

## **INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA**

### **Título Profesional**

La denominación del título que se otorga es:

Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa

Duración: Comprende tres (3) ciclos académicos, por un año y medio, con un contenido de sesenta (60) créditos.

Régimen de Estudios: Presencial

### **Objetivo General del Programa de Segunda Especialidad en Educación Básica Alternativa**

El Programa de Educación con especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria, formula los siguientes objetivos académicos:

- Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etáreo de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos. –
- Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación.
- Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional; a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano.
- Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.
- Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.

### **Competencias**

Los docentes de segunda especialidad en Educación Básica Alternativa deben Poseer conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional, Reconoce y discrimina símbolos visuales, Aprecia la expresión científico humanística con una perspectiva intercultural.

## **Perfil del Ingresante del Programa de Segunda Especialidad en Educación Básica Alternativa**

Los candidatos deben ser licenciados en educación para ingresar a estudiar en la segunda especialidad en Educación Básica Alternativa y deberán poseer las siguientes características:

### **Conocimientos**

Domina, conceptos y teorías sobre la educación en general. Posee conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional. Conoce sus derechos y proyecto de vida para su realización personal y social.

### **Capacidades:**

#### **Habilidades Personales**

Se expresa verbalmente adecuada y correctamente Reconoce y discrimina símbolos visuales  
Posee un nivel adecuado de comprensión lectora

#### **Habilidades Sociales**

Practica relaciones interpersonales que facilitan el trabajo en equipo. Manifiesta sus puntos de vista y respeta las opiniones de los demás. Domina/Usa las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.

#### **Actitud Científico-Humanista**

Aprecia la expresión científico-humanística con una perspectiva intercultural. Se muestra favorable hacia el aprendizaje autónomo permanente. Muestra compromiso sociocultural por el desarrollo humano.

Expresa opiniones y deducciones que predicen su rechazo a situaciones antisociales.

## **Perfil del Egresado del Programa Profesional de la Segunda Especialidad de Educación Básica Alternativa**

### **Competencia General**

Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza-aprendizaje utilizando métodos y estrategias innovadoras y promueve la realización de investigaciones educativas y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad

### **Competencias Específicas**

- Promueve y lidera una comunidad profesional de aprendizaje basada en la investigación científica alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos para mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje actuando con principios y valores éticos al servicio de la familia, comunidad

### **Competencias de Especialización**

- Maneja sistema de planeamiento, diseña, ejecuta y evalúa para el desarrollo de los centros de Educación Básica Alternativa-CEBAS acorde a su realidad económico social del área

de influencia y características biopsicosociales de sus estudiantes del grupo etáreo de 14 a más años.

- Aplica y desarrolla los criterios y sus dimensiones de planeamiento educativo y curricular con una clara concepción antroposociopolítica, a fin de acreditar al CEBA que conduce en sus ciclos inicial, intermedio, avanzado y coadyuvar en el desarrollo de la Comunidad.
- Consolida las teorías pedagógicas suscritos en los consensos mundiales, avances científicos tecnológicos y sus diferentes enfoques de la Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) responsables del desarrollo humano en el mundo actual
- Aplica las teorías pedagógicas y de la moderna didáctica desde su proyecto educativo institucional (PEI), diseño curricular local (DCL) y sus herramientas de la conectividad para la organización y funcionamiento del CEBA y proceso enseñanza y aprendizaje
- Relaciona los criterios y dimensiones del planeamiento y evaluación que acredite su calidad del CEBA y satisfaga las necesidades básicas del aprendizaje que requiere todo ser humano para su desarrollo de su personalidad y coadyuve el desarrollo humano.
- Domina los procesos del método científico de la enseñanza y aprendizaje en las diferentes áreas curriculares que se desarrollan en los ciclos, programas y formas de atención en el grupo etáreo de 14 a más años.
- Posee y domina los tipos de investigación educativa que requiere desde la formulación del proyecto educativo institucional, diseño curricular local, unidades didácticas, planes de sesión y experimentos de aprendizaje
- Construye y utiliza los materiales, medios tecnológicos e instrumentos de la conectividad para un mejor desempeño en la enseñanza impresionante y aprendizaje duradero de sus capacidades que consolida sus competencias que el estudiante trae consigo al CEBA.