

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

Título Profesional

La denominación del título que se otorga es:

Segunda Especialidad Profesional: Educación Básica Alternativa

Duración: Comprende tres (3) ciclos académicos, por un año y medio, con un contenido de sesenta (60) créditos.

Régimen de Estudios: Presencial

Objetivo General del Programa de Segunda Especialidad en Educación Básica Alternativa

El Programa de Educación con especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria, formula los siguientes objetivos académicos:

- Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etáreo de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos. –
- Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación.
- Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional; a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano.
- Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.
- Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.

Competencias

Los docentes de segunda especialidad en Educación Básica Alternativa deben Poseer conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional, Reconoce y discrimina símbolos visuales, Aprecia la expresión científico humanística con una perspectiva intercultural.

Perfil del Ingresante del Programa de Segunda Especialidad en Educación Básica Alternativa

Los candidatos deben ser licenciados en educación para ingresar a estudiar en la segunda especialidad en Educación Básica Alternativa y deberán poseer las siguientes características:

Conocimientos

Domina, conceptos y teorías sobre la educación en general. Posee conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional. Conoce sus derechos y proyecto de vida para su realización personal y social.

Capacidades:

Habilidades Personales

Se expresa verbalmente adecuada y correctamente Reconoce y discrimina símbolos visuales
Posee un nivel adecuado de comprensión lectora

Habilidades Sociales

Practica relaciones interpersonales que facilitan el trabajo en equipo. Manifiesta sus puntos de vista y respeta las opiniones de los demás. Domina/Usa las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.

Actitud Científico-Humanista

Aprecia la expresión científico-humanística con una perspectiva intercultural. Se muestra favorable hacia el aprendizaje autónomo permanente. Muestra compromiso sociocultural por el desarrollo humano.

Expresa opiniones y deducciones que predicen su rechazo a situaciones antisociales.

Perfil del Egresado del Programa Profesional de la Segunda Especialidad de Educación Básica Alternativa

Competencia General

Conduce de manera efectiva los procesos de enseñanza-aprendizaje utilizando métodos y estrategias innovadoras y promueve la realización de investigaciones educativas y sociales en el ámbito institucional y de gobierno, propiciando un ambiente de convivencia, de paz y sostenibilidad

Competencias Específicas

- Promueve y lidera una comunidad profesional de aprendizaje basada en la investigación científica alineados a las políticas y prioridades del sector educación y del Estado.
- Lidera trabajos en equipos y emprende proyectos de servicios educativos para mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje actuando con principios y valores éticos al servicio de la familia, comunidad

Competencias de Especialización

- Maneja sistema de planeamiento, diseña, ejecuta y evalúa para el desarrollo de los centros de Educación Básica Alternativa-CEBAS acorde a su realidad económico social del área

de influencia y características biopsicosociales de sus estudiantes del grupo etáreo de 14 a más años.

- Aplica y desarrolla los criterios y sus dimensiones de planeamiento educativo y curricular con una clara concepción antropológica, a fin de acreditar al CEBA que conduce en sus ciclos inicial, intermedio, avanzado y coadyuvar en el desarrollo de la Comunidad.
- Consolida las teorías pedagógicas suscritas en los consensos mundiales, avances científicos tecnológicos y sus diferentes enfoques de la Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) responsables del desarrollo humano en el mundo actual
- Aplica las teorías pedagógicas y de la moderna didáctica desde su proyecto educativo institucional (PEI), diseño curricular local (DCL) y sus herramientas de la conectividad para la organización y funcionamiento del CEBA y proceso enseñanza y aprendizaje
- Relaciona los criterios y dimensiones del planeamiento y evaluación que acredite su calidad del CEBA y satisfaga las necesidades básicas del aprendizaje que requiere todo ser humano para su desarrollo de su personalidad y coadyuve el desarrollo humano.
- Domina los procesos del método científico de la enseñanza y aprendizaje en las diferentes áreas curriculares que se desarrollan en los ciclos, programas y formas de atención en el grupo etáreo de 14 a más años.
- Posee y domina los tipos de investigación educativa que requiere desde la formulación del proyecto educativo institucional, diseño curricular local, unidades didácticas, planes de sesión y experimentos de aprendizaje
- Construye y utiliza los materiales, medios tecnológicos e instrumentos de la conectividad para un mejor desempeño en la enseñanza impresionante y aprendizaje duradero de sus capacidades que consolida sus competencias que el estudiante trae consigo al CEBA.