

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN
DECANATO

"Año de la universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN N° 184-2020-D-FAN

La Cantuta, 26 de mayo del 2020

Visto el Oficio Múltiple N° 033-2020-VR-ACAD, del Vicerrectorado Académico, solicitando la Malla, Matriz Curricular de Especialidad, el Plan de Estudios de los Programas de Estudios de la Facultad, que será aplicada a partir de la Promoción 2020.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 1281-2019-R-UNE, del 03 de mayo de 2019, se adecua en vía de regularización el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de AGROPECUARIA, para Pregrado, a partir de la promoción 2016 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución N° 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

Que con Resolución N° 0494-2020-R-UNE, del 03 de marzo del 2020, que aprueba la Malla Curricular y el Plan de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante el oficio N° 051-2020-DEPAYDS-FAN, el Director de la Escuela Profesional de Agropecuaria y Desarrollo Sostenible, de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, remite la malla, matriz curricular y el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de AGROPECUARIA, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular, para su aprobación;

Que, en sesión ordinaria virtual del Consejo de Facultad del 22 de mayo del 2020, se aprobó malla, matriz curricular y el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de AGROPECUARIA, aplicada a partir de la promoción 2020; y,

En uso de las atribuciones que confiere el Nuevo Reglamento General de la UNE, la Ley Universitaria N° 30220, el Nuevo Estatuto de la UNE, las normas vigentes y lo dispuesto por las Resoluciones N°1519-2016-R-UNE del 30 mayo del 2016, y la Resolución N°1455-2019-R-UNE del 15 de mayo del 2019.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.-

APROBAR, la Malla, Matriz Curricular y el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de AGROPECUARIA, de la Facultad de Agropecuaria y Nutrición, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes de Pregrado, régimen regular, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de cuarenta y cuatro (44) folios.

ARTÍCULO 2°.-

ELEVAR la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Lic. *Filomena Pino Olivera*
Secretaria Académica (e)



Hortencio Flores Flores
Decano

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter de Magisterio Nacional

FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

Escuela Profesional de Agropecuaria y Desarrollo Sostenible



**PLAN DE ESTUDIOS DEL
PROGRAMA DE AGROPECUARIA**

Resolución N° 184-2020-D-FAN

Chosica, Perú

2020



CONTENIDO

	Pág.
1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD.....	3
3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	3
4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	4
5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	4
6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	8
7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	9
8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	18
9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO).....	20
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	22
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL.....	244

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. Misión

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

1.2. Visión

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. Misión

Formar profesionales en Educación Agropecuaria e Industria Alimentaria, Desarrollo Ambiental y en la carrera profesional de Nutrición Humana con base científica y tecnológica en consonancia con los estándares de calidad, líder en los dominios de los saberes científicos, tecnológico, crítico, creativo y con proyección a la comunidad con apertura a una educación proactiva, emprendedora y productiva.

2.2. Visión

La Facultad de Agropecuaria y Nutrición forma docentes y nutricionistas competentes con una sólida formación científica, humanística, tecnológica y ambiental en concordancia con las exigencias de los saberes del siglo XXI, cuyo eje central es la educación, investigación, proyección social, producción de bienes y servicios; las innovaciones pedagógicas, tecnológicas y la capitalización sostenible de los nuevos paradigmas del desarrollo del conocimiento.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Formar profesionales calificados, competitivos en la carrera de Educación Agropecuaria para liderar y contribuir al desarrollo sostenible del país con sentido de responsabilidad social, participando en equipos multidisciplinares e interdisciplinares en la planificación, ejecución y evaluación de planes curriculares y proyectos de inversión productiva de desarrollo social orientados al desarrollo agrícola y pecuaria en el sistema educativo nacional.



4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL

El ingresante es un egresado de educación secundaria; y, como tal, debe mostrar las siguientes competencias:

- Posee conocimientos básicos de razonamiento matemático y verbal, biología, ciencia, tecnología y ambiente, ciencias sociales e historia y habilidades para la resolución de problemas de su nivel.
- Tiene vocación e interés en desarrollar capacidades en la actividad agropecuaria para el apoderamiento de conocimientos científicos y tecnológicos del área tecnológica.
- Goza de buena salud física y mental, y marcado interés para la investigación y producción agropecuaria.
- Practica valores de honradez, respeto, puntualidad, responsabilidad, justicia, equidad, solidaridad e inclusión para la interacción social en diferentes contextos.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL

El egresado de la especialidad de Educación Agropecuaria, posee como tal, las siguientes competencias laborales:

- Es un profesional integral, ético, emprendedor, creativo e innovador, con actitudes y capacidades para gestionar, diseñar, evaluar y optimizar los sistemas de producción y transformación agropecuaria, mediante el conocimiento y la aplicación de la ciencia y tecnología en diferentes contextos económicos, socio-culturales y ambientales, dentro de un marco de responsabilidad y compromiso social.
- Tiene dominio de conocimientos en el área pedagógica, agrícola y pecuaria, lo que le permite trabajar en los diferentes tipos de explotaciones agropecuarias, planificando, dirigiendo y supervisando la producción, administrando predios y recursos humanos.
- Posee competencias en la investigación, innovación, extensión social, transferencia de tecnologías aportando a soluciones técnico-productivas a las comunidades rurales, liderando en la gestión tecnológica con los involucrados del contexto social.
- Utiliza maquinaria, equipos, herramientas y materiales para el desarrollo de proyectos productivos de desarrollo social aplicando técnicas actualizadas.

- Aplica estrategias metodológicas activas y tecnológicas para la planificación curricular, organización, dirección y evaluación de la enseñanza–aprendizaje y la transferencia de tecnología del área.
- Ejecuta proyectos de investigación en Educación Agropecuaria orientados al desarrollo de las comunidades campesinas, nativas, empresas, cooperativas agrícolas y ganaderas del país.
- Hace extensión agrícola y ganadera en la planificación, organización, dirección, ejecución y control de empresas ganaderas y agroindustriales.

5.1 Perfil de Competencias del Egresado

5.1.1 Competencias generales

- Posee conocimientos, capacidad de comunicación y de razonamiento correcto a través del lenguaje natural y del lenguaje lógico y gráfico para su interacción social actuando asertivamente.
- Practica aspectos culturales, sociales, humanísticos, respeto a la diversidad; ciudadanía, responsabilidad social y ética para su identidad social socializando con los involucrados.
- Realiza consecuentemente la investigación científica como soporte del desarrollo del país, para la preservación de la salud y del cuidado del medio ambiente.
- Se comunica con solvencia oral y escrita para interactuar en su entorno social participando en diferentes eventos.

5.1. 2 Competencias específicas

- Domina los saberes de las áreas de conocimiento de la especialidad Agropecuaria para la resolución de conflictos en su entorno social participando interactivamente.
- Manejo de los soportes teóricos de la pedagogía, didáctica especial, planificación curricular y la evaluación para interacciones entre el docente y los estudiantes, participando en procesos de aprendizaje-enseñanza en diferentes contextos sociales.
- Aplica estrategias metodológicas, procedimientos didácticos, recursos didácticos para la optimización de aprendizajes significativos interactuando en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplica conocimientos previos de la investigación científica en diferentes escenarios para la generación de cambios cualitativos con los involucrados participando en diferentes eventos donde le toca ejercer.

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

- Usa las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la programación de planes curriculares y proyectos productivos, participando en la adquisición de bienes y servicios.
- Promueve la práctica de la cultura organizacional, el liderazgo, y la interacción para la resolución de conflictos agro-eco-sociales, interactuando con los involucrados.
- Planifica proyectos de innovación pedagógica y tecnológica para la optimización de la calidad educativa con el fin de generar cambios cualitativos, utilizando recursos del área tecnológica.

5.1.3 Competencias de especialización

El titulado en la especialidad de Educación Agropecuaria es un profesional que ha desarrollado competencias genéricas, específicas capacidades, habilidades, destrezas y aptitudes; asimismo, asume actitudes de responsabilidad especializada para el cumplimiento de las siguientes funciones:

5.1.3.1. Área Pedagógica

- Conduce el proceso de enseñanza-aprendizaje en la fijación de procesos metodológicos de aprendizajes significativos con la inserción de la tecnología agrícola-pecuaria con énfasis en el desarrollo de competencias laborales para un mercado competitivo ocupacional, aplicando las teorías de aprendizaje del constructivismo y el conectivismo,
- Propone planes curriculares para los diferentes niveles de educación del sistema educativo peruano Educación Primaria, Centro Educativos de Educación Especial con Capacidades Especiales, Educación Secundaria científico-humanística, Institutos Técnico Agropecuarios, Centro de Educación Técnico Productiva, Institutos Tecnológicos Superior no Universitaria y Universidades del país, participando en diferentes eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Se desempeña eficientemente en el campo de la educación tecnológica agropecuaria para el desarrollo de las instituciones públicas y privadas en las escuelas de Educación Primaria, Secundaria de Menores y Adultos, Institutos Técnicos de Educación Secundaria, Centro de Educación Técnico Productiva, Institutos



Tecnológicos de Educación Superior y Universidades del país participando en acciones técnico-productivas pedagógica-tecnológica de desarrollo rural y urbano marginal.

5.1.3.2. Área de Investigación

- Propone proyectos de investigación tecnológica agropecuaria para el saneamiento ambiental con fines de experimentación pedagógica, agrícola-pecuaria y agroecológica.
- Propone proyectos de investigación agrícola-pecuaria para la adquisición de bienes y servicios, coadyuvando al desarrollo de las instituciones públicas y privadas en el contexto local, nacional e internacional en la innovación de nuevas tecnologías de producción agrícola-pecuaria.

5.1.3.3. Área Administrativa

- Planifica el desarrollo de los procesos educativos para la sostenibilidad de las condiciones básicas de calidad de la gestión educativa-administrativa liderando la conducción de instituciones públicas y privadas.
- Aplica procedimientos administrativos normativos de gestión administrativa pública y privada de la educación local, regional nacional e internacional para el cumplimiento de deberes y funciones, considerando las necesidades educativas del contexto.
- Asesora empresas de gestión agropecuaria para la producción y productividad en la adquisición de bienes y servicios, conduciendo entidades públicas y privadas en contextos micro y macrosociales.

5.1.3.4. Área de Proyección Social

- Diagnostica la problemática local, regional, nacional e internacional para la propuesta proyectos de transferencia agrícola-pecuaria, contribuyendo al mejoramiento de la alimentación y nutrición de la comunidad.
- Propone proyectos de inversión productiva para el desarrollo agrícola-pecuaria en las instituciones públicas, privadas, comunidades campesinas y nativas, interactuando con los involucrados.

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	ASIGNATURAS
<p>Optimiza el dominio de procesos químicos orgánicos e inorgánicos, bioquímicos, microbiología e inmunología.</p> <p>Domina los procesos taxonómicos, fisiológicos, desarrollo fenológico de las plantas, del proceso ecológico agronómico, forestal, dosis y tipos de fertilización, en el manejo adecuado del suelo y el riego, según las necesidades de las plantas.</p>	<p>Posee dominio sobre las reacciones, enlaces químicos y bioquímicos y de la microbiología e inmunología animal y vegetal, lo cual potenciará su formación.</p> <p>Describe la base taxonómica y tipos de plantas, su sistema fisiológico, los principios de desarrollo de los cultivos agronómicos, forestales, aplicando las técnicas de riego, dosis, tipo y período de fertilización.</p>	<p>Identifica los contenidos curriculares de los procesos químicos, bioquímicos y de los microorganismos nocivos para el desarrollo de capacidades del conocimiento científico del área utilizando equipos de laboratorio en las interacciones del docente y los estudiantes.</p> <p>Analiza los fundamentos científicos de la célula, la fisiología vegetal, agrotecnia, fertilización de suelos y sistemas de riego para su aplicación en los procesos productivos agrícola y pecuario.</p> <p>La interacción del ambiente en los cultivos, participando en el diseño de proyectos productivos en la adquisición de bienes y servicios.</p>	<p>Química Orgánica e Inorgánica Bioquímica General e Inorgánica Microbiología e Inmunología</p> <p>Botánica Fisiología Vegetal Agrotecnia Agroecología y Agroforestería Fertilización y Manejo Ecológico de Suelos Genética y Mejoramiento Genético de Animales y Plantas Técnica y Sistemas de Riego</p>
<p>Demuestra capacidades de propagación, programación, industrialización de gramíneas, leguminosas, tuberosas, raíces, frutales e insectos beneficios en la producción de miel.</p> <p>Reconoce los insectos y microorganismos de la planta, aplicando programas de sanidad animal y vegetal.</p>	<p>Aplica los procesos de propagación de plantas, de producción de gramíneas, leguminosas, tuberosas, raíces, frutales, flores, asimismo la producción de miel.</p> <p>Evalúa los insectos, microorganismos de la planta, el control de la sanidad vegetal y animal, aplicando recetas para su sanidad.</p>	<p>Utiliza los principios de propagación, producción y comercialización de especies agrícolas e insectos beneficios al hombre para la producción de bienes y servicios, participando en actividades de trabajo de campo.</p> <p>Identifica las plagas y enfermedades infecciosas en la producción de especies agrícolas y pecuarias, para el control oportuno, aplicando insumos agroecológicos sin el uso de agroquímicos de lesa humanidad.</p>	<p>Propagación y Comercialización de Plantas Producción de Gramíneas y Leguminosas Raíces y Tuberosas e Industrialización Fruicultura e Industrialización Apicultura y Floricultura Producción de Abonos Orgánicos</p> <p>Entomología y Fitopatología Integral Sanidad Vegetal Sanidad Animal Farmacología y Toxicología Animal</p>
<p>Domina las partes anatómicas y fisiológicas del animal, realizando el balance nutricional, dosificación de los medicamentos en la producción de pastos y forrajes.</p>	<p>Practica los cortes, relaciones anatómicas, fisiológicas del animal, balance nutricional, dosis y tipo de medicamentos, en la producción de pastos y forraje.</p>	<p>Analiza los fundamentos teóricos de la anatomía y fisiología animal, nutrición y alimentación animal, producción de pastos y forrajes para la obtención de bienes y servicios, participando en los procesos productivos de trabajo de laboratorio y campo.</p>	<p>Anatomía Fisiología Animal Nutrición y Alimentación Animal Producción de Pastos y Forrajes</p>
<p>Programa la producción de animales menores, aves, porcinos, ovinos, caprinos, camélidos y vacunos.</p>	<p>Aplica principios zootécnicos en el manejo de la producción de animales menores, aves, porcinos, ovinos, caprinos, camélidos y vacunos de carne y leche.</p>	<p>Domina los procesos de la producción de animales menores, aves, porcinos, ovinos, caprinos, camélidos sudamericanos, vacunos de carne y leche para la obtención de bienes y servicios, interactuando en las prácticas de campo entre el docente, estudiante-estudiante.</p>	<p>Producción Integrada de Animales Menores Producción Integrada de Aves Producción Integrada de Porcinos Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos Sudamericanos Producción Integrada de Vacunos de Leche y Carne</p>
<p>Domina las estrategias didácticas tecnológicas de la educación agropecuaria, el pensamiento holístico, crítico, la neurodidáctica y otras bases teóricas del proceso de aprendizaje-enseñanza.</p>	<p>Describe los sistemas, procesos y tecnologías de la información.</p>	<p>Analiza los contenidos curriculares del área tecnológica de la especialidad para el proceso de aprendizaje-enseñanza en interacciones activas entre el docente y los estudiantes.</p>	<p>Planificación y Evaluación Curricular Tecnológica Didáctica de la Especialidad y las TIC</p>
<p>Maneja los fundamentos de la investigación científica como soporte para la planificación, ejecución de los procesos de investigación científica especializada.</p> <p>Aplica las estrategias de proyectos agropecuarios, comercialización, exportación, bases legales y económicas.</p>	<p>Explica los fundamentos epistemológicos de la investigación científica especializada.</p> <p>Domina los procesos de los proyectos, comercialización, exportación las bases legales y económicas en la programación y administración de un producto agropecuario.</p>	<p>Analiza los fundamentos epistemológicos de la investigación científica especializada para la formulación de proyectos de investigación tecnológica, utilizando procesos metodológicos.</p> <p>Identifica las necesidades del contexto social local, nacional e internacional para la formulación de proyectos de inversión productiva, aplicando la gestión normativa en la producción y exportación de Bienes y servicios.</p>	<p>Seminario de Tesis I, Seminario de Tesis II Análisis y Manejo de Data en la Investigación Agropecuaria</p> <p>Diseño y Formulación de Proyectos Agropecuarios Administración de Empresas Agropecuarias Economía y Legislación Agropecuaria Exportación y Comercio Agropecuaria</p>

FUNCION CLAVE 1:
Fomentar profesionales, con conocimiento sólido, científico, tecnológico, transformador, integral en los parámetros (teórico, estructural, organizacional, funcional, diseño, productivo, análisis) de la pedagogía y agropecuaria (agronomía y pecuaria), contenidos fundamentales para su carrera profesional, aportando al ámbito agropecuario.

FUNCION CLAVE 2:
Organizar, planificar, aplicar e innovar los procesos didácticos de la educación agropecuaria, del desarrollo del pensamiento holístico, crítico, la neurociencia cognitiva del proceso de aprendizaje-enseñanza.

FUNCION CLAVE 3:
Desarrollar conocimientos de la producción agropecuaria, innovaciones tecnológicas, transferencia tecnológica, innovaciones, procesos de gestión de la investigación científica, procesos de datos, análisis, culminando en artículo científico, aplicando I+D+I.

PROPÓSITO
Formar profesionales en la docencia agropecuaria para su desarrollo integral, proactivo, innovador, ético, con conciencia social, responsable al impulso de producción agrícola y pecuaria como factor esencial del desarrollo económico del país y la región.



7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	ANAG0109	Botánica		1	2	3	2.0
			ANAG0110	Anatomía		1	2	3	2.0
TOTAL									22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
10	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	ACFB0101	2	2	4	3.0	
11			ACFB0211	Inglés II	ACFB0102	1	2	3	2.0	
12		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
13		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	ACFB0104	2	2	4	3.0
14				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
15				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
16				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
18	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0218	Fisiología Vegetal	ANAG0109	1	2	3	2.0	
19			ANAG0219	Fisiología Animal	ANAG0110	1	2	3	2.0	
TOTAL									22	

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	ACFB0210	1	2	3	2.0
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0323	Agrotecnia		1	4	5	3.0
25			ANAG0324	Química Orgánica e Inorgánica		1	2	3	2.0
26			ANAG0325	Producción Integrado de animales menores	ANAG0219	1	4	5	3.0
27			ANAG0326	Fertilización y Manejo Ecológico de Suelos		1	4	5	3.0
28			ANAG0327	Microbiología e Inmunología Agropecuaria		1	2	3	2.0
TOTAL									22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
29	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
30		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
31	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
32			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
33			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
34	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0431	Propagación y Comercialización de Plantas	ANAG0323	2	4	6	4.0
35			ANAG0432	Meteorología y Climatología Aplicada		1	4	5	3.0
36			ANAG0433	Entomología y Fitopatología Integral	ACFB0103	1	4	5	3.0
37			ANAG0434	Nutrición y Alimentación Animal	ANAG0219	1	2	3	2.0
TOTAL									23



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
38	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación	ACFB0213	2	2	4	3.0
39		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
40		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje	ACFP0428	2	2	4	3.0
41			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
42	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0538	Producción de Pastos y Forrajes	ANAG0218	1	4	5	3.0
43			ANAG0539	Sanidad Vegetal	ANAG0433	1	4	5	3.0
44			ANAG0540	Sanidad Animal	ANAG0318	1	4	5	3.0
45			ANAG0541	Planificación y Evaluación Curricular Tecnológica		1	2	3	2.0
46	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	ACFB0211	1	2	3	2.0
47			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	ACFB0107				
48			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
49			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
50	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis	ACFI0534	2	2	4	3.0
51		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua	ACEP0535	1	2	3	2.0
52		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
53			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
54	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0646	Didáctica de la Especialidad	ACFP0430	1	2	3	2.0
55			ANAG0647	Genética y Mejoramiento Genético Animal y Vegetal	ANAG0219 ANAG0218	1	4	5	3.0
56			ANAG0648	Producción Integrada de Aves	ANAG0219	2	4	6	4.0
57			ANAG0649	Diseño y Formulación de Proyectos Agropecuarios		1	4	5	3.0
58	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS OS(*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A AFG0649B	Inglés IV o Quechua II	AEG0541A AEG0541B	1	2	3	2.0
59			AFP0649C	Acción Tutorial					
60			AFP0649D	Actividad Artística II	ACFP0217				
61			AFP0649E	Taller de TIC para la Investigación					
62									
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	ACEP0643	1	4	5	3.0
65		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
66	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0753	Producción Integrada de Porcos	ANAG0219	1	4	5	3.0
67			ANAG0754	Medios y Materiales Educativos de la Especialidad	ANAG0646	1	4	5	3.0
68			ANAG0755	Topografía y Construcciones Rurales	ACFB0213	1	4	5	3.0
69			ANAG0756	Farmacología y Toxicología Animal	ANAG0219	1	4	5	3.0
70	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	AAG0757	Electivo de Especialidad		1	2	3	2.0
TOTAL									22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
70	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	AAG0757A	Técnica y Sistema de Manejo de Riego	ANAG0323	1	2	3	2.0
70			AAG0757B	Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas	ANAG0323	1	2	3	2.0
70			AAG0757C	Producción de Biocidas	ANAG0433	1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
71	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	ACFI0750I	1	4	5	3.0
72		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	ACEP0751	1	6	7	4.0
73	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0859	Fruticultura e Industrialización	ANAG0431	1	4	5	3.0
74			ANAG0860	Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos Sudamericanos	ANAG0219	1	4	5	3.0
75			ANAG0861	Apicultura y Floricultura	ANAG0431	1	2	3	2.0
76			ANAG0862	Raíces y Tuberosas e Industrialización	ANAG0431	1	4	5	3.0
77			ANAG0863	Administración de Empresas Agropecuarias		1	2	3	2.0
78	ANAG0864	Estadística en la Investigación Agropecuaria	ACFI0534		1	2	3	2.0	
TOTAL									22



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
79	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
80		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
81	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG0964	Producción de Leguminosas y Gramíneas.	ANAG0431	1	4	5	3.0
82			ANAG0965	Economía y Legislación Agropecuaria		1	2	3	2.0
83			ANAG0966	Exportación y Comercio Agropecuario		1	4	5	3.0
84			ANAG0967	Producción Integrada de Vacunos de Leche y Carne	ANAG0219	1	4	5	3.0
85			ANAG0968	Mecánica y Maquinaria Agropecuaria	ANAG0323	1	4	5	3.0
86	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	AAG0969	Electivo de Especialidad		1	2	3	2.0
TOTAL									21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
86	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	AAG0969A	Producción de Abonos Orgánicos	ANAG0324	1	2	3	2.0
86			AAG0969B	Tecnología de Parques y Jardines	ANAG0432	1	2	3	2.0
86			AAG0969C	Tecnología y Producción de Camélidos Sudamericanos	ANAG0318	1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
87	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
88	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	ANAG1069	Agroecología y Agroforestería	ANAG0432	1	4	5	3.0
89			ANAG1070	Seminario Taller de Educación Tecnológica Agropecuaria	ANAG0646	1	10	11	6.0
TOTAL									14



DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
44.0	60.0	110.0	214.0
21 %	28 %	51 %	100 %

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	04	2	4	06
II	04	2	4	06
III	13	5	16	21
IV	12	5	14	19
V	11	4	14	18
VI	12	5	14	19
VII	14	5	18	23
VIII	15	6	18	24
IX	16	6	20	26
X	09	2	14	16
TOTAL	110	42	136	178

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
I	ANAG0109	Botánica			2.0	1	2	3	4
	ANAG0110	Anatomía Animal			2.0	1	2	3	
II	ANAG0218	Fisiología Vegetal	ANAG0109		2.0	1	2	3	4
	ANAG0219	Fisiología Animal	ANAG0110		2.0	1	2	3	
III	ANAG0323	Agrotecnia	ANAG0218		3.0	1	4	5	13
	ANAG0324	Química Orgánica e Inorgánica Agropecuaria			2.0	1	2	3	
	ANAG0325	Producción Integral de Animales Menores	ANAG0219		3.0	1	4	5	
	ANAG0326	Fertilización y Manejo Ecológico de Suelos			3.0	1	4	5	
	ANAG0327	Microbiología e Inmunología Agropecuaria	ANAG0219 ANAG0218		2.0	1	2	3	
IV	ANAG0431	Propagación y Comercialización de Plantas	ANAG0323		4.0	2	4	6	12
	ANAG0432	Meteorología y Climatología Aplicada			3.0	1	4	5	
	ANAG0433	Entomología y Fitopatología Integral	ACFB0103		3.0	1	4	5	
	ANAG0434	Nutrición y Alimentación Animal	ANAG0219		2.0	1	2	3	
V	ANAG0538	Producción de Pastos y Forrajes	ANAG0431		3.0	1	4	5	11
	ANAG0539	Sanidad Vegetal	ANAG0434		3.0	1	4	5	
	ANAG0540	Sanidad Animal	ANAG0209		3.0	1	4	5	
	ANAG0541	Planificación y Evaluación Curricular Tecnológica			2.0	1	2	3	
VI	ANAG0646	Didáctica de la Especialidad	ACFP0430		2.0	1	2	3	12
	ANAG0647	Genética y Mejoramiento Genético Animal y Vegetal	ANAG0218 ANAG0219		3.0	1	4	5	
	ANAG0648	Producción Integrada de Aves	ANAG0219		4.0	2	4	6	
	ANAG0649	Diseño y Formulación de Proyectos Agropecuarios			3.0	1	4	5	
VII	ANAG0753	Producción Integrada de Porcinos	ANAG0219		3.0	1	4	5	14
	ANAG0754	Medios y Materiales Educativos	ANAG0646		3.0	1	4	5	
	ANAG0755	Topografía y Construcciones Rurales	ACFB0213		3.0	1	4	5	
	ANAG0756	Farmacología Y Toxicología Animal	ANAG0219		3.0	1	4	5	
	AAG0757	(*) Electivo			2.0	1	2	3	
VIII	ANAG0859	Fruticultura e Industrialización	ANAG0431		3.0	1	4	5	15
	ANAG0860	Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos Sudamericanos	ANAG0219		3.0	1	4	5	
	ANAG0861	Apicultura y Floricultura	ANAG0431		2.0	1	2	3	
	ANAG0862	Raíces y Tuberosas e Industrialización	ANAG0431		3.0	1	4	5	
	ANAG0863	Administración de Empresas Agropecuarias			2.0	1	2	3	
	ANAG0864	Estadística en la Investigación Agropecuaria	ACFI0534		2.0	1	2	3	
IX	ANAG0964	Producción de Leguminosas y Gramíneas.	ANAG0431		3.0	1	4	5	16
	ANAG0965	Economía y Legislación Agropecuaria			2.0	1	2	3	
	ANAG0966	Exportación y Comercio Agropecuario			3.0	1	4	5	
	ANAG0967	Producción Integrada de Vacunos de Leche y Carne	ANAG0219		3.0	1	4	5	
	ANAG0968	Mecánica y Maquinaria Agropecuaria	ANAG0323		3.0	1	4	5	
	AAG0969	(*) Electivo			2.0	1	2	3	
X	ANAG1069	Agroecología y Agroforestería	ANAG0431		3.0	1	4	5	09
	ANAG1070	Seminario Taller de Educación Tecnológica Agropecuaria	ANAG0646		6.0	1	10	11	



7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	2	4	06
II	4	2	4	06
III	13	5	16	21
IV	12	5	14	19
V	11	4	14	18
VI	12	5	14	19
VII	14	5	18	23
VIII	15	6	18	24
IX	16	6	20	26
X	9	2	14	16
TOTAL	110	42	136	178

7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Botánica	2.0
	Anatomía	2.0
II	Fisiología Vegetal	2.0
	Fisiología Animal	2.0
III	Agrotecnia	3.0
	Química Orgánica e Inorgánica	2.0
	Producción Integrado de Animales Menores	3.0
	Fertilización y Manejo Ecológico de Suelos	3.0
	Microbiología e Inmunología Agropecuaria	2.0
IV	Propagación y Comercialización de Plantas	4.0
	Meteorología y Climatología Aplicada	3.0
	Entomología y Fitopatología Integral	3.0
	Nutrición y Alimentación Animal	2.0
V	Producción de Pastos y Forrajes	3.0
	Sanidad Vegetal	3.0
	Sanidad Animal	3.0
	Planificación y Evaluación Curricular Tecnológica	2.0
VI	Didáctica de la Especialidad	2.0
	Genética y Mejoramiento Genético Animal y Vegetal	3.0
	Producción Integrada de Aves	4.0
	Diseño y Formulación de Proyectos Agropecuarios	3.0
VII	Producción Integrado de Porcinos	3.0
	Medios y Materiales Educativos de la Especialidad	3.0
	Topografía y Construcciones Rurales	3.0
	Farmacología y Toxicología Animal	3.0
	(*) Electivo	2.0
VIII	Fruticultura e Industrialización	3.0
	Producción de Ovinos, Caprinos y Camélidos Sudamericanos	3.0
	Apicultura y Floricultura	2.0
	Raíces y Tuberosas. Industrialización	3.0
	Administración de Empresas Agropecuarias	2.0
	Estadística en la Investigación Agropecuaria	2.0
IX	Producción de Leguminosas y Gramíneas	3.0
	Economía y Legislación Agropecuaria	2.0
	Exportación y Comercio Agropecuario	3.0
	Producción Integrada de Vacunos de Leche y Carne	3.0
	Mecánica y Maquinaria Agropecuaria	3.0
	(*) Electivo	2.0
X	Agroecología y Agroforestería	3.0
	Seminario Taller de Educación Tecnológica Agropecuaria	6.0

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Técnica y Sistema de Manejo de Riego	2	1	2	3	2
	Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas	2	1	2	3	2
	Producción de Biocidas	2	1	2	3	2

IX CICLO:

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Producción de Abonos Orgánicos	2	1	2	3	2
	Tecnología de Parques y Jardines	2	1	2	3	2
	Tecnología y Producción de Camélidos Sudamericanos	2	1	2	3	2

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TIC para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	Técnica y Sistema de Manejo de Riego	Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas	Producción de Biocidas
IX CICLO	Producción de Abonos Orgánicos	Tecnología de Parques y Jardines	Tecnología y Producción de Camélidos Sudamericanos

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1 Señalar la mención de la certificación intermedia:

El Departamento Académico de Agropecuaria y Desarrollo Sostenible ofrece la certificación intermedia con mención en:

CERTIFICACIÓN INTERMEDIA
Mención
Auxiliar Educador Agropecuario

Modelo de Certificación Intermedia

<p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A NOMBRE DE LA NACION La Facultad de Agropecuaria y Nutrición Otorga al sr(ta) La certificación intermedia con mención en TÉCNICO EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL por haber cumplido con los requisitos exigidos por el Departamento Académico de Agropecuaria y Desarrollo Sostenible</p> <p style="text-align: right;">Chosica, de , 20...</p> <p>Director del DAADS Decano de la FAN Rector</p>		
---	--	--

9.2 Presentar un perfil del egresado de la certificación intermedia:

El estudiante, al egresar del VI ciclo académico, será capaz:

- Elabora el análisis bioquímico agropecuario
- Planifica, organiza, maneja, produce sistemas de propagación de plantas y pastos-forrajes.
- Organiza y aplica la planificación y evaluación curricular.
- Monitorea el registro e información meteorológica y climatología en estudios de investigación.
- Aplica sistemas de control de calidad sanidad vegetal y animal.
- Determina la ración y balance nutricional en la crianza de animales domésticos.
- Aplica procedimientos didácticos en la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Realiza la inseminación artificial en especímenes, aplicando técnicas de mejoramiento genético de animales y plantas.
- Diseña, organiza, ejecuta y evalúa proyectos productivos de inversión agrícola y pecuaria.
- Organiza, maneja, industrializa y comercializa la producción de aves.

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
I	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		3.0	2	2	4	22	
	ACFB0102	Inglés I		2.0	1	2	3		
	ACFB0103	Biología		2.0	1	2	3		
	ACFB0104	Matemática Básica I		3.0	2	2	4		
	ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		2.0	1	2	3		
	ACFB0106	Sociedad y Cultura		2.0	1	2	3		
	ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		2.0	1	2	3		
	ACFP0108	Informática Educativa		2.0	1	2	3		
	ANAG0109	Botánica		2.0	1	2	3		
	ANAG0110	Anatomía Animal		2.0	1	2	3		
II	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	ACFB0101	3.0	2	2	4	22	
	ACFB0211	Inglés II	ACFB0102	2.0	1	2	3		
	ACRS0212	Ecología y Ambiente	ACFB0103	2.0	1	2	3		
	ACFB0213	Matemática Básica II	ACFB0104	3.0	2	2	4		
	ACFB0214	Geografía General		2.0	1	2	3		
	ACFB0215	Introducción a la Filosofía		2.0	1	2	3		
	ACFB0216	Educación Alimentaria		2.0	1	2	2		
	ACFP0217	Actividad Artística I		2.0	1	2	3		
	ANAG0218	Fisiología Vegetal	ANAG0109	2.0	1	2	3		
	ANAG0219	Fisiología Animal	ANAG0110	2.0	1	2	3		
III	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	ACFB0210	2.0	1	2	3	22	
	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		2.0	1	2	3		
	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		2.0	1	2	3		
	ACFP0322	Pedagogía General		3.0	2	2	4		
	ANAG0323	Agrotecnia		3.0	1	4	5		
	ANAG0324	Química Orgánica e Inorgánica		2.0	1	2	3		
	ANAG0325	Producción Integrada de Animales Menores	ANAG0219	3.0	1	4	5		
	ANAG0326	Fertilización y Manejo Ecológico de Suelos		3.0	1	4	5		
	ANAG0327	Microbiología e Inmunología Agropecuaria		2.0	1	2	3		

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP		TH
IV	ACFB0426	Actividad Productiva			2.0	1	2	3	23
	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo			2.0	1	2	3	
	ACFP0428	Psicología General			2.0	1	2	3	
	ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación			2.0	1	2	3	
	ACFP0430	Didáctica General			3.0	2	2	4	
	ANAG0431	Propagación y Comercialización de Plantas	ANAG0323		4.0	2	4	6	
	ANAG0432	Meteorología y Climatología Aplicada			3.0		4	5	
	ANAG0433	Entomología y Fitopatología Integral	ACFB0103		3.0		4	5	
	ANAG0434	Nutrición y Alimentación Animal	ANAG0219		2.0	1	2	3	
V	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación	ACFB0213		3.0	2	2	4	23
	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento			2.0	1	2	3	
	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje	ACFP0428		3.0	2	2	4	
	ACFP0537	Planificación y Programación Curricular			2.0	1	2	3	
	ANAG0538	Producción de Pastos y Forrajes	ANAG0218		3.0		4	5	
	ANAG0539	Sanidad Vegetal	ANAG0433		3.0		4	5	
	ANAG0540	Sanidad Animal	ANAG0318		3.0	2	2	4	
	ANAG0541	Planificación y Evaluación Curricular Tecnológica			2.0	1	2	3	
	AEG0541A	Inglés III	ACFB0211		2.0	1	2	3	
VI	ACFI0642	Seminario de Tesis	ACFI0534		3.0	2	2	4	23
	ACEP0643	PPP Discontinua	ACEP0535		2.0	1	2	3	
	ACFP0644	Neurociencia y Educación			2.0	1	2	3	
	ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje			2.0	1	2	3	
	ANAG0646	Didáctica de la Especialidad	ACFP0430		2.0	1	2	3	
	ANAG0647	Genética y Mejoramiento Genético Animal y Vegetal	ANAG0219 ANAG0218		3.0	1	4	5	
	ANAG0648	Producción Integrada de Aves	ANAG0219		4.0	2	4	6	
	ANAG0649	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Ambiental			3.0	2	2	4	
	AFG0649A	Inglés IV			2.0	1	2	3	
TOTAL									135



11. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA

I CICLO

Asignatura: ANATOMÍA ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la anatomía animal. Tiene como propósito desarrollar competencias para conocer y aplicar los aspectos de la citología y morfología animal, estructura macroscópica, organización anatómica del cuerpo de los animales. El contenido básico comprende el conocimiento de la organización morfológica de los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo de los animales domésticos y no domésticos, desde el punto de vista macroscópico, comparado, descriptivo como regional o topográfico, morfología externa e interna de las regiones topográficas, disección, diéresis y divulsiones anatómicas de los especímenes, relacionándolo con el funcionamiento de cada órgano, considerando la disección como método de estudio e investigación anatómica, funciones íntegras del cuerpo y de todas sus partes (sistemas, aparatos, tejidos, células, órganos y componentes celulares), incluyendo sus procesos biofísicos y bioquímicos, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: BOTÁNICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Botánica. Tiene como propósito desarrollar competencias para conocer y aplicar los aspectos de especialidad del área de Agropecuaria, que prepara al estudiante en taxonomía, tipos de plantas, formas de producción y propagación, sirve como prerrequisito para el estudio de la Fisiología Vegetal, Agrotecnia, Sanidad Vegetal, Producción de Raíces y Tuberosas, Gramíneas y Leguminosas, Genética y Mejoramiento Genético de Animal y Vegetal.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las unidades que abarcan: criptógamas, procariotas, eucariotas y su aporte en el campo de la Biotecnología. Citología Vegetal: Organografía. Esporofitos vegetativos: raíz, tallo, hojas, flores, inflorescencias. Esporofitos reproductores. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

II CICLO

Asignatura: FISIOLÓGÍA VEGETAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la fisiología vegetal. Tiene como propósito desarrollar competencias, capacidades y destrezas sobre el conocimiento, análisis, evaluación y manejo del sistema fisiológico vegetal, considerando sus aplicaciones a diversos contextos. Sirve como prerrequisito de Genética y Mejoramiento Genético de Animal y Vegetal, Propagación y Comercialización de Plantas.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los procesos de crecimiento, desarrollo y reproducción de las plantas: nutrición mineral, relaciones hídricas, fotosíntesis, metabolismo bioenergético, regulación hormonal de la floración, senescencia, germinación y sus interacciones con el ambiente. Relaciona los distintos procesos fisiológicos que ocurren en los vegetales para obtener una visión global del funcionamiento de la planta bajo condiciones naturales y de cultivo. Relaciones hídricas, Xilema y Potencial hídrico. Transpiración. Nutrición Vegetal. Metabolismo. Transporte. Desarrollo. Reguladores del crecimiento. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: FISIOLÓGÍA ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la fisiología animal. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias, capacidades y destrezas dentro del ámbito del estudio del funcionamiento normal de los diferentes sistemas orgánicos de los animales y los mecanismos de regulación e integración de dichas funciones sobre el conocimiento, análisis, evaluación y manejo del sistema fisiológico animal, considerando sus aplicaciones a diversos contextos.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la fisiología de la membrana celular; fisiología de los tejidos excitables; fisiología de los líquidos circulantes; fisiología del sistema cardiovascular y respiratorio; fisiología del sistema digestivo y función renal y fisiología del sistema hormonal y reproductivo. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

III CICLO

Asignatura: QUÍMICA ORGÁNICA E INORGÁNICA AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Química Orgánica e Inorgánica Agropecuaria. Tiene como propósito lograr el manejo de técnicas de preparación, mezclas y reacciones químicas orgánica e inorgánica en las plantas y animales, conocimientos de la estructura química del organismo vivo y el comportamiento químico de los nutrientes que participan en la biosíntesis.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la Química Inorgánica: propiedades de la materia y su medida. Compuestos químicos. Estequiometría. Termoquímica. Reacciones químicas. Estados de agregación de la materia. Las disoluciones y propiedades físicas. Propiedades del equilibrio químico Ácidos y bases. Química Orgánica hidrocarbonados heterocíclicos; esteroides, alcaloides, purinas y ligando estructura, propiedades y funciones. Grupos funcionales. Química Orgánica: Biomoléculas. Carbohidratos. Lípidos. Aminoácidos y proteínas. Composición. Estructura química. Propiedades. Clases. Isomerizaciones e isómeros. Polimerización y polímeros. Bioquímica: enzimas, procesos de digestión y absorción de los carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, vitaminas y minerales; principales vías catabólicas y de síntesis de nutrientes en el organismo y la producción de energía en plantas y animales. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: AGROTECNIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Agrotecnia. Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar los fundamentos básicos de las labores agronómicas de diversos cultivos o especies, herramienta auxiliar para realizar sus investigaciones estudiantiles y para la enseñanza de la Educación para el Trabajo.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las labores culturales, labranza (primaria y secundaria). diagnóstico y análisis de suelo, selección, semillas, siembra y germinación, fertilización, riego, control de maleza, control entomológico y fitopatológico, el proceso productivo agrícola, abonamiento y riego, plagas y enfermedades. Manejo y control de malezas, cosecha y poscosecha. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: PRODUCCIÓN INTEGRADA DE ANIMALES MENORES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
<p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción integrada de animales menores. Tiene como propósito desarrollar competencias utilizando los conceptos básicos de producción de animales menores, desde la planificación, organización, ejecución; controlar, evaluar y supervisar los procesos de producción y subproductos de animales menores en la obtención de productos de calidad.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las características generales e importancia de la industria de la producción de animales menores (cuy y conejo), requerimiento y factores ecológicos, climatológicos y edafológicos, planificación, organización, ejecución, control y evaluación de la producción de animales menores, instalación de granjas, pozas, jaulas y equipos; líneas, razas, manejo, nutrición y alimentación, sanidad y bioseguridad, industrialización y comercialización. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: FERTILIZACIÓN Y MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
<p style="text-align: center;">SUMILLA</p> <p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la fertilización y manejo ecológico de los suelos. Tiene como propósito formar en los aspectos nutricionales, en el sistema suelo-agua-planta, lo cual le permite planificar contenidos educativos basados en los principios fundamentales de la nutrición mineral de las plantas en relación con los diferentes factores de la producción. El contenido básico comprende el conocimiento de la caracterización de los suelos, aspectos básicos de la fertilidad, nutrición vegetal, evaluación de la fertilidad, macro y micronutrientes, manejo de la fertilidad de los suelos, evaluación de la fertilidad: fertilidad productiva, macroelemento NPK Ca, dosis y formas de fertilización, análisis de suelo, muestreo del suelo, fertilización orgánica, compostaje. El Manejo Ecológico de los Suelos contiene: concepto e importancia sobre la degradación erosión del suelo, evaluación del lugar del cultivo, clasificación de suelos, manejo de labranza, humedad y fertilidad del suelo, manejo de los cultivos; las principales prácticas a considerarse en conservación: cultivo de entorno, protección de zanjas de infiltración con cobertura vegetal nativa; fenómenos de pérdida de suelo: explotación o uso irracional de suelo, reacción del suelo y los efectos de la acidez en los cultivos; salinidad y alcalinidad. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Microbiología e Inmunología Agropecuaria. Tiene como propósito desarrollar competencias basadas en conocimientos, análisis, evaluación, diseño, técnicas y análisis; asimismo, conocer y manejar los procesos, considerando la bioseguridad. Igualmente, es desarrollar las bases teóricas de los mecanismos de defensa contra enfermedades en las plantas y animales, la actividad de la respuesta inmunitaria en condiciones normales y de alteración; y el diagnóstico basado en reacciones inmunológicas.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del estudio de los componentes de microbiología, célula procariota: bacterias y arqueos bacterias nutricional, metabolismo, crecimiento, genética molecular y microbiana, virus, aplicaciones de la microbiología, taxonomía y clasificación de procariotas; en Inmunología, se tiene la introducción a la inmunología e inmunidad innata; reconocimiento de antígenos e inmunidad adaptativa; respuesta inmune humoral y celular, mecanismos efectores de la inmunidad y pruebas inmunológicas, sistema inmunitario en la enfermedad. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

IV CICLO

Asignatura: PROPAGACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PLANTAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la propagación y comercialización de plantas. Tiene como propósito desarrollar competencias para conocer y aplicar las técnicas y métodos de propagación sexual, asexual y micropropagación, manejo de la instalación de vivero, semillas en la obtención de certificación.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los principios de selección y producción de semillas en plantas herbáceas y leñosas; cosecha y almacenamiento de la semilla. Germinación de semillas y tratamientos para estimular la germinación de semillas; tipos de propagación: asexual y sexual; el clon, la estaca como método de propagación asexual, formación de raíces, tipos de estaca, propagación por injertos, unión patrón- injerto, incompatibilidad, técnicas de injerto, acodo propagación asexual, formación de raíces, tipos de acodamiento, propagación vegetativa natural. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA APLICADA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la meteorología y climatología aplicada. Tiene como propósito lograr desarrollar los sistemas atmosféricos y su interrelación con los seres vivos en tiempo real y diferido.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la atmósfera en el contexto global, dinámica atmosférica e impacto ambiental, la estrella solar como fuente de vida, el agua como tema ambiental y de desarrollo agropecuario, principales eventos climáticos y sus impactos en la actividad agropecuaria del país, el clima, los pisos altitudinales y la actividad agropecuaria, monitoreo del "tiempo y clima" mediante satélites meteorológicos. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la nutrición y alimentación animal. Tiene como propósito desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos para la elaboración y producción de alimentos en los animales, aplicando los procesos de nutrición y alimentación animal en los insumos, preparación, mezcla, raciones, balances nutricionales acorde al requerimiento de los animales domésticos y no domésticos.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la transformaciones bioquímicas de los alimentos, los procesos metabólicos que siguen los nutrientes y las alteraciones nutricionales que afectan la salud y la producción de los animales domésticos; así como de los requerimientos nutritivos para el mantenimiento, crecimiento y procesos productivos de los animales; también proporciona metodologías para identificar tipos y clases de alimentos, conocer los requerimientos nutritivos y formular raciones alimenticias balanceadas para las especies animales domésticas y no domésticas; proporciona los criterios apropiados para el uso eficiente de las pasturas, poniendo énfasis en la relación suelo-planta-animal en las regiones naturales del país, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: ENTOMOLOGÍA Y FITOPATOLOGÍA INTEGRAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la entomología y fitopatología integral. Tiene como propósito lograr la organización y funcionamiento del modelo biológico básico de un insecto y sus adaptaciones eco-morfo-fisiológicas derivadas de las distintas especializaciones y formas de vida; asimismo, al estudio de las diversas enfermedades de las plantas. Pre requisito para sanidad vegetal.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los artrópodos, morfología de los insectos, anatomía y fisiología de los insecto, desarrollo y metamorfosis en insectos; clasificación de insectos, ecología de insectos; diseño de la construcción de una caja entomológica. En fitopatología, se verá: el estudio de enfermedades causadas por hongos, bacterias, citoplasma, virus, viroide, nematodos, plantas parásitas y protozoarios, la interacción que producen en las plantas por exceso, desequilibrio o carencia de ciertos factores físicos o químicos como la temperatura, la humedad y los nutrientes. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas</p>				

V CICLO

Asignatura: PRODUCCIÓN PASTOS Y FORRAJES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción pastos y forrajes. Tiene como propósito lograr desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos para la producción de forrajes y pastos, teniendo en cuenta las técnicas de cultivo, control, manejo de las praderas y pastoreo, y la planificación forrajera en los Sistemas de Producción Animal.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del ecosistema pastoril de las praderas; estructura y funcionamiento, recursos forrajeros, las praderas naturales: tipos y dinámica de los pastizales; implantadas: dinámica de las gramíneas y leguminosas en las mezclas forrajeras en las pasturas, técnicas del cultivo, formulación de mezclas, implantación de pasturas, técnicas de control de las praderas, manejo del pastoreo, prácticas de conservación y transferencia de forraje, producción de semillas y técnicas de cultivo. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: SANIDAD VEGETAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la sanidad vegetal. Tiene como propósito impartir los conocimientos básicos y experimentales sobre sanidad vegetal, que sean capaces de manejar y controlar las plagas, y enfermedades en forma eficiente y limpia en las especies agrícolas de importancia del país.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los insectos y ácaros como vectores de enfermedades (identificación de plagas y métodos de control, almacenamiento de medios y productos para el control de plagas, transporte de medios y productos en el control de plagas). Técnica de diagnóstico y caracterización de enfermedades. Análisis serológico; los agentes infecciosos (hongos, virus, bacterias, fitoplasmas, nematodos, plantas parásitas) que producen enfermedades. Enfermedades bacterianas, fungosas, virulentas, nematológicas, parasitarias. Elaboración de biocidas (caracterización de biocidas y productos fitosanitarios. Producción de insectos benéficos. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: SANIDAD ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la sanidad animal. Tiene como propósito lograr en los estudiantes el desarrollo de competencias para el manejo en sanidad animal, que sean capaces de manejar y controlar las enfermedades, especialmente bacterianas y virulentas en forma eficiente y limpia en las diversas especies de animales de importancia del país, salvaguardando el patrimonio sanitario animal nacional de la introducción de enfermedades foráneas, contribuyendo con ello al desarrollo pecuario en el Perú.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la sanidad en el ganado mayor y menor; enfermedades más comunes en el ganado mayor y menor, Causas, síntomas, vectores, enfermedad bacteriana, enfermedad fungosa, enfermedades virulentas, enfermedades parasitarias del ganado mayor y menor; enfermedades metabólicas, carenciales y traumáticas; método para el diagnóstico de las enfermedades; uso de productos veterinarios en ganado mayor y menor, técnicas de tratamientos, curaciones y técnica de diagnóstico, tratamiento y curaciones. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR TECNOLÓGICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la planificación y evaluación curricular tecnológica. Tiene como propósito desarrollar habilidades en planificación curricular y evaluación en el área de su competencia en concordancia con el modelo educativo del sistema, aplicando una tecnología educativa contextual en el subsistema de la educación.</p> <p>El contenido básico comprende el currículo, planificación curricular; teoría, doctrina y técnica curricular, características, principios, componentes del currículo tecnológico, tratamiento curricular; diseño curricular, perfiles, formulación de competencias, diversificación curricular y evaluación curricular por competencias. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la didáctica de la especialidad. Tiene como propósito desarrollar competencias, capacidades de seleccionar, diseñar, aplicar y evaluar situaciones de aprendizaje, técnicas, métodos didácticos de enseñanza-aprendizaje a partir de una visión integrada de los componentes del área tecnológica de agropecuaria.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la estrategia de la comunicación; estrategias didácticas, de enseñanza-aprendizaje como: métodos, técnicas y procedimientos didácticos, formas, modos, organizadores del conocimiento; herramientas en escenarios de e-learning; importancia, características, ritmos y estilos de aprendizaje, sistemas de gestión de aprendizaje utilizando recursos didácticos de su entorno social, herramientas didácticas tecnológicas de la pedagogía remota; evaluación de los aprendizajes, técnicas, instrumentos e indicadores de evaluación tecnológica. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: GENÉTICA Y MEJORAMIENTO VEGETAL Y ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la genética y mejoramiento vegetal y animal. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias basadas en conocimiento y manejo que rigen los fenómenos hereditarios en los organismos vegetales y animales, aplicaciones prácticas de ellos en el mejoramiento de las plantas cultivadas y crianza de los animales. El contenido básico comprende el conocimiento de la genética y mejoramiento genético de plantas y animales contiene: leyes de la herencia y las bases para la selección y el cruzamiento, caracterización del material genético, su expresión y alteraciones, los aspectos generales de la herencia y variabilidad. Marcadores genéticos; número de cromosomas de las especies, variación de los cromosomas; la genética de plantas autógamias, alógamas, interacciones biológicas, simbiosis; genética del comportamiento, alelopatía, bases de la adaptación, mutación natural e inducida; recursos genéticos vegetales del Perú, banco de germoplasma, modos de especiación, técnicas y métodos de mejoramiento genético en animales y plantas. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: PRODUCCIÓN INTEGRADA DE AVES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 2	Práctica: 4	TH: 6
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción integrada de aves. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias basadas en conocimiento y manejo de producción de aves (gallinas, patos, pavos, codornices, gansos, entre otras), aplicando las técnicas científicas de cría y explotación de aves, métodos para obtener mayor ventaja al mejoramiento de razas, producción de huevos, numerosas crías de pollos, incubación, alimentación, alto rendimiento de carne blanca, identifica la patología de las enfermedades concretas de las aves, diagnóstico, tratamiento, control y prevención. El contenido básico comprende el conocimiento de la taxonomía y evolución de las aves. Morfología interna y externa de las aves. Cría y explotación de aves, mejoramiento de razas, producción de huevos, incubación, alimentación, alto rendimiento de carne blanca. Así como la mejora de instalaciones, manejo, proceso de comercialización e industrialización de aves. Comprende dos ramas: la industrial, para explotar carne, huevos, plumas y guano; la segunda, de lujo. Se incluye la patología aviar para el estudio de enfermedades concretas de las aves y su diagnóstico, tratamiento, control y prevención. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS AGROPECUARIOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo del diseño y formulación de proyectos agropecuarios. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias sobre el conocimiento de planificar, organizar, diseñar, formular y evaluar proyectos agropecuarios para el desarrollo rural, identificando las etapas de preinversión, perfil, inversión y ejecución, monitoreando y evaluando proyectos agropecuarios, para el desarrollo rural en base a un diagnóstico situacional, económico, mercado, financiera, social de una comunidad ubicada en el medio rural.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de mercado como diagnóstico, identificación del producto, determinación del área a trabajar, estudio de la demanda y oferta, análisis de precios, comercialización, tamaño y localización, ingeniería del proyecto, inversión en el proyecto, presupuesto de costos e ingresos, análisis financiero y evaluación del proyecto, organización administrativa del proyecto y evaluación ex post. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

VII CICLO

Asignatura: PRODUCCIÓN INTEGRADA DE PORCINOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción integrada de porcinos. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias basadas en el conocimiento y manejo de producción porcina, identificando las diferentes razas, líneas y tipos de cerdos, reproducción de machos y hembras, preparar los requerimientos nutricionales para cerdos según sea su destino, diseñar granjas porcinas, calcular para determinar el costo de producción en la crianza de cerdos.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la taxonomía y evolución de los porcinos. Morfología interna y externa de los cerdos. Razas, Líneas y Tipos. Aspectos Reproductivos. Nutrición y Alimentación por fase de desarrollo. Marcación, descolmillado. Manejo de Lechones y Gorrinos. Fisiología del músculo. Manejo de Tópicos de Mejoramiento Genético. Inseminación Artificial. Instalaciones. Equipo de Sanidad. Toma de decisiones. Desarrollo de Población. Calendario de Pariciones. Plan de Cruzamiento. Instalaciones y equipo para explotaciones porcinas. Formulación y Balanceo de raciones para reproductores. Formulación y Balanceo de raciones para Lechones. Formulación y Balanceo de raciones para Gorrinos. Costos de producción. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de los medios y materiales educativos. Tiene como propósito seleccionar, elaborar, producir, aplicar, evaluar materiales educativos y organizar el empleo de medios y materiales didácticos necesarios para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad en un contexto social.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las bases teóricas, epistemológicas, científicas y tecnológicas de los medios y materiales educativos. Los materiales educativos y el currículo, funciones, importancia, clasificación, organización, selección y elaboración de los medios didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIONES RURALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la topografía y construcciones rurales. Tiene como propósito desarrollar los fundamentos de la topografía básica y su expresión en planos topográficos y arquitectónicos, aplicada a la actividad agropecuaria.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de conceptos sobre la topografía, goniómetros, medida de distancia, teoría de errores, operaciones elementales con cinta métrica, levantamientos topográficos y replanteos de planos con wincha, jalones, teodolitos y GPS. Comprende también el diseño de construcciones de graneros, silos, estercoleros, cocinas mejoradas, viveros y galpones. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA ANIMAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en conocimiento del desarrollo cognitivo de la farmacología y toxicología animal. Tiene como propósito lograr desarrollar en los estudiantes competencias que le permite conocer, evaluar e identificar todas las sustancias tóxicas. Asimismo, interpreta el resultado de los análisis que se relacionan en las diferentes ramas que comprende la toxicología animal.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del estudio de los fármacos de uso veterinario, considerando la materia médica, farmacodinamia, farmacocinética y farmacoterapia, mediante el manejo de conceptos teóricos con aplicación práctica. Se divide en tres unidades didácticas: Neurofarmacología; Antimicrobianos, antimicóticos y antiparasitarios; y Terapéutica. Interpretación del resultado de los análisis que se relacionan en las diferentes ramas que comprende la toxicología. Toxicocinética. Alcoholemia. Ecotoxicología Toxicología Alimentaria: Micotoxinas (Aflatoxinas). Aminas Biógenas: Histamina. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

ELECTIVO ESPECIALIDAD

Asignatura: TÉCNICA Y MANEJO DE SISTEMA DE RIEGO (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la técnica y manejo de sistemas de riego. Tiene como propósito desarrollar las técnicas y manejo del sistema de riego.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del riego por goteo, aspersión, microaspersión, hidropónico, riego automático, por nebulización. Además, el planeamiento, operación, diseño y evaluación técnica económica de los sistemas de riego, estado de humedad del suelo, necesidades hídricas de los cultivos, infiltración del agua en el suelo, avance y recesión del agua en el suelo, programación de riego, control de la erosión, drenaje superficial y subterráneo, canales y conductos empleados en un sistema de drenaje agrícola, cálculo y diseño de los drenes superficiales y diseño de la sección del drenaje. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico – práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de las cuencas hidrográficas. Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar técnicas de manejo integrando en todas las partes que componen la cuenca en los aspectos ambientales y sociales.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de funcionamiento del ecosistema, cuenca hidrográfica como sistema, criterios de sostenibilidad de los recursos naturales, desarrollo y equilibrio medioambiental, diseño de un plan de manejo de cuencas. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: PRODUCCIÓN DE BIOSIDAS (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Producción de Biosidas. Tiene el propósito de lograr las competencias en el control de plagas y enfermedades de los cultivos en la agricultura ecológica.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de identificar las principales características taxonómicas, morfológicas y biológicas de los insectos plaga, determinando las principales órdenes de importancia agrícola; identificar a plenitud a los principales controladores biológicos de las plagas agrícolas, efectuando y supervisando la producción, liberación y aplicación de acuerdo con las especificaciones técnicas requeridas; Organizar y ejecutar la aplicación de Biopreparados, Bioplaguicidas en el control de plagas y enfermedades, comprobando el fiel cumplimiento de las normas de seguridad de la agricultura ecológica, a través del análisis de material bibliográfico y actividades prácticas de laboratorio y campo.</p>				

VIII CICLO

Asignatura: FRUTICULTURA E INDUSTRIALIZACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la fruticultura e industrialización. Tiene como propósito lograr el estudio de la fruticultura y su industrialización, brindando al estudiante una capacitación general sobre los aspectos que intervienen en el proceso productivo de los frutales y la manera más adecuada de manejarlos en el proceso agronómico de cultivo, labores culturales, cosecha, poscosecha, comercialización, con énfasis en el comercio exterior, e industrialización.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las generalidades sobre la clasificación botánica. Conceptos fisiológicos, Partenocarpia, Factores ambientales, factores de selección de frutales. Propagación y siembra. Control de plagas y enfermedades. Tecnologías y métodos de mejoramiento en concordancia con las exigencias geoclimáticos del país. Poda y sus técnicas. Industrialización. Flujo de industrialización. Procesamiento de las frutas: Elaboración de mermeladas, jugos, jaleas, confites. Tecnologías de deshidratación de frutas. Costo de producción y comercialización. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: PRODUCCIÓN DE OVINOS, CAPRINOS Y CAMÉLIDOS SUD AMERICANOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
<p align="center">SUMILLA</p> <p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción de ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos. Tiene como propósito: Se orienta al desarrollo de competencias basadas en conocimiento y manejo de producción ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos, mejorando la producción y productividad con el uso adecuado de los nutrientes relacionados con los ecosistemas.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las razas y manejo de ovinos, caprinos, gestión ganadera en ovino y caprino. Alojamiento e instalaciones ganaderas para ovinos, caprinos, camélidos. Productos en ganado ovino y caprino. Comercialización. Camélidos sudamericanos: alimentación y sanidad. Razas y manejo de camélidos sudamericanos, alimentación y sanidad. Producción de carne y fibra de camélidos sudamericanos Sanidad y manejo sanitario en camélidos sudamericanos. Conservación y manejo sustentable de camélidos silvestres. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: APICULTURA Y FLORICULTURA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
<p align="center">SUMILLA</p> <p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la apicultura y floricultura. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante competencias que le permitan identificar y manejar la crianza y el manejo de las abejas en la producción de miel; asimismo, en el cultivo de flores, aplicando los procesos agronómicos y culturales.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del diseño de instalaciones, tipos de abejas, morfología y anatomía de las abejas, metamorfosis de los individuos de la colmena, tipos de colmena, razas de abejas, cría y producción de reinas, productos de la colmena, identificación y prevención de enfermedades de las abejas; cruzamiento, manejo y aplicación de programas de sanidad y comercialización. Floricultura: factores determinantes del desarrollo de las flores. Semilla, cama caliente y siembra repicado y trasplante, propagación, poda, manejo agronómico y cultural del cultivo de flores como el crisantemo, clavel, rosal, gypsophila, poscosecha de flores. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: RAÍCES Y TUBEROSAS E INDUSTRIALIZACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de raíces y tuberosas e industrialización. Tiene como propósito desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos para la producción de tuberosas, fundamentalmente para incrementar la producción y productividad y reducir los costos de producción por plagas o enfermedades.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la historia, origen, importancia y problemática de producción. Principales tubérculos, raíces, rizomas, cormos y otros. Papa, camote, oca, olluco, mashua, raqacha o virraca, yacón, uncucha, achira, dioscórea, maca, mauk'a; totora, ahipa, chiche, dale-dale, etc., morfología y estructura de la raíces y tuberosas. Labores culturales, exigencias de suelos, agua, fertilizantes, aporque, periodos de siembra y cosecha, manejo de plagas y enfermedades, bondades alimenticias y medicinales. Costos de producción, programas de mejoramiento. Tecnología de procesamiento e industrialización, elaboración de valores agregados de maca: mermelada, vino, néctares, caramelo, chuño, papas preprocesadas. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la administración de empresas agropecuarias. Tiene como propósito lograr desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos de la administración y autogestión empresarial, estudio de mercado.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la administración y autogestión empresarial, fundamentos de la evolución de la administración. Estudio de mercado: demanda y oferta. Control de Gestión en Empresas Agropecuarias: Registros adaptados al sistema productivo y gerencial: Contabilidad Financiera. Contabilidad de Gestión para la toma de decisiones. Resultados financieros, económicos y patrimoniales. Rentabilidad económica, patrimonial y operativa. Efecto apalancamiento. Requisitos y pasos de la creación de una empresa autogestionaria. Proceso de planeamiento: Presupuesto como herramienta de planificación. Presupuesto total, parcial y por rubro. Flujo de caja proyectado. Financiamiento y Uso de Créditos. Métodos alemán y francés; la estructura organizacional, dirección y control; el liderazgo empresarial. Diseño y formulación de empresas agropecuarias y de servicios. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la estadística en la investigación agropecuaria. Tiene como propósito lograr el aprendizaje y el manejo de técnicas y metodología de la investigación agropecuaria como medio facilitador de la enseñanza– aprendizaje de la aplicación estadística.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las técnicas de Recolección de Datos. Principales Instrumentos de Recolección de Datos. Estadística Base. Entorno SPSS. Procesamiento de Datos. Concepto. Recopilación de datos. Codificación. Tabulación. Cuadros Estadísticos. Graficación. Procesamiento de Datos Secundarios. Análisis de Datos. Análisis avanzado: análisis de componentes principales. Factorial. Clústers. Análisis de variancia ANOVA. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

IX CICLO

Asignatura: PRODUCCIÓN DE LEGUMINOSAS Y GRAMÍNEAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción de leguminosas y gramíneas. Tiene como propósito desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos para la producción de identificar taxonómica y morfológica de las especies de gramíneas.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la producción de leguminosas y cereales, desde la concepción de sus bondades alimentarias y medicinales. Descripción taxonómica, clasificación, características, morfología, requerimientos edafológicos, hídricos, de las gramíneas y leguminosas. Constitución histológica de los granos, composición de los granos (hidratos de carbono, proteínas, lípidos, minerales, vitaminas). Características fisicoquímicas. Sistemas de poscosechas de cereales y leguminosas. Almacenamiento y transporte. Limpieza de los granos, purificación y separación, desecación de los granos, almacenamiento en granjas de los granos enteros, almacenamiento comercial. Pérdidas poscosecha. Pérdidas nutricionales y culinarias. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la economía y legislación agropecuaria. Tiene como propósito lograr el estudio interdisciplinar de la economía y legislación agropecuaria, bases del conocimiento legal del área agro y pecuario en el Perú. La asignatura está organizada en unidades.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la relación de la agricultura con el contexto internacional económico. Los diferentes procesos de la implementación de la política macroeconómica y sectorial respecto de la agricultura. Aspectos de análisis de política económica y su efecto en el sector agrario. Nuevas tendencias de la economía agrícola. Agronegocios. Relación de la economía nacional con respecto al sector agropecuario. Elementos macro y microeconómicos. La Constitución Política del Estado. Ley de comunidades campesinas y amazónicas. Ley de flora y fauna. Ley de sanidad vegetal y animal. Ley de protección del ambiente, ley de consulta y participación de los pueblos. Ley de exportación e importación de productos agropecuarios. Ley de agua. Desarrollo de la cultura de derecho y defensa dentro del estado de derecho de la actividad agropecuaria. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: EXPORTACIÓN Y COMERCIO AGROPECUARIO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la exportación y comercio agropecuario. Tiene como propósito lograr desarrollar competencias, habilidades para conducir de manera eficiente y exitosa los procesos de gestión de exportaciones, en todos sus niveles, comercial, aduanero y operativo; asimismo, los procesos de comercialización agropecuarios.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la gestión operativa y comercial de las exportaciones. Conceptos y documentos de exportaciones; II.- Gestión Operativa de exportaciones (procesos y secuencias). III.- Operatividad aduanera de las exportaciones. IV.- Operatividad del transporte en las exportaciones. Importancia de los costos en las exportaciones V.- Gestión Operativa de importaciones (procesos y secuencias). Estudio de mercado, local, regional, nacional e internacional. VI.- Mercadotecnia. Calidad y certificación de productos agropecuarios. Sierra exportadora, Marca Perú. Requerimiento y evaluación sanitaria de los productos agropecuarios: análisis bromatológico, certificación del producto. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N°184-2020-D-FAN

Asignatura: PRODUCCIÓN INTEGRADA DE VACUNOS DE LECHE Y CARNE				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción integrada de vacunos de leche y carne. Tiene como propósito desarrollar competencias sobre los conocimientos básicos relacionados con el proceso productivo lechero-carne, desarrollar alternativas de manera integral de la producción de vacunos en los diferentes aspectos de rentabilidad y comercialización.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del estudio del vacuno como productor de leche y carne, Situación de la ganadería lechera y cárnica en el entorno internacional y nacional. Cuencas y razas lecheras. El Sistema Mamario y Fisiología de la secreción láctea, importancia en la producción de leche y Células Somáticas. Sistemas de explotación, tecnificación de establos. Alimentación, importancia del forraje, principales técnicas de conservación, utilización de insumos tradicionales y alternativos, uso de TMR. Reproducción. Mejoramiento del ganado lechero y cárnico. Calidad de leche y de la carne Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: MECÁNICA Y MAQUINARIA AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la mecánica y maquinaria agropecuaria. Tiene como propósito lograr el desarrollo de competencias para aplicar las técnicas de manejo de maquinaria agropecuaria, conocimiento de cada parte y funciones del tractor; asimismo, mantenimiento de motor, sistema eléctrico, de frenos, filtros, bujías, bacterias, caja de cambio.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del estudio de maquinarias y equipos agropecuarios, Elementos de Unión, Transmisión de Movimiento, El Tractor Agrícola, El motor del tractor, transmisión del tractor, sistemas auxiliares del tractor, manejo, maquinaria para preparación de suelos agropecuarios, para suelos agrícolas, para la labranza complementaria, para la fertilización, a para la siembra, labores culturales, para la siembra, maquinaria para la cosecha, y la post cosecha, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



ELECTIVO ESPECIALIDAD

Asignatura: PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la producción de abonos orgánicos. Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar las técnicas de elaboración de abono orgánico procesado y no procesado, aprovechando los desechos sólidos orgánicos no peligrosos, generados por las diferentes fuentes de materia orgánica e inorgánica.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los abonos o biofertilizante, clasificación de abonos orgánicos, características, ventajas y desventajas, técnica de elaboración de compost, humus de lombriz, turba, abono verde, biol, vermicomposta, abonos microbiales. Evaluación de la fertilidad de los suelos. Los elementos nutricionales y el desarrollo de las plantas. Requerimientos y deficiencias nutricionales de las plantas. Esencialidad de los nutrientes. Principios y fundamentos de la agricultura biológica. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: TECNOLOGÍA DE PARQUES Y JARDINES (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de tecnología de parques y jardines. Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar las técnicas de mantenimiento y mejora adecuada y sostenible de parques y espacios verdes de acceso público.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de la planificación de mantenimiento y mejora. Sistema de riego automatizado y uso de aguas residuales tratadas. Sistema de información geográfica con superficies y tipos de áreas verdes urbanas. Actividades de manejo agroforestal y paisajista. Conservación de la naturaleza y paisaje patrimonial. Viveros forestales y terrenos baldíos con vegetación. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE CAMÉLIDOS SUDAMERICANOS (ELECTIVO)				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la Tecnología y Producción de Camélidos Sudamericanos. Tiene como propósito el logro de competencias para aplicar las técnicas de crianza ecológica, manejo, reproducción, sanidad animal y comercialización de productos y sub productos de los camélidos.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de las técnicas de diseño y construcción de instalaciones, equipos, selección de reproductores, manejo, nutrición y alimentación, mejoramiento genético y reproducción animal, enfermedades infecciosas, parasitarias y carenciales, comercialización de la fibra y carne de camélidos. Análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				



X CICLO

Asignatura: AGROECOLOGÍA Y AGROFORESTERÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 1	Práctica: 4	TH: 5
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo de la agroecología y agroforestería. Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar en forma integral las actividades agro-silvo-pastoril y la integración de sus componentes orientados a una producción, basados en la conservación y buen uso de los recursos y su sostenibilidad en el tiempo. Identificando agro y forestal en su manejo ecológico de producción.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento de los componentes: Reproducción forestal, semilla, especies, tratamientos y producción de plántones. Manejo de vivero forestal. Anatomía de la madera. Principios básicos del ecosistema húmedo tropical y de la agroforestería. Planteamiento y selección de los sistemas agroforestales. Clasificación Y evaluación de los sistemas agroforestales. Agroecosistema: estructura, función, genética, agronomía, edafología, microorganismos, vegetales y animales involucrados, factores y elementos del clima, abarca, fundamentalmente, el entendimiento de las dimensiones: ecológica, social, económica, cultural y política de la coevolución. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

Asignatura: SEMINARIO TALLER DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 6.0	Teoría: 1	Práctica: 10	TH: 11
SUMILLA				
<p>Curso teórico-práctico de especialidad que prepara al estudiante en el conocimiento del desarrollo cognitivo del seminario taller de educación tecnológica agropecuaria. Tiene como propósito investigar, aplicar, desarrollar y fortalecer las competencias científicas, pedagógicas-tecnológicas en la educación agropecuaria en el contexto de la investigación tecnológica, proyección social, innovaciones científicas en la pedagogía y en la investigación y producción agrícola-pecuaria.</p> <p>El contenido básico comprende el conocimiento del desarrollo de seminario de investigación en la educación y producción tecnológica en el campo agrícola y pecuaria; seminario de proyección social en el desarrollo de proyectos de desarrollo social, pedagógica y tecnológica contextual; seminario de innovaciones científicas tecnológicas productivas agrícola-pecuaria y seminario de innovaciones pedagógicas en el campo de la educación agropecuaria. Todo ello, a través del análisis del material bibliográfico y actividades prácticas.</p>				

