



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

Visto el Oficio N° 0552-2025-DEPEFYD-FPYCF del 11 de setiembre del 2025 del director de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte, solicitando la rectificación de créditos, distribución de horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF se aprueba el Plan de Estudio 2020, del Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Deporte, ratificado con Resolución N° 193-2021-R-UNE;

Que mediante el documento del visto, el director de la Escuela Profesional de Educación Física y Deporte, solicita la rectificación de créditos, distribución de horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF;

Que en sesión de consejo ordinario del 17 de setiembre del 2025, se aprueba rectificar el número de créditos, horas teóricas y prácticas del curso Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF;

En uso de las atribuciones que confiere el Nuevo Reglamento General de la UNE, la Ley Universitaria N° 30220, el Nuevo Estatuto de la UNE, las normas vigentes y los alcances de la Resolución N° 3674-2024-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTICULO 1º ARTÍCULO 2º RECTIFICAR el número de créditos, horas de teoría y práctica en la asignatura Innovación y Emprendimiento Social, considerado en el VIII ciclo del Plan de Estudios 2020 del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Edades Tempranas y el Programa de Estudios: Educación con especialidad de Educación Física – Recreación y Deporte para Todos, aprobado con Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF;

Dice:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas	ÁREAS	N° de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales		42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos		58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad		110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS		210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS		04.0	
TOTAL		214.0	

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66			PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
TOTAL						09	24	34	21



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

VIII CICLO Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA –EADDES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	21
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7	
	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4	
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4	
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5	
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4	
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas	4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	2,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 3	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Edades tempranas. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS (2)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)		PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TÉCNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)					
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14	213
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas	N° de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

VIII CICLO

Resolución N° 0366-2020-D-FPYCF

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66			PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
TOTAL						11	22	33	21

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	21
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	4.0	1	6	4	
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4	
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		3.0	1	4	5	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVOS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL ÁREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 3	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física-Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE PARA TODOS
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)					
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14	213
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

DEBE DECIR:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2.	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3.	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66			PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
TOTAL						10	24	34	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	22
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7	
	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4	
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5	
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4	
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
X	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas	4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social	3,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)	3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana	2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años	3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS (2)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)		PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TÉCNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)					
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2.	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3.	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66			PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
TOTAL						11	22	33	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTE

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	22
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	4	
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
X	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física-Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE PARA TODOS
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECAÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FISICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)					
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DECANATO

RESOLUCIÓN N° 1369-2025-D-FPYCF

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 17 de setiembre del 2025.

ARTÍCULO 3° **ELEVAR** la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.




Lic. Adm. Juana Corina SANCHEZ ESCOBEDO.
Secretaria Académica (e)




Dra. Laura Antonieta RAMOS CHAVEZ
Decana

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

La Cantuta, 11 de setiembre de 2025.

OFICIO N° 0552-2025-DEPEFYD-FPYCF

Dra. Laura Antonieta Ramos Chávez

Decana de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física

Presente.

Asunto: Solicitud de modificación de créditos, horas teóricas y prácticas del curso *Innovación y Emprendimiento Social* en el ciclo VIII, de las especialidades de Edades Tempranas y Recreación y Deporte para todos

De mi consideración:

Me dirijo a usted con el propósito de solicitar la modificación de los créditos académicos, así como de la distribución de horas teóricas y prácticas del curso *Innovación y Emprendimiento Social*, correspondiente al ciclo VIII del Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad en Educación Física – Edades Tempranas y Especialidad de Recreación y Deporte para Todos.

Este curso fue aprobado mediante Resolución N.º 0366-2020-D-FPYCF, en el marco del Plan de Estudios oficializado por Resolución N.º 193-2021-R-UNE. asimismo se requiere exclusivamente a la modificación de los créditos, teoría y práctica en las sumillas correspondientes a las especialidades de Edades Tempranas y de Recreación y Deporte para Todos, sin alterar los contenidos temáticos ni los objetivos formativos del curso.

Agradezco su atención a la presente y quedo atento(a) a las disposiciones que se estimen pertinentes para su evaluación y trámite correspondiente.

Sin otro particular, me despido cordialmente.

Atentamente,

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS

DICE:

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – EDADES TEMPRANAS

**MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020
PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – EDADES TEMPRANAS**

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	Nº de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

VIII CICLO Resolución Nº 0366-2020-D-FPYCF

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66			PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
TOTAL						09	24	34	21

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	21
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7	
	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4	
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4	
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5	
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4	
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas		4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social		2,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)		3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana		2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 3	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Edades tempranas. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS (2)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)		EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TÉCNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)				
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020 PROGRAMADE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

**MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020
PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS**

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	Nº de créditos	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

VIII CICLO Resolución Nº 0366-2020-D-FPYCF

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		1	3	4	2.0
66			PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
TOTAL						11	22	33	21

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	21
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	4	
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2.0	1	3	4	
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: Innovación y emprendimiento Social

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 3	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYv - ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FISICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FISICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (2)	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE LA EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE PARA TODOS
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FISICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FISICA (3)	BIOMECAÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FISICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FISICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)				
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS

DEBE DECIR:**5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS**

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	Nº DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE))

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCET0824	Evaluación en Edades Tempranas		2	2	4	3.0
65			PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66			PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		1	4	5	3.0
67			PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		2	2	4	3.0
68			PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		1	4	5	3.0
TOTAL						10	24	34	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – EDADES TEMPRANAS

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	22
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	7	
	PCET0824	Evaluación en edades tempranas		3.0	2	2	4	
	PCET0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCET0826	Teoría y Metodología de la natación (estilo mariposa y pecho)		3.0	1	4	5	
	PCET0827	Técnicas de Estimulación Temprana		3.0	2	2	4	
	PCET0828	Bases Neurológicas del Aprendizaje Motor 0 a 10 Años		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
X	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCET0824	Evaluación en la actividad Física en edades tempranas		4,0
	PCET0825	Innovación y emprendimiento Social		3,0
VIII	PCET0826	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho)		3,0
	PCET0827	Técnicas de estimulación temprana		2,0
	PCET0828	Bases neurológicas del aprendizaje motor de 0 a 10 años		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDADES TEMPRANAS Y (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	EVALUACIÓN EN LAS EDADES TEMPRANAS Y (3)	CINEANTROPOMETRIA (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	GESTIÓN DEPORTIVA EN EDADES TEMPRANAS (2)	JUEGOS MOTORES EN EDADES TEMPRANAS (2)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECAÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO (3)	FASES SENSIBLES: EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA: (3)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA (3)	ENFOQUES PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON BALONES Y PELOTAS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA (3)	BASES NEUROLÓGICAS DEL APRENDIZAJE MOTOR 0 A 10 AÑOS (3)	PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EDADES TEMPRANAS (3)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FUTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTES DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA A LAS EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)		EXPRESIÓN CORPORAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA JUEGOS RONDAS Y CANCIONES INFANTILES TECNICAS DE INFORMÁTICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS Y PRIMARIA (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS (2)
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)				
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14
9	9	7	8	8	8	7	5		3

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA – RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

Resumen y Porcentajes de Áreas ÁREAS	Nº DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL, CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL		210.0	100%	

VIII CICLO PAG. 762 ((Rs. N° 0193-2021-R-UNE)

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCRD0724	Actividades Recreativas Motrices		2	2	4	3.0
65			PCRD0725	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66			PCRD0726	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
67			PCRD0727	Recreación Cultural y Artística		2	2	4	3.0
68			PCRD0728	Actividades Recreativas Sociales		2	2	4	3.0
TOTAL						11	22	33	22

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL, CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTE

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	3	22
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	4.0	1	6	4	
	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3.0	2	2	4	
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2.0	1	2	3	
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3.0	2	2	4	
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3.0	1	4	5	

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS LECTIVAS	HORAS LECTIVAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	165	55	110
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL, HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
X	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

	PCRD0824	Actividades Recreativas Motrices		3,0
	PCRD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3,0
VIII	PCRD0826	Actividades Recreativas Sociales		2,0
	PCRD0827	Recreación Cultural y Artística		3,0
	PCRD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho		3,0

OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Recreación y Deporte para Todos. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud y la educación. Sus contenidos son: Diagnóstico preliminar de un determinado problema a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque y necesidades emergentes. Modelo CANVAS, Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto. Buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo, elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV - ESTUDIOS DE PREGRADO

PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA-RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	ACTIVIDADES RECREATIVAS MOTRICES (3)	ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE COLONIAS Y CAMPAMENTOS (3)		
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE (3)	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL (3)	CINEANTROPOMETRÍA (3)	SEMINARIO DE LA RECREACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE PARA TODOS	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO FÍSICO (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (3)	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA (3)	BIOMECAÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (3)	ACTIVIDADES RECREATIVAS SOCIALES (3)	JUEGOS PREDEPORTIVOS (3)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR (4)	DANZAS (3)	PRIMEROS AUXILIOS, HIGIENE Y SALUD (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	RECREACION CULTURAL (3)	GESTIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTE PARA TODOS (3)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE PISTA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (PRUEBAS DE CAMPO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (SISTEMAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILOS CROL Y ESPALDA) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (ESTILO MARIPOSA Y PECHO) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS (2)		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VÓLEIBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (FUNDAMENTOS TÉCNICOS) (3)	DEPORTES DE COMBATE DEPORTE DE RAQUETA CIENCIA DE LA SALUD NUTRICIÓN APLICADA AL DEPORTE (2)		EXPRESIÓN CORPORAL EN LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE JUEGOS Y DEPORTES PARA TODOS INFORMÁTICA EN PPROGRAMAS RECREATIVOS ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVAS (2)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA- RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS (2)	
ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL (4)	BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (4)		TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD (3)	ELECTIVO FG (2)	ELECTIVO FP (2) O FP(2)					
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS