



**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**Visto** el Oficio N° 031-2020-EPLEXT-FCSYH, de fecha 11 de junio del 2020, del Director de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, remite el Plan de Estudios y la Malla Curricular 2020, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Inglés - Francés**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular

**CONSIDERANDO:**

Que mediante Resolución N° 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución N° 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

Que con Resolución del Consejo Directivo N° 120-2018-SUNEDU/CD, del 17 de setiembre del 2018, se aprueba el Plan de Adecuación presentado por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 0016-2019-AU-UNE, de fecha 14 de mayo del 2019, se aprueba el cambio de denominación de los Programas de Estudio, de Pregrado, Posgrado y Segunda Especialidad, que oferta esta Casa de Estudios;

Que con Resolución N° 0045-2019-AU-UNE, de fecha 17 de octubre del 2019, se aprueba la Oferta Académica de los Programas de Estudios de Pregrado, Posgrado y Segunda Especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que de acuerdo a la Resolución N° 039-2020-SUNEDU-CD, de fecha 29 de marzo del 2020, se aprueban los criterios para la supervisión de la adaptación de la educación no presencial, con carácter excepcional;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador N° 2, en el cual se establece que la Universidad cuenta con Planes Estudio para cada uno de los Programas de Pregrado aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución N° 0054-2017-SUNEDU;

Que mediante Resolución N° 0494-2020-R-UNE, de fecha 03 de marzo del 2020, aprueba la Malla Curricular y el Plan de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con el documento del visto el Director de la Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, remite el Plan de Estudios y la Malla Curricular, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Inglés - Francés**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular;





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

Que en Sesión Ordinaria Virtual del Consejo de Facultad de fecha 30 de junio del 2020, y continuado el 03 de julio del presente año, acordó aprobar el Plan de Estudios y la Malla Curricular, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Inglés - Francés**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular, y;

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto de la UNE y lo dispuesto por las Resoluciones N° 1519-2016-R-UNE, del 30 mayo del 2016 y N° 0690-2020-R-UNE, del 29 de mayo del 2020;

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO 1° APROBAR**, el Plan de Estudios y la Malla Curricular del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Inglés - Francés** de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes del Pregrado, Régimen Regular, de acuerdo a lo expuesto en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de treinta y dos (32) folios.

**ARTÍCULO 2° ELEVAR** la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archívese



MG. Elizabeth Campó Dionicio  
Secretaría Académica



César Cobos Ruiz  
Decano

cc:

Archivo

Secretaría Académica

Escuela Profesional de Lenguas Extranjeras – FCSYH

Departamento Académico de Lenguas Extranjeras y Educación Artística

ECD/CCR/BECHS.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**  
*Alma Máter de Magisterio Nacional*  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades  
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS  
Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA**



**Plan de Estudios del  
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de  
Inglés – Francés**

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH  
Chosica – Perú  
2020**





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**CONTENIDO**

	Pág.
1. Misión y visión de la universidad	3
2. Misión y visión de la facultad	3
3. Objetivo general del programa de estudios	3
4. Perfil del ingresante del programa de estudios	4
5. Perfil del egresado del programa de estudios	4
6. Mapa funcional del programa de estudios	7
7. Plan de estudios del programa de estudios	8
8. Malla curricular del programa de estudios	18
9. Certificación profesional intermedia	20
10. Plan de estudios de la certificación intermedia	21
11. Sumillas del programa de estudios	22





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

**MISIÓN**

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

**VISIÓN**

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

**2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD**

**MISIÓN**

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad

**VISIÓN**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

**3. Objetivo general del programa de estudios**

Ofrecer una formación integral en los ámbitos del conocimiento de la educación y de la enseñanza – aprendizaje del Inglés y Francés con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad, conscientes de la importancia decisiva de su labor como profesionales competentes e innovadores en el estudio, docencia y





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

investigación, con responsabilidad social, sensibilidad humana y ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual.

**4. Perfil del ingresante del programa de estudios**

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.

**5. Perfil del egresado del programa de estudios**

Al finalizar su formación, el egresado del programa de estudios de educación con especialidad de Inglés - Francés deberá tener el siguiente perfil:

**5.1 Perfil de Competencias del Egresado**

**5.1.1 Competencias generales**

- Demuestra actitudes vocacionales y aptitudinales positivas hacia y para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés y Francés, así como de sus respectivas culturas.





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra una conducta personal y profesional sustentada en valores y principios ético-morales esenciales para una óptima convivencia en la sociedad.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico- formal, y actitud crítico-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.

**5.1.2 Competencias específicas**

- Demuestra capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educativa y proponer soluciones coherentes con dicha realidad.
- Posee capacidad de proyectarse a la comunidad, brindando información básica sobre prevención de la salud, conservación del medio ambiente, recreación y otros.
- Demuestra capacidad de gestión y administración de servicios educativos.
- Tiene capacidad de liderazgo positivo y promueve la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica y sociocultural de nuestro país.
- Posee un buen nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.

**5.1.3 Competencias de especialización**

- Demuestra dominio de las competencias comunicativas orales y escritas en los idiomas extranjeros Inglés y Francés mediante la aprobación de un examen internacional de nivel intermedio.
- Maneja estrategias adecuadas para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales en las lenguas extranjeras Inglés y Francés.
- Comprende y maneja adecuadamente conceptos, teorías, enfoques, métodos y técnicas didácticas relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés y Francés.





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
DECANATO

---

---

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas extranjeros: Inglés y Francés adecuándolo a las necesidades y características de los estudiantes y su realidad.
- Demuestra competencias en el uso de las TICs aplicadas a su ejercicio profesional.







**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – FRANCÉS**

Propósito	Función clave	Unidad de competencia	Elementos de competencia	Competencias	Asignaturas
Formar profesionales competentes e innovadores en el estudio, la docencia y la investigación de lenguas extranjeras con responsabilidad social, sensibilidad humana y ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual.	<p><b>FUNCION CLAVE 1:</b></p> <p>Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas, lingüísticas, sociolingüísticas y discursivas en relación a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras Inglés- Francés.</p> <p><b>FUNCION CLAVE 2:</b></p> <p>Desarrollar en los estudiantes competencias cognitivas de los procesos pedagógicos basados en la aplicación de valores, ética profesional, y sensibilidad humana.</p>	<p>Demostrar habilidades y destrezas comunicativas considerando los aportes de la lingüística y atendiendo los parámetros enmarcados en las teorías sociolingüísticas contemporáneas y los aspectos socioculturales y valores en la enseñanza aprendizaje del inglés-francés respondiendo a los requerimientos del mundo laboral.</p> <p>Poseer competencias cognitivas de los enfoques de la didáctica actual en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras promoviendo la investigación científica, la responsabilidad social y la formación ética profesionales del docente en su práctica profesional</p>	<p>Poseer dominio de las competencias comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma inglés promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> <p>Tener dominio de las competencias comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma francés promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> <p>Tener dominio de la competencia lingüística para producir y comprender textos orales y escritos a fin de desarrollar la creatividad y el pensamiento lógico-analítico.</p> <p>Poseer conocimientos de métodos, estrategias y técnicas que propicien aprendizajes significativos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras inglés-francés y elaborar proyectos de investigación acerca del idioma.</p> <p>Mostrar capacidad de dominio del idioma en evaluaciones internacionales</p> <p>Conocer la homogeneidad, variabilidad y aportes de los valores y creencias dentro de los contextos culturales en que se desenvuelven los hablantes de la lengua francesa.</p>	<p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del inglés al producir textos orales y escritos al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla inglesa.</p> <p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del francés al producir textos orales y escritos al nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla francesa.</p> <p>Evidencia dominio adecuado de la competencia lingüística del idioma inglés en sus cuatro habilidades, para producir y comprender textos extensos con fluidez y precisión de acuerdo al nivel de dominio lingüístico establecidos.</p> <p>Demuestra competencia en la enseñanza-aprendizaje del idioma tomando en cuenta los enfoques y teorías modernas de la didáctica de la enseñanza y el contexto sociocultural y elabora y ejecuta proyectos de investigación relacionados con la adquisición de la lengua demostrando compromiso social y ética profesional.</p> <p>Realiza simulacro de exámenes internacionales contextualizados para desarrollar su conocimiento lingüístico, tener experiencias y valores que responden a la demanda académica y ética del profesional actual.</p> <p>Utiliza la competencia comunicativa intercultural para el desarrollo de aspectos socioculturales y humanísticos en el aula en función al contexto sociolingüístico y moral de la comunidad francesa.</p>	<p>Inglés básico I, Inglés básico II                      Inglés pre intermedio I, Inglés pre intermedio II,                      Inglés intermedio I, Inglés intermedio II.                      Inglés intermedio superior I                      Inglés intermedio superior II                      Inglés avanzado                      Fonética Inglesa                      Fonología Inglesa</p> <p>Francés básico I,                      Francés básico II                      Francés pre intermedio I                      Francés pre intermedio II                      Francés intermedio</p> <p>Taller de habilidades productivas del Inglés I                      Taller de habilidades productivas II                      Taller de habilidades receptivas del inglés I                      Taller de habilidades receptivas II</p> <p>Didáctica de las lenguas extranjeras I                      Didáctica de las lenguas extranjeras II                      Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras</p> <p>Preparación para exámenes internacionales del Inglés</p> <p>Cultura francesa</p>





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – FRANCÉS**

**I CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	INGLÉS I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	BIOLOGÍA		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	MATEMÁTICA BÁSICA I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	SOCIEDAD Y CULTURA		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	INFORMÁTICA EDUCATIVA		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHIF0109	INGLÉS BÁSICO I		0	8	8	4.0
<b>TOTAL</b>						<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>22</b>

**II CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
10	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I	2	2	4	3.0	
11*			ACFB0211	INGLÉS II	INGLÉS I	1	2	3	2.0	
12		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	ECOLOGÍA Y AMBIENTE		1	2	3	2.0	
13		FORMACIÓN BÁSICA	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0213	MATEMÁTICA BÁSICA II	MATEMÁTICA BÁSICA I	2	2	4	3.0
14				ACFB0214	GEOGRAFÍA GENERAL		1	2	3	2.0
15				ACFB0215	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA		1	2	3	2.0
16	ACFB0216			EDUCACIÓN ALIMENTARIA		1	2	3	2.0	
17	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I		1	2	3	2.0	
18	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0218	INGLÉS BÁSICO II	INGLÉS BÁSICO I	0	8	8	4.0	
<b>TOTAL</b>						<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
19	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II	1	2	3	2.0
20		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS		1	2	3	2.0
21		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL		1	2	3	2.0
22	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	PEDAGOGÍA GENERAL		2	2	4	3.0
23	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0323	INGLÉS PRE INTERMEDIO I	INGLÉS BÁSICO II	0	8	8	4.0
24			SHIF0324	TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I		3	2	5	4.0
25			SHIF0325	FONÉTICA INGLESA		4	2	6	5.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

**IV CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
26	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	ACTIVIDAD PRODUCTIVA		1	2	3	2.0
27		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO		1	2	3	2.0
28	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	PSICOLOGÍA GENERAL		1	2	3	2.0
29			ACFP0429	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN		1	2	3	2.0
30			ACFP0430	DIDÁCTICA GENERAL		2	2	4	3.0
31	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0431	INGLÉS PRE INTERMEDIO II	INGLÉS PRE INTERMEDIO I	0	8	8	4.0
32			SHIF0432	FONOLOGÍA INGLESA		3	2	5	4.0
33			SHIF0433	TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I		3	2	5	4.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>23</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
34	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN		2	2	4	3.0
35		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO		1	2	3	2.0
36		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE		2	2	4	3.0
37			ACFP0537	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR		1	2	3	2.0
38	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0538	INGLÉS INTERMEDIO I	INGLÉS PRE INTERMEDIO II	0	8	8	3.0
39			SHIF0539	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I		2	4	6	4.0
40			SHIF0540	FRANCÉS BÁSICO I		1	4	5	4.0
41	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A	INGLÉS III O QUECHUA I	INGLÉS II	1	2	3	2.0
41			AEG0541B						
41			AEG0541C	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE II	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I				
41			AEG0541D	TALLER DE REDACCIÓN CIENTÍFICA					
41			AEG0541E	PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES					
<b>TOTAL</b>						<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>23</b>

(\*) En la matrícula del v ciclo, no excederse en más de 23 créditos, incluyendo algún curso electivo.

**VI CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
42	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	SEMINARIO DE TESIS		2	2	4	3.0
43		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP DISCONTINUA		1	2	3	2.0
44		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN		1	2	3	2.0
45			ACFP0645	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		1	2	3	2.0
46	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0646	INGLÉS INTERMEDIO II	INGLÉS INTERMEDIO I	0	8	8	3.0
47			SHIF0647	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I	4	2	6	4.0
48			SHIF0648	FRANCÉS BÁSICO II	FRANCÉS BÁSICO I	1	4	5	5.0
49	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL O FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	INGLÉS IV O QUECHUA II	INGLÉS III QUECHUA I	1	2	3	2.0
49			AFG0649B						
49			AFP0649C	ACCIÓN TUTORIAL					
49			AFP0649D	ACTIVIDAD ARTÍSTICA II	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I				
49			AFP0649E	TALLER DE TICS PARA LA INVESTIGACIÓN					
<b>TOTAL</b>						<b>11</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>23</b>

(\*) En la matrícula del vi ciclo, no excederse en más de 23 créditos, incluyendo algún curso electivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
50	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	TALLER DE TESIS I	SEMINARIO DE TESIS	1	4	5	3.0
51		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP CONTINUA	PPP DISCONTINUA	1	4	5	3.0
52		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO		1	2	3	2.0
53	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0753	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I	INGLÉS INTERMEDIO II	0	8	8	4.0
54			SHIF0754	TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II	TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I	3	2	5	4.0
55			SHIF0755	FRANCÉS PRE INTERMEDIO I	FRANCÉS BÁSICO II	2	4	6	4.0
56*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD		ELECTIVO DE ESPECIALIDAD		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>9</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>22</b>

(\*) Cursos electivos de especialidad VII ciclo.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
56	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SIF0756A	TEATRO EN INGLÉS		1	2	3	2.0
56			SIF0756B	DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA EL NIVEL INICIAL		1	2	3	2.0
56			SIF0756C	USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS		1	2	3	2.0

(\*) El estudiante, elige y se matriculará en un solo curso electivo de 2 créditos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
57	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	TALLER DE TESIS II	TALLER DE TESIS I	1	4	5	3.0
58		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP INTENSIVA	PPP. CONTINUA	1	6	7	4.0
59	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0859	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I	2	6	8	5.0
60			SHIF0860	TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II	TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I	4	2	6	5.0
61			SHIF0861	FRANCÉS PRE INTERMEDIO II	FRANCÉS PRE INTERMEDIO I	4	2	6	5.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

**IX CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
62	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO		1	2	3	2.0
63		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP ADMINISTRATIVA		1	4	5	3.0
64	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF0964	LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS		3	2	5	4.0
65			SHIF0965	INGLÉS AVANZADO	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II	2	6	8	5.0
66			SHIF0966	FRANCÉS INTERMEDIO	FRANCÉS PRE INTERMEDIO II	4	2	6	5.0
67*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD		ELECTIVO DE ESPECIALIDAD		1	2	3	2.0
<b>TOTAL</b>						<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

(\*) Cursos electivos de especialidad IX ciclo.

N°	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HT	HP	TH	CR
67	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SIF0967A	TALLER DE TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS		1	2	3	2.0
67			SIF0967B	DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA EL NIVEL PRIMARIA		1	2	3	2.0
67			SIF0967C	INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS		1	2	3	2.0

(\*\*) El estudiante, elige y se matriculará en un solo curso electivo de 2 créditos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
 Enrique Guzmán y Valle  
 “Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**X CICLO**

N° DE ORDEN	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
68	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP EN LA COMUNIDAD		1	8	9	5.0
69	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHIF1069	PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS		2	4	6	4.0
70			SHIF1070	CULTURA FRANCESA		4	2	6	5.0
<b>TOTAL</b>						<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

**DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS**

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20%	28%	52%	100%





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**

Área	Programa de estudios							Total de Créditos	
	Ciclo	Código	Asignaturas	Requisito	CR	Hora / semana			
						HT	HP		TH
I	SHIF0109	Inglés básico I		4.0	0	8	8	4	
II	SHIF0218	Inglés básico II	Inglés básico I	4.0	0	8	8	4	
III	SHIF0323	Inglés pre intermedio I	Inglés básico II	4.0	0	8	8	13	
	SHIF0324	Taller de habilidades receptivas del inglés I		4.0	3	2	5		
	SHIF0325	Fonética inglesa		5.0	4	2	6		
IV	SHIF0431	Inglés pre intermedio II	Inglés pre intermedio I	4.0	0	8	8	12	
	SHIF0432	Fonología inglesa		4.0	3	2	5		
	SHIF0433	Taller de habilidades productivas del inglés I		4.0	3	2	5		
V	SHIF0538	Inglés intermedio I	Inglés pre intermedio II	3.0	0	8	8	11	
	SHIF0539	Didáctica de las lenguas extranjeras I		4.0	2	4	6		
	SHIF0540	Francés básico I		4.0	1	4	5		
VI	SHIF0646	Inglés intermedio II	Inglés intermedio I	3.0	0	8	8	12	
	SHIF0647	Didáctica de las lenguas extranjeras II	Didáctica de las lenguas extranjeras I	4.0	4	2	6		
	SHIF0648	Francés básico II	Francés básico I	5.0	1	4	5		
VII	SHIE0753	Inglés intermedio superior I	Inglés intermedio II	4.0	0	8	8	14	
	SHIF0754	Taller de habilidades receptivas del inglés II	Taller de habilidades receptivas del inglés I	4.0	3	2	5		
	SHIF0755	Francés pre intermedio I	Francés básico II	4.0	2	4	6		
	(*)	Electivo de especialidad		2.0	1	2	3		
VIII	SHIF0859	Inglés intermedio superior II	Inglés intermedio superior I	5.0	2	6	8	15	
	SHIF0860	Taller de habilidades productivas del inglés II	Taller de habilidades productivas del inglés I	5.0	4	2	6		
	SHIF0861	Francés pre intermedio II	Francés pre intermedio I	5.0	4	2	6		
IX	SHIF0964	Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras		4.0	3	2	5	16	
	SHIF0965	Inglés avanzado	Inglés intermedio superior II	5.0	2	6	8		
	SHIF0966	Francés intermedio	Francés pre intermedio II	5.0	4	2	6		
	(*)	Electivo de especialidad		2.0	1	2	3		
X	SHIF1069	Preparación para exámenes internacionales del inglés		4.0	2	4	6	9	
	SHIF1070	Cultura francesa		5.0	4	2	6		

(\*) Curso electivo de especialidad del VII Ciclo y del IX Ciclo (se detalla en el punto 7.4)







**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo**

Ciclo	CR	HT	HP	TH
I	4	0	8	8
II	4	0	8	8
III	13	7	12	19
IV	12	6	12	18
V	11	3	16	19
VI	12	5	14	19
VII	14	6	16	22
VIII	15	10	10	20
IX	16	10	12	22
X	9	6	6	12
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>53</b>	<b>114</b>	<b>167</b>





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad**

Ciclo	Asignaturas	CR
I	Inglés básico I	4.0
II	Inglés básico II	4.0
III	Inglés pre intermedio I	4.0
	Taller de habilidades receptoras del inglés I	4.0
	Fonética inglesa	5.0
IV	Inglés pre intermedio II	4.0
	Fonología inglesa	4.0
	Taller de habilidades productivas del inglés I	4.0
V	Inglés intermedio I	3.0
	Didáctica de las lenguas extranjeras I	4.0
	Francés básico I	4.0
VI	Inglés intermedio II	3.0
	Didáctica de las lenguas extranjeras II	4.0
	Francés básico II	5.0
VII	Inglés intermedio superior I	4.0
	Taller de habilidades receptoras del inglés II	4.0
	Francés pre intermedio I	4.0
	(*) Electivo de especialidad	2.0
VIII	Inglés intermedio superior II	5.0
	Taller de habilidades productivas del inglés II	5.0
	Francés pre intermedio II	5.0
IX	Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras	4.0
	Inglés avanzado	5.0
	Francés intermedio	5.0
	(*) Electivo de especialidad	2.0
X	Preparación para exámenes internacionales del inglés	4.0
	Cultura francesa	5.0





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.**

**VII CICLO:**

Ciclo	Asignatura	CR	HT	HP	TH	Total Créditos
VII	Teatro en inglés	2	1	2	3	2
	Didáctica del Inglés para el nivel inicial	2	1	2	3	2
	Uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras	2	1	2	3	2

**IX CICLO:**

Ciclo	Asignatura	CR	HT	HP	TH	Total Créditos
IX	Taller de traducción de las lenguas extranjeras	2	1	2	3	2
	Didáctica del Inglés para el nivel primaria	2	1	2	3	2
	Inglés para fines específicos	2	1	2	3	2



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – FRANCÉS**

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS (4)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II (5)	LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS (4)	CULTURA FRANCESA (5)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I (4)	TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II (5)	INGLÉS AVANZADO (5)		
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	INGLÉS PRE INTERMEDIO I (4)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	INGLÉS INTERMEDIO I (3)	INGLÉS INTERMEDIO II (3)	TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II (4)	FRANCÉS PRE INTERMEDIO II (5)	FRANCÉS INTERMEDIO (5)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I (4)	INGLÉS PRE INTERMEDIO II (4)	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I (4)	DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II (4)	FRANCÉS PRE INTERMEDIO I (4)		<b>ELECTIVO ESPECIALIDAD (2)</b>		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	FONÉTICA INGLESA (5)	FONOLOGÍA INGLESA (4)	FRANCÉS BÁSICO I (4)	FRANCÉS BÁSICO II (5)	<b>ELECTIVO ESPECIALIDAD (2)</b>				
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)		TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I (4)	<b>ELECTIVO FG (2)</b>	<b>ELECTIVO FG (2) O FP (2)</b>					
INGLÉS BÁSICO I (4)	INGLÉS BÁSICO II (4)									
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
9	9	7	8	8	8	7	5	6	3	70





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

V ciclo	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI ciclo	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

**CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD**

VII ciclo	Teatro en inglés (2)	Didáctica del Inglés para el nivel inicial (2)	Uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras (2)
IX ciclo	Taller de traducción de las lenguas extranjeras (2)	Didáctica del Inglés para el nivel primaria (2)	Inglés para fines específicos (2)





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)**

**9.1. Mención de la certificación intermedia**

Certificación intermedia: Instructor de Inglés

Denominador: tres años (VI ciclos)

**9.2. Perfil del egresado de la certificación intermedia**

- Conoce los procesos pedagógicos en la enseñanza del idioma para la Educación Básica Regular.
- Domina y aplica los fundamentos de la didáctica en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Organiza talleres y eventos académicos de su especialidad
- Promueve el aprendizaje de idiomas extranjeros para fines académicos y profesionales





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA**

El plan de estudios de la certificación intermedia se encuentra comprendido en las Tablas del I Ciclo al VI Ciclo del plan de estudios consignado en el Punto 7, del presente documento. En ese sentido, se detalla a continuación el **resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**:

Área	Programa de estudios						Total de Créditos		
	Ciclo	Código	Asignaturas	Requisito	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	SHIA0109	Inglés básico I			4.0	0	8	8	4
II	SHIA0218	Inglés básico II	Inglés básico I		4.0	0	8	8	4
III	SHIA0323	Inglés pre intermedio I	Inglés básico II		4.0	0	8	8	13
	SHIA0324	Taller de habilidades receptivas del inglés I			4.0	3	2	5	
	SHIA0325	Fonética inglesa			5.0	4	2	6	
IV	SHIA0431	Inglés pre intermedio II	Inglés pre intermedio I		4.0	0	8	8	12
	SHIA0432	Fonología inglesa			4.0	3	2	5	
	SHIA0433	Taller de habilidades productivas del inglés I			4.0	3	2	5	
V	SHIA0538	Inglés intermedio I	Inglés pre intermedio II		3.0	0	8	8	11
	SHIA0539	Didáctica de las lenguas extranjeras I			4.0	2	4	6	
	SHIA0540	Francés básico I			4.0	1	4	5	
VI	SHIA0646	Inglés Intermedio II	Inglés intermedio I		3.0	0	8	8	12
	SHIA0647	Didáctica de las lenguas extranjeras II	Didáctica de las lenguas extranjeras I		4.0	4	2	6	
	SHIA0648	Francés básico II	Francés básico I		5.0	1	4	5	
<b>Total</b>					<b>56</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>56</b>





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON  
ESPECIALIDAD DE INGLÉS – FRANCÉS**

**I CICLO**

ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 0	Práctica: 8	TH 8
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.1 de acuerdo al del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.)				

**II CICLO**

ASIGNATURA: INGLÉS BÁSICO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 0	Práctica: 8	TH 8
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura se enmarca dentro del área de formación de especialidad y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el inglés Básico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.).				







“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**III CICLO**

ASIGNATURA: INGLÉS PRE INTERMEDIO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 0	Práctica: 8	TH 8
SUMILLA				
<p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Inglés Básico II. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.)</p>				

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 03	Práctica: 02	TH 05
SUMILLA				
<p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr que el estudiante sea capaz de comprender, interpretar y analizar textos orales y escritos en Inglés a nivel de dominio <b>A2</b>, para desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo y asimilación de valores. Comprende los siguientes contenidos: comprensión auditiva (estrategias y técnicas), comprensión lectora (estrategias y técnicas); interpretación, síntesis, análisis de diversos textos y la comprensión audio visual (estrategias y técnicas) utilizando actividades prácticas (comprensión y análisis de lecturas, resúmenes, escuchar y completar ejercicios, etc.).</p>				

ASIGNATURA: FONÉTICA INGLESA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 5.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
SUMILLA				
<p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es que el estudiante discrimine, transcriba y produzca adecuadamente los sonidos del habla en el nivel establecido. Comprende los siguientes contenidos: Conceptos fundamentales de la fonética, su objeto y campo de estudio, el aparato fonador humano y mecanismo de fonación, descripción de los componentes segmentales (fonemas vocálicos, diptongos, triptongos y consonánticos) utilizando actividades prácticas (pronunciación de palabras, frases, discriminación de sonidos, transcripción fonética, etc.)</p>				





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IV CICLO**

ASIGNATURA: INGLÉS PRE INTERMEDIO II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 00	Práctica: 08	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, fórum, debate, etc.).				

ASIGNATURA: FONOLOGÍA INGLESA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 03	Práctica: 02	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es que el estudiante desarrolle su habilidad para producir y discriminar los elementos prosódicos propios de la lengua extranjera en el nivel establecido. Comprende: Fundamentos teóricos de las unidades fonológicas, reglas y niveles de pronunciación, componentes suprasegmentales (entonación, acento y ritmo) y problemas de organización y funcionamiento de los sonidos del inglés utilizando actividades prácticas (discriminación, transcripción y comparación de sonidos, contrastación de sonidos, cantar, dramatizar, etc.).				

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 03	Práctica: 02	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como finalidad que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y variado vocabulario para producir textos a nivel pre intermedio relacionado al contexto socio-cultural y moral en el cual se desarrollan. Comprende técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional del inglés a nivel <b>A2</b> utilizando actividades prácticas (correcciones ortográficas, redacción de textos breves, corrección de errores gramaticales, exposiciones, etc.)				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**V CICLO**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS INTERMEDIO I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 3.0	Teoría: 00	Práctica: 08	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas ((descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.).				

<b>ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 4.0	Teoría: 02	Práctica: 04	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar los fundamentos teóricos, principios, técnicas, estrategias de cada enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje y sobre las investigaciones que más impacto han tenido en la enseñanza de la lengua extranjera. Comprende fundamentos teóricos sobre la didáctica, diversos enfoques y métodos sobre enseñanza – aprendizaje de lenguas extranjeras (principios, características, técnicas y estrategias), estrategias para el desarrollo de habilidades receptivas, estrategias para el desarrollo de habilidades productivas utilizando actividades prácticas (exposiciones, debates, fórum, análisis, resúmenes, etc.)				

<b>ASIGNATURA: FRANCÉS BÁSICO I</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 4.0	Teoría: 01	Práctica: 04	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente teórico – práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma Francés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.).				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VI CICLO**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS INTERMEDIO II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 3.0	Teoría: 00	Práctica: 08	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.)				

<b>ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LENGUAS EXTRANJERAS II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 4.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante domine y pueda adaptar las diversas técnicas, estrategias, materiales educativos y métodos para el manejo de una clase, así como promover la investigación relacionado con los procesos pedagógicos en la enseñanza-aprendizaje del idioma. Comprende los siguientes contenidos: Teorías de aprendizaje, etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, modelos de sesiones de aprendizajes para cada habilidad (hablar, leer, escribir y escuchar), sistemas de evaluación (instrumentos, indicadores y criterios), talleres de trabajo pedagógicos, Tics aplicados a la enseñanza del Inglés utilizando actividades prácticas (talleres, discusiones, debates, exposiciones, etc.) utilizando actividades prácticas (talleres de debates, elaboración de proyectos, propuestas de evaluaciones, etc.).				

<b>ASIGNATURA: FRANCÉS BASICO II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 5.0	Teoría: 01	Práctica: 04	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura se enmarca dentro del área de formación de especialidad y es de naturaleza eminentemente teórico - práctico y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Francés Básico I. Su propósito del curso es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma alemán mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico utilizando actividades prácticas (ejercicios de reconocimiento, corrección, traducción, etc.).				





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VII CICLO**

ASIGNATURA: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 00	Práctica: 08	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.).				

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 03	Práctica: 02	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.).				

ASIGNATURA: FRANCÉS PRE INTERMEDIO I				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 02	Práctica: 04	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza teórico - práctico y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Francés Básico II. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística y sociolingüística y discursiva en idioma francés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio pre intermedio utilizando actividades prácticas ((diálogos, exposiciones, fórum, debate, etc.).				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>ASIGNATURA: TEATRO EN INGLÉS (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>Subárea:</b> Formación en especialidad	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca distintos textos dramáticos y pueda alcanzar un alto nivel de perfeccionamiento en la expresión oral del idioma inglés, así como desarrolle sus habilidades interpersonales y creativas. Comprende contenidos básicos como el teatro, concepto e historia, elementos del teatro, improvisaciones teatrales y dramatizaciones utilizando actividades prácticas (juegos de roles, socio dramas, construcción y caracterización de personajes, representación de obras literarias).				

<b>ASIGNATURA: DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EL NIVEL INICIAL (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación infantil, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas, y elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. Su contenido es el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza – aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel inicial utilizando actividades prácticas (presentaciones orales, exposiciones, análisis y propuestas de materiales de estudio).				

<b>ASIGNATURA: USO DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Su propósito es el de implementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras para fortalecer las habilidades y competencias en la comprensión e interpretación de mensajes, ya sea en forma oral o escrita, como un medio interactivo, dinámico y se familiaricen con este idioma de una manera más amena, dinámica e interesante y puedan alcanzar los logros esperados. El curso comprende el desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y de los recursos tecnológicos educativos, internet y recursos web, los videojuegos educativos. Así como también, conocimiento sobre registros y publicaciones de archivos multimedia, creación de blogs, redes sociales etc. que dé como resultados una enseñanza efectiva, que favorezca la comprensión e interpretación de mensajes orales y escritos en una lengua extranjera.				





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**VIII CICLO**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 5.0	Teoría: 02	Práctica: 06	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, resúmenes, corrección gramatical, etc.)				

<b>ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 5.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y riqueza del vocabulario para producir textos a nivel intermedio alto. El curso comprende los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional de inglés nivel <b>B2</b> . y se hará uso de actividades prácticas (escribir textos, corregir errores gramaticales, exposición, etc.).				

<b>ASIGNATURA: FRANCÉS PRE INTERMEDIO II</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 5.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma francés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio pre intermedio utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, etc.).				





**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**IX CICLO**

ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 4.0	Teoría: 03	Práctica: 02	TH 05
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca y analice información actualizada sobre los conceptos, principios y teorías de la adquisición de la lengua materna en contraste con la adquisición / aprendizaje de una lengua extranjera y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Comprende contenido de lingüística, naturaleza y función, componentes lingüísticos y metalingüísticos, teorías de adquisición del lenguaje, aprendizaje de una segunda lengua, enseñanza de primera y segunda lengua, bilingüismo y políticas idiomáticas y se utilizará actividades prácticas (análisis, resúmenes, debate, exposiciones, etc.).				

ASIGNATURA: INGLÉS AVANZADO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 5.0	Teoría: 02	Práctica: 06	TH 08
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio avanzado y utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, redacciones de textos, correcciones gramaticales, etc.).				

ASIGNATURA: FRANCÉS INTERMEDIO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
<b>SUBÁREA:</b> FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos. 5.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma francés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio avanzado utilizando actividades prácticas (exposiciones, debates, diálogos, redacción de textos, etc.).				







“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

<b>ASIGNATURA: TALLER DE TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y ser capaz de la comprensión del sentido del texto de dos lenguas extranjeras. Comprende contenidos de aprendizaje sobre teorías de la traducción y la Interpretación, técnicas y estrategias de traducción, análisis contrastivo del inglés y el español, análisis contrastivo del francés y el español, herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y utilizando actividades prácticas (ejercicios de traducción, corrección gramatical, ejercicios de interpretación, etc.)				

<b>ASIGNATURA: DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA EL NIVEL PRIMARIA (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene por propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación primaria, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas, y elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. El curso comprende el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza – aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel primaria y se utilizará actividades prácticas (elaboración exposición de planes de lección, análisis, etc.).				

<b>ASIGNATURA: INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS (ELECTIVO)</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 2.0	Teoría: 01	Práctica: 02	TH 03
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito la enseñanza del inglés dirigida a ámbitos específicos (científicos, tecnológicos, económicos y académicos). El ESP está basado en el diseño de cursos específicos para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que, más allá del aprendizaje de la lengua común, requieren una práctica relativa a determinadas áreas profesionales. El curso contiene el desarrollo de la habilidad de comprensión de lectura para fines de estudio académico, análisis de textos específicos en el campo de las letras y la ciencia, discusión gramatical de los temas en contexto y se hará uso de actividades prácticas (comprensión de lectura, análisis, debates, exposición, etc.).				





**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DECANATO**

“Año de la Universalización de la Salud”

**RESOLUCIÓN N° 0535-2020-D-FCSYH**

Chosica, 03 de julio del 2020.

**X CICLO**

<b>ASIGNATURA: PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 4.0	Teoría: 02	Práctica: 04	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus habilidades lingüísticas a un nivel intermedio alto, equivalente al nivel B2 del MCER para que tenga mayores oportunidades académicas y laborales. Con contenidos de comprensión de lectura (Reading), expresión escrita (Writing), uso del inglés (Use of English), comprensión auditiva (Listening) y expresión oral (Speaking) y se hará uso de actividades prácticas (resolver pruebas, reconocimiento de estructuras gramaticales, producción de textos, etc.).				

<b>ASIGNATURA: CULTURA FRANCESA</b>				
<b>ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>				
<b>SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD</b>	Créditos. 5.0	Teoría: 04	Práctica: 02	TH 06
<b>SUMILLA</b>				
La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante tenga conocimientos humanísticos sobre aspectos de la actualidad económica, política, social y moral del país de habla extranjera. Comprende contenidos sobre la organización de la sociedad, sistema de educación y salud; ciencia y tecnología, vida alemana, valores y creencias religiosas y actividades prácticas (analizar situaciones, proponer soluciones, debates, etc.).				

