

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter de Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA**



**Plan de Estudios
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias
Sociales - Filosofía**

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

**Chosica – Perú
2020**





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	7
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	21
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	22
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	23
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	24





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

1.2. VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

2.2. VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Formar profesionales de Educación en Ciencias Sociales-Filosofía de alta calidad humanista, científica y tecnológica, inspirada en los principios de la democracia, la igualdad, la justicia, la libertad y los valores éticos, con vocación de servicio y responsabilidad social.



RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL

- Conocimientos básicos sobre la realidad socioeconómica peruana y mundial.
- Conocimiento básico de la historia del pensamiento filosófico.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico-matemático.
- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- Dominio básico de la lengua española.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Actitud reflexiva y crítica.
- Motivación para el trabajo conceptual.
- Capacidades básicas de investigación.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL

5.1. Perfil de competencias del egresado:

5.1.1. Competencias generales:

- Posee conocimientos pertinentes acerca de las Ciencias Sociales y la Filosofía.
- Maneja las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar de manera permanente esos conocimientos.
- Conoce las teorías, metodologías y técnicas indispensables para el proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

5.1.2. Competencias específicas:

- Planifica, conduce y evalúa las asignaturas correspondientes al área.
- Aplica los aportes de las ciencias sociales a la solución de la problemática de la sociedad.
- Demuestra calidad profesional, así como excelencia y competencia académica.
- Gestiona las instituciones educativas y/o programas educativos.
- Practica y promueve valores fundamentales que dignifican la profesión y la integridad humana.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Expresa pensamiento crítico-reflexivo y complejo.
- Practica habilidades sociales.
- Domina las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de Educación.

5.1.3. Competencias de Especialización

- Utiliza los conocimientos de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y el aula virtual en su desempeño profesional.
- Contribuye a la formación de la personalidad del educando desarrollando conocimientos, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – FILOSOFÍA

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
<p>Formar profesionales en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales - Filosofía, con elevado nivel científico, humanista y disciplinar, mediante valores deontológicos y sensibilidad social, comprometidos con el desarrollo de la conciencia geográfica, histórico-filosófica y la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, así como con la defensa de la diversidad cultural y la conservación ambiental.</p>	<p>FUNCION CLAVE 1 Desarrollar en los estudiantes la destreza en el dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales - Filosofía.</p> <p>FUNCION CLAVE 2 Desarrollar en los estudiantes elevado nivel científico, humanista y disciplinar.</p> <p>FUNCION CLAVE 3 Fomentar en los estudiantes valores deontológicos y sensibilidad social; el compromiso con el desarrollo de la conciencia filosófica; la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial; así como la defensa de la diversidad cultural y ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evidenciar destrezas en el desarrollo de los procesos de Enseñanza de las Ciencias Sociales - Filosofía. Mostrar habilidades en el desarrollo de los procesos de aprendizaje de las Ciencias Sociales - Filosofía. Poseer adecuado nivel cultural, científico y humanista, de acuerdo con las demandas y necesidades de los grupos de interés. Evidenciar el dominio de su área disciplinar de manera pertinente con los requerimientos del mercado laboral. Poseer adecuada práctica de valores, el compromiso social y la identidad en diversos contextos de su ejercicio profesional. Difundir la diversidad cultural y ambiental en el espacio-tiempo histórico. 	<ul style="list-style-type: none"> Poseer destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales. Poseer destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza-aprendizaje de la Filosofía. Ejecutar procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. Mostrar nivel cultural y científico pertinente. Mostrar nivel humanístico pertinente. Poseer dominio de su área disciplinar en lo referente a las Ciencias Sociales de acuerdo al currículo vigente. Poseer dominio de su área disciplinar en lo referente a la ciencia filosófica de acuerdo al currículo vigente. Conocer los fundamentos de la Filosofía y los procesos filosóficos acontecidos a nivel local, regional, nacional y mundial. Practicar los valores en su accionar profesional. Manifestar compromiso social e identidad en su accionar profesional. Promover la diversidad cultural en los diversos entornos sociales. Promover la defensa del patrimonio cultural y ambiental en los diversos entornos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales, evidenciando un adecuado nivel académico. Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de la Filosofía, evidenciando un adecuado nivel académico. Ejecuta procesos de aprendizaje de las Ciencias Sociales, desarrolla actividades pertinentes al nivel educativo. Ejecuta procesos de aprendizaje de la Filosofía, además, desarrolla actividades pertinentes al nivel educativo. Demuestra adecuado nivel cultural y científico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente. Demuestra adecuado nivel humanístico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente. Domina los fundamentos de las Ciencias Sociales, los expresa adecuadamente, según las necesidades curriculares. Domina los fundamentos de la Filosofía, los expresa adecuadamente, según las necesidades curriculares. Conoce los fundamentos y procesos filosóficos, ejecuta procedimientos de transferencia de la información, según el nivel educativo. Practica valores, actúa de manera responsable y mantiene su ética profesional. Muestra compromiso social, desarrolla la identidad social, mediante criterios locales, regionales, nacionales e internacionales. Promueve la diversidad cultural, realiza actividades en diversos ámbitos, demuestra alta sensibilidad social. Difunde la riqueza histórica y diversidad cultural, transmite la importancia del patrimonio natural, inculca la protección del medioambiente. 	<p>Introducción a las Ciencias Sociales Introducción a la Economía Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Ciudadana Desarrollo del Pensamiento Filosófico</p> <p>Didáctica de la Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Ciudadana.</p> <p>Didáctica de la Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales Pensamiento Prefilosófico Filosofía Antigua Filosofía Medioeval</p> <p>Historia de la Educación Peruana Geografía Física del Perú y del Mundo Teoría del Conocimiento Historia del Perú Antiguo Lógica Formal</p> <p>Filosofía del Renacimiento Filosofía peruana Psicología de la Sexualidad Humana Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos Taller de Desarrollo Socioemocional</p> <p>Introducción a las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias sociales Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos Psicología del Desarrollo Historia del Perú Antiguo Historia del Perú Colonial Historia del Perú Republicano</p> <p>Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría del Conocimiento Lógica Formal Lógica Dialéctica Epistemología Antropología Filosófica Ética y Axiología</p> <p>Filosofía Antigua Filosofía Medioeval Filosofía del Renacimiento Filosofía Moderna Filosofía Contemporánea Filosofía Peruana Filosofía Latinoamericana</p> <p>Tutoría y Orientación Educativa Técnicas de Intervención Psicopedagógica Psicología Organizacional Aplicada a la Educación Taller de Desarrollo Socioemocional</p> <p>Historia Económica del Perú Geografía Humana Taller de Métodos y Praxis Filosófica Taller de Análisis y Elaboración de Textos de Filosofía Historia de la Educación Peruana Taller de Formación Ciudadana Geografía de la Población Geografía Física del Perú y del Mundo Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos</p>





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA
I CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHSF0101	Pensamiento Prefilosófico		1	2	3	2.0
10			SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0202	Filosofía Antigua	Pensamiento Prefilosófico	3	2	5	4.0	
TOTAL						13	18	31	22	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0303	Filosofía Medioeval		3	2	5	4.0
25			SHSF0304	Teoría del Conocimiento		2	2	4	3.0
26			SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	2	2	4	3.0
27			SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		2	2	4	3.0
TOTAL						14	16	30	22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
28	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
29		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
31			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
32			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
33	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0405	Filosofía del Renacimiento		2	2	4	3.0
34			SHSF0406	Lógica Formal		2	2	4	3.0
35			SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	2	2	4	3.0
36			SHSG0408	Geografía Humana		2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
37	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
38		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
39		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
40			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
41	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0507	Filosofía Moderna	Filosofía del Renacimiento	2	2	4	3.0
42			SHSF0508	Lógica Dialéctica		1	2	3	2.0
43			SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	2	2	4	3.0
44			SHSF0509	Filosofía Peruana		2	2	4	3.0
45	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541B						
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		2	2	4	3.0
51			SHSF0610	Filosofía Contemporánea	Filosofía Moderna	2	2	4	3.0
52			SHSF0611	Didáctica de la Filosofía		2	2	4	3.0
53			SHSF0612	Didáctica de las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
54	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
			AFG0649B						
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PP Continua	PP Discontinua	1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0713	Taller de Métodos y Praxis Filosófica		2	2	4	3.0
59			SHSF0714	Epistemología		2	2	4	3.0
60			SHSH0718	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano	2	2	4	3.0
61			SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo		2	2	4	3.0
62*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSF0715A	Filosofía, Ciencia y Religión		1	2	3	2.0
			SSF0715B	Materialismo Dialéctico e Histórico					
TOTAL						12	20	32	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PP Intensiva	PP Continua	1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0816	Taller de Análisis y Elaboración de Textos de Filosofía		2	2	4	3.0
66			SHSF0817	Antropología Filosófica		2	2	4	3.0
67			SHSF0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		2	2	4	3.0
68			SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú	2	2	4	3.0
69			SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		2	2	4	3.0
TOTAL						12	20	32	22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
70	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
71		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PP Administrativa		1	4	5	3.0
72	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0918	Ética y Axiología		1	2	3	2.0
73			SHSF0919	Filosofía Latinoamericana		2	2	4	3.0
74			SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	2	2	4	3.0
75			SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		2	2	4	3.0
76			SHSG0921	Geografía de la Población		2	2	4	3.0
77*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSF0921A	Pensamiento Andino y Amazónico		1	2	3	2.0
			SSP0921B	Filosofía de la India y China					
TOTAL						12	18	30	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
78	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PP en la Comunidad		1	8	9	5.0
79	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	2	2	4	3.0
80			SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Psicología de la Sexualidad Humana	2	2	4	3.0
81			SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Psicología de la Sexualidad Humana	2	2	4	3.0
TOTAL						7	14	21	14



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de Especialidad (teóricas y prácticas)

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL						TOTAL CREDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA		
						HT	HP	TH
I	SHSF0101	Introducción a las Ciencias Sociales			2.0	01	02	03
	SHSH0101	Pensamiento Prefilosófico			2.0	01	03	03
II	SHSF0202	Filosofía Antigua	Pensamiento Prefilosófico		4.0	03	02	05
III	SHSF0303	Filosofía Medioeval	Filosofía Antigua		4.0	03	02	05
	SHSF0304	Teoría del Conocimiento			3.0	02	02	04
	SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales		3.0	02	02	04
IV	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo			3.0	02	02	04
	SHSF0405	Filosofía del Renacimiento			3.0	02	02	04
	SHSF0406	Lógica Formal			3.0	02	02	04
	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo		3.0	02	02	04
V	SHSG0408	Geografía Humana			3.0	02	02	04
	SHSF0507	Filosofía Moderna	Filosofía del Renacimiento		3.0	02	02	04
	SHSF0508	Lógica Dialéctica			2.0	01	02	03
	SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial		3.0	02	02	04
VI	SHSF0509	Filosofía Peruana			3.0	02	02	04
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación			3.0	02	02	04
	SHSF0610	Filosofía Contemporánea	Filosofía Moderna		3.0	02	02	04
VII	SHSF0611	Didáctica de la Filosofía			3.0	02	02	04
	SHSF0612	Didáctica de las Ciencias Sociales			3.0	02	02	04
	SHSF0713	Taller de Métodos y Praxis Filosófica			3.0	02	02	04
	SHSF0714	Epistemología			3.0	02	02	04
	SHSH0718	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano		3.0	02	02	04
	SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo			3.0	02	02	04
	SSF0715A	Filosofía, Ciencia y Religión (*)			2.0	01	02	03
SSF0715B	Materialismo Dialéctico e Histórico (*)							
VIII	SHSF0816	Taller de Análisis y Elaboración de Textos de Filosofía			3.0	02	02	04
	SHSF0817	Antropología Filosófica			3.0	02	02	04
	SHSF0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica			3.0	02	02	04
	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú		3.0	02	02	04
	SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana			3.0	02	02	04
IX	SHSF0918	Ética y Axiología			2.0	1	2	3
	SHSF0919	Filosofía Latinoamericana			3.0	2	2	4
	SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		3.0	2	2	4
	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico			3.0	2	2	4
	SHSG0921	Geografía de la Población			3.0	2	2	4
	SSF0921A	Pensamiento Andino y Amazónico (*)			2.0	1	2	3
	SSP0921B	Filosofía de la India y China (*)						
X	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		3.0	2	2	4
	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Psicología de la Sexualidad Humana		3.0	2	2	4
	SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Psicología de la Sexualidad Humana		3.0	2	2	4





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	2	5	6
II	4	3	2	5
III	13	9	8	17
IV	12	8	8	16
V	11	7	8	15
VI	12	8	8	16
VII	14	9	10	19
VIII	15	10	10	20
IX	16	10	12	22
X	9	6	6	12
TOTAL	110	72	77	148





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del Área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURAS	CR
I	Introducción a las Ciencias Sociales	2
	Pensamiento Prefilosófico	2
II	Filosofía Antigua	4
III	Filosofía Medioeval	4
	Teoría del Conocimiento	3
	Introducción a la Economía	3
	Historia del Perú Antiguo	3
IV	Filosofía del Renacimiento	3
	Lógica Formal	3
	Historia del Perú Colonial	3
	Geografía Humana	3
V	Filosofía Moderna	3
	Lógica Dialéctica	2
	Historia del Perú Republicano	3
	Filosofía Peruana	3
VI	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación	3
	Filosofía Contemporánea	3
	Didáctica de la Filosofía	3
	Didáctica de las Ciencias Sociales	3
VII	Taller de Métodos y Praxis Filosófica	3
	Epistemología	3
	Historia Económica del Perú	3
	Geografía Física del Perú y del Mundo	3
	Filosofía, Ciencia y Religión (*)	2
	Materialismo Dialéctico e Histórico (*)	
VIII	Taller de Análisis y Elaboración de Textos de Filosofía	3
	Antropología Filosófica	3
	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3
	Historia de la Educación Peruana	3
	Taller de Formación Ciudadana	3
IX	Ética y Axiología	2
	Filosofía Latinoamericana	3
	Psicología de la Sexualidad Humana	3
	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	3
	Geografía de la Población	3
	Pensamiento Andino y Amazónico (*)	2
	Filosofía de la India y China (*)	
X	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	3
	Taller de Desarrollo Socioemocional	3
	Tutoría y Orientación Educativa	3





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la Especialidad (2.0 créditos) a partir del VII ciclo

VII CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Filosofía, Ciencia y Religión	2	1	2	3	2.0
	Materialismo Dialéctico e Histórico	2	1	2	3	2.0

IX CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Pensamiento Andino y Amazónico	2	1	2	3	2
	Filosofía de la India y China	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – FILOSOFÍA

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PP DISCONTINUA (2)	PP CONTINUA (3)	PP INTENSIVA (4)	PP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	TALLER DE ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE TEXTOS DE FILOSOFÍA (3)	ÉTICA Y AXIOLOGÍA (2)	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TALLER DE MÉTODOS Y PRAXIS FILOSÓFICA (3)	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (3)	FILOSOFÍA LATINOAMERICANA (3)	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS (3)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FILOSOFÍA MEDIOEVAL (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	FILOSOFÍA MODERNA (3)	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN (3)	EPISTEMOLOGÍA (3)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (3)	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (3)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (3)	FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO (3)	LÓGICA DIALÉCTICA (2)	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA (3)	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ (3)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3)		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3)	LÓGICA FORMAL (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO (3)	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA (3)	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO (3)	TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA (3)	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN (3)		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO (3)	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL (3)	FILOSOFÍA PERUANA (3)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3)	ELECTIVO FILOSOFÍA, CIENCIA Y RELIGIÓN (2) ELECTIVO MATERIALISMO DIALÉCTICO E HISTÓRICO (2)		ELECTIVO ESPECIALIDAD PENSAMIENTO ANDINO Y AMAZÓNICO (2) ELECTIVO ESPECIALIDAD FILOSOFÍA DE LA INDIA Y CHINA (2)		
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (2)	FILOSOFÍA ANTIGUA (4)		GEOGRAFÍA HUMANA (3)	INGLÉS III O QUECHUA I (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA II (2)					
PENSAMIENTO PRE FILOSÓFICO (2)				ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE II (2)	TALLER DE TIC PARA LA INVESTIGACIÓN (2)					
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
10	9	8	9	9	9	8	7	8	4	81





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	Filosofía, Ciencia y Religión (2)	Materialismo Dialéctico e Histórico (2)	
IX CICLO	Pensamiento Andino y Amazónico (2)	Filosofía de la India y China (2)	

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.2. Mención:

Denominación: AUXILIAR DE EDUCACIÓN

Duración: Tres años (VI ciclos)

9.3. Perfil del egresado de la certificación intermedia:

- Es capaz de dar respuesta a los requerimientos que derivan de las leyes del ejercicio profesional docente.
- Es capaz de reconocer las necesidades de los individuos y grupos a su cargo, de modo que los oriente hacia la resolución a través de los objetivos convenidos, actividades, etcétera.
- Se caracteriza por su liderazgo, autonomía, desarrollo personal, juicio común, honestidad, respeto, empatía, manejo de la autoridad y disciplina.





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
I	SHSF0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2.0	01	02	03	04	
	SHSH0101	Pensamiento Prefilosófico		2.0	01	03	03		
II	SHSF0202	Filosofía Antigua	Pensamiento Prefilosófico	4.0	03	02	05	04	
III	SHSF0303	Filosofía Medieoeval	Filosofía Antigua	4.0	03	02	05	13	
	SHSF0304	Teoría del Conocimiento		3.0	02	02	04		
	SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	3.0	02	02	04		
IV	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		3.0	02	02	04	12	
	SHSF0405	Filosofía del Renacimiento		3.0	02	02	04		
	SHSF0406	Lógica Formal		3.0	02	02	04		
	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	3.0	02	02	04		
V	SHSG0408	Geografía Humana		3.0	02	02	04	11	
	SHSF0507	Filosofía Moderna	Filosofía del Renacimiento	3.0	02	02	04		
	SHSF0508	Lógica Dialéctica		2.0	01	02	03		
	SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	3.0	02	02	04		
VI	SHSF0509	Filosofía Peruana		3.0	02	02	04	12	
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		3.0	02	02	04		
	SHSF0610	Filosofía Contemporánea	Filosofía Moderna	3.0	02	02	04		
	SHSF0611	Didáctica de la Filosofía		3.0	02	02	04		
		SHSF0612	Didáctica de las Ciencias Sociales		3.0	02	04		
TOTAL								56	





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – FILOSOFÍA

I CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA De naturaleza teórico-práctica, la asignatura está ubicada en el Área de Formación de Especialidad y tiene como propósito presentar al estudiante las formas de pensar, entender y explicar la sociedad, las relaciones sociales la cultura; es decir, explicar los hechos sociales, como el comportamiento. Comprende el conocimiento, la comprensión y valoración de las Ciencias Sociales, teniendo como referencia el análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales: Antropología, Sociología, Historia, Economía, Derecho, Geografía y Ciencia Política, fortaleciendo las actitudes democráticas, valores de tolerancia y respeto a la diversidad cultural.				

Asignatura: PENSAMIENTO PREFILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito el estudio del conjunto de narraciones, doctrinas, tradiciones, creencias mágico-religiosas o mítico-religiosas que, mediante conocimiento no razonado y no demostrado, hacían referencias mitológicas acerca del hombre, el universo y los dioses. Su temática comprende: animismo, totemismo, magia, rito y mito.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

Asignatura: FILOSOFÍA ANTIGUA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA La asignatura es teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Propone estudiar de manera sistemática la crítica, gestación y avance del pensamiento en el mundo antiguo, poniendo énfasis en los textos más importantes y los aportes de personajes clásicos más relevantes de las culturas orientales y occidentales que indagaron la verdad con autonomía y convicción. Su temática comprende los periodos cosmológico, antropológico y ontológico.				

III CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito iniciar a los estudiantes en el análisis micro y macroeconómico de las sociedades contemporáneas y manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas que permitan comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a nivel nacional y mundial. Comprende cuatro unidades temáticas: conceptos básicos sobre el funcionamiento del sistema económico; el modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado; la empresa, producción, costos y estructuras de mercado; macroeconomía y comercio internacional.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: FILOSOFÍA MEDIOEVAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Se propone el estudio sistemático, crítico y reflexivo del pensamiento filosófico desarrollado durante el Medioevo. Comprende el abordamiento de la patristica y la escolástica judía, musulmana y europea, principalmente, así como sus corrientes y escuelas.				

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y valorativo de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de los pueblos y sociedades complejas del Perú antiguo, desde que el hombre pobló la región andina hasta la crisis del Imperio del Tawantinsuyo. Comprende siete unidades temáticas: Período Lítico, Período Neolítico, Período Formativo Temprano, Período Intermedio Temprano, Período Imperial Temprano, Período Intermedio Tardío y Período Imperial Tardío- Tawantinsuyo.				

Asignatura: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito analizar la génesis, perspectivas, posibilidades, esencia del grado de verdad y certeza, precisando la relación entre la conciencia y el ser, el espíritu y la naturaleza, para llegar a la verdad del conocimiento, teniendo en cuenta el reflejo de la realidad en su dimensión social permanente.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, crítico, reflexivo, analítico y valorativo del proceso de la invasión española al Tawantinsuyo y la organización económica, social, política y cultural del Perú durante la dominación colonial española y sus respectivas consecuencias. Comprende cinco unidades temáticas: situación de Europa, España y Tawantinsuyo en los siglos XV y XVI; proceso y consecuencias de la invasión española al Tawantinsuyo; organización económica, social, política y cultural del Perú colonial; y la crisis del régimen colonial manifestada con las rebeliones anticoloniales de los siglos XVIII y XIX.				

Asignatura: FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de analizar el desarrollo del pensamiento filosófico que tuvo vigencia entre los siglos XV y XVI, valorando el ideal de las culturas clásicas del mundo antiguo y promoviendo el nacimiento, desarrollo de las etapas más brillantes del avance de la filosofía y la ciencia.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito formar en el estudiante la noción del hombre como agente del paisaje geográfico. Comprende el estudio del hombre y el medio geográfico, la expansión del hombre en el geosistema, las fronteras de la humanidad, los vacíos de la ecúmene, las unidades antropogeográficas y sus límites, la vivienda: su posición y su distribución, la vivienda rural, el tráfico y los centros de intercambio, forma y evolución de los núcleos urbanos, número y distribución de los seres humanos, la dinámica poblacional, etnias, idiomas y culturas. Al término del desarrollo de la asignatura el estudiante estará en condiciones de entender el concepto de Geografía Humana y sus implicancias en la vida diaria.				

Asignatura: LÓGICA FORMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Propone el conocimiento de las leyes lógicas. Comprende el estudio teórico de ideas, fórmulas, conceptos, proposiciones, juicios y razonamientos silogísticos, mediante el análisis formal del lenguaje, aplicando las reglas semánticas lógicas, válidas para obtener el criterio de verdad.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, analítico, crítico, reflexivo y valorativo del proceso histórico peruano, desde el fin de la dominación española hasta el período de la reconstrucción nacional. Comprende cuatro unidades temáticas: la independencia del Perú y su significado, el período de la fundación de la república, el período de la falsa prosperidad, el período de la guerra con Chile y la Reconstrucción Nacional.				

Asignatura: FILOSOFIA MODERNA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito el estudio del pensamiento filosófico entre los siglos XVII-XIX, caracterizado por la vigencia y auge de la razón, las experiencias filosóficas e históricas de la humanidad. Su temática desarrolla principalmente el empirismo, el racionalismo, la ilustración y el criticismo.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: FILOSOFÍA PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo, en el contexto histórico de la sociedad peruana. Comprende el estudio de la escolástica en la colonia; la educación y la filosofía. La ilustración y sus representantes. El romanticismo, el positivismo en el Perú. Manuel González Prada, su pensamiento y obras. El positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiesse, el espiritualismo: Alejandro Deustua, Mariano Ibérico, los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre y la Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miró Quesada, etc. Se fomenta la elaboración de ensayos e investigaciones de temas de la asignatura.</p>				

Asignatura: LÓGICA DIALÉCTICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Propone el estudio analítico, crítico y demostrativo de los principios, categorías y rasgos más importantes del conocimiento de la verdad. Estudia las leyes más generales de la naturaleza, la sociedad y el desenvolvimiento del pensamiento, en que se dan las formas más concretas de la realidad.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes en el dominio de la didáctica aplicada al área de Ciencias Sociales. Comprende un estudio descriptivo, explicativo, analítico y reflexivo de sus cuatro componentes: teleología didáctica (¿para qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?); materia didáctica (¿qué enseñar y aprender en Ciencias Sociales?); estrategias didácticas (¿cómo enseñar y aprender Ciencias Sociales?) y medios y materiales didácticos (¿con qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?)				

Asignatura: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Propone el estudio de las corrientes filosóficas que se originaron en el siglo XIX y se extendieron en los siglos XX y XXI. Su temática desarrolla el positivismo, el marxismo, el neopositivismo, el existencialismo, el pragmatismo, etc.; la búsqueda de verdad y su proyección en la exposición del pensamiento actual.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito proporcionar las bases teóricas conceptuales de la Psicología como principio del desarrollo en el contexto organizacional, poniendo de manifiesto el papel del factor humano en el incremento de la productividad y la relación del comportamiento de los trabajadores. Brinda al futuro docente información de los aportes de la Psicología considerando a la institución educativa una organización. La temática comprende: los fundamentos del comportamiento, principios, funciones de la Psicología Organizacional, actitudes y rendimiento humano en la organización, las organizaciones y la comunicación dentro de ellas, la cultura organizacional y su cambio, el liderazgo y la motivación como la satisfacción en el trabajo.				

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Propone el estudio de los sistemas, principios, fundamentos y métodos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Filosofía y la ejecución curricular, las prácticas pedagógicas del saber, la comprensión y análisis de textos, a fin de que los estudiantes conozcan y manejen para que forjen y adquieran su propio conocimiento y concepción del mundo. Su temática desarrolla: planificación, organización, implementación, ejecución y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es analizar críticamente el desarrollo económico de la sociedad peruana desde el período de los recolectores y cazadores hasta la actualidad. Comprende seis unidades temáticas: la economía de los recolectores y cazadores; la revolución agrícola-ganadera; la economía preincaica; la economía incaica; la economía feudal-colonial y la economía semifeudal, semicolonial y dependiente.				

Asignatura: TALLER DE MÉTODOS Y PRAXIS FILOSÓFICAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es estudiar y analizar mediante la praxis filosófica la verdad científica, teniendo como fundamento la realidad y poniendo énfasis en el proceso del conocimiento, la toma de conciencia de la vida material y social, donde la teoría es determinada por la praxis. Su temática desarrolla el método mayéutico, cartesiano, fenomenológico, etc.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Brinda al futuro docente los fundamentos básicos de la ciencia geográfica, para que, desde la perspectiva sistemática, evalúe el espacio territorial en función del medio físico y las interrelaciones existentes entre el medioambiente y la sociedad, a fin de interpretar y explicar analíticamente la ocurrencia de los fenómenos naturales en los que se desenvuelve la vida del hombre. Desarrolla los siguientes temas: la ciencia geográfica, su método y herramientas, los actores de la biosfera y su importancia en el medio geográfico. El medio geográfico y la sociedad. La interculturalidad y la geografía política del Perú.</p>				

Asignatura: EPISTEMOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Disciplina filosófica que propone estudiar la parte filosófica de la ciencia. Su temática desarrolla la génesis y la validación de los principios, fundamentos, extensión y método del conocimiento científico y los problemas derivados de la construcción y validación de la teoría filosófica.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: FILOSOFÍA, CIENCIA Y RELIGIÓN (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Se propone dar un enfoque general de la existencia de la materia. Su temática comprende el estudio comparativo entre la filosofía, que busca explicar la verdad y la correcta concepción del mundo, la ciencia, que busca la explicación exacta y rigurosa, de acuerdo a sus principios y leyes que implica los hechos y fenómenos, y la religión, que pretende explicar la naturaleza, la vida y los valores a partir de la fe y el deísmo.				

Asignatura: MATERIALISMO DIALÉCTICO E HISTÓRICO (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de introducir a los estudiantes en el análisis crítico-reflexivo de la naturaleza y la historia en general. Su temática aborda el enfoque general de la existencia de la naturaleza y sus leyes, su movimiento, que permite un conocimiento cabal y una concepción científica del mundo, con la que el hombre de manera eficaz y eficiente actúa de acuerdo a la realidad y su movimiento histórico.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y analizar el diseño de las tres normas básicas de la Doctrina Cantuta: la igualdad en la formación de los futuros maestros, el carácter integral de la formación de los docentes y la formación del maestro como vector de la nacionalidad. Además, propone brindar al estudiante los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar capacidades y habilidades para entender el devenir histórico del pensamiento pedagógico y las manifestaciones educativas desde los orígenes del hombre peruano hasta los aportes del pensamiento pedagógico de los siglos XIX y XX. Comprende las siguientes unidades temáticas: aspectos educativos en las sociedades primitivas, la educación prehispánica, la educación colonial y la educación republicana en el Perú.				

Asignatura: TALLER DE ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE TEXTOS DE FILOSOFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Propone conocer y ejecutar de manera ordenada y metódica el aporte del pensamiento propio, teorías propias y ordenadas que servirá básicamente para elaborar la estructura, los contenidos de los instrumentos imprescindibles para motivar el conocimiento y aprendizaje en los estudiantes.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer las técnicas conductuales y cognitivas y su aplicación responsable en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además brindar a los estudiantes el proceso de intervención en la problemática educativa, mediante los principios y técnicas de la modificación de conducta y las teorías de aprendizaje. Su temática comprende: proceso de intervención, evaluación y diagnóstico psicopedagógico, los principios psicopedagógicos, estrategias de intervención, las técnicas de los condicionamientos clásico y operante y la intervención sociocognitiva.				

Asignatura: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de introducir al estudiante en la problemática del hombre. Comprende el estudio de la filosofía del hombre a través de la historia, desde la antigüedad clásica hasta la actualidad.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. El propósito es promover y dinamizar la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de problemas propios de la localidad, a partir del diálogo, el debate, la reflexión, la clarificación de valores y su puesta en práctica mediante la ejecución de proyectos. Asimismo, aborda los aprendizajes con el proceso formativo, articulado a diversas dimensiones (cultural, social, económica, política) y ámbitos de la vida social como la familia, las comunidades educativa, local, regional, nacional e internacional. Busca que los estudiantes participen activa, creativa y responsablemente en la construcción de una comunidad democrática, en la que se reconozcan a sí mismos y a los otros como sujetos de derecho e igualdad.				

IX CICLO

Asignatura: ÉTICA Y AXIOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Brinda una presentación panorámica, en perspectiva histórica y crítica, de los fundamentales problemas teóricos que han venido ocupando la reflexión acerca de los valores, la experiencia axiológica y la conducta moral. Comprende el desarrollo sistemático filosófico de los antecedentes históricos, la antropología sobre la formación de la moral y los valores, los principios y las normas éticas.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Comprende el estudio del desarrollo de la Filosofía desde sus orígenes hasta la primera mitad del siglo XIX. Tiene un carácter predominantemente teórico. Trata del desarrollo de la filosofía oriental y occidental, dentro del contexto cronológico. Toma los hitos más importantes de la Filosofía como producto del desarrollo económico-social. Ubica y analiza los contrarios en y entre los sistemas filosóficos que se desarrollaron durante el periodo señalado.				

Asignatura: FILOSOFÍA LATINOAMERICANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Se propone el estudio de la filosofía en Latinoamérica. Su temática aborda de modo panorámico, selectivo, crítico y problemático las cuestiones medulares de la gestación y desarrollo de la filosofía latinoamericana, enfatizando en los casos de las filosofías brasileña, mexicana, uruguaya, argentina, cubana y peruana.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y profundizar el estudio de la sexualidad humana como comportamiento natural e impulso vital inherente a la personalidad; su relación con factores personales, biológicos, familiares, culturales, antropológicos y sociales, para que el futuro docente visualice en forma objetiva conceptualizaciones e investigaciones basadas en los avances científicos y antecedentes históricos, psicológicos y antropológicos de la sexualidad humana, asumiendo conductas flexibles, sin prejuicios, enmarcadas en valores sustanciales. Su temática comprende la evolución histórica, fundamentos conceptuales y factores del desarrollo psicosexual, aspectos biológicos, históricos, sociales y culturales; bases psicológicas y respuesta sexual humana; proceso de identidad sexual; enfoques teóricos acerca de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Planificación familiar, paternidad responsable; trastornos y desviaciones psicosexuales, la intervención de la escuela en la educación sexual.</p>				

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Provee al estudiante de un análisis crítico-reflexivo. Su temática analiza de manera general la historia del pensamiento filosófico, así como las influencias de las diversas corrientes filosóficas en el contexto mundial y peruano.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórico-práctica del Área Formación de Especialidad. Provee al estudiante el conocimiento y comprensión de la dinámica poblacional, tanto potencial como problemática, que afecta el uso del espacio geográfico. Comprende la evolución histórica y distribución espacial de la población mundial y nacional, los factores y causas de su dinámica, los problemas poblacionales rurales y urbanos, el rol de las instituciones sociales en la política poblacional.				

Asignatura: PENSAMIENTO ANDINO Y AMAZÓNICO (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito el desarrollo de la identidad cultural. Su temática comprende los alcances de la discusión referente al pensamiento de las culturas originarias de América, su importancia y actualidad en los principales proyectos políticos y culturales de la región americana.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: FILOSOFÍA DE LA INDIA Y CHINA (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área Formación de Especialidad. Se propone el estudio de las culturas de la India y China. Su temática profundiza una de las escuelas, el estudio de una de las obras fundamentales de la filosofía india, el budismo, la filosofía china. Se podrá tener en cuenta el estudio e interpretaciones de las Upanishads, las obras de Shankara, los Fundamentos de la Vía Media de Nagarjuna, los cuatro libros confucianos o las obras del legalismo chino.				

X CICLO

Asignatura: SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de motivar al estudiante en la problemática de la filosofía contemporánea. Comprende temas selectos de ontología, gnoseología, antropología filosófica, axiología, teleología, semiótica y filosofía aplicada.				





RESOLUCIÓN N° 0527-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura:				
ÁREA CURRICULAR: TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer el fundamento teórico de las emociones y habilidades sociales; además, facilitar estrategias para el control y autorregulación emocional, haciendo uso de la inteligencia emocional y el desarrollo gradual de la capacidad de conocer sus emociones, acceder a ellas y manejarlas o controlarlas correctamente en interacciones sociales. Su temática comprende: reconocimiento de las emociones, autorregulación emocional, manejo de la frustración y la ira, control de la ansiedad y el miedo, técnicas de relajación.				

Asignatura:				
ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de comprender la orientación y tutoría, a fin de que el futuro docente esté en condiciones de diagnosticar y elaborar programas para la atención en las diferentes áreas de la orientación y tutoría, utilizando técnicas que favorezcan el desarrollo integral del estudiante. Contiene los conocimientos de orientación: funciones, principios, características, procesos y técnicas. Fundamentos teóricos de la tutoría educacional: aspectos conceptuales, áreas de acción tutorial, intervención en el aula, programación, estrategias y técnicas de intervención.				

