

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0430-2020-D-FPYCF

"Año la Universalización de la Salud"

La Cantuta, 09 de junio 2020.

Visto el Oficio N° 069-2020-DEPEP-FPyCF, presentado por la Directora de la Escuela Profesional de Educación Primaria, de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física quien remite el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Primaria**, aplicada a partir de la promoción 2020.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 031-88-R, de fecha 29 de enero de 1988, se autoriza el funcionamiento de los ciclos de Complementación Universitaria y de Segunda Especialidad de la Facultad de Pedagogía y se aprueba los currículos de los ciclos de Complementación y de Segunda Especialidad de las especialidades de Administración Educativa, Problemas de Aprendizaje y **Educación Primaria**;

Que con Resolución N°0021-2004-R-UNE, de fecha 08 de enero del 2004, se aprobó la Directiva N°002-2004-VR-ACAD-NORMAS PARA EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD;

Que mediante la Resolución N° 3038-2009-R-UNE, del 22 de octubre del 2009, se ratificó, en vía de regularización, la Resolución N° 0127-2009-D-FPYCF, del 29 de enero del 2009, mediante el cual se aprobó el Plan de Estudios de Segunda Especialidad, en Educación Primaria y en Educación Básica Alternativa;

Que con Resolución N° 0392-2018-D-FPyCF, del 04 de mayo del 2018, se propone la creación, en vía de regularización, de los Programas de Estudios de Segunda Especialidad de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física;

Que mediante Resolución N° 0009-2018-AU-UNE, del 28 de junio del 2018, se aprueba, en vía de regularización, la creación de los Programas de Estudios de Segunda Especialidad Profesional ofertados por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con Resolución N° 0013-2019-AU-UNE y su modificatoria la Resolución N° 0018-2019-AU-UNE, se aprueba el cambio de denominación de los programas de estudios que oferta nuestra universidad; y, por ende, la denominación del grado académico y del título profesional que otorga la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle,

Que mediante Resolución N° 0507-2019-D-FPYCF, del 23 de mayo del 2019, se aprueba el Plan de estudios de Segunda Especialidad Profesional: Educación Primaria, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II, modalidad Segunda Especialidad;

Que con Resolución N° 1595-2019-R-UNE, de fecha 03 junio del 2019, se ratifica la Resolución N° 0507-2019-D-FPYCF, del 23 de mayo del 2019 y se adecua el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Primaria**, a partir de la promoción 2019-II, modalidad Segunda Especialidad, el cual fue aprobado mediante Resolución N° 3038-2009-R-UNE y modificado con Resolución N° 0679-2018-R-UNE;



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0430-2020-D-FPYCF

"Año la Universalización de la Salud"

Que mediante Resolución N° 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución N° 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

Que con Resolución N° 0045-2019-AU-UNE, del 17 de octubre del 2019, se aprueba la oferta académica de los Programas de Estudios de Pregrado, posgrado y Segunda Especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante documento del visto, la Directora de la Escuela Profesional de Educación Primaria solicita la aprobación del Plan de Estudios de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Primaria**, aplicada a partir de la promoción 2020;

Que en sesión extraordinaria virtual del Consejo de Facultad del 29 de mayo del 2020, se aprobó el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Primaria**, aplicada a partir de la promoción 2020;

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto de la UNE y los alcances de la Resoluciones N° 0165-2020-R-UNE y N° 1452-2019-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° **APROBAR**, el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Primaria**, de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes del Programa de Segunda Especialidad Profesional, **modalidad Segunda Especialidad**, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de veinticinco (24) folios.

ARTÍCULO 2° **ELEVAR** la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese



Lic. Nery Lourdes MAYHUIRE GALLEGOS.
Secretaría Académica (e)



Dr. Crisostomo Marino HUAMAN COSME.
Decano (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter de Magisterio Nacional
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA



Plan de Estudios
Programa de Estudios
Segunda Especialidad Profesional:
Educación Primaria

RESOLUCIÓN N° 0430-2020-D-FPYCF

Chosica – Perú

2020



CONTENIDO

Pág.

1.	MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2.	MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	3
3.	OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	3
4.	COMPETENCIAS	4
5.	PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIO	4
6.	PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE PROGRAMA DE ESTUDIO	5
6.1	Perfil de Competencias del Egresado	5
6.1.1	Competencia general.....	5
6.1.2	Competencias específicas.....	5
6.1.3	Competencias de especialización.	5
7.	DURACIÓN DEL PROGRAMA	6
8.	REGIMEN DE ESTUDIOS	6
9.	TÍTULO PROFESIONAL.....	6
10.	MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	7
11.	PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DEL PROGRAMA DE ESTUDIO	13
13.	SUMILLAS DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	17

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

PEI 2019 – 2022

VISIÓN

Visión del Sector: Ministerio de Educación

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISIÓN

Es una Facultad formadora de profesionales, pedagogos, para la Educación Primaria, la Educación Física y la Educación Básica Alternativa del sistema Educativo Nacional, con el propósito de formar ciudadanos para contribuir al desarrollo nacional.

VISIÓN

Ser una Facultad que aspira la excelencia en la formación de profesionales, pedagogos, en las carreras de Educación Primaria, Educación Física y Educación Básica Alternativa, procurando el reconocimiento nacional e internacional en el campo de la educación.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

- 3.1. Formar docentes líderes pedagógicos en Segunda especialidad profesional de Educación Primaria.
- 3.2. Desarrollar la formación profesional científica, humanística, tecnológica, productiva y ambientalista.
- 3.3. Formar profesionales creadores de teorías pedagógicas, propuestas educativas y estrategias didácticas.
- 3.4. Formar profesionales líderes en gestión educativa.
- 3.5. Formar profesionales comprometidos con el desarrollo local, regional, nacional y mundial.

4. COMPETENCIAS

- Participar en los asuntos socio, culturales, tecnológicos y científicos.
- Comunicar en forma oral y escrita, en el idioma castellano, demostrar habilidades de razonamiento matemático en el ámbito laboral.
- Debe tener pensamiento creativo y aprender expresar las emociones mediante el juego y canciones.

5. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Los estudiantes del Programa de Segunda Especialidad en Educación Primaria al momento de su ingreso deben tener el siguiente perfil:

Aspecto Social

- Interés y preocupación por los asuntos sociales, artísticos, culturales y científicos.
- Fluidez verbal, capacidad de comunicación y buenas relaciones interpersonales.
- Interés por participar en los asuntos socio, culturales y científicos.

Aspecto profesional

- Conocimientos básicos de la realidad nacional e internacional.
- Manejo de los contenidos básicos de las ciencias, humanidades y de la tecnología.
- Mostrar disposición para el trabajo en equipo, respetando las opiniones de los demás.
- Vocabulario amplio y preciso, facilidad de expresión y adecuada comprensión.
- Intuición y capacidad de observación.
- Comunicación eficiente, en forma oral y escrita, en el idioma castellano, así como tener Habilidades de razonamiento matemático.

Aspecto personal

- Interés por la educación en general.
- Pensamiento creativo y disposición a aprender a comunicar.
- Ser constante, disciplinado y responsable en el trabajo.
- Potencial para el desarrollo del pensamiento crítico, curiosidad e interés por el aprendizaje e investigación.



- Capacidad de abstracción y de comprensión.
- Evidenciar manejo de sus emociones y habilidades intra e interpersonales.
- Ser empático y creativo.

6. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE PROGRAMA DE ESTUDIO

6.1 Perfil de Competencias del Egresado

6.1.1 Competencia general.

Sólida formación académica, humanística, tecnológica y científica demostrando compromiso ético, responsabilidad con su entorno social, con el medio ambiente, liderazgo, autonomía, creatividad y trabajo en equipo.

6.1. 2 Competencias específicas.

- Maneja los procesos de la planificación curricular en forma efectiva.
- Demuestra una sólida formación profesional en el campo de la enseñanza aprendizaje desde un punto de vista teórico y práctico.
- Diseña y elabora recursos didácticos utilizando materiales del medio con creatividad.
- Maneja de manera adecuada los procesos de evaluación educativa con ética.
- Domina la investigación científica en el campo educativo.

6.1. 3 Competencias de especialización.

- Posee una concepción filosófica, que interpreta científicamente la realidad económico-social y de la educación de nuestro país para plantear alternativas de solución.
- Diseña, conduce y evalúa procesos pedagógicos, sustentados en base a teoría sólida y en la investigación científica, en el marco de la sociedad del conocimiento y la problemática nacional.
- Desarrolla las habilidades básicas del egresado del programa de segunda especialidad en Educación Primaria, con énfasis en la promoción del pensamiento científico.
- Desarrolla y comunica proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la Educación Primaria, contribuyendo a la solución de problemas en su práctica pedagógica.
- Diseña, conduce y evalúa programas y proyectos de tutoría para atender las necesidades e intereses de los estudiantes, considerando las características del contexto.

- Diseña y evalúa la Programación Curricular, contextualizándola de acuerdo a su realidad.
- Conoce y aplica estrategias didácticas de enseñanza - aprendizaje.
- Comprende el rol que debe desempeñar como docente en los diferentes tipos de evaluación pedagógica.
- Diseña y elabora los materiales didácticos, para las diferentes áreas curriculares.
- Es creativo e innovador, competente y actualizado, crítico y flexible.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación pública y privada, urbana y rural.
- Promueve el desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Demuestra una sólida formación en gestión educacional y habilidades para el trabajo en equipo.
- Se comunica correcta y eficazmente en castellano y en inglés o en su idioma nativo, en situaciones y temáticas cotidianas.
- Conocedor de las manifestaciones culturales de su comunidad.
- Líder pedagógico del aula, la institución educativa y de la comunidad.
- Maneja de manera adecuada las relaciones sociales y humanas con los estudiantes, los padres de familia, y los integrantes de su comunidad.

7. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del programa de segunda especialidad profesional: Educación Primaria (segunda especialidad), comprende tres (3) ciclos académicos, por un año y medio (1.5), con un contenido de sesenta (60) créditos.

8. REGIMEN DE ESTUDIOS

Presencial

9. TÍTULO PROFESIONAL

9.1. Denominación del título profesional que otorga

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL: EDUCACIÓN PRIMARIA



10. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Formar profesionales de Segunda Especialidad en Educación Primaria con conocimientos científicos, pedagógicos, humanísticos y metodológicos, para el desarrollo de los principios de la democracia, igualdad, justicia y	FUNCIÓN CLAVE 1 LA PEDAGOGÍA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN Formar profesionales con conocimiento pedagógico, social, cultural y científico para que sean un agente de cambio en su comunidad.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Posee conocimientos científicos, pedagógicos, metodológicos, tecnológicos y actitudinales en Educación Primaria aplicando las estrategias pertinentes del nivel.	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA Posee habilidades culturales y tecnológicas que le permita aplicar conocimientos pedagógicos, científicos y tecnológicos. Valorando y respetando las diferentes expresiones culturales del país.	Demuestra conocimientos científicos, pedagógicos, tecnológicos y actitudinales para desenvolverse en los diferentes ámbitos sociales, valorando y respetando las diferentes expresiones culturales del contexto según el currículo vigente.	-Bases teóricas de la Educación Primaria.
		UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Demuestra	Utiliza las habilidades sociales con liderazgo transversal y actitudinal	Maneja adecuadamente los conocimientos y	-Problemas del aprendizaje en Educación Primaria.

valores éticos comprometidos al servicio de la sociedad.		conocimientos, expresión, habilidades sociales y liderazgo en la comunidad.	en Educación Primaria.	habilidades sociales con responsabilidad, para contribuir a la transformación del contexto según normatividad vigente.	
	FUNCIÓN CLAVE 2 LA METODOLOGÍA Desarrollar los procesos cognitivos, metodológicos y actitudinales de todas las áreas curriculares del nivel de Educación Primaria acorde con los avances científicos y tecnológicos.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Domina los procesos pedagógicos, metodológicos y actitudinales del nivel de Educación Primaria aplicando la didáctica como campo de acción de la pedagogía.	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 1 Maneja los conocimientos y fases para el proceso enseñanza-aprendizaje propiciando el desarrollo de habilidades y actitudes considerando sus características, necesidades pertinentes de los estudiantes.	Aplica las teorías educativas para el uso adecuado de las metodologías didácticas basado en el sistema curricular vigente.	-Aprestamiento en la Educación Primaria.

		<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</p> <p>Aplica los procesos didácticos de la especialidad de Educación Primaria empleando metodologías y estrategias didácticas en la solución de problemas pertinentes y contextuales.</p>	<p>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 2</p> <p>Posee dominio de la didáctica de la especialidad en Educación Primaria propiciando el desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas y procedimentales, haciendo uso de los Recursos Didácticos del contexto.</p>	<p>Domina la didáctica de la especialidad de Educación Primaria, para promover el desarrollo cognitivo, el cultivo de habilidades, destrezas y la práctica de los valores, en la investigación de acuerdo al sistema curricular vigente.</p>	<p>-Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la comunicación en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la matemática en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria</p>
--	--	---	--	--	--

	FUNCIÓN CLAVE 3 GESTIÓN EDUCATIVA Ejecutar los procesos de gestión institucional y pedagógica acorde a la normatividad vigente.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Ejecuta procesos de gestión cognitiva, metodológica y actitudinal en la escuela primaria con el uso del planeamiento estratégico para gestionar la escuela primaria.	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 1 Identifica los conocimientos fundamentales, procedimentales y axiológicos, en la gestión institucional y académica de la escuela primaria, aplicando las estrategias pertinentes de la tecnología educativa.	Aplica estrategias adecuadas de gestión institucional científica y tecnológica para promover la calidad educativa con liderazgo y trabajo en equipo.	- Organización y gestión en Educación Primaria.
		UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Maneja los instrumentos de gestión, institucional y pedagógica con criterio crítico, científico y reflexivo;	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 2 Maneja los instrumentos de gestión y evaluación de la institución educativa del nivel de Educación Primaria en forma	Administra en forma asertiva instrumentos de gestión académica e institucional respetando la normatividad pertinente de la escuela primaria.	-Planificación curricular en Educación Primaria.

		para la formulación el historial del nivel de Educación Primaria.	asertiva.		
FUNCIÓN CLAVE 4 ORIENTACIÓN E INVESTIGACION CIENTÍFICA Ejecutar los procesos de orientación y consejería respetando, el desarrollo personal, social el proyecto de vida y realizar trabajos de investigación.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Promueve la orientación tutorial teniendo en cuenta los aspectos cognitivos y metodológicos para su aplicación por el consejo tutorial a los estudiantes de la escuela primaria, respetando las individualidades.	Fomenta la tutoría participativa con lineamientos metodológicos y tutoriales para los estudiantes de la escuela primaria de manera responsable.	Aplica los conocimientos de la tutoría, y consejería en talleres dirigidos a los estudiantes de Educación Primaria, aplicando estrategias individuales y grupales, respetando las individualidades.	-Tutoría en Educación Primaria.	
	UNIDAD DE	Prepara al estudiante	Emplea los procesos	- Seminario Taller	

		<p>COMPETENCIA 2</p> <p>Inicia la investigación científica de la problemática de la comunidad de manera reflexiva y metodológica, con criterios de responsabilidad.</p>	<p>en el desarrollo de la investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, teniendo en cuenta la problemática de la escuela primaria y su contexto, aplicando los pasos de la investigación con un criterio de responsabilidad.</p>	<p>de la investigación científica cuantitativa y cualitativa utilizando las metodologías pertinentes para culminar su trabajo de investigación según la normatividad vigente</p>	<p>de tesis I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario Taller de tesis II - Seminario Taller de tesis III.
--	--	---	---	--	--

11. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DEL PROGRAMA DE ESTUDIO**CICLO I**

N° de Ord.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
01	SEEP0101	Bases teóricas de la Educación Primaria		2	3	5	04
02	SEEP0102	Aprestamiento en la Educación Primaria		2	3	5	04
03	SEEP0103	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		2	3	5	04
04	SEEP0104	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria		2	3	5	04
05	SEEP0105	Seminario Taller de Tesis I		2	3	5	04
TOTALES							20

CICLO II

N° de Ord.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
06	SEEP0206	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria	Aprestamiento en la Educación Primaria	2	3	5	04
07	SEEP0207	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria		2	3	5	04
08	SEEP0208	Didáctica de Educación por el Arte en Educación Primaria		2	3	5	04
09	SEEP0209	Didáctica de Educación Física en Educación Primaria		2	3	5	04
10	SEEP0210	Seminario Taller de Tesis II	Seminario Taller de Tesis I	2	3	5	04
TOTALES							20

CICLO III

N° de Ord.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
				HT	HP	TH	
11	SEEP0311	Organización y Gestión en Educación Primaria.		2	3	5	04
12	SEEP0312	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria.		2	3	5	04
13	SEEP0313	Planificación Curricular en Educación Primaria.		2	3	5	04
14	SEEP0314	Tutoría en Educación Primaria		2	3	5	04
15	SEEP0315	Seminario Taller de Tesis III	Seminario Taller de Tesis II	2	3	5	04
TOTALES							20

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ÁREAS		CICLOS	I	II	III	Total	%
Estudios Específicos	Formación de Investigación		5	5	5	15	25
			5	5	5	15	25
Estudios de Especialidad	Formalización Especializada		5	5	5	15	25
			5	5	5	15	25
TOTAL			20	20	20	60	100%

a. Resumen de créditos académicos y horas lectivas del Programa de Segunda Especialidad en Educación Primaria.

AREA	PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA							TOTAL DE CREDITOS
CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	CR	HORA/SEMANA			
					HT	HP	TH	
I	SEEP0101	Bases teóricas de la Educación Primaria.		04	2	3	5	20
	SEEP0102	Aprestamiento en la Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0103	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0104	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0105	Seminario Taller de Tesis I		04	2	3	5	
II	SEEP0206	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria	Aprestamiento en la Educación Primaria	04	2	3	5	20
	SEEP0207	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0208	Didáctica de Educación por el Arte en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0209	Didáctica de Educación Física en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0210	Seminario Taller de Tesis II	Seminario de Tesis I	04	2	3	5	
III	SEEP0311	Organización y			2	3	5	20

		Gestión en Educación Primaria.		04				
	SEEP0312	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria.		04	2	3	5	
	SEEP0313	Planificación Curricular en Educación Primaria.		04	2	3	5	
	SEEP0314	Tutoría en Educación Primaria		04	2	3	5	
	SEEP0315	Seminario Taller de Tesis III	Seminario de Tesis II	04	2	3	5	
TOTAL DE CRÉDITOS				60	30	45	75	60

b. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	20	10	15	25
II	20	10	15	25
III	20	10	15	25
TOTAL	60	30	45	75

c. Asignaturas del Programa de Segunda Especialidad en Educación Primaria.

CICLO	ASIGNATURA	CR
	Bases teóricas de la Educación Primaria	04
	Aprestamiento en la Educación Primaria	04
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	04
	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria	04
	Seminario Taller de Tesis I	04
II	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria	04
	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria	04
	Didáctica de Educación por el Arte en Educación Primaria	04
	Didáctica de Educación Física en Educación Primaria	04
	Seminario Taller de Tesis II	04
III	Organización y Gestión en Educación Primaria.	04
	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria.	04

	Planificación Curricular en Educación Primaria.	04
	Tutoría en Educación Primaria	04
	Seminario Taller de Tesis III	04

12. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

I CICLO	II CICLO	III CICLO
Bases teóricas de la Educación Primaria. (4)	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria. (4)	Organización y Gestión en Educación Primaria. (4)
Aprestamiento en la Educación Primaria. (4)	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria. (4)	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria. (4)
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. (4)	Didáctica de Educación por el Arte en Educación Primaria. (4)	Planificación Curricular en Educación Primaria. (4)
Didáctica de la Matemática en Educación Primaria. (4)	Didáctica de Educación Física en Educación Primaria. (4)	Tutoría en Educación Primaria. (4)
Seminario Taller de Tesis I (4)	Seminario Taller de Tesis II (4)	Seminario Taller de Tesis III (4)
20 CRÉDITOS	20 CRÉDITOS	20 CRÉDITOS
TOTAL 60 CRÉDITOS		

LEYENDA		
ÁREAS	CRÉDITOS	%
Estudios Específicos	30	50
Estudios de Especialidad	30	50
TOTAL	60	100%

13. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

I CICLO

ASIGNATURA: BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Bases Teóricas de la Educación Primaria corresponde al área de estudios de la segunda especialidad y es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Contribuir con el desarrollo del perfil profesional del estudiante, reconociendo el desarrollo evolutivo de la educación primaria y respetando sus respectivos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la educación primaria: conceptos, fundamentos, características. - Lineamientos de política educativa. - Bases legales y normativas. - Planificación, organización, dirección y evaluación de la escuela primaria. - Modelos de organización en los diferentes contextos donde se ubica la escuela primaria. 			

ASIGNATURA: APRESTAMIENTO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Aprestamiento en la Educación Primaria corresponde al área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Orientar al estudiante en los aspectos cognitivos y procedimentales para el desarrollo de su autonomía, creatividad y respeto mutuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los fundamentos teóricos del aprestamiento. - Aprestamiento para la lectura y escritura. - Aprestamiento para las matemáticas. 			

- Aprestamiento para las Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Ciencias Sociales en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Sociales en el desarrollo personal y ciudadanía activa de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la didáctica de las ciencias sociales en educación primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la historia y geografía en Educación Primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la educación cívica en Educación Primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la psicología y sociología en Educación Primaria. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			

La asignatura Didáctica de la Matemática en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades en la resolución de problemas matemáticos.

- Bases teóricas de la matemática en Educación Primaria.
- Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en Educación Primaria.
- Elaboración de materiales educativos y técnicas de evaluación para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en educación primaria.
- Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la formulación y solución de problemas matemáticos.

asignatura: SEMINARIO TALLER DE TESIS I			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Seminario Taller de Tesis I forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar la capacidad y responsabilidad de los estudiantes en la elaboración e inscripción del proyecto de tesis, teniendo en cuenta su estructura y rigurosidad científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas para elaborar el proyecto de investigación. - Título, planteamiento del problema y antecedentes. - Justificación, marco teórico, objetivos e hipótesis. - Marco metodológico, referencia bibliográfica e inscripción del proyecto de investigación. 			

II CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD
SUBÁREA: : FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD



Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria pertenece al área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar conocimientos y habilidades comunicativas en el desarrollo de la lectura y escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases teóricas de la lectura y escritura del área de comunicación en la Educación Primaria. – Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Comunicación Oral – Estrategias didácticas para la enseñanza de la lectoescritura. – Estrategias didácticas para la enseñanza de la lectura – Estrategias didácticas para la enseñanza de la producción de textos. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Naturales en la indagación y alfabetización científica y tecnológica en educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de las ciencias naturales en educación primaria. - Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en educación primaria. - Elabora experimento de ciencias naturales en educación primaria. - Elaborar y ejecutar sesiones de aprendizaje de ciencias naturales en educación primaria. 			



ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POR EL ARTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar conocimientos y habilidades artísticas de los estudiantes con responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación por el arte en la educación primaria. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del dibujo y la pintura. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del recorte-pegado y collage. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del modelado y la escultura. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del teatro y la danza. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria corresponde al área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Contribuir al desarrollo del conocimiento y habilidades en métodos y técnicas de educación física para atender al desarrollo de la corporeidad de los estudiantes de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la Educación Física. - Estrategias didácticas de la enseñanza de los juegos pre deportivos. - Estrategias didácticas de la enseñanza de las principales disciplinas deportivas. - Los juegos recreacionales en la Educación Física. 			

ASIGNATURA: SEMINARIO TALLER DE TESIS II			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Seminario Taller de Tesis II forma parte del área de estudios de la segunda especialidad y es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar la capacidad y responsabilidad de los estudiantes el desarrollo de su tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del marco teórico de la tesis. - Elaboración de la matriz instrumental e instrumentos de la investigación. - Elaboración validez y confiabilidad de los instrumentos de la investigación. 			

III CICLO

ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Organización y Gestión en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar en los estudiantes de conocimientos y habilidades de gestión y liderazgo de una institución educativa del nivel primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco teórico de la gestión educativa, con énfasis en los modelos de calidad y la planeación estratégica. - Gestión directiva, administrativa, pedagógica y comunal. - Los instrumentos de gestión en las instituciones educativas en Educación Primaria. - Proyectos de innovación, productivos y planes de mejora. 			

ASIGNATURA: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Problemas de Aprendizaje en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Es brindar a los estudiantes conocimientos y habilidades sobre problemas de aprendizaje en educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento teórico de los problemas del aprendizaje. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la escritura. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la lectura. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la matemática. 			

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Dotar a los estudiantes de conocimientos y habilidades para la elaboración de instrumentos de planificación curricular en las diferentes instancias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos teóricos: concepto, características, importancia de la planificación curricular en la educación primaria. - Planificación curricular institucional: Proyecto Educativo Institucional, Proyecto Curricular de la Institución Plan Anual de Trabajo y Programación Curricular Anual. - Planificación curricular a nivel de aula: Unidades de aprendizaje y Proyectos de aprendizaje - Sesiones de aprendizaje. 			



ASIGNATURA: TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la segunda especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Dotar a los estudiantes de conocimientos y habilidades en diversas estrategias para desempeñarse como tutor de aula, reflejando preparación científica, tecnológica y humanística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los fundamentos teóricos de la tutoría en Educación Primaria. - Planificación y organización de la tutoría en Educación Primaria. - Elaboración de materiales educativos y técnicas e instrumentos de la tutoría en Educación Primaria. - Sesiones de aprendizaje de tutoría. 			

ASIGNATURA: SEMINARIO TALLER DE TESIS III			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Tota de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Seminario Taller de Tesis III forma parte del área de estudios de la segunda especialidad y es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito: Desarrollar la capacidad y responsabilidad de los estudiantes en la culminación del desarrollo de su tesis, teniendo en cuenta su estructura y rigurosidad científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los instrumentos de la investigación. - Análisis de los resultados estadísticos. - Contrastación de hipótesis. - Redacción del informe final. 			