

PROGRAMA DE INDUCCIÓN

PPP ADMINISTRATIVA

1. Bienvenida – Saludo - Xiomara
2. Oración: Katia Flores
3. Himno Nacional: Berna Farfán Ventura
4. Presentación de la mesa de honor
5. Palabras de la decana:
Dra. Consuelo Nora Casimiro Urcos
6. Palabras de la directora de estudios:
Dra. Graciela Huatuco Maldonado
7. Palabras de la coordinadora de la Practica
Dra. Elizabeth Vega
8. Presentación de las docentes conductoras
 - Zoila Xiomara Espinoza Lujan
 - Marleny Lucila Campos Parco
 - Rousbell Roydith Talavera Sanchez
 - Berna Jesús Farfán Ventura
 - Zoila Estela León Roldan
 - Katia Susan Flores Ushiñahua
 - Carito Mamani Vilca
9. Presentación del silabo: Marleny Campos Parco
10. Presentación de los lineamientos de la PPP
ADMINISTRATIVA. Zoila León
11. Presentación del reglamento: Rousbell Talavera



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Alma Máter del Magisterio Nacional

Facultad de Educación Inicial

Departamento Académico de Pedagogía Infantil

PPP ADMINISTRATIVA 2026 I

PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL

«UNA MIRADA INTEGRAL PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA»



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Alma Máter del Magisterio Nacional

Facultad de Educación Inicial

Departamento Académico de Pedagogía Infantil

- Asignatura: Práctica Preprofesional Administrativa.
- Unidad I: Planificación de la Gestión Educativa
- Sesión 1: Introducción a la Gestión Educativa



Competencia específica

"Planifica planes de intervención o mejora en la gestión educativa a partir del análisis diagnóstico de las dimensiones pedagógica, institucional, administrativa y comunitaria, identificando necesidades y problemáticas prioritarias para mejorar la calidad educativa y fortalecer la convivencia en la comunidad educativa."



Propósito de la sesión

- Al finalizar la sesión, las estudiantes reconocerán importancia de la gestión educativa, comprenderá lineamientos metodológicos de la asignatura, identificarán estructura y contenido del sílabo, elaborarán adecuadamente su portafolio y asumirán normas de convivencia que favorezcan un trabajo colaborativo y responsable.





Contenidos de la sesión

- Introducción a la gestión educativa.
- Lineamientos metodológicos de la asignatura.
- Estructura y contenido del sílabo.
- Orientaciones para elaborar el portafolio.
- Normas de convivencia.





Introducción a la gestión educativa

- La gestión educativa es el conjunto de acciones que permiten organizar, dirigir y mejorar la institución educativa. Busca garantizar aprendizajes de calidad y una convivencia armoniosa. Involucra la participación de directivos, docentes, estudiantes y familias. Se desarrolla mediante la planificación, organización, ejecución y evaluación.

La gestión educativa permite que la escuela funcione de manera eficiente y responda a las necesidades de la comunidad educativa.”





Lineamientos metodológicos de la asignatura

- La asignatura combina teoría y práctica.
- Se trabajará de manera colaborativa e individual.
- Se utilizarán estrategias como:
 - Aula invertida.
 - Lluvia de ideas.
 - Análisis de casos.
 - Trabajo en equipo.
 - Elaboración de diagnósticos.
 - Las evidencias se registrarán en el portafolio





Estructura y contenido del sílabo

El sílabo contiene:

- Datos informativos de la asignatura.
- Sumilla.
- Competencias.
- Unidades de aprendizaje.
- Cronograma de actividades.
- Evidencias e instrumentos de evaluación.
- Bibliografía y recursos.

Importancia: El sílabo orienta el trabajo durante todo el semestre.





Orientaciones para elaborar el portafolio

El portafolio debe incluir:

- Carátula.
- Presentación.
- Evidencias de cada sesión.
- Reflexiones personales.
- Conclusiones.

Recomendaciones:
Crea tu portafolio Virtual





Acuerdos de convivencia



- Respetar la participación de los compañeros.
- Asistir puntualmente.
- Cumplir con las actividades y tareas.
- Mantener una comunicación adecuada.
- Trabajar de manera colaborativa.
- Cuidar los materiales y recursos.

Frase: “Las normas de convivencia favorecen un ambiente de respeto y aprendizaje.”

Gracias