UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0692-2026-D-FPYCF

"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

La Cantuta, 20 de mayo del 2026.

Visto el documento presentado por la Dra. Ana María GONZÀLEZ RODRIGUEZ coordinadora de Tutoría y Consejería de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, quien remite para su aprobación **el Plan Anual de Trabajo** correspondiente al Año Académico 2026.

CONSIDERANDO:

Que, con el oficio del visto, la Coordinadora de Tutoría y Consejería de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, remite el Plan Anual de Trabajo correspondiente al año académico 2026, para su aprobación;

Que el mencionado Plan Anual de Trabajo, tiene como objetivos brindar acompañamiento integral a estudiantes de pregrado de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física para fortalecer su desempeño académico, bienestar personal y desarrollo de habilidades profesionales, favoreciendo su permanencia y éxito en la universidad y su óptima inserción al mercado laboral correspondiente;

Que en sesión ordinaria del Consejo de Facultad realizada el 20 de mayo del 2026, se aprobó el **Plan Anual de Trabajo correspondiente al año académico 2026 de la Coordinación de Tutoría y Consejería** de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física;

En uso de las atribuciones que confiere el Nuevo Reglamento General de la UNE, la Ley Universitaria N° 30220, el Nuevo Estatuto de la UNE, las normas vigentes y los alcances de la Resolución Nº 3674-2024-R- UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1° **APROBAR**, el Plan Anual de Trabajo correspondiente al año académico 2026 **de la Coordinación de Tutoría y Consejería** de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, presentado por la Dra. Ana María GONZÀLEZ RODRIGUEZ, que en anexo de veintidós (22) folios forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º Comunicar los alcances de la presente, a las instancias pertinentes para su conocimiento.

Regístrese, comuníquese y archívese

Lic. Adm. Juana Corina SANCHEZ ESCOBEDO.
Secretaria Académica (e)

Dra. Laura Antonieta RAMOS CHAVEZ
Decana

ANEXO DE LA RESOLUCIÒN Nº 0692-2026-D-FPYCF

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

PLAN

PLAN DE TRABAJO DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

Versión: 1.0

CUADRO DE RESPONSABLES

Etapa	Responsable	Firma y sello
Propuesto por:	Dra. Ana María González Rodríguez	
Cargo:	Coordinador de Tutoría y consejería de la -Facultad de Pedagogía y Cultura Física…	
Validado por:	Dra. Laura Ramos Chávez	
Cargo:	Decano de la Facultad	

HOJA DE CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Fecha	Descripción del cambio	Responsable

INDICE

INTRODUCCIÓN 5

1. OBJETIVOS 6
2. ALCANCE 7
3. DEFINICIONES Y/O SIGLAS 7
4. DESARROLLO 8
5. RECURSOS NECESARIOS 11
   - 5.1. Recursos Humanos 11
   - 5.2. Recursos Materiales 12
   - 5.3. Recursos Financieros 12
6. CRONOGRAMA 13
7. ANEXOS 16

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Trabajo tiene como finalidad orientar y organizar las actividades académicas y administrativas a desarrollarse por la Coordinadora de Tutoría y Consejería de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, Dra. Ana María González Rodríguez durante el periodo correspondiente, en concordancia con los objetivos institucionales y la normativa vigente.

Asimismo, el Plan de Trabajo constituye un instrumento de gestión que permite optimizar el uso de los recursos institucionales, fortalecer la coordinación entre las unidades funcionales y contribuir al cumplimiento de las metas previstas, asegurando una ejecución ordenada y eficiente de las actividades programadas.

El actual Plande trabajo de Tutoría y Consejería ha sido elaborado para definir y organizar las actividades a desarrollar en el periodo correspondiente al año 2026, las mismas que contribuirán a guiar y orientar a los estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en el desarrollo óptimo de sus actividades académicas, acompañarlos en su desarrollo personal afianzando su autoestima y atendiendo su salud mental, emocional y física con la intervención y apoyo de las unidades de salud, psicología y bienestar universitario de la UNE, al mismo tiempo prevenir la presentación de dificultades de carácter personal, social, académico, emocional en los estudiantes como en los docentes, contribuyendo de esta manera al logro de la calidad institucional. La coordinación de Tutoría y Consejería liderará estas actividades con la participación comprometida de los tutores de las Escuelas Profesionales de Educación Primaria, de Educación Básica Alternativa, de Educación Física y los tutores de cada aula, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física.

El presente formato de Plan de Trabajo ha sido elaborado en concordancia con la **Resolución N.° 3498-2025-R-UNE**, que aprueba la **Directiva N.° 038-2025-R-UNE – Elaboración y Emisión de Normativa Interna**, la cual establece los lineamientos para la elaboración, revisión, aprobación y control de los documentos normativos internos de la Universidad Nacional de Educación; en concordancia con los documentos mencionados se articulan los objetivos estratégicos institucionales (OEI) con los objetivos y metas de la Tutoría y Consejería : OE.01 Mejorar la formación integral de los estudiantes universitarios y el OEI:04 fortalecer la gestión institucional

1. OBJETIVOS

Objetivo General:

Brindar acompañamiento integral a estudiantes de pregrado de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física para fortalecer su desempeño académico, bienestar personal y desarrollo de habilidades profesionales, favoreciendo su permanencia y éxito en la universidad y su óptima inserción al mercado laboral correspondiente

OEI.01*-Objetivo Específico 01:

. Detectar y atender dificultades personales para facilitar la adaptación a la vida universitaria fortaleciendo la identidad, la autonomía, la autoestima y su proyecto de vida para lograr una interacción y convivencia saludables que les proporcione bienestar general. (saber ser y saber convivir), contribuyendo a la formación académica integral de los estudiantes

.

OEI: Objetivos Estratégicos (Resolución N° 1943-2024-UNE)

OE.02. Promover la formación académica integral de los estudiantes mejorando los hábitos de estudio mediante la identificación de sus estilos de aprendizaje, fortaleciendo su capacidad para gestionar su tiempo, priorizar sus responsabilidades, guiándoles para superar sus dificultades y mejorar su desempeño académico (Saber y saber hacer)

OEI.03. Orientar a los estudiantes en el área profesional mediante la búsqueda de oportunidades académicas (proyectos, pasantías, eventos y fortaleciendo su vocación profesional

OEI.04. Fortalecer la práctica de valores al participar en actividades de responsabilidad social (extensión cultural y proyección social) fomentando la ayuda solidaria y colaboradora, el compañerismo y la comunicación asertiva.

OEI.05. Promover el aprovechamiento adecuado de los recursos que les ofrece la universidad contribuyendo a su cuidado y conservación (aulas talleres, laboratorios, biblioteca, plataformas virtuales) y Contribuir a consolidar una cultura de la calidad fortaleciendo a la vez la ética en todo su accionar

Nota. Los objetivos específicos deben de ir alineado con los OE Resolución N° 1943-2024-UNE)

2. ALCANCE

Este plan alcanza a las tres Escuelas Profesionales de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, como son: Escuela Profesional de Educación Primaria-EBA Escuela Profesional de Educación Básica Alternativa-EP y Escuela Profesional de Educación Física y Deporte.

Al mismo tiempo alcanza a sus estudiantes al acompañarlos durante su trayectoria universitaria articulando procesos académicos, personales y profesionales desde un enfoque preventivo, inclusivo y de mejora continua.

Cabe resaltar que las actividades que se programen responden a las necesidades reales de los estudiantes, por consiguiente, tienen obligatoriedad su cumplimiento de parte de las autoridades, personal docente, docentes tutores y estudiantes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física. En concordancia con el reglamento de tutoría Universitaria

Se determina el ámbito funcional y estructural de aplicación, precisando los órganos, unidades orgánicas y/o comités comprendidos en el documento.

3. DEFINICIONES Y/O SIGLAS

- **Término Tutoría universitaria**
  Proceso de acompañamiento personalizado y continuo realizado por un docente (tutor) hacia el estudiante. Su objetivo fundamental es apoyar la formación integral del alumno, mejorando su rendimiento académico, previniendo la deserción y guiándolo en su desarrollo profesional y persona
  Identificar las definiciones necesarias para la aplicación, comprensión y análisis del documento.
- **Término Consejería universitaria**
  Servicio de acompañamiento integral y profesional que ofrecen las instituciones de educación superior para apoyar al estudiante en su adaptación, rendimiento académico y bienestar personal. Actúa como un puente entre la vida académica y el desarrollo personal, con el fin de potenciar la permanencia de los estudiantes y facilitar su graduación**. [**
- **Término Formación académica integral**
  Proceso educativo continuo y multidimensional que busca el desarrollo máximo de la persona en todos sus ámbitos, yendo más allá de la simple capacitación técnica o profesional**.** Comprende las dimensiones: cognitiva, ética-moral, afectiva y personal, sociopolítica, estética y corporal

- **Término vocación profesional universitaria**
  se define como una inclinación natural, pasión o "llamada interior" que una persona siente hacia un campo específico de estudio y trabajo. Es la convergencia entre lo que a una persona le gusta hacer (intereses), para lo que es buena (habilidades) y lo que le genera realización personal y profesional.

4. DESARROLLO

Para hacer realidad los objetivos planteados del presente plan se propone la ejecución de las siguientes actividades:

Objetivo Específico 01:

. Detectar y atender dificultades personales para facilitar la adaptación a la vida universitaria fortaleciendo la identidad, la autonomía, la autoestima y su proyecto de vida para lograr una interacción y convivencia saludables que les proporcione bienestar general. (saber ser y saber convivir), contribuyendo a la formación académica integral de los estudiantes

.Actividades :

1. Diagnóstico de problemas académicos, sociales, personales, emocionales, de salud física y mental
   Aplicación de cuestionarios para levantar información pertinente, especialmente a los estudiantes del primer año de estudios de las tres escuelas profesionales de la FPyCF. Actividad que se realizará en el mes de mayo para contar con información actualizada sobre la problemática de la población estudiantil con la finalidad de proporcionar la asesoría y/o acompañamiento tutorial adecuado.
   Meta propuesta: 90% del total de estudiantes de la FPyCF

2. Desarrollo personal, académico, de salud
   Para desarrollar esta actividad se coordinará con los tutores de aula, como también con los psicólogos, médicos, y otros para la organización, ejecución y evaluación de los talleres de desarrollo personal, académico y e salud física y mental que fueran necesarias a lo largo del año lectivo.
   Meta propuesta: atención a los estudiantes en riesgo en primer lugar y posteriormente se tratará de abarcar al 90% de la población estudiantil

3. Seguimiento tutorial personalizado

Después de atender a los estudiantes en riesgo, se desarrollarán acciones de tutoría especializada en concordancia con los problemas detectado y atendidos por el tiempo que sea necesario

OE.02. Promover la formación académica integral de los estudiantes mejorando los hábitos de estudio mediante la identificación de sus estilos de aprendizaje, fortaleciendo su capacidad para gestionar su tiempo, priorizar sus responsabilidades, guiándoles para superar sus dificultades y mejorar su desempeño académico (Saber y saber hacer)

.Actividades :

1. Aplicación de test de estilos de aprendizaje
   Para obtener información sobre los estilos de aprendizaje que predominan en los estudiantes de la FPyCF, se aplicará un test de estilos de aprendizaje, para lo cual se contará con la participación de los tutores de aula tanto para su aplicación como para su procesamiento y obtención del mapa de estilos de aprendizaje.
   Meta: se pretende abarcar al 90% de los estudiantes

2. Talleres de desarrollo del pensamiento crítico y creativo
   Para mejorar los resultados del rendimiento académico se realizarán talleres para desarrollar el pensamiento crítico y el pensamiento creativo, con la participación de los tutores de aula, psicólogo y otros.
   Meta: 90% de los estudiantes

3. Talleres de técnicas de estudio y uso adecuado del tiempo
   Se realizarán talleres para los estudiantes en riesgo de manera prioritaria y en segundo lugar a todos los estudiantes, sobre técnicas de estudio y la importancia de priorizar y organizar su tiempo para obtener el máximo beneficio en sus actividades académicas, personales, sociales
   90% de la población estudiantil de la FpyCF.

OEI.03. Orientar a los estudiantes en el área profesional mediante la búsqueda de oportunidades académicas (proyectos, pasantías, eventos y fortaleciendo su vocación profesional

.Actividades :

1. Reforzamiento de la vocación profesional
   Se realizarán talleres para analizar los beneficios que la carrera ofrece en el sentido de servicio a la patria formando a las nuevas generaciones, sentando las bases para obtener bienestar y calidad de vida en las futuras generaciones como también el ámbito social y económico
   Se presentarán casos de maestros exitosos en todos los aspectos.
   Meta: 90% de la población estudiantil de la FpyCF

2. Pasantías a colegios exitosos
   Se realizarán pasantías a colegios exitosos para que los estudiantes aprecien las condiciones que hacen posible el éxito y luego se pedirá que hagan el efecto multiplicador con sus compañeros.
   Meta: 30% de la población estudiantil de la FpyCF

3. Asesoramiento para elaborar su currículo vitae
   Meta: 70% de la población estudiantil de la FpyCF

OEI.04. Fortalecer la práctica de valores al participar en actividades de responsabilidad social (extensión cultural y proyección social) fomentando la ayuda solidaria y colaboradora, el compañerismo y la comunicación asertiva.

.Actividades :

Participación en actividades solidarias comunitarias para contribuir a la atención de los problemas de la sociedad, tanto en la comunidad. universitaria o en las instituciones dende desarrollan su práctica preprofesional, para lo cual se contará con el apoyo de los tutores de aula y los conductores de las PPPP
Meta: Una actividad por sección

OEI.05. Promover el aprovechamiento adecuado de los recursos que les ofrece la universidad contribuyendo a su cuidado y conservación (aulas talleres, laboratorios, biblioteca, plataformas virtuales) y Contribuir a consolidar una cultura de la calidad fortaleciendo a la vez la ética en todo su accionar

.Actividades :

Taller de reflexión sobre identidad institucional y compromiso social para propiciar el cuidado de las instalaciones y equipos de la universidad con la participación de psicólogos y tutores de aula

Meta: 80% de la población estudiantil de la FpyCF

5. RECURSOS NECESARIOS

5.1. Recursos Humanos

N°	*Cargo*
01	Dra. Laura Antonieta Ramos Chávez (Decana de la FP yCF).
02	Dr. Jorge Raúl Dueñas Díaz (Director de la Escuela Profesional de Primaria-EBA). Dr. Pablo Vega Porras (Director de la Escuela Profesional EBA-EP). Dr. Guido Flores Marchan (Director de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte).
03	Dra. Ana María González Rodríguez (Coordinadora de Tutoría y Consejería Universitaria de la FPyCF).
04	Dra. Silvia Cristina Campos Quispe (responsable de Educación Primaria). Dra. Norma Montañez (Responsable de EBA). Dra. Teresa Guía Altamirano (Responsable de Educación Física y Deporte).
05	Docentes tutores y consejeros (Res. N°0232-2026-D-FPyCF del 11 de febrero)
06	Estudiantes.

07	Psic. Kimberlin Solórzano Prado (Coordinadora Servicios Psicológicos). Psic. Stefany García Mendoza (Psicóloga asignada a la FPyCF). Psic. July Melgarejo Cárdenas (Psicóloga asignada a la Escuela profesional de Educación Física y Deporte.

5.2. Recursos Materiales

N°	Recurso
	Documentos Normativos (Reglamento de Tutoría, Modelo de Tutoría, Plan de Trabajo de Tutoría de la FPyCF, Plan de estudios, reporte de notas**,**
	Página Oficial de la UNE y de la FPyCF y correo institucional.
	Auditorio de la FPyCF.
	Equipos y materiales de oficina, equipos electrónicos

5.3. Recursos Financieros

El presupuesto asignado a la Coordinación de Tutoría para el año lectivo 2026 de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, el mismo que será distribuido en forma equitativa para cada una de las actividades programadas.

Nota:
Revisar en el POI si hay actividad establecida.
En caso, no se tenga actividad establecida en el POI, se deberá hacer mención a la gestión del recurso con la dependencia académica vinculado o a la cual pertenece.

6. CRONOGRAMA

N°	Actividades	Responsable	P/E	2026														Producto
				E	F	M	A	M	J	Tot	J	A	S	O	N	D	Tot	
N°	**Objetivo Específico 01:** Detectar y atender dificultades personales para facilitar la adaptación a la vida universitaria fortaleciendo la identidad, la autonomía, la autoestima y su proyecto de vida para lograr una interacción y convivencia saludables que les proporcione bienestar general. (saber ser y saber convivir), contribuyendo a la formación académica integral de los estudiantes																	
1	Diagnóstico de problemas académicos, sociales, personales, emocionales, de salud física y mental		P					X	x	1					x		0	Perfil de los estudiantes de la FPyCF
			E							0							0	
2	Actividades de desarrollo personal, académico, de salud		P					X		0							0	reportes de mejora de la problemática detectada
			E							0							0	
3	Seguimiento tutorial personalizado		P							0							0	Fichas de seguimiento
			E							0							0	
N°	**Objetivo Específico 02:** Promover la formación académica integral de los estudiantes mejorando los hábitos de estudio mediante la identificación de sus estilos de aprendizaje, fortaleciendo su capacidad para gestionar su tiempo, priorizar sus responsabilidades, guiándoles para superar sus dificultades y mejorar su desempeño académico (Saber y saber hacer)																	

1	Aplicación de test de estilos de aprendizaje		**P**		x					**0**							**0**	detección de estilos de aprendizaje
			E							**0**							**0**	
2	Talleres de desarrollo de pensamiento crítico y creativo		**P**					**X**		**0**							**0**	Evidencias de participación
			E							**0**							**0**	
3	Talleres de técnicas de estudio y uso adecuado del tiempo		**P**					**X**		**0**							**0**	Evidencias de participación
			E							**0**							**0**	
N°	**Objetivo Específico 03:** Orientar a los estudiantes en el área profesional mediante la búsqueda de oportunidades académicas (proyectos, pasantías, eventos y fortaleciendo su vocación profesional																	
1	Reforzamiento de la vocación profesional		**P**					**X**		**0**							**0**	Evidencias de participación
			E							**0**							**0**	
2	Pasantías en colegios exitosos		**P**							**0**							**0**	Evidencias de participación
			E					**x**		**0**							**0**	
3	Asesoramiento para elaborar su currículo Vite		**P**							**0**							**0**	
			E					**x**		**0**							**0**	Presentación del CV.
	Objetivo Específico 04 Fortalecer la práctica de valores al participar en actividades de responsabilidad social (extensión cultural y proyección social) fomentando la ayuda solidaria y colaboradora, el compañerismo y la comunicación asertiva																	

1	Participación en actividades solidarias comunitarias		**E**					x		**0**							**0**	Evidencias de participación
	. **Objetivo Específico 5** Promover el aprovechamiento adecuado de los recursos que les ofrece la universidad contribuyendo a su cuidado y conservación (aulas talleres, laboratorios, biblioteca, plataformas virtuales) y Contribuir a consolidar una cultura de la calidad fortaleciendo a la vez la ética en todo su accionar																
1	Taller de reflexión sobre identidad institucional y compromiso social		**E**					x		**0**							**0**	Evidencias de participación
2			**P**							**0**							**0**	

Leyenda:

P: Planificada

E: Ejecutada

Nota: La fila "E" se completará en un registro aparte, durante la etapa de seguimiento del cronograma

7. ANEXOS

TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

(VARK ADAPTADO)

INSTRUCCIONES:

Lee cada enunciado y marca la opción que mejor describa tu forma habitual de aprender. Puedes elegir más de una opción si es necesario.

Ítems del test

1. **Cuando quieres entender un tema nuevo, prefieres:**
   a) Ver gráficos, esquemas o diagramas
   b) Escuchar una explicación
   c) Leer textos o apuntes
   d) Hacer ejercicios o experimentarlo

2. **En clase aprendes mejor cuando:**
   a) El docente usa presentaciones visuales
   b) Explica oralmente con ejemplos
   c) Entrega lecturas o materiales escritos
   d) Realizas actividades prácticas

3. **Para estudiar para un examen:**
   a) Haces mapas conceptuales
   b) Repites en voz alta o explicas a otros
   c) Lees y subrayas
   d) Practicas con ejercicios o simulaciones

4. **Si tienes que seguir instrucciones:**
   a) Prefieres ver un esquema o imagen
   b) Que alguien te lo explique
   c) Leer las instrucciones
   d) Probar directamente

5. **Recuerdas mejor la información cuando:**
   a) La visualizas
   b) La escuchas

c) La lees
d) La haces o experimentas

6. **En trabajos grupales prefieres:**
   a) Diseñar presentaciones visuales
   b) Exponer oralmente
   c) Redactar informes
   d) Coordinar actividades prácticas

7. **Cuando algo es difícil, tú:**
   a) Dibujas o esquematizas
   b) Lo comentas con alguien
   c) Buscas más información escrita
   d) Lo intentas varias veces

8. **Te resulta más fácil aprender:**
   a) Con imágenes o videos
   b) Con audios o clases explicativas
   c) Con libros o artículos
   d) Con práctica directa

9. **En una clase ideal habría:**
   a) Infografías, gráficos
   b) Explicación clara del docente
   c) Textos bien estructurados
   d) Talleres o laboratorios

10. **Prefieres docentes que:**
    a) Usen recursos visuales
    b) Expliquen bien hablando
    c) Den buenos apuntes
    d) Incluyan actividades prácticas

Sistema de puntuación

- a = Visual (V)
- b = Auditivo (A)
- c = Lectura/Escritura (R)
- d = Kinestésico (K)

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
Predominio Visual (V)
Aprendes mejor con imágenes, gráficos y esquemas.

✓ Estrategias:

- Mapas conceptuales

- Infografías
- Videos educativos

Predominio Auditivo (A)

Aprendes escuchando y hablando.

✓ Estrategias:

- Clases magistrales
- Podcasts
- Explicar a otro

Predominio Lectura/Escritura (R)
Prefieres textos y organización escrita.

✓ Estrategias:

- Resúmenes
- Ensayos
- Subrayad
-

Predominio Kinestésico (K)
Aprendes haciendo y experimentando.

✓ Estrategias:

- Prácticas
- Estudios de caso
- Simulaciones

Estilo Mixto
Si tienes puntuaciones similares en varias categorías, eres multimodal.

✓ Recomendación:
Combinar estrategias según la situación de aprendizaje.

FICHA DE DIAGNÓSTICO TUTORIAL

DATOS GENERALES

- Nombre completo: _____
- Edad: _____
- Especialidad : _____
- Ciclo / semestre: _____
- Fecha: ____ / ____ / _____
- Tutor(a): _____

II. DIMENSIÓN ACADÉMICA

1. ¿Cómo evalúas tu rendimiento académico actual?

☐ Excelente ☐ Bueno ☐ Regular ☐ Deficiente

2. Principales dificultades académicas (puedes marcar varias):

☐ Falta de comprensión de temas

☐ Dificultad para concentrarme

☐ Mala organización del tiempo

☐ Métodos de estudio inadecuados

☐ Ansiedad en evaluaciones

☐ Otros: _____

3. Horas promedio de estudio diario:

☐ Menos de 1 hora ☐ 1–2 horas ☐ 3–4 horas ☐ Más de 4 horas

4. Estrategias de estudio que utilizas:

5. Cursos con mayor dificultad:

III. ESTILOS Y HÁBITOS DE APRENDIZAJE

1. Forma en la que aprendes mejor:

☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Lectura/escritura ☐ Práctica

2. ¿Planificas tu estudio?

☐ Siempre ☐ A veces ☐ Nunca

3. ¿Cumples tus horarios de estudio?

☐ Siempre ☐ A veces ☐ Nunca

4. Describe cómo estudias normalmente:

IV. DIMENSIÓN PERSONAL Y EMOCIONAL

1. ¿Cómo te sientes actualmente?

☐ Motivado(a) ☐ Estresado(a) ☐ Desanimado(a) ☐ Ansioso(a)

2. Factores que afectan tu bienestar:

☐ Problemas familiares

☐ Problemas económicos

☐ Estrés académico

☐ Falta de motivación

☐ Otros: _____

3. ¿Cuentas con apoyo emocional?

☐ Sí ☐ No ☐ A veces

V. DIMENSIÓN SOCIAL Y ADAPTACIÓN

1. Relación con compañeros:

☐ Buena ☐ Regular ☐ Difícil

2. Participación en clase:

☐ Activa ☐ Moderada ☐ Baja

3. ¿Te sientes integrado(a) en la universidad?

☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente

VI. DIMENSIÓN VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA

1. ¿Te sientes satisfecho(a) con tu carrera?

☐ Sí ☐ No ☐ No estoy seguro(a)

2. ¿Tienes metas claras?

☐ Sí ☐ No ☐ Parcialmente

3. Menciona tus principales metas:

VII. INVESTIGACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

1. ¿Te interesa investigar?

☐ Sí ☐ No ☐ Poco

2. ¿Has participado en proyectos de investigación?

☐ Sí ☐ No

3. ¿Te interesa emprender o innovar?

☐ Sí ☐ No ☐ Tal vez

VIII. FACTORES DE RIESGO ACADÉMICO

(Marque si aplica)

☐ Bajo rendimiento

☐ Inasistencia frecuente

☐ Desmotivación

☐ Problemas personales

☐ Riesgo de deserción

IX. EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE

¿Qué esperas de la tutoría?

X. OBSERVACIONES DEL TUTOR