

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**  
*Alma Máter de Magisterio Nacional*  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES Y LENGUAS NATIVAS  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE COMUNICACIÓN Y  
LENGUAS NATIVAS**



***Plan de Estudios  
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Educación  
Intercultural Bilingüe - Lengua Española***

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

**Chosica – Perú**

**2020**





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**CONTENIDO**

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	5
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	9
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	11
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	26
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	28
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	30
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	31





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

**1.1. MISIÓN**

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

**1.2. VISIÓN**

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

**2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD**

**2.1. MISIÓN**

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

**2.2. VISIÓN**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**3. OBJETIVO GENERAL**

Ofrecer una formación docente relevante y pertinente que garantice la educación de los pueblos originarios que tienen derecho a una Educación Intercultural Bilingüe de calidad con equidad desde una perspectiva crítica de tratamiento de la diversidad étnica, cultural y lingüística del Perú.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Formar maestros bilingües coordinados en español y lenguas originarias para atender las necesidades de las comunidades andino-amazónicas del Perú.
- Preparar profesionales en la educación con orientación intercultural crítica que entiendan la realidad social, cultural, económica y lingüística de los pueblos de un país pluricultural y multilingüe.
- Desarrollar procesos de aprendizaje y de enseñanza de calidad con un currículo pertinente y propuesta pedagógica EIB.
- Formular propuestas pedagógicas pertinentes según el contexto sociocultural y lingüístico de la comunidad pluricultural y multilingüe.
- Rescatar los saberes y prácticas de la comunidad para sistematizarlos e incorporarlos al proceso educativo como parte de la riqueza cultural del país.
- Valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural del país.
- Preparar maestros que dominen la competencia oral y escrita de un idioma originario para la construcción de aprendizajes en la escuela.
- Formar maestros para desarrollar procesos de aprendizaje a partir de los conocimientos, técnicas y visiones del mundo del pueblo indígena y otras culturas.
- Formar maestros que contribuyan a la construcción de una ciudadanía intercultural y de convivencia democrática.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Formar profesores que comprendan diferentes tipos de mensajes orales y escritos analizando y valorando el uso de la lengua española y originaria en diferentes contextos.
- Manifestar mensajes oralmente y por escrito en español y lengua originaria con coherencia, corrección, creatividad y adecuación, creando un estilo propio.
- Emplear el lenguaje oral y escrito como instrumento para la comprensión, el análisis y la organización de hechos y saberes de diferentes comunidades.
- Preparar educadores para que reflexionen sobre los elementos formales y los mecanismos de la lengua en sus planos fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico, textual, y las condiciones de producción y recepción.

**4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA ESTUDIOS**

- Hablar una lengua originaria andina o amazónica en cualquiera de sus variantes (quechua, aimara, jaqaru, shipibo, awajún, ashaninka, etc.).
- Hablar y escribir la lengua española en el nivel estándar.
- Pertener a una cultura originaria.
- Ser bilingüe coordinado en lengua originaria y española.
- Estar dispuesto al estudio de las materias del currículo de la especialidad con esmero.
- Tener predisposición para concluir la carrera en la especialidad intercultural elegida; no utilizarla para trasladarse a otra especialidad.
- Tener espíritu de investigación para desarrollarse intelectualmente con eficacia y eficiencia.
- Poseer valores éticos y morales que fortalezcan su actuar durante la formación de la carrera.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Tener identidad institucional, regional y nacional que permita reconocer elementales antecedentes históricos, económicos, sociales, lingüísticos y culturales del país.
- Interactuar positivamente con los estudiantes de la especialidad y de otras áreas para resolver dificultades internas de la carrera.
- Respetar la infraestructura y los ambientes que le proporciona la Universidad.
- Ser líder de su comunidad.

**5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**5.1. Competencias generales**

- Demuestra una formación basada en su herencia cultural y es dialogante con otras tradiciones culturales y de las ciencias.
- Trata la diversidad desde una perspectiva de la Educación Intercultural para Todos (EIT), incorporando a la cultura afroperuana y los migrantes extranjeros, y de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), con formas de atención diferenciadas para cada una de estas realidades.
- Promueve el enfoque intercultural en la sociedad y en las instituciones educativas para el tratamiento de la diversidad.
- Conoce la realidad nacional desde una visión de los pueblos que participaron en la construcción de la historia del país.
- Diversifica el currículo de la EIB según la realidad de los pueblos.
- Gestiona en la administración de los diferentes niveles educativos proponiendo proyectos sociales y de desarrollo con un enfoque intercultural.
- Formula proyectos educativos interculturales para los sectores públicos y privados.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**5.2. Competencias específicas**

- Habla y escribe una lengua originaria amazónica y/o andina para el ejercicio docente de la especialidad.
- Es un sujeto bilingüe coordinado en lengua española y lengua originaria andina y/o amazónica.
- Promueve la investigación bilingüe y literaria en el contexto sociocultural del ejercicio de su carrera.
- Organiza y programa los contenidos diversificados para la enseñanza y aprendizaje de la lengua originaria (L1), el español (L2) y la literatura.
- Crea modelos de gestión que respondan a las diversas realidades socioambientales, socioculturales y sociolingüísticas que contribuyan al logro de aprendizajes de los estudiantes.
- Rescata la importancia de la interculturalidad y la promueve en función de la identidad local, regional y nacional.
- Presenta a la Educación Intercultural para Todos y a la Educación Intercultural Bilingüe como un nuevo proyecto sociopolítico del país.
- Realiza una educación para el desarrollo sostenible en defensa del planeta Tierra frente a la destrucción generada por los efectos contaminantes del agua, aire, suelo que afectan directamente la naturaleza y la vida de todos los seres.
- Aspira a una sociedad democrática donde la participación de los pueblos garantice igualdad, equidad y justicia social.
- Posee una conducta personal sustentada en principios y valores éticos.
- Posee capacidad para conducir eficientemente el proceso de interacción didáctica, adecuándola a las necesidades y características de la realidad multilingüe e intercultural.
- Tiene capacidad para asimilar y aprovechar los recursos educativos tradicionales de la comunidad integrándolos como contenidos transversales.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**5.3. Competencias de especialización**

- Muestra competencia profesional según el contexto lingüístico de la comunidad nativa o regional donde se desempeña, teniendo en cuenta la realidad económica, política, sociocultural, pluriétnica y multilingüe.
- Comprende la gestión y administración de la educación en la toma de decisiones.
- Tiene competencia para implementar una Educación Intercultural para Todos y una Educación Intercultural Bilingüe.
- Reconoce los saberes tradicionales y valores vigentes de los pueblos y los incorpora al currículo.
- Redacta textos de carácter pedagógico, tecnológico, científico y literario en lengua originaria y española.
- Traslada contenidos de la cultura nacional y local a soportes digitales.
- Traduce contenidos a la lengua originaria para uso de otros profesionales y con fines educativos.
- Aplica metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje y evaluación pertinente de la lengua originaria, la lengua española y la literatura.
- Posee un nivel de desarrollo de la escritura en lengua originaria que permita la construcción de un estilo propio y de un discurso pedagógico para el tratamiento de conceptos.
- Acepta la participación de los sabios depositarios de los conocimientos ancestrales en un diálogo de saberes, incorporando la cultura viva a la institución educativa.
- Participa en la vida comunal para conocer su cultura, costumbres y cosmovisión.





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA**

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS	
<p>- Brindar formación pedagógica, humanista, científica y tecnológica, con una visión intercultural y de acuerdo con la demanda educativa diversa y compleja de nuestro país.</p> <p>- Formar una comunidad académica dedicada a la investigación, la docencia, la extensión cultural y proyección social.</p>	<p><b>FUNCIÓN CLAVE 1</b></p> <p>Formar profesionales científicos con identidad histórica, cultural y lingüística, capaces de ser agentes de cambio en su comunidad.</p>	<p>Evidenciar un nivel cultural y científico referente a los aspectos lingüísticos, históricos y sociales del país.</p>	<p>Poseer un nivel cultural que le permita desenvolverse en contextos bilingües, valorando y respetando las diferentes formas de expresión cultural y lingüística.</p>	<p>Posee un adecuado nivel cultural sobre la EIB, logra desenvolverse en diferentes ámbitos de EIB y respeta las diferentes expresiones culturales y lingüísticas.</p>	<p>Lenguaje y Comunicación I, Informática Educativa, Matemática Básica I, Inglés, Sociedad, Cultura y Educación, Actividad I (Ed. Física), Metodología del Trabajo Universitario, Teoría de la Interculturalidad, Lingüística General</p>	
			<p>Conocer la cultura originaria y los elementos lingüísticos de su región y del país revalorándolos.</p>	<p>Conoce la cultura de un pueblo originario, promueve su difusión y respeto.</p>	<p>Lenguaje y Comunicación II, Matemática Básica II, Inglés II, Ecología y Ambiente, Teoría de la Educación, Geografía General, Introducción a la Filosofía, Educación Alimentaria, Actividad II (Música y Danza), Lingüística Andina, Fonética y Fonología Españolas</p>	
		<p>Mostrar capacidad de bilingüe coordinado con empatía e identidad cultural lingüística.</p>	<p>Expresar ideas y actitudes para impulsar la identidad cultural e histórica, con una visión de cambio social y lingüístico.</p>	<p>Comunica adecuadamente el sentido de interculturalidad para generar el desarrollo de los pueblos andinos y amazónicos y promover el cambio social</p>	<p>Lenguaje y Comunicación III, Ética, Constitución y Derechos Humanos, Realidad Regional y Nacional, Pedagogía General, Lingüística Amazónica, Actividad III, Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología, Arte Andino-Amazónico, Morfosintaxis del Español</p>	
			<p>Mantener actitudes de identidad intercultural y lingüística a fin de generar un ambiente laboral propicio para la enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Mantiene una actitud empática con los pueblos originarios, desarrolla relaciones interpersonales entre culturas, generando ambientes de diálogo intercultural.</p>	<p>Actividad Productiva, Proceso Histórico del Perú y del Mundo, Psicología General, Historia y Filosofía de la Educación, Didáctica General, Lenguas Nativas II: Morfología y Sintaxis, Cosmovisión Andino-Amazónica, Taller de Radio y Periodismo Escolar, Semántica</p>	
		<p><b>FUNCIÓN CLAVE 2</b></p> <p>Desarrollar los procesos pedagógicos y didácticos con conocimiento cultural, histórico y lingüístico en L1 y L2, según los cursos asignados</p>	<p>Dominar procesos pedagógicos lingüísticos e interculturales de L1 y L2</p>	<p>Aplicar los elementos de la teoría de L1 y L2 con estrategias de aprendizaje intercultural, considerando los aportes de la interculturalidad.</p>	<p>Conduce el aprendizaje de L1 y L2 con estrategias de interaprendizaje de interculturalidad, valorando los aportes de la Lingüística, la Antropología y la Psicopedagogía contemporáneas.</p>	<p>Estadística Aplicada a la Investigación, Práctica de Observación y Planeamiento, Psicología del Aprendizaje, Planificación y Programación Curricular, Lenguas Nativas III: Normativa de la Lengua Nativa, Taller de la Literatura Nativa, Didáctica del Español I, Lengua Quechua I (electivo)</p>
				<p>Dominar L1 y L2 como procesos cognitivos para propiciar las habilidades interculturales y la cosmovisión.</p>	<p>Domina L1 y L2 como procesos cognitivos, propicia el desarrollo de destrezas y habilidades interculturales y la cosmovisión andinoamazónica y considera las características socioafectivas de las comunidades originarias.</p>	<p>Seminario de Tesis, Práctica Discontinua, Neurociencia y Educación, Evaluación del Aprendizaje, Metodología de la Investigación Sociolingüística, Didáctica de la Lengua Nativa I, Educación Sostenible, Didáctica del Español II, Quechua II (electivo de especialidad)</p>
	<p>Manejar los procesos didácticos de L1 y L2 con visión andino-amazónica de la Especialidad de EIB.</p>		<p>Poseer dominio para la planificación de los aprendizajes lingüísticos de L1 y L2, tener en cuenta la formación de la visión intercultural.</p>	<p>Posee el dominio de la didáctica, realiza la planificación de los aprendizajes lingüísticos de L1 y L2, tiene en cuenta la formación y visión intercultural.</p>	<p>Taller de Tesis I, Práctica Continua, Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico, Enseñanza del Español como Segunda Lengua, Didáctica de la Lengua Nativa II, Patología del Lenguaje, Gramática Generativa del Español, Taller de Redacción en Lengua Nativa I (electivo)</p>	
			<p>Poseer dominio de la didáctica de L1 y L2, propiciar el desarrollo de las capacidades académicas y científicas, considerar la cultura como punto de partida del conocimiento.</p>	<p>Posee el dominio de la didáctica de L1 y L2 con criterio intercultural, propicia el desarrollo de las capacidades académicas interculturales y científicas, considera la cultura como punto de partida del conocimiento.</p>	<p>Taller de Tesis II, Práctica Intensiva, Proyectos de Desarrollo de Educación Intercultural Bilingüe en Comunidades, Taller de Sociolingüística I, Taller de Creación Literaria en Lengua Nativa, Metodología de la Investigación Lingüística, Semiótica y Lingüística</p>	
	<p><b>FUNCIÓN CLAVE 3</b></p> <p>Realizar procesos de gestión educativa intercultural, según las normativas y procedimientos vigentes del sistema educativo.</p>	<p>Ejecutar procesos de gestión educativa institucional según las normativas de EIB en las comunidades originarias.</p>	<p>Conocer los fundamentos de la gestión intercultural, poseer dominio sobre la estructura de la lengua originaria y fomentar la identidad cultural a través del idioma.</p>	<p>Conoce los fundamentos de la gestión intercultural, posee el dominio sobre la estructura de la lengua originaria y fomenta la identidad cultural a través del uso del idioma.</p>	<p>Gestión Educativa y Liderazgo, Taller de Sociolingüística II, Producción de Textos Escritos en Lengua Nativa, Taller de Comunicación Audiovisual, Taller de la Normativa del Español, Práctica Administrativa, Taller de Redacción en Lengua Nativa II (electivo)</p>	
			<p>Conocer la realidad multilingüe y pluricultural de la región, aplicar los conocimientos originarios adecuándolos al contexto y valorar la diversidad cultural.</p>	<p>Conoce la realidad multilingüe y pluricultural de las comunidades, aplica los conocimientos originarios, valora la diversidad cultural.</p>	<p>Práctica en la Comunidad, Currículo de la Educación Intercultural Bilingüe, Seminario de Interculturalidad, Análisis y Producción de Textos Denotativos y Connotativos.</p>	
		<p>Manejar instrumentos de gestión educativa intercultural para el Programa de Educación Intercultural Bilingüe</p>	<p>Conocer y manejar instrumentos de gestión en las instituciones educativas de EIB teniendo en cuenta la normatividad vigente.</p> <p>Planificar procesos de gestión en las instituciones de EIB utilizando técnicas de gestión intercultural y evaluar los procesos didácticos.</p>	<p>Conoce y maneja instrumentos de gestión de las instituciones educativas de EIB teniendo en cuenta la normatividad vigente.</p> <p>Planifica procesos de gestión en las instituciones de EIB, utilizando técnicas de gestión intercultural, evalúa los procesos de la gestión EIB.</p>	<p>Práctica Administrativa</p> <p>Práctica en la Comunidad.</p>	





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE -  
LENGUA ESPAÑOLA**

**I CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02*			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHIB0101	Teoría de la Interculturalidad		1	2	3	2.0
10			SHIB0102	Lingüística General		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>22</b>

**II CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0203	Lingüística Andina	Lingüística General	1	2	3	2.0	
20			SHIB0204	Fonética y Fonología Españolas		1	2	3	2.0	
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
21	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
22		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
23		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
24	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
25	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0305	Lingüística Amazónica		2	4	6	4.0
26			SHIB0306	Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología		2	2	4	3.0
27			SHIB0307	Arte Andino-Amazónico		2	2	4	3.0
28			SHIB0308	Morfosintaxis del Español		2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>22</b>

**IV CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
29	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
30		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
31	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
32			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
33			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
34	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0409	Lenguas Nativas II: Morfología y Sintaxis	Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología	2	2	4	3.0
35			SHIB0410	Cosmovisión Andino-Amazónica		2	2	4	3.0
36			SHIB0411	Taller de Radio y Periodismo Escolar		2	2	4	3.0
37			SHIB0412	Semántica		2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
38	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
39		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
40		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
41			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
42	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0513	Lengua Nativa III: Normativa de la Lengua Nativa	Lengua Nativa II	2	4	6	4.0
43			SHIB0514	Taller de Literatura Nativa		3	2	5	4.0
			SHIB0515	Didáctica del Español I		2	2	4	3.0
44	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	<b>AEG0541A</b> <b>AEG0541B</b>	<b>Inglés III o Quechua I</b>	<b>Inglés II</b>	1	2	3	2.0
44			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
44			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
44			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

(\*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VI CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
45	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
46		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PP Discontinua		1	2	3	2.0
47		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
48			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
49	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0616	Metodología de la Investigación Sociolingüística		2	2	4	3.0
50			SHIB0617	Didáctica de la Lengua Nativa I		2	2	4	3.0
51			SHIB0618	Educación para el Desarrollo Sostenible		2	2	4	3.0
52			SHIB0619	Didáctica del Español II	Didáctica del Español I		2	2	4
53	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
53			AFP0649C	Acción Tutorial					
53			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
53			AFP0649E	Taller de TIC para la Investigación					
<b>TOTAL</b>						<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

(\*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
54	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
55		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PP Continua	PP Discontinua	1	4	5	3.0
56		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
57	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0720	Enseñanza del Español como Segunda Lengua.		2	2	4	3.0
58			SHIB0721	Didáctica de la Lengua Nativa II	Didáctica de la Lengua Nativa I	2	2	4	3.0
59			SHIB0722	Patología del Lenguaje		2	2	4	3.0
60			SHIB0723	Gramática Generativa del Español		2	2	4	3.0
61*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SIB0724A	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

(\*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
61	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SIB0724A	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)		1	2	3	2.0
61			SIB0724B	Inglés IV		1	2	3	2.0

(\*) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULA EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PP Intensiva	PP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0825	Proyecto de Desarrollo de Educación Intercultural Bilingüe en Comunidades	Educación para el Desarrollo Sostenible	2	2	4	3.0
65			SHIB0826	Taller de Sociolingüística I	Metodología de la Investigación Sociolingüística	2	2	4	3.0
66			SHIB0827	Taller de la Creación Literaria en Lengua Nativa		1	4	5	3.0
67			SHIB0828	Metodología de la Investigación Lingüística		2	2	4	3.0
68			SHIB0829	Semiótica y Lingüística		2	2	4	3.0
<b>TOTAL</b>						<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>22</b>

**IX CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
69	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
70		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PP Administrativa		1	4	5	3.0
71	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB0930	Taller de Sociolingüística II	Taller de Sociolingüística I	2	4	6	4.0
72			SHIB0931	Producción de Textos Escritos en Lengua Nativa.		2	2	4	3.0
73			SHIB0932	Taller de la Comunicación Audiovisual		2	2	4	3.0
74			SHIB0933	Taller de la Normativa del Español		2	4	6	4.0
75*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLE0934A	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>11</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>21</b>

(\*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
75	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SLE0934A	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)		1	2	3	2.0
75			SLE0934B	Inglés V		1	2	3	2.0

(\*\*) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

**X CICLO**

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
76	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PP en la Comunidad		1	8	9	5.0
77	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIB1035	Currículo de la Educación Intercultural Bilingüe.		2	4	6	4.0
78			SHIB1036	Seminario de Interculturalidad		2	2	4	3.0
79			SHIB1037	Análisis y Producción de Textos Denotativos y Connotativos		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>6</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

**DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS**

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.1 Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CREDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	SHIB0101	Teoría de la Interculturalidad			2.0	1	2	3	4
	SHIB0102	Lingüística General			2.0	1	2	3	
II	<b>SHIB0203</b>	<b>Lingüística Andina</b>	<b>Lingüística General</b>		2.0	1	2	3	4
	SHIB0204	Fonética y Fonología Españolas			2.0	1	2	3	
III	SHIB0305	Lingüística Amazónica			4.0	2	2	4	13
	SHIB0306	Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología			3.0	2	2	4	
	SHIB0307	Arte Andino-Amazónico			3.0	2	2	4	
	<b>SHIB0308</b>	<b>Morfosintaxis del Español</b>			3.0	2	2	4	
IV	SHIB0409	Lenguas Nativas II: Morfología y Sintaxis	<b>Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología</b>		3.0	2	2	4	12
	SHIB0410	Cosmovisión Andino-Amazónica			3.0	2	2	4	
	SHIB0411	Taller de Radio y Periodismo Escolar			3.0	2	2	4	
	<b>SHIB0412</b>	<b>Semántica</b>			3.0	2	2	4	
V	SHIB0513	Lengua Nativa III: Normativa de la Lengua Nativa	Lengua Nativa II		4.0	2	4	6	11
	SHIB0514	Taller de Literatura Nativa			4.0	3	2	5	
	SHIB0515	Didáctica del Español I			3.0	2	2	4	
VI	SHIB0616	Metodología de la Investigación Sociolingüística			3.0	2	2	4	12
	SHIB0617	Didáctica de la Lengua Nativa I			3.0	2	2	4	
	SHIB0618	Educación para el Desarrollo Sostenible			3.0	2	2	4	
	<b>SHIB0619</b>	<b>Didáctica del Español II</b>	<b>Didáctica del Español I</b>		3.0	2	2	4	
VII	SHIB0720	Enseñanza del Español como Segunda Lengua.			3.0	2	2	4	14
	SHIB0721	Didáctica de la Lengua Nativa II	Didáctica de la Lengua Nativa I		3.0	2	2	4	
	SHIB0722	Patología del Lenguaje			3.0	2	2	4	
	<b>SHIB0723</b>	<b>Gramática Generativa del Español</b>			3.0	2	2	4	
	SIB0724A	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)			2.0	1	2	3	
<b>ÁREA</b>	<b>PROGRAMA PROFESIONAL</b>							<b>TOTAL</b>	





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			CREDITOS
					HT	HP	TH	
VIII	SHIB0825	Proyecto de Desarrollo de Educación Intercultural Bilingüe en Comunidades	Educación para el Desarrollo Sostenible	3.0	2	2	4	15
	SHIB0826	Taller de Sociolingüística I	Metodología de la Investigación Sociolingüística	3.0	2	2	4	
	SHIB0827	Taller de la Creación Literaria en Lengua Nativa		3.0	1	4	5	
	SHIB0828	Metodología de la Investigación Lingüística		3.0	2	2	4	
	SHIB0829	Semiótica y Lingüística		3.0	2	2	4	
IX	SHIB0930	Taller de Sociolingüística II	Taller de Sociolingüística I	4.0	2	4	6	16
	SHIB0931	Producción de Textos Escritos en Lengua Nativa.		3.0	2	2	4	
	SHIB0932	Taller de la Comunicación Audiovisual		3.0	2	2	4	
	SHIB0933	Taller de la Normativa del Español		4.0	2	4	6	
	SIB0934	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)		2.0	1	2	3	
X	SHIB1035	Currículo de la Educación Intercultural Bilingüe		4.0	2	4	6	9
	SHIB1036	Seminario de Interculturalidad		3.0	2	2	4	
	SHIB1037	Análisis y Producción de Textos Denotativos y Connotativos		2.0	1	2	3	





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.1. Resumen de créditos y horas por ciclo**

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	2	4	6
II	4	2	4	6
III	13	8	8	16
IV	12	8	8	16
V	11	7	8	15
VI	12	8	8	16
VII	14	9	10	19
VIII	15	9	12	21
IX	16	9	14	23
X	9	5	8	13
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>151</b>





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad**

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Teoría de la Interculturalidad	2.0
	Lingüística General	2.0
II	Lingüística Andina	2.0
	Fonética y Fonología Españolas	2.0
III	Lingüística Amazónica	4.0
	Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología	3.0
	Arte Andino-Amazónico	3.0
	Morfosintaxis del Español	3.0
IV	Lenguas Nativas II: Morfología y Sintaxis	3.0
	Cosmovisión Andino-Amazónica	3.0
	Taller de Radio y Periodismo Escolar	3.0
	Semántica	3.0
V	Lengua Nativa III: Normativa de la Lengua Nativa	3.0
	Taller de Literatura Nativa	4.0
	Didáctica del Español I	4.0
VI	Metodología de la Investigación Sociolingüística	3.0
	Didáctica de la Lengua Nativa I	3.0
	Educación para el Desarrollo Sostenible	3.0
	Didáctica del Español II	3.0
VII	Enseñanza del Español como Segunda Lengua.	3.0
	Didáctica de la Lengua Nativa II	3.0
	Patología del Lenguaje	3.0
	Gramática Generativa del Español	3.0
	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)	2.0
VIII	Proyecto de Desarrollo de Educación Intercultural Bilingüe en Comunidades	3.0
	Taller de Sociolingüística I	3.0
	Taller de la Creación Literaria en Lengua Nativa	3.0
	Metodología de la Investigación Lingüística	3.0
	Semiótica y Lingüística	3.0
IX	Taller de Sociolingüística II	4.0
	Producción de Textos Escritos en Lengua Nativa	3.0
	Taller de la Comunicación Audiovisual	3.0
	Taller de la Normativa del Español	4.0
	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)	2.0
X	Currículo de la Educación Intercultural Bilingüe	4.0
	Seminario de Interculturalidad	3.0
	Análisis y Producción de Textos Denotativos y Connotativos	2.0





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.**

**VII CICLO:**

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)	2.0	1	2	3	2.0
	Inglés IV	2.0	1	2	3	2.0

**IX CICLO:**

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)	2.0	1	2	3	2.0
	Inglés V	2.0	1	2	3	2.0



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA**

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PP DISCONTINUA (2)	PP CONTINUA (3)	PP INTENSIVA (4)	PP ADMINISTRATIVA (3)	CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (4)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	PROYECTOS DE DESARROLLO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN COMUNIDADES (3)	TALLER DE SOCIOLINGÜÍSTICA II (3)	SEMINARIO DE INTERCULTURALIDAD (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (3)	TALLER DE SOCIOLINGÜÍSTICA I (3)	PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA NATIVA (4)	ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS DENOTATIVOS Y CONNOTATIVOS (2)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	LINGÜÍSTICA AMAZÓNICA (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	LENGUAS NATIVAS III: NORMATIVA DE LA LENGUA NATIVA (4)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA (3)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA NATIVA II (3)	TALLER DE CREACIÓN LITERARIA EN LENGUA NATIVA (3)	TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (4)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	LENGUAS NATIVAS I: FONÉTICA Y FONOLOGÍA (3)	LENGUAS NATIVAS II: MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (3)	TALLER DE LITERATURA NATIVA (4)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA NATIVA I (3)	PATOLOGÍA DEL LENGUAJE (3)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (3)	TALLER DE INVESTIGACIÓN DEL ESPAÑOL (3)		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	ARTE ANDINO-AMAZÓNICO (3)	COSMOVISIÓN ANDINO-AMAZÓNICA (3)	DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL I (3)	EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (3)	GRAMÁTICA GENERATIVA DEL ESPAÑOL (3)	SEMÍOTICA Y LINGÜÍSTICA (3)	<b>LENGUA ORIGINARIA: BÁSICO II (AMAZÓNICA) (2)</b>		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL (3)	TALLER DE RADIO Y PERIODISMO ESCOLAR (3)	<b>QUECHUA FG (2)</b>	DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL II (3)	<b>LENGUA ORIGINARIA: BÁSICO I (AMAZÓNICA) (2)</b>				
TEORÍA DE LA INTERCULTURALIDAD (2)	LINGÜÍSTICA ANDINA (2)		SEMÁNTICA (3)		<b>QUECHUA FG (2) O FP(2)</b>					
LINGÜÍSTICA GENERAL (2)	FONÉTICA Y FONOLOGÍA ESPAÑOLAS (2)									
<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>214</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>70</b>





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

<b>V CICLO</b>	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
<b>VI CICLO</b>	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

**CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD**

<b>VII CICLO</b>	SIB0724A	Lengua Originaria: Básico I (Amazónica) (2)
	SIB0724B	Inglés IV
<b>IX CICLO</b>	SLE0934A	Lengua Originaria: Básico II (Amazónica) (2)
	SLE0934B	Inglés V





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)**

Se propone carreras intermedias orientadas al desarrollo de la población en riesgo de las áreas urbanas y rurales, teniendo en cuenta las características de multilingüismo e interculturalidad de la población peruana.

**9.1 Señalar la mención de la certificación intermedia**

Especialista en Traducción de Lenguas Indígenas

**9.2 Presentar un perfil del egresado de la certificación intermedia**

- Experto en lengua originaria desde una perspectiva cultural y lingüística que le permita trasladar la lengua nativa a otra, cuidando su estructura gramatical y lingüística.
- Perito en la traducción de textos administrativos, jurídicos, técnicos, científicos, literarios, históricos, etc., del idioma español a la lengua indígena.
- Experto en el manejo del español y una lengua originaria en actividades cotidianas de monolingües o bilingües incipientes, como visitas médicas, procesos judiciales, actos administrativos, participación en comisarías.
- Experto en la traducción de textos, tratados y compromisos entre las comunidades indígenas monolingües y bilingües, el Estado y las empresas que ocupan su territorio.
- Versado en la producción de textos educativos en lengua originaria que orienten el trabajo técnico-pedagógico en escuelas y otras instituciones.
- Competente para traducir discursos orales en los ámbitos judiciales, parlamentarios, académicos, científicos, etc.





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

---

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Promotor de la enseñanza y difusión de una lengua originaria en todos los ámbitos
- Profesional competente en traducir textos y discursos orales de la lengua nativa al español en todos los espacios vitales.
- Profesional que habla, lee y escribe correctamente en lengua originaria (andina o amazónica).
- Profesional que conoce las leyes del Estado relacionadas con el mundo indígena.
- Profesional que conoce las normas consuetudinarias de las comunidades indígenas.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA**

ÁREA	PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA					
CICLO		CR	HT	HP	TH	CREDITOS
I	Teoría de la Interculturalidad	2.0	1	2	3	4
	Lingüística General	2.0	1	2	3	
II	Lingüística Andina	2.0	1	2	3	4
	Fonética y Fonología Españolas	2.0	2	2	4	
III	Lingüística Amazónica.	4.0	2	4	6	13
	Lenguas Nativas I: Fonética y Fonología	3.0	2	2	4	
	Arte Andino-Amazónico	3.0	2	2	4	
	Morfosintaxis del Español	3.0	2	2	4	
IV	Lenguas Nativas II: Morfología y Sintaxis	3.0	2	2	4	12
	Cosmovisión Andino-Amazónica	3.0	2	2	4	
	Taller de Radio y Periodismo Escolar	3.0	2	2	4	
	Semántica	3.0	2	2	4	
V	Lenguas Nativas III: Normativa de la Lengua Nativa	4.0	2	4	6	11
	Taller de Literatura Nativa	4.0	3	2	5	
	Didáctica del Español I	3.0	2	2	4	
VI	Metodología de la Investigación Sociolingüística	3.0	2	2	4	12
	Didáctica de la Lengua Nativa I	3.0	2	2	4	
	Educación para el Desarrollo Sostenible	3.0	2	2	4	
	Didáctica del Español II	3.0	2	2	4	
<b>TOTAL</b>						<b>56</b>





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA**

**I CICLO**

<b>Asignatura: LINGÜÍSTICA GENERAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	Total 3
<b>SUMILLA</b>  Asignatura de naturaleza teórica cuyo propósito es proporcionar información básica sobre la ciencia del lenguaje. Enfoca su fundamento y finalidad; revisa los antecedentes históricos, las disciplinas que confluyen en su desarrollo; su contenido propone una aproximación crítica a la naturaleza lingüística (estructura y función común a todas las lenguas).				

**I CICLO**

<b>Asignatura: TEORÍA DE LA INTERCULTURALIDAD</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	Total 3
<b>SUMILLA</b>  Es una asignatura teórico-práctica.  Introducir al estudiante en el conocimiento teórico de la interculturalidad desde diferentes dimensiones y enfoques.  La cultura, las diferencias y las relaciones culturales; la diversidad de culturas; la multiculturalidad y el multiculturalismo; la interculturalidad: etnocentrismo y relativismo cultural; sociedad, cultura, economía y política; la interculturalidad antropológica, sociológica y comunicativa; políticas culturales y sociales; teorías y enfoques sobre la interculturalidad: Pierre Bourdieu, Clifford Geertz, Paul Ricoeur y otros. La interculturalidad crítica.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**II CICLO**

<b>Asignatura: LINGÜÍSTICA ANDINA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 2.0</b>	<b>Teoría: 1</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>Total: 3</b>
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura teórico-práctica que trata la visión simbólica del mundo desde una perspectiva lingüística.</p> <p>Describir las manifestaciones lingüísticas de la región andina aplicadas a los objetivos de la Educación Intercultural Bilingüe, procurando su mantenimiento en el grupo social.</p> <p>Analiza el origen e historia social de las lenguas andinas, su clasificación, características estructurales, dialectológicas, geográficas de las lenguas vivas y extintas. Teorías lingüísticas y representantes.</p>				

**II CICLO**

<b>Asignatura: FONÉTICA Y FONOLOGÍA ESPAÑOLAS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos 2.0</b>	<b>Teoría:1</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>Total 3</b>
<b>SUMILLA</b>				
<p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Facilitar conocimientos teóricos para el análisis del componente sonoro de la lengua en la investigación y en el proceso del ejercicio docente.</p> <p>Estudia el elemento sonoro de la lengua española en el uso idiomático. Analiza la fonética y la fonología del español en contextos reales, desde una perspectiva diacrónica y sincrónica; examina los fonemas y los procesos fonológicos. Fonética articulatoria, acústica y auditiva.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

<b>Asignatura: LINGÜÍSTICA AMAZÓNICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos 4.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 4</b>	<b>TH: 6</b>
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Introducir al estudiante en el conocimiento científico de una lengua originaria amazónica para ser desarrollada en la EIB.				
Analiza el origen e historia social de las familias lingüísticas amazónicas, su clasificación, características estructurales, dialectológicas, geográficas de las lenguas originarias vivas. Describe las características de una lengua nativa amazónica, desde el punto de vista fonético-fonológico y morfosintáctico, incidiendo en la aglutinación de los sufijos para la elaboración del discurso.				

**III CICLO**

<b>Asignatura: LENGUAS NATIVAS I: FONÉTICA Y FONOLOGÍA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría 2</b>	<b>Práctica 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Orientar la práctica de la oralidad con fines de enseñanza-aprendizaje en la EIB.				
Trata de los principios teóricos de la fonología y la fonética. Estudia los fonemas segmentales y suprasegmentales del componente fonológico de la gramática y realiza la descripción acústico-articulatoria de los sonidos de las lenguas originarias. Analiza corpus lingüísticos orientados a la educación bilingüe.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

<b>Asignatura: ARTE ANDINO-AMAZÓNICO</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Reflexionar sobre el arte producido por las culturas andino-amazónicas.</p> <p>Analiza los valores de las diversas manifestaciones estéticas (música, danza, pintura, canciones, grabados, esculturas, etc.) de los andes y la amazonia peruanos, los instrumentos musicales originarios y mestizos, la representación simbólica en la realización estética y la vestimenta.</p>				

**III CICLO**

<b>Asignatura: MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.00	Teoría: 2	Práctica: 2	Total: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Asignatura de naturaleza analítica.</p> <p>Preparar al futuro docente bilingüe para la aplicación de las nociones gramaticales en la redacción de lengua española.</p> <p>Estudia las clases formales del español mediante textos o corpus provenientes de la lengua española. Estudia los componentes sintáctico y semántico de la oración simple y compuesta. Consolida los conocimientos de morfología y sintaxis aplicados a la redacción de textos.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IV CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE RADIO Y PERIODISMO ESCOLAR</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una signatura de carácter práctico.</p> <p>Proporcionar habilidades comunicativas que orienten la comunicación social y desarrollen competencias orales y escritas.</p> <p>Facilita los lineamientos básicos para organizar clubes de radio y difusión del periodismo escolar, con el propósito de orientar a los estudiantes hacia el conocimiento y dominio de los medios de comunicación social en la era digital.</p>				

**IV CICLO**

<b>Asignatura: LENGUAS NATIVAS II: Morfología y Gramática</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Proporcionar nociones teóricas sobre la estructura y organización de una lengua desde sus propios componentes orientados a la redacción en lengua originaria.</p> <p>Estudia las nociones primordiales de la morfología: la estructura de la palabra, clases, categorías gramaticales, la flexión y la derivación en lengua originaria. Describe los fundamentos básicos de la sintaxis, la organización de la frase y la oración para ser aplicados en lenguas originarias peruanas.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IV CICLO**

<b>Asignatura: COSMOVISIÓN ANDINO-AMAZÓNICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
El curso de es teórico.				
Proporcionar elementos filosóficos que permitan comprender el pensamiento de los pueblos y culturas originarias.				
Cosmografía y cosmología: relación con la religión. Unidad y diversidad de mundos. Concepción animista del universo. Concepción antropomórfica de los fenómenos, la naturaleza y los seres.				
Espiritualidad y bienestar de la sociedad. Relación mundo visible y mundos invisibles. Armonía y equilibrio del cosmos, prácticas ceremoniales. Organización social, creencias religiosas, experiencias estéticas. Calendario ceremonial andino: clasificación del tiempo, del espacio y de la sociedad. Modelo del orden del mundo andino. Culto a los ancestros. Ciclo de los astros: equinoccio, solsticio. Ciclos estacional, agrícola, humano.				

**IV CICLO**

<b>Asignatura: SEMÁNTICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Conocer la naturaleza y funcionamiento del lenguaje.				
Proporciona los conocimientos básicos de la naturaleza de los signos lingüísticos y la descripción tipológica de los signos en su relación significado/significante en el discurso.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

<b>Asignatura: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>Total: 4</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>El curso es de carácter pedagógico.</p> <p>Aplicar la didáctica general a la enseñanza del español.</p> <p>Prepara al futuro docente en el conocimiento de principios, métodos, técnicas y procedimientos que rigen el proceso enseñanza-aprendizaje del español.</p>				

**V CICLO**

<b>Asignatura: LENGUAS NATIVAS III: Normativa de las Lenguas Nativas</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 4</b>	<b>TH: 6</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Relacionar al estudiante de EIB con las normas de escritura y pronunciación de una lengua originaria en la producción de textos orales y escritos.</p> <p>Comprende la relación entre los fonemas y las grafías, la organización morfológica y sintáctica de la lengua originaria. Los cambios lingüísticos: causas y variaciones en el nivel fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico. Uso de grafías. La concordancia. La pausa y los signos escritos. Redacción de textos escritos.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE LITERATURA NATIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
<b>SUMILLA</b>				
Taller práctico orientado a la sistematización de las literaturas en lenguas originarias.				
Organizar textos escritos y orales en lengua originaria para la enseñanza y aprendizaje en EIB. Producir textos literarios en lengua nativa.				
Estudia las manifestaciones literarias en lenguas originarias andinas y amazónicas. Recoge y sistematiza la literatura oral en lengua originaria en sus diferentes expresiones (relatos, cuentos, poesías, leyendas, fábulas, refranes, etc.). Registra textos escritos en lenguas originarias de las diferentes regiones del Perú.				

**VI CICLO**

<b>Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Relacionar la lengua, la sociedad y la cultura como una unidad constante.				
Comprende y analiza el papel de la lengua en la interacción social, la necesidad de insertar la enseñanza de la lengua en una interpretación discursiva de la realidad que promueva el análisis del discurso como unidad de contenido y forma determinada por el contexto social (lenguaje y pensamiento). Métodos e instrumentos de la investigación sociolingüística. Recojo de materiales: técnicas y reglas básicas de la sociolingüística. Los niveles lingüísticos y los factores sociales y contextuales. Metodología: trabajo de campo, corpus, selección de la muestra, análisis e interpretación de materiales, registro.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VI CICLO**

<b>Asignatura: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total 4
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Aplicar las estrategias didácticas para el trabajo docente en el desarrollo del aprendizaje del español.				
Metodología activa y estrategias para la enseñanza-aprendizaje del español, uso de las ayudas audiovisuales con soporte electrónico.				

**VI CICLO**

<b>Asignatura: DIDÁCTICA DE LA LENGUA NATIVA I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica que investiga y experimenta nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje de una lengua originaria.				
Preparar al futuro profesional en metodología y estrategias aplicadas a la enseñanza-aprendizaje de la lengua nativa.				
Aborda la investigación y la experimentación de nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje, teorías y modelos didácticos. Enseñanza transformadora que logra una educación integral con métodos, estrategias, técnicas y procedimientos aplicados a una lengua originaria. Propuestas de modelos teóricos.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VI CICLO**

<b>Asignatura: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Internalizar en el futuro docente la importancia del cuidado del medioambiente para la supervivencia de la humanidad.</p> <p>Comprende el cuidado del medioambiente, el uso eficiente de los recursos naturales, el funcionamiento saludable de los ecosistemas. Normas nacionales e internacionales sobre el medioambiente. Los objetivos del desarrollo sostenible al 2030. Acciones de los Estados sobre la biodiversidad y el medioambiente. Los pueblos originarios y el cuidado del medioambiente. El Allin Kawsay. El futuro de la humanidad.</p>				

**VII CICLO**

<b>Asignatura: PATOLOGÍA DEL LENGUAJE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>La asignatura es de carácter teórico.</p> <p>Relacionar el lenguaje con el desarrollo mental de las personas.</p> <p>Enfoca el lenguaje y la vida mental; la psicolingüística: campo y objeto de estudio; el proceso de adquisición del lenguaje verbal; patología del lenguaje verbal; la afasia, la dislexia, la disgrafía, la disartria, la tartamudez; los principales defectos en la dicción infantil.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

<b>Asignatura: GRAMÁTICA GENERATIVA DEL ESPAÑOL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>Total: 4</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Curso teórico que analiza la gramática desde una perspectiva generativa. Implementar al futuro docente con los constructos de la corriente generativa. Estudia los fundamentos teóricos y analíticos de la gramática. Desarrolla los niveles de la estructura superficial y profunda con el enfoque de los componentes sintáctico, morfofonético y semántico.</p>				

**VII CICLO**

<b>Asignatura: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Fomentar las competencias comunicativas orales y escritas del español desde el desarrollo lingüístico y cultural. Desarrolla las competencias comunicativas de lengua oral y escrita del español basadas en la lingüística textual, teniendo en cuenta el contexto cultural y lingüístico del estudiante, a fin de que encuentre sentido de lo que habla y escribe; orienta para el uso adecuado de la normativa del español, aplicando el método comparativo con las formas convencionales de la codificación etnolingüística. Comprende aspectos funcionales y estructurales como la planificación etnolingüística, la textualización. Revisión: coherencia, cohesión. Valoración y reforzamiento.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

<b>Asignatura: DIDÁCTICA DE LA LENGUA NATIVA II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Producir materiales y medios de enseñanza-aprendizaje para la EIB.</p> <p>Propone la aplicación de modelos teóricos y experimentales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de una lengua originaria, con el fin de producir materiales y medios de enseñanza-aprendizaje, según el contexto educativo.</p>				

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: PROYECTO DE DESARROLLO DE EIB EN COMUNIDADES</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Promover el diseño y planificación de proyectos sociales para las comunidades.</p> <p>Ofrece orientación aplicada para la organización de proyectos sociales para el desarrollo de las comunidades con la óptica de la Educación Intercultural Bilingüe, con el fin de lograr la realización de pequeños y medianos proyectos en beneficio de la comunidad.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE SOCIOLINGÜÍSTICA I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
Es una asignatura teórico-práctica.				
Elaborar el diseño de investigación.				
Conduce a la elaboración de un proyecto de investigación etnolingüística de carácter inter y transdisciplinar que permite tratar globalmente la investigación. Comprende la elaboración del diseño de investigación según el requerimiento del investigador:				
Diseño de investigación-acción				
Diseño de investigación etnográfica				
Diseño de investigación teoría fundada				
Diseño de investigación inter y transdisciplinar				

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE LA CREACIÓN LITERARIA EN LENGUA NATIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 1</b>	<b>Práctica: 4</b>	<b>TH: 5</b>
<b>SUMILLA</b>				
Taller práctico para la producción de textos literarios.				
Fortalecer la lengua nativa mediante la producción de textos literarios.				
Producción de textos narrativos, poéticos, ensayísticos, epistolares, históricos. Redacción de obras de teatro, noticias, canciones, periódicos, etc. en lengua originaria.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>La asignatura es teórico-práctica.</p> <p>Orientar la investigación lingüística utilizando métodos propios.</p> <p>Comprende la aplicación de los criterios fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y semántico con el propósito de realizar una investigación lingüística mediante la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de análisis de un corpus y de diversas muestras lingüísticas.</p>				

**VIII CICLO**

<b>Asignatura: SEMIÓTICA Y LINGÜÍSTICA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	Total: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Curso teórico-práctico que orienta al conocimiento de los signos.</p> <p>Relacionar la Lingüística con la Semiótica.</p> <p>Mediante los métodos comparativos y analíticos se verifican los aportes de ambas ciencias al estudio de la comunicación y se derivan sus relaciones y diferencias.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IX CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>Total 4</b>
<b>SUMILLA</b> Taller práctico que fomenta la comunicación audiovisual.  Producir textos audiovisuales para la enseñanza y aprendizaje de una lengua.  Se desarrolla la producción y análisis de textos informativos de carácter general o científico en los que hay predominio del lenguaje denotativo y literario en la comunicación audiovisual.				

**IX CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE LA NORMATIVA DEL ESPAÑOL</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos 4.0</b>	<b>Teoría:2</b>	<b>Práctica: 4</b>	<b>Total: 6</b>
<b>SUMILLA</b> Taller teórico-práctico de las normas de la lengua española.  Estudiar la normativa del español desde su organización gramatical y la forma correcta de su utilización.  Se revisa la normativa ortográfica del español en sus componentes: escritura de la palabra, acentuación general, tilde diacrítica, puntuación y redacción.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IX CICLO**

<b>Asignatura: TALLER DE SOCIOLINGÜÍSTICA II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 4.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 4</b>	<b>TH: 6</b>
<b>SUMILLA</b>				
Taller teórico-práctico que se orienta a la investigación etnolingüística.				
Elaborar informe de investigación.				
Conduce a la elaboración del informe de investigación en borrador, precisando las etapas fundamentales del trabajo: sistematización del marco epistemológico y teórico, y el objetivo de investigación.				
Precisión del diseño de investigación				
Elección de participantes y su situación etnolingüística				
Estrategias para la recolección de datos				
Categorización etnolingüística, análisis e interpretación				
Presentación de resultados. Conclusiones y sugerencias				

**IX CICLO**

<b>Asignatura: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA NATIVA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	<b>Créditos: 3.0</b>	<b>Teoría: 2</b>	<b>Práctica: 2</b>	<b>TH: 4</b>
<b>SUMILLA</b>				
Asignatura práctica que promueve la redacción de textos escritos en lengua originaria.				
Producir un ensayo en lengua originaria.				
Redacción de textos narrativos, descriptivos, dialógicos, expositivos y argumentativos en lengua originaria, con claridad, cohesión y coherencia. Composición de un ensayo sobre educación intercultural bilingüe.				
Redacción del proyecto y el texto de investigación para su titulación.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**X CICLO**

<b>Asignatura: CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>Es una asignatura teórico-práctica.</p> <p>Manejo teórico y práctico de un currículo para Educación Intercultural Bilingüe.</p> <p>Delimitación conceptual de currículum, principios y características, conflictividad intercultural, enfoques curriculares, el currículo oficial y la interculturalidad, los temas transversales. Los modelos curriculares. Etapas del desarrollo curricular. El currículo oculto: clase social, género, historia y cultura de los grupos minoritarios. La diversidad. Análisis del currículo de la EIB de EBR y de formación profesional. Propuesta de un currículo para la EIB.</p>				

**X CICLO**

<b>Asignatura: SEMINARIO DE INTERCULTURALIDAD</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
<p style="text-align: center;"><b>SUMILLA</b></p> <p>La asignatura es teórico-práctica.</p> <p>Proporcionar conocimientos teóricos sobre interculturalidad.</p> <p>Comprende temas sobre la interculturalidad desde constructos como cultura, conocimiento, sistema de conocimientos distintos, marcos de referencia culturales, fines y propósitos. Conocimientos empíricos de los pueblos en sus especialidades, ciencias, tecnologías tradicionales. Visión eurocéntrica y etnocéntrica. La colonialidad y la descolonización. La mercantilización de la cultura. Los valores sociales de los pueblos originarios. La interculturalidad crítica. Legislación sobre interculturalidad. La sociedad global y el monoculturalismo. Nación e identidad.</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**X CICLO**

<b>Asignatura: ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS DENOTATIVOS Y CONNOTATIVOS</b>				
ÁREA CURRICULAR: <b>ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>  Curso teórico-práctico para producir textos en lengua española.  Usar de manera pertinente el español para la producción de textos.  Comprende el análisis y producción de textos informativos de carácter general o científico en los que hay predominio del lenguaje denotativo, así como el análisis y producción de textos literarios.				

**SUMILLAS DE LOS CURSOS ELECTIVOS**

<b>Asignatura: QUECHUA I</b>				
ÁREA CURRICULAR: <b>ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: ELECTIVOS	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>  Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral mediante diálogos, descripciones y conversación sobre temas de su realidad y cultura. Se inicia con el conocimiento de pronombres, sustantivos y verbos; se elabora un vocabulario práctico con el que se construyen oraciones y textos breves.				

<b>Asignatura: QUECHUA II</b>				
ÁREA CURRICULAR: <b>ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
SUBÁREA: ELECTIVOS	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b>  Conocimiento de la fonética y fonología quechua. Relación entre fonemas y grafemas. Recopilación de textos orales. Conocimiento de la gramática quechua; organización de un corpus lingüístico para la construcción de oraciones. Redacción de cuentos, mitos y relatos en quechua.				





**RESOLUCIÓN N° 0531-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

<b>Asignatura: Lengua Originaria: Básico I (Amazónica)</b>				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: ELECTIVOS	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b> Comprende el estudio sistemático de los componentes gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos de una lengua originaria amazónica (ashaninka, awajún, shipibo u otra), así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social, tomando en cuenta la interculturalidad y el respeto mutuo entre los pueblos. Incide en la competencia comunicativa oral. Transcripción de textos orales de la vida cotidiana. Conversación mediante diálogos breves.				

**IX CICLO**

<b>Asignatura: Lengua Originaria: Básico II (Amazónica)</b>				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: ELECTIVOS	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<b>SUMILLA</b> Continúa el estudio sistemático de los componentes gramaticales, lexicales, fonético-fonológicos de una lengua originaria amazónica (ashaninka, awajún, shipibo u otra), así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social, tomando en cuenta la realidad sociocultural del país. Desarrolla la comunicación escrita. Estudia la organización lingüístico-gramatical de una lengua originaria amazónica. Redacción de textos diversos según la sintaxis y concordancia de la lengua originaria amazónica. Lectura fluida de textos en lengua originaria.				

