

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

*Alma Máter del Magisterio Nacional
Vicerrectorado Académico*

*Facultad de Educación Inicial
Departamento Académico de Pedagogía Infantil*



SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Asignatura	:	Trabajo de Investigación
1.2.	Área Curricular	:	Estudios específicos
1.3.	Código	:	ACFI1069
1.4.	Nº de créditos	:	03
1.5.	Nº de horas semanales	:	05 (T) 01 (P) 04
1.6.	Requisito	:	-----
1.7.	Horario	:	Según carga horaria del docente
1.8.	Año/Ciclo de estudios	:	5to. Año, X ciclo
1.9.	Semestre académico	:	2026 - I
1.10.	Régimen	:	Regular
1.11.	Promoción y sección	:	2021 I1, I2, I3, I4, I5;I6
1.12.	Duración	:	16 semanas
1.13.	Docentes	:	Consuelo Nora, Casimiro Urcos Donatila Tobalino López Graciela Victoria Huatuco Maldonado
1.14.	Email	:	ccasimiro@une.edu.pe dtobalino@une.edu.pe ghuatuco@une.edu.pe
1.15.	Director de departamento	:	Consuelo Nora, Casimiro Urcos

II. SUMILLA

La asignatura Trabajo de Investigación es un curso teórico-práctico orientado a acompañar y guiar a los estudiantes en la etapa final de su formación en investigación. A lo largo de su desarrollo, los estudiantes integrarán y aplicarán las competencias investigativas adquiridas en cursos previos, con el objetivo de elaborar, redactar y sustentar un trabajo de investigación que cumpla con los estándares académicos, metodológicos y éticos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle (UNE).

El contenido del curso contempla el análisis crítico de las bases teóricas relacionadas con el tema seleccionado, la redacción de los capítulos finales del trabajo (resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y propuesta), así como la presentación formal del informe académico. Este proceso se enmarca en un enfoque práctico que impulsa el uso de herramientas tecnológicas para la gestión, sistematización y presentación de los hallazgos, promoviendo a la vez una revisión ética rigurosa en cada etapa del proceso investigativo.

III. COMPETENCIAS

Competencia Profesional
Formula, ejecuta y comunica los trabajos de investigación orientados a la solución de problemas relevantes en su campo profesional, con base en principios metodológicos, éticos y científicos, contribuyendo a la generación de conocimiento y mejora de la práctica profesional.
Competencia de la Asignatura
Elabora, redacta y sustenta un trabajo de investigación científica con rigor metodológico, ético y académico, integrando las competencias investigativas adquiridas durante su formación, y haciendo uso de recursos tecnológicos y normativas institucionales para su presentación formal.

IV.

PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I: Estructura y planificación del trabajo de investigación

Competencia específica:		Comprende y aplica la estructura formal de un trabajo de investigación universitario, planificando adecuadamente las etapas de su elaboración.				Nº de semanas
Nº semanas	Capacidades	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1ra	Reconoce el Reglamento de grados y título de la UNE. Líneas de investigación Identifica las partes que conforman un trabajo de investigación: Resumen, Introducción, Tabla de Contenidos, Capítulos de desarrollo, Conclusiones, Recomendaciones y Propuestas. Selección y delimita un tema de investigación pertinente.	Características y estructura de un trabajo de investigación universitario Reconoce las líneas de investigación de la UNE	Análisis de ejemplos de trabajos de investigación destacados. Trabajo en pares	PPT Lectura seleccionada Wsp Correo institucional. texto Blogs, sitios web, Pdf, Word, YouTube. Reglamento de grados y título	Comprende las líneas de investigación y el reglamento de grados y título. Mapa conceptual Organizador visual	Rubrica
2da		Criterios para la selección y delimitación del tema de investigación.	Talleres de selección y delimitación de temas. Trabajo en pares		Describe Criterios para la selección y delimitación del tema de investigación. Mapa conceptual	Rubrica Lista de cotejo
3ra	Redacta el tema del trabajo de investigación y socializa en grupo.	Criterios para la redacción del trabajo de investigación	Talleres de selección y delimitación de temas. Trabajo en equipo.		Presentación del tema seleccionado y justificación en diapositivas o video	Rubrica Lista de cotejo
4ta	Elabora un cronograma de actividades para el desarrollo del trabajo de investigación.	Planificación y organización del proceso investigativo.	Elaboración de un plan de trabajo individual.		Entrega del cronograma de actividades.	Rubrica

UNIDAD II: Desarrollo de los capítulos del trabajo de investigación		N° de semanas				
Competencia específica:		4				
Redacta los capítulos centrales del trabajo de investigación, integrando información relevante y análisis crítico del tema investigado.						
N° semanas	Capacidades	Contenidos	Estrategias didácticas	Evaluación		
				Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1ra	Realiza una revisión bibliográfica exhaustiva y pertinente.	Metodología para la revisión de literatura científica.	Sesiones prácticas de búsqueda y análisis de fuentes bibliográficas. Repositorio Base de datos académicos Trabajos en pares	PPT Lectura seleccionada Wsp y drive de la asignatura Correo institucional. Texto, Blogs, sitios web, Pdf, Word, YouTube	Redacta los antecedentes de investigación según normas APA-7ma.	Rúbrica/ Lista de cotejo
2da	Organiza y estructura la información en capítulos coherentes.	Estructuración y redacción de los capítulos de desarrollo.	Talleres de redacción académica y estructuración de capítulos.		Redacción información de las bases teóricas según normas APA-7 ma. Edición.	Rúbrica/ Lista de cotejo
3ra	Aplica normas de citación y referencias bibliográficas adecuadas.	Normas de citación y referencias bibliográficas (APA 7ma edición).	Revisión y retroalimentación por pares		Redacta las referencias según normas APA-7 ma. Edición.	Rúbrica/ Lista de cotejo
4ta	Sustentación parcial del trabajo de investigación.				Informe del trabajo de investigación	

UNIDAD III: Conclusiones, recomendaciones y propuestas

Competencia específica:		Formula conclusiones, recomendaciones y propuestas derivadas del análisis realizado, demostrando capacidad crítica y propositiva.				Nº de semanas
Nº semanas	Capacidades	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evidencia de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1ra	Sintetiza los hallazgos principales de la investigación.	Redacción de conclusiones: criterios y técnicas.	Discusión grupal sobre la interpretación de resultados.	Plataforma virtual de la UNE. Videos, PPT Lectura seleccionada Wsp y drive de la asignatura Correo institucional.	Redacta con precisión las conclusiones de su trabajo.	Rúbrica/ Lista de cotejo
2da	Sintetiza los hallazgos principales de la investigación.	Redacción de conclusiones: criterios y técnicas.	Discusión grupal sobre la interpretación de resultados.	texto Blogs, sitios web, Pdf, Word, YouTube.	Redacta con precisión las conclusiones de su trabajo.	Rúbrica/ Lista de cotejo
3ra	Elabora recomendaciones basadas en los resultados obtenidos.	Formulación de recomendaciones prácticas y teóricas.	Talleres de redacción de conclusiones y recomendaciones.		Redacta recomendaciones	Lista de cotejo
4ta	Propone iniciativas o soluciones relacionadas con el tema investigado.	Diseño de propuestas innovadoras, metodológicas y viables.	Presentación y análisis de propuestas en plenaria.		Retroalimentación individualizada.	Rúbrica

UNIDAD IV: Presentación y sustentación del trabajo de investigación				Nº de semanas		
Competencia específica:		Diseña y presenta el trabajo de investigación completo, demostrando habilidades de comunicación académica y defensa oral del trabajo realizado.				
Nº semanas	Capacidades	Contenidos	Estrategias didácticas	Recursos	Evaluación	
					Evidencia de aprendizaje	
					Instrumentos de evaluación	
1ra	Organiza el documento final según las normas institucionales.	Estructura formal del trabajo de investigación: portada, resumen, índice, introducción, capítulos de desarrollo, conclusiones, recomendaciones, propuestas, referencias y apéndice.	Talleres prácticos sobre aplicación de normas de estilo y formato. Revisión y corrección de trabajos en sesiones grupales. Uso de listas de verificación para el cumplimiento de requisitos formales.	Plataforma virtual de la UNE. Videos, PPT Lectura seleccionada Wsp y drive de la asignatura Correo institucional. texto Blogs, sitios web, Pdf, Word, YouTube	Presentación del documento final	Rúbrica
2da	Diseña material de apoyo efectivos para la sustentación oral.	Principios de diseño de presentaciones académicas.	Diseña materiales de apoyo efectivos para la sustentación oral.		Elabora los ppt para la sustentación	Rúbrica
3ra	Expone y defiende el trabajo de investigación ante una audiencia académica.	Técnicas de comunicación oral: dicción, entonación, lenguaje corporal.	Expone y defiende el trabajo de investigación ante una audiencia académica. Debate		Exposición del trabajo de investigación	Rúbrica
4ta	Reflexiona y autoevalúa el proceso de investigación y presentación realizada.	Importancia de la autoevaluación en el proceso investigativo.	Reflexiona y autoevalúa el proceso de investigación y presentación realizada.		Reflexión acerca del proceso de investigación realizado.	Rúbrica

V. VINCULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN

Los estudiantes desarrollan proyectos de tesis acordes a los protocolos y lineamientos científicos, tomando en cuenta el Reglamento de Grados y títulos de la UNE, haciendo uso de las normas Apa 7ma edición y respetando el nivel de similitud, además de utilizar de manera responsable la inteligencia artificial.

VI. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Esta asignatura se vincula con la responsabilidad social universitaria al fomentar investigaciones que surgen de la observación directa en las prácticas preprofesionales, permitiendo a los estudiantes identificar necesidades reales en contextos educativos diversos. Desde una perspectiva ética y transformadora, se promueve la elaboración de proyectos pertinentes, orientados al bienestar de la infancia y la mejora del entorno escolar y comunitario. El uso de herramientas científicas, la integridad académica y la rigurosidad metodológica garantizan propuestas con impacto social, que respondan a problemáticas concretas, con enfoque inclusivo, intercultural y sostenible.

VII. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones.

5.2. Técnicas

Exposiciones, estudio de casos, Observación dirigida, Lectura Comentada entre otras.

VIII. RECURSOS

Del Docente:

Multimedia, separata, videos.

De los estudiantes:

Papelotes, Power point, USB, Textos, separatas.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

UNIDAD	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ¿Qué voy a evaluar?		TÉCNICAS ¿Cómo vamos a evaluar?	INSTRUMENTOS ¿Con qué voy a evaluar?
	I II III IV	Conocimientos	25%	Encuesta
Desempeños		35%	Observación	Ficha de observación Lista de cotejo
Producto		40%	Análisis documental	Rúbrica

La evaluación de la asignatura será integral permanente y progresiva.

La escala de calificaciones es vigesimal de cero a veinte, las notas mínimas aprobatoria es once (11), el calificativo de 10.5 a más es equivalente a once (11).

Para tener derecho a la evaluación el estudiante debe tener como mínimo el 70% de asistencia.

Calificación

Para los promedios parciales de unidad didáctica, se utilizan las siguientes

formulas: Promedio parcial = EC (2,5) + ED (3,5) + EP (4)

Sumatoria de los ponderados

Donde:

EC: Evidencia del conocimiento

ED: Evidencia de desempeño

EP: Evidencia de producto

* El promedio final (PF) del logro del aprendizaje de la competencia prevista del componente curricular se obtiene aplicando las siguientes fórmulas.

$$PF = \frac{IPP(4\%) + IIPP(6\%)}{2}$$

2

Donde:

PF = Promedio final

IPP = Primer promedio parcial

IIPP = Segundo promedio parcial

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA)

Arias, J. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.

Arias, J., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.

Blaxter, L., Hughes, C y Tight (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

De Zubiría, J. y Ramirez, A.(2007) ¿Cómo investigar en educación? Bogotá: Editorial Magisterio.

García, P. (2022). "Metodología de la investigación: recomendaciones prácticas por científicos mexicanos".

ResearchGate.

Gómez (2006). Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.

Hernández, H. (2012) Metodología de la Investigación.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr&id=r4yrEW9Jhe0C&oi=fnd&pg=PA1&dq=libros%2Bde%2Bmetodolog%C3%ADa%2Bde%2Binvestigaci%C3%B3n%2Ben%2Bmedicina&ots=8A9-2PDSi5&sig=9MdunD0hp-rtzsvM6IaKnsNpTb4%23v%3Donepage&q&f=false#v=onepage&q&f=false>

López, J. (2020). Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis. Editorial MINUDI.

Ñaupas Paitán, H., Valdivia Dueñas, M. R., & Naupas Paitan, J. J. (2020). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis.

Rodríguez, E. (2006) Metodología de la investigación.

<https://books.google.com.pe/books?id=r4yrEW9Jhe0C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>


Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2019). Metodología de la investigación (5ta ed.).

Strauss, A. & Corbin, J. (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.

Repositorio digital de la UEW Facultad de Educación Inicial

<https://repositorio.une.edu.pe/communities/905abd92-0dc3-4f81-a889-36ac0ba918bf>

Chosica, 1 de abril de 2026


Consuelo Nora Casimiro Urcos


Graciela Victoria Huatuco Maldonado


Tobalino López Donatila

