

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

*Alma Máter del Magisterio Nacional
Vicerrectorado Académico*

*Facultad de Educación Inicial
Departamento Académico de Pedagogía y Psicopedagogía Infantil*



SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Asignatura : Educación de la Sexualidad Infantil
1.2. Área curricular : Estudios de la especialidad
1.3. Código : EINT0929
1.4. N° de créditos : 4 créditos
1.5. N° de horas semanales : Total Hrs: T: 2 P: 2
1.6. Requisito : Ninguno
1.7. Horario : Martes 8.00-11.20am(I2)13.50-17.10pm(I4)/Jueves 8.00-11.20am(I1) 1.00pm-15.30pm(I3)
1.8. Año / Ciclo de estudios : 2026/ IX
1.9. Semestre académico : 2026-I
1.10. Régimen : Regular
1.11. Promoción y sección : 2022 I1-I2-I3-I4.
1.12. Duración : 16 semanas
1.13. Docente (s) : Dra. Gladys Cristina Tenorio Molina.
1.14. Email. : 09682714@une.edu.pe-945422809

II. SUMILLA

Asignatura teórico-práctica de formación especializada, orientada a desarrollar en los estudiantes las capacidades, habilidades y actitudes necesarias para conocer y abordar temas sobre la sexualidad del niño, guiarlos en su desarrollo sexual y emocional, y brindar pautas pertinentes a los padres de familia. Aborda como temática, sexualidad, desarrollo sexual y el estado emocional del niño, padres y educación sexual.

III. COMPETENCIAS:

Competencia Profesional
Analiza las etapas del desarrollo sexual infantil y su relación con el desarrollo emocional. Identifica las principales necesidades y preocupaciones de los niños y sus familias respecto a la sexualidad. Aplica estrategias educativas efectivas para abordar temas de sexualidad con niños en diferentes etapas de desarrollo. Asimismo, desarrolla habilidades para la comunicación y orientación a padres de familia en temas de educación sexual.
Competencia de la asignatura
Desarrollar competencias necesarias para comprender y guiar el desarrollo sexual y emocional de los niños, proporciona pautas educativas y de apoyo a los padres en el ámbito

de la sexualidad infantil, así como el desarrollo de intervención en la educación sexual infantil. Finalmente, reflexionar sobre las implicaciones éticas y sociales de la educación de la sexualidad en la infancia.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INFANTIL

Nº de semanas

04

Competencia específica

Comprende y analiza los fundamentos teóricos y enfoques de la educación sexual infantil, valorando su importancia en la prevención, promoción de la salud y formación integral del niño.

Nº semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evaluación	
					Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1ra	1.1 Reconoce la importancia de la educación sexual infantil y el rol del educador y la familia en su desarrollo integral.	Presentación del sílabo Introducción a la educación sexual infantil, y definiciones. Papel de los educadores y padres. Presentación de proyecto de investigación	-Clases interactivas - Acuerdos de Convivencia - Presentación del sílabo. -Video motivacional -Presentación de ppt	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura especializada. -Herramientas digitales	Reflexión Personal. Análisis crítico de un video	Lista de cotejo
2da	1.2 Analiza los enfoques y perspectivas históricas, biológicas, psicológicas y socioculturales de la educación sexual	Enfoques y perspectivas de la sexualidad sexual. Enfoques biológicos, psicológicos, socioculturales; evolución histórica de la educación sexual.	- Aprendizaje situado -Argumentación - Video contextualizado -Exposición -Lluvia de ideas	-Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura especialidad Herramientas digitales	Análisis comparativo de enfoques	Rúbrica
3ra	1.3 Valora la relevancia de iniciar la educación sexual en la infancia temprana como medida preventiva y promotora de la salud.	Importancia de la educación sexual desde la infancia temprana. Impacto a largo plazo de la educación sexual temprana, prevención de abusos y promoción de una sexualidad saludable.	-Aprendizaje situado -Argumentación -Video contextualizado -Exposición -Lluvia de ideas	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura seleccionada especializada.	Análisis de tesis o artículos científicos	Rúbrica
4ta	1.4 Explica el papel de la familia y la escuela en la educación sexual infantil, destacando la necesidad de la comunicación efectiva y la colaboración.	Rol de la familia y la escuela en la educación sexual infantil colaboración entre padres y educadores, modelos de intervención y comunicación efectiva.	- Aprendizaje situado - Argumentación - Video contextualizado - Exposición Lluvia de ideas	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura especializada.	Elaboración del problema de investigación sobre el rol de la familia en la educación sexual infantil.	Rúbrica

UNIDAD II: DESARROLLO SEXUAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA

Nº de

		semanas				
		04				
Analiza de manera crítica las etapas del desarrollo sexual y su estrecha vinculación con los aspectos emocionales y psicosociales del niño						
Competencia específica						
Nº semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5ta	1.1 Comprende las etapas del desarrollo sexual desde el nacimiento hasta la pubertad y sus variaciones.	Etapas del desarrollo sexual desde el nacimiento hasta la pubertad. Infancia temprana, primera infancia, infancia media y pre pubertad, hitos y variaciones en el desarrollo sexual.	-Clases interactivas -Trabajo colaborativo -Video motivacional -Presentación de ppt	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura especializada. -Herramientas digitales	Marco teórico del desarrollo sexual infantil	Rúbrica
6ta	1.2 Analiza la relación entre el desarrollo sexual, emocional y psicosocial, aplicando el modelo de Erikson.	Vinculación entre el desarrollo sexual, emocional y desarrollo psicosocial. Etapas del desarrollo psicosocial de Erikson; su relación con el desarrollo sexual y emocional;	-Aprendizaje-situado -Trabajo colaborativo -Argumentación -Video -Exposición -Lluvia de ideas	-Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura especialidad -Herramientas digitales	Cuadro de bases teóricas	Rúbrica
7ta	1.3 Analiza factores en el desarrollo sexual e identidad de género en la infancia, identificando variables	Factores familiares, sociales y culturales que influyen en el desarrollo sexual infantil Formación de la identidad de género Variables asociadas al desarrollo sexual y emocional infantil.	-Aprendizaje situado -Argumentación -Video contextualizado -Exposición -Lluvia de ideas	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura especializada.	Reconoce y formula variables sobre factores que influyen en el desarrollo sexual e identidad	Rúbrica
8va		Evaluación parcial				

UNIDAD III: INTERVENCIONES EDUCATIVAS Y ESTRATEGIAS DE APOYO		N° de semanas				
Competencia específica		04				
Diseña y aplica estrategias pedagógicas para la educación sexual integral, promoviendo la prevención del abuso sexual infantil y la orientación a las familias.						
N° semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9na	1.1 Diseña estrategias y recursos pedagógicos adecuados para la enseñanza de la educación sexual en el aula.	Educación sexual en el aula Métodos y estrategias pedagógicas efectivas Uso de recursos educativos, adaptación del contenido a diferentes edades.	-Clases interactivas -Trabajo colaborativo -Video motivacional -Presentación de PPT	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura seleccionada especializada. -Herramientas digitales	Diseño de una clase de educación sexual	Rúbrica
10ma	2.1 Reconoce señales de abuso sexual infantil y propone estrategias preventivas desde el rol docente.	Prevención del abuso sexual infantil e Identificación de señales de abuso Estrategias preventivas y rol de los educadores Protocolos de violencia	-Aprendizaje situado -Trabajo colaborativo -Argumentación -Video -Exposición -Lluvia de ideas	-Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura especialidad -Herramientas digitales	Análisis de caso sobre posible abuso sexual infantil	Rúbrica
11va	3.1 Aplica técnicas de comunicación y orientación a padres sobre educación sexual infantil.	Orientación a padres sobre educación sexual Técnicas de comunicación con padres, manejo de temas sensibles, recursos para padres.	-Aprendizaje situado -Argumentación -Video contextualizado -Exposición -Lluvia de ideas	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura seleccionada especializada.	Guion de Taller para Padres.con su metodología	Rúbrica
12va	4.1 Integra la educación sexual en el currículo escolar considerando adaptaciones y modelos inclusivos.	Integración de la educación sexual en el Currículo Escolar Modelos de integración curricular, adaptación y evaluación de programas de educación sexual.	-Aprendizaje situado -Argumentación -Video contextualizado -Exposición -Lluvia de ideas	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas Lectura seleccionada especializada.	Plan de integración en el currículo escolar	Rúbrica

UNIDAD IV: EVALUACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

		Nº de semanas				
		04				
<p>Aplica y evalúa estrategias de educación sexual infantil en contextos educativos, integrando la comunicación con la familia.</p>						
<p>Competencia específica</p>						
Nº semanas	Capacidad	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13va	1.1 Selecciona y aplica herramientas de evaluación del aprendizaje en educación sexual infantil.	Evaluación del Aprendizaje en Educación Sexual Infantil Herramientas de evaluación, diseño de pruebas, retroalimentación efectiva.	-Clases interactivas -Trabajo colaborativo -Video motivacional -Presentación de PPT	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura seleccionada especializada. -Herramientas digitales	Técnicas e instrumentos en educación sexual infantil.	Rúbrica
14va	2.1 Aplica los conocimientos adquiridos en escenarios prácticos, simulando intervenciones reales.	Escenarios prácticos para la enseñanza de la educación sexual; intervención en situaciones reales.	-Aprendizaje situado -Trabajo colaborativo -Argumentación -Video -Exposición -Lluvia de ideas	-Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas -Lectura especializada -Herramientas digitales	Análisis de datos sobre educación sexual	Rúbrica
15va	3.1 Integra los conocimientos del curso mediante la presentación de un proyecto monográfico	Comunicación entre la familia y la escuela afecta la educación sexual temprana, diseña estrategias.	-Aprendizaje situado -Argumentación -Video contextualizado -Exposición	- Plataforma de la UNE - Sílabo - Videos - Diapositivas	Proyecto o trabajo monográfico	Rúbrica
16va		Evaluación final				

V. VICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN

Los estudiantes desarrollan trabajos de investigación formativa y teniendo respetando los protocolos y lineamientos científicos relativos a la citación de libros, revistas y tesis.

VI. RESPONSABILIDAD SOCIAL

A través del curso se tratarán aspectos ecológicos, ciudadanos, económicos, productivos, relativos a la igualdad social, entre otros.

VII. METODOLOGÍA

Estudios de casos, dinámica de grupos, debates, conferencias, ejecución de roles, resolución de ejercicios, exposiciones, videoconferencias, chat, fórum, formularios, entre otras...

VIII. RECURSOS

Todo tipo de material, instrumento o herramientas, físicas, digitales, o virtuales a utilizarse.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

I. UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (**) ¿Qué voy a evaluar?		TÉCNICAS ¿Cómo vamos a evaluar?	INSTRUMENTOS ¿Con qué vamos a evaluar?	FECHA DE INGRESO DE CALIFICATIVOS SEGÚN DIRECTIVA
II	Conocimientos	25%	Encuesta	Cuestionario	
	Desempeños	35%	Observación	Rúbrica de evaluación Ficha de observación	
	Productos	40%	Análisis documental	Lista de cotejo Ficha de análisis documental	

* La calificación es vigesimal.

*Las técnicas e instrumentos de evaluación deben corresponder a la evaluación de competencias

(**) El docente podrá utilizar ponderados considerando la naturaleza del componente curricular, se recomienda que los conocimientos no ha de exceder del 30%.

9.2 Calificación:

Para los promedios parciales de unidad didáctica se utilizan las siguientes fórmulas:

$$\text{Promedio Parcial} = EC (2,5) + ED (3,5) + EP (4)$$

Sumatoria de los Ponderados

Dónde: (No olvide poner los ponderados si los hubiese)

EC: Evidencia de conocimiento

ED: Evidencia de desempeño

EP: Evidencia de producto

*El promedio final (PF) del logro de aprendizaje de la competencia prevista del componente curricular se obtiene aplicando las siguientes fórmulas, según el número de promedios parciales.

Para dos promedios parciales:

$$PF = \frac{IPP + IIPP}{2}$$

Para tres promedios parciales:

$$PF = \frac{IPP + IIPP + IIIP}{3}$$

Donde:

PF = Promedio final

IPP = Primer promedio parcial

IIPP = Segundo promedio parcial

IIIP = Tercer promedio parcial

X. REFERENCIAS

Alarcon, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Andrade Escudero, K. P. (2013). *Educación sexual infantil para el desarrollo integral de los niños y niñas en edad preescolar* [Tesis de licenciatura, Universidad Tecnológica Equinoccial]. Repositorio UTE.

Aparicio, J., & García, A. (2021). Neuroeducación y desarrollo afectivo-sexual en la primera infancia.

Barrientos, V. (2019). *La hora de la educación sexual integral*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Braun-Harvey, D., & Vigorito, M. A. (2016). *Treating out of control sexual behavior: Rethinking sex addiction*. Springer.

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós.

Campos Vivanco, C. (2021). Educación sexual en el nivel inicial: Perspectivas docentes y estrategias de intervención. *Revista Peruana de Educación*, 3(2), 45–62.

Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas. (2003). *Observación general N.º 4: La salud y el desarrollo de los adolescentes en el contexto de la Convención sobre los Derechos del Niño*. ONU.

Durán-Mestre, A. M., & Vives-Barceló, M. (2025). Literatura infantil y educación sexual: fomentando la comunicación entre infancia y familia. *Ocnos*, 24(1).
https://doi.org/10.18239/ocnos_2025.24.1.486

Erikson, E. H. (1993). *Infancia y sociedad* (2.ª ed.). Hormé.

Freud, S. (2012). *Tres ensayos sobre teoría sexual*. Alianza Editorial.

Fuertes Martín, A., & López Sánchez, F. (1997). *Aproximaciones al concepto de sexualidad*. Amaru Ediciones.

García Villanueva, J., De la Rosa Acosta, A., & Castillo Valdés, J. S. (2012). Violencia: análisis de su conceptualización en jóvenes estudiantes de preparatoria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 495–512.

Gorguet Pi, I. C. (2008). *Comportamiento sexual humano*. Editorial Oriente.

Grosman, B., & Mesterman, S. (2011). *Violencia en la familia*. Editorial Universidad.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Kohlberg, L. (1992). *Psicología del desarrollo moral*. Desclée de Brouwer.

López Sánchez, F. (2005). *La educación sexual*. Biblioteca Nueva.

López Sánchez, F. (2013). *Necesidades en la infancia y en la adolescencia: respuesta familiar, escolar y social*. Pirámide.

López Sánchez, F., & Fuertes Martín, A. (1989). *Para comprender la sexualidad*. Editorial Verbo Divino.

Macionis, J. J., & Plummer, K. (2011). *Sociología* (4.ª ed.). Pearson Education.

Ministerio de Educación del Perú. (2017). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. MINEDU.

Ministerio de Educación del Perú. (2021). *Orientaciones para la educación sexual integral en instituciones educativas de educación básica*. MINEDU.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. (2018). *La educación sexual de la primera infancia: Guía para madres, padres y profesorado de educación infantil*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Montoya Castillo, M. T. (2023). Orientaciones generales para docentes de educación inicial en la enseñanza pedagógica de la educación sexual integral en la primera infancia. *Revista Boletín Redipe*, 12(6), 92–109.

Organización Mundial de la Salud. (2006). *Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health*. OMS.

Organización Mundial de la Salud. (2018). *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: Un enfoque operativo*. OMS.

Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud. (2000). *Promoción de la salud sexual: Recomendaciones para la acción*. OPS/OMS.

Orientaciones generales para docentes de educación inicial en la enseñanza pedagógica de la educación sexual integral en la primera infancia. (2023). *Revista Boletín Redipe*, 12(6), 92-109.

Ortega, E. G., Baz, B. O., & Sánchez, F. L. (2012). La conducta sexual infantil como indicador de abusos sexuales: los criterios y sesgos de los profesionales. *Psicothema*, 24(3), 402-409.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano* (13.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Paredes Ruiz, J. (2019). *La educación sexual en la infancia*. Universidad Nacional de Tumbes.

Piaget, J. (1991). *Seis estudios de psicología*. Labor.

Planella, J., & Pié, A. (2012). Pedagogy, identity and gender: A critical approach. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46, 1817–1821. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.385>

Salinas Quiroz, F., & Posada Sánchez, G. (2015). Apego, cuidados y educación temprana: Vínculos y desarrollo saludable. *Psicología desde el Caribe*, 32(1), 134–159.

Save the Children. (2019). *Abuso sexual infantil: Guía de actuación para familias y profesionales*. Save the Children España.

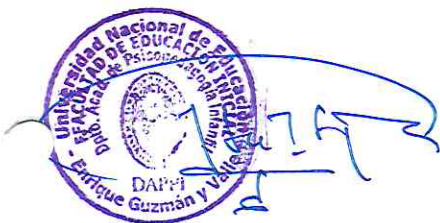
Torres Velásquez, L. (2018). Educación de la sexualidad y enfoque de género en el ámbito escolar. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 21(1), 290–316.

UNESCO. (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: Un enfoque basado en evidencia* (2.ª ed.). UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>

UNESCO. (2023). *Inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all: Education 2030 framework*. UNESCO.

UNFPA. (2014). *Programación de educación integral en sexualidad: Una guía para adaptación local*. UNFPA.

Vasta, R., Haith, M. M., & Miller, S. A. (2008). *Psicología infantil* (2.ª ed.). Ariel.



Director del Departamento Académico

La Cantuta, 31 de Marzo del 2026

Dra. Tenorio Molina Gladys Cristina
Docente