

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Psicopedagogía Infantil

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Asignatura	: Psicopatología Infantil
1.2 Área curricular	: Estudios específicos y de especialidad
1.3 N° de créditos	03
1.4 N° de horas semanales	: T2, P2, TH4
1.5 Código	: EINT0719 -EIDI0719
1.6 Horario	: martes 11.20-13.50, viernes 08-11.20, 11.20-15.30 horas
1.7 Ciclo de estudios	VII
1.8 Semestre Académico	: 2026- I
1.9 Régimen	: Regular
1.10 Promoción y sección	: 2023- I1, I2 y I3
1.11 Duración	: 16 semanas
1.12 Docente	: Mtro. Jorge Alberto Pajares Briones
1.13 E-mail	: jpajares@une.edu.pe
1.14 Director de Departamento	: Dra. Luz Marina SITO

I. SUMILLA:

Asignatura teórico- práctico de especialidad, que forma al estudiante en el conocimiento de la psicopatología infantil. Tiene como propósito proporcionar los diversos enfoques teóricos y síndromes de la psicopatología infantil. Cuyos contenidos comprenden los modelos psicopatológicos, criterios de normalidad, las diferencias entre la psicopatología y la psiquiatría infantil, aborda los trastornos en la formación de hábitos en la infancia, trastornos en la alimentación, sueño, control de esfínteres; trastornos del comportamiento infantil, agresividad, berrinche temperamental, chuparse el dedo, onicofagia, robo, mentira, fuga, desadaptación escolar; neurosis infantiles de ansiedad, fobia, TOC, histeria y depresión infantil; psicosis infantil como autismo, asperger, simbiosis, esquizofrenia infantil; psicopatías, niño cruel, entre otros, todos los síndromes estudiados se conceptualizan, caracterizan, su sintomatología, clasificación, detección en el aula, diagnóstico, tratamiento psicopedagógico con el niño y la familia y su derivación.

II. COMPETENCIAS:

Competencia profesional
Identifica y analiza las diferentes psicopatologías infantiles a partir de modelos teóricos y criterios diagnósticos, aplicando estrategias de detección y derivación.
Competencia de la asignatura
Conoce y maneja los principales síndromes psicopatológicos infantiles desde enfoques teóricos, reconociendo signos en contextos educativos para su derivación oportuna.



III. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD I: Concepto, diferencias entre psicopatología y psiquiatría, historia, enfoques psicopatológicos y los criterios de normalidad.		N° de semanas		
Competencia específica:		04		
Conocer y analiza el concepto de psicopatología infantil, su historia, así como los enfoques terapéuticos y los criterios de normalidad		Evaluación		
N° semanas	Capacidad	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1ra.	Recupera y organiza la información recibida y lo expresa en un organizador visual	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas.	Experiencias previas Cuadro comparativo de conceptos de los contenidos tratados.	Prueba de entrada Lista de Cotejo
2da.	Compara los aportes de autores en la historia de la psiquiatría vinculados a la psicopatología infantil y la expresa en un cuadro de doble entrada	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas.	Cuadro de doble entrada sobre historia de la psicopatología	Lista de cotejo



“Alma Máter del Magisterio Nacional”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Psicopedagogía Infantil

3ra.	Identifica los modelos terapéuticos empleados dentro de la psicopatología infantil, desarrolla el trabajo en equipo, seleccionando y organizando información	Modelos terapéuticos en la psicopatología conductual. Cognitivo, clínico, psicodinámico. enfoque social.	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video. Presentación de ppts	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas.	Organizador visual sobre modelos psicoterapéuticos	Lista de cotejo
4ta.	Describe los criterios para definir lo normal o patológico y lo distingue dentro de psicopatología infantil.	Lo normal y lo patológico en la infancia	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video. Presentación de ppts.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas.	Elaboración de una infografía	Lista de cotejo

		UNIDAD II: Trastornos en el desarrollo infantil; sueño, hábitos alimenticios, control de los esfínteres		N° de semanas
Competencia específica:		Conoce y analiza los fundamentos de los trastornos en el desarrollo infantil		04
N° semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos
5ta.	Describe y conoce los trastornos que se presentan en el desarrollo infantil.	Trastornos en el desarrollo infantil; Trastornos del sueño,	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video. Presentación de ppts.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas .
			Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación
			Organizador visual de los contenidos desarrollados en la sesión	Rúbrica



“Alma Máter del Magisterio Nacional”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Psicopedagogía Infantil

6ta.	Conoce la importancia de practica buenos hábitos alimenticios en los niños.	Hábitos alimenticios en la infancia. Trastornos de la alimentación	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video Presentación de ppts.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas	Organizador visual de los contenidos desarrollados en la sesión	Rúbrica
7ma.	Describe las características del control de esfínteres de los niños de 0 a 5 años	Control de esfínteres. Enuresis y encopresis	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video Presentación de ppts.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Videos Diapositivas	Resumen en organizador de trastornos del control de esfínteres	Rúbrica
8va.	EVALUACIÓN PARCIAL	Evaluación de los avances de tus trabajos académicos, Exposiciones grupales.	Pizarra interactiva, internet, PPT.			Evaluación

UNIDAD III: las psicopatologías infantiles en el comportamiento; agresividad, mitomanías infantiles, tics y neurosis infantil				Nº de semanas	
				04	
Competencia específica:		Conocer y analiza las psicopatologías infantiles en el comportamiento			
Nº semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evaluación
					Evidencia de aprendizaje



“Alma Máter del Magisterio Nacional”
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Psicopedagogía Infantil

14va.	Identifica un caso de un niño con Asperger	Trastornos sociales; TEA	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video Presentación de ppts. Lectura seleccionada especializada.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE	-Planificación de la sesión virtual simulada -Exposición de trabajos de investigación	Lista de Cotejo Rúbrica
15va.	Elabora en equipo un programa de prevención en salud mental para niños.	Promoción y prevención de salud mental infantil desde la educación	Clase presencial expositiva y dialogada. Observación de video Presentación de ppts. Lectura seleccionada especializada.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE	-Planificación de la sesión virtual simulada -Exposición de trabajos de investigación	Lista de cotejo Rúbrica
16va.	EVALUACIÓN FINAL		Clase presencial de cierre. Sustentación oral de trabajo académico. Retroalimentación docente y reflexión grupal.	Pizarra interactiva, internet, PPT plataforma de la UNE Trabajo académico final	Informe final escrito de prácticas en CEBE. Pizarra interactiva, PPT para sustentaciones.	Evaluación Final

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Pedagogía y Psicopedagogía Infantil

V. VINCULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN

Las estudiantes ubican y analizan investigaciones de trabajos monográficos, tesis de los diversos repositorios de universidades nacionales e internacionales sobre los temas que les correspondiera tratar, analizan artículos científicos de las diversas revistas científicas de los últimos cinco años como: Scopus, WOS, Scielo, Google Académico, entre otros.

VI. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las estudiantes elaboran y aplicarán un programa para mejorar estados emocionales y sociales de los niños de las instituciones educativas aliadas y proponen estrategias de intervención y prevención.

VII. METODOLOGÍA

7.1 Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones presenciales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas. El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo académico.

Al término de las sesiones de clase, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a la clase, el docente encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

7.2 Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones presenciales, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VIII. RECURSOS

Del docente:

Expondrá los contenidos de forma presencial y en el aula virtual; ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital.

De los estudiantes:

Asistirán a las clases, y mediante el Internet ingresará al aula virtual para ver los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Pedagogía y Psicopedagogía Infantil

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

UNIDAD	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES ¿Qué voy a evaluar?		TÉCNICAS ¿Cómo vamos a evaluar?	INSTRUMENTOS ¿Con que voy a evaluar?	FECHA DE INGRESO DE CALIFICATIVOS SEGUNDIRECTIVA
I, II, III, y IV (+)	Conocimiento del curso.	25%	Encuesta Observación Análisis documental	Rúbrica Lista de Cotejo Ficha de observación Cuestionario	SEMANAS; IX- XVII
	Desempeños en el desarrollo del curso.	35%			
	Productos del curso	40%			

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{PI (3\%) + PII (4\%) + PIII (3\%)}{10}$$

X. REFERENCIAS

- Alonso, M. (2014) Juegos inclusivos para todos y todas. Mexico: Grupo de trabajo Juego y psicomotricidad del Instituto Asturiano de Administración Pública, IAAP
- Ajuriguerra, E. (1996) Manual de psiquiatría infantil. Masson. España
- American Psychiatric Association (APA). (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR.
- Anónimo (2017) Alteración de la conducta en niños de 0 a 3 años (3a. ed.). España: ICB.
- Armayones, M; Horta, E; Jarne A; Requena E. y Talarn, A. (2006). Psicopatología. (2a. ed.). Barcelona: UOC.
- Asociación española de psicología clínica (2015) Manual de psicopatología. España: M.BOSS.
- Caballo, V. y Simón M. (2013) Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Editorial Pirámide. España
- Collados, Z.J. (2001). La depresión en niños y adolescentes. Madrid: Una perspectiva educativa.
- Comisión Nacional de Protección Social en Salud. (2013) Manual de Exploración Neurológica para Niños Menores de Cinco Años en el Primer y Segundo Nivel de Atención. Primera edición. México: Secretaría de Salud.
- Comisión Nacional de Protección Social en Salud. (2013) Manual para la evaluación de menores de cinco años con riesgo de retraso en el desarrollo. México: Secretaría de Salud.
- Del Barrio, V. (2018) Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia. España: El Manual Moderno
- Esquivel, Ancona y Fayne. (2010). Psicoterapia infantil con juego: casos clínicos. México: El Manual Moderno.
- Galicia, O. (2015) Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. México: Manual Moderno
- Gómez L. y Ancona, M. (2014) Psicopatología: riesgo y tratamiento de los problemas infantiles. México: El Manual Moderno.
- Greenspan, S. y Wieder, S. (2006): Comprendiendo el Autismo. Barcelona: Da Capo Press,
- Greenspan, S. y Wieder, S. (2006): El niño con necesidades especiales. The International Council on

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL
Departamento Académico de Pedagogía y Psicopedagogía Infantil

- Lemos, S. (2003) La psicopatología de la infancia y la adolescencia: consideraciones básicas para su estudio Papeles del Psicólogo, vol. 24, núm. 85, mayo-agosto, 2003, pp. 19-28 Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Madrid.
- Luque, P. y Pérez, J. (2002) Trastornos del desarrollo y adaptación curricular. 2002. Barcelona: Ediciones Aljibe
- Molina, G. S. (2005). Problemas de conducta, alteraciones sensoriales, Síndromes específicos. Madrid: Ciencias de la educación preescolar y especial.
- Organización Mundial de la Salud (2001) Clasificación de la CIE 10 de los trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes. España: Panamericana.
- Organización Panamericana de la Salud (2011). Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI. Washington, D.C.: OPS.
- Ortiz, M (2013) Psicopatología clínica Madrid: Pirámide.
- Polaino, A., Chiclana C., López F. y Hernández G. (2016) Fundamentos de Psicopatología. Madrid: ebook.
- Rosselli, M. (2010) Neuropsicología del desarrollo infantil. España: El Manual Moderno.
- Vallejo, J. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (6a. ed.). Barcelona: Ed. Masson.
- Vasen, J. (2015). Autismos: ¿Espectro o Diversidad?. Colección Conjunciones. Noveduc. España
- Velásquez L. (2017) Psicopatología. Una introducción a la clínica y la salud mental. Santiago de Cali: Javeriano.
- Wicks, R. y Israel, A. (2012) Psicopatología del niño y del adolescente. Pearson Prentice Hall. España
- Yáñez, G. (2016) Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo: diagnóstico evaluación e intervención, España: El Manual Moderno.

Electrónica:

- https://espaciopsicopatologico.files.wordpress.com/2017/02/manual_de_psiquiatria_infantil_ajuriaguerra.pdf
- <http://reader.digitalbooks.pro/book/preview/28861/chap2.xhtml>
- https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/102_infanto_juvenil/material/psicopato_ninio1.pdf
- <http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d099.pdf>
- <http://www.petra-udl.com/aaluja-archi/psico/recoma/clasi-infancia.pdf>
- Enlaces de repositorios universitarios
- <http://repositorio.une.edu.pe/>
- <http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>

La Cantuta, 31 Marzo del 2026



Dra. Luz Marina SITO JUSTINIANO
Directora del Departamento Académico

Pajares B

Mtro. Jorge Alberto Pajares Briones
Docente del curso