de la especialidad.	Domina procesos pedagógicos y didácticos para investigar la Lengua Española y el inglés funcional.	Describe los conocimientos relacionados con la lingüística general, considerando a las lenguas española e inglesa como códigos lingüísticos más empleados en el ámbito internacional.	Evidencia profundos conocimientos de la lingüística general y considera al español e inglés como lengua franca.	- Lingüística General - Introducción a la Literatura Universal - Evolución del Español - Observación Análisis y Planeamiento - Psicología General - Psicología del Desarrollo - Psicología del Aprendizaje - Teoría de la Educación - Teoría Curricular
		Planifica proyectos de investigación con temática propia de la especialidad, Lengua española e Inglés.	Lee y escriben textos de corte social y científico como ensayos, artículos de opinión, artículos científicos y tesis.	Redacta e interpreta textos de corte social y científico como ensayos, artículos de opinión, artículos científicos y tesis.	- Gramática Generativa del Español - Lingüística Textual - Metodología de la Investigación del Inglés - Taller de Radio y Periodismo - Metodología del Trabajo Universitario - Taller de Investigación I - Taller de Investigación II
	FUNCIÓN CLAVE 2 Integra la tecnología en el proceso de búsqueda de información para elaborar proyectos multidisciplinarios que faciliten el desenvolvimiento transversal del curso.	Selecciona información relevante y confiable contrastando con los conocimientos adquiridos en clase para cimentar las bases de los proyectos multidisciplinarios.	Aplica técnicas para obtener información manual y virtual para elaborar el marco teórico de una investigación.	Interpreta la información manual y virtual en la elaboración del marco teórico de una investigación.	- Informática - Teorías Lingüísticas - Taller de Radio y Periodismo Escolar - Inglés Básico - Morfosintaxis de la Lengua Inglesa - Taller de Investigación III - Proyectos Educativos - Constitución y Legislación Educacional - Conocimiento Científico del Universo - Fonética y Fonología Inglesa
		Escudriña la información a través de la web para la creación de proyectos multidisciplinarios y pragmáticos.	Parafrasea la literatura seleccionada de antecedentes, datos, resultados y conclusiones de investigaciones que sirven de referencia en la investigación.	Parafrasea la literatura seleccionada de antecedentes, datos, resultados y conclusiones de investigaciones que sirven de referencia en la investigación.	Morfosintaxis del Español Semántica Taller de la Normativa I Estadística General Matemática I Matemática II Geografía del Perú y del Mundo Biología Ecología y Ambiente
	FUNCIÓN CLAVE 3 Potencia la capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información, adquirir, ampliar y profundizar nuevos conocimientos, de tal modo que logren las competencias del perfil del graduado.	Infiere información y conceptos a partir de la capacidad de la cognición y la metacognición.	Interpreta información y conceptos considerando la capacidad de la metacognición, asegurando a través de este el aprendizaje.	Interpreta información y conceptos considerando la capacidad de la metacognición, asegurando a través de este el aprendizaje.	Semiótica y Lingüística Patología del Lenguaje Filosofía Lenguaje y Comunicación I Seminario del Inglés
		Procesa información de alto nivel cognitivo de los fundamentos de la especialidad de la lengua inglesa y española.	Explica espontáneamente fundamentos complejos de la especialidad de acuerdo al nivel educativo.	Explica espontáneamente fundamentos complejos de la especialidad de acuerdo al nivel educativo.	Didáctica General Didáctica de Inglés Didáctica del Español I Fonética y Fonología Española e Inglesa Lenguaje y Comunicación II
		Alinea nuevos conocimientos, de tal modo que se fomente la producción intelectual de textos, análisis y producción de textos en lengua inglesa.	Actualiza información de acuerdo al nivel y contexto en el que se desenvuelve.	Actualiza información de acuerdo al nivel y contexto en el que se desenvuelve.	Didáctica del Español II Evaluación Educativa Lenguaje y Comunicación III
		Publica experiencias pedagógicas, producción intelectual, literal y lingüística.	Publica experiencias pedagógicas, producción intelectual o literal.	Publica experiencias pedagógicas, producción intelectual o literal.	Taller de la Normativa II Seminario de Literaturas Orales Inglesas Lenguaje y Comunicación III Semiótica Lingüística
	FUNCIÓN CLAVE 4 Promove la responsabilidad y proyección social para desenvolverse vivencialmente a partir de sus competencias comunicativas, literarias y lingüísticas.	Da ejemplo de responsabilidad en su proceso de formación docente orientado al desarrollo personal.	Demuestra alta responsabilidad en su labor docente evidenciando vocación de servicio.	Demuestra alta responsabilidad en su labor docente evidenciando vocación de servicio.	Orientación del Desarrollo Personal Práctica Continua Práctica Administrativa Práctica Docente en la Comunidad Gestión Educativa Ética y Deontología Docente Semiótica y Lingüística Inglesa
		Ejecuta talleres de competencias comunicativas por medio de la práctica docente como el debate, la narración y la producción de textos.	Debate temas de actualidad y realidad nacional para fomentar la expresión oral.	Debate temas de actualidad y realidad nacional para fomentar la expresión oral.	Elocución Taller de Lectura de Textos Españoles e Inglesa Práctica Discontinua Realidad e Identidad Nacional Proceso Histórico Peruano y Mundial
		Reseña historias reales o ficticias para fomentar la comprensión, de acuerdo al nivel educativo.	Reseña historias de real o ficticia para fomentar la comprensión de acuerdo al nivel educativo.	Reseña historias de real o ficticia para fomentar la comprensión de acuerdo al nivel educativo.	Desarrollo y Competencia en el Inglés Avanzado Elaboración de Textos Orales y Escritos en Lengua Inglesa
		Produce textos a partir de técnicas y estructura de los diferentes tipos de textos.	Produce textos a partir de técnicas y estructura de los diferentes tipos de textos.	Produce textos a partir de técnicas y estructura de los diferentes tipos de textos.	Taller de Lectura Literaria Inglesa Preparación para Examen Internacional del Inglés
Impulsa la creación literaria a partir de talleres y proyectos educativos de declamación, cuenta cuentos, crítica literaria y de teatro, arte y música para fomentar la producción artística.	Manifiesta el dominio idiomático a través de los géneros y corrientes literarias en talleres y proyectos educativos de declamación, cuenta cuentos, crítica literaria y de teatro, arte y música.	Demuestra su creatividad a través de los géneros y corrientes literarias en talleres y proyectos educativos de declamación, cuenta cuentos, crítica literaria y de teatro, arte y música.	Análisis y Producción de Textos Denotativos y Connotativos Taller de Literatura Inglesa Práctica Intensiva Actividad I (Educación Física) Actividad II (Música y Danza) Actividad III (Artes Plásticas) Actividad IV (Teatro y Cine) Actividad V (Productivas)		



RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA – INGLÉS

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02*			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHLI0101	Lingüística General		1	2	3	2.0
10			SHLI0102	Inglés Básico I		1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0203	Taller de Comprensión de Lectura		1	2	3	2.0	
20			SHLI0204	Inglés Básico II	Inglés Básico I	1	2	3	2.0	
TOTAL						12	20	32	22	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
21	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0	
22		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0	
23		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0	
24	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0	
25	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0305	Fonética y Fonología		2	4	6	4.0	
26			SHLI0306	Evolución del Español		2	2	4	3.0	
27			SHLI0307	Inglés Intermedio I	Inglés Básico II		2	2	4	3.0
28			SHLI0308	Taller de Radio y Periodismo			2	2	4	3.0
TOTAL						13	18	31	22	

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
29	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0	
30		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0	
31	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0	
32			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0	
33			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0	
34	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0409	Morfosintaxis del Español		2	2	4	3.0	
35			SHLI0410	Elocución		2	2	4	3.0	
36			SHLI0411	Inglés Intermedio II	Inglés intermedio I		2	2	4	3.0
37			SHLI0412	El Español en el Perú			2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
38	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
39		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
40		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
41			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
42	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0513	Didáctica del Español I		2	2	4	3.0
43			SHLI0514	Fonética y Fonología Inglesa		2	4	6	4.0
44			SHLI0515	Inglés Avanzado I	Inglés Intermedio II		3	2	5
45	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0616	Didáctica del Español II	Didáctica del español I	2	2	4	3.0
51			SHLI0617	Patología del Lenguaje		2	2	4	3.0
52			SHLI0618	Didáctica de la Lengua Inglesa		2	2	4	3.0
53			SHLI0619	Inglés Avanzado II	Inglés Avanzado I	2	2	4	3.0
54	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
			AFG0649B						
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TIC para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0720	Semántica del Español		2	2	4	3.0
59			SHLI0721	Gramática Generativa del Español		2	2	4	3.0
60			SHLI0722	Lingüística Textual		2	2	4	3.0
61			SHLI0723	Taller de Lectura Literaria Inglesa I		2	2	4	3.0
62*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLI0724	(*) ELECTIVO		1	2	3	2.0
TOTAL						12	20	32	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
62	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLE0724A	Inglés para Fines Específicos I		1	2	3	2.0
62			SLE0724B	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I		1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0825	Metodología Investigación Lingüística		2	2	4	3.0
66			SHLI0826	Análisis y Producción de Textos de la Lengua Española		2	2	4	3.0
67			SHLI0827	Didáctica de la Enseñanza del Inglés I		2	2	4	3.0
68			SHLI0828	Taller de Lectura Literaria Inglesa II	Taller de Lectura Literaria Inglesa I	2	2	4	3.0
69			SHLI0829	Gramática de la Lengua Inglesa		2	2	4	3.0
TOTAL						12	20	32	22

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
70	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
71		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
72	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI0830	Taller de Comunicación Audiovisual		2	4	6	4.0
73			SHLI0931	Taller de la Normativa I		2	2	4	3.0
74			SHLI0932	Didáctica de la Enseñanza del Inglés II	Didáctica de la Enseñanza del Inglés I	2	2	4	3.0
75			SHLI0933	Seminario de Inglés		2	4	6	4.0
76*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLI0934	(*) ELECTIVO ESPECIALIDAD		1	2	3	2.0
TOTAL						11	20	31	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
76	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLE0934A	Inglés para Fines Específicos I		1	2	3	2.0
76			SLE0934B	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés II		1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
77	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
78	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHLI1035	Taller de la Normativa II	Taller de la Normativa I	1	2	3	2.0
79			SHLI1036	Semiótica y Lingüística		1	2	3	2.0
80			SHLI1037	Preparación para Examen Internacional de Inglés		2	6	8	5.0
TOTAL						5	18	23	14

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

ÁREA	PROGRAMA DE ESTUDIOS						TOTAL CREDITOS		
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	SHLI0101	Lingüística General			2.0	1	2	3	4
	SHLI0102	Inglés Básico I			2.0	1	2	3	
II	SHLI0203	Taller de Comprensión de Lectura			2.0	1	2	3	4
	SHLI0204	Inglés Básico II	Inglés Básico I		2.0	1	2	3	
III	SHLI0305	Fonética y Fonología			4.0	2	4	6	13
	SHLI0306	Evolución del Español			3.0	2	2	4	
	SHLI0307	Inglés Intermedio I	Inglés Básico II		3.0	2	2	4	
	SHLI0308	Taller de Radio y Periodismo			3.0	2	2	4	
IV	SHLI0409	Morfosintaxis del Español			3.0	2	2	4	12
	SHLI0410	Elocución			3.0	2	2	4	
	SHLI0411	Inglés Intermedio II	Inglés Intermedio I		3.0	2	2	4	
	SHLI0412	El Español en el Perú			3.0	2	2	4	
V	SHLI0513	Didáctica del Español I			3.0	2	2	4	11
	SHLI0514	Fonética y Fonología Inglesa			4.0	2	4	6	
	SHLI0515	Inglés Avanzado I	Inglés Intermedio II		4.0	3	2	5	
VI	SHLI0616	Didáctica del Español II	Didáctica del Español I		3.0	2	2	4	12
	SHLI0617	Patología del Lenguaje			3.0	2	2	4	
	SHLI0618	Didáctica de la Lengua Inglesa			3.0	2	2	4	
	SHLI0619	Inglés Avanzado II	Inglés Avanzado I		3.0	2	2	4	
VII	SHLI0720	Semántica			3.0	2	2	4	14
	SHLI0721	Gramática Generativa del Español			3.0	2	2	4	
	SHLI0722	Lingüística Textual			3.0	2	2	4	
	SHLI0723	Taller de Lectura Literaria Inglesa I			3.0	2	2	4	
	SLE0724A SLE0724B	Electivo Especialidad Inglés para Fines Específicos I Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I I			2.0	1	2	3	

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ÁREA	PROGRAMA DE ESTUDIOS							TOTAL CREDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
VIII	SHLI0825	Metodología de la Investigación Lingüística		3.0	2	2	4	15	
	SHLI0826	Análisis y Producción de Textos de la Lengua Española		3.0	2	2	4		
	SHLI0827	Didáctica de la Enseñanza del Inglés I		3.0	2	2	4		
	SHLI0828	Taller de Lectura Literaria Inglesa II	Taller de Lectura Literaria Inglesa I	3.0	2	2	4		
	SHLI0829	Gramática de la Lengua Inglesa		3.0	2	2	4		
IX	SHLI0830	Taller de Comunicación Audiovisual		4.0	2	4	6	16	
	SHLI0931	Taller de la Normativa I		3.0	2	2	4		
	SHLI0932	Didáctica de la Enseñanza de Inglés II	Didáctica de la Enseñanza del Inglés I	3.0	2	2	4		
	SHLI0933	Seminario de Inglés		4.0	2	4	6		
	SLI0934A SLI0934B	(*) Electivo Especialidad Inglés para Fines Específicos I Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I		2.0	1	2	3		
X	SHLI1035	Taller de la Normativa II	Taller de la Normativa I	2.0	1	2	3	09	
	SHLI1036	Semiótica y Lingüística		2.0	1	2	3		
	SHLI1037	Preparación para Examen Internacional de Inglés		5.0	2	6	8		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	02	04	06
II	4	02	04	06
III	13	08	10	18
IV	12	08	08	16
V	11	07	08	15
VI	12	08	08	16
VII	14	09	10	19
VIII	15	10	10	20
IX	16	09	14	23
X	9	04	10	14
TOTAL	110	67	86	153





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Lingüística General	2.0
	Inglés Básico I	2.0
II	Taller de Comprensión de Lectura	2.0
	Inglés Básico II	2.0
III	Fonética y Fonología	4.0
	Evolución del Español	3.0
	Inglés Intermedio I	3.0
	Taller de Radio y Periodismo	3.0
IV	Morfosintaxis del Español	3.0
	Elocución	3.0
	Inglés Intermedio II	3.0
	El Español en el Perú	3.0
V	Didáctica del Español I	3.0
	Fonética y Fonología Inglesa	4.0
	Inglés Avanzado I	4.0
VI	didáctica del Español II	3.0
	Patología del Lenguaje	3.0
	Didáctica de la Lengua Inglesa	3.0
	Inglés Avanzado II	3.0
VII	Semántica	3.0
	Gramática Generativa del Español	3.0
	Lingüística Textual	3.0
	Taller de Lectura Literaria Inglesa	3.0
	Electivo de Especialidad Inglés para Fines Específicos I Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I	2.0
VIII	Metodología de la Investigación Lingüística	3.0
	Análisis y Producción de Textos de la Lengua Española	3.0
	Didáctica de la Enseñanza del Inglés I	3.0
	Taller de Lectura Literaria Inglesa II	3.0
	Gramática de la Lengua Inglesa	3.0
IX	Taller de Comunicación audiovisual	4.0
	Taller de la Normativa I	3.0
	Didáctica de la Enseñanza de Inglés II	3.0
	Seminario de Inglés	4.0
	Electivo de Especialidad Inglés para Fines Específicos I Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I.	2.0
X	Taller de la Normativa II	2.0
	Semiótica y Lingüística	2.0
	Preparación para Examen Internacional de Inglés	5.0





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo

VII CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Inglés para Fines Específicos I	2	1	2	3	2.0
	Taller de Oratoria y Técnicas de Expresión Oral	2	1	2	3	2.0
	TIC en la Enseñanza	2	1	2	3	2.0
	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I	2	1	2	3	2.0

IX CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Gestión Educativa	2	1	2	3	2.0
	Inglés para Fines Específicos II	2	1	2	3	2.0
	Redacción Técnica	2	1	2	3	2.0
	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés II	2	1	2	3	2.0
	Taller de Oratoria	2	1	2	3	2.0



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA – INGLÉS

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE LA NORMATIVA II (2)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (3)	TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (4)	SEMÓTICA Y LINGÜÍSTICA (2)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL (3)	ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS (3)	TALLER DE LA NORMATIVA I (3)	PREPARACIÓN PARA EXAMEN INTERNACIONAL DE INGLÉS (5)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL I (3)	DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL II (3)	GRAMÁTICA GENERATIVA DEL ESPAÑOL (3)	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS I (3)	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS II (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL (3)	MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL (3)	FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESA (4)	PATOLOGÍA DEL LENGUAJE (3)	LINGÜÍSTICA TEXTUAL (3)	INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS (3)	SEMINARIO DE INGLÉS (4)	
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	INGLÉS INTERMEDIO I (3)	ELOCUCIÓN (3)	INGLÉS AVANZADO I (4)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA (3)	TALLER DE LITERATURA INGLESA I (3)	TALLER DE LECTURA LITERARIA INGLESA II (3)	CURSO ELECTIVO Inglés para Fines Específicos II (2) Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés II (2)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TALLER DE RADIO Y PERIODISMO (3)	INGLÉS INTERMEDIO II (3)		INGLÉS AVANZADO II (3)	CURSO ELECTIVO Inglés para Fines Específicos I (2) Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I (2)			
LINGÜÍSTICA GENERAL (2)	EVOLUCIÓN DEL ESPAÑOL (2)		EL ESPAÑOL EN EL PERÚ (3)	ELECTIVO DE FORMACIÓN GENERAL O FORMACIÓN PROFESIONAL (2)	ELECTIVO DE FORMACIÓN GENERAL O FORMACIÓN PROFESIONAL (2)				
INGLÉS BÁSICO I (2)	INGLÉS BÁSICO II (2)								
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14
10	10	8	9	8	9	8	7	7	4
									214
									80





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	SLE0724A	Inglés para Fines Específicos I
	SLE0724B	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés I
IX CICLO	SLE0934A	Inglés para Fines Específicos II
	SLE0934B	Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés II





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1 Mención de la certificación intermedia:

Mención: Especialista en Didáctica y Metodología Inglesa

9.2 Perfil del egresado de la certificación intermedia:

- Estudiantes capacitados para desarrollar las competencias comunicativas en Educación Básica Regular.
- Estudiantes con conocimientos en didáctica y metodología para la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura.
- Estudiantes con conocimientos en didáctica y metodología para la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Compromiso con la calidad y la ética.
- Capacidad de formular y gestionar proyectos.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
I	SHLI0101	Lingüística General		2.0	1	2	3	04	
	SHLI0102	Inglés Básico I		2.0	1	2	3		
II	SHLI0203	Taller de Comprensión de Lectura		2.0	1	2	3	04	
	SHLI0204	Inglés Básico II	Inglés Básico I	2.0	1	2	3		
III	SHLI0305	Fonética y Fonología		4.0	2	4	6	13	
	SHLI0306	Evolución del Español		3.0	2	2	4		
	SHLI0307	Inglés Intermedio I	Inglés Básico II	3.0	2	2	4		
	SHLI0308	Taller de Radio y Periodismo		3.0	2	2	4		
IV	SHLI0409	Morfosintaxis del Español		3.0	2	2	4	12	
	SHLI0410	Elocución		3.0	2	2	4		
	SHLI0411	Inglés Intermedio II	Inglés Intermedio I	3.0	2	2	4		
	SHLI0412	El Español en el Perú		3.0	2	2	4		
V	SHLI0513	Didáctica del Español I		3.0	2	2	4	11	
	SHLI0514	Fonética y Fonología Inglesa		4.0	2	4	6		
	SHLI0515	Inglés Avanzado I	Inglés Intermedio II	4.0	3	2	5		
VI	SHLI0616	Didáctica del Español II	Didáctica del Español I	3.0	2	2	4	12	
	SHLI0617	Patología del Lenguaje		3.0	2	2	4		
	SHLI0618	Didáctica de la Lengua Inglesa		3.0	2	2	4		
	SHLI0619	Inglés Avanzado II		3.0	2	2	4		
TOTAL				56.0	35	42	77	56	





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

11. SUMILLAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA – INGLÉS

I CICLO

Asignatura: LINGÜÍSTICA GENERAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Es una asignatura teórico-práctica de la ciencia del lenguaje, cuyo propósito es brindar información básica sobre la ciencia lingüística.</p> <p>Trata sobre los diferentes aspectos de esta disciplina como el signo lingüístico, los antecedentes históricos y las disciplinas que confluyen en su desarrollo. Brinda una aproximación crítica a la naturaleza de la lengua (estructura y función).</p>				

I CICLO

Asignatura: INGLÉS BÁSICO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría:1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Comprende el estudio sistemático de los componentes gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos; así como el desarrollo de las demás habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, tomando en cuenta la interculturalidad y el respeto mutuo entre los pueblos.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

Asignatura: TALLER DE COMPRESIÓN DE LECTURA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>La asignatura de especialidad es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es desarrollar la competencia para una acertada comprensión de textos denotativos y connotativos.</p> <p>Su contenido está delimitado en el uso de recursos y habilidades de lectura, uso de organizadores visuales, técnicas de preguntas y respuestas, técnica del resumen, texto y paratexto, identificación de ideas, lectura autónoma y grupal, uso de párrafos y conectores y metodologías para una verdadera comprensión de Lectura.</p>				

II CICLO

Asignatura: INGLÉS BÁSICO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>La asignatura de especialidad es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es presentar los fundamentos de la especialidad en el aspecto de lograr competencias básicas del idioma.</p> <p>Continúa el estudio sistemático de los componentes gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos; así como el desarrollo de las demás habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social, tomando en cuenta la realidad socio-cultural del país y de los países de habla inglesa.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

Asignatura: FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
<p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito el estudio del elemento sonoro de la lengua española a nivel de sus realizaciones en el uso idiomático.</p> <p>La temática que comprende es el estudio de los sonidos físicos del discurso humano, rama de la lingüística que estudia el inventario de los sonidos de una lengua con arreglo a las diferencias articulatorias perceptibles. Así como los elementos fónicos o unidades de una lengua desde el punto de vista de su función, acción y percepción de los sonidos, con respecto a sus manifestaciones físicas. También el sistema de los sonidos de la lengua en general y de cada lengua en particular, incluyendo las sílabas, la entonación, la acentuación, etc., a un nivel abstracto o mental.</p>				

III CICLO

Asignatura: EVOLUCIÓN DEL ESPAÑOL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de estudiar la lengua española desde el punto de vista de su evolución histórica y sociológica. Constituye un estudio diacrónico y sincrónico del español, desde el latín clásico hasta la actualidad. Hace referencia a los elementos de otras lenguas, como aportes al enriquecimiento del español actual.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Curso básico de carácter teórico práctico cuyo propósito es sentar las bases de uso y dominio de la lengua inglesa. Analiza y amplía el conocimiento del idioma extranjero a través del estudio de los sistemas gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos con actividades comunicativas de comprensión y expresión oral y escrita, en contextos reales y documentos auténticos de complejidad creciente, tomando en cuenta la realidad socio-cultural del país.</p> <p>La asignatura pertenece al área curricular de formación general, siendo de carácter teórico-práctico y está orientada a la comprensión y producción de textos así como a la comprensión auditiva y producción oral de vocabulario básico y las siguientes estructuras gramaticales: presente simple del verbo “to be” y otros verbos en primera, segunda y tercera persona en singular y plural, en oraciones afirmativas, negativas y preguntas; sustantivos singulares y plurales, pronombres demostrativos, preposiciones de tiempo, posesivos “s”, adjetivos posesivos y adverbios de frecuencia.</p>				

III CICLO

Asignatura: TALLER DE RADIO Y PERIODISMO ESCOLAR				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes hacia el dominio de la comunicación oral, a través de los medios de comunicación social, mediante la organización de clubes de radio y periodismo escolar.</p> <p>Los aspectos que comprende son el reflejo de los hechos acontecidos en la institución y temas culturales, académicos, paseos, viajes, cambios de estudio, reseñas de libros, entrevistas a personajes, novedades musicales, uso de las páginas web. También práctica de locución sostenible, estilo radial, ritmo, mensajes, estilos de lenguaje y cualidades de un comunicador social.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

Asignatura: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, de naturaleza analítica formal. Su propósito consiste en estudiar las clases formales del español como unidades mínimas significativas, a través de textos o corpus provenientes de la lengua española. Se orienta al estudio morfológico de la palabra en sus aspectos nominal y verbal, el análisis y estudio sintáctico y semántico de la oración simple y compuesta, consolida los conocimientos lingüísticos y prepara al futuro docente de lengua española en la aplicación de las nociones gramaticales en la redacción.				

IV CICLO

Asignatura: ELOCUCIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Proporciona la teoría y práctica de la impostación vocal, de las técnicas elocutivas y del desarrollo de la oratoria con el propósito de que el futuro profesor de Comunicación sepa usar adecuadamente la expresión oral. Su contenido se centra especialmente en el estudio de la elocución como técnica del habla formal en lo que atañe a su pronunciación, gramática, estilo y tono; la manera de hablar para expresar los conceptos y el modo de elegir y distribuir los pensamientos y las palabras en el discurso. Como parte de la composición del arte elocutivo se contempla la utilización de distintos recursos estilísticos, como el epíteto, la repetición, la sinonimia, el asíndeton, el polisíndeton y muchas otras figuras retóricas del lenguaje denotativo y connotativo.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
SUMILLA				
Consolida el conocimiento del idioma extranjero a través del estudio de los sistemas gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos, con el desarrollo de estrategias comunicativas de comprensión y expresión oral, y escrita en contextos reales y documentos auténticos para que los estudiantes logren un mejor desempeño en el dominio del inglés				

IV CICLO

Asignatura: EL ESPAÑOL EN EL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
SUMILLA				
Este curso teórico-práctico comprende los fenómenos lingüísticos producidos a partir de la presencia española en América y en el Perú. Enfatiza en el estudio de los rasgos dialectales del español peruano, como consecuencia del contacto del español con las lenguas originarias. Estudia especialmente las características del español del Perú.				

V CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito estudiar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua española. Comprende el desarrollo de los temas de programación curricular: unidad de aprendizaje y sesiones de aprendizaje, técnicas y estrategias para la aplicación asertiva en la enseñanza del área de Comunicación, métodos y procedimientos adecuados para obtener muy buenos logros, y sus correspondientes procesos de evaluación integral, formativa y objetiva.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

Asignatura: FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLESA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	Total: 6
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es adquirir mayor comprensión y mejorar la pronunciación del idioma inglés de manera integral. Describe los sonidos desde el punto de vista de la fonética articuladora y acústica. Asimismo, enfoca aspectos sobre acentuación, entonación y análisis del discurso mediante el uso de actividades y técnicas variadas.				

V CICLO

Asignatura: INGLÉS AVANZADO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	Total 5
SUMILLA				
Consolida y perfecciona el aprendizaje y la adquisición del sistema gramatical, lexical, funcional, fonético-fonológico; así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social para que el estudiante llegue a ser un usuario independiente del idioma, utilizando documentos auténticos orales y escritos de la realidad internacional.				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el dominio didáctico y funcional de diferentes métodos, estrategias, técnicas y procedimientos en la enseñanza del área de Comunicación. Los temas a desarrollarse son la expresión oral, la expresión escrita, el estudio iconográfico, la comprensión de lectura de textos literarios y no literarios. los métodos de comprensión, interpretación y comentario. Para su implementación hace uso de las ayudas audiovisuales, organizadores gráficos, y otros medios y materiales de enseñanza presencial y virtual.				





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

Asignatura: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es de carácter ictiológico y terapéutico en el uso del lenguaje. En su contenido se enfoca el lenguaje y la vida mental, la psicolingüística: campo y objeto de estudio, el proceso de adquisición del lenguaje verbal, patología del lenguaje verbal, las afasias, la dislexia, la disgrafía, la disartria, la tartamudez, y los principales defectos en la dicción infantil y su tratamiento mediante la ortofonía en la escuela.				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, orientada a dar a conocer aspectos didácticos referidos a la enseñanza del idioma inglés. Uso de las técnica, procedimientos y métodos para una adecuada transmisión de la asignatura. También comprende principios, métodos, enfoques, técnicas y procedimientos que dirigen el proceso enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.				

VI CICLO

Asignatura: INGLÉS AVANZADO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
SUMILLA				
Asignatura teórica practico de carácter formativo, cuyo propósito consiste en afianzar el uso idiomático a través de sus cuatro competencias básicas. Consolida y perfecciona el desarrollo de las cuatro habilidades de aprendizaje del idioma. Desarrolla estrategias para la comprensión y expresión oral; así como para la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa, con la finalidad de que el estudiante llegue a ser usuario independiente del idioma en el contexto comunicativo.				





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

Asignatura: SEMÁNTICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Asignatura de naturaleza teórica e histórica. Trata sobre los aspectos básicos de la morfología y sintaxis de la lengua latina en contraste con el español actual, cuyo propósito es ofrecer una visión panorámica del significado de las estructuras gramaticales del español, en su tipología espacial y sociocultural que permite discernir cómo lo han afectado las interferencias con otras lenguas.</p> <p>Comprende el estudio de la semántica, la semántica diacrónica, semántica y semiología, lógica y lenguaje, visión triádica del signo y diferentes teorías alusivas a la semántica.</p>				

VII CICLO

Asignatura: GRAMÁTICA GENERATIVA DEL ESPAÑOL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito responde al estudio de una concepción lingüística paradigmática.</p> <p>Estudia los fundamentos teóricos de la gramática generativo-transformacional. Desarrolla los niveles de análisis superficial y subyacente con el enfoque de los componentes sintácticos, morfofonéticos y semánticos. Toma como ejes temáticos los fundamentos y principios de la gramática generativa, la organización gramatical, la estructura sintáctica profunda, el análisis de lo sintagmático y paradigmático de la oración como eje fundamental de la comunicación.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

Asignatura: LINGÜÍSTICA TEXTUAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene el propósito de enfocar la teoría del texto y su aplicación en el discurso.</p> <p>Su contenido se centra en el análisis del fenómeno de la textualización, en las diversas formas con que se desarrolla la comunicación y comprender así su fenomenología y aplicabilidad en la enseñanza. Además, permitir el análisis del discurso, el uso gramatical del texto, las propiedades y relaciones semánticas en la descripción, producción y comprensión de un texto y los criterios de contextualización.</p>				

VII CICLO

Asignatura: TALLER DE LECTURA LITERARIA INGLESA I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
SUMILLA				
<p>Asignatura teórico-práctica que permite el perfeccionamiento del uso del idioma inglés. Comprende el desarrollo de la comprensión de lecturas auténticas de autores y obras representativas de la literatura inglesa y norteamericana, y de otros países de habla inglesa.</p>				

VII CICLO

Asignatura: INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS I (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	Total 3
SUMILLA				
<p>Asignatura de formación en especialidad, de carácter electivo y teórico-práctica. Propone preparar al estudiante con la formación académica apropiada para manejar la lengua inglesa especializada. Comprende temas con terminología relacionadas con el comercio, hotelería y turismo, a través de actividades contextualizadas y desarrollando las habilidades orales y escritas de manera integral.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

Asignatura: TALLER DE HABILIDADES COMUNICATIVAS I EN INGLÉS (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	Total 3
SUMILLA				
Asignatura de formación en especialidad, de carácter electivo y teórico-práctica. Propone que los estudiantes logren el dominio del idioma inglés y se comuniquen de manera fluida y coherente. Comprende actividades que integran las habilidades lingüísticas y comunicativas del idioma, desarrollando las habilidades orales y escritas y de interacción social, en el contexto de la realidad nacional e internacional.				

VIII CICLO

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórico-práctica e instrumental que permitirá el reforzamiento de la investigación en el campo educativo como proceso riguroso, reflexivo, metódico y sistemático. Su temática comprende la aplicación de los criterios fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y semántico en la investigación lingüística mediante la aplicación de los métodos, técnicas y procedimientos del análisis de un corpus y de diversas muestras lingüísticas; la indagación bibliográfica, normas para el citado de fuentes y gestores de referencia, la organización de la información, el listado de referencias, artículos académicos, tratados de divulgación científica y tesis; El lenguaje académico, aspectos formales de una tesis, la importancia de las conclusiones y la introducción; Los aspectos formales de un artículo académico, los textos divulgativos: resúmenes, reseñas, etc.				





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

Asignatura: ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Esta asignatura desarrolla de manera teórico-práctica los procesos de redacción y edición de textos literarios; aplica diversos campos teóricos, métodos, técnicas, estrategias para desarrollar la redacción, edición y difusión de textos. Su propósito es que los estudiantes sean capaces de escribir y producir textos literarios siguiendo determinados métodos y estrategias de redacción. Asimismo, serán capaces de editar los textos producidos en el taller y difundirlos.</p> <p>Su contenido es productivo, porque permite desarrollar los procesos de redacción y edición de textos literarios; aplica diversos recursos teóricos, métodos, técnicas y estrategias para desarrollar la redacción, edición y difusión de textos denotativos. Trata, también, la escritura, su historia y evolución; la redacción, tipos, características, fines; plan de redacción, estrategias, actividades; conocimiento de los procesos de edición de textos literarios, formas, tamaño, diseño y publicación enmarcado en los estilos o normas estandarizadas.</p>				

VIII CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, orientada a preparar a los estudiantes para la conducción del aprendizaje del idioma inglés. Proporciona métodos, enfoques, técnicas, estrategias y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área; así como las destrezas y actitudes requeridas para un desempeño profesional eficaz. Enfoca, además, la evolución de la metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, teniendo en cuenta la diversidad y el contexto donde se realiza.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

Asignatura: TALLER DE LECTURA LITERARIA INGLESA II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórico-práctica que permite el perfeccionamiento del uso del idioma inglés; comprende el desarrollo de estrategias que permitan la comprensión de lecturas en el idioma inglés y el desarrollo de la creatividad; así como el pensamiento crítico a través del análisis de textos de los diversos géneros literarios.				

VIII CICLO

Asignatura: GRAMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórico-práctica orientada a lograr una comunicación clara y coherente en el idioma inglés. Propone el estudio de la lengua inglesa desde un enfoque descriptivo, lo que permite la descripción y el análisis de cómo la persona utiliza el idioma, y desde un enfoque prescriptivo que permite estudiar las reglas que gobiernan el uso del idioma.				

IX CICLO

Asignatura: TALLER DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito consiste en orientar la producción de textos usando la Tecnología de la Comunicación y de la Información. Su contenido se centrará en una enseñanza síncrona y asíncrona a través de plataformas digitales, sitios web, PowerPoint, wikis, Moodle, Blackboard, Facebook, Twitter, Instagram, blogs y cuadernos digitales y, sobre todo, el conocimiento del aula virtual y la transferencia de los conocimientos al servicio del aprendizaje de los estudiantes.				





RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

Asignatura: TALLER DE LA NORMATIVA I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito consiste en revisar la normativa ortográfica del español en sus componentes con la finalidad de verificar la competencia ortográfica del futuro profesor del idioma. Su contenido comprende el estudio de la lengua, su naturaleza y uso; los niveles discursivos de la lengua, la estructura lingüística básica, análisis del discurso. En el texto escrito: el aspecto puntuativo, signos de entonación, signos de puntuación, signos de suspensión y signos auxiliares, en la denotación; el silabeo ortográfico, reglas de acentuación, plano morfosintáctico de la normativa.</p>				

IX CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, orientada a consolidar los conocimientos y las destrezas pedagógicas necesarias para la conducción del aprendizaje del idioma inglés. Propone el manejo de métodos, enfoques, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje; destreza en la planificación de clases y elaboración de materiales adecuados; así como la evaluación de los logros del aprendizaje de la lengua inglesa.</p>				

IX CICLO

Asignatura: SEMINARIO DE INGLÉS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, comprende temas de actualización en aspectos didácticos. Se analiza la realidad de la enseñanza del inglés en nuestro medio: la política educativa peruana concerniente al idioma inglés, el aspecto legal, curricular y la problemática relativa al maestro de inglés. Asimismo, se analiza los textos de diferentes autores nacionales, con la finalidad de orientar al estudiante en la elaboración de su propio material de enseñanza.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

Asignatura: INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS II (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura de formación en especialidad, de carácter electivo teórico-práctica. Propone preparar al estudiante con la formación académica apropiada para manejar la lengua inglesa especializada, comprende temas con terminología relacionada con la ingeniería, tecnología e informática, a través de actividades contextualizadas y desarrollando las habilidades orales y escritas de manera integral.				

IX CICLO

Asignatura: TALLER DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS II (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura de formación en especialidad, de carácter electivo teórico-práctica. Propone que los estudiantes consoliden y perfeccionen el dominio del idioma inglés y se comuniquen con un nivel de fluidez y exactitud; comprende el desarrollo de estrategias que integren las habilidades lingüísticas del idioma, fortaleciendo la competencia comunicativa con actividades que consideren la realidad social y cultural nacional e internacional.				

X CICLO

Asignatura: TALLER DE LA NORMATIVA II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Curso teórico-práctico y de naturaleza formativa, centrado en la competencia ortográfica y el dominio de la lengua estándar. Su propósito es alcanzar la competencia lingüística culta en el manejo oral y escrito de la lengua española. Tiene como contenidos el estudio del plano léxico y semántico de la normativa, el plano morfosintáctico del verbo y su correlación con los tiempos, modos y otros rasgos; los paradigmas de la conjugación regular e irregular, concordancia entre las clases gramaticales, el uso correcto del sustantivo y adjetivo; el estudio de las técnicas de redacción de textos académicos y científicos. Comprobación de la competencia en la redacción del estudiante y el uso de la normativa ortográfica de la lengua española culta en sus componentes esenciales, a fin de superar las deficiencias en la concordancia, anfibología, redundancia, solecismo, impropiedad, el dequeísmo, el pleonismo y las disortografías.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0530-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

X CICLO

Asignatura: SEMIÓTICA Y LINGÜÍSTICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el análisis cultural del texto literario a través de la teoría de los signos. El curso desarrolla un enfoque de las expresiones culturales atendiendo a su naturaleza simbólica (de signos comunicativos), cuyo propósito consiste en permitir aprehender el sentido profundo del tejido cultural, en tanto acto de significación del mismo, posibilitando a través del análisis semiótico una adecuada comprensión e interpretación.</p> <p>Tiene como contenido el estudio de la Semiótica y la Semiología. La función semiótica: significación y comunicación, expresión y contenido; denotación y connotación; morfología de las estructuras lingüísticas, dimensiones del significado; análisis del discurso narrativo, secuencia narrativa, roles actanciales, función transformacional. Mediante el método comparativo se verifican los aportes de ambas ciencias en el estudio de la comunicación y se derivan sus relaciones y diferencias, tanto en el aspecto denotativo, como en el connotativo.</p>				

X CICLO

Asignatura: PREPARACIÓN PARA EXAMEN INTERNACIONAL DE INGLÉS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Crédito: 5.0	Teoría: 2	Práctica: 6	TH: 8
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es proporcionar una revisión general de los aspectos que garanticen el manejo competente del idioma inglés. Su contenido radica en proveer las estrategias más adecuadas para rendir y aprobar exámenes internacionales como el TOEFL, FCE, etc., a fin de acreditar a nuestros estudiantes en el mercado laboral.</p>				

