



# DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN MENTORING EDUCATIVO

## INTRODUCCIÓN

# INTRODUCCIÓN

## CURSO DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN MENTORING EDUCATIVO

### MÓDULO N° 1

#### MENTORÍA PARA DOCENTES EMOCIONALMENTE COMPETENTES

## CAPÍTULO 1 EL PROFESORADO Y LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

- 1.- El rol de profesor: competencias docentes.
- 2.- Docencia y competencias socioemocionales.
- 3.- La educación socioemocional.
- 4.- Tipos de competencias socioemocionales.

### ESTE CAPÍTULO TE AYUDARÁ

- » Conocer el concepto de competencia.
- » Reflexionar sobre las nuevas demandas de la profesión docente.
- » Conocer la relación entre profesión docente y competencias socioemocionales.
- » Comprender qué son las competencias.

## CAPÍTULO 2

### LA ACTITUD DEL PROFESOR

- 1.- Concepto de actitud.
- 2.- Finalidades de la actitud.
- 3.- Factores influyentes en la actitud.
- 4.- Actitud respecto a los elementos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- 5.- La actitud resiliente.

#### ESTE CAPÍTULO TE AYUDARÁ

- » Conocer el concepto de actitud.
- » Calibrar la importancia de la actitud del profesor en el desempeño de su labor y en su satisfacción profesional y personal.
- » Conocer algunos factores determinantes de la actitud.
- » Relacionar la actitud con los elementos presentes en el aula.
- » Familiarizarte con la actitud resiliente ante los problemas.

## MÓDULO N° 2

### LA MENTE DEL PROFESOR MENTOR

# CAPÍTULO 3 LA AUTOESTIMA

- 1.- Qué es la autoestima.
- 2.- Indicadores de una baja autoestima.
- 3.- Distorsiones cognitivas: detección de pensamientos tóxicos
- 4.- Entender los errores como fuente de crecimiento.
- 5.- El estilo atribucional: la explicación de los éxitos y fracasos profesionales.
- 6.- Los alumnos imposibles: una de las principales causas de ansiedad.
- 7.- Planificación logística.
- 8.- El estilo ideal: interno-controlable-estable.

## ESTE CAPÍTULO TE AYUDARÁ

- » Entender qué es la autoestima.
- » Relacionar la autoestima con el desarrollo profesional docente.
- » Detectar síntomas de baja autoestima.
- » Conocer qué son las distorsiones cognitivas.
- » Conocer estrategias para combatir las distorsiones cognitivas.

## CAPÍTULO 4

### EL PROFESOR INTEGRADO EL TRABAJO EN EQUIPO

- 1.- La importancia de trabajar en equipo
- 2.- La creación de un clima positivo de trabajo: redes formales e informales.
- 3.- El equipo docente: un ejemplo de red formal de apoyos.
- 4.- Tabla actitudinal La comunicación La empatía.

#### ESTE CAPÍTULO TE AYUDARÁ

- » Conocer mecanismos de creación de un clima positivo.
- » Conocer una herramienta económica y sencilla de intercomunicación del equipo docente: la tabla actitudinal.
- » Reflexionar sobre algunos aspectos relacionados con la comunicación en el aula.
- » Profundizar sobre la empatía como elemento integrador y favorecedor de un buen clima de convivencia.
- » Conocer estrategias de manejo de conflictos en el aula.

## MÓDULO N° 3

### NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA ENSEÑAR

## CAPÍTULO 5 ORGANIZAR Y ANIMAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- 1.- Gestionar la progresión de los aprendizajes.
- 2.- Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.
- 3.- Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo.
- 4.- Trabajar en equipo.

## CAPÍTULO 6 PARTICIPAR EN LA GESTIÓN DE LA ESCUELA-ADMINISTRAR LOS RECURSOS DE LA ESCUELA

- 1.- Informar e implicar a los padres.
- 2.- Utilizar las nuevas tecnologías.
- 3.- Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
- 4.- Organizar la propia formación continua.

### ESTOS DOS CAPÍTULOS TE AYUDARÁN

- » Concebir y dirigir las situaciones problema ajustadas al nivel y a las posibilidades de los alumnos.
- » Adquirir una visión longitudinal de los objetivos de la enseñanza. Establecer vínculos con las teorías que sostienen las actividades de aprendizaje.
- » Observar y evaluar los alumnos en situaciones de aprendizaje, desde un enfoque formativo.

## MÓDULO N° 4

### LA IMPORTANCIA DE UN LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE ALTA CALIDAD

## CAPÍTULO 7

### MODELOS DE LIDERAZGO EXITOSO

- 1.- Cinco acciones clave para el éxito.
- 2.- Por qué es importante la confianza en las escuelas.

## CAPÍTULO 8

### CONFIANZA EN LAS ORGANIZACIONES

- 1.- Confianza y honradez: una relación recíproca.
- 2.- Actitudes de liderazgo.
- 3.- Construir capacidades organizativas.

### ESTOS DOS CAPÍTULOS TE AYUDARÁN

- » Vinculación entre el compromiso, resiliencia, permanencia del profesor y calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y el trabajo del equipo directivo, apoya los resultados de una serie de investigaciones empíricas, según las cuales:
- » La influencia de los directores en los resultados de los alumnos ocupa el segundo puesto, solo por detrás de la de los profesores.
- » De las cinco dimensiones clave del liderazgo efectivo, el efecto más importante lo tiene la promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo profesional de los directores.

## MÓDULO N° 5

### TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS CONFLICTOS

## CAPÍTULO 9

### LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CONFLICTOS, DESDE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, POR PARTE DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN.

- 1.- El conflicto como elemento pedagógico dinámico.
- 2.- Conflictividad en los centros escolares.

## CAPÍTULO 10

### FIGURA DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN COMO GESTOR DE CONFLICTOS: POSICIONES DE NEUTRALIDAD Y/O BELIGERANCIA.

- 1.- Creación de un clima positivo.
- 2.- Método socioafectivo.

### ESTOS DOS CAPÍTULOS TE AYUDARÁN

- » Estudiar el tratamiento de los conflictos desde su gestión que conlleva una convicción: la persona humana es limitada y no lo puede resolver todo.
- » La gestión de conflictos por encima de la resolución; el proceso gestor permite que se desarrolle un crecimiento positivo de los diferentes agentes implicados.
- » Acción preventiva que no ataca los síntomas sino las causas, en tanto que no aporta soluciones directas, sino que su finalidad es crear las condiciones para que las partes se impliquen en la gestión del conflicto y avancen en el convencimiento de llegar a un posible acuerdo.

## MÓDULO N° 6

### TRAE EL MAESTRO COMO MENTOR Y SUS HABILIDADES PARA TRIUNFAR EN EL PROCESO EDUCATIVO

## CAPÍTULO 11

### EL MAESTRO COHERENTE: PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- 1.- Autocontrol: el director calmado y reflexivo.
- 2.- El autocontrol: el dominio sobre sí mismo.
- 3.- El estilo comunicativo del liderazgo pedagógico

## CAPÍTULO 12

### HABILIDADES INTERPERSONALES DEL DOCENTE

- 1.- Habilidades del docente que favorecen su relación con el alumnado
- 2.- Habilidades del docente que favorecen su relación con otros profesores.
- 2.- Habilidades del docente que favorecen su relación con las familias.

### ESTOS DOS CAPÍTULOS TE AYUDARÁN

- » Entender la importancia de las relaciones sociales en la profesión docente.
- » Adoptar actitudes idóneas ante los diferentes actores: familias, alumnos, compañeros.
- » Detectar problemas de relación interpersonal.
- » Conocer estrategias para mantener relaciones interpersonales óptimas en todos los ámbitos.