

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

**PRESENTACION**

Les damos la bienvenida a su página Web de la Facultad de Educación Inicial, para quienes tienen interés y vocación por la acción pedagógica docente y la educación infantil, estamos seguros que encontrarán en ésta, la información y las orientaciones necesarias y suficientes.

Tenemos una larga y ponderada trayectoria histórica en la formación de docentes para el nivel inicial. Nuestras egresadas laboran a lo largo y ancho del territorio nacional con gran aceptación de niños y padres de familia.

Que cada visita suya a esta página le servirá para informarse e identificarse con la gran familia cantuteña.

Sean ustedes bienvenidos.

Carlos A. Astete Barrenechea  
Decano

**HISTORIA DE LA FACULTAD DE INICIAL**

La Universidad ha difundido y desarrollado los aportes más valiosos de las experiencias históricas de la educación. Ha incursionado, hasta hoy, en casi todos los aspectos de la formación, la capacitación y el perfeccionamiento de la profesión docente. Sin embargo, ha sido en el horizonte de la educación inicial que más tardíamente ha comprometido su intervención pedagógica, y en la que, paradójicamente, menos atención ha brindado tanto en términos de política institucional como en el desarrollo de las potencialidades humanas y la asignación de recursos financieros.

En 1969, en la etapa de la implantación de la Reforma Educativa, aprobada mediante Decreto Ley N° 19326 y de la Ley Universitaria N° 17437, se inicia la formación de docentes especializados en ese nivel educativo, al crearse el Programa Académico de Educación Pre-escolar. Aún cuando el Programa no tuvo un desarrollo autónomo y sostenido, desde esa fecha esa tarea ha continuado hasta la actualidad. Fue un primer esfuerzo por acopiar y aplicar el legado importante de pedagogos e intelectuales del país y de las diversas vertientes del pensamiento latinoamericano y universal acerca de la educación de los niños y niñas menores de 6 años.

Al entrar en vigencia la Ley Universitaria N° 23733, el proceso de adecuación institucional permitió la creación de la Facultad de Educación Inicial. El Estatuto y el Reglamento General, vigentes legalizan su existencia como una de las unidades académico -profesionales, la más reciente en la vida institucional. De reconocida necesidad para atender la demanda de la educación del país.

Desde entonces, con escasos recursos materiales y una plana docente ordinaria muy pequeña, ha ensanchado significativamente tanto los conocimientos científicos, pedagógicos y didácticos orientados al campo de la formación profesional como al conocimiento de la realidad de la niñez peruana. Ha demostrado, en su corta pero fructífera- existencia - unas veces fusionada, excluida en numerosas oportunidades, por erróneas decisiones de quienes dirigieron la institución en los últimos tres decenios -, coherencia en su organización, en sus orientaciones y apertura ante la creciente demanda de docentes para atender a los niños de los pueblos del país. Muestra de ello



---

**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

---

"AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA"

es el papel importante que están desempeñando la egresadas de esta especialidad a lo largo y ancho del país.

Es el nuevo milenio, el siglo XXI, el que ve alumbrar, una vez más, esta Facultad. Con nuevos retos, sustentada no sólo en razones legales, sino también en la legitimidad de su existencia: decenas de miles de niños que aún no reciben el servicio educativo lo requieren, y requieren especialistas en ese nivel educativo formados con calidad y sólidos fundamentos pedagógicos y éticos. Además que, todas las experiencias vivenciadas y las investigaciones realizadas, dentro y fuera del país, han abonado, desde vertientes científicas pluridisciplinarias, en favor de la atención pedagógica especializada de los niños menores de seis años.

#### Fundamentos Legales

Al haberse reconocido la vigencia de la Ley Universitaria N° 23733, por tanto del Estatuto y del Reglamento General de la U.N.E., que emanaron de la misma, mediante Ley N°27366 que declara el cese de las comisiones reorganizadoras impuestas por el gobierno dictatorial en 1995. A solicitud de algunos miembros de la Asamblea Universitaria, el año 2002, éste órgano aprueba por mayoría, la reconstitución de la Facultad de Educación Inicial.

La Comisión de Reconstitución de la Facultad, designada por resolución se limita a poner en vigencia real y efectiva las disposiciones reglamentarias y normativas precedentes.

#### Fundamentos Científicos y Académicos

El principio filosófico teleológico que se sintetiza en la frase "educar al hombre en toda su dimensión humana", consciente el reconocimiento de la acción social organizada institucionalmente en la construcción de los principios básicos de vida y existencia desde la más temprana existencia del individuo. Postulado que encaja con el paradigma del desarrollo humano, que sustenta las nuevas corrientes pedagógicas y educativas en el presente siglo.

La primera socialización, así como los factores individuales e institucionales que la generan, es de vital importancia en la construcción del sujeto, del ser humano, del agente individual del futuro. Los principios generadores básicos de actitudes, conductas, conciencia y práctica que se manifiestan en el habitus, como un marco de principio de la acción del sujeto en la estructura social, se define precisamente entre los primeros seis años de vida de las personas. Numerosas investigaciones han demostrado la certitud de esta afirmación.

La propuesta de una "educación para todos"(Jomtien), como una apuesta por reivindicar la educación como componente inalienable de los derechos esenciales de la persona y como forma de democratizar el acceso al conocimiento y la cultura en general, sólo podrá ser una realidad edificante, si se toma en cuenta la importancia de esta primera etapa en el desarrollo del ser humano. Asimismo, el pensamiento y la experiencia sociales han demostrado fehacientemente que las desigualdades socioeconómicas y culturales se abisman ante la falta de oportunidades para que millones de niños accedan a la educación inicial; situación que conforma un escenario trágico si se asume que, debido a las diferencias de oportunidades de acceso y de utilización socialmente eficiente de las nuevas tecnologías de la información, la brecha digital entre niños pobres y ricos de un mismo país y entre países subdesarrollados y desarrollados, se hace cada vez más profunda.

La demanda de decenas de miles de niños de los sectores socioeconómicos deprimidos, en situación de pobreza y pobreza extrema; y, adicionalmente, la compleja diversidad cultural en la que viven, impulsa el compromiso de la institución en la construcción de una propuesta creativa para responder ante esta grave situación. Inventar e innovar vías diversas en el campo de la pedagogía infantil es un reto que asumimos con el mayor compromiso institucional. Y la apuesta para construir alternativas racionales, emocionales y valorativas viables para alcanzar la universalización de este nivel educativo desde una perspectiva multidimensional. Todas las propuestas pedagógicas están abiertas a nuestro entendimiento para avanzar en esa dirección.



FACULTAD DE EDUCACION INICIAL

"AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA"

La pedagogía crítica y la pedagogía conceptual, los aportes del modelo constructivista, entre otras, así como todos los avances alcanzados por la psicología del aprendizaje, la sociología de la cultura y la antropología de la interculturalidad, nos prestan el material teórico y experimental necesarios para intentar construir un paradigma de formación inicial y continua de docentes en el campo de la Educación Inicial que lleve la impronta y la visión de La Cantuta.

**MISIÓN**

**La Misión de la Facultad de Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle", es formar profesionales de calidad en el ámbito de la Educación Inicial, dentro de un marco de excelencia académica con una sólida formación profesional, con principios, valores morales y éticos comprendidos con el cambio y desarrollo nacional.**

**VISIÓN**

**Formar profesionales de alta calidad académica en la especialidad de Educación Inicial, con estándares que les permita competir con ventaja con profesionales del nivel Educación Inicial, del país y el extranjero y capacidades de liderar los cambios en todos los campos que el país necesita.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

|  |
|--|
| MG. ASTETE BARRENECHEA, CARLOS ALBERTO<br>Decano   |
| HILARES SORIA, MARIA SALOME<br>Secretaría Docente  |
| MG. AÍDA VIVIANA TORRES HUARCAYA<br>Jefe Del Departamento Académico de Pedagogía Infantil Aplicada y Experimental y<br>Directora del Instituto de Extensión y Proyección Social              |
| DRA. SITO JUSTINIANO, LUZ MARINA<br>Jefa del Departamento Académico de Psicopedagogía de Educación Inicial<br>Delegada a la Escuela de Postgrado   |
| LIC. RIOS RIOS, ARTEMIO MANUEL<br>Directo de Estudios  |
| MG. TOBALINO LOPEZ, DONATILA<br>Directora del Instituto de Investigación   |
| LIC. ROJAS GALARZA, CARLOS JUAN<br>Coordinador del Centro Interfacultativo de Formación Profesional Semi Presencial y<br>Coordinador de Complementación Universitaria y Segunda Especialidad |
| Mg. SIERRALTA CISNEROS, GUILLERMO<br>Coordinadora del Centro de Producción   |
| LIC: HUATUCO MALDONADO, GRACIELA VICTORIA<br>Coordinadora de la Unidad de Práctica Pre Profesional   |

**DOCENTES**

|   | <b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>              |
|---|--|
| Mg. ASTETE BARRENECHEA, CARLOS ALBERTO    | PEDAGOGIA INFANTIL APLICADA Y EXPERIMENTAL |
| Lic. DOLORIER ZAPATA, ROSA GUILLERMINA    |  |
| Lic. HILARES SORIA, MARIA SALOME          |  |
| Lic. HUATUCO MALDONADO, GRACIELA VICTORIA |  |
| Mg. TOBALINO LOPEZ, DONATILA              |  |
| Mg. TORRES HUARCAYA, AIDA VIVIANA         |  |
| Lic. CRISOLOGO GALVAN, FLOR DE MARÍA      | PSICOPEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN INICIAL        |
| Lic. RIOS RIOS, ARTEMIO MANUEL            |  |
| Lic. ROJAS GALARZA, CARLOS JUAN           |  |
| Mg. SIERRALTA CISNEROS, GUILLERMO         |  |
| Dra. SITO JUSTINIANO, LUZ MARINA          |  |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

**ADMINISTRATIVOS**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| JUANA R.G. ZVALETA REMY  | Secretaria del Decanato  |
| MAGDA DE PAZ SEPULVEDA   | Secretaria de la Secretaria Académica  |
| MATILDE CAMPAÑA OYOLA    | Mesa de parte  |
| ANA M. ESPINOZA GARCIA   | Secretaria de los Departamentos Académico de:<br>- Psicopedagogía de Educación Inicial.<br>- Pedagogía Infantil Aplicada y Experimental. |
| FLORA CHUMBIAUCA VENEGAS | Asistente de Servicios Académicos.   |
| CARMEN GUERRA AYALA      | Secretaria del CIFPSP y PROCASE  |
| ENRIQUE MORALES LÓPEZ    | Laboratorio de Informática y Audio Visuales  |

**COMISIÓN DE ACREDITACIÓN**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Mg. DONATILA TOBALINO LÓPEZ     | PRESIDENTA |
| Dra. LUZ MARINA SITO JUSTINIANO |            |
| Lic. CARLOS JUAN ROJAS GALARZA  |            |
| Lic. ARTEMIO MAUEL RÍOS RÍOS    |            |
| Est. YSABEL LIMAYMANTA SOTO     |            |

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS



---

**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

---

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

La facultad de educación inicial inaugurara un nuevo local , dotado de todos los servicios y equipos necesarios para el desarrollo integral de nuestras estudiantes.

#### ESPECIALIDADES

La facultad cuenta con la especialidad de Educación Inicial y dos áreas secundarias Niñez Temprana y Retardo Mental, que permiten una mejor oportunidad en el campo laboral.

#### **PERFIL PROFESIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INICIAL**

Los egresados de la Facultad de Educación Inicial de la Universidad Nacional de Educación se caracterizan por:

- Demuestra una sólida formación humanística, científica y tecnológica que le permita contribuir activa, crítica y permanentemente al cambio social y educativo del país, y a la formación y desarrollo de una conciencia nacional y democrático-participativa.
- Comprende y asume, en la práctica una concepción educativa científica, basada en los fundamentos filosófico-doctrinarios de la acción profesional en la Educación Inicial.
- Comprende a la Educación Inicial como parte del proceso social nacional, explicando su carácter, proceso y desarrollo prospectivo en función de la teoría pedagógica, la investigación científica orientada a la producción de conocimientos teórico-humanísticos y de recursos tecnológicos.
- Identifica, interpreta y orienta el desarrollo integral del niño y sus requerimientos, a partir del dominio de las teorías psicológicas, biológicas, antropológicas y sociológicas actuales como bases fundamentales de la labor educativa en el nivel de Educación Inicial, en función a las características del niño peruano.
- Asimila y difunde los valores estéticos del quehacer humano universal y nacional como una forma de desarrollo del aspecto humanístico-artístico, que posibilite la integración del niño en el entorno social en el que desarrolla su experiencia vital humana.
- Usa las prescripciones teórico-factuales de la tecnología educativa contemporánea como un recurso que permita elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y permita optimizar los procesos administrativos de las instituciones comprendidas en el nivel de Educación Inicial.
- Utiliza procedimientos, técnicas y recursos que activen su relación con la vivencia social del niño, particularmente con las acciones de

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION

Enrique Guzmán y Valle

“Alma Mater del Magisterio Nacional”



## FACULTAD DE EDUCACION INICIAL

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

prevención, orientación básica, contribuyendo en términos pragmáticos a estrechar las relaciones entre el Centro Educativo de Educación Inicial y la Comunidad.

- Ejerce el liderazgo educativo en la comunidad, por constituir vínculo directo entre la estructura familiar, la comunidad y la niñez como futuro del desarrollo humano social.

### PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO DE EDUCACIÓN INICIAL

- Diseña currículos, planes y programas educativos para el niño y la niña sustentado en el conocimiento de las bases teóricas y metodológicas del nivel educativo.
- Formula estrategias específicas para la diversificación curricular de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la vida de los niños y niñas.
- Ejecuta su acción educativa sobre la base del conocimiento psicológico y sociológico de los niños menores de 6 años.
- Desarrolla estrategias de gestión educativa que permitan conciliar las tensiones sociales de la comunidad educativa y construye un clima institucional favorable a las relaciones humanas adecuadas para el trabajo con niños menores de 6 años.
- Ejerce un sentido autocrático con relación a su acción docente y despliega sus energías positivas para mejorar constantemente su labor pedagógica en la interacción social.
- Promueve el desarrollo autónomo y la iniciativa personal y grupal de los niños/as en las actividades del aula y el centro educativo.
- Demuestra habilidades para estimular la creatividad, el sentido lógico, la socialización ética y la identidad de los niños.
- Usa los recursos tecnológicos disponibles en la programación de las actividades de enseñanza – aprendizaje y en el trabajo con padres de familia y comunidad.
- Planifica y ejecuta la ambientación pedagógica del aula en función de las necesidades de los niños, creando constantemente y de modo flexible las condiciones para el aprendizaje significativo.
- Utiliza adecuadamente el tiempo y los espacios en función de la edad, maduración y requerimientos de los niños y niñas menores de 6 años.
- Demuestra capacidad en el manejo de recursos didácticos y metodológicos para estimular e integrar, así como personalizar, el aprendizaje de los niños.
- Organiza el aprendizaje utilizando los recursos musicales, la expresión dramática y el sentido estético en general teniendo en cuenta la sensibilidad infantil.
- Orienta el aprendizaje sobre la base de la actividad lúdica.
- Utiliza la informática y las nuevas tecnologías de la comunicación como, un recurso auxiliar en los procesos educativos.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

- Construye y utiliza técnicas, instrumentos y procedimientos para la evaluación de los procesos educativos y los dominios del aprendizaje de los niños menores de 6 años.
- Toma decisiones en función de la información y resultados de la actividad evaluadora.
- Participa activamente en los procesos de planificación estratégica del centro educativo.
- Realiza informes sistemáticos acerca del logro de los niños y las niñas, con la finalidad de contribuir permanentemente el desarrollo de la personalidad infantil equilibrada basada en la estimulación integral de las capacidades intelectuales, emocionales, sociales y motrices.
- Conoce la problemática sociocultural de los niños menores de 6 años en el país, de la familia en general y la de sus alumnos en particular, para actuar adecuadamente en determinados casos.
- Efectúa proyectos de investigación e innovación en el ámbito de la educación inicial.
- Comprende el proceso de formación de los niños y niñas en un ámbito de un país caracterizado por su diversidad cultural y natural, y propende el desarrollo de políticas educativas interculturales.

Propicia la acción participativa de los padres de familia y de la comunidad en las actividades relacionadas al desarrollo integral de niños y niñas.

PLAN DE ESTUDIOS

**ÁREA PRINCIPAL: EDUCACIÓN INICIAL ÁREA SECUNDARIA: RETARDO MENTAL**

| Ciclo | Código   | Asignatura  | T | P | TH | Cr. | Pre-Req.             |
|-------|----------|---|---|---|----|-----|----------------------|
| I     | ACFG0101 | - Lenguaje y Comunicación I                         | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFG0102 | - Informática                                       | 0 | 4 | 4  | 2   |                      |
|       | ACFG0103 | - Matemática I                                      | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFP0211 | - Sociedad Cultura y Educación                      | 1 | 2 | 3  | 2   |                      |
|       | ACAC0105 | - Actividad I (Educación Física)                    | 0 | 2 | 2  | 1   |                      |
|       | ACIN0106 | - Metodología del Trabajo Universitario             | 1 | 2 | 3  | 2   |                      |
|       | EIIN0107 | - Pedagogía Infantil                                | 5 | 0 | 5  | 5   |                      |
|       | EIIN0108 | - Expresión Musical en Educación Inicial            | 3 | 2 | 5  | 4   |                      |
| II    | ACFG0209 | - Lenguaje y Comunicación II                        | 2 | 2 | 4  | 3   | ACFG0101<br>ACFG0103 |
|       | ACFG0210 | - Matemática II                                     | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFP0320 | - Teoría de la Educación                            | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFP0104 | - Psicología General                                | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACAC0213 | - Actividad II (Música y Danzas)                    | 0 | 2 | 2  | 1   |                      |
|       | EIIN0216 | - Teorías Psicológicas del Niño Menor de Seis Años. | 5 | 0 | 5  | 5   |                      |
|       | EIIN0217 | - Expresión Dramática en Educación Inicial.         | 3 | 2 | 5  | 4   |                      |
| III   | ACFG0317 | - Lenguaje y Comunicación III                       | 2 | 2 | 4  | 3   | ACFG0209             |
|       | ACFG0318 | - Biología  | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFP0538 | - Teoría Curricular                                 | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACFP0212 | - Psicología del Desarrollo                         | 2 | 2 | 4  | 3   |                      |
|       | ACAC0322 | - Actividad III (Artes Plásticas)                   | 0 | 2 | 2  | 1   |                      |
|       | EIIN0325 | - Literatura Infantil                               | 3 | 2 | 5  | 4   |                      |
|       | EIIN0326 | - Desarrollo de la Psicomotricidad Infantil.        | 5 | 0 | 5  | 5   |                      |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

|          |          |   |                     |    |    |   |          |
|----------|----------|---|---------------------|----|----|---|----------|
| IV       | ACFG0426 | - Lenguaje y Comunicación IV  | 2                   | 2  | 4  | 3 | ACFG0317 |
|          | ACFG0643 | - Ecología y Ambiente   | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACFP0428 | - Didáctica General   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | ACFP0321 | - Psicología del Aprendizaje  | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACAC0429 | - Actividad IV (Teatro y Cine)  | 0                   | 2  | 2  | 1 |          |
|          | ACIN0430 | - Estadística General   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0435 | - Planificación Curricular en Educación Inicial                           | 3                   | 2  | 5  | 4 |          |
|          | EIIN0436 | - Desarrollo de la Personalidad Infantil                                  | 3                   | 2  | 5  | 4 |          |
| V        | ACFG0535 | - Conocimiento Científico del Universo                                    | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACFG0536 | - Geografía del Perú y del Mundo  | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | ACFP0537 | - Evaluación Educativa  | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | ACPP0539 | - Observación , Análisis y Planeamiento                                   | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACAC0540 | - Actividad V (Productivas)   | 0                   | 2  | 2  | 1 |          |
|          | EIIN0544 | - Materiales de Expresión en Educación Inicial                            | 4                   | 0  | 4  | 4 |          |
|          | EIIN0545 | - Didáctica de Educación Inicial  | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0546 | - Desarrollo de los Procesos Cognitivos                                   | 4                   | 0  | 4  | 4 |          |
| VI       | ACFG0427 | - Filosofía   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | ACFG0534 | - Proceso Histórico Peruano y Mundial                                     | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | ACFP0645 | - Orientación del Desarrollo Personal                                     | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACPP0646 | - P.P.P. Discontinua  | 0                   | 4  | 4  | 2 |          |
|          | ACIN0647 | - Taller de Investigación I   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0653 | - Estimulación y Generación de Aprendizajes                               | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0654 | - Prevención de Enfermedades del Niño y Primeros Auxilios                 | 3                   | 0  | 3  | 3 |          |
|          | EIIN0655 | - Taller de Material Educativo en Educación Inicial                       | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
| VII      | ACFG0319 | - Educación Alimentaria   | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACFP0752 | - Proyectos Educativos  | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACFG0751 | - Constitución y Legislación Educacional                                  | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACPP0753 | - P.P.P. Continua   | 0                   | 6  | 6  | 3 |          |
|          | ACIN0754 | - Taller de Investigación II  | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0762 | - Danzas en Educación Inicial   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0763 | - Expresión Gráfico Plásticas   | 3                   | 0  | 3  | 3 |          |
|          | EIIN0763 | - Psicopatología Infantil   | 4                   | 0  | 4  | 4 |          |
| VIII     | ACFG0644 | - Realidad e Identidad Nacional   | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACFP0858 | - Ética y Deontología Docente   | 1                   | 2  | 3  | 2 |          |
|          | ACPP0859 | - P.P.P. Intensiva  | 0                   | 10 | 10 | 5 |          |
|          | ACIN0860 | - Taller de Investigación III.  | 1                   | 4  | 5  | 3 |          |
|          | EIIN0870 | - Análisis de los Programas Especiales en Educación Inicial.              | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIN0871 | - Problemática Socio Cultural del Niño y la Familia                       | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
|          | EIIR0872 | - La Excepcionalidad y la Familia   | 3                   | 2  | 5  | 4 |          |
|          | IX       | ACFP0964  | - Gestión Educativa | 1  | 2  | 3 |          |
| ACPP0965 |          | - P.P.P. Administrativa   | 0                   | 6  | 6  | 3 |          |
| EIIR0976 |          | - El Arte en el Niño con Retardo Mental                                   | 3                   | 0  | 3  | 3 |          |
| EIIR0977 |          | - Evaluación Pedagógica de los Niños con Retardo Mental.                  | 3                   | 0  | 3  | 3 |          |
| EIIR0978 |          | - Personalidad y Modificación de Conducta en el Niño con Retardo Mental   | 2                   | 2  | 4  | 3 |          |
| EIIR0979 |          | - Didáctica Especializada con Retardo Mental                              | 3                   | 2  | 5  | 4 |          |
| X        | ACPP1070 | - P.P.P. en la Comunidad  | 0                   | 8  | 8  | 4 |          |
|          | EIIR1081 | - Psicomotricidad y Desarrollo de Habilidades en Niños con Retardo Mental | 4                   | 0  | 4  | 4 |          |
|          | EIIR1082 | - Salud y Alimentación en Niños con Retardo Mental                        | 4                   | 0  | 4  | 4 |          |
|          | EIIR1083 | - Seminario con Niños con Retardo Mental.                                 | 0                   | 8  | 8  | 4 |          |

**ÁREA PRINCIPAL: EDUCACIÓN INICIAL ÁREA SECUNDARIA: NIÑEZ TEMPRANA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

| Ciclo | Código   | Asignatura   | T | P  | TH | Cr. | Pre-Req. |
|-------|----------|--|---|----|----|-----|----------|
| I     | ACFG0101 | - Lenguaje y Comunicación I                                  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFG0102 | - Informática  | 0 | 4  | 4  | 2   |          |
|       | ACFG0103 | - Matemática I   | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0211 | - Sociedad Cultura y Educación                               | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACAC0105 | - Actividad I (Educación Física)                             | 0 | 2  | 2  | 1   |          |
|       | ACIN0106 | - Metodología del Trabajo Universitario                      | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | EIIN0107 | - Pedagogía Infantil   | 5 | 0  | 5  | 5   |          |
|       | EIIN0108 | - Expresión Musical en Educación Inicial                     | 3 | 2  | 5  | 4   |          |
| II    | ACFG0209 | - Lenguaje y Comunicación II                                 | 2 | 2  | 4  | 3   | ACFG0101 |
|       | ACFG0210 | - Matemática II  | 2 | 2  | 4  | 3   | ACFG0103 |
|       | ACFP0320 | - Teoría de la Educación                                     | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0104 | - Psicología General   | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACAC0213 | - Actividad II (Música y Danzas)                             | 0 | 2  | 2  | 1   |          |
|       | EIIN0216 | - Teorías Psicológicas del Niño Menor de Seis Años.          | 5 | 0  | 5  | 5   |          |
|       | EIIN0217 | - Expresión Dramática en Educación Inicial.                  | 3 | 2  | 5  | 4   |          |
| III   | ACFG0317 | - Lenguaje y Comunicación III                                | 2 | 2  | 4  | 3   | ACFG0209 |
|       | ACFG0318 | - Biología   | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0538 | - Teoría Curricular  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0212 | - Psicología del Desarrollo                                  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACAC0322 | - Actividad III (Artes Plásticas)                            | 0 | 2  | 2  | 1   |          |
|       | EIIN0325 | - Literatura Infantil  | 3 | 2  | 5  | 4   |          |
|       | EIIN0326 | - Desarrollo de la Psicomotricidad Infantil.                 | 5 | 0  | 5  | 5   |          |
| IV    | ACFG0426 | - Lenguaje y Comunicación IV                                 | 2 | 2  | 4  | 3   | ACFG0317 |
|       | ACFG0643 | - Ecología y Ambiente  | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACFP0428 | - Didáctica General  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0321 | - Psicología del Aprendizaje                                 | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACAC0429 | - Actividad IV (Teatro y Cine)                               | 0 | 2  | 2  | 1   |          |
|       | ACIN0430 | - Estadística General  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0435 | - Planificación Curricular en Educación Inicial              | 3 | 2  | 5  | 4   |          |
|       | EIIN0436 | - Desarrollo de la Personalidad Infantil                     | 3 | 2  | 5  | 4   |          |
| V     | ACFG0535 | - Conocimiento Científico del Universo                       | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACFG0536 | - Geografía del Perú y del Mundo                             | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0537 | - Evaluación Educativa                                       | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACPP0539 | - Observación , Análisis y Planeamiento                      | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACAC0540 | - Actividad V (Productivas)                                  | 0 | 2  | 2  | 1   |          |
|       | EIIN0544 | - Materiales de Expresión en Educación Inicial               | 4 | 0  | 4  | 4   |          |
|       | EIIN0545 | - Didáctica de Educación Inicial                             | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0546 | - Desarrollo de los Procesos Cognitivos                      | 4 | 0  | 4  | 4   |          |
| VI    | ACFG0427 | - Filosofía  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFG0534 | - Proceso Histórico Peruano y Mundial                        | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | ACFP0645 | - Orientación del Desarrollo Personal                        | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACPP0646 | - P.P.P. Discontinua   | 0 | 4  | 4  | 2   |          |
|       | ACIN0647 | - Taller de Investigación I                                  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0653 | - Estimulación y Generación de Aprendizajes                  | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0654 | - Prevención de Enfermedades del Niño y Primeros Auxilios    | 3 | 0  | 3  | 3   |          |
|       | EIIN0655 | - Taller de Material Educativo en Educación Inicial          | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
| VII   | ACFG0319 | - Educación Alimentaria                                      | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACFP0752 | - Proyectos Educativos                                       | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACFG0751 | - Constitución y Legislación Educativa                       | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACPP0753 | - P.P.P. Continua  | 0 | 6  | 6  | 3   |          |
|       | ACIN0754 | - Taller de Investigación II                                 | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0762 | - Danzas en Educación Inicial                                | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0763 | - Expresión Gráfico Plásticas                                | 3 | 0  | 3  | 3   |          |
|       | EIIN0763 | - Psicopatología Infantil                                    | 4 | 0  | 4  | 4   |          |
| VIII  | ACFG0644 | - Realidad e Identidad Nacional                              | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACFP0858 | - Ética y Deontología Docente                                | 1 | 2  | 3  | 2   |          |
|       | ACPP0859 | - P.P.P. Intensiva   | 0 | 10 | 10 | 5   |          |
|       | ACIN0860 | - Taller de Investigación III.                               | 1 | 4  | 5  | 3   |          |
|       | EIIN0870 | - Análisis de los Programas Especiales en Educación Inicial. | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0871 | - Problemática Socio Cultural del Niño y la Familia          | 2 | 2  | 4  | 3   |          |
|       | EIIN0872 | - Desarrollo del Primer Año de Vida del Niño                 | 3 | 2  | 5  | 4   |          |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

|           |                 |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|
| <b>IX</b> | <b>ACFP0964</b> | - Gestión Educacional   | 1 | 2 | 3 | 2 |
|           | <b>ACPP0965</b> | - P.P.P. Administrativa   | 0 | 6 | 6 | 3 |
|           | <b>EIIN0976</b> | - Programación Curricular en Niños Menores de tres Años                   | 3 | 0 | 3 | 3 |
|           | <b>EIIN0977</b> | - Juegos, canciones y rondas infantiles.                                  | 3 | 0 | 3 | 3 |
|           | <b>EIIN0978</b> | - Neurología y aportes de la neurociencia de la Niñez Temprana            | 2 | 2 | 4 | 3 |
|           | <b>EIIN0979</b> | - Desarrollo del Segundo y Tercer Año de Vida del Niño.                   | 3 | 2 | 5 | 4 |
| <b>X</b>  | <b>ACPP1070</b> | - P.P.P. en la Comunidad  | 0 | 8 | 8 | 4 |
|           | <b>EIIN1081</b> | - Estimulación y Generación de Aprendizajes en Niños menores de tres Años | 4 | 0 | 4 | 4 |
|           | <b>EIIN1082</b> | - Salud y Alimentación en el Niño Menor de tres Años                      | 4 | 0 | 4 | 4 |
|           | <b>EIIN1083</b> | - Seminario de la Niñez Temprana  | 0 | 8 | 8 | 4 |

**DOCENTES CONSEJEROS CICLO ACADÉMICO 2009-I**

| N°        | DOCENTE CONSEJERO                               | PROMOCIÓN/SECCIÓN        |
|-----------|---|--------------------------|
| <b>01</b> | <b>Lic. Graciela Victoria Huatuco Maldonado</b> | <b>2009-I2 - 2005-I4</b> |
| <b>02</b> | <b>Mg. Donatila Tobalino López</b>              | <b>2007-I2 - 2009-I3</b> |
| <b>03</b> | <b>Mg. Carlos Astete Barrenechea</b>            | <b>2006-I2</b>           |
| <b>04</b> | <b>Lic. Rosa Dolorier Zapata</b>                | <b>2008-I1 - 2005-I2</b> |
| <b>05</b> | <b>Lic. Carlos Rojas Galarza</b>                | <b>2005-I1</b>           |
| <b>06</b> | <b>Dr. Juan Crisólogo Arce</b>                  | <b>2009-I1</b>           |
| <b>07</b> | <b>Mg. Aída Torres Huarcaya</b>                 | <b>2006-I3 - 2008-I2</b> |
| <b>08</b> | <b>Lic. María Salomé Hilares Soria</b>          | <b>2006-I1</b>           |
| <b>09</b> | <b>Dra. Luz Marina Sito Justiniano</b>          | <b>2007-I3</b>           |
| <b>10</b> | <b>Lic. Flor de María Crisólogo Galván</b>      | <b>2008-I3 – 2005-I3</b> |
| <b>11</b> | <b>Lic. Artemio Manuel Ríos Ríos</b>            | <b>2007-I1</b>           |

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE EDUCACION INICIAL**

---

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

## **ORGANIGRAMA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL**



ACTIVIDADES:

Bienvenida a las ingresantes



Celebración del día de los jardines de la infancia





FACULTAD DE EDUCACION INICIAL

“AÑO DE LA UNIÓN NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA”

Aniversario de la facultad

