

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN



Enrique Guzmán y Valle

"Alma Mater del Magisterio Nacional"

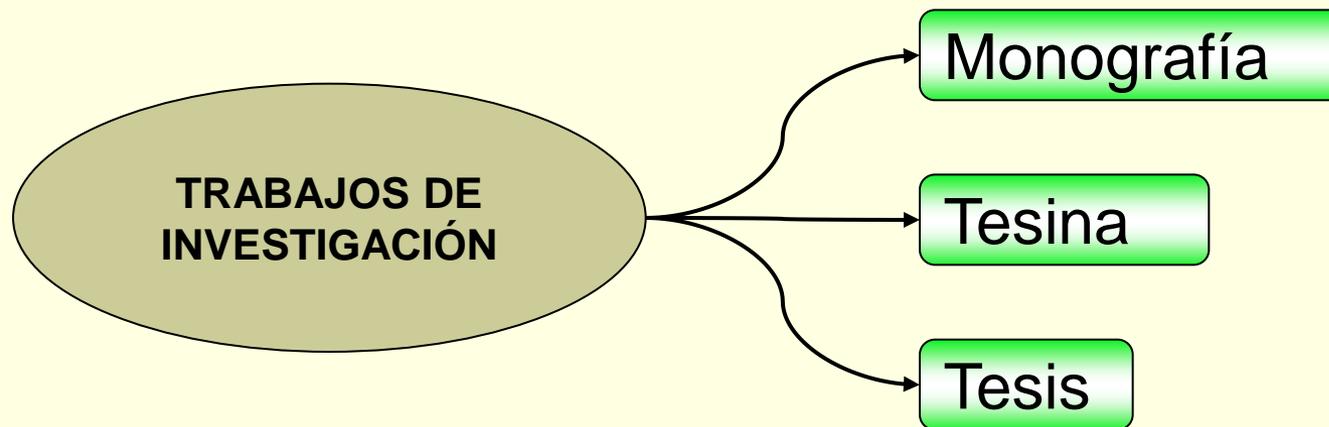
PROGRAMA DE TITULACIÓN 2013

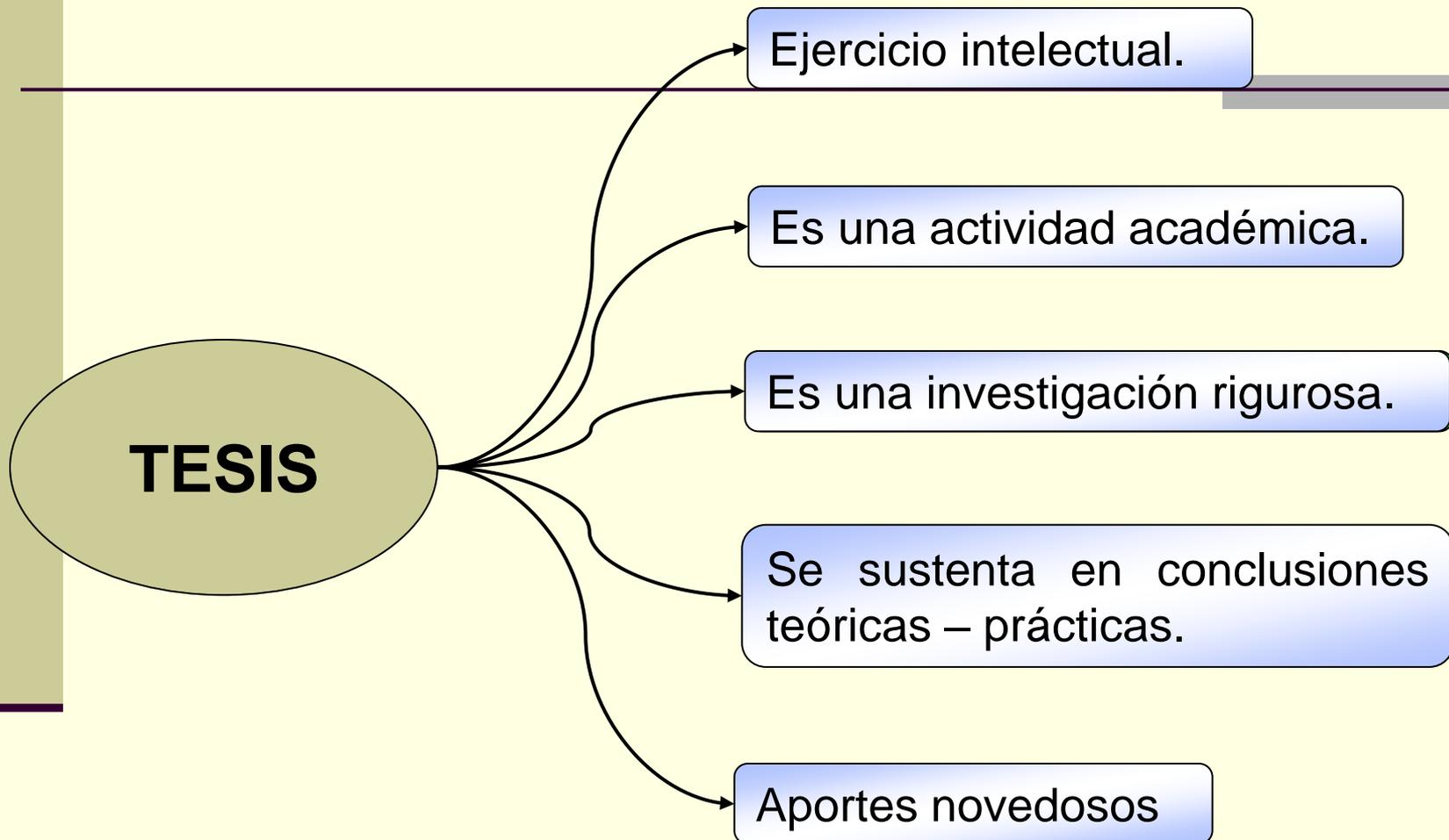
PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

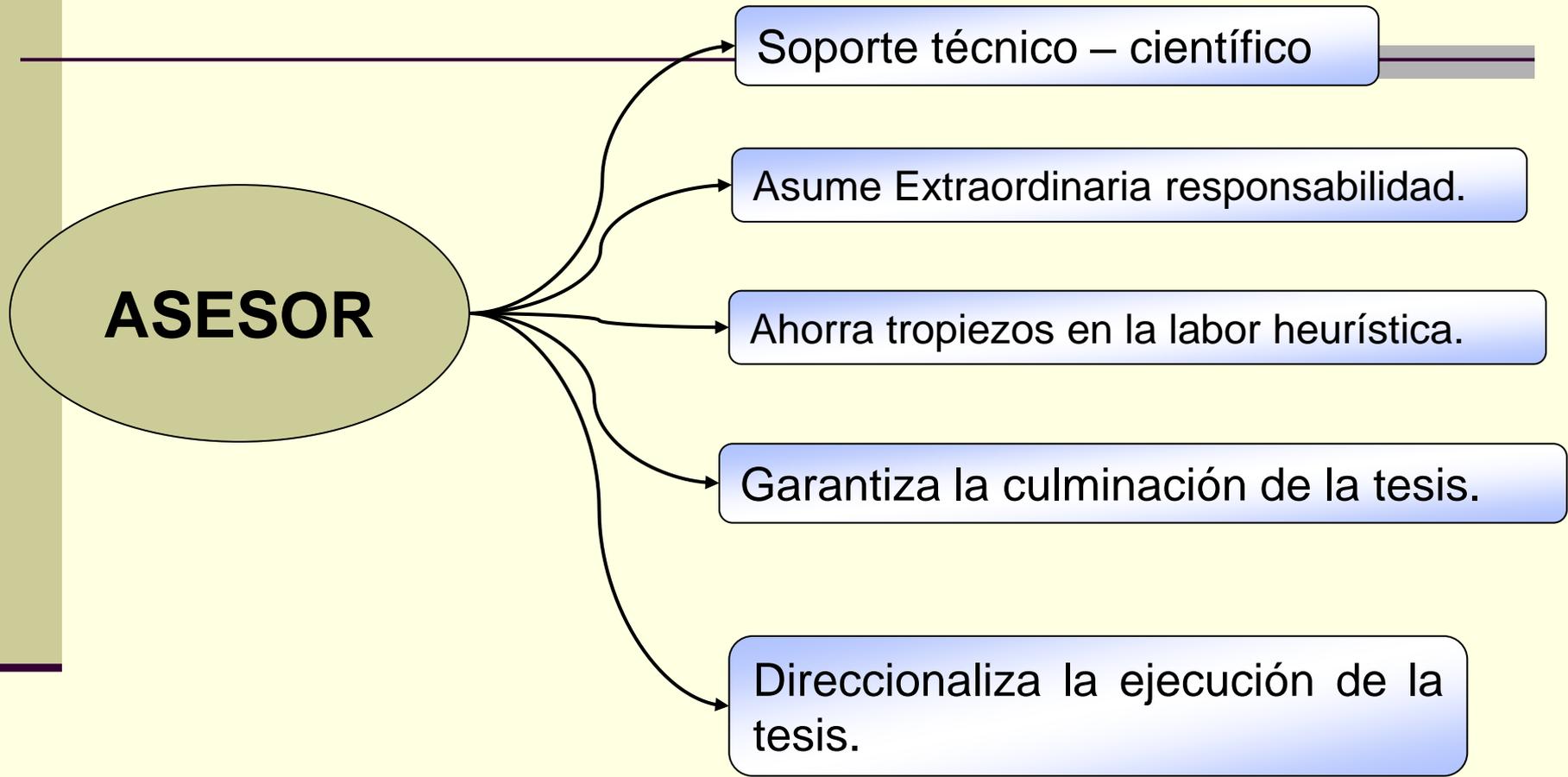
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Dr. Roberto Marroquín Peña

LA TUTORÍA DE TESIS







**Aspirante al
Titulo
Profesional de
Licenciado en
Ciencias de la
Educación**

Motivación de logro y aspiración

Dedicación exclusiva 60%

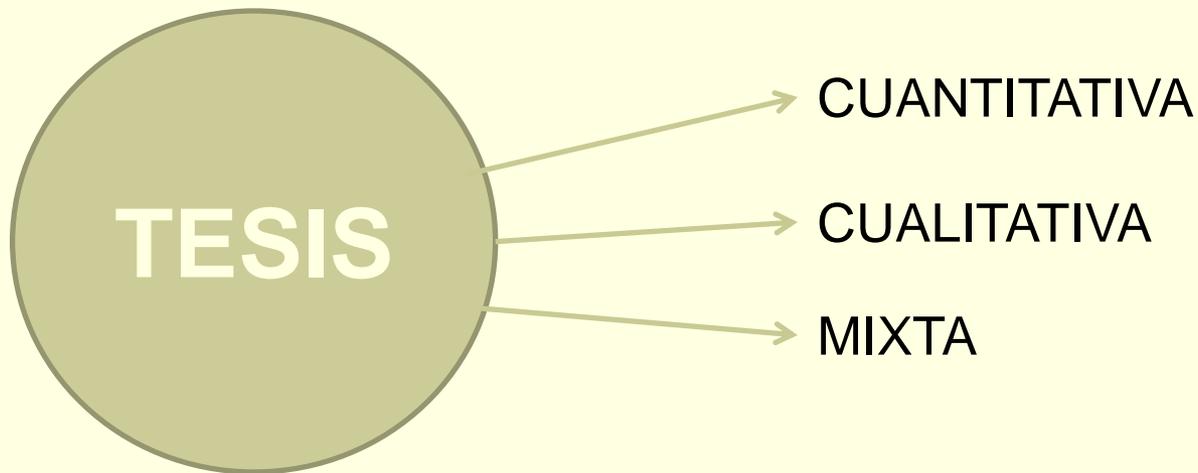
Dispone de tiempo

Cuenta con recurso material y financiero.

Posee conocimientos básicos.

Conoce referentes bibliográficos.

ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN



DETERMINACIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN

```
graph TD; A[DETERMINACIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN] --> B[EXPLORATORIOS]; A --> C[DESCRIPTIVOS]; A --> D[CORRELACIONALES]; A --> E[EXPLICATIVOS];
```

EXPLORATORIOS

EXPLICATIVOS

DESCRIPTIVOS

CORRELACIONALES

¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS EXPLORATORIOS?

Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente **cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado**, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. (Hernández, S. 2006, p.63)

En los estudios exploratorios no se formulan hipótesis, porque enfocan temas poco estudiados.

1. LOS PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIOS CORRELACIONALES

Tiene como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más variables, conceptos o categorías, en un contexto particular (Hernández, S. 2006, p.63).

2. LOS PROPÓSITOS DE LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

Los estudios descriptivos pretenden medir o recoger información de manera independiente (conjunta) sobre los conceptos de las variables a los que se refiere...recopilan la información de cada una de las variables, para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de su interés (Hernández, S. 2006, p.63).

3. LOS PROPÓSITOS DE ESTUDIOS EXPLICATIVOS

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; **están dirigidos a controlar las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales.** Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se presenta o por qué se relacionan dos o más variables (Hernández, S. 2006, p.63).

ALCANCE DEL ESTUDIO:

Exploratorio	Sin formulación de hipótesis
Descriptivo	Formulación de una hipótesis para pronosticar un hecho
Correlacional	Formulación de una hipótesis para pronosticar un hecho
Causal	Formulación de hipótesis

CUÁL DE LOS CUATRO TIPOS DE ESTUDIO ES EL MEJOR

Los cuatro tipos o alcances de investigación son igualmente válidos e importantes. **Todos han contribuido al avance de las diferentes ciencias**; cada uno tiene sus objetivos y su razón de ser (Hernández, S. 2006, p.70).

PROTOCOLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

TÍTULO (en la carátula)

ÍNDICE

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1. Determinación del problema
- 1.2. Formulación del problema
- 1.3. Objetivos: generales y específicos
- 1.4. Importancia y alcances de la investigación
- 1.5. Limitaciones de la investigación

2. MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de la Investigación
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de términos básicos

3. HIPÓTESIS Y VARIABLES

- 3.1. Hipótesis
- 3.2. Variables
- 3.3. Operacionalización de variables

4. METODOLOGÍA

- 4.1 Tipo y método de la investigación
- 4.2 Diseño de la investigación
- 4.3 Población y muestra
- 4.4 Instrumentos
- 4.5 Técnicas de recolección de datos
- 4.6 Tratamiento estadístico

5. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- 5.1 Recursos humanos
- 5.2 Recursos institucionales
- 5.3 Presupuesto
- 5.4 Cronograma

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ANEXOS

PROTOCOLO DE TESIS CUANTITATIVA

CARÁTULA
HOJA EN BLANCO
CONTRACARÁTULA
Dedicatoria
Agradecimiento (no obligatorio)
Resumen
Abstract
Índice
Introducción

PRIMERA PARTE: ASPECTOS TEÓRICOS

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.

1.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.1.1 Antecedentes internacionales
- 1.1.2 Antecedentes nacionales

1.2 BASES TEÓRICAS

- 1.2.1 SUBCAPÍTULO 1: Sobre la primera variable
- 1.2.2 SUBCAPÍTULO 2: Sobre la segunda variable

1.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

CAPÍTULO II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- 2.2.1 Problema general
- 2.2.2 Problemas específicos

2.3 OBJETIVOS

- 2.3.1 General
- 2.3.2 Específicos

2.4 IMPORTANCIA Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

2.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO III: DE LA METODOLOGÍA.

3.1 SISTEMA DE HIPÓTESIS

- 3.1.1 Hipótesis general
- 3.1.2 Hipótesis específicas

3.2 SISTEMA DE VARIABLES

- 3.2.1 Variable I (en las investigaciones descriptivas correlacionales conviene darle la denominación de Variable 1)
- 3.2.2 Variable II (en las investigaciones descriptivas correlacionales conviene darle la denominación de Variable 2)
- 3.2.3 Variables intervinientes (estas variables no se presentan en las investigaciones descriptivas correlacionales)

3.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

3.4 TIPO, MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- 3.4.1 Tipo de investigación
- 3.4.2 Método de investigación
- 3.4.3 Diseño de investigación

3.5 INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- 3.5.1. Instrumentos
- 3.5.2. Técnicas

3.6 POBLACIÓN Y MUESTRA

- 3.6.1 Población
- 3.6.2 Muestra

SEGUNDA PARTE: ASPECTOS PRÁCTICOS

CAPÍTULO IV: DE LOS RESULTADOS

- 4.1 Validación y confiabilidad de los instrumentos.
- 4.2 Descripción de otras técnicas de recolección de datos.
- 4.3 Tratamiento estadístico e interpretación de datos (cuadros, gráficos, dibujos, figuras, etc.).
- 4.4 Discusión de resultados.

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

PROTOCOLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TÍTULO (en la carátula)

ÍNDICE

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Relevancia de la investigación
- 1.2 Formulación del Problema
- 1.3 Objetivos

2. MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Definición de términos básicos

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4. PROPUESTA DE DESARROLLO

5. CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

PROTOCOLO DE TESIS CUALITATIVA (Flexible)

CARÁTULA
HOJA EN BLANCO
CONTRACARÁTULA
DEDICATORIA
PREÁMBULO (no obligatorio) O RESUMEN
ÍNDICE
INTRODUCCIÓN

PRIMERA PARTE : ASPECTOS TEÓRICOS

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Relevancia de la investigación
- 1.2 Formulación del Problema
- 1.3 Objetivos

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Definición de términos básicos

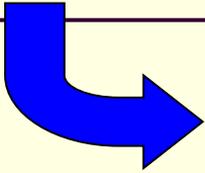
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

SEGUNDA PARTE: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO IV: HALLAZGOS

CONCLUSIONES
RECOMENDACIONES
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ANEXOS

EL TÍTULO EN LA TESIS



- ✚ Se inicia con la selección de un tema de estudio.
- ✚ En torno a un problema.
- ✚ Novedad científica.
- ✚ Es de carácter provisional y puede dar lugar a cambios leves.
- ✚ Se desarrolla en función de la mención.
- ✚ Está asociada a los conocimientos previos.
- ✚ Se debe construir sobre la base de dos o más variables
- ✚ En la primera, se debe observar la causa; y en la segunda, el efecto.
- ✚ Menor número de palabras, para evitar el conflicto de la redundancia.
- ✚ Relación de atingencia entre el título, el problema y los objetivos generales.
- ✚ El tema contribuye a resolver un problema específico.
- ✚ El tema es concreto y pertinente.
- ✚ Provoca Interés, entusiasmo, agrado, motivación .
- ✚ Considera que la distribución del tiempo es indispensable.
- ✚ Se debe prever su utilidad; es decir, su contribución en temas educativos.
- ✚ Se unen estas proposiciones simples con el enlace conjuntivo (y, sin embargo, pero, además...) y las correlacionales (si... entonces...).

Desarrollo del título de la tesis

```
graph LR; A(Desarrollo del título de la tesis) --> B(¿Existen antecedentes de la investigación en su relación con nuestro título de investigación? (recursos académicos)); A --> C(¿Existe bibliografía y la puedo consultar? (material educativo)); A --> D(¿Se tendrá acceso a las diversas instituciones?); A --> E(¿Quiénes colaborarán y en qué condiciones? (potencial humano)); A --> F(¿Cómo lograré financiar el trabajo de investigación? (financieros));
```

¿Existen antecedentes de la investigación en su relación con nuestro título de investigación? (recursos académicos)

¿Existe bibliografía y la puedo consultar? (material educativo)

¿Se tendrá acceso a las diversas instituciones?

¿Quiénes colaborarán y en qué condiciones? (potencial humano)

¿Cómo lograré financiar el trabajo de investigación? (financieros)