



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

BIBLIOTECA CENTRAL



Guía para el uso de la **Biblioteca Virtual**



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 02 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y
Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN *ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE*

Dr. Luis Alberto Rodríguez de los Ríos
Rector

Dr. Segundo Emilio Rojas Sáenz
Vicerrector Académico

Dr. José Raúl Cortez Berrocal
Vicerrector de Investigación

BIBLIOTECA CENTRAL

Dra. Pilar Mitma Mamani
Directora

Lic. Adm. Liana S. Bacilio Aguilar
Jefa de la Unidad de Gestión de la Información

Bach. Marlene P. Marengo León
Jefa de la Unidad de Servicios Bibliográficos

Lic. Maribel F. Quintana Rocha
Jefa de la Unidad de Repositorio Institucional y
Biblioteca Virtual

Guía para el uso de la biblioteca virtual

Elaboración y diagramación

Lic. Maribel F. Quintana Rocha

Edición digital 2020.

Av. Enrique Guzmán y Valle N° 951 - La Cantuta -
Chosica

Teléfono: 313-3700 Anexos: 5100 - 5110 - 5120
- 5130 - 5140

PRESENTACIÓN

La Guía para el uso de la biblioteca virtual, brinda los procedimientos necesarios para que puedas acceder a la biblioteca virtual que gestiona la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Educación *Enrique Guzmán y Valle*.

En la biblioteca virtual encontrarás un conjunto de bases de datos con información relevante de diferentes partes del mundo y de instituciones de renombre.

Este conjunto de bases de datos permitirá enriquecer tus trabajos de investigación.



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 03 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

PROCEDIMIENTO PARA HACER USO DE LOS RECURSOS VIRTUALES

¿Cómo ingresar a la Biblioteca Virtual?

1 Ingresa a: biblioteca.une.edu.pe

2 Clic en:



3 Ingresa tu Usuario y Contraseña:

Estudiantes: Código de matrícula
Docentes: N° de DNI

Ingresar a su cuenta

Usuario: Ejm.
20212015

Contraseña:
20212015

Recuerda:
Tu código de usuario y contraseña es el proporcionado por la Oficina Central de Registro y Servicios Académicos

Ingresar Cancelar

4 Clic en:  Sistema de Bibliotecas
UNE

5 Nuevamente clic en:





GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 04 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

- Muestra la ventana de las bases de datos digitales que hemos adquirido por compra de e-books (Ebsco y GALE), suscripción (Scopus, Virtual Pro, Ebsco y E-libro) y en convenio con CONCYTEC (Alicia y Science Direct).

Inicio Bases de Datos Virtuales

Suscripción y Convenio

Alimentos

Culturas

Diccionarios

Enciclopedias

Glosarios

Libros

MINEDU

Revistas y artículos científicos

Información estadística

Medio ambiente

Temas de interés

Bases de datos gratuitas

e-libro

e-Libro™ Cátedra, es la Biblioteca Virtual más importante a nivel mundial, en idioma español, que contiene una colección que supera los 100,000 títulos en español.
Tutorial de uso

Scopus

Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Scopus indexa contenido de 24,600 títulos activos y 5,000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16,500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades.
Tutorial de uso

EBSCO HOST

EBSCO ofrece acceso a bases de datos en las diferentes áreas del conocimiento.
Tutorial de uso
Guía de descarga de ebooks

VIRTUALPRO
PROCESOS INDUSTRIALES

Encuentre toda la información relacionada con procesos industriales en un solo lugar. Revista, biblioteca, noticias, eventos y directorio industrial.
Tutorial de uso

GALE
A Cengage Company

Es una base de datos donde encontrará una colección de libros digitales.

ScienceDirect

ScienceDirect es un sitio web que proporciona acceso por suscripción a una gran base de datos de investigación científica y médica. Alberga más de 12 millones de contenidos de 3,500 revistas académicas y 34,000 libros electrónicos.
Tutorial de uso



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020
 Fecha de actualización: 20-10-20
 Página: 05 de 22
 Aprobado:

Elaborado:
 Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:
 Biblioteca Central

eLibro



Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

eLibro

CORREO O NOMBRE DE USUARIO

CONTRASEÑA

Iniciar Sesión

Clic en Iniciar Sesión
 ¿Olvidó su contraseña?

RECUERDA

Docentes:

Usuario: **email**
 Contraseña: **# DNI**

Estudiantes - Egresados:

Usuario: **email**
 Contraseña: **# Código de estudiante**



Clic en Ver Títulos

BIBLIOTECAUNE > COLECCIÓN

eLibro Cátedra

SEARCH

Cómo elaborar una tesis

palabra a Buscar (enter)

Tiempo: 0.147 s

Total de resultados: 150

Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis (2a. ed.)

Clic en el Título

Autores: Carlos Muñoz Razo
ISBN: 9786073204569, 9786073204576
Editorial: Pearson Educación
Año de Edición: 2018



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	06 de 22
Aprobado:	

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis (2a. ed.)

✓ Disponible

Disponibilidad

322 páginas visibles del título.

0 páginas para impresión del título.

0 páginas para copiar/pegar del título.

No Disponible el audio para este título.

Disponibilidad

MUPO Su institución tiene acceso ilimitado a este título



- Leer en línea
- Agregar a Estantería
- Descargar

Información Bibliográfica

Datos bibliográficos

Clic en Leer en línea

AUTOR:	Carlos Muñoz Razo	EDICIÓN:	-
ISBN:	9786073204569, 9786073204576	VOLUMEN:	
PRINT ISBN:	9786073204569	IDIOMA:	Spanish
E - ISBN:	9786073204576	# DE PÁGINAS:	322
EDITORIAL:	Pearson Educación	MATERIA:	Educación superior

Cómo elaborar y asesorar una invest...

28 / 322 > Escribe en cualquier lugar para buscar

Herramientas

Obtener enlace del libro

Resultado de información

Referencia bibliográfica del libro

1.1.1 Antecedentes del término tesis

Como antecedentes del vocablo tesis encontramos que éste fue utilizado por Platón en *La República*, donde lo emplea frecuentemente con el significado de afirmación o proposición a demostrar. Por ejemplo, Platón señala: "... así como para demostrar la tesis, fundamental en la república, de que la extrema injusticia va acompañada de una extrema infelicidad".³⁵

Por lo general, la tesis se usa para referirse a una afirmación que necesita ser demostrada o probada por medio del razonamiento. Cabe destacar que en filosofía lo que es (o parece) evidente no es una tesis, sino un principio, mientras que en la ciencia, esto corresponde a un axioma y se acompaña de una hipótesis, la cual es una suposición que, si se demuestra, se convierte en una tesis.

Sin embargo, aun cuando el término tesis se utilizó desde la antigua Grecia, según el filósofo alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel su uso sistemático. Este autor nos legó la teoría del pensamiento dialéctico, el cual tiene lugar a través de un proceso compuesto por una tesis, una antítesis y una síntesis que conducen a la verdad.

En el *stoma dialéctico*³⁶ (el arte de razonar de forma metódica) que Hegel propone para llegar a la verdad, se deben seguir los siguientes pasos:

En primer lugar, tenemos el planteamiento de la tesis, que es la proposición con la cual se quiere llegar a una verdad. La tesis es el punto de partida que se propone para iniciar la búsqueda de la verdad, y así, mediante su análisis, la discusión y los distintos métodos de investigación, se puede llegar al conocimiento de una manera más cierta.

En segundo término tenemos la antítesis, la cual busca negar la tesis originalmente propuesta. Con la antítesis se pretende refutar la propuesta original y demostrar el inverso de ésta. Para ello, los métodos de investigación empleados deben ser iguales a los utilizados en el caso de la tesis.

En tercer lugar, consideramos la síntesis, un método que va de lo simple a lo complejo. Mediante la síntesis se llega a la conclusión concreta sobre la tesis propuesta, ya sea que ésta

Para llegar a la verdad, el sistema dialéctico propone los siguientes pasos:
 Planteamiento de la tesis, que es una proposición inicial con la cual se quiere llegar a una verdad.
 Planteamiento de la antítesis, que niega la tesis original.
 Encontrar la síntesis, es decir, el resultado real.

Título: Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis (2a. ed.)

Print ISBN: 9786073204569

E - ISBN: 9786073204576

Autor: Carlos Muñoz Razo

Editorial: Pearson Educación

Idioma: Spanish

Bisac Primario: General

Materia: Educación superior

Número de páginas: 322

Referencia bibliográfica

Agregar a estantería



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 07 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

Scopus

Universidad Nacional de Educación

https://www.scopus.com **← Clic**

Buscar Fuentes Liza SciVal

Búsqueda de documentos

Documentos Autores Afilaciones Avanzado

Buscar la educación en el Perú **← palabra a Buscar (enter)**

Título del artículo, Resumen, Pala... **+**

Restablecer formulario **Buscar**

TITLE-ABS-KEY (la AND educación AND en AND el AND Perú)

Editar Salvar Establecer alerta Establecer alimentación

Buscar dentro de los resultados...

Refinar Resultados

Herramientas

Tipo de acceso

Año

Nombre del autor

Área temática

Tipo de Documento

Etapa de publicación

Título de la fuente

Palabra clave

Afiliación

Patrocinador de financiación

País / territorio

Tipo de fuente

Idioma

Documentos Documentos secundarios Patentes

Ver datos de Mendeley (1651)

Análizar resultados de búsqueda

Mostrar todos los resúmenes Ordenar: al Fecha (más reciente)

	Título del documento	Autores	Año	Fuente	Citado por
<input type="checkbox"/>	1 An assessment of school kiosks in Chimbote (Peru) to curb obesity [Evaluación de kioscos escolares en Chimbote (Perú) en el control de obesidad en la edad escolar] ← Clic en el Título Acceso abierto	Arhuis-Inca, W., Bazalar-Palacios, J.	2019	Medwave 19 (10) , págs. E7734	0
	Ver resumen Ver en el editor				
<input type="checkbox"/>	2 Educar con un presupuesto: el modelo de subsistencia de la educación privada de bajo costo en Perú [Educación con presupuesto: el modelo de subsistencia de la educación privada de bajo costo en Perú] ← Ver resumen	Balar, M., Fontdevila, C., Marius, P., Rodríguez, MF	2019	Archivos de Políticas Educativas 27,132	0
	Ver resumen Ver en el editor Documentos relacionados				
<input type="checkbox"/>	3 Critical and historical analysis of the quality of medical education in Peru [Análisis crítico e histórico de la calidad de educación médica en el Perú] ← Abrir artículo completo	Aguedo, A.A., Barahona, Y.B., Rodríguez, A.C., Albajar, D.C., García, O.M.	2019	Revista Cubana de Educación Médica Superior 33 (1) , e1413	0
	Ver resumen Ver en el editor Documentos relacionados				



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 08 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

Detalles del documento

< Regresar a resultados | 1 de 23 próximo >

Exportar Descargar Impresión Correo electrónico Guardar en PDF Agregar a la lista Más

Ver en el editor

Medwave Open Access
Volumen 19, Número 10, 25 de noviembre de 2019, Página e7734

Una evaluación de los kioscos escolares en Chimbote (Perú) para frenar la obesidad (Artículo) (Acceso abierto)
[Nota de kioscos escolares en Chimbote (Perú) en el control de obesidad en la edad escolar]

Arihulo-Inca, W. ¹, Bazalar-Palacios, J. ²

¹ Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Instituto de Investigación, Perú. Dirección: Jr. Tumbes 247, Ancash, Perú
² Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, Instituto de Investigación

Resumen

Los kioscos escolares son espacios donde se proporciona comida a estudiantes de preescolar y en edad escolar. El control sanitario de los productos puede ayudar a frenar y reducir la obesidad en esta población de estudio. Determinamos el cumplimiento y la regularidad de la evaluación de los kioscos escolares en general y por las instituciones de educación primaria regular en un área de Perú. Realizamos un análisis transversal secundario de la base de datos de evaluaciones semestrales de kioscos escolares realizadas por la Red de Salud del Pacífico Norte. Las principales variables de respuesta fueron (a) nivel de cumplimiento, categorizado en Inicial (I), En proceso (P), Kiosco saludable (KS) y Kiosco saludable excepcional (KSE). Alizamos valores de 1 = I a 4 = KSE y evaluamos la regularidad de la evaluación (escuelas visitadas en el semestre 1 o 2 o visitadas en ambos semestres). La población de estudio consistió en 31 (47.7%) escuelas de un total de 65. El 29.1% de las instalaciones de preescolar alcanzó el nivel de KS, mientras que el 40% de los kioscos de jardín de infantes / primaria alcanzaron el nivel de KS. En cuanto a la regularidad de las evaluaciones, el 54.8% de los kioscos fueron evaluados en ambos semestres.

Los kioscos escolares son espacios donde se ofrecen alimentos a los alumnos de los niveles preescolar y escolar. Un control sanitario y de productos ofertados puede ayudar a controlar y reducir el riesgo de sobrepeso y obesidad en esta población de estudio. Se determinó el nivel de logro y cumplimiento en la periodicidad de la evaluación de los kioscos escolares en general, y por tipo de instituciones de Educación Básica Regular en una zona del Perú. Se realizó un análisis secundario de corte transversal de la base de datos de evaluaciones semestrales del nivel de logro de los kioscos escolares de las Instituciones de Educación Básica Efectos regulares por la Red de Salud Pacífico Norte. Las principales variables fueron: nivel de logro, categorizado en Inicio (I), proceso (P), kiosco saludable (KS) y kiosco saludable destacado (KSD). Se asignaron valores de 1 = I hasta 4 = KSD y periodicidad de evaluación, caracterizada en (I) semestre 1 o 2, que fueron visitados entre enero y junio o julio y diciembre, y (II) semestre 1 y 2, que fueron visitados en ambos semestres. Se evaluó a los kioscos de 31 colegios de un total de 65 Instituciones de Educación Básica Regular (47.7%). El 29.1% de las Instituciones de Educación Básica Regular afectado el nivel de kiosco saludable. Mientras que el 40% de los kioscos de ubicaciones de educación Inicial y primaria llegaron al nivel de kiosco saludable. En relación con la periodicidad de evaluación, el 54.8% de los kioscos fueron evaluados en ambos semestres. Es necesario que todos los actores estratégicos de los Ministerios de Salud y Educación se involucren para el logro de los objetivos de la política sanitaria, a fin de aumentar el porcentaje de kioscos escolares saludables y/o kioscos escolares saludables destacados.

Prominencia del tema de SciVal

Tema: Farmacéuticos | Farmacias | Dejar de fumar

Percentil de prominencia: 73.583

Palabras clave de autor

obesidad y obesidad | población en edad escolar | escuelas | estilo de vida saludable

ISSN: 07176384
Tipo de fuente: Diálogo
Idioma original: Inglés, español

DOI: 10.5867 / medwave.2019.10.7734
ID de PubMed: 31887108
Tipo de documento: Artículo
Editor: NLJ (Medline)

Métrica Ver todas las métricas

Métricas PlumX
Usos, capturas, menciones, redes sociales y citas más allá de Scopus

Citado por 0 documentos

Informarme cuando este documento se cita en Scopus

Establecer alerta de cita Establecer fead de citas

Documentos relacionados

Encuentre más documentos relacionados en Scopus basados en:

Autores Palabras clave

Enviar Resumen por email

Ver artículo completo

Crear bibliografía

Crear referencia bibliográfica

Resumen del artículo

Datos bibliográficos del artículo



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	09 de 22
Aprobado:	

Elaborado:
Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:
Biblioteca Central



palabra clave a **Buscar**

Buscando: **Education Source**, Mostrar todos | Bases de datos

Literatura infantil

Buscar

Opciones de búsqueda ▶ Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

The screenshot shows the search results page for 'Literatura infantil' on Ebsco Host. The search bar at the top contains 'literatura infantil' and a 'Buscar' button. A red arrow points to the search bar with the text 'palabra a Buscar'. Below the search bar, the results are listed with the following details:

- 1. Escape and Consolation: Narrative Voice and Metafiction in the Harry Potter Series.** ← **Título**
Escapismo y consolución: voz narrativa y metafiction en la saga Harry Potter. By: PONS, ALBA LLOMPART. *Atlantis* (02/10-6/24) Jun2019, Vol. 41 Issue 1, p125-141. 17p. DOI: 10.28914/atlantis-2019-41-1.07. Base de datos: Academic Search Premier
This article sets out to examine narrative voice in J. K. Rowling's Harry Potter series (1997-2007) as well as the presence of metatextual and metafictional elements in her novels. Special attent...
- Materias:** NARRATION (Rhetoric), FICTION writing techniques, BOOKS & reading in literature, HARRY Potter book series, ROWLING, J. K., 1965-
Clic para visualizar el texto completo
- 2. Voando com Peter Pan e caindo no buraco com Alice: os clássicos da literatura infanto-juvenil como possibilidades para ler, escrever e imaginar. (Portuguese)**
By: Jorge Spanvill Costa, Patricia Maria Barbosa, Martins Tassoni, Elyza Cristina, Azevedo, Fernando. *Revista Práxis Educativa*, may-ago2019, Vol. 14 Issue 2, p678-698, 21p. Language: Portuguese. DOI: 10.5212/PraxEdu.v.14n2.015. Base de datos: Education Source
We discuss, in this paper, the classics of literature as a possibility in working with language – oral and written – and the construction of imaginative processes. We bring a participant researc...
- 3. O LUGAR DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.**
THE PLACE OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN CHILD EDUCATION AND INCLUSION POLICES IN BRAZILIAN EDUCATION / EL LUGAR DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDADES EN LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA EN LA EDUCACIÓN BRASILEIRA. By: MONTEIRO, Sotage Aparecida de Souza, RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. 2019 Special Issue, Vol. 14, p730-745. 16p. Language: Portuguese. DOI: 10.21273/maee.v14nsp1.12203. Base de datos: Academic Search Premier
In this article we try to think about which is "the place" where little children with special needs, in Child Education, from zero to five years old, have in actions and policies promoted by the G...
- 4. Voices of Black Children in Research and Literature: hoping is the verb.**
Vozes de Crianças Pretas em Pesquisas e na Literatura: esperar é o verbo. By: de Araújo, Débora Cristina, Rosa Dias, Lucimar. *Educação e Realidade*. 2019, Vol. 44 Issue 2, p1-21. 21p. DOI: 10.1590/02175-6236/89368. Base de datos: Academic Search Premier
This essay is intended to highlight the experiences of black children in academic research and children's literature. Assuming their voices as references for the effective education of ethnic-rac...
- 5. Primera versión del concurso de literatura infantil intercultural.**
First version of the intercultural children's literature contest. *Humanitas* (07/172/188) etno2019, Vol. 24 Issue 90, p169-170. 2p. Language: Spanish. Base de datos: Academic Search Premier
The article offers information on the intercultural children's literature contest being organized by the journal in April 2019.
Materias: CHILDREN'S literature; CONTESTS
Clic para visualizar el texto completo

On the left side, there are filters for 'Búsqueda actual', 'Booleano/Frase', 'Limitar', 'Tipos de fuentes', 'Tema', 'Especialidad', 'Publicación', 'Editor', 'Empresa', 'Idioma', and 'Geografía'. A red arrow points to the 'Filtros' section.



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	10 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

The screenshot shows the EBSCO database interface. On the left, there is a sidebar with navigation options like 'Registro detallado', 'Texto completo en PDF', and 'Contenidos de esta obra'. The main area displays search results for 'Escape and Consolation'. A yellow banner at the top of the results area says 'Exportar al Software de administración bibliográfica (EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, BibTeX)'. Below this, there are three columns of citation styles: ABNT, AMA, and APA. Red arrows point to specific elements: 'Referencia de documento' points to the citation text, 'Enlace del documento para compartir' points to a share icon, and 'Descarga e impresión' points to a download icon. The bottom part of the screenshot shows a preview of the document page with a 'Descargar' button.

HERRAMIENTAS

Los archivos de Ebsco contienen herramientas de trabajo como:



Google drive: Permite enviar archivos a la nube a través del correo electrónico.



Imprimir: Se despliega una pantalla donde se imprimirá todo lo que se visualiza en el monitor.



Enviar al correo electrónico: Esta opción permite enviar el artículo en HTML o PDF, a un destinatario que se debe especificar. Esta opción depende del acceso al texto (acceso libre o restringido)



Añadir a carpeta: Todos los artículos de interés se puede almacenar en su biblioteca personal. No existe tiempo de caducidad ni límite de espacio para almacenamiento.



Citar: Esta herramienta muestra las opciones o tipos de citas académicas de una manera correcta y clara.



Exportar: Permite guardar citas en un formato especificado y exportar.



Enlace permanente: Guardará el texto en la opción portapapeles.



Agregar a favoritos: Se puede añadir a facebook, twitter, blogs, gmail ya otras cuentas.



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 11 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

Virtual Pro

Gestione nuevo Conocimiento
Bienvenido a Virtual Pro. Está ingresando desde la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

el concreto **palabra a Buscar (enter)**

Crear cuenta

Ingrese con su correo institucional de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

Usuario
Password

INICIAR SESIÓN **CREAR CUENTA**

¿Problemas iniciando sesión?

Menú de búsqueda

Categorías

el concreto

Busqueda avanzada

RESULTADOS DE BÚSQUEDA 195 resultados de el concreto

FILTRAR RESULTADOS

Categoría

- Manufactura y producción 68
- Ciencias aplicadas e interdisciplinarias 56
- Medio ambiente 42
- Gestión y administración 9
- Industria y tecnología química 6
- Energía 5
- Industria, agroindustria y tecnología 4
- Ciencias naturales y subdisciplinarias 4
- Agricultura, agroforestería y zooto 2
- Sin categoría 1
- Minería y extracción 1
- Equipos y accesorios 1

Filtros

Clic al título

Video
Concreto de alto desempeño. Parte 1
CATEGORÍA: Manufactura y producción - Construcción AUTOR: Kojundic, Tony. AÑO DE PUBLICACIÓN: 2006. IDIOMA Inglés. TAMAÑO Ver en línea FORMATO flv. EDITOR: Eastern Illinois University EIU.. Publicado en Virtual Pro: Febrero 2012 - Cemento y concreto

Artículo
Concreto y su calidad
CATEGORÍA: Manufactura y producción - Construcción AUTOR: Maiti, S. C.; Agarwal, Raj K.. AÑO DE PUBLICACIÓN: 2009. IDIOMA Inglés. TAMAÑO 406 kB FORMATO pdf. EDITOR: ACC Limited. Publicado en Virtual Pro: Febrero 2012 - Cemento y concreto



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	12 de 22
Aprobado:	

Elaborado:
Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:
Biblioteca Central

FICHA TÉCNICA
1135 | 87

Ficha técnica Metadata Imprimir Descargar Reportar error

Artículo

Clic para
descargar artículo

Descargar

Concrete and its quality

Concrete and its quality

Resumen

La calidad del concreto depende de sus materiales constituyentes, sus proporciones, mezcla, transporte, ubicación, compactación y curado del concreto. Un concreto con la proporción adecuada de mezcla tiene la trabajabilidad necesaria y desarrolla la resistencia compresora deseada. Los mezcladores de concreto eficientes son necesarios para combinar los ingredientes y producir un material cohesivo y trabajable. Los aditivos juegan un papel importante al brindar la trabajabilidad requerida para transportarlo y situar el concreto en el encofrado (*formwork*).

En este trabajo se tratan los aditivos químicos y minerales, así como los métodos para producir concreto con las características demandadas.

Materias: Hormigón Cemento Materiales de construcción

Subjects: Concrete Cement Building materials

Palabras claves: Concreto, Calidad del concreto, Trabajabilidad, Proporción de mezcla del concreto, Aditivos, Cenizas volantes, Escoria del cemento, Escoria granulada derivada de la combustión de alto horno, Microsilice, Concreto listo para mezclar

Keywords: Concrete, Concrete quality, Workability, Concrete mix proportion, Admixtures, Fly ash, Ground granulated blast furnace slag, Silica fume, Ready-mix concrete

Autor: Agarwal, Raj K. Maiti, S. C.

Categoría: Manufactura y producción

Subcategoría: Construcción

Año de publicación: 2009.

Editor: ACC Limited

Tipo de documento:

Formato: pdf

Idioma: Inglés

Tamaño: 406 Kb

Cómo citar el documento

Esta es una versión de prueba de citación de documentos de la Biblioteca Virtual Pro. Puede contener errores. Lo invitamos a consultar los manuales de citación de las respectivas fuentes.

Maiti, S. C., Agarwal, R. K. (2009). Concrete and its quality. *The Indian Concrete Journal*, 20-27. Recuperado de http://icjonline.com/Views/POV_Maiti_Agarwal.pdf.

Copiar al portapapeles

CÓMO CITAR EL DOCUMENTO

Ficha técnica Metadata Imprimir Descargar Reportar error >

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Artículo:
Diseño experimental para elaborar bloques de conglomerado madera – cemento
Manufactura y producción | Construcción

Artículo:
Reutilización de residuos de construcción y demolición y subproductos industriales para la elaboración de hormigones reciclados eco-eficientes
Manufactura y producción | Construcción

Glosario:
Terminología del cemento y el hormigón
Manufactura y producción | Construcción

Temas relacionados
con el artículo

12

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 13 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:



Library Menu: Universidad Nacional de Educación ESPE Español Iniciar sesión con Google Iniciar sesión con Microsoft

GALE

GALE POWER SEARCH

seguridad alimentaria **palabra a Buscar**

seguridad alimentaria
alimentaria
alimentarias
seguridad
alimentarius
codex alimentarius
seguramente
alimentacion
alimentacion fao
agricultura y la alimentacion fao
aericultura v la alimentacion

Select All/Deselect All Databases

Lista de títulos Historial de búsqueda Get Link Destacados y notas

BÚSQUEDA DE PODER DE VENDAVAL

Buscar Búsqueda avanzada Alerta de búsqueda Historial de búsqueda Conseguir enlace Destacados y notas

MOSTRANDO RESULTADOS DE **Libros (4)**

4 LIBROS Ordenar por: Relevancia

Términos de búsqueda: Búsqueda básica: seguridad alimentaria Revisar búsqueda

Filtros aplicados: **Con imágenes** **Con texto completo**

La seguridad alimentaria **Clic en el Título**

Autor: José Luis Armendáriz Sanz
De: Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias
2013 1,653 palabras Resumen del tema

Objetivos Contenidos Según la Organización de las Naciones Unidas, para la Agricultura y la alimentación (FAO): "existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tiene en todo momento acceso físico y económico..."

Encontrado en eBooks de Gale

Sistemas de autocontrol

Autor: José Luis Armendáriz Sanz
De: Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias
2013 3,927 palabras Resumen del tema

Objetivos Contenidos Un sistema de autocontrol son una serie de medidas adoptadas para que un proceso productivo nos dé, al final de la cadena de producción, un producto libre de riesgos para el consumidor. Las...

Encontrado en eBooks de Gale

Filtros

FILTRA TUS RESULTADOS

Fecha de publicación Tipo de documento Título de publicación

Medición Lexile **Buscar dentro de**

Enviar

Documentos de textos completos
 El documento contiene imágenes

BUSCADOR DE TEMAS
Descubra temas y resultados relacionados con su búsqueda.



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 14 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

Resultados < Buscar < Búsqueda avanzada < Citar < Enviar a... < Descargar < Imprimir < Consegir enlace < Destacados y notas (0)

La seguridad alimentaria

Datos bibliográficos del documento

Autor: José Luis Armendáriz Sanz
Fecha: 2013

From: Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias
Publisher: Ediciones Paraninfo, S.A.

Tipo de documento: Topic overview
Longitud: 1.653 palabras

Herramientas

Audio del artículo

Página [97]

La seguridad alimentaria



Objetivos

- Comprender la importancia de la **seguridad alimentaria**.
- Identificar los factores que garantizan que el producto llega con garantía al consumidor.
- Conocer los datos que deben aparecer en el etiquetado del producto.

Contenidos

Página 98 | Inicio del artículo

4.1. LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Según la Organización de las Naciones Unidas, para la Agricultura y la alimentación (FAO): "existe **seguridad alimentaria** cuando todas las personas tiene en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana".

Existe **seguridad alimentaria** si se dan cuatro condiciones:

- Una oferta y disponibilidad de alimentos adecuados.
- La estabilidad de la oferta sin fluctuaciones, sin que exista escasez, en función de la estación o del año.
- El acceso a los alimentos o la capacidad para adquirirlos.
- La buena calidad e inocuidad de los mismos.

EXPLORAR

Contenido del artículo

- 4.1. La seguridad alimentaria.
- 4.2. El Codex Alimentarius.
- 4.3. La cadena alimentaria.
- 4.4. La etiqueta en la seguridad alimentaria.



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 15 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

ScienceDirect



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020
Fecha de actualización: 20-10-20
Página: 16 de 22

Elaborado:
 Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:
 Biblioteca Central

Aprobado:

ScienceDirect Journals & Books

Clic para abrir el archivo → Download PDF Share Export ← **Referencia bibliográfica**

Resumen
 Abstract
 Palabras clave
 Keywords
 Introducción
 Marco teórico
 Metodología
 Resultados
 El papel de las administraciones educativas
 La formación de profesorado
 La actitud de los docentes y el papel de los equipos directivos...
 Discusión
 Conclusiones
 Referencias
 Show full outline

ANUIES

Revista de la Educación Superior
 Volume 46, Issue 181, January-March 2017, Pages 89-104

Artículo

¿Cómo mejorar la investigación educativa?
 Sugerencias de los docentes
 How to improve educational research?
 Suggestions from teachers

Haylen Perines ^{R, B, F}, Javier Murillo

https://doi.org/10.1016/j.resu.2016.11.003

Under a Creative Commons license

Resumen

Esta investigación busca conocer las sugerencias que realizan los profesores de primaria y secundaria para mejorar su relación con la investigación educativa. Para

Recommended articles

Investigación educativa ¿para qué?
 Perfiles Educativos, Volume 35, Issue 139, 2013, pp. 3-6
 Download PDF View details

No hay trivialidades en investigación en educaci...
 Investigación en Educación Médica, Volume 2, Issue 8...
 Download PDF View details

Apreciación sobre capacitación en investigación...
 Investigación en Educación Médica, Volume 4, Issue 1...
 Download PDF View details

Citing articles (5)

Article Metrics

Citations

Citation Indexes: 5

Outline Cited by

1 / 16

Imprimir archivo

ANUIES

RESU
 REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Revista de la Educación Superior 46(181) (2017) 89-104

Artículo

¿Cómo mejorar la investigación educativa?
 Sugerencias de los docentes
 How to improve educational research? Suggestions from teachers

Haylen Perines ^{R, B, F} y F. Javier Murillo

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

Recibido el 16 de junio de 2016; aceptado el 22 de noviembre de 2016
 Disponible en Internet el 21 de febrero de 2017

Resumen

Esta investigación busca conocer las sugerencias que realizan los profesores de primaria y secundaria para mejorar su relación con la investigación educativa. Para ello se desarrollaron grupos de discusión con docentes de características homogéneas; el nivel educativo y la experiencia que tienen con la investigación. Los resultados apuntan a que los profesores centran sus sugerencias en cuatro elementos: la necesidad de que los investigadores publiquen estudios cercanos a las necesidades de los catedráticos, el rol de las administraciones educativas en la difusión de la investigación, los cambios en la formación de los docentes en el interior de las universidades y el análisis crítico de las actitudes de los profesores hacia la investigación.

© 2016 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior A.C. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Palabras clave: Docentes; Investigación; Difusión de conocimientos; Formación de profesores; Universidades

Abstract

This study seeks suggestions from primary and secondary school teachers on how to improve their relationship with research in their field. We developed focus groups with teachers with similar characteristics: level (primary or secondary) and experience with educational research. The teachers focused their suggestions on four elements: the need for researchers to publish studies relevant to teachers.

Descargar archivo



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 17 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

Alicia

ALICIA Acceso Libre a Información Científica para la Innovación



MANUAL DE USO BASE LEGAL RENARE REQUISITOS SOCIOS

Lenguaje -

La mayor colección digital de la producción científica-tecnológica del país

Estrategias innovadoras para la enseñanza

← **palabra a Buscar**

Todos los Campos



loading...

Avanzado

Filtros



Fuentes de información

- Tesis de grado 143676
 - Tesis de maestría 39962
 - Artículo 39292
 - Reporte 17747
 - Tesis de doctorado 6165
 - Libro 3530
- Más →



Áreas de investigación

- Educación General 7073
 - Educación 5659
 - Perú 5594
 - Calidad 2811
 - Negocios y Management 2737
 - Derecho 2705
- Más →



Instituciones integrantes

- Universidad Cesar Vallejo 32646
 - Pontificia U. Católica del Perú 20703
 - U. Nacional de Ingeniería 17655
 - U. Nacional Mayor de San Marcos 15719
 - Universidad Nacional de Trujillo 10608
 - U. Católica los Angeles de Chimbote... 9707
- Más →

alicia@concytec.gob.pe



PERÚ Presidencia del Consejo de Ministros

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica



Elaborado por la Oficina de Tecnología de Información
Todos los derechos reservados 2014
Versión 1



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital: N° 2-2020

Fecha de actualización: 20-10-20

Página: 18 de 22

Elaborado:

Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:

Biblioteca Central

Aprobado:

La mayor colección digital de la producción científica-tecnológica del país

proceso de investigación **← palabra a Buscar** Todos los Campos Avanzado

loading...

Buscar: proceso de investigación

Resultados Agrupados

Repositorio

- UCV-Institucional 8,073
- ULADECH-Institucional 1,618
- UNSA-Institucional 1,545
- PUCP-Tesis 1,389
- UNAP-Institucional 1,348
- UNITRU-Tesis 1,337
- más ...

Institución

Tópicos Sugeridos within your search.

Educación General 1,501 Productividad 799 Educación 734 Innovaciones educativas 598 Calidad 561
Derecho 543 Aprendizaje 538 más...

Mostrando 1 - 20 de 36,499 Para Buscar: 'proceso de investigación', tiempo de consulta: 0.23s Ordenar Fecha Descendente

<p>Reporte</p> <p>Proceso metodológico para seleccionar el proble...</p> <p>Materias: "...Proceso Metodológico..."</p> <p>Publicado por Torres Bardales, Colónibol Publicado 2014</p> <p>➔ Enlace recurso</p>	<p>Libro</p> <p>La Investigación Acción Educativa: El pro...</p> <p>Materias: "...Investigación ..."</p> <p>Publicado por Rodríguez Sosa, Jorge Publicado 2005</p> <p>➔ Enlace recurso</p>	<p>Tesis de grado</p> <p>La investigación preparatoria compleja y el</p> <p>Materias: "...Investigación preparatoria compleja..."</p> <p>Publicado por Coral Zavaleta, Bella Rubi Publicado 2018</p> <p>➔ Enlace recurso</p>
--	---	---

➔ Clic en el Título

Ejemplares Similares

- La Investigación Acción Educativa: Paradigmas y enfoques en la investigación educativa
por: Rodríguez Sosa, Jorge
Publicado: (2005)
- La Investigación acción educativa: Orígenes, corrientes y características
por: Rodríguez Sosa, Jorge
Publicado: (2005)
- Efectividad del programa "Recitaje musical" en el desarrollo del aprendizaje de la música en estudiantes del 4° de primaria de la I.E.A. "Moyobamba" de la ciudad de Moyobamba, región San Martín
por: Muñico Arrieta, Jesús Angel
Publicado: (2018)
- Ponencia: Investigación Acción Participante. Nuevas Perspectivas de Investigación
por: Zambrano Steensma, Ludmilán
Publicado: (2018)

La Investigación Acción Educativa: El proceso de la IEA

Descripción del artículo

El presente texto aporta con rigurosidad a una mejor comprensión y práctica de la IAE, este es su mérito. Los docentes de aula tienen un excelente instrumento de trabajo. Los colectivos de maestros innovadores pueden usarlo para ir mejorando su práctica. Los profesores de los centros de formación ma...

Descripción completa

Autor Principal: Rodríguez Sosa, Jorge
Formato: Libro
Lenguaje: spa
Publicado: 2005
Materias: Investigación Educación
Acceso en línea: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1360>

★ Citar Exportar Registro

➔ Clic en el enlace

Descripción Vista Staff

Sumario: El presente texto aporta con rigurosidad a una mejor comprensión y práctica de la IAE, este es su mérito. Los docentes de aula tienen un excelente instrumento de trabajo. Los colectivos de maestros innovadores pueden usarlo para ir mejorando su práctica. Los profesores de los centros de formación magisterial tienen una guía para orientar a sus estudiantes en la fascinante aventura de hacer investigación



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL


Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	19 de 22

Elaborado:
Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual

Revisado:
Biblioteca Central

Aprobado:

Página de inicio
Buscar en DSpace



**UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA**

Repositorio Institucional

El repositorio institucional de la Universidad San Ignacio de Loyola alberga los documentos académicos de nuestro centro de estudios y permite el acceso gratuito a los mismos por parte de los investigadores y de la comunidad en general, además del intercambio de información con todas las entidades que produzcan contenidos similares. Libros, revistas, material didáctico, tesis, archivos y bases de datos, entre otros, se conjugan en un solo espacio de libre disponibilidad.

Repositorio de la Universidad San Ignacio de Loyola / Libros y Capítulos de Libro / Textos Especializados

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este ítem: <http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1360>

Título :	La Investigación Acción Educativa: El proceso de la IEA
Autor :	Rodríguez Sosa, Jorge
Palabras clave :	Investigación Educación
Fecha de publicación :	2005
Editorial :	Universidad San Ignacio de Loyola
Resumen :	El presente texto aporta con rigurosidad a una mejor comprensión y práctica de la IAE, este es su mérito. Los docentes de aula tienen un excelente instrumento de trabajo. Los colectivos de maestros innovadores pueden usarlo para ir mejorando su práctica. Los profesores de los centros de formación magisterial tienen una guía para orientar a sus estudiantes en la fascinante aventura de hacer investigación.
URI :	http://repositorio.usil.edu.pe/handle/123456789/1360
ISBN :	9789972332371
Aparece en las colecciones:	Textos Especializados

Ficheros en este ítem:

Fichero	Descripción	Tamaño	Formato	
2005_Rodriguez_La-Investigacion-Accion-Educativa-El-proceso-de-la-IEA.pdf		1.55 MB	Adobe PDF	Visualizar/Abrir

Mostrar el registro Dublin Core completo del ítem

Clic para abrir el archivo



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	Nº 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	20 de 22
Aprobado:	

Elaborado:	Revisado:
Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual	Biblioteca Central

¿Cómo ingresar al Repositorio Institucional Digital?

El Repositorio Institucional Digital de la UNE da visibilidad a nivel nacional e internacional la producción académica de docentes y estudiante.

- **repositorio.une.edu.pe** aquí encontrarás materiales bibliográficos como: tesis (pregrado y postgrado), monografías (pregrado), libros, artículos científicos, entre otros.

The screenshot shows the website interface for the Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Repositorio Institucional. At the top, there is a banner with the Latin motto "HOMINEM UTI HOMINEM EDUCARE OPORTET" and the university's logo. Below the banner, there are navigation tabs for "Reglamento" and "Estadísticas". The main content area is titled "Universidad Nacional de Educación" and features a search bar with the placeholder text "palabra a Buscar". Below the search bar, there is a "LISTAR" section with a dropdown menu for "Todo DSpace" and a list of "Comunidades & Colecciones" including "Escuela de Posgrado", "Facultad de Agropecuaria y Nutrición", "Facultad de Ciencias", "Facultad de Ciencias Empresariales", "Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades", "Facultad de Educación Inicial", "Facultad de Pedagogía y Cultura Física", and "Facultad de Tecnología". There are also sections for "MI CUENTA" (Acceder, Registro) and "DESCUBRE" (Autor). The main content area displays a list of documents with titles and authors, such as "Los materiales didácticos y su relación con el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Edelmira del Pando, Ate Vifarte, 2016" and "Metodología Blended Learning y el aprendizaje del idioma Inglés dentro de la Jornada Escolar Completa en los estudiantes del segundo grado de secundaria, de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 65 San Juan de Miraflores, 2016".



GUÍA PARA EL USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Versión digital:	N° 2-2020
Fecha de actualización:	20-10-20
Página:	21 de 22

Elaborado: Unidad de Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual	Revisado: Biblioteca Central	Aprobado:
---	--	------------------

Investigación de mercados en las empresas del Perú **← Título** Perales Domínguez, Carlos Jesús **← Autor**

URI: <http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/4564> **← Link o URL**

Fecha: 2019-12-20 **← Fecha de sustentación**

Resumen:

El presente trabajo procura profundizar en la investigación de mercados, para lo cual importan los descubrimientos que estén relacionados al mercado y en base a ello, tomar una decisión como empresa. Esto nos ayuda a entender al consumidor y nos ofrece el feedback ante los fenómenos que afecten el sentido del mercado. En el capítulo I la mercadotecnia, se detallan asuntos teóricos y conceptuales necesarios para abordar el tema y entender el funcionamiento de la investigación de mercados, además de repasar cuáles son los tipos de investigación, las herramientas y mecanismos que se emplean para su correcta ejecución. Así como la aplicación de la investigación de mercados en el ámbito nacional. Por último, se presenta la Aplicación práctica, con la cual se expone la aplicación de la investigación de mercados que se ejecutó en noviembre del 2017 al Banco de la Nación, en sus diferentes sedes ubicadas en el territorio nacional y de sus canales alternos presenciales (agentes corresponsales y cajeros automáticos). En ella se han realizado estudios que miden los niveles de satisfacción de clientes y operadores de los canales físicos de atención, cuyo resultado sería necesario para la toma de decisiones en la implementación del proyecto de Descongestionamiento de colas y trasvase transaccional en las agencias e impulsar el uso de sus canales alternos.

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

Ficheros en el ítem



Nombre: 06 Investigación ...
Tamaño: 2.666Mb
Formato: PDF
Descripción: Texto completo

[Ver/](#)

← Clic para ver el archivo PDF completo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional