



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Visto el Oficio N° 030-2022-ACORALES-CAP, de fecha 08 de noviembre del 2022, del Coordinador General de la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos - ACORALES.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 0059-2022-R-UNE, de fecha 07 de enero del 2022, se aprobó el REGLAMENTO DE SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES Y AUSPICIOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE;

Que, en el Capítulo V de los Auspicios de eventos académicos, Artículo 21°, inciso 21.2 Otros Eventos Académicos, menciona que la UNE EGYV concede el auspicio académico a las siguientes actividades o eventos académicos: a) Simpósium b) Conferencias, c) Congresos o cursos internacionales, nacionales o regionales d) Especializaciones e) Eventos culturales, f) Exposiciones artísticas g) Seminarios h) Talleres, i) Jornadas j) Otros eventos que la universidad considere de importancia. Asimismo, en el Artículo 25° de Compromiso de la Institución Solicitante (Organizadora del Evento): numeral 5. Indica lo siguiente: Abonar a favor de la UNE EGYV, por concepto de Margen Institucional del Auspicio Académico, el 30% del Monto Total Recaudado, de acuerdo con la entidad de participantes;

Que mediante Resolución N° 4289-2019-R-UNE, de fecha 31 de diciembre del 2019, se aprueba las Políticas de Establecimiento de Relaciones con otras Instituciones Universitarias, Educativas y Culturales de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, según se detalla en sus numerales: *1. Limitar, a partir del año 2020, los auspicios académicos y convenios con terceros de menor trascendencia, destinando dichas acciones únicamente a instituciones de reconocida trayectoria, 2. Abrir un link en la página web de la Universidad que contenga información detallada de los convenios y auspicios que la Une desarrolla, a nivel del Rectorado y de la Escuela de Posgrado, 3. Comunicar a la UGELES acerca de los auspicios que otorga la UNE EGYV, 4. Denunciar a las organizaciones que utilizan la imagen de nuestra Universidad y realizan publicidad engañosa de eventos no autorizados por esta casa superior de estudios;*

Que con Resolución N° 0974-2020-R-UNE, de fecha 22 de julio del 2020, que modifica la Resolución N° 4289-2019-R-UNE, de fecha 31 de diciembre del 2019, por la se aprueban las POLÍTICAS DE ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS, EDUCATIVAS Y CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE; según se detalla en sus numerales: *Dice: 1. Limitar, a partir del año 2020, los auspicios académicos y convenios con terceros de menor trascendencia, destinando dichas acciones únicamente a instituciones de reconocida trayectoria. Debe Decir: 1. Limitar, a partir del año 2020, los auspicios académicos y convenios con terceros de menor trascendencia, destinando dichas acciones únicamente a instituciones de reconocida trayectoria y a instituciones que tuvieron convenio con la UNE, siempre y cuando hayan cumplido sus compromisos académicos, administrativos y económicos, previa presentación de los requisitos de Ley;*

Que mediante Resolución N° 1528-2021-D-FCSYH, de fecha 05 de noviembre del 2021, autorizó a partir del 06 de noviembre del 2021 hasta el 05 de noviembre del 2022, la renovación del Auspicio Académico, entre la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos ACORALES y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, desarrollar Programas de Especialización, Capacitación y Actualización Docente, Capacitación a Auxiliares de Educación;





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Que con Oficio N° 06-2022-DUP-FCSYH-UNE, de fecha 08 de noviembre del 2022, del Director de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, quien remite la opinión técnica favorable para la realización del Auspicio Académico de la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos - ACORALES, menciona que según el Reglamento de nuestra Universidad señala sobre las suscripciones de convenios interinstitucionales y auspicios académicos para que se ponga en práctica todo el desarrollo de proyectos de capacitaciones y actualizaciones docente, especializaciones, capacitaciones de auxiliares de educación, cursos, talleres y diplomados, ya que es la base esencial para elevar el nivel académico en nuestra Institución Educativa;

Que mediante el documento del visto, del Coordinador General de la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos - ACORALES, solicita autorización para la Renovación del Auspicio Académico con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, para desarrollar los Programas de Especialización y Diplomados, Capacitación y Actualización Docente, y Capacitación a Auxiliares de Educación, por el periodo de un año, para llevarse a cabo el plan de trabajo en beneficio a muchos docentes, estudiantes y profesionales en general, que siempre quieren estar a la vanguardia de todas las actualizaciones pedagógicas en bien de la educación;

Que la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos - ACORALES, tiene como objetivos estratégicos: Tener Reuniones periódicas para: capacitación de asesores, reflexión sobre el trabajo desplegado, compartir experiencias, propiciar el trabajar en equipo entre los miembros de la Corporación Educativa, practicar la lectura (mejoramiento de la persona: El mundo es tuyo, pero tienes que ganártelo, quien se llevó mi queso), ofrecer servicio con valor agregado (cursillos formales), como elaborar módulos educativos, manejo de aulas virtuales, manejo de la tecnología informática, liderazgo en tiempo de crisis, convocar al personal docente y asesores mejor calificado, evaluar constantemente la calidad de servicio, brindar materiales educativos de calidad a los participantes la especialización, desarrollar las sesiones de aprendizaje presencial con estrategias didácticas contemporáneas, desarrollar las sesiones de aprendizaje a distancia a través de plataformas virtuales, brindar información completa a los usuarios a través de nuestro portal virtual;

Que es política de la Facultad promover y apoyar la organización y desarrollo de eventos académicos de capacitación y/o actualización en las diferentes áreas del ámbito científico-pedagógico que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación nacional dirigido a los docentes de los diferentes niveles educativos del Magisterio Nacional;

Que el Consejo de Facultad Virtual, en su Sesión Extraordinaria de fecha 10 de noviembre del 2022, acordó autorizar la Renovación del Auspicio Académico de la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos – ACORALES, con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNE, para la realización de los Programas de Especialización y Diplomados, Capacitación y Actualización Docente, y Capacitación a Auxiliares de Educación, y;

En uso de las atribuciones que confiere el Nuevo Reglamento General de la UNE, la Ley Universitaria N° 30220, el Nuevo Estatuto de la UNE, las normas vigentes y los alcances de la Resolución N° 1761-2020-R-UNE, del 29 de diciembre del 2020;





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- AUTORIZAR la Renovación del Auspicio Académico de la Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos – ACORALES, con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, a partir del 06 de noviembre del 2022, hasta el 05 de noviembre del 2023, para la realización de los Programas de Especialización y Diplomados, Capacitación y Actualización Docente, y Capacitación a Auxiliares de Educación, conforme se detalla en el anexo de sesenta y uno (61) folios que forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- SOLICITAR que de los ingresos del 30% del margen institucional correspondiente a la UNE, de los proyectos materia de esta resolución, sean utilizados en los distintos requerimientos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

ARTICULO 3°.- Al término del evento el Coordinador General de La Asociación Corporativa de Altos Estudios Educativos & Jurídicos - ACORALES, elevará un informe detallado de las actividades académicas al Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

ARTÍCULO 4°.- REMITIR la presente resolución a la Oficina de Cooperación Nacional e Internacional de la UNE, para conocimiento y atención necesaria.

ARTÍCULO 5°.- ELEVAR la presente resolución al Vicerrectorado Académico para su ratificación correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese


Mtra. Katherine Tanya Fejada
Secretaría Académica (e)


Dr. Francisco José Olano Martínez
Decano

C.C. Archivo/Secretaría Académica/Docente Interesado//FJOM/KTT/AELV.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**CURSOS DE
ESPECIALIZACIÓN**



DURACIÓN: 12 MESES

DIRECTOR

Lic. Francisco E. Piélago Castro

LIMA - PERÚ





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

CONTENIDO

1. Plan estratégico de la Asociación Corporación de Altos Estudios & Jurídicos - ACORALES.
 - 1.1 Identidad.
 - 1.2 Diagnóstico.
 - 1.3 Propuesta pedagógica.
2. Bases legales.
3. Descripción.
4. Justificación.
5. Objetivos de especialización.
6. Presentación de especializaciones.
7. Modalidad de formación.
8. Modelo pedagógico.
9. Materiales y recursos educativos.
10. Evaluación de participantes.
11. Público objetivo.
12. Requisitos para participar en la especialización
13. Duración.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

I. PLAN ESTRATÉGICO DE LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA.

1.1. Identidad

VISIÓN

Ser la mejor Asociación Educativa de cooperación universitaria de calidad a nivel local, regional y nacional, reconocida por su alto nivel de credibilidad en la prestación de servicios educativos

MISIÓN

Capacitar profesionales sin límites, acrecentando sus aptitudes y conocimientos que ayudarán a su formación profesional y personal; así podrán competir en los estándares académicos de esta era globalizada e integrarse al cambio frecuente y positivo que se forja en el mundo.

PRINCIPIOS

Servir al magisterio de todo corazón cumplir con todo lo que se ha ofrecido.

VALORES

Puntualidad, Responsabilidad, Respeto, Honestidad





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Tener Reuniones periódicas para:
 - ✓ Capacitación de asesores.
 - ✓ Reflexión sobre el trabajo desplegado.
 - ✓ Compartir experiencias.
2. Propiciar el trabajar en equipo entre los miembros de la Corporación Educativa.
3. Practicar la lectura (mejoramiento de la persona: El mundo es tuyo, pero tienes que ganártelo, quien se llevó mi queso).
4. ofrecer servicio con valor agregado (cursillos formales)
 - ✓ Como elaborar módulos educativos.
 - ✓ Manejo de aulas virtuales.
 - ✓ Manejo de la tecnología informática.
 - ✓ Liderazgo en tiempo de crisis.
5. Convocar al personal docente y asesores mejor calificado
6. Evaluar constantemente la calidad de servicio.
7. Brindar materiales educativos de calidad a los participantes la especialización.
8. Desarrollar las sesiones de aprendizaje presencial con estrategias didácticas contemporáneas.
9. Desarrollar las sesiones de aprendizaje a distancia a través de plataformas virtuales.
10. Brindar información completa a los usuarios a través de nuestro portal virtual.

1.2. Diagnostico

Luego de haber analizado en forma conjunta nuestra realidad como Empresa Educativa que viene operando en varias regiones del país a través de la técnica FODA se ha llegado a sistematizar lo siguiente:





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
ORGANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siempre operamos en forma organizada. ■ Siempre planificamos con mucha anticipación. ■ Fijamos las responsabilidades con mucha claridad. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Algunos integrantes de la empresa no se adaptan a los principios de organización. ■ La falta de comunicación de los docentes de la zona rural. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aprender de otras empresas educativas. ■ Formar alianzas estratégicas con entidades educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Operación ventajosa de algunas universidades que brindan servicios educativos, masificados a bajo costo y pésima calidad.
PROYECCIÓN Y LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siempre fuimos reconocidos por el apoyo social que brindamos en varios lugares donde operamos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nos falta cubrir el apoyo social a otros lugares donde nadie llega. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compartir experiencia y aprendizajes. ■ Ampliar nuestra cobertura. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Inseguridad de algunos docentes para ser nuestro participantes por haber sido estafado por otras empresas irresponsables.
SERVICIOS ACADÉMICOS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Se elaboraron materiales educativos de autoaprendizaje se brinda servicios académicos a través de las aulas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Muchos participantes aún no se formalizarán con la tecnología informativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Existen muchos profesionales con altos niveles de preparación con posibilidades de formar parte de nuestra familia educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proliferación de entidades educativas con bajos niveles de calidad de servicio.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

1.3 Propuestas Pedagógica

El análisis de las demandas sociales de escenario mundial, nacional y local, así como la problemática institucional existente, obligan a un cambio en la concepción de la educación y el diseño e implementación de las políticas educativas de los centros de formación magisterial.

	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
GESTIÓN	La Corporación Educativa hasta la fecha ha ampliado su campo de cobertura por la calidad de gestión del Gerente y de sus asesores ejecutivos.	Todavía no se ha completado las diversas áreas de especialización de acuerdo con las demandas del mercado.	Existen instituciones educativas con posibilidades de realizar convenios con la empresa para brindarle nuestros servicios educativos.	Existen funcionarios de competencias dudosa que buscan debilitar nuestra calidad, de servicio con actitudes cuestionables.

La Asociación Educativa - ACORALES, es una Institución legalmente constituida e inscrita en los Registros Públicos, dedicada a brindar y promover programas de especializaciones y actualización profesional. En ACORALES sabemos que la educación es la base para el desarrollo en cualquier país además que representa el verdadero motor para protagonizar el cambio hacia la modernidad, el bienestar y la calidad de vida.

Los nuevos paradigmas nos hablan de una estrechísima vinculación entre nuestro quehacer educativo y las exigencias que la sociedad plantea, de in tiempo a esta parte, pareciera que la escuela educa de espaldas a la realidad, los contenidos y las estrategias que se aprenden, ya no satisface esta expectativa. Probablemente, las dificultades comienzan desde la naturaleza de la formación magisterial que reciben nuestros participantes.

Una educación centrada en el aprendizaje para el mejoramiento social, obliga a re conceptualizar los demás elementos del currículo: objetivos, contenidos, estrategias, recursos, evaluación, la interacción docente alumno y por supuesto, la finalidad. La cultura pedagógica nos debe permitir cruzar el puente que existe entre la sociedad y la escuela.

En este sentido, se requiere cambiar el enfoque pedagógico y construir nuevos modelos que respondan a los paradigmas actuales donde los contenidos elegidos resulten significativos para un aprendizaje transformador primero de personas y luego de la sociedad. Conjuntamente con ello, la aplicación innovadora estrategias metodológicas que contribuyan al desarrollo de sus competencias profesionales, siendo estas evaluadas con los instrumentos y técnicas adecuadas.

Los valores, la promoción de actitudes positivas para la convivencia y los estilos de liderazgo que con lleve al estado saludable de nuestra afectividad, garantizarán el éxito de nuestra propuesta, para así contribuir a la formación ideal del perfil de nuestros participantes.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Consideramos que el esfuerzo es tarea de todos, docentes, directivos y participantes empeñados en la optimización de la calidad de nuestros servicios. Los objetivos propuestos apuntan precisamente al mejoramiento de nuestro desempeño, donde los favorecidos nos sean únicamente los participantes, sino toda la comunidad educativa.

II. BASES LEGALES

Ley universitaria 30220

Ley General de Educación.

Convenio de colaboración interinstitucional suscrito por la Universidad Enrique Guzmán y valle “LA CANTUTA”.

Lineamientos de políticas educativa de la Corporación Educativa.

III. DESCRIPCIÓN

El desarrollo de las especializaciones como oferta educativa de formación continua, en concordancia al convenio interinstitucional entre la Universidad Enrique Guzmán y Valle “LA CANTUTA” y ACORALES, tiene como propósito principal de fortalecer las competencias de profesionales en la educación y en os participantes.

El desarrollo de las especializaciones responde a una preocupación sentida en el sector educación y en la sociedad, por formar los expertos que el sistema educativo y el país requieren, y que es percibiría tanto por instituciones peruanas como por instituciones de cooperación internacional.

Las especializaciones en educación están compuestas por módulos y/o capítulos según el caso, que totalizan 36 créditos académicos (especializaciones), con una duración de dos semestres académicos de 600 horas. Finalmente se pretende en los egresados al termino de las especializaciones tengan las herramientas conceptuales, pedagógicas para ejercer de manera adecuada su desempeño docente, en el marco de una educación de calidad.

IV. JUSTIFICACIÓN

El sector de Magisterio Peruano requiere de profesionales especializados para la adecuada dirección del proceso de enseñanza - aprendizaje, para apoyar los esfuerzos de conducción estrategias de sus instituciones en correspondencia con los resultados y objetivos educativos establecidos en las políticas nacionales. En este sentido se han pronunciado no solo importantes organismos de cooperación internacional en materia educativa, sino también el propio Ministerio de Educación, que ponen énfasis en la formación continua. La oferta de formación y capacitación en el campo educativo es fundamental y a partir del desarrollo de las especializaciones pretendemos cubrir esas necesidades de formación continua. Este





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

requerimiento debe apoyarse en metodologías de “formaciones innovadoras que posibiliten en los egresados, de las especializaciones, actitudes y talleres genéricas y especializadas para abordar críticamente y contribuir a la solución de los problemas relacionados con el que hacer educativo.

La universidad peruana debe responder al requerimiento señalado con una propuesta y desarrollo académico que permita fortalecer a los participantes con el desarrollo de competencias, habilidades y actitudes para el ejercicio adecuado de su profesión.

V. OBJETIVOS DE LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

1. Fortalecer las competencias generales y específicas de los profesionales de la educación en los diferentes campos de conocimiento pedagógico.
2. Estimular y encaminar hacia el mejoramiento continuo de los profesionales en la educación a través del autoaprendizaje y trabajo en equipo.

VI. PRESENTACIÓN DE LAS ESPECIALIZACIONES, CAPACITACIONES, ACTUALIZACIONES.

De acuerdo con la demanda educativa en las diferentes regiones del país se ha previsto implementar y ofrecer las siguientes menciones:

- Auxiliar de educación y psicología del adolescente
- Compresión lectora
- Compresión lectora en educación secundaria
- Comunicación, lengua y literatura
- Currículo e innovación didáctica
- Desarrollo de la inteligencia emocional del niño y del adolescente
- Didáctica de las ciencias sociales
- Didácticas de la compresión lectora
- Docencia en educación artística
- Docencia en educación superior
- Docencia en educación técnico productiva.
- Educación artística y elaboración de materiales educativos.
- Docencia en aulas de innovación pedagógicas
- Educación intercultural bilingüe
- Estrategias didácticas compresivas.
- Estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples
- Estrategias psicológicas educativas
- Gestión e innovación pedagógica





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

- Metodología de la enseñanza del inglés.
- Neuropedagogía y creatividad como herramientas de enseñanza y aprendizaje
- Estrategias psicológicas del aprendizaje
- Tecnologías de la información y comunicación
- Problemas de aprendizaje y déficit de atención e hiperactividad
- Psicología del niño y educación sensorial.
- Psicología en el proceso educativo.
- Terapia del lenguaje y logopedia
- Gestión escolar
- Gestión educativa
- Tutoría educativa
- Tutoría y orientación vocacional del niño y el adolescente.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN EN AUXILIAR DE EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE**

Fundamentación

El auxiliar de educación presta apoyo al docente en sus actividades formativas y disciplinarias incluyendo actividades extracurriculares complementarias, como el trabajo con las familias y la comunidad, y el apoyo al desarrollo de la institución educativa, coadyuvando con la formación integral de los estudiantes.

Perfil del Egresado

1. Diseña, planifica, programa la labor con los niños y niñas en el aula y fuera de ella para su desarrollo integral en concordancia con el trabajo con padres de familia y comunidad.
2. Ejecuta los aprendizajes integrados en el currículo comprometiéndose al acompañamiento pedagógico basado en emociones, valores y conducta ética.
3. Evalúa los aprendizajes utilizando una gran variedad de herramientas que permiten evidenciar los avances de los niños.
4. Gestiona los recursos, programas y proyectos de una institución educativa.
5. Realiza innovaciones relacionadas a experiencias educativas teniendo en cuenta los retos que presenta la diversidad del contexto familiar, social, comunitario y cultural, sin perder el enfoque de educación para la infancia.
6. Emplea recursos lingüísticos, afectivos, lúdicos, lógicos matemáticos y tecnológicos para comunicarse e interpretar la realidad con actitud crítica y reflexiva contribuyendo a la toma de decisiones en la solución de problemas.
7. Comprende el sentido de una salud y nutrición adecuada, aplicándolo a su vida cotidiana y al trabajo físico deportivo.
8. Demuestra a través de diferentes expresiones artísticas, una identidad personal, social y cultural, relacionándose con la cultura peruana, latinoamericana y mundial.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
12140	I	Introducción a la Pedagogía.	100	2	1
12141	II	Psicología del Niño.	100	2	1
12142	III	Material Didáctico y Ambientación del Aula.	100	2	1
12143	IV	Estrategias Didácticas y el juego en el aula.	100	3	1
12144	V	Tutoría Escolar y Escuela de Padres.	100	3	1
12145	VI	Redacción Técnica y Documentos Administrativos.	100	2	1
12146	VII	Introducción a la Estimulación Temprana.	100	2	1
12147	VII	Psicomotricidad.	100	3	1
12148	IX	Problemas de Aprendizaje y Educación Especial.	100	4	1
12149	X	Salud, Nutrición y Primeros Auxilios.	100	4	1
12150	XI	Danzas.	100	4	1
12151	XII	Inglés.	100	5	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



ESPECIALIZACIÓN EN COMPRESIÓN LECTORA

Fundamentación

La comprensión lectora es un proceso más complejo que identificar palabras y significados; esta es la diferencia entre lectura y comprensión. Es una habilidad básica sobre la cual se despliega una serie de capacidades conexas: manejo de la oralidad, gusto por la lectura y pensamiento crítico. Es una tarea cognitiva que entraña gran complejidad ya que el lector no solo ha de extraer información del texto e interpretarla a partir de sus conocimientos previos. En todo trabajo de investigación es importante plantearse los propósitos o alcances que se desea tener. Al concluir la Especialización el egresado habrá obtenido las competencias suficientes para poder ejercer con las herramientas adecuadas, un trabajo eficiente de promoción de la lectura.

Perfil del Egresado

1. Diseño, implementación, evaluación y mejora de programas de fomento de la lectura.
2. Diseño de espacios de diálogo y comunicación para la práctica, la reflexión, análisis y difusión de la lectura y escritura.
3. Manifestación de un interés profundo por la lectura y la escritura en sus diferentes vertientes.
4. Integración del uso de manifestaciones artísticas y culturales para los fines de promoción de la lectura.
5. Fomento de la comprensión lectora a partir del dominio de textos y autores.
6. Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez, e interactuar en distintos contextos sociales y culturales. Además, posee las herramientas básicas para comunicarse en una



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

lengua adicional.

7. argumenta y razona al analizar las situaciones, identifica problemas, formula preguntas, emite juicios, propone solución y toma decisiones. Valora razonamientos y la evidencia proporcionada por otros, y puede modificar en consecuencia los propios puntos de vista.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
081010	I	Metodología de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura	100	2	1
081011	II	Desarrollo de la lectura y comprensión de textos escritos	100	2	1
081012	III	Relación entre alumnos-profesor	100	3	1
081013	IV	Estrategias de la Lectura	100	3	1
081014	V	Didáctica de la Lectura	100	3	1
081015	VI	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje	100	2	1
081016	VII	Proceso de la Enseñanza del Lenguaje	100	2	1
081017	VII	Los procesos de comprensión	100	3	1
081018	IX	Qué es Leer	100	4	1
081019	X	Formación y desarrollo de los hábitos de la lectura-escritura en la escuela	100	4	1
081020	XI	Construcciones del Pensamiento del lenguaje y la comunicación	100	4	1
081021	XII	Aprendizaje de la lectura y escritura en el nivel Inicial y Primario	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN COMPRESIÓN LECTORA EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Fundamentación

Uno de los objetivos curriculares de la Educación Secundaria Obligatoria es contribuir a desarrollar en los alumnos y alumnas dos de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: leer y escribir. En este sentido, la competencia en comunicación lingüística hace referencia, por un lado, a la comprensión y producción de discursos orales y escritos, en castellano, en los diversos contextos de la actividad social y cultural, atendiendo a las peculiaridades de cada comunidad, con propiedad y creatividad, utilizándolo para comunicarse y organizar el pensamiento. Por otro lado, atiende a la interpretación y producción con propiedad, autonomía y creatividad de mensajes que utilicen códigos artísticos, científicos y técnicos. Y finalmente, contempla el obtener y seleccionar información, tratarla de forma autónoma y crítica y transmitirla a los demás de manera organizada e inteligible.

Perfil del egresado

1. Utiliza el lenguaje oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez, e interactuar en distintos contextos sociales y culturales. Además, posee las herramientas básicas para comunicarse en una lengua adicional.
2. argumenta y razona al analizar las situaciones, identifica problemas, formula preguntas, emite juicios, propone solución y toma decisiones. Valora razonamientos y la evidencia proporcionada 'por otros, y puede modificar en consecuencia los propios puntos de vista.
3. Busca, selecciona, analiza, evalúa y utiliza la información proveniente de diversas fuentes.
4. Interpreta y explica procesos sociales, económicos, financieros, culturales y naturales para tomar decisiones individuales o colectivas, en función del bien común.
5. Conoce y ejerce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, actúa en y pugna por la responsabilidad social y el apego a la ley.
6. asume y practica la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica cultural y lingüística





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
011010	I	Aspectos básicos de la comprensión lectora- el proceso lector, competencias y habilidades.	100	2	1
021011	II	La comprensión lectora en el contexto curricular nacional.	100	3	1
031012	III	Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora.	100	3	1
041013	IV	La comunicación a través de texto.	100	2	1
051014	V	Comprensión y comunicación audiovisual.	100	3	1
061015	VI	La comprensión lectora y las nuevas tecnologías.	100	2	1
071016	VII	Indicadores para evaluar las capacidades comunicativas.	100	2	1
081017	VII	Planteamiento y materiales didácticos para la comprensión lectora.	100	3	1
091018	IX	Aprendizaje de la lectura y escritura en el nivel inicial, primario y secundario.	100	4	1
101019	X	Intervención didáctica en las disfunciones de la lectura y escritura.	100	4	1
111020	XI	Estrategias psicopedagógicas para la comprensión lectora en el nivel secundario.	100	4	1
121021	XII	Instrumento de medida de la comprensión lectora.	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN, LENGUA Y LITERATURA

Fundamentación

La comunicación es un elemento fundamental en la cotidianidad de todo individuo. El aprendizaje de la lengua, la apropiación del lenguaje y el ejercicio del habla pueden parecer tareas poco especializadas. Sin embargo, para el profesional de cualquier área del conocimiento humano exponer sus ideas, articularlas, seleccionar las palabras apropiadas y ordenarlas en un lenguaje que argumentativo, coherente y persuasivo. En muchas ocasiones, es preciso contar con la ayuda de un especialista que sea capaz de hallar las inconsistencias en el discurso para poder rectificar el camino y proponer nuevas estructuras. De ahí que el profesional de la comunicación en sus distintas áreas tenga un fértil camino frente a sí: interpretando, analizando, ejecutando. Pero para poder nutrir su actividad necesita comprender en qué consiste ésta, cómo se llegó a las teorías y conceptos fundamentales y de qué manera este acervo contribuyó a desarrollar la tecnología. El texto que sintetiza los contenidos de la asignatura Fundamentos de la Comunicación su estudio será revelador y despertará en el alumno el deseo de indagar y desarrollar su propia creatividad lingüística.



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Perfil del egresado

1. Observar la realidad desde una perspectiva crítica y creativa, con capacidad de interpretar, analizar, planificar y emprender proyectos de creación e investigación literaria que dialoguen con la cultura y contribuyan a la construcción del patrimonio simbólico de su comunidad.
2. Gestionar proyectos editoriales, sean estos libros, revistas o formatos emergentes, de modo de insertarse en la industria editorial ya establecida a nivel de dirección de colecciones, corrector o agente literario, entre otros.
3. Comprender el funcionamiento de obras, géneros y tendencias en los campos de la literatura occidental, la literatura española, chilena e hispanoamericana, así como los contextos histórico, social y cultural en que estos surgen; para emitir opiniones críticas fundadas respecto a su relevancia y aporte.
4. Construir un marco referencial para participar e iniciar trabajos académicos de investigación en el ámbito de la literatura.
5. Desempeñarse de manera ética y responsable, tanto en el trabajo personal como en el colectivo.
6. Demostrar capacidad para aprender y trabajar en forma autónoma, y habilidades para continuar estudios de postgrado; los que pueden ser estudios de magíster o doctorado en las áreas de Literatura Hispanoamericana, Literatura General, Literatura Española, Literatura Comparada, Teoría Literaria y Estética, Edición y Creación Literaria, de manera de insertarse en el ámbito de la docencia en la educación superior.
7. Continuar estudios de titulación en educación, con miras a desempeñarse en el ámbito de la pedagogía en la educación secundaria.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
02031	I	Estrategias para la enseñanza y el Aprendizaje	100	2	1
02032	II	Proceso de la Enseñanza del Lenguaje	100	3	1
02033	III	Lenguaje Verbal y No verbal (Corporal)	100	3	1
02034	IV	Literatura	100	3	1
02035	V	Desarrollo de la Lectura y Comprensión de Textos Escritos	100	3	1
02036	VI	Relación entre el Docente y el Alumnos	100	2	1
02037	VII	Estrategias de Lectura	100	2	1
02038	VII	Didáctica de la Lengua	100	3	1
02039	IX	¿Qué es leer?	100	4	1
02040	X	Formación y Desarrollo de los Hábitos de la Lecto-Escritura en la Escuela	100	4	1
02041	XI	Construcción del Pensamiento del Lenguaje y la comunicación	100	3	1
02042	XII	Aprendizaje de la lectura y escritura en el Nivel Inicial y Primario	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN CURRÍCULO E INNOVACIÓN DIDÁCTICA

Fundamentación

Esta materia se relaciona especialmente con los contenidos incluidos en la materia procesos y contextos educativos. Como son organización y gestión de instituciones y programas educativos, historia y corrientes internacionales de la educación, teoría de la educación, métodos de investigación educativa, sociedad, familia y escuela, orientación educativa y acción tutorial, así como el prácticum de la titulación.

Perfil del egresado

1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
3. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el 3 desempeño profesional
4. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.
5. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
6. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
02031	I	La Didáctica como ciencia	100	2	1
02032	II	Los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje	100	3	1
02033	III	Teoría e Investigación sobre el currículo	100	3	1
02034	IV	Diseño Curricular	100	3	1
02035	V	Desarrollo curricular	100	3	1
02036	VI	La innovación en el ámbito curricular y pedagógico	100	2	1
02037	VII	Elaboración de la Programación Anual	100	2	1
02038	VII	Investigación y Diseño Didáctico	100	3	1
02039	IX	El Docente investigador ante la diversificación	100	3	1
02040	X	Medios y recursos en el proceso didáctico	100	4	1
02041	XI	Enfoques en la acción didáctica	100	4	1
02042	XII	Los procesos curriculares	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL
NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

Fundamentación

Utiliza conocimientos de la Formación ética y ciudadana y su didáctica para hacer transposiciones de acuerdo a las características y contextos de los estudiantes a fin de abordar los contenidos curriculares de los planes y programas de estudio vigentes.

La Especialización en Desarrollo de la inteligencia emocional del Niño y del Adolescente tiene por finalidad el desarrollo de las habilidades emocionales en el desarrollo de habilidades analíticas, de indagación, mediante la búsqueda de información para la actualización constante y desarrollo de una práctica docente adecuada al contexto en el que se ubica la escuela en las que realiza sus prácticas profesionales, construyendo ambientes de aprendizaje incluyentes y participativos, y sustentando su labor profesional en principios y valores humanistas que fomenten dignidad, autonomía, libertad, igualdad, solidaridad y bien común, entre otros.

Perfil del egresado

1. Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.
2. Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
3. Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
4. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
5. Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.
6. Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para organizar las actividades de enseñanza y aprendizaje.
7. Soluciona de manera pacífica conflictos y situaciones emergentes.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
221020	I	Psicología y Pedagogía	100	2	1
221021	II	Estudio del Desarrollo Cognitivo	100	3	1
221022	III	Desarrollo Sensorial	100	3	1
221023	IV	Desarrollo del Talento con las Inteligencias Múltiples	100	3	1
221024	V	El Desarrollo de la Conducta-La innovación de la Conducta	100	3	1
221025	VI	Trastornos del Desarrollo	100	2	1
221026	VII	Intervención de la Metacognición en la Educación	100	2	1
221027	VII	Psicología Cognitiva	100	3	1
221028	IX	Los Procesos Cognitivos	100	4	1
221029	X	Métodos de Investigación Aplicados en la Psicología	100	4	1
221030	XI	Autoestima Infantil	100	3	1
221031	XII	Intervención Psicológica en el Maltrato Infantil	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses

ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Fundamentación

La didáctica de las Ciencias Sociales consiste, por tanto, en analizar las prácticas de enseñanza, la realidad de la enseñanza de la geografía, la historia y las otras ciencias sociales, sus finalidades o propósitos, sus contenidos y sus métodos, para detectar y explicar sus problemas, buscar soluciones y actuar para transformar y mejorar la práctica de la señal del aprendizaje.

Perfil del egresado

1. Demuestra actitud filosófica, axiológica, ética y moral frente a la vida, el cosmos, la nación y la educación.
2. Conserva salud física, psicológica e intelectual para mantener el equilibrio emocional en el desempeño profesional.
3. Evidencia capacidades de liderazgo con asertividad y elevada autoestima, estableciendo relaciones humanas amicales de respeto mutuo, de convivencia democrática enmarcado en las habilidades sociales.
4. Asume con actitud crítica tareas de investigación, planificación, implementación, ejecución y evaluación en el ámbito educativo.
5. Demuestra habilidades para analizar, criticar, sugerir, evaluar y proponer alternativas, para fortalecer la democracia y evitar discriminaciones, mitos y prejuicios.
6. Posee sólidos conocimientos sobre los aspectos básicos de las Ciencias de la Educación, pedagógica, políticas educativas, regionales, nacionales e internacionales.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

7. Maneja aspectos tecnológicos de Didáctica, acorde con las características y demandas sociales fundamentados en
8. enfoques teóricos y didácticos, la interculturalidad y la inclusión.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
71031	I	Las Ciencias Sociales	100	2	1
72032	II	La Metodología. Principios Generales	100	3	1
73033	III	Didáctica y Creación de Sentido	100	3	1
74034	IV	Cambios Curriculares en Ciencias Sociales	100	3	1
75035	V	Los Modelos de Enseñanza y la Práctica del Aula	100	3	1
76036	VI	Didáctica y modelos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales	100	2	1
77037	VII	Aprendizaje y Categoría de la Didáctica Integrada	100	2	1
78038	VII	Didáctica de las ciencias sociales- Ciencias Políticas	100	3	1
79039	IX	Crisis en el Saber Didáctico	100	3	1
80040	X	Enseñanza de la Historia para la Escuela Actual	100	4	1
80041	XI	Metodología para la Evaluación de impactos Ambientales Negativos	100	4	1
80042	XII	Autorización ambiental para la ejecución de Proyectos mineros en el Perú	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICAS DE LA COMPRESIÓN LECTORA

Fundamentación

La comprensión lectora es una de las habilidades fundamentales para que los alumnos construyan sólidamente sus propios aprendizajes y para que tengan mejores perspectivas de calidad de vida en el largo plazo. Tiene por objetivo diseñar una Estrategia didáctica que permita desarrollar los niveles de comprensión lectora Para mejorar niveles de comprensión lectora.

La lectura, al igual que la escritura, es una herramienta indispensable para alcanzar el conocimiento en las diversas disciplinas. Los estudios realizados demuestran que el hábito de la lectura tiende a formar personas receptivas al cambio, orientados hacia el futuro. Este tipo de personas es el que es capaz de un mayor desarrollo social.

Perfil de egresado

1. Utilizan el conocimiento previo para darle sentido a la lectura.
2. Monitorean su comprensión durante todo el proceso de la lectura.
3. Toman los pasos necesarios para corregir los errores de comprensión una vez se dan cuenta que han interpretado mal lo leído.
4. Pueden distinguir lo importante en los textos que leen.
6. Resumen la información cuando leen.
7. Hacen inferencias constantemente durante y después de la lectura.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
71031	I	Generalidades de la comprensión lectora.	100	2	1
72032	II	Generalidades del razonamiento lógico matemático.	100	3	1
73033	III	Currículo escolar y cultura pedagógica.	100	3	1
74034	IV	Comprensión lectora y aptitud verbal.	100	3	1
75035	V	Problemas de razonamiento lógico matemático I.	100	3	1
76036	VI	Estimulando la lectura-escritura en los inicios de la escolaridad.	100	2	1
77037	VII	Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora en el nivel primaria.	100	2	1
78038	VII	Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora en el nivel secundaria.	100	3	1
79039	IX	Problemas de razonamiento lógico matemático II.	100	3	1
80040	X	La comprensión lectora y las nuevas tecnologías.	100	4	1
80041	XI	Intervención didáctica en las disfunciones de la lectura y escritura.	100	4	1
80042	XII	Intervención psicopedagógica en las dificultades del aprendizaje de las matemáticas.	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN DOCENCIA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este curso, el cual le permitirá al estudiante formarse como profesor de arte y diseño, teniendo la capacidad de enseñar una amplia gama de técnicas artísticas, de diseño y artesanales. El egresado conocerá las disciplinas artísticas como artes visuales, música, danza, artes escénicas, crítica, historia y estética; en un sentido más amplio, se le fomentará la apreciación del arte y a la creación de esta.

Perfil del egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Docencia en la Educación Artística impartida por ACORALES, potenciará sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
30203	I	La Educación en el Perú Antecedentes Históricos	100	2	1
30032	II	Creatividad, aula y arte	100	3	1
30033	III	Historia del Arte	100	3	1
30034	IV	Cómo desarrollar la creatividad	100	3	1
30035	V	El Arte y la Educación	100	3	1
30036	VI	Las Artes Escénicas	100	2	1
30037	VII	Movimientos Artísticos	100	2	1
30038	VII	Historia de la Pintura	100	3	1
30039	IX	El Teatro	100	3	1
30040	X	Arte Rupestre	100	4	1
30041	XI	La Creatividad como herramienta pedagógica	100	4	1
30042	XII	Educación de la Creatividad	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

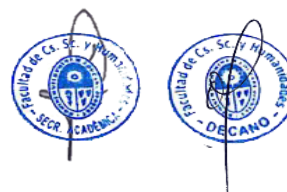
Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este curso, el cual le permitirá aprender y comprender la enseñanza en aulas, talleres o laboratorios; actividades asociadas al diseño y desarrollo curricular, asesoría, consejería y tutoría académica; entre otras. Asimismo, comprender actividades de investigación aplicada e innovación tecnológica.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Docencia en Educación Superior impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
50203	I	La educación superior en el Perú. Análisis de la Nueva Ley Universitaria 30220.	100	2	1
50032	II	Teorías y enfoques contemporáneos en educación superior.	100	3	1
50033	III	Perfil del docente y desarrollo de competencias en el nivel universitario.	100	3	1
50034	IV	Enfoques curriculares y gestión del currículo en educación superior.	100	3	1
50035	V	Las TIC en la enseñanza en universidades e institutos de educación superior.	100	3	1
50036	VI	Monitoreo, acompañamiento y evaluación de los aprendizajes.	100	2	1
50037	VII	Diseño de planes curriculares y sílabos en educación superior.	100	2	1
50038	VII	Gestión y liderazgo en universidades e institutos de educación superior.	100	3	1
50039	IX	Estándares de calidad educativa y acreditación universitaria.	100	3	1
50040	X	Estrategias didácticas y estándares de aprendizaje para la educación superior	100	4	1
50041	XI	Coaching pedagógico e investigación científica.	100	4	1
50042	XII	Función, tipos y características de los instrumentos de evaluación.	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN DOCENCIA EN EDUCACIÓN
TÉCNICO PRODUCTIVA.**

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este curso, el cual está orientada a la adquisición y desarrollo de competencias laborales y empresariales en una perspectiva de desarrollo sostenible, competitivo y humano, así como a la promoción de la cultura innovadora que responda a la demanda del sector productivo y a los avances de la tecnología, del desarrollo local, regional y nacional, así como a las necesidades educativas de los estudiantes en sus respectivos entornos.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Docencia en Educación Técnico Productiva, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
10203	I	Metodología de los Contenidos	100	2	1
20032	II	La Medición en la Educación Técnico-Productiva	100	3	1
30033	III	Tecnología Educativa en el nivel primario y secundario	100	3	1
40034	IV	Formación Profesional Técnica	100	3	1
50035	V	Evaluación de Competencias	100	3	1
60036	VI	Seguridad e Higiene del Trabajo	100	2	1
70037	VII	El docente, la enseñanza, y su formación ética	100	2	1
80038	VII	Tendencias pedagógicas contemporáneas	100	3	1
90039	IX	Procedimiento para la formulación y evaluación	100	3	1
11040	X	Información financiera para MUPES en el País	100	4	1
12041	XI	La Capacitación ocupacional como proceso de rehabilitación	100	4	1
13042	XII	Administración de Recursos Humanos	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN DOCENCIA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ELABORACIÓN DE
MATERIALES EDUCATIVOS**

Fundamentación

Fundamento del curso: El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este curso, ya que la elaboración de materiales educativos es una de las funciones que deben realizar los profesores, auxiliares o docentes como una parte más de su trabajo profesional. Estos materiales pueden ser: resúmenes, esquemas, apuntes, presentaciones y transparencias, vídeos o cualquier otro recurso expresivo que sirva para que los alumnos aprendan.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Docencia en Educación Artística y Elaboración de Materiales Educativos impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
61203	I	Educación Primaria en el Sistema Educativo	100	3	1
62032	II	Desarrollo de la Psicomotricidad	100	3	1
63033	III	Educación Por el Arte I: Dibujo, Pintura y Modelado	100	3	1
64034	IV	Educación Por El Arte II (Títeres, Danzas y Teatro)	100	3	1
65035	V	Procesos Cognitivos (Inteligencias, Múltiples y Emocionales)	100	3	1
66036	VI	Experiencias Pedagógicas Contemporáneas en Educación	100	3	1
67037	VII	Aprestamiento Integral	100	3	1
68038	VII	El Arte y la Educación	100	3	1
69039	IX	El Teatro	100	3	1
70040	X	Arte Rupestre	100	3	1
71041	XI	La Creatividad Como Herramienta Pedagógica	100	3	1
72042	XII	Educación de la Creatividad	100	3	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN AULAS
DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICAS**

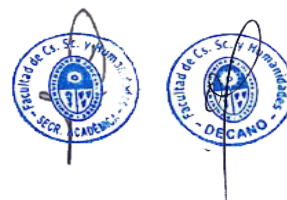
Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este curso, el cual le permitirá realizar en el Aula de Innovación Pedagógica crear un ambiente destinada al desarrollo de actividades educativas; que se realizan con el aprovechamiento pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Proporcionaremos herramientas para que el docente y los estudiantes participen en eventos de ámbito nacional o internacional que aplican las TIC en el mejoramiento del desempeño escolar

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Docencia en las Aulas de Innovación Pedagógica impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
81203	I	Asesorar a los docentes en el uso y aplicación de TIC'S en el trabajo educativo.	100	2	1
82032	II	Solución de los problemas que se presenten	100	3	1
83033	III	Asesorar a los docentes en el uso de recursos informáticos (uso de computadoras, Internet)	100	3	1
84034	IV	Identificar y atender las necesidades de capacitación docente educativa.	100	3	1
85035	V	Supervisar la instalación y velar por el mantenimiento de los equipos informáticos y de comunicación	100	3	1
86036	VI	Reportar el estado de los recursos TIC a la dirección de la institución educativa.	100	2	1
87037	VII	Llevar el inventario, organizado el catálogo de los recursos TIC del aula de innovaciones pedagógicas.	100	2	1
88038	VII	Proyectar en coordinación con la dirección y los docentes, el horario de uso del aula de innovaciones pedagógicas	100	3	1
89039	IX	Proporcionar la integración de los recursos TIC que ofrece el proyecto Huacharán en la práctica docente.	100	3	1
90040	X	Mantener el aula de innovaciones como un ambiente favorable y agradable para el aprendizaje.	100	4	1
91041	XI	Promover la participación de la comunidad educativa en el aprovechamiento educativo de las TIC.	100	4	1
92042	XII	Realizar exposiciones semestrales o anuales a fin del uso de TIC en los aprendizajes	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta pedagógica de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este tema el cual le permitirá educar, orientar e interactuar con niños, niñas y adolescentes que pertenezcan a un pueblo indígena, autóctono, nativo, natural, originario y que hablen una lengua innata como primera o segunda lengua.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Educación Intercultural Bilingüe impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
12031	I	Pueblos Indígenas de América I	100	2	1
12032	II	Pueblos Indígenas de América II	100	3	1
12033	III	Sociedades, lengua y Educación	100	3	1
12034	IV	Interculturalidad y Educación en el Perú	100	3	1
12035	V	El Papel del Docente en la Educación Intercultural Bilingüe	100	3	1
12036	VI	Tendencias Mundiales en Educación	100	2	1
12037	VII	Interculturalidad y Educación en el Perú	100	2	1
12038	VII	Interculturalidad y Educación Inclusiva	100	3	1
12039	IX	Sistema Educación en el Perú	100	3	1
12040	X	Diversidad Lingüística en el Perú	100	4	1
12041	XI	El Perú País Pluricultural y Multilingüe	100	4	1
12042	XII	Proceso de Adquisición de la Segunda Lengua	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS COMPRESIVAS

Fundamentación

Esta especialización, está dirigido a estudiantes a nivel superior, profesores de todos los niveles y profesionales interesados en dar respuestas a problemas de comprensión e interpretación de alumnos con dificultades para enfrentar las tareas académicas y los exámenes, es decir, dificultades para comprender, interpretar y producir textos.

Perfil del Egresado

1. Profundizar el marco teórico y metodológico, adecuado para comprender la real acepción del enfoque procesal, interactivo y comunicativo de la lectura.
2. Brindar los elementos necesarios para enfrentar de manera eficaz el proceso de enseñar la comprensión lectora.
3. Conocer y analizar las estrategias que permitan la comprensión y producción del texto.
4. Evaluar la importancia del punto de vista pragmático para la comprensión de todo el texto y muy especialmente al argumentativo que requiere la comprensión del funcionamiento de la palabra en sociedad.
5. Abordar la problemática de la comprensión lectora como una práctica cultural que resulta de la interacción del texto, el contexto y los propósitos, saberes y experiencias del lector.
6. Ofrecer las herramientas y las estrategias necesarias para realizar la práctica de la lectura eficiente y la formación de lectores literariamente competentes.
7. Reflexionar sobre la práctica docente y evaluar la problemática planteada en función a su transposición didácticas.
8. Analizar y diseñar propuestas para la enseñanza de la comprensión de discursos argumentativos.
9. Reconsiderar críticamente las practicas a partir de la actualización disciplinaria y la reflexión didáctica con el objeto de formular propuestas innovadoras.
10. Reflexionar acerca de la comprensión lectora como un acto de la comunicación.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
10511	I	Comprensión lectora.	100	2	1
10512	II	Mejores prácticas para enseñar.	100	3	1
10513	III	Estrategias didácticas	100	3	1
10514	IV	Los procesos de comprensión.	100	3	1
10515	V	Razonamiento lógico.	100	3	1
10516	VI	Estrategias de lectura.	100	2	1
10517	VII	Relaciones entre el docente y el alumno.	100	2	1
10518	VII	Didáctica de la lengua.	100	3	1
10519	IX	Aprendizaje de la lectura y escritura en el Programa Curricular de Articulación.	100	3	1
10520	X	Intervención didáctica en las difusiones de la lectura y escritura.	100	4	1
10521	XI	Estrategias psicopedagógicas para la comprensión lectora en secundaria.	100	4	1
10522	XII	Instrumentos de medida de la competencia para la comprensión lectora	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

Planteamos enseñar al participante a tener una visión de la inteligencia muy distinta al concepto tradicional. Aunque cada persona es distinta y presenta mayores habilidades, facilidad, motivación y potencial para unas determinadas áreas o capacidades, lo cierto es que todo ser humano posee los 8 tipos de inteligencia y la capacidad para desarrollarlas hasta un nivel adecuado, lo que le permitirá desenvolverse con soltura en todos los ámbitos de la vida. Por ello ACORALES le brindará una perspectiva diferente sobre el tema de Desarrollo de las Inteligencias Múltiples

Perfil del egresado

Durante su tiempo de formación el estudiante potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
22031	I	Concepciones de Inteligencia	100	3	1
22032	II	Inteligencia Lingüística	100	3	1
22033	III	Inteligencia Musical	100	3	1
22034	IV	Inteligencia Lógico Matemático e Inteligencia Espacial	100	3	1
22035	V	Inteligencia Cinético Corporal e Inteligencias Personales	100	3	1
22036	VI	La Educación y Aplicación de las Inteligencias	100	2	1
22037	VII	Programas de Estudio y Estrategias Didácticas	100	2	1
22038	VII	Educación Especial y Habilidades	100	3	1
22039	IX	La Didáctica como disciplina pedagógica	100	4	1
22040	X	Investigación y Diseño Didáctico	100	4	1
22041	XI	Contenidos y Metodología de la acción didáctica	100	3	1
22042	XII	Las Nuevas Tecnologías	100	3	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS EDUCATIVAS

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

Planteamos instruir al participante en nuestras aulas de clases a realizar y concretar actividades cognitivas o conductuales que son empleadas para mejorar el rendimiento en las tareas. Conocerá herramientas que le permitirá conseguir los mejores resultados posibles en el alumno escolar.

Perfil del egresado

Potenciará sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
32031	I	Bases Biológicas De La Conducta	100	2	1
32032	II	Psicología General I	100	3	1
32033	III	Informática Básica	100	3	1
32034	IV	Psicología Del Desarrollo I	100	3	1
32035	V	Psicología De La Personalidad	100	3	1
32036	VI	Psicodiagnóstico Infantil	100	2	1
32037	VII	Dificultades De Aprendizaje	100	2	1
32038	VII	Psicología De La Familia	100	3	1
32039	IX	Formulación y Gestión De Proyectos Educativos	100	4	1
32040	X	Intervención Psicosocial Para Niños Y Adolescentes	100	3	1
32041	XI	Orientación Educativa Y Profesional	100	4	1
32042	XII	Orientación Educativa Y Profesional	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN DE GESTIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

Daremos a conocer al participante conceptos actuales sobre la Innovación Pedagógica y como Gestionarla, el cual implica el cambio de las prácticas habituales por dinámicas más flexibles, donde los estudiantes son los verdaderos protagonistas y los docentes son esencialmente guías en el aprendizaje.

Perfil del Egresado

Potenciará sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
42031	I	Gestión Pedagógica	100	2	1
42032	II	Fundamentos de la Calidad Educativa	100	3	1
42033	III	Gestión de la Innovación	100	3	1
42034	IV	Liderazgo Educativo	100	3	1
42035	V	Relaciones Humanas en la Empresa	100	3	1
42036	VI	Calidad de la Educación	100	2	1
42037	VII	Administración de la Educación	100	2	1
42038	VII	La Negociación y el manejo de conflictos en las organizaciones	100	3	1
42039	IX	Gerencia una Institución Educativa	100	3	1
42040	X	La Planeación Administrativa	100	4	1
42041	XI	Análisis de la Educación en el Perú	100	4	1
42042	XII	Dos concepciones de la Educación Inclusiva	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



ESPECIALIZACIÓN
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Fundamentación

La Especialización en Inglés es para las personas que gustan de los idiomas y poseen la vocación de enseñarlos. Nuestros profesores reciben una exigente y sólida preparación con el objetivo de formar profesionales con valores y capacidad de servicio a los demás, cuya finalidad es transmitir conocimientos a personas adultas, jóvenes, niños y ancianos, aplicando todas las estrategias conocidas para hacerla con éxito.

Perfil del egresado

- Conocer la gramática, la sintaxis y la fonética de la lengua inglesa en toda su magnitud.
- Desarrollar la capacidad de hablar EL INGLÉS con un grado suficiente de comprensión, para participar en la mayoría de las conversaciones formales e informales sobre temas prácticos, en



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

situaciones de comunicación habitual.

- incentivar la utilización de la lengua inglesa de forma cada vez más fluida y precisa en todos los niveles, normalmente pertinente a las necesidades habituales de comunicación.
- Escuchar y comprender mensajes en interacciones verbales variadas, utilizando las informaciones transmitidas para la realización de tareas concretas diversas relacionadas con su experiencia.
- Expresarle e interactuar oralmente en situaciones sencillas y habituales que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Escribir textos diversos con finalidades variadas sobre temas previamente elaborados.
- Leer de forma comprensiva textos diversos, relacionados con sus experiencias e intereses, extrayendo información general y específica de acuerdo con una finalidad previa.
- Mantener una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.
- Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos de la lengua extranjera y usarlos como elementos básicos de la comunicación.





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración	Código
I	Planificación y evaluación de los aprendizajes del idioma inglés.	100	3	1	1110100
II	Estrategias de Aprendizaje del Ingles	100	3	1	1110200
III	Métodos de la enseñanza de las ingles	100	3	1	1110300
IV	Metodología de la enseñanza del idioma inglés.	200	4	2	1110400
V	Gramática estructural para niños.	100	3	1	1110500
VI	Tiempos: present tense, past tense, present continuos, past continuos, future reading	100	3	1	1110600
VII	Diversas metodologías para desarrollar la lecto-escritura.	100	3	1	1110700
VIII	Técnicas para trabajar phonics-como distinguir el inglés hablado del escrito.	100	3	1	1110800
IX	Técnicas de tarjetas para aprender a leer y escribir distinguiendo, sujeto, verbos y	100	4	1	1110900
X	Técnicas para utilizar y dominar las “high frecuency words” family words”	100	4	1	1111000
XI	Creación y aplicación de materiales didácticos.	100	3	1	1111100
		1200 horas	36 créditos	12 Meses	

**ESPECIALIZACIÓN EN NEUROPEDAGOGÍA Y CREATIVIDAD COMO
HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Fundamentarían

Este estudio tiene como objetivo proponer estrategias pedagógicas innovadoras para los procesos de enseñanza-aprendizaje, donde se apliquen procesos desde la base del neuroaprendizaje y la neuroeducación y es derivado de una investigación con enfoque cualitativo y de tipo documental. Para la búsqueda, revisión y análisis de la literatura la educación demanda una formación docente que genere cambios acelerados para ejercer la enseñanza y vincule los aportes neurocientíficos con la práctica pedagógica.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Perfil del Egresado

1. Ejecuta proyectos de investigación e intervención que corresponden creativamente a las necesidades del entorno.
2. Diseña, facilita y evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje desafiantes y significativos atendiendo las necesidades individuales y grupales.
3. Se distinguirá por su actitud ética y profesional y su capacidad para lograr la integración creativa de las herramientas tecnológicas.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
15131	I	Neurobiología del Aprendizaje	100	2	1
15232	II	Neurobiología de la Memoria	100	3	1
15333	III	Neurobiología del Humor	100	3	1
15434	IV	Neurobiología de las decisiones	100	3	1
15435	V	Neurobiología de la Motivación	100	3	1
15536	VI	Método Educacionate	100	2	1
15637	VII	Unidad MACCMA	100	2	1
15738	VII	Aprendizaje Basado en Proyectos	100	3	1
15839	IX	Creencias y Creatividad	100	3	1
15940	X	Cuerpo, movimiento y cerebro	100	4	1
16041	XI	Arte y Arquitectura para el Aprendizaje	100	4	1
16042	XII	Neurobiología de los Sentidos	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Fundamentarían

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

Planteamos instruir al participante para que conozca cuales son las causas que pueden interferir significativamente en el aprendizaje del escolar. Obtendrá conceptos que le permitirá conocer que ocasiona estos problemas ya sea por motivos emocionales, cognitivos, sensoriales y/o específicos que pueden dar como resultado la pérdida de año escolar. El participante del Curso lograra adquirir un compromiso de responsabilidad con el escolar, a través del trabajo conjunto que realicen.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Estrategias Psicológicas del Aprendizaje impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
52031	I	El Aprendizaje	100	2	1
52032	II	Las Competencias Básicas a través de las Inteligencias Múltiples	100	3	1
52033	III	Desarrollo Neurológico del Cerebro y sus Implicancias en el Aprendizaje	100	3	1
52034	IV	Educación en el Perú- Antecedentes Históricos	100	3	1
52035	V	El Aprendizaje y sus Niveles	100	3	1
52036	VI	¿Cómo hacer más eficiente el aprendizaje?	100	2	1
52037	VII	Plan de Tutoría Educativa	100	2	1
52038	VII	Perfil del Tutor	100	3	1
52039	IX	Modelo Pedagógico para la Detección	100	3	1
52040	X	Dificultades de Aprendizaje Producidas por Problemas en el Lenguaje	100	4	1
52041	XI	Enfoques Metodológicos Enseñanza Aprendizaje Lecto-Escritura	100	4	1
52042	XII	Trastornos de la Fluidez-El Test de Bender	100	4	1
			1200	36	12
			Horas	Créditos	Meses



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Fundamentación

La Especialización en Tecnologías de la información y comunicación nos trae un gran reto, posibilitar el acceso democrático a la información de la población en general que posibilita el desarrollo personal y profesional, desde el ángulo de la educación es necesario iniciar la formación de nuevas competencias y habilidades en el empleo de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), para lo cual es necesario comprender la relación que tiene la informática con la educación.

Las TIC hoy en día han experimentado un desarrollo significativo, habiéndose introducido en todos los campos, en la educación están generando grandes cambios e impacto tal como en su momento genero la imprenta. Estas están cambiando nuestros trabajos y nuestras vidas y el sistema educativo debe adaptarse para poder cumplir su misión esencial:

preparar a las personas para el trabajo y para la vida.

Perfil del egresado

- Profesionales de la Educación debe preparar personas y profesionales para el futuro, posibilitando el empleo de las TIC, considerando que las personas interactuarán, estudiarán, trabajarán con ellas, el reto de la es poder convertir la "materia prima" información en el "producto" conocimiento.
- Poner en práctica el sistema universitario del Perú la formulación de Diseños Curriculares a partir del enfoque de "competencias" se ha constituido en una opción de primera necesidad, porque se sostiene que la formación del estudiante debería sustentarse, fundamentalmente, sobre su potencial de desarrollo personal, científico y profesional.
- La competencia genera y específicas del tema de una asignatura deben relacionarse directamente con una o más competencias del Perfil del egresado, de lo contrario no tendría sentido dicha asignatura.
- El profesional de educación superior poseedor de su saber y experiencia profesional y social es retado en la actualidad a un trabajo interdisciplinario y su participación responsable en equipo.
- La evaluación de los aprendizajes es un proceso, a través del cual se observa y analiza información relevante, respecto del proceso de aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para optimizarlo.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

PLAN DE ESTUDIO

Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración	Código
I	Impacto de las TIC en Educación	100	3	1	3150100
II	Internet y las TIC en la Enseñanza	200	4	2	3150200
III	Tecnología de la información y de la Comunicación	100	3	1	3150300
IV	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje	100	3	1	3150400
V	Creación de Blogs Educativos	100	4	1	3150500
VI	Las Tics en el proceso de aprendizaje	100	3	1	3150600
VII	Los métodos de Enseñanza - Aprendizaje y la Informática	100	3	1	3150700
VIII	Educación colaborativa y el Aula inteligente	100	4	1	3150800
IX	Enseñanza e Innovación en las aulas para el Nuevo siglo	100	3	1	3150900
X	Procesos de Enseñanza - aprendizaje a través de las TIC	100	3	1	3151000
XI	Educación a Distancia	100	3	1	3151100
		1200 horas	36 créditos	12 Meses	



ESPECIALIZACIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Fundamentarían

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los proveedores de atención en orientación con la finalidad de evaluar Algunos signos de depresión, como tener problemas para concentrarse, también son signos de TDAH, por lo que es importante realizar una evaluación cuidadosa para ver si el niño tiene ambas afecciones. Un profesional de salud mental puede desarrollar un plan de terapia que funcione mejor para el niño y la familia. El tratamiento temprano es importante, y puede incluir terapia para el niño, terapia para la familia o una combinación de ambas. También se puede incluir a la escuela en los programas de terapia. Para los niños muy pequeños, es de gran importancia que se incluya a los padres en el tratamiento. La terapia cognitiva conductual es una forma de terapia que se utiliza para tratar la ansiedad o la depresión, particularmente en niños más grandes. Ayuda a que el niño cambie sus pensamientos negativos por otras maneras de pensar más positivas y eficaces. La consulta con un proveedor de atención en orientación puede ayudar a determinar si los medicamentos también deberían ser parte del tratamiento.



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Problemas de Aprendizaje impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
52031	I	Elementos Neurofisiológicos De La Atención	100	2	1
52032	II	Trastorno Por Déficit De Atención E Hiperactividad (Tdah).	100	3	1
52033	III	Farmacoterapia	100	3	1
52034	IV	Valoración De La Calidad	100	3	1
52035	V	Conocimiento Y Rol Docente Frente A La Integración Social	100	3	1
52036	VI	Estrategias De Aprendizaje	100	2	1
52037	VII	Estrategias Metodológicas Innovadoras En Estudiantes Con Tdah	100	2	1
52038	VII	Innovación Pedagógica	100	3	1
52039	IX	Manejo Del Tdah En El Aula: Estrategias Para El Éxito.	100	3	1
52040	X	Trastorno Déficit Atencional Con Hiperactividad	100	4	1
52041	XI	Proceso De Diagnóstico Desde Una Perspectiva Escolar	100	4	1
52042	XII	Seguimiento De Las Recomendaciones Educativas De La Gpc-Tdah	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL NIÑO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

Fundamentarían

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este tema, el cual le permitirá conocer la importancia del desarrollo sensorial en el aprendizaje del niño; debido a que creemos que si el niño mantiene un contacto directo con los objetos del medio en el que se encuentra a través de sus sentidos, este va a tener un mejor desarrollo en todos sus aspectos no solo en lo cognitivo sino también en lo social, afectivo y emocional.

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Psicología del Niño y Educación Sensorial impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
72031	I	Psicología y Pedagogía	100	2	1
72032	II	Estudio del Desarrollo Cognitivo	100	3	1
72033	III	Desarrollo Sensorial	100	3	1
72034	IV	Desarrollo del Talento con las Inteligencias Múltiples	100	3	1
72035	V	El Desarrollo de la Conducta-La innovación de la Conducta	100	3	1
72036	VI	Trastornos del Desarrollo	100	2	1
72037	VII	Intervención de la Metacognición en la Educación	100	2	1
72038	VII	Psicología Cognitiva	100	3	1
72039	IX	Los Procesos Cognitivos	100	3	1
72040	X	Métodos de Investigación Aplicados en la Psicología	100	4	1
72041	XI	Autoestima Infantil	100	4	1
72042	XII	Intervención Psicológica en el Maltrato Infantil	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EN EL PROCESO EDUCATIVO

Fundamentarían

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

ACORALES tiene la propuesta de brindar un servicio educativo de calidad al participante interesado en formarse en este tema, el cual le permitirá conocer y analizar los procesos de aprendizaje y desarrollo desde las primeras etapas de la vida para diagnosticar y prevenir posibles dificultades de adaptación y discapacidades funcionales, psíquicas y sociales; que pueden dar como resultado la pérdida de año escolar

Perfil del Egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Psicología en el Proceso Educativo impartida por ACORALES, potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional; garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
82031	I	El Desarrollo del Conocimiento	100	2	1
82032	II	Teorías Psicológicas	100	3	1
82033	III	Escuela de Padres- Alternativas para mejorar el rendimiento escolar	100	3	1
82034	IV	Evaluación Psicopedagógica	100	3	1
82035	V	¿Cómo lograr el Aprendizaje?	100	3	1
82036	VI	Diseño de Estrategias de Aprendizaje Significativo	100	2	1
82037	VII	Manejo Asertivo de conflictos en el Aula	100	2	1
82038	VII	Valoración de los estilos de Aprendizaje	100	3	1
82039	IX	¿Cómo lograr la calidad de la Educación?	100	3	1
82040	X	Estrategias para la Resolución de Problemas	100	4	1
82041	XI	Acciones pedagógicas que desarrollan la Inteligencia	100	4	1
82042	XII	La motivación en el Aprendizaje de los Escolares	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA DEL LENGUAJE Y LOGOPEDIA

Fundamentación

El estudio de la especialización en terapia del lenguaje y logopedia se dedica a la prevención, detección, promoción, educación, administración, evaluación, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, habilitación, pronóstico, orientación, asesoramiento, docencia e investigación de las áreas de la comunicación humana y sus alteraciones. El campo de actuación de los logopedas es muy amplio, pues abarca desde la atención temprana en la población infantil hasta la intervención en la edad adolescente, adulta y en la tercera edad.

Los profesionales intervienen en todas las etapas de la vida en las que se presenten alteraciones de la comunicación y del lenguaje y lo hacen desde distintos ámbitos.

Perfil del egresado

1. Evaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar y prevenir los trastornos de la comunicación humana.
2. Realizar interconsultas y derivaciones a otros profesionales de la salud, si la situación del usuario así lo requiere.
3. Ejercer la dirección de los estudios de Logopedia.
4. Ejercer la docencia en los estudios de formación en Logopedia (centros universitarios, públicos y privados).
5. Ejercer la dirección de los Servicios de Logopedia en los diferentes ámbitos de actuación.
6. Organizar, supervisar, dirigir e integrar equipos multidisciplinarios en las escuelas, institutos, centros de atención temprana, centros de atención sociosanitaria etc.

PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
16031	I	Patología del Lenguaje	100	2	1
16032	II	Desarrollo del Lenguaje en el niño	100	3	1
16033	III	Problemas del lenguaje de origen neurológicos	100	3	1
16034	IV	Trastornos del Habla y el Lenguaje. Dislalia	100	3	1
16035	V	Trastornos del habla y el lenguaje. Retraso en el Desarrollo	100	3	1
16036	VI	Modificación de Conducta	100	2	1
16037	VII	Rehabilitación de la Discapacidad Auditiva	100	2	1
16038	VII	Problemas de Aprendizaje en las Alteraciones del Lenguaje	100	3	1
16039	IX	Rehabilitación de las Alteraciones de la Motricidad Orofacial	100	3	1
16040	X	Práctica Clínica Hospitalaria de Terapia de Audición	100	4	1
16041	XI	Psicomotricidad y Estimulación Perceptual	100	4	1
16042	XII	Sistema Estomatológico	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ESCOLAR

Fundamentación

La gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.

Perfil del egresado

Tener un buen liderazgo Institucional, en Centros Educativos públicos o privados, así como en programas alternativos de formación.

Aplique los instrumentos de gestión de forma oportuna y eficiente.

PLAN DE ESTUDIO

Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración	Código
I	Políticas educativas en el contexto nacional, regional y local	100	3	1	1610100
II	Competencias gerenciales y de liderazgo en las instituciones educativas	100	3	1	1610200
III	La gestión directiva como potenciadora de la cultura y del clima organizacional	100	3	1	1610300
IV	Gestión de los recursos pedagógicos en instituciones educativas	100	3	1	1610400
V	Administración de la innovación, el cambio y manejo de conflictos	100	3	1	1610500
VI	Dirección y gerencia estratégica de instituciones educativas	100	3	1	1610600
VII	Administración de la Educación	100	3	1	1610700
VIII	Gestión pedagógica y el proyecto educativo institucional	100	3	1	1610800
IX	Dirección, control y auditoría de instituciones educativas	100	3	1	1610900
X	Gerencia del potencial humano en las instituciones educativas	100	3	1	1610100
XI	Herramientas de gestión para el logro de la eficacia, eficiencia y efectividad.	100	3	1	1610110
XII	Sistema y procesos de evaluación y acreditación de la calidad educativa	100	3	1	1610120
		1200 horas	36 créditos	12 Meses	





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

Fundamentación

La gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.

Perfil del egresado

Tener un buen liderazgo Institucional, en Centros Educativos públicos o privados, así como en programas alternativos de formación.

Aplique los instrumentos de gestión de forma oportuna y eficiente.

PLAN DE ESTUDIO

Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración	Código
I	La Calidad	100	3	1	1610100
II	Gestión Educativa	100	3	1	1610200
III	Tecnología Educativa	100	3	1	1610300
IV	El liderazgo directivo	100	3	1	1610400
V	Relaciones Humanas en las Empresas	100	3	1	1610500
VI	Calidad de la Educación	100	3	1	1610600
VII	Administración de la Educación	100	3	1	1610700
VIII	La negociación y el manejo de conflictos en las organizaciones	100	3	1	1610800
IX	Gerenciar una Institución Educativa	100	3	1	1610900
X	La planeación Administrativas	100	3	1	1610100
XI	Análisis de la Educación en el Perú	100	3	1	1610110
XII	Procesos de autoevaluación y acreditación de la calidad.	100	3	1	1610120
		1200 horas	36 créditos	12 Meses	





**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN TUTORÍA EDUCATIVA

Fundamentarían

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados.

Planteamos instruir al participante para que conozca los conceptos constructivos sobre Tutoría y Orientación educativa, los cuales le servirán para acompañar al escolar de manera socioafectivo y cognitivo; podrá crear vínculos afectivos hacia ellos, designara acciones para orientar, dirigir o guiar un hecho hacia objetivos y metas definidas.

Perfil del egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Tutoría Educativa impartida por ACORALES potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional, garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
16031	I	La motivación en el aula de clases	100	2	1
16032	II	Inter-Relación en el Binomio Tutor-Alumno	100	3	1
16033	III	¿De qué se trata la Tutoría Educativa?	100	3	1
16034	IV	Relación entre el Tutor y las Familias	100	3	1
16035	V	Instrumentos de Tutoría para Educación Secundaria	100	3	1
16036	VI	Perfeccionamiento de la Personalidad del Alumno	100	2	1
16037	VII	Autorrealización Personal	100	2	1
16038	VII	La Entrevista y la Orientación	100	3	1
16039	IX	Hábitos y Actitudes	100	3	1
16040	X	Axiología para el Educando	100	4	1
16041	XI	Funciones de Asesores y Tutores	100	4	1
16042	XII	Manejo Creativo del Conflicto en el Aula	100	4	1
			1200 Horas	36 Créditos	12 Meses



**Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

ESPECIALIZACIÓN EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Fundamentación

El siguiente Curso está dirigido principalmente a los profesionales del sector educación como docentes, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior y egresados, así como a otros profesionales interesados. Con la finalidad de instruir al participante para que conozca los conceptos constructivos En el programa, se entiende por Orientación de carrera el esfuerzo consciente y sistemático de la escuela y del entorno social, con el objeto de ayudar a los estudiantes del ciclo diversificado a que se conozcan a sí mismos, conozcan las oportunidades de estudio y trabajo que les ofrece el entorno y tomen una decisión de carrera consciente y responsable.

Perfil del egresado

Durante su tiempo de formación en el Curso de Tutoría Educativa impartida por ACORALES potenciara sus capacidades para beneficio personal y profesional, garantizando así el desarrollo de los alumnos. Como egresado tendrá la capacidad de diseñar, desarrollar y validar propuestas de mejora dentro y fuera de las aulas, así como implementar proyectos educativos dirigidos a fortalecer procesos de aprendizaje de sus alumnos. Estará formado para ejercer un rol de liderazgo y trabajo en comunidades de aprendizaje en instituciones Estatales y Particulares. Estará más que capacitado para planes curriculares basados en el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico en atención a la diversidad del alumnado.



PLAN DE ESTUDIO

Código	Unidad	Tema	Horas	Créditos	Duración
16031	I	Desarrollo del niño y del adolescente.	100	2	1
16032	II	Fundamentos de la tutoría y de la orientación educativa.	100	3	1
16033	III	Desarrollo de las habilidades socioemocionales.	100	3	1
16034	IV	Bullyng y convivencia escolar.	100	3	1
16035	V	Planeamiento De La Acción De Tutoría.	100	3	1
16036	VI	Relación Del Tutor Con Las Familias Profesores Y Otros Profesionales.	100	2	1
16037	VII	Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes	100	2	1
16038	VII	Organización de la convivencia escolar	100	3	1
16039	IX	Fundamentos de la propuesta	100	3	1
16040	X	Manejo Creativo del Conflicto en el Aula	100	4	1
16041	XI	Orientación Vocacional	100	4	1
16042	XII	Hábitos y Actitudes	100	4	1
			1200	36	12
			Horas	Créditos	Meses



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

**CAPACITACIONES Y
ACTUALIZACIONES**



Dirigido a: Docente, egresados y estudiantes de educación.
Duración: 3 meses
Total de horas: 250 horas pedagógicas
Certificado: Valido para el escalafón magisterial
Organizado por: Asociación Corporativa de Altos Educativos & Jurídico

Lic. Francisco E. Piélago Castro

LIMA - PERU





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

I. PRESENTACIÓN DE LAS CAPACITACIONES Y ACTUALIZACIONES DOCENTES 2023.

De acuerdo con la demanda educativa en las diferentes regiones del país se ha previsto implementar y ofrecer las siguientes, capacitaciones y actualizaciones:

- Fortalecimiento para el desempeño docente.
- Acompañamiento pedagógico para la mejora del desempeño docente (rubricas).
- Innovación pedagógica dirigidos a auxiliares de educación.
- Currículo por competencia y evaluación docente.
- Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y liderazgo para docente.
- Estrategias didácticas para la mejora del desempeño docente.

II. UNIDADES RESPONSABLES

Unidad Orgánica: Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

Unidad Ejecutora: (Asociación corporativa de altos estudios educativos & jurídicos “ACORALES”)

III. CURSO DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA DIRIGIDOS A AUXILIARES DE EDUCACIÓN 2023

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

La calidad educativa es un reto propuesto como objetivo principal del docente y auxiliares de educación. Con la capacitación de nuestro auxiliar de educación lograremos sean más competitivos, democráticos y aceptables por el mundo empresarial y la comunidad a la que nos debemos. Lograr un trabajo eficiente y eficaz, que ayudara a potenciar el desarrollo de la localidad región en el largo plazo del país.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

La actividad consiste en dar a conocer la nueva propuesta del ministerio de Educación sobre los nuevos enfoques y lineamientos en el marco del desempeño y permanencia de los auxiliares de educación esto es necesario conocer los documentos de gestión institucional.

El desarrollo de este curso comprende un conjunto de 10 sesiones que abarca todo lo referido a la innovación pedagógica.

2. JUSTIFICACIÓN.

Los programas educativos son los encargados de contribuir al desarrollo de nuestra sociedad, conscientes de las grandes brechas de desigualdad, que aún existen y que es política del gobierno y el nuestro erradicarlas.

Los avances tecnológicos se dan en forma vertiginosa y el estado peruano y todas las organizaciones, buscan que todos los avances se inserten en nuestro sistema, se modernicen, al instante que estas se presentan. El ministerio de educación, la Corporación Educativa y otras afines están a la vanguardia de los avances que el mundo necesita, que sus elementos activos estén capacitados en las nuevas tecnologías y que estas se impartan a los educandos y por ende a la sociedad.

ACORALES, es una Corporación Educativa de Extensión Profesional debidamente registrada, consciente de la importancia de la Capacitación propicia y alienta, proporcionando a los auxiliares y administrativos los medios y herramientas para un mejor desarrollo profesional a través de las capacitaciones.

Las capacitaciones se realizan desde diversas perspectivas:

Pedagógicas, científicas, tecnológicas y humanísticas que se ejecutaran con la participación de los auxiliares de educación. Haciendo uso de recursos humanos acorde a las necesidades y vanguardia de la exigencia que la aldea educativa nos presenta.

Las capacitaciones en todos los casos serán impartidas por nuestros profesionales, con actividad vigente en instituciones y universidades reconocidas, que garantizan la calidad de la información y del conocimiento.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

La decisión de capacitarse está en manos de todos y de cada docente que se beneficiara de lo aprendido y lo ubicara como un profesional altamente capacitado.

3. OBJETIVOS GENERALES

ACORALES organiza cursos y capacitaciones de alto nivel académico con el objetivo de capacitar y actualizar profesionalmente a los docentes y personal administrativo de otras profesiones en temas altamente imprescindibles y actualizados para que desarrollen competencias, habilidades, aptitudes y técnicas, así como la obtención de herramientas metodológicas para ser aplicados en el proceso de la enseñanza y /o en el proceso de toda su gestión y acercamiento profesional.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Capacitar, desarrollar y proporcionar a los docentes y otros profesionales con los conocimientos actuales, las metodologías y técnicas para tratar con deontología profesional cada situación particular de su carrera profesional.
- ✓ Brindar herramientas necesarias y actualizadas que contribuyan a un mejor desempeño profesional y laboral, sin dejar de lado el aspecto ético y moral de cada función.
- ✓ Promover y fomentar en los participantes el interés de continuar actualizándose y auto aprendiendo para estar a la vanguardia de la nueva era de los estudios en la modalidad a distancia o e-learning.

4. ÁMBITO

Corporación Educativa de Extensión Profesional “ACORALES”

5. PERFIL DEL PARTICIPANTE

El curso de actualización está dirigidos principalmente a los profesionales del sector educación llámese docentes de instituciones educativas estatales y/o particulares, directores, coordinadores de instituciones educativas del nivel de educación superior egresados, así como a otros profesionales interesados en los procesos de la enseñanza en la educación.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

6. METAS

6.1 Metas de Capacitación: Auxiliares de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

6.2 Metas de Producción: los medios y materiales requeridos para el desarrollo del programa son:

- * **material impreso**
 - * copias de módulos.
 - * copias de separatas.

7. EL CURSO TIENE DOS FASES:

7.1 A DISTANCIA

Esta etapa está a cargo el Mg. Alejandro Ascencio Carrera.

Se llevará a través de plataformas virtuales o módulos con hojas de evaluación de un Test referencial para el cumplimiento de las normas internas del centro de investigación de la asociación corporativa - Acorales.

7.2 PRESENCIAL

- ✓ Cada hora pedagógica es de 45 minutos.
- ✓ De 8:00 am. Hasta 1:00 pm son 5 horas cronológicas y de 2:00 pm. Hasta 6:00 pm. Son 4 horas cronológicas, haciendo el total 9 horas cronológicas que justamente equivalen a 12 horas pedagógicas.
- ✓ Por lo tanto, en total haríamos 250 horas pedagógicas entre presenciales - virtuales.

8. DURACIÓN

250 horas pedagógicas (Cada hora pedagógica es de 45 minutos).

9. PROCESO DE LA INSCRIPCIÓN

- ✓ Copia de DNI
- ✓ fotos tamaño carnet
- ✓ Ficha de matricula

10. EVALUACIÓN:

Nota mínima de aprobación 15 para obtener el certificado de participación.





Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1978-2022-D-FCSYH

Chosica, 10 de noviembre del 2022

11. CERTIFICACIÓN:

Solamente aquellos participantes que hayan cumplido su asistencia regular, mínimo 90% y cumpliendo los requerimientos de forma, fondo y procedimiento del curso recibirán el certificado de participación de facultad por 300 horas pedagógicas.

12. CRONOGRAMA

Inscripciones: Abiertas
Inicio de curso: Inmediato
Duración: 3 meses

13. INSCRIPCIONES

Depositando en la:
Cuenta Banco de La Nación: 04011498871
Titular: Asociación Corporación de Altos Estudios educativos & Jurídico
“ACORALES”.

14. COSTO DE LA CAPACITACIÓN

Inscripción 10 soles
certificación 40 soles

15. DOCENTES

- 10.1. Dra.Carmen Rosa Cholque Pillco
- 10.2. Mg.Alejandro Ascencio Carrera
- 10.3. Mg.Ruth Ojanama Tamani

16. ASPECTO ECONÓMICO

La distribución de los ingresos será al siguiente detalle:

Los recursos económicos y financieros provenientes de la capacitación serán administrados por la ACORALES en el 100% de los cuales, el 30% del margen de ganancia se destinará a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle; 70% restantes se destinará al financiamiento para los gastos de operación de la capacitación (publicidad, coordinadores, supervisión, pagos a ponentes, servicios de terceros, entre otros.)

