

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

Visto el Oficio № 0552-2025-DEPEFYD-FPYCF del 11 de setiembre del 2025 del director de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte, solicitando la rectificación de créditos, distribución de horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física — Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física — Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución № 0366-2020-D-FPYCF.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución № 0366-2020-D-FPYCF se aprueba el Plan de Estudio 2020, del Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Deporte, ratificado con Resolución N° 193-2021-R-UNE;

Que mediante el documento del visto, el director de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte, solicita la rectificación de créditos, distribución de horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física − Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física − Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución № 0366-2020-D-FPYCF;

Que en sesión de consejo ordinario del 17 de setiembre del 2025, se aprueba rectificar el número de créditos, horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física − Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física − Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución № 0366-2020-D-FPYCF;

En uso de las atribuciones que confiere el Nuevo Reglamento General de la UNE, la Ley Universitaria N° 30220, el Nuevo Estatuto de la UNE, las normas vigentes y los alcances de la Resolución Nº 3674-2024-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTICULO 1º

ARTÍCULO 2º RECTIFICAR el número de créditos, horas de teoría y práctica en la asignatura Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física − Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física − Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución № 0366-2020-D-FPYCF;

Dice:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – EDADES TEMPRANAS MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° de créditos	%					
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20					
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28					
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52					
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0					
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0						
TOTAL	214.0						

N° de						HOR	AS / SEM	IANA	
Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	нт	НР	TH	CR
62	ECTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	F SPECIFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64			PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68	3	PCET082	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
	TOTAL 09 24 34 2								21



Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

VIII CICLO

Resolución Nº 0366-2020-D-FPYCF

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA -EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD									
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH			
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	21		
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7			
VIII	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4			
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4			
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y		3.0	1	4	5			
		pecho)								
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4			
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5			

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas	4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	2,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD						
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 2 Teoría: 1 Práctica: 3 TH: 4						

SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Edades tempranas. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

			MALLA CU		NIVERSIDAD NACIONAL DE I	EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS I	DE PREGRADO			
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	EDADES TEMPRANAS (2)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN	
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)		PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	EDADES TEMPRANAS (2)	



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2) ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2) BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD	(FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) ELECTIVO FG (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) ELECTIVO FP (2) O FP(2)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TECNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)	
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14	213
9	9	7	8	8	8	7	5	·	3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) O Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	•

VIII CICLO Resolución № 0366-2020-D-FPYCF

	VIII CICLO		300-2020-D-11 1C	•					
N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO		HORAS /		CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64			PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
		TOTAL							21

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

ÁREA	ESPECIALIDAD							
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	4	
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
VIII	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4	
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	21
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3.0	1	4	5	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices	3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social	2,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales	2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística	3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD						
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 3	TH: 4		

SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA

FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS I CICLO II CICLO III CICLO IV CICLO **V CICLO** VI CICLO VII CICLO VIII CICLO IX CICLO X CICLO LENGUAJE Y ACTIVIDAD **ESTADÍSTICA** LENGUAJE Y LENGUAJE Y SEMINARIO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y PPP EN LA TALLER DE TESIS II TALLER DE TESIS I (3) COMUNICACIÓN **PRODUCTIVA** APLICADA A LA COMUNICACIÓN COMUNICACIÓN II (3) **TESIS LIDERAZGO** COMUNIDAD (3) (2) INVESTIGACIÓN (3) (5) (2) (3) ÉTICA, PPP TALLER DE INGLÉS I (2) INGLÉS II (2) PROCESO HISTÓRICO PPP CONSTITUCIÓN OBSERVACIÓN Y REDACCIÓN PPP CONTINUA (3) PPP INTENSIVA DEL PERÚ Y DEL DISCONTINUA (2) Y DERECHOS PPP ADMINISTRATIVA (3) PLANEAMIENTO CIENTÍFICA EN (4) **HUMANOS** MUNDO (2) (2) EDUCACIÓN (2) FÍSICA-**DESARROLLO DEL** RECREACIÓN Y REALIDAD PSICOLOGÍA DEL NEUROCIENCIA Y **ACTIVIDADES** ORGANIZACIÓN Y PSICOLOGÍA GENERAL **PENSAMIENTO** ECOLOGÍA Y **REGIONAL Y** APRENDIZAJE DEPORTE PARA EDUCACIÓN (2) **RECREATIVAS** DIRECCIÓN DE COLONIAS BIOLOGÍA (2) (2) CIENTÍFICO Y AMBIENTE (2) NACIONAL (2) MOTRICES Y CAMPAMENTOS TODOS (3) **TECNOLÓGICO** (3) (3) EVALUACIÓN DEL INNOVACIÓN Y PEDAGOGÍA PLANIFICACIÓN Y TEORÍA Y MATEMÁTICA MATEMÁTICA HISTORIA Y FILOSOFÍA APRENDIZAJE **GENERAL PROGRAMACIÓN** METODOLOGÍA DE LA **EMPRENDIMIENTO CINEANTROPOMETRÍA** BÁSICA I DE LA EDUCACIÓN SEMINARIO DE LA BÁSICA II (3) (3) CURRICULAR RECREACIÓN Y SOCIAL (2) (3)RECREACIÓN DE (3) (2) TIEMPO LIBRE (3) (2) A EDUCACIÓN FISIOLOGÍA DEL **PLANIFICACIÓN** METODOL OGÍA DIDÁCTICA DE LA BIOMECÁNICA **ACTIVIDADES** FÍSICA Y **ESFUERZO** GEOGRAFÍA GENERAL **CURRICULAR EN JUEGOS DEL TRABAJO EDUCACIÓN** DEL MOVIMIENTO **RECREATIVAS** DIDÁCTICA GENERAL DEPORTE PARA FÍSICO EDUCACIÓN **PREDEPORTIVOS** UNIVERSITARIO (2) FÍSICA HUMANO SOCIALES TODOS (3) FÍSICA (3) (3)(3) (3) (3) (3) TEORÍA Y TEORÍA Y GESTIÓN DE **DESARROLLO Y PRIMEROS** METODOLOGÍA DEL METODOLOGÍA DEL ACTIVIDADES SOCIEDAD Y INTRODUCCIÓN A LA RECREACION **APRENDIZAJE** AUXILIOS. BALONCESTO FÚTBOL DANZAS **RECREATIVAS Y** CULTURA (2) **FILOSOFÍA CULTURAL** MOTOR HIGIENE Y SALUD (SISTEMAS Y (SISTEMAS Y PSICOLOGÍA DE DEPORTE PARA TODOS (3) (3) (2) (4) (2) **ESTRATEGIAS DE** ESTRATEGIAS DE LA EDUCACIÓN (3) JUEGO) (3) JUEGO) (3) FÍSICA -**TEORÍA Y** RECREACIÓN Y TEORÍA Y TEORÍA Y TEORÍA Y TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL DEPORTE PARA METODOLOGÍA **METODOLOGÍA** METODOLOGÍA DEL METODOLOGÍA DE LA **EDUCACIÓN** VÓLEIBOL TODOS **DEL BALONCESTO ACTIVIDAD FÍSICA DEL ATLETISMO** TEORÍA Y METODOLOGÍA ATLETISMO (PRUEBAS NATACIÓN (ESTILOS ALIMENTARIA (2) (SISTEMAS Y (2) Y DEPORTE I (PRUEBAS DE (FUNDAMENTOS DE LOS JUEGOS DE CAMPO) CROLY ESPALDA ESTRATEGIAS DE PISTA) TÉCNICOS) (2) (2) (3) (3) JUEGO) (3) (3)



Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS DEPORTES	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA-	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)	METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	()		RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14	213
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) O Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) O Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

DEBE DECIR:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – EDADES TEMPRANAS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS CÓDIGOS SUBÁREA		CRÉDITOS	%	
	1.1.	Formación básica	34.0	16%
4 Fabrillas Casasalas	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
Estudios Generales	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad 3		Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL	•	210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de						HOR	AS / SEM	ANA	
Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	нт	НР	тн	CR
62	ECTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64			PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68				Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
					TOTAL	10	24	34	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD								
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH		
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	22	
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7		
VIII	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4		
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4		
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5		
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4		
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5		

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
Х	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas	4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	3,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL						
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD						
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 3 Teoría: 2 Práctica: 2 TH: 4						
SUMILLA						

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

	MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS										
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)		
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE		
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)		
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN		
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	EDADES TEMPRANAS (2)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)		PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	EDADES TEMPRANAS (2)		



Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA **DECANATO**

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TECNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)		DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)		TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	(2)	
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) O Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
	1.1.	Formación básica	34.0	16%
4 Falsalias Casasalas	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
1. Estudios Generales	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de Orden	ÁREA	ÁREA SUBÁREA CÓDIGO ASIGNATURAS REQUISITO		REQUISITO		<u> </u>	CR		
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64			PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67				Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
	TOTAL							33	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE

ÁREA	ESPECIALIDAD									
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH			
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3			
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP.	4.0	1	6	4			
VIII			Continua							
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4			
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	22		
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3			
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4			
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3.0	1	4	5			

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
1	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
Χ	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices	3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social	3,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales	2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística	3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación	3,0
		(Estilo Mariposa y Pecho	

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD							
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 3 Teoría: 2 Práctica: 2 TH: 4							
	CLIMALLA						

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

	MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS											
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)			
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA-			
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)			
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE LA EDUCACIÓN			
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)	FÍSICA Y DEPORTE PARA TODOS			
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA -			
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)			



Enrique Guzmán y Valle "Alma Máter del Magisterio Nacional"

Alma Mater dei Magisterio Nacional

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA-	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)	METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	(o)	INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) O Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS



Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA DECANATO

RESOLUCIÓN Nº 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

ARTÍCULO 3° ELEVAR la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Registrese, comuniquese y archivese.

Juana Corina SANCHEZ ESCOBEDO. Secretaria Académica (e) Pra. Laura Antonieta RAMOS CHAVEZ
Decana

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FISICA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 11 de setiembre de 2025.

OFICIO N° 0552-2025-DEPEFYD-FPYCF

Dra. Laura Antonieta Ramos Chávez

Decana de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física Presente.

Asunto: Solicitud de modificación de créditos, horas teóricas y prácticas del curso *Innovación y Emprendimiento Social* en el ciclo VIII, de las especialidades de Edades Tempranas y Recreación y Deporte para todos

De mi consideración:

Me dirijo a usted con el propósito de solicitar la modificación de los créditos académicos, así como de la distribución de horas teóricas y prácticas del curso *Innovación y Emprendimiento Social*, correspondiente al ciclo VIII del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad en Educación Física – Edades Tempranas y Especialidad de Recreación y Deporte para Todos.

Este curso fue aprobado mediante Resolución N.º 0366-2020-D-FPYCF, en el marco del Plan de Estudios oficializado por Resolución N.º 193-2021-R-UNE.asimismo se requiere exclusivamente a la modificación de los créditos, teoría y práctica en las sumillas correspondientes a las especialidades de Edades Tempranas y de Recreación y Deporte para Todos, sin alterar los contenidos temáticos ni los objetivos formativos del curso.

Agradezco su atención a la presente y quedo atento(a) a las disposiciones que se estimen pertinentes para su evaluación y trámite correspondiente.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente,

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

DICE:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – EDADES TEMPRANAS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

VIII CICLO Resolución № 0366-2020-D-FPYCF

N° de Orden	,	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO		HORAS / SEMANA		
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESPECÍFICOS	ECÍFICOS EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64			PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
	TOTAL 09 24 34 21								

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD										
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	НТ	HP	TH				
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	21			
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7				
VIII	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4				
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4				
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5				
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4				
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5				

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas	4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	2,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL										
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD										
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 2 Teoría: 1 Práctica: 3 TH: 4									
SUMILLA										

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Edades tempranas. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS

				PROGRAMA DE E	STUDIO EN EDUCACION FISI	CA - EDADES TEMPRANAS			
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y OMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEUGRAFIA	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	(2)
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)	BASES NEUROLÓGICAS	PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	- EDADES TEMPRANAS (2)
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2	ACTIVIDAD) ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES	DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TECNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS
ANATOMÍA N MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)		EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)		TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	(2)
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	·
TOTAL	214.0	

VIII CICLO Resolución Nº 0366-2020-D-FPYCF

N° de Orden	ÁREA	ÁREA SUBÁREA CÓDIGO ASIGNATURAS		REQUISITO		HORAS EMAN		CR	
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64			PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
					TOTAL	11	22	33	21

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

ÁREA	ESPECIALIDAD									
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	нт	HP	TH			
	ACFI0857 Taller de Tesis II		Taller de Tesis I	3.0	1	4	3			
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	4			
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4			
VIII	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4			
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	21		
	PCRD0827	PCRD0827 Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4			
	PCRD0828	PCRD0828 Teoría y Metodología de la Natación		3.0	1	4	5			
		(Estilo Mariposa y Pecho								

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices	3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social	2,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales	2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística	3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD							
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 2 Teoría: 1 Práctica: 3 TH: 4						
SUMILLA							

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

		PROGRAMA	DE EDUCACION CON	ESPECIALIDAD E	N EDUCACIÓN FÍSIC	:A-RECREACIÓN Y D	EPORTE PARA TODOS	S	
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA-
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL <mark>(2)</mark>	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE - A EDUCACIÓN
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)	FÍSICA Y DEPORTE PARA TODOS
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA -
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)	METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	DELA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	(0)	INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	DEPORTE PARA TODOS (2)
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS

DEBE DECIR:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – EDADES TEMPRANAS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
	1.1.	Formación básica	34.0	16%
1. Estudios Generales	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64			PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD		PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67		PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0	
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
	TOTAL 10 24 34 22								22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD							
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	НТ	HP	TH	
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	22
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7	
VIII	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4	
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación		3.0	1	4	5	
		(estilo mariposa y pecho)						
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4	
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje		3.0	1	4	5	
		Motor 0 a 10 Años						

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
1	04	06	02	04
II	04	05	03	02
Ш	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
Χ	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades	4,0
		tempranas	
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	3,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 3 Teoría: 2 Práctica: 2 TH: 4

SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS

				PROGRAMA DE EST	UDIO EN EDUCACION FISICA	- EDADES TEMPRANAS			
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	(2)
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)	BASES NEUROLÓGICAS	PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	(2)
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES	DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TECNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)	EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)	TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)		TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	(2)
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas	N° DE	%
ÁREAS	CRÉDITOS	
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
	1.1.	Formación básica	34.0	16%
1. Estudios Generales	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO		HORAS SEMAN		CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63	ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64			PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
					TOTAL	11	22	33	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTE

ÁREA		ESPECIALIDAD						
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	НТ	HP	TH	
	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP.	4.0	1	6	4	
VIII			Continua					
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	22
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
1	04	06	02	04
II	04	05	03	02
Ш	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
Χ	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices	3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social	3,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales	2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística	3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación	3,0
		(Estilo Mariposa y Pecho	

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL							
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD							
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD Créditos: 3 Teoría: 2 Práctica: 2 TH: 4							
	SUMILLA						

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física—Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

COLO		PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA-RECREACION Y DEPORTE PARA TODOS								
APPLICATION COUNTY COUNT	I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
NOLES I (2) NOLES II (2) NOL	COMUNICACIÓN I		COMUNICACIÓN III (2)	PRODUCTIVA	APLICADA A LA INVESTIGACIÓN	TESIS	TALLER DE TESIS I (3)		LIDERAZGO	COMUNIDAD
BIOLOGÍA (2) COLOGÍA Y AMBENTE (2) COLOGÍA CENERAL (2) PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3) PSI	INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS	DEL PERÚ Y DEL	OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO		PPP CONTINUA (3)		PPP ADMINISTRATIVA (3)	REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN
MATEMATICA BASICA II (3) BASICA II (3) BELA EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN CURRICULAR REDUCACIÓN CURRICULAR REDUCACIÓN CURRICULAR REDUCACIÓN CURRICULAR REDUCACIÓN CURRICULAR REDUCACIÓN FISICA CU	BIOLOGÍA (2)		REGIONAL Y		APRENDIZAJE		PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	RECREATIVAS MOTRICES	DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS	RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS
METODOLOGÍA DE LA CENTIDAD FÍSICA (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	BÁSICA I		GENERAL	DE LA EDUCACIÓN	PROGRAMACIÓN CURRICULAR	APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y	EMPRENDIMIENTO SOCIAL		RECREACIÓN DE
SOCIEDAD Y CULTURA (2) PRENDIZAJE MOTOR (4) DANZAS (3) DANZAS (3) DANZAS AZMILIOS (2) DANZAS (3) DA		(2)	ESFUERZO FÍSICO		EDUCACIÓN FÍSICA	CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	RECREATIVAS SOCIALES	PREDEPORTIVOS	FÍSICA Y DEPORTE PARA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2) INFORMÁTICA EDUCACIÓN (2) ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA DEL ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA DEL AGIMNASIA EVINCIONAL (4) ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA EDUCATIVA (2) 22 22 22 23 23 23 23 25 METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE LA TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA) DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DEL ASALUD NITRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2) DEPORTE DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DEL ASALUD NITRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2) DEPORTE (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATACIÓN (ESTILOS (3)) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATOM (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ANATOM (3		FILOSOFÍA	APRENDIZAJE MOTOR		AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD	METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE	CULTURAL	ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS	LA EDUCACIÓN FÍSICA -
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2) ACTIVIDAD ARTÍSTICA (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL A GIMNASIA DEPORTIES DE RAQUETA CIENCIA DEL A GIMNASIA EDUCATIVA (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCACIÓN FÍSICA PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCACIÓN FÍSICA PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCACIÓN FÍSICA PPROGRAMAS RECREACIÓN Y EL EDUCACIÓN FÍSICA PPROGRAMAS RECREATIVOS (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCACIÓN FÍSICA PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2) TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCACIÓN FÍSICA PROGRAMAS RECREACIÓN Y EL EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y EL EDUCACIÓN FÍS	Y DEPORTE I		METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA)	METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO)	METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS)	METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO)	METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA		DE LOS JUEGOS	DEPORTE PARA TODOS
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4) BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCATIVA (3) ELECTIVO FR (2) O FP (2)				METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA	METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS	METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS	COMBATE DEPORTES DE	METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO)	EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y
	MORFOLOGÍA	APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y	DE LA GIMNASIA EDUCATIVA	METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD			DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL		INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y	TODOS
	22	22	22	23	23	23	22	22	21	14
	9	9	7	8	8	8	7			3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS	
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS	