



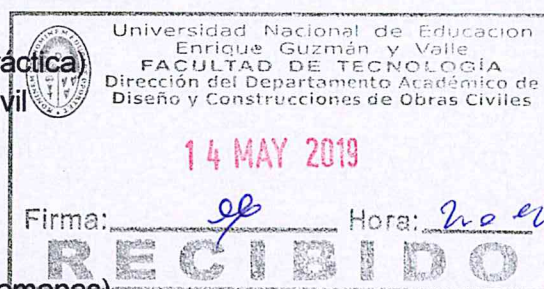
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater de Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIONES
ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCION CIVIL

SILABO

I. Datos Generales:

1.1. Asignatura	: ACTIVIDAD V (PRODUCTIVAS)
1.2. Código	: ACAC0540
1.3. Área Curricular	: Formación Especializada
1.4. Créditos	: 01
1.5. Horas semanales	: 02 Horas (02 Práctica)
1.6. Especialidad	: Construcción Civil
1.7. Periodo lectivo	: 2019 – I
1.8. Ciclo de Estudios	: V
1.9. Promoción y Sección	: 2017 / K-7
1.10. Régimen	: Regular
1.11. Duración	: Abril-Julio (17 Semanas)
1.12. Horarios Clases	: Miércoles (2.00pm a 3.10pm)
1.13. Docente	: Ing. EDGAR MONTAÑEZ HUANCAYA : edgarmont_44@hotmail.es



II. Sumilla:

La asignatura de ACTIVIDADES V (PRODUCTIVAS), prepara al estudiante y futuro docente como promotor en la comunidad y de su entorno personal y familiar, desarrollando y practicando la actividad o actividades de su elección, entre los siguientes:

- Instalación eléctricas
- Instalaciones sanitarias
- Biohuertos
- Jardinería
- Producción y comercialización de animales menores
- Juguetería
- Artesanía
- Cocina y repostería.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

- 3.3.1. Al término de sus estudios formulará e implementará proyectos (actividad) productivas relacionadas a la especialidad, conociendo y comprendido los procesos de producción; estudio de mercado, diseño, planificación, ejecución, comercialización y evaluación de la actividad productiva señalado.

3.3.2. **Demostrar** sus Conocimientos, habilidades metodológicas y de gestión en la solución de problemas educativos de contexto con idoneidad y ética, encontrando su integración entre el saber ser, el saber hacer y el saber conocer, asumiendo su misión y visión de líder innovador y emprendedor que responda la exigencia social y educativa.

3.3.3. **Interactúa** con la realidad de la comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos en su formación profesional, trabajando en equipo, en la planificación y ejecución de proyectos a partir de problemas detectados en el diagnóstico de la comunidad, demostrando rigor metodológico y comportamiento ético como futuro profesional.

3.2. **Objetivo Específico:**

3.2.1. Analizar las ideas por medio de lluvias y análisis del árbol de problema de una realidad educativa y comunal.

3.2.2. Determinar las demandas, necesidades y expectativas de los productos

3.2.3. Planificar proyectos de extensión y proyección social en las I.E. y la Comunidad

3.2.4. Ejecutar proyectos de extensión y proyección social relacionados con la especialidad y la comunidad.

IV. **Competencias:**

Diseño, elabora, ejecuta y evalúa proyectos y sociales a fin de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad; a través de la participación directa y activa de la población involucrada, respetando los derechos humanos y la prevención del medio ambiente, contribuyendo con el desarrollo del pensamiento crítico debido que el estudiante al ponerse en contacto con la tecnología, la comprende, la analiza, la evalúa y la aplica adecuándola a las necesidades y características de su entorno.

4.1. **COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:** El estudiante:

Al finalizar el curso de **formulación y evaluación de proyectos de inversión** , el estudiante habrá desarrollado las siguientes competencias:

Expectativas de logro cognitivo-Saber: Referido al saber o los conocimientos de los que se apropie el discente es decir que logre un aprendizaje constructivista significativo y autónomo.

- 1- Interpreta y analiza, los componentes de un proyecto productivo.
- 2- Reconoce y maneja los instrumentos de marco normativo general del PIP.
- 3- Determinar la Programación Social por medio de un proyecto productivo
- 4- Elaboración de esquema de un proyecto productivo.

Expectativas de logro actitudinal-Ser: Referidos a asumir una actitud proactiva e interesada por el compromiso del propio crecimiento personal.

- 1- Demostrar motivación y compromiso por el conocimiento, el dominio conceptual de la información sobre los primeros estudios de **Actividad V - Productiva** , sobre su importancia en los procesos y aplicación laboral.
- 2- Dominio de distintos métodos de gestión de proyectos.
- 3- Asume actitudes positivas de orden y limpieza en la elaboración de las formas de presentación de los formatos simplificado y estandarizado como producto final de sus habilidades.

Expectativas de logro procedimental-Hacer Referente al saber hacer, es decir la habilidad para utilizar el conocimiento adquirido de forma asertiva y en contextos determinados.

- 1- Sugiere dar soluciones por medio de la elaboración de un diagnóstico incluyendo en la elaboración de los árbol de problema y alternativas

V. Metodología:

Para alcanzar los objetivos citados se usarán procedimientos didácticos de aprendizaje:

5.1 Métodos:

Método lógico, métodos activos: de proyectos, de problemas, experimental, trabajo en equipo, discusión controversial, heurística, etc.

5.2. Procedimientos:

- ✓ Observación del proceso enseñanza y aprendizaje del docente.
- ✓ Registro de los acontecimientos más relevantes en sus logros, dificultades y propuestas.
- ✓ Asesoría durante los talleres, consultas directas,

5.2 Técnicas:

- ✓ Ensayo de ideas divergentes
- ✓ Estudios de caso
- ✓ Observación
- ✓ Comprobación

VI. Recursos Didácticos:

Del Docente

- Sesión de plan de clase, Hoja de Talleres. Los medios y materiales educativos que serán utilizados posibilitan la adquisición de los contenidos considerados

De Los Estudiantes

- Separatas y guías
- Fuentes bibliográficas de consulta

VII. Evaluación:

EVALUACIÓN: Incluir la fórmula para la obtención del promedio

- | | | |
|------|--|-------|
| 7.1. | Dos exámenes escritos parciales | (40%) |
| 7.2. | Informes escritos y orales de lecturas especiales | (30%) |
| 7.3. | Investigación monográfica y su respectiva exposición | (30%) |
| 7.4. | Otras que considere el profesor. | |

Nota: El 30% de inasistencias a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura (RG - UNE Art. 162° - b)

VIII. Contenidos Temáticos:

UNIDADES	SEM.	CONTENIDOS
I UNIDAD CONCEPCIÓN FUNDAMENTAL DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	1ra.	Introducción a la asignatura Concepción de la Educación Productiva
	2da.	Elaboración de pequeño proyecto productivo educativo y comunal.
	3ra.	Ideas de proyectos.
	4ta.	Análisis por medio de Diagnóstico y el Árbol de problema
II UNIDAD DETERMINACIÓN DE LAS IDEA DE LOS PROYECTOS	5ta.	Condiciones para elaborar un proyecto.
	6ta.	Identificación del proyecto.
	7ma.	Competencias que desarrollarán los participantes
	8va.	Taller: cuadro de necesidades y selección de proyectos productivos
	9na.	EVALUACION PARCIAL AVANCE DE PROYECTO PLANIFICADO A 50%
III UNIDAD PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO	10ma.	Diseño del producto o servicio y organización trabajo
	11va.	Selección de las herramientas, materiales e insumos.
	12va.	Los procesos, métodos, responsabilidades y duración del proyecto y Normas de seguridad, salud y protección del medio de ambiente
	13va.	La ejecución del trabajo según el plan y modelo.
IV UNIDAD EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO	14va.	La comercialización y La exposición del proyecto
	15va.	Evaluación de la actividad producto
	16va.	Presentación del informe de la actividad productiva seleccionada.
	17va.	EVALUACION FINAL PRESENTACION FINAL

IX. Bibliografía:

1. CARBAJAL.D.F., Base Conceptual y análisis de Mercado. Lima; Ediciones Brasa. Volumen 1.
2. CASTILLO S.(coord.). (2002) Compromisos de la evaluación educativa. Madrid, PEARSON EDUCACIÓN, S.A. 424pp.
3. DE LA TORRES, S.(2004) Aprender de los errores. El tratamiento de los errores como estrategia de innovación. Buenos Aires, Magisterio del Río de la Plata. 240pp.
4. EDUCA (1995) para chicas y chicos emprendedores aprende a emprender N° 02.
5. GALLEGOS C. (2001) Enseñar a pensar en la escuela. Madrid, Ediciones Pirámide. 150pp.
6. GIMENO S. (2000) Educar y convivir en la cultura global. Décima Edición. Madrid, Ediciones Morata. 179pp.
7. GIMENO, J. y A. PÉREZ. (2001) Comprender y transformar la enseñanza. Novena edición. Madrid, Ediciones Morata. 285pp.
8. GINÉ, N. y PARCERISA. (2000) Evaluación en la educación. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Barcelona, Editorial GRAÓ. 156pp.



[Handwritten signature]
V. B.

[Handwritten signature]
Prof. Ing. Edgar Montañez H.

Ciudad Universitaria, abril del 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

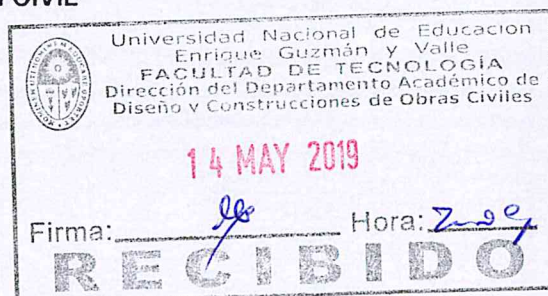
Enrique Guzmán Y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIONES
ESPECIALIDAD: CONSTRUCCION CIVIL

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-------|---------------------|--|
| 1.1. | Asignatura | : Cálculo II |
| 1.2. | Pre requisito | : Cálculo I |
| 1.2. | Llave – Código | : 5734 / TCAC0313 |
| 1.3. | Área curricular | : Formación especializada |
| 1.4. | Créditos | : Cuatro (04) |
| 1.5. | Horas semanales | : 5 Horas (03 teoría – 02 práctica) |
| 1.6. | Especialidad | : Construcción Civil |
| 1.7. | Periodo lectivo | : 2019 – I |
| 1.8. | Ciclo de estudios | : III |
| 1.9. | Promoción y sección | : 2018 – K7 |
| 1.10. | Régimen | : Regular |
| 1.11. | Duración | : 17 semanas |
| 1.12. | Horario de Clases | : Viernes de 8.00 a 12.10 p.m. |
| 1.13. | Profesor | : Ing. Edgar Montañez Huancaya
edgarmont_44@hotmail.com |
| 1.14. | Jefe Departamento | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |



II. Sumilla:

La asignatura de Cálculo II está dirigida a la formación del razonamiento científico del estudiante de la especialidad de Construcción Civil. Se ha puesto un interés muy particular en el enfoque intuitivo y geométrico sin dejar de lado el suficiente rigor que se requiere a este nivel de la enseñanza de las Matemáticas Superiores, y se ha complementado la parte teórico – práctica con problemas propuestos. Que contenga los aspectos temáticos de las derivadas en especial de las integrales.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

El objetivo de esta asignatura es el de conseguir una sólida formación lógico-matemática desarrollando al mismo tiempo el aspecto aplicativo en esta área; con los temas aquí tratados, el alumno está preparado para acceder a la aplicación de las derivadas e integrales definidas e indefinidas.

3.2. Objetivos Específicos:

El desarrollo de los temas sigue un orden tal que cada uno de ellos depende del anterior en gran medida, y por esta razón se recomienda al estudiante que estudie con esmero cada tema, tanto en lo que respecta a su teoría como a sus ejemplos aplicativos a la especialidad resueltos.

IV. Competencias:

En lo que respecta a la relación de la asignatura con el perfil profesional es el siguiente: Lograr que el egresado pueda aplicar sus conocimientos teóricos de la matemática

superior con aplicación a la construcción civil de infraestructuras con material convencional en lo que respecta a la especialidad.

IV. Metodología

5.1 Métodos:

Exposición teórica en aula, complementada con ejercicios, con participación activa del estudiante en aplicación de ejercicios, Planteamiento de problemas de las derivadas e integrales y su respectiva resolución.

5.2 Procedimientos:

El estudiante desarrollará un trabajo académico que consiste en la sistematización de información de base y complementación individual.

5.3 Técnicas:

El trabajo de gabinete se desarrollará individual y/o en grupos, complementando con los trabajos de presentación de informes, Cuyas prácticas dirigidas y calificadas se realizarán en el aula y casa.

V. Recursos Didácticos

6.1 Del docente

Recurrir a bibliografías de la asignatura de nuestro medio de uso nacional. El uso de la tecnología (internet), bibliotecas, laboratorios y afines para la exposición del curso.

6.2 Del estudiante

El estudiante deberá dar uso de la bibliografía sugerida de igual modo del internet, bibliotecas, taller de la especialidad de construcción civil.

VI. Evaluación

7.1 Dos exámenes escritos parcial, final con opción sustitutorio (40%)

7.2 Participar en las prácticas individuales dirigidas y calificadas (30%)

7.3 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

7.4. Asistencia, practicas dirigidas y calificadas, colaboración y solidaridad.

Según el avance de clases, se indicarán las prácticas dirigidas y calificadas.

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VII. Contenidos Temáticos:

Unidades	Semanas	Contenidos
I. Limites	1 ^a	Repaso de Calculo y Matemática I, control
	2 ^a	Introducción a las derivadas
	3 ^a	Limite, propiedades, funciones, operaciones y continuidad
	4 ^a	Concepto matemático de continuidad
II. Derivadas	5 ^a	Derivada: Función general, derivada funciones elementales
	6 ^a	Diferencial: Aplicaciones físicas de la derivada
	7 ^a	Derivada parcial de orden superior, regla cadena, aplicación
	8 ^a	Derivada: Aplicación de problemas propuestos
9^a EXAMEN ESCRITO PARCIAL		

III Integral simple	10ª	Integrales: Introducción
	11va.	Integral indefinida, funciones elementales, problemas
	12va.	Integral definida, calculo de integral y áreas aplicación
	13va	Teorema fundamental de cálculo, problemas
IV Integral doble	14va.	Integrales múltiples, iteradas, aplicaciones
	15va.	Integrales doble, aplicaciones
	16va.	Grafico de funciones, aplicaciones
17va EXAMEN ESCRITO FINAL		

IX. Bibliografía

1. Venero, B.J. Análisis Matemático I; Universidad Nacional de Ingeniería
2. Alonso, Matemáticas I
3. Venero, B.J. (1987) Introducción al Análisis Matemático, Universidad Nacional de Ingeniería; CIENCIAS
4. Lang, S. Cálculo I; FONDO EDUCATIVO INTERAMERICANO S.A.
5. Haaser, LaSalle & Sullivan (1973) Análisis Matemático, Volumen I; TRILLAS
6. Apostol, T. (1972) Calculus, Volumen I, REVERTÉ
7. Piskunov, N. (1977) Cálculo Diferencial e Integral, Volumen I, MIR
8. Sherwood & Taylor (1970) Cálculo; CONTINENTAL

La Cantuta, Abril del 2019

[Handwritten signature]
B°

[Handwritten signature]

Prof. Ing. Edgar Montañez H.



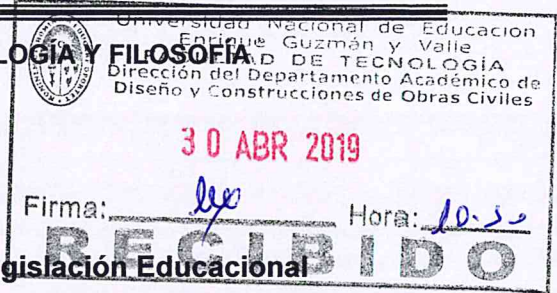


UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA

SÍLABO



I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Asignatura : Constitución y Legislación Educativa
- 1.2. Código : ACFG0751
- 1.3. Área curricular : Formación General
- 1.4. Créditos : 02
- 1.5. Horas semanales : 03 Horas (01 de teoría – 02 de práctica)
- 1.6. Especialidad : Construcción Civil
- 1.7. Periodo lectivo : 2019 – I
- 1.8. Ciclo de estudios : VII
- 1.9. Promoción y sección : 2016 – K 7
- 1.10. Régimen : Regular
- 1.11. Duración : 17 semanas
- 1.12. Horario de Clases : Lunes de 08.00 a 10.30 a.m.
- 1.13. Docente : David Ángel Limas Huatuco
aboglimas@hotmail.com

II. Sumilla:

Espacio de reflexión crítica a través de la presentación y estudio de casos referidos al tema. Contiene referencias sobre la Constitución Política del Perú, los derechos fundamentales, los derechos económicos, sociales y políticos, el Estado Peruano su estructura y responsabilidad; la Legislación Educativa, derechos y deberes de los profesores, estímulos y sanciones, derecho a la sindicalización y asociación, al bienestar y seguridad social y la carrera pública del profesorado.

III. Objetivos:

3.1. **Objetivo General:**

Conocer los aspectos fundamentales del derecho constitucional, la estructura del estado y las funciones de cada una de ellas. Conocer e interpretar las normas legales del sistema educativo.

3.2 **Objetivos Específicos:**

3.2.1 Conocer la Constitución Política del Perú y los derechos fundamentales de la persona.

3.2.2 Analizar los derechos sociales, económicos, políticos y de los deberes de la Constitución Política del Perú, así como la Estructura del estado.

3.2.3 Conocer y analizar la Ley General de Educación N° 28044 y su Reglamento.

3.2.4 Analizar la Ley de Reforma Magisterial N° 29944 y su Reglamento.

IV. Competencias:

- 4.1 Comprende el rol y la importancia de la Constitución Política del Estado como la Ley fundamental, sobre las que se asientan la existencia, el mantenimiento y el desarrollo del Estado.
- 4.2 Reconoce la importancia de los derechos fundamentales de la persona, de los derechos sociales, económicos, políticos y de los deberes y de la estructura del estado.
- 4.3 Conoce la importancia de la legislación educativa, tales como la Ley General de Educación N° 28044 y su Reglamento, la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento.

V. Metodología:

- 5.1 Métodos: Las bases epistemológica y metodológica se consolidarán mediante la exposición y el debate en el análisis de casos.
- 5.2 Procedimientos: El estudiante deberá presentar y exponer una monografía de acuerdo a las normas APA 2019 - sexta edición.
- 5.3 Técnicas: Cumplirá con la entrega semanal del análisis de las lecturas obligatorias que signifique acrecentar la base teórica de la investigación.

VI. Recursos Didácticos:

- 6.1 Del docente.- Laptop, proyector multimedia, pizarra acrílica y plumones.
- 6.2 Del estudiante.- Exposición individual y grupal, Investigación: Libros, revistas, páginas webs, comentarios individuales de temas del curso en todo momento: antes, durante y después de la clase, elaboración de mapas conceptuales. Tablas comparativas.

VII. Evaluación:

- 7.1 Dos exámenes escritos parciales (40%)
 - 7.2 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)
 - 7.3 Entrega de monografía y su respectiva exposición (30%)
- Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VIII. Contenidos Temáticos:

Unidades	Semanas	Contenidos
I.	1 ^a	Revisión del silabo, introducción a la asignatura La Constitución: concepto, objeto, formas, elementos.
	2 ^a	
	3 ^a	Derechos fundamentales de la persona.
	4 ^a	
II	5 ^a	Derechos sociales y económicos. Derechos políticos y de los deberes. Estado, Nación y Territorio Estructura del Estado.
	6 ^a	
	7 ^a	
	8 ^a	

9ª EXAMEN ESCRITO PARCIAL		
III	10ª 11va. 12va. 13va	Ley General de Educación N° 28044. Reglamento de la Ley General de Educación D.S. N° 011-2012-ED.
IV	14va 15va 16va	Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento. Visita guiada al Congreso de la República.
17va EXAMEN ESCRITO FINAL		

IX. Bibliografía:

Blancas, C.; Landa, C. y Rubio, M. (s/f). *Derecho constitucional general*. Varias ediciones. Tomos I y II. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial.

Blancas, C. (1994). *Derecho Constitucional General I*. Lima. PUCP.

Bayona, R. (2007). *Derecho Constitucional*. Lima: Fondo Editorial UAP.

Bernales, E. (1999). *La Constitución de 1993*. Lima: ICS.

Bonetto, M. y Piñero, M. (2003). *Las transformaciones del Estado. De la modernidad a la globalización*. Córdoba. Advocatus.

COMISIÓN ANDINA DE JURISTAS. (1996). *La Constitución de 1993: análisis y comentarios*. Tomos I y II. Lecturas sobre Temas Constitucionales 10 (1994), 11 (1995) y 12 (1996).

Chamané, R., Dondero, F., Pérez, E. y Calmet, A. (2009). *Manual de Derecho Constitucional. Derecho Elementos e instituciones Constitucionales*. Arequipa-Perú. Editorial Adrus,SRL.

Duverger, M. (1970). *Instituciones políticas y derecho constitucional*. Barcelona: Ediciones Ariel.

Eguiguren, F. (1987). *La Constitución de 1979 y sus problemas de aplicación*. Lima: Cultural Cuzco.

Eguiguren, F. (1990). *Diez años de régimen constitucional en el Perú 1980–1990. Los retos de una democracia insuficiente*. Lima: Comisión Andina de Juristas.

Espinoza, J. (2012). *Derecho de las personas, concebido y personas naturales* (Tomo I). 6ª Ed. Lima: Grijley - Iustitia.

Ferrero, R. (2015). *Derecho Constitucional General*. Materiales de Enseñanza. Segunda Lima.

García, D. (1993). *Las Constituciones del Perú*. Edición Oficial. Lima: Ministerio de Justicia.

- García, V. (2008). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra.*
- Haouriu, A. (1970). *Derecho constitucional e instituciones políticas*. Barcelona: Ediciones Ariel.
- Henríquez, H. (2007). *Derecho constitucional*. Lima: Editora FECAT.
- Herrero, J. (2007). *Manual de Derecho constitucional*. Lima: Ediciones Jurídicas.
- Jellinek, G. (1954). *Teoría general del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros.
- Kelsen, H. (2001). *Introducción a la teoría pura del derecho*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pareja, J. (2005). *Historia de las Constituciones Nacionales (1812-1979)*. Lima: PUCP.
- Planas, P. (1995). *Rescate de la Constitución*. Lima: Comisión Andina de Juristas.

Hemerográficas:

- Cantuarias, L. y Oquendo, S. (1991). Acerca de los decretos llamados de urgencia. En: *Derecho* N° 45. Lima: PUC.
- Eguiguren, F. (1994). La legislación delegada y los decretos de urgencia. En: *La Constitución de 1993: Análisis y comentarios*. Lima: Comisión Andina de Juristas.
- Eguiguren, F. (1984). Normas contrarias a la Constitución o a la Ley. En: *Revista del Foro*. Año LXXI. N° 04. Lima.

Normas Legales:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ. Publicación Oficial 1919 del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, décimo cuarta edición.
- LEY GENERAL DE EDUCACIÓN N° 28044, Publicación Oficial 2003, El Peruano.
- REGLAMENTO DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN, Publicación Oficial 2012, El Peruano.
- LEY DE REFORMA MAGISTERIAL N° 29944, Publicación Oficial 2012, El Peruano.
- REGLAMENTO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL, D.S. N° 004-2013-ED, Publicación Oficial 2013, El Peruano.



[Handwritten signature]
F. B.

La Cantuta, abril del 2019

[Handwritten signature]
Abog. David Ángel Limas Huatuco
Docente



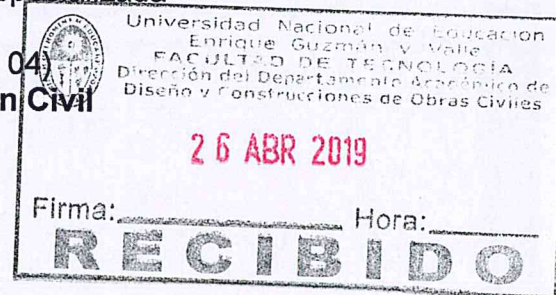
UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Dibujo de Ingeniería Civil
1.2 Código	: TCAC0977
1.3 Área Curricular	: Formación Especializada
1.4 Créditos	: 04
1.5 Horas Semanales	: 06 (T-02 y P- 04)
1.6 Especialidad	: Construcción Civil
1.7 Periodo lectivo	: 2019 – 1
1.8 Ciclo de Estudios	: IX
1.9 Promoción y Sección	: 2015 – 1/K7
1.10 Régimen	: Regular
1.11 Duración	: 17 semanas
1.12 Horario de clases	: martes de 8.00 am a 13.00pm
1.13 Profesora	: Ing. Enma E. Ponce Cana
Email	: enmaponce@outlook.com



II SUMILLA

La asignatura de Dibujo de Ingeniería Civil estudia la representación gráfica en CAD de los planos de estructuras, instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas, instalaciones a gas, comunicaciones y las técnicas para una presentación y desarrollo de proyectos de edificación en computadora de acuerdo al Reglamento Nacional de Edificaciones.

III OBJETIVOS

Al concluir la asignatura el estudiante estará en la capacidad de:

3.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar planos de las diferentes especialidades de proyectos de edificación.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 3.2.1 Reconocer el lenguaje grafico para la representación de los objetos en el diseño de proyectos de edificación.
- 3.2.2 Realizar los dibujos de planos de estructuras, instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas e instalaciones de gas en AutoCAD con sus especificaciones técnicas de acuerdo al Reglamento Nacional de Edificaciones.

IV COMPETENCIA

- 4.1 Desarrolla planos a escala de las especialidades de estructuras, instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas, instalaciones a gas y comunicaciones.



V. METODOLOGIA

5.1 Método

- Se desarrollará estrategias metodológicas dinámicas que posibiliten el ejercicio de habilidades cognitivas y promuevan la interacción del estudiante con la asignatura.

Para la teoría: se utilizará deductivo, inductivo y expositivo.

Para la práctica: se usará el método de proyectos y demostrativo. En el laboratorio de informática se realizarán prácticas individuales de proyectos de edificación y exposición final.

5.2 Procedimientos Didácticos

- Asesoramiento permanente personalizado de las actividades programadas en el silabo.
- Desarrollo de planos de viviendas en el laboratorio a nivel individual con entrega de avances.

5.3 Técnicas didácticas:

- Técnica explicativa.
- Técnica demostrativa
- Técnica con las TIC: software de diseño, internet.
- Técnica de trabajo en grupo.

VI. RECURSOS DIDACTICOS

6.1 . Del docente:

- Muestras de diferentes planos en cad.
- Auxiliares: computadora, ecran, USB, multimedia, pizarra, mota, plumones

6.2 Del estudiante:

- Laptop
- Libros, manuales, revistas.
- Impresión de láminas.

VII EVALUACION

7.1 Promedio de Prácticas (PP): Nota de las prácticas desarrollada en el laboratorio.

7.2 Examen parcial (EP): Examen parcial.

7.3 Examen final (EF): Examen final.

El promedio final será: $PF = \frac{(PP) + (EP) + (EF)}{3} \geq 10.5$

Nota: El 30% de inasistencia injustificada desaprueba del curso al alumno.



UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

VIII CONTENIDO TEMATICO

SEM	UNIDADES	CONTENIDO	PRÁCTICA
1ra, 2da, 3ra	1. ARQUITECTURA	<ul style="list-style-type: none">Introducción al curso. Criterios generales para el dibujo de planos.Plano de arquitectura de un proyecto de edificaciones.Planos de distribución, elevación y cortes. Detalles. Simbología y especificaciones técnicas.	<p>Práctica No 01:</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de arquitectura: distribución, cortes y elevaciones y detalles.
4ta, 5ta, 6ta, 7ma	2. ESTRUCTURAS	<ul style="list-style-type: none">Plano de cimentación. Detalles. Simbología. Especificaciones técnicas.Plano de losa aligerada. Detalles. Simbología. Especificaciones técnicas.	<p>Práctica No 02:</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de cimentación: cimientto, zapatas, columnas cortes y detalles. <p>Practica NO 03:</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de losa aligerada, vigas, cortes y detalles.
8va		EXAMEN PARCIAL	
9na, 10ma.	3. INSTALACIONES SANITARIAS	<ul style="list-style-type: none">Plano de red de desagüe. Detalles Simbología. Especificaciones Técnicas.Plano de red de agua fría y caliente. Isométrico. Detalles. Simbología. Especificaciones Técnicas.	<p>Práctica No 04</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de la red de desagüe, ventilación y detalles. <p>Practica No 05</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de la red de agua y detalles.Viaje de estudios.
11va, 12va	4. INSTALACIONES ELECTRICAS	<ul style="list-style-type: none">Plano de alumbrado y tomacorrientes. Detalles. Simbología. Especificaciones Técnicas.	<p>Practica No 06</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de la red de alumbrado, tomacorrientes y detalles.
13va, 14va	5. INSTALACIONES A GAS	<ul style="list-style-type: none">Plano de abastecimiento de gas. Reglamento. Detalles. Simbología. Especificaciones Técnicas.	<p>Práctica N°07</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de abastecimiento de gas y detalles
15va, 16va	6. COMUNICACIONES	<ul style="list-style-type: none">Plano de comunicaciones. Cable, internet. Reglamento. Detalles. Simbología. Especificaciones técnicas	<p>Práctica N°08</p> <ul style="list-style-type: none">Dibujar en CAD el plano de comunicaciones: cable, internet, teléfono y detalles.Exposición de todo el proyecto.
17va		EXAMEN FINAL	



UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

IX. FUENTES DE INFORMACION

1. Neufert, E. (1999). Arte de proyectar en Arquitectura. Ediciones G.Gili SA de CV, México.
2. M.V.C.S., SENCICO (2010). Reglamento Nacional de Edificaciones. Lima Perú.
3. Tumialàn, J., Vásquez, O. (2010). Lectura de Planos en Edificaciones, 1ra edición. Lima Perú.
4. Blasco, J. (2010). Instalaciones sanitarias en edificaciones. Lima Perú.
5. Rodríguez, G. (2008). Diseño de instalaciones eléctricas en residencias. Lima Perú.
6. M.E.M. (2008). Código Nacional de electricidad. Lima Perú.

La Cantuta, abril del 2019



Enma E. Ponce Cana
Docente del curso



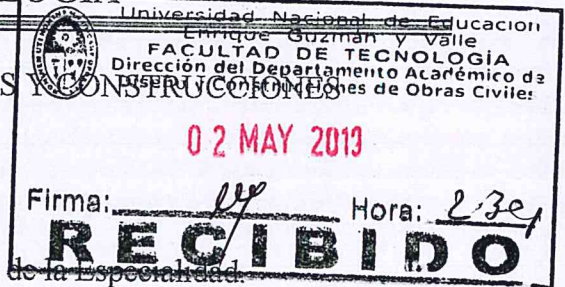
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SILABO



I. DATOS GENERALES:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1.1 Asignatura | : Didáctica de la Especialidad |
| 1.2 Código | : TCAC0544 |
| 1.3 Área Curricular | : Formación Especializada. |
| 1.4 Créditos | : 03. |
| 1.5 Horas Semanales | : 04 horas (T: 2 horas. P: 2 horas.) |
| 1.6 Especialidad | : Construcción Civil. |
| 1.7 Semestre Académico | : 2019 - I |
| 1.8 Ciclo de estudios | : V ciclo |
| 1.9 Promoción y Sección | : 2017 - I K - 7 |
| 1.10 Régimen | : Regular |
| 1.11 Duración | : 17 Semanas |
| 1.12 Horario de Clase | : Miércoles: 8:00-11:20 |
| 1.13 Profesor | : Mg. Juan Carlos SABERBEIN MUÑOZ |
| 1.14 Director de Departamento | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |
| 1.15 Correo electrónico | : jcsm_001@hotmail.com |

II. SUMILLA:

Fundamentos teóricos de la didáctica. Importancia en el trabajo docente. Información analítica del sistema educativo nacional (DCN) vigente 2005: Área de Educación por el Trabajo, Técnico - Productiva y Superior. Estructura y niveles de concreción curricular y diversificación curricular del Área de Educación por el Trabajo. Desarrollo curricular de aspectos teórico - prácticos sobre planificación y programación curricular de las asignaturas de la especialidad. Estrategias metodológicas. Medios y materiales educativos. Evaluación del aprendizaje. Planeamiento de la clase o sesión de aprendizaje

III. OBJETIVOS :

3.1 Objetivo General:

Conocer, analizar, ejecutar con eficiencia y eficacia las estrategias didácticas en la enseñanza aprendizaje de la educación para el trabajo.

3.2 Objetivos Específicos:

- 3.1.1. Conocer los principios de la didáctica.
- 3.1.2. Comprender los componentes del acto didáctico.
- 3.1.3. Aplicar los principales métodos y técnicas didácticas.
- 3.1.4. Analizar y aplicar estrategias de motivación en la enseñanza y aprendizaje de la EPT en EBR y CETPRO.
- 3.1.5. Conocer y aplicar con eficacia el diseño de la sesión de aprendizaje, en EBR y CETPRO.
- 3.1.6. Interpretar y evaluar en la EPT EBR y CETPRO.

IV. COMPETENCIA:

4.1 Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico- metodológicos vigentes en EPT, EBR y CETPRO con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.

V. METODOLOGÍA:

5.1 METODOS:

- Metodología activa participativa,
- Exposición, participación y dialogo en círculos de estudio.
- Juego de roles, dinámicas grupales.
- Trabajo de Investigación: se estimulará el interés por la investigación acerca de los temas asignados, tomándose en cuenta la iniciativa personal y grupal, considerando el trabajo en equipo.

5.2 PROCEDIMIENTOS:

- Análisis reflexivo crítico, individual y colectivo sobre temas educativos, programación curricular vigente y actividades programadas en el silabo.
- Lectura y debate de los documentos administrativos y técnicos pedagógicos.
- Planificación de unidades didácticas por grupos de trabajo
- Asesoría individual para la elaboración de las sesiones de aprendizaje.
- Organización y presentación de su portafolio pedagógico.

5.3 TECNICAS:

Lluvia de ideas, observación, comprobación, investigación, diálogo, debate, entrevista, trabajo dirigido, exposición, mesa redonda, visualización escrita o gráfica, consulta directas, propuestas de trabajo, convergencia de resultados, ensayo de ideas divergentes y otros

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

6.1 Docente:

- Documentos impresos: libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos.
- Materiales audiovisuales e informáticos: Videos, CD, recursos electrónicos, web sites
- Otros materiales: pizarra, mota, plumones, papelotes, entre otros.

VII. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

UNIDADES	SEM	CONTENIDOS
I PROGRAMACIÓN CURRICULAR	1ra	Documentos orientadores: Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional; Proyecto Educativo Local
	2da	Proyecto Educativo Institucional – PEI; Proyecto Curricular Institucional – PCI. Diseño Curricular Nacional – DCN.
	3ra	Programación Anual diversificada del área de EPT Construcción Civil.
	4ta	Unidades de aprendizaje del área de EPT Construcción Civil.
	5ta	Sesiones de aprendizaje para desarrollar competencias y capacidades EPT Construcción Civil.
II DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCACION PARA EL TRABAJO EBR y CETPRO	6ta	Bases teóricas, psicopedagógicas y sociales de la didáctica y metodología para la enseñanza de EPT en EBR.
	7ma	Bases teóricas, psicopedagógicas y sociales de la didáctica y metodología para la enseñanza de ETP y CETPRO.
	8va	Didáctica para el desarrollo de la competencia Técnico Productivas.
9na EVALUACION ESCRITA PARCIAL		
III ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y	10ma	Medios, materiales y recursos para el desarrollo de competencias y capacidades en EPT.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	11va	Factores que influyen en el aprendizaje en EPT.
	12va	Estilos de aprendizaje.
	13va	Evaluación de los aprendizajes Indicadores.
	15va	Instrumentos de evaluación. Registro auxiliar.
	16va	Atención a la diversidad. Inclusión.
17va EVALUACION ESCRITA FINAL		

VIII. EVALUACIÓN :

La evaluación del estudiante será permanente. En el desarrollo de la asignatura se tomarán dos pruebas de conocimiento de entrada y de salida, se solicitará elaborar trabajos grupal e individual relacionados con los contenidos del curso.

8.1 Dos exámenes escritos parciales (40%)

8.2 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

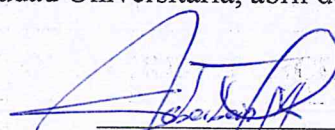
8.3 Informes escritos y orales de lectura especiales (30 %)

Nota: El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30% de inasistencias será declarado como inhabilitado.

IX. BIBLIOGRAFIA:

- Ministerio de Educación, (2012) Marco de Buen Desempeño Docente
Resolución Ministerial No. 0547-2012-ED,
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2007). *Proyecto Educativo Nacional al 2021*. Edit. MINEDU. Lima – Perú
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2017). *Diseño curricular nacional de la educación básica regular*. MINEDU. Lima - Perú
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2015). *Rutas del aprendizaje. Área curricular EPT*. MINEDU. Lima – Perú
- Currículo Nacional de la Educación Básica Aprobado mediante Resolución Ministerial Nro. 281-2016-ED Modificado mediante RM N°. 159-2017-ED.
- Bárbara, j. y Otros (2006) El poder del Aprendizaje Basado en Problemas. Una Guía práctica para la enseñanza Universitaria. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Cajiao, Francisco (2004) La Formación de Maestros y su Impacto Social, Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio

Ciudad Universitaria, abril del 2019.


 Juan C. Saberbejn Muñoz
 Profesor del curso



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIONES
ESPECIALIDAD: CONSTRUCCIÓN CIVIL



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
FACULTAD DE TECNOLOGIA
Dirección del Departamento Académico de
Diseño y Construcciones de Obras Civiles

SÍLABO

14 MAY 2019

I. DATOS GENERALES:

1.1 Asignatura:	ESTATICA
1.2 Código:	TCAC0544
1.3 Área Curricular:	FORMACIÓN ESPECIALIZADA
1.4 Créditos:	03 (TRES)
1.5 Número de horas semanales:	04 (CUATRO)
1.6 Especialidad:	CONSTRUCCIÓN CIVIL
1.7 Periodo Lectivo:	2019 - I
1.8 Ciclo de Estudios:	VII
1.9 Promoción y Sección:	2016 / K-7
1.10 Régimen:	REGULAR
1.11 Duración:	17 SEMANAS
1.12 Horario de Clases:	MIERCOLES 8:00 A 11:20 P.M
1.13 Profesor:	ING. EDGAR MONTAÑEZ H. edgarmont_44@hotmail.com
1.14 Jefe de Departamento:	Mg. Alejandro FLORES LIMA

Firma: *ee*

Hora: 2:00 p

RECIBIDO

II. SUMILLA:

El curso de estática, estudia el estado de reposo o movimiento de los cuerpos bajo la acción de las fuerzas. Se desprecian las fuerzas internas entre las partículas de un cuerpo sólido y cualquier deformación posible.

III. OBJETIVOS:

- 3.1 Objetivo General:
Los estudiantes estará en la capacidad de realizar y determinar la fuerza resultante y el momento resultante de todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo para poder establecer sus condiciones de equilibrio en forma correcta en los diagramas de cuerpo libre de las estructuras.
- 3.2 Objetivos Específicos:
Realizar con exactitud los cálculos de las reacciones originadas por fuerzas y momentos en los diferentes momentos estructurales.

IV. COMPETENCIAS:

En lo que respecta a la relación de la asignatura con el perfil profesional es el siguiente:

Lograr que el egresado pueda aplicar sus conocimientos teóricos de la estática en las estructuras de una edificación con material convencional en lo que respecta a la especialidad.

V. METODOLOGÍA

6.1 Métodos:

Exposición teórica en aula, complementada con ejercicios, con participación activa del estudiante en la ejecución de aplicaciones.

6.2 Procedimientos:

El estudiante desarrollará un trabajo académico que consiste en la sistematización de base y complementación individual.

6.3 Técnicas:

El trabajo de laboratorio se desarrollará individual y/o en grupos, complementando con los trabajos de presentación de informes. Instrumentos de laboratorio/taller existentes en la especialidad de construcción civil.

VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

UNIDADES	SEMANAS	CONTENIDOS
I VECTORES	1°	Introducción al curso. Conceptos y definiciones fundamentales. Análisis vectorial: escalares y vectoriales. Clasificación de vectores.
	2°	Vectores unitarios. Forma trinómica vector.
	3°	Producto Escalar. Producto Vectorial.
	4°	Vectores importantes. Fuerza momento.
II EQUIVALENCIA DE FUERZAS	5°	Teorema de Varignon
	6°	Equivalentes de sistemas de fuerzas.
	7°	Sistemas de fuerzas: Resultante de un sistema de fuerzas concurrentes y no paralelas.
	8°	Resultantes de un sistema de fuerzas no concurrentes y paralelas.
9°		EXAMEN ESCRITO PARCIAL
III EQUILIBRIO CENTRO GRAVEDAD	10°	Equilibrio estático: Vínculos.
	11°	Equilibrio estático: Ligaciones. Clasificación de los apoyos de diagrama de cuerpo libre.
	12°	Centro de gravedad: Centroides de áreas.
	13°	Centro de gravedad: Volúmenes. Centroides de figuras compuestas.
IV MOMENTO DE INERCIA ESTRUCTURAS	14°	Momento y producto de inercia de áreas.
	15°	Armaduras planas. Vigas con cargas concentradas y distribuidas.
	16°	Introducción a la mecánica estructural, armadura plana-vigas con cargas puntuales y distribuidas.
17°		EXAMEN ESCRITO FINAL

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

7.1 Del docente:

Recurrir a bibliografías de la asignatura de nuestro medio de uso nacional. El uso de la tecnología (internet), bibliotecas, laboratorios y afines para la exposición del curso.

7.2 De los alumnos:

El estudiante deberá dar uso de la bibliografía sugerida de igual modo del internet, bibliotecas, taller de la especialidad de construcción civil.

VIII. EVALUACION

EVALUACIÓN: Incluir la fórmula para la obtención del promedio

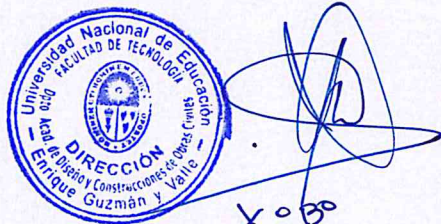
- | | | |
|-----|--|-------|
| 8.1 | Dos exámenes escritos parciales | (40%) |
| 8.2 | Informes escritos y orales de lecturas especiales | (30%) |
| 8.3 | Investigación monográfica y su respectiva exposición | (30%) |

Otras que considere el profesor.

Nota: El 30% de inasistencias a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura (RG - UNE Art. 162° - b)

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Ferdinand P. Beer y E. Russell Johnston, MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS, Edic. Mc Graw Hill. 2000
2. J.L. Meriam, ESTÁTICA, Edic. Barcelona - Reverte 2000
3. Harry Parker, TEXTO SIMPLIFICADO DE MECÁNICA Y RESISTENCIA DE MATERIALES. México - Limusa - Welley - 1995
4. Ferdinand L. Singer, MECÁNICA PARA INGENIEROS, 8° Edic. - México - Harla - 1995
5. Mc Graw Hill, COLECCION SCHAUM MECÁNICA TECNICA, Edic. Mc Graw Hill - 1990
6. Ing. Luis Gamio Arisnabarreta, ESTÁTICA FIC - UNI - 2006
7. Jorge Dios Mosto, MECÁNICA RACIONAL - ESTÁTICA - 2004
8. Ing. Jorge Lazo Torres, APUNTES DE CLASE, UNI, FIC, 1984



Prof. Ing. Edgar Montañez H.

La Cantuta, Abril del 2019

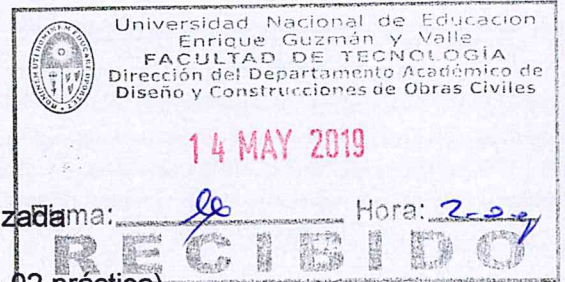


UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán Y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑO Y CONSTRUCCION
ESPECIALIDAD: CONSTRUCCION CIVIL

SÍLABO



I. DATOS GENERALES:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Asignatura | : Física Aplicada |
| 1.2. Llave – Código | : 5734 / TCAC0545 |
| 1.3. Área curricular | : Formación especializada |
| 1.4. Créditos | : Cuatro (04) |
| 1.5. Horas semanales | : 5 Horas (03 teoría – 02 práctica) |
| 1.6. Especialidad | : Construcción Civil |
| 1.7. Periodo lectivo | : 2019 – I |
| 1.8. Ciclo de estudios | : V |
| 1.9. Promoción y sección | : 2017 – K7 |
| 1.10. Régimen | : Regular |
| 1.11. Duración | : 17 semanas |
| 1.12. Horario de Clases | : Martes de 14.00 a 18.10 p.m. |
| 1.13. Profesor | : Ing. Edgar Montañez Huancaya
Correo electrónico: edgarmont_44@hotmail.com |
| 1.14. Jefe departamento | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |

II. Sumilla:

La asignatura de Física Aplicada está dirigida a la formación del razonamiento teórico - práctico del estudiante de la especialidad de Construcción Civil, haciendo énfasis de manera especial en el enfoque intuitivo físico sin dejar de lado el nivel académico de la física general superior, complementando con la física experimental académica y aplicativa en la industria de la construcción de nuestro país.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

Los estudiantes serán capaces de conseguir una formación respecto a la física aplicada, aplicando la materia en estudio en la ejecución y cálculos prácticos en reconocer y determinar las principales fórmulas y principios físicos en lo concerniente a las construcciones civiles.

3.2. Objetivos Específicos:

Elaborar y ejecutar experimentos de física general en laboratorio y aplicación en campo de la construcción, ejecutando y realizando con exactitud diagramas de cuerpo libre y gráficos de comparaciones en el taller respecto a la física aplicada.

IV. Competencias:

En lo que respecta a la relación de la asignatura con el perfil profesional es el siguiente: Lograr que el egresado pueda aplicar sus conocimientos teóricos de la física con aplicación a las estructuras de una edificación con material convencional en lo que respecta a la especialidad como también pueda desarrollar en lo que respecta a todo lo que corresponda al movimiento de tierra con la maquinaria de las diversas obras de

la construcción respecto a la maquinaria liviana y pesada de la construcción en especial a la conformación de caminos.

V. Metodología

5.1 Métodos:

Exposición teórica en aula, complementada con ejercicios, con participación activa del estudiante en la ejecución de aplicaciones.

5.2 Procedimientos:

El estudiante desarrollará un trabajo académico que consiste en la sistematización de información de base y complementación individual.

5.3 Técnicas:

El trabajo de laboratorio se desarrollará individual y/o en grupos, complementando con los trabajos de presentación de informes.

Instrumentos de laboratorio - taller existente en la especialidad de construcción civil.

VI. Recursos Didácticos

6.1 Del docente

Recurrir a bibliografías de la asignatura de nuestro medio de uso nacional. El uso de la tecnología (internet), bibliotecas, laboratorios y afines para la exposición del curso.

6.2 Del estudiante

El estudiante deberá dar uso de la bibliografía sugerida de igual modo del internet, bibliotecas, taller de la especialidad de construcción civil.

VII. Evaluación

7.1 Dos exámenes escritos parcial y final (40%)

7.2 Informes escritos y orales de física aplicada (30%)

7.3 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

7.4. Participar en las prácticas dirigidas de laboratorio.

Según el avance de clases, se indicarán las prácticas de laboratorio.

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VIII. Contenidos Temáticos:

Unidades	Semanas	Contenidos
I. Vectores Cinemática	1 ^a	Vectores: Cantidad escalar, adición, sustracción, unitarios,
	2 ^a	producto escalar y vectorial
	3 ^a	Vectores: Instrumentos de física experimental
	4 ^{ta}	Cinemática de una partícula / velocidad Cinemática: Aplicaciones en maquinaria de construcción con reconocimiento del tipo de equipo.
II Dinámica Trabajo	5 ^{ta}	Dinámica de una partícula / aceleración
	6 ^{ta}	Dinámica: Aplicaciones en maquinaria de construcción
	7 ^{ma}	Trabajo y energía
	8 ^{va}	Trabajo y energía: Aplicación en estructuras de construcción

9ª EXAMEN ESCRITO PARCIAL		
III Gravedad Equilibrio	10 ^{ma}	Gravitación / cuerpo en equilibrio
	11 ^{va}	Gravitación: Aplicación del estado físico de una edificación
	12 ^{va}	Equilibrio / conceptos
	13 ^{va}	Equilibrio: Aplicación de estabilidad de una edificación
IV Hidrostática Aplicación	14 ^{va}	Hidrostática
	15 ^{va}	Hidrostática: Aplicación de propiedad de los fluidos
	16 ^{va}	Trabajo: Aplicación de maqueta de energía hidráulica con enfoque a canales y energía hídrica
17va EXAMEN ESCRITO FINAL		

IX. Bibliografía

1. Navarro, A. Taípe F. Física General, Teoría y Problemas, Volumen I; UNI
2. Navarro, A. Taípe F. Física General, Teoría y Problemas, Volumen II; UNI
3. Alvarenga, A.B. Física General, 3era. Edición, México; HARLA
4. Departamento Académico de Física, "Manual de Física General; UNI
5. Efron, A.Ph. D. Física Experimental, Experimentos Prácticos; RAMON SOPENA
6. Juan Tikin Ferreiro. Movimiento de Tierra, procedimientos generales de construcción, Editorial: E.T.S.I. Caminos, canales y puertos de Madrid año 1997.
7. Manuel Díaz del Río. Maquinaria de Construcción, Publicación de la E.U. Ingeniería Técnica de Obras Públicas de Madrid. 5ª Edición. Septiembre 1996
8. <http://www.lienherr.com>, <http://construction.volvo.se>, <http://caterpillar.com>, <http://www.dhiac.com>, <http://www.komatsu.com>

Ciudad Universitaria, Abril del 2019



Prof. Ing. Edgar Montañez H.



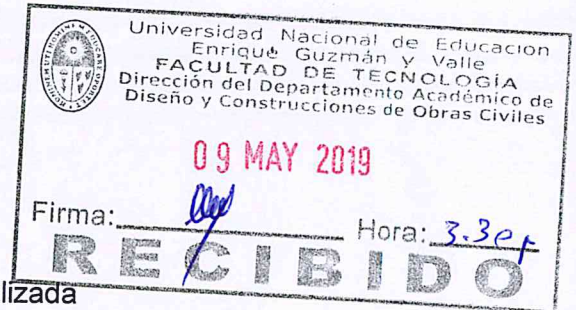
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán Y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

ESPECIALIDAD CONSTRUCCIÓN CIVIL

SÍLABO



I. Datos generales:

- | | | |
|-------|-------------------------|--|
| 1.1. | Asignatura | : Geología |
| 1.2. | Código | : TCAC0109 |
| 1.3. | Área curricular | : Formación especializada |
| 1.4. | Créditos | : 04 |
| 1.5. | Horas semanales | : 5 Horas (03 de teoría – 02 de práctica) |
| 1.6. | Especialidad | : Construcción Civil |
| 1.7. | Periodo lectivo | : 2019 – I |
| 1.8. | Ciclo de estudios | : primero |
| 1.9. | Promoción y sección | : 2019 – K-7 |
| 1.10. | Régimen | : Regular |
| 1.11. | Duración | : 17 semanas |
| 1.12. | Horario de Clases | : jueves 8:00 am – 12:10 pm |
| 1.13. | Profesor | : Dr. David Beto PALPA GALVAN
: Correo electrónico: d-palpa@hotmail.com |
| 1.14. | Director Dto. Académico | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |

II. Sumilla:

Concepto, rocas, clasificación, rocas eruptivas, basaltos, granitos, rocas metamórficas. Geofísica, sondeos, ensayos de rocas, reconocimiento y clasificación de suelos para obras de cimentación, ensayo mecánico de suelos in situ. Nociones de hidrología, movimiento de capa freática, acuífero e hidrología presas y represas.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

Obtener conocimientos de la geología concernientes al estudio de suelos para el diseño de las obras civiles, criterios técnicos que determinaran el tipo de estructuras en función de la geotecnia. Conocer las características geológicas de los insumos usados en las obras civiles.

3.2. Objetivos Específicos:

- Estudiar los fenómenos internos y externos que produce la naturaleza observándolos y analizándolos desde el punto de vista geológico.
- Elaborar un catálogo de rocas en los diversos viajes de estudio y fomentar una exposición de trabajos con dichas rocas.
- Conocer la ubicación de canteras para la extracción de materiales inertes que serán utilizados en la construcción.

IV. Competencias:

- Demuestra conocer la dinámica externa e interna de la tierra
- Explica los fenómenos geológicos de la tierra
- Describe los tipos de rocas
- Reconoce las rocas usadas en la construcción
- Sabe la aplicación de la geología para las obras civiles

V. Metodología

5.1 Métodos:

Científico deductivo – inductivo, Debate, Seminario, Proyectos.

5.2 Procedimientos:

La parte teórica se dictará en forma expositiva, usando principalmente los métodos deductivos – inductivo y los procedimientos analíticos sintéticos con participación activa del estudiante, diálogos, discusión, debate, sustentación.

5.3 Técnicas:

Lluvia de ideas, línea de tiempo, dinámica grupal, museo, trabajo de campo

Practica investigativa de la asignatura

- Desarrollar investigación básica o aplicada
- Articulación crítica entre la teoría y la práctica
- Ejercicios de Investigación Formativa
- Actitudes que refuerzan aptitudes asumidos metodológicamente se concreten en Proyectos de Investigación
- La actitud crítica y el ejercicio investigativo constante como condición para construir saber y conocimiento

Estrategia

Problematizar los temas de la asignatura con la realidad y planteadas como ejercicio investigativo-formativo serio y crítico que fomente la creación de semilleros de investigación, encargados de darle el posicionamiento investigativo que se requiere para formular líneas temáticas que pueden devenir en problemas de Investigación a través de Proyectos.

Actividades de reforzamiento académico

- Visitas y Viajes de estudios (sobre los viajes si se realizan será conforme al reglamento de viajes Resolución N° 2599-2018-R-UNE)
- Asistencia a ferias de exposición de materiales de construcción
- Participación en eventos técnicos relacionados a la especialidad.
- Organización de Seminarios de Especialidad

VI. Recursos Didácticos

6.1 Del docente

- Audio visual: video, PPT, imágenes, proyector, multimedia.
- Auxiliares: Pizarra, plumones, puntero láser
- Documentos: Guías de estudio, separatas, manuales.

6.2 Del estudiante

- Maquetas
- Videos
- Separatas, guías de estudio.

VII. Evaluación

7.1 Dos exámenes escritos parciales (40%)

- Examen parcial
- Examen final

7.2 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)

- informe de trabajo de campo
- informe de visita de estudios
- informe evento técnico – científico
- informe viaje de estudios

7.3 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

- Tema de investigación asignado individual y grupal.

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VIII. Contenidos Temáticos:

Unidades	Semanas	Contenidos
I.	1ª	Introducción, aproximaciones teóricas, generalidades, estudio físico de la tierra.
	2ª	Formación de los componentes de la tierra.
	3ª	Estructura actual, modificaciones de la corteza terrestre.
	4ª	Fenómenos internos, sismos, efectos, distribución de los sismos, movimientos de la corteza, volcanes, fenómenos volcánicos atenuados, fuentes termales.
II	5ª	Fenómenos externos, acción del aire: en reposo y en movimiento. Sedimentos detríticos y clásticos
	6ª	Acción del agua corriente, acción del agua sólida, acción del mar, acción de los organismos vivos.
	7ª	Estructura física de la corteza terrestre, material geológico que se origina
	8ª	Cubierta vegetal, tiempo de meteorización, topografía, influencia de las actividades humanas.
9ª EXAMEN ESCRITO PARCIAL		
III	10ª	Nociones sobre las principales rocas, rocas eruptivas
	11va.	Rocas sedimentarias, rocas cristalinas, estratificación y fósiles.
	12va.	Análisis físico para obras civiles.

	13va	Capacidad portante, clasificación según el tamaño de la partícula, propiedades físicas.
IV	14va.	Divisiones geológicas, cuadro de suelos y terrenos, tablas de clasificación, nomenclatura técnica de suelos.
	15va.	Textura de un suelo, distribución del tamaño de partículas, composición granulométrica, dispersión de agregados.
	16va.	Canteras de materiales para la construcción
17va EXAMEN ESCRITO FINAL		

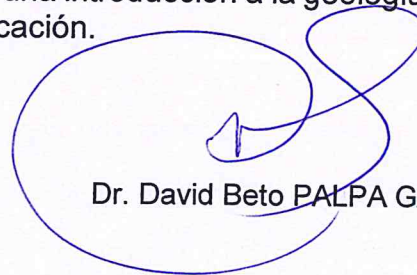
IX. Bibliografía

- Braja Das, M. (2002). Principios de Ingeniería Geotécnica. (2da ed.) (Vol. pp. 4, 100-204). Barcelona: Editorial Lopft.
- Billings, M P. (1965). Geología Estructural. Buenos Aires: Edit. Universitaria de Buenos Aires
- González de Vallejo, L. (2004) Ingeniería Geológica. Madrid: Ediciones Prentice Hall.
- Martínez, A. (2000). Geotecnia para Ingenieros, Principios Básicos. (Vol. 1). Lima: Edit. Brasa.
- Rodríguez, A., Valdez, G. (1991). Compendio de Geología General. 7ma Impresión. Lima: Ediciones Culturales
- Rodríguez F., Martiarena (2010). Vulcanismo Cenozoico sector Norte del Segmento Cordillera Negra Región Ancash. Lima: Ediciones Ingemmet.
- Stokes, W. (2000). Glossary of Selected Geologic. Sturvey Terms, U. S.: Geological Bulletin.

Libros de la biblioteca central de la UNE

- Domínguez, D. (2005). Geología general y del Perú. Lima, Perú: Editorial Lima.
- López, J. (2002). Geología aplicada a la ingeniería civil. Madrid: 2da. Edición. Editorial: Madrid: Editoriales Dossat 2000.
- Monroe, J. (2008). Geología: dinámica y evolución de la tierra. Madrid, España: 4ta. Edición Editorial Paraninfo.
- Rivera, H. (2005). Geología general. Lima, Perú: 2da. ed. Editorial: Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Rojas, D. (2008). Compendio de geología general. Lima: UNI. Editorial Universitaria.
- Tarback, E. (2010). Ciencias de la tierra: una introducción a la geología física. Madrid: Editorial Pearson Educación.





Dr. David Beto PALPA GALVÁN

Ciudad Universitaria, 02 de abril del 2019.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	:	INSTALACIONES DE GAS
1.2 Llave/ Código	:	5032 / TCAC0978
1.3 Área Curricular	:	Formación Tecnológica
1.4 Créditos	:	03
1.5 N° de horas semanales	:	05 horas (T: 01h, P: 4h)
1.6 Especialidad	:	Construcción Civil
1.7 Periodo Lectivo	:	2019-I
1.8 Ciclo de Estudios	:	IX
1.9 Promoción y Sección	:	2015/ K7
1.10 Régimen	:	Regular
1.11 Duración	:	17 semanas
1.12 Horario de clases	:	Jueves 8am a 12.10pm
1.13 Profesor	:	Lic. Gustavo Osbaldo, ZÁRATE TAPIA lagartonegro_2@hotmail.com
1.14 Director Dto. Académico	:	Mg. Alejandro FLORES LIMA

II. Sumilla:

Gas natural por redes. Conexiones en vivienda, edificios e industrias. Instalaciones domiciliarias de gas natural. Métodos de cálculos para alimentación por redes y gas envasado. Cálculo y diseño de las redes interiores de distribución de gas. Materiales, accesorios y artefactos. Norma IS.010,EM.040

III. Objetivos:

3.1 Objetivo General:

El alumno será capaz de interpretar los planos de instalaciones internas de gas, realiza trabajos de habilitación y soldadura de tubería de cobre y tuberías tricapa (PE AL PE), instalaciones de redes internas y aparatos básicos de gas y la instalación de ductos de ventilación y aparatos especiales. En el desempeño de su trabajo depende y/o coordina en forma directa con el Residente de Obra.

3.2 Objetivos Específicos:

- 3.2.1 Definir los parámetros básicos que se seguirán en cuanto a diseño, construcción, instalación, mantenimiento y operación de redes de distribución e instalaciones Internas de gas, con el fin de garantizar la operación segura de los sistemas de distribución de gas natural y gas licuado del petróleo (G.L.P.)
- 3.2.2 Interpretar información en forma escrita o verbal, sobre planos, esquemas o croquis, acerca del posicionamiento de las cañerías de gas, sus dimensiones y las técnicas constructivas a utilizar.
- 3.2.3 Interpretar información en forma escrita o verbal, sobre planos, esquemas o croquis, acerca del posicionamiento de las cañerías de ventilación, sus dimensiones y las técnicas constructivas a utilizar.
- 3.2.4 Interpretar información en forma escrita o verbal, sobre planos, esquemas o croquis, acerca del posicionamiento de los artefactos, las técnicas constructivas a utilizar, y la relación con las instalaciones de gas existentes.
- 3.2.5 Interpretar información en forma escrita o verbal, sobre planos, esquemas o croquis, acerca del posicionamiento del medidor de gas, su capacidad y demás características técnicas.
- 3.2.6 Interpretar planos, esquemas o croquis, sobre el posicionamiento de las cañerías de gas y sus dimensiones, en instalaciones de gas domiciliarias.

IV. Competencias:

- 4.1 Supervisar las instalaciones de gas en baja presión según planos, especificaciones y normas vigentes.
- 4.2 Reconocer los sistemas y materiales de instalaciones de gas en baja presión conforme a las normas y reglamentos vigentes.
- 4.3 Interpretar formatos, simbología y abreviaturas en planos de instalaciones de gas en baja presión de acuerdo a normas y reglamentos vigentes.
- 4.4 Inspeccionar instalaciones de gas en baja presión conforme al proyecto, normas y reglamentos vigentes.

V. Metodología:

- 5.1. MÉTODOS: deductivo – inductivo, debate, proyectos.
- 5.2 PROCEDIMIENTOS: la parte teórica se dictara en forma expositiva, usando principalmente los métodos deductivo – inductivo y los procedimientos analíticos sintéticos con participación activa del estudiante, diálogos, discusión, debate, sustentación.
- 5.3 TÉCNICAS:
Lluvias de ideas, línea de tiempo, dinámica grupal, trabajo de campo.
- 5.4 INVESTIGACIÓN FORMATIVA: como estrategia pedagógica de enseñanza aprendizaje

VI. Recursos Didácticos:

- 6.1 Del docente : Audio visual: video, imágenes, proy. Multimedia
- 6.2 De los estudiantes: Maquetas, videos, separatas, guías de estudio.
- 6.3 Auxiliares: pizarra, plumones, puntero laser, documentos, guías de estudio, Separatas manuales.

VII. Evaluación:

- 7.1 Técnicas cuantitativas y cualitativas:
La evaluación del rendimiento y aprovechamiento del estudiante será permanente y se aplica durante todo el proceso de desarrollo del curso. En el aspecto cualitativo de criterio y aspecto cualitativo vigesimal (0 – 20).
- 7.2 Instrumentos cuantitativos:
Recolección de información, estadística, test, pruebas, exposiciones, prácticas.
- 7.3 Modalidad de evaluación participativa:
Demostraciones, análisis de casos o situaciones, organizadores gráficos y diagramas, resolución de problemas.
- 7.4 Dos exámenes escritos parciales (40%)
Primera escrita – evaluación final (9na y 17va semana)
- 7.5 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)
Informe técnico, memoria descriptiva, lectura de planos, pruebas orales.
- 7.6 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VIII. Contenidos Temáticos:

UNI.	SEMANAS	CONTENIDOS
I	1a	Gas Natural : Marco Conceptual
	2a	Lectura de planos y simbología en proyectos de gas natural
	3a	Planos isométricos.
	4a	Materiales para instalaciones internas residenciales.
II	5a	Materiales para instalaciones comerciales.
	6a	Materiales para instalaciones internas industriales
	7a	Taller de soldadura fuerte y blanda
	8a	Taller práctico de instalaciones comerciales con tubería de cobre
	9a	EXAMEN ESCRITO PARCIAL
III	10a	Conversión de gasodomésticos
	11va	Cálculo y dimensionamiento de tuberías para la instalación de redes internas de gas natural

IV	12va	Conceptos teóricos: potencia, poder calórico, caudal, variaciones de presión en tuberías
	13va	Ventilación de espacios confinados
	14va	Evacuación de los gases de combustión
	15va	Combustión y quemadores
	16va	Plano de instalación de gas de una vivienda.
	17va	EXAMEN FINAL ESCRITO

IX. Bibliografía:

José Antonio Bejarano. (4ª EDICIÓN, AÑO 2018), REGLAMENTO DE COMBUSTIBLES GASEOSOS.

Enric Santos Carreras. Año 2016 MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES RECEPTORAS Y APARATOS DE GAS.

José Luis Fisteus Moradas. Año 2016, PUESTA EN SERVICIO, INSPECCIÓN Y REVISIÓN DE INSTALACIONES RECEPTORAS DE GAS.

J.A. Pomatta, INSTALACIONES DE COMBUSTIBLES GASEOSOS

Franco Martín Sánchez. (3ª edición) , NUEVO MANUAL DE INSTALACIONES DE FONTANERÍA SANEAMIENTO.

Ciudad Universitaria, Abril del 2019



Lic. Gustavo G. Zárate Tapia
Docente del Curso



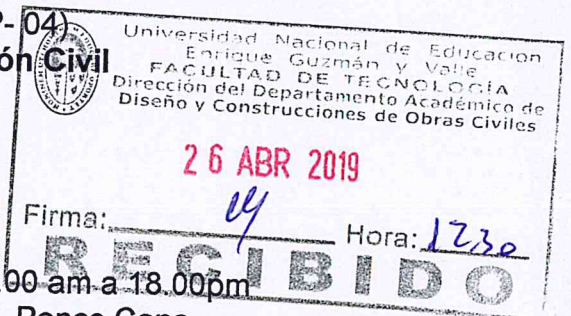
UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Instalaciones sanitarias
1.2 Código	: TCAC0763
1.3 Área Curricular	: Formación Especializada
1.4 Créditos	: 03
1.5 Horas Semanales	: 05 (T-01 y P-04)
1.6 Especialidad	: Construcción Civil
1.7 Periodo lectivo	: 2019 – 1
1.8 Ciclo de Estudios	: VII
1.9 Promoción y Sección	: 2016 – 1/K7
1.10 Régimen	: Regular
1.11 Duración	: 17 semanas
1.12 Horario de clases	: jueves de 14.00 am a 18.00pm
1.13 Profesora	: Ing. Enma E. Ponce Cana
Email	: enmaponce@outlook.com



II SUMILLA

El Curso de Instalaciones Sanitarias es de naturaleza teórico práctico, estudia los conocimientos, metodología y técnicas para diseñar instalaciones de agua fría, caliente, desagüe y ventilación en edificaciones de mediana envergadura de acuerdo al Reglamento Nacional de Edificaciones.

En el curso se desarrollará los tipos de instalaciones, materiales y equipos usados. Norma IS-010.

III OBJETIVOS

Al concluir la asignatura el estudiante estará en la capacidad de:

3.1 OBJETIVO GENERAL

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar las instalaciones sanitarias en edificaciones.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 3.2.1 Diseñar y elaborar planos de instalaciones de agua fría y caliente de edificaciones.
- 3.2.2 Diseñar y elaborar planos de desagüe y ventilación de edificaciones.
- 3.2.3 Identificar los materiales para tuberías , accesorios, aparatos y equipos sanitarios.

IV COMPETENCIA

- 4.1 Diseña y desarrolla planos a escala de la especialidad de instalaciones sanitarias en edificaciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

V. METODOLOGIA

5.1 Método

▪ Se desarrollará estrategias metodológicas dinámicas que posibiliten el ejercicio de habilidades cognitivas y promuevan la interacción del estudiante con la asignatura.

Para la teoría: se utilizará el método inductivo – deductivo y expositivo.

Para la práctica: se usará el método de proyectos y demostrativo. En el taller se realizarán prácticas grupales de proyectos de instalaciones sanitarias de un baño básico y en el laboratorio la practicas individuales de elaboración de planos .

5.2 Procedimientos Didácticos

▪ Asesoramiento permanente personalizado de las actividades programadas en el silabo.

▪ Desarrollo de planos de instalaciones sanitarias de viviendas en el laboratorio a nivel individual con entrega de avances.

5.3 Técnicas didácticas:

▪ Técnica explicativa.

▪ Técnica demostrativa.

▪ Técnica con las TIC: software de diseño, internet.

▪ Técnica de trabajo en grupo.

VI. RECURSOS DIDACTICOS

6.1 . Del docente:

▪ Muestras de planos en cad.

▪ Auxiliares: computadora, ecran, USB, multimedia, pizarra, mota, plumones

6.2 Del estudiante:

▪ Laptop

▪ Libros, manuales, revistas.

▪ Impresión de láminas.

VII EVALUACIÓN

7.1 Promedio de Prácticas (PP): Nota de las prácticas desarrollada en el laboratorio.

7.2 Examen parcial (EP): Examen parcial.

7.3 Examen final (EF): Examen final.

El promedio final será: $PF = \frac{(PP) + (EP) + (EF)}{3} \geq 10.5$

3

Nota: El 30% de inasistencia injustificada desaprueba del curso al alumno.



**UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"**

**FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES**

VIII CONTENIDO TEMATICO

SEM	UNIDADES	CONTENIDO	PRÁCTICA
1ra, 2da,	I. DEFINICIONES PRELIMINARES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definiciones y finalidades de las instalaciones sanitarias. ▪ R.N.E. Norma IS.010 	
3ra, 4ta, 5ta	II. SISTEMA DIRECTO DE SUMINISTRO DE AGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición. Elementos de un sistema directo. Dotación de agua en edificaciones. ▪ Simbología usada en el dibujo de instalaciones sanitarias. ▪ Parámetros de diseño: unidades de gasto para uso privado y público. ▪ Diseño espacial y funcional de un baño. Numero mínimo de aparatos sanitarios. 	. Práctica No 01: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de un baño básico, instalación de red de agua.
6ta, 7ma, 8va	III. SISTEMA INDIRECTO DE SUMINISTRO DE AGUA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición. Elementos de un sistema indirecto. ▪ Diseño de redes de agua fría y caliente. ▪ Electrobombas. Salidas del tanque elevado. ▪ Sistema mixto. Prueba hidráulica. Isométrico de la red de agua fría. 	Práctica No 02: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de la instalación de la red de agua fría y caliente de una vivienda.
9na		EXAMEN PARCIAL	
10va, 11va, 12va.	IV. DESAGUE Y VENTILACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano de red de desagüe. Detalles Simbología. Especificaciones Técnicas. ▪ Plano de red de agua fría y caliente. Isométrico. Detalles. Simbología. Especificaciones Técnicas. 	Práctica No 03 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de la red de desagüe y ventilación de una vivienda.
13va, 14va	V. SISTEMA DE SUMINISTRO CON TANQUE HIDRONEUMATICO.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementos que conforman un sistema hidroneumático. Almacenamiento y equipamiento. ▪ Descripción de cada elemento componente del sistema. ▪ Diseño de un sistema hidroneumático. 	Practica N° 04 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de la red de agua de un sistema hidroneumatico.
15va, 16va	VI. SISTEMA DE EVACUACION DE AGUAS DE LLUVIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas de recolección de agua de lluvias y su encausamiento. ▪ Protección de edificaciones en techos y en pisos. ▪ Sistemas de tratamiento de aguas residuales y los espacios que requieren para ser instalados . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del proyecto final.
17va		EXAMEN FINAL	



UNIVERSIDAD NACIONAL EDUCACIÓN
"Enrique Guzmán y Valle"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

IX. FUENTES DE INFORMACION

1. Neufert, E. (1999). Arte de proyectar en Arquitectura. Ediciones G.Gili SA de CV, México.
2. M.V.C.S., SENCICO (2010). Reglamento Nacional de Edificaciones. Lima Perú.
3. Tumialàn, J., Vásquez, O. (2010). Lectura de Planos en Edificaciones, 1ra edición. Lima Perú.
4. Blasco, J. (2010). Instalaciones sanitarias en edificaciones. Lima Perú.
5. Rodríguez, G. (2008). Diseño de instalaciones eléctricas en residencias. Lima Perú.
6. M.E.M. (2008). Código Nacional de electricidad. Lima Perú.

La Cantuta, abril del 2019

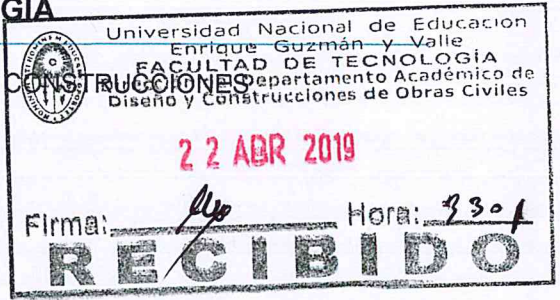


Enma E. Ponce Cana
Docente del curso



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	:	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
1.2 Llave/ Código	:	/ TCAC0108
1.3 Área Curricular	:	Formación Tecnológica
1.4 Créditos	:	05
1.5 N° de horas semanales	:	06 horas (T: 04h, P: 2h)
1.6 Especialidad	:	Construcción Civil
1.7 Periodo Lectivo	:	2019-I
1.8 Ciclo de Estudios	:	I
1.9 Promoción y Sección	:	2019/ K7
1.10 Régimen	:	Regular
1.11 Duración	:	17 semanas
1.12 Horario de clases	:	Martes 8am a 1.00pm
1.13 Profesor	:	Lic. Gustavo Osbaldo, ZÁRATE TAPIA lagartonegro_2@hotmail.com
1.14 Director Dto. Académico	:	Mg. Alejandro FLORES LIMA

II. Sumilla:

Materiales de roca: arenas, gravas, piedras, mampostería de piedra, sillares. Yeso: fabricación, clases, ensayo, del yeso. Cal: fabricación, clases, cal hidráulica, cal viva. Cemento: historia, fabricación, extracción, trituración, homogenización, cocción, molienda, ensilado, tipos de cemento Portland, cementos especiales, morteros, concreto. Productos cerámicos: ladrillos, tejas. Granito artificial. Concreta piedra. Maderas. Metales: Vidrios. Pinturas Bituminosos. Aislantes: Aditivos de concreto.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

Recoocer y experimentar con los materiales de construcción a partir de sus propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas, así como definir su aplicación de los diversos procesos constructivos de ingeniería, construcción y arquitectura, calculando la cantidad de insumos según el patrón de la medida..

3.2 Objetivos Específicos:

- 3.2.1. Identificar las propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales de construcción, su proceso de fabricación u obtención, costos presupuestos y comercialización.
- 3.2.2. Experimentar y ensayar en el laboratorio con los materiales, determinando sus propiedades, calidad y cantidad para su posterior aplicación en concretos, morteros, acabados e instalaciones sanitarias electromecánicas y de gas.
- 3.2.3. Aplicar las conversaciones de los sistemas de medidas y calcular la cantidad de materiales, necesarios de acuerdo al patrón de medida a utilizar.
- 3.2.4. Practicar actitudes y valores positivos consigo mismo y sus semejantes como parte de su información integral

IV. Competencias:

- 4.1 Identifica las propiedades de los materiales en estado fresco, de fraguado y resistencias ultimas para su aplicación corecta en las diferentes tareas de la construcción.
- 4.2 Experimenta y ensaya con los materiales para conocer su estructura de composición y su correcta manipulación de los mismos.
- 4.3 Calcula la cantidad de materiales por m3, m2, ml, o p2, para racionaliozar y optimizar su gasto en las obras de construcción.
- 4.4 Práctica actitudes y valores positivos como parte de su formación integral como futuro ciudadano.

Metodología:

- 5.1. ENFOQUE: desarrollo del proceso de aprendizaje con disertaciones, esquemas, demostraciones y re demostraciones, experimentación y ensayos mediante la manipulación de materiales con herramientas e instrumentos en el laboratorio.
- 5.2 METODOS: activo, analítico, sintético, y solución de problemas.
- 5.3 PROCEDIMIENTOS: sistematización de información, experimentación y cálculo y ensayo de materiales.
- 5.4 TÉCNICAS: sustentaciones, crítica, dialogo, debate, conclusiones.
- 5.5 INVESTIGACIÓN FORMATIVA: estrategia pedagógica

Recursos Didácticos:

- 6.1 Del docente : Audio visual: video, imágenes, proy. Multimedia
- 6.2 De los estudiantes: Maquetas, videos, separatas, guías de estudio.
- 6.3 Auxiliares: pizarra, plumones, puntero laser, documentos, guías de estudio, Separatas manuales.

V. Evaluación:

- 7.1 Técnicas cuantitativas y cualitativas:
La evaluación del rendimiento y aprovechamiento del estudiante será permanente y se aplica durante todo el proceso de desarrollo del curso. En el aspecto cualitativo de criterio y aspecto cualitativo vigesimal (0 – 20).
- 7.2 Instrumentos cuantitativos:
Recolección de información, estadística, test, pruebas, exposiciones, prácticas.
- 7.3 Modalidad de evaluación participativa:
Demostraciones, análisis de casos o situaciones, organizadores gráficos y diagramas, resolución de problemas.
- 7.4 Dos exámenes escritos parciales (40%)
Primera escrita – evaluación final (9na y 17va semana)
- 7.5 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)
Informe técnico, memoria descriptiva, lectura de planos, pruebas orales.
- 7.6 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VI. Contenidos Temáticos:

UNI.	SEMANAS	CONTENIDOS
I	1a	Aglomerantes: cemento, yeso y cal. Práctica N° 01
	2a	Agregados finos y gruesos: arenas, limos y arcilla Práctica N° 02
	3a	Morteros: simples y bastardos Práctica N° 03
	4a	Piedras y rocas, clasificación y especificaciones Práctica N°04
II	5a	Concreto, ciclópeo, simple, armado y expuesto Práctica N° 05
	6a	Metales ferrosos, propiedades y especificaciones Práctica N°06
	7a	Metales no ferrosos, propiedades y especificaciones Práctica N° 07
	8a	Trabajo de investigación N° I alambres y cables: especificaciones y aplicaciones
	9a	EXAMEN ESCRITO PARCIAL
III	10a	Cerámicos, unidades de albañilería, cálculos Práctica N° 07
	11va	Celima porcelanatos, clases, especificaciones Práctica N° 08
	12va	Materiales bituminosos: Definición, fabricación. Propiedades más importantes.
	13va	Vidrio, propiedades, clase y aplicaciones.

IV	14va	Los polímeros-plásticos, fabricación y usos.
	15va	Aditivos-adhesivos, propiedades ,aplicaciones
	16va	Pinturas y barnices, fabricación, propiedades, clases, rendimientos en obra. Trabajo de Investigación II
	17va	EXAMEN FINAL ESCRITO

VII. Bibliografía:

Juan Carlos Arroyo, Francisco Morán, Álvaro García Meseguer y otros. , AÑO 2018, HORMIGON ARMADO

Agustín Soro Oroz (Profesor Titular de Escuela Universitaria, Teoría y Análisis de Estructuras), AÑO 2018(1ª edición).

RESISTENCIA DE MATERIALES Y TEORIA DE ESTRUCTURAS.

Luis Jiménez López. AÑO 2017 (1ª edición). PRESUPUESTO EN LA COSNTRUCCIÓN

Ramón Argüelles Álvarez, Francisco Arriaga Mariátegui, Miguel Esteban Herrero, Guillermo Íñiguez González y Ramón Argüelles Bustillo. Año 2013 (1ª Edición). ESTRUCTURAS DE MADERA: BASES DE CALCULO

José Antonio Flores Yepes (Dr. Ingeniero Industrial) y David Fernández Sánchez (Ingeniero Agrónomo), AÑO 2012 (1ª Edición). DISEÑO Y CÁLCULO DE OFICINAS EN LA INDUSTRIA. ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO.

Ciudad Universitaria, Abril del 2019



[Handwritten signature]
V O B

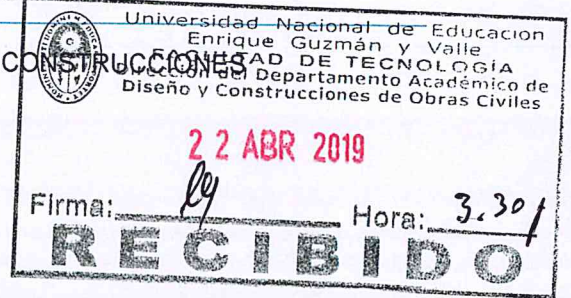
[Handwritten signature]

Lic. Gustavo O. Zárate Tapia
Docente del Curso



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"
FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	:	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
1.2 Llave/ Código	:	/ TCAC0108
1.3 Área Curricular	:	Formación Tecnológica
1.4 Créditos	:	05
1.5 N° de horas semanales	:	06 horas (T: 04h, P: 2h)
1.6 Especialidad	:	Construcción Civil
1.7 Periodo Lectivo	:	2019-I
1.8 Ciclo de Estudios	:	I
1.9 Promoción y Sección	:	2019/ K7
1.10 Régimen	:	Regular
1.11 Duración	:	17 semanas
1.12 Horario de clases	:	Martes 8am a 1.00pm
1.13 Profesor	:	Lic. Gustavo Osbaldo, ZÁRATE TAPIA lagartonegro_2@hotmail.com
1.14 Director Dto. Académico	:	Mg. Alejandro FLORES LIMA

II. Sumilla:

Materiales de roca: arenas, gravas, piedras, mampostería de piedra, sillares. Yeso: fabricación, clases, ensayo, del yeso. Cal: fabricación, clases, cal hidráulica, cal viva. Cemento: historia, fabricación, extracción, trituración, homogenización, cocción, molienda, ensilado, tipos de cemento Portland, cementos especiales, morteros, concreto. Productos cerámicos: ladrillos, tejas. Granito artificial. Concreta piedra. Maderas. Metales: Vidrios. Pinturas Bituminosos. Aislantes: Aditivos de concreto.

III. Objetivos:

3.1. Objetivo General:

Recoocer y experimentar con los materiales de construcción a partir de sus propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas, así como definir su aplicación de los diversos procesos constructivos de ingeniería, construcción y arquitectura, calculando la cantidad de insumos según el patrón de la medida..

3.2 Objetivos Específicos:

- 3.2.1. Identificar las propiedades físicas, químicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales de construcción, su proceso de fabricación u obtención, costos presupuestos y comercialización.
- 3.2.2. Experimentar y ensayar en el laboratorio con los materiales, determinando sus propiedades, calidad y cantidad para su posterior aplicación en concretos, morteros, acabados e instalaciones sanitarias electromecánicas y de gas.
- 3.2.3. Aplicar las conversaciones de los sistemas de medidas y calcular la cantidad de materiales, necesarios de acuerdo al patrón de medida a utilizar.
- 3.2.4. Practicar actitudes y valores positivos consigo mismo y sus semejantes como parte de su información integral

IV. Competencias:

- 4.1 Identifica las propiedades de los materiales en estado fresco, de fraguado y resistencias ultimas para su aplicación corecta en las diferentes tareas de la construcción.
- 4.2 Experimenta y ensaya con los materiales para conocer su estructura de composición y su correcta manipulación de los mismos.
- 4.3 Calcula la cantidad de materiales por m³, m², ml, o p², para racionaliozar y optimizar su gasto en las obras de construcción.
- 4.4 Práctica actitudes y valores positivos como parte de su formación integral como futuro ciudadano.

Metodología:

- 5.1. ENFOQUE: desarrollo del proceso de aprendizaje con disertaciones, esquemas, demostraciones y re demostraciones, experimentación y ensayos mediante la manipulación de materiales con herramientas e instrumentos en el laboratorio.
- 5.2 METODOS: activo, analítico, sintético, y solución de problemas.
- 5.3 PROCEDIMIENTOS: sistematización de información, experimentación y cálculo y ensayo de materiales.
- 5.4 TÉCNICAS: sustentaciones, crítica, dialogo, debate, conclusiones.
- 5.5 INVESTIGACIÓN FORMATIVA: estrategia pedagógica

Recursos Didácticos:

- 6.1 Del docente : Audio visual: video, imágenes, proy. Multimedia
- 6.2 De los estudiantes: Maquetas, videos, separatas, guías de estudio.
- 6.3 Auxiliares: pizarra, plumones, puntero laser, documentos, guías de estudio, Separatas manuales.

V. Evaluación:

- 7.1 Técnicas cuantitativas y cualitativas:
La evaluación del rendimiento y aprovechamiento del estudiante será permanente y se aplica durante todo el proceso de desarrollo del curso. En el aspecto cualitativo de criterio y aspecto cualitativo vigesimal (0 – 20).
- 7.2 Instrumentos cuantitativos:
Recolección de información, estadística, test, pruebas, exposiciones, prácticas.
- 7.3 Modalidad de evaluación participativa:
Demostraciones, análisis de casos o situaciones, organizadores gráficos y diagramas, resolución de problemas.
- 7.4 Dos exámenes escritos parciales (40%)
Primera escrita – evaluación final (9na y 17va semana)
- 7.5 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)
Informe técnico, memoria descriptiva, lectura de planos, pruebas orales.
- 7.6 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)

Nota: el 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

VI. Contenidos Temáticos:

UNI.	SEMANAS	CONTENIDOS
I	1a	Aglomerantes: cemento, yeso y cal. Práctica N° 01
	2a	Agregados finos y gruesos: arenas, limos y arcilla Práctica N° 02
	3a	Morteros: simples y bastardos Práctica N° 03
	4a	Piedras y rocas, clasificación y especificaciones Práctica N°04
II	5a	Concreto, ciclópeo, simple, armado y expuesto Práctica N° 05
	6a	Metales ferrosos, propiedades y especificaciones Práctica N°06
	7a	Metales no ferrosos, propiedades y especificaciones Práctica N° 07
	8a	Trabajo de investigación N° I alambres y cables: especificaciones y aplicaciones
	9a	EXAMEN ESCRITO PARCIAL
III	10a	Cerámicos, unidades de albañilería, cálculos Práctica N° 07
	11va	Celima porcelanatos, clases, especificaciones Práctica N° 08
	12va	Materiales bituminosos: Definición, fabricación. Propiedades más importantes.
	13va	Vidrio, propiedades, clase y aplicaciones.

IV	14va	Los polímeros-plásticos, fabricación y usos.
	15va	Aditivos-adhesivos, propiedades ,aplicaciones
	16va	Pinturas y barnices, fabricación, propiedades, clases, rendimientos en obra. Trabajo de Investigación II
	17va	EXAMEN FINAL ESCRITO

VII. Bibliografía:

Juan Carlos Arroyo, Francisco Morán, Álvaro García Meseguer y otros. , AÑO 2018, HORMIGON ARMADO

Agustín Soro Oroz (Profesor Titular de Escuela Universitaria, Teoría y Análisis de Estructuras), AÑO 2018(1ª edición).

, RESISTENCIA DE MATERIALES Y TEORIA DE ESTRUCTURAS.

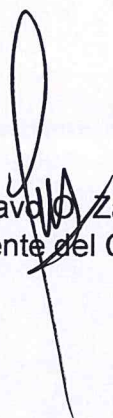
Luis Jiménez López. AÑO 2017 (1ª edición). PRESUPUESTO EN LA COSNTRUCCIÓN

Ramón Argüelles Álvarez, Francisco Arriaga Mariátegui, Miguel Esteban Herrero, Guillermo Íñiguez González y Ramón Argüelles Bustillo. Año 2013 (1ª Edición). ESTRUCTURAS DE MADERA: BASES DE CALCULO

José Antonio Flores Yepes (Dr. Ingeniero Industrial) y David Fernández Sánchez (Ingeniero Agrónomo), AÑO 2012 (1ª Edición). DISEÑO Y CÁLCULO DE OFICINAS EN LA INDUSTRIA. ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO.

Ciudad Universitaria, Abril del 2019




 Lic. Gustavo Zárate Tapia
 Docente del Curso

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“ALMA MÁTER DEL MAGISTERIO NACIONAL”



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Asignatura	:	Práctica Administrativa.
1.2 Código	:	ACPP0965
1.3 Área Curricular	:	Practicas Pre profesionales.
1.4 Créditos	:	03.
1.5 Horas Semanales	:	06 horas (T: 0 horas. P: 6 horas.)
1.6 Especialidades	:	Ebanistería y Decoración .. Construcción Civil
1.7 Semestre Académico	:	2019 – I
1.8 Ciclo de estudios	:	IX ciclo
1.9 Promoción y Secciones	:	2015, K – 4 y K-7
1.10 Régimen	:	Regular
1.11 Duración	:	17 Semanas
1.12 Horario de Clase	:	Miércoles de 8:00 – 13:00 horas
1.13 Profesores	:	Dr. Adolfo Moreno Trejo adolfoomt26@gmail.com . Mg. Alejandro Flores Lima aflores_lima@hotmail.com

- 4.2. Apoya con eficiencia y eficacia en las funciones administrativas de planificación, organización, archivo, inventarios y la documentación técnica-pedagógica de la I.E.

V. METODOLOGÍA

- 5.1 Métodos.- Metodología activa participativa,
5.2 Procedimiento.- Exposición, participación y dialogo en círculos de estudio.
5.3 Técnica.- Juego de roles, dinámicas grupales.
5.4 Investigación Formativa
Trabajo de Investigación: Levantar un diagnostico administrativo del Centro de Practica, según el esquema asignado por el docente para detectar los problemas y proponer alguna mejora en el funcionamiento administrativo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- 6.1 Del docente
Documentos impresos: libros, separatas, revistas, tesis y normas.
Pizarra, mota, plumones, computadora, proyector, cables internet.
6.2 Del estudiante
Materiales audiovisuales e informáticos: videos, CD, recursos electrónicos y otro.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante será permanente. En el desarrollo de la asignatura se tomarán dos pruebas de conocimiento de entrada y de salida, se solicitará elaborar trabajos grupal e individual relacionados con los contenidos del curso.

- 7.1 Dos exámenes escritos parciales (40%)
7.2 Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)
7.3 Investigación monográfica y su respectiva exposición (30%)
7.4 Otras que considere el profesor:
7.4.1.1. Se utiliza la escala de calificación vigesimal, la nota mínima de aprobación es 14.
7.4.1.2. Solo el promedio final el medio punto (0.5) será redondeado al dígito inmediato superior.
Nota: El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30% de inasistencias será declarado como inhabilitado.

UNIDAD III	PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACION DE DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS		
OBJETIVO DE LA UNIDAD	Elaboración de la Carpeta Pedagógica Administrativa, instrumentos de gestión, informes, investigación del diagnóstico administrativo, formatos y documentación administrativa.		
ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	PRODUCTO / EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACION	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> • Planificación para la elaboración de la Carpeta Pedagógica Administrativa. • Elaboración de Programación Curricular Anual. • Elaboración de las unidades didácticas. • Elaboración de las sesiones de clase. 	Carpeta Pedagógica Administrativa. a. Programación Curricular, Unidades de Aprendizaje sesiones de clase	Ficha de seguimiento Registro	Semana 10 Semana 11 Semana 12
UNIDAD IV	PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCUMENTOS DEL AULA O TALLER		
ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	PRODUCTO/ EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACION	SEMANA
Pasantía por las Instituciones Educativas para observar las funciones administrativas y recabar: <ul style="list-style-type: none"> • Información de las actividades administrativas de cada nivel , Administrativo, docente y Directivo • Análisis e informe comparativo con los documentos ya elaborados anteriormente. 	Informe del análisis	Ficha de seguimiento Registro	Semana 13 Semana 14 Semana 15 Semana 16
EXAMEN ESCRITO FINAL			Semana 17

REFERENCIA ELECTRÓNICA:

- Ministerio de educación del Perú (2018),
<http://www.minedu.gob.pe/politicas/modernizacion/normativa-personal-administrativo.php>.

Ciudad Universitaria, 03 de abril del 2019



A handwritten signature in black ink, appearing to be "M. Alejandro Flores Lima", written over a horizontal dashed line.

M. Alejandro Flores Lima
Profesor Principal UNE.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES
Facultad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
FACULTAD DE TECNOLOGIA
Dirección del Departamento Académico de
Diseño y Construcciones de Obras Civiles

SÍLABO



I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-------|----------------------|-------------------------------|
| 1.1. | Asignatura | : PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA |
| 1.2. | Llave – Código | : ACPP0753 |
| 1.3. | Área curricular | : Formación Especializada |
| 1.4. | Créditos | : 03 |
| 1.5. | Horas semanales | : 6 (00T 06P) |
| 1.6. | Especialidad | : Construcción Civil. |
| 1.7. | Periodo lectivo | : 2019 – I |
| 1.8. | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.9. | Promoción y sección | : 2016 / K-7 |
| 1.10. | Régimen | : Regular |
| 1.11. | Duración | : 17 semanas |
| 1.12. | Horario de Clases | : Viernes de 7:30 am 6:45 pm. |
| 1.13. | Jefe de Departamento | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |
| 1.13. | Profesor | : Dr. David Beto PALPA GALVAN |
| | | : Mg. Juan C. SABERBEIN MUÑOZ |
| 1.14. | Correo electrónico | : d-palpa@hotmail.com |

II. SUMILLA:

La asignatura comprende en realización de las fases de planeamiento y de introducción plena al proceso enseñanza – aprendizaje, con responsabilidad limitada sobre la especialidad de construcción civil y con supervisión y monitoreo en el aula-Taller y la evaluación, por parte del docente a cargo de la asignatura. En esta práctica el educando será llevado a la ejecución de todas las acciones del proceso enseñanza – aprendizaje.

III. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

Ejercitar al estudiante en el desempeño de roles y conducción de procesos en forma integral, abarcando los aspectos administrativos y pedagógico así como la aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación y la participación democrática en las acciones de un plan tutorial.

3.2. Objetivos Específicos:

- 3.2.1. Desarrollar habilidades y actitudes relacionadas con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje durante la secuencia de la práctica docente continua.
- 3.2.2. Elaborar y ejecutar situaciones de aprendizaje correspondientes a la unidades didácticas planteadas, a través de las sesiones de aprendizaje, orientando al estudiante en la elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación..
- 3.2.3. Reconocer y aplicar el Plan de Tutoría a nivel aula como instrumento para el logro del bienestar del alumno.

- 3.2.4. Implementar el uso, diseño y construcción de recursos didácticos relacionados con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

IV. COMPETENCIA

- 4.1 Diagnostica e interpreta el contexto educativo donde se desempeña, identificando las características de los educandos a fin de poder seleccionar las competencias apropiadas a un determinado grupo etareo.
- 4.2 Programa actividades de aprendizaje significativo para estudiantes del nivel secundario teniendo en cuenta sus características, necesidades e intereses.
- 4.3 Registra e interpreta los aprendizajes logrados en base a los indicadores de evaluación y los instrumentos diseñados
- 4.4 Conoce las estrategias de enseñanza aprendizaje y aplica acciones del plan tutorial.

V. METODOLOGÍA:

5.1. MÉTODOS:

Método activo, método de proyectos, método heurístico, métodos cooperativos, Método para el diagnóstico participativo.

5.2. PROCEDIMIENTOS:

- Análisis reflexivo crítico, individual y colectivo sobre temas educativos, programación curricular vigente y actividades programadas en el silabo.
- Lectura y debate de los documentos administrativos y técnicos pedagógicos.
- Antes de la ejecución de las sesiones de aprendizaje el estudiante practicante deberá rendir un examen, de pre requisito, de los contenidos de la especialidad del grado a dictar, en un 70 % y de un 30% a nivel superior de su especialidad, dicha evaluación no debe ser considerada para la evaluación final del profesor practicante.
- El análisis reflexivo crítico y responsable de los logros, dificultades y propuestas de mejoras de las sesiones de aprendizaje ejecutadas por el docente practicante.
- Planificación de unidades didácticas por grupos de trabajo con asesoramiento del conductor de la práctica
- Asesoría individual para la elaboración de las sesiones de aprendizaje.
- Organización y presentación de su portafolio pedagógico.
- Socialización y difusión de informes de los trabajos académicos de la práctica pedagógica, de la Institución Educativa "Dora Mayer" y en el Intercambio de Experiencias Pedagógicas a realizase en la Facultad de Tecnología.
- Comentario con las fichas de evaluación por parte de la docente conductor y los alumnos practicantes de la especialidad de Construcción Civil.

5.3 TÉCNICAS:

Lluvia de ideas, observación, comprobación, investigación, diálogo, debate, entrevista, trabajo dirigido, exposición, mesa redonda, visualización escrita o gráfica, consulta directas, propuestas de trabajo, convergencia de resultados, ensayo de ideas divergentes y otros.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

7.1 Del docente:

- Paleógrafos
- Pc Multimedia
- Software aplicativos (tutoriales, diapositivas, etc.

- Módulos

7.2 Del estudiante:

- Currículo Nacional.
- Programación Curricular de Educación para el Trabajo.
- Internet.
- Libros, Manuales, Separatas, Revistas, carpeta de trabajo, etc

VII. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidades	Semanas	Contenidos
I. PLANIFICACION CURRICULAR	1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoques transversales para el desarrollo del perfil del egreso. - Competencias, capacidades y estándares de aprendizaje nacionales de la educación básica.
	2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de diversificación curricular: PCI, PCA - Diagnóstico del aula y del estudiante.
	3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificación del aula - Unidades didácticas
II EJECUCION DE LA SITUACION DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una unidad didáctica: Unidad de aprendizaje, proyectos de aprendizaje y módulo de aprendizaje.
	5ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de aprendizaje. - Procesos pedagógicos.
	6ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos didácticos. - Estrategias de enseñanza aprendizaje para el área de Educación para el trabajo.
7ª EVALUACION PARCIAL (Portafolio del alumno practicante Y Materiales y recursos educativos innovadores.)		
III EJECUCIÓN Y EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	8ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de tutoría - Acciones tutoriales - Sesiones de tutoría. - Sesiones de reforzamiento - Instrumentos de diagnostico - Evaluación de los desempeños que se aplican en tutoría. - Medios y materiales educativos. - Aplicaciones del anecdotario. - Planes de actividades.. - Plan de visita de estudio, de excursión y recreación. - Proyectos educativos
	9ª Semana	
	10ª Semana	
	11va. Semana	
	12va. Semana	
	13va Semana	
	14va. Semana	
	15va. Semana	

<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS- PROFESIONALES DE ACUERDO AL PERFIL DEL DOCENTE</p>	<p style="text-align: center;">16va. Semana</p>	<p>- Portafolio del alumno practicante, Informe de la experiencia educativa (sistematización de la experiencia)</p>
<p>17va. EXAMEN FINAL</p>		

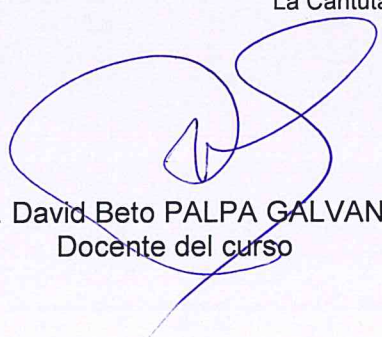
VIII. EVALUACIÓN:

- 8.1. Dos exámenes escritos parciales (40 %)
 - 8.2. Informes escritos y orales de lectura especiales (30 %)
 - 8.3. Investigación monográfica y su respectiva exposición (20 %)
 - 8.4. Presentación de su portafolio pedagógica debidamente ordenada. (10%)
- Nota: El 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

IX. BIBLIOGRAFÍA :

1. Alonso, J. (2001). *Motivación y estrategias de aprendizaje. Principios para su mejora en alumnos universitarios*. En A. García Valcárcel (Ed.). Didáctica Universitaria. Madrid: Editorial La Muralla.
2. Arnaiz, P. (1998). *La tutoría y la programación de la acción tutorial*. Barcelona: Editorial Grao.
3. Barkley, E., Cross, P. y Howell, C. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Madrid: Morata
4. Barriga; A. y Hernández, R. (2001). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. Lima: Editorial Premium.
5. Bautista, G., Borges, F. y Fores, A. (2006). *Didáctica Universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje*. Madrid: Nercea S.A.
6. Cassany, D. (2006). *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós
7. López, M., Ramos, R. y Mancilla, M. (2004). *Los profesores y la enseñanza estratégica en la Universidad Autónoma de Chiapas. Un estudio de caso*. Universidad Autónoma de Chiapas, México
8. Jiménez, M. y Luna, A. (2006). *Tutores en educación básica en escuelas secundarias Técnicas del estado de Tlaxcala. Retos y perspectivas de su proceso de formación*. En X Congreso Nacional de Investigación Educativa, México. Maldonado, M. (2007a).
9. *El Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado en Educación Técnica*. Ponencia presentada en I Congreso Internacional de Educación Técnica. UPEL-IPB.
10. Manes, J.M. (2011). *Gestión estratégica para instituciones educativas. Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional*. Buenos Aires: Granica.

La Cantuta, abril de 2019


 Dr. David Beto PALPA GALVAN
 Docente del curso



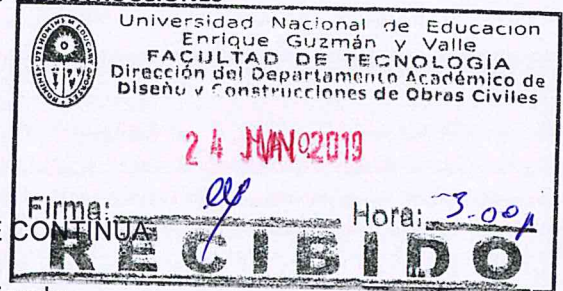
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán y Valle
"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SÍLABO



I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-------|----------------------|--|
| 1.1. | Asignatura | : PRÁCTICA DOCENTE CONTINUA |
| 1.2. | Llave – Código | : ACPP0753 |
| 1.3. | Área curricular | : Formación Especializada |
| 1.4. | Créditos | : 03 |
| 1.5. | Horas semanales | : 6 (00T 06P) |
| 1.6. | Especialidad | : Construcción Civil. |
| 1.7. | Periodo lectivo | : 2019 – I |
| 1.8. | Ciclo de estudios | : VII |
| 1.9. | Promoción y sección | : 2016 / K-7 |
| 1.10. | Régimen | : Regular |
| 1.11. | Duración | : 17 semanas |
| 1.12. | Horario de Clases | : Viernes de 7:30 am 6:45 pm. |
| 1.13. | Jefe de Departamento | : Mg. Alejandro FLORES LIMA |
| 1.13. | Profesor | : Dr. David Beto PALPA GALVAN
: Mg. Juan C. SABERBEIN MUÑOZ |
| 1.14. | Correo electrónico | : d-palpa@hotmail.com |

II. SUMILLA:

La asignatura comprende en realización de las fases de planeamiento y de introducción plena al proceso enseñanza – aprendizaje, con responsabilidad limitada sobre la especialidad de construcción civil y con supervisión y monitoreo en el aula-Taller y la evaluación, por parte del docente a cargo de la asignatura. En esta práctica el educando será llevado a la ejecución de todas las acciones del proceso enseñanza – aprendizaje.

III. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

Ejercitar al estudiante en el desempeño de roles y conducción de procesos en forma integral, abarcando los aspectos administrativos y pedagógico así como la aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación y la participación democrática en las acciones de un plan tutorial.

3.2. Objetivos Específicos:

- 3.2.1. Desarrollar habilidades y actitudes relacionadas con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje durante la secuencia de la práctica docente continua.
- 3.2.2. Elaborar y ejecutar situaciones de aprendizaje correspondientes a la unidades didácticas planteadas, a través de las sesiones de aprendizaje, orientando al estudiante en la elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos de evaluación..
- 3.2.3. Reconocer y aplicar el Plan de Tutoría a nivel aula como instrumento para el logro del bienestar del alumno.

- 3.2.4. Implementar el uso, diseño y construcción de recursos didácticos relacionados con el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

IV. COMPETENCIA

4.1 Diagnostica e interpreta el contexto educativo donde se desempeña, identificando las características de los educandos a fin de poder seleccionar las competencias apropiadas a un determinado grupo etareo.

4.2 Programa actividades de aprendizaje significativo para estudiantes del nivel secundario teniendo en cuenta sus características, necesidades e intereses.

4.3 Registra e interpreta los aprendizajes logrados en base a los indicadores de evaluación y los instrumentos diseñados

4.4 Conoce las estrategias de enseñanza aprendizaje y aplica acciones del plan tutorial.

V. METODOLOGÍA:

5.1. MÉTODOS:

Método activo, método de proyectos, método heurístico, métodos cooperativos, Método para el diagnóstico participativo.

5.2. PROCEDIMIENTOS:

- Análisis reflexivo crítico, individual y colectivo sobre temas educativos, programación curricular vigente y actividades programadas en el silabo.
- Lectura y debate de los documentos administrativos y técnicos pedagógicos.
- Antes de la ejecución de las sesiones de aprendizaje el estudiante practicante deberá rendir un examen, de pre requisito, de los contenidos de la especialidad del grado a dictar, en un 70 % y de un 30% a nivel superior de su especialidad, dicha evaluación no debe ser considerada para la evaluación final del profesor practicante.
- El análisis reflexivo crítico y responsable de los logros, dificultades y propuestas de mejoras de las sesiones de aprendizaje ejecutadas por el docente practicante.
- Planificación de unidades didácticas por grupos de trabajo con asesoramiento del conductor de la práctica
- Asesoría individual para la elaboración de las sesiones de aprendizaje.
- Organización y presentación de su portafolio pedagógico.
- Socialización y difusión de informes de los trabajos académicos de la práctica pedagógica, de la Institución Educativa "Dora Mayer" y en el Intercambio de Experiencias Pedagógicas a realizase en la Facultad de Tecnología.
- Comentario con las fichas de evaluación por parte de la docente conductor y los alumnos practicantes de la especialidad de Construcción Civil.

5.3 TÉCNICAS:

Lluvia de ideas, observación, comprobación, investigación, diálogo, debate, entrevista, trabajo dirigido, exposición, mesa redonda, visualización escrita o gráfica, consulta directas, propuestas de trabajo, convergencia de resultados, ensayo de ideas divergentes y otros.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

7.1 Del docente:

- Paleógrafos
- Pc Multimedia
- Software aplicativos (tutoriales, diapositivas, etc.

- Módulos
- 7.2 Del estudiante:
- Currículo Nacional.
 - Programación Curricular de Educación para el Trabajo.
 - Internet.
 - Libros, Manuales, Separatas, Revistas, carpeta de trabajo, etc

VII. CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidades	Semanas	Contenidos
I. PLANIFICACION CURRICULAR	1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoques transversales para el desarrollo del perfil del egreso. - Competencias, capacidades y estándares de aprendizaje nacionales de la educación básica.
	2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de diversificación curricular: PCI, PCA - Diagnóstico del aula y del estudiante.
	3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificación del aula - Unidades didácticas
II EJECUCION DE LA SITUACION DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una unidad didáctica: Unidad de aprendizaje, proyectos de aprendizaje y módulo de aprendizaje.
	5ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de aprendizaje. - Procesos pedagógicos.
	6ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos didácticos. - Estrategias de enseñanza aprendizaje para el área de Educación para el trabajo.
<p>7ª EVALUACION PARCIAL (Portafolio del alumno practicante Y Materiales y recursos educativos innovadores.)</p>		
III EJECUCIÓN Y EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	8ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de tutoría - Acciones tutoriales - Sesiones de tutoría. - Sesiones de reforzamiento - Instrumentos de diagnostico - Evaluación de los desempeños que se aplican en tutoría. - Medios y materiales educativos. - Aplicaciones del anecdotario. - Planes de actividades.. - Plan de visita de estudio, de excursión y recreación. - Proyectos educativos
	9ª Semana	
	10ª Semana	
	11va. Semana	
	12va. Semana	
	13va Semana	
	14va. Semana	
	15va. Semana	

<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS- PROFESIONALES DE ACUERDO AL PERFIL DEL DOCENTE</p>	<p style="text-align: center;">16va. Semana</p>	<p>- Portafolio del alumno practicante, Informe de la experiencia educativa (sistematización de la experiencia)</p>
<p>17va. EXAMEN FINAL</p>		

VIII. EVALUACIÓN:

- 8.1. Dos exámenes escritos parciales (40 %)
 - 8.2. Informes escritos y orales de lectura especiales (30 %)
 - 8.3. Investigación monográfica y su respectiva exposición (20 %)
 - 8.4. Presentación de su portafolio pedagógica debidamente ordenada. (10%)
- Nota: El 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

IX. BIBLIOGRAFÍA :

1. Alonso, J. (2001). *Motivación y estrategias de aprendizaje. Principios para su mejora en alumnos universitarios*. En A. García Valcárcel (Ed.). *Didáctica Universitaria*. Madrid: Editorial La Muralla.
2. Arnaiz, P. (1998). *La tutoría y la programación de la acción tutorial*. Barcelona: Editorial Grao.
3. Barkley, E., Cross, P. y Howell, C. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Madrid: Morata
4. Barriga; A. y Hernández, R. (2001). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. Lima: Editorial Premium.
5. Bautista, G., Borges, F. y Fores, A. (2006). *Didáctica Universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje*. Madrid: Nercea S.A.
6. Cassany, D. (2006). *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona: Paidós
7. López, M., Ramos, R. y Mancilla, M. (2004). *Los profesores y la enseñanza estratégica en la Universidad Autónoma de Chiapas. Un estudio de caso*. Universidad Autónoma de Chiapas, México
8. Jiménez, M. y Luna, A. (2006). *Tutores en educación básica en escuelas secundarias Técnicas del estado de Tlaxcala. Retos y perspectivas de su proceso de formación*. En X Congreso Nacional de Investigación Educativa, México. Maldonado, M. (2007a).
9. *El Aprendizaje Basado en Proyectos aplicado en Educación Técnica*. Ponencia presentada en I Congreso Internacional de Educación Técnica. UPEL-IPB.
10. Manes, J.M. (2011). *Gestión estratégica para instituciones educativas. Guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional*. Buenos Aires: Granica.

La Cantuta, abril de 2019

Dr. David Beto PALPA GALVAN
Docente del curso



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle


"Alma Mater del Magisterio Nacional"

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
FACULTAD DE TECNOLOGÍA
 Dirección del Departamento Académico de Diseño y Construcciones de Obras Civiles

13 MAY 2019

Firma:  Hora: 11:10

RECIBIDO

SÍLABO

I DATOS GENERALES

- 1.1. Especialidad : Construcción Civil
- 1.2. Asignatura : **Procedimientos de Construcción II**
- 1.3. Código : TCAC0762
- 1.4. Área curricular : Formación especializada
- 1.5. Créditos : 03
- 1.6. Horas semanales : 6 (2 teoría, 4 práctica)
- 1.7. Periodo lectivo : 2019-I
- 1.8. Ciclo de estudios : VII
- 1.9. Promoción y Sección : 2016 – K7
- 1.10. Régimen : Regular
- 1.11. Duración : 17 semanas
- 1.12. Horario de clases : Jueves 8:00 AM – 1:00 PM
- 1.13. Profesor : Mg. Eliseo Eduvino Rodríguez Pomalaza
elrodriguezp@hotmail.com

II SUMILLA

Encofrado de estructuras de concreto: Encofrado de zapatas, columnas, muros de contención, vigas, losas y escaleras. Refuerzo de acero, lectura de planos, especificaciones técnicas. Habilitación de fierros: Corte, doblado, codificado. Montaje de fierros, Colado de concreto. Aditivos de concreto.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Analizar, describir y ejecutar tareas técnicas de obras de concreto armado

3.2 Objetivos específicos

- Describir los fundamentos básicos de las estructuras de concreto armado
- Ejecutar tareas técnicas típicas de encofrados de elementos de concreto armado
- Ejecutar tareas con destreza en acero dimensionado y su colocación en obra
- Supervisar la calidad y su puesta en obra del concreto estructural.

IV COMPETENCIAS

Conoce la lectura de planos de estructuras
 Conoce y ejecuta diversos tipos de encofrado
 Conoce y ejecuta la habilitación y montaje de cero en concreto armado
 Conoce la calidad del concreto y su puesta en obra

V METODOLOGÍA

5.1 Métodos

Expositivo, demostrativo, experimental

5.2 Procedimientos

Observación, descripción

5.3 Técnicas

Trabajo en equipo, normas certificadas de ejecución

VI RECURSOS DIDÁCTICOS

7.1 Del docente

Equipo: Computadora, proyector multimedia

Materiales: Planos de Obra, Separatas, pizarra, plumones,

7.2 Del estudiante

Equipo: Computadora, equipo del encofrador, equipo del fierro, EPP.

Materiales: Madera para encofrado, clavos. Acero grado 60°, alambre de construcción

VII EVALUACIÓN

Dos exámenes escritos parciales (30%)

Informes escritos y orales de lecturas especiales (20%)

Investigación monográfica y exposición (20 %)

Proyectos de práctica (30%)

VIII CONTENIDOS TEMÁTICOS

unidad	Semana	Contenidos
I Cimentaciones superficiales	1°	Análisis del Proyecto de estructuras, lectura de planos
	2°	Acero en cimentaciones superficiales
	3°	Cimentaciones combinadas
	4°	Plateas de cimentación
II Columnas y vigas	5°	Pre dimensionamiento de columnas y vigas
	6°	Acero en columnas y vigas
	7°	Encofrado de columna
	8°	Encofrado de viga
	9°	EXÁMEN PARCIAL

III Losas y escaleras	10°	Losas aligeradas, losas macizas, losas prefabricadas
	11°	Escaleras, encofrado
	12°	Encofrado de losa aligerada
	13°	Visita a Obras de concreto armado
IV El concreto en Obra	14°	Cubicación de concreto
	15°	Concreto premezclado
	16°	Colocación del concreto
	17°	EXAMEN FINAL

IX REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jiménez, A. (2017), *Encofrados y andamios para Obras Civiles y Edificaciones*, Lima, Perú: Corporación Gráfica JOSCA E.I.R.L.
- Riva, E., (2010), *Concreto. Supervisión del Concreto en Obra*, Lima, Perú: Fondo Editorial ICG.
- Solminahac, H. y Thenoux, G., (2008), *Procesos y Técnicas de Construcción*, Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Pasquel, E., (1999), *Tópicos de tecnología del concreto*, Lima, Perú: Colegio de Ingenieros del Perú. Consejo Nacional.
- Vásquez, O., (2011) *Reglamento Nacional de Edificaciones*, Lima, Perú: Printer Color EIRL.
- San Bartolomé, A., (1998), *Análisis de Edificios*, Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP.
- Blanco, A., (2013) *Criterios y Conceptos de las edificaciones de Concreto Armado en el Perú*, recuperado de [http://www.abbings.com/descargas/Conf Estr trujillo 4 abril 2013.pdf](http://www.abbings.com/descargas/Conf_Estr_trujillo_4_abril_2013.pdf)
- Aceros Arequipa. (). *Manual de Construcción Para Maestros de Obra*. Recuperado de [http://www.acerosarequipa.com/fileadmin/templates/AcerosCorporacion/PDF/manual MAESTRO OBRA.pdf](http://www.acerosarequipa.com/fileadmin/templates/AcerosCorporacion/PDF/manual_MAESTRO OBRA.pdf)
- Aceros Arequipa. (). *Acero Dimensionado*. Recuperado de <http://www.acerosarequipa.com/>
- CEMEX. () *Manual del Constructor*. Recuperado de <https://www.cemexmexico.com/documents/27057941/45587277/aplicaciones-manual-construccion-general.pdf/772d227d-d168-efc4-a2e3-86ba78c80cb4>

Biblioteca Central de la UNE

- Fuentes, A., (2009) *Guía práctica de aplicación del Código técnico de la edificación*, Madrid, España: AENOR ediciones.
- Valiente, E., (2008), *Fundamentos y principios básicos para la calidad en la edificación*, Valencia, España: Universidad Politécnica de Valencia.
- Villarreal, E., (2008), *Interacción sísmica: suelo – estructura en edificaciones con zapatas aisladas*, Lima: ANR.
- Villarreal, G., (2009), *Edificaciones con disipadores de energía*, Lima: Instituto Pacífico S.A.C.
- Araujo, R., (2012), *Construir en altura: sistemas, tipos y estructuras*, Barcelona, España: Editorial Reverté.

Tovar, G., (2015), *Diseño de edificaciones de albañilería confinada*, Lima: del autor. Trabajo de investigación.

IPEBA, (2013) *Normas de competencia del encofrador con madera en edificaciones*, Lima: IPEBA

D.S. N° 011-2006-Vivienda, (2016), *Reglamento Nacional de Edificaciones*, Lima: Editorial Macro.

Abanto, T., (2016), *Análisis y diseño de edificaciones de albañilería*, Lima: San Marcos.



Mg. Eliseo E. Rodríguez Pomalaza

Docente de la asignatura

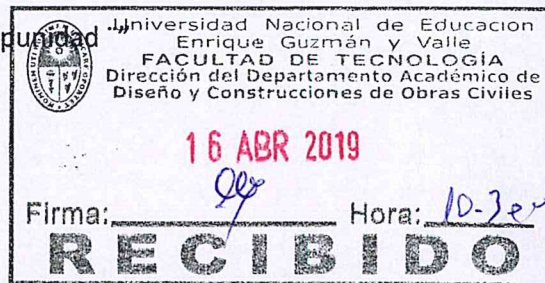
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN -
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑO S Y CONSTRUCCIONES

"Año de lucha contra la corrupción y la impunidad"

S I L A B O
2019-I



I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1.1. Asignatura | : TALLER DE INVESTIGACION II |
| 1.2. Código | : ACINO754 |
| 1.3. Área Curricular | : Investigación |
| 1.4. Créditos | : 03 |
| 1.5. Número de Horas Semanales | : 04 Hrs: 02 de Teoría, 02 de Práctica |
| 1.6. Especialidad | : CONSTRUCCIÓN CIVIL |
| 1.7. Período Lectivo | : 2019-I |
| 1.8. Ciclo de Estudios | : VII |
| 1.9. Secciones | : k-7, |
| 1.10. Promoción | : 2015 |
| 1.11. Régimen | : Regular |
| 1.12. Duración | : 17 Semanas |
| 1.13. Horario de Clases | : Martes: 1ra-4ta. |
| 1.14. Profesor | : Mg. M. Alejandro Flores Lima |
| Correo | : aflores_lima@hotmailcom. |
| 1.14 Director de Departamento | : Mg. Alejandro Flores Lima |

Nombrado

II. SUMILLA

Estudia los tipos de proyectos de investigación, así como la epistemología de cada una de las partes de un proyecto enmarcándolos en el método científico de la investigación social.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Revisar, sistematizar información sobre el problema a investigar y Formular un Proyecto de Investigación en el campo educativo y de preferencia en la carrera o especialidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.2.1 Revisar referencias o fuentes físicas y virtuales, sistematizar información para construir las bases teóricas como sustento del problema de investigación.

3.2.2. Definir las hipótesis y variables como producto de la sustentación teórica del problema a investigar.

3.2.3 Determinar los métodos y técnicas de investigación como procesos para la complementación del proyecto de investigación

3-2.4 Presentar la redacción del Proyecto de investigación aplicando la Técnica APA sexta o en su última versión y el sistema online Turnitin

IV. COMPETENCIAS

4.1 Define con claridad los problemas. Objetivos e hipótesis de investigación relacionados a la especialidad con contenido de la problemática educativa.

4.2 Determina la metodología a aplicar en el trabajo de campo para levantar información y posterior procesamiento estadístico

4.3 Redacta su proyecto de investigación, aplicando normas de redacción científica, como la técnica APA, última versión y sistema online Turnitin.

VIII. CONTENIDOS TEMATICOS

UNIDAD Nº	DENOMINACIÓN	SEMANAS	Nº DE HORAS
I	Determinación del Problema de Investigación	04	16
II	Hipótesis y Variables del Problema de investigación.	04	16
EXAMEN PARCIAL	Exposición del Problema de Investigación.	01	04
III	Bases Teóricas del Problema de Investigación	04	16
IV	Métodos y Técnicas aplicadas a la investigación	03	12
EXAMEN FINAL	Presentación de la Redacción del Proyecto de	01	04

	Investigación.		
TOTAL DE SEMANAS Y HORAS		17	68

Unidades	Semanas	Contenidos
I PROBLEMAS Y OBJETIVOS	1º	Fuentes para la investigación del problema
	2º	Problema de Investigación científica.
	3º	Objetivos del problema de investigación.
	4º	Construcción de la Matriz de Consistencia
II HIPOTESIS Y VARIABLES	5º	Hipótesis del Problema de Investigación.
	6º	Variables del Problema de Investigación
	7º	Definición Conceptual y Operacional de la variable
	8º	Operacionalización de las variables del Problema de Investigación.
9º EVALUACION PARCIAL DEL CURSO		
III BASES Y MARCO TEORICO	10º	Revisión y sistematización de la referencias.
	11va	Bases Teóricas del problema de investigación
	12va	Marco Teórico o de Referencia
	13va	Redacción del Marco Teórico o de Referencia.
IV METODOLOGIA Y TRATAMIENTO ESTADISTICO	14va	Métodos y técnicas de Investigación Científica
	15va	Instrumentos de Investigación Científica
	16va	Técnicas y tratamiento estadístico.
17va EXAMEN FINAL DEL CURSO		

V. METODOLOGÍA:

5.1 Métodos

Método científico, inductivo, deductivo, expositivo, Heurístico, de Meta Cognición, y Aprendizaje Basado en Problemas.

5.2 Procedimientos

Lectura, acopio, análisis de información escritura y redacción del Proyecto Aplicando la técnica APA, última versión y el sistema online Turnitin.

5.3 Técnicas

Lectura seleccionadas, dialogo, crítica-autocritica exposición, debate, escritura y Redacción científica.

5.4 Investigación Formativa

Consiste en enseñanza del docente haciendo uso de la investigación y del aprendizaje de los estudiante con el mismo medio, por la naturaleza del curso, docente y estudiantes hacen investigaciones permanente en todo el proceso del desarrollo del Proyecto, los estudiantes presenta sus informes y reportes en clases para su

valoración del docente, según las especificaciones para ser valorados como investigaciones.

VI. RECURSOS DIDACTICOS:

- 6.1. Del docente: Proyectos Investigación de pre grado y post grado como referencias, Pizarra acrílica, plumones colores varios, computadora, proyector multimedia, textos y separatas.
- 6.2. De los estudiantes: Separata: Guía para Elaborar Tesis de Investigación, Cuaderno para tomar notas, materiales de escritorio, lap top, USB y calculadora.

VII. EVALUACION

- 7.1 Dos exámenes escritos parciales (40%)
- 7.2 Informes escritos y orales sobre epistemología e investigación (30%)
- 7.3 Investigación según su problema y su respectiva exposición (30%)
- 7.4 Redacción de Proyecto, aplicando la técnica APA y turnitin.

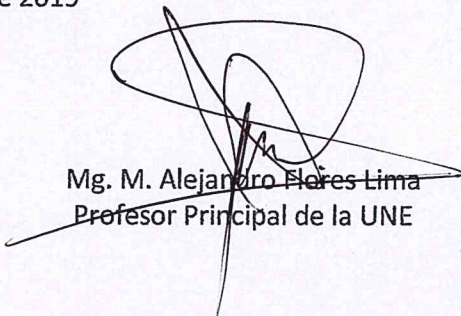
Nota: El 30% de inasistencia a las clases imposibilita la aprobación de la asignatura.

IX.- REFERENCIAS.

1. Abad, Francisco, Olea, Julio y otros (2011) Medición en ciencias sociales y de salud Madrid: Editorial Síntesis.
2. Alvarado, C. (2005). Epistemología. 1ra. Edición Lima, Perú. Editorial Mantaro.
3. American Psychological Association (2010) Manual de Publicaciones de la American. 3a. ed. Mexico.D.F. Editorial el Manual Moderno S.A. de C.V.
4. Bedoya, J. (2014). Epistemología y Pedagogía. Ensayo Histórico Critico sobre el objeto y método pedagógico.6a. Ed. Bogotá –Colombia. Eco Ediciones
5. Castillo, M. (2011). Guía para la Formulación de Proyectos de Investigación. 2da. Edic. Bogotá Colombia Cooperativa Editorial Magisterio.
6. Collina, B. (2015). Sócrates. Maestro de vida y filosofía 1ª. Ed. Barcelona-España. Impresión Ibérica.
7. Flores, M. y Zárate, G. (2005) Gestión Académica Administrativa y Desarrollo de Facultad de Tecnología 2002-2004. Universidad Nacional de Educación: Perú: Instituto de Investigación.
8. Flores, M.(2015) Guía para Elaborar Tesis de Investigación Universidad Nacional de Educación Facultad de Tecnología: Perú
9. Hernández, R. y otros (2011) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
10. Hessen, J. (2013) Teoría del Conocimiento. 17a.reimpresion Bogotá-Colombia .Panamericana Editorial Ltda.
11. Lerma, H. (2016). Metodología de la Investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto 5a. ed. Bogotá-Colombia. ECOE. Ediciones.
12. Mejía, E. (2012). Operacionalización de Variables Educativas (1ra. Edic.) Perú: UNMSM.
13. Méndez, G. (2016) Construcción de Instrumentos de Investigación en Ciencias Sociales.1a. ed. Huancayo-Perú. Soluciones Graficas

14. Merino, M. (2015) Escribir bien, corregir mejor. 3ª. Ed. México. Editorial Trillas
15. Mosterin, J. (2011) Epistemología y Racionalidad. 3a. ed. Lima-Perú. Fondo Editorial Lucas Lavado. UIGV
16. Pérez, R. (2011) .Epistemología. Breve visión dialéctica. 1ª. Ed. Lima-Perú. Editorial Universitaria de la UNE.EGYV.
17. Piscocoy, L. (2007). El proceso de Investigación Científica. Perú: UIGV
18. Tamayo, M. (2003) El Proceso de la Investigación Científica. México: Limusa
19. Universidad Nacional de Educación. (2013) Citas y Referencias Bibliográficas APA (Edic. Especial).Perú:
20. Villegas, L. Otros (2011) Teoría y Praxis de la Investigación Científica. Tesis de Maestría y Doctorado 1ra. Edic. Perú. San Marcos

La Cantuta, abril de 2019


Mg. M. Alejandro Flores Lima
Profesor Principal de la UNE

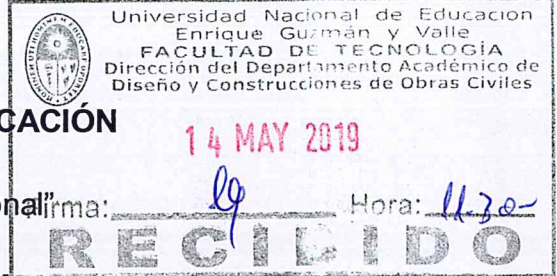




UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Mater del Magisterio Nacional"



FACULTAD DE TECNOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES

SÍLABO

I DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.1. Especialidad | : Construcción Civil |
| 1.2. Asignatura | : Tecnología del concreto |
| 1.3. Código | : TCAC0312 |
| 1.4. Área curricular | : Formación especializada |
| 1.5. Créditos | : 05 |
| 1.6. Horas semanales | : 7 (3 teoría, 4 práctica) |
| 1.7. Periodo lectivo | : 2019-I |
| 1.8. Ciclo de estudios | : III |
| 1.9. Promoción y Sección | : 2018 – K7 |
| 1.10. Régimen | : Regular |
| 1.11. Duración | : 17 semanas |
| 1.12. Horario de clases | : Lunes 8:00 – 12:10 y 1:00 – 2:50 |
| 1.13. Profesor | : Mg. Eliseo Eduvino Rodríguez Pomalaza
elrodriguezp@hotmail.com |

II SUMILLA

Nociones del concreto. Resistencia al congelamiento y la fusión, impermeabilidad. Resistencia al desgaste, estabilidad del volumen, propiedades del concreto fresco. Agua para el concreto. Agregados para el concreto, ensayo de los agregados, propiedades del concreto con aire incorporado, incorporadores de aire, reductores de agua, retardadores, acelerantes, fluidizantes, impermeabilizante. Diseño de mezclas, dosificación por peso y volumen. Colocación del concreto, mezclado, manejo y transporte, colado, acabado de losas, curado de concreto. Pruebas para controlar la calidad del concreto.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Dirigir, supervisar la producción de diversos tipos de concreto. Evaluar la calidad de los materiales componentes y elaborar diseños de mezclas

3.2 Objetivos específicos

Identificar las características de los materiales para el diseño y preparación de mezclas de concreto
Diseñar y dosificar concretos estructurales para diversos requerimientos
Evaluar la calidad de concreto fresco y endurecido
Describir el proceso de fabricación, colocación y curado del concreto.

IV COMPETENCIAS

Conoce la naturaleza y composición de los componentes del concreto estructural
Conoce el proceso de diseño de mezclas del método del ACI
Supervisa la calidad del concreto fresco y endurecido
Supervisa la producción y colocación del concreto

V METODOLOGÍA

5.1 Métodos

Expositivo, demostrativo, experimental

5.2 Procedimientos

Observación, descripción

5.3 Técnicas

Trabajo en equipo, normas certificadas de ejecución

VI RECURSOS DIDÁCTICOS

7.1 Del docente

Equipo: Computadora, proyector multimedia

Materiales: Láminas, Separatas, pizarra, plumones,

7.2 Del estudiante

Equipo: Computadora, equipo de laboratorio de concreto.

Materiales: Cemento, agregados, agua, aditivos

VII EVALUACIÓN

Dos exámenes escritos parciales (40%)

Informes escritos y orales de lecturas especiales (20%)

Investigación monográfica y exposición (20 %)

Práctica de laboratorio de concreto (20%)

VIII CONTENIDOS TEMÁTICOS

unidad	Semana	Contenidos
I Introducción y componentes del concreto	1°	Introducción, Naturaleza del concreto, propiedades del concreto fresco y endurecido
	2°	Resistencia al congelamiento, a la fusión, al desgaste, impermeabilidad
	3°	Agua, cemento
	4°	aditivos
II Ensayo de agregados	5°	Agregados. Ensayo de agregado fino, peso unitario, M.F.
	6°	Peso específico y absorción
	7°	Ensayo de agregado grueso
	8°	Visita a laboratorio de concreto
	9°	EXÁMEN PARCIAL

III Diseño de mezclas	10°	Diseño de mezcla. Método del ACI
	11°	Probetas de concreto. Slump
	12°	Ensayo de resistencia del concreto
	13°	Viaje de estudio a empresas relacionadas
IV Colocación del concreto y control de calidad	14°	Ensayos destructivos y no destructivos. Aceptación del concreto fresco y endurecido
	15°	Fundamentos estadísticos. Reglamento.
	16°	Equipos de producción, transporte y colocación del concreto
	17°	EXAMEN FINAL

IX REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Riva, E., (2010), *Concreto. Supervisión del Concreto en Obra*, Lima, Perú: Fondo Editorial ICG.

Solminihac, H. y Thenoux, G., (2008), *Procesos y Técnicas de Construcción*, Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Pasquel, E., (1999), *Tópicos de tecnología del concreto*, Lima, Perú: Colegio de Ingenieros del Perú. Consejo Nacional.

Vásquez, O., (2011) *Reglamento Nacional de Edificaciones*, Lima, Perú: Printer Color EIRL.

Blanco, A., (2013) *Criterios y Conceptos de las edificaciones de Concreto Armado en el Perú*, recuperado de

<http://www.abbings.com/descargas/Conf Estr trujillo 4 abril 2013.pdf>

CEMEX. () *Manual del Constructor*. Recuperado de

<https://www.cemexmexico.com/documents/27057941/45587277/aplicaciones-manual-construccion-general.pdf/772d227d-d168-efc4-a2e3-86ba78c80cb4>

Salazar, A., (2015) *Guía para el diseño y construcción de pavimentos rígidos*, México: M. en A. Soledad Moliné Venanzi.

Prialé, A., (2003) *Las obras hidráulicas de concreto en el Perú*, Lima: ASOCEM

Biblioteca Central de la UNE

Fuentes, A., (2009) *Guía práctica de aplicación del Código técnico de la edificación*, Madrid, España: AENOR ediciones.

Valiente, E., (2008), *Fundamentos y principios básicos para la calidad en la edificación*, Valencia, España: Universidad Politécnica de Valencia.


Araujo, R., (2012), *Construir en altura: sistemas, tipos y estructuras*, Barcelona, España: Editorial Reverté.

IPEBA, (2013) *Normas de competencia del encofrador con madera en edificaciones*, Lima: IPEBA

D.S. N° 011-2006-Vivienda, (2016), *Reglamento Nacional de Edificaciones*, Lima: Editorial Macro.



V. B.


Mg. Eliseo E. Rodríguez Pomalaza
Docente de la asignatura

