

HOJA DE VIDA

DATOS PERSONALES

NOMBRES : ROSA FELICITA
APELLIDOS : GONZÁLES LLONTOP
ESTADO CIVIL : CASADA
CIUDAD : CHICLAYO
DIRECCIÓN : CALLE CHOTUNA 148 URB. FEDERICO VILLARREAL
PROFESIÓN: : LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD
IDIOMAS EXTRANJEROS.
CENTRO LABORAL : UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CATEGORÍA: : DOCENTE PRINCIPAL
CODEP : N° 272 (Habilidad Docente)
TELEFONO : 979608445
CORREO ELECTRONICO: rosagonll@hotmail.com
rgonzalesllontop@gmail.com

A. FORMACIÓN ACADÉMICA TÍTULO Y GRADOS

| | | |
|----|---|--|
| 1. | UNIVERSIDAD NACIONAL P EDRO RUIZ GALLO | BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 2. | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | LICENCIADO EN EDUCACIÓN: ESPECIALIDAD IDIOMAS EXTRANJEROS |
| 3 | ESCUELA DE POSTGRADO UNPRG | MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA |
| 4 | ESCUELA DE POSTGRADO UNPRG | DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. |
| 5. | ESCUELA DE POSTGRADO UNPRG | ESTUDIOS CONCLUIDOS: DOCTORADO EN GESTIÓN UNIVERSITARIA |

B.- POSDOCTORADO

| | | |
|-----|---|---|
| 6.- | UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS: Bogotá - Colombia: y UNIVERSIDAD DE CÓRDOVA – ARGENTINA P | POSDOCTORADO INTERNACIONAL EN: EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y CULTURA |
| 7 | UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS Bogotá – Colombia | POSDOCTORADO EN ALTA INVESTIGACIÓN POSDOCTORAL EN: EDUCACIÓN, CIENCIAS SOCIALES E INTERCULTURALIDAD |

| | | |
|-----|---|--|
| 8.- | UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS Bogotá – Colombia y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE. | POSDOCTORADO INTERNACIONAL EN: SISTEMAS DIACRÓNICOS Y SINCRÓNICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA |
| 9.- | UNIVERSIDAD DE CORDOVA e INIC | POSDOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA |

D.- TRAYECTORIA PROFESIONAL :EXPERIENCIA LABORAL:

TRAYECTORIA DOCENTE EDUCACIÓN BÁSICA

| | |
|----|--|
| 10 | DOCENTE DEL NIVEL SECUNDARIA- ESPECIALIDAD IDIOMAS EXTRANJEROS – IE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO- CHICLAYO |
| 11 | DOCENTE IDIOMAS PRIMARIA DE LA IEP ROSA MARÍA CHECA CHICLAYO |

TRAYECTORIA DOCENTE INSTITUTOS

| | |
|----|--|
| 12 | INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO- CHICLAYO |
| 13 | INSTITUTO CULTURAL PERUANO NORTEAMERICANO |

TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA

| | |
|----|--|
| 14 | DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO –FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN (1996) |
| 15 | DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO (1995) |
| 16 | DOCENTE DE POST GRADO MAESTRIA Y DOCTORADO: UNIVERSIDADES NACIONAL DE PIURA; UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE, UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP. UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – PIURA |

C.- DISTINCIÓN

| | |
|--|---|
| 17.- PROFESORA HONORARIA Resolución de Consejo Universitario N° 0938-12- UNDAC_C:U | UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. CERRO DE PASCO |
|--|---|

D.- CERTIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

| | |
|---|--|
| 18 | EVALUADORA EXTERNA CON FINES DE ACREDITACIÓN: SINEACE CONEAU |
| 19 | EVALUADORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: SINEACE CONEAU |
| 20.- | FACILITADOR EN IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:2008. BS GROUP |
| 21. | AUDITOR INTERNO DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:2008. AENOR |
| CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL FORMACIÓN COMO TRAINER | |
| 22 | LANGUAGE TEACHER TRAINER. SIT GRADUATE INSTITUTE. EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS - COSTA RICA |

E TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

| | |
|----|---|
| 24 | PROPUESTA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNPRG.RESOLUCIÓN: 769-96 FACHSE |
| 25 | METODOLOGÍA DEL DOCENTE Y LA HABILIDAD PARA COMUNICARSE ORALMENTE EN UNA LENGUA EXTRANJERA -INGLÉS RESOLUCIÓN:001-99 FACHSE |
| 26 | ESTILOS DE APRENDIZAJE Y DE ENSEÑANZA DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN .FACHSE-UNPRG RESOLUCIÓN: 001 EPG. |

| | |
|------|--|
| 27 | DESARROLLO DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS VI Y VII CICLO FACHSE.UNPRG RESOLUCIÓN:082-99 FACHSE |
| 28 | LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ALUMNOS DE LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS EXTRANJEROS. RESOLUCIÓN:062-2002 FACHSE. |
| 29 | ELABORACIÓN DEL TEXTO “UNDERLING THE ENGLISH GRAMMAR” RESOLUCIÓN:054-2004 FACHSE. |
| 30 | UN MODELO DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS PARA LA UNPRG. RESOLUCIÓN:006 EPG |
| 31 | EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. EL CASO DE LA FACHSE- UNPRG. RESOLUCIÓN:026-2006 FACHSE. |
| 32 | MODELO PEDAGÓGICO PARA EL PERFECCIONAMIENTO EN LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DEL DOCENTE DE INGLÉS- FACHSE RESOLUCIÓN:175-2008 FACHSE. |
| 33 | LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA COMO UNA VÍA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA. RESOLUCIÓN:012. EPG |
| 34 | LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA COMO UNA VIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO- LAMBAYEQUE RESOLUCIÓN:182-2010 FACHSE. |
| 34.- | MODELO PSICOPEDAGÓGICO TRANSDISCIPLINAR ORIENTADO AL DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES DEL DOCENTE DE INGLÉS . |
| 35.- | ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE IDIOMAS |
| 36 | ESTRATEGIAS COGNITIVAS EN LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA QUE PROPICIE LA OPCIÓN DE GRADUACIÓN POR TESIS EN LOS ALUMNOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS. |

F PONENTE NACIONAL E INTERNACIONAL

INTERNACIONAL

| | |
|----|--|
| 37 | PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y SU CONTRIBUCIÓN AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS PERUANAS DEL NORTE DEL PERÚ. ISLA MARGARITA. VENEZUELA 2016 |
| 38 | APRENDIZAJE DEL CATELLANO COMO SEGUNDA LENGUA EN ESTUDIANTES QUECCHUO HABLANTES INKAWASI KAÑARIS.- XII CONGRESO LATINOAMERICANO DE HUMANIDADES. CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES CENTRO DE CONVENÇÕES OSCAR NIEMEYER DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE. BRAZIL 2016 |
| 39 | 1er ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y CULTURA: MULTICOMPETENCIA DIDÁCTICA PARA ALUMNOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS. GUADALAJARA MEXICO 2014 |
| 40 | SIMPÓSIO INTERNACIONAL: LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. BOGOT´COLOMBIA. 2014 |
| 41 | PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMERICA LATINA. . BOGOT´COLOMBIA.2014 |
| 42 | CONGRESO INTERNACIONAL “CALIDAD DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL PERÚ. SINEACE - PERÚ 2014 |
| 43 | RETOS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN EN LA EPOCA DE LA INCLUSIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD. . BOGOT´COLOMBIA.. |
| 44 | |
| 45 | RETOS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN EN LA EPOCA DE LA INCLUSIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD. . BOGOT´COLOMBIA.. |
| | <u>PONENTE : NACIONAL</u> |
| 46 | CONGRESO INTERNACIONAL “CALIDAD DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN EL PERÚ. SINEACE - PERÚ 2014 |
| 47 | PRIMER EVENTO INTERNACIONAL DE METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN: |

| | |
|----|---|
| | METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.LIMA- PERÚ 2013 |
| 48 | APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA EN EL NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO FACHSE-UNPRG 2013 |
| 49 | TALLER DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA. FACHSE-UNPRG 2013 |
| 50 | II CICLO DE CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA DEL DOCENTE LEMMISTA. FACHSE-UNPRG 2013 |
| 51 | ESTRATEGIAS OPERATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL EN LA GESTIÓN EDUCATIVA.DRE- LAMBAYEQUE 2013 |
| 52 | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN CREACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS Y RAZONAMIENTO VERBAL. DRE-LAMBAYEQUE 2013 |
| 53 | ESTRATEGIAS OPERATIVAS PARA LA PLANIFICACIÓN INTEGRAL EN LA GESTIÓN EDUCATIVA. DRE-LAMBAYEQUE 2013 |
| 54 | I SEMINARIO INTERNACIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ESCUELAS Y FACULTADES DE FARMACIA UNT 2013 |
| 55 | II CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FACHSE_UNPRG 2012 |
| 56 | I TALLER SOBRE EL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN CONEAU DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL CONSORCIO DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PERÚ-LAMBAYEQUE 2012 |
| 57 | II REUNIÓN DE TRABAJO SOBRE INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL CONSORCIO DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PERÚ TRUJILLO 2012 |
| 58 | III REUNIÓN DE TRABAJO SOBRE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL CONSORCIO DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PERÚ- PIURA 2012 |
| 58 | IV REUNIÓN DE TRABAJO SOBRE EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL CONSORCIO DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PERÚ-CAJAMARCA 2012 |
| 60 | V JORNADA DE TRABAJO: LOS PLANES DE MEJORA PARA LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DEL CONSORCIO DE LAS UNIVERSIDADES DEL NORTE DEL PERÚ-CHIMBOTE 2011 |
| 61 | SEMINARIO LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL CURRÚLO UNP 2011 |
| 62 | SEMINARIO EL PROYECTO EDUCATIVO PARA LA UNIVERSIDAD PERUANA UNP 2011 |
| 63 | SEMINARIO LA UNIVERSIDAD Y SUS PROCESOS FACHSE-UNPRG 2011 |
| 64 | SEMINARIO LA GESTIÓN ESTRATÉGICA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA 2011 |

G.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA.

| | |
|---|--|
| TEXTOS UNIVERSITARIOS PUBLICADOS | |
| 65 | UNDERLYNG TEH ENGLISH GRAMMAR. Resol. N° 062-2002-CISE-FACHSE. |
| 66 | PRE REQUISITES FOR READING (Segunda Edición) Constancia de la Biblioteca Especializada –FACHSE 2007. |
| 67 | QUECHUA RUNASIMI, INKAKUNAQ RIMANAN- Constancia Biblioteca Especializada –FACHSE. |
| 68 | GLOSSARY OF GRAMMATICAL TERMS (Segunda Edición). |
| TEXTOS COMPILACIÓN: POST GRADO: MAESTRÍA Y DOCTORADO | |
| 69. | COMUNICACIÓN Y EPISTEMOLOGÍA: MODULO I -MAESTRÍA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. |
| 70. | EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DEL SIGLO XXI: MODULO I MAESTRÍA: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA |
| 71. | PEDAGOGÍA. MAESTRÍA: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA |
| 72. | DIRECCIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA: MÓDULO IV -GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA. |
| 73. | PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. MÓDULO II-GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA. |
| 74. | MODELOS DE ENSEÑANZA PARA EL AULA DEL SIGLO XXI: MÓDULO II. TEORÍA Y PLANEAMIENTO CURRICULAR. |
| 75. | DISEÑO DE PROYECTOS CURRICULARES. MÓDULO III. TEORÍA Y PLANEAMIENTO CURRICULAR. |
| 76. | GESTIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS |

| | |
|-----|---|
| 77. | DIRECCIÓN ESTRATEGICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS |
| 78. | FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACIÓN |
| 79. | TALLER DE TESIS: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN |
| 80. | LA PEDAGOGIA Y LA DIDÁCTICA EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| 81. | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| 82. | LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| 83. | GESTIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS |
| 84. | EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. |

H. PUBLICACIÓN EN REVISTAS

| | |
|----|---|
| 85 | DESARROLLO DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL IDIOMA INGLÉS VI, VIII, CICLO REVISTA UMBRAL |
| 86 | GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LOS PROCESO UNIVERSITARIOS (REVISTA INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA |
| 87 | LA UNIVERSIDAD PERUANA EN EL MARCO DE LA INCERTIDUMBRE(REVISTA UMBRAL) |
| 88 | LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE (REVISTA UMBRAL) |
| 89 | ANÁLISIS DEL ASURGIMIENTO, DESARROLLO Y ALCANCE DE LOS PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. RIACES- ARGENTINA |
| 90 | LA POLISEMIA EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL INGLÉS MÉDICO REVISTA INVESTIGACIONES EN PEDAGOGÍA |
| 91 | LA COMPETENCIA DIDÁCTICA: EJE FUNDAMENTAL DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE DE IDIOMAS CARPENDIER |
| 92 | MODELO PEDAGÓGICO ORIENTADO HACIA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PROFESIONALES, CON UNA POSICIÓN INVESTIGADORA. CAR PENDIER |

I. CAPACITACIÓN.

| | |
|-----|---|
| 93. | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EM PROCESOS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS- MEXICO |
| 94. | SEMINARIO NACIONAL “FORTALECIMIENTO DE LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL” SINEACE CONEAU. AREQUIPA |
| 95. | II ENCUENTRO DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD PERUANA. SENEACE CONEAU AREQUIPA. |
| 96 | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN CALIDAD UNIVERSITARIA- ANR Módulo I “Bases de la Calidad Universitária” |
| 97 | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN CALIDAD UNIVERSITARIA. ANR Módulo II: “El Proceso De Autoevaluación” |
| 98 | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN CALIDAD UNIVERSITARIA- ANR Módulo III: Tendencias En Los Proceso Académicos, La Investigación Y La Extensión Universitaria En El Marco De La Calidad. Setiembre. |

| | |
|------|--|
| 99 | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN CALIDAD UNIVERSITARIA-ANR Módulo IV: Planes De Mejora. |
| 100. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: La Dimensión Ética De La Evaluación. |
| 101. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: El Sistema De Evaluación Por Pares |
| 102. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: Procedimientos De Evaluación Externa Y Resultados. |
| 103. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. |
| 104. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: Autoevaluación: Propósitos, Alcances Y Resultados |
| 105. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: Sistemas De Evaluación. |
| 106. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: Concepciones De Calidad. |
| 107. | CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. 2006. IESALC-UNESCO. Módulo: La Calidad En América Latina: Perspectiva. |
| 108. | PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PARES EVALUADORES FORMACIÓN METODOLÓGICA, REALIZADO EN LA ANR. |
| 109. | PROGRAMA DE INDUCCIÓN DE CAPACITADORES EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN, REALIZADO EN LA ANR |
| 110. | CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN PARA INTEGRAR COMISIONES EVALUADORAS DE PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL. CONAFU |
| 111 | TALLER INTERNACIONAL. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL UNIVERSITARIA. CONAFU |
| 112 | I SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA. UNPRG |
| 113 | III CONGRESO INTERNACIONAL DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA. NORBERT WIENER |
| 114 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN 2009 UDUAL – RIEV QUERÉTARO - MEXICO |
| 115 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE COORDINADORES DE AUTOEVALUACIÓN UDUAL RIEV 2010 LIMA |
| 116 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS UDUAL RIEV 2010 MONTEVIDEO URUGUAY |
| 117 | CURSO INTERNACIONAL “FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PROCESOS REGIONALES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR” |

**J DIPLOMADOS:
NACIONAL E INTERNACIONAL**

| | |
|------|--|
| 118 | DIPLOMADO INTERNACIONAL: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. UNIVERSIDAD SANTO TOMAS – UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN |
| 119 | GERENCIA MODERNA EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA, ASISTIDA POR EL BALANCED SCORED CONAFU- TELESUP |
| 120. | I DIPLOMADO INTERNACIONAL SOBRE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA FACULTADES DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CARTAGENA. UNDAC |
| 121. | II DIPLOMADO INTERNACIONAL SOBRE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA |

| | |
|------|--|
| | FACULTADES DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE CARTAGENA. UNDAC |
| 122. | DISEÑO Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN ANR |
| 123- | DIPLOMADO LATINOAMERICANO EN EVALUACIÓN UNIVERSITARIA RIEV. UDUAL Mexico |
| 124. | FORMACIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS. DEA.CONEAU |
| 125 | NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS- DEA-CONEAU |

G- CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

| | |
|------|--|
| | Cursos de 10 horas a más |
| 96 | FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001: 2008 |
| | 4th. ELT HORIZONS INTERNATIONAL CONFERENCE. " CROSSING THE BRIDGE TO A WORLD OF ENGLISH.Neil Anderson, Hugh Dellar. ICPNA. |
| 97 | ELT UPGRADE WORKSHOPS SERIES: " READING SKILLS". William Grabe and Fredricka Stoller. Northern Arizona University. |
| 98 | ELT UPGRADE: FUNDAMENTALS OF LANGUAGE ASSESSMENT" Dr. Christine Coombe. Universidad de Piura. |
| 99 | THIRD ELT UPGRADE WORKSHOP: 2 HOW TO CREATE LEARNING-CENTERED CLASSES" Regional English Language Office, United States Embassy |
| 100 | FIFTH ELT UPGRADE WORKSHOP SERIES "CRITICAL AND CREATIVE THINKING" Regional English Language Office, United States Embassy |
| | Cursos de 40 horas a más |
| 101 | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. UNDAC-LIMA |
| 102 | PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNDAC-LIMA. |
| 103 | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS UNDAC-LIMA |
| 104 | DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS. UNDAC-LIMA |
| 105 | CURSO TALLER "DISEÑO CURRICULAR. UNPRG 40 HRS. |
| 106 | TALLER "INVESTIGACIÓN Y DEBATE DE POLÍTICAS Y DESARROLLO REGIONAL". PUCP |
| 107 | SEMINARIO "POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL. MARZO. PUCP 2007. |
| 108 | NINTH INTERNACIONAL CONVENTION FOR TEACHERS OF ENGLISH "TEACHER DEVELOPMENT: A PASSION FOR LIFE. APPI |
| 109 | CURSO "FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES". CISE - FACHSE 40 HRS. |
| 110 | SEMINARIO "PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE: BALANCE Y DESAFÍOS. PUCP_UNPRG 2006 - 40 HORAS |
| 111 | I TALLER DE EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL FACHSE- UNPRG 2007. 50 HRS. 2007 - 50 HORAS |
| | CURSOS DE 100 HORAS A MÁS |
| 112 | CURSO "ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROYECTO CURRICULAR Y LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS". FACHSE_FENTASE 180 HRS. |
| 113 | CAPACITACIÓN DOCENTE "APLICACIÓN DE LA DIDÁCTICA EN EL NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO" FACHSE- ESCUELA VIVA- 2009- 200 HRS. |
| 112 | CURSO "RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE UNA CLASE EFICAZ". FACHSE FACHSE-UNPRG 2008- 180 HRS. |
| 113. | CURSO DE CAPACITACIÓN "LA EDUCACIÓN PERUANA Y EL ACUERDO NACIONAL" 20027FACHSE- ACHACHY FACHSE- ESCUELA VIVA 180 HRS. |
| 114 | CURSO SEMI PRESENCIAL "NUEVAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS EN EL NUEVO MILENIO". FACHSE 2009.- 180 HRS. |
| 115 | CURSO "HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN DEL NUEVO MILENIO" 2010 FACHSE. SICAN 200 HRAS. |
| 116 | CURSO "CÓMO EVALUAR EN EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA" INNOVACIONES Y DESAFÍOS" FACSE ESCUELA VIVA 200 HRS. |
| 117 | CURSO "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LOGRAR AL DISCIPLINA EN EL AULA". FACHSE- SICAN - 200 HRS. |
| 118 | CURSO " INNOVACIONES PEDAGÓGICAS" FACHSE. ESCUELA VIVA 2007.- 220 HRS. |

| | |
|-----|--|
| 119 | CURSO “CÓMO EVALUAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA” FACHSE. ESCUELA VIVA 2004. 220 HRS. |
| 120 | CURSO “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DESDE EL NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO” FACHSE 2004.- 220 HRS. |
| 121 | CURSO “CÓMO EVALUAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA”2004. JEAN PEAGET. 220 HRS. |
| 122 | CURSO DE CAPACITACIÓN INTERACTIVA “PREPARACIÓN Y DISEÑO DE MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS” |
| 123 | CURSO DE CAPACITACIÓN INTERACTIVA “ DIDÁCTICA APLICADA PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS” |

ORGANIZADORA

| | |
|------|--|
| 124 | RETOS Y DESAFÍOS EN EL NUEVO ENFOQUE PEDAGÓGICO FACHSE 2002 |
| 125. | PROGRAMACIÓN CURRICULAR : ELABORACIÓN DEL PEI Y PROYECTOS INNOVADORES PEC.FACHSE 2003 |
| 126 | I FESTIVAL DE LA CANCIÓN NAVIDEÑA. PEC. FACHSE 2004 |
| 127 | CURSO TALLER “USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN SIGLO XXI”. UMYD FACHSE 2006 |
| 128 | I CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UMYD FACHSE 2006 |
| 129 | CURSO TALLER A NIVEL DE POST GRADO “USO DE LAS TIC’S EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL SIGLO XXI.UMYD-FACHSE 2006 |
| 130 | TALLER ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN. |
| 131 | TALLER DIFUSIÓN Y ANÁLISIS DEL MODELO CONEAU |
| 132 | TALLER ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE EVALUACIÓN |
| 133 | TALLER INSTRUMENTACIÓN TÉCNICA PARA LA VALIDACIÓN DE ESTÁNDARES |
| 134 | TALLER ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS Y CODIFICACIÓN |
| 135 | TALLER VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS Y DEFINICIÓN DE TAMAÑO MUESTRAL. |
| 136 | TALET ANÁLISIS DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN. |

ASISTENTE

| | |
|-----|--|
| 137 | SEMINARIO POSDOCTORAL TECNICAS DE PRODUCCIÓN DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 2015. |
| 138 | SEMINARIO POSDOCTORAL DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 2015. |
| 139 | SEMINARIO TALLER PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO |
| 140 | PRIMER TALLER DESENTRALIZADO DE MUJERES CIENTÍFICAS DEL PERÚ ZONA NORTE. |
| 141 | FORO DIVERSOS ENFOQUES EN LA EDUCACIÓN. CODEP |
| 142 | FORO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y LOS APORTES SOCIALES MULTIDISPLINARIOS. CODEP |
| 143 | TERCER CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN “HACIA UNA EDUCACIÓN EN VALORES Y CULTURA DE PAZ UNS ” |
| 144 | I CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCA RED. PERÚ |
| 145 | II TEACHING DEVELOPMENT CONFERENCE PUCP |
| 146 | CONGRESO NACIONAL “POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL” PUCP |
| 147 | I ENCUENTRO INTERNACIONAL “DIDÁCTICA SUPERIOR UNIVERSITARIA” FACHSE_UNPRG |
| 148 | SEMINARIO “POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL” PUCP |
| 149 | CONGRESO NACIONAL “POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL” PUCP |
| 150 | LA PROBLEMÁTICA DE LAS ESCUELAS DE POST GRADO EN EDUCACIÓN. CODEP |
| 151 | I ENCUENTRO INTERNACIONAL EDUCACIÓN SOCIEDAD Y CULTURA EN EL PERÚ Y AMÉRICA LATINA. “LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS” FACHSE_UNPRG |
| 152 | I ENCUENTRO INTERNACIONAL “EDUCACIÓN SOCIEDAD Y CULTURA EN EL PERÚ Y AMÉRICA LATINA” FACHSE_UNPRG |
| 153 | SEMINARIO INTERNACIONAL FORMACIÓN ÉTICA Y PSICOPEDAGÓGICA DEL DOCENTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL EDUCANDO.CISE-FACHSE |
| 154 | I SEMINARIO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA. FACHSE_UNPRG. |
| 155 | I COLOQUIO INTERNACIONAL DEL PENSAMIENTO COMPLEJO. FACHSE_UNPRG: |
| 156 | SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.UCH. 2 |
| 157 | IV ENGLISH TEACHERS “TRAINING SEMINAR “ |
| 158 | SEMINARIO INTERNACIONAL “SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA PERUANA. ANR. |

| | |
|-----|--|
| 159 | CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. COLOMBIA IESAL_UNESCO |
| 160 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE ACREDITACIÓN 2009 UDUAL – RIEV QUERÉTARO - MEXICO |
| 161 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE COORDINADORES DE AUTOEVALUACIÓN UDUAL RIEV 2010 LIMA |
| 162 | TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS UDUAL RIEV 2010 MONTEVIDEO URUGUAY |
| 163 | CURSO INTERNACIONAL “FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PROCESOS REGIONALES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR” |

J JEFATURAS DE OFICINA.

| | |
|-----|--|
| 164 | RESOLUCIÓN N° 0052-2017-FACHSE. DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HUMANIDADES DAHU FACHSE_UNPRG |
| | RESOLUCIÓN N° 365-2000-FACHSE. DIRECTORA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA. FACHSE UNPRG |
| 165 | RESOLUCIÓN N° 1220-2004-D-FACHSE, COORDINADORA ACADÉMICA DE LA UNIDAD DE MAESTRÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN |
| 166 | RESOLUCIÓN N° 142-2005-D-FACHSE, COORDINADORA ACADÉMICA DE LA UNIDAD DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN. |
| 167 | RESOLUCIÓN N° 145-2007-D-FACHSE, DIRECTORA DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA FACHSE. |
| 168 | RESOLUCIÓN N° 490-2007-EPG. COORDINADORA DE DOCTORADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA DE POST GRADO UNPRG |
| 169 | RESOLUCIÓN N° 386-2008 EPG. COORDINADORA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE POST GRADO UNPRG |
| 170 | RESOLUCIÓN N° 1465 -2009. COORDINADORA DE TALLERES EN II ENCUENTRO DE DECANOS DE FACULTADES DE EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES. |
| 171 | CARTA N° 034-2008.DGICU. FACILITADORA MÓDULO III “TENDENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR”N TRUJILLO |
| 172 | RESOLUCIÓN N° 1541-2008-D-FACHSE. JEFA DE LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN. |
| 173 | RESOLUCIÓN N°2787-2012 D-FACHSE DIRECTORA ACADÉMICA DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN. |
| 174 | RESOLUCIÓN N° 0720-2013- D-FACHSE DIRECTORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN. |

K. MIEMBRO DE LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA

| | |
|-----|-----------------------------|
| 175 | RESOLUCIÓN N° 036-2005-CEU. |
|-----|-----------------------------|

MIEMBRO DEL CONSEJO DE FACULTAD

| | |
|-----|--|
| 176 | RESOLUCIÓN N° 040-2002-CEU. UNIVERSITARIO- CONSEJO DE FACULTAD |
|-----|--|

MIEMBRO DEL COMITÉ ELECTORAL.

| | |
|-----|--|
| 177 | RESOLUCIÓN N° 001-2002-FEDURG. NOMBRAR COMITÉ ELECTORAL RESPONSABLE DEL PROCESO ELECTORAL. |
|-----|--|

L.- COMISIONES PERMANENTES

| | |
|-----|--|
| 178 | COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA, APOYO A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL VI CONAPIS_FACHSE .UNPRG 2003 |
| 179 | RESOLUCIÓN N° 149-2004-FACHSE, COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES Y EDUCACIÓN. |
| 180 | COORDINADORA REGIONAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ, RED DE |

| | |
|-----|--|
| | INVESTIGACIÓN Y DEBATE SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO REGIONAL .PUCP UNPRG 2004 |
| 181 | RESOLUCIÓN N° 1037-2005-R, COMISIÓN DE ACTUALIZACIÓN DE LA CURRÍCULA DE TODAS LA FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO. |
| 182 | CONSTANCIA: MIEMBRO DE COMISIÓN EVALUADORA DE UNIVERSIDADES CONAFU. 2005 |

M.- COMISIONES ESPECIALES

| | |
|-----|--|
| 183 | OFICIO N° 1273-R-UNPRG. ELABORACIÓN DE EDITORIAL “UNA NUEVA UNIVERSIDAD PARA UNA NUEVA SOCIEDAD”. BOLETÍN N° 08 “LA VOZ” UNPRG. 2002 |
| 184 | ASESORA EN SEMINARIO “ESTRATEGIAS INNOVADORA PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE”. 2004 |
| 185 | RESOLUCIÓN N° 017-2005-CU.COMISIÓN XXXV ANIVERSARIO UNPRG. |
| 186 | RESOLUCIÓN N° 581-2004-D-FACHSE. COMISIÓN DE PERFIL PROFESIONAL |
| 187 | RESOLUCIÓN N° 365-2006-D-FACHSE. COMISIÓN ESPECIAL, ELABORACIÓN DEL REGLAMENTO DE BECAS. FACHSE |
| 188 | RESOLUCIÓN N° 279-2006-D-T-FACHSE. 2006. COMISIÓN REGLAMENTO DE GRADOS Y TÍTULOS DE LOS PROGRAMAS ESPECIALES. |
| 189 | MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNPRG. 2010. |

EVALUADORA CONAFU

| | |
|-----|---|
| 190 | DECRETO DE ALCALDÍA N° 008-2006. COMISIÓN EVALUADORA DEL PROYECTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS DE ANDAHUAYLAS. CONAFU |
| 191 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PUCALLPA CONAFU |
| 192 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN MARTIN DE PORRES SEDE AREQUIPA CONAFU |
| 193 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA CIENCIAS Y HUMANIDADES CONAFU |
| 194 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL CUSCO CONAFU |
| 195 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD LE CORDON BLUE CONAFU |
| 196 | COMISIÓN EVALUADORA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN FRANCISCO |