

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter de Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA**



**Plan de Estudios del
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de
Inglés – Italiano**

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

**Chosica – Perú
2020**





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|------|
| 1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD | 3 |
| 2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD | 3 |
| 3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 3 |
| 4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 4 |
| 5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 4 |
| 6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 7 |
| 7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 8 |
| 8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 18 |
| 9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA | 20 |
| 10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA | 21 |
| 11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 22 |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente, donde converjan diversas corrientes de pensamiento filosófico, económico y social y, que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Ofrecer una formación integral en los ámbitos del conocimiento de la educación y de la enseñanza – aprendizaje del Inglés e Italiano, con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad, conscientes de la importancia decisiva de su labor como profesionales competentes e innovadores en el estudio, docencia y la





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

investigación, con responsabilidad social, sensibilidad humana y ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Al finalizar su formación, el egresado del programa de estudios de educación con especialidad de Inglés - Italiano deberá tener el siguiente perfil:

5.1 Perfil de Competencias del Egresado

5.1.1 Competencias generales

- Demuestra actitudes vocacionales y aptitudinales positivas hacia y para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés e Italiano, así como de sus respectivas culturas.





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra una conducta personal y profesional sustentada en valores y principios ético-morales esenciales para una óptima convivencia en la sociedad.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico-formal, y actitud crítico-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.

5.1.2 Competencias específicas

- Demuestra capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educativa y proponer soluciones coherentes ante dicha realidad.
- Posee capacidad de proyectarse a la comunidad, brindando información básica sobre prevención de la salud, conservación del medio ambiente, recreación y otros.
- Demuestra capacidad de gestión y administración de servicios educativos.
- Tiene capacidad de liderazgo positivo y promueve la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica y sociocultural de nuestro país.
- Posee un buen nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.

5.1.3 Competencias de especialización

- Demuestra dominio de las competencias comunicativas orales y escritas en los idiomas extranjeros inglés e italiano mediante la aprobación de un examen internacional de nivel intermedio.
- Maneja estrategias adecuadas para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales en las lenguas extranjeras de inglés e italiano.
- Comprende y maneja adecuadamente conceptos, teorías, enfoques, métodos y técnicas didácticas relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras de inglés e italiano.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas extranjeros inglés e italiano, adecuándolo a las necesidades y características de los estudiantes y su realidad.
- Demuestra competencias en el uso de las TICS aplicadas a su ejercicio profesional.





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ITALIANO

| PROPÓSITO | FUNCION CLAVE | UNIDAD DE COMPETENCIA | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | COMPETENCIAS | ASIGNATURAS |
|---|---|--|---|--|--|
| Formar profesionales competentes e innovadores en el estudio, la docencia y la investigación de lenguas extranjeras con responsabilidad social, sensibilidad humana y ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual. | <p>FUNCION CLAVE 1:</p> <p>Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas, lingüísticas, sociolingüísticas y discursivas en relación a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras inglés-italiano.</p> <p>FUNCION CLAVE 2:</p> <p>Desarrollar en los estudiantes competencias cognitivas de los procesos pedagógicos basados en la aplicación de valores, ética profesional, y sensibilidad humana.</p> | <p>Demostrar habilidades y destrezas comunicativas, considerando los aportes de la lingüística y atendiendo a los parámetros enmarcados en las teorías sociolingüísticas contemporáneas y en los aspectos socioculturales y valores en la enseñanza aprendizaje del inglés-italiano, respondiendo a los requerimientos del mundo laboral.</p> <p>Poseer competencias cognitivas de los enfoques de la didáctica actual en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras, promoviendo la investigación científica, la responsabilidad social y la formación ética profesionales del docente en su práctica profesional.</p> | <p>Poseer dominio de las competencias comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma inglés, promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> <p>Tener dominio de la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma italiano promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> <p>Tener dominio de la competencia lingüística para producir y comprender textos orales y escritos a fin de desarrollar la creatividad y el pensamiento lógico-analítico.</p> <p>Poseer conocimientos de métodos, estrategias y técnicas que propicien aprendizajes significativos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras inglés-italiano y elaborar proyectos de investigación acerca del idioma.</p> <p>Demostrar capacidad de dominio del idioma en evaluaciones internacionales.</p> <p>Conocer la homogeneidad, variabilidad y aportes de los valores y creencias dentro de los contextos culturales en que se desenvuelven los hablantes de la lengua italiana.</p> | <p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del inglés al producir textos orales y escritos al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla inglesa.</p> <p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del italiano al producir textos orales y escritos al nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla italiana.</p> <p>Evidencia dominio adecuado de la competencia lingüística del idioma inglés en sus cuatro habilidades, para producir y comprender textos extensos con fluidez y precisión de acuerdo al nivel de dominio lingüístico establecidos.</p> <p>Demuestra competencia en la enseñanza-aprendizaje del idioma, tomando en cuenta los enfoques y teorías modernas de la didáctica de la enseñanza y el contexto sociocultural, elabora y ejecuta proyectos de investigación relacionados con la adquisición de la lengua, demostrando compromiso social y ética profesional.</p> <p>Realiza simulacro de exámenes internacionales contextualizados para desarrollar su conocimiento lingüístico, tener experiencias y valores que responden a la demanda académica y ética del profesional actual.</p> <p>Utiliza la competencia comunicativa intercultural para el desarrollo de aspectos socioculturales y humanísticos en el aula, en función al contexto sociolingüístico y moral de la comunidad italiana.</p> | <p>Inglés básico I, Inglés básico II, Inglés pre intermedio I, Inglés pre intermedio II Inglés intermedio I, Inglés intermedio II Inglés intermedio superior I Inglés intermedio superior II Inglés avanzado Fonética Inglesa Fonología Inglesa</p> <p>Italiano básico I Italiano básico II Italiano pre intermedio I Italiano pre intermedio II Italiano intermedio</p> <p>Taller de habilidades productivas del Inglés I Taller de habilidades productivas del Inglés II Taller de habilidades receptivas del inglés I Taller de habilidades receptivas del inglés II</p> <p>Didáctica de las lenguas extranjeras I Didáctica de las lenguas extranjeras II Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras</p> <p>Preparación para exámenes internacionales del Inglés</p> <p>Cultura italiana</p> |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ITALIANO**

I CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 01 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0101 | Lenguaje y Comunicación I | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 02 * | | | ACFB0102 | Inglés I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 03 | | | ACFB0103 | Biología | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 04 | | | ACFB0104 | Matemática Básica I | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 05 | | | ACFB0105 | Metodología del Trabajo Universitario | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 06 | | | ACFB0106 | Sociedad y Cultura | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 07 | | | ACFB0107 | Actividad Física y Deporte I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 08 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0108 | Informática Educativa | | 0 | 4 | 4 | 2.0 |
| 09 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN ESPECIALIDAD | SHII0109 | Inglés básico I | | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| TOTAL | | | | | | 9 | 26 | 35 | 22 |

II CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR | |
|--------------|--------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | | | | | | HT | HP | TH | | |
| 10 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0210 | Lenguaje y Comunicación II | Lenguaje y Comunicación I | 2 | 2 | 4 | 3.0 | |
| 11* | | | ACFB0211 | Inglés II | Inglés I | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 12 | | RESPONSABILIDAD SOCIAL | ACRS0212 | Ecología y Ambiente | | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 13 | | FORMACIÓN BÁSICA | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0213 | Matemática Básica II | Matemática Básica I | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 14 | | | | ACFB0214 | Geografía General | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 15 | | | | ACFB0215 | Introducción a la Filosofía | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 16 | | | | ACFB0216 | Educación Alimentaria | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 17 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0217 | Actividad Artística I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 18 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | 0 | 8 | 8 | 4.0 | |
| TOTAL | | | | | | 10 | 24 | 34 | 22 | |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|---------------------------|----------|---|----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 19 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0319 | Lenguaje y Comunicación III | Lenguaje y Comunicación II | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 20 | | RESPONSABILIDAD SOCIAL | ACRS0320 | Ética, Constitución y Derechos Humanos | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 21 | | FORMACIÓN CIUDADANA | ACFC0321 | Realidad Regional y Nacional | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 22 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0322 | Pedagogía General | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 23 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 24 | | | SHII0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 25 | | | SHII0325 | Fonética inglesa | | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 20 | 32 | 22 |

IV CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|---------------------------|----------|--|-------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 26 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0426 | Actividad Productiva | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 27 | | FORMACIÓN CIUDADANA | ACFC0427 | Proceso Histórico del Perú y del Mundo | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 28 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0428 | Psicología General | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 29 | | | ACFP0429 | Historia y Filosofía de la Educación | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 30 | | | ACFP0430 | Didáctica General | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 31 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 32 | | | SHII0432 | Fonología inglesa | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 33 | | | SHII0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 22 | 34 | 23 |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|----------|---|------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 34 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0534 | Estadística Aplicada a la Investigación | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 35 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0535 | PPP Observación y Planeamiento | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 36 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0536 | Psicología del Aprendizaje | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 37 | | | ACFP0537 | Planificación y Programación Curricular | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 38 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 39 | | | SHII0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 40 | | | SHII0540 | Italiano básico I | | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 41 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*) | ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL | AEG0541A | Inglés III o Quechua I | Inglés II | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 41 | | | AEG0541B | | | | | | |
| 41 | | | AEG0541C | Actividad Física y Deporte II | Actividad Física y Deporte I | | | | |
| 41 | | | AEG0541D | Taller de Redacción Científica | | | | | |
| 41 | | | AEG0541E | Prevención de Riesgos y Desastres | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 10 | 26 | 36 | 23 |

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|------------------------------|--|----------|---|--|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 42 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0642 | Seminario de Tesis | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 43 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0643 | PPP Discontinua | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 44 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0644 | Neurociencia y Educación | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 45 | | | ACFP0645 | Evaluación del Aprendizaje | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 46 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0646 | Inglés intermedio II | Inglés intermedio I | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 47 | | | SHII0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 48 | | | SHII0648 | Italiano básico II | Italiano básico I | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 49 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*) | ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL | AFG0649A | Inglés IV o Quechua II | Inglés III Quechua I | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 49 | | | AFG0649B | | | | | | |
| 49 | | | AFP0649C | Acción Tutorial | Actividad Artística I | | | | |
| 49 | | | AFP0649D | Actividad Artística II | | | | | |
| 49 | | | AFP0649E | Taller de TICs para la Investigación | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 11 | 24 | 35 | 23 |

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|---|---|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 50 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0750 | Taller de Tesis I | Seminario de Tesis | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 51 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0751 | PPP Continua | PPP Discontinua | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 52 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0752 | Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 53 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0753 | Inglés intermedio superior I | Inglés intermedio II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 54 | | | SHII0754 | Taller de habilidades receptivas del inglés II | Taller de habilidades receptivas del inglés I | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 55 | | | SHII0755 | Italiano pre intermedio I | Italiano básico II | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 56* | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | | Electivo de Especialidad | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| TOTAL | | | | | | 9 | 26 | 35 | 22 |

() CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.*

| N° | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HT | HP | TH | CR |
|----|--|---------------------------|-----------|--|-----------|----|----|----|-----|
| 56 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0756A | Teatro en inglés | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 56 | | | SHII0756B | Didáctica del Inglés para el nivel inicial | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 56 | | | SHII0756C | Uso de las TICS en la enseñanza de lenguas extranjeras | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |

() EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.*

VIII CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|---|--|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 57 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0857 | Taller de Tesis II | Taller de Tesis I | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 58 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0858 | PPP Intensiva | PPP. Continua | 1 | 6 | 7 | 4.0 |
| 59 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0859 | Inglés intermedio superior II | Inglés intermedio superior I | 2 | 6 | 8 | 5.0 |
| 60 | | | SHII0860 | Taller de habilidades productivas del inglés II | Taller de habilidades productivas del inglés I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 61 | | | SHII0861 | Italiano pre intermedio II | Italiano pre intermedio I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 20 | 32 | 22 |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--|----------------------------|----------|--|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 62 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0962 | Gestión Educativa y Liderazgo | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 63 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0963 | PPP Administrativa | | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 64 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII0964 | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 65 | | | SHII0965 | Inglés avanzado | Inglés intermedio superior II | 2 | 6 | 8 | 5.0 |
| 66 | | | SHII0966 | Italiano intermedio | Italiano pre intermedio II | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 67* | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | | Electivo de Especialidad | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 18 | 30 | 21 |

() CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.*

| N° | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HT | HP | TH | CR |
|----|--|---------------------------|----------|---|-----------|----|----|----|-----|
| 67 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SII0967A | Taller de traducción de las lenguas extranjeras | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 67 | | | SII0967B | Didáctica del Inglés para el nivel primaria | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 67 | | | SII0967C | Inglés para fines específicos | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |

*(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS*



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
 Enrique Guzmán y Valle
 “Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

X CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|--|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 68 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP1068 | PPP en la Comunidad | | 1 | 8 | 9 | 5.0 |
| 69 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHII1069 | Preparación para exámenes internacionales del inglés | | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 70 | | | SHII1070 | Cultura italiana | | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 7 | 14 | 21 | 14 |

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

| ESTUDIOS GENERALES | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | TOTAL CRÉDITOS |
|--------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| 42.0 | 58.0 | 110.0 | 210.0 |
| 20% | 28% | 52% | 100% |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

| ÁREA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | | | | | | | TOTAL DE CRÉDITOS | |
|------|----------------------|----------|--|--|------------|---------------|----------|-------------------|----|
| | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | CR | HORA / SEMANA | | | |
| | | | | | | HT | HP | | TH |
| | i | SHII0109 | Inglés básico I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 |
| | II | SHII0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 |
| III | | SHII0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 13 |
| | | SHII0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| | | SHII0325 | Fonética inglesa | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| IV | | SHII0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 |
| | | SHII0432 | Fonología inglesa | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| | | SHII0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| V | | SHII0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 11 |
| | | SHII0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | |
| | | SHII0540 | Italiano básico I | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | |
| VI | | SHII0646 | Inglés intermedio II | Inglés intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 |
| | | SHII0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| | | SHII0648 | Italiano básico II | Italiano básico I | 3.0 | 1 | 4 | 5 | |
| VII | | SHII0753 | Inglés intermedio superior I | Inglés intermedio II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 14 |
| | | SHII0754 | Taller de habilidades receptivas del inglés II | Taller de habilidades receptivas del inglés I | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| | | SHII0755 | Italiano pre intermedio I | Italiano básico II | 4.0 | 2 | 4 | 6 | |
| | | (*) | Electivo de Especialidad | | 2.0 | 1 | 2 | 3 | |
| VIII | | SHII0859 | Inglés intermedio superior II | Inglés intermedio superior I | 5.0 | 2 | 6 | 8 | 15 |
| | | SHII0860 | Taller de habilidades productivas del inglés II | Taller de habilidades productivas del inglés I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| | | SHII0861 | Italiano pre intermedio II | Italiano pre intermedio I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| IX | | SHII0964 | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | 16 |
| | | SHII0965 | Inglés avanzado | Inglés intermedio superior II | 5.0 | 2 | 6 | 8 | |
| | | SHII0966 | Italiano intermedio | Italiano pre intermedio II | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| | | (*) | Electivo de Especialidad | | 2.0 | 1 | 2 | 3 | |
| X | | SHII1069 | Preparación para exámenes internacionales del inglés | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | 9 |
| | | SHII1070 | Cultura italiana | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |

(*) Curso electivo de especialidad del VII Ciclo y del IX Ciclo (se detalla en el punto 7.4)





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

| CICLO | CR | HT | HP | TH |
|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| I | 4 | 0 | 8 | 8 |
| II | 4 | 0 | 8 | 8 |
| III | 13 | 7 | 12 | 19 |
| IV | 12 | 6 | 12 | 18 |
| V | 11 | 3 | 16 | 19 |
| VI | 12 | 5 | 14 | 19 |
| VII | 14 | 6 | 16 | 22 |
| VIII | 15 | 10 | 10 | 20 |
| IX | 16 | 10 | 12 | 22 |
| X | 9 | 6 | 6 | 12 |
| TOTAL | 110 | 53 | 114 | 167 |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad

| CICLO | ASIGNATURAS | CR |
|-------|--|-----|
| I | Inglés básico I | 4.0 |
| II | Inglés básico II | 4.0 |
| III | Inglés pre intermedio I | 4.0 |
| | Taller de habilidades receptoras del inglés I | 4.0 |
| | Fonética inglesa | 5.0 |
| IV | Inglés pre intermedio II | 4.0 |
| | Fonología inglesa | 4.0 |
| | Taller de habilidades productivas del inglés I | 4.0 |
| V | Inglés intermedio I | 4.0 |
| | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 4.0 |
| | Italiano básico I | 3.0 |
| VI | Inglés intermedio II | 4.0 |
| | Didáctica de las lenguas extranjeras II | 5.0 |
| | Italiano básico II | 3.0 |
| VII | Inglés intermedio superior I | 4.0 |
| | Taller de habilidades receptoras del inglés II | 4.0 |
| | Italiano pre intermedio I | 4.0 |
| | (*) Electivo de Especialidad | 2.0 |
| VIII | Inglés intermedio superior II | 5.0 |
| | Taller de habilidades productivas del inglés II | 5.0 |
| | Italiano pre intermedio II | 5.0 |
| IX | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | 4.0 |
| | Inglés avanzado | 5.0 |
| | Italiano intermedio | 5.0 |
| | (*) Electivo de Especialidad | 2.0 |
| X | Preparación para exámenes internacionales del inglés | 4.0 |
| | Cultura Italiana | 5.0 |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO:

| CICLO | ASIGNATURA | CR | HT | HP | TH | TOTAL CRÉDITOS |
|-------|--|----|----|----|----|----------------|
| VII | Teatro en inglés | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Didáctica del Inglés para el nivel inicial | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Uso de las TICS en la enseñanza de lenguas extranjeras | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |

IX CICLO:

| CICLO | ASIGNATURA | CR | HT | HP | TH | TOTAL CRÉDITOS |
|-------|---|----|----|----|----|----------------|
| IX | Taller de traducción de las lenguas extranjeras | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Didáctica del Inglés para el nivel primaria | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Inglés para fines específicos | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ITALIANO

| I CICLO | II CICLO | III CICLO | IV CICLO | V CICLO | VI CICLO | VII CICLO | VIII CICLO | IX CICLO | X CICLO | |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|--|-----|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2) | ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2) | ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3) | SEMINARIO DE TESIS (3) | TALLER DE TESIS I (3) | TALLER DE TESIS II (3) | GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2) | PPP EN LA COMUNIDAD (5) | |
| INGLÉS I (2) | INGLÉS II (2) | ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2) | PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2) | PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2) | PPP DISCONTINUA (2) | PPP CONTINUA (3) | PPP INTENSIVA (4) | PPP ADMINISTRATIVA (3) | PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS (4) | |
| BIOLOGÍA (2) | ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2) | REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2) | PSICOLOGÍA GENERAL (2) | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3) | NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2) | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2) | INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II (5) | LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS (4) | CULTURA ITALIANA (5) | |
| MATEMÁTICA BÁSICA I (3) | MATEMÁTICA BÁSICA II (3) | PEDAGOGÍA GENERAL (3) | HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2) | PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2) | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2) | INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I (4) | TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II (5) | INGLÉS AVANZADO (5) | | |
| METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2) | GEOGRAFÍA GENERAL (2) | INGLÉS PRE INTERMEDIO I (4) | DIDÁCTICA GENERAL (3) | INGLÉS INTERMEDIO I (4) | INGLÉS INTERMEDIO II (4) | TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II (4) | ITALIANO PRE INTERMEDIO II (5) | ITALIANO INTERMEDIO (5) | | |
| SOCIEDAD Y CULTURA (2) | INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2) | TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I (4) | INGLÉS PRE INTERMEDIO II (4) | DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I (4) | DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II (5) | ITALIANO PRE INTERMEDIO I (4) | | ELECTIVO DE ESPECIALIDAD (2) | | |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2) | EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2) | FONÉTICA INGLESA (5) | FONOLOGÍA INGLESA (4) | ITALIANO BÁSICO I (3) | ITALIANO BÁSICO II (3) | ELECTIVO DE ESPECIALIDAD (2) | | | | |
| INFORMÁTICA EDUCATIVA (2) | ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2) | | TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I (4) | ELECTIVO FG (2) | ELECTIVO FG (2) O FP(2) | | | | | |
| INGLÉS BÁSICO I (4) | INGLÉS BÁSICO II (4) | | | | | | | | | |
| 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 21 | 14 | 214 |
| 9 | 9 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 5 | 6 | 3 | 70 |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| V CICLO | Inglés III (2) o Quechua I (2) | Actividad Física y Deporte II (2) | Taller de Redacción Científica (2) | Prevención de Riesgos y Desastres (2) |
| VI CICLO | Inglés IV (2) o Quechua II (2) | Acción Tutorial (2) | Actividad Artística II (2) | Taller de TICS para la Investigación (2) |

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| VII CICLO | Teatro en inglés (2) | Didáctica del Inglés para el nivel inicial (2) | Uso de las TICS en la enseñanza de lenguas extranjas (2) |
| IX CICLO | Taller de traducción de las lenguas extranjas (2) | Didáctica del Inglés para el nivel primaria (2) | Inglés para fines especificos (2) |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1. MENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

Certificación intermedia: Instructor de Inglés

Denominador: tres años (VI ciclos)

9.2. PERFIL DEL EGRESADO DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

- Conoce los procesos pedagógicos en la enseñanza del idioma para la Educación Básica Regular.
- Domina y aplica los fundamentos de la didáctica en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Organiza talleres y eventos académicos de su especialidad.
- Promueve el aprendizaje de idiomas extranjeros para fines académicos y profesionales.





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

El plan de estudios de la certificación intermedia se encuentra comprendido en las Tablas del I Ciclo al VI Ciclo del plan de estudios consignado en el Punto 7 del presente documento. En este sentido, se detalla a continuación el **resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**:

| ÁREA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | | | | | | | TOTAL DE CRÉDITOS | |
|--------------|----------------------|--|--|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------------|-----------|
| | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | CR | HORA/SEMANA | | | |
| | | | | | | HT | HP | | TH |
| I | SHIA0109 | Inglés básico I | | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 |
| II | SHIA0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 |
| III | SHIA0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 13 |
| | SHIA0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| | SHIA0325 | Fonética inglesa | | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| IV | SHIA0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 |
| | SHIA0432 | Fonología inglesa | | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| | SHIA0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | |
| V | SHIA0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 11 |
| | SHIA0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | |
| | SHIA0540 | Italiano básico I | | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | |
| VI | SHIA0646 | Inglés Intermedio II | Inglés intermedio I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 |
| | SHIA0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | |
| | SHIA0648 | Italiano básico II | Italiano básico I | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | |
| TOTAL | | | | | 56 | 21 | 70 | 91 | 56 |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ITALIANO

I CICLO

| | | | | |
|---|--------------|-----------|-------------|------|
| Asignatura: INGLÉS BÁSICO I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos:4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva del idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.)</p> | | | | |

II CICLO

| | | | | |
|---|---------------|-----------|-------------|------|
| Asignatura: INGLÉS BÁSICO II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura se enmarca dentro del área de formación de especialidad y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el inglés Básico I. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción, utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.).</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

| | | | | |
|---|---------------|-----------|-------------|------|
| Asignatura: INGLÉS PRE INTERMEDIO I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Inglés Básico II. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es lograr que el estudiante sea capaz de comprender, interpretar y analizar textos orales y escritos en Inglés a nivel de dominio A2, para desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo y asimilación de valores. Comprende los siguientes contenidos: comprensión auditiva (estrategias y técnicas), comprensión lectora (estrategias y técnicas); interpretación, síntesis, análisis de diversos textos y la comprensión audio visual (estrategias y técnicas) utilizando actividades prácticas (comprensión y análisis de lecturas, resúmenes, escuchar y completar ejercicios, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: FONÉTICA INGLESA | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante discrimine, transcriba y produzca adecuadamente los sonidos del habla en el nivel establecido. Comprende los siguientes contenidos: Conceptos fundamentales de la fonética, su objeto y campo de estudio, el aparato fonador humano y mecanismo de fonación, descripción de los componentes segmentales (fonemas vocálicos, diptongos, triptongos y consonánticos) utilizando actividades prácticas (pronunciación de palabras, frases, discriminación de sonidos, transcripción fonética, etc.)</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS PRE INTERMEDIO II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés, mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, fórum, debate, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: FONOLOGÍA INGLESA | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante desarrolle su habilidad para producir y discriminar los elementos prosódicos propios de la lengua extranjera en el nivel establecido. Comprende: Fundamentos teóricos de las unidades fonológicas, reglas y niveles de pronunciación, componentes suprasegmentales (entonación, acento y ritmo) y problemas de organización y funcionamiento de los sonidos del inglés, utilizando actividades prácticas (discriminación, transcripción y comparación de sonidos, contrastación de sonidos, cantar, dramatizar, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene por finalidad que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y variado vocabulario para producir textos a nivel pre intermedio relacionado al contexto socio-cultural y moral en el cual se desarrollan. Comprende técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional del inglés a nivel A2, utilizando actividades prácticas (correcciones ortográficas, redacción de textos breves, corrección de errores gramaticales, exposiciones, etc.)</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO I | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas ((descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.). | | | | |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar los fundamentos teóricos, principios, técnicas, estrategias de cada enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje y, sobre las investigaciones que más impacto han tenido en la enseñanza de la lengua extranjera. Comprende fundamentos teóricos sobre la didáctica, diversos enfoques y métodos sobre enseñanza – aprendizaje de lenguas extranjeras (principios, características, técnicas y estrategias), estrategias para el desarrollo de habilidades receptivas, estrategias para el desarrollo de habilidades productivas, utilizando actividades prácticas (exposiciones, debates, fórum, análisis, resúmenes, etc.) | | | | |

| Asignatura: ITALIANO BÁSICO I | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 3.0 | Teoría: 01 | Práctica: 04 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente teórico-práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma italiano mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico, utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.). | | | | |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO II | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural, en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.) | | | | |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante domine y pueda adaptar las diversas técnicas, estrategias, materiales educativos y métodos para el manejo de una clase, así como promover la investigación relacionado con los procesos pedagógicos en la enseñanza-aprendizaje del idioma. Comprende los siguientes contenidos: Teorías de aprendizaje, etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, modelos de sesiones de aprendizajes para cada habilidad (hablar, leer, escribir y escuchar), sistemas de evaluación (instrumentos, indicadores y criterios), talleres de trabajo pedagógicos, Tics aplicados a la enseñanza del Inglés utilizando actividades prácticas (talleres, discusiones, debates, exposiciones, etc.) utilizando actividades prácticas (talleres de debates, elaboración de proyectos, propuestas de evaluaciones, etc.). | | | | |

| Asignatura: ITALIANO BASICO II | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 3.0 | Teoría: 01 | Práctica: 04 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura se enmarca dentro del área de formación de especialidad y es de naturaleza eminentemente teórico-práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Italiano Básico I. Su propósito del curso es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma italiano mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio básico, utilizando actividades prácticas (ejercicios de reconocimiento, corrección, traducción, etc.). | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto, utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.). | | | | |

| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utilizan diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto, utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.). | | | | |

| Asignatura: ITALIANO PRE INTERMEDIO I | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza teórico-práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Italiano Básico II. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística y sociolingüística y discursiva en idioma italiano mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural, en donde se utilizan diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio pre intermedio, utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, fórum, debate, etc.). | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

| Asignatura: TEATRO EN INGLÉS (ELECTIVO) | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca distintos textos dramáticos y pueda alcanzar un alto nivel de perfeccionamiento en la expresión oral del idioma inglés, así como desarrolle sus habilidades interpersonales y creativas. Comprende contenidos básicos como el teatro, concepto e historia, elementos del teatro, improvisaciones teatrales y dramatizaciones utilizando actividades prácticas (juegos de roles, socio dramas, construcción y caracterización de personajes, representación de obras literarias). | | | | |

| Asignatura: DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EL NIVEL INICIAL (ELECTIVO) | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de carácter teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación infantil, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza-aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas y, elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. Su contenido es el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel inicial, utilizando actividades prácticas (presentaciones orales, exposiciones, análisis y propuestas de materiales de estudio). | | | | |

| Asignatura: USO DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO) | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es el de implementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras para fortalecer las habilidades y competencias en la comprensión e interpretación de mensajes, ya sea en forma oral o escrita, como un medio interactivo, dinámico y se familiaricen con este idioma de una manera más amena, dinámica e interesante y puedan alcanzar los logros esperados. El curso comprende el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación y de los recursos tecnológicos educativos, internet y recursos web, los videojuegos educativos. Así como también, conocimientos sobre registros y publicaciones de archivos multimedia, creación de blogs, redes sociales etc. que dé como resultados una enseñanza efectiva, que favorezca la comprensión e interpretación de mensajes orales y escritos en una lengua extranjera. | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 02 | Práctica: 06 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés, mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social, utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, resúmenes, corrección gramatical, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y riqueza del vocabulario para producir textos a nivel intermedio alto. El curso comprende los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional de inglés nivel B2. y, se hará uso de actividades prácticas (escribir textos, corregir errores gramaticales, exposición, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: ITALIANO PRE INTERMEDIO II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma italiano mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utilizan diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio pre intermedio, utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, etc.).</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

| Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y analice información actualizada sobre los conceptos, principios y teorías de la adquisición de la lengua materna en contraste con la adquisición / aprendizaje de una lengua extranjera y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Comprende contenido de lingüística, naturaleza y función, componentes lingüísticos y metalingüísticos, teorías de adquisición del lenguaje, aprendizaje de una segunda lengua, enseñanza de primera y segunda lengua, bilingüismo y políticas idiomáticas y se utilizarán actividades prácticas (análisis, resúmenes, debate, exposiciones, etc.).</p> | | | | |

| Asignatura: INGLÉS AVANZADO | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 02 | Práctica: 06 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio avanzado y utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, redacciones de textos, correcciones gramaticales, etc.).</p> | | | | |

| Asignatura: ITALIANO INTERMEDIO | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en idioma italiano mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utilizan diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio avanzado, utilizando actividades prácticas (exposiciones, debates, diálogos, redacción de textos, etc.).</p> | | | | |





RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y ser capaz de la comprensión del sentido del texto de dos lenguas extranjeras. Comprende contenidos de aprendizaje sobre teorías de la traducción y la Interpretación, técnicas y estrategias de traducción, análisis contrastivo del inglés y el español, análisis contrastivo del francés y el español, herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y utilizando actividades prácticas (ejercicios de traducción, corrección gramatical, ejercicios de interpretación, etc.) | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA EL NIVEL PRIMARIA (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de carácter teórico-práctico. Tiene por propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación primaria, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza-aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas, y elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. El curso comprende el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel primaria y se utilizará actividades prácticas (elaboración exposición de planes de lección, análisis, etc.). | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS PARA FINES ESPECIFICOS (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito la enseñanza del inglés dirigida a ámbitos específicos (científicos, tecnológicos, económicos y académicos). El ESP está basado en el diseño de cursos específicos para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que más allá del aprendizaje de la lengua común, requieren una práctica relativa a determinadas áreas profesionales. El curso contiene el desarrollo de la habilidad de comprensión de lectura para fines de estudio académico, análisis de textos específicos en el campo de las letras y la ciencia, discusión gramatical de los temas en contexto y se hará uso de actividades prácticas (comprensión de lectura, análisis, debates, exposición, etc.). | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0533-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

X CICLO

| Asignatura: PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus habilidades lingüísticas a un nivel intermedio alto, equivalente al nivel B2 del MCER para que tenga mayores oportunidades académicas y laborales. Con contenidos de comprensión de lectura (Reading), expresión escrita (Writing), uso del inglés (Use of English), comprensión auditiva (Listening) y expresión oral (Speaking) y se hará uso de actividades prácticas (resolver pruebas, reconocimiento de estructuras gramaticales, producción de textos, etc.). | | | | |

| Asignatura: CULTURA ITALIANA | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante tenga conocimientos humanísticos sobre aspectos de la actualidad económica, política, social y moral del país de habla extranjera. Comprende contenidos sobre la organización de la sociedad, sistema de educación, salud, ciencia y tecnología, vida italiana, valores y creencias religiosas y actividades prácticas (analizar situaciones, proponer soluciones, debates, etc.). | | | | |

