

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter de Magisterio Nacional

FACULTAD DE PEDAGOGIA Y CULTURA FISICA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN Y EL
DEPORTE**



Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Deportes

RESOLUCIÓN N°0366-2020-D-FPYCF

Chosica – Perú

2020

CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	4
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	4
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	6
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	13
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN	26
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	28
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	29
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN.....	31

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

PEI 2019 – 2022

VISIÓN

Visión del Sector: Ministerio de Educación

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISION

“Es una Facultad formadora de Profesionales, pedagogos, para la Educación Primaria, la Educación Física y la Educación Básica Alternativa del Sistema Educativo Nacional, con el propósito de formar ciudadanos para contribuir al desarrollo nacional”.

VISIÓN

“Ser una Facultad que aspira a la excelencia en la formación de profesionales, pedagogos, en las carreras de Educación Primaria, Educación Física y Educación Básica Alternativa, procurando el reconocimiento nacional e internacional en el campo de la educación.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

- 3.1. Formar profesionales calificados para intervenir académica y profesionalmente en instituciones públicas y privadas, coadyuvando a la promoción de la salud y el bienestar integral de todos los grupos poblacionales.

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

- 3.2.** Formar profesionales que asuman posturas de liderazgo en la sociedad, abordando de manera autónoma y creativa los problemas y estar comprometidos permanentemente con la mejora y el avance de la educación física - deporte.
- 3.3.** Formar profesionales que acompañen los cambios académico-científicos de la Educación Física-Deporte que posibilite desarrollar y profundizar conocimientos y, le permitan dominar los recursos tecnológicos innovadores para diversificar formas de intervención profesional.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

1. Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física - Deporte.
2. Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
3. Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
4. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
5. Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
6. Maneja técnicas para obtener y procesar Información.
7. Es una persona íntegra con Valores.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

5.1 Perfil de Competencias del Egresado

5.1.1 Competencias generales:

- Evidenciar un nivel cultural adecuado en lo referente a los aspectos sociales, científicos y tecnológicos
- Demostrar capacidad de expresión, empatía y organización

5.1.2. Competencias específicas:

- Dominar procesos pedagógicos propios del nivel educativo
- Manejar procesos didácticos propios de la carrera o especialidad
- Ejecutar procesos de gestión educativa institucional según normatividad vigente
- Manejar procesos didácticos propios de la carrera o especialidad

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

- Manejar instrumentos de gestión pertinentes para el nivel, modalidad o programa educativo

5.5.3. Competencias de especialización:

- Planificar los procesos pedagógicos de la educación física - deporte, teniendo en cuenta los resultados de aprendizajes esperados, las características de los estudiantes y deportistas en formación.
- Conducir procesos de enseñanza - aprendizaje, de la educación física - deporte, considerando la edad, el sexo, niveles de desarrollo de capacidades físicas y coordinativas, características morfológicas, necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, implementando estrategias que garanticen el desarrollo de sus competencias
- Evaluar los aprendizajes de los estudiantes y deportistas en formación para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje y la práctica pedagógica del docente, a través de procesos de retroalimentación y seguimiento continuo.
- Gestionar programas y proyectos de investigación científica cuantitativa y/o cualitativa de impacto, teniendo en cuenta la problemática y la realidad educativa y deportiva en su ámbito de acción con sentido ético, a nivel local, regional y nacional

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Brindar formación profesional humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes del programa profesional de Educación Física - Deporte, promoviendo el desarrollo integral y estilos de vida saludable, mediante la participación con compromiso y responsabilidad social orientada a la competitividad e innovación	FUNCION CLAVE: 01 Formar un profesional humanístico, intercultural con bases científicas y tecnológicas, promotor de cambios en el entorno laboral y en la comunidad	Evidenciar un nivel adecuado de conocimientos en los aspectos científicos, pedagógicos y tecnológicos en su formación profesional.	Poseer habilidades científicas, pedagógicas y tecnológicas para desenvolverse en los diferentes ámbitos de manera pertinente y valorando las diversas expresiones socioculturales.	Posee un nivel adecuado de dominio de habilidades científicas, pedagógicas y tecnológicas logrando desenvolverse de manera pertinente en los diversos ámbitos socioculturales.	-Anatomía y Morfología Funcional. -Bioquímica aplicada a la educación y deporte -Fisiología del Ejercicio Físico -Desarrollo y aprendizaje Motor -Biomecánica del Movimiento Humano -Teoría y Metodología de la Psicomotricidad Cineantropometria
		Desarrollar capacidad de expresión y empatía, promoviendo adecuadas relaciones interpersonales.	Expresa pensamientos, emociones y sentimientos actuando de manera asertiva.	Manifiesta emociones, pensamientos y sentimientos de manera pertinente.	-Sociología de la Educación Física y del Deporte -Psicología de la Educación Física y del Deporte -Teoría y Metodología de los Juegos Actividad Física en el Adulto Mayor (e) -Educación Física y Deporte en Poblaciones Especiales

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

					-Danzas -Expresión corporal en la Educación Física (e) -Juegos rondas y canciones (e)
	FUNCIÓN CLAVE: 2 Promover el desarrollo integral y estilos de vida saludable en base a los procesos pedagógicos y didácticos de la EF.	Dominar los procesos pedagógicos, en relación a las necesidades y características de la población escolar, deportistas en formación y ámbito laboral.	Planificar los procesos pedagógicos y propiciar el desarrollo de destrezas y habilidades en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo nacional, en relación con la educación física y deporte.	Aplica los procesos pedagógicos y propicia el desarrollo de destrezas y habilidades en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo nacional, en relación con la Educación Física y Deporte, teniendo en cuenta la mejora de la calidad de vida de la población.	-Nutrición aplicada a la salud (e) -Primeros Auxilios higiene y salud -Modalidades Deportivas Alternativas (Balonmano y Futsal) -Deportes de Combate (e) -Deporte de raqueta (e) - Ciencias de la salud (e)
		Dominar los procesos didácticos, en relación	Planificar los procesos didácticos en la orientación de la	Aplica las estrategias metodológicas y técnicas para la	-Didáctica de la Educación Física

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

		a las necesidades y características de la población escolar, deportistas en formación y ámbito laboral.	enseñanza aprendizaje de la educación física y el deporte, demostrando pertinencia, calidad y creatividad.	enseñanza aprendizaje de la Educación Física y el Deporte, promoviendo el desarrollo de estudiantes competentes, demostrando pertinencia, calidad y creatividad.	-Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista) -Teoría y Metodología de la Gimnasia Educativa -Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo) -Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva -Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Crol y Espalda) -Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos) -Teoría y Metodología del Fútbol (Sistemas y Estrategias de Juego) -Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos) - Teoría y Metodología del Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego) -Teoría y Metodología de la Gimnasia educativa -Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Mariposa y Pecho) -Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego)
	FUNCIÓN CLAVE: 3 Realizar los procesos de gestión educativa y deportiva, mediante la	Conducir los procesos de gestión educativa y deportiva según la normatividad vigente, proponer soluciones proactivas y valorar la diversidad.	Conocer las bases teóricas y metodológicas de los procesos de gestión educativa y deportiva, tomando en cuenta la realidad educativa local, regional y nacional.	Aplica los procesos de gestión educativa y deportiva pertinentes al contexto local, regional y nacional, desarrollando sus conocimientos teórico-prácticos	

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

	participación con compromiso y responsabilidad social.			adquiridos, valorando la diversidad.	-Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos)
					-Planificación Curricular en Educación Física -Teoría y Metodología de la Recreación y Tiempo Libre Seminario de la Educación Física y del deporte
		Elaborar instrumentos de gestión educativa y deportiva, teniendo en cuenta el contexto local, regional y nacional.	Administrar técnicas e instrumentos de gestión en el ámbito educativo y deportivo con rigor científico.	Emplea técnicas e instrumentos de gestión en el ámbito educativo y deportivo con rigor científico y con sentido crítico.	-Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo -Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

	FUNCIÓN CLAVE: 4 Promover procesos de investigación, innovación con competitividad en el ámbito educativo y deportivo	Desarrollar proyectos de investigación, competitividad e innovación de relevancia en el ámbito educativo y deportivo con impacto local, regional, nacional e internacional.	Gestionar programas y proyectos de investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, en los estudiantes de la carrera profesional de educación física y deporte.	Ejecuta programas y proyectos de investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, teniendo en cuenta la problemática y la realidad educativa en su contexto, local, regional y nacional.	-Evaluación de la actividad física -Taller de redacción Científica en Educación Física y Deporte
			Gestionar programas y proyectos de innovación y emprendimiento en diferentes entidades educativas y deportivas a nivel local, regional, nacional y/o internacional	Elabora programas de innovación y emprendimiento en diferentes entidades educativas y deportivas en los diferentes ámbitos; estimulando la reflexión compartida de los temas de inversión	-Innovación y emprendimiento Social Seminario de la educación física y del deporte Gestión deportiva

5.1.1. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE

MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE

Resumen y Porcentajes de Áreas

ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

Desagregado por subáreas, créditos y porcentajes

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2.	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3.	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL			210.0	100%

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	PCFD0101	Anatomía y Morfología Funcional		2	4	6	4.0
TOTAL						11	22	33	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
10	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0
11 *			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0
12		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0
13		FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
14			ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
15			ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
16			ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0202	Bioquímica Aplicada a la Educación Física y Deporte		2	4	6	4
TOTAL						12	20	32	22

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

III CICLO

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
19	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
20		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
21		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
22	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
23	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0303	Fisiología del Esfuerzo Físico		2	2	4	3.0
24			PCFD0304	Desarrollo y Aprendizaje Motor		2	4	6	4.0
25			PCFD0305	Teoría Y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista)		1	4	5	3.0
26			PCFD0306	Teoría Y Metodología de la Gimnasia Educativa		1	4	5	3.0
TOTAL						11	22	33	22

IV CICLO

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
27	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
28		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
29	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
30			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
31			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
32	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0407	Danzas		1	4	5	3.0
33			PCFD0408	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo)		1	4	5	3.0
34			PCFD0409	Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva		1	4	5	3.0
35			PCFD0410	Teoría y Metodología de la Psicomotricidad		2	2	4	3.0
TOTAL						11	24	35	23

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
36	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
37		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
38		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
39			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
40	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0511	Didáctica de la Educación Física		2	2	4	3.0
41			PCFD0512	Primeros auxilios higiene y salud		1	2	3	2.0
42			PCFD0513	Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos)		1	4	5	3.0
43			PCFD0514	Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos)		1	4	5	3.0
44*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						12	22	34	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
45	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
46		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
47		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
48			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
49	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0615	Planificación Curricular en Educación Física		2	2	4	3.0
50			PCFD0616	Teoría y Metodología del Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego)		1	4	5	3.0
51			PCFD0617	Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego)		1	4	5	3.0
52			PCFD0618	Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos)		1	4	5	3.0
53*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS(*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A AFG0649B	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL						11	24	35	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

VII CICLO

Nº de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
54	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
55		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
56		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
57	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0719	Teoría y Metodología del Fútbol (Sistemas y Estrategias de Juego)		1	4	5	3.0
58			PCFD0720	Biomecánica del Movimiento Humano		2	2	4	3.0
59			PCFD0721	Teoría y Metodología de la Recreación y Tiempo Libre		2	2	4	3.0
60			PCFD0722	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Crol y Espalda)		1	4	5	3.0
61*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	*PFD0723A	Deportes de Combate		1	2	3	2.0
			*PFD0723B	Deportes de Raqueta					
			*PFD0723C	Ciencia de la salud					
			*PFD0723D	Nutrición aplicada a la salud					
TOTAL						10	24	34	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
61	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PFD0723A	Deportes de Combate		1	2	3	2.0
61			PFD0723B	Deportes de Raqueta		1	2	3	2.0
61			PFD0723C	Ciencia de la salud		1	2	3	2.0
61			PFD0723D	Nutrición aplicada a la salud		1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0824	Evaluación en la Actividad Física		2	2	4	3.0
65			PCFD0825	Innovación y Emprendimiento Social		2	2	4	3.0
66			PCFD0826	Teoría y Metodología de los Juegos		1	2	3	2.0
67			PCFD0827	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo		2	2	4	3.0
68			PCFD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		1	4	5	3.0
TOTAL						10	22	32	21



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
69	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
70		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
71	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD0929	Educación física y deporte en poblaciones especiales		2	2	4	3.0
72			PCFD0930	Cineantropometría		2	2	4	3.0
73			PCFD0931	Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo		2	2	4	3.0
74			PCFD0932	Modalidades Deportivas Alternativas (Balonmano y Fútbol)		2	2	4	3.0
75			PCFD0933	Gestión deportiva		1	2	3	2.0
76*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD (*)	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	*PFD0934A	Expresión Corporal en la Educación Física		1	2	3	2.0
			*PFD0934B	Juegos Rondas y Canciones					
			*PFD0934C	Informática deportiva					
			*PFD0934D	Actividad física en el adulto mayor					
TOTAL						12	18	30	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
76	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PFD0934A	Expresión Corporal en la Educación Física		1	2	3	2.0
76			PFD0934B	Juegos Rondas y Canciones		1	2	3	2.0
76			PFD0934C	Informática deportiva		1	2	3	2.0
76			PFD0934D	Actividad física en el adulto mayor		1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
77	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
78	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCFD1035	Taller de Redacción Científica en Educación Física - Deporte		2	2	4	3.0
79			PCFD1036	Seminario de la Educación Física - deporte		1	2	3	2.0
80			PCFD1037	Psicología de la Educación Física - Deporte		1	2	3	2.0
81			PCFD1038	Sociología de la Educación Física - Deporte		1	2	3	2.0
TOTAL						06	16	22	14

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE

ÁREA	ESPECIALIDAD							TOTAL CRÉDITOS
CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HT	HP	TH	
I	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		3.0	2	2	4	22
	ACFB0102	Inglés I		2.0	1	2	3	
	ACFB0103	Biología		2.0	1	2	3	
	ACFB0104	Matemática Básica I		3.0	2	2	4	
	ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		2.0	1	2	3	
	ACFB0106	Sociedad y Cultura		2.0	1	2	3	
	ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		2.0	1	2	3	
	ACFB0108	Informática Educativa		2.0	0	4	4	
	PCFD0101	Anatomía y Morfología Funcional		4.0	2	4	6	
II	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	3.0	2	2	4	22
	ACFB0211	Inglés II	Inglés I	2.0	1	2	3	
	ACRS0212	Ecología y Ambiente		2.0	1	2	3	
	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	3.0	2	2	4	
	ACFB0214	Geografía General		2.0	1	2	3	
	ACFB0215	Introducción a la Filosofía		2.0	1	2	3	
	ACFB0216	Educación Alimentaria		2.0	1	2	3	
	ACFP0217	Actividad Artística I		2.0	1	2	3	
	PCFD0202	Bioquímica Aplicada a la Educación Física y Deporte		4.0	2	4	6	
III	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	2.0	1	2	3	22
	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		2.0	1	2	3	
	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		2.0	1	2	3	
	ACFP0322	Pedagogía General		3.0	2	2	4	
	PCFD0303	Fisiología del Esfuerzo Físico		3.0	2	2	4	
	PCFD0304	Desarrollo y Aprendizaje Motor		4.0	2	4	6	
	PCFD0305	Teoría Y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista)		3.0	1	4	5	
	PCFD0306	Teoría Y Metodología de la Gimnasia Educativa		3.0	1	4	5	



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

IV	ACFB0426	Actividad Productiva		2.0	1	2	3	23
	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		2.0	1	2	3	
	ACFP0428	Psicología General		2.0	1	2	3	
	ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		2.0	1	2	3	
	ACFP0430	Didáctica General		3.0	2	2	4	
	PCFD0407	Danzas		3.0	2	2	4	
	PCFD0408	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo)		3.0	1	4	5	
	PCFD0409	Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva		3.0	1	4	5	
	PCFD0410	Teoría y Metodología de la Psicomotricidad		3.0	1	4	5	
V	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		3.0	2	2	4	23
	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		2.0	1	2	3	
	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		3.0	2	2	4	
	ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		2.0	1	2	3	
	PCFD0511	Didáctica de la Educación Física		3.0	2	2	4	
	PCFD0512	Primeros auxilios higiene y salud		3.0	1	4	5	
	PCFD0513	Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos)		3.0	1	4	5	
	PCFD0514	Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos)		3.0	1	4	5	
	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	2.0	1	2	3	
	AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I					
	AEG0541D	Taller de Redacción Científica						
	AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres						
VI	ACFI0642	Seminario de Tesis		3.0	2	2	4	23
	ACEP0643	PPP Discontinua		2.0	1	2	3	
	ACFP0644	Neurociencia y Educación		2.0	1	2	3	
	ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		2.0	1	2	3	
	PCFD0615	Planificación Curricular en Educación Física		3.0	2	2	4	
	PCFD0616	Teoría y Metodología del Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego)		3.0	1	4	5	
	PCFD0617	Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego)		3.0	1	4	5	
	PCFD0618	Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos)		3.0	1	4	5	
	AFG0649A AFG0649B	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	2.0	1	2	3	
	AFP0649C	Acción Tutorial						
	AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I					
	AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación						



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

VII	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	3.0	1	4	5	22
	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	3.0	1	4	5	
	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		2.0	1	2	3	
	PCFD0719	Teoría y Metodología del Fútbol (Sistemas y Estrategias de Juego)		3.0	1	4	5	
	PCFD0720	Biomecánica del Movimiento Humano		3.0	2	2	4	
	PCFD0721	Teoría y Metodología de la Recreación y Tiempo Libre		3.0	2	2	4	
	PCFD0722	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Crol y Espalda)		3.0	1	4	5	
	*PFD0723A	Deportes de Combate (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PFD0723B	Deportes de Raqueta (Electivo)						
	*PFD0723C	Ciencias de la salud (Electivo)						
	*PFD0723D	Nutrición aplicada a la salud (Electivo)						
VIII	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	3.0	1	4	5	21
	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP Continua	4.0	1	6	7	
	PCFD0824	Evaluación en la Actividad Física		3.0	2	2	4	
	PCFD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3.0	2	2	4	
	PCFD0826	Teoría y Metodología de los Juegos		2.0	1	2	3	
	PCFD0827	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo		3.0	2	2	4	
	PCFD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho)		3.0	1	4	5	
IX	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		2.0	1	2	3	21
	ACEP0963	PPP Administrativa		3.0	1	4	5	
	PCFD0929	Educación física y deporte en poblaciones especiales		3.0	2	2	4	
	PCFD0930	Cineantropometria		3.0	2	2	4	
	PCFD0931	Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo		3.0	2	2	4	
	PCFD0932	Modalidades Deportivas Alternativas (Balonmano y Futsal)		3.0	2	2	4	
	PCFD0933	Gestión deportiva		2.0	1	2	3	
	*PFD0934A	Expresión Corporal en la Educación Física (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PFD0934B	Juegos Rondas y Canciones (Electivo)						
	*PFD0934C	Informática deportiva (Electivo)						
	*PFD0934D	Actividad física en el adulto mayor(Electivo)						

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

X	ACEP1068	PPP en la Comunidad		5.0	1	8	9	14
	PCFD1035	Taller de Redacción Científica en Educación Física - Deporte		3.0	2	2	4	
	PCFD1036	Seminario de la Educación Física - deporte		2.0	1	2	3	
	PCFD1037	Psicología de la Educación Física - Deporte		2.0	1	2	3	
	PCFD1038	Sociología de la Educación Física - Deporte		2.0	1	2	3	
		TOTAL DE CREDITOS						213

7.1. RESUMEN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y HORAS LECTIVAS DE CURSOS DE LA ESPECIALIDAD (TEORICAS Y PRÁCTICAS)

ÁREA	CRÉDITOS	HORAS	TEORÍA	PRÁCTICA
ESPECIALIDAD	110	164	56	108
TOTALES	110	165	55	110

7.2. RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS POR CICLO

CICLO	CREDITOS	TOTAL HORAS	TEORIA	PRACTICA
I	04	06	02	04
II	04	05	03	02
III	13	20	06	14
IV	12	18	06	12
V	11	17	05	12
VI	12	19	05	14
VII	14	21	07	14
VIII	15	22	08	14
IX	16	23	09	14
X	09	13	05	8
TOTAL	110	165	55	110

7.3. ASIGNATURAS DEL AREA DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CREDITOS
I	PCFD0101	Anatomía y Morfología Funcional		4,0
II	PCFD0202	Bioquímica aplicada a la educación física y deporte		4,0
III	PCFD0303	Fisiología del Ejercicio Físico		3,0
	PCFD0304	Desarrollo y aprendizaje motor		4,0
	PCFD0305	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista)		3,0
	PCFD0306	Teoría y Metodología de la Gimnasia Educativa		3,0
IV	PCFD0407	Danzas		3,0
	PCFD0408	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo)		3,0
	PCFD0409	Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva		3,0
	PCFD0410	Teoría y Metodología de la Psicomotricidad		3,0
V	PCFD0511	Didáctica de la Educación Física		3,0
	PCFD0512	Primeros auxilios higiene y salud		3,0
	PCFD0513	Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos)		3,0
	PCFD0514	Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos)		3,0
VI	PCFD0615	Planificación Curricular en Educación Física		3,0
	PCFD0616	Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego)		3,0
	PCFD0617	Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego)		3,0
	PCFD0618	Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos)		3,0
VII	PCFD0719	Teoría y Metodología de la Recreación y Tiempo Libre		3,0
	PCFD0720	Biomecánica del Movimiento Humano		3,0
	PCFD0721	Teoría y Metodología del Fútbol (Sistemas y Estrategias de Juego)		3,0
	PCFD0722	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Crol y espalda)		3,0
	PFD0723A	*Deportes de Combate (electivo)		2,0
	PFD0723B	*Deportes de Raqueta (Electivo)		
	PFD0723C	*Ciencia de la Salud(Electivo)		
	PFD0723D	*Nutrición aplicada a la salud(Electivo)		

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

VIII	PCFD0824	Evaluación en la actividad Física		3,0
	PCFD0825	Innovación y Emprendimiento Social		3,0
	PCFD0826	Teoría y metodología de los juegos		2,0
	PCFD0827	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo		3,0
	PCFD0828	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo mariposa y pecho)		3,0
IX	PCFD0929	Educación Física y Deporte en Poblaciones Especiales		3,0
	PCFD0930	Cineantropometría		
	PCFD0931	Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo		3,0
	PCFD0932	Modalidades Deportivas Alternativas (Balonmano y Futsal)		3,0
	PCFD0933	Gestión Deportiva		
	*PFD0934A	ELECTIVOS: *Expresión corporal en la Educación física		3,0
	*PFD0934B	*Juegos rondas y canciones		2,0
	*PFD0934C	*Informática deportiva		
	*PFD0934D	*Actividad física en el adulto mayor		2,0
X	PCFD1035	Taller de redacción Científica en Educación Física - Deporte		3,0
	PCFD1036	Seminario de la Educación Física - deporte		2,0
	PCFD1037	Psicosociología de la Educación Física - Deporte		2,0
	PCFD1038	Sociología de la Educación Física - Deporte		2,0

**7.4. ASIGNATURAS ELECTIVAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE
EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE**

CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	*PFD0723A	ELECTIVOS:					02
		Deportes de Combate	02	01	02	03	
	*PFD0723B	Deportes de Raqueta	02	01	02	03	
	*PFD0723C	Ciencia de la salud	02	01	02	03	
	*PFD0723D	Nutrición aplicada a la salud	02	01	02	03	
IX	*PFD0934A	ELECTIVOS:					02
		Expresión corporal en la Educación física	02	01	02	03	
	*PFD0934B	Juegos rondas y canciones	02	01	02	03	
	*PFD0934C	Informática deportiva	02	01	02	03	
	*PFD0934D	Actividad física en el adulto mayor	02	01	02	03	
		TOTAL DE CREDITOS ELECTIVOS					04

MALLA CURRICULAR 2020 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN EGYV-ESTUDIOS DE PREGRADO									
PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA - DEPORTE									
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	Taller de Redacción Científica en Educación Física – Deporte (3)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	Evaluación en la Actividad Física (3)	Educación física y deporte en poblaciones especiales (3)	Seminario de la educación física - deporte (2)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	Teoría y Metodología de la Recreación y Tiempo Libre (3)	Innovación y Emprendimiento Social (3)	Cineantropometría (3)	Psicología de la Educación Física - Deporte (2)
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	Fisiología del esfuerzo físico (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	Didáctica de la Educación Física (3)	Planificación Curricular en Educación Física (3)	Biomecánica del Movimiento Humano (3)	Teoría y Metodología de los Juegos (2)	Planificación y Evaluación del Entrenamiento Deportivo (3)	Sociología de la Educación Física - Deporte (2)
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	Desarrollo y Aprendizaje Motor (4)	Danzas (3)	Primeros auxilios higiene y salud (2)	Teoría y Metodología del Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego) (3)	Teoría y Metodología del Fútbol (Sistemas y Estrategias de Juego) (3)	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo (3)	Modalidades Deportivas Alternativas (Balonmano y Futsal) (3)	
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista) (3)	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo) (3)	Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos) (3)	Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego) (3)	Teoría y Metodología de la Natación (Estilos Crol y Espalda) (3)	Teoría y Metodología de la Natación (Estilo Mariposa y Pecho) (3)	Gestión deportiva (2)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	Teoría y Metodología de la Gimnasia Educativa (3)	Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva (3)	Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos) (3)	Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos) (3)	Deportes de Combate Deportes de Raqueta Ciencia de la salud Nutrición aplicada a la salud (2)		-Expresión corporal en la Educación Física Juegos rondas y canciones infantiles Informática deportiva Actividad física en el adulto mayor (2)	

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

Anatomía y Morfología Funcional (4)	Bioquímica aplicada a la educación física y deporte 4		Teoría y Metodología de la Psicomotricidad (3)			ELECTIVO FG (2)		ELECTIVO FP (2) O FP(2)		
22	22	22	23	23	23	22	21	21	14	213
9	9	7	8	8	8	7	5		3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	2.0 CRÉDITOS
IX CICLO	2.0 CRÉDITOS

8. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA AL VI CICLO

8.1. CERTIFICACIÓN INTERMEDIA: *Técnico en actividades físicas - deportivas escolares*

El egresado de la Certificación Intermedia en **actividades físicas - deportivas escolares** fundamentará su actuación profesional en información actualizada sobre las características, necesidades y prioridades en la etapa escolar; en el conocimiento de la naturaleza, propósitos y significado de la actividad Física deportiva, que le permitan realizar abordajes teórico-metodológicos; así como, desarrollar los procesos didácticos y de planeamiento, orientación, organización, desarrollo y evaluación de los componentes curriculares.

8.2. PERFIL DEL EGRESADO DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA: *Técnico en actividades físicas - deportivas escolares*

El egresado de la Certificación Intermedia en: ***Técnico en actividades físicas - deportivas escolares***

1° AREA APTITUDINAL

- Identificar problemas de desarrollo y sus características principales.
- Dominar procesos pedagógicos propios de los niveles educativos.
- Organizar, desarrollar y evaluar actividades físicas, deportivas a nivel de instituciones educativas escolares.
- Aplicar medidas básicas de higiene y seguridad.

2° AREA COGNITIVA

- Identificar las características del desarrollo motor en los estudiantes de la etapa escolar.
- Demuestra habilidades pedagógicas, metodológicas y didácticas en la conducción del proceso de enseñanza - aprendizaje en la etapa escolar.
- Aplica metodología, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación en el proceso de aprendizaje.

3° AREA ACTITUDINAL

- Demostrar capacidad de expresión, empatía y organización
- Generar un clima de seguridad y confianza, considerando condiciones de convivencia democrática a través de la interacción profesor- estudiante y estudiante-estudiante.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	ESPECIALIDAD					TOTAL
CICLO	ASIGNATURAS	CR	HT	HP	TH	CRÉDITOS
I	Lenguaje y comunicación I	3,0	2	2	4	22
	Inglés I	2,0	1	2	3	
	Matemática Básica I	3,0	2	2	4	
	Sociedad y Cultura	2,0	1	2	3	
	Actividad física y deportiva	2,0	1	2	3	
	Educación alimentaria	2,0	1	2	3	
	Informática y comunicación digital I	2,0	1	2	3	
	Anatomía y Morfología Funcional	4,0	2	4	6	
II	Metodología del trabajo universitario	2,0	1	2	3	22
	Lengua y comunicación II	3,0	2	2	4	
	Matemática Básica II	3,0	2	2	4	
	Inglés II	2,0	1	2	3	
	Apreciación artística	2,0	1	2	3	
	Biología y salud	2,0	1	2	3	
	Informática y comunicación	2,0	1	2	3	
	Introducción a la Filosofía	2,0	1	2	3	
	Bioquímica y Biología Celular	4,0	2	4	6	
III	Lengua y comunicación III	2,0	1	2	3	22
	Ecología y Desarrollo sostenible	2,0	1	2	3	
	Teoría de la educación y corrientes pedagógicas contemporáneas	3,0	2	2	4	
	Psicología del Desarrollo	2,0	1	2	3	
	Fisiología del Ejercicio Físico	3,0	2	2	4	
	Desarrollo y aprendizaje motor	4,0	2	4	6	

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0366-2020-D-FPYCF

	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Pista)	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología de la Gimnasia Educativa	3,0	1	4	5	
IV	Lengua y comunicación IV	2,0	1	2	3	22
	Proceso histórico del Perú y del mundo	2,0	1	2	3	
	Didáctica general	2,0	1	2	3	
	Planificación Curricular	2,0	1	2	3	
	Psicología del Aprendizaje	3,0	2	2	4	
	Danzas	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología del Atletismo (Pruebas de Campo)	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología de la Gimnasia Deportiva	3,0	2	2	4	
	Teoría y Metodología de la Psicomotricidad	3,0	2	2	4	
V	Geografía y gestión de riesgo	2,0	1	2	3	22
	Constitución de derechos humanos	2,0	1	2	3	
	Desarrollo del pensamiento científico	2,0	1	2	3	
	Ética y deontología docente	2,0	1	2	3	
	PPP Gestión de la enseñanza aprendizaje I	3,0	1	4	5	
	Didáctica de la Educación Física	3,0	2	2	4	
	Teoría y Metodología de los Juegos	3,0	1	2	3	
	Teoría y Metodología del Baloncesto (Fundamentos Técnicos)	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología del Voleibol (Fundamentos Técnicos)	3,0	1	4	5	
VI	Realidad Nacional y regional	2,0	1	2	3	22
	Estadística Descriptiva	3,0	2	2	4	
	Evaluación del aprendizaje	2,0	1	2	3	
	PPP Gestión de la enseñanza aprendizaje II	3,0	1	4	5	
	Planificación Curricular en Educación Física	3,0	2	2	4	
	Baloncesto (Sistemas y Estrategias de Juego)	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología del Voleibol (Sistemas y Estrategias de Juego)	3,0	1	4	5	
	Teoría y Metodología del Fútbol (Fundamentos Técnicos)	3,0	1	4	5	
	TOTAL DE CREDITOS					132

11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**ESTRUCTURA DE SUMILLA – ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD****PRIMER SEMESTRE ACADEMICO (I CICLO)**

Asignatura: ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA FUNCIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-Práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Cuyo propósito es que el estudiante esté capacitado para identificar las estructuras anatómicas del cuerpo humano, así como conocer sus funciones y localizaciones, haciendo uso de aspectos sistemáticos, descriptivos, de superficie y topográficos, con énfasis en el aspecto funcional. Los contenidos a desarrollar: definición de Anatomía y Morfología Funcional. La organización y composición del cuerpo a través de las células, tejidos, órganos, sistemas y aparatos. Terminología anatómica, planos y ejes, puntos anatómicos para comprender las posiciones segmentarias y los tipos de movimientos. Estudio detallado de los aparatos: cardiovascular, respiratorio, digestivo y uroexcretor. Del sistema hormonal que regula las diversas funciones orgánicas y se completa con el sistema nervioso, principal controlador de los estímulos y las diversas respuestas que se dan para relacionarse con el exterior. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y actividades prácticas.				

SEGUNDO SEMESTRE ACADEMICO (IICICLO)

Asignatura: BIOQUÍMICA APLICADA A LA EDUCACION FISICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Tiene como propósito proveer a los estudiantes de conocimientos teóricos sobre conceptos bioquímicos subyacentes a las diversas vías de producción de energía a nivel celular. Los contenidos a desarrollar son: estructura de Biomoléculas: concepto de pH. Nociones básicas de la estructura de carbohidratos. Nociones básicas de la estructura y función de lípidos y membranas biológicas. Estructura y propiedades de aminoácidos, péptidos y proteínas. Funciones de proteínas. Propiedades de las enzimas. Metabolismo: Modelo general del metabolismo celular. Vías metabólicas: glicólisis, ciclo de Krebs, cadena de transporte de electrones, fosforilación oxidativa, oxidación de ácidos grasos, gluconeogénesis, vía de las pentosas, síntesis y degradación de glicógeno, biosíntesis de ácidos grasos, nociones generales sobre metabolismo de aminoácidos. Acción de hormonas (insulina, glucagón y adrenalina) en las vías metabólicas. Integración de vías metabólicas. La Bioquímica y Biología Celular aplicada a la investigación en Biología del Deporte. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y actividades prácticas.				



TERCER SEMESTRE ACADEMICO (III CICLO)

Asignatura: FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es que los estudiantes deberán comprender las diferentes adaptaciones orgánicas agudas y crónicas inducidas, respectivamente por el ejercicio y por el entrenamiento físico. Los contenidos a desarrollar son: fisiología del músculo esquelético, el entrenamiento físico aeróbico continuo e intermitente, la fisiología del sistema nervioso autónomo y sistema cardiovascular. Efecto del entrenamiento físico en el sistema cardiovascular. Sistema respiratorio y ejercicio físico, ventilación pulmonar y alveolar; frecuencia respiratoria, volumen corriente y espacio muerto; evaluación ergo espirométrica determinación del VO₂max y de los límites ventilatorios. Ejercicio físico en mediana/elevada altitud. Conceptos básicos: altitud, presión barométrica y transporte de oxígeno; estrés de la altitud: adaptaciones fisiológicas, agudas y crónicas, en reposo; efectos de la altitud en el desempeño aeróbico. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: DESARROLLO Y APRENDIZAJE MOTOR				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es que el estudiante deberá: describir y explicar los fundamentos y las teorías generales del aprendizaje, del desarrollo y control motor. Los contenidos a desarrollar son: Conceptos de Aprendizaje Motor. Fases de aprendizaje de las habilidades motoras. Factores de aprendizaje, evaluación de la adquisición de habilidades motoras en Educación Física y Deporte. Introducción al estudio del Comportamiento Motor. Desarrollo del tipo físico: concepto de somatotipo, cuantificación y su representación gráfica; evaluación y valores del somatotipo de niños y jóvenes. Maduración biológica. Efectos de la actividad física y ejercicio físico en el crecimiento somático y maduración biológica. Desarrollo normativo de la fuerza muscular, performance motor y consumo máximo de O₂. Tendencia secular en el crecimiento somático, maduración biológica y desempeño motor. Evaluación de la aptitud física: conceptos, estructura operativa y tracking. Coordinación motora y desarrollo neuro-motor: conceptos, evaluación, cambios normativos y diferencias interindividuales. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA EDUCATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física- Deporte. Su propósito es que orienta al futuro docente de Educación Física al análisis y la aplicación de un sistema de ejercicios fundamentales con el objetivo de contribuir directamente a un desarrollo armonioso del organismo y la formación de la personalidad. Desarrolla los siguientes contenidos: Conocimiento de la gimnasia a través de la historia. Clasificación de la gimnasia. La gimnasia educativa, características. Ejercicios generales y específicos de la gimnasia educativa. Uso de pequeños aparatos para la realización de demostraciones creativas en la gimnasia educativa. Métodos y estrategias de enseñanza de la gimnasia educativa. Control de los movimientos en la gimnasia educativa. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (Pruebas de Pista)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es que el estudiante, a través de los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos y reglamentarios del atletismo, redacte un ensayo sobre la identificación de un problema, e integre los procesos de enseñanza-aprendizaje con la investigación formativa y la extensión a la comunidad. Desarrolla los siguientes contenidos: Conocimientos sobre la evolución histórica del atletismo y la clasificación de las pruebas atléticas. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a las pruebas de pista del atletismo. Análisis técnico de cada una de las pruebas de pista. Métodos y estrategias de enseñanza de las pruebas atléticas de pista. Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas atléticas de pista (Teoría y Práctica). Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

CUARTO SEMESTRE ACADEMICO (IV CICLO)

Asignatura: DANZAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Cuyo propósito es el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas mediante la práctica de las danzas folclóricas peruanas. Posee los siguientes contenidos: Desarrollo y dominio de la corporeidad; fundamentos coreográficos; actividades grupales incentivando el trabajo en equipo, propiciando sus manifestaciones socio-afectivas, desarrollo de pasos básicos, secuencias de pasos, desplazamientos coreográficos manipulando elementos propios del vestuario de la danza. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ATLETISMO (Pruebas de Campo)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física– Deporte. Su propósito es que el estudiante domine todos los fundamentos del deporte en las diferentes fases etarias, redacta un ensayo sobre la identificación de un problema, e integra los procesos de enseñanza-aprendizaje con la investigación formativa y la extensión a la comunidad. Su contenido estriba en: El conocimiento de las pruebas de campo del atletismo. Clasificación de las pruebas atléticas de campo. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a las pruebas de campo (saltos y lanzamientos) del atletismo. Análisis técnico de cada una de las pruebas de campo (Teoría y Práctica). Métodos y estrategias de enseñanza de las pruebas atléticas de campo (Teoría y Práctica). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas atléticas de campo (Teoría y Práctica). Consolidación del atletismo a través de las pruebas combinadas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA GIMNASIA DEPORTIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es brindar a los futuros profesionales de la especialidad los conocimientos, procedimientos y el desarrollo de actitudes, relacionadas con las habilidades acrobáticas y elementales de dificultad, desarrollando fuerza estática, fuerza dinámica y flexibilidad, que permitan el aprendizaje adecuado de la realización de ejercicios con la ayuda de aparatos gimnásticos. Conocimientos básicos relacionados con la gimnasia deportiva. Bases teóricas de la gimnasia deportiva. Características de la gimnasia deportiva. Principios didácticos. Elementos de dificultad. Métodos y procedimientos para la práctica de la gimnasia deportiva haciendo uso de los diferentes aparatos y elementos (caballo de saltos, ejercicios a manos libres, viga de equilibrio, barras asimétricas, paralelas; y fija: caballo con arzones y en las anillas). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas de la gimnasia deportiva (Teoría y Práctica). Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA PSICOMOTRICIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deportes. Cuyo propósito es que los futuros profesionales de la Educación Física adquieran los conocimientos teóricos y prácticos de la psicomotricidad como herramienta para el proceso de desarrollo del niño, y que le sirva para la estructuración del esquema corporal, incrementando su disponibilidad para actuar con eficacia y seguridad frente a cualquier situación que le plantee la vida y, particularmente, los aprendizajes escolares. Desarrolla los siguientes contenidos: El movimiento, análisis del movimiento humano. Evolución histórica de la psicomotricidad, representantes. Concepto de la Educación Psicomotriz. Bases neurológicas. Teorías y modelos del desarrollo psicomotor humano. Principios Didácticos. Contenidos: Psico-orgánico-motriz. Perceptivo-motriz-Expresión motriz. Psico-socio-lúdico-motriz. Aplicación de la psicomotricidad en las distintas áreas de conocimiento. Metodología creativa y educación psicomotriz. La evaluación en la educación psicomotriz. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

QUINTO SEMESTRE ACADEMICO (V CICLO)

Asignatura: : DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física– Deporte. Su propósito está orientado a promover la capacidad de pensamiento crítico, resolución de problemas, que presenta el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física, promoviendo el uso de fortalezas pedagógicas y didácticas del estudiante. Su contenido radica en las bases teóricas de la Educación Física: sus fines, principios, tareas y componentes; en la selección y aplicación de recursos metodológicos de enseñanza-aprendizaje: métodos, medios, actividades, así como en la secuencia didáctica de la sesión de aprendizaje, teniendo en cuenta el marco curricular y operativo del Currículo Nacional vigente, sus fuentes y la realidad educativa. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (Fundamentos Técnicos)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es que los estudiantes adquieran la base teórica y práctica de este deporte, para una adecuada asimilación y automatización de los mismos, desarrollo de sus capacidades, trabajo en equipo, respetando las reglas de juego y valorando a los demás integrantes del grupo. Desarrolla los siguientes contenidos: Evolución histórica del voleibol. Características, la preparación física general y específica, los fundamentos técnicos. Posiciones y desplazamientos. Conocimientos Metodológicos de la enseñanza – aprendizaje. Etapas: de aprendizaje, fijación y perfeccionamiento: voleo, antebrazo, saque, remate, bloqueo y defensa baja. Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de juego en el voleibol. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (Fundamentos técnicos)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Prácticas: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es que el futuro docente domine todos los fundamentos del deporte en las diferentes fases etarias y contribuir directamente a un desarrollo armonioso del organismo y la formación de la personalidad, en la toma de decisiones y liderazgo en el juego. Reseña evolutiva de la práctica del baloncesto. Fundamentos técnicos del baloncesto: Posición básica (defensiva). Desplazamientos sin balón (pivoteo). Pases y recepción. Drible. Lanzamiento con una mano. Doble paso y lanzamiento. Conocimiento y aplicación de las reglas de juego. Desarrolla los siguientes contenidos: Reseña evolutiva de la práctica del baloncesto. Fundamentos técnicos del baloncesto: Posición básica (defensiva). Desplazamientos sin balón (pivoteo). Pases y recepción. Drible. Lanzamiento con una mano. Doble paso y lanzamiento. Conocimiento y aplicación de las reglas de juego. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: PRIMEROS AUXILIOS HIGIENE Y SALUD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es brindar nociones básicas y prácticas de los procedimientos iniciales en la atención de las emergencias más frecuentes, tanto en las del área de actuación profesional específico, como en las de la vida diaria. Desarrolla los siguientes contenidos: Introducción, conceptos y responsabilidades, deberes y derechos. Seguridad del socorrista y de la víctima. Aspectos legales. Seguridad del local. Procedimientos básicos, evaluación; accionar sistema; remoción y transporte. Emergencias clínicas (hipoglicemia, convulsión, vértigo y desmayo, shock). Emergencias cardiorrespiratorias: Broncoespasmo, atragantamiento, ahogamiento, paro respiratorio, paro cardíaco, accidente vascular encefálico. Emergencias con lesiones: lesiones de partes blandas (lesiones cerradas, lesiones abiertas, hemorragias, curaciones y vendajes). Emergencias por veneno: mordidas y picaduras; envenenamiento; intoxicación; alérgicas. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

SEXTO SEMESTRE ACADÉMICO (VI CICLO)

Asignatura: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Tiene como propósito el dominio de herramientas para el trabajo personal del docente capaz de analizar la problemática nacional y formular estrategias de reconversión en la educación, lo cual permite mejorar la situación actual. Su contenido está basado en: las estrategias metodológicas sobre elaboración del Diseño Curricular de aula en el ámbito escolar, los componentes curriculares y los procesos de gestión curricular de acuerdo con la realidad laboral. Incide en estrategias de elaboración de programas curriculares del área: Programación curricular anual, unidades didácticas, sesión de aprendizaje, teniendo en cuenta el currículo nacional y el enfoque por competencias, así como la relación del currículo escolar del área con otro país. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL BALONCESTO (Sistemas y Estrategias de Juego)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es que el estudiante domine todos los fundamentos del deporte en las diferentes fases etarias y contribuir, directamente, en la toma de decisiones y liderazgo en el juego, teniendo en cuenta los valores éticos. Conceptos básicos. Sistemas ofensivos y defensivos, estrategias. Evolución de los sistemas de juego en el baloncesto. Sistemas de juegos mixtos. Estrategias de juego individuales. Estrategias de juego colectivas. Metodología de enseñanza. Análisis, interpretación y aplicación de las reglas de competición del baloncesto. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL VOLEIBOL (Sistemas y Estrategias de Juego)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–deporte. Su propósito es el dominio de todos los fundamentos en las diferentes fases etarias, y contribuir directamente a un desarrollo armonioso del organismo y las formaciones de la personalidad, socializadoras y recreativas que posee especialmente en la etapa de formación. Sus contenidos son: Conceptos generales del vóleybol, fundamentos tácticos. Medios tácticos básicos. Sistemas de juego ofensivos 3-3, 4-2 central, 4-2 lateral, 5-1, aplicados en las estrategias de juego. Sistemas de juego defensivos 1-2-3, 1-1-4, 2-1-3, 2-2-2, 2-0-4. Planificación del entrenamiento en el vóleybol. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (Fundamentos Técnicos)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Cuyo propósito es preparar al estudiante con conocimientos sólidos sobre el fútbol, que le permita adquirir las bases conceptuales y metodológicas que lo capaciten para investigar, analizar y teorizar sobre el fútbol moderno. Descubrir las características educativas, socializadoras y recreativas que posee la actividad futbolística, especialmente en la etapa de formación. Los contenidos temáticos son: Proceso metodológico para la enseñanza-aprendizaje del fútbol base que se inicia con la psicomotricidad aplicada al fútbol, los fundamentos técnicos e iniciación en la táctica y los sistemas de juego del fútbol siete en la etapa formativa de 8 a 12 años. Metodología de la técnica individual y colectiva del fútbol en la etapa del rendimiento y el entrenamiento deportivo. La táctica de juego. Reglas de juego y arbitraje. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB AREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Th: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Tiene como propósito desarrollar capacidades para utilizar de forma adecuada el tiempo libre a través de actividades eminentemente recreativas, teniendo en cuenta el valor del descanso, diversión y entretenimiento. Los contenidos son: La recreación y tiempo libre en el manejo de grupos humanos, empleando y organizando en las diferentes unidades de aprendizaje: ocio, tiempo libre, recreación; técnicas de recreación, tiempos de conducción, tiempos para juegos, tiempos de participación y principios, y animación socio-cultural, juegos complementarios, juegos exteriores y deportes alternativos. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

SEPTIMO SEMESTRE ACADEMICO (VII CICLO)

Asignatura: BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Prácticas: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es que el estudiante adquiera conocimientos y experiencias prácticas acerca de las leyes mecánicas que gobiernan el movimiento humano y su importancia en la enseñanza, entrenamiento y evaluación de las actividades físicas en el deporte, ergonomía y rehabilitación. Los contenidos temáticos son: Proceso de los aspectos históricos, conceptos, definiciones y áreas de actuación. Terminología básica de los movimientos. Consideraciones músculo esqueléticas y neuro-mecánicas sobre el movimiento. Principios fundamentales de la Mecánica: Cinemática Linear; Cinemática Angular. Tipos de fuerza; equilibrio y centro de gravedad; rotaciones con origen en el suelo y en trayectoria aérea; resistencia del aire y agua. Mecánica dos fluidos. Evaluación biomecánica: cinemetría; dinamometría; alectromiografía; antropometría biomecánica. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL FÚTBOL (Sistemas y estrategias de juego)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Prácticas: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física– Deporte. Su propósito es desarrollar en los estudiantes los conocimientos pedagógicos, científicos y tecnológicos del fútbol como deporte colectivo y poder ejecutarlo en los diversos niveles educativos y del rendimiento deportivo, donde los sistemas de juego, las acciones táctico-estratégicas y sus características educativas, socializadoras y recreativas serán la base del entrenamiento deportivo hacia la alta competencia en el fútbol. Su contenido temático considera: La estructura metodológica y evolución de los sistemas de juego, las acciones tácticas y estratégicas de juego. La dirección de equipos y la planificación del fútbol en sus distintos niveles. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (Estilos Crol y Espalda)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es desarrollar en los estudiantes los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos y reglamentarios de la natación como deporte individual; a partir de la forma más natural de nadar del ser humano, y desarrollarlos en los diferentes niveles educativos. Los contenidos a desarrollar son: Clasificación de sus pruebas. Evolución histórica de la natación. La piscina. Características fundamentales. Etapas de aprendizaje: familiarización con el agua, respiración, movimientos de avance, flotación. Ejercicios generales y específicos. Análisis técnico de los estilos en la natación Crol y Espalda. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a la natación. Métodos y estrategias de enseñanza de los estilos (Crol y Espalda). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas en la natación. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

ELECTIVOS:

Asignatura: DEPORTES DE COMBATE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte, como curso electivo. Su propósito es que el estudiante deberá ejecutar todos los movimientos del deporte en las diferentes fases etarias, incidiendo en el desarrollo de la interrelación del aspecto físico-mental y la formación de su personalidad, como disciplina para la formación del carácter. Su contenido se basa en: La historia de los deportes de combate. Técnicas y posiciones básicas. Formas de movimientos tradicionales. Formas convencionales. Los deportes de combate a nivel competitivo. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: DEPORTES DE RAQUETA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deportes, como curso electivo. Su propósito es conocer las diversas acciones técnicas del rescate en el medio acuático y los primeros auxilios; así como aplicar las habilidades para llevar a cabo una intervención de salvamento y la capacidad de evaluar el peligro y tomar las decisiones adecuadas para el rescate. Su contenido está en relación con las técnicas de rescate acuático, los métodos y procedimientos de las técnicas del rescate acuático y primeros auxilios, así como prepararlos a través de los elementos técnicos necesarios para la supervivencia de sus estudiantes y su entorno en el medio acuático. Fomentar e incentivar al estudiante a la investigación con relación a los avances de las técnicas de rescate y primeros auxilios. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: CIENCIA DE LA SALUD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte, como curso electivo. Tiene por propósito facilitar la comprensión, el análisis y la aplicación de los conceptos de salud pública en la atención sanitaria, intervenciones e investigaciones en salud pública. Desarrolla los siguientes contenidos: Conceptos de salud pública, determinantes y necesidades en salud. Enfoques para la asistencia en salud pública y modelo de atención integral de salud. Atención primaria de salud y tipos de atención. Intervención e investigación en salud pública. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

ASIGNATURA: NUTRICION APLICADA A LA SALUD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deportes, como curso electivo. El propósito es comprender, desarrollar y aplicar los principios de la ciencia de la alimentación y nutrición. Desarrolla los siguientes contenidos temáticos: Conceptos básicos de la nutrición. Nutrición en las etapas de vida. Situación nutricional nacional e internacional. Factores condicionantes vinculados con los hábitos, costumbres y creencias alimentarias de la población. Rol del nutricionista según el mercado ocupacional. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				



OCTAVO SEMESTRE ACADÉMICO (VIII CICLO)

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS JUEGOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es que a través del desarrollo de la asignatura el estudiante explique las características del juego e importancia como un medio en la enseñanza de la educación física y los deportes. Conceptos básicos sobre el juego. Características. El juego desde diversos puntos de vista: social, recreativo, educativo, etc. Clasificación de los Juegos. Importancia de los juegos en la vida del ser humano. El juego en el proceso educativo. El juego y la creatividad. El juego como estrategia didáctica en educación física. Metodología de enseñanza de los juegos en la escuela. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Tiene como propósito el desarrollo de pensamiento crítico, el empoderamiento de una actitud ética y pro-activa y la toma de decisiones en relación con el marco conceptual teórico, metodológico de la evaluación aplicada a la educación física y en el deporte. Sus contenidos son: aborda el análisis de los paradigmas, enfoques de evaluación, el análisis del marco teórico de la evaluación de la actividad física y su implicancia en la sesión de aprendizaje. La evaluación de los sujetos, procesos de enseñanza aprendizaje. La evaluación por competencias y los elementos que en ella intervienen (estándar, criterios, desempeños). Las técnicas, e instrumentos y matriz de evaluación. Asimismo, incide en la evaluación del desempeño docente y su implicancia en su ámbito laboral y calidad educativa de la educación física. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: INNOVACION Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudiantes de la especialidad de Educación Física–Deporte. El propósito es que los estudiantes exploren, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social, pasando por intervenciones en sectores clásicos como la salud o la educación. Los estudiantes exploran, de manera individual y grupal, las necesidades o problemas sociales más apremiantes del entorno, a partir de la comprensión de los conceptos de innovación, emprendimiento social y su interrelación en un marco de sostenibilidad e impacto social. Diagnóstico preliminar de un problema, a partir de la percepción colectiva y sistémica del enfoque de los problemas o necesidades emergentes. Análisis incorporando el FODA y criterios de impacto del proyecto; buscando una solución al problema identificado, siguiendo un proceso de pensamiento creativo y Elaboran un prototipo de la propuesta de solución y presentan su propuesta final frente a un jurado de expertos que simularán ser potenciales inversionistas. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA NATACIÓN (Estilos Mariposa y Pecho)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. El estudiante aplicará los conocimientos científicos, técnicos, pedagógicos y reglamentarios de la natación; específicamente en los estilos de crawl y espalda, a partir de la forma más natural de nadar del ser humano, y desarrollarlos en los diferentes niveles educativos. Desarrolla los siguientes contenidos el deporte de la natación evolución de sus estilos. Etapas de aprendizaje: Familiarización con el agua, respiración, movimientos de avance, flotación. Ejercicios generales y específicos. Análisis técnico de los estilos en la natación Mariposa y pecho: posición del cuerpo, movimiento de brazos, movimiento de piernas, respiración, coordinación, estudios de defectos y errores más habituales en cada estilo. Principios anatómicos, fisiológicos y mecánicos aplicados a la natación. Métodos y estrategias de enseñanza de los estilos (Mariposa y pecho). Análisis e interpretación del reglamento de control de las pruebas en la natación. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Prácticas: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es brindar al estudiante los conocimientos científicos y pedagógicos fundamentales de la estructura del proceso de entrenamiento deportivo comunes para las diferentes modalidades del deporte. Desarrolla los siguientes contenidos: Bases generales de la teoría del entrenamiento deportivo: principios básicos, componentes, planeamiento y control. Factores que influyen en el desempeño deportiva. Estructuración del proceso de entrenamiento: preparación física, técnico-táctica y psicológica. Ciclos y periodización del entrenamiento. Medios y métodos. Principios generales del entrenamiento de niños, adolescente y adultos. Control y evaluación del entrenamiento. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

NOVENO SEMESTRE ACADÉMICO (IX CICLO)

Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN POBLACIONES ESPECIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Tiene como propósito abordar de forma integral la educación física especial en el ámbito escolar, buscando sensibilizar la problemática de las Necesidades Especiales a través de la experimentación de situaciones prácticas y de análisis teórica; Sus contenidos son: Historia; Conceptos y Definiciones; Deficiencias, Incapacidades y Desventaja: ¿Cómo y Para qué utilizar? Ejemplos prácticos. Deficiencia Visual: Definición, etiología y clasificación médica. Caracterización general: plano motor/sensorial, afectivo y social. Orientación y movilidad. Deportes paralímpicos. Deficiencia Neuro-Motora (Amputación, Lesiones Vertebro-Medulares, Parálisis Cerebral): Definición, etiología y clasificación médica. Caracterización general: plano motor/sensorial, afectivo y social. Deportes paralímpicos: voleibol sentado/bocha/basquetbol en silla de ruedas/otras modalidades deportivas. Clasificación deportiva. Deficiencia Intelectual: Definición, etiología y clasificación médica. Caracterización general – plano motor/sensorial, afectivo y social. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: GESTIÓN DEPORTIVA				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. El propósito es que los futuros profesionales de la Educación Física dominen las técnicas necesarias para dirigir, planificar y organizar entidades deportivas adoptando una conducta positiva y una actitud emprendedora, más allá de lo conocido y cotidiano. Sus contenidos de la asignatura de Gestión Deportiva está centrada en establecer los conocimientos sobre tópicos jurídicos, económicos, de recursos humanos, comerciales y organizativos de toda entidad deportiva a fin de desarrollar capacidades en los estudiantes en la aplicación de instrumentos necesarios para el buen funcionamiento de un club, entidad u organización deportiva a todos los niveles: escolar, de gobierno local, regional y nacional o que comprenda el sector privado aprovechando los nuevos retos que ofrecen los grandes Eventos Deportivos como son los acontecimientos de carácter turístico y social. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Tiene como propósito el análisis y aplicación de pensamiento crítico sobre la planificación y evaluación del proceso de entrenamiento deportivo según las etapas y periodos de entrenamiento de acuerdo a las características del deporte y los sujetos que en ella intervienen. Aborda como contenidos: El marco teórico de la planificación del entrenamiento deportivo, sus etapas, tipos y componentes que intervienen. El diseño de programas de entrenamiento según el deporte, etapas de preparación deportiva (macro ciclos, meso ciclos y micro ciclos). La curva de la forma deportiva: especificidad y validez en función de los deportes, de la edad y del nivel de rendimiento del atleta. Evaluación deportiva. Conceptualización. Tipos. Procesos. Las técnicas e instrumentos de evaluación deportiva su aplicación didáctica y en el análisis e interpretación de resultados y su relación con la programación y dirección del entrenamiento deportivo. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: MODALIDADES DEPORTIVAS ALTERNATIVAS (Balonmano y Futsal)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito es desarrollar las competencias necesarias en el futuro profesional de educación física en deportes colectivos alternativos del balonmano y el futsal en relación a los sistemas y estrategias utilizados en el juego, valorando el trabajo colectivo. Sus contenidos a desarrollar: Historia y evolución del balonmano y el futsal. Fundamentación técnica y táctica: sistemas ofensivos y defensivos. Elementos básicos y aspectos metodológicos de la enseñanza del balonmano y el futsal. Nociones de reglas. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: CINEANTROPOMETRIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Su propósito radica en la implementación para el manejo de los instrumentos antropométricos y las técnicas de medición y el manejo correcto del instrumental antropométrico. Sus contenidos son: Busca el estudio de las bases teóricas y orientaciones prácticas de la evaluación morfológicas del escolar y el deportista, a través de diversas mediciones corporales de las características humanas de tamaño, forma, proporción, composición, maduración y su relación con el crecimiento, del ejercicio físico, el rendimiento deportivo y la nutrición; tomando en cuenta al individuo en su integridad y como parte de un medio social determinado. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

ELECTIVOS:

ASIGNATURA: EXPRESION CORPORAL EN EDUCACION FISICA				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deportes, como curso electivo. Sus propósitos están vinculados a contextos educativos, deportivo y expresión corporal artísticos, que descubran el potencial de la comunicación no verbal, del lenguaje del cuerpo, para el desarrollo integral de la persona. Sus contenidos son: Nociones del cuerpo, el espacio y el tiempo. Importancia del movimiento. Fundamentos teórico-prácticos de la expresión corporal. La autoestima, la autovaloración y la socialización. Actividades de presentación y de desinhibición. Actividades de exploración-investigación. Estilos de danza. Expresiones libres. Construcción de movimientos. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: JUEGOS RONDAS Y CANCIONES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte, como curso electivo. Cuyo propósito es explicar las características e importancia del juego, rondas y canciones en la enseñanza de la Educación Física y los deportes, para facilitar el aprendizaje de los diversos contenidos que encierran las asignaturas de la especialidad de Educación Física. Sus contenidos son: Conceptos básicos sobre el juego. Características. El juego desde diversos puntos de vista: social, recreativo, educativo, etc. Clasificación de los juegos. Importancia de los juegos en la vida del ser humano. El juego en el proceso educativo. El juego y la creatividad. El juego como estrategia didáctica en Educación Física. Metodología de enseñanza de los juegos en la escuela. Conocimientos teóricos y prácticos sobre rondas y canciones aplicadas en sus diferentes etapas y su proceso metodológico como medio de la Educación Física. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ADULTO MAYOR				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte, como curso electivo. Esta asignatura pretende documentar la evidencia existente sobre la función de la actividad física como instrumento de Salud Pública al adulto mayor y presentar formas de intervención tendientes a generalizar su práctica regular. Sus contenidos son: Conceptos fundamentales: actividad física, ejercicio, aptitud física y sus componentes; estilo de vida y salud: evidencias de asociación. Los conceptos de prevalencia, incidencia, riesgo relativo y riesgo comunitario. Definiciones de sedentarismo y actividad física. La morbilidad, la mortalidad y la longevidad en poblaciones activas vs sedentarias. Actividad física, aptitud física y promoción de la salud en el ambiente escolar. Educación para un estilo de vida activo en la infancia y la adolescencia. Actividad Física: métodos de cuantificación/evaluación de la actividad física. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: INFORMATICA DEPORTIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB ÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico practico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte, como curso electivo, su propósito es que el estudiante se integre con otras áreas el cual sirve de base para el ejercicio profesional permitiendo fortalecer sus conocimientos en sus tres dimensiones Bio-psico-social. Sus contenidos son: Planificar, implementar y gestionar el uso de las tecnologías de información y comunicación de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional propiciando el trabajo en equipo. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

DECIMO SEMESTRE ACADEMICO (X CICLO)

Asignatura: TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en el manejo de técnicas y en la lógica de la redacción científica; asimismo, conocer los fundamentos de la divulgación de la investigación científica en diversos tipos de evento y medios de comunicación científico. Tiene los siguientes contenidos: Análisis e interpretación de textos científicos; elaboración de resúmenes estructurados y creativos. Planeamiento de la presentación del trabajo científico. Investigación bibliográfica: utilización del Internet como fuente de informaciones y las bases de datos para la investigación bibliográfica. El problema de las citaciones bibliográficas. La lógica de la redacción científica para artículos científicos. Pesquisa bibliográfica en la diseminación de resultados. Conducta responsable en investigación. Tipos de eventos científicos: sus objetivos, públicos e importancia. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: SEMINARIO DE LA EDUCACION FISICA - DEPORTE				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Su propósito es desarrollar en el estudiante capacidades que le permita asumir la importancia del curso, fortaleciendo la identidad personal su importancia para la prevención y conservación de la salud. Sus contenidos son: Brinda conocimientos para la aplicación de las diferentes técnicas de dinámica de grupo participando en estrategias de elaboración y ejecución de cada una de ellas, con temas relacionados a la Cultura Física. Culminando con un evento académico mayor. Incluye la selección de Jornadas Pedagógicas en relación a las necesidades y requerimientos del futuro profesional. Todo esto, a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA - DEPORTE				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB AREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física–Deporte. Tiene como propósito estudiar el comportamiento y el pensamiento de los individuos y grupos, en los contextos del ejercicio físico-deportivo y de las competencias deportivas; los beneficios psicológicos asociados a la práctica deportiva, está ampliamente reconocida y representada por Asociaciones y Organizaciones de nivel nacional e internacional en Psicología del Deporte. Sus contenidos son: Conceptualización y definición Test Psicológico y su valoración, estudia, analiza e investiga el comportamiento de los actores de las actividades físico-deportivas y recreativas en los distintos contextos, Motivación en el deporte Intrínseca, Extrínseca niveles y modalidades en que se practican, dando predominancia a las relaciones sociales y la influencia que los hechos deportivos producen en los procesos psíquicos individuales y colectivos del ser humano. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				

Asignatura: SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA - DEPORTE				
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUB AREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura de naturaleza teórico práctico que corresponde al área curricular de estudios de la especialidad de Educación Física – Deporte. Tiene como propósito ofrecer y suministrar al alumno los conceptos básicos que le permitan conocer el contexto social, cultural, político y económico en el que se desenvuelve la actividad física y el deporte. Sus contenidos son: estudia, analiza e investiga el comportamiento de los actores de las actividades físico-deportivas en los distintos contextos, niveles y modalidades en que se practican, dando predominancia a las relaciones sociales y la influencia que los hechos deportivos producen en los procesos psíquicos individuales y colectivos del ser humano. Todo esto a través del estudio y análisis de material bibliográfico y de las actividades prácticas.				