

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter de Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**



***Plan de Estudios
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias
Sociales - Historia***

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

***Chosica, – Perú
2020***





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

	Pág.
1.MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2.MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3.OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4.PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
4.PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
6.MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
7.PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	7
8.MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	21
9.CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	22
10.PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	23
11.SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	24





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

1.2. VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

2.2. VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional, dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico, que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Formar profesionales de educación en Ciencias Sociales-Historia de alta calidad humanista, científica y tecnológica, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio y responsabilidad social.





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL

- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- Conocimiento básico del pasado histórico nacional y mundial.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.
- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- Dominio de la lengua española.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de educación.
- Aptitud para el ejercicio docente en Ciencias Sociales-Historia.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL

5.1. Perfil de competencias del egresado

5.1.1. Competencias generales

- Posee conocimientos pertinentes acerca de las Ciencias Sociales y la Historia.
- Maneja las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar, de manera permanente esos conocimientos.
- Conoce las teorías, metodologías y técnicas indispensables en el proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

5.1.2. Competencias específicas

- Planifica, conduce y evalúa las asignaturas correspondientes al área.
- Contribuye a la formación de la personalidad del educando desarrollando conocimiento, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.
- Aplica los aportes de las ciencias sociales, humanas, a la solución de la problemática de la sociedad.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra la calidad profesional, así como la excelencia y competencia académica y profesional.
- Sabe organizar, implementar y administrar las instituciones educativas y/o programas educativos.
- Utiliza eficientemente los sistemas digitales educativos.

5.1.3. Competencias de especialización

- Utiliza los conocimientos de la tecnología digital (SIGs) (TICs) y el aula virtual en su desempeño profesional.
- Contribuye a la formación de la personalidad del educando desarrollando conocimiento, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Formas profesionales en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales - Historia, con un elevado nivel científico, humanista y disciplinar, mediante valores deontológicos y sensibilidad social; comprometido con el desarrollo de la conciencia geográfica y la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial; así como la defensa de la diversidad cultural y la conservación ambiental.	FUNCIÓN CLAVE 1: Desarrolla en los estudiantes la destreza en el dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales - Historia	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia destrezas en el desarrollo de los procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales y la Historia. Demuestra habilidades en el desarrollo de los procesos de aprendizaje de la Historia y Ciencias Sociales. 	Posee destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales.	Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de las ciencias sociales, evidenciando un adecuado nivel académico.	Introducción a las ciencias sociales Introducción a la economía Didáctica de las Ciencias sociales Taller de Formación ciudadana Desarrollo del pensamiento filosófico
			Posee destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza de la Historia.	Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de la Historia, evidenciando un adecuado nivel académico.	Taller de Enseñanza-Aprendizaje de la geografía Didáctica de las Ciencias sociales
			Ejecuta procesos de aprendizaje de las Ciencias Sociales.	Ejecuta procesos de aprendizaje de las ciencias sociales, desarrolla actividades pertinentes al nivel educativo.	Didáctica de las Ciencias sociales Taller de Formación ciudadana Teoría de la Historia. Técnicas de intervención psicopedagógica.
	FUNCIÓN CLAVE 2: Desarrolla en los estudiantes un elevado nivel científico, humanista y disciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> Posee un adecuado nivel cultural, científico y humanista, de acuerdo a las demandas y necesidades los grupos de interés. Evidencia el dominio de su área disciplinar, de manera pertinente con los requerimientos del mercado laboral. 	Muestra un nivel cultural y científico pertinente	Demuestra un adecuado nivel cultural y científico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente.	Introducción a las ciencias sociales Historia de la educación peruana Didáctica de las Ciencias sociales Introducción a la economía Historia de las sociedades antiguas
			Muestra un nivel y humanístico pertinente	Demuestra un adecuado nivel humanístico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente.	Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Peruana. Seminario de Historia Local y Regional.
			Posee dominio de su área disciplinar en lo referente a las ciencias sociales de acuerdo al currículo vigente.	Domina los fundamentos de las ciencias sociales, los expresa adecuadamente según las necesidades curriculares.	Didáctica de las Ciencias sociales Historia del Perú Antiguo Historia del Perú Colonial Historia del Perú Republicano Historia de América prehispánica. Historia del mundo moderno
			Posee dominio de su área disciplinar en lo referente a la ciencia histórica de acuerdo al currículo vigente.	Domina los fundamentos de la Geografía, los expresa adecuadamente, según las necesidades curriculares.	Teoría de la historia. Historia de las mentalidades. Antropología andina y Amazónica.
			Conoce los fundamentos de la Historia y los procesos históricos acontecidos a nivel local regional, nacional y universal.	Conoce los fundamentos y procesos históricos, ejecuta procedimientos de transferencia de la información, según el nivel educativo.	Teoría de la historia. Historia de la educación peruana. Filosofía peruana.
			FUNCIÓN CLAVE 3: Fomenta en los estudiantes: valores deontológicos y sensibilidad social, el compromiso con el desarrollo de la conciencia Histórica, la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, como también la diversidad cultural y ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra los valores, el compromiso social y la identidad en diversos contextos en su práctica profesional. Difunde la diversidad cultural y ambiental en los diversos espacios históricos. 	Practica los valores en su accionar profesional.
	Manifiesta su compromiso social e identidad en su accionar profesional.	Muestra su compromiso social, desarrolla la identidad social, mediante criterios locales, regionales, nacionales e internacionales.			Historia económica del Perú Historia mundial contemporánea. Seminario de los movimientos sociales urbanos y rurales.
	Promueve la diversidad cultural en los diversos entornos sociales.	Promueve la diversidad cultural, realiza actividades en diversos ámbitos, demuestra una alta sensibilidad social.			Geografía física del Perú y del mundo Historia de américa central. Seminario de problemas filosóficos contemporáneos.
	Promueve la defensa del patrimonio cultural y natural en los diversos entornos sociales.	Difunde la riqueza y diversidad histórica transmite la importancia del patrimonio natural, inculca la protección del medio.			Taller de museología Geografía física del Perú y del Mundo Seminario de la enseñanza e investigación histórica.



RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES – HISTORIA

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN. PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		1	2	3	2.0
10			SHSH0102	Teoría de la Historia		1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0203	Fuentes de la Historia	Teoría de la Historia	3	2	5	4.0	
TOTAL						13	18	31	22	

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0304	Introducción a la Economía		2	2	4	3.0
25			SHSH0305	Historia de las Sociedades Antiguas	Fuentes de la Historia	3	2	5	4.0
26			SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		2	2	4	3.0
27			SHSH0307	Historia de América Prehispánica		2	2	4	3.0
TOTAL						14	16	30	22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
28	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
29		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
31			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
32			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
33	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	2	2	4	3.0
34			SHSH0409	Historia de las Sociedades Feudales	Historia de las Sociedades Antiguas	2	2	4	3.0
35			SHSG0408	Geografía Humana		2	2	4	3.0
36			SHSH0410	Historia de América Colonial	Historia de América Prehispánica	2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
37	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
38		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
39		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
40			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
41	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0511	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	Historia del Perú Colonial	2	2	4	3.0
42			SHSH0512	Historia del Mundo Moderno	Historia de las Sociedades Feudales	2	2	4	3.0
43			SHSF0509	Filosofía Peruana		2	2	4	3.0
44			SHSH0513	Antropología Andina y Amazónica Peruana		1	2	3	2.0
45	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
51			SHSH0616	Historia del Perú Republicano: Siglo XX - XXI	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	2	2	4	3.0
52			SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		2	2	4	3.0
53			SHSH0617	Taller de Museología		2	2	4	3.0
54	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL O FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o	Inglés III	1	2	3	2.0
			AFG0649B	Quechua II	Quechua I				
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRICULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0718	Historia Económica del Perú		2	2	4	3.0
59			SHSH0719	Seminario de Historia Local y Regional		2	2	4	3.0
60			SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo		2	2	4	3.0
61			SHSH0720	Historia Mundial Contemporánea	Historia del Mundo Moderno	2	2	4	3.0
62	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSH0721A	Seminario de la Independencia del Perú		1	2	3	2.0
			SSH0721B	Seminario de la Educación Walter Peñaloza Ramella					
TOTAL						12	20	32	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana		2	2	4	3.0
66			SHSH0823	Historia de América Contemporánea	Historia Mundial Contemporánea	2	2	4	3.0
67			SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		2	2	4	3.0
68			SHSH0824	Historia de los Movimientos Políticos en el Perú	Seminario de Historia Local y Regional	2	2	4	3.0
69			SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		2	2	4	3.0
TOTAL						12	20	32	22



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
70	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
71		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
72	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		2	2	4	3.0
73			SHSH0926	Historia de los Movimientos Sociales en el Perú	Historia de los Movimientos Políticos en el Perú	1	2	3	2.0
74			SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	2	2	4	3.0
75			SHSH0927	Seminario de la Enseñanza e Investigación Histórica		2	2	4	3.0
76			SHSG0925	Introducción a la Cartografía		2	2	4	3.0
77	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSH0928A	Seminario de la Historia de Juan José Vega		1	2	3	2.0
			SSH0928B	Taller de Paleografía Hispanoamericana					
TOTAL						12	18	30	21

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
78	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
79	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos		2	2	4	3.0
80			SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional		2	2	4	3.0
81			SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa		2	2	4	3.0
TOTAL						7	14	21	14





"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20 %	28 %	52 %	100 %



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL						TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA HT HP TH		
I	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2.0	1	2	3	04
	SHSH0102	Teoría de la Historia		2.0	1	2	3	
II	SHSH0203	Fuentes de la Historia	Teoría de la Historia	4.0	3	2	5	04
III	SHSH0304	Introducción a la Economía		3.0	2	2	4	13
	SHSH0305	Historia de las Sociedades Antiguas	Fuentes de la Historia	4.0	3	2	5	
	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		3.0	2	2	4	
	SHSH0307	Historia de América Prehispánica		3.0	2	2	4	
IV	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	3.0	2	2	4	12
	SHSH0409	Historia de las Sociedades Feudales	Historia de las Sociedades Antiguas	3.0	2	2	4	
	SHSG0408	Geografía Humana		3.0	2	2	4	
	SHSH0410	Historia de América Colonial	Historia de América Prehispánica	3.0	2	2	4	
V	SHSH0511	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	Historia del Perú Colonial	3.0	2	2	4	11
	SHSH0512	Historia del Mundo Moderno	Historia de las Sociedades Feudales	3.0	2	2	4	
	SHSF0509	Filosofía Peruana		3.0	2	2	4	
	SHSH0513	Antropología Andina y Amazónica Peruana		2.0	1	2	3	
VI	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias Sociales		3.0	2	2	4	12
	SHSH0616	Historia del Perú Republicano: Siglo XX - XXI	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	3.0	2	2	4	
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		3.0	2	2	4	
	SHSH0617	Taller de Museología		3.0	2	2	4	
VII	SHSH0718	Historia Económica del Perú		3.0	2	2	4	14
	SHSH0719	Seminario de Historia Local y Regional		3.0	2	2	4	
	SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo		3.0	2	2	4	
	SHSH0720	Historia Mundial Contemporánea	Historia del Mundo Moderno	3.0	2	2	4	
	SSH0721A	Seminario de la Independencia del Perú		2.0	1	2	3	
SSH0721B	Seminario de la Educación Walter Peñalzo Ramella							
VIII	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana		3.0	2	2	4	15
	SHSH0823	Historia de América Contemporánea	Historia Mundial Contemporánea	3.0	2	2	4	
	SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		3.0	2	2	4	
	SHSH0824	Historia de los Movimientos Políticos en el Perú	Seminario de Historia Local y Regional	3.0	2	2	4	
	SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		3.0	2	2	4	
IX	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		3.0	2	2	4	16
	SHSH0926	Historia de los Movimientos Sociales en el Perú	Historia de los Movimientos Políticos en el Perú	2.0	1	2	3	
	SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3.0	2	2	4	
	SHSH0927	Seminario de la Enseñanza e Investigación Histórica		3.0	2	2	4	
	SHSG0925	Introducción a la Cartografía		3.0	2	2	4	
	SSH0928A	Seminario de la Historia de Juan José Vega		2.0	1	2	3	
SSH0928B	Taller de Paleografía Hispanoamericana							
X	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos		3.0	2	2	4	9
	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional		3.0	2	2	4	
	SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa		3.0	2	2	4	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	2	4	6
II	4	3	2	5
III	13	9	8	17
IV	12	8	8	16
V	11	7	8	15
VI	12	8	8	16
VII	14	9	10	16
VIII	15	10	10	20
IX	16	10	12	22
X	9	6	6	12
TOTAL	110	72	76	145



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del Área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Introducción a las Ciencias Sociales	2.0
	Teoría de la Historia	2.0
II	Fuentes de la Historia	4.0
III	Introducción a la Economía	3.0
	Historia de las Sociedades Antiguas	4.0
	Historia del Perú Antiguo	3.0
	Historia de América Prehispánica	3.0
IV	Historia del Perú Colonial	3.0
	Historia de las Sociedades Feudales	3.0
	Geografía Humana	3.0
	Historia de América Colonial	3.0
V	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	3.0
	Historia del Mundo Moderno	3.0
	Filosofía Peruana	3.0
	Antropología Andina y Amazónica Peruana	2.0
VI	Didáctica de las Ciencias Sociales	3.0
	Historia del Perú Republicano: Siglo XX - XXI	3.0
	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación	3.0
	Taller de Museología	3.0
VII	Historia Económica del Perú	3.0
	Seminario de Historia Local y Regional	3.0
	Geografía Física del Perú y del Mundo	3.0
	Historia Mundial Contemporánea	3.0
	Seminario de la Independencia del Perú	2.0
Seminario de la Educación Walter Peñaloza Ramella		
VIII	Historia de la Educación Peruana	3.0
	Historia de América Contemporánea	3.0
	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3.0
	Historia de los Movimientos Políticos en el Perú	3.0
	Taller de Formación Ciudadana	3.0
	Historia de la Educación Peruana	3.0
IX	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	3.0
	Historia de los Movimientos Sociales en el Perú	2.0
	Psicología de la Sexualidad Humana	3.0
	Seminario de la Enseñanza e Investigación Histórica	3.0
	Introducción a la Cartografía	3.0
	Seminario de la Historia de Juan José Vega	2.0
	Taller de Paleografía Hispanoamericana	
X	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	3.0
	Taller de Desarrollo Socioemocional	3.0
	Tutoría y Orientación Educativa	3.0



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
 Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Seminario de la Independencia del Perú	02	01	02	03	2
	Seminario de la Educación Walter Peñaloza Ramella	02	01	02	03	2

IX CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Seminario de la Historia de Juan José Vega	2	1	2	3	2
	Taller de Paleografía Hispanoamericana	2	1	2	3	2
		2	1	2	3	2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3)	TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ (3)	HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA (3)	HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL PERÚ (2)	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARI (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO: SIGLO XIX (3)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3)	SEMINARIO DE HISTORIA LOCAL Y REGIONAL (3)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (3)	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (3)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	HISTORIA DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS (4)	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL (3)	HISTORIA DEL MUNDO MODERNO (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO: SIGLO XX-XXI (3)	RECURSOS NATURALES DEL PERÚ Y SOSTENIBILIDAD (3)	HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POLÍTICOS EN EL PERÚ (3)	SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA (3)		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO (3)	HISTORIA DE LAS SOCIEDADES FEUDALES (3)	FILOSOFÍA PERUANA (3)	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN (3)	HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA (3)	TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA (3)	INTRODUCCIÓN A LA CARTOGRAFÍA (3)		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA (3)	GEOGRAFÍA HUMANA (3)	ANTROPOLOGÍA ANDINA Y AMAZÓNICA PERUANA (2)	TALLER DE MUSEOLOGÍA (3)	ELECTIVO FP (2)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	ELECTIVO FP (2)		
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (2)	FUENTES DE LA HISTORIA (4)		HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FG (2)					
TEORÍA DE LA HISTORIA (2)										
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
10	9	8	9	9	9	8	8	8	4	82





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	Seminario de la Independencia del Perú Seminario de la Educación Walter Peñaloza Ramella		
IX CICLO	Seminario de la Historia de Juan José Vega Taller de Paleografía Hispanoamericana		

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1. MENCIÓN: ORIENTADOR CULTURAL Y DE MUSEOS

9.2. PERFIL DELEGRESADO

- Muestra su compromiso e identidad social, con la localidad, región y país.
- Promueve la diversidad histórica-cultural y arqueológica.
- Difunde la riqueza y variedad histórica y patrimonial.

Es capaz de orientar actividades de proyección social relacionada con los museos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA		
						HT	HP	TH
I	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales			2.0	01	02	03
	SHSH0102	Teoría de la Historia			2.0	01	02	03
II	SHSH0203	Fuentes de la Historia	Teoría de la Historia		4.0	03	02	05
III	SHSH0304	Introducción a la Economía			3.0	02	02	04
	SHSH0305	Historia de las Sociedades Antiguas	Fuentes de la Historia		4.0	03	02	05
	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo			3.0	02	02	04
	SHSH0307	Historia de América Prehispánica			3.0	02	02	04
IV	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo		3.0	02	02	04
	SHSH0409	Historia de las Sociedades Feudales	Historia de las Sociedades Antiguas		3.0	02	02	04
	SHSG0408	Geografía Humana			3.0	02	02	04
	SHSH0410	Historia de América Colonial	Historia de América Prehispánica		3.0	02	02	04
V	SHSH0511	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	Historia de América Colonial		3.0	02	02	04
	SHSH0512	Historia del Mundo Moderno			3.0	02	02	04
	SHSF0509	Filosofía Peruana			3.0	02	02	04
	SHSH0513	Antropología Andina y Amazónica Peruana			2.0	01	02	03
VI	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias Sociales			3.0	02	02	04
	SHSH0616	Historia del Perú Republicano: Siglo XX - XXI	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX		3.0	02	02	04
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación			3.0	02	02	04
	SHSH0617	Taller de Museología			3.0	02	02	04
VII	SHSH0718	Historia Económica del Perú			3.0	02	02	04
	SHSH0719	Seminario de Historia Local y Regional			3.0	02	02	04
	SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo			3.0	02	02	04
	SHSH0720	Historia Mundial Contemporánea	Historia del Mundo Moderno		3.0	02	02	04
I	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales			2.0	01	02	03
	SHSH0102	Teoría de la Historia			2.0	01	02	03
II	SHSH0203	Fuentes de la Historia	Teoría de la Historia		4.0	03	02	05
III	SHSH0304	Introducción a la Economía			3.0	02	02	04
	SHSH0305	Historia de las Sociedades Antiguas	Fuentes de la Historia		4.0	03	02	05
	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo			3.0	02	02	04
	SHSH0307	Historia de América Prehispánica			3.0	02	02	04
IV	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo		3.0	02	02	04
	SHSH0409	Historia de las Sociedades Feudales	Historia de las Sociedades Antiguas		3.0	02	02	04
	SHSG0408	Geografía Humana			3.0	02	02	04
	SHSH0410	Historia de América Colonial	Historia de América Prehispánica		3.0	02	02	04
V	SHSH0511	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX	Historia de América Colonial		3.0	02	02	04
	SHSH0512	Historia del Mundo Moderno			3.0	02	02	04
	SHSF0509	Filosofía Peruana			3.0	02	02	04
	SHSH0513	Antropología Andina y Amazónica Peruana			2.0	01	02	03
VI	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias Sociales			3.0	02	02	04
	SHSH0616	Historia del Perú Republicano: Siglo XX - XXI	Historia del Perú Republicano: Siglo XIX		3.0	02	02	04
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación			3.0	02	02	04
	SHSH0617	Taller de Museología			3.0	02	02	04
VII	SHSH0718	Historia Económica del Perú			3.0	02	02	04
	SHSH0719	Seminario de Historia Local y Regional			3.0	02	02	04
	SHSG0717	Geografía Física del Perú y del Mundo			3.0	02	02	04
	SHSH0720	Historia Mundial Contemporánea	Historia del Mundo Moderno		3.0	02	02	04





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA

I CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
De naturaleza teórica – práctica, la asignatura está ubicada en el Área de Formación de Especialidad y tiene como propósito de manera general presentar al estudiante las formas de pensar, entender, explicar la sociedad, las relaciones sociales, la cultura, es decir, explicar los hechos sociales, como el comportamiento. Comprende el conocimiento, la comprensión y valoración de las Ciencias Sociales, teniendo como referencia el análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales: Antropología, Sociología, Historia, Economía, Derecho, Geografía y Ciencia Política, fortaleciendo sus actitudes democráticas, sus valores de tolerancia y de respeto a la diversidad cultural.				

Asignatura: TEORÍA DE LA HISTORIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar a los futuros docentes de Ciencias Sociales – Historia un conocimiento crítico, analítico y reflexivo, sobre las diversas escuelas históricas clásicas que forman parte de la ciencia histórica universal; así como su influencia en el pensamiento histórico peruano. Comprende cuatro unidades temáticas: filosofía de la historia, corrientes clásicas en la historia, teorías contemporáneas en la historia y pensamiento histórico en el Perú.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

Asignatura: FUENTES DE LA HISTORIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer el estudio de las fuentes para la historia de América y del Perú prehispánico, colonial y republicano. Persigue determinar y clasificar los diferentes tipos de fuentes: materiales, documentales y orales. El énfasis, sin embargo, se hace en el análisis de las crónicas tempranas, probanzas, visitas, testamentos, cartas, manifiestos políticos, a través de un estudio heurístico, hermenéutico y filogenético. Se tendrá presente las fuentes que se conservan en archivos peruanos y extranjeros, tanto editas como inéditas.				

III CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito iniciar a los estudiantes en el análisis micro y macroeconomía de las sociedades contemporáneas, y manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas que permitan comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico, a nivel nacional y mundial. Comprende cuatro unidades temáticas: conceptos básicos sobre el funcionamiento del sistema económico, el modelo de la oferta y la demanda, y el equilibrio del mercado: la empresa, producción, costos y estructuras de mercado, y macroeconomía y comercio internacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico, valorativo y comparativo de las estructuras económicas, sociales, políticas. y mentalidades de las sociedades simples y complejas de la historia universal, desde que surge la humanidad hasta la crisis del Imperio Romano. Comprende seis unidades temáticas: el origen de la tierra, vida y humanidad; la comunidad primitiva, sociedades complejas antiguas del medio Oriente y Asia, sociedades complejas antiguas de Europa, sociedades complejas de la antigüedad tardía de Europa y Medio Oriente, y las sociedades complejas antiguas de América.</p>				

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica ubicada en el Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y valorativo de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de los pueblos y sociedades complejas del Perú Antiguo, desde que el hombre pobló la región andina hasta la crisis del Imperio del Tawantinsuyo. Comprende siete unidades temáticas: período lítico, período neolítico, período formativo temprano, período intermedio temprano, período imperial temprano, período intermedio tardío y período imperial tardío - Tawantinsuyo.</p>				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA PREHISPÁNICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y comparativo de las sociedades americanas, desarrolladas desde sus orígenes hasta la invasión europea, destacando su aspecto económico, social, político y cultural. Comprende cuatro unidades temáticas: poblamiento inicial de América, primeras civilizaciones de América del Norte, Centro y Sur, civilizaciones altas de Norteamérica, Mesoamérica y del área septentrional andina; y el proceso de invasión inglesa, española, francesa y portuguesa.				

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, crítico, reflexivo, analítico y valorativo del proceso de la invasión española al Tawantinsuyo y la organización económica, social, política y cultural del Perú durante la dominación colonial española, y sus respectivas consecuencias. Comprende cinco unidades temáticas: situación de Europa, España y Tawantinsuyo en los siglos XV y XVI, proceso y consecuencias de la invasión española al Tawantinsuyo, organización económica, social, política y cultural del Perú Colonial, y La crisis del régimen colonial manifestada con las rebeliones anticoloniales de los siglos XVIII y XIX.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

Asignatura: HISTORIA DE LAS SOCIEDADES FEUDALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito desarrollar el análisis histórico desde la desestructuración del esclavismo hasta la formación de los Estados Modernos y conocer la complejidad de la edificación, desarrollo y declinación del feudalismo europeo, y su relación con otras áreas del Mundo. Comprende el estudio del régimen de propiedad feudal sobre los medios de producción, especialmente sobre la propiedad territorial. Estudia la formación del mundo feudal y sus relaciones con el mundo clásico, el cristianismo y el mundo bárbaro, el origen del feudalismo, Bizancio, las causas de la desintegración del Imperio Carolingio, el islam y las Cruzadas, los movimientos campesinos antif feudales de Asia y Europa, el surgimiento de las monarquías, las relaciones comerciales en el Mediterráneo y en el mar del Norte, la gran depresión del S. XIV, la crisis del sistema feudal y el surgimiento del Estado Moderno, la superestructura política e ideológica de las sociedades feudales, el rol de la Iglesia Católica; el Humanismo, el Renacimiento y la Reforma protestante: Martín Lutero.</p>				

Asignatura: GEOGRAFÍA HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es teórica – práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad, cuyo propósito es que el estudiante esté en condiciones de entender el concepto de Geografía Humana y sus implicancias en la vida diaria. La asignatura desarrolla el análisis holístico de la organización social en diferentes contextos del espacio geográfico. Comprende el estudio de: El hombre y el medio geográfico, la expansión del hombre en el geosistema, las fronteras de la humanidad, los vacíos del ecúmene, las unidades antropogeográficas y sus límites, la vivienda: su posición y su distribución, la vivienda rural, el tráfico y los centros de intercambio, forma y evolución de los núcleos urbanos, número y distribución de los seres humanos, la dinámica poblacional, etnias, idiomas y culturas.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA COLONIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica- práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer la expansión europea del siglo XV, el sincretismo y el establecimiento del primer patrón mundial de dominación en América y el Mundo. La asignatura analiza las sociedades americanas desde la conquista hispánica hasta su independencia. Ofrece una visión panorámica de las sociedades americanas antes de la llegada de los europeos, así como del impacto de la conquista. Analiza las principales características de la colonización europea en América, sus fases y transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales. Desarrolla la evolución y la crisis de los modelos coloniales establecidos en América hacia fines del siglo XVIII, así como la relación entre la América colonial y el resto del Mundo.				

V CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO: SIGLO XIX				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, analítico, crítico, reflexivo y valorativo del proceso histórico peruano, desde el fin de la dominación española hasta el período de la reconstrucción nacional. Comprende cuatro unidades temáticas: la independencia del Perú y su significado, período de la fundación de la república, período de la falsa prosperidad, período de la guerra con Chile y período de la reconstrucción nacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO MODERNO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito ofrecer un estudio crítico, analítico y valorativo de los hechos históricos ocurridos, desde la caída del mundo medieval hasta la formación de la sociedad industrial del siglo XIX, destacándose el surgimiento de la sociedad capitalista mercantilista y el desarrollo de las corrientes culturales, tales como el humanismo, el barroco, la ilustración, el renacimiento, el nacionalismo y el positivismo. Comprende cuatro unidades temáticas: formación de los Estados modernos, reforma protestante y la contrarreforma católica, la ilustración y la colonización de Norte América y su independencia.				

Asignatura: FILOSOFÍA PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica del Área de Formación de Especialidad. Tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la sociedad peruana. Comprende la escolástica en la colonia, la educación y la filosofía, la ilustración y sus representantes; el romanticismo, el positivismo en el Perú: Manuel Gonzales Prada, su pensamiento y obras. El positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiesse; el espiritualismo: Alejandro Deústua, Mariano Ibérico; los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre, y Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miro Quesada, etc. Se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: ANTROPOLOGÍA ANDINA Y AMAZÓNICA PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio analítico, crítico y valorativo de las sociedades andinas y amazónicas, así como conocer los orígenes comunes y plurales, sus cambios de autónomos a dependientes de las culturas andinas y amazónicas, la defensa de su identidad y derechos ante las desavenencias creadas por la cultura occidental. La asignatura posee tres niveles de trabajo: el primero, es una labor de aprendizaje de los conceptos fundamentales que se utilizan en la asignatura. En el segundo, se estudian las características económicas, sociales, políticas e ideológicas de las sociedades conocidas en la antropología como mundos andino y amazónico. En el tercero, se analizan las relaciones de estas sociedades con el contexto nacional y global.</p>				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes de ciencias sociales en el dominio de la didáctica aplicada al área de ciencias sociales. Comprende un estudio descriptivo, explicativo, analítico y reflexivo de sus cuatro componentes: teleología didáctica (¿para qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?, materia didáctica (¿qué enseñar y aprender en Ciencias Sociales?, estrategias didácticas (¿cómo enseñar y aprender Ciencias Sociales?) y medios y materiales didácticos (¿con qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?)</p>				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DEL PERU REPUBLICANO: SIGLO XX - XXI				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito la comprensión de los hitos de la historia del Perú Republicano desde los albores del siglo XX hasta el presente. Comprende los procesos de reacomodo de la república oligárquica, la gestación de los partidos de masas, la historia de la corrupción, el surgimiento y desarrollo del estado neoliberal, la guerra interna y la crisis de los tiempos actuales.				

Asignatura: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica práctica del Área de Formación de Especialidad. La psicología organizacional aplicada a la educación es una disciplina científica cuya base de conocimientos se centra en el estudio de las distintas formas del comportamiento en el trabajo, incluyendo el análisis de las interrelaciones entre individuos y grupos. Se abordan los siguientes contenidos: fundamentos del comportamiento organizacional, procesos Individuales y organizaciones, la comunicación cambio y cultura organizacional, motivación y liderazgo-trabajo en equipo-satisfacción en el trabajo, investigación y visitas orientadas.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TALLER DE MUSEOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito término conocer el origen de las instituciones museísticas, su evolución y nuevas tendencias; asimismo, el estudiante conocerá la realidad de los museos en el ámbito nacional, estará en la capacidad de reflexionar y proponer mejoras en el plan de gestión de dichas instituciones, a través de proyectos museológicos y manejo de programas. Esta asignatura ofrece los conocimientos necesarios para articular la museología y el patrimonio, así como lograr una gestión acorde con las necesidades y exigencias de la sociedad contemporánea; se estudiarán las herramientas que permitan conocer el nacimiento de la museología como ciencia rectora del accionar de su funcionamiento y desarrollo a efectos de mejorar su gestión. Comprende: antecedentes históricos y conceptos, la nueva museología, museos, planificación y comunicación del Patrimonio, Gestión de Programas y tipos de museos.</p>				

VII CICLO

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica -práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es analizar críticamente el desarrollo económico de la sociedad peruana, desde el período de los recolectores y cazadores hasta la actualidad. Comprende seis unidades temáticas: economía de los recolectores y cazadores, la revolución agrícola-ganadera, economía preincaica, economía incaica, la economía feudal-colonial y la economía semifeudal, semicolonial y dependiente.</p>				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: SEMINARIO DE HISTORIA LOCAL Y REGIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito consolidar la identidad regional a partir de la identidad local con una perspectiva de lograr el desarrollo de una conciencia histórica nacional. Comprende los hechos sociales e históricos, la economía, el pensamiento político, cultural de las comunidades amazónicas, andinas y costeñas desde el periodo preinca hasta la actualidad.				

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ Y DEL MUNDO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación General. Brinda al futuro docente los fundamentos básicos de la ciencia geográfica, y desde la perspectiva sistemática evalúe el espacio territorial en función del medio físico y las interrelaciones existentes entre el medio y la sociedad, a fin de interpretar y explicar analíticamente la ocurrencia de los fenómenos naturales donde se desenvuelve la vida del hombre. Desarrolla los siguientes temas: la ciencia geográfica su método y herramientas, los actores de la biosfera y su importancia en el medio geográfico, el medio geográfico y la sociedad, la interculturalidad y la geografía política del Perú.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito proveer estrategias de espíritu crítico, responsable e innovador en el conocimiento de las naciones hegemónicas en la conducción del sistema capitalista, sus políticas, las revoluciones sociales, la responsabilidad de la conducción de los países reconvertidos al capitalismo, el auge y declinación de la Globalización en un contexto de destrucción de la Tierra. Comprende el estudio y análisis de los ejes principales de la historia mundial contemporánea, como el desarrollo de las potencias industriales a fines del siglo XIX e inicios del XXI; el desarrollo del movimiento obrero, la primera guerra mundial, la revolución rusa, la segunda guerra mundial y sus consecuencias, el nuevo orden mundial, la política internacional y crisis económica en la actualidad, los derechos humanos, entre otros.				

Asignatura: (*) ELECTIVO				
SEMINARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y analizar el por qué los movimientos liberadores lograron la ruptura política de los lazos con la metrópoli, pero sin la transformación de las estructuras internas de la sociedad peruana forjada durante el período colonial. Estudia las causas y consecuencias de la independencia y el carácter semicolonial de la sociedad peruana durante el siglo XIX, la carencia de una clase dominante y dirigente, las dificultades económicas, sociales y políticas que aceleraron la desintegración regional y consolidaron la dominación británica en nuestro país, y el surgimiento del caudillismo militar.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: (*) ELECTIVO				
SEMINARIO DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN WALTER PEÑALOZA RAMELLA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es electiva de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es mostrar a los estudiantes el legado filosófico y educativo del Rector Vitalicio de la UNE., el beneficio de la educación nacional y latinoamericana, mediante la valoración de su vida entregada al magisterio en diferentes espacios institucionales y a través de la hermenéutica a sus principales escritos. Se contempla analizar el modelo educativo La Cantuta, a la luz de las teorías y paradigmas educativos contemporáneos, modelo pedagógico que tuvo sus orígenes y su aplicación práctica inicial en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.				

VIII CICLO

Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. El propósito es conocer y analizar el diseño de las tres normas básicas de la Doctrina Cantuta: la igualdad en la formación de los futuros maestros, el carácter integral de la formación de los docentes y la formación del maestro como vector de la nacionalidad. Además, tiene como propósito brindar al estudiante los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar capacidades y habilidades de entender el devenir histórico del pensamiento pedagógico y de las manifestaciones educativas desde los orígenes del hombre peruano hasta los aportes del pensamiento pedagógico de los siglos XIX y XX. Comprende las siguientes unidades temáticas: aspectos educativos en las sociedades primitivas, la educación prehispánica, la educación colonial y la educación republicana en el Perú.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito analizar del proceso histórico de la independencia y entre los siglos XIX y XX, a partir de la comparación entre algunos de los países de América Latina. Se ofrecerá un panorama de sus desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales, enfatizando los casos de México, Argentina, Brasil y Chile. Para ello, se seleccionará aquellos temas pertinentes para mostrar las similitudes y diferencias entre los diversos procesos nacionales, con el objeto de lograr una mayor comprensión de la América contemporánea en su conjunto hasta la actualidad.</p>				

Asignatura: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer las técnicas conductuales y cognitivas y su aplicación responsable en el proceso de enseñanza aprendizaje y brindar a los estudiantes el proceso de intervención en la problemática educativa, en base a los principios y técnicas de la modificación de conducta y las teorías de aprendizaje que la sustentan. Su temática comprende: proceso de intervención, evaluación y diagnóstico psicopedagógico, los principios psicopedagógicos, estrategias de intervención las técnicas del condicionamiento clásico, del condicionamiento operante y la intervención socio cognitiva.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS POLITICOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito dotar a los alumnos de algunos conocimientos sobre la evolución de la cultura política en nuestro país. Estudia las ideas y doctrinas políticas, analizando la obra de los pensadores más influyentes en las diversas etapas de nuestra historia. Enfatiza el conocimiento de las corrientes contemporáneas, entre ellas la democracia liberal, la socialdemocracia, el fascismo y el marxismo, aludiendo asimismo a la crisis de los partidos políticos en nuestros días.				

Asignatura: TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene el propósito de estudiar y analizar la importancia de las instituciones en la sociedad peruana. Sus ejes temáticos son los siguientes: la construcción del Estado de Derecho y la democracia, el valor de la persona humana en la legislación universal y la Constitución política del Perú. Son temas de estudio: la formación del Estado peruano y sus instituciones, el problema de la etnicidad, las constituciones peruanas, los procesos de regionalización, la institucionalización de los derechos fundamentales del ciudadano, de la mujer y del niño; la seguridad nacional y ciudadana, la práctica de los derechos humanos en el Perú y en el mundo, las principales garantías constitucionales, los procesos electorales en el Perú, el problema de la corrupción, y la libertad e igualdad, y la subversión y el extremismo.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. La asignatura se propone estudiar el desarrollo de la filosofía desde sus orígenes hasta la primera mitad del siglo diecinueve. Comprende el desarrollo de la filosofía tanto oriental como occidental dentro del contexto cronológico señalado. La asignatura se propone estudiar el desarrollo de la filosofía desde sus orígenes hasta la primera mitad del siglo XIX, tomando sus hitos más importantes y como producto del desarrollo económico-social. Ubica y analiza los contrarios en y entre los sistemas filosóficos que se desarrollaron durante el periodo señalado.				

Asignatura: SEMINARIO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito estudiar el acontecer de los movimientos sociales en nuestro país. Comprende el estudio de las causas y sucesos sociales del actual Perú, los cuales se desenvuelven en un contexto signado aún por las reformas estructurales, los cambios constitucionales y la persistencia de consensos ideológicos autoritarios del siglo XX y del posfujimorismo. Se aborda así el proceso por el cual estos movimientos generan confluencias de plataformas y encuentros de sentido, tanto entre organizaciones como entre actores político-institucionales que incursionan en la competencia electoral.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN HISTÓRICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórico – práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es formar en el futuro docente el saber qué enseñar e interpretar los temas que aparecen en los textos con el fin de comunicar el conocimiento histórico a sus estudiantes a efectos que aprendan a actuar como sujetos libres y críticos de la historia actual. El saber histórico sirve como primer análisis para abordar los problemas económicos, sociales, políticos y nos ayuda a situarlos en un contexto determinado.				

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de formación de naturaleza teórica – práctica, del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer y profundizar el estudio de la sexualidad humana tomando a la sexualidad como un comportamiento natural e impulso vital inherente a la personalidad, relacionándose a factores personales, biológicos, familiares, culturales, antropológicos y sociales; y fomentar en el futuro docente visualizar en forma objetiva conceptualizaciones e investigaciones basados en los avances científicos y antecedentes históricos, psicológicos y antropológicos de la sexualidad humana, asumiendo conductas flexibles sin prejuicios, enmarcados en valores sustanciales lo que permite contribuir al diseño y elaboración de proyectos educativos en salud sexual y reproductiva, con una postura objetiva frente a ello. Su temática comprende: la evolución histórica fundamentos conceptuales y factores del desarrollo psicosexual, aspectos biológicos, históricos, sociales y culturales de la sexualidad; bases psicológicas y respuesta sexual humana, proceso de identidad sexual; enfoques teóricos, como se presenta la sexualidad en las diferentes etapas de la vida; planificación familiar, paternidad responsable, los trastornos y desviaciones psicosexuales, la intervención que cumple la escuela y educación sexual.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA CARTOGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito formar en el estudiante las herramientas cartográficas para su desempeño profesional. Comprende el estudio de los elementos básicos de la Cartografía como: una breve historia de la cartografía, los conceptos básicos y teóricos sobre tipos de mapas, sistemas de coordenadas, proyecciones, distorsiones, escalas y el mapa como herramienta de investigación y fuente de comunicación. Conllevará conferencias, discusiones y prácticas con los mapas.				

Asignatura: (*) ELECTIVO				
SEMINARIO DE HISTORIA JUAN JOSE VEGA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es electiva de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es conocer y analizar el legado del historiador Juan José Vega. Comprende el conocimiento y análisis de los trabajos de investigación de Juan José, su pensamiento medular desde la publicación del tomo III de la Historia General del Ejército (1981), El ejército durante la dominación española del Perú, cómo demostró que el Perú es una continuidad histórica en el espacio y en el tiempo, probando que la dominación extranjera fue nada más que un infausto paréntesis en la historia milenaria del Perú Andino. Además, comprende el análisis de sus diversas obras donde pusieron de relieve el papel desempeñado por los peruanos en la lucha por la independencia, desde Manco Inca hasta los Angulo, pasando por las trascendentales gestas de Juan Santos Atahualpa y Túpac Amaru II. La evidencia de que ningún pueblo como el peruano derramó tanta sangre en la lucha por su libertad, pues aunque derrotado en varias batallas, jamás fue del todo vencido, persistiendo en la épica búsqueda de su perdida autonomía.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TALLER DE PALEOGRAFÍA HISPANOAMERICANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Su estudio tiene un doble propósito: a) el investigar el mayor número de datos para la lectura e interpretación de los manuscritos antiguos; b) concluir del estudio de esta escritura, según su época, las noticias que nos permitan juzgar sobre la autenticidad de estos manuscritos, identificándolos con la fecha a que pertenecen. La Paleografía es la ciencia que estudia la escritura antigua y bajo este concepto comprende el estudio de las vicisitudes que ha experimentado la escritura a través de los siglos y en las diversas naciones. Temas ejes: evolución de la escritura; la escritura española estudiada analíticamente-sus peculiaridades en América; clasificación de documentos o instrumentos antiguo, materia escriptoria, tintas, restauración de manuscritos, vocabulario del idioma vulgar en las escrituras antiguas; pesas y medidas, monedas, breves fundamentos de cronología, nociones de heráldica.				

X CICLO

Asignatura: SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad, forma parte del Plan de Estudios de formación de la especialidad de la Carrera Profesional. La asignatura tiene el propósito de motivar al estudiante en la problemática de la Filosofía contemporánea. Comprende temas selectos de: ontología, gnoseología, antropología filosófica, axiología, teleología, semiótica y filosofía aplicada.				





RESOLUCIÓN N° 0524-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del área Estudios de Especialidad. Tiene como propósito conocer el fundamento teórico de las emociones y habilidades sociales, facilitar estrategias para el control y autorregulación emocional, haciendo uso de la inteligencia emocional, y desarrollar gradualmente la capacidad de conocer sus emociones, de acceder a Rellax y de manejarlas o controlarlas correctamente en las interacciones sociales. Su temática comprende: reconocimiento de las emociones, autorregulación emocional, manejo de la frustración y la ira, control de la ansiedad y el miedo, técnicas de relajación.				

Asignatura: TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer los aspectos teóricos prácticos de la tutoría y de la orientación escolar, y brindar una preparación para la aplicación en potencializar solución de problemas, dificultades, limitaciones, que los educandos presentan en las esferas académica, personal, social, sexual y vocacional. Su temática comprende: los diferentes conceptos, métodos y técnicas de la orientación y tutoría, que el docente debe manejar, en forma práctica. Capacita en la elaboración, planificación, organización, ejecución y evaluación de programas.				

