

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter de Magisterio Nacional
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA**



***Plan de Estudios
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias
Sociales - Psicología***

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica – Perú

2020





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	7
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	22
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	24
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	25
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	26





RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

1.2. VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

2.2. VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Formar profesionales en educación de alta calidad humanista, científica y tecnológica, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad y responsabilidad social.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL

- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.





RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Conocimiento básico de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Persona, Familia y Sociedad.
- Habilidades básicas de abstracción, análisis y síntesis.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Capacidad de organización y planificación del tiempo y adecuadas habilidades interpersonales.
- Nociones básicas del idioma inglés y una lengua nativa.
- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- Aptitud para el ejercicio docente.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL

5.1 Perfil de competencias del egresado

5.1.1. Competencias generales:

- Posee conocimientos de las ciencias sociales, humanas, idiomas extranjeros y educación artística, así como manejo de las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar de manera permanente sus conocimientos.
- Conoce las teorías, metodologías y técnicas indispensables del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.
- Contribuye a la formación de la personalidad del educando desarrollando conocimientos, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.
- Estimula la calidad, la excelencia y la competencia académica y profesional.
- Sabe organizar, implementar y administrar las instituciones educativas y/o programas educativos.
- Aplica los aportes de las ciencias sociales, humanas, idiomas y educación artística a la solución de la problemática de la sociedad.

5.1. 2 Competencias específicas:

- Planifica, conduce y evalúa las asignaturas correspondientes al área.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Aplica los aportes de las ciencias sociales, humanas, idiomas y educación artística a la solución de la problemática de la sociedad.
- Posee actitud de compromiso ético con la realidad psicosocial en la que se desenvuelve, acorde con las exigencias del mundo actual.
- Tiene capacidad para comprender y promover el desarrollo humano partiendo de su autoconocimiento.
- Muestra actitud de compromiso en la preservación, conservación del ambiente y el desarrollo sostenible, aplicando los conocimientos de las ciencias naturales, sociales y formales.

5.1.3. Competencias de especialización:

- Ejecuta la investigación científica para la solución de los problemas psicosociales de manera uni o multidisciplinaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA

1. PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDADES DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIAS	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Formar profesionales en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales – Psicología con un elevado nivel científico, humanista y disciplinar, mediante valores deontológicos y sensibilidad social, comprometidos con el desarrollo de la conciencia geográfica y la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, así como la defensa de la diversidad cultural y la conservación ambiental.	FUNCIÓN CLAVE 1 Formar profesionales con conocimiento social y humanístico poseedores de principios de democracia, igualdad, justicia, libertad, valores éticos y con vocación de servicio a la sociedad, capaces de liderar los cambios en su comunidad y en el ámbito social.	Evidenciar un alto nivel cultural en lo referente a los aspectos sociales, científicos y tecnológicos	Poseer nivel cultural y tecnológico que le permita desenvolverse en ambientes sociales, científicos y tecnológicos, valorar y respetar las diferentes expresiones culturales	Posee adecuado nivel cultural y tecnológico, logra desenvolverse en ambientes sociales, científicos y tecnológicos, valora y respeta las diferentes expresiones culturales	Proceso Histórico del Perú y del Mundo, Ecología y Ambiente, Geografía y Gestión de Riesgos, Biología y Salud, Metodología de Trabajo Universitario, Desarrollo del Pensamiento Científico, Apreciación Artística, Matemática Básica I y II.
		Mostrar un buen nivel de conocimientos científicos, teóricos y prácticos acerca de los procesos psicológicos implicados en el proceso pedagógico	Conocer los elementos culturales propios de la localidad, región y del país, revalorar la cultura nativa	Conoce diversos elementos culturales de la localidad, región y del país, promueve su difusión y respeto	Introducción a la Filosofía, Seminario: Constitución y Derechos Humanos, Realidad Regional y Nacional
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Aplicar los conocimientos científicos de los procesos psicológicos	Domina, de manera teórica y práctica los conocimientos científicos de los procesos psicológicos	Base Biofisiológica de la Conducta, Neuropsicología del Aprendizaje, Epistemología del Aprendizaje, Desarrollo Personal Social
		Desarrollar valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio.	Aplicar los conocimientos científicos de los procesos cognitivos y socio-afectivos en el proceso pedagógico	Aplica conocimientos científicos de los procesos cognitivos, socio-afectivos.	Neuropsicología del Aprendizaje, Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Desarrollo Personal Social
	FUNCIÓN CLAVE 2 Desarrollar procesos pedagógicos y didácticos de manera integral, según el nivel, especialidad y enfoques educativos actuales y pertinentes.	Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Expresar de diversas formas y adecuadamente sus ideas y actitudes, promover el cambio social y el desarrollo personal	Expresa de manera adecuada sus ideas y actitudes, genera el cambio social y el desarrollo personal	Lenguaje y Comunicación I y II, Psicología Social, Actividad Física y Deportiva, Inglés I y II, Estadística, Psicología de la Personalidad
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Mostrar liderazgo y manejo adecuado de grupos.	Muestra liderazgo y maneja adecuadamente grupos.	Psicología Social, Psicología de la Personalidad, Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Mantener actitudes empáticas, desarrollar habilidades sociales, establecer relaciones interpersonales, generar ambientes adecuados	Mantiene actitudes empáticas, manifiesta habilidades sociales, establece relaciones interpersonales, genera ambientes adecuados	Psicología del Desarrollo, Psicología del Aprendizaje, Psicología Social, Psicología de la Personalidad, Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales, Desarrollo Personal Social
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Poseer valores éticos y sociales	Posee valores éticos y sociales	Psicología de la Personalidad, Desarrollo Personal Social
	FUNCIÓN CLAVE 3 Realizar procesos de gestión educativa institucional según la normatividad y procedimientos establecidos en el sistema educativo vigente.	Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Expresar valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio en su práctica docente	Muestra valores éticos, de igualdad, de justicia, de libertad y de servicio.	Psicología de la Personalidad, Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Aplicar los elementos de la teoría educativa, emplear las estrategias y técnicas de enseñanza y aprendizaje, considerando los aportes de la psicología educativa.	Aplica la teoría educativa, emplea estrategias y técnicas de enseñanza, utiliza estrategias y técnicas de interaprendizaje, aplica los aportes de la psicología educativa contemporánea.	Historia y Filosofía de la Educación, Psicología y Motivación Educacional, Psicología Cognitiva, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Problemas de Aprendizaje, Creatividad y Procesos Metacognitivos
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Dominar las fases y procesos del aprendizaje cognitivo, propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas en el educando, considerando sus características cognitivas y afectivas.	Domina las fases y procesos de aprendizaje cognitivo, propicia el desarrollo de destrezas y habilidades, considera sus características socioafectivas	Evaluación del Aprendizaje, Neurociencias y Educación, Neuropsicología del Aprendizaje, Seminario de Tesis, Psicología Cognitiva, Procesos Afectivos, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Problemas de Aprendizaje, Creatividad y Procesos Metacognitivos
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Poseer dominio de la didáctica y sus procedimientos, realizar la planificación de los aprendizajes, tener en cuenta la formación actitudinal, ética y ciudadana	Domina la didáctica, planifica aprendizajes, desarrolla actitudes adecuadas, promueve la formación ética.	Didáctica General, Planificación Curricular, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Creatividad y Procesos Metacognitivos, Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología
	FUNCIÓN CLAVE 4 Realizar procesos de orientación y consejo psicológico promoviendo el desarrollo personal, social y el proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Poseer dominio de la didáctica de la especialidad, propiciar el desarrollo de capacidades (habilidades y destrezas) académicas, socioafectivas y personales, investigativas, considerando los ritmos y estilos de aprendizaje.	Domina la didáctica de la especialidad, desarrolla capacidades académicas, socioafectivas, personales e investigativas, tiene en cuenta ritmos y estilos de aprendizaje	Didáctica General, Planificación Curricular, Seminario de Tesis, Psicología Social, Procesos Afectivos, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Creatividad y Procesos Metacognitivos, Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Identificar los fundamentos de la gestión educativa, dominar la aplicación de los elementos del proceso educacional, fomentar el aprendizaje y desarrollo de valores y de la ética.	Conoce la gestión educativa, domina los elementos del proceso educativo, promueve el aprendizaje y fomenta valores y ética	Psicología Cognitiva, Teorías Contemporáneas del Aprendizaje, Psicología Organizacional Aplicada a la Educación
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Identificar la realidad educativa de la localidad y región, aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica educativa, valorar la diversidad cultural.	Conoce la realidad de la región, aplica sus conocimientos teórico-prácticos, valora la diversidad cultural	Realidad Regional y Nacional. Psicología Organizacional Aplicada a la Educación
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Conocer y manejar los instrumentos de gestión y evaluación, aplicar los instrumentos en la institución educativa, tener en cuenta la normatividad vigente.	Maneja instrumentos de gestión, aplica a la realidad educativa, respeta la normatividad	PP, Gestión de la Enseñanza Aprendizaje, Psicología Educativa, Psicología Organizacional Aplicada a la Educación
	FUNCIÓN CLAVE 5 Realizar procesos de orientación y consejo psicológico promoviendo el desarrollo personal, social y el proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Planificar los procesos de gestión, utilizar técnicas de gestión, evaluar los procesos y resultados. Evidenciar.	Planifica procesos de gestión, emplea técnicas y evalúa procesos y resultados	PP, Gestión de la Enseñanza Aprendizaje, Psicología Educativa, Psicología Organizacional Aplicada a la Educación
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Conocer y manejar el proceso de orientación y consejo psicológico	Conoce y maneja el proceso de orientación y consejo psicológico	Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Tutoría y Acción Educativa, Técnicas de Intervención Psicopedagógica, Psicología de la Sexualidad Humana, Taller de Desarrollo Socioemocional, Tutoría y Orientación Educativa, Taller de Psicología y Violencia, Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Conocer y manejar el trabajo de tutorial	Conoce y maneja el trabajo de tutorial	Psicología de la Personalidad, Procesos Afectivos, Tutoría y Acción Educativa, Técnicas de Intervención Psicopedagógica, Psicología de la Sexualidad Humana, Taller de Desarrollo Socioemocional, Tutoría y Orientación Educativa, Taller de Psicología y Violencia, Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Poseer un desarrollo personal, social y proyecto de vida docente	Posee desarrollo personal, social y proyecto de vida	Psicología y Motivación Educacional, Psicología Social, Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales, Tutoría y Acción Educativa, Técnicas de Intervención Psicopedagógica, Psicología de la Sexualidad Humana, Taller de Desarrollo Socioemocional, Tutoría y Orientación Educativa, Taller de Psicología y Violencia, Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial, Problemas Psicopedagógicos, Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo
	FUNCIÓN CLAVE 6 Realizar procesos de orientación y consejo psicológico promoviendo el desarrollo personal, social y el proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales	Aplicar los conocimientos en el desarrollo personal, social y del proyecto de vida de los miembros de su comunidad educativa.	Aplica conocimientos en el desarrollo personal, social y del proyecto de vida de la de su comunidad educativa.	Psicología y Motivación Educacional, Psicología Social, Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales, Tutoría y Acción Educativa, Técnicas de Intervención Psicopedagógica, Psicología de la Sexualidad Humana, Taller de Desarrollo Socioemocional, Tutoría y Orientación Educativa, Taller de Psicología y Violencia, Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial, Problemas Psicopedagógicos, Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales			
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales			
		Mostrar capacidad de expresión, empatía, liderazgo y habilidades sociales			



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA**

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN. PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE	FORMACIÓN	SHSP0101	Base Biofisiológica de la Conducta		1	2	3	2.0
10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0
14		FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15			ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16			ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17			ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0202	Neuropsicología del Aprendizaje	Base Biofisiológica de la Conducta	3	2	5	4.0
TOTAL						13	18	31	22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0303	Psicología de la Personalidad		3	2	5	4.0
25			SHSP0304	Psicología Social		2	2	4	3.0
26			SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	2	2	4	3.0
27			SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		2	2	4	3.0
TOTAL						14	16	30	22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
28	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
29		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
31			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
32			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
33	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0405	Psicología y Motivación Educativa	Psicología de la Personalidad	2	2	4	3.0
34			SHSP0406	Epistemología de la Psicología		2	2	4	3.0
35			SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	2	2	4	3.0
36			SHSG0408	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
37	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
38		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
39		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
40				Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
41	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	2	2	4	3.0
42			SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educativa	1	2	3	2.0
43			SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	2	2	4	3.0
44			SHSF0509	Filosofía Peruana		2	2	4	3.0
45*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicado a la Educación		2	2	4	3.0
51			SHSP0610	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	Psicología Social	2	2	4	3.0
52			SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	2	2	4	3.0
53			SHSP0612	Didácticas de las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
54*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o	Inglés III	1	2	3	2.0
			AFG0649B	Quechua II	Quechua I				
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TIC para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PP Continua	PP Discontinua	1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0713	Problemas de Aprendizaje	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	2	2	4	3.0
59			SHSP0714	Acción Tutorial		2	2	4	3.0
60			SHSH0718	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano	2	2	4	3.0
61			SHSG0717	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	Contaminación Ambiental	2	2	4	3.0
62 *	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0715A	Taller de Psicología y Violencia		1	2	3	2.0
			SSP0715B	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial					
TOTAL						12	20	32	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
62	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0715A	Taller de Psicología y Violencia		1	2	3	2.0
62			SSP0715B	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial		1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PP Intensiva	PP Continua	1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0816	Desarrollo Personal Social	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	2	2	4	3.0
66			SHSP0817	Creatividad y Procesos Metacognitivos	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	2	2	4	3.0
67			SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		2	2	4	3.0
68			SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú	2	2	4	3.0
69			SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		2	2	4	3.0
TOTAL						12	20	32	22

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
70	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
71		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PP Administrativa		1	4	5	3.0
72	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP0919	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología		1	2	3	2.0
73			SHSP0920	Psicología Educativa	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	2	2	4	3.0
74			SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana		2	2	4	3.0
75			SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		2	2	4	3.0
76			SHSG0921	Geografía de la Población	Etnogeografía	2	2	4	3.0
77*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
			SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo					
TOTAL						12	18	30	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
77	ESTUDIOS COMPLEMENTARIO S DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
77			SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo		1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
78	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
79	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Personal Social	2	2	4	3.0
80			SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Acción Tutorial	2	2	4	3.0
81			SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	2	2	4	3.0
TOTAL						7	14	21	14



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20 %	28 %	52 %	100%



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de Especialidad (teóricas y prácticas)

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
					HT	HP	TH	
I	SHSP0101	Base Biofisiológica de la Conducta		2.0	1	2	3	4.0
	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2.0	1	2	3	
II	SHSP0202	Neuropsicología del aprendizaje	Base Biofisiológica de la Conducta	4.0	3	2	5	4.0
III	SHSP0303	Psicología de la Personalidad		4.0	3	2	5	13
	SHSP0304	Psicología Social		3.0	2	2	4	
	SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	3.0	2	2	4	
	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		3.0	2	2	4	
IV	SHSP0405	Psicología y Motivación Educativa	Psicología de la Personalidad	3.0	2	2	4	12
	SHSP0406	Epistemología de la Psicología		3.0	2	2	4	
	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	3.0	2	2	4	
	SHSG0408	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	3.0	2	2	4	
V	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	3.0	2	2	4	11
	SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educativa	2.0	1	2	3	
	SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	3.0	2	2	4	
	SHSF0509	Filosofía Peruana		3.0	2	2	4	
VI	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicado a la Educación		3.0	2	2	4	12
	SHSP0610	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	Psicología Social	3.0	2	2	4	
	SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	3.0	2	2	4	
	SHSP0612	Didácticas de las Ciencias Sociales		3.0	2	2	4	
VII	SHSP0713	Problemas de Aprendizaje	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	3.0	2	2	4	14
	SHSP0714	Acción Tutorial		3.0	2	2	4	
	SHSH0718	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano	3.0	2	2	4	
	SHSG0717	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	Contaminación Ambiental	3.0	2	2	4	
	SSP0715A	Taller de Psicología y Violencia		2.0	1	2	3	
	SSP0715B	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial						
VIII	SHSP0816	Desarrollo Personal Social	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	3.0	2	2	4	15
	SHSP0817	Creatividad y Procesos Metacognitivos	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	3.0	2	2	4	
	SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		3.0	2	2	4	
	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú	3.0	2	2	4	
	SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		3.0	2	2	4	
IX	SHSP0919	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología		2.0	1	2	3	16
	SHSP0920	Psicología Educativa	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3.0	2	2	4	
	SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana		3.0	2	2	4	
	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		3.0	2	2	4	
	SHSG0921	Geografía de la Población	Etnogeografía	3.0	2	2	4	
	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		2.0	1	2	3	
SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo							
X	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Desarrollo Personal Social	3.0	2	2	4	9.0
	SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Acción Tutorial	3.0	2	2	4	
	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	3.0	2	2	4	





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2 Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CRÉDITOS	HT	HP	THS
I	4	2	4	6
II	4	3	2	5
III	13	9	8	17
IV	12	8	8	16
V	11	7	8	15
VI	12	8	8	16
VII	14	9	10	19
VIII	15	10	10	20
IX	16	10	12	22
X	9	6	6	12
TOTAL	110	72	76	148



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Ministerio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3 Asignaturas del Área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Base Biofisiológica de la Conducta	02
	Introducción a las Ciencias Sociales	02
II	Neuropsicología del Aprendizaje	04
III	Psicología y Motivación Educacional	04
	Psicología Social	03
	Historia del Perú Antiguo	03
	Introducción a la Economía	03
IV	Psicología de la Personalidad	03
	Epistemología de la Psicología	03
	Historia del Perú Colonial	03
	Geografía Económica e Impacto Ambiental	03
V	Psicología Cognitiva	03
	Procesos Afectivos	02
	Historia del Perú Republicano	03
	Filosofía Peruana	03
VI	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	03
	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	03
	Didáctica de las Ciencias Sociales	03
	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación	03
VII	Problemas de Aprendizaje	03
	Acción Tutorial	03
	Historia Económica del Perú	03
	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	03
	* Taller de Psicología y Violencia.	02
	* Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial	
VIII	Desarrollo Personal Social	03
	Creatividad y Procesos Metacognitivos	03
	Historia de la Educación Peruana	03
	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	03
	Taller de Formación Ciudadana	03
IX	Seminario del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Psicología	02
	Psicología Educativa	03
	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	03
	Psicología de la Sexualidad Humana	03
	Geografía de la Población	03
X	* Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo.	02
	* Problemas Psicopedagógicos	
	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	03
	Taller de Desarrollo Socioemocional	03
	Tutoría y Orientación Educativa	03
	TOTAL	110





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3 Asignaturas electivas de la Especialidad (2.0 créditos) por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
VII	Taller de Psicología y Violencia.	2	1	2	3	2
	Taller de Diseño de Programas de Prevención y Promoción Psicosocial	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2

IX CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
IX	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo.	2	1	2	3	2
	Problemas Psicopedagógicos	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – PSICOLOGÍA

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PP DISCONTINUA (2)	PP CONTINUA (3)	PP INTENSIVA (4)	PP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	DESARROLLO PERSONAL SOCIAL (3)	SEMINARIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA (2)	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (3)	CREATIVIDAD Y PROCESOS METACOGNITIVOS (3)	PSICOLOGÍA EDUCATIVA (3)	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS (3)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	PSICOLOGÍA COGNITIVA (3)	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN (3)	ACCIÓN TUTORIAL (3)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (3)	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	PSICOLOGÍA SOCIAL (3)	PSICOLOGÍA Y MOTIVACIÓN EDUCACIONAL (3)	PROCESOS AFECTIVOS (2)	PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES (3)	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ (3)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3)	
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3)	EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO (3)	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE (3)	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO (3)	TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA (3)	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN (3)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO (3)	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL (3)	FILOSOFÍA PERUANA (3)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3)	ELECTIVO TALLER DE PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA (2)		ELECTIVO TALLER DE DINÁMICAS DE GRUPO, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO (2)	
BASE BIOFISIOLÓGICA DE LA CONDUCTA (2)	NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (4)		GEOGRAFÍA HUMANA (3)	INGLÉS III O QUECHUA I (2)	INGLÉS IV O QUECHUA II (2)	TALLER DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN PSICOSOCIAL (2)		PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS (2)	
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (2)									
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14
10	9	8	9	9	9	8	7	8	4
									81





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
77	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSP0922A	Problemas Psicopedagógicos		1	2	3	2.0
77			SSP0922B	Taller de Dinámicas de Grupo, Solución de Conflictos y Trabajo en Equipo		1	2	3	2.0





RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1. MENCIÓN:

DENOMINACIÓN: AUXILIAR DE EDUCACIÓN

DURACIÓN: Tres años (VI ciclos)

9.2. PERFIL DEL EGRESADO

- Es capaz de dar respuesta a los requerimientos que derivan de las leyes del ejercicio profesional docente.
- Es capaz de reconocer las necesidades de los individuos y grupos a su cargo, de modo que los oriente hacia su resolución a través de los objetivos convenidos, actividades, etcétera.
- Considera su profesión dentro de una tarea de formación y actualización permanente.
- Tiene participación eficaz en el trabajo interdisciplinario.
- Es riguroso en el cumplimiento de los principios y normas de la ética profesional docente.
- Tiene capacidad reflexiva y de pensamiento crítico para entender la mutualidad de los eventos psicológicos individuales y sociales.
- Posee conocimiento científico de la psicología en función del contexto.
- Muestra convicción de la capacidad de las personas y los grupos para el cambio en las actitudes y el comportamiento.
- Se caracteriza por su integridad y honestidad personales, así como por su salud mental.
- Está capacitado para investigar con amplitud y seriedad científica en las distintas áreas de la conducta del estudiante.
- Es capaz de apreciar y valorar la diversidad individual y cultural.
- Se caracteriza por su liderazgo, autonomía, desarrollo personal, juicio común, honestidad, respeto, empatía, manejo de autoridad y disciplina.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Maestrío Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
					HT	HP	TH	
I	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2.0	1	2	3	6.0
	ACFP0108	Informática Educativa		2.0	0	4	4	
	SHSP0101	Base Biofisiológica de la Conducta		2.0	1	2	3	
II	SHSP0202	Neuropsicología del Aprendizaje	Base Biofisiológica de la Conducta	4.0	3	2	5	6.0
	ACRS0212	Ecología y Ambiente		2.0	1	2	3	
III	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		2.0	1	2	3	12.0
	ACFP0322	Pedagogía General		3.0	2	2	4	
	SHSP0303	Psicología de la Personalidad		4.0	3	2	5	
	SHSP0304	Psicología Social		3.0	2	2	4	
IV	SHSP0405	Psicología y Motivación Educacional	Psicología de la Personalidad	3.0	2	2	4	8.0
	SHSG0408	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	3.0	2	2	4	
	ACFP0428	Psicología General		2.0	1	2	3	
V	SHSP0507	Psicología Cognitiva	Epistemología de la Psicología	3.0	2	2	4	5.0
	SHSP0508	Procesos Afectivos	Psicología y Motivación Educacional	2.0	1	2	3	
VI	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		3.0	2	2	4	9.0
	SHSP0610	Psicología y Desarrollo de Habilidades Sociales	Psicología Social	3.0	2	2	4	
	SHSP0611	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje	Neurociencia y Educación	3.0	2	2	4	





RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – PSICOLOGÍA

I CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA De naturaleza teórico-práctica, la asignatura está ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito presentar de manera general al estudiante las formas de pensar, entender y explicar la sociedad, las relaciones sociales la cultura; es decir, explicar los hechos sociales, como el comportamiento. Comprende el conocimiento, la comprensión y valoración de las Ciencias Sociales, teniendo como referencia el análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales: Antropología, Sociología, Historia, Economía, Derecho, Geografía y Ciencia Política, fortaleciendo sus actitudes democráticas, sus valores de tolerancia y respeto a la diversidad cultural.				

Asignatura: BASE BIOFISIOLÓGICA DE LA CONDUCTA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura teórica-práctica del Área de Estudios de Especialidad. Tiene como propósito conocer la anatomía funcional del sistema nervioso central y periférico, relacionándolo con las funciones sensoriales, motoras y cognitivas, para comprender los procesos que constituyen la conducta. La temática comprende: embriogénesis del sistema nervioso, anatomía funcional del sistema nervioso central y periférico, sistema endocrino (las glándulas endocrinas y exocrinas, las hormonas), órganos sensoriales, funciones normales y anormales. Además, aborda la estrecha relación entre los fenómenos psicológicos y los biológicos.				



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura teórica-práctica del Área de Estudios de Especialidad. Su propósito es conocer los fundamentos científicos del sistema nervioso en relación al aprendizaje y comportamiento humano y ofrecer una visión sistemática y metodológica sobre el estudio y enfoques de la neuropsicología aplicados al aprendizaje, a través de sus diversos mecanismos cerebrales, partiendo de principios, categorías y conceptos básicos, establecidos por la Psicología. Su estudio central determina que el estudiante aprenda el origen y papel de los procesos neuropsicológicos cerebrales y las formas complejas de la actividad mental en el desarrollo del aprendizaje humano. La temática comprende: relación entre las funciones de la corteza cerebral y el movimiento, sensaciones, percepción, lenguaje, memoria, conducta; los procesos neurológicos de los fenómenos cognoscitivos y afectivos vinculados al aprendizaje.				

III CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito iniciar a los estudiantes en el análisis micro y macroeconómico de las sociedades contemporáneas y manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas que permitan comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a nivel nacional y mundial. Comprende cuatro unidades temáticas: conceptos básicos sobre el funcionamiento del sistema económico; el modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado; la empresa, producción, costos y estructuras de mercado; la macroeconomía y el comercio internacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y valorativo de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de los pueblos y sociedades complejas del Perú antiguo, desde que el hombre pobló la región andina hasta la crisis del Imperio del Tawantinsuyo. Comprende siete unidades temáticas: Período Lítico, Período Neolítico, Período Formativo Temprano, Período Intermedio Temprano, Período Imperial Temprano, Período Intermedio Tardío y Período Imperial Tardío - Tawantinsuyo.				

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer un conjunto de conocimientos e investigaciones acerca de la personalidad, los enfoques teóricos que explican la dinámica y estructura de la personalidad, analizándolos como marcos teóricos y su importancia en la educación, aplicados a contextos reales. La temática comprende: fundamentos teóricos de la personalidad, su génesis, desarrollo, estructuración y las investigaciones explicativas; la formación de la personalidad madura, los distintos factores y causales de la personalidad y de sus alteraciones, los trastornos de la personalidad, las teorías clásicas, teorías contemporáneas y teorías integracionistas.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer, comprender y aplicar los principales aspectos cognitivo-sociales y culturales que influyen en el comportamiento humano y las teorías científicas de la Psicología Social que explican la forma como las personas afectan y son afectadas por otras en un contexto social. La temática comprende: fundamentos teóricos de la Psicología Social; proceso de socialización; necesidades y motivaciones, percepción y comunicación e influencia social; procesos de grupo y normas sociales, actitudes, opiniones y prejuicios; interculturalidad. Se enfatiza la aplicación de la representación social en los procesos y comportamientos socioeducativos.				

IV CICLO

Asignatura: PSICOLOGÍA Y MOTIVACIÓN EDUCACIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 4	Práctica: 0	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y aplicar los fundamentos metodológicos de la Psicología al campo de la motivación educacional, para comprender su importancia. La temática comprende: el conocimiento del ser humano, el desarrollo del sistema integrado, la motivación, su proceso, ciclo, clasificación, las teorías, su base biofisiológica, los aspectos teóricos y prácticos aplicados a la educación.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, crítico, reflexivo, analítico y valorativo del proceso de la invasión española al Tawantinsuyo y la organización económica, social, política y cultural del Perú durante la dominación colonial española y sus respectivas consecuencias. Comprende cinco unidades temáticas: situación de Europa, España y Tawantinsuyo en los siglos XV y XVI; proceso y consecuencias de la invasión española al Tawantinsuyo; organización económica, social, política y cultural del Perú colonial; y la crisis del régimen colonial manifestada con las rebeliones anticoloniales de los siglos XVIII y XIX.				

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA ECONÓMICA E IMPACTO AMBIENTAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Permitirá al estudiante conocer e interpretar las diferentes etapas del proceso económico: producción, circulación, distribución y consumo, teniendo en cuenta las estructuras socioeconómicas predominantes en el mundo; además, posibilitará localizar, analizar y utilizar los recursos naturales desde el concepto de la sostenibilidad. Comprende el estudio de las actividades económicas en forma cualitativa y cuantitativa y su respectivo impacto ambiental en el geosistema, como respuesta al hombre en la satisfacción de sus necesidades.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura del Área de Estudios de Especialidad es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito la búsqueda conceptual y el análisis crítico de las condiciones que hacen de la Psicología una disciplina científica, el origen y naturaleza del conocimiento, con especial énfasis en el conocimiento científico y su racionalidad. Se estudia la ciencia como proceso y producto social, focalizando el análisis y comprensión de su dinámica, desarrollo, naturaleza y estructura y destacando el papel, funciones y validación de las teorías científicas. Asimismo, se aborda los aspectos morales y valorativos de la ciencia. Su temática abarca: el conocimiento y la Epistemología; naturaleza de la ciencia; la investigación científica, el método científico, la estructura de la ciencia; escuelas epistemológicas contemporáneas y las propiedades de las teorías científicas fácticas y su manifestación en las teorías psicológicas.				

V CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, analítico, crítico, reflexivo y valorativo del proceso histórico peruano, desde el fin de la dominación española hasta el período de la reconstrucción nacional. Comprende cuatro unidades temáticas: la independencia del Perú y su significado, el período de la fundación de la república, el período de la falsa prosperidad, el período de la guerra con Chile y la Reconstrucción Nacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: FILOSOFÍA PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo, en el contexto histórico de la sociedad peruana. Comprende el estudio de la escolástica en la colonia; la educación y la filosofía. La ilustración y sus representantes. El romanticismo, el positivismo en el Perú. Manuel González Prada, su pensamiento y obras. El positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiesse, el espiritualismo: Alejandro Deustua, Mariano Ibérico, los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre y la Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miró Quesada, etc. Se fomenta la elaboración de ensayos e investigaciones de temas de la asignatura.				

Asignatura: PSICOLOGÍA COGNITIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura del Área de Estudios de Especialidad de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es conocer los procesos cognitivos básicos y superiores, para comprender sus propiedades, los fundamentos conceptuales de los procesos implicados en el manejo simbólico de la información, tales como pensamiento, creatividad y lenguaje, revisando sus correlatos epistemológicos y los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que los sustentan y aplicarlos dentro de un contexto enseñanza-aprendizaje. La temática comprende: sensación, percepción, atención, memoria; lenguaje y propósitos comunicacionales; pensamiento y su relación a la formación de conceptos y al razonamiento; el pensamiento convergente y divergente; solución de problemas; creatividad e inteligencia.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PROCESOS AFECTIVOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Estudios de Especialidad. Su propósito se orienta al conocimiento y análisis de los conceptos y teorías sobre los procesos afectivos y la motivación; su explicación en la conducta y formas que interviene en ella; así como su aplicación en los distintos ámbitos del quehacer humano. La temática comprende: los procesos afectivos, desarrollo, tipos, factores, características, la motivación, ciclo motivacional y teorías; los sentimientos, emociones, estados de ánimo y actitudes, teorías, factores y tipos.				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes en el dominio de la didáctica aplicada al área de Ciencias Sociales. Comprende un estudio descriptivo, explicativo, analítico y reflexivo de sus cuatro componentes: teleología didáctica (¿para qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?); materia didáctica (¿qué enseñar y aprender en Ciencias Sociales?); estrategias didácticas (¿cómo enseñar y aprender Ciencias Sociales?) y medios y materiales didácticos (¿con qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?).				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito proporcionar las bases teóricas conceptuales de la Psicología como principio del desarrollo en el contexto organizacional, poniendo de manifiesto el papel del factor humano en el incremento de la productividad y la relación del comportamiento de los trabajadores. Brinda al futuro docente información de los aportes de la Psicología considerando a la institución educativa una organización. La temática comprende: los fundamentos del comportamiento, principios, funciones de la Psicología Organizacional, actitudes y rendimiento humano en la organización, las organizaciones y la comunicación dentro de ellas, la cultura organizacional y su cambio, el liderazgo y la motivación como la satisfacción en el trabajo.				

Asignatura: PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer y fomentar la importancia del desarrollo de las habilidades sociales dentro del ámbito escolar, que permite el desarrollo integral del estudiante, y su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje y la relación docente-alumno. La temática comprende: aspectos conceptuales, enfoques teóricos, fundamentos psicológicos y factores para la formación y desarrollo de habilidades sociales, las habilidades sociales fundamentales, clasificación; las habilidades sociales para la vida, el papel de la escuela en el desarrollo de habilidades sociales; elaboración de un plan piloto que ayude a desarrollar estas habilidades en el ámbito escolar.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL APRENDIZAJE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer y analizar las principales teorías contemporáneas. Aborda el estudio de los fundamentos teóricos y prácticos del proceso de aprendizaje, los aspectos conceptuales y experimentales en base a la sistematización de los aportes más relevantes de las teorías contemporáneas del aprendizaje y su aplicación en contextos de enseñanza-aprendizaje. Comprende: los paradigmas y teorías contemporáneas del aprendizaje, conductuales, cognitivos, socioculturales, instruccionales, constructivistas, cibernéticos, la teoría social del conocimiento. Explica la naturaleza del aprendizaje humano, precisando su estructura y supuestos; conceptos, hechos experimentales, principios, variables y sus aplicaciones al proceso educativo o instruccional.				

VII CICLO

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es analizar críticamente el desarrollo económico de la sociedad peruana desde el período de los recolectores y cazadores hasta la actualidad. Comprende seis unidades temáticas: la economía de los recolectores y cazadores; la revolución agrícola-ganadera; la economía preincaica; la economía incaica; la economía feudal-colonial y la economía semifeudal, semicolonial y dependiente.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: RECURSOS NATURALES DEL PERÚ Y SOSTENIBILIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como finalidad brindar al estudiante los instrumentos necesarios para el conocimiento y conservación de los recursos naturales en relación con la sostenibilidad. Comprende el estudio de los recursos naturales de la nación peruana: las aguas superficiales y subterráneas; el suelo, el subsuelo, los minerales y la biota, su capacidad de uso.				

Asignatura: ELECTIVO*				
TALLER DE PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura electiva es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y analizar la violencia en todas sus manifestaciones (escolar, familiar, juvenil, delincuencial, maltrato a los niños, la mujer, los ancianos, etc.) como un problema de salud pública y la forma de enfrentarla; la aplicación de la intervención en el campo educativo. Su temática comprende: aspectos conceptuales sobre la agresión y la violencia, la etiología, componentes biológicos, psicológicos y sociales, las causas y consecuencias psicosociales y estructurales que intervienen en la generación, sostenimiento y reducción de la violencia. La violencia escolar, el <i>bullying</i> , aspectos conceptuales, característicos, tipos, consecuencias; la convivencia escolar; intervención educativa en el <i>bullying</i> .				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: ELECTIVO*				
TALLER DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN PSICOSOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar una visión global de los aspectos de la prevención psicosocial temprana en el campo educativo, elaborar, aplicar y evaluar diseños de programas de prevención. Su temática comprende el estudio de la intervención preventiva en cuanto a su concepto, características, campos y procesos; así como la elaboración, aplicación y evaluación de programas en población en riesgo.				

Asignatura: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es que el estudiante conozca los problemas psicológicos que dificultan el aprendizaje escolar y que le permita desarrollar habilidades para identificar o detectar los problemas y aplicar las correcciones necesarias. La temática comprende: los problemas de aprendizaje, precisiones conceptuales, sus factores causales; los fundamentos del diagnóstico general y específico; los problemas específicos del aprendizaje y los programas correctivos.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: ACCIÓN TUTORIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA El curso es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Permite conocer los niveles de intervención psicopedagógica y pedagógica que se utilizan en el contexto educativo, para el manejo de técnicas e instrumentos a fin de ayudar al alumno que se encuentra en proceso de adaptación escolar, desarrollando actitudes de comunicación, empatía y servicio. Contiene las bases teóricas de la psicopedagogía, orientación y tutoría en la formación del alumno en el área personal, académica, familiar y social; rol, funciones y perfil del tutor; problemáticas familiares y psicosociales que influyen en el rendimiento académico y las estrategias que se utilizan para la detección, acompañamiento y solución de problemas a través de programas de intervención.				

Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y analizar el diseño de las tres normas básicas de la Doctrina Cantuta: la igualdad en la formación de los futuros maestros, el carácter integral de la formación de los docentes y la formación del maestro como vector de la nacionalidad. Además, propone brindar al estudiante los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar capacidades y habilidades para entender el devenir histórico del pensamiento pedagógico y las manifestaciones educativas desde los orígenes del hombre peruano hasta los aportes del pensamiento pedagógico de los siglos XIX y XX. Comprende las siguientes unidades temáticas: aspectos educativos en las sociedades primitivas, la educación prehispánica, la educación colonial y la educación republicana en el Perú.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

Asignatura: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área Estudios de Especialidad. Tiene como propósito conocer las técnicas conductuales y cognitivas y su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y brindar a los estudiantes el proceso de intervención en la problemática educativa, en base a los principios y técnicas de la modificación de conducta y las teorías de aprendizaje que la sustentan. Su temática comprende: proceso de intervención, evaluación y diagnóstico psicopedagógico, los principios psicopedagógicos, estrategias de intervención, las técnicas del condicionamiento clásico y operante, la intervención sociocognitiva.				

Asignatura: TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito promover y dinamizar la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de asuntos y problemas propios de la localidad, a partir del diálogo, el debate, la reflexión, la clarificación de valores y su puesta en práctica mediante la ejecución de proyectos. Asimismo, trata de los aprendizajes con el proceso formativo, articulado a diversas dimensiones (cultural, social, económica, política) y ámbitos de la vida social como la familia, la comunidad educativa, la comunidad local, regional, nacional e internacional. Busca que los estudiantes participen activa, creativa y responsablemente en la construcción de una comunidad democrática, en la que se reconozcan a sí mismos y a los otros como sujetos de derecho e igualdad.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: DESARROLLO PERSONAL SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar conocimientos acerca del desarrollo personal y profesional del estudiante a través de talleres vivenciales, a fin de que utilice herramientas fundamentales de conocimiento personal como un aporte sustancial para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo. La importancia del crecimiento personal radica en que involucra la expansión de habilidades personales básicas que permitan desarrollar capacidades gerenciales en la toma de decisiones. La temática comprende: desarrollo de la identidad personal, autoestima, asertividad, competencias emocionales, <i>marketing</i> personal y habilidades sociales, liderazgo, ética, valores, proyecto de vida o visión del futuro.				

Asignatura: CREATIVIDAD Y PROCESOS METACOGNITIVOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer los fundamentos científicos de la metacognición y la creatividad, estudiar los fundamentos teóricos de la creatividad y la metacognición, su importancia y aplicación en la formación de los estudiantes en la labor del docente. La temática comprende: aspectos conceptuales sobre pensamiento y metacognición, componentes del pensamiento humano; las estrategias para el desarrollo del pensamiento, el desarrollo de la metacognición; aspectos conceptuales sobre creatividad; teorías y estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo y su aplicación en la educación.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Provee al estudiante de un análisis crítico-reflexivo. Su temática analiza de manera general la historia del pensamiento filosófico, así como las influencias de las diversas corrientes en el contexto mundial y peruano.				

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y profundizar el estudio de la sexualidad humana como comportamiento natural e impulso vital inherente a la personalidad; su relación con factores personales, biológicos, familiares, culturales, antropológicos y sociales, para que el futuro docente visualice en forma objetiva conceptualizaciones e investigaciones basadas en los avances científicos y antecedentes históricos, psicológicos y antropológicos de la sexualidad humana, asumiendo conductas flexibles, sin prejuicios, enmarcadas en valores sustanciales. Su temática comprende la evolución histórica, fundamentos conceptuales y factores del desarrollo psicosexual, aspectos biológicos, históricos, sociales y culturales; bases psicológicas y respuesta sexual humana; proceso de identidad sexual; enfoques teóricos acerca de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Planificación familiar, paternidad responsable; trastornos y desviaciones psicosexuales, la intervención de la escuela en la educación sexual.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Asignatura teórico-práctica del Área Formación de Especialidad. Provee al estudiante el conocimiento y comprensión de la dinámica poblacional, tanto potencial como problemática, que afecta el uso del espacio geográfico. Comprende la evolución histórica y distribución espacial de la población mundial y nacional, los factores y causas de su dinámica, los problemas poblacionales rurales y urbanos, el rol de las instituciones sociales en la política poblacional.				

Asignatura: SEMINARIO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito que el estudiante conozca los fundamentos teóricos y prácticos para gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje, considerando modelos didácticos contemporáneos, con la finalidad de diseñar sesiones de aprendizaje que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y aplicarlos en su práctica docente. La temática comprende: la enseñanza, el aprendizaje, el acto didáctico, estrategias didácticas, estrategias centradas en el estudiante y recursos tecnológicos, planificación, evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, uso de medios y materiales apropiados, evaluación aplicada a la enseñanza-aprendizaje de la psicología, el aprendizaje autónomo y estratégico, la autorregulación del aprendizaje y otros tópicos centrados en el proceso de enseñar y aprender.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA EDUCATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar información científica de la Psicología y su aplicación en la enseñanza-aprendizaje. La temática comprende: la base psicológica del currículo, la didáctica y el proceso de enseñanza-aprendizaje a la luz de la perspectiva psicológica, los factores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje; las estrategias para prevenir, diagnosticar y corregir eventos para mejorar el proceso educativo en general, las características y la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, la adquisición de competencias y aprendizajes significativos. Los perfiles y programas psicopedagógicos y la relación docente-alumno.				

Asignatura: ELECTIVO*				
PROBLEMAS PSICOPEDAGÓGICOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer los diferentes problemas, dificultades o alteraciones que los educandos presentan en el ámbito escolar como producto de la presencia de múltiples factores, comprender su formación y desarrollo y aplicar estrategias de modificación. Analiza los factores causales y los fundamentos del diagnóstico. Los conceptos, métodos y técnicas permitirán caracterizar, discriminar y enfrentar, en forma práctica, los problemas. El conocimiento y dominio de la teoría y aplicación de las diferentes técnicas de consejería académica y personal, las técnicas de modificación de conducta en el aula, los programas correctivos pedagógicos, individuales y grupales, en las diferentes áreas en las que se suelen presentar problemas con frecuencia. Su temática comprende el estudio de los interferentes en uno o más de los procesos psicológicos relacionados con el proceso de adquisición de conductas (específicamente las escolares) que se refleja en las esferas académica, personal, social, sexual y vocacional.				



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: ELECTIVO*				
TALLER DE DINÁMICAS DE GRUPO, SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito que el estudiante conozca y comprenda la dimensión psicosocial de los grupos, los conflictos entre sus miembros y entre grupos, la solución de conflictos; además que utilice y aplique de manera eficaz y eficiente las diversas herramientas y técnicas psicológicas en el trabajo en equipo, poniendo especial énfasis en las dinámicas de grupo. Su temática comprende: aproximaciones teóricas al estudio de los grupos, formación, dinamismo y estructura de grupos, influencia social en los grupos y procesos intergrupales, concepto y características del grupo, determinantes del funcionamiento del grupo, características distintivas de un grupo y del trabajo en equipo, los tipos de equipos de trabajo y los roles de los integrantes, interacción social, motivaciones individuales, de grupo, objetivos y metas, cohesión, normas y presiones, técnicas y organización de grupos cooperativos. Solución de conflictos, aspectos conceptuales, las teorías del conflicto, procedimientos en la solución de problemas y toma de decisiones, antecedentes y aspectos relacionados, consecuencias, diversos tipos de conflicto e implicancias psicosociales.				

Asignatura: SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de motivar al estudiante en la problemática de la filosofía contemporánea. Comprende temas selectos de ontología, gnoseología, antropología filosófica, axiología, teleología, semiótica y filosofía aplicada.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0526-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

X CICLO

Asignatura: TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer el fundamento teórico de las emociones y habilidades sociales; además, facilitar estrategias para el control y autorregulación emocional, haciendo uso de la inteligencia emocional y el desarrollo gradual de la capacidad de conocer sus emociones, acceder a ellas y manejarlas o controlarlas correctamente en interacciones sociales. Su temática comprende: reconocimiento de las emociones, autorregulación emocional, manejo de la frustración y la ira, control de la ansiedad y el miedo, técnicas de relajación.				

Asignatura: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA La asignatura es de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de comprender la orientación y tutoría, a fin de que el futuro docente esté en condiciones de diagnosticar y elaborar programas para la atención en las diferentes áreas de la orientación y tutoría, utilizando técnicas que favorezcan el desarrollo integral del estudiante. Contiene los conocimientos de orientación: funciones, principios, características, procesos y técnicas. Fundamentos teóricos de la tutoría educacional: aspectos conceptuales, áreas de acción tutorial, intervención en el aula, programación, estrategias y técnicas de intervención.				

