

**PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y/O  
ESTÁNDARES DE SEGURIDAD PARA EL  
“TALLER DE OXIGAS” DE LA ESPECIALIDAD  
DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS  
FACULTAD DE TECNOLOGÍA**

**CÓDIGO: SL01T15**

**CHOSICA 2019**



# CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>1 OBJETIVO</b> .....	<b>4</b>
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	4
<b>2 ALCANCE</b> .....	<b>4</b>
<b>3 DEFINICIONES Y/O ABREVIATURAS</b> .....	<b>4</b>
<b>4 NORMAS DE TRABAJO EN EL TALLER</b> .....	<b>7</b>
4.1 BUENAS PRÁCTICAS GENERALES .....	7
4.1.1 <i>En la indumentaria</i> .....	7
4.1.2 <i>Normas higiénicas</i> .....	7
4.1.3 <i>Trabajo con orden y limpieza</i> .....	7
4.1.4 <i>Actuar responsablemente</i> .....	8
4.1.5 <i>Precaución</i> .....	8
4.2 BUENAS PRÁCTICAS ESPECÍFICAS .....	8
4.2.1 <i>Almacenamiento</i> .....	8
4.2.2 <i>Área de Oxigas</i> .....	9
4.2.3 <i>Seguridad eléctrica en el taller</i> .....	9
4.2.4 <i>Manipulación de piezas calientes</i> .....	10
4.2.5 <i>Seguridad en trabajos de soldadura</i> .....	10
4.3 NORMAS PARA EL DOCENTE O ENCARGADO DE LOS TALLERES.....	11
4.3.1 <i>Responsabilidades</i> .....	11
4.3.2 <i>Seguridad</i> .....	11
4.4 NORMAS PARA EL PERSONAL DE APOYO EN EL ALMACENAMIENTO .....	12
4.5 NORMAS PARA ALUMNOS EN EL USO DE LOS TALLERES .....	12
4.5.1 <i>Responsabilidades</i> .....	12
4.5.2 <i>Seguridad</i> .....	12
<b>5 LINEAMIENTOS GENERALES DE USO DEL TALLER DE OXIGAS DE LA ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS</b> .....	<b>13</b>
5.1 TRABAJO CON EQUIPOS ELÉCTRICOS: .....	13
5.2 PELIGROS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTE DEL LABORATORIO.....	13
<b>6 ESTÁNDARES DE SEGURIDAD EN EL TALLER DE OXIGAS DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS – FACULTAD DE TECNOLOGIA.</b> .....	<b>13</b>



<b>7 PROCEDIMIENTOS EN CASO DE ACCIDENTES .....</b>	<b>14</b>
7.1 ACCIDENTES LABORALES DEL DOCENTE .....	14
7.2 ACCIDENTES DE TRABAJO DEL ALUMNO .....	15
7.3 PRIMEROS AUXILIOS.....	15
7.3.1 Descargas eléctricas/ electrocución.....	15
7.3.2 Heridas por cortes y raspaduras.....	16
7.3.3 Riesgo de cizallamiento .....	17
7.3.4 Intoxicación.....	17
7.3.5 Inundaciones, sismos e incendios .....	18
<b>8 CLASIFICACIÓN Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS .....</b>	<b>18</b>
8.1 CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS .....	18
8.1.1 Residuos de ámbito municipal .....	18
8.1.2 Residuos de ámbito no municipal .....	19
8.2 ELIMINACIÓN DE RESIDUOS .....	19
8.2.1 Para Residuos de ámbito Municipal: .....	19
8.2.2 Para Residuos de ámbito No Municipal:.....	19
8.2.3 Clasificación de Tachos de Basura .....	19
<b>9 NORMAS DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS.....</b>	<b>20</b>
9.1.1 Manipulación de residuos.....	20
9.1.2 Al momento de envasar y clasificar los residuos .....	20
9.1.3 Al momento de almacenar residuos .....	21
9.1.4 Al momento de realizar algún tratamiento a los residuos.....	21
<b>10 ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.....</b>	<b>21</b>
<b>11 ANEXO 1: SÍMBOLOS Y ETIQUETAS .....</b>	<b>28</b>
<b>12 ANEXO 2: RECOMENDACIONES EN CASOS DE DESASTRES .....</b>	<b>32</b>
RECOMENDACIONES EN CASO DE INUNDACIONES.....	32
RECOMENDACIONES EN CASO DE SISMOS.....	33
RECOMENDACIONES EN CASO DE INCENDIOS .....	34
<b>13 ANEXO 3 INSTRUCTIVOS DE USO SEGURO DE LAS MÁQUINAS O EQUIPOS DEL TALLER DE OXIGAS.....</b>	<b>35</b>

## PRESENTACIÓN





El presente protocolo establece lineamientos de seguridad que tiene como objetivo la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales para preservar la salud del personal administrativo, docente, alumnos y usuarios en general que acceden al Taller de Oxigas de la especialidad de Construcciones Metálicas.

## 1 OBJETIVO

### 1.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer lineamientos para llevar a cabo las actividades de enseñanza aprendizaje y administrativas de forma segura en el Taller de Oxigas de la Especialidad de Construcciones metálicas de la Facultad de Tecnología.

## 2 ALCANCE

El presente protocolo de seguridad involucra al Taller de Oxigas de la Especialidad de Construcciones Metálicas de la Facultad de Tecnología.

## 3 DEFINICIONES Y/O ABREVIATURAS

- ✓ **Accidente laboral:** Es todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte.
- ✓ **Acetileno:** Gas combustible incoloro de un olor característico, es un compuesto químico cuya molécula contiene átomos de hidrogeno y carbono en proporciones iguales C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.
- ✓ **Acto inseguro:** Comportamiento que podría dar pasó a la ocurrencia de un accidente.
- ✓ **Almacenamiento:** Es el depósito temporal de residuos o desechos peligrosos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final.
- ✓ **Arrestadores de llama (Atrapa llamas):** Son accesorios que sirven para detener y extinguir la llama producida por un retroceso.
- ✓ **Fuga:** Emisión producida por práctica o manipulación inadecuada de las sustancias gaseosas peligrosas.
- ✓ **Disposición final:** Es el proceso de aislar y confinar los residuos o desechos peligrosos, en especial los no aprovechables, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y debidamente autorizados, para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente.
- ✓ **Enfermedad profesional:** Todo estado patológico que sobrevenga como consecuencia





obligada de la clase de trabajo que desempeña el trabajador o del medio en que se ha visto obligado a trabajar, bien sea determinado por agentes físicos, químicos o biológicos.

- ✓ **Elemento de protección personal:** Todo elemento fabricado para preservar el cuerpo humano, en todo o en parte, de riesgos específicos de accidentes del trabajo o enfermedades profesionales.
- ✓ **Evacuación:** Es la acción de desalojar una unidad, servicio o lugar, en que se ha declarado una emergencia.
- ✓ **Extintor:** Equipo con propiedades físicas y químicas diseñado para la extinción inmediata del fuego.
- ✓ **Factor de riesgo:** Existencia de elementos, fenómenos, condiciones, circunstancias y acciones humanas, que pueden producir lesiones o daños.
- ✓ **Fuente de riesgo:** Condición/acción que genera riesgo.
- ✓ **Higiene Industrial:** Conjunto de actividades destinadas a la identificación, evaluación y control de los factores de riesgo del ambiente de trabajo que puedan alterar la salud de los trabajadores, generando enfermedades profesionales.
- ✓ **Hoja de seguridad:** Documento que describe los riesgos de un material peligroso y suministra información sobre cómo se puede manipular, usar y almacenar el material con seguridad.
- ✓ **Impacto ambiental:** Cualquier cambio en el ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.
- ✓ **Incendio:** Fuego de grandes proporciones que provoca daños a las personas a las instalaciones y al medio ambiente.
- ✓ **Manómetro:** Son dos indicadores de aguja que registran la presión del gas en el interior del cilindro y el otro no indica la presión de trabajo en el soplete.
- ✓ **Manguera:** Son conductos construidos con capas continuas de goma o Neopreno.
- ✓ **Mango de antorcha para corta:** Es un conjunto de tubos y válvulas para controlar el suministro de gas.
- ✓ **Llaves de Boca fija:** Son herramientas apropiadas para acoplar y desacoplar las conexiones de toma de los reguladores y conexiones de las mangueras.
- ✓ **Limpia Boquillas:** Accesorio compuesto por agujas de diferentes diámetros para realizar la limpieza de orificios de las boquillas o picos de corte.
- ✓ **Oxígeno:** Gas incoloro, inodoro formado por el elemento Oxígeno diatómico.
- ✓ **Peligro:** Fuente, situación, o acto con un potencial de daño en términos de lesión o



enfermedad, o una combinación de éstas.

- ✓ **Prevención:** Es el conjunto de acciones dirigidas a identificar, controlar y reducir los factores de riesgo biológicos, del ambiente y de la salud.
- ✓ **Producto químico:** Designa los elementos y compuestos químicos, y sus mezclas, ya sean naturales o sintéticos.
- ✓ **Propano:** Gas combustible que se obtiene de la destilación fraccionada del crudo, su fórmula química es  $C_3H_8$
- ✓ **Reguladores:** Son válvulas que se suministran automáticamente el volumen de gas constante al soplete, a la presión de trabajo que se requiere.
- ✓ **Residuo o desecho:** Es cualquier objeto, material, sustancia, elemento o producto que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos, cuyo generador descarta, rechaza o entrega porque sus propiedades no permiten usarlo nuevamente en la actividad que lo generó o porque la legislación o la normatividad vigente así lo estipula.
- ✓ **Residuos no peligrosos:** Son aquellos producidos por el generador en cualquier lugar y en desarrollo de su actividad que no presentan ningún riesgo para la salud humana y/o el medio ambiente.
- ✓ **Residuos peligrosos:** Son aquellos residuos producidos por el generador con alguna de las siguientes características infecciosas, combustibles, inflamables, explosivos, reactivas, radioactivas, volátiles, corrosivas y tóxicas, que puede causar daño a la salud humana y al medio ambiente. Así mismo, se consideran peligrosos los envases en paquetes y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.
- ✓ **Residuo de ámbito municipal:** Son aquellos generados en domicilios comercios y por actividades que generan residuos similares a estos, cuya gestión ha sido encomendada las municipalidades
- ✓ **Residuo de ámbito no municipal:** Son aquellos residuos generados en los procesos o actividades no comprendidos en el ámbito de gestión municipal.
- ✓ **Residuo aprovechable:** Residuo generado que puede reciclarse, recuperarse o reutilizarse.
- ✓ **Residuo no aprovechable:** Residuos sin valor recuperable, destinado a rellenos sanitarios, incineración u otro método de eliminación destinado a rellenos sanitarios, incineración u otro método de eliminación.
- ✓ **Riesgo:** Combinación de la posibilidad de la ocurrencia de un evento peligroso o explosión y la severidad de la sesión o enfermedad que pueden ser causados por





evento o explosión.

- ✓ **Riesgo Físico:** Riesgos vinculados a la manipulación o ingestión de gases o partículas radioactivas; exposición a radiaciones ionizantes y/o no ionizantes; exposición a ruidos y vibraciones o una carga calórica sobre la piel y quemaduras.
- ✓ **Riesgo químico:** Es aquel riesgo susceptible de ser producido por la exposición no controlada a sustancias químicas, la cual puede producir efectos agudos y/o crónicos, así como la consecuente aparición de enfermedades.
- ✓ **Soplete cortador:** Es un accesorio diseñado para mezclar el oxígeno y el gas combustible en proporciones correctas para producir una llama de calor efectiva.

## 4 NORMAS DE TRABAJO EN EL TALLER

### 4.1 BUENAS PRÁCTICAS GENERALES

A continuación, encontramos normas generales para docentes y, particularmente para estudiantes, que garantizan la seguridad durante el trabajo en el taller:

#### 4.1.1 En la indumentaria

- ✓ Utilizar ropa gruesa de trabajo camisa manga larga (pantalón blue jeans, chaleco o mameluco)
- ✓ NO portar prendas u objetos susceptibles de quedar atrapados en órganos móviles (bufandas, pañuelos largos, ni prendas u objetos que dificulten la movilidad).
- ✓ Utilizar manga corta o puños elásticos
- ✓ Evitar el uso de accesorios colgantes (aretes, pulseras, collares).
- ✓ Guardar las prendas de abrigo y los objetos personales.
- ✓ Por seguridad, recoger el cabello si este es largo.

#### 4.1.2 Normas higiénicas

- ✓ No se debe comer, ni beber, ya que los alimentos o bebidas pueden contaminarse.
- ✓ Por razones legales, higiénicas y principalmente por seguridad, está prohibido fumar en el taller - laboratorio
- ✓ Evitar maquillarse cuando se está en el taller de Oxigas.
- ✓ Lavado cuidadoso de brazos, manos y uñas, con agua y jabón, después de cualquier manipulación en el taller y antes de retirarse del mismo. Si hay alguna herida, se recomienda cubrirla.

#### 4.1.3 Trabajo con orden y limpieza

- ✓ Es imprescindible mantener el orden y la limpieza, para evitar accidentes.
- ✓ Sobre la mesa de trabajo sólo debe realizarse la práctica y tener los materiales





estrictamente necesarios.

#### **4.1.4 Actuar responsablemente**

- ✓ La norma esencial en el Taller es el cuidado de sí mismo y la auto responsabilidad.
- ✓ Mantener informado al profesor de cualquier hecho que ocurra.
- ✓ Aclarar con el profesor cualquier tipo de duda.
- ✓ Mantenerse en silencio y estar concentrados en el trabajo que están realizando.
- ✓ Trabajar sin prisa, pensando cada momento en lo que se está haciendo.
- ✓ Evitar las bromas en el taller.
- ✓ Correr, jugar, empujar puede causar accidentes.
- ✓ En el taller no se deben realizar trabajos diferentes a los autorizados por el docente responsable.
- ✓ Utilizar el equipo de protección personal en forma correcta. Es obligatorio el uso de gafas de seguridad siempre que la práctica lo requiera, o el docente así lo disponga. No se deben usar lentes de contacto durante las prácticas en el laboratorio porque en caso de salpicadura en el ojo la lesión se puede agravar. En caso de ser necesario utilizar gafas de seguridad graduadas.

#### **4.1.5 Precaución**

- ✓ Antes de comenzar una práctica se debe conocer y entender los procesos que vas a realizar.
- ✓ Evitar el uso de equipo sin haber recibido entrenamiento previo y sin supervisión durante su uso.

### **4.2 BUENAS PRÁCTICAS ESPECÍFICAS**

Las siguientes son normas específicas requeridas que permiten un trabajo seguro en el Taller de Oxigas:

#### **4.2.1 Almacenamiento**

- ✓ Deben mantenerse limpios, ordenados y ventilados
- ✓ Las herramientas deberán mantenerse limpias, y ubicadas en tableros para su rápida identificación
- ✓ Los equipos o máquinas portátiles deberán almacenarse en estantes.
- ✓ Las pinturas y otros solventes deberán almacenarse en estantes etiquetados según el producto que contengan.
- ✓ Marcar y aislar cilindros que tengan escape de gas, evite las caídas de los cilindros al manipularlos y transportarlos.
- ✓ En el almacenamiento de cilindros de soldadura oxiacetilénica se debe tener en cuenta



que deben ubicarse lejos del calor y materiales altamente combustibles, deben ser ubicados en forma vertical y áreas ventiladas. Deben ir separados los cilindros de oxígeno de los de gas combustible o material combustible, especialmente grasas y aceites.

#### **4.2.2 Área de Oxigas**

- ✓ Las máquinas deben mantenerse limpias, preparadas y con sus respectivas guardas de seguridad.
- ✓ Mantener las distancias adecuadas entre los equipos; el usuario debe ser capaz de pasar entre los aparatos sin golpearlos con ellos o con algún otro usuario.
- ✓ Señalizar en el suelo la zona que puede ser invadida por elementos o proyecciones producto del uso de las máquinas del taller de Oxigas.
- ✓ Las instalaciones eléctricas de las máquinas deben revisarse periódicamente
- ✓ Las máquinas en el taller deben disponerse de acuerdo con el proceso lógico de producción.
- ✓ Si al operar una máquina se percibe paso de corriente, inmediatamente debe apagarse la máquina y dar parte al profesor responsable del curso
- ✓ Al concluir el trabajo con una máquina desconéctela inmediatamente.
- ✓ Colocar los aparatos con elementos salientes lo más lejos posible de las zonas de paso.

#### **4.2.3 Seguridad eléctrica en el taller**

- ✓ Para evitar descargas eléctricas accidentales, seguir exactamente las instrucciones de funcionamiento y manipulación de los equipos.
- ✓ Utilizar equipos y herramientas con marcado CE y dotados de aislamiento adecuado al trabajo a realizar.
- ✓ Nunca enchufar un equipo sin toma de tierra o con los cables o conexiones en mal estado.
- ✓ Al manipular en el interior de un aparato, comprobar siempre que se encuentra desconectado de la fuente de alimentación.
- ✓ Considerar siempre que los cables conductores llevan corriente eléctrica.
- ✓ Siempre que se cree o manipule un circuito eléctrico se debe tener la posibilidad de interrumpir la corriente.
- ✓ Al manipular aparatos eléctricos, se debe estar siempre calzado de planta de jébe y seco (incluso sin sudor) y no mojar los aparatos eléctricos.
- ✓ Cualquier experimento con electricidad debe ser guiado por el docente responsable.





- ✓ Periódicamente, deben revisarse los cables y enchufes.
- ✓ Si al manipular un aparato eléctrico se percibe paso de corriente, se debe concluir su uso y dar aviso al docente responsable.
- ✓ El monte o desmonte de un circuito se debe hacer sin paso de corriente.
- ✓ Evitar manipular el interior de un aparato si se le está suministrando corriente.
- ✓ Ante la ocurrencia de un cortocircuito, recurrir inmediatamente al docente encargado del taller - laboratorio.
- ✓ Apagar la luz y aparatos eléctricos al finalizar la práctica de laboratorio.

#### **4.2.4 Manipulación de piezas calientes**

- ✓ Utilización los equipos de protección (guantes de cuero)
- ✓ Practicar la técnica correcta de manipulación de pieza (asegurar la sujeción de las piezas con tenazas firmes) para evitar quemaduras. En estos ensayos se manejan piezas a temperaturas elevadas, aproximadamente entre 300° C y 1000 ° C.
- ✓ No tocar con las manos las muestras hasta que se tenga la seguridad de que están frías o de usar los equipos de protección adecuados.

#### **4.2.5 Seguridad en trabajos de soldadura**

- ✓ Utilizar válvulas anti retorno de llama y comprobar periódicamente que las conducciones flexibles se encuentren dentro de su vida útil.
- ✓ En la utilización del soplete, mantener grifos y manorreductores de las botellas de oxígeno limpios de grasas y aceites, pues podrían dar lugar a una autoignición.
- ✓ Limpiar con agua caliente y desgasificar con vapor de agua, los recipientes que hayan contenido sustancias explosivas o inflamables antes de trabajar en ellos.
- ✓ Comprobar con la ayuda de un medidor de atmósferas peligrosas (explosímetro), la ausencia total de gases para evitar atmósferas sobreoxigenadas.
- ✓ Utilizar pantallas o cortinas de soldadura para limitar el riesgo derivado de proyección de partículas incandescentes provenientes de chispas y partículas de metal fundido durante las operaciones de soldadura.
- ✓ Utilizar protección circundante (protección a terceros): ubicar los puestos en cabinas, pantallas de separación, cortinas de soldadura, para evitar la exposición a radiación ultravioleta (UV), infrarroja (IR) y visible.
- ✓ Proteger la piel con guantes y ropas apropiadas y evitar exponer zonas de piel desnuda a la radiación procedente de los procesos de soldadura ya que pueden generar quemaduras y a largo plazo, aceleran el envejecimiento e incrementan la probabilidad de desarrollar cáncer.





- ✓ En el uso de productos químicos para la preparación de las superficies a soldar, evitar el soldeo de piezas desengrasadas con productos clorados sin antes haberlas limpiado en profundidad (de lo contrario puede formarse fosgeno, gas altamente peligroso).

### **4.3 NORMAS PARA EL DOCENTE O ENCARGADO DE LOS TALLERES**

#### **4.3.1 Responsabilidades**

- ✓ Cumplir las Instrucciones de Trabajo (IT) del Área - Material Didáctico y respetar el horario establecido de su clase (Inicio- Finalización). Debe trabajar con un delegado de sección y en coordinación con el Asistente.
- ✓ Solicitar antes del inicio de cada semestre, sus materiales y equipos de acuerdo a las guías de prácticas vigentes. No se atenderán los pedidos fuera de los pazos establecidos. Caso contrario se informará al Director de Escuela y Decano.
- ✓ Antes de iniciar las clases entregar las Guías de Práctica a todos los alumnos, quienes deben traerlas a las clases.
- ✓ Llegar 10 minutos antes de su clase práctica para dar solicitar los materiales de trabajo y verificar el funcionamiento de los equipos.
- ✓ Recuerde que Ud. es el responsable de la recepción y devolución de los materiales y equipos que utilice. Cualquier rotura o pérdida de un bien será registrado y debe ser devuelto la semana siguiente.
- ✓ Al término de la clase verificar la conformidad de los bienes utilizados y en coordinación con el delegado hacer entrega al personal de apoyo en el almacén y cerrar la puerta del ambiente.
- ✓ Para la realización de prácticas no programadas (seminarios, talleres u otros) coordinar la disponibilidad de horas libres en el ambiente, gestionar la autorización de su Decano. Deberá presentar la autorización (5 días antes).

#### **4.3.2 Seguridad**

El (la) docente responsable en el momento de la realización de las prácticas en el taller deberá cumplir, las siguientes normas:

- ✓ Supervisar el adecuado funcionamiento de los laboratorios y máquinas de entrenamiento (en caso de tener).
- ✓ Coordinar el buen manejo de equipos de informática en los laboratorios, máquinas de entrenamiento en laboratorio y gimnasio y piscina.
- ✓ Promover y verificar el cumplimiento de normas de seguridad por parte de las y los estudiantes.
- ✓ Velar por el trabajo seguro dentro del laboratorio y supervisar las prácticas que se llevan



a cabo en el laboratorio, donde se encuentren mínimo dos personas.

- ✓ Velar por el cumplimiento de normas relacionadas con el uso de equipos, así como el manejo de materiales, uso de instrumental, así como también de las medidas de seguridad, por parte de las y los estudiantes que desarrollan experiencias de laboratorio.
- ✓ Verificar el estado de las conexiones y cableado eléctrico obsoleto que puedan causar cortos eléctricos o incendios.
- ✓ Las instalaciones del recinto dedicado, deben permitir el flujo continuo de aire en una dirección.
- ✓ Mantener a la mano los manuales de instrucción de los equipos.

#### **4.4 NORMAS PARA EL PERSONAL DE APOYO EN EL ALMACENAMIENTO**

- ✓ Mantener los instrumentos y equipos limpios y afilados
- ✓ Cerciorarse de que los instrumentos, equipos y materiales estén debidamente etiquetados.
- ✓ Revisar que el sitio de almacenamiento se mantenga en buenas condiciones de orden y aseo.
- ✓ Llevar un control e inventario, de los bienes en el almacén.
- ✓ Manipular los elementos con el equipo de protección personal si es necesario.
- ✓ Evitar sobrecargar las estanterías.

#### **4.5 NORMAS PARA ALUMNOS EN EL USO DE LOS TALLERES**

##### **4.5.1 Responsabilidades**

- ✓ Asistir puntualmente en el horario programado y con la Guía de Práctica, evitar interrumpir la clase.
- ✓ Ingresar al ambiente correctamente uniformado, caso contrario no ingresará al ambiente.
- ✓ Lavarse las manos DESPUÉS de cada Práctica.
- ✓ Colocar sus pertenencias en los casilleros o cajones respectivos, tener en la mesa de trabajo solo el material necesario.
- ✓ Si requiere de algún equipo o bien adicional debe estar autorizado por su docente Ud. debe entregar su DNI, siendo responsable de dicho bien mientras lo use, verificar su conformidad antes de su uso y al finalizar deberá entregar en las mismas condiciones que lo recibió.

##### **4.5.2 Seguridad**

- ✓ Leer y respetar las Normas de Seguridad, Normas de Eliminación y Disposición de





Residuos descrito en este protocolo y otras normas relacionadas para el óptimo trabajo en el ambiente, si se detecta la falta Ud. será retirado inmediatamente.

- ✓ Realizar únicamente las actividades indicadas por el docente dentro del ambiente.
- ✓ Utilizar los elementos de protección personal, de acuerdo al riesgo al cual está expuesto y determinados para el tipo de trabajo que realice (zapatos cerrados, careta para soldadura, guantes, lentes).
- ✓ Evitar manipular los materiales y equipos sin autorización de su docente.
- ✓ Cuidar la infraestructura y los bienes que utiliza.
- ✓ En caso de producirse un accidente, quemadura o lesión, comuníquelo inmediatamente al docente o encargado del ambiente.
- ✓ Si se provocan quemaduras al tocar algo caliente, se debe lavar con abundante cantidad agua fría, eliminar el calor, aplicar pomada para quemaduras que estará en el botiquín.
- ✓ Evitar arrojar desperdicios sólidos o líquidos, consultar con su docente permanentemente sobre este proceso de eliminación.

## **5 LINEAMIENTOS GENERALES DE USO DEL TALLER DE OXIGAS DE LA ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS**

### **5.1 TRABAJO CON EQUIPOS ELÉCTRICOS:**

- ✓ Los talleres deben disponer de un interruptor general para toda la red eléctrica e interruptores individuales por cada sector, los cuales deben estar identificados y con facilidad de acceso.
- ✓ El material eléctrico debe ser a prueba de explosiones por sustancias inflamables.
- ✓ Todos los terminales deben contar con una conexión a tierra.
- ✓ Situar a los equipos eléctricos fuera del área en que se utilizan reactivos corrosivos.

**Nota:** Para el trabajo seguro en el empleo de equipos véase el anexo 3.

### **5.2 PELIGROS ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES Y AMBIENTE DEL LABORATORIO**

- ✓ Para conocer los peligros y riesgos asociados al taller recurrir al documento de la matriz IPERC.

## **6 ESTÁNDARES DE SEGURIDAD EN EL TALLER DE OXIGAS DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS – FACULTAD DE TECNOLOGIA.**





Los talleres deben estar a cargo de personal entrenado y capacitado para la enseñanza y el manejo del material, equipos y sustancias que se empleen y utilicen en ellos. Los encargados de los talleres y docentes antes que se inicien las clases o practicas deben instruir a los alumnos sobre el uso de sustancia, materiales y equipos.

Se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones:

- ✓ El mayor peligro que presenta este tipo de soldadura es precisamente la conjunción del oxígeno y del acetileno. Con muy poco acetileno que se encuentre libre en el aire, es fácil que se produzca una explosión si existen llamas o simples chispas. También puede explotar espontáneamente sin necesidad de aire u oxígeno si está comprimido por encima de 1,5 kg. /cm<sup>2</sup>, debido a ello se deberá comprobar con la ayuda de un medidor de atmósferas peligrosas (explosímetro), la ausencia total de gases
- ✓ No se deben utilizar tuberías de cobre para transportar este gas, porque se produciría un compuesto altamente explosivo.
- ✓ Durante la utilización de ácidos durante limpiezas preparatorias, no utilizar nunca oxígeno para desempolvar o limpiar ropa u otros objetos.
- ✓ No se deben engrasar las botellas de oxígeno ni los conjuntos de los aparatos, ya que las grasas pueden inflamarse espontáneamente en una atmósfera con mucho oxígeno.
- ✓ Mantener un nivel mínimo de iluminación de 300 lux en los puestos de soldadura.
- ✓ Verificar el estado de las válvulas y mangueras, estas deben ser purgadas para arrastrar toda materia extraña que pueda dañar el reductor.
- ✓ Abrir las válvulas y reguladores con lentitud.
- ✓ Utilice los protectores adecuados. Debe llevar ropas que protejan contra las chispas y el metal fundido, cuello cerrado y bolsillos abotonados. Las mangas deben estar metidas dentro de sus guantes o manoplas. Lleve la cabeza cubierta y gafas apropiadas. Su calzado será de seguridad y sus pantalones no llevarán vueltas. Debe usar también polainas y un mandil o peto protector.

**Nota: Para un trabajo seguro en el uso de máquinas y herramientas véase el anexo 3 Instructivos de máquinas y equipos**

## 7 PROCEDIMIENTOS EN CASO DE ACCIDENTES

### 7.1 ACCIDENTES LABORALES DEL DOCENTE

En caso de accidentes en el trabajo por parte del personal académico o administrativo por motivo de realizar sus labores se deberá proceder de la siguiente forma:

- ✓ Si el accidente ha sido en el taller se deberá avisar de forma rápida al centro médico



contactándose con el directorio telefónico publicado en el periódico mural.

- ✓ El personal encargado del taller deberá informar al coordinador de la especialidad sobre el evento y realizar un reporte del evento al Comité de Seguridad e Higiene en el Trabajo de la UNE.
- ✓ El Comité de Seguridad e Higiene en el Trabajo de la UNE deberá iniciar la investigación del evento.

## 7.2 ACCIDENTES DE TRABAJO DEL ALUMNO

En caso de accidentes en el trabajo por parte de los alumnos se deberá proceder de la siguiente forma:

- ✓ Para Urgencias se debe dirigir directamente al Centro Médico del Campus de la UNE.
- ✓ Para Ayuda o Auxilio el docente y/o encargado del taller deberá contactarse de forma rápida con el Centro Médico del Campus de la UNE.
- ✓ En el caso de heridas menores se debe hacer uso primero del botiquín, el cual debe estar equipado con los elementos detallados en este protocolo; luego deberá ser trasladado Centro Médico del Campus de la UNE para su revisión de prevención ante cualquier infección.

## 7.3 PRIMEROS AUXILIOS

### 7.3.1 Descargas eléctricas/ electrocución

Cuando una persona sufre un paro cardiorrespiratorio o una pérdida de conocimiento a consecuencia de una descarga eléctrica.

- ✓ **Cortar la energía eléctrica:** Apagar la fuente de electricidad, de ser posible. De lo contrario, aleja la fuente de ti y de la persona utilizando un objeto seco y no conductor hecho de cartón, plástico o madera.
- ✓ **Actuar de acuerdo al caso:** Después de una descarga eléctrica es frecuente que se presente un estado de muerte aparente, que puede ser debido a una pérdida de conocimiento, a un paro respiratorio o a un paro circulatorio. Cada uno de estos casos requiere una conducta diferente:
  - a) **PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO**  
Puede haber una pérdida transitoria de conocimiento, pero no hay paro respiratorio. Los latidos cardíacos y el pulso son perceptibles. En este caso es suficiente poner al accidentado acostado sobre un lado, en posición de seguridad. La posición lateral de seguridad consiste en tumbar de lado a la persona accidentada para que, en caso de sobrevenir un vómito, expulsión de sangre o secreciones de la boca, no





se atragante.

b) **PARO RESPIRATORIO**

En este caso, además de la pérdida de conciencia se presentan claros síntomas de paro respiratorio. Por el contrario, el pulso es perceptible.

Es importante emprender inmediatamente la asistencia respiratoria, preferentemente mediante el método de boca a boca.

c) **PARO CIRCULATORIO**

En este caso, a la inconsciencia y a la falta de respiración se asocia además la ausencia de pulso de latidos cardíacos. En este caso, es muy importante comenzar con las maniobras de R.C.P. (reanimación cardiopulmonar), es decir, combinar la respiración boca a boca con masaje cardíaco externo

- ✓ **Revisar si la persona se encuentra consciente.** Si en caso lo estuviese controlar los signos vitales y cubrir las quemaduras con material estéril, trasladar rápidamente al Centro Médico De la UNE. En caso de estar inconsciente despeja la vía aérea sin aun no respira realice maniobras de resucitación cardiopulmonar y traslade rápido al Centro médico de la UNE.

### 7.3.2 Heridas por cortes y raspaduras

La atención de primeros auxilios ante cortes y raspaduras se deberá actuar bajo las siguientes pautas:

- ✓ **Controle la hemorragia:** En el caso de los cortes y rasguños menores, por lo general, el sangrado se detiene solo. Si es necesario, aplica presión suave con una venda o paño limpios y eleva la herida hasta que se detenga el sangrado
- ✓ **Lava la herida con agua:** Mantener la herida debajo del agua corriente del grifo disminuirá el riesgo de tener una infección. Lava con jabón la zona que rodea la herida. Evita que entre jabón en la herida. Además, no utilices agua oxigenada ni yodo, que pueden irritar. Quita cualquier suciedad o restos con pinzas previamente limpiadas con alcohol. Consulta con el médico si no puedes quitar todos los restos.
- ✓ **Aplica un antibiótico:** Aplicar una capa fina de ungüento antibiótico para mantener húmeda la superficie y ayudar a evitar la formación de cicatrices.
- ✓ **Cubre la herida:** Cubra la herida con una compresa de gasa limpia para reducir el riesgo de infección y prevenir que se agrave la lesión. Si la herida solo es un rasguño menor o una raspadura, no la cubras. De lo contrario, una herida con corte mayor de unos 6 centímetros abiertas o con forma irregular, necesitará puntos de sutura. En este caso se acudirá al Centro Médico de la Universidad.





### 7.3.3 Riesgo de cizallamiento

Este tipo de riesgo se da por maquinarias que realizan cortes de materiales relativamente blandos. La localización de la superficie cortante, no siempre podrá ser cubierta, de tal modo que el usuario tiene que estar atento al movimiento que genera, ya que no es visible a la gran velocidad que trabaja. La lesión resultante, suele ser cortes graves (hasta amputaciones de alguna extremidad).

De tal modo si causa amputaciones se procederá actuar:

- ✓ Taponar la hemorragia con gasas o tela limpia, comprimiendo arterias y venas
- ✓ (vendaje compresivo en el miembro herido y mantenerlo elevado por encima del nivel del corazón).
- ✓ Envolver la extremidad amputada con gasa o paño estéril.
- ✓ Depositar la extremidad amputada en una bolsa de plástico y bien cerrada (cuidado que no se moje). Luego sumergir la bolsa de plástico en agua y hielo.
- ✓ Después se realizará el traslado rápido a la persona accidentada con la parte amputada, donde la bolsa de plástico deberá seguir sumergida en agua con hielo, de este modo tendrá una temperatura ideal de 4°C hasta llegar al centro médico o hospital cercano. Nunca se colocará el hielo directamente a la extremidad, ya que ésta se congelaría y no podría implantarse.
- ✓ En otro caso si la extremidad amputada es incompleta, se procederá de igual forma. Pero se colocará una férula o similar a un objeto semirrígido), que mantendrá inmóvil el miembro (con una gasa y una venda).
- ✓ Se recomienda usar torniquete, para evitar hemorragia.

### 7.3.4 Intoxicación

Una intoxicación puede producir lesiones o la muerte por tragar, inhalar, tocar o inyectar varios medicamentos, productos químicos, venenos o gases.

- ✓ **Actuar de acuerdo al tipo de intoxicación:**
  - a) **Intoxicación por ingestión.** Retira toda sustancia tóxica que quede en la boca de la persona. Si sospechas que la sustancia tóxica es un producto de limpieza de uso doméstico u otro producto químico, lee la etiqueta del recipiente y sigue las instrucciones por intoxicación involuntaria.
  - b) **Intoxicación por contacto con la piel.** Quita la ropa contaminada con guantes. Enjuaga la piel durante 15 a 20 minutos en la ducha o con una manguera.
  - c) **Intoxicación por contacto con los ojos.** Enjuaga suavemente el ojo con agua fría o tibia durante al menos 15 minutos o hasta que llegue la ayuda médica.



- d) Intoxicación por inhalación.** Haz que la persona tome aire fresco lo antes posible.
- ✓ **En caso de vómitos:** Si la persona vomita, gírale la cabeza hacia un lado para evitar que se ahogue.
  - ✓ **En caso no haya signos de vida:** Realiza reanimación cardiopulmonar si la persona no muestra signos de vida, como movimiento, respiración o tos.
  - ✓ **Recolectar muestra de sustancia:** Pídele a alguien que recolecte los envases o contenedores con etiquetas y cualquier otra información sobre la sustancia tóxica para informar al doctor.
  - ✓ **Ir al centro médico:** Traslade rápidamente al afectado al centro médico de la Universidad, para su revisión y tratamiento a cargo de un profesional capacitado.

### 7.3.5 Quemaduras

Lesión producida en los tejidos por calor, frío o por sustancias químicas. La lesión va, desde simple enrojecimiento de la piel, hasta la pérdida importante de esta. La gravedad de una quemadura depende de la profundidad, localización y extensión de la zona quemada y del tipo de sustancia que provocó la quemadura. La atención de primeros auxilios ante quemaduras se deberá actuar bajo las siguientes pautas:

- ✓ Aplicar abundante agua, en un tiempo de 15 minutos luego se retirará la ropa contaminada excepto la que se encuentra adherida a la piel.
- ✓ Cubrir con gasa estéril húmeda, toda la zona afectada (obtenida del botiquín).
- ✓ Cortar la ropa alrededor de la quemadura.
- ✓ No retirar la ropa adherida a la piel por la quemadura.
- ✓ No reventar las ampollas de la piel.
- ✓ No aplicar pomadas.
- ✓ No dar nada por la vía oral.
- ✓ Llamar inmediatamente al Centro médico de la UNE.

### 7.3.6 Inundaciones, sismos e incendios

En caso de Inundaciones, sismos e incendios, revisar el **Anexo 2**.

## 8 CLASIFICACIÓN Y ELIMINACIÓN DE RESIDUOS

### 8.1 CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS

#### 8.1.1 Residuos de ámbito municipal

- ✓ **Residuos aprovechables** No genera.





- ✓ **Residuos no aprovechables** No genera.

### **8.1.2 Residuos de ámbito no municipal**

- ✓ **Peligrosos:** Varillas de electrodos, sustancias químicas tóxicas para preparado de superficie de soldadura en caso se usará.
- ✓ **No peligrosos:** Restos de metales, tubos, varillas metálicas, chatarra.

## **8.2 ELIMINACIÓN DE RESIDUOS**

### **8.2.1 Para Residuos de ámbito Municipal:**

- ✓ **Para residuos no aprovechables** colocarlos en los tachos negros asignados al laboratorio.
- ✓ **Para los residuos aprovechables** considerar ser llevados al punto ecológico y disponerlos en los contenedores respectivos.

### **8.2.2 Para Residuos de ámbito No Municipal:**

- ✓ **Para residuos peligrosos generado en el taller:** Envasar el residuo en un contenedor adecuado a sus propiedades fisicoquímicas. Para llevarse posteriormente al almacén de residuos de ámbito no municipal, peligroso asignado a la especialidad de construcciones metálicas, en donde serán recogidos por la empresa contratada para su disposición final.
- ✓ **Para residuos No peligrosos generado en el taller:** llevar los residuos como chatarra o restos de soldadura metálica a los contenedores dispuestos en el taller para tal fin.

### **8.2.3 Clasificación de Tachos de Basura**

La NORMA TÉCNICA PERUANA -NTP 900.058.2005 establece los colores a ser utilizados en los dispositivos de almacenamiento de residuos, con el fin de asegurar la identificación y segregación de los residuos.

- ✓ **Blanco:** Los tachos de color blanco son ideales para desechar bolsas de plástico, botellas vacías de agua mineral, botellas de aceite, botellas de gaseosa, entre otras. Asimismo, se pueden arrojar plástico de botella gruesa como los de yogurt y guantes para lavar.
- ✓ **Amarillo:** En los tachos de plástico amarillos se desechan los metales, para reciclaje puedes arrojar tetra packs, latas de cerveza, conservas de atún y hasta tecnopor, no debes arrojar aquí nada que haya contenido productos químicos, como por ejemplo las



latas de pintura.

- ✓ **Verde:** Aquí se incluyen vasos y copas de cristal o vidrio, conservas y botellas de vidrio, jarras, etc. Se debe evitar todo aquello que haya contenido o que tenga elementos tóxicos, como por ejemplo frascos de medicamentos o fluorescentes.
- ✓ **Azul:** En los tachos de plástico azules, puedes dejar todo lo que sea papel, cartón y cartulina. Aquí se incluyen todo tipo de libros, revistas, sobres y documentos.
- ✓ **Marrón:** Aquí entra todo lo que tiene que ver con los restos de comida de todo tipo, pero ten especial cuidado en no botar en estos tachos toallas higiénicas, excrementos de animales ni nada que contamine el proceso de reciclaje.
- ✓ **Rojo:** En los tachos de plástico rojos se recolecta todo aquel residuo peligroso, cuyo contenido en químicos o insumos abrasivos son de alto riesgo y de alto nivel de contaminación. Nos referimos a las pilas y baterías, así como a los fluorescentes, insecticidas y accesorios o piezas de alta tecnología.
- ✓ **Negro:** Todo lo que no se puede reciclar y no sea catalogado como residuo peligroso: restos de la limpieza de la casa y del aseo personal, toallas higiénicas, pañales desechables, colillas de cigarrillos, trapos de limpieza, cuero, zapatos, entre otros.

## 9 NORMAS DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS.

La generación de residuos durante las diferentes actividades en el taller, sugiere implementar una adecuada gestión de lo mismo, en caso de usar sustancias químicas, que encierran peligro para las personas y el entorno.

### 9.1.1 Manipulación de residuos

- ✓ Conocer e identificar los riesgos a los cuales está expuesto y tomar las medidas necesarias para prevenirlo.
- ✓ Se debe considerar los residuos de sustancias desconocidas como peligrosos y asumir el máximo nivel de protección, debiendo ser empacados en compartimientos cerrados y sellados en contenedores compatibles.
- ✓ Minimice el tiempo de exposición, los residuos se deben recoger cada mes.

### 9.1.2 Al momento de envasar y clasificar los residuos

- ✓ Determinar la peligrosidad de los residuos.
- ✓ Para envasar, seleccionar el contenedor adecuado de acuerdo al grado de peligro del residuo por ejemplo para varillas de electrodos.
- ✓ Evitar mezclar residuos sólidos con líquidos, los residuos vencidos se deben mantener





en sus mismos frascos debidamente etiquetados.

**Nota: véase en anexo Rombo**

### **9.1.3 Al momento de almacenar residuos**

- ✓ Los restos de chatarra y metales en los contenedores respectivos
- ✓ En caso de electrodos en un contenedor aparte y disponerlo como residuo de ámbito no municipal.
- ✓ El área asignada para el almacenamiento de residuos no peligrosos debe contar con señalización.
- ✓ Con apoyo del personal de limpieza se verificará que no se encuentren al tope de su capacidad de almacenamiento.

**Nota: para más información sobre almacenamiento de residuos peligrosos véase Anexo1**

### **9.1.4 Al momento de realizar algún tratamiento a los residuos**

- ✓ La disposición final de los residuos no peligrosos es responsabilidad de la empresa contratada, quienes asumirán el transporte, tratamiento y disposición final.

## **10 ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL**

Los elementos de protección personal se deben colocar al ingresar al laboratorio y antes de iniciar las actividades en dicha área y deben ser utilizados exclusivamente para las actividades que fueron diseñadas.

Elementos de protección personal:

- ✓ **Protección corporal:** Ropa de trabajo (ropa gruesa, chaleco o mameluco).
- ✓ **Protección de los pies:** Bota de caucho.
- ✓ **Protección visual/ ocular:** Gafas de seguridad y/o careta con pantalla facial.
- ✓ **Protección auditiva:** Tapones desechables y/o tipo fono.
- ✓ **Protección de las manos:** Guantes de cuero.
- ✓ **Señalización:** En base a la norma Técnica Peruana NTP 399.010-1, donde se indica que todo debe presentar señalética de seguridad y emergencia.


La señalética está ubicada en lugares de fácil visualización.

Las dimensiones y colores de casa señalética debe cumplir con lo estipulado en las Normas Peruanas – NTP 399.010-1.



- ✓ **Protección Contra Incendios:** Todos los laboratorios deberán contar con extintores contra incendios y detectores de humo

A continuación, se muestran las recomendaciones sobre uso de disposiciones de elementos de protección personal básicos para uso en el taller:

ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	CARETA Y GAFAS DE SEGURIDAD CON ANTIEMPAÑANTE Y PANTALLA FACIAL
IMAGEN	
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las caretas protectoras deben ser lo más cómodas posibles, ajustándose a la nariz y la cara, y no interferir en los movimientos del usuario.</li> </ul>
INDICACIÓN DE USO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ofrece protección visual frente a la soldadura.</li> <li>✓ Protector facial contra partículas, objetos, arenas, rebabas y salpicaduras de material caliente.</li> </ul>





<b>RECOMENDACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ubicar caretas y protectores visuales de tal forma que se ajusten totalmente a la cara, evitando que se caigan utilizando ajustes o amarres disponibles.</li> <li>✓ Almacenarlas en un empaque que las proteja de rayones o contaminantes químicos</li> <li>✓ Retirar con las manos sin guantes</li> <li>✓ Realizar una limpieza periódica con agua y jabón de tocador</li> <li>✓ Disponer para reutilización luego de limpieza y desinfección</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se desechan ante deterioro evidente de sus características visuales y protectoras.</li> </ul>

<b>ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL</b>	<b>ROPA ADECUADA</b>
<b>IMAGEN</b>	



<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseñada para proteger la ropa y la piel de las sustancias químicas que pueden derramarse o producir salpicaduras.</li> <li>✓ Tipos de batas:</li> <li>✓ Algodón: Protege frente a objetos "volantes", esquinas agudas o rugosas y es buen retardante del fuego.</li> <li>✓ Lana: Protege de salpicaduras o materiales triturados, pequeñas cantidades de ácido y pequeñas llamas.</li> <li>✓ Fibras sintéticas: Protege frente a chispas, radiación IR o UV. Sin embargo, las batas de laboratorio de fibras sintéticas pueden amplificar los efectos adversos de algunos peligros del laboratorio. Por ejemplo, algunos disolventes pueden disolver tipos particulares de fibras sintéticas disminuyendo, por tanto, la capacidad protectora de la bata. Además, algunas fibras sintéticas funden en contacto con la llama. Este material fundido puede producir ampollas y quemaduras en la piel y emitir humos irritantes.</li> </ul>
<b>INDICACIÓN DE USO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debe utilizarse de tal manera que cumpla su rol de proteger la ropa y la piel</li> </ul>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asegurarse de que los botones o sujetadores estén en buenas condiciones</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debe cambiarse cuando ya no cumple su rol protector</li> </ul>

<b>ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL</b>	<b>PROTECCIÓN RESPIRATORIA</b>
<b>IMAGEN</b>	
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siempre y cuando no sea una actividad rutinaria, puede usarse mascarilla N95</li> <li>✓ Respiradora media cara: Diseñado para brindar comodidad y protección</li> <li>✓ Respirador cara completa con cartuchos: Alternativa para protección respiratoria, visual y facial simultánea</li> </ul>



INDICACIÓN DE USO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mascarillas para tareas de exposición a contaminantes químicos no rutinarios</li> <li>✓ Respiradora media cara debe usarse junto con lentes de seguridad, durante manipulación de químicos con emanación de gases y vapores en forma moderada</li> <li>✓ Respirador cara completa, para actividades rutinarias o no rutinarias con alto manipulación de agentes químicos con alta emanación de gases y vapores en forma moderada.</li> <li>✓ Seleccionar el cartucho de acuerdo al riesgo: para vapores o gases orgánicos (aromáticos, hidrocarburos, ácidos, bases, sales y mezclas), para formaldehído, mercurio, amoniaco.</li> <li>- Mascarilla antifiltrante: para trabajos con partículas sólidos y en suspensión en el aire.</li> <li>- Boquillas-mascarillas con filtro: para trabajos en ambientes con gases y polvos</li> <li>- Máscara con filtro: para trabajos en ambientes con gases y polvos y riesgo de proyecciones, salpicadura y derrames.</li> </ul>
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ubicar de tal manera que se ajuste a su contorno facial y luego ajuste las tiras de acuerdo a su textura sin que queden espacios por los cuales pueda ingresar el agente. Puede llegar a tener una durabilidad de 7 posturas siempre y cuando se almacene dentro de una bolsa o empaque y se mantenga alejado del medio contaminante químico.</li> <li>✓ Usar protección respiratoria si se trabaja con aerosoles sólidos, líquidos y gases irritantes, peligrosos, tóxicos o radio tóxicos en forma rutinaria.</li> <li>✓ Retirar de atrás hacia adelante y de arriba hacia abajo, de tal forma que la última parte en retirar sea el mentón.</li> <li>✓ Realizar la limpieza con agua y jabón de tocador liberando todas las piezas, en especial los filtros internos. En ningún caso use alcohol, esto deteriora el elastómero y disminuye su capacidad de ajuste al contorno.</li> </ul>
CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se desechan ante deterioro evidente.</li> </ul>


ELEMENTO DE PROTECCIÓN PERSONAL	GUANTES	
IMAGEN	 <p data-bbox="638 1814 997 1848">GUANTES DE CUERO O CARNAZA</p>	 <p data-bbox="1045 1814 1388 1848">GUANTES DE NYLON Y NITRILO</p>

<p><b>CARACTERÍSTICAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ <b>Cuero:</b> Protege contra la abrasión, tales como ensamblaje, construcción, fabricación. Apto para trabajos con herramientas de riesgo.</li> <li>✓ <b>Nylon con recubrimiento de nitrilo:</b> Proporciona un tacto extra, ligereza y flexibilidad. Excepcional resistencia a objetos cortantes y abrasivos. Muy resistente a la penetración de grasa o aceite.</li> </ul>
<p><b>INDICACIÓN DE USO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para actividades de fundición, soldadura, modeleria en madera u otras donde sea necesario proteger la palma de la mano del contacto térmico o agresión mecánica.</li> </ul>
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seleccione la talla adecuada</li> <li>✓ Antes de colocarse guantes debe revisar que no tengan agujeros</li> <li>✓ Los guantes deben cubrir los puños de la bata para evitar todo contacto directo con la piel durante el procedimiento</li> <li>✓ No toque ninguna parte del cuerpo ni ajuste otros elementos de protección con los guantes contaminados</li> </ul>
<p><b>CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debe usarse guantes si se trabaja con sustancias corrosivas, irritantes, de elevada toxicidad o de elevado poder de penetración a través de la piel.</li> <li>✓ Eventualmente, los líquidos pueden percolarse al guante en pocos minutos. Por esto, es necesario conocer los valores de la permeabilidad del material respecto al compuesto tóxico que se va a manejar.</li> </ul>

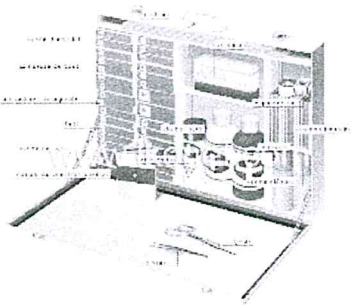
<p><b>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL</b></p>	<p><b>ZAPATOS DE SEGURIDAD O BOTA DE CAUCHO Y MACHA ALTA</b></p>
--	--





<p><b>IMAGEN</b></p>	
<p><b>ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL</b> <b>CARACTERÍSTICAS</b></p>	<p>✓ Diseñado para prevenir heridas producidas por sustancias corrosivas, objetos pesados, descargas eléctricas, así como evitar deslizamientos en suelos mojados.</p>
<p><b>INDICACIÓN DE USO</b></p>	<p>✓ Zapatos de seguridad (zapato de cuero que brinda protección al dorso del pie) en actividades en las cuales exista el riesgo de caída de objetos, golpes sobre el pie, objetos punzocortantes, derrame de sustancias químicas que puedan generar quemaduras o irritaciones.</p> <p>✓ Bota de caucho macha alta para procesos de lavado de áreas o recipientes en los cuales se realiza manipulación de agente químicos en los cuales existe el riesgo de salpicaduras.</p>
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p>	<p>✓ Los zapatos deben ser de suela antideslizante</p> <p>✓ Los zapatos deben cubrir y proteger completamente los pies</p> <p>✓ Los zapatos deben contar con puntera</p>
<p><b>CRITERIOS DE CAMBIO Y DISPOSICIÓN FINAL</b></p>	<p>✓ Se desechan ante deterioro evidente de sus características protectoras y antideslizantes</p>



<p><b>IMAGEN</b></p>	
<p><b>CARACTERÍSTICAS</b></p>	<p>El botiquín debe contener elementos que ayuden a atender situaciones relacionadas con los diferentes tipos de lesión, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcohol</li> <li>• Agua oxigenada</li> <li>• Guantes</li> <li>• Gasa, vendas y apósitos estériles</li> <li>• Suero fisiológico</li> <li>• Termómetro</li> <li>• Tijeras punta roma</li> <li>• Algodón Hidrófilo</li> <li>• Bolsa de frío instantáneo</li> <li>• Tela adhesiva</li> </ul>
<p><b>RECOMENDACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El responsable del área debe ser el encargado debe verificar una vez al mes el contenido del botiquín para hacer el reporte al jefe inmediato Superior sobre los faltantes.</li> <li>• Nota: No se debe administrar ningún tipo de medicamento al afectado.</li> </ul>

## 11 ANEXO 1: SÍMBOLOS Y ETIQUETAS

### CÓDIGO NFPA

La Asociación Nacional de Protección contra Incendios de los Estados Unidos (NFPA), desarrolló un sistema estandarizado de índices de riesgo, el cual utiliza un rombo con cuatro rombos en su interior, con colores y números:

La peligrosidad del producto va de una escala de 0 a 4, siendo 4 la mayor peligrosidad.





- ✓ El color **AZUL**, implica que existe peligro para la salud.
- ✓ El color **ROJO**, indica el grado de peligro para la inflamación.
- ✓ El color **AMARILLO**, significa el peligro de reacción.
- ✓ El color **BLANCO**, señala información general, como por ejemplo OX, que significa Oxidante, o W que indica no emplear agua.



## ETIQUETAS PARA ALMACENAMIENTO SEGURO

Para manejar con seguridad las sustancias químicas se han ideado diversos códigos, dependiendo del fabricante, pero en general los sistemas clasifican las sustancias en las siguientes categorías, utilizando diez símbolos

	+	-	-	-	+
	-	+	-	-	-
	-	-	+	-	+
	-	-	-	+	0
	+	-	+	0	+

+	Se pueden almacenar juntos
0	Solamente podrán almacenarse juntos, adoptando ciertas medidas
-	No deben almacenarse juntos

## SÍMBOLOS DE RIESGO

Para manejar con seguridad las sustancias químicas se han ideado diversos códigos, dependiendo del fabricante, pero en general los sistemas clasifican las sustancias en las siguientes categorías, utilizando diez símbolos:



F+

La sustancia es **extremadamente inflamable**. Aplica para sustancias líquidas con puntos de ebullición e inflamación muy bajos y gases que se prenden en condiciones normales del ambiente.



F

Se refiere a sustancias **inflamables**, es decir, con un punto de inflamación bajo. Estos materiales pueden prenderse con el aire o al tener contacto por un corto periodo de tiempo con una fuente que los encienda. También aplica para aquellas sustancias que, al entrar en contacto con aire húmedo o agua, den lugar a grandes cantidades de gas inflamable.



O

El pictograma representa a un material **comburente**. Al utilizarlo con otros materiales, éste genera una reacción que libera energía. Es más probable que ocurra este evento cuando interactúa con un material inflamable.



E

Identifica a los materiales **explosivos** que llevan a cabo una reacción que libera energía y origina gas. Son riesgosos ya que, en ciertos escenarios, pueden detonar o incluso provocar una explosión. Cuando explotan, se debe principalmente a tres causas: fricción, colisiones o fuego.



N

La sustancia con este pictograma es **peligrosa para el medio ambiente**. Esto significa que puede tener efectos negativos sobre alguno de los componentes del medio, ya sea en la actualidad o a largo plazo.







T+

Este símbolo representa a un material que es **muy tóxico**, y por eso se incluye la expresión T+. En cantidades mínimas ocasiona problemas de salud graves o crónicos; en algunos casos, puede provocar la muerte. No debe ingerirse ni inhalarse; se debe evitar el contacto con la piel.



T

El material con esta etiqueta es **tóxico**. En cantidades pequeñas, trae consigo efectos graves o crónicos; la persona también puede fallecer. Se debe evitar la ingestión y la inhalación; también daña al individuo al penetrar los poros de la piel.



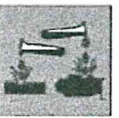
Xn

Esta sustancia es **nociva**. Significa que puede provocar problemas de salud graves o crónicos, e incluso la muerte.



Xi

La sustancia con este pictograma es **irritante**. Si se inhala o se toca durante un periodo de tiempo corto, largo o continuo, puede inflamar la piel o las mucosas.



C

Este pictograma indica que la sustancia es **corrosiva**. Significa que es capaz de destruir los tejidos cuando entra en contacto con ellos.



## 12 ANEXO 2: RECOMENDACIONES EN CASOS DE DESASTRES

### RECOMENDACIONES EN CASO DE INUNDACIONES

#### ANTES

- ✓ Este pendiente de las señales de aviso, alarma, emergencia y mantenerse informado por las autoridades de la UNE y/o personal responsable del ambiente. Esto lo ayudará a prepararse ante cualquier situación.
- ✓ Tener sus pertenencias básicas (en bolsas de plástico bien cerradas y en mochila o similar), que pueda cargar. De tal manera, dejen libres sus brazos y manos. Para estos casos, hacer uso de zapatillas.
- ✓ Antes de retirarse del ambiente, apagar y desconectar los equipos electrónicos.
- ✓ Los ambientes deben contar con rutas libres de evacuación.
- ✓ Mantenga una reserva de agua potable.
- ✓ Siga las indicaciones de las autoridades y prepárese para evacuar en caso sea necesario.

#### DURANTE

- ✓ Manténgase alejado de las áreas afectadas.
- ✓ Tenga a la mano los artículos de emergencia.
- ✓ Manténgase atento para recibir información e instrucciones de las autoridades.
- ✓ Evite tocar o pisar cables eléctricos.
- ✓ Retírese de árboles y postes en peligro de caer.
- ✓ Si su laboratorio o taller, se encuentra cerca de laderas del cerro, tenga cuidado de los deslizamientos de tierra o piedras.
- ✓ Evite caminar por zonas inundadas y resbaladizas.
- ✓ En caso de existir riachuelos, evitar cruzar. La velocidad del agua puede ser mucho mayor de lo que usted pueda suponer.
- ✓ Utilice vías señalizadas de evacuación.

#### DESPUÉS

- ✓ Conserve la calma.
- ✓ Continúe con las instrucciones transmitidas por las autoridades.
- ✓ Reporte inmediatamente sobre los posibles heridos a los servicios de emergencia.
- ✓ Si el ambiente no sufrió daños, podrá permanecer.
- ✓ Mantenga desconectado la luz, agua y gas, hasta asegurarse de que no haya fugas ni peligro de corto circuito.
- ✓ Cerciorarse de que sus equipos electrónicos estén secos antes de conectarlos.
- ✓ No divulgue, ni haga caso de rumores.
- ✓ Colabore con sus compañeros para apoyar en reparar los daños.





- ✓ En caso necesario, solicite ayuda a las brigadas de auxilio o a las autoridades más cercanas.

## RECOMENDACIONES EN CASO DE SISMOS

### ANTES

- ✓ Verificar constantemente los sistemas de señalización de rutas de evacuación.
- ✓ Evitar el bloqueo de rutas de escape.
- ✓ Realizar mantenimiento a los sistemas de alarma.
- ✓ En caso de detectar algún riesgo, reportar al personal responsable.
- ✓ Contribuir con las capacitaciones programadas.

### DURANTE

- ✓ El momento crítico de acción, son los primeros segundos después de comenzado el sismo.
- ✓ Dar la voz de alarma inmediatamente al percibir el sismo.
- ✓ Mantenga la calma.
- ✓ Suspenda todas las actividades que esté realizando.
- ✓ Durante el sismo a las personas deben pararse en las Zonas Seguras señalizadas.
- ✓ Una vez que ha terminado el movimiento sísmico, inicie la evacuación inmediata de acuerdo al plan de contingencia. En orden y por los lugares trazados y zona de seguridad pre establecido.
- ✓ Asegúrese que sus compañeros estén dentro de la zona de seguridad.
- ✓ Para efecto de seguridad se deberá también cortar el fluido eléctrico, puesto que podría producirse un corte circuito.

### DESPUÉS

- ✓ Luego de que se haya controlado la situación y se haya verificado que no existe algún tipo de riesgo, se procederá a los trabajos de recuperación del ambiente afectado. Es obligación de todo el personal docente, administrativo y estudiantes, conocer y observar las reglas de prevención y sus procedimientos de emergencia, presentados en el plan.
- ✓ La UNE cuenta con la organización y el equipo básico, para controlar cualquier emergencia, causada posterior al sismo; siempre y cuando se active en forma oportuna y de acuerdo a las instrucciones y normas establecidas en el "Plan de Seguridad en Defensa Civil".



## RECOMENDACIONES EN CASO DE INCENDIOS

### ANTES

- ✓ Para evitar incendios, cuidaremos de mantener toda fuente de calor, bien alejada de cualquier material, que pueda arder.
- ✓ Asegúrese que los cables eléctricos, estén en buenas condiciones.
- ✓ Mantenga limpia la zona y ordenada
- ✓ Detección de situaciones de emergencia y aviso.
- ✓ Verificar constantemente los sistemas de seguridad contra incendio.
- ✓ Evitar el bloqueo de ruta de escape.
- ✓ Realizar mantenimiento e inspección a los extintores.
- ✓ En caso de detectar algún riesgo de incendio reportar al personal responsable.
- ✓ Contribuir con las capacitaciones programadas.

### DURANTE

- ✓ El momento crítico de acción, son los primeros segundos después de comenzado el incendio. Este puede ser lo suficientemente pequeño para poder apagarlo y evitar que se extienda.
- ✓ Hay que utilizar un extintor para apagarlo.
- ✓ A menos que no se pueda apagar inmediatamente, pedir ayuda, llamando a los bomberos.
- ✓ Hacer todo lo posible para que el fuego no se extienda.
- ✓ Corta el suministro de energía eléctrica a la zona y servicios donde esté el incendio.
- ✓ Pedir a alguien que mantenga alejados a los espectadores.
  
- ✓ En todos los casos, siempre se debe dar la ALARMA.
- ✓ Producido el incendio en las instalaciones, se procederá a dar el aviso correspondiente al Director de emergencia o en su defecto al jefe de seguridad. El director de emergencia y/o el coordinador de brigadas, deberá en forma inmediata evaluar la situación de riesgo para los bienes, de agravarse la situación, se hará el llamado a los brigadistas para la evacuación de las personas y bienes. Las alarmas se activarán y se dará aviso al cuerpo de bomberos, evacuándose a los estudiantes, docentes y personal del área para evitar algún incidente.

### DESPUÉS

- ✓ Luego que se haya controlado la situación, verificar que no exista algún tipo de riesgo, para proceder a los trabajos de recuperación del ambiente afectado. Es obligación de todo el personal operativo y administrativo conocer y observar las



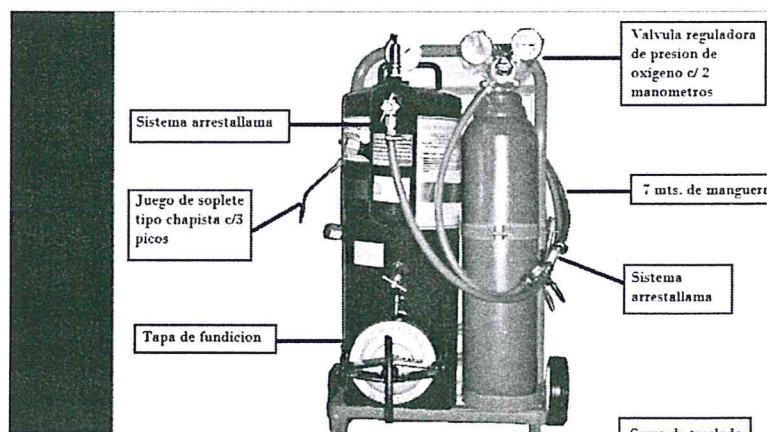
reglas de prevención y sus procedimientos de emergencia contenidos en el Plan de contingencia.

- ✓ El establecimiento cuenta con la Organización y el Equipo Básico, para controlar cualquier emergencia de incendio; siempre y cuando se active en forma oportuna y de acuerdo a las instrucciones y normas establecidas en el “Plan de Seguridad en Gestión de Riesgos”.

### 13 ANEXO 3 INSTRUCTIVOS DE USO SEGURO DE LAS MÁQUINAS O EQUIPOS DEL TALLER DE OXIGAS

#### EQUIPO DE SOLDADURA AXIACETILENICA

1. Cerciorarse de la operatividad de la máquina.
2. La máquina deberá estar dentro del área de trabajo correctamente delimitada.
3. El operador deberá contar con guantes de seguridad, guardapolvo, careta protectora de soldadura, guantes especiales y casco para soldar.
4. Abrimos la llave del gas a utilizar (acetileno) del tanque.
5. Abrimos la llave del oxígeno del tanque
6. Abrimos el mando del butano de la pistola
7. Encendemos con un encendedor
8. Luego regulamos la flama abriendo el mando del oxígeno hasta obtener una flama azul
9. Proceder a soldar
10. Para cerrar primero la llave de gas, luego la llave del oxígeno
11. Por último, se cierra la llave de los galones tanto del oxígeno como del gas acetilénico





## MÁQUINA DE CORTE POR ARCO DE PLASMA VICTOR

Los cortes de arco pueden ser nocivos para ustedes y para los demás, por lo que el utilizador deberá ser informado de los riesgos, resumidos a continuación, que derivan de las operaciones de corte con plasma:

1. Instalar y conectar a tierra la soldadora según las normas aplicables.
2. Mantengan la cabeza protegida de los humos, Trabaje con una ventilación adecuada.
3. Los rayos de arco pueden herir los ojos y quemar la piel, proteja los ojos con máscaras para soldadura dotadas de lentes filtrantes y el cuerpo con prendas apropiadas, protejan a los demás con adecuadas pantallas o cortinas.
4. Riesgo de incendio, asegurarse, por tanto, de que no se encuentren materiales inflamables en las cercanías y utilizar prendas de protección idóneas.
5. No soldar en proximidad de recipientes a presión o en presencia de polvo, gas o vapores explosivos.



## EQUIPO OXICORTADOR AUTOMÁTICO BEETLE CUTMASTER

Uso seguro de equipo oxicortador:

1. Evite los trabajos de oxicorte en áreas donde se almacenen materiales inflamables, combustibles, donde el riesgo de explosión sea latente.
2. Evitar cortar tanques o recipientes que hayan contenido sustancias inflamables.
3. Evitar que las chispas producidas por el soplete alcancen o lleguen a caer sobre los balones, mangueras o líquidos inflamables presentes en los alrededores del área de trabajo.
4. No usar el oxígeno para limpiar o soplar las piezas o para ventilar espacios cerrados.
5. Mantener las válvulas de los balones de oxígeno se encuentren limpios.
6. En caso de incendio apagar con extintor de CO2
7. Bajo ninguna circunstancia se debe calentar el balón de acetileno o estar expuesta al sol.



## INVERSORES MILLER XMT 304 CC/CV

1. No toque partes eléctricas vivas (energizadas).
2. Use ropa seca, guantes en buenas condiciones y equipo de seguridad adecuado.
3. Aíslese usted mismo de la pieza de trabajo y tierra pisando los tapetes aislados y secos.
4. Instale y aterrice las maquinas adecuadamente de acuerdo a códigos eléctricos nacionales, estatales o locales.
5. Apague el equipo cuando no esté en uso.
6. Nunca utilice cables rotos, o mal empalmados de un tamaño no recomendados.
7. No enrolle los cables alrededor de su cuerpo.
8. La pieza de trabajo debe tener una buena conexión a tierra.
9. No toque el electrodo mientras este en contacto con la pieza de tierra.
10. Use maquinas que estén en buenas condiciones de operación. Cambie o repare piezas dañadas inmediatamente.
11. Mantenga las cubiertas de la maquina en su lugar.
12. Use lentes y careta de seguridad.





## MÁQUINAS DE SOLDAR MULTIPROCESO WEL DAF 450

1. Usar los elementos de protección personal necesarios al riesgo a cubrir, guardapolvo protector, guantes de protección térmica, mascarillas con lunas contra la radiación, botas o zapatos de seguridad y respirador en caso de hacer labores prolongadas.
2. Situar la máquina en una superficie firme, nivelada.
3. Colocar la puesta a tierra en la mesa de trabajo.
4. Elegir el electrodo de acuerdo al material a soldar.
5. Realizar la soldadura lejos de solventes pinturas u otros líquidos inflamables.
6. Una vez finalizada la actividad apagar y desconectar el equipo de soldadura.

