

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0413-2020-D-FPYCF

"Año la Universalización de la Salud"

La Cantuta, 04 de junio 2020.

Visto el Oficio N° 073-2020-DEPEP-FPYCF, presentado por la Directora de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte, de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física quien remite el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Física**, aplicada a partir de la promoción 2020.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 0020-2004-R-UNE, del 08 de enero del 2004, se aprobó el Plan de Estudios 2004, de los Programas de Complementación Pedagógica y Universitaria y de Segunda Especialidad, de las Facultades de Agropecuaria y Nutrición, Ciencias, Educación Inicial, Tecnología, Ciencias Sociales y Humanidades, Pedagogía y Cultura Física de la UNE;

Que mediante Resolución N°0021-2004-R-UNE, de fecha 08 de enero del 2004, se aprobó la Directiva N°002-2004-VR-ACAD-NORMAS PARA EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD;

Que con Resolución N° 1025-2009-D-FPYCF, se aprueba el Plan de Estudios de Segunda Especialidad en Educación Física, la misma que es ratificada con Resolución N° 3314-2009-R-UNE, del 27 de noviembre del 2009;

Que mediante Resolución N° 0392-2018-D-FPYCF, del 04 de mayo del 2018, se propone la creación, en vía de regularización, de los Programas de Estudios de Segunda Especialidad de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física;

Que con Resolución N° 0009-2018-AU-UNE, del 28 de junio del 2018, se aprueba, en vía de regularización, la creación de los Programas de Estudios de Segunda Especialidad Profesional ofertados por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 0013-2019-AU-UNE y su modificatoria la Resolución N° 0018-2019-AU-UNE, se aprueba el cambio de denominación de los programas de estudios que oferta nuestra universidad; y, por ende, la denominación del grado académico y del título profesional que otorga la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con Resolución N° 0508-2019-D-FPYCF, del 23 de mayo del 2019, se aprueba el Plan de estudios de Segunda Especialidad Profesional: Educación Física, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II, modalidad Segunda Especialidad;

Que mediante Resolución N° 1597-2019-R-UNE, de fecha 03 junio del 2019, se ratifica la Resolución N° 0508-2019-D-FPYCF, del 23 de mayo del 2019 y se adecua el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Física**, a partir de la promoción 2019-II, modalidad Segunda Especialidad, el cual fue aprobado mediante Resolución N° 3014-2009-R-UNE y modificado con Resolución N° 0679-2018-R-UNE;

Que con Resolución N° 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución N° 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 0413-2020-D-FPYCF

"Año la Universalización de la Salud"

Que con Resolución N° 0045-2019-AU-UNE, del 17 de octubre del 2019, se aprueba la oferta académica de los Programas de Estudios de Pregrado, posgrado y Segunda Especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante documento del visto, la Directora de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte solicita la aprobación del Plan de Estudios de Segunda Especialidad: **Educación Física**, aplicada a partir de la promoción 2020;

Que en sesión virtual extra ordinaria del Consejo de Facultad del 29 de mayo del 2020, se aprobó el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Física**, aplicada a partir de la promoción 2020;

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto de la UNE y los alcances de la Resoluciones N° 0165-2020-R-UNE y N° 1452-2019-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° **APROBAR**, el Plan de Estudios del Programa de Segunda Especialidad Profesional: **Educación Física**, de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes del Programa de Segunda Especialidad Profesional, **modalidad Segunda Especialidad**, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de veintiocho(28) folios.

ARTÍCULO 2° **ELEVAR** la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese



Lc. Nery Lourdes MAYHUIRE GALLEGOS.
Secretaria Académica (e)



Dr. Crisóstomo Marino HUAMÁN COSME.
Decano (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter de Magisterio Nacional
FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA



Plan de Estudios
Programa de Estudios
Segunda Especialidad Profesional:
Educación Física

RESOLUCIÓN N° 0413-2020-D-FPYCF

Chosica – Perú

2020



CONTENIDO

Pág.

| | |
|--|----|
| 1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD | 3 |
| 2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD | 3 |
| 3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS..... | 3 |
| 4. COMPETENCIAS | 4 |
| 5. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS..... | 4 |
| 6. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS..... | 4 |
| 6.1. Perfil de Competencias del Egresado | 4 |
| 6.1.1. Competencias generales: | 4 |
| 6.1.2. Competencias específicas: | 4 |
| 6.1.3. Competencias de especialización:..... | 5 |
| 7. DURACIÓN DEL PROGRAMA | 5 |
| 8. REGIMEN DE ESTUDIOS | 5 |
| 9. TÍTULO PROFESIONAL..... | 5 |
| 10. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS..... | 6 |
| 11. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS..... | 10 |
| 12. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 12 |
| 13. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO | 14 |

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

PEI 2019 – 2022

VISIÓN

Visión del Sector: Ministerio de Educación

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISION

“Es una Facultad formadora de Profesionales, pedagogos, para la Educación Primaria, la Educación Física y la Educación Básica Alternativa del Sistema Educativo Nacional, con el propósito de formar ciudadanos para contribuir al desarrollo nacional”.

VISIÓN

“Ser una Facultad que aspira a la excelencia en la formación de profesionales, pedagogos, en las carreras de Educación Primaria, Educación Física y Educación Básica Alternativa, procurando el reconocimiento nacional e internacional en el campo de la educación.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Formar profesionales humanistas, emprendedores de la educación física, y deporte, que asuman liderazgo en la sociedad altamente competitivos en el desempeño de la docencia, proactivos en el desarrollo, investigación formativa



e interdisciplinaria orientada a ampliar, consolidar y viabilizar cooperaciones institucionales dentro y fuera del país.

4. COMPETENCIAS

Desarrollar habilidades de organización, ejecución, evaluación de actividades físicas deportivas a nivel de instituciones educativas, clubes, academias y federaciones deportivas, para conducir el proceso de formación y entrenamiento de jóvenes deportistas según el deporte y las etapas de preparación del deportista, promoviendo investigaciones de diversos niveles y tipos.

5. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El futuro ingresante demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas condicionales, coordinativas, tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber; es proactivo, posee un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país; maneja técnicas para obtener y procesar Información.

6. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

6.1. Perfil de Competencias del Egresado

6.1.1. Competencias generales:

- Formar un profesional humanístico, intercultural con bases científicas y tecnológicas, promotor de cambios en el entorno laboral y en la comunidad
- Demostrar capacidad de expresión, empatía y organización

6.1.2. Competencias específicas:

- Dominar procesos pedagógicos propios del nivel educativo
- Manejar procesos didácticos propios de la carrera o especialidad
- Ejecutar procesos de gestión educativa institucional según normatividad vigente



- Manejar procesos didácticos propios de la carrera o especialidad
- Manejar instrumentos de gestión pertinentes para el nivel, modalidad o programa educativo

6.1.3. Competencias de especialización:

- Planificar los procesos pedagógicos de la educación física y el deporte, teniendo en cuenta los resultados de aprendizajes esperados, las características de los estudiantes y deportistas en formación.
- Conducir los procesos didácticos en la orientación de la enseñanza aprendizaje de la educación física y el deporte, demostrando pertinencia, calidad y creatividad, considerando la edad, el sexo, niveles de desarrollo de capacidades físicas y coordinativas, características morfológicas, implementando estrategias que garanticen el desarrollo de sus competencias
- Gestionar programas y proyectos de investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, en la carrera profesional de educación física.
- Evaluar los aprendizajes de los estudiantes y deportistas en formación para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje y la práctica pedagógica del docente, a través de procesos de retroalimentación y seguimiento continuo.

7. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del programa de segunda especialidad profesional: Educación Física (segunda especialidad), comprende tres (3) ciclos académicos, por un año y medio (1.5), con un contenido de sesenta (60) créditos.

8. REGIMEN DE ESTUDIOS

Presencial

9. TÍTULO PROFESIONAL

9.1. Denominación del título profesional que otorga

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL: EDUCACIÓN FÍSICA



10. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | UNIDAD DE COMPETENCIA | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | COMPETENCIAS | ASIGNATURAS |
|--|--|--|--|--|--|
| Brindar formación profesional humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes del programa profesional de segunda especialidad de educación física, | FUNCION CLAVE: 01 Formar un profesional humanístico, intercultural con bases científicas y tecnológicas, promotor de cambios en el entorno laboral y en la comunidad | Evidenciar un nivel adecuado de conocimientos en los aspectos científicos, pedagógicos y tecnológicos en su formación profesional. | Poseer habilidades científicas, pedagógicas y tecnológicas para desenvolverse en los diferentes ámbitos de manera pertinente y valorando las diversas expresiones socioculturales. | Posee un nivel adecuado de dominio de habilidades científicas, pedagógicas y tecnológicas logrando desenvolverse de manera pertinente en los diversos ámbitos socioculturales. | - Anatomía y Morfología Funcional. - Bioquímica aplicada a la actividad física y el deporte |
| | | Desarrollar capacidad de expresión y empatía, promoviendo adecuadas relaciones interpersonales. | Expresa pensamientos, emociones y sentimientos actuando de manera asertiva. | Manifiesta emociones, pensamientos y sentimientos de manera pertinente. | |



| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| promoviendo el desarrollo integral y estilos de vida saludable, mediante la participación con compromiso y responsabilidad social orientada a la competitividad e innovación | FUNCIÓN CLAVE: 2 Promover el desarrollo integral y estilos de vida saludable en base a los procesos pedagógicos y didácticos de la EF. | Dominar los procesos pedagógicos, en relación a las necesidades y características de la población escolar, deportistas en formación y ámbito laboral. | Planificar los procesos pedagógicos y propiciar el desarrollo de destrezas y habilidades en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo nacional, en relación con la educación física. | Aplica los procesos pedagógicos y propicia el desarrollo de destrezas y habilidades en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo nacional, en relación con la Educación Física, teniendo en cuenta la mejora de la calidad de vida de la población. | - Didáctica y Planificación curricular en educación física -Medidas y evaluación de las actividades físicas -fisiología del esfuerzo físico y del deporte |
| | | Dominar los procesos didácticos, en relación a las necesidades y características de la población escolar, deportistas en formación y ámbito laboral. | Planificar los procesos didácticos en la orientación de la enseñanza aprendizaje de la educación física y el deporte, demostrando pertinencia, calidad y creatividad. | Aplica las estrategias metodológicas y técnicas para la enseñanza aprendizaje de la Educación Física, promoviendo el desarrollo de estudiantes competentes, | -Teoría y Metodología del Atletismo -Teoría y Metodología de la Gimnasia -Teoría y Metodología de la Natación -Teoría y Metodología del Voleibol -Teoría y Metodología del Fútbol -Teoría y Metodología |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | demonstrando pertinencia, calidad y creatividad. | del Baloncesto |
| | FUNCIÓN CLAVE: 3 Realizar los procesos de gestión educativa y deportiva, mediante la participación con compromiso y responsabilidad social. | Conducir los procesos de gestión educativa y deportiva según la normatividad vigente, proponer soluciones proactivas y valorar la diversidad. | Conocer las bases teóricas y metodológicas de los procesos de gestión educativa y deportiva, tomando en cuenta la realidad educativa local, regional y nacional. | Aplica los procesos de gestión educativa y deportiva pertinentes al contexto local, regional y nacional, desarrollando sus conocimientos teórico-prácticos adquiridos, valorando la diversidad. | -Didáctica y Planificación curricular en educación física - Práctica docente I - Práctica docente II |
| | | Elaborar instrumentos de gestión educativa y deportiva, teniendo en cuenta el contexto local, regional y nacional. | Administrar técnicas e instrumentos de gestión en el ámbito educativo y deportivo con rigor científico. | Emplea técnicas e instrumentos de gestión en el ámbito educativo y deportivo con rigor científico y con sentido crítico. | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | FUNCIÓN CLAVE: 4 Promover procesos de investigación, innovación con competitividad en el ámbito educativo y deportivo | Desarrollar proyectos de investigación, competitividad e innovación de relevancia en el ámbito educativo y deportivo con impacto local, regional, nacional e internacional. | Gestionar programas y proyectos de investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, en los estudiantes de la carrera profesional de educación física. | Ejecuta programas y proyectos de investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, teniendo en cuenta la problemática y la realidad educativa en su contexto, local, regional y nacional. | - Investigación I - Investigación II |
| | | | Gestionar programas y proyectos de innovación y emprendimiento en diferentes entidades educativas y deportivas a nivel local, regional, nacional y/o internacional | Elabora programas de innovación y emprendimiento en diferentes entidades educativas y deportivas en los diferentes ámbitos; estimulando la reflexión compartida de los temas de inversión | |



[Handwritten signature]

11. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**CICLO I**

| N° de Ord. | CÓDIGO | ASIGNATURA | HORA / SEMANA | | | CR. |
|--------------------------|----------|--|---------------|----|----|-----------|
| | | | HT | HP | TH | |
| 01 | SEEF0101 | Anatomía y morfología Funcional | 2 | 3 | 5 | 04 |
| 02 | SEEF0102 | Desarrollo y Aprendizaje Motor | 2 | 3 | 5 | 04 |
| 03 | SEEF0103 | Teoría y metodología de la Gimnasia | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 04 | SEEF0104 | Didáctica y Planificación Curricular en Educación Física | 2 | 4 | 6 | 04 |
| 05 | SEEF0105 | Teoría y metodología del Atletismo | 1 | 5 | 6 | 04 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | | | | | | 20 |

CICLO II

| N° de Ord. | CÓDIGO | ASIGNATURA | HORA / SEMANA | | | CR. |
|--------------------------|----------|-------------------------------------|---------------|----|----|-----------|
| | | | HT | HP | TH | |
| 01 | SEEF0206 | Fisiología del esfuerzo físico | 2 | 3 | 5 | 04 |
| 02 | SEEF0207 | Práctica docente I | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 03 | SEEF0208 | Teoría y metodología del fútbol | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 04 | SEEF0209 | teoría y metodología de la natación | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 05 | SEEF0210 | seminario de tesis I | 2 | 3 | 5 | 04 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | | | | | | 20 |

CICLO III

| N° de Ord. | CÓDIGO | ASIGNATURA | HORA / SEMANA | | | CR. |
|--------------------------|----------|---|---------------|----|----|-----------|
| | | | HT | HP | TH | |
| 01 | SEEF0311 | Medidas y evaluación de las actividades físicas | 2 | 3 | 5 | 04 |
| 02 | SEEF0312 | Práctica docente I | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 03 | SEEF0313 | Teoría y metodología del vóleibol | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 04 | SEEF0314 | Teoría y metodología del baloncesto | 1 | 5 | 6 | 04 |
| 05 | SEEF0315 | Seminario de tesis II | 2 | 3 | 5 | 04 |
| TOTAL DE CRÉDITOS | | | | | | 20 |

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

| | | CICLOS | I | II | III | Total | % |
|--------------------------|-----------------------------|--------|----|----|-----|-------|------|
| ÁREAS | | | | | | | |
| Estudios Específicos | Formación de Investigación | | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 |
| | | | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 |
| Estudios de Especialidad | Formalización Especializada | | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 |
| | | | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 |
| TOTAL | | | 20 | 20 | 20 | 60 | 100% |

11.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE ESPECIALIDAD (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

| ÁREA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | | | | | | | TOTAL CREDITOS |
|-------|----------------------|---|-----------|-----|---------------|----|----|----------------|
| CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | CR | HORA / SEMANA | | | |
| | | | | | HT | HP | TH | |
| I | SEEF0101 | Anatomía y morfología funcional | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | 20 |
| | SEEF0102 | Desarrollo y aprendizaje motor | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | |
| | SEEF0103 | Teoría y metodología de la gimnasia | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0104 | Didáctica y planificación curricular en educación física. | | 4,0 | 2 | 4 | 6 | |
| | SEEF0105 | Teoría y metodología del atletismo | | 4.0 | 1 | 5 | 6 | |
| II | SEEF0206 | Fisiología del esfuerzo físico | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | 20 |
| | SEEF0207 | Práctica docente I | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0208 | Teoría y metodología de la natación I | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0413-2020-D-FPYCF

| | | | | | | | | |
|------------|----------|--|--|-----|---|---|---|-----------|
| | SEEF0209 | Teoría y metodología del fútbol I | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0210 | Seminario de tesis I | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | |
| III | SEEF0311 | Medidas y evaluación de las actividades físicas. | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | 20 |
| | SEEF0312 | Práctica docente II | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0313 | Teoría y metodología del vóleybol | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0314 | Teoría y metodología del baloncesto | | 4,0 | 1 | 5 | 6 | |
| | SEEF0315 | Seminario de tesis II | | 4,0 | 2 | 3 | 5 | |

11.1. Resumen de créditos y horas por ciclo

| CICLO | CR | HT | HP | TH |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I | 20 | 10 | 15 | 25 |
| II | 20 | 10 | 15 | 25 |
| III | 20 | 10 | 15 | 25 |
| TOTAL | 60 | 30 | 45 | 75 |

12. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

| CICLO I | CICLO II | CICLO III |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ANATOMÍA Y MORFOLOGIA FUNCIONAL | FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FISICO | MEDIDAS Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS |
| DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR | PRÁCTICA DOCENTE I | PRÁCTICA DOCENTE II |
| TEORÍA Y METODOLOGIA DE LA GIMNASIA | TEORÍA Y METODOLOGIA DE LA NATACIÓN | TEORÍA Y METODOLOGIA DEL VÓLEYBOL |

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0413-2020-D-FPYCF

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA | TEORÍA Y METODOLOGIA DEL FÚTBOL | TEORÍA Y METODOLOGIA DEL BALONCESTO | |
| TEORÍA Y METODOLOGIA DEL ATLETISMO | SEMINARIO DE TESIS I | SEMINARIO DE TESIS II | |
| CRÉDITOS 20 | CRÉDITOS 20 | CRÉDITOS 20 | TOTAL 60 |

| LEYENDA | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------|
| ÁREAS | CRÉDITOS | % |
| Estudios Específicos | 30 | 40 |
| Estudios de Especialidad | 30 | 60 |
| TOTAL | 60 | 100% |

13. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO**I CICLO**

| Asignatura: ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL | | | | |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Práctica: 3 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es proyectar y desarrollar acciones educativas de carácter interdisciplinario. Basados en el reconocimiento de las estructuras anatómicas del cuerpo humano, así como de sus funciones y localizaciones, los contenidos son la definición de anatomía y morfología funcional. La organización y composición de las células, tejidos, órganos, sistemas y aparatos. Planos y ejes, puntos anatómicos estudio de los aparatos: cardiovascular; respiratorio; digestivo y uro excretor y hormonal, los movimientos, desplazamientos de los diversos segmentos, formada por los huesos, articulaciones y músculos. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Práctica: 3 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es que el estudiante Investiga aplica, reconoce y domina la Fisiología y la actividad nerviosa superior del ser humano, los trabajos de investigación en el terreno del aprendizaje y control motor. Sus bases conceptuales son Aprendizaje Motor. Fases. Factores de aprendizaje: el Comportamiento Motor. Memoria. Atención y desempeño motor. Control del movimiento coordinado: Principales lineamientos de estudio en DM. Crecimiento somático, concepto y sistemas de evaluación. Efectos de la actividad física y ejercicio físico. El atleta infanto-juvenil y la entrenabilidad fases sensibles. Maduración biológica y desempeño motor. Evaluación de la aptitud física y la Coordinación motora y desarrollo neuro-motor. Todo esto a través de a través del estudio y análisis de material bibliográfico.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA | | | | |
|--|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 3.0 | Teoría: 1 | Práctica: 4 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza práctica y teórica, que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es que el estudiante domine todos los fundamentos del deporte en las diferentes fases etarias y contribuir directamente a un desarrollo armonioso del organismo y la formación de la personalidad. Desarrolla los siguientes contenidos: la Gimnasia a través de la historia. Clasificación, La gimnasia educativa, características-Ejercicios generales y específicos. Métodos y Estrategias de enseñanza de la gimnasia educativa. Control de los movimientos en la gimnasia educativa. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: DIDACTICA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA | | | | |
|--|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Práctica: 4 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza práctica y teórica, que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es que el futuro profesional desarrolle la capacidad de análisis, y pensamiento crítico sobre el marco conceptual del currículo escolar, la diversificación y las estrategias de elaboración y desarrollo de los programas curriculares del área, en relación al marco curricular y operativo del Currículo Nacional vigente. Promoviendo el uso de fortalezas pedagógicas y didácticas en el estudiante. Su contenido está basado en las estrategias metodológicas sobre elaboración del Diseño Curricular de aula en el ámbito escolar, los componentes curriculares y los procesos de gestión curricular de acuerdo a la realidad laboral. Incide en estrategias de elaboración de programas curriculares del área: Programación curricular anual, unidades didácticas, sesión de aprendizaje teniendo en cuenta el currículo nacional y el enfoque por competencias, así como la relación del currículo escolar del área con otro país. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

SEGUNDO CICLO

| Asignatura: FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO | | | | |
|--|----------------------|------------------|--------------------|---------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 3.0 | Teoría: 2 | Práctica: 3 | TH: 05 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es que los estudiantes al concluir la asignatura deberán conocer el funcionamiento de los órganos y sistemas de organismo humano, basados en los contenidos de. Fisiología del músculo esquelético: el entrenamiento físico aeróbico continuo e intermitente.la fisiología del sistema nervioso autónomo y sistema cardiovascular Efecto del entrenamiento físico en el sistema cardiovascular Sistema respiratorio y ejercicio físico: ventilación pulmonar y alveolar; frecuencia respiratoria, volumen corriente y espacio muerto; evaluación ergo espirométrica: determinación del VO2max y de los limiars ventilatorios. Ejercicio físico en mediana/elevada altitud: conceptos básicos: altitud, presión barométrica y transporte de oxígeno; estrés de la altitud: adaptaciones fisiológicas, agudas y crónicas, en reposo; efectos de la altitud en el desempeño aeróbico. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza práctica y teórica, que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, su propósito es que el estudiante domine todos los fundamentos del deporte en las diferentes fases etarias y propiciar un desarrollo armonioso del organismo y la formación de la personalidad. Su contenido estriba en el conocimiento de las pruebas de pista y de campo del atletismo. Adquiere conocimientos sobre la evolución histórica del atletismo y la clasificación de las pruebas atléticas. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a las pruebas de pista y de campo en el atletismo. Análisis técnico de cada una de las pruebas de pista y de campo (Teoría y Práctica). Métodos y estrategias de enseñanza de las pruebas atléticas de pista y de campo (Teoría y Práctica). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas atléticas de pista y de campo (Teoría y Práctica). Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: PRÁCTICA DOCENTE I | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos; del ser humano, y desarrollarlos en los diferentes niveles educativos, a nivel local, regional y nacional. La Práctica Docente I permite a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Didáctica y Planificación Curricular de una unidad de aprendizaje. Así mismo, participa en la observación y conducción de clase en uno de los niveles de la Educación Básica del Sistema Educativo Nacional; haciendo uso de las estrategias, métodos y técnicas, planificación, organización y dirección del proceso enseñanza aprendizaje de la educación física, a nivel local regional o nacional. todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN | | | | |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos y reglamentarios de la natación como deporte individual; teniendo en cuenta los Concepto de natación. Clasificación de sus pruebas Etapas de aprendizaje: familiarización con el agua, respiración, movimientos de avance, flotación. Ejercicios generales y específicos. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a la natación. Métodos y estrategias de enseñanza de los estilos (Crawl, espalda, Mariposa y pecho). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas en la natación. Análisis técnico de los estilos en la natación: (Crawl, Espalda, Mariposa y pecho), posición del cuerpo, movimiento de brazos, movimiento de piernas, respiración, coordinación, estudios de defectos y errores más habituales en cada estilo. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a la natación. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL | | | | |
|--|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos que le permita adquirir las bases conceptuales y metodológicas que le capaciten para investigar, analizar y teorizar sobre el fútbol. Los contenidos temáticos se desarrollan de la siguiente manera: Proceso metodológico para el aprendizaje del fútbol base o formativo. Metodología de la Técnica individual y colectiva en el fútbol. Táctica de juego. Reglas de juego y arbitraje. La organización del juego sobre la estructura metodológica de los sistemas de juego, las acciones tácticas y estratégicas de juego. Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de juego en el fútbol. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: SEMINARIO DE TESIS I | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Práctica: 3 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, el desarrollo de pensamiento crítico, promover procesos de investigación, innovación con competitividad en el ámbito educativo y deportivo con impacto local, regional, nacional e internacional. Naturaleza eminentemente procedimental. Comprende el conjunto de actividades académicas orientadas a la elaboración y sustentación satisfactoria del proyecto de tesis, conocimiento de las Normas de APA, además, guiar y brindar asesoría en el desarrollo de la tesis, en lo que respecta al marco teórico, en la elaboración, validación, aplicación, tabulación de los instrumentos, el análisis de los datos obtenidos y las conclusiones respectivas; así como la elaboración del informe final. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

TERCER CICLO

| Asignatura: MEDIDAS Y EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Práctica: 3 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, el desarrollo de pensamiento crítico, el empoderamiento de una actitud ética y pro activa y la toma de decisiones en relación con el marco conceptual teórico – metodológico de la evaluación aplicado a la educación física. Aborda el análisis de los paradigmas, enfoques de evaluación, el análisis del marco teórico de la evaluación de la actividad física y su implicancia en la sesión de aprendizaje. La evaluación de los sujetos, procesos de enseñanza aprendizaje. La evaluación por competencias y los elementos que en ella intervienen (estándar, criterios, desempeños). Las técnicas, e instrumentos y matriz de evaluación. Asimismo, incide en la evaluación del desempeño docente y su implicancia en su ámbito laboral y calidad educativa de la educación física. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: PRÁCTICA DOCENTE II | | | | |
|--|----------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría:1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, el desarrollo de pensamiento crítico, técnicos, pedagógicos; del ser humano, y desarrollarlos en los diferentes niveles educativos, a nivel local, regional y nacional; la Práctica Docente II permite a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Didáctica y Planificación Curricular de una unidad de aprendizaje. Así mismo, participa en la conducción de clase en uno de los niveles de la Educación Básica del Sistema Educativo Nacional; haciendo uso de las estrategias, métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, planificación, organización y dirección del proceso enseñanza aprendizaje de la educación física, a nivel local regional o nacional. todo esto a través de a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL | | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Práctica: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, Su propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos científicos, pensamiento reflexivo y crítico, y el desarrollo de una adecuada progresión del aprendizaje significativo. Teniendo en cuenta los contenidos a tratar, evolución histórica del voleibol. Características del deporte, Fundamentos técnicos. Posiciones y desplazamientos. Conocimientos Metodológico de la enseñanza - aprendizaje en sus diferentes etapas de aprendizaje, fijación y perfeccionamiento Voleo. Antebrazo. Saque. Remate. Bloqueo y defensa baja. Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de juego en el voleibol. Conceptos generales del Vóleibol Fundamentos tácticos. Medios tácticos básicos. Sistemas de juego ofensivos 3-3; 4 – 2; 5 – 1; aplicados en las estrategias de juego. Sistemas de juego defensivos 1 – 2 – 3; 1 – 1- 4; 2 - 1- 3; 2 – 2 – 2; 2 – o – 4. Los Planes de entrenamiento. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO | | | | |
|---|----------------------|------------------|---------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 1 | Prácticas: 5 | TH: 6 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, Su propósito es que los estudiantes adquieran conocimientos científicos, motivando al trabajo de equipo y en la toma de decisiones, teniendo en cuenta los valores éticos. Aborda el estudio de la evolución del baloncesto- Fundamentos técnicos del baloncesto: Posición básica (defensiva). Desplazamientos sin balón (pivoteo). Pases y recepción. Drible. Lanzamiento con una mano. Doble paso y lanzamiento. Conocimiento y aplicación de las reglas de juego. Conceptos básicos. Sistemas ofensivos y defensivos, estrategias, etc. Evolución de los sistemas de juego en el baloncesto. Sistemas de juego ofensivos. Sistemas de juego defensivos. Sistemas de juegos mixtos. Estrategias de juego individuales. Estrategias de juego colectivas. Metodología de enseñanza. Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de competición del baloncesto. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |

| Asignatura: SEMINARIO DE TESIS II | | | | |
|---|----------------------|------------------|---------------------|--------------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos: 4.0 | Teoría: 2 | Prácticas: 3 | TH: 5 |
| <p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la segunda especialidad de educación física, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, técnicos y pedagógicos. Sus contenidos es que los estudiantes adquieran conocimientos científicos, los desarrollos de pensamiento crítico, técnicos, pedagógicos, promover procesos de investigación, innovación con competitividad en el ámbito educativo y deportivo con impacto local, regional, nacional e internacional. El Seminario de Tesis II es de naturaleza eminentemente procedimental, tiene por finalidad de guiar y dar asesoría al futuro graduando en el desarrollo de la tesis: en la elaboración, validación, aplicación y tabulación de los instrumentos de investigación, así como la elaboración del informe final de tesis. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.</p> | | | | |