



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

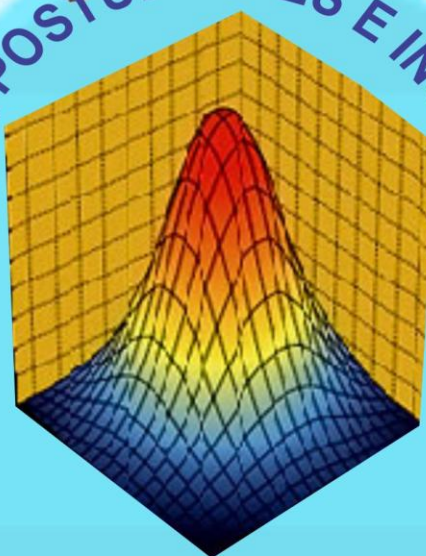
DIRECCIÓN CENTRAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

OFICINA DE PLANEAMIENTO, DESARROLLO Y ESTADÍSTICA



ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS  
PRINCIPALES VARIABLES ESTADÍSTICAS  
DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES



2015 - 2016



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
**Enrique Guzmán y Valle**  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

**DIRECCIÓN CENTRAL DE PLANIFICACIÓN Y  
DESARROLLO INSTITUCIONAL**  
**OFICINA DE PLANEAMIENTO, DESARROLLO Y ESTADÍSTICA**



## **AUTORIDADES**

**Dr. Luis Rodríguez de los Ríos**  
**Rector**

**Dr. Víctor Asenjo Castro**  
**Vicerrector Académico**

**Dra. María Sánchez Charcape**  
**Vicerrectora de Investigación**

**2016**



## ÍNDICE 2016

1.	Vacantes.....	05
2.	Comentario al cuadro de vacantes.....	06
3.	Comparación cuantitativa gráfica de vacantes ofertadas.....	11
4.	Postulantes.....	12
5.	Comentario al cuadro de postulantes.....	14
6.	Comparación gráfica de postulantes.....	15
7.	Relación de vacantes vs. postulantes.....	21
8.	Relación cuantitativa gráfica de vacantes ofertadas vs. postulantes.....	23
9.	Ingresantes.....	28
10.	Comentario al cuadro de ingresantes .....	29
11.	Comparación cuantitativa gráfica de ingresantes.....	31
12.	Relación de postulantes vs. ingresantes.....	39
13.	Relación cuantitativa gráfica de postulantes vs. ingresantes.....	41
14.	Relación de vacantes vs. ingresantes.....	46
15.	Comparación cuantitativa de vacantes vs. ingresantes y cobertura.....	48
16.	Análisis del comportamiento de Admisión 2015 - 2016.....	52
17.	Indicadores: vacantes, postulantes e ingresantes del año 2016.....	54



# PRESENTACIÓN



De acuerdo a los informes de la Oficina de Admisión correspondiente a los años 2015 y 2016, se puede apreciar el análisis del comportamiento de las principales variables estadísticas de los procesos de Admisión: en relación a las vacantes, postulantes e ingresantes. Esto, en concordancia con el Reglamento General de Admisión para el Régimen Regular - Semipresencial y el prospecto de Admisión, se presenta el análisis de las variables mencionadas con la realidad universitaria

Con el presente trabajo se está contribuyendo a la universidad para el cumplimiento de sus objetivos y metas, planteadas en su Plan Estratégico Institucional, a fin de garantizar el cumplimiento institucional, de manera colectiva y coordinada entre todos los actores responsables, desde la Alta Dirección hasta la Comisión de Admisión.

Agradecemos al personal de Admisión que apoyó facilitándonos la información requerida y hacer realidad este documento.





# VACANTES

El estudio se realiza a través de la comparación de los indicadores de la variable vacantes correspondiente a los años 2015 y 2016, determinando su diferencia, por facultades y especialidades.

VACANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2015 - 2016							
Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES				Diferencia 2016-2015	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2015	%	2016	%		
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>175</b>	<b>6.11</b>	<b>250</b>	<b>7.94</b>	<b>75</b>	<b>43</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	125	4.36	0	0.00	-125	-100.00
	Educación Inicial - Retardo Mental	50	1.75	0	0.00	-50	-100.00
	Educación Inicial	0	0.00	250	7.94	250	0.00
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>510</b>	<b>17.80</b>	<b>570</b>	<b>18.10</b>	<b>60</b>	<b>12</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	110	3.84	120	3.81	10	9.09
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	200	6.98	210	6.67	10	5.00
	Educación Física	200	6.98	240	7.62	40	20.00
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>695</b>	<b>24.26</b>	<b>850</b>	<b>26.98</b>	<b>155</b>	<b>22</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	45	1.57	45	1.43	0	0.00
	Ciencias Sociales -Geografía	45	1.57	70	2.22	25	55.56
	Ciencias Sociales -Historia	70	2.44	60	1.90	-10	-14.29
	Ciencias Sociales -Psicología	70	2.44	60	1.90	-10	-14.29
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	25	0.87	50	1.59	25	100.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	35	1.22	50	1.59	15	42.86
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas	30	1.05	50	1.59	20	66.67
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	25	0.87	40	1.27	15	60.00
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	25	0.87	40	1.27	15	60.00
	Francés - Inglés	35	1.22	0	0.00	-35	-100.00
	Inglés - Alemán	20	0.70	50	1.59	30	150.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	35	1.22	50	1.59	15	42.86
	Inglés - Francés	70	2.44	85	2.70	15	21.43
	Inglés - Italiano	55	1.92	55	1.75	0	0.00
	Lengua Española - Inglés	20	0.70	45	1.43	25	125.00
	Lengua Española - Literatura	55	1.92	50	1.59	-5	-9.09
	Literatura - Lengua Española	35	1.22	50	1.59	15	42.86
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>290</b>	<b>10.12</b>	<b>320</b>	<b>10.16</b>	<b>30</b>	<b>10</b>
	Biología - Ciencias Naturales	30	1.05	30	0.95	0	0.00
	Física - Matemáticas	40	1.40	30	0.95	-10	-25.00
	Informática	30	1.05	50	1.59	20	66.67
	Matemática	35	1.22	60	1.90	25	71.43
	Matemática e Informática	90	3.14	120	3.81	30	33.33
	Química - Ciencias Naturales	35	1.22	0	0.00	-35	-100.00
	Química - Física - Biología	30	1.05	30	0.95	0	0.00
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>255</b>	<b>8.90</b>	<b>340</b>	<b>10.79</b>	<b>85</b>	<b>33</b>
	Agropecuaria	70	2.44	100	3.17	30	42.86
	Desarrollo Ambiental	70	2.44	100	3.17	30	42.86
	Industria Alimentaria y Nutrición	70	2.44	90	2.86	20	28.57
	Nutrición Humana	45	1.57	50	1.59	5	11.11



6	TECNOLOGÍA	700	24.43	700	22.2	0	0
	Artes Industriales	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Automatización Industrial	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Construcción Civil	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Construcciones Metálicas	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Ebanistería y Decoración	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Electricidad	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Electrónica e Informática	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Fuerza Motriz	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Mecánica de Producción	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Metalurgia - Joyería	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Tecnología Textil	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Tecnología del Vestido	50	1.75	50	1.59	0	0.00
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.75	50	1.59	0	0.00
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	240	8.38	120	3.8	-120	-50
	Administración de Empresas	60	2.09	30	0.95	-30	-50.00
	Administración de Negocios Internacionales	60	2.09	30	0.95	-30	-50.00
	Gastronomía	60	2.09	30	0.95	-30	-50.00
	Turismo y Hotelería	60	2.09	30	0.95	-30	-50.00
TOTALES		2865	100.00	3150	100.00	285	9.9

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular, CIFPS y CEPREUNE).

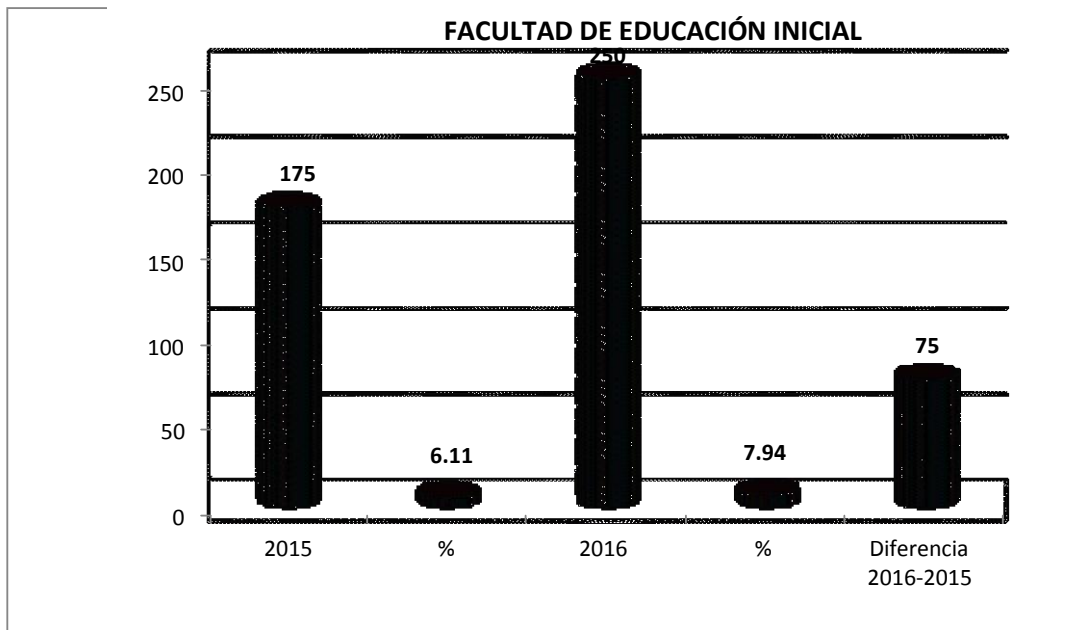
## ANÁLISIS COMPARATIVO DE VACANTES OFERTADAS EN LOS PERÍODOS 2015 – 2016:

- 1.- **En el ítem Nº 1: la Facultad de Educación Inicial** .- Presenta un crecimiento de 75 vacantes más en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un crecimiento de 43. %.
- 2.- **En el ítem Nº 2: La Facultad de Pedagogía y Cultura Física** .- Presenta un crecimiento de 60 vacantes más en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un crecimiento de 12 %.
- 3.- **En el ítem Nº 3: La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** .- Presenta un crecimiento de 155 vacantes más en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un crecimiento de 22 %.
- 4.- **En el ítem Nº 4: La Facultad de Ciencias** .- Presenta un crecimiento de 30 plazas más en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un crecimiento de 10 %.
- 5.- **En el ítem Nº 5: La Facultad de Agropecuaria y Nutrición** .- Presenta un crecimiento de 85 plazas más en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un crecimiento de 33 %.
- 6.- **En el ítem Nº 6: La Facultad de Tecnología** .- Los indicadores de vacantes de los Regímenes Regular y Semipresencial durante el período 2015 – 2016; se mantienen sin variación alguna (700). Sin embargo, en relación al total de vacantes a la UNE durante los años mencionados, observamos que el porcentaje de postulantes han tenido un ligero decrecimiento 2015 (24.43%), 2016 (22.2%).
- 7.- **En el ítem Nº 7: La Facultad de Ciencias Empresariales** .- Los indicadores de vacantes de los Regímenes Regular y Semipresencial durante el período 2015 – 2016 presenta un decrecimiento de -120 vacantes menos en el año 2016, respecto al año anterior (2015), resultando un decrecimiento -50%.

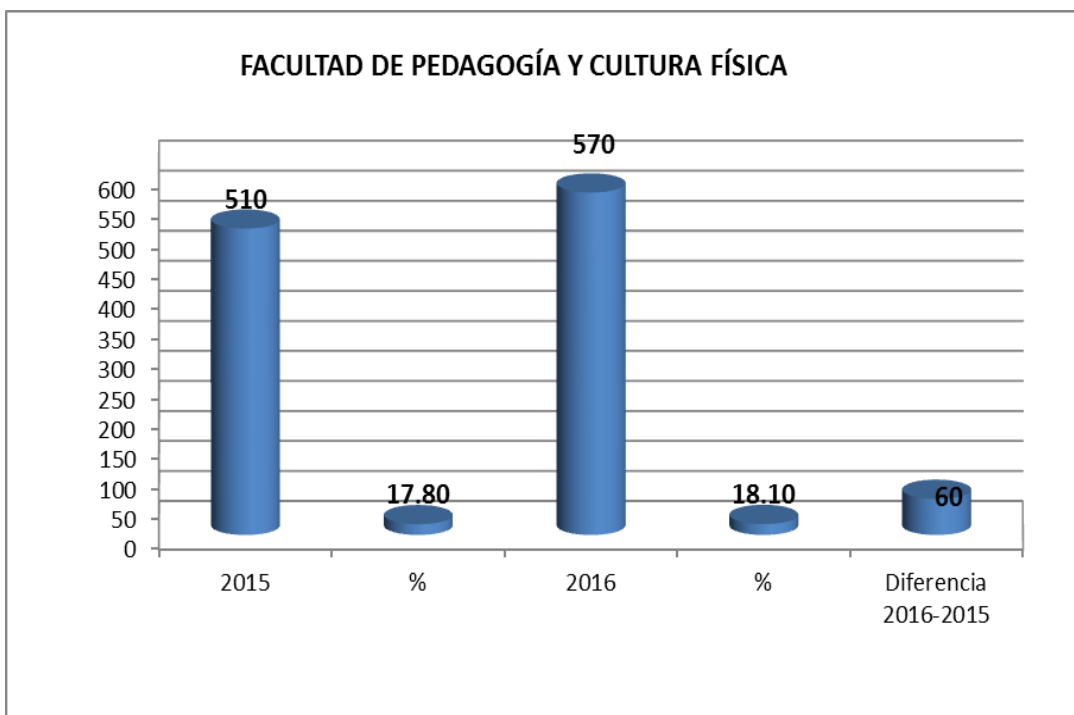


## COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2015 – 2016

GRÁFICA N° 1

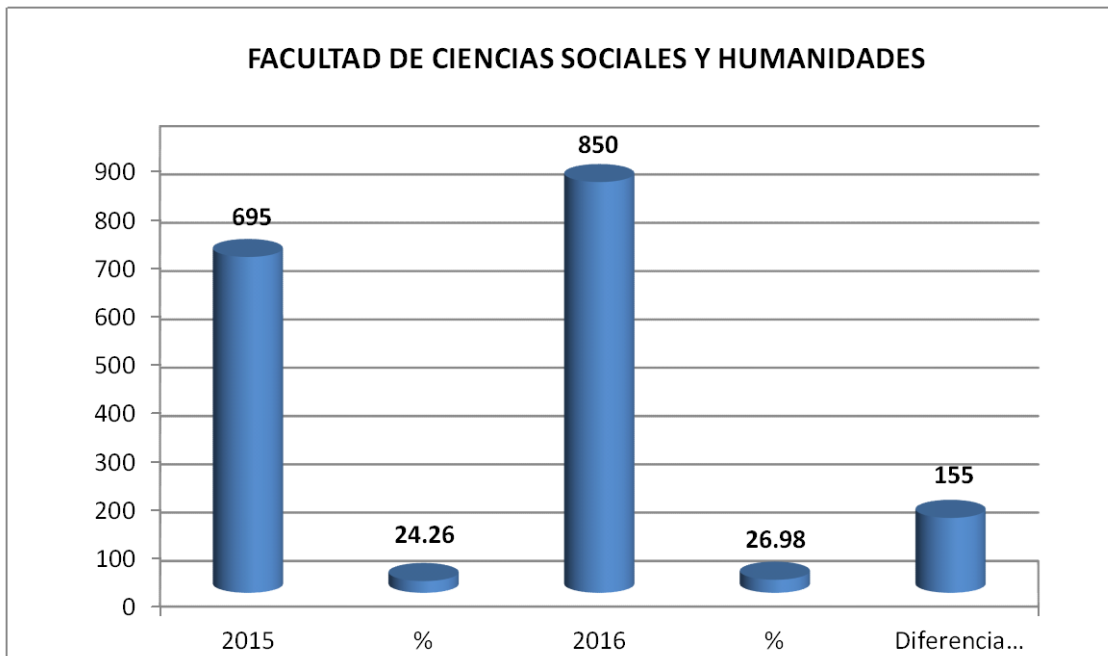


GRÁFICA N° 2

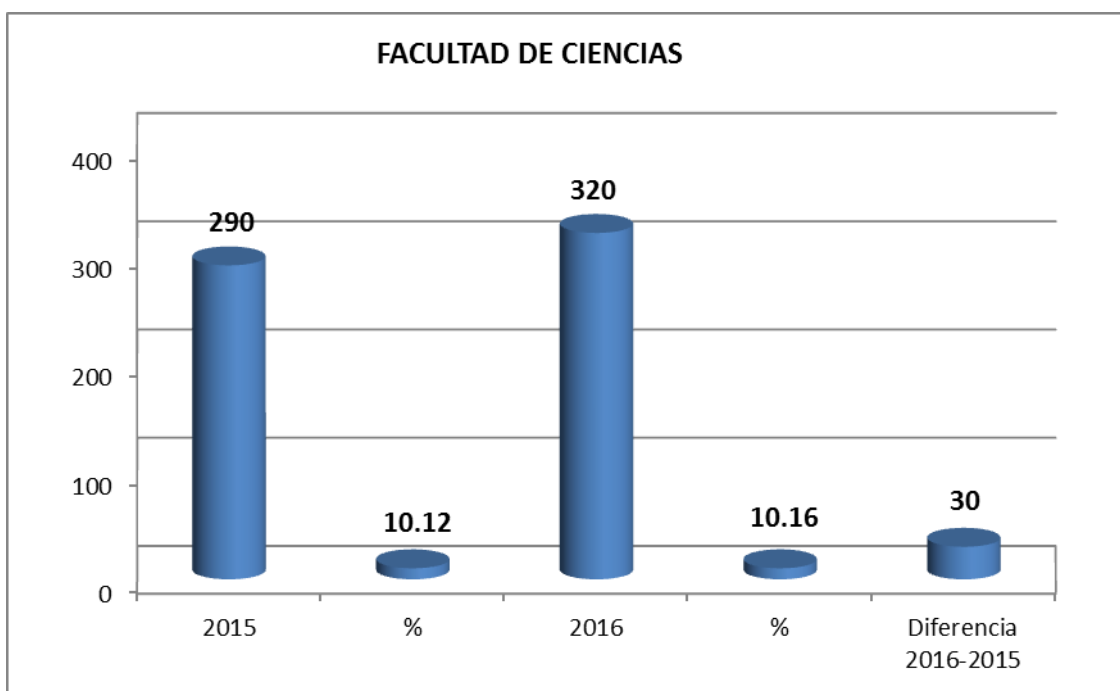




GRAFICA Nº 3



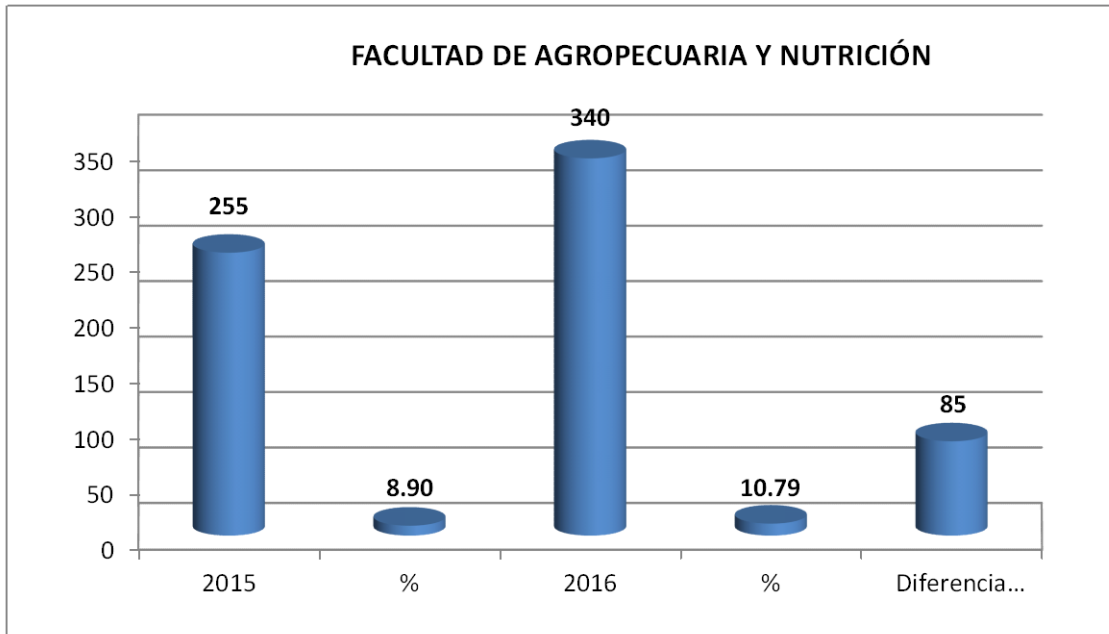
GRAFICA Nº 4



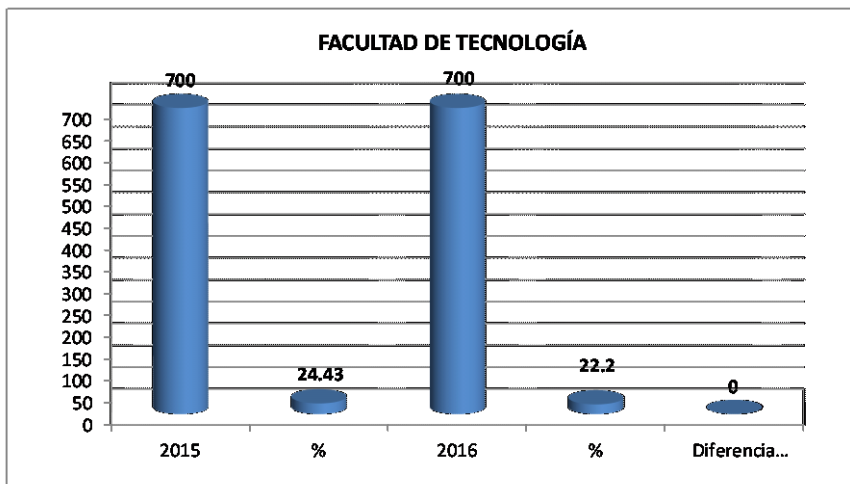




GRÁFICA N° 5

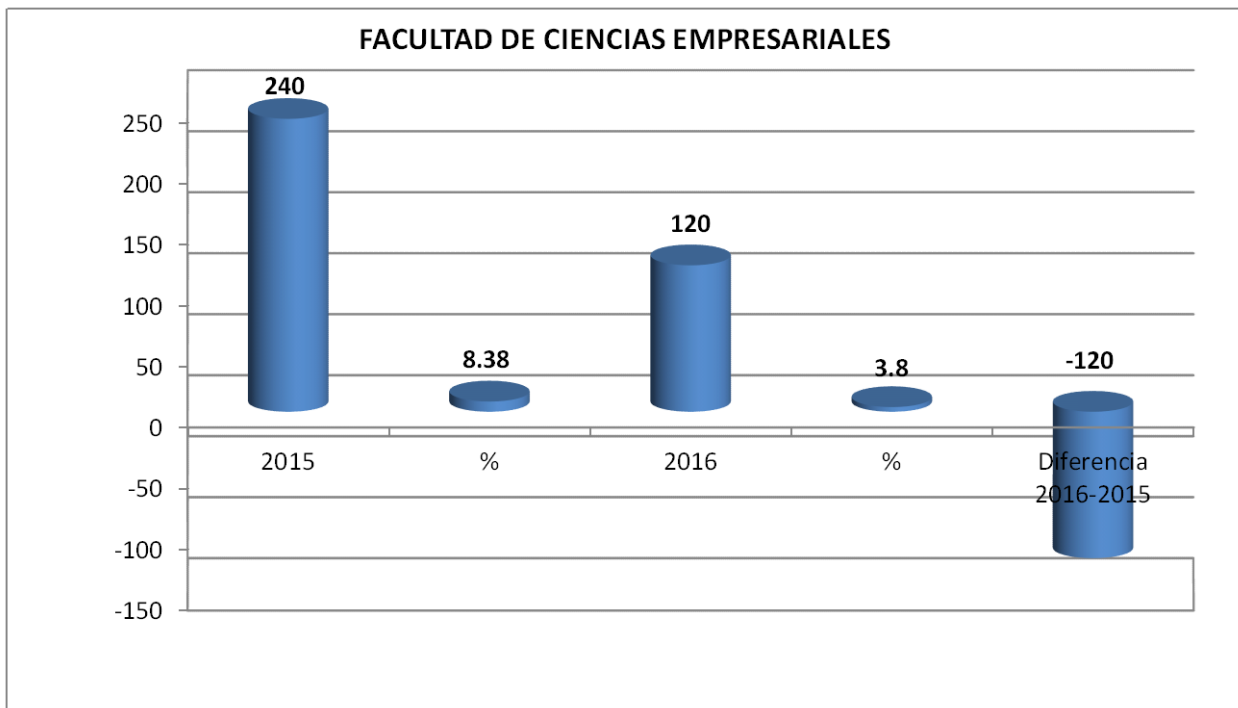


GRÁFICA N° 6





GRÁFICA N° 7

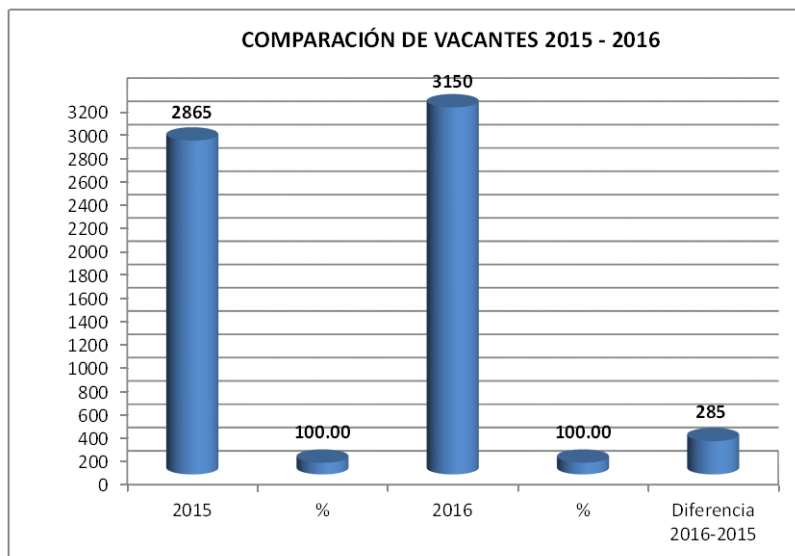




## COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2015 - 2016

Asimismo, indicamos que del total de 2,865 plazas vacantes propuesta por la Oficina de Admisión de la UNE para el período 2015 y correspondiente al período 2016, se distribuyó 3,150 vacantes que representan un crecimiento de 9.9 vacantes.

GRÁFICA Nº 8





# POSTULANTES

El estudio se realiza través de la comparación de los indicadores de la variable postulantes correspondientes a los años 2015 – 2016, determinando su diferencia, por facultades y especialidades.

CUADRO Nº 2

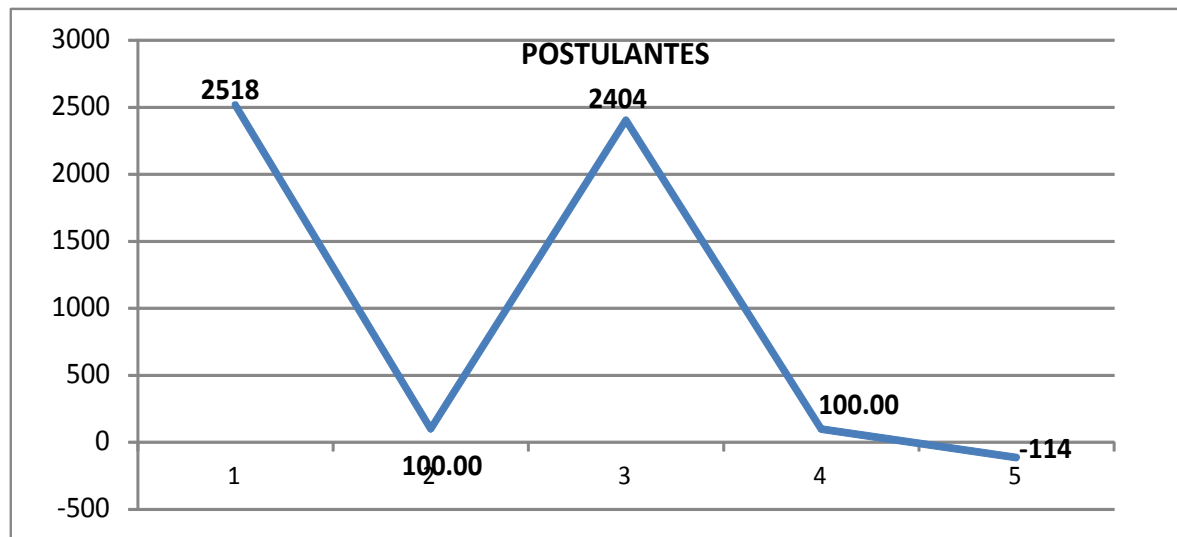
## POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2015 – 2016

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES				Diferencia 2016-2015	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2015	%	2016	%		
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>329</b>	<b>13.07</b>	<b>254</b>	<b>10.57</b>	<b>-75</b>	<b>-23</b>
	Educación Inicial - Niñez Temprana	257	10.21	0	0.00	-257	-100.00
	Educación Inicial - Retardo Mental	72	2.86	0	0.00	-72	-100.00
	Educación Inicial	0	0.00	254	0.00	254	0.00
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>318</b>	<b>12.63</b>	<b>469</b>	<b>19.51</b>	<b>151</b>	<b>47</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	27	1.07	95	3.95	68	251.85
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	155	6.16	209	8.69	54	34.84
	Educación Física	136	5.40	165	6.86	29	21.32
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>498</b>	<b>19.78</b>	<b>539</b>	<b>22.42</b>	<b>41</b>	<b>8</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	26	1.03	27	1.12	1	3.85
	Ciencias Sociales -Geografía	23	0.91	39	1.62	16	69.57
	Ciencias Sociales -Historia	47	1.87	44	1.83	-3	-6.38
	Ciencias Sociales -Psicología	87	3.46	52	2.16	-35	-40.23
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	19	0.75	34	1.41	15	78.95
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	34	1.35	35	1.46	1	2.94
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas Música	18	0.71	26	1.08	8	44.44
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	17	0.68	12	0.50	-5	-29.41
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	11	0.44	9	0.37	-2	-18.18
	Francés - Inglés	15	0.60	0	0.00	-15	-100.00
	Inglés - Alemán	12	0.48	28	1.16	16	133.33
	Inglés Español como Lengua Extranjera	18	0.71	28	1.16	10	55.56
	Inglés - Francés	68	2.70	70	2.91	2	2.94
	Inglés - Italiano	24	0.95	35	1.46	11	45.83
	Lengua Española - Inglés	12	0.48	26	1.08	14	116.67
	Lengua Española - Literatura	32	1.27	37	1.54	5	15.63
	Literatura - Lengua Española	35	1.39	37	1.54	2	5.71
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>200</b>	<b>7.94</b>	<b>193</b>	<b>8.03</b>	<b>-7</b>	<b>-4</b>
	Biología - Ciencias Naturales	23	0.91	26	1.08	3	13.04
	Física - Matemática	25	0.99	20	0.83	-5	-20.00
	Informática	20	0.79	30	1.25	10	50.00
	Matemática	29	1.15	39	1.62	10	34.48
	Matemática e Informática	68	2.70	62	2.58	-6	-8.82
	Química - Ciencias Naturales	13	0.52	0	0.00	-13	-100.00



	Química - Física - Biología	22	0.87	16	0.67	-6	-27.27
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>203</b>	<b>8.06</b>	<b>224</b>	<b>9.32</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
	Agropecuaria	33	1.31	50	2.08	17	51.52
	Desarrollo Ambiental	43	1.71	51	2.12	8	18.60
	Industria Alimentaria y Nutrición	58	2.30	56	2.33	-2	-3.45
	Nutrición Humana	69	2.74	67	2.79	-2	-2.90
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>370</b>	<b>14.69</b>	<b>395</b>	<b>16.4</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
	Artes Industriales	22	0.87	30	1.25	8	36.36
	Automatización Industrial	25	0.99	23	0.96	-2	-8.00
	Construcción Civil	23	0.91	31	1.29	8	34.78
	Construcciones Metálicas	18	0.71	13	0.54	-5	-27.78
	Diseño Industrial Arquitectónico	29	1.15	36	1.50	7	0.00
	Ebanistería y Decoración	20	0.79	19	0.79	-1	-5.00
	Electricidad	18	0.71	19	0.79	1	5.56
	Electrónica e Informática	30	1.19	30	1.25	0	0.00
	Fuerza Motriz	27	1.07	31	1.29	4	14.81
	Mecánica de Producción	17	0.68	21	0.87	4	23.53
	Metalurgia - Joyería	18	0.71	29	1.21	11	61.11
	Tecnología Textil	38	1.51	33	1.37	-5	-13.16
	Tecnología del Vestido	46	1.83	41	1.71	-5	-10.87
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.55	39	1.62	0	0.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>600</b>	<b>23.83</b>	<b>330</b>	<b>13.7</b>	<b>-270</b>	<b>-45</b>
	Administración de Empresas	264	10.48	141	5.87	-123	-46.59
	Administración de Negocios Internacionales	179	7.11	99	4.12	-80	-44.69
	Gastronomía	75	2.98	39	1.62	-36	-48.00
	Turismo y Hotelería	82	3.26	51	2.12	-31	-37.80
<b>TOTALES</b>		<b>2518</b>	<b>100.00</b>	<b>2404</b>	<b>100.00</b>	<b>-114</b>	<b>-4.5</b>

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular, CIFPS y CEPREUNE).





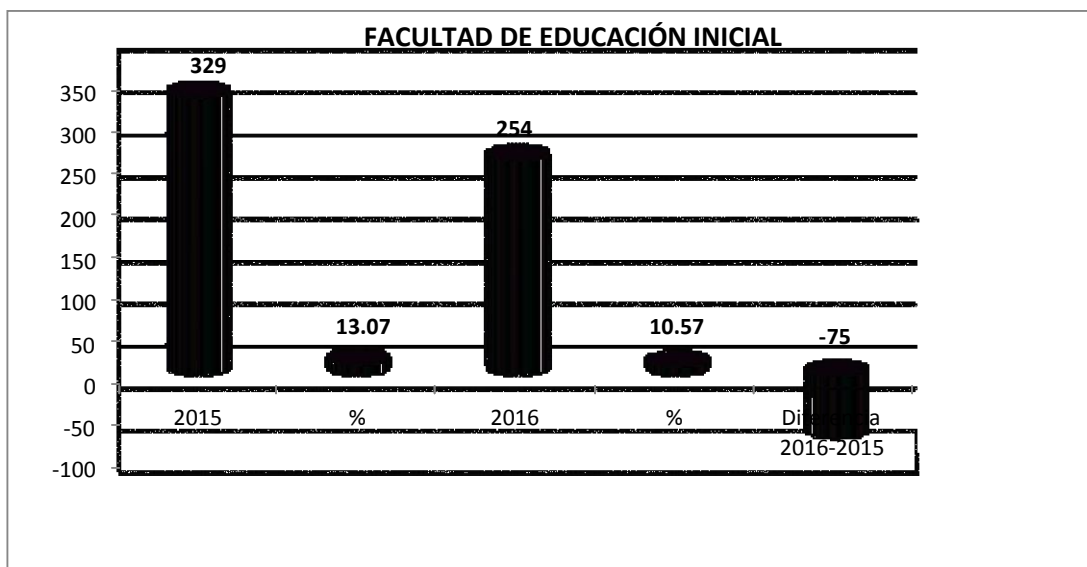
## **ANÁLISIS DE POSTULANTES PERÍODOS 2015 – 2016:**

- 1.- **En el ítem Nº 1: en la Facultad de Educación Inicial** .- Se evidenció -75 aspirantes menos, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 329 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes alcanzó la cifra a 254, dando como resultado el -23 % de decrecimiento.
- 2.- **En el ítem Nº 2: en la Facultad de Pedagogía y Cultura Física** .- Se evidenció 151 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 318 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes alcanzó la cifra a 469, dando como resultado el 47 % de crecimiento.
- 3.- **En el ítem Nº 3: en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** .- Se evidenció 41 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 498 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes se incrementó a 539, dando como resultado el 8 % de crecimiento.
- 4.- **En el ítem Nº 4: en la Facultad de Ciencias** .- Se evidenció -7 aspirantes menos, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 200 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes alcanzó la cifra a 193, dando como resultado el -4 % de decrecimiento.
- 5.- **En el ítem Nº 5: en la Facultad de Agropecuaria y Nutrición** .- Se evidenció 21 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 203 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes alcanzó la cifra a 224, dando como resultado el 10 % de crecimiento.
- 6.- **En el ítem Nº 6: en la Facultad de Tecnología** .- Se evidenció 25 aspirantes más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 370 postulantes, en el 2016 esta cantidad alcanzó la cifra de 395, dando como resultado el 7 % de crecimiento.
- 7.- **En el ítem Nº 7: en la Facultad de Ciencias Empresariales** .- Se evidenció -270 aspirantes menos, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 600 postulantes, en el 2016 la cantidad de postulantes alcanzó la cifra a 330, dando como resultado el -45 % de decrecimiento.

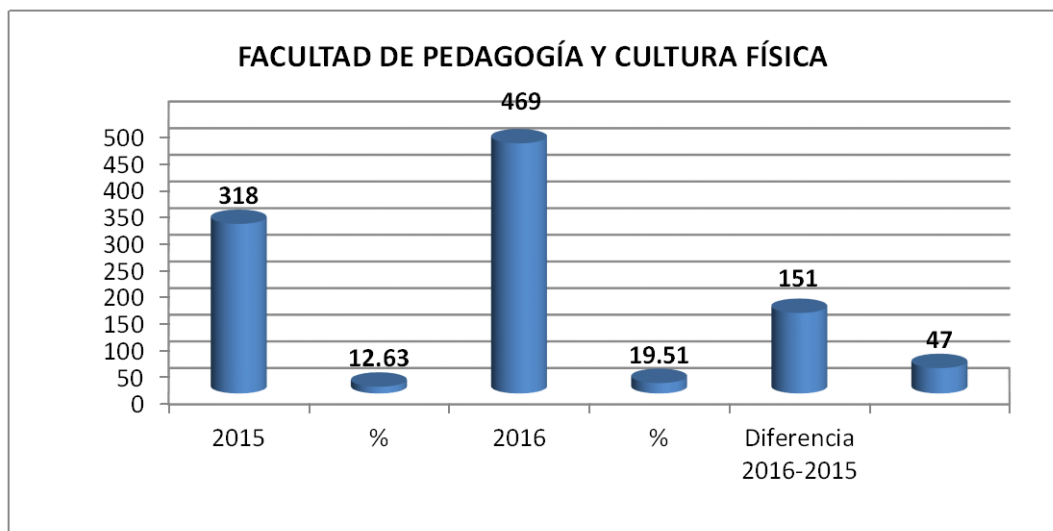


## COMPARACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE POSTULANTES OFERTADAS SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTES A LAS FACULTADES, SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2015 – 2016

GRÁFICA N° 9

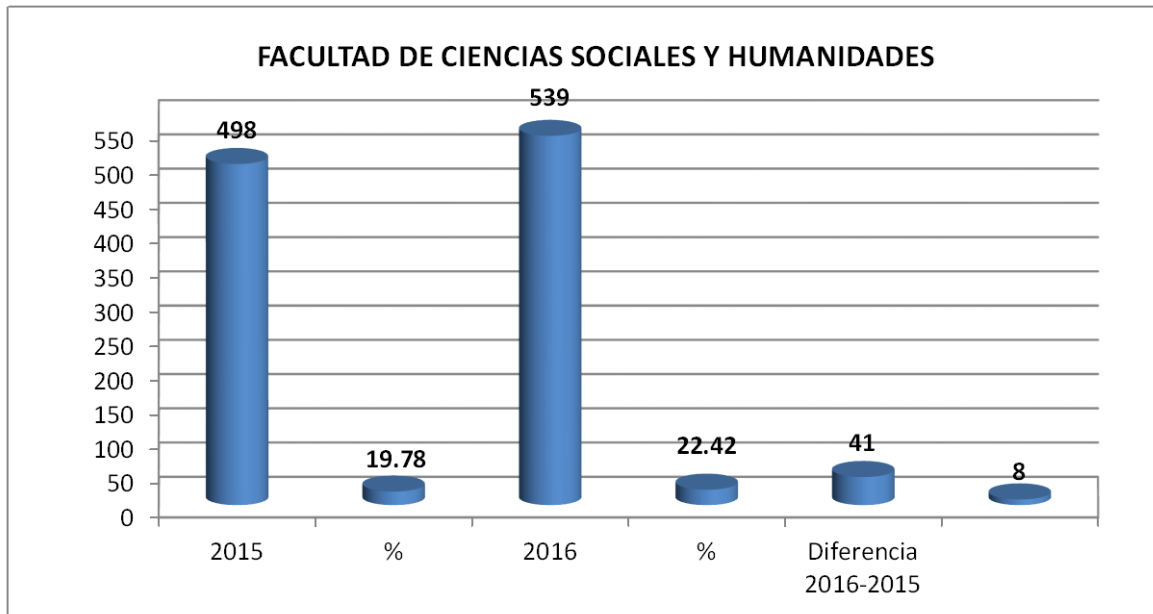


GRÁFICA N° 10

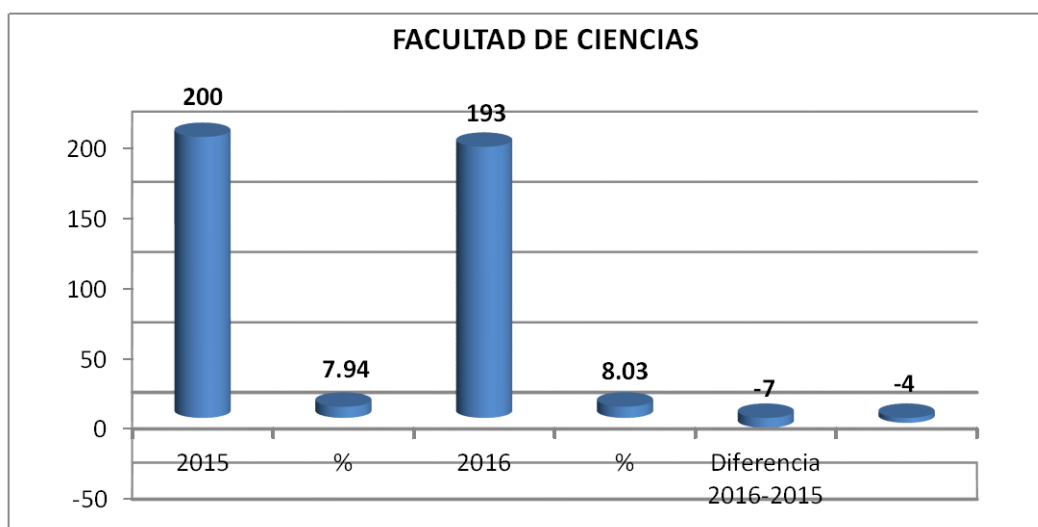




GRÁFICA N° 11



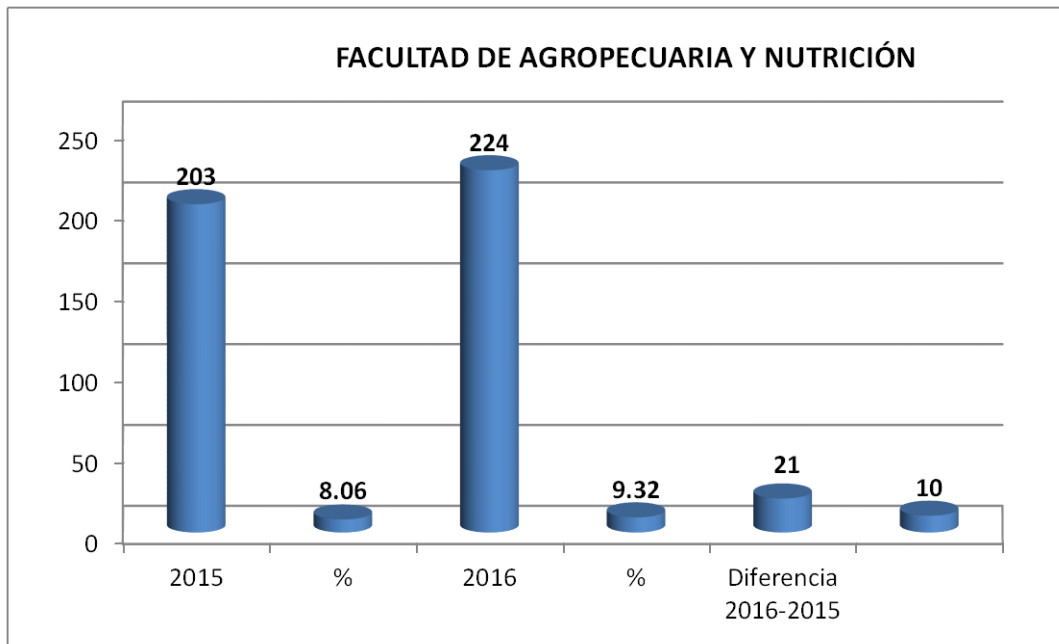
GRÁFICA N° 12



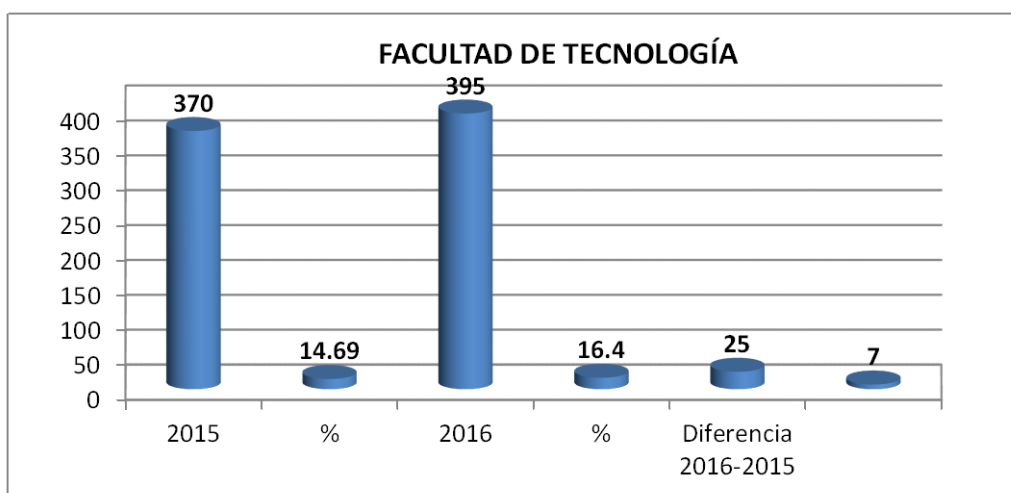




GRÁFICA N° 13

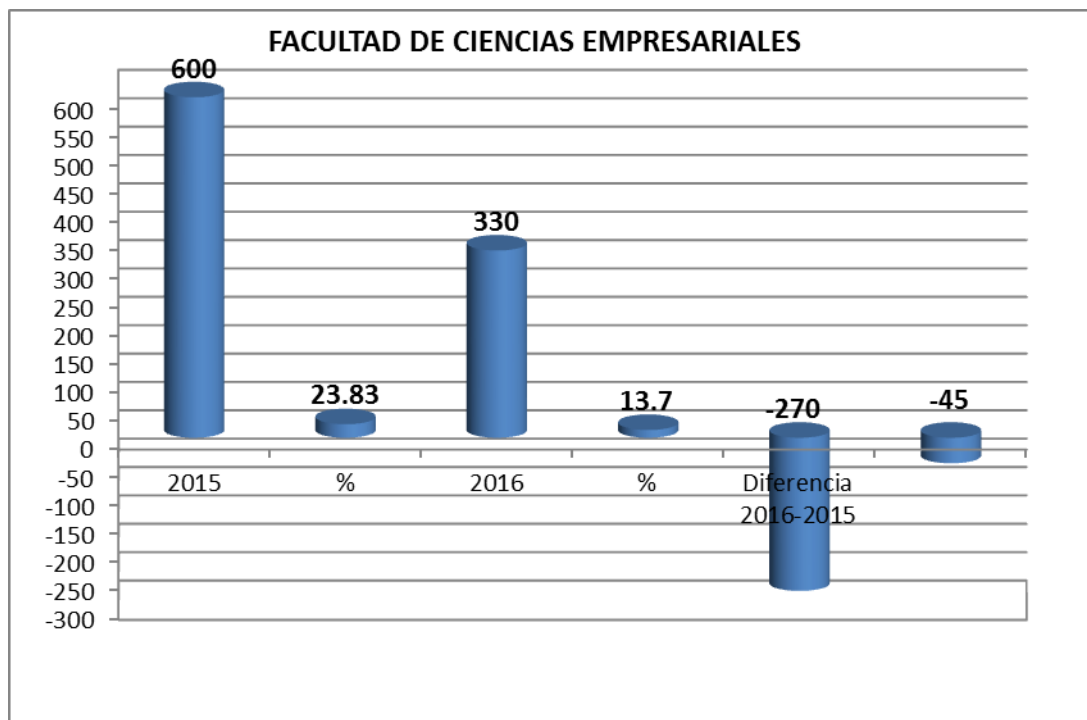


GRÁFICA N° 14





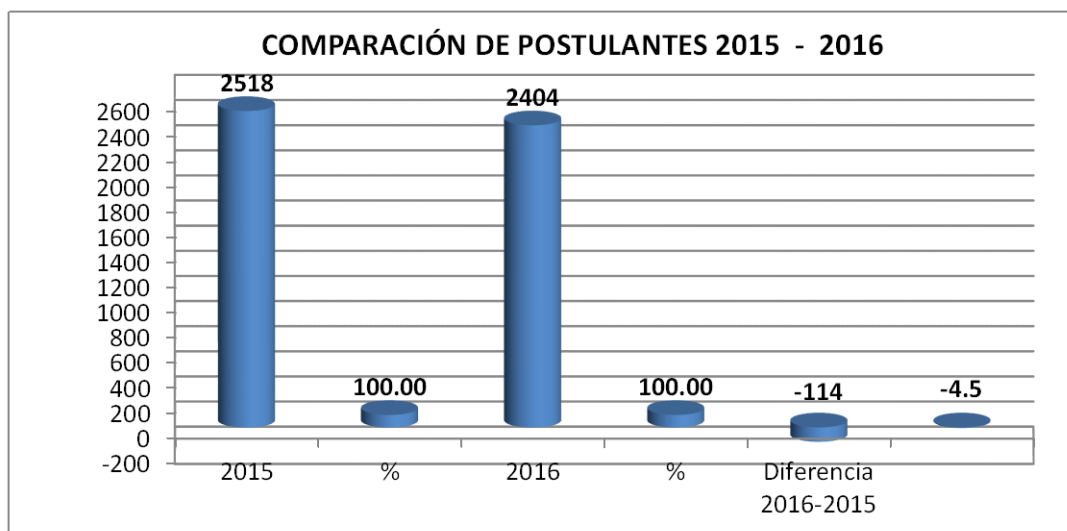
GRÁFICA N° 15





Observamos también, que al totalizar comparativamente los años 2015 – 2016 de todas las facultades nos da como resultado, un decrecimiento de -114 aspirantes. Por lo que se observa que, para el período 2015 fue de 2,518 postulantes, con respecto al año 2016, alcanzo un total de 2,404 postulantes (significa que hubo un decrecimiento de -4.5 %), que nos da como resultado para el período 2015 un total de -114 aspirantes menos con respecto al año 2016.

GRÁFICA Nº 16





### CUADRO Nº 03

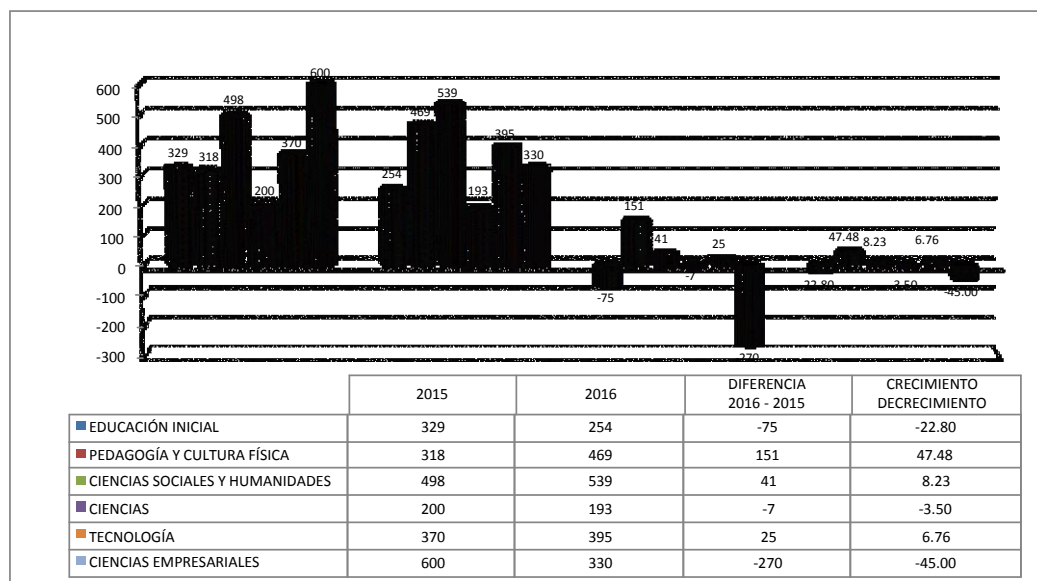
#### POSTULANTES DEL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS MOSTRANDO LA COMPARACIÓN, PERÍODOS Y CRECIMIENTO/DECRECIMIENTO CORRESPONDIENTE A LOS PERÍODOS 2015 – 2016

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE POSTULANTES				DIFERENCIA 2016 - 2015	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2015	%	2016	%		
1	EDUCACIÓN INICIAL	329	13.07	254	10.57	-75	-22.80
2	PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	318	12.63	469	19.51	151	47.48
3	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	498	19.78	539	22.42	41	8.23
4	CIENCIAS	200	7.94	193	8.03	-7	-3.50
5	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	203	8.06	224	9.32	21	10.34
6	TECNOLOGÍA	370	14.69	395	16.43	25	6.76
7	CIENCIAS EMPRESARIALES	600	23.83	330	13.73	-270	-45.00
<b>TOTALES</b>		<b>2518</b>	<b>100.00</b>	<b>2404</b>	<b>100.00</b>	<b>-114</b>	<b>-4.53</b>

Fuente: Oficina de Admisión (Régimen Regular, CIFPS).

Asimismo, indicamos que el total de postulantes del año 2015 alcanzó la cifra de 2,518 del total de postulantes el año 2016 fue de 2,404, se observó un decrecimiento del -4.53%, la información fue proporcionada por la Oficina de Admisión de la UNE; el cual se desagrega de la manera siguiente : 1) La Facultad de Educación Inicial, decreció -22.80%; 2) La Facultad de Pedagogía y Cultura Física, creció un 47.48%; 3) La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, creció un 8.23%; 4) La Facultad de Ciencias, decreció un -3.50%; 5) La Facultad de Agropecuaria y Nutrición, creció 10.34%, 6) La Facultad de Tecnología, tuvo un crecimiento de 6.76%; y la Facultad de Ciencias Empresariales, decreció un -45%.

### GRÁFICA Nº 17





Cuadro comparativo del **total de Vacantes Vs. Postulantes**, correspondiente al año 2016 determinando su relación de competitividad en cada plaza por facultades y especialidades.

### ANEXO Nº 01

#### RELACIÓN VACANTES VS. POSTULANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2016

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VR. POSTULANTES		
		Vacantes (A)	Postulantes (B)	Relación (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>254</b>	<b>-4</b>
	Educación Inicial	250	254	-4
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>570</b>	<b>469</b>	<b>101</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	120	95	25
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	210	209	1
	Educación Física	240	165	75
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>850</b>	<b>539</b>	<b>311</b>
	Ciencias Sociales - Filosofía	45	27	18
	Ciencias Sociales - Geografía	70	39	31
	Ciencias Sociales - Historia	60	44	16
	Ciencias Sociales - Psicología	60	52	8
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	50	34	16
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	50	35	15
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	50	26	24
	Educación. Intercultural Bilingüe Lengua Española	40	12	28
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	40	9	31
	Francés - Inglés	0	0	0
	Inglés - Alemán	50	28	22
	Inglés Español como Lengua Extranjera	50	28	22
	Inglés - Francés	85	70	15
	Inglés - Italiano	55	35	20
	Lengua Española - Inglés	45	26	19
	Lengua Española - Literatura	50	37	13
	Literatura - Lengua Española	50	37	13
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>320</b>	<b>193</b>	<b>127</b>
	Biología - Ciencias Naturales	30	26	4
	Física - Matemática	30	20	10
	Informática	50	30	20
	Matemática	60	39	21
	Matemática e Informática	120	62	58
	Química - Ciencias Naturales	0	0	0
	Química - Física - Biología	30	16	14
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>340</b>	<b>224</b>	<b>116</b>
	Agropecuaria	100	50	50
	Desarrollo Ambiental	100	51	49
	Industria Alimentaria y Nutrición	90	56	34



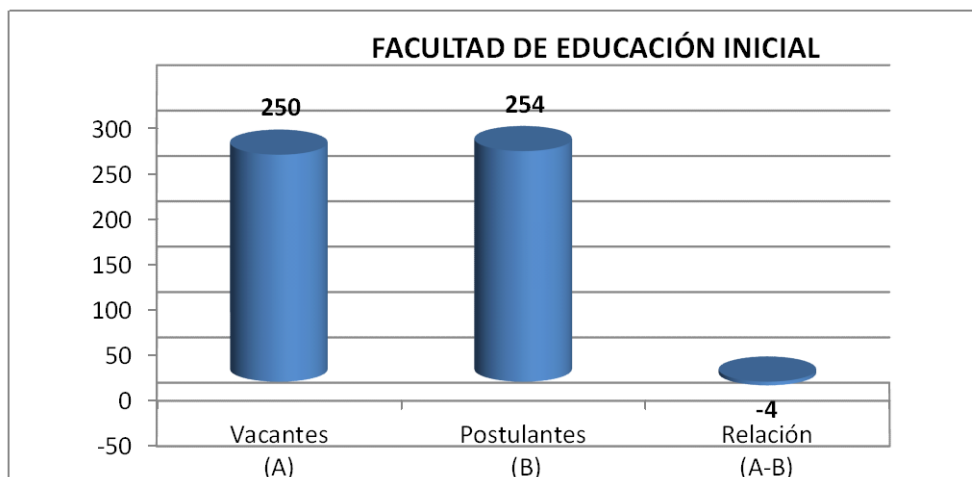
	Nutrición Humana	50	67	-17
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>395</b>	<b>305</b>
	Artes Industriales	50	30	20
	Automatización Industrial	50	23	27
	Construcción Civil	50	31	19
	Construcciones Metálicas	50	13	37
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	36	14
	Ebanistería y Decoración	50	19	31
	Electricidad	50	19	31
	Electrónica e Informática	50	30	20
	Fuerza Motriz	50	31	19
	Mecánica de Producción	50	21	29
	Metalurgia - Joyería	50	29	21
	Tecnología Textil	50	33	17
	Tecnología del Vestido	50	41	9
	Telecomunicaciones e Informática	50	39	11
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>330</b>	<b>-210</b>
	Administración de Empresas	30	141	-111
	Administración de Negocios Internacionales	30	99	-69
	Gastronomía	30	39	-9
	Turismo y Hotelería	30	51	-21
	<b>TOTALES</b>	<b>3150</b>	<b>2404</b>	<b>746</b>

FUENTE: Oficina de Admisión según el Régimen Regular y CIFPS)

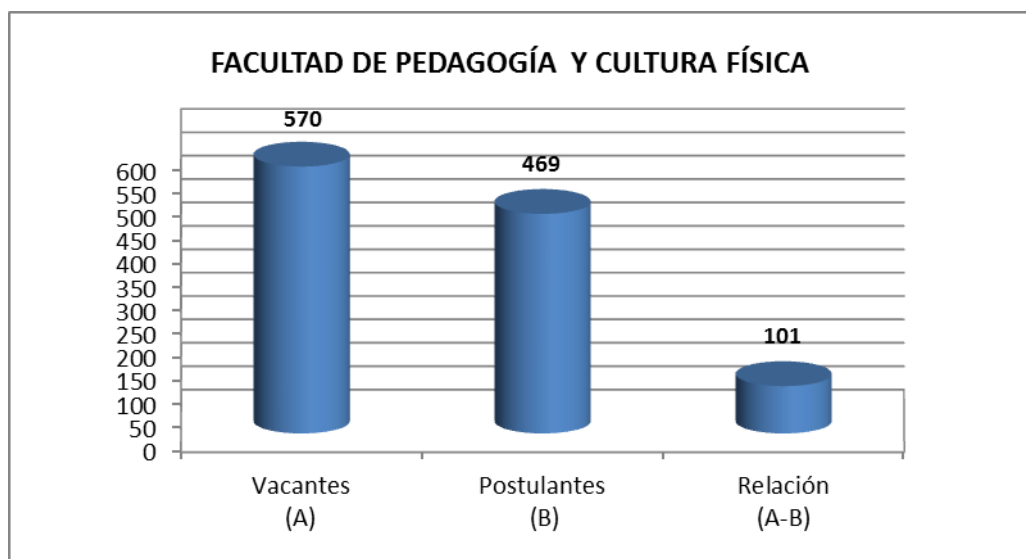


RELACIÓN CUANTITATIVA GRÁFICA DE VACANTES OFERTADAS VS. POSTULANTES  
SEGÚN EL RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS.  
CORRESPONDIENTE A LAS FACULTADES SEGÚN SUS ESPECIALIDADES 2015 - 2016

GRÁFICA N° 18

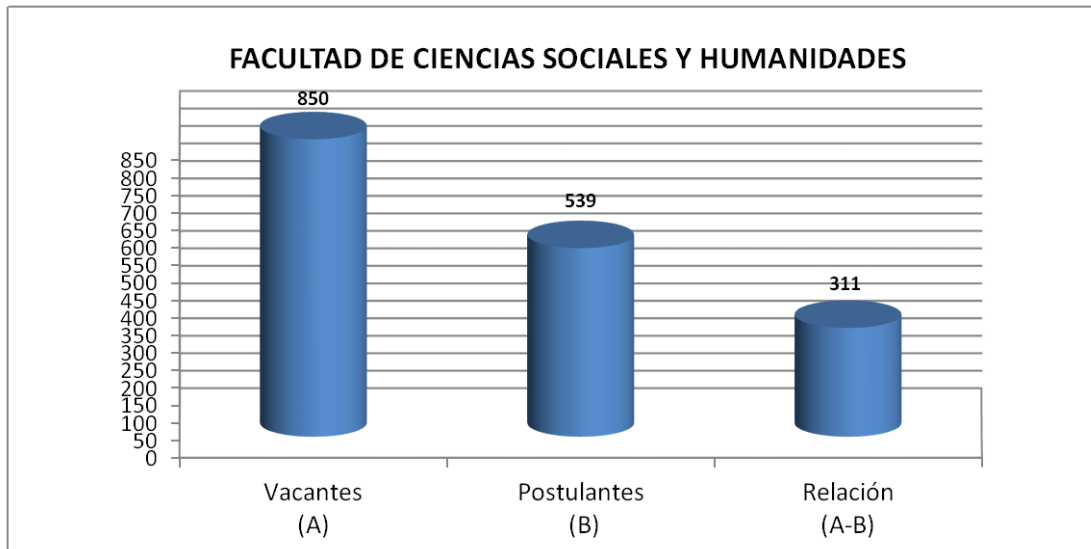


GRÁFICA N° 19

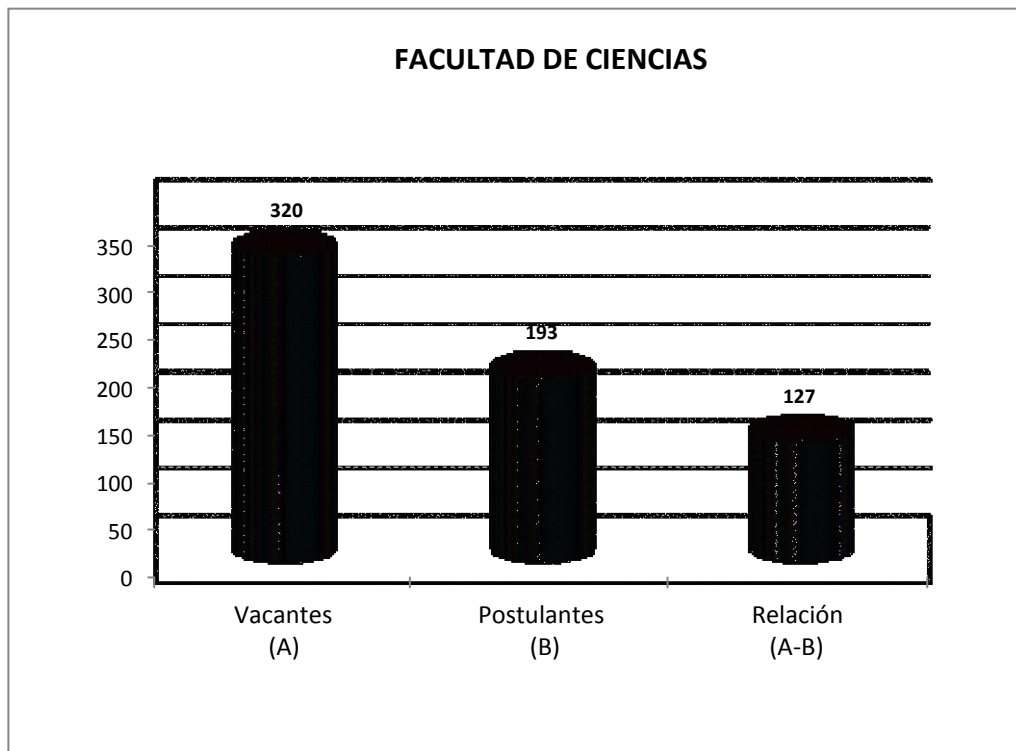




GRÁFICA Nº 20



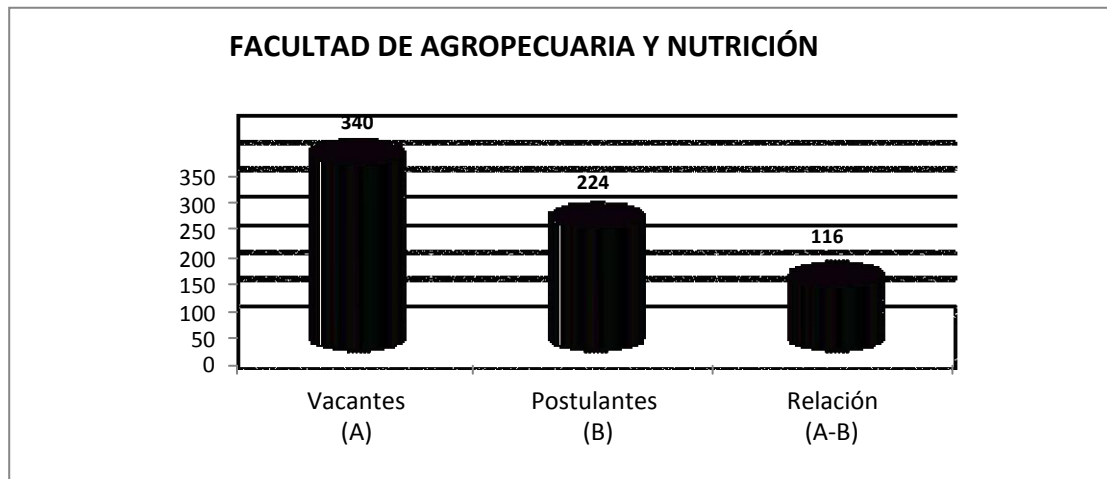
GRÁFICA Nº 21



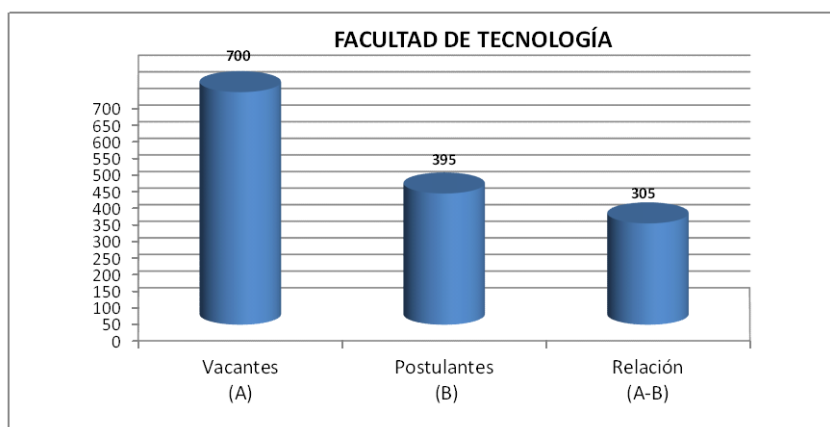




GRÁFICA Nº 22

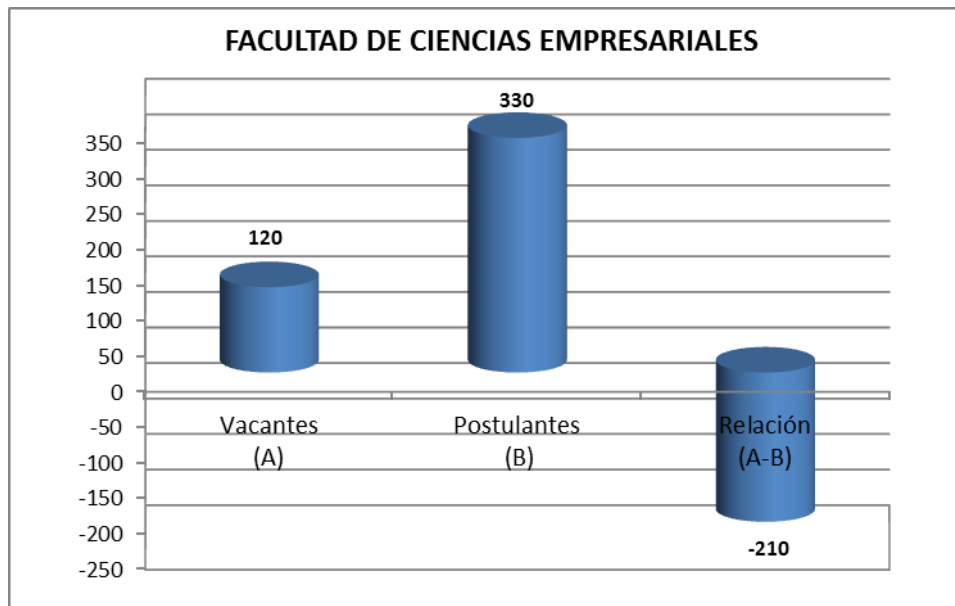


GRÁFICA Nº 23





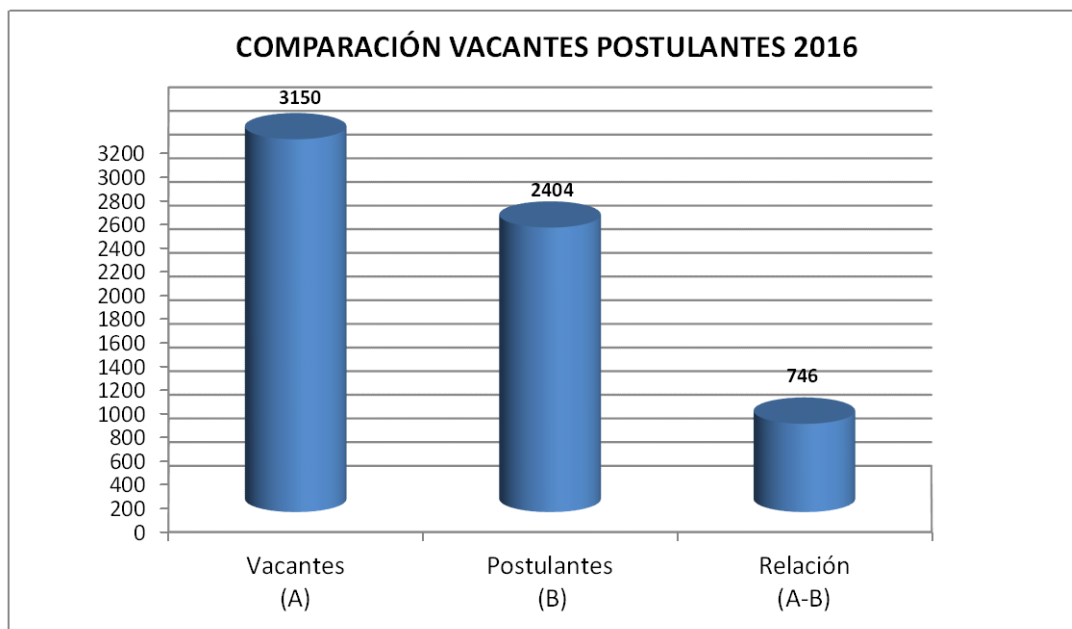
GRÁFICA Nº 24





Observamos también, que al totalizar comparativamente los años 2015 – 2016 de todas las facultades, nos da como resultado 2,404 postulantes, que comparando con los vacantes se obtuvo 3,150 estableciendo la diferencia de 746 postulantes menos del total de vacantes.

GRÁFICA Nº 25





# INGRESANTES

## CUADRO N° 4

### CUADRO COMPARATIVO DEL TOTAL DE INGRESANTES POR FACULTADES Y ESPECIALIDADES CORRESPONDIENTE A LOS AÑOS 2015 - 2016

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	TOTAL DE INGRESANTES OFERTADAS				Diferencia 2016-2015	CRECIMIENTO DECRECIMIENTO
		2015	%	2016	%		
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>135</b>	<b>7.27</b>	<b>253</b>	<b>11.87</b>	<b>118</b>	<b>87.41</b>
	Educación Inicial	135	7.27	253	11.87	118.0	87.41
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>308</b>	<b>16.59</b>	<b>466</b>	<b>21.86</b>	<b>158</b>	<b>51.30</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	26	1.40	95	4.46	69	0.00
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	152	8.19	207	9.71	55	0.00
	Educación Física	130	7.00	164	7.69	34.0	26.15
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>451</b>	<b>24.30</b>	<b>529</b>	<b>24.81</b>	<b>78</b>	<b>17.29</b>
	Ciencias Sociales - Filosofía	26	1.40	27	1.27	1.0	3.85
	Ciencias Sociales - Geografía	23	1.24	39	1.83	16.0	69.57
	Ciencias Sociales - Historia	42	2.26	41	1.92	-1	-2.38
	Ciencias Sociales - Psicología	57	3.07	47	2.20	-10.0	-17.54
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	19	1.02	35	1.64	16	0.00
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	34	1.83	35	1.64	1	0.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	18	0.97	26	1.22	8	0.00
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	17	0.92	12	0.56	-5.0	-29.41
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	11	0.59	9	0.42	-2.0	-18.18
	Francés - Inglés	14	0.75	0	0.00	-14.0	-100.00
	Inglés - Alemán	12	0.65	28	1.31	16	133.33
	Inglés Español como Lengua Extranjera	18	0.97	28	1.31	10.0	55.56
	Inglés - Francés	59	3.18	70	3.28	11	18.64
	Inglés - Italiano	24	1.29	35	1.64	11	45.83
	Lengua Española - Inglés	12	0.65	26	1.22	14.0	116.67
	Lengua Española - Literatura	32	1.72	35	1.64	3.0	9.38
	Literatura - Lengua Española	33	1.78	36	1.69	3.0	9.09
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>200</b>	<b>10.78</b>	<b>190</b>	<b>8.91</b>	<b>-10</b>	<b>-5.00</b>
	Biología - Ciencias Naturales	23	1.24	25	1.17	2.0	8.70
	Física - Matemáticas	25	1.35	20	0.94	-5.0	-20.00
	Informática	20	1.08	30	1.41	10	50.00



	Matemática	29	1.56	39	1.83	10.0	34.48
	Matemática e Informática	68	3.66	60	2.81	-8.0	-11.76
	Química - Ciencias Naturales	13	0.70	0	0.00	-13.0	-100.00
	Química - Física - Biología	22	1.19	16	0.75	-6	-27.27
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>162</b>	<b>8.73</b>	<b>205</b>	<b>9.62</b>	<b>43</b>	<b>26.54</b>
	Agropecuaria	27	1.45	50	2.35	23	85.19
	Desarrollo Ambiental	33	1.78	50	2.35	17	51.52
	Industria Alimentaria y Nutrición	55	2.96	55	2.58	0	0.00
	Nutrición Humana	47	2.53	50	2.35	3	6.38
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>356</b>	<b>19.18</b>	<b>368</b>	<b>17.26</b>	<b>12</b>	<b>3.37</b>
	Artes Industriales	22	1.19	30	1.41	8.0	36.36
	Automatización Industrial	25	1.35	23	1.08	-2.0	-8.00
	Construcción Civil	22	1.19	31	1.45	9.0	40.91
	Construcciones Metálicas	17	0.92	13	0.61	-4.0	-23.53
	Diseño Industrial Arquitectónico	28	1.51	33	1.55	5.0	17.86
	Ebanistería y Decoración	19	1.02	14	0.66	-5.0	-26.32
	Electricidad	18	0.97	17	0.80	-1.0	-5.56
	Electrónica e Informática	30	1.62	30	1.41	0.0	0.00
	Fuerza Motriz	27	1.45	30	1.41	3.0	11.11
	Mecánica de Producción	17	0.92	21	0.98	4.0	23.53
	Metalurgia - Joyería	18	0.97	23	1.08	5.0	27.78
	Tecnología Textil	37	1.99	30	1.41	-7.0	-18.92
	Tecnología del Vestido	37	1.99	34	1.59	-3.0	-8.11
	Telecomunicaciones e Informática	39	2.10	39	1.83	0.0	0.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>244</b>	<b>13.15</b>	<b>121</b>	<b>5.68</b>	<b>-123.0</b>	<b>-50.41</b>
	Administración de Empresas	63	3.39	30	1.41	-33	-52.38
	Administración de Negocios Internacionales	61	3.29	31	1.45	-30.0	-49.18
	Gastronomía	58	3.13	30	1.41	-28.0	-48.28
	Turismo y Hotelería	62	3.34	30	1.41	-32	-51.61
	<b>TOTALES</b>	<b>1856</b>	<b>100.00</b>	<b>2132</b>	<b>100.00</b>	<b>276</b>	<b>14.87</b>

## ANÁLISIS DE INGRESANTES DE LOS PERÍDOS 2015 – 2016:

- 1.- **En el ítem N° 1: Facultad de Educación Inicial** .- Evidenció 118 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 135 ingresantes, en el 2016 hubieron 253, dando como resultado 87.41 % de crecimiento.
- 2.- **En el ítem N° 2: Facultad de Pedagogía y Cultura Física** .- Evidenció 158 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 308 ingresantes, en el 2016 hubieron 466, dando como resultado 51.30% de crecimiento.
- 3.- **En el ítem N° 3: Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades** .- Evidenció 78 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 451 ingresantes en el 2016 hubieron 529, dando como resultado 17.29% de crecimiento.
- 4.- **En el ítem N° 4: Facultad de Ciencias** .- Evidenció -10 incorporados menos, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 200 ingresantes en el 2016 hubieron 190, dando como resultado -5.00 % de decrecimiento.

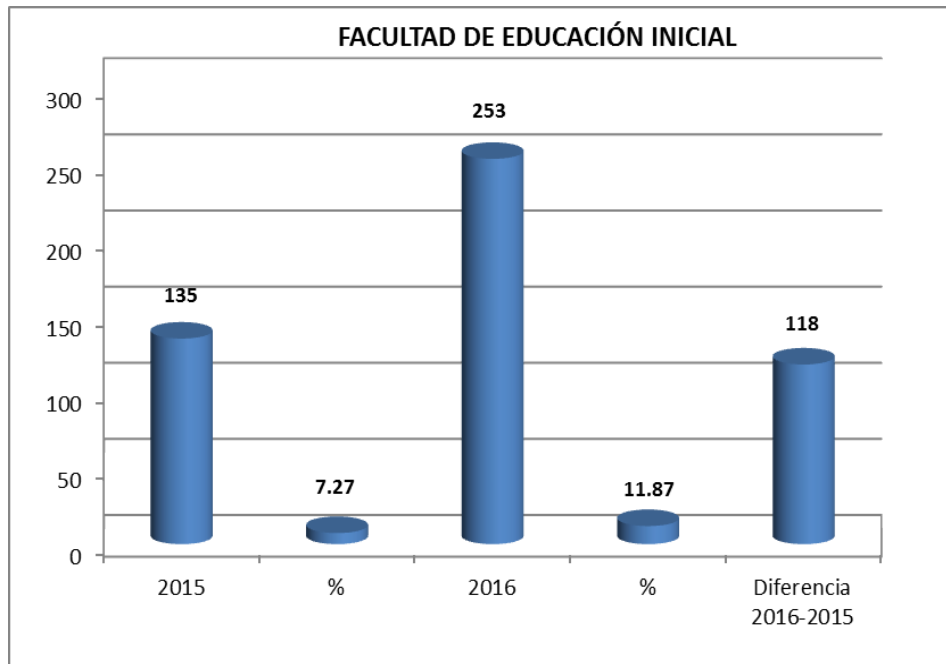


- 5.- **En el ítem N° 5: Facultad de Agropecuaria y Nutrición** .- Evidenció 43 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 162 ingresantes en el 2016 hubieron 205, dando como resultado 26.54% de crecimiento.
- 6.- **En el ítem N° 6: Facultad de Tecnología** .- Evidenció 12 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 356 ingresantes en el 2016 hubieron 368, dando como resultado 3.37 % de crecimiento.
- 7.- **En el ítem N° 7: Facultad de Ciencias Empresariales** .- Evidenció -123 incorporados más, esto quiere decir que mientras en el 2015 hubo 244 ingresantes en el 2016 hubieron 121, dando como resultado -50.41 % decrecimiento.

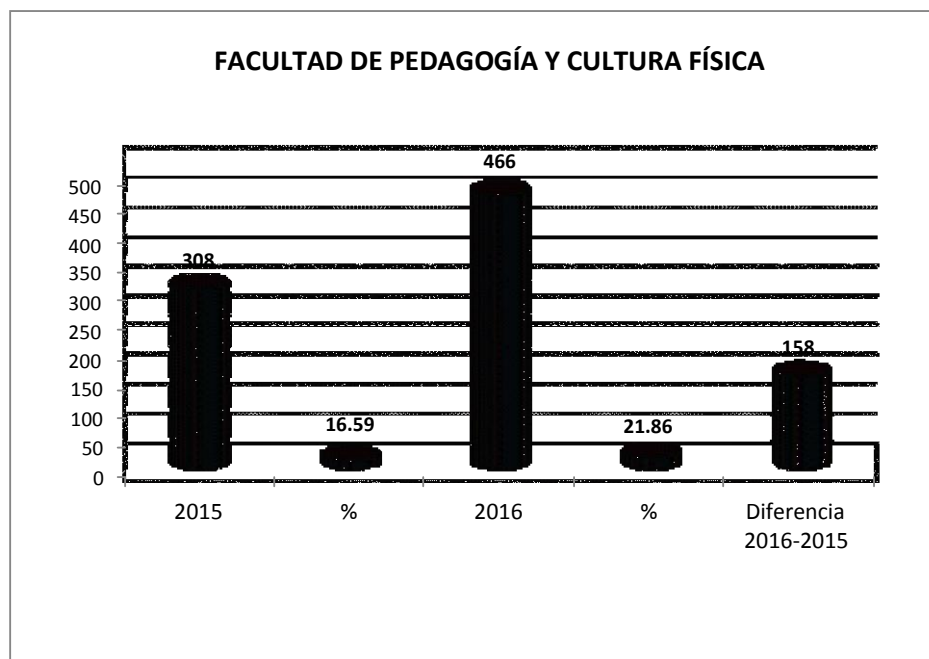


**Comparación Cuantitativa Gráfica de Ingresantes: Relación de Diferencia correspondiente a las Facultades según sus especialidades 2015 – 2016**

GRÁFICA N° 26

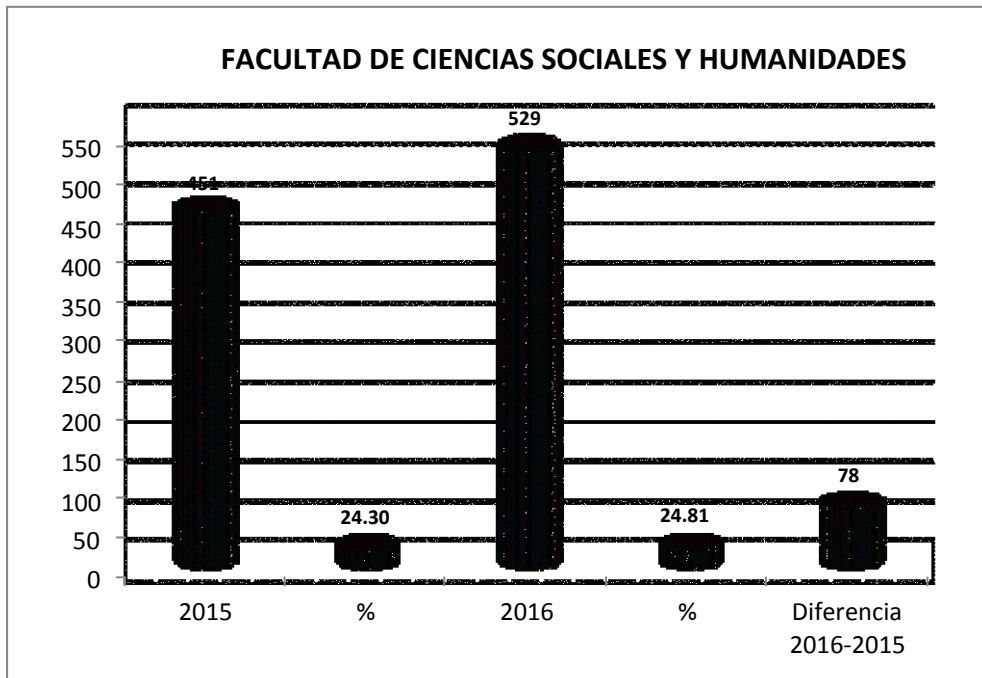


GRÁFICA N° 27

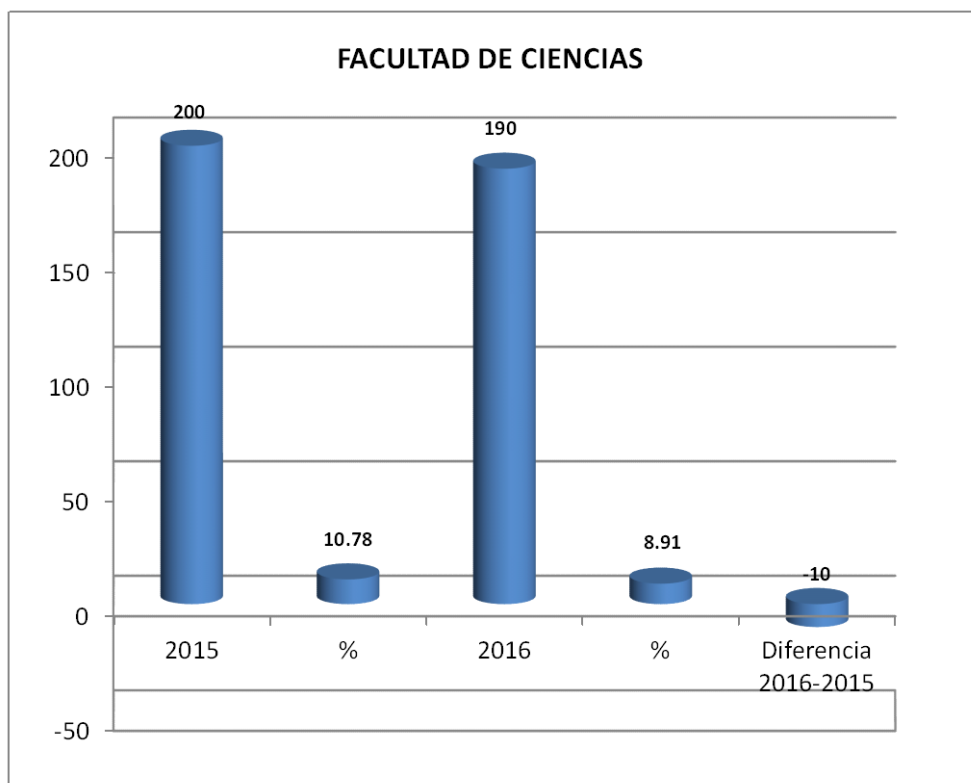




GRÁFICA N° 28



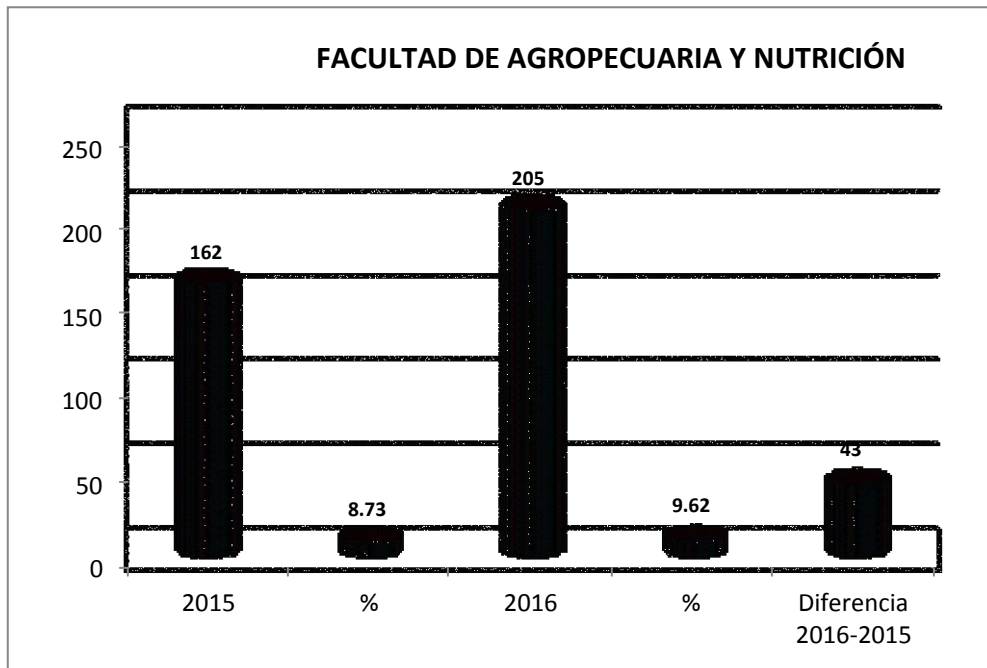
GRÁFICA N° 29



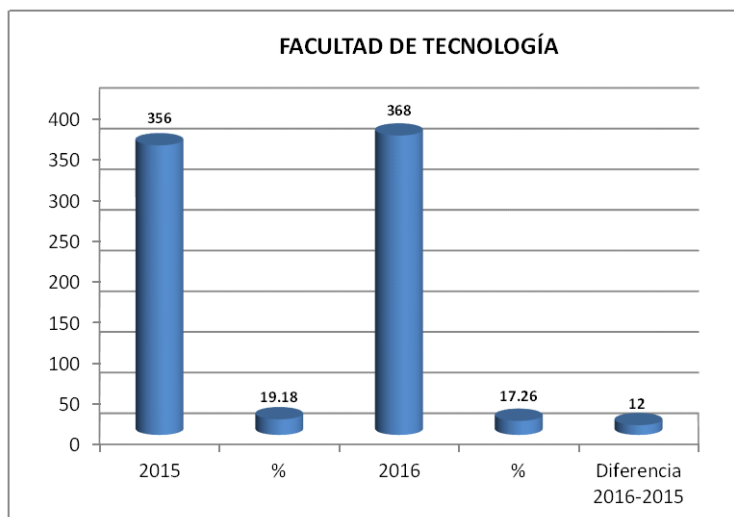




GRÁFICA Nº 30

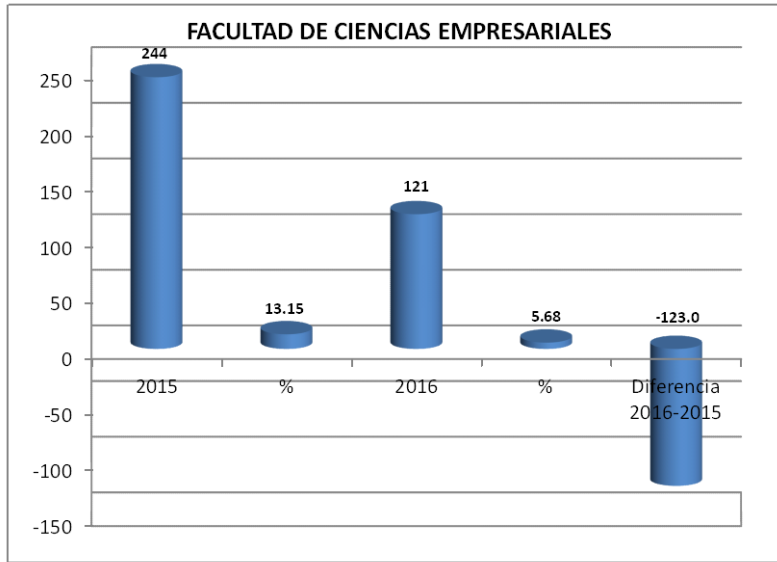


GRÁFICA Nº 31





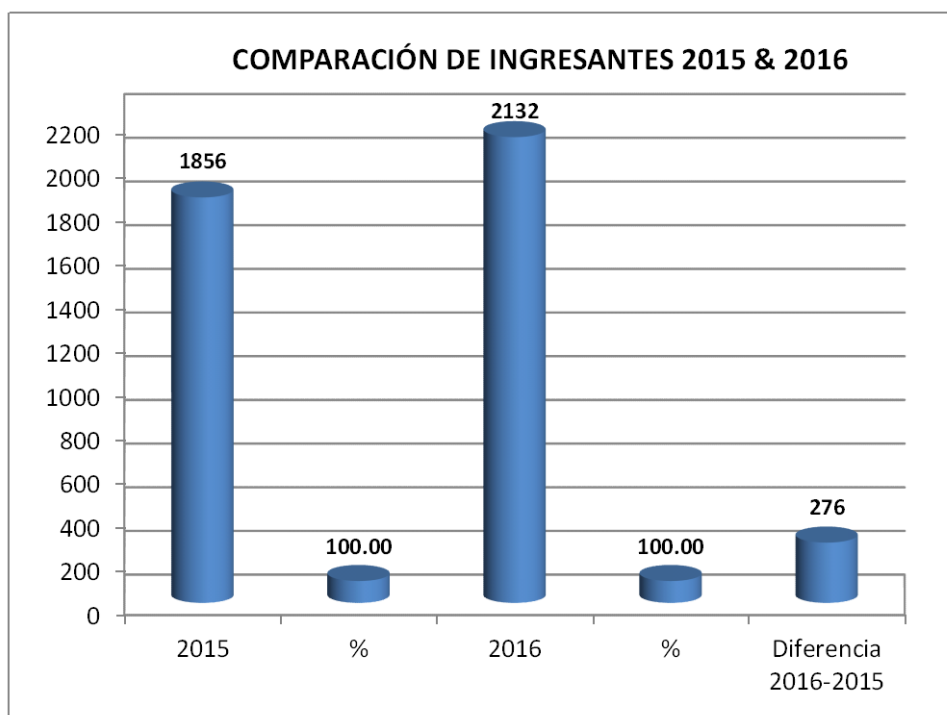
GRÁFICA N° 32





Observamos también, que al totalizar comparativamente las cifras de los año 2015 – 2016 de todas las facultades, observamos como resultado que las personas que se incorporan a la UNE es 276 más en el periodo 2015 la cantidad fue de 1,856 ingresantes y con respecto al año 2016 fue de 2,132 ingresantes, que nos da como resultado un crecimiento total de 14.87%.

GRÁFICA N° 33





**CUADRO N° 6**

**POSTULANTES Vs. INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR – COBERTURA Y CIFPS  
 CORRESPONDIENTE AL PERÍODO 2016**

N°	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES VS. INGRESANTES		
		POSTULANTES (A)	INGRESANTES (B)	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>254</b>	<b>253</b>	<b>1</b>
	Educación Inicial	254	253	1
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>469</b>	<b>466</b>	<b>3</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	95	95	0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	209	207	2
	Educación Física	165	164	1
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>539</b>	<b>529</b>	<b>10</b>
	Ciencias Sociales - Filosofía	27	27	0
	Ciencias Sociales - Geografía	39	39	0
	Ciencias Sociales - Historia	44	41	3
	Ciencias Sociales - Psicología	52	47	5
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	34	35	-1
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	35	35	0
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	26	26	0
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	12	12	0
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	9	9	0
	Inglés - Alemán	28	28	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	28	28	0
	Inglés - Francés	70	70	0
	Inglés - Italiano	35	35	0
	Lengua Española - Inglés	26	26	0
	Lengua Española - Literatura	37	35	2
	Literatura - Lengua Española	37	36	1
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>193</b>	<b>190</b>	<b>3</b>
	Biología - Ciencias Naturales	26	25	1
	Física - Matemática	20	20	0
	Informática	30	30	0
	Matemática	39	39	0
	Matemática e Informática	62	60	2
	Química - Física - Biología	16	16	0
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>19</b>

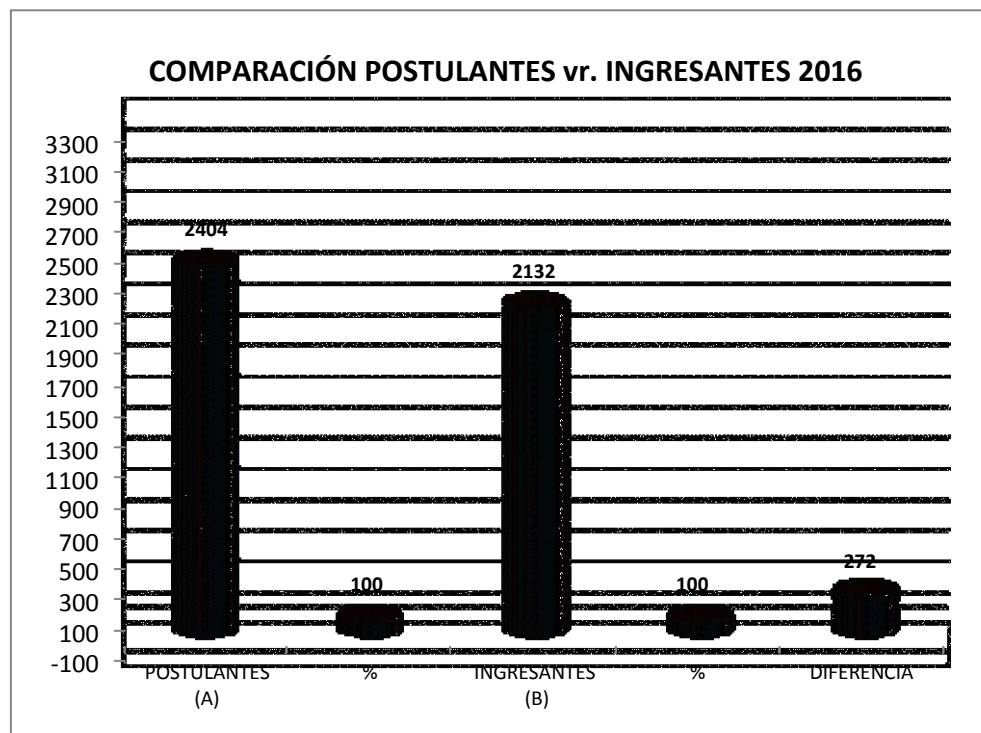


	Agropecuaria	50	50	0
	Desarrollo Ambiental	51	50	1
	Industria Alimentaria y Nutrición	56	55	1
	Nutrición Humana	67	50	17
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>395</b>	<b>368</b>	<b>27</b>
	Artes Industriales	30	30	0
	Automatización Industrial	23	23	0
	Construcción Civil	31	31	0
	Construcciones Metálicas	13	13	0
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	33	3
	Ebanistería y Decoración	19	14	5
	Electricidad	19	17	2
	Electrónica e Informática	30	30	0
	Fuerza Motriz	31	30	1
	Mecánica de Producción	21	21	0
	Metalurgia - Joyería	29	23	6
	Tecnología Textil	33	30	3
	Tecnología del Vestido	41	34	7
	Telecomunicaciones e Informática	39	39	0
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>330</b>	<b>121</b>	<b>209</b>
	Administración de Empresas	141	30	111
	Administración de Negocios Internacionales	99	31	68
	Gastronomía	39	30	9
	Turismo y Hotelería	51	30	21
	<b>TOTALES</b>	<b>2404</b>	<b>2132</b>	<b>272</b>



Observamos también, que al totalizar comparativamente los años 2015 - 2016 de todas las facultades, obtenemos como resultado 272 menos para el período 2016 (que fue de 2,132 ingresantes) con respecto a los postulantes para el mismo período (fue de 2,404 postulantes) resulta que 11.31 % postulantes no alcanzaron ingresar a la UNE.

### TOTAL DE POSTULANTES VS. INGRESANTES PERIODO 2015 - 2016





POSTULANTES

RELACIÓN

INGRESANTES

**Cuadro comparativo del total de Postulantes VS. Ingresantes, correspondiente al año 2016, que determina la cantidad de Postulantes que no obtuvieron ingreso a la UNE, por facultades y especialidades.**

**CUADRO Nº 06**

**POSTULANTES VS. INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR – COBERTURA Y CIFPS CORRESPONDIENTE AL AÑO - 2016**

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	POSTULANTES & INGRESANTES 2016				POSTULANTES & INGRESANTES
		POSTULANTES (A)	%	INGRESANTES (B)	%	DIFERENCIA
1	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>254</b>	<b>10.57</b>	<b>253</b>	<b>11.87</b>	<b>1</b>
	Educación Inicial	254	10.57	253	11.87	1
2	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>469</b>	<b>19.51</b>	<b>466</b>	<b>21.86</b>	<b>3</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	95	3.95	95	4.46	0.0
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	209	8.69	207	9.71	2
	Educación Física	165	6.86	164	7.69	1
3	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>539</b>	<b>22.42</b>	<b>529</b>	<b>24.81</b>	<b>10</b>
	Ciencias Sociales - Filosofía	27	1.12	27	1.27	0.0
	Ciencias Sociales - Geografía	39	1.62	39	1.83	0.0
	Ciencias Sociales - Historia	44	1.83	41	1.92	3
	Ciencias Sociales - Psicología	52	2.16	47	2.20	5
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	34	1.41	35	1.64	-1.0
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	35	1.46	35	1.64	0
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	26	1.08	26	1.22	0.0
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	12	0.50	12	0.56	0.0
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	9	0.37	9	0.42	0.0
	Inglés - Alemán	28	1.16	28	1.31	0
	Inglés Español como Lengua Extranjera	28	1.16	28	1.31	0.0
	Inglés - Francés	70	2.91	70	3.28	0.0
	Inglés - Italiano	35	1.46	35	1.64	0.0
	Lengua Española - Inglés	26	1.08	26	1.22	0.0
	Lengua Española - Literatura	37	1.54	35	1.64	2.0
	Literatura - Lengua Española	37	1.54	36	1.69	1.0
4	<b>CIENCIAS</b>	<b>193</b>	<b>8.03</b>	<b>190</b>	<b>8.91</b>	<b>3.0</b>
	Biología - Ciencias Naturales	26	1.08	25	1.17	1.0



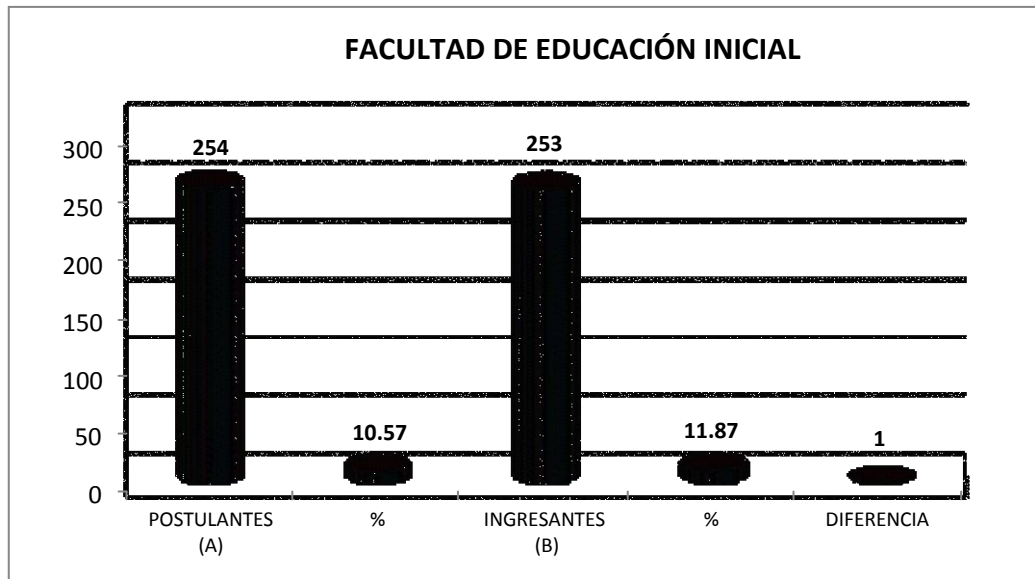
	Física - Matemática	20	0.83	20	0.94	0.0
	Informática	30	1.25	30	1.41	0.0
	Matemática	39	1.62	39	1.83	0.0
	Matemática e Informática	62	2.58	60	2.81	2.0
	Química - Física - Biología	16	0.67	16	0.75	0.0
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>224</b>	<b>9.32</b>	<b>205</b>	<b>9.62</b>	<b>19</b>
	Agropecuaria	50	2.08	50	2.35	-
	Desarrollo Ambiental	51	2.12	50	2.35	1.0
	Industria Alimentaria y Nutrición	56	2.33	55	2.58	1.0
	Nutrición Humana	67	2.79	50	2.35	17
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>395</b>	<b>16.43</b>	<b>368</b>	<b>17.26</b>	<b>27</b>
	Artes Industriales	30	1.25	30	1.41	0.00
	Automatización Industrial	23	0.96	23	1.08	0.00
	Construcción Civil	31	1.29	31	1.45	0.00
	Construcciones Metálicas	13	0.54	13	0.61	0.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	36	1.50	33	1.55	3.00
	Ebanistería y Decoración	19	0.79	14	0.66	5.00
	Electricidad	19	0.79	17	0.80	2.00
	Electrónica e Informática	30	1.25	30	1.41	0.00
	Fuerza Motriz	31	1.29	30	1.41	1.00
	Mecánica de Producción	21	0.87	21	0.98	0.00
	Metalurgia - Joyería	29	1.21	23	1.08	6.00
	Tecnología Textil	33	1.37	30	1.41	3.00
	Tecnología del Vestido	41	1.71	34	1.59	7.00
	Telecomunicaciones e Informática	39	1.62	39	1.83	0.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>330</b>	<b>13.73</b>	<b>121</b>	<b>5.68</b>	<b>209.00</b>
	Administración de Empresas	141	5.87	30	1.41	111
	Administración de Negocios Internacionales	99	4.12	31	1.45	68
	Gastronomía	39	1.62	30	1.41	9.0
	Turismo y Hotelería	51	2.12	30	1.41	21
<b>TOTALES</b>		<b>2404</b>	<b>100</b>	<b>2132</b>	<b>100</b>	<b>272</b>



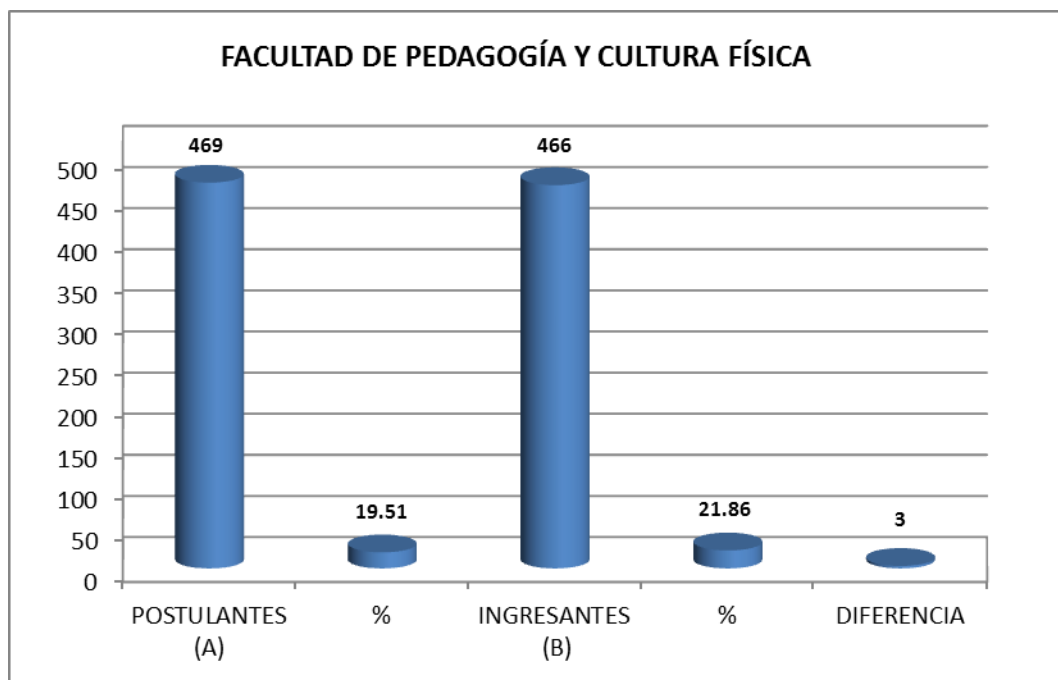


**Relación Cuantitativa Gráfica de Postulantes VS. Ingresantes: Relación de Diferencia correspondiente a las Facultades según sus especialidades 2016**

GRÁFICA Nº 34

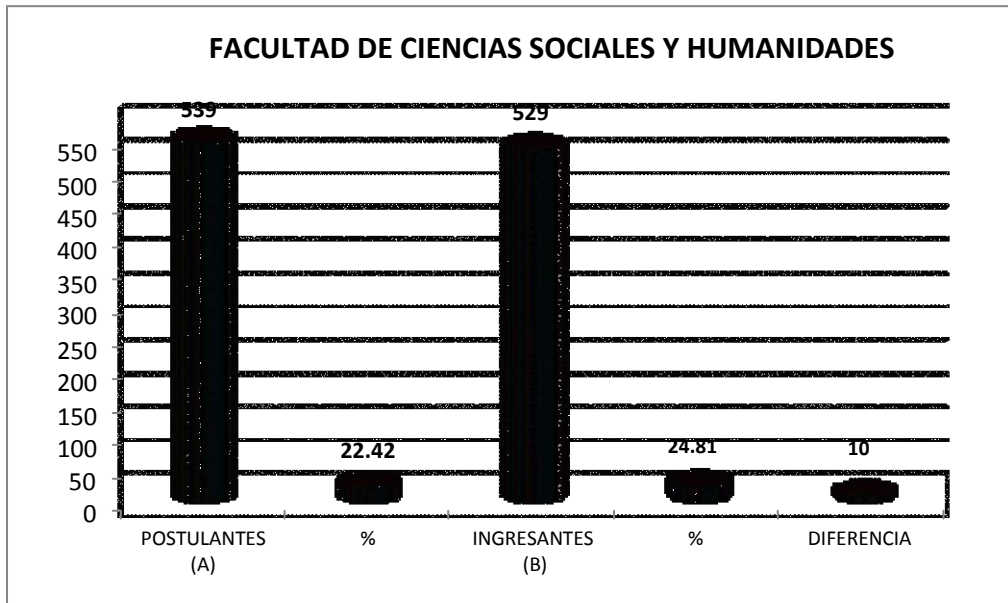


GRÁFICA Nº 35

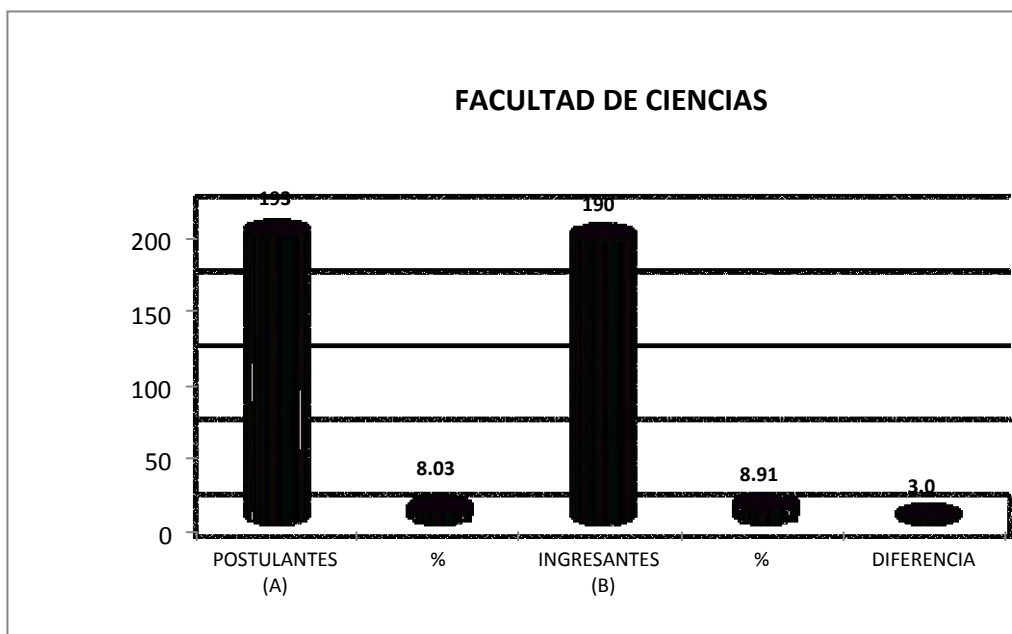




GRÁFICA Nº 36

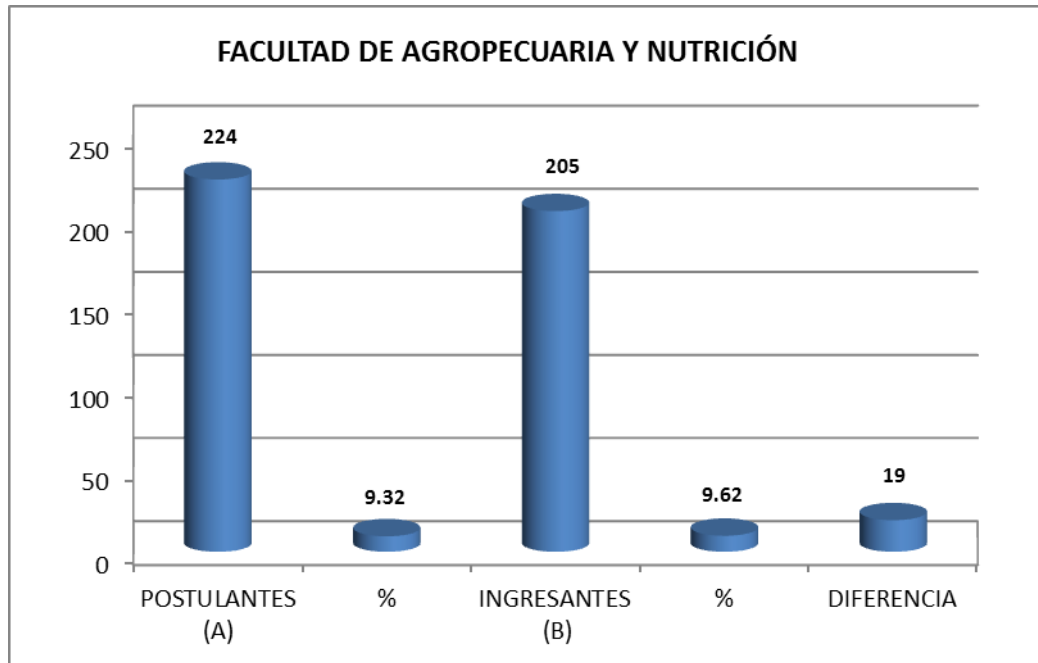


GRÁFICA Nº37

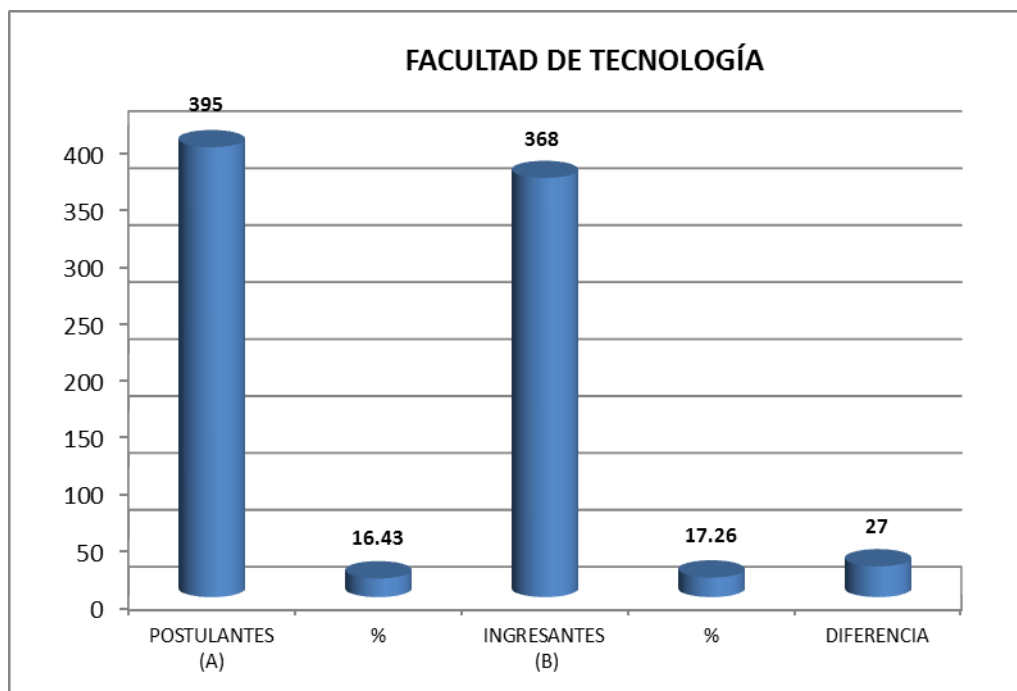




GRÁFICA N° 38

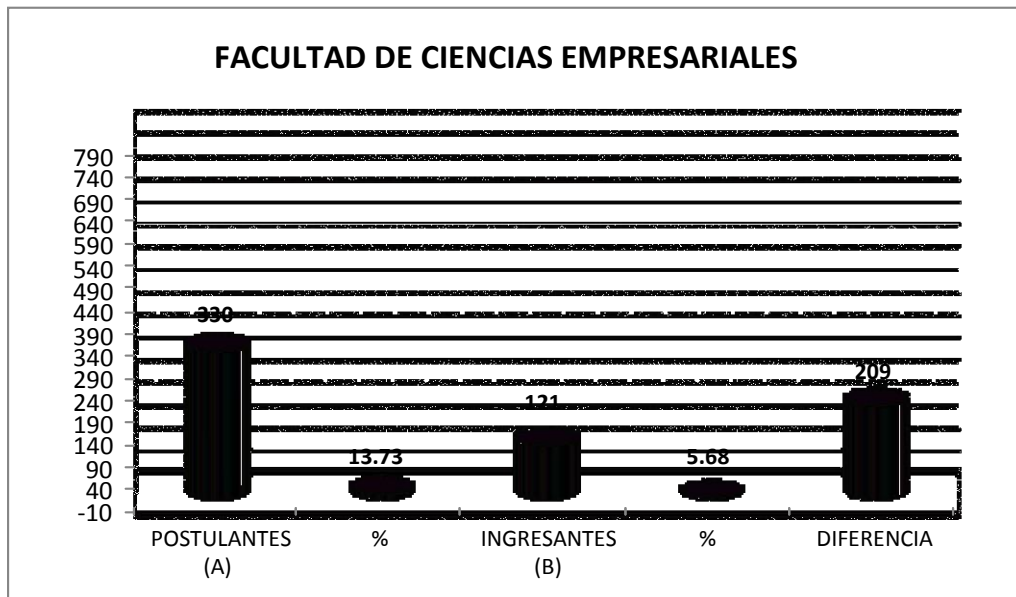


GRÁFICA N° 39





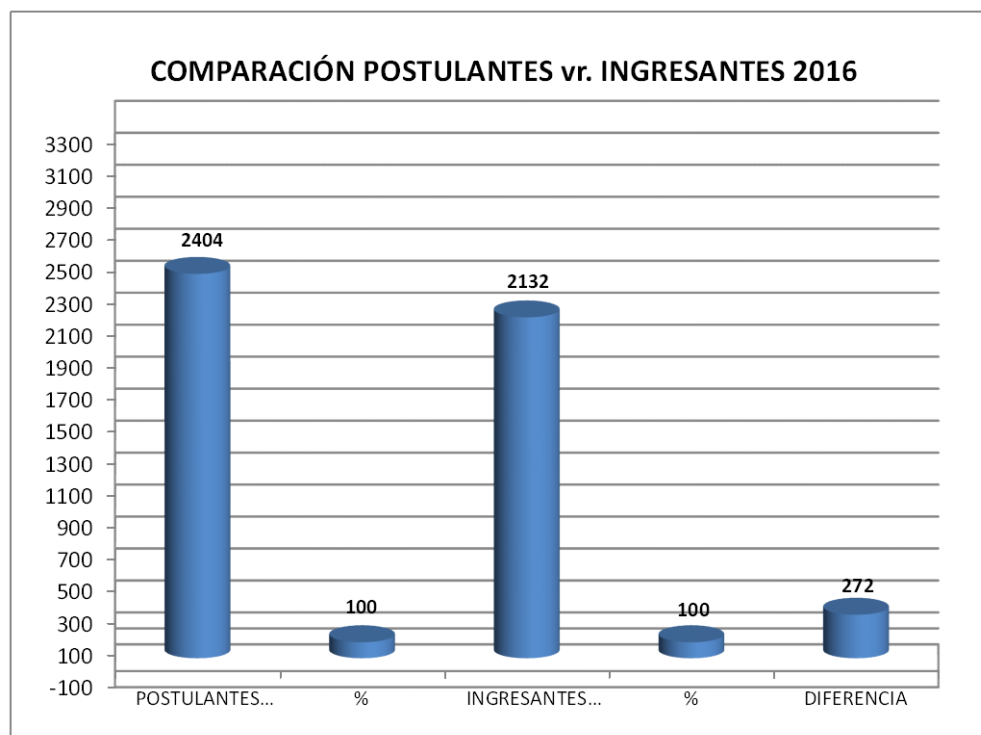
GRÁFICA Nº 40





Se observa, que al totalizar comparativamente las cantidades de los postulantes vs. Ingresantes del año 2016 de todas las facultades se observa una diferencia de 272 ingresantes menos (que fue de 2,132 ingresantes) con respecto a los postulantes para el mismo período (que fue de 2,404 postulantes) resulta que 11.71% de postulantes no alcanzaron ingresar a la UNE.

GRÁFICA Nº 41





**VACANTES**

**RELACIÓN**

**INGRESANTE**

## COMPARACIÓN

Cuadro comparativo de Vacantes VS. Ingresantes, correspondiente al año 2016, que determina la cantidad de plazas no incorporadas y coberturas resumiendo el total de ingresantes a la UNE; por facultades y especialidades: coberturadas.

### ANEXO Nº 02

#### VACANTES VS. INGRESANTES SEGÚN RÉGIMEN REGULAR Y CIFPS CORRESPONDIENTE AL PERIODO 2016

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES	VACANTES VS. INGRESANES 2016				
		VACANTES (A)	% VACANTES	INGRESANTES (B)	% INGRESANTES	DIFERENCIA (A-B)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>7.94</b>	<b>253</b>	<b>11.87</b>	<b>-3</b>
	Educación Inicial	250	7.94	253	11.87	-3.0
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>570</b>	<b>18.10</b>	<b>466</b>	<b>21.86</b>	<b>104</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	120	3.81	95	4.46	25
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	210	6.67	207	9.71	3
	Educación Física	240	7.62	164	7.69	76
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>850</b>	<b>26.98</b>	<b>529</b>	<b>24.81</b>	<b>321</b>
	Ciencias Sociales - Filosofía	45	1.43	27	1.27	18
	Ciencias Sociales - Geografía	70	2.22	39	1.83	31
	Ciencias Sociales - Historia	60	1.90	41	1.92	19
	Ciencias Sociales - Psicología	60	1.90	47	2.20	13
	Educación Artística - Artes Plásticas - Teatro - Música	50	1.59	35	1.64	15
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	50	1.59	35	1.64	15
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas	50	1.59	26	1.22	24
	Educación Intercultural Bilingüe Lengua Española	40	1.27	12	0.56	28
	Educación Intercultural Bilingüe Literatura	40	1.27	9	0.42	31
	Inglés - Alemán	50	1.59	28	1.31	22
	Inglés Español como Lengua Extranjera	50	1.59	28	1.31	22.0
	Inglés - Francés	85	2.70	70	3.28	15

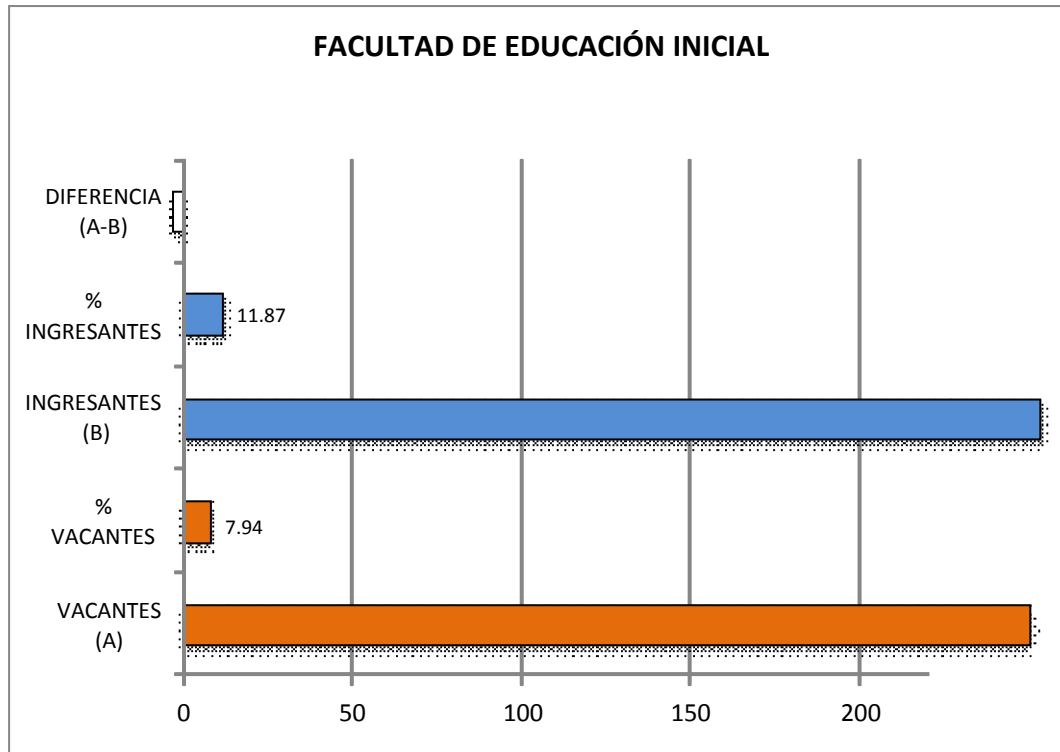


	Inglés - Italiano	55	1.75	35	1.64	20
	Lengua Española - Inglés	45	1.43	26	1.22	19
	Lengua Española - Literatura	50	1.59	35	1.64	15
	Literatura - Lengua Española	50	1.59	36	1.69	14
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>320</b>	<b>10.16</b>	<b>190</b>	<b>8.91</b>	<b>130</b>
	Biología - Ciencias Naturales	30	0.95	25	1.17	5
	Física - Matemática	30	0.95	20	0.94	10
	Informática	50	1.59	30	1.41	20
	Matemática	60	1.90	39	1.83	21
	Matemática e Informática	120	3.81	60	2.81	60
	Química - Física - Biología	30	0.95	16	0.75	14
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>340</b>	<b>10.79</b>	<b>205</b>	<b>9.62</b>	<b>135</b>
	Agropecuaria	100	3.17	50	2.35	50
	Desarrollo Ambiental	100	3.17	50	2.35	50
	Industria Alimentaria y Nutrición	90	2.86	55	2.58	35
	Nutrición Humana	50	1.59	50	2.35	0.0
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>22.22</b>	<b>368</b>	<b>17.26</b>	<b>332</b>
	Artes Industriales	50	1.59	30	1.41	20
	Automatización Industrial	50	1.59	23	1.08	27
	Construcción Civil	50	1.59	31	1.45	19
	Construcciones Metálicas	50	1.59	13	0.61	37
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	1.59	33	1.55	17
	Ebanistería y Decoración	50	1.59	14	0.66	36
	Electricidad	50	1.59	17	0.80	33
	Electrónica e Informática	50	1.59	30	1.41	20
	Fuerza Motriz	50	1.59	30	1.41	20
	Mecánica de Producción	50	1.59	21	0.98	29
	Metalurgia - Joyería	50	1.59	23	1.08	27
	Tecnología Textil	50	1.59	30	1.41	20
	Tecnología del Vestido	50	1.59	34	1.59	16
	Telecomunicaciones e Informática	50	1.59	39	1.83	11
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>3.81</b>	<b>121</b>	<b>5.68</b>	<b>-1</b>
	Administración de Empresas	30	0.95	30	1.41	0
	Administración de Negocios Internacionales	30	0.95	31	1.45	-1
	Gastronomía	30	0.95	30	1.41	0
	Turismo y Hotelería	30	0.95	30	1.41	0
	<b>TOTALES</b>	<b>3150</b>	<b>100.00</b>	<b>2132</b>	<b>100</b>	<b>1018</b>

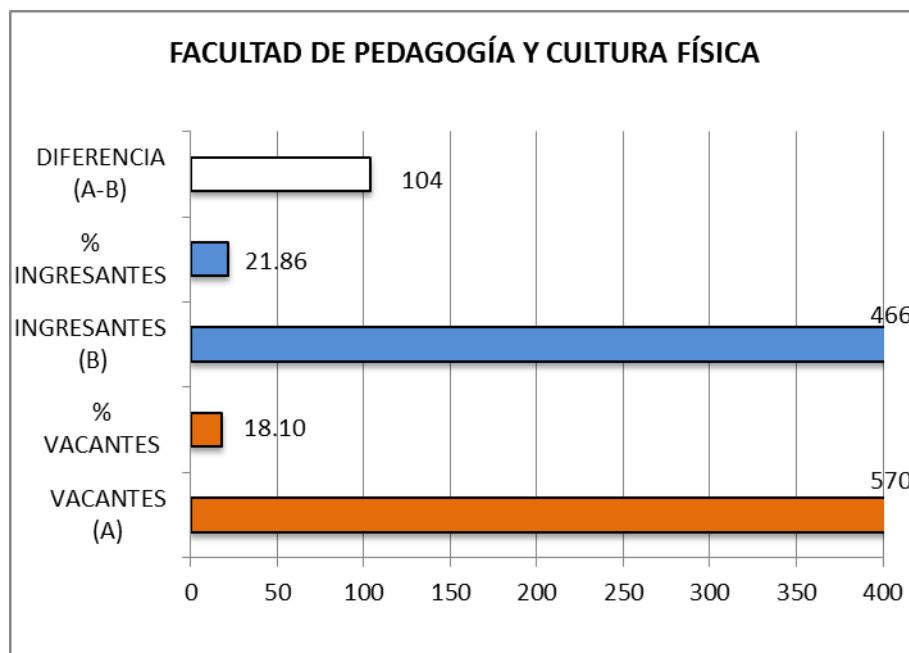


**Comparación Cuantitativa Gráfico de Vacantes VS. Ingresantes y Cobertura: Relación de Diferencia correspondiente a las Facultades según sus especialidades Año: 2016**

**GRÁFICA Nº 42**



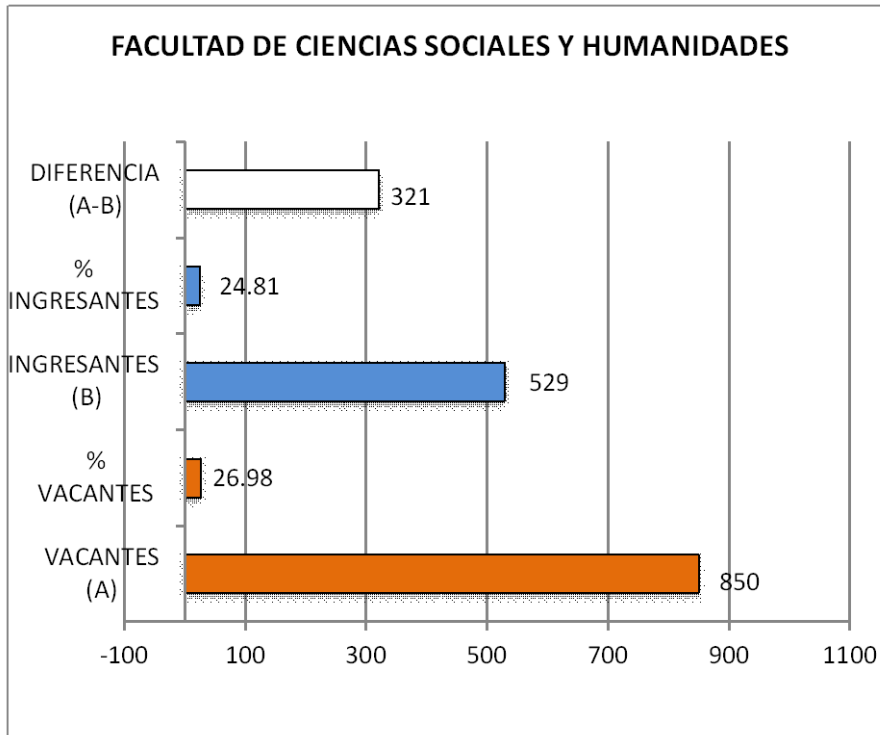
**GRÁFICA Nº 43**



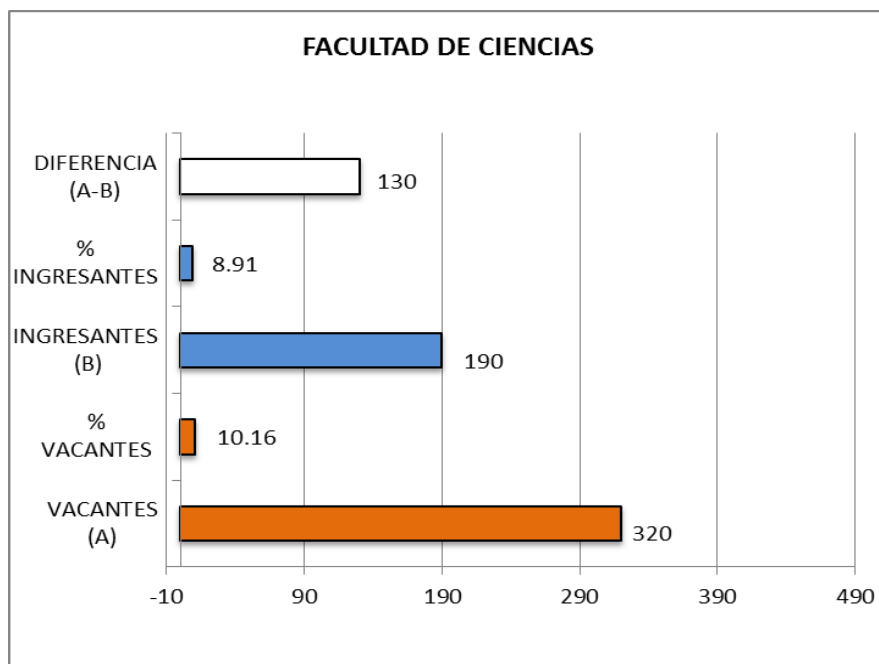




GRÁFICA Nº 44

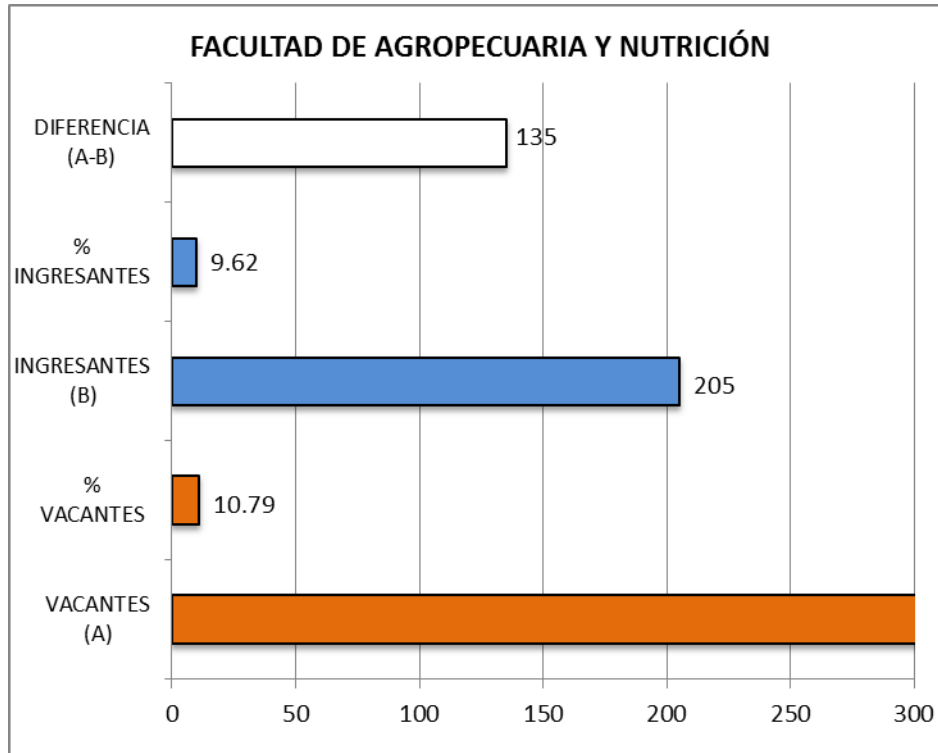


GRÁFICA Nº 45

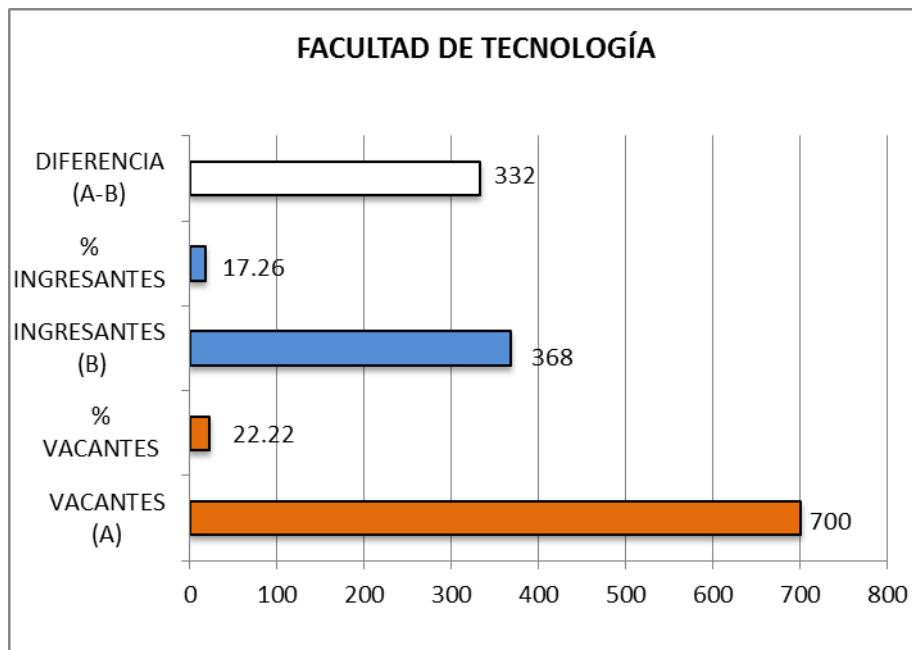




GRÁFICA Nº 46

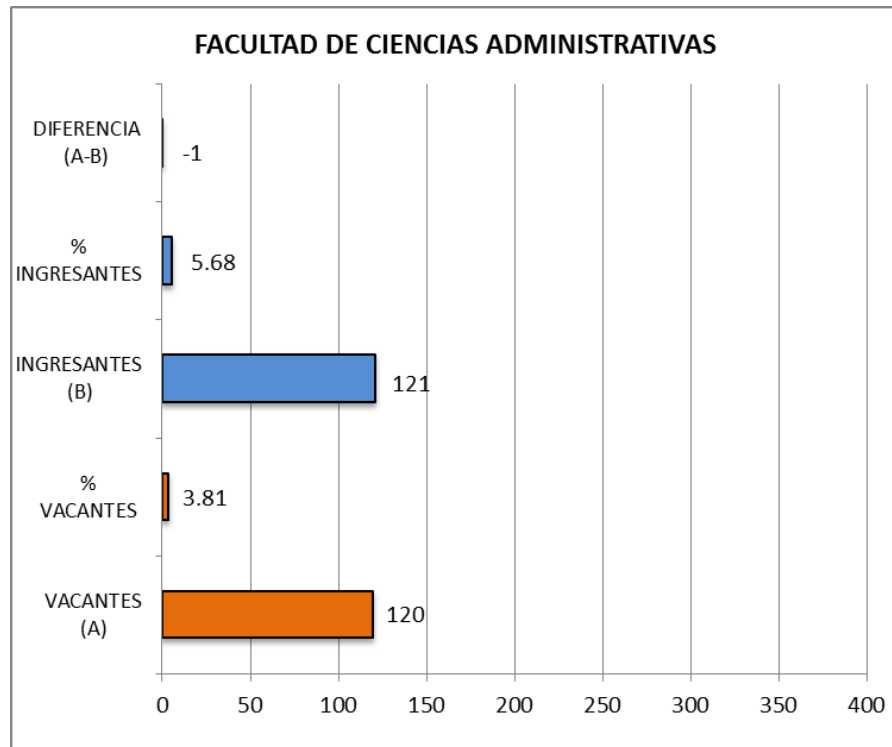


GRÁFICA Nº 47

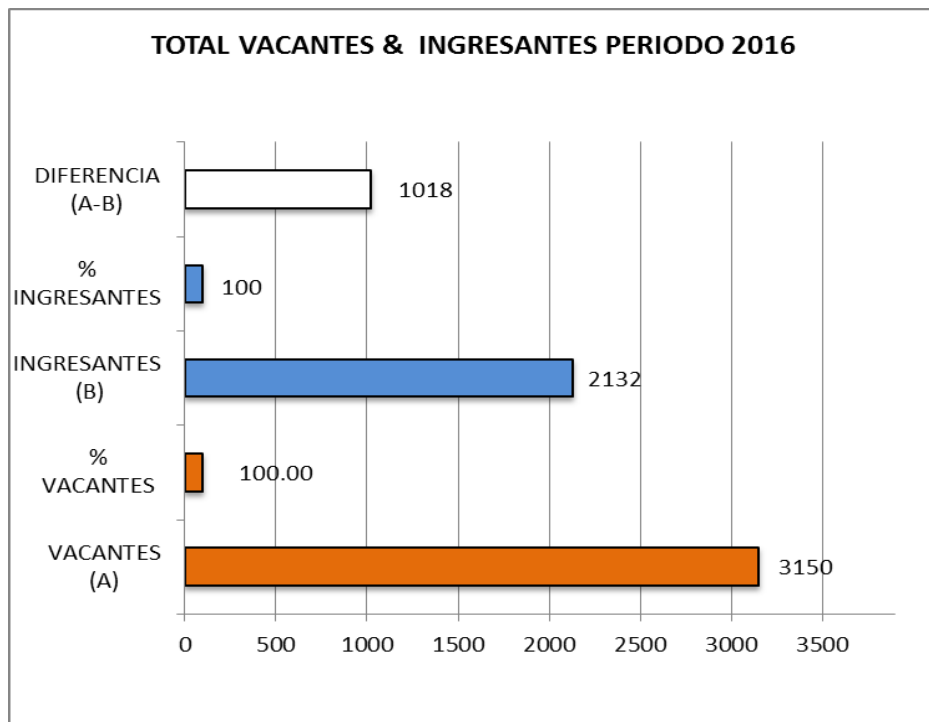




GRÁFICA N° 48



GRÁFICA N° 49





## **ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE ADMISIÓN 2015 – 2016**

### **VACANTES**

En el cuadro de Vacantes del Régimen Regular y CIFPS, se observa que entre los años 2015 y 2016 el número de vacantes ha sufrido un crecimiento de 285 más, equivalente al 9.9 %. El mayor incremento de vacantes se aprecia en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades que llega a 155 más en el 2016. Cabe destacar que las especialidades que han incrementado sus vacantes para el 2016 fue Educación Inicial con 250 más, observándose que en el 2015 no hubo vacantes por Admisión, asimismo, en las Facultades que ofertaron fueron en el siguiente orden: Agropecuaria y Nutrición con 85, Pedagogía y Cultura Física con 60 y Ciencias con 30. Mientras que en la Facultad de Ciencias Empresariales el número de vacantes para el 2016 se ha reducido a menos 120.

Las especialidades que han conservado el mismo número de vacantes fué la Facultad de Tecnología en comparación al 2015 de 700.

### **POSTULANTES**

En el cuadro de Postulantes del Régimen Regular y CIFPS, se aprecia que entre los años 2015 y 2016 el número de postulantes registra un decrecimiento de menos 114 postulantes, equivalente a menos 4.5 %, acentuándose ésta en la Facultad de Ciencias Empresariales con -270 postulantes, le sigue Facultad de Educación Inicial con -75 y Facultad de Ciencias con menos 7.

En el 2016 la especialidad que más postulantes a captado fue la especialidad de Educación Inicial, quien tuvo un incremento de 254 no habiendo ofertas para sus otras especialidades y Facultad de Pedagogía y Cultura Física con 151 postulantes, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con 41, Facultad de Tecnología con 25 y Facultad de Agropecuaria y Nutrición con 21 más.



## INGRESANTES

En el cuadro de Ingresantes del Régimen Regular y CIFPS, se observa que existe un crecimiento de 276 ingresantes; asimismo, en el 2015 (1856) a diferencia del 2016 (2132). Podemos ver que la Facultad de Educación Inicial ha registrado 118 ingresantes más y la Facultad de Pedagogía y Cultura Física en sus tres especialidades en el orden de 69, 55 y 34, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades con 78 ingresantes, Facultad de Agropecuaria y Nutrición con 43 y Facultad de Tecnología con 12 ingresantes en relación al 2015.

Las especialidades que sufrieron una significativa reducción en el número de ingresantes fueron: Facultad de Ciencias Empresariales con -123 en sus cuatro especialidades, Facultad de Ciencias con menos 10 y la especialidad de Francés-Inglés de -14 y especialidad de Química y Ciencias Naturales de -13.

## CONCLUSIÓN

Al efectuarse un análisis del comportamiento de la oferta de vacantes de los años 2015 y el 2016 de los Regímenes Regular y Semipresencial, podemos observar que existe un crecimiento en este último año, mostrando una diferencia de 285 más con respecto al año 2015.

En el 2015, la única Facultad que logró superar el número de vacantes ofertadas fue la de Humanidades y Ciencias Sociales llegando a 155 vacantes más en relación al año anterior, el número de vacantes de 250 en la especialidad de Educación Inicial, mientras que las demás especialidades tuvieron un decrecimiento muy notorio, también Educación Inicial - Niñez Temprana con -125 y Educación Inicial - Retardo Mental -50, se observa que no han convocado plazas vacantes.

A pesar de la baja demanda de postulantes las especialidades que se mantuvieron es la especialidad Educación Inicial, Educación Primaria – Educación Básica Alternativa, Educación Física y Educación Básica Alternativa - Educación Primaria de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física, para el año 2016. En las demás especialidades, tuvieron un incremento muy ligero, lo que es preocupante es que muchas especialidades se observa un decrecimiento, por lo que no cubrieron el ingreso a la universidad.



INDICADORES VACANTES, POSTULANTES E INGRESANTES.  
AÑO: 2016

Nº	FACULTADES Y ESPECIALIDADES					
		Vacantes (a)	Postulantes (b)	Ingresantes (c)	Indicador (b) / (a)	Indicador (c) / (b)
<b>1</b>	<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>250</b>	<b>254</b>	<b>253</b>	<b>1.016</b>	<b>1.00</b>
	Educación Inicial	250	254	253	1.02	1.00
<b>2</b>	<b>PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA</b>	<b>570</b>	<b>469</b>	<b>466</b>	<b>0.82</b>	<b>0.99</b>
	Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	120	95	95	0.79	1.00
	Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	210	209	207	1.00	0.99
	Educación Física	240	165	164	0.69	0.99
<b>3</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>850</b>	<b>539</b>	<b>529</b>	<b>0.63</b>	<b>0.98</b>
	Ciencias Sociales -Filosofía	45	27	27	0.6	1.00
	Ciencias Sociales -Geografía	70	39	39	0.56	1.00
	Ciencias Sociales -Historia	60	44	41	0.73	0.93
	Ciencias Sociales -Psicología	60	52	47	0.87	0.90
	Educación Artística - Artes Plásticas- Teatro - Música	50	34	35	0.68	1.03
	Educación Artística - Música - Teatro - Artes Plásticas	50	35	35	0.7	1.00
	Educación Artística - Teatro - Artes Plásticas - Música	50	26	26	0.52	1.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Lengua Española	40	12	12	0.3	1.00
	Educ. Intercultural Bilingüe Literatura	40	9	9	0.225	1.00
	Inglés - Alemán	50	28	28	0.56	1.00
	Inglés Español como Lengua Extranjera	50	28	28	0.56	1.00
	Inglés - Francés	85	70	70	0.82	1.00
	Inglés - Italiano	55	35	35	0.64	1.00
	Lengua Española - Inglés	45	26	26	0.58	1.00
	Lengua Española - Literatura	50	37	35	0.74	0.95
	Literatura - Lengua Española	50	37	36	0.74	0.97
<b>4</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>320</b>	<b>193</b>	<b>190</b>	<b>0.60</b>	<b>0.98</b>
	Biología - Ciencias Naturales	30	26	25	0.87	0.96
	Física - Matemática	30	20	20	0.67	1.00
	Informática	50	30	30	0.6	1.00
	Matemática	60	39	39	0.65	1.00
	Matemática e Informática	120	62	60	0.52	0.97
	Química - Física - Biología	30	16	16	0.53	1.00
<b>5</b>	<b>AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN</b>	<b>340</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>0.66</b>	<b>0.92</b>
	Agropecuaria	100	50	50	0.5	1.00
	Desarrollo Ambiental	100	51	50	0.51	0.98
	Industria Alimentaria y Nutrición	90	56	55	0.62	0.98
	Nutrición Humana	50	67	50	1.34	0.75
<b>6</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>700</b>	<b>395</b>	<b>368</b>	<b>0.56</b>	<b>0.93</b>
	Artes Industriales	50	30	30	0.6	1.00
	Automatización Industrial	50	23	23	0.46	1.00
	Construcción Civi01	50	31	31	0.62	1.00
	Construcciones Metálicas	50	13	13	0.26	1.00
	Diseño Industrial Arquitectónico	50	36	33	0.72	0.92



	Ebanistería y Decoración	50	19	14	0.38	0.74
	Electricidad	50	19	17	0.38	0.89
	Electrónica e Informática	50	30	30	0.6	1.00
	Fuerza Motriz	50	31	30	0.62	0.97
	Mecánica de Producción	50	21	21	0.42	1.00
	Metalurgia - Joyería	50	29	23	0.58	0.79
	Tecnología Textil	50	33	30	0.66	0.91
	Tecnología del Vestido	50	41	34	0.82	0.83
	Telecomunicaciones e Informática	50	39	39	0.78	1.00
<b>7</b>	<b>CIENCIAS EMPRESARIALES</b>	<b>120</b>	<b>330</b>	<b>121</b>	<b>2.75</b>	<b>0.37</b>
	Administración de Empresas	30	141	30	4.7	0.21
	Administración de Negocios Internacionales	30	99	31	3.3	0.31
	Gastronomía	30	39	30	1.3	0.77
	Turismo y Hotelería	30	51	30	1.7	0.59
	<b>TOTALES</b>	<b>3150</b>	<b>2404</b>	<b>2132</b>	<b>0.76</b>	<b>0.89</b>



## **VARIABLES ESTADÍSTICAS DE ADMISIÓN 2015 - 2016**

**Rector : Dr. Luis Rodríguez de los Ríos**

**Directora de la Oficina de Admisión : Dr. José Arnín Natividad Arroyo**

**Director de la Oficina Central  
de Planificación y Desarrollo  
Institucional : Mg. Nelson Bazán Cabanillas**

### **EQUIPO RESPONSABLE**

**Jefe de la Oficina de Planeamiento  
Desarrollo y Estadística : Lic. Feliciano Achulli Solar**

**Asistente Administrativo : Lic. América Chigne Mendoza**