

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA- EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPYCF

Chosica – Perú

2020



CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	03
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	03
3. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS.....	03
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	04
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	05
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	07
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	17
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	28
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA.....	30
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA.....	31
11. SUMILLA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	33



1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

PEI 2019 – 2022

VISIÓN

Visión del Sector: Ministerio de Educación

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISIÓN

Es una Facultad formadora de profesionales, pedagogos, para la Educación Primaria, la Educación Física y la Educación Básica Alternativa del sistema Educativo Nacional, con el propósito de formar ciudadanos para contribuir al desarrollo nacional.

VISIÓN

Ser una Facultad que aspira la excelencia en la formación de profesionales, pedagogos, en las carreras de Educación Primaria, Educación Física y Educación Básica Alternativa, procurando el reconocimiento nacional e internacional en el campo de la educación.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- 3.1. Formar docentes líderes pedagógicos en la carrera profesional de educación: área principal, Educación Primaria y área secundaria, Educación Básica Alternativa.
- 3.2. Desarrollar la formación profesional científica, humanística, tecnológica, productiva y ambientalista en la carrera profesional de educación: área principal, Educación Primaria y área secundaria, Educación Básica Alternativa.
- 3.3. Formar profesionales creadores de teorías pedagógicas, propuestas educativas y estrategias didácticas en la carrera profesional de educación: área principal, Educación Primaria y área secundaria: Educación Básica Alternativa.



3.4. Formar profesionales en gestión educacional en la carrera profesional de educación: área Principal, Educación Primaria y área secundaria, Educación Básica Alternativa.

3.5. Formar profesionales comprometidos con el desarrollo local, regional, nacional y mundial.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Los estudiantes de la carrera profesional de educación: área principal, Educación Primaria y área secundaria, Educación Básica Alternativa al momento de su ingreso deben tener el siguiente perfil:

Aspecto Social

- Interés y preocupación por los asuntos sociales, artísticos, culturales y científicos.
- Fluidez verbal, capacidad de comunicación y buenas relaciones interpersonales.
- Interés por participar en los asuntos socio, culturales y científicos.

Aspecto profesional

- Conocimientos básicos de la realidad nacional e internacional.
- Manejo de los contenidos básicos de las ciencias, humanidades y de la tecnología.
- Mostrar disposición para el trabajo en equipo, respetando las opiniones de los demás.
- Vocabulario amplio y preciso, facilidad de expresión y adecuada comprensión.
- Intuición y capacidad de observación.

Aspecto personal

- Interés por la educación en general.
- Pensamiento creativo y disposición a aprender a comunicar.
- Ser constante, disciplinado y responsable en el trabajo.
- Potencial para el desarrollo del pensamiento crítico, curiosidad e interés por el aprendizaje e investigación.
- Capacidad de abstracción y de comprensión.
- Evidenciar manejo de sus emociones y habilidades intra e interpersonales.
- Ser empático y creativo.



5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

5.1 Perfil de Competencias del Egresado

5.1.1.-Competencias generales.

Sólida formación académica, humanística, tecnológica y científica demostrando compromiso ético, responsabilidad con su entorno social, con el medio ambiente, liderazgo, autonomía, creatividad y trabajo en equipo.

5.1.2.-Competencias específicas.

- Maneja los procesos de la planificación curricular en forma efectiva.
- Demuestra una sólida formación profesional en el campo de la enseñanza aprendizaje desde un punto de vista teórico y práctico.
- Diseña y elabora recursos didácticos utilizando materiales del medio con creatividad.
- Maneja de manera adecuada los procesos de evaluación educativa con ética.
- Domina la investigación científica en el campo educativo.

5.1.3.- Competencias de especialización.

- Posee una concepción filosófica, que interpreta científicamente la realidad económico-social y de la educación de nuestro país para plantear alternativas de solución.
- Diseña, conduce y evalúa procesos pedagógicos, sustentados en base a teoría sólida y en la investigación científica, en el marco de la sociedad del conocimiento y la problemática nacional.
- Desarrolla las habilidades básicas del egresado de educación primaria, con énfasis en la promoción del pensamiento científico.
- Desarrolla y comunica proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la Educación primaria, contribuyendo a la solución de problemas en su práctica pedagógica.
- Diseña, conduce y evalúa programas y proyectos de tutoría para atender las necesidades e intereses de los estudiantes, considerando las características del contexto.
- Propone Proyectos Educativos de acuerdo con los procedimientos técnicos y los estándares establecidos, en el contexto de las necesidades de la



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

institución educativa.

- Diseña y evalúa la Programación Curricular, contextualizándola de acuerdo a su realidad.
- Conoce y maneja los referentes teóricos y metodológicos para la educación primaria.
- Conoce y aplica estrategias didácticas de enseñanza - aprendizaje.
- Diseña y elabora los materiales didácticos, para las diferentes áreas curriculares.
- Conoce y maneja las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Es creativo e innovador, competente y actualizado, crítico y flexible.
- Elabora proyectos de aprendizaje, de innovación y los aplica para mejorar la calidad educativa.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación pública y privada, urbana y rural.
- Comprende el rol que debe desempeñar como docente en los diferentes tipos de evaluación pedagógica.
- Promueve el desarrollo personal y social de los estudiantes.
- Promueve la participación de la familia para mejorar el proceso educativo.
- Ejerce su profesión con responsabilidad y dentro de los parámetros de la ética.
- Demuestra una sólida formación en gestión educacional y habilidades para el trabajo en equipo.
- Se comunica correcta y eficazmente en castellano y en inglés o en su idioma nativo, en situaciones y temáticas cotidianas.
- Resuelve problemas con rigor científico.
- Asume su desarrollo personal, compromiso con el cambio social y posee capacidad de iniciativa.
- Demuestra dominio de habilidades sociales.
- Líder, comunicador y promotor de su comunidad.
- Conocedor de las manifestaciones culturales de su comunidad.
- Líder pedagógico del aula, la institución educativa y de la comunidad.
- Maneja de manera adecuada las relaciones sociales y humanas con los estudiantes, los padres de familia, y los integrantes de su comunidad.
 - Comprometido y responsable con su entorno social y el medio ambiente.



6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Formar profesionales en Educación Básica, de la especialidad en Educación Primaria, con conocimientos científicos, pedagógicos, humanísticos y metodológicos, para el desarrollo de los principios de la democracia, igualdad, justicia y	FUNCIÓN CLAVE 1 LA PEDAGOGÍA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN Formar profesionales con conocimientos, pedagógicos, sociales, culturales y científicos para que sean un agente de cambio en su comunidad.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Posee conocimientos científicos, pedagógicos, metodológicos, tecnológicos y actitudinales en Educación Primaria aplicando las estrategias pertinentes del nivel.	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA Posee habilidades culturales y tecnológicas que le permita aplicar. Conocimientos pedagógicos, científicos y tecnológicos. Valorando y respetando las diferentes expresiones culturales del país.	Demuestra conocimientos científicos, pedagógicos, tecnológicos y actitudinales para desenvolverse en los diferentes ámbitos sociales, valorando y respetando las diferentes expresiones culturales del contexto según el currículo vigente.	-Bases teóricas de la Educación Primaria. -Interculturalidad en Educación Primaria. - Educación productiva
			Aplica los elementos culturales de la comunidad, región,	Identifica la diversidad cultural del país para	



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

valores éticos comprometidos al servicio de la sociedad.			país, aplicando, vivenciando y revalorando la cultura nativa.	planificar, adecuadamente el currículo en forma responsable.	en la Educación Primaria.
		UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Aplica conocimientos científicos, pedagógicos y actitudinales implicados en el proceso pedagógico con maestría y destrezas adecuadas.	Aplica los fundamentos pedagógicos, científicos y tecnológicos de los elementos estructurales que conforman la Educación Primaria.	Emplea adecuadamente conocimientos, pedagógicos, científicos y tecnológicos haciendo uso de los elementos contextuales de la sociedad para contribuir a la transformación del contexto según la normatividad vigente.	-Educación en salud y primeros auxilios en Educación Primaria.
		UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Demuestra Conocimientos,	Utiliza las habilidades sociales con liderazgo transversal y actitudinal en la Educación	Maneja adecuadamente los conocimientos y habilidades	-Problemas del aprendizaje en Educación Primaria. -Educación en valores



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

		expresión, habilidades sociales y liderazgo en la comunidad.	Primaria.	sociales con responsabilidad, para contribuir a la transformación del contexto según normatividad vigente.	en Educación Primaria.
	<p>FUNCIÓN CLAVE 2 LA METODOLOGÍA</p> <p>Desarrollar los procesos cognitivos, metodológicos y actitudinales de todas las áreas curriculares del nivel de Educación Primaria acorde con los avances científicos y pedagógicos.</p>	<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 1</p> <p>Domina los procesos pedagógicos, metodológicos y actitudinales del nivel de Educación Primaria de menores aplicando formas y modos de la didáctica moderna.</p>	<p>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 1</p> <p>Maneja los conocimientos y fases para el proceso enseñanza-aprendizaje propiciando el desarrollo de habilidades y actitudes considerando sus características, necesidades y pertinencia de los estudiantes.</p>	<p>Aplica las teorías educativas para el uso adecuado de las metodologías</p>	<p>-Aprestamiento en la Educación Primaria.</p> <p>-Juegos y canciones en Educación Primaria.</p>



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

				didácticas basado en el sistema curricular vigente.	-Literatura Infantil en la Educación Primaria. Elaboración de materiales didácticos en la Educación Primaria.
		<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</p> <p>Aplica los procesos didácticos de la especialidad de Educación Primaria de Menores aplicando metodologías y estrategias didácticas en la solución de problemas pertinentes y contextuales.</p>	<p>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 2</p> <p>Posee dominio de la didáctica de la especialidad en Educación Primaria de menores, propiciando el desarrollo de capacidades cognitivas, afectivas y procedimentales, haciendo uso de los medios y materiales del contexto.</p>	<p>Domina la didáctica de la especialidad de Educación Primaria, para promover el desarrollo cognitivo, el cultivo de habilidades, destrezas y la práctica de los valores, en la investigación de acuerdo al sistema curricular vigente.</p>	<p>-Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la comunicación I-II en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la matemática I-II en Educación Primaria.</p> <p>-Didáctica de la comunicación en Educación Básica Alternativa.</p> <p>-Didáctica de las Ciencias Naturales I-II en Educación Primaria.</p>



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

					<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica de la matemática en Educación Básica Alternativa. -Didáctica de las Ciencias Sociales I-II en Educación Primaria. -Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria -Didáctica de ciencia natural en Educación Básica Alternativa. -Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa. -Didáctica del idioma inglés en Educación Primaria. -Didáctica de las TIC en Educación Primaria. Didáctica del quechua
--	--	--	--	--	---



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

					en Educación Primaria. Didáctica de la Educación para el trabajo en Educación Básica Alternativa.
	FUNCIÓN CLAVE 3 GESTIÓN EDUCATIVA Ejecutar los procesos de gestión institucional y pedagógica acorde a la normatividad vigente.	UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Ejecuta procesos de gestión cognitiva, metodológica y actitudinal en la escuela primaria con el uso del planeamiento estratégico para gestionar la escuela primaria.	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 1 Identifica los conocimientos fundamentales, procedimentales y axiológicos, en la gestión institucional y académica de la escuela primaria, aplicando las estrategias pertinentes de la tecnología educativa.	Aplica estrategias adecuadas de gestión institucional científica y tecnológica para promover la calidad educativa con liderazgo y trabajo en equipo.	- Organización y gestión de la Escuela Primaria.
			Identifica, con bases teóricas, metodológicas la realidad educativa local, regional y	Utiliza instrumentos de gestión académica e institucional en	-Práctica profesional en Educación Básica Alternativa.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

			nacional, aplicando los conocimientos adquiridos durante su práctica educativa.	forma adecuada de acuerdo al contexto, local, regional y nacional basado en los conocimientos teórico-prácticos sobre la diversidad cultural, con la aplicación de estrategias que permitan el conocimiento de su realidad.	
		UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Maneja los instrumentos de gestión, institucional y pedagógica con criterio crítico, científico y reflexivo; para la formulación	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA 2 Maneja los instrumentos de gestión y evaluación de la institución educativa del nivel de Educación Primaria de menores en forma asertiva.	Administra en forma asertiva instrumentos de gestión académica e institucional respetando la normatividad pertinente de la escuela primaria.	-Planificación curricular en Educación Primaria.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

		<p>el historial del nivel de Educación Primaria de menores.</p>	<p>Planifica los procesos de gestión institucional y pedagógica de la escuela primaria, respetando la normatividad vigente.</p>	<p>Aplica los procesos de gestión institucional y pedagógica en forma asertiva en la escuela primaria, propiciando la participación de la comunidad educativa.</p>	<p>-Planificación curricular en escuelas unidocentes y multigrado en Educación Primaria. -Planificación curricular en Educación Básica Alternativa.</p>
--	--	---	---	--	---



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

	<p>FUNCIÓN CLAVE 4 ORIENTACIÓN E INVESTIGACION CIENTÍFICA Ejecutar los procesos de orientación y consejería respetando, el desarrollo personal, social el proyecto de vida y realizar trabajos de investigación.</p>	<p>UNIDAD E COMPETENCIA 1 Promueve la orientación tutorial teniendo en cuenta los aspectos cognitivos y metodológicos para su aplicación por el consejo tutorial a los estudiantes de la escuela primaria, respetando las individualidades.</p>	<p>Fomenta la tutoría participativa con lineamientos metodológicos y tutoriales para los estudiantes de la escuela primaria de manera responsable.</p>	<p>Aplica los conocimientos de la tutoría, y consejería en talleres dirigida a los estudiantes de Educación Primaria, aplicando estrategias individuales y grupales, respetando las individualidades.</p>	<p>-Educación familiar en la Escuela Primaria. -Tutoría en Educación Primaria.</p>
--	--	---	--	---	--



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

		<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 2</p> <p>Inicia la investigación científica de la problemática de la comunidad de manera reflexiva y metodológica, con criterios de responsabilidad.</p>	<p>Prepara al estudiante en el desarrollo de la investigación científica de tipo cuantitativa y cualitativa, teniendo en cuenta la problemática de la escuela primaria y su contexto, aplicando los pasos de la investigación con un criterio de responsabilidad.</p>	<p>Emplea los procesos de la investigación científica cuantitativa y cualitativa utilizando las metodologías pertinentes para culminar su trabajo de investigación según la normatividad vigente.</p>	<p>Taller de investigación en Educación Primaria.</p>
--	--	---	---	---	---



7.- PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

**MATRIZ CURRICULAR DE ASIGNATURAS
PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO 2020**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA- EDUCACION
BASICA ALTERNATIVA
Resumen y Porcentajes de Áreas**

ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

Desagregado por subáreas, créditos y porcentajes

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2.	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3.	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL			210.0	100%



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

EDUCACIÓN PRIMARIA- EDUCACION BASICA ALTERNATIVA

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	PCPB0101	Bases Teóricas de la Educación Primaria		3	2	5	4.0
TOTAL						12	20	32	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
10	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
11 *			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
12		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
13		FORMACIÓN BÁSICA	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
14				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
15				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
16				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
18	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0202	Aprestamiento en la Educación Primaria		2	4	6	4.0	
TOTAL						12	20	32	22	



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
19	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
20		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
21		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
22	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
23	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0303	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria		2	2	4	3.0
24			PCPB0304	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	Aprestamiento en la Educación Primaria	2	2	4	3.0
25			PCPB0305	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria		2	2	4	3.0
26			PCPB0306	Didáctica de la Comunicación en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
TOTAL						13	18	31	22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
27	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
28		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
29	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
30			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
31			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
32	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0407	Didáctica de la Comunicación II en Educación Primaria.	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	2	2	4	3.0
33			PCPB0408	Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria	2	2	4	3.0
34			PCPB0409	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria		2	2	4	3.0
35			PCPB0410	Didáctica de la Matemática en Educación Básica Alternativa		2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
36	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
37		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
38		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
39			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
40	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0511	Didáctica de las Ciencias Naturales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria	2	2	4	3.0
41			PCPB0512	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria		2	2	4	3.0
42			PCPB0513	Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria		2	2	4	3.0
43			PCPB0514	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica Alternativa		1	2	3	2.0
44*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
45	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
46		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
47		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
48			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
49	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0615	Didáctica de las Ciencias Sociales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria	2	2	4	3.0
50			PCPB0616	Planificación Curricular en Educación Primaria		2	2	4	3.0
51			PCPB0617	Tutoría en Educación Primaria		2	2	4	3.0
			PCPB0618	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa.		2	2	4	3.0
52*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A AFG0649B	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
			AFP0649C	Acción Tutorial					
			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
53	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
54		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
55		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
56	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0719	Didáctica del Idioma Inglés en Educación Primaria		2	4	6	4.0
57			PCPB0720	Didáctica de las TIC en Educación Primaria		2	4	6	4.0
58			PCPB0721	Planificación Curricular en Escuelas Unidocentes y Multigrado en Educación Primaria	Planificación Curricular en Educación Primaria	2	4	6	4.0
59*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVO DE ESPECIALIDAD	PPB0722A	Seminario Taller de Investigación en Educación Primaria.		1	2	3	2.0
			PPB0722B	Literatura Infantil en la Educación Primaria					
TOTAL						10	24	34	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
59	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PPB0722A	Seminario taller de investigación en educación primaria.		1	2	3	2.0
59			PPB0722B	Literatura infantil en la educación primaria		1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
60	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
61		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
62	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0823	Didáctica del Idioma Quechua en Educación Primaria		2	4	6	4.0
63			PCPB0824	Juegos y Canciones en Educación Primaria		2	2	4	3.0
64			PCPB0825	Organización y Gestión de la Escuela Primaria		2	2	4	3.0
	PCPB0826	Didáctica de la Educación para el Trabajo en Educación Básica Alternativa		2	6	8	5.0		
TOTAL						10	24	34	22



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
65	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
66		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
67	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB0927	Educación en Salud y Primeros Auxilios en Educación Primaria		2	2	4	3.0
68			PCPB0928	Educación Familiar en la Escuela Primaria		2	2	4	3.0
69			PCPB0929	Educación Productiva en la Escuela Primaria		2	4	6	4.0
70			PCPB0930	Planificación Curricular en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
71*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVO DE ESPECIALIDAD	PPB0931A	Educación en Valores en la Escuela Primaria.		1	2	3	2.0
			PPB0931B	Elaboración de Materiales Didácticos en la Educación Primaria.					
TOTAL						11	20	31	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
71	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD(*)	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PPB0931A	Educación en Valores en la Escuela Primaria.		1	2	3	2.0
71			PPB0931B	Elaboración de Materiales Didácticos en la Educación Primaria.		1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
72	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
73	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	PCPB1032	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria		2	2	4	3.0
74			PCPB1033	Interculturalidad en Educación Primaria		1	2	3	2.0
75			PCPB1034	Práctica Profesional en Educación Básica Alternativa		2	4	6	4.0
TOTAL						06	16	22	14

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

7.1.- Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teoría y práctica)

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL EDUCACIÓN PRIMARIA							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA/SEMANA			
						HT	HP		TH
I	PCPB0101	Bases Teóricas de la Educación Primaria		04	03	02	05	04	
II	PCPB0202	Aprestamiento en la Educación Primaria		04	02	04	06	04	
III	PCPB0303	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria		03	02	02	04	13	
	PCPB0304	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	Aprestamiento en la Educación Primaria	03	02	02	04		
	PCPB0305	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0306	Didáctica de la Comunicación en Educación Básica Alternativa.		04	02	04	06		
IV	PCPB0407	Didáctica de la Comunicación II en Educación Primaria	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	03	02	02	04	12	
	PCPB0408	Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria	03	02	02	04		
	PCPB0409	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0410	Didáctica de la Matemática en Educación Básica Alternativa		03	02	02	04		
V	PCPB0511	Didáctica de las Ciencias Naturales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria	03	02	02	04	11	
	PCPB0512	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria.		03	02	02	04		
	PCPB0513	Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0514	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica Alternativa		02	01	02	03		

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

VI	PCPB0615	Didáctica de las Ciencias Sociales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria.	03	02	02	04	12
	PCPB0616	Planificación Curricular en Educación Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0617	Tutoría en Educación Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0618	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa		03	02	02	04	
VII	PCPB0719	Didáctica del Idioma Inglés en Educación Primaria		04	02	04	06	14
	PCPB0720	Didáctica de las TIC en Educación Primaria		04	02	04	06	
	PCPB0721	Planificación Curricular en Escuelas Unidocentes y Multigrado en Educación Primaria		04	02	04	06	
	PPB0722A	Seminario Taller de Investigación en Educación Primaria. (Electivo *)		02	01	02	03	
	PPB0722B	Literatura Infantil en la Educación Primaria (Electivo *)		02	01	02	03	
VIII	PCPB0823	Didáctica del Idioma Quechua en Educación Primaria		04	02	04	06	15
	PCPB0824	Juegos y Canciones en Educación Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0825	Organización y Gestión de La Escuela Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0826	Didáctica de la Educación Para el Trabajo en Educación Básica Alternativa		05	02	06	08	
IX	PCPB0927	Educación en Salud y Primeros Auxilios en Educación Primaria		03	02	02	04	16
	PCPB0928	Educación Familiar en la Escuela Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0929	Educación Productiva en la Escuela Primaria		04	02	04	06	
	PCPB0930	Planificación Curricular en Educación Básica Alternativa		04	02	04	06	
	PPB0931A	Educación en Valores en la Escuela Primaria. (Electivo *)		02	01	02	03	
	PPB0931B	Elaboración de Materiales Didácticos en la Educación Primaria. (Electivo *)						
X	PCPB1032	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria.		03	02	02	04	09
	PCPB1033	Interculturalidad en Educación Primaria		02	01	02	03	
	PCPB1034	Práctica Profesional en Educación Básica Alternativa		04	02	04	06	
TOTAL DE CRÉDITOS DE ESPECIALIDAD								110



7.2.-Resumen de créditos y horas por ciclo.

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	03	02	05
II	4	02	03	05
III	13	08	09	17
IV	12	08	08	16
V	11	07	08	15
VI	12	08	08	16
VII	14	07	12	19
VIII	15	08	11	19
IX	16	09	11	20
X	9	07	05	12
TOTAL	110	67	77	144

7.3.-Asignatura del área de Formación en Especialidad.

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	04
II	APRESTAMIENTO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	04
III	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	03
	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN I EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACION BASICA ALTERNATIVA.	04
IV	DIDACTICA DE LA COMUNICACIÓN II EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA II EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	03
V	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POR EL ARTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.	02

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

VI	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.	03
VII	DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	04
	DIDÁCTICA DE LAS TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA	04
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN ESCUELAS UNIDOCENTES Y MULTIGRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	04
	ELECTIVO	02
VIII	DIDÁCTICA DEL IDIOMA QUECHUA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	04
	JUEGOS Y CANCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA	03
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.	05
IX	EDUCACIÓN EN SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	03
	EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA PRIMARIA	03
	EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN LA ESCUELA PRIMARIA	04
	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA.	04
	ELECTIVO	02
X	PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	03
	INTERCULTURALIDAD EN EDUCACION PRIMARIA	02
	PRÁCTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	04

7.4.- Asignaturas electivas de la especialidad.

VII CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
VII	SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	02	01	02	03	02
	LITERATURA INFANTIL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	02	01	02	03	02

IX CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CREDITOS
IX	EDUCACIÓN EN VALORES EN LA ESCUELA PRIMARIA.	02	01	02	03	02
	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	02	01	02	03	02

8.-MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	Didáctica del Idioma Quechua en Educación Primaria (4)	Planificación Curricular en Educación Básica Alternativa (4)	Problemas del Aprendizaje en Educación Primaria (3)
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)		HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)				
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	Didáctica de las Ciencias Sociales II en Educación Primaria (3)	Didáctica del Idioma Inglés en Educación Primaria (4)	Juegos y Canciones en Educación Primaria (3)	Educación en Salud y Primeros Auxilios en Educación Primaria (4)	Interculturalidad en Educación Primaria (2)
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria (3)	Didáctica de la Comunicación II en Educación Primaria (3)	Didáctica de las Ciencias Naturales II en Educación Primaria (3)	Planificación Curricular en Educación Primaria (3)	Didáctica de las TIC en Educación Primaria (4)	Organización y Gestión de la Escuela Primaria (3)	Educación Familiar en la Escuela Primaria (3)	Práctica profesional en Educación Básica Alternativa (4)
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria (3)	Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria (3)	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria (3)	Tutoría en Educación Primaria (3)	Planificación Curricular en Escuelas Unidocentes y Multigrado en Educación Primaria (4)	Didáctica de la Educación para el Trabajo en Educación Básica Alternativa (5)	Educación Productiva en la Escuela Primaria (3)	



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria (3)	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria (3)	Didáctica de Arte y Cultura en Educación Primaria (3)	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa. (3)	Electivo: Seminario Taller de Investigación en Educación Primaria. (2)	15	Electivo: Educación en Valores en la Escuela Primaria (2)	09
Bases Teóricas de la Educación Primaria (4)	Aprestamiento en la Educación Primaria (4)	Didáctica de la Comunicación en EBA (4)	Didáctica de la Matemática en Educación Básica Alternativa (3)	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica Alternativa (2)		Electivo: Literatura Infantil en la Educación Primaria. (2)		Electivo: Elaboración de Materiales Didácticos en la Educación Primaria. (2)	
04	04	13	12	11	12	14	15	16	09
20 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	14 créditos
ESTUDIOS GENERALES 42			ESTUDIOS ESPECÍFICOS 58			ESTUDIOS ESPECIALIDAD 110			



9.- CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA

9.1. Mención de la certificación intermedia.

AUXILIAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

9.2. Perfil del egresado de la certificación Intermedia.

El egresado de la Certificación Intermedia en Auxiliar de Educación Primaria, desarrollará las siguientes habilidades, conocimientos y actitudes que le permitirán constituirse como uno de los ejes centrales dentro del proceso enseñanza-aprendizaje del estudiante en Educación Primaria.

1° ÁREA APTITUDINAL

Habilidades para:

- Identificar problemas de desarrollo y sus características principales.
- Entender la función de los recursos de apoyo.
- Aplicar medidas básicas de higiene y seguridad.
- Propiciar un ambiente adecuado para el proceso enseñanza – aprendizaje de los niños entre seis años y doce años.

2° AREA COGNITIVA

Conocimientos para:

- Identificar las características del desarrollo del niño de seis a doce años de edad.
- Planear y preparar el ambiente, el material y las actividades que se desarrollan.
- Aplicar actividades de aprendizaje para favorecer la iniciativa y la creatividad infantil.
- Estimular y guiar a los estudiantes.
- Valorar el crecimiento físico del niño, atendiendo su desarrollo armónico e integral.

3° ÁREA ACTITUDINAL

Actitudes:

- Demostrar cariño, comprensión y tolerancia.
- Reflexionar sobre su quehacer educativo.
- Demostrar observadora, interesada y de orientación.
- Interactuar con el niño para desarrollar el trabajo diario.
- Demostrar, disposición, creatividad y solidaridad.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

- Generar un ambiente de confianza y respeto para todos los miembros del grupo, especialmente para el estudiante.
- Aceptar a los estudiantes con sus diferencias y semejanzas.

10.- PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA.

ÁREA	AUXILIAR DE EDUCACIÓN							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA/SEMANA			
						HT	HP		TH
I	PCPB0101	Bases Teóricas de la Educación Primaria		04	03	02	05	04	
II	PCPB0202	Aprestamiento en la Educación Primaria		04	02	04	06	04	
III	PCPB0303	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria		03	02	02	04	13	
	PCPB0304	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	Aprestamiento en la Educación Primaria	03	02	02	04		
	PCPB0305	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0306	Didáctica de la Comunicación en Educación Básica Alternativa.		04	02	04	06		
IV	PCPB0407	Didáctica de la Comunicación II en Educación Primaria	Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria	03	02	02	04	12	
	PCPB0408	Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria	Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria	03	02	02	04		
	PCPB0409	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0410	Didáctica de la Matemática en Educación Básica Alternativa		03	02	02	04		
V	PCPB0615	Didáctica de las Ciencias Naturales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria	03	02	02	04	11	
	PCPB0616	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria.		03	02	02	04		
	PCPB0617	Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria		03	02	02	04		
	PCPB0618	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica Alternativa		02	01	02	03		



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0365-2020-D-FPyCF

VI	PCPB0615	Didáctica de las Ciencias Sociales II en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales I en Educación Primaria.	03	02	02	04	12
	PCPB0616	Planificación Curricular en Educación Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0617	Tutoría en Educación Primaria		03	02	02	04	
	PCPB0618	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Básica Alternativa		03	02	02	04	
TOTAL DE CRÉDITOS DE ESPECIALIDAD								56



11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA – EDUCACIÓN BASICA ALTERNATIVA

I CICLO

ASIGNATURA: BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 3	Total de horas: 5
SUMILLA			
<p>La asignatura Bases Teóricas de la Educación Primaria corresponde al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito del desarrollo del perfil profesional del estudiante, reconociendo el desarrollo evolutivo de la educación primaria y respetando sus respectivos contextos. donde se desarrollan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la educación primaria: conceptos, fundamentos, características. - Lineamientos de política educativa. - Bases legales y normativas. - Planificación, organización, dirección y evaluación de la escuela primaria. - Modelos de organización en los diferentes contextos donde se ubica la escuela primaria. 			

II CICLO

ASIGNATURA: APRESTAMIENTO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Total de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Aprestamiento en la Educación Primaria corresponde al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito de orientar al estudiante en los aspectos cognitivos y procedimentales para el desarrollo de su autonomía, creatividad y respeto mutuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los fundamentos teóricos del aprestamiento. - Aprestamiento para la lectura y escritura. - Aprestamiento para las matemáticas. - Aprestamiento para las Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 			

III CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria corresponde al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito contribuir al desarrollo del conocimiento y habilidades en métodos y técnicas de educación física para atender al desarrollo de la corporeidad de los estudiantes de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la Educación Física. - Estrategias didácticas de la enseñanza de los juegos pre deportivos. - Estrategias didácticas de la enseñanza de las principales disciplinas deportivas. - Los juegos recreacionales en la Educación Física. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN I EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: : FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Comunicación I en Educación Primaria pertenece al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar conocimientos y habilidades comunicativas en el desarrollo de la lectura y escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la lectura y escritura del área de comunicación en la Educación Primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Comunicación Oral. - Estrategias didácticas para la enseñanza de la lectura y escritura. - Elaboración de materiales Educativos y técnicas de evaluación para la enseñanza de la lectura y escritura. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
AREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Matemática I en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades en la resolución de problemas matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la matemática en Educación Primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en el tercer ciclo de Educación Primaria. - Elaboración de materiales educativos y técnicas de evaluación para la enseñanza-aprendizaje de la matemática en educación primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la formulación y solución de problemas matemáticos. 			



ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Total de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Comunicación en Educación Básica Alternativa forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las diversas competencias comunicativas, las cuales les permiten expresar sentimientos, pensamientos, ideas, creencias y experiencias, respetando la lengua del contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases teóricas de la didáctica de la comunicación en Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas de la enseñanza- aprendizaje de la comunicación oral en Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas en la enseñanza- aprendizaje de la lectura y escritura en Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje de la lectura comprensiva en Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje de la producción de textos en Educación Básica Alternativa. 			

IV CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN II EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total, de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Comunicación II en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar conocimientos y habilidades de la comunicación para que los estudiantes se comuniquen fluidamente, respetando las normas de la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias didácticas para la enseñanza aprendizaje de las lecturas comprensivas. - Elaboración de materiales educativos y técnicas de evaluación de la lectura y su comprensión. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la producción de textos. - Elaboración de materiales educativos y técnicas de evaluación de la producción. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Matemática II en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito afianzar en los estudiantes conocimientos y habilidades en la resolución de problemas matemáticos en la educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afianzar las bases teóricas de la matemática en de Educación Primaria. - Estrategias didácticas de la enseñanza- aprendizaje de la matemática en 			



- el cuarto y quinto ciclo de educación primaria.
- Elabora de materiales educativos en el área de matemática en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria.
 - Elaborar y ejecutar sesiones de aprendizaje de matemática en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria.

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de las Ciencias Naturales I en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Naturales en la indagación y alfabetización científica y tecnológica en el tercer ciclo de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de las ciencias naturales en el tercer ciclo de educación primaria. - Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en el tercer ciclo de educación primaria. - Elabora experimento de ciencias naturales en el tercer ciclo de educación primaria. - Elaborar y ejecutar sesiones de aprendizaje de ciencias naturales en el tercer ciclo de educación primaria. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Matemática en Educación Básica Alternativa forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante el razonamiento matemático en los estudiantes de la Educación Básica Alternativa empleando estrategias adecuada al contexto y quehacer cotidiano de sus participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases teóricas de la didáctica de la matemática en Educación Básica Alternativa. – Aprestamiento de la matemática en la Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas de la enseñanza- aprendizaje de la aritmética y el álgebra en la Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas en la enseñanza- aprendizaje de la geometría y trigonometría en la Educación Básica Alternativa. 			

V CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA LAS CIENCIAS NATURALES II EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de las Ciencias Naturales II en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Naturales en la indagación y alfabetización científica y tecnológica en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de las ciencias naturales en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria. - Estrategias didácticas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria. - Elabora experimento de ciencias naturales en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria. - Elaborar y ejecutar sesiones de aprendizaje de ciencias naturales en el cuarto y quinto ciclo de educación primaria. 			



ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Ciencias Sociales I en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Sociales en el desarrollo personal y ciudadanía activa de educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la didáctica de las ciencias sociales en educación primaria. - Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la historia y geografía en Educación Primaria. - Elaboración de materiales educativos para la enseñanza-aprendizaje de la historia y geografía en Educación Primaria. - Evaluación de la enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales en educación primaria. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN POR EL ARTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Educación por el Arte en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar conocimientos y habilidades artísticas de los estudiantes con responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación por el arte en la educación primaria. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del dibujo y la pintura. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del recorte-pegado y collage. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del modelado y la escultura. - Técnicas de la enseñanza-aprendizaje del teatro y la danza. 			



ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Básica Alternativa forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito que los estudiantes (adolescentes, jóvenes y adultos) reconozcan a las ciencias naturales como actividades humanas en permanente desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bases teóricas de la didáctica de las ciencias naturales en Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas de la enseñanza- aprendizaje de las ciencias naturales en el ciclo inicial de Educación Básica Alternativa. – Estrategias didácticas en la enseñanza- aprendizaje de las ciencias naturales en el ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa. – Elaborar y ejecutar sesiones de aprendizaje del área de ciencias naturales del ciclo inicial e intermedio de la educación básica alternativa. 			

VI CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Ciencias Sociales II en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos y habilidades de las Ciencias Sociales en el desarrollo personal y ciudadanía activa en educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias didácticas de las ciencias sociales en educación cívica en Educación Primaria. 			



- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza-aprendizaje de la educación cívica en Educación Primaria.
- Estrategias didácticas de las ciencias sociales en psicología y sociología en Educación Primaria.
- Elaboración de materiales educativos para la enseñanza-aprendizaje de psicología y sociología en Educación Primaria.

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito dotar a los estudiantes de conocimientos y habilidades para la elaboración de instrumentos de planificación curricular en las diferentes instancias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos teóricos: concepto, características, importancia de la planificación curricular en la educación primaria. - Planificación curricular institucional: Proyecto Educativo Institucional, Proyecto Curricular de la Institución Plan Anual de Trabajo y Programación Curricular Anual. - Planificación curricular a nivel de aula: Unidades de aprendizaje y Proyectos de aprendizaje - Sesiones de aprendizaje. 			



ASIGNATURA: TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito a los estudiantes de conocimientos y habilidades en diversas estrategias para desempeñarse como tutor de aula, reflejando preparación científica, tecnológica y humanística.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los fundamentos teóricos de la tutoría en Educación Primaria. - Planificación y organización de la tutoría en Educación Primaria. - Elaboración de materiales educativos y técnicas e instrumentos de la tutoría en Educación Primaria. - Sesiones de aprendizaje de tutoría. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito dotar de conocimientos y habilidades del pensamiento crítico y reflexivo a través del estudio de las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades, orientando al estudiante para la toma de conciencia de su realidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias didácticas, elaboración de materiales educativos e instrumentos de evaluación para la enseñanza de la historia en Educación Básica Alternativa. - Estrategias didácticas, elaboración de materiales educativos e instrumentos de evaluación para la enseñanza de la geografía en Educación Básica Alternativa. - Estrategias didácticas, elaboración de materiales educativos e 			



instrumentos de evaluación para la enseñanza de la educación cívica en Educación Básica Alternativa.

- Estrategias didácticas, elaboración de materiales educativos e instrumentos de evaluación para la enseñanza de la sociología y psicología en Educación Básica Alternativa.

VII CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica del Idioma Inglés en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito de dotar conocimientos y habilidades de los estudiantes en la enseñanza aprendizaje del idioma inglés del nivel básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura y pronunciación del vocabulario básico: El abecedario, pronombres, verbos, adverbios, adjetivos, artículos, sustantivos, conectores, proposiciones y números. - Escritura, pronunciación y comprensión de oraciones, simple, complejas y de lecturas que se utilizan en la vida cotidiana. - Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de la Didáctica del idioma inglés en Educación Primaria. - Elaboración de técnicas e instrumentos para la evaluación del idioma inglés en Educación Primaria. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS TIC EN EDUCACIÓN PRIMARIA



ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de las TIC en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito de dotar conocimientos y habilidades de los estudiantes para investigar, diseñar información y evaluar la tecnología de la información y comunicación, aplicada en la enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria, respetando opiniones diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización, importancia y beneficios de las TIC en Educación Primaria. - Estrategias didácticas de para manejar las herramientas de las TIC en Educación Primaria. - Estrategias didácticas para usar el servicio de internet en el campo educativo. - Elaboración de materiales educativos, técnicas e instrumentos para evaluar las TIC. 			

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN ESCUELAS UNIDOCENTE Y MULTIGRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Planificación Curricular en Escuelas Unidocente y Multigrado en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito de dotar de conocimientos y habilidades a los estudiantes necesarios sobre estrategias innovadoras para atender la educación en zonas rurales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación curricular a largo y a corto plazo en la escuela unidocente. - Elaboración de los procesos didácticos y pedagógicos de las sesiones de aprendizaje en la escuela unidocentes en las diferentes áreas curriculares. - Planificación curricular a largo y a corto plazo en la escuela multigrado. 			



- Elaboración de los procesos didácticos y pedagógicos de las sesiones de aprendizaje en la escuela multigrado en las diferentes áreas curriculares.

CURSOS ELECTIVOS:

ASIGNATURA: SEMINARIO TALLER DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura Seminario Taller de Investigación en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito en desarrollar la capacidad y responsabilidad de los estudiantes en la elaboración e inscripción del proyecto de tesis, teniendo en cuenta su estructura y rigurosidad científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas para elaborar el proyecto de investigación. - Título, planteamiento del problema y antecedentes. - Justificación, marco teórico, objetivos e hipótesis. - Marco metodológico, referencia bibliográfica e inscripción del proyecto de investigación. 			

ASIGNATURA: LITERATURA INFANTIL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos de los géneros literarios de la Literatura Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, importancia, características, fines y clasificación de la Literatura Infantil. - Género épico. - Género lírico. - Género Dramático. 			



VIII CICLO

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DEL IDIOMA QUECHUA EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica del Idioma Quechua en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes de conocimientos y habilidades de comunicación básica en quechua, respetando otras lenguas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura y pronunciación del vocabulario básico: El abecedario, pronombres, verbos, adverbios, adjetivos, artículos, sustantivos, conectores, proposiciones y números. - Escritura, pronunciación y comprensión de oraciones, simple, complejas y de lecturas que se utilizan en la vida cotidiana. - Elaboración de materiales educativos para la enseñanza de la Didáctica del idioma quechua en Educación Primaria. - Elaboración de técnicas e instrumentos para la evaluación del idioma quechua en Educación Primaria. 			

ASIGNATURA: JUEGOS Y CANCIONES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Juegos y Canciones en Educación Primaria forman parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito en dotar a los estudiantes de conocimientos y habilidades sobre metodología basada en el juego y las canciones, participando de manera activa y significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos de los juegos infantiles en Educación Primaria. - Estrategias didácticas y elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los juegos infantiles. - Fundamentos teóricos de las canciones infantiles en Educación Primaria. 			



- Estrategias didácticas y elaboración de materiales educativos para el desarrollo de las canciones infantiles.

ASIGNATURA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Tota de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Organización y Gestión en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes de conocimientos y habilidades de gestión y liderazgo de una institución educativa del nivel primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco teórico de la gestión educativa, con énfasis en los modelos de calidad y la planeación estratégica. - Gestión directiva, administrativa, pedagógica y comunal. - Los instrumentos de gestión en las instituciones educativas en Educación Primaria. - Proyectos de innovación, productivos y planes de mejora. 			

ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 5	Teoría: 2	Práctica: 6	Tota de horas: 8
SUMILLA			
<p>La asignatura Didáctica de la Educación para el Trabajo en Educación Básica Alternativa forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como proporcionar a los estudiantes de conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de proyectos productivos a través de procesos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento teórico de la Educación para el Trabajo en Educación Básica Alternativa. - Estudios del mercado, diseño, planificación, ejecución, control de calidad y comercialización. - Elaboración de Proyectos Productivos en el ciclo inicial de Educación 			



Básica Alternativa.
- Elaboración de Proyectos Productivos en el ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa.

IX CICLO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Educación en Salud y Primeros Auxilios en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito dotar al estudiante de conocimientos y habilidades en la ejecución de acciones orientada con la conservación, protección y recuperación primaria y rehabilitación de la salud individual, colectiva y medio ambiental, a partir de la institución educativa del centro educativo con proyección a la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud en lo físico, mental y social. - La salud y la higiene escolar en la Educación Primaria. - Orientaciones básicas para atender los primeros auxilios en los niños de Educación Primaria. - Manejo y transporte de los pacientes accidentados en la Escuela Primaria 			

ASIGNATURA: AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA PRIMARIA			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Educación Familiar en la Escuela Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito brindar a los estudiantes los medios y técnicas que le permitan promover la participación activa de los padres de familia y de la comunidad desde una perspectiva psicosocial e intercultural.</p>			



- La familia como núcleo y sus principales problemas.
- La familia y la comunidad.
- Las organizaciones sociales que sirven de apoyo a los miembros de la familia.
- Elaboración de Programas de la educación familiar en la escuela primaria.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN LA ESCUELA PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura Educación Productiva en la Escuela Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito fomentar en el estudiante su capacidad creativa para formular proyectos productivos que respondan a la problemática local y sean factibles de realizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos de la producción productiva en la escuela primaria. - Elaboración de proyectos productivos para el primer y segundo grado de educación primaria. - Elaboración de proyectos productivos para el tercer y cuarto grado de educación primaria. - Elaboración de proyectos productivos para el quinto y sexto grado de educación primaria. 			

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito que la asignatura es proporcionar al estudiante los elementos básicos para la elaboración del proyecto curricular de la institución educativa de Educación Básica Alternativa.</p>			



- Aspectos teóricos: concepto, características, importancia de la planificación curricular en el ciclo inicial e intermedio de Educación Básica Alternativa.
- Planificación curricular institucional: Proyecto Educativo Institucional, Proyecto Curricular de la Institución.
- Planificación curricular del de aula: unidades didácticas (Unidades de aprendizaje, Proyectos de aprendizaje y sesiones de aprendizaje) del ciclo inicial de Educación Básica Alternativa.
- Planificación curricular del de aula: unidades didácticas (Unidades de aprendizaje, Proyectos de aprendizaje y sesiones de aprendizaje) del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa

CURSOS ELECTIVOS:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito que la asignatura proporcione, al futuro docente, los principios y fundamentos de la moderna psicología moral, que le permita orientar adecuadamente el desarrollo moral y actitudinal de los niños de la escuela primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos de la educación en valores. - Estrategias didácticas para la enseñanza de los valores en la Educación Primaria. - Elaboración de materiales educativos, técnicas e instrumentos de evaluación para la enseñanza de los valores en la Educación Primaria. - Plan de difusión de la educación en valores en la familia, institución educativa y en la comunidad. 			

ASIGNATURA: ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA



ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 1	Práctica: 2	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como proporcito a los estudiantes conocimientos, habilidades y aptitudes para la elaboración de materiales didácticos en forma creativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, importancia, características, fines y clasificación de los materiales didácticos en la Educación Primaria. - Elaboración de materiales didácticos para la asignatura de Comunicación. - Elaboración de materiales didácticos para la asignatura de Matemática. - Elaboración de materiales didácticos para la asignatura de Ciencias Naturales. - Elaboración de materiales didácticos para la asignatura de Ciencias Sociales. - Elaboración de materiales didácticos para las asignaturas de Educación Física, Educación Religiosa y Educación Artística. 			

X CICLO

ASIGNATURA: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 3	Teoría: 2	Práctica: 2	Total de horas: 4
SUMILLA			
<p>La asignatura Problemas de Aprendizaje en Educación Primaria forma parte del área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito en brindar a los estudiantes conocimientos y habilidades sobre problemas de aprendizaje en educación primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamento teórico de los problemas del aprendizaje. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la escritura. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la lectura. - Diagnóstico y tratamiento en problemas de la matemática. 			

ASIGNATURA: INTERCULTURALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 2	Teoría: 2	Práctica: 1	Tota de horas: 3
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico práctica. Tiene como propósito que la asignatura desarrolle en el estudiante el pensamiento crítico y reflexivo de la diversidad lingüística y sociocultural de una sociedad democrática y plural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones fundamentales relacionadas a la interculturalidad. - Teorías de la interculturalidad y sus respectivos enfoques. - Identidad cultural en un contexto de interculturalidad. - Globalización e interculturalidad. - Educación bilingüe e intercultural. - - Diversidad cultural, Lingüística y educación para una ciudadanía intercultural. 			

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD			
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD			
Créditos: 4	Teoría: 2	Práctica: 4	Tota de horas: 6
SUMILLA			
<p>La asignatura pertenece al área de estudios de especialidad. Es de naturaleza teórico - práctico. Tiene como propósito que el estudiante realice sus prácticas profesionales en las instituciones educativas de Educación Básica Alternativa, respetando la idiosincrasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación curricular(PCI,PCA, Diagnóstico del aula) - Ejecución y aplicación de las sesiones de aprendizaje para el ciclo inicial e intermedio en Educación Básica Alternativa. - La tutoría y sus sesiones de aprendizaje para el ciclo inicial e intermedio en Educación Básica Alternativa. - Actividades curriculares para el ciclo inicial e intermedio en Educación Básica Alternativa. 			

