

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DECANATO

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

RESOLUCIÓN Nº 0324-2020-D-FATEC

La Cantuta, 29 de julio del 2020

Visto, el Oficio Múltiple Nº 033-2020-VR-ACAD, del 11 de marzo del 2020, del Vicerrectorado Académico, solicitando la Malla, Matriz Curricular y el Plan de Estudios de los **Programas de Estudios** de la Facultad, que será aplicada a partir de la Promoción 2020.

CONSIDERANDO:

Que con Resolución Nº 1292-2019-R-UNE, del 03 de mayo de 2019, se adecua en vía de regularización el Plan de Estudios del Programa de Educación con Especialidad de Tecnología Textil, para Pregrado, a partir de la promoción 2016 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución Nº 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución Nº 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

Que con Resolución Nº 0494-2020-R-UNE, del 03 de marzo del 2020, que aprueba la Malla Curricular y el Plan de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante el oficio Nº 033-2020-EPTVTyAI, la Directora de la Escuela Profesional de Tecnología del Vestido, Textil y Artes Industriales de la Facultad de Tecnología remite la malla, matriz curricular y el Plan de Estudios del **Programa de Estudios de Educación con especialidad de Tecnología Textil** aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular, para su aprobación;

Que en sesión ordinaria virtual del Consejo de Facultad del 27 de julio del 2020, se aprobó malla, matriz curricular y el Plan de Estudios del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Tecnología Textil**, que será aplicada a partir de la promoción 2020;

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria Nº 30220, el Estatuto de la UNE y los alcances de las Resoluciones Nros. 1519-2016-R-UNE del 30 de mayo 2016, 1450-2019-R-UNE, del 15 de mayo del 2019 y 0690-2020-R-UNE, de fecha 29 de mayo del 2020.

SE RESUELVE:

ARTICULO 1º APROBAR, la Malla, Matriz Curricular y el Plan de Estudios, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Tecnología Textil**, de la Facultad de Tecnología, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes de Pregrado, régimen regular, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de treinta y seis (36) folios.

ARTÍCULO 2º ELEVAR la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Lic. Milagros CALDERON ARTICA
Secretaría Académica (e)



Dr. Ángel Albino COCHACHI QUISPE
Decano

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA DEL VESTIDO, TEXTILES Y ARTES INDUSTRIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DEL VESTIDO, TEXTILES Y
ARTES INDUSTRIALES



PLAN DE ESTUDIOS

Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Tecnología Textil

RESOLUCIÓN N° 0324-2020-D-FATEC

Chosica – Perú

2020



CONTENIDO

	Pág.
1. Misión y visión de la universidad.....	2
2. Misión y visión de la facultad	2
3. Objetivo general del programa de estudios	2
4. Perfil del ingresante del programa de estudios	3
5. Perfil del egresado del programa de estudios	3
6. Mapa funcional del programa de estudios.....	5
7. Plan de estudios del programa de estudios.....	7
8. Malla curricular del programa de estudios.....	13
9. Certificación profesional intermedia	14
10. Plan de estudios de la certificación intermedia.....	15
11. Sumillas del programa de estudios.....	17



1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISIÓN. Formar profesionales en educación tecnológica con principios y valores éticos, morales, líderes e innovadores con alto nivel científico, tecnológico y humanístico, donde a través de la investigación, extensión y proyección social proporcionamos la producción intelectual al servicio de la educación nacional.

VISIÓN. Ser una facultad líder en la formación de profesionales de la educación tecnológica con excelencia académica y responsabilidad social, reconocida por su calidad en producción científica, tecnológica e innovadora que integre educación-empresa, con posicionamiento nacional e internacional.

3. OBJETIVO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGIA TEXTIL

Formar docentes con conocimientos científicos y tecnológicos en el Programa de Tecnología Textil con una formación integral, humanística y de calidad en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo peruano, capaces de promover actividades productivas en el sector de la industria textil, aportando con soluciones a las necesidades del mercado local, regional, nacional e internacional, practicando actitudes emprendedoras, creativas e innovadoras en el proceso de producción, comercialización y gestión de empresas.



4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL.

Debe reunir los siguientes requisitos:

- 4.1 Poseer conocimientos previos técnicos e industriales en la Carrera Profesional de Tecnología Textil.
- 4.2 Estado de completo bienestar físico, mental y social,
- 4.3 Predisposición empresarial básica para apertura de un taller de producción y comercialización de los productos textiles.
- 4.4 Capacidad emprendedora en actividades productivas.
- 4.5 Vocación de trabajo y producción para el ingreso a la estructura socio económica de la región y del País.
- 4.6 Manejo de tecnología informática.
- 4.7 Formación en valores y actitudes sociales.
- 4.8 Compromiso social con el desarrollo humano con pensamiento crítico, reflexivo y creativo.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL.

5.1 Competencias generales

- Sólida formación en las ciencias de la educación tecnológica y una orientación en las áreas de especialización que comprende la industria textil.
- Pleno conocimiento de la realidad nacional y regional que le permitirá contribuir al desarrollo económico y social del país.
- Demuestra responsabilidad, creatividad, es crítico, activo, promueve la práctica de valores éticos y morales en actividades académicas y su entorno social.
- Amplia capacitación teórica, práctica y experimental para desempeñarse en forma individual y/o en equipo, dispuesto al diálogo y a la concertación en equipos multidisciplinarios y en actividades profesionales.

5.2. Competencias específicas

- Elabora proyectos y planes de desarrollo en las diversas áreas del Programa de Tecnología Textil.
- Posee formación académica, técnica y científica para ejercer la docencia superior e iniciar estudios de especialización y de post- grado.
- Relaciona el trabajo educativo con el proceso de producción generando su microempresa a fin de elevar la calidad educativa.



- Aplica la información y la transferencia tecnológicas (TIC) en el desarrollo de las áreas de la Especialidad.
- Diseña y desarrolla investigaciones de proyectos educativos y tecnológicos.
- Elabora documentos de gestión, técnicos pedagógicos, planes y programas curriculares para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.
- Toma decisiones en forma oportuna, buscando la mejor alternativa de solución.
- Gerencia instituciones educativas y/o empresas de producción de bienes y servicios en el campo textil desarrollando procesos eficaces y eficientes.
- Promueve la crítica y autocrítica a fin de mejorar la calidad del servicio y su desempeño laboral.



6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGIA TEXTIL

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0324-2020-D-FATEC

PROPÓSITO	FUNCIÓN	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIA	CURSOS	
Formar profesionales competentes en Educación en la especialidad de Tecnología Textil con conocimiento científico y tecnológico en el manejo de recursos textiles, gestión empresarial, innovando y promoviendo el proceso productivo con actitudes, aptitudes, ética y responsabilidad en el desempeño docente hacia el desarrollo sostenible.	CLAVE 1 Desarrollar procesos pedagógicos, didácticos e investigación innovadora en la especialidad de Tecnología Textil de manera integral de acuerdo a la estructura del sistema educativo nacional.	Domina procesos pedagógicos, métodos, técnicas, estrategias y resolución de conflictos en la enseñanza aprendizaje en los diferentes niveles y modalidades.	Maneja métodos, técnicas y estrategias para el proceso de E-A en los diferentes niveles y modalidades de la educación, promoviendo el cambio social y trabajo en equipo.	Aplica y crea estrategias de procesos cognitivos en el proceso pedagógico con el clima institucional y resuelve conflictos con la finalidad de desarrollar competencias para la vida.	Didáctica de especialidad. Resolución de conflictos.	
		Propone técnicas e instrumentos de evaluación que contribuyan a garantizar el aprendizaje significativo.	Establece técnicas de evaluación y diseña instrumentos adecuados para evaluar competencias de la especialidad de acuerdo a las etapas del sistema educativo.	Diseña y aplica estrategias de evaluación para observar, medir, analizar y evaluar con pertinencia el logro de aprendizaje.	Evaluación pedagógica de especialidad.	
		Identifica problemas de gestión de riesgos en el ámbito empresarial textil y propone alternativas de solución e innova procedimientos.	Plantea soluciones a problemas de gestión empresarial, como estudio de mercado, formalidad e informalidad de empresas, etc.	Investiga sobre el mercado textil exportador e importador de prendas de vestir y artículos textiles.	Investigación Tecnológica (Seminario de Tesis Textil)	
		Comprende que se desarrolla en una sociedad globalizada en sus aspectos de educación y producción de bienes y servicios	Utiliza textos editados en inglés, de la especialidad con terminología textil, logrando su interpretación y lectura.	Domina el inglés técnico, interpretando fichas de contenido, catálogos de maquinarias y textos en el manejo del nivel y modalidad educativo vigente	Ingles técnico	
	CLAVE 2 Formar docentes especialistas en la ejecución del proceso de transformación y confección de recursos textiles, integrando profesionales de acuerdo a la sociedad actual en los niveles y modalidades del sistema educativo.	Evidencia un nivel científico y tecnológico en lo referente a recursos e insumos textiles.	Identifica y diferencia las fibras textiles naturales y artificiales, con creatividad, mostrando actitudes y aptitudes relacionadas a su realidad. Identifica ventajas y desventajas de cada fibra textil	Identifica las diferentes fibras textiles en la naturaleza y su aplicación en el proceso productivo de prendas y artículos textiles.	Identifica las diferentes fibras textiles en la naturaleza y su aplicación en el proceso productivo de prendas y artículos textiles.	Ciencias de las Fibras textiles
			Reconoce la importancia de la industrialización de las fibras naturales y valora el proceso de la hilatura para la obtención del hilo, con responsabilidad ambiental.	Identifica y reconoce los tipos de hilatura de acuerdo a la procedencia de las fibras textiles.	Identifica y reconoce los tipos de hilatura de acuerdo a la procedencia de las fibras textiles.	Sistema formador de hilos (Hilatura)
			Identifica, valora y utiliza con responsabilidad ambiental, los recursos naturales e insumos para tintes textiles, recuperando y promoviendo el arte milenario.	Aplica los tintes naturales y químicos en el proceso textil de teñidos.	Aplica los tintes naturales y químicos en el proceso textil de teñidos.	Tintes Textiles
		Investiga sobre la historia de la textilería en el mundo y diferencia los tipos de tejidos y diseños que nos ha legado la humanidad, para la industria de la confección de prendas de vestir y artículos textiles.	Valora la historia, la evolución y la existencia de la textilería en el Perú y en el mundo. Ejecuta tejidos de encajes ancestrales para aplicación de acabados de prendas de vestir y ejecución de proyectos en base a tejidos de encaje	Identifica y compara etapas de evolución de la textilería a través del tiempo. Identifica y ejecuta las técnicas del tejido de encaje con la técnica del macramé y frivolité.	Identifica y compara etapas de evolución de la textilería a través del tiempo. Identifica y ejecuta las técnicas del tejido de encaje con la técnica del macramé y frivolité.	Introducción a la Tecnología Textil Macramé -frivolité
				Identifica las técnicas de diseño y ejecución de un tejido plano de urdimbre y trama	Realiza las técnicas del diseño textil computarizado utilizando software como el Corel Draw, Page Maker, Sai Paint tool, Photo Shop, Art Rage y Wilcon.	Realiza las técnicas del diseño textil computarizado utilizando software como el Corel Draw, Page Maker, Sai Paint tool, Photo Shop, Art Rage y Wilcon.
			Domina el manejo de máquinas manuales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores en telar de mesa, cintura y horizontal.		Domina el manejo de máquinas manuales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores en telar de mesa, cintura y horizontal.	Tejido Plano I - telar artesanal
			Domina el manejo de máquinas manuales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores en telar de pedal.		Domina el manejo de máquinas manuales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores en telar de pedal.	Tejido plano II - telar artesanal.
			Domina el manejo de telares industriales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores de acuerdo a las tendencias de la moda.		Domina el manejo de telares industriales y ejecuta las operaciones realizando diseños textiles innovadores de acuerdo a las tendencias de la moda.	Tejido plano III - telar industrial
			Identifica, reconoce y ejecuta el tejido de punto constituido por un solo hilo de urdimbre, para aplicación de acabados de prendas de vestir y ejecución de proyectos en base a tejidos de encaje	Domina el tejido de punto a dos agujas como base del tejido de punto industrial. Identifica y ejecuta las técnicas del tejido a ganchillo, horquilleta, tunecino con aplicación en proyectos.	Domina el tejido de punto a dos agujas como base del tejido de punto industrial. Identifica y ejecuta las técnicas del tejido a ganchillo, horquilleta, tunecino con aplicación en proyectos.	Diseño y análisis de Tejidos /duranas y ganchillo
				Domina y opera las máquinas de tejido de punto familiar, electrónica y tejido plano como base del tejido industrial, realizando un muestrario de diferentes puntos y costuras.	Domina y opera las máquinas de tejido de punto familiar, electrónica y tejido plano como base del tejido industrial, realizando un muestrario de diferentes puntos y costuras.	Operatividad de máquinas textiles familiares e industriales de tejido de punto y plano.
				Domina el tejido de punto a máquina familiar como base del tejido de punto industrial, confeccionando prendas de vestir de bebés y niños (as).	Domina el tejido de punto a máquina familiar como base del tejido de punto industrial, confeccionando prendas de vestir de bebés y niños (as).	Confección de prendas de vestir de tejido de punto de niños. PRODUCCION 1
				Domina el tejido de punto con máquinas de tejer, familiar, electrónica y circular como aplicación del aprendizaje en producción, confeccionando prendas de vestir de damas y caballeros.	Domina el tejido de punto con máquinas de tejer, familiar, electrónica y circular como aplicación del aprendizaje en producción, confeccionando prendas de vestir de damas y caballeros.	Confección de prendas de vestir en tejido de punto adultos. PRODUCCIÓN 2



		Identifica las técnicas de los acabados textiles primarios, en telas, prendas de vestir y accesorios en tejido plano y de punto.	Identifica las técnicas del teñido textil, artesanal e industrial	Relaciona el estudio de la química orgánica con la industria textil	Química Orgánica aplicada a la Especialidad
				Realiza el proceso de teñido de hilos y telas de fibras naturales y sintéticas antes y después de la confección de la prenda.	Tintorería y Acabados Textiles
				Ejecuta el estampado artesanal e industrial en telas y prenda de vestir, como en artículos textiles, en diferentes materiales, con el manejo de las máquinas transfer y pulpo.	Estampados y serigrafía
				Identifica el dibujo técnico como base para el diseño industrial de diferentes productos.	Dibujo técnico
				Identifica las técnicas del diseño de moda y realiza sus creaciones en sus prototipos.	Diseño de modas
				Identifica cuadros de medidas estandarizadas por tallas industriales en la producción de patrones para confeccionar prendas de vestir en tejido plano y de punto.	Patronaje industrial
		Identifica y ejecuta las técnicas de los acabados textiles, en prendas de vestir y accesorios en tejido plano y de punto con aplicación de bordados y encajes para darles valor agregado.	Ejecuta diferentes bordados como técnica de acabados de prendas de vestir y artículos textiles, en sus tres niveles de producción. Manejando programas digitales para el diseño de bordados computarizados.	Identifica y ejecuta las técnicas del bordado a mano, como base de los bordados industriales, revalorando el arte Textil peruano y mundial. Ejecuta las técnicas del bordado con las máquinas familiares.	Bordado I – manual - máquina familiar
				Identifica y ejecuta las técnicas del bordado con las máquinas Bordadoras Industriales, revalorando el arte Textil del Perú.	Bordado II – máquina de bordar semindustrial /industrial
				Diseña imágenes y proyectos con aplicación de bordados computarizados, dando mayor prestación al producto embelleciendo la base de la tela con aplicación del software especializado Wilcom.	Bordado III – computarizado PRODUCCIÓN 3
				Diseña y aplica los textiles en decoración con tejidos naturales, combinación adecuada, las texturas que son tendencia en decoración textil, los colores para decorar se ve todos los extremos transformando un ambiente.	Decoración Textil
Identifica máquinas para el desarrollo de la práctica en la empresa y producción textil.	Elaborar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de las máquinas a utilizar en la especialidad.	Realiza el mantenimiento preventivo y correctivo de las diferentes máquinas a utilizar en la especialidad.	Mantenimiento de máquinas		
Comprende que el mundo del comercio de bienes y servicios cada vez es más exigente y requiere mejor calidad.	Analiza el proceso de control de la calidad en la producción de bienes y servicios de prendas y artículos textiles.	Identifica y analiza diferentes tipos de proceso de control de la calidad en la producción de bienes y servicios de prendas y artículos textiles.	Control de Calidad del proceso productivo		
CLAVE 3 Formar docentes con capacidades emprendedoras con visión de futuro, ético y trabajo en equipo, capaz de gestionar una empresa textil exitosa en la sociedad globalizada y tecnológica.	Gestiona empresas textiles con éxito, optimizando los recursos en un entorno innovador, global con ética y responsabilidad social.	Dinamiza los procesos de la enseñanza y aprendizaje en la generación de negocios sustentables.	Identifica y analiza las capacidades emprendedoras y elementos de la empresa para proponer ideas de negocio textil, orientados a la sostenibilidad.	Cultura del Emprendimiento	
		Desarrolla competencias en el conocimiento de los aspectos legales para la constitución de empresas, analizando la Ley General de Sociedades N° 26887 del Perú.	Conoce y aplica el marco teórico legal que enmarca la constitución de empresas en la formalidad con estrategias competitivas modernas con visión de futuro.	Gestión de empresarial	
		Identifica productos y servicios para introducir al mercado en el marco del comportamiento del consumidor presente en una nueva área geográfica.	Analiza y aplica estrategias de marketing basados en las cuatro P (precio, producto, plaza y promoción), estudio de mercado, estrategias de mercado, para generar rentabilidad y sostenibilidad empresarial a través de productos y servicios de calidad.	Marketing empresarial.	
	Gestiona instituciones educativas públicas y privadas en el marco de la calidad educativa	Identifica y analiza las normas legales del sistema educativo peruano y laboral	Analiza y expone sobre las normas legales de inicio de año escolar. Compara y explica sobre la Ley General de Educación N° 28044 Analiza y expone sobre la Ley de la Reforma Magisterial N° 29944 Contrasta la Ley de Fomento del Empleo, Ley Juvenil, Ley 28518 de modalidades formativas.	Legislación laboral	
	Identifica y analiza las dimensiones de la calidad educativa	Analiza la realidad geográfica, la infraestructura, la formación docente y recursos educativos.	Calidad educativa		

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL

AREA CICLO	ESPECIALIDAD							
	ASIGNATURAS	N°	PRE-REQ	HORAS		TOTAL HORAS	CR	TOTAL CREDI
				T	P			
I	Dibujo Técnico	1		1	3	4	2	4
	Seguridad Industrial	2		1	3	4	2	
II	Diseño Textil computarizado	3		1	3	4	2	4
	Ingles Técnico	4		1	3	4	2	
III	Química orgánica aplicada al programa (1)	5		1	2	3	2	13
	Operatividad de máquinas textiles (2)	6		1	6	7	4	
	Cultura de emprendimiento	7		1	3	4	2	
	Diseño de Modas	8		1	3	4	2	
	Introducción a la Tecnología Textil	9		0	6	6	3	
IV	Negociación para la Resolución de conflictos	10		2	2	4	2	12
	Tecnología de las Confecciones Textiles I (3)	11	2	0	6	6	3	
	Didáctica de especialidad	12		0	2	2	1	
	Evaluación e instrumentos aplicados a Tecnología	13		1	3	4	2	
	Sistema Formador de hilos	14		1	3	4	2	
	Mantenimiento de máquinas textiles	15		1	3	4	2	
V	Estampado Textil y serigrafía	16		0	6	6	3	12
	Investigación Tecnológica	17		1	3	4	2	
	Control de calidad textil	18		1	3	4	2	
	Tejido Plano I (4)	19		1	6	7	4	
VI	Tejido plano II	20	4	1	6	7	4	12
	Ciencias de las fibras Textiles	21		1	3	4	2	
	Bordados I (5)	22		0	6	6	3	
	Diseño y Análisis de Tejidos	23		0	6	6	3	
VII	Tintes textiles (6)	24	1	1	3	4	2	14
	Patronaje Industrial	25		1	3	4	2	
	Producción Textil I (7)	26		0	6	6	3	
	Bordados II (8)	27	5	0	6	6	3	
	Diseño computarizado para bordar-ponchado	28		1	2	3	2	
	*Electivo	E1,E2		1	3	4	2	
VIII	Bordados Computarizados III	29	8	0	6	6	3	15
	Producción Textil II	30	7	0	6	6	3	
	Tecnología de las Confecciones Textiles II	31	3	0	6	6	3	
	Tintorería y acabados textiles	32	6	0	6	6	3	
	Decoración Textil	33		0	4	4	2	
IX	Practica en la Industria	34		0	28	28	14	16
	*Electivo	E3,E4		1	3	4	2	
X	Marketing empresarial	35		1	4	5	3	9
	Legislación Laboral	36		1	3	4	2	
	Incubadoras Empresariales	37		1	3	4	2	
	Calidad educativa	38		1	3	4	2	
TOTAL								110

RELACIÓN DE CURSOS ELECTIVOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL

CICLO	CURSOS ELECTIVOS	CRÉDITOS
VII	Planificación y Control de la Producción	2
	Teñido de prendas	2
IX	Accesorios de prendas de vestir	2



Bisutería con tejidos	2
-----------------------	---

**PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL - 2020**

Resumen y Porcentajes de Áreas

ÁREAS	N° DE CRÉDITOS	%
(1) Área de Estudios Generales	42.0	20
(2) Área de Estudios Específicos	58.0	28
(3) Área de Estudios de Especialidad	110.0	52
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS	210.0	100.0
CURSOS COMPLEMENTARIOS	04.0	
TOTAL	214.0	

Desagregado por sub áreas, créditos y porcentajes

ÁREAS	CÓDIGOS	SUBÁREA	CRÉDITOS	%
1. Estudios Generales	1.1.	Formación básica	34.0	16%
	1.2.	Formación ciudadana	4.0	2%
	2.3.	Formación en responsabilidad social	4.0	2%
2. Estudios Específicos	2.1.	Formación profesional	27.0	13%
	2.2.	Investigación	12.0	6%
	2.3.	Experiencia pre profesional	19.0	9%
3. Estudios de Especialidad	3.1.	Formación en Especialidad	110.0	52%
TOTAL			210.0	100%

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	TETT0101	Dibujo Técnico		1	2	3	2.0
10			T6ETT0102	Seguridad Industrial		1	2	3	2.0
TOTAL									22



II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0
14		FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15			ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16			ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17			ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0203	Diseño Textil Computarizado		1	2	3	2.0
20			TETT0204	Inglés Técnico		1	2	3	2.0
TOTAL									22

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
21	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
22		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
23		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
24	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
25	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0305	Química Orgánica Aplicada al Programa		1	2	3	2.0
26			TETT0306	Operatividad de Maquinas Textiles		1	6	7	4.0
27			TETT0307	Cultura de Emprendimiento		1	2	3	2.0
28			TETT0308	Diseño de Modas		1	2	3	2.0
29			TETT0309	Introducción a la Tecnología Textil		0	6	6	3.0
TOTAL									22



IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
30	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
31		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
32	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
33			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
34			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
35	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0410	Negociación para la Resolución de Conflictos		1	2	3	2.0
36			TETT0411	Tecnología de la Confecciones Textiles I	TETT0306	0	6	6	3.0
37			TETT0412	Didáctica de Especialidad		0	2	2	1.0
38			TETT0413	Evaluación e Instrumentos Aplicados a la Tecnología		1	2	3	2.0
39			TETT0414	Sistema Formador de Hilos		1	2	3	2.0
40			TETT0415	Mantenimiento de Maquinas Textiles		1	2	3	2.0
TOTAL									23

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
41	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
42		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
43		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
44			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
45	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0516	Estampado Textil y Serigrafía		0	6	6	3.0
46			TETT0517	Investigación Tecnológica		1	2	3	2.0
47			TETT0518	Control de Calidad Textil		1	2	3	2.0
48			TETT0519	Tejido Plano I		1	6	7	4.0
49 50	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A AEG0541B	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
51			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
52			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
53			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
54	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
55		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
56		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
57			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0620	Tejido Plano II	TETT0519	1	6	7	4.0
59			TETT0621	Ciencias de la Fibras Textiles		1	2	3	2.0
60			TETT0622	Bordados I		0	6	6	3.0
61			TETT0623	Diseño y Análisis de Tejido de Punto		0	6	6	3.0
62	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS(*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
63			AFG0649B						
64			AFP0649C	Acción Tutorial					
65			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
66			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
67	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
68		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
69		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
70	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0724	Tintes Textiles	TETT0305	1	2	3	2.0
71			TETT0725	Patronaje Industrial		1	2	3	2.0
72			TETT0726	Producción Textil I		0	6	6	3.0
73			TETT0727	Bordados II	TETT0622	0	6	6	3.0
74			TETT0728	Diseño Computarizado para Bordar-Ponchado		1	2	3	2.0
75*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TTT0729A	Planificación y Control de la Producción		1	2	3	2.0
75*			TTT0730B	Teñido de Prendas		1	2	3	2.0
TOTAL									22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
56	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	...0756A			1	2	3	2.0
56			...0756B			1	2	3	2.0
56			...0756C			1	2	3	2.0

(*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.



VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
76	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
77		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
78	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0830	Bordados Computarizados III	TETT0727	0	6	6	3.0
79			TETT0831	Producción Textil II	TETT0726	0	6	6	4.0
80			TETT0832	Tecnología de las Confecciones Textiles II	TETT0411	0	6	6	3.0
81			TETT0833	Tintorería y Acabados Textiles	TETT0724	0	6	6	3.0
82			TETT0834	Decoración Textil		0	4	4	2.0
TOTAL									22

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
83	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
84		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
85	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0935	Practica en la Industria		0	28	28	14.0
86*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TTT0936A	Accesorios de Prendas de Vestir		1	2	3	2.0
86*			TTT0936B	Bisutería con Tejidos		1	2	3	2.0
TOTAL									21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
67	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	...0967A			1	2	3	2.0
67			...0967B			1	2	3	2.0
67			...0967C			1	2	3	2.0

(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
87	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
88	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT1037	Marketing Empresarial		1	4	5	3.0
89			TETT1038	Legislación Laboral		1	2	3	2.0
90			TETT1039	Incubadoras Empresariales		1	2	3	2.0
91			TETT1040	Calidad Educativa		1	2	3	2.0
TOTAL									14

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%



8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL.

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	MARKETING EMPRESARIAL (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	BORDADOS COMPUTARIZADOS III (3)	PRACTICA EN LA INDUSTRIA (14)	LEGISLACION LABORAL (2)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	TINTES TEXTILES (2)	PRODUCCION TEXTIL II (4)	ACCESORIOS DE PRENDAS DE VESTIR (2)	INCUBADORAS EMPRESARIALES (2)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	QUIMICA ORGANICA APLICADA AL PROGRAMA (2)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	ESTAMPADO TEXTIL Y SERIGRAFIA (3)	TEJIDO PLANO II (4)	PATRONAJE INDUSTRIAL (2)	TECNOLOGIA DE LAS CONFECCIONES TEXTILES II (3)	BISUTERIA CON TEJIDOS (2)	CALIDAD EDUCATIVA (2)	
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	OPERATIVIDAD DE MAQUINAS TEXTILES (4)	NEGOCIACION PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS (2)	INVESTIGACION TECNOLÓGICA (2)	CIENCIAS DE LAS FIBRAS TEXTILES (2)	PRODUCCION TEXTIL I (3)	TINTORERIA Y ACABADOS TEXTILES (3)			
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	CULTURA DE EMPRENDIMIENTO (2)	TECNOLOGIA DE LAS CONFECCIONES TEXTILES I (3)	CONTROL DE CALIDAD TEXTIL (2)	BORDADOS I (3)	BORDADOS II (3)	DECORACION TEXTIL (2)			
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	DISEÑO DE MODAS (2)	ESPECIALIDAD (1)	TEJIDO PLANO I (4)	DISEÑO Y ANALISIS DE TEJIDO DE PUNTO (3)	DISEÑO COMPUTARIZADO PARA BORDAR-PONCHADO (2)				
DIBUJO TECNICO (2)	DISEÑO TEXTIL COMPUTARIZADO (2)	INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA TEXTIL (3)	DIDACTICA DE ESPECIALIDAD (2)			PLANIFICACION Y CONTROL DE LA PRODUCCION (2)				
SEGURIDAD INDUSTRIAL (2)	INGLES TECNICO (2)		EVALUACION E INSTRUMENTOS APLICADOS A LA TECNOLOGIA (2)			TEÑIDOS DE PRENDAS (2)				
			SISTEMA FORMADOR DE HILOS (2)							
22	22	22	23	21	21	22	22	21	14	210
10	10	9	11	8	8	9	7	4	5	81

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD VII - IX CICLO	2.0 CRÉDITOS
--	--------------



9. CERTIFICACIÓN INTERMEDIA:**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL.****9.1 MENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA****PROGRAMA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA TEXTIL:*****“TÉCNICO EN DISEÑO TEXTIL, ESTAMPADO Y CONFECCIONES EN TEJIDO DE PUNTO Y PLANO PARA NIÑOS”***

El técnico en diseño textil, estampado y confección de tejido de punto y plano para prendas de niños permite desempeñarse en un espacio laboral de manera eficaz, organizando, realizando y supervisando sus actividades y de las personas a su cargo con autonomía, capacidad de decisión.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA TEXTIL**

El egresado de la certificación intermedia del Programa de Tecnología Textil estará apto en:

1. Asume una actitud crítica frente a la ciencia, la tecnología y su propio desarrollo profesional.
2. Detecta problemas de los procesos productivos y elabora propuestas de solución e innovación.
3. Posee capacidad de observación sistemática, creativa, en el área de la Educación Tecnológica.
4. Intercambia experiencias productivas entre sus pares para el fortalecimiento de sus capacidades, la consolidación de equipos de trabajo y el mejoramiento de la producción.
5. Organiza, conduce, evalúa estrategias y contenidos de especialidad teniendo en cuenta el requerimiento de producción.
6. Desarrolla capacidades para el liderazgo y democrático en la gestión de programas y proyectos.
7. Propicia el desarrollo de actitudes positivas hacia el conocimiento tecnológico.
8. Demuestra destrezas y habilidades psicomotoras sincronizada mente en el manejo de las diferentes máquinas textiles.
9. Forma una conciencia ética para hacer frente a las consecuencias del desarrollo científico tecnológico.



10. Identifica, analiza y resuelve conflictos que se presentan en su entorno laboral.
11. Demuestra vocación de servicio, capacidad de adaptación y principios de valores morales.
12. Genera su propio negocio en el programa y soluciona problemas tecnológicos, en el campo de acción.
13. Planifica, organiza, y ejecuta eventos académicos, sociales y culturales.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

“TÉCNICO EN DISEÑO TEXTIL, ESTAMPADO Y CONFECCIONES EN TEJIDO DE PUNTO Y PLANO PARA NIÑOS”

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	TETT0101	Dibujo Técnico		1	3	4	2.0
10			T6ETT0102	Seguridad Industrial		1	3	4	2.0
TOTAL									22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0

14		FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15			ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16			ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17			ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0203	Diseño Textil Computarizado		1	2	3	2.0
20			TETT0204	Ingles Técnico		1	2	3	2.0
TOTAL									22

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
21	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
22		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
23		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
24	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
25	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0305	Química Orgánica Aplicada al Programa		1	2	3	2.0
26			TETT0306	Operatividad de Maquinas Textiles		1	6	7	4.0
27			TETT0307	Cultura de Emprendimiento		1	2	3	2.0
28			TETT0308	Diseño de Modas		1	2	3	2.0
29			TETT0309	Introducción a la Tecnología Textil		0	6	6	3.0
TOTAL									22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
30	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
31		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
32	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
33			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
34			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
35	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0410	Negociación para la Resolución de Conflictos		1	2	3	2.0
36			TETT0411	Tecnología de la Confecciones Textiles I	TETT0306	0	6	6	3.0
37			TETT0412	Didáctica de Especialidad		0	2	2	1.0
38			TETT0413	Evaluación e Instrumentos Aplicados a la Tecnología		1	2	3	2.0
39			TETT0414	Sistema Formador de Hilos		1	2	3	2.0
40			TETT0415	Mantenimiento de Maquinas Textiles		1	2	3	2.0
TOTAL									23

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
41	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
42		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
43		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0

44			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
45	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0516	Estampado Textil y Serigrafía		0	6	6	3.0
46			TETT0517	Investigación Tecnológica		1	2	3	2.0
47			TETT0518	Control de Calidad Textil		1	2	3	2.0
48			TETT0519	Tejido Plano I		1	6	7	4.0
49	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A	Inglés III o	Inglés II	1	2	3	2.0
50			AEG0541B	Quechua I					
51			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
52			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
53			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
54	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
55		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua	PPP Observac. y Planeamiento	1	2	3	2.0
56		FORMACIÓN PROFESIONAL		ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3
57			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	TETT0620	Tejido Plano II	TETT0519	1	6	7	4.0
59			TETT0621	Ciencias de la Fibras Textiles		1	2	3	2.0
60			TETT0622	Bordados I		0	6	6	3.0
61			TETT0623	Diseño y Análisis de Tejido de Punto		0	6	6	3.0
62	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
63			AFG0649B	Quechua II					
64			AFP0649C	Acción Tutorial					
65			AFP0649D	Actividad Artística II	Actividad Artística I				
66			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL									23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD

AREA	ESPECIALIDAD								
	CICLO	ASIGNATURAS	N°	PRE-REQ	HORAS		TOTAL HORAS	CR	TOTAL CREDI
					T	P			
I		Dibujo Técnico	1		1	2	3	2	4
		Seguridad Industrial	2		1	2	3	2	
II		Diseño Textil computarizado	3		1	2	3	2	4
		Ingles Técnico	4		1	2	3	2	
III		Química orgánica aplicada a la especialidad (1)	5		1	2	3	2	13
		Operatividad de máquinas textiles (2)	6		1	6	7	4	
		Cultura de emprendimiento	7		1	2	3	2	
		Diseño de Modas	8		1	2	3	2	
		Introducción a la Tecnología Textil	9		0	6	6	3	
IV		Negociación para la Resolución de conflictos	10		1	2	3	2	12
		Tecnología de las Confecciones Textiles (3)	11	2	0	6	6	3	
		Didáctica de especialidad	12		0	2	2	1	
		Evaluación e instrumentos aplicados a la tecnología	13		1	2	3	2	
		Sistema Formador de hilos	14		1	2	3	2	
		Mantenimiento de máquinas textiles	15		1	2	3	2	
V		Estampado Textil y serigrafía	16	3	0	6	6	3	11
		Investigación Tecnológica	17		1	2	3	2	
		Control de calidad textil	18		1	2	3	2	
		Tejido Plano I (4)	19		1	6	7	4	
VI		Tejido plano II	20	4	1	6	7	4	12
		Ciencias de las fibras Textiles	21		1	2	3	2	
		Bordados I (5)	22		0	6	6	3	
		Diseño y análisis de Tejidos	23		0	6	6	3	
TOTAL								57	



MALLA CURRICULAR 2019 DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO
Lenguaje y Comunicación I (3)	Lenguaje y Comunicación II (3)	Ecología y Ambiente (2)	Apreciación Artística (2)	Didáctica General (3)	Estadística (3)
Inglés I (2)	Inglés II (3)	Seminario: Constitución, Derechos Humanos (3)	Realidad Regional y Nacional (2)	Planificación Curricular (3)	Evaluación Educativa (2)
Matemática Básica I (3)	Matemática Básica II (3)	Psicología General (2)	Pedagogía General (3)	Desarrollo del Pensamiento Científico (2)	PPP Gestión de la Enseñanza Aprendizaje II (3)
Metodología del Trabajo Universitario (2)	Geografía y Gestión de Riesgos (2)	Historia y Filosofía de la Educación (2)	Psicología del Aprendizaje (2)	PPP Gestión de la Enseñanza Aprendizaje I (3)	Tejido Plano II 4
Informática y Comunicación Digital (3)	Biología y Salud (2)	Química Orgánica Aplicada a la Especialidad 2	Negociación para la Resolución de conflictos	Estampado Textil y serigrafía 4	Ciencias de las Fibras Textiles 2
Actividad Física Deportiva (2)	Introducción a la Filosofía (2)	Operatividad de Máquinas Textiles (4)	Tecnología De Las Confecciones Textiles (3)	Investigación Tecnológica 2	Bordados I 3
Proceso Histórico del Perú y del Mundo (3)	Educación Alimentaria y Nutrición (2)	Cultura de Emprendimiento (2)	Didáctica de Especialidad 1	Control de Calidad Textil 2	Diseño y análisis de Tejidos 3
Dibujo Técnico (2)	Diseño Textil Computarizado (2)	Diseño de Modas (2)	Evaluación e instrumentos aplicados a la Tecnología 2	Tejido Plano I 4	
Seguridad Industrial (2)	Inglés Técnico (2)	Introducción a la Tecnología Textil (3)	Sistema Formador de Hilos 2		
			Mantenimiento de Máquinas Textiles (2)		
Créditos 22	Créditos 21	Créditos 22	Créditos 21	Créditos 22	Créditos 20



11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL.

I CICLO

Asignatura: DIBUJO TÉCNICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de los fundamentos del dibujo técnico como base para el diseño industrial, el dominio y uso de los instrumentos, equipos y materiales del dibujo técnico, alfabeto de líneas, rotulación, solución de problemas geométricos. Trazos a mano alzada con perspectiva de productos industriales y al cuerpo humano, utilizando el software de AutoCAD.</p> <p>Estudio de las proyecciones (Sistema ISO) escalas y acotado.</p>				

Asignatura: SEGURIDAD INDUSTRIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el análisis teórico-práctico de la seguridad industrial y del protocolo de seguridad en el área de trabajo y todo lo relacionado con la persona, el equipo, maquinarias y materiales en las instituciones educativas y empresas. Primeros auxilios.</p>				



II CICLO



Asignatura: DISEÑO TEXTIL COMPUTARIZADO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio, análisis y las técnicas del diseño textil computarizado utilizando diferentes softwares como el Corel Draw, Page Maker, Paint tool Sai, Photo Shop, Art Rage, Wilcon y Penélope para la aplicación textil.</p> <p>Visita a empresas textiles.</p>				

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Estudio del inglés aplicado a la tecnología, denominación de los materiales, sistemas de medición, lee y habla el inglés técnico interpretando fichas, catálogos de maquinarias y equipos, traducción de textos, correspondiente a la terminología de la especialidad de tecnología Textil.</p>				



III CICLO

Asignatura: QUÍMICA ORGÁNICA APLICADA AL PROGRAMA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de la química orgánica con la industria textil, las funciones relacionadas a la composición de las fibras vegetales, animales, sintéticas y su relación con las afinidades a los aprestos y colorantes textiles.</p>				

Asignatura: OPERATIVIDAD DE MÁQUINAS TEXTILES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 7</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio teórico -práctico del montaje y desmontaje de las máquinas de tejer. Estructura, clasificación y aplicación del tejido de punto a máquina en nociones básicas con prototipos de escotes, cuellos, mangas, calados, canelones y otros, considerando el control de calidad de los materiales, equipos y medios de producción.</p>				

Asignatura: CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				

SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de las características del emprendedor que tiene ideas con capacidad de hacer que las cosas sucedan. Desarrolla las capacidades emprendedoras, tiene pasión por lo que hace, es independiente, trabaja en equipo, toma decisiones, enfrenta los problemas, asume riesgos y es persistente, detecta emprendedores con visión de futuro, innovador, capaz de crear o modificar un producto e introducirlo al mercado.</p>				

Asignatura: DISEÑO DE MODAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Trata del estudio antropométrico del hombre. Dibujo tridimensional del cuerpo del niño, femenino y masculino. Creación de modelos de acuerdo a su morfología, analizando la forma, color, armonía, ritmo y textura. Realiza propuesta de diseño de prendas de vestir teniendo en cuenta el grupo objetivo analizado y normativa correspondiente.</p> <p>Aplicación del prototipo interpretando las fichas técnicas y considerando los estándares de calidad.</p>				

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA TEXTIL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				

SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la evolución histórica de la textilería, identifica y compara a nivel nacional y mundial. Estudio y análisis de los procesos textiles aplicados en las diferentes áreas, así como la influencia a través del tiempo.</p> <p>Aplicación de proyectos con las diferentes técnicas no utilizadas dentro del plan de estudios.</p>				

IV CICLO

Asignatura: NEGOCIACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende las bases del proceso de negociación para la resolución de conflictos, utilizando estrategias y técnicas que contribuyan a la solución del conflicto y al mejoramiento de las relaciones interpersonales para el logro de una convivencia democrática. Fortalecer las habilidades para la resolución pacífica y creativa de los conflictos.</p>				



Asignatura: TECNOLOGÍA DE LAS CONFECCIONES TEXTILES I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Operatividad de máquinas textiles, Comprende la aplicación del tejido de punto a máquina en prendas de vestir para niños considerando el control de calidad de los materiales y medios de producción. Mantenimiento del equipo y normas de seguridad. Práctica: Elaboración de proyectos.</p>				

Asignatura: DIDÁCTICA DE ESPECIALIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 1	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 2</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio y aplicación pedagógica relacionada a la especialidad, formulación de objetivos, contenidos en la enseñanza-aprendizaje, estrategias metodológicas, técnicas, evaluación, medios y materiales didácticos aplicados en la Educación Tecnológica.</p>				



Asignatura: EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS APLICADOS A LA TECNOLOGÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>La asignatura trata de conocer y analizar los marcos teóricos, conceptuales y metodológicos relacionados con la evaluación educativa. Diseñar propuestas para evaluar los procesos de enseñanza/aprendizaje en las Instituciones Educativas incentivando a ser promotor de cambio, adaptación y mejora continua en el ámbito de la evaluación educativa.</p>				

Asignatura: SISTEMA FORMADOR DE HILOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Trata sobre el estudio del hilado en fibras naturales y manufacturadas, procesos de fabricación, características, propiedades, usos, fases de la hilatura. torsión, numeración textil, la máquina de hilar, características e instrumentos de hilar, práctica de hilados y elaboración de álbum o catálogo de fibras e hilos textiles.</p>				



Asignatura: MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS TEXTILES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio teórico y práctico del montaje y desmontaje de las máquinas de tejer, de coser y remalladora de plato, mantenimiento preventivo de la máquina de tejer electrónica y bordado, cambio de partes y lubricación, prueba de tensiones, habilitar el material y realizar muestras de motivos que realizan las máquinas, considerando el control de calidad de los materiales, equipos y medios de producción.</p>				

V CICLO

Asignatura: ESTAMPADO TEXTIL Y SERIGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio y evolución del estampado. Utiliza técnicas para el estampado de las prendas verificando el control de calidad y seguimiento de las operaciones en los diferentes procesos de producción de acuerdo con las especificaciones técnicas de los servicios solicitados.</p>				



Asignatura: INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>El curso trata de la aplicación del método científico, que está encaminada a descubrir nuevos conocimientos (investigación básica), a la que posteriormente se le buscan aplicaciones prácticas (investigación aplicada) para el diseño, mejoramiento o creación de un producto, proceso industrial o maquinaria y equipo textil para cumplir un fin valioso para la sociedad.</p>				

Asignatura: CONTROL DE CALIDAD TEXTIL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>El control de calidad es conocer los requisitos de los consumidores, por lo que comprende las especificaciones que debe reunir un producto o ciertas funciones de la empresa, como la calibración, mantenimiento de máquinas y equipos, uso de normas técnicas y generales. Asesoramiento del puesto de trabajo, supervisión de la entrega de almacén. Requisitos para adquirir la materia prima adecuada. Prever los posibles defectos y reclamos.</p>				



Asignatura: TEJIDO PLANO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 7</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la aplicación de las diferentes técnicas de los tejidos en telares de cintura, horizontal, bastidores, planchitas y de mesa; en la confección de las telas con diseños creativos, combinación de colores y control de calidad. Elaboración de proyectos.</p>				

VI CICLO

Asignatura: TEJIDO PLANO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 7</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Teórico-Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Tejido plano I. Comprende el estudio de la historia, evolución y análisis del telar a pedal y telares mecánicos; características técnicas del tejido y reglas de seguridad. Diseño e interpretación de lectura de los ligamentos. Estructura del tejido, funciones y aplicaciones en las actividades productivas con creatividad y responsabilidad.</p>				



Asignatura: CIENCIAS DE LAS FIBRAS TEXTILES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de las fibras textiles naturales, artificiales y sintéticas no celulósicas, características físicas químicas, composición química, proceso de obtención de las fibras, estructura, proceso de fabricación, características, propiedades funcionales, estéticas, químicas y usos. Aplicación con diferentes proyectos.</p>				

Asignatura: BORDADOS I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la historia, evolución ejecutando las técnicas del bordado a mano como base de los bordados industriales revalorando el arte textil peruano y mundial. Clasificación, características, diseño y aplicación en proyectos creativos a mano de acuerdo al estudio del mercado y comercialización.</p>				



Asignatura: DISEÑO Y ANÁLISIS DE TEJIDOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la historia y evolución del tejido punto a duranas y ganchillo, estructura, clases de tejido, diseño de puntos. Tecnología de equipos y materiales. Realiza prendas aplicando diversas técnicas de tejido.</p>				

VII CICLO

Asignatura: TINTES TEXTILES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Teórico-Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: química orgánica aplicada al programa. Esta asignatura comprende, la historia de la tintura, evolución histórica de los colorantes textiles. Análisis, aplicación de los tintes naturales y químicos en el proceso del teñido. Propiedades físicas y químicas, tratamiento de las fibras textiles: Vegetal, animal, sintético; tratamiento de las telas, de tejido plano-punto, antes de la tintura y el estampado.</p>				



Asignatura: PATRONAJE INDUSTRIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de la antropometría del hombre. Elaboración de patrones por tallas en el área de tejido de punto y plano. Equipo y material para elaborar patrones con medidas industriales. Desarrollo, conversión, aplicación creativa y original en diversos proyectos.</p>				

Asignatura: PRODUCCIÓN TEXTIL I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de Marketing, planeamiento, organización y ejecución de elaboración de proyectos desde el prototipo hasta la venta de productos textiles confeccionados a mano y a máquinas familiares. Comercialización nacional con tendencia a la exportación. Normas legales y tributarias para exportar productos textiles. Aplicación de un proyecto productivo.</p>				



Asignatura: BORDADOS II

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Bordados I. Comprende la historia y evolución del bordado, utiliza la máquina semi, industrial y computarizada de un cabezal. Técnicas y clasificación del bordado. Mantenimiento, normas de seguridad e higiene y control de calidad. Práctica: Elaboración de proyectos, prestación de servicios y comercialización.</p>				

Asignatura: DISEÑO COMPUTARIZADO PARA BORDAR - PONCHADO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio teórico práctico de diseños para bordados computarizado, haciendo uso de software especializado wilcom, donde aprenderá a diseñar el manejo de las herramientas del programa, de las diversas puntadas (tatami, plumetis, puntada corrido triple corrido).</p>				



Asignatura: ELECTIVO* PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Los contenidos teóricos, así como los ejercicios de aplicación práctica del curso, tienen por finalidad armonizar las actividades relacionadas con la producción de artículos textiles optimizando los recursos empleados y evitar desperdicios de tiempo, materiales y productos.</p>				

Asignatura: ELECTIVO*				
TEÑIDOS EN PRENDAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 4</i>	<i>TH: 4</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende como teñir prendas sobre algodón, lana y otras fibras y procesos como pretratamientos, blanqueos y preparación de tintes naturales para el teñido y control de calidad en el proceso.</p>				

VIII CICLO

Asignatura: BORDADOS COMPUTARIZADOS III				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Bordados II. Comprende el manejo y uso de las máquinas de bordar industriales de dos a más cabezales, aplicación de técnicas en el bordado, mantenimiento, normas de seguridad e higiene y control de calidad. Práctica: Prestación de servicios, producción y comercialización.</p>				



Asignatura: PRODUCCIÓN TEXTIL II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Producción I Comprende el estudio de la producción de bienes y servicios, planeamiento, organización y ejecución de la prestación de servicios en estampados y bordados computarizados de acuerdo a las normas legales de producción. Aplicación de un proyecto productivo.</p>				

Asignatura: TECNOLOGÍA DE LAS CONFECCIONES TEXTILES II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Prerrequisito: Tecnología de las Confecciones Textiles I. Comprende la aplicación del tejido de punto en prendas de vestir para damas y caballeros, sobre medida y por tallas, con diferentes aplicaciones; atribuyendo el control de calidad y normas de seguridad e higiene en la producción.</p>				

Asignatura: TINTORERÍA Y ACABADOS TEXTILES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 6</i>	<i>TH: 6</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de las operaciones para alcanzar las exigencias de calidad de las telas a través de procedimientos químicos y operaciones mecánicas en teñido y acabados de hilos y telas. revisión y eliminación de defectos en el lavado, aclarado y secado, obtención de superficies lisas en los tejidos, perchadas, gofrado y abrillantado, equipo para el acabado, materiales y procesos básicos.</p>				



Asignatura: DECORACIÓN TEXTIL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 4</i>	<i>TH: 4</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Práctico, brindando formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el desarrollo de habilidades en el manejo del color, texturas, formas, uso de accesorios y complementos aplicados en forma práctica y fácil de integrar en cualquier espacio. Haciendo uso de telas, colores, texturas, adornos y el deseo de lograr el ambiente y espacio de un lugar especial, armónico y con un sello personal.</p>				

IX CICLO

Asignatura: PRÁCTICA EN LA INDUSTRIA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 14	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 28</i>	<i>TH: 28</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brindando formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>La Práctica en la Industria son las actividades productivas-educativas que realizan los estudiantes en la pequeña, mediana o gran empresa, con la finalidad de adquirir y reforzar sus habilidades, destrezas y capacidades en el manejo de materiales, herramientas y equipos; con el aval de la autoridad inmediato superior.</p>				



Asignatura: ELECTIVO*				
ACCESORIOS DE PRENDAS DE VESTIR				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 4</i>	<i>TH: 4</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la elaboración de los accesorios y adornos personales con diferentes tipos de materiales para resaltar las prendas de vestir y de ocasiones especiales, aplicando técnicas aprendidas en el programa.</p>				

Asignatura: ELECTIVO*				
BISUTERÍA CON TEJIDOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 0</i>	<i>Práctica: 4</i>	<i>TH: 4</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende la elaboración de artículos en bisutería con diferentes materiales textiles, creando una gran variedad de accesorios ideales para lucir en cualquier ocasión y perfectos para comercializar, con técnicas que faciliten su aprendizaje.</p>				



X CICLO

Asignatura: MARKETING EMPRESARIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 4</i>	<i>TH: 5</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Teórico-Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación. Comprende el estudio del marketing como filosofía y actividad técnica, función del marketing en el sistema económico, fases del marketing mix , los ocho Ps, estudio de mercado, estrategias de mercado, para generar rentabilidad y sostenibilidad empresarial a través de la producción de bienes y servicios de calidad, con responsabilidad social.</p>				

Asignatura: LEGISLACIÓN LABORAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter Teórico-Práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación. Estudia los fundamentos de la legislación laboral, en el marco de las leyes vigentes que norman las funciones, derechos y deberes de los trabajadores en el sector educación, normas legales de inicio del año escolar, ley general de educación y ley de la reforma magisterial, ley de ética en la función pública, además de la Ley de fomento del empleo, ley juvenil, ley 28518 de modalidades formativas.</p>				



Asignatura: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>La asignatura comprende el estudio de la planificación, organización, dirección de recursos humanos y control para el cumplimiento de determinados objetivos. La dirección orienta el comportamiento previo de la empresa, la gestión interpreta la orientación y la ejecuta.</p>				

Asignatura: CALIDAD EDUCATIVA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2	<i>Teoría: 1</i>	<i>Práctica: 2</i>	<i>TH: 3</i>
SUMILLA				
<p>La asignatura es de carácter teórico-práctico, brinda formación profesional, ética, humanística, científica, tecnológica e intercultural a los estudiantes universitarios para su desarrollo integral y coadyuvar a la transformación social, con responsabilidad, orientada a la competitividad e innovación.</p> <p>Comprende el estudio de la calidad educativa, con el análisis del estado de salud de los estudiantes, de la realidad geográfica del entorno, de la infraestructura, de la disposición de recursos educativos, de la impartición de los procesos de la enseñanza aprendizaje, de los resultados de los aprendizajes, para una participación positiva del estudiante en la sociedad.</p>				

