

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter de Magisterio Nacional

FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



**Plan de Estudios del
Programa de Estudios de
Educación Básica Alternativa-
Educación Primaria
RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF**

CHOSICA, PERÚ

2020



CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	4
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	4
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.....	5
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.....	6
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.....	7
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	9
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	10
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	19
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA.....	21
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA.....	24
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.....	25



1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Misión

Brindar formación profesional humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios, con responsabilidad social orientada a la competitividad e innovación (PEI:2017-2021).

Visión

Todos los peruanos acceden a una educación que les permita desarrollar su potencialidad desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyen al desarrollo humano de sus comunidades y del país en su conjunto (PEI: 2017-2019. R. 3481-2016. R-UNE).

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

Misión

Es una Facultad formadora de profesionales, pedagogos, para la Educación Primaria, Educación Física y la Educación Básica Alternativa del Sistema Educativo Nacional; con el propósito de formar ciudadanos para contribuir al desarrollo humano nacional.

Visión

Ser una Facultad que aspira a la excelencia en la formación de profesionales, pedagogos, en las carreras de Educación Primaria, Educación Física y Educación Básica Alternativa, procurando el reconocimiento nacional e internacional en el campo de la Educación.

Dirección de la Escuela Profesional de Educación Básica Alternativa (DEPEBA)

Misión fundamental:

Es la encargada de diseñar y actualizar el currículo, así como dirigir su aplicación para la formación y capacitación pertinente hasta la dotación del grado académico y del título correspondiente de nuestros estudiantes matriculados en la modalidad de



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

Educación Básica Alternativa, en sujeción a su licenciamiento, acreditación y los estándares que recomienda la Sunedu.

Visión en el futuro:

Sentar las bases técnico-pedagógicas de la DEPEBA en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, como eje dinamizador y asesor del Minedu, a fin de dotar, a sus estudiantes de la especialidad de Educación Básica Alternativa, la construcción del diseño curricular local en los CEBAS experimentales, a partir de competencias locales, líderes con actitud científica e innovadores en una economía social de mercado. En concordancia con los propósitos del sistema educativo nacional y consensos mundiales.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El Programa de Educación con especialidad de Educación Básica Alternativa-Educación Primaria formula los siguientes objetivos académicos:

- Formar con actitud científica y competencia profesional en la especialidad de Educación Básica Alternativa aplicando el sistema de planeamiento e investigación educativa en la organización y gestión del CEBA; y la didáctica moderna en las áreas curriculares básicas que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes y expectativas del desarrollo humano de su área de influencia; en el marco de la educación permanente de jóvenes y adultos del grupo etario de 14 a más años de edad, ciclos y programas académicos.
- Adaptar los modelos de planeamiento, organización y gestión que acuerdan en los congresos mundiales y sugieren en sus planes de acción, así los que vienen experimentando en las universidades pedagógicas del mundo y en particular de América Latina; para construir un CEBA innovador y que integre los criterios de planeamiento y evaluación con sus dimensiones para desarrollar la personalidad y coadyuvar en el desarrollo humano del área de influencia hasta su transformación.
- Dotar de las teorías pedagógicas, cognición humana, corrientes pedagógicas y la didáctica universitaria, para adecuar en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la realidad educativa del CEBA que funciona en una ecorregión o práctica profesional;



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

a fin de lograr plenamente los perfiles que se proponen alcanzar la especialidad en la UNE y la modalidad del Sistema Educativo Peruano.

- Consolidar los procesos de construcción de materiales de enseñanza y programas de la conectividad a fin de utilizar en las diferentes áreas curriculares según ciclos: inicial, intermedio y avanzado; así como en los programas de alfabetización y sus periféricos ampliando en la gestión con mecanismos virtuales de difusión: matrícula, convalidación, revalidación y pruebas de ubicación.
- Se propone formar profesionales polivalentes para que ejerzan la carrera brindando servicios educativos en diferentes espacios y horarios, y para contribuir con la educación de las personas que no ejercen el derecho a la educación y no tienen estudios completos o son iletrados.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Los candidatos deben haber culminado la Educación Básica para ingresar a estudiar en esta carrera profesional y deberán poseer las siguientes características:

Conocimientos

Domina, conceptos y teorías sobre la educación en general.

Posee conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional.

Conoce sus derechos y proyecto de vida para su realización personal y social.

Capacidades

Habilidades Personales

Se expresa verbalmente adecuada y correctamente.

Reconoce y discrimina símbolos visuales.

Posee un nivel adecuado de comprensión lectora.

Habilidades Sociales

Practica relaciones interpersonales que facilitan el trabajo en equipo.

Manifiesta sus puntos de vista y respeta las opiniones de los demás.

Domina/Usa las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.



Actitud Científico-Humanística

Aprecia la expresión científico-humanística con una perspectiva intercultural.

Se muestra favorable hacia el aprendizaje autónomo permanente.

Muestra compromiso sociocultural por el desarrollo humano.

Expresa opiniones y deducciones que predican su rechazo a situaciones antisociales.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

5.1 PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa de Educación con especialidad de Educación Básica Alternativa posee los siguientes rasgos característicos:

5.1.1 Competencia general

Consolida una clara concepción de la especialidad de Educación Básica Alternativa dentro de la formación en la UNE EGYV integrante del Sistema Universitario Peruano que ejercerá su rol social de Maestro en el sistema educativo nacional acorde a las exigencias del estudiante su familia y el área de influencia de donde procede al Centro de Educación Básica Alternativa.

5.1.2 Competencias específicas

Posee y domina los tipos de investigación educativa que requiere desde la formulación del proyecto educativo institucional, diseño curricular local, unidades didácticas, planes de sesión y experimentos de aprendizaje.

Domina los procesos del método científico de la enseñanza y aprendizaje en las diferentes áreas curriculares que se desarrollan en los ciclos, programas y formas de atención en el sistema educativo.

Aplica las teorías pedagógicas y de la moderna didáctica desde su Proyecto Educativo Institucional (PEI), Diseño Curricular Local (DCL), el currículo nacional, la programación curricular y sus herramientas de la conectividad para la planificación y la diversificación curricular en las instituciones educativas.

Construye y utiliza los materiales, medios tecnológicos e instrumentos de la conectividad para un mejor desempeño en la enseñanza impresionante y aprendizaje duradero de sus capacidades que consolida sus competencias y capacidades del estudiante.

5.1.3 Competencias de especialización.

Maneja sistema de planeamiento, diseña, ejecuta y evalúa para el desarrollo de los centros de Educación Básica Alternativa-CEBAS acorde a su realidad económico social del área de influencia y características biopsicosociales de sus estudiantes del grupo etario de 14 a más años de edad.

Aplica y desarrolla los criterios y sus dimensiones de planeamiento educativo y curricular con una clara concepción antropológica, a fin de acreditar al CEBA que conduce en sus ciclos inicial, intermedio, avanzado y coadyuvar en el desarrollo de la Comunidad.

Consolida las teorías pedagógicas suscritas en los consensos mundiales, avances científicos tecnológicos y sus diferentes enfoques de la Educación Permanente para Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) responsables del desarrollo humano en el mundo actual.

Relaciona los criterios y las dimensiones del planeamiento y evaluación que acredite su calidad del CEBA y satisfaga las necesidades básicas del aprendizaje que requiere todo ser humano para el desarrollo de su personalidad y coadyuve al desarrollo humano.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – EDUCACIÓN PRIMARIA.

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
<p>Brindar una sólida formación profesional humanista, científica tecnológica, sociocomunitaria productiva, a los estudiantes de la especialidad de Educación Básica Alternativa-Educación Primaria, para su aprendizaje y enseñanza colectivos en la vida y para la vida, con sus potencialidades y capacidades para recoger, crear y recrear conocimientos y pedagogías intra e interculturales, plurilingües y el pensamiento crítico.</p>	<p>FUNCIÓN CLAVE 1</p> <p>Formar un profesional humanista en el enfoque del derecho a la educación y un agente de cambio de construcción de la equidad educativa.</p> <p>FUNCIÓN CLAVE 2</p> <p>Desarrollar procesos, pedagógicos y didácticos de manera integral para la Educación Básica Alternativa – Educación Primaria.</p> <p>FUNCIÓN CLAVE 3</p> <p>Desarrollar procesos de gestión productiva e investigación, según el ámbito productivo que les permitan participar en su formación emprendedora.</p>	<p>Evidenciar el conocimiento de la historia, política y enfoques pertinentes a la Educación Básica Alternativa y al derecho a la educación.</p> <p>Demostrar capacidad de organizar y gestionar el proceso de alfabetización para contribuir que las personas ejerzan su derecho a la educación.</p> <p>Dominar los procesos pedagógicos en la formación docente en Educación Básica Alternativa–Educación Primaria.</p> <p>Manejar los procesos didácticos en la formación docente en Educación Básica Alternativa – Educación Primaria.</p> <p>Ejecutar los procesos de gestión productiva en los centros de Educación Básica Alternativa.</p> <p>Desarrollar las competencias laborales y emprendedoras para el ciclo inicial e intermedio y educación primaria.</p>	<p>Conocer los fundamentos pedagógicos y epistemológicos pertinentes para la Educación Básica Alternativa y la Educación Primaria.</p> <p>Conocer y participar en los programas de alfabetización para que las personas analfabetas mejoren su calidad de vida.</p> <p>Manejar los procesos didácticos para la modalidad de EBA Humanidades y Educación Primaria.</p> <p>Dominar las formas de planificación, organización y evaluación curricular para la modalidad de EBA Humanidades y Educación Primaria.</p> <p>Conocer los fundamentos de gestión productiva, para fomentar una cultura emprendedora.</p> <p>Formar las capacidades en opciones laborales y cultura emprendedora para el ciclo inicial e intermedio en Educación Básica Alternativa.</p>	<p>Conoce los derechos inherentes a la educación, así como los fundamentos pedagógicos y epistemológicos para formular su proyecto de vida.</p> <p>Domina las estrategias metodológicas en los programas de alfabetización.</p> <p>Aplica los procesos pedagógicos en la planificación, organización y evaluación curricular en los ciclos inicial e intermedio y Educación.</p> <p>Aplica la didáctica integradora en el desarrollo de las diferentes asignaturas para el ciclo inicial e intermedio y Educación Primaria.</p> <p>Utiliza las herramientas de gestión productiva para fomentar la cultura emprendedora.</p> <p>Maneja las habilidades y destrezas en la generación de microempresas en los ciclos inicial e intermedio de Educación Básica Alternativa.</p>	<p>Historia, política y enfoques en Educación Básica Alternativa.</p> <p>Fundamentos pedagógicos y epistemológicos de EBA.</p> <p>Alfabetización I, II.</p> <p>Tutoría Educativa y Psicología del adolescente, joven y adulto en Educación Básica Alternativa.</p> <p>Diversidad y educación inclusiva.</p> <p>Formas de atención diferenciada y población con características particulares: presos, adulto mayor, campesinos, nativos.</p> <p>Planificación organización curricular y evaluación en EBA.</p> <p>Didáctica de la comunicación, didáctica de la matemática, didáctica de Ciencias Naturales, didáctica de la Ciencias Sociales en el ciclo inicial e intermedio.</p> <p>Gestión de Proyectos productivos para la generación de empresas</p> <p>Planificación curricular en educación primaria.</p> <p>Didáctica de la comunicación, Didáctica de la matemática, Didáctica de Ciencias Naturales, Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.</p> <p>Didáctica del Lenguaje en Educación Primaria (Lecto-Escritura).</p> <p>PPP Gestión de la enseñanza aprendizaje de Educación Primaria.</p>



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA - EDUCACIÓN PRIMARIA

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02*			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	PCBP0101	Historia, Políticas y Enfoques en Educación Básica Alternativa		3	3	6	4.0
TOTAL						12	22	34	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
10	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0
11*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0
12		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0
13		FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
14			ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
15			ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
16			ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0202	Fundamentos Pedagógicos y Epistemológicos en Educación Básica Alternativa		3	3	6	4.0
TOTAL						13	20	33	22



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
19	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
20		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
21		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
22	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
23	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0303	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos.		3	3	6	4.0
24			PCBP0304	Alfabetización I		3	3	6	4.0
25			PCBP0305	Tutoría Educativa y Psicología del Adolescente, Joven y Adulto en EBA.		4	4	8	5.0
							15	21	36

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
27	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
28		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
29	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
30			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
31			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
32	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD AD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0406	Didáctica de la Comunicación en el ciclo inicial en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
33			PCBP0407	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
34			PCBP0408	Alfabetización II		2	4	6	4.0
							15	22	33



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
36	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0	
37		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0	
38		FORMACIÓN PROFESIONAL		ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
39				ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	3.0
			PCBP0509	Didáctica de las Ciencias Naturales en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		2	2	4	3.0	
40	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0510	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0	
41			PCBP0511	Planificación Curricular y Evaluación en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0	
43*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0	
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I					
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica						
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres						
TOTAL						13	20	33	23	

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
44	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0	
45		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0	
46		FORMACIÓN PROFESIONAL		ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
47				ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
48	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0611	Didáctica de las Ciencias Naturales en el ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa		2	2	4	3.0	
49			PCBP0612	Didáctica de la Comunicación en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0	
50			PCBP0613	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria		3	5	8	5.0	
52*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS(*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A AFG0649B	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0	
			AFP0649C	Acción Tutorial						
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I					
			AFP0649E	Taller de TIC para la Investigación						



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

TOTAL						13	21	34	23
--------------	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
53	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
54		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
55		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
56	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0714	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
57			PCBP0715	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
58			PCBP0716	Didáctica del Lenguaje en Educación Primaria (Lecto-Escritura)		2	4	6	4.0
60*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS(*)	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PBP0722A	Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Quechua (Electivo)		1	2	3	2.0
			PBP0722B	Entornos Virtuales (Electivo)					
			PBP0722C	Entrenamiento Deportivo (Electivo)					
TOTAL						10	24	34	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
60	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PBP0722A	Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Quechua (Electivo)		1	2	3	2.0
60			PBP0722B	Entornos Virtuales (Electivo)		1	2	3	2.0
60			PBP0722C	Entrenamiento Deportivo (Electivo)		1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
61	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
62		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
63	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0817	Gestión de Proyectos Productivos para la Generación de Empresas		2	6	8	5.0
65			PCBP0818	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria		3	5	8	5.0
66			PCBP0819	Planificación Curricular en Educación Primaria		3	5	8	5.0



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

TOTAL						14	22	36	22
--------------	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
67	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
68		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
69	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP0920	Diversidad y educación inclusiva		3	3	6	4.0
70			PCBP0921	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		3	5	8	5.0
72			PCBP0922	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria		3	5	8	5.0
73*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD (*)	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PBP0930A	Teatro (Electivo)		1	2	3	2.0
			PBP0930B	Habilidades Blandas (Electivo)					
			PBP0930C	Dibujo y Pintura (Electivo)					
TOTAL						14	19	33	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
73	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PBP0930A	Teatro (Electivo)		1	2	3	2.0
73			PBP0930B	Habilidades Blandas (Electivo)		1	2	3	2.0
73			PBP0930C	Dibujo y Pintura (Electivo)		1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULA EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
74	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
75	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCBP1023	Gestión Institucional en Educación Básica Alternativa		3	3	6	4.0
76			PCBP1024	PPP Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Primaria		2	6	8	5.0
TOTAL						06	17	23	14



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42,0	58,0	110,0	210,0
20 %	28 %	52 %	100 %

7.1 Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas).

ÁREAS	PROGRAMA DE ESTUDIOS							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITOS	CR	HORA/SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	PCBP0101	Historia, Políticas y Enfoques en Educación Básica Alternativa			4.0	3	3	6	4
II	PCBP0202	Fundamentos Pedagógicos y Epistemológicos en Educación Básica Alternativa			4.0	3	3	6	4
III	PCBP0303	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos.	*		4.0	3	3	6	align="center">13
	PCBP0304	Alfabetización I	*		4.0	3	3	6	
	PCBP0305	Tutoría Educativa y Psicología del Adolescente, Joven y Adulto en EBA			5.0	4	4	8	
IV	PCBP0406	Didáctica de la Comunicación en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa	*		4.0	2	4	6	align="center">12
	PCBP0407	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa	*		4.0	2	4	6	
	PCBP0408	Alfabetización II	*		4.0	2	4	6	
V	PCBP0509	Didáctica de las Ciencias Naturales en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa	*		3.0	2	2	4	align="center">11
	PCBP0510	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa	*		4.0	2	4	6	
	PCBP0511	Planificación Curricular y Evaluación en Educación Básica Alternativa			4.0	2	4	6	
VI	PCBP0612	Didáctica de las Ciencias Naturales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa			3.0	2	2	4	align="center">12
	PCBP0613	Didáctica de la Comunicación en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa			4.0	2	4	6	



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

	PCBP0614	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
VII	PCBP0715	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa		4.0	2	4	6	14
	PCBP0716	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa.		4.0	2	4	6	
	PCBP0720	Didáctica del Lenguaje en Educación Primaria (Lecto-Escritura)		4.0	2	4	6	
	*PBP0722A	Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Quechua (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PBP0722B	Entornos Virtuales (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PBP0722C	Entrenamiento Deportivo (Electivo)		2.0	1	2	3	
VIII	PCBP0823	Gestión de proyectos productivos para la generación de empresas		5.0	2	6	8	15
	PCBP0825	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
	PCBP0826	Planificación Curricular en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
IX	PCBP0927	Diversidad y educación inclusiva		4.0	3	3	6	16
	PCBP0928	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
	PCBP0929	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
	*PBP0931A	Teatro (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PBP0931B	Habilidades Blandas (Electivo)		2.0	1	2	3	
	*PBP0931C	Dibujo y Pintura (Electivo)		2.0	1	2	3	
X	PCBP1032	Gestión institucional en Educación Básica Alternativa.		4.0	3	3	6	9.0
	PCBP1033	PPP Gestión de la Enseñanza Aprendizaje en Educación Primaria		5.0	2	6	8	

7.2 Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	3	3	6
II	4	3	3	6
III	13	10	10	20
IV	12	6	12	18
V	11	6	10	16
VI	12	7	11	18
VII	14	6	12	18
VIII	15	8	16	24
IX	16	9	13	22



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

X	9	5	9	14
TOTAL	110	63	99	162



7.3 ASIGNATURAS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

ÁREAS	ASIGNATURAS	CR
I	Historia, Políticas y Enfoques en Educación Básica Alternativa	4.0
II	Fundamentos Pedagógicos y Epistemológicos en Educación Básica Alternativa	4.0
III	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos.	4.0
	Alfabetización I	4.0
	Tutoría Educativa y Psicología del adolescente, joven y adulto en EBA.	5.0
IV	Didáctica de la Comunicación en el ciclo inicial en Educación Básica Alternativa.	4.0
	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa.	4.0
	Alfabetización II	4.0
V	Didáctica de Ciencias Naturales en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa.	3.0
	Didáctica de las Ciencias Sociales en el ciclo inicial en Educación Básica Alternativa.	4.0
	Planificación Curricular y Evaluación en Educación Básica Alternativa.	4.0
VI	Didáctica de Ciencias Naturales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa.	3.0
	Didáctica de la Comunicación en el ciclo intermedio en Educación Básica Alternativa.	4.0
	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria	5.0
VII	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa	4.0
	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa.	4.0
	Didáctica del Lenguaje en Educación Primaria (Lecto-Escritura)	4.0
	Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Quechua (Electivo)	2.0
	Entornos Virtuales (Electivo)	2.0
	Entrenamiento Deportivo (Electivo)	2.0
VIII	Gestión de proyectos productivos para la generación de empresas	5.0
	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria	5.0
	Planificación Curricular en Educación Primaria	5.0
IX	Diversidad y educación inclusiva	4.0
	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	5.0
	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria	5.0
	Teatro (Electivo)	2.0
	Habilidades Blandas (Electivo)	2.0
	Dibujo y Pintura (Electivo)	2.0
X	Gestión Institucional en Educación Básica Alternativa	4.0
	PPP Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Primaria	5.0

7.4 Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Quechua 2.0 CR.	2	1	2	3	2
	Entornos virtuales 2.0 CR.	2	1	2	3	2
	Entrenamiento deportivo 2.0 CR.	2	1	2	3	2

IX CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Teatro 2.0 CR.	2	1	2	3	2
	Habilidades blandas 2.0 CR.	2	1	2	3	2
	Dibujo y pintura 2.0 CR.	2	1	2	3	2

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – EDUCACIÓN PRIMARIA

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	Gestión institucional en Educa Básica Alternativa(4)
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	Gestión de proyectos productivos para la generación de empresas (5)	Investigación aplicada a EBA (4)	PPP de Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Primaria.(5)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa (4)	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria (5)	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria (5)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos. (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	Didáctica de Ciencias Naturales en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa (3)	Didáctica de Ciencias Naturales en el ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa (3)	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa. (4)	Planificación Curricular en Educación Primaria (5)	Didáctica de Ciencias Naturales en Educación Primaria (5)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	Alfabetización I (4)	Didáctica de la Comunicación en el ciclo inicial en Educación Básica Alternativa. (4)	Didáctica de las Ciencias Sociales en el ciclo inicial en Educación Básica Alternativa (4)	Didáctica de la Comunicación en el ciclo intermedio en Educación Básica Alternativa. (4)	Didáctica del Lenguaje en Educación Primaria (Lecto-Escritura) (4)			
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	Tutoría Educativa y Psicología del adolescente, joven y adulto en EBA. (5)	Didáctica de la Matemática en el Ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa. (4)	Planificación Curricular y Evaluación en Educación Básica Alternativa.(4)	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria (5)			ELECTIVO ESPECIALIDAD D (2)	
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)		Alfabetización II (4)	ELECTIVO FG (2)		ELECTIVO ESPECIALIDAD (2)			
Historia, Políticas y Enfoques en Educación Básica Alternativa. (4)	Fundamentos Pedagógicos y Epistemológicos en Educación Básica Alternativa. (4)								



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5	6	3	70

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	Quechua 2.0 CR.	Entornos virtuales 2.0 CR.	Entrenamiento deportivo 2.0 CR.
IX CICLO	Teatro 2.0 CR	Habilidades blandas 2.0 CR.	Dibujo y pintura 2.0 CR.



9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1 Certificación Profesional intermedia del Programa de estudios de Educación Básica Alternativa-Primaria con mención en Facilitador en Alfabetización

Los estudiantes de la respectiva especialidad serán acreedores de una certificación intermedia como: Facilitador en alfabetización:

- Tendrán derecho a recibir la certificación intermedia, los estudiantes que hayan aprobado el número de 100 % de asignaturas que corresponden desde el I ciclo hasta el VI ciclo del presente currículo 2018.
- Para ello, el estudiante presentará una solicitud al Decanato de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física adjuntando el Certificado Original de asignaturas aprobadas de los seis primeros ciclos.
- La Dirección de la Escuela Profesional de Educación Básica Alternativa es la encargada de revisar el expediente y declarar expedito al solicitante de la certificación intermedia.
- El Decanato recibe el informe de la Dirección de la Escuela y este informa al Consejo de Facultad para que se elabore los dispositivos que permitan la certificación.

9.2 Perfil del egresado de la certificación intermedia

- a) **Elemento político-socio comunitario:** Se supone que es: El egresado de Educación Básica Alternativa – Educación Primaria ha de tener una actitud de liderazgo, equilibrio, gestión, ecuanimidad y democracia para fomentar en los participantes autoconciencia, liberación y pluralismo.
- b) **Elemento ético-moral:** El egresado de Educación Básica Alternativa- Educación Primaria tiene una conciencia amplia de la realidad. Asume una actitud humanista y humanitaria conseguidas desde el respeto a la dignidad y a la condición humana y expresadas en un espíritu solidario hacia el grupo y hacia las experiencias vitales que en este se suscitan. Toda ello redundando en un sentir voluntario que genera la identificación de todos los miembros del grupo y por ende, se genera un clima de trabajo más humano.

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

- c) **Elemento de relación interpersonal:** El egresado de Educación Básica Alternativa-Educación Primaria, desarrolla una comunicación reflexiva, asertiva y horizontal con la cual logra un intercambio constructivo entre todos los miembros del grupo, todo ello redunda positivamente en el aprendizaje. Son sus rasgos fundamentales: la empatía, el respeto y la promoción de un enriquecimiento espiritual, cultural e intelectual para todos los agentes que interactúan en la experiencia educativa, que trasciende el ámbito académico, para instalarse en el terreno de lo vivencial y existencial. Está atento y dispuesto a escuchar los problemas del propio proceso educativo o los que experimenta el grupo y sus miembros en el tránsito formativo, todo ello desde un espíritu de gestión de alternativas y soluciones posibles.
- d) **Elemento de práctica educativa:** El egresado de Educación Básica Alternativa-Educación Primaria deberá reconstruir la práctica educativa desde un vínculo entre el aprendizaje y la vivencia para gestionar soluciones a problemas reales que vendrían a elevar la calidad de vida. Todo ello desde un espíritu de cooperación, donde el educador y el adulto intercambian y construyen saberes, participan en experiencias de aprendizaje y son capaces, en conjunto, de valorar sus necesidades e intereses como motivación intrínseca del acto de aprendizaje.
- e) **Elemento referido a los modos de pensamiento:** El egresado de Educación Básica Alternativa-Educación Primaria, pensamiento flexible, globalizador, de adaptabilidad al cambio y de apertura a nuevas vías de aprendizaje. Debe poseer además creatividad, originalidad, actitud crítica y disposición de interrogación e interpelación permanente, tanto de la realidad, como de la propia práctica. Ello generará, por consiguiente, una actitud activa ante la realidad y los desafíos que esta proyecta, suscitando un espíritu de motivación hacia el cambio y la promoción de alternativas posibles a los retos que depara el diario vivir.

10.PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS	PROGRAMA DE ESTUDIOS							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CODIGO	ASIGNATURAS	REQUISITOS	CR	HORA/SEMANA			
						HT	HP		TH
I	PCBP0101	Historia, Políticas y Enfoques en Educación Básica Alternativa		4.0	3	3	6	4.0	
II	PCBP0202	Fundamentos Pedagógicos y Epistemológicos en Educación Básica Alternativa		4.0	3	3	6	4.0	
III	PCBP0303	Formas de atención diferenciada y población con características particulares: Presos, adulto mayor, campesinos, nativos		5.0	3	3	6	13	
	PCBP0304	Alfabetización I		4.0	3	3	6		
	PCBP0305	Tutoría Educativa y Psicología del Adolescente, Joven y Adulto en EBA		4.0	4	4	8		
IV	PCBP0406	Didáctica de la Comunicación en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		4.0	2	4	6	12	
	PCBP0407	Didáctica de la Matemática en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		4.0	2	4	6		
	PCBP0408	Alfabetización II		4.0	2	4	6		
V	PCBP0509	Didáctica de las Ciencias Naturales en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa		3.0	2	2	4	11	
	PCBP0510	Didáctica de las Ciencias Sociales en el ciclo Inicial en Educación Básica Alternativa.		4.0	2	4	6		
	PCBP0511	Planificación Curricular y Evaluación en Educación Básica Alternativa		4.0	2	4	6		
VI	PCBP0612	Didáctica de las Ciencias Naturales en el ciclo		3.0	2	2	4	12	

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

		Intermedio en Educación Básica Alternativa.						
	PCBP0613	Didáctica de la Comunicación en el ciclo Intermedio en Educación Básica Alternativa.		4.0	2	4	6	
	PCBP0614	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria		5.0	3	5	8	
	TOTAL			56	35	49	84	56



11.SUMILLAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA – EDUCACIÓN PRIMARIA

I CICLO

ASIGNATURA: HISTORIA, POLÍTICAS Y ENFOQUES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:3	Práctica:3	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara el conocimiento de la historia, política de la educación básica alternativa y al derecho a la educación. Tiene el propósito de orientar la educación de jóvenes y adultos, como producto histórico desde fines del siglo XIX, tanto en el país como en el mundo.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Paradigma en la educación peruana, etapas identificables de la educación tradicional: formal y no formal; Cobertura y agentes educativos más importantes respecto de los excluidos; Participación de la sociedad civil en la EBA; La educación básica alternativa de jóvenes y adultos del siglo XXI; Balance y retos para la educación básica de jóvenes y adultos; enfoques y políticas para la educación de jóvenes y adultos.</p>				

II CICLO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:3	Práctica:3	TH:6



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara el conocimiento de los enfoques pertinentes de la Educación Básica Alternativa y al derecho a la educación. Tiene el propósito de orientar las bases filosóficas y pedagógicas en el estudio de las personas en situación de vulnerabilidad, las personas analfabetas y las personas que no concluyeron sus estudios de la educación básica.

Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Teoría Científica del Conocimiento en la formación científica del profesional en educación básica de jóvenes y adultos en el marco del derecho a la educación; La educación básica de jóvenes y adultos y su problema epistemológico; Fundamento teórico de la educación básica de jóvenes y adultos; Teorías de aprendizaje para jóvenes y adultos.

III CICLO

ASIGNATURA: FORMAS DE ATENCIÓN DIFERENCIADA Y POBLACIÓN CON CARACTERÍSTICAS PARTICULARES: PRESOS, ADULTO MAYOR, CAMPESINOS, NATIVOS.

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD

SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:3	Práctica:3	TH:6
---	-----------	----------	------------	------

Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara el conocimiento de los enfoques pertinentes a la Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de identificar los grupos etarios con rasgos particulares que no ejercen el derecho a la educación.

Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: El derecho a la educación; La exclusión educativa, marginación; Diversas formas de atención presencial, semipresencial a distancia; Tipología de poblaciones que no ejerzan el derecho de la educación; Grupos de debates, exposiciones y foros virtuales sobre pedagogía de jóvenes y adultos para este tipo de poblaciones y modelos utilizados para las variantes formales y no formales en la EBA.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: ALFABETIZACIÓN I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:3	Práctica:6	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, orienta el conocimiento del problema del analfabetismo y el derecho a la educación. Tiene el propósito de analizar el problema estructural del analfabetismo.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: El analfabetismo como expresión de pobreza; Diferentes enfoques de los procesos de alfabetización; Marcos teóricos y metodológicos de alfabetización; Experiencias innovadoras de alfabetización en el Perú y en otros países; Propuestas metodológicas e instrumentos y materiales.</p>				

ASIGNATURA: TUTORÍA EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE, JOVEN Y EL ADULTO EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:4	Práctica:4	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara al estudiante en el conocimiento del rol de la tutoría en la Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de orientar el conocimiento y las características del estudiante adolescente, joven y adulto de Educación Básica Alternativa.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Lineamientos para la tutoría y orientación de un CEBA; Dimensión Personal, Dimensión Académica, Dimensión Vocacional, Dimensión Salud corporal y mental, Dimensión Ayuda Social, Dimensión Cultura y actualidad; Período del Adolescente, Joven y Adulto: generalidades, teorías y factores principales que intervienen en la resolución de estas etapas evolutivas, las características físicas, psicológicas, afectivas y sociales.</p>				

CICLO IV



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, estudia las orientaciones del enfoque comunicacional para el ciclo inicial de Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de orientar las alternativas metodológicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de Comunicación.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Comunicación oral en la lengua materna; Tipos de textos escritos en lengua materna; Análisis de la programación curricular del área de Comunicación en el ciclo inicial; Estrategias didácticas en el área de Comunicación; Manifestaciones artístico-culturales; Proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, estudia las orientaciones del enfoque de resolución de problemas para el ciclo inicial de Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de orientar las alternativas metodológicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de Matemática.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Bases teóricas y científicas en la Didáctica de la Matemática; Análisis de la programación curricular para el ciclo inicial en el área de Matemática; Enfoques Pedagógicos del Aprendizaje en la Didáctica de la Matemática; Recursos didácticos en la Didáctica de la Matemática; Estrategias Metodológicas y Técnicas en la Didáctica de la Matemática.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: ALFABETIZACIÓN II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, orienta el conocimiento del problema del analfabetismo y el derecho a la educación. Tiene el propósito de realizar propuestas metodológicas para la alfabetización.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: El analfabetismo, alfabetización y desarrollo humano; Metodologías de la educación popular y el pensamiento de Paulo Freire; Estudios de diferentes métodos de alfabetización; Propuesta de alfabetización y su aplicación en grupo poblacional analfabeta.</p>				

CICLO V

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS NATURALES EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:3	Teoría:2	Práctica:2	TH:4
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla la enseñanza de las ciencias en el ciclo inicial de Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de orientar las alternativas metodológicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de Ciencias Naturales sobre la base de la observación y la experimentación en contacto con la naturaleza.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Indagación de métodos científicos para construir sus conocimientos; Análisis de la programación curricular para el ciclo inicial; Mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo; Práctica de una vida saludable; Diseño y construcción de soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS SOCIALES EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo en la enseñanza de las ciencias sociales en el ciclo inicial de Educación Básica Alternativa. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes a valorar la diversidad cultural y fortalecer la formación ciudadana y cívica.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Bases teóricas de las Ciencias Sociales; Análisis de la programación curricular del área de Desarrollo Personal y Ciudadano para el ciclo inicial; Comprensión de la diversidad geográfica y los procesos históricos; Tratamiento didáctico del espacio geográfico y el tiempo histórico; Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales; Evaluación de las competencias correspondientes al Área.</p>				

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla el marco teórico del currículo para la planificación curricular. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes en la planificación curricular y elaboración de la programación curricular del periodo promocional de los ciclos inicial e intermedio de Educación Básica Alternativa.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Nociones y concepciones del currículo; Modelos y paradigmas curriculares; Procesos de planificación curricular; Bases teóricas y lineamientos generales del currículo nacional y la programación curricular de los ciclos inicial e intermedio de Educación Básica Alternativa; Diseño de la programación Curricular, las unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje para los ciclos inicial e intermedio; Funcionalidad de la evaluación de los aprendizajes para los ciclos inicial e intermedio.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

CICLO VI

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS NATURALES EN EL CICLO INTERMEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:3	Teoría:2	Práctica:2	TH:4
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla en los estudiantes habilidades científicas en la enseñanza de las ciencias en el ciclo intermedio de educación básica alternativa. Tiene el propósito de explicar y comprender hechos naturales, cotidianos y científicos aplicando los pasos del método científico.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Las ciencias de la Naturaleza y el conocimiento científico; Análisis de la programación curricular para el ciclo intermedio; Materia y energía; Aspectos didácticos; La Tierra como planeta; Materiales y procesos geológicos; Aspectos didácticos; El organismo humano; Aparato y funciones: Fundamentos científicos; Enfermedades más comunes de la localidad y de la región, causas, efectos y proyectos para la prevención de enfermedades y el mejoramiento de la calidad de vida.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EL CICLO INTERMEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, fomenta en los estudiantes el ejercicio de habilidades lingüístico–comunicativas para el ciclo inicial de educación básica alternativa. Tiene el propósito de orientar el uso reflexivo del lenguaje en la práctica de la oralidad y escritura.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: La comunicación, elementos, tipos y situación comunicativa; Análisis de la programación curricular para el ciclo intermedio en el área de Comunicación; Acentuación general y diacrítica; Signos de puntuación; Comprensión lectora: niveles, estrategias; Técnicas de estudio; Estrategias para la producción de textos.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:5	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, fomenta en los estudiantes el ejercicio de habilidades lingüístico–comunicativas para la educación primaria. Tiene el propósito de orientar al estudiante para esclarecer los conceptos y fundamentos que sustentan el aprendizaje de la lectura y escritura.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Desarrollo de formas de crear textos significativos; Metodología didáctica; Elaboración de materiales educativos; Utilización de diferentes instrumentos de evaluación para medir el grado de madurez de los niños para iniciar el proceso de lecto–escritura.</p>				

CICLO VII

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS SOCIALES EN EL CICLO INTERMEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo en la enseñanza de las ciencias sociales en el ciclo intermedio de educación básica alternativa. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes a interpretar y argumentar los hechos y fenómenos sociales.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Estudios de las características, políticas, geográficas, socio-económicas desde la llegada de los españoles hasta la emancipación; Procesos históricos de los siglos XIX, XX y XXI; Sistema económico y financiero; Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales; Evaluación de las competencias correspondientes al Área.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EL CICLO INTERMEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, estudia las orientaciones del enfoque de resolución de problemas para el ciclo intermedio de educación básica alternativa. Tiene el propósito de orientar el desarrollo del pensamiento lógico, a través del razonamiento, demostración y resolución de problemas.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Bases teóricas y científicas en la Didáctica de la Matemática; Análisis de la programación curricular para el ciclo intermedio en el área de Matemática; Lógica proposicional; Conjuntos numéricos; Teoría conjuntista; Series; Sucesiones y progresiones; Estrategias Metodológicas y Técnicas en la Didáctica de la Matemática.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA (LECTO-ESCRITURA)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:2	Práctica:4	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, orienta al estudiante para esclarecer los conceptos y fundamentos que sustentan el aprendizaje de la lectura y escritura. Tiene el propósito de brindar conocimiento de la enseñanza-aprendizaje en la estimulación de lecto-escritura.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: El área de comunicación del III ciclo de educación primaria; La importancia de la madurez escolar en la lecto-primaria; La estrategia didáctica en el proceso de la lecto-escritura; La planificación en la lecto-escritura.</p>				

CICLO VIII

ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS PARA LA GENERACIÓN DE EMPRESAS EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:2	Práctica:6	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara al estudiante en el diseño y elaboración de los proyectos productivos. Tiene el propósito de generar en el estudiante la cultura emprendedora y el emprendimiento para la generación de empresa.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: La Naturaleza; La producción, rasgos principales; Modelo productivo; La empresa; El empleo, subempleo y desempleo en el país; El autoempleo como opción ocupacional en EBA; El emprendimiento; Tipos de emprendimiento, riesgos y resultados; El enfoque del marco lógico; Principios de gestión empresarial, empresa, mercado, mercadotecnia, compra y venta de productos.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EL CICLO INTERMEDIO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:5	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada. Estudia las orientaciones del enfoque de resolución de problemas para educación primaria. Tiene como propósito formar estudiantes en el manejo de competencias, habilidades y capacidades en la cultura de aprendizaje de la matemática y del pensamiento lógico.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Bases teóricas y científicas en la Didáctica de la Matemática; Enfoques Pedagógicos del Aprendizaje en la Didáctica de la Matemática; Recursos didácticos en la Didáctica de la Matemática; Estrategias Metodológicas y Técnicas en la Didáctica de la Matemática.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA.				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:5	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, dota de conocimientos de habilidades y estrategias metodológicas para el manejo, uso y aplicación del currículo. Tiene el propósito de orientar el desarrollo de la capacidad de comprensión teórica y metodológica del diseño, ejecución y evaluación curricular de corto y largo plazo, en el nivel de educación primaria, considerando el contexto y la política educativa.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Características y proceso de la fase de programación como una etapa de la planificación curricular; Técnicas para realizar la diversificación curricular, contenidos transversales, ejes curriculares, rutas de aprendizaje; Programación de unidades didácticas, sesión, plan de clase como actividades concretas de programación en la institución educativa; Evaluación Curricular.</p>				

CICLO IX

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:4	Teoría:3	Práctica:3	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla el conocimiento y manejo de la estructura formal de un informe de investigación con fines de titulación. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes en el uso de diferentes técnicas de exposición y sustentación del informe final de su investigación.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Aplicación de los instrumentos de investigación y estudio; Análisis e interpretación de los resultados; Análisis de datos y tratamiento estadístico para la prueba de hipótesis; Conclusiones y recomendaciones; Informe final o Tesis.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:5	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, desarrolla el pensamiento crítico y reflexivo en la enseñanza de las ciencias sociales en el ciclo inicial de educación básica alternativa. Tiene el propósito de orientar a los estudiantes en la formación ciudadana y cívica.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Concepto de las Ciencias Sociales, el currículo de Educación Primaria, los organizadores del Área, Construcción de la identidad y convivencia democrática; Comprensión de la diversidad geográfica y los procesos históricos. Tratamiento didáctico del espacio geográfico y el tiempo histórico; Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales, en las competencias correspondientes del 1º al 6º grado de Educación Primaria; Evaluación de las competencias correspondientes a los ciclos de Educación Primaria.</p>				

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:5	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, educa a los estudiantes para comprender la importancia de la exploración científica en la educación primaria. Tiene el propósito de orientar las alternativas metodológicas para el proceso de enseñanza y aprendizaje del área de Ciencias Naturales sobre la base de la observación y la experimentación en contacto con la naturaleza.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Bases teóricas y científicas de las ciencias naturales en su relación con la evolución del pensamiento científico; La formación de los conceptos de las ciencias naturales; Actividades para estimular el pensamiento científico en su relación con las Ciencias Naturales, la Biología, Anatomía, Física y Química; Metodología de trabajo en el área de Ciencia y Ambiente y el Uso de las Tecnologías en la Educación.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0370-2020-D-FPYCF

X CICLO

Asignatura: GESTIÓN INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:3	Práctica:3	TH:6
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, prepara a los estudiantes en las competencias de liderazgo y la conducción de las instituciones educativas y comunidad. Tiene el propósito de orientar el manejo de diferentes enfoques y herramientas de gestión institucional.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Gestión Institucional. Enfoques. Organización de la Institución Educativa. Roles, funciones, perfil. (Con énfasis en los CEBA); Marco normativo. Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento. Ley N° 24029, Ley del Profesorado. Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial y sus modificaciones. Resolución Viceministerial Minedu; Proyecto Educativo Institucional: estructura, importancia, programación de actividades, participación, clima institucional; Funciones y procedimientos administrativos: planificación, organización, dirección, evaluación y control; Instrumentos de gestión; La supervisión como herramienta de la gestión institucional.</p>				

ASIGNATURA: PPP. GESTIÓN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	Crédito:5	Teoría:2	Práctica:6	TH:8
<p>Curso teórico-práctico de formación especializada, es preparar a los estudiantes en los procesos de programación, contenidos y evaluación de los aprendizajes. Tiene el propósito de orientar el conocimiento de los diferentes aspectos de la realidad educativa a partir de la articulación de la práctica en el aula.</p> <p>Los temas que aborda el curso, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas, son: Lineamientos Básicos de la programación curricular y su proceso de diversificación para la elaboración de la programación curricular y las sesiones de aprendizaje para la Educación Primaria; Planificación, ejecución y evaluación de las sesiones de aprendizaje en las instituciones educativas.</p>				

