

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter de Magisterio Nacional
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE LENGUAS EXTRANJERAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA**



**Plan de Estudios del
Programa de Estudios de Educación con Especialidad de
Inglés – Español como Lengua Extranjera**

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica – Perú

2020





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

CONTENIDO

| | Pág. |
|---|------|
| 1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD | 3 |
| 2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD | 3 |
| 3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 3 |
| 4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 4 |
| 5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 4 |
| 6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 7 |
| 7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 8 |
| 8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 18 |
| 9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA | 20 |
| 10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA | 21 |
| 11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | 22 |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

1. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

Formar profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientada a la competitividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

MISIÓN

Somos una facultad formadora de profesionales en educación, generadora del conocimiento social, humanístico, comunicacional y artístico, inspirada en los principios de democracia, igualdad, justicia, libertad y valores éticos, con vocación de servicio a la sociedad.

VISIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades aspira a ser una facultad acreditada, referente nacional e internacional dentro de un ambiente plural e incluyente donde converjan diversas corrientes de pensamiento económico, social y filosófico y que generen una educación de calidad.

3. OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Ofrecer una formación integral en los ámbitos del conocimiento de la educación y de la enseñanza – aprendizaje del inglés y español como lengua extranjera con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad, conscientes de la importancia decisiva de su labor como profesionales competentes e innovadores en el estudio, docencia y la investigación; con responsabilidad social, sensibilidad humana y





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual.

4. PERFIL DEL INGRESANTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal así como principios ético-morales.

5. PERFIL DEL EGRESADO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Al finalizar su formación, el egresado del programa de estudios de educación con especialidad de Inglés – Español como Lengua Extranjera deberá tener el siguiente perfil:

5.1 Perfil de Competencias del Egresado

5.1.1 Competencias generales

- Demuestra actitudes vocacionales y aptitudinales positivas hacia y para la enseñanza-aprendizaje del Inglés y del Español como lengua extranjera, así como de sus respectivas culturas.
-



RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra una conducta personal y profesional sustentada en valores y principios ético-morales esenciales para una óptima convivencia en la sociedad.
- Demuestra niveles del pensamiento lógico- formal, y actitud crítico-reflexiva y solidaria ante los problemas de la sociedad.

5.1.2 Competencias específicas

- Demuestra capacidad para ejecutar labores de investigación científica, conocer la problemática de la realidad educativa y proponer soluciones coherentes con dicha realidad.
- Posee capacidad de proyectarse a la comunidad, brindando información básica sobre prevención de la salud, conservación del medio ambiente, recreación y otros.
- Demuestra capacidad de gestión y administración de servicios educativos.
- Tiene capacidad de liderazgo positivo y promueve la cultura e identidad peruana, considerando la heterogeneidad geográfica y sociocultural de nuestro país.
- Posee un buen nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.

5.1.3 Competencias de especialización

- Demuestra dominio de las competencias comunicativas orales y escritas en los idiomas extranjeros Inglés y Español como lengua extranjera mediante la aprobación de un examen internacional de nivel intermedio.
- Maneja estrategias adecuadas para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales en las lenguas extranjeras Inglés y Español como lengua extranjera.
- Comprende y maneja adecuadamente conceptos, teorías, enfoques, métodos y técnicas didácticas relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras: Inglés y Español como lengua extranjera.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

- Demuestra capacidad para conducir eficientemente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas extranjeros: Inglés y Español como lengua extranjera adecuándolo a las necesidades y características de los estudiantes y su realidad.
- Demuestra competencias en el uso de las TICs aplicadas a su ejercicio profesional.





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

6. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | UNIDAD DE COMPETENCIA | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | COMPETENCIAS | ASIGNATURAS |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Formar profesionales competentes e innovadores en el estudio, la docencia y la investigación de lenguas extranjeras con responsabilidad social, sensibilidad humana y ética profesional, capaces de responder a los retos y demandas de la sociedad actual.</p> | <p>FUNCION CLAVE 1: Desarrollar en los estudiantes competencias comunicativas, lingüísticas, sociolingüísticas y discursivas en relación a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras Inglés- Español como lengua extranjera.</p> | <p>Demostrar habilidades y destrezas comunicativas considerando los aportes de la lingüística y atendiendo los parámetros enmarcados en las teorías sociolingüísticas contemporáneas y los aspectos socioculturales y valores en la enseñanza aprendizaje del Inglés-Español como lengua extranjera respondiendo a los requerimientos del mundo laboral.</p> | <p>Poseer dominio de las competencias: comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma inglés promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> | <p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del inglés al producir textos orales y escritos al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla inglesa.</p> | <p>Inglés básico I, Inglés básico II, Inglés pre intermedio I, Inglés pre intermedio II, Inglés intermedio I, Inglés intermedio II. Inglés intermedio superior I Inglés intermedio superior II Inglés avanzado Fonética Inglesa, Fonología Inglesa.</p> |
| | <p>FUNCION CLAVE 2: Desarrollar en los estudiantes competencias cognitivas de los procesos pedagógicos basados en la aplicación de valores, ética profesional y sensibilidad humana.</p> | <p>Poseer competencias cognitivas de los enfoques de la didáctica actual en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras promoviendo la investigación científica, la responsabilidad social y la formación ética profesionales del docente en su práctica profesional.</p> | <p>Tener dominio de las competencias: comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva que le permitan usar el idioma español como lengua extranjera promoviendo la creatividad, conciencia lingüística, el uso de las expresiones culturales y valores.</p> | <p>Utiliza la competencia comunicativa y lingüística en el aprendizaje del español como lengua extranjera al producir textos orales y escritos al nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencias para lenguas extranjeras. Demuestra un nivel adecuado de las competencias sociolingüísticas y discursivas para establecer adecuada correspondencia social basada en valores con personas de habla española.</p> | |
| | | | <p>Tener dominio de la competencia: lingüística para producir y comprender textos orales y escritos a fin de desarrollar la creatividad y el pensamiento lógico-analítico dentro de los contextos culturales en que se desenvuelven los hablantes de la lengua española.</p> | <p>Evidencia dominio adecuado de la competencia lingüística del idioma inglés en sus cuatro habilidades, para producir y comprender textos extensos con fluidez y precisión de acuerdo al nivel de dominio lingüístico establecidos.</p> | <p>Taller de habilidades productivas del Inglés I, Taller de habilidades receptivas del inglés I Taller de habilidades productivas del Inglés II, Taller de habilidades receptivas del inglés II</p> |
| | | | <p>Poseer conocimientos de métodos, estrategias y técnicas que propicien aprendizajes significativos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras inglés-español como lengua extranjera y elaborar proyectos de investigación acerca del idioma.</p> | <p>Demuestra sensibilidad humana y competencia en la enseñanza-aprendizaje del idioma tomando en cuenta los enfoques y teorías modernas de la didáctica de la enseñanza y el contexto sociocultural y elabora y ejecuta proyectos de investigación relacionados con la adquisición de la lengua demostrando compromiso social y ética profesional.</p> | <p>Didáctica de las lenguas extranjeras I Didáctica de las lenguas extranjeras II Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera II</p> |
| | | | <p>Demostrar capacidad de dominio del idioma en evaluaciones internacionales</p> | <p>Realiza simulacro de exámenes internacionales contextualizados para desarrollar su conocimiento lingüístico, tener experiencias y valores que responden a la demanda académica y ética del profesional actual.</p> | <p>Preparación para exámenes internacionales del Inglés</p> |



RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**7. PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN
CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ESPAÑOL COMO LENGUA
EXTRANJERA**

I CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 01 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0101 | Lenguaje y Comunicación I | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 02 * | | | ACFB0102 | Inglés I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 03 | | | ACFB0103 | Biología | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 04 | | | ACFB0104 | Matemática Básica I | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 05 | | | ACFB0105 | Metodología del Trabajo Universitario | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 06 | | | ACFB0106 | Sociedad y Cultura | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 07 | | | ACFB0107 | Actividad Física y Deporte I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 08 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0108 | Informática Educativa | | 0 | 4 | 4 | 2.0 |
| 09 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN ESPECIALIDAD | SHIE0109 | Inglés básico I | | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| TOTAL | | | | | | 9 | 26 | 35 | 22 |

II CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR | |
|--------------|--------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | | | | | | HT | HP | TH | | |
| 10 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0210 | Lenguaje y Comunicación II | Lenguaje y Comunicación I | 2 | 2 | 4 | 3.0 | |
| 11* | | | ACFB0211 | Inglés II | Inglés I | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 12 | | RESPONSABILIDAD SOCIAL | ACRS0212 | Ecología y Ambiente | | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 13 | | FORMACIÓN BÁSICA | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0213 | Matemática Básica II | Matemática Básica I | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 14 | | | | ACFB0214 | Geografía General | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 15 | | | | ACFB0215 | Introducción a la Filosofía | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 16 | | | | ACFB0216 | Educación Alimentaria | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 17 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0217 | Actividad Artística I | | 1 | 2 | 3 | 2.0 | |
| 18 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | 0 | 8 | 8 | 4.0 | |
| TOTAL | | | | | | 10 | 24 | 34 | 22 | |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|---------------------------|----------|---|----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 19 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0319 | Lenguaje y Comunicación III | Lenguaje y Comunicación II | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 20 | | RESPONSABILIDAD SOCIAL | ACRS0320 | Ética, Constitución y Derechos Humanos | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 21 | | FORMACIÓN CIUDADANA | ACFC0321 | Realidad Regional y Nacional | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 22 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0322 | Pedagogía General | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 23 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 24 | | | SHIE0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 25 | | | SHIE0325 | Fonética inglesa | | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 20 | 32 | 22 |

IV CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|---------------------------|----------|--|-------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 26 | ESTUDIOS GENERALES | FORMACIÓN BÁSICA | ACFB0426 | Actividad Productiva | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 27 | | FORMACIÓN CIUDADANA | ACFC0427 | Proceso Histórico del Perú y del Mundo | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 28 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0428 | Psicología General | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 29 | | | ACFP0429 | Historia y Filosofía de la Educación | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 30 | | | ACFP0430 | Didáctica General | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 31 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 32 | | | SHIE0432 | Fonología inglesa | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 33 | | | SHIE0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 22 | 34 | 23 |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|----------|---|------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 34 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0534 | Estadística Aplicada a la Investigación | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 35 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0535 | PPP Observación y Planeamiento | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 36 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0536 | Psicología del Aprendizaje | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 37 | | | ACFP0537 | Planificación y Programación Curricular | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 38 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 39 | | | SHIE0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 40 | | | SHIE0540 | Destrezas orales del español como lengua extranjera | | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 41 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*) | ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL | AEG0541A | Inglés III o Quechua I | Inglés II | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 41 | | | AEG0541B | | | | | | |
| 41 | | | AEG0541C | Actividad Física y Deporte II | Actividad Física y Deporte I | | | | |
| 41 | | | AEG0541D | Taller de Redacción Científica | | | | | |
| 41 | | | AEG0541E | Prevención de Riesgos y Desastres | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 10 | 26 | 36 | 23 |

(*) EN LA MATRÍCULA DEL V CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.

VI CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|------------------------------|--|----------|---|--|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 42 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0642 | Seminario de Tesis | | 2 | 2 | 4 | 3.0 |
| 43 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0643 | PPP Discontinua | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 44 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0644 | Neurociencia y Educación | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 45 | | | ACFP0645 | Evaluación del Aprendizaje | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 46 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0646 | Inglés intermedio II | Inglés intermedio I | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 47 | | | SHIE0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 48 | | | SHIE0648 | Destrezas escritas del español como lengua extranjera | | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 49 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (*) | ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL o FORMACIÓN PROFESIONAL | AFG0649A | Inglés IV o Quechua II | Inglés III Quechua I | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 49 | | | AFG0649B | | | | | | |
| 49 | | | AFP0649C | Acción Tutorial | Actividad Artística I | | | | |
| 49 | | | AFP0649D | Actividad Artística II | | | | | |
| 49 | | | AFP0649E | Taller de TICS para la Investigación | | | | | |
| TOTAL | | | | | | 11 | 24 | 35 | 23 |

(*) EN LA MATRÍCULA DEL VI CICLO, NO EXCEDERSE EN MÁS DE 23 CRÉDITOS, INCLUYENDO ALGÚN CURSO ELECTIVO.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|---|---|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 50 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0750 | Taller de Tesis I | Seminario de Tesis | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 51 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0751 | PPP Continua | PPP Discontinua | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 52 | | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0752 | Desarrollo del Pensamiento Científico y Tecnológico | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 53 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0753 | Inglés intermedio superior I | Inglés intermedio II | 0 | 8 | 8 | 4.0 |
| 54 | | | SHIE0754 | Taller de habilidades receptivas del inglés II | Taller de habilidades receptivas del inglés I | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 55 | | | SHIE0755 | Competencia gramatical del español como lengua extranjera I | | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 56* | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | | Electivo de Especialidad | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| TOTAL | | | | | | 9 | 26 | 35 | 22 |

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD VII CICLO.

| N° | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HT | HP | TH | CR |
|----|--|---------------------------|----------|---|-----------|----|----|----|-----|
| 56 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SIE0756A | Teatro en inglés | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 56 | | | SIE0756B | Didáctica del Inglés para el nivel inicial | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 56 | | | SIE0756C | Uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |

(*) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|--|---|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 57 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | INVESTIGACIÓN | ACFI0857 | Taller de Tesis II | Taller de Tesis I | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 58 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0858 | PPP Intensiva | PPP. Continua | 1 | 6 | 7 | 4.0 |
| 59 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0859 | Inglés intermedio superior II | Inglés intermedio superior I | 2 | 6 | 8 | 5.0 |
| 60 | | | SHIE0860 | Taller de habilidades productivas del inglés II | Taller de habilidades productivas del inglés I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 61 | | | SHIE0861 | Competencia gramatical del español como lengua extranjera II | Competencia gramatical del español como lengua extranjera I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 20 | 32 | 22 |

IX CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--|----------------------------|----------|--|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 62 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | FORMACIÓN PROFESIONAL | ACFP0962 | Gestión Educativa y Liderazgo | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 63 | | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP0963 | PPP Administrativa | | 1 | 4 | 5 | 3.0 |
| 64 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE0964 | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | | 3 | 2 | 5 | 4.0 |
| 65 | | | SHIE0965 | Inglés avanzado | Inglés intermedio superior II | 2 | 6 | 8 | 5.0 |
| 66 | | | SHIE0966 | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I | | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| 67* | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | | Electivo de Especialidad | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| TOTAL | | | | | | 12 | 18 | 30 | 21 |

(*) CURSOS ELECTIVOS DE ESPECIALIDAD IX CICLO.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

| N° | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HT | HP | TH | CR |
|----|--|---------------------------|----------|---|-----------|----|----|----|-----|
| 67 | ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SIE0967A | Taller de traducción de las lenguas extranjeras | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 67 | | | SIE0967B | Didáctica del Inglés para el nivel primaria | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |
| 67 | | | SIE0967C | Inglés para fines específicos | | 1 | 2 | 3 | 2.0 |

(**) EL ESTUDIANTE, ELIGE Y SE MATRICULARÁ EN UN SOLO CURSO ELECTIVO DE 2 CRÉDITOS

X CICLO

| N° de Orden | ÁREA | SUBÁREA | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | HORAS / SEMANA | | | CR |
|--------------|--------------------------|----------------------------|----------|---|--|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | HT | HP | TH | |
| 68 | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | EXPERIENCIA PREPROFESIONAL | ACEP1068 | PPP en la Comunidad | | 1 | 8 | 9 | 5.0 |
| 69 | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | SHIE1069 | Preparación para exámenes internacionales del inglés | | 2 | 4 | 6 | 4.0 |
| 70 | | | SHIE1070 | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera II | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I | 4 | 2 | 6 | 5.0 |
| TOTAL | | | | | | 7 | 14 | 21 | 14 |

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS

| ESTUDIOS GENERALES | ESTUDIOS ESPECÍFICOS | ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | TOTAL CRÉDITOS |
|--------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| 42.0 | 58.0 | 110.0 | 210.0 |
| 20% | 28% | 52% | 100% |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.1. Resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)

| ÁREA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | | | | | | | TOTAL DE CRÉDITOS | |
|------|----------------------|---|--|-----------|----|---------------|----|-------------------|----|
| | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | CR | HORA / SEMANA | | | |
| | | | | | | HT | HP | | TH |
| I | SHIE0109 | Inglés básico I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 | |
| II | SHIE0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 | |
| III | SHIE0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 13 | |
| | SHIE0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| | SHIE0325 | Fonética inglesa | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| IV | SHIE0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 | |
| | SHIE0432 | Fonología inglesa | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| | SHIE0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| V | SHIE0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 11 | |
| | SHIE0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | | |
| | SHIE0540 | Destrezas orales del español como lengua extranjera | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | | |
| VI | SHIE0646 | Inglés intermedio II | Inglés intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 | |
| | SHIE0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| | SHIE0648 | Destrezas escritas del español como lengua extranjera | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | | |
| VII | SHIE0753 | Inglés intermedio superior I | Inglés intermedio II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 14 | |
| | SHIE0754 | Taller de habilidades receptivas del inglés II | Taller de habilidades receptivas del inglés I | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| | SHIE0755 | Competencia gramatical del español como lengua extranjera I | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | | |
| | (*) | Electivo de especialidad | | 2.0 | 1 | 2 | 3 | | |
| VIII | SHIE0859 | Inglés intermedio superior II | Inglés intermedio superior I | 5.0 | 2 | 6 | 8 | 15 | |
| | SHIE0860 | Taller de habilidades productivas del inglés II | Taller de habilidades productivas del inglés I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| | SHIE0861 | Competencia gramatical del español como lengua extranjera II | Competencia gramatical del español como lengua extranjera I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| IX | SHIE0964 | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | 16 | |
| | SHIE0965 | Inglés avanzado | Inglés intermedio superior II | 5.0 | 2 | 6 | 8 | | |
| | SHIE0966 | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| | (*) | Electivo de especialidad | | 2.0 | 1 | 2 | 3 | | |
| X | SHIE1069 | Preparación para exámenes internacionales del inglés | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | 9 | |
| | SHIE1070 | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera II | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |

(*) Curso electivo de especialidad del VII Ciclo y del IX Ciclo (se detalla en el punto 7.4)





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.2. Resumen de créditos y horas por ciclo

| CICLO | CR | HT | HP | TH |
|--------------|------------|-----------|------------|------------|
| I | 4 | 0 | 8 | 8 |
| II | 4 | 0 | 8 | 8 |
| III | 13 | 7 | 12 | 19 |
| IV | 12 | 6 | 12 | 18 |
| V | 11 | 3 | 16 | 19 |
| VI | 12 | 5 | 14 | 19 |
| VII | 14 | 6 | 16 | 22 |
| VIII | 15 | 10 | 10 | 20 |
| IX | 16 | 10 | 12 | 22 |
| X | 9 | 6 | 6 | 12 |
| TOTAL | 110 | 53 | 114 | 167 |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.3. Asignaturas del área de Formación en Especialidad

| CICLO | ASIGNATURA | CR |
|-------|---|-----|
| I | Inglés básico I | 4.0 |
| II | Inglés básico II | 4.0 |
| III | Inglés pre intermedio I | 4.0 |
| | Taller de habilidades receptoras del inglés I | 4.0 |
| | Fonética inglesa | 5.0 |
| IV | Inglés pre intermedio II | 4.0 |
| | Fonología inglesa | 4.0 |
| | Taller de habilidades productivas del inglés I | 4.0 |
| V | Inglés intermedio I | 4.0 |
| | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 4.0 |
| | Destrezas orales del español como lengua extranjera | 3.0 |
| VI | Inglés intermedio II | 4.0 |
| | Didáctica de las lenguas extranjeras II | 5.0 |
| | Destrezas escritas del español como lengua extranjera | 3.0 |
| VII | Inglés intermedio superior I | 4.0 |
| | Taller de habilidades receptoras del inglés II | 4.0 |
| | Competencia gramatical del español como lengua extranjera I | 4.0 |
| | (*) Electivo de especialidad | 2.0 |
| VIII | Inglés intermedio superior II | 5.0 |
| | Taller de habilidades productivas del inglés II | 5.0 |
| | Competencia gramatical del español como lengua extranjera II | 5.0 |
| IX | Lingüística aplicada a las lenguas extranjeras | 4.0 |
| | Inglés avanzado | 5.0 |
| | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera I | 5.0 |
| | (*) Electivo de especialidad | 2.0 |
| X | Preparación para exámenes internacionales del inglés | 4.0 |
| | Didáctica de la enseñanza del español como lengua extranjera II | 5.0 |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

7.4. Asignaturas electivas de la especialidad (2.0 créditos), por electivo a partir del VII ciclo.

VII CICLO:

| CICLO | ASIGNATURA | CR | HT | HP | TH | TOTAL CREDITOS |
|-------|---|----|----|----|----|----------------|
| VII | Teatro en inglés | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Didáctica del Inglés para el nivel inicial | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |

IX CICLO:

| CICLO | ASIGNATURA | CR | HT | HP | TH | TOTAL CREDITOS |
|-------|---|----|----|----|----|----------------|
| IX | Taller de traducción de las lenguas extranjeras | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Didáctica del Inglés para el nivel primaria | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| | Inglés para fines específicos | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

8. MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

| I CICLO | II CICLO | III CICLO | IV CICLO | V CICLO | VI CICLO | VII CICLO | VIII CICLO | IX CICLO | X CICLO | |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I (3) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II (3) | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN III (2) | ACTIVIDAD PRODUCTIVA (2) | ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN (3) | SEMINARIO DE TESIS (3) | TALLER DE TESIS I (3) | TALLER DE TESIS II (3) | GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO (2) | PPP EN LA COMUNIDAD (5) | |
| INGLÉS I (2) | INGLÉS II (2) | ÉTICA, CONSTITUCIÓN Y DERECHOS HUMANOS (2) | PROCESO HISTÓRICO DEL PERÚ Y DEL MUNDO (2) | PPP OBSERVACIÓN Y PLANEAMIENTO (2) | PPP DISCONTINUA (2) | PPP CONTINUA (3) | PPP INTENSIVA (4) | PPP ADMINISTRATIVA (3) | PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS (4) | |
| BIOLOGÍA (2) | ECOLOGÍA Y AMBIENTE (2) | REALIDAD REGIONAL Y NACIONAL (2) | PSICOLOGÍA GENERAL (2) | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE (3) | NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN (2) | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO (2) | INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II (5) | LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS (4) | DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA I (5) | |
| MATEMÁTICA BÁSICA I (3) | MATEMÁTICA BÁSICA II (3) | PEDAGOGÍA GENERAL (3) | HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (2) | PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR (2) | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (2) | INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I (4) | TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II (5) | INGLÉS AVANZADO (5) | | |
| METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO (2) | GEOGRAFÍA GENERAL (2) | INGLÉS PRE INTERMEDIO I (4) | DIDÁCTICA GENERAL (3) | INGLÉS INTERMEDIO I (4) | INGLÉS INTERMEDIO II (4) | TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II (4) | COMPETENCIA GRAMATICAL DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA II (5) | DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA I (5) | | |
| SOCIEDAD Y CULTURA (2) | INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA (2) | TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I (4) | INGLÉS PRE INTERMEDIO II (4) | DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I (4) | DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II (5) | COMPETENCIA GRAMATICAL DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA I (4) | | ELECTIVO ESPECIALIDAD (2) | | |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE I (2) | EDUCACIÓN ALIMENTARIA (2) | FONÉTICA INGLESA (5) | FONOLOGÍA INGLESA (4) | DESTREZAS ORALES DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (3) | DESTREZAS ESCRITAS DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (3) | ELECTIVO ESPECIALIDAD (2) | | | | |
| INFORMÁTICA EDUCATIVA (2) | ACTIVIDAD ARTÍSTICA I (2) | | TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I (4) | ELECTIVO FG (2) | ELECTIVO FG (2) O FP(2) | | | | | |
| INGLÉS BÁSICO I (4) | INGLÉS BÁSICO II (4) | | | | | | | | | |
| 22 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 21 | 14 | 214 |
| 9 | 9 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 5 | 6 | 3 | 70 |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

ELECTIVOS DE FORMACIÓN GENERAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| V CICLO | Inglés III (2) o Quechua I (2) | Actividad Física y Deporte II (2) | Taller de Redacción Científica (2) | Prevención de Riesgos y Desastres (2) |
| VI CICLO | Inglés IV (2) o Quechua II (2) | Acción Tutorial (2) | Actividad Artística II (2) | Taller de TICS para la Investigación (2) |

CURSOS ELECTIVOS DE FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| VII CICLO | Teatro en inglés (2) | Didáctica del Inglés para el nivel inicial (2) | Uso de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjer (2) |
| IX CICLO | Taller de traducción de las lenguas extranjeras (2) | Didáctica del Inglés para el nivel primaria (2) | Inglés para fines específicos (2) |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

9. CERTIFICACIÓN PROFESIONAL INTERMEDIA (AL VI CICLO)

9.1. MENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

Certificación intermedia: Instructor de Inglés

Denominador: tres años (VI ciclos)

9.2. PERFIL DEL EGRESADO DE LA CERTIFICACION INTERMEDIA

- Conoce los procesos pedagógicos en la enseñanza del idioma para la Educación Básica Regular.
- Domina y aplica los fundamentos de la didáctica en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Organiza talleres y eventos académicos de su especialidad.
- Promueve el aprendizaje de idiomas extranjeros para fines académicos y profesionales.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

10. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CERTIFICACIÓN INTERMEDIA

El plan de estudios de la certificación intermedia se encuentra comprendido en las Tablas del I Ciclo al VI Ciclo del plan de estudios consignado en el Punto 7, del presente documento. En ese sentido, se detalla a continuación el **resumen de créditos académicos y horas lectivas de cursos de especialidad (teóricas y prácticas)**:

| ÁREA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | | | | | | | TOTAL DE CRÉDITOS | |
|--------------|----------------------|---|--|-----------|-----------|---------------|-----------|-------------------|----|
| | CICLO | CÓDIGO | ASIGNATURAS | REQUISITO | CR | HORA / SEMANA | | | |
| | | | | | | HT | HP | | TH |
| I | SHIE0109 | Inglés básico I | | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 | |
| II | SHIE0218 | Inglés básico II | Inglés básico I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 4 | |
| III | SHIE0323 | Inglés pre intermedio I | Inglés básico II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 13 | |
| | SHIE0324 | Taller de habilidades receptivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| | SHIE0325 | Fonética inglesa | | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| IV | SHIE0431 | Inglés pre intermedio II | Inglés pre intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 | |
| | SHIE0432 | Fonología inglesa | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| | SHIE0433 | Taller de habilidades productivas del inglés I | | 4.0 | 3 | 2 | 5 | | |
| V | SHIE0538 | Inglés intermedio I | Inglés pre intermedio II | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 11 | |
| | SHIE0539 | Didáctica de las lenguas extranjeras I | | 4.0 | 2 | 4 | 6 | | |
| | SHIE0540 | Destrezas orales del español como lengua extranjera | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | | |
| VI | SHIE0646 | Inglés Intermedio II | Inglés intermedio I | 4.0 | 0 | 8 | 8 | 12 | |
| | SHIE0647 | Didáctica de las lenguas extranjeras II | Didáctica de las lenguas extranjeras I | 5.0 | 4 | 2 | 6 | | |
| | SHIE0648 | Destrezas escritas del español como lengua extranjera | | 3.0 | 1 | 4 | 5 | | |
| TOTAL | | | | 56 | 21 | 70 | 91 | 56 | |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

**11. SUMILLAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE INGLÉS – ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

I CICLO

| Asignatura: INGLÉS BÁSICO I | | | | |
|--|---------------|-----------|-------------|------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza eminentemente práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.1 de acuerdo al del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.) | | | | |

II CICLO

| Asignatura: INGLÉS BÁSICO II | | | | |
|--|---------------|-----------|-------------|------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura se enmarca dentro del área de formación de especialidad y es de naturaleza eminentemente práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado el inglés Básico I. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.). | | | | |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

III CICLO

| Asignatura: INGLÉS PRE INTERMEDIO I | | | | |
|--|---------------|-----------|-------------|------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 0 | Práctica: 8 | TH 8 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica y está dirigida a estudiantes que hayan culminado Inglés Básico II. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.) | | | | |

| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS I | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr que el estudiante sea capaz de comprender, interpretar y analizar textos orales y escritos en inglés a nivel de dominio A2 , para desarrollar el pensamiento lógico, crítico y creativo y asimilación de valores. Comprende los siguientes contenidos: comprensión auditiva (estrategias y técnicas), comprensión lectora (estrategias y técnicas); interpretación, síntesis, análisis de diversos textos y la comprensión audio visual (estrategias y técnicas) utilizando actividades prácticas (comprensión y análisis de lecturas, resúmenes, escuchar y completar ejercicios, etc.). | | | | |

| Asignatura: FONÉTICA INGLESA | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es que el estudiante discrimine, transcriba y produzca adecuadamente los sonidos del habla en el nivel establecido. Comprende los siguientes contenidos: Conceptos fundamentales de la fonética, su objeto y campo de estudio, el aparato fonador humano y mecanismo de fonación, descripción de los componentes segmentales (fonemas vocálicos, diptongos, triptongos y consonánticos) utilizando actividades prácticas (pronunciación de palabras, frases, discriminación de sonidos, transcripción fonética, etc.) | | | | |





RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IV CICLO

| Asignatura: INGLÉS PRE INTERMEDIO II | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel A2.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, fórum, debate, etc.). | | | | |

| Asignatura: FONOLOGÍA INGLESA | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es que el estudiante desarrolle su habilidad para producir y discriminar los elementos prosódicos propios de la lengua extranjera en el nivel establecido. Comprende: Fundamentos teóricos de las unidades fonológicas, reglas y niveles de pronunciación, componentes suprasegmentales (entonación, acento y ritmo) y problemas de organización y funcionamiento de los sonidos del inglés utilizando actividades prácticas (discriminación, transcripción y comparación de sonidos, contrastación de sonidos, cantar, dramatizar, etc.). | | | | |

| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS I | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura corresponde al área de formación de especialidad y es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como finalidad que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y variado vocabulario para producir textos a nivel pre intermedio relacionado al contexto socio-cultural y moral en el cual se desarrollan. Comprende técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional del inglés a nivel A2 utilizando actividades prácticas (correcciones ortográficas, redacción de textos breves, corrección de errores gramaticales, exposiciones, etc.) | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

V CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas ((descripciones, lecturas, diálogos, exposiciones, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es brindar los fundamentos teóricos, principios, técnicas, estrategias de cada enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje y sobre las investigaciones que más impacto han tenido en la enseñanza de la lengua extranjera. Comprende fundamentos teóricos sobre la didáctica, diversos enfoques y métodos sobre enseñanza – aprendizaje de lenguas extranjeras (principios, características, técnicas y estrategias), estrategias para el desarrollo de habilidades receptivas, estrategias para el desarrollo de habilidades productivas utilizando actividades prácticas (exposiciones, debates, fórum, análisis, resúmenes, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DESTREZAS ORALES DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 3.0 | Teoría: 01 | Práctica: 04 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral utilizando correctamente la normatividad española a través de ejercicios permanentes y prácticas socioculturales como la conversación, la exposición oral, el debate y el ensayo argumentativo. El curso comprende los siguientes contenidos: La comunicación, el código: lingüísticos, paralingüísticos y extralingüísticos; técnicas de expresión oral (individual y grupal), sustentaciones orales con apoyo de recursos audiovisuales y se utilizará actividades prácticas (ejercicios de comprensión oral, escuchar y transcribir, leer textos breves, etc.)</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VI CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B1.2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas, comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (descripciones, lecturas, diálogos, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura corresponde al área de formación de especialidad; es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante domine y pueda adaptar las diversas técnicas, estrategias, materiales educativos y métodos para el manejo de una clase, así como promover la investigación relacionado con los procesos pedagógicos en la enseñanza-aprendizaje del idioma. Comprende los siguientes contenidos: Teorías de aprendizaje, etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, modelos de sesiones de aprendizajes para cada habilidad (hablar, leer, escribir y escuchar), sistemas de evaluación (instrumentos, indicadores y criterios), talleres de trabajo pedagógicos, Tics aplicados a la enseñanza del Inglés utilizando actividades prácticas (talleres, discusiones, debates, exposiciones, etc.) utilizando actividades prácticas (talleres de debates, elaboración de proyectos, propuestas de evaluaciones, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DESTREZAS ESCRITAS DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 3.0 | Teoría: 01 | Práctica: 04 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Su propósito es que el estudiante conozca y maneje los procesos que interviene en la escritura productiva utilizando apropiadamente la sintaxis y la normativa. El curso comprende contenido sobre la estructura textual y los elementos del estilo, tipología textual, estrategia de planificación, organización de ideas, estrategias de cohesión textual, proceso de escritura, escritura creativa y formal; lexicogénesis, tildación, puntuación, ortografía y normas gramaticales básicas y se utilizará actividades prácticas (redactar textos, escribir ensayos, realizar descripciones, corrección gramatical, etc.)</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VII CICLO

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 00 | Práctica: 08 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES RECEPTIVAS DEL INGLÉS II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de formación de especialidad y de naturaleza práctica. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende un contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio intermedio alto utilizando actividades prácticas (diálogos, exposiciones, debates, resúmenes, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: COMPETENCIA GRAMATICAL DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle conocimientos básicos del proceso de comunicación, así como el desarrollo de la competencia lingüística. Tiene como contenidos la comunicación, funciones comunicativas, concepto de gramática, unidades gramaticales de la lengua, estructura de la frase nominal y verbal (primera parte) y las disciplinas lingüísticas y su aplicación en lenguas extranjeras: Fonética y Fonología y se utilizará actividades prácticas (redacciones, resúmenes escritos, correcciones gramaticales, etc.).</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

| Asignatura: TEATRO EN INGLÉS (ELECTIVO) | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca distintos textos dramáticos y pueda alcanzar un alto nivel de perfeccionamiento en la expresión oral del idioma inglés, así como desarrollar sus habilidades interpersonales y creativas. Comprende contenidos básicos como el teatro, concepto e historia, elementos del teatro, improvisaciones teatrales y dramatizaciones utilizando actividades prácticas (juegos de roles, socio dramas, construcción y caracterización de personajes, representación de obras literarias). | | | | |

| Asignatura: DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN EL NIVEL INICIAL (ELECTIVO) | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación infantil, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas, y elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. Su contenido es el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza – aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel inicial utilizando actividades prácticas (presentaciones orales, exposiciones, análisis y propuestas de materiales de estudio). | | | | |

| Asignatura: USO DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO) | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Su propósito es el de implementar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras para fortalecer las habilidades y competencias en la comprensión e interpretación de mensajes, ya sea en forma oral o escrita, como un medio interactivo, dinámico y se familiaricen con este idioma de una manera más amena, dinámica e interesante y puedan alcanzar los logros esperados. El curso comprende el desarrollo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y de los recursos tecnológicos educativos, internet y recursos web, los videojuegos educativos. Así como también, conocimiento sobre registros y publicaciones de archivos multimedia, creación de blogs, redes sociales etc. que dé como resultados una enseñanza efectiva, que favorezca la comprensión e interpretación de mensajes orales y escritos en una lengua extranjera. | | | | |





“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

VIII CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS INTERMEDIO SUPERIOR II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 02 | Práctica: 06 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística, sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel B2.1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio-cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, resúmenes, corrección gramatical, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE HABILIDADES PRODUCTIVAS DEL INGLÉS II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la capacidad de la expresión oral y escrita utilizando adecuadamente normas gramaticales como ortográficas y riqueza del vocabulario para producir textos a nivel intermedio alto. El curso comprende los siguientes contenidos: Técnicas de expresión oral (individual y grupal), escritura creativa y formal, puntuación y ortografía, gramática funcional de inglés nivel B2, y se hará uso de actividades prácticas (escribir textos, corregir errores gramaticales, exposición, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: COMPETENCIA GRAMATICAL DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA II | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle su competencia lingüística y funcional mediante el desarrollo y análisis de las estructuras gramaticales. Comprende unidades gramaticales de la lengua, análisis sintáctico, estructura de la frase nominal y verbal (segunda parte), disciplinas lingüísticas (morfología, semántica y lexicología) y se utilizará actividades prácticas (redacción, elaboración de textos, ensayos, poemas, traducción, etc.).</p> | | | | |





“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

IX CICLO

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS LENGUAS EXTRANJERAS | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 03 | Práctica: 02 | TH 05 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante conozca y analice información actualizada sobre los conceptos, principios y teorías de la adquisición de la lengua materna en contraste con la adquisición / aprendizaje de una lengua extranjera y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Comprende contenido de lingüística, naturaleza y función, componentes lingüísticos y metalingüísticos, teorías de adquisición del lenguaje, aprendizaje de una segunda lengua, enseñanza de primera y segunda lengua, bilingüismo y políticas idiomáticas y se utilizará actividades prácticas (análisis, resúmenes, debate, exposiciones, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS AVANZADO | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos 5.0 | Teoría: 02 | Práctica: 06 | TH 08 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es lograr en el estudiante la competencia comunicativa, lingüística sociolingüística y discursiva en el idioma inglés mediante el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, escribir y leer al nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. El curso comprende contenido gramatical, lexical, fonético y socio- cultural en donde se utiliza diferentes estructuras y tiempos gramaticales, con un vocabulario contextualizado, así como el desarrollo de las habilidades lingüísticas comunicativas y de interacción social; correspondiente a un nivel de dominio avanzado y utilizando actividades prácticas (debates, exposiciones, redacciones de textos, correcciones gramaticales, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA I | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito proporcionar el marco teórico sobre la enseñanza del español como segunda lengua y la metodología adecuada para su aplicación. Tiene como contenido el desarrollo evolutivo de la lengua española, los procesos de la comunicación, la influencia del medio social, las habilidades básicas para dominar un idioma, metodología de la enseñanza, actividades, técnicas y estrategias para el desarrollo de habilidades receptivas y estrategias para el desarrollo de habilidades productivas del español como lengua extranjera y se utilizará actividades práctica (presentaciones , exposiciones, debates, elaboración de planes de lección, etc.) .</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: TALLER DE TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y ser capaz de la comprensión del sentido del texto de dos lenguas extranjeras. Comprende contenidos de aprendizaje sobre teorías de la traducción y la Interpretación, técnicas y estrategias de traducción, análisis contrastivo del inglés y el español, análisis contrastivo del francés y el español, herramientas y recursos informáticos aplicados a la traducción y utilizando actividades prácticas (ejercicios de traducción, corrección gramatical, ejercicios de interpretación, etc.)</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA EL NIVEL PRIMARIA (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene por propósito desarrollar la capacidad y vocación por la enseñanza del inglés en una educación primaria, y brindar al estudiante fundamentos teóricos, técnicas, estrategias del enfoque o método sobre la enseñanza – aprendizaje del inglés y las herramientas para desarrollar lecciones interactivas, y elaborar medios y materiales adecuados al aprendizaje de una lengua extranjera. El curso comprende el estudio y la práctica de los elementos fundamentales del aprendizaje, métodos sobre enseñanza – aprendizaje de una lengua extranjera, técnicas, estrategias, y desarrollo de habilidades comunicativas que van a guiar el aprendizaje de una lengua extranjera, así como también elaborar medios y materiales adecuados para el nivel primaria y se utilizará actividades prácticas (elaboración exposición de planes de lección, análisis, etc.).</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| Asignatura: INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS (ELECTIVO) | | | | |
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 2.0 | Teoría: 01 | Práctica: 02 | TH 03 |
| SUMILLA | | | | |
| <p>La asignatura es de carácter teórico – práctico. Tiene como propósito la enseñanza del inglés dirigida a ámbitos específicos (científicos, tecnológicos, económicos y académicos). El ESP está basado en el diseño de cursos específicos para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que, más allá del aprendizaje de la lengua común, requieren una práctica relativa a determinadas áreas profesionales. El curso contiene el desarrollo de la habilidad de comprensión de lectura para fines de estudio académico, análisis de textos específicos en el campo de las letras y la ciencia, discusión gramatical de los temas en contexto y se hará uso de actividades prácticas (comprensión de lectura, análisis, debates, exposición, etc.).</p> | | | | |





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DECANATO

“Año de la Universalización de la Salud”

RESOLUCIÓN N° 0532-2020-D-FCSYH

Chosica, 03 de julio del 2020.

X CICLO

| Asignatura: PREPARACIÓN PARA EXÁMENES INTERNACIONALES DEL INGLÉS | | | | |
|---|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 4.0 | Teoría: 02 | Práctica: 04 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus habilidades lingüísticas a un nivel intermedio alto, equivalente al nivel B2 del MCER para que tenga mayores oportunidades académicas y laborales. Con contenidos de comprensión de lectura (Reading), expresión escrita (Writing), uso del inglés (Use of English), comprensión auditiva (Listening) y expresión oral (Speaking) y se hará uso de actividades prácticas (resolver pruebas, reconocimiento de estructuras gramaticales, producción de textos, etc.). | | | | |

| Asignatura: DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA II | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-------|
| ÁREA CURRICULAR: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD | | | | |
| SUBÁREA: FORMACIÓN EN ESPECIALIDAD | Créditos. 5.0 | Teoría: 04 | Práctica: 02 | TH 06 |
| SUMILLA | | | | |
| La asignatura es de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito que el estudiante tenga conocimientos humanísticos sobre aspectos de la actualidad económica, política, social y moral del país de habla extranjera. Comprende contenidos sobre la organización de la sociedad, sistema de educación y salud; ciencia y tecnología, vida alemana, valores y creencias religiosas y se realizarán actividades prácticas (analizar situaciones, proponer soluciones, debates, etc.). | | | | |

