



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 0877-2022-R-UNE

Chosica, 26 de marzo del 2022

VISTO el Oficio N° 0432-2022-VR-ACAD, del 25 de marzo del 2022, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución N° 2556-2021-R-UNE, del 07 de diciembre del 2021, y su modificatoria la Resolución N° 0241-2022-R-UNE, del 14 de febrero del 2022, se aprueba el Cronograma de Actividades del Proceso de Admisión 2022-I, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, correspondiente al Pregrado;

Que, mediante Resolución N° 0243-2022-R-UNE, del 14 de febrero del 2022, y su modificatoria la Resolución N° 0642-2022-R-UNE, del 07 de marzo del 2022, se aprueba el Cuadro de Vacantes para el Proceso de Admisión 2022-I, del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con Oficio N° 245-2022-OA-UNE, del 21 de marzo del 2022, el Director de la Oficina de Admisión remite al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2022-I, del Pregrado, a fin de que se efective el trámite correspondiente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico envía a la Rectora el referido expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita que el Consejo Universitario determine al respecto;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria virtual realizada el 26 de marzo del 2022; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1138-2022-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Prospecto de Admisión 2022-I, del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de noventa y dos (92) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Mtra. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaría General (e)



Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

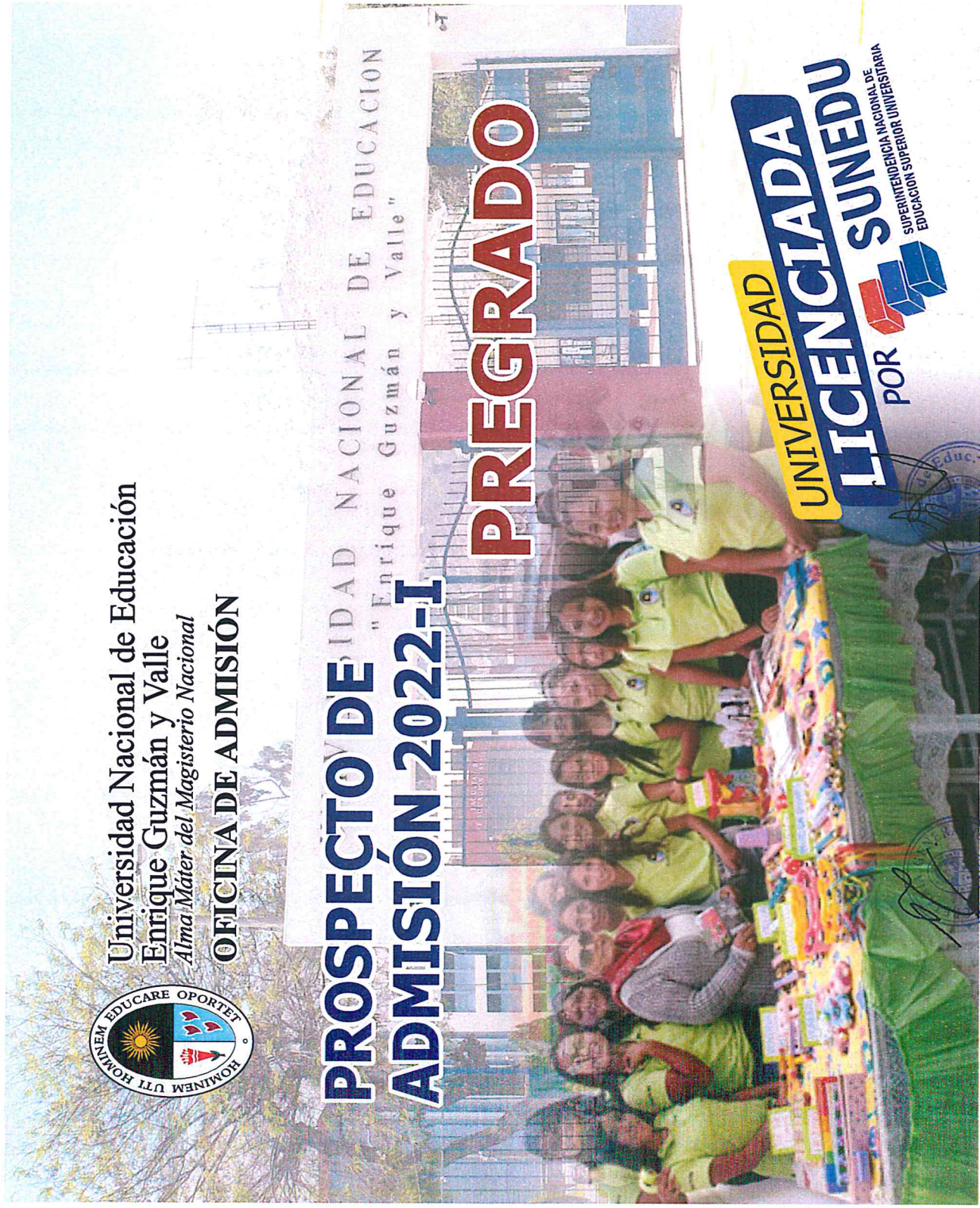


Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional

OFICINA DE ADMISIÓN

PROSPECCIÓN DE ADMISIÓN 2022-I

PREGRADO



**UNIVERSIDAD
LICENCIADA
POR SUNEDU**
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA





ÍNDICE

AUTORIDADES DE LA UNE	5
MENSAJE DE LAS AUTORIDADES	6
RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	9
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNE EGYV	12
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	13
CRONOGRAMA DE ADMISIÓN	16
VACANTES POR MODALIDAD	19
PROCESO DE INSCRIPCIÓN	23
MODALIDADES DE INGRESO	24
REQUISITOS SEGÚN MODALIDAD	27
TIPOS DE EVALUACIÓN	32
TEMARIO	33
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	31
EJEMPLO DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	46
PROGRAMA DE FORMACIÓN	51
Facultad de Agropecuaria y Nutrición	52
Facultad de Ciencias	55
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	61
Facultad de Ciencias Empresariales	72
Facultad de Educación Inicial	75
Facultad de Pedagogía y Cultura Física	77
Facultad de Tecnología	82





AUTORIDADES DE LA UNE

RECTORA

DRA. LIDA VIOLETA ASENCIOS TRUJILLO

VICERECTOR ACADÉMICO

DR. VLADIMIRO DEL CASTILLO NARRO

VICERECTOR DE INVESTIGACIÓN

DR. DANIEL MARCOS CHIRINOS MALDONADO

COMISIÓN EJECUTIVA

Director de la Oficina de Admisión

Dr. David Ángel Limas Huatuco

Presidente de la Comisión

Dra. Kriss Melody Calla Vásquez

Coordinador(a) Académica y de Informática

Dr. Juan Carlos Valenzuela Condori

Coordinador(a) de Logística y Economía

Dr. Rolando Fernando Zambrano Arce

Coordinador(a) de Inscripción y Seguridad

Dr. Carlos Antonio Quispe Condezo

Dra. Jady Luz Vargas Tumaya

Coordinadores de Publicidad y Marketing





Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo

RECTORA

6 PROSPECTO DE ADMISIÓN 2024

Estimados postulantes y padres de familia:

Deseo expresar mi cordial saludo a cada uno de ustedes, en nombre de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, licenciada por la SUNEDU, comprometida en la formación de profesionales en las carreras de Educación (48 especialidades), Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Gastronomía, Hotelería y Turismo y Nutrición Humana.

Esta casa de estudios, creada por el libertador don José de San Martín, mediante Decreto Supremo el 6 de julio de 1822, emblemática y reconocida en nuestro país y en el mundo como Universidad La Cantuta, que este año conmemora su Bicentenario Institucional, tiene la noble misión de brindar una formación integral, con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico, responsabilidad social y principios éticos, para que nuestros estudiantes se conviertan en profesionales competitivos, innovadores, creativos y solidarios, capaces de construir una mejor sociedad y un mejor país.

En medio de un contexto socioeducativo inédito y complejo a nivel mundial causada por la pandemia del COVID-19, nuestra casa superior de estudios supo enfrentar los grandes retos y desafíos que se presentaron y nos adaptamos a los nuevos cambios, tanto en la parte académica como administrativa. Es así que se implementaron con éxito las plataformas y herramientas digitales para asegurar la continuidad de estudios, a través de la virtualidad de la enseñanza-aprendizaje, con la misma calidad orientada a la excelencia y mejora que exige la sociedad actual.

El campus universitario está ubicado en la ciudad de Chosica, la Hermosa Villa del Sol, que cuenta con modernos y amplios edificios, extensas áreas verdes, biblioteca y repositorios virtuales, talleres y laboratorios implementados con equipos de última generación. Asimismo, contamos con la mejor plana docente, profesionales con grados de maestría y doctorado, altamente capacitados y con experiencia académica; planes de estudios y malla curricular actualizados y diseñados para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de las competencias necesarias en el mundo actual.

La UNE también ofrece a sus estudiantes diversos servicios complementarios, como: transporte, comedor universitario, atención médica, tutoría universitaria, servicios psicológicos, bolsa de trabajo, bolsa de investigación, entre otros.

Gracias por elegiros como su alma máter.





Estimadas y estimados postulantes a La Cantuta:

Un fraterno saludo para ustedes, bienvenidos a este proceso de admisión 2022-I y nuestro reconocimiento por vuestra preferencia para formarse como profesionales a nivel superior universitario.

Estoy seguro que al evaluar sus alternativas para postular a una institución universitaria, ustedes han valorado altamente el carácter ancestral de La Cantuta, dado que este año estamos cumpliendo nuestro Bicentenario. Asimismo, la condición de Universidad Licenciada, reconocida como "Alma Máter del Magisterio Nacional", la formación integral con énfasis en el desarrollo de las disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas, así como la práctica de la conciencia crítica transformadora, su carácter de universidad marcadamente intercultural o de todas las sangres y tantos otros aspectos que singularizan el potencial de esta casa superior de estudios e investigación.

De modo que deseándoles éxitos en este proceso, también les recomendamos persistir hasta lograr su ingreso. Tenemos el ferviente deseo que sean ustedes flamantes cantuteños y cantuteñas y, como tales, protagonistas de la continuidad y mejora permanente de nuestra institución al servicio de la sociedad y la humanidad.

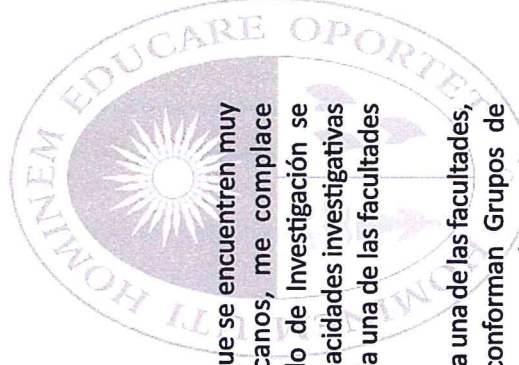


Dr. Vladimiro Del Castillo Narro
VICERECTOR ACADÉMICO



Hasta pronto.





Estimados estudiantes, esperando que se encuentren muy bien al igual que sus seres cercanos, me complace mencionarles que, el Vicerrectorado de Investigación se preocupa por el desarrollo de las capacidades investigativas de los docentes y estudiantes de cada una de las facultades de la UNE.

Las Unidades de Investigación de cada una de las facultades, conjuntamente con los docentes conforman Grupos de investigación en cada uno de los programas de estudios y conjuntamente con los estudiantes desarrollan proyectos de investigación con responsabilidad social en su especialidad, además, constituyen semilleros de investigación.

Los catedráticos, apoyan y asesoran a todos nuestros estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de investigación y tesis, para la obtención oportuna de sus grados académicos de Bachiller y Título de Licenciado, respectivamente.

Desde el primer ciclo académico, se practica la investigación formativa en cada una de las asignaturas, así como el desarrollo de las capacidades de indagación y argumentación, que son muy importantes para la construcción una cultura investigativa estudiantil y cantuteña.



RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

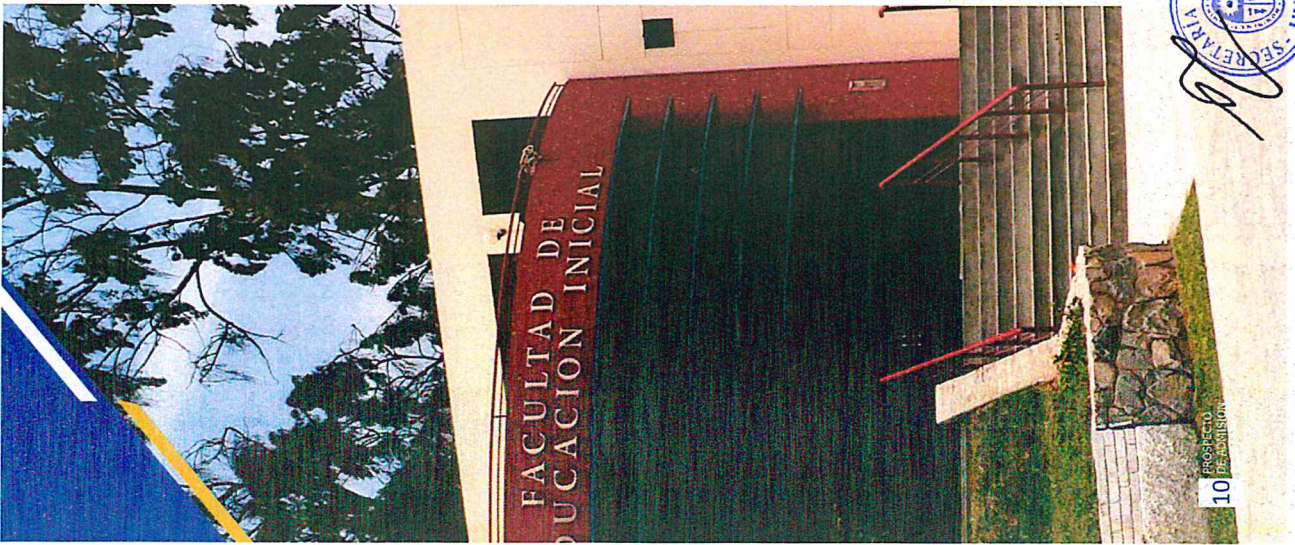
La historia de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se remonta al 6 de julio de 1822, cuando el Libertador don José de San Martín, por Decreto Supremo, creó la primera Escuela Normal de Preceptores. Precisamente por el significado histórico y social que tiene el 6 de julio para la Educación, es en esta fecha que se celebra el Día del Maestro en nuestro país.

Dos meses después de inaugurada oficialmente la Escuela Normal de Preceptores, inició su fecunda y azarosa vida como forjadora de preceptores para los primeros años del Perú republicano. Su primer Director fue el ciudadano inglés Diego Thompson, quien implantó el modelo educativo llamado Sistema Lancasteriano para la formación de maestros. De acuerdo con este sistema, los alumnos más avanzados se convertían en monitores y contribuían, mediante la práctica en el aula, a la mejor formación de sus condiscípulos.

En 1850, durante el gobierno de don Ramón Castilla, recibe la denominación de Escuela Normal Central de Lima. En 1871, modificó su nombre por el de Escuela Modelo de Instrucción Primaria, y en 1905 (gobierno de José Pardo) se transforma en Escuela Normal de Segundo Grado.

El ilustre educador José Antonio Encinas se formó en sus aulas. Egresó en 1906 y, años más tarde, retornó para ejercer la docencia (1911-1923). Este insigne maestro es autor de la obra pedagógica *Un ensayo de escuela nueva en el Perú*.





En 1929, durante el gobierno de Augusto B. Leguía, se le dio el nombre de Instituto Pedagógico Nacional de Varones y amplió su cobertura de profesionalización a la formación de maestros de Educación Secundaria.

En 1951, la Escuela Normal Superior asumió la responsabilidad de formar profesores de Educación Técnica y suscribió un acuerdo con el Servicio Cooperativo Peruano Norteamericano de Educación (SECPANE), que hizo posible la construcción de la actual ciudad universitaria.

El 6 de julio de 1953, inició sus labores académicas como Escuela Normal Central de Varones en su nueva sede, en La Cantuta, Chosica. El año 1965, se convirtió en Escuela Normal Superior Enrique Guzmán y Valle, nombre en homenaje a quien fuera el primer profesor peruano que asumió su dirección entre 1919 y 1923.

A partir de 1955 se desarrolló significativamente y produjo importantes cambios curriculares que contribuyeron al sistema educativo peruano, como la concepción del currículum integral, que remarcó la excelencia académica en la formación de los maestros. Por dichos méritos, la Ley N° 12502 le dio jerarquía universitaria.

En 1956, implantó el régimen de profesionalización para docentes en ejercicio sin título pedagógico. Fue la primera institución en brindar este servicio al magisterio nacional. En 1965, ratificando una vez más su significativo aporte a la educación del país, por Ley N° 15519 se convirtió en Universidad Nacional de Educación, hecho que se concretó dos años después, el 23 de mayo de 1967.

Diez años más adelante, el 20 de febrero de 1977, cuando nuestro país era gobernado por una dictadura militar, la UNE fue recesada. Sus actividades académicas quedaron paralizadas hasta que, con la vuelta de la democracia, el presidente Fernando Belaúnde reabrió sus puertas en 1980.



En mayo de 1991 (primer periodo de gobierno de Alberto Fujimori), la Ciudad Universitaria fue ocupada por un destacamento del Ejército Peruano y se estableció una base militar en el campus de la UNE. Esta situación se mantuvo hasta 1999.

En 1995, el *Alma Máter del Magisterio Nacional*, conjuntamente con la Universidad Decana de América, fue nuevamente intervenida por el gobierno de turno. Sus legítimas autoridades fueron suprimidas y se instaló una Comisión Reorganizadora, por mandato de la Ley 26457.

El 5 de noviembre del año 2000, en pleno desmoronamiento del tercer gobierno consecutivo de Fujimori, se emitió la Ley N° 27366 que puso fin a la intervención en seis universidades públicas del país, entre ellas la Cantuta.

El gobierno universitario recayó en manos de un Comité Transitorio de Gobierno. En marzo de 2001 se promulgó la Ley N° 27437, modificatoria de la Ley N° 27366, que permitió a la UNE recuperar gran parte de su plana docente y administrativa perdida en abril de 1996.

Con la plena vigencia de la autonomía que la Constitución otorga a las universidades, la Dra. Lidia Cruz Neyra asumió el Rectorado desde mayo de 2001 hasta julio de 2002. Posteriormente fue remplazada por el M.Sc. Manuel Solís Gómez. A partir de mayo de 2006, asume el cargo el Dr. Máximo Juan Tutuy Aspauza y desde mayo de 2011, es elegido el Dr. Severino Antonio Díaz Saucedo. El año 2014 fue elegido como rector el Doctor Vladimiro del Castillo Narro, entre enero y marzo del 2016 estuvo encargada la Doctora Lidia Luz Cruz Neyra, el rector desde mayo del 2016 hasta el 30 de mayo del 2021 fue el Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos elegido por voto universal, con él se logra la licencia institucional con Resolución del Consejo Directivo N° 165-2019-SUNEDU/CD emitido por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), por seis (06) años, en diciembre del 2019.

A partir de mayo del 2021 es elegida por voto universal la Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo, como rectora de nuestra casa superior de estudios.



MISIÓN Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

VISIÓN Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

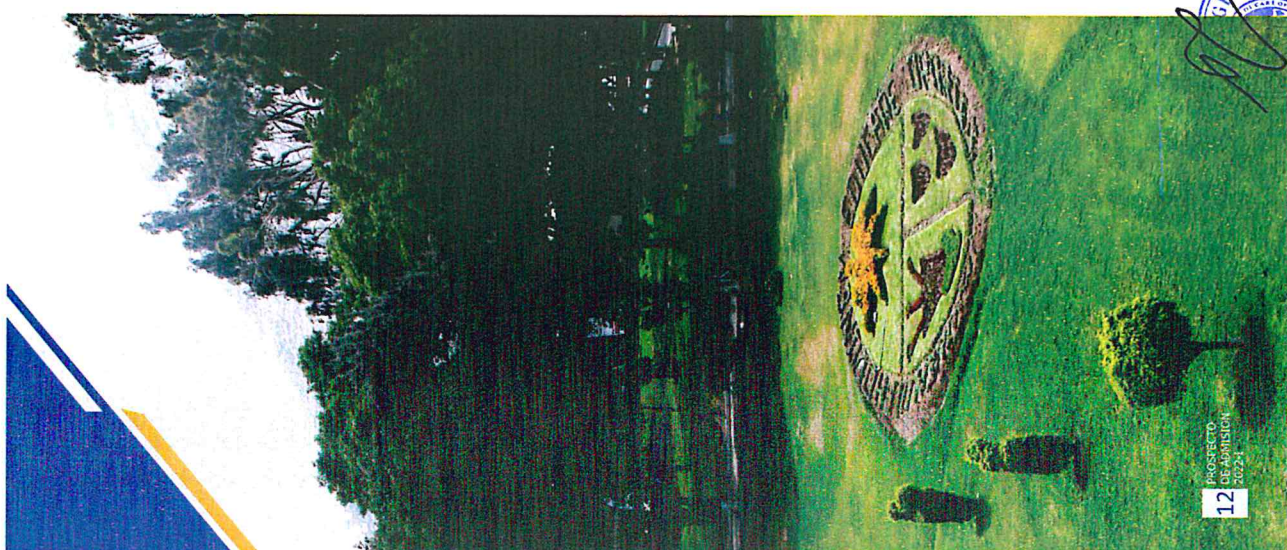
VALORES

1. Respeto
2. Compromiso
3. Disciplina
4. Honradez
5. Puntualidad
6. Confianza
7. Entusiasmo
8. Solidaridad
9. Responsabilidad
10. Sociabilidad

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, se caracteriza por tener:

- 1) Aptitudes matemáticas.
- 2) Aptitudes verbales.
- 3) Conocimiento socio histórico.
- 4) Visión crítica de la realidad social y educativa.
- 5) Habilidad para el manejo de formas de expresión escrita.
- 6) Habilidad para la resolución de problemas.
- 7) Habilidades metacognitivas.





PROGRAMA DE ESTUDIO

FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

1. Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria
2. Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental
3. Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición
4. Programa de Nutrición Humana

FACULTAD DE CIENCIAS

1. Programa de Educación con Especialidad de Biología – Ciencias Naturales
2. Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática
3. Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática
4. Programa de Educación con Especialidad de Informática
5. Programa de Educación con Especialidad de Matemática
6. Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática
7. Programa de Educación con Especialidad de Química – Ciencias Naturales
8. Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

1. Programa de Administración de Empresas
2. Programa de Administración de Negocios Internacionales
3. Programa de Gastronomía
4. Programa de Turismo y Hotelería





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

1. Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía
2. Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía
3. Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia
4. Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología
5. Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas
6. Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música
7. Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro
8. Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española
9. Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán
10. Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera
11. Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés
12. Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano
13. Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés
14. Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española
15. Programa de Educación con Especialidad de Literatura

FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana
2. Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual

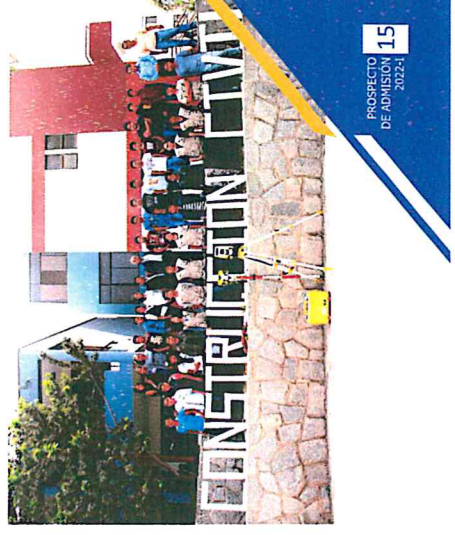
FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

1. Programa de Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria
2. Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes
3. Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas
4. Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales
5. Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deportes para Todos
6. Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa



FACULTAD DE TECNOLOGÍA

1. Programa de Educación con Especialidad de Artes Industriales
2. Programa de Educación con Especialidad de Automatización Industrial
3. Programa de Educación con Especialidad de Construcción Civil
4. Programa de Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas
5. Programa de Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico
6. Programa de Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración
7. Programa de Educación con Especialidad de Electricidad
8. Programa de Educación con Especialidad de Electrónica e Informática
9. Programa de Educación con Especialidad de Fuerza Motriz
10. Programa de Educación con Especialidad de Mecánica de Producción
11. Programa de Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería
12. Programa de Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido
13. Programa de Educación con Especialidad de Tecnología Textil
14. Programa de Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática



CRONOGRAMA DE ADMISIÓN

Resolución N° 0241-2022-R-UNE)

EVALUACIÓN VIRTUAL PARA TODAS LOS PROGRAMAS

PRUEBA GENERAL



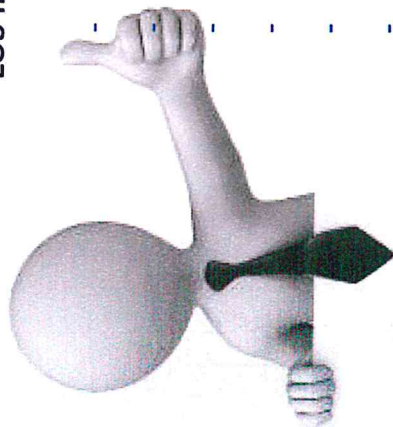
DOMINGO
MARZO del 2022

PROGRAMAS	PRUEBA PSICOLÓGICA	PRUEBA GENERAL
Educación Inicial Educación Primaria	 24 JUEVES MARZO del 2022	 27 DOMINGO MARZO del 2022



EXONERADOS DE LA PRUEBA GENERAL

LOS INSCRITOS EN LAS MODALIDADES DE:



- Primero o Segundo Puesto de Educación Secundaria (E.B.R.)
- Deportista Calificado de Alto Nivel
- Persona con Discapacidad
- Modalidad de Título o Grado Universitario (segunda carrera)
- Traslado externo de universidad nacional o extranjera
- Primer puesto de un Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)
- Plan Integral de Reparación – PIR
- Beca 18

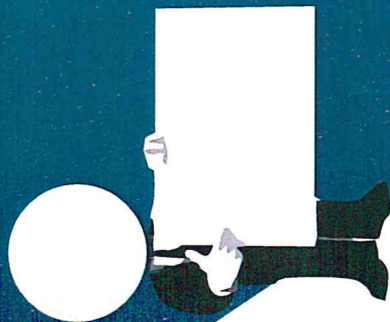
PRUEBA DE EXONERADOS



VIERNES
MARZO del 2022



PUBLICACIÓN DE RESULTADOS Y ENTREGA DE CONSTANCIAS



PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

28 DE MARZO DEL 2022

ENTREGA DE CONSTANCIAS
DE INGRESO
(manera virtual)

DEL 29 AL 31 DE
MARZO DEL 2022



VACANTES POR MODALIDAD

(Aprobado con la Resolución N° 0642-2022-R-UNE)

FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES -PIR	TOTAL
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN											
Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	21	1	6			1				1	30
Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	21	1	6	1		1					30
Programa de Nutrición Humana	13	2	12	1		1		1			30
TOTAL	86	5	30	3		4		1		1	120

FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES -PIR	TOTAL
CIENCIAS											
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	20	1	6	1		1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Informática	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Matemática	20	1	6	1		1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática	20	1	6	1		1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	21	1	6			1				1	30
TOTAL	165	8	48	7		8		3		1	240

[Handwritten Signature]



FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL
CIENCIAS EMPRESARIALES											
Programa de Administración de Empresas	34	2	10	1		2		1			50
Programa de Administración de Negocios Internacionales	34	2	10	1		2		1			50
Programa de Gastronomía	35	2	10			2		1			50
Programa de Turismo y Hotelería	35	1	10	1		2		1			50
TOTAL	138	7	40	3		8		4			200

FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES											
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	18	1	5			1					25
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	12	2	14			1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	20	1	6	1		1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	21	1	6	1		1					30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés	20	1	6			1		1	1		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	20	1	6	1		1		1			30
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española	17	1	5	1		1					25
Programa de Educación con Especialidad de Literatura	17	1	5	1		1					25
TOTAL	268	16	89	12		15		4		1	405



FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL
---------------------------------	----------------	-------------------------------	-----------	---------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------	--------	-------------------------------------	-------

EDUCACIÓN INICIAL

Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	67	2	19	2		4		1		1	96
Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	35	2	9			2					48
TOTAL	102	4	28	2		6		1		1	144

FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	TOTAL
---------------------------------	----------------	-------------------------------	-----------	---------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------	--------	-------------------------------------	-------

PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

Programa de Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	49	2	15	3		4	2				75
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes	20	1	6	1	1	1					30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas Especiales	21	1	6		1	1					30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deportes para Todos	21	1	6		1	1					30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	82	3	24	2		6	1	1		1	120
TOTAL	214	7	63	7		14	3	1		1	315





FACULTAD Y PROGRAMA DE ESTUDIOS	PRUEBA GENERAL	1º o 2º PUESTOS EDUC. SECUND.	CEPRE-UNE	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES -PIR	TOTAL
TECNOLOGÍA											
Programa de Educación con Especialidad de Artes Industriales	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Automatización Industrial	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Construcción Civil	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	21	1	6			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Electricidad	21	1	6			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Electrónica e Informática	31	1	6			1			1		40
Programa de Educación con Especialidad de Fuerza Motriz	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Mecánica de Producción	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería	22	1	5			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido	31	1	6			1			1		40
Programa de Educación con Especialidad de Tecnología Textil	21	1	6			1			1		30
Programa de Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática	31	1	6			1			1		40
TOTAL	332	14	76			14			14		450



PROCESO DE INSCRIPCIÓN ¿CÓMO INSCRIBIRSE?



INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

1 PREINSCRIPCIÓN

- Ingresar a:
www.admision.une.edu.pe/inscripcion/
- Registra tus datos personales y de contacto para crear tu cuenta.
- Valida el registro en tu correo para activar la cuenta.
- Crea la contraseña de tu cuenta.

2 INSCRIPCIÓN

- Leer los documentos del menú contenido.
- Hacer clic en el menú izquierdo, donde indica Proceso de Admisión.
- Llenar los datos según los formularios.
- Imprimir el formato de pago.

3 REALIZAR EL PAGO

- Los pagos se efectúan en los siguientes lugares:
A. Banco de la Nación
- Acercarse a las ventanillas del banco con el formato de pago emitido y su documento de identidad.



B. En caja de la Universidad Nacional de Educación

- Ciudad Universitaria, Av. Enrique Guzmán y Valle N° 951 - Urb. La Cantuta - De lunes a viernes (horario 9 a. m. a 1:30 p. m.).
- Una vez realizado el pago a las 24 horas ingresar a la cuenta y continuar.

4 CARGA DE FOTOGRAFÍA

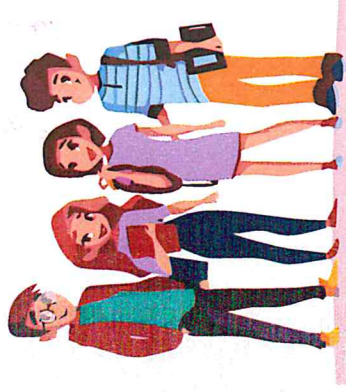
- Una vez que el pago haya sido validado, continúe con la carga de la fotografía.
- Recuerda que la fotografía es fondo blanco, tamaño carné y en formato JPG.
- La fotografía se valida en 24 horas, en caso se muestre rechazada, vuelva a ingresar una nueva fotografía.

5 VALIDACIÓN DE INSCRIPCIÓN

- Una vez aprobada la fotografía, podrá visualizar la Ficha de Inscripción, con este documento y su DNI se apersonará el día de la prueba.
- Debe enviar su ficha de inscripción firmada con huella digital al correo



MODALIDADES DE INGRESO



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Está dirigida a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de:

- Educación Básica Regular (EBR)
- Educación Básica Alternativa (EBA)
- O efectuaron la revalidación o convalidación correspondiente de sus estudios secundarios realizados en el extranjero.

EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN



PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Dirigido a estudiantes que han concluido sus estudios secundarios en los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Pertener a una institución educativa pública o privada del país.
- Haber ocupado uno de los dos (02) primeros puestos en el cuadro de méritos.



DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA.
- Los egresados deben estar acreditados como deportistas destacados con una constancia expedida por el Director del Instituto Peruano del Deporte con vigencia no mayor a dos (02) años que acredite su récord deportivo.





PERSONA CON DISCAPACIDAD

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA, que presentan algún tipo de discapacidad.
- El egresado debe encontrarse certificado por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS).



MODALIDAD TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)

- Admite a los Titulados o Graduados (Segunda Carrera) de una universidad peruana o del extranjero.



PRIMER PUESTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)

- Admite a los estudiantes de los CETPRO que hayan culminado con un mínimo de 300 horas en el ciclo básico.
- Debe contar con estudios de Educación Secundaria.
- Haber ocupado el primer puesto en su respectiva especialidad.



PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES – PIR

- El postulante por esta modalidad debe ser egresados de Educación Básica Regula (EBR) o de Educación Básica Alternativa (EBA).
- Ser calificado como víctima de violencia, inscrito en el Registro Único de Víctimas (RUV) de violencia ocurrida durante el periodo de mayo de 1980 a noviembre de 2000.





CENTRO PREUNIVERSITARIO (CEPREUNE)

- Dirigido a los postulantes egresados del nivel de secundaria (Básica Regular y Básica Alternativa)

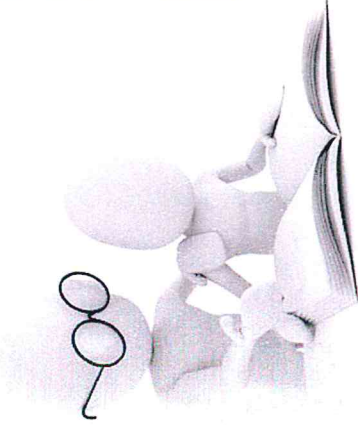


BECA 18

- Postulan jóvenes peruanos egresados de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA).
- Jóvenes peruanos que poseen alto rendimiento escolar y bajos recursos económicos o se encuentren en situación especial.



REQUISITOS SEGÚN MODALIDAD



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para la inscripción de postulantes:

ESTUDIANTES PERUANOS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Los certificados de estudios deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple de DNI o extranjería
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN DE EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para al proceso de admisión por las modalidades de exonerados:



PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Certificado original de estudio del 1ro. al 5to. año de secundaria, expedido por la dirección del colegio y con el sello de la UGEL. En dicho documento deberá constar el puntaje y el orden de mérito obtenido
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI o carné de extranjería (ciudadanos extranjeros)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL

- Credencial de pertenecer a la preselección o selección nacional y tener actividad en la disciplina que practica al momento de la postulación
- Constancia otorgada por el Instituto Peruano de Deporte (IPD) y por la Federación del Deporte de la disciplina en la que ha destacado.
- Certificado de estudio original del 1ro. al 5to. año de secundaria y sin enmendadura con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





PERSONA CON DISCAPACIDAD

- Certificado expedido por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad
- Certificado de estudio original del 1ro. al 5to. año de secundaria y sin enmendadura con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión

TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)

- Copia autenticada del Título o Grado Académico de Bachiller
- Certificado original de estudios universitarios
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL

- Certificado original de estudios superiores de la universidad de procedencia, que acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Certificado original de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria EBR, o del 1ro. al 4to. año de EBA, que muestre su condición de invicto
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen. (Dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Los postulantes procedentes de universidades extranjeras presentarán los siguientes requisitos:

- Certificado original de estudios superiores de la universidad de procedencia traducido oficialmente al español y deberán estar legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú, quien exige la firma del cónsul del Perú, que acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen (dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)
- Certificado original de estudios que muestren su condición de invicto
- Los certificados de estudio deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



PRIMER PUESTO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)

- Resolución Directoral del CETPRO por el que se señale el primer puesto logrado en su especialidad
- Certificado original de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria y sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Declaración jurada de no trasladarse de especialidad
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR (Ley N° 28592)

- Constancia original de Registro Único de Víctimas
- Certificado original de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



MODALIDAD CEPREUNE

Son requisitos para el proceso de admisión por la modalidad de CEPREUNE:

- Certificado original de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Haber aprobado en uno de los ciclos del centro preuniversitario
- Recibo de pago por derecho de ingreso



BECA 18

Son requisitos para el proceso de admisión por la modalidad son:

- Certificado original de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendadura
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Ser postulante APTO o PRESELECCIONADO por el PRONABEC, en la modalidad de Beca 18



TIPOS DE EVALUACIÓN

Para las diversas modalidades del proceso de admisión

EVALUACIONES PARA TODOS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

- La prueba de conocimiento
- Prueba de habilidades
- Prueba de aptitud profesional

EXAMEN GENERAL DE ADMISIÓN

PARA LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIO
Especialidad de Educación Inicial
Especialidad de Educación Primaria

RINDEN, PRUEBA PSICOLÓGICA

PRUEBA DE CONOCIMIENTO

EXONERADOS

CENTRO PREUNIVERSITARIO

- Tres exámenes de conocimiento
- Prácticas calificadas



TEMARIO

TEMARIO PARA LA PRUEBA DE HABILIDADES

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

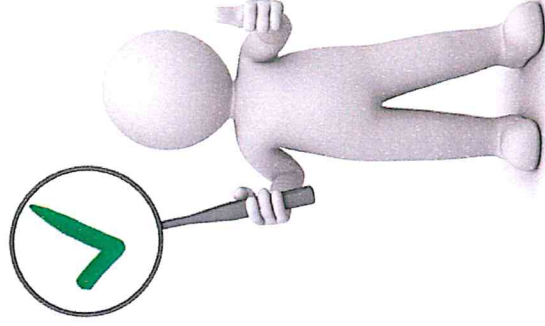
- Problemas aritméticos
- Problemas algebraicos
- Problemas geométricos
- Problemas de razonamiento lógico

RAZONAMIENTO VERBAL

- Término excluido
- Conectores
- Oraciones eliminadas
- Plan de redacción
- Sinonimia
- Antonimia

COMPRESIÓN LECTORA

- Edipo Rey/ Sófocles
- La Iliada/ Homero
- Corrientes literarias más influyentes en el Perú, América Latina y el mundo
- Cantar del Mío Cid/ Anónimo
- El Lazarillo de Tormes/ Anónimo
- La Divina Comedia/ Dante Alighieri
- El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha/ Miguel de Cervantes Saavedra
- Romeo y Julieta/ W. Shakespeare



- Cien años de soledad/ Gabriel García Márquez
- Veinte poemas de amor y una canción desesperada/ Juan Pablo Neruda
- Ollantay/ Anónimo
- Ña Catita/ Manuel Ascencio Segura
- Tradiciones Peruanas/ Ricardo Palma
- Los heraldos negros/ César Vallejo
- Los perros hambrientos/ Ciro Alegría
- Los gallinazos sin plumas/ Julio Ramón Ribeyro
- Otros textos selectos



TEMARIO PARA LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

ÁREA: MATEMÁTICA

Matemática

- Expresiones algebraicas. Potenciación y radicación. Productos y cocientes notables. Factorización de expresiones algebraicas. Polinomios de una variable. Suma, producto y cociente de polinomios. Raíces de polinomios. Regla de Ruffini
- Lógica proposicional bivalente. Conectivos lógicos y proposiciones compuestas. Tautologías y contradicciones. Cuantificadores existencial y universal
- Proporcionalidad y Progresiones. Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes. Regla de tres simple y compuesta. Progresiones. Serie de progresiones aritméticas y geométricas
- Cálculo combinatorio. Combinaciones y permutaciones. Binomio de Newton
- Conjuntos. Igualdad de conjuntos. Subconjuntos. Operaciones básicas con conjuntos
- Relaciones binarias. Par ordenado. Producto cartesiano. Relaciones. Relaciones reflexivas, simétricas, antisimétricas y transitivas

<ul style="list-style-type: none">• Funciones. Funciones inyectivas y suryectivas. Funciones reales de variable real. Funciones reales lineales, cuadráticas, cúbicas, raíz cuadrada• y valor absoluto. Función exponencial y logarítmica. Funciones trigonométricas. Ecuaciones exponencial y logarítmica. Interpretación de fenómenos con modelos basados en las funciones reales• Sistemas de numeración. Bases y cambio de bases• Los conjuntos numéricos: Naturales (N), enteros (\mathbb{Z}), racionales (Q) y reales (R). Operaciones básicas. Múltiplos de números naturales y enteros. Divisibilidad en N. Números primos, primos relativos. Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo de números naturales. Intervalos de números reales. Valor absoluto de números enteros y reales• Ecuaciones e inecuaciones. Ecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable. Inecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable• Geometría elemental plana. Rectas. Segmentos de recta. Ángulos y sus medidas. Ángulos complementarios y suplementarios. Triángulos, cuadriláteros y demás polígonos. Propiedades básicas. semejanza de triángulos• Circunferencias. Sus elementos distinguidos,	<ul style="list-style-type: none">• Áreas de regiones planas limitadas por polígonos y circunferencias• Elementos de trigonometría. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Razones trigonométricas de la suma y diferencia de ángulos, de ángulo doble y triple, de ángulo mitad. Razones trigonométricas de ángulos notables: $0^\circ, 90^\circ, 180^\circ, 360^\circ$. Reducción al primer cuadrante. Ecuaciones trigonométricas. Ley de senos y cosenos• Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas lineales con dos o tres incógnitas. Estudio del conjunto solución de sistemas lineales• Geometría del espacio. Rectas y planos en el espacio. Sólidos geométricos. Área lateral y total de sólidos geométricos. Volumen de sólidos geométricos• Introducción a la geometría cartesiana. Distancia entre dos puntos. Suma de pares ordenados. Multiplicación de un real por un par ordenado. Punto medio de un segmento de recta: Pendiente y ecuación de la recta. La circunferencia y su ecuación. La parábola y su ecuación. La elipse y su ecuación• Nociones de cálculo estadístico. Sumatoria. Media aritmética, mediana y moda, varianza y desviación estándar. Nociones elementales de probabilidad
--	--



ÁREA: COMUNICACIÓN

Comunicación

- Registros de uso lingüístico: formal e informal
- Informes orales, entrevistas y debates. Preparación y conducción
- Uso local y uso estándar de la lengua
- Exposición argumentativa. Preparación y conducción
- Técnicas para mejorar la comprensión lectora (subrayado, toma de apuntes, cuadros)
- Textos funcionales (cartas, avisos, tarjetas). Estructura
- Acentuación general. Clases de palabras por la ubicación del acento
- El tema central y las ideas principales y secundarias
- Textos funcionales (cartas, avisos, recetas, tarjetas, esquelas). Estructura
- Técnicas de estudio e investigación (esquemas, redes semánticas, cronologías)
- Documentos administrativos: actas, oficios, solicitudes, memorandos
- El verbo. Formas verbales simples y compuestas. La perífrasis verbal
- Afiches y avisos publicitarios. Relación palabra - imagen

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Física

- Magnitudes físicas fundamentales
- Dinámica. Movimiento rectilíneo uniforme. Movimiento rectilíneo uniformemente variado
- Estática. Fuerzas. Equilibrio. Fuerza y movimiento. Fuerza de rozamiento
- Caída libre de los cuerpos
- Movimiento compuesto
- Trabajo y energía. Ley de conservación de la energía. Ley de la gravitación universal
- Fluidos. El principio de Pascal. Principio de Arquímedes
- Electrostática



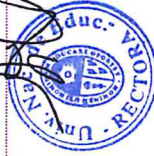
- Ley de Coulomb
- Electrodinámica
- Electromagnetismo. Campo magnético

Química

- Cloración de agua
- Materia. Mezcla y sustancias. Densidad
- Modelos atómicos. Estructura del átomo. Configuración electrónica
- Unidades químicas. Radioactividad
- Cambios físicos, químicos y nucleares
- Organización sistémica de los elementos químicos. Descripción de la tabla periódica
- Enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos
- Fuerzas intermoleculares
- Compuestos químicos inorgánicos
- Funciones químicas. Reacciones químicas
- El Carbono en la naturaleza. Funciones químicas orgánicas. Propiedades del átomo de carbono
- Cadenas carbonadas. Hidrocarburos

Biología

- Metodología científica y actitud científica
- La planta. Reproducción, nutrición y clasificación
- Reino Animal. Los vertebrados, invertebrados, anfibios y reptiles, las aves y los mamíferos
- La célula y su estructura
- Composición de los seres vivos. Biomoléculas orgánicas. Los microorganismos
- Los procesos físicos, químicos y biológicos
- El átomo del carbono. Compuestos inorgánicos. Agua y sales minerales
- La citología, funciones de la estructura celular



- La fotosíntesis
- Nutrición animal: digestión, respiración, circulación y excreción. Nutrición vegetal
- La reproducción. Sistema reproductor humano. La gestación
- Origen de la vida. Teorías de la evolución de la especie humana
- Transmisión de enfermedades infecciosas. Seguridad alimentaria e higiene ambiental
- Salud sexual y reproductiva. Métodos preventivos contra las enfermedades de transmisión sexual

Medio Ambiente

- Organización del ecosistema. Las cadenas y redes alimenticias
- Equilibrio en el ecosistema. Causas que ocasionan el desequilibrio ecológico
- Dinámica de las poblaciones. Explosión demográfica y sus implicancias
- Desastres naturales. Gestión de riesgos y prevención
- Explotación irracional de los recursos naturales y su impacto ambiental
- Flujo de energía en el ecosistema. Efectos de la radiación solar en la salud
- Contaminación del agua y suelo. Calidad de aire y agua
- Calentamiento global y protocolo de Kyoto
- Desarrollo sostenible y gestión ambiental. Organismo a nivel nacional e internacional

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Historia del Perú y del Mundo

- La ciencia histórica: origen y evolución del ser humano. Vestigios más antiguos en los andes peruanos
- Principales culturas andinas hasta los incas: secuencia en el tiempo. Aportes culturales
- Las primeras civilizaciones del mundo antiguo: Mesopotamia, Egipto, fenicios, hebreos, China, India. Aportes culturales a la humanidad
- El mundo grecoromano: esplendor y decadencia. Sus aportes culturales a la humanidad



- El Tawantinsuyu: orígenes, expansión, políticas de control estatal
- Los incas: economía, sociedad, cosmovisión. Legado cultural a la humanidad
- El sistema feudal europeo: etapas de su evolución. Estructura social medieval y economía de la renta
- El Renacimiento. La "feudalidad castellana". Reforma y Contrarreforma
- Los descubrimientos geográficos. La invasión europea al Área Andina. La conquista del Estado Inca. La resistencia incaica a la conquista: incas de Vilcabamba. Taqui Onqoy. Toledo y la consolidación del virreinato del Perú
- Administración colonial. Sociedad colonial. Comercio colonial. Evangelización. Arte y cultura. Modelos de colonización en América
- Virreinato del Perú. Movimientos indígenas del siglo XVIII: sublevaciones antifiscales, Juan Santos Atahualpa, Túpac Amaru
- La Independencia de la América hispana y del Perú. Papel de San Martín y Bolívar. La Confederación Perú-Boliviana. Los caudillismos militares. La era del guano y del salitre. La guerra con Chile
- El reacomodo del sistema capitalista. La república aristocrática en el Perú. La revolución rusa. La Primera Guerra Mundial. Período entre guerras. Segunda Guerra Mundial. Acontecimiento durante la Guerra Fría
- Las dictaduras militares latinoamericanas. La revolución de las FF.AA (1968). La política neoliberal. La crisis de violencia en el Perú: resultados. Perú y Latinoamérica en las últimas décadas

Geografía

- Geografía y el universo. Teorías y estructuras
- Espacio geográfico del Perú como Geosistema
- Representaciones cartográficas; elementos y principios
- Geografía física; factores de la transformación del relieve
- Relieve del territorio peruano, características de la costa, sierra y selva
- Enfoque geosistémico de la atmósfera y el clima como recurso natural

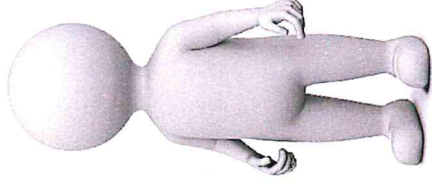




- Climas del Perú, factores que los condicionan. Fenómenos y desastres de origen físico-climático
- Cambio climático e impactos del proceso de calentamiento global
- Hidrografía, sistema hidrográfico y cuencas hídricas en el Perú
- Regiones naturales y las ecorregiones en el Perú
- Áreas naturales protegidas en el Perú, clasificación e importancia
- La Amazonía y la Antártida como reservas de biodiversidad en el mundo
- Geografía económica, sectores y procesos extractivos, transformativos y de servicios en el Perú y el mundo
- Población peruana; distribución por áreas geográficas y tasas de crecimiento
- Migraciones en el Perú y el mundo, consecuencias en la organización del espacio
- Desarrollo humano, índices de satisfacción de las necesidades básicas de la población en el Perú
- Descentralización y desarrollo regional para un ordenamiento territorial
- Fronteras, límites y tratados del Perú para una integración a los organismos internacionales y países en los cinco continentes

Psicología

- Pubertad y adolescencia
- Autoestima y autocuidado
- Roles de género
- Las relaciones entre varones y mujeres
- Comportamiento sexual adolescente
- Mitos y creencias sobre el sexo
- Funciones de la familia
- Violencia familiar
- Socialización e individualización
- Voluntad, responsabilidad y libertad



- Derechos Humanos. El Código de los Derechos del Niño y del Adolescente
- Proyectos personales y colectivos
- Estilo de vida saludable
- Liderazgo y participación
- Drogas: mitos y realidades
- Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, ETS-VIH/SIDA

Filosofía

- El desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía
- El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico
- El conocimiento y la ciencia
- La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas

Economía

- Economía y sociedad. Conceptos básicos
- Ley de la oferta y la demanda
- Los factores de la producción. Agentes económicos. La producción. El trabajo
- El monopolio. El oligopolio
- Población y calidad de vida. Migraciones. Impuestos y tipos de impuestos
- Actividades económicas en el Perú. Exportaciones e importaciones. Aranceles y cuotas
- Comercio Internacional. La integración económica
- Economía, Estado y globalización
- Desarrollo, economía e integración
- El Perú y el sistema financiero nacional
- Entidades de regulación y supervisión: La SBS y la CONASEV, La OIT, el FMI, el BM



Educación Artística

- El arte en diferentes épocas
- El arte popular en el Perú. Artesanos del entorno local
- Diseños aplicados en el arte precolombino
- El arte en los espacios públicos: arquitectura. Escultura monumental
- Drama creativo
- Expresión vocal y corporal
- Arte dramático en los medios de comunicación
- El teatro en el entorno, en el Perú y en Latinoamérica
- Juegos de improvisación y danza creativa
- Interpretación de danzas locales y universales
- La danza folclórica
- La máscara en la danza

Formación Cívica y Ciudadana

- Derechos y responsabilidades
- Derechos y obligaciones de los ciudadanos. Los derechos implican obligaciones
- Derechos Humanos y dignidad de la persona
- Características y evolución de los Derechos Humanos
- Los Derechos Humanos en la legislación: Declaración Universal de los DDHH y Constitución Política del Perú (Derechos fundamentales de la persona)
- Niños y adolescentes, sujetos de derechos
- La Convención de los Derechos del Niño y Adolescente
- Conciencia tributaria: la obligación de emitir y exigir comprobantes de pago
- Sistema democrático
- El Estado. Elementos. Formas de Estado



- División de poderes. El gobierno. Gobiernos regionales
- Sistema de Defensa Nacional
- Fuerzas Armadas y Policiales
- La SUNAT. Funciones

ÁREA: CULTURA GENERAL

- Temas de actualidad nacional e internacional

ÁREA: INGLÉS

- Elementos socioculturales (alimentos saludables, comida rápida, celebraciones internacionales, medio ambiente, arte)
- Tiempos verbales: presente progresivo, pasado progresivo
- Imperativos de ofrecimiento: Have a bit more wine, entre otros
- Conectores para mostrar secuencia y conclusión: firstly, secondly, finally, entre otros
- Tiempos verbales: voz pasiva
- Verbos compuestos: call on, call for, call up, entre otros
- Uso del used to

ÁREA: INFORMÁTICA

- Arquitectura del ordenador
- Dispositivos periféricos
- Sistemas operativos
- Aplicaciones en Windows
- Microsoft Office
- Aplicaciones en Microsoft Word
- Aplicaciones en Microsoft Excel



TEMARIO PARA LA PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

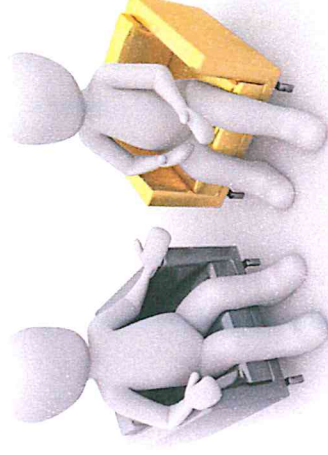
* Para todos los programas de Educación

- Pedagogía (manejo de conceptos básicos pedagógicos)
- Teoría de la Educación (conceptos y teorías)
- Procesos de Aprendizaje
- Ley Universitaria 30220
- Ley de Educación 28044

TEMARIO PARA LA PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS EMPRESARIALES

* Para todos los programas de Ciencias Empresariales

- **EMPRENDIMIENTO**
 - o Competencias del emprendedor
 - o Investigación de mercado
 - o Creatividad y proceso creativo
 - o Invencción e innovación
 - o Marketing
 - o Manejo de recursos
- **TRABAJO EN EQUIPO**
 - o Creación de equipos
 - o Aptitudes de los integrantes del equipo
 - o Asignación de roles



- o Liderazgo
- o Clima Organizacional
- o Cultura Organizacional
- o Empoderamiento
- o Desempeño laboral
- o Motivación del equipo
- o Toma de decisiones
- **ACTITUD DE SERVICIO**
 - o Concepto de servicio
 - o Actitudes constructivas
 - o Calidad en el servicio
 - o Atención del cliente
 - o Habilidades blandas
 - o Cultura de servicio
 - o Comunicación asertiva
- **LEY UNIVERSITARIA 30220**
- **LEY DE EDUCACIÓN 28044**

TEMARIO PARA LA PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS DE LA SALUD

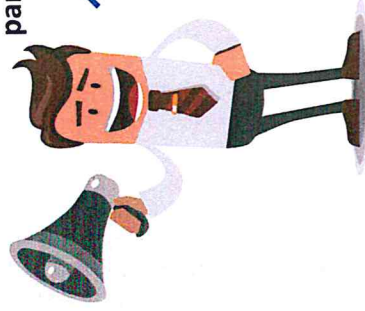
* Para el programa de Nutrición Humana

- Alimentación y Nutrición
- Los alimentos y sus nutrientes
- Necesidades nutricionales por etapas de vida
- Ley Universitaria 30220
- Ley de Educación 28044



CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

La prueba de admisión está compuesta por 80 preguntas y se divide en tres partes



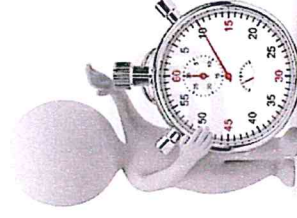
	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	50	2 HORAS
PRUEBA DE HABILIDADES	18	
PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL	12	

TIEMPO TOTAL

80

- La prueba de conocimiento consta de 50 preguntas; la prueba de habilidades tiene 18 preguntas y la prueba de aptitud profesional tiene 12 preguntas. Son de opción múltiple y respuesta única.
- Para cada pregunta se establece cinco alternativas como posibles respuestas. Solo una es la correcta.

- El postulante debe marcar en la opción que considere ser la verdadera.
- El desarrollo de la PRUEBA GENERAL tendrá una duración de dos horas.
- Las áreas y asignaturas que se evalúan en la prueba general de admisión se distribuyen de acuerdo al temario.



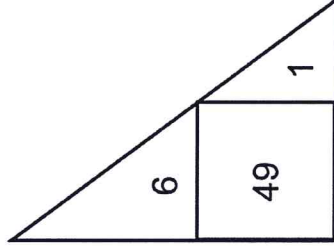
EJEMPLO DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

PRUEBA DE HABILIDADES

Razonamiento matemático

1. Dadas las figuras, halle el valor de x

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 9



SOLUCIÓN:

El valor de X es hallado a través del tema analogías y distribuciones numéricas, podemos observar la siguiente analogía:

Primer triángulo:

$$6 + 1 = 7 \text{ y lo multiplicamos por } 7 \text{ nos dará } 49.$$

Segundo triángulo:

$$3 + 2 = 5 \text{ y lo multiplicamos por } 7 \text{ nos dará } 35.$$

Por lo tanto, para el tercer triángulo:

$$(X + 3) * 7 = 63$$

$$7X + 21 = 63$$

$$7X = 63 - 21$$

$$7X = 42$$

$$X = 42 / 7$$

$$X = 6$$

RESPUESTA: sería la letra B que es igual a 6



Comprensión Lectora

2. TEXTO

Todos hemos padecido resúmenes mal hechos o hemos sufrido por haber llegado a ciertos textos solamente a través de un resumen. Y hemos odiado la escuela cuando nos obligaban a hacer resúmenes. Sin embargo, los resúmenes son como el estudio de memoria: por sí solo no basta y molesta. ¡Pero cuidado con no aprender textos de memoria! Estudiar de memoria mantiene la memoria en ejercicio y permite que un texto que amamos nos acompañe durante largo tiempo. Más aún, nos permite también descubrir, años después, que un texto que nos hicieron estudiar de memoria podría y debía ser amado.

El resumen tiene dos funciones, una para quien lo hace y otra para quien lo lee. Pienso que hacerlo es mucho más importante y muy útil, y se aprende haciendo muchos resúmenes. Hacer resúmenes enseña a condensar las ideas. En otras palabras, enseña a escribir.

Al terminar la universidad, seguí un curso para comentaristas de televisión y nuestro monitor, Pier Emilio Gennarini, nos ponía frente a una pantalla en la que transcurría un fragmento de noticiario mudo. Teníamos en las manos el texto de una agencia de noticias. Como primer ejercicio, suponiendo que el fragmento filmado fuera de dos minutos, debíamos escribir un resumen de la noticia que durara un

minuto y medio. El segundo ejercicio consistía en decir las mismas cosas en un minuto. Y en la tercera prueba no podíamos ir más allá del medio minuto. Algo se perdía, naturalmente, pero el arte del resumen consiste también en eso, en saber qué se puede pasar por alto, y en reconocer que algo que se dice en medio minuto no es lo mismo que se ha dicho en dos minutos, por lo cual es necesario decidir qué es lo verdaderamente importante, central.

Otro ejercicio que me ha servido de mucho consistió, en los años cincuenta, en escribir muchas y muy breves fichas bibliográficas para la *Revista de estética*. Hice centenares de ellas. Fue una experiencia que me sirve todavía hoy, incluso en este momento en el que se me pide que escriba una reflexión sobre el resumen en el espacio de dos cuartillas. Se podría escribir un tratado sobre el tema, pero es necesario escoger.

Umberto Eco (en *Quimera* N° 81, p.14)

El título apropiado para el texto es:

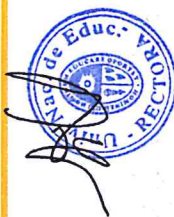
- La lectura
- El lector
- La memoria
- El estudio
- El resumen



SOLUCIÓN:

Podemos leer que dentro del texto la idea principal es la realización de EL RESUMEN.

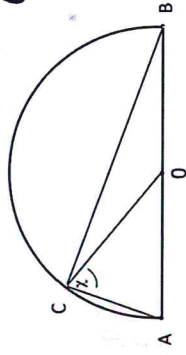
Respuesta sería la letra E



PRUEBA DE CONOCIMIENTO

Área: Matemática

3. En la figura adjunta O es el centro de la semicircunferencia y $\widehat{CB} = 3 \widehat{AC}$



- ¿Cuánto mide el ángulo x ?
- a. $22,5^\circ$
 - b. 30°
 - c. 45°
 - d. $67,5^\circ$
 - e. 75°

Área: Comunicación

4. Señale a qué se denomina selección y combinación de signos lingüísticos que expresan corrección sintáctica y propiedad léxica en el uso de la lengua.

- a. nivel coloquial
- b. nivel vulgar
- c. nivel culto
- d. neologismo
- e. nivel diacrónico



Área: Ciencias Sociales

5. Militar que derrocó a Fernando Belaunde Terry y promulgó la Ley de Reforma Agraria:

- a. Ricardo Pérez Godoy
- b. Juan Velasco Alvarado
- c. Alberto Fujimori
- d. Francisco Morales Bermúdez
- e. Andrés Avelino Cáceres

Área: Ciencias Naturales

6. ¿Cuál de las siguientes estructuras pertenece a una célula procariótica?

- a. núcleo
- b. mitocondria
- c. aparato de Golgi
- d. pared celular
- e. retículo endoplasmático



PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS DE EDUCACIÓN

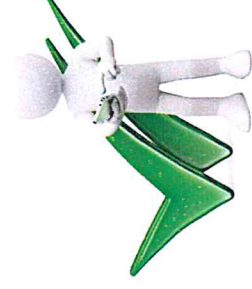
7. La Ley General de Educación N° 28044, establece:
- A) Lineamientos generales de la educación y el sistema educativo peruano
 - B) Lineamientos generales de la educación primaria
 - C) Lineamientos específicos de la educación secundaria
 - D) Lineamientos generales de la educación física y religiosa
 - E) Lineamientos generales de la educación básica alternativa

PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS DE EDUCACIÓN

8. Los emprendimientos se dan en base a dos factores predominantes que son:
- A) Temporada y oportunidad
 - B) Necesidad y oportunidad
 - C) Intereses y competitividad
 - D) Competitividad y oportunidad
 - E) Oportunidad e Intereses

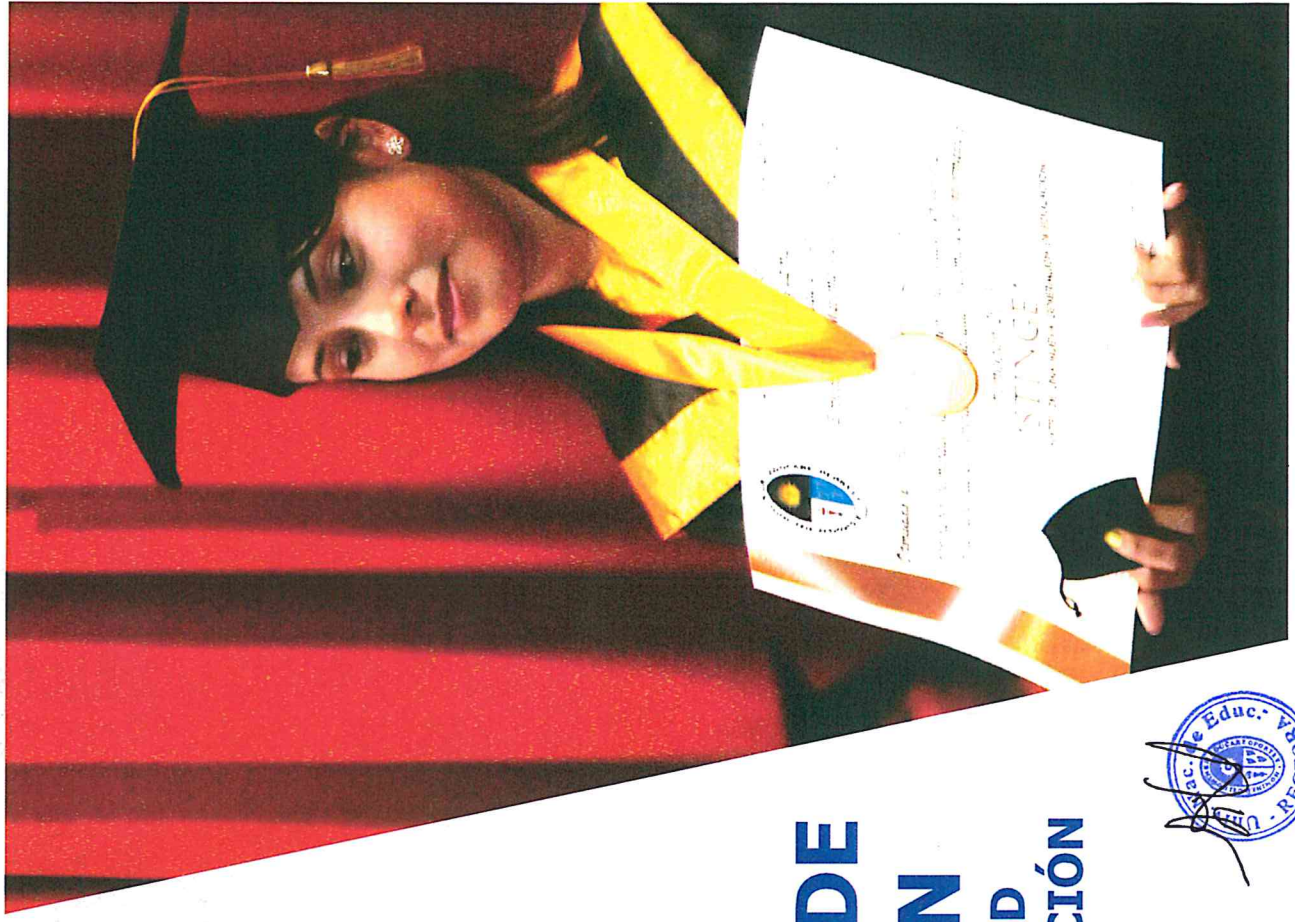
PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL: CIENCIAS DE EDUCACIÓN

9. Se recomienda que la lactancia materna debe durar de forma complementaria h
- A) 6 meses
 - B) 1 año
 - C) 2 años
 - D) 18 meses
 - E) 3 años





PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN



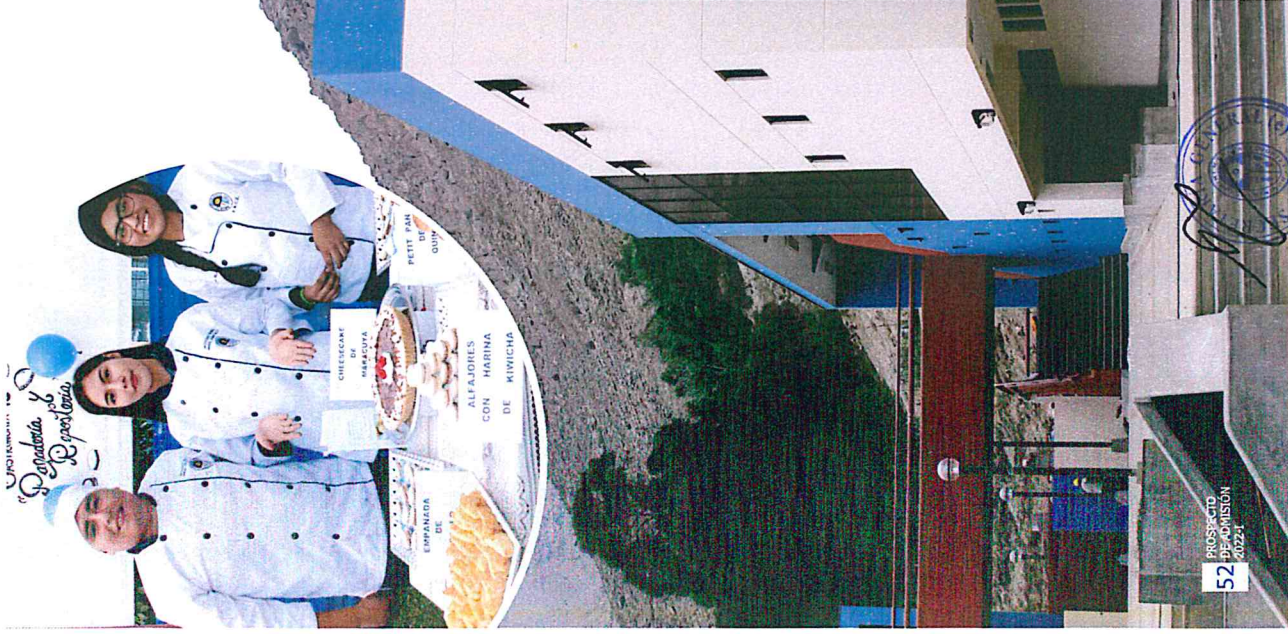
FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICION

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA

PERFIL DEL INGRESANTE (Res. 184-2020-D-FAN)

El ingresante es un egresado de educación secundaria; y, como tal, debe mostrar las siguientes competencias:

- Posee conocimientos básicos de razonamiento matemático y verbal, biología, ciencia, tecnología y ambiente, ciencias sociales e historia y habilidades para la resolución de problemas de su nivel.
- Tiene vocación e interés en desarrollar capacidades en la actividad agropecuaria para el apoderamiento de conocimientos científicos y tecnológicos del área tecnológica.
- Goza de buena salud física y mental, y marcado interés para la investigación y producción agropecuaria.
- Practica valores de honradez, respeto, puntualidad, responsabilidad, justicia, equidad, solidaridad e inclusión para la interacción social en diferentes contextos.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE DESARROLLO AMBIENTAL

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 185-2020-D-FAN)

- Posee conocimientos básicos en comunicación, matemáticas, ciencias sociales, ciencia y tecnología demostrando dominio del pensamiento lógico y verbal organizando oraciones con vocabulario adecuado en la solución de problemas de su entorno socio-ambiental.
- Comprende la información científica, con enfoque crítico, objetividad y con libertad de pensamiento, contextualizando de acuerdo con la realidad social, económica y ambiental.
- Demuestra la actitud científica, desde el razonamiento lógico, la argumentación y la experimentación utilizando y comunicando adecuadamente la información científica.
- Gestiona de manera activa y autónoma sus aprendizajes, con una actitud positiva, organización adecuada de su tiempo y con metas académicas personales.
- Participa de manera colaborativa en trabajos grupales, socializándose con los demás con tolerancia, empatía e inclusión social y respetando las normas de convivencia.
- Propone alternativas de solución frente a situaciones problemática con criterios de proactividad y capacidad resolutiva.
- Expone sus conocimientos previos en ciencias ambientales y vocación para estudiar la carrera profesional de Educación, especialidad de Desarrollo Ambiental.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 186-2020-D-FAN)

- El ingresante del Programa de Industria Alimentaria y Nutrición es un egresado de la educación secundaria, que debe mostrar las siguientes competencias:
- Domina conocimientos de ciencias básicas, con capacidad de razonamiento y habilidades en la resolución de problemas de su nivel.





- Manifiesta habilidades comunicativas de elocución, comprensión y redacción.
- Demuestra interés por el trabajo cooperativo, participativo asumiendo disposición de servicio.
- Aplica conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional.
- Predisposición a los nuevos conocimientos de la carrera con creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica.
- Valora el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Practica valores como: honradez, respeto, puntualidad, solidaridad, justicia y amor al prójimo, así como el control emocional.
- Reconoce sus derechos y deberes tomando decisiones justas y acertadas.
- Demuestra habilidades en el manejo de las TIC (redes sociales, aula y biblioteca virtuales).

PROGRAMA DE NUTRICIÓN HUMANA

PERFIL DEL INGRESANTE (Res. 187-2020-D-FAN)



- Demuestra capacidades cognitivas y procedimentales en: Biología, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Comunicación; correspondientes al nivel de ingresante de universidad.
- Demuestra vocación para la Nutrición Humana.
- Demuestra habilidades sociales y personales de interrelación con el entorno social y consigo mismo, demostrando proactividad para el estudio y constante superación, mediante el cultivo de valores humanos.



FACULTAD DE CIENCIAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Con Dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática e informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro educador competente en la especialidad de Matemática e Informática.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.



2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Informática.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - CIENCIAS NATURALES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Ciencia Natural.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología - Ciencias Naturales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FÍSICA - MATEMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Física - Matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Física - Matemática.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.



2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química, Física y Biología.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química, Física y Biología.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA - CIENCIAS NATURALES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química - Ciencias Naturales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química - Ciencias Naturales.

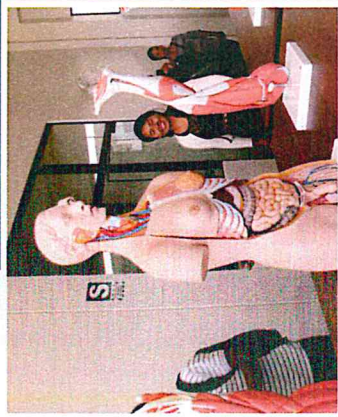


PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología - Informática.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0527-2020-D-FCSYH)

- Conocimientos básicos sobre la realidad socioeconómica peruana y mundial.
- Conocimiento básico de la historia del pensamiento filosófico.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico-matemático.
- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- Dominio básico de la lengua española.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Actitud reflexiva y crítica.
- Motivación para el trabajo conceptual.
- Capacidades básicas de investigación.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0525-2020-D-FCSYH)

- Conocimiento básico sobre la realidad socioeconómica nacional, regional y mundial.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.
- Capacidad de dar solución a problemas lógicos matemáticos.
- Dominio de la lengua española y nativa.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Conocimientos básicos sobre las diferentes áreas del Currículo de Formación Básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- Aptitud para el ejercicio docente



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0524-2020-D-FCSYH)

- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- Conocimiento básico del pasado histórico nacional y mundial.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.



- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- Dominio de la lengua española.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de educación.
- Aptitud para el ejercicio docente en Ciencias Sociales-Historia

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DECIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA

(Res. 0526-2020-D-FCSYH)

PERFIL DEL INGRESANTE

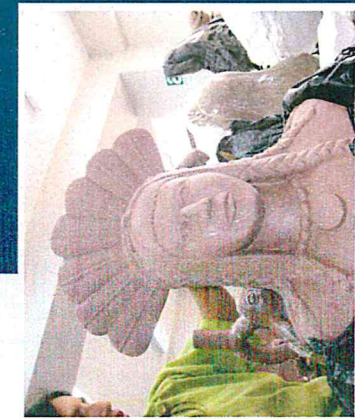
- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- Conocimiento básico de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Persona, Familia y Sociedad.
- Habilidades básicas de abstracción, análisis y síntesis.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Capacidad de organización y planificación del tiempo y adecuadas habilidades interpersonales.
- Nociones básicas del idioma inglés y una lengua nativa.
- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- Aptitud para el ejercicio docente.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES PLÁSTICAS

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0553-2020-D-FCSYH)



El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Artes Plásticas debe revelar las siguientes competencias:

- Es creativo, crítico y autocrítico.
- Tiene aptitud vocacional para el ejercicio docente y artístico.
- Es responsable, ético y tolerante.
- Siente pasión por el arte.
- Se desenvuelve adecuadamente en el trabajo en equipo.
- Muestra capacidad por el servicio docente y ejercicio artístico.
- Observador, analiza y propone.
- Soluciona problemas de creación plástica y la investigación.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0551-2020-D-FCSYH)

El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Música revela las siguientes competencias:

- Tiene vocación por la docencia en la especialidad de música.
- Posee un oído afinado.

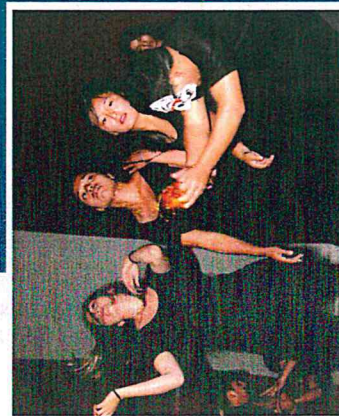


- Presenta sensibilidad estética.
- Tiene conocimientos científicos humanísticos para desempeñarse profesionalmente con docente.
- Posee sentimientos éticos y estéticos con actitud positiva frente a sí mismo y a la sociedad.
- Adquiere actitudes musicales y grandes deseos de identificación a la institucional.
- Forma agrupaciones musicales representativas para proyectarse a la comunidad.
- Gusto por el canto o ejecutar medianamente un instrumento musical.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - TEATRO

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0552-2020-D-FCSYH)



El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Teatro deben tener las siguientes competencias:

- Muestra creatividad, adaptación y detallismo en tareas de expresivas.
- Demuestra aptitud para el ejercicio docente y artístico.
- Exhibe ética y respeto por la expresión del otro.
- Demuestra compromiso con el trabajo en equipo.
- Evidencia actitud positiva hacia el servicio docente y ejercicio artístico.
- Demuestra ser proactivo y autocrítico mediante la observación de análisis.
- Proporciona soluciones a problemas de creación teatral, la gestión y la investigación.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0531-2020-D-FCSYH)

- Hablar una lengua originaria andina o amazónica en cualquiera de sus variantes (quechua, aimara, jaqaru, shipibo, awajún, ashaninka, etc.).
- Hablar y escribir la lengua española en el nivel estándar.
- Pertener a una cultura originaria.
- Ser bilingüe coordinado en lengua originaria y española.
- Estar dispuesto al estudio de las materias del currículo de la especialidad con esmero.
- Tener predisposición para concluir la carrera en la especialidad intercultural elegida; no utilizarla para trasladarse a otra especialidad.
- Tener espíritu de investigación para desarrollarse intelectualmente con eficacia y eficiencia.
- Poseer valores éticos y morales que fortalezcan su actuar durante la formación de la carrera
- Tener identidad institucional, regional y nacional que permita reconocer elementales antecedentes históricos, económicos, sociales, lingüísticos y culturales del país.
- Interactuar positivamente con los estudiantes de la especialidad y de otras áreas para resolver dificultades internas de la carrera.
- Respetar la infraestructura y los ambientes que le proporciona la Universidad.
- Ser líder de su comunidad



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ALEMÁN

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0534-2020-D-FCSYH)

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.



- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticomorales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0532-2020-D-FCSYH)



- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticomorales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS -FRANCES

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0535-2020-D-FCSYH)

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS -ITALIANO

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0533-2020-D-FCSYH)

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.





- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticos morales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOL - INGLÉS

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0530-2020-D-FCSYH)

El ingresante a Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés:

- Fundamentalmente demuestra sus actitudes vocacionales.
- Domina conceptos, teorías principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural, un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad.
- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales, desde una perspectiva intercultural.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes.
- Muestra habilidades artísticas y manuales.
- Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y espirituales.





- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permiten la convivencia en grupos sociales a los que pertenecen.
- Muestra capacidades de liderazgo en su comunidad
- Demuestra actitudes vocacionales y actitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lengua española y la lengua inglesa.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico-reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticomorales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0528-2020-D-FCSYH)

- Domina conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural, un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y productividad.
- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales desde una perspectiva personal.
- Muestra habilidades artísticas y manuales.





- Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y espirituales.
- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permiten la convivencia en grupos sociales a los que pertenecen.
- Muestra capacidades de liderazgo en su comunidad.
- Demuestra actitudes vocacionales y actitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lengua española.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales, fundamentalmente demuestra su aptitud vocacional, en la materia instrumental de Lengua española



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Administración de Empresas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Empresas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Empresas.



PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Administración de Negocios Internacionales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Negocios Internacionales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Negocios Internacionales.



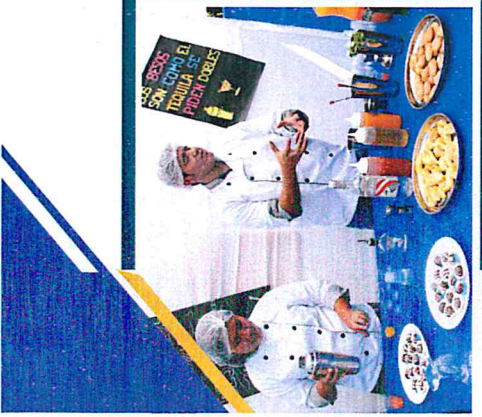
PROGRAMA DE GASTRONOMÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Gastronomía debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.

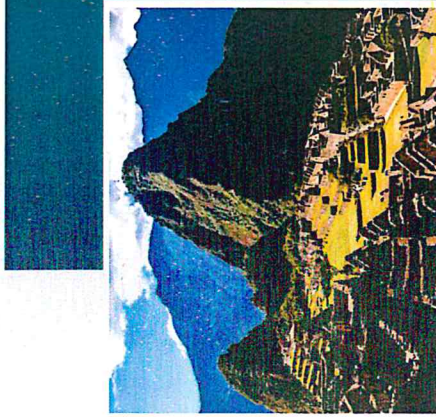




2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Gastronomía.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Gastronomía.

PROGRAMA DE TURISMO Y HOTELERÍA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Turismo y Hotelería debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Turismo y Hotelería.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Turismo y Hotelería.



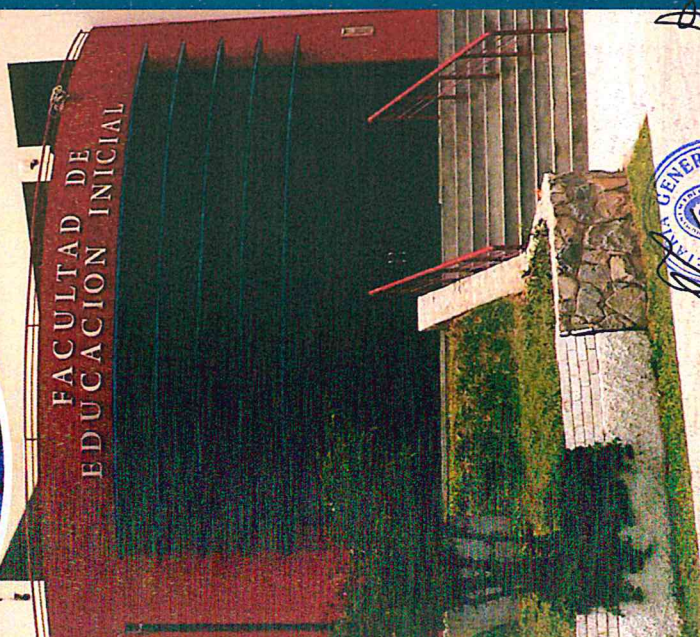
FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - NIÑEZ TEMPRANA

PERFIL DEL INGRESANTE (Res. 0169-2021-D-FEI)

Los postulantes a la facultad deberán presentar las siguientes características para el desempeño de la carrera profesional en esta especialidad:

- 1) Demuestra habilidades pedagógicas orientadas al aprendizaje en educación inicial.
- 2) Posee sentido de servicio social e identificación con las necesidades de la niñez.
- 3) Demuestra actitud empática y propositiva hacia los otros especialmente a los niños.
- 4) Posee habilidades sociales y comunicativas básicas necesarias para estimular el desarrollo infantil integral.
- 5) Posee manejo emocional adecuado para el trato con niños menores de 6 años.
- 6) Manifiesta aptitud para la apreciación y destrezas básicas para la actividad artística y musical.
- 7) Demuestra habilidades psicomotoras adecuadas para la formación docente.
- 8) Posee hábitos de estudio adecuados para el desempeño en la formación profesional de educación inicial.



- 9) Demuestra capacidad de comprensión de la problemática general de la niñez y de la familia en el país, la región y la localidad.
- 10) Posee conocimientos básicos disciplinares para las exigencias de los estudios universitarios.
- 11) Posee formación ética y moral para la formación docente.
- 12) Posee sentido cívico y ciudadano básicamente constituido

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - DISCAPACIDAD INTELECTUAL

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0169-2021-D-FEI)

Los postulantes deberán presentar las siguientes características para el desempeño de la carrera profesional en esta especialidad:

- 1) Habilidades pedagógicas orientadas al aprendizaje en educación inicial.
- 2) Sentido de servicio social e identificación con las necesidades de la niñez.
- 3) Actitud empática y propositiva hacia los otros especialmente a los niños.
- 4) Habilidades sociales y comunicativas básicas necesarias para estimular el desarrollo infantil integral.
- 5) Manejo emocional adecuado para el trato con niños menores de 6 años.
- 6) Idoneidad para la apreciación y destrezas básicas en la actividad artística y musical.
- 7) Habilidades psicomotoras adecuadas para la formación docente.
- 8) Adecuados hábitos de estudio para su desempeño en la formación profesional de educación inicial.
- 9) Comprensión de la problemática general de la niñez y la familia en el país, la región y la localidad.
- 10) Conocimientos básicos disciplinares para las exigencias de los estudios universitarios.
- 11) Formación ética y moral para la formación docente.
- 12) Sentido cívico y ciudadano básicamente constituido.



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN PRIMARIA - EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

PERFIL DEL INGRESANTE (Res. 0365-2020-D-FPYCF)

Los estudiantes de la carrera profesional de Educación: área principal, Educación Primaria y, área secundaria, Educación Básica Alternativa al momento de su ingreso deben tener el siguiente perfil:

ASPECTO SOCIAL

- Interés y preocupación por los asuntos sociales, artísticos, culturales y científicos.
- Fluidez verbal, capacidad de comunicación y buenas relaciones interpersonales.
- Interés por participar en los asuntos socio-culturales y científicos.

ASPECTO PROFESIONAL

- Conocimientos básicos de la realidad nacional e internacional.
- Manejo de los contenidos básicos de las ciencias, humanidades y de la tecnología.
- Mostrar disposición para el trabajo en equipo, respetando las opiniones de los demás.
- Vocabulario amplio y preciso, facilidad de expresión y adecuada comprensión.
- Intuición y capacidad de observación.

ASPECTO PERSONAL

- Interés por la educación en general.
- Pensamiento creativo y disposición a aprender a comunicar.
- Ser constante, disciplinado y responsable en el trabajo.
- Potencial para el desarrollo del pensamiento crítico, curiosidad e interés por el aprendizaje e investigación.
- Capacidad de abstracción y de comprensión.
- Evidenciar manejo de sus emociones y habilidades intra e interpersonales.
- Ser empático y creativo.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA - EDUCACIÓN PRIMARIA

PERFIL DEL INGRESANTE

Los candidatos deben haber culminado la Educación Básica para ingresar a estudiar en esta carrera profesional y deberán poseer las siguientes características:

CONOCIMIENTOS

Domina, conceptos y teorías sobre la educación en general.

Posee conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional.

Conoce sus derechos y proyecto de vida para su realización personal y social.

CAPACIDADES

Habilidades Personales

Se expresa verbalmente adecuada y correctamente.

Reconoce y discrimina símbolos visuales.

Posee un nivel adecuado de comprensión lectora.

Habilidades Sociales

Practica relaciones interpersonales que facilitan el trabajo en equipo.

Manifiesta sus puntos de vista y respeta las opiniones de los demás.

Domina/Usa las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.

Actitud Científico-Humanística

Aprecia la expresión científico-humanística con una perspectiva intercultural.

Se muestra favorable hacia el aprendizaje autónomo permanente.

Muestra compromiso sociocultural por el desarrollo humano.

Expresa opiniones y deducciones que predicen su rechazo a situaciones antisociales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTES

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0366-2020-D-FPYCF)



1. Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física - Deporte.
2. Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
3. Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
4. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
5. Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
6. Maneja técnicas para obtener y procesar Información.
7. Es una persona íntegra con Valores.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODOS

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0369-2020-D-FPYCF)



1. Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física - Recreación y Deporte para todos.
2. Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
3. Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber como las actividades recreativas y de tiempo libre.



4. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
5. Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
6. Maneja técnicas para obtener y procesar información.
7. Es una persona íntegra con valores.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS

(Res. 0367-2020-D-FPYCF)

PERFIL DEL INGRESANTE



1. Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física en edades tempranas.
2. Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
3. Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
4. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
5. Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
6. Maneja técnicas para obtener y procesar Información.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - POBLACIONES ESPECIALES

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0368-2020-D-FPYCF)



1. Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física – Poblaciones Especiales
2. Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
3. Demuestra habilidades pedagógicas y didácticas en la conducción del proceso de enseñanza – aprendizaje en poblaciones especiales.
4. Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
5. Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
6. Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
7. Maneja técnicas para obtener y procesar Información.
8. Es una persona íntegra con Valores



FACULTAD DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ARTES INDUSTRIALES

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0323-2020-D-FATEC)

El ingresante a la Carrera Profesional de Artes Industriales debe reunir los siguientes requisitos:

- Debe haber culminado su Educación Secundaria, habiendo desarrollado el área de Educación para el trabajo, dentro de las familias y/u ocupaciones ocupacionales aprobadas por el Ministerio de Educación.
- Debe tener pleno conocimiento del significado y los alcances de la educación.
- Debe demostrar capacidades y componentes en el campo de la Educación Tecnológica, en general y los Artes aplicadas a la industria y producción en toma particular.
- Debe demostrar competencias básicas en el manejo de las tecnologías informáticas y comunicacionales.
- Debe valorar en forma significativa las artesanías como parte de nuestro patrimonio cultural y su concretización industrial en el campo tecnológico.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0335-2020-D-FATEC)

El ingresante al Programa Profesional de Educación con especialidad de Automatización Industrial debe contar con el siguiente perfil:

- Expresarse con propiedad y en forma clara.
- Información contemporánea asociados a la carrera profesional.
- Conocimiento básico de idioma inglés.
- Conocimiento básico de la realidad nacional e internacional.
- Conocimiento de principios y teorías de electrotecnia a nivel básico.
- Destrezas y habilidades manuales y psicomotoras.
- Interés por solucionar y mantener instalaciones de automatización.
- Habilidades sociales, capacidad para el trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento.
- Capacidad para resolver problemas.
- Interés en la tecnología, investigación, creatividad e innovación.
- Muestra compromiso y sensibilidad social.
- Capacidad de observación sistemática, creativa y prospectiva.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN CIVIL

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0330-2020-D-FATEC)

- Capacidad para la comunicación e interacción personal.
- Capacidad de abstracción y razonamiento matemático y espacial.





- Vocación de servicio para el ejercicio de la docencia.
- Habilidad manual para lograr la experticia.
- Iniciativa, creatividad y voluntad para trabajo técnico y científico.
- Habilidad para trabajar en equipo.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS

(Res. 0332-2020-D-FATEC)

PERFIL DEL INGRESANTE

Debe poseer:

- Buena salud física y mental.
- Capacidad de razonamiento lógico matemático y verbal.
- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento.
- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices.
- Capacidad de observación sistemática, creativa prospectiva.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE DISEÑO INDUSTRIAL Y ARQUITECTÓNICO

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0328-2020-D-FATEC)

El aspirante que desea cursar los estudios de Diseño Industrial y Arquitectónico debe ser una persona que permita iniciarse en el proceso de la formación Integral como docente y en el desarrollo del futuro diseñador en el área Industrial como en arquitectura para solucionar y dar mejor calidad de vida al hombre. Y deben tener como base los conocimientos siguientes:

- Manejo de los instrumentos de dibujo técnico (manual y computarizado), conocimiento de geometría plana y del espacio, desarrollo de dibujos tridimensionales.
- Conocimientos y dominio de las ciencias básicas, (Matemática, Química y Física) como forma de solucionar los pensamientos lógicos matemáticos de la especialidad.
- El aspirante deberá tener actitudes y aptitudes que satisfagan los principios de integralidad, de pertinencia y compromiso social que permitan moldear su desarrollo como persona y como profesional.
- Deberá poseer una mente abierta y sensible que dé cabida a la intuición como percepción para solucionar problemas de espacio y de estética.
- Capacidad de trabajar en equipo y aceptar las diversas opiniones para poder compartir y dar soluciones con ideas de manera oral escrita y gráfica.
- Deberá poseer imaginación creativa y disposición para cumplir con su misión de transformar el espacio habitable dentro de la dinámica social y cultural de nuestro país.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EBANISTERÍA Y DECORACIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0329-2020-D-FATEC)



- Buena salud física y mental, apta para operar máquinas y herramientas.
- Domina conceptos básicos y solución a problemas de aritmética, álgebra y geometría.
- Conocimientos básicos en ciencias sociales y de ciencia, tecnología y ambiente.
- Demuestra buen nivel de comprensión lectora, y eficiente expresión oral y escrita.
- Manejo de herramientas básicas de TIC (email, Internet y procesador de textos).
- Demuestra capacidad de pensamiento crítico y creativo en la solución de problemas.
- Vocación de servicio a la comunidad

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0336-2020-D-FATEC)



- Vocación para la enseñanza y aprendizaje de la Tecnología eléctrica a los estudiantes de los distintos niveles y modalidad del sistema educativo.
- Capacidad de comunicación verbal y gestual con las otras personas de su entorno.
- Probidad moral y ética para el desempeño de la función docente con valores y actitudes positivas.
- Conocimiento básico de Física, Lógica, Matemática y Química.
- Aptitud para el razonamiento científico, la observación, explicación, aplicación, análisis, síntesis e identificación y solución de problemas técnicos en el campo de la Electricidad.

- Habilidades para aplicar programas informáticos especializados de Electricidad.
- Habilidades para la utilización de equipos eléctricos, máquinas, instrumentos, herramientas y materiales eléctricos.
- Capacidades creativa, innovadora e inventora en el área de Electricidad.
- Actitud responsable para aplicar protocolos de seguridad e higiene industrial en el desempeño de la función docente y tecnológica, en el sistema educativo y productivo del país.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0326-2020-D-FATEC)



Tener conocimientos de la matemática básica, física básica, principios de programación y de las ciencias sociales demostrando habilidades matemáticas, en especial del álgebra para la resolución de problemas de cálculo y de problemas de física, como la fuerza y presión, como también conocimientos elementales de programación. Asimismo dominio de hechos y conceptos de las ciencias sociales, y se expresa con una buena dicción.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FUERZA MOTRIZ

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0334-2020-D-FATEC)

- Poseer habilidades en la aplicación de sus cinco sentidos para la solución de problemas de carácter técnico.
- Demostrar habilidades y destrezas manipulativas en el manejo de herramientas básicas de la especialidad.
- Tener conocimientos de comprensión, análisis y síntesis para hacer investigación.
- Ser apto física y mentalmente.
- Pasión por aprender, enseñar y cuidar el medio ambiente.
- Trabajo en equipo aplicando las normas de seguridad.
- Poseer valores éticos.
- Demostrar liderazgo.
- Ser analítico, creativo y participativo.
- Poseer conocimientos de las ciencias básicas como: matemática, Física y química aplicadas al automóvil.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MECÁNICA DE PRODUCCIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0331-2020-D-FATEC)

El ingresante al programa profesional de Mecánica de Producción debe poseer:

- Buena salud física y mental.
- Conocimientos básicos y fundamentales de las diferentes áreas y disciplinas del saber.



- Buen nivel en la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Buen nivel en el razonamiento lógico matemático.
- Buen nivel en la capacidad de pensamiento, crítico, reflexivo y creativo.
- Buen nivel en la capacidad de observación sistemática y prospectiva.
- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices.
- Habilidades hacia el uso de tecnologías computacionales e informáticas.
- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo, es creativo, innovador y emprendedor.
- Interés por la tecnología y la investigación.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE METALURGIA - JOYERÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0333-2020-D-FATEC)

Debe poseer:

- Buena salud física y mental.
- Capacidad de razonamiento lógico matemático
- Capacidades de comunicación oral y escrita
- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo
- Capacidad de observación sistemática y prospectiva
- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices
- Habilidades hacia el uso de tecnología computacionales e informáticas
- Habilidades sociales, trabajo en equipo liderazgo y emprendimiento.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA DEL VESTIDO

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0325-2020-D-FATEC)

Debe poseer:

- Buena salud física y mental
- Capacidad de razonamiento lógico matemático y verbal
- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo
- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento
- Muestra habilidades personales, se expresa verbalmente con corrección y distinción.
- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices
- Manejo de herramientas virtuales
- Practica las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.
- Capacidad de observación sistemática, creativa prospectiva.
- Capacidad de conocimientos básicos sobre la realidad Nacional e Internacional que indican familiaridad con fuentes de información



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0324-2020-D-FATEC)

Debe reunir los siguientes requisitos:

- Poseer conocimientos previos técnicos e industriales en la Carrera Profesional de Tecnología Textil.
- Estado de completo bienestar físico, mental y social.
- Predisposición empresarial básica para apertura de un taller de producción y comercialización de los productos textiles.
- Capacidad emprendedora en actividades productivas.
- Vocación de trabajo y producción para el ingreso a la estructura socio económica de la región y del País.
- Manejo de Tecnología Informática.
- Formación en valores y actitudes sociales.
- Compromiso social con el desarrollo humano con pensamiento crítico, reflexivo y creativo.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0327-2020-D-FATEC)

Tener conocimientos, dominio de hechos, conceptos, teorías sobre las disciplinas del nivel de Educación tecnológica, muestra habilidades personales, y se expresa correctamente.



