



RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Visto el Oficio N° 034-2020-EPCS-FCSYH, de fecha 19 de junio del 2020, del Director de la Escuela Profesional de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, remite el Plan de Estudios y la Malla Curricular 2020, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales – Geografía**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 3070-2019-R-UNE de fecha 14 de octubre de 2019, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación al nuevo texto del Estatuto, conforme a lo dispuesto en la Resolución N° 0025-2019-AU-UNE de fecha 11 de octubre del 2019;

Que con Resolución del Consejo Directivo N° 120-2018-SUNEDU/CD, del 17 de setiembre del 2018, se aprueba el Plan de Adecuación presentado por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 0016-2019-AU-UNE, de fecha 14 de mayo del 2019, se aprueba el cambio de denominación de los Programas de Estudio, de Pregrado, Posgrado y Segunda Especialidad, que oferta esta Casa de Estudios;

Que con Resolución N° 0045-2019-AU-UNE, de fecha 17 de octubre del 2019, se aprueba la Oferta Académica de los Programas de Estudios de Pregrado, Posgrado y Segunda Especialidad de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que de acuerdo a la Resolución N° 039-2020-SUNEDU-CD, de fecha 29 de marzo del 2020, se aprueban los criterios para la supervisión de la adaptación de la educación no presencial, con carácter excepcional;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador N° 2, en el cual se establece que la Universidad cuenta con Planes Estudio para cada uno de los Programas de Pregrado aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución N° 0054-2017-SUNEDU;

Que mediante Resolución N° 0494-2020-R-UNE, de fecha 03 de marzo del 2020, aprueba la Malla Curricular y el Plan de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con el documento del visto el Director de la Escuela Profesional de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, remite el Plan de Estudios y la Malla Curricular, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales – Geografía**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular;

Que en Sesión Ordinaria Virtual del Consejo de Facultad de fecha 30 de junio del 2020, y continuado el 03 de julio del presente año, acordó aprobar el Plan de Estudios y la Malla Curricular, del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales – Geografía**, aplicada a partir de la promoción 2020, del pregrado, régimen regular, y;



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

En uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto de la UNE y lo dispuesto por las Resoluciones N° 1519-2016-R-UNE, del 30 mayo del 2016 y N° 0690-2020-R-UNE, del 29 de mayo del 2020;

SE RESUELVE:

ARTICULO 1° APROBAR, el Plan de Estudios y la Malla Curricular del **Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales – Geografía** de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que será aplicada a partir de la promoción 2020, para los estudiantes del Pregrado, Régimen Regular, de acuerdo a lo expuesto en la parte considerativa de la presente Resolución y conforme al anexo que consta de treinta y siete (37) folios.

ARTÍCULO 2° ELEVAR la presente resolución al Vicerrectorado Académico para la gestión correspondiente.

Regístrese, comuníquese y archíve



Elizabeth Campó Dionicio
Secretaría Académica



César Cobos Ruiz
Decano

cc:

Archivo

Secretaría Académica

Escuela Profesional de Ciencias Sociales – FCSYH

Departamento Académico de Historia y Geografía

ECD/CCR/BECHS.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter de Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA**



***Plan de Estudios
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de Ciencias
Sociales - Geografía***

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

***Chosica – Perú
2020***





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

	Pág.
1.MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	3
2.MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD	3
3.OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	3
4.PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
5.PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL	4
6.MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL	6
7.PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	7
8.MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROFESIONAL	21
9.CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA	22
10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA	23
11. SUMILLAS DEL PROGRAMA PROFESIONAL	24





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

1.1. MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

1.2. VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

2.1. MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

2.2. VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Promover el desarrollo de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos de la ciencia geográfica que le permitan intervenir adecuadamente en el campo de la docencia y la investigación. Además, formar docentes con una actitud crítico - reflexiva sobre las distintas perspectivas de la didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales, con el fin de proponer alternativas metodológicas en la enseñanza e investigación.





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA PROFESIONAL

- Conocimiento básico sobre la realidad socioeconómica nacional, regional y mundial.
- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.
- Capacidad de dar solución a problemas lógicos matemáticos.
- Dominio de la lengua española y nativa.
- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- Conocimientos básicos sobre las diferentes áreas del Currículo de Formación Básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- Aptitud para el ejercicio docente.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA PROFESIONAL

5.1. PERFIL DE COMPETENCIAS DEL EGRESADO

5.1.1. Competencias generales

- Posee conocimientos actualizados de la ciencia geográfica, además, de las Ciencias Sociales y Humanas.
- Conoce y maneja las técnicas de estudio e investigación que le permitan profundizar y actualizar, de manera permanente esos conocimientos.
- Planifica, conduce y evalúa las asignaturas correspondientes al Área académica de la EBR y del Programa Académico.

5.1.2. Competencias específicas

- Conoce las teorías, metodologías, estrategias y técnicas de la ciencia geográfica indispensables en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos.
- Contribuye a la formación de la personalidad del educando, desarrollando conocimiento, destrezas intelectuales, hábitos y actitudes sociales.
- Aplica los aportes de la ciencia geográfica, ciencias sociales y humanas, en la solución de la problemática de la sociedad.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Organiza, implementa y administra las instituciones educativas y/o programas educativos.

5.1.3. Competencias de especialización

- Utiliza los conocimientos de la tectología digital (SIGs) (TICs) y el aula virtual en su desempeño profesional.





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
<p>Formas profesionales en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales - Geografía, con un elevado nivel científico, humanista y disciplinar, mediante valores deontológicos y sensibilidad social. Comprometido con el desarrollo de la conciencia geográfica y la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, así como la defensa de la diversidad cultural y la conservación ambiental.</p>	<p>FUNCIÓN CLAVE 1 Desarrolla en los estudiantes la destreza en el dominio de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Sociales-Geografía</p> <p>FUNCIÓN CLAVE 2 Desarrolla en los estudiantes un elevado nivel científico, humanista y disciplinar.</p> <p>FUNCIÓN CLAVE 3 Fomenta en los estudiantes: valores deontológicos y sensibilidad social, el compromiso con el desarrollo de la conciencia geográfica; la identidad local, regional, nacional, latinoamericana y mundial, como también la diversidad cultural y ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia destrezas en el desarrollo de los procesos de Enseñanza de las Ciencias Sociales y la Geografía. Demuestra habilidades en el desarrollo de los procesos de aprendizaje de la Geografía y Ciencias Sociales. Posee un adecuado nivel cultural, científico y humanista, de acuerdo a las demandas y necesidades de los grupos de interés. Evidencia el dominio de su área disciplinar, de manera pertinente con los requerimientos del mercado laboral. Demuestra los valores, el compromiso social y la identidad en diversos contextos en su práctica profesional. Difunde la diversidad cultural y ambiental en los diversos espacios geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Posee destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales. Posee destrezas y habilidades para la ejecución de procesos de enseñanza – aprendizaje de la Geografía. Ejecuta procesos de enseñanza – aprendizaje de las Ciencias Sociales. Muestra un nivel cultural y científico pertinente. Muestra un nivel humanístico y pertinente. Posee dominio de su área disciplinar en lo referente a las Ciencias Sociales, de acuerdo al currículo vigente. Posee dominio de su área disciplinar en lo referente a la ciencia geográfica, de acuerdo al currículo vigente. Conoce los fundamentos de la geografía y los procesos geográficos acontecidos a nivel local regional, nacional y mundial. Practica los valores en su accionar profesional. Manifiesta su compromiso social e identidad en su accionar profesional. Promueve la diversidad cultural en los diversos entornos sociales. Promueve la defensa del patrimonio cultural y ambiental en los diversos entornos sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de las Ciencias Sociales, evidenciando un adecuado nivel académico. Posee destrezas y habilidades, ejecuta procesos de enseñanza de la Geografía, evidenciando un adecuado nivel académico. Ejecuta procesos de aprendizaje de las Ciencias Sociales y desarrolla actividades pertinentes al nivel educativo. Ejecuta procesos de aprendizaje de la geografía, además, desarrolla actividades pertinentes al nivel educativo. Demuestra un adecuado nivel cultural y científico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente. Demuestra un adecuado nivel humanístico, a través de diversos procedimientos, pertinente a los requerimientos del diseño curricular vigente. Domina los fundamentos de las ciencias sociales y los expresa adecuadamente, según las necesidades curriculares. Domina los fundamentos de la Geografía y los expresa adecuadamente, según las necesidades curriculares. Conoce los fundamentos y procesos geográficos y ejecuta procedimientos de transferencia de la información, según el nivel educativo. Practica valores, actúa de manera responsable y mantiene su ética profesional. Muestra su compromiso social, desarrolla la identidad social, mediante criterios locales, regionales, nacionales e internacionales. Promueve la diversidad cultural, realiza actividades en diversos ámbitos y demuestra una alta sensibilidad social. Difunde la diversidad geográfica y transmite la importancia del patrimonio natural, inculcando la protección del medio. 	<p>Introducción a las Ciencias Sociales Introducción a la Economía Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Ciudadana Desarrollo del Pensamiento Filosófico</p> <p>Didáctica de la Geografía Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Ciudadana</p> <p>Didáctica de las Ciencias Sociales Taller de Formación Ciudadana</p> <p>Didáctica de la Geografía Didáctica de las Ciencias Sociales Cartografía Digital Sistemas de Información geográfica Biogeografía.</p> <p>Historia de la Educación Peruana Geografía Física del Perú Geología General y del Perú Biogeografía Fundamentos Geográficos Ambientales Geografía Económica e Impacto Ambiental</p> <p>Ecología Humana Filosofía Peruana Psicología de la Sexualidad Humana Fundamentos Geográficos Ambientales</p> <p>Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos Taller de Desarrollo Socioemocional Introducción a las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Sociales Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos Psicología del Desarrollo Historia del Perú Antiguo Historia del Perú Colonial Historia del Perú Republicano</p> <p>Geografía Física del Perú Geología General y del Perú Biogeografía Cartografía Básica y Digital Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad Fundamentos Geográficos Ambientales Geografía Económica e Impacto Ambiental Hidrología y Manejo de Cuencas.</p> <p>Geografía Física General Etnogeografía Geografía Global Biogeografía Cartografía Básica y Digital Fundamentos Geográficos Ambientales Geografía Económica e Impacto Ambiental Hidrología y Manejo de Cuencas Geografía Política y Fronteriza</p> <p>Tutoría y Orientación Educativa Técnicas de Intervención Psicopedagógica Psicología Organizacional Aplicada a la Educación Taller de Desarrollo Socioemocional</p> <p>Historia Económica del Perú Hidrología y Manejo de Cuencas Fundamentos Geográficos Ambientales</p> <p>Geografía Global Geografía de la Población Biogeografía Etnogeografía</p> <p>Geografía Física del Perú Geografía del Turismo Fundamentos Geográficos Ambientales Biogeografía Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad Etnogeografía</p>



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

I CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
01	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0101	Lenguaje y Comunicación I		2	2	4	3.0
02 *			ACFB0102	Inglés I		1	2	3	2.0
03			ACFB0103	Biología		1	2	3	2.0
04			ACFB0104	Matemática Básica I		2	2	4	3.0
05			ACFB0105	Metodología del Trabajo Universitario		1	2	3	2.0
06			ACFB0106	Sociedad y Cultura		1	2	3	2.0
07			ACFB0107	Actividad Física y Deporte I		1	2	3	2.0
08	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0108	Informática Educativa		0	4	4	2.0
09	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN ESPECIALIDAD	SHSG0101	Geología General y del Perú		1	2	3	2.0
10			SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales		1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22

II CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR	
						HT	HP	TH		
11	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0210	Lenguaje y Comunicación II	Lenguaje y Comunicación I	2	2	4	3.0	
12*			ACFB0211	Inglés II	Inglés I	1	2	3	2.0	
13		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0212	Ecología y Ambiente		1	2	3	2.0	
14		FORMACIÓN BÁSICA		ACFB0213	Matemática Básica II	Matemática Básica I	2	2	4	3.0
15				ACFB0214	Geografía General		1	2	3	2.0
16				ACFB0215	Introducción a la Filosofía		1	2	3	2.0
17				ACFB0216	Educación Alimentaria		1	2	3	2.0
18	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0217	Actividad Artística I		1	2	3	2.0	
19	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSG0202	Geografía Física General	Geología General y del Perú	3	2	5	4.0	
TOTAL						13	18	31	22	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
20	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0319	Lenguaje y Comunicación III	Lenguaje y Comunicación II	1	2	3	2.0
21		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACRS0320	Ética, Constitución y Derechos Humanos		1	2	3	2.0
22		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0321	Realidad Regional y Nacional		1	2	3	2.0
23	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0322	Pedagogía General		2	2	4	3.0
24	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	2	2	4	3.0
25			SHSG0303	Geografía Física del Perú	Geografía Física General	3	2	5	4.0
26			SHSH0306	Historia del Perú Antiguo		2	2	4	3.0
27			SHSG0304	Cartografía Básica y Digital	Geografía Física del Perú	2	2	4	3.0
TOTAL						14	16	30	22

IV CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
28	ESTUDIOS GENERALES	FORMACIÓN BÁSICA	ACFB0426	Actividad Productiva		1	2	3	2.0
29		FORMACIÓN CIUDADANA	ACFC0427	Proceso Histórico del Perú y del Mundo		1	2	3	2.0
30	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0428	Psicología General		1	2	3	2.0
31			ACFP0429	Historia y Filosofía de la Educación		1	2	3	2.0
32			ACFP0430	Didáctica General		2	2	4	3.0
33	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	2	2	4	3.0
34			SHSG0405	Sistemas de Información Geográfica	Cartografía Básica y Digital	2	2	4	3.0
35			SHSG0406	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	2	2	4	3.0
36			SHSG0407	Hidrología y Manejo de Cuencas	Geografía Física del Perú	2	2	4	3.0
TOTAL						14	18	32	23





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
37	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0534	Estadística Aplicada a la Investigación		2	2	4	3.0
38		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0535	PPP Observación y Planeamiento		1	2	3	2.0
39		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0536	Psicología del Aprendizaje		2	2	4	3.0
40			ACFP0537	Planificación y Programación Curricular		1	2	3	2.0
41	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	2	2	4	3.0
42			SHSG0509	Geografía del Turismo	Geografía Económica e Impacto Ambiental	1	2	3	2.0
43			SHSF0509	Filosofía Peruana		2	2	4	3.0
44			SHSG0510	Biogeografía	Geografía del Turismo	2	2	4	3.0
45	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL	AEG0541A	Inglés III o Quechua I	Inglés II	1	2	3	2.0
			AEG0541B						
			AEG0541C	Actividad Física y Deporte II	Actividad Física y Deporte I				
			AEG0541D	Taller de Redacción Científica					
			AEG0541E	Prevención de Riesgos y Desastres					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
46	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0642	Seminario de Tesis		2	2	4	3.0
47		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0643	PPP Discontinua		1	2	3	2.0
48		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0644	Neurociencia y Educación		1	2	3	2.0
49			ACFP0645	Evaluación del Aprendizaje		1	2	3	2.0
50	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias Sociales		2	2	4	3.0
51			SHSG0611	Contaminación Ambiental	Biogeografía	2	2	4	3.0
52			SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		2	2	4	3.0
53			SHSG0612	Geografía Política y Fronteriza	Geografía del Turismo	2	2	4	3.0
54	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*)	ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL O FORMACIÓN PROFESIONAL	AFG0649A	Inglés IV o Quechua II	Inglés III Quechua I	1	2	3	2.0
			AFG0649B						
			AFP0649C	Acción Tutorial	Actividad Artística I				
			AFP0649D	Actividad Artística II					
			AFP0649E	Taller de TICS para la Investigación					
TOTAL						14	18	32	23

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
55	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0750	Taller de Tesis I	Seminario de Tesis	1	4	5	3.0
56		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0751	PPP Continua	PPP Discontinua	1	4	5	3.0
57		FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0752	Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico		1	2	3	2.0
58	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0717	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano	2	2	4	3.0
59			SHSG0713	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	Contaminación Ambiental	2	2	4	3.0
60			SHSG0714	Mar Peruano	Geografía Política y Fronteriza	2	2	4	3.0
61			SHSG0715	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica		2	2	4	3.0
62*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSG0716A	Geografía de las Áreas Protegidas (*)		1	2	3	2.0
			SSG0716B	Geografía de los Servicios (*)					
TOTAL						12	20	32	22

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO

VIII CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
63	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	INVESTIGACIÓN	ACFI0857	Taller de Tesis II	Taller de Tesis I	1	4	5	3.0
64		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0858	PPP Intensiva	PPP. Continua	1	6	7	4.0
65	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú	2	2	4	3.0
66			SHSG0818	Fundamentos Geográficos Ambientales		1	2	3	2.0
67			SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		2	2	4	3.0
68			SHSG0819	Didáctica de la Geografía	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica	1	2	3	2.0
69			SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana		2	2	4	3.0
70			SHSG0820	Etnogeografía	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	1	2	3	2.0
TOTAL						11	22	33	22





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
71	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	FORMACIÓN PROFESIONAL	ACFP0962	Gestión Educativa y Liderazgo		1	2	3	2.0
72		EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP0963	PPP Administrativa		1	4	5	3.0
73	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		2	2	4	3.0
74			SHSG0921	Geografía de la Población	Etnogeografía	1	2	3	2.0
75			SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	2	2	4	3.0
76			SHSG0922	Origen y Tendencias de la Geografía	Fundamentos Geográficos Ambientales	2	2	4	3.0
77			SHSG0923	Planificación y Ordenamiento Territorial	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica	2	2	4	3.0
78*	ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SSGO924A	Prevención de Riesgos y Desastres (*)		1	2	3	2.0
			SSGO924B	Meteorología Aplicada (*)					
TOTAL						12	18	30	21

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO

X CICLO

N° de Orden	ÁREA	SUBÁREA	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	HORAS / SEMANA			CR
						HT	HP	TH	
79	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	ACEP1068	PPP en la Comunidad		1	8	9	5.0
80	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	2	2	4	3.0
81			SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Psicología de la Sexualidad Humana	2	2	4	3.0
82			SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Psicología de la Sexualidad Humana	2	2	4	3.0
TOTAL						7	14	21	14





“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	TOTAL CRÉDITOS
42.0	58.0	110.0	210.0
20 %	28 %	52 %	100 %





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

8	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	SHSG0101	Geología General y del Perú			2.0	1	2	3	4.0
	SHSH0101	Introducción a las Ciencias Sociales			2.0	1	2	3	
II	SHSG0202	Geografía Física General	Geología General y del Perú		4.0	3	2	5	4.0
III	SHSH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales		3.0	2	2	4	13
	SHSG0303	Geografía Física del Perú	Geografía Física General		4.0	3	2	5	
	SHSH0306	Historia del Perú Antiguo			3.0	2	2	4	
	SHSG0304	Cartografía Básica y Digital	Geografía Física del Perú		3.0	2	2	4	
IV	SHSH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo		3.0	2	2	4	12
	SHSG0405	Sistemas de Información Geográfica	Cartografía Básica y Digital		3.0	2	2	4	
	SHSG0406	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía		3.0	2	2	4	
	SHSG0407	Hidrología y Manejo de Cuencas	Geografía Física del Perú		3.0	2	2	4	
V	SHSH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial		3.0	2	2	4	11
	SHSG0509	Geografía del Turismo	Geografía Económica e Impacto Ambiental		2.0	1	2	3	
	SHSF0509	Filosofía Peruana			3.0	2	2	4	
	SHSG0510	Biogeografía	Geografía del Turismo		3.0	2	2	4	
VI	SHSH0615	Didáctica de las Ciencias sociales			3.0	2	2	4	12
	SHSG0611	Contaminación Ambiental	Biogeografía		3.0	2	2	4	
	SHSP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación			3.0	2	2	4	
	SHSG0612	Geografía Política y Fronteriza	Geografía del Turismo		3.0	2	2	4	
VII	SHSH0717	Historia Económica del Perú	Historia del Perú Republicano		3.0	2	2	4	14
	SHSG0713	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	Contaminación Ambiental		3.0	2	2	4	
	SHSG0714	Mar Peruano	Geografía Política y Fronteriza		3.0	2	2	4	
	SHSG0715	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica			3.0	2	2	4	
	SSGO716A	Geografía de las Áreas Protegidas (*)			2.0	1	2	3	
	SSGO716B	Geografía de los Servicios (*)			2.0	1	2	3	
VIII	SHSH0822	Historia de la Educación Peruana	Historia Económica del Perú		3.0	2	2	4	15
	SHSG0818	Fundamentos Geográficos Ambientales			2.0	1	2	3	
	SHSP0818	Técnicas de Intervención Psicopedagógica			3.0	2	2	4	
	SHSG0819	Didáctica de la Geografía	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica		2.0	1	2	3	
	SHSH0825	Taller de Formación Ciudadana			3.0	2	2	4	
	SHSG0820	Etnogeografía	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad		2.0	1	2	3	
IX	SHSF0920	Desarrollo del Pensamiento Filosófico			3.0	2	2	4	16
	SHSG0921	Geografía de la Población	Etnogeografía		2.0	1	2	3	
	SHSP0921	Psicología de la Sexualidad Humana	Técnicas de Intervención Psicopedagógica		3.0	2	2	4	
	SHSG0922	Origen y Tendencias de la Geografía	Fundamentos Geográficos Ambientales		3.0	2	2	4	
	SHSG0923	Planificación y Ordenamiento Territorial	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica		3.0	2	2	4	
	SSGO924A	Prevención de Riesgos y Desastres (*)			2.0	1	2	3	
	SSGO924B	Meteorología Aplicada (*)			2.0	1	2	3	
X	SHSF1022	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	Desarrollo del Pensamiento Filosófico		3.0	2	2	4	9
	SHSP1023	Taller de Desarrollo Socioemocional	Psicología de la Sexualidad Humana		3.0	2	2	4	
	SHSP1024	Tutoría y Orientación Educativa	Psicología de la Sexualidad Humana		3.0	2	2	4	





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

CICLO	CR	HT	HP	TH
I	4	2	4	6
II	4	3	2	5
III	13	9	8	17
IV	12	8	8	16
V	11	7	8	15
VI	12	8	8	16
VII	14	9	10	19
VIII	15	9	12	21
IX	16	10	12	22
X	9	6	6	12
TOTAL	110	71	78	149





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del Área de Formación en Especialidad

CICLO	ASIGNATURA	CR
I	Geología General y del Perú	2.0
	Introducción a las Ciencias Sociales	2.0
II	Geografía Física General	3.0
III	Introducción a la Economía	3.0
	Geografía Física del Perú	4.0
	Historia del Perú Antiguo	3.0
	Cartografía Básica y Digital	3.0
IV	Historia del Perú Colonial	3.0
	Sistemas de Información Geográfica	3.0
	Geografía Económica e Impacto Ambiental	3.0
	Hidrología y Manejo de Cuencas	3.0
V	Historia del Perú Republicano	3.0
	Geografía del Turismo	2.0
	Filosofía Peruana	3.0
	Biogeografía	3.0
VI	Didáctica de las Ciencias sociales	3.0
	Contaminación Ambiental	3.0
	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación	3.0
	Geografía Política y Fronteriza	3.0
VII	Historia Económica del Perú	3.0
	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	3.0
	Mar Peruano	3.0
	Métodos y Técnicas de Investigación Geográfica	3.0
	Geografía de las Áreas Protegidas (*)	2.0
Geografía de los Servicios (*)		
VIII	Historia de la Educación Peruana	3.0
	Fundamentos Geográficos Ambientales	2.0
	Técnicas de Intervención Psicopedagógica	3.0
	Didáctica de la Geografía	2.0
	Taller de Formación Ciudadana	3.0
	Etnogeografía	2.0
IX	Desarrollo del Pensamiento Filosófico	3.0
	Geografía de la Población	2.0
	Psicología de la Sexualidad Humana	3.0
	Origen y Tendencias de la Geografía	3.0
	Planificación y Ordenamiento Territorial	3.0
	Prevención de Riesgos y Desastres (*)	2.0
	Meteorología Aplicada (*)	
X	Seminario de Problemas Filosóficos Contemporáneos	3.0
	Taller de Desarrollo Socioemocional	3.0
	Tutoría y Orientación Educativa	3.0





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII Ciclo

VII CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
VII	Geografía de las Áreas Protegidas	2	1	2	3	2.0
	Geografía de los Servicios (*)	2	1	2	3	2.0

IX CICLO

CICLO	ASIGNATURA	CR	HT	HP	TH	TOTAL CRÉDITOS
IX	Prevención de Riesgos y Desastres (*)	2	1	2	3	2.0
	Meteorología Aplicada (*)	2	1	2	3	2.0
		2	1	2	3	2.0



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2)	ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2)	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3)	SEMINARIO DE TESIS (3)	TALLER DE TESIS I (3)	TALLER DE TESIS II (3)	GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2)	PPP EN LA COMUNIDAD (5)	
INGLÉS I (2)	INGLÉS II (2)	ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2)	PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2)	PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2)	PPP DISCONTINUA (2)	PPP CONTINUA (3)	PPP INTENSIVA (4)	PPP ADMINISTRATIVA (3)	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS (3)	
BIOLOGÍA (2)	ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2)	REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2)	PSICOLOGÍA GENERAL (2)	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3)	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2)	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA (3)	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO (3)	TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (3)	
MATEMÁTICA BÁSICA I (3)	MATEMÁTICA BÁSICA II (3)	PEDAGOGÍA GENERAL (3)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2)	PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2)	HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ (3)	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS AMBIENTALES (2)	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN (2)	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (3)	
METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2)	GEOGRAFÍA GENERAL (2)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (3)	DIDÁCTICA GENERAL (3)	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO (3)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (3)	RECURSOS NATURALES DEL PERÚ Y SOSTENIBILIDAD (3)	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (3)	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA (3)		
SOCIEDAD Y CULTURA (2)	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2)	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ (4)	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL (3)	GEOGRAFÍA DEL TURISMO (3)	CONTAMINACIÓN AMBIENTAL (3)	MAR PERUANO (3)	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA (2)	ORIGEN Y TENDENCIAS DE LA GEOGRAFÍA (3)		
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2)	EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2)	HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO (3)	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (3)	FILOSOFÍA PERUANA (3)	PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN (3)	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA (3)	TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA (3)	PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL (3)		
INFORMÁTICA EDUCATIVA (2)	ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2)	CARTOGRAFÍA BÁSICA Y DIGITAL (3)	GEOGRAFÍA ECONÓMICA E IMPACTO AMBIENTAL (3)	BIOGEOGRAFÍA (2)	GEOGRAFÍA POLÍTICA Y FRONTERIZA (3)	ELECTIVOS (2)	ETNOGEOGRAFÍA (2)	ELECTIVOS (2)		
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES (2)	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL (4)		HIDROLOGÍA Y MANEJO DE CUENCAS (3)	INGLÉS III O QUECHUA I (2)	INGLÉS IV O QUECHUA II (2)					
GEOLOGÍA GENERAL Y DEL PERÚ (2)								(*)		
22	22	22	23	23	23	22	22	21	14	214
10	9	8	9	9	9	8	8	8	4	82





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

V CICLO	Inglés III (2) o Quechua I (2)	Actividad Física y Deporte II (2)	Taller de Redacción Científica (2)	Prevención de Riesgos y Desastres (2)
VI CICLO	Inglés IV (2) o Quechua II (2)	Acción Tutorial (2)	Actividad Artística II (2)	Taller de TICS para la Investigación (2)

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

VII CICLO	GEOGRAFÍA DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS (2)	GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS (2)	
IX CICLO	PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES (2)	METEOROLOGÍA APLICADA (2)	

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1. Mención: Promotor Cultural y Turístico

9.2. Perfil del Egresado de la Certificación Intermedia

- Muestra su compromiso e identidad social, con la localidad, región y país.
- Promueve la diversidad cultural, y natural del espacio geográfico.
- Difunde la diversidad geográfica, su importancia y la protección del medio.
- Organiza eventos académicos, turísticos y culturales, relacionados con la Geografía.





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

ÁREA	PROGRAMA PROFESIONAL							TOTAL CRÉDITOS	
	CICLO	CÓDIGO	ASIGNATURAS	REQUISITO	CR	HORA / SEMANA			
						HT	HP	TH	
I	SHSG0101	Introducción a las Ciencias Sociales		2	1	2	3	4	
	SHTH0101	Geología General y del Perú		2	1	2	3		
II	SHSG0202	Geografía Física General	Geología General y del Perú	4	3	2	5	4	
III	SHTH0304	Introducción a la Economía	Introducción a las Ciencias Sociales	3	2	2	4	13	
	SHSG0303	Geografía Física del Perú	Geografía Física General	4	3	2	5		
	SHTH0306	Historia del Perú Antiguo		3	2	2	4		
	SHSG0304	Cartografía Básica y Digital	Geografía Física del Perú	3	2	2	4		
IV	SHTH0408	Historia del Perú Colonial	Historia del Perú Antiguo	3	2	2	4	12	
	SHSG0405	Sistemas de Información Geográfica	Cartografía Básica y Digital	3	2	2	4		
	SHSG0406	Geografía Económica e Impacto Ambiental	Introducción a la Economía	3	2	2	4		
	SHSG0407	Hidrología y Manejo de Cuencas	Geografía Física del Perú	3	2	2	4		
V	SHTH0514	Historia del Perú Republicano	Historia del Perú Colonial	3	2	2	4	11	
	SHSG0509	Geografía del Turismo	Geografía Económica e Impacto Ambiental	3	2	2	4		
	SHTF0509	Filosofía Peruana		3	2	2	4		
	SHSG0510	Biogeografía	Geografía del Turismo	2	1	2	3		
VI	SHTH0615	Etnogeografía	Recursos Naturales del Perú y Sostenibilidad	3	2	2	4	12	
	SHSG0611	Contaminación Ambiental	Biogeografía	3	2	2	4		
	SHTP0609	Psicología Organizacional Aplicada a la Educación		3	2	2	4		
	SHSG0612	Geografía Política y Fronteriza	Geografía del Turismo	3	2	2	4		
TOTAL					56	37	38	75	56





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

I CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA De naturaleza teórica – práctica, la asignatura está ubicada en el Área de Formación de Especialidad y tiene como propósito de manera general presentar al estudiante las formas de pensar, entender explicar la sociedad, las relaciones sociales la cultura, es decir, explicar los hechos sociales, como el comportamiento. Comprende el conocimiento, la comprensión y valoración de las Ciencias Sociales, teniendo como referencia el análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales: Antropología, Sociología, Historia, Economía, Derecho, Geografía y Ciencia Política, fortaleciendo sus actitudes democráticas, sus valores de tolerancia y de respeto a la diversidad cultural.				

Asignatura: GEOLOGÍA GENERAL Y DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Geología General y del Perú es una asignatura teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad, adscrita al Departamento Académico de Historia y Geografía. Tiene el propósito de formar en los estudiantes la capacidad de entender, identificar y diferenciar los sistemas geológicos en el medio peruano y mundial. Comprende el estudio de la Tierra como planeta y los procesos de magmatismo e intrusión, metamorfismo, además, del vulcanismo, estudio de petrología y mineralogía básica, el tiempo geológico y significado de los fósiles, teorías del origen de los continentes y los eventos sísmicos.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

II CICLO

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA				
Geografía Física General es una signatura teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad, adscrita al Departamento Académico de Historia y Geografía. Tiene como propósito formar en los estudiantes el respeto a los sistemas naturales abióticos. Al término del desarrollo del curso los estudiantes estarán en la capacidad de conocer, entender, identificar y diferenciar los sistemas naturales del geosistema mundial. Comprende el estudio de los sistemas naturales geográficos del geosistema mundial: meteorológicos y climáticos, sistemas de gradación: fluvial, glaciares eólicos y mareomotriz, además, del sistema tectónico superficial de la Tierra.				

III CICLO

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito iniciar a los estudiantes en el análisis micro y macroeconomía de las sociedades contemporáneas, y manejar los conceptos básicos de las ciencias económicas que permitan comprender y explicar el funcionamiento del sistema económico a nivel nacional y mundial. Comprende cuatro unidades temáticas: conceptos básicos sobre el funcionamiento del sistema económico, el modelo de la oferta y la demanda y el equilibrio del mercado; la empresa, producción, costos y estructuras de mercado; y macroeconomía y comercio internacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 4.0	Teoría: 3	Práctica: 2	TH: 5
SUMILLA				
Geografía Física General es una signatura teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad, adscrita al Departamento Académico de Historia y Geografía. Tiene como propósito el desarrollo de las capacidades de entender, identificar y diferenciar los sistemas naturales del geosistema peruano. Comprende el estudio de los sistemas naturales geográficos del geosistema peruano: meteorológicos y climáticos, sistemas de gradación: fluvial, glaciares eólicos y mareomotriz, y formas de relieve resultantes, además, del sistema hidrográfico y tectónico superficial en el territorio peruano.				

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ ANTIGUO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito hacer un estudio descriptivo, analítico, crítico y valorativo de las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de los pueblos y sociedades complejas del Perú Antiguo, desde que el hombre pobló la región andina hasta la crisis del Imperio del Tawantinsuyo. Comprende siete unidades temáticas: período lítico, período neolítico, período formativo temprano, período intermedio temprano, período imperial temprano, período intermedio tardío y período imperial tardío - Tawantinsuyo.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: CARTOGRAFÍA BÁSICA Y DIGITAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Su propósito es dotar de conocimientos y praxis del uso de métodos cartográficos para poder identificar, localizar, ubicar y mapear los diferentes elementos y fenómenos espaciales, además, de diseñar a través del uso de los sistemas digitales la elaboración de materiales didácticos cartográficos y mapas aplicados a los estudios de la dinámica del uso y cobertura de la tierra. Como temas principales aborda: cartografía, series cartográficas, cartografía asistida por computadora, introducción al tratamiento digital de imágenes. Además, comprende una breve historia de la cartografía, los conceptos básicos y teóricos sobre tipos de mapas, sistemas de coordenadas, proyecciones, distorsiones, escalas y el mapa como herramienta de investigación y fuente de comunicación.				

IV CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, crítico, reflexivo, analítico y valorativo del proceso de la invasión española al Tawantinsuyo y la organización económica, social, política y cultural del Perú durante la dominación colonial española, y sus respectivas consecuencias. Comprende cinco unidades temáticas: situación de Europa, España y Tawantinsuyo en los siglos XV y XVI, proceso y consecuencias de la invasión española al Tawantinsuyo, organización económica, social, política y cultural del Perú colonial; y la crisis del régimen colonial manifestada con las rebeliones anticoloniales de los siglos XVIII y XIX.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>De naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito integrar, analizar y representar de una forma eficiente toda información geográfica referenciada asociada a un territorio, conectando mapas con bases de datos. Su uso táctico aporta soluciones a problemas complejos de investigación, planificación, ordenamiento y gestión. Contiene temas como: el estudio de la teoría de los SIG, desarrollada a partir de los sensores remotos y los usos actuales en los diferentes campos de la Geomática. La parte práctica comprende la capacitación en el uso de los ordenadores y programas diseñados para la tarea pedagógica geográfica.</p>				

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA ECONÓMICA E IMPACTO AMBIENTAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Esta asignatura permitirá al estudiante conocer e interpretar las diferentes etapas del proceso económico, desde la producción, circulación, la distribución y consumo, teniendo en cuenta las estructuras socio económicas predominantes en el mundo, además, permitirá localizar, analizar y utilizar los recursos naturales, bajo el concepto de la sostenibilidad. Comprende el estudio de las actividades económicas en forma cualitativa y cuantitativa, y su respectivo impacto ambiental en el geosistema, como respuesta al hombre en la satisfacción de sus necesidades.</p>				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: HIDROLOGÍA Y MANEJO DE CUENCAS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante información de la cuenca hidrográfica, considerándola como la unidad de planificación, sobre la cual se debe planificar, programar, desarrollar y monitorear las diferentes acciones necesarias a fin de lograr un desarrollo sustentable, buscando una real participación de la población en el manejo de la cuenca. Los temas principales son: Planificación y desarrollo de los recursos hídricos, estudio integral de cuencas, formulación de un plan de manejo de cuencas y evaluación de impactos ambientales en cuencas hidrográficas.				

V CICLO

Asignatura: HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un conocimiento objetivo, analítico, crítico, reflexivo y valorativo del proceso histórico peruano, desde el fin de la dominación española hasta el período de la reconstrucción nacional. Comprende cuatro unidades temáticas: La independencia del Perú y su significado, período de la fundación de la república, período de la falsa prosperidad, período de la guerra con Chile y período de la reconstrucción nacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: GEOGRAFÍA DEL TURISMO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórica – práctica del Área de Formación de especialidad. Propicia el surgimiento de actividades de nuevos productos turísticos que contribuyan a democratizar el turismo interno, logrando que el estudiante sea capaz de formular proyectos de actividades turísticas. Sus contenidos están basados en los fundamentos de la investigación fáctica en relación (sujeto – Geografía Turística – sujeto), considerando las relaciones teóricas – prácticos para el desarrollo del turismo, por lo que se requiere de conocimientos sobre la geomorfología del país e identificación de recursos y atractivos turísticos, ubicados en diferentes regiones del País, el concepto del desarrollo sostenible especialmente las Áreas Naturales Protegidas.				

Asignatura: FILOSOFÍA PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Esta asignatura tiene carácter teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad, tiene por finalidad contribuir a formar el pensamiento crítico, reflexivo y valorativo sobre las diferentes estructuras y enfoques epistemológicos, antropológicos y axiológicos, desarrollados a través del tiempo en un contexto histórico de la sociedad peruana. Comprende el estudio de la escolástica en la colonia, la educación y la filosofía, la ilustración y sus representantes, el romanticismo; el positivismo en el Perú: Manuel Gonzales Prada, su pensamiento y obras; el positivismo universitario: Javier Prado, Carlos Wiese; el espiritualismo: Alejandro Deústua, Mariano Ibérico; los movimientos sociales: José C. Mariátegui y Víctor Raúl Haya de la Torre, y Filosofía de los años 50: Salazar Bondy, Miro Quesada, etc.; se fomentan la elaboración de ensayos e investigaciones sobre temas de la asignatura.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: BIOGEOGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura teórica – práctica del Área Formación de Especialidad, con el desarrollo de la asignatura el estudiante dispondrá de herramientas académicas para el uso de la taxonomía biótica y promover el uso sostenido de los recursos bióticos. Comprende el estudio de la Biota, la evolución de la vida en la Tierra, factores de la distribución de la Biota, áreas de distribución de la Biota, los territorios biogeográficos, la taxonomía de los territorios biogeográficos y el estudio de las Áreas protegidas en el Perú.				

VI CICLO

Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctica del Área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes de ciencias sociales en el dominio de la didáctica aplicada al área de Ciencias Sociales. Comprende un estudio descriptivo, explicativo, analítico y reflexivo de sus cuatro componentes: Teleología didáctica (¿para qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?, materia didáctica (¿qué enseñar y aprender en Ciencias Sociales?, estrategias didácticas (¿cómo enseñar y aprender Ciencias Sociales?), medios y materiales didácticos (¿con qué enseñar y aprender Ciencias Sociales?				

Asignatura: CONTAMINACIÓN AMBIENTAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Permite al estudiante desarrollar la capacidad de observación del entorno humano, además, de promover la conciencia ambiental, un nuevo estilo de vida conservacionista y de respeto por la vida. El contenido del curso abarca de modo integral los aspectos fundamentales de la Contaminación Ambiental: del agua, suelos, aire, sonora, radiactiva, etc.; el problema, su evaluación, la prevención y el control ambiental y la fiscalización.				





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. El propósito es entender a la psicología organizacional aplicada a la educación, es una disciplina científica cuya base de conocimientos se centra en el estudio de las distintas formas del comportamiento en el trabajo. Incluyendo el análisis de las interrelaciones entre individuos y grupos. Se abordan los siguientes contenidos: Fundamentos del comportamiento organizacional, procesos individuales y organizaciones, la comunicación cambio y cultura organizacional, motivación y liderazgo-trabajo en equipo-satisfacción en el trabajo, investigación y visitas orientadas.				

Asignatura: GEOGRAFÍA POLÍTICA Y FRONTERIZA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Propicia la participación activa en el aula mediante toma de posición en los debates, la recopilación de información y las demás actividades que se realicen a lo largo del curso. La asignatura comprende el análisis, las relaciones entre el territorio y los procesos políticos en distintas escalas espaciales locales, continentales y globales. Estudia las transformaciones de los estados por efecto de la globalización en las estructuras espaciales, a diferentes escalas, en el papel de los estados nacionales, en el protagonismo de entidades supranacionales y subestatales en la dimensión territorial de las actividades económicas, sociales, culturales, políticas ambientales y la política de las fronteras.				





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Es una asignatura de naturaleza teórica - práctico del Área de Formación de Especialidad. Su propósito es analizar críticamente el desarrollo económico de la sociedad peruana, desde el período de los recolectores y cazadores hasta la actualidad. Comprende seis unidades temáticas: economía de los recolectores y cazadores, la revolución agrícola-ganadera, economía preincaica, economía incaica, la economía feudal-colonial y la economía semifeudal, semicolonial y dependiente.				

Asignatura: RECURSOS NATURALES DEL PERÚ Y SOSTENIBILIDAD				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como finalidad brindar al estudiante los instrumentos necesarios para la el conocimiento y conservación de los recursos naturales y del concepto de sostenibilidad. Comprende el estudio de los recursos naturales de Perú: las aguas, tanto superficiales como subterráneas; el suelo, el subsuelo, los minerales, y la biodiversidad por su capacidad de uso.				

Asignatura: MAR PERUANO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito formar en el estudiante los conocimientos fundamentales del geosistema marino peruano conducentes a su defensa y conservación sistémica. Comprende el estudio de los recursos naturales bióticos y abióticos que alberga el Mar Peruano, además, del estudio de sus características físicas y potencial hidrobiológico.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Proporciona un fundamento sólido y práctico en la metodología de la investigación conducente a la elaboración del proyecto y tesis del estudiante. Comprende el estudio de la importancia de la investigación científica, la relación de la investigación pedagógica y geográfica. Además, del conocimiento y uso correcto de la redacción científica con las normas APA, técnicas y métodos de la investigación científica aplicadas en la pedagógica – geográfica.				

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
De naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen competencias de orden económico, científico, técnico, político y social sobre el rol de las Áreas Naturales Protegidas del Perú. Comprende temas de la legislación ambiental, nomenclatura de las Áreas Naturales Protegidas y sus elementos respectivos, y su importancia ambiental, turística y, por ende, económica.				

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS (*) ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
De naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen competencias de las actividades económicas de los servicios. Comprende el conocimiento de la sociedad humana incidiendo en la heterogeneidad y variedad de los servicios propios de la economía neoliberal como fenómeno social, económico y geográfico, como agente de desarrollo económico.				





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PERUANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica – práctica del Área de Formación de Especialidad. El propósito es conocer y analizar el diseño de las tres normas básicas de la Doctrina Cantuta: la igualdad en la formación de los futuros maestros, el carácter integral de la formación de los docentes y la formación del maestro como vector de la nacionalidad. Además, tiene como propósito brindar al estudiante los conocimientos y herramientas que le permitan desarrollar capacidades y habilidades de entender el devenir histórico del pensamiento pedagógico y de las manifestaciones educativas desde los orígenes del hombre peruano hasta los aportes del pensamiento pedagógico de los siglos XIX y XX. Comprende las siguientes unidades temáticas: Aspectos educativos en las sociedades primitivas, la educación prehispánica, la educación colonial y la educación republicana en el Perú.				

Asignatura: FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS AMBIENTALES				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito desarrollar los conocimientos básicos de la interacción de las esferas geográficas terrestres. Comprende las nociones fundamentales sobre el medio físico y la dinámica de los sistemas naturales, la proyección internacional ambiental y la sostenibilidad, el concepto de desarrollo ambiental y su implicancia económica, el enfoque geográfico de la degradación ambiental, los aspectos educativos, éticos y culturales ambientales.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
La asignatura es de naturaleza teórica - práctica del área de Formación de Especialidad. Tiene como propósito conocer las técnicas conductuales y cognitivas, y su aplicación responsable en el proceso de enseñanza aprendizaje y brindar a los estudiantes el proceso de intervención en la problemática educativa, en base a los principios y técnicas de la modificación de conducta y las teorías de aprendizaje que la sustentan. Su temática comprende: proceso de intervención, evaluación y diagnóstico psicopedagógico, los principios psicopedagógicos, estrategias de intervención las técnicas del condicionamiento clásico, del condicionamiento operante y la intervención socio cognitiva.				

Asignatura: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
La asignatura tiene naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Está orientada a desarrollar formas didácticas creativas, productivas y motivadoras para la enseñanza de la Geografía. Comprende el desarrollo en los estudiantes las habilidades, destrezas y actitudes necesarias para su desempeño docentes en el aula y fuera de ella. Los temas que la integran son: métodos, técnicas, estrategias y procedimientos didácticos; métodos específicos: el método de casos, la indagación, la expedición, dinámica de grupos y sus técnicas, el aprendizaje basado en problemas, el taller pedagógico, el método de proyectos. Medios y materiales usados en el aula, etc.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura de naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene el propósito de promover y dinamizar la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de asuntos y problemas propios de la localidad, a partir del diálogo, el debate, la reflexión, la clarificación de valores y su puesta en práctica mediante la ejecución de proyectos. Asimismo, el área aborda los aprendizajes con el proceso formativo, articulado a diversas dimensiones (cultural, social, económica, política) y ámbitos de la vida social como la familia, comunidad educativa, la comunidad local, regional, nacional e internacional. Busca que los estudiantes participen activa, creativa y responsablemente en la construcción de una comunidad democrática, en la que se reconozcan a sí mismos y a los otros como sujetos de derecho e iguales en dignidad.				

Asignatura: ETNOGEOGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Es una asignatura teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito preparar a los futuros docentes en el saber geográfico de nuestro patrimonio étnico y cultural inmaterial. Comprende el estudio de las comunidades nativas asentadas en nuestro territorio y su distribución espacial, en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad, y contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad humana, tanto de sus tradiciones y expresiones orales, sus idiomas como vínculo del patrimonio cultural inmaterial, artes, rituales y actos festivos, relacionados con la naturaleza y el universo.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

Asignatura: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
De naturaleza teórica – práctica, del Área Formación de Especialidad. Se propone estudiar el desarrollo de la filosofía desde sus orígenes hasta la primera mitad del siglo diecinueve, tiene un carácter predominantemente teórico. Comprende el desarrollo de la filosofía tanto oriental como occidental, dentro del contexto cronológico señalado. La asignatura se propone estudiar el desarrollo de la filosofía desde sus orígenes hasta la primera mitad del siglo XIX tomando sus hitos más importantes y como producto del desarrollo económico-social. Ubica y analiza los contrarios en y entre los sistemas filosóficos que se desarrollaron durante el periodo señalado.				

Asignatura: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Provee al estudiante el conocimiento y comprensión de la dinámica poblacional tanto como potencial como problemática que afectan el uso del espacio geográfico. Comprende la evolución histórica y distribución espacial de la población mundial y nacional, los factores y causas de su dinámica, los problemas poblacionales rurales - urbanos y el rol de las instituciones sociales en la política poblacional.				





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>Es de naturaleza teórica - práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene el propósito de fomentar en el futuro docente visualizar en forma objetiva los siguientes aspectos: fundamentos conceptuales y factores del desarrollo psicosexual, enfoques teóricos, sexualidad en las diferentes etapas de la vida y el papel que cumple la escuela en la educación sexual y la planificación familiar. Comprende los temas relacionados a conocer y profundizar el estudio del desarrollo de la sexualidad humana, que se manifiesta en cada etapa evolutiva tomando a la sexualidad como un comportamiento natural e impulso vital, inherente a la personalidad, relacionándose a factores personales, biológicos, familiares culturales y sociales. Siendo la Planificación Familiar el Plan o proyecto de Vida que nos permita demostrar una buena educación sexual sin temores ni perjuicios basada en los valores éticos y morales que todo ser humano debe impartir en el hogar, la escuela y la sociedad.</p>				

Asignatura: ORIGEN Y TENDENCIAS DE LA GEOGRAFÍA				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
<p>De naturaleza teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito brindar un sólido dominio conceptual de la Geografía y conocer la evolución histórica del pensamiento geográfico. Trata de la doctrina teórica de la Geografía: sus bases filosóficas y científicas, su objeto de estudio, sistematización leyes y métodos de investigación geográfica; aplicación del enfoque sistémico de la Geografía, la evolución del pensamiento geográfico a lo largo de la historia, la geografía de la cultura Tawantinsuyana y de la colonia peruana: formas básicas, teorías y modelos en geografía; escuelas, tendencias y corrientes de pensamiento geográfico contemporáneo, perspectivas de la geografía actual.</p>				





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA Asignatura de carácter teórica – práctico del Área Formación de Especialidad. Proporciona al estudiante conocimientos básicos de la planificación y formulación de proyectos geográficos. Comprende el estudio de los procesos dinámicos de la planificación urbana – rural y el ordenamiento del territorio, así como la noción de diferentes tipos y categorías de espacios como objeto de la planificación del desarrollo; promueve la aplicación de teorías, modelos e instrumentos para reconocer, analizar y caracterizar los componentes de un territorio. Los temas principales son: proceso continuo urbanos rurales como espacios de planificación, zonificación ambiental y económica en los procesos de ordenamiento territorial y su valor en el desarrollo local y regional.				

Asignatura: PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES * ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA Asignatura de carácter teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Provee al estudiante de conocimientos teóricos y prácticos frente a la ocurrencia de riesgos y desastres. Comprende el estudio de las bases teóricas de ambos temas, con enfoque en la gestión en cuanto a las identificaciones de riesgos, vulnerabilidad y procedimientos orientados al desarrollo de una cultura de prevención en la comunidad, con prácticas de liderazgo responsable, ético, trabajo en equipo y el desarrollo de prácticas comunicativas, realizando investigación con responsabilidad social.				





RESOLUCIÓN N° 0525-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

Asignatura: METEOROLOGÍA APLICADA * ELECTIVO				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 2.0	Teoría: 1	Práctica: 2	TH: 3
SUMILLA				
Asignatura de carácter teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito la evaluación de los sistemas naturales meteorológicos (el tiempo y el clima), considerando el sistema para la toma de decisiones utilizando los lineamientos que establece la Organización Meteorológica Mundial (OMM) y las Normas Ambientales. Contiene: conceptos básicos de la meteorología y climatología, considerando como un conjunto de sistemas de información que sirve a la sociedad para las actividades humanas como es la agricultura, el turismo y permitan una toma de decisión oportuna.				

X CICLO

Asignatura: SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS CONTEMPORÁNEOS				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de carácter teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. La asignatura tiene el propósito de motivar al estudiante en la problemática de la Filosofía contemporánea. Comprende temas selectos de: Ontología, Gnoseología, Antropología Filosófica, Axiología, Teleología, Semiótica y Filosofía aplicada.				

Asignatura: TALLER DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL				
ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD				
SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD	Créditos: 3.0	Teoría: 2	Práctica: 2	TH: 4
SUMILLA				
Asignatura de carácter teórica – práctica del Área Formación de Especialidad. Tiene como propósito facilitar el reconocimiento de las emociones y facilitar estrategias para el control y autorregulación emocional haciendo uso de la inteligencia emocional. Su temática comprende: reconocimiento de las emociones, autorregulación emocional, manejo de la frustración y la ira, control de la ansiedad y el miedo, técnicas de relajación.				

